



Mtro. Juan José Uribe Huerta
Tlálloc N° 120 Col. Retornos, S. L. P.
Cel. 4443204047

Asunto: Informe de Jornada de relación Tutora para
Secundarias Generales, Región Media.
Fecha: 05 de septiembre de 2024
Lugar: Escuela Secundaria General, "Benito Juárez"
Escandón y Ébano, Río verde, S. L. P.

C. Mtra. María Guadalupe Cardona Reyna
Coordinadora Estatal de Consejos Pedagógicos
P R E S E N T E.

PROPÓSITO: Vivenciar la estrategia de la relación tutora para implementarla en escuelas secundarias generales de la Z. E. 09, bajo la supervisión del Mtro. Noé Pérez Márquez, como una metodología sociocrítica más, que coadyuve a abatir el rezago educativo.

El día 5 de septiembre de 2024 se llevó a cabo una jornada de relación tutora, para continuar dando a conocer la estrategia en cada una de las regiones del estado bajo el siguiente orden del día:

Horario	Tema	Responsable
08:00-8:15	Bienvenida	Autoridades de la Zona Escolar/Directivos escolares.
08:15-8:25	Encuadre	Autoridad designada por el Nivel
8:25-8:30	Presentación de dinámica de trabajo de la Metodología de Relación Tutora.	Mtra. Zoila Aguilar González ATP de la CECP
8:30-8:40	Presentación y selección de temas	Tutores
8:40-10:30	Desarrollo del Modelo Pedagógico de Relación Tutora	Tutores y Tutorados participantes
10:30-11:00	R E C E S O	
11:00-12:00	Desarrollo del Modelo Pedagógico de Relación Tutora	Tutores y Tutorados participantes
12:00-12:40	Presentación en plenaria de lo aprendido (3 a 4 temas)	Tutorados participantes
12:40-13:00	Acuerdos y compromisos	Responsables de RT en SEc. Grales.

La jornada inicia con la presentación de las autoridades: El mtro. Miguel Ángel Rivera Arellano, jefe de URSE Zoma Media, el Jefe de departamento de Sec. Grales. Mtro. Cosme Villegas Soriano quién da la bienvenida haciendo énfasis en el gran trabajo que los tutores tanto de Telesecundarias como CONAFE hacen al compartir sus conocimientos con otros niveles. Invita a todos a continuar dicho trabajo, a no dejarlo solo como un proyecto que se presenta y se guarda puesto que esto que hoy aprenderán es para aplicarse inmediatamente con los alumnos.

Enseguida agradece al director de la escuela "Benito Juárez", Mtro. Juan Francisco Ayala por la hospitalidad y participación de alumnos y maestros, al Inspector de la zona Mtro. Noé Pérez Márquez, al jefe de enseñanza Mtro. Ricardo Espinoza Lara, agradece el maestro Noé la presencia del Supervisor de Telesecundarias, Mtro. Joel García Gámez, el ATP. Enrique Alejandro de Luna Flores y la Dra. Elena Rojas Dávila, integrantes de la CART – SLP, con amplia experiencia en la metodología de la relación. Así como al equipo de tutores aportados por el CONAFE a cargo del ECAR Antonio Valentín Morales Saldaña.

Por último, agradece a la Coordinación Estatal de Consejos Pedagógicos el trabajo de implementación de la RT, invitándonos a continuar con éste tipo de actividades eminentemente pedagógicas y qué, tanta falta hacen a maestros

y a alumnos, en especial de los turnos vespertinos o de secundarias donde la población estudiantil ha bajado considerablemente.

Ya de inicio en la jornada de tutoría, se pidió a los tutores pegaran en un pizarrón sus temas para que cada tutorado elija el que sea de su interés y posteriormente se trasladarían a la biblioteca y sala de robótica a trabajar, la Mtra. Aguilar Glez. les invita a hacer todas las preguntas posibles sobre la forma de implementar la metodología en sus aulas y a participar activamente para lograr finalizar con su tema, ya que es importante no dejar ningún tema sin terminar, ante lo apretado de la agenda para el día.

Se percibe que la jornada transcurre como otras, primero en un ambiente expectante y conforme avanza en el desarrollo del tema, se observa un clima de confianza entre tutor y tutorado.

Debido a que no se presentó a tiempo la Mtra. María Guadalupe Guzmán tutora por parte del equipo de Telesecundarias, fue necesario que un servidor, al igual que la Mtra. Zoila, ofertáramos temas, en mi caso, tutoré el tema "EL Eclipse" al Mtro. Frente a grupo Cristhian Alfonso Chavira Verde, docente frente a grupo de la Sec. Gral. Benito Juárez, sede del evento. De la tutoría ofrecida al Mtro. Chavira rescato las siguientes expresiones: ¿Por qué hasta ahora nos llega esta propuesta? ¿Por qué los docentes continuamos con esas viejas, obsoletas prácticas docentes? ¡extremista! ¡radical! Estas dos últimas expresiones dirigidas a un servidor, a lo que respondí que no es la persona, es la metodología la que propicia la introspección y el cambio posible en aras siempre de abonar en favor del aprendizaje significativo y profundo de los NNA bajo nuestra responsabilidad. Con lo que se deduce que el Mtro. Queda plenamente convencido de las bondades de la propuesta y las posibilidades de su empleo en el salón de clase.

Ya en la demostración pública de lo aprendido, los maestros seleccionados para presentar ante el pleno la experiencia vivenciada, manifestaron su convencimiento sobre lo realizado, reconocieron que se trata de una forma diferente de trabajar pero, donde muy posiblemente se pueden lograr aprendizajes de inmediato para su sorpresa, describen que esta metodología cumple con lo que la Nueva Escuela Mexicana pide pues cada tema está vinculado con otros temas y se pueden ampliar tanto, como el mismo tutorado desee, se resuelven dudas en un ambiente de confianza y empatía, existe la equidad y la inclusión y consideran que es algo que pueden ir implementando poco a poco en sus grupos. Ante una pregunta directa hecha por uno de los tutorados sobre dudas como vincular temas con contenidos y PDA dentro de la propuesta curricular de la NEM, se le aclaró que el ejercicio a partir de temas es mucho más abarcativo y de le ejemplifiqué con uno de los temas, su ubicación en el programa sintético fase 6 (lenguajes) y los otros contenidos vinculados con Geografía e Historia, incluso con la posibilidad de aportar a esos otros campos formativos al Programa Analítico respectivo.

Se les invita a hacer trabajo colaborativo, puesto que ellos ya son el primer nodo de la Red CART en zona media sin olvidar que detrás de ellos, siempre habrá un equipo de tutores que pueden apoyar con algún nuevo tema, mientras ellos logran diseñar sus nuevos temas.

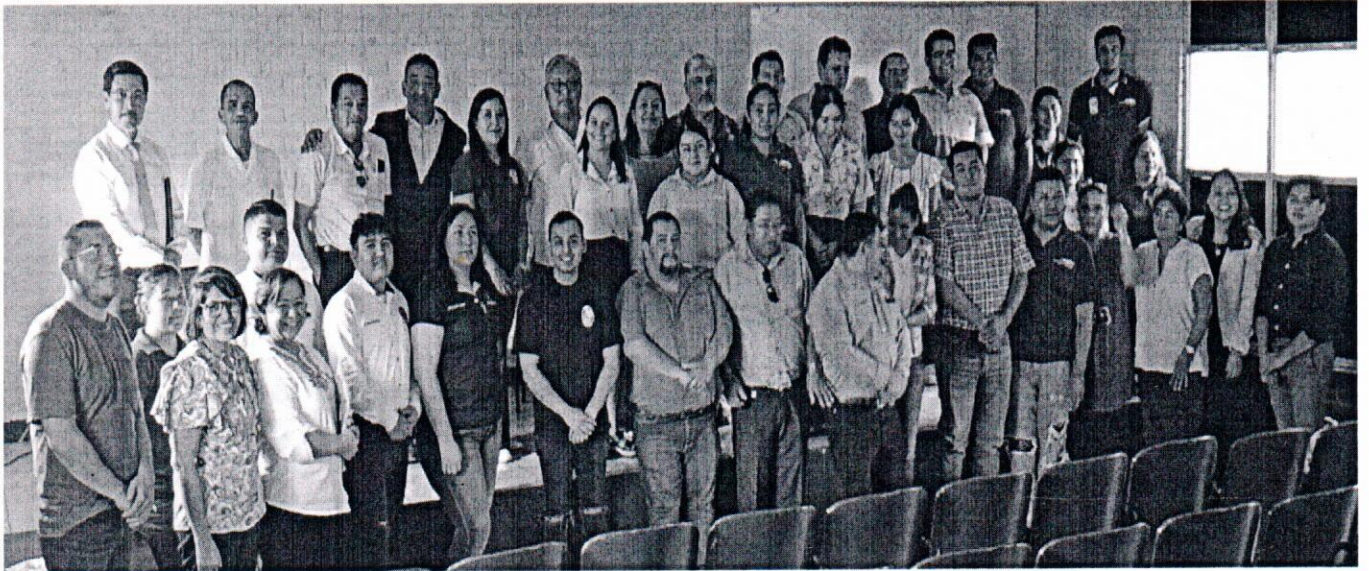
Acuerdos y Compromisos:

El director de la escuela "Sor Juana Inés de la Cruz de Lagunillas preguntó, ¿por qué solo a ésta escuela se le ofrece este trabajo y las otras no? por lo que se le sugirió hiciera un oficio solicitando el apoyo y con gusto, de acuerdo a posibilidades de los tutores, se le apoyaría, también, se les hizo ver que en adelante, se trabajarían con los equipos regionales, quienes deberán empezar a diseñar temas para compartirlos entre sus compañeros.

Al final, se agradece el apoyo al director, y autoridades presentes, se les conmina a tutorarse primero entre ellos y cuando requieran temas nuevos, entonces se solicite apoyo de tutores externos.

Termina la sesión a las 2:30 p m, a pesar de que la agenda se estableció para concluir a las 13:00 horas, sin embargo, conforme se iba desarrollando la plenaria, y ante la solicitud sobre la resolución de dudas, en general, se escucharon muy buenos comentarios sobre lo aprendido, al grado de soslayar el tiempo transcurrido.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



ATENTAMENTE

Mtro. Juan José Uribe Huerta

ATP-CECP