



Mtro. Juan José Uribe Huerta
Tlálloc N° 120 Col. Retornos, S. L. P.
Cel. 4443204047

Asunto: Informe de Jornada de relación Tutora para
Secundarias Generales, Región Media.
Fecha: 12 de septiembre de 2024
Lugar: Esc. Sec. Gral. "Dunstano Gómez Castillo"
Blvrd. Carretera a Tamazunchale, Cd. Valles, S. L. P.

C. Mtra. María Guadalupe Cardona Reyna
Coordinadora Estatal de Consejos Pedagógicos
P R E S E N T E.

PROPÓSITO: Vivenciar la estrategia de la relación tutora para implementarla en escuelas secundarias generales de las Z. E. 11, 12 y 13 de Huasteca Norte como una metodología sociocrítica más, que coadyuve a abatir el rezago educativo e incluso posibilite su empleo de manera generalizada realizando las adecuaciones pertinentes a juicio de autoridades y docentes.

El día 5 de septiembre de 2024 se llevó a cabo una jornada de relación tutora, para continuar dando a conocer la estrategia en cada una de las regiones del estado bajo el siguiente orden del día:

Horario	Tema	Responsable
08:00-8:15	Bienvenida	Autoridades de la Zona Escolar/Directivos escolares.
08:15-8:25	Encuadre	Autoridad designada por el Nivel
8:25-8:30	Presentación de dinámica de trabajo de la Metodología de Relación Tutora.	Mtro. Juan José <Uribe Huerta ATP de la CECP
8:30-8:40	Presentación y selección de temas	Tutores
8:40-10:30	Desarrollo del Modelo Pedagógico de Relación Tutora	Tutores y Tutorados participantes
10:30-11:00	R E C E S O	
11:00-12:00	Desarrollo del Modelo Pedagógico de Relación Tutora	Tutores y Tutorados participantes
12:00-12:40	Presentación en plenaria de lo aprendido (3 a 4 temas)	Tutorados participantes
12:40-13:00	Acuerdos y compromisos	Responsables de RT en Sec. Grales. Jefes de Enseñanza de las Z. E.

La jornada inicia con la presentación de las autoridades: El Mtro. Cosme Villegas Soriano, Jefe de departamento de Sec. Grales. Las Mtras. Delta Gabriela Pinedo Herrera y la Mtra. Fabiola Chagoya Milán de la mesa Técnico-Pedagógica de citado Departamento, las y el supervisoras y supervisor: las Mtra. Ma. Del Carmen Monterrubio T. la Mtra. María del Pilar Noyola Carbajal y el Mtro. Juan Manuel Rivera, las y los Jefes de enseñanza Carlos Manuel Zurita Fonseca, Zenón Pedraza Calixtro y Eliza Ivonne García Buenrostro. El Mtro Villegas Soriano da la bienvenida haciendo énfasis en el gran trabajo que tutoras y tutoras tanto de Telesecundarias como CONAFE, hacen al compartir sus conocimientos con otros niveles. Invita a todos a continuar dicho trabajo, a no dejarlo solo como un proyecto que se presenta y se guarda puesto que, en función de experiencias compartidas desde otras latitudes, es posible aplicarse inmediatamente con los alumnos.

Enseguida agradece al director de la escuela "Dunstano Gómez Castillo", Mtro. Julio Hernán Díaz por la hospitalidad y participación de maestros y maestras de varias de las escuelas citados al evento, así como al equipo de tutores de Telesecundarias, Sectores: 7, 10 y 11 y las y los EC. aportados por el CONAFE.

Por último, agradece a la Coordinación Estatal de Consejos Pedagógicos el trabajo de implementación de la RT, invitándonos a continuar con éste tipo de actividades eminentemente pedagógicas y que seguramente será de gran apoyo en la modalidad de Secundarias generales, en especial de los turnos vespertinos o de secundarias donde la población estudiantil ha bajado considerablemente.

Ya en la jornada de tutoría, se pidió a los tutores pegaran en la plataforma sus temas para que cada tutorado elija el que sea de su interés y posteriormente se trasladarían a diferentes salones del inmueble, a trabajar, en el inter se les invita a hacer todas las preguntas posibles sobre la forma de implementar la metodología en sus aulas y a participar activamente para lograr finalizar con su tema, ya que es importante no dejar ningún tema sin terminar, ante lo comprometido de la agenda para el día.

Se percibe que la jornada transcurre como otras, primero en un ambiente generador de expectativas, más, conforme se avanza en el desarrollo del tema, se percibe la generación de un clima propiciatorio entre tutor y tutorado.

Debido a la inclusión de último momento de la maestra María Teresa Medina Villanueva de la disciplina de Inglés de la Sec. Gral. Pedro Antonio de los Santos, por lo que nos vimos en la necesidad de ofertarle un tema. De la tutoría ofrecida a la Mtra. Medina Villanueva rescato las siguientes expresiones: Esta propuesta tiene mucho que aportar a la pedagogía. Seguramente nos permitirá enriquecer nuestras prácticas docentes, sin olvidar lo importante que es el aspecto socioemocional, a pesar de recibir un tema de Español, cree poder hacer adecuaciones pertinentes para darle uso dentro de su especialidad. Con lo que se deduce que la Mtra. queda plenamente convencida de las bondades de la propuesta y las posibilidades de empleo en el salón de clase.

Ya en la demostración pública de lo aprendido, los maestros seleccionados para presentar ante el pleno la experiencia vivenciada, manifestaron su convencimiento sobre lo realizado, reconocieron que se trata de una forma diferente de trabajar pero, donde muy posiblemente se pueden lograr aprendizajes de inmediato para su sorpresa, describen que esta metodología cumple con lo que la Nueva Escuela Mexicana pide pues cada tema está vinculado con otros temas y se pueden ampliar tanto, como el mismo tutorado desee, se resuelven dudas en un ambiente de confianza y empatía, existe la equidad y la inclusión y consideran que es algo que pueden ir implementando poco a poco en sus grupos. Ante una pregunta directa hecha por uno de los tutorados sobre dudas como vincular temas con contenidos y PDA dentro de la propuesta curricular de la NEM. Invitamos al frente a las Mtras. Odaylda Medina Cruz, La Mtra. Petra Valdez Padrón y a la Mtra. María Gpe. Guzmán, quienes tiene gran experiencia con la aplicación de la metodología y que nos ayudaron a dar respuestas a las diferentes inquietudes de las y los docentes de Secundarias Generales ahí tutoradas. Se les conmina a involucrarse en la propuesta, puesto que ellos ya son ya un nodo de la Red CART en Huasteca Norte para Sec. Grales. sin olvidar que detrás de ellos, siempre habrá un equipo de tutores que pueden apoyarles con algún nuevo tema. Creían que el Catálogo de temas es algo tangible y que se puede adquirir de alguna manera, a lo que puntualizamos que el catálogo de temas es personal y se integra conforme se van recibiendo temas en tutoría, aunque cabe la posibilidad que conforme se adquiere experiencia se vayan diseñando temas de autoría propia.

Acuerdos y Compromisos:

La Mtra. Pinedo Herrera, Subjefa Técnico-Pedagógica del Departamento conduce el cierre y los acuerdos y compromisos, puntualizando la responsabilidad de los jefes de enseñanza como responsables de la metodología para las Zonas Escolares 11, 12 y 13 de la modalidad.

Se acuerda constituirse como nodo, aterrizar la propuesta en las escuelas focalizadas, involucrando primero a otras y otros docentes y posteriormente hacerlo llegar a al alumnado.

Al final, se agradece el apoyo al director, y autoridades presentes, se les conmina a tutorarse primero entre ellos y cuando requieran temas nuevos, entonces se solicite apoyo a tutores externos.

Termina la sesión a las 13:30 horas, se escucharon muy buenos comentarios sobre lo aprendido, al grado de soslayar el tiempo transcurrido.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



ATENTAMENTE

Mtro. Juan José Uribe Huerta

ATP-CECP