

Lic. Julio Cesar Medina Saavedra
Secretario particular
Presente

Con respecto al oficio SP-342/2024 en el cual se me comisiona para que asista a fin de llevar el seguimiento a la Cuarta Sesión de Planeación y Evaluación del del Consejo Técnico Pedagógico de la Dirección de Educación Indígena Bilingüe e Intercultural el día 07 de junio del año en curso, en las instalaciones del CEDE de Tamuín, S.L.P., le informo de las siguientes actividades:

Se lleva a cabo la presentación de la mesa del presidium, contando con la presencia del Mtro. Saturnino Vázquez Ramos, en representación del Lic. Juan Carlos Torres Cedillo, Secretario de Educación de Gobierno del Estado, Prof. Armando Morales Martínez, Director de Educación Bilingüe e Intercultural, la Mtra. María Guadalupe Cardona Reyna, Coordinadora Estatal de Consejos Pedagógicos, Mtra. Silvia Gerónimo Vázquez, Jefa de Departamento de Educación Primaria Indígena, Mtra. María del Refugio Rodríguez Martell, Jefa del Departamento de Educación Preescolar Indígena, Mtra. Ariadna Vicente Mota, Jefa del Departamento de Educación Inicial Indígena, Prof. José Iván Alejandro Rivera Rodríguez, responsable del Departamento de Extensión Educativa, los representantes de la URSES Huasteca Sur y Huasteca Norte, el Prof. Miguel Atlacomulco, Prof. Victorino Zeferino Antonio y Cesar Omar Alfaro Rubio, representante de la URSE de Región Media, Prof. Vidal Torres Castillo, Asesor Técnico Pedagógico, Rigoberto Martínez Gatica Director del Centro de Maestros de Tamuín y la maestra Alba Juana Portilla Enríquez.

Se ofrece la bienvenida por parte del Profr. Victorino Zeferino Antonio, representante regional de Educación Indígena, comenta que esta sesión tiene como propósito la evaluación, la rendición señaló que ahora saben cómo están o hasta dónde han llegado, desde su objetivo que se plantearon en el inicio del ciclo escolar en la primera reunión de Consejo Técnico en Matlapa, ese día nosotros establecimos allí hasta dónde queríamos llegar y el día de hoy vamos a ver qué tanto hemos cumplido ese objetivo pasa seguir avanzando. Argumentó que la nueva escuela mexicana lleva a una situación mejora continua, que es un espiral es espiral jamás debe detenerse, siempre debe de estar activa, dio la bienvenida a todas las personas y agregó que educación indígena, siempre se ha caracterizado por estar siempre contentos y alegres con todo el trabajo que realizan.

Se llevó a cabo el pase de lista por la maestra Mtra. Crescencia González Mariano, secretaria del Consejo, para lo cual estaban presentes 68 de 72 concejales. Habiendo Quorum, se llevó a cabo la Instalación legal de la Sesión a cargo de la Mtra. María Guadalupe Cardona Reyna, Coordinadora Estatal de los Consejos Pedagógicos, siendo las 8 horas con 57 minutos, manifestando que la jornada sea productiva en beneficio de la Educación Indígena.

Tomó la palabra el Mtro. Saturnino Vázquez Ramos para manifestar que reconoce los esfuerzos para que los niños aprendan con los comprometidos en colaboración con padres de familia para lograr la transformación agradecemos reconocemos el esfuerzo que se realiza todos los días y consideramos realmente que podemos ser agentes de cambio en beneficio de la niñez potosina indígena.

A continuación, el Profr. Armando Morales Martínez expone los motivos de la sesión no sin antes agradecer la representación del Mtro. Saturnino como representante del Secretario, al cual le envió un cordial saludo, también agradece a la Mtra. María Guadalupe Cardona Reyna, ya que siempre se cuenta con el acompañamiento

y apoyo en educación indígena, también agradece el apoyo de las Jefas y jefe de departamentos de la Dirección, saludo y agradeció a la representación sindical de la Sección 26, señalando que la parte sindical no debe estar tampoco a un lado el tema pedagógico y por ultimo agradeció a la maestra Alba Juana Portilla Enríquez, responsable del Centro de Desarrollo Educativo, manifestó que tienen una gran tarea en esta cuarta sesión de Consejo Técnico Estatal porque es un replanteamiento de resultados que van a hacer, un análisis en función de lo que se han comprometido hasta dónde llegaron y qué es lo que falta por hacer, porque la educación está en constante evolución. El reto es valorar y replantear los resultados que se han tenido hasta el momento les deseó mucho éxito en las actividades a desarrollar, con miras a la atención eficiente de calidad de los niños las niñas y los adolescentes.

Acto seguido se lleva a cabo la lectura de la sesión anterior, por la secretaria del consejo, la cual fue aprobada por la mayoría de los participantes, señalando algunas observaciones que no alteraron dicho documento y que se adaptarán al mismo.

Para continuar la sesión, se dividieron por niveles educativos para desarrollar las actividades ya programadas para la evaluación y planeación de cada uno de ellos, así como extensión educativa.

- Educación inicial indígena, biblioteca 2do. Piso.
- Educación preescolar indígena, salón principal sección 1.
- Educación primaria indígena, espacio de INEA.
- Extensión educativa, salón principal sección 2.

Cabe señalar que en Educación Inicial Indígena el 04 de junio del año en curso, de forma virtual adelantó su reunión de evaluación y planeación sin embargo asistieron a la sesión para llevar a cabo un Taller de animación a la lectura por el Mtro. Kevin Galeana reconocido tallerista a nivel nacional e internacional, en el cual con una excelente dinámica compartió e hizo vivenciales estrategias para el desarrollo del lenguaje y la lectura, donde puso a cantar, contar historias, leer, escribir, etc. etc. A las supervisoras de este nivel.

Se llevó a cabo un recorrido por los por los diferentes espacios en donde sesionaban los niveles, nos percatamos que los trabajos que realizaron en relación a la evaluación con base a las metas propuestas en la primera sesión ordinaria, así como la visión que van perfilando para el próximo ciclo escolar 2024-2025. Es importante que este recorrido se manifestó en el nivel de educación primaria indígena la necesidad la figura del ATP en la Zonas Escolares, por lo que se solicitó a las autoridades tanto oficiales como sindicales que se hiciera gestión ante la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado esta posibilidad, ya que es prioritaria.

Una vez que se desarrollaron las actividades en cada nivel, se procedió a llevar a cabo la plenaria de manera general para dar a conocer los acuerdos y compromisos con base a sus contextos y características los cuales a continuación se señalan:

Educación Inicial:

- En el apartado lo que falta por hacer se solicita tomar en cuenta el plan 2024-2025 para el desarrollo durante ese ciclo.
- Elaborar una cápsula de información de todo lo realizado en las zonas escolares a nivel Estado.

Educación preescolar:

- Seguir trabajando el pensamiento crítico y los proyectos educativos de manera más práctica
- Una propuesta por parte del consejo que, al inicio del ciclo escolar el programa de mejora continua, se elabore en cada uno de los sectores.

- El compromiso por parte del departamento es buscar instituciones que les puedan brindar apoyo para atender a los niños y niñas de educación especial.

Educación primaria:

- Trabajar con los resultados del periodo escolar 2023 2024 el conocimiento y uso de la gramática en lengua materna para implementar en la planeación didáctica.
- Seguir fortaleciendo la construcción del programa analítico a través de reuniones capacitaciones talleres colegiados y evaluación de las metodologías y aprendizajes del plan y programa de estudios.
- Realizar de manera adecuada la asesoría y acompañamiento en cada zona realizar una antología de textos tradicionales en forma bilingüe cuentos leyendas adivinanzas refranes

Extensión educativa y programas asistenciales:

- Capacitación para el programa 2022, la meta es que el personal brigadista conozca el contenido de la nueva escuela mexicana, así como la vinculación que tiene con cada una de las áreas de extensión educativa esto se realizará en el trimestre de Julio a septiembre
- Congreso y convenciones la fecha a realizarse está en el mismo trimestre de Julio a septiembre y una conferencia de prevención de adicciones de las adicciones el responsable es personal conferencia Salud Mental y conferencia prevención del suicidio se realizará también por parte del Instituto de Desarrollo Humano y Social para los Pueblos y Comunidades Indígenas (INDEPI).
- En el trimestre de octubre a diciembre Taller de Capacitación Herramientas en la Nube que se realizará en el trimestre de enero a marzo rescate de juguetes y juegos tradicionales.
- Concurso de cuentos o leyendas de tu comunidad en lengua materna que se va a realizar en cada una de las regiones se realizarán el trimestre de abril a junio.
- Extensión educativa llevará a cabo la realización de los eventos en el aniversario que corresponda la exposición de trabajo.
- Involucrar al personal de las casas de la niñez educativa.

Se clausuraron los trabajos a las 14:03 horas, por la maestra María Guadalupe Cardona Reyna extendiendo una felicitación al Profr. Armando Morales Martínez, a su equipo de trabajo, así como a todos los participantes por todas sus aportaciones.

Evidencias:



ATENTAMENTE

S.E.G.E.
CONSEJO PEDAGÓGICO
ESTATAL
SAN LUIS POTOSÍ

Mtra. María Guadalupe Cardona Reyna
Coordinadora Estatal De Consejos Pedagógicos.