



Bulmaro Gómez Colorado
Prof. Mariano Jiménez 1907
Balcones del Valle
San Luis Potosí, S.L.P.
44 42 14 49 90

Asunto: Informe

San Luis Potosí, S.L.P., diciembre 12 de 2022.

MARÍA GUADALUPE CARDONA REYNA

Coordinadora Estatal de Consejos Pedagógicos
Presente

En atención a Oficio de Comisión CECP No. 151/2022, estuve presente de forma presencial **el día 09 de diciembre de 2022, a las 8.00 am, en la Reunión de Consejo Técnico Pedagógico de Secundarias Generales, Región Huasteca Media**, realizada en Calle Francisco I. Madero No. 43, Tamazunchale, S.L.P.

Modalidad: Presencial.

Propósito:

Generar y conformar un espacio de trabajo colaborativo en el que sus integrantes identifiquen situaciones de ámbito educativo en común, con el fin de alcanzar los propósitos educativos.

Llevar a cabo la primera sesión de seguimiento del ciclo escolar 2022-2023 con los integrantes del CTP del Nivel de Secundarias Generales, en el ámbito pedagógico.

Presidente: Profr. Ricardo Espinosa Lara. Presidente de Consejo Técnico Pedagógico del Nivel de Secundarias Generales y Jefe del Departamento del mismo.

Invitados: Mtro. Cristián de Jesús Sánchez Horta Jefe de la URSE Huasteca Sur y Representante del Lic. Juan Carlos Torres Cedillo, Secretario de Educación de Gobierno del Estado.

Presidente: Profr. Ricardo Espinosa Lara. Consejo Técnico Pedagógico de Secundarias Generales.

Vicepresidente: Mtro. Carlos Manuel Zurita Fonseca.

Secretario Técnico: Mtra. Selene Xochiquetzal Morales Saucedá.

Asistentes: 22 de 25 convocados (sectorizado Región Huasteca-Media), entre Supervisores, Jefes de Enseñanza y Apoyos Técnicos.

Por la Coordinación Estatal de Consejos Pedagógicos Bulmaro Gómez Colorado en representación de la Mtra. María Guadalupe Cardona Reyna.

Asisten: Sin participación de personal externo.

De:

Se anexa orden del día: Sí

Se realiza lectura del acta anterior: Sí

Avances y retos:

El Profr. Ricardo Espinosa Lara. Presidente de Consejo Técnico Pedagógico del Nivel de Secundarias Generales dio a conocer el propósito de la reunión antes referido.

La Mtra. Delta Gabriela Pinedo, vicepresidente del Consejo Técnico Pedagógico de secundarias generales trató los siguientes dos puntos de la agenda:

1. Seguimiento: Estrategia de reforzamiento de los aprendizajes 2022 (centrado en áreas de Español y Matemáticas para alumnas y alumnos de 3ero de secundaria).

Previo se realizó una valoración diagnóstica, se enviaron cuadernillos y las hojas de respuesta. Los resultados serán enviados para definir estrategias de intervención que permita dar la atención pertinente en las asignaturas referidas en relación a los aprendizajes fundamentales, sobre todo en los reactivos con mayor incidencia de error. Confiabilidad, validez y consistencia interna son importantes en los instrumentos aplicados.

Las opciones autogestivas contribuyen a la formación y desarrollo, tanto profesional como personal, elaborados por la Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos, por las Autoridades Educativas Estatales y por otras instancias formadoras. Al tratarse de una oferta autogestiva, cuenta con la ventaja que los participantes regulan su propio tiempo.

2. Diagnóstico de profesionalización y formación del personal de Supervisión, Directivos y Docentes en relación a la oferta en las sesiones de CTE del Ciclo Escolar 2021-2022.

La participación no fue la deseada. Cuatro indicadores de participación, aprendizaje basado en proyectos en ese entonces no era curso, terminan el 18 de diciembre son opciones de formación autoadministrables, el más socorrido es el de evaluación diagnóstica (33%). El reto es la conclusión, pocos obtienen la constancia.

3. Indicadores educativos al cierre del ciclo escolar 2021-2022.

Son referencia e insumo para contextualizar sobre el diagnóstico, no con fines comparativos. 8.03 promedio de aprovechamiento escolar; abandono escolar con mayor porcentaje en 1º de secundaria; eficiencia terminal 96.9, 97.2 y 97.5 de 1º a 3º respectivamente; reprobación, logro educativo, entre otros analizados.

4. Socialización del seguimiento del Plan Anual de Trabajo por Zona Escolar. Ciclo Escolar 2022-2023.

Con el apoyo de esta Región Huasteca Media motivó la participación de la Región Media Altiplano el pasado 5 del presente en Salinas de Hidalgo, S.L.P. Los asistentes definieron trabajar en este apartado presentar en 10 minutos presentar por zona su plan anual de trabajo.

Zona 17. Presentó un marco referencial, se destaca la importancia de atender y considerar los estilos y ritmos de aprendizaje de los educandos en el programa de mejora continua, los resultados de evaluaciones, de acompañamiento, así como observaciones en el aula. Se consideran aspectos observados como la asistencia, puntualidad, aprendizajes esperados, retroalimentación a los alumnos, los involucra en las actividades, se favorece la autoevaluación y la coevaluación. Los aspectos a mejorar: diseñar preguntas generadoras, describir criterios de evaluación y describir la aplicación práctica.

Zona 09. Programa de mejora, se contextualiza la zona, se pretende fortalecer la función académica, avanzar en los indicadores educativos. Metas concretas, visitas de observación, ahorita estamos trabajando reformas 2011 y 2017, si el maestro no quiere cambiar no pasa nada, por ello se tiene un cronograma de visitas de sensibilización. Trabajar con prioridades identificadas. Uso de rubricas de observación. Se programaron tres visitas de acompañamiento y seguimiento a cada escuela.

Zona 13. Cuenta con siete escuelas, con 2800 alumnos con 300 de personal aproximadamente. Se dificulta mucho las visitas, así como el tiempo de permanencia debido a la lejanía, originada por la reestructuración de la zona que hubo, se solicita analizarla y llevar a cabo una nueva. Se ponen dinámicas de lectura y matemáticas y ser ejemplo, cómo podemos pedir que se lea sino somos ejemplo y ha estado dando resultados poco a poco. El ámbito con mayor atención es el uno, aprovechamiento académico y asistencia a los alumnos, en algunos casos hacen hasta 2 horas para asistir a la escuela. De 10 se han realizado 3 visitas programadas a las instituciones.

Dentro de los retos:

Construir colectivamente las dinámicas de trabajo al interior de este Consejo Técnico Pedagógico, así como dar continuidad, seguimiento y acompañamiento a los procesos relacionados con los programas de mejora.

Continuar invitando a las supervisiones en todas las dinámicas de trabajo del Consejo Técnico Pedagógico del nivel.

Acciones llevadas a cabo:

Socialización del desempeño real de tres supervisiones, lo que permite referentes contextualizados para la implementación de acciones de mejora.

Líneas de acción para un eficiente trabajo de los Consejos Técnicos y mejorar el servicio educativo en la entidad:

Seguir construyendo a partir de los análisis por zona escolar disponibles.

Cambiar dinámicas de trabajo más interactivas.

Acuerdos y compromisos:

Retroalimentar para fortalecer los programas de mejora en los ámbitos que decidieron cada supervisión escolar.

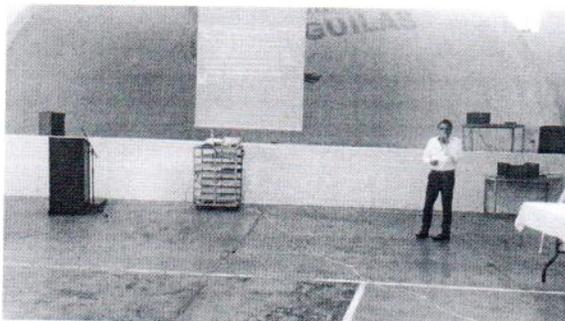
Observaciones y otros puntos tratados:

Seguimiento a la estrategia de reforzamiento a los aprendizajes 2022.

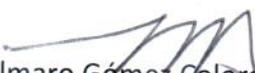
Diagnóstico de profesionalización y formación del personal de supervisión, directivos y docentes en relación a la oferta en las sesiones de CTE del ciclo escolar 2021-2022.

Se clausuraron los trabajos a las 13.50 hrs.

Evidencias:



Atentamente


Bulmaro Gómez Colorado

ccp. Interesado