

**INFORME DE ACTIVIDADES DEL XXVIII SEMINARIO NACIONAL DE
CAPACITACIÓN DOCENTE
INTECARMBO DE MAESTROS MEXICO - EUA
PROBEM 2024.**

OBJETIVO DEL PROGRAMA BINACIONAL DE EDUCACIÓN MIGRANTE:

Viajar a alguno de los estados participantes de la Unión Americana, para tener una estancia por un periodo de tres a ocho semanas, dependiendo de las necesidades del Distrito Escolar estadounidense solicitante, durante el verano o el ciclo escolar. Del mismo modo bajo un principio de reciprocidad, profesores estadounidenses visitarán durante una o dos semanas escuelas cuyas entidades federativas hayan enviado maestros al intercambio.

PROPÓSITO DEL SEMINARIO:

Las actividades de capacitación y talleres abordados se enfocaron en la sensibilización de los docentes mexicanos para la atención de las niñas y niños migrantes, en la introducción al Sistema Educativo de EUA, la importancia de la Identidad Cultural y Sentido de Pertenencia, fortalecieron y diseñaron estrategias y proyectos didácticos, las cuales permitieron a los docentes tener elementos para implementar proyectos educativos que incidan en el fomento de una identidad cultural y un sentido de pertenencia a estudiantes migrantes y de sus familias en las diferentes escuelas de EUA, así como el fomento del idioma español y la historia de nuestro país.

DIA 1

MIERCOLES 13 DE MARZO DEL 2024.

El primer día de trabajo de acuerdo con la agenda emitida por la Secretaría de Educación de Tabasco, incluyó el traslado del Estado de San Luis Potosí al Estado Sede del Seminario. En punto de las 17:00 horas, tiempo local, se asistió al Taller: Integración Docentes México – Estados Unidos, a cargo de la coordinadora L.E.F. Leticia Carrillo González. El taller tuvo lugar en el Gran Salón Villahermosa del Parque Tomas Garrido Canabal.

Durante la actividad se pudo observar uno de los juegos tradicionales del estado, como muestra cultural, a cargo de los alumnos y alumnos de nivel primaria. También, fue posible la participación de las docentes comisionadas en las múltiples actividades de activación en integración que se desarrollaron durante las casi dos horas asignadas al taller.

Posteriormente, dentro de las instalaciones del Hotel Viva Villahermosa, Hotel Sede del XXVIII Seminario Nacional de Capacitación Docente. PROBEM 2024, se llevó a cabo la Cena de Bienvenida “Noche cultural Tabasqueña”, en la que la Mtra. Rosalía Zapata Jiménez, Coordinadora PROBEM Tabasco, dio a todos los participantes una cálida bienvenida, acompañada del ballet folclórico, música en vivo y una degustación de platillos típicos de la región. Esta actividad, así como la mencionada anteriormente, propiciaron la integración de los docentes participantes de los diversos estados de la República Mexicana.

DIA 2
JUEVES 14 DE MARZO DE 2024.

El día jueves se llevó a cabo la Ceremonia de Inauguración de las actividades del XXVIII Seminario de Capacitación docente, contando con la participación del presídium:

- Mtra. Rosalia Zapata Jimenez – Coordinadora PROBEM Tabasco.
- Dra. Eglá Cornelio Landero – Secretaria de Educación del Estado de Tabasco.
- Mtro. Hector Manuel Monges Morán – Director de Cooperación Educativa Internacional de la DGPEMPC de la SEP.
- Mtra. Sofia Orozco Aguirre – Directora de Educación del IME-SER.
- Mtra. Maciel Chávez Rodríguez – Coordinadora Nacional PROBEM México.
- Profa. Daniela Barreto Santana – Vice Coordinadora Nacional PROBEM México.
- Mr. Tomás Mejía – Migrant Education Program State. Director PROBEM Estado de Colorado, USA. Representante de PROBEM USA.

Esta actividad tuvo lugar en el Salón Tabasco del Hotel Viva Villahermosa, y cada uno de los miembros del presídium incentivo a los docentes presentes a participar de manera activa en las actividades preparadas, mismas que estuvieron enfocadas en el desarrollo de la sensibilidad docente frente a escenarios multiculturales, y en general a potenciar las habilidades docentes de cada uno de los presentes.

Después de presenciar el arranque oficial de las actividades, se asistió a la Conferencia “Identidad Cultural y Sentido de pertenencia desde el humanismo” impartida por el Doctor Miguel Ángel Escalante Cantú y al Taller: “Aprendizajes y experiencias en nuestro recorrido para alcanzar el éxito en nuestros estudiantes: beneficios y desafíos del proceso del PROBEM”, impartido por el Mtro. Antonio Ramos, experto en Educación binacional EUA. Ambas actividades promovieron entre los participantes el sentido de identidad, la importancia del constructivismo en las aulas, el respeto como herramienta para el éxito de las clases efectivas entre alumnos con diversos orígenes, culturas e idiomas.

Por la tarde, como parte de las actividades de la agenda del día, se asistió a una visita guiada al Museo de Antropología e Historia “Carlos Pellicer Cámara” donde se pudieron observar, de la mano de los guías encargados de coordinar a los grupos de maestros, la exposición de Arte Tabasqueño, así como diversas piezas, réplicas y originales, que forman parte de la Historia Prehispánica del Estado.

En ese mismo lugar tuvo lugar el Panel “La importancia de la educación bilingüe entre los alumnos que compartimos”, moderado por la Mtra. Sofía Orozco Aguirre, Directora de Educación del IME-SRE y con la participación de la Mtra. Yara Amparo López López, Coordinadora PROBEM, Secretaria de Baja California, USA; la Dra. Ana Luisa Quesada Barahona, Coordinadora del proyecto en Tabasco “Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo”; y la Dra. Yonia Miriam Valdespino Muñoz, Docente de Inglés del Instituto de Educación Superior del Magisterio.

Fue enriquecedor escuchar el punto de vista de cada una de las panelistas sobre la importancia de atender a los alumnos migrantes en cualquiera de los escenarios posibles dentro y fuera del país, priorizando el derecho que tiene los niños, niñas y adolescentes al acceso a la educación, laica, gratuita, equitativa e inclusiva, esperando así que los docentes seamos el punto clave para hacer valer los derechos de nuestros alumnos. Se hizo hincapié también en la importancia del dominio y uso del inglés como segunda lengua entre el personal docente, para atender a las necesidades específicas de los alumnos, buscando siempre el desarrollo integral del individuo.

DIA 3

VIERNES 15 DE MARZO DE 2024.

Respecto a las actividades realizadas el Día 3 del XXVIII Seminario de Capacitación docente RPBEM 2024, se inició la mañana participando en el Taller “Mi proyecto didáctico PIM 2024” dentro de las instalaciones del Salón Tabasco en el Hotel Sede, Viva Villahermosa. Todas las actividades del Taller fueron coordinadas por distintos maestros

que ya han formado parte del Intercambio en años anteriores y que, de acuerdo con su experiencia promovieron en los participantes la participación en actividades que desencadenen en la construcción de su proyecto y en el estilo de trabajo de las escuelas de USA. Esta actividad duró parte considerable del día y fue de gran utilidad para poner en práctica el conocimiento que cada uno de los docentes posee, así como su creatividad e imaginación.

Por la tarde, se tuvo un acercamiento con el Coordinador de PROBEM del Estado de Colorado, Mr. Tomas Mejía, y se llevaron a cabo las entrevistas con el Coordinador del PROBEM del Colorado, Mr. Kirk Quitter, en las instalaciones del lobby del Hotel Viva Villahermosa, Sede del Seminario.

Más tarde, se asistió al Taller: "Introducción al Sistema Educativo de Estados Unidos" dirigido por la Dra. Maria Pouncey, PAEC Migrant Education Florida y la Mtra. Lucía Valdivia, Directora del Programa Interestatal Migrantes de Florida, quienes abordaron algunas especificaciones importantes del Sistema de USA, a tomar en cuenta durante la estancia del intercambio de Maestros México – USA. Del mismo modo se llevó a cabo la conferencia "Proyectos culturales" a cargo del Mtro. Héctor de Paz, poeta y editor cultural Chiapaneco, quien presentó de manera muy organizada, la manera en que se debe redactar un proyecto cultural y los alcances que este puede tener entre la población a la que va dirigida.

Por la noche, se llevó a cabo la Noche cultural mexicana, en donde cada uno de los estados participantes en el XXVIII Seminario Nacional de Capacitación Docente PROBEM 2024, presentó una muestra cultural del estado que representaban. El estado de San Luis Potosí, presentó Xantolo, nuestro Día de Muertos, bailando la melodía "Pajarito Verde", en una comparsa organizada. Se llevó a cabo la clausura protocolaria por las autoridades correspondientes y la tradicional cena con platillos típicos de la región.

Respecto a las actividades programadas para el día 4 de acuerdo con la agenda de trabajo, éstas fueron canceladas de último momento.

ANEXOS:



Taller de integración.



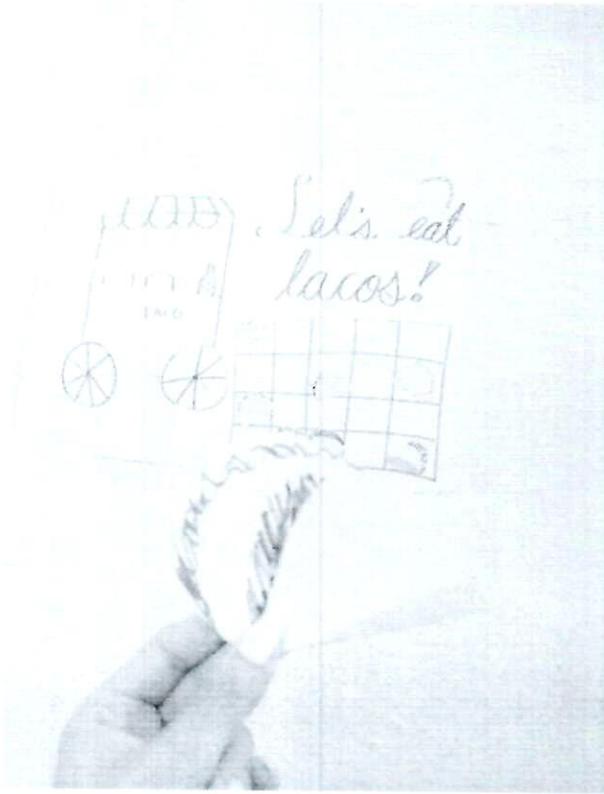
Cena de bienvenida



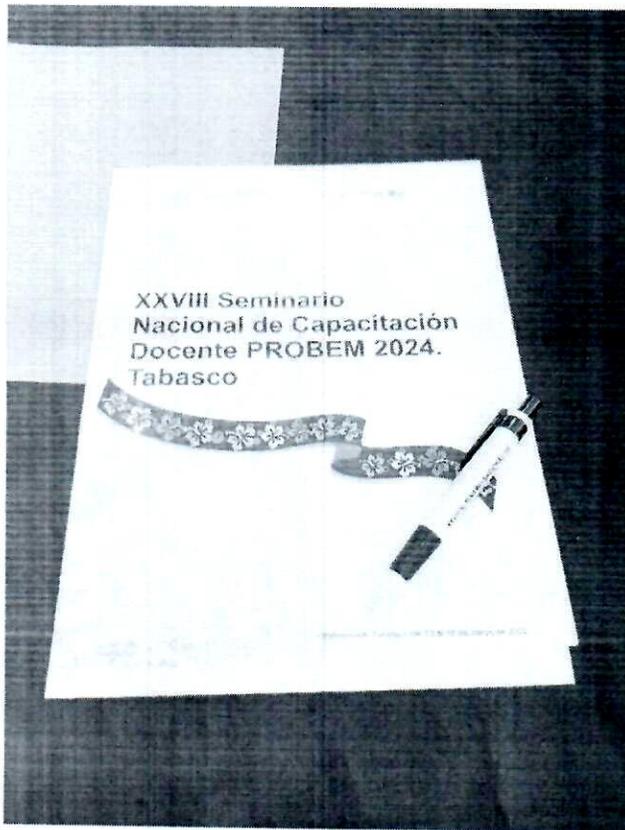
Ceremonia de inauguración oficial.



Panel "La importancia de la educación bilingüe entre los alumnos que compartimos"



Taller "Mi proyecto didáctico PIM 2024"



Muestra cultural. Ceremonia de clausura.





A handwritten signature in blue ink, which appears to be "Thalia Guadalupe Juárez Martínez", written over a horizontal line.

Mtra. Thalia Guadalupe Juárez Martínez