



RECIBIDO
10 DIC. 2024

Lic. Julio Cesar Medina Saavedra
Secretario particular
Presente

FIRMA: _____ HORA: _____
ANEXOS: _____ FOLIO: _____
TOTAL DE FOJAS _____

Con respecto al oficio SP-768/2024 en el cual se me comisiona para que asista a fin de llevar el seguimiento a la Segunda Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Pedagógico del Servicio de Educación de Telesecundarias realizada en la localidad de Huichihuayan, Huehuetlán, S.L.P, el 04 de diciembre del 2024; Informo lo siguiente:

A las 8:30 a.m. da inicio la sesión en modalidad presencial. Con el propósito: Socializar la rendición de cuentas del ciclo escolar 2023-2024 del servicio educativo de telesecundarias. Se anexa orden del día. Presidente: Mtro. Pedro Pablo Banda Amaya. Presidente de Consejo Técnico Pedagógico del Nivel de Telesecundaria. **Vicepresidente:** Mtra. Micaela Castro Macías. **Secretario Técnico:** Mtro. Edson José Medina Yañez.

Asistentes: 12 de 13 concejales convocados entre presidente, vicepresidente y jefes de sector del Consejo Técnico Pedagógico del nivel de telesecundarias. Con invitados: Profr. Ramón Martínez Avitud, Presidente Municipal de Huehuetlán.

Se entrega un acervo de cuentos creados por alumnos de telesecundaria, al Profr. Miguel Presidente Municipal de Huehuetlán, se mencionó que también fue entregado a la Subsecretaria de Educación Básica de la SEP., El Secretario Técnico, Mtro. Edson José Medina Yañez, dio lectura del acta anterior, siendo aprobada por mayoría.

En el punto de la agenda sobre la intervención de jefes de sector, socializaron el Programa de Mejora Continua los sectores siguientes:

El Mtro. José Antonio Nava Gómez del Sector 10, menciona que se trató de dar respuesta a las preguntas generadoras, es lo que nos va a regular respecto a la participación. Parte del diagnóstico, compartiendo el contexto demográfico y sociocultural, en educación menciona la baja del 19% en la matrícula escolar lo que viene impactando en la baja de docentes de este nivel. La Secretaría del Bienestar proporciona administrativos y personal de apoyo a las escuelas como parte de un programa de apoyo. La prioridad es el avance de los Planes y Programas Educativos, seguido de Formación y Prácticas Docentes, Aprovechamiento Académico, Asistencia de los Educandos y Desempeño de las Autoridades Educativas.

Sector 3, Mtro. Juan Edgardo Calderón Hernández, se socializaron Programas de Mejora Continua por los supervisores. Las mayores dudas en relación con el PEEB 2022, “queremos que nos diga cuándo vamos a ver contenidos”, le preguntaron, estamos con puros proyectos, se les explica que la Metodología es por proyectos. Como agentes transformadores debemos apropiarnos de los contenidos. Muestra evidencias de lo referido.

Sector 4, Mtra. Rosa María Saldierna, "Estoy dando un giro diferente a los CTE" todos los lunes de la semana en que se realizan las sesiones, se proporcionan materiales adicionales a los insumos, prioridades Aprovechamiento Académico, se dan asesorías a los docentes; Avance del Plan y Programas, avances diferenciados, hay muchos maestros en el sector que requieren apoyo y seguimiento, Uso de los LTG y TIC's, avances en bajar materiales audiovisuales, ámbito funcionamiento de CTE, se busca la participación activa de experiencias de todos.

¿Qué sucede cuando un docente se resiste a aplicar el PEEB 2022? Se plantea como un área de oportunidad. Es un tema estructural que merece ser analizado.

Posteriormente, el área técnico-pedagógica trató las siguientes temáticas:

- Con la conformación del Comité de Planeación y Evaluación se plantea el reto del Codiseño del Programa de Mejora Continua.
- Relacionado con el Consejo Técnico Escolar: los retos del Programa analítico, observadores de la muestra estatal y nacional, establecer acuerdos y compromisos.
- Se tiene el propósito de calendarizar visitas por sector.
- Analizar resultados de MEJOREDU por campo formativo.
- Plan y programas de estudio: trayecto formativo integral y proyectos de integración comunitaria.
- Convenio de colaboración SEGE-CONAFE.
- Función supervisora, visitas de supervisión en formato híbrido- guía de acompañamiento.
- Reunión estatal 08/dic/2024 con ATT's.

Trayecto Formativo:

Formación y Actualización de equipos de supervisión y colectivos docentes en torno al Conocimiento, Comprensión y Análisis del Modelo Educativo 2022 y sus Niveles de Concreción en el Subsistema de Telesecundarias: Diseño del Programa Analítico y la Implementación del Nuevo Modelo Pedagógico de Telesecundaria en el Marco de la Nueva Escuela Mexicana. Área que presenta el proyecto: Departamento de telesecundarias.

Responsables: Profa. Pedro Pablo Banda Amata, Jefe del Departamento y la Mtra. Micaela Castro Macías, Subjefa del Área Técnico Pedagógica.

Evaluación Diagnóstica para las alumnas y los alumnos de educación básica, ciclo escolar 2024-2025

Resultados por Departamento: Telesecundarias

Porcentaje de alumnos en cada criterio de valoración por nivel educativo, grado y campo formativo.

Porcentaje de alumnos en cada nivel de integración del aprendizaje (NIA) por nivel educativo, grado y campo formativo.

Ámbito del uso de los LTG y TIC'S

Objetivo: Que los maestros se apropien de la nueva tecnología y materiales audiovisuales para llevar a cabo los proyectos a cada aula escolar.

Avances: Se ha logrado a través de los A.T.P's, supervisores y directivos bajar algunos materiales audiovisuales e implementarlos el avance ha sido favorable ya que el trabajo en equipo ha servido para logros de experiencia y saberes.

El análisis socioeducativo sigue en proceso, definir las problemáticas más sentidas y en común, definir acciones, implementación durante el primer trimestre, su seguimiento y evaluación, así como la comunicación de avances y logros.

El Comité de Planeación y Evaluación fue constituido, integrado por:

Presidente: Pedro Pablo Banda Amaya

Vicepresidente: Micaela Castro Macías

Vocales

Diagnóstico Socioeducativo: Juan Edgardo Calderón Hernández, Edilberto Hervert Reyes.

Planeación: Edsón José Medina Yáñez, Juan Cebrián López

Implementación: María Dolores Larrondo, Rosa María Saldierna

Seguimiento y Evaluación: José Antonio Nava Gómez, Marcos Salas Camacho, Jesús Arturo Anaya Sánchez

Comunicación de Avances y Logros: José Francisco Rodríguez Fuentes y Gregorio Leija Arriaga.

Se dieron a conocer los avances del primer trimestre, líneas de acción pedagógica.

Posteriormente, la Coordinación de Consejos Pedagógicos, intervienen con el tema de las etapas del Proceso de Mejora Continua y, dentro de la fase 2, el Programa de Mejora Continua, así como la entrega de la Guía para la Integración, Operación y Funcionamiento de los Consejos Técnicos Pedagógicos, por último, la invitación a la Reunión Estatal de Consejos Técnicos Pedagógicos a realizarse el 13 de diciembre de 2024.

Acuerdos y compromisos

Se aprueba reunión virtual los viernes previos a las sesiones de CTE para socializar las orientaciones.

Respecto a la evaluación diagnóstica, se presentan los resultados y resaltan la importancia de analizarlos y, desde los CTE establecer acuerdos y compromisos para tomar decisiones para implementar estrategias de atención.

Avances: Se ha logrado a través de los A.T.P's, supervisores y directivos bajar algunos materiales audiovisuales e implementarlos el avance ha sido favorable ya que el trabajo en equipo ha servido para logros de experiencia y saberes.

El análisis socioeducativo sigue en proceso, definir las problemáticas más sentidas y en común, definir acciones, implementación durante el primer trimestre, su seguimiento y evaluación, así como la comunicación de avances y logros.

El Comité de Planeación y Evaluación fue constituido, integrado por:

Presidente: Pedro Pablo Banda Amaya

Vicepresidente: Micaela Castro Macías

Vocales

Diagnóstico Socioeducativo: Juan Edgardo Calderón Hernández, Edilberto Hervert Reyes.

Planeación: Edsón José Medina Yáñez, Juan Cebrián López

Implementación: María Dolores Larrondo, Rosa María Saldierna

Seguimiento y Evaluación: José Antonio Nava Gómez, Marcos Salas Camacho, Jesús Arturo Anaya Sánchez

Comunicación de Avances y Logros: José Francisco Rodríguez Fuentes y Gregorio Leija Arriaga.

Se dieron a conocer los avances del primer trimestre, líneas de acción pedagógica.

Posteriormente, la Coordinación de Consejos Pedagógicos, intervienen con el tema de las etapas del Proceso de Mejora Continua y, dentro de la fase 2, el Programa de Mejora Continua, así como la entrega de la Guía para la Integración, Operación y Funcionamiento de los Consejos Técnicos Pedagógicos, por último, la invitación a la Reunión Estatal de Consejos Técnicos Pedagógicos a realizarse el 13 de diciembre de 2024.

Acuerdos y compromisos

Se aprueba reunión virtual los viernes previos a las sesiones de CTE para socializar las orientaciones.

Respecto a la evaluación diagnóstica, se presentan los resultados y resaltan la importancia de analizarlos y, desde los CTE establecer acuerdos y compromisos para tomar decisiones para implementar estrategias de atención.

Evidencias:



Aproachamiento Académico

PROBLEMÁTICA. En el análisis de resultados de la primera aplicación de evaluación diagnóstica, se identifica un alto porcentaje de alumnos en el nivel de integración, SIN EVIDENCIAS en los cuatro categorías formativas.

Objetivo		Actividad	
Elaborar un diagnóstico que permita a los colectivos docentes para mejorar los resultados académicos mejorando la enseñanza, basados en los resultados de la misma evaluación.		En la segunda aplicación de evaluación diagnóstica presentar el porcentaje de alumnos posicionados en el nivel de bajo, en primer y segundo.	
INDICADORES Realizar un diagnóstico de la enseñanza "por un lado" y "por otro lado".	Instrumentos Cuestionario	Formatos de registro Formulario	Resultados Categorías de alumnos posicionados en el nivel de bajo, en primer y segundo.
Descripción de la actividad Elaborar un diagnóstico de la enseñanza "por un lado" y "por otro lado".	Instrumentos Cuestionario	Formatos de registro Formulario	Resultados Categorías de alumnos posicionados en el nivel de bajo, en primer y segundo.
Descripción de la actividad Elaborar un diagnóstico de la enseñanza "por un lado" y "por otro lado".	Instrumentos Cuestionario	Formatos de registro Formulario	Resultados Categorías de alumnos posicionados en el nivel de bajo, en primer y segundo.
Descripción de la actividad Elaborar un diagnóstico de la enseñanza "por un lado" y "por otro lado".	Instrumentos Cuestionario	Formatos de registro Formulario	Resultados Categorías de alumnos posicionados en el nivel de bajo, en primer y segundo.



ATENTAMENTE



S.E.G.E.
CONSEJO PEDAGÓGICO
ESTATAL
SAN LUIS POTOSÍ
c.c.p. Archivo
M'MGCR/sdpa*

(Handwritten signature)
Mtra. María Guadalupe Cardona Reyna
Coordinadora Estatal De Consejos Pedagógicos.

"2024, Año del Bicentenario del Congreso Constituyente del Estado de San Luis Potosí"