



Mtra. Zoila Aguilar González
 Tlálloc N° 120 Col. Retornos, S. L. P.
 Cel. 4442045049

Asunto: Informe 2da. Ses. de Planeación del nivel de Educ. Especial.

Fecha: 06 de noviembre de 2024

C. Mtra. María Guadalupe Cardona Reyna
Coordinadora Estatal de Consejos Pedagógicos
PRESENTE.

PROPÓSITOS:

- Socializar y enriquecer el Programa de Mejora Continua del Consejo Técnico Pedagógico de Nivel.
- Socializar el Programa de Mejora Continua de la Zona Escolar.
- Analizar las Normas de Control Escolar de los Grupos de Formación para la Vida y el Trabajo que deberán implementarse en los Centros.

Asistentes: Coordinadora Estatal de Consejos Pedagógicos, Mtra. María Guadalupe Cardona Reyna, Jefa de Dpto. Mtra. Anita Rentería, Representante sindical, ATP de CECP, Subjefa técnico Pedagógica del nivel, ATPs del departamento de Educación Especial 12 concejales presenciales y 6 virtuales,

El día 6 de noviembre de 2024 se llevó a cabo la segunda sesión de seguimiento del nivel de Educación Especial, bajo la siguiente agenda:

No.	Tema	Responsable
1	Pase de lista y bienvenida	Lic. Anita Rentería Guevara Jefa del Departamento de Educación Especial
2	Lectura del Acta anterior	Mtro. Joaquín Javier Hernández Rico Secretario de actas.
3	Enriquecimiento del Programa de Mejora Continua del Departamento	Lic. Anita Rentería Guevara Jefa del Departamento de Educación Especial
4	Socialización del Programa de Mejora Continua de Zona Escolar	Lic. Aidee Berenice Lara Gutiérrez Subjefa Técnica Pedagógica
5	Normas de Control Escolar de los Grupos de Formación para la Vida y el Trabajo	Lic. Emmanuel Alejandro Villalobos González. Coordinador de CAM Laboral
12	Asumos generales	Ma. Del Rosario Villanueva Mendoza Responsable de Trámite y Control Lic. Anita Rentería Guevara Jefa del Departamento de Educación Especial

Después de la bienvenida y presentaciones, se llevó a cabo la lectura del acta anterior, de la que se rescata el análisis de la guía para la integración, operación y funcionamiento de los consejos pedagógicos resaltando la necesidad de que cada nivel cuente con su Comité de Planeación y Evaluación y Programa de Mejora Continua surgida del diagnóstico socioeducativo.

Enseguida se socializó el Programa de Mejora Continua del Departamento con la finalidad de enriquecerlo, por lo que la jefa de departamento, leyó a los presentes cada meta y acciones plasmadas en el documento para, al final preguntar si estaban de acuerdo en las problemáticas detectadas y la construcción del PMC.

Al socializar dio a conocer datos estadísticos del número de planteles con los que cuentan, rescatando la problemática de falta de recursos tanto humanos como físicos para atender de mejor manera a los alumnos.

Otra problemática es el incremento de casos de trastorno de espectro autista y déficit de atención e hiperactividad, se menciona también que USAER trabaja con todos los grupos aunque en cada grupo solo se atiende a 1 o 2 alumnos esto se refleja en el apoyo al grupo en general, de tal manera que es importante cambiar el dato en el PMC aclarando la diferencia entre alumnos atendidos y alumnos beneficiados.

Otra problemática registrada es la resistencia a la aceptación por parte de los padres de familia sobre las discapacidades de sus hijos, lo que impide que al terminar su formación, no se incorporen al área laboral o ya no regresan a la escuela.

Un problema más es el apego y sobreprotección, tanto de padres como de maestros especialistas lo que no permite que avancen en su formación.

Y, sin duda el problema más sentido tiene que ver con la falta de recursos para trasladarse a la escuela, ya que los costos son altos para niños que viajan durante tres horas desde su lugar de origen y esto provoca que no lleguen desayunados y en las escuelas ya no hay servicio de desayunos.

La jefa de dpto. da la noticia sobre desayunos que ya llegarán también a todos los CAM.

Sugieren hacer un proyecto que apoya para atender a los niños que tienen aptitudes sobresalientes ya que, generalmente no son atendidos por falta de recursos o especialistas.

Se proponen la meta de lograr que 18 docentes (1 por zona) participen en las convocatorias para el reconocimiento a la práctica educativa que impacten en el máximo logro de los aprendizajes de los NNA.

Proponen un foro para recuperar prácticas educativas sobresalientes regionalmente para evitar gastos excesivos entre los concejales y docentes.

Se habló sobre la problemática de salud mental, que ha afectado también a docentes sin ser tratados convenientemente y representando peligro para los alumnos por lo que solicitan apoyo sindical respecto a éste tema y piden se haga también diagnóstico sobre salud mental para docentes para evitar este tipo de inconvenientes que pueden provocar después dificultades a otros docentes y consideran necesario documentar los casos.

Reflexionan sobre lo siguiente:

- Se requiere comunicación proactiva.
- Documentar los casos y tener firmas.
- Retomar los temas de salud mental en los cTE.
- Identificar problemáticas.
- Hacer acuerdos.
- ¿Qué tanto se puede incidir ante el Secretario de Educación para apoyar a docentes con salud mental peligrosa?

El último tema tratado es el análisis y lectura reflexiva de las Normas de control escolar y al estar analizando, se dan cuenta que hay docentes que desconocen los tipos de documentos de seguimiento que deben utilizar por lo que se sugiere a supervisores leer junto con sus directores y docentes la Norma para resolver dudas.

Observan, ante la falta de recursos, descachalizar los materiales de desecho y renovarlos para darles un segundo uso pero para ello proponen que la jefa se informe si esto es conveniente y correcto para no incurrir en faltas.

Para terminar. El maestro Joaquín solicita hacer uso de su autonomía para realizar reuniones de reflexión, organización y construcción de su PMC con sus equipos sin tener que esperar a que le den permiso para hacerlo, situación que es aceptada por la jefa de departamento.

Cuerdan llevar a cabo un CECATON para obtener ayudas y comprar materiales que hacen falta en las escuelas.

Termina la sesión a las 2:55 de la tarde.

ATENTAMENTE



Mtra. Zoila Aguilar González

ATP-CECP

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

