



**POTOSÍ**  
PARA LOS POTOSINOS  
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

**SEGE**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DEL GOBIERNO DEL ESTADO



**POTOSÍ**  
PARA LOS POTOSINOS  
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

**SEGE**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DEL GOBIERNO DEL ESTADO

CONSEJO PEDAGÓGICO ESTATAL

12 DIC. 2022

**RECIBIDO**

FIRMA: [Firma] HORA: 1:15  
ANEXOS: \_\_\_\_\_ FOLIO: \_\_\_\_\_  
TOTAL DE FOLIOS: \_\_\_\_\_



COORDINACIÓN  
ESTATAL DE  
CONSEJOS  
PEDAGÓGICOS

**MTRA. MARÍA GUADALUPE CARDONA REYNA**  
**COORDINADORA ESTATAL DE CONSEJOS PEDAGÓGICOS**

Con respecto al oficio de comisión CECP/148/2022 en el cual se me comisiona para que asista a fin de llevar el seguimiento a la Segunda Sesión del Consejo Técnico Pedagógico del Departamento de la Dirección de Educación Indígena Bilingüe e Intercultural, el día 09 de diciembre del año en curso, en el CISDEPI de la cabecera Municipal de Matlapa, S.L.P. le informo de las siguientes actividades:

Se hace la presentación de la mesa del presidium estando presentes el Profr. Sabino Bautista Concepción, Director de Educación Bilingüe e Intercultural, el Profr. Vidal Torres Castillo en representación de la Mtra. María Guadalupe Cardona Reyna, Coordinadora Estatal de Consejos Pedagógicos, Jefas de Departamentos de Inicial, Preescolar y Primaria indígena, así como la representación de la URSE, el Profr. Miguel Atlacomulco.

Se llevó a cabo la bienvenida por parte del Director de Educación Bilingüe e Intercultural el Profr. Sabino Bautista Concepción, posteriormente se llevó a cabo el pase de lista por parte del Secretario del CTP Profr. Servando Hernández Martínez, habiendo hasta el momento 58 de 61 participantes por lo cual existió quórum legal para llevar a cabo la sesión.

Siendo las 9:00 hrs. con 20 minutos a nombre de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado y de Coordinación Estatal de Consejos Pedagógicos declaré inaugurada la Segunda sesión del Consejo Técnico Pedagógico, manifestando que hoy en día estamos en una etapa de transición de nuestra práctica docente en la cual hablamos de Autonomía Profesional y Autonomía Curricular, que esto conlleva al diálogo abierto entre pares para diseñar proyectos, trayectorias formativas de manera autogestiva, se les hizo la invitación a la actualización continua y que no perdamos la oportunidad de la revalorización de las maestras y maestros.

A continuación se llevó a cabo la lectura de la asamblea anterior, la cual fue aprobada por la mayoría de los participantes.

De acuerdo a la agenda de trabajo el grupo se dividió por niveles educativos para desarrollar las actividades ya programadas bajo la siguiente temática:

Educación Inicial Indígena: Programa Escolar de Mejora Continua.

Educación Preescolar Indígena: Avances y Evidencias de lo planeado.

Educación Primaria Indígena: Trabajo realizado en las tres regiones con respecto a la implementación, evaluación y seguimiento del PEMC, PMCS y PMCZ.

Una vez que se desarrollaron las actividades en cada nivel, se procedió a llevar a cabo la plenaria de manera general para dar a conocer los acuerdos y compromisos de acuerdo a sus contextos y características.

Pasaron a asuntos generales propios de la Dirección de Educación Indígena Bilingüe e Intercultural.

Siendo las 14:00 hrs. con 20 minutos se dio por clausurada la Segunda Sesión, en la cual a nombre de la Coordinación de Consejos Pedagógicos se extendió una felicitación al Profr. Sabino Bautista Concepción, a su equipo de trabajo así como a todos los participantes por todas sus aportaciones.



ATENTAMENTE

**PROFR. VIDAL TORRES CASTILLO**  
**ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO DE LA CECP.**