



San Luis Potosí, S.L.P., 11 de noviembre de 2024.

MARÍA GUADALUPE CARDONA REYNA
COORDINADORA ESTATAL DE CONSEJOS PEDAGÓGICOS

Con respecto al oficio CECP/228/2024, en el cual se me comisiona para que asista a fin de llevar el acompañamiento a la Segunda Sesión del Consejo Técnico Pedagógico de la Dirección de Educación Indígena Bilingüe e Intercultural, el día 08 de noviembre del año en curso, en las instalaciones de la Universidad intercultural Campus Ciudad Valles, en Ciudad Valles, S.L.P., le informo de las siguientes actividades:

Se llevó a cabo la presentación de la mesa del presidium, estando presente la Mtra. María Guadalupe Cardona Reyna, Coordinadora Estatal de Consejos Pedagógicos, Prof. Armando Morales Martínez, Director de Educación Indígena Bilingüe e Intercultural, Mtra. Silvia Gerónimo Vázquez, Jefa de Departamento de Educación Primaria Indígena, Mtra. María del Refugio Rodríguez Martell, Jefa del Departamento de Educación Preescolar Indígena, Mtra. Ariadna Vicente Mota, Jefa del Departamento de Educación Inicial Indígena, Prof. José Iván Alejandro Rivera Rodríguez, Jefe del Departamento de Extensión Educativa, los representantes de la URSES Huasteca Sur y Huasteca Norte, el Prof. Miguel Tlacomulco, Prof. Victorino Zeferino Antonio y Cesar Omar Alfaro Rubio, representante de la URSE de Región Media, así mismo el Profesor Rubén Santos Martínez de la sección 26 del SNTE y el Profr. Edmundo Martínez Reyes de asuntos laborales en educación indígena.

Se ofrece la bienvenida por parte del Profr. Armando Morales Martínez, Presidente del Consejo Técnico Pedagógico, en su mensaje, agradeció a la maestra María Guadalupe Cardona Reyna porque siempre está acompañando a los Consejos Técnicos Pedagógicos y reconoce el trabajo y el acompañamiento que siempre ha dado.

Señaló que la Nueva Escuela Mexicana es un reto en el Sistema Educativo de Educación Indígena por las localidades alejadas, es por eso que los supervisores fueron a presentar su trabajo de lo que están haciendo en la educación y en sus contextos.

Agradeció también, a las Jefas de Departamento por la vocación y el servicio que tienen en coordinación con todos y todas las supervisoras.

Hizo referencia al Departamento de Extensión Educativa de Educación Indígena, en relación a una plataforma digital que se llama SEGE contigo, en la cual se les da seguimiento a todas las actividades y hace un reconocimiento por la entrega de su nombramiento como Jefe del Departamento al Prof. José Iván Alejandro Rivera Rodríguez.

Reconoce y agradece el apoyo para el evento del Encuentro de las Tres Culturas en Santa María Acapulco Santa Catarina San Luis Potosí. Recalcó el trabajo del Licenciado Ricardo Gallardo Cardona por impulsar en nuestro Estado de San Luis Potosí.

En seguida se lleva a cabo el pase de lista para el profesor Laurentino Ávila Santos estando presentes 66 de 72 concejales, por lo cual hubo quorum legal para llevar la sesión.

Acto seguido la Maestra María Guadalupe Cardona Reyna llevó a cabo la Instalación legal de la Sesión, siendo las 9 horas con 04 minutos, manifestando que la jornada sea productiva en beneficio de la Educación Indígena.

Dijo que es importante que las autoridades se brinden la oportunidad de estar en esos espacios de diálogo porque son líderes pedagógicos y permiten apropiarse, del Plan de Estudio 2022.

Felicita al Consejo Técnico Pedagógico, manifestando que se siente orgullosa por trabajar con Educación Indígena, reconociendo, que le tiene mucho respeto por lo valioso que están haciendo y lo que están contribuyendo al Estado en materia educativa.

También señala que es portadora de un saludo de Lic. Juan Carlos Torres Cedillo, Secretario de Educación de Gobierno del Estado, así como del Mtro. Julio César Medina Saavedra, Secretario Particular, que ellos saben que están reunidos en ese espacio.

Posteriormente se llevó a cabo la lectura y aprobación por mayoría del acta anterior por el maestro Laurentino Ávila Santos, Secretario del Consejo Técnico Pedagógico.

En seguida, la coordinación es total de consejos pedagógicos lleva a cabo el conversatorio sobre el Plan Analítico en el marco de la Mejora Continua, se inició con una introducción sobre el tema y posteriormente se detonó el diálogo a través de 2 preguntas generadoras:

- ¿Qué criterios se utilizan para evaluar la efectividad del Programa Analítico?
- ¿De qué manera revisan las modificaciones que realizan al Programa Analítico de manera continua?

Las participaciones de las y los concejales fueron diversas, pero con un enfoque al asesoramiento y acompañamiento que han llevado a cabo en sus Zonas Escolares.

Para continuar la sesión, se dividieron por niveles educativos para desarrollar las actividades ya programadas para el seguimiento.

- Educación Inicial Indígena: Presentación de estrategias y acompañamiento por nivel.
- Educación Preescolar Indígena: El seguimiento de los resultados de la evaluación diagnóstica.
- Educación Primaria Indígena: Seguimiento al Programa Analítico.

- Extensión Educativa Indígena: Seguimiento a las actividades programadas.

Se llevó a cabo un recorrido por los diferentes espacios, en donde sesionaban los niveles, nos percatamos que los trabajos que realizaron en relación a las actividades que tenían agendadas, acordes al contexto y características de cada nivel educativo.

Una vez que se desarrollaron las actividades en cada nivel, se procedió a llevar a cabo la plenaria de manera general para dar a conocer los acuerdos y compromisos, con base a sus contextos y características los cuales a continuación se señalan:

Educación Inicial:

El acuerdo fue realizar una reunión para unificar criterios referentes a las visitas y acompañamiento pedagógico en el nivel, acorde a la Nueva Escuela Mexicana, el 19 de noviembre del 2024.

Educación preescolar:

- Vincular estrategias con lengua indígena, en cada proyecto educativo como cantos y juegos.
- sensibilización y acompañamiento a los docentes para la implementación de las modalidades de trabajo y la transformación de la práctica docente.
- Crear comunidades de aprendizaje sobre temas específicos.

Educación primaria:

- Llevar a cabo una reunión con el Comité de Evaluación y Planeación para la elaboración de las rúbricas que permitan evaluar el Programa de Mejora Continua.
- Elaboración de una rúbrica para evaluar el proyecto en forma bilingüe con Jefes de Sector Supervisores y ATP convocados por la Jefa del Departamento.
- Presentación y socialización del Programa de Mejora Continua de los Jefes de sector y Supervisores, el 16 de diciembre de 2024.

Extensión educativa y programas asistenciales:

- Trabajar a favor de las lenguas indígenas
- Para el mes de diciembre llevar el congreso de las Lenguas Indígenas.

Se clausuraron los trabajos a las 14:05 horas, la Mtra. María Guadalupe Cardona Reyna declara clausurada la sesión, extendiendo una felicitación a todas y todos los concejales, por todas sus

aportaciones, señalando que todos los acuerdos y compromisos tengan la validez para llevarlos a cabo.

Y ya para finalizar se entona el himno a la escuela indígena.

Evidencias:



Atentamente


Profr. Vidal Torres Castillo
Asesor Técnico Pedagógico