



Mtro. Juan José Uribe Huerta  
Tlálloc N° 120 Col. Retornos, S. L. P.  
Cel. 4443204047

Asunto: Informe **asistencia** al foro:  
"Trabajo sobre el nuevo modelo educativo"  
Fecha: 13 de noviembre de 2023  
Lugar: CEDE Cedral, S. L. P.

**C. Mtra. María Guadalupe Cardona Reyna**  
**Coordinadora Estatal de los CTP**  
**PRESENTE**

En respuesta a su atento oficio, el pasado 7 de marzo de este 2024, acudí al CEDE de Cedral, San Luis Potosí al "Foro de Trabajo del Nuevo Modelo Educativo" Coordinado por la el Grupo Editorial LEIREM.

Como invitados de honor en el evento acudieron: El Lic. Juan Carlos Torres Cedillo, Secretario de Educación de Gobierno del Estado, el Ing. J. Inés Liñán Castro, Director de Educación Básica, El Mtro. Lorenzo López Guillén, Coordinador Estatal de URSES, El Mtro. Fidel Castro Palomo, Director General de CEDE, el Coordinador Académico de la DEB, Mtro. Gabriel Diaz Trejo, la Mtra. Mercedes Aceves Zúñiga, Coordinadora Editorial del Grupo LEIREM. Jefes de Sector, Supervisor@s. ATP y director@s, además de la presencia de otras personalidades que acompañan desde la SEGE, el evento.

Para dar inicio toma la palabra el Mtro. López Guillén, quien agradece el acompañamiento de los integrantes del presidium, da la bienvenida a la estructura educativa presente y puntualiza de lo importante que es esa mañana para la educación del Altiplano Potosino al velar porque la educación vaya a la vanguardia y sea para bien del alumnado y los padres de familia de la región. Agradece a la Mtra. Aceves su disposición y reitera la bienvenida.

Se da la palabra al Lic. Torres Cedillo quien inicia refiriendo la veda política en función de los comicios inmediatos, alude a que la razón de haber logrado la dotación de cuadernos de apoyo didáctico al 90% del alumnado potosino para el presente ciclo escolar y que para el próximo ciclo escolar será con toda seguridad del 100% como cobertura. Invita a los presentes a participar en las actividades que se llevarán a cabo, pensando y repensando los cuadernos de trabajo ofertados por LEIREM en bien de la excelencia educativa, alude a los citados cuadernos como una herramienta diseñada para facilitar áreas fundamentales en la propuesta de la NEM. Invita a los presentes a visibilizar la contribución del Estado en la búsqueda de una educación de excelencia, llama a directivos, docentes y padres de familia a estar presentes y maximizar y potenciar los aspectos inclusivos y humanistas. Los cuadernos son parte de esa búsqueda en pos de un mejor futuro y se financian con ahorros de la propia Secretaría de Educación y que forman parte de otros varios apoyos que no se pueden decir, pero que todos los ahí reunidos conocen (aludiendo a la ya mencionada veda política), concluye su intervención asegurando que en mes y medio los cuadernos de trabajo estarán ya en impresión y a finales de junio, tanto libros de texto como cuadernos de apoyo se recibirán en los almacenes de la propia Secretaría, en su totalidad.

Enseguida se lleva a cabo la fotografía oficial del evento y se deja en uso de la palabra al Mtro. Díaz Trejo quien da instrucciones sobre la dinámica del evento, la intención didáctica a fin de enriquecer los multireferidos cuadernos de apoyo.

Toma el escenario la Mtra. Mercedes Aceves Z, inicia platicando de su condición de docente oriunda del estado de Jalisco.

Sustentada en una presentación, refiere de lo inédito de la reforma educativa, platica de las líneas generales de la misma, sustentada en un nuevo modelo educativo, del Plan y los Programas de Estudio de la Nueva Escuela Mexicana, habla de características que le son inherentes como partir del concepto Comunidad-territorio, la reformulación del concepto de calidad educativa, se trabaje en los CTE, pero de verdad. Aseguró categóricamente que el proyecto educativo vigente, es bueno, pero solo en la medida que la docencia se involucre de verdad. "Nuestra profesión no es para cualquiera, es una profesión para servir, para dar".

Acto seguido se nos dio un lunch para inmediatamente nos organizaron en mesas de trabajo, para primarias, una por fase, para secundarias cuatro, una por campo formativo.

Participamos en la mesa de secundarias, campo formativo de Lenguajes, las actividades realizadas fueron:

1 Dibujar en una hoja de rotafolio un esquema que integre los elementos curriculares de los programas sintéticos, porque son la base del sistema educativo.

2 Resumir la finalidad de cada campo formativo.

3 Analizar los contenidos de cada campo formativo para confirmar si cubren las necesidades de su asignatura o grupo de acuerdo a la lectura de la realidad que hicieron.

4 Redactar tres contenidos nuevos y necesarios (porque no están en el programa sintético) de aquellos saberes independientes para responder a las necesidades particulares de su grupo.

5 Identificar los ejes articuladores adecuados para el desarrollo de los contenidos que redactaron.

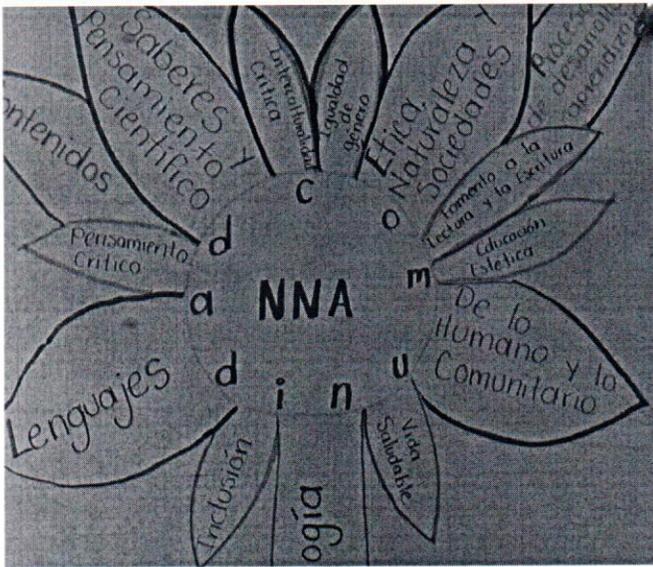
En la mesa de Lenguajes donde se participó, se propusieron como nuevos contenidos los concernientes al desarrollo histórico del lenguaje, por ejemplo, el impacto del siglo de Oro de la literatura española en la consolidación del idioma castellano en Latinoamérica y el mundo.

También se les hizo saber de la necesidad de que, en los cuadernos de trabajo proporcionados por el gobierno Estatal, se incluyera en los pies de página la vinculación de las unidades didácticas con los otros libros de texto, además, de con contenidos y PDA, con el de Múltiples Lenguajes y Nuestros Saberes; con lo cual se tendría ayuda extraordinaria para la Planeación didáctica de los docentes.

Posteriormente, ya en plenaria, se participó por mesas, todas las referidas participaciones bastante centradas en la tarea propuesta y que seguramente, le serán de aporte a la casa editorial Leirem.

Se cedió el espacio a la Dirección de vinculación interinstitucional del gobierno del Estado, quien a través del Lic. Alejandro Manzanares, Coordinador de enlaces municipales de la oficina de migración expuso el tema de Pasaportes Binacionales para alumnos que se encuentran en esa condición, informó sobre el proceso de acreditación a l respecto y los convenios que se tienen con los diferentes estados de la Unión Americana. Compartió su teléfono para que tanto docentes como padres de familia se pudieran comunicar.

Siendo las 14:30 horas se dio por concluido el foro, conclusión a cargo del Mtro. Gabriel Díaz Trejo, Coordinador Académico de la Dirección de Educación Básica.



Atte.:

Mtro. Juan José Uribe Huerta  
ATP / CECTP