



C. Mtra. María Guadalupe Cardona Reyna
Coordinadora Estatal de Consejos Pedagógicos
P R E S E N T E.

Mtro. Zoila Aguilar González
Tláloc N° 120 Col. Retornos, S. L. P.
Cel. 4442045049

Asunto: Informe de Jornada de relación Tutora para Secundarias Generales, Región Altiplano

Fecha: 11 de octubre de 2024

Lugar: Esc. Sec. Gral. "Francisco Zarco"
Calle Fco. I. Madero S/N Centro, Matehuala, S. L. P.

PROPÓSITO: Vivenciar la estrategia de la relación tutora para implementarla en Escuelas Secundarias Generales de las Z. E. 14 Y 17, como una metodología sociocrítica más, que busca apoyar el abatimiento del rezago educativo en la educación básica.

Evento: Jornada de Relación Tutora con Secundarias Generales, región Altiplano, Matehuala, San Luis Potosí, S. L. P.
Lugar: Escuela Secundaria Francisco Zarco.

Día: 11 de octubre de 2024

Asistentes: 33, de los cuales 18 son alumnos y 15 son docentes tutorados, además de 18 tutores de CONAFE, 15 Tutores de Telesecundaria y 4 docentes que se agregan posteriormente y son atendidos por los ATPs de la CECP.

Autoridades asistentes:

Mtro. Pedro Carrizalez Días, Coord. De Supervisores de Altiplano y Centro, Director del plantel,

Jefes de Enza. Prof. Gilberto Antonio Estrada Pérez y

Profa. Selene Xochiquetzal Morales Saucedo

Inspector General de segunda enseñanza de la zona 07: Mtro. Pablo Adrián Cortés Guerrero

ATPs de Departamento, Mtra. Delta Gabriela Pinedo Herrera y Fabiola Chagoya Milán.

Profr. Joel Palacios Esmeralda. Director Francisco Zarco

Profr. José Cruz Berrones Posada. Director Ángel Veral

Profa. Beulah Zavala. Encargada de la dirección de Ponciano Arriaga.

Profa. Severa Sagredo Torres. Subdirectora Francisco Zarco T.M.

Profr. Mario Hernández. Subdirector Francisco Zarco T.V.

Mtro. Martín Alvarado Roque, Supervisor de la zona 7 de Telesecundarias.

Mtro. César Ignacio Sermeño Almaguer, Supervisor de la zona 01 Real de Catorce.

Agenda

Horario	Tema	Responsable
08:00-8:15	Bienvenida	Autoridades de la Zona Escolar/Directivos escolares.
08:15-8:25	Encuadre	Autoridad designada por el Nivel
8:25-8:30	Presentación de dinámica de trabajo de la Metodología de Relación Tutora.	Mtra. Zoila Aguilar González ATP de la CCEP
8:30-8:40	Presentación y selección de temas	Tutores
8:40-10:30	Desarrollo del Modelo Pedagógico de Relación Tutora	Tutores y Tutorados participantes
10:30-11:00	RECESO	
11:00-12:00	Desarrollo del Modelo Pedagógico de Relación Tutora	Tutores y Tutorados participantes
12:00-12:40	Presentación en plenaria de lo aprendido (3 a 4 temas)	Tutorados participantes
12:40-13:00	Acuerdos y compromisos	Responsables de RT en Sec. Grales.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El día 11 de octubre del 2024, nos reunimos en la Escuela Secundaria General Francisco Zarco 33 docentes, alumnos, autoridades de 3 escuelas: Francisco Zarco, Ponciano Arriaga y Angel Veral de los turnos matutino y vespertino, además de tutores de CONAFE, Telesecundaria, Coordinados por la Coordinación Estatal de Consejos Pedagógicos para continuar implementando la estrategia de Relación tutora con la finalidad de Mejorar los Aprendizajes y Abatir el rezago educativo.

Durante la jornada, los maestros hacen comentarios acerca de la propuesta, y reconocen que es necesario contar con estrategias para aprender y enseñar y dado que, a nivel nacional, todo va cambiando, los docentes no se pueden quedar estáticos y es preciso aprovechar todo lo que se ofrezca para ver que el programa analítico, se puede fortalecer a partir del trabajo de un tema que, inevitablemente los lleva a reconocer que se pueden culminar siempre en proyectos.

Además, profundizando en los contenidos que los alumnos requieren, cuando sabemos que no han tenido la oportunidad de fortalecer sus saberes por la dinámica de la prisa, con la que queremos llevar el cumplimiento de un programa y sus contenidos, y que en realidad, no es lo que la Nueva Escuela Mexicana nos pide, sino que se requiere respetar lo que los alumnos saben y en esta estrategia, se observa la claridad, al rescatar los conocimientos que el alumno o docente tutorado tiene para partir de allí, en su camino al aprendizaje.

Los docentes presentes, reconocen que el descubrimiento de las palabras desconocidas es lo que hace posible la comprensión a profundidad, y que diariamente no se hace debido al tiempo, pues llevamos a los alumnos de prisa por terminar un tema, pero no nos permitimos ni les permitimos detenerse a resolver sus dificultades antes de avanzar.

Los maestros de secundarias generales agradecen y muestran su respeto y admiración a tutores de CONAFE y Telesecundarias por dar su tiempo para apoyarlos en la comprensión de la forma en que se enseña.

Alison, alumna de tercer grado, trabajó un texto de inglés y lo que a ella le queda muy claro es a partir de la comprensión de lo que el texto decía, reconocer que hay personas que no muestran su verdadera personalidad y es necesario que cada uno tengamos conciencia de mostrarnos tal cual somos ante los demás, lo aprendió a través del diálogo con su tutor a base de preguntas, con materiales como videos, escritura y charla amena, por lo que muestra entusiasmo y dice: -Estoy lista para tutorar este tema a otro compañero- y entiendo que siempre puedo ser diferente a los demás y reconocer mis cualidades para no copiar y ser yo misma.

Selene, de 1er. grado, culmina su presentación dando lectura a un cuento que ella misma escribió al final de su tutoría, lo que deja emocionados a quienes escuchaban, pues reconocen lo difícil que es elaborar un escrito y ahora, en poco tiempo, la niña pudo redactar de manera muy expresiva y dicen los asistentes, casi, correctamente. Los docentes y autoridades terminan la jornada dando a conocer sus compromisos y reconocen que deben transitar hacia una nueva organización escolar.

COMPROMISOS Y ACUERDOS

- ❖ Continuar con la réplica de la metodología de la Relación Tutora y extender la red con todo el personal docente y alumnos de las escuelas elegidas para trabajar dicha estrategia.
- ❖ Elegir un enlace en cada escuela para mantener comunicación y compartir información relacionada a la estrategia.
- ❖ Entregar informe y evidencias de las actividades que se realicen.

ATENTAMENTE


Mtra. Zoia Agullar González

ATP-CECP

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.

