SLP
PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

SECRETARÍA
DE FINANZAS

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE)

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE FINANZAS

Informe Final

Noviembre 2018

Consultores

Salcedo Cisneros Armando

Coordinador de la evaluación

Béjar Rodarte Pamela

Orozco Montaño Pía

Ramos García Osvaldo Óscar

Vázquez Nava y Consultores S.C.

Contenido

I. INFORME EJECUTIVO 5

II. INTRODUCCIÓN 10

III GLOSARIO 12

IV. EVALUACIÓN 14

IV.1 CARACTERÍSTICAS DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO 14
IV.2 CONTRIBUCIÓN Y DESTINO 20
IV.3 GESTIÓN Y OPERACIÓN 33
IV.4 GENERACIÓN DE INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS 46
IV.5 ORIENTACIÓN Y MEDICIÓN DE RESULTADOS 51
IV.6 CONCLUSIONES 60
IV. 7 ANEXOS 63
Anexo 1. 63
Anexo 2. 68
Anexo 3. 69
Anexo 4. 73
Anexo 5. 76

ANEXOS ALFABÉTICOS

ANEXO A ESTRUCTURA OCUPACIONAL DE LAS ESCUELAS POR TIPO Y NIVEL EN SAN LUIS POTOSÍ

ANEXO B DOCUMENTO DE LA ESTRATEGIA "LA ESCUELA AL CENTRO"

ANEXO C CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA LA EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES DE IMPLEMENTACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LAS ESTRUCTURAS OCUPACIONALES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

ANEXO D ANALÍTICO DE PLAZAS 2017

ANEXO E ADN DE PLAZAS 2017

ANEXO F DESGLOSE DE DESTINOS DEL SUBPROGRAMA (I015) GASTO DE OPERACIÓN

ANEXO G PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

ANEXO H PRINCIPALES CIFRAS EDUCATIVAS, CICLO ESCOLAR 2016-2017

ANEXO I LINEAMIENTOS DEL GASTO DE OPERACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO

ANEXO J EJEMPLO DE UN PROCESO DENTRO DEL SISTEMA INTEGRAN DE GESTIÓN GUBERNAMENTAL (SIGEG)

ANEXO K CONVENIO DE COORDINACIÓN PARA LA CONCLUSIÓN DEL PROCESO DE CONCILIACIÓN DE LAS PLAZAS TRANSFERIDAS, ASÍ COMO EL REGISTRO DE LOS CONCEPTOS Y MONTOS DE LAS REMUNERACIONES CORRESPONDIENTES, A LOS QUE HACEN REFERENCIA LOS ARTÍCULOS 26 Y 26 A DE LA LEY DE COORDINACIÓN FISCAL

ANEXO L PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2015-2021 DE SAN LUIS POTOSÍ

ANEXO M DOCUMENTO: PROGRAMAS DE ESTUDIO PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA: APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL

ANEXO N CRITERIOS OPERATIVOS QUE DEBERÁN OBSERVAR LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS PARA REALIZAR MOVIMIENTOS DE CREACIÓN, CANCELACIÓN, CONVERSIÓN, REUBICACIÓN, TRANSFERENCIA, CAMBIO DE CENTRO DE TRABAJO Y PROMOCIONES RELATIVAS A PLAZAS FEDERALIZADAS

ANEXO Ñ CONVOCATORIAS DE PARA EL CONCURSO DE OPOSICIÓN PARA EL INGRESO A LA EDUCACIÓN BÁSICA PARA DAR CUMPLIMIENTO A LA LGSPD

ANEXO O CONVOCATORIAS DE PROMOCIÓN PARA OCUPAR PLAZAS DE DIRECCIÓN ESCOLAR Y LAS FUNCIONES DE ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA PARA DAR CUMPLIMIENTO A LA LGSPD

ANEXO P GRUPOS DE DESEMPEÑO

ANEXO Q CRITERIOS TÉCNICOS Y DE PROCEDIMIENTO PARA EL ANÁLISIS DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, EL PROCESO DE CALIFICACIÓN Y LA DEFINICIÓN DE LAS LISTAS DE PRELACIÓN DE LOS CONCURSOS DE OPOSICIÓN PARA EL INGRESO AL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE EN EDUCACIÓN BÁSICA (EB) Y EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (EMS) PARA EL CICLO ESCOLAR 2017-2018

ANEXO R ROTOCOLO PARA EL EVENTO PÚBLICO DEL PROCESO DE ASIGNACIÓN DE PLAZAS DEL CONCURSO DE INGRESO AL SERVICIO EN EDUCACIÓN BÁSICA.

ANEXO S PROGRAMA DE PROMOCIÓN EN LA FUNCIÓN POR INCENTIVOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

ANEXO T PROTOCOLO PARA EL EVENTO PÚBLICO DE ASIGNACIÓN DE CATEGORÍAS A FUNCIONES DE DIRECCIÓN, SUPERVISIÓN, Y ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN BÁSICA, CICLO ESCOLAR 2017-2018

ANEXO U ACUERDO POR EL QUE SE DA A CONOCER A LOS GOBIERNOS DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS LA DISTRIBUCIÓN Y CALENDARIZACIÓN PARA LA MINISTRACIÓN DURANTE EL EJERCICIO FISCAL 2017, DE LOS RECURSOS CORRESPONDIENTES A LOS RAMOS GENERALES 28 PARTICIPACIONES A ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS Y 33 APORTACIONES FEDERALES PARA ENTIDADES FEDERALES Y MUNICIPIOS.

ANEXO V REPORTES PASH 2017

ANEXO W GUÍA DE CRITERIOS PARA EL REPORTE DEL EJERCICIO DESTINO Y RESULTADOS DE LOS RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS

ANEXO X GUÍA RÁPIDA PARA LA OPERACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN SOBRE LA APLICACIÓN Y RESULTADO DEL GASTO FEDERALIZADO

ANEXO Y MIR FEDERAL DEL FONE

ANEXO Z INFORME DE EJECUCIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2015-2021 (2017)

I. INFORME EJECUTIVO

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM) establece en su artículo 3° la obligación del estado para proporcionar educación laica, gratuita, obligatoria y de calidad cubriendo la enseñanza básica, misma que incluye el preescolar, la primaria, la secundaria y la educación media superior; en la que participan diversos actores que en su conjunto conforman el Sistema Nacional de Educación (SNE), cuyas atribuciones se definen en el artículo 3° de la Ley General de Educación (LGE).

El SNE ha formado parte de una serie de cambios a lo largo de la historia, algunos de ellos han sido de gran importancia para el sector educativo, mientras que otros se relacionan marginalmente. Uno de los antecedentes imposible de soslayar es el relacionado con las acciones de descentralización que se emprendieron en México en 1992, producto de la firma del *Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación,* firmado el 18 de mayo de dicho año; acto con el cual se inició un proceso de traslado de funciones desarrolladas por la SEP hacia los gobiernos estatales, algunas de ellas señaladas en los artículos 13 y 16 de la LGE.

Este proceso de transferencia de facultades se acompañó de nuevos mecanismos de financiamiento como apoyo a las finanzas estatales. De esta forma, para 1997 se incluye un Capítulo V a la Ley de Coordinación Fiscal (LCF), en el cual se da origen al Ramo 33 y se establece la creación del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica (FAEB), artículo 26.

El 26 de febrero de 2013, se publica en el DOF la "Reforma Educativa" con la que se buscó establecer el esquema de mejora del SNE, para lograr una educación de calidad con equidad; de ahí que entre las acciones impulsadas para darle certidumbre a la nueva política pública educativa, se llevara a cabo una modificación a la LCF el 9 de diciembre del 2013, con la cual se desaparece el Fondo de Aportaciones para Educación Básica y Normal (FAEB) y se crea el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto de Operación (FONE), implicando uno de los cambios más importantes en el proceso de Reforma administrativa, mediante la centralización del pago de la nómina de los trabajadores federalizados.

Por su parte, el estado de San Luis Potosí señala en el artículo 10 de su Constitución Política que todas las personas tienen derecho a recibir educación, la cual en todos sus tipos será gratuita. La Ley de Educación del Estado de San Luis Potosí (LEESLP) reafirma lo señalado en la LGE al indicar en su artículo 5 que el gobierno de la entidad federativa está obligado a prestar servicios educativos de calidad que garanticen en máximo logro de aprendizaje

de los educandos, para que toda la población pueda cursar los estudios en educación primaria, secundaria y media superior.

Para dar cumplimiento a las atribuciones educativas que normativamente se le confieren al Estado de San Luis Potosí, y en consecuencia a la Reforma Educativa impulsada en 2013, hace uso de los recursos del FONE para financiar, principalmente, la nómina de los servicios educativos de la entidad, así como recursos complementarios para cubrir necesidades de gasto operativo y compromisos en materia de servicios personales de plazas subsidiadas.

El FONE se compone de cuatro programas presupuestales, que tienen por objetivo apoyar con recursos complementarios a las entidades federativas para el pago de los servicios personales, otros de gasto corriente y gastos de operación asociados a las atribuciones en materia de educación básica y normal. Es así como, para el Ejercicio Fiscal 2017 San Luis Potosí ejerció $$10,927,031,932.03 por concepto de recursos ministrados del FONE para el cumplimiento de sus obligaciones educativas.

Principales Hallazgos
Generales

En términos generales las acciones, programas y procesos realizados por la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado (SEGE) de San Luis Potosí, permiten identificar de manera general y particular el ejercicio de los recursos provenientes del FONE, sobre todo en el rubro de pago de nómina y servicios personales, así como en el de Otros de Gasto Corriente; no obstante, para el caso de Gasto Operativo el proceso que se emplea aún guarda un comportamiento tradicional que toma como referencia el histórico del gasto del ejercicio fiscal anterior, con lo que deja de lado el uso de estrategias de planeación y evaluaciones que pongan de manifiesto las necesidades a resolver y las áreas críticas de atención.

La entidad carece de un diagnóstico sistematizado en materia educativa, sobre todo para el programa de Gasto Operativo, para los Servicios Personales se cuenta con información diagnóstica, pero ésta se encuentra dispersa entre varios documentos por lo que no es utilizada para la planeación de los recursos de manera estratégica. Adicionalmente, la SEGE no utiliza de manera extendida la Metodología de Marco Lógico (MML) en sus procesos, por lo que los instrumentos utilizados tienen un alcance limitado, principalmente cuando se trata de planeación, la cual se realiza tomando como referencia el ejercicio inmediato anterior.

La utilización marginal de la MML no permite, por un lado, identificar si las acciones de la instancia responsable del Fondo en la entidad responden a una problemática específica, o si se presupuestan de acuerdo con algunos otros criterios; mientras que, por el otro, evita que los procesos de planeación locales se alineen de manera adecuada con los instrumentos nacionales, ya sea el Plan Nacional de Desarrollo o la MIR federal relativa al FONE.

Por último, se identificó que es necesario que la instancia encargada del Fondo en la entidad federativa institucionalice de manera más adecuada los procesos de comunicación y coordinación entre ésta y la SEP, sobre todo en lo relativo a los movimientos de personal, altas, bajas, verificaciones, evaluaciones, etc. de manera que pueda ordenar y aprovechar al máximo los efectos de la Reforma Educativa en lo que respecta a la calidad educativa.

Contribución y Destino

- La instancia responsable del FONE no cuenta con un diagnóstico completo en materia de servicios educativos en la entidad.
- La instancia responsable del fondo no cuenta con criterios para distribuir los recursos de los subprogramas del Fondo en la entidad.
- No existe una consistencia entre el diagnóstico y las acciones realizadas por la dependencia ejecutora del Fondo, sobre todo para el rubro de Gasto Operativo, ya que el diagnóstico del que se dispone se centra en los servicios personales.
- Existe un financiamiento concurrente que ascendió a $728,199,620.66 proveniente de ocho programas federales.
- Las acciones realizadas por la instancia ejecutora se encuentran alineadas de manera débil a los objetivos de la MIR federal, por lo que es necesario reforzar procesos de planeación local que incluyan MML y trabajen de manera coordinada.

Gestión y Operación

- Para la implementación del modelo general de procesos del Fondo, la SEGE considera dentro de su Manual de Procedimientos un total de quince para ejecutar las acciones sustanciales vinculadas al Fondo dentro del ciclo de asignación, ejecución y seguimiento de los recursos.
- La SEGE cumple en tiempo y forma las disposiciones establecidas en la Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSPD), mediante la emisión y seguimiento de las convocatorias para el ingreso, promoción y cambio de categorías; sin embargo, no documenta de manera precisa el seguimiento que se lleva a cabo a partir de la recepción de las Listas de Prelación para el otorgamiento de plazas.

- La SEGE cuenta con un procedimiento específico para la validación de las nóminas; sin embargo, se presentan incidencias entre la nómina que la AEL carga al sistema SANE y los resultados obtenidos por parte de la SEP, por lo que es necesario conocer adecuadamente el funcionamiento de dicho sistema, con el objeto de reducir las incidencias.
- La instancia responsable del Fondo cuenta con el SIGEG, programa informático que permite una gestión adecuada de los recursos del Fondo, señalando los capítulos, partidas e incluye evidencia de los movimientos que se realizan con recursos del FONE.

Generación de Información y Rendición de Cuentas

- Con la información de la gestión de los recursos del Fondo obtenida del SIGEG fue posible obtener los datos necesarios para integrar el Reporte PASH trimestral y anual, por lo que el seguimiento de los reportes financiero y de indicadores se realizó en tiempo y forma.
- La SEGE no contó con un procedimiento aprobado en algún manual o lineamiento que le permita validar la información reportada en el PASH.
- Se cuenta con información relativa al ejercicio financiero de los recursos del Fondo en las plataformas de acceso a la información pública, tanto del estado de San Luis Potosí como de Transparencia Presupuestaria. No se cuenta con un sitio particular en el que se despliegue la información relativa al FONE y a sus objetivos.
- A pesar de contar con el Consejo Ciudadano de Transparencia y Vigilancia para los procedimientos de contratación de adquisiciones, arrendamientos y servicios, no se observó evidencia de que éste participara en alguno de los procedimientos particulares en la materia durante el Ejercicio Fiscal.

Orientación y Medición de Resultados

- La SEGE no documenta los resultados a nivel fin de la MIR federal del FONE, ya que estos son entregados cada cuatro años por la SEP.
- Los indicadores estatales mediante los cuales es posible identificar los efectos del Fondo sobre la calidad en la educación y aplicación en la cobertura, el poco uso de la MML en los procesos de planeación estatal no favorece el alineamiento de las metas y de los indicadores.
- La entidad no cuenta con instrumentos propios para medir la calidad en la educación, por lo que utiliza los que genera el INEE a nivel federal; sin embargo, no se presentó evidencia de que exista algún tipo de comunicación formal entre el INEE y la SEGE, a través de la cual se realice una retroalimentación sobre el resultado de las evaluaciones y las áreas o aprendizajes a atender.

- Como parte de las evaluaciones externas realizadas al Fondo en la entidad, se decidió trabajar sobre seis Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) identificados en el documento de Posicionamiento Institucional, se sigue trabajando sobre ellos.

Recomendaciones.

- Integrar un diagnóstico en un solo documento en el que se identifiquen las necesidades en materia de Servicios Personales, Otros de Gasto Corriente y Gasto Operativo; en este diagnóstico se debe sistematizar la información tanto de las necesidades de personal docente y directivo, como de profesionalización docente. De igual manera, se debe establecer un diagnóstico que describa y cuantifique las necesidades de equipamiento y materiales de las escuelas, identificando diferencias regionales por tipo y nivel de enseñanza.
- Elaborar criterios para la distribución de los recursos del Fondo al interior de la entidad, mismos que den certeza, prioricen necesidades de acuerdo al diagnóstico y establezcan la ruta a través de la cual tanto las unidades administrativas como las escuelas puedan acceder y ejercer parte de los recursos del Fondo.
- Mejorar el conocimiento de los procesos vinculados al SANE de manera que se reduzca el número de incidencias en la validación de la nómina y se pueda maximizar los beneficios del mismo.
- Elaborar e incorporar un procedimiento al manual de la instancia responsable del FONE, para la validación de la información que se utiliza para reportar el ejercicio de los recursos del Fondo en el PASH.
- Extender el uso de la MML para la planeación interna de la instancia responsable del Fondo, de manera que los proyectos locales se puedan alinear a las estrategias nacionales, que su uso pueda servir como un diagnóstico a través de la construcción de árboles de problemas y como un referente para la verificación de resultados a través de la elaboración de Presupuestos Basados en Resultados.

II. INTRODUCCIÓN

En 1992 México comenzó un proceso de descentralización de los servicios de Educación Básica (preescolar, primaria y secundaria), formación para maestros y normal en las 31 entidades federativas, excluyendo a la Ciudad de México (entonces Distrito Federal). A partir de dicho proceso, la federación trasladó a las entidades federativas atribuciones que anteriormente se encontraban centralizadas en materia educativa, como el pago de la nómina del personal educativo en sus distintos niveles, o la administración de los establecimientos escolares, incluyendo los elementos de carácter técnico y administrativo, derechos y obligaciones, bienes muebles e inmuebles.

Posterior a dicho proceso, se identificó que las entidades federativas presentaban una serie de insuficiencias para atender las nuevas atribuciones, principalmente financieras, lo que implicó una serie de modificaciones legales y presupuestarias.

En consecuencia, en 1997 se modificó la Ley de Coordinación Fiscal (LCF), para agregar un capítulo quinto denominado "De los fondos de aportaciones federales", en el que se estable la creación de aportaciones federales provenientes del Ramo 33[1], a las haciendas públicas de los Estados, Distrito Federal y Municipios, para la consecución y cumplimiento de los objetivos específicos que cada Fondo de aportación determine. De esta manera, se crea el Fondo de Aportaciones para Educación Básica y Normal (FAEB), con el objeto de apoyar a los estados en el ejercicio de la prestación de los servicios educativos establecido en los artículos 13 y 16 de la Ley General de Educación (LGE), ente los que se incluye el pago de la nómina educativa.

El FAEB se concentró en vincular las necesidades de la población con el conjunto de servicios educativos que debían ofrecer las Autoridades Educativas, por lo que su distribución se realizó tomando en cuenta variables como: a) la matricula pública en Educación Básica; b) el índice de calidad educativa; c) el rezago en gasto federal por alumno; d) el gasto estatal en educación.

Con dicha acción, se buscó que las entidades federativas tomaran decisiones con respecto a sus necesidades particulares, y no de manera homogénea, con el fin de que redujeran las diferencias de gasto por alumno. No obstante, con el paso de los años, se manifestaron evidentes desequilibrios distributivos, lo que llevó a la aplicación de

[1] Los fondos de aportaciones federales del Ramo 33 son recursos que el Gobierno Federal transfiere a los estados y municipios, con el objetivo de coadyuvar en el financiamiento de actividades específicas vinculadas a la política pública de desarrollo social, como la educación, la salud, la infraestructura social y la seguridad pública. El ejercicio de estos recursos es empleado de manera estratégica para lograr el desarrollo regional y social del país, por lo que es trascendental conocer su operación a través de indicadores que midan los resultados en la atención de los problemas públicos.

mecanismos que coadyuvaran al ejercicio de los recursos públicos de manera eficiente y transparente, como la implementación de la Metodología de Marco Lógico (MML).

Asimismo, el MML atiende lo señalado en el artículo 110 de la Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (LPRH), que apunta la obligatoriedad de realizar evaluaciones de desempeño, con base en indicadores estratégicos y de gestión que permitan conocer los resultados de la aplicación de los recursos públicos federales, de manera que se conozca el destino, gestión y resultados de éstos en los entornos locales.

No obstante, las desigualdades entre la distribución del gasto evidenciaron la necesidad de reformar el sistema educativo en términos financieros, fue así que el 9 de diciembre de 2013, se publicó una reforma a la Ley de Coordinación Fiscal y de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, con la cual se sustituye el FAEB por el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa (FONE), para generar un adecuado control administrativo de la nómina de los maestros desde la Federación.

El FONE, que es administrado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, tiene el fin de auxiliar a los estados a cumplir con las atribuciones conferidas en los artículos 13 y 16 de la LGE, los gastos de operación que de ello se deriven, así como cubrir el pago por servicios personales correspondientes a las plazas que les fueron transferidas en 1992 con la firma del ANMEB.

III GLOSARIO

Acrónimo	Definición
AEL	Autoridades Educativas Locales
CNSPD	Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente
CONAC	Consejo Nacional de Armonización Contable
CONEVAL	Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social
DOF	Diario Oficial de la Federación
ENLACE	Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares
EXCALE	Examen para la Calidad y el Logro Educativo
FAEB	Fondo de Aportaciones para Educación Básica y Normal
FONE	Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo
INEE	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
LAATEMSLP	Ley para la Administración de las Aportaciones Transferidas al Estado y Municipios de San Luis Potosí
LEESLP	Ley de Educación del Estado de San Luis Potosí
LGE	Ley General de Educación
LGSPD	Ley General del Servicio Profesional Docente
MIR	Matriz de Indicador para Resultados
MML	Metodología de Marco Lógico
PAE	Programa Anual de Evaluación
PASH	Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda
PBR	Presupuesto Basado en Resultados
PED	Plan Estatal de Desarrollo
PEF	Presupuesto de Egresos de la Federación
PLANEA	Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes
PNEE	Política Nacional para la Evaluación de la Educación
POA	Programa Operativo Anual.
PROSEED	Programa Sectorial de Educación
SANE	Sistema de Administración de Nómina
SED	Sistema de Evaluación del Desempeño
SEGE	Secretaría de Educación del Gobierno del Estado
SEN	Sistema Educativo Nacional
SEP	Secretaría de Educación Pública
SIGED	Sistema de Información y Gestión Educativa
SIGEG	Sistema Integral de Gestión Gubernamental
SIAF	Sistema Integrado de Información Financiera
SIGEFA	Sistema de Gestión de Formación Académica
SFU	Sistema de Formato Único
SHCP	Secretaría de Hacienda y Crédito Público
SNEE	Sistema Nacional de Evaluación Educativa
SNIEE	Sistema Nacional de Información Estadística Educativa
SNRSPD	Sistema Nacional de Registro del Servicio Profesional Docente

Acrónimo	Definición
TESOFE	Tesorería de las Federación
ZAP	Zonas de Atención Prioritaria

IV. EVALUACIÓN

IV.1 CARACTERÍSTICAS DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO

Descripción de los objetivos del fondo de acuerdo con la LCF, la MIR y las leyes federales relacionadas

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM) consagra en su artículo 3° el derecho de todos los mexicanos a la educación laica, gratuita y obligatoria y de calidad, en el nivel básico (preescolar, primaria y secundaria) y medio superior. En seguimiento a dicho artículo Constitucional, se crea la *Ley General de Educación* (LGE) en la que se reconoce el Sistema Nacional de Educación (SEN) y se distribuyen las atribuciones específicas que correspondan a la federación, los estados y municipios.

Con la Reforma Educativa impulsada en 2013, se realizaron modificaciones al marco normativo en el que se desenvuelve la política educativa, con el fin de garantizar que los niños y jóvenes mexicanos tengan acceso a una educación de calidad y equidad. En este contexto, se modificó la Ley de Coordinación Fiscal para crear el Fondo de Aportaciones de Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE), en sustitución del FAEB, con el cual se generará un adecuado control administrativo de la nómina de los maestros transferidos a los estados en el marco del ANMEB, así como por los convenios que fueron formalizados con los estados por parte de la Federación.

De acuerdo con el artículo 26 de la LCF, el FONE tiene el objeto de apoyar a las entidades federativas[2] con recursos económicos complementarios para ejercer las atribuciones en materia de educación básica y normal, en seguimiento a la transferencia de las plazas de servicios educativos ocurrida en 1992.

Para la gestión de dichos recursos, la SEP estableció dos sistemas informáticos. Por un lado, el Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED) en el que la SEP registra los gastos erogados por el pago de servicios personales de las plazas transferidas en 1992. Mientras que, por el otro, se encuentra el Sistema de Administración de la Nómina Educativa (SANE), a través del cual las entidades federativas registran la información correspondiente de la nómina educativa, y la SEP solicita a la Tesorería de la Federación el pago correspondiente a los maestros, por cuenta y orden de las entidades federativas.

[2] La nómina educativa de la Ciudad de México se paga de manera directa por la SEP con recursos del Ramo 25

El monto total del FONE será determinado de acuerdo con las plazas registradas en el SIGED, incluyendo las erogaciones por concepto de remuneraciones, es decir, sueldos y prestaciones autorizadas, impuestos federales y aportaciones de seguridad social, así como las ampliaciones autorizadas el año inmediato anterior.
Mediante este mecanismo se espera realizar una administración de la nómina más transparente, al lograr que los pagos correspondan exclusivamente al personal que ocupe plazas; evitar tanto la distorsión generada por el mecanismo de distribución del FAEB, como las presiones en las finanzas públicas de algunos Estados; eliminar la doble negociación salarial al generar una en la que participen los patrones (las autoridades educativas estatales), los trabajadores (el Sindicato) y la Federación (Secretaría de Educación Pública).

De esta manera, el FONE se compone de cuatro programas presupuestales:

- I013 FONE Servicios Personales
- I014 FONE Otros de Gasto Corriente
- I015 FONE Gastos de Operación
- I016 FONE Fondo de Compensación

En materia de servicios personales, el Fondo cubre el pago del personal educativo que ocupa las plazas federalizadas en el estado de San Luis Potosí, de acuerdo al proceso de conciliación de conceptos de pago, iniciado en 2014, y a lo estipulado en los artículos 25 fracción primera, 26, 26-A, 27 y 27-A de la LCF. Durante el ejercicio fiscal 2017, el 91% del total del monto destinado para el estado de San Luis Potosí se destinó a este programa.

Los recursos asignados al programa Otros de Gasto Corriente, que en el Ejercicio Fiscal 2017 ascendieron a un 7% del total del monto del FONE asignado a San Luis Potosí, se utilizó para solventar los compromisos en materia de servicios personales vinculados al pago de las plazas subsidiadas que se encontraban en el Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB).

Los Gastos de Operación son aquellos destinados para la planeación, capacitación, operación, verificación, seguimiento, promoción y difusión de la prestación de los servicios de Educación Básica relacionados con las atribuciones de las Autoridades Educativas Locales (AEL), el monto asignado a este programa representó un 2% en el Ejercicio Fiscal 2017.

En cuanto al Fondo de Compensación, se refiere a los recursos dispersados, de conformidad con el artículo cuarto transitorio de la LCF, a los Estados para compensar la

diferencia entre el FAEB y el valor determinado por el FONE[3]. El Estado de San Luis Potosí no se encuentra en este caso.

A nivel federal el FONE cuenta con una Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) misma que para el Ejercicio Fiscal 2017 señala en el nivel de "Fin" que tiene el objetivo de: *Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante la aplicación de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) para apoyar la prestación de los servicios educativos en las entidades federativas.*

A nivel estatal la *Ley para la Administración de las Aportaciones Transferidas al Estado y Municipios de San Luis Potosí* (LAATEMSLP) señala en el artículo 13 que el Ejecutivo estatal destinará los recursos del FONE[4] a programas y acciones que permitan la cobertura de los salarios y prestaciones de la plantilla del sector educativo y para incrementar la capacitación y actualización del personal de servicios educativos.

La LAATEMSLP indica, en el artículo 14, que el Ejecutivo del Estado programará y ejercerá las partidas presupuestales derivadas del Fondo a través de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de San Luis Potosí (SEGE), de acuerdo a las necesidades que en materia de educación sean prioritarias y conforme a los lineamientos de los órganos de planeación y educación del estado.

El ejercicio de recursos del FONE en la entidad está vinculado a los puntos estratégicos identificados en el Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021 que alineándose a la estrategia nacional estableció en su Eje Rector 2: San Luis Incluyente, la Vertiente 3: Educación, cultura y deporte; y la Estrategia A.1: Generar Oportunidades de acceso, permanencia y terminación de estudios para todos los potosinos.

Descripción de los servicios de educación básica y normal

La LGE en sus artículos 13, fracciones I, IV y VII; y 16, establece las atribuciones que las Autoridades Educativas Locales (AEL) tienen en relación a la educación básica, normal, especial e indígena, estas son:

- I.- Prestar los servicios de educación inicial, básica incluyendo la indígena, especial, así como la normal y demás para la formación de maestros;

[3] Las entidades son: Baja California, Chiapas, Guanajuato, México, Puebla, Sonora y Yucatán.
[4] Dicha Ley aún refiere al Fondo Estatal para la Educación Básica (FAEB), la última reforma se realizó el 28/04/16.

- IV.- Prestar los servicios de formación, actualización, capacitación y superación profesional para los maestros de educación básica, de conformidad con las disposiciones generales que la Secretaría determine; conforme a lo dispuesto por la Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSPD);
- VII.- Coordinar y operar un padrón estatal de alumnos, docentes, instituciones y centros escolares, un registro estatal de emisión, validación e inscripción e inscripción de documentos académicos y establecer un sistema estatal de información educativa. Para estos efectos las autoridades educativas locales deberán coordinarse en el marco del Sistema de Información y Gestión Educativa, de conformidad con los lineamientos que a efecto expida la Secretaría y demás disposiciones;
- Las atribuciones relativas a la educación inicial, básica -incluyendo la indígena- y especial que los artículos 11, 13, 14 y demás señalan para las autoridades educativas locales en sus respectivas competencias, corresponderán, en la Ciudad de México al gobierno local y a las entidades que, en su caso, establezca; dichas autoridades deberán observar lo dispuesto por la Ley General del Servicio Profesional Docente.

Caracterización de los servicios de educación

Tipo	Nivel y Servicio	Total del estado			
		Alumnos	Grupos	Docentes	Escuelas
Básica	Preescolar Básica	3,982	186	240	53
	Prescolar General	107,052	5,190	5,187	1,756
	Preescolar CONAFE	5,431	0	772	756
	Preescolar CONAFE Indígena	562	0	79	76
	Preescolar Indígena	11,308	703	703	418
	Preescolar	128,335	6,079	6.981	3,059
	Primaria General	297,494	12,967	12,954	2,294
	Primaria CONAFE	4,906	0	606	562
	Primaria CONAFE Indígena	728	0	72	57
	Primaria Indígena	18,218	1,046	1,046	344
	Primaria	321,346	14,013	14,678	3,257
	Secundaria Comunitaria	1,493	0	171	152
	Secundaria General	74,259	2,240	5,570	260
	Secundaria para Trabajadores	422	12	23	2
	Telesecundaria	55,864	4,290	3,357	1,171
	Secundaria Técnica	38,971	1,242	2,360	109

Tipo	Nivel y Servicio	Total del estado			
		Alumnos	Grupos	Docentes	Escuelas
	Secundaria Migrante	8	3	1	1
	Secundaria	171,017	7,787	11,482	1,695
	Educación Básica	620,698	27,879	33,141	8,011
Medio Superior	Profesional Técnico	104	9	41	3
	Bachillerato General 2 años	18,381	466	1,719	105
	Bachillerato General 3 años	53,169	1,557	2,845	312
	Bachillerato Tecnológico	34,770	1,036	1,669	67
	Bachillerato	106,320	3,059	6,233	484
	Educación Media Superior	106,424	3,068	6,274	487
Superior	Normal Licenciatura	4,263	0	381	8
	Licenciatura Universitaria	52,651	0	5,862	77
	Licenciatura Tecnológica	15,053	0	727	8
	Licenciatura	71,967	0	6,970	93
	Posgrado	3,163	0	104	2
	Educación Superior y Posgrado	75,130	0	7,074	95
Otros servicios.	Educación Inicial escolarizada	4,668	281	83	56
	U.S.A.E.R.	10,465	0	445	64
	C.A.M.	4,013	292	347	50
	Educación Especial	14,478	292	792	114
	Capacitación para el Trabajo.	67,278	5,551	1,415	128
	Educación Básica para Adultos	2,424	0	102	35
	Otros Servicios	88,848	6,124	2,392	333
Total Escolarizado		891,100	37,071	48,881	8,926

Fuente: SEGE (2017), *Principales cifras educativas, Resumen General, Ciclo Escolar 2016-2017.*

Durante el Ejercicio Fiscal 2017, de acuerdo con las estrategias nacionales y estatales en materia educativa, al Estado de San Luis Potosí le correspondió bajo el FONE un monto por $10,821,316,616; los cuales se distribuyeron de la siguiente manera: $9,854,340,403 (91%)

para el pago de servicios personales; $762,888,470 (7%) destinado a Otros Gasto Corriente; y, $204,087,743 (2%) para Gastos de Operación.

Adicionalmente, se tuvo una ampliación presupuestaria por $105,715,316.03 en el rubro de servicios personales, lo que dio como resultado una aportación para el FONE en el ejercicio fiscal 2017 por $10,927,031,932.03.

Evolución del presupuesto del FONE en San Luis Potosí

FONE	Administración 2009-2015			Administración 2015-2021		
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Nacional	264,625,161,573	279,503,059,227	295,063,204,493	333,133,593,298	345,986,918,023	334,607,863,450
San Luis Potosí	7,774,170,609	8,085,137,433	9,405,558,661	15,483,140,837	10,710,577,755	10,821,316,616
Porcentaje respecto del total nacional	2.9%	2.9%	3.2%	4.6%	3.7%	3.2%
Crecimiento anual presupuesto estatal	-	3.9%	1.6%	64.6%	-30.8%	1.03%

Fuente: Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF), 2017.

IV.2 CONTRIBUCIÓN Y DESTINO

1. **La entidad federativa cuenta con documentación en la que se identifique un diagnóstico de las necesidades sobre los recursos humanos y materiales para la prestación de los servicios de educación básica y normal, y tiene las siguientes características:**

Servicios Personales (Programa Presupuestario I013)

Criterio	Si o No
a) Se establecen las causas y efectos de las necesidades	□
b) Se cuantifican las necesidades	□
c) Se consideran las diferencias regionales en las necesidades	X
d) Se define un plazo para la revisión y actualización del diagnóstico	□
e) Se integra la información en un solo documento	X

Sí Nivel 3

La Secretaría de Educación del Gobierno del Estado (SEGE) cuenta con una *Estructura Ocupacional* de las escuelas **(Anexo A)** que funge como diagnóstico para conocer tanto del estado actual como de las necesidades en materia de servicios personales de los servicios educativos en el Estado. Es importante hacer mención que dicha estructura fue modificada en el marco de la estrategia *La Escuela al centro* **(Anexo B)** y el *Convenio de colaboración para la ejecución de las acciones de implementación y actualización de las estructuras ocupacionales de la educación básica* **(Anexo C)**, y sirve de guía para detectar las necesidades en la entidad federativa a nivel de plantel educativo.

Adicionalmente, se cuenta a nivel federal y estatal con el Analítico de Plazas **(Anexo D)**, documento generado de manera trimestral entre la SEP y la AEL, en el que se identifican el total de plazas por categoría y el tipo de horas distribuidas por nivel educativo.

La SEGE cuenta a su vez, con el documento denominado - *ADN de Plazas 2017* **(Anexo E**), en el cual la AEL realiza un análisis sobre la relación de necesidad/existencia de las plazas, niveles válidos de personal, categorías por nivel y tipo de los servicios educativos en la entidad. También se identifica el número de vacantes existentes, que para el caso de San Luis Potosí, al cierre del Ejercicio Fiscal 2017, ascendió a 2,272 plazas, de ellas, 231 correspondían a vacantes de nueva creación; 1,796 se desocuparon por baja; y 245 se encontraban vacantes por licencias solicitadas por los titulares para realizar actividades sindicales o particulares.

Otros de Gasto Corriente (Programa Presupuestario I014)

Criterio	Si o No
a) Se establecen las causas y efectos de las necesidades	
b) Se cuantifican las necesidades	
c) Se consideran las diferencias regionales en las necesidades	X
d) Se define un plazo para la revisión y actualización del diagnóstico	X
e) Se integra la información en un solo documento	X

Sí Nivel 2

Los recursos del programa Otros de Gasto Corriente, que para el Ejercicio Fiscal 2017 fueron $762,888,470 representando un 7% del monto total del FONE destinado a la entidad, se destinaron para el pago de los servicios personales de las plazas subsidiadas que no se incluyeron en la conciliación de los conceptos de pago de nómina realizada en 2014, entre las que se encuentran las de Telesecundarias.

Gastos de Operación (Programa Presupuestario I015)

Criterio	Si o No
a) Se establecen las causas y efectos de las necesidades	X
b) Se cuantifican las necesidades	X
c) Se consideran las diferencias regionales en las necesidades	X
d) Se define un plazo para la revisión y actualización del diagnóstico	X
e) Se integra la información en un solo documento	X

No

Para el programa de Gastos de Operación se contó con un monto de $204,087,743, lo que representó el 2% del total destinado al FONE **(Anexo F)** en el Estado de San Luis Potosí; sin embargo, la AEL no cuenta con un documento en el que se evidencie alguno de los criterios específicos que permita realizar un diagnóstico sobre las causas y necesidades del programa presupuestario. Actualmente, la SEGE emplea el POA 2017 **(Anexo G)** para establecer sus necesidades financieras, con respecto a información del ejercicio fiscal anterior.

Dicha situación se conjuga con otra variable, no se cuenta con algún documento de planeación en el que se sistematice o analice la información estadística producto de la recolección de datos del Formato 911, de forma tal que sea posible distinguir las necesidades locales que se cubren a través de I015, lo que refleja una carencia en el desarrollo de un diagnóstico enfocado en dicho asunto.

El documento que más se aproxima a un diagnóstico del sistema educativo estatal es la publicación *Principales cifras educativas, Ciclo Escolar 2016 – 2017* **(Anexo H)**, en el que se desglosan las características estadísticas y demográficas de la matrícula escolar por ciclo escolar. Éste incluye las características de las cuatro subregiones del Estado y la distribución de la matricula educativa en de cada uno de los 58 municipios de la entidad federativa.

Recomendación: Integrar un diagnóstico que incorpore la proyección y cuantificación de las necesidades a corto, mediano y largo plazo para cada uno de los programas presupuestales que atiende el FONE: Servicios Personales, Otros de Gasto Corriente y Gasto Operativo, utilizando la Metodología de Marco Lógico (MML) con el fin de conformar un documento diagnóstico actualizable y medible mediante la incorporación de indicadores y una estructura programática.

2. La entidad federativa cuenta con criterios documentados para distribuir las aportaciones relacionadas con el gasto corriente y el gasto operativo al interior de la entidad y tienen las siguientes características:

Otros de Gasto Corriente (Programa Presupuestario I014)

Criterio	Si o No
a) Son del conocimiento de las dependencias responsables (normativas y operativas del fondo.	X
b) Están estandarizadas, es decir, son utilizadas por las dependencias responsables (normativas y operativas) del fondo.	X
c) Los criterios se encuentran integrados en un solo documento.	X
d) Están definidos plazos para la revisión y actualización de los criterios.	X

No.

Para el programa presupuestal de Otros de Gasto Corriente no se identificaron documentos tales como lineamientos, normas, oficios o memorándums en los que se ubiquen criterios para la distribución de aportaciones relacionadas con la asignación del Programa Presupuestario I014, por lo que no es posible determinar si el ejercicio del mismo se realiza de acuerdo a un método estandarizado, o bien, si su distribución se hace del conocimiento del personal involucrado en las dependencias.

Gastos de Operación (Programa Presupuestario I015)

Criterio	Si o No
a) Son del conocimiento de las dependencias responsables (normativas y operativas del fondo.	X
b) Están estandarizadas, es decir, son utilizadas por las dependencias responsables (normativas y operativas) del fondo.	X
c) Los criterios se encuentran integrados en un solo documento.	X
d) Están definidos plazos para la revisión y actualización de los criterios.	X

No.

Para el caso del programa presupuestario de Gastos de Operación, la SEGE empleó como referencia normativa los *Lineamientos del Gasto de Operación del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo* **(Anexo I)**, ya que en ellos se establecen

los criterios generales para la asignación de estos recursos y el modo en el que debe reportarse el uso de estos recursos federales.

La gestión de los recursos a nivel estatal podría ser más certera con la inclusión de criterios de carácter local que se enfoquen en la planeación, asignación, uso y rendición de cuentas del Gasto Operativo. Estos deben ir apegados a la MML y a los requerimientos de la estrategia nacional *La Escuela al Centro*, y ser altamente difundidos, tanto en las unidades administrativas que forman parte de la SEGE, como en las escuelas, con el fin de que el ejercicio de los recursos se realice de manera ordenada y transparente.

La SEGE cuenta con el POA 2017. en el cual se detalla el destino de los recursos del Gasto Operativo del FONE, identificando las asignaciones por capítulo de gasto y nivel de partida; sin embargo, este no se considera como un documento que establezca criterios para la distribución de los recursos ya que no permite conocer el proceso previo de asignación de los mismos.

Recomendación: Integrar un documento que establezca criterios de asignación, uso, seguimiento y rendición de cuentas del programa Otros de Gasto Corriente y Gasto Operativo, con el objeto de establecer una guía normativa para la distribución de estos recursos de manera más eficiente y transparente.

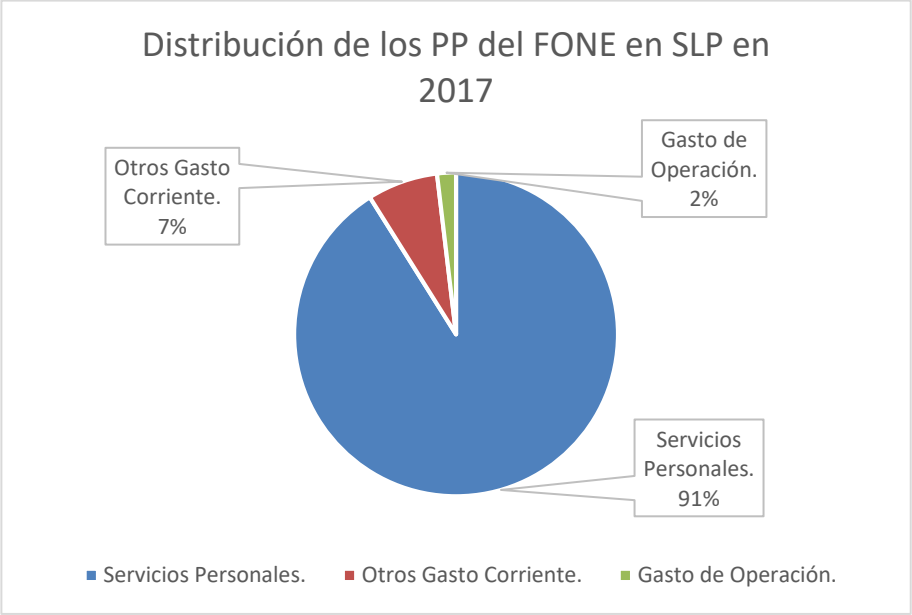
3. La entidad federativa documenta el destino de las aportaciones y está desagregado por las siguientes categorías:

Criterio	Si o No
a) Capítulo de gasto.	✓
b) Niveles educativos.	✓
c) Niveles válidos del personal (administrativo, docente o mando), de acuerdo con la normatividad aplicable.	X
d) Tipo de plaza (hora o plaza) de acuerdo con la normatividad aplicable.	✓
e) Distribución geográfica al interior de la entidad.	✓

Si Nivel 4

Para evidenciar el destino de las aportaciones la SEGE presentó dos documentos:
El primero es el concentrado de Plazas-Hora que detalla la descripción de la plaza, según la estructura ocupacional de las escuelas para directivos y docentes, el número de éstas durante el Ejercicio Fiscal 2017, el número de horas y el monto asignado para el pago de la nómina en el rubro de servicios personales. Como resultado, se observó que en San Luis Potosí, durante el 2017, se contó con 27,222 plazas que en conjunto sumaron 256,907.5 horas con un presupuesto total ejercido de $9,960,055,719.00 **(Ver Anexo 1)**

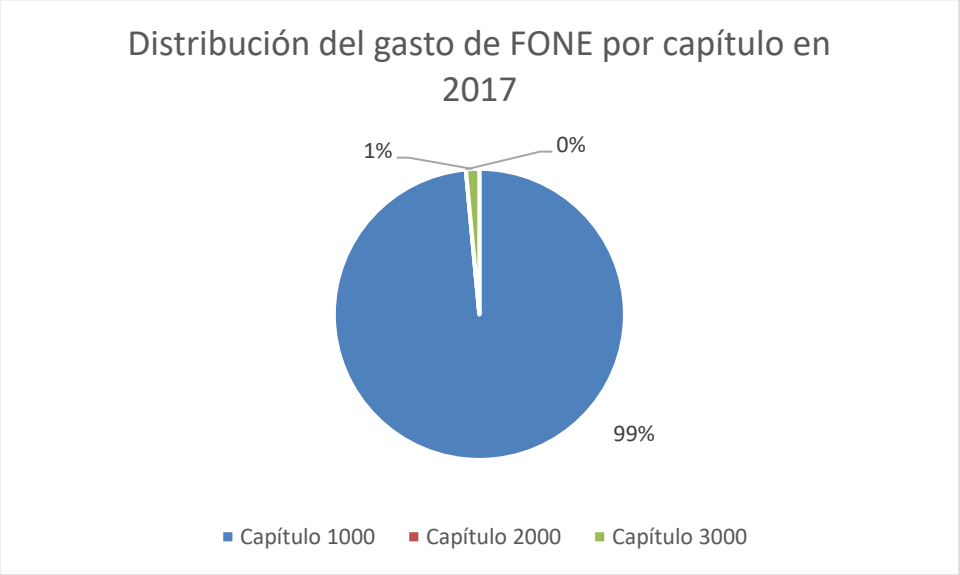
Tabla Distribución de los programas presupuestales del FONE en SLP



Fuente: *Acuerdo por el que se da a conocer a los Gobiernos de las Entidades Federativas la Distribución y Calendarización para la Ministración durante el Ejercicio Fiscal 2017 de los Recursos Correspondientes a los Ramos Generales 28 Participaciones a Entidades Federativas y Municipios, y 33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios.*

Como segundo documento, la SEGE entregó los reportes realizados en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) relacionados al ejercicio de los recursos del Fondo, los cuales se emiten de manera trimestral y anual. Por medio de estos reportes se puede identificar los montos vinculados a los capítulos y partidas específicas en las que se distribuyeron los recursos del Fondo al interior de la entidad federativa, sobre todo para los programas de Otros Gasto Corriente y Gasto Operativo durante el Ejercicio Fiscal 2017.

Tabla Distribución del gasto por capítulo del FONE, SLP, 2017



Fuente: Datos financieros de la SEGE para el Ejercicio Fiscal 2017.

En las tablas de los anexos 2 y 3 se describe la distribución de los recursos del Fondo, en ellas se muestra el presupuesto ejercido por nivel educativo y la distribución geográfica del gasto del FONE asignado a cada nivel educativo por municipio y región de la entidad, respectivamente. Gracias a ambas tablas es posible observar que en el Ejercicio Fiscal 2017 los municipios que más presupuesto recibieron en la entidad en materia educativa fueron: San Luis Potosí con 4,301,555,871.66, Soledad de Graciano Sánchez con 1,504,158,743.54 y Ciudad Valles con 1,163,302,879.56

4. ¿La instancia normativa del Fondo tiene mecanismos que permitan corroborar la asignación de los recursos del gasto corriente y operativo?

La SEGE utiliza el Sistema Integral de Gestión Gubernamental (SIGEG) **(Anexo J)** para la gestión y el seguimiento pormenorizado de los recursos provenientes de los programas Otros de Gasto corriente y Gasto Operativo del FONE, asignados para su gestión estatal de manera anual. Mediante este sistema informático es posible rastrear la fuente de financiamiento, el capítulo y la partida específica bajo la que la unidad administrativa ejecutora programó y ejerció los recursos públicos.

Por medio del SIGEG, se capturan las aprobaciones, solicitudes de pago, requisiciones, afectaciones presupuestales, traspasos externos e internos, etc. Asimismo, es posible realizar verificaciones presupuestales de los recursos con los que contó la dependencia estatal para el cumplimiento de sus atribuciones y si estas provienen del FONE.

La información vertida en los reportes que emite el SIGEG sirve, a su vez, como base para el llenado de la plantilla requerida para cargar el Reporte PASH de manera trimestral y anual; el reporte emitido por el SIGEG es más minucioso en el origen y destino de los recursos, mientras que el Reporte PASH identifica los movimientos presupuestarios de los programas Otros del Gasto Corriente y el de Gasto Operativo, en lo referente a los recursos federalizados. Ambos reportes muestran el ejercicio de los recursos por capítulo y partida para cada uno de los programas señalados.

El uso del SIGEG permite llevar un seguimiento pormenorizado del ejercicio del gasto de los recursos del Fondo en la entidad, pues recaba evidencias útiles como: facturas, recibos, tickets, asignaciones documentos de compra, etc. mismos que sirven para validar el ejercicio del gasto, vinculado a los recursos del Fondo.

5. **¿Existe consistencia entre el diagnóstico de las necesidades sobre los recursos humanos y materiales para la prestación de los servicios y el destino de las aportaciones en la entidad federativa?**

Servicios Personales

La SEGE presentó la Estructura Ocupacional de las escuelas y el Analítico de Plazas, estos dos documentos son el núcleo del diagnóstico en materia de servicios personales en la entidad, el primero establece y cuantifica la necesidad de plazas por nivel y tipo educativo; mientras que el segundo, registra el total de las plazas por tipo, nivel y categoría que se cubren con los recursos del FONE.

Adicionalmente, se tiene el documento denominado *Principales cifras educativas, Ciclo Escolar 2016–2017,* en él se identifican las características de la matrícula educativa, así como el estado de la demografía del nivel educativo básico en la entidad. Dicha información proviene del formato 911.

Otros de Gasto Corriente

El diagnóstico para el programa Otros de Gasto Corriente se identificó en los anexos del *Convenio de coordinación para la conclusión del proceso de conciliación de las plazas transferidas,* así como el registro de los conceptos y montos de las remuneraciones correspondientes, a los que hacen referencia *los artículos 26 y 26 A de la Ley de Coordinación Fiscal* **(Anexo K)**. En dicho Convenio se describe el total de las plazas no federalizadas subsidiadas mediante este rubro del FONE. En la entidad federativa este recurso se utiliza para el pago de la nómina de Telesecundaria.

Gasto Operativo

La SEGE no cuenta con un diagnóstico que le permita identificar el destino de los recursos del programa de Gasto Operativo, la dispersión del gasto de éste se realiza durante la integración del POA, en el que se etiquetan los recursos para las necesidades materiales, tomando como único referente el histórico del gasto y con base en el ejercicio fiscal anterior. Esta característica permite deducir que la distribución de los recursos no responde a un proceso de planeación en función de las prioridades de política pública establecidas en el Estado.

Recomendaciones: Integrar un diagnóstico general del sector educativo estatal mediante el cual se puedan identificar las condiciones específicas, proyecciones y metas para cada uno de los programas que integran el FONE, los cuales sirvan de base para planificar y llevar un seguimiento adecuado de los egresos en cada ejercicio fiscal.

6. **De acuerdo con la LCF, las aportaciones se destinan al pago de servicios personales, gasto corriente y gastos de operación exclusivamente relacionados con las atribuciones de las autoridades educativas locales, ¿cuáles son las fuentes de financiamiento concurrentes en la entidad para el cumplimiento de sus atribuciones? Las fuentes de financiamiento pueden ser:**

Criterio	Si o No
a) Recursos federales provenientes de fondos o programas federales, y convenios de descentralización.	
b) Recursos estatales.	X
c) Otros recursos.	

La SEGE identificó ocho fuentes de financiamiento federal concurrente, las cuales coadyuvan de manera directa en el cumplimiento de las atribuciones de las AEL señaladas en la LGE, el monto total de estos recursos ascendió en el Ejercicio Fiscal 2017 a $728,199,620.7 pesos desglosados de la siguiente manera:

Programas concurrentes para lograr una educación de calidad en SLP durante el 2017			
No.	**Clave**	**Nombre del programa.**	**Monto.**
1	S108	Programa de becas de apoyo a la educación básica de madres jóvenes y jóvenes embarazadas.	$3,157,677.82
2	S271	Programa Nacional de Convivencia Escolar.	$4,772,748.27
3	S221	Programa de Escuelas de Tiempo Completo.	$241,016,686.99
4	S245	Fortalecimiento de la calidad educativa (tipo Básico).	$10,850,306.85
5	S270	Programa Nacional de inglés.	$24,393,035.94
6	S244	Programa para la inclusión y Equidad Educativa.	$5,644,071.22
7	S247	Programa para el Desarrollo Profesional Docente.	$9,965,093.57
8	U080	Apoyo a Centros y Organizaciones de Educación.	$428,400,000.00
Total.			$728,199,620.66

Fuente: Elaboración propia con base en información reportada por la SEGE para el Ejercicio Fiscal 2017.

Para el caso de San Luis Potosí no se identificaron fuentes concurrentes de financiamiento para el sector educativo (Ver Anexo 2).

Recomendación: Integrar un catálogo o una base de datos en la que año con año se identifiquen y monitoreen las fuentes concurrentes de recursos, de manera que sea posible planificar más eficientemente el acceso a éstas para mejorar el ejercicio del gasto en materia educativa en la entidad.

7. **¿Las acciones realizadas por la instancia responsable del fondo y la planeación estatal tienen congruencia/alineación con la Matriz de Indicadores para Resultados del Fondo?**

La MIR federal del FONE establece como objetivo estratégico del nivel fin el de "*Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante la aplicación de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) para apoyar la prestación de los servicios educativos en las entidades federativas.*"

A nivel estatal, las acciones vinculadas a aumentar la eficiencia de los indicadores de calidad educativa y eficiencia terminal del sistema educativo estatal, que se pueden vincular y alinear a los objetivos de la MIR federal del FONE, se encuentran en el *Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021***(Anexo L**), en el que se encuentran descritas en el Eje Rector 2: San Luis Incluyente.

En general el conjunto de acciones programadas dentro del *Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021* cuentan con indicadores que contribuyen al cumplimiento de los objetivos establecidos en la MIR federal del FONE; las acciones realizadas durante el periodo evaluado mantienen congruencia con ésta, pero no presentan una alineación con el instrumento federal dado el limitado uso de la MML a nivel estatal en los procesos de planeación.

El conjunto de indicadores integrados al nivel estratégico -Fin- de la MIR federal del FONE buscan medir de manera mixta el movimiento de dos variables: la primera vinculada a la calidad en la educación, y la segunda, a la eficiencia terminal en los niveles básicos, primaria y secundaria. Al respecto, las acciones en el sector educativo estatal son congruentes con los objetivos del Fondo, pero no se encuentran alineados a la MIR del mismo.

La SEGE presentó los indicadores estatales en materia de educación del Ejercicio Fiscal 2017, sin embargo, no se tiene una alineación adecuada entre las acciones en materia educativa en la entidad federativa y aquellas correspondientes que alimentan las metas e indicadores contenidos en la MIR del FONE.

Recomendación: Generar un mecanismo de planeación sectorial que tenga como base la Metodología de Marco Lógico (MML), el cual permita una alineación adecuada entre las acciones estatales y los objetivos estratégicos de la MIR federal del FONE, de manera que haya un trabajo coordinado en el sector educativo.

IV.3 GESTIÓN Y OPERACIÓN

8. Describa el o los procesos claves en la gestión del fondo, así como la o las dependencias responsables involucradas en cada etapa del proceso.

Adicionales a los procesos vinculados estrictamente a la gestión de subprogramas presupuestales Otros de Gasto Corriente y Gasto Operativo en el rubro administrativo, el proceso de conciliación de plazas y determinación de conceptos y montos de remuneraciones realizado en 2014 estableció las primeras estructuras ocupacionales de las escuelas, lo que permitió conocer las necesidades relativas a la ocupación de plazas.

A efecto de atender los cambios en la matrícula de alumnos y aquellas vinculadas al *Plan Estatal de Desarrollo* y los *Programas de Estudio para la Educación Básica: Aprendizajes Clave para la Educación Integral* (**Anexo M**), la SEP definió siete tipos de movimientos de plazas que afectan las estructuras ocupacionales y que tienen por objeto coadyuvar en el logro de la normalidad mínima escolar y evitar presiones presupuestales al sistema estatal educativo. Los siete tipos de movimientos de plazas son: (1) Creación, (2) Cancelación, (3) Conversión, (4) Reubicación, (5) Transferencia, (6) Cambio de Centro de Trabajo y, (7) Promoción.

Estos movimientos deben asegurar que las estructuras ocupacionales de las escuelas respondan a las necesidades de las mismas, con el objeto de elevar la calidad en los servicios educativos de las entidades federativas. A efecto de dar seguimiento a estos movimientos, la SEP emitió en septiembre del 2014 los *Criterios Operativos que deberán observar las Autoridades Educativas para realizar movimientos de creación, cancelación, conversión, reubicación, transferencia, cambio de centro de trabajo y promoción relativas a plazas federalizadas* **(Anexo N)**.

Con base en estos criterios y con los formatos proporcionados a través del sitio web del FONE, es posible realizar un comparativo del cumplimiento a nivel entidad federativa de cada uno de los siete procesos, mismos que deben encontrarse alineados de manera que faciliten la gestión de los recursos del Fondo, en el ámbito de los servicios personales.

Proceso	Objeto	Instancias Involucradas.	Etapa
1. Presupuesto asignado de programas federales sujetos a reglas de operación	Controlar la radicación original y ampliaciones autorizadas a los programas por Gobierno Federal	Coordinación General de Recursos Financieros Subjefatura de Presupuesto	Asignación

Proceso	Objeto	Instancias Involucradas.	Etapa
3. Gasto Corriente (Fiscalización)	Reporta el comportamiento del ejercicio presupuestal en relación con el presupuesto asignado	Solicitante Coordinación General de Recursos Financieros Subjefatura de Presupuesto	Ejercicio
4. Integración del Ejercicio Mensual (Servicios Personales)	Fiscalizar la documentación comprobatoria del gasto para proporcionar los recursos necesarios de los diferentes Programas	Coordinación General de Recursos Financieros Subjefatura de Presupuesto Subjefatura de Fiscalización Subjefatura de Tesorería	
5. Actualización de tabuladores, bonos y otras compensaciones.	Supervisar el monto total que por este concepto se ejerce mensualmente	Coordinación General de Informática Administrativa Subjefatura de Contabilidad Coordinación General de Recursos Financieros	
6. Costeo de Categorías y Puestos	Mantener actualizados los importes de los tabuladores, bonos y otras compensaciones que se otorgan al Personal Docente, de Apoyo y Asistencia a la Educación Básica, así como los correspondientes al Personal Docente, No docente, de Apoyo y Asistencia a la Educación y Administrativo, Técnico y Manual de Educación Normal y Unidades de la Universidad Pedagógica Nacional	Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros de la SEP Coordinación General de Remuneraciones Coordinación General de Recursos Financieros Coordinación General de Informática Administrativa Subjefatura de Techos Financieros	
7.Cambio de Adscripción	Conocer el costo total por categoría y/o por persona para su análisis, planificación, con base a la determinación correcta del costo unitario y así dar cumplimiento a las necesidades de los usuarios para aclarar sus dudas con respecto a percepciones y	Coordinación General de Recursos Humanos Subjefatura de Techos Financieros Unidad Administrativa de Personal Subjefatura de Análisis Ejercicio Presupuestal Unidad de Información Pública	

Proceso	Objeto	Instancias Involucradas.	Etapa
	realizar una toma de decisión acertada	Unidad de Asuntos Jurídicos Trabajadores Adscritos a los Modelos de Educación Básica y Modelo de Educación Superior	
8. Validación y autorización de movimientos de personal	Llevar un control del personal sobre la correcta ubicación de los docentes	Directores de centros de trabajo Jefes de sector Supervisores de zona Departamentos de los niveles Educativos Coordinación General de Recursos Humanos	
9. Actualización del Analítico de Plazas Federalizadas.	Evitar la contratación de personal sin perfil ni justificación de la estructura académica del centro de trabajo, así como abatir la retroactividad en el pago de los trabajadores	Entidad Federativa Secretaría de Educación Pública Secretaría de Hacienda y Crédito Público	
10. Asignación de números a plazas nuevas	Operar y controlar los Registros de Plazas para una correcta administración de los Recursos Asignados al Estado	Coordinación General de Recursos Humanos Subjefatura de Techos Financieros Niveles Educativos Secretaría de Educación Pública Secretaría de Hacienda y Crédito Público	
11. Preparación y Puesta a Punto de Nómina	Recibir la información para su captura, validación e incorporación a base de datos para preparación del cálculo de nómina	Coordinación General de Remuneraciones Coordinación General de Informática Administrativa Coordinación General de Recursos Humanos	
12. Revisión y Actualización de la Nómina, Control y Calidad del Pago	Verificar y validar que los pagos que se efectúen al personal se sujeten a los requisitos legales establecidos	Coordinación General de Remuneraciones Subjefatura de Control a la Calidad de la Nómina del Pago	Seguimiento.

Proceso	Objeto	Instancias Involucradas.	Etapa
13. Cambio de Adscripción.	Llevar un control del personal sobre la correcta ubicación de los docentes.	Coordinador General de Recursos Humanos. Departamento de los Niveles Educativos.	
14. Validación de promoción e incorporación de Carrera Administrativa.	Determinar que los participantes cumplan con los requisitos para su posible promoción o incorporación en cuanto al estatus laboral.	Coordinación de Carrera Administrativa. Coordinación General de Recursos Humanos.	
15. Verificación y Validación de Cédulas – Solicitud de Cambio de Estado.	Cumplir con los requisitos y períodos señalados para obtener cambios por la Comisión Nacional Mixta de Cambios.	Secretaría de Educación Pública. Comisión Nacional Mixta de Cambios. Departamentos de Educación del Modelo de Educación Básica. Coordinación General de Recursos Humanos.	

Fuente: Manuales de Procedimientos de la SEGE, (2017).

9. ¿Cuáles son los mecanismos de verificación del cumplimiento de la Ley General del Servicio Profesional Docente y de los Lineamientos en los procesos de asignación de plazas para el ingreso o promoción de los docentes otorgados mediante examen de oposición

La SEGE emitió las convocatorias para nuevo ingreso conforme lo establece el artículo 8, fracción IV de la Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSPD), posteriormente se realizó la integración de la Lista de Prelación, que sirven para llevar a cabo la asignación de plazas, de acuerdo al puntaje obtenido en la evaluación del desempeño y las particularidades de las vacancias a ocupar; adicionalmente, se da seguimiento a la evaluación del desempeño docente según el artículo 52 de la LGSPD para la permanencia en el servicio educativo.

Convocatoria

La evidencia proporcionada por la SEGE para verificar el cumplimiento de la LGSPD consiste en primera instancia en la emisión de las convocatorias **(Anexo Ñ)** para alguno de los concursos del Servicio Profesional Docente. Durante el Ejercicio Fiscal 2017 se emitieron convocatorias para participar en el Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Básica y para el Concurso de promoción para ocupar las plazas de Dirección Escolar y para las funciones de Asesor Técnico Pedagógico (ATP) en Educación Básica **(Anexo O).**

En dichas convocatorias se establecen las bases y los requisitos generales para los participantes que deseen ingresar al SEN en el estado de San Luis Potosí, de igual forma se estipulan los tiempos y las condiciones que deben reunir los aspirantes a fin de que, en caso de salir seleccionados, sigan con el proceso señalado para ocupar una plaza en la entidad.

Integración y Seguimiento a la Lista de Prelación

La SEP, a través de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente (CNSPD), es la responsable de coordinar los concursos de evaluación del Servicio Profesional Docente, en colaboración con el INEE, de conformidad con el Artículo 4 de la LGSPD.

Una vez que las evaluaciones son realizadas, se emiten las Listas de Prelación, que concentran de forma ordenada y en consideración a los denominados "Grupos de Desempeño" **(Anexo P)**, los registros de los sustentantes que alcanzaron un resultado idóneo durante el proceso de evaluación, esto con base en los *Criterios Técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la definición de las listas de prelación de los Concursos de oposición para el ingreso al*

Servicio Profesional Docente en Educación Básica (EB) y Educación Media Superior (EMS) para el ciclo escolar 2017-2018 **(Anexo Q)**.

En San Luis Potosí, la SEGE, a través de la Coordinación de Evaluación y Seguimiento dependiente de la Dirección de Planeación y Evaluación, es la encargada de procesar la información de las Listas de Prelación y llevar a cabo la asignación de plazas. Esto se realiza mediante una ceremonia pública, en cumplimiento al artículo 23 de la LGSPD. Para el Ejercicio Fiscal 2017, la ceremonia pública se realizó según lo señalado en el *Protocolo para el evento público del proceso de asignación de plazas del concurso de ingreso al servicio en educación básica* **(Anexo R)** *emitido* por le SEP con efectos a partir del 16 de agosto de 2017.

Asimismo, la Coordinación de Evaluación y Seguimiento da seguimiento a los procesos de evaluación mediante los cuales se realizan las promociones, conforme a lo establecido en los artículos 27, 29 y 41 de la LGSPD y según lo contenido en el *Programa de Promoción en la Función por Incentivos en la Educación Básica* **(Anexo S)**. Para las promociones se realiza la ceremonia pública de asignación de categorías de conformidad con el *Protocolo para el evento público de asignación de categorías a funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en Educación Básica, Ciclo Escolar 2017-2018* (**Anexo T)**.

El objetivo del protocolo emitido por la SEP, es establecer las actividades para que las Autoridades Educativas Locales implementen el mecanismo público de información que garantice la transparencia del proceso de asignación a categorías, de acuerdo con las listas de prelación formuladas a partir del concurso de oposición para la promoción a categorías de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica en la Educación Básica.

Recomendación: Establecer de manera clara los mecanismos bajo los cuales la entidad realiza la asignación de plazas de acuerdo con la lista de prelación. En este sentido, se requiere que los procesos de selección de personal se lleven a cabo de manera oportuna y eficiente, y que a su vez, los resultados se pongan al alcance de toda la población con el fin de transparentar el desarrollo de los procesos como el de ingreso, promoción y cambio de categoría, que forman parte del Servicio Profesional Docente.

10. La entidad federativa cuenta con mecanismos documentados para la validación de las nóminas y tienen las siguientes características:

Criterio	Si o No
a) Permiten verificar que las plazas corresponden a las transferidas a los estados registradas en la SEP previa autorización de la SHCP.	✓
b) Están estandarizados, es decir, son utilizados por todas las áreas responsables.	✓
c) Están sistematizados, es decir, la información se encuentra en bases de datos y disponible en un sistema informático.	✓
d) Son conocidos por las áreas responsables.	✓

SÍ Nivel 4

El proceso de validación de la nómina estatal es uno de los más importantes para la gestión de los recursos en materia de servicios personales del FONE, mediante éste se realiza la carga y validación de la nómina en el sistema del SANE y, de manera posterior, el pago de las plazas federalizadas en el Estado. Este proceso comienza con la recolección de información por parte de la SEGE para la apertura y ocupación de plazas, ya sea de manera definitiva o de manera temporal, según la característica de la plaza, por lo que es la entidad la que debe identificar y poner en marcha mecanismos que permitan dar celeridad y certeza al proceso de verificación y actualización de la información para la nómina federalizada.

La SEGE cuenta con el procedimiento denominado "Preparación y puesta a punto de la nómina" que pertenece a la Dirección de Administración, y que se aplica en la Administración de Base de Datos y Procesos de Nómina dependiente de la Coordinación General de Informática Administrativa, y en el que participa la Coordinación de Área de Producción.

La información presentada como evidencia no permitió identificar si existe coordinación o comunicación entre la SEP y la SEGE en lo que respecta a la validación de la nómina, en términos del intercambio, registro y validación y apostillamiento de la información remitida por la entidad o si existe una asistencia coordinada sobre el uso del SIGED o del SANE.

Recomendación: Fortalecer el proceso de "Preparación y puesta a punto de la nómina" de manera que le permita a la AEL mantener un seguimiento sobre la información remitida a la SEP, así como los resultados de la carga de la nómina federalizada a nivel estatal.

11. La entidad federativa cuenta con mecanismos documentados para verificar que las transferencias de las aportaciones se hacen de acuerdo con lo programado y tienen las siguientes características:

Criterio	Si o No
a) Permiten verificar que las ministraciones se realizan de acuerdo con el calendario.	
b) Están estandarizados, es decir, son utilizados por todas las áreas responsables.	
c) Están sistematizados, es decir, la información se encuentra en bases de datos y disponible en un sistema informático.	
d) Son conocidos por las áreas responsables.	

Si. Nivel 4

La entidad proporcionó el *Acuerdo por el que se da a conocer a los gobiernos de las entidades federativas la distribución y calendarización para la ministración durante el ejercicio fiscal 2017, de los recursos correspondientes a los Ramos Generales 28 Participaciones a Entidades Federativas y Municipios y 33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios* **(Anexo U)**, en este documento que está publicado en el DOF el 21/12/16, se establecen las fechas y montos de las ministraciones que la Tesorería de la Federación (TESOFE) realiza a cada entidad federativa.

En seguimiento a los recursos destinados al Estado, las ministraciones del FONE se subdividen en dos: FONE 1 que son las ministraciones realizadas exclusivamente para Servicios Personales; y FONE 2, que corresponde a Otros de Gasto Corriente, Gastos de Operación, y en su caso, a los recursos que correspondan al Fondo de Compensación para las entidades que reciban recursos del mismo, que no es el caso de San Luis Potosí.

Es importante señalar que el pago de los recursos del FONE 1, que se utilizan totalmente para el pago de servicios personales, se realiza directamente por la SHCP en coordinación con la SEP, y conforme a las particularidades señaladas por la SEGE para el pago quincenal; por lo que estos recursos no se ministran a la entidad federativa. Para el caso de FONE 2, que corresponde a Otros de Gasto Corriente, Gastos de Operación, las transferencias se realizan según el calendario establecido.

La SEGE presentó los comprobantes bancarios que permiten corroborar el ingreso de los recursos ministrados a la entidad federativa por concepto del FONE, en ellos fue posible verificar que las transferencias tanto entre la federación y el Estado, como entre la Secretaría de Finanzas y la SEGE se realizaron en tiempo y forma, según lo establecido en la normatividad.

Fecha de Ministración FONE 1 Según Acuerdo (1)	Fecha de Ministración FONE 2 Según Acuerdo (1)	FONE 1	FONE 2	Fecha de Ministración en el estado de cuenta FONE 2(2)	FONE 2
12 y 26 de enero.	9 de enero.	909,058.365	17,041,326	10 de enero.	17,041,326
13 y 27 de febrero.	10 de febrero.	765,604,606	17,000,509	13 de febrero.	17,000,509
13 y 28 de marzo.	10 de marzo.	856,704492	17,000,509	10 de marzo.	17,000,509
11 y 27 de abril.	11 de abril.	697,287,062	17,000,509	11 de abril.	17,000,509
12 y 26 de mayo.	9 de mayo.	938,384,308	17,000,509	9 de mayo.	17,000,509
13 y 28 de junio.	9 de junio.	692,204,438	17,000,509	9 de junio.	17,000,509
13 y 28 de julio.	10 de julio.	989,030,165	17,000,509	11 de julio.	17,000,509
11 y 29 de agosto.	10 de agosto.	633,637,053	17,000,509	10 de agosto.	17,000,509
13 y 28 de septiembre.	8 de septiembre.	788, 285,993	17,000,509	8 de septiembre	17,000,509
12 y 27 de octubre.	10 de octubre.	818,199,451	17,000,509	10 de octubre.	17,000,509
13 y 28 de noviembre.	10 de noviembre.	1,018,692,002	17,000,509	15 de noviembre.	17,000,509
13 y 14 de diciembre.	7 de diciembre.	743, 252,414	17,041,327	7 de diciembre.	17,041,327

Fuente: (1) Diario Oficial de la Federación (DOF) *Acuerdo por el que se da a conocer a los Gobiernos de las Entidades Federativas la Distribución y Calendarización para la Ministración durante el Ejercicio Fiscal 2017 de los Recursos Correspondientes a los Ramos Generales 28 Participaciones a Entidades Federativas y Municipios, y 33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios.* (2) Según los registros del SIGE de las Radicaciones del FONE 2017.

12. La entidad federativa cuenta con mecanismos documentados para dar seguimiento al ejercicio de las aportaciones y tienen las siguientes características:

Servicios Personales

Criterio	Si o No
a) Permiten identificar si los pagos por servicios personales, gasto corriente y gastos de operación se realizan de acuerdo con lo establecido en la normatividad.	✓
b) Están estandarizados, es decir, son utilizados por todas las áreas responsables.	✓
c) Están sistematizados, es decir, la información se encuentra en bases de datos y disponible en un sistema informático.	✓
d) Son conocidos por las áreas responsables.	✓

Sí Nivel 4

Para el caso de los recursos del FONE 1, destinados al pago de servicios personales, San Luis Potosí elabora un registro del pago de la nómina, mediante el control y actualización del Analítico de Plazas. Este instrumento permite saber con certeza el número y monto de pago asociado a las plazas federalizadas que reciben una retribución proveniente de los recursos del FONE.

La evidencia presentada para verificar el pago de las plazas subsidiadas mediante el programa de Otros Gastos Corriente, FONE 1, permitió verificar que el pago de la nómina correspondiente se realizó en tiempo y forma, por lo que se mantuvo actualizada la información sobre la administración de la nómina federalizada y la entrega de los comprobantes correspondientes a los trabajadores del sector educativo.

Otros Gasto Corriente

Criterio	Si o No
a) Permiten identificar si los pagos por servicios personales, gasto corriente y gastos de operación se realizan de acuerdo con lo establecido en la normatividad.	✓
b) Están estandarizados, es decir, son utilizados por todas las áreas responsables.	✓
c) Están sistematizados, es decir, la información se encuentra en bases de datos y disponible en un sistema informático.	✓
d) Son conocidos por las áreas responsables.	✓

Sí Nivel 4

Para el caso del FONE 2 en el rubro de Otros Gasto Corriente, la SEGE dio seguimiento mediante el SIGEG. Al respecto, los recursos de éste se utilizaron para el pago de los docentes de las telesecundarias, los cuales se realizaron a través de una dispersión de nómina utilizando un sistema interno de la SEGE, el cual se encuentra a cargo de la Coordinación de Informática.

Gasto Operativo

Criterio	Si o No
a) Permiten identificar si los pagos por servicios personales, gasto corriente y gastos de operación se realizan de acuerdo con lo establecido en la normatividad.	✓
b) Están estandarizados, es decir, son utilizados por todas las áreas responsables.	✓
c) Están sistematizados, es decir, la información se encuentra en bases de datos y disponible en un sistema informático.	✓
d) Son conocidos por las áreas responsables.	✓

Sí Nivel 4

Para el subprograma del FONE 2 Gasto Operativo, la SEGE, a través de la ayuda del SIGEG, gestionó y reportó el gasto de los componentes presupuestales Otros Gastos Corrientes y Gastos de Operación, identificándose de manera precisa el destino del gasto por capítulo y partida. Asimismo, el SIGEG permitió obtener un documento-reporte mediante el cual se autorizó y asignó el recurso del FONE 2, para el desarrollo de las funciones sustantivas de la SEGE.

Para los programas que forman parte del FONE 2, se emiten de manera trimestral los Reportes PASH **(Anexo V)**; la sistematización de la información financiera del ejercicio de los recursos en el Fondo mediante el SIGEG sirve como base para el llenado de las plantillas requeridas para la remisión de los informes PASH, éste último es un reporte estandarizado emitido de manera trimestral y anual en el que se identifica el destino de los recursos de las aportaciones federales. Dichos reportes son estandarizados y del conocimiento de las áreas responsables, de igual manera son de acceso público en el portal de Transparencia Presupuestaria.

13. ¿Cuáles son los retos en la gestión de los recursos humanos y materiales para la prestación de los servicios de educación básica y normal en la entidad federativa?

La entidad federativa no ha integrado un diagnóstico diferenciado que permita determinar de manera específica las necesidades, tanto de recursos humanos como materiales, que se deben atender con el fin de estar en condiciones de dar cumplimiento a las obligaciones del gobierno local en materia de educación, señaladas en el los artículos 13 y 16 de la Ley General de Educación.

Servicios Personales

En materia de servicios personales el principal reto es el de armonizar los procesos de validación de la nómina a nivel estatal con los correspondientes a nivel federal. Una de las debilidades identificadas es la falta de conocimiento por parte de la entidad federativa sobre el macroproceso del FONE, mediante el cual, se realiza tanto el pago de la nómina federalizada como los procedimientos vinculados al ingreso, permanencia y promoción del personal educativo.

Por una parte, el Estado recopila y envía la nómina local para su validación a la SEP y a la SHCP; posteriormente, éstas ministran recursos que generalmente son insuficientes para cubrir el pago total de la nómina, por lo que la diferencia debe cubrirse con recursos que provienen de diversas fuentes. Es importante aclarar que los ingresos quincenales no se ven afectados por estos desajustes, ya que dicha insuficiencia presupuestaria suele impactar en las prestaciones de los trabajadores, las cuales se solventan de manera posterior al pago de la nómina.

Por lo descrito anteriormente, es necesario que la SEGE cree un vínculo más estrecho con las autoridades federales con el fin de que se conozcan los mecanismos que se emplean para el pago de la nómina del personal educativo federalizado en la entidad, de manera que puedan anticiparse a cualquier eventualidad vinculada a la insuficiencia de recursos.

Otros de Gasto Corriente

El componente presupuestario de Otros de Gasto Corriente se utiliza de manera generalizada para cubrir necesidades adicionales en materia de servicios personales de las plazas subsidiadas, sobre todo al pago de nómina de docentes que dan servicio en modelos educativos distintos de la educación básica regular, como son telesecundarias.

El reto en la gestión de estos recursos implica identificar tendencias que favorezcan el crecimiento de las plazas subsidiadas y que en determinado momento vayan a representar

un incremento en la demanda de servicios educativos no cubiertos por los recursos del Fondo.

Gasto Operativo

Para el componente del FONE 2 orientado Gastos Operativos, es necesario emitir de manera local criterios, procedimientos o lineamientos claros, los cuales brinden certeza en el acceso y distribución de los recursos entre las escuelas o entre las unidades administrativas de la SEGE; también es importante identificar el origen y la concurrencia de los ingresos provenientes de otras fuentes, a efecto de que se pueda calendarizar su ingreso y atender de manera más eficiente las necesidades generales del sector educativo en el Estado.

La emisión de criterios locales claros que complementen los lineamientos federales permitirá generar certidumbre en el destino de las aportaciones del Fondo, tanto a la SEGE como a otros posibles ejecutores del gasto, entre ellos las escuelas. De igual manera, éstos favorecerían la eficiencia en la asignación de los recursos mediante una focalización de los mismos basada en metas y acciones concretas, de acuerdo con las necesidades particulares del Estado de San Luis Potosí.

El reto general para cada uno de los subprogramas del FONE consiste en la inclusión y el uso extensivo de la Metodología de Marco Lógico (MML) y el Sistema de Evaluación de Desempeño (SED) y la integración de presupuestos basados en resultados (PbR) en los procesos de planeación en materia de educación a nivel estatal.
La incorporación de estos elementos puede favorecer la ejecución, seguimiento y evaluación del gasto, sobre todo en el componente presupuestario de Gasto Operativo, ya que permite la identificación de prioridades estratégicas en el sector educativo en la entidad y permite realizar una verificación sobre el ejercicio del mismo.

Recomendaciones: Establecer y formalizar mecanismos de comunicación institucional entre la SEGE y la SEP de manera que se genere certidumbre entre la captura de la nómina de los servicios educativos estatales federalizados y el pago correspondiente que se realiza. Adicionalmente, la emisión de criterios para la distribución, a nivel entidad federativa, de los recursos del componente presupuestal de Gasto Operativo del FONE permitiría que su uso se realice de manera eficiente al seguir un instrumento que sirva de guía para su instrumentación, que se encuentre armonizado con la MML para la planeación estatal, y que de cumplimiento a los objetivos y estrategias nacionales y sectoriales.

IV.4 GENERACIÓN DE INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

14. ¿Cuál es el procedimiento administrativo que se realiza para validar los informes financieros y de indicadores antes de reportar la información en el PASH de la SHCP?

La dependencia normativa del Fondo en la entidad federativa no cuenta con un procedimiento específico mediante el cual se validen los informes financieros y de indicadores que se cargan al portal de la SHCP. Sin embargo, la carga de información al PASH se realiza sin problemas dentro de los primeros quince días del mes siguiente a aquel en que vence el trimestre, según lo marca la normatividad y, en caso de presentarse alguna eventualidad, se utiliza la vía establecida en el SFU para reclamar el folio de carga.

En el caso de que se presente alguna incidencia, la Coordinación Hacendaria de la SHCP procede a la devolución del folio, ya sea a petición del usuario, en este caso la SEGE, o la propia SHCP, conforme a lo establecido en los lineamientos del SFU cuando se detecta que las cifras cargadas al sistema PASH no coinciden con los montos ministrados a la entidad federativa.

El proceso de validación de la información financiera y su respectiva carga en el PASH se realiza de manera recurrente por parte del área de finanzas de la SEGE; para formalizar este proceso de verificación es importante que se desarrolle un procedimiento específico por parte del área de finanzas, de manera que pueda ser integrado al Manual correspondiente o indicado en un instrumento normativo que sea del conocimiento de todos los posibles usuarios.

La integración del procedimiento de verificación al Manual permite dar certidumbre respecto a la información que se carga al sistema del PASH, así como un marco de acción al área encargada de realizarla.

Recomendación: Elaborar e incorporar un procedimiento y su flujograma referente a la validación de la información que se utiliza para reportar el ejercicio de los recursos del Fondo en el PASH al Manual correspondiente de la instancia responsable del FONE en la entidad.

15. La entidad federativa reporta información documentada para monitorear el desempeño de las aportaciones con las siguientes características:

Criterio	Si o No
a) Homogénea, es decir, que permite su comparación con base en los preceptos de armonización contable.	✓
b) Desagregada (granularidad de acuerdo con la Guía SFU), es decir, con detalle suficiente sobre el ejercicio, destino y resultado.	✓
c) Completa (cabalidad de acuerdo a la Guía SFU), es decir que incluya la totalidad de la información solicitada.	✓
d) Actualizada, de acuerdo con la periodicidad definida en la normatividad aplicable.	✓

Si Nivel 4

De acuerdo con lo estipulado en el artículo 85 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, las entidades federativas, municipios y demarcaciones territoriales de la Ciudad de México deberán reportar sobre el ejercicio, destino y resultados obtenidos con el ejercicio de los recursos federales transferidos mediante aportaciones, convenios y subsidios, en la aplicación informática del Sistema de Formato Único (SFU). El SFU es la aplicación informática, desarrollada y administrada por la SHCP para llevar a cabo los reportes referidos, de manera trimestral, sobre los recursos federales transferidos mediante aportaciones, subsidios y convenios de descentralización y reasignación.

Respecto del FONE, se debe realizar el reporte de dos módulos: el trimestral financiero y el de indicadores. La información trimestral de estos módulos es presentada por las instancias normativas y ejecutoras del Fondo, en este caso la SEGE. Para el Ejercicio Fiscal 2017, dicha información se registró en el SFU de forma oportuna.

A partir de la *Guía de Criterios para el Reporte del Ejercicio, Destino y Resultados de los Recursos Federales Transferidos* **(Anexo W)** y la *Guía rápida para la operación del Sistema de Información sobre la Aplicación y Resultados del Gasto Federalizado* **(Anexo X)** se identificó que los informes, trimestrales y definitivo, a nivel financiero, se realizaron con las características de homogeneidad correspondientes, ya que permiten identificar los 6 momentos contables con el avance parcial y acumulado, e incluyen la partida y el tipo de gasto.

En cuanto a los informes de indicadores trimestrales y final, se puede apreciar el nivel al que aporta el indicador según la MIR, la identificación del indicador (nombre, unidad, frecuencia y dimensión de medición) y la meta y avance del período.

Los reportes presentados tanto por la instancia normativa como por las ejecutoras, sobre las aportaciones del FONE, cumplen con lo señalado en la Guía, acorde con la normatividad de Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), y en los clasificadores presupuestarios.

Característica	Avance Financiero	Indicadores
Homogénea	El informe financiero del FONE cumple con la característica de la homogeneidad dado que se reportan los seis momentos contables del gasto; identifica el tipo de gasto y el ciclo de los recursos está completo al acumular los avances a lo largo del año.	Cumple porque se incluye la meta planteada, la alcanzada, y en su caso, las justificaciones de la variación.
Desagregada	Los informes trimestrales y el anual cumplen con este criterio ya que cuentan con el detalle suficiente a través del cual se permite constatar el ejercicio, destino, y resultados de los recursos y se encuentra desagregada por programa presupuestario y a nivel de partida de gasto genérico.	Los indicadores que reportó la instancia encargada del FONE en la entidad cuentan con los criterios definidos a través de los cuales se puede identificar el tipo de indicador (estratégico o gestión), método de cálculo, periodo, meta, planteada, meta alcanzada y justificación de variaciones.
Completa	Cumple al registrar todos los recursos que fueron ministrados por la federación, por programa y a nivel de partida genérica.	Cumple con el registro completo de la información de los indicadores que le corresponde informar.
Congruente	La información reportada por la instancia responsable del FONE fue congruente, debido a que registra los montos ejercidos y estos coinciden con los recursos ministrados por la SHCP. No se presentan duplicidades en el reporte de información. Permitió verificar que los recursos totales del Fondo concordaran.	Las metas reportadas dentro del SFU (programadas y alcanzadas) coincidan con el método de cálculo establecido para el indicador de la MIR del Fondo. Además, se presentó la congruencia referente a la frecuencia o periodicidad del indicador que se muestra en la MIR.
Actualizada	De conformidad con el artículo 78 de la LCF de la información financiera es reportada a través del SFU dentro de los 20 días naturales posteriores al cierre de trimestre.	En cuanto a los indicadores reportados por la SEGE a ésta le corresponde el informe de dos indicadores propósito, tres de componentes y tres de actividad anualmente.

16. Las dependencias responsables del fondo cuentan con mecanismos documentados de transparencia y rendición de cuentas, y tienen las siguientes características:

Criterio	Si o No
a) Los documentos normativos del fondo están actualizados y son públicos, es decir, disponibles en la página electrónica.	✓
b) La información para monitorear el desempeño del fondo está actualizada y es pública, es decir, disponible en la página electrónica.	✓
c) Se cuenta con procedimientos para recibir y dar trámite a las solicitudes de acceso a la información acorde a lo establecido en la normatividad aplicable	✓
d) Se cuenta con mecanismos de participación ciudadana en el seguimiento del ejercicio de las aportaciones en los términos que señala la normatividad aplicable.	✓

Si Nivel 4

La dependencia incluyó el vínculo para acceder a tres plataformas en las que se encuentran los datos financieros sobre el Fondo, en estas páginas es posible (1) Acceder a la información en formato abierto a través de la plataforma de Transparencia Presupuestaria http://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/en/PTP/Datos_Abiertos (2) Acceder a la plataforma de transparencia de gobierno del estado de San Luis Potosí http://www.cegaipslp.org.mx/ y (3) Visibilizar normatividad y datos adicionales relativos a las atribuciones en materia de educación en la entidad federativa http://www.cpte.gob.mx/sege/transparencia/2013/normatividad.php

De manera adicional, se cuenta con el sitio del FONE alojado en la plataforma de gobierno federal de la SEP, en donde es posible consultar la normatividad del Fondo e información adicional útil para los servidores públicos involucrados en la gestión de los recursos del Fondo, para aspirantes a ingresar al SEN y ciudadanos en general. En el sitio se pueden encontrar los formatos, anexos y disposiciones específicas vinculadas al Servicio Profesional Docente, así como información importante sobre el Fondo en la liga: https://www.sep.gob.mx/es/sep1/Normatividad_FONE

En materia de participación social la SEGE reportó la existencia del Consejo Ciudadano de Transparencia y Vigilancia para los procedimientos de contratación de adquisiciones, arrendamientos y servicios, así como de obras públicas y servicios relacionados con las mismas. Este espacio fomenta que la sociedad civil se entere y participe a manera de contraloría social en los procesos de compra y licitaciones de las dependencias del gobierno estatal; sin embargo, no se señaló si durante el periodo evaluado el Consejo haya

participado en los procesos de adquisiciones de bienes y servicios de la SEGE vinculados al ejercicio de recursos del FONE.

En la sección V de los *Lineamientos del Gasto de Operación del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo* se establece que en materia de transparencia la entidad federativa debe, en la medida de lo posible, sistematizar en un portal la información sobre la gestión de los recursos del Fondo en los elementos de Otros Gastos Corrientes y Gasto Operativo, la información en materia de transparencia del Fondo se encuentra muy dispersa y no cuenta con elementos de acceso a datos abiertos.

Recomendaciones: Para una mayor transparencia y precisión en la presentación de la información del uso y destino de los recursos del FONE en San Luis Potosí, es importante que tanto la dependencia normativa como la ejecutora del Fondo desarrollen un portal en el que se cargue la información sustancial del Fondo, colocando documentos con información normativa, de gestión u operativa.

Así mismo, para facilitar la interacción de la ciudadanía con la información del FONE, se recomienda seguir los requerimientos técnicos de carga de información de los registros administrativos de manera que cumplan con los criterios del Índice de Calidad en la Información (ICI) en los formatos de gobierno abierto, principalmente aquellos que tienen que ver con los registros financieros.

IV.5 ORIENTACIÓN Y MEDICIÓN DE RESULTADOS

17. ¿Cómo documenta la entidad federativa los resultados del fondo a nivel de fin o propósito?

Criterio	Si o No
a) Indicadores de la MIR federal.	✓
b) Indicadores estatales.	✓
c) Evaluaciones.	✓
d) Informes sobre la calidad de los servicios de educación básica y normal en la entidad.	X

Sí Nivel 3

La SEGE presentó como evidencia los indicadores de la MIR federal del FONE **(Anexo Y)**, aunado a que cuentan con indicadores estatales contenidos en el *Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021,* reunidos en el Eje Rector 1: San Luis Próspero.

Para el caso del movimiento en los valores de los indicadores federales, la SEP los reporta directamente como parte de un ponderado nacional, mientras que para el conjunto de indicadores estatales, la SEGE reporta los cambios registrados en el avance de metas que se revisa en el *Informe Anual de Ejecución del Plan.*

Los indicadores señalan valores cuyo cambio es de difícil observancia en periodos anuales, por lo que es importante analizar su comportamiento bianual de manera que sea posible identificar algún movimiento.

Indicadores federales

MIR federal del FONE 2017	
Indicador	**Medio de documentación**
Fin	
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica.	Indicador de nivel estratégico, se reporta de manera cuatrienal directamente por la SEP.
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica nivel secundaria.	Indicador de nivel estratégico, se reporta de manera bianual directamente por la SEP.
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas	

de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica nivel primaria.	
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica nivel secundaria.	
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica nivel primaria	
Propósito.	
Eficiencia terminal en educación primaria	Estos se integran en los indicadores reportados el *Informe Anual de Ejecución del Plan de Desarrollo 2017* elaborado por la SEGE y en el que se reporta el impacto de las acciones en materia educativa.
Eficiencia terminal en educación secundaria.	

Fuente: MIR federal del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017.

Indicadores estatales

Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021		
Eje Rector 1: San Luis Próspero		
Objetivo A: Disminuir el Rezago Educativo		
Estrategia A.2 Fortalecer la autonomía de la gestión escolar para impulsar la planeación, la mejora educativa y los procesos de evaluación del desempeño.		
Objetivo B: Impulsar la formación y la certificación de competencias del personal docente.		
Estrategia B.1 Impulsar la profesionalización basada en competencias, el liderazgo de directivos, y su capacidad para integrarse a la sociedad del conocimiento.		
Objetivo D: Mejorar la calidad de los espacios educativos.		
D.1. Incrementar y mejorar los espacios educativos con infraestructura de calidad y equipamiento para la conectividad.		
No.	**Indicador**	**Medio de documentación**
1	Absorción de educación secundaria.	Información capturada por la SEGE en el SIGED y el Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE) adicionalmente se reporta en el Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2017.
2	Absorción de educación media superior.	
3	Cobertura de educación básica.	
4	Cobertura de educación media superior.	
5	Reprobación en primaria.	
6	Reprobación en secundaria.	
7	Abandono escolar en primaria.	
8	Abandono escolar en secundaria.	
9	Eficiencia terminal de educación primaria.	
10	Eficiencia terminal de educación secundaria.	
11	Evaluación de ingreso docentes (básico, medio superior).	Resultado de las convocatorias de ingreso al servicio profesional docente.

12	Porcentaje de docentes con resultado idóneo en la evaluación de ingreso (básico, medio superior).	Resultados de las evaluaciones de desempeño a los docentes y al personal directivo.
13	Actualización de docentes de educación básica.	
14	Porcentaje de directivos y/o docentes de educación básica con resultado idóneo o suficiente en los procesos de Promoción y Permanencia	
15	Porcentaje de directivos y/o docentes de educación media superior con resultado idóneo o suficiente en el examen de Promoción y Permanencia	
16	Mejora de la infraestructura en escuelas públicas de educación básica	

Fuente: Elaboración propia con base en el Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2017 de San Luis Potosí.

Los indicadores estatales se centran en temas de cobertura en materia educativa, por lo que el tema de la medición del esfuerzo institucional en materia de calidad en la educación se atiende de manera marginal en los instrumentos de planeación de la AEL. Cabe señalar que actualmente se cuenta con cuatro indicadores para analizar el desempeño de docentes y las autoridades educativas, pero sería pertinente explorar nuevos indicadores que permitan conocer el impacto del proceso de profesionalización docente impulsado con la reforma educativa de 2013.

Evaluaciones

La entidad federativa ha participado en las evaluaciones *EXCALE y PLANEA* a nivel nacional, también participa de manera recurrente en los procesos de evaluación docente efectuados por el INEE a nivel nacional; para las evaluaciones externas se han realizado dos: de consistencia y resultados en el 2015; y de desempeño en el 2016.

Informes sobre la calidad de la educación en la entidad

La SEGE reportó no contar con procedimientos ni metodologías definidas para levantar encuestas de calidad en el servicio educativo en los planteles del Estado, sin embargo, sí conoce los resultados de las pruebas *PLANEA* y *EXCALE* que se han realizado en la entidad federativa.

Recomendaciones: Institucionalizar a nivel estatal el uso de la Metodología de Marco Lógico (MML), de manera que se puedan alinear los instrumentos nacionales de planeación, los indicadores estatales y realizar una estandarización del modo en que se documentan los resultados. Asimismo, se sugiere realizar una alineación entre los indicadores federales y los estatales a efecto de ejecutarlos de manera eficiente y coordinada en la entidad.

18. De acuerdo con los indicadores federales, y en su caso con los indicadores estatales, ¿cuáles han sido los resultados del fondo en la entidad federativa?

Los indicadores de la MIR federal del Fondo son estratégicos a nivel de fin y se reportan de manera directa por la SEP de manera bianual y cuatrienal, por lo que la entidad federativa no reporta los valores de los indicadores a este nivel.

A nivel propósito, se cuenta con los indicadores de eficiencia terminal para el ciclo escolar de 2016-2017, los cuales se reportan como parte del bloque social en el *Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2017* **(Anexo Z).** El comportamiento que presentaron fue el siguiente:

Indicador.	Unidad de Medida.	Tipo de indicador.	Programado 2017	Obtenido 2017
Eficiencia terminal de educación primaria	Porcentaje.	Estratégico.	97.3%	99.4%
Eficiencia terminal de educación secundaria	Porcentaje.	Estratégico.	88.4%	86%
Eficiencia terminal de educación media superior	Porcentaje.	Estratégico.	64.7%	67.8%

Fuente: Elaboración propia con base en el Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2017 de San Luis Potosí.

Como es posible ver en el cuadro anterior, el cumplimiento de las metas ha sido relativamente bueno, teniendo un ligero déficit en la eficiencia terminal de secundaria y en la educación media superior, destacando que el porcentaje de la meta en ésta última se encuentra muy por debajo de lo programado para la educación básica.

Para los otros indicadores estatales que inciden de manera indirecta en los efectos de los recursos del Fondo en la entidad federativa, se tiene que el comportamiento de los mismos durante el periodo evaluado fue el siguiente:

Indicador	Unidad de medida	Tipo de indicador	Programado 2017	Obtenido 2017
Absorción de educación secundaria.	Porcentaje	Estratégico.	99.3%	98%
Absorción de educación media superior.	Porcentaje	Estratégico.	98.5%	94%
Cobertura de educación básica.	Porcentaje	Estratégico.	90.2%	97.6%
Cobertura de educación media superior.	Porcentaje	Estratégico.	72.6%	67.3%
Reprobación en primaria.	Porcentaje	Estratégico.	0.7%	1.1%

Reprobación en secundaria.	Porcentaje	Estratégico.	4.8%	5.7%
Abandono escolar en primaria.	Porcentaje	Estratégico.	0.5%	0.6%
Abandono escolar en secundaria.	Porcentaje	Estratégico.	3.9%	4.9%
Eficiencia terminal de educación primaria.	Porcentaje	Estratégico.	97.3%	99.4%
Eficiencia terminal de educación secundaria.	Porcentaje	Estratégico.	88.4%	86%
Evaluación de ingreso docentes (básico, medio superior).	Porcentaje	Estratégico.	69%	70%
Actualización de docentes de educación básica.	Porcentaje	Estratégico.	70%	90%
Porcentaje de directivos y/o docentes de educación básica con resultado idóneo o suficiente en los procesos de Promoción y Permanencia	Porcentaje/Promedio	Estratégico.	55%	48%
Porcentaje de directivos y/o docentes de educación media superior con resultado idóneo o suficiente en el examen de Promoción y Permanencia	Porcentaje/Promedio	Estratégico.	32%	37%
Mejora de la infraestructura en escuelas públicas de educación básica	Porcentaje/Acumulado	Estratégico.	31%	41%

Fuente: Elaboración propia con base en el Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2017 de San Luis Potosí.

19. La entidad federativa cuenta con instrumentos para evaluar la calidad de la educación de acuerdo con las dimensiones de suficiencia y eficiencia del Sistema de Indicadores Educativos a los cuales el fondo puede contribuir, y tienen las siguientes características:

Criterio	Si o No
a) Considera algunos de los siguientes elementos, perfil de los docentes, perfil de directivos, caracterización de la infraestructura física de las escuelas públicas de la educación básica y gasto en la educación básica del estado.	X
b) Los instrumentos son rigurosos.	X
c) Existe temporalidad para la aplicación de los instrumentos.	X
d) Los resultados que arroja son representativos.	X

No

De esta forma, la atribución en materia de evaluación de la calidad en la educación y de aquellas que se realicen a los docentes para su ingreso y para el cambio de categorías corresponde al INEE a través del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE), las AEL participan en el seno de la Junta de Gobierno, y de manera particular, en los procesos de evaluación docente mediante los mecanismos de colaboración y coordinación.

El pasado 14 y 15 de junio de 2017 se llevó a cabo la prueba *PLANEA Educación Básica 2017,* aplicada a los alumnos del 3° de secundaria a nivel nacional, la aplicación de dicha prueba la realizó el INEE con una muestra diseñada para obtener resultados sobre el desempeño de aprendizajes clave en Lenguaje y Comunicación, y Matemáticas.

Para San Luis Potosí se obtuvieron los siguientes resultados en la prueba *PLANEA 2017*:

Comparativo nacional-estatal de resultados PLANEA 2017				
Niveles de logro	**NI**	**NII**	**NIII**	**NIV**
Lenguaje y Comunicación.				
Nacional	33.8	40.1	17.9	8
San Luis Potosí	29.5	41.4	19.6	9.6
Matemáticas.				
Nacional	65.5	21.7	8.6	5.1
San Luis Potosí	60.7	23.6	9.9	5.5

Fuente: INEE (2017) "PLANEA, Resultados Nacionales 2017. 3°de Secundaria, Lenguaje y Comunicación, Matemáticas."

De igual manera se obtuvo un comparativo nacional-estatal para cada uno de los componentes de la misma para los periodos 2015 y 2017, estos muestran el comportamiento de los aprendizajes clave en la entidad federativa.

Comparativo de los resultados de la prueba PLANEA 2015-2017			
Lenguaje y comunicación.			
Ámbito	Puntaje Promedio 2015	Puntaje Promedio 2017	Diferencia 2015 vs 2017.
Nacional	500	495	-5
San Luis Potosí	498	508	10
Matemáticas.			
Nacional	500	497	-3
San Luis Potosí	496	511	15

Fuente: INEE (2017) "PLANEA, Resultados Nacionales 2017. 3°de Secundaria, Lenguaje y Comunicación, Matemáticas."

La evaluación *PLANEA 2017* no evalúa elementos formativos o de profesionalización vinculados al perfil de los docentes, al perfil de directivos, a la caracterización de la infraestructura física de las escuelas públicas de educación básica en la entidad federativa, pues está enfocada a conocer la medida en que los estudiantes alcanzan los aprendizajes clave.

Recomendación: Establecer una metodología estatal para levantar información en materia de calidad en la educación que permita comparar y sistematizar los resultados entre el estado y la federación, de manera que sean útiles para la planeación a nivel local.

20. ¿Cuáles son los resultados y hallazgos de las evaluaciones externas realizadas al Fondo en los años anteriores? En este sentido, ¿Cuáles son los Aspectos Susceptibles de Mejora que están siendo atendidos por la instancia normativa derivados de estas evaluaciones y cuál es grado de avance o nivel de atención que se tiene?

Derivado de las evaluaciones de Consistencia y Resultados del Ejercicio Fiscal 2015 y de la pasada Evaluación de Desempeño del Ejercicio Fiscal 2016, se han realizado una serie de hallazgos y recomendaciones relativos a la mejora en la gestión de los componentes de servicios personales y de gestión del FONE en la entidad federativa; en algunas de las recomendaciones se emitió una Posición Institucional en la cual se detallaron los compromisos a realizarse por parte de la SEGE derivados de los ASM identificados.

La dependencia normativa del Fondo en la entidad entregó un cuadro de calendarizaciones en el cual se visualiza la programación de las acciones relativas al seguimiento de los ASM. En dicho cuadro se enlistaron seis ASM del conjunto de hallazgos y recomendaciones producto de la evaluación de desempeño del Ejercicio Fiscal 2016, indicando qué acciones y productos se debían integrar o elaborar durante un periodo que se extiende a los Ejercicios Fiscales 2018 y 2019.

Como parte de las acciones de mejora en la gestión del FONE, en la entidad se busca la integración de tres tipos de documentos solicitados como ASM: informes de encuestas de calidad educativa, elaboración de documentos diagnósticos tanto en necesidades en servicios personales como en recursos materiales y gasto operativo.

Por último, se estableció la necesidad de revisar los indicadores estratégicos de los objetivos de la planeación en materia educativa, con los cuales es posible verificar los resultados del ejercicio del FONE, identificando aquellos que se encuentren directamente alineados a los objetivos de la MIR.

Los ASM identificados son los siguientes:

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Fecha de término	Productos y/o evidencia	Observaciones
1	Realizar encuestas, así como concentrar en un informe donde se pueda conocer los resultados de satisfacción de los usuarios de los servicios en Educación Básica y Normal.	31/12/2018	Documento que permita conocer y evaluar la calidad del servicio en educación básica y normal.	La fecha de entrega del documento es muy próxima y no se han presentado evidencias de la integración de la metodología o de la estrategia para realizar la encuesta.

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Fecha de término	Productos y/o evidencia	Observaciones
2	Priorizar las necesidades del Gasto mismas que se encuentren plasmadas en un documento	28/02/2019	Documento en donde se especifiquen los criterios para distribuir los recursos del FONE a los planteles educativos.	La observación va vinculada a la integración de los diagnósticos y a la identificación de metas prioritarias.
3	Formular adecuaciones a los reportes a fin de generar la información como la sugiere el evaluador.	28/12/2018	Documento que clarifique el número de personal por nivel y por tipo de plaza de acuerdo a la normatividad aplicable.	No se ha sistematizado la información de los servicios personales que se genera por parte de la SEP así como por la SEGE, la información existe pero está dispersa.
4	Plantear el mismo ejercicio para las Escuelas Normales.	31/12/2018	Documento donde se pueda identificar la causa y efecto de las necesidades del estado en recursos humanos y materiales.	No hay evidencia de los trabajos realizados para la integración de los diagnósticos.
5	Corrección de las fórmulas por cada indicador.	31/12/2018	Corregir las fórmulas para los indicadores.	El trabajo de integración del presupuesto está a punto de comenzar, es buen momento de analizar los indicadores.
6	Diagnóstico de las necesidades de recursos humanos y materiales	31/12/2018	Documento donde se pueda identificar la causa y efecto de las necesidades del estado en recursos humanos y materiales.	No se ha integrado aún y no hay evidencia de la recolección de datos ni de la integración de los mismos.

Fuente: Evidencia en Excel proporcionada por la SEGE de la calendarización de las actividades vinculadas a la atención de los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) producto de la Evaluación de Desempeño realizada al FONE en la entidad en el Ejercicio Fiscal 2016.

Recomendación: Establecer fechas de trabajo para los ASM de manera adecuada, la presente calendarización implica una saturación de trabajo en el último trimestre del Ejercicio Fiscal. (Establecer fechas límites)

IV.6 CONCLUSIONES

En términos generales las acciones, programas y procesos realizados por la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado (SEGE) de San Luis Potosí, permiten identificar de manera general y particular el ejercicio de los recursos provenientes del FONE, sobre todo en el rubro de pago de nómina y servicios personales, así como en el de Otros de Gasto Corriente; no obstante, para el caso de Gasto Operativo el proceso que se emplea aún guarda un comportamiento tradicional que toma como referencia el histórico del gasto del ejercicio fiscal anterior, con lo que deja de lado el uso de estrategias de planeación y evaluaciones que pongan de manifiesto las necesidades a resolver y las áreas críticas de atención.

La entidad carece de un diagnóstico sistematizado en materia educativa, sobre todo para el programa de Gasto Operativo, para los Servicios Personales se cuenta con información diagnóstica, pero ésta se encuentra dispersa entre varios documentos por lo que no es utilizada para la planeación de los recursos de manera estratégica. Adicionalmente, la SEGE no utiliza de manera extendida la Metodología de Marco Lógico (MML) en sus procesos, por lo que los instrumentos utilizados tienen un alcance limitado, principalmente cuando se trata de planeación, la cual se realiza tomando como referencia el ejercicio inmediato anterior.

La utilización marginal de la MML no permite, por un lado, identificar si las acciones de la instancia responsable del Fondo en la entidad responden a una problemática específica, o si se presupuestan de acuerdo con algunos otros criterios; mientras que, por el otro, evita que los procesos de planeación locales se alineen de manera adecuada con los instrumentos nacionales, ya sea el Plan Nacional de Desarrollo o la MIR federal relativa al FONE.

Por último, se identificó que es necesario que la instancia encargada del Fondo en la entidad federativa institucionalice de manera más adecuada los procesos de comunicación y coordinación entre ésta y la SEP, sobre todo en lo relativo a los movimientos de personal, altas, bajas, verificaciones, evaluaciones, etc. de manera que pueda ordenar y aprovechar al máximo los efectos de la Reforma Educativa en lo que respecta a la calidad educativa.

Contribución y Destino

La instancia responsable del FONE no cuenta con un diagnóstico completo en materia de servicios educativos en la entidad. La instancia responsable del fondo no cuenta con criterios para distribuir los recursos de los subprogramas del Fondo en la entidad. No existe una consistencia entre el diagnóstico y las acciones realizadas por la dependencia ejecutora del Fondo, sobre todo para el rubro de Gasto Operativo, ya que el diagnóstico del que se dispone se centra en los servicios personales.

Existe un financiamiento concurrente que ascendió a $728,199,620.66 proveniente de ocho programas federales. Las acciones realizadas por la instancia ejecutora se encuentran alineadas de manera débil a los objetivos de la MIR federal, por lo que es necesario reforzar procesos de planeación local que incluyan MML y trabajen de manera coordinada.

Gestión y Operación

Para la implementación del modelo general de procesos del Fondo, la SEGE considera dentro de su Manual de Procedimientos un total de quince para ejecutar las acciones sustanciales vinculadas al Fondo dentro del ciclo de asignación, ejecución y seguimiento de los recursos. La SEGE cumple en tiempo y forma las disposiciones establecidas en la Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSPD), mediante la emisión y seguimiento de las convocatorias para el ingreso, promoción y cambio de categorías; sin embargo, no documenta de manera precisa el seguimiento que se lleva a cabo a partir de la recepción de las Listas de Prelación para el otorgamiento de plazas.
La SEGE cuenta con un procedimiento específico para la validación de las nóminas; sin embargo, se presentan incidencias entre la nómina que la AEL carga al sistema SANE y los resultados obtenidos por parte de la SEP, por lo que es necesario conocer adecuadamente el funcionamiento de dicho sistema, con el objeto de reducir las incidencias. La instancia responsable del Fondo cuenta con el SIGEG, programa informático que permite una gestión adecuada de los recursos del Fondo, señalando los capítulos, partidas e incluye evidencia de los movimientos que se realizan con recursos del FONE.

Generación de Información y Rendición de Cuentas

Con la información de la gestión de los recursos del Fondo obtenida del SIGEG fue posible obtener los datos necesarios para integrar el Reporte PASH trimestral y anual, por lo que el seguimiento de los reportes financiero y de indicadores se realizó en tiempo y forma. La SEGE no contó con un procedimiento aprobado en algún manual o lineamiento que le permita validar la información reportada en el PASH. Se cuenta con información relativa al ejercicio financiero de los recursos del Fondo en las plataformas de acceso a la información pública, tanto del estado de San Luis Potosí como de Transparencia Presupuestaria. No se cuenta con un sitio particular en el que se despliegue la información relativa al FONE y a sus objetivos.

A pesar de contar con el Consejo Ciudadano de Transparencia y Vigilancia para los procedimientos de contratación de adquisiciones, arrendamientos y servicios, no se observó evidencia de que éste participara en alguno de los procedimientos particulares en la materia durante el Ejercicio Fiscal.

Orientación y Medición de Resultados

La SEGE no documenta los resultados a nivel fin de la MIR federal del FONE, ya que estos son entregados cada cuatro años por la SEP. Los indicadores estatales mediante los cuales es posible identificar los efectos del Fondo sobre la calidad en la educación y aplicación en la cobertura, el poco uso de la MML en los procesos de planeación estatal no favorece el alineamiento de las metas y de los indicadores.

La entidad no cuenta con instrumentos propios para medir la calidad en la educación, por lo que utiliza los que genera el INEE a nivel federal; sin embargo, no se presentó evidencia de que exista algún tipo de comunicación formal entre el INEE y la SEGE, a través de la cual se realice una retroalimentación sobre el resultado de las evaluaciones y las áreas o aprendizajes a atender. Como parte de las evaluaciones externas realizadas al Fondo en la entidad, se decidió trabajar sobre seis Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) identificados en el documento de Posicionamiento Institucional, se sigue trabajando sobre ellos.

IV. 7 ANEXOS

Anexo 1. "Destino de las aportaciones en la entidad federativa"

Capítulos de gasto	Concepto		Aprobado	Modificado	Ejercido	Ejercido/ Modificado
1000: Servicios personales	1100	REMUNERACIONES AL PERSONAL DE CARÁCTER PERMANENTE	6,315,141,000.88	6,315,141,000.88	6,315,141,000.88	100%
	1200	REMUNERACIONES AL PERSONAL DE CARÁCTER TRANSITORIO	44,635,721.78	44,635,721.78	44,635,721.78	100%
	1300	REMUNERACIONES ADICIONALES Y ESPECIALES	1,453,519,465.74	1,453,519,465.74	1,453,519,465.74	100%
	1400	SEGURIDAD SOCIAL	900,924,517.29	900,924,517.29	900,924,517.29	100%
	1500	OTRAS PRESTACIONES SOCIALES Y ECONÓMICAS	1,905,756,613.12	1,905,756,613.12	1,905,756,613.12	100%
	1600	PREVISIONES	76,840,748.68	76,840,748.68	76,840,748.68	100%
	1700	PAGO DE ESTÍMULOS A SERVIDORES PÚBLICOS	26,126,121.54	26,126,121.54	26,126,121.54	100%
	Subtotal de Capítulo 1000		10722944189.03	10722944189.03	10722944189.03	
2000: Materiales y suministros	2100	MATERIALES DE ADMINISTRACIÓN, EMISIÓN DE DOCUMENTOS Y ARTÍCULOS OFICIALES	11,209,177.97	11,209,177.97	11,209,177.97	100%
	2200	ALIMENTOS Y UTENSILIOS	13,032,726.95	13,032,726.95	13,032,726.95	100%
	2300	MATERIAS PRIMAS Y MATERIALES DE PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN	0	0	0	
	2400	MATERIALES Y ARTÍCULOS DE CONSTRUCCIÓN Y DE REPARACIÓN	880,936.38	880,936.38	880,936.38	100%
	2500	PRODUCTOS QUÍMICOS, FARMACÉUTICOS Y DE LABORATORIO	231,463.45	231,463.45	231,463.45	100%
	2600	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	2,966,857.03	2,966,857.03	2,966,857.03	100%
	2700	VESTUARIO, BLANCOS, PRENDAS DE PROTECCIÓN Y ARTÍCULOS DEPORTIVOS	13,598,945.70	13,598,945.70	13,598,945.70	100%
	2800	MATERIALES Y SUMINISTROS PARA SEGURIDAD	0	0	0	
	2900	HERRAMIENTAS, REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES	707,428.59	707,428.59	707,428.59	100%
	Subtotal de Capítulo 2000		42,627,536.07	42,627,536.07	42,627,536.07	
3000: Servicios generales	3100	SERVICIOS BÁSICOS	63,519,276.03	63,519,276.03	63,519,276.03	100%
	3200	SERVICIOS DE ARRENDAMIENTO	12,830,320.09	12,830,320.09	12,830,320.09	100%

Capítulos de gasto	Concepto		Aprobado	Modificado	Ejercido	Ejercido/ Modificado
	3300	SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTÍFICOS, TÉCNICOS Y OTROS SERVICIOS	15,128,187.72	15,128,187.72	15,128,187.72	100%
	3400	SERVICIOS FINANCIEROS, BANCARIOS Y COMERCIALES	2,562,026.27	2,562,026.27	2,562,026.27	100%
	3500	SERVICIOS DE INSTALACIÓN, REPARACIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN	18,206,951.44	18,206,951.44	18,206,951.44	100%
	3600	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICIDAD	9,651,737.52	9,651,737.52	9,651,737.52	100%
	3700	SERVICIOS DE TRASLADO Y VIÁTICOS	7,547,883.46	7,547,883.46	7,547,883.46	100%
	3800	SERVICIOS OFICIALES	31,402,809.60	31,402,809.60	31,402,809.60	100%
	3900	OTROS SERVICIOS GENERALES	611,014.80	611,014.80	611,014.80	
	Subtotal Capítulo 3000			161460206.93	161460206.93	161460206.93
Total					10927031932.03	10927031932.03

Fuente: Dirección de Finanzas, (2017), SEGE.

Tabla 2. Presupuesto ejercido del fondo en 2017 por nivel educativo*

Nivel Educativo	Tipo de servicio o modelo educativo	Presupuesto 2017
Preescolar	CENDI	102,274,458.92
	General	1,686,395,657.71
	Indígena	295,332,961.04
	Comunitario	N/A
	Subtotal Preescolar (a)	**2,084,003,077.67**
Primaria	General	3,741,645,371.45
	Indígena	383,052,760.53
	Comunitaria	N/A
	Subtotal Primaria (b)	**4,124,698,131.98**
Secundaria	General	1,396,262,309.51
	Técnica	1,158,219,214.05
	Telesecundaria	1,603,342,160.77
	Comunitaria	N/A

	Para trabajadores	20,265,975.99
	Subtotal Secundaria (c)	**4,178,089,660.32**
Normal	**Subtotal Normal (d)**	120,717,274.89
Educación Especial	**Subtotal Normal (e)**	215,436,044.17
Total (a+b+c+d+e)		**10,722,944,189.03**

*Incluye gasto administrativo.

Tabla 3. Presupuesto ejercido del fondo en 2017 por distribución geográfica

Municipio	Nivel Educativo					Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Normal	Especial	
AHUALULCO	17,501,031.85	34,546,353.04	39,497,860.50	-	2,510,665.68	94,055,911.07
ALAQUINES	7,820,393.43	19,321,241.57	13,290,432.71	-	1,993,630.91	42,425,698.63
AQUISMON	51,107,343.96	118,524,375.76	95,226,626.82	-	-	264,858,346.54
ARMADILLO DE LOS INFANTE	1,169,541.02	5,416,855.38	9,971,714.79	-	2,024,506.30	18,582,617.49
CARDENAS	12,419,666.68	24,465,320.33	37,352,597.29	-	2,203,668.20	76,441,252.49
CATORCE	10,232,232.34	19,777,035.47	21,606,771.30	-	1,987,434.52	53,603,473.63
CEDRAL	21,711,769.83	34,224,433.74	34,211,726.47	35,356,043.09	-	125,503,973.14
CERRITOS	14,992,759.69	40,122,881.31	46,617,130.46	-	-	101,732,771.46
CERRO DE SAN PEDRO	4,128,054.01	6,380,371.19	8,430,986.46	-	2,080,918.19	21,020,329.85
CIUDAD DEL MAIZ	31,104,911.94	64,199,984.81	47,086,984.57	-	583,890.44	142,975,771.76
CIUDAD FERNANDEZ	38,310,105.07	71,312,775.69	58,937,127.61	-	1,214,310.40	169,774,318.77
TANCANHUITZ DE SANTOS	20,080,625.96	49,087,172.54	37,560,490.94	-	1,355,832.60	108,084,122.03
CIUDAD VALLES	121,481,558.27	245,604,884.89	278,235,405.39	14,401,480.02	15,563,071.01	675,286,399.57
COXCATLAN	19,710,538.60	33,192,982.06	36,022,311.53	-	-	88,925,832.19
CHARCAS	18,939,834.82	37,069,461.30	35,635,026.05	-	2,305,954.44	93,950,276.61
EBANO	28,655,161.76	74,091,920.57	73,499,423.84	-	3,300,658.27	179,547,164.43

Municipio	Nivel Educativo					Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Normal	Especial	
GUADALCAZAR	21,247,055.65	50,509,914.79	46,578,511.57	-	2,003,660.47	120,339,142.48
HUEHUETLAN	16,061,701.41	33,149,587.29	29,480,490.12	-	1,640,920.78	80,332,699.59
LAGUNILLAS	4,116,286.04	8,662,379.39	9,596,263.15	-	1,272,093.70	23,647,022.28
MATEHUALA	116,392,357.86	142,730,670.90	137,407,381.47	14,556,164.48	8,784,978.91	419,871,553.62
MEXQUITIC	45,839,881.06	105,908,238.76	130,397,175.80	-	4,926,774.04	287,072,069.66
MOCTEZUMA	10,980,597.84	32,742,921.23	32,213,569.63	-	-	75,937,088.69
RAYON	17,022,758.18	34,003,892.42	30,192,972.65	-	2,575,684.15	83,795,307.40
RIOVERDE	78,299,297.29	137,211,083.41	162,449,580.86	-	8,251,733.40	386,211,694.96
SALINAS	19,780,989.19	55,561,257.91	44,193,746.04	-	3,366,476.97	122,902,470.11
SAN ANTONIO	11,044,557.75	20,348,717.72	22,944,204.57	-	1,098,095.00	55,435,575.04
SAN CIRO DE ACOSTA	6,610,153.77	14,780,582.86	18,746,758.39	-	-	40,137,495.02
SAN LUIS POTOSI	494,564,422.36	943,548,327.99	1,026,270,383.00	49,738,872.52	90,556,396.58	2,604,678,402.45
SAN MARTIN CHALCHICUAUTLA	19,938,469.23	37,962,527.01	45,832,776.43	-	1,626,110.55	105,359,883.22
SAN NICOLAS TOLENTINO	2,766,680.83	9,249,499.44	12,094,853.11	-	1,602,210.03	25,713,243.41
SANTA CATARINA	12,825,656.63	27,808,937.61	19,348,981.19	-	1,469,874.05	61,453,449.47
SANTA MARIA DEL RIO	26,686,179.05	69,653,213.59	54,611,365.50	-	3,083,557.44	154,034,315.57
SANTO DOMINGO	8,562,752.98	23,262,150.88	21,062,265.98	-	1,742,891.89	54,630,061.73
SAN VICENTE TANCUAYALAB	15,786,562.47	30,002,054.70	40,073,449.71	-	-	85,862,066.88
SOLEDAD DE GRACIANO SANCHEZ	197,383,665.85	339,287,475.11	326,343,501.14	-	15,740,567.54	878,755,209.64
TAMASOPO	22,530,564.37	52,960,425.15	49,201,279.14	-	-	124,692,268.66
TAMAZUNCHALE	115,362,106.66	211,541,374.94	190,150,928.68	6,664,714.78	5,092,663.18	528,811,788.25
TAMPACAN	19,504,278.15	33,715,903.08	30,048,577.77	-	-	83,268,759.00

Municipio	Nivel Educativo					Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Normal	Especial	
TAMPAMOLON	16,719,473.97	33,870,592.94	35,276,986.22	-	-	85,867,053.13
TAMUIN	30,609,165.36	67,535,117.47	79,354,610.74	-	2,227,022.78	179,725,916.35
TANLAJAS	22,253,453.25	44,135,759.69	43,586,698.58	-	-	109,975,911.51
TANQUIAN DE ESCOBEDO	15,451,255.58	32,372,195.78	30,536,979.31	-	-	78,360,430.67
TIERRANUEVA	6,370,516.49	14,104,119.99	16,627,920.12	-	-	37,102,556.60
VANEGAS	8,343,971.86	13,503,556.26	14,783,925.38	-	1,318,418.15	37,949,871.65
VENADO	13,125,039.59	24,485,854.76	27,115,850.55	-	1,641,433.34	66,368,178.24
VILLA DE ARRIAGA	11,277,788.38	27,626,091.49	26,861,504.68	-	-	65,765,384.55
VILLA DE GUADALUPE	10,311,450.97	17,418,198.04	15,199,561.87	-	1,299,917.74	44,229,128.62
LA PAZ	5,613,434.61	8,399,254.49	7,878,963.96	-	1,650,759.57	23,542,412.64
VILLA DE RAMOS	21,774,998.37	60,221,070.95	45,774,816.73	-	2,262,176.10	130,033,062.15
VILLA DE REYES	37,483,729.47	83,445,461.34	90,679,717.95	-	4,132,509.42	215,741,418.18
VILLA HIDALGO	13,597,581.42	27,317,760.00	39,257,476.40	-	679,389.30	80,852,207.12
VILLA JUAREZ	5,866,395.40	18,128,371.76	18,952,840.55	-	1,639,170.05	44,586,777.76
AXTLA DE TERRAZAS	40,819,004.68	71,814,850.73	71,438,128.63	-	4,461,715.15	188,533,699.19
XILITLA	48,540,473.14	108,951,094.54	88,795,308.29	-	2,164,302.93	248,451,178.89
ZARAGOZA	22,071,726.13	47,460,160.46	51,118,392.98	-	-	120,650,279.57
VILLA DE ARISTA	10,189,730.25	21,667,357.52	27,260,924.33	-	-	59,118,012.09
MATLAPA	31,565,346.50	72,552,673.09	63,370,266.83	-	-	167,488,286.42
EL NARANJO DE CARLOS SARABIA	9,346,038.43	37,749,404.86	31,797,153.59	-	-	78,892,596.89
Total	**2,084,003,077.67**	**4,124,698,131.98**	**4,178,089,660.32**	**120,717,274.89**	**215,436,044.17**	**10,722,944,189.03**

Fuente: Dirección de Finanzas, (2017), SEGE.

Anexo 2. "Concurrencia de recursos en la entidad"

Orden de Gobierno	Fuente de Financiamiento (i)	Presupuesto ejercido en 2017 de la fuente de financiamiento por capítulo de gasto (ii)			Total (1000+2000+3000) (ii)	Justificación de la fuente de financiamiento seleccionada (iii)
		1000	2000	3000		
Federal	FONE	$10,722,944,189.03	$42,627,536.07	$161,460,206.93	$10,927,031,932.03	
	Subtotal Federal (a)	$10,722,944,189.03	$42,624,536.07	$161,460,206.93	$10,927,031,932.03	
Estatal	RECURSOS EXTRAORDINARIOS	$47,465,826.20			$47,465,826.20	
	Subtotal Estatal (b)	$47,465,826.20			$47,465,826.20	
Otros recursos	U080	$302,455,598.13			$302,455,598.13	
	Subtotal Otros recursos (c)	$302,455,598.13			$302,455,598.13	
Total (a + b+ c)		**$11,072,865,613.36**	**$42,624,536.07**	**$161,460,206.93**	**11,276,953,356.36**	

Anexo 3. "Procesos en la gestión del fondo en la entidad"

"Modelo General de Procesos"

Proceso	Objeto	Instancias Involucradas.	Etapa
1. Presupuesto asignado de programas federales sujetos a reglas de operación	Controlar la radicación original y ampliaciones autorizadas a los programas por Gobierno Federal	Coordinación General de Recursos Financieros Subjefatura de Presupuesto	Asignación
3. Gasto Corriente (Fiscalización)	Reporta el comportamiento del ejercicio presupuestal en relación con el presupuesto asignado	Solicitante Coordinación General de Recursos Financieros Subjefatura de Presupuesto	Ejercicio
4. Integración del Ejercicio Mensual (Servicios Personales)	Fiscalizar la documentación comprobatoria del gasto para proporcionar los recursos necesarios de los diferentes Programas	Coordinación General de Recursos Financieros Subjefatura de Presupuesto Subjefatura de Fiscalización Subjefatura de Tesorería	

Proceso	Objeto	Instancias Involucradas.	Etapa
5. Actualización de tabuladores, bonos y otras compensaciones.	Supervisar el monto total que por este concepto se ejerce mensualmente	Coordinación General de Informática Administrativa Subjefatura de Contabilidad Coordinación General de Recursos Financieros	
6. Costeo de Categorías y Puestos	Mantener actualizados los importes de los tabuladores, bonos y otras compensaciones que se otorgan al Personal Docente, de Apoyo y Asistencia a la Educación Básica, así como los correspondientes al Personal Docente, No docente, de Apoyo y Asistencia a la Educación y Administrativo, Técnico y Manual de Educación Normal y Unidades de la Universidad Pedagógica Nacional	Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros de la SEP Coordinación General de Remuneraciones Coordinación General de Recursos Financieros Coordinación General de Informática Administrativa Subjefatura de Techos Financieros	
7.Cambio de Adscripción	Conocer el costo total por categoría y/o por persona para su análisis, planificación, con base a la determinación correcta del costo unitario y así dar cumplimiento a las necesidades de los usuarios para aclarar sus dudas con respecto a percepciones y realizar una toma de decisión acertada	Coordinación General de Recursos Humanos Subjefatura de Techos Financieros Unidad Administrativa de Personal Subjefatura de Análisis Ejercicio Presupuestal Unidad de Información Pública Unidad de Asuntos Jurídicos Trabajadores Adscritos a los Modelos de Educación Básica y Modelo de Educación Superior	
8. Validación y autorización de movimientos de personal	Llevar un control del personal sobre la correcta ubicación de los docentes	Directores de centros de trabajo Jefes de sector Supervisores de zona Departamentos de los niveles Educativos	

Proceso	Objeto	Instancias Involucradas.	Etapa
		Coordinación General de Recursos Humanos	
9. Actualización del Analítico de Plazas Federalizadas.	Evitar la contratación de personal sin perfil ni justificación de la estructura académica del centro de trabajo, así como abatir la retroactividad en el pago de los trabajadores	Entidad Federativa Secretaría de Educación Pública Secretaría de Hacienda y Crédito Público	
10. Asignación de números a plazas nuevas	Operar y controlar los Registros de Plazas para una correcta administración de los Recursos Asignados al Estado	Coordinación General de Recursos Humanos Subjefatura de Techos Financieros Niveles Educativos Secretaría de Educación Pública Secretaría de Hacienda y Crédito Público	
11. Preparación y Puesta a Punto de Nómina	Recibir la información para su captura, validación e incorporación a base de datos para preparación del cálculo de nómina	Coordinación General de Remuneraciones Coordinación General de Informática Administrativa Coordinación General de Recursos Humanos	
12. Revisión y Actualización de la Nómina, Control y Calidad del Pago	Verificar y validar que los pagos que se efectúen al personal se sujeten a los requisitos legales establecidos	Coordinación General de Remuneraciones Subjefatura de Control a la Calidad de la Nómina del Pago	Seguimiento.
13. Cambio de Adscripción.	Llevar un control del personal sobre la correcta ubicación de los docentes.	Coordinador General de Recursos Humanos. Departamento de los Niveles Educativos.	
14. Validación de promoción e incorporación de Carrera Administrativa.	Determinar que los participantes cumplan con los requisitos para su posible promoción o incorporación en cuanto al estatus laboral.	Coordinación de Carrera Administrativa. Coordinación General de Recursos Humanos.	
15. Verificación y Validación de Cédulas –	Cumplir con los requisitos y períodos señalados para obtener cambios por la	Secretaría de Educación Pública.	

Proceso	Objeto	Instancias Involucradas.	Etapa
Solicitud de Cambio de Estado.	Comisión Nacional Mixta de Cambios.	Comisión Nacional Mixta de Cambios. Departamentos de Educación del Modelo de Educación Básica. Coordinación General de Recursos Humanos.	

Anexo 4. "Resultados de los indicadores estratégicos y de gestión del fondo"

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Meta programada en 2017	Avance en 2017	Avance con respecto a la meta en 2017 (Avance/ Meta)	Meta programada para el ejercicio anterior	Avance en ejercicio anterior	Avance con respecto a la meta en ejercicio anterior (Avance/ Meta)	Medios de verificación (fuentes de información)	Justificación del avance con respecto a la meta (explicar por qué se cumplieron las metas)
Indicadores MIR Federal											
Fin Indicador 1	Porcentaje de estudiantes evaluados por planea que obtienen el nivel de dominio 3 0 4 en matemáticas en educación básica	Cuatrianual	Alumno	17.51	18.18	103.82	N.D				
Fin Indicador 2	Porcentaje de estudiantes evaluados por planea que obtienen el nivel de dominio 3 0 4 en lenguaje y comunicación en educación básica	Bianual	Alumno	20.95	22.21	106.04	N.D				
Propósito	Porcentaje de atención a población de 3 a 14 años que es atendida con educación básica a través del sostenimiento federal transferido	Anual	Alumno	77.7	77.76	101.18	79.89	79	98.88	MIR evaluación anual	El cumplimiento se da en función de los recursos con que cuenta la entidad

Componentes	Porcentaje de población de 3ª5 años que es atendida con educación preescolar en el sostenimiento federal transferido.	Anual	Alumno	61.35	61.94	100.96	63.05	61.00	96.74	MIR evaluación anual	El cumplimiento se da en función de los recursos con que cuenta la entidad
Componentes	Porcentaje de la población de 6 a11 años que es atendida con educación primaria del sostenimiento federal transferido.	Anual	Alumno	79.66	80.43	103.32	83.99	84.0	1.0	MIR evaluación anual	El cumplimiento se da en función de los recursos con que cuenta la entidad
Componentes	Porcentaje de la población de 12 a 14 años que es atendida con educación secundaria en el sostenimiento federal transferido.	Anual	Alumno	89.58	87.86	99.57	88.18	89.00	1.01	MIR evaluación anual	El cumplimiento se da en función de los recursos con que cuenta la entidad
Actividades	Porcentaje de escuelas en operación del sostenimiento federal transferido para brindar educación preescolar en la entidad	Anual	Escuela	100	99.89	99.89	100	99	99	MIR evaluación anual	El cumplimiento se da en función de los recursos con que cuenta la entidad
Actividades	Porcentaje de docentes contratados en el sostenimiento federal transferido para	Anual	Docente	100	103.34	1103.34	100	102	102	MIR evaluación anual	El cumplimiento se da en función de los recursos con

	brindar el servicio de educación primaria en la entidad.										que cuenta la entidad
Actividades	Porcentaje de escuelas en operación del sostenimiento federal transferido para brindar educación primaria en la entidad	Anual	Escuela	100	99.39	99.39	100	99	99	MIR evaluación anual	El cumplimiento se da en función de los recursos con que cuenta la entidad
Actividades	Porcentaje de docentes contratados en el sostenimiento federal transferido para brindar el servicio de educación secundaria en la entidad.	Anual	Docente	100	101.54	101.54	100	102	102	MIR evaluación anual	El cumplimiento se da en función de los recursos con que cuenta la entidad
Actividades	Porcentaje de escuelas en operación del sostenimiento federal transferido para brindar educación secundaria en la entidad	Anual	Escuela	100	99.21	99.21	100	100	100	MIR evaluación anual	El cumplimiento se da en función de los recursos con que cuenta la entidad

Anexo 5. "Conclusiones del fondo"

Sección de la evaluación	Fortalezas/ Oportunidades	Debilidades/Amenazas	Recomendaciones	Actores Involucrados	Valoración general
Contribución y destino	• La instancia encargada del Fondo realizó su conciliación de nómina federalizada y el pago de ésta se ha desarrollado de manera adecuada desde el inicio de operaciones del Fondo. • Se cuentan fuentes concurrentes para solventar las necesidades adicionales en materia educativa de la entidad, estas se pueden ampliar. • Se cuenta con mecanismos adecuados para el seguimiento del ejercicio de los recursos del Fondo, estos se integran en reportes tanto estatales como federales.	• La entidad federativa cuenta con un diagnóstico parcial en materia de Servicios Personales y Otros de Gasto Corriente. • No cuenta con diagnóstico en materia de Gasto Operativo. • No se cuenta con criterios para la distribución de los recursos del Fondo por lo que ésta se realiza con base al histórico del ejercicio. • La instancia encargada del Fondo no utiliza la MML para la integración de sus documentos de planeación, por lo que es difícil identificar si las acciones realizadas tienen congruencia o están alineadas a la MIR del Fondo.	• Elaborar un diagnóstico que se integre en un solo documento y que identifique necesidades en materia de Servicios Personales. • Integrar en el diagnóstico la identificación y cuantificación de las necesidades en materia de Otros de Gasto Corriente y Gasto Operativo. • Integrar criterios para la distribución de los recursos del Fondo, en especial para el subprograma de Gasto Operativo. • Comenzar a utilizar la MML para los ejercicios de planeación de manera que se pueda integrar una MIR local del Fondo.	SEGE	Suficiente
Gestión	• La instancia encargada del Fondo cuenta con mecanismos	• Se tiene un desconocimiento parcial de el macroproceso del FONE que se traduce en	• Mejorar el conocimiento de los procesos del SANE de manera general,	SEGE	Suficiente

	operativos para dar seguimiento al ejercicio de los recursos del FONE, estos cumplen con los estándares señalados por el CONAC. • La coordinación ente las dependencias estatales encargadas de recibir y ejercer el Fondo es adecuada, lo que permite tener los recursos en tiempo y forma según la normatividad. • Los procesos para cumplir lo señalado por la LGSPD se cumplen con base a los protocolos establecidos por la SEP.	incidentes en la validación de la nómina. • Los retos a la gestión del Fondo se identificó la falta de planeación vinculada al uso de la MML por lo que no es posible identificar los resultados en el ejercicio de los recursos del Fondo.	desde aquellos que le corresponden al estado como los que se realizan en el entorno federal, de manera que se reduzcan las incidencias en la carga y validación de la nómina.		
Generación de Información y rendición de cuentas	• La información que la SEGE reporta a través del PASH cumple con los criterios señalados en la Guía SFU emitida por la SHCP. • Se tiene un Consejo Ciudadano de Transparencia y Vigilancia para los procedimientos de contratación de	• No se cuenta con procedimiento formalizado para validar la información que se reporta en el PASH. • El Consejo Ciudadano de Transparencia no ha sesionado y no se cuentan con mecanismos claros para que éste intervenga en la distribución de los recursos del FONE en la entidad.	• Elaborar e incorporar un procedimiento al Manual de la instancia responsable del FONE para la validación de la información que se utiliza para reportar el ejercicio de los recursos del Fondo en el PASH. • Elaborar una plataforma estatal a través de la cual se pueda dar	SEGE	Suficiente

	adquisiciones, arrendamientos y servicios, a través de éste se puede ejercer una contraloría social sobre el ejercicio de los recursos de la SEGE.		seguimiento exclusivo a los recursos del FONE.		
Orientación y medición de resultados	• Los resultados obtenidos por San Luis Potosí en la prueba PLANEA han indicado que se ha tenido un avance en lo indicadores de Lenguaje y Comunicación, así como Matemáticas estando la entidad en los primeros 10 lugares a nivel nacional en ambos aprendizajes.	• La entidad no utiliza la MML de manera adecuada por lo que los indicadores que se reportan para el Informe de Ejecución del Plan no corresponden a aquellos de la MIR federal del Fondo. • No se cuenta con una metodología estatal mediante la cual se mida la calidad en la educación, la información que se obtiene proviene de las pruebas realizadas por el INEE a nivel federal. • No se identificaron mecanismos de comunicación institucional a través del cual la SEGE se comunique con el INEE para obtener los resultados específicos de la entidad en las pruebas EXCALE y PLANEA, por lo que se utilizan los informes ejecutivos emitidos por el INEE para observar el cambio en las cifras de las variables de interés.	• Elaborar una MIR estatal del Fondo, misma que permita vinculas de manera más precisa las acciones de la instancia ejecutora del FONE con las que se reportan en el módulo de Metas e Indicadores del PASH. • Establecer una vía de comunicación entre la instancia encargada del Fondo en la entidad y el INEE de manera que la SEGE pueda recibir la información de los resultados de las pruebas, mismos que pueden apoyar durante el proceso de planeación a identificar necesidades específicas por región, municipio y escuela	SEGE	Suficiente

ANEXOS ALFABÉTICOS

ANEXO A

ESTRUCTURA OCUPACIONAL DE LAS ESCUELAS POR TIPO Y NIVEL EN SAN LUIS POTOSÍ

EDUCACIÓN ESPECIAL
CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE BÁSICO MATUTINO Y VESPERTINO
CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO: DML Y EML
TIPO FEDERAL, FEDERALIZADO Y ESTATAL
ESTRUCTURA OCUPACIONAL TIPO

CATEGORIA/PUESTO/FUNCIÓN	FUNCION	PERSONAL	GRUPOS											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
DIRECTOR	I	1 POR PLANTEL A PARTIR DE 4 GRUPOS	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MAESTRO DE GRUPO CON ESPECIALIDAD	D	1 POR GRUPO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
MAESTRO ESPECIALISTA:														
INTELECTUAL														
AUDITIVA	D	1 POR CADA 10 GRUPOS A PARTIR DE 4 GRUPOS, DE CUALQUIER ESPECIALIDAD	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	2	2
VISUAL														
MOTRIZ														
PSICOSOCIAL														
MAESTRO DE COMUNICACIÓN (LENGUAJE)	D	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA	D	2 HORAS POR GRUPO	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
PSICÓLOGO	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MEDICO	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TRABAJADORA SOCIAL	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
AUXILIAR EDUCATIVA (NIÑERA ESPECIALIZADA)	E	1 POR CADA GRUPO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
SECRETARIA DE APOYO	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TÉCNICO EN MANTENIMIENTO	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
INTENDENTE	E	2 POR PLANTEL	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
VIGILANTE	E	1 POR INMUEBLE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

D = Docente
T = Técnico Docente
I = Dirección
S = Supervisión
U = Tutoría
A = Asesoría Técnica Pedagógica
E = Apoyo y Asistencia a la Educación

EDUCACIÓN ESPECIAL
CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE BÁSICO TIEMPO COMPLETO
CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO: DML Y EML
ESTRUCTURA OCUPACIONAL TIPO

CATEGORIA/PUESTO/FUNCIÓN		PERSONAL	GRUPOS											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
DIRECTOR	I	1 POR PLANTEL A PARTIR DE 4 GRUPOS	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MAESTRO DE GRUPO CON ESPECIALIDAD	D	1 POR GRUPO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
MAESTRO ESPECIALISTA: INTELECTUAL AUDITIVA VISUAL MOTRIZ PSICOSOCIAL	D	1 POR CADA 10 GRUPOS A PARTIR DE 4 GRUPOS, DE CUALQUIER ESPECIALIDAD	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	2	2
MAESTRO DE COMUNICACIÓN (LENGUAJE)	D	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA	D	2 HORAS POR GRUPO	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
PSICÓLOGO	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MEDICO	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TRABAJADORA SOCIAL	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
AUXILIAR EDUCATIVA (NIÑERA ESPECIALIZADA)	E	1 POR CADA GRUPO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
SECRETARIA DE APOYO	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TÉCNICO EN MANTENIMIENTO	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
INTENDENTE	E	2 POR PLANTEL	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
VIGILANTE	E	1 POR INMUEBLE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

D = Docente
T = Técnico Docente
I = Dirección
S = Supervisión
U = Tutoría
A = Asesoría Técnica Pedagógica
E = Apoyo y Asistencia a la Educación

EDUCACIÓN ESPECIAL
CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE BÁSICO LABORAL DE TIEMPO COMPLETO
CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO: DML Y EML
ESTRUCTURA OCUPACIONAL TIPO

CATEGORIA/PUESTO/FUNCIÓN		PERSONAL	GRUPOS											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
DIRECTOR	I	1 POR PLANTEL A PARTIR DE 4 GRUPOS	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MAESTRO DE GRUPO CON ESPECIALIDAD	D	1 POR GRUPO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
MAESTRO ESPECIALISTA: INTELECTUAL AUDITIVA VISUAL MOTRIZ PSICOSOCIAL	D	1 POR CADA 10 GRUPOS A PARTIR DE 4 GRUPOS, DE CUALQUIER ESPECIALIDAD	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	2	2
MAESTRO DE TALLER	D	1 POR TALLER	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
MAESTRO DE COMUNICACIÓN (LENGUAJE)	D	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA	D	2 HORAS POR GRUPO	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
PSICÓLOGO	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MÉDICO	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TRABAJADORA SOCIAL	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
AUXILIAR EDUCATIVA (NIÑERA ESPECIALIZADA)	E	1 POR CADA GRUPO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
SECRETARIA DE APOYO	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TÉCNICO EN MANTENIMIENTO	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
INTENDENTE	E	2 POR PLANTEL	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
VIGILANTE	E	1 POR INMUEBLE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

D = Docente
T = Técnico Docente
I = Dirección
S = Supervisión
U = Tutoría
A = Asesoría Técnica Pedagógica
E = Apoyo y Asistencia a la Educación

EDUCACIÓN ESPECIAL
UNIDAD DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR
CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO: FUA
TIPO FEDERAL, FEDERALIZADO Y ESTATAL
ESTRUCTURA OCUPACIONAL TIPO

CATEGORIA/PUESTO/FUNCIÓN	FUNCIÓN	PERSONAL
DIRECTOR	I	1 POR UNIDAD (CADA UNIDAD CUBRE DE 4 A 6 PLANTELES)
MAESTRO ESPECIALISTA DOCENTE DE APOYO	D	DE 1 A 2 POR ESCUELA DEPENDIENDO DEL NÚMERO DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
MAESTRO DE COMUNICACIÓN (LENGUAJE)	D	1 POR UNIDAD
PSICÓLOGO	E	1 POR UNIDAD
TRABAJADORA SOCIAL	E	1 POR UNIDAD
SECRETARIA	E	1 POR UNIDAD

D = Docente
T = Técnico Docente
I = Dirección
S = Supervisión
U = Tutoría
A = Asesoría Técnica Pedagógica
E = Apoyo y Asistencia a la Educación

EDUCACIÓN ESPECIAL
UNIDAD DE ATENCIÓN HOSPITALARIA
CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO: FHA Y FUA
TIPO FEDERAL, FEDERALIZADO
ESTRUCTURA OCUPACIONAL TIPO

CATEGORIA/PUESTO/FUNCIÓN	FUNCIÓN	PERSONAL
DIRECTOR	I	1 POR UNIDAD (CADA UNIDAD CUBRE DE 4 A 6 HOSPITALES)
MAESTRO ESPECIALISTA DOCENTE DE APOYO	D	DE 1 A 2 POR HOSPITAL DEPENDIENDO DEL NÚMERO DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
MAESTRO DE COMUNICACIÓN (LENGUAJE)	D	1 POR UNIDAD
PSICÓLOGO	E	1 POR UNIDAD
TRABAJADORA SOCIAL	E	1 POR UNIDAD
SECRETARIA	E	1 POR UNIDAD

D = Docente
T = Técnico Docente
I = Dirección
S = Supervisión
U = Tutoría
A = Asesoría Técnica Pedagógica
E = Apoyo y Asistencia a la Educación

EDUCACIÓN INICIAL
CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL MATUTINO Y VESPERTINO
CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO: DDI Y EDI
TIPO FEDERAL, FEDERALIZADO Y ESTATAL
ESTRUCTURA OCUPACIONAL TIPO

CATEGORIA/PUESTO/FUNCIÓN	FUNCIÓN	PERSONAL	GRUPOS											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
DIRECTORA DE CENDI	I	1 POR PLANTEL A PARTIR DE 4 GRUPOS	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1
EDUCADORA DE CENDI	D	1 POR CADA GRUPO DE PREESCOLARES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
MAESTRO DE INGLÉS	D	3 HORAS POR CADA GRUPO DE TERCER GRADO DE PREESCOLAR	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA	D	2 HORAS POR GRUPO DE PREESCOLAR	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
ACOMPAÑANTE DE MÚSICA PARA JARDÍN DE NIÑOS	T	1 HORA POR GRUPO A PARTIR DE 4 GRUPOS DE PREESCOLAR	/	/	/	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ASISTENTE EDUCATIVO	E	1 POR CADA GRUPO SOLO PARA PRIMER GRADO DE PREESCOLAR	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ASISTENTE EDUCATIVO	E	LACTANTES 1 POR 5 NIÑOS, MATERNAL 1 POR 10 NIÑOS	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
PUERICULTISTA	E	1 POR CADA GRUPO DE LACTANTES (1,2,3) Y 1 POR CADA GRUPO DE MATERNALES	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
SECRETARIA DE APOYO	E	1 A PARTIR DE 4 GRUPOS Y 2 A PARTIR DE 6	/	/	/	1	1	2	2	2	2	2	2	2
MÉDICO	E	1 POR PLANTEL A PARTIR DE 4 GRUPOS	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ENFERMERA ESPECIALIZADA	E	1 POR PLANTEL A PARTIR DE 4 GRUPOS	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PSICÓLOGO	E	1 POR PLANTEL A PARTIR DE 4 GRUPOS	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TRABAJADORA SOCIAL	E	1 POR PLANTEL A PARTIR DE 4 GRUPOS	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ECÓNOMO	E	1 POR PLANTEL A PARTIR DE 4 GRUPOS	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1
NUTRIÓLOGO	E	1 POR PLANTEL A PARTIR DE 4 GRUPOS	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1
COCINERA	E	2 POR PLANTEL A PARTIR DE 4 GRUPOS	/	/	/	2	2	2	2	2	2	2	2	2
COCINERA (ENCARGADO DEL BANCO DE LECHE)	E	1 POR PLANTEL A PARTIR DE 4 GRUPOS	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ASISTENTE DE COCINA	E	1 POR CADA 50 ALUMNOS	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
LAVANDERA	E	1 POR PLANTEL A PARTIR DE 4 GRUPOS	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1

INTENDIENTE	E	1 POR CADA 3 GRUPOS A PARTIR DE 4 GRUPOS	/	/	/	2	2	2	3	3	3	4	4	4
TÉCNICO EN MANTENIMIENTO	E	1 POR PLANTEL A PARTIR DE 4 GRUPOS	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1
VIGILANTE	E	3 DE 24 X 24 HORAS A PARTIR DE 4 GRUPOS	/	/	/	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ODONTÓLOGO	E	1 SEMANA AL MES POR PLANTEL (4 PLANTELES AL MES)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

D = Docente
T = Técnico Docente
I = Dirección
S = Supervisión
U = Tutoría
A = Asesoría Técnica Pedagógica
E = Apoyo y Asistencia a la Educación

EDUCACIÓN INICIAL
CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL DE HORARIO CONTINUO
CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO: DDI Y EDI
TIPO FEDERAL, FEDERALIZADO Y ESTATAL
ESTRUCTURA OCUPACIONAL TIPO

CATEGORIA/PUESTO/FUNCIÓN	FUNCIÓN	PERSONAL	GRUPOS											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
DIRECTORA DE CENDI	I	1 POR PLANTEL A PARTIR DE 4 GRUPOS (CONSIDERANDO TURNOS MATUTINO Y VESPERTINO)	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1
EDUCADORA DE CENDI	D	1 POR CADA GRUPO DE PREESCOLARES POR TURNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
MAESTRO DE INGLÉS	D	3 HORAS POR CADA GRUPO DE TERCER GRADO DE PREESCOLAR POR TURNO	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA	D	2 HORA POR GRUPO DE PREESCOLAR POR TURNO	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
ACOMPAÑANTE DE MÚSICA PARA JARDÍN DE NIÑOS	T	1 HORA POR GRUPO A PARTIR DE 4 GRUPOS DE PREESCOLAR POR TURNO	/	/	/	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ASISTENTE EDUCATIVO	E	1 POR CADA GRUPO SOLO PARA PRIMER GRADO DE PREESCOLAR POR TURNO	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ASISTENTE EDUCATIVO	E	LACTANTES 1 POR 5 NIÑOS POR TURNO, MATERNAL 1 POR 10 NIÑOS POR TURNO	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
PUERICULTISTA	E	1 POR CADA GRUPO DE LACTANTES (1,2,3) Y 1 POR CADA GRUPO DE MATERNALES POR TURNO	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
SECRETARIA DE APOYO	E	1 A PARTIR DE 4 GRUPOS Y 2 A PARTIR DE 6	/	/	/	1	1	2	2	2	2	2	2	2
MÉDICO	E	1 POR TURNO A PARTIR DE 4 GRUPOS	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ENFERMERA ESPECIALIZADA	E	1 POR TURNO A PARTIR DE 4 GRUPOS	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PSICÓLOGO	E	1 POR TURNO A PARTIR DE 4 GRUPOS	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TRABAJADORA SOCIAL	E	1 POR TURNO A PARTIR DE 4 GRUPOS	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ECÓNOMO	E	1 POR TURNO A PARTIR DE 4 GRUPOS	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1
NUTRIÓLOGO	E	1 POR PLANTEL A PARTIR DE 4 GRUPOS	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1
COCINERA	E	2 POR TURNO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

COCINERA (ENCARGADO DEL BANCO DE LECHE)	**E**	**1 POR TURNO A PARTIR DE 4 GRUPOS**	**/**	**/**	**/**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
ASISTENTE DE COCINA	**E**	**1 POR CADA 50 ALUMNOS POR TURNO**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**
LAVANDERA	**E**	**1 POR TURNO A PARTIR DE 4 GRUPOS**	**/**	**/**	**/**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
INTENDIENTE	**E**	**1 POR CADA 3 GRUPOS POR TURNO**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**
TÉCNICO EN MANTENIMIENTO	**E**	**1 POR TURNO A PARTIR DE 4 GRUPOS**	**/**	**/**	**/**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
VIGILANTE	**E**	**3 DE 24 X 24 HORAS A PARTIR DE 4 GRUPOS**	**/**	**/**	**/**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
ODONTÓLOGO	**E**	**1 SEMANA AL MES POR PLANTEL (4 PLANTELES AL MES) POR TURNO**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**

D = Docente
T = Técnico Docente
I = Dirección
S = Supervisión
U = Tutoría
A = Asesoría Técnica Pedagógica
E = Apoyo y Asistencia a la Educación

EDUCACIÓN PREESCOLAR
PREESCOLAR GENERAL (MATUTINO Y VESPERTINO)
CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO: DJN Y EJN
TIPO FEDERAL, FEDERALIZADO Y ESTATAL
ESTRUCTURA OCUPACIONAL TIPO

CATEGORIA/PUESTO/FUNCIÓN	FUNCIÓN	PERSONAL	GRUPOS											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
DIRECTORA DE JARDÍN DE NIÑOS	I	1 A PARTIR DE 3 GRUPOS Y 60 ALUMNOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SUBDIRECTOR DE GESTIÓN ESCOLAR	I	1 A PARTIR DE 6 GRUPOS	/	/	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1
SUBDIRECTOR ACADÉMICO	I	1 A PARTIR DE 10 GRUPOS	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1	1
MAESTRA DE JARDÍN DE NIÑOS	D	1 POR CADA GRUPO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA	D	1 HORA POR GRUPO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ACOMPAÑANTE DE MÚSICA PARA JARDÍN DE NIÑOS	T	1 HORA POR CADA GRUPO A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ASISTENTE EDUCATIVO	E	1 POR CADA GRUPO SOLO PARA PRIMER GRADO	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
INTENDENTE	E	1 POR CADA 6 GRUPOS A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
VELADOR / CONSERJE	E	1 A PARTIR DE 6 GRUPOS	/	/	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1

D = Docente
T = Técnico Docente
I = Dirección
S = Supervisión
U = Tutoría
A = Asesoría Técnica Pedagógica
E = Apoyo y Asistencia a la Educación

EDUCACIÓN PREESCOLAR

PREESCOLAR GENERAL DE TIEMPO COMPLETO (8 HORAS)

CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO: DJN Y EJN

TIPO FEDERAL, FEDERALIZADO Y ESTATAL

ESTRUCTURA OCUPACIONAL TIPO

CATEGORIA/PUESTO/FUNCIÓN	FUNCIÓN	PERSONAL	GRUPOS											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
DIRECTORA DE JARDÍN DE NIÑOS	I	1 A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SUBDIRECTOR DE GESTIÓN ESCOLAR	I	1 A PARTIR DE 6 GRUPOS	/	/	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1
SUBDIRECTOR ACADÉMICO	I	1 A PARTIR DE 10 GRUPOS	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1	1
MAESTRA DE JARDÍN DE NIÑOS	D	1 POR CADA GRUPO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA	D	2 HORA POR CADA GRUPO	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
MAESTRO DE INGLÉS	D	3 HORAS POR CADA GRUPO DE TERCER GRADO	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ACOMPAÑANTE DE MÚSICA PARA JARDÍN DE NIÑOS	T	1 HORA POR CADA GRUPO A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ASISTENTE EDUCATIVO	E	1 POR CADA GRUPO SOLO PARA PRIMER GRADO	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
COCINERA	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
AUXILIAR DE COCINA	E	1 POR CADA 3 GRUPOS A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	2	2	2	3	3	3	4	4	4
INTENDENTE	E	1 POR CADA 6 GRUPOS A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3
VELADOR / CONSERJE	E	1 A PARTIR DE 6 GRUPOS	/	/	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1

D = Docente

T = Técnico Docente

I = Dirección

S = Supervisión

U = Tutoría

A = Asesoría Técnica Pedagógica

E = Apoyo y Asistencia a la Educación

EDUCACIÓN PREESCOLAR

PREESCOLAR GENERAL DE TIEMPO COMPLETO (6 A 6:30 HORAS)

CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO: DJN Y EJN

TIPO FEDERAL, FEDERALIZADO Y ESTATAL

ESTRUCTURA OCUPACIONAL TIPO

CATEGORIA/PUESTO/FUNCIÓN	FUNCIÓN	PERSONAL	GRUPOS											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
DIRECTORA DE JARDÍN DE NÑOS	I	1 A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SUBDIRECTOR DE GESTIÓN ESCOLAR	I	1 A PARTIR DE 6 GRUPOS	/	/	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1
SUBDIRECTOR ACADÉMICO	I	1 A PARTIR DE 10 GRUPOS	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1	1
MAESTRA DE JARDÍN DE NIÑOS	D	1 POR CADA GRUPO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA	D	2 HORAS POR CADA GRUPO	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
MAESTRO DE INGLÉS	D	3 HORAS POR CADA GRUPO DE TERCER GRADO	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ACOMPAÑANTE DE MÚSICA PARA JARDÍN DE NIÑOS	T	1 HORA POR CADA GRUPO A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
INTENDENTE	E	1 POR CADA 6 GRUPOS A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
VELADOR / CONSERJE	E	1 A PARTIR DE 6 GRUPOS	/	/	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1

D = Docente

T = Técnico Docente

I = Dirección

S = Supervisión

U = Tutoría

A = Asesoría Técnica Pedagógica

E = Apoyo y Asistencia a la Educación

EDUCACIÓN PREESCOLAR
PREESCOLAR INDÍGENA (MATUTINO Y VESPERTINO)
CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO: DCC Y ECC
TIPO FEDERAL, FEDERALIZADO Y ESTATAL
ESTRUCTURA OCUPACIONAL TIPO

CATEGORIA/PUESTO/FUNCIÓN	FUNCIÓN	PERSONAL	GRUPOS											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
DIRECTOR DE JARDÍN DE NIÑOS	I	1 A PARTIR DE 3 GRUPOS Y 60 ALUMNOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MAESTRA DE JARDÍN DE NIÑOS (BILINGÜE)	D	1 POR CADA GRUPO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ACOMPAÑANTE DE MÚSICA PARA JARDÍN DE NIÑOS	T	1 HORA POR CADA GRUPO A PARTIR DE 3 GRUPOS Y 60 ALUMNOS	/	/	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
INTENDENTE	E	1 POR CADA 6 GRUPOS A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3
ASISTENTE EDUCATIVO	E	1 POR CADA GRUPO SOLO PARA PRIMER GRADO	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
APOYO AL DESARROLLO Y A LA GESTIÓN ESCOLAR	EN DEFINICIÓN	1 A PARTIR DE 3 GRUPOS Y 60 ALUMNOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
VELADOR / CONSERJE	E	1 A PARTIR DE 6 GRUPOS	/	/	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1

D = Docente
I = Dirección
S = Supervisión
U = Tutoría
E = Apoyo y Asistencia a la Educación

EDUCACIÓN PREESCOLAR
PREESCOLAR INDÍGENA DE TIEMPO COMPLETO (8 HORAS)
CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO: DCC Y ECC
TIPO FEDERAL, FEDERALIZADO Y ESTATAL
ESTRUCTURA OCUPACIONAL TIPO

CATEGORIA/PUESTO/FUNCIÓN	FUNCIÓN	PERSONAL	GRUPOS											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
DIRECTOR DE JARDÍN DE NIÑOS	I	1 A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MAESTRA DE JARDÍN DE NIÑOS	D	1 POR CADA GRUPO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA	D	2 HORA POR CADA GRUPO	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
ACOMPAÑANTE DE MÚSICA PARA JARDÍN DE NIÑOS	T	1 HORA POR CADA GRUPO A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
COCINERA	E	1 POR PLANTEL A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
AUXILIAR DE COCINA*	E	1 POR CADA 3 GRUPOS A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	2	2	2	3	3	3	4	4	4
INTENDENTE	E	1 POR CADA 3 GRUPOS A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	2	2	2	3	3	3	4	4	4
ASISTENTE EDUCATIVO	E	1 POR CADA GRUPO SOLO PARA PRIMER GRADO	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
APOYO AL DESARROLLO Y A LA GESTIÓN ESCOLAR	EN DEFINICIÓN	1 A PARTIR DE 6 GRUPOS	/	/	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1
VELADOR / CONSERJE	E	1 A PARTIR DE 6 GRUPOS	/	/	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1

D = Docente
T = Técnico Docente
I = Dirección
S = Supervisión
U = Tutoría
A = Asesoría Técnica Pedagógica
E = Apoyo y Asistencia a la Educación

***AUXILIAR CONFORME A LINEAMIENTOS DE TIEMPO COMPLETO**

EDUCACIÓN PRIMARIA
PRIMARIA GENERAL (MATUTINO/VESPERTINO)
CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO: DPR Y EPR
TIPO FEDERAL, FEDERALIZADO Y ESTATAL
ESTRUCTURA OCUPACIONAL TIPO

CATEGORIA/PUESTO/FUNCIÓN	FUNCIÓN	PERSONAL	GRUPOS																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
DIRECTOR	I	1 A PARTIR DE 6 GRUPOS	/	/	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SUBDIRECTOR DE GESTIÓN ESCOLAR	I	1 A PARTIR DE 6 GRUPOS	/	/	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SUBDIRECTOR ACADÉMICO	I	1 A PARTIR DE 10 GRUPOS	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MAESTRO DE GRUPO	D	1 POR CADA GRUPO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
MAESTRO DE EDUCACIÓN FISICA	D	1 HORA POR GRUPO EN CLASE DIRECTA, 1 HORA POR GRUPO PARA ACTIVIDADES,DEPORTIVAS (FUERA DE LA JORNADA)	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40
MAESTRO DE INGLÉS	D	3 HORAS POR GRUPO	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	39	42	45	48	51	54	57	60
MAESTRO DE TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA	T	1 POR ESCUELA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MAESTRO DE ENSEÑANZA ARTÍSTICA	T	1 HORA POR GRUPO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
PROMOTOR (TIC)	T	2 HORAS POR GRUPO	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40
APOYO ADMINISTRATIVO	E	1 A PARTIR DE 12 GRUPOS	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1
INTENDENTE	E	1 POR CADA 6 GRUPOS	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4
VELADOR	E	1 POR ESCUELA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

D = Docente
T = Técnico Docente
I = Dirección
S = Supervisión
U = Tutoría
A = Asesoría Técnica Pedagógica
E = Apoyo y Asistencia a la Educación

EDUCACIÓN PRIMARIA

PRIMARIA GENERAL DE TIEMPO COMPLETO (8 HORAS)

CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO: DPR Y EPR

TIPO FEDERAL, FEDERALIZADO Y ESTATAL

ESTRUCTURA OCUPACIONAL TIPO

CATEGORIA/PUESTO/FUNCIÓN	FUNCIÓN	PERSONAL	GRUPOS																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
DIRECTOR	I	1 A PARTIR DE 6 GRUPOS	/	/	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SUBDIRECTOR DE GESTIÓN ESCOLAR	I	1 A PARTIR DE 6 GRUPOS	/	/	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SUBDIRECTOR ACADÉMICO	I	1 A PARTIR DE 10 GRUPOS	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MAESTRO DE GRUPO	D	1 POR GRUPO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
MAESTRO DE EDUCACIÓN FISICA	D	2 HORAS POR GRUPO	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40
MAESTRO DE INGLÉS	D	5 HORAS POR GRUPO	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
MAESTRO DE ENSEÑANZA ARTÍSTICA	T	2 HORAS POR GRUPO	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40
MAESTRO DE TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA	T	1 POR ESCUELA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PROMOTOR (TIC)	T	2 HORAS POR GRUPO	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40
APOYO ADMINISTRATIVO	E	1 A PARTIR DE 12 GRUPOS	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1
COCINERA	E	1 POR ESCUELA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
AUXILIAR DE COCINA	E	1 POR CADA 3 GRUPOS	1	1	1	2	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	6	6	6	7	7
INTENDENTE	E	1 POR CADA 6 GRUPOS	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4
VELADOR	E	1 POR ESCUELA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

D = Docente

T = Técnico Docente

I = Dirección

S = Supervisión

U = Tutoría

A = Asesoría Técnica Pedagógica

E = Apoyo y Asistencia a la Educación

EDUCACIÓN PRIMARIA

PRIMARIA DE TIEMPO COMPLETO (DE 6 A 6:30 HORAS)

CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO: DPR Y EPR

TIPO FEDERAL, FEDERALIZADO Y ESTATAL

ESTRUCTURA OCUPACIONAL TIPO

CATEGORIA/PUESTO/FUNCIÓN	FUNCIÓN	PERSONAL	GRUPOS																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
DIRECTOR	I	1 A PARTIR DE 6 GRUPOS	/	/	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SUBDIRECTOR DE GESTIÓN ESCOLAR	I	1 A PARTIR DE 6 GRUPOS	/	/	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SUBDIRECTOR ACADÉMICO	I	1 A PARTIR DE 10 GRUPOS	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MAESTRO DE GRUPO	D	1 POR CADA GRUPO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
MAESTRO DE INGLÉS	D	3 HORAS POR CADA GRUPO	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	39	42	45	48	51	54	57	60
MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA	D	2 HORAS POR GRUPO	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40
MAESTRO DE TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA	T	1 POR ESCUELA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MAESTRO DE ENSEÑANZA ARTÍSTICA	T	1 HORA POR GRUPO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
PROMOTOR (TIC)	T	2 HORAS POR GRUPO	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40
APOYO ADMINISTRATIVO	E	1 A PARTIR DE 12 GRUPOS	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1
INTENDENTE	E	1 POR CADA 6 GRUPOS	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4
VELADOR	E	1 POR ESCUELA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

D = Docente

T = Técnico Docente

I = Dirección

S = Supervisión

U = Tutoría

A = Asesoría Técnica Pedagógica

E = Apoyo y Asistencia a la Educación

EDUCACIÓN PRIMARIA
PRIMARIA NOCTURNA
CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO: DBN Y EBN
TIPO FEDERAL, FEDERALIZADO Y ESTATAL
ESTRUCTURA OCUPACIONAL TIPO

CATEGORIA/PUESTO/FUNCIÓN	FUNCIÓN	PERSONAL	GRUPOS											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
DIRECTOR	I	1 A PARTIR DE 6 GRUPOS	/	/	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1
MAESTRO DE GRUPO	D	1 POR GRUPO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
INTENDENTE	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

D = Docente
T = Técnico Docente
I = Dirección
S = Supervisión
U = Tutoría
A = Asesoría Técnica Pedagógica
E = Apoyo y Asistencia a la Educación

EDUCACIÓN PRIMARIA

ESCUELA DE INTERNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO: DIX

TIPO FEDERAL Y FEDERALIZADO

ESTRUCTURA OCUPACIONAL TIPO

CATEGORIA/PUESTO/FUNCIÓN	FUNCIÓN	PERSONAL	GRUPOS											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
DIRECTOR	I	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SUBDIRECTOR	I	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MAESTRO DE GRUPO	D	1 POR GRUPO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
MAESTRO DE INGLÉS	D	5 HORAS POR GRUPO	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA	D	2 HORAS POR GRUPO	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
MAESTRO DE TALLER	T	1 POR TALLER	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
MAESTRO DE ENSEÑANZA ARTÍSTICA	T	2 HORAS POR GRUPO	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
ADMINISTRADOR	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PREFECTO	E	1 POR CADA 6 GRUPOS	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
PREFECTO NOCTURNO	E	1 POR GRADO	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
PSICÓLOGO	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SECRETARIA	E	2 HASTA 6 GRUPOS; 4 EN ADELANTE	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4
MÉDICO	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DENTISTA	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TRABAJADORA SOCIAL	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RESPONSABLE DE FONDOS Y VALORES / CONTRALOR	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ALMACENISTA	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ENFERMERA	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
JEFE DE OFICINA	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

ANALISTA ADMINISTRATIVO	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TERAPISTA	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ESPECIALISTA TÉCNICO	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
COCINERA	E	1 POR CADA 6 GRUPOS	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
ASISTENTE DE COCINA	E	1 POR CADA 6 GRUPOS	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
JEFE DE SERVICIOS Y MANTENIMIENTO	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
INTENDENTE	E	1 POR CADA 6 GRUPOS	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
VELADOR	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

D = Docente

T = Técnico Docente

I = Dirección

S = Supervisión

U = Tutoría

A = Asesoría Técnica Pedagógica

E = Apoyo y Asistencia a la Educación

CASA ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO: DIX
TIPO FEDERAL, FEDERALIZADO Y ESTATAL
ESTRUCTURA OCUPACIONAL TIPO

CATEGORIA/PUESTO/FUNCIÓN	FUNCIÓN	PERSONAL	GRUPOS											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
DIRECTOR	I	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SUBDIRECTOR	I	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MAESTRO DE INGLÉS	D	5 HORAS POR GRUPO	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA	D	2 HORAS POR GRUPO	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
MAESTRO DE GRUPO	D	1 POR GRUPO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
MAESTRO DE TALLER	T	1 POR TALLER	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
MAESTRO DE ENSEÑANZA ARTÍSTICA	T	2 HORAS POR GRUPO	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
ADMINISTRADOR	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PREFECTO	E	1 POR CADA 6 GRUPOS	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
PREFECTO NOCTURNO	E	1 POR GRADO	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
PSICÓLOGO	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SECRETARIA	E	2 HASTA 6 GRUPOS; 4 EN ADELANTE	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4
MÉDICO	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DENTISTA	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TRABAJADORA SOCIAL	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RESPONSABLE DE FONDOS Y VALORES / CONTRALOR	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ALMACENISTA	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ENFERMERA	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
JEFE DE OFICINA	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ANALISTA ADMINISTRATIVO	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

TERAPISTA	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ESPECIALISTA TÉCNICO	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
COCINERA	E	1 POR CADA 6 GRUPOS	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
ASISTENTE DE COCINA	E	1 POR CADA 6 GRUPOS	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
JEFE DE SERVICIOS Y MANTENIMIENTO	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
INTENDENTE	E	1 POR CADA 6 GRUPOS	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
VELADOR	E	1 POR PLANTEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

D = Docente

T = Técnico Docente

I = Dirección

S = Supervisión

U = Tutoría

A = Asesoría Técnica Pedagógica

E = Apoyo y Asistencia a la Educación

EDUCACIÓN PRIMARIA

ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA INDIGENA (MATUTINO/VESPERTINO)

CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO: DPB Y EPB

TIPO FEDERAL, FEDERALIZADO Y ESTATAL

ESTRUCTURA OCUPACIONAL TIPO

CATEGORIA/PUESTO/FUNCIÓN	FUNCIÓN	PERSONAL	GRUPOS																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
DIRECTOR	I	1 A PARTIR DE 4 GRUPOS Y MÁS DE 80 ALUMNOS	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MAESTRO DE GRUPO (BILINGÜE)	D	1 POR CADA GRUPO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
MAESTRO DE EDUCACIÓN FISICA	D	1 HORA POR GRUPO EN CLASE DIRECTA 1 HORA POR GRUPO PARA ACTIVIDADES DEPORTIVAS (FUERA DE LA JORNADA)	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40
MAESTRO DE TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA* (BILINGÜE)	T	1 A PARTIR DE 4 GRUPOS Y MÁS DE 80 ALUMNOS	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MAESTRO DE ENSEÑANZA ARTÍSTICA	T	1 HORA POR GRUPO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
APOYO AL DESARROLLO Y A LA GESTIÓN ESCOLAR	EN DEFINICIÓN	1 A PARTIR DE 6 GRUPOS; 2 A PARTIR DE 12, 3 A PARTIR DE 18	/	/	/	/	/	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3
INTENDENTE	E	1 POR CADA 6 GRUPOS	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4
VELADOR	E	1 A PARTIR DE 12 GRUPOS	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1

D = Docente

T = Técnico Docente

I = Dirección

S = Supervisión

U = Tutoría

A = Asesoría Técnica Pedagógica

E = Apoyo y Asistencia a la Educación

EDUCACIÓN PRIMARIA
PRIMARIA INDÍGENA DE TIEMPO COMPLETO (8 HORAS)
CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO: DPB Y EPB
TIPO FEDERAL, FEDERALIZADO Y ESTATAL
ESTRUCTURA OCUPACIONAL TIPO

CATEGORIA/PUESTO/FUNCIÓN	FUNCIÓN	PERSONAL	GRUPOS																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
DIRECTOR	I	1 A PARTIR DE 4 GRUPOS Y MÁS DE 80 ALUMNOS	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MAESTRO DE GRUPO (BILINGÜE)	D	1 POR GRUPO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
MAESTRO DE EDUCACIÓN FISICA	D	2 HORAS POR GRUPO	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40
MAESTRO DE ENSEÑANZA ARTÍSTICA	T	2 HORAS POR GRUPO	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40
MAESTRO DE TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA	T	1 A PARTIR DE 4 GRUPOS Y MÁS DE 80 ALUMNOS	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
APOYO AL DESARROLLO Y A LA GESTIÓN ESCOLAR	EN DEFINICIÓN	1 A PARTIR DE 6 GRUPOS; 2 A PARTIR DE 12, 3 A PARTIR DE 18	/	/	/	/	/	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3
COCINERA	E	1 POR ESCUELA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
AUXILIAR DE COCINA	E	1 POR CADA 3 GRUPOS	1	1	1	2	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	6	6	6	7	7
INTENDENTE	E	1 POR CADA 6 GRUPOS	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4
VELADOR	E	1 A PARTIR DE 12 GRUPOS	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1

D = Docente
T = Técnico Docente
I = Dirección
S = Supervisión
U = Tutoría
A = Asesoría Técnica Pedagógica
E = Apoyo y Asistencia a la Educación

EDUCACIÓN SECUNDARIA

ESCUELA SECUNDARIA GENERAL MATUTINO Y VESPERTINO

CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO: DES Y EES

TIPO FEDERAL, FEDERALIZADO Y ESTATAL

ESTRUCTURA OCUPACIONAL TIPO

CATEGORÍA/PUESTO/FUNCIÓN	FUNCIÓN	PERSONAL	GRUPOS																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
DIRECTOR	I	1 POR ESCUELA A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SUBDIRECTOR DE GESTIÓN	I	1 POR TURNO A PARTIR DE 6 GRUPOS	/	/	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
COORDINADOR DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS	I	35 HORAS POR TURNO A PARTIR DE 9 GRUPOS	/	/	/	/	/	/	/	/	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
MAESTRO DE ENSEÑANZA	D	24 HORAS POR GRUPO	24	48	72	96	120	144	168	192	216	240	264	288	312	336	360	384	408	432
MAESTRO DE TECNOLOGÍAS	D	3 HORAS POR GRUPO	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	39	42	45	48	51	54
TUTORÍA	D	1 HORA POR GRUPO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
MAESTRO DE ENSEÑANZA ARTÍSTICA	D	2 HORAS POR GRUPO	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36
MAESTRO DE INGLÉS	D	3 HORAS POR GRUPO	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	39	42	45	48	51	54
MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA	D	2 HORAS POR GRUPO	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36
MAESTRO DEL AULA DE MEDIOS	T	1 POR TURNO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MAESTRO DE TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA	T	1 POR TURNO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
AYUDANTE DE LABORATORIO	E	1 HORA POR GRUPO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
PREFECTO	E	1 POR CADA 6 GRUPOS A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
MÉDICO ESCOLAR	E	1 POR TURNO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
BIBLIOTECARIO	E	1 POR TURNO (DONDE EXISTA BIBLIOTECA)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TRABAJADORA SOCIAL	E	1 POR TURNO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PSICÓLOGO	E	1 POR TURNO A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
CONTRALOR ADMINISTRATIVO	E	1 POR TURNO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

SECRETARIA DE APOYO	E	POR TURNO 1 POR CADA 6 GRUPOS Y 1 PARA APOYO A LA DIRECCIÓN	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
INTENDENTE	E	1 POR CADA 3 GRUPOS PARA LA ATENCIÓN DE TODO EL PLANTEL A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	2	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	6	6	6
TÉCNICO EN MANTENIMIENTO	E	1 POR ESCUELA A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
VIGILANTE	E	2 POR INMUEBLE A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

D = Docente
T = Técnico Docente
I = Dirección
S = Supervisión

U = Tutoría
A = Asesoría Técnica Pedagógica
E = Apoyo y Asistencia a la Educación

EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESCUELA SECUNDARIA GENERAL DE TIEMPO COMPLETO
CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO: DES Y EES
TIPO FEDERAL, FEDERALIZADO Y ESTATAL
ESTRUCTURA OCUPACIONAL TIPO

CATEGORÍA/PUESTO/FUNCIÓN	FUNCIÓN	PERSONAL	GRUPOS																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
DIRECTOR	I	1 POR ESCUELA A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SUBDIRECTOR DE GESTIÓN	I	1 POR ESCUELA A PARTIR DE 6 GRUPOS	/	/	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
COORDINADOR DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS	I	35 HORAS POR TURNO A PARTIR DE 9 GRUPOS	/	/	/	/	/	/	/	/	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
MAESTRO DE ENSEÑANZA	D	29 HORAS POR GRUPO	29	58	87	116	145	174	203	232	261	290	319	348	377	406	465	464	493	522
MAESTRO DE TECNOLOGÍAS	D	3 HORAS POR GRUPO	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	39	42	45	48	51	54
MAESTRO DE INGLÉS	D	5 HORAS POR GRUPO	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90
MAESTRO DE ENSEÑANZA ARTÍSTICA	D	3 HORAS POR GRUPO	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	39	42	45	48	51	54
MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA	D	3 HORAS POR GRUPO	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	39	42	45	48	51	54
TUTORÍA	D	2 HORA POR GRUPO	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36
MAESTRO DEL AULA DE MEDIOS	T	1 POR ESCUELA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MAESTRO DE TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA	T	1 POR ESCUELA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
AYUDANTE DE LABORATORIO	E	1 HORA POR GRUPO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
PREFECTO	E	1 POR CADA 6 GRUPOS A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
MÉDICO ESCOLAR	E	1 POR ESCUELA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
BIBLIOTECARIO	E	1 POR ESCUELA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TRABAJADORA SOCIAL	E	1 POR ESCUELA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PSICÓLOGO	E	1 POR TURNO A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
CONTRALOR ADMINISTRATIVO	E	1 POR ESCUELA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

SECRETARIA DE APOYO	E	POR TURNO 1 POR CADA 6 GRUPOS Y 1 PARA APOYO A LA DIRECCIÓN	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
INTENDENTE	E	1 POR CADA 3 GRUPOS PARA LA ATENCIÓN DE TODO EL PLANTEL A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	2	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	6	6	6
TÉCNICO EN MANTENIMIENTO	E	1 POR ESCUELA A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
VIGILANTE	E	2 POR ESCUELA A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

D = Docente
T = Técnico Docente
I = Dirección
S = Supervisión

U = Tutoría
A = Asesoría Técnica Pedagógica
E = Apoyo y Asistencia a la Educación

EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESCUELA TELESECUNDARIA
CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO: DTV Y ETV
TIPO FEDERAL, FEDERALIZADO Y ESTATAL
ESTRUCTURA OCUPACIONAL TIPO

CATEGORIA/PUESTO/FUNCIÓN	FUNCIÓN	PERSONAL	GRUPOS								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
DIRECTOR	I	1 POR PLANTEL A PARTIR DE 3 GRUPOS Y 60 ALUMNOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1
SUBDIRECTOR DE GESTIÓN	I	1 A PARTIR DE 6 GRUPOS	/	/	/	/	/	1	1	1	1
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	E	1 POR CADA 5 GRUPOS	1	1	1	1	1	2	2	2	2
INTENDENTE	E	1 POR CADA 5 GRUPOS	1	1	1	1	1	2	2	2	2

D = Docente
T = Técnico Docente
I = Dirección
S = Supervisión
U = Tutoría
A = Asesoría Técnica Pedagógica
E = Apoyo y Asistencia a la Educación

EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA (MATUTINO Y VESPERTINO)
CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO: DST Y EST
TIPO FEDERAL, FEDERALIZADO Y ESTATAL
ESTRUCTURA OCUPACIONAL TIPO

CATEGORIA/PUESTO/FUNCIÓN	FUNCIÓN	PERSONAL	GRUPOS																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
DIRECTOR	I	1 POR ESCUELA A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SUBDIRECTOR DE GESTIÓN	I	1 POR TURNO A PARTIR DE 6 GRUPOS	/	/	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
COORDINADOR DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS	I	35 HORAS POR TURNO A PARTIR DE 9 GRUPOS	/	/	/	/	/	/	/	/	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
COORDINADOR DE ACTIVIDADES TECNOLÓGICAS	I	35 HORAS POR TURNO A PARTIR DE 12 GRUPOS	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	35	35	35	35	35	35	35
MAESTRO DE ENSEÑANZA ACADÉMICA	D	25 HORAS POR GRUPO	25	50	75	100	125	150	175	200	225	250	275	300	325	350	375	400	425	450
MAESTRO DE INGLÉS	D	3 HORAS POR GRUPO	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	39	42	45	48	51	54
MAESTRO DE TECNOLOGÍA	D	8 HORAS POR GRUPO	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96	104	112	120	128	136	144
MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA	D	2 HORAS POR GRUPO	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36
MAESTRO DE EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN ARTÍSTICA	D	2 HORAS POR GRUPO	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36
MAESTRO DE AULA DE MEDIOS	T	35 HORAS POR TURNO A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
MAESTRO DE TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA	T	1 POR TURNO A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MÉDICO ESCOLAR	E	1 POR TURNO A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PREFECTO	E	1 POR CADA 6 GRUPOS A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3

AYUDANTE DE LABORATORIO	E	1 HORA POR GRUPO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
TRABAJADORA SOCIAL	E	1 POR TURNO A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
CONTRALOR	E	1 POR TURNO A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SECRETARIA DE APOYO	E	POR TURNO 1 POR CADA 6 GRUPOS Y 1 PARA APOYO A LA DIRECCIÓN	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
BIBLIOTECARIO	E	1 POR TURNO (DONDE EXISTA BIBLIOTECA) A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TÉCNICO EN MANTENIMIENTO	E	1 POR ESCUELA A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ASISTENTE DE ALMACEN	E	1 POR TURNO A PARTIR DE 9 GRUPOS	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
INTENDENTE	E	1 POR CADA 5 GRUPOS POR TURNO A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4
VELADOR	E	2 POR INMUEBLE	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

D = Docente
T = Técnico Docente
I = Dirección
S = Supervisión
U = Tutoría
A = Asesoría Técnica Pedagógica
E = Apoyo y Asistencia a la Educación

EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA TIEMPO COMPLETO
CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO: DST Y EST
TIPO FEDERAL, FEDERALIZADO Y ESTATAL
ESTRUCTURA OCUPACIONAL TIPO

CATEGORIA/PUESTO/FUNCIÓN	FUNCIÓN	PERSONAL	GRUPOS																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
DIRECTOR	I	1 POR ESCUELA A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SUBDIRECTOR DE GESTIÓN	I	1 POR TURNO A PARTIR DE 6 GRUPOS	/	/	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
COORDINADOR DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS	I	35 HORAS POR TURNO A PARTIR DE 9 GRUPOS	/	/	/	/	/	/	/	/	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
COORDINADOR DE ACTIVIDADES TECNOLÓGICAS	I	35 HORAS POR TURNO A PARTIR DE 12 GRUPOS	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	35	35	35	35	35	35	35
MAESTRO DE ENSEÑANZA ACADÉMICA	D	34 HORAS POR GRUPO	34	68	102	136	170	204	238	272	306	340	374	408	442	476	510	544	578	612
MAESTRO DE INGLÉS	D	4 HORAS POR GRUPO	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48	52	56	60	64	68	72
MAESTRO DE TECNOLOGÍA	D	8 HORAS POR GRUPO	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96	104	112	120	128	136	144
MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA	D	2 HORAS POR GRUPO	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36
MAESTRO DE EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN ARTÍSTICA	D	2 HORAS POR GRUPO	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36
MAESTRO DE AULA DE MEDIOS	T	35 HORAS POR TURNO A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
MAESTRO DE TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA	T	1 POR TURNOA PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MÉDICO ESCOLAR	E	1 POR TURNO A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PREFECTO	E	1 POR CADA 6 GRUPOS A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
AYUDANTE DE LABORATORIO	E	1 HORA POR GRUPO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

TRABAJADORA SOCIAL	E	1 POR TURNO A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
CONTRALOR	E	1 POR TURNO A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SECRETARIA DE APOYO	E	POR TURNO 1 POR CADA 6 GRUPOS Y 1 PARA APOYO A LA DIRECCIÓN	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
BIBLIOTECARIO	E	1 POR TURNO (DONDE EXISTA BIBLIOTECA) A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TÉCNICO EN MANTENIMIENTO	E	1 POR ESCUELA A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ASISTENTE DE ALMACEN	E	1 POR TURNO A PARTIR DE 9 GRUPOS	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
INTENDENTE	E	1 POR CADA 5 GRUPOS POR TURNO A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	
VELADOR	E	2 POR INMUEBLE	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

D = Docente

T = Técnico Docente

I = Dirección

S = Supervisión

U = Tutoría

A = Asesoría Técnica Pedagógica

E = Apoyo y Asistencia a la Educación

EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA CON ASIGNATURAS TECNOLÓGICAS AGROPECUARIAS

CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO: DST Y EST

TIPO FEDERAL, FEDERALIZADO Y ESTATAL

ESTRUCTURA OCUPACIONAL TIPO

CATEGORIA/PUESTO/FUNCIÓN	FUNCIÓN	PERSONAL	GRUPOS																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
DIRECTOR	I	1 POR ESCUELA A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SUBDIRECTOR DE GESTIÓN	I	1 POR ESCUELA A PARTIR DE 6 GRUPOS	/	/	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
COORDINADOR DE ACTIVIDADES ACÁDEMICAS	D	35 HORAS POR TURNO A PARTIR DE 9 GRUPOS	/	/	/	/	/	/	/	/	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
COORDINADOR DE ACTIVIDADES TECNOLÓGICAS	D	35 HORAS POR TURNO A PARTIR DE 12 GRUPOS	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	35	35	35	35	35	35	35
MAESTRO DE ENSEÑANZA ACADÉMICA	D	25 HORAS POR GRUPO	25	50	75	100	125	150	175	200	225	250	275	300	325	350	375	400	425	450
MAESTRO DE INGLÉS	D	3 HORAS POR GRUPO	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	39	42	45	48	51	54
MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA	D	2 HORAS POR GRUPO	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36
MAESTRO DE EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN ARTÍSTICA	D	2 HORAS POR GRUPO	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36
MAESTRO DE ASIGNATURA TECNOLÓGICA AGROPECUARIA	D	12 HORAS POR GRUPO	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144	156	168	180	192	204	216
MAESTRO DE AULA DE MEDIOS	T	35 HORAS POR TURNO A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
MAESTRO DE TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA	T	1 POR TURNO A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MÉDICO ESCOLAR	E	1 POR TURNO A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PREFECTO	E	1 POR CADA 6 GRUPOS A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
AYUDANTE DE LABORATORIO	E	1 HORA POR GRUPO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

VETERINARIO	E	1 POR ESCUELAA PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TRABAJADORA SOCIAL	E	1 POR TURNO A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
CONTRALOR	E	1 POR TURNO A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SECRETARIA DE APOYO	E	POR TURNO 1 POR CADA 6 GRUPOS Y 1 PARA APOYO A LA DIRECCIÓN A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
BIBLIOTECARIO	E	1 POR TURNO (DONDE EXISTA BIBLIOTECA) A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TÉCNICO EN MANTENIMIENTO	E	1 POR ESCUELA A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ASISTENTE DE ALMACEN	E	1 POR TURNO A PARTIR DE 9 GRUPOS	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
INTENDENTE	E	1 POR CADA 5 GRUPOS POR TURNO A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	
VELADOR	E	2 POR INMUEBLE	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

D = Docente

T = Técnico Docente

I = Dirección

S = Supervisión

U = Tutoría

A = Asesoría Técnica Pedagógica

E = Apoyo y Asistencia a la Educación

EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA CON ASIGNATURAS TECNOLÓGICAS PESQUERAS
CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO: DST Y EST
TIPO FEDERAL, FEDERALIZADO Y ESTATAL
ESTRUCTURA OCUPACIONAL TIPO

CATEGORIA/PUESTO/FUNCIÓN	FUNCIÓN	PERSONAL	GRUPOS																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
DIRECTOR	I	1 POR ESCUELA A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SUBDIRECTOR DE GESTIÓN	I	1 POR ESCUELA A PARTIR DE 6 GRUPOS	/	/	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
COORDINADOR DE ACTIVIDADES ACÁDEMICAS	D	35 HORAS POR TURNO A PARTIR DE 9 GRUPOS	/	/	/	/	/	/	/	/	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
COORDINADOR DE ACTIVIDADES TECNOLÓGICAS	D	35 HORAS POR TURNO A PARTIR DE 12 GRUPOS	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	35	35	35	35	35	35	35
MAESTRO DE ENSEÑANZA ACADÉMICA	D	25 HORAS POR GRUPO	25	50	75	100	125	150	175	200	225	250	275	300	325	350	375	400	425	450
MAESTRO DE INGLÉS	D	3 HORAS POR GRUPO	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	39	42	45	48	51	54
MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA	D	2 HORAS POR GRUPO	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36
MAESTRO DE EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN ARTÍSTICA	D	2 HORAS POR GRUPO	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36
MAESTRO DE ASIGNATURA TECNOLÓGICA PESQUERA	D	16 HORAS POR GRUPO	16	32	48	64	80	96	112	128	144	160	176	192	208	224	240	256	272	288
MAESTRO DE AULA DE MEDIOS	T	35 HORAS POR TURNO A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
MAESTRO DE TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA	T	1 POR TURNO A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MÉDICO ESCOLAR	E	1 POR TURNO A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PREFECTO	E	1 POR CADA 6 GRUPOS	/	/	/	/	/	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3

AYUDANTE DE LABORATORIO	E	1 HORA POR GRUPO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
CAPITAN DE BARCO	E	1 POR ESCUELA A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TRABAJADORA SOCIAL	E	1 POR TURNO A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
CONTRALOR	E	1 POR TURNO A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SECRETARIA DE APOYO	E	POR TURNO 1 POR CADA 6 GRUPOS Y 1 PARA APOYO A LA DIRECCIÓN A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
BIBLIOTECARIO	E	1 POR TURNO (DONDE EXISTA BIBLIOTECA) A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TÉCNICO EN MANTENIMIENTO	E	1 POR ESCUELA A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ASISTENTE DE ALMACEN	E	1 POR TURNO A PARTIR DE 9 GRUPOS	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
INTENDENTE	E	1 POR CADA 5 GRUPOS POR TURNO A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4
VELADOR	E	2 POR INMUEBLE	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

D = Docente

T = Técnico Docente

I = Dirección

S = Supervisión

U = Tutoría

A = Asesoría Técnica Pedagógica

E = Apoyo y Asistencia a la Educación

EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA CON ASIGNATURAS TECNOLÓGICAS FORESTALES

CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO: DST Y EST

TIPO FEDERAL, FEDERALIZADO Y ESTATAL

ESTRUCTURA OCUPACIONAL TIPO

CATEGORIA/PUESTO/FUNCIÓN	FUNCIÓN	PERSONAL	GRUPOS																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
DIRECTOR	I	1 POR ESCUELA A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SUBDIRECTOR DE GESTIÓN	I	1 POR ESCUELA A PARTIR DE 6 GRUPOS	/	/	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
COORDINADOR DE ACTIVIDADES ACÁDEMICAS	D	35 HORAS POR TURNO A PARTIR DE 9 GRUPOS	/	/	/	/	/	/	/	/	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
COORDINADOR DE ACTIVIDADES TECNOLÓGICAS	D	35 HORAS POR TURNO A PARTIR DE 12 GRUPOS	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	35	35	35	35	35	35	35
MAESTRO DE ENSEÑANZA ACADÉMICA	D	25 HORAS POR GRUPO	25	50	75	100	125	150	175	200	225	250	275	300	325	350	375	400	425	450
MAESTRO DE INGLÉS	D	3 HORAS POR GRUPO	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	39	42	45	48	51	54
MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA	D	2 HORAS POR GRUPO	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36
MAESTRO DE EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN ARTÍSTICA	D	2 HORAS POR GRUPO	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36
MAESTRO DE ASIGNATURA TECNOLÓGICA FORESTAL	D	12 HORAS POR GRUPO	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144	156	168	180	192	204	216
MAESTRO DE AULA DE MEDIOS	T	35 HORAS POR TURNO A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
MAESTRO DE TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA	T	1 POR TURNO A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MÉDICO ESCOLAR	E	1 POR TURNO A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PREFECTO	E	1 POR CADA 6 GRUPOS	/	/	/	/	/	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3

AYUDANTE DE LABORATORIO	E	1 HORA POR GRUPO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
TRABAJADORA SOCIAL	E	1 POR TURNO A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
CONTRALOR	E	1 POR TURNO A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SECRETARIA DE APOYO	E	POR TURNO 1 POR CADA 6 GRUPOS Y 1 PARA APOYO A LA DIRECCIÓN A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
BIBLIOTECARIO	E	1 POR TURNO (DONDE EXISTA BIBLIOTECA) A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TÉCNICO EN MANTENIMIENTO	E	1 POR ESCUELA A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ASISTENTE DE ALMACEN	E	1 POR TURNO A PARTIR DE 9 GRUPOS	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
INTENDENTE	E	1 POR CADA 5 GRUPOS POR TURNO A PARTIR DE 3 GRUPOS	/	/	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4
VELADOR	E	2 POR INMUEBLE	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

D = Docente
T = Técnico Docente
I = Dirección
S = Supervisión

U = Tutoría
A = Asesoría Técnica Pedagógica
E = Apoyo y Asistencia a la Educación

ALBERGUE RURAL PRIMARIA
CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO: TAR
TIPO FEDERAL, FEDERALIZADO Y ESTATAL
ESTRUCTURA OCUPACIONAL TIPO

CATEGORIA/PUESTO/FUNCIÓN	FUNCIÓN	PERSONAL
DIRECTOR DE ALBERGUE	I	1 POR ALBERGUE
TUTOR (EN PRIMARIA SON MAESTROS)	T	2 POR ALBERGUE
COCINERA	E	1 POR ALBERGUE
AUXILIAR DE COCINA	E	1 POR ALBERGUE Y CON MÁS DE 26 NIÑOS UNA ADICIONAL
INTENDENTE	E	1 POR ALBERGUE
VELADOR	E	1 POR ALBERGUE

D = Docente
T = Técnico Docente
I = Dirección
S = Supervisión

U = Tutoría
A = Asesoría Técnica Pedagógica
E = Apoyo y Asistencia a la Educación

ALBERGUE RURAL SECUNDARIA
CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO: TAR
TIPO ,FEDERAL, FEDERALIZADO Y ESTATAL
ESTRUCTURA OCUPACIONAL TIPO

CATEGORIA/PUESTO/FUNCIÓN	FUNCIÓN	PERSONAL
DIRECTOR DE ALBERGUE	I	1 POR ALBERGUE
TUTOR (EN SECUNDARIA) SON MAESTROS)	T	2 POR ALBERGUE
COCINERA	E	1 POR ALBERGUE
AUXILIAR DE COCINA	E	1 POR ALBERGUE Y CON MÁS DE 26 NIÑOS UNA ADICIONAL
VELADOR	E	1 POR ALBERGUE
INTENDENTE	E	1 POR ALBERGUE

D = Docente
T = Técnico Docente
I = Dirección
S = Supervisión
U = Tutoría
A = Asesoría Técnica Pedagógica
E = Apoyo y Asistencia a la Educación

MISIÓN CULTURAL
CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO: HMC
TIPO FEDERAL, FEDERALIZADO Y ESTATAL
ESTRUCTURA OCUPACIONAL TIPO

CATEGORIA/PUESTO/FUNCIÓN	FUNCIÓN	PERSONAL
JEFE DE MISIÓN (DIRECTOR)	I	1 POR MISIÓN
MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	D	1 POR MISIÓN
MAESTRO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	D	1 POR MISIÓN
MAESTRO DE TALLER	T	1 POR ESPECIALIDAD (8 BÁSICAS Y 1 OPCIONAL)

D = Docente
T = Técnico Docente
I = Dirección
S = Supervisión
U = Tutoría
A = Asesoría Técnica Pedagógica
E = Apoyo y Asistencia a la Educación

ESCUELA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR MIGRANTE
CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO DNM
TIPO FEDERAL, FEDERALIZADO Y ESTATAL
ESTRUCTURA OCUPACIONAL TIPO

CATEGORIA/PUESTO/FUNCIÓN	FUNCIÓN	PERSONAL
DIRECTOR	I	1 A PARTIR DE 6 GRUPOS
MAESTRO	D	1 A PARTIR DE 10 ALUMNOS

D = Docente
T = Técnico Docente
I = Dirección
S = Supervisión
U = Tutoría
A = Asesoría Técnica Pedagógica
E = Apoyo y Asistencia a la Educación

ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA MIGRANTE
CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO: DZC
TIPO FEDERAL, FEDERALIZADO Y ESTATAL
ESTRUCTURA OCUPACIONAL TIPO

CATEGORIA/PUESTO/FUNCIÓN	FUNCIÓN	PERSONAL
DIRECTOR	I	1 A PARTIR DE 6 GRUPOS
DOCENTE	D	1 A PARTIR DE 10 ALUMNOS

D = Docente
T = Técnico Docente
I = Dirección
S = Supervisión
U = Tutoría
A = Asesoría Técnica Pedagógica
E = Apoyo y Asistencia a la Educación

ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA MIGRANTE
CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO: DZS
TIPO FEDERAL, FEDERALIZADO Y ESTATAL
ESTRUCTURA OCUPACIONAL TIPO

CATEGORIA/PUESTO/FUNCIÓN	FUNCIÓN	PERSONAL
DIRECTOR	I	1 A PARTIR DE 6 GRUPOS
DOCENTE	D	1 A PARTIR DE 10 ALUMNOS

D = Docente
T = Técnico Docente
I = Dirección
S = Supervisión
U = Tutoría
A = Asesoría Técnica Pedagógica
E = Apoyo y Asistencia a la Educación

ANEXO B

DOCUMENTO DE LA ESTRATEGIA "LA ESCUELA AL CENTRO"

SEP

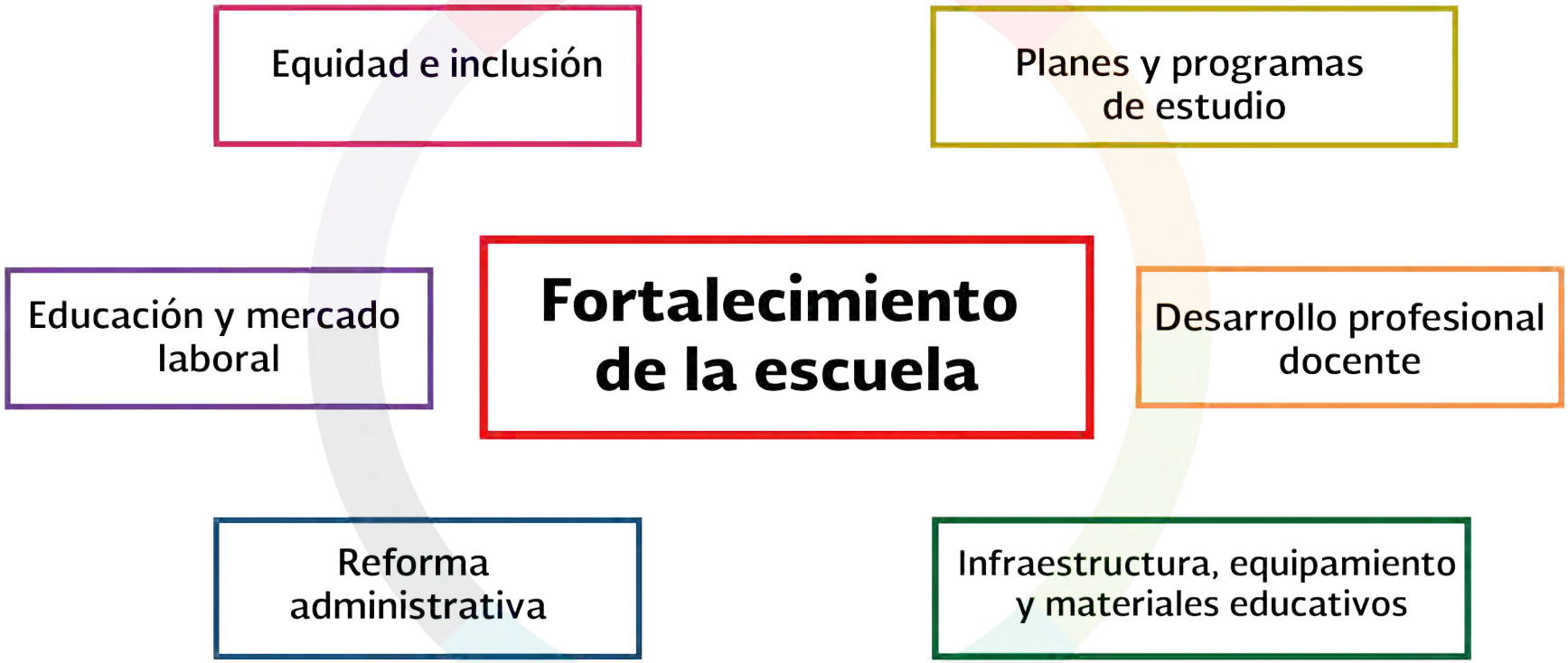
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

La Escuela al Centro

Un nuevo esquema de organización y acompañamiento para las escuelas de educación básica

LA ESCUELA AL CENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO

PRIORIDADES DE LA REFORMA EDUCATIVA



Índice

- ✓ Introducción
- ✓ ¿Qué significa poner la escuela al centro?
- ✓ El salón de clases, la escuela y la organización del sistema educativo
- ✓ Objetivos de la estrategia
- ✓ Líneas de acción
- ✓ Responsables

La Reforma Educativa debe llegar a los salones de clase

¿Qué significa poner la escuela al centro?

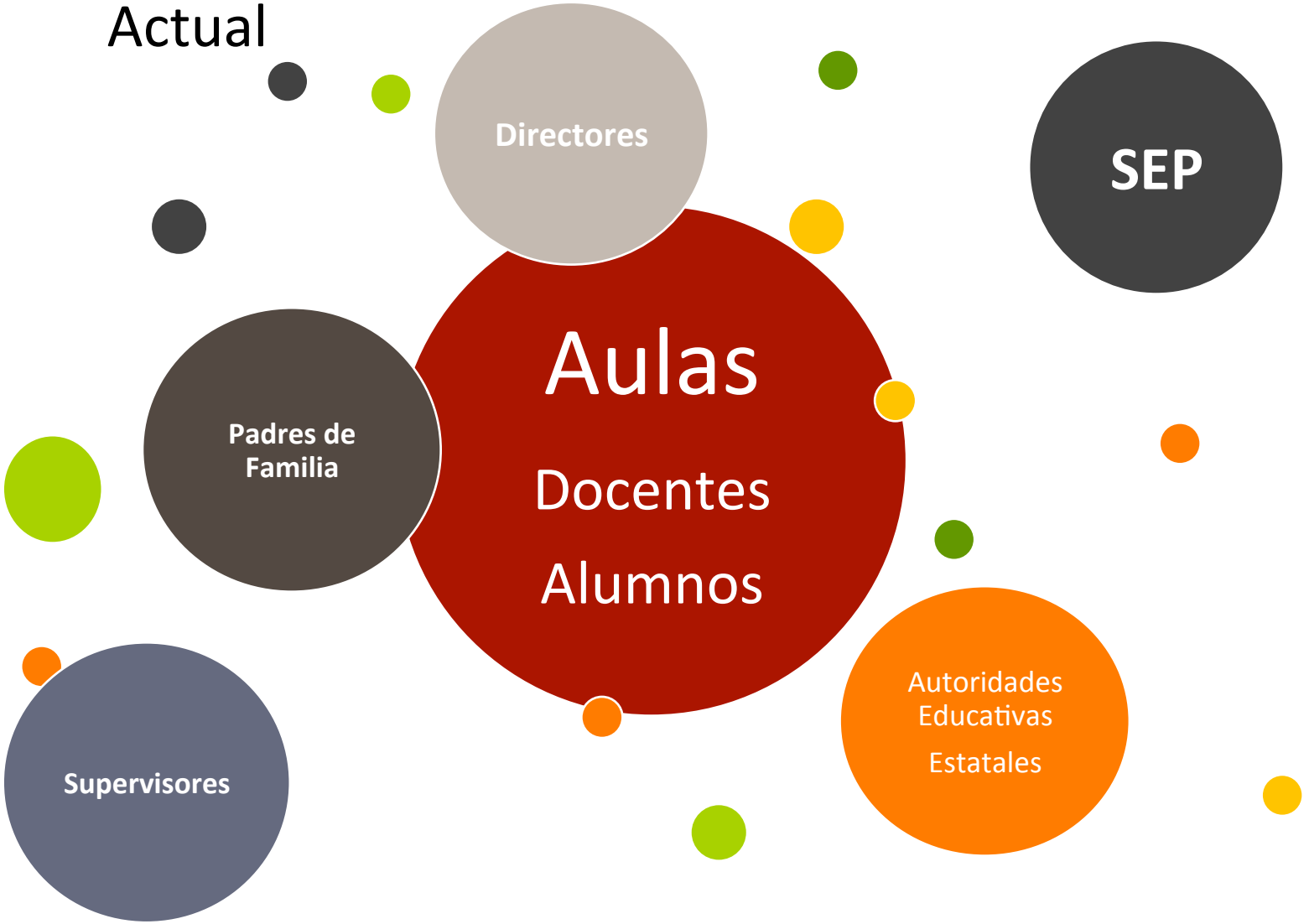
Poner la Escuela al Centro es un principio para reorganizar el funcionamiento de sistema educativo

Significa que:

- ✓ La ESCUELA es el punto donde se concentra todo el esfuerzo del sistema educativo.
- ✓ TODOS los responsables del sistema educativo se involucran efectivamente en la mejora continua de las escuelas.
- ✓ Se mejora la calidad de los aprendizajes en los salones de clases.
- ✓ Se transforman positivamente las prácticas profesionales de los docentes, directivos y operadores del sistema educativo.
- ✓ Se identifican y atienden a tiempo las necesidades fundamentales de las escuelas, sus alumnos, maestros, directores, supervisores y padres de familia.

Visión

Sistema Educativo Actual



A) Desarrollar un **sistema educativo** al servicio de las escuelas…

B) **Escuelas** con autonomía de gestión…

- Directores con alto liderazgo
- Ejercicios de evaluación interna para mejora continua
- Trabajo colegiado docente dentro del plantel
- Asistencia y apoyo técnico de la supervisión
- Nuevas facultades para que la comunidad escolar decida
- Ruta de mejora decidida entre los directivos y maestros
- Intercambio de experiencias entre escuelas y zonas de supervisión
- Participación activa e informada de los padres de familia

C) **Salones de clases…**

… que sean verdaderos ambientes de aprendizaje, inclusivos, en los cuales se logra que los alumnos:

- Se comuniquen en forma oral y escrita con claridad y fluidez.
- Disfruten y comprendan la lectura.
- Usen las matemáticas para comprender, analizar y resolver problemas.
- Participen, dialoguen, sean responsables con sus tareas, tomen decisiones informadas.
- Convivan, se respeten a sí mismos y a los otros, conozcan y manejen sus emociones.
- Manejen los recursos tecnológicos a su alcance.

…entre otras competencias...

Objetivos

En todas las escuelas nos proponemos lograr…

1)

Normalidad Mínima de operación escolar

2)

Asegurar las bases para aprendizajes relevantes y duraderos

3)

Detener y revertir el Abandono escolar

4)

Convivencia sana y pacífica en las escuelas

Los ocho rasgos de la Normalidad Mínima de Operación Escolar son:

1. El servicio educativo es brindado todos los días del calendario escolar.
2. Plantillas de personal completas en todo el ciclo escolar.
3. Todos los maestros realizan puntualmente sus actividades.
4. Todos los alumnos asisten puntualmente a la totalidad de clases.
5. Todos los materiales para el estudio están a disposición de cada uno de los alumnos oportunamente y se usan sistemáticamente.
6. El tiempo escolar se ocupa en actividades relevantes de aprendizaje
7. Las actividades que propone el docente logran que todos los alumnos estén involucrados en el trabajo de clase.
8. Todos los alumnos consolidan, conforme a su ritmo de aprendizaje, su dominio de la lectura, la escritura y las matemáticas, de acuerdo con su grado educativo.

Líneas de acción

1. Calendario escolar flexible y más tiempo para aprender

2. Nueva estructura de personal para escuelas y supervisiones escolares.

3. Recursos directos a las escuelas e Impulso a Escuelas de Tiempo Completo.

4. Fortalecimiento de los Consejos Técnicos Escolares.

5.- Impulsar a los Consejos Escolares de Participación Social

1. CALENDARIO ESCOLAR FLEXIBLE Y MÁS TIEMPO PARA APRENDER.

- ✓ **Flexibilizar el calendario escolar para las escuelas que amplían su horario de atención.**

  - Las escuelas que incrementen el horario de atención diaria, y se comprometan a mejorar sus resultados educativos, podrán optar por un calendario de menos días de clases, de acuerdo a los lineamientos de la autoridad educativa.

  - En todos los escenarios se procurará tener más horas lectivas que las que actualmente se disponen.

- Las Escuelas de Tiempo Completo podrán optar por un calendario de menos días de clases.

- Esta acciones se realizarán en estricto respeto a los derechos laborales de los trabajadores de la educación.

2. NUEVA ESTRUCTURA DE PERSONAL PARA ESCUELAS Y SUPERVISIONES ESCOLARES.

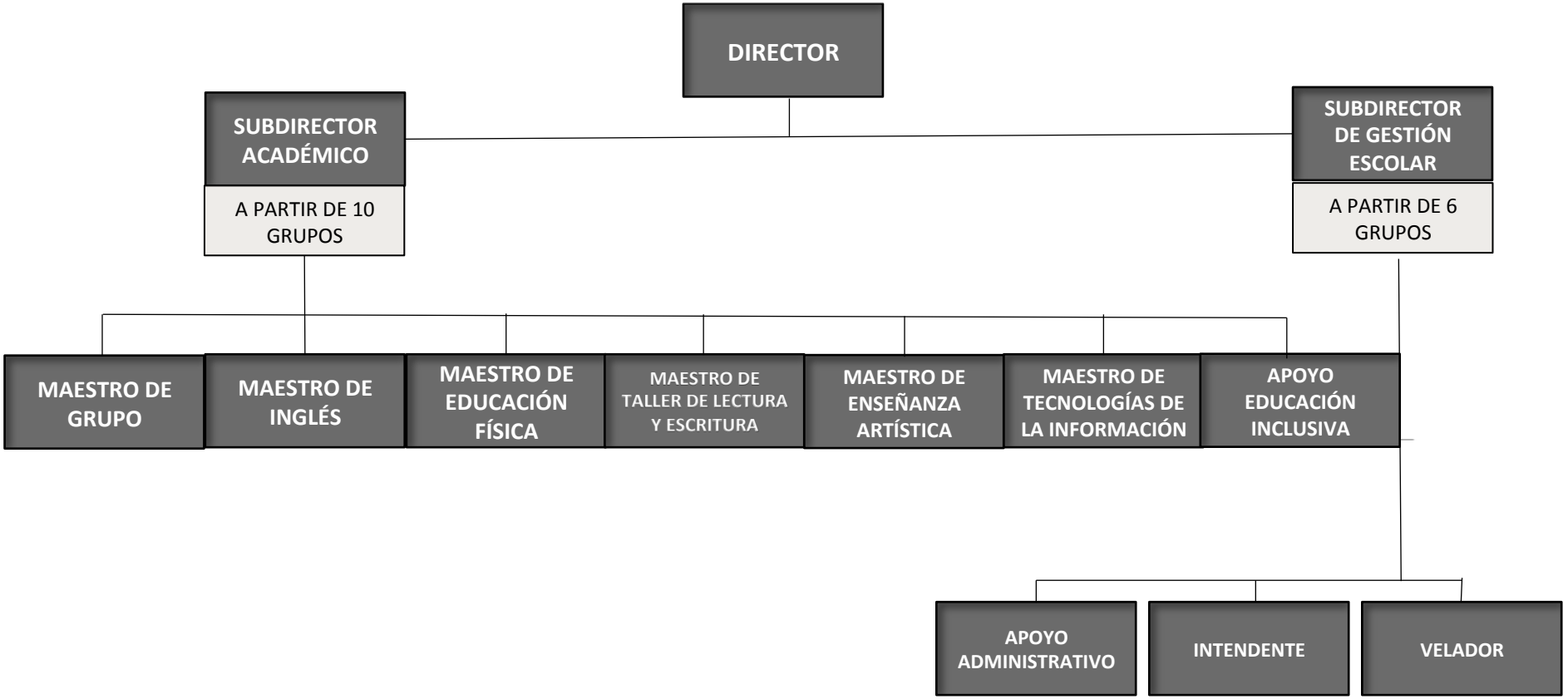
- ✓ **Se asignarán Subdirectores a las escuelas primarias y preescolares para fortalecer el trabajo pedagógico y aligerar la carga administrativa.**

  - En las escuelas primarias y preescolares de organización completa se asignarán Subdirectores Académicos y Administrativos que liberen la carga burocrática de los Directores y fortalezcan su liderazgo pedagógico.

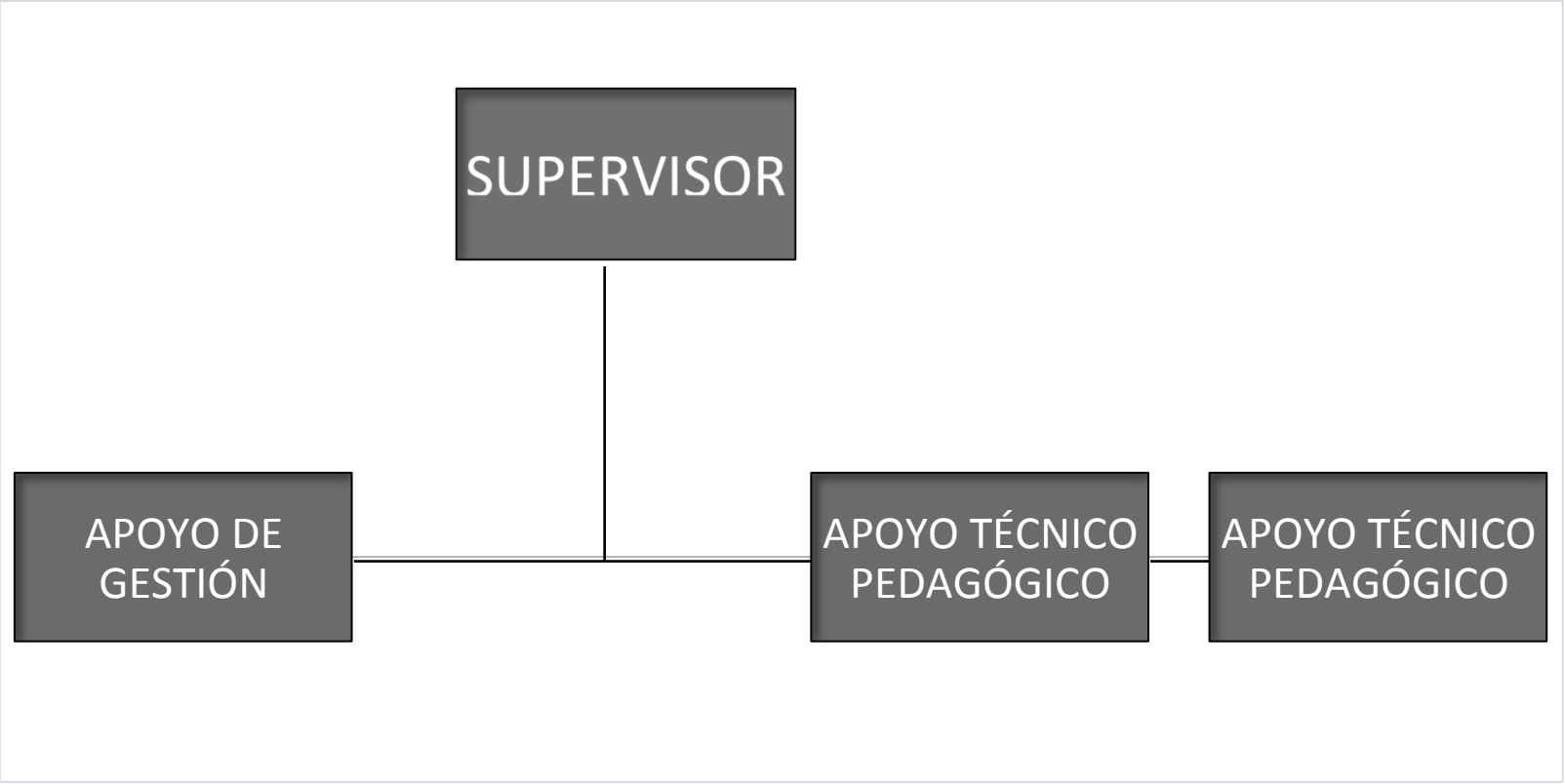
  - Las Supervisiones escolares son responsables de coordinar la asistencia técnica a sus escuelas. Para ello, se asignarán dos responsables de Apoyo Técnico Pedagógico y uno de Gestión Administrativa.

NUEVA ESTRUCTURA ESCOLAR

-Escuela Primaria-



NUEVA ESTRUCTURA PARA LAS SUPERVISIONES



Esta acción implica un proceso profundo de reingeniería de los servicios educativos.

- ✓ En el inicio del ciclo escolar 2016-17 se iniciará la implantación de la nueva estructura ocupacional en las escuelas.

- ✓ La primera etapa abarcará a las Escuelas de Tiempo Completo.

- ✓ Para dar a conocer la estrategia y pasos a seguir, la SEP convocará el 28 de enero a los titulares de Educación Básica y responsables de Administración y Planeación educativa de las 32 Entidades Federativas.

- ✓ Se establecerán normas orientadas a la descarga administrativa de las escuelas.

- ✓ Se desarrollará un sistema informático automatizado para el control de procesos administrativos escolares, utilizando como base la plataforma de la AFSEDF (SIIE-WEB).

- ✓ Se emitirán los lineamientos de ejercicio de la Autonomía de Gestión Escolar y del funcionamiento del Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela.

- ✓ Se iniciará proyecto piloto para concentrar alumnos de comunidades dispersas en escuelas de organización completa.

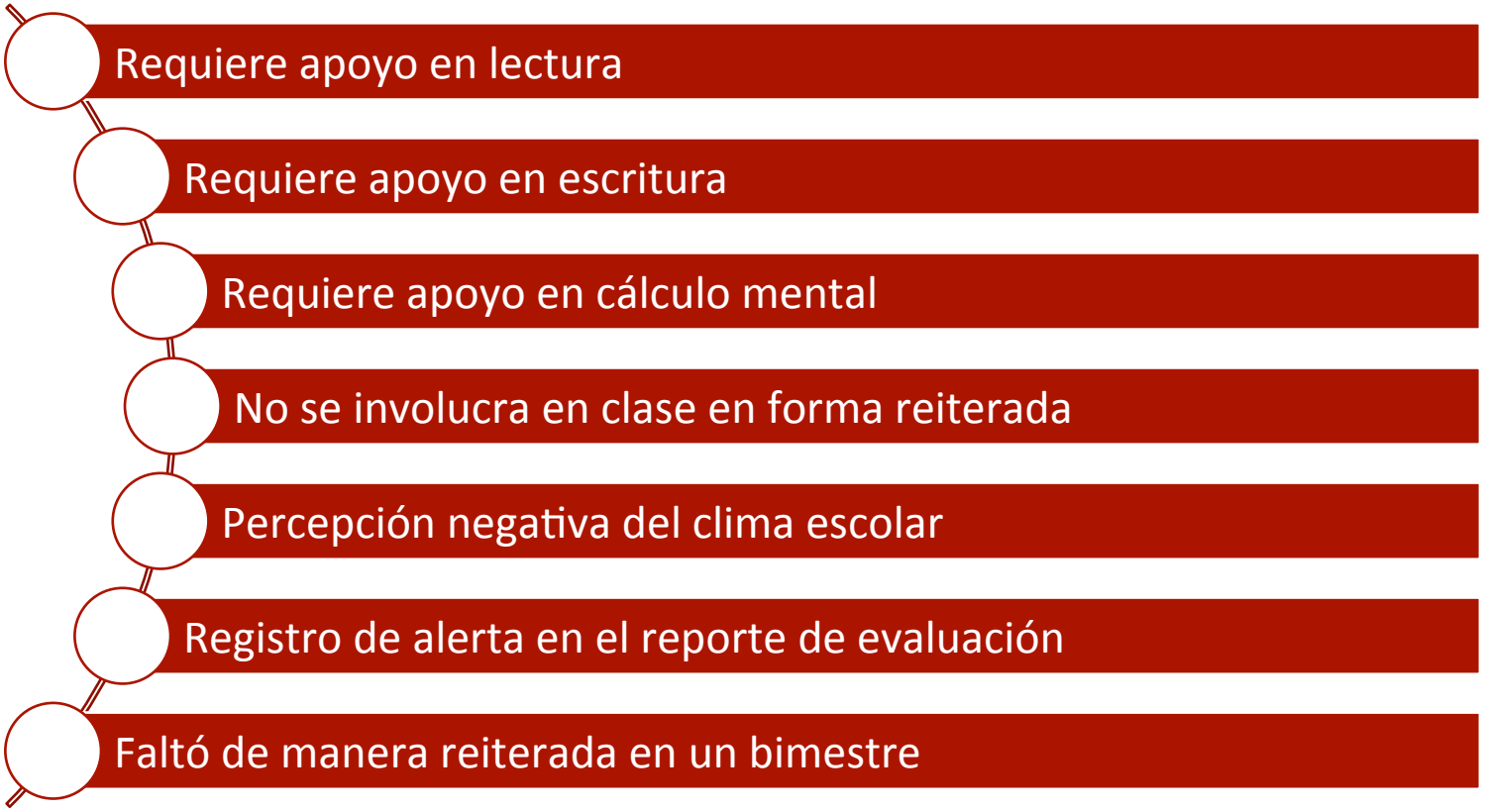
- ✓ Se creará el Consejo Nacional Directivo Escuela al Centro.

- ✓ Se integrará el primer padrón de personal de Apoyo Técnico Pedagógico, que dinamizará la implementación de Rutas de Mejora en las escuelas con mayores necesidades.

- ✓ Se ampliará la cobertura del diplomado **"Una supervisión efectiva para el aprendizaje de nuestros alumnos"**. Meta: 8,000 supervisores acreditados.

- ✓ Se capacitará a 2,000 supervisores en 2016 para que emprendan la instalación de un **Sistema de Alerta Temprana** de alumnos en riesgo de no lograr los aprendizajes esperados. Se observarán por parte de los supervisores 40,000 aulas entre febrero y mayo.

Se impulsará el **Sistema de Alerta Temprana** en las escuelas para detectar y atender a tiempo a los alumnos en riesgo de no obtener los logros de aprendizaje esperados, con los siguientes indicadores:



Los supervisores, en las visitas de observación de aula y escuelas, fortalecerán sus acciones para detectar, en un primer momento:

Uso efectivo del tiempo lectivo

Alumnos no involucrados en clase

Prácticas pedagógicas de los docentes

Uso de materiales educativos

Clima de convivencia en la escuela

3. RECURSOS PARA LAS ESCUELAS E IMPULSO A ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO

- ✓ **Se entregarán recursos financieros directamente a 75,000 escuelas (50,000 del Programa de la Reforma Educativa y 25,000 Escuelas de Tiempo Completo) para fortalecer la autonomía de gestión de las escuelas.**
  - Cada escuela recibirá de manera directa un presupuesto de acuerdo al número de alumnos que atiende. En promedio se estiman $90,000 por ciclo escolar.
- ✓ **Se entregarán recursos financieros directamente a 10,000 supervisiones escolares para fortalecer la función de acompañamiento técnico de los supervisores.**
  - Las supervisiones recibirán un presupuesto de acuerdo a las matrículas de sus zonas y a sus resultados educativos. Se estima un monto promedio de $25,000 por ciclo escolar.

- ✓ **Centro de recursos pedagógicos en línea**, donde docentes, directores, supervisores y apoyos técnicos pedagógicos encuentren materiales escritos y multimedia útiles para su trabajo escolar; así como espacios para el intercambio de experiencias y buenas prácticas educativas.

- ✓ A través del **Programa Nacional de Convivencia Escolar** se entregarán al 100% de las escuelas primarias del país libros para los alumnos, maestros y manuales para las familias que favorezcan el desarrollo de una buena convivencia escolar.

- ✓ **Ampliar a 25,000 las Escuelas de Tiempo Completo en operación en 2016.**

  - Las escuelas primarias de tiempo completo que llevan tres años en operación mostraron mejores resultados en PLANEA que el promedio de escuelas.

  - Se continuará incentivando el crecimiento de escuelas que brindan servicio educativo entre 6 y 8 horas.

  - Se privilegiarán escuelas primarias rurales, indígenas y de alta vulnerabilidad.

- Las escuelas que se ubiquen en los municipios considerados en la Cruzada Nacional contra el Hambre podrán recibir apoyos para la alimentación de los niños.

- **Se dará respaldo financiero y técnico a proyectos de innovación planteados por los miembros del Consejo Nacional Directivo La Escuela al Centro, a través de disponibilidades financieras y fondos concursables del Programa de la Reforma Educativa.**

4. FORTALECIMIENTO DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES.

- El Consejo Técnico Escolar (CTE) es el órgano mayor de decisión técnico pedagógico de cada escuela. Está integrado por el director de la escuela y la totalidad de los docentes que laboran en ella. Su función básica es diseñar y aplicar alternativas de mejora continua de los resultados educativos.

✓ **Flexibilizar las sesiones de los Consejos.**

- Se destinarán 13 días para que los CTE sesionen. Un periodo previo al inicio de clases para diseñar la *Ruta de Mejora* de la Escuela y ocho sesiones de seguimiento y revisión de avances a lo largo del ciclo escolar, de acuerdo a las disposiciones de la autoridad educativa.

- Las escuelas particulares podrán optar por realizar las sesiones del CTE en contra-turno o sesiones sabatinas.

- Con el fin de que en las sesiones de CTE participe la plantilla completa de maestros, particularmente en las escuelas secundarias y en las de comunidades alejadas, las sesiones podrán realizarse en la semana última de cada mes, de acuerdo a las disposiciones de la autoridad educativa.

- ✓ **Promover el diálogo entre escuelas y zonas escolares.**

  - A partir del ciclo escolar 2016-17, las escuelas realizarán sesiones donde intercambien experiencias con otras escuelas con problemáticas semejantes a fin de compartir soluciones y enriquecer el diálogo profesional entre los maestros y directores.

En la escuela se promoverá la evaluación interna, orientada a detectar a tiempo los desafíos de aprendizaje en las aulas y llevarlas a la reflexión colectiva, a fin de construir mejores propuestas de solución.

Del aula…

Supervisor ATP

…al Consejo Técnico Escolar

Se promoverá el trabajo entre colegas, entre escuelas y zonas, a fin de enriquecer la construcción de soluciones a problemáticas comunes.

5. IMPULSAR A LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL.

- A través del Programa Nacional de Convivencia Escolar en las escuelas se realizarán talleres para los padres de familia con la finalidad de prepararlos para tomar medidas en casa que mejoren la convivencia familiar. Los materiales también estarán disponibles a través de medios electrónicos.

- Impulsar las acciones de los CEPS para integrar y asegurar el funcionamiento de los Comités de Contraloría Social, a fin de que estos contribuyan a la transparencia y rendición de cuentas de los programas del sector educativo (principalmente Escuelas al CIEN, Programa de la Reforma Educativa, Programa de Escuelas de Tiempo Completo, entre otros).

- Impulsar el conocimiento de los Consejos Escolares de Participación Social sobre el Plan de Mejora Escolar elaborado por los Consejos Técnicos Escolares y apoyar la vigilancia de la Normalidad Mínima Escolar.

- Promover que los Consejos Escolares de Participación Social apoyen a los directores de las escuelas en acciones de gestión, que contribuyan a la mejora del servicio educativo y favorezcan la descarga administrativa de la escuela.

Responsables de instrumentar la estrategia

- **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**
- **CONAGO-EDUCACIÓN**

  El Secretario de Educación y los Gobernadores, a través del mecanismo de organización regional, establecen las directrices y dan seguimiento a la estrategia.

- **Consejo Nacional de Autoridades Educativas** (CONAEDU).

  El pleno de Titulares de Educación Federal y Estatales vigilan el cumplimiento de la estrategia y acuerdan los ajustes para mejorar su implementación.

- **Consejo Directivo Nacional *"La Escuela al Centro"***

  Conformado por los titulares estatales de las Subsecretarías de Educación Básica y de los niveles de educación preescolar, primaria, secundaria; así como educación especial e indígena. Son el órgano ejecutivo de la estrategia.

- **Equipo Nacional Base de Supervisores Escolares**

  1200 supervisores de las 32 entidades federativas, que promueven y facilitan la comunicación con la totalidad de supervisores y escuelas.

Gracias.

ANEXO C

CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA LA EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES DE IMPLEMENTACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LAS ESTRUCTURAS OCUPACIONALES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

SEP-SNTE/2015

CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA LA EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES DE IMPLEMENTACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LAS ESTRUCTURAS OCUPACIONALES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, QUE SUSCRIBEN EL EJECUTIVO FEDERAL POR CONDUCTO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, EN LO SUCESIVO "LA SEP", REPRESENTANDA EN ESTE ACTO POR SU TITULAR, LICENCIADO EMILIO CHUAYFFET CHEMOR, QUIEN COMPARECE CON LA ASISTENCIA DEL COORDINADOR NACIONAL DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE, LICENCIADO RAMIRO ÁLVAREZ RETANA; Y LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ, EN LO SUCESIVO "LA SECRETARÍA" REPRESENTADA POR SU TITULAR, MAESTRO VITO LUCAS GÓMEZ HERNÁNDEZ; A QUIENES DE FORMA CONJUNTA SE LES DENOMINARÁ "LAS PARTES", DE CONFORMIDAD CON LOS SIGUIENTES:

ANTECEDENTES

I. El 11 de septiembre de 2013 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de la Ley General de Educación; entre los preceptos que se reforman del citado ordenamiento se encuentra el artículo 12, fracción X, el cual establece que corresponde a la Autoridad Educativa Federal, entre otras atribuciones, crear, regular, coordinar, operar y mantener actualizado el Sistema de Información y Gestión Educativa, el cual estará integrado, entre otros, por el registro nacional de emisión, validación e inscripción de documentos académicos; las estructuras ocupacionales; las plantillas de personal de las escuelas; los módulos correspondientes a los datos sobre la formación, trayectoria y desempeño profesional del personal, así como la información, elementos y mecanismos necesarios para la operación del sistema educativo nacional.

II. El artículo Décimo Transitorio del Decreto mencionado en el numeral anterior prevé que dentro de los dos años siguientes a su entrada en vigor deberá estar en operación en todo el país el Sistema de Información y Gestión Educativa, el cual deberá incluir, por lo menos, la información correspondiente a las estructuras ocupacionales autorizadas, las plantillas de personal de las escuelas y los datos sobre la formación y trayectoria del personal adscrito a las mismas.

III. El Artículo 64 de la Ley General del Servicio Profesional Docente dispone que las escuelas en las que el Estado y sus Organismos Descentralizados impartan Educación Básica y media superior, deberán contar con una estructura ocupacional debidamente autorizada, de conformidad con las reglas que al efecto expida **"LA SEP"** en consulta con las Autoridades Educativas Locales para las particularidades regionales. El citado precepto también prevé que:

- En la estructura ocupacional de cada escuela deberá precisarse el número y tipos de puestos de trabajo requeridos, atendiendo al número de aulas y espacios disponibles, al alumnado inscrito y al plan de estudio de que se trate.

- Las estructuras ocupacionales deberán ser revisadas y, en su caso, ajustadas por lo menos una vez al año de conformidad con las reglas que determine **"LA SEP"**.

- El personal docente y el personal con funciones de dirección que ocupe los puestos definidos en la estructura ocupacional de la escuela deben reunir el perfil apropiado para el puesto correspondiente, y conformar la plantilla de personal de la escuela.

IV. El artículo Décimo Tercero Transitorio del Decreto por el que se expide la Ley General del Servicio Profesional Docente, establece que dentro de los dos años siguientes a su entrada en vigor deberá estar en operación en todo el país el Sistema de Información y Gestión Educativa que incluya, por lo menos, la información correspondiente a las estructuras ocupacionales autorizadas, las plantillas de personal de las escuelas y los datos sobre la formación y trayectoria del personal adscrito a las mismas.

V. Durante el mes de abril de 2014 se llevaron a cabo los trabajos en los que se establecieron las reglas para la determinación de las estructuras ocupacionales de los centros de trabajo de Educación Básica, con la participación de las Subsecretarías de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas y de Educación Básica de **"LA SEP"**, la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente y **"LA SECRETARÍA"**.

DECLARACIONES

I. Declara **"LA SEP"** por conducto de su representante que:

I.1 De conformidad con lo dispuesto en los artículos 2°, 26 y 38 de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, es una dependencia de la Administración Pública Federal, la cual tiene a su cargo el ejercicio de la función social educativa, sin perjuicio de la concurrencia de las entidades federativas y municipios.

I.2 El Secretario de Educación Pública cuenta con facultades para suscribir el presente convenio de conformidad con lo dispuesto en los artículos 14 y 16 de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, y 4 del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública.

I.3 El artículo 4°, Apartado C, fracción VII, del Decreto por el que se crea la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente como Órgano Administrativo Desconcentrado de **"LA SEP"**, establece como una de sus atribuciones expedir, en consulta con las Autoridades Educativas Locales y los Organismos Descentralizados, las reglas conforme a las cuales se autorizará la estructura ocupacional de las escuelas de Educación Básica y media superior.

I.4 Señala como domicilio para los efectos de este convenio, el ubicado en República de Argentina número 28, Colonia Centro, Delegación Cuauhtémoc, Código Postal 06020, en la Ciudad de México.

II.- Declara **"LA SECRETARÍA"** por conducto de su representante que:

II.1 El Estado de San Luis Potosí es una Entidad libre y soberana que forma parte integrante de la Federación, de conformidad con lo establecido en los artículos 40, 42 y 43 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; y 2° de la Constitución Política del Estado de San Luis Potosí.

II.2 Que la representación legal, tramitación y resolución de los asuntos de la competencia de la Secretaría de Educación, corresponden a su titular, Mtro. Vito Lucas Gómez Hernández, de acuerdo a lo establecido en el artículo 5°, del Reglamento Interior de esta dependencia; y 3°, fracción I, inciso a), 18, 31, fracción X y 40 de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de San Luis Potosí, publicada en el Periódico Oficial del Estado en fecha 24 de octubre

de 1997. Personalidad que acredita en términos del nombramiento que al efecto expide a su favor el Dr. Fernando Toranzo Fernández, Gobernador Constitucional del Estado de San Luis Potosí, en fecha 23 de enero de 2015.

II.3 Para efectos del presente instrumento señala como domicilio legal el ubicado en Boulevard Manuel Gómez Azcárate, Número 150, Segunda Sección de la Colonia Himno Nacional, en la Ciudad de San Luis Potosí, San Luis Potosí.

III. Declaran **"LAS PARTES"**:

ÚNICA. Que reconocen mutuamente las facultades con la que se ostentan sus representantes, así como las atribuciones con las que cuentan para celebrar el presente convenio y es su voluntad acordar las siguientes:

CLÁUSULAS

PRIMERA. El objeto del presente convenio es establecer las bases conforme a las cuales **"LAS PARTES"** llevarán a cabo la implementación y actualización de las estructuras ocupacionales de Educación Básica en el Estado de San Luis Potosí.

SEGUNDA. "LAS PARTES" acuerdan implementar las estructuras ocupacionales de Educación Básica que se integran al presente convenio como **ANEXO ÚNICO**, el cual se considera como parte integrante del mismo.

El personal docente, técnico docente y con funciones de dirección que integra las estructuras ocupacionales de las escuelas de Educación Básica, es el previsto en las fracciones XXIII, XXV y XXVII del artículo 4 de la Ley General del Servicio Profesional Docente. Además, dichas estructuras incluyen al personal de apoyo y asistencia a la educación.

"LAS PARTES" acuerdan integrar las estructuras ocupacionales del personal de supervisión a que se refiere la fracción XXIV del artículo 4° de la Ley General del Servicio Profesional Docente antes del inicio del ciclo escolar 2015-2016. Dichas estructuras se integrarán como Anexo al presente convenio.

El personal con funciones de dirección a que se refiere el artículo Décimo Cuarto Transitorio de la Ley General del Servicio Profesional Docente, estará sujeto al programa que diseñen e implementen **"LAS PARTES"**, para la regularización progresiva de las plazas que correspondan a las estructuras ocupacionales de las escuelas de Educación Básica, contenidos en el **ANEXO ÚNICO**.

TERCERA. "LAS PARTES" convienen que las estructuras ocupacionales contenidas en el **ANEXO ÚNICO**, constituyen la imagen objetivo que deberán alcanzar y acreditar las escuelas de Educación Básica de conformidad con la demanda educativa, la estructura grupal y los recursos disponibles.

CUARTA. "LA SECRETARÍA" revisará y, en su caso, ajustará en cada ciclo escolar las estructuras ocupacionales de las escuelas de Educación Básica en el Estado de San Luis Potosí, de conformidad con la demanda educativa que atienden.

QUINTA. "LA SECRETARÍA" presentará a **"LA SEP"** las propuestas de adecuación de las estructuras ocupacionales de las escuelas de Educación Básica para su dictamen, a partir de las contenidas en el **ANEXO ÚNICO**.

SEXTA. A efecto de dar cumplimiento a lo dispuesto en la Ley General de Educación y la Ley General del Servicio Profesional Docente, las estructuras ocupacionales de las escuelas de Educación Básica se implementarán a más tardar al inicio del ciclo escolar 2015-2016, a efecto de proceder oportunamente a su publicación en el Sistema de Información y Gestión Educativa.

SÉPTIMA. El presente convenio surtirá sus efectos a partir de la fecha de su firma y tendrá una vigencia indefinida.

OCTAVA. "LAS PARTES" convienen que cualquier adición o modificación al presente convenio se formalizará de común acuerdo y por escrito.

NOVENA. "LAS PARTES" acuerdan expresamente que las cuestiones suscitadas con motivo de la interpretación del presente convenio, así como los casos no previstos, las resolverán de común acuerdo.

En caso de que no se llegare a un acuerdo entre **"LAS PARTES"** aceptan someterse a la jurisdicción y competencia de los Tribunales Federales de la Ciudad de México, renunciando expresamente al fuero que pudiera corresponderles en razón de sus domicilios presentes o futuros

Leído el presente convenio y enteradas **"LAS PARTES"** de su contenido, alcances y efectos legales, lo firman en cuatro ejemplares al calce y al margen, para la validez y constancia legal de su aceptación, en la Ciudad de México, Distrito Federal, a los 27 días del mes de febrero del año dos mil quince.

POR "LA SEP"

LIC. EMILIO CHUAYFFET CHEMOR
SECRETARIO

LIC. RAMIRO ÁLVAREZ RETANA
COORDINADOR NACIONAL DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

POR "LA SECRETARÍA"

MTRO. VITO LUCAS GÓMEZ HERNÁNDEZ
SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ

ÚLTIMA HOJA DEL CONVENIO DE COLABORACIÓN, CELEBRADO ENTRE EL PODER EJECUTIVO FEDERAL, POR CONDUCTO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, REPRESENTADA POR EL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE Y LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ; CON FECHA 27 DE FEBRERO DE 2015. QUE CONSTA EN 4 FOJAS ÚTILES CON TEXTO ÚNICAMENTE EN EL ANVERSO.

ANEXO D

ANALÍTICO DE PLAZAS 2017

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072419A0100	PLAZA	A01003	JEFE DE SECCI	7	ADMINISTRAT	'11	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072408A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072410A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072499A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072802A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072802A0180	PLAZA	A01803	ADMINISTRAT	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01805	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01806	ANALISTA ADI	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0180	PLAZA	A01807	JEFE DE OFICI	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01807	JEFE DE OFICI	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01807	JEFE DE OFICI	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01807	JEFE DE OFICI	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0180	PLAZA	A01807	JEFE DE OFICI	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01807	JEFE DE OFICI	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01807	JEFE DE OFICI	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01807	JEFE DE OFICI	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01807	JEFE DE OFICI	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01807	JEFE DE OFICI	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01807	JEFE DE OFICI	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01807	JEFE DE OFICI	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01807	JEFE DE OFICI	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01807	JEFE DE OFICI	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01807	JEFE DE OFICI	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01807	JEFE DE OFICI	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0180	PLAZA	A01807	JEFE DE OFICI	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0182	PLAZA	A01820	AYUDANTE AD	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0280	PLAZA	A02804	PROMOTOR	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0280	PLAZA	A02804	PROMOTOR	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03803	SECRETARIA D	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03804	SECRETARIA "	3	PAAE EDUCAC	'25	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03804	SECRETARIA "	3	PAAE EDUCAC	'25	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413A0380	PLAZA	A03804	SECRETARIA "	3	PAAE EDUCAC	'25	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419A0400	PLAZA	A04003	ANALISTA DE	7	ADMINISTRAT	'13	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419A0401	PLAZA	A04012	AUXILIAR DE	7	ADMINISTRAT	'08	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419A0401	PLAZA	A04012	AUXILIAR DE	7	ADMINISTRAT	'08	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419A0401	PLAZA	A04012	AUXILIAR DE	7	ADMINISTRAT	'08	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419A0401	PLAZA	A04012	AUXILIAR DE	7	ADMINISTRAT	'08	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419A0401	PLAZA	A04012	AUXILIAR DE	7	ADMINISTRAT	'08	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419A0401	PLAZA	A04012	AUXILIAR DE	7	ADMINISTRAT	'08	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419A0401	PLAZA	A04012	AUXILIAR DE	7	ADMINISTRAT	'08	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419A0801	PLAZA	A08015	SECRETARIA E	7	ADMINISTRAT	'11	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419A0801	PLAZA	A08015	SECRETARIA E	7	ADMINISTRAT	'11	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419A0801	PLAZA	A08016	SECRETARIA	7	ADMINISTRAT	'09	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419A0801	PLAZA	A08016	SECRETARIA	7	ADMINISTRAT	'09	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419A0801	PLAZA	A08016	SECRETARIA	7	ADMINISTRAT	'09	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF010	PLAZA	CF01012	SUBDIRECTOR	1	MANDO	'29	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF010	PLAZA	CF01012	SUBDIRECTOR	1	MANDO	'29	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF010	PLAZA	CF01012	SUBDIRECTOR	1	MANDO	'29	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF010	PLAZA	CF01012	SUBDIRECTOR	1	MANDO	'29	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF010	PLAZA	CF01059	JEFE DE DEPA	1	MANDO	'28	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF010	PLAZA	CF01059	JEFE DE DEPA	1	MANDO	'28	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF010	PLAZA	CF01059	JEFE DE DEPA	1	MANDO	'28	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF010	PLAZA	CF01059	JEFE DE DEPAI	1	MANDO	'28	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF010	PLAZA	CF01059	JEFE DE DEPAI	1	MANDO	'28	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF010	PLAZA	CF01059	JEFE DE DEPAI	1	MANDO	'28	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF010	PLAZA	CF01059	JEFE DE DEPAI	1	MANDO	'28	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF010	PLAZA	CF01059	JEFE DE DEPAI	1	MANDO	'28	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF010	PLAZA	CF01059	JEFE DE DEPAI	1	MANDO	'28	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF010	PLAZA	CF01059	JEFE DE DEPAI	1	MANDO	'28	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF010	PLAZA	CF01059	JEFE DE DEPAI	1	MANDO	'28	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF010	PLAZA	CF01059	JEFE DE DEPAI	1	MANDO	'28	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF010	PLAZA	CF01059	JEFE DE DEPAI	1	MANDO	'28	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF010	PLAZA	CF01059	JEFE DE DEPAI	1	MANDO	'28	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF010	PLAZA	CF01059	JEFE DE DEPAI	1	MANDO	'28	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF010	PLAZA	CF01059	JEFE DE DEPAI	1	MANDO	'28	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF038	PLAZA	CF03809	CHOFER DE SP	3	PAAE EDUCAC	'25	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF038	PLAZA	CF03809	CHOFER DE SP	3	PAAE EDUCAC	'25	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF048	PLAZA	CF04805	SECRETARIA E.	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF048	PLAZA	CF04805	SECRETARIA E.	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF048	PLAZA	CF04805	SECRETARIA E.	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF048	PLAZA	CF04805	SECRETARIA E.	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF048	PLAZA	CF04805	SECRETARIA E.	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF048	PLAZA	CF04805	SECRETARIA E.	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF048	PLAZA	CF04805	SECRETARIA E.	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF048	PLAZA	CF04805	SECRETARIA E.	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF048	PLAZA	CF04806	SECRETARIA E.	3	PAAE EDUCAC	'26	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF048	PLAZA	CF04806	SECRETARIA E.	3	PAAE EDUCAC	'26	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF048	PLAZA	CF04806	SECRETARIA E.	3	PAAE EDUCAC	'26	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF048	PLAZA	CF04807	SECRETARIA E.	3	PAAE EDUCAC	'27Z	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF048	PLAZA	CF04807	SECRETARIA E.	3	PAAE EDUCAC	'27Z	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF048	PLAZA	CF04807	SECRETARIA E.	3	PAAE EDUCAC	'27Z	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF048	PLAZA	CF04807	SECRETARIA E.	3	PAAE EDUCAC	'27Z	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF048	PLAZA	CF04807	SECRETARIA E.	3	PAAE EDUCAC	'27Z	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF048	PLAZA	CF04808	SECRETARIA E.	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF048	PLAZA	CF04808	SECRETARIA E.	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF078	PLAZA	CF07817	RESPONSABLE	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF078	PLAZA	CF07817	RESPONSABLE	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF078	PLAZA	CF07817	RESPONSABLE	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF078	PLAZA	CF07817	RESPONSABLE	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF078	PLAZA	CF07817	RESPONSABLE	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF078	PLAZA	CF07817	RESPONSABLE	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF078	PLAZA	CF07817	RESPONSABLE	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF078	PLAZA	CF07817	RESPONSABLE	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF078	PLAZA	CF07817	RESPONSABLE	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF078	PLAZA	CF07817	RESPONSABLE	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF078	PLAZA	CF07817	RESPONSABLE	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401CF088	PLAZA	CF08822	SUPERVISOR	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401CF088	PLAZA	CF08822	SUPERVISOR	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401CF088	PLAZA	CF08822	SUPERVISOR	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF128	PLAZA	CF12803	COORDINADO	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF128	PLAZA	CF12803	COORDINADO	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF128	PLAZA	CF12803	COORDINADO	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF128	PLAZA	CF12803	COORDINADO	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF128	PLAZA	CF12803	COORDINADO	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF128	PLAZA	CF12803	COORDINADO	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	079617CF128	PLAZA	CF12803	COORDINADO	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF128	PLAZA	CF12812	PROGRAMAD(	3	PAAE EDUCAC	'26	2
2017/01	SAN LUIS POT	079617CF128	PLAZA	CF12812	PROGRAMAD(	3	PAAE EDUCAC	'26	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF128	PLAZA	CF12814	ESPECIALISTA	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF128	PLAZA	CF12825	ANALISTA DE S	3	PAAE EDUCAC	'27ZB	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF128	PLAZA	CF12825	ANALISTA DE S	3	PAAE EDUCAC	'27ZB	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF128	PLAZA	CF12825	ANALISTA DE S	3	PAAE EDUCAC	'27ZB	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF128	PLAZA	CF12825	ANALISTA DE S	3	PAAE EDUCAC	'27ZB	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF128	PLAZA	CF12825	ANALISTA DE S	3	PAAE EDUCAC	'27ZB	2
2017/01	SAN LUIS POT	079617CF128	PLAZA	CF12825	ANALISTA DE S	3	PAAE EDUCAC	'27ZB	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF178	PLAZA	CF17805	COLUMNISTA	3	PAAE EDUCAC	'22	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF218	PLAZA	CF21802	ABOGADO	3	PAAE EDUCAC	'27Z	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF218	PLAZA	CF21802	ABOGADO	3	PAAE EDUCAC	'27Z	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF218	PLAZA	CF21802	ABOGADO	3	PAAE EDUCAC	'27Z	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF218	PLAZA	CF21802	ABOGADO	3	PAAE EDUCAC	'27Z	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF218	PLAZA	CF21802	ABOGADO	3	PAAE EDUCAC	'27Z	2
2017/01	SAN LUIS POT	079617CF218	PLAZA	CF21802	ABOGADO	3	PAAE EDUCAC	'27Z	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	070617CF218	PLAZA	CF21817	AUDITOR ESPE	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	070617CF218	PLAZA	CF21817	AUDITOR ESPE	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	070617CF218	PLAZA	CF21817	AUDITOR ESPE	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	079617CF218	PLAZA	CF21817	AUDITOR ESPE	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	079617CF218	PLAZA	CF21817	AUDITOR ESPE	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	079617CF218	PLAZA	CF21817	AUDITOR ESPE	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	079617CF218	PLAZA	CF21817	AUDITOR ESPE	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	079617CF218	PLAZA	CF21817	AUDITOR ESPE	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	079617CF218	PLAZA	CF21817	AUDITOR ESPE	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	079617CF218	PLAZA	CF21817	AUDITOR ESPE	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	079617CF218	PLAZA	CF21817	AUDITOR ESPE	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF218	PLAZA	CF21858	PROFESIONAL	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF218	PLAZA	CF21859	COORDINADO	3	PAAE EDUCAC	'27ZB	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF218	PLAZA	CF21859	COORDINADO	3	PAAE EDUCAC	'27ZB	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF218	PLAZA	CF21859	COORDINADO	3	PAAE EDUCAC	'27ZB	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF218	PLAZA	CF21859	COORDINADO	3	PAAE EDUCAC	'27ZB	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF218	PLAZA	CF21859	COORDINADO	3	PAAE EDUCAC	'27ZB	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF218	PLAZA	CF21859	COORDINADO	3	PAAE EDUCAC	'27ZB	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF218	PLAZA	CF21859	COORDINADO	3	PAAE EDUCAC	'27ZB	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF218	PLAZA	CF21859	COORDINADO	3	PAAE EDUCAC	'27ZB	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF218	PLAZA	CF21859	COORDINADO	3	PAAE EDUCAC	'27ZB	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF218	PLAZA	CF21859	COORDINADO	3	PAAE EDUCAC	'27ZB	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF338	PLAZA	CF33821	ESPECIALISTA	3	PAAE EDUCAC	'27Z	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF338	PLAZA	CF33821	ESPECIALISTA	3	PAAE EDUCAC	'27Z	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF338	PLAZA	CF33821	ESPECIALISTA	3	PAAE EDUCAC	'27Z	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF338	PLAZA	CF33821	ESPECIALISTA	3	PAAE EDUCAC	'27Z	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405CF338	PLAZA	CF33828	PRODUCTOR F	3	PAAE EDUCAC	'25	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF338	PLAZA	CF33834	TECNICO ESPE	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405CF338	PLAZA	CF33865	JEFE DE UNIDA	3	PAAE EDUCAC	'25	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF338	PLAZA	CF33892	TECNICO SUPE	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF338	PLAZA	CF33892	TECNICO SUPE	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF338	PLAZA	CF33892	TECNICO SUPE	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF338	PLAZA	CF33892	TECNICO SUPE	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF338	PLAZA	CF33892	TECNICO SUPE	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF338	PLAZA	CF33892	TECNICO SUPE	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF338	PLAZA	CF33892	TECNICO SUPE	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF338	PLAZA	CF33892	TECNICO SUPE	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF338	PLAZA	CF33892	TECNICO SUPE	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF338	PLAZA	CF33892	TECNICO SUPE	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF338	PLAZA	CF33892	TECNICO SUPE	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF338	PLAZA	CF33892	TECNICO SUPE	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF338	PLAZA	CF33892	TECNICO SUPE	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF338	PLAZA	CF33892	TECNICO SUPE	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF338	PLAZA	CF33892	TECNICO SUPE	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF338	PLAZA	CF33892	TECNICO SUPE	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF338	PLAZA	CF33892	TECNICO SUPE	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF338	PLAZA	CF33892	TECNICO SUPE	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF338	PLAZA	CF33892	TECNICO SUPE	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF338	PLAZA	CF33892	TECNICO SUPE	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF338	PLAZA	CF33892	TECNICO SUPE	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF338	PLAZA	CF33892	TECNICO SUPE	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419CF341	PLAZA	CF34160	COORDINADO	6	MANDO UPN	'02	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419CF341	PLAZA	CF34160	COORDINADO	6	MANDO UPN	'02	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF348	PLAZA	CF34807	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF348	PLAZA	CF34807	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF348	PLAZA	CF34807	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF348	PLAZA	CF34807	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF348	PLAZA	CF34807	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF348	PLAZA	CF34807	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF348	PLAZA	CF34807	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF348	PLAZA	CF34807	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF348	PLAZA	CF34807	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF348	PLAZA	CF34807	AUXILIAR DE A	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407CF348	PLAZA	CF34810	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF348	PLAZA	CF34810	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF348	PLAZA	CF34810	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF348	PLAZA	CF34810	ANALISTA ADM	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401CF348	PLAZA	CF34813	JEFE DE OFICIN	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401CF348	PLAZA	CF34813	JEFE DE OFICIN	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401CF348	PLAZA	CF34813	JEFE DE OFICIN	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072401CF348	PLAZA	CF34813	JEFE DE OFICI	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401CF348	PLAZA	CF34813	JEFE DE OFICI	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401CF348	PLAZA	CF34813	JEFE DE OFICI	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF348	PLAZA	CF34813	JEFE DE OFICI	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF348	PLAZA	CF34813	JEFE DE OFICI	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF348	PLAZA	CF34813	JEFE DE OFICI	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF348	PLAZA	CF34813	JEFE DE OFICI	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF348	PLAZA	CF34813	JEFE DE OFICI	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF348	PLAZA	CF34813	JEFE DE OFICI	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF348	PLAZA	CF34813	JEFE DE OFICI	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF348	PLAZA	CF34813	JEFE DE OFICI	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407CF348	PLAZA	CF34844	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407CF348	PLAZA	CF34844	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407CF348	PLAZA	CF34844	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407CF348	PLAZA	CF34844	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407CF348	PLAZA	CF34844	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407CF348	PLAZA	CF34844	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407CF348	PLAZA	CF34844	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407CF348	PLAZA	CF34844	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407CF348	PLAZA	CF34844	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407CF348	PLAZA	CF34844	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407CF348	PLAZA	CF34844	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF348	PLAZA	CF34844	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF348	PLAZA	CF34844	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF348	PLAZA	CF34844	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF521	PLAZA	CF52118	DIRECTOR GEI	1	MANDO	'33	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF521	PLAZA	CF52118	DIRECTOR GEI	1	MANDO	'33	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF521	PLAZA	CF52118	DIRECTOR GEI	1	MANDO	'33	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF521	PLAZA	CF52118	DIRECTOR GEI	1	MANDO	'33	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF521	PLAZA	CF52118	DIRECTOR GEI	1	MANDO	'33	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF523	PLAZA	CF52317	DIRECTOR DE	1	MANDO	'30	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF523	PLAZA	CF52317	DIRECTOR DE	1	MANDO	'30	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF523	PLAZA	CF52317	DIRECTOR DE	1	MANDO	'30	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF523	PLAZA	CF52317	DIRECTOR DE	1	MANDO	'30	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413CF530	PLAZA	CF53083	SECRETARIO P	1	MANDO	'31 C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413C0280	PLAZA	C02802	OPERADOR DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403ED028	PLAZA	ED02810	TUTOR ESCOL	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414ED028	PLAZA	ED02810	TUTOR ESCOL	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414ED028	PLAZA	ED02810	TUTOR ESCOL	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414ED028	PLAZA	ED02810	TUTOR ESCOL	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414ED028	PLAZA	ED02810	TUTOR ESCOL	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414ED028	PLAZA	ED02810	TUTOR ESCOL	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414ED028	PLAZA	ED02810	TUTOR ESCOL	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414ED028	PLAZA	ED02810	TUTOR ESCOL	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414ED028	PLAZA	ED02810	TUTOR ESCOL	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414ED028	PLAZA	ED02810	TUTOR ESCOL	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414ED028	PLAZA	ED02810	TUTOR ESCOL	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414ED028	PLAZA	ED02810	TUTOR ESCOL	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414ED028	PLAZA	ED02810	TUTOR ESCOL	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414ED028	PLAZA	ED02810	TUTOR ESCOL	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414ED028	PLAZA	ED02810	TUTOR ESCOL	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414ED028	PLAZA	ED02810	TUTOR ESCOL	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414ED028	PLAZA	ED02810	TUTOR ESCOL	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414ED028	PLAZA	ED02810	TUTOR ESCOL	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072150E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072150E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7D	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7C	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0101	PLAZA	E0101	INSPECTORA D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072150E0105	PLAZA	E0105	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0105	PLAZA	E0105	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0105	PLAZA	E0105	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0105	PLAZA	E0105	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0105	PLAZA	E0105	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0105	PLAZA	E0105	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0105	PLAZA	E0105	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0105	PLAZA	E0105	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0105	PLAZA	E0105	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0105	PLAZA	E0105	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0105	PLAZA	E0105	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0105	PLAZA	E0105	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0105	PLAZA	E0105	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0105	PLAZA	E0105	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0105	PLAZA	E0105	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0105	PLAZA	E0105	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0105	PLAZA	E0105	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0105	PLAZA	E0105	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0105	PLAZA	E0105	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0105	PLAZA	E0105	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0105	PLAZA	E0105	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0105	PLAZA	E0105	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0105	PLAZA	E0105	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0105	PLAZA	E0105	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0105	PLAZA	E0105	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0119	PLAZA	E0119	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7E	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0121	PLAZA	E0121	DIRECTORA DI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0125	PLAZA	E0125	DIRECTORA PA	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0125	PLAZA	E0125	DIRECTORA PA	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0125	PLAZA	E0125	DIRECTORA PA	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0125	PLAZA	E0125	DIRECTORA PA	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0125	PLAZA	E0125	DIRECTORA PA	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0125	PLAZA	E0125	DIRECTORA PA	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0125	PLAZA	E0125	DIRECTORA PA	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0125	PLAZA	E0125	DIRECTORA PA	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0125	PLAZA	E0125	DIRECTORA PA	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072418E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0165	HORA	E0165	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	070821E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071319E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071319E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071319E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072151E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	076521E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076521E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076521E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	076921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	076921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	076921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	076921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	076921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078621E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078721E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078721E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078721E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078721E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078721E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078721E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078721E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078721E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078821E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078821E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE J	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0181	PLAZA	E0181	MAESTRA DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG(	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078954E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078954E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	079721E0181(	PLAZA	E0181	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE ACC(	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE ACC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE ACC(	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE ACC(	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE ACC(	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	Horas De Acor	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	Horas De Acor	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	Horas De Acor	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	Horas De Acor	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	Horas De Acor	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072418E0183:	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078954E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078954E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078954E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078954E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078954E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078954E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078954E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078954E0183(	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078954E0183:	HORA	E0183	HORAS DE AC(	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078921E0185(	PLAZA	E0185	MAESTRA DE .	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078954E0195	PLAZA	E0195	EDUCADORA I	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0199	PLAZA	E0199	MTRA DE JARI	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0199	PLAZA	E0199	MTRA DE JARI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0199	PLAZA	E0199	MTRA DE JARI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0199	PLAZA	E0199	MTRA DE JARI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072411E0199	PLAZA	E0199	MTRA DE JARI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071250E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071250E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071250E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071250E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071250E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071250E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071250E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071250E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071250E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071250E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071250E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	071250E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071250E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071250E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071250E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071250E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071250E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	071250E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071250E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071250E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071250E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071250E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071250E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071250E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	071250E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071250E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071250E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071250E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072933E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0201	PLAZA	E0201	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0205	PLAZA	E0205	JEFE DE SECTO	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0205	PLAZA	E0205	JEFE DE SECTO	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0205	PLAZA	E0205	JEFE DE SECTO	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0205	PLAZA	E0205	JEFE DE SECTO	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0205	PLAZA	E0205	JEFE DE SECTO	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0205	PLAZA	E0205	JEFE DE SECTO	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0205	PLAZA	E0205	JEFE DE SECTO	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0205	PLAZA	E0205	JEFE DE SECTO	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0205	PLAZA	E0205	JEFE DE SECTO	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0205	PLAZA	E0205	JEFE DE SECTO	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0205	PLAZA	E0205	JEFE DE SECTO	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0205	PLAZA	E0205	JEFE DE SECTO	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0205	PLAZA	E0205	JEFE DE SECTO	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0205	PLAZA	E0205	JEFE DE SECTO	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0205	PLAZA	E0205	JEFE DE SECTO	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0205	PLAZA	E0205	JEFE DE SECTO	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0205	PLAZA	E0205	JEFE DE SECTO	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0205	PLAZA	E0205	JEFE DE SECTO	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0205	PLAZA	E0205	JEFE DE SECTO	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0205	PLAZA	E0205	JEFE DE SECTO	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0205	PLAZA	E0205	JEFE DE SECTO	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0219	PLAZA	E0219	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071252E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071252E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071252E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071252E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	076812E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	076812E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079212E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079712E0221	PLAZA	E0221	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0223	PLAZA	E0223	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0247	PLAZA	E0247	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0247	PLAZA	E0247	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0247	PLAZA	E0247	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0247	PLAZA	E0247	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0247	PLAZA	E0247	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0247	PLAZA	E0247	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0247	PLAZA	E0247	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0247	PLAZA	E0247	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0247	PLAZA	E0247	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0247	PLAZA	E0247	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0247	PLAZA	E0247	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0247	PLAZA	E0247	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0247	PLAZA	E0247	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0247	PLAZA	E0247	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0247	PLAZA	E0247	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0247	PLAZA	E0247	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0247	PLAZA	E0247	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0247	PLAZA	E0247	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0247	PLAZA	E0247	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0247	PLAZA	E0247	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0247	PLAZA	E0247	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0247	PLAZA	E0247	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0247	PLAZA	E0247	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0247	PLAZA	E0247	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0247	PLAZA	E0247	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0249	PLAZA	E0249	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0249	PLAZA	E0249	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0249	PLAZA	E0249	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0249	PLAZA	E0249	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0249	PLAZA	E0249	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0249	PLAZA	E0249	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0249	PLAZA	E0249	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0249	PLAZA	E0249	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0249	PLAZA	E0249	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0249	PLAZA	E0249	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0249	PLAZA	E0249	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0249	PLAZA	E0249	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0249	PLAZA	E0249	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0249	PLAZA	E0249	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0249	PLAZA	E0249	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0249	PLAZA	E0249	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0249	PLAZA	E0249	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0249	PLAZA	E0249	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0249	PLAZA	E0249	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0249	PLAZA	E0249	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0249	PLAZA	E0249	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0249	PLAZA	E0249	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0249	PLAZA	E0249	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0249	PLAZA	E0249	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0249	PLAZA	E0249	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0249	PLAZA	E0249	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071253E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071253E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071253E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071253E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071253E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071253E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0261	HORA	E0261	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0265	HORA	E0265	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E0265	HORA	E0265	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	070812E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071217E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071217E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071217E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	071217E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071217E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071217E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071251E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071252E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071252E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071252E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071252E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071252E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071252E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071252E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071252E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071252E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071252E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071252E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071253E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	071319E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071319E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071319E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071319E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071319E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071319E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071319E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	073932E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	073932E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	073932E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	073932E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	073932E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	073932E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	073932E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	073932E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	076412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076512E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076512E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076512E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076512E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	076512E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	076512E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	076512E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076712E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076712E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076812E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	076812E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076812E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076812E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	076812E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076812E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	076912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	077312E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	077412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	077412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	077412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	077412E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078612E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078612E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078612E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078612E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078612E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078612E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078612E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078612E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078612E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078712E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078712E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078712E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078712E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078712E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078712E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078712E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078712E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078712E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078712E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078712E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078712E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078712E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078712E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078712E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078712E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078712E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078712E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078712E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078712E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078712E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078712E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078712E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078712E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078712E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078712E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078712E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078712E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078712E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078712E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078712E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078712E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078712E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078712E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078812E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078812E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078812E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078812E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078812E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078812E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078812E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078812E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078812E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078812E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078812E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078812E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7BC	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG(	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE (	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281(	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	Mestro de Gru	2	DOCENTE EDU	'72	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	Mestro de Gru	2	DOCENTE EDU	'72	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	Mestro de Gru	2	DOCENTE EDU	'72	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	Mestro de Gru	2	DOCENTE EDU	'72	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	Mestro de Gru	2	DOCENTE EDU	'72	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	Mestro de Gru	2	DOCENTE EDU	'72	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	Mestro de Gru	2	DOCENTE EDU	'72	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	Mestro de Gru	2	DOCENTE EDU	'72	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	Mestro de Gru	2	DOCENTE EDU	'72	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	Mestro de Gru	2	DOCENTE EDU	'72	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	Mestro de Gru	2	DOCENTE EDU	'72	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	Mestro de Gru	2	DOCENTE EDU	'72	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	Mestro de Gru	2	DOCENTE EDU	'72	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	Mestro de Gru	2	DOCENTE EDU	'72	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	Mestro de Gru	2	DOCENTE EDU	'72	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	Mestro de Gru	2	DOCENTE EDU	'72	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0281	PLAZA	E0281	Mestro de Gru	2	DOCENTE EDU	'72	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	079012E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079012E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079312E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	079312E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079312E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079712E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	079712E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079712E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	079912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	079912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	079912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	079912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	079912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	079912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	079912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	079912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079912E0281	PLAZA	E0281	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E0285	PLAZA	E0285	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0299	PLAZA	E0299	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0299	PLAZA	E0299	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0299	PLAZA	E0299	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0299	PLAZA	E0299	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0299	PLAZA	E0299	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0299	PLAZA	E0299	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0299	PLAZA	E0299	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0299	PLAZA	E0299	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0299	PLAZA	E0299	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0299	PLAZA	E0299	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0299	PLAZA	E0299	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0299	PLAZA	E0299	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0299	PLAZA	E0299	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0299	PLAZA	E0299	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0299	PLAZA	E0299	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0299	PLAZA	E0299	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0299	PLAZA	E0299	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0299	PLAZA	E0299	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0299	PLAZA	E0299	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072412E0299	PLAZA	E0299	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E0301	PLAZA	E0301	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0301	PLAZA	E0301	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0301	PLAZA	E0301	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0301	PLAZA	E0301	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0301	PLAZA	E0301	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0301	PLAZA	E0301	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0301	PLAZA	E0301	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0301	PLAZA	E0301	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0301	PLAZA	E0301	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0301	PLAZA	E0301	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0301	PLAZA	E0301	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0301	PLAZA	E0301	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0301	PLAZA	E0301	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0301	PLAZA	E0301	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0301	PLAZA	E0301	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0301	PLAZA	E0301	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0301	PLAZA	E0301	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0301	PLAZA	E0301	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0301	PLAZA	E0301	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0301	PLAZA	E0301	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0321	PLAZA	E0321	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0341	PLAZA	E0341	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0351	PLAZA	E0351	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0351	PLAZA	E0351	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0351	PLAZA	E0351	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0351	PLAZA	E0351	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0351	PLAZA	E0351	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0351	PLAZA	E0351	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0351	PLAZA	E0351	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0351	PLAZA	E0351	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0351	PLAZA	E0351	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0351	PLAZA	E0351	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0351	PLAZA	E0351	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0351	PLAZA	E0351	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0351	PLAZA	E0351	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0351	PLAZA	E0351	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0351	PLAZA	E0351	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0351	PLAZA	E0351	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0351	PLAZA	E0351	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0351	PLAZA	E0351	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0351	PLAZA	E0351	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0351	PLAZA	E0351	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0351	PLAZA	E0351	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0351	PLAZA	E0351	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0351	PLAZA	E0351	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0351	PLAZA	E0351	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0351	PLAZA	E0351	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0351	PLAZA	E0351	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0351	PLAZA	E0351	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0351	PLAZA	E0351	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0351	PLAZA	E0351	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0351	PLAZA	E0351	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0351	PLAZA	E0351	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0351	PLAZA	E0351	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0361	HORA	E0361	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0361	HORA	E0361	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0361	HORA	E0361	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0361	HORA	E0361	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0361	HORA	E0361	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0361	HORA	E0361	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0361	HORA	E0361	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0361	HORA	E0361	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0361	HORA	E0361	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0361	HORA	E0361	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0361	HORA	E0361	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0361	HORA	E0361	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0361	HORA	E0361	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0361	HORA	E0361	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0361	HORA	E0361	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG(	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363:	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072407E0363:	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG(	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG(	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG(	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0363(	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072430E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072430E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072430E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072430E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072430E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072430E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072430E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072430E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072430E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072430E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072430E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072430E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072430E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072430E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072430E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072430E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072430E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072430E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072430E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072430E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072430E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072430E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072430E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072430E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072430E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072430E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072430E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072430E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072430E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072430E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072430E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072930E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072930E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072930E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072930E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E0363	HORA	E0363	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365:	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365:	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365:	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365:	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365:	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365:	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365:	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365:	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365:	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0365	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT(	072416E0365(	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072416E0365:	HORA	E0365	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0366(	HORA	E0366	HORAS DE EN!	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0366(	HORA	E0366	HORAS DE EN!	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0366(	HORA	E0366	HORAS DE EN!	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0366(	HORA	E0366	HORAS DE EN!	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072413E0371(	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0371	HORA	E0371	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0390	HORA	E0390	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0390	HORA	E0390	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0390	HORA	E0390	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0390	HORA	E0390	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0390	HORA	E0390	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0390	HORA	E0390	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0390	HORA	E0390	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0390	HORA	E0390	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0390	HORA	E0390	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0390	HORA	E0390	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0390	HORA	E0390	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0390	HORA	E0390	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0392	HORA	E0392	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0401	PLAZA	E0401	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0401	PLAZA	E0401	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0401	PLAZA	E0401	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0401	PLAZA	E0401	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0401	PLAZA	E0401	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0401	PLAZA	E0401	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0401	PLAZA	E0401	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0401	PLAZA	E0401	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0401	PLAZA	E0401	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0401	PLAZA	E0401	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0401	PLAZA	E0401	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7C	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0401	PLAZA	E0401	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0401	PLAZA	E0401	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0401	PLAZA	E0401	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0401	PLAZA	E0401	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0401	PLAZA	E0401	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0401	PLAZA	E0401	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0401	PLAZA	E0401	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0401	PLAZA	E0401	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0401	PLAZA	E0401	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0401	PLAZA	E0401	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0401	PLAZA	E0401	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0401	PLAZA	E0401	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0401	PLAZA	E0401	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0401	PLAZA	E0401	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0401	PLAZA	E0401	INSPECTOR GE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078948E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078948E0421	PLAZA	E0421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078948E0441	PLAZA	E0441	SUBDIRECTOR	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0451	PLAZA	E0451	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0451	PLAZA	E0451	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0451	PLAZA	E0451	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0451	PLAZA	E0451	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0451	PLAZA	E0451	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0451	PLAZA	E0451	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0451	PLAZA	E0451	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0451	PLAZA	E0451	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0451	PLAZA	E0451	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0451	PLAZA	E0451	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0451	PLAZA	E0451	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0451	PLAZA	E0451	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0451	PLAZA	E0451	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0451	PLAZA	E0451	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0451	PLAZA	E0451	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0451	PLAZA	E0451	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0451	PLAZA	E0451	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0451	PLAZA	E0451	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0451	PLAZA	E0451	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0451	PLAZA	E0451	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0451	PLAZA	E0451	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0451	PLAZA	E0451	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0451	PLAZA	E0451	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0451	PLAZA	E0451	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0451	PLAZA	E0451	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0451	PLAZA	E0451	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0451	PLAZA	E0451	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0451	PLAZA	E0451	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0451	PLAZA	E0451	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0451	PLAZA	E0451	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0451	PLAZA	E0451	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0451	PLAZA	E0451	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0451	PLAZA	E0451	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0451	PLAZA	E0451	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0451	PLAZA	E0451	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0451	PLAZA	E0451	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0451	PLAZA	E0451	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E0451	PLAZA	E0451	JEFE DE ENSEI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072530E0461	HORA	E0461	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072530E0461	HORA	E0461	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	073730E0461	HORA	E0461	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	073730E0461	HORA	E0461	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	073730E0461	HORA	E0461	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	073730E0461	HORA	E0461	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0461	HORA	E0461	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0461	HORA	E0461	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0461	HORA	E0461	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0461	HORA	E0461	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0461	HORA	E0461	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0461	HORA	E0461	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0461	HORA	E0461	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0461	HORA	E0461	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0461	HORA	E0461	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071217E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071217E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071217E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071217E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071319E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072408E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072408E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072408E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072408E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072408E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072408E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072408E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072408E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072408E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072408E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG(	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG(	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG(	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT(	072414E0463(	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072431E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072431E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072431E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072431E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072431E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072431E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072431E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072431E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072431E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072431E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072431E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072431E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072431E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072431E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072494E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079805E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079805E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079805E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079805E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079805E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079805E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079805E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079805E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079805E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079805E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079805E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079805E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079805E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079805E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079805E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	079805E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079805E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079805E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079805E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079805E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079805E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079805E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079805E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079805E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079805E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	079805E0463	HORA	E0463	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072408E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072408E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072408E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0465	HORA	E0465	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0466	HORA	E0466	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0490	HORA	E0490	HORAS DE AD	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0490	HORA	E0490	HORAS DE AD	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0490	HORA	E0490	HORAS DE AD	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0490	HORA	E0490	HORAS DE AD	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0490	HORA	E0490	HORAS DE AD	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0490	HORA	E0490	HORAS DE AD	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0490	HORA	E0490	HORAS DE AD	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE EN	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0492	HORA	E0492	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0629	PLAZA	E0629	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0633	PLAZA	E0633	SUPERVISOR D	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0633	PLAZA	E0633	SUPERVISOR D	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0633	PLAZA	E0633	SUPERVISOR D	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0633	PLAZA	E0633	SUPERVISOR D	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0633	PLAZA	E0633	SUPERVISOR D	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0633	PLAZA	E0633	SUPERVISOR D	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0633	PLAZA	E0633	SUPERVISOR D	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0633	PLAZA	E0633	SUPERVISOR D	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0633	PLAZA	E0633	SUPERVISOR D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072530E0671	HORA	E0671	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0671	HORA	E0671	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0671	HORA	E0671	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0671	HORA	E0671	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0671	HORA	E0671	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0671	HORA	E0671	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0671	HORA	E0671	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0671	HORA	E0671	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0671	HORA	E0671	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0671	HORA	E0671	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0671	HORA	E0671	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0671	HORA	E0671	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0671	HORA	E0671	PROFESOR OR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0681	PLAZA	E0681	Maestro De Es	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0681	PLAZA	E0681	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0687	PLAZA	E0687	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078937E0689	PLAZA	E0689	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0690	PLAZA	E0690	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0690	PLAZA	E0690	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0690	PLAZA	E0690	MAESTRO PSI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0692	PLAZA	E0692	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0692	PLAZA	E0692	MAESTRO DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078915E0701	PLAZA	E0701	INSPECTOR NO	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078915E0701	PLAZA	E0701	INSPECTOR NO	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078915E0701	PLAZA	E0701	INSPECTOR NO	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078915E0701	PLAZA	E0701	INSPECTOR NO	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078915E0701	PLAZA	E0701	INSPECTOR NO	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078915E0701	PLAZA	E0701	INSPECTOR NO	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078915E0701	PLAZA	E0701	INSPECTOR NO	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078915E0701	PLAZA	E0701	INSPECTOR NO	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078915E0701	PLAZA	E0701	INSPECTOR NO	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078915E0701	PLAZA	E0701	INSPECTOR NO	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078915E0701	PLAZA	E0701	INSPECTOR NO	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078915E0701	PLAZA	E0701	INSPECTOR NO	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078915E0701	PLAZA	E0701	INSPECTOR NO	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078915E0701	PLAZA	E0701	INSPECTOR NO	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078915E0701	PLAZA	E0701	INSPECTOR NO	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078915E0701	PLAZA	E0701	INSPECTOR NO	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078915E0701	PLAZA	E0701	INSPECTOR NO	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078915E0701	PLAZA	E0701	INSPECTOR NO	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078915E0701	PLAZA	E0701	INSPECTOR NO	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078915E0701	PLAZA	E0701	INSPECTOR NO	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071550E0723	PLAZA	E0723	DIRECTOR FED	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072407E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072432E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072432E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072432E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072432E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072432E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072432E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072432E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072432E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072432E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072432E0763	HORA	E0763	PROFESOR NC	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7E	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072415E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E0792	HORA	E0792	HORAS DE EDU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072416E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072416E1067	HORA	E1067	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1092	HORA	E1092	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1092	HORA	E1092	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1092	HORA	E1092	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1092	HORA	E1092	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1092	HORA	E1092	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1092	HORA	E1092	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1092	HORA	E1092	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1092	HORA	E1092	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1092	HORA	E1092	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1092	HORA	E1092	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1092	HORA	E1092	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1092	HORA	E1092	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1092	HORA	E1092	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1092	HORA	E1092	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413E1092	HORA	E1092	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1092	HORA	E1092	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1092	HORA	E1092	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1092	HORA	E1092	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1092	HORA	E1092	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1092	HORA	E1092	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1092	HORA	E1092	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1092	HORA	E1092	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1092	HORA	E1092	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1092	HORA	E1092	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1092	HORA	E1092	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1092	HORA	E1092	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1092	HORA	E1092	HORAS DE ENS	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1303	PLAZA	E1303	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1303	PLAZA	E1303	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1305	PLAZA	E1305	JEFE DE MISIO	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1305	PLAZA	E1305	JEFE DE MISIO	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1305	PLAZA	E1305	JEFE DE MISIO	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1305	PLAZA	E1305	JEFE DE MISIO	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1305	PLAZA	E1305	JEFE DE MISIO	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1305	PLAZA	E1305	JEFE DE MISIO	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1305	PLAZA	E1305	JEFE DE MISIO	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1331	PLAZA	E1331	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1333	PLAZA	E1333	MAESTRO "B"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1333	PLAZA	E1333	MAESTRO "B"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1333	PLAZA	E1333	MAESTRO "B"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1333	PLAZA	E1333	MAESTRO "B"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1333	PLAZA	E1333	MAESTRO "B"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1333	PLAZA	E1333	MAESTRO "B"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1333	PLAZA	E1333	MAESTRO "B"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1333	PLAZA	E1333	MAESTRO "B"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1333	PLAZA	E1333	MAESTRO "B"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1405	PLAZA	E1405	JEFE DE BRIGA	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1405	PLAZA	E1405	JEFE DE BRIGA	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1411	PLAZA	E1411	JEFE DE ZONA	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1411	PLAZA	E1411	JEFE DE ZONA	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1411	PLAZA	E1411	JEFE DE ZONA	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1411	PLAZA	E1411	Jefe De Zona D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1411	PLAZA	E1411	Jefe De Zona D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1411	PLAZA	E1411	JEFE DE ZONA	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1411	PLAZA	E1411	JEFE DE ZONA	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1411	PLAZA	E1411	JEFE DE ZONA	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1411	PLAZA	E1411	Jefe De Zona D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1411	PLAZA	E1411	Jefe De Zona D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1411	PLAZA	E1411	Jefe De Zona D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1411	PLAZA	E1411	Jefe De Zona D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1421	PLAZA	E1421	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072932E1441	PLAZA	E1441	PROFESOR A D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072932E1441	PLAZA	E1441	PROFESOR A D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072932E1441	PLAZA	E1441	PROFESOR A D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072932E1441	PLAZA	E1441	PROFESOR A D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072932E1441	PLAZA	E1441	PROFESOR A D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072932E1441	PLAZA	E1441	PROFESOR A D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072932E1441	PLAZA	E1441	PROFESOR A D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072932E1441	PLAZA	E1441	PROFESOR A D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072932E1441	PLAZA	E1441	PROFESOR A D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1441	PLAZA	E1441	PROFESOR A D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1441	PLAZA	E1441	PROFESOR A D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1441	PLAZA	E1441	PROFESOR A D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1441	PLAZA	E1441	PROFESOR A D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1441	PLAZA	E1441	PROFESOR A D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1441	PLAZA	E1441	PROFESOR A D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1441	PLAZA	E1441	PROFESOR A D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1441	PLAZA	E1441	PROFESOR A D	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1441	PLAZA	E1441	PROFESOR A D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1441	PLAZA	E1441	PROFESOR A D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1441	PLAZA	E1441	PROFESOR A D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1441	PLAZA	E1441	PROFESOR A D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1441	PLAZA	E1441	PROFESOR A D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1441	PLAZA	E1441	PROFESOR A D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1441	PLAZA	E1441	PROFESOR A D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1441	PLAZA	E1441	PROFESOR A D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1441	PLAZA	E1441	PROFESOR A D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1441	PLAZA	E1441	PROFESOR A D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1441	PLAZA	E1441	PROFESOR A D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1441	PLAZA	E1441	PROFESOR A D	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072429E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072429E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072429E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072429E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072429E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072429E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072429E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072429E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072429E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072429E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072429E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072429E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072429E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072429E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072429E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072429E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072429E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072429E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072429E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072429E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072429E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072429E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072429E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072429E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072429E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072429E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072429E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072429E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072429E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072429E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072429E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072429E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072429E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072429E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072429E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1461	PLAZA	E1461	ORIENTADOR	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1475	PLAZA	E1475	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1477	PLAZA	E1477	ASPIRANTE A	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1477	PLAZA	E1477	ASPIRANTE A	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1477	PLAZA	E1477	ASPIRANTE A	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1478	PLAZA	E1478	ASPIRANTE "B	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1478	PLAZA	E1478	ASPIRANTE "B	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1478	PLAZA	E1478	ASPIRANTE "B	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1478	PLAZA	E1478	ASPIRANTE "B	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1478	PLAZA	E1478	ASPIRANTE "B	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1478	PLAZA	E1478	ASPIRANTE "B	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1478	PLAZA	E1478	ASPIRANTE "B	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1478	PLAZA	E1478	ASPIRANTE "B	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1478	PLAZA	E1478	ASPIRANTE "B	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1478	PLAZA	E1478	ASPIRANTE "B	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1478	PLAZA	E1478	ASPIRANTE "B	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1478	PLAZA	E1478	ASPIRANTE "B	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072933E1481	PLAZA	E1481	INSPECTOR BI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1481	PLAZA	E1481	INSPECTOR BI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1481	PLAZA	E1481	INSPECTOR BI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1481	PLAZA	E1481	INSPECTOR BI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1481	PLAZA	E1481	INSPECTOR BI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1481	PLAZA	E1481	INSPECTOR BI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1481	PLAZA	E1481	INSPECTOR BI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1481	PLAZA	E1481	INSPECTOR BI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1481	PLAZA	E1481	INSPECTOR BI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1481	PLAZA	E1481	INSPECTOR BI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1481	PLAZA	E1481	INSPECTOR BI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1481	PLAZA	E1481	INSPECTOR BI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1481	PLAZA	E1481	INSPECTOR BI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1481	PLAZA	E1481	INSPECTOR BI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1481	PLAZA	E1481	INSPECTOR BI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1481	PLAZA	E1481	INSPECTOR BI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1481	PLAZA	E1481	INSPECTOR BI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1481	PLAZA	E1481	INSPECTOR BI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1481	PLAZA	E1481	INSPECTOR BI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1481	PLAZA	E1481	INSPECTOR BI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1481	PLAZA	E1481	INSPECTOR BI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1481	PLAZA	E1481	INSPECTOR BI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1481	PLAZA	E1481	INSPECTOR BI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1481	PLAZA	E1481	INSPECTOR BI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1481	PLAZA	E1481	INSPECTOR BI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1481	PLAZA	E1481	INSPECTOR BI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1481	PLAZA	E1481	INSPECTOR BI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1481	PLAZA	E1481	INSPECTOR BI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1481	PLAZA	E1481	INSPECTOR BI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1481	PLAZA	E1481	INSPECTOR BI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1481	PLAZA	E1481	INSPECTOR BI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1481	PLAZA	E1481	INSPECTOR BI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1481	PLAZA	E1481	INSPECTOR BI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1481	PLAZA	E1481	INSPECTOR BI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1481	PLAZA	E1481	INSPECTOR BI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1481	PLAZA	E1481	INSPECTOR BI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1481	PLAZA	E1481	INSPECTOR BI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072933E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072933E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072933E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072933E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BIL	2	DOCENTE EDU	'7B	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BILI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BILI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1483	PLAZA	E1483	DIRECTOR BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072933E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072933E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072933E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072933E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072933E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072933E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	072933E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	072933E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072933E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072933E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072933E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072933E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072933E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1485	PLAZA	E1485	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072933E1487	PLAZA	E1487	PROMOTOR B	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7C	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1489	PLAZA	E1489	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1493	PLAZA	E1493	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1493	PLAZA	E1493	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1493	PLAZA	E1493	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1493	PLAZA	E1493	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1493	PLAZA	E1493	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1493	PLAZA	E1493	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1493	PLAZA	E1493	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1493	PLAZA	E1493	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1493	PLAZA	E1493	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1493	PLAZA	E1493	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1493	PLAZA	E1493	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1493	PLAZA	E1493	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1493	PLAZA	E1493	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1493	PLAZA	E1493	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1493	PLAZA	E1493	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1493	PLAZA	E1493	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1493	PLAZA	E1493	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1493	PLAZA	E1493	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1493	PLAZA	E1493	MAESTRO "A"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1494	PLAZA	E1494	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1494	PLAZA	E1494	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1494	PLAZA	E1494	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072414E1494	PLAZA	E1494	MAESTRO BILI	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1495	PLAZA	E1495	MAESTRO "B"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1495	PLAZA	E1495	MAESTRO "B"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1495	PLAZA	E1495	MAESTRO "B"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1495	PLAZA	E1495	MAESTRO "B"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1497	PLAZA	E1497	MAESTRO "C"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078929E1497	PLAZA	E1497	MAESTRO "C"	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1501	PLAZA	E1501	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1501	PLAZA	E1501	INSPECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1501	PLAZA	E1501	Inspector De E	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1525	PLAZA	E1525	DIRECTOR DE	2	DOCENTE EDU	'7E	2
2017/01	SAN LUIS POT	073932E1541	PLAZA	E1541	JEFE DE MISIO	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	073932E1541	PLAZA	E1541	JEFE DE MISIO	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	073932E1541	PLAZA	E1541	JEFE DE MISIO	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	073932E1541	PLAZA	E1541	JEFE DE MISIO	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403E1587	PLAZA	E1587	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072425E1587	PLAZA	E1587	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	072425E1587	PLAZA	E1587	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072425E1587	PLAZA	E1587	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072425E1587	PLAZA	E1587	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	072425E1587	PLAZA	E1587	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072425E1587	PLAZA	E1587	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072425E1587	PLAZA	E1587	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076003E1587	PLAZA	E1587	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076003E1587	PLAZA	E1587	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076003E1587	PLAZA	E1587	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076003E1587	PLAZA	E1587	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076003E1587	PLAZA	E1587	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076003E1587	PLAZA	E1587	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076003E1587	PLAZA	E1587	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7B	2
2017/01	SAN LUIS POT	076003E1587	PLAZA	E1587	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076003E1587	PLAZA	E1587	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076003E1587	PLAZA	E1587	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076003E1587	PLAZA	E1587	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076003E1587	PLAZA	E1587	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076003E1587	PLAZA	E1587	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	076003E1587	PLAZA	E1587	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076003E1587	PLAZA	E1587	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076003E1587	PLAZA	E1587	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7A	2
2017/01	SAN LUIS POT	076003E1587	PLAZA	E1587	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076003E1587	PLAZA	E1587	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076003E1587	PLAZA	E1587	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'7D	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1587	PLAZA	E1587	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1587	PLAZA	E1587	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1587	PLAZA	E1587	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078960E1587	PLAZA	E1587	PROFESOR DE	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	074824E2331	PLAZA	E2331	PREFECTO A F	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078913E2331	PLAZA	E2331	PREFECTO A F	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078913E2331	PLAZA	E2331	PREFECTO A F	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	074824E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078948E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078948E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078948E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078948E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078948E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078948E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078948E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078948E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078948E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078948E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078948E2333	PLAZA	E2333	PREFECTO B F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071253E2335	PLAZA	E2335	PREFECTO C F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071253E2335	PLAZA	E2335	PREFECTO C F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2335	PLAZA	E2335	PREFECTO C F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2335	PLAZA	E2335	PREFECTO C F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2335	PLAZA	E2335	PREFECTO C F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2335	PLAZA	E2335	PREFECTO C F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2335	PLAZA	E2335	PREFECTO C F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2335	PLAZA	E2335	PREFECTO C F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072451E2335	PLAZA	E2335	PREFECTO C F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E2335	PLAZA	E2335	PREFECTO C F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E2335	PLAZA	E2335	PREFECTO C F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E2335	PLAZA	E2335	PREFECTO C F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E2335	PLAZA	E2335	PREFECTO C F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E2335	PLAZA	E2335	PREFECTO C F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E2335	PLAZA	E2335	PREFECTO C F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	076913E2335	PLAZA	E2335	PREFECTO C F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E2335	PLAZA	E2335	PREFECTO C F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E2335	PLAZA	E2335	PREFECTO C F	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071353E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071353E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	071353E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071353E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071353E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071353E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071353E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071353E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071353E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	071354E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	074824E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	075713E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078913E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078913E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078913E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078913E2401	HORA	E2401	HORAS DE AYU	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078979E2781	HORA	E2781	HORAS DE MA	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072429E2792	HORA	E2792	HORAS DE TEL	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078912E3001	HORA	E3001	Profesor de Er

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078912E3001	HORA	E3001	Profesor de Er	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E3001	HORA	E3001	Profesor de Er	2	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078921E3001	HORA	E3001	Profesor de Er	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078921E3001	HORA	E3001	Profesor de Er	2	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7007	PLAZA	E7007	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7007	PLAZA	E7007	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7007	PLAZA	E7007	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7007	PLAZA	E7007	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7007	PLAZA	E7007	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7007	PLAZA	E7007	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7007	PLAZA	E7007	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7007	PLAZA	E7007	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7013	PLAZA	E7013	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7017	PLAZA	E7017	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7017	PLAZA	E7017	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7017	PLAZA	E7017	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7017	PLAZA	E7017	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7023	PLAZA	E7023	PROFESOR DE	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7025	PLAZA	E7025	PROFESOR DE	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7043	PLAZA	E7043	TECNICO DOC	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7045	PLAZA	E7045	TECNICO DOC	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7109	PLAZA	E7109	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7109	PLAZA	E7109	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7207	PLAZA	E7207	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7207	PLAZA	E7207	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7207	PLAZA	E7207	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7207	PLAZA	E7207	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7207	PLAZA	E7207	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7207	PLAZA	E7207	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7209	PLAZA	E7209	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7209	PLAZA	E7209	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7209	PLAZA	E7209	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7209	PLAZA	E7209	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7211	PLAZA	E7211	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7211	PLAZA	E7211	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7211	PLAZA	E7211	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7211	PLAZA	E7211	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7211	PLAZA	E7211	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7211	PLAZA	E7211	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7211	PLAZA	E7211	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7213	PLAZA	E7213	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7213	PLAZA	E7213	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7213	PLAZA	E7213	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7213	PLAZA	E7213	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7213	PLAZA	E7213	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7213	PLAZA	E7213	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7213	PLAZA	E7213	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7213	PLAZA	E7213	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7213	PLAZA	E7213	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7213	PLAZA	E7213	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7213	PLAZA	E7213	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7215	PLAZA	E7215	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7215	PLAZA	E7215	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7215	PLAZA	E7215	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7215	PLAZA	E7215	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7215	PLAZA	E7215	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7215	PLAZA	E7215	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7215	PLAZA	E7215	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7215	PLAZA	E7215	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7215	PLAZA	E7215	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7215	PLAZA	E7215	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7217	PLAZA	E7217	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7217	PLAZA	E7217	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7217	PLAZA	E7217	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7217	PLAZA	E7217	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7217	PLAZA	E7217	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7217	PLAZA	E7217	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7217	PLAZA	E7217	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7217	PLAZA	E7217	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7217	PLAZA	E7217	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7217	PLAZA	E7217	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7217	PLAZA	E7217	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7217	PLAZA	E7217	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7217	PLAZA	E7217	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7217	PLAZA	E7217	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7217	PLAZA	E7217	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7217	PLAZA	E7217	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7217	PLAZA	E7217	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7217	PLAZA	E7217	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7217	PLAZA	E7217	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7217	PLAZA	E7217	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7217	PLAZA	E7217	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7217	PLAZA	E7217	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7217	PLAZA	E7217	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7217	PLAZA	E7217	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7217	PLAZA	E7217	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7223	PLAZA	E7223	PROFESOR DE	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7223	PLAZA	E7223	PROFESOR DE	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7223	PLAZA	E7223	PROFESOR DE	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7303	HORA	E7303	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7303	HORA	E7303	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7303	HORA	E7303	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7305	HORA	E7305	PROFESOR IN\	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7309	HORA	E7309	PROFESOR DE	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7309	HORA	E7309	PROFESOR DE	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7309	HORA	E7309	PROFESOR DE	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7309	HORA	E7309	PROFESOR DE	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7309	HORA	E7309	PROFESOR DE	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7309	HORA	E7309	PROFESOR DE	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7309	HORA	E7309	PROFESOR DE	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7309	HORA	E7309	PROFESOR DE	4	DOCENTE EDU	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7309	HORA	E7309	PROFESOR DE	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7309	HORA	E7309	PROFESOR DE	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7309	HORA	E7309	PROFESOR DE	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7309	HORA	E7309	PROFESOR DE	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7309	HORA	E7309	PROFESOR DE	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7309	HORA	E7309	PROFESOR DE	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7309	HORA	E7309	PROFESOR DE	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7309	HORA	E7309	PROFESOR DE	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919E7309	HORA	E7309	PROFESOR DE	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078938E7607	PLAZA	E7607	PROFESOR AS	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078938E7607	PLAZA	E7607	PROFESOR AS	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078938E7607	PLAZA	E7607	PROFESOR AS	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078938E7607	PLAZA	E7607	PROFESOR AS	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078938E7811	PLAZA	E7811	PROFESOR AS	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078938E7811	PLAZA	E7811	PROFESOR AS	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078938E7811	PLAZA	E7811	PROFESOR AS	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078938E7813	PLAZA	E7813	PROFESOR TIT	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078938E7813	PLAZA	E7813	PROFESOR TIT	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078938E7815	PLAZA	E7815	PROFESOR TIT	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078938E7817	PLAZA	E7817	PROFESOR TIT	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078938E7817	PLAZA	E7817	PROFESOR TIT	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078938E7817	PLAZA	E7817	PROFESOR TIT	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078938E7817	PLAZA	E7817	PROFESOR TIT	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078938E7817	PLAZA	E7817	PROFESOR TIT	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078938E7817	PLAZA	E7817	PROFESOR TIT	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078938E7903	HORA	E7903	PROFESOR AS	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078938E7903	HORA	E7903	PROFESOR AS	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078938E7903	HORA	E7903	PROFESOR AS	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078938E7903	HORA	E7903	PROFESOR AS	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078938E7903	HORA	E7903	PROFESOR AS	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078938E7905	HORA	E7905	PROFESOR AS	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078938E7905	HORA	E7905	PROFESOR AS	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078938E7905	HORA	E7905	PROFESOR AS	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078938E7905	HORA	E7905	PROFESOR AS	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078938E7905	HORA	E7905	PROFESOR AS	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078938E7905	HORA	E7905	PROFESOR AS	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078938E7905	HORA	E7905	PROFESOR AS	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078938E7905	HORA	E7905	PROFESOR AS	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078938E7905	HORA	E7905	PROFESOR AS	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078938E7905	HORA	E7905	PROFESOR AS	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078938E7905	HORA	E7905	PROFESOR AS	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078938E7905	HORA	E7905	PROFESOR AS	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078938E7905	HORA	E7905	PROFESOR AS	4	DOCENTE EDU	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419E9005	PLAZA	E9005	PROFESOR AS	8	DOCENTE UPN	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419E9005	PLAZA	E9005	PROFESOR AS	8	DOCENTE UPN	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419E9007	PLAZA	E9007	PROFESOR AS	8	DOCENTE UPN	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419E9007	PLAZA	E9007	PROFESOR AS	8	DOCENTE UPN	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419E9007	PLAZA	E9007	PROFESOR AS	8	DOCENTE UPN	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419E9007	PLAZA	E9007	PROFESOR AS	8	DOCENTE UPN	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419E9007	PLAZA	E9007	PROFESOR AS	8	DOCENTE UPN	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419E9007	PLAZA	E9007	PROFESOR AS	8	DOCENTE UPN	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419E9007	PLAZA	E9007	PROFESOR AS	8	DOCENTE UPN	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419E9007	PLAZA	E9007	PROFESOR AS	8	DOCENTE UPN	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419E9007	PLAZA	E9007	PROFESOR AS	8	DOCENTE UPN	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419E9007	PLAZA	E9007	PROFESOR AS	8	DOCENTE UPN	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419E9007	PLAZA	E9007	PROFESOR AS	8	DOCENTE UPN	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419E9007	PLAZA	E9007	PROFESOR AS	8	DOCENTE UPN	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419E9007	PLAZA	E9007	PROFESOR AS	8	DOCENTE UPN	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419E9013	PLAZA	E9013	PROFESOR TIT	8	DOCENTE UPN	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419E9013	PLAZA	E9013	PROFESOR TIT	8	DOCENTE UPN	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419E9015	PLAZA	E9015	PROFESOR TIT	8	DOCENTE UPN	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419E9015	PLAZA	E9015	PROFESOR TIT	8	DOCENTE UPN	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419E9017	PLAZA	E9017	PROFESOR TIT	8	DOCENTE UPN	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419E9017	PLAZA	E9017	PROFESOR TIT	8	DOCENTE UPN	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419E9017	PLAZA	E9017	PROFESOR TIT	8	DOCENTE UPN	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419E9017	PLAZA	E9017	PROFESOR TIT	8	DOCENTE UPN	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419E9017	PLAZA	E9017	PROFESOR TIT	8	DOCENTE UPN	'07	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072419E9017	PLAZA	E9017	PROFESOR TIT	8	DOCENTE UPN	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419E9207	PLAZA	E9207	PROFESOR AS	8	DOCENTE UPN	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419E9207	PLAZA	E9207	PROFESOR AS	8	DOCENTE UPN	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419E9207	PLAZA	E9207	PROFESOR AS	8	DOCENTE UPN	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419E9211	PLAZA	E9211	PROFESOR AS	8	DOCENTE UPN	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419E9215	PLAZA	E9215	PROFESOR TIT	8	DOCENTE UPN	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419E9215	PLAZA	E9215	PROFESOR TIT	8	DOCENTE UPN	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419E9217	PLAZA	E9217

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072419E9305	HORA	E9305	PROFESOR AS	8	DOCENTE UPN	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JA010	PLAZA	JA01004	JEFE DE MESA	5	PAAE EDUCAC	'06	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JA010	PLAZA	JA01004	JEFE DE MESA	5	PAAE EDUCAC	'06	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JA010	PLAZA	JA01024	PREFECTO	5	PAAE EDUCAC	'04	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JA010	PLAZA	JA01026	AUXILIAR ADM	5	PAAE EDUCAC	'04	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JA010	PLAZA	JA01026	AUXILIAR ADM	5	PAAE EDUCAC	'04	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JA010	PLAZA	JA01026	AUXILIAR ADM	5	PAAE EDUCAC	'04	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JA010	PLAZA	JA01026	AUXILIAR ADM	5	PAAE EDUCAC	'04	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JA010	PLAZA	JA01026	AUXILIAR ADM	5	PAAE EDUCAC	'04	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JA010	PLAZA	JA01026	AUXILIAR ADM	5	PAAE EDUCAC	'04	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JA080	PLAZA	JA08029	SECRETARIA D	5	PAAE EDUCAC	'05	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JP075	PLAZA	JP07539	ANALISTA TEC	5	PAAE EDUCAC	'15	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JP075	PLAZA	JP07539	ANALISTA TEC	5	PAAE EDUCAC	'15	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JP075	PLAZA	JP07539	ANALISTA TEC	5	PAAE EDUCAC	'15	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JP075	PLAZA	JP07539	ANALISTA TEC	5	PAAE EDUCAC	'15	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JP075	PLAZA	JP07539	ANALISTA TEC	5	PAAE EDUCAC	'15	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JP075	PLAZA	JP07539	ANALISTA TEC	5	PAAE EDUCAC	'15	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JP075	PLAZA	JP07539	ANALISTA TEC	5	PAAE EDUCAC	'15	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JP075	PLAZA	JP07539	ANALISTA TEC	5	PAAE EDUCAC	'15	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JP075	PLAZA	JP07539	ANALISTA TEC	5	PAAE EDUCAC	'15	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JP075	PLAZA	JP07539	ANALISTA TEC	5	PAAE EDUCAC	'15	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JP075	PLAZA	JP07539	ANALISTA TEC	5	PAAE EDUCAC	'15	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JP075	PLAZA	JP07539	ANALISTA TEC	5	PAAE EDUCAC	'15	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JS060	PLAZA	JS06006	AUXILIAR DE II	5	PAAE EDUCAC	'03	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JS060	PLAZA	JS06006	AUXILIAR DE II	5	PAAE EDUCAC	'03	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JS060	PLAZA	JS06006	AUXILIAR DE II	5	PAAE EDUCAC	'03	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JS060	PLAZA	JS06006	AUXILIAR DE II	5	PAAE EDUCAC	'03	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JS060	PLAZA	JS06006	AUXILIAR DE II	5	PAAE EDUCAC	'03	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JS060	PLAZA	JS06006	AUXILIAR DE II	5	PAAE EDUCAC	'03	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JS060	PLAZA	JS06006	AUXILIAR DE II	5	PAAE EDUCAC	'03	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JS060	PLAZA	JS06006	AUXILIAR DE II	5	PAAE EDUCAC	'03	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JS060	PLAZA	JS06006	AUXILIAR DE II	5	PAAE EDUCAC	'03	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JS060	PLAZA	JS06006	AUXILIAR DE II	5	PAAE EDUCAC	'03	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JS060	PLAZA	JS06006	AUXILIAR DE II	5	PAAE EDUCAC	'03	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JS060	PLAZA	JS06006	AUXILIAR DE II	5	PAAE EDUCAC	'03	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JS070	PLAZA	JS07002	OFICIAL DE SE	5	PAAE EDUCAC	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JS070	PLAZA	JS07002	OFICIAL DE SE	5	PAAE EDUCAC	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JS0801	PLAZA	JS08012	OFICIAL DE SE	5	PAAE EDUCAC	'04	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JS0801	PLAZA	JS08012	OFICIAL DE SE	5	PAAE EDUCAC	'04	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JS0801	PLAZA	JS08012	OFICIAL DE SE	5	PAAE EDUCAC	'04	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JS0801	PLAZA	JS08012	OFICIAL DE SE	5	PAAE EDUCAC	'04	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JS0801	PLAZA	JS08012	OFICIAL DE SE	5	PAAE EDUCAC	'04	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JS0801	PLAZA	JS08012	OFICIAL DE SE	5	PAAE EDUCAC	'04	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JS0801	PLAZA	JS08012	OFICIAL DE SE	5	PAAE EDUCAC	'04	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JT030	PLAZA	JT03004	AUXILIAR DE A	5	PAAE EDUCAC	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JT030	PLAZA	JT03004	AUXILIAR DE A	5	PAAE EDUCAC	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	078919JT030	PLAZA	JT03004	AUXILIAR DE A	5	PAAE EDUCAC	'07	2
2017/01	SAN LUIS POT	072422MA01	PLAZA	MA01026	AUXILIAR ADM	5	PAAE EDUCAC	'04	2
2017/01	SAN LUIS POT	072422MA01	PLAZA	MA01026	AUXILIAR ADM	5	PAAE EDUCAC	'04	2
2017/01	SAN LUIS POT	072422MA01	PLAZA	MA01026	AUXILIAR ADM	5	PAAE EDUCAC	'04	2
2017/01	SAN LUIS POT	072422MA04	PLAZA	MA04003	ANALISTA DE S	5	PAAE EDUCAC	'09	2
2017/01	SAN LUIS POT	072422MA04	PLAZA	MA04003	ANALISTA DE S	5	PAAE EDUCAC	'09	2
2017/01	SAN LUIS POT	072422MA04	PLAZA	MA04003	ANALISTA DE S	5	PAAE EDUCAC	'09	2
2017/01	SAN LUIS POT	072422MA04	PLAZA	MA04003	ANALISTA DE S	5	PAAE EDUCAC	'09	2
2017/01	SAN LUIS POT	072422MA04	PLAZA	MA04003	ANALISTA DE S	5	PAAE EDUCAC	'09	2
2017/01	SAN LUIS POT	072422MS06	PLAZA	MS06006	AUXILIAR DE II	5	PAAE EDUCAC	'03	2
2017/01	SAN LUIS POT	072422MT05	PLAZA	MT05003	BIBLIOTECARI	5	PAAE EDUCAC	'06	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419P0100	PLAZA	P01002	ANALISTA ESP	7	ADMINISTRAT	'13	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419P0100	PLAZA	P01002	ANALISTA ESP	7	ADMINISTRAT	'13	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401P0280	PLAZA	P02802	MEDICO	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401P0280	PLAZA	P02802	MEDICO	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401P0280	PLAZA	P02802	MEDICO	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401P0280	PLAZA	P02802	MEDICO	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401P0280	PLAZA	P02802	MEDICO	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401P0280	PLAZA	P02802	MEDICO	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405P0280	PLAZA	P02802	MEDICO	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405P0280	PLAZA	P02802	MEDICO	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405P0280	PLAZA	P02802	MEDICO	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072405P0280	PLAZA	P02802	MEDICO	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072406P0280	PLAZA	P02802	MEDICO	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401P0480	PLAZA	P04803	PSICOLOG

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072402S0180	PLAZA	S01803	OFICIAL DE SE	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072402S0180	PLAZA	S01803	OFICIAL DE SE	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072402S0180	PLAZA	S01803	OFICIAL DE SE	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01803	OFICIAL DE SE	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01803	OFICIAL DE SE	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072406S0180	PLAZA	S01803	OFICIAL DE SE	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414S0180	PLAZA	S01803	OFICIAL DE SE	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072402S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072402S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072402S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072402S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072403S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072405S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072406S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072406S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072406S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072406S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072407S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072407S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072407S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072407S0180	PLAZA	S01807	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072401S0180	PLAZA	S01808	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072402S0180	PLAZA	S01808	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072402S0180	PLAZA	S01808	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072402S0180	PLAZA	S01808	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072406S0180	PLAZA	S01808	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072407S0180	PLAZA	S01808	ASISTENTE DE	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072406S0181	PLAZA	S01812	AUXILIAR DE S	3	PAAE EDUCAC	'21	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072414S0280	PLAZA	S02804	COCINERA	3	PAAE EDUCAC	'24	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072419S1401	PLAZA	S14012	GUARDIAN	7	ADMINISTRAT	'05	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419S1401	PLAZA	S14012	GUARDIAN	7	ADMINISTRAT	'05	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419S1401	PLAZA	S14012	GUARDIAN	7	ADMINISTRAT	'05	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401T0380	PLAZA	T03803	TECNICO MED	3	PAAE EDUCAC	'25	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403T0380	PLAZA	T03803	TECNICO MED	3	PAAE EDUCAC	'25	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403T0380	PLAZA	T03803	TECNICO MED	3	PAAE EDUCAC	'25	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403T0380	PLAZA	T03803	TECNICO MED	3	PAAE EDUCAC	'25	2
2017/01	SAN LUIS POT	072403T0380	PLAZA	T03803	TECNICO MED	3	PAAE EDUCAC	'25	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072407T0380	PLAZA	T03803	TECNICO MED	3	PAAE EDUCAC	'25	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413T0380	PLAZA	T03803	TECNICO MED	3	PAAE EDUCAC	'25	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072413T0380	PLAZA	T03804	ESPECIALISTA	3	PAAE EDUCAC	'27Z	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413T0380	PLAZA	T03804	ESPECIALISTA	3	PAAE EDUCAC	'27Z	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413T0380	PLAZA	T03804	ESPECIALISTA	3	PAAE EDUCAC	'27Z	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413T0380	PLAZA	T03804	ESPECIALISTA	3	PAAE EDUCAC	'27Z	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413T0380	PLAZA	T03804	ESPECIALISTA	3	PAAE EDUCAC	'27Z	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413T0380	PLAZA	T03804	ESPECIALISTA	3	PAAE EDUCAC	'27Z	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413T0380	PLAZA	T03804	ESPECIALISTA	3	PAAE EDUCAC	'27Z	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413T0380	PLAZA	T03804	ESPECIALISTA	3	PAAE EDUCAC	'27Z	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413T0380	PLAZA	T03804	ESPECIALISTA	3	PAAE EDUCAC	'27Z	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413T0380	PLAZA	T03804	ESPECIALISTA	3	PAAE EDUCAC	'27Z	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413T0380	PLAZA	T03804	ESPECIALISTA	3	PAAE EDUCAC	'27Z	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413T0380	PLAZA	T03804	ESPECIALISTA	3	PAAE EDUCAC	'27Z	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413T0380	PLAZA	T03804	ESPECIALISTA	3	PAAE EDUCAC	'27Z	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413T0380	PLAZA	T03804	ESPECIALISTA	3	PAAE EDUCAC	'27Z	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413T0380	PLAZA	T03804	ESPECIALISTA	3	PAAE EDUCAC	'27Z	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413T0380	PLAZA	T03804	ESPECIALISTA	3	PAAE EDUCAC	'27Z	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413T0380	PLAZA	T03804	ESPECIALISTA	3	PAAE EDUCAC	'27Z	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413T0380	PLAZA	T03804	ESPECIALISTA	3	PAAE EDUCAC	'27Z	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413T0380	PLAZA	T03804	ESPECIALISTA	3	PAAE EDUCAC	'27Z	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413T0380	PLAZA	T03804	ESPECIALISTA	3	PAAE EDUCAC	'27Z	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413T0380	PLAZA	T03804	ESPECIALISTA	3	PAAE EDUCAC	'27Z	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413T0380	PLAZA	T03804	ESPECIALISTA	3	PAAE EDUCAC	'27Z	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419T0501	PLAZA	T05013	BIBLIOTECARI	7	ADMINISTRAT	'11	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419T0501	PLAZA	T05013	BIBLIOTECARI	7	ADMINISTRAT	'11	2
2017/01	SAN LUIS POT	072419T0501	PLAZA	T05013	BIBLIOTECARI	7	ADMINISTRAT	'11	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407T0580	PLAZA	T05808	TECNICO BIBLI	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407T0580	PLAZA	T05808	TECNICO BIBLI	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407T0580	PLAZA	T05808	TECNICO BIBLI	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407T0580	PLAZA	T05808	TECNICO BIBLI	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407T0580	PLAZA	T05808	TECNICO BIBLI	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407T0580	PLAZA	T05808	TECNICO BIBLI	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407T0580	PLAZA	T05808	TECNICO BIBLI	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407T0580	PLAZA	T05808	TECNICO BIBLI	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407T0580	PLAZA	T05808	TECNICO BIBLI	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407T0580	PLAZA	T05808	TECNICO BIBLI	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407T0580	PLAZA	T05808	TECNICO BIBLI	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407T0580	PLAZA	T05808	TECNICO BIBLI	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407T0580	PLAZA	T05808	TECNICO BIBLI	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407T0580	PLAZA	T05808	TECNICO BIBLI	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407T0580	PLAZA	T05808	TECNICO BIBLI	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407T0580	PLAZA	T05808	TECNICO BIBLI	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407T0580	PLAZA	T05808	TECNICO BIBLI	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407T0580	PLAZA	T05808	TECNICO BIBLI	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407T0580	PLAZA	T05808	TECNICO BIBLI	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407T0580	PLAZA	T05808	TECNICO BIBLI	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413T0580	PLAZA	T05808	TECNICO BIBLI	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072407T0580	PLAZA	T05809	ASISTENTE BIE	3	PAAE EDUCAC	'21	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413T0680	PLAZA	T06803	COORDINADO	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413T0680	PLAZA	T06803	COORDINADO	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413T0680	PLAZA	T06803	COORDINADO	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413T0680	PLAZA	T06803	COORDINADO	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413T0880	PLAZA	T08803	DIBUJANTE	3	PAAE EDUCAC	'24	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413T0880	PLAZA	T08803	DIBUJANTE	3	PAAE EDUCAC	'24	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413T0880	PLAZA	T08803	DIBUJANTE	3	PAAE EDUCAC	'24	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413T0880	PLAZA	T08803	DIBUJANTE	3	PAAE EDUCAC	'24	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401T0980	PLAZA	T09802	ENFERMERA	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401T0980	PLAZA	T09802	ENFERMERA	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401T0980	PLAZA	T09802	ENFERMERA	3	PAAE EDUCAC	'23	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401T0980	PLAZA	T09803	ENFERMERA E	3	PAAE EDUCAC	'26	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401T0980	PLAZA	T09803	ENFERMERA E	3	PAAE EDUCAC	'26	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401T0980	PLAZA	T09803	ENFERMERA E	3	PAAE EDUCAC	'26	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401T0980	PLAZA	T09803	ENFERMERA E	3	PAAE EDUCAC	'26	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401T0980	PLAZA	T09803	ENFERMERA E	3	PAAE EDUCAC	'26	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401T0980	PLAZA	T09803	ENFERMERA E	3	PAAE EDUCAC	'26	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405T0980	PLAZA	T09803	ENFERMERA E	3	PAAE EDUCAC	'26	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405T0980	PLAZA	T09803	ENFERMERA E	3	PAAE EDUCAC	'26	2
2017/01	SAN LUIS POT	072405T0980	PLAZA	T09803	ENFERMERA E	3	PAAE EDUCAC	'26	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401T1480	PLAZA	T14805	PUERICULTOR	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072401T1480	PLAZA	T14805	PUERICULTOR	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072401T1480	PLAZA	T14807	NINERA ESPEC	3	PAAE EDUCAC	'25	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401T1480	PLAZA	T14807	NINERA ESPEC	3	PAAE EDUCAC	'25	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401T1480	PLAZA	T14807	NINERA ESPEC	3	PAAE EDUCAC	'25	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401T1480	PLAZA	T14807	NINERA ESPEC	3	PAAE EDUCAC	'25	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T1480	PLAZA	T14807	NINERA ESPEC	3	PAAE EDUCAC	'25	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T1480	PLAZA	T14807	NINERA ESPEC	3	PAAE EDUCAC	'25	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T1480	PLAZA	T14807	NINERA ESPEC	3	PAAE EDUCAC	'25	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T1480	PLAZA	T14807	NINERA ESPEC	3	PAAE EDUCAC	'25	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T1480	PLAZA	T14807	NINERA ESPEC	3	PAAE EDUCAC	'25	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T1480	PLAZA	T14807	NINERA ESPEC	3	PAAE EDUCAC	'25	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T1480	PLAZA	T14807	NINERA ESPEC	3	PAAE EDUCAC	'25	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T1480	PLAZA	T14807	NINERA ESPEC	3	PAAE EDUCAC	'25	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T1480	PLAZA	T14807	NINERA ESPEC	3	PAAE EDUCAC	'25	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T1480	PLAZA	T14807	NINERA ESPEC	3	PAAE EDUCAC	'25	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T1480	PLAZA	T14807	NINERA ESPEC	3	PAAE EDUCAC	'25	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T1480	PLAZA	T14807	NINERA ESPEC	3	PAAE EDUCAC	'25	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T1480	PLAZA	T14807	NINERA ESPEC	3	PAAE EDUCAC	'25	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T1480	PLAZA	T14807	NINERA ESPEC	3	PAAE EDUCAC	'25	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T1480	PLAZA	T14807	NINERA ESPEC	3	PAAE EDUCAC	'25	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T1480	PLAZA	T14807	NINERA ESPEC	3	PAAE EDUCAC	'25	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T1480	PLAZA	T14807	NINERA ESPEC	3	PAAE EDUCAC	'25	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T1480	PLAZA	T14807	NINERA ESPEC	3	PAAE EDUCAC	'25	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T1480	PLAZA	T14807	NINERA ESPEC	3	PAAE EDUCAC	'25	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T1480	PLAZA	T14807	NINERA ESPEC	3	PAAE EDUCAC	'25	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T1480	PLAZA	T14807	NINERA ESPEC	3	PAAE EDUCAC	'25	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T1480	PLAZA	T14807	NINERA ESPEC	3	PAAE EDUCAC	'25	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T1480	PLAZA	T14807	NINERA ESPEC	3	PAAE EDUCAC	'25	2
2017/01	SAN LUIS POT	072413T2281	PLAZA	T22818	JEFE DE OFICI	3	PAAE EDUCAC	'27ZA	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072401T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072402T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2
2017/01	SAN LUIS POT	072404T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADORA	3	PAAE EDUCAC	'27	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072404T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADOR/	3	PAAE EDUCAC	'27	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072406T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADOR/	3	PAAE EDUCAC	'27	2

TRIMESTRE	ENTIDAD_FED	CLAVE_PLAZA	TIPO_PLAZA	CATEGORIA	DESCRIPCION_	MODELO	DESCRIPCION_	NIVEL_CATEG	ZONA_ECONOMICA
2017/01	SAN LUIS POT	072407T2680	PLAZA	T26803	TRABAJADOR/	3	PAAE EDUCAC	'27	2

ANEXO E

ADN DE PLAZAS 2017

ENTIDAD	PREESCOLAR GENERAL				INICIAL CENDI		PRIMARIA						INDÍGENA (PREESCOLAR Y PRIMARIA)						
	Directora de Jardín de Niños	Maestra de Jardín de Niños	Subdirector de Gestión Escolar	Subdirector Académico	Directora CENDI	Educadora CENDI	Director Primaria	Maestro de Grupo Primaria	Subdirector de Gestión Escolar	Subdirector Académico	Maestro de Taller Lectura y Escritura	Promotor de TIC **(HSM)**	Director de Jardín de Niños Bilingüe	Director de Primaria Bilingüe	Maestra de Jardín de Niños Bilingüe	Maestro de Grupo Primaria Bilingüe	Subdirector de Gestión Escolar	Subdirector Académico	Maestro de Taller Lectura y Escritura Bilingüe
	E0119 E0121	E0181 E0185 E0199	E0149	E0147	E0125	E0190 E0195	E0219 E0221	E0281 E0285 E0299	E0249	E0247	SIN CÓDIGO	SIN CÓDIGO	E1475	E1421 E1483 E1484	E1488 E1489 E1492	E1485 E1486 E1490 E1494	E1449 E1445	E1447	SIN CÓDIGO
San Luis Potosí R24																			
Necesidad	472	4,466	228	17			797	10,655	797	363	1,944	15,170	34	68	829	1,055	64	12	68
Existencia	360	4,358			9	74	1,029	11,227	26	26			73	94	741	1,166			
Déficit/Superávit	**-112**	**-108**	**-228**	**-17**	**9**	**74**	**232**	**572**	**-771**	**-337**	**-1,944**	**-15,170**	**39**	**26**	**-88**	**111**	**-64**	**-12**	**-68**

Necesidad total	327,722
Existencia total	175,060
Déficit	-192,223
Superávit	38,772

ENTIDAD	SECUNDARIA GENERAL						SECUNDARIA TÉCNICA						TELESECUNDARIA			EDUCACIÓN ESPECIAL (CAM, CAM LABORAL, USAER Y UAH)			
	Director Secundaria General	Subdirector de gestión	Maestro del Aula de Medios	Maestro de Taller Lectura y Escritura	Coordinador de Actividades Académicas, Maestro de Enseñanza y Docente Tutoría **(HSM)**	Maestro de Tecnologías **(HSM)**	Director Secundaria Técnica	Subdirector de gestión	Maestro de Taller Lectura y Escritura	Coordinador de Actividades Académicas, Maestro de Enseñanza académica, Docente Tutoría, Coordinador de Actividades Tecnológicas **(HSM)**	Maestro de Tecnología **(HSM)**	Maestro del Aula de Medios **(HSM)**	Director Tele-secundaria	Subdirector de gestión	Docente tele-secundaria **(HSM)**	Director educación especial	Subdirector de Gestión Escolar	Subdirector Académico	Maestro de Grupo con Especialidad. Maestro de Comunicación
	E0321	E0341	SIN CÓDIGO	SIN CÓDIGO	E0361 E0363 E0365 E0366 E0390 E0392	SIN CÓDIGO	E0421	E0441 E0449 E0541	SIN CÓDIGO	E0461 E0463 E0465 E0466 E0490 E0492	SIN CÓDIGO	SIN CÓDIGO	E2725	SIN CÓDIGO	E2781 E2792	E0621 E0627 E0629 E0631	E0649	E0647	E0681 E0683 E0687 E0692
San Luis Potosí R24																			
Necesidad	77	92	100	100	36,090	3,999	89	93	107	36,287	6,576	3,745	282	131	128,700	88	14	10	413
Existencia	85	89			49,073		95	76		58,708			7		5,622	85			830
Déficit/Superávit	**8**	**-3**	**-100**	**-100**	**12,983**	**-3,999**	**6**	**-17**	**-107**	**22,421**	**-6,576**	**-3,745**	**-275**	**-131**	**-123,078**	**-3**	**-14**	**-10**	**417**

Necesidad total
Existencia total
Déficit
Superávit

ENTIDAD			EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS (PRIMARIA Y SECUNDARIA)		MISIÓN CULTURAL (PRIMARIA Y SECUNDARIA)			COMPARTIDOS (PLAZAS DOCENTES)							ADMINISTRATIVAS (APOYO Y ASISTENCIA A LA		
	Promotor de TIC	Psicólogo *EDUCACIÓN ESPECIAL*	Director educación adultos	Mastro educación primaria y secundaria adultos	Jefe de Misión (Director)	Mastro educación primaria y secundaria misión cultural	Maestro de Taller	Maestro de Educación Física **(HSM)** INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA Y ESPECIAL	Maestro de Inglés **(HSM)** INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA	Prefecto SECUNDARIA	Maestro de Enseñanza Artística **(HSM)** SECUNDARIA	Maestro de Enseñanza Artística **(HSM)** PRIMARIA	Ayudante de Laboratorio **(HSM Y PLAZA)** SECUNDARIA	Acompañante de Música para Jardín de Niños **(HSM)** INICIAL Y PREESCOLAR	Asistente Educativo INICIAL, PREESCOLAR, ESPECIAL	Veterinario SECUNDARIA TECNICA	Capitán de Barco SECUNDARIA TECNICA
	SIN CÓDIGO	E0689 E0690	E0327 E1525	E1563 E1587 E1589 E1598 E0286 E0298	E1305 E1541	E1331 E1333 E1335 E1390	SIN CÓDIGO	E0761 E0762 E0763 E0765 E0773 E0792	E0263 E3001 E3002	E2331 E2333 E2335	E1063 E1067 E1092	E1065 E1069 E1073 E1090	E2401 T16803 T16807	E0165, E0183, E1471, E1473	T14807	SIN CÓDIGO	CF10804 T18802 T18817
San Luis Potosí R24																	
Necesidad	45	102	23	69	8	16	72	34,351	8,161	476	5,128	7,996	2,564	3,543	672	51	0
Existencia		201	1	47	13	54		24,268	301	423	5,082		2,295	2,539	97		
Déficit/Superávit	**-45**	**99**	**-22**	**-22**	**5**	**38**	**-72**	**-10,083**	**-7,860**	**-53**	**-46**	**-7,996**	**-269**	**-1,004**	**-575**	**-51**	**0**

Necesidad total
Existencia total
Déficit
Superávit

ENTIDAD	EDUCACIÓN)																
	Asistente de Almacén SECUNDARIA TECNICA	Puericulturista INICIAL	Enfermera Especializada INICIAL	Psicólogo INICIAL	Odontólogo INICIAL	Ecónomo INICIAL	Nutriólogo INICIAL	Lavandera INICIAL	Intendente-Velador-Conserje-Vigilante INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA Y ESPECIAL	Apoyo Administrativo INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA Y ESPECIAL	Médico INICIAL, SECUNDARIA, ESPECIAL	Bibliotecario SECUNDARIA	Trabajadora Social INICIAL, SECUNDARIA, ESPECIAL	Psicólogo (HSM) SECUNDARIA	Contralor Administrativo SECUNDARIA	Técnico en Mantenimiento INICIAL, SECUNDARIA, ESPECIAL	Cocinera y Cocinera (Encargado del banco de leche) INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA
	CF34844	T14805	T09802 T09803	P04803	SIN CÓDIGO	S02805	SIN CÓDIGO	SIN CÓDIGO	S01803 S01804 S01807 S01812	A01803, A01805, A01806, A01807, A01820, A03803, A03804	P02802	T05808 T05809	T26802 T26803 T26804 T26805	E0371 E0571 P04802	SIN CÓDIGO	S08802 S10802 S01808 T06803 S09801	S02804
San Luis Potosí R24																	
Necesidad	76								8,565	333	252	207	309	207	207	252	1
Existencia	18	7	12	11		1			2,282	1,552	11	25	232	638		449	47
Déficit/Superávit	**-58**	**7**	**12**	**11**	**0**	**1**	**0**	**0**	**-6,283**	**1,219**	**-241**	**-182**	**-77**	**431**	**-207**	**197**	**46**

Necesidad total
Existencia total
Déficit
Superávit

ENTIDAD		INICIAL	PREESCOLAR		PREESCOLAR INDÍGENA	PRIMARIA			PRIMARIA INDÍGENA		SECUNDARIA GENERAL		SECUNDARIA TÉCNICA		TELESECUNDARIA	
	Asistente o Auxiliar de Cocina INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA	SUPERVISIÓN	SUPERVISIÓN	JEFE DE SECTOR	SUPERVISIÓN	SUPERVISIÓN	JEFE DE SECTOR	JEFE DE ENSEÑANZA	SUPERVISIÓN	JEFE DE SECTOR	SUPERVISIÓN	JEFE DE ENSEÑANZA	SUPERVISIÓN	JEFE DE ENSEÑANZA	SUPERVISIÓN	JEFE DE SECTOR
	S02810	E0113	E0101 E0102 E0103 E0104	E0105 E0106 E0107	E1401 E1403	E0201 E0202 E0203	E0205 E0209	E0250	E1481 E1482	E1405 E1411 E1447	E0301	E0351	E0401	E0451 E0553 E0555	E2711	E2709
San Luis Potosí R24																
Necesidad	4															
Existencia	40		119	26		190	23		39	15	20	33	26	48		
Déficit/Superávit	**36**	**0**	**119**	**26**	**0**	**190**	**23**	**0**	**39**	**15**	**20**	**33**	**26**	**48**	**0**	**0**

Necesidad total
Existencia total
Déficit
Superávit

ENTIDAD	EDUCACIÓN ESPECIAL	EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS	MISIONES CULTURALES	EDUCACIÓN FÍSICA	
	SUPERVISIÓN	SUPERVISIÓN	SUPERVISIÓN	SUPERVISIÓN	DIRECTOR E.F.
	E0633 E0634 E0635	E1501 E1503 E1551	E1303	E0701	E0723
San Luis Potosí R24					
Necesidad					
Existencia	9	3	3	21	1
Déficit/Superávit	**9**	**3**	**3**	**21**	**1**

Necesidad total
Existencia total
Déficit
Superávit

ANEXO F

DESGLOSE DE DESTINOS DEL SUBPROGRAMA

(I015) GASTO DE OPERACIÓN

FONE GASTOS DE OPERACIÓN (2017)

Nombre5	TOTAL
01.01.001 ADMINISTRACION CENTRAL	95,604,707.00
01.01.002 ADMINISTRACION REGIONAL DE CIUDAD VALLES	565,000.00
01.01.003 ADMINISTRACION REGIONAL DE RIOVERDE	468,400.00
01.01.004 ADMINISTRACION REGIONAL MATEHUALA	774,200.00
01.01.005 ADMINISTRACION REGIONAL TAMAZUNCHALE	497,150.00
01.01.006 COORDINACION DE PROYECTOS DE EDUCACION BASICA	204,678.00
01.01.007 COORDINACION DE PROYECTOS DE EDUCACION INDIGENA	290,143.00
01.01.301 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	33,762,125.00
02.01.301 PROGRAMACION Y PRESUPÚESTACION DE PROYECTOS EDUCATIVOS	376,000.00
02.01.302 APOYOS PARA LA PLANEACION EDUCATIVA	278,000.00
02.01.303 ESTADISTICA Y SISTEMAS DE INFORMACION	85,000.00
03.01.201 PREESCOLAR GENERAL	1,056,215.00
03.03.201 PREESCOLAR INDIGENA	417,250.00
03.04.101 RECONOCIMIENTOS Y ESTIMULOS PARA ALUMNOS	1,397,576.50
03.04.103 FORTALECIMIENTO CIVICO	478,360.00
03.04.201 PRIMARIA GENERAL	854,530.00
03.06.201 PRIMARIA INDIGENA	418,414.00
03.06.202 BRIGADAS DE DESARROLLO EDUCATIVO	238,000.00
03.07.201 SECUNDARIA GENERAL	388,276.00
03.08.201 SECUNDARIA TECNICA	370,000.00
03.09.201 TELESECUNDARIA ESTATAL (PROGRAMA DE APOYO)	737,276.00
03.10.101 EDUCACION FISICA PARA LA EDUCACION BASICA	1,667,800.00
03.11.126 CONSEJOS DE PARTICIPACION SOCIAL	313,400.00
03.11.127 CONSEJO TECNICO PEDAGOGICO CENTRAL	223,000.00
03.11.128 CENTRO POTOSINO DE TECNOLOGIA EDUCATIVA (COEBA SEP)	1,053,500.00
03.11.129 PROGRAMA PARA ABATIR EL REZAGO EN LA EDUCACION INICIAL Y BASICA	1,055,862.00
03.11.130 INSTITUTO ESTATAL DE LAS LENGUAS INDIGENAS E INVESTIGACIONES PEDAG	85,000.00
03.11.131 EDUCANDO PARA LA VIDA	258,600.00
03.11.132 UNIDAD DE COOPERATIVAS Y PARCELAS ESCOLARES	137,400.00
03.11.133 PROGRAMA BINACIONAL DE EDUCACION MIGRANTE	120,000.00
05.01.101 APOYOS DIVERSOS A LA FORMACION Y ACTUALIZACION DE DOCENTES	45,000.00
05.01.201 NORMAL EDUCACION PREESCOLAR	119,069.00
05.01.202 NORMAL EDUCACION PRIMARIA	80,000.00
05.01.203 ESCUELA NORMAL DE LA HUASTECA POTOSINA (FAEB)	50,000.00
05.01.205 INSTITUTO ESTATAL DE INVESTIGACION Y POSTGRADO EN EDUCACION	72,000.00
05.01.206 UNIDAD UPN 241 DE SAN LUIS POTOSI	89,000.00
05.01.207 UNIDAD UPN 242 DE CD. VALLES	147,000.00
06.01.201 CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL	4,080,600.00
06.01.202 ORIENTACION A PADRES DE FAMILIA	4,795,335.00
06.01.203 ORIENTACION A PADRES DE FAMILIA INDIGENA	150,500.00
06.02.101 APOYOS A LA EDUCACION ESPECIAL	-
06.02.203 EDUCACIÓN ESPECIAL	207,800.00
07.02.201 MISIONES CULTURALES	182,872.00

08.01.109 BECAS EDUCACIÓN BASICA	25,767,500.00
08.01.110 BECAS EDUCACIÓN NORMAL	2,362,500.00
08.04.107 LIBROS DE EDUCACION SECUNDARIA	8,101,390.00
08.04.301 DISTRIBUCION DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS	920,414.50
08.05.101 ALBERGUES RURALES	6,054,700.00
08.05.102 INTERNADOS EN EDUCACION PRIMARIA	2,079,600.00
08.05.201 CENTROS DE INTEGRACION SOCIAL PARA EL DESARROLLO DE PUEBLOS INDIGE	362,000.00
10.01.101 APOYO A PROGRAMAS EDUCATIVOS (PRONAP)	1,665,294.00
11.01.101 CONTROL ESCOLAR	712,112.00
11.01.301 EVALUACION EDUCATIVA	835,194.00
12.01.301 UNIDAD DE TELEVISION XHSLS CANAL 9	1,032,000.00
	204,087,743.00

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE FINANZAS

ANEXO G

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

(POA) 2017

CONTENIDO

- FORMATO "PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017".

  EMITIDO POR EL SISTEMA VIA INTRANET, ESTABLECIDO PARA LA CAPTURA ESPECIFICA DEL TECHO FINANCIERO DE RECURSOS ESTATALES AUTORIZADOS POR LA SECRETARIA DE FINANZAS.

POA 2017 (BASES DE CALCULO)

- CONCENTRADO GENERAL DEL POA 2017
- FONE CAPITULO 1000 "SERVICIOS PERSONALES" Y GASTOS DE OPERACIÓN
- FAM. EDUCACION BASICA MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
- RECURSOS AUTORIZADOS CON FUENTE DE FINANCIAMIENTO ESTATAL
- RECURSOS ADICIONALES SOLICITADOS CON FUENTE DE FINANCIAMIENTO ESTATAL
- ANALITICO DE PLAZAS

SECRETARIA DE EDUCACION DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI
DIRECCION DE PLANEACION Y EVALUACION
COORDINACION GENERAL DE PLANEACION
DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

CONCENTRADO

	CONCEPTO	SERVICIOS PERSONALES	GASTOS DE OPERACIÓN	TOTAL
	FONDOS FEDERALES (ESTIMADO)	10,618,374,925.00	464,994,583.00	11,083,369,508.00
	FONE	10,618,374,925.00	204,394,338.00	10,822,769,263.00
	FAM BASICO		183,489,032.00	183,489,032.00
	FAM MEDIA SUPERIOR		8,270,609.00	8,270,609.00
	FAM SUPERIOR		68,840,604.00	68,840,604.00
	APOYO ESTATAL		56,791,783.00	56,791,783.00
	TELESECUNDARIA ESTATAL(PROGRAMA DE APOYO)		1,893,338.00	1,893,338.00
	CENTROS DE BACHILLERATO COMUNITARIO-SEGE		1,447,652.00	1,447,652.00
	BECAS		221,184.00	221,184.00
	DIRECCION DE EDUCACION INDIGENA BILINGUE E INTERCULTURAL		5,529,609.00	5,529,609.00
	ESCUELAS DE CALIDAD		4,900,000.00	4,900,000.00
	ESCUELAS DE CALIDAD 2017		15,000,000.00	15,000,000.00
	BECAS PRONABES		4,800,000.00	4,800,000.00
	BECAS PRONABES 2017		23,000,000.00	23,000,000.00

SECRETARIA DE EDUCACION DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI
DIRECCION DE PLANEACION Y EVALUACION
COORDINACION GENERAL DE PLANEACION
DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

CONCENTRADO

	CONCEPTO	SERVICIOS PERSONALES	GASTOS DE OPERACIÓN	TOTAL
	APOYO ESTATAL ADICIONAL		1,814,015,000.00	1,814,015,000.00
	PROGRAMA NACIONAL DE BECAS DE MANUTENCION (50% - 50%)		23,000,000.00	23,000,000.00
	TELEBACHILLERATOS (50% - 50%)		9,900,000.00	9,900,000.00
	BACHILLERATOS COMUNITARIOS		23,000,000.00	23,000,000.00
	PREPARATORIAS POR COOPERACION		17,400,000.00	17,400,000.00
	SERVICIO MEDICO SECCION 52 DEL SNTE		14,000,000.00	14,000,000.00
	ESCUELAS SUBSIDIADAS		1,600,000.00	1,600,000.00
	ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS		198,000,000.00	198,000,000.00
	FIDEICOMISO DE TECNOLOGIAS EDUCATIVAS		54,000,000.00	54,000,000.00
	DEFICIT ESTIMADO DE LA SEGE		909,000,000.00	909,000,000.00
	ADEUDOS SEGE AL CIERRE 2015		564,115,000.00	564,115,000.00
	SUMA	**10,618,374,925.00**	**2,335,801,366.00**	**12,954,176,291.00**

SECRETARIA DE EDUCACION DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI
DIRECCION DE PLANEACION Y EVALUACION
COORDINACION GENERAL DE PLANEACION
DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017 **FONE SERVICIOS PERSONALES CAPITULO 1000**

CVE_LINEA	CVE_SEC	CVE_PROG	CVE_ACT_INS	UNIDAD RESPONSABLE			FINANC.	OBRA	NATURALEZA GASTO			NOMBRE DE LA OBRA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
				CVE_PODER	CVE_DEP	CVE_DIR			CVE_CAPI	CVE_COGA	CVE_GAST														
02	2.3	2.3.1	01	03	17	067	31	000	1	1	31	Sueldo Base	122,598.83	122,598.83	122,598.83	122,598.83	122,598.83	122,598.83	122,598.83	122,598.83	122,598.83	122,598.83	122,598.83	122,598.83	**1,471,185.99**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	1	1	31	Sueldo Base	3,028,165.57	3,028,165.57	3,028,165.57	3,028,165.57	3,028,165.57	3,028,165.57	3,028,165.57	3,028,165.57	3,028,165.57	3,028,165.57	3,028,165.57	3,028,165.57	**36,337,986.84**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	071	31	000	1	1	31	Sueldo Base	1,136,393.49	1,136,393.49	1,136,393.49	1,136,393.49	1,136,393.49	1,136,393.49	1,136,393.49	1,136,393.49	1,136,393.49	1,136,393.49	1,136,393.49	1,136,393.49	**13,636,721.88**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	1	1	31	Sueldo Base	60,201,853.69	60,201,853.69	60,201,853.69	60,201,853.69	60,201,853.69	60,201,853.69	60,201,853.69	60,201,853.69	60,201,853.69	60,201,853.69	60,201,853.69	60,201,853.69	**722,422,244.33**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	1	1	31	Sueldo Base	9,371,594.77	9,371,594.77	9,371,594.77	9,371,594.77	9,371,594.77	9,371,594.77	9,371,594.77	9,371,594.77	9,371,594.77	9,371,594.77	9,371,594.77	9,371,594.77	**112,459,137.21**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	1	31	Sueldo Base	132,413,536.12	132,413,536.12	132,413,536.12	132,413,536.12	132,413,536.12	132,413,536.12	132,413,536.12	132,413,536.12	132,413,536.12	132,413,536.12	132,413,536.12	132,413,536.12	**1,588,962,433.42**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	1	1	31	Sueldo Base	14,120,074.69	14,120,074.69	14,120,074.69	14,120,074.69	14,120,074.69	14,120,074.69	14,120,074.69	14,120,074.69	14,120,074.69	14,120,074.69	14,120,074.69	14,120,074.69	**169,440,896.22**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	058	31	000	1	1	31	Sueldo Base	34,816,339.52	34,816,339.52	34,816,339.52	34,816,339.52	34,816,339.52	34,816,339.52	34,816,339.52	34,816,339.52	34,816,339.52	34,816,339.52	34,816,339.52	34,816,339.52	**417,796,074.23**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	059	31	000	1	1	31	Sueldo Base	38,644,822.89	38,644,822.89	38,644,822.89	38,644,822.89	38,644,822.89	38,644,822.89	38,644,822.89	38,644,822.89	38,644,822.89	38,644,822.89	38,644,822.89	38,644,822.89	**463,737,874.66**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	060	31	000	1	1	31	Sueldo Base	48,481,869.00	48,481,869.00	48,481,869.00	48,481,869.00	48,481,869.00	48,481,869.00	48,481,869.00	48,481,869.00	48,481,869.00	48,481,869.00	48,481,869.00	48,481,869.00	**581,782,427.95**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	062	31	000	1	1	31	Sueldo Base	9,060,190.92	9,060,190.92	9,060,190.92	9,060,190.92	9,060,190.92	9,060,190.92	9,060,190.92	9,060,190.92	9,060,190.92	9,060,190.92	9,060,190.92	9,060,190.92	**108,722,291.02**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	1	1	31	Sueldo Base	1,576,169.59	1,576,169.59	1,576,169.59	1,576,169.59	1,576,169.59	1,576,169.59	1,576,169.59	1,576,169.59	1,576,169.59	1,576,169.59	1,576,169.59	1,576,169.59	**18,914,035.06**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	1	1	31	Sueldo Base	2,137,395.97	2,137,395.97	2,137,395.97	2,137,395.97	2,137,395.97	2,137,395.97	2,137,395.97	2,137,395.97	2,137,395.97	2,137,395.97	2,137,395.97	2,137,395.97	**25,648,751.67**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	1	1	31	Sueldo Base	4,196,493.13	4,196,493.13	4,196,493.13	4,196,493.13	4,196,493.13	4,196,493.13	4,196,493.13	4,196,493.13	4,196,493.13	4,196,493.13	4,196,493.13	4,196,493.13	**50,357,917.55**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	1	31	Sueldo Base	234,657.48	234,657.48	234,657.48	234,657.48	234,657.48	234,657.48	234,657.48	234,657.48	234,657.48	234,657.48	234,657.48	234,657.48	**2,815,889.73**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	1	31	Sueldo Base	1,658.86	1,658.86	1,658.86	1,658.86	1,658.86	1,658.86	1,658.86	1,658.86	1,658.86	1,658.86	1,658.86	1,658.86	**19,906.29**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	1	31	Sueldo Base	598,460.12	598,460.12	598,460.12	598,460.12	598,460.12	598,460.12	598,460.12	598,460.12	598,460.12	598,460.12	598,460.12	598,460.12	**7,181,521.41**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	1	1	31	Sueldo Base	304,969.58	304,969.58	304,969.58	304,969.58	304,969.58	304,969.58	304,969.58	304,969.58	304,969.58	304,969.58	304,969.58	304,969.58	**3,659,634.91**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	1	31	Sueldo Base	902,745.80	902,745.80	902,745.80	902,745.80	902,745.80	902,745.80	902,745.80	902,745.80	902,745.80	902,745.80	902,745.80	902,745.80	**10,832,949.59**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	1	2	11	Honorarios por servicios personales	2,109,359.74	2,109,359.74	2,109,359.74	2,109,359.74	2,109,359.74	2,109,359.74	2,109,359.74	2,109,359.74	2,109,359.74	2,109,359.74	2,109,359.74	2,109,359.74	**25,312,316.93**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	1	2	21	Sueldos por interinatos del magisterio	318,911.56	318,911.56	318,911.56	318,911.56	318,911.56	318,911.56	318,911.56	318,911.56	318,911.56	318,911.56	318,911.56	318,911.56	**3,826,938.68**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	1	2	21	Sueldos por interinatos del magisterio	49,868.91	49,868.91	49,868.91	49,868.91	49,868.91	49,868.91	49,868.91	49,868.91	49,868.91	49,868.91	49,868.91	49,868.91	**598,426.93**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	2	21	Sueldos por interinatos del magisterio	2,634,346.54	2,634,346.54	2,634,346.54	2,634,346.54	2,634,346.54	2,634,346.54	2,634,346.54	2,634,346.54	2,634,346.54	2,634,346.54	2,634,346.54	2,634,346.54	**31,612,158.43**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	1	2	21	Sueldos por interinatos del magisterio	56,406.87	56,406.87	56,406.87	56,406.87	56,406.87	56,406.87	56,406.87	56,406.87	56,406.87	56,406.87	56,406.87	56,406.87	**676,882.44**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	058	31	000	1	2	21	Sueldos por interinatos del magisterio	158,422.61	158,422.61	158,422.61	158,422.61	158,422.61	158,422.61	158,422.61	158,422.61	158,422.61	158,422.61	158,422.61	158,422.61	**1,901,071.29**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	059	31	000	1	2	21	Sueldos por interinatos del magisterio	208,047.23	208,047.23	208,047.23	208,047.23	208,047.23	208,047.23	208,047.23	208,047.23	208,047.23	208,047.23	208,047.23	208,047.23	**2,496,566.77**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	060	31	000	1	2	21	Sueldos por interinatos del magisterio	363,467.15	363,467.15	363,467.15	363,467.15	363,467.15	363,467.15	363,467.15	363,467.15	363,467.15	363,467.15	363,467.15	363,467.15	**4,361,605.77**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	062	31	000	1	2	21	Sueldos por interinatos del magisterio	58,281.32	58,281.32	58,281.32	58,281.32	58,281.32	58,281.32	58,281.32	58,281.32	58,281.32	58,281.32	58,281.32	58,281.32	**699,375.88**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	1	2	21	Sueldos por interinatos del magisterio	-	-	-	15,567.45	-	-	-	-	-	-	-	-	**15,567.45**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	1	2	21	Sueldos por interinatos del magisterio	95,441.28	95,441.28	95,441.28	95,441.28	95,441.28	95,441.28	95,441.28	95,441.28	95,441.28	95,441.28	95,441.28	95,441.28	**1,145,295.39**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	1	2	21	Sueldos por interinatos del magisterio	-	-	-	-	41,934.53	41,934.53	41,934.53	41,934.53	41,934.53	41,934.53	41,934.53	41,934.53	**335,476.26**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	2	21	Sueldos por interinatos del magisterio	-	-	-	-	-	8,507.25	8,507.25	8,507.25	8,507.25	8,507.25	8,507.25	8,507.25	**59,550.75**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	067	31	000	1	3	11	Prima quinquenal por años de servicio efectivos prestados	190.97	190.97	190.97	190.97	190.97	190.97	190.97	190.97	190.97	190.97	190.97	190.97	**2,291.60**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	1	3	11	Prima quinquenal por años de servicio efectivos prestados	55,368.95	55,368.95	55,368.95	55,368.95	55,368.95	55,368.95	55,368.95	55,368.95	55,368.95	55,368.95	55,368.95	55,368.95	**664,427.40**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	1	3	11	Prima quinquenal por años de servicio efectivos prestados	75,445.53	75,445.53	75,445.53	75,445.53	75,445.53	75,445.53	75,445.53	75,445.53	75,445.53	75,445.53	75,445.53	75,445.53	**905,346.33**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	1	3	11	Prima quinquenal por años de servicio efectivos prestados	136.09	136.09	136.09	136.09	136.09	136.09	136.09	136.09	136.09	136.09	136.09	136.09	**1,633.10**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	3	11	Prima quinquenal por años de servicio efectivos prestados	76,814.34	76,814.34	76,814.34	76,814.34	76,814.34	76,814.34	76,814.34	76,814.34	76,814.34	76,814.34	76,814.34	76,814.34	**921,772.08**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	1	3	11	Prima quinquenal por años de servicio efectivos prestados	4,322.23	4,322.23	4,322.23	4,322.23	4,322.23	4,322.23	4,322.23	4,322.23	4,322.23	4,322.23	4,322.23	4,322.23	**51,866.77**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	058	31	000	1	3	11	Prima quinquenal por años de servicio efectivos prestados	73,762.27	73,762.27	73,762.27	73,762.27	73,762.27	73,762.27	73,762.27	73,762.27	73,762.27	73,762.27	73,762.27	73,762.27	**885,147.22**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	059	31	000	1	3	11	Prima quinquenal por años de servicio efectivos prestados	75,088.45	75,088.45	75,088.45	75,088.45	75,088.45	75,088.45	75,088.45	75,088.45	75,088.45	75,088.45	75,088.45	75,088.45	**901,061.40**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	060	31	000	1	3	11	Prima quinquenal por años de servicio efectivos prestados	7,241.66	7,241.66	7,241.66	7,241.66	7,241.66	7,241.66	7,241.66	7,241.66	7,241.66	7,241.66	7,241.66	7,241.66	**86,899.93**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	1	3	11	Prima quinquenal por años de servicio efectivos prestados	13,982.67	13,982.67	13,982.67	13,982.67	13,982.67	13,982.67	13,982.67	13,982.67	13,982.67	13,982.67	13,982.67	13,982.67	**167,792.00**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	1	3	11	Prima quinquenal por años de servicio efectivos prestados	4,709.36	4,709.36	4,709.36	4,709.36	4,709.36	4,709.36	4,709.36	4,709.36	4,709.36	4,709.36	4,709.36	4,709.36	**56,512.37**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	3	11	Prima quinquenal por años de servicio efectivos prestados	8,647.80	8,647.80	8,647.80	8,647.80	8,647.80	8,647.80	8,647.80	8,647.80	8,647.80	8,647.80	8,647.80	8,647.80	**103,773.64**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	067	31	000	1	3	11	Prima quinquenal por años de servicio efectivos prestados	33,872.22	33,872.22	33,872.22	33,872.22	33,872.22	33,872.22	33,872.22	33,872.22	33,872.22	33,872.22	33,872.22	33,872.22	**406,466.62**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	1	3	11	Prima quinquenal por años de servicio efectivos prestados	612.03	612.03	612.03	612.03	612.03	612.03	612.03	612.03	612.03	612.03	612.03	612.03	**7,344.39**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	071	31	000	1	3	11	Prima quinquenal por años de servicio efectivos prestados	367,688.48	367,688.48	367,688.48	367,688.48	367,688.48	367,688.48	367,688.48	367,688.48	367,688.48	367,688.48	367,688.48	367,688.48	**4,412,261.78**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	1	3	11	Prima quinquenal por años de servicio efectivos prestados	355,469.42	355,469.42	355,469.42	355,469.42	355,469.42	355,469.42	355,469.42	355,469.42	355,469.42	355,469.42	355,469.42	355,469.42	**4,265,633.05**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	1	3	11	Prima quinquenal por años de servicio efectivos prestados	73,760.32	73,760.32	73,760.32	73,760.32	73,760.32	73,760.32	73,760.32	73,760.32	73,760.32	73,760.32	73,760.32	73,760.32	**885,123.79**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	3	11	Prima quinquenal por años de servicio efectivos prestados	904,437.61	904,437.61	904,437.61	904,437.61	904,437.61	904,437.61	904,437.61	904,437.61	904,437.61	904,437.61	904,437.61	904,437.61	**10,853,251.32**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	1	3	11	Prima quinquenal por años de servicio efectivos prestados	108,265.33	108,265.33	108,265.33	108,265.33	108,265.33	108,265.33	108,265.33	108,265.33	108,265.33	108,265.33	108,265.33	108,265.33	**1,299,183.97**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	058	31	000	1	3	11	Prima quinquenal por años de servicio efectivos prestados	234,023.46	234,023.46	234,023.46	234,023.46	234,023.46	234,023.46	234,023.46	234,023.46	234,023.46	234,023.46	234,023.46	234,023.46	**2,808,281.50**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	059	31	000	1	3	11	Prima quinquenal por años de servicio efectivos prestados	261,263.14	261,263.14	261,263.14	261,263.14	261,263.14	261,263.14	261,263.14	261,263.14	261,263.14	261,263.14	261,263.14	261,263.14	**3,135,157.70**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	060	31	000	1	3	11	Prima quinquenal por años de servicio efectivos prestados	355,256.14	355,256.14	355,256.14	355,256.14	355,256.14	355,256.14	355,256.14	355,256.14	355,256.14	355,256.14	355,256.14	355,256.14	**4,263,073.74**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	062	31	000	1	3	11	Prima quinquenal por años de servicio efectivos prestados	40,245.53	40,245.53	40,245.53	40,245.53	40,245.53	40,245.53	40,245.53	40,245.53	40,245.53	40,245.53	40,245.53	40,245.53	**482,946.38**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	1	3	11	Prima quinquenal por años de servicio efectivos prestados	821,498.74	821,498.74	821,498.74	821,498.74	821,498.74	821,498.74	821,498.74	821,498.74	821,498.74	821,498.74	821,498.74	821,498.74	**9,857,984.94**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	1	3	11	Prima quinquenal por años de servicio efectivos prestados	5,909.35	5,909.35	5,909.35	5,909.35	5,909.35	5,909.35	5,909.35	5,909.35	5,909.35	5,909.35	5,909.35	5,909.35	**70,912.22**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	1	3	11	Prima quinquenal por años de servicio efectivos prestados	19,501.24	19,501.24	19,501.24	19,501.24	19,501.24	19,501.24	19,501.24	19,501.24	19,501.24	19,501.24	19,501.24	19,501.24	**234,014.90**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	3	11	Prima quinquenal por años de servicio efectivos prestados	2,470.85	2,470.85	2,470.85	2,470.85	2,470.85	2,470.85	2,470.85	2,470.85	2,470.85	2,470.85	2,470.85	2,470.85	**29,650.18**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	3	11	Prima quinquenal por años de servicio efectivos prestados	2,329.61	2,329.61	2,329.61	2,329.61	2,329.61	2,329.61	2,329.61	2,329.61	2,329.61	2,329.61	2,329.61	2,329.61	**27,955.27**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	1	3	11	Prima quinquenal por años de servicio efectivos prestados	5,836.31	5,836.31	5,836.31	5,836.31	5,836.31	5,836.31	5,836.31	5,836.31	5,836.31	5,836.31	5,836.31	5,836.31	**70,035.78**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	3	11	Prima quinquenal por años de servicio efectivos prestados	2,899.15	2,899.15	2,899.15	2,899.15	2,899.15	2,899.15	2,899.15	2,899.15	2,899.15	2,899.15	2,899.15	2,899.15	**34,789.75**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	067	31	000	1	7	11	Estímulos	63.59	63.59	63.59	63.59	63.59	63.59	63.59	63.59	63.59	63.59	63.59	63.59	**763.13**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	1	7	11	Estímulos	-	-	2,634.29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**2,634.29**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	7	11	Estímulos	124.88	124.88	124.88	124.88	124.88	124.88	124.88	124.88	124.88	124.88	124.88	124.88	**1,498.52**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	058	31	000	1	7	11	Estímulos	22,887.01	22,887.01	22,887.01	22,887.01	22,887.01	22,887.01	22,887.01	22,887.01	22,887.01	22,887.01	22,887.01	22,887.01	**274,644.12**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	059	31	000	1	7	11	Estímulos	24,299.33	24,299.33	24,299.33	24,299.33	24,299.33	24,299.33	24,299.33	24,299.33	24,299.33	24,299.33	24,299.33	24,299.33	**291,591.94**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	060	31	000	1	7	11	Estímulos	99,845.21	99,845.21	99,845.21	99,845.21	99,845.21	99,845.21	99,845.21	99,845.21	99,845.21	99,845.21	99,845.21	99,845.21	**1,198,142.56**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	062	31	000	1	7	11	Estímulos	3,995.54	3,995.54	3,995.54	3,995.54	3,995.54	3,995.54	3,995.54	3,995.54	3,995.54	3,995.54	3,995.54	3,995.54	**47,946.42**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	1	7	11	Estímulos	11.66	11.66	11.66	11.66	11.66	11.66	11.66	11.66	11.66	11.66	11.66	11.66	**139.91**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	1	7	11	Estímulos	8,172.95	8,172.95	8,172.95	8,172.95	8,172.95	8,172.95	8,172.95	8,172.95	8,172.95	8,172.95	8,172.95	8,172.95	**98,075.42**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	1	7	11	Estímulos	2,778.13	2,778.13	2,778.13	2,778.13	2,778.13	2,778.13	2,778.13	2,778.13	2,778.13	2,778.13	2,778.13	2,778.13	**33,337.51**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	7	11	Estímulos	18,690.09	18,690.09	18,690.09	18,690.09	18,690.09	18,690.09	18,690.09	18,690.09	18,690.09	18,690.09	18,690.09	18,690.09	**224,281.09**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	1	7	11	Estímulos	3,241.96	3,241.96	3,241.96	3,241.96	3,241.96	3,241.96	3,241.96	3,241.96	3,241.96	3,241.96	3,241.96	3,241.96	**38,903.54**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	1	7	11	Estímulos	242.93	242.93	242.93	242.93	242.93	242.93	242.93	242.93	242.93	242.93	242.93	242.93	**2,915.12**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	1	7	11	Estímulos	135.89	135.89	135.89	135.89	135.89	135.89	135.89	135.89	135.89	135.89	135.89	135.89	**1,630.71**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	7	11	Estímulos	54.97	54.97	54.97	54.97	54.97	54.97	54.97	54.97	54.97	54.97	54.97	54.97	**659.59**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	7	11	Estímulos	-	-	-	30.49	30.49	30.49	30.49	30.49	30.49	30.49	30.49	30.49	**274.40**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	067	31	000	1	3	21	Prima vacacional	-	-	38,342.69	-	7,149.58	-	-	-	-	-	-	-	**45,492.27**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	1	3	21	Prima vacacional	65,573.17	-	65,573.17	65,573.17	65,573.17	65,573.17	65,573.17	65,573.17	65,573.17	65,573.17	65,573.17	65,573.17	**721,304.86**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	071	31	000	1	3	21	Prima vacacional	-	-	303,800.51	-	62,189.76	-	-	-	-	-	-	-	**365,990.26**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	1	3	21	Prima vacacional	12,168.49	48,673.97	10,951,642.14	121,684.91	608,424.56	60,842.46	60,842.46	60,842.46	60,842.46	60,842.46	60,842.46	60,842.46	**12,168,491.27**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	1	3	21	Prima vacacional	31,378.79	-	1,801,115.47	31,392.07	53,491.77	42,430.86	42,430.86	40,218.67	42,430.86	42,430.86	42,430.86	42,430.86	**2,212,181.90**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	3	21	Prima vacacional	306,214.59	355,658.88	22,837,809.15	404,159.57	942,594.00	461,892.29	461,892.29	420,628.06	461,892.29	461,892.29	461,892.29	461,892.29	**28,038,418.00**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	1	3	21	Prima vacacional	40,127.91	-	2,533,738.80	-	124,579.45	52,306.86	52,306.86	48,952.71	52,306.86	52,306.86	52,306.86	52,306.86	**3,061,240.04**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	058	31	000	1	3	21	Prima vacacional	84,257.99	87,994.16	6,137,688.00	102,442.78	237,763.56	109,965.39	109,965.39	102,091.35	109,965.39	109,965.39	109,965.39	109,965.39	**7,412,030.19**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	059	31	000	1	3	21	Prima vacacional	90,026.12	90,172.50	7,089,226.25	99,839.35	233,607.46	114,567.19	114,567.19	108,153.38	114,567.19	114,567.19	114,567.19	114,567.19	**8,398,428.19**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	060	31	000	1	3	21	Prima vacacional	135,979.57	134,847.40	9,981,907.03	-	226,030.48	149,103.52	149,103.52	145,084.82	149,103.52	149,103.52	149,103.52	149,103.52	**11,518,470.40**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	062	31	000	1	3	21	Prima vacacional	21,629.07	-	1,550,990.74	26,081.89	49,812.48	32,347.26	32,347.26	29,666.22	32,347.26	32,347.26	32,347.26	32,347.26	**1,872,263.98**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	1	3	21	Prima vacacional	-	11,712.58	658,670.43	-	43,095.99	14,453.56	14,453.56	13,424.26	14,453.56	14,453.56	14,453.56	14,453.56	**813,624.63**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	1	3	21	Prima vacacional	-	-	409,592.72	-	43,243.38	-	-	-	-	-	-	-	**452,836.09**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	1	3	21	Prima vacacional	17,829.15	16,709.37	690,832.54	-	33,639.71	22,684.06	22,684.06	19,654.25	22,684.06	22,684.06	22,684.06	22,684.06	**914,769.35**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	3	21	Prima vacacional	-	-	43,944.69	-	4,869.26	-	-	-	-	-	-	-	**48,813.94**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	3	21	Prima vacacional	-	-	294.73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**294.73**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	3	21	Prima vacacional	-	-	105,394.19	1,842.91	-	3,330.46	3,330.46	2,957.23	3,330.46	3,330.46	3,330.46	3,330.46	**130,177.09**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	1	3	21	Prima vacacional	-	-	41,106.28	4,134.61	-	-	-	-	-	-	-	-	**45,240.89**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	3	21	Prima vacacional	-	-	153,956.19	-	6,871.38	3,679.02	3,679.02	3,416.76	3,679.02	3,679.02	3,679.02	3,679.02	**186,318.42**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	067	31	000	1	3	23	Gratificaciones de fin de año	227,406.82	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	227,406.82	**454,813.63**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	1	3	23	Gratificaciones de fin de año	4,179,104.71	224,860.56	-	-	-	204,800.95	204,800.95	202,508.95	204,800.95	204,800.95	204,800.95	8,228,815.22	**13,859,294.20**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	071	31	000	1	3	23	Gratificaciones de fin de año	1,769,962.61	169,463.84	-	-	189,891.20	-	-	-	-	-	-	3,119,866.11	**5,249,183.76**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	1	3	23	Gratificaciones de fin de año	70,888,288.95	2,608,995.90	2,736,014.31	-	3,440,038.12	2,659,470.81	2,659,470.81	2,631,797.83	2,659,470.81	2,659,470.81	2,659,470.81	125,086,914.53	**220,689,403.72**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	1	3	23	Gratificaciones de fin de año	11,686,879.70	376,780.17	-	380,360.18	513,764.22	422,348.55	422,348.55	410,791.31	422,348.55	422,348.55	422,348.55	17,086,493.71	**32,566,812.04**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	3	23	Gratificaciones de fin de año	162,796,872.34	5,459,526.74	6,358,405.54	5,227,565.93	7,005,618.44	6,205,964.16	6,205,964.16	5,891,959.05	6,205,964.16	6,205,964.16	6,205,964.16	243,791,082.42	**467,560,851.25**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	1	3	23	Gratificaciones de fin de año	17,899,699.83	496,269.32	502,337.89	-	689,150.68	568,636.63	568,636.63	548,403.90	568,636.63	568,636.63	568,636.63	19,249,603.33	**42,228,648.09**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	058	31	000	1	3	23	Gratificaciones de fin de año	43,659,133.50	1,523,740.21	1,500,406.88	-	1,669,832.30	1,565,778.20	1,565,778.20	1,502,019.01	1,565,778.20	1,565,778.20	1,565,778.20	55,808,265.02	**113,492,287.91**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	059	31	000	1	3	23	Gratificaciones de fin de año	49,816,734.52	1,636,271.66	1,803,255.01	-	1,876,191.44	1,706,559.67	1,706,559.67	1,651,318.86	1,706,559.67	1,706,559.67	1,706,559.67	63,315,769.53	**128,632,339.36**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	060	31	000	1	3	23	Gratificaciones de fin de año	63,062,763.08	2,198,145.88	2,351,321.98	-	2,796,807.71	2,269,898.11	2,269,898.11	2,243,970.88	2,269,898.11	2,269,898.11	2,269,898.11	103,559,868.11	**187,562,368.18**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	062	31	000	1	3	23	Gratificaciones de fin de año	10,827,250.21	280,884.19	265,022.15	273,013.13	368,411.39	295,282.21	295,282.21	286,941.08	295,282.21	295,282.21	295,282.21	10,962,240.56	**24,740,173.76**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	1	3	23	Gratificaciones de fin de año	3,046,865.68	114,288.05	92,838.69	-	79,170.11	79,170.11	79,170.11	79,170.11	79,170.11	79,170.11	79,170.11	3,046,865.68	**6,855,048.84**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	1	3	23	Gratificaciones de fin de año	2,731,390.25	-	-	-	124,373.40	123,513.04	123,513.04	119,716.85	123,513.04	123,513.04	123,513.04	4,081,293.75	**7,674,339.43**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	1	3	23	Gratificaciones de fin de año	4,973,477.57	198,012.46	175,806.85	-	225,756.45	220,002.39	220,002.39	207,021.62	220,002.39	220,002.39	220,002.39	7,673,284.57	**14,553,371.48**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	3	23	Gratificaciones de fin de año	318,442.37	-	-	24,715.92	25,442.80	-	-	-	-	-	-	318,442.37	**687,043.45**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	3	23	Gratificaciones de fin de año	2,986.45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16,485.48	**19,471.93**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	3	23	Gratificaciones de fin de año	794,255.18	-	86,714.65	-	-	-	-	-	-	-	-	794,255.18	**1,675,225.01**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	1	3	23	Gratificaciones de fin de año	151,054.13	64,444.45	7,074.57	-	-	11,487.33	11,487.33	10,016.38	11,487.33	11,487.33	11,487.33	151,054.13	**441,080.31**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	3	23	Gratificaciones de fin de año	1,101,460.34	41,361.18	-	-	35,292.97	34,871.24	34,871.24	34,055.32	34,871.24	34,871.24	34,871.24	1,101,460.34	**2,487,986.34**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	067	31	000	1	3	41	Compensasión por servicios eventuales	5,555.16	5,555.16	5,555.16	5,006.78	4,283.92	4,109.44	4,109.44	3,224.57	4,109.44	4,109.44	4,109.44	4,109.44	**53,837.36**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	1	3	41	Compensasión por servicios eventuales	17,928.10	64,368.51	17,928.10	123,764.26	17,928.10	80,499.68	80,499.68	62,292.64	80,499.68	80,499.68	80,499.68	17,928.10	**724,636.19**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	3	41	Compensasión por servicios eventuales	9,291.94	5,103.16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**14,395.10**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	1	3	41	Compensasión por servicios eventuales	16,339.55	16,339.55	16,339.55	16,339.55	16,339.55	16,339.55	16,339.55	16,339.55	16,339.55	16,339.55	16,339.55	16,339.55	**196,074.55**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	058	31	000	1	3	41	Compensasión por servicios eventuales	246,368.98	246,368.98	246,368.98	246,368.98	246,368.98	246,368.98	246,368.98	246,368.98	246,368.98	246,368.98	246,368.98	246,368.98	**2,956,427.78**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	059	31	000	1	3	41	Compensasión por servicios eventuales	287,634.15	287,634.15	287,634.15	287,634.15	287,634.15	287,634.15	287,634.15	287,634.15	287,634.15	287,634.15	287,634.15	287,634.15	**3,451,609.74**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	060	31	000	1	3	41	Compensasión por servicios eventuales	589,379.87	589,379.87	589,379.87	589,379.87	589,379.87	589,379.87	589,379.87	589,379.87	589,379.87	589,379.87	589,379.87	589,379.87	**7,072,558.46**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	062	31	000	1	3	41	Compensasión por servicios eventuales	37,616.07	37,616.07	37,616.07	37,616.07	37,616.07	37,616.07	37,616.07	37,616.07	37,616.07	37,616.07	37,616.07	37,616.07	**451,392.87**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	1	3	41	Compensasión por servicios eventuales	5,629.07	5,629.07	5,629.07	5,629.07	5,629.07	5,629.07	5,629.07	5,629.07	5,629.07	5,629.07	5,629.07	5,629.07	**67,548.78**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	1	3	41	Compensasión por servicios eventuales	36,905.05	36,905.05	36,905.05	36,905.05	36,905.05	36,905.05	36,905.05	36,905.05	36,905.05	36,905.05	36,905.05	36,905.05	**442,860.57**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	3	41	Compensasión por servicios eventuales	545.66	545.66	545.66	545.66	545.66	545.66	545.66	545.66	545.66	545.66	545.66	545.66	**6,547.93**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	067	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	1,432.53	1,432.53	1,432.53	1,432.53	1,432.53	1,432.53	1,432.53	1,432.53	1,432.53	1,432.53	1,432.53	1,432.53	**17,190.30**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	2,419.00	2,419.00	2,419.00	2,419.00	2,419.00	2,419.00	2,419.00	2,419.00	2,419.00	2,419.00	2,419.00	2,419.00	**29,027.99**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	2,354,359.67	2,354,359.67	2,354,359.67	2,354,359.67	2,354,359.67	2,354,359.67	2,354,359.67	2,354,359.67	2,354,359.67	2,354,359.67	2,354,359.67	2,354,359.67	**28,252,316.00**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	494,664.18	494,664.18	494,664.18	494,664.18	494,664.18	494,664.18	494,664.18	494,664.18	494,664.18	494,664.18	494,664.18	494,664.18	**5,935,970.15**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	5,905,368.63	5,905,368.63	5,905,368.63	5,905,368.63	5,905,368.63	5,905,368.63	5,905,368.63	5,905,368.63	5,905,368.63	5,905,368.63	5,905,368.63	5,905,368.63	**70,864,423.62**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	674,817.98	674,817.98	674,817.98	674,817.98	674,817.98	674,817.98	674,817.98	674,817.98	674,817.98	674,817.98	674,817.98	674,817.98	**8,097,815.73**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	058	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	1,318,413.21	1,318,413.21	1,318,413.21	1,318,413.21	1,318,413.21	1,318,413.21	1,318,413.21	1,318,413.21	1,318,413.21	1,318,413.21	1,318,413.21	1,318,413.21	**15,820,958.49**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	059	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	1,427,141.73	1,427,141.73	1,427,141.73	1,427,141.73	1,427,141.73	1,427,141.73	1,427,141.73	1,427,141.73	1,427,141.73	1,427,141.73	1,427,141.73	1,427,141.73	**17,125,700.79**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	060	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	2,297,459.72	2,297,459.72	2,297,459.72	2,297,459.72	2,297,459.72	2,297,459.72	2,297,459.72	2,297,459.72	2,297,459.72	2,297,459.72	2,297,459.72	2,297,459.72	**27,569,516.64**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	062	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	365,765.70	365,765.70	365,765.70	365,765.70	365,765.70	365,765.70	365,765.70	365,765.70	365,765.70	365,765.70	365,765.70	365,765.70	**4,389,188.36**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	659.80	659.80	659.80	659.80	659.80	659.80	659.80	659.80	659.80	659.80	659.80	659.80	**7,917.63**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	41,782.22	41,782.22	41,782.22	41,782.22	41,782.22	41,782.22	41,782.22	41,782.22	41,782.22	41,782.22	41,782.22	41,782.22	**501,386.68**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	187,848.25	187,848.25	187,848.25	187,848.25	187,848.25	187,848.25	187,848.25	187,848.25	187,848.25	187,848.25	187,848.25	187,848.25	**2,254,179.05**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	10,851.55	10,851.55	10,851.55	10,851.55	10,851.55	10,851.55	10,851.55	10,851.55	10,851.55	10,851.55	10,851.55	10,851.55	**130,218.62**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	93.27	93.27	93.27	93.27	93.27	93.27	93.27	93.27	93.27	93.27	93.27	93.27	**1,119.25**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	34,339.78	34,339.78	34,339.78	34,339.78	34,339.78	34,339.78	34,339.78	34,339.78	34,339.78	34,339.78	34,339.78	34,339.78	**412,077.33**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	18,799.74	18,799.74	18,799.74	18,799.74	18,799.74	18,799.74	18,799.74	18,799.74	18,799.74	18,799.74	18,799.74	18,799.74	**225,596.82**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	21,773.79	21,773.79	21,773.79	21,773.79	21,773.79	21,773.79	21,773.79	21,773.79	21,773.79	21,773.79	21,773.79	21,773.79	**261,285.46**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	067	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	1,222.32	1,222.32	1,222.32	1,222.32	1,222.32	1,222.32	1,222.32	1,222.32	1,222.32	1,222.32	1,222.32	1,222.32	**14,667.86**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	1,053.48	1,053.48	1,053.48	1,053.48	1,053.48	1,053.48	1,053.48	1,053.48	1,053.48	1,053.48	1,053.48	1,053.48	**12,641.71**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	071	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	22,453.83	22,453.83	22,453.83	22,453.83	22,453.83	22,453.83	22,453.83	22,453.83	22,453.83	22,453.83	22,453.83	22,453.83	**269,445.99**

SECRETARIA DE EDUCACION DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI
DIRECCION DE PLANEACION Y EVALUACION
COORDINACION GENERAL DE PLANEACION
DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017 **FONE SERVICIOS PERSONALES CAPITULO 1000**

CVE_LINEA	CVE_SEC	CVE_PROG	CVE_ACT_INS	UNIDAD RESPONSABLE CVE_PODER	CVE_DEP	CVE_DIR	FINANC.	OBRA	NATURALEZA GASTO CVE_CAPI	CVE_COGA	CVE_GAST	NOMBRE DE LA OBRA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	380,072.78	380,072.78	380,072.78	380,072.78	380,072.78	380,072.78	380,072.78	380,072.78	380,072.78	380,072.78	380,072.78	380,072.78	**4,560,873.31**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	78,252.84	78,252.84	78,252.84	78,252.84	78,252.84	78,252.84	78,252.84	78,252.84	78,252.84	78,252.84	78,252.84	78,252.84	**939,034.10**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	982,407.91	982,407.91	982,407.91	982,407.91	982,407.91	982,407.91	982,407.91	982,407.91	982,407.91	982,407.91	982,407.91	982,407.91	**11,788,894.95**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	107,511.28	107,511.28	107,511.28	107,511.28	107,511.28	107,511.28	107,511.28	107,511.28	107,511.28	107,511.28	107,511.28	107,511.28	**1,290,135.34**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	058	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	215,796.94	215,796.94	215,796.94	215,796.94	215,796.94	215,796.94	215,796.94	215,796.94	215,796.94	215,796.94	215,796.94	215,796.94	**2,589,563.33**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	059	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	235,139.10	235,139.10	235,139.10	235,139.10	235,139.10	235,139.10	235,139.10	235,139.10	235,139.10	235,139.10	235,139.10	235,139.10	**2,821,669.24**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	060	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	373,070.61	373,070.61	373,070.61	373,070.61	373,070.61	373,070.61	373,070.61	373,070.61	373,070.61	373,070.61	373,070.61	373,070.61	**4,476,847.28**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	062	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	57,648.39	57,648.39	57,648.39	57,648.39	57,648.39	57,648.39	57,648.39	57,648.39	57,648.39	57,648.39	57,648.39	57,648.39	**691,780.70**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	40,215.03	40,215.03	40,215.03	40,215.03	40,215.03	40,215.03	40,215.03	40,215.03	40,215.03	40,215.03	40,215.03	40,215.03	**482,580.39**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	6,293.27	6,293.27	6,293.27	6,293.27	6,293.27	6,293.27	6,293.27	6,293.27	6,293.27	6,293.27	6,293.27	6,293.27	**75,519.21**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	29,713.15	29,713.15	29,713.15	29,713.15	29,713.15	29,713.15	29,713.15	29,713.15	29,713.15	29,713.15	29,713.15	29,713.15	**356,557.80**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	1,854.71	1,854.71	1,854.71	1,854.71	1,854.71	1,854.71	1,854.71	1,854.71	1,854.71	1,854.71	1,854.71	1,854.71	**22,256.57**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	12.72	12.72	12.72	12.72	12.72	12.72	12.72	12.72	12.72	12.72	12.72	12.72	**152.63**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	5,502.15	5,502.15	5,502.15	5,502.15	5,502.15	5,502.15	5,502.15	5,502.15	5,502.15	5,502.15	5,502.15	5,502.15	**66,025.74**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	3,399.39	3,399.39	3,399.39	3,399.39	3,399.39	3,399.39	3,399.39	3,399.39	3,399.39	3,399.39	3,399.39	3,399.39	**40,792.71**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	2,905.98	2,905.98	2,905.98	2,905.98	2,905.98	2,905.98	2,905.98	2,905.98	2,905.98	2,905.98	2,905.98	2,905.98	**34,871.75**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	067	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	-	-	719.61	-	-	-	719.61	-	-	-	-	-	**1,439.22**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	-	-	17,594.66	-	-	-	17,594.66	-	-	-	-	-	**35,189.32**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	-	-	276,819.49	-	-	-	276,819.49	-	-	-	-	-	**553,638.99**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	-	-	46,298.26	-	-	-	46,298.26	-	-	-	-	-	**92,596.52**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	-	-	659,720.74	-	-	-	659,720.74	-	-	-	-	-	**1,319,441.48**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	-	-	75,593.26	-	-	-	75,593.26	-	-	-	-	-	**151,186.52**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	058	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	-	-	172,273.59	-	-	-	172,273.59	-	-	-	-	-	**344,547.18**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	059	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	-	-	200,149.71	-	-	-	200,149.71	-	-	-	-	-	**400,299.41**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	060	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	-	-	208.88	-	-	-	208.88	-	-	-	-	-	**417.76**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	062	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	-	-	42,000.45	-	-	-	42,000.45	-	-	-	-	-	**84,000.89**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	-	-	12,736.54	-	-	-	12,736.54	-	-	-	-	-	**25,473.08**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	-	-	11,405.41	-	-	-	11,405.41	-	-	-	-	-	**22,810.82**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	-	-	20,209.94	-	-	-	20,209.94	-	-	-	-	-	**40,419.89**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	-	-	1,132.47	-	-	-	1,132.47	-	-	-	-	-	**2,264.94**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	-	-	6.82	-	-	-	6.82	-	-	-	-	-	**13.64**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	-	-	2,997.79	-	-	-	2,997.79	-	-	-	-	-	**5,995.58**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	-	-	1,777.70	-	-	-	1,777.70	-	-	-	-	-	**3,555.41**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	-	-	4,708.23	-	-	-	4,708.23	-	-	-	-	-	**9,416.46**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	060	31	000	1	4	11	Cuotas al ISSSTE	706,626.28	706,626.28	706,626.28	706,626.28	706,626.28	706,626.28	706,626.28	706,626.28	706,626.28	706,626.28	706,626.28	706,626.28	**8,479,515.31**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	067	31	000	1	4	11	Cuotas al ISSSTE	18,535.91	18,535.91	18,535.91	18,535.91	18,535.91	18,535.91	18,535.91	18,535.91	18,535.91	18,535.91	18,535.91	18,535.91	**222,430.87**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	1	4	11	Cuotas al ISSSTE	2,777,125.44	2,777,125.44	2,777,125.44	2,777,125.44	2,777,125.44	2,777,125.44	2,777,125.44	2,777,125.44	2,777,125.44	2,777,125.44	2,777,125.44	2,777,125.44	**33,325,505.31**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	071	31	000	1	4	11	Cuotas al ISSSTE	125,658.89	125,658.89	125,658.89	125,658.89	125,658.89	125,658.89	125,658.89	125,658.89	125,658.89	125,658.89	125,658.89	125,658.89	**1,507,906.63**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	1	4	11	Cuotas al ISSSTE	8,305,267.89	8,305,267.89	8,305,267.89	8,305,267.89	8,305,267.89	8,305,267.89	8,305,267.89	8,305,267.89	8,305,267.89	8,305,267.89	8,305,267.89	8,305,267.89	**99,663,214.69**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	1	4	11	Cuotas al ISSSTE	1,401,932.36	1,401,932.36	1,401,932.36	1,401,932.36	1,401,932.36	1,401,932.36	1,401,932.36	1,401,932.36	1,401,932.36	1,401,932.36	1,401,932.36	1,401,932.36	**16,823,188.33**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	4	11	Cuotas al ISSSTE	19,207,365.56	19,207,365.56	19,207,365.56	19,207,365.56	19,207,365.56	19,207,365.56	19,207,365.56	19,207,365.56	19,207,365.56	19,207,365.56	19,207,365.56	19,207,365.56	**230,488,386.73**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	1	4	11	Cuotas al ISSSTE	2,080,117.16	2,080,117.16	2,080,117.16	2,080,117.16	2,080,117.16	2,080,117.16	2,080,117.16	2,080,117.16	2,080,117.16	2,080,117.16	2,080,117.16	2,080,117.16	**24,961,405.94**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	058	31	000	1	4	11	Cuotas al ISSSTE	5,236,873.66	5,236,873.66	5,236,873.66	5,236,873.66	5,236,873.66	5,236,873.66	5,236,873.66	5,236,873.66	5,236,873.66	5,236,873.66	5,236,873.66	5,236,873.66	**62,842,483.97**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	059	31	000	1	4	11	Cuotas al ISSSTE	5,745,114.89	5,745,114.89	5,745,114.89	5,745,114.89	5,745,114.89	5,745,114.89	5,745,114.89	5,745,114.89	5,745,114.89	5,745,114.89	5,745,114.89	5,745,114.89	**68,941,378.68**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	060	31	000	1	4	11	Cuotas al ISSSTE	6,667.59	6,667.59	6,667.59	6,667.59	6,667.59	6,667.59	6,667.59	6,667.59	6,667.59	6,667.59	6,667.59	6,667.59	**80,011.05**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	062	31	000	1	4	11	Cuotas al ISSSTE	1,343,034.24	1,343,034.24	1,343,034.24	1,343,034.24	1,343,034.24	1,343,034.24	1,343,034.24	1,343,034.24	1,343,034.24	1,343,034.24	1,343,034.24	1,343,034.24	**16,116,410.91**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	1	4	11	Cuotas al ISSSTE	230,133.43	230,133.43	230,133.43	230,133.43	230,133.43	230,133.43	230,133.43	230,133.43	230,133.43	230,133.43	230,133.43	230,133.43	**2,761,601.17**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	1	4	11	Cuotas al ISSSTE	316,716.98	316,716.98	316,716.98	316,716.98	316,716.98	316,716.98	316,716.98	316,716.98	316,716.98	316,716.98	316,716.98	316,716.98	**3,800,603.77**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	1	4	11	Cuotas al ISSSTE	626,802.33	626,802.33	626,802.33	626,802.33	626,802.33	626,802.33	626,802.33	626,802.33	626,802.33	626,802.33	626,802.33	626,802.33	**7,521,627.98**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	4	11	Cuotas al ISSSTE	34,363.99	34,363.99	34,363.99	34,363.99	34,363.99	34,363.99	34,363.99	34,363.99	34,363.99	34,363.99	34,363.99	34,363.99	**412,367.84**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	4	11	Cuotas al ISSSTE	245.96	245.96	245.96	245.96	245.96	245.96	245.96	245.96	245.96	245.96	245.96	245.96	**2,951.48**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	4	11	Cuotas al ISSSTE	87,817.58	87,817.58	87,817.58	87,817.58	87,817.58	87,817.58	87,817.58	87,817.58	87,817.58	87,817.58	87,817.58	87,817.58	**1,053,810.97**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	1	4	11	Cuotas al ISSSTE	44,238.48	44,238.48	44,238.48	44,238.48	44,238.48	44,238.48	44,238.48	44,238.48	44,238.48	44,238.48	44,238.48	44,238.48	**530,861.80**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	4	11	Cuotas al ISSSTE	132,514.28	132,514.28	132,514.28	132,514.28	132,514.28	132,514.28	132,514.28	132,514.28	132,514.28	132,514.28	132,514.28	132,514.28	**1,590,171.35**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	067	31	000	1	4	12	Servicio estancial de bienestar infantil	-	15,063.06	-	20,174.64	-	11,266.79	-	8,965.70	-	11,266.79	-	11,266.79	**78,003.76**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	1	4	12	Servicio estancial de bienestar infantil	-	838,286.18	-	689,898.44	-	774,792.62	-	604,936.87	-	774,792.62	-	774,792.62	**4,457,499.36**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	1	4	12	Servicio estancial de bienestar infantil	-	7,522,533.60	-	6,138,880.78	-	6,964,411.19	-	5,437,598.20	-	6,964,411.19	-	6,964,411.19	**39,992,246.14**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	1	4	12	Servicio estancial de bienestar infantil	-	1,271,250.61	-	1,038,693.28	-	1,181,566.53	-	921,642.31	-	1,181,566.53	-	1,181,566.53	**6,776,285.80**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	4	12	Servicio estancial de bienestar infantil	-	17,502,631.49	-	14,528,577.54	-	16,150,969.25	-	12,609,964.75	-	16,150,969.25	-	16,150,969.25	**93,094,081.53**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	1	4	12	Servicio estancial de bienestar infantil	-	1,863,806.40	-	1,490,008.08	-	1,739,791.41	-	1,357,035.81	-	1,739,791.41	-	1,739,791.41	**9,930,224.53**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	058	31	000	1	4	12	Servicio estancial de bienestar infantil	-	4,264,086.25	-	3,479,395.41	-	3,943,360.69	-	3,079,657.84	-	3,943,360.69	-	3,943,360.69	**22,653,221.56**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	059	31	000	1	4	12	Servicio estancial de bienestar infantil	-	4,682,745.19	-	3,712,037.34	-	4,492,449.32	-	3,483,537.14	-	4,492,449.32	-	4,492,449.32	**25,355,667.63**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	060	31	000	1	4	12	Servicio estancial de bienestar infantil	-	7,763.05	-	6,573.07	-	7,075.38	-	5,534.91	-	7,075.38	-	7,075.38	**41,097.18**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	062	31	000	1	4	12	Servicio estancial de bienestar infantil	-	988,531.97	-	761,161.95	-	936,718.47	-	729,291.00	-	936,718.47	-	936,718.47	**5,289,140.34**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	1	4	12	Servicio estancial de bienestar infantil	-	330,515.19	-	272,985.92	-	305,990.35	-	238,777.81	-	305,990.35	-	305,990.35	**1,760,249.95**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	1	4	12	Servicio estancial de bienestar infantil	-	291,064.19	-	240,962.20	-	267,525.31	-	209,089.53	-	267,525.31	-	267,525.31	**1,543,691.84**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	1	4	12	Servicio estancial de bienestar infantil	-	486,951.10	-	360,630.22	-	487,462.76	-	375,442.67	-	487,462.76	-	487,462.76	**2,685,412.29**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	4	12	Servicio estancial de bienestar infantil	-	-	-	18,971.45	-	-	-	-	-	-	-	-	**18,971.45**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	4	12	Servicio estancial de bienestar infantil	-	0.49	-	0.41	-	0.46	-	0.36	-	0.46	-	0.46	**2.63**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	4	12	Servicio estancial de bienestar infantil	-	81,303.42	-	115,232.84	-	55,544.82	-	44,978.26	-	55,544.82	-	55,544.82	**408,149.00**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	1	4	12	Servicio estancial de bienestar infantil	-	15,599.71	-	12,353.47	-	14,602.98	-	11,387.59	-	14,602.98	-	14,602.98	**83,149.71**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	4	12	Servicio estancial de bienestar infantil	51,954.44	50,591.48	55,899.91	53,877.19	62,694.15	53,283.80	53,283.80	41,647.11	53,283.80	53,283.80	53,283.80	53,283.80	**636,367.05**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	067	31	000	1	4	31	Cuotas para el sistema de ahorro para el retiro	26,195.27	313.87	313.87	313.87	313.87	313.87	313.87	313.87	313.87	313.87	313.87	313.87	**29,647.89**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	1	4	31	Cuotas para el sistema de ahorro para el retiro	11,110.66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**11,110.66**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	1	4	31	Cuotas para el sistema de ahorro para el retiro	56,105.68	56,105.68	56,105.68	56,105.68	56,105.68	56,105.68	56,105.68	56,105.68	56,105.68	56,105.68	56,105.68	56,105.68	**673,268.11**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	071	31	000	1	4	31	Cuotas para el sistema de ahorro para el retiro	2,123.46	2,123.46	2,123.46	2,123.46	2,123.46	2,123.46	2,123.46	2,123.46	2,123.46	2,123.46	2,123.46	2,123.46	**25,481.56**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	1	4	31	Cuotas para el sistema de ahorro para el retiro	1,095,050.68	1,095,050.68	1,095,050.68	1,095,050.68	1,095,050.68	1,095,050.68	1,095,050.68	1,095,050.68	1,095,050.68	1,095,050.68	1,095,050.68	1,095,050.68	**13,140,608.18**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	1	4	31	Cuotas para el sistema de ahorro para el retiro	185,079.54	185,079.54	185,079.54	185,079.54	185,079.54	185,079.54	185,079.54	185,079.54	185,079.54	185,079.54	185,079.54	185,079.54	**2,220,954.46**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	4	31	Cuotas para el sistema de ahorro para el retiro	2,540,502.24	2,540,502.24	2,540,502.24	2,540,502.24	2,540,502.24	2,540,502.24	2,540,502.24	2,540,502.24	2,540,502.24	2,540,502.24	2,540,502.24	2,540,502.24	**30,486,026.82**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	1	4	31	Cuotas para el sistema de ahorro para el retiro	277,004.68	277,004.68	277,004.68	277,004.68	277,004.68	277,004.68	277,004.68	277,004.68	277,004.68	277,004.68	277,004.68	277,004.68	**3,324,056.17**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	058	31	000	1	4	31	Cuotas para el sistema de ahorro para el retiro	689,519.83	689,519.83	689,519.83	689,519.83	689,519.83	689,519.83	689,519.83	689,519.83	689,519.83	689,519.83	689,519.83	689,519.83	**8,274,237.92**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	059	31	000	1	4	31	Cuotas para el sistema de ahorro para el retiro	757,367.79	757,367.79	757,367.79	757,367.79	757,367.79	757,367.79	757,367.79	757,367.79	757,367.79	757,367.79	757,367.79	757,367.79	**9,088,413.49**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	060	31	000	1	4	31	Cuotas para el sistema de ahorro para el retiro	871.39	871.39	871.39	871.39	871.39	871.39	871.39	871.39	871.39	871.39	871.39	871.39	**10,456.69**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	062	31	000	1	4	31	Cuotas para el sistema de ahorro para el retiro	175,821.86	175,821.86	175,821.86	175,821.86	175,821.86	175,821.86	175,821.86	175,821.86	175,821.86	175,821.86	175,821.86	175,821.86	**2,109,862.36**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	1	4	31	Cuotas para el sistema de ahorro para el retiro	31,222.11	31,222.11	31,222.11	31,222.11	31,222.11	31,222.11	31,222.11	31,222.11	31,222.11	31,222.11	31,222.11	31,222.11	**374,665.27**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	1	4	31	Cuotas para el sistema de ahorro para el retiro	41,849.53	41,849.53	41,849.53	41,849.53	41,849.53	41,849.53	41,849.53	41,849.53	41,849.53	41,849.53	41,849.53	41,849.53	**502,194.34**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	1	4	31	Cuotas para el sistema de ahorro para el retiro	82,788.70	82,788.70	82,788.70	82,788.70	82,788.70	82,788.70	82,788.70	82,788.70	82,788.70	82,788.70	82,788.70	82,788.70	**993,464.37**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	4	31	Cuotas para el sistema de ahorro para el retiro	4,516.38	4,516.38	4,516.38	4,516.38	4,516.38	4,516.38	4,516.38	4,516.38	4,516.38	4,516.38	4,516.38	4,516.38	**54,196.54**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	4	31	Cuotas para el sistema de ahorro para el retiro	31.53	31.53	31.53	31.53	31.53	31.53	31.53	31.53	31.53	31.53	31.53	31.53	**378.33**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	4	31	Cuotas para el sistema de ahorro para el retiro	11,578.57	11,578.57	11,578.57	11,578.57	11,578.57	11,578.57	11,578.57	11,578.57	11,578.57	11,578.57	11,578.57	11,578.57	**138,942.88**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	1	4	31	Cuotas para el sistema de ahorro para el retiro	5,903.39	5,903.39	5,903.39	5,903.39	5,903.39	5,903.39	5,903.39	5,903.39	5,903.39	5,903.39	5,903.39	5,903.39	**70,840.70**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	4	31	Cuotas para el sistema de ahorro para el retiro	17,569.04	17,569.04	17,569.04	17,569.04	17,569.04	17,569.04	17,569.04	17,569.04	17,569.04	17,569.04	17,569.04	17,569.04	**210,828.53**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	060	31	000	1	4	41	Cuotas para el seguro de vida personal	6,782,917.25	6,782,917.25	6,782,917.25	6,782,917.25	6,782,917.25	6,782,917.25	6,782,917.25	6,782,917.25	6,782,917.25	6,782,917.25	6,782,917.25	6,782,917.25	**81,395,006.98**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	1	5	21	Indemnizaciones y liquidación por retiro y haberes caidos	-	-	-	48,359.42	-	-	-	-	-	-	-	-	**48,359.42**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	1	5	36	Forte magisterio	-	-	21,101.86	950,048.17	20,717.31	21,747.99	21,747.99	19,938.94	21,747.99	21,747.99	21,747.99	21,747.99	**1,142,294.19**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	067	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	25,060.07	1,825.51	1,825.51	1,789.88	1,742.90	1,363.71	1,363.71	1,132.78	1,363.71	1,363.71	1,363.71	1,363.71	**41,558.92**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	-	-	489,998.15	150,811.21	-	17,500.34	17,500.34	15,812.96	17,500.34	17,500.34	17,500.34	17,500.34	**761,624.36**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	103,974.68	105,995.49	108,671.67	104,496.05	84,729.21	82,825.82	82,825.82	64,950.72	82,825.82	82,825.82	82,825.82	82,825.82	**1,069,772.75**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	071	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	55,797.57	31,961.40	33,436.01	68,173.75	1,558,598.16	33,522.85	33,522.85	30,381.21	33,522.85	33,522.85	33,522.85	33,522.85	**1,979,485.22**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	280,347.13	284,137.66	280,166.24	1,521,652.10	784,214.70	224,417.20	224,417.20	180,693.33	224,417.20	224,417.20	224,417.20	224,417.20	**4,677,714.36**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	-	6,018.94	6,018.94	51,171.32	386,926.61	6,155.01	6,155.01	6,040.00	6,155.01	6,155.01	6,155.01	6,155.01	**493,105.86**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	516,450.32	513,871.53	515,121.54	24,493,160.63	1,185,970.61	469,599.39	469,599.39	432,857.32	469,599.39	469,599.39	469,599.39	469,599.39	**30,475,028.31**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	31,796.31	39,083.77	39,174.34	2,184,233.80	267,465.91	37,251.06	37,251.06	35,403.70	37,251.06	37,251.06	37,251.06	37,251.06	**2,820,664.16**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	058	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	283,045.81	281,126.24	283,811.20	2,641,182.15	624,164.19	226,749.40	226,749.40	185,039.28	226,749.40	226,749.40	226,749.40	226,749.40	**5,658,865.31**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	059	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	281,314.39	284,013.53	281,818.58	2,470,310.10	635,921.50	247,286.05	247,286.05	200,385.17	247,286.05	247,286.05	247,286.05	247,286.05	**5,637,479.60**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	060	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	36,622.71	36,622.71	43,632.70	34,426.82	601,607.94	39,402.70	39,402.70	32,255.84	39,402.70	39,402.70	39,402.70	39,402.70	**1,021,584.89**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	062	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	-	-	-	297,649.42	287,761.38	-	-	-	-	-	-	-	**585,410.80**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	679,966.43	259,150.63	965,484.68	59,034.86	155,331.32	75,147.05	75,147.05	63,329.49	75,147.05	75,147.05	75,147.05	75,147.05	**2,633,179.74**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	36,223.44	36,558.22	36,218.04	29,950.85	105,134.75	25,806.55	25,806.55	20,464.90	25,806.55	25,806.55	25,806.55	25,806.55	**419,389.51**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	21,842.48	21,842.48	21,842.48	455,991.26	128,541.43	17,843.34	17,843.34	15,427.19	17,843.34	17,843.34	17,843.34	17,843.34	**772,547.33**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	-	-	-	55,436.78	-	-	-	-	-	-	-	-	**55,436.78**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**-**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	-	-	-	287,776.40	-	-	-	-	-	-	-	-	**287,776.40**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	23,476.10	23,152.13	23,276.33	68,861.33	18,083.18	17,370.33	17,370.33	13,755.12	17,370.33	17,370.33	17,370.33	17,370.33	**274,826.15**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	47,800.22	42,305.23	65,384.17	42,305.23	42,305.23	94,718.16	94,718.16	73,372.42	94,718.16	94,718.16	94,718.16	94,718.16	**881,781.49**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	776,201.16	713,662.35	721,401.09	716,431.88	728,330.69	835,312.17	835,312.17	651,148.71	835,312.17	835,312.17	835,312.17	835,312.17	**9,319,048.93**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	071	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	17,247.05	265,491.95	-	-	73,473.23	-	-	-	-	-	-	-	**356,212.22**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	10,671.55	10,671.55	10,671.55	10,671.55	9,870.69	8,951.77	8,951.77	7,013.65	8,951.77	8,951.77	8,951.77	8,951.77	**113,281.19**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	44,702.15	43,352.25	42,002.34	38,627.59	36,969.38	35,730.75	35,730.75	27,983.83	35,730.75	35,730.75	35,730.75	35,730.75	**448,022.02**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	16,841.95	16,841.95	16,841.95	16,651.94	16,782.01	16,402.31	16,402.31	12,818.35	16,402.31	16,402.31	16,402.31	16,402.31	**195,192.03**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	058	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**-**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	058	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	49,931.41	49,931.41	66,805.20	56,680.93	51,379.59	56,702.53	56,702.53	44,271.63	56,702.53	56,702.53	56,702.53	56,702.53	**659,215.33**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	059	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	38,709.16	38,709.16	38,709.16	-	20,553.77	-	-	-	-	-	-	-	**136,681.26**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	060	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	4,007.90	4,007.90	4,007.90	3,612.25	3,090.73	2,964.85	2,964.85	2,326.44	2,964.85	2,964.85	2,964.85	2,964.85	**38,842.22**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	-	417,540.36	-	434,425.33	12,047.90	12,047.90	12,047.90	12,047.90	12,047.90	12,047.90	12,047.90	12,047.90	**948,348.92**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	29,747.05	30,000.96	28,959.38	31,662.10	29,412.44	29,357.35	29,357.35	22,941.36	29,357.35	29,357.35	29,357.35	29,357.35	**348,867.41**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	-	1,716.01	3,065.92	3,065.92	3,065.92	3,065.92	3,065.92	2,390.97	3,065.92	3,065.92	3,065.92	3,065.92	**31,700.25**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	067	31	000	1	5	34	Pago de marcha	-	-	-	15,192.31	-	-	-	-	-	-	-	-	**15,192.31**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	1	5	34	Pago de marcha	203,467.83	457,870.96	248,243.26	263,810.55	123,534.32	682,518.99	682,518.99	527,556.55	682,518.99	682,518.99	682,518.99	682,518.99	**5,919,597.41**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	1	5	34	Pago de marcha	-	-	-	7,437,706.92	-	-	-	-	-	-	-	-	**7,437,706.92**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	1	5	34	Pago de marcha	-	-	-	1,300,976.57	-	-	-	-	-	-	-	-	**1,300,976.57**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	5	34	Pago de marcha	-	-	-	16,198,432.26	-	-	-	-	-	-	-	-	**16,198,432.26**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	1	5	34	Pago de marcha	-	-	-	2,113,141.82	-	-	-	-	-	-	-	-	**2,113,141.82**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	058	31	000	1	5	34	Pago de marcha	-	-	-	4,330,381.28	-	-	-	-	-	-	-	-	**4,330,381.28**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	059	31	000	1	5	34	Pago de marcha	-	-	-	5,293,316.44	-	-	-	-	-	-	-	-	**5,293,316.44**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	060	31	000	1	5	34	Pago de marcha	-	-	-	8,536,207.68	-	-	-	-	-	-	-	-	**8,536,207.68**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	062	31	000	1	5	34	Pago de marcha	-	-	-	989,742.73	-	-	-	-	-	-	-	-	**989,742.73**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	1	5	34	Pago de marcha	-	-	-	258,988.71	-	-	-	-	-	-	-	-	**258,988.71**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	1	5	34	Pago de marcha	-	-	-	268,601.98	-	-	-	-	-	-	-	-	**268,601.98**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	1	5	34	Pago de marcha	-	-	-	498,504.75	-	-	-	-	-	-	-	-	**498,504.75**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	5	34	Pago de marcha	-	-	-	29,125.69	-	-	-	-	-	-	-	-	**29,125.69**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	5	34	Pago de marcha	-	-	-	65,605.72	-	-	-	-	-	-	-	-	**65,605.72**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	1	5	34	Pago de marcha	-	-	-	23,752.53	-	-	-	-	-	-	-	-	**23,752.53**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	5	34	Pago de marcha	-	-	-	116,868.11	-	-	-	-	-	-	-	-	**116,868.11**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	067	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	30,051.86	30,051.86	30,051.86	30,051.86	30,051.86	30,051.86	30,051.86	30,051.86	30,051.86	30,051.86	30,051.86	30,051.86	**360,622.30**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	067	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	32,910.69	32,910.69	32,910.69	32,910.69	32,910.69	32,910.69	32,910.69	32,910.69	32,910.69	32,910.69	32,910.69	32,910.69	**394,928.32**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	668,570.87	668,570.87	668,570.87	668,570.87	668,570.87	668,570.87	668,570.87	668,570.87	668,570.87	668,570.87	668,570.87	668,570.87	**8,022,850.40**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	1,238,951.27	1,238,951.27	1,238,951.27	1,238,951.27	1,238,951.27	1,238,951.27	1,238,951.27	1,238,951.27	1,238,951.27	1,238,951.27	1,238,951.27	1,238,951.27	**14,867,415.22**

SECRETARIA DE EDUCACION DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI
DIRECCION DE PLANEACION Y EVALUACION
COORDINACION GENERAL DE PLANEACION
DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

FONE SERVICIOS PERSONALES CAPITULO 1000

CVE_LINEA	CVE_SEC	CVE_PROG	CVE_ACT_INS	UNIDAD RESPONSABLE			FINAN C.	OBRA	NATURALEZA GASTO			NOMBRE DE LA OBRA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
				CVE_PODER	CVE_DEP	CVE_DIR			CVE_CAPI	CVE_COGA	CVE_GAST														
02	2.3	2.3.1	01	03	17	071	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	112,555.88	112,555.88	112,555.88	112,555.88	112,555.88	112,555.88	112,555.88	112,555.88	112,555.88	112,555.88	112,555.88	112,555.88	**1,350,670.61**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	071	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	55,861.46	55,861.46	55,861.46	55,861.46	55,861.46	55,861.46	55,861.46	55,861.46	55,861.46	55,861.46	55,861.46	55,861.46	**670,337.54**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	21,897,688.43	21,897,688.43	21,897,688.43	21,897,688.43	21,897,688.43	21,897,688.43	21,897,688.43	21,897,688.43	21,897,688.43	21,897,688.43	21,897,688.43	21,897,688.43	**262,772,261.18**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	16,452,612.01	16,452,612.01	16,452,612.01	16,452,612.01	16,452,612.01	16,452,612.01	16,452,612.01	16,452,612.01	16,452,612.01	16,452,612.01	16,452,612.01	16,452,612.01	**197,431,344.16**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	3,914,538.63	3,914,538.63	3,914,538.63	3,914,538.63	3,914,538.63	3,914,538.63	3,914,538.63	3,914,538.63	3,914,538.63	3,914,538.63	3,914,538.63	3,914,538.63	**46,974,463.59**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	2,797,589.86	2,797,589.86	2,797,589.86	2,797,589.86	2,797,589.86	2,797,589.86	2,797,589.86	2,797,589.86	2,797,589.86	2,797,589.86	2,797,589.86	2,797,589.86	**33,571,078.37**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	39,708,651.56	39,708,651.56	39,708,651.56	39,708,651.56	39,708,651.56	39,708,651.56	39,708,651.56	39,708,651.56	39,708,651.56	39,708,651.56	39,708,651.56	39,708,651.56	**476,503,818.71**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	38,039,540.57	38,039,540.57	38,039,540.57	38,039,540.57	38,039,540.57	38,039,540.57	38,039,540.57	38,039,540.57	38,039,540.57	38,039,540.57	38,039,540.57	38,039,540.57	**456,474,486.86**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	5,806,779.34	5,806,779.34	5,806,779.34	5,806,779.34	5,806,779.34	5,806,779.34	5,806,779.34	5,806,779.34	5,806,779.34	5,806,779.34	5,806,779.34	5,806,779.34	**69,681,352.05**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	4,540,566.55	4,540,566.55	4,540,566.55	4,540,566.55	4,540,566.55	4,540,566.55	4,540,566.55	4,540,566.55	4,540,566.55	4,540,566.55	4,540,566.55	4,540,566.55	**54,486,798.57**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	058	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	13,218,972.10	13,218,972.10	13,218,972.10	13,218,972.10	13,218,972.10	13,218,972.10	13,218,972.10	13,218,972.10	13,218,972.10	13,218,972.10	13,218,972.10	13,218,972.10	**158,627,665.21**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	058	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	10,179,959.99	10,179,959.99	10,179,959.99	10,179,959.99	10,179,959.99	10,179,959.99	10,179,959.99	10,179,959.99	10,179,959.99	10,179,959.99	10,179,959.99	10,179,959.99	**122,159,519.82**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	059	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	14,478,819.22	14,478,819.22	14,478,819.22	14,478,819.22	14,478,819.22	14,478,819.22	14,478,819.22	14,478,819.22	14,478,819.22	14,478,819.22	14,478,819.22	14,478,819.22	**173,745,830.67**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	059	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	11,813,804.68	11,813,804.68	11,813,804.68	11,813,804.68	11,813,804.68	11,813,804.68	11,813,804.68	11,813,804.68	11,813,804.68	11,813,804.68	11,813,804.68	11,813,804.68	**141,765,656.18**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	060	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	19,975,110.40	19,975,110.40	19,975,110.40	19,975,110.40	19,975,110.40	19,975,110.40	19,975,110.40	19,975,110.40	19,975,110.40	19,975,110.40	19,975,110.40	19,975,110.40	**239,701,324.84**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	060	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	17,873,761.94	17,873,761.94	17,873,761.94	17,873,761.94	17,873,761.94	17,873,761.94	17,873,761.94	17,873,761.94	17,873,761.94	17,873,761.94	17,873,761.94	17,873,761.94	**214,485,143.28**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	062	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	3,060,501.47	3,060,501.47	3,060,501.47	3,060,501.47	3,060,501.47	3,060,501.47	3,060,501.47	3,060,501.47	3,060,501.47	3,060,501.47	3,060,501.47	3,060,501.47	**36,726,017.65**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	062	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	378,835.72	3,733,903.69	387,456.21	386,385.92	2,518,336.47	2,889,670.50	2,889,670.50	2,238,664.67	2,889,670.50	2,889,670.50	2,889,670.50	2,889,670.50	**26,981,605.71**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	1,735,444.67	45,206.77	49,533.46	-	544,661.21	36,375.33	36,375.33	34,869.21	36,375.33	36,375.33	36,375.33	36,375.33	**2,627,967.31**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	543,613.13	543,613.13	543,613.13	543,613.13	543,613.13	543,613.13	543,613.13	543,613.13	543,613.13	543,613.13	543,613.13	543,613.13	**6,523,357.54**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	864,931.62	864,931.62	864,931.62	864,931.62	864,931.62	864,931.62	864,931.62	864,931.62	864,931.62	864,931.62	864,931.62	864,931.62	**10,379,179.42**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	635,463.32	635,463.32	635,463.32	635,463.32	635,463.32	635,463.32	635,463.32	635,463.32	635,463.32	635,463.32	635,463.32	635,463.32	**7,625,559.80**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	1,666,787.01	1,666,787.01	1,666,787.01	1,666,787.01	1,666,787.01	1,666,787.01	1,666,787.01	1,666,787.01	1,666,787.01	1,666,787.01	1,666,787.01	1,666,787.01	**20,001,444.17**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	1,159,280.71	1,159,280.71	1,159,280.71	1,159,280.71	1,159,280.71	1,159,280.71	1,159,280.71	1,159,280.71	1,159,280.71	1,159,280.71	1,159,280.71	1,159,280.71	**13,911,368.47**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	82,455.89	82,455.89	82,455.89	82,455.89	82,455.89	82,455.89	82,455.89	82,455.89	82,455.89	82,455.89	82,455.89	82,455.89	**989,470.68**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	62,646.59	62,646.59	62,646.59	62,646.59	62,646.59	62,646.59	62,646.59	62,646.59	62,646.59	62,646.59	62,646.59	62,646.59	**751,759.11**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	78.26	78.26	78.26	78.26	78.26	78.26	78.26	78.26	78.26	78.26	78.26	78.26	**939.13**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	529.87	529.87	529.87	529.87	529.87	529.87	529.87	529.87	529.87	529.87	529.87	529.87	**6,358.39**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	154,265.57	154,265.57	154,265.57	154,265.57	154,265.57	154,265.57	154,265.57	154,265.57	154,265.57	154,265.57	154,265.57	154,265.57	**1,851,186.80**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	265,307.93	265,307.93	265,307.93	265,307.93	265,307.93	265,307.93	265,307.93	265,307.93	265,307.93	265,307.93	265,307.93	265,307.93	**3,183,695.11**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	99,425.54	99,425.54	99,425.54	99,425.54	99,425.54	99,425.54	99,425.54	99,425.54	99,425.54	99,425.54	99,425.54	99,425.54	**1,193,106.50**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	75,998.25	75,998.25	75,998.25	75,998.25	75,998.25	75,998.25	75,998.25	75,998.25	75,998.25	75,998.25	75,998.25	75,998.25	**911,978.97**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	390,418.16	390,418.16	390,418.16	390,418.16	390,418.16	390,418.16	390,418.16	390,418.16	390,418.16	390,418.16	390,418.16	390,418.16	**4,685,017.90**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	5	41	Prestaciones contractuales mensuales	272,041.87	272,041.87	272,041.87	272,041.87	272,041.87	272,041.87	272,041.87	272,041.87	272,041.87	272,041.87	272,041.87	272,041.87	**3,264,502.45**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	067	31	000	1	5	31	Prestaciones contractuales mensuales	-	25,137.85	-	23,623.12	-	20,716.56	20,716.56	16,205.33	20,716.56	20,716.56	20,716.56	20,716.56	**189,265.69**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	1	5	31	Prestaciones contractuales mensuales	-	1,497,673.56	-	2,058,347.70	-	1,082,914.83	1,082,914.83	850,666.00	1,082,914.83	1,082,914.83	1,082,914.83	1,082,914.83	**10,904,176.22**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	1	5	31	Prestaciones contractuales mensuales	-	11,878,101.23	-	11,322,723.13	-	12,346,160.56	12,346,160.56	9,636,913.02	12,346,160.56	12,346,160.56	12,346,160.56	12,346,160.56	**106,914,700.77**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	1	5	31	Prestaciones contractuales mensuales	-	2,027,193.72	-	1,904,894.92	-	2,117,998.46	2,117,998.46	1,653,053.71	2,117,998.46	2,117,998.46	2,117,998.46	2,117,998.46	**18,293,133.08**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	5	31	Prestaciones contractuales mensuales	-	27,113,962.26	-	26,119,337.54	-	28,468,890.47	28,468,890.47	22,220,723.79	28,468,890.47	28,468,890.47	28,468,890.47	28,468,890.47	**246,267,366.39**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	1	5	31	Prestaciones contractuales mensuales	-	2,943,339.86	-	2,836,729.53	-	3,067,528.67	3,067,528.67	2,394,443.88	3,067,528.67	3,067,528.67	3,067,528.67	3,067,528.67	**26,579,685.32**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	058	31	000	1	5	31	Prestaciones contractuales mensuales	-	6,501,604.54	-	6,217,090.26	-	6,936,982.91	6,936,982.91	5,413,604.51	6,936,982.91	6,936,982.91	6,936,982.91	6,936,982.91	**59,754,196.79**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	059	31	000	1	5	31	Prestaciones contractuales mensuales	-	7,462,698.66	-	7,100,591.79	-	7,690,890.86	7,690,890.86	6,003,589.74	7,690,890.86	7,690,890.86	7,690,890.86	7,690,890.86	**66,712,225.34**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	060	31	000	1	5	31	Prestaciones contractuales mensuales	-	2,617,083.77	-	2,637,671.69	-	2,950,486.01	2,950,486.01	2,302,003.68	2,950,486.01	2,950,486.01	2,950,486.01	2,950,486.01	**25,259,675.18**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	062	31	000	1	5	31	Prestaciones contractuales mensuales	-	1,596,144.42	-	1,541,247.35	-	1,637,682.29	1,637,682.29	1,278,520.50	1,637,682.29	1,637,682.29	1,637,682.29	1,637,682.29	**14,242,005.99**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	1	5	31	Prestaciones contractuales mensuales	-	496,894.09	-	464,987.52	-	531,111.78	531,111.78	414,436.22	531,111.78	531,111.78	531,111.78	531,111.78	**4,562,988.49**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	1	5	31	Prestaciones contractuales mensuales	-	454,719.46	-	437,014.93	-	468,590.22	468,590.22	365,802.08	468,590.22	468,590.22	468,590.22	468,590.22	**4,069,077.77**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	1	5	31	Prestaciones contractuales mensuales	-	800,974.35	-	765,026.02	-	833,351.06	833,351.06	650,479.99	833,351.06	833,351.06	833,351.06	833,351.06	**7,216,586.71**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	5	31	Prestaciones contractuales mensuales	-	4,339.44	-	4,757.84	-	4,738.06	4,738.06	3,699.03	4,738.06	4,738.06	4,738.06	4,738.06	**41,224.68**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	5	31	Prestaciones contractuales mensuales	-	122,172.17	-	115,253.93	-	125,617.23	125,617.23	98,056.57	125,617.23	125,617.23	125,617.23	125,617.23	**1,089,186.06**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	1	5	31	Prestaciones contractuales mensuales	-	33,092.04	-	41,054.24	-	18,680.02	18,680.02	14,719.14	18,680.02	18,680.02	18,680.02	18,680.02	**200,945.57**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	5	31	Prestaciones contractuales mensuales	-	186,430.82	-	172,947.86	-	192,625.90	192,625.90	150,346.76	192,625.90	192,625.90	192,625.90	192,625.90	**1,665,480.85**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	067	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	2,469.24	2,469.24	2,469.24	2,412.93	2,338.74	2,236.37	2,236.37	1,749.60	2,236.37	2,236.37	2,236.37	2,236.37	**27,327.19**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	495,595.12	521,703.79	532,974.12	541,838.69	515,278.52	521,366.49	521,366.49	407,283.11	521,366.49	521,366.49	521,366.49	521,366.49	**6,142,872.27**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	071	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**-**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	322,521.38	322,521.38	322,521.38	322,521.38	322,521.38	322,521.38	322,521.38	322,521.38	322,521.38	322,521.38	322,521.38	322,521.38	**3,870,256.51**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	124,473.16	124,473.16	124,473.16	124,473.16	124,473.16	124,473.16	124,473.16	124,473.16	124,473.16	124,473.16	124,473.16	124,473.16	**1,493,677.89**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	2,696,727.57	2,696,727.57	2,696,727.57	2,696,727.57	2,696,727.57	2,696,727.57	2,696,727.57	2,696,727.57	2,696,727.57	2,696,727.57	2,696,727.57	2,696,727.57	**32,360,730.89**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	1,815,843.77	1,815,843.77	1,815,843.77	1,815,843.77	1,815,843.77	1,815,843.77	1,815,843.77	1,815,843.77	1,815,843.77	1,815,843.77	1,815,843.77	1,815,843.77	**21,790,125.23**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	058	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	190,208.73	190,208.73	190,208.73	190,208.73	190,208.73	190,208.73	190,208.73	190,208.73	190,208.73	190,208.73	190,208.73	190,208.73	**2,282,504.73**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	059	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	235,259.39	235,259.39	235,259.39	235,259.39	235,259.39	235,259.39	235,259.39	235,259.39	235,259.39	235,259.39	235,259.39	235,259.39	**2,823,112.69**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	060	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	48,869.33	48,869.33	48,869.33	48,869.33	48,869.33	48,869.33	48,869.33	48,869.33	48,869.33	48,869.33	48,869.33	48,869.33	**586,432.01**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	062	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	819.71	987.33	819.71	6,065.03	-	1,427.17	1,427.17	1,123.44	1,427.17	1,427.17	1,427.17	1,427.17	**18,378.21**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	37,093.51	37,093.51	37,093.51	37,093.51	37,093.51	37,093.51	37,093.51	37,093.51	37,093.51	37,093.51	37,093.51	37,093.51	**445,122.09**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	55,881.91	55,881.91	55,881.91	55,881.91	55,881.91	55,881.91	55,881.91	55,881.91	55,881.91	55,881.91	55,881.91	55,881.91	**670,582.91**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	132,438.68	132,438.68	132,438.68	132,438.68	132,438.68	132,438.68	132,438.68	132,438.68	132,438.68	132,438.68	132,438.68	132,438.68	**1,589,264.16**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	-	1,838.81	-	1,118.47	-	-	-	-	-	-	-	-	**2,957.28**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**-**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	980.33	3,289.67	2,396.48	293.63	-	1,398.20	1,398.20	1,096.14	1,398.20	1,398.20	1,398.20	1,398.20	**16,445.47**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	63,066.47	65,932.94	64,079.65	58,713.57	53,058.04	50,606.35	50,606.35	39,670.23	50,606.35	50,606.35	50,606.35	50,606.35	**648,159.00**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	067	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	-	6,958.59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**6,958.59**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	1,065,020.38	1,269,637.58	1,130,706.62	1,379,603.70	2,157,863.26	1,463,972.90	1,463,972.90	1,142,786.60	1,463,972.90	1,463,972.90	1,463,972.90	1,463,972.90	**16,929,455.57**
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	1	5	42	Prestaciones contractuales anuales	-	8,718.04	6,667.56	9,279.63	17,277.81	9,313.37	9,313.37	7,288.52	9,313.37	9,313.37	9,313.37	9,313.37	**105,111.81**
													1,147,735,133.20	**821,382,956.59**	**778,994,710.46**	**880,582,329.62**	**725,232,811.44**	**821,332,669.05**	**785,545,494.27**	**795,716,089.01**	**783,999,140.71**	**821,332,669.05**	**783,999,140.71**	**1,472,521,780.90**	**10,618,374,925.00**

SECRETARIA DE EDUCACION DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI
DIRECCION DE PLANEACION Y EVALUACION
COORDINACION GENERAL DE PLANEACION
DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017 **FONE GASTOS DE OPERACIÓN (Capitulos 2000, 3000, 4000 y 5000)**

CVE_LINEA	CVE_SEC	CVE_PROG	CVE_ACT_INS	UNIDAD RESPONSABLE			FINANCIAMIENTO	OBRA	NATURALEZA GASTO			NOMBRE DE LA OBRA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
				CVE_PODER	CVE_DEP	CVE_DIR			CVE_CAPI	CVE_COGA	CVE_GAST														
02	2.3	2.3.1	01	03	17	025	31	000	2	1	11	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	-	-	91,878.29	-	-	-	-	-	-	-	-	91,878.29
02	2.3	2.3.1	01	03	17	025	31	000	2	1	41	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	-	-	-	40,196.75	-	-	-	-	-	-	-	-	40,196.75
02	2.3	2.3.1	01	03	17	025	31	000	2	1	61	MATERIAL DE LIMPIEZA	-	-	-	22,969.57	-	-	-	-	-	-	-	-	22,969.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	025	31	000	2	1	71	MATERIALES Y UTILES DE ENSEÑANZA	-	-	-	22,969.57	-	-	-	-	-	-	-	-	22,969.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	025	31	000	2	2	11	ALIMENTACIÓN EN OFICINAS O LUGARES DE TRABAJO	-	-	-	22,969.57	-	-	-	-	-	-	-	-	22,969.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	025	31	000	2	6	11	COMBUSTILES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	-	1,881.21	1,150.78	1,378.17	3,284.65	2,526.65	4,593.91	4,593.91	2,296.96	2,871.20	3,215.74	918.78	28,711.96
02	2.3	2.3.1	01	03	17	025	31	000	2	7	31	ARTICULOS DEPORTIVOS (TROFEOS,MEDALLAS, BALONES, REDES ETC.)	-	-	-	8,498.74	-	-	-	-	-	-	-	-	8,498.74
02	2.3	2.3.1	01	03	17	025	31	000	2	9	41	REFACCCIONES Y ACCESOROS MENORES DE EQUIPO DE COMPUTO Y TECNOLOGIA DE LA INFORMACION	-	-	-	3,445.44	-	-	-	-	-	-	-	-	3,445.44
02	2.3	2.3.1	01	03	17	025	31	000	3	1	41	TELEFONÍA TRADICIONAL	1,661.85	2,008.69	2,534.69	2,067.26	2,067.26	2,067.26	2,067.26	2,067.26	2,067.26	2,067.26	2,067.26	2,063.82	24,807.14
02	2.3	2.3.1	01	03	17	025	31	000	3	5	21	INSTALACION, REPARACION Y MANTENIMIENTO Y EQUIPO DE ADMINISTRACION	-	-	-	3,445.44	-	-	-	-	-	-	-	-	3,445.44
02	2.3	2.3.1	01	03	17	025	31	000	3	5	51	REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE TRANSPORTE TERRESTRE	-	-	-	5,742.39	-	-	5,742.39	-	5,742.39	-	-	-	17,227.18
02	2.3	2.3.1	01	03	17	025	31	000	2	1	11	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	-	-	3,732.56	5,168.15	-	-	6,890.87	-	1,435.60	-	-	17,227.18
02	2.3	2.3.1	01	03	17	025	31	000	2	1	21	MATERIALES Y UTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	-	-	-	2,296.96	-	-	-	1,148.48	-	-	-	-	3,445.44
02	2.3	2.3.1	01	03	17	025	31	000	2	1	41	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	-	-	-	2,871.20	-	-	-	2,871.20	-	1,722.72	-	-	7,465.11
02	2.3	2.3.1	01	03	17	025	31	000	2	6	11	COMBUSTILES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	-	-	-	5,742.39	1,148.48	-	3,445.44	1,148.48	2,296.96	2,296.96	2,296.96	-	18,375.66
02	2.3	2.3.1	01	03	17	025	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	-	-	-	2,296.96	1,722.72	1,722.72	-	2,296.96	4,593.91	1,722.72	-	-	14,355.98
02	2.3	2.3.1	01	03	17	025	31	000	3	7	51	VIÁTICOS EN EL PAÍS	-	-	-	11,484.79	2,871.20	-	5,742.39	3,445.44	5,742.39	2,296.96	4,019.67	-	35,602.84
02	2.3	2.3.1	01	03	17	025	31	000	3	8	31	CONGRESOS Y CONVENCIONES	-	-	-	-	-	-	-	29,860.44	-	-	-	-	29,860.44
02	2.3	2.3.1	01	03	17	025	31	000	2	1	11	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	-	-	-	-	-	11,025.39	459.39	-	-	-	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	025	31	000	2	1	41	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	-	-	-	-	-	-	6,890.87	6,890.87	-	-	-	-	13,781.74
02	2.3	2.3.1	01	03	17	025	31	000	2	6	11	COMBUSTILES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	2,526.65	8,269.05	7,235.41	344.54	3,445.44	574.24	574.24	229.70	918.78	1,378.17	2,986.04	229.70	28,711.96
02	2.3	2.3.1	01	03	17	025	31	000	2	9	41	REFACCCIONES Y ACCESOROS MENORES DE EQUIPO DE COMPUTO Y TECNOLOGIA DE LA INFORMACION	-	-	-	-	-	-	1,148.48	1,148.48	-	-	-	-	2,296.96
02	2.3	2.3.1	01	03	17	025	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	3,445.44	5,857.24	-	1,607.87	114.85	3,215.74	-	344.54	3,789.98	8,613.59	4,249.37	918.78	32,157.40
02	2.3	2.3.1	01	03	17	025	31	000	3	7	51	VIÁTICOS EN EL PAÍS	3,904.83	24,921.98	5,972.09	2,871.20	4,708.76	459.39	1,378.17	1,493.02	2,526.65	1,378.17	7,235.41	574.24	57,423.93
02	2.3	2.3.1	01	03	17	025	31	000	3	8	31	CONGRESOS Y CONVENCIONES	-	-	17,227.18	1,148.48	16,078.70	-	-	-	-	-	-	-	34,454.36
02	2.3	2.3.1	01	03	17	026	31	000	2	1	11	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	-	-	-	11,484.79	-	-	-	-	-	-	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	026	31	000	2	1	21	MATERIALES Y UTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	-	-	-	-	9,187.83	-	-	-	-	-	-	-	9,187.83
02	2.3	2.3.1	01	03	17	026	31	000	2	1	41	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	-	-	-	-	12,633.26	-	-	-	-	-	-	-	12,633.26
02	2.3	2.3.1	01	03	17	026	31	000	2	1	61	MATERIAL DE LIMPIEZA	-	-	-	-	-	1,148.48	-	-	-	-	-	-	1,148.48
02	2.3	2.3.1	01	03	17	026	31	000	2	6	11	COMBUSTILES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	803.93	344.54	3,445.44	2,296.96	2,296.96	1,722.72	1,722.72	2,296.96	2,296.96	1,722.72	2,296.96	1,722.72	22,969.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	026	31	000	3	5	51	REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE TRANSPORTE TERRESTRE	-	-	-	-	-	4,593.91	-	-	-	-	-	-	4,593.91
02	2.3	2.3.1	01	03	17	026	31	000	3	6	13	SERVICIOS DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	-	-	-	15,313.81	-	-	-	15,312.66	-	-	-	15,312.66	45,939.14
02	2.3	2.3.1	01	03	17	026	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	631.66	-	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,665.29	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,148.48	17,227.18
02	2.3	2.3.1	01	03	17	026	31	000	3	7	51	VIÁTICOS EN EL PAÍS	1,263.33	287.12	4,593.91	2,871.20	3,445.44	2,296.96	2,871.20	4,019.67	3,617.71	2,871.20	3,445.44	2,871.20	34,454.36
02	2.3	2.3.1	01	03	17	026	31	000	3	8	31	CONGRESOS Y CONVENCIONES	-	-	-	-	-	-	58,572.41	-	-	-	-	-	58,572.41
02	2.3	2.3.1	01	03	17	027	31	000	2	1	11	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	-	-	-	20,672.61	5,742.39	2,296.96	-	-	-	-	-	28,711.96
02	2.3	2.3.1	01	03	17	027	31	000	2	1	41	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍAS D ELA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	-	-	-	-	22,969.57	5,742.39	2,296.96	-	-	-	-	-	31,008.92
02	2.3	2.3.1	01	03	17	027	31	000	2	1	61	MATERIAL DE LIMPIEZA	-	-	-	-	11,484.79	1,148.48	1,148.48	-	-	-	-	-	13,781.74
02	2.3	2.3.1	01	03	17	027	31	000	2	4	61	MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO	-	-	-	-	8,039.35	2,296.96	1,148.48	-	-	-	-	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	027	31	000	2	4	91	OTROS MATERIALES Y ARTICULOS DE CONSTRUCCIÓN	-	-	-	-	3,445.44	1,148.48	-	-	-	-	-	-	4,593.91
02	2.3	2.3.1	01	03	17	027	31	000	2	6	11	COMBUSTIBLES, LUBRICANDTES Y ADITIVOS	4,785.25	4,785.25	4,785.25	4,785.25	4,785.25	4,785.25	4,785.25	4,785.25	4,785.25	4,785.25	4,785.25	4,785.25	57,423.01
02	2.3	2.3.1	01	03	17	027	31	000	2	9	41	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE CÓMPUTO Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN	-	-	-	-	1,148.48	1,148.48	1,148.48	-	-	-	-	-	3,445.44
02	2.3	2.3.1	01	03	17	027	31	000	2	9	61	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE TRANSPORTE	-	-	-	-	-	2,296.96	-	-	-	-	-	-	2,296.96
02	2.3	2.3.1	01	03	17	027	31	000	3	1	31	AGUA	956.68	956.68	956.68	956.68	956.68	956.68	956.68	956.68	956.68	956.68	956.68	956.68	11,480.19
02	2.3	2.3.1	01	03	17	027	31	000	3	1	41	TELEFONÍA TRADICIONAL	41,345.23	41,345.23	41,345.23	41,345.23	41,345.23	41,345.23	41,345.23	41,345.23	41,345.23	41,345.23	41,345.23	41,345.23	496,142.74
02	2.3	2.3.1	01	03	17	027	31	000	3	2	21	ARRENDAMIENTOS DE EDIFICIOS	26,510.33	26,510.33	26,510.33	26,510.33	26,510.33	26,510.33	26,510.33	26,510.33	26,510.33	26,510.33	26,510.33	26,510.33	318,123.97
02	2.3	2.3.1	01	03	17	027	31	000	3	5	91	SERVICIO DE JARDINERÍA Y FUMIGACION	-	-	-	-	-	1,148.48	-	-	1,148.48	-	1,148.48	-	3,445.44
02	2.3	2.3.1	01	03	17	027	31	000	3	7	21	PASAJE TERRESTRE	1,914.05	1,914.05	1,914.05	1,914.05	1,914.05	1,914.05	1,914.05	1,914.05	1,914.05	1,914.05	1,914.05	1,914.05	22,968.65
02	2.3	2.3.1	01	03	17	027	31	000	3	7	51	VIÁTICOS EN EL PAÍS	7,656.45	7,656.45	7,656.45	7,656.45	7,656.45	7,656.45	7,656.45	7,656.45	7,656.45	7,656.45	7,656.45	7,656.45	91,877.37
02	2.3	2.3.1	01	03	17	032	31	000	2	1	11	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	-	4,593.91	-	-	3,445.44	-	-	-	-	-	-	8,039.35
02	2.3	2.3.1	01	03	17	032	31	000	2	1	21	MATERIALES Y UTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	-	-	3,445.44	-	-	4,593.91	-	-	-	-	-	-	8,039.35
02	2.3	2.3.1	01	03	17	032	31	000	2	1	41	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	-	-	17,227.18	-	-	17,227.18	-	-	-	-	-	-	34,454.36
02	2.3	2.3.1	01	03	17	032	31	000	2	1	51	MATERIAL IMPRESO E INFORMACIÓN DIGITAL	-	-	-	2,871.20	-	-	-	-	-	-	-	-	2,871.20
02	2.3	2.3.1	01	03	17	032	31	000	2	1	61	MATERIAL DE LIMPIEZA	-	-	-	11,484.79	-	5,742.39	-	-	5,742.39	-	-	-	22,969.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	032	31	000	2	2	11	ALIMENTACIÓN EN OFICINAS O LUGARES DE TRABAJO	4,593.91	4,593.91	4,593.91	4,593.91	4,593.91	4,593.91	4,593.91	4,593.91	4,593.91	4,593.91	-	-	45,939.14
02	2.3	2.3.1	01	03	17	032	31	000	2	2	13	ALIMENTACIÓN EN PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN Y ADIESTRAMIENTO	-	-	1,148.48	-	1,148.48	-	-	-	-	-	-	-	2,296.96
02	2.3	2.3.1	01	03	17	032	31	000	2	4	61	MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO	-	-	-	22,969.57	-	-	-	-	-	-	-	-	22,969.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	032	31	000	2	4	91	OTROS MATERIALES Y ARTÍCULOS DE CONSTRUCCIÓN Y REPARACIÓN	-	-	-	6,890.87	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	-	-	-	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	032	31	000	2	5	31	MEDICINAS Y PRODUCTOS FARMACÉUTICOS	-	-	-	1,722.72	-	-	-	-	-	-	-	-	1,722.72
02	2.3	2.3.1	01	03	17	032	31	000	2	6	11	COMBUSTILES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	7,177.99	7,177.99	7,177.99	7,177.99	7,177.99	7,177.99	7,177.99	7,177.99	7,177.99	7,177.99	7,177.99	7,177.99	86,135.89
02	2.3	2.3.1	01	03	17	032	31	000	2	7	11	VESTUARIO Y UNIFORMES	-	-	-	5,742.39	-	-	5,742.39	-	-	-	-	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	032	31	000	2	9	11	HERRAMIENTAS MENORES	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	-	-	-	-	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	032	31	000	2	9	21	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EDIFICIOS	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	-	-	-	-	-	-	6,890.87
02	2.3	2.3.1	01	03	17	032	31	000	2	9	41	REFACCCIONES Y ACCESOROS MENORES DE EQUIPO DE COMPUTO Y TECNOLOGIA DE LA INFORMACION	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	-	-	-	-	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	032	31	000	3	1	21	SUMINISTRO DE GAS POR DUCTOS, TANQUE ESTACIONARIO O DE CILINDROS.	486.95	477.77	477.77	477.77	477.77	477.77	477.77	477.77	477.77	477.77	477.77	477.77	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	032	31	000	3	1	31	AGUA	2,584.08	2,584.08	2,584.08	2,584.08	2,584.08	2,584.08	2,584.08	2,584.08	2,584.08	2,584.08	2,584.08	2,584.08	31,008.92
02	2.3	2.3.1	01	03	17	032	31	000	3	1	41	TELEFONÍA TRADICIONAL	9,762.07	7,465.11	7,465.11	7,465.11	7,465.11	7,465.11	7,465.11	7,465.11	7,465.11	7,465.11	7,465.11	7,465.11	91,878.29
02	2.3	2.3.1	01	03	17	032	31	000	3	1	61	SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES Y SATÉLITES	-	-	17,227.18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17,227.18
02	2.3	2.3.1	01	03	17	032	31	000	3	3	11	SERVICIOS LEGALES, DE CONTABILIDAD, AUDITORÍA Y RELACIONADOS	1,148.48	1,148.48	2,296.96	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	-	-	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	032	31	000	3	5	11	CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO MENOR DE INMUEBLES	11,484.79	11,484.79	11,484.79	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34,454.36
02	2.3	2.3.1	01	03	17	032	31	000	3	5	51	REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE TRANSPORTE TERRESTRE	11,484.79	11,484.79	11,484.79	11,484.79	-	-	-	-	-	-	-	-	45,939.14
02	2.3	2.3.1	01	03	17	032	31	000	3	5	91	SERVICIOS DE JARDINERÍA Y FUMIGACIÓN	712.06	666.12	666.12	666.12	666.12	666.12	666.12	666.12	666.12	666.12	666.12	666.12	8,039.35
02	2.3	2.3.1	01	03	17	032	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	-	-	-	3,445.44	-	2,296.96	-	-	-	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	032	31	000	3	7	51	VIÁTICOS EN EL PAÍS	-	-	-	22,969.57	-	-	11,484.79	-	11,484.79	-	-	-	45,939.14
02	2.3	2.3.1	01	03	17	033	31	000	2	1	11	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	-	-	45,939.14	-	-	137,817.43	-	-	-	-	-	183,756.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	033	31	000	2	1	21	MATERIALES Y UTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	-	-	-	2,296.96	-	-	1,148.48	-	-	2,296.96	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	033	31	000	2	1	41	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	-	-	-	5,742.39	-	-	-	5,742.39	-	5,742.39	-	-	17,227.18
02	2.3	2.3.1	01	03	17	033	31	000	2	1	51	MATERIAL IMPRESO E INFORMACIÓN DIGITAL	-	-	-	5,742.39	-	5,742.39	-	5,742.39	-	-	5,742.39	-	22,969.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	033	31	000	2	1	71	MATERIALES Y UTILES DE ENSEÑANZA	-	-	-	-	2,182,109.28	-	-	-	-	-	-	-	2,182,109.28
02	2.3	2.3.1	01	03	17	033	31	000	2	2	11	ALIMENTACIÓN EN OFICINAS O LUGARES DE TRABAJO	-	-	-	2,296.96	-	2,296.96	-	2,296.96	-	2,296.96	-	2,296.96	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	033	31	000	2	6	11	COMBUSTILES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	-	-	-	5,742.39	5,742.39	5,742.39	11,484.79	5,742.39	5,742.39	5,742.39	5,742.39	5,742.39	57,423.93
02	2.3	2.3.1	01	03	17	033	31	000	3	1	11	ENERGIA ELECTRICA	43,067.95	43,067.95	43,067.95	43,067.95	43,067.95	43,067.95	43,067.95	43,067.95	43,067.95	43,067.95	43,067.95	43,067.95	516,815.36
02	2.3	2.3.1	01	03	17	033	31	000	3	1	12	PAGO POR ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD DE SERVICIO ELECTRICO	-	-	-	-	-	482,361.00	-	-	803,935.00	-	-	-	1,286,296.00
02	2.3	2.3.1	01	03	17	033	31	000	3	1	41	TELEFONÍA TRADICIONAL	953.24	953.24	953.24	953.24	976.21	976.21	953.24	953.24	953.24	953.24	953.24	953.24	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	033	31	000	3	2	91	OTROS ARRENDAMIENTOS	5,742.39	5,742.39	5,742.39	5,742.39	5,742.39	5,742.39	-	-	5,742.39	5,742.39	5,742.39	5,742.39	57,423.93
02	2.3	2.3.1	01	03	17	033	31	000	3	3	41	SERVICIOS DE CAPACITACION	-	-	-	-	-	22,969.57	-	-	-	-	-	-	22,969.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	033	31	000	3	5	51	REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE TRANSPORTE TERRESTRE	-	-	-	-	-	-	-	22,969.57	-	-	-	-	22,969.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	033	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	11,484.79	11,484.79	11,484.79	11,484.79	11,484.79	11,484.79	11,484.79	11,484.79	11,484.79	11,484.79	11,484.79	11,484.79	137,817.43
02	2.3	2.3.1	01	03	17	033	31	000	3	7	51	VIÁTICOS EN EL PAÍS	22,969.57	22,969.57	22,969.57	22,969.57	22,969.57	22,969.57	22,969.57	22,969.57	22,969.57	22,969.57	22,969.57	22,969.57	275,634.86
02	2.3	2.3.1	01	03	17	033	31	000	3	8	31	CONGRESOS Y CONVENCIONES	-	-	-	137,817.43	-	-	-	137,817.43	-	-	114,847.86	-	390,482.71
02	2.3	2.3.1	01	03	17	033	31	000	3	9	21	IMPUESTOS Y DERECHOS	-	-	-	114,847.86	172,271.79	172,271.79	172,271.79	172,271.79	172,271.79	172,271.79	172,271.79	172,271.79	1,493,022.14
02	2.3	2.3.1	01	03	17	033	31	000	5	1	51	EQUIPO DE COMPUTO Y DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	-	-	-	-	-	-	-	2,871,196.42	2,871,196.42	2,871,196.42	2,883,485.14	-	11,497,074.40
02	2.3	2.3.1	01	03	17	033	31	000	2	1	11	MATERIALES, UTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	-	22,969.57	-	-	22,969.57	-	-	-	22,969.57	-	-	-	68,908.71
02	2.3	2.3.1	01	03	17	033	31	000	2	1	21	MATERIALES Y UTILES DE IMPRESION Y REPRODUCCION	-	2,871.20	-	-	-	-	-	-	2,871.20	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	033	31	000	2	1	41	MATERIALES, UTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIONES	-	17,227.18	-	-	-	-	-	-	11,484.79	-	-	-	28,711.96
02	2.3	2.3.1	01	03	17	033	31	000	2	1	51	MATERIAL IMPRESO E INFORMACION DIGITAL	-	3,445.44	-	-	-	3,445.44	-	-	-	-	-	-	6,890.87
02	2.3	2.3.1	01	03	17	033	31	000	2	1	61	MATERIAL DE LIMPIEZA	-	1,148.48	1,148.48	1,148.48	-	-	-	-	-	-	-	-	3,445.44
02	2.3	2.3.1	01	03	17	033	31	000	2	6	11	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	861.36	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	861.36	861.36	1,722.72	1,722.72	1,722.72	861.36	17,227.18
02	2.3	2.3.1	01	03	17	033	31	000	3	2	21	ARRENDAMIENTO DE EDIFICIOS	-	28,711.96	28,711.96	28,711.96	-	-	-	-	-	-	-	-	86,135.89
02	2.3	2.3.1	01	03	17	033	31	000	3	8	31	CONGRESOS Y CONVENCIONES	-	45,939.14	45,939.14	22,969.57	-	-	22,969.57	-	-	-	-	-	137,817.43
02	2.3	2.3.1	01	03	17	033	31	000	2	9	41	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE COMPUTO Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	-	7,465.11	-	-	-	-	-	7,465.11	-	-	-	-	14,930.22
02	2.3	2.3.1	01	03	17	033	31	000	3	1	82	SERVICIOS POSTALES	-	1,148.48	1,148.48	1,148.48	-	-	-	1,148.48	1,148.48	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	033	31	000	3	5	21	INSTALACION, REPARACION Y MANENIMIENTO Y EQUIPO DE ADMINISTRACION	-	-	-	11,484.79	-	-	-	-	-	-	-	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	033	31	000	3	5	31	INSTALACION, REPARACION Y MANTENIMIENTO DE MOBILIARIO Y EQUIPO DE C.Y.T.I.	-	16,078.70	-	-	-	-	-	16,078.70	-	-	-	-	32,157.40
02	2.3	2.3.1	01	03	17	033	31	000	3	5	51	REPARACION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE TRANSPORTE TERRESTRE	-	5,742.39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	033	31	000	3	6	13	SERVICIOS DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCIÓN	103,363.07	-	-	-	-	103,363.07	-	-	-	-	-	-	206,726.14
02	2.3	2.3.1	01	03	17	033	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	861.36	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	861.36	861.36	1,722.72	1,722.72	1,722.72	861.36	17,227.18
02	2.3	2.3.1	01	03	17	033	31	000	3	7	51	VIATICOS EN EL PAIS	2,871.20	5,742.39	5,742.39	5,742.39	5,742.39	5,742.39	2,871.20	2,871.20	5,742.39	5,742.39	5,742.39	2,871.20	57,423.93
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	2	1	11	MATERIALES, UTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	-	-	74,651.11	74,651.11	74,651.11	74,651.11	74,651.11	74,651.11	74,651.11	74,651.11	74,651.11	74,651.11	746,511.07
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	2	1	21	MATERIALES Y UTILES DE IMPRESION Y REPRODUCCION	-	-	22,969.57	22,969.57	22,969.57	-	-	-	22,969.57	22,969.57	-	-	114,847.86
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	2	1	41	MATERIALES, UTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIONES	-	-	114,847.86	114,847.86	114,847.86	114,847.86	114,847.86	114,847.86	114,847.86	114,847.86	114,847.86	114,847.86	1,148,478.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	2	1	61	MATERIAL DE LIMPIEZA	-	-	22,969.57	11,484.79	22,969.57	22,969.57	11,484.79	11,484.79	22,969.57	22,969.57	11,484.79	11,484.79	172,271.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	2	4	61	MATERIAL ELECTRICO Y ELECTRONICO	-	11,484.79	11,484.79	11,484.79	11,484.79	11,484.79	11,484.79	11,484.79	22,969.57	11,484.79	11,484.79	11,484.79	137,817.43
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	2	4	71	ARTICULOS METALICOS PARA LA CONSTRUCCION	-	-	5,742.39	-	-	-	-	-	5,742.39	-	-	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	2	4	81	MATERIALES COMPLEMENTARIOS	-	-	6,316.63	-	-	-	-	-	6,316.63	-	-	-	12,633.26
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	2	5	31	MEDICINAS Y PRODUCTOS FARMACEUTICOS	-	-	34,454.36	-	-	-	-	-	34,454.36	-	-	-	68,908.71
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	2	5	41	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS MEDICOS	-	-	4,019.67	-	-	-	-	-	4,019.67	-	-	-	8,039.35
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	2	6	11	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	36,751.31	36,751.31	72,928.39	72,928.39	72,928.39	72,928.39	72,928.39	36,751.31	72,928.39	72,928.39	72,928.39	35,602.84	729,283.89
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	2	9	11	HERRAMIENTAS MENORES	-	-	34,454.36	-	-	-	-	-	22,969.57	-	-	-	57,423.93
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	2	9	41	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE COMPUTO Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	-	-	28,711.96	-	28,711.96	-	-	-	28,711.96	-	28,711.96	-	114,847.86
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	3	1	11	ENERGIA ELECTRICA	3,638,036.71	3,638,036.71	3,638,036.71	3,638,036.71	3,638,036.71	3,638,036.71	3,638,036.71	3,638,036.71	3,638,036.71	3,638,036.71	3,638,036.71	3,638,036.71	43,656,440.51
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	3	1	31	AGUA	9,570.66	9,570.65	9,570.65	9,570.66	9,570.65	9,570.65	9,570.65	9,570.66	9,570.66	9,570.65	9,570.65	9,570.65	114,847.86
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	3	1	41	TELEFONIA TRADICIONAL	124,418.51	124,418.51	124,418.51	124,418.51	124,418.51	124,418.51	124,418.51	124,418.53	124,418.51	124,418.51	124,418.53	124,418.51	1,493,022.14
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	3	1	51	TELEFONIA CELULAR	21,055.44	21,055.44	21,055.44	21,055.44	21,055.44	21,055.44	21,055.44	21,055.44	21,055.46	21,055.46	21,055.44	21,055.44	252,665.28

SECRETARIA DE EDUCACION DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI
DIRECCION DE PLANEACION Y EVALUACION
COORDINACION GENERAL DE PLANEACION
DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017 **FONE GASTOS DE OPERACIÓN (Capitulos 2000, 3000, 4000 y 5000)**

CVE_LINEA	CVE_SEC	CVE_PROG	CVE_ACT_INS	UNIDAD RESPONSABLE			FINANCIAMIENTO	OBRA	NATURALEZA GASTO			NOMBRE DE LA OBRA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
				CVE_PODER	CVE_DEP	CVE_DIR			CVE_CAPI	CVE_COGA	CVE_GAST														
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	3	1	82	SERVICIO POSTAL	7,177.99	7,177.99	7,177.99	7,177.99	7,177.99	7,177.99	7,177.99	7,177.99	7,177.99	7,177.99	7,177.99	7,177.99	86,135.89
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	3	2	21	ARRENDAMIENTO DE EDIFICIOS	143,559.82	143,559.82	143,559.82	143,559.82	143,559.82	143,559.82	143,559.82	143,559.82	143,559.82	143,559.82	143,559.82	143,559.82	1,722,717.85
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	3	3	41	SEVICIOS DE CAPACITACION	382,826.19	382,826.19	382,826.19	382,826.21	382,826.19	382,826.19	382,826.19	382,826.19	382,826.19	382,826.19	382,826.19	382,826.21	4,593,914.27
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	3	3	81	SERVICIOS DE VIGILANCIA	191,413.09	191,413.10	191,413.10	191,413.09	191,413.10	191,413.10	191,413.09	191,413.10	191,413.10	191,413.10	191,413.10	191,413.09	2,296,957.14
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	3	4	51	SEGURO DE BIENES PATRIMONIALES	57,423.93	57,423.93	57,423.93	57,423.93	57,423.93	57,423.93	57,423.93	57,423.93	57,423.93	57,423.93	57,423.93	57,423.93	689,087.14
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	3	4	71	FLETES Y MANIOBRAS	-	-	-	-	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	3	5	11	CONSERVACION Y MANTENIMIENTO MENOR DE INMUEBLES	-	-	459,391.43	-	-	-	-	-	-	459,391.43	-	-	918,782.85
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	3	5	21	INSTALACION, REPARACION Y MANTENIMIENTO DE MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACION, EDUCACIONAL Y RECREATIVO	-	-	22,969.57	22,969.57	22,969.57	22,969.57	-	22,969.57	22,969.57	22,969.57	11,484.79	-	172,271.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	3	5	31	INSTALACION, REPARACION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE COMPUTO Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	-	-	86,135.89	-	86,135.89	-	-	86,135.89	-	86,135.89	-	-	344,543.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	3	5	51	REPARACION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE TRANSPORTE TERRESTRE	-	-	114,847.86	-	45,939.14	-	-	114,847.86	-	45,939.14	-	-	321,574.00
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	3	5	91	SERVICIO DE JARDINERIA Y FUMIGACION	-	-	-	6,890.87	-	-	-	-	6,890.87	-	-	-	13,781.74
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	3	7	11	PASAJES AEREOS	28,711.96	57,423.93	57,423.93	57,423.93	57,423.93	57,423.93	28,711.96	57,423.93	57,423.93	57,423.93	28,711.96	28,711.96	574,239.28
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	3	8	21	GASTOS DE ORDEN SOCIAL Y CULTURAL	-	-	5,742.39	5,742.39	5,742.39	5,742.39	5,742.39	11,484.79	5,742.39	5,742.39	5,742.39	-	57,423.93
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	3	8	31	CONGRESOS Y CONVENCIONES	-	11,484.79	22,969.57	22,969.57	22,969.57	17,227.18	17,227.18	17,227.18	22,969.57	22,969.57	11,484.79	11,484.79	200,983.75
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	4	4	21	BECAS Y OTRAS AYUDAS PARA PROGRAMAS DE CAPACITACION	3,864,630.38	3,864,630.38	3,864,630.38	3,864,630.38	3,864,630.38	3,864,630.38	3,864,630.38	3,864,630.38	3,864,630.38	3,864,630.38	3,864,630.38	3,864,630.38	46,375,564.58
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	4	4	51	AYUDAS SOCIALES A INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO	1,243,228.05	1,243,228.05	1,243,228.05	1,243,228.05	1,243,228.05	1,243,228.05	1,243,228.05	1,243,228.05	1,243,228.05	1,243,228.05	1,243,228.05	1,243,228.05	14,918,736.60
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	2	1	51	MATERIAL IMPRESO E INFORMACIÓN DIGITAL	-	-	28,711.96	-	28,711.96	-	-	28,711.96	-	28,711.96	-	-	114,847.86
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	2	2	11	ALIMENTACION EN OFICINAS O LUGARES DE TRABAJO	11,484.79	11,484.79	22,969.57	22,969.57	22,969.57	22,969.57	11,484.79	22,969.57	22,969.57	22,969.57	22,969.57	11,484.79	229,695.71
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	2	2	31	UTENSILIOS PARA EL SERVICIO DE ALIMENTACION	-	-	2,296.96	-	-	-	-	2,296.96	-	1,148.48	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	2	4	91	OTROS MATERIALES Y ARTICULOS DE CONSTRUCCION Y REPARACION	-	-	22,969.57	-	-	-	-	-	11,484.79	-	-	-	34,454.36
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	2	7	21	PRENDAS DE SEGURIDAD Y PROTECCION PERSONAL	-	-	5,742.39	-	-	-	-	-	5,742.39	-	-	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	2	9	61	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE TERRESTRE	-	-	68,908.71	-	-	-	-	-	22,969.57	-	-	-	91,878.29
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	3	1	71	SERVICIOS DE ACCESO DE INTERNET, REDES Y PROCES. DE INFR.	47,852.51	47,853.66	47,853.66	47,852.51	47,853.66	47,853.66	47,852.51	47,853.66	47,853.66	47,853.66	47,853.66	47,852.51	574,239.28
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	3	5	81	SERVICIOS DE LIMPIEZA Y MANEJO DE DESECHOS	-	-	229,695.71	-	229,695.71	-	229,695.71	-	229,695.71	-	229,695.71	-	1,148,478.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	3	6	11	DIFUSION POR RADIO TELE Y OTROS MEDIOS DE MENSAJES DE PROG. Y ACT. G.	86,135.89	172,271.79	172,271.79	86,135.89	172,271.79	172,271.79	86,135.89	172,271.79	172,271.79	172,271.79	172,271.79	86,135.89	1,722,717.85
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	3	6	13	SERVICIOS DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCIÓN	-	-	28,711.96	-	28,711.96	-	-	28,711.96	-	28,711.96	-	-	114,847.86
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	19,524.14	39,048.27	39,048.27	39,048.27	39,048.27	39,048.27	19,524.14	19,524.14	39,048.27	39,048.27	39,048.27	19,524.14	390,482.71
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	3	7	51	VIATICOS EN EL PAIS	34,454.36	97,620.68	97,620.68	68,908.71	109,105.46	97,620.68	34,454.36	109,105.46	97,620.68	97,620.68	97,620.68	34,454.36	976,206.78
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	3	7	91	OTROS SERVICIOS DE TRASLADO Y HOSPEDAJE	-	2,296.96	-	2,296.96	-	2,296.96	-	2,296.96	-	2,296.96	-	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	3	8	11	GASTOS DE CEREMONIAL	-	57,423.93	-	114,847.86	-	143,559.82	-	143,559.82	-	114,847.86	-	86,135.89	660,375.18
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	3	9	11	SERVICIOS FUNERARIOS Y CEMENTERIO	1,722.72	2,296.96	2,296.96	1,722.72	2,296.96	1,148.48	1,722.72	1,148.48	2,296.96	2,296.96	2,296.96	1,722.72	22,969.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	3	9	21	IMPUESTOS Y DERECHOS	-	-	11,484.79	-	-	-	-	-	11,484.79	-	-	-	22,969.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	3	9	25	TENENCIAS Y CANJE DE PLACAS DE VEHICULOS OFICIALES	-	137,817.43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	137,817.43
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	3	9	92	SERVICIOS ASISTENCIALES	-	-	17,801.42	-	-	-	-	-	17,801.42	-	-	-	35,602.84
02	2.3	2.3.1	01	03	17	034	31	000	5	9	11	SOFTWARE	287,119.64	287,119.64	287,119.64	287,119.64	287,119.64	287,119.64	287,119.64	287,119.64	287,119.64	287,119.64	287,119.64	287,119.64	3,445,435.70
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	2	1	11	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	-	-	4,593.91	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	-	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	2	1	21	MATERIALES Y UTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	-	-	-	2,296.96	1,148.48	1,148.48	-	1,148.48	-	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	2	1	41	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	-	-	-	2,296.96	1,148.48	1,148.48	1,148.48	-	-	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	2	2	11	ALIMENTACIÓN EN OFICINAS O LUGARES DE TRABAJO	-	-	-	6,890.87	2,296.96	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	-	-	14,930.22
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	2	2	12	ALIMENTACIÓN EN EVENTOS OFICIALES	-	-	-	2,296.96	2,296.96	2,296.96	2,296.96	1,148.48	1,148.48	1,148.48	-	-	12,633.26
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	2	6	11	COMBUSTILES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	-	-	-	11,484.79	11,484.79	5,742.39	5,742.39	5,742.39	5,742.39	5,742.39	-	-	51,681.54
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	2	9	41	REFACCCIONES Y ACCESOROS MENORES DE EQUIPO DE COMPUTO Y TECNOLOGIA DE LA INFORMACION	-	-	-	-	2,296.96	-	-	-	-	-	-	-	2,296.96
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	2	9	61	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE TRANSPORTE	-	-	-	5,742.39	-	-	-	-	-	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	3	5	51	REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE TRANSPORTE TERRESTRE	-	-	-	3,445.44	1,148.48	1,148.48	1,148.48	-	-	-	-	-	6,890.87
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	3	6	13	SERVICIOS DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	-	-	-	2,296.96	-	-	-	2,296.96	-	-	-	-	4,593.91
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	-	-	-	4,593.91	4,593.91	2,296.96	2,296.96	4,593.91	4,593.91	-	-	-	22,969.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	3	7	51	VIÁTICOS EN EL PAÍS	-	-	-	17,227.18	11,484.79	5,742.39	5,742.39	5,742.39	5,742.39	5,742.39	-	-	57,423.93
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	2	1	11	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	-	-	18,375.66	-	-	-	9,187.83	-	9,187.83	-	-	36,751.31
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	2	1	21	MATERIALES Y UTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	-	-	-	11,484.79	-	-	-	-	6,890.87	-	-	-	18,375.66
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	2	1	41	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	-	-	-	-	25,266.53	-	-	-	20,672.61	-	-	-	45,939.14
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	2	1	61	MATERIAL DE LIMPIEZA	-	-	-	5,168.15	-	-	-	-	5,168.15	-	-	-	10,336.31
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	2	2	11	ALIMENTACIÓN EN OFICINAS O LUGARES DE TRABAJO	-	-	-	5,742.39	-	-	-	-	5,742.39	-	-	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	2	4	61	MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO	-	-	-	574.24	-	-	-	-	-	-	-	-	574.24
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	2	6	11	COMBUSTILES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	2,871.20	5,742.39	5,742.39	5,742.39	5,742.39	5,742.39	2,871.20	2,871.20	5,742.39	5,742.39	5,742.39	2,871.20	57,423.93
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	2	9	41	REFACCCIONES Y ACCESOROS MENORES DE EQUIPO DE COMPUTO Y TECNOLOGIA DE LA INFORMACION	-	-	-	1,722.72	-	-	-	-	1,722.72	-	-	-	3,445.44
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	2	9	61	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE TRANSPORTE	-	-	-	5,742.39	-	-	-	-	-	5,742.39	-	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	3	1	31	AGUA	-	1,244.18	-	1,244.18	-	1,244.18	-	1,244.18	-	1,244.18	-	1,244.20	7,465.11
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	3	1	41	TELEFONÍA TRADICIONAL	5,972.09	6,546.33	6,546.33	8,728.44	8,728.44	8,728.44	8,728.44	8,728.44	8,728.44	8,728.44	8,728.44	8,728.44	97,620.68
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	3	1	71	SERVICIOS DE INTERNET	2,411.80	2,411.80	2,411.80	2,411.80	2,411.80	2,411.80	2,411.80	2,411.80	2,411.80	2,411.80	2,296.96	2,296.96	28,711.96
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	3	1	82	SERVICIOS POSTALES	-	-	-	1,148.48	-	-	-	-	-	-	-	-	1,148.48
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	3	2	21	ARRENDAMIENTO DE EDIFICIOS	37,871.08	37,871.08	37,871.08	37,871.08	37,871.08	37,871.08	37,871.08	37,871.08	37,871.08	37,871.08	37,871.08	37,871.08	454,452.97
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	3	4	71	FLETES Y MANIOBRAS	-	-	-	5,742.39	-	-	-	-	5,742.39	-	-	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	3	5	21	INSTALACION, REPARACION Y MANTENIMIENTO Y EQUIPO DE ADMINISTRACION	-	-	-	-	7,465.11	-	-	-	-	-	-	-	7,465.11
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	3	5	51	REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE TRANSPORTE TERRESTRE	-	-	-	-	51,681.54	-	-	-	-	51,681.54	-	-	103,363.07
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	3	5	91	SERVICIOS DE JARDINERÍA Y FUMIGACIÓN	-	-	1,722.72	-	-	-	-	-	2,296.96	-	-	-	4,019.67
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	3	6	13	SERVICIOS DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	-	-	4,593.91	-	-	-	-	-	2,296.96	-	-	-	6,890.87
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	-	-	-	2,871.20	-	-	-	-	-	2,871.20	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	3	7	51	VIÁTICOS EN EL PAÍS	-	-	28,711.96	11,484.79	11,484.79	11,484.79	5,742.39	5,742.39	11,484.79	11,484.79	11,484.79	5,742.39	114,847.86
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	3	3	41	SERVICIOS DE CAPACITACION	-	-	-	2,296.96	2,296.96	1,148.48	-	-	-	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	3	3	61	SERVICIOS DE APOYO ADMINISTRATIVOS, FOTOCOPIADO E IMPRESIÓN	-	-	-	2,296.96	2,296.96	1,148.48	-	-	-	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	-	-	-	2,296.96	2,296.96	1,148.48	-	-	-	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	3	7	51	VIÁTICOS EN EL PAÍS	-	-	-	5,742.39	2,871.20	2,871.20	-	-	-	-	-	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	2	1	11	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	-	-	8,039.35	-	-	-	-	-	-	-	-	8,039.35
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	2	1	41	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	-	-	-	11,484.79	-	5,742.39	-	-	-	-	-	-	17,227.18
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	2	2	11	ALIMENTACIÓN EN OFICINAS O LUGARES DE TRABAJO	-	-	-	3,445.44	-	-	-	-	-	-	-	-	3,445.44
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	2	2	31	UTENSILIOS PARA EL SERVICIO DE ALIMENTACION	-	-	-	2,526.65	-	-	-	-	-	-	-	-	2,526.65
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	2	6	11	COMBUSTILES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	2,182.11	1,607.87	1,607.87	7,786.68	11,369.94	11,289.54	6,776.02	7,924.50	10,244.43	15,929.40	12,575.84	9,015.56	98,309.77
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	3	7	51	VIÁTICOS EN EL PAÍS	367.51	4,697.28	1,148.48	1,148.48	4,008.19	3,445.44	574.24	574.24	3,330.59	5,168.15	3,445.44	803.93	28,711.96
02	2.3	2.3.1	01	03	17	035	31	000	3	8	31	CONGRESOS Y CONVENCIONES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14,011.44	-	-	14,011.44
02	2.3	2.3.1	01	03	17	036	31	000	2	1	11	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	-	-	11,484.79	-	-	11,484.79	-	-	-	-	-	22,969.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	036	31	000	2	1	41	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	-	-	-	12,633.26	-	-	-	-	-	-	-	-	12,633.26
02	2.3	2.3.1	01	03	17	036	31	000	2	2	11	ALIMENTACIÓN EN OFICINAS O LUGARES DE TRABAJO	-	-	1,148.48	-	1,148.48	-	-	-	-	-	-	-	2,296.96
02	2.3	2.3.1	01	03	17	036	31	000	2	6	11	COMBUSTILES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	2,296.96	2,296.96	5,742.39	2,296.96	2,296.96	2,296.96	2,296.96	2,296.96	2,296.96	2,296.96	2,296.96	-	28,711.96
02	2.3	2.3.1	01	03	17	036	31	000	2	9	61	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE TRANSPORTE	-	-	-	2,296.96	-	-	-	-	-	-	-	-	2,296.96
02	2.3	2.3.1	01	03	17	036	31	000	3	5	51	REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE TRANSPORTE TERRESTRE	-	-	-	-	5,742.39	-	-	-	-	-	5,742.39	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	036	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	1,378.17	1,378.17	1,378.17	1,722.72	1,378.17	1,378.17	1,722.72	1,378.17	1,378.17	1,378.17	1,378.17	1,378.17	17,227.18
02	2.3	2.3.1	01	03	17	036	31	000	3	7	51	VIÁTICOS EN EL PAÍS	1,837.57	1,837.57	1,837.57	2,067.26	1,837.57	1,837.57	2,067.26	1,837.57	1,837.57	2,067.26	2,067.26	1,837.57	22,969.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	036	31	000	3	8	31	CONGRESOS Y CONVENCIONES	-	-	-	-	-	-	-	8,613.59	-	-	8,613.59	-	17,227.18
02	2.3	2.3.1	01	03	17	037	31	000	2	1	11	MATERIALES, UTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	-	-	11,484.79	-	-	-	-	-	5,742.39	-	-	-	17,227.18
02	2.3	2.3.1	01	03	17	037	31	000	2	1	41	MATERIALES, UTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIONES	-	-	11,484.79	-	-	-	-	-	5,742.39	-	-	-	17,227.18
02	2.3	2.3.1	01	03	17	037	31	000	2	6	11	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	1,148.48	2,296.96	2,296.96	1,148.48	2,296.96	2,296.96	1,722.72	1,722.72	2,296.96	2,296.96	2,296.96	1,148.48	22,969.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	037	31	000	3	5	51	REPARACION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE TRANSPORTE TERRESTRE	-	-	11,484.79	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	037	31	000	2	2	11	ALIMENTACION EN OFICINAS O LUGARES DE TRABAJO	-	574.24	1,148.48	574.24	1,148.48	574.24	-	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	574.24	9,187.83
02	2.3	2.3.1	01	03	17	037	31	000	2	9	31	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE MOBILIARIO U EQUIPO DE ADMON.	-	-	8,613.59	-	-	-	-	-	2,871.20	-	-	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	037	31	000	3	5	21	INSTALACION, REPARACION Y MANTENIMIENTO DE QUIPO DE ADMINISTRACION EDUCACIONAL Y RECREATIVO	-	-	8,039.35	-	-	-	-	-	3,445.44	-	-	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	037	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	1,722.72	1,722.72	3,445.44	1,722.72	3,445.44	4,019.67	1,722.72	3,445.44	4,019.67	3,445.44	4,019.67	1,722.72	34,454.36
02	2.3	2.3.1	01	03	17	037	31	000	3	7	51	VIATICOS EN EL PAIS	3,445.44	5,742.39	5,742.39	3,445.44	5,742.39	5,742.39	3,445.44	3,445.44	5,742.39	5,742.39	5,742.39	3,445.44	57,423.93
02	2.3	2.3.1	01	03	17	042	31	000	2	1	11	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	-	-	-	-	-	-	-	99,458.24	-	-	-	99,458.24
02	2.3	2.3.1	01	03	17	042	31	000	2	1	21	MATERIALES Y UTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24,347.75	-	-	24,347.75
02	2.3	2.3.1	01	03	17	042	31	000	2	1	41	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	-	-	-	34,224.66	-	-	-	-	-	-	-	-	34,224.66
02	2.3	2.3.1	01	03	17	042	31	000	2	1	61	MATERIAL DE LIMPIEZA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,378.17	-	-	1,378.17
02	2.3	2.3.1	01	03	17	042	31	000	3	6	13	SERVICIOS DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	-	-	-	-	-	-	-	-	-	103,363.07	-	-	103,363.07
02	2.3	2.3.1	01	03	17	042	31	000	2	1	11	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	-	-	9,187.83	-	-	8,039.35	-	-	-	-	-	17,227.18
02	2.3	2.3.1	01	03	17	042	31	000	2	1	31	MATERIAL ESTADISTICO Y GEOGRAFICO	-	-	-	-	5,742.39	-	-	-	-	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	042	31	000	2	1	41	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	-	-	-	11,484.79	-	-	11,484.79	-	-	-	-	-	22,969.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	042	31	000	2	2	11	ALIMENTACIÓN EN OFICINAS O LUGARES DE TRABAJO	-	-	-	-	-	574.24	1,148.48	-	-	-	-	1,722.72	3,445.44
02	2.3	2.3.1	01	03	17	042	31	000	2	6	11	COMBUSTILES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	20,672.61
02	2.3	2.3.1	01	03	17	042	31	000	3	1	41	TELEFONÍA TRADICIONAL	1,263.33	1,263.33	1,263.33	1,263.33	1,263.33	1,263.33	1,148.48	1,148.48	1,263.33	1,263.33	1,263.33	1,263.33	14,930.22
02	2.3	2.3.1	01	03	17	042	31	000	3	1	71	SERVICIOS DE INTERNET	670.71	670.71	670.71	670.71	670.71	670.71	670.71	670.71	670.71	670.71	670.71	670.71	8,048.54
02	2.3	2.3.1	01	03	17	042	31	000	3	4	51	SEGURO DE BIENES PATRIMONIALES	-	-	9,187.83	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,187.83
02	2.3	2.3.1	01	03	17	042	31	000	3	5	51	REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE TRANSPORTE TERRESTRE	-	-	-	5,742.39	-	-	-	-	-	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	042	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	-	-	-	3,445.44	-	1,722.72	-	1,722.72	-	-	-	-	6,890.87
02	2.3	2.3.1	01	03	17	042	31	000	3	7	51	VIÁTICOS EN EL PAÍS	-	-	-	5,742.39	-	2,871.20	-	2,871.20	-	-	-	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	042	31	000	3	9	21	IMPUESTOS Y DERECHOS	-	-	3,445.44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,445.44
02	2.3	2.3.1	01	03	17	043	31	000	2	1	11	MATERIALES, UTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	-	-	17,227.18	-	-	-	-	-	5,742.39	-	-	-	22,969.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	043	31	000	2	1	21	MATERIALES Y UTILES DE IMPRESION Y REPRODUCCION	-	-	1,148.48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,148.48
02	2.3	2.3.1	01	03	17	043	31	000	2	1	41	MATERIALES, UTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIONES	-	-	34,454.36	-	-	-	-	-	11,484.79	-	-	-	45,939.14
02	2.3	2.3.1	01	03	17	043	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	-	2,296.96	-	-	-	-	2,296.96	2,296.96	-	-	2,296.96	2,296.96	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	043	31	000	3	7	51	VIATICOS EN EL PAIS	-	5,742.39	-	-	-	-	5,742.39	5,742.39	-	-	5,742.39	5,742.39	28,711.96
02	2.3	2.3.1	01	03	17	044	31	000	2	1	11	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	-	-	-	17,227.18	17,227.18	22,969.57	-	-	-	-	-	57,423.93
02	2.3	2.3.1	01	03	17	044	31	000	2	1	41	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	-	-	-	-	45,939.14	45,939.14	45,939.14	11,484.79	-	-	-	-	149,302.21
02	2.3	2.3.1	01	03	17	044	31	000	2	6	11	COMBUSTILES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	-	574.24	-	-	2,296.96	2,296.96	2,296.96	-	-	2,296.96	1,722.72	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	044	31	000	2	7	21	PRENDAS DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN PERSONAL	-	-	-	-	-	5,742.39	-	-	-	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	044	31	000	2	9	31	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACION, EDUCACIONAL Y RECREATIVO	-	-	-	-	-	5,742.39	5,742.39	-	-	-	-	-	11,484.79

SECRETARIA DE EDUCACION DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI
DIRECCION DE PLANEACION Y EVALUACION
COORDINACION GENERAL DE PLANEACION
DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017 **FONE GASTOS DE OPERACIÓN (Capitulos 2000, 3000, 4000 y 5000)**

CVE_LINEA	CVE_SEC	CVE_PROG	CVE_ACT_INS	UNIDAD RESPONSABLE			FINANCIAMIENTO	OBRA	NATURALEZA GASTO			NOMBRE DE LA OBRA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
				CVE_PODER	CVE_DEP	CVE_DIR			CVE_CAPI	CVE_COGA	CVE_GAST														
02	2.3	2.3.1	01	03	17	044	31	000	2	9	41	REFACCCIONES Y ACCESOROS MENORES DE EQUIPO DE COMPUTO Y TECNOLOGIA DE LA INFORMACION	-	-	-	-	-	17,227.18	17,227.18	-	-	-	-	-	34,454.36
02	2.3	2.3.1	01	03	17	044	31	000	3	1	11	ENERGIA ELECTRICA	-	344.54	-	344.54	-	344.54	-	344.54	-	344.54	-	344.54	2,067.26
02	2.3	2.3.1	01	03	17	044	31	000	3	1	31	AGUA	-	574.24	-	574.24	-	574.24	-	574.24	-	574.24	-	574.24	3,445.44
02	2.3	2.3.1	01	03	17	044	31	000	3	1	41	TELEFONÍA TRADICIONAL	953.24	953.24	953.24	953.24	953.24	953.24	953.24	953.24	953.24	953.24	953.24	953.24	11,438.85
02	2.3	2.3.1	01	03	17	044	31	000	3	6	13	SERVICIOS DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	-	-	-	-	14,930.22	14,930.22	14,930.22	14,930.22	-	-	-	-	59,720.89
02	2.3	2.3.1	01	03	17	044	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	1,550.45	-	-	3,100.89	2,296.96	2,296.96	-	-	2,296.96	2,296.96	3,445.44	-	17,284.60
02	2.3	2.3.1	01	03	17	044	31	000	3	7	51	VIÁTICOS EN EL PAÍS	1,148.48	229.70	-	2,986.04	6,890.87	6,890.87	-	-	6,890.87	10,336.31	10,566.00	-	45,939.14
02	2.3	2.3.1	01	03	17	045	31	000	2	1	11	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	-	-	4,019.67	-	-	-	-	-	-	-	-	4,019.67
02	2.3	2.3.1	01	03	17	045	31	000	2	1	41	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	-	-	-	1,722.72	-	-	-	-	-	-	-	-	1,722.72
02	2.3	2.3.1	01	03	17	045	31	000	4	4	21	BECAS Y OTRAS AYUDAS PARA PROGRAMAS DE CAPACITACION	590,547.68	590,547.68	590,547.68	590,547.68	590,547.68	590,547.68	-	-	590,547.68	590,547.68	590,547.68	590,547.68	5,905,476.80
02	2.3	2.3.1	01	03	17	045	31	000	4	4	21	BECAS Y OTRAS AYUDAS PARA PROGRAMAS DE CAPACITACION	182,033.85	182,033.85	182,033.85	182,033.85	182,033.85	182,033.85	-	-	182,033.85	182,033.85	182,033.85	182,033.85	1,820,338.53
02	2.3	2.3.1	01	03	17	045	31	000	4	4	21	BECAS Y OTRAS AYUDAS PARA PROGRAMAS DE CAPACITACION	161,705.78	161,705.78	161,705.78	161,705.78	161,705.78	161,705.78	-	-	161,705.78	161,705.78	161,705.78	161,705.78	1,617,057.82
02	2.3	2.3.1	01	03	17	045	31	000	4	4	21	BECAS Y OTRAS AYUDAS PARA PROGRAMAS DE CAPACITACION	68,679.02	68,679.02	68,679.02	68,679.02	68,679.02	68,679.02	-	-	68,679.02	68,679.02	68,679.02	69,253.26	687,364.42
02	2.3	2.3.1	01	03	17	045	31	000	4	4	21	BECAS Y OTRAS AYUDAS PARA PROGRAMAS DE CAPACITACION	137,932.28	137,932.28	137,932.28	137,932.28	137,932.28	137,932.28	-	-	137,932.28	137,932.28	137,932.28	138,506.52	1,379,897.00
02	2.3	2.3.1	01	03	17	045	31	000	4	4	21	BECAS Y OTRAS AYUDAS PARA PROGRAMAS DE CAPACITACION	64,544.50	64,544.50	64,544.50	64,544.50	64,544.50	64,544.50	-	-	64,544.50	64,544.50	64,544.50	65,118.73	646,019.19
02	2.3	2.3.1	01	03	17	047	31	000	2	1	11	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	-	25,840.77	-	-	20,098.37	-	-	19,524.14	-	-	-	65,463.28
02	2.3	2.3.1	01	03	17	047	31	000	2	1	41	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	-	4,593.91	2,296.96	4,593.91	-	6,890.87	-	4,593.91	2,296.96	4,593.91	-	6,890.87	36,751.31
02	2.3	2.3.1	01	03	17	047	31	000	2	1	61	MATERIAL DE LIMPIEZA	-	-	2,296.96	2,296.96	2,296.96	2,296.96	2,296.96	2,296.96	2,296.96	2,296.96	2,296.96	2,296.96	22,969.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	047	31	000	2	2	11	ALIMENTACIÓN EN OFICINAS O LUGARES DE TRABAJO	-	-	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	047	31	000	2	4	61	MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO	-	-	-	4,593.91	-	-	-	3,445.44	-	2,296.96	1,148.48	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	047	31	000	2	6	11	COMBUSTILES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	-	-	3,445.44	3,445.44	6,890.87	6,890.87	6,890.87	6,890.87	4,593.91	4,593.91	4,593.91	4,593.91	52,830.01
02	2.3	2.3.1	01	03	17	047	31	000	3	1	31	AGUA	574.24	574.24	574.24	574.24	574.24	574.24	574.24	574.24	574.24	574.24	574.24	574.24	6,890.87
02	2.3	2.3.1	01	03	17	047	31	000	3	1	41	TELEFONÍA TRADICIONAL	9,417.52	9,417.52	9,417.52	9,417.52	9,532.37	9,417.52	9,417.52	9,417.52	9,417.52	9,417.52	9,417.52	9,417.52	113,125.14
02	2.3	2.3.1	01	03	17	047	31	000	3	4	91	SERVICIOS FINANCIEROS, BANCARIOS Y COMERCIALES INTEGRALES	574.24	574.24	574.24	574.24	574.24	574.24	574.24	574.24	574.24	574.24	574.24	574.24	6,890.87
02	2.3	2.3.1	01	03	17	047	31	000	3	5	21	INSTALACION, REPARACION Y MANTENIMIENTO Y EQUIPO DE ADMINISTRACION	-	-	-	-	-	1,148.48	-	-	-	-	1,148.48	-	2,296.96
02	2.3	2.3.1	01	03	17	047	31	000	3	5	31	INSTALACION, REPARACION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE COMPUTO Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	3,445.44	-	-	-	-	-	-	2,296.96	-	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	047	31	000	3	5	51	REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE TRANSPORTE TERRESTRE	-	-	-	21,821.09	-	-	-	-	10,336.31	-	-	-	32,157.40
02	2.3	2.3.1	01	03	17	047	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	-	-	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	17,227.18
02	2.3	2.3.1	01	03	17	047	31	000	3	7	51	VIÁTICOS EN EL PAÍS	-	-	2,871.20	2,871.20	2,871.20	2,871.20	2,871.20	2,871.20	2,871.20	2,871.20	2,871.20	2,871.20	28,711.96
02	2.3	2.3.1	01	03	17	047	31	000	3	8	31	CONGRESOS Y CONVENCIONES	-	-	-	-	-	22,969.57	-	-	-	-	-	-	22,969.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	048	31	000	2	1	11	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	8,087.21	8,087.21	8,087.21	8,087.21	8,087.21	8,087.21	8,087.21	8,087.21	8,087.21	8,087.21	8,087.21	8,087.21	97,046.48
02	2.3	2.3.1	01	03	17	048	31	000	2	1	41	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	3,828.27	3,828.27	3,828.27	3,828.27	3,828.27	3,828.27	3,828.27	3,828.27	3,828.27	3,828.27	3,828.27	3,828.27	45,939.23
02	2.3	2.3.1	01	03	17	048	31	000	2	1	61	MATERIAL DE LIMPIEZA	2,105.55	2,105.55	2,105.55	2,105.55	2,105.55	2,105.55	2,105.55	2,105.55	2,105.55	2,105.55	2,105.55	2,105.55	25,266.62
02	2.3	2.3.1	01	03	17	048	31	000	2	2	11	ALIMENTACIÓN EN OFICINAS O LUGARES DE TRABAJO	1,914.13	1,914.13	1,914.13	1,914.13	1,914.13	1,914.13	1,914.13	1,914.13	1,914.13	1,914.13	1,914.13	1,914.13	22,969.62
02	2.3	2.3.1	01	03	17	048	31	000	2	4	61	MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO	765.66	765.66	765.66	765.66	765.66	765.66	765.66	765.66	765.66	765.66	765.66	765.66	9,187.87
02	2.3	2.3.1	01	03	17	048	31	000	2	6	11	COMBUSTILES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	8,517.89	8,517.89	8,517.89	8,517.89	8,517.89	8,517.89	8,517.89	8,517.89	8,517.89	8,517.89	8,517.89	8,517.89	102,214.64
02	2.3	2.3.1	01	03	17	048	31	000	2	9	41	REFACCCIONES Y ACCESOROS MENORES DE EQUIPO DE COMPUTO Y TECNOLOGIA DE LA INFORMACION	478.54	478.54	478.54	478.54	478.54	478.54	478.54	478.54	478.54	478.54	478.54	478.54	5,742.44
02	2.3	2.3.1	01	03	17	048	31	000	3	1	31	AGUA	-	1,339.93	-	1,339.93	-	1,339.93	-	1,339.93	-	1,339.93	-	1,339.93	8,039.58
02	2.3	2.3.1	01	03	17	048	31	000	3	1	41	TELEFONÍA TRADICIONAL	7,656.53	7,656.53	7,656.53	7,656.53	7,656.53	7,656.53	7,656.53	7,656.53	7,656.53	7,656.53	7,656.53	7,656.53	91,878.33
02	2.3	2.3.1	01	03	17	048	31	000	3	4	71	FLETES Y MANIOBRAS	95.71	95.71	95.71	95.71	95.71	95.71	95.71	95.71	95.71	95.71	95.71	95.71	1,148.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	048	31	000	3	4	91	SERVICIOS FINANCIEROS, BANCARIOS Y COMERCIALES INTEGRALES	669.84	669.84	669.84	669.84	669.84	669.84	669.84	669.84	669.84	669.84	669.84	669.84	8,038.06
02	2.3	2.3.1	01	03	17	048	31	000	3	5	11	CONSERVACION Y MANTENIMIENTO MENOR DE INMUEBLES	478.54	478.54	478.54	478.54	478.54	478.54	478.54	478.54	478.54	478.54	478.54	478.54	5,742.44
02	2.3	2.3.1	01	03	17	048	31	000	3	5	21	INSTALACION, REPARACION Y MANTENIMIENTO Y EQUIPO DE ADMINISTRACION	478.54	478.54	478.54	478.54	478.54	478.54	478.54	478.54	478.54	478.54	478.54	478.54	5,742.44
02	2.3	2.3.1	01	03	17	048	31	000	3	5	51	REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE TRANSPORTE TERRESTRE	4,211.13	4,211.13	4,211.13	4,211.13	4,211.13	4,211.13	4,211.13	4,211.13	4,211.13	4,211.13	4,211.13	4,211.13	50,533.52
02	2.3	2.3.1	01	03	17	048	31	000	3	5	91	SERVICIOS DE JARDINERÍA Y FUMIGACIÓN	382.79	382.79	382.79	382.79	382.79	382.79	382.79	382.79	382.79	382.79	382.79	382.79	4,593.45
02	2.3	2.3.1	01	03	17	048	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	478.54	478.54	478.54	478.54	478.54	478.54	478.54	478.54	478.54	478.54	478.54	478.54	5,742.44
02	2.3	2.3.1	01	03	17	048	31	000	3	7	51	VIÁTICOS EN EL PAÍS	3,206.17	3,206.17	3,206.17	3,206.17	3,206.17	3,206.17	3,206.17	3,206.17	3,206.17	3,206.17	3,206.17	3,206.17	38,474.08
02	2.3	2.3.1	01	03	17	048	31	000	3	8	11	GASTOS DE CEREMONIAL	191.45	191.45	191.45	191.45	191.45	191.45	191.45	191.45	191.45	191.45	191.45	191.45	2,297.42
02	2.3	2.3.1	01	03	17	049	31	000	2	1	11	MATERIALES, UTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	22,969.57	-	-	22,969.57	-	-	22,969.57	-	-	22,969.57	-	-	91,878.29
02	2.3	2.3.1	01	03	17	049	31	000	2	1	21	MATERIALES Y UTILES DE IMPRESION Y REPRODUCCION	459.39	918.78	918.78	918.78	918.78	918.78	459.39	459.39	918.78	918.78	918.78	459.39	9,187.83
02	2.3	2.3.1	01	03	17	049	31	000	2	1	41	MATERIALES, UTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIONES	-	-	5,742.39	-	-	-	-	-	5,742.39	-	-	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	049	31	000	2	1	61	MATERIAL DE LIMPIEZA	-	5,742.39	-	-	5,742.39	-	-	-	-	5,742.39	-	-	17,227.18
02	2.3	2.3.1	01	03	17	049	31	000	2	4	61	MATERIAL ELECTRICO Y ELECTRONICO	-	-	574.24	-	-	-	-	-	574.24	-	-	-	1,148.48
02	2.3	2.3.1	01	03	17	049	31	000	2	6	11	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	6,029.51	12,059.02	12,059.02	12,059.02	12,059.02	12,059.02	6,029.51	6,029.51	12,059.02	12,059.02	12,059.02	6,029.51	120,590.25
02	2.3	2.3.1	01	03	17	049	31	000	2	9	41	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE COMPUTO Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	-	-	2,871.20	-	-	-	-	-	2,871.20	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	049	31	000	3	1	11	ENERGIA ELECTRICA	17,227.18	-	17,227.18	-	17,227.18	-	17,227.18	-	17,227.18	-	17,227.18	-	103,363.07
02	2.3	2.3.1	01	03	17	049	31	000	3	1	41	TELEFONIA TRADICIONAL	5,742.39	5,742.39	5,742.39	5,742.39	5,742.39	5,742.39	5,742.39	5,742.39	5,742.39	5,742.39	5,742.39	5,742.39	68,908.71
02	2.3	2.3.1	01	03	17	049	31	000	3	2	21	ARRENDAMIENTO DE EDIFICIOS	18,184.24	18,184.24	18,184.24	18,184.24	18,184.24	18,184.24	18,184.24	18,184.24	18,184.25	18,184.25	18,184.25	18,184.25	218,210.93
02	2.3	2.3.1	01	03	17	049	31	000	3	4	11	SERVICIOS FINANCIEROS Y BANCARIOS	401.97	-	-	-	-	344.54	-	-	-	-	401.97	-	1,148.48
02	2.3	2.3.1	01	03	17	049	31	000	3	4	71	FLETES Y MANIOBRAS	-	-	1,148.48	-	-	-	-	-	1,148.48	-	-	-	2,296.96
02	2.3	2.3.1	01	03	17	049	31	000	3	5	31	INSTALACION, REPARACION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE COMPUTO Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	-	-	1,722.72	-	-	-	-	-	1,722.72	-	-	-	3,445.44
02	2.3	2.3.1	01	03	17	049	31	000	3	5	51	REPARACION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE TRANSPORTE TERRESTRE	-	-	11,484.79	-	-	-	-	-	11,484.79	-	-	-	22,969.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	049	31	000	2	2	11	ALIMENTACION EN OFICINAS O LUGARES DE TRABAJO	287.12	574.24	574.24	574.24	574.24	574.24	287.12	287.12	574.24	574.24	574.24	287.12	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	049	31	000	2	9	61	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE TRANSPORTE	-	-	-	-	-	-	-	-	4,593.91	-	-	-	4,593.91
02	2.3	2.3.1	01	03	17	049	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	861.36	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	861.36	861.36	1,722.72	1,722.72	1,722.72	861.36	17,227.18
02	2.3	2.3.1	01	03	17	049	31	000	3	7	51	VIATICOS EN EL PAIS	1,148.48	2,296.96	2,296.96	2,296.96	2,296.96	2,296.96	1,148.48	1,148.48	2,296.96	2,296.96	2,296.96	1,148.48	22,969.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	050	31	000	2	1	11	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	2,099.07	1,110.58	7,662.65	22,969.57	-	17,227.18	-	-	17,227.18	-	611.45	-	68,907.68
02	2.3	2.3.1	01	03	17	050	31	000	2	1	21	MATERIALES Y UTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	-	-	-	5,742.39	-	-	-	5,742.39	-	-	-	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	050	31	000	2	1	41	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	-	-	-	17,227.18	-	9,187.83	-	5,742.39	-	-	-	-	32,157.40
02	2.3	2.3.1	01	03	17	050	31	000	2	1	61	MATERIAL DE LIMPIEZA	-	3,011.45	-	-	11,484.79	-	-	10,770.29	-	-	-	-	25,266.53
02	2.3	2.3.1	01	03	17	050	31	000	2	2	11	ALIMENTACIÓN EN OFICINAS O LUGARES DE TRABAJO	981.95	-	2,122.58	801.06	5,168.15	-	-	2,411.04	-	-	-	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	050	31	000	2	4	61	MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO	-	-	-	-	3,445.44	-	-	1,722.72	-	-	-	-	5,168.15
02	2.3	2.3.1	01	03	17	050	31	000	2	6	11	COMBUSTILES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	1,848.03	24,915.60	-	17,227.18	13,340.10	-	-	-	-	-	-	-	57,330.90
02	2.3	2.3.1	01	03	17	050	31	000	2	9	31	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACION, EDUCACIONAL Y RECREATIVO	-	-	-	5,742.39	-	-	-	-	-	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	050	31	000	2	9	41	REFACCCIONES Y ACCESOROS MENORES DE EQUIPO DE COMPUTO Y TECNOLOGIA DE LA INFORMACION	-	-	-	-	2,296.96	-	-	-	-	-	-	-	2,296.96
02	2.3	2.3.1	01	03	17	050	31	000	2	9	61	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE TRANSPORTE	-	-	-	-	4,593.91	-	-	4,593.91	-	-	-	-	9,187.83
02	2.3	2.3.1	01	03	17	050	31	000	3	1	31	AGUA	415.75	121.57	-	246.92	137.82	137.82	126.50	122.89	137.82	275.63	-	-	1,722.72
02	2.3	2.3.1	01	03	17	050	31	000	3	1	41	TELEFONÍA TRADICIONAL	3,904.83	7,809.65	7,809.65	7,809.65	7,809.65	7,809.65	3,904.83	3,904.83	7,809.65	7,809.65	7,809.65	3,904.83	78,096.54
02	2.3	2.3.1	01	03	17	050	31	000	3	1	82	SERVICIOS POSTALES	266.45	-	-	-	422.64	-	229.70	-	229.70	-	-	-	1,148.48
02	2.3	2.3.1	01	03	17	050	31	000	3	3	81	SERVICIOS DE VIGILANCIA	872.84	-	-	2,296.96	-	1,424.11	-	-	-	-	-	-	4,593.91
02	2.3	2.3.1	01	03	17	050	31	000	3	4	11	SERVICIOS FINANCIEROS Y BANCARIOS	463.70	-	-	414.92	918.78	-	574.24	499.55	574.24	-	-	-	3,445.44
02	2.3	2.3.1	01	03	17	050	31	000	3	4	71	FLETES Y MANIOBRAS	-	-	-	1,148.48	-	-	-	-	-	-	-	-	1,148.48
02	2.3	2.3.1	01	03	17	050	31	000	3	5	21	INSTALACION, REPARACION Y MANTENIMIENTO Y EQUIPO DE ADMINISTRACION	-	-	-	2,296.96	-	-	-	3,445.44	-	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	050	31	000	3	5	31	INSTALACION, REPARACION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE COMPUTO Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	-	-	-	-	2,296.96	-	-	-	-	-	-	-	2,296.96
02	2.3	2.3.1	01	03	17	050	31	000	3	5	51	REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE TRANSPORTE TERRESTRE	-	-	-	5,742.39	-	5,742.39	5,742.39	-	5,742.39	-	-	-	22,969.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	050	31	000	3	6	13	SERVICIOS DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	-	-	-	3,445.44	-	-	-	2,871.20	-	-	-	-	6,316.63
02	2.3	2.3.1	01	03	17	050	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	-	-	-	2,871.20	-	-	3,445.44	-	-	-	-	-	6,316.63
02	2.3	2.3.1	01	03	17	050	31	000	3	7	51	VIÁTICOS EN EL PAÍS	5,155.36	1,738.80	3,458.64	4,593.91	10,336.31	6,890.87	5,726.13	-	4,593.91	4,593.91	4,593.91	-	51,681.77
02	2.3	2.3.1	01	03	17	050	31	000	3	8	31	CONGRESOS Y CONVENCIONES	-	-	-	-	-	3,445.44	-	-	-	-	-	-	3,445.44
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	2	1	11	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	-	-	-	5,742.39	-	-	5,742.39	-	-	-	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	2	1	21	MATERIALES Y UTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	-	-	-	-	5,742.39	-	-	-	-	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	2	1	41	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	-	-	-	-	5,742.39	-	-	-	-	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	2	1	61	MATERIAL DE LIMPIEZA	-	-	-	74,651.11	-	-	-	74,651.11	-	80,393.50	-	-	229,695.71
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	2	1	71	MATERIALES Y UTILES DE ENSEÑANZA	-	-	-	40,196.75	-	-	-	-	-	-	-	-	40,196.75
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	2	2	13	ALIMENTACIÓN EN PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN Y ADIESTRAMIENTO	420,963.33	361,529.57	282,284.55	325,352.49	381,340.82	381,340.82	84,171.99	282,284.55	321,907.06	401,152.08	341,718.31	199,617.06	3,783,662.64
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	2	2	31	UTENSILIOS PARA EL SERVICIO DE ALIMENTACION	-	-	-	34,454.36	-	-	-	-	34,454.36	-	-	-	68,908.71
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	2	5	31	MEDICINAS Y PRODUCTOS FARMACÉUTICOS	-	-	-	11,484.79	-	-	-	-	11,484.79	-	-	-	22,969.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	3	1	21	SUMINISTRO DE GAS POR DUCTOS, TANQUE ESTACIONARIO O DE CILINDROS.	17,089.36	17,089.36	17,089.36	17,089.36	17,089.36	17,089.36	-	-	17,089.36	17,089.36	17,089.36	11,484.79	165,289.04
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	3	1	31	AGUA	6,718.60	6,718.60	6,718.60	6,718.60	7,292.84	7,292.84	-	-	6,718.60	6,718.60	6,718.60	5,570.12	67,186.00
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	3	2	21	ARRENDAMIENTO DE EDIFICIOS	13,781.74	13,781.74	13,781.74	13,781.74	13,781.74	13,781.74	13,781.74	13,781.74	13,781.74	13,781.74	13,781.74	13,781.74	165,380.91
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	3	5	91	SERVICIOS DE JARDINERÍA Y FUMIGACIÓN	-	-	9,187.83	-	-	-	9,187.83	-	-	-	-	9,187.83	27,563.49
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	2	1	11	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	-	-	4,593.91	-	-	-	4,593.91	-	-	-	-	9,187.83
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	2	1	51	MATERIAL IMPRESO E INFORMACIÓN DIGITAL	-	-	-	8,039.35	-	-	-	4,593.91	-	-	1,148.48	-	13,781.74
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	2	1	41	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	765.66	765.66	765.66	765.66	765.66	765.66	765.66	765.66	765.66	765.66	765.66	765.61	9,187.83
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	2	1	71	MATERIALES Y UTILES DE ENSEÑANZA	-	-	-	-	22,969.57	-	-	-	-	-	-	-	22,969.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	2	6	11	COMBUSTILES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	20,672.61
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	3	5	21	INSTALACION, REPARACION Y MANTENIMIENTO Y EQUIPO DE ADMINISTRACION	-	-	-	3,445.44	-	-	-	-	-	-	3,445.44	-	6,890.87
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	3	5	51	REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE TRANSPORTE TERRESTRE	-	-	-	-	3,445.44	-	-	-	4,593.91	-	-	3,445.44	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	-	-	3,445.44	3,445.44	3,445.44	-	-	2,296.96	3,445.44	3,445.44	3,445.44	-	22,969.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	3	7	51	VIÁTICOS EN EL PAÍS	3,445.44	3,445.44	3,445.44	3,445.44	3,445.44	-	-	3,445.44	3,445.44	3,445.44	3,445.44	3,445.44	34,454.36
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	3	8	31	CONGRESOS Y CONVENCIONES	-	-	-	-	-	-	-	6,890.87	-	6,890.87	-	6,890.87	20,672.61
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	1	11	MATERIALES, UTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	-	29,860.44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29,860.44
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	1	41	MATERIALES, UTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIONES	-	-	4,593.91	-	-	12,633.26	-	-	-	-	-	-	17,227.18
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	6	11	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	-	-	-	-	-	10,336.31	-	-	8,039.35	-	-	-	18,375.66
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	3	2	21	ARRENDAMIENTO DE EDIFICIOS	5,416.22	5,416.22	5,416.22	5,416.22	5,416.22	5,416.22	5,416.22	5,416.22	5,416.22	5,416.22	5,416.22	5,425.41	65,003.89
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	3	5	51	REPARACION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE TRANSPORTE TERRESTRE	-	-	16,078.70	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16,078.70
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	3	7	51	VIATICOS EN EL PAIS	10,049.19	-	10,049.19	-	-	-	-	10,049.19	-	10,049.19	-	-	40,196.75
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	3	8	31	CONGRESOS Y CONVENCIONES	-	-	34,454.36	-	-	-	-	11,484.79	-	-	-	-	45,939.14
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	1	11	MATERIALES, UTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	-	-	-	2,698.92	2,698.92	-	-	-	-	-	-	5,397.85
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	1	21	MATERIALES Y UTILES DE IMPRESION Y REPRODUCCION	-	-	-	-	1,263.33	1,263.33	1,263.33	-	-	-	-	-	3,789.98
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	6	11	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	-	-	-	-	574.24	574.24	3,445.44	-	-	-	-	-	4,593.91
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	3	7	51	VIATICOS EN EL PAIS	-	-	-	-	-	3,445.44	3,445.44	-	-	-	-	-	6,890.87
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	1	11	MATERIALES, UTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	2,296.96	-	2,296.96	-	2,296.96	2,296.96	-	-	-	-	-	-	9,187.83
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	6	11	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	1,148.48	-	1,148.48	-	1,148.48	1,148.48	-	-	3,445.44	-	-	-	8,039.35

SECRETARIA DE EDUCACION DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI
DIRECCION DE PLANEACION Y EVALUACION
COORDINACION GENERAL DE PLANEACION
DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017 **FONE GASTOS DE OPERACIÓN (Capitulos 2000, 3000, 4000 y 5000)**

CVE_LINEA	CVE_SEC	CVE_PROG	CVE_ACT_INS	UNIDAD RESPONSABLE			FINANCIAMIENTO	OBRA	NATURALEZA GASTO			NOMBRE DE LA OBRA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
				CVE_PODER	CVE_DEP	CVE_DIR			CVE_CAPI	CVE_COGA	CVE_GAST														
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	3	6	13	SERVICIOS DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	-	9,187.83	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,187.83
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	3	7	51	VIATICOS EN EL PAIS	-	-	3,253.64	3,253.64	3,253.64	3,253.64	3,253.64	3,255.94	-	-	-	-	19,524.14
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	3	8	31	CONGRESOS Y CONVENCIONES	-	53,633.95	53,633.95	53,633.95	-	452,500.56	242,328.98	41,287.80	41,287.80	-	-	-	938,306.99
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	1	71	MATERIALES Y UTILES DE ENSEÑANZA	-	-	-	-	-	-	-	-	373,255.53	-	-	-	373,255.53
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	1	11	MATERIALES, UTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	-	3,445.44	3,445.44	3,445.44	3,445.44	-	-	-	-	-	-	13,781.74
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	1	21	MATERIALES Y UTILES DE IMPRESION Y REPRODUCCION	-	-	-	-	2,641.50	2,296.96	-	-	-	-	-	-	4,938.46
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	1	41	MATERIALES, UTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIONES	-	-	-	2,825.26	2,825.26	2,825.26	2,825.26	2,825.26	-	-	-	-	14,126.29
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	2	13	ALIMENTACION EN PROGRAMAS DE CAPACITACION Y ADIESTRAMIENTO	-	-	-	-	-	-	38,761.15	38,761.15	-	-	-	-	77,522.30
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	6	11	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	21,373.19	21,373.19	21,373.19	21,373.19	21,373.19	21,373.19	21,373.19	21,373.19	21,373.19	21,373.19	-	-	213,731.86
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	7	21	PRENDAS DE SEGURIDAS Y PROTECCION PERSONAL	-	-	-	-	-	-	5,627.54	5,627.54	-	-	-	-	11,255.09
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	7	41	PRODUCTOS TEXTILES	1,883.50	1,883.50	1,883.50	1,883.50	1,883.50	1,883.50	1,883.50	1,883.50	1,883.50	1,883.50	-	-	18,835.05
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	9	11	HERRAMIENTAS MENORES	1,263.33	1,263.33	1,263.33	1,263.33	1,263.33	4,708.76	1,263.33	1,263.33	1,263.33	1,263.33	-	-	16,078.70
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	3	4	71	FLETES Y MANIOBRAS	-	-	-	-	-	-	116,111.18	116,111.18	-	-	-	-	232,222.37
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	3	5	51	REPARACION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE TRANSPORTE TERRESTRE	-	-	5,742.39	5,742.39	11,484.79	-	-	-	-	-	-	-	22,969.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	3	6	13	SERVICIOS DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	-	-	-	-	-	8,498.74	19,179.59	-	-	-	-	-	27,678.33
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	3	7	51	VIATICOS EN EL PAIS	19,673.44	19,673.44	19,673.44	19,673.44	19,673.44	19,673.44	19,673.44	19,673.44	19,673.44	19,673.44	-	-	196,734.38
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	1	11	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	1,148.48	1,148.48	1,263.33	1,263.33	1,263.33	1,263.33	1,263.33	1,263.33	1,263.33	1,263.33	1,263.33	1,263.33	14,930.22
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	1	41	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	1,607.87	1,607.87	1,837.57	1,607.87	1,607.87	1,607.87	1,607.87	1,607.87	1,607.87	1,607.87	1,607.87	1,607.87	19,524.14
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	1	61	MATERIAL DE LIMPIEZA	14,355.98	21,591.40	21,591.40	21,132.01	21,591.40	21,591.40	14,355.98	14,355.98	21,591.40	21,591.40	21,591.40	14,355.98	229,695.71
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	1	71	MATERIALES Y UTILES DE ENSEÑANZA	4,249.37	4,306.79	1,722.72	4,364.22	4,306.79	4,306.79	1,722.72	1,722.72	4,306.79	4,306.79	4,306.79	1,722.72	41,345.23
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	2	13	ALIMENTACIÓN EN PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN Y ADIESTRAMIENTO	287,119.64	287,119.64	287,119.64	287,119.64	287,119.64	287,119.64	114,847.86	287,119.64	287,119.64	287,119.64	287,119.64	229,695.71	3,215,739.99
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	2	13	ALIMENTACIÓN EN PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN Y ADIESTRAMIENTO	68,908.71	68,908.71	68,908.71	68,908.71	68,908.71	68,908.71	68,908.71	68,908.71	68,908.71	68,908.71	68,908.71	68,908.71	826,904.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	2	31	UTENSILIOS PARA EL SERVICIO DE ALIMENTACION	2,296.96	5,742.39	5,742.39	5,742.39	5,742.39	5,742.39	2,296.96	5,742.39	5,742.39	5,742.39	5,742.39	5,742.39	62,017.84
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	4	51	VIDRIOS Y PRODUCTOS DE VIDRIO	574.24	574.24	689.09	689.09	689.09	689.09	689.09	689.09	689.09	689.09	689.09	689.09	8,039.35
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	4	61	MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO	4,019.67	4,019.67	4,019.67	4,019.67	4,019.67	4,019.67	4,019.67	4,019.67	4,019.67	4,019.67	4,019.67	4,019.67	48,236.10
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	4	71	ARTÍCULOS METÁLICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	2,871.20	1,722.72	1,722.72	1,722.72	2,871.20	1,722.72	1,722.72	1,722.72	22,969.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	4	91	OTROS MATERIALES Y ARTÍCULOS DE CONSTRUCCIÓN Y REPARACIÓN	918.78	918.78	1,378.17	918.78	918.78	918.78	918.78	918.78	918.78	918.78	918.78	918.78	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	5	31	MEDICINAS Y PRODUCTOS FARMACÉUTICOS	1,493.02	1,493.02	1,493.02	1,493.02	1,493.02	1,493.02	1,148.48	1,493.02	1,493.02	1,493.02	1,493.02	1,148.48	17,227.18
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	5	41	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS MEDICOS	1,722.72	1,722.72	1,952.41	1,952.41	1,952.41	1,952.41	1,952.41	1,952.41	1,952.41	1,952.41	1,952.41	1,952.41	22,969.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	6	11	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	23,888.35	23,888.35	23,888.35	23,888.35	23,888.35	23,888.35	23,888.35	24,347.75	23,888.35	23,888.35	23,888.35	23,888.35	287,119.64
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	7	11	VESTUARIO Y UNIFORMES	2,871.20	2,871.20	2,871.20	2,871.20	2,871.20	2,871.20	2,871.20	2,871.20	2,871.20	2,871.20	2,871.20	2,871.20	34,454.36
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	7	31	ARTICULOS DEPORTIVOS (TROFEOS,MEDALLAS, BALONES, REDES ETC.)	3,445.44	3,445.44	3,445.44	3,445.44	3,445.44	3,445.44	3,445.44	3,445.44	3,445.44	3,445.44	3,445.44	3,445.44	41,345.23
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	7	51	BLANCOS Y OTROS PRODUCTOS TEXTILES EXCEPTO PRENDAS DE VESTIR	11,484.79	11,484.79	11,484.79	11,484.79	11,484.79	17,227.18	3,445.44	11,484.79	14,930.22	11,484.79	11,484.79	8,039.35	135,520.47
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	9	11	HERRAMIENTAS MENORES	574.24	574.24	574.24	574.24	574.24	574.24	229.70	574.24	574.24	574.24	574.24	229.70	6,201.78
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	9	21	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EDIFICIOS	574.24	574.24	574.24	574.24	574.24	574.24	229.70	574.24	574.24	574.24	574.24	229.70	6,201.78
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	9	31	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACION, EDUCACIONAL Y RECREATIVO	459.39	459.39	459.39	459.39	574.24	459.39	459.39	459.39	574.24	459.39	459.39	459.39	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	9	41	REFACCCIONES Y ACCESOROS MENORES DE EQUIPO DE COMPUTO Y TECNOLOGIA DE LA INFORMACION	459.39	459.39	459.39	459.39	574.24	459.39	459.39	459.39	574.24	459.39	459.39	459.39	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	9	61	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE TRANSPORTE	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	2,871.20	1,148.48	1,148.48	1,148.48	2,871.20	1,148.48	1,148.48	1,148.48	17,227.18
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	9	91	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES OTROS BIENES MUEBLES	803.93	803.93	803.93	803.93	803.93	803.93	574.24	803.93	803.93	803.93	803.93	803.93	9,417.52
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	3	1	21	SUMINISTRO DE GAS POR DUCTOS, TANQUE ESTACIONARIO O DE CILINDROS.	19,083.89	19,083.89	19,083.89	19,083.89	19,083.89	19,083.89	19,083.89	19,083.89	19,083.89	19,083.89	19,083.89	19,083.89	229,006.63
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	3	1	31	AGUA	459.39	459.39	459.39	459.39	689.09	574.24	459.39	459.39	459.39	459.39	459.39	459.39	5,857.24
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	3	5	21	INSTALACION, REPARACION Y MANTENIMIENTO Y EQUIPO DE ADMINISTRACION	957.07	957.07	957.07	957.07	957.07	957.07	957.07	957.07	957.07	957.07	957.07	957.07	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	3	5	51	REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE TRANSPORTE TERRESTRE	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	17,227.18
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	3	5	91	SERVICIOS DE JARDINERÍA Y FUMIGACIÓN	6,201.78	6,201.78	6,224.75	6,224.75	6,224.75	6,224.75	6,224.75	6,224.75	6,224.75	6,224.75	6,224.75	6,224.75	74,651.11
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	114.85	333.06	344.54	344.54	344.54	344.54	344.54	344.54	310.09	310.09	310.09	229.70	3,675.13
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	3	7	51	VIÁTICOS EN EL PAÍS	20,672.61	20,672.61	20,672.61	20,672.61	20,672.61	20,672.61	1,722.72	20,672.61	20,672.61	20,672.61	20,672.61	1,722.72	210,171.58
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	3	7	91	OTROS SERVICIOS DE TRASLADO Y HOSPEDAJE	344.54	344.54	344.54	344.54	459.39	459.39	114.85	459.39	574.24	574.24	574.24	344.54	4,938.46
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	1	11	MATERIALES, UTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	2,296.96	2,296.96	2,296.96	2,296.96	2,296.96	-	-	-	-	-	-	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	1	41	MATERIALES, UTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIONES	-	-	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	-	-	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	1	51	MATERIAL IMPRESO E INFORMACION DIGITAL	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	-	-	-	-	-	-	6,890.87
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	1	61	MATERIAL DE LIMPIEZA	4,976.36	4,976.36	4,976.36	4,976.36	4,976.36	4,976.36	4,976.36	4,976.36	4,976.36	4,976.36	4,976.36	4,980.95	59,720.89
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	1	71	MATERIAL Y UTILES DE ENSEÑANZA	-	-	-	1,148.48	1,148.48	1,148.48	-	-	-	-	-	-	3,445.44
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	2	13	ALIMENTACION EN PROGRAMAS DE CAPACITACION Y ADIESTRAMIENTO	154,522.05	154,522.05	154,522.05	154,522.05	154,522.05	154,522.05	-	154,522.05	154,522.05	154,522.05	154,522.05	154,527.79	1,699,748.28
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	2	31	UTENSILIOS PARA EL SERVICIO DE ALIMENTACION	-	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	5	31	MEDICINAS Y PRODUCTOS FARMACEUTICOS	3,445.44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,445.44
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	6	11	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	-	1,148.48	1,148.48	-	-	-	9,187.83
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	7	11	VESTUARIO Y UNIFORMES	-	-	6,890.87	6,890.87	-	-	-	-	-	-	-	-	13,781.74
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	7	21	PRENDAS DE SEGURIDAS Y PROTECCION PERSONAL	1,148.48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,148.48
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	7	31	ARTICULOS DEPORTIVOS	-	-	-	-	-	2,296.96	-	-	-	-	-	-	2,296.96
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	9	11	HERRAMIENTAS MENORES	-	-	-	-	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	-	-	-	-	4,593.91
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	3	1	21	SUMINISTROS DE GAS POR DUCTOS, TANQUE ESTACIONARIO O DE CILINDROS	-	10,336.31	10,336.31	10,336.31	-	-	-	10,336.31	10,336.31	-	-	-	51,681.54
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	3	1	31	AGUA	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	17,227.18
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	3	1	41	TELEFONIA TRADICIONAL	-	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	3	5	91	SERVICIO DE JARDINERIA Y FUMIGACION	-	-	-	5,742.39	-	-	-	-	-	-	5,742.39	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	3	2	21	ARRENDAMIENTO DE EDIFICIOS	16,882.63	16,882.63	16,882.63	16,882.63	16,882.63	16,882.63	16,882.63	16,882.63	16,882.63	16,882.63	16,882.63	16,882.63	202,591.62
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	1	11	MATERIALES, UTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	-	8,421.79	-	8,421.79	-	-	8,422.94	-	-	-	-	25,266.53
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	1	21	MATERIALES Y UTILES DE IMPRESION Y REPRODUCCION	-	-	3,445.44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,445.44
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	1	41	MATERIALES, UTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIONES	-	-	2,296.96	-	2,296.96	-	-	-	-	-	-	-	4,593.91
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	4	81	MATERIALES COMPLEMENTARIOS	-	-	-	-	-	-	-	5,742.39	-	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	2	11	ALIMENTACION EN OFICINAS O LUGARES DE TRABAJO	-	-	-	-	5,972.09	-	-	11,944.18	-	-	-	-	17,916.27
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	6	11	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	-	-	2,296.96	-	2,296.96	-	-	3,445.44	-	-	-	-	8,039.35
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	7	11	VESTUARIO Y UNIFORMES	-	-	-	-	14,546.63	-	-	14,546.63	-	-	14,548.93	-	43,642.19
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	2	7	31	ARTICULOS DEPORTIVOS	-	-	-	-	-	-	-	11,484.79	-	-	-	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	3	2	21	ARRENDAMIENTO DE EDIFICIOS	-	-	-	-	18,375.66	-	-	18,375.66	-	-	-	-	36,751.31
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	3	6	13	SERVICIOS DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	-	-	-	-	17,227.18	17,227.18	-	-	-	-	-	-	34,454.36
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	-	-	-	-	1,148.48	1,148.48	-	-	-	-	-	-	2,296.96
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	3	7	51	VIATICOS EN EL PAIS	-	-	-	-	-	3,445.44	-	-	1,148.48	-	1,148.48	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	3	8	11	GASTOS DE CEREMONIAL	-	-	-	-	11,484.79	-	-	-	-	-	-	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	3	8	21	GASTOS DE ORDEN SOCIAL Y CULTURAL	-	-	-	-	11,829.33	11,829.33	-	-	-	-	-	-	23,658.66
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	3	8	31	CONGRESOS Y CONVENCIONES	-	-	-	-	45,939.14	-	-	-	-	-	-	-	45,939.14
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	5	1	31	BIENES ARTISTICOS, CULTURALES Y CIENTIFICOS	-	-	-	33,478.15	33,478.15	-	-	-	-	-	-	-	66,956.30
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	5	1	51	EQUIPO DE COMPUTO Y DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	-	-	-	-	126,332.64	-	-	-	-	-	-	-	126,332.64
02	2.3	2.3.1	01	03	17	057	31	000	5	2	91	OTRO MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO	-	-	-	10,451.15	20,902.31	-	-	-	-	-	-	-	31,353.46
02	2.3	2.3.1	01	03	17	058	31	000	2	1	11	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	-	-	5,742.39	5,742.39	-	-	-	5,742.39	5,742.39	-	-	22,969.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	058	31	000	2	1	21	MATERIALES Y UTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	-	-	-	2,296.96	2,296.96	2,296.96	-	-	2,296.96	2,296.96	-	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	058	31	000	2	1	41	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	-	-	-	11,484.79	-	9,187.83	-	-	8,039.35	-	-	-	28,711.96
02	2.3	2.3.1	01	03	17	058	31	000	2	2	11	ALIMENTACIÓN EN OFICINAS O LUGARES DE TRABAJO	-	-	-	459.39	918.78	918.78	459.39	918.78	918.78	918.78	918.78	459.39	6,890.87
02	2.3	2.3.1	01	03	17	058	31	000	2	6	11	COMBUSTILES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	-	-	-	1,493.02	1,493.02	1,493.02	516.82	1,493.02	1,493.02	1,493.02	1,493.02	516.82	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	058	31	000	2	9	41	REFACCCIONES Y ACCESOROS MENORES DE EQUIPO DE COMPUTO Y TECNOLOGIA DE LA INFORMACION	-	-	-	-	2,871.20	-	-	-	2,871.20	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	058	31	000	3	1	41	TELEFONÍA TRADICIONAL	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	13,781.74
02	2.3	2.3.1	01	03	17	058	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	-	-	-	746.51	746.51	746.51	-	746.51	746.51	746.51	746.51	516.82	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	058	31	000	3	7	51	VIÁTICOS EN EL PAÍS	-	-	-	2,986.04	2,986.04	2,986.04	1,033.63	2,986.04	2,986.04	2,986.04	2,986.04	1,033.63	22,969.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	058	31	000	3	8	31	CONGRESOS Y CONVENCIONES	-	-	-	-	6,890.87	-	-	6,890.87	-	-	-	-	13,781.74
02	2.3	2.3.1	01	03	17	059	31	000	2	1	11	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	-	-	5,742.39	5,742.39	5,742.39	-	-	5,742.39	5,742.39	-	-	28,711.96
02	2.3	2.3.1	01	03	17	059	31	000	2	1	41	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	-	-	-	5,742.39	5,742.39	5,742.39	-	-	5,742.39	5,742.39	-	-	28,711.96
02	2.3	2.3.1	01	03	17	059	31	000	2	6	11	COMBUSTILES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	-	-	-	3,215.74	3,330.59	3,215.74	-	3,215.74	3,330.59	3,330.59	3,330.59	-	22,969.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	059	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	-	-	-	655.78	655.78	655.78	-	655.78	655.78	655.78	659.23	-	4,593.91
02	2.3	2.3.1	01	03	17	059	31	000	3	7	51	VIÁTICOS EN EL PAÍS	-	-	-	1,607.87	1,607.87	1,607.87	-	1,607.87	1,607.87	1,607.87	1,837.57	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	059	31	000	2	1	11	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	-	-	-	310,089.21	-	-	-	-	-	-	-	310,089.21
02	2.3	2.3.1	01	03	17	060	31	000	2	1	11	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	-	-	5,742.39	-	-	5,742.39	-	-	5,742.39	-	-	17,227.18
02	2.3	2.3.1	01	03	17	060	31	000	2	1	41	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	-	-	-	-	8,039.35	-	-	8,039.35	-	8,039.35	-	8,039.35	32,157.40
02	2.3	2.3.1	01	03	17	060	31	000	2	1	61	MATERIAL DE LIMPIEZA	-	-	-	-	-	1,722.72	-	-	1,722.72	-	-	-	3,445.44
02	2.3	2.3.1	01	03	17	060	31	000	2	2	11	ALIMENTACIÓN EN OFICINAS O LUGARES DE TRABAJO	-	-	-	-	-	-	1,722.72	-	-	-	1,722.72	-	3,445.44
02	2.3	2.3.1	01	03	17	060	31	000	2	4	61	MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO	-	-	-	-	-	-	11,484.79	-	-	-	-	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	060	31	000	2	6	11	COMBUSTILES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	-	-	-	2,296.96	2,296.96	2,296.96	2,296.96	2,296.96	2,296.96	2,296.96	1,148.48	-	17,227.18
02	2.3	2.3.1	01	03	17	060	31	000	3	4	71	FLETES Y MANIOBRAS	-	-	-	34,454.36	11,484.79	-	-	-	-	17,227.18	-	-	63,166.32
02	2.3	2.3.1	01	03	17	060	31	000	3	2	21	ARRENDAMIENTO DE EDIFICIOS	57,523.85	57,519.25	57,519.25	57,519.25	57,519.25	57,519.25	57,519.25	57,519.25	57,519.25	57,519.25	57,519.25	57,519.25	690,235.62
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	2	1	11	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	-	-	-	20,672.61	-	-	8,039.35	-	-	-	-	28,711.96
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	2	1	41	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	-	-	-	-	5,742.39	-	-	-	-	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	2	6	11	COMBUSTILES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	-	-	-	-	2,296.96	3,445.44	-	-	3,445.44	2,296.96	-	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	-	-	-	-	6,890.87	6,890.87	-	-	6,890.87	6,890.87	6,890.87	-	34,454.36
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	3	7	51	VIÁTICOS EN EL PAÍS	-	-	-	-	5,742.39	11,484.79	-	-	5,742.39	-	-	-	22,969.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	2	1	11	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	-	-	-	8,039.35	-	-	4,134.52	-	1,607.87	-	-	13,781.74
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	2	1	41	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	-	-	-	-	2,296.96	-	-	-	2,296.96	-	-	-	4,593.91
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	2	6	11	COMBUSTILES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	-	-	-	3,445.44	4,593.91	4,019.67	-	-	1,722.72	1,148.48	1,148.48	1,148.48	17,227.18
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	-	-	-	4,593.91	6,890.87	6,890.87	-	6,890.87	4,593.91	4,593.91	4,593.91	2,296.96	41,345.23
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	3	7	51	VIÁTICOS EN EL PAÍS	-	-	-	2,296.96	4,593.91	3,445.44	-	4,593.91	3,445.44	3,445.44	3,445.44	2,296.96	27,563.49
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	2	1	11	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	-	-	-	3,560.28	-	-	3,330.59	-	-	-	-	6,890.87
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	2	1	21	MATERIALES Y UTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	-	-	-	-	4,593.91	-	-	-	-	-	-	-	4,593.91
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	2	1	41	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	-	-	-	-	2,296.96	-	-	-	-	-	-	-	2,296.96
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	2	2	11	ALIMENTACIÓN EN OFICINAS O LUGARES DE TRABAJO	-	-	-	-	689.09	459.39	-	-	-	-	-	-	1,148.48
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	2	2	31	UTENSILIOS PARA EL SERVICIO DE ALIMENTACION	-	-	-	-	1,722.72	-	-	1,722.72	-	-	-	-	3,445.44
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	2	6	11	COMBUSTILES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	-	-	-	-	5,168.15	-	-	5,742.39	2,296.96	574.24	2,296.96	-	16,078.70
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	-	-	-	-	3,445.44	3,445.44	-	-	3,445.44	2,296.96	-	-	12,633.26

SECRETARIA DE EDUCACION DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI
DIRECCION DE PLANEACION Y EVALUACION
COORDINACION GENERAL DE PLANEACION
DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017 **FONE GASTOS DE OPERACIÓN (Capitulos 2000, 3000, 4000 y 5000)**

CVE_LINEA	CVE_SEC	CVE_PROG	CVE_ACT_INS	UNIDAD RESPONSABLE			FINANCIAMIENTO	OBRA	NATURALEZA GASTO			NOMBRE DE LA OBRA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
				CVE_PODER	CVE_DEP	CVE_DIR			CVE_CAPI	CVE_COGA	CVE_GAST														
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	3	7	51	VIÁTICOS EN EL PAÍS	-	-	-	-	14,930.22	3,445.44	-	-	10,336.31	17,227.18	4,593.91	-	50,533.06
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	2	1	11	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	-	-	-	19,524.14	-	-	16,078.70	-	3,445.44	-	-	39,048.27
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	2	1	41	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	-	-	-	-	13,781.74	-	-	-	-	-	-	-	13,781.74
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	2	6	11	COMBUSTILES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	-	-	-	3,445.44	-	3,445.44	-	3,445.44	-	-	-	-	10,336.31
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	-	-	-	3,445.44	-	3,445.44	-	3,445.44	-	3,445.44	-	3,445.44	17,227.18
02	2.3	2.3.1	01	03	17	061	31	000	3	7	51	VIÁTICOS EN EL PAÍS	-	-	-	8,039.35	-	3,445.44	-	-	-	-	-	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	062	31	000	2	1	11	MATERIALES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	4,306.79	4,306.79	4,306.79	4,306.79	4,306.79	4,306.79	4,306.79	4,306.79	4,306.79	4,306.79	4,306.79	4,306.79	51,681.54
02	2.3	2.3.1	01	03	17	062	31	000	2	1	21	MATERIALES Y UTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	-	-	-	6,316.63	-	-	-	6,316.63	-	-	-	-	12,633.26
02	2.3	2.3.1	01	03	17	062	31	000	2	1	41	MATERIALES Y UTILES Y EQUIPO	-	-	-	12,633.26	12,633.26	-	-	-	-	12,633.26	-	-	37,899.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	062	31	000	2	1	51	MATERIAL IMPRESO E INFORMACION DIGITAL	-	-	-	-	1,148.48	-	-	-	-	-	-	-	1,148.48
02	2.3	2.3.1	01	03	17	062	31	000	2	2	11	ALIMENTACION EN OFICINAS O LUGARES DE TRABAJO (POR EVENTOS EN FINALES)	-	-	-	-	-	-	-	1,722.72	-	-	-	-	1,722.72
02	2.3	2.3.1	01	03	17	062	31	000	2	2	31	UTENSILIOS PARA EL SERVICIO DE ALIMENTACION	-	-	-	957.06	-	-	-	957.06	-	-	957.07	-	2,871.20
02	2.3	2.3.1	01	03	17	062	31	000	2	4	81	MATERIALES COMPLEMENTARIOS	-	-	-	-	-	2,871.20	-	-	-	2,871.20	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	062	31	000	2	6	11	COMBUSTIBLES LUBRICANTES Y ADITIVOS	3,445.44	4,019.67	4,019.67	5,742.39	6,890.87	11,484.79	5,742.39	13,781.74	11,484.79	34,454.36	13,781.74	1,148.48	115,996.34
02	2.3	2.3.1	01	03	17	062	31	000	2	7	11	VESTUARIOS Y UNIFORMES ENTRENADORES,ALUMNOS APOYOS INSTITUCIONALES	-	-	-	-	-	122,887.21	-	-	-	5,742.39	-	-	128,629.60
02	2.3	2.3.1	01	03	17	062	31	000	2	7	31	ARTICULOS DEPORTIVOS (TROFEOS,MEDALLAS,BALONES,REDES,ETC.)	-	-	-	86,135.89	-	59,720.89	-	-	-	-	-	-	145,856.78
02	2.3	2.3.1	01	03	17	062	31	000	2	9	41	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE COMPUTO Y TECNOLOGIAS DE LA IFOR.	-	-	-	-	-	1,722.72	-	-	1,722.72	-	-	-	3,445.44
02	2.3	2.3.1	01	03	17	062	31	000	2	9	61	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE TRANSPORTE	-	-	-	-	-	1,722.72	-	-	1,722.72	-	-	-	3,445.44
02	2.3	2.3.1	01	03	17	062	31	000	3	5	51	REPARACION Y MANTENIMIENTO DEL EQUIPO DE TRANSPORTE TERRESTRE	-	-	-	2,871.20	-	-	-	-	2,871.20	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	062	31	000	3	6	13	SERVICIOS DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION (PASTAS Y PORTADAS)	-	-	-	3,215.74	-	-	-	-	803.93	-	-	-	4,019.67
02	2.3	2.3.1	01	03	17	062	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES EVENTOS ESPECIALES DENTRO DEL ESTADO	-	-	-	-	-	132,075.04	-	-	-	-	-	-	132,075.04
02	2.3	2.3.1	01	03	17	062	31	000	3	7	51	VIATICOS EN EL PAIS	2,871.20	2,871.20	4,019.67	8,039.35	4,019.67	11,484.79	-	2,871.20	-	22,969.57	1,722.72	-	60,869.36
02	2.3	2.3.1	01	03	17	062	31	000	3	8	31	CONGRESOS Y CONVENCIONES	33,832.26	33,832.26	33,832.26	33,832.26	33,832.26	33,832.26	33,832.26	33,832.26	33,832.26	33,832.26	33,832.26	33,832.31	405,987.17
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	2	1	11	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	-	-	2,871.20	-	-	-	2,871.20	-	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	2	1	21	MATERIALES Y UTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	-	-	-	1,148.48	1,148.48	-	-	1,148.48	1,722.72	574.24	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	2	1	41	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	-	-	-	2,871.20	-	-	-	2,871.20	-	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	2	1	51	MATERIAL IMPRESO E INFORMACIÓN DIGITAL	-	-	-	2,871.20	1,148.48	-	-	1,722.72	-	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	2	6	11	COMBUSTILES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	2,641.50	2,641.50	2,641.50	2,641.50	2,641.50	2,641.50	918.78	918.78	2,641.50	2,641.50	2,641.50	918.78	26,529.85
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	2	9	11	HERRAMIENTAS MENORES	-	-	-	2,296.96	-	-	-	2,296.96	-	-	-	-	4,593.91
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	2	9	41	REFACCCIONES Y ACCESOROS MENORES DE EQUIPO DE COMPUTO Y TECNOLOGIA DE LA INFORMACION	-	-	-	2,871.20	-	-	-	2,871.20	-	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	2	9	61	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE TRANSPORTE	-	-	-	2,871.20	-	-	-	2,871.20	-	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	3	1	41	TELEFONÍA TRADICIONAL	918.78	918.78	918.78	918.78	918.78	918.78	-	918.78	918.78	918.78	918.78	-	9,187.83
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	3	5	51	REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE TRANSPORTE TERRESTRE	-	-	-	2,871.20	-	-	-	2,871.20	-	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,722.72	-	574.24	1,148.48	1,148.48	1,148.48	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	3	7	51	VIÁTICOS EN EL PAÍS	3,675.13	3,675.13	3,675.13	3,675.13	3,675.13	3,675.13	-	3,675.13	3,675.13	3,675.13	3,675.13	-	36,751.31
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	3	8	31	CONGRESOS Y CONVENCIONES	-	-	5,742.39	-	-	-	-	5,742.39	-	-	-	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	2	1	11	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	2,296.96	1,148.48	1,148.48	1,148.48	14,930.22
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	2	1	21	MATERIALES Y UTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	758.00	758.00	758.00	758.00	769.48	769.48	769.48	769.48	769.48	769.48	769.48	769.48	9,187.83
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	2	1	41	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	379.00	379.00	379.00	379.00	390.48	390.48	390.48	390.48	390.48	390.48	390.48	390.48	4,639.85
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	2	6	11	COMBUSTILES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	4,111.55	4,111.55	4,111.55	4,111.55	4,111.55	4,111.55	4,111.55	4,111.55	4,111.55	4,111.55	4,111.55	4,111.55	49,338.64
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	2	9	61	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE TRANSPORTE	758.00	758.00	758.00	758.00	769.48	769.48	769.48	769.48	769.48	769.48	769.48	769.48	9,187.83
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	3	5	51	REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE TRANSPORTE TERRESTRE	379.00	379.00	379.00	379.00	390.48	390.48	390.48	390.48	390.48	390.48	390.48	390.48	4,639.85
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	758.00	758.00	758.00	758.00	769.48	769.48	769.48	769.48	769.48	769.48	769.48	769.48	9,187.83
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	3	7	51	VIÁTICOS EN EL PAÍS	4,111.55	4,111.55	4,111.55	4,111.55	4,111.55	4,111.55	4,111.55	4,111.55	4,111.55	4,111.55	4,111.55	4,111.55	49,338.64
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	2	1	71	MATERIALES Y UTILES DE ENSEÑANZA	-	-	199,261.03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	199,261.03
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	3	2	21	ARRENDAMIENTO DE EDIFICIOS	5,742.39	5,742.39	5,742.39	5,742.39	5,742.39	5,742.39	5,742.39	5,742.39	5,742.39	5,742.39	5,742.39	5,742.39	68,908.71
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	2	1	11	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	-	-	4,134.52	-	-	-	-	-	-	-	-	4,134.52
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	2	1	21	MATERIALES Y UTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	-	-	-	4,823.61	-	-	-	-	-	-	-	-	4,823.61
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	2	1	71	MATERIALES Y UTILES DE ENSEÑANZA	-	-	-	3,904.83	-	4,019.67	-	-	4,708.76	-	-	-	12,633.26
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	2	4	91	OTROS MATERIALES Y ARTÍCULOS DE CONSTRUCCIÓN Y REPARACIÓN	-	-	-	2,871.20	-	2,871.20	-	-	2,641.50	-	-	-	8,383.89
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	2	5	41	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS MEDICOS	-	-	-	2,296.96	-	2,296.96	-	-	2,296.96	-	-	-	6,890.87
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	2	6	11	COMBUSTILES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	-	1,148.48	1,148.48	-	1,148.48	1,148.48	-	1,148.48	1,148.48	1,148.48	-	-	8,039.35
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	2	7	41	PRODUCTOS TEXTILES	-	-	-	8,039.35	-	8,039.35	-	-	6,890.87	-	-	-	22,969.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	2	9	11	HERRAMIENTAS MENORES	-	-	-	3,789.98	-	3,789.98	-	-	3,904.83	-	-	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	6,890.87	8,039.35	8,039.35	4,593.91	8,039.35	8,039.35	1,148.48	8,039.35	8,039.35	8,039.35	6,890.87	4,593.91	80,393.50
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	3	7	51	VIÁTICOS EN EL PAÍS	-	1,148.48	1,148.48	-	1,148.48	1,148.48	-	1,148.48	1,148.48	1,148.48	-	-	8,039.35
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	3	8	31	CONGRESOS Y CONVENCIONES	-	-	-	-	-	34,454.36	-	-	-	-	-	-	34,454.36
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	2	1	11	MATERIALES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	17,227.18
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	2	1	41	MATERIALES, UTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIONES	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	17,227.18
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	2	1	61	MATERIAL DE LIMPIEZA	956.68	956.68	956.68	956.68	956.68	956.68	956.68	956.68	956.68	956.68	956.68	961.28	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	2	2	14	ALIMENTACION PARA INTERNOS	20,098.37	20,098.37	20,098.37	20,098.37	20,098.37	20,098.37	20,098.37	20,098.37	20,098.37	20,098.37	20,098.37	20,098.37	241,180.50
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	2	4	61	MATERIAL ELECTRICO Y ELECTRONICO	1,913.37	1,913.37	1,913.37	1,913.37	1,913.37	1,913.37	1,913.37	1,913.37	1,913.37	1,913.37	1,913.37	1,922.55	22,969.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	3	1	21	SUMINISTROS DE GAS POR DUCTOS, TANQUE ESTACIONARIO O DE CILINDROS	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	17,227.18
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	3	5	71	INSTALACION, REPARACION Y MANTENIMIENTO DE MAQUINA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS.	956.68	956.68	956.68	956.68	956.68	956.68	956.68	956.68	956.68	956.68	956.68	961.28	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	064	31	000	3	2	21	ARRENDAMIENTO DE EDIFICIOS	-	-	-	627,069.30	156,767.32	156,767.32	156,767.32	156,767.32	156,767.32	156,767.32	156,767.32	156,767.32	1,881,207.89
02	2.3	2.3.1	01	03	17	064	31	000	3	1	11	ENERGIA ELECTRICA	-	-	-	53,588.01	13,391.26	13,391.26	13,391.26	13,391.26	13,391.26	13,391.26	13,391.26	13,460.17	160,787.00
02	2.3	2.3.1	01	03	17	064	31	000	3	1	31	AGUA	-	-	-	9,566.83	2,388.84	2,388.84	2,388.84	2,388.84	2,388.84	2,388.84	2,388.84	2,423.29	28,711.96
02	2.3	2.3.1	01	03	17	064	31	000	3	1	41	TELEFONÍA TRADICIONAL	-	-	-	45,939.14	11,484.79	11,484.79	11,484.79	11,484.79	11,484.79	11,484.79	11,484.79	11,484.79	137,817.43
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	2	1	11	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	4,593.91	-	2,296.96	-	2,296.96	-	2,296.96	-	2,296.96	-	-	13,781.74
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	2	1	21	MATERIALES Y UTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	-	-	-	2,296.96	-	2,296.96	-	2,296.96	-	2,296.96	-	-	9,187.83
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	2	1	41	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	-	6,890.87	2,296.96	2,296.96	-	-	-	3,445.44	2,296.96	-	-	-	17,227.18
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	2	1	61	MATERIAL DE LIMPIEZA	-	4,593.91	3,445.44	-	-	2,296.96	-	3,445.44	-	2,296.96	-	-	16,078.70
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	2	4	61	MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO	-	1,148.48	-	-	1,148.48	-	-	1,148.48	-	-	-	-	3,445.44
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	2	5	31	MEDICINAS Y PRODUCTOS FARMACÉUTICOS	-	2,871.20	-	-	-	-	-	2,871.20	-	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	2	6	11	COMBUSTILES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	-	6,890.87	-	4,593.91	4,593.91	-	-	6,890.87	5,742.39	-	-	-	28,711.96
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	3	1	31	AGUA	-	-	1,378.17	3,215.74	-	-	-	1,148.48	-	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	3	1	41	TELEFONÍA TRADICIONAL	-	3,445.44	2,296.96	2,296.96	2,296.96	2,296.96	-	3,445.44	2,296.96	2,296.96	-	-	20,672.61
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	3	5	31	INSTALACION, REPARACION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE COMPUTO Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	-	-	-	1,148.48	-	-	-	1,148.48	-	1,148.48	-	-	3,445.44
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	3	5	71	INSTALACION, REPARACION Y MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	-	-	-	1,148.48	-	-	-	1,148.48	-	-	-	-	2,296.96
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	-	1,148.48	3,445.44	2,296.96	2,296.96	-	-	2,296.96	2,296.96	2,296.96	1,148.48	-	17,227.18
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	3	7	51	VIÁTICOS EN EL PAÍS	-	1,148.48	2,296.96	1,148.48	1,148.48	1,148.48	-	1,148.48	1,148.48	2,296.96	-	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	3	8	11	GASTOS DE CEREMONIAL	-	1,148.48	-	-	-	2,296.96	-	2,296.96	-	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	2	1	11	MATERIALES, UTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	-	11,484.79	-	-	-	-	-	11,484.79	-	-	-	22,969.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	2	1	21	MATERIALES Y UTILES DE IMPRESION Y REPRODUCCION	-	-	5,742.39	-	-	-	-	-	5,742.39	-	-	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	2	1	61	MATERIAL DE LIMPIEZA	-	-	6,316.63	-	-	-	-	-	6,316.63	-	-	-	12,633.26
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	2	4	61	MATERIAL ELECTRICO Y ELECTRONICO	-	-	574.24	-	-	-	-	-	574.24	-	-	-	1,148.48
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	2	5	31	MEDICINAS Y PRODUCTOS FARMACEUTICOS	-	-	-	-	-	-	-	-	1,148.48	-	-	-	1,148.48
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	2	6	11	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	1,435.60	2,871.20	2,871.20	2,871.20	2,871.20	2,871.20	1,435.60	1,435.60	2,871.20	2,871.20	2,871.20	1,435.60	28,711.96
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	2	1	41	MATERIALES, UTILES Y EQUIPOSMENORES DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN	-	-	4,593.91	-	-	-	-	-	4,593.91	-	-	-	9,187.83
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	2	1	51	MATERIAL IMPRESO E INFORMACION DIGITAL	-	-	574.24	-	-	-	-	-	574.24	-	-	-	1,148.48
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	3	1	41	TELEFONIA TRADICIONAL	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	1,435.60	17,227.18
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	3	1	71	SERVICIOS DE ACCESO DE INTERNET, REDES Y PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN	669.94	669.94	669.94	669.94	669.94	669.94	669.94	669.95	669.95	669.95	669.95	669.94	8,039.35
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	3	3	61	SERVICIOS DE APOYO ADMINISTRATIVO, FOTOCOPIADO E IMPRESIÓN	172.27	344.54	344.54	344.54	344.54	344.54	172.27	172.27	344.54	344.54	344.54	172.27	3,445.44
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	574.24	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	574.24	574.24	1,148.48	1,148.48	1,148.48	574.24	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	3	7	51	VIATICOS EN EL PAIS	344.54	689.09	689.09	689.09	689.09	689.09	344.54	344.54	689.09	689.09	689.09	344.54	6,890.87
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	2	1	11	MATERIALES, UTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	-	-	5,168.15	-	-	-	-	-	5,168.15	-	-	-	10,336.31
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	2	6	11	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	861.36	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	861.36	861.36	1,722.72	1,722.72	1,722.72	861.36	17,227.18
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	2	1	61	MATERIAL DE LIMPIEZA	-	-	1,722.72	-	-	-	-	-	1,722.72	-	-	-	3,445.44
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	3	1	51	TELEFONIA CELULAR	689.09	689.09	689.09	689.09	689.09	689.09	574.24	689.09	689.09	689.09	689.09	574.24	8,039.35
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	3	5	51	REPARACION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE TRANSPORTE TERRESTRE	-	-	-	-	-	-	-	11,484.79	-	-	-	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	689.09	1,378.17	1,378.17	1,378.17	1,378.17	1,378.17	689.09	689.09	1,378.17	1,378.17	1,378.17	689.09	13,781.74
02	2.3	2.3.1	01	03	17	065	31	000	3	7	51	VIATICOS EN EL PAIS	344.54	689.09	689.09	689.09	689.09	344.54	344.54	689.09	689.09	689.09	689.09	344.54	6,890.87
02	2.3	2.3.1	01	03	17	067	31	000	2	1	11	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	-	-	4,019.67	-	-	4,019.67	-	-	2,296.96	-	-	10,336.31
02	2.3	2.3.1	01	03	17	067	31	000	2	1	41	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	-	-	-	4,019.67	-	-	4,019.67	-	-	2,296.96	-	-	10,336.31
02	2.3	2.3.1	01	03	17	067	31	000	2	1	61	MATERIAL DE LIMPIEZA	-	-	-	1,722.72	-	-	-	-	1,722.72	-	-	-	3,445.44
02	2.3	2.3.1	01	03	17	067	31	000	2	4	91	OTROS MATERIALES Y ARTÍCULOS DE CONSTRUCCIÓN Y REPARACIÓN	-	-	-	1,722.72	-	-	1,722.72	-	-	1,148.48	-	-	4,593.91
02	2.3	2.3.1	01	03	17	067	31	000	3	1	31	AGUA	-	-	-	6,890.87	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	20,672.61
02	2.3	2.3.1	01	03	17	067	31	000	3	1	41	TELEFONÍA TRADICIONAL	-	-	-	6,890.87	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	1,722.72	20,672.61
02	2.3	2.3.1	01	03	17	071	31	000	2	1	11	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	-	-	-	-	11,484.79	-	-	5,742.39	5,742.39	-	-	22,969.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	071	31	000	2	1	21	MATERIALES Y UTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	-	-	-	-	-	22,969.57	-	-	11,484.79	11,484.79	-	-	45,939.14
02	2.3	2.3.1	01	03	17	071	31	000	2	1	51	MATERIAL IMPRESO E INFORMACIÓN DIGITAL	-	-	-	-	-	2,871.20	-	-	1,435.60	1,435.60	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	071	31	000	2	1	61	MATERIAL DE LIMPIEZA	-	-	-	-	-	8,613.59	-	-	4,306.79	4,306.79	-	-	17,227.18
02	2.3	2.3.1	01	03	17	071	31	000	2	6	11	COMBUSTILES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	-	-	-	-	-	4,593.91	-	-	4,593.91	2,296.96	-	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	071	31	000	2	1	11	MATERIALES, UTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	-	-	11,484.79	-	-	-	-	-	11,484.79	-	-	-	22,969.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	071	31	000	2	1	41	MATERIALES, UTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIONES	-	-	6,890.87	-	-	-	-	-	6,890.87	-	-	-	13,781.74
02	2.3	2.3.1	01	03	17	071	31	000	2	1	61	MATERIAL DE LIMPIEZA	-	3,445.44	-	-	-	3,445.44	-	-	-	3,445.44	-	-	10,336.31
02	2.3	2.3.1	01	03	17	071	31	000	2	2	11	ALIMENTACION EN OFICINAS O LUGARES DE TRABAJO	114.85	229.70	229.70	229.70	229.70	229.70	114.85	114.85	229.70	229.70	229.70	114.85	2,296.96
02	2.3	2.3.1	01	03	17	071	31	000	2	4	61	MATERIAL ELECTRICO Y ELECTRONICO	-	-	3,445.44	-	-	-	-	-	3,445.44	-	-	-	6,890.87
02	2.3	2.3.1	01	03	17	071	31	000	2	6	11	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	1,550.45	3,100.89	3,100.89	3,100.89	3,100.89	3,100.89	1,550.45	1,550.45	3,100.89	3,100.89	3,100.89	1,550.45	31,008.92
02	2.3	2.3.1	01	03	17	071	31	000	3	1	31	AGUA	2,392.63	-	2,392.74	-	2,392.63	-	2,392.63	-	2,392.74	-	2,392.63	-	14,355.98
02	2.3	2.3.1	01	03	17	071	31	000	3	1	51	TELEFONIA TRADICIONAL	2,201.24	2,201.25	2,201.25	2,201.25	2,201.25	2,201.25	2,201.24	2,201.24	2,201.25	2,201.25	2,201.25	2,201.24	26,415.01
02	2.3	2.3.1	01	03	17	071	31	000	3	1	82	SERVICIOS POSTALES	-	1,148.48	-	-	-	1,148.48	-	-	-	1,148.48	-	-	3,445.44
02	2.3	2.3.1	01	03	17	071	31	000	3	4	91	SERVICIOS FINANCIEROS Y BANCARIOS	-	-	4,019.67	-	-	-	-	-	4,019.67	-	-	-	8,039.35
02	2.3	2.3.1	01	03	17	071	31	000	3	5	21	INSTALACION, REPARACION Y MANTENIMIENTO DE MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACION, EDUCACIONAL Y RECREATIVO	-	-	1,148.48	-	-	-	-	-	1,148.48	-	-	-	2,296.96

SECRETARIA DE EDUCACION DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI
DIRECCION DE PLANEACION Y EVALUACION
COORDINACION GENERAL DE PLANEACION
DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

FONE GASTOS DE OPERACIÓN (Capitulos 2000, 3000, 4000 y 5000)

CVE_LINEA	CVE_SEC	CVE_PROG	CVE_ACT_INS	UNIDAD RESPONSABLE			FINANCIAMIENTO	OBRA	NATURALEZA GASTO			NOMBRE DE LA OBRA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
				CVE_PODER	CVE_DEP	CVE_DIR			CVE_CAPI	CVE_COGA	CVE_GAST														
02	2.3	2.3.1	01	03	17	071	31	000	3	5	31	INSTALACION, REPARACION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE COMPUTO Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	-	-	2,296.96	-	-	-	-	-	2,296.96	-	-	-	4,593.91
02	2.3	2.3.1	01	03	17	071	31	000	3	5	51	REPARACION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE TRANSPORTE TERRESTRE	-	-	-	-	-	-	-	5,168.15	-	-	-	-	5,168.15
02	2.3	2.3.1	01	03	17	071	31	000	3	5	91	SERVICIOS DE JARDINERIA Y FUMIGACION	-	-	574.24	-	-	-	-	574.24	-	-	-	-	1,148.48
02	2.3	2.3.1	01	03	17	071	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	2,296.96	4,593.91	4,593.91	4,593.91	4,593.91	4,593.91	2,296.96	2,296.96	4,593.91	4,593.91	4,593.91	2,296.96	45,939.14
02	2.3	2.3.1	01	03	17	071	31	000	3	7	51	VIATICOS EN EL PAIS	2,411.80	4,823.61	4,823.61	4,823.61	4,823.61	4,823.61	2,411.80	2,411.80	4,823.61	4,823.61	4,823.61	2,411.80	48,236.10
02	2.3	2.3.1	01	03	17	072	31	000	2	1	11	MATERIALES, UTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	-	-	5,742.39	-	5,742.39	-	5,742.39	-	5,742.39	-	-	-	22,969.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	072	31	000	2	1	21	MATERIALES Y UTILES DE IMPRESION Y REPRODUCCION	-	-	3,445.44	-	-	-	3,445.44	-	-	-	-	-	6,890.87
02	2.3	2.3.1	01	03	17	072	31	000	2	1	61	MATERIAL DE LIMPIEZA	-	-	-	-	2,871.20	-	-	2,871.20	-	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	072	31	000	2	6	11	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	-	-	2,871.20	-	2,871.20	-	2,871.20	-	2,871.20	-	4,593.91	-	16,078.70
02	2.3	2.3.1	01	03	17	072	31	000	3	1	51	TELEFONIA CELULAR	-	-	1,722.72	-	1,722.72	-	1,722.72	-	1,722.72	-	-	-	6,890.87
02	2.3	2.3.1	01	03	17	072	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	4,019.67	-	-	-	4,019.67	-	-	-	2,296.96	-	-	-	10,336.31
02	2.3	2.3.1	01	03	17	072	31	000	3	7	51	PASAJES Y VIATICOS	11,484.79	-	-	-	11,484.79	-	-	-	5,742.39	-	-	-	28,711.96
02	2.3	2.3.1	01	03	17	073	31	000	2	1	11	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	11,484.79	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	073	31	000	2	2	12	ALIMENTACIÓN EN EVENTOS OFICIALES	-	11,484.79	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	073	31	000	2	6	11	COMBUSTILES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	4,823.61	12,403.57	4,823.61	4,823.61	4,823.61	4,823.61	4,823.61	4,823.61	4,823.61	4,823.61	4,823.61	4,823.61	65,463.28
02	2.3	2.3.1	01	03	17	073	31	000	3	5	51	REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE TRANSPORTE TERRESTRE	-	4,593.91	4,593.91	-	4,593.91	4,593.91	-	4,593.91	4,593.91	-	4,593.91	-	32,157.40
02	2.3	2.3.1	01	03	17	073	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	-	1,148.48	-	-	1,722.72	-	1,148.48	-	-	1,722.72	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	073	31	000	3	7	51	VIÁTICOS EN EL PAÍS	4,708.76	5,168.15	4,708.76	4,708.76	4,708.76	4,708.76	4,708.76	4,708.76	5,168.15	4,708.76	4,708.76	4,708.76	57,423.93
02	2.3	2.3.1	01	03	17	073	31	000	3	8	21	GASTOS DE ORDEN SOCIAL Y CULTURAL	-	134,371.99	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	134,371.99
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	2	1	11	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	-	-	11,484.79	11,599.63	-	-	-	-	-	-	-	23,084.42
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	2	1	21	MATERIALES Y UTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	-	-	-	2,871.20	-	-	-	-	-	-	-	-	2,871.20
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	2	1	41	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	-	-	-	22,969.57	11,484.79	-	-	-	-	-	-	-	34,454.36
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	2	1	71	MATERIALES Y UTILES DE ENSEÑANZA	-	-	-	42,149.16	-	-	-	-	-	-	-	-	42,149.16
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	2	6	11	COMBUSTILES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	-	4,249.37	4,938.46	9,417.52	11,944.18	11,944.18	1,493.02	1,493.02	12,059.02	12,977.81	12,059.02	9,302.68	91,878.29
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	2	9	41	REFACCCIONES Y ACCESOROS MENORES DE EQUIPO DE COMPUTO Y TECNOLOGIA DE LA INFORMACION	-	-	-	-	11,484.79	-	-	-	-	-	-	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	3	4	71	FLETES Y MANIOBRAS	-	-	-	-	-	-	-	5,742.39	-	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	3	5	51	REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE TRANSPORTE TERRESTRE	-	-	-	4,593.91	4,593.91	4,593.91	-	15,159.92	-	-	-	-	28,941.66
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	32,846.49	32,846.49	34,569.20	41,919.47	41,919.47	41,919.47	32,846.49	32,846.49	41,919.47	41,919.47	41,919.47	41,919.47	459,391.43
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	3	7	51	VIÁTICOS EN EL PAÍS	-	-	10,106.61	-	12,059.02	13,781.74	-	-	10,910.55	11,025.39	11,025.39	-	68,908.71
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	3	1	41	TELEFONÍA TRADICIONAL	803.93	803.93	803.93	803.93	803.93	803.93	803.93	803.93	803.93	803.93	803.93	803.93	9,647.22
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	3	2	21	ARRENDAMIENTO DE EDIFICIOS	26,778.68	26,778.68	26,778.68	26,778.68	26,778.68	26,778.68	26,778.68	26,778.68	26,778.68	26,778.68	26,778.68	26,778.75	321,344.28
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	2	1	11	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	-	-	-	3,445.44	-	-	-	2,296.96	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	2	1	41	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	-	-	3,445.44	-	-	-	-	-	-	2,296.96	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	2	6	11	COMBUSTILES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	1,263.33	1,263.33	1,263.33	1,263.33	1,263.33	1,263.33	1,263.33	1,263.33	1,263.33	1,263.33	1,263.33	1,263.33	15,159.92
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	2	1	71	MATERIALES Y UTILES DE ENSEÑANZA	-	-	-	5,742.39	-	-	-	-	-	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	-	-	1,148.48	-	-	1,148.48	-	-	1,148.48	-	-	1,148.48	4,593.91
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	3	7	51	VIÁTICOS EN EL PAÍS	-	-	3,445.44	-	-	3,445.44	-	-	3,445.44	-	-	3,445.44	13,781.74
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	3	8	31	CONGRESOS Y CONVENCIONES	-	-	-	-	-	5,742.39	-	-	-	-	-	5,742.39	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	056	31	000	2	1	71	MATERIALES Y UTILES DE ENSEÑANZA	-	-	-	-	-	493,845.78	-	-	-	-	-	-	493,845.78
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	2	1	11	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	-	-	1,148.48	-	-	-	1,148.48	-	-	-	-	2,296.96
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	2	6	11	COMBUSTILES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	-	-	-	2,296.96	2,296.96	2,296.96	-	-	2,296.96	2,296.96	2,296.96	1,148.48	14,930.22
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	-	-	3,445.44	3,445.44	3,445.44	3,445.44	-	-	3,445.44	3,445.44	2,296.96	-	22,969.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	055	31	000	3	7	51	VIÁTICOS EN EL PAÍS	-	3,445.44	3,445.44	4,593.91	4,593.91	4,593.91	-	-	3,445.44	3,445.44	3,445.44	3,445.44	34,454.36
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	2	1	11	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	-	-	-	8,613.59	-	-	-	-	8,613.59	-	-	-	17,227.18
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	2	1	21	MATERIALES Y UTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	-	-	-	5,742.39	-	-	-	-	-	-	-	-	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	2	1	41	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	-	-	-	5,168.15	-	-	-	-	4,019.67	-	-	-	9,187.83
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	2	6	11	COMBUSTILES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	4,823.61	4,823.61	4,823.61	4,823.61	3,675.13	-	-	-	-	-	-	-	22,969.57
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	2	7	11	VESTUARIO Y UNIFORMES	-	-	-	11,484.79	-	-	-	-	-	-	-	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	2	9	41	REFACCCIONES Y ACCESOROS MENORES DE EQUIPO DE COMPUTO Y TECNOLOGIA DE LA INFORMACION	-	-	-	2,296.96	-	-	-	-	-	-	-	-	2,296.96
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	2	9	61	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE TRANSPORTE	-	-	-	8,613.59	1,148.48	-	-	1,148.48	1,148.48	5,168.15	-	-	17,227.18
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	3	5	51	REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE TRANSPORTE TERRESTRE	-	-	-	8,613.59	-	-	-	-	8,613.59	-	-	-	17,227.18
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	-	1,148.48	1,148.48	1,148.48	1,148.48	-	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	3	7	51	VIÁTICOS EN EL PAÍS	3,445.44	3,445.44	3,445.44	3,445.44	3,445.44	3,445.44	-	3,445.44	3,445.44	3,445.44	3,445.44	-	34,454.36
02	2.3	2.3.1	01	03	17	063	31	000	2	1	71	MATERIALES Y UTILES DE ENSEÑANZA	-	-	-	103,363.07	-	-	-	103,363.07	-	-	-	-	206,726.14
02	2.3	2.3.1	01	03	17	069	31	000	2	1	11	MATERIALES, UTILES Y EQ. MENORES DE OFICINA	957.07	957.07	957.07	957.07	957.07	957.07	957.07	957.07	957.07	957.07	957.07	957.07	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	069	31	000	2	1	41	MATERIALES , UTILES Y EQUIPOS MENORES DE LA INFORM. Y COMUNIC.	957.07	957.07	957.07	957.07	957.07	957.07	957.07	957.07	957.07	957.07	957.07	957.07	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	069	31	000	2	1	71	MATERIALES Y UTILES DE ENSEÑANZA	720,670.30	720,670.30	720,670.30	720,670.30	720,670.30	720,670.30	720,670.30	720,670.30	720,670.30	720,670.30	720,670.30	720,670.30	8,648,043.62
02	2.3	2.3.1	01	03	17	069	31	000	2	6	11	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	957.07	957.07	957.07	957.07	957.07	957.07	957.07	957.07	957.07	957.07	957.07	957.07	11,484.79
02	2.3	2.3.1	01	03	17	069	31	000	3	4	71	FLETES Y MANIOBRAS	2,871.20	2,871.20	2,871.20	2,871.20	2,871.20	2,871.20	2,871.20	2,871.20	2,871.20	2,871.20	2,871.20	2,871.20	34,454.36
02	2.3	2.3.1	01	03	17	069	31	000	3	6	13	SERVICIOS DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	43,546.48	43,546.48	43,546.48	43,546.48	43,546.48	43,546.48	43,546.48	43,546.48	43,546.48	43,546.48	43,546.48	43,546.48	522,557.75
02	2.3	2.3.1	01	03	17	069	31	000	3	7	21	PASAJES TERRESTRES	478.53	478.53	478.53	478.53	478.53	478.53	478.53	478.53	478.53	478.53	478.53	478.53	5,742.39
02	2.3	2.3.1	01	03	17	069	31	000	3	7	51	VIATICOS EN EL PAIS	957.07	957.07	957.07	957.07	957.07	957.07	957.07	957.07	957.07	957.07	957.07	957.07	11,484.79
													14,252,912.83	14,994,233.62	16,655,438.53	17,368,453.18	19,184,410.94	17,707,931.81	13,978,215.78	17,929,987.31	20,247,781.16	19,346,037.84	18,279,939.66	14,448,995.34	204,394,338.00

SECRETARIA DE EDUCACION DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI
DIRECCION DE PLANEACION Y EVALUACION
COORDINACION GENERAL DE PLANEACION
DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017 **APOYO ESTATAL**

CVE_LINEA	CVE_SEC	CVE_PROG	CVE_ACT_INS	UNIDAD RESPONSABLE			FINANC.	OBRA	NATURALEZA GASTO			NOMBRE DE LA OBRA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL	DESCRIPCION
				CVE_PODER	CVE_DEP	CVE_DIR			CVE_CAPI	CVE_COGA	CVE_GAST															
02	2.3	2.3.1	09	03	17	060	10	000	4	1	52	TRANSFERENCIAS CORRIENTES A ORGANISMOS PUBLICOS DESCENTRALIZADOS	157,778.17	157,778.17	157,778.17	157,778.17	157,778.17	157,778.17	157,778.17	157,778.17	157,778.17	157,778.17	157,778.17	157,778.17	1,893,338.00	TELESECUNDARIA ESTATAL(PROGRAMA DE APOYO)
02	2.3	2.3.1	01	03	17	066	10	000	4	1	52	TRANSFERENCIAS CORRIENTES A ORGANISMOS PUBLICOS DESCENTRALIZADOS	120,637.67	120,637.67	120,637.67	120,637.67	120,637.67	120,637.67	120,637.67	120,637.67	120,637.67	120,637.67	120,637.67	120,637.67	1,447,652.00	CENTROS DE BACHILLERATO COMUNITARIO-SEGE
02	2.3	2.3.1	01	03	17	066	10	000	4	1	52	TRANSFERENCIAS CORRIENTES A ORGANISMOS PUBLICOS DESCENTRALIZADOS	18,432.00	18,432.00	18,432.00	18,432.00	18,432.00	18,432.00	18,432.00	18,432.00	18,432.00	18,432.00	18,432.00	18,432.00	221,184.00	BECAS
02	2.3	2.3.1	01	03	17	018	10	019	4	1	52	TRANSFERENCIAS CORRIENTES A ORGANISMOS PUBLICOS DESCENTRALIZADOS							1,382,402.25	1,382,402.25	1,382,402.25	1,382,402.25			5,529,609.00	DIRECCION DE EDUCACION INDIGENA BILINGUE E INTER
02	2.3	2.3.1	01	03	17	018	10	019	4	1	52	TRANSFERENCIAS CORRIENTES A ORGANISMOS PUBLICOS DESCENTRALIZADOS	408,333.33	408,333.33	408,333.33	408,333.33	408,333.33	408,333.33	408,333.33	408,333.33	408,333.33	408,333.33	408,333.33	408,333.33	4,900,000.00	ESCUELAS DE CALIDAD
02	2.3	2.3.1	01	03	17	018	10	019	4	1	52	TRANSFERENCIAS CORRIENTES A ORGANISMOS PUBLICOS DESCENTRALIZADOS	1,250,000.00	1,250,000.00	1,250,000.00	1,250,000.00	1,250,000.00	1,250,000.00	1,250,000.00	1,250,000.00	1,250,000.00	1,250,000.00	1,250,000.00	1,250,000.00	15,000,000.00	ESCUELAS DE CALIDAD 2017
02	2.3	2.3.1	01	03	17	018	10	019	4	1	52	TRANSFERENCIAS CORRIENTES A ORGANISMOS PUBLICOS DESCENTRALIZADOS	400,000.00	400,000.00	400,000.00	400,000.00	400,000.00	400,000.00	400,000.00	400,000.00	400,000.00	400,000.00	400,000.00	400,000.00	4,800,000.00	BECAS PRONABES
02	2.3	2.3.1	01	03	17	018	10	019	4	1	52	TRANSFERENCIAS CORRIENTES A ORGANISMOS PUBLICOS DESCENTRALIZADOS	1,916,666.67	1,916,666.67	1,916,666.67	1,916,666.67	1,916,666.67	1,916,666.67	1,916,666.67	1,916,666.67	1,916,666.67	1,916,666.67	1,916,666.67	1,916,666.67	23,000,000.00	BECAS PRONABES 2017
													296,847.83	**296,847.83**	**296,847.83**	**296,847.83**	**296,847.83**	**296,847.83**	**1,679,250.08**	**1,679,250.08**	**1,679,250.08**	**1,679,250.08**	**296,847.83**	**296,847.83**	**56,791,783.00**	

SECRETARIA DE EDUCACION DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI

DIRECCION DE PLANEACION Y EVALUACION

COORDINACION GENERAL DE PLANEACION

DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017 **FAM**

CVE_LINEA	CVE_SEC	CVE_PROG	CVE_ACT_INS	UNIDAD RESPONSABLE			FINANC.	OBRA	NATURALEZA GASTO			NOMBRE DE LA OBRA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL	DESCRIPCION
				CVE_PODER	CVE_DEP	CVE_DIR			CVE_CAPI	CVE_COGA	CVE_GAST															
01	03	028	01	03	17	037	37	000	6	1	22	CONSTRUCCION Y/O REHABILITACION DE ESCUELAS Y ESPACIOS EDUCATIVOS	5,736,717.0	5,736,717.0	5,736,717.0	5,736,717.0	5,736,717.0	5,736,717.0	5,736,717.0	5,736,717.0	5,736,717.0	5,736,717.0	5,736,717.0	5,736,717.0	183,489,032.0	FAM SUPERIOR
01	03	028	01	03	17	037	37	000	6	1	23	CONSTRUCCION Y/O REHABILITACION DE ESCUELAS Y ESPACIOS EDUCATIVOS	689,217.4	689,217.4	689,217.4	689,217.4	689,217.4	689,217.4	689,217.4	689,217.4	689,217.4	689,217.4	689,217.4	689,217.4	8,270,609.0	FAM MEDIA SUPERIOR
01	03	028	01	03	17	037	40	000	6	1	22	CONSTRUCCION Y/O REHABILITACION DE ESCUELAS Y ESPACIOS EDUCATIVOS	15,290,752.7	15,290,752.7	15,290,752.7	15,290,752.7	15,290,752.7	15,290,752.7	15,290,752.7	15,290,752.7	15,290,752.7	15,290,752.7	15,290,752.7	15,290,752.7	68,840,604.0	FAM BASICO
													21,716,687.08	**21,716,687.08**	**21,716,687.08**	**21,716,687.08**	**21,716,687.08**	**21,716,687.08**	**21,716,687.08**	**21,716,687.08**	**21,716,687.08**	**21,716,687.08**	**21,716,687.08**	**21,716,687.08**	**260,600,245.00**	

SECRETARIA DE EDUCACION DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI
DIRECCION DE PLANEACION Y EVALUACION
COORDINACION GENERAL DE PLANEACION
DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017 **APOYO ADICIONAL ESTATAL SOLICITADO**

CVE_LINEA	CVE_SEC	CVE_PROG	CVE_ACTINS	UNIDAD RESPONSABLE			FINANC.	OBRA	NATURALEZA GASTO			NOMBRE DE LA OBRA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL	DESCRIPCION
					CVE_DEP	CVE_DIR			CVE_CAPI																	
02	2.3	2.3.1	01	03	17	018	10	004	4	1	52	TRANSFERENCIAS CORRIENTES A ORGANISMOS PUBLICOS DESCENTRALIZADOS	1,916,666.7	1,916,666.7	1,916,666.7	1,916,666.7	1,916,666.7	1,916,666.7	1,916,666.7	1,916,666.7	1,916,666.7	1,916,666.7	1,916,666.7	1,916,666.7	**23,000,000.0**	BACHILLERATOS COMUNITARIOS
02	2.3	2.3.1	01	03	17	018	10	000	4	1	52	TRANSFERENCIAS CORRIENTES A ORGANISMOS PUBLICOS DESCENTRALIZADOS	1,450,000.0	1,450,000.0	1,450,000.0	1,450,000.0	1,450,000.0	1,450,000.0	1,450,000.0	1,450,000.0	1,450,000.0	1,450,000.0	1,450,000.0	1,450,000.0	**17,400,000.0**	PREPARATORIAS POR COOPERACION DE LA SECCION 26 DEL SNTE
02	2.3	2.3.1	01	03	17	018	10	000	4	1	52	TRANSFERENCIAS CORRIENTES A ORGANISMOS PUBLICOS DESCENTRALIZADOS	1,166,666.7	1,166,666.7	1,166,666.7	1,166,666.7	1,166,666.7	1,166,666.7	1,166,666.7	1,166,666.7	1,166,666.7	1,166,666.7	1,166,666.7	1,166,666.7	**14,000,000.0**	SERVICIO MEDICO DE LA SECCION 52 DEL SNTE
02	2.3	2.3.1	01	03	17	018	10	000	4	1	52	TRANSFERENCIAS CORRIENTES A ORGANISMOS PUBLICOS DESCENTRALIZADOS	133,333.3	133,333.3	133,333.3	133,333.3	133,333.3	133,333.3	133,333.3	133,333.3	133,333.3	133,333.3	133,333.3	133,333.3	**1,600,000.0**	ESCUELAS SUBSIDIADAS
02	2.3	2.3.1	01	03	17	018	31	000	4	0	51	TRANSFERENCIAS CORRIENTES A ORGANISMOS PUBLICOS DESCENTRALIZADOS	825,000.0	825,000.0	825,000.0	825,000.0	825,000.0	825,000.0	825,000.0	825,000.0	825,000.0	825,000.0	825,000.0	825,000.0	**9,900,000.0**	TELEBACHILLERATOS
02	2.3	2.3.1	01	03	17	018	31	000	4	1	52	TRANSFERENCIAS CORRIENTES A ORGANISMOS PUBLICOS DESCENTRALIZADOS			8,000,000.0			8,000,000.0			7,000,000.0				**23,000,000.0**	PROGRAMA NACIONAL DE BECAS DE MANUTENCION
02	2.3	2.3.1	01	03	17	018	10	000	4	1	52	TRANSFERENCIAS CORRIENTES A ORGANISMOS PUBLICOS DESCENTRALIZADOS						99,000,000.0						99,000,000.0	**198,000,000.0**	ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS
02	2.3	2.3.1	01	03	17	018	10	000	4	1	52	TRANSFERENCIAS CORRIENTES A ORGANISMOS PUBLICOS DESCENTRALIZADOS	75,750,000.0	75,750,000.0	75,750,000.0	75,750,000.0	75,750,000.0	75,750,000.0	75,750,000.0	75,750,000.0	75,750,000.0	75,750,000.0	75,750,000.0	75,750,000.0	**909,000,000.0**	DEFICIT ESTIMADO DE LA SEGE
02	2.3	2.3.1	01	03	17	018	10	000	4	1	52	TRANSFERENCIAS CORRIENTES A ORGANISMOS PUBLICOS DESCENTRALIZADOS	4,500,000.0	4,500,000.0	4,500,000.0	4,500,000.0	4,500,000.0	4,500,000.0	4,500,000.0	4,500,000.0	4,500,000.0	4,500,000.0	4,500,000.0	4,500,000.0	**54,000,000.0**	FIDEICOMISO DE TECNOLOGIAS EDUCATIVAS
													47,009,583.3	47,009,583.3	47,009,583.3	47,009,583.3	47,009,583.3	47,009,583.3	47,009,583.3	47,009,583.3	47,009,583.3	47,009,583.3	47,009,583.3	47,009,583.3	**564,115,000.0**	ADEUDOS SEGE AL CIERRE 2015
													132,751,250.00	**132,751,250.00**	**140,751,250.00**	**132,751,250.00**	**132,751,250.00**	**239,751,250.00**	**132,751,250.00**	**132,751,250.00**	**139,751,250.00**	**132,751,250.00**	**132,751,250.00**	**231,751,250.00**	**1,814,015,000.00**	

NOTA PRONABES Y PEC SON CONVENIOS FEDERACION-ESTADO

ANEXO H

PRINCIPALES CIFRAS EDUCATIVAS, CICLO ESCOLAR 2016-2017

SLP
PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO
DEL ESTADO

PRINCIPALES CIFRAS EDUCATIVAS

CICLO ESCOLAR 2016-2017

SECRETARIA DE EDUCACION DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI
DIRECCION DE PLANEACION Y EVALUACION
COORDINACION GENERAL DE PLANEACION
DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA Y SISTEMAS DE INFORMACION
ISBN

CONTENIDO

- Presentación
- Esquema General del Sistema Educativo Estatal
- Resumen General
- Resumen por Región Geográfica y Sostenimiento
- Resumen por URSE y Municipio
- Educación Inicial
- Educación Especial
- Educación Básica
- Educación Preescolar
- Educación Primaria
- Educación Secundaria
- Educación Media Superior
- Profesional Técnico
- Bachillerato
- Educación Superior
- Capacitación para el Trabajo
- Educación Básica para Adultos
- Serie Histórica
- Directorio
- Impresiones

PRESENTACION

La Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de San Luis Potosí (SEGE), reúne y difunde, al inicio de cursos y al final de ellos, la información estadística sobre los puntos más importantes del Sistema Educativo de la entidad, con el objetivo de proporcionar a las dependencias oficiales, instituciones educativas y usuarios en general, un instrumento de apoyo y consulta en sus actividades de planeación, programación y evaluación del sector educativo.

El presente documento contiene los datos estadísticos de **Inicio de Cursos del ciclo escolar 2016-2017** de los servicios educativos que se imparten en la entidad: Educación Inicial, Especial, Preescolar, Primaria, Secundaria, media Superior (Profesional Técnico y Bachillerato), Superior, (Técnico Superior, Normal, Licenciatura y Posgrado), Educación Básica para Adultos y Formación para el Trabajo, cada nivel educativo se presenta por modalidad y tipo de sostenimiento. Además, se presentan los siguientes resúmenes generales: Entidad, región geográfica, región administrativa (área de influencia de cada Unidad Regional de Servicios Educativos y de la S.E.G.E.), y por municipio.

El proceso para integrar la información, tanto de inicio como de fin de cursos, se realiza a través del Sistema de Estadísticas Continuas, que tiene como objetivo recopilar y procesar la información estadística educacional, por medio de cuestionarios en cinco etapas: 1) Distribución, 2) Llenado, 3) Recolección, 4) Recolección extemporánea y 5) Procesamiento y análisis de datos.

1. DISTRIBUCION.- Según el tipo y/o servicio educativo a los cuales pertenecen las escuelas registradas en el catálogo de centros de trabajo (C.C.T.) a cada una se le envía un cuestionario elaborado por la Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE) de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Este cuestionario contiene impresos los datos de identificación de la escuela (clave de centro de trabajo, nombre, ubicación, turno, dependencia normativa, sostenimiento y servicio), el cual, una vez llenado, ofrece información acerca de inscripción de alumnos (por grado, sexo, edad y alumnos de nuevo ingreso y repetidores), personal de la escuela (directivo sin grupo y con grupo a su cargo, docente, administrativo, auxiliar y especial), así como de grupos por grado y aulas.

La distribución de cuestionarios se realiza a través de las instancias responsables según el control administrativo: Federal, Estatal, Transferido, Estatal Regular, Particular y Autónomo.

- **Federal.-** La distribución se efectúa a través de las Coordinaciones ó Delegaciones Federales de cada uno de los servicios o áreas educativas que funcionen en la entidad, quienes lo hacen llegar a las escuelas bajo su control.

- **Estatal Transferido.-** La distribución de cuestionarios, se realiza por lo general a través de las Unidades Regionales de Servicios Educativos (URSE's), en el caso de las escuelas ubicadas en las regiones Altiplano, Media, Huasteca Norte y Huasteca Sur del Estado; y por medio de las áreas educativas de la SEGE para las escuelas ubicadas en la región Centro.

En ambos casos se apoyan en los jefes de sector y éstos a su vez, en los supervisores de la zona, quienes entregan los cuestionarios a los directores de escuela.

- **Estatal Regular.-** La distribución de cuestionarios se hace primeramente al Departamento de Estadística del Sistema Educativo Estatal Regular (SEER), quién se encarga de hacerlos llegar a los centros educativos bajo su control por medio de los supervisores del nivel educativo correspondiente.

- **Particular.-** Los cuestionarios se distribuyen a las escuelas a través de la estructura del control administrativo al cual estén incorporadas, excepto las del nivel superior a las cuales el Departamento de Estadística de la SEGE se lo entrega directamente.

- **Autónomo.-** En este caso se entregan directamente los cuestionarios al Departamento de Admisiones de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, quien se encarga de distribuirlo a cada escuela o facultad bajo su control.

2. LLENADO.- El director de la escuela o la persona autorizada para proporcionar los datos tiene la responsabilidad de contestar inmediatamente el cuestionario a través del Sistema de Captura de la forma 911 vía internet.

3. RECOLECCION.- La recolección de cuestionarios se realiza por regla general a la inversa de cómo se hace la distribución.

4. **RECOLECCION EXTEMPORANEA.-** Con el propósito de obtener el cien por ciento de información estadística, los cuestionarios que faltan se solicitan a los planteles que no rindieron información, una vez que se ha vencido la fecha límite para entregarlos. Para el efecto, la DGPyEE actúa en coordinación con la Dirección General de Estadística de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y con apego a la Ley de Información Estadística y Geográfica, la cual, entre sus disposiciones, tiene la de sancionar a quienes no den con oportunidad la información solicitada; antes de sancionar, la SEGE lo notifica a las escuelas mediante un apercibimiento de multa, las escuelas tienen así la alternativa de apelar a las autoridades competentes o remitir sus datos.

5. **PROCESAMIENTO DE DATOS.-** Después de registrar y clasificar los cuestionarios recolectados, se revisa manualmente el contenido de toda la documentación. Al mismo tiempo, se realizan labores de codificación para actualizar el archivo magnético del catálogo de centros de trabajo conforme a las normas emitidas para el efecto y el Departamento de Estadística de la SEGE realiza el procesamiento, análisis e integración de la estadística estatal y genera el reporte de oficialización que se entrega a la Dirección General de Planeación y Estadística Educativa de la SEP para su validación e integración a la Estadística Nacional.

La información registrada es el producto de un esfuerzo conjunto de los directores de escuela, supervisores, jefes de sector, Unidades Regionales de Servicios Educativos (URSE's) y directivos de los sistemas educativos: estatal transferido, estatal regular, federal, autónomo y particular.

Por otra parte, con el propósito de mejorar la calidad de esta obra, se espera que las áreas de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado o cualquier usuario de la estadística básica, remitan sus observaciones y opiniones al Departamento de Estadística y Sistemas de Información de la Coordinación General de Planeación dependientes de la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE (Manuel Gómez Azcárate No. 150 Col. Himno Nacional 2da. Sección, C.P. 78369, San Luis Potosí, S.L.P.)

PRESENTACION DE LA OBRA

Las autoridades educativas, de otras Secretarías del Gobierno del Estado o Municipales y usuarios en general, requieren de información estadística con las variables básicas del sector educativo (alumnos, grupos, docentes y escuelas) con un mayor grado de desagregación, especialmente en el caso de los resúmenes por región geográfica y municipios, motivo por el cual en esta publicación, se presentan estos resúmenes por sostenimiento y se incluyen algunas gráficas que ilustran de una forma más representativa la proporción que guardan los niveles educativos entre sí.

LA INFORMACION SE PRESENTA ORGANIZADA DE LA SIGUIENTE FORMA:

rå~=éêáãÉêé=êíÉÇÉêËşãÉåÉëèìÉ=éÉêãáí~=ä~ë=íçêáÇ~ÇÉÉÇìÅ~íáî~ëó=ëì~êáçëèìÉ=Åçåëìäíåäã=çÄê~íÉåÉêå=é~åçê~ã~=ÖÉåÉê=ÇÉëä=ëÉÅíçÉ=ÇìÅ~íáîçK

=

RESUMEN GENERAL.-

ESTADO.- =mêÉëÉåí=ë=ëìã~= ÇÉ=äìãåçëI=Öêìéçë I€çÅÉåíÉë=ÉëÅìÉä~ë=éçêêáÉä=ëÉêîáÅáç=ÉÇìÅ~íáîçXÅçãç=ä~ë=êÉä~ÅáçåÉÇÉ=äìãåçLÖêìéçI=äìãåçLÇçÅÉåíÉó=äìãåçLÉëÅìÉä~lÇÉÑáåáÇÉëí~ë=Åçãç=Éäëêçã€ÇáçÇÉ=äìãåçë=~íÉåÇáÇçêçêÖêìéçI€çÅÉåíÉó=ÉëÅìÉä~ëÉëéÅÍáî~ãÉåíÉK=ãÉíçÇçäçÖ−é=ê~ç=ÄíÉåÉÉ=ëíçë şäíáãçëÉëä~ëÉëìäí~åíÉ=ÇÉÇáîáÇÉêëãş=ÉêçÉ=äìãåçë=ÉåíêÉ=äìãêÉêç=ÇÉÖêìéçI€çÅÉåíÉë=ÉëÅìÉä~ëëÉÖşëÉ~ÉëÅ~ëçK=
pÉ=åÅåäìóÖêlÑáÇÉë=ã~=íêáÅìä=ç~äëçêáëéçÇÉëÉêîáÅáçëáîÉ=ÇìÅ~íáîçK
pÉ=åÅåäìóÉÅ~Çêçë€É=äìãåçë=éçêåáîÉëê=åÖçëÇÉÇ~ÇÇÉëáëîÉã~ËëÅçä~êáò~Çåç=ËëÅçä~êáò~ÇçK

- obdflk= dbldo^cf`^KJ= =mêÉëÉåí=ë=ëìã~= ÇÉ=äìãåçëI=Öêìéçë I€çÅÉåíÉó=ÉëÅìÉä~ëXë=Åçãç=ä~ë=êÉä~ÅáçåÉÇÉ=äìãåçLÖêìéçI=äìãåçLÇçÅÉåíÉó=äìãåçLÉëÅìÉä~lÇÉ=Å~Ç~¬å~= ÇÉ=ä~ë=êÉÖáçåÉë=ÖÉçÖêlÑáÅíêë=ÇáÅáçå~ãÉÇëëÉ=Éëí~Çáî áÇáÇÉëí~ÇçK

RESUMEN POR SOSTENIMIENTO

ESTADO.- =mêÉëÉåí~=ä~=ëìã~=ÇÉ=~äìãåçëI=Öêìéçë I=ÇçÅÉåíÉë=ó=ÉëÅìÉä~ë=éçê=åáîÉä=ó=ëÉêîáÅáç=ÉÇìÅ~íáîçÇÉë~ÖêÉÖ~Ççë=éçê=ä~=~íÉåÅá¼å=ÇÉ=Å~Ç~=ëçëíÉáäãáÉåíÉ=Å~Ç~¬å~=ÇÉä~ëêÉÖáçåÉë=ÑìÅåáçå~ãáÉåíç=ÇÉä=ÅÉåíêç=ÇÉ=íê~Ä~àçFK

- =obdflk= dbldo^cf`^KJ= mêÉëÉåí~ä=ëìã~= ÇÉ=äìãåçëI=Öêìéçë I€çÅÉåíÉëó=ÉëÅìÉä~ëëçê=åáîÉäó=ëÉêîáÅáçÉÇìÅ~íáîçÇÉë~ÖêÉÖ~Ççêçê=ä~=íÉåÅá¼ÇÉÅ~Ç~ëçëíÉáäãáÉåíÉ=Å~Ç~¬å~=ÇÉä~ëêÉÖáçåÉë=ÖÉçÖêlÑáÅíêë=ÇáÅáçå~ãÉÇëëÉ=Éëí~Çáî áÇáÇÉëí~ÇçK

- obdflk= ^ajfkfpqo^ qfs^KJ=mêÉëÉåí~ä=ëìã~= ÇÉ=äìãåçëI=Öêìéçë I€çÅÉåíÉëó=ÉëÅìÉä~ëëçê=åáîÉäó=ëÉêîáÅáçÉÇìÅ~íáîçÇÉë~ÖêÉÖ~Ççêçê=ä~=íÉåÅá¼ÇÉÅ~Ç~ëçëíÉáäãáÉåíÉ=Å~Ç~¬å~=ÇÉä~ëêÉÖáçåÉë=~Çáäåäëíêê~íáî~ÉêåÉ=ëìÉ=ä~=pÉÅêÉí~ê~ÇÉ=þÇìÅ~Åá¼ÇÉäçÇáÉêåçëÉäëëí~Çç=ÇáîáÇáÉÇëëí~Çç=é~ê~=ÇÉëÅçåÅÉåíêäçêëÑìåÅçåÉëÇãäåäëíêê~íáî~ÉêåÉ=ëìÉ=ä~=ÉåíáÇ~ÇK

  - jrkf`fmflKJ= mêÉëÉåí~ä=ëìã~= ÇÉ=äìãåçëI=Öêìéçë I€çÅÉåíÉëó=ÉëÅìÉä~ëëçê=åáîÉäó=ëÉêîáÅáçÉÇìÅ~íáîçÇÉë~ÖêÉÖ~Ççêçêä~=íÉåÅá¼ÇÉÅ~Ç~ëçëíÉáäãáÉåíÉ=Å~Ç~¬åç=ÇÉäçë=ãìåáÅáéáçëëÉ=ÅçåÑçêã~ëÉëíí~ÇçK

Posteriormente se presenta la información de cada nivel educativo por sostenimiento, conteniendo las siguientes variables:

Para Educación Inicial:

Modalidad Escolarizada;

1. Escuelas, Grupos y Personal.
2. Alumnos por Sexo y Área de Atención.
3. Alumnos por Edad y Área de Atención.

Modalidad No Escolarizada;

1. Módulos, alumnos por Sexo, Grupos, Educadores Comunitarios y Padres de Familia.
2. Alumnos por Edad.

En Educación Especial;

1. Educación y Personal.
2. Alumnos por Grado y Sexo.
3. Alumnos de Nuevo Ingreso y Repetidores por Grado (excepto en preescolar ya que no se maneja la variable de repetidores).
4. Alumnos por Edad.
5. Alumnos por tipo de discapacidad.

En el caso de Educación Básica, Media Superior y Superior;

Alumnos por Grado, Nivel y Primer Ingreso; Egresados y Titulados del Ciclo Anterior (un cuadro por nivel y sostenimiento) ya que educación superior únicamente rinde estadística al inicio de cada ciclo escolar.

- Carreras, Personal y Escuelas (un cuadro por cada sostenimiento).

Educación para Adultos (Misiones Culturales y Centros de Educación Básica para Adultos) se incluyen dos cuadros con:

- Alumnos por sexo, Docentes y Escuelas.
- Por tipo de Servicio.

- **Formación para el Trabajo.-** La información corresponde al fin de cursos del ciclo escolar 2015-2016, ya que sólo rinde estadística de fin de cursos, normado por la DGPyEE-SEP.

1. Alumnos, inscripción total, existencia, aprobados, grupos, personal y escuelas.

SLP
PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO
DEL ESTADO

PRINCIPALES CIFRAS EDUCATIVAS

ESQUEMA GENERAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL

CICLO ESCOLAR 2016-2017

ESQUEMA GENERAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL

La Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de San Luis Potosí, ofrece sus servicios bajo dos grandes esquemas educativos: **Servicios Educativos Escolarizados y Servicios Educativos No Escolarizados.**

El Servicio Educativo Escolarizado, comprende los niveles de educación: Básica, Media Superior, Educación Superior y otros Servicios Educativos.

Dentro de la Educación Básica se atiende el nivel de Preescolar, el cual ofrece sus servicios en las modalidades de: Preescolar General, Inicial, Indígena y Comunitaria. El nivel de Educación Primaria ofrece sus servicios en la modalidad de: Primaria General, Indígena y Comunitaria. El nivel de Educación Secundaria ofrece sus servicios en la modalidad de: Secundaria General. Secundaria para Trabajadores, Secundaria Técnica, Telesecundaria y Comunitaria.

La Educación Media Superior se ofrece en las modalidades de: Profesional Técnico, Bachillerato General y Tecnológico.

En la Educación Superior se ofrecen los servicios de: Técnico Superior Universitario, Licenciatura y Posgrado, la Licenciatura incluye la educación Normal, Universitaria y Tecnológica.

El Posgrado se compone de estudios de Especialidad, Maestría y Doctorado.

En otros servicios educativos se ofrece la educación inicial, educación especial, formación para el trabajo y educación básica para adultos.

El Servicio Educativo no Escolarizado, comprende los niveles de Educación Inicial, Educación Media Superior y Educación Superior.

Dentro de la Educación Inicial se ofrecen los servicios de educación vía Padres de Familia, Indígena y Comunitaria.

La Educación Media Superior ofrecen los servicios de Bachillerato en la modalidad de General y Tecnológico.

La Educación Superior en el Servicio de Licenciatura ofrece la Educación Normal, Universitaria y Tecnológica, en el servicio de posgrado atiende estudios de especialidad y maestría.

ESQUEMA GENERAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL
SERVICIOS EDUCATIVOS ESCOLARIZADOS

TIPO EDUCATIVO	NIVEL	SERVICIOS
EDUCACIÓN BÁSICA	PREESCOLAR	GENERAL COMUNITARIO INDÍGENA
	PRIMARIA	GENERAL CURSOS COMUNITARIO INDÍGENA
	SECUNDARIA	GENERAL, PARA TRABAJADORES, TÉCNICA, TELESECUNDARIA, COMUNITARIA
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	PROFESIONAL TÉCNICO	CETIS
	BACHILLERATO	GENERAL (DE 2 Y 3 AÑOS), TECNOLÓGICO Y CONALEP
EDUCACIÓN SUPERIOR	TÉCNICO SUPERIOR	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA, UASLP, IPBA
	LICENCIATURA	NORMAL, UNIVERSITARIA Y TECNOLOGICA
	POSGRADO	ESPECIALIDAD, MAESTRÍA, DOCTORADO

ESQUEMA GENERAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL
SERVICIOS EDUCATIVOS ESCOLARIZADOS (2)

TIPO EDUCATIVO	NIVEL	SERVICIOS
OTROS SERVICIOS EDUCATIVOS	EDUCACIÓN INICIAL	LACTANTES
		MATERNALES
	EDUCACIÓN ESPECIAL	CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE
		UNIDAD DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR
	FORMACIÓN PARA EL TRABAJO	CENTROS DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
	EDUCACION PARA ADULTOS	ALFABETIZACIÓN
		PRIMARIA
		SECUNDARIA
		FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

ESQUEMA GENERAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL
SERVICIOS EDUCATIVOS NO ESCOLARIZADOS

TIPO EDUCATIVO	NIVEL	SERVICIOS
OTROS SERVICIOS EDUCATIVOS	EDUCACION INICIAL	EDUCACIÓN VIA PADRES DE FAMILIA, CONAFE, INDIGENA
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO	GENERAL, TECNOLOGICO
EDUCACIÓN SUPERIOR	LICENCIATURA	NORMAL UNIVERSITARIA Y TECNOLOGICA
	POSGRADO	ESPECIALIDAD, MAESTRÍA, DOCTORADO

SLP
PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO
DEL ESTADO

PRINCIPALES CIFRAS EDUCATIVAS

RESUMEN GENERAL

CICLO ESCOLAR 2016-2017

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | Secretaría de Educación de Gobierno del Estado

RESUMEN GENERAL DE ESTADÍSTICA

INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	TOTAL DEL ESTADO				RELACION ALUMNO			
						ALUMNOS			DOCENTES
		ALUMNOS	GRUPOS	DOCENTES	ESCUELAS	GRUPOS	DOCENTES	ESCUELAS	ESCUELAS
	ESCOLARIZADO								
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	3,982	186	240	53	21	17	75	5
	PREESCOLAR GENERAL	107,052	5,190	5,187	1,756	21	21	61	3
	PREESCOLAR CONAFE	5,431	0	772	756	n.d.	7	7	1
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	562	0	79	76	n.d.	7	7	1
	PREESCOLAR INDIGENA	11,308	703	703	418	16	16	27	2
	PREESCOLAR	128,335	6,079	6,981	3,059	21	18	42	2
	PRIMARIA GENERAL	297,494	12,967	12,954	2,294	23	23	130	6
	PRIMARIA CONAFE	4,906	0	606	562	n.d.	8	9	1
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	728	0	72	57	n.d.	10	13	1
	PRIMARIA INDIGENA	18,218	1,046	1,046	344	17	17	53	3
	PRIMARIA	321,346	14,013	14,678	3,257	23	22	99	5
	SECUNDARIA COMUNITARIA	1,493	0	171	152	n.d.	9	10	1
	SECUNDARIA GENERAL	74,259	2,240	5,570	260	33	13	286	21
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	422	12	23	2	35	18	211	12
	TELESECUNDARIA	55,864	4,290	3,357	1,171	13	17	48	3
	SECUNDARIA TECNICA	38,971	1,242	2,360	109	31	17	358	22
	SECUNDARIA MIGRANTE	8	3	1	1	3	8	8	1
	SECUNDARIA	171,017	7,787	11,482	1,695	22	15	101	7
	EDUCACION BASICA	620,698	27,879	33,141	8,011	22	19	77	4
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	104	9	41	3	12	3	35	14
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	18,381	466	1,719	105	39	11	175	16
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	53,169	1,557	2,845	312	34	19	170	9
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	34,770	1,036	1,669	67	34	21	519	25
	BACHILLERATO	106,320	3,059	6,233	484	35	17	220	13
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	106,424	3,068	6,274	487	35	17	219	13
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	4,263	0	381	8	n.d.	11	533	48
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	52,651	0	5,862	77	n.d.	9	684	76
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	15,053	0	727	8	n.d.	21	1882	91
	LICENCIATURA	71,967	0	6,970	93	n.d.	10	774	75
	POSGRADO	3,163	0	104	2	n.d.	30	1582	52
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	75,130	0	7,074	95	n.d.	11	791	74
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	4,668	281	83	56	17	56	83	1
	U.S.A.E.R.	10,465	0	445	64	n.d.	24	164	7
	C.A.M.	4,013	292	347	50	14	12	80	7
	EDUCACION ESPECIAL	14,478	292	792	114	50	18	127	7
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	67,278	5,551	1,415	128	12	48	526	11
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	2,424	0	102	35	n.d.	24	69	3
	OTROS SERVICIOS	88,848	6,124	2,392	333	15	37	267	7
	TOTAL ESCOLARIZADO	891,100	37,071	48,881	8,926	24	18	100	5
	NO ESCOLARIZADO								
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	15,106	1,270	1,270	1,269	12	12	12	1
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	3,708	253	253	236	15	15	16	1
	EDUCACION INICIAL	18814	1523	1523	1505	12	12	13	1
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	9,077	29	156	16	313	58	567	10
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	644	28	0	0	23	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	9721	57	156	16	171	62	608	10
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	951	0	174	1	n.d.	5	951	174
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	9,096	0	378	10	n.d.	24	910	38
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	1,077	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	11124	0	552	11	n.d.	20	1011	50
	POSGRADO	2630	0	158	8	n.d.	17	329	20
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	13754	0	710	19	n.d.	19	724	37
	TOTAL NO ESCOLARIZADO	42,289	1,580	2,389	1,540	27	18	27	2
	TOTAL GENERAL EN EL ESTADO	933,389	38,651	51,270	10,466	24	18	89	5

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros.

* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016.

* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos.

*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO

INICIO DE CURSOS 2016-2017

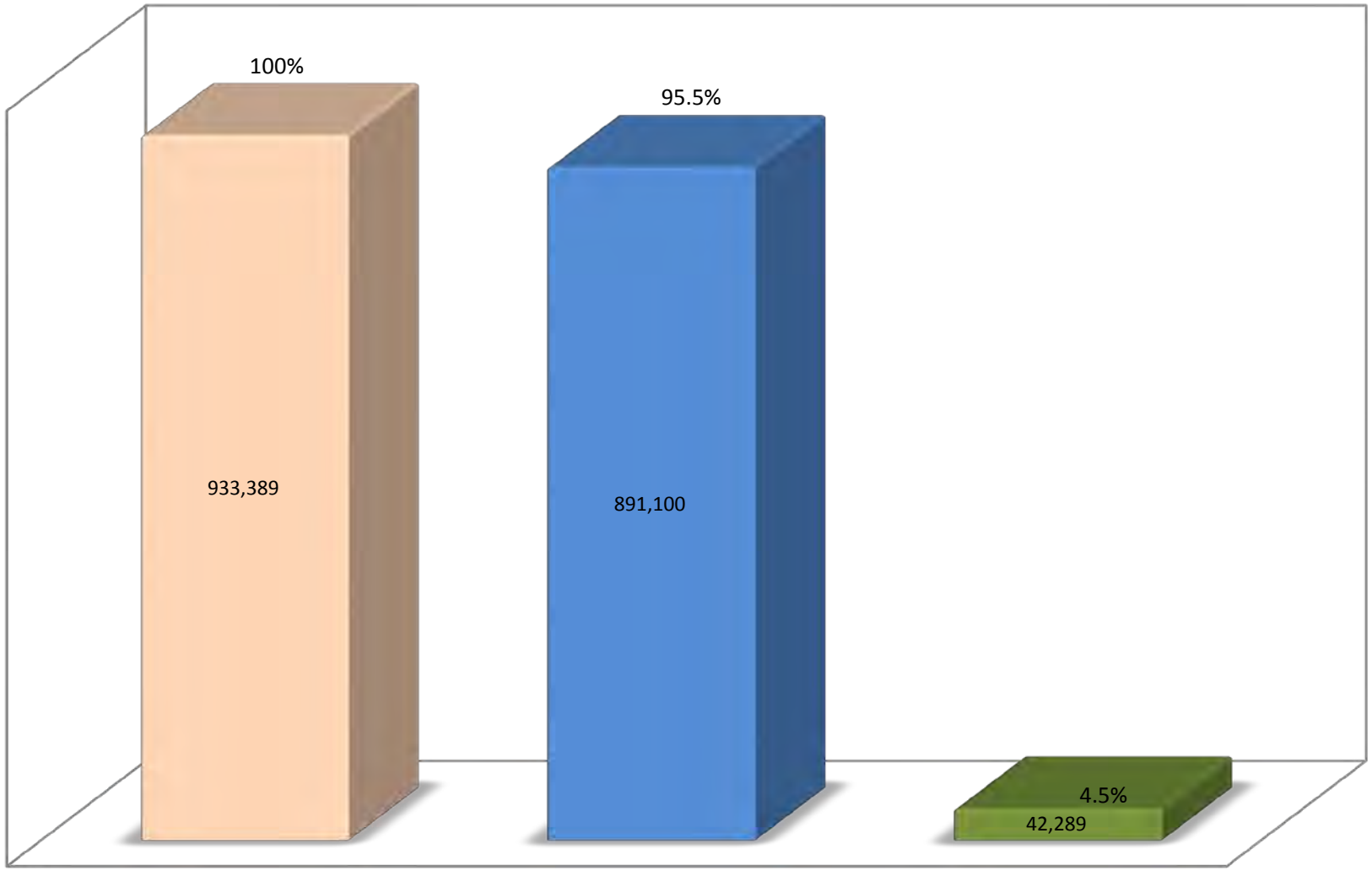
TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL ESTADO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	266	11	19	3	652	30	30	7	1,947	92	92	21	1,117	53	99	22	0	0	0	0	**3,982**	**186**	**240**	**53**	21	17	75
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	85,270	4,006	4,006	1,382	8,448	389	389	77	13,334	795	792	297	0	0	0	0	**107,052**	**5,190**	**5,187**	**1,756**	21	21	61
	PREESCOLAR CONAFE	5,431	0	772	756	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**5,431**	**0**	**772**	**756**	n.d.	7	7
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	562	0	79	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**562**	**0**	**79**	**76**	n.d.	7	7
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	11,308	703	703	418	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**11,308**	**703**	**703**	**418**	16	16	27
	PREESCOLAR	**6,259**	**11**	**870**	**835**	**97,230**	**4,739**	**4,739**	**1,807**	**10,395**	**481**	**481**	**98**	**14,451**	**848**	**891**	**319**	**0**	**0**	**0**	**0**	**128,335**	**6,079**	**6,981**	**3,059**	21	18	42
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	237,535	10,493	10,493	1,954	32,375	1,198	1,198	143	27,584	1,276	1,263	197	0	0	0	0	**297,494**	**12,967**	**12,954**	**2,294**	23	23	130
	PRIMARIA CONAFE	4,906	0	606	562	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**4,906**	**0**	**606**	**562**	n.d.	8	9
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	728	0	72	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**728**	**0**	**72**	**57**	n.d.	10	13
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	18,218	1,046	1,046	344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**18,218**	**1,046**	**1,046**	**344**	17	17	53
	PRIMARIA	**5,634**	**0**	**678**	**619**	**255,753**	**11,539**	**11,539**	**2,298**	**32,375**	**1,198**	**1,198**	**143**	**27,584**	**1,276**	**1,263**	**197**	**0**	**0**	**0**	**0**	**321,346**	**14,013**	**14,678**	**3,257**	23	22	99
	SECUNDARIA COMUNITARIA	1,493	0	171	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,493**	**0**	**171**	**152**	n.d.	9	10
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	47,791	1,333	3,044	100	13,004	317	1,048	37	13,464	590	1,478	123	0	0	0	0	**74,259**	**2,240**	**5,570**	**260**	33	13	286
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	60	3	10	1	362	9	13	1	0	0	0	0	**422**	**12**	**23**	**2**	35	18	211
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	55,864	4,290	3,357	1,171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**55,864**	**4,290**	**3,357**	**1,171**	13	17	48
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	38,384	1,231	2,342	107	587	11	18	2	0	0	0	0	0	0	0	0	**38,971**	**1,242**	**2,360**	**109**	31	17	358
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	8	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**8**	**3**	**1**	**1**	3	8	8
	SECUNDARIA	**1,493**	**0**	**171**	**152**	**142,047**	**6,857**	**8,744**	**1,379**	**13,651**	**331**	**1,076**	**40**	**13,826**	**599**	**1,491**	**124**	**0**	**0**	**0**	**0**	**171,017**	**7,787**	**11,482**	**1,695**	22	15	101
	EDUCACION BASICA	**13,386**	**11**	**1,719**	**1,606**	**495,030**	**23,135**	**25,022**	**5,484**	**56,421**	**2,010**	**2,755**	**281**	**55,861**	**2,723**	**3,645**	**640**	**0**	**0**	**0**	**0**	**620,698**	**27,879**	**33,141**	**8,011**	22	19	77
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**104**	**9**	**41**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**104**	**9**	**41**	**3**	12	3	35
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	11,383	228	933	41	6,161	218	751	62	837	20	35	2	**18,381**	**466**	**1,719**	**105**	39	11	175
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	435	11	15	1	14,306	598	1,178	191	32,538	695	838	77	5,890	253	814	43	0	0	0	0	**53,169**	**1,557**	**2,845**	**312**	34	19	170
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	20,537	567	930	33	0	0	0	0	13,037	414	630	26	1,196	55	109	8	0	0	0	0	**34,770**	**1,036**	**1,669**	**67**	34	21	519
	BACHILLERATO	**20,972**	**578**	**945**	**34**	**14,306**	**598**	**1,178**	**191**	**56,958**	**1,337**	**2,401**	**144**	**13,247**	**526**	**1,674**	**113**	**837**	**20**	**35**	**2**	**106,320**	**3,059**	**6,233**	**484**	35	17	220
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**20,972**	**578**	**945**	**34**	**14,306**	**598**	**1,178**	**191**	**56,958**	**1,337**	**2,401**	**144**	**13,351**	**535**	**1,715**	**116**	**837**	**20**	**35**	**2**	**106,424**	**3,068**	**6,274**	**487**	35	17	219
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	2,066	0	85	3	936	0	142	1	1,261	0	154	4	0	0	0	0	**4,263**	**0**	**381**	**8**	n.d.	11	533
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	40	0	50	1	7,644	0	492	12	313	0	69	4	16,599	0	3,090	39	28,055	0	2,161	21	**52,651**	**0**	**5,862**	**77**	n.d.	9	684
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	8,875	0	359	3	6,178	0	368	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**15,053**	**0**	**727**	**8**	n.d.	21	1882
	LICENCIATURA	**8,915**	**0**	**409**	**4**	**15,888**	**0**	**945**	**20**	**1,249**	**0**	**211**	**5**	**17,860**	**0**	**3,244**	**43**	**28,055**	**0**	**2,161**	**21**	**71,967**	**0**	**6,970**	**93**	n.d.	10	774
	POSGRADO	**383**	**0**	**84**	**1**	**72**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**498**	**0**	**20**	**1**	**2,210**	**0**	**0**	**0**	**3,163**	**0**	**104**	**2**	n.d.	30	1582
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**9,298**	**0**	**493**	**5**	**15,960**	**0**	**945**	**20**	**1,249**	**0**	**211**	**5**	**18,358**	**0**	**3,264**	**44**	**30,265**	**0**	**2,161**	**21**	**75,130**	**0**	**7,074**	**95**	n.d.	11	791
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**471**	**21**	**10**	**3**	**391**	**28**	**19**	**6**	**731**	**66**	**17**	**18**	**3,075**	**166**	**37**	**29**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4,668**	**281**	**83**	**56**	17	56	83
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	9,238	0	393	56	1,227	0	52	8	0	0	0	0	0	0	0	0	**10,465**	**0**	**445**	**64**	n.d.	24	164
	C.A.M.	0	0	0	0	3,658	254	297	45	85	14	14	2	270	24	36	3	0	0	0	0	**4,013**	**292**	**347**	**50**	14	12	80
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**12,896**	**254**	**690**	**101**	**1,312**	**14**	**66**	**10**	**270**	**24**	**36**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**14,478**	**292**	**792**	**114**	50	18	127
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**9,052**	**676**	**138**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**54,018**	**4,555**	**916**	**22**	**4,208**	**320**	**361**	**96**	**0**	**0**	**0**	**0**	**67,278**	**5,551**	**1,415**	**128**	12	48	526
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,424**	**0**	**102**	**35**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,424**	**0**	**102**	**35**	n.d.	24	69
	OTROS SERVICIOS	**9,523**	**697**	**148**	**13**	**15,711**	**282**	**811**	**142**	**56,061**	**4,635**	**999**	**50**	**7,553**	**510**	**434**	**128**	**0**	**0**	**0**	**0**	**88,848**	**6,124**	**2,392**	**333**	15	37	267
	TOTAL ESCOLARIZADO	**53,179**	**1,286**	**3,305**	**1,658**	**541,007**	**24,015**	**27,956**	**5,837**	**170,689**	**7,982**	**6,366**	**480**	**95,123**	**3,768**	**9,058**	**928**	**31,102**	**20**	**2,196**	**23**	**891,100**	**37,071**	**48,881**	**8,926**	24	18	100
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	15106	1270	1270	1269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**15,106**	**1,270**	**1,270**	**1,269**	12	12	12
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	3708	253	253	236	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**3,708**	**253**	**253**	**236**	15	15	16
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**18814**	**1523**	**1523**	**1505**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**18814**	**1523**	**1523**	**1505**	12	12	13
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	6258	0	28	7	237	4	11	1	0	0	0	0	2582	25	117	8	0	0	0	0	**9,077**	**29**	**156**	**16**	313	58	567
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	616	26	0	0	0	0	0	0	28	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**644**	**28**	**0**	**0**	23	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**6874**	**26**	**28**	**7**	**237**	**4**	**11**	**1**	**28**	**2**	**0**	**0**	**2582**	**25**	**117**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**	**9721**	**57**	**156**	**16**	171	62	608
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	951	0	174	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**951**	**0**	**174**	**1**	n.d.	5	951
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	647	0	96	2	0	0	0	0	8449	0	282	8	0	0	0	0	**9.096**	**0**	**378**	**10**	n.d.	24	910
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	206	0	0	0	0	0	0	0	871	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,077**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	**206**	**0**	**0**	**0**	**1598**	**0**	**270**	**3**	**871**	**0**	**0**	**0**	**8449**	**0**	**282**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**	**11124**	**0**	**552**	**11**	n.d.	20	1011
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**427**	**0**	**18**	**1**	**79**	**0**	**0**	**0**	**2124**	**0**	**140**	**7**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2630**	**0**	**158**	**8**	n.d.	17	329
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**206**	**0**	**0**	**0**	**2025**	**0**	**288**	**4**	**950**	**0**	**0**	**0**	**10573**	**0**	**422**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**13754**	**0**	**710**	**19**	n.d.	19	724
	TOTAL NO ESCOLARIZADO	**7,080**	**26**	**28**	**7**	**21,076**	**1,527**	**1,822**	**1,510**	**978**	**2**	**0**	**0**	**13,155**	**25**	**539**	**23**	**0**	**0**	**0**	**0**	**42,289**	**1,580**	**2,389**	**1,540**	27	18	27
	TOTAL GENERAL EN EL ESTADO	**60,259**	**1,312**	**3,333**	**1,665**	**562,083**	**25,542**	**29,778**	**7,347**	**171,667**	**7,984**	**6,366**	**480**	**108,278**	**3,793**	**9,597**	**951**	**31,102**	**20**	**2,196**	**23**	**933,389**	**38,651**	**51,270**	**10,466**	24	18	89

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

MATRÍCULA ESTATAL POR SERVICIO

INICIO DE CURSOS 2016-2017

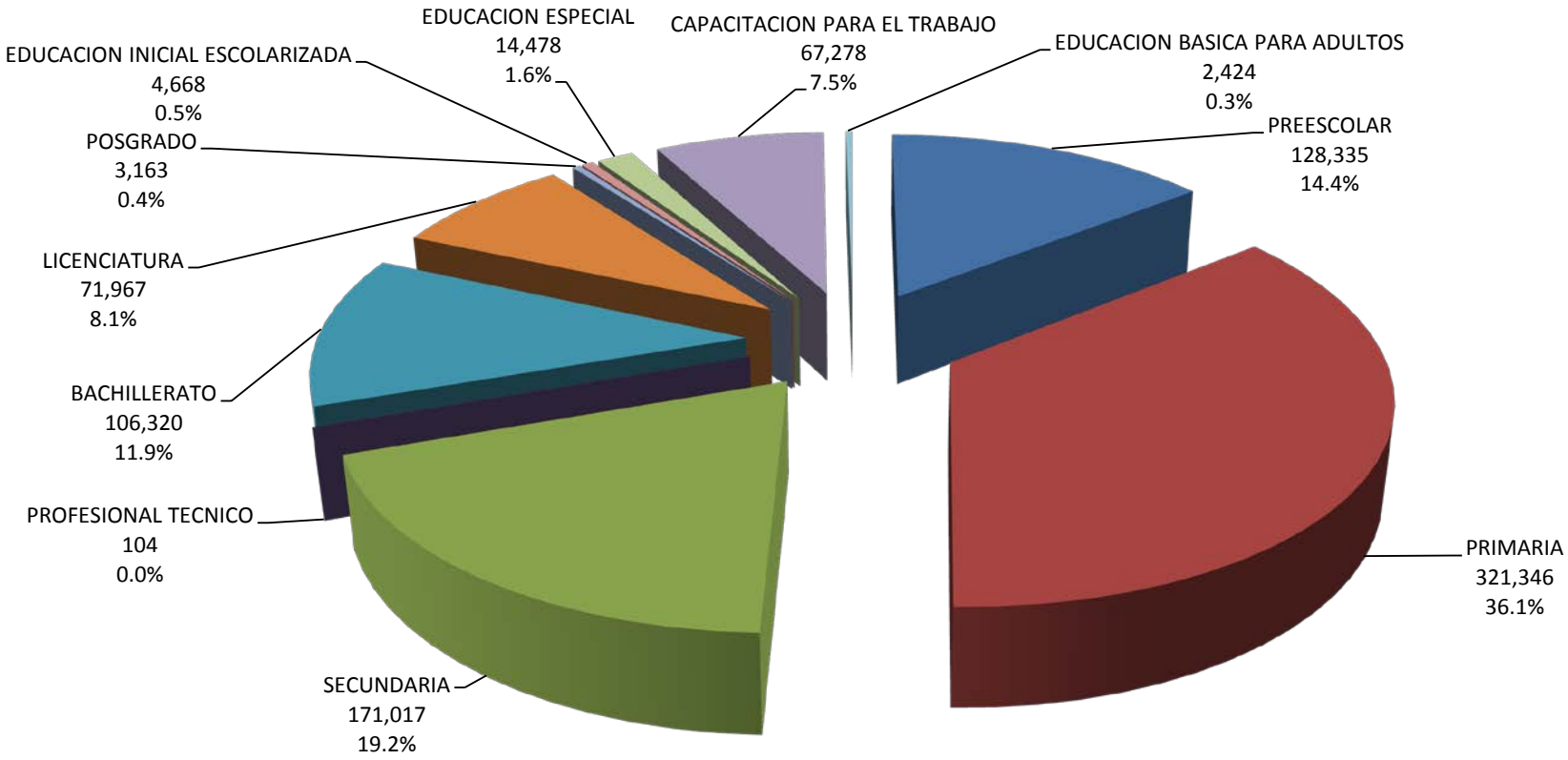
TOTAL DEL ESTADO 933,389



MATRÍCULA ESTATAL ESCOLARIZADA POR NIVEL EDUCATIVO

INICIO DE CURSOS 2016-2017

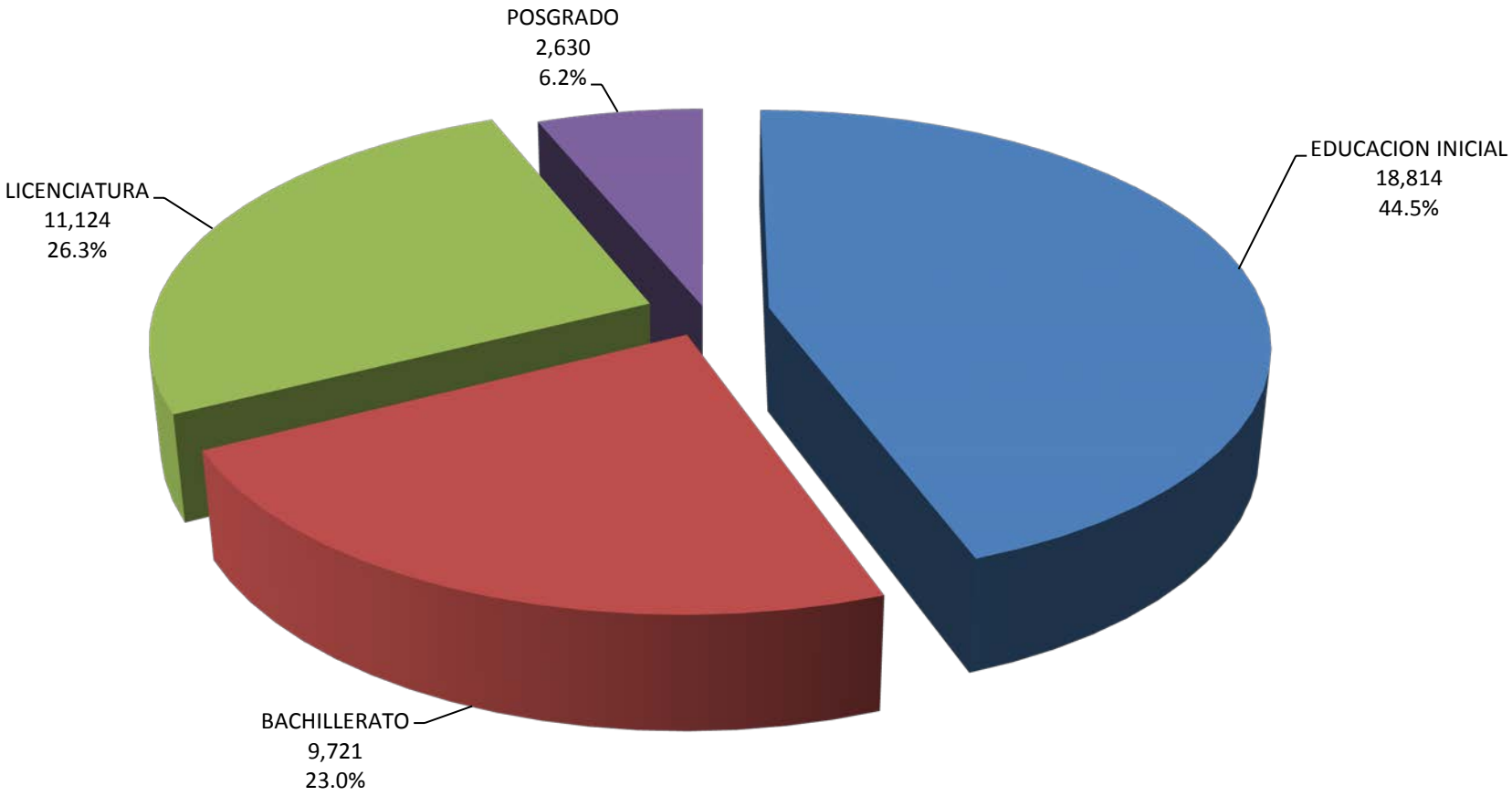
MATRÍCULA ESTATAL 891,100



MATRÍCULA NO ESCOLARIZADA

INICIO DE CURSOS 2016-2017

MATRÍCULA ESTATAL 42,289



ALUMNOS POR EDAD Y RANGOS DE EDAD DEL SISTEMA ESCOLARIZADO
INICIO DE CURSOS 2016-2017

RANGOS DE EDAD	NIVEL EDUCATIVO												
	INICIAL ESCOLARIZADA	EDUC. ESPECIAL		PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIAS	BACHILLERATO	PROFESIONAL TÉCNICO	LICENCIATURA	POSGRADO	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	EDUC. PARA ADULTOS*	TOTALES
		USAER	CAM										
0 a 1	1,210	1	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,284**
1	1,973	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,973**
2	1,328	31	109	1,541	0	0	0	0	0	0	0	0	**3,009**
3	157	67	63	29,586	0	0	0	0	0	0	0	0	**29,873**
3.6 a 3.11	0	66	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**152**
4	0	251	197	48,358	0	0	0	0	0	0	0	0	**48,806**
5	0	589	239	48,648	5,745	0	0	0	0	0	0	0	**55,221**
6	0	1,096	233	202	54,662	0	0	0	0	0	0	0	**56,193**
7	0	1,298	281	0	51,699	0	0	0	0	0	0	0	**53,278**
8	0	1,303	297	0	52,330	0	0	0	0	0	0	0	**53,930**
9	0	1,226	320	0	52,315	0	0	0	0	0	0	0	**53,861**
10	0	1,156	259	0	52,526	0	0	0	0	0	0	0	**53,941**
11	0	1,013	249	0	45,005	8,898	0	0	0	0	0	0	**55,165**
12	0	797	251	0	5,367	46,910	0	0	0	0	0	0	**53,325**
13	0	692	212	0	1,266	49,970	0	0	0	0	0	0	**52,140**
14	0	551	236	0	303	49,230	764	0	0	0	0	0	**51,084**
15	0	251	138	0	128	13,464	30,436	0	0	0	0	0	**44,417**
16	0	64	104	0	0	2,257	36,288	3	0	0	0	0	**38,716**
17	0	8	96	0	0	239	27,262	2	0	0	0	0	**27,607**
Menos de 18	0	0	0	0	0	0	0	0	2,389	0	0	0	**2,389**
18	0	3	81	0	0	49	8,340	5	9,639	0	0	0	**18,117**
19	0	2	489	0	0	0	1,784	28	12,111	0	0	0	**14,414**
20	0	0	0	0	0	0	599	37	12,150	0	0	0	**12,786**
21	0	0	0	0	0	0	247	3	11,345	0	0	0	**11,595**
22	0	0	0	0	0	0	145	15	8,998	0	0	0	**9,158**
23	0	0	0	0	0	0	92	3	5,812	0	0	0	**5,907**
24 y menos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	435	0	0	**435**
24	0	0	0	0	0	0	64	3	3,684	0	0	0	**3,751**
25	0	0	0	0	0	0	299	5	2,008	288	0	0	**2,600**
26	0	0	0	0	0	0	0	0	1,318	316	0	0	**1,634**
27	0	0	0	0	0	0	0	0	873	319	0	0	**1,192**
28	0	0	0	0	0	0	0	0	551	308	0	0	**859**
29	0	0	0	0	0	0	0	0	292	299	0	0	**591**
30 a 34	0	0	0	0	0	0	0	0	501	722	0	0	**1,223**
35 a 39	0	0	0	0	0	0	0	0	135	210	0	0	**345**
40 y mas	0	0	0	0	0	0	0	0	161	266	0	0	**427**
Menos de 15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	**39**
15 a 19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13,316	0	**13,316**
20 a 24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,210	0	**10,210**
25 a 34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15,983	0	**15,983**
35 a 44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12,448	0	**12,448**
45 a 54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,465	0	**8,465**
55 a 64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,501	0	**4,501**
65 años y mas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,316	0	**2,316**
No desglosado*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,424	**2,424**
TOTALES	**4,668**	**10,465**	**4,013**	**128,335**	**321,346**	**171,017**	**106,320**	**104**	**71,967**	**3,163**	**67,278**	**2,424**	**891,100**

Nota: * En Educación para Adultos no se reporta estadística por edades.

ALUMNOS POR EDAD Y RANGOS DE EDAD DEL SISTEMA NO ESCOLARIZADO
INICIO DE CURSOS 2016-2017

RANGOS DE EDAD	NIVEL EDUCATIVO				
	INICIAL NO ESCOLARIZADA	BACHILLERATO	LICENCIATURA	POSGRADO	TOTALES
0 a 1	3,106	0	0	0	**3,106**
1	5,530	0	0	0	**5,530**
2	6,418	0	0	0	**6,418**
3	3,684	0	0	0	**3,684**
3.6 a 3.11	0	0	0	0	**0**
4	76	0	0	0	**76**
5	0	0	0	0	**0**
6	0	0	0	0	**0**
7	0	0	0	0	**0**
8	0	0	0	0	**0**
9	0	0	0	0	**0**
10	0	0	0	0	**0**
11	0	0	0	0	**0**
12	0	0	0	0	**0**
13	0	0	0	0	**0**
14	0	1	0	0	**1**
15	0	159	0	0	**159**
16	0	463	0	0	**463**
17	0	583	0	0	**583**
Menos de 18	0	0	53	0	**53**
18	0	755	304	0	**1,059**
19	0	707	552	0	**1,259**
20	0	513	703	0	**1,216**
21	0	375	764	0	**1,139**
22	0	368	784	0	**1,152**
23	0	311	751	0	**1,062**
24 y menos	0	0	0	481	**481**
24	0	296	750	0	**1,046**
25	0	5,190	620	166	**5,976**
26	0	0	571	178	**749**
27	0	0	460	147	**607**
28	0	0	438	126	**564**
29	0	0	400	151	**551**
30 a 34	0	0	1,602	472	**2,074**
35 a 39	0	0	1,090	310	**1,400**
40 y mas	0	0	1,282	599	**1,881**
TOTALES	**18,814**	**9,721**	**11,124**	**2,630**	**42,289**

SLP
PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO
DEL ESTADO

PRINCIPALES CIFRAS EDUCATIVAS

RESUMEN POR REGIÓN GEOGRÁFICA Y SOSTENIMIENTO

CICLO ESCOLAR 2016-2017

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL DE ESTADÍSTICA
REGIÓN ALTIPLANO
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	TOTAL DE LA REGIÓN				RELACION ALUMNO			
						ALUMNOS			DOCENTES
		ALUMNOS	GRUPOS	DOCENTES	ESCUELAS	GRUPOS	DOCENTES	ESCUELAS	ESCUELAS
	ESCOLARIZADO								
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	355	15	24	6	24	15	59	4
	PREESCOLAR GENERAL	14,708	761	761	336	19	19	44	2
	PREESCOLAR CONAFE	1,551	0	221	218	n.d.	7	7	1
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR	16,614	776	1,006	560	21	17	30	2
	PRIMARIA GENERAL	41,578	1,927	1,927	487	22	22	85	4
	PRIMARIA CONAFE	1,331	0	165	151	n.d.	8	9	1
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	PRIMARIA	42,909	1,927	2,092	638	22	21	67	3
	SECUNDARIA COMUNITARIA	369	0	45	40	n.d.	8	9	1
	SECUNDARIA GENERAL	7,321	223	494	24	33	15	305	21
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	TELESECUNDARIA	9,878	978	610	305	10	16	32	2
	SECUNDARIA TECNICA	3,901	124	188	14	31	21	279	13
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA	21,469	1,325	1,337	383	16	16	56	3
	EDUCACION BASICA	80,992	4,028	4,435	1,581	20	18	51	3
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	2,027	47	136	11	43	15	184	12
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	4,616	182	262	45	25	18	103	6
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	4,092	141	223	10	29	18	409	22
	BACHILLERATO	10,735	370	621	66	29	17	163	9
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	10,735	370	621	66	29	17	163	9
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	684	0	60	2	n.d.	11	342	30
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	2,148	0	256	6	n.d.	8	358	43
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	1,575	0	72	1	n.d.	22	1575	72
	LICENCIATURA	4,407	0	388	9	n.d.	11	490	43
	POSGRADO	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	4,407	0	388	9	n.d.	11	490	43
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	533	30	31	6	18	17	89	5
	U.S.A.E.R.	1,770	0	74	13	n.d.	24	136	6
	C.A.M.	649	43	53	7	15	12	93	8
	EDUCACION ESPECIAL	2,419	43	127	20	56	19	121	6
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	4,783	404	114	9	12	42	531	13
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	186	0	8	2	n.d.	23	93	4
	OTROS SERVICIOS	7,921	477	280	37	17	28	214	8
TOTAL ESCOLARIZADO		104,055	4,875	5,724	1,693	21	18	61	3
	NO ESCOLARIZADO								
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	3,070	260	260	260	12	12	12	1
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION INICIAL	3070	260	260	260	12	12	12	1
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	21	0	4	1	n.d.	5	21	4
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	66	4	0	0	17	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	87	4	4	1	22	22	87	4
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	90	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	90	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	102	0	4	1	n.d.	26	102	4
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	192	0	4	1	n.d.	48	192	4
TOTAL NO ESCOLARIZADO		3,349	264	268	262	13	12	13	1
TOTAL GENERAL EN LA REGIÓN		107,404	5,139	5,992	1,955	21	18	55	3

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros.
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016.
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos.
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
REGIÓN ALTIPLANO
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DE LA REGIÓN				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	81	5	5	1	57	3	3	1	217	7	16	4	0	0	0	0	355	15	24	6	24	15	59
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	13,831	714	714	316	403	17	17	6	474	30	30	14	0	0	0	0	14,708	761	761	336	19	19	44
	PREESCOLAR CONAFE	1,551	0	221	218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,551	0	221	218	n.d.	7	7
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR	1,551	0	221	218	13,912	719	719	317	460	20	20	7	691	37	46	18	0	0	0	0	16,614	776	1,006	560	21	17	30
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	37,121	1,756	1,756	461	3,445	118	118	14	1,012	53	53	12	0	0	0	0	41,578	1,927	1,927	487	22	22	85
	PRIMARIA CONAFE	1,331	0	165	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,331	0	165	151	n.d.	8	9
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PRIMARIA	1,331	0	165	151	37,121	1,756	1,756	461	3,445	118	118	14	1,012	53	53	12	0	0	0	0	42,909	1,927	2,092	638	22	21	67
	SECUNDARIA COMUNITARIA	369	0	45	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	369	0	45	40	n.d.	8	9
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	6,578	189	393	16	310	12	35	2	433	22	66	6	0	0	0	0	7,321	223	494	24	33	15	305
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	9,878	978	610	305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9,878	978	610	305	10	16	32
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	3,901	124	188	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,901	124	188	14	31	21	279
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA	369	0	45	40	20,357	1,291	1,191	335	310	12	35	2	433	22	66	6	0	0	0	0	21,469	1,325	1,337	383	16	16	56
	EDUCACION BASICA	3,251	0	431	409	71,390	3,766	3,666	1,113	4,215	150	173	23	2,136	112	165	36	0	0	0	0	80,992	4,028	4,435	1,581	20	18	51
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	847	19	64	6	343	8	37	3	837	20	35	2	2,027	47	136	11	43	15	184
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	435	11	15	1	1,414	90	148	33	2,695	75	73	9	72	6	26	2	0	0	0	0	4,616	182	262	45	25	18	103
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	2,816	95	163	6	0	0	0	0	1,276	46	60	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4,092	141	223	10	29	18	409
	BACHILLERATO	3,251	106	178	7	1,414	90	148	33	4,818	140	197	19	415	14	63	5	837	20	35	2	10,735	370	621	66	29	17	163
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	3,251	106	178	7	1,414	90	148	33	4,818	140	197	19	415	14	63	5	837	20	35	2	10,735	370	621	66	29	17	163
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	684	0	60	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	684	0	60	2	n.d.	11	342
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	244	0	23	2	0	0	0	0	611	0	200	2	1,293	0	33	2	2,148	0	256	6	n.d.	8	358
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	1,575	0	72	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,575	0	72	1	n.d.	22	1575
	LICENCIATURA	1,575	0	72	1	928	0	83	4	0	0	0	0	611	0	200	2	1,293	0	33	2	4,407	0	388	9	n.d.	11	490
	POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	1,575	0	72	1	928	0	83	4	0	0	0	0	611	0	200	2	1,293	0	33	2	4,407	0	388	9	n.d.	11	490
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	0	0	0	0	59	5	4	1	24	4	1	1	450	21	26	4	0	0	0	0	533	30	31	6	18	17	89
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	1,651	0	72	12	119	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,770	0	74	13	n.d.	24	136
	C.A.M.	0	0	0	0	649	43	53	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	649	43	53	7	15	12	93
	EDUCACION ESPECIAL	0	0	0	0	2,300	43	125	19	119	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2,419	43	127	20	56	19	121
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	1,896	126	20	2	0	0	0	0	2,767	269	88	4	120	9	6	3	0	0	0	0	4,783	404	114	9	12	42	531
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	0	0	0	0	186	0	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	186	0	8	2	n.d.	23	93
	OTROS SERVICIOS	1,896	126	20	2	2,545	48	137	22	2,910	273	91	6	570	30	32	7	0	0	0	0	7,921	477	280	37	17	28	214
TOTAL ESCOLARIZADO		9,973	232	701	419	76,277	3,904	4,034	1,172	11,943	563	461	48	3,732	156	460	50	2,130	20	68	4	104,055	4,875	5,724	1,693	21	18	61
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	3070	260	260	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,070	260	260	260	12	12	12
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION INICIAL	0	0	0	0	3070	260	260	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3070	260	260	260	12	12	12
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	21	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	4	1	n.d.	5	21
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	66	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	4	0	0	17	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	87	4	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87	4	4	1	22	22	87
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	4	1	0	0	0	0	102	0	4	1	n.d.	26	102
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	192	0	4	1	0	0	0	0	192	0	4	1	n.d.	48	192
TOTAL NO ESCOLARIZADO		87	4	4	1	3,070	260	260	260	0	0	0	0	192	0	4	1	0	0	0	0	3,349	264	268	262	13	12	13
TOTAL GENERAL EN LA REGIÓN		10,060	236	705	420	79,347	4,164	4,294	1,432	11,943	563	461	48	3,924	156	464	51	2,130	20	68	4	107,404	5,139	5,992	1,955	21	18	55

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL DE ESTADÍSTICA
REGIÓN CENTRO
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	TOTAL DE LA REGIÓN				RELACION ALUMNO			
						ALUMNOS			DOCENTES
		ALUMNOS	GRUPOS	DOCENTES	ESCUELAS	GRUPOS	DOCENTES	ESCUELAS	ESCUELAS
	ESCOLARIZADO								
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	2,786	131	171	33	21	16	84	5
	PREESCOLAR GENERAL	57,977	2,700	2,697	735	21	21	79	4
	PREESCOLAR CONAFE	1,202	0	164	162	n.d.	7	7	1
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR	61,965	2,831	3,032	930	22	20	67	3
	PRIMARIA GENERAL	152,960	6,142	6,129	825	25	25	185	7
	PRIMARIA CONAFE	1,001	0	132	125	n.d.	8	8	1
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	PRIMARIA	153,961	6,142	6,261	950	25	25	162	7
	SECUNDARIA COMUNITARIA	234	0	27	27	n.d.	9	9	1
	SECUNDARIA GENERAL	45,766	1,355	3,553	169	34	13	271	21
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	422	12	23	2	35	18	211	12
	TELESECUNDARIA	13,603	910	765	221	15	18	62	3
	SECUNDARIA TECNICA	21,473	682	1,454	51	31	15	421	29
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA	81,498	2,959	5,822	470	28	14	173	12
	EDUCACION BASICA	297,424	11,932	15,115	2,350	25	20	127	6
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	39	2	12	1	20	3	39	12
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	12,352	313	1,218	64	39	10	193	19
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	22,724	566	1,282	88	40	18	258	15
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	16,388	495	819	29	33	20	565	28
	BACHILLERATO	51,464	1,374	3,319	181	37	16	284	18
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	51,503	1,376	3,331	182	37	15	283	18
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	3,050	0	266	4	n.d.	11	763	67
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	43,377	0	5,031	54	n.d.	9	803	93
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	8,621	0	440	3	n.d.	20	2874	147
	LICENCIATURA	55,048	0	5,737	61	n.d.	10	902	94
	POSGRADO	3,075	0	104	2	n.d.	30	1538	52
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	58,123	0	5,841	63	n.d.	10	923	93
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	3,366	192	37	38	18	91	89	1
	U.S.A.E.R.	5,211	0	231	27	n.d.	23	193	9
	C.A.M.	1,654	128	164	19	13	10	87	9
	EDUCACION ESPECIAL	6,865	128	395	46	54	17	149	9
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	27,022	2,608	847	83	10	32	326	10
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	1,147	0	52	18	n.d.	22	64	3
	OTROS SERVICIOS	38,400	2,928	1,331	185	13	29	208	7
TOTAL ESCOLARIZADO		445,450	16,236	25,618	2,780	27	17	160	9
	NO ESCOLARIZADO								
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	2,478	220	220	220	11	11	11	1
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION INICIAL	2478	220	220	220	11	11	11	1
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	8,942	29	124	11	308	72	813	11
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	432	18	0	0	24	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	9374	47	124	11	199	76	852	11
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	951	0	174	1	n.d.	5	951	174
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	6,509	0	268	6	n.d.	24	1085	45
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	882	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	8342	0	442	7	n.d.	19	1192	63
	POSGRADO	2023	0	124	4	n.d.	16	506	31
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	10365	0	566	11	n.d.	18	942	51
TOTAL NO ESCOLARIZADO		22,217	267	910	242	83	24	92	4
TOTAL GENERAL EN LA REGIÓN		467,667	16,503	26,528	3,022	28	18	155	9

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros.

* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016.

* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos.

*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
REGIÓN CENTRO
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DE LA REGIÓN				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	266	11	19	3	352	14	14	3	1,471	71	71	14	697	35	67	13	0	0	0	0	2,786	131	171	33	21	16	84
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	40,570	1,740	1,740	437	6,376	290	290	52	11,031	670	667	246	0	0	0	0	57,977	2,700	2,697	735	21	21	79
	PREESCOLAR CONAFE	1,202	0	164	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,202	0	164	162	n.d.	7	7
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR	1,468	11	183	165	40,922	1,754	1,754	440	7,847	361	361	66	11,728	705	734	259	0	0	0	0	61,965	2,831	3,032	930	22	20	67
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	109,977	4,354	4,354	579	19,344	721	721	89	23,639	1,067	1,054	157	0	0	0	0	152,960	6,142	6,129	825	25	25	185
	PRIMARIA CONAFE	1,001	0	132	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,001	0	132	125	n.d.	8	8
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PRIMARIA	1,001	0	132	125	109,977	4,354	4,354	579	19,344	721	721	89	23,639	1,067	1,054	157	0	0	0	0	153,961	6,142	6,261	950	25	25	162
	SECUNDARIA COMUNITARIA	234	0	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	234	0	27	27	n.d.	9	9
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	23,004	596	1,464	39	10,923	253	840	26	11,839	506	1,249	104	0	0	0	0	45,766	1,355	3,553	169	34	13	271
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	60	3	10	1	362	9	13	1	0	0	0	0	422	12	23	2	35	18	211
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	13,603	910	765	221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13,603	910	765	221	15	18	62
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	20,886	671	1,436	49	587	11	18	2	0	0	0	0	0	0	0	0	21,473	682	1,454	51	31	15	421
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA	234	0	27	27	57,493	2,177	3,665	309	11,570	267	868	29	12,201	515	1,262	105	0	0	0	0	81,498	2,959	5,822	470	28	14	173
	EDUCACION BASICA	2,703	11	342	317	208,392	8,285	9,773	1,328	38,761	1,349	1,950	184	47,568	2,287	3,050	521	0	0	0	0	297,424	11,932	15,115	2,350	25	20	127
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	2	12	1	0	0	0	0	39	2	12	1	20	3	39
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	8,659	171	739	26	3,693	142	479	38	0	0	0	0	12,352	313	1,218	64	39	10	193
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	3,458	115	248	35	13,893	232	320	19	5,373	219	714	34	0	0	0	0	22,724	566	1,282	88	40	18	258
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	7,233	196	355	9	0	0	0	0	8,127	254	383	14	1,028	45	81	6	0	0	0	0	16,388	495	819	29	33	20	565
	BACHILLERATO	7,233	196	355	9	3,458	115	248	35	30,679	657	1,442	59	10,094	406	1,274	78	0	0	0	0	51,464	1,374	3,319	181	37	16	284
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	7,233	196	355	9	3,458	115	248	35	30,679	657	1,442	59	10,133	408	1,286	79	0	0	0	0	51,503	1,376	3,331	182	37	15	283
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	1,022	0	0	0	936	0	142	1	1,092	0	124	3	0	0	0	0	3,050	0	266	4	n.d.	11	763
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	40	0	50	1	5,433	0	319	3	313	0	69	4	14,717	0	2,618	30	22,874	0	1,975	16	43,377	0	5,031	54	n.d.	9	803
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	5,336	0	184	1	3,285	0	256	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,621	0	440	3	n.d.	20	2874
	LICENCIATURA	5,376	0	234	2	9,740	0	575	5	1,249	0	211	5	15,809	0	2,742	33	22,874	0	1,975	16	55,048	0	5,737	61	n.d.	10	902
	POSGRADO	383	0	84	1	72	0	0	0	0	0	0	0	447	0	20	1	2,173	0	0	0	3,075	0	104	2	n.d.	30	1538
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	5,759	0	318	3	9,812	0	575	5	1,249	0	211	5	16,256	0	2,762	34	25,047	0	1,975	16	58,123	0	5,841	63	n.d.	10	923
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	471	21	10	3	222	13	8	3	616	53	13	14	2,057	105	6	18	0	0	0	0	3,366	192	37	38	18	91	89
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	4,403	0	192	22	808	0	39	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5,211	0	231	27	n.d.	23	193
	C.A.M.	0	0	0	0	1,299	90	114	14	85	14	14	2	270	24	36	3	0	0	0	0	1,654	128	164	19	13	10	87
	EDUCACION ESPECIAL	0	0	0	0	5,702	90	306	36	893	14	53	7	270	24	36	3	0	0	0	0	6,865	128	395	46	54	17	149
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	6,541	479	86	6	0	0	0	0	17,084	1,889	480	10	3,397	240	281	67	0	0	0	0	27,022	2,608	847	83	10	32	326
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	0	0	0	0	1,147	0	52	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,147	0	52	18	n.d.	22	64
	OTROS SERVICIOS	7,012	500	96	9	7,071	103	366	57	18,593	1,956	546	31	5,724	369	323	88	0	0	0	0	38,400	2,928	1,331	185	13	29	208
TOTAL ESCOLARIZADO		22,707	707	1,111	338	228,733	8,503	10,962	1,425	89,282	3,962	4,149	279	79,681	3,064	7,421	722	25,047	0	1,975	16	445,450	16,236	25,618	2,780	27	17	160
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	2478	220	220	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,478	220	220	220	11	11	11
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION INICIAL	0	0	0	0	2478	220	220	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2478	220	220	220	11	11	11
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	6170	0	10	3	237	4	11	1	0	0	0	0	2535	25	103	7	0	0	0	0	8,942	29	124	11	308	72	813
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	404	16	0	0	0	0	0	0	28	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	432	18	0	0	24	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	6574	16	10	3	237	4	11	1	28	2	0	0	2535	25	103	7	0	0	0	0	9374	47	124	11	199	76	852
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	951	0	174	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	951	0	174	1	n.d.	5	951
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	113	0	53	1	0	0	0	0	6396	0	215	5	0	0	0	0	6,509	0	268	6	n.d.	24	1085
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	206	0	0	0	0	0	0	0	676	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	882	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	206	0	0	0	1064	0	227	2	676	0	0	0	6396	0	215	5	0	0	0	0	8342	0	442	7	n.d.	19	1192
	POSGRADO	0	0	0	0	334	0	18	1	79	0	0	0	1610	0	106	3	0	0	0	0	2023	0	124	4	n.d.	16	506
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	206	0	0	0	1398	0	245	3	755	0	0	0	8006	0	321	8	0	0	0	0	10365	0	566	11	n.d.	18	942
TOTAL NO ESCOLARIZADO		6,780	16	10	3	4,113	224	476	224	783	2	0	0	10,541	25	424	15	0	0	0	0	22,217	267	910	242	83	24	92
TOTAL GENERAL EN LA REGIÓN		29,487	723	1,121	341	232,846	8,727	11,438	1,649	90,065	3,964	4,149	279	90,222	3,089	7,845	737	25,047	0	1,975	16	467,667	16,503	26,528	3,022	28	18	155

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021

RESUMEN GENERAL DE ESTADÍSTICA
REGIÓN MEDIA
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	TOTAL DE LA REGIÓN				RELACION ALUMNO			
						ALUMNOS			DOCENTES
		ALUMNOS	GRUPOS	DOCENTES	ESCUELAS	GRUPOS	DOCENTES	ESCUELAS	ESCUELAS
	ESCOLARIZADO								
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	247	12	18	4	21	14	62	5
	PREESCOLAR GENERAL	12,023	585	585	223	21	21	54	3
	PREESCOLAR CONAFE	908	0	139	137	n.d.	7	7	1
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	100	0	14	12	n.d.	7	8	1
	PREESCOLAR INDIGENA	850	52	52	30	16	16	28	2
	PREESCOLAR	14,128	649	808	406	22	17	35	2
	PRIMARIA GENERAL	31,529	1,420	1,420	314	22	22	100	5
	PRIMARIA CONAFE	1,065	0	137	133	n.d.	8	8	1
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	150	0	14	12	n.d.	11	13	1
	PRIMARIA INDIGENA	1,617	85	85	30	19	19	54	3
	PRIMARIA	34,361	1,505	1,656	489	23	21	70	3
	SECUNDARIA COMUNITARIA	365	0	46	41	n.d.	8	9	1
	SECUNDARIA GENERAL	5,510	182	450	21	30	12	262	21
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	TELESECUNDARIA	7,922	757	488	229	10	16	35	2
	SECUNDARIA TECNICA	3,351	112	178	13	30	19	258	14
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA	17,148	1,051	1,162	304	16	15	56	4
	EDUCACION BASICA	65,637	3,205	3,626	1,199	20	18	55	3
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	55	4	14	1	14	4	55	14
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	1,745	43	155	10	41	11	175	16
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	4,263	160	281	42	27	15	102	7
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	3,456	91	141	7	38	25	494	20
	BACHILLERATO	9,464	294	577	59	32	16	160	10
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	9,519	298	591	60	32	16	159	10
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	169	0	30	1	n.d.	6	169	30
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	2,196	0	177	5	n.d.	12	439	35
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	1,139	0	44	1	n.d.	26	1139	44
	LICENCIATURA	3,504	0	251	7	n.d.	14	501	36
	POSGRADO	26	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	3,530	0	251	7	n.d.	14	504	36
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	327	27	6	5	12	55	65	1
	U.S.A.E.R.	1,269	0	54	9	n.d.	24	141	6
	C.A.M.	501	30	38	7	17	13	72	5
	EDUCACION ESPECIAL	1,770	30	92	16	59	19	111	6
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	15,823	1,153	176	12	14	90	1319	15
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	210	0	8	2	n.d.	26	105	4
	OTROS SERVICIOS	18,130	1,210	282	35	15	64	518	8
TOTAL ESCOLARIZADO		96,816	4,713	4,750	1,301	21	20	74	4
	NO ESCOLARIZADO								
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	2,984	230	230	229	13	13	13	1
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	513	25	25	22	21	21	23	1
	EDUCACION INICIAL	3497	255	255	251	14	14	14	1
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	80	0	18	2	n.d.	4	40	9
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	26	2	0	0	13	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	106	2	18	2	53	6	53	9
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	339	0	28	1	n.d.	12	339	28
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	195	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	534	0	28	1	n.d.	19	534	28
	POSGRADO	30	0	8	1	n.d.	4	30	8
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	564	0	36	2	n.d.	16	282	18
TOTAL NO ESCOLARIZADO		4,167	257	309	255	16	13	16	1
TOTAL GENERAL EN LA REGION		100,983	4,970	5,059	1,556	20	20	65	3

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros.

* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016.

* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos.

*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
REGIÓN MEDIA
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DE LA REGIÓN				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	91	4	4	1	77	3	3	1	79	5	11	2	0	0	0	0	247	12	18	4	21	14	62
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	10,319	504	504	197	961	44	44	10	743	37	37	16	0	0	0	0	12,023	585	585	223	21	21	54
	PREESCOLAR CONAFE	908	0	139	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	908	0	139	137	n.d.	7	7
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	100	0	14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	14	12	n.d.	7	8
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	850	52	52	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	850	52	52	30	16	16	28
	PREESCOLAR	1,008	0	153	149	11,260	560	560	228	1,038	47	47	11	822	42	48	18	0	0	0	0	14,128	649	808	406	22	17	35
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	25,688	1,190	1,190	283	4,683	164	164	18	1,158	66	66	13	0	0	0	0	31,529	1,420	1,420	314	22	22	100
	PRIMARIA CONAFE	1,065	0	137	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,065	0	137	133	n.d.	8	8
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	150	0	14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	0	14	12	n.d.	11	13
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	1,617	85	85	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,617	85	85	30	19	19	54
	PRIMARIA	1,215	0	151	145	27,305	1,275	1,275	313	4,683	164	164	18	1,158	66	66	13	0	0	0	0	34,361	1,505	1,656	489	23	21	70
	SECUNDARIA COMUNITARIA	365	0	46	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	365	0	46	41	n.d.	8	9
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	3,929	126	258	11	1,052	30	120	5	529	26	72	5	0	0	0	0	5,510	182	450	21	30	12	262
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	7,922	757	488	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7,922	757	488	229	10	16	35
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	3,351	112	178	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,351	112	178	13	30	19	258
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA	365	0	46	41	15,202	995	924	253	1,052	30	120	5	529	26	72	5	0	0	0	0	17,148	1,051	1,162	304	16	15	56
	EDUCACION BASICA	2,588	0	350	335	53,767	2,830	2,759	794	6,773	241	331	34	2,509	134	186	36	0	0	0	0	65,637	3,205	3,626	1,199	20	18	55
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	4	14	1	0	0	0	0	55	4	14	1	14	4	55
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	863	17	57	3	882	26	98	7	0	0	0	0	1,745	43	155	10	41	11	175
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	2,398	103	214	33	1,810	54	58	8	55	3	9	1	0	0	0	0	4,263	160	281	42	27	15	102
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	3,420	88	127	6	0	0	0	0	0	0	0	0	36	3	14	1	0	0	0	0	3,456	91	141	7	38	25	494
	BACHILLERATO	3,420	88	127	6	2,398	103	214	33	2,673	71	115	11	973	32	121	9	0	0	0	0	9,464	294	577	59	32	16	160
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	3,420	88	127	6	2,398	103	214	33	2,673	71	115	11	1,028	36	135	10	0	0	0	0	9,519	298	591	60	32	16	159
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	169	0	30	1	0	0	0	0	169	0	30	1	n.d.	6	169
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	386	0	38	2	0	0	0	0	390	0	77	2	1,420	0	62	1	2,196	0	177	5	n.d.	12	439
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	1,139	0	44	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,139	0	44	1	n.d.	26	1139
	LICENCIATURA	0	0	0	0	1,525	0	82	3	0	0	0	0	559	0	107	3	1,420	0	62	1	3,504	0	251	7	n.d.	14	501
	POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	26	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	0	0	0	0	1,525	0	82	3	0	0	0	0	559	0	107	3	1,446	0	62	1	3,530	0	251	7	n.d.	14	504
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	0	0	0	0	67	5	3	1	29	3	2	1	231	19	1	3	0	0	0	0	327	27	6	5	12	55	65
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	1,109	0	46	8	160	0	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,269	0	54	9	n.d.	24	141
	C.A.M.	0	0	0	0	501	30	38	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	501	30	38	7	17	13	72
	EDUCACION ESPECIAL	0	0	0	0	1,610	30	84	15	160	0	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,770	30	92	16	59	19	111
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	0	0	0	0	0	0	0	0	15,580	1,131	147	3	243	22	29	9	0	0	0	0	15,823	1,153	176	12	14	90	1319
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	0	0	0	0	210	0	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	210	0	8	2	n.d.	26	105
	OTROS SERVICIOS	0	0	0	0	1,887	35	95	18	15,769	1,134	157	5	474	41	30	12	0	0	0	0	18,130	1,210	282	35	15	64	518
TOTAL ESCOLARIZADO		6,008	88	477	341	59,577	2,968	3,150	848	25,215	1,446	603	50	4,570	211	458	61	1,446	0	62	1	96,816	4,713	4,750	1,301	21	20	74
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	2984	230	230	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,984	230	230	229	13	13	13
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	513	25	25	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	513	25	25	22	21	21	23
	EDUCACION INICIAL	0	0	0	0	3497	255	255	251	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3497	255	255	251	14	14	14
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	33	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	14	1	0	0	0	0	80	0	18	2	n.d.	4	40
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	26	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	2	0	0	13	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	59	2	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	14	1	0	0	0	0	106	2	18	2	53	6	53
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	339	0	28	1	0	0	0	0	339	0	28	1	n.d.	12	339
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	195	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	195	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	195	0	0	0	339	0	28	1	0	0	0	0	534	0	28	1	n.d.	19	534
	POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	8	1	0	0	0	0	30	0	8	1	n.d.	4	30
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	195	0	0	0	369	0	36	2	0	0	0	0	564	0	36	2	n.d.	16	282
TOTAL NO ESCOLARIZADO		59	2	4	1	3.497	255	255	251	195	0	0	0	416	0	50	3	0	0	0	0	4.167	257	309	255	16	13	16
TOTAL GENERAL EN LA REGIÓN		6,067	90	481	342	63,074	3,223	3,405	1,099	25,410	1,446	603	50	4,986	211	508	64	1,446	0	62	1	100,983	4,970	5,059	1,556	20	20	65

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

RESUMEN GENERAL DE ESTADÍSTICA
REGIÓN HUASTECA
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	TOTAL DE LA REGIÓN				RELACION ALUMNO			
						ALUMNOS			DOCENTES
		ALUMNOS	GRUPOS	DOCENTES	ESCUELAS	GRUPOS	DOCENTES	ESCUELAS	ESCUELAS
	ESCOLARIZADO								
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	594	28	27	10	21	22	59	3
	PREESCOLAR GENERAL	22,344	1,144	1,144	462	20	20	48	2
	PREESCOLAR CONAFE	1,770	0	248	239	n.d.	7	7	1
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	462	0	65	64	n.d.	7	7	1
	PREESCOLAR INDIGENA	10,458	651	651	388	16	16	27	2
	PREESCOLAR	35,628	1,823	2,135	1,163	20	17	31	2
	PRIMARIA GENERAL	71,427	3,478	3,478	668	21	21	107	5
	PRIMARIA CONAFE	1,509	0	172	153	n.d.	9	10	1
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	578	0	58	45	n.d.	10	13	1
	PRIMARIA INDIGENA	16,601	961	961	314	17	17	53	3
	PRIMARIA	90,115	4,439	4,669	1,180	20	19	76	4
	SECUNDARIA COMUNITARIA	525	0	53	44	n.d.	10	12	1
	SECUNDARIA GENERAL	15,662	480	1,073	46	33	15	340	23
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	TELESECUNDARIA	24,461	1,645	1,494	416	15	16	59	4
	SECUNDARIA TECNICA	10,246	324	540	31	32	19	331	17
	SECUNDARIA MIGRANTE	8	3	1	1	3	8	8	1
	SECUNDARIA	50,902	2,452	3,161	538	21	16	95	6
	EDUCACION BASICA	176,645	8,714	9,965	2,881	20	18	61	3
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	10	3	15	1	3	1	10	15
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	2,257	63	210	20	36	11	113	11
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	21,566	649	1,020	137	33	21	157	7
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	10,834	309	486	21	35	22	516	23
	BACHILLERATO	34,657	1,021	1,716	178	34	20	195	10
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	34,667	1,024	1,731	179	34	20	194	10
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	360	0	25	1	n.d.	14	360	25
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	4,930	0	398	12	n.d.	12	411	33
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	3,718	0	171	3	n.d.	22	1239	57
	LICENCIATURA	9,008	0	594	16	n.d.	15	563	37
	POSGRADO	62	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	9,070	0	594	16	n.d.	15	567	37
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	442	32	9	7	14	49	63	1
	U.S.A.E.R.	2,215	0	86	15	n.d.	26	148	6
	C.A.M.	1,209	91	92	17	13	13	71	5
	EDUCACION ESPECIAL	3,424	91	178	32	38	19	107	6
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	19,650	1,386	278	24	14	71	819	12
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	881	0	34	13	n.d.	26	68	3
	OTROS SERVICIOS	24,397	1,509	499	76	16	49	321	7
TOTAL ESCOLARIZADO		244,779	11,247	12,789	3,152	22	19	78	4
	NO ESCOLARIZADO								
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	6,574	560	560	560	12	12	12	1
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	3,195	228	228	214	14	14	15	1
	EDUCACION INICIAL	9769	788	788	774	12	12	13	1
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	34	0	10	2	n.d.	3	17	5
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	120	4	0	0	30	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	154	4	10	2	39	15	77	5
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	2,158	0	82	3	n.d.	26	719	27
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	2158	0	82	3	n.d.	26	719	27
	POSGRADO	475	0	22	2	n.d.	22	238	11
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	2633	0	104	5	n.d.	25	527	21
TOTAL NO ESCOLARIZADO		12,556	792	902	781	16	14	16	1
TOTAL GENERAL EN LA REGION		257,335	12,039	13,691	3,933	21	19	65	3

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros.

* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016.

* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos.

*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
REGIÓN HUASTECA
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DE LA REGIÓN				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	128	7	7	2	342	15	15	5	124	6	5	3	0	0	0	0	594	28	27	10	21	22	59
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	20,550	1,048	1,048	432	708	38	38	9	1,086	58	58	21	0	0	0	0	22,344	1,144	1,144	462	20	20	48
	PREESCOLAR CONAFE	1,770	0	248	239	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.770	0	248	239	n.d.	7	7
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	462	0	65	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	462	0	65	64	n.d.	7	7
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	10,458	651	651	388	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,458	651	651	388	16	16	27
	PREESCOLAR	2,232	0	313	303	31,136	1,706	1,706	822	1,050	53	53	14	1,210	64	63	24	0	0	0	0	35,628	1,823	2,135	1,163	20	17	31
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	64,749	3,193	3,193	631	4,903	195	195	22	1,775	90	90	15	0	0	0	0	71,427	3,478	3,478	668	21	21	107
	PRIMARIA CONAFE	1,509	0	172	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.509	0	172	153	n.d.	9	10
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	578	0	58	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	578	0	58	45	n.d.	10	13
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	16,601	961	961	314	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16,601	961	961	314	17	17	53
	PRIMARIA	2,087	0	230	198	81,350	4,154	4,154	945	4,903	195	195	22	1,775	90	90	15	0	0	0	0	90,115	4,439	4,669	1,180	20	19	76
	SECUNDARIA COMUNITARIA	525	0	53	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	525	0	53	44	n.d.	10	12
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	14,280	422	929	34	719	22	53	4	663	36	91	8	0	0	0	0	15.662	480	1.073	46	33	15	340
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	24,461	1,645	1,494	416	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24,461	1,645	1,494	416	15	16	59
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	10,246	324	540	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,246	324	540	31	32	19	331
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	8	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	1	1	3	8	8
	SECUNDARIA	525	0	53	44	48,995	2,394	2,964	482	719	22	53	4	663	36	91	8	0	0	0	0	50,902	2,452	3,161	538	21	16	95
	EDUCACION BASICA	4,844	0	596	545	161,481	8,254	8,824	2,249	6,672	270	301	40	3,648	190	244	47	0	0	0	0	176,645	8,714	9,965	2,881	20	18	61
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	3	15	1	0	0	0	0	10	3	15	1	3	1	10
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	1,014	21	73	6	1,243	42	137	14	0	0	0	0	2,257	63	210	20	36	11	113
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	7,036	290	568	90	14,140	334	387	41	390	25	65	6	0	0	0	0	21,566	649	1,020	137	33	21	157
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	7,068	188	285	12	0	0	0	0	3,634	114	187	8	132	7	14	1	0	0	0	0	10.834	309	486	21	35	22	516
	BACHILLERATO	7,068	188	285	12	7,036	290	568	90	18,788	469	647	55	1,765	74	216	21	0	0	0	0	34,657	1,021	1,716	178	34	20	195
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	7,068	188	285	12	7,036	290	568	90	18,788	469	647	55	1,775	77	231	22	0	0	0	0	34,667	1,024	1,731	179	34	20	194
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	360	0	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	360	0	25	1	n.d.	14	360
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	1,581	0	112	5	0	0	0	0	881	0	195	5	2,468	0	91	2	4,930	0	398	12	n.d.	12	411
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	1,964	0	103	1	1,754	0	68	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.718	0	171	3	n.d.	22	1239
	LICENCIATURA	1,964	0	103	1	3,695	0	205	8	0	0	0	0	881	0	195	5	2,468	0	91	2	9,008	0	594	16	n.d.	15	563
	POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	0	0	0	11	0	0	0	62	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	1.964	0	103	1	3.695	0	205	8	0	0	0	0	932	0	195	5	2.479	0	91	2	9.070	0	594	16	n.d.	15	567
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	0	0	0	0	43	5	4	1	62	6	1	2	337	21	4	4	0	0	0	0	442	32	9	7	14	49	63
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	2,075	0	83	14	140	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2.215	0	86	15	n.d.	26	148
	C.A.M.	0	0	0	0	1,209	91	92	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.209	91	92	17	13	13	71
	EDUCACION ESPECIAL	0	0	0	0	3,284	91	175	31	140	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3,424	91	178	32	38	19	107
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	615	71	32	2	0	0	0	0	18,587	1,266	201	5	448	49	45	17	0	0	0	0	19.650	1,386	278	24	14	71	819
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	0	0	0	0	881	0	34	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	881	0	34	13	n.d.	26	68
	OTROS SERVICIOS	615	71	32	2	4.208	96	213	45	18.789	1.272	205	8	785	70	49	21	0	0	0	0	24.397	1.509	499	76	16	49	321
TOTAL ESCOLARIZADO		14,491	259	1,016	560	176,420	8,640	9,810	2,392	44,249	2,011	1,153	103	7,140	337	719	95	2,479	0	91	2	244,779	11,247	12,789	3,152	22	19	78
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	6574	560	560	560	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6,574	560	560	560	12	12	12
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	3195	228	228	214	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,195	228	228	214	14	14	15
	EDUCACION INICIAL	0	0	0	0	9769	788	788	774	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9769	788	788	774	12	12	13
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	34	0	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	10	2	n.d.	3	17
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	120	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120	4	0	0	30	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	154	4	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	154	4	10	2	39	15	77
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	534	0	43	1	0	0	0	0	1624	0	39	2	0	0	0	0	2,158	0	82	3	n.d.	26	719
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	0	0	0	0	534	0	43	1	0	0	0	0	1624	0	39	2	0	0	0	0	2158	0	82	3	n.d.	26	719
	POSGRADO	0	0	0	0	93	0	0	0	0	0	0	0	382	0	22	2	0	0	0	0	475	0	22	2	n.d.	22	238
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	0	0	0	0	627	0	43	1	0	0	0	0	2006	0	61	4	0	0	0	0	2633	0	104	5	n.d.	25	527
TOTAL NO ESCOLARIZADO		154	4	10	2	10.396	788	831	775	0	0	0	0	2.006	0	61	4	0	0	0	0	12.556	792	902	781	16	14	16
TOTAL GENERAL EN LA REGIÓN		14,645	263	1,026	562	186,816	9,428	10,641	3,167	44,249	2,011	1,153	103	9,146	337	780	99	2,479	0	91	2	257,335	12,039	13,691	3,933	21	19	65

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP
PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO
DEL ESTADO

PRINCIPALES CIFRAS EDUCATIVAS

RESUMEN POR U.R.S.E. Y MUNICIPIO

CICLO ESCOLAR 2016-2017

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
U.R.S.E. ALTIPLANO
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DE U.R.S.E.				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	81	5	5	1	57	3	3	1	217	7	16	4	0	0	0	0	355	15	24	6	24	15	59
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	5,935	310	310	124	284	12	12	4	429	27	27	11	0	0	0	0	6,648	349	349	139	19	19	48
	PREESCOLAR CONAFE	542	0	82	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	542	0	82	81	n.d.	7	7
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR	542	0	82	81	6,016	315	315	125	341	15	15	5	646	34	43	15	0	0	0	0	7,545	364	455	226	21	17	33
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	14,252	661	661	168	2,611	87	87	10	774	37	37	8	0	0	0	0	17,637	785	785	186	22	22	95
	PRIMARIA CONAFE	341	0	49	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	341	0	49	44	n.d.	7	8
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PRIMARIA	341	0	49	44	14,252	661	661	168	2,611	87	87	10	774	37	37	8	0	0	0	0	17,978	785	834	230	23	22	78
	SECUNDARIA COMUNITARIA	76	0	10	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	0	10	9	n.d.	8	8
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	3,958	115	267	9	282	9	33	1	328	16	47	4	0	0	0	0	4,568	140	347	14	33	13	326
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	2,883	325	185	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,883	325	185	102	9	16	28
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	1,731	47	77	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,731	47	77	4	37	22	433
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA	76	0	10	9	8,572	487	529	115	282	9	33	1	328	16	47	4	0	0	0	0	9,258	512	619	129	18	15	72
	EDUCACION BASICA	959	0	141	134	28,840	1,463	1,505	408	3,234	111	135	16	1,748	87	127	27	0	0	0	0	34,781	1,661	1,908	585	21	18	59
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	633	13	39	3	0	0	0	0	837	20	35	2	1,470	33	74	5	45	20	294
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	435	11	15	1	572	42	53	15	895	21	21	2	72	6	26	2	0	0	0	0	1,974	80	115	20	25	17	99
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	1,010	37	61	2	0	0	0	0	738	25	37	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,748	62	98	4	28	18	437
	BACHILLERATO	1,445	48	76	3	572	42	53	15	2,266	59	97	7	72	6	26	2	837	20	35	2	5,192	175	287	29	30	18	179
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	1,445	48	76	3	572	42	53	15	2,266	59	97	7	72	6	26	2	837	20	35	2	5,192	175	287	29	30	18	179
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	684	0	60	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	684	0	60	2	n.d.	11	342
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	172	0	16	1	0	0	0	0	567	0	182	1	1,071	0	30	1	1,810	0	228	3	n.d.	8	603
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	1,575	0	72	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,575	0	72	1	n.d.	22	1575
	LICENCIATURA	1,575	0	72	1	856	0	76	3	0	0	0	0	567	0	182	1	1,071	0	30	1	4,069	0	360	6	n.d.	11	678
	POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	1,575	0	72	1	856	0	76	3	0	0	0	0	567	0	182	1	1,071	0	30	1	4,069	0	360	6	n.d.	11	678
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	0	0	0	0	59	5	4	1	24	4	1	1	450	21	26	4	0	0	0	0	533	30	31	6	18	17	89
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	766	0	35	6	119	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	885	0	37	7	n.d.	24	126
	C.A.M.	0	0	0	0	150	14	16	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	14	16	2	11	9	75
	EDUCACION ESPECIAL	0	0	0	0	916	14	51	8	119	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,035	14	53	9	74	20	115
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	1,896	126	20	2	0	0	0	0	95	9	36	1	120	9	6	3	0	0	0	0	2,111	144	62	6	15	34	352
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	OTROS SERVICIOS	1,896	126	20	2	975	19	55	9	238	13	39	3	570	30	32	7	0	0	0	0	3,679	188	146	21	20	25	175
TOTAL ESCOLARIZADO		5,875	174	309	140	31,243	1,524	1,689	435	5,738	183	271	26	2,957	123	367	37	1,908	20	65	3	47,721	2,024	2,701	641	24	18	74
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	845	70	70	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	845	70	70	70	12	12	12
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION INICIAL	0	0	0	0	845	70	70	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	845	70	70	70	12	12	12
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	21	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	4	1	n.d.	5	21
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	66	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	4	0	0	17	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	87	4	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87	4	4	1	22	22	87
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	4	1	0	0	0	0	102	0	4	1	n.d.	26	102
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	192	0	4	1	0	0	0	0	192	0	4	1	n.d.	48	192
TOTAL NO ESCOLARIZADO		87	4	4	1	845	70	70	70	0	0	0	0	192	0	4	1	0	0	0	0	1,124	74	78	72	15	14	16
TOTAL GENERAL DE U.R.S.E.		5,962	178	313	141	32,088	1,594	1,759	505	5,738	183	271	26	3,149	123	371	38	1,908	20	65	3	48,845	2,098	2,779	713	23	18	69

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
CATORCE
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	365	24	24	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**365**	**24**	**24**	**16**	**15**	**15**	**23**
	PREESCOLAR CONAFE	116	0	20	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**116**	**0**	**20**	**19**	**n.d.**	**6**	**6**
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR	**116**	**0**	**20**	**19**	**365**	**24**	**24**	**16**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**481**	**24**	**44**	**35**	**20**	**11**	**14**
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	1,268	65	65	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,268**	**65**	**65**	**28**	**20**	**20**	**45**
	PRIMARIA CONAFE	62	0	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**62**	**0**	**9**	**9**	**n.d.**	**7**	**7**
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA	**62**	**0**	**9**	**9**	**1,268**	**65**	**65**	**28**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,330**	**65**	**74**	**37**	**20**	**18**	**36**
	SECUNDARIA COMUNITARIA	12	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**12**	**0**	**1**	**1**	**n.d.**	**12**	**12**
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	485	61	33	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**485**	**61**	**33**	**19**	**8**	**15**	**26**
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	162	7	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**162**	**7**	**10**	**1**	**23**	**16**	**162**
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA	**12**	**0**	**1**	**1**	**647**	**68**	**43**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**659**	**68**	**44**	**21**	**10**	**15**	**31**
	EDUCACION BASICA	**190**	**0**	**30**	**29**	**2,280**	**157**	**132**	**64**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,470**	**157**	**162**	**93**	**16**	**15**	**27**
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	91	8	12	3	182	6	4	1	5	1	7	1	0	0	0	0	**278**	**15**	**23**	**5**	**19**	**12**	**56**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO	**0**	**0**	**0**	**0**	**91**	**8**	**12**	**3**	**182**	**6**	**4**	**1**	**5**	**1**	**7**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**278**	**15**	**23**	**5**	**19**	**12**	**56**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**91**	**8**	**12**	**3**	**182**	**6**	**4**	**1**	**5**	**1**	**7**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**278**	**15**	**23**	**5**	**19**	**12**	**56**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	86	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**86**	**0**	**4**	**1**	**n.d.**	**22**	**86**
	C.A.M.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**86**	**0**	**4**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**86**	**0**	**4**	**1**	**n.d.**	**22**	**86**
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**86**	**0**	**4**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**86**	**0**	**4**	**1**	**n.d.**	**22**	**86**
	TOTAL ESCOLARIZADO	**190**	**0**	**30**	**29**	**2,457**	**165**	**148**	**68**	**182**	**6**	**4**	**1**	**5**	**1**	**7**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,834**	**172**	**189**	**99**	**16**	**15**	**29**
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	106	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**106**	**10**	**10**	**10**	**11**	**11**	**11**
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**106**	**10**	**10**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**106**	**10**	**10**	**10**	**11**	**11**	**11**
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	TOTAL NO ESCOLARIZADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**106**	**10**	**10**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**106**	**10**	**10**	**10**	**11**	**11**	**11**
	TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO	**190**	**0**	**30**	**29**	**2,563**	**175**	**158**	**78**	**182**	**6**	**4**	**1**	**5**	**1**	**7**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,940**	**182**	**199**	**109**	**16**	**15**	**27**

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros

* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016

* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos

* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)

*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura

* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT

* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.

* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP

* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis

* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores

* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
CEDRAL
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	1,032	51	51	20	27	1	1	1	11	1	1	1	0	0	0	0	**1,070**	**53**	**53**	**22**	20	20	49
	PREESCOLAR CONAFE	71	0	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**71**	**0**	**12**	**12**	n.d.	6	6
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR	**71**	**0**	**12**	**12**	**1,032**	**51**	**51**	**20**	**27**	**1**	**1**	**1**	**11**	**1**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,141**	**53**	**65**	**34**	22	18	34
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	1,874	88	88	23	364	13	13	1	87	6	6	1	0	0	0	0	**2,325**	**107**	**107**	**25**	22	22	93
	PRIMARIA CONAFE	43	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**43**	**0**	**7**	**7**	n.d.	6	6
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PRIMARIA	**43**	**0**	**7**	**7**	**1,874**	**88**	**88**	**23**	**364**	**13**	**13**	**1**	**87**	**6**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,368**	**107**	**114**	**32**	22	21	74
	SECUNDARIA COMUNITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	691	71	42	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**691**	**71**	**42**	**19**	10	16	36
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	584	14	22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**584**	**14**	**22**	**1**	42	27	584
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,275**	**85**	**64**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,275**	**85**	**64**	**20**	15	20	64
	EDUCACION BASICA	**114**	**0**	**19**	**19**	**4,181**	**224**	**203**	**63**	**391**	**14**	**14**	**2**	**98**	**7**	**7**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4,784**	**245**	**243**	**86**	20	20	56
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	81	2	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**81**	**2**	**8**	**1**	41	10	81
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	435	11	15	1	64	8	9	3	713	15	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,212**	**34**	**41**	**5**	36	30	242
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO	**435**	**11**	**15**	**1**	**64**	**8**	**9**	**3**	**794**	**17**	**25**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,293**	**36**	**49**	**6**	36	26	216
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**435**	**11**	**15**	**1**	**64**	**8**	**9**	**3**	**794**	**17**	**25**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,293**	**36**	**49**	**6**	36	26	216
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	473	0	40	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**473**	**0**	**40**	**1**	n.d.	12	473
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**473**	**0**	**40**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**473**	**0**	**40**	**1**	n.d.	12	473
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**473**	**0**	**40**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**473**	**0**	**40**	**1**	n.d.	12	473
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	C.A.M.	0	0	0	0	97	9	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**97**	**9**	**10**	**1**	11	10	97
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**97**	**9**	**10**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**97**	**9**	**10**	**1**	11	10	97
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**97**	**9**	**10**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**97**	**9**	**10**	**1**	11	10	97
	TOTAL ESCOLARIZADO	**549**	**11**	**34**	**20**	**4,815**	**241**	**262**	**68**	**1,185**	**31**	**39**	**4**	**98**	**7**	**7**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6,647**	**290**	**342**	**94**	23	19	71
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	248	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**248**	**20**	**20**	**20**	12	12	12
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**248**	**20**	**20**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**248**	**20**	**20**	**20**	12	12	12
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	TOTAL NO ESCOLARIZADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**248**	**20**	**20**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**248**	**20**	**20**	**20**	12	12	12
	TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO	**549**	**11**	**34**	**20**	**5,063**	**261**	**282**	**88**	**1,185**	**31**	**39**	**4**	**98**	**7**	**7**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6,895**	**310**	**362**	**114**	22	19	60

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
MATEHUALA
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	81	5	5	1	57	3	3	1	217	7	16	4	0	0	0	0	**355**	**15**	**24**	**6**	**24**	**15**	**59**
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	3,546	180	180	56	257	11	11	3	418	26	26	10	0	0	0	0	**4,221**	**217**	**217**	**69**	**19**	**19**	**61**
	PREESCOLAR CONAFE	192	0	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**192**	**0**	**23**	**23**	**n.d.**	**8**	**8**
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR	**192**	**0**	**23**	**23**	**3,627**	**185**	**185**	**57**	**314**	**14**	**14**	**4**	**635**	**33**	**42**	**14**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4,768**	**232**	**264**	**98**	**21**	**18**	**49**
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	8,815	387	387	69	1,958	62	62	7	687	31	31	7	0	0	0	0	**11,460**	**480**	**480**	**83**	**24**	**24**	**138**
	PRIMARIA CONAFE	74	0	10	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**74**	**0**	**10**	**9**	**n.d.**	**7**	**8**
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA	**74**	**0**	**10**	**9**	**8.815**	**387**	**387**	**69**	**1,958**	**62**	**62**	**7**	**687**	**31**	**31**	**7**	**0**	**0**	**0**	**0**	**11,534**	**480**	**490**	**92**	**24**	**24**	**125**
	SECUNDARIA COMUNITARIA	19	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**19**	**0**	**2**	**1**	**n.d.**	**10**	**19**
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	3,461	96	230	6	282	9	33	1	328	16	47	4	0	0	0	0	**4.071**	**121**	**310**	**11**	**34**	**13**	**370**
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	920	102	59	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**920**	**102**	**59**	**33**	**9**	**16**	**28**
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	985	26	45	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**985**	**26**	**45**	**2**	**38**	**22**	**493**
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA	**19**	**0**	**2**	**1**	**5.366**	**224**	**334**	**41**	**282**	**9**	**33**	**1**	**328**	**16**	**47**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5.995**	**249**	**416**	**47**	**24**	**14**	**128**
	EDUCACION BASICA	**285**	**0**	**35**	**33**	**17.808**	**796**	**906**	**167**	**2,554**	**85**	**109**	**12**	**1,650**	**80**	**120**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	**22.297**	**961**	**1,170**	**237**	**23**	**19**	**94**
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	837	20	35	2	**837**	**20**	**35**	**2**	**42**	**24**	**419**
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	123	8	9	3	0	0	0	0	67	5	19	1	0	0	0	0	**190**	**13**	**28**	**4**	**15**	**7**	**48**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	1,010	37	61	2	0	0	0	0	738	25	37	2	0	0	0	0	0	0	0	0	**1.748**	**62**	**98**	**4**	**28**	**18**	**437**
	BACHILLERATO	**1,010**	**37**	**61**	**2**	**123**	**8**	**9**	**3**	**738**	**25**	**37**	**2**	**67**	**5**	**19**	**1**	**837**	**20**	**35**	**2**	**2,775**	**95**	**161**	**10**	**29**	**17**	**278**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**1,010**	**37**	**61**	**2**	**123**	**8**	**9**	**3**	**738**	**25**	**37**	**2**	**67**	**5**	**19**	**1**	**837**	**20**	**35**	**2**	**2,775**	**95**	**161**	**10**	**29**	**17**	**278**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	211	0	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**211**	**0**	**20**	**1**	**n.d.**	**11**	**211**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	172	0	16	1	0	0	0	0	567	0	182	1	1,071	0	30	1	**1,810**	**0**	**228**	**3**	**n.d.**	**8**	**603**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	1,575	0	72	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1.575**	**0**	**72**	**1**	**n.d.**	**22**	**1575**
	LICENCIATURA	**1,575**	**0**	**72**	**1**	**383**	**0**	**36**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**567**	**0**	**182**	**1**	**1,071**	**0**	**30**	**1**	**3,596**	**0**	**320**	**5**	**n.d.**	**11**	**719**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**1,575**	**0**	**72**	**1**	**383**	**0**	**36**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**567**	**0**	**182**	**1**	**1,071**	**0**	**30**	**1**	**3,596**	**0**	**320**	**5**	**n.d.**	**11**	**719**
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**59**	**5**	**4**	**1**	**24**	**4**	**1**	**1**	**450**	**21**	**26**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**533**	**30**	**31**	**6**	**18**	**17**	**89**
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	341	0	16	2	119	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**460**	**0**	**18**	**3**	**n.d.**	**26**	**153**
	C.A.M.	0	0	0	0	53	5	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**53**	**5**	**6**	**1**	**11**	**9**	**53**
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**394**	**5**	**22**	**3**	**119**	**0**	**2**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**513**	**5**	**24**	**4**	**103**	**21**	**128**
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**1,896**	**126**	**20**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**95**	**9**	**36**	**1**	**120**	**9**	**6**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,111**	**144**	**62**	**6**	**15**	**34**	**352**
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	OTROS SERVICIOS	**1,896**	**126**	**20**	**2**	**453**	**10**	**26**	**4**	**238**	**13**	**39**	**3**	**570**	**30**	**32**	**7**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3.157**	**179**	**117**	**16**	**18**	**27**	**197**
TOTAL ESCOLARIZADO		**4,766**	**163**	**188**	**38**	**18,767**	**814**	**977**	**176**	**3,530**	**123**	**185**	**17**	**2,854**	**115**	**353**	**34**	**1,908**	**20**	**65**	**3**	**31,825**	**1,235**	**1,768**	**268**	**26**	**18**	**119**
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	232	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**232**	**20**	**20**	**20**	**12**	**12**	**12**
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**232**	**20**	**20**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**232**	**20**	**20**	**20**	**12**	**12**	**12**
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	21	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**21**	**0**	**4**	**1**	**n.d.**	**5**	**21**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	66	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**66**	**4**	**0**	**0**	**17**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**87**	**4**	**4**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**87**	**4**	**4**	**1**	**22**	**22**	**87**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	**90**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**90**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**90**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**102**	**0**	**4**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**102**	**0**	**4**	**1**	**n.d.**	**26**	**102**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**192**	**0**	**4**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**192**	**0**	**4**	**1**	**n.d.**	**48**	**192**
TOTAL NO ESCOLARIZADO		**87**	**4**	**4**	**1**	**232**	**20**	**20**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**192**	**0**	**4**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**511**	**24**	**28**	**22**	**21**	**18**	**23**
TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO		**4,853**	**167**	**192**	**39**	**18,999**	**834**	**997**	**196**	**3,530**	**123**	**185**	**17**	**3,046**	**115**	**357**	**35**	**1,908**	**20**	**65**	**3**	**32,336**	**1,259**	**1,796**	**290**	**26**	**18**	**112**

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
VANEGAS
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	388	20	20	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**388**	**20**	**20**	**11**	**19**	**19**	**35**
	PREESCOLAR CONAFE	52	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**52**	**0**	**10**	**10**	**n.d.**	**5**	**5**
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR	**52**	**0**	**10**	**10**	**388**	**20**	**20**	**11**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**440**	**20**	**30**	**21**	**22**	**15**	**21**
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	765	38	38	15	144	6	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**909**	**44**	**44**	**16**	**21**	**21**	**57**
	PRIMARIA CONAFE	67	0	9	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**67**	**0**	**9**	**8**	**n.d.**	**7**	**8**
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA	**67**	**0**	**9**	**8**	**765**	**38**	**38**	**15**	**144**	**6**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**976**	**44**	**53**	**24**	**22**	**18**	**41**
	SECUNDARIA COMUNITARIA	20	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**20**	**0**	**3**	**3**	**n.d.**	**7**	**7**
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	193	6	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**193**	**6**	**13**	**1**	**32**	**15**	**193**
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	288	33	19	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**288**	**33**	**19**	**11**	**9**	**15**	**26**
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA	**20**	**0**	**3**	**3**	**481**	**39**	**32**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**501**	**39**	**35**	**15**	**13**	**14**	**33**
	EDUCACION BASICA	**139**	**0**	**22**	**21**	**1,634**	**97**	**90**	**38**	**144**	**6**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,917**	**103**	**118**	**60**	**19**	**16**	**32**
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	76	2	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**76**	**2**	**7**	**1**	**38**	**11**	**76**
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	38	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**38**	**3**	**3**	**1**	**13**	**13**	**38**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO	**0**	**0**	**0**	**0**	**38**	**3**	**3**	**1**	**76**	**2**	**7**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**114**	**5**	**10**	**2**	**23**	**11**	**57**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**38**	**3**	**3**	**1**	**76**	**2**	**7**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**114**	**5**	**10**	**2**	**23**	**11**	**57**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	99	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**99**	**0**	**5**	**1**	**n.d.**	**20**	**99**
	C.A.M.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**99**	**0**	**5**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**99**	**0**	**5**	**1**	**n.d.**	**20**	**99**
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**99**	**0**	**5**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**99**	**0**	**5**	**1**	**n.d.**	**20**	**99**
	TOTAL ESCOLARIZADO	**139**	**0**	**22**	**21**	**1,771**	**100**	**98**	**40**	**220**	**8**	**13**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,130**	**108**	**133**	**63**	**20**	**16**	**34**
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	126	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**126**	**10**	**10**	**10**	**13**	**13**	**13**
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**126**	**10**	**10**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**126**	**10**	**10**	**10**	**13**	**13**	**13**
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	TOTAL NO ESCOLARIZADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**126**	**10**	**10**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**126**	**10**	**10**	**10**	**13**	**13**	**13**
	TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO	**139**	**0**	**22**	**21**	**1,897**	**110**	**108**	**50**	**220**	**8**	**13**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,256**	**118**	**143**	**73**	**19**	**16**	**31**

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
VILLA DE GUADALUPE
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	375	23	23	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**375**	**23**	**23**	**16**	16	16	23
	PREESCOLAR CONAFE	88	0	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**88**	**0**	**14**	**14**	n.d.	6	6
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR	**88**	**0**	**14**	**14**	**375**	**23**	**23**	**16**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**463**	**23**	**37**	**30**	20	13	15
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	1,055	59	59	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,055**	**59**	**59**	**26**	18	18	41
	PRIMARIA CONAFE	77	0	12	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**77**	**0**	**12**	**9**	n.d.	6	9
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PRIMARIA	**77**	**0**	**12**	**9**	**1,055**	**59**	**59**	**26**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,132**	**59**	**71**	**35**	19	16	32
	SECUNDARIA COMUNITARIA	20	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**20**	**0**	**3**	**3**	n.d.	7	7
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	99	4	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**99**	**4**	**7**	**1**	25	14	99
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	466	52	29	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**466**	**52**	**29**	**18**	9	16	26
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA	**20**	**0**	**3**	**3**	**565**	**56**	**36**	**19**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**585**	**56**	**39**	**22**	10	15	27
	EDUCACION BASICA	**185**	**0**	**29**	**26**	**1,995**	**138**	**118**	**61**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,180**	**138**	**147**	**87**	16	15	25
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	256	15	20	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**256**	**15**	**20**	**5**	17	13	51
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO	**0**	**0**	**0**	**0**	**256**	**15**	**20**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**256**	**15**	**20**	**5**	17	13	51
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**256**	**15**	**20**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**256**	**15**	**20**	**5**	17	13	51
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	139	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**139**	**0**	**6**	**1**	n.d.	23	139
	C.A.M.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**139**	**0**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**139**	**0**	**6**	**1**	n.d.	23	139
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**139**	**0**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**139**	**0**	**6**	**1**	n.d.	23	139
	TOTAL ESCOLARIZADO	**185**	**0**	**29**	**26**	**2,390**	**153**	**144**	**67**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,575**	**153**	**173**	**93**	17	15	28
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	133	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**133**	**10**	**10**	**10**	13	13	13
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**133**	**10**	**10**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**133**	**10**	**10**	**10**	13	13	13
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	TOTAL NO ESCOLARIZADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**133**	**10**	**10**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**133**	**10**	**10**	**10**	13	13	13
	TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO	**185**	**0**	**29**	**26**	**2,523**	**163**	**154**	**77**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,708**	**163**	**183**	**103**	17	15	26

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
VILLA DE LA PAZ
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	229	12	12	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	229	12	12	5	19	19	46
	PREESCOLAR CONAFE	23	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	3	3	n.d.	8	8
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR	23	0	3	3	229	12	12	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	252	12	15	8	21	17	32
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	475	24	24	7	145	6	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	620	30	30	8	21	21	78
	PRIMARIA CONAFE	18	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	2	2	n.d.	9	9
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PRIMARIA	18	0	2	2	475	24	24	7	145	6	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	638	30	32	10	21	20	64
	SECUNDARIA COMUNITARIA	5	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	1	1	n.d.	5	5
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	205	9	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	205	9	17	1	23	12	205
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	33	6	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	6	3	2	6	11	17
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA	5	0	1	1	238	15	20	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	243	15	21	4	16	12	61
	EDUCACION BASICA	46	0	6	6	942	51	56	15	145	6	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,133	57	68	22	20	17	52
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	476	9	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	476	9	24	1	53	20	476
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO	0	0	0	0	0	0	0	0	476	9	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	476	9	24	1	53	20	476
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	0	0	0	0	0	0	0	0	476	9	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	476	9	24	1	53	20	476
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	101	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	0	4	1	n.d.	25	101
	C.A.M.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION ESPECIAL	0	0	0	0	101	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	0	4	1	n.d.	25	101
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	OTROS SERVICIOS	0	0	0	0	101	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	0	4	1	n.d.	25	101
TOTAL ESCOLARIZADO		46	0	6	6	1,043	51	60	16	621	15	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,710	66	96	24	26	18	71
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
TOTAL NO ESCOLARIZADO		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO		46	0	6	6	1,043	51	60	16	621	15	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,710	66	96	24	26	18	71

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
U.R.S.E. CENTRO
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DE U.R.S.E.				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	266	11	19	3	352	14	14	3	1,471	71	71	14	697	35	67	13	0	0	0	0	**2,786**	**131**	**171**	**33**	**21**	**16**	**84**
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	48,596	2,153	2,153	635	6,495	295	295	54	11,076	673	670	249	0	0	0	0	**66,167**	**3,121**	**3,118**	**938**	**21**	**21**	**71**
	PREESCOLAR CONAFE	2,241	0	308	304	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**2,241**	**0**	**308**	**304**	**n.d.**	**7**	**7**
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR	**2,507**	**11**	**327**	**307**	**48,948**	**2,167**	**2,167**	**638**	**7,966**	**366**	**366**	**68**	**11,773**	**708**	**737**	**262**	**0**	**0**	**0**	**0**	**71,194**	**3,252**	**3,597**	**1,275**	**22**	**20**	**56**
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	133,302	5,474	5,474	883	20,178	752	752	93	23,877	1,083	1,070	161	0	0	0	0	**177,357**	**7,309**	**7,296**	**1,137**	**24**	**24**	**156**
	PRIMARIA CONAFE	2,035	0	255	239	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**2,035**	**0**	**255**	**239**	**n.d.**	**8**	**9**
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA	**2,035**	**0**	**255**	**239**	**133,302**	**5,474**	**5,474**	**883**	**20,178**	**752**	**752**	**93**	**23,877**	**1,083**	**1,070**	**161**	**0**	**0**	**0**	**0**	**179,392**	**7,309**	**7,551**	**1,376**	**25**	**24**	**130**
	SECUNDARIA COMUNITARIA	531	0	63	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**531**	**0**	**63**	**59**	**n.d.**	**8**	**9**
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	25,624	670	1,590	46	10,951	256	842	27	11,944	512	1,268	106	0	0	0	0	**48,519**	**1,438**	**3,700**	**179**	**34**	**13**	**271**
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	60	3	10	1	362	9	13	1	0	0	0	0	**422**	**12**	**23**	**2**	**35**	**18**	**211**
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	20,800	1,595	1,206	435	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**20,800**	**1,595**	**1,206**	**435**	**13**	**17**	**48**
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	23,156	754	1,555	60	587	11	18	2	0	0	0	0	0	0	0	0	**23,743**	**765**	**1,573**	**62**	**31**	**15**	**383**
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA	**531**	**0**	**63**	**59**	**69.580**	**3.019**	**4.351**	**541**	**11.598**	**270**	**870**	**30**	**12.306**	**521**	**1.281**	**107**	**0**	**0**	**0**	**0**	**94.015**	**3.810**	**6.565**	**737**	**25**	**14**	**128**
	EDUCACION BASICA	**5,073**	**11**	**645**	**605**	**251,830**	**10,660**	**11,992**	**2,062**	**39,742**	**1,388**	**1,988**	**191**	**47,956**	**2,312**	**3,088**	**530**	**0**	**0**	**0**	**0**	**344,601**	**14,371**	**17,713**	**3,388**	**24**	**19**	**102**
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**39**	**2**	**12**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**39**	**2**	**12**	**1**	**20**	**3**	**39**
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	8,873	177	764	29	4,036	150	516	41	0	0	0	0	**12,909**	**327**	**1,280**	**70**	**39**	**10**	**184**
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	4,431	169	353	55	15,856	289	377	27	5,373	219	714	34	0	0	0	0	**25,660**	**677**	**1,444**	**116**	**38**	**18**	**221**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	9,039	254	457	13	0	0	0	0	8,665	275	406	16	1,028	45	81	6	0	0	0	0	**18,732**	**574**	**944**	**35**	**33**	**20**	**535**
	BACHILLERATO	**9,039**	**254**	**457**	**13**	**4,431**	**169**	**353**	**55**	**33,394**	**741**	**1,547**	**72**	**10,437**	**414**	**1,311**	**81**	**0**	**0**	**0**	**0**	**57,301**	**1,578**	**3,668**	**221**	**36**	**16**	**259**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**9,039**	**254**	**457**	**13**	**4,431**	**169**	**353**	**55**	**33,394**	**741**	**1,547**	**72**	**10,476**	**416**	**1,323**	**82**	**0**	**0**	**0**	**0**	**57,340**	**1,580**	**3,680**	**222**	**36**	**16**	**258**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	1,022	0	0	0	936	0	142	1	1,092	0	124	3	0	0	0	0	**3,050**	**0**	**266**	**4**	**n.d.**	**11**	**763**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	40	0	50	1	5,505	0	326	4	313	0	69	4	14,761	0	2,636	31	23,096	0	1,978	17	**43,715**	**0**	**5,059**	**57**	**n.d.**	**9**	**767**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	5,336	0	184	1	3,285	0	256	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**8,621**	**0**	**440**	**3**	**n.d.**	**20**	**2874**
	LICENCIATURA	**5,376**	**0**	**234**	**2**	**9,812**	**0**	**582**	**6**	**1,249**	**0**	**211**	**5**	**15,853**	**0**	**2,760**	**34**	**23,096**	**0**	**1,978**	**17**	**55,386**	**0**	**5,765**	**64**	**n.d.**	**10**	**865**
	POSGRADO	**383**	**0**	**84**	**1**	**72**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**447**	**0**	**20**	**1**	**2,173**	**0**	**0**	**0**	**3,075**	**0**	**104**	**2**	**n.d.**	**30**	**1538**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**5,759**	**0**	**318**	**3**	**9,884**	**0**	**582**	**6**	**1,249**	**0**	**211**	**5**	**16,300**	**0**	**2,780**	**35**	**25,269**	**0**	**1,978**	**17**	**58,461**	**0**	**5,869**	**66**	**n.d.**	**10**	**886**
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**471**	**21**	**10**	**3**	**222**	**13**	**8**	**3**	**616**	**53**	**13**	**14**	**2,057**	**105**	**6**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3,366**	**192**	**37**	**38**	**18**	**91**	**89**
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	5,377	0	233	29	808	0	39	5	0	0	0	0	0	0	0	0	**6,185**	**0**	**272**	**34**	**n.d.**	**23**	**182**
	C.A.M.	0	0	0	0	1,798	119	151	19	85	14	14	2	270	24	36	3	0	0	0	0	**2,153**	**157**	**201**	**24**	**14**	**11**	**90**
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**7,175**	**119**	**384**	**48**	**893**	**14**	**53**	**7**	**270**	**24**	**36**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**8,338**	**157**	**473**	**58**	**53**	**18**	**144**
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**6,541**	**479**	**86**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**19,756**	**2,149**	**532**	**13**	**3,397**	**240**	**281**	**67**	**0**	**0**	**0**	**0**	**29,694**	**2,868**	**899**	**86**	**10**	**33**	**345**
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,333**	**0**	**60**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,333**	**0**	**60**	**20**	**n.d.**	**22**	**67**
	OTROS SERVICIOS	**7.012**	**500**	**96**	**9**	**8.730**	**132**	**452**	**71**	**21.265**	**2.216**	**598**	**34**	**5.724**	**369**	**323**	**88**	**0**	**0**	**0**	**0**	**42.731**	**3.217**	**1.469**	**202**	**13**	**29**	**212**
TOTAL ESCOLARIZADO		**26.883**	**765**	**1,516**	**630**	**274,875**	**10,961**	**13,379**	**2,194**	**95,650**	**4,345**	**4,344**	**302**	**80,456**	**3,097**	**7,514**	**735**	**25,269**	**0**	**1,978**	**17**	**503,133**	**19,168**	**28,731**	**3,878**	**26**	**18**	**130**
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	4813	420	420	420	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**4,813**	**420**	**420**	**420**	**11**	**11**	**11**
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**4813**	**420**	**420**	**420**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4813**	**420**	**420**	**420**	**11**	**11**	**11**
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	6170	0	10	3	237	4	11	1	0	0	0	0	2535	25	103	7	0	0	0	0	**8,942**	**29**	**124**	**11**	**308**	**72**	**813**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	404	16	0	0	0	0	0	0	28	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**432**	**18**	**0**	**0**	**24**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**6574**	**16**	**10**	**3**	**237**	**4**	**11**	**1**	**28**	**2**	**0**	**0**	**2535**	**25**	**103**	**7**	**0**	**0**	**0**	**0**	**9374**	**47**	**124**	**11**	**199**	**76**	**852**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	951	0	174	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**951**	**0**	**174**	**1**	**n.d.**	**5**	**951**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	113	0	53	1	0	0	0	0	6396	0	215	5	0	0	0	0	**6,509**	**0**	**268**	**6**	**n.d.**	**24**	**1085**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	206	0	0	0	0	0	0	0	676	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**882**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**206**	**0**	**0**	**0**	**1064**	**0**	**227**	**2**	**676**	**0**	**0**	**0**	**6396**	**0**	**215**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**8342**	**0**	**442**	**7**	**n.d.**	**19**	**1192**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**334**	**0**	**18**	**1**	**79**	**0**	**0**	**0**	**1610**	**0**	**106**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2023**	**0**	**124**	**4**	**n.d.**	**16**	**506**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**206**	**0**	**0**	**0**	**1398**	**0**	**245**	**3**	**755**	**0**	**0**	**0**	**8006**	**0**	**321**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**	**10365**	**0**	**566**	**11**	**n.d.**	**18**	**942**
TOTAL NO ESCOLARIZADO		**6.780**	**16**	**10**	**3**	**6.448**	**424**	**676**	**424**	**783**	**2**	**0**	**0**	**10.541**	**25**	**424**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**24.552**	**467**	**1.110**	**442**	**53**	**22**	**56**
TOTAL GENERAL DE U.R.S.E.		**33.663**	**781**	**1,526**	**633**	**281,323**	**11,385**	**14,055**	**2,618**	**96,433**	**4,347**	**4,344**	**302**	**90,997**	**3,122**	**7,938**	**750**	**25,269**	**0**	**1,978**	**17**	**527,685**	**19,635**	**29,841**	**4,320**	**27**	**18**	**122**

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
AHUALULCO
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	903	51	51	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	903	51	51	27	18	18	33
	PREESCOLAR CONAFE	104	0	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104	0	18	18	n.d.	6	6
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR	104	0	18	18	903	51	51	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,007	51	69	45	20	15	22
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	2,302	121	121	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,302	121	121	36	19	19	64
	PRIMARIA CONAFE	114	0	16	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114	0	16	15	n.d.	7	8
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PRIMARIA	114	0	16	15	2,302	121	121	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,416	121	137	51	20	18	47
	SECUNDARIA COMUNITARIA	41	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	5	5	n.d.	8	8
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	594	18	27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	594	18	27	1	33	22	594
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	798	74	50	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	798	74	50	24	11	16	33
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA	41	0	5	5	1,392	92	77	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,433	92	82	30	16	17	48
	EDUCACION BASICA	259	0	39	38	4,597	264	249	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,856	264	288	126	18	17	39
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	31	2	3	1	780	18	22	2	0	0	0	0	0	0	0	0	811	20	25	3	41	32	270
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO	0	0	0	0	31	2	3	1	780	18	22	2	0	0	0	0	0	0	0	0	811	20	25	3	41	32	270
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	0	0	0	0	31	2	3	1	780	18	22	2	0	0	0	0	0	0	0	0	811	20	25	3	41	32	270
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	C.A.M.	0	0	0	0	54	4	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	4	4	1	14	14	54
	EDUCACION ESPECIAL	0	0	0	0	54	4	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	4	4	1	14	14	54
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	OTROS SERVICIOS	0	0	0	0	54	4	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	4	4	1	14	14	54
TOTAL ESCOLARIZADO		259	0	39	38	4,682	270	256	90	780	18	22	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5,721	288	317	130	20	18	44
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	217	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	217	20	20	20	11	11	11
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION INICIAL	0	0	0	0	217	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	217	20	20	20	11	11	11
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
TOTAL NO ESCOLARIZADO		0	0	0	0	217	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	217	20	20	20	11	11	11
TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO		259	0	39	38	4,899	290	276	110	780	18	22	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5,938	308	337	150	19	18	40

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
ARMADILLO DE LOS INFANTE
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	122	6	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**122**	**6**	**6**	**5**	**20**	**20**	**24**
	PREESCOLAR CONAFE	40	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**40**	**0**	**7**	**7**	**n.d.**	**6**	**6**
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR	**40**	**0**	**7**	**7**	**122**	**6**	**6**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**162**	**6**	**13**	**12**	**27**	**12**	**14**
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	375	18	18	7	28	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**403**	**20**	**20**	**8**	**20**	**20**	**50**
	PRIMARIA CONAFE	82	0	10	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**82**	**0**	**10**	**9**	**n.d.**	**8**	**9**
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA	**82**	**0**	**10**	**9**	**375**	**18**	**18**	**7**	**28**	**2**	**2**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**485**	**20**	**30**	**17**	**24**	**16**	**29**
	SECUNDARIA COMUNITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	178	26	11	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**178**	**26**	**11**	**9**	**7**	**16**	**20**
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA	**0**	**0**	**0**	**0**	**178**	**26**	**11**	**9**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**178**	**26**	**11**	**9**	**7**	**16**	**20**
	EDUCACION BASICA	**122**	**0**	**17**	**16**	**675**	**50**	**35**	**21**	**28**	**2**	**2**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**825**	**52**	**54**	**38**	**16**	**15**	**22**
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	62	2	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**62**	**2**	**6**	**1**	**31**	**10**	**62**
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**62**	**2**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**62**	**2**	**6**	**1**	**31**	**10**	**62**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**62**	**2**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**62**	**2**	**6**	**1**	**31**	**10**	**62**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	121	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**121**	**0**	**5**	**1**	**n.d.**	**24**	**121**
	C.A.M.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**121**	**0**	**5**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**121**	**0**	**5**	**1**	**n.d.**	**24**	**121**
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**121**	**0**	**5**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**121**	**0**	**5**	**1**	**n.d.**	**24**	**121**
TOTAL ESCOLARIZADO		**122**	**0**	**17**	**16**	**796**	**50**	**40**	**22**	**90**	**4**	**8**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,008**	**54**	**65**	**40**	**19**	**16**	**25**
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	101	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**101**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**101**	**10**	**10**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**101**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
TOTAL NO ESCOLARIZADO		**0**	**0**	**0**	**0**	**101**	**10**	**10**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**101**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO		**122**	**0**	**17**	**16**	**897**	**60**	**50**	**32**	**90**	**4**	**8**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,109**	**64**	**75**	**50**	**17**	**15**	**22**

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
CERRO DE SAN PEDRO
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	217	10	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**217**	**10**	**10**	**3**	**22**	**22**	**72**
	PREESCOLAR CONAFE	36	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**36**	**0**	**4**	**4**	**n.d.**	**9**	**9**
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR	**36**	**0**	**4**	**4**	**217**	**10**	**10**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**253**	**10**	**14**	**7**	**25**	**18**	**36**
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	582	24	24	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**582**	**24**	**24**	**4**	**24**	**24**	**146**
	PRIMARIA CONAFE	14	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**14**	**0**	**2**	**1**	**n.d.**	**7**	**14**
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA	**14**	**0**	**2**	**1**	**582**	**24**	**24**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**596**	**24**	**26**	**5**	**25**	**23**	**119**
	SECUNDARIA COMUNITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	154	6	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**154**	**6**	**12**	**1**	**26**	**13**	**154**
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	122	11	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**122**	**11**	**7**	**3**	**11**	**17**	**41**
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA	**0**	**0**	**0**	**0**	**276**	**17**	**19**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**276**	**17**	**19**	**4**	**16**	**15**	**69**
	EDUCACION BASICA	**50**	**0**	**6**	**5**	**1,075**	**51**	**53**	**11**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,125**	**51**	**59**	**16**	**22**	**19**	**70**
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	83	3	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**83**	**3**	**7**	**1**	**28**	**12**	**83**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO	**0**	**0**	**0**	**0**	**83**	**3**	**7**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**83**	**3**	**7**	**1**	**28**	**12**	**83**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**83**	**3**	**7**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**83**	**3**	**7**	**1**	**28**	**12**	**83**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	124	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**124**	**0**	**5**	**1**	**n.d.**	**25**	**124**
	C.A.M.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**124**	**0**	**5**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**124**	**0**	**5**	**1**	**n.d.**	**25**	**124**
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**124**	**0**	**5**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**124**	**0**	**5**	**1**	**n.d.**	**25**	**124**
	TOTAL ESCOLARIZADO	**50**	**0**	**6**	**5**	**1,282**	**54**	**65**	**13**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,332**	**54**	**71**	**18**	**25**	**19**	**74**
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	TOTAL NO ESCOLARIZADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO	**50**	**0**	**6**	**5**	**1,282**	**54**	**65**	**13**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,332**	**54**	**71**	**18**	**25**	**19**	**74**

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
CHARCAS
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	813	41	41	16	0	0	0	0	11	1	1	1	0	0	0	0	**824**	**42**	**42**	**17**	**20**	**20**	**48**
	PREESCOLAR CONAFE	139	0	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**139**	**0**	**17**	**17**	n.d.	**8**	**8**
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR	**139**	**0**	**17**	**17**	**813**	**41**	**41**	**16**	**0**	**0**	**0**	**0**	**11**	**1**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**963**	**42**	**59**	**34**	**23**	**16**	**28**
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	2,208	119	119	32	0	0	0	0	30	2	2	1	0	0	0	0	**2,238**	**121**	**121**	**33**	**18**	**18**	**68**
	PRIMARIA CONAFE	151	0	21	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**151**	**0**	**21**	**20**	n.d.	**7**	**8**
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PRIMARIA	**151**	**0**	**21**	**20**	**2,208**	**119**	**119**	**32**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**2**	**2**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	2,389	**121**	**142**	**53**	**20**	**17**	**45**
	SECUNDARIA COMUNITARIA	38	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**38**	**0**	**5**	**5**	n.d.	**8**	**8**
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	833	24	45	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**833**	**24**	**45**	**2**	**35**	**19**	**417**
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	391	62	30	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**391**	**62**	**30**	**21**	**6**	**13**	**19**
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA	**38**	**0**	**5**	**5**	**1,224**	**86**	**75**	**23**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	1,262	**86**	**80**	**28**	**15**	**16**	**45**
	EDUCACION BASICA	**328**	**0**	**43**	**42**	**4,245**	**246**	**235**	**71**	**0**	**0**	**0**	**0**	**41**	**3**	**3**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	4,614	**249**	**281**	**115**	**19**	**16**	**40**
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	2	12	1	0	0	0	0	**86**	**2**	**12**	**1**	**43**	**7**	**86**
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	47	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**47**	**3**	**3**	**1**	**16**	**16**	**47**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	350	12	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**350**	**12**	**20**	**1**	**29**	**18**	**350**
	BACHILLERATO	**350**	**12**	**20**	**1**	**47**	**3**	**3**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**86**	**2**	**12**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**483**	**17**	**35**	**3**	**28**	**14**	**161**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**350**	**12**	**20**	**1**	**47**	**3**	**3**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**86**	**2**	**12**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**483**	**17**	**35**	**3**	**28**	**14**	**161**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	72	0	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**72**	**0**	**7**	**1**	n.d.	**10**	**72**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**72**	**0**	**7**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**72**	**0**	**7**	**1**	n.d.	**10**	**72**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**72**	**0**	**7**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**72**	**0**	**7**	**1**	n.d.	**10**	**72**
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	146	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**146**	**0**	**6**	**1**	n.d.	**24**	**146**
	C.A.M.	0	0	0	0	60	3	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**60**	**3**	**7**	**1**	**20**	**9**	**60**
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**206**	**3**	**13**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**206**	**3**	**13**	**2**	**69**	**16**	**103**
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**34**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**34**	**0**	**1**	**1**	n.d.	**34**	**34**
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**240**	**3**	**14**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**240**	**3**	**14**	**3**	**80**	**17**	**80**
TOTAL ESCOLARIZADO		**678**	**12**	**63**	**43**	**4,604**	**252**	**259**	**76**	**0**	**0**	**0**	**0**	**127**	**5**	**15**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5,409**	**269**	**337**	**122**	**20**	**16**	**44**
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	208	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**208**	**20**	**20**	**20**	**10**	**10**	**10**
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**208**	**20**	**20**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**208**	**20**	**20**	**20**	**10**	**10**	**10**
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
TOTAL NO ESCOLARIZADO		**0**	**0**	**0**	**0**	**208**	**20**	**20**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**208**	**20**	**20**	**20**	**10**	**10**	**10**
TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO		**678**	**12**	**63**	**43**	**4,812**	**272**	**279**	**96**	**0**	**0**	**0**	**0**	**127**	**5**	**15**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5,617**	**289**	**357**	**142**	**19**	**16**	**40**

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
GUADALCAZAR
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	1,163	67	67	33	0	0	0	0	8	1	1	1	0	0	0	0	**1,171**	**68**	**68**	**34**	17	17	34
	PREESCOLAR CONAFE	120	0	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**120**	**0**	**16**	**16**	n.d.	8	8
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR	**120**	**0**	**16**	**16**	**1,163**	**67**	**67**	**33**	**0**	**0**	**0**	**0**	**8**	**1**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,291**	**68**	**84**	**50**	19	15	26
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	3,294	164	164	52	0	0	0	0	25	2	2	1	0	0	0	0	**3,319**	**166**	**166**	**53**	20	20	63
	PRIMARIA CONAFE	87	0	11	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**87**	**0**	**11**	**10**	n.d.	8	9
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PRIMARIA	**87**	**0**	**11**	**10**	**3,294**	**164**	**164**	**52**	**0**	**0**	**0**	**0**	**25**	**2**	**2**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3,406**	**166**	**177**	**63**	21	19	54
	SECUNDARIA COMUNITARIA	44	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**44**	**0**	**6**	**6**	n.d.	7	7
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	3	8	1	0	0	0	0	**18**	**3**	**8**	**1**	6	2	18
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	1,291	115	78	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,291**	**115**	**78**	**36**	11	17	36
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	223	10	21	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**223**	**10**	**21**	**3**	22	11	74
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA	**44**	**0**	**6**	**6**	**1,514**	**125**	**99**	**39**	**0**	**0**	**0**	**0**	**18**	**3**	**8**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,576**	**128**	**113**	**46**	12	14	34
	EDUCACION BASICA	**251**	**0**	**33**	**32**	**5,971**	**356**	**330**	**124**	**0**	**0**	**0**	**0**	**51**	**6**	**11**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6,273**	**362**	**374**	**159**	17	17	39
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	95	2	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**95**	**2**	**6**	**1**	48	16	95
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	111	8	15	3	277	6	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	**388**	**14**	**25**	**5**	28	16	78
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO	**0**	**0**	**0**	**0**	**111**	**8**	**15**	**3**	**372**	**8**	**16**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**483**	**16**	**31**	**6**	30	16	81
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**111**	**8**	**15**	**3**	**372**	**8**	**16**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**483**	**16**	**31**	**6**	30	16	81
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	150	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**150**	**0**	**6**	**1**	n.d.	25	150
	C.A.M.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**150**	**0**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**150**	**0**	**6**	**1**	n.d.	25	150
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**150**	**0**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**150**	**0**	**6**	**1**	n.d.	25	150
	TOTAL ESCOLARIZADO	**251**	**0**	**33**	**32**	**6,232**	**364**	**351**	**128**	**372**	**8**	**16**	**3**	**51**	**6**	**11**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6,906**	**378**	**411**	**166**	18	17	42
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	418	30	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**418**	**30**	**30**	**30**	14	14	14
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**418**	**30**	**30**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**418**	**30**	**30**	**30**	14	14	14
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	TOTAL NO ESCOLARIZADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**418**	**30**	**30**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**418**	**30**	**30**	**30**	14	14	14
	TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO	**251**	**0**	**33**	**32**	**6,650**	**394**	**381**	**158**	**372**	**8**	**16**	**3**	**51**	**6**	**11**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**7,324**	**408**	**441**	**196**	18	17	37

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
MEXQUITIC DE CARMONA
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	2,578	138	138	64	9	1	1	1	30	3	3	1	0	0	0	0	**2,617**	**142**	**142**	**66**	18	18	40
	PREESCOLAR CONAFE	183	0	23	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**183**	**0**	**23**	**22**	n.d.	8	8
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR	**183**	**0**	**23**	**22**	**2,578**	**138**	**138**	**64**	**9**	**1**	**1**	**1**	**30**	**3**	**3**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,800**	**142**	**165**	**88**	20	17	32
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	6,576	322	322	73	89	5	5	2	36	4	4	1	0	0	0	0	**6,701**	**331**	**331**	**76**	20	20	88
	PRIMARIA CONAFE	107	0	13	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**107**	**0**	**13**	**11**	n.d.	8	10
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PRIMARIA	**107**	**0**	**13**	**11**	**6,576**	**322**	**322**	**73**	**89**	**5**	**5**	**2**	**36**	**4**	**4**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6,808**	**331**	**344**	**87**	21	20	78
	SECUNDARIA COMUNITARIA	26	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**26**	**0**	**3**	**3**	n.d.	9	9
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	3	9	1	0	0	0	0	**30**	**3**	**9**	**1**	10	3	30
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	2,369	165	151	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**2,369**	**165**	**151**	**43**	14	16	55
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	1,162	35	58	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,162**	**35**	**58**	**3**	33	20	387
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA	**26**	**0**	**3**	**3**	**3,531**	**200**	**209**	**46**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**3**	**9**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3,587**	**203**	**221**	**50**	18	16	72
	EDUCACION BASICA	**316**	**0**	**39**	**36**	**12,685**	**660**	**669**	**183**	**98**	**6**	**6**	**3**	**96**	**10**	**16**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**13,195**	**676**	**730**	**225**	20	18	59
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	407	10	41	4	72	2	7	1	0	0	0	0	**479**	**12**	**48**	**5**	40	10	96
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	338	15	23	4	632	21	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**970**	**36**	**38**	**5**	27	26	194
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO	**0**	**0**	**0**	**0**	**338**	**15**	**23**	**4**	**1,039**	**31**	**56**	**5**	**72**	**2**	**7**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,449**	**48**	**86**	**10**	30	17	145
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**338**	**15**	**23**	**4**	**1,039**	**31**	**56**	**5**	**72**	**2**	**7**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,449**	**48**	**86**	**10**	30	17	145
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	246	0	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**246**	**0**	**10**	**1**	n.d.	25	246
	C.A.M.	0	0	0	0	89	4	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**89**	**4**	**5**	**1**	22	18	89
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**335**	**4**	**15**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**335**	**4**	**15**	**2**	84	22	168
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3,544**	**266**	**65**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3,544**	**266**	**65**	**2**	13	55	1772
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**335**	**4**	**15**	**2**	**3,544**	**266**	**65**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3,879**	**270**	**80**	**4**	14	48	970
TOTAL ESCOLARIZADO		**316**	**0**	**39**	**36**	**13,358**	**679**	**707**	**189**	**4,681**	**303**	**127**	**10**	**168**	**12**	**23**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**18,523**	**994**	**896**	**239**	19	21	78
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	461	40	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**461**	**40**	**40**	**40**	12	12	12
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**461**	**40**	**40**	**40**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**461**	**40**	**40**	**40**	12	12	12
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
TOTAL NO ESCOLARIZADO		**0**	**0**	**0**	**0**	**461**	**40**	**40**	**40**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**461**	**40**	**40**	**40**	12	12	12
TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO		**316**	**0**	**39**	**36**	**13,819**	**719**	**747**	**229**	**4,681**	**303**	**127**	**10**	**168**	**12**	**23**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**18,984**	**1,034**	**936**	**279**	18	20	68

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
MOCTEZUMA
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	692	39	39	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**692**	**39**	**39**	**27**	**18**	**18**	**26**
	PREESCOLAR CONAFE	178	0	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**178**	**0**	**24**	**24**	**n.d.**	**7**	**7**
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR	**178**	**0**	**24**	**24**	**692**	**39**	**39**	**27**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**870**	**39**	**63**	**51**	**22**	**14**	**17**
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	2,210	105	105	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**2,210**	**105**	**105**	**39**	**21**	**21**	**57**
	PRIMARIA CONAFE	185	0	20	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**185**	**0**	**20**	**18**	**n.d.**	**9**	**10**
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA	**185**	**0**	**20**	**18**	**2,210**	**105**	**105**	**39**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,395**	**105**	**125**	**57**	**23**	**19**	**42**
	SECUNDARIA COMUNITARIA	27	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**27**	**0**	**3**	**2**	**n.d.**	**9**	**14**
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	398	11	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**398**	**11**	**19**	**1**	**36**	**21**	**398**
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	812	93	53	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**812**	**93**	**53**	**31**	**9**	**15**	**26**
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA	**27**	**0**	**3**	**2**	**1,210**	**104**	**72**	**32**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,237**	**104**	**75**	**34**	**12**	**16**	**36**
	EDUCACION BASICA	**390**	**0**	**47**	**44**	**4,112**	**248**	**216**	**98**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4,502**	**248**	**263**	**142**	**18**	**17**	**32**
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	33	4	6	2	695	24	19	2	0	0	0	0	0	0	0	0	**728**	**28**	**25**	**4**	**26**	**29**	**182**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO	**0**	**0**	**0**	**0**	**33**	**4**	**6**	**2**	**695**	**24**	**19**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**728**	**28**	**25**	**4**	**26**	**29**	**182**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**33**	**4**	**6**	**2**	**695**	**24**	**19**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**728**	**28**	**25**	**4**	**26**	**29**	**182**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	C.A.M.	0	0	0	0	89	3	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**89**	**3**	**7**	**1**	**30**	**13**	**89**
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**89**	**3**	**7**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**89**	**3**	**7**	**1**	**30**	**13**	**89**
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**29**	**7**	**9**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**29**	**7**	**9**	**1**	**4**	**3**	**29**
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**89**	**3**	**7**	**1**	**29**	**7**	**9**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**118**	**10**	**16**	**2**	**12**	**7**	**59**
TOTAL ESCOLARIZADO		**390**	**0**	**47**	**44**	**4,234**	**255**	**229**	**101**	**724**	**31**	**28**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5,348**	**286**	**304**	**148**	**19**	**18**	**36**
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	293	30	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**293**	**30**	**30**	**30**	**10**	**10**	**10**
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**293**	**30**	**30**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**293**	**30**	**30**	**30**	**10**	**10**	**10**
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
TOTAL NO ESCOLARIZADO		**0**	**0**	**0**	**0**	**293**	**30**	**30**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**293**	**30**	**30**	**30**	**10**	**10**	**10**
TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO		**390**	**0**	**47**	**44**	**4,527**	**285**	**259**	**131**	**724**	**31**	**28**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5,641**	**316**	**334**	**178**	**18**	**17**	**32**

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
SALINAS
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	1,210	58	58	24	0	0	0	0	26	1	1	1	0	0	0	0	1,236	59	59	25	21	21	49
	PREESCOLAR CONAFE	164	0	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	164	0	26	26	n.d.	6	6
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR	164	0	26	26	1,210	58	58	24	0	0	0	0	26	1	1	1	0	0	0	0	1,400	59	85	51	24	16	27
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	3,878	166	166	31	153	6	6	1	85	6	6	1	0	0	0	0	4,116	178	178	33	23	23	125
	PRIMARIA CONAFE	213	0	26	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	213	0	26	22	n.d.	8	10
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PRIMARIA	213	0	26	22	3,878	166	166	31	153	6	6	1	85	6	6	1	0	0	0	0	4,329	178	204	55	24	21	79
	SECUNDARIA COMUNITARIA	76	0	9	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	0	9	7	n.d.	8	11
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	1,083	29	43	2	28	3	2	1	87	3	11	1	0	0	0	0	1,198	35	56	4	34	21	300
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	788	57	46	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	788	57	46	17	14	17	46
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA	76	0	9	7	1,871	86	89	19	28	3	2	1	87	3	11	1	0	0	0	0	2,062	92	111	28	22	19	74
	EDUCACION BASICA	453	0	61	55	6,959	310	313	74	181	9	8	2	198	10	18	3	0	0	0	0	7,791	329	400	134	24	19	58
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	43	2	8	1	168	4	15	1	0	0	0	0	211	6	23	2	35	9	106
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	159	6	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	159	6	10	2	27	16	80
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	510	12	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	510	12	18	1	43	28	510
	BACHILLERATO	510	12	18	1	159	6	10	2	43	2	8	1	168	4	15	1	0	0	0	0	880	24	51	5	37	17	176
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	510	12	18	1	159	6	10	2	43	2	8	1	168	4	15	1	0	0	0	0	880	24	51	5	37	17	176
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	222	0	3	1	222	0	3	1	n.d.	74	222
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	222	0	3	1	222	0	3	1	n.d.	74	222
	POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	222	0	3	1	222	0	3	1	n.d.	74	222
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	183	0	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	183	0	7	1	n.d.	26	183
	C.A.M.	0	0	0	0	68	10	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	10	9	1	7	8	68
	EDUCACION ESPECIAL	0	0	0	0	251	10	16	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	251	10	16	2	25	16	126
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	0	0	0	0	0	0	0	0	2,152	206	31	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2,152	206	31	1	10	69	2152
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	OTROS SERVICIOS	0	0	0	0	251	10	16	2	2,152	206	31	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2,403	216	47	3	11	51	801
	TOTAL ESCOLARIZADO	963	12	79	56	7,369	326	339	78	2,376	217	47	4	366	14	33	4	222	0	3	1	11,296	569	501	143	20	23	79
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	215	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	215	20	20	20	11	11	11
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION INICIAL	0	0	0	0	215	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	215	20	20	20	11	11	11
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	TOTAL NO ESCOLARIZADO	0	0	0	0	215	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	215	20	20	20	11	11	11
	TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO	963	12	79	56	7,584	346	359	98	2,376	217	47	4	366	14	33	4	222	0	3	1	11,511	589	521	163	20	22	71

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
SAN LUIS POTOSI
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
		ESCOLARIZADO																										
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	266	11	19	3	141	7	7	1	1,214	59	59	12	494	26	53	10	0	0	0	0	2,115	103	138	26	21	15	81
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	20,003	816	816	149	5,341	243	243	42	9,539	592	589	215	0	0	0	0	34,883	1,651	1,648	406	21	21	86
	PREESCOLAR CONAFE	208	0	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	208	0	29	29	n.d.	7	7
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR	474	11	48	32	20,144	823	823	150	6,555	302	302	54	10,033	618	642	225	0	0	0	0	37,206	1,754	1,815	461	21	20	81
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	55,936	2,115	2,115	206	16,645	627	627	78	19,424	885	872	135	0	0	0	0	92,005	3,627	3,614	419	25	25	220
	PRIMARIA CONAFE	177	0	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	177	0	21	21	n.d.	8	8
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PRIMARIA	177	0	21	21	55,936	2,115	2,115	206	16,645	627	627	78	19,424	885	872	135	0	0	0	0	92,182	3,627	3,635	440	25	25	210
	SECUNDARIA COMUNITARIA	33	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	4	4	n.d.	8	8
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	14,486	381	960	25	10,044	229	774	23	9,861	434	1,074	90	0	0	0	0	34,391	1,044	2,808	138	33	12	249
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	60	3	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	60	3	10	1	20	6	60
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	3,200	181	170	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,200	181	170	34	18	19	94
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	12,752	427	938	29	587	11	18	2	0	0	0	0	0	0	0	0	13,339	438	956	31	30	14	430
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA	33	0	4	4	30,438	989	2,068	88	10,691	243	802	26	9,861	434	1,074	90	0	0	0	0	51,023	1,666	3,948	208	31	13	245
	EDUCACION BASICA	684	11	73	57	106,518	3,927	5,006	444	33,891	1,172	1,731	158	39,318	1,937	2,588	450	0	0	0	0	180,411	7,047	9,398	1,109	26	19	163
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	2	12	1	0	0	0	0	39	2	12	1	20	3	39
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	7,596	146	623	17	3,273	126	420	32	0	0	0	0	10,869	272	1,043	49	40	10	222
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	1,805	45	109	12	7,492	108	164	8	5,104	207	677	31	0	0	0	0	14,401	360	950	51	40	15	282
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	4,160	110	206	5	0	0	0	0	5,802	164	255	10	1,028	45	81	6	0	0	0	0	10,990	319	542	21	34	20	523
	BACHILLERATO	4,160	110	206	5	1,805	45	109	12	20,890	418	1,042	35	9,405	378	1,178	69	0	0	0	0	36,260	951	2,535	121	38	14	300
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	4,160	110	206	5	1,805	45	109	12	20,890	418	1,042	35	9,444	380	1,190	70	0	0	0	0	36,299	953	2,547	122	38	14	298
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	1,022	0	0	0	936	0	142	1	1,092	0	124	3	0	0	0	0	3,050	0	266	4	n.d.	11	763
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	40	0	50	1	5,265	0	309	2	313	0	69	4	14,175	0	2,548	29	21,829	0	1,907	15	41,622	0	4,883	51	n.d.	9	816
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	1,665	0	88	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,665	0	88	1	n.d.	19	1665
	LICENCIATURA	40	0	50	1	7,952	0	397	3	1,249	0	211	5	15,267	0	2,672	32	21,829	0	1,907	15	46,337	0	5,237	56	n.d.	9	827
	POSGRADO	365	0	84	1	72	0	0	0	0	0	0	0	447	0	20	1	2,138	0	0	0	3,022	0	104	2	n.d.	29	1511
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	405	0	134	2	8,024	0	397	3	1,249	0	211	5	15,714	0	2,692	33	23,967	0	1,907	15	49,359	0	5,341	58	n.d.	9	851
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	471	21	10	3	103	6	4	1	475	43	9	12	1,688	89	6	15	0	0	0	0	2,737	159	29	31	17	94	88
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	2,488	0	113	12	808	0	39	5	0	0	0	0	0	0	0	0	3,296	0	152	17	n.d.	22	194
	C.A.M.	0	0	0	0	506	50	61	6	85	14	14	2	270	24	36	3	0	0	0	0	861	88	111	11	10	8	78
	EDUCACION ESPECIAL	0	0	0	0	2,994	50	174	18	893	14	53	7	270	24	36	3	0	0	0	0	4,157	88	263	28	47	16	148
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	6,541	479	86	6	0	0	0	0	10,318	1,233	331	4	2,749	191	241	60	0	0	0	0	19,608	1,903	658	70	10	30	280
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	0	0	0	0	403	0	19	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	403	0	19	7	n.d.	21	58
	OTROS SERVICIOS	7,012	500	96	9	3,500	56	197	26	11,686	1,290	393	23	4,707	304	283	78	0	0	0	0	26,905	2,150	969	136	13	28	198
TOTAL ESCOLARIZADO		12,261	621	509	73	119,847	4,028	5,709	485	67,716	2,880	3,377	221	69,183	2,621	6,753	631	23,967	0	1,907	15	292,974	10,150	18,255	1,425	29	16	206
		NO ESCOLARIZADO																										
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	448	40	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	448	40	40	40	11	11	11
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION INICIAL	0	0	0	0	448	40	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	448	40	40	40	11	11	11
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	6170	0	10	3	237	4	11	1	0	0	0	0	1895	6	65	5	0	0	0	0	8,302	10	86	9	830	97	922
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	234	9	0	0	0	0	0	0	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	259	10	0	0	26	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	6404	9	10	3	237	4	11	1	25	1	0	0	1895	6	65	5	0	0	0	0	8561	20	86	9	428	100	951
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	951	0	174	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	951	0	174	1	n.d.	5	951
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	113	0	53	1	0	0	0	0	5361	0	157	4	0	0	0	0	5,474	0	210	5	n.d.	26	1095
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	0	0	0	0	1064	0	227	2	0	0	0	0	5361	0	157	4	0	0	0	0	6425	0	384	6	n.d.	17	1071
	POSGRADO	0	0	0	0	334	0	18	1	79	0	0	0	1579	0	106	3	0	0	0	0	1992	0	124	4	n.d.	16	498
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	0	0	0	0	1398	0	245	3	79	0	0	0	6940	0	263	7	0	0	0	0	8417	0	508	10	n.d.	17	842
TOTAL NO ESCOLARIZADO		6.404	9	10	3	2.083	44	296	44	104	1	0	0	8.835	6	328	12	0	0	0	0	17.426	60	634	59	290	27	295
TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO		18,665	630	519	76	121,930	4,072	6,005	529	67,820	2,881	3,377	221	78,018	2,627	7,081	643	23,967	0	1,907	15	310,400	10,210	18,889	1,484	30	16	209

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
SAN NICOLAS TOLENTINO
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	130	9	9	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**130**	**9**	**9**	**6**	**14**	**14**	**22**
	PREESCOLAR CONAFE	30	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**30**	**0**	**5**	**5**	**n.d.**	**6**	**6**
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR	**30**	**0**	**5**	**5**	**130**	**9**	**9**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**160**	**9**	**14**	**11**	**18**	**11**	**15**
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	456	25	25	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**456**	**25**	**25**	**11**	**18**	**18**	**41**
	PRIMARIA CONAFE	44	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**44**	**0**	**7**	**7**	**n.d.**	**6**	**6**
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA	**44**	**0**	**7**	**7**	**456**	**25**	**25**	**11**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**500**	**25**	**32**	**18**	**20**	**16**	**28**
	SECUNDARIA COMUNITARIA	4	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**4**	**0**	**1**	**1**	**n.d.**	**4**	**4**
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	202	32	16	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**202**	**32**	**16**	**11**	**6**	**13**	**18**
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	100	6	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**100**	**6**	**8**	**1**	**17**	**13**	**100**
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA	**4**	**0**	**1**	**1**	**302**	**38**	**24**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**306**	**38**	**25**	**13**	**8**	**12**	**24**
	EDUCACION BASICA	**78**	**0**	**13**	**13**	**888**	**72**	**58**	**29**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**966**	**72**	**71**	**42**	**13**	**14**	**23**
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	131	6	10	2	163	3	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**294**	**9**	**15**	**3**	**33**	**20**	**98**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO	**0**	**0**	**0**	**0**	**131**	**6**	**10**	**2**	**163**	**3**	**5**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**294**	**9**	**15**	**3**	**33**	**20**	**98**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**131**	**6**	**10**	**2**	**163**	**3**	**5**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**294**	**9**	**15**	**3**	**33**	**20**	**98**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	89	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**89**	**0**	**4**	**1**	**n.d.**	**22**	**89**
	C.A.M.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**89**	**0**	**4**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**89**	**0**	**4**	**1**	**n.d.**	**22**	**89**
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**89**	**0**	**4**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**89**	**0**	**4**	**1**	**n.d.**	**22**	**89**
TOTAL ESCOLARIZADO		**78**	**0**	**13**	**13**	**1,108**	**78**	**72**	**32**	**163**	**3**	**5**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,349**	**81**	**90**	**46**	**17**	**15**	**29**
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	110	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**110**	**10**	**10**	**10**	**11**	**11**	**11**
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**110**	**10**	**10**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**110**	**10**	**10**	**10**	**11**	**11**	**11**
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
TOTAL NO ESCOLARIZADO		**0**	**0**	**0**	**0**	**110**	**10**	**10**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**110**	**10**	**10**	**10**	**11**	**11**	**11**
TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO		**78**	**0**	**13**	**13**	**1,218**	**88**	**82**	**42**	**163**	**3**	**5**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,459**	**91**	**100**	**56**	**16**	**15**	**26**

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
SANTA MARIA DEL RIO
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	1,654	74	74	35	0	0	0	0	56	3	3	1	0	0	0	0	**1,710**	**77**	**77**	**36**	**22**	**22**	**48**
	PREESCOLAR CONAFE	199	0	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**199**	**0**	**30**	**30**	**n.d.**	**7**	**7**
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR	**199**	**0**	**30**	**30**	**1,654**	**74**	**74**	**35**	**0**	**0**	**0**	**0**	**56**	**3**	**3**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,909**	**77**	**107**	**66**	**25**	**18**	**29**
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	4,893	230	230	55	95	6	6	1	145	6	6	1	0	0	0	0	**5,133**	**242**	**242**	**57**	**21**	**21**	**90**
	PRIMARIA CONAFE	204	0	32	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**204**	**0**	**32**	**31**	**n.d.**	**6**	**7**
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA	**204**	**0**	**32**	**31**	**4,893**	**230**	**230**	**55**	**95**	**6**	**6**	**1**	**145**	**6**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5,337**	**242**	**274**	**88**	**22**	**19**	**61**
	SECUNDARIA COMUNITARIA	97	0	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**97**	**0**	**11**	**11**	**n.d.**	**9**	**9**
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	500	15	27	1	147	4	22	2	0	0	0	0	**647**	**19**	**49**	**3**	**34**	**13**	**216**
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	1,319	94	73	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,319**	**94**	**73**	**26**	**14**	**18**	**51**
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	795	24	42	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**795**	**24**	**42**	**2**	**33**	**19**	**398**
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA	**97**	**0**	**11**	**11**	**2,114**	**118**	**115**	**28**	**500**	**15**	**27**	**1**	**147**	**4**	**22**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,858**	**137**	**175**	**42**	**21**	**16**	**68**
	EDUCACION BASICA	**500**	**0**	**73**	**72**	**8,661**	**422**	**419**	**118**	**595**	**21**	**33**	**2**	**348**	**13**	**31**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**10,104**	**456**	**556**	**196**	**22**	**18**	**52**
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128	4	14	1	0	0	0	0	**128**	**4**	**14**	**1**	**32**	**9**	**128**
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	290	11	30	4	169	3	5	1	112	5	19	1	0	0	0	0	**571**	**19**	**54**	**6**	**30**	**11**	**95**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	827	25	36	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**827**	**25**	**36**	**1**	**33**	**23**	**827**
	BACHILLERATO	**827**	**25**	**36**	**1**	**290**	**11**	**30**	**4**	**169**	**3**	**5**	**1**	**240**	**9**	**33**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,526**	**48**	**104**	**8**	**32**	**15**	**191**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**827**	**25**	**36**	**1**	**290**	**11**	**30**	**4**	**169**	**3**	**5**	**1**	**240**	**9**	**33**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,526**	**48**	**104**	**8**	**32**	**15**	**191**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	226	0	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**226**	**0**	**9**	**1**	**n.d.**	**25**	**226**
	C.A.M.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**226**	**0**	**9**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**226**	**0**	**9**	**1**	**n.d.**	**25**	**226**
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**21**	**4**	**7**	**1**	**25**	**3**	**4**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**46**	**7**	**11**	**2**	**7**	**4**	**23**
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**226**	**0**	**9**	**1**	**21**	**4**	**7**	**1**	**25**	**3**	**4**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**272**	**7**	**20**	**3**	**39**	**14**	**91**
TOTAL ESCOLARIZADO		**1,327**	**25**	**109**	**73**	**9,177**	**433**	**458**	**123**	**785**	**28**	**45**	**4**	**613**	**25**	**68**	**7**	**0**	**0**	**0**	**0**	**11,902**	**511**	**680**	**207**	**23**	**18**	**57**
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	216	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**216**	**20**	**20**	**20**	**11**	**11**	**11**
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**216**	**20**	**20**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**216**	**20**	**20**	**20**	**11**	**11**	**11**
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	55	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**55**	**3**	**0**	**0**	**18**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**55**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**55**	**3**	**0**	**0**	**18**	**n.d.**	**n.d.**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
TOTAL NO ESCOLARIZADO		**55**	**3**	**0**	**0**	**216**	**20**	**20**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**271**	**23**	**20**	**20**	**12**	**14**	**14**
TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO		**1,382**	**28**	**109**	**73**	**9,393**	**453**	**478**	**143**	**785**	**28**	**45**	**4**	**613**	**25**	**68**	**7**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12,173**	**534**	**700**	**227**	**23**	**17**	**54**

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
SANTO DOMINGO
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	551	27	27	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**551**	**27**	**27**	**18**	**20**	**20**	**31**
	PREESCOLAR CONAFE	73	0	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**73**	**0**	**9**	**9**	**n.d.**	**8**	**8**
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR	**73**	**0**	**9**	**9**	**551**	**27**	**27**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**624**	**27**	**36**	**27**	**23**	**17**	**23**
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	1,367	77	77	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,367**	**77**	**77**	**24**	**18**	**18**	**57**
	PRIMARIA CONAFE	58	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**58**	**0**	**6**	**6**	**n.d.**	**10**	**10**
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA	**58**	**0**	**6**	**6**	**1,367**	**77**	**77**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,425**	**77**	**83**	**30**	**19**	**17**	**48**
	SECUNDARIA COMUNITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	55	3	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**55**	**3**	**7**	**1**	**18**	**8**	**55**
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	530	61	32	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**530**	**61**	**32**	**20**	**9**	**17**	**27**
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	175	9	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**175**	**9**	**10**	**1**	**19**	**18**	**175**
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA	**0**	**0**	**0**	**0**	**760**	**73**	**49**	**22**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**760**	**73**	**49**	**22**	**10**	**16**	**35**
	EDUCACION BASICA	**131**	**0**	**15**	**15**	**2,678**	**177**	**153**	**64**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,809**	**177**	**168**	**79**	**16**	**17**	**36**
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	40	3	12	1	216	12	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**256**	**15**	**20**	**2**	**17**	**13**	**128**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO	**0**	**0**	**0**	**0**	**40**	**3**	**12**	**1**	**216**	**12**	**8**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**256**	**15**	**20**	**2**	**17**	**13**	**128**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**40**	**3**	**12**	**1**	**216**	**12**	**8**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**256**	**15**	**20**	**2**	**17**	**13**	**128**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	125	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**125**	**0**	**6**	**1**	**n.d.**	**21**	**125**
	C.A.M.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**125**	**0**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**125**	**0**	**6**	**1**	**n.d.**	**21**	**125**
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**125**	**0**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**125**	**0**	**6**	**1**	**n.d.**	**21**	**125**
TOTAL ESCOLARIZADO		**131**	**0**	**15**	**15**	**2,843**	**180**	**171**	**66**	**216**	**12**	**8**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3,190**	**192**	**194**	**82**	**17**	**16**	**39**
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	273	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**273**	**20**	**20**	**20**	**14**	**14**	**14**
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**273**	**20**	**20**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**273**	**20**	**20**	**20**	**14**	**14**	**14**
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
TOTAL NO ESCOLARIZADO		**0**	**0**	**0**	**0**	**273**	**20**	**20**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**273**	**20**	**20**	**20**	**14**	**14**	**14**
TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO		**131**	**0**	**15**	**15**	**3,116**	**200**	**191**	**86**	**216**	**12**	**8**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3,463**	**212**	**214**	**102**	**16**	**16**	**34**

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
SOLEDAD DE GRACIANO SANCHEZ
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
ESCOLARIZADO																												
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	211	7	7	2	257	12	12	2	203	9	14	3	0	0	0	0	**671**	**28**	**33**	**7**	**24**	**20**	**96**
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	10,001	409	409	69	1,026	46	46	9	1,360	70	70	27	0	0	0	0	**12,387**	**525**	**525**	**105**	**24**	**24**	**118**
	PREESCOLAR CONAFE	19	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**19**	**0**	**3**	**3**	**n.d.**	**6**	**6**
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR	**19**	**0**	**3**	**3**	**10,212**	**416**	**416**	**71**	**1,283**	**58**	**58**	**11**	**1,563**	**79**	**84**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**13,077**	**553**	**561**	**115**	**24**	**23**	**114**
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	26,270	957	957	85	1,585	50	50	4	3,835	158	158	17	0	0	0	0	**31,690**	**1,165**	**1,165**	**106**	**27**	**27**	**299**
	PRIMARIA CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA	**0**	**0**	**0**	**0**	**26,270**	**957**	**957**	**85**	**1,585**	**50**	**50**	**4**	**3,835**	**158**	**158**	**17**	**0**	**0**	**0**	**0**	**31,690**	**1,165**	**1,165**	**106**	**27**	**27**	**299**
	SECUNDARIA COMUNITARIA	11	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**11**	**0**	**1**	**1**	**n.d.**	**11**	**11**
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	7,392	179	446	11	379	9	39	2	1,722	61	135	10	0	0	0	0	**9,493**	**249**	**620**	**23**	**38**	**15**	**413**
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	1,392	76	72	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,392**	**76**	**72**	**13**	**18**	**19**	**107**
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	3,790	113	258	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**3,790**	**113**	**258**	**8**	**34**	**15**	**474**
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA	**11**	**0**	**1**	**1**	**12,574**	**368**	**776**	**32**	**379**	**9**	**39**	**2**	**1,722**	**61**	**135**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**14,686**	**438**	**951**	**45**	**34**	**15**	**326**
	EDUCACION BASICA	**30**	**0**	**4**	**4**	**49,056**	**1,741**	**2,149**	**188**	**3,247**	**117**	**147**	**17**	**7,120**	**298**	**377**	**57**	**0**	**0**	**0**	**0**	**59,453**	**2,156**	**2,677**	**266**	**28**	**22**	**224**
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0	0	0	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	480	11	53	3	80	4	15	1	0	0	0	0	**560**	**15**	**68**	**4**	**37**	**8**	**140**
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	285	7	20	2	3,633	54	83	4	157	7	18	2	0	0	0	0	**4,075**	**68**	**121**	**8**	**60**	**34**	**509**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	1,885	47	89	2	0	0	0	0	1,396	61	84	2	0	0	0	0	0	0	0	0	**3,281**	**108**	**173**	**4**	**30**	**19**	**820**
	BACHILLERATO	**1,885**	**47**	**89**	**2**	**285**	**7**	**20**	**2**	**5,509**	**126**	**220**	**9**	**237**	**11**	**33**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**7,916**	**191**	**362**	**16**	**41**	**22**	**495**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**1,885**	**47**	**89**	**2**	**285**	**7**	**20**	**2**	**5,509**	**126**	**220**	**9**	**237**	**11**	**33**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**7,916**	**191**	**362**	**16**	**41**	**22**	**495**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	542	0	70	1	1,045	0	68	1	**1,587**	**0**	**138**	**2**	**n.d.**	**12**	**794**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	5,336	0	184	1	1,620	0	168	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**6,956**	**0**	**352**	**2**	**n.d.**	**20**	**3478**
	LICENCIATURA	**5,336**	**0**	**184**	**1**	**1,620**	**0**	**168**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**542**	**0**	**70**	**1**	**1,045**	**0**	**68**	**1**	**8,543**	**0**	**490**	**4**	**n.d.**	**17**	**2136**
	POSGRADO	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**35**	**0**	**0**	**0**	**53**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**5,354**	**0**	**184**	**1**	**1,620**	**0**	**168**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**542**	**0**	**70**	**1**	**1,080**	**0**	**68**	**1**	**8,596**	**0**	**490**	**4**	**n.d.**	**18**	**2149**
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**119**	**7**	**4**	**2**	**141**	**10**	**4**	**2**	**369**	**16**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**629**	**33**	**8**	**7**	**19**	**79**	**90**
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	1,002	0	42	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,002**	**0**	**42**	**5**	**n.d.**	**24**	**200**
	C.A.M.	0	0	0	0	180	15	17	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**180**	**15**	**17**	**2**	**12**	**11**	**90**
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,182**	**15**	**59**	**7**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,182**	**15**	**59**	**7**	**79**	**20**	**169**
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,486**	**210**	**54**	**1**	**623**	**46**	**36**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,109**	**256**	**90**	**7**	**8**	**23**	**301**
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**165**	**0**	**6**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**165**	**0**	**6**	**6**	**n.d.**	**28**	**28**
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,466**	**22**	**69**	**15**	**1,627**	**220**	**58**	**3**	**992**	**62**	**36**	**9**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4,085**	**304**	**163**	**27**	**13**	**25**	**151**
TOTAL ESCOLARIZADO		**7,269**	**47**	**277**	**7**	**52,427**	**1,770**	**2,406**	**206**	**10,383**	**463**	**425**	**29**	**8,891**	**371**	**516**	**70**	**1,080**	**0**	**68**	**1**	**80,050**	**2,651**	**3,692**	**313**	**30**	**22**	**256**
NO ESCOLARIZADO																												
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	339	30	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**339**	**30**	**30**	**30**	**11**	**11**	**11**
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**339**	**30**	**30**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**339**	**30**	**30**	**30**	**11**	**11**	**11**
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	640	19	38	2	0	0	0	0	**640**	**19**	**38**	**2**	**34**	**17**	**320**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	82	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**82**	**2**	**0**	**0**	**41**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**82**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**640**	**19**	**38**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**722**	**21**	**38**	**2**	**34**	**19**	**361**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1035	0	58	1	0	0	0	0	**1,035**	**0**	**58**	**1**	**n.d.**	**18**	**1035**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	206	0	0	0	0	0	0	0	676	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**882**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**206**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**676**	**0**	**0**	**0**	**1035**	**0**	**58**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1917**	**0**	**58**	**1**	**n.d.**	**33**	**1917**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**31**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**31**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**206**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**676**	**0**	**0**	**0**	**1066**	**0**	**58**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1948**	**0**	**58**	**1**	**n.d.**	**34**	**1948**
TOTAL NO ESCOLARIZADO		**288**	**2**	**0**	**0**	**339**	**30**	**30**	**30**	**676**	**0**	**0**	**0**	**1,706**	**19**	**96**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3,009**	**51**	**126**	**33**	**59**	**24**	**91**
TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO		**7,557**	**49**	**277**	**7**	**52,766**	**1,800**	**2,436**	**236**	**11,059**	**463**	**425**	**29**	**10,597**	**390**	**612**	**73**	**1,080**	**0**	**68**	**1**	**83,059**	**2,702**	**3,818**	**346**	**31**	**22**	**240**

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
TIERRA NUEVA
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	337	19	19	11	0	0	0	0	38	1	1	1	0	0	0	0	**375**	**20**	**20**	**12**	**19**	**19**	**31**
	PREESCOLAR CONAFE	27	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**27**	**0**	**4**	**4**	**n.d.**	**7**	**7**
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR	**27**	**0**	**4**	**4**	**337**	**19**	**19**	**11**	**0**	**0**	**0**	**0**	**38**	**1**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**402**	**20**	**24**	**16**	**20**	**17**	**25**
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	750	38	38	11	308	13	13	2	68	6	6	1	0	0	0	0	**1,126**	**57**	**57**	**14**	**20**	**20**	**80**
	PRIMARIA CONAFE	41	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**41**	**0**	**6**	**6**	**n.d.**	**7**	**7**
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA	**41**	**0**	**6**	**6**	**750**	**38**	**38**	**11**	**308**	**13**	**13**	**2**	**68**	**6**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,167**	**57**	**63**	**20**	**20**	**19**	**58**
	SECUNDARIA COMUNITARIA	5	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**5**	**0**	**1**	**1**	**n.d.**	**5**	**5**
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	378	12	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**378**	**12**	**19**	**1**	**32**	**20**	**378**
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	248	21	18	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**248**	**21**	**18**	**6**	**12**	**14**	**41**
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA	**5**	**0**	**1**	**1**	**626**	**33**	**37**	**7**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**631**	**33**	**38**	**8**	**19**	**17**	**79**
	EDUCACION BASICA	**73**	**0**	**11**	**11**	**1,713**	**90**	**94**	**29**	**308**	**13**	**13**	**2**	**106**	**7**	**7**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,200**	**110**	**125**	**44**	**20**	**18**	**50**
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	2	9	1	0	0	0	0	**42**	**2**	**9**	**1**	**21**	**5**	**42**
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	15	2	3	1	335	10	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**350**	**12**	**15**	**2**	**29**	**23**	**175**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**2**	**3**	**1**	**335**	**10**	**12**	**1**	**42**	**2**	**9**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**392**	**14**	**24**	**3**	**28**	**16**	**131**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**2**	**3**	**1**	**335**	**10**	**12**	**1**	**42**	**2**	**9**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**392**	**14**	**24**	**3**	**28**	**16**	**131**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	C.A.M.	0	0	0	0	168	4	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**168**	**4**	**9**	**1**	**42**	**19**	**168**
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**168**	**4**	**9**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**168**	**4**	**9**	**1**	**42**	**19**	**168**
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,701**	**174**	**19**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,701**	**174**	**19**	**1**	**10**	**90**	**1701**
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**182**	**0**	**13**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**182**	**0**	**13**	**2**	**n.d.**	**14**	**91**
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**350**	**4**	**22**	**3**	**1,701**	**174**	**19**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,051**	**178**	**41**	**4**	**12**	**50**	**513**
	TOTAL ESCOLARIZADO	**73**	**0**	**11**	**11**	**2,078**	**96**	**119**	**33**	**2,344**	**197**	**44**	**4**	**148**	**9**	**16**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4,643**	**302**	**190**	**51**	**15**	**24**	**91**
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	101	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**101**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**101**	**10**	**10**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**101**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	TOTAL NO ESCOLARIZADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**101**	**10**	**10**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**101**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
	TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO	**73**	**0**	**11**	**11**	**2,179**	**106**	**129**	**43**	**2,344**	**197**	**44**	**4**	**148**	**9**	**16**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4,744**	**312**	**200**	**61**	**15**	**24**	**78**

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros

* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016

* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos

* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)

*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura

* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT

* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.

* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP

* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis

* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores

* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
VENADO
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	552	31	31	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**552**	**31**	**31**	**15**	**18**	**18**	**37**
	PREESCOLAR CONAFE	116	0	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**116**	**0**	**17**	**17**	**n.d.**	**7**	**7**
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR	**116**	**0**	**17**	**17**	**552**	**31**	**31**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**668**	**31**	**48**	**32**	**22**	**14**	**21**
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	1,406	78	78	30	0	0	0	0	98	6	6	1	0	0	0	0	**1,504**	**84**	**84**	**31**	**18**	**18**	**49**
	PRIMARIA CONAFE	109	0	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**109**	**0**	**11**	**11**	**n.d.**	**10**	**10**
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA	**109**	**0**	**11**	**11**	**1,406**	**78**	**78**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**98**	**6**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,613**	**84**	**95**	**42**	**19**	**17**	**38**
	SECUNDARIA COMUNITARIA	24	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**24**	**0**	**3**	**3**	**n.d.**	**8**	**8**
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	630	73	40	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**630**	**73**	**40**	**22**	**9**	**16**	**29**
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	309	11	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**309**	**11**	**13**	**1**	**28**	**24**	**309**
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA	**24**	**0**	**3**	**3**	**939**	**84**	**53**	**23**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**963**	**84**	**56**	**26**	**11**	**17**	**37**
	EDUCACION BASICA	**249**	**0**	**31**	**31**	**2,897**	**193**	**162**	**68**	**0**	**0**	**0**	**0**	**98**	**6**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3,244**	**199**	**199**	**100**	**16**	**16**	**32**
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	504	15	22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**504**	**15**	**22**	**1**	**34**	**23**	**504**
	BACHILLERATO	**504**	**15**	**22**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**504**	**15**	**22**	**1**	**34**	**23**	**504**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**504**	**15**	**22**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**504**	**15**	**22**	**1**	**34**	**23**	**504**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	18	1	0	0	0	0	**44**	**0**	**18**	**1**	**n.d.**	**2**	**44**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**44**	**0**	**18**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**44**	**0**	**18**	**1**	**n.d.**	**2**	**44**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**44**	**0**	**18**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**44**	**0**	**18**	**1**	**n.d.**	**2**	**44**
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	125	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**125**	**0**	**5**	**1**	**n.d.**	**25**	**125**
	C.A.M.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**125**	**0**	**5**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**125**	**0**	**5**	**1**	**n.d.**	**25**	**125**
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**125**	**0**	**5**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**125**	**0**	**5**	**1**	**n.d.**	**25**	**125**
TOTAL ESCOLARIZADO		**753**	**15**	**53**	**32**	**3,022**	**193**	**167**	**69**	**0**	**0**	**0**	**0**	**142**	**6**	**24**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3,917**	**214**	**244**	**103**	**18**	**16**	**38**
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	218	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**218**	**20**	**20**	**20**	**11**	**11**	**11**
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**218**	**20**	**20**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**218**	**20**	**20**	**20**	**11**	**11**	**11**
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
TOTAL NO ESCOLARIZADO		**0**	**0**	**0**	**0**	**218**	**20**	**20**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**218**	**20**	**20**	**20**	**11**	**11**	**11**
TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO		**753**	**15**	**53**	**32**	**3,240**	**213**	**187**	**89**	**0**	**0**	**0**	**0**	**142**	**6**	**24**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4,135**	**234**	**264**	**123**	**18**	**16**	**34**

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
VILLA DE ARRIAGA
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	737	35	35	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**737**	**35**	**35**	**13**	21	21	57
	PREESCOLAR CONAFE	132	0	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**132**	**0**	**17**	**17**	n.d.	8	8
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR	**132**	**0**	**17**	**17**	**737**	**35**	**35**	**13**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**869**	**35**	**52**	**30**	25	17	29
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	2,156	91	91	21	0	0	0	0	106	6	6	1	0	0	0	0	**2,262**	**97**	**97**	**22**	23	23	103
	PRIMARIA CONAFE	86	0	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**86**	**0**	**11**	**11**	n.d.	8	8
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PRIMARIA	**86**	**0**	**11**	**11**	**2,156**	**91**	**91**	**21**	**0**	**0**	**0**	**0**	**106**	**6**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,348**	**97**	**108**	**33**	24	22	71
	SECUNDARIA COMUNITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	619	47	34	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**619**	**47**	**34**	**14**	13	18	44
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	552	16	29	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**552**	**16**	**29**	**2**	35	19	276
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,171**	**63**	**63**	**16**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,171**	**63**	**63**	**16**	19	19	73
	EDUCACION BASICA	**218**	**0**	**28**	**28**	**4,064**	**189**	**189**	**50**	**0**	**0**	**0**	**0**	**106**	**6**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4,388**	**195**	**223**	**79**	23	20	56
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	2	7	1	0	0	0	0	**41**	**2**	**7**	**1**	21	6	41
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	68	6	11	2	341	15	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**409**	**21**	**17**	**3**	19	24	136
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO	**0**	**0**	**0**	**0**	**68**	**6**	**11**	**2**	**341**	**15**	**6**	**1**	**41**	**2**	**7**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**450**	**23**	**24**	**4**	20	19	113
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**68**	**6**	**11**	**2**	**341**	**15**	**6**	**1**	**41**	**2**	**7**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**450**	**23**	**24**	**4**	20	19	113
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	C.A.M.	0	0	0	0	107	4	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**107**	**4**	**6**	**1**	27	18	107
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**107**	**4**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**107**	**4**	**6**	**1**	27	18	107
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**165**	**0**	**5**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**165**	**0**	**5**	**1**	n.d.	33	165
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**272**	**4**	**11**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**272**	**4**	**11**	**2**	68	25	136
	TOTAL ESCOLARIZADO	**218**	**0**	**28**	**28**	**4,404**	**199**	**211**	**54**	**341**	**15**	**6**	**1**	**147**	**8**	**13**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5,110**	**222**	**258**	**85**	23	20	60
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	112	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**112**	**10**	**10**	**10**	11	11	11
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**112**	**10**	**10**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**112**	**10**	**10**	**10**	11	11	11
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	TOTAL NO ESCOLARIZADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**112**	**10**	**10**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**112**	**10**	**10**	**10**	11	11	11
	TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO	**218**	**0**	**28**	**28**	**4,516**	**209**	**221**	**64**	**341**	**15**	**6**	**1**	**147**	**8**	**13**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5,222**	**232**	**268**	**95**	23	19	55

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
ZARAGOZA
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	1,357	63	63	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,357	63	63	22	22	22	62
	PREESCOLAR CONAFE	140	0	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140	0	16	16	n.d.	9	9
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR	140	0	16	16	1,357	63	63	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,497	63	79	38	24	19	39
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	3,532	152	152	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,532	152	152	36	23	23	98
	PRIMARIA CONAFE	87	0	11	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87	0	11	10	n.d.	8	9
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PRIMARIA	87	0	11	10	3,532	152	152	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,619	152	163	46	24	22	79
	SECUNDARIA COMUNITARIA	5	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	1	1	n.d.	5	5
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	863	75	54	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	863	75	54	21	12	16	41
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	892	24	54	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	892	24	54	2	37	17	446
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA	5	0	1	1	1,755	99	108	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,760	99	109	24	18	16	73
	EDUCACION BASICA	232	0	28	27	6,644	314	323	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6,876	314	351	108	22	20	64
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	131	3	7	1	511	3	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	642	6	20	2	107	32	321
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO	0	0	0	0	131	3	7	1	511	3	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	642	6	20	2	107	32	321
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	0	0	0	0	131	3	7	1	511	3	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	642	6	20	2	107	32	321
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	C.A.M.	0	0	0	0	113	4	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	4	7	1	28	16	113
	EDUCACION ESPECIAL	0	0	0	0	113	4	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	4	7	1	28	16	113
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	0	0	0	0	208	0	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	208	0	8	1	n.d.	26	208
	OTROS SERVICIOS	0	0	0	0	321	4	15	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	321	4	15	2	80	21	161
	TOTAL ESCOLARIZADO	232	0	28	27	7,096	321	345	84	511	3	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7,839	324	386	112	24	20	70
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	250	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	250	20	20	20	13	13	13
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION INICIAL	0	0	0	0	250	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	250	20	20	20	13	13	13
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	TOTAL NO ESCOLARIZADO	0	0	0	0	250	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	250	20	20	20	13	13	13
	TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO	232	0	28	27	7,346	341	365	104	511	3	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8,089	344	406	132	24	20	61

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
VILLA DE RAMOS
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	1,638	74	74	28	119	5	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,757**	**79**	**79**	**30**	**22**	**22**	**59**
	PREESCOLAR CONAFE	90	0	14	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**90**	**0**	**14**	**13**	**n.d.**	**6**	**7**
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR	**90**	**0**	**14**	**13**	**1,638**	**74**	**74**	**28**	**119**	**5**	**5**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,847**	**79**	**93**	**43**	**23**	**20**	**43**
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	5,072	223	223	40	167	11	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	**5,239**	**234**	**234**	**42**	**22**	**22**	**125**
	PRIMARIA CONAFE	92	0	12	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**92**	**0**	**12**	**11**	**n.d.**	**8**	**8**
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA	**92**	**0**	**12**	**11**	**5,072**	**223**	**223**	**40**	**167**	**11**	**11**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5,331**	**234**	**246**	**53**	**23**	**22**	**101**
	SECUNDARIA COMUNITARIA	60	0	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**60**	**0**	**6**	**5**	**n.d.**	**10**	**12**
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	251	7	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**251**	**7**	**12**	**1**	**36**	**21**	**251**
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	1,431	84	69	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,431**	**84**	**69**	**22**	**17**	**21**	**65**
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	735	21	25	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**735**	**21**	**25**	**2**	**35**	**29**	**368**
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA	**60**	**0**	**6**	**5**	**2,417**	**112**	**106**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,477**	**112**	**112**	**30**	**22**	**22**	**83**
	EDUCACION BASICA	**242**	**0**	**32**	**29**	**9,127**	**409**	**403**	**93**	**286**	**16**	**16**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**9,655**	**425**	**451**	**126**	**23**	**21**	**77**
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	333	14	25	5	301	3	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**634**	**17**	**32**	**6**	**37**	**20**	**106**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	538	21	23	2	0	0	0	0	0	0	0	0	**538**	**21**	**23**	**2**	**26**	**23**	**269**
	BACHILLERATO	**0**	**0**	**0**	**0**	**333**	**14**	**25**	**5**	**839**	**24**	**30**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,172**	**38**	**55**	**8**	**31**	**21**	**147**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**333**	**14**	**25**	**5**	**839**	**24**	**30**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,172**	**38**	**55**	**8**	**31**	**21**	**147**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	156	0	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**156**	**0**	**7**	**1**	**n.d.**	**22**	**156**
	C.A.M.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**156**	**0**	**7**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**156**	**0**	**7**	**1**	**n.d.**	**22**	**156**
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**156**	**0**	**7**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**156**	**0**	**7**	**1**	**n.d.**	**22**	**156**
TOTAL ESCOLARIZADO		**242**	**0**	**32**	**29**	**9,616**	**423**	**435**	**99**	**1,125**	**40**	**46**	**7**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**10,983**	**463**	**513**	**135**	**24**	**21**	**81**
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	289	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**289**	**20**	**20**	**20**	**14**	**14**	**14**
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**289**	**20**	**20**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**289**	**20**	**20**	**20**	**14**	**14**	**14**
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
TOTAL NO ESCOLARIZADO		**0**	**0**	**0**	**0**	**289**	**20**	**20**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**289**	**20**	**20**	**20**	**14**	**14**	**14**
TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO		**242**	**0**	**32**	**29**	**9,905**	**443**	**455**	**119**	**1,125**	**40**	**46**	**7**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**11,272**	**483**	**533**	**155**	**23**	**21**	**73**

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
VILLA DE REYES
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
		ESCOLARIZADO																										
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	2,661	119	119	39	0	0	0	0	8	1	1	1	0	0	0	0	**2,669**	**120**	**120**	**40**	**22**	**22**	**67**
	PREESCOLAR CONAFE	114	0	13	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**114**	**0**	**13**	**12**	**n.d.**	**9**	**10**
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR	**114**	**0**	**13**	**12**	**2,661**	**119**	**119**	**39**	**0**	**0**	**0**	**0**	**8**	**1**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,783**	**120**	**133**	**52**	**23**	**21**	**54**
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	6,605	286	286	45	594	18	18	1	25	2	2	1	0	0	0	0	**7,224**	**306**	**306**	**47**	**24**	**24**	**154**
	PRIMARIA CONAFE	89	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**89**	**0**	**10**	**10**	**n.d.**	**9**	**9**
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA	**89**	**0**	**10**	**10**	**6.605**	**286**	**286**	**45**	**594**	**18**	**18**	**1**	**25**	**2**	**2**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**7.313**	**306**	**316**	**57**	**24**	**23**	**128**
	SECUNDARIA COMUNITARIA	16	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**16**	**0**	**1**	**1**	**n.d.**	**16**	**16**
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	4	9	1	0	0	0	0	**79**	**4**	**9**	**1**	**20**	**9**	**79**
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	362	9	13	1	0	0	0	0	**362**	**9**	**13**	**1**	**40**	**28**	**362**
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	2,495	140	125	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**2,495**	**140**	**125**	**28**	**18**	**20**	**89**
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	943	32	57	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**943**	**32**	**57**	**3**	**29**	**17**	**314**
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA	**16**	**0**	**1**	**1**	**3.438**	**172**	**182**	**31**	**0**	**0**	**0**	**0**	**441**	**13**	**22**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3.895**	**185**	**205**	**34**	**21**	**19**	**115**
	EDUCACION BASICA	**219**	**0**	**24**	**23**	**12,704**	**577**	**587**	**115**	**594**	**18**	**18**	**1**	**474**	**16**	**25**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**13,991**	**611**	**654**	**143**	**23**	**21**	**98**
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0	0	0	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	114	2	16	1	57	2	7	1	0	0	0	0	**171**	**4**	**23**	**2**	**43**	**7**	**86**
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	412	21	35	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**412**	**21**	**35**	**7**	**20**	**12**	**59**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	361	14	24	1	0	0	0	0	929	29	44	2	0	0	0	0	0	0	0	0	**1.290**	**43**	**68**	**3**	**30**	**19**	**430**
	BACHILLERATO	**361**	**14**	**24**	**1**	**412**	**21**	**35**	**7**	**1,043**	**31**	**60**	**3**	**57**	**2**	**7**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,873**	**68**	**126**	**12**	**28**	**15**	**156**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**361**	**14**	**24**	**1**	**412**	**21**	**35**	**7**	**1,043**	**31**	**60**	**3**	**57**	**2**	**7**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,873**	**68**	**126**	**12**	**28**	**15**	**156**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	168	0	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**168**	**0**	**10**	**1**	**n.d.**	**17**	**168**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**168**	**0**	**10**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**168**	**0**	**10**	**1**	**n.d.**	**17**	**168**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**168**	**0**	**10**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**168**	**0**	**10**	**1**	**n.d.**	**17**	**168**
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	196	0	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**196**	**0**	**8**	**1**	**n.d.**	**25**	**196**
	C.A.M.	0	0	0	0	82	5	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**82**	**5**	**5**	**1**	**16**	**16**	**82**
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**278**	**5**	**13**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**278**	**5**	**13**	**2**	**56**	**21**	**139**
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**14**	**2**	**4**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**14**	**2**	**4**	**1**	**7**	**4**	**14**
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**24**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**24**	**0**	**1**	**1**	**n.d.**	**24**	**24**
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**302**	**5**	**14**	**3**	**14**	**2**	**4**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**316**	**7**	**18**	**4**	**45**	**18**	**79**
TOTAL ESCOLARIZADO		**580**	**14**	**48**	**24**	**13,586**	**603**	**646**	**126**	**1,651**	**51**	**82**	**5**	**531**	**18**	**32**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**16,348**	**686**	**808**	**160**	**24**	**20**	**102**
		NO ESCOLARIZADO																										
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	233	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**233**	**20**	**20**	**20**	**12**	**12**	**12**
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**233**	**20**	**20**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**233**	**20**	**20**	**20**	**12**	**12**	**12**
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	33	2	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**36**	**3**	**0**	**0**	**12**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**33**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**36**	**3**	**0**	**0**	**12**	**n.d.**	**n.d.**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
TOTAL NO ESCOLARIZADO		**33**	**2**	**0**	**0**	**233**	**20**	**20**	**20**	**3**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**269**	**23**	**20**	**20**	**12**	**13**	**13**
TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO		**613**	**16**	**48**	**24**	**13,819**	**623**	**666**	**146**	**1,654**	**52**	**82**	**5**	**531**	**18**	**32**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**16,617**	**709**	**828**	**180**	**23**	**20**	**92**

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
VILLA HIDALGO
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	582	34	34	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**582**	**34**	**34**	**18**	**17**	**17**	**32**
	PREESCOLAR CONAFE	58	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**58**	**0**	**7**	**7**	**n.d.**	**8**	**8**
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR	**58**	**0**	**7**	**7**	**582**	**34**	**34**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**640**	**34**	**41**	**25**	**19**	**16**	**26**
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	1,752	84	84	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,752**	**84**	**84**	**26**	**21**	**21**	**67**
	PRIMARIA CONAFE	30	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**30**	**0**	**4**	**4**	**n.d.**	**8**	**8**
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA	**30**	**0**	**4**	**4**	**1,752**	**84**	**84**	**26**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,782**	**84**	**88**	**30**	**21**	**20**	**59**
	SECUNDARIA COMUNITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	592	71	47	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**592**	**71**	**47**	**23**	**8**	**13**	**26**
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	293	12	25	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**293**	**12**	**25**	**2**	**24**	**12**	**147**
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA	**0**	**0**	**0**	**0**	**885**	**83**	**72**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**885**	**83**	**72**	**25**	**11**	**12**	**35**
	EDUCACION BASICA	**88**	**0**	**11**	**11**	**3,219**	**201**	**190**	**69**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3,307**	**201**	**201**	**80**	**16**	**16**	**41**
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89	2	10	1	0	0	0	0	**89**	**2**	**10**	**1**	**45**	**9**	**89**
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	16	2	3	1	311	9	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**327**	**11**	**11**	**2**	**30**	**30**	**164**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO	**0**	**0**	**0**	**0**	**16**	**2**	**3**	**1**	**311**	**9**	**8**	**1**	**89**	**2**	**10**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**416**	**13**	**21**	**3**	**32**	**20**	**139**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**16**	**2**	**3**	**1**	**311**	**9**	**8**	**1**	**89**	**2**	**10**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**416**	**13**	**21**	**3**	**32**	**20**	**139**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	C.A.M.	0	0	0	0	144	6	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**144**	**6**	**6**	**1**	**24**	**24**	**144**
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**144**	**6**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**144**	**6**	**6**	**1**	**24**	**24**	**144**
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**152**	**0**	**7**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**152**	**0**	**7**	**1**	**n.d.**	**22**	**152**
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**296**	**6**	**13**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**296**	**6**	**13**	**2**	**49**	**23**	**148**
	TOTAL ESCOLARIZADO	**88**	**0**	**11**	**11**	**3,531**	**209**	**206**	**72**	**311**	**9**	**8**	**1**	**89**	**2**	**10**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4,019**	**220**	**235**	**85**	**18**	**17**	**47**
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	201	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**201**	**20**	**20**	**20**	**10**	**10**	**10**
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**201**	**20**	**20**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**201**	**20**	**20**	**20**	**10**	**10**	**10**
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
TOTAL NO ESCOLARIZADO		**0**	**0**	**0**	**0**	**201**	**20**	**20**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**201**	**20**	**20**	**20**	**10**	**10**	**10**
TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO		**88**	**0**	**11**	**11**	**3,732**	**229**	**226**	**92**	**311**	**9**	**8**	**1**	**89**	**2**	**10**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4,220**	**240**	**255**	**105**	**18**	**17**	**40**

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
VILLA DE ARISTA
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	695	33	33	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**695**	**33**	**33**	**13**	**21**	**21**	**53**
	PREESCOLAR CONAFE	71	0	9	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**71**	**0**	**9**	**8**	**n.d.**	**8**	**9**
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR	**71**	**0**	**9**	**8**	**695**	**33**	**33**	**13**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**766**	**33**	**42**	**21**	**23**	**18**	**36**
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	1,682	79	79	19	514	14	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**2,196**	**93**	**93**	**20**	**24**	**24**	**110**
	PRIMARIA CONAFE	65	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**65**	**0**	**5**	**5**	**n.d.**	**13**	**13**
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA	**65**	**0**	**5**	**5**	**1,682**	**79**	**79**	**19**	**514**	**14**	**14**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,261**	**93**	**98**	**25**	**24**	**23**	**90**
	SECUNDARIA COMUNITARIA	24	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**24**	**0**	**3**	**3**	**n.d.**	**8**	**8**
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	530	37	30	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**530**	**37**	**30**	**11**	**14**	**18**	**48**
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	435	14	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**435**	**14**	**17**	**1**	**31**	**26**	**435**
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA	**24**	**0**	**3**	**3**	**965**	**51**	**47**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**989**	**51**	**50**	**15**	**19**	**20**	**66**
	EDUCACION BASICA	**160**	**0**	**17**	**16**	**3,342**	**163**	**159**	**44**	**514**	**14**	**14**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4,016**	**177**	**190**	**61**	**23**	**21**	**66**
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	76	2	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**76**	**2**	**11**	**1**	**38**	**7**	**76**
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	103	8	21	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**103**	**8**	**21**	**3**	**13**	**5**	**34**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	442	19	42	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**442**	**19**	**42**	**1**	**23**	**11**	**442**
	BACHILLERATO	**442**	**19**	**42**	**1**	**103**	**8**	**21**	**3**	**76**	**2**	**11**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**621**	**29**	**74**	**5**	**21**	**8**	**124**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**442**	**19**	**42**	**1**	**103**	**8**	**21**	**3**	**76**	**2**	**11**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**621**	**29**	**74**	**5**	**21**	**8**	**124**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	C.A.M.	0	0	0	0	138	7	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**138**	**7**	**8**	**1**	**20**	**17**	**138**
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**138**	**7**	**8**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**138**	**7**	**8**	**1**	**20**	**17**	**138**
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**491**	**47**	**12**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**491**	**47**	**12**	**1**	**10**	**41**	**491**
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**138**	**7**	**8**	**1**	**491**	**47**	**12**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**629**	**54**	**20**	**2**	**12**	**31**	**315**
	TOTAL ESCOLARIZADO	**602**	**19**	**59**	**17**	**3,583**	**178**	**188**	**48**	**1,081**	**63**	**37**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5,266**	**260**	**284**	**68**	**20**	**19**	**77**
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	110	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**110**	**10**	**10**	**10**	**11**	**11**	**11**
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**110**	**10**	**10**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**110**	**10**	**10**	**10**	**11**	**11**	**11**
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	TOTAL NO ESCOLARIZADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**110**	**10**	**10**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**110**	**10**	**10**	**10**	**11**	**11**	**11**
	TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO	**602**	**19**	**59**	**17**	**3,693**	**188**	**198**	**58**	**1,081**	**63**	**37**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5,376**	**270**	**294**	**78**	**20**	**18**	**69**

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
U.R.S.E. MEDIA
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DE U.R.S.E.				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	91	4	4	1	77	3	3	1	79	5	11	2	0	0	0	0	247	12	18	4	21	14	62
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	10,189	495	495	191	961	44	44	10	743	37	37	16	0	0	0	0	11,893	576	576	217	21	21	55
	PREESCOLAR CONAFE	878	0	134	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	878	0	134	132	n.d.	7	7
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	100	0	14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	14	12	n.d.	7	8
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	850	52	52	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	850	52	52	30	16	16	28
	PREESCOLAR	978	0	148	144	11,130	551	551	222	1,038	47	47	11	822	42	48	18	0	0	0	0	13,968	640	794	395	22	18	35
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	25,232	1,165	1,165	272	4,683	164	164	18	1,158	66	66	13	0	0	0	0	31,073	1,395	1,395	303	22	22	103
	PRIMARIA CONAFE	1,021	0	130	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,021	0	130	126	n.d.	8	8
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	150	0	14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	0	14	12	n.d.	11	13
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	1,617	85	85	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,617	85	85	30	19	19	54
	PRIMARIA	1,171	0	144	138	26,849	1,250	1,250	302	4,683	164	164	18	1,158	66	66	13	0	0	0	0	33,861	1,480	1,624	471	23	21	72
	SECUNDARIA COMUNITARIA	361	0	45	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	361	0	45	40	n.d.	8	9
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	3,929	126	258	11	1,052	30	120	5	529	26	72	5	0	0	0	0	5,510	182	450	21	30	12	262
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	7,720	725	472	218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7,720	725	472	218	11	16	35
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	3,251	106	170	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,251	106	170	12	31	19	271
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA	361	0	45	40	14,900	957	900	241	1,052	30	120	5	529	26	72	5	0	0	0	0	16,842	1,013	1,137	291	17	15	58
	EDUCACION BASICA	2,510	0	337	322	52,879	2,758	2,701	765	6,773	241	331	34	2,509	134	186	36	0	0	0	0	64,671	3,133	3,555	1,157	21	18	56
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	4	14	1	0	0	0	0	55	4	14	1	14	4	55
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	863	17	57	3	882	26	98	7	0	0	0	0	1,745	43	155	10	41	11	175
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	2,267	97	204	31	1,647	51	53	7	55	3	9	1	0	0	0	0	3,969	151	266	39	26	15	102
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	3,420	88	127	6	0	0	0	0	0	0	0	0	36	3	14	1	0	0	0	0	3,456	91	141	7	38	25	494
	BACHILLERATO	3,420	88	127	6	2,267	97	204	31	2,510	68	110	10	973	32	121	9	0	0	0	0	9,170	285	562	56	32	16	164
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	3,420	88	127	6	2,267	97	204	31	2,510	68	110	10	1,028	36	135	10	0	0	0	0	9,225	289	576	57	32	16	162
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	169	0	30	1	0	0	0	0	169	0	30	1	n.d.	6	169
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	386	0	38	2	0	0	0	0	390	0	77	2	1,420	0	62	1	2,196	0	177	5	n.d.	12	439
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	1,139	0	44	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,139	0	44	1	n.d.	26	1139
	LICENCIATURA	0	0	0	0	1,525	0	82	3	0	0	0	0	559	0	107	3	1,420	0	62	1	3,504	0	251	7	n.d.	14	501
	POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	26	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	0	0	0	0	1,525	0	82	3	0	0	0	0	559	0	107	3	1,446	0	62	1	3,530	0	251	7	n.d.	14	504
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	0	0	0	0	67	5	3	1	29	3	2	1	231	19	1	3	0	0	0	0	327	27	6	5	12	55	65
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	1,020	0	42	7	160	0	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,180	0	50	8	n.d.	24	148
	C.A.M.	0	0	0	0	501	30	38	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	501	30	38	7	17	13	72
	EDUCACION ESPECIAL	0	0	0	0	1,521	30	80	14	160	0	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,681	30	88	15	56	19	112
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	0	0	0	0	0	0	0	0	15,580	1,131	147	3	243	22	29	9	0	0	0	0	15,823	1,153	176	12	14	90	1319
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	0	0	0	0	210	0	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	210	0	8	2	n.d.	26	105
	OTROS SERVICIOS	0	0	0	0	1,798	35	91	17	15,769	1,134	157	5	474	41	30	12	0	0	0	0	18,041	1,210	278	34	15	65	531
TOTAL ESCOLARIZADO		5,930	88	464	328	58,469	2,890	3,078	816	25,052	1,443	598	49	4,570	211	458	61	1,446	0	62	1	95,467	4,632	4,660	1,255	21	20	76
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	2874	220	220	219	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,874	220	220	219	13	13	13
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	513	25	25	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	513	25	25	22	21	21	23
	EDUCACION INICIAL	0	0	0	0	3387	245	245	241	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3387	245	245	241	14	14	14
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	33	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	14	1	0	0	0	0	80	0	18	2	n.d.	4	40
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	26	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	2	0	0	13	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	59	2	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	14	1	0	0	0	0	106	2	18	2	53	6	53
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	339	0	28	1	0	0	0	0	339	0	28	1	n.d.	12	339
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	195	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	195	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	195	0	0	0	339	0	28	1	0	0	0	0	534	0	28	1	n.d.	19	534
	POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	8	1	0	0	0	0	30	0	8	1	n.d.	4	30
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	195	0	0	0	369	0	36	2	0	0	0	0	564	0	36	2	n.d.	16	282
TOTAL NO ESCOLARIZADO		59	2	4	1	3,387	245	245	241	195	0	0	0	416	0	50	3	0	0	0	0	4,057	247	299	245	16	14	17
TOTAL GENERAL DE U.R.S.E.		5,989	90	468	329	61,856	3,135	3,323	1,057	25,247	1,443	598	49	4,986	211	508	64	1,446	0	62	1	99,524	4,879	4,959	1,500	20	20	66

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
ALAQUINES
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	199	11	11	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	199	11	11	7	18	18	28
	PREESCOLAR CONAFE	49	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	6	6	n.d.	8	8
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	166	11	11	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	166	11	11	8	15	15	21
	PREESCOLAR	49	0	6	6	365	22	22	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	414	22	28	21	19	15	20
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	655	36	36	13	104	6	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	759	42	42	14	18	18	54
	PRIMARIA CONAFE	16	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	2	2	n.d.	8	8
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	212	12	12	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	212	12	12	7	18	18	30
	PRIMARIA	16	0	2	2	867	48	48	20	104	6	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	987	54	56	23	18	18	43
	SECUNDARIA COMUNITARIA	12	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	1	1	n.d.	12	12
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	106	4	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	106	4	11	1	27	10	106
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	368	38	22	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	368	38	22	13	10	17	28
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA	12	0	1	1	474	42	33	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	486	42	34	15	12	14	32
	EDUCACION BASICA	77	0	9	9	1,706	112	103	49	104	6	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,887	118	118	59	16	16	32
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	205	6	19	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	205	6	19	2	34	11	103
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO	0	0	0	0	205	6	19	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	205	6	19	2	34	11	103
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	0	0	0	0	205	6	19	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	205	6	19	2	34	11	103
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	153	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	153	0	6	1	n.d.	26	153
	C.A.M.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION ESPECIAL	0	0	0	0	153	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	153	0	6	1	n.d.	26	153
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	OTROS SERVICIOS	0	0	0	0	153	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	153	0	6	1	n.d.	26	153
	TOTAL ESCOLARIZADO	77	0	9	9	2,064	118	128	52	104	6	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2,245	124	143	62	18	16	36
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	152	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	152	10	10	10	15	15	15
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	67	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	4	4	4	17	17	17
	EDUCACION INICIAL	0	0	0	0	219	14	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	219	14	14	14	16	16	16
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	TOTAL NO ESCOLARIZADO	0	0	0	0	219	14	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	219	14	14	14	16	16	16
	TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO	77	0	9	9	2,283	132	142	66	104	6	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2,464	138	157	76	18	16	32

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
CARDENAS
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	686	31	31	10	98	5	5	2	81	4	4	2	0	0	0	0	**865**	**40**	**40**	**14**	**22**	**22**	**62**
	PREESCOLAR CONAFE	20	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**20**	**0**	**2**	**2**	**n.d.**	**10**	**10**
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR	**20**	**0**	**2**	**2**	**686**	**31**	**31**	**10**	**98**	**5**	**5**	**2**	**81**	**4**	**4**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**885**	**40**	**42**	**16**	**22**	**21**	**55**
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	1,327	63	63	13	755	36	36	6	54	6	6	1	0	0	0	0	**2,136**	**105**	**105**	**20**	**20**	**20**	**107**
	PRIMARIA CONAFE	25	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**25**	**0**	**3**	**2**	**n.d.**	**8**	**13**
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	67	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**67**	**3**	**3**	**1**	**22**	**22**	**67**
	PRIMARIA	**25**	**0**	**3**	**2**	**1,394**	**66**	**66**	**14**	**755**	**36**	**36**	**6**	**54**	**6**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,228**	**108**	**111**	**23**	**21**	**20**	**97**
	SECUNDARIA COMUNITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	708	22	39	2	82	6	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**790**	**28**	**58**	**3**	**28**	**14**	**263**
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	291	31	17	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**291**	**31**	**17**	**9**	**9**	**17**	**32**
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA	**0**	**0**	**0**	**0**	**999**	**53**	**56**	**11**	**82**	**6**	**19**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,081**	**59**	**75**	**12**	**18**	**14**	**90**
	EDUCACION BASICA	**45**	**0**	**5**	**4**	**3,079**	**150**	**153**	**35**	**935**	**47**	**60**	**9**	**135**	**10**	**10**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4,194**	**207**	**228**	**51**	**20**	**18**	**82**
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	151	4	12	1	28	2	8	1	0	0	0	0	**179**	**6**	**20**	**2**	**30**	**9**	**90**
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	529	12	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**529**	**12**	**20**	**1**	**44**	**26**	**529**
	BACHILLERATO	**529**	**12**	**20**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**151**	**4**	**12**	**1**	**28**	**2**	**8**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**708**	**18**	**40**	**3**	**39**	**18**	**236**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**529**	**12**	**20**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**151**	**4**	**12**	**1**	**28**	**2**	**8**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**708**	**18**	**40**	**3**	**39**	**18**	**236**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	214	0	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**214**	**0**	**24**	**1**	**n.d.**	**9**	**214**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**214**	**0**	**24**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**214**	**0**	**24**	**1**	**n.d.**	**9**	**214**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**214**	**0**	**24**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**214**	**0**	**24**	**1**	**n.d.**	**9**	**214**
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	125	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**125**	**0**	**5**	**1**	**n.d.**	**25**	**125**
	C.A.M.	0	0	0	0	41	5	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**41**	**5**	**5**	**1**	**8**	**8**	**41**
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**166**	**5**	**10**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**166**	**5**	**10**	**2**	**33**	**17**	**83**
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**28**	**4**	**6**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**28**	**4**	**6**	**3**	**7**	**5**	**9**
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**166**	**5**	**10**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**28**	**4**	**6**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**194**	**9**	**16**	**5**	**22**	**12**	**39**
TOTAL ESCOLARIZADO		**574**	**12**	**25**	**5**	**3,459**	**155**	**187**	**38**	**1,086**	**51**	**72**	**10**	**191**	**16**	**24**	**7**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5,310**	**234**	**308**	**60**	**23**	**17**	**89**
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	163	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**163**	**10**	**10**	**10**	**16**	**16**	**16**
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**163**	**10**	**10**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**163**	**10**	**10**	**10**	**16**	**16**	**16**
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
TOTAL NO ESCOLARIZADO		**0**	**0**	**0**	**0**	**163**	**10**	**10**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**163**	**10**	**10**	**10**	**16**	**16**	**16**
TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO		**574**	**12**	**25**	**5**	**3,622**	**165**	**197**	**48**	**1,086**	**51**	**72**	**10**	**191**	**16**	**24**	**7**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5,473**	**244**	**318**	**70**	**22**	**17**	**78**

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
CERRITOS
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	789	38	38	11	0	0	0	0	37	1	1	1	0	0	0	0	**826**	**39**	**39**	**12**	**21**	**21**	**69**
	PREESCOLAR CONAFE	114	0	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**114**	**0**	**14**	**14**	**n.d.**	**8**	**8**
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR	**114**	**0**	**14**	**14**	**789**	**38**	**38**	**11**	**0**	**0**	**0**	**0**	**37**	**1**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**940**	**39**	**53**	**26**	**24**	**18**	**36**
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	2,130	97	97	25	341	12	12	1	97	6	6	1	0	0	0	0	**2,568**	**115**	**115**	**27**	**22**	**22**	**95**
	PRIMARIA CONAFE	6	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**6**	**0**	**1**	**1**	**n.d.**	**6**	**6**
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA	**6**	**0**	**1**	**1**	**2,130**	**97**	**97**	**25**	**341**	**12**	**12**	**1**	**97**	**6**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,574**	**115**	**116**	**28**	**22**	**22**	**92**
	SECUNDARIA COMUNITARIA	19	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**19**	**0**	**2**	**2**	**n.d.**	**10**	**10**
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	496	17	27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**496**	**17**	**27**	**1**	**29**	**18**	**496**
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	517	56	34	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**517**	**56**	**34**	**16**	**9**	**15**	**32**
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	304	12	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**304**	**12**	**20**	**1**	**25**	**15**	**304**
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA	**19**	**0**	**2**	**2**	**1,317**	**85**	**81**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,336**	**85**	**83**	**20**	**16**	**16**	**67**
	EDUCACION BASICA	**139**	**0**	**17**	**17**	**4,236**	**220**	**216**	**54**	**341**	**12**	**12**	**1**	**134**	**7**	**7**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4,850**	**239**	**252**	**74**	**20**	**19**	**66**
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	2	13	1	0	0	0	0	**81**	**2**	**13**	**1**	**41**	**6**	**81**
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	45	3	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**45**	**3**	**5**	**1**	**15**	**9**	**45**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	738	20	28	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**738**	**20**	**28**	**1**	**37**	**26**	**738**
	BACHILLERATO	**738**	**20**	**28**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**45**	**3**	**5**	**1**	**81**	**2**	**13**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**864**	**25**	**46**	**3**	**35**	**19**	**288**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**738**	**20**	**28**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**45**	**3**	**5**	**1**	**81**	**2**	**13**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**864**	**25**	**46**	**3**	**35**	**19**	**288**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	172	0	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**172**	**0**	**14**	**1**	**n.d.**	**12**	**172**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**172**	**0**	**14**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**172**	**0**	**14**	**1**	**n.d.**	**12**	**172**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**172**	**0**	**14**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**172**	**0**	**14**	**1**	**n.d.**	**12**	**172**
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	C.A.M.	0	0	0	0	89	4	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**89**	**4**	**6**	**1**	**22**	**15**	**89**
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**89**	**4**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**89**	**4**	**6**	**1**	**22**	**15**	**89**
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3,394**	**289**	**43**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3,394**	**289**	**43**	**1**	**12**	**79**	**3394**
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**89**	**4**	**6**	**1**	**3.394**	**289**	**43**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3.483**	**293**	**49**	**2**	**12**	**71**	**1742**
TOTAL ESCOLARIZADO		**877**	**20**	**45**	**18**	**4,497**	**224**	**236**	**56**	**3,780**	**304**	**60**	**3**	**215**	**9**	**20**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**9,369**	**557**	**361**	**80**	**17**	**26**	**117**
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	119	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**119**	**10**	**10**	**10**	**12**	**12**	**12**
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**119**	**10**	**10**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**119**	**10**	**10**	**10**	**12**	**12**	**12**
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
TOTAL NO ESCOLARIZADO		**0**	**0**	**0**	**0**	**119**	**10**	**10**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**119**	**10**	**10**	**10**	**12**	**12**	**12**
TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO		**877**	**20**	**45**	**18**	**4,616**	**234**	**246**	**66**	**3,780**	**304**	**60**	**3**	**215**	**9**	**20**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**9,488**	**567**	**371**	**90**	**17**	**26**	**105**

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
CIUDAD DEL MAIZ
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	1,467	70	70	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,467	70	70	36	21	21	41
	PREESCOLAR CONAFE	112	0	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	112	0	19	19	n.d.	6	6
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	58	4	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	4	4	2	15	15	29
	PREESCOLAR	112	0	19	19	1,525	74	74	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,637	74	93	57	22	18	29
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	3,745	173	173	46	0	0	0	0	89	6	6	1	0	0	0	0	3,834	179	179	47	21	21	82
	PRIMARIA CONAFE	136	0	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136	0	16	16	n.d.	9	9
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	159	9	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	159	9	9	3	18	18	53
	PRIMARIA	136	0	16	16	3,904	182	182	49	0	0	0	0	89	6	6	1	0	0	0	0	4,129	188	204	66	22	20	63
	SECUNDARIA COMUNITARIA	55	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	6	6	n.d.	9	9
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	636	18	28	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	636	18	28	1	35	23	636
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	1,119	111	67	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,119	111	67	35	10	17	32
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	179	6	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	179	6	11	1	30	16	179
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA	55	0	6	6	1,934	135	106	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,989	135	112	43	15	18	46
	EDUCACION BASICA	303	0	41	41	7,363	391	362	124	0	0	0	0	89	6	6	1	0	0	0	0	7,755	397	409	166	20	19	47
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	2	11	1	0	0	0	0	74	2	11	1	37	7	74
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	214	14	19	5	122	3	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	336	17	24	6	20	14	56
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	533	16	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	533	16	21	1	33	25	533
	BACHILLERATO	533	16	21	1	214	14	19	5	122	3	5	1	74	2	11	1	0	0	0	0	943	35	56	8	27	17	118
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	533	16	21	1	214	14	19	5	122	3	5	1	74	2	11	1	0	0	0	0	943	35	56	8	27	17	118
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	C.A.M.	0	0	0	0	97	2	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	2	5	1	49	19	97
	EDUCACION ESPECIAL	0	0	0	0	97	2	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	2	5	1	49	19	97
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	0	0	0	0	0	0	0	0	4,575	337	39	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4,575	337	39	1	14	117	4575
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	OTROS SERVICIOS	0	0	0	0	97	2	5	1	4,575	337	39	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4,672	339	44	2	14	106	2336
TOTAL ESCOLARIZADO		836	16	62	42	7,674	407	386	130	4,697	340	44	2	163	8	17	2	0	0	0	0	13,370	771	509	176	17	26	76
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	441	30	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	441	30	30	30	15	15	15
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	44	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	2	2	1	22	22	44
	EDUCACION INICIAL	0	0	0	0	485	32	32	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	485	32	32	31	15	15	16
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
TOTAL NO ESCOLARIZADO		0	0	0	0	485	32	32	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	485	32	32	31	15	15	16
TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO		836	16	62	42	8,159	439	418	161	4,697	340	44	2	163	8	17	2	0	0	0	0	13,855	803	541	207	17	26	67

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
CIUDAD FERNANDEZ
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	1,932	91	91	29	318	15	15	3	114	3	3	1	0	0	0	0	**2,364**	**109**	**109**	**33**	**22**	**22**	**72**
	PREESCOLAR CONAFE	43	0	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**43**	**0**	**5**	**4**	**n.d.**	**9**	**11**
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR	**43**	**0**	**5**	**4**	**1,932**	**91**	**91**	**29**	**318**	**15**	**15**	**3**	**114**	**3**	**3**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,407**	**109**	**114**	**37**	**22**	**21**	**65**
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	4,827	200	200	33	392	12	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**5,219**	**212**	**212**	**34**	**25**	**25**	**154**
	PRIMARIA CONAFE	29	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**29**	**0**	**4**	**4**	**n.d.**	**7**	**7**
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA	**29**	**0**	**4**	**4**	**4,827**	**200**	**200**	**33**	**392**	**12**	**12**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5,248**	**212**	**216**	**38**	**25**	**24**	**138**
	SECUNDARIA COMUNITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	252	6	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**252**	**6**	**25**	**1**	**42**	**10**	**252**
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	864	74	50	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**864**	**74**	**50**	**19**	**12**	**17**	**45**
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	1,044	33	49	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,044**	**33**	**49**	**2**	**32**	**21**	**522**
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,908**	**107**	**99**	**21**	**252**	**6**	**25**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,160**	**113**	**124**	**22**	**19**	**17**	**98**
	EDUCACION BASICA	**72**	**0**	**9**	**8**	**8,667**	**398**	**390**	**83**	**962**	**33**	**52**	**5**	**114**	**3**	**3**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**9,815**	**434**	**454**	**97**	**23**	**22**	**101**
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	643	20	51	6	646	18	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,289**	**38**	**70**	**7**	**34**	**18**	**184**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	683	15	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**683**	**15**	**21**	**1**	**46**	**33**	**683**
	BACHILLERATO	**683**	**15**	**21**	**1**	**643**	**20**	**51**	**6**	**646**	**18**	**19**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,972**	**53**	**91**	**8**	**37**	**22**	**247**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**683**	**15**	**21**	**1**	**643**	**20**	**51**	**6**	**646**	**18**	**19**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,972**	**53**	**91**	**8**	**37**	**22**	**247**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	11	1	0	0	0	0	**74**	**0**	**11**	**1**	**n.d.**	**7**	**74**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**74**	**0**	**11**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**74**	**0**	**11**	**1**	**n.d.**	**7**	**74**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**74**	**0**	**11**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**74**	**0**	**11**	**1**	**n.d.**	**7**	**74**
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	C.A.M.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**192**	**0**	**7**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**192**	**0**	**7**	**1**	**n.d.**	**27**	**192**
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**192**	**0**	**7**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**192**	**0**	**7**	**1**	**n.d.**	**27**	**192**
	TOTAL ESCOLARIZADO	**755**	**15**	**30**	**9**	**9,502**	**418**	**448**	**90**	**1,608**	**51**	**71**	**6**	**188**	**3**	**14**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12,053**	**487**	**563**	**107**	**25**	**21**	**113**
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	231	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**231**	**20**	**20**	**20**	**12**	**12**	**12**
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**231**	**20**	**20**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**231**	**20**	**20**	**20**	**12**	**12**	**12**
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	33	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**33**	**0**	**4**	**1**	**n.d.**	**8**	**33**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	26	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**26**	**2**	**0**	**0**	**13**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**59**	**2**	**4**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**59**	**2**	**4**	**1**	**30**	**15**	**59**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	TOTAL NO ESCOLARIZADO	**59**	**2**	**4**	**1**	**231**	**20**	**20**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**290**	**22**	**24**	**21**	**13**	**12**	**14**
	TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO	**814**	**17**	**34**	**10**	**9,733**	**438**	**468**	**110**	**1,608**	**51**	**71**	**6**	**188**	**3**	**14**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12,343**	**509**	**587**	**128**	**24**	**21**	**96**

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros

* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016

* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos

* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)

*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura

* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT

* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.

* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP

* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis

* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores

* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
LAGUNILLAS
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	128	9	9	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**128**	**9**	**9**	**6**	**14**	**14**	**21**
	PREESCOLAR CONAFE	67	0	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**67**	**0**	**9**	**9**	**n.d.**	**7**	**7**
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR	**67**	**0**	**9**	**9**	**128**	**9**	**9**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**195**	**9**	**18**	**15**	**22**	**11**	**13**
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	551	28	28	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**551**	**28**	**28**	**13**	**20**	**20**	**42**
	PRIMARIA CONAFE	62	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**62**	**0**	**8**	**8**	**n.d.**	**8**	**8**
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA	**62**	**0**	**8**	**8**	**551**	**28**	**28**	**13**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**613**	**28**	**36**	**21**	**22**	**17**	**29**
	SECUNDARIA COMUNITARIA	20	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**20**	**0**	**3**	**2**	**n.d.**	**7**	**10**
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	35	3	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**35**	**3**	**5**	**1**	**12**	**7**	**35**
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	259	30	17	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**259**	**30**	**17**	**10**	**9**	**15**	**26**
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA	**20**	**0**	**3**	**2**	**294**	**33**	**22**	**11**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**314**	**33**	**25**	**13**	**10**	**13**	**24**
	EDUCACION BASICA	**149**	**0**	**20**	**19**	**973**	**70**	**59**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,122**	**70**	**79**	**49**	**16**	**14**	**23**
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	70	6	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**70**	**6**	**9**	**2**	**12**	**8**	**35**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO	**0**	**0**	**0**	**0**	**70**	**6**	**9**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**70**	**6**	**9**	**2**	**12**	**8**	**35**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**70**	**6**	**9**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**70**	**6**	**9**	**2**	**12**	**8**	**35**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	115	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**115**	**0**	**5**	**1**	**n.d.**	**23**	**115**
	C.A.M.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**115**	**0**	**5**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**115**	**0**	**5**	**1**	**n.d.**	**23**	**115**
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**115**	**0**	**5**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**115**	**0**	**5**	**1**	**n.d.**	**23**	**115**
	TOTAL ESCOLARIZADO	**149**	**0**	**20**	**19**	**1,158**	**76**	**73**	**33**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,307**	**76**	**93**	**52**	**17**	**14**	**25**
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	193	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**193**	**20**	**20**	**20**	**10**	**10**	**10**
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**193**	**20**	**20**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**193**	**20**	**20**	**20**	**10**	**10**	**10**
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	TOTAL NO ESCOLARIZADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**193**	**20**	**20**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**193**	**20**	**20**	**20**	**10**	**10**	**10**
	TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO	**149**	**0**	**20**	**19**	**1,351**	**96**	**93**	**53**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,500**	**96**	**113**	**72**	**16**	**13**	**21**

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
RAYON
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	604	34	34	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**604**	**34**	**34**	**18**	**18**	**18**	**34**
	PREESCOLAR CONAFE	71	0	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**71**	**0**	**11**	**11**	**n.d.**	**6**	**6**
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	8	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**8**	**0**	**1**	**1**	**n.d.**	**8**	**8**
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	69	5	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**69**	**5**	**5**	**3**	**14**	**14**	**23**
	PREESCOLAR	**79**	**0**	**12**	**12**	**673**	**39**	**39**	**21**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**752**	**39**	**51**	**33**	**19**	**15**	**23**
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	1,739	86	86	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,739**	**86**	**86**	**24**	**20**	**20**	**72**
	PRIMARIA CONAFE	74	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**74**	**0**	**8**	**8**	**n.d.**	**9**	**9**
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	51	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**51**	**3**	**3**	**3**	**17**	**17**	**17**
	PRIMARIA	**74**	**0**	**8**	**8**	**1,790**	**89**	**89**	**27**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,864**	**89**	**97**	**35**	**21**	**19**	**53**
	SECUNDARIA COMUNITARIA	19	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**19**	**0**	**2**	**1**	**n.d.**	**10**	**19**
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	529	62	36	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**529**	**62**	**36**	**20**	**9**	**15**	**26**
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	350	11	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**350**	**11**	**15**	**1**	**32**	**23**	**350**
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA	**19**	**0**	**2**	**1**	**879**	**73**	**51**	**21**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**898**	**73**	**53**	**22**	**12**	**17**	**41**
	EDUCACION BASICA	**172**	**0**	**22**	**21**	**3,342**	**201**	**179**	**69**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3,514**	**201**	**201**	**90**	**17**	**17**	**39**
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	244	9	19	3	280	15	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**524**	**24**	**27**	**4**	**22**	**19**	**131**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO	**0**	**0**	**0**	**0**	**244**	**9**	**19**	**3**	**280**	**15**	**8**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**524**	**24**	**27**	**4**	**22**	**19**	**131**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**244**	**9**	**19**	**3**	**280**	**15**	**8**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**524**	**24**	**27**	**4**	**22**	**19**	**131**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	C.A.M.	0	0	0	0	123	5	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**123**	**5**	**7**	**1**	**25**	**18**	**123**
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**123**	**5**	**7**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**123**	**5**	**7**	**1**	**25**	**18**	**123**
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**123**	**5**	**7**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**123**	**5**	**7**	**1**	**25**	**18**	**123**
	TOTAL ESCOLARIZADO	**172**	**0**	**22**	**21**	**3,709**	**215**	**205**	**73**	**280**	**15**	**8**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4,161**	**230**	**235**	**95**	**18**	**18**	**44**
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	288	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**288**	**20**	**20**	**20**	**14**	**14**	**14**
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	80	4	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**80**	**4**	**4**	**3**	**20**	**20**	**27**
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**368**	**24**	**24**	**23**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**368**	**24**	**24**	**23**	**15**	**15**	**16**
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
TOTAL NO ESCOLARIZADO		**0**	**0**	**0**	**0**	**368**	**24**	**24**	**23**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**368**	**24**	**24**	**23**	**15**	**15**	**16**
TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO		**172**	**0**	**22**	**21**	**4,077**	**239**	**229**	**96**	**280**	**15**	**8**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4,529**	**254**	**259**	**118**	**18**	**17**	**38**

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
RIOVERDE
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
ESCOLARIZADO																												
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	91	4	4	1	77	3	3	1	79	5	11	2	0	0	0	0	**247**	**12**	**18**	**4**	**21**	**14**	**62**
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	3,554	171	171	56	545	24	24	5	511	29	29	12	0	0	0	0	**4,610**	**224**	**224**	**73**	**21**	**21**	**63**
	PREESCOLAR CONAFE	289	0	44	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**289**	**0**	**44**	**43**	**n.d.**	**7**	**7**
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR	**289**	**0**	**44**	**43**	**3,645**	**175**	**175**	**57**	**622**	**27**	**27**	**6**	**590**	**34**	**40**	**14**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5,146**	**236**	**286**	**120**	**22**	**18**	**43**
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	7,772	364	364	76	2,850	91	91	8	918	48	48	10	0	0	0	0	**11,540**	**503**	**503**	**94**	**23**	**23**	**123**
	PRIMARIA CONAFE	364	0	44	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**364**	**0**	**44**	**42**	**n.d.**	**8**	**9**
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA	**364**	**0**	**44**	**42**	**7,772**	**364**	**364**	**76**	**2,850**	**91**	**91**	**8**	**918**	**48**	**48**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**11,904**	**503**	**547**	**136**	**24**	**22**	**88**
	SECUNDARIA COMUNITARIA	93	0	14	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**93**	**0**	**14**	**13**	**n.d.**	**7**	**7**
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	1,948	62	148	5	718	18	76	3	529	26	72	5	0	0	0	0	**3,195**	**106**	**296**	**13**	**30**	**11**	**246**
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	2,412	201	142	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**2,412**	**201**	**142**	**58**	**12**	**17**	**42**
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	814	22	41	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**814**	**22**	**41**	**4**	**37**	**20**	**204**
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA	**93**	**0**	**14**	**13**	**5,174**	**285**	**331**	**67**	**718**	**18**	**76**	**3**	**529**	**26**	**72**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6,514**	**329**	**493**	**88**	**20**	**13**	**74**
	EDUCACION BASICA	**746**	**0**	**102**	**98**	**16,591**	**824**	**870**	**200**	**4,190**	**136**	**194**	**17**	**2,037**	**108**	**160**	**29**	**0**	**0**	**0**	**0**	**23,564**	**1,068**	**1,326**	**344**	**22**	**18**	**69**
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**55**	**4**	**14**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**55**	**4**	**14**	**1**	**14**	**4**	**55**
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	712	13	45	2	598	16	48	2	0	0	0	0	**1,310**	**29**	**93**	**4**	**45**	**14**	**328**
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	721	31	71	9	399	9	11	2	55	3	9	1	0	0	0	0	**1,175**	**43**	**91**	**12**	**27**	**13**	**98**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	639	16	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	36	3	14	1	0	0	0	0	**675**	**19**	**37**	**2**	**36**	**18**	**338**
	BACHILLERATO	**639**	**16**	**23**	**1**	**721**	**31**	**71**	**9**	**1,111**	**22**	**56**	**4**	**689**	**22**	**71**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3,160**	**91**	**221**	**18**	**35**	**14**	**176**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**639**	**16**	**23**	**1**	**721**	**31**	**71**	**9**	**1,111**	**22**	**56**	**4**	**744**	**26**	**85**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3,215**	**95**	**235**	**19**	**34**	**14**	**169**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	169	0	30	1	0	0	0	0	**169**	**0**	**30**	**1**	**n.d.**	**6**	**169**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	316	0	66	1	1,420	0	62	1	**1,736**	**0**	**128**	**2**	**n.d.**	**14**	**868**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	1,139	0	44	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,139**	**0**	**44**	**1**	**n.d.**	**26**	**1139**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,139**	**0**	**44**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**485**	**0**	**96**	**2**	**1,420**	**0**	**62**	**1**	**3,044**	**0**	**202**	**4**	**n.d.**	**15**	**761**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**26**	**0**	**0**	**0**	**26**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,139**	**0**	**44**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**485**	**0**	**96**	**2**	**1,446**	**0**	**62**	**1**	**3,070**	**0**	**202**	**4**	**n.d.**	**15**	**768**
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**67**	**5**	**3**	**1**	**29**	**3**	**2**	**1**	**231**	**19**	**1**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**327**	**27**	**6**	**5**	**12**	**55**	**65**
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	399	0	16	2	160	0	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**559**	**0**	**24**	**3**	**n.d.**	**23**	**186**
	C.A.M.	0	0	0	0	94	9	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**94**	**9**	**11**	**2**	**10**	**9**	**47**
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**493**	**9**	**27**	**4**	**160**	**0**	**8**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**653**	**9**	**35**	**5**	**73**	**19**	**131**
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**7,611**	**505**	**65**	**1**	**215**	**18**	**23**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**7,826**	**523**	**88**	**7**	**15**	**89**	**1118**
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**18**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**18**	**0**	**1**	**1**	**n.d.**	**18**	**18**
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**578**	**14**	**31**	**6**	**7.800**	**508**	**75**	**3**	**446**	**37**	**24**	**9**	**0**	**0**	**0**	**0**	**8.824**	**559**	**130**	**18**	**16**	**68**	**490**
TOTAL ESCOLARIZADO		**1,385**	**16**	**125**	**99**	**19,029**	**869**	**1,016**	**216**	**13,101**	**666**	**325**	**24**	**3,712**	**171**	**365**	**45**	**1,446**	**0**	**62**	**1**	**38,673**	**1,722**	**1,893**	**385**	**22**	**20**	**100**
NO ESCOLARIZADO																												
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	567	40	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**567**	**40**	**40**	**40**	**14**	**14**	**14**
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**567**	**40**	**40**	**40**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**567**	**40**	**40**	**40**	**14**	**14**	**14**
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	14	1	0	0	0	0	**47**	**0**	**14**	**1**	**n.d.**	**3**	**47**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**47**	**0**	**14**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**47**	**0**	**14**	**1**	**n.d.**	**3**	**47**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	339	0	28	1	0	0	0	0	**339**	**0**	**28**	**1**	**n.d.**	**12**	**339**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	195	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**195**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**195**	**0**	**0**	**0**	**339**	**0**	**28**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**534**	**0**	**28**	**1**	**n.d.**	**19**	**534**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**0**	**8**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**0**	**8**	**1**	**n.d.**	**4**	**30**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**195**	**0**	**0**	**0**	**369**	**0**	**36**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**564**	**0**	**36**	**2**	**n.d.**	**16**	**282**
TOTAL NO ESCOLARIZADO		**0**	**0**	**0**	**0**	**567**	**40**	**40**	**40**	**195**	**0**	**0**	**0**	**416**	**0**	**50**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,178**	**40**	**90**	**43**	**29**	**13**	**27**
TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO		**1,385**	**16**	**125**	**99**	**19,596**	**909**	**1,056**	**256**	**13,296**	**666**	**325**	**24**	**4,128**	**171**	**415**	**48**	**1,446**	**0**	**62**	**1**	**39,851**	**1,762**	**1,983**	**428**	**23**	**20**	**93**

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
SAN CIRO DE ACOSTA
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	370	17	17	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	370	17	17	8	22	22	46
	PREESCOLAR CONAFE	33	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	10	10	n.d.	3	3
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR	33	0	10	10	370	17	17	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	403	17	27	18	24	15	22
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	793	38	38	9	241	7	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,034	45	45	10	23	23	103
	PRIMARIA CONAFE	120	0	19	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120	0	19	18	n.d.	6	7
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PRIMARIA	120	0	19	18	793	38	38	9	241	7	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,154	45	64	28	26	18	41
	SECUNDARIA COMUNITARIA	22	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	4	4	n.d.	6	6
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	321	23	18	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	321	23	18	6	14	18	54
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	240	9	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	240	9	14	1	27	17	240
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA	22	0	4	4	561	32	32	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	583	32	36	11	18	16	53
	EDUCACION BASICA	175	0	33	32	1,724	87	87	24	241	7	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2,140	94	127	57	23	17	38
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	2	10	1	0	0	0	0	43	2	10	1	22	4	43
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	298	9	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	298	9	14	1	33	21	298
	BACHILLERATO	298	9	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	43	2	10	1	0	0	0	0	341	11	24	2	31	14	171
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	298	9	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	43	2	10	1	0	0	0	0	341	11	24	2	31	14	171
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	C.A.M.	0	0	0	0	57	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	5	4	1	11	14	57
	EDUCACION ESPECIAL	0	0	0	0	57	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	5	4	1	11	14	57
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	OTROS SERVICIOS	0	0	0	0	57	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	5	4	1	11	14	57
	TOTAL ESCOLARIZADO	473	9	47	33	1,781	92	91	25	241	7	7	1	43	2	10	1	0	0	0	0	2,538	110	155	60	23	16	42
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	142	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	142	10	10	10	14	14	14
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION INICIAL	0	0	0	0	142	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	142	10	10	10	14	14	14
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	TOTAL NO ESCOLARIZADO	0	0	0	0	142	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	142	10	10	10	14	14	14
	TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO	473	9	47	33	1,923	102	101	35	241	7	7	1	43	2	10	1	0	0	0	0	2,680	120	165	70	22	16	38

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
SANTA CATARINA
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	59	4	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**59**	**4**	**4**	**3**	15	15	20
	PREESCOLAR CONAFE	49	0	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**49**	**0**	**9**	**9**	n.d.	5	5
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	92	0	13	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**92**	**0**	**13**	**11**	n.d.	7	8
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	557	32	32	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**557**	**32**	**32**	**17**	17	17	33
	PREESCOLAR	**141**	**0**	**22**	**20**	**616**	**36**	**36**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**757**	**36**	**58**	**40**	21	13	19
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	557	29	29	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**557**	**29**	**29**	**10**	19	19	56
	PRIMARIA CONAFE	127	0	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**127**	**0**	**17**	**17**	n.d.	7	7
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	150	0	14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**150**	**0**	**14**	**12**	n.d.	11	13
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	1,128	58	58	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,128**	**58**	**58**	**16**	19	19	71
	PRIMARIA	**277**	**0**	**31**	**29**	**1,685**	**87**	**87**	**26**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,962**	**87**	**118**	**55**	23	17	36
	SECUNDARIA COMUNITARIA	121	0	13	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**121**	**0**	**13**	**11**	n.d.	9	11
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	829	73	53	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**829**	**73**	**53**	**23**	11	16	36
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA	**121**	**0**	**13**	**11**	**829**	**73**	**53**	**23**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**950**	**73**	**66**	**34**	13	14	28
	EDUCACION BASICA	**539**	**0**	**66**	**60**	**3,130**	**196**	**176**	**69**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3,669**	**196**	**242**	**129**	19	15	28
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	116	8	9	3	155	3	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**271**	**11**	**14**	**4**	25	19	68
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO	**0**	**0**	**0**	**0**	**116**	**8**	**9**	**3**	**155**	**3**	**5**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**271**	**11**	**14**	**4**	25	19	68
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**116**	**8**	**9**	**3**	**155**	**3**	**5**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**271**	**11**	**14**	**4**	25	19	68
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	126	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**126**	**0**	**6**	**1**	n.d.	21	126
	C.A.M.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**126**	**0**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**126**	**0**	**6**	**1**	n.d.	21	126
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**126**	**0**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**126**	**0**	**6**	**1**	n.d.	21	126
TOTAL ESCOLARIZADO		**539**	**0**	**66**	**60**	**3,372**	**204**	**191**	**73**	**155**	**3**	**5**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4,066**	**207**	**262**	**134**	20	16	30
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	408	40	40	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**408**	**40**	**40**	**39**	10	10	10
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	322	15	15	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**322**	**15**	**15**	**14**	21	21	23
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**730**	**55**	**55**	**53**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**730**	**55**	**55**	**53**	13	13	14
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
TOTAL NO ESCOLARIZADO		**0**	**0**	**0**	**0**	**730**	**55**	**55**	**53**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**730**	**55**	**55**	**53**	13	13	14
TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO		**539**	**0**	**66**	**60**	**4,102**	**259**	**246**	**126**	**155**	**3**	**5**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4,796**	**262**	**317**	**187**	18	15	26

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
VILLA JUAREZ
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	401	19	19	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**401**	**19**	**19**	**7**	**21**	**21**	**57**
	PREESCOLAR CONAFE	31	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**31**	**0**	**5**	**5**	**n.d.**	**6**	**6**
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR	**31**	**0**	**5**	**5**	**401**	**19**	**19**	**7**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**432**	**19**	**24**	**12**	**23**	**18**	**36**
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	1,136	51	51	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,136**	**51**	**51**	**10**	**22**	**22**	**114**
	PRIMARIA CONAFE	62	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**62**	**0**	**8**	**8**	**n.d.**	**8**	**8**
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA	**62**	**0**	**8**	**8**	**1,136**	**51**	**51**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,198**	**51**	**59**	**18**	**23**	**20**	**67**
	SECUNDARIA COMUNITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	211	26	16	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**211**	**26**	**16**	**9**	**8**	**13**	**23**
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	320	13	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**320**	**13**	**20**	**2**	**25**	**16**	**160**
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA	**0**	**0**	**0**	**0**	**531**	**39**	**36**	**11**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**531**	**39**	**36**	**11**	**14**	**15**	**48**
	EDUCACION BASICA	**93**	**0**	**13**	**13**	**2,068**	**109**	**106**	**28**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,161**	**109**	**119**	**41**	**20**	**18**	**53**
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	2	8	1	0	0	0	0	**58**	**2**	**8**	**1**	**29**	**7**	**58**
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	54	3	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**54**	**3**	**7**	**1**	**18**	**8**	**54**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO	**0**	**0**	**0**	**0**	**54**	**3**	**7**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**58**	**2**	**8**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**112**	**5**	**15**	**2**	**22**	**7**	**56**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**54**	**3**	**7**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**58**	**2**	**8**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**112**	**5**	**15**	**2**	**22**	**7**	**56**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	102	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**102**	**0**	**4**	**1**	**n.d.**	**26**	**102**
	C.A.M.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**102**	**0**	**4**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**102**	**0**	**4**	**1**	**n.d.**	**26**	**102**
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**102**	**0**	**4**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**102**	**0**	**4**	**1**	**n.d.**	**26**	**102**
TOTAL ESCOLARIZADO		**93**	**0**	**13**	**13**	**2,224**	**112**	**117**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**58**	**2**	**8**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,375**	**114**	**138**	**44**	**21**	**17**	**54**
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	170	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**170**	**10**	**10**	**10**	**17**	**17**	**17**
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**170**	**10**	**10**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**170**	**10**	**10**	**10**	**17**	**17**	**17**
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
TOTAL NO ESCOLARIZADO		**0**	**0**	**0**	**0**	**170**	**10**	**10**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**170**	**10**	**10**	**10**	**17**	**17**	**17**
TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO		**93**	**0**	**13**	**13**	**2,394**	**122**	**127**	**40**	**0**	**0**	**0**	**0**	**58**	**2**	**8**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,545**	**124**	**148**	**54**	**21**	**17**	**47**

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
U.R.S.E. HUATECA NORTE
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DE U.R.S.E.				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	78	4	4	1	342	15	15	5	124	6	5	3	0	0	0	0	544	25	24	9	22	23	60
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	13,343	653	653	242	232	13	13	3	1,001	55	55	19	0	0	0	0	14,576	721	721	264	20	20	55
	PREESCOLAR CONAFE	950	0	132	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	950	0	132	126	n.d.	7	8
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	287	0	37	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	287	0	37	36	n.d.	8	8
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	4,378	266	266	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,378	266	266	159	16	16	28
	PREESCOLAR	1,237	0	169	162	17,799	923	923	402	574	28	28	8	1,125	61	60	22	0	0	0	0	20,735	1,012	1,180	594	20	18	35
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	39,871	1,915	1,915	357	2,144	81	81	7	1,613	78	78	13	0	0	0	0	43,628	2,074	2,074	377	21	21	116
	PRIMARIA CONAFE	725	0	90	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	725	0	90	82	n.d.	8	9
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	361	0	36	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	361	0	36	27	n.d.	10	13
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	7,772	438	438	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7,772	438	438	133	18	18	58
	PRIMARIA	1,086	0	126	109	47,643	2,353	2,353	490	2,144	81	81	7	1,613	78	78	13	0	0	0	0	52,486	2,512	2,638	619	21	20	85
	SECUNDARIA COMUNITARIA	297	0	32	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	297	0	32	28	n.d.	9	11
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	9,225	274	634	22	171	9	30	2	663	36	91	8	0	0	0	0	10,059	319	755	32	32	13	314
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	12,172	859	746	221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12,172	859	746	221	14	16	55
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	6,876	221	381	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6,876	221	381	20	31	18	344
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	8	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	1	1	3	8	8
	SECUNDARIA	297	0	32	28	28,281	1,357	1,762	264	171	9	30	2	663	36	91	8	0	0	0	0	29,412	1,402	1,915	302	21	15	97
	EDUCACION BASICA	2,620	0	327	299	93,723	4,633	5,038	1,156	2,889	118	139	17	3,401	175	229	43	0	0	0	0	102,633	4,926	5,733	1,515	21	18	68
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	3	15	1	0	0	0	0	10	3	15	1	3	1	10
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	638	13	43	4	831	31	103	10	0	0	0	0	1,469	44	146	14	33	10	105
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	2,938	133	256	43	9,071	211	255	26	378	22	57	5	0	0	0	0	12,387	366	568	74	34	22	167
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	4,447	128	204	8	0	0	0	0	2,076	63	106	4	132	7	14	1	0	0	0	0	6,655	198	324	13	34	21	512
	BACHILLERATO	4,447	128	204	8	2,938	133	256	43	11,785	287	404	34	1,341	60	174	16	0	0	0	0	20,511	608	1,038	101	34	20	203
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	4,447	128	204	8	2,938	133	256	43	11,785	287	404	34	1,351	63	189	17	0	0	0	0	20,521	611	1,053	102	34	19	201
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	702	0	64	3	0	0	0	0	556	0	89	2	1,914	0	79	1	3,172	0	232	6	n.d.	14	529
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	1,964	0	103	1	346	0	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,310	0	119	2	n.d.	19	1155
	LICENCIATURA	1,964	0	103	1	1,048	0	80	4	0	0	0	0	556	0	89	2	1,914	0	79	1	5,482	0	351	8	n.d.	16	685
	POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	11	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	1,964	0	103	1	1,048	0	80	4	0	0	0	0	556	0	89	2	1,925	0	79	1	5,493	0	351	8	n.d.	16	687
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	0	0	0	0	43	5	4	1	62	6	1	2	337	21	4	4	0	0	0	0	442	32	9	7	14	49	63
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	1,114	0	46	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,114	0	46	8	n.d.	24	139
	C.A.M.	0	0	0	0	794	65	60	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	794	65	60	11	12	13	72
	EDUCACION ESPECIAL	0	0	0	0	1,908	65	106	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,908	65	106	19	29	18	100
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	615	71	32	2	0	0	0	0	2,730	228	40	1	237	27	28	11	0	0	0	0	3,582	326	100	14	11	36	256
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	0	0	0	0	839	0	31	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	839	0	31	12	n.d.	27	70
	OTROS SERVICIOS	615	71	32	2	2,790	70	141	32	2,792	234	41	3	574	48	32	15	0	0	0	0	6,771	423	246	52	16	28	130
TOTAL ESCOLARIZADO		9,646	199	666	310	100,499	4,836	5,515	1,235	17,466	639	584	54	5,882	286	539	77	1,925	0	79	1	135,418	5,960	7,383	1,677	23	18	81
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	3489	290	290	290	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,489	290	290	290	12	12	12
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	1375	89	89	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,375	89	89	86	15	15	16
	EDUCACION INICIAL	0	0	0	0	4864	379	379	376	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4864	379	379	376	13	13	13
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	23	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	5	1	n.d.	5	23
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	90	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	3	0	0	30	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	113	3	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	3	5	1	38	23	113
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	534	0	43	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	534	0	43	1	n.d.	12	534
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	0	0	0	0	534	0	43	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	534	0	43	1	n.d.	12	534
	POSGRADO	0	0	0	0	93	0	0	0	0	0	0	0	99	0	11	1	0	0	0	0	192	0	11	1	n.d.	17	192
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	0	0	0	0	627	0	43	1	0	0	0	0	99	0	11	1	0	0	0	0	726	0	54	2	n.d.	13	363
TOTAL NO ESCOLARIZADO		113	3	5	1	5.491	379	422	377	0	0	0	0	99	0	11	1	0	0	0	0	5.703	382	438	379	15	13	15
TOTAL GENERAL DE U.R.S.E.		9,759	202	671	311	105,990	5,215	5,937	1,612	17,466	639	584	54	5,981	286	550	78	1,925	0	79	1	141,121	6,342	7,821	2,056	22	18	69

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
AQUISMON
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	925	50	50	25	0	0	0	0	31	2	2	1	0	0	0	0	**956**	**52**	**52**	**26**	18	18	37
	PREESCOLAR CONAFE	104	0	17	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**104**	**0**	**17**	**16**	n.d.	6	7
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	164	0	20	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**164**	**0**	**20**	**19**	n.d.	8	9
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	1,648	94	94	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,648**	**94**	**94**	**48**	18	18	34
	PREESCOLAR	**268**	**0**	**37**	**35**	**2,573**	**144**	**144**	**73**	**0**	**0**	**0**	**0**	**31**	**2**	**2**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,872**	**146**	**183**	**109**	20	16	26
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	4,002	217	217	43	0	0	0	0	121	7	7	1	0	0	0	0	**4,123**	**224**	**224**	**44**	18	18	94
	PRIMARIA CONAFE	119	0	13	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**119**	**0**	**13**	**11**	n.d.	9	11
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	112	0	11	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**112**	**0**	**11**	**8**	n.d.	10	14
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	2,956	167	167	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**2,956**	**167**	**167**	**44**	18	18	67
	PRIMARIA	**231**	**0**	**24**	**19**	**6,958**	**384**	**384**	**87**	**0**	**0**	**0**	**0**	**121**	**7**	**7**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**7,310**	**391**	**415**	**107**	19	18	68
	SECUNDARIA COMUNITARIA	146	0	14	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**146**	**0**	**14**	**10**	n.d.	10	15
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	670	17	27	1	0	0	0	0	49	3	7	1	0	0	0	0	**719**	**20**	**34**	**2**	36	21	360
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	3,505	209	192	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**3,505**	**209**	**192**	**50**	17	18	70
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA	**146**	**0**	**14**	**10**	**4,175**	**226**	**219**	**51**	**0**	**0**	**0**	**0**	**49**	**3**	**7**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4,370**	**229**	**240**	**62**	19	18	70
	EDUCACION BASICA	**645**	**0**	**75**	**64**	**13,706**	**754**	**747**	**211**	**0**	**0**	**0**	**0**	**201**	**12**	**16**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**14,552**	**766**	**838**	**278**	19	17	52
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	4	8	1	0	0	0	0	**113**	**4**	**8**	**1**	28	14	113
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	633	24	52	8	1,372	15	31	3	0	0	0	0	0	0	0	0	**2,005**	**39**	**83**	**11**	51	24	182
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO	**0**	**0**	**0**	**0**	**633**	**24**	**52**	**8**	**1,372**	**15**	**31**	**3**	**113**	**4**	**8**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,118**	**43**	**91**	**12**	49	23	177
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**633**	**24**	**52**	**8**	**1,372**	**15**	**31**	**3**	**113**	**4**	**8**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,118**	**43**	**91**	**12**	49	23	177
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	C.A.M.	0	0	0	0	77	3	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**77**	**3**	**4**	**1**	26	19	77
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**77**	**3**	**4**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**77**	**3**	**4**	**1**	26	19	77
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**198**	**0**	**3**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**198**	**0**	**3**	**1**	n.d.	66	198
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**275**	**3**	**7**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**275**	**3**	**7**	**2**	92	39	138
	TOTAL ESCOLARIZADO	**645**	**0**	**75**	**64**	**14,614**	**781**	**806**	**221**	**1,372**	**15**	**31**	**3**	**314**	**16**	**24**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**16,945**	**812**	**936**	**292**	21	18	58
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	836	80	80	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**836**	**80**	**80**	**80**	10	10	10
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	528	29	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**528**	**29**	**29**	**29**	18	18	18
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**1364**	**109**	**109**	**109**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1364**	**109**	**109**	**109**	13	13	13
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	TOTAL NO ESCOLARIZADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,364**	**109**	**109**	**109**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,364**	**109**	**109**	**109**	13	13	13
	TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO	**645**	**0**	**75**	**64**	**15,978**	**890**	**915**	**330**	**1,372**	**15**	**31**	**3**	**314**	**16**	**24**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**18,309**	**921**	**1,045**	**401**	20	18	46

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
TANCANHUITZ
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	714	42	42	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**714**	**42**	**42**	**20**	17	17	36
	PREESCOLAR CONAFE	54	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**54**	**0**	**5**	**5**	n.d.	11	11
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	21	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**21**	**0**	**3**	**3**	n.d.	7	7
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	251	16	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**251**	**16**	**16**	**16**	16	16	16
	PREESCOLAR	**75**	**0**	**8**	**8**	**965**	**58**	**58**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,040**	**58**	**66**	**44**	18	16	24
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	1,880	106	106	20	0	0	0	0	129	6	6	1	0	0	0	0	**2,009**	**112**	**112**	**21**	18	18	96
	PRIMARIA CONAFE	36	0	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**36**	**0**	**5**	**4**	n.d.	7	9
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	81	0	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**81**	**0**	**6**	**3**	n.d.	14	27
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	544	33	33	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**544**	**33**	**33**	**12**	16	16	45
	PRIMARIA	**117**	**0**	**11**	**7**	**2,424**	**139**	**139**	**32**	**0**	**0**	**0**	**0**	**129**	**6**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,670**	**145**	**156**	**40**	18	17	67
	SECUNDARIA COMUNITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	511	14	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**511**	**14**	**21**	**1**	37	24	511
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	712	47	45	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**712**	**47**	**45**	**12**	15	16	59
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,223**	**61**	**66**	**13**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,223**	**61**	**66**	**13**	20	19	94
	EDUCACION BASICA	**192**	**0**	**19**	**15**	**4,612**	**258**	**263**	**81**	**0**	**0**	**0**	**0**	**129**	**6**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4,933**	**264**	**288**	**97**	19	17	51
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	187	6	11	1	0	0	0	0	**187**	**6**	**11**	**1**	31	17	187
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	192	12	22	4	710	6	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**902**	**18**	**40**	**5**	50	23	180
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO	**0**	**0**	**0**	**0**	**192**	**12**	**22**	**4**	**710**	**6**	**18**	**1**	**187**	**6**	**11**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,089**	**24**	**51**	**6**	45	21	182
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**192**	**12**	**22**	**4**	**710**	**6**	**18**	**1**	**187**	**6**	**11**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,089**	**24**	**51**	**6**	45	21	182
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	237	0	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**237**	**0**	**17**	**1**	n.d.	14	237
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**237**	**0**	**17**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**237**	**0**	**17**	**1**	n.d.	14	237
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**237**	**0**	**17**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**237**	**0**	**17**	**1**	n.d.	14	237
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	75	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**75**	**0**	**3**	**1**	n.d.	25	75
	C.A.M.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**75**	**0**	**3**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**75**	**0**	**3**	**1**	n.d.	25	75
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**224**	**0**	**7**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**224**	**0**	**7**	**1**	n.d.	32	224
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**299**	**0**	**10**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**299**	**0**	**10**	**2**	n.d.	30	150
TOTAL ESCOLARIZADO		**192**	**0**	**19**	**15**	**5,340**	**270**	**312**	**88**	**710**	**6**	**18**	**1**	**316**	**12**	**17**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6,558**	**288**	**366**	**106**	23	18	62
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	219	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**219**	**20**	**20**	**20**	11	11	11
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	60	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**60**	**5**	**5**	**5**	12	12	12
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**279**	**25**	**25**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**279**	**25**	**25**	**25**	11	11	11
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
TOTAL NO ESCOLARIZADO		**0**	**0**	**0**	**0**	**279**	**25**	**25**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**279**	**25**	**25**	**25**	11	11	11
TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO		**192**	**0**	**19**	**15**	**5,619**	**295**	**337**	**113**	**710**	**6**	**18**	**1**	**316**	**12**	**17**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6,837**	**313**	**391**	**131**	22	17	52

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
CIUDAD VALLES
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	78	4	4	1	342	15	15	5	124	6	5	3	0	0	0	0	544	25	24	9	22	23	60
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	4,641	218	218	65	232	13	13	3	864	46	46	15	0	0	0	0	5,737	277	277	83	21	21	69
	PREESCOLAR CONAFE	271	0	35	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	271	0	35	34	n.d.	8	8
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	23	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	3	3	n.d.	8	8
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	420	25	25	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	420	25	25	11	17	17	38
	PREESCOLAR	294	0	38	37	5,139	247	247	77	574	28	28	8	988	52	51	18	0	0	0	0	6,995	327	364	140	21	19	50
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	14,263	650	650	101	2,144	81	81	7	1,099	47	47	8	0	0	0	0	17,506	778	778	116	23	23	151
	PRIMARIA CONAFE	150	0	18	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	0	18	17	n.d.	8	9
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	42	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	4	3	n.d.	11	14
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	535	30	30	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	535	30	30	9	18	18	59
	PRIMARIA	192	0	22	20	14,798	680	680	110	2,144	81	81	7	1,099	47	47	8	0	0	0	0	18,233	808	830	145	23	22	126
	SECUNDARIA COMUNITARIA	9	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	1	1	n.d.	9	9
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	5,031	143	352	9	171	9	30	2	532	27	65	5	0	0	0	0	5,734	179	447	16	32	13	358
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	1,974	160	124	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,974	160	124	43	12	16	46
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	2,576	79	156	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,576	79	156	6	33	17	429
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA	9	0	1	1	9,581	382	632	58	171	9	30	2	532	27	65	5	0	0	0	0	10,293	418	728	66	25	14	156
	EDUCACION BASICA	495	0	61	58	29,518	1,309	1,559	245	2,889	118	139	17	2,619	126	163	31	0	0	0	0	35,521	1,553	1,922	351	23	18	101
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	3	15	1	0	0	0	0	10	3	15	1	3	1	10
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	638	13	43	4	261	11	56	4	0	0	0	0	899	24	99	8	37	9	112
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	619	32	60	10	3,145	69	86	8	378	22	57	5	0	0	0	0	4,142	123	203	23	34	20	180
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	2,256	58	92	3	0	0	0	0	952	29	64	2	132	7	14	1	0	0	0	0	3,340	94	170	6	36	20	557
	BACHILLERATO	2,256	58	92	3	619	32	60	10	4,735	111	193	14	771	40	127	10	0	0	0	0	8,381	241	472	37	35	18	227
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	2,256	58	92	3	619	32	60	10	4,735	111	193	14	781	43	142	11	0	0	0	0	8,391	244	487	38	34	17	221
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	150	0	19	1	0	0	0	0	556	0	89	2	1,914	0	79	1	2,620	0	187	4	n.d.	14	655
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	1,964	0	103	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,964	0	103	1	n.d.	19	1964
	LICENCIATURA	1,964	0	103	1	150	0	19	1	0	0	0	0	556	0	89	2	1,914	0	79	1	4,584	0	290	5	n.d.	16	917
	POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	11	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	1,964	0	103	1	150	0	19	1	0	0	0	0	556	0	89	2	1,925	0	79	1	4,595	0	290	5	n.d.	16	919
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	0	0	0	0	43	5	4	1	62	6	1	2	337	21	4	4	0	0	0	0	442	32	9	7	14	49	63
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	691	0	29	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	691	0	29	4	n.d.	24	173
	C.A.M.	0	0	0	0	84	14	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	14	10	2	6	8	42
	EDUCACION ESPECIAL	0	0	0	0	775	14	39	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	775	14	39	6	55	20	129
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	615	71	32	2	0	0	0	0	0	0	0	0	237	27	28	11	0	0	0	0	852	98	60	13	9	14	66
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	0	0	0	0	137	0	9	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	137	0	9	5	n.d.	15	27
	OTROS SERVICIOS	615	71	32	2	955	19	52	12	62	6	1	2	574	48	32	15	0	0	0	0	2,206	144	117	31	15	19	71
TOTAL ESCOLARIZADO		5,330	129	288	64	31,242	1,360	1,690	268	7,686	235	333	33	4,530	217	426	59	1,925	0	79	1	50,713	1,941	2,816	425	26	18	119
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	690	60	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	690	60	60	60	12	12	12
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	162	13	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	162	13	13	13	12	12	12
	EDUCACION INICIAL	0	0	0	0	852	73	73	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	852	73	73	73	12	12	12
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	23	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	5	1	n.d.	5	23
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	90	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	3	0	0	30	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	113	3	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	3	5	1	38	23	113
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	534	0	43	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	534	0	43	1	n.d.	12	534
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	0	0	0	0	534	0	43	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	534	0	43	1	n.d.	12	534
	POSGRADO	0	0	0	0	93	0	0	0	0	0	0	0	99	0	11	1	0	0	0	0	192	0	11	1	n.d.	17	192
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	0	0	0	0	627	0	43	1	0	0	0	0	99	0	11	1	0	0	0	0	726	0	54	2	n.d.	13	363
TOTAL NO ESCOLARIZADO		113	3	5	1	1,479	73	116	74	0	0	0	0	99	0	11	1	0	0	0	0	1,691	76	132	76	22	13	22
TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO		5,443	132	293	65	32,721	1,433	1,806	342	7,686	235	333	33	4,629	217	437	60	1,925	0	79	1	52,404	2,017	2,948	501	26	18	105

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
EBANO
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	1,401	60	60	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,401**	**60**	**60**	**17**	**23**	**23**	**82**
	PREESCOLAR CONAFE	57	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**57**	**0**	**5**	**5**	**n.d.**	**11**	**11**
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	325	18	18	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**325**	**18**	**18**	**4**	**18**	**18**	**81**
	PREESCOLAR	**57**	**0**	**5**	**5**	**1,726**	**78**	**78**	**21**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,783**	**78**	**83**	**26**	**23**	**21**	**69**
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	3,959	173	173	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**3,959**	**173**	**173**	**23**	**23**	**23**	**172**
	PRIMARIA CONAFE	20	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**20**	**0**	**1**	**1**	**n.d.**	**20**	**20**
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	814	45	45	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**814**	**45**	**45**	**5**	**18**	**18**	**163**
	PRIMARIA	**20**	**0**	**1**	**1**	**4,773**	**218**	**218**	**28**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4,793**	**218**	**219**	**29**	**22**	**22**	**165**
	SECUNDARIA COMUNITARIA	6	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**6**	**0**	**1**	**1**	**n.d.**	**6**	**6**
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	876	27	74	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**876**	**27**	**74**	**3**	**32**	**12**	**292**
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	683	45	40	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**683**	**45**	**40**	**10**	**15**	**17**	**68**
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	966	31	43	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**966**	**31**	**43**	**2**	**31**	**22**	**483**
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA	**6**	**0**	**1**	**1**	**2,525**	**103**	**157**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,531**	**103**	**158**	**16**	**25**	**16**	**158**
	EDUCACION BASICA	**83**	**0**	**7**	**7**	**9,024**	**399**	**453**	**64**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**9,107**	**399**	**460**	**71**	**23**	**20**	**128**
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	4	11	2	0	0	0	0	**52**	**4**	**11**	**2**	**13**	**5**	**26**
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	230	10	15	3	349	21	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**579**	**31**	**26**	**4**	**19**	**22**	**145**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	1.124	34	42	2	0	0	0	0	0	0	0	0	**1.124**	**34**	**42**	**2**	**33**	**27**	**562**
	BACHILLERATO	**0**	**0**	**0**	**0**	**230**	**10**	**15**	**3**	**1,473**	**55**	**53**	**3**	**52**	**4**	**11**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,755**	**69**	**79**	**8**	**25**	**22**	**219**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**230**	**10**	**15**	**3**	**1,473**	**55**	**53**	**3**	**52**	**4**	**11**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,755**	**69**	**79**	**8**	**25**	**22**	**219**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	346	0	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**346**	**0**	**16**	**1**	**n.d.**	**22**	**346**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**346**	**0**	**16**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**346**	**0**	**16**	**1**	**n.d.**	**22**	**346**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**346**	**0**	**16**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**346**	**0**	**16**	**1**	**n.d.**	**22**	**346**
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	177	0	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**177**	**0**	**7**	**1**	**n.d.**	**25**	**177**
	C.A.M.	0	0	0	0	48	5	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**48**	**5**	**5**	**1**	**10**	**10**	**48**
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**225**	**5**	**12**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**225**	**5**	**12**	**2**	**45**	**19**	**113**
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,730**	**228**	**40**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,730**	**228**	**40**	**1**	**12**	**68**	**2730**
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**225**	**5**	**12**	**2**	**2.730**	**228**	**40**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2.955**	**233**	**52**	**3**	**13**	**57**	**985**
TOTAL ESCOLARIZADO		**83**	**0**	**7**	**7**	**9,825**	**414**	**496**	**70**	**4,203**	**283**	**93**	**4**	**52**	**4**	**11**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**14,163**	**701**	**607**	**83**	**20**	**23**	**171**
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	147	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**147**	**10**	**10**	**10**	**15**	**15**	**15**
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	34	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**34**	**2**	**2**	**2**	**17**	**17**	**17**
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**181**	**12**	**12**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**181**	**12**	**12**	**12**	**15**	**15**	**15**
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
TOTAL NO ESCOLARIZADO		**0**	**0**	**0**	**0**	**181**	**12**	**12**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**181**	**12**	**12**	**12**	**15**	**15**	**15**
TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO		**83**	**0**	**7**	**7**	**10,006**	**426**	**508**	**82**	**4,203**	**283**	**93**	**4**	**52**	**4**	**11**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**14,344**	**713**	**619**	**95**	**20**	**23**	**151**

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros

* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016

* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos

* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)

*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura

* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT

* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.

* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP

* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis

* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores

* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
SAN ANTONIO
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	138	8	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**138**	**8**	**8**	**3**	17	17	46
	PREESCOLAR CONAFE	5	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**5**	**0**	**1**	**1**	n.d.	5	5
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	38	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**38**	**0**	**6**	**6**	n.d.	6	6
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	304	20	20	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**304**	**20**	**20**	**12**	15	15	25
	PREESCOLAR	**43**	**0**	**7**	**7**	**442**	**28**	**28**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**485**	**28**	**35**	**22**	17	14	22
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	600	32	32	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**600**	**32**	**32**	**7**	19	19	86
	PRIMARIA CONAFE	7	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**7**	**0**	**1**	**1**	n.d.	7	7
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	66	0	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**66**	**0**	**8**	**7**	n.d.	8	9
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	558	30	30	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**558**	**30**	**30**	**9**	19	19	62
	PRIMARIA	**73**	**0**	**9**	**8**	**1,158**	**62**	**62**	**16**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,231**	**62**	**71**	**24**	20	17	51
	SECUNDARIA COMUNITARIA	5	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**5**	**0**	**1**	**1**	n.d.	5	5
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	206	9	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**206**	**9**	**17**	**1**	23	12	206
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	427	29	27	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**427**	**29**	**27**	**7**	15	16	61
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	179	6	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**179**	**6**	**13**	**1**	30	14	179
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA	**5**	**0**	**1**	**1**	**812**	**44**	**57**	**9**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**817**	**44**	**58**	**10**	19	14	82
	EDUCACION BASICA	**121**	**0**	**17**	**16**	**2,412**	**134**	**147**	**40**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,533**	**134**	**164**	**56**	19	15	45
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	239	9	18	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**239**	**9**	**18**	**3**	27	13	80
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	300	9	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**300**	**9**	**12**	**1**	33	25	300
	BACHILLERATO	**300**	**9**	**12**	**1**	**239**	**9**	**18**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**539**	**18**	**30**	**4**	30	18	135
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**300**	**9**	**12**	**1**	**239**	**9**	**18**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**539**	**18**	**30**	**4**	30	18	135
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	45	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**45**	**0**	**2**	**1**	n.d.	23	45
	C.A.M.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**45**	**0**	**2**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**45**	**0**	**2**	**1**	n.d.	23	45
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**45**	**0**	**2**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**45**	**0**	**2**	**1**	n.d.	23	45
	TOTAL ESCOLARIZADO	**421**	**9**	**29**	**17**	**2,696**	**143**	**167**	**44**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3,117**	**152**	**196**	**61**	21	16	51
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	94	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**94**	**10**	**10**	**10**	9	9	9
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	102	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**102**	**8**	**8**	**8**	13	13	13
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**196**	**18**	**18**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**196**	**18**	**18**	**18**	11	11	11
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	TOTAL NO ESCOLARIZADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**196**	**18**	**18**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**196**	**18**	**18**	**18**	11	11	11
	TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO	**421**	**9**	**29**	**17**	**2,892**	**161**	**185**	**62**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3,313**	**170**	**214**	**79**	19	15	42

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
SAN VICENTE TANCUAYALAB
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	684	36	36	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**684**	**36**	**36**	**14**	19	19	49
	PREESCOLAR CONAFE	19	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**19**	**0**	**4**	**4**	n.d.	5	5
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	43	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**43**	**2**	**2**	**2**	22	22	22
	PREESCOLAR	**19**	**0**	**4**	**4**	**727**	**38**	**38**	**16**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**746**	**38**	**42**	**20**	20	18	37
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	1,665	85	85	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,665**	**85**	**85**	**16**	20	20	104
	PRIMARIA CONAFE	26	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**26**	**0**	**4**	**4**	n.d.	7	7
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	104	6	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**104**	**6**	**6**	**2**	17	17	52
	PRIMARIA	**26**	**0**	**4**	**4**	**1,769**	**91**	**91**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,795**	**91**	**95**	**22**	20	19	82
	SECUNDARIA COMUNITARIA	7	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**7**	**0**	**1**	**1**	n.d.	7	7
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	596	42	41	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**596**	**42**	**41**	**9**	14	15	66
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	408	14	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**408**	**14**	**16**	**1**	29	26	408
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA	**7**	**0**	**1**	**1**	**1,004**	**56**	**57**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,011**	**56**	**58**	**11**	18	17	92
	EDUCACION BASICA	**52**	**0**	**9**	**9**	**3,500**	**185**	**186**	**44**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3,552**	**185**	**195**	**53**	19	18	67
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136	4	10	1	0	0	0	0	**136**	**4**	**10**	**1**	34	14	136
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	101	3	11	1	420	18	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0	**521**	**21**	**25**	**3**	25	21	174
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	219	7	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**219**	**7**	**16**	**1**	31	14	219
	BACHILLERATO	**219**	**7**	**16**	**1**	**101**	**3**	**11**	**1**	**420**	**18**	**14**	**2**	**136**	**4**	**10**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**876**	**32**	**51**	**5**	27	17	175
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**219**	**7**	**16**	**1**	**101**	**3**	**11**	**1**	**420**	**18**	**14**	**2**	**136**	**4**	**10**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**876**	**32**	**51**	**5**	27	17	175
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	C.A.M.	0	0	0	0	105	3	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**105**	**3**	**5**	**1**	35	21	105
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**105**	**3**	**5**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**105**	**3**	**5**	**1**	35	21	105
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**105**	**3**	**5**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**105**	**3**	**5**	**1**	35	21	105
	TOTAL ESCOLARIZADO	**271**	**7**	**25**	**10**	**3,706**	**191**	**202**	**46**	**420**	**18**	**14**	**2**	**136**	**4**	**10**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4,533**	**220**	**251**	**59**	21	18	77
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	151	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**151**	**10**	**10**	**10**	15	15	15
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	85	5	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**85**	**5**	**5**	**3**	17	17	28
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**236**	**15**	**15**	**13**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**236**	**15**	**15**	**13**	16	16	18
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	TOTAL NO ESCOLARIZADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**236**	**15**	**15**	**13**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**236**	**15**	**15**	**13**	16	16	18
	TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO	**271**	**7**	**25**	**10**	**3,942**	**206**	**217**	**59**	**420**	**18**	**14**	**2**	**136**	**4**	**10**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4,769**	**235**	**266**	**72**	20	18	66

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
TAMASOPO
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	1,016	54	54	24	0	0	0	0	28	2	2	1	0	0	0	0	**1,044**	**56**	**56**	**25**	**19**	**19**	**42**
	PREESCOLAR CONAFE	229	0	33	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**229**	**0**	**33**	**30**	**n.d.**	**7**	**8**
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	10	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**10**	**0**	**1**	**1**	**n.d.**	**10**	**10**
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	241	13	13	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**241**	**13**	**13**	**9**	**19**	**19**	**27**
	PREESCOLAR	**239**	**0**	**34**	**31**	**1,257**	**67**	**67**	**33**	**0**	**0**	**0**	**0**	**28**	**2**	**2**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,524**	**69**	**103**	**65**	**22**	**15**	**23**
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	2,722	131	131	37	0	0	0	0	81	6	6	1	0	0	0	0	**2,803**	**137**	**137**	**38**	**20**	**20**	**74**
	PRIMARIA CONAFE	192	0	24	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**192**	**0**	**24**	**22**	**n.d.**	**8**	**9**
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	582	29	29	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**582**	**29**	**29**	**14**	**20**	**20**	**42**
	PRIMARIA	**192**	**0**	**24**	**22**	**3,304**	**160**	**160**	**51**	**0**	**0**	**0**	**0**	**81**	**6**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3,577**	**166**	**190**	**74**	**22**	**19**	**48**
	SECUNDARIA COMUNITARIA	90	0	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**90**	**0**	**9**	**9**	**n.d.**	**10**	**10**
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	161	8	16	1	0	0	0	0	39	3	9	1	0	0	0	0	**200**	**11**	**25**	**2**	**18**	**8**	**100**
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	1,143	95	74	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,143**	**95**	**74**	**25**	**12**	**15**	**46**
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	277	15	31	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**277**	**15**	**31**	**2**	**18**	**9**	**139**
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA	**90**	**0**	**9**	**9**	**1,581**	**118**	**121**	**28**	**0**	**0**	**0**	**0**	**39**	**3**	**9**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,710**	**121**	**139**	**38**	**14**	**12**	**45**
	EDUCACION BASICA	**521**	**0**	**67**	**62**	**6,142**	**345**	**348**	**112**	**0**	**0**	**0**	**0**	**148**	**11**	**17**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6,811**	**356**	**432**	**177**	**19**	**16**	**38**
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	269	12	21	4	331	18	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	**600**	**30**	**33**	**6**	**20**	**18**	**100**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	431	16	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**431**	**16**	**24**	**1**	**27**	**18**	**431**
	BACHILLERATO	**431**	**16**	**24**	**1**	**269**	**12**	**21**	**4**	**331**	**18**	**12**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,031**	**46**	**57**	**7**	**22**	**18**	**147**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**431**	**16**	**24**	**1**	**269**	**12**	**21**	**4**	**331**	**18**	**12**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,031**	**46**	**57**	**7**	**22**	**18**	**147**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	C.A.M.	0	0	0	0	99	22	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**99**	**22**	**10**	**1**	**5**	**10**	**99**
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**99**	**22**	**10**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**99**	**22**	**10**	**1**	**5**	**10**	**99**
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**99**	**22**	**10**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**99**	**22**	**10**	**1**	**5**	**10**	**99**
	TOTAL ESCOLARIZADO	**952**	**16**	**91**	**63**	**6,510**	**379**	**379**	**117**	**331**	**18**	**12**	**2**	**148**	**11**	**17**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**7,941**	**424**	**499**	**185**	**19**	**16**	**43**
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	265	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**265**	**20**	**20**	**20**	**13**	**13**	**13**
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	121	6	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**121**	**6**	**6**	**5**	**20**	**20**	**24**
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**386**	**26**	**26**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**386**	**26**	**26**	**25**	**15**	**15**	**15**
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
TOTAL NO ESCOLARIZADO		**0**	**0**	**0**	**0**	**386**	**26**	**26**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**386**	**26**	**26**	**25**	**15**	**15**	**15**
TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO		**952**	**16**	**91**	**63**	**6,896**	**405**	**405**	**142**	**331**	**18**	**12**	**2**	**148**	**11**	**17**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**8,327**	**450**	**525**	**210**	**19**	**16**	**40**

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
TAMPAMOLON CORONA
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	326	18	18	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**326**	**18**	**18**	**11**	18	18	30
	PREESCOLAR CONAFE	9	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**9**	**0**	**3**	**3**	n.d.	3	3
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	18	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**18**	**0**	**2**	**2**	n.d.	9	9
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	382	27	27	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**382**	**27**	**27**	**22**	14	14	17
	PREESCOLAR	**27**	**0**	**5**	**5**	**708**	**45**	**45**	**33**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	735	45	50	38	16	15	19
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	1,117	60	60	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,117**	**60**	**60**	**15**	19	19	74
	PRIMARIA CONAFE	15	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**15**	**0**	**3**	**3**	n.d.	5	5
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	18	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**18**	**0**	**2**	**2**	n.d.	9	9
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	662	36	36	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**662**	**36**	**36**	**16**	18	18	41
	PRIMARIA	**33**	**0**	**5**	**5**	**1,779**	**96**	**96**	**31**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	1,812	96	101	36	19	18	50
	SECUNDARIA COMUNITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	411	25	24	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**411**	**25**	**24**	**8**	16	17	51
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	603	19	29	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**603**	**19**	**29**	**2**	32	21	302
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,014**	**44**	**53**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	1,014	44	53	10	23	19	101
	EDUCACION BASICA	**60**	**0**	**10**	**10**	**3,501**	**185**	**194**	**74**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	3,561	185	204	84	19	17	42
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	57	3	4	1	198	6	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	**255**	**9**	**14**	**3**	28	18	85
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	438	15	22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**438**	**15**	**22**	**1**	29	20	438
	BACHILLERATO	**438**	**15**	**22**	**1**	**57**	**3**	**4**	**1**	**198**	**6**	**10**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	693	24	36	4	29	19	173
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**438**	**15**	**22**	**1**	**57**	**3**	**4**	**1**	**198**	**6**	**10**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	693	24	36	4	29	19	173
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	C.A.M.	0	0	0	0	57	3	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**57**	**3**	**5**	**1**	19	11	57
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**57**	**3**	**5**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**57**	**3**	**5**	**1**	19	11	57
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**231**	**0**	**9**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**231**	**0**	**9**	**3**	n.d.	26	77
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**288**	**3**	**14**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**288**	**3**	**14**	**4**	96	21	72
	TOTAL ESCOLARIZADO	**498**	**15**	**32**	**11**	**3,846**	**191**	**212**	**79**	**198**	**6**	**10**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	4,542	212	254	92	21	18	49
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	149	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**149**	**10**	**10**	**10**	15	15	15
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	75	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**75**	**7**	**7**	**7**	11	11	11
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**224**	**17**	**17**	**17**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	224	17	17	17	13	13	13
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	TOTAL NO ESCOLARIZADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**224**	**17**	**17**	**17**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	224	17	17	17	13	13	13
	TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO	**498**	**15**	**32**	**11**	**4,070**	**208**	**229**	**96**	**198**	**6**	**10**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	4,766	229	271	109	21	18	44

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
TAMUIN
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	1,521	70	70	23	0	0	0	0	78	5	5	2	0	0	0	0	**1,599**	**75**	**75**	**25**	21	21	64
	PREESCOLAR CONAFE	90	0	14	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**90**	**0**	**14**	**13**	n.d.	6	7
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	77	5	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**77**	**5**	**5**	**2**	15	15	39
	PREESCOLAR	**90**	**0**	**14**	**13**	**1,598**	**75**	**75**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	**78**	**5**	**5**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,766**	**80**	**94**	**40**	22	19	44
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	3,997	184	184	34	0	0	0	0	96	6	6	1	0	0	0	0	**4,093**	**190**	**190**	**35**	22	22	117
	PRIMARIA CONAFE	69	0	11	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**69**	**0**	**11**	**9**	n.d.	6	8
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	209	11	11	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**209**	**11**	**11**	**3**	19	19	70
	PRIMARIA	**69**	**0**	**11**	**9**	**4,206**	**195**	**195**	**37**	**0**	**0**	**0**	**0**	**96**	**6**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4,371**	**201**	**212**	**47**	22	21	93
	SECUNDARIA COMUNITARIA	14	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**14**	**0**	**2**	**2**	n.d.	7	7
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	1,340	44	108	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,340**	**44**	**108**	**5**	30	12	268
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	767	64	51	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**767**	**64**	**51**	**19**	12	15	40
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	299	11	16	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**299**	**11**	**16**	**2**	27	19	150
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA	**14**	**0**	**2**	**2**	**2,406**	**119**	**175**	**26**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,420**	**119**	**177**	**28**	20	14	86
	EDUCACION BASICA	**173**	**0**	**27**	**24**	**8,210**	**389**	**445**	**88**	**0**	**0**	**0**	**0**	**174**	**11**	**11**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**8,557**	**400**	**483**	**115**	21	18	74
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	359	13	27	4	409	18	21	3	0	0	0	0	0	0	0	0	**768**	**31**	**48**	**7**	25	16	110
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	803	23	38	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**803**	**23**	**38**	**1**	35	21	803
	BACHILLERATO	**803**	**23**	**38**	**1**	**359**	**13**	**27**	**4**	**409**	**18**	**21**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,571**	**54**	**86**	**8**	29	18	196
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**803**	**23**	**38**	**1**	**359**	**13**	**27**	**4**	**409**	**18**	**21**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,571**	**54**	**86**	**8**	29	18	196
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	315	0	28	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**315**	**0**	**28**	**1**	n.d.	11	315
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**315**	**0**	**28**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**315**	**0**	**28**	**1**	n.d.	11	315
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**315**	**0**	**28**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**315**	**0**	**28**	**1**	n.d.	11	315
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	126	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**126**	**0**	**5**	**1**	n.d.	25	126
	C.A.M.	0	0	0	0	56	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**56**	**2**	**3**	**1**	28	19	56
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**182**	**2**	**8**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**182**	**2**	**8**	**2**	91	23	91
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**49**	**0**	**3**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**49**	**0**	**3**	**2**	n.d.	16	25
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**231**	**2**	**11**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**231**	**2**	**11**	**4**	116	21	58
TOTAL ESCOLARIZADO		**976**	**23**	**65**	**25**	**9,115**	**404**	**511**	**97**	**409**	**18**	**21**	**3**	**174**	**11**	**11**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**10,674**	**456**	**608**	**128**	23	18	83
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	324	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**324**	**20**	**20**	**20**	16	16	16
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	10	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**10**	**1**	**1**	**1**	10	10	10
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**334**	**21**	**21**	**21**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**334**	**21**	**21**	**21**	16	16	16
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
TOTAL NO ESCOLARIZADO		**0**	**0**	**0**	**0**	**334**	**21**	**21**	**21**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**334**	**21**	**21**	**21**	16	16	16
TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO		**976**	**23**	**65**	**25**	**9,449**	**425**	**532**	**118**	**409**	**18**	**21**	**3**	**174**	**11**	**11**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**11,008**	**477**	**629**	**149**	23	18	74

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
TANLAJAS
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	357	19	19	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**357**	**19**	**19**	**13**	19	19	27
	PREESCOLAR CONAFE	10	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**10**	**0**	**2**	**2**	n.d.	5	5
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	13	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**13**	**0**	**2**	**2**	n.d.	7	7
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	616	40	40	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**616**	**40**	**40**	**28**	15	15	22
	PREESCOLAR	**23**	**0**	**4**	**4**	**973**	**59**	**59**	**41**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**996**	**59**	**63**	**45**	17	16	22
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	1,591	84	84	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,591**	**84**	**84**	**23**	19	19	69
	PRIMARIA CONAFE	36	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**36**	**0**	**3**	**3**	n.d.	12	12
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	42	0	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**42**	**0**	**5**	**4**	n.d.	8	11
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	802	50	50	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**802**	**50**	**50**	**18**	16	16	45
	PRIMARIA	**78**	**0**	**8**	**7**	**2,393**	**134**	**134**	**41**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,471**	**134**	**142**	**48**	18	17	51
	SECUNDARIA COMUNITARIA	6	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**6**	**0**	**1**	**1**	n.d.	6	6
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	430	12	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**430**	**12**	**19**	**1**	36	23	430
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	956	69	68	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**956**	**69**	**68**	**18**	14	14	53
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	308	9	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**308**	**9**	**15**	**1**	34	21	308
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA	**6**	**0**	**1**	**1**	**1,694**	**90**	**102**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,700**	**90**	**103**	**21**	19	17	81
	EDUCACION BASICA	**107**	**0**	**13**	**12**	**5,060**	**283**	**295**	**102**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5,167**	**283**	**308**	**114**	18	17	45
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	183	9	15	3	891	12	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,074**	**21**	**36**	**5**	51	30	215
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO	**0**	**0**	**0**	**0**	**183**	**9**	**15**	**3**	**891**	**12**	**21**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,074**	**21**	**36**	**5**	51	30	215
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**183**	**9**	**15**	**3**	**891**	**12**	**21**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,074**	**21**	**36**	**5**	51	30	215
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	C.A.M.	0	0	0	0	72	2	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**72**	**2**	**6**	**1**	36	12	72
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**72**	**2**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**72**	**2**	**6**	**1**	36	12	72
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**72**	**2**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**72**	**2**	**6**	**1**	36	12	72
	TOTAL ESCOLARIZADO	**107**	**0**	**13**	**12**	**5,315**	**294**	**316**	**106**	**891**	**12**	**21**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6,313**	**306**	**350**	**120**	21	18	53
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	314	30	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**314**	**30**	**30**	**30**	10	10	10
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	192	12	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**192**	**12**	**12**	**12**	16	16	16
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**506**	**42**	**42**	**42**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**506**	**42**	**42**	**42**	12	12	12
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	TOTAL NO ESCOLARIZADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**506**	**42**	**42**	**42**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**506**	**42**	**42**	**42**	12	12	12
	TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO	**107**	**0**	**13**	**12**	**5,821**	**336**	**358**	**148**	**891**	**12**	**21**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6,819**	**348**	**392**	**162**	20	17	42

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
TANQUIAN DE ESCOBEDO
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	592	28	28	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**592**	**28**	**28**	**7**	**21**	**21**	**85**
	PREESCOLAR CONAFE	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**4**	**0**	**2**	**2**	**n.d.**	**2**	**2**
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	71	6	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**71**	**6**	**6**	**5**	**12**	**12**	**14**
	PREESCOLAR	**4**	**0**	**2**	**2**	**663**	**34**	**34**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**667**	**34**	**36**	**14**	**20**	**19**	**48**
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	1,517	81	81	13	0	0	0	0	87	6	6	1	0	0	0	0	**1,604**	**87**	**87**	**14**	**18**	**18**	**115**
	PRIMARIA CONAFE	8	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**8**	**0**	**2**	**2**	**n.d.**	**4**	**4**
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	6	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**6**	**1**	**1**	**1**	**6**	**6**	**6**
	PRIMARIA	**8**	**0**	**2**	**2**	**1,523**	**82**	**82**	**14**	**0**	**0**	**0**	**0**	**87**	**6**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,618**	**88**	**90**	**17**	**18**	**18**	**95**
	SECUNDARIA COMUNITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	3	10	1	0	0	0	0	**43**	**3**	**10**	**1**	**14**	**4**	**43**
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	323	28	23	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**323**	**28**	**23**	**8**	**12**	**14**	**40**
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	745	21	42	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**745**	**21**	**42**	**2**	**35**	**18**	**373**
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,068**	**49**	**65**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**43**	**3**	**10**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,111**	**52**	**75**	**11**	**21**	**15**	**101**
	EDUCACION BASICA	**12**	**0**	**4**	**4**	**3,254**	**165**	**181**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**	**130**	**9**	**16**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3,396**	**174**	**201**	**42**	**20**	**17**	**81**
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82	2	7	1	0	0	0	0	**82**	**2**	**7**	**1**	**41**	**12**	**82**
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	684	13	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**684**	**13**	**18**	**1**	**53**	**38**	**684**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**684**	**13**	**18**	**1**	**82**	**2**	**7**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**766**	**15**	**25**	**2**	**51**	**31**	**383**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**684**	**13**	**18**	**1**	**82**	**2**	**7**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**766**	**15**	**25**	**2**	**51**	**31**	**383**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	C.A.M.	0	0	0	0	118	2	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**118**	**2**	**6**	**1**	**59**	**20**	**118**
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**118**	**2**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**118**	**2**	**6**	**1**	**59**	**20**	**118**
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**118**	**2**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**118**	**2**	**6**	**1**	**59**	**20**	**118**
	TOTAL ESCOLARIZADO	**12**	**0**	**4**	**4**	**3,372**	**167**	**187**	**37**	**684**	**13**	**18**	**1**	**212**	**11**	**23**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4,280**	**191**	**232**	**45**	**22**	**18**	**95**
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	137	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**137**	**10**	**10**	**10**	**14**	**14**	**14**
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	6	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**6**	**1**	**1**	**1**	**6**	**6**	**6**
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**143**	**11**	**11**	**11**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**143**	**11**	**11**	**11**	**13**	**13**	**13**
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	TOTAL NO ESCOLARIZADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**143**	**11**	**11**	**11**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**143**	**11**	**11**	**11**	**13**	**13**	**13**
	TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO	**12**	**0**	**4**	**4**	**3,515**	**178**	**198**	**48**	**684**	**13**	**18**	**1**	**212**	**11**	**23**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4,423**	**202**	**243**	**56**	**22**	**18**	**79**

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
EL NARANJO
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	1,028	50	50	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,028**	**50**	**50**	**20**	**21**	**21**	**51**
	PREESCOLAR CONAFE	98	0	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**98**	**0**	**11**	**11**	**n.d.**	**9**	**9**
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR	**98**	**0**	**11**	**11**	**1,028**	**50**	**50**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,126**	**50**	**61**	**31**	**23**	**18**	**36**
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	2,558	112	112	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**2,558**	**112**	**112**	**25**	**23**	**23**	**102**
	PRIMARIA CONAFE	47	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**47**	**0**	**5**	**5**	**n.d.**	**9**	**9**
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PRIMARIA	**47**	**0**	**5**	**5**	**2,558**	**112**	**112**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,605**	**112**	**117**	**30**	**23**	**22**	**87**
	SECUNDARIA COMUNITARIA	14	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**14**	**0**	**2**	**2**	**n.d.**	**7**	**7**
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	675	46	37	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**675**	**46**	**37**	**12**	**15**	**18**	**56**
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	515	16	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**515**	**16**	**20**	**1**	**32**	**26**	**515**
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	8	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**8**	**3**	**1**	**1**	**3**	**8**	**8**
	SECUNDARIA	**14**	**0**	**2**	**2**	**1,198**	**65**	**58**	**14**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,212**	**65**	**60**	**16**	**19**	**20**	**76**
	EDUCACION BASICA	**159**	**0**	**18**	**18**	**4,784**	**227**	**220**	**59**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4,943**	**227**	**238**	**77**	**22**	**21**	**64**
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	56	6	11	2	562	15	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**618**	**21**	**24**	**3**	**29**	**26**	**206**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO	**0**	**0**	**0**	**0**	**56**	**6**	**11**	**2**	**562**	**15**	**13**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**618**	**21**	**24**	**3**	**29**	**26**	**206**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**56**	**6**	**11**	**2**	**562**	**15**	**13**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**618**	**21**	**24**	**3**	**29**	**26**	**206**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	C.A.M.	0	0	0	0	78	9	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**78**	**9**	**6**	**1**	**9**	**13**	**78**
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**78**	**9**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**78**	**9**	**6**	**1**	**9**	**13**	**78**
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**78**	**9**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**78**	**9**	**6**	**1**	**9**	**13**	**78**
TOTAL ESCOLARIZADO		**159**	**0**	**18**	**18**	**4,918**	**242**	**237**	**62**	**562**	**15**	**13**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5,639**	**257**	**268**	**81**	**22**	**21**	**70**
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	163	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**163**	**10**	**10**	**10**	**16**	**16**	**16**
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**163**	**10**	**10**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**163**	**10**	**10**	**10**	**16**	**16**	**16**
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
TOTAL NO ESCOLARIZADO		**0**	**0**	**0**	**0**	**163**	**10**	**10**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**163**	**10**	**10**	**10**	**16**	**16**	**16**
TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO		**159**	**0**	**18**	**18**	**5,081**	**252**	**247**	**72**	**562**	**15**	**13**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5,802**	**267**	**278**	**91**	**22**	**21**	**64**

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
U.R.S.E. HUASTECA SUR
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DE U.R.S.E.				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	50	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**50**	**3**	**3**	**1**	**17**	**17**	**50**
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	7,207	395	395	190	476	25	25	6	85	3	3	2	0	0	0	0	**7,768**	**423**	**423**	**198**	**18**	**18**	**39**
	PREESCOLAR CONAFE	820	0	116	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**820**	**0**	**116**	**113**	**n.d.**	**7**	**7**
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	175	0	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**175**	**0**	**28**	**28**	**n.d.**	**6**	**6**
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	6,080	385	385	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**6,080**	**385**	**385**	**229**	**16**	**16**	**27**
	PREESCOLAR	**995**	**0**	**144**	**141**	**13,337**	**783**	**783**	**420**	**476**	**25**	**25**	**6**	**85**	**3**	**3**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**14,893**	**811**	**955**	**569**	**18**	**16**	**26**
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	24,878	1,278	1,278	274	2,759	114	114	15	162	12	12	2	0	0	0	0	**27,799**	**1,404**	**1,404**	**291**	**20**	**20**	**96**
	PRIMARIA CONAFE	784	0	82	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**784**	**0**	**82**	**71**	**n.d.**	**10**	**11**
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	217	0	22	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**217**	**0**	**22**	**18**	**n.d.**	**10**	**12**
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	8,829	523	523	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**8,829**	**523**	**523**	**181**	**17**	**17**	**49**
	PRIMARIA	**1,001**	**0**	**104**	**89**	**33,707**	**1,801**	**1,801**	**455**	**2,759**	**114**	**114**	**15**	**162**	**12**	**12**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**37,629**	**1,927**	**2,031**	**561**	**20**	**19**	**67**
	SECUNDARIA COMUNITARIA	228	0	21	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**228**	**0**	**21**	**16**	**n.d.**	**11**	**14**
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	5,055	148	295	12	548	13	23	2	0	0	0	0	0	0	0	0	**5,603**	**161**	**318**	**14**	**35**	**18**	**400**
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	12,289	786	748	195	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**12,289**	**786**	**748**	**195**	**16**	**16**	**63**
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	3,370	103	159	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**3,370**	**103**	**159**	**11**	**33**	**21**	**306**
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA	**228**	**0**	**21**	**16**	**20,714**	**1,037**	**1,202**	**218**	**548**	**13**	**23**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**21,490**	**1,050**	**1,246**	**236**	**20**	**17**	**91**
	EDUCACION BASICA	**2,224**	**0**	**269**	**246**	**67,758**	**3,621**	**3,786**	**1,093**	**3,783**	**152**	**162**	**23**	**247**	**15**	**15**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**74,012**	**3,788**	**4,232**	**1,366**	**20**	**17**	**54**
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	376	8	30	2	412	11	34	4	0	0	0	0	**788**	**19**	**64**	**6**	**41**	**12**	**131**
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	4,098	157	312	47	5,069	123	132	15	12	3	8	1	0	0	0	0	**9,179**	**283**	**452**	**63**	**32**	**20**	**146**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	2,621	60	81	4	0	0	0	0	1,558	51	81	4	0	0	0	0	0	0	0	0	**4,179**	**111**	**162**	**8**	**38**	**26**	**522**
	BACHILLERATO	**2,621**	**60**	**81**	**4**	**4,098**	**157**	**312**	**47**	**7,003**	**182**	**243**	**21**	**424**	**14**	**42**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**14,146**	**413**	**678**	**77**	**34**	**21**	**184**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**2,621**	**60**	**81**	**4**	**4,098**	**157**	**312**	**47**	**7,003**	**182**	**243**	**21**	**424**	**14**	**42**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**14,146**	**413**	**678**	**77**	**34**	**21**	**184**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	360	0	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**360**	**0**	**25**	**1**	**n.d.**	**14**	**360**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	879	0	48	2	0	0	0	0	325	0	106	3	554	0	12	1	**1,758**	**0**	**166**	**6**	**n.d.**	**11**	**293**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	1,408	0	52	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,408**	**0**	**52**	**1**	**n.d.**	**27**	**1408**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,647**	**0**	**125**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**325**	**0**	**106**	**3**	**554**	**0**	**12**	**1**	**3,526**	**0**	**243**	**8**	**n.d.**	**15**	**441**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**51**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**51**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,647**	**0**	**125**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**376**	**0**	**106**	**3**	**554**	**0**	**12**	**1**	**3,577**	**0**	**243**	**8**	**n.d.**	**15**	**447**
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	961	0	37	6	140	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,101**	**0**	**40**	**7**	**n.d.**	**28**	**157**
	C.A.M.	0	0	0	0	415	26	32	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**415**	**26**	**32**	**6**	**16**	**13**	**69**
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,376**	**26**	**69**	**12**	**140**	**0**	**3**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,516**	**26**	**72**	**13**	**58**	**21**	**117**
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15,857**	**1,038**	**161**	**4**	**211**	**22**	**17**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**16,068**	**1,060**	**178**	**10**	**15**	**90**	**1607**
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**42**	**0**	**3**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**42**	**0**	**3**	**1**	**n.d.**	**14**	**42**
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,418**	**26**	**72**	**13**	**15,997**	**1,038**	**164**	**5**	**211**	**22**	**17**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**17,626**	**1,086**	**253**	**24**	**16**	**70**	**734**
TOTAL ESCOLARIZADO		**4,845**	**60**	**350**	**250**	**75,921**	**3,804**	**4,295**	**1,157**	**26,783**	**1,372**	**569**	**49**	**1,258**	**51**	**180**	**18**	**554**	**0**	**12**	**1**	**109,361**	**5,287**	**5,406**	**1,475**	**21**	**20**	**74**
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	3085	270	270	270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**3,085**	**270**	**270**	**270**	**11**	**11**	**11**
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	1820	139	139	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,820**	**139**	**139**	**128**	**13**	**13**	**14**
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**4905**	**409**	**409**	**398**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4905**	**409**	**409**	**398**	**12**	**12**	**12**
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	11	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**11**	**0**	**5**	**1**	**n.d.**	**2**	**11**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**30**	**1**	**0**	**0**	**30**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**41**	**1**	**5**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**41**	**1**	**5**	**1**	**41**	**8**	**41**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1624	0	39	2	0	0	0	0	**1,624**	**0**	**39**	**2**	**n.d.**	**42**	**812**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1624**	**0**	**39**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1624**	**0**	**39**	**2**	**n.d.**	**42**	**812**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**283**	**0**	**11**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**283**	**0**	**11**	**1**	**n.d.**	**26**	**283**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1907**	**0**	**50**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1907**	**0**	**50**	**3**	**n.d.**	**38**	**636**
TOTAL NO ESCOLARIZADO		**41**	**1**	**5**	**1**	**4.905**	**409**	**409**	**398**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1.907**	**0**	**50**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6.853**	**410**	**464**	**402**	**17**	**15**	**17**
TOTAL GENERAL DE U.R.S.E.		**4,886**	**61**	**355**	**251**	**80,826**	**4,213**	**4,704**	**1,555**	**26,783**	**1,372**	**569**	**49**	**3,165**	**51**	**230**	**21**	**554**	**0**	**12**	**1**	**116,214**	**5,697**	**5,870**	**1,877**	**20**	**20**	**62**

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
COXCATLAN
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	434	27	27	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**434**	**27**	**27**	**20**	**16**	**16**	**22**
	PREESCOLAR CONAFE	27	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**27**	**0**	**4**	**3**	**n.d.**	**7**	**9**
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	9	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**9**	**0**	**1**	**1**	**n.d.**	**9**	**9**
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	281	19	19	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**281**	**19**	**19**	**14**	**15**	**15**	**20**
	PREESCOLAR	**36**	**0**	**5**	**4**	**715**	**46**	**46**	**34**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**751**	**46**	**51**	**38**	**16**	**15**	**20**
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	1,627	80	80	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,627**	**80**	**80**	**23**	**20**	**20**	**71**
	PRIMARIA CONAFE	16	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**16**	**0**	**3**	**3**	**n.d.**	**5**	**5**
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	6	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**6**	**0**	**1**	**1**	**n.d.**	**6**	**6**
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	403	26	26	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**403**	**26**	**26**	**9**	**16**	**16**	**45**
	PRIMARIA	**22**	**0**	**4**	**4**	**2,030**	**106**	**106**	**32**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,052**	**106**	**110**	**36**	**19**	**19**	**57**
	SECUNDARIA COMUNITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	693	42	40	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**693**	**42**	**40**	**11**	**17**	**17**	**63**
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	628	18	26	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**628**	**18**	**26**	**1**	**35**	**24**	**628**
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,321**	**60**	**66**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,321**	**60**	**66**	**12**	**22**	**20**	**110**
	EDUCACION BASICA	**58**	**0**	**9**	**8**	**4,066**	**212**	**218**	**78**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4,124**	**212**	**227**	**86**	**19**	**18**	**48**
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	333	12	31	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**333**	**12**	**31**	**4**	**28**	**11**	**83**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	623	15	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**623**	**15**	**21**	**1**	**42**	**30**	**623**
	BACHILLERATO	**623**	**15**	**21**	**1**	**333**	**12**	**31**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**956**	**27**	**52**	**5**	**35**	**18**	**191**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**623**	**15**	**21**	**1**	**333**	**12**	**31**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**956**	**27**	**52**	**5**	**35**	**18**	**191**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	C.A.M.	0	0	0	0	96	5	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**96**	**5**	**6**	**1**	**19**	**16**	**96**
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**96**	**5**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**96**	**5**	**6**	**1**	**19**	**16**	**96**
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12**	**1**	**3**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12**	**1**	**3**	**1**	**12**	**4**	**12**
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**96**	**5**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12**	**1**	**3**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**108**	**6**	**9**	**2**	**18**	**12**	**54**
	TOTAL ESCOLARIZADO	**681**	**15**	**30**	**9**	**4,495**	**229**	**255**	**83**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12**	**1**	**3**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5,188**	**245**	**288**	**93**	**21**	**18**	**56**
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	145	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**145**	**10**	**10**	**10**	**15**	**15**	**15**
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	155	13	13	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**155**	**13**	**13**	**12**	**12**	**12**	**13**
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**300**	**23**	**23**	**22**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**300**	**23**	**23**	**22**	**13**	**13**	**14**
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
TOTAL NO ESCOLARIZADO		**0**	**0**	**0**	**0**	**300**	**23**	**23**	**22**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**300**	**23**	**23**	**22**	**13**	**13**	**14**
TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO		**681**	**15**	**30**	**9**	**4,795**	**252**	**278**	**105**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12**	**1**	**3**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5,488**	**268**	**311**	**115**	**20**	**18**	**48**

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
HUEHUETLAN
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	614	32	32	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**614**	**32**	**32**	**14**	19	19	44
	PREESCOLAR CONAFE	7	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**7**	**0**	**1**	**1**	n.d.	7	7
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	13	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**13**	**0**	**2**	**2**	n.d.	7	7
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	184	10	10	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**184**	**10**	**10**	**7**	18	18	26
	PREESCOLAR	**20**	**0**	**3**	**3**	**798**	**42**	**42**	**21**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**818**	**42**	**45**	**24**	19	18	34
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	1,433	75	75	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,433**	**75**	**75**	**14**	19	19	102
	PRIMARIA CONAFE	18	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**18**	**0**	**2**	**2**	n.d.	9	9
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	43	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**43**	**0**	**5**	**3**	n.d.	9	14
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	448	28	28	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**448**	**28**	**28**	**7**	16	16	64
	PRIMARIA	**61**	**0**	**7**	**5**	**1,881**	**103**	**103**	**21**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,942**	**103**	**110**	**26**	19	18	75
	SECUNDARIA COMUNITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	657	20	35	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**657**	**20**	**35**	**2**	33	19	329
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	580	32	31	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**580**	**32**	**31**	**8**	18	19	73
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,237**	**52**	**66**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,237**	**52**	**66**	**10**	24	19	124
	EDUCACION BASICA	**81**	**0**	**10**	**8**	**3,916**	**197**	**211**	**52**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3,997**	**197**	**221**	**60**	20	18	67
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	2	6	1	0	0	0	0	**84**	**2**	**6**	**1**	42	14	84
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	468	12	23	2	161	3	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**629**	**15**	**28**	**3**	42	22	210
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO	**0**	**0**	**0**	**0**	**468**	**12**	**23**	**2**	**161**	**3**	**5**	**1**	**84**	**2**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**713**	**17**	**34**	**4**	42	21	178
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**468**	**12**	**23**	**2**	**161**	**3**	**5**	**1**	**84**	**2**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**713**	**17**	**34**	**4**	42	21	178
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	131	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**131**	**0**	**6**	**1**	n.d.	22	131
	C.A.M.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**131**	**0**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**131**	**0**	**6**	**1**	n.d.	22	131
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**7,480**	**511**	**61**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**7,480**	**511**	**61**	**1**	15	123	7480
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**131**	**0**	**6**	**1**	**7,480**	**511**	**61**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**7,611**	**511**	**67**	**2**	15	114	3806
TOTAL ESCOLARIZADO		**81**	**0**	**10**	**8**	**4,515**	**209**	**240**	**55**	**7,641**	**514**	**66**	**2**	**84**	**2**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12,321**	**725**	**322**	**66**	17	38	187
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	145	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**145**	**10**	**10**	**10**	15	15	15
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	80	6	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**80**	**6**	**6**	**5**	13	13	16
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**225**	**16**	**16**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**225**	**16**	**16**	**15**	14	14	15
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
TOTAL NO ESCOLARIZADO		**0**	**0**	**0**	**0**	**225**	**16**	**16**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**225**	**16**	**16**	**15**	14	14	15
TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO		**81**	**0**	**10**	**8**	**4,740**	**225**	**256**	**70**	**7,641**	**514**	**66**	**2**	**84**	**2**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12,546**	**741**	**338**	**81**	17	37	155

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
SAN MARTIN CHALCHICUAUTLA
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	362	24	24	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**362**	**24**	**24**	**14**	15	15	26
	PREESCOLAR CONAFE	100	0	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**100**	**0**	**20**	**20**	n.d.	5	5
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	14	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**14**	**0**	**2**	**2**	n.d.	7	7
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	399	28	28	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**399**	**28**	**28**	**23**	14	14	17
	PREESCOLAR	**114**	**0**	**22**	**22**	**761**	**52**	**52**	**37**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**875**	**52**	**74**	**59**	17	12	15
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	1,491	90	90	31	168	7	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,659**	**97**	**97**	**32**	17	17	52
	PRIMARIA CONAFE	74	0	10	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**74**	**0**	**10**	**9**	n.d.	7	8
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	531	40	40	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**531**	**40**	**40**	**19**	13	13	28
	PRIMARIA	**74**	**0**	**10**	**9**	**2,022**	**130**	**130**	**50**	**168**	**7**	**7**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,264**	**137**	**147**	**60**	17	15	38
	SECUNDARIA COMUNITARIA	21	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**21**	**0**	**2**	**1**	n.d.	11	21
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	325	12	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**325**	**12**	**19**	**1**	27	17	325
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	1,044	94	81	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,044**	**94**	**81**	**26**	11	13	40
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	99	4	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**99**	**4**	**9**	**1**	25	11	99
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA	**21**	**0**	**2**	**1**	**1,468**	**110**	**109**	**28**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,489**	**110**	**111**	**29**	14	13	51
	EDUCACION BASICA	**209**	**0**	**34**	**32**	**4,251**	**292**	**291**	**115**	**168**	**7**	**7**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4,628**	**299**	**332**	**148**	15	14	31
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	454	23	39	7	413	3	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**867**	**26**	**52**	**8**	33	17	108
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO	**0**	**0**	**0**	**0**	**454**	**23**	**39**	**7**	**413**	**3**	**13**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**867**	**26**	**52**	**8**	33	17	108
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**454**	**23**	**39**	**7**	**413**	**3**	**13**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**867**	**26**	**52**	**8**	33	17	108
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	125	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**125**	**0**	**4**	**1**	n.d.	31	125
	C.A.M.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**125**	**0**	**4**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**125**	**0**	**4**	**1**	n.d.	31	125
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**125**	**0**	**4**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**125**	**0**	**4**	**1**	n.d.	31	125
	TOTAL ESCOLARIZADO	**209**	**0**	**34**	**32**	**4,830**	**315**	**334**	**123**	**581**	**10**	**20**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5,620**	**325**	**388**	**157**	17	14	36
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	267	30	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**267**	**30**	**30**	**30**	9	9	9
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	144	13	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**144**	**13**	**13**	**13**	11	11	11
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**411**	**43**	**43**	**43**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**411**	**43**	**43**	**43**	10	10	10
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	TOTAL NO ESCOLARIZADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**411**	**43**	**43**	**43**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**411**	**43**	**43**	**43**	10	10	10
	TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO	**209**	**0**	**34**	**32**	**5,241**	**358**	**377**	**166**	**581**	**10**	**20**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6,031**	**368**	**431**	**200**	16	14	30

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
TAMAZUNCHALE
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
ESCOLARIZADO																												
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	50	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**50**	**3**	**3**	**1**	**17**	**17**	**50**
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	2,440	128	128	49	270	15	15	3	0	0	0	0	0	0	0	0	**2,710**	**143**	**143**	**52**	**19**	**19**	**52**
	PREESCOLAR CONAFE	171	0	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**171**	**0**	**27**	**27**	**n.d.**	**6**	**6**
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	62	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**62**	**0**	**8**	**8**	**n.d.**	**8**	**8**
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	2,294	143	143	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**2,294**	**143**	**143**	**87**	**16**	**16**	**26**
	PREESCOLAR	**233**	**0**	**35**	**35**	**4,784**	**274**	**274**	**137**	**270**	**15**	**15**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5,287**	**289**	**324**	**175**	**18**	**16**	**30**
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	7,107	365	365	66	1,817	69	69	8	103	6	6	1	0	0	0	0	**9,027**	**440**	**440**	**75**	**21**	**21**	**120**
	PRIMARIA CONAFE	161	0	16	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**161**	**0**	**16**	**14**	**n.d.**	**10**	**12**
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	64	0	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**64**	**0**	**5**	**4**	**n.d.**	**13**	**16**
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	3,915	223	223	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**3,915**	**223**	**223**	**73**	**18**	**18**	**54**
	PRIMARIA	**225**	**0**	**21**	**18**	**11,022**	**588**	**588**	**139**	**1,817**	**69**	**69**	**8**	**103**	**6**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**13,167**	**663**	**684**	**166**	**20**	**19**	**79**
	SECUNDARIA COMUNITARIA	56	0	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**56**	**0**	**6**	**5**	**n.d.**	**9**	**11**
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	1,560	48	116	3	548	13	23	2	0	0	0	0	0	0	0	0	**2,108**	**61**	**139**	**5**	**35**	**15**	**422**
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	4,320	258	252	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**4,320**	**258**	**252**	**62**	**17**	**17**	**70**
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	858	25	34	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**858**	**25**	**34**	**2**	**34**	**25**	**429**
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA	**56**	**0**	**6**	**5**	**6.738**	**331**	**402**	**67**	**548**	**13**	**23**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**7.342**	**344**	**431**	**74**	**21**	**17**	**99**
	EDUCACION BASICA	**514**	**0**	**62**	**58**	**22.544**	**1,193**	**1,264**	**343**	**2,635**	**97**	**107**	**13**	**103**	**6**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**25.796**	**1,296**	**1,439**	**415**	**20**	**18**	**62**
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	376	8	30	2	62	2	8	1	0	0	0	0	**438**	**10**	**38**	**3**	**44**	**12**	**146**
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	967	43	75	13	1,000	33	28	4	12	3	8	1	0	0	0	0	**1,979**	**79**	**111**	**18**	**25**	**18**	**110**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	1,257	27	37	2	0	0	0	0	1,558	51	81	4	0	0	0	0	0	0	0	0	**2,815**	**78**	**118**	**6**	**36**	**24**	**469**
	BACHILLERATO	**1,257**	**27**	**37**	**2**	**967**	**43**	**75**	**13**	**2,934**	**92**	**139**	**10**	**74**	**5**	**16**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5,232**	**167**	**267**	**27**	**31**	**20**	**194**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**1,257**	**27**	**37**	**2**	**967**	**43**	**75**	**13**	**2,934**	**92**	**139**	**10**	**74**	**5**	**16**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5,232**	**167**	**267**	**27**	**31**	**20**	**194**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	360	0	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**360**	**0**	**25**	**1**	**n.d.**	**14**	**360**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	120	0	11	1	0	0	0	0	103	0	31	1	554	0	12	1	**777**	**0**	**54**	**3**	**n.d.**	**14**	**259**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	1,408	0	52	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,408**	**0**	**52**	**1**	**n.d.**	**27**	**1408**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,888**	**0**	**88**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**103**	**0**	**31**	**1**	**554**	**0**	**12**	**1**	**2,545**	**0**	**131**	**5**	**n.d.**	**19**	**509**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,888**	**0**	**88**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**103**	**0**	**31**	**1**	**554**	**0**	**12**	**1**	**2,545**	**0**	**131**	**5**	**n.d.**	**19**	**509**
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	312	0	11	2	140	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**452**	**0**	**14**	**3**	**n.d.**	**32**	**151**
	C.A.M.	0	0	0	0	47	3	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**47**	**3**	**6**	**1**	**16**	**8**	**47**
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**359**	**3**	**17**	**3**	**140**	**0**	**3**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**499**	**3**	**20**	**4**	**166**	**25**	**125**
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,906**	**134**	**29**	**1**	**131**	**15**	**10**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,037**	**149**	**39**	**4**	**14**	**52**	**509**
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**42**	**0**	**3**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**42**	**0**	**3**	**1**	**n.d.**	**14**	**42**
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**401**	**3**	**20**	**4**	**2.046**	**134**	**32**	**2**	**131**	**15**	**10**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2.578**	**152**	**62**	**9**	**17**	**42**	**286**
TOTAL ESCOLARIZADO		**1,771**	**27**	**99**	**60**	**25,800**	**1,239**	**1,447**	**363**	**7,615**	**323**	**278**	**25**	**411**	**26**	**63**	**7**	**554**	**0**	**12**	**1**	**36,151**	**1,615**	**1,899**	**456**	**22**	**19**	**79**
NO ESCOLARIZADO																												
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	656	70	70	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**656**	**70**	**70**	**70**	**9**	**9**	**9**
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	685	50	50	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**685**	**50**	**50**	**49**	**14**	**14**	**14**
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**1341**	**120**	**120**	**119**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1341**	**120**	**120**	**119**	**11**	**11**	**11**
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	11	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**11**	**0**	**5**	**1**	**n.d.**	**2**	**11**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**11**	**0**	**5**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**11**	**0**	**5**	**1**	**n.d.**	**2**	**11**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	**39**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**39**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**39**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**68**	**0**	**11**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**68**	**0**	**11**	**1**	**n.d.**	**6**	**68**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**107**	**0**	**11**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**107**	**0**	**11**	**1**	**n.d.**	**10**	**107**
TOTAL NO ESCOLARIZADO		**11**	**0**	**5**	**1**	**1.341**	**120**	**120**	**119**	**0**	**0**	**0**	**0**	**107**	**0**	**11**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1.459**	**120**	**136**	**121**	**12**	**11**	**12**
TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO		**1,782**	**27**	**104**	**61**	**27,141**	**1,359**	**1,567**	**482**	**7,615**	**323**	**278**	**25**	**518**	**26**	**74**	**8**	**554**	**0**	**12**	**1**	**37,610**	**1,735**	**2,035**	**577**	**22**	**18**	**65**

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
TAMPACAN
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	244	18	18	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	244	18	18	11	14	14	22
	PREESCOLAR CONAFE	33	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	6	6	n.d.	6	6
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	417	28	28	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	417	28	28	18	15	15	23
	PREESCOLAR	33	0	6	6	661	46	46	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	694	46	52	35	15	13	20
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	1,314	72	72	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,314	72	72	25	18	18	53
	PRIMARIA CONAFE	34	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	5	5	n.d.	7	7
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	366	22	22	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	366	22	22	6	17	17	61
	PRIMARIA	34	0	5	5	1,680	94	94	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,714	94	99	36	18	17	48
	SECUNDARIA COMUNITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	654	51	46	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	654	51	46	15	13	14	44
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	401	12	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	401	12	16	1	33	25	401
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA	0	0	0	0	1,055	63	62	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,055	63	62	16	17	17	66
	EDUCACION BASICA	67	0	11	11	3,396	203	202	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,463	203	213	87	17	16	40
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	228	12	23	4	568	12	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	796	24	36	5	33	22	159
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO	0	0	0	0	228	12	23	4	568	12	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	796	24	36	5	33	22	159
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	0	0	0	0	228	12	23	4	568	12	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	796	24	36	5	33	22	159
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	C.A.M.	0	0	0	0	27	9	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	9	3	1	3	9	27
	EDUCACION ESPECIAL	0	0	0	0	27	9	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	9	3	1	3	9	27
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	OTROS SERVICIOS	0	0	0	0	27	9	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	9	3	1	3	9	27
TOTAL ESCOLARIZADO		67	0	11	11	3,651	224	228	81	568	12	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4,286	236	252	93	18	17	46
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	105	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	105	10	10	10	11	11	11
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	85	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	7	7	7	12	12	12
	EDUCACION INICIAL	0	0	0	0	190	17	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	190	17	17	17	11	11	11
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.	n.d.
TOTAL NO ESCOLARIZADO		0	0	0	0	190	17	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	190	17	17	17	11	11	11
TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO		67	0	11	11	3,841	241	245	98	568	12	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4,476	253	269	110	18	17	41

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
AXTLA DE TERRAZAS
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	846	42	42	16	0	0	0	0	85	3	3	2	0	0	0	0	**931**	**45**	**45**	**18**	21	21	52
	PREESCOLAR CONAFE	77	0	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**77**	**0**	**12**	**12**	n.d.	6	6
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**3**	**0**	**1**	**1**	n.d.	3	3
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	752	49	49	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**752**	**49**	**49**	**21**	15	15	36
	PREESCOLAR	**80**	**0**	**13**	**13**	**1,598**	**91**	**91**	**37**	**0**	**0**	**0**	**0**	**85**	**3**	**3**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,763**	**94**	**107**	**52**	19	16	34
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	3,714	181	181	32	127	10	10	2	59	6	6	1	0	0	0	0	**3,900**	**197**	**197**	**35**	20	20	111
	PRIMARIA CONAFE	108	0	9	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**108**	**0**	**9**	**8**	n.d.	12	14
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	8	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**8**	**0**	**1**	**1**	n.d.	8	8
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	389	26	26	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**389**	**26**	**26**	**6**	15	15	65
	PRIMARIA	**116**	**0**	**10**	**9**	**4,103**	**207**	**207**	**38**	**127**	**10**	**10**	**2**	**59**	**6**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4,405**	**223**	**233**	**50**	20	19	88
	SECUNDARIA COMUNITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	1,065	29	64	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,065**	**29**	**64**	**3**	37	17	355
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	1,083	71	71	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,083**	**71**	**71**	**18**	15	15	60
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	272	9	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**272**	**9**	**14**	**1**	30	19	272
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,420**	**109**	**149**	**22**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,420**	**109**	**149**	**22**	22	16	110
	EDUCACION BASICA	**196**	**0**	**23**	**22**	**8,121**	**407**	**447**	**97**	**127**	**10**	**10**	**2**	**144**	**9**	**9**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**8,588**	**426**	**489**	**124**	20	18	69
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	288	9	31	3	956	27	25	3	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,244**	**36**	**56**	**6**	35	22	207
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	741	18	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**741**	**18**	**23**	**1**	41	32	741
	BACHILLERATO	**741**	**18**	**23**	**1**	**288**	**9**	**31**	**3**	**956**	**27**	**25**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,985**	**54**	**79**	**7**	37	25	284
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**741**	**18**	**23**	**1**	**288**	**9**	**31**	**3**	**956**	**27**	**25**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,985**	**54**	**79**	**7**	37	25	284
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	179	0	67	1	0	0	0	0	**179**	**0**	**67**	**1**	n.d.	3	179
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**179**	**0**	**67**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**179**	**0**	**67**	**1**	n.d.	3	179
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**51**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**51**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**230**	**0**	**67**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**230**	**0**	**67**	**1**	n.d.	3	230
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	243	0	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**243**	**0**	**10**	**1**	n.d.	24	243
	C.A.M.	0	0	0	0	129	1	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**129**	**1**	**6**	**1**	129	22	129
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**372**	**1**	**16**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**372**	**1**	**16**	**2**	372	23	186
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	2,677	242	41	1	**68**	**6**	**4**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,745**	**248**	**45**	**3**	11	61	915
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**372**	**1**	**16**	**2**	2,677	242	41	1	**68**	**6**	**4**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	3,117	249	61	5	13	51	623
TOTAL ESCOLARIZADO		**937**	**18**	**46**	**23**	**8,781**	**417**	**494**	**102**	3,760	279	76	6	**442**	**15**	**80**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	13,920	729	696	137	19	20	102
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	290	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**290**	**20**	**20**	**20**	15	15	15
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	163	13	13	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**163**	**13**	**13**	**10**	13	13	16
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**453**	**33**	**33**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**453**	**33**	**33**	**30**	14	14	15
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**30**	**1**	**0**	**0**	30	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**30**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**1**	**0**	**0**	30	n.d.	n.d.
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1510	0	15	1	0	0	0	0	**1,510**	**0**	**15**	**1**	n.d.	101	1510
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1510**	**0**	**15**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1510**	**0**	**15**	**1**	n.d.	101	1510
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**205**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**205**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1715**	**0**	**15**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1715**	**0**	**15**	**1**	n.d.	114	1715
TOTAL NO ESCOLARIZADO		**30**	**1**	**0**	**0**	**453**	**33**	**33**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,715**	**0**	**15**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,198**	**34**	**48**	**31**	65	46	71
TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO		**967**	**19**	**46**	**23**	**9,234**	**450**	**527**	**132**	**3,760**	**279**	**76**	**6**	**2,157**	**15**	**95**	**7**	**0**	**0**	**0**	**0**	**16,118**	**763**	**744**	**168**	21	22	96

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
XILITLA
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
	ESCOLARIZADO																											
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	1,492	82	82	44	123	6	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,615**	**88**	**88**	**45**	18	18	36
	PREESCOLAR CONAFE	360	0	40	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**360**	**0**	**40**	**38**	n.d.	9	9
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	67	0	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**67**	**0**	**13**	**13**	n.d.	5	5
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	870	54	54	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**870**	**54**	**54**	**28**	16	16	31
	PREESCOLAR	**427**	**0**	**53**	**51**	**2,362**	**136**	**136**	**72**	**123**	**6**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,912**	**142**	**195**	**124**	21	15	23
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	4,965	255	255	57	491	18	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**5,456**	**273**	**273**	**58**	20	20	94
	PRIMARIA CONAFE	315	0	33	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**315**	**0**	**33**	**26**	n.d.	10	12
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	92	0	9	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**92**	**0**	**9**	**8**	n.d.	10	12
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	1,645	94	94	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,645**	**94**	**94**	**37**	18	18	44
	PRIMARIA	**407**	**0**	**42**	**34**	**6,610**	**349**	**349**	**94**	**491**	**18**	**18**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**7,508**	**367**	**409**	**129**	20	18	58
	SECUNDARIA COMUNITARIA	140	0	12	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**140**	**0**	**12**	**9**	n.d.	12	16
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	730	21	34	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**730**	**21**	**34**	**2**	35	21	365
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	2,592	160	150	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**2,592**	**160**	**150**	**37**	16	17	70
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	541	17	27	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**541**	**17**	**27**	**3**	32	20	180
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	SECUNDARIA	**140**	**0**	**12**	**9**	**3,863**	**198**	**211**	**42**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4,003**	**198**	**223**	**51**	20	18	78
	EDUCACION BASICA	**974**	**0**	**107**	**94**	**12,835**	**683**	**696**	**208**	**614**	**24**	**24**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**14,423**	**707**	**827**	**304**	20	17	47
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	119	4	10	1	0	0	0	0	**119**	**4**	**10**	**1**	30	12	119
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	935	29	50	9	1,135	21	27	3	0	0	0	0	0	0	0	0	**2,070**	**50**	**77**	**12**	41	27	173
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO	**0**	**0**	**0**	**0**	**935**	**29**	**50**	**9**	**1,135**	**21**	**27**	**3**	**119**	**4**	**10**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,189**	**54**	**87**	**13**	41	25	168
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**935**	**29**	**50**	**9**	**1,135**	**21**	**27**	**3**	**119**	**4**	**10**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,189**	**54**	**87**	**13**	41	25	168
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	8	1	0	0	0	0	**43**	**0**	**8**	**1**	n.d.	5	43
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**43**	**0**	**8**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**43**	**0**	**8**	**1**	n.d.	5	43
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**43**	**0**	**8**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**43**	**0**	**8**	**1**	n.d.	5	43
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	150	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**150**	**0**	**6**	**1**	n.d.	25	150
	C.A.M.	0	0	0	0	83	3	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**83**	**3**	**7**	**1**	28	12	83
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**233**	**3**	**13**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**233**	**3**	**13**	**2**	78	18	117
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**233**	**3**	**13**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**233**	**3**	**13**	**2**	78	18	117
TOTAL ESCOLARIZADO		**974**	**0**	**107**	**94**	**14,003**	**715**	**759**	**219**	**1,749**	**45**	**51**	**5**	**162**	**4**	**18**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**16,888**	**764**	**935**	**320**	22	18	53
	NO ESCOLARIZADO																											
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	1276	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,276**	**100**	**100**	**100**	13	13	13
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	365	26	26	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**365**	**26**	**26**	**23**	14	14	16
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**1641**	**126**	**126**	**123**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1641**	**126**	**126**	**123**	13	13	13
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	24	1	0	0	0	0	**75**	**0**	**24**	**1**	n.d.	3	75
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**75**	**0**	**24**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**75**	**0**	**24**	**1**	n.d.	3	75
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**10**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**85**	**0**	**24**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**85**	**0**	**24**	**1**	n.d.	4	85
TOTAL NO ESCOLARIZADO		**0**	**0**	**0**	**0**	**1,641**	**126**	**126**	**123**	**0**	**0**	**0**	**0**	**85**	**0**	**24**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,726**	**126**	**150**	**124**	14	12	14
TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO		**974**	**0**	**107**	**94**	**15,644**	**841**	**885**	**342**	**1,749**	**45**	**51**	**5**	**247**	**4**	**42**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**18,614**	**890**	**1,085**	**444**	21	17	42

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros
* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016
* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos
* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)
*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura
* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT
* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.
* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis
* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores
* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

RESUMEN GENERAL POR SOSTENIMIENTO
MATLAPA
INICIO DE CURSOS 2016-2017

TIPO	NIVEL Y SERVICIO	SOSTENIMIENTOS																				TOTAL DEL MUNICIPIO				RELACION ALUMNO		
		FEDERAL				ESTATAL TRANSFERIDO				ESTATAL REGULAR				PARTICULAR				AUTONOMO										
		ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	ALUM.	GPO.	DOC.	ESC.	GPO.	DOC.	ESC.
ESCOLARIZADO																												
BÁSICA	PREESCOLAR INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	n.d.	n.d.	n.d.
	PREESCOLAR GENERAL	0	0	0	0	775	42	42	22	83	4	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	**858**	**46**	**46**	**24**	**19**	**19**	**36**
	PREESCOLAR CONAFE	45	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**45**	**0**	**6**	**6**	**n.d.**	**8**	**8**
	PREESCOLAR CONAFE INDÍGENA	7	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**7**	**0**	**1**	**1**	**n.d.**	**7**	**7**
	PREESCOLAR INDIGENA	0	0	0	0	883	54	54	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**883**	**54**	**54**	**31**	**16**	**16**	**28**
	PREESCOLAR	**52**	**0**	**7**	**7**	**1,658**	**96**	**96**	**53**	**83**	**4**	**4**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,793**	**100**	**107**	**62**	**18**	**17**	**29**
	PRIMARIA GENERAL	0	0	0	0	3,227	160	160	26	156	10	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	**3,383**	**170**	**170**	**29**	**20**	**20**	**117**
	PRIMARIA CONAFE	58	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**58**	**0**	**4**	**4**	**n.d.**	**15**	**15**
	PRIMARIA CONAFE INDÍGENA	4	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**4**	**0**	**1**	**1**	**n.d.**	**4**	**4**
	PRIMARIA INDIGENA	0	0	0	0	1,132	64	64	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,132**	**64**	**64**	**24**	**18**	**18**	**47**
	PRIMARIA	**62**	**0**	**5**	**5**	**4,359**	**224**	**224**	**50**	**156**	**10**	**10**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4,577**	**234**	**239**	**58**	**20**	**19**	**79**
	SECUNDARIA COMUNITARIA	11	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**11**	**0**	**1**	**1**	**n.d.**	**11**	**11**
	SECUNDARIA GENERAL	0	0	0	0	718	18	27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**718**	**18**	**27**	**1**	**40**	**27**	**718**
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	TELESECUNDARIA	0	0	0	0	1,323	78	77	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,323**	**78**	**77**	**18**	**17**	**17**	**74**
	SECUNDARIA TECNICA	0	0	0	0	571	18	33	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**571**	**18**	**33**	**2**	**32**	**17**	**286**
	SECUNDARIA MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	SECUNDARIA	**11**	**0**	**1**	**1**	**2,612**	**114**	**137**	**21**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,623**	**114**	**138**	**22**	**23**	**19**	**119**
	EDUCACION BASICA	**125**	**0**	**13**	**13**	**8,629**	**434**	**457**	**124**	**239**	**14**	**14**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**8,993**	**448**	**484**	**142**	**20**	**19**	**63**
MEDIO SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO GENERAL 2 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	147	3	10	1	0	0	0	0	**147**	**3**	**10**	**1**	**49**	**15**	**147**
	BACHILLERATO GENERAL 3 AÑOS	0	0	0	0	425	17	40	5	836	24	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	**1,261**	**41**	**61**	**7**	**31**	**21**	**180**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO	**0**	**0**	**0**	**0**	**425**	**17**	**40**	**5**	**836**	**24**	**21**	**2**	**147**	**3**	**10**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,408**	**44**	**71**	**8**	**32**	**20**	**176**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**425**	**17**	**40**	**5**	**836**	**24**	**21**	**2**	**147**	**3**	**10**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,408**	**44**	**71**	**8**	**32**	**20**	**176**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	759	0	37	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**759**	**0**	**37**	**1**	**n.d.**	**21**	**759**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**759**	**0**	**37**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**759**	**0**	**37**	**1**	**n.d.**	**21**	**759**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**759**	**0**	**37**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**759**	**0**	**37**	**1**	**n.d.**	**21**	**759**
OTROS SERVICIOS	EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	U.S.A.E.R.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	C.A.M.	0	0	0	0	33	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**33**	**5**	**4**	**1**	**7**	**8**	**33**
	EDUCACION ESPECIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**33**	**5**	**4**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**33**	**5**	**4**	**1**	**7**	**8**	**33**
	CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3,794**	**151**	**30**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3,794**	**151**	**30**	**1**	**25**	**126**	**3794**
	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	OTROS SERVICIOS	**0**	**0**	**0**	**0**	**33**	**5**	**4**	**1**	**3.794**	**151**	**30**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3.827**	**156**	**34**	**2**	**25**	**113**	**1914**
TOTAL ESCOLARIZADO		**125**	**0**	**13**	**13**	**9,846**	**456**	**538**	**131**	**4,869**	**189**	**65**	**8**	**147**	**3**	**10**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**14,987**	**648**	**626**	**153**	**23**	**24**	**98**
NO ESCOLARIZADO																												
OTROS	EDUC. INICIAL NO ESCOLARIZADA	0	0	0	0	201	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**201**	**20**	**20**	**20**	**10**	**10**	**10**
	EDUC. INI. NO ESC. CONAFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. INICIAL INDÍGENA NO ESC.	0	0	0	0	143	11	11	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**143**	**11**	**11**	**9**	**13**	**13**	**16**
	EDUCACION INICIAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**344**	**31**	**31**	**29**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**344**	**31**	**31**	**29**	**11**	**11**	**12**
MEDIO SUP.	BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
SUPERIOR	NORMAL LICENCIATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA TECNOLOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	LICENCIATURA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
	EDUC. SUPERIOR Y POSGRADO	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**
TOTAL NO ESCOLARIZADO		**0**	**0**	**0**	**0**	**344**	**31**	**31**	**29**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**344**	**31**	**31**	**29**	**11**	**11**	**12**
TOTAL GENERAL DEL MUNICIPIO		**125**	**0**	**13**	**13**	**10,190**	**487**	**569**	**160**	**4,869**	**189**	**65**	**8**	**147**	**3**	**10**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15,331**	**679**	**657**	**182**	**23**	**23**	**84**

* En Educación Inicial no Escolarizada en la columna de escuelas se reportan localidades: que son atendidas por 117 módulos de Educación Inicial no Escolarizada., en Educación Inicial no Escolarizada Indígena se reportan 236 Centros

* Capacitación para el Trabajo no rinde Estadística de Inicio de Cursos. Las cifras reportadas corresponden a fin de ciclo escolar 2015-2016

* USAER. Educación Básica para adultos, Superior y Posgrado no reportan grupos

* En el sostenimiento Estatal Regular se incluyen las escuelas subsidiadas: preescolar (11), primaria (4), secundaria general (2) y secundaria tecnica (2)

*En Educación Básica para Adultos en escuelas se reportan 23 CEBAs, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura

* Capacitación para el trabajo en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el ICAT

* Bachillerato general de 3 años en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el COBACH-EMSAD.

* Bachillerato tecnológico en el sostenimiento Estatal Regular se incluye el CECYTE Y CONALEP

* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Federal se incluye el Colegio de San Luis

* En el nivel superios Licenciatura Universitaria en el sostenimiento Estatal Transferidlo se incluye la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y organismos descentralizados y Tecnológicos superiores

* En el nivel medio superior Bachillerato general no escolarizado en el sostenimiento Estatal Transferido se incluye el Bachillerato por cooperacion municipal (1).

SLP
PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO
DEL ESTADO

PRINCIPALES CIFRAS EDUCATIVAS

EDUCACIÓN INICIAL

CICLO ESCOLAR 2016-2017

EDUCACION INICIAL

CARACTERISTICAS

bëí~ÉëäçéêáãÉêÉíé~ÇÉäçíäëíÉã~ÇìÅ~íáîçk~Åáçå~ëÉçÑêÉÅÉÇçëãçÇ~äáÇ~ÇÉëÅçä~êáò~ÇçkçbëÅçä~êáò~Ç~K

MODALIDAD ESCOLARIZADA

i~ë=råáÇ~ÇÉëÇìÅ~íáî~ë=èìÉ=áåíÉÖê~ÅíëíÉëÉêîáÅáçåÇÉåçãáå~Ç~ëÉíêåíêÉ=ÇÉãÉë~êêçäáçÑ~åíáíÇìkafFI=Öì~êÇÉê~çëÉëí~åÅá~ë=
áåÑ~åíáäÉëÉí=éêçéçêÅáçå~ëÉÇìÅ~Åá¼ëíÉåÅá¼ëëáëíÉåÅá~ãçëÜáàçÇÉëã~ëã~ÇêÉëèìÉíê~Ä~à~åíÉ=íáÉåÇÉ=åá³çë€ÉëÇÉçëQRÇ~~ë=
ÇÉå~ÅáÇçëë=ëí~ãçëR=³çë=NNãÉëÉëIáåÅäìóÝåÇçëÉíêÉáÅáçÉëÇìÅ~Åá¼ëêÉÉëÅçãK

bëí~=ÉÇìÅ~Åá¼ëëíI=ÉåÅ~ãáå~Ç~=ãÇÉë~êêçäçÇÉã~ëÅ~é~ÅáÇ~ÇÉÑë=ëáÅ~ëÑÉÅíáî~ëlçÅá~ãÉëëÅçÖåçëÅáíáî~ÇÉãáá³çX=íê~îÝë€ÉãçëëÉêêáëíÉåÅá~ãÉÉ=ãÉëêêçéçêÅáçå~Hå~=~äáãÉåí~Åá¼ãã~åÅÉ~Ç~líÉåÅá¼ãÝÇáÅ~këëáÇçá¼ÖáÅÇÉ=ê~Ä~àçëçÅá~ãëÉ=Éå=
Åçåàìáíçëç~Çóîî~å=~ÅçåëÉêî~ëë=ë~äìÇK

bëíÉëÉêîáÅãçéêçéçêÅáçå~å=ëëáÖìáÉåíÇÉéÉåÇÉåÅá~ëëWl=pbbol=fjppI= fpppqb=ó=m^o qf`ri^obpK

OBJETIVOS

- _êáåÇ~êëáëíÉåÅãÉÇìÅ~Åá¼ãíÉÖê~ãçëáá³çë€ÉQRÇ~~ë=ÅáåÅç³çë=NNãÉëÉëIÜáàçÇÉã~ÇêÉëê~Ä~à~Ççê~ëK

- mêçéáÅá~ê=ä~=íê~åèìáäáÇ~Ç=ÉãçÅáçå~ä=ÇÉ=ä~ë=ã~ÇêÉë=Çìê~åíÉ=ëì=àçêå~Ç~=ä~Äçê~äI=~=Ñáå=ÇÉ=èìÉ=ëì=éêçÇìÅÇíáÇ~Ç
Å~åíáÇ~Ç

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

EDUCACION INICIAL
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

ESCUELAS, GRUPOS Y PERSONAL

CONTROL ADMINISTRATIVO	No. DE ESC.	No. DE GRUPOS	AULAS O SALAS	PERSONAL										
				TOTAL	DIR.	DOC.	SERV	PUERI	ADMVO.	ESPECIAL	PEDAG.	ASIST	NUTRICION	OTROS
TOTAL DEL CICLO	56	281	282	1,897	64	83	252	224	54	116	90	679	308	27
FEDERAL (I. S. S. S. T. E.)	1	10	10	54	1	10	11	0	5	0	3	10	14	0
FEDERAL (I. M. S. S.)	2	11	11	151	2	0	18	91	6	4	3	3	17	7
ESTATAL TRANSFERIDO	6	28	28	203	7	19	31	8	9	23	17	48	37	4
ESTATAL REGULAR	10	44	42	318	10	17	34	26	11	40	27	77	75	1
D. I. F.	8	22	22	102	15	0	20	30	7	4	1	6	19	0
PARTICULAR	29	166	169	1,069	29	37	138	69	16	45	39	535	146	15

ALUMNOS POR SEXO Y AREA DE ATENCION

CONTROL ADMINISTRATIVO	TOTAL			LACTANTES			MATERNAL			PREESCOLAR		
	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.
TOTAL DEL CICLO	4,668	2,402	2,266	2,106	1,092	1,014	2,562	1,310	1,252	3,982	2,029	1,953
FEDERAL (I. S. S. S. T. E.)	124	70	54	63	40	23	61	30	31	266	151	115
FEDERAL (I. M. S. S.)	347	173	174	164	82	82	183	91	92	0	0	0
ESTATAL TRANSFERIDO	391	218	173	157	98	59	234	120	114	652	315	337
ESTATAL REGULAR	551	269	282	296	146	150	255	123	132	908	462	446
D. I. F.	180	86	94	49	26	23	131	60	71	1,039	527	512
PARTICULAR	3,075	1,586	1,489	1,377	700	677	1,698	886	812	1,117	574	543

NOTA: En el total de alumnos atendidos por este nivel, únicamente se incluyen a los que se les brinda el servicio de lactantes y maternal. A los alumnos que son atendidos en estos centros de trabajo con servicio de preescolar se integran en la suma del nivel de educación preescolar.

SLP
PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

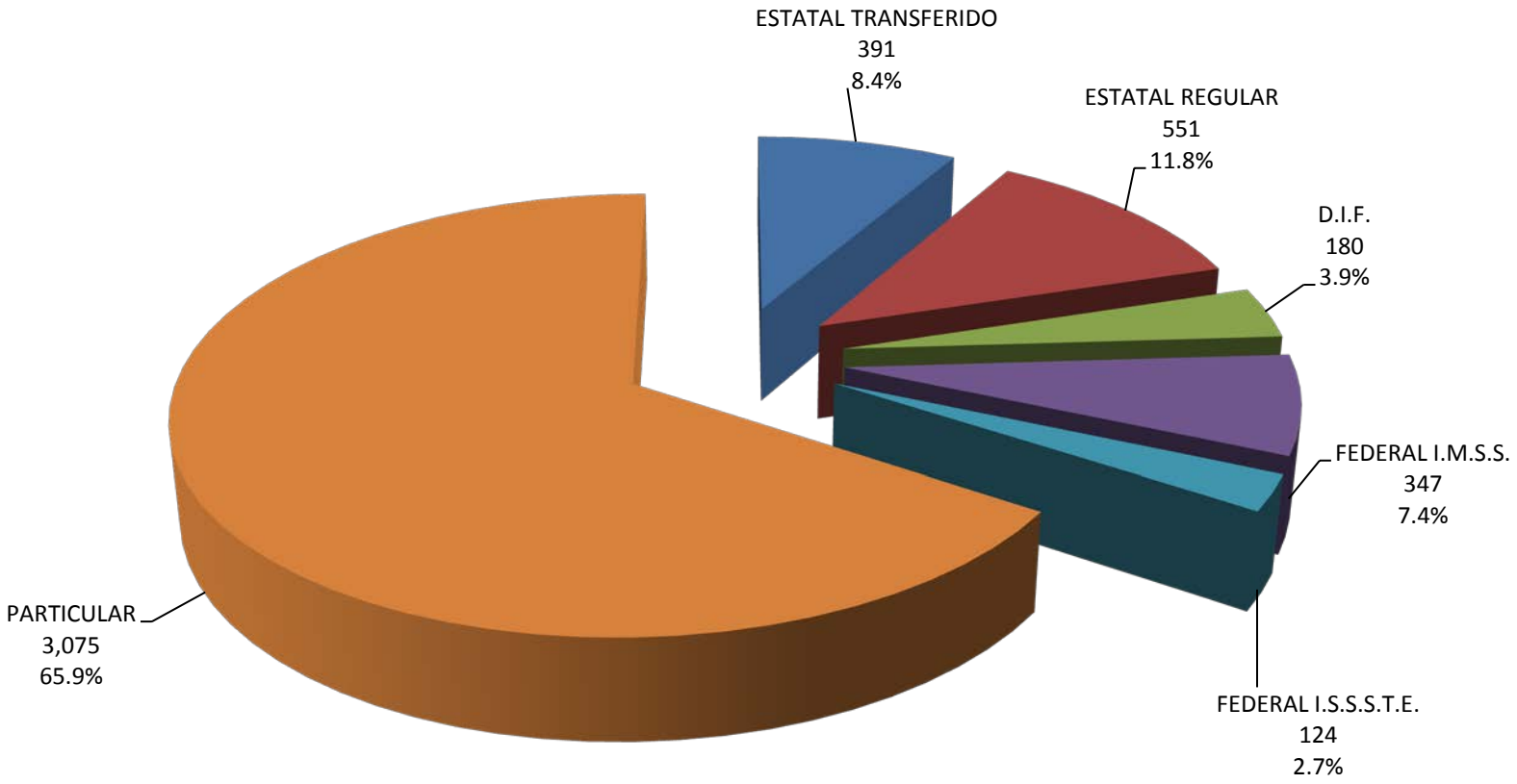
EDUCACION INICIAL
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

ALUMNOS POR EDAD Y AREA DE ATENCION									
CONTROL ADMINISTRATIVO	TOTAL	ALUMNOS POR EDAD							
		LACTANTES				MATERNALES			
		DE 43 DIAS A 1 AÑO 6 MESES				DE 1 AÑO 7 MESES A 3 AÑOS 11 MESES			
		SUMA	43 DIAS A 6 MESES	7 MESES A 11 MESES	1AÑO a 1 AÑO 6 MESES	SUMA	1 AÑO 7 MESES A 1 AÑO 11 MESES	2 AÑOS A 2 AÑOS 11 MESES	3 AÑOS A 3 AÑOS 11 MESES
TOTAL DEL CICLO	4,668	2,106	499	711	896	2,562	1,077	1,328	157
ESTATAL TRANSFERIDO	391	157	30	59	68	234	82	152	0
ESTATAL REGULAR	551	296	66	109	121	255	234	21	0
D.I.F.	180	49	3	12	34	131	48	83	0
FEDERAL I.M.S.S.	347	164	35	62	67	183	75	108	0
FEDERAL I.S.S.S.T.E.	124	63	17	19	27	61	23	38	0
PARTICULAR	3,075	1,377	348	450	579	1,698	615	926	157

MATRÍCULA ESTATAL DE EDUCACIÓN INICIAL ESCOLARIZADA

INICIO DE CURSOS 2016-2017

TOTAL ESTATAL 4,668



EDUCACION INICIAL

MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

CARACTERISTICAS

i~=ìåáÇ~ÇÄ~àçä=Åì~äçéÉê~ÉäöêçÖê~ã~ëÉÇÉåçãáå~j¼Çìäç=ÇÉÞÇìÅ~Åá¼ßåáÅáÍkä=bëÅçä~êáò~ÇÉëí~áåíÉÖê~ÇççêìÅ=êÉëéçåë~ÄäÇÉã¼Çìäçó¬NM=
ÉÇìÅ~ÇçêÉÅçãìåáí~êáçëÉ=Éåëêçã ÉÇáçÍÇÉäçëÅì~äÉëÅ~Ç~ìåç=~íáÉåÇÉã=Åçãìåáç~ÇIÉå€çåÇÉáåíÉÖê~ÇêìéçëÇÉé~ÇêÉëÇÉÑ~ãáäáá~K

bå=ÝëíÉã¼Çìäçë Éé êçÖê~ã~åä=ë=ÅÅáçåÉÉÇìÅ~íáî~ëó~ê~äçëó~ÇêÉëÇÉÑ~ãáäáó=ë=Åçãìåáç~ÇK

bäêÉëéçåë~ÄäÇÉã¼Çìäç=ÉëÉäÉåÅ~êÖ~ÇÇÉçêÖ~åáòI=êìéÉêîáë~ëó=Åçåíêçä~ê=éäáÅ~ÅáÇÉäêçÖê~ã~Éå=ä~ëäçÅ~äáÇ~ÇÉÅçäçåá~êìÉ=äÉëçå=
~ëáÖå~Ç~ël=ê~äçÅì~äÅ~é~Åáí~ÇêáÉåíó=ëÉëçê~ÅçíáÇá~å~ãÉåíÉ=äçëÉçÌÅ~ÇçêÉÅçãìåáí~êáçëKëíçë=ëçå=äçëÉåÅ~êÖ~ÇçÇÉçêÖ~åáò~ëÅççêÇáå~ê=
ÉäÑìåÅáçå~ãáÉåíÇÉÝëí~ãçÇ~ääÇ~ÇçÅå=äçëÖêìéçëÇÉé~ÇêÉëÇÉÑ~ãáäáá~ëìí=Å~êÖçÅ=é~ÅáíłåÇçäçÇÉå=Ñçêã~éÉêã~åÉåíÉé~ê~èìÉ=
êÉ~äáÅëÉåë=Åíáíâç~ÇÉëÇìÅ~íáî~ëÇáêÉÅí~ãÉáíÉçåëìë=ÜáàçëK

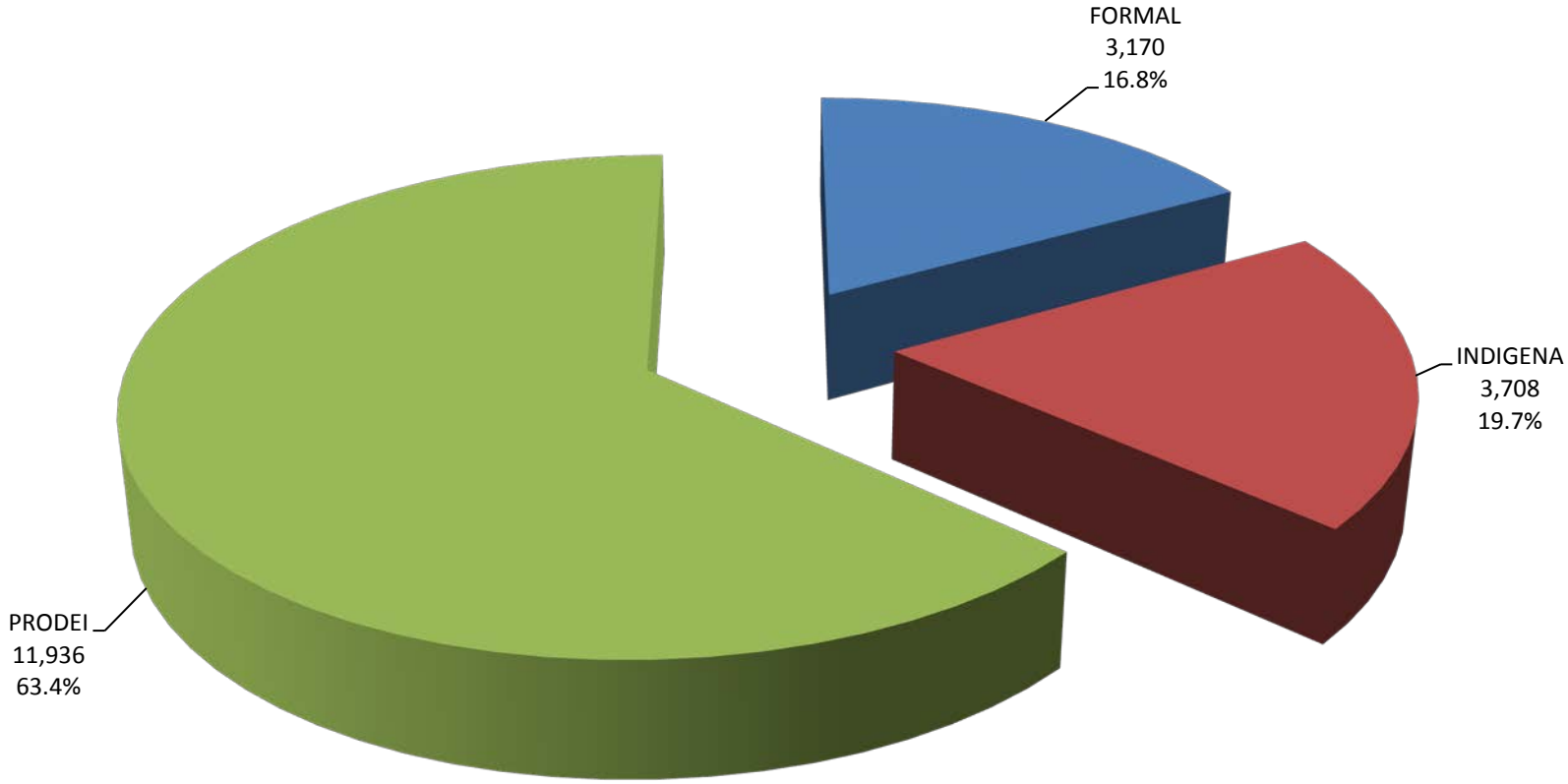
OBJETIVO:

- ^éçó~ê=~=äçë=é~ÇêÉë=ÇÉ=Ñ~ãáäá~=ó=ãáÉãÄêçë=ÇÉ=ä~=Åçãìåáç~ÇI=Éå=ä~=çêáÉåí~Åá¼å=ó=Ñçêã~Åá¼å=áåíÉÖê~ä=Ç
  å~ÅáãáÉåíç=Ü~ëí~=äçë=Åì~íêç=~³çë=ÇÉ=ÉÇ~ÇK

MATRÍCULA ESTATAL DE EDUCACIÓN INICIAL NO ESCOLARIZADO

INICIO DE CURSOS 2016-2017

TOTAL 18,814



SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | Secretaría de Educación de Gobierno del Estado

EDUCACION INICIAL NO ESCOLARIZADO
INICIO DE CURSOS 2016-2017

MODULOS, LOCALIDADES, ALUMNOS POR SEXO, GRUPOS, EDUCADORES COMUNITARIOS Y PADRES DE FAMILIA								
CONTROL ADMINISTRATIVO	MODULOS	LOCALIDADES	ALUMNOS			GRUPOS	EDUCADOR COMUNITARIO	PADRES DE FAMILIA
			TOTAL	HOMBRES	MUJERES			
TOTAL DEL CICLO	362	1,505	18,814	9,600	9,214	1,523	1,523	18,503
FORMAL	27	270	3,170	1,596	1,574	270	270	3,089
INDIGENA	235	236	3,708	1,906	1,802	253	253	3,959
PRODEI	100	999	11,936	6,098	5,838	1,000	1,000	11,455

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

EDUCACION INICIAL NO ESCOLARIZADO

INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

ALUMNOS POR EDAD						
CONTROL ADMINISTRATIVO	AÑOS					
	TOTAL	-1	1	2	3	4
TOTAL DEL CICLO	18,814	3,106	5,530	6,418	3,684	76
ESTATAL TRANSFERIDO	18,814	3,106	5,530	6,418	3,684	76
FORMAL	3,170	594	904	923	747	2
INDIGENA	3,708	411	1,275	1,903	104	15
PRODEI	11,936	2,101	3,351	3,592	2,833	59

SLP
PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO
DEL ESTADO

PRINCIPALES CIFRAS EDUCATIVAS

EDUCACIÓN ESPECIAL

CICLO ESCOLAR 2016-2017

EDUCACION ESPECIAL

CARACTERISTICAS

bå=ä~=ÅíÌ~ääÇ~ÇÌ=bÇìÅ~Åá¼åëéÉÅá~ãÉèìáÉêÉÅÅáçåÉÉåÅ~ãääå~Ç~ë=ÇÉÑáäãëáëá¼ãì=çêáÉåí~Åá¼ÉãÑìåÅáçå~ãáÉåíÇÉëìë=ëÉêîáÅáçë=ãÄáÝåÇÉ=
~ÅíÌ~ääò~êãéÉêëçå~ãÇçÅÉåíÉíë=é~ê~ÇçÅÉåíÉíìë=Åçãç=~ãéäá~ã=ÅçÄÉêíÌê~ç=çÖ~åÇçéêáçêáÇ~Çãçëêäãåçë=èìÉ=éêÉëÉÅí~åÇáëÅ~é~ÅáÇÉÇÌÉåÇÉãçë=
ëÉêîáÅáçÇÉ=éçóç=ìå=ã~óçê=åşãÉêç=ÇÉèçå~ëÉëÅä~êÉÇÉÇìÅ~Åá¼ãäáÅó=ÅëáÅ~ÍÅçéêáçêáÇ~Ç=ëèçå~ëêìê~äÉëåÇ−ÖÉåéêÄ~åçã~êÖáå~Ç~ëK

jfpflk

i~=ãáëá¼ÇÉ=äçëëÉêîáÁáçÇÉ=ÇìÅ~Åá¼ÉëéÉÅá~ÍãëÄ=ÇÉÑ~îçêÉÅÉÉëÇ=ÅÅÉëçó=éÉêã~åÉåÁá=É=åÉäëáëíÉã~ÉÇìÅ~íáîçÇÉåá³çëI=åá³~ë=ó=à¼îÉåÉëêÉ=
éêÉëÉáíÉãÉÅÉëáÇ~ÇÍÉÇìÅ~íáî~ëÉëéÉÅá~äÉãçÇêÖ~åÇçéêáçêáÇ~Ç=èìÉääçÉÅçå€áëÅ~é~ÅáÇéÇìéçêáçêáÇçå~åÇäçë=éçóçë=åÇáëéÉåë~ÄãÇÍÉåíêçÇÉ=å=
ã~êÅçÇÉÉèìáÇ~ÇÉëêÉíáåÉåÅåÁ=äáÇ~ÇìÉ=äÉëëÉêãáí~ÇÉë~êêçäãëíÉ=Å~é~ÅáÇ~ÇÉãñáãç= ÉáåíÉÔê~êÉÇÌÅ~íáî~ëçÅá~ãä~Äçê~ãäÉáÉK

bå=ÅçåÅçêÇ~åÅÁçå=äçëëìÉ=ëÉ³~ä~Éä^êí−ÅìäçÇNÇÉä~**Ley General de Educación,** ä~ÉÇìÅ~Åá¼ãëéÉÅá~ÇìÉÄÉëêçéáÅá=äêáíÉÖê~ÅáÇÍÉëíçëåá³çëI=
åá³~ë=ó=à¼îÉåÉë=~=äçë=éä~åíÉäÉë=ÇÉ=ÉÇìÅ~Åá¼å=áãÅÁáëêãíáëêÉÉëÖçÉÅìÅ~êá~=Éå=ëìë=ÇáëíáåíÉ=ë=ãçÇ~äáÇ~ÇÉëI=ó=ãÉ=ëÇÉáÉÇìÅÁÅá¼å=
ãÉÇá~JëìéÉêáçêëäÅ~åÇçÝíçÇçëI=ÝÅåáÅ~ëã~íÉêá~äÉÍëëéÉÅ−ÑáÅçëÍÅçãç~åÇççêáÉåí~Åá¼ãíç=äçëó~ÇêÉëë~ÇêÉëÇÉÑ~ãääÅçãç=äëÉêëçå~ä=
ÇçÅÉåíÇÉëìÉä~ëÉÖìä~êÉêçêáÉÇçëÉêÅáçI=êåáÅé~ãÉåÇÉçë=**servicios de apoyo y orientación.**

bñäëíÉåP=íáéçëÇÉëÉêîáÁáçÇÉÉÇìÅ~Åá¼ãëéÉÅá~pÍÝêíáÁáçÇÉ^éçóçI=bëÅçä~êáò~ÇóçÇÉêáÉåí~Åá¼å

pÉêîáÁáçÇÉ^éçóç

içë=ëÉêîáÁáçÇÉ=éçóç=ëçå=äçëÉåÅ~êÖ~ÇçÇÉ=éçó~êä~áåíÉÖê~ÅáÇÍãçë=ó=äìãåç=ë=ÅçåíÉÑÉëáÇ~ÇÍÉÇìÅ~íáî~ëÉëéÉÅá~äÉëëáçêáí~êá~ãÉÇÍÉ=
äçëëìÉ=éêÉëÉåí~å=äÖìå~ÇáëÅ~é~ÅáÇÉÇìÅ~ëÉëéÅìÉä~ÇÉÇÉÇìÅ~ÍÅçéêáçêáÇ~Ç=ëèçå~ëÉëÅä~ëÉêîáÁáçëÉ=éçóç=ëçå=
ä~ëU**nidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER).** páåÉãÄ~êÖçÅäçëÉåíêçÇ=ÇÉ^íÉåÅá¼åçäáéäÉí=ãÄáÝåëíÉÇÉåÑìåÅáçå~åçãç=
ëÉêîáÁáçÇÉ=éçóçK

Servicios Escolarizados

Los principales servicios escolarizados son los **Centros de Atención Múltiple (CAM)** y tiene la responsabilidad de escolarizar a los alumnos y alumnas con alguna discapacidad o con discapacidades múltiples que por distintas razones no logren integrarse al sistema educativo regular.

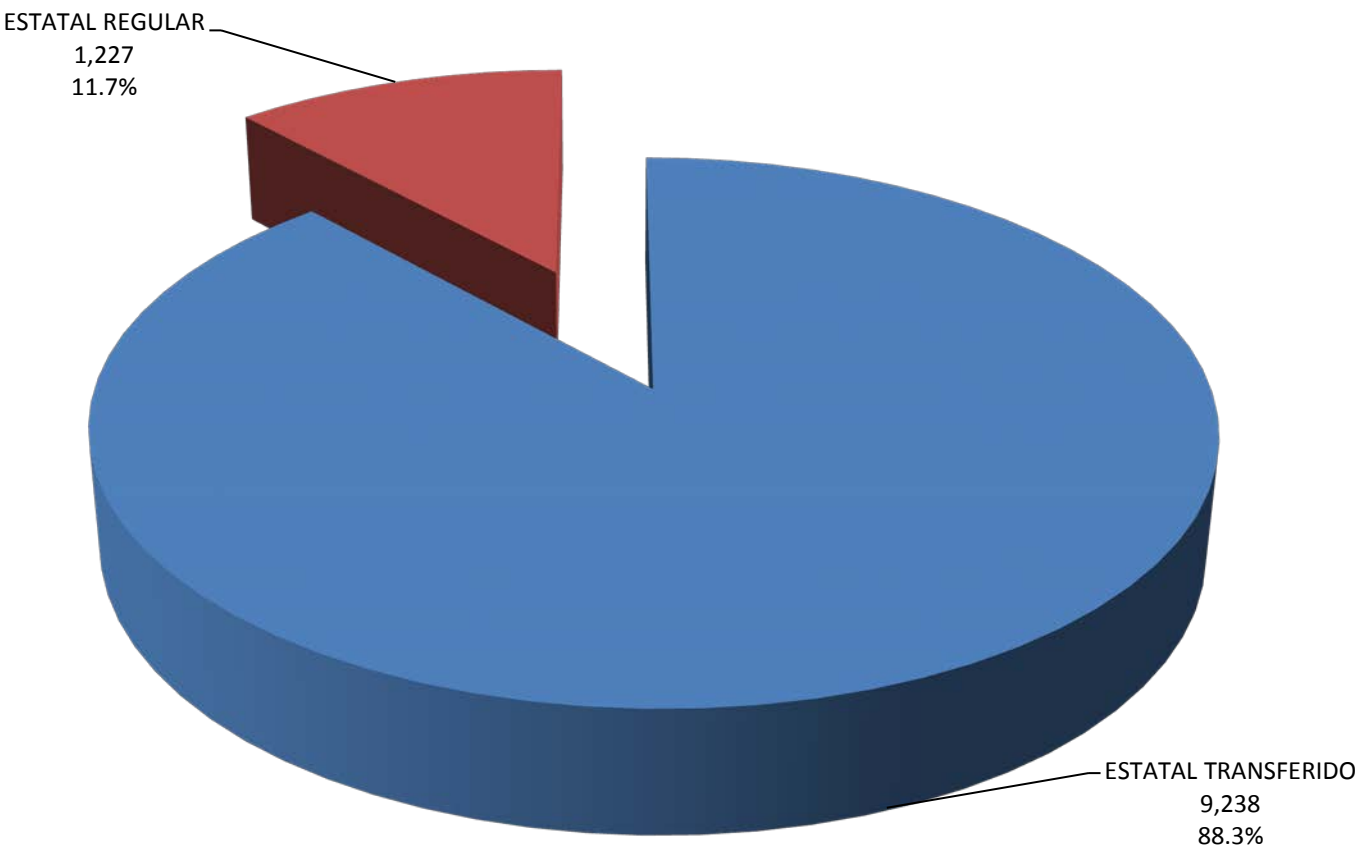
Servicios de Orientación

Estos servicios deben brindar información y orientación a las familias de los niños, las niñas y los jóvenes con necesidades educativas especiales, así como a la comunidad en general, acerca de las opciones educativas que éstos tienen. Además, deben ofrecer orientación específica a los maestros y maestras de educación inicial, básica y/o media superior, sobre todo a aquellas que no cuentan con apoyo directo de educación especial, respecto a las estrategias que pueden poner en marcha para dar una respuesta educativa adecuada a los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales que asisten a sus escuelas. Estos servicios son de recién creación y son denominados **Centros de Recursos e Información para la Integración Educativa (CRIE)**.

MATRÍCULA DE EDUCACIÓN ESPECIAL USAER

INICIO DE CURSOS 2016-2017

TOTAL 10,465



SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | Secretaría de Educación de Gobierno del Estado

EDUCACION ESPECIAL

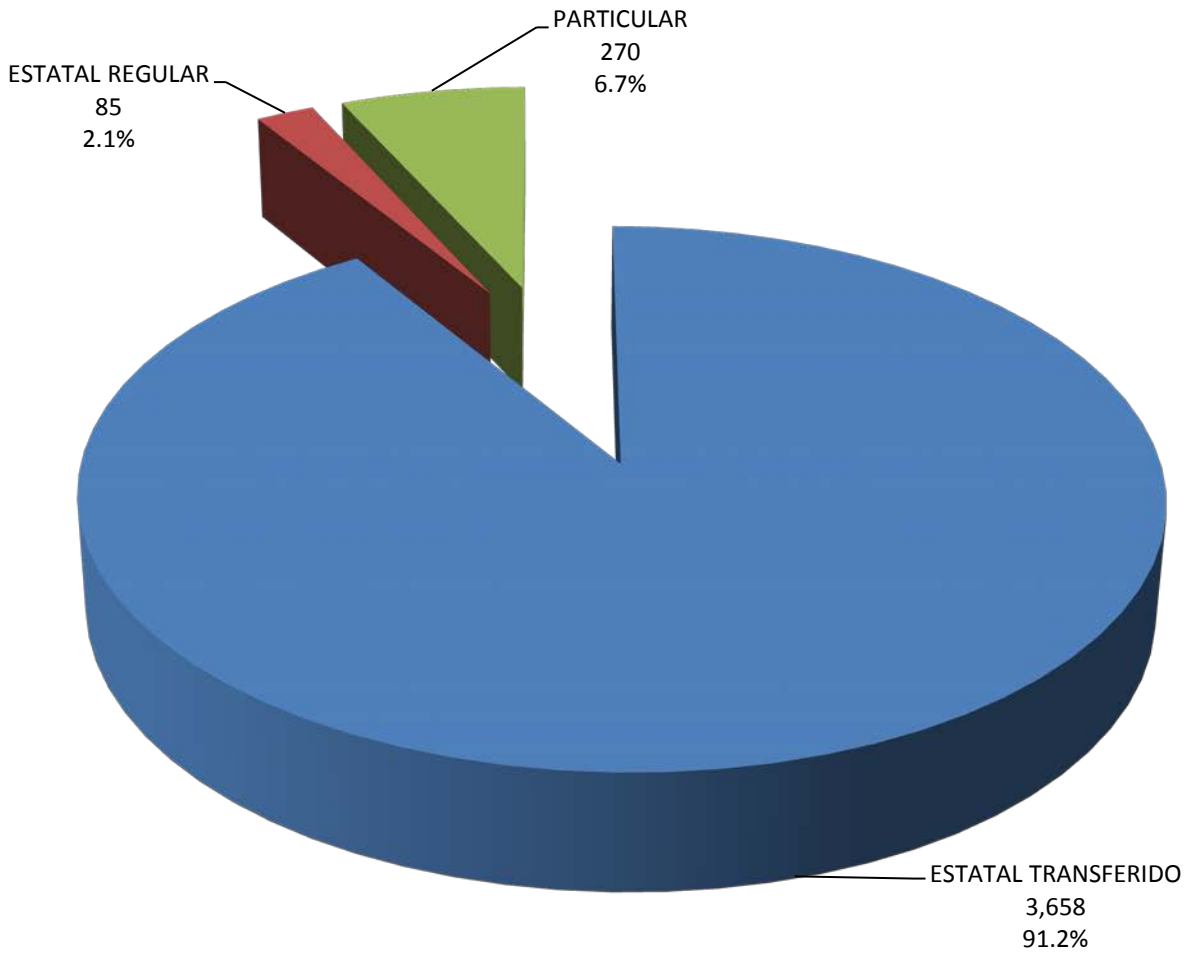
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

ESCUELAS Y PERSONAL								
CONTROL ADMINISTRATIVO	ESCUELAS	PERSONAL						
		TOTAL	DIRECTIVO	SUBDIRECTOR DE GESTION	SUBDIRECTOR ACADEMICO	ADMVO.	DOCENTES	ESPECIAL
TOTAL DEL CICLO	114	1,340	103	0	0	102	792	343
CAM	50	603	41	0	0	66	347	149
USAER	64	737	62	0	0	36	445	194
ESTATAL TRANSFERIDO	101	1,175	90	0	0	87	690	308
CAM	45	528	36	0	0	55	297	140
USAER	56	647	54	0	0	32	393	168
ESTATAL REGULAR	10	120	10	0	0	10	66	34
CAM	2	30	2	0	0	6	14	8
USAER	8	90	8	0	0	4	52	26
PARTICULAR	3	45	3	0	0	5	36	1
CAM	3	45	3	0	0	5	36	1
USAER	0	0	0	0	0	0	0	0

MATRÍCULA ESTATAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL - CAM

INICIO DE CURSOS 2016-2017

TOTAL 4,013



SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | Secretaría de Educación de Gobierno del Estado

EDUCACION ESPECIAL
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

ALUMNOS POR SEXO, NIVEL Y SOSTENIMIENTO, MAESTROS ASESORADOS Y PADRES ORIENTADOS

CONTROL ADMINISTRATIVO	ESCUELAS	ALUMNOS																					MAESTROS ASESORADOS	PADRES ORIENTADOS
		TOTAL			INICIAL			PREESCOLAR			PRIMARIA			SECUNDARIA			CAPACITACION			AT´N COMPLEMENTARIA				
		TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ		
TOTAL DEL CICLO	114	14,478	9,394	5,084	341	203	138	952	606	346	8,778	5,680	3,098	2,303	1,539	764	761	444	317	1,343	922	421	5,911	22169
CAM	50	4,013	2,519	1,494	335	199	136	350	195	155	1,035	654	381	189	105	84	761	444	317	1,343	922	421	861	2351
USAER	64	10,465	6,875	3,590	6	4	2	602	411	191	7,743	5,026	2,717	2,114	1,434	680	0	0	0	0	0	0	5,050	19818
ESTATAL TRANSFERIDO	101	12,896	8,396	4,500	175	101	74	845	534	311	7827	5069	2758	2023	1369	654	684	401	283	1342	922	420	5201	21048
CAM	45	3,658	2,308	1,350	169	97	72	335	187	148	948	602	346	180	99	81	684	401	283	1342	922	420	829	2293
USAER	56	9,238	6,088	3,150	6	4	2	510	347	163	6879	4467	2412	1843	1270	573	0	0	0	0	0	0	4372	18755
ESTATAL REGULAR	10	1,312	834	478	4	3	1	103	70	33	921	592	329	271	164	107	12	5	7	1	0	1	687	1109
CAM	2	85	47	38	4	3	1	11	6	5	57	33	24	0	0	0	12	5	7	1	0	1	9	46
USAER	8	1,227	787	440	0	0	0	92	64	28	864	559	305	271	164	107	0	0	0	0	0	0	678	1063
PARTICULAR	3	270	164	106	162	99	63	4	2	2	30	19	11	9	6	3	65	38	27	0	0	0	23	12
CAM	3	270	164	106	162	99	63	4	2	2	30	19	11	9	6	3	65	38	27	0	0	0	23	12
USAER	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

EDUCACION ESPECIAL
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

CONTROL ADMINISTRATIVO	ALUMNOS POR EDAD																					ESCUELAS
	TOTAL	44 DIAS A 1 AÑO	2	3	3 AÑOS 6 MESES A 3 AÑOS 11 MESES	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19 Y MAS	
TOTAL DEL CICLO	14,478	74	140	130	152	448	828	1,329	1,579	1,600	1,546	1,415	1,262	1,048	904	787	389	168	104	84	491	114
CAM	4,013	73	109	63	86	197	239	233	281	297	320	259	249	251	212	236	138	104	96	81	489	50
USAER	10,465	1	31	67	66	251	589	1,096	1,298	1,303	1,226	1,156	1,013	797	692	551	251	64	8	3	2	64
ESTATAL TRANSFERIDO	12,896	72	133	104	146	401	735	1210	1421	1423	1399	1258	1116	926	798	691	357	152	95	77	382	101
CAM	3,658	71	103	50	83	185	225	231	272	269	303	239	223	228	190	215	133	96	87	74	381	45
USAER	9,238	1	30	54	63	216	510	979	1149	1154	1096	1019	893	698	608	476	224	56	8	3	1	56
ESTATAL REGULAR	1,312	0	1	20	3	39	83	118	151	155	136	143	136	108	96	80	29	9	2	1	2	10
CAM	85	0	0	7	0	4	4	1	2	6	6	6	16	9	12	5	2	1	2	1	1	2
USAER	1,227	0	1	13	3	35	79	117	149	149	130	137	120	99	84	75	27	8	0	0	1	8
PARTICULAR	270	2	6	6	3	8	10	1	7	22	11	14	10	14	10	16	3	7	7	6	107	3
CAM	270	2	6	6	3	8	10	1	7	22	11	14	10	14	10	16	3	7	7	6	107	3
USAER	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

EDUCACION ESPECIAL

CONDICION DEL ALUMNO POR NIVEL Y SERVICIO

INICIO DE CURSOS 2016-2017

NIVEL	CONDICION DEL ALUMNO																																												
	TOTAL			CEGUERA			BAJA VISION			SORDERA			HIPOACUSIA			DISCAPACIDAD MOTRIZ			DISCAPACIDAD INTELECTUAL			CAP Y APTITUDES SOBRESALIENTES			DISCAPACIDAD MULTIPLE			SORDOSEGUERA			TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA			TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCION E HIPERACTIVIDAD			PROBLEMAS DE APRENDIZAJE			PROBLEMAS DE LENGUAJE		
	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ
TOTAL DEL CICLO	14478	9394	5084																																										
TOTAL	12947	8385	4562	53	34	19	94	56	38	49	29	20	146	81	65	309	174	135	3087	1903	1184	171	82	89	168	99	69	0	0	0	190	155	35	463	396	67	7729	5011	2718	488	365	123
INICIAL	289	167	122	4	2	2	1	0	1	0	0	0	2	0	2	9	5	4	255	149	106	2	1	1	11	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	4	0
PREESCOLAR	840	543	297	11	8	3	5	1	4	4	4	0	4	2	2	22	9	13	247	138	109	6	3	3	21	15	6	0	0	0	19	15	4	25	21	4	377	254	123	99	73	26
PRIMARIA	8216	5306	2910	28	19	9	50	30	20	20	10	10	74	44	30	149	94	55	1106	662	444	114	60	54	87	51	36	0	0	0	126	106	20	305	262	43	5841	3730	2111	316	238	78
SECUNDARIA	2163	1436	727	5	4	1	23	14	9	10	7	3	42	19	23	53	26	27	248	142	106	42	14	28	11	5	6	0	0	0	17	15	2	133	113	20	1510	1027	483	69	50	19
TALLER	744	435	309	4	1	3	4	2	2	9	4	5	10	5	5	60	31	29	602	357	245	0	0	0	36	21	15	0	0	0	19	14	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ATENCION COMPLEMENTARIA	695	498	197	1	0	1	11	9	2	6	4	2	14	11	3	16	9	7	629	455	174	7	4	3	2	1	1	0	0	0	9	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

NOTA: Las cantidades que se reportan corresponden unicamente a los alumnos que tienen alguna condición o capacidades y aptitudes sobresalientes.

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

EDUCACION ESPECIAL

CONDICION DEL ALUMNO POR NIVEL Y SERVICIO

INICIO DE CURSOS 2016-2017

NIVEL	SERVICIO	ALUMNOS																																										
		TOTAL DEL SERVICIO			OTRA CONDICION			CONDICION DEL ALUMNO																																					
								TOTAL			CEGUERA			BAJA VISION			SORDERA			HIPOACUSIA			DISCAPACIDAD MOTRIZ			DISCAPACIDAD INTELECTUAL			CAP Y APTITUDES SOBRESALIENTES			DISCAPACIDAD MULTIPLE			SORDOSEGUERA			TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA			TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCION E HIPERACTIVIDAD			PROBLEMAS DE APRENDIZAJE			PROBLEMAS DE LENGUAJE		
		TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ
TOTAL	CAM	4013	2519	1494	890	573	317	3123	1946	1177	46	27	19	37	24	13	25	16	9	42	31	11	191	102	89	2485	1549	936	9	5	4	168	99	69	0	0	0	120	93	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	USAER	10465	6875	3590	641	436	205	9824	6439	3385	7	7	0	57	32	25	24	13	11	104	50	54	118	72	46	602	354	248	162	77	85	0	0	0	0	0	0	70	62	8	463	396	67	7729	5011	2718	488	365	123
	TOTAL	14478	9394	5084	1531	1009	522	12947	8385	4562	53	34	19	94	56	38	49	29	20	146	81	65	309	174	135	3087	1903	1184	171	82	89	168	99	69	0	0	0	190	155	35	463	396	67	7729	5011	2718	488	365	123
INICIAL	CAM	335	199	136	52	36	16	283	163	120	4	2	2	1	0	1	0	0	0	1	0	1	9	5	4	255	149	106	2	1	1	11	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	USAER	6	4	2	0	0	0	6	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	4	0
PREESCOLAR	CAM	350	195	155	46	21	25	304	174	130	9	6	3	1	0	1	4	4	0	2	1	1	14	5	9	239	133	106	0	0	0	21	15	6	0	0	0	14	10	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	USAER	602	411	191	66	42	24	536	369	167	2	2	0	4	1	3	0	0	0	2	1	1	8	4	4	8	5	3	6	3	3	0	0	0	0	0	0	5	5	0	25	21	4	377	254	123	99	73	26
PRIMARIA	CAM	1035	654	381	114	75	39	921	579	342	23	14	9	16	11	5	4	2	2	13	12	1	75	46	29	630	383	247	0	0	0	87	51	36	0	0	0	73	60	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	USAER	7743	5026	2717	448	299	149	7295	4727	2568	5	5	0	34	19	15	16	8	8	61	32	29	74	48	26	476	279	197	114	60	54	0	0	0	0	0	0	53	46	7	305	262	43	5841	3730	2111	316	238	78
SECUNDARIA	CAM	189	105	84	13	8	5	176	97	79	5	4	1	4	2	2	2	2	0	2	2	0	17	6	11	130	72	58	0	0	0	11	5	6	0	0	0	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	USAER	2114	1434	680	127	95	32	1987	1339	648	0	0	0	19	12	7	8	5	3	40	17	23	36	20	16	118	70	48	42	14	28	0	0	0	0	0	0	12	11	1	133	113	20	1510	1027	483	69	50	19
CAPACITACION PARA EL TRABAJO	CAM	761	444	317	17	9	8	744	435	309	4	1	3	4	2	2	9	4	5	10	5	5	60	31	29	602	357	245	0	0	0	36	21	15	0	0	0	19	14	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ATENCION COMPLEMENTARIA	CAM	1343	922	421	648	424	224	695	498	197	1	0	1	11	9	2	6	4	2	14	11	3	16	9	7	629	455	174	7	4	3	2	1	1	0	0	0	9	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* En OTRA CONDICION es el servicio que se presta a jovenes que presentan condiciones que no corresponden a una discapacidad como Problemas de Conducta, Problema de Aprendizaje, Problemas de Lenguaje en caso de CAM, y Problemas de Conducta en caso de USAER. FUENTE: Departamento de Educación Especial.

SLP
PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO
DEL ESTADO

PRINCIPALES CIFRAS EDUCATIVAS

EDUCACIÓN BÁSICA

CICLO ESCOLAR 2016-2017

EDUCACION BÁSICA

CARACTERÍSTICAS

i~=ÉåëÉ³~åò~=Ä±ëáÅ~=Åçåëíáíìóɵ=Éä=íáéç=ÉÇìÅ~íáîç=ã±ë=åìãÉêçëç=ÇÉä=ëáëíÉã~=ÉÇìÅ~íáîç=bëí~í~
Åì~ä=äçë=~äìãåçë=~ÇèìáÉêÉå=äçë=ÅçåçÅáãáÉåíçë=ó=ä~ë=Ü~ÄáäáÇ~ÇÉë=áåíÉäÉÅÅÉÇÉÅ=ÇÅÉã
éêçé¼ëáíç=ÇÉ=Ñ~Åáäáí~ê=ä~=ëáëíÉã~íáò~Åá¼å=ÇÉ=äçë=éêçÅÉëçë=ÇÉ=~éêÉåÇáò~àÉ=ó=Éä=ÇÉë~
~äáÉåíÉå=ä~=Ñçêã~Åá¼å=áåíÉÖê~ä=Åçãç=éÉêëçå~ëK

i~=bÇìÅ~Åá¼å=_łëáÅ~=ÅçãéêÉåÇÉ=ä~=áåëíêìÅÅá¼å=
ÅçåçÅáãáÉåíçë=ó=ëÉ=Éëíáãìä~=ä~=Ñçêã~Åá¼å=ÇÉ=ÜłÄáíçëX=ä~=áåëíêìÅÅá¼å=éêáã~êá~I=Éå=ä~=
ÉÇìÅ~åÇçë=Éå=Éä=ÅçåçÅáãáÉåíç=ÅáÉåí−ÑáÅç=ó=ä~ë=ÇáëÅáéäáå~ë=ëçÅá~äÉëX=ó=éçê=şäíáãç=ä~=
ëÉÅìåÇ~êá~I=Éå=ä~=èìÉ=ëÉ=~ãéä−~å=ó=êÉ~Ñáêã~å=äçë=ÅçåçÅáãáÉåíçë=ÅáÉåí−ÑáÅçë=éçê=ãÉÇáç
çÄëÉêî~Åá¼åI=ä~=áåîÉëíáÖ~Åá¼å=ó=ä~=éêłÅíáÅ~K

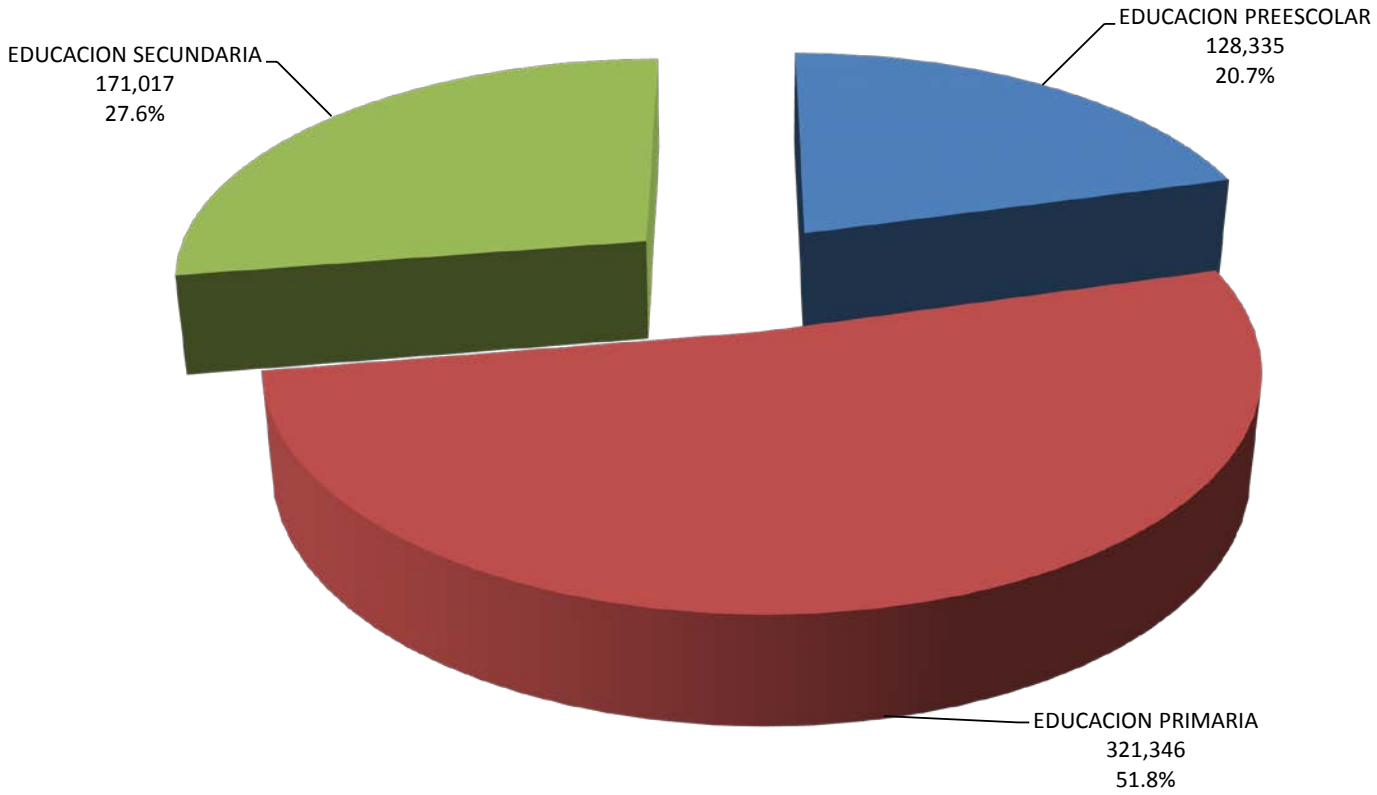
OBJETIVO

bå=ä~=bÇìÅ~Åá¼å=_łëáÅ~=ëÉ=ÄêáåÇ~å=ä~ë=Ä~ëÉë=ó=äçë=ÉäÉãÉåíçë=èìÉ=íçÇçë=äçë=åá³çë=ó=à¼
ÇÉÄÉå=íÉåÉê=~=ëì=~äÅ~åÅÉ=é~ê~=ÇÉëÉãéÉ³~êëÉ=~Åíáî~=ó=Åçãéêçã£íáÇ~ãÉåíÉ=Éå=äçë=Çáëíáåí
ä~=îáÇ~K

MATRÍCULA ESTATAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

INICIO DE CURSOS 2016-2017

TOTAL 620,698



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

EDUCACION BASICA
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

ESCUELAS, GRUPOS, PERSONAL E INDICADORES																						
CONTROL Y MODALIDAD	ALUMNOS	ESC.	GRUPOS POR GRADO								PERSONAL								INDICADORES			
			TOTAL	MULTIGRADO	1ro.	2do.	3ro.	4to.	5to.	6to.	TOTAL	DIR S/GPO.	SUBDIRECTOR DE GESTION ESCOLAR	SUBDIRECTOR ACADEMICO	TUTOR	ADMVO.	DOC.	ESP.	ALUM /ESC	ALUM /GPO	ALUM /DOC	DOC /ESC
TOTAL DE EDUCACION BASICA	620,698	8,011	27,879	4,502	5,458	5,920	6,438	1,809	1,850	1,902	47,035	2,085				7,341	33,141	4,168	77	22	19	4
EDUCACION PREESCOLAR	128,335	3,059	6,079	1,503	1,059	1,554	1,963				11,122	568	6	50		1,954	6,981	1,563	42	21	18	2
EDUCACION PRIMARIA	321,346	3,257	14,013	2,999	1,819	1,788	1,846	1,809	1,850	1,902	20,424	1,037	45	74		1,985	14,678	2,605	99	23	22	5
EDUCACION SECUNDARIA	171,017	1,695	7,787		2,580	2,578	2,629				15,489	480	95		30	3,402	11,482		101	22	15	7

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

EDUCACION BASICA
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

CONTROL Y MODALIDAD	ALUMNOS POR EDAD																	
	A Ñ O S																	
	TOTAL	-3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
TOTAL DE EDUCACION BASICA	620,698	1,541	29,586	48,358	54,393	54,864	51,699	52,330	52,315	52,526	53,903	52,277	51,236	49,533	13,592	2,257	239	49
EDUCACION PREESCOLAR	128,335	1,541	29,586	48,358	48,648	202												
EDUCACION PRIMARIA	321,346				5,745	54,662	51,699	52,330	52,315	52,526	45,005	5,367	1,266	303	128			
EDUCACION SECUNDARIA	171,017										8,898	46,910	49,970	49,230	13,464	2,257	239	49

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

EDUCACION BASICA
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

ALUMNOS POR GRADO							
CONTROL Y MODALIDAD	TOTAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO	SEXTO
TOTAL DE EDUCACION BASICA	620,698	135,452	154,017	168,200	53,779	54,284	54,966
EDUCACION PREESCOLAR	128,335	28,414	46,071	53,850			
EDUCACION PRIMARIA	321,346	51,780	52,703	53,834	53,779	54,284	54,966
EDUCACION SECUNDARIA	171,017	55,258	55,243	60,516			

SLP
PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO
DEL ESTADO

PRINCIPALES CIFRAS EDUCATIVAS

EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2016-2017

EDUCACIÓN PREESCOLAR

CARACTERISTICAS

La educación preescolar constituye la fase inicial del sistema escolarizado, precede a la educación primaria y se conforma de tres grados. Al primer grado asisten niños de tres años de edad; al segundo niños de cuarto; y al tercer grado se inscriben los niños de cinco años.

De conformidad con la reforma del artículo tercero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, del 12 de noviembre de 2002, este nivel educativo se hizo obligatorio para los niños de cinco años a partir del ciclo escolar 2004-2005, para los de cuatro años en el ciclo 2005-2006.

Este servicio se brinda en las siguientes modalidades: **Preescolar General**, proporcionado por el Sistema Estatal Transferido, Sistema Estatal Regular y los Particulares; **Preescolar Indígena** ofrecido por el Sistema Estatal Transferido; **Preescolar Rural** proporcionado por el Sistema Estatal Transferido a través de la habilitación de bachilleres; y **Preescolar Rural Comunitario** brindado por el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE).

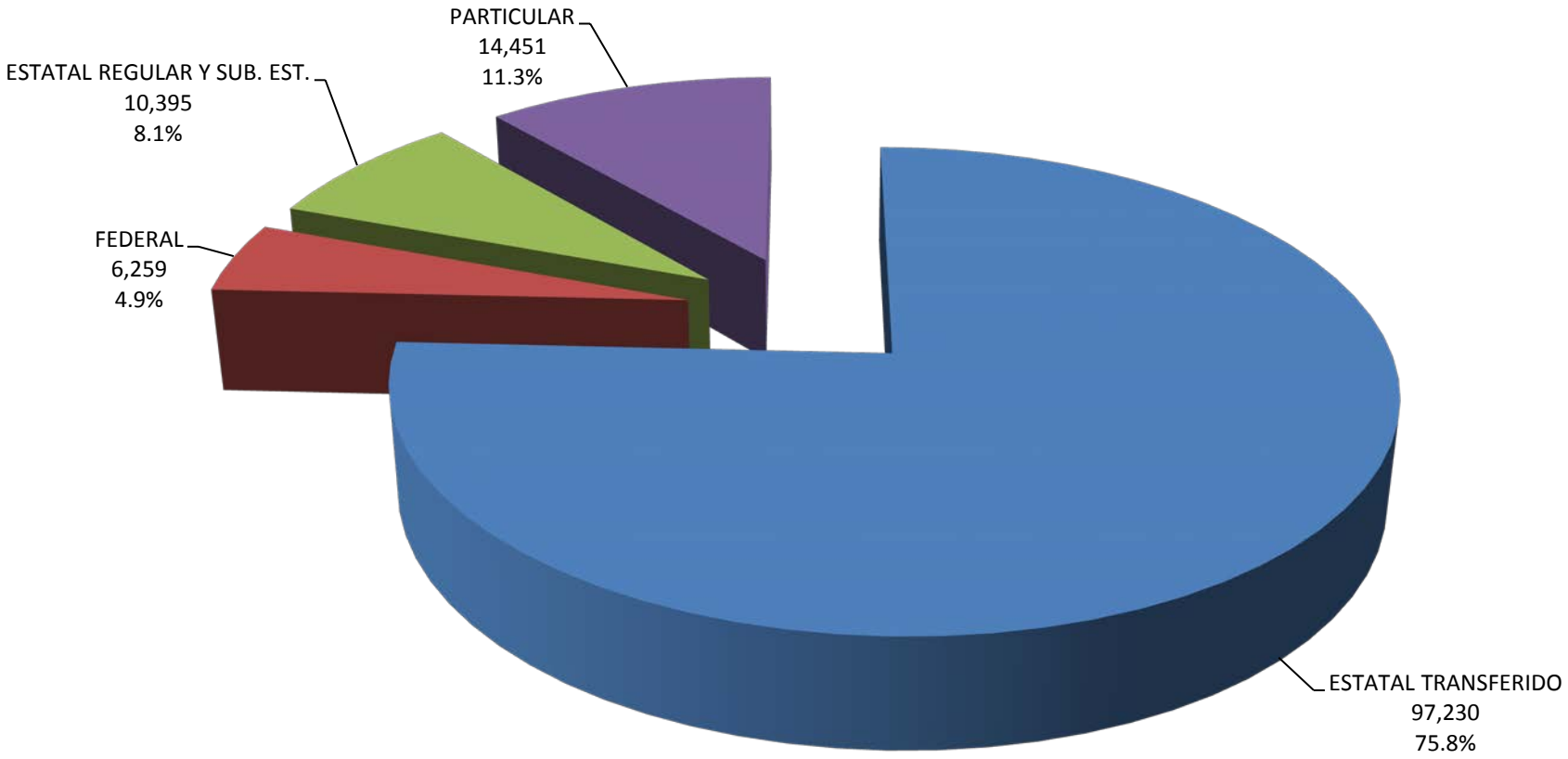
OBJETIVOS

El propósito principal de la educación preescolar es propiciar el desarrollo integral y armónico de la capacidad afectivo-social, física y cognoscitiva del niño de acuerdo con las características propias de su edad y con su entorno social.

MATRÍCULA ESTATAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

INICIO DE CURSOS 2016-2017

TOTAL 128,335



SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

EDUCACION PREESCOLAR
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

ALUMNOS, ESCUELAS, GRUPOS, PERSONAL E INDICADORES																		
CONTROL Y MODALIDAD	ALUMNOS	ESC.	GRUPOS POR GRADO					PERSONAL							INDICADORES			
			TOTAL	MULTIGRADO	1ro.	2do.	3ro.	TOTAL	DIR S/GPO.	SUBDIRECTOR DE GESTION ESCOLAR	SUBDIRECTOR ACADEMICO	ADMVO.	DOC.	ESP.	ALUM /ESC	ALUM /GPO	ALUM /DOC	DOC /ESC
TOTAL DEL CICLO	**128,335**	**3,059**	**6,079**	**1,503**	**1,059**	**1,554**	**1,963**	**11,122**	**568**	**6**	**50**	**1,954**	**6,981**	**1,563**	**42**	**21**	**18**	**2**
TOTAL ESTATAL TRANSFERIDO	**97,230**	**1,807**	**4,739**	**1,346**	**672**	**1,173**	**1,548**	**6,892**	**377**	**0**	**2**	**807**	**4,739**	**967**	**54**	**21**	**21**	**3**
GENERAL	84,827	1,348	**3,972**	956	566	1,071	1,379	**6,029**	337	0	2	761	3,972	957	**63**	**21**	21	3
PROMOTOR BACHILLER (GENERAL)	443	34	**34**	33	0	0	1	**34**	0	0	0	0	34	0	**13**	**13**	13	1
INDIGENA	11,308	418	**703**	357	97	91	158	**745**	38	0	0	4	703	0	**27**	**16**	16	2
CENDI GENERAL (INICIAL)	652	7	**30**	0	9	11	10	**84**	2	0	0	42	30	10	**93**	**22**	22	4
SUBSIDIO ESTATAL (GENERAL)	**1,066**	**11**	**49**	**2**	**11**	**17**	**19**	**70**	**7**	**0**	**0**	**5**	**49**	**9**	**97**	**22**	**22**	**4**
TOTAL FEDERAL	**6,259**	**835**	**11**	**0**	**7**	**2**	**2**	**877**	**1**	**0**	**0**	**4**	**870**	**2**	**7**	**569**	**7**	**1**
CONAFE	5,431	756	**0**	0	0	0	0	**772**	0	0	0	0	772	0	**7**	**N.A.**	7	1
CONAFE INDIGENA	562	76	**0**	0	0	0	0	**79**	0	0	0	0	79	0	**7**	**N.A.**	7	1
ISSSTE, IMSS GENERAL (INICIAL)	266	3	**11**	0	7	2	2	**26**	1	0	0	4	19	2	**89**	**24**	14	6
TOTAL ESTATAL REGULAR	**9,329**	**87**	**432**	**9**	**106**	**156**	**161**	**1,107**	**76**	**2**	**31**	**408**	**432**	**158**	**107**	**22**	**22**	**5**
GENERAL	7,004	63	**325**	**9**	71	120	125	**817**	53	2	31	267	325	139	**111**	22	22	5
CENDI GENERAL (INICIAL)	908	10	**44**	**0**	16	14	14	**161**	10	0	0	88	44	19	**91**	21	21	4
D.I.F. (GENERAL)	378	3	**15**	**0**	4	5	6	**23**	2	0	0	6	15	0	**126**	25	25	5
CENDI (D.I.F.) GENERAL (INICIAL)	1,039	11	**48**	**0**	15	17	16	**106**	11	0	0	47	48	0	**94**	22	22	4
TOTAL PARTICULAR	**14,451**	**319**	**848**	**146**	**263**	**206**	**233**	**2,176**	**107**	**4**	**17**	**730**	**891**	**427**	**45**	**17**	**16**	**3**
GENERAL	13,334	297	**795**	**146**	210	206	233	**2,004**	104	4	16	664	792	424	**45**	17	17	3
CENDI GENERAL (INICIAL)	1,117	22	**53**	0	53	0	0	**172**	3	0	1	66	99	3	**51**	**21**	11	5

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

EDUCACION PREESCOLAR
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

ALUMNOS POR GRADO Y SEXO

CONTROL Y MODALIDAD	TOTAL			PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO		
	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.
TOTAL DEL CICLO	**128,335**	**65,085**	**63,250**	**28,414**	**14,259**	**14,155**	**46,071**	**23,325**	**22,746**	**53,850**	**27,501**	**26,349**
TOTAL ESTATAL TRANSFERIDO	**97,230**	**49,324**	**47,906**	**21,176**	**10,644**	**10,532**	**37,105**	**18,782**	**18,323**	**38,949**	**19,898**	**19,051**
GENERAL	**84,827**	43,043	41,784	**17,558**	8,843	8,715	**32,785**	16,579	16,206	**34,484**	17,621	16,863
PROMOTOR BACHILLER (GENERAL)	**443**	213	230	**104**	40	64	**165**	78	87	**174**	95	79
INDIGENA	**11,308**	5,753	5,555	**3,292**	1,661	1,631	**3,922**	2,004	1,918	**4,094**	2,088	2,006
CENDI GENERAL (INICIAL)	**652**	315	337	**222**	100	122	**233**	121	112	**197**	94	103
SUBSIDIO ESTATAL (GENERAL)	**1,066**	**533**	**533**	**234**	**109**	**125**	**421**	**210**	**211**	**411**	**214**	**197**
TOTAL FEDERAL	**6,259**	**3,239**	**3,020**	**171**	**88**	**83**	**47**	**33**	**14**	**6,041**	**3,118**	**2,923**
CONAFE	**5,431**	2,808	2,623	**0**	0	0	**0**	0	0	**5,431**	2,808	2,623
CONAFE. INDIGENA	**562**	280	282	**0**	0	0	**0**	0	0	**562**	280	282
ISSSTE, IMSS GENERAL (INICIAL)	**266**	151	115	**171**	88	83	**47**	33	14	**48**	30	18
TOTAL ESTATAL REGULAR	**9,329**	**4,643**	**4,686**	**2,138**	**1,052**	**1,086**	**3,544**	**1,748**	**1,796**	**3,647**	**1,843**	**1,804**
GENERAL	**7,004**	3,458	3,546	**1,443**	696	747	**2,708**	1,333	1,375	**2,853**	1,429	1,424
CENDI GENERAL (INICIAL)	**908**	462	446	**284**	141	143	**329**	170	159	**295**	151	144
D.I.F. (GENERAL)	**378**	196	182	**96**	51	45	**129**	66	63	**153**	79	74
CENDI (D.I.F.) GENERAL (INICIAL)	**1,039**	527	512	**315**	164	151	**378**	179	199	**346**	184	162
TOTAL PARTICULAR	**14,451**	**7,346**	**7,105**	**4,695**	**2,366**	**2,329**	**4,954**	**2,552**	**2,402**	**4,802**	**2,428**	**2,374**
GENERAL	**13,334**	6,772	6,562	**3,578**	1,792	1,786	**4,954**	2,552	2,402	**4,802**	2,428	2,374
CENDI GENERAL (INICIAL)	**1,117**	574	543	**1,117**	574	543	**0**	0	0	**0**	0	0

Cendi: Son los Centros de Trabajo de Educacion Inicial, con el Servicio de Preescolar con sostenimiento: Estatal Transferido, Estatal Regular y Particular
D.I.F: Son los Centros de Trabajo con el Servicio de Preescolar General del D.I.F. Municipal
Cendi D.I.F.: Son los Centros de trabajo con el Servicio de Preescolar Inicial de D.I.F Municipal

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | Secretaría de Educación de Gobierno del Estado

EDUCACION PREESCOLAR
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

ALUMNOS POR EDAD						
CONTROL Y MODALIDAD	AÑOS					
	TOTAL	MENOS DE 3	TRES	CUATRO	CINCO	SEIS
TOTAL DEL CICLO	128,335	1,541	29,586	48,358	48,648	202
TOTAL ESTATAL TRANSFERIDO	97,230	904	20,816	37,048	38,345	117
GENERAL	84,827	524	17,449	32,765	33,978	111
PROMOTOR BACHILLER (GENERAL)	443	8	95	166	174	0
INDIGENA	11,308	322	3,049	3,906	4,025	6
CENDI GENERAL (INICIAL)	652	50	223	211	168	0
SUBSIDIO ESTATAL (GENERAL)	1,066	7	235	423	399	2
TOTAL FEDERAL	6,259	41	2,187	2,385	1,646	0
CONAFE	5,431	0	1,847	2,143	1,441	0
CONAFE INDÍGENA	562	0	210	195	157	0
ISSSTE, IMSS GENERAL (INICIAL)	266	41	130	47	48	0
TOTAL ESTATAL REGULAR	9,329	130	2,101	3,535	3,560	3
GENERAL	7,004	56	1,387	2,708	2,850	3
CENDI GENERAL (INICIAL)	908	66	305	314	223	0
D.I.F. (GENERAL)	378	0	96	129	153	0
CENDI (D.I.F.) GENERAL (INICIAL)	1,039	8	313	384	334	0
TOTAL PARTICULAR	14,451	459	4,247	4,967	4,698	80
GENERAL	13,334	115	3,476	4,965	4,698	80
CENDI GENERAL (INICIAL)	1,117	344	771	2	0	0

SLP
PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO
DEL ESTADO

PRINCIPALES CIFRAS EDUCATIVAS

EDUCACIÓN PRIMARIA

CICLO ESCOLAR 2016-2017

EDUCACION PRIMARIA

CARACTERISTICAS

[illegible]

[illegible] **Primaria General** [illegible] **Primaria Indígena** [illegible] **Primaria Rural Comunitaria** [illegible]

[illegible]

OBJETIVOS

[illegible]

- [illegible]

- [illegible]

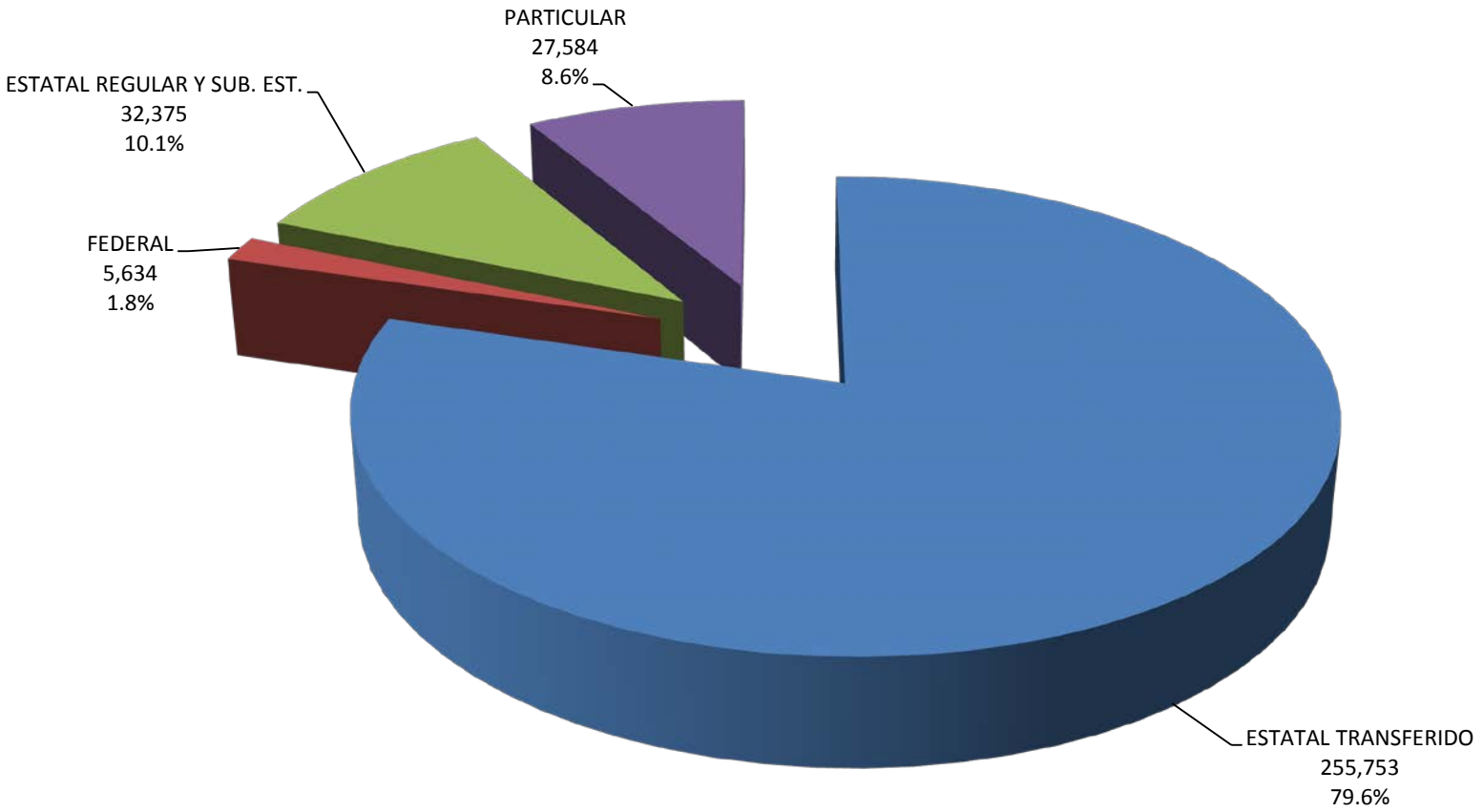
- [illegible]

- [illegible]

MATRÍCULA ESTATAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

INICIO DE CURSOS 2016-2017

TOTAL 321,346



SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

EDUCACION PRIMARIA
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

ESCUELAS , GRUPOS, PERSONAL E INDICADORES

CONTROL Y MODALIDAD	ALUMNOS	ESC.	GRUPOS								PERSONAL							INDICADORES			
			TOTAL	MULTIGRADO	1º	2º	3º	4º	5º	6º	TOTAL	DIR.S GPO	SUBDIRECTOR DE GESTION ESCOLAR	SUBDIRECTOR ACADEMICO	ADMVO	DOC.	ESP.	ALUM/ ESC	ALUM/ GPO	ALUM/ DOC	DOC/ ESC
TOTAL DEL CICLO	321,346	3,257	14,013	2,999	1,819	1,788	1,846	1,809	1,850	1,902	20,424	1,037	45	74	1,985	14,678	2,605	99	23	22	5
TOTAL ESTATAL TRANSFERIDO	255,753	2,298	11,539	2,789	1,428	1,406	1,458	1,431	1,489	1,538	15,030	789	29	17	1,087	11,539	1,569	111	22	22	5
GENERAL	237,535	1,954	10,493	2,262	1,347	1,330	1,375	1,343	1,402	1,434	13,904	728	29	17	1,068	10,493	1,569	122	23	23	5
INDIGENA	18,218	344	1,046	527	81	76	83	88	87	104	1,126	61	0	0	19	1,046	0	53	17	17	3
PRIMARIA GENERAL DE SUBSIDIO ESTATAL	678	4	30	3	5	4	5	5	4	4	35	2	0	0	1	30	2	170	23	23	8
TOTAL FEDERAL (CONAFE)	5,634	619	0	0	0	0	0	0	0	0	678	0	0	0	0	678	0	9	N.A.	8	1
CONAFE FEDERAL	4,906	562	0	0	0	0	0	0	0	0	606	0	0	0	0	606	0	9	N.A.	8	1
CONAFE INDIGENA FEDERAL	728	57	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	72	0	13	N.A.	10	1
TOTAL ESTATAL REGULAR	31,697	139	1,168	53	187	184	192	186	181	185	1,966	118	10	30	304	1,168	336	228	27	27	8
GENERAL	31,697	139	1,168	53	187	184	192	186	181	185	1,966	118	10	30	304	1,168	336	228	27	27	8
TOTAL PARTICULAR	27,584	197	1,276	154	199	194	191	187	176	175	2,715	128	6	27	593	1,263	698	140	22	22	6
GENERAL	27,584	197	1,276	154	199	194	191	187	176	175	2,715	128	6	27	593	1,263	698	140	22	22	6

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

EDUCACION PRIMARIA
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

ALUMNOS POR GRADO Y SEXO

CONTROL Y MODALIDAD	TOTAL			PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO			CUARTO			QUINTO			SEXTO		
	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.
TOTAL DEL CICLO	321,346	163,937	157,409	51,780	26,331	25,449	52,703	26,905	25,798	53,834	27,366	26,468	53,779	27,491	26,288	54,284	27,917	26,367	54,966	27,927	27,039
TOTAL ESTATAL TRANSFERIDO	255,753	130,552	125,201	40,732	20,708	20,024	41,944	21,426	20,518	42,697	21,725	20,972	42,871	21,944	20,927	43,478	22,400	21,078	44,031	22,349	21,682
GENERAL	237,535	121,365	116,170	38,052	19,383	18,669	39,068	19,971	19,097	39,691	20,160	19,531	39,691	20,369	19,322	40,368	20,832	19,536	40,665	20,650	20,015
INDIGENA	18,218	9,187	9,031	2,680	1,325	1,355	2,876	1,455	1,421	3,006	1,565	1,441	3,180	1,575	1,605	3,110	1,568	1,542	3,366	1,699	1,667
PRIMARIA GENERAL DE SUBSIDIO ESTATAL	678	359	319	127	69	58	125	64	61	113	67	46	93	51	42	101	44	57	119	64	55
TOTAL FEDERAL (CONAFE)	5,634	2,853	2,781	907	441	466	978	492	486	960	496	464	938	460	478	859	445	414	992	519	473
CONAFE FEDERAL	4,906	2,500	2,406	774	375	399	866	444	422	843	438	405	821	402	419	740	394	346	862	447	415
CONAFE INDIGENA FEDERAL	728	353	375	133	66	67	112	48	64	117	58	59	117	58	59	119	51	68	130	72	58
TOTAL ESTATAL REGULAR	31,697	16,045	15,652	5,093	2,546	2,547	5,115	2,594	2,521	5,400	2,695	2,705	5,285	2,700	2,585	5,443	2,786	2,657	5,361	2,724	2,637
GENERAL	31,697	16,045	15,652	5,093	2,546	2,547	5,115	2,594	2,521	5,400	2,695	2,705	5,285	2,700	2,585	5,443	2,786	2,657	5,361	2,724	2,637
TOTAL PARTICULAR	27,584	14,128	13,456	4,921	2,567	2,354	4,541	2,329	2,212	4,664	2,383	2,281	4,592	2,336	2,256	4,403	2,242	2,161	4,463	2,271	2,192
GENERAL	27,584	14,128	13,456	4,921	2,567	2,354	4,541	2,329	2,212	4,664	2,383	2,281	4,592	2,336	2,256	4,403	2,242	2,161	4,463	2,271	2,192

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

EDUCACION PRIMARIA
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Y REPETIDORES POR GRADO

CONTROL Y MODALIDAD	TOTAL			PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO			CUARTO			QUINTO			SEXTO		
	TOTAL	N.I.	REP.	TOTAL	N.I.	REP.	TOTAL	N.I.	REP.	TOTAL	N.I.	REP.	TOTAL	N.I.	REP.	TOTAL	N.I.	REP.	TOTAL	N.I.	REP.
TOTAL DEL CICLO	321,346	317,643	3,703	51,780	51,705	75	52,703	51,765	938	53,834	53,124	710	53,779	52,707	1,072	54,284	53,462	822	54,966	54,880	86
TOTAL ESTATAL TRANSFERIDO	255,753	252,331	3,422	40,732	40,667	65	41,944	41,075	869	42,697	42,049	648	42,871	41,875	996	43,478	42,711	767	44,031	43,954	77
GENERAL	237,535	234,339	3,196	38,052	37,991	61	39,068	38,261	807	39,691	39,087	604	39,691	38,754	937	40,368	39,648	720	40,665	40,598	67
INDIGENA	18,218	17,992	226	2,680	2,676	4	2,876	2,814	62	3,006	2,962	44	3,180	3,121	59	3,110	3,063	47	3,366	3,356	10
PRIMARIA GENERAL DE SUBSIDIO ESTATAL	678	676	2	127	127	0	125	125	0	113	111	2	93	93	0	101	101	0	119	119	0
TOTAL FEDERAL (CONAFE)	5,634	5,634	0	907	907	0	978	978	0	960	960	0	938	938	0	859	859	0	992	992	0
CONAFE	4906	4906	0	774	774	0	866	866	0	843	843	0	821	821	0	740	740	0	862	862	0
CONAFE INDÍGENA	728	728	0	133	133	0	112	112	0	117	117	0	117	117	0	119	119	0	130	130	0
TOTAL ESTATAL REGULAR	31,697	31,473	224	5,093	5,089	4	5,115	5,059	56	5,400	5,352	48	5,285	5,224	61	5,443	5,395	48	5,361	5,354	7
GENERAL	31,697	31,473	224	5,093	5,089	4	5,115	5,059	56	5,400	5,352	48	5,285	5,224	61	5,443	5,395	48	5,361	5,354	7
TOTAL PARTICULAR	27,584	27,529	55	4,921	4,915	6	4,541	4,528	13	4,664	4,652	12	4,592	4,577	15	4,403	4,396	7	4,463	4,461	2
GENERAL	27,584	27,529	55	4,921	4,915	6	4,541	4,528	13	4,664	4,652	12	4,592	4,577	15	4,403	4,396	7	4,463	4,461	2

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

EDUCACION PRIMARIA
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

ALUMNOS POR EDAD												
CONTROL Y MODALIDAD	AÑOS											
	TOTAL	MENOS DE 6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15 AÑOS Y MAS
TOTAL DEL CICLO	321,346	5,745	54,662	51,699	52,330	52,315	52,526	45,005	5,367	1,266	303	128
TOTAL ESTATAL TRANSFERIDO	255,753	5,264	43,886	41,082	41,438	41,504	41,907	34,621	4,584	1,123	268	76
GENERAL	237,535	5,183	41,234	38,313	38,532	38,423	38,947	31,469	4,138	1,010	222	64
INDIGENA	18,218	81	2,652	2,769	2,906	3,081	2,960	3,152	446	113	46	12
PRIMARIA GENERAL DE SUBSIDIO ESTATAL	678	0	136	116	98	96	85	96	34	13	3	1
TOTAL FEDERAL (CONAFE)	5,634	326	874	978	929	903	859	647	77	21	7	13
CONAFE	4,906	279	763	857	822	781	741	568	60	17	7	11
CONAFE INDÍGENA	728	47	111	121	107	122	118	79	17	4	0	2
TOTAL ESTATAL REGULAR	31,697	51	5,027	4,994	5,246	5,244	5,254	5,283	455	86	19	38
GENERAL	31,697	51	5,027	4,994	5,246	5,244	5,254	5,283	455	86	19	38
TOTAL PARTICULAR	27,584	104	4,739	4,529	4,619	4,568	4,421	4,358	217	23	6	0
GENERAL	27,584	104	4,739	4,529	4,619	4,568	4,421	4,358	217	23	6	0

SLP
PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO
DEL ESTADO

PRINCIPALES CIFRAS EDUCATIVAS

EDUCACIÓN SECUNDARIA

CICLO ESCOLAR 2016-2017

EDUCACIÓN SECUNDARIA

CARACTERISTICAS

La educación Secundaria es el tercer y último nivel que conforma a la educación básica, se proporciona a la población de 12 a 15 años de edad que ha concluido la educación primaria y tiene el carácter de obligatoria; se imparte en tres grados y es de carácter propedéutica, es decir, necesaria para ingresar al nivel medio superior.

En la entidad se ofrece en las siguientes modalidades de atención:

- ✓ **Secundaria General.-** Las materias que se imparten continúan y amplían los conocimientos científicos y culturales adquiridos en la educación primaria.

  La imparten los sistemas Estatal Transferido, Estatal Regular y los Particulares.

- ✓ **Secundaria para Trabajadores.-** Atiende a la población de 15 años y más que por laborar o rebasar la edad requerida no pudo ingresar a la secundaria. Se cursa en tres grados y equivale a la secundaria general.

  También es proporcionada por los sistemas Estatal Regular y Particulares.

- ✓ **Secundaria Técnica.-** Además de impartir las materias académicas de la secundaria general, capacita a los educandos en actividades productivas industriales o agropecuarias.

  Se brinda únicamente por el sistema Estatal Transferido.

- ✓ **Telesecundaria.-** Esta dirigida fundamentalmente a la población escolar del medio rural y es ofrecida por los sistemas Estatal Transferido y Estatal.

- ✓ **Secundaria Comunitaria Rural.-** Esta dirigida fundamentalmente a la población escolar del medio rural en comunidades pequeñas. Este servicio es ofrecido por el CONAFE.

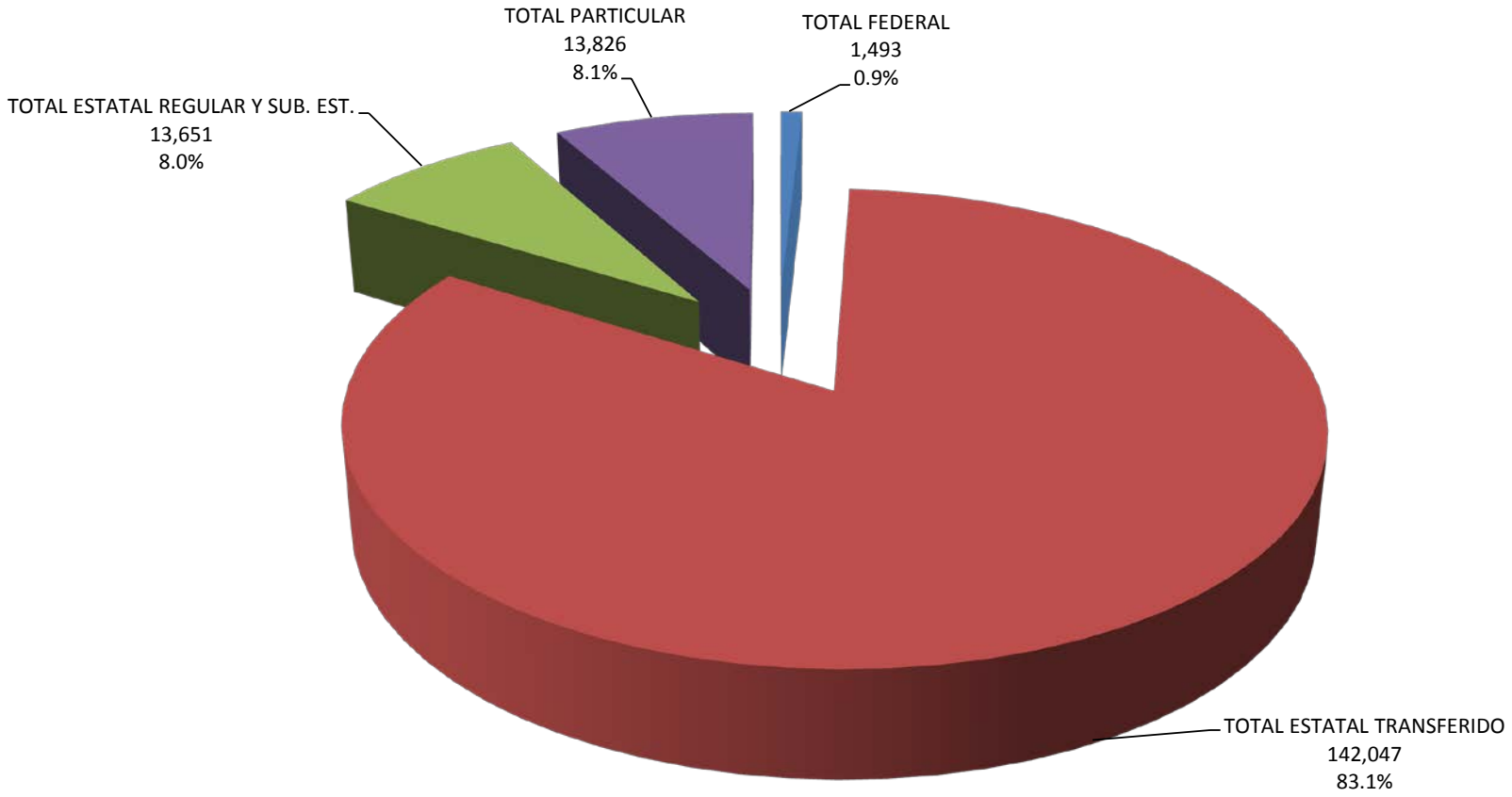
OBJETIVO

Asegurar que los jóvenes logren y consoliden las competencias básicas para actuar de manera responsable consigo mismos, con la naturaleza y con la comunidad de la que forman parte, y que participen activamente en la construcción de una sociedad más justa, más libre y democrática.

MATRÍCULA ESTATAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

INICIO DE CURSOS 2016-2017

TOTAL 171,017



SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

EDUCACIÓN SECUNDARIA
INICIO DE CURSOS 2016-2017

ESCUELAS, GRUPOS, PERSONAL E INDICADORES

CONTROL Y MODALIDAD	ALUMNOS	ESC.	GRUPOS				PERSONAL										RELACION			
			TOTAL	1ro.	2do.	3ro.	TOTAL	DIR. S/ GPO.	SUB DE GEST. ESC	TUTOR	ADM VO	DOCENTE					ALUM/ ESC	ALUM/ GPO	ALUM/ DOC	DOC/ ESC
												SUMA	T.C.	3/4 T	M.T.	P.H.				
TOTAL DEL CICLO	171,017	1695	7787	2580	2578	2629	15489	480	95	30	3402	11482	621	4595	1726	4540	101	22	15	7
TOTAL FEDERAL	1,493	152	0	0	0	0	171	0	0	0	0	171	0	0	0	171	10	N.A	9	1
COMUNITARIA	1,493	152	0	0	0	0	171	0	0	0	0	171	0	0	0	171	10	N.A	9	1
TOTAL ESTATAL TRANSFERIDO	142,047	1379	6857	2270	2269	2318	12043	357	53	19	2870	8744	336	4423	1286	2699	103	21	16	6
GENERAL	47,791	100	1333	450	446	437	4619	158	26	10	1381	3044	22	637	684	1701	478	36	16	30
TECNICAS	38,384	107	1231	415	411	405	3988	154	27	9	1456	2342	162	603	582	995	359	31	16	22
TELESECUNDARIAS	55,864	1171	4290	1404	1411	1475	3435	45	0	0	33	3357	151	3183	20	3	48	13	17	3
TELESECUNDARIAS *(ESTATAL)*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
SECUNDARIA MIGRANTE	8	1	3	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	8	3	8	1
SUBSIDIO ESTATAL (GENERAL)	104	2	6	2	2	2	5	0	0	0	0	5	2	0	0	3	52	17	21	3
SUBSIDIO ESTATAL *(TECNICA)*	587	2	11	5	3	3	24	1	1	0	4	18	4	0	6	8	294	53	33	9
TOTAL ESTATAL REGULAR	12,960	36	314	105	105	104	1300	46	20	0	181	1053	92	111	230	620	360	41	12	29
GENERAL	12,900	35	311	104	104	103	1288	46	20	0	179	1043	88	110	230	615	369	41	12	30
PARA TRABAJADORES	60	1	3	1	1	1	12	0	0	0	2	10	4	1	0	5	60	20	6	10
TOTAL PARTICULAR	13,826	124	599	198	199	202	1946	76	21	11	347	1491	187	61	204	1039	112	23	9	12
GENERAL	13,464	123	590	195	196	199	1928	76	20	11	343	1478	187	61	204	1026	109	23	9	12
PARA TRABAJADORES	362	1	9	3	3	3	18	0	1	0	4	13	0	0	0	13	362	40	28	13

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

EDUCACIÓN SECUNDARIA
INICIO DE CURSOS 2016-2017

ALUMNOS POR GRADO Y SEXO

CONTROL Y MODALIDAD	TOTAL			PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO			EGRESADOS 2015-2016		
	TOT	HOM.	MUJ.	TOT	HOM.	MUJ.	TOT	HOM.	MUJ.	TOT	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM	MUJ
TOTAL DEL CICLO	171,017	85,803	85,214	55,258	28,271	26,987	55,243	28,001	27,242	60,516	29,531	30,985	48000	23475	24525
TOTAL FEDERAL	1,493	771	722	557	287	270	476	251	225	460	233	227	390	191	199
COMUNITARIA	1,493	771	722	557	287	270	476	251	225	460	233	227	390	191	199
TOTAL ESTATAL TRANSFERIDO	142,047	71,622	70,425	45,950	23,661	22,289	45,720	23,246	22,474	50,377	24,715	25,662	39849	19530	20319
GENERAL	47,791	23,858	23,933	15,357	7,849	7,508	15,414	7,742	7,672	17,020	8,267	8,753	13371	6385	6986
TECNICAS	38,384	19,368	19,016	12,473	6,434	6,039	12,391	6,257	6,134	13,520	6,677	6,843	10374	5062	5312
TELESECUNDARIAS	55,864	28,392	27,472	18,117	9,376	8,741	17,913	9,246	8,667	19,834	9,770	10,064	16104	8083	8021
TELESECUNDARIAS *(ESTATAL)*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SECUNDARIA MIGRANTE	8	4	4	3	2	1	2	1	1	3	1	2	0	0	0
SUBSIDIO ESTATAL (GENERAL)	104	49	55	27	13	14	45	20	25	32	16	16	22	12	10
SUBSIDIO ESTATAL (TECNICA)	587	275	312	254	121	133	185	76	109	148	78	70	86	35	51
TOTAL ESTATAL REGULAR	12,960	6,249	6,711	4,191	2,070	2,121	4,293	2,131	2,162	4,476	2,048	2,428	3648	1701	1947
GENERAL	12,900	6,212	6,688	4,168	2,056	2,112	4,269	2,116	2,153	4,463	2,040	2,423	3639	1698	1941
PARA TRABAJADORES	60	37	23	23	14	9	24	15	9	13	8	5	9	3	6
TOTAL PARTICULAR	13,826	6,837	6,989	4,279	2,119	2,160	4,524	2,277	2,247	5,023	2,441	2,582	4005	2006	1999
GENERAL	13,464	6,654	6,810	4,158	2,052	2,106	4,405	2,219	2,186	4,901	2,383	2,518	3939	1978	1961
PARA TRABAJADORES	362	183	179	121	67	54	119	58	61	122	58	64	66	28	38

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

EDUCACIÓN SECUNDARIA
INICIO DE CURSOS 2016-2017

ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Y REPETIDORES POR GRADO

CONTROL Y MODALIDAD	TOTAL			PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO		
	TOT	N.I.	REP	TOT	N.I.	REP	TOT	N.I.	REP	TOT	N.I.	REP
TOTAL DEL CICLO	171,017	170,226	791	55,258	54,924	334	55,243	54,851	392	60,516	60,451	65
TOTAL FEDERAL	1,493	1,493	0	557	557	0	476	476	0	460	460	0
COMUNITARIA	1,493	1,493	0	557	557	0	476	476	0	460	460	0
TOTAL ESTATAL TRANSFERIDO	142,047	141,336	711	45,950	45,649	301	45,720	45,366	354	50,377	50,321	56
GENERAL	47,791	47,649	142	15,357	15,293	64	15,414	15,352	62	17,020	17,004	16
TECNICAS	38,384	38,051	333	12,473	12,358	115	12,391	12,191	200	13,520	13,502	18
TELESECUNDARIAS	55,864	55,628	236	18,117	17,995	122	17,913	17,821	92	19,834	19,812	22
TELESECUNDARIAS *(ESTATAL)*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SECUNDARIA MIGRANTE	8	8	0	3	3	0	2	2	0	3	3	0
SUBSIDIO ESTATAL (GENERAL)	104	104	0	27	27	0	45	45	0	32	32	0
SUBSIDIO ESTATAL *(TECNICA)*	587	580	7	254	249	5	185	184	1	148	147	1
TOTAL ESTATAL REGULAR	12,960	12,941	19	4,191	4,185	6	4,293	4,281	12	4,476	4,475	1
GENERAL	12,900	12,883	17	4,168	4,163	5	4,269	4,258	11	4,463	4,462	1
PARA TRABAJADORES	60	58	2	23	22	1	24	23	1	13	13	0
TOTAL PARTICULAR	13,826	13,772	54	4,279	4,257	22	4,524	4,499	25	5,023	5,016	7
GENERAL	13,464	13,410	54	4,158	4,136	22	4,405	4,380	25	4,901	4,894	7
PARA TRABAJADORES	362	362	0	121	121	0	119	119	0	122	122	0

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

EDUCACIÓN SECUNDARIA
INICIO DE CURSOS 2016-2017

ALUMNOS POR EDAD									
CONTROL Y MODALIDAD	A Ñ O S								
	TOTAL	11 Y MEN.	12	13	14	15	16	17	18 Y MAS
TOTAL DEL CICLO	171,017	8,898	46,910	49,970	49,230	13,464	2,257	239	49
TOTAL FEDERAL	1,493	130	407	445	355	106	38	7	5
COMUNITARIA	1,493	130	407	445	355	106	38	7	5
TOTAL ESTATAL TRANSFERIDO	142,047	8,505	38,669	41,397	40,786	10,466	1,966	218	40
GENERAL	47,791	1,924	13,381	14,399	13,753	3,899	404	28	3
TECNICAS	38,384	2,882	10,713	11,125	11,152	2,138	355	17	2
TELESECUNDARIAS	55,864	3,699	14,572	15,871	15,881	4,426	1,207	173	35
TELESECUNDARIAS *(ESTATAL)*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SECUNDARIA MIGRANTE	8	0	3	2	0	3	0	0	0
SUBSIDIO ESTATAL (GENERAL)	104	0	26	36	23	17	2	0	0
SUBSIDIO ESTATAL *(TECNICA)*	587	46	180	181	134	45	1	0	0
TOTAL ESTATAL REGULAR	12,960	11	3,746	3,792	3,679	1,555	166	9	2
GENERAL	12,900	11	3,743	3,777	3,663	1,545	155	5	1
PARA TRABAJADORES	60	0	3	15	16	10	11	4	1
TOTAL PARTICULAR	13,826	206	3,882	4,119	4,253	1,275	84	5	2
GENERAL	13,464	206	3,787	3,996	4,158	1,232	79	4	2
PARA TRABAJADORES	362	0	95	123	95	43	5	1	0

SLP
PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO
DEL ESTADO

PRINCIPALES CIFRAS EDUCATIVAS

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

CICLO ESCOLAR 2016-2017

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

CARACTERISTICAS

La Educación Madia Superior corresponde al segundo tipo educativo y se integra por tres subsistemas: **profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico**, con el antecedente de la educación básica.

El profesional técnico tiene la finalidad de formar técnicos medios para actividades industriales, agropecuarias y de servicios para que se incorporen al sector productivo, es de carácter terminal.

El bachillerato general tiene una orientación de tipo propedéutico; los alumnos reciben al concluir sus estudios el certificado de bachiller, que les acredita la preparación con la cual podrán cursar estudios de tipo superior; el bachillerato general se cursa en dos o tres años.

El bachillerato tecnológico modalidad de carácter bivalente que ofrece la carrera de técnico profesional, a la vez que prepara a las personas para la continuación de sus estudios de tipo superior, se cursa en tres años y puede ser industrial, agropecuario y de servicios.

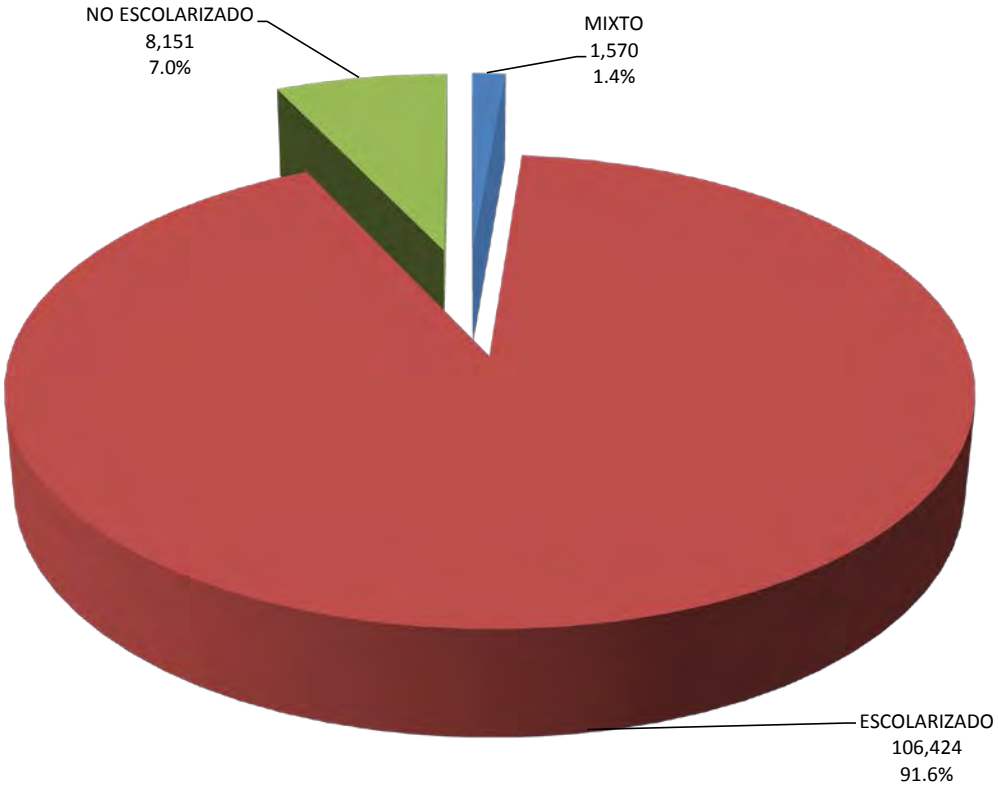
La estructura curricular de cada subsistema responde a diferentes enfoques y necesidades educativas, a características regionales y a las aspiraciones de los jóvenes.

OBJETIVOS

Es ofrecer una educación de carácter formativa e integral, que incluya la adquisición de conocimientos científicos, técnicos y humanitarios, además de capacitar al educando en actividades productivas y de servicios, para que pueda incorporarse al mercado de trabajo o continuar sus estudios de tipo superior.

MATRÍCULA ESTATAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

ESCOLARIZADO, MIXTO Y NO ESCOLARIZADO
INICIO DE CURSOS 2016-2017
TOTAL 116,145

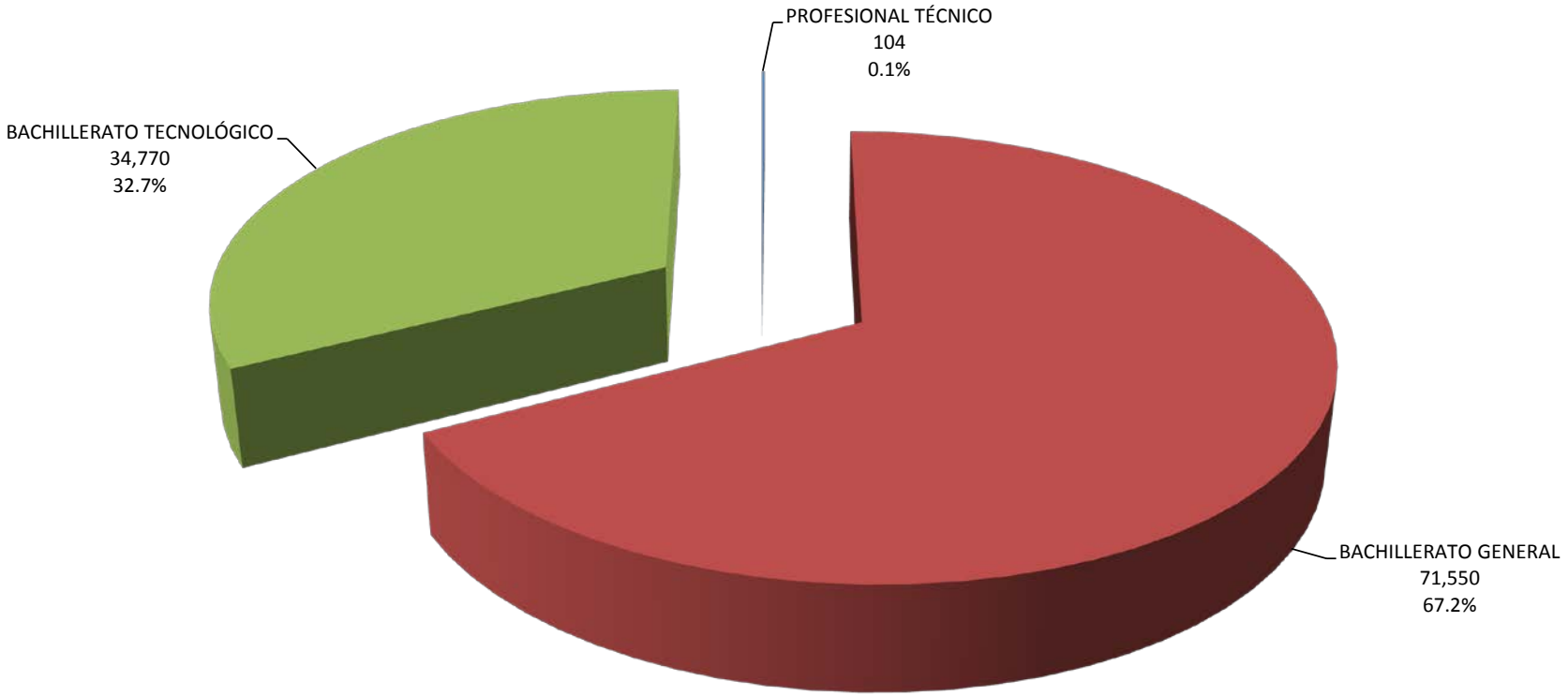


MATRÍCULA ESTATAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

MODALIDAD ESCOLARIZADO

INICIO DE CURSOS 2016-2017

TOTAL 106,424



SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | Secretaría de Educación de Gobierno del Estado

RESUMEN GENERAL
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
ESCOLARIZADO, NO ESCOLARIZADOY MIXTO
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

SERVICIO Y SOSTENIMIENTO	PLANTELES, ESCUELAS, GRUPOS, PERSONAL E INDICADORES																				INFRAESTRUCTURA					
	PLANTELES	ESC.	GRUPOS POR GRADO				PERSONAL									INDICADORES				AULAS		TALLERES		LABORATORIOS	
			TOTAL	1°	2°	3°	TOTAL	DIR.	ADMVO.	OTROS	DOCENTES					ALUM/ ESC	ALUM/ GPO	ALUM/ DOC	DOC/ ESC	EXIST.	USO	EXIST.	USO	EXIST.	USO
											SUMA	P.H.	M.T.	3/4	T.C.										
TOTAL EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	**472**	**503**	**3125**	**1178**	**1115**	**832**	**9691**	**424**	**2777**	**60**	**6430**	**4083**	**729**	**644**	**974**	**231**	**37**	**18**	**13**	**3316**	**3048**	**262**	**43**	**430**	**49**
TOTAL PROFESIONAL TÉCNICO	3	3	9	5	2	2	57	5	11	0	41	18	8	0	15	35	12	3	14	46	40	6	2	6	2
Particular	3	3	9	5	2	2	57	5	11	0	41	18	8	0	15	35	12	3	14	46	40	6	2	6	2
CETIS	3	3	9	5	2	2	57	5	11	0	41	18	8	0	15	35	12	3	14	46	40	6	2	6	2
TOTAL BACHILLERATO	469	500	3,116	1,173	1,113	830	9,634	419	2,766	60	6,389	4,065	721	644	959	232	37	18	13	3270	3,008	256	41	424	47
Bachillerato General	418	433	2,052	806	747	499	6,860	337	1,756	47	4,720	3,429	311	397	583	186	39	17	11	2523	2,281	135	15	281	32
Federal	8	8	11	4	4	3	86	5	38	0	43	19	2	11	11	837	608	156	5	26	25	1	0	2	1
General de 3 años	2	2	11	4	4	3	54	4	34	0	16	5	2	6	3	3249	591	406	8	13	12	0	0	2	1
CAED	6	6	0	0	0	0	32	1	4	0	27	14	0	5	8	33	#¡DIV/0!	7	5	13	13	1	0	0	0
Estatal Transferido	192	192	602	212	207	183	1439	71	172	7	1189	1008	54	31	96	76	24	12	6	687	632	17	0	12	4
Por Coop. de 3 años Secc. 26 S.N.T.E.	57	57	205	71	68	66	635	39	109	5	482	428	10	11	33	108	30	13	8	216	210	13	0	7	0
Por Coop. de 3 años Comunitario	95	95	289	96	96	97	647	29	48	2	568	530	5	3	30	66	22	11	6	333	303	4	0	0	0
Por Coop. de 3 años Municipal	3	3	17	8	6	3	47	3	15	0	29	29	0	0	0	354	62	37	10	24	20	0	0	4	4
Telebachillerato Comunitario	37	37	91	37	37	17	110	0	0	0	110	21	39	17	33	28	11	9	3	114	99	0	0	1	0
Estatal	110	118	923	357	336	230	3054	167	1091	25	1771	1086	159	306	220	372	48	25	15	955	859	29	3	123	10
Por Coop. de 2 años S.E.E.R.	41	41	228	123	105	0	1244	68	218	25	933	803	6	0	124	278	50	12	23	355	265	0	0	12	5
COBACH	40	48	608	205	202	201	1536	67	779	0	690	206	134	268	82	586	46	41	14	473	470	28	2	100	0
EMSAD	29	29	87	29	29	29	274	32	94	0	148	77	19	38	14	153	51	30	5	127	124	1	1	11	5
Autonomo	1	2	20	10	10	0	62	0	27	0	35	35	0	0	0	419	42	24	18	10	10	4	2	5	0
General de 2 años	1	2	20	10	10	0	62	0	27	0	35	35	0	0	0	419	42	24	18	10	10	4	2	5	0
Particular	107	113	496	223	190	83	2219	94	428	15	1682	1281	96	49	256	113	26	8	15	845	755	84	10	139	17
General de 2 años	59	62	218	116	102	0	955	50	146	8	751	613	42	12	84	99	28	8	12	352	285	22	3	57	6
General de 3 años	39	42	246	96	78	72	1111	38	263	2	808	609	50	32	117	143	24	7	19	452	429	56	7	72	11
COBACH	9	9	32	11	10	11	153	6	19	5	123	59	4	5	55	63	18	5	14	41	41	6	0	10	0
Bachillerato Tecnologico	51	67	1,064	367	366	331	2,774	82	1,010	13	1,669	636	410	247	376	529	33	21	25	747	727	121	26	143	15
Federal	28	33	593	209	200	184	1,514	27	552	5	930	170	264	156	340	641	36	23	28	458	454	65	13	76	6
CBTIS	11	16	302	102	99	101	897	21	367	5	504	119	154	88	143	766	41	24	32	201	197	37	11	40	6
CBTA	16	16	275	101	95	79	591	5	180	0	406	32	110	67	197	540	31	21	25	242	242	28	2	35	0
CETAC	1	1	16	6	6	4	26	1	5	0	20	19	0	1	0	264	17	13	20	15	15	0	0	1	0
Estatal	16	26	416	138	149	129	1,126	51	437	8	630	393	136	81	20	503	31	21	24	215	214	32	3	53	4
CECYTE	11	16	219	69	76	74	692	46	309	0	337	186	51	81	19	479	35	23	21	135	135	10	1	28	2
CONALEP	5	10	197	69	73	55	434	5	128	8	293	207	85	0	1	540	27	18	29	80	79	22	2	25	2
Particular	7	8	55	20	17	18	134	4	21	0	109	73	10	10	16	150	22	11	14	74	59	24	10	14	5
CBTIS	7	8	55	20	17	18	134	4	21	0	109	73	10	10	16	150	22	11	14	74	59	24	10	14	5

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021

RESUMEN GENERAL

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
ESCOLARIZADO, NO ESCOLARIZADO Y MIXTO
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

SERVICIO	TOTAL MATRICULA			NO ESCOLARIZADO			ALUMNOS POR GRADO Y SEXO ESCOLARIZADO Y MIXTO												ALUMNOS EGRESADOS DEL		
				TOTAL			TOTAL			PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO			CICLO ESCOLAR 2015 - 2016		
	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.
TOTAL EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	116,145	57,802	58,343	**8151**	**4416**	**3735**	**107994**	**53386**	**54608**	**45445**	**22993**	**22452**	**37960**	**18435**	**19525**	**24589**	**11958**	**12631**	**31835**	**15356**	**16479**
TOTAL PROFESIONAL TÉCNICO	104	56	48	0	0	0	104	56	48	57	55	2	30	1	29	17	0	17	47	13	34
Particular	104	56	48	0	0	0	104	56	48	57	55	2	30	1	29	17	0	17	47	13	34
CETIS	104	56	48	0	0	0	104	56	48	57	55	2	30	1	29	17	0	17	47	13	34
TOTAL BACHILLERATO	116,041	57,746	58,295	8,151	4,416	3,735	107,890	53,330	54,560	45,388	22,938	22,450	37,930	18,434	19,496	24,572	11,958	12,614	31,788	15,343	16,445
Bachillerato General	80,627	39,175	41,452	**8151**	**4416**	**3735**	**72476**	**34759**	**37717**	**30864**	**15102**	**15762**	**26460**	**12462**	**13998**	**15152**	**7195**	**7957**	**23325**	**11074**	**12251**
Federal	6,693	3,537	3,156	6258	3325	2933	435	212	223	167	85	82	147	76	71	121	51	70	1645	824	821
General de 3 años	6,497	3,433	3,064	6062	3221	2841	435	212	223	167	85	82	147	76	71	121	51	70	1636	820	816
CAED	196	104	92	196	104	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	4	5
Estatal Transferido	14,543	7,103	7,440	0		0	14543	7103	7440	5834	2899	2935	4780	2276	2504	3929	1928	2001	3854	1916	1938
Por Coop. de 3 años Secc. 26 S.N.T.E.	6,160	3,012	3,148	0	0	0	6160	3012	3148	2452	1218	1234	1960	915	1045	1748	879	869	1562	796	766
Por Coop. de 3 años Comunitario	6,296	3,113	3,183	0	0	0	6296	3113	3183	2420	1214	1206	2061	1011	1050	1815	888	927	1911	936	975
Por Coop. de 3 años Municipal	1,062	482	580	0	0	0	1062	482	580	484	227	257	384	173	211	194	82	112	360	170	190
Telebachillerato Comunitario	1,025	496	529	0	0	0	1025	496	529	478	240	238	375	177	198	172	79	93	21	14	7
Estatal	43,921	20,797	23,124	0	0	0	43921	20797	23124	18254	8812	9442	16185	7525	8660	9482	4460	5022	13060	5977	7083
Por Coop. de 2 años S.E.E.R.	11,383	5,212	6,171	0	0	0	11383	5212	6171	6258	2946	3312	5125	2266	2859	0	0	0	4227	1868	2359
COBACH	28,106	13,396	14,710	0	0	0	28106	13396	14710	10320	5038	5282	9548	4500	5048	8238	3858	4380	7611	3495	4116
EMSAD	4,432	2,189	2,243	0	0	0	4432	2189	2243	1676	828	848	1512	759	753	1244	602	642	1222	614	608
Autonomo	837	391	446	0	0	0	837	391	446	419	187	232	418	204	214	0	0	0	308	127	181
General de 2 años	837	391	446	0	0	0	837	391	446	419	187	232	418	204	214	0	0	0	308	127	181
Particular	14,633	7,347	7,286	1893	1091	802	12740	6256	6484	6190	3119	3071	4930	2381	2549	1620	756	864	4458	2230	2228
General de 2 años	6,161	3,108	3,053	0	0	0	6161	3108	3053	3372	1712	1660	2789	1396	1393	0	0	0	2322	1157	1165
General de 3 años	7,906	3,978	3,928	1893	1091	802	6013	2887	3126	2597	1298	1299	1967	914	1053	1449	675	774	1960	999	961
COBACH	566	261	305	0	0	0	566	261	305	221	109	112	174	71	103	171	81	90	176	74	102
Bachillerato Tecnologico	35,414	18,571	16,843	0	0	0	35414	18571	16843	14524	7836	6688	11470	5972	5498	9420	4763	4657	8463	4269	4194
Federal	21,153	10,871	10,282	0	0	0	21153	10871	10282	8507	4486	4021	6822	3449	3373	5824	2936	2888	5175	2555	2620
CBTIS	12,253	6,313	5,940	0	0	0	12253	6313	5940	4854	2559	2295	3868	1967	1901	3531	1787	1744	3165	1593	1572
CBTA	8,636	4,390	4,246	0	0	0	8636	4390	4246	3547	1855	1692	2855	1423	1432	2234	1112	1122	2010	962	1048
CETAC	264	168	96	0	0	0	264	168	96	106	72	34	99	59	40	59	37	22	0	0	0
Estatal	13,065	7,030	6,035	0	0	0	13065	7030	6035	5486	3038	2448	4272	2316	1956	3307	1676	1631	3001	1573	1428
CECYTE	7,665	3,982	3,683	0	0	0	7665	3982	3683	3115	1634	1481	2565	1366	1199	1985	982	1003	1889	912	977
CONALEP	5,400	3,048	2,352	0	0	0	5400	3048	2352	2371	1404	967	1707	950	757	1322	694	628	1112	661	451
Particular	1,196	670	526	0	0	0	1196	670	526	531	312	219	376	207	169	289	151	138	287	141	146
CBTIS	1,196	670	526	0	0	0	1196	670	526	531	312	219	376	207	169	289	151	138	287	141	146

NOTA: LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA NO INFORMA ALUMNOS POR GRADO.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

RESUMEN GENERAL

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
ESCOLARIZADO, NO ESCOLARIZADO Y MIXTO
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

SERVICIO Y SOSTENIMIENTO				MATRICULA TOTAL	NO ESCOLARIZADO	ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Y REPETIDORES POR GRADOESCOLARIZADO Y MIXTO											
						TOTAL			PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO		
					MATRICULA	TOTAL	NVO. ING.	REP.	TOTAL	NVO. ING.	REP.	TOTAL	NVO. ING.	REP.	TOTAL	NVO. ING.	REP.
TOTAL EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR				116,145	8,151	107,994	105,983	2,011	45,445	44,977	468	37,960	36,971	989	24,589	24,035	554
	TOTAL PROFESIONAL TÉCNICO			104	0	104	104	0	57	57	0	30	30	0	17	17	0
		Particular		104	0	104	104	0	57	57	0	30	30	0	17	17	0
			CETIS	104	0	104	104	0	57	57	0	30	30	0	17	17	0
TOTAL BACHILLERATO				116,041	8,151	107,890	105,879	2,011	45,388	44,920	468	37,930	36,941	989	24,572	24,018	554
	Bachillerato General			80,627	8,151	72,476	71,260	1,216	30,864	30,594	270	26,460	25,791	669	15,152	14,875	277
		Federal		6,693	6,258	435	425	10	167	161	6	147	144	3	121	120	1
			General de 3 años	6,497	6062	435	425	10	167	161	6	147	144	3	121	120	1
			CAED	196	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Estatal Transferido		14,543	0	14,543	14,359	184	5,834	5,811	23	4,780	4,697	83	3,929	3,851	78
			Por Coop. de 3 años Secc. 26 S.N.T.E.	6,160	0	6160	5990	170	2452	2431	21	1960	1889	71	1748	1670	78
			Por Coop. de 3 años Comunitario	6,296	0	6296	6293	3	2420	2418	2	2061	2060	1	1815	1815	0
			Por Coop. de 3 años Municipal	1,062	0	1062	1062	0	484	484	0	384	384	0	194	194	0
			Telebachillerato Comunitario	1,025	0	1025	1014	11	478	478	0	375	364	11	172	172	0
		Estatal		43,921	0	43,921	43,457	464	18,254	18,045	209	16,185	15,985	200	9,482	9,427	55
			Por Coop. de 2 años S.E.E.R.	11,383	0	11383	11382	1	6258	6257	1	5125	5125	0	0	0	0
			COBACH	28,106	0	28106	27684	422	10320	10124	196	9548	9365	183	8238	8195	43
			EMSAD	4,432	0	4432	4391	41	1676	1664	12	1512	1495	17	1244	1232	12
		Autonomo		837	0	837	826	11	419	418	1	418	408	10	0	0	0
			General de 2 años	837	0	837	826	11	419	418	1	418	408	10	0	0	0
		Particular		14,633	1,893	12,740	12,193	547	6,190	6,159	31	4,930	4,557	373	1,620	1,477	143
			General de 2 años	6,161	0	6161	5982	179	3372	3350	22	2789	2632	157	0	0	0
			General de 3 años	7,906	1893	6013	5649	364	2597	2590	7	1967	1751	216	1449	1308	141
			COBACH	566	0	566	562	4	221	219	2	174	174	0	171	169	2
	Bachillerato Tecnologico			35,414	0	35,414	34,619	795	14,524	14,326	198	11,470	11,150	320	9,420	9,143	277
		Federal		21,153	0	21,153	20,855	298	8,507	8,409	98	6,822	6,718	104	5,824	5,728	96
			CBTIS	12,253	0	12253	12139	114	4854	4843	11	3868	3822	46	3531	3474	57
			CBTA	8,636	0	8636	8453	183	3547	3461	86	2855	2797	58	2234	2195	39
			CETAC	264	0	264	263	1	106	105	1	99	99	0	59	59	0
		Estatal		13,065	0	13,065	12,568	497	5,486	5,386	100	4,272	4,056	216	3,307	3,126	181
			CECYTE	7,665	0	7665	7663	2	3115	3114	1	2565	2564	1	1985	1985	0
			CONALEP	5,400	0	5400	4905	495	2371	2272	99	1707	1492	215	1322	1141	181
		Particular		1,196	0	1,196	1,196	0	531	531	0	376	376	0	289	289	0
			CBTIS	1,196	0	1196	1196	0	531	531	0	376	376	0	289	289	0

NOTA: LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA NO INFORMA ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Y REPETIDORES.

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
ESCOLARIZADO, NO ESCOLARIZADO Y MIXTO
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

TOTAL EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	ALUMNOS POR EDAD												
	14 Y -	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25 y +	TOTAL
TOTAL ESTATAL	765	30595	36754	27847	9100	2519	1149	625	528	406	363	5494	116145
PROF. TECNICO	0	0	3	2	5	28	37	3	15	3	3	5	104
BACH. GENERAL	652	22208	25553	17915	5279	1668	843	481	402	326	301	4999	80627
BACH. TECNOL.	113	8387	11198	9930	3816	823	269	141	111	77	59	490	35414

TOTAL PROFESIONAL TÉCNICO	ALUMNOS POR EDAD												
	14 Y -	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25 y +	TOTAL
TOTAL	0	0	3	2	5	28	37	3	15	3	3	5	104
PROF. TECNICO	0	0	3	2	5	28	37	3	15	3	3	5	104

BACHILLERATO GENERAL	ALUMNOS POR EDAD												
	14 Y -	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25 y +	TOTAL
TOTAL	652	22208	25553	17915	5279	1668	843	481	402	326	301	4999	80627
2 AÑOS	246	6620	7544	2527	837	243	159	74	35	14	13	69	18381
3 AÑOS	406	15588	18009	15388	4442	1425	684	407	367	312	288	4930	62246

BACHILLERATO TECNOLÓGICO	ALUMNOS POR EDAD												
	14 Y -	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25 y +	TOTAL
TOTAL	113	8387	11198	9930	3816	823	269	141	111	77	59	490	35414
3 AÑOS	113	8387	11198	9930	3816	823	269	141	111	77	59	490	35414

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ESCOLARIZADA
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

SERVICIO Y SOSTENIMIENTO	PLANTELES, ESCUELAS, GRUPOS, PERSONAL E INDICADORES																				INFRAESTRUCTURA					
	PLANTELES	ESC.	GRUPOS POR GRADO				PERSONAL										INDICADORES				AULAS		TALLERES		LABORATORIOS	
			TOTAL	1°	2°	3°	TOTAL	DIR.	ADMVO.	OTROS	DOCENTES						ALUM/ ESC	ALUM/ GPO	ALUM/ DOC	DOC/ ESC	EXIST.	USO	EXIST.	USO	EXIST.	USO
											SUMA	P.H.	M.T.	3/4	T.C.											
TOTAL EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	**457**	**487**	**3068**	**1146**	**1095**	**827**	**9457**	**410**	**2715**	**58**	**6274**	**3984**	**729**	**639**	**922**	219	35	17	13	**3202**	**2941**	**254**	**40**	**419**	**41**
TOTAL PROFESIONAL TÉCNICO	3	3	9	5	2	2	57	5	11	0	41	18	8	0	15	35	12	3	14	46	40	6	2	6	2
Particular	3	3	9	5	2	2	57	5	11	0	41	18	8	0	15	35	12	3	14	46	40	6	2	6	2
CETIS	3	3	9	5	2	2	57	5	11	0	41	18	8	0	15	35	12	3	14	46	40	6	2	6	2
TOTAL BACHILLERATO	454	484	3,059	1,141	1,093	825	9,400	405	2,704	58	6,233	3,966	721	639	907	220	35	17	13	3156	2,901	248	38	413	39
Bachillerato General	403	417	2,023	786	738	499	6,626	323	1,694	45	4,564	3,330	311	392	531	172	35	16	11	2409	2,174	127	12	270	24
Federal	1	1	11	4	4	3	45	4	26	0	15	5	2	6	2	435	40	29	15	12	11	0	0	2	1
General de 3 años	1	1	11	4	4	3	45	4	26	0	15	5	2	6	2	435	40	29	15	12	11	0	0	2	1
Estatal Transferido	191	191	598	210	205	183	1420	70	165	7	1178	997	54	31	96	75	24	12	6	679	628	17	0	10	2
Por Coop. de 3 años Secc. 26 S.N.T.E.	57	57	205	71	68	66	635	39	109	5	482	428	10	11	33	108	30	13	8	216	210	13	0	7	0
Por Coop. de 3 años Comunitario	95	95	289	96	96	97	647	29	48	2	568	530	5	3	30	66	22	11	6	333	303	4	0	0	0
Por Coop. de 3 años Municipal	2	2	13	6	4	3	28	2	8	0	18	18	0	0	0	413	63	46	9	16	16	0	0	2	2
Telebachillerato Comunitario	37	37	91	37	37	17	110	0	0	0	110	21	39	17	33	28	11	9	3	114	99	0	0	1	0
Estatal	110	118	923	357	336	230	3054	167	1091	25	1771	1086	159	306	220	372	48	25	15	955	859	29	3	123	10
Por Coop. de 2 años S.E.E.R.	41	41	228	123	105	0	1244	68	218	25	933	803	6	0	124	278	50	12	23	355	265	0	0	12	5
COBACH	40	48	608	205	202	201	1536	67	779	0	690	206	134	268	82	586	46	41	14	473	470	28	2	100	0
EMSAD	29	29	87	29	29	29	274	32	94	0	148	77	19	38	14	153	51	30	5	127	124	1	1	11	5
Autonomo	1	2	20	10	10	0	62	0	27	0	35	35	0	0	0	393	39	22	18	10	10	4	2	5	0
General de 2 años	1	2	20	10	10	0	62	0	27	0	35	35	0	0	0	419	42	24	18	10	10	4	2	5	0
Particular	100	105	471	205	183	83	2045	82	385	13	1565	1207	96	49	213	115	26	8	15	753	666	77	7	130	11
General de 2 años	59	62	218	116	102	0	955	50	146	8	751	613	42	12	84	99	28	8	12	352	285	22	3	57	6
General de 3 años	32	34	221	78	71	72	937	26	220	0	691	535	50	32	74	157	24	8	20	360	340	49	4	63	5
COBACH	9	9	32	11	10	11	153	6	19	5	123	59	4	5	55	63	18	5	14	41	41	6	0	10	0
Bachillerato Tecnologico	51	67	1,036	355	355	326	2,774	82	1,010	13	1,669	636	410	247	376	519	34	21	25	747	727	121	26	143	15
Federal	28	33	567	197	190	180	1,514	27	552	5	930	170	264	156	340	622	36	22	28	458	454	65	13	76	6
CBTIS	11	16	292	99	96	97	897	21	367	5	504	119	154	88	143	740	41	23	32	201	197	37	11	40	6
CBTA	16	16	259	92	88	79	591	5	180	0	406	32	110	67	197	528	33	21	25	242	242	28	2	35	0
CETAC	1	1	16	6	6	4	26	1	5	0	20	19	0	1	0	264	17	13	20	15	15	0	0	1	0
Estatal	16	26	414	138	148	128	1,126	51	437	8	630	393	136	81	20	501	31	21	24	215	214	32	3	53	4
CECYTE	11	16	219	69	76	74	692	46	309	0	337	186	51	81	19	479	35	23	21	135	135	10	1	28	2
CONALEP	5	10	195	69	72	54	434	5	128	8	293	207	85	0	1	537	28	18	29	80	79	22	2	25	2
Particular	7	8	55	20	17	18	134	4	21	0	109	73	10	10	16	150	22	11	14	74	59	24	10	14	5
CBTIS	7	8	55	20	17	18	134	4	21	0	109	73	10	10	16	150	22	11	14	74	59	24	10	14	5

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

RESUMEN GENERAL
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ESCOLARIZADO
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

SERVICIO Y SOSTENIMIENTO	ALUMNOS POR GRADO Y SEXO												ALUMNOS EGRESADOS DEL CICLO ESCOLAR 2015 - 2016		
	TOTAL			PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO					
	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.
TOTAL EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	**106424**	**52603**	**53821**	**44425**	**22479**	**21946**	**37492**	**18201**	**19291**	**24507**	**11923**	**12584**	**29223**	**13989**	**15234**
TOTAL PROFESIONAL TÉCNICO	104	56	48	57	55	2	30	1	29	17	0	17	47	13	34
Particular	104	56	48	57	55	2	30	1	29	17	0	17	47	13	34
CETIS	104	56	48	57	55	2	30	1	29	17	0	17	47	13	34
TOTAL BACHILLERATO	106,320	52,547	53,773	44,368	22,424	21,944	37,462	18,200	19,262	24,490	11,923	12,567	29,176	13,976	15,200
Bachillerato General	**71550**	**34249**	**37301**	**30186**	**14734**	**15452**	**26212**	**12320**	**13892**	**15152**	**7195**	**7957**	**20915**	**9799**	**11116**
Federal	**435**	**212**	**223**	**167**	**85**	**82**	**147**	**76**	**71**	**121**	**51**	**70**	**129**	**64**	**65**
General de 3 años	435	212	223	167	85	82	147	76	71	121	51	70	129	64	65
Estatal Transferido	**14306**	**6979**	**7327**	**5724**	**2838**	**2886**	**4653**	**2213**	**2440**	**3929**	**1928**	**2001**	**3665**	**1828**	**1837**
Por Coop. de 3 años Secc. 26 S.N.T.E.	6160	3012	3148	2452	1218	1234	1960	915	1045	1748	879	869	1562	796	766
Por Coop. de 3 años Comunitario	6296	3113	3183	2420	1214	1206	2061	1011	1050	1815	888	927	1911	936	975
Por Coop. de 3 años Municipal	825	358	467	374	166	208	257	110	147	194	82	112	171	82	89
Telebachillerato Comunitario	1025	496	529	478	240	238	375	177	198	172	79	93	21	14	7
Estatal	**43921**	**20797**	**23124**	**18254**	**8812**	**9442**	**16185**	**7525**	**8660**	**9482**	**4460**	**5022**	**13060**	**5977**	**7083**
Por Coop. de 2 años S.E.E.R.	11383	5212	6171	6258	2946	3312	5125	2266	2859	0	0	0	4227	1868	2359
COBACH	28106	13396	14710	10320	5038	5282	9548	4500	5048	8238	3858	4380	7611	3495	4116
EMSAD	4432	2189	2243	1676	828	848	1512	759	753	1244	602	642	1222	614	608
Autonomo	**837**	**391**	**446**	**419**	**187**	**232**	**418**	**204**	**214**	**0**	**0**	**0**	**308**	**127**	**181**
General de 2 años	837	391	446	419	187	232	418	204	214	0	0	0	308	127	181
Particular	**12051**	**5870**	**6181**	**5622**	**2812**	**2810**	**4809**	**2302**	**2507**	**1620**	**756**	**864**	**3753**	**1803**	**1950**
General de 2 años	6161	3108	3053	3372	1712	1660	2789	1396	1393	0	0	0	2322	1157	1165
General de 3 años	5324	2501	2823	2029	991	1038	1846	835	1011	1449	675	774	1255	572	683
COBACH	566	261	305	221	109	112	174	71	103	171	81	90	176	74	102
Bachillerato Tecnologico	**34770**	**18298**	**16472**	**14182**	**7690**	**6492**	**11250**	**5880**	**5370**	**9338**	**4728**	**4610**	**8261**	**4177**	**4084**
Federal	**20537**	**10611**	**9926**	**8165**	**4340**	**3825**	**6627**	**3367**	**3260**	**5745**	**2904**	**2841**	**4977**	**2467**	**2510**
CBTIS	11832	6153	5679	4576	2451	2125	3725	1915	1810	3531	1787	1744	2967	1505	1462
CBTA	8441	4290	4151	3483	1817	1666	2803	1393	1410	2155	1080	1075	2010	962	1048
CETAC	264	168	96	106	72	34	99	59	40	59	37	22	0	0	0
Estatal	**13037**	**7017**	**6020**	**5486**	**3038**	**2448**	**4247**	**2306**	**1941**	**3304**	**1673**	**1631**	**2997**	**1569**	**1428**
CECYTE	7665	3982	3683	3115	1634	1481	2565	1366	1199	1985	982	1003	1889	912	977
CONALEP	5372	3035	2337	2371	1404	967	1682	940	742	1319	691	628	1108	657	451
Particular	**1196**	**670**	**526**	**531**	**312**	**219**	**376**	**207**	**169**	**289**	**151**	**138**	**287**	**141**	**146**
CBTIS	1196	670	526	531	312	219	376	207	169	289	151	138	287	141	146

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021

RESUMEN GENERAL

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ESCOLARIZADA

INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

SERVICIO Y SOSTENIMIENTO				ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Y REPETIDORES POR GRADO											
				TOTAL			PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO		
				TOTAL	NVO. ING.	REP.	TOTAL	NVO. ING.	REP.	TOTAL	NVO. ING.	REP.	TOTAL	NVO. ING.	REP.
TOTAL EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR				106,424	104,419	2,005	44,425	43,957	468	37,492	36,509	983	24,507	23,953	554
	TOTAL PROFESIONAL TÉCNICO			104	104	0	57	57	0	30	30	0	17	17	0
		Particular		104	104	0	57	57	0	30	30	0	17	17	0
			CETIS	104	104	0	57	57	0	30	30	0	17	17	0
TOTAL BACHILLERATO				106,320	104,315	2,005	44,368	43,900	468	37,462	36,479	983	24,490	23,936	554
	Bachillerato General			71,550	70,334	1,216	30,186	29,916	270	26,212	25,543	669	15,152	14,875	277
		Federal		435	425	10	167	161	6	147	144	3	121	120	1
			General de 3 años	435	425	10	167	161	6	147	144	3	121	120	1
		Estatal Transferido		14,306	14,122	184	5,724	5,701	23	4,653	4,570	83	3,929	3,851	78
			Por Coop. de 3 años Secc. 26 S.N.T.E.	6160	5990	170	2452	2431	21	1960	1889	71	1748	1670	78
			Por Coop. de 3 años Comunitario	6296	6293	3	2420	2418	2	2061	2060	1	1815	1815	0
			Por Coop. de 3 años Municipal	825	825	0	374	374	0	257	257	0	194	194	0
			Telebachillerato Comunitario	1025	1014	11	478	478	0	375	364	11	172	172	0
		Estatal		43,921	43,457	464	18,254	18,045	209	16,185	15,985	200	9,482	9,427	55
			Por Coop. de 2 años S.E.E.R.	11383	11382	1	6258	6257	1	5125	5125	0	0	0	0
			COBACH	28106	27684	422	10320	10124	196	9548	9365	183	8238	8195	43
			EMSAD	4432	4391	41	1676	1664	12	1512	1495	17	1244	1232	12
		Autonomo		837	826	11	419	418	1	418	408	10	0	0	0
			General de 2 años	837	826	11	419	418	1	418	408	10	0	0	0
		Particular		12,051	11,504	547	5,622	5,591	31	4,809	4,436	373	1,620	1,477	143
			General de 2 años	6161	5982	179	3372	3350	22	2789	2632	157	0	0	0
			General de 3 años	5324	4960	364	2029	2022	7	1846	1630	216	1449	1308	141
			COBACH	566	562	4	221	219	2	174	174	0	171	169	2
	Bachillerato Tecnologico			34,770	33,981	789	14,182	13,984	198	11,250	10,936	314	9,338	9,061	277
		Federal		20,537	20,241	296	8,165	8,067	98	6,627	6,525	102	5,745	5,649	96
			CBTIS	11832	11720	112	4576	4565	11	3725	3681	44	3531	3474	57
			CBTA	8441	8258	183	3483	3397	86	2803	2745	58	2155	2116	39
			CETAC	264	263	1	106	105	1	99	99	0	59	59	0
		Estatal		13,037	12,544	493	5,486	5,386	100	4,247	4,035	212	3,304	3,123	181
			CECYTE	7665	7663	2	3115	3114	1	2565	2564	1	1985	1985	0
			CONALEP	5372	4881	491	2371	2272	99	1682	1471	211	1319	1138	181
		Particular		1,196	1,196	0	531	531	0	376	376	0	289	289	0
			CBTIS	1196	1196	0	531	531	0	376	376	0	289	289	0

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ESCOLARIZADA
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

TOTAL EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	ALUMNOS POR EDAD												
	14 Y -	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25 y +	TOTAL
TOTAL ESTATAL	764	30436	36291	27264	8345	1812	636	250	160	95	67	304	106424
PROF. TECNICO	0	0	3	2	5	28	37	3	15	3	3	5	104
BACH. GENERAL	651	22053	25111	17375	4557	1006	375	141	68	37	31	145	71550
BACH. TECNOL.	113	8383	11177	9887	3783	778	224	106	77	55	33	154	34770

TOTAL PROFESIONAL TÉCNICO	ALUMNOS POR EDAD												
	14 Y -	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25 y +	TOTAL
TOTAL	0	0	3	2	5	28	37	3	15	3	3	5	104
PROF. TECNICO	0	0	3	2	5	28	37	3	15	3	3	5	104

BACHILLERATO GENERAL	ALUMNOS POR EDAD												
	14 Y -	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25 y +	TOTAL
TOTAL	651	22053	25111	17375	4557	1006	375	141	68	37	31	145	71550
2 AÑOS	246	6620	7544	2527	837	243	159	74	35	14	13	69	18381
3 AÑOS	405	15433	17567	14848	3720	763	216	67	33	23	18	76	53169

BACHILLERATO TECNOLÓGICO	ALUMNOS POR EDAD												
	14 Y -	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25 y +	TOTAL
TOTAL	113	8383	11177	9887	3783	778	224	106	77	55	33	154	34770
3 AÑOS	113	8383	11177	9887	3783	778	224	106	77	55	33	154	34770

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

EDUCACION MEDIA SUPERIOR NO ESCOLARIZADO Y MIXTO

INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

PLANTELES, ESCUELAS, GRUPOS, PERSONAL E INDICADORES																						INFRAESTRUCTURA					
SERVICIO Y SOSTENIMIENTO	PLANTELES	ESC.	GRUPOS POR GRADO				PERSONAL										INDICADORES				AULAS		TALLERES		LABORATORIOS	
			TOTAL	1°	2°	3°	TOTAL	DIR.	ADMVO.	OTROS	DOCENTES						ALUM/ ESC	ALUM/ GPO	ALUM/ DOC	DOC/ ESC	EXIST.	USO	EXIST.	USO	EXIST.	USO
											SUMA	P.H	M.T.	3/4	T.C.											
TOTAL BACHILLERATO	15	16	57	32	20	5	234	14	62	2	156	99	0	5	52		567	327	58	10	114	107	8	3	11	8
Federal	7	7	26	12	10	4	41	1	12	0	28	14	0	5	9		982	264	246	4	14	14	1	0	0	0
Estatal Transferido	1	1	4	2	2	0	19	1	7	0	11	11	0	0	0		237	59	22	11	8	4	0	0	2	2
Estatal	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Particular	7	8	25	18	7	0	174	12	43	2	117	74	0	0	43		323	103	22	15	92	89	7	3	9	6
General	15	16	29	20	9	0	234	14	62	2	156	99	0	5	52		567	313	58	10	114	107	8	3	11	8
Federal	7	7	0	0	0	0	41	1	12	0	28	14	0	5	9		894	0	224	4	14	14	1	0	0	0
General	1	1	0	0	0	0	9	0	8	0	1	0	0	0	1		6062	0	6062	1	1	1	0	0	0	0
CAED	6	6	0	0	0	0	32	1	4	0	27	14	0	5	8		33	0	7	5	13	13	1	0	0	0
Estatal Transferido	1	1	4	2	2	0	19	1	7	0	11	11	0	0	0		237	59	22	11	8	4	0	0	2	2
General Municipal	1	1	4	2	2	0	19	1	7	0	11	11	0	0	0		237	59	22	11	8	4	0	0	2	2
Particular	7	8	25	18	7	0	174	12	43	2	117	74	0	0	43		323	103	22	15	92	89	7	3	9	6
General	7	8	25	18	7	0	174	12	43	2	117	74	0	0	43		323	103	22	15	92	89	7	3	9	6
Tecnologico	0	0	28	12	11	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Federal	0	0	26	12	10	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
S.A.E.T.I.	0	0	10	3	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	42	0	0	0	0	0	0	0	0
S.A.E.T.A.	0	0	16	9	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Estatal	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
CONALEP	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	14	0	0	0	0	0	0	0	0

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

EDUCACION MEDIA SUPERIOR NO ESCOLARIZADO Y MIXTO

INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

SERVICIO Y SOSTENIMIENTO	TOTAL MATRICULA			NO ESCOLARIZADO MATRICULA			ALUMNOS POR GRADO Y SEXO MODALIDAD MIXTO												ALUMNOS EGRESADOS DEL CICLO ESCOLAR 2015 -2016			ALUMNOS DISCAPACITADOS
							TOTAL			PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO						
	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	
TOTAL BACHILLERATO	9721	5199	4522	8151	4416	3735	1570	783	787	1020	514	506	468	234	234	82	35	47	2612	1367	1245	196
Federal	6874	3585	3289	6258	3325	2933	616	260	356	342	146	196	195	82	113	79	32	47	1714	848	866	196
Estatal Transferido	237	124	113	0	0	0	237	124	113	110	61	49	127	63	64	0	0	0	189	88	101	0
Estatal	28	13	15	0	0	0	28	13	15	0	0	0	25	10	15	3	3	0	4	4	0	0
Particular	2582	1477	1105	1893	1091	802	689	386	303	568	307	261	121	79	42	0	0	0	705	427	278	0
General	9077	4926	4151	8151	4416	3735	926	510	416	678	368	310	248	142	106	0	0	0	2410	1275	1135	196
Federal	6258	3325	2933	6258	3325	2933	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1516	760	756	196
General	6062	3221	2841	6062	3221	2841	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1507	756	751	0
CAED	196	104	92	196	104	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	4	5	196
Estatal Transferido	237	124	113	0	0	0	237	124	113	110	61	49	127	63	64	0	0	0	189	88	101	0
General Municipal	237	124	113	0	0	0	237	124	113	110	61	49	127	63	64	0	0	0	189	88	101	0
Particular	2582	1477	1105	1893	1091	802	689	386	303	568	307	261	121	79	42	0	0	0	705	427	278	0
General	2582	1477	1105	1893	1091	802	689	386	303	568	307	261	121	79	42	0	0	0	705	427	278	0
Tecnologico	644	273	371	0	0	0	644	273	371	342	146	196	220	92	128	82	35	47	202	92	110	0
Federal	616	260	356	0	0	0	616	260	356	342	146	196	195	82	113	79	32	47	198	88	110	0
S.A.E.T.I.	421	160	261	0	0	0	421	160	261	278	108	170	143	52	91	0	0	0	198	88	110	0
S.A.E.T.A.	195	100	95	0	0	0	195	100	95	64	38	26	52	30	22	79	32	47	0	0	0	0
Estatal	28	13	15	0	0	0	28	13	15	0	0	0	25	10	15	3	3	0	4	4	0	0
CONALEP	28	13	15	0	0	0	28	13	15	0	0	0	25	10	15	3	3	0	4	4	0	0

NOTA: LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA NO INFORMA ALUMNOS POR GRADO.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

EDUCACION MEDIA SUPERIOR NO ESCOLARIZADO Y MIXTO

INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

SERVICIO Y SOSTENIMIENTO	MATRICULA TOTAL	NO ESCOLARIZADO	ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Y REPETIDORES POR GRADO MODALIDAD MIXTO											
			TOTAL			PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO		
		MATRICULA	TOTAL	NVO. ING	REP.	TOTAL	NVO. ING	REP.	TOTAL	NVO. ING	REP.	TOTAL	NVO. ING	REP.
TOTAL BACHILLERATO	9721	8151	1570	1564	6	1020	1020	0	468	462	6	82	82	0
Federal	6874	6258	616	614	2	342	342	0	195	193	2	79	79	0
Estatal Transferido	237	0	237	237	0	110	110	0	127	127	0	0	0	0
Estatal	28	0	28	24	4	0	0	0	25	21	4	3	3	0
Particular	2582	1893	689	689	0	568	568	0	121	121	0	0	0	0
General	9077	8151	926	926	0	678	678	0	248	248	0	0	0	0
Federal	6258	6258	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
General	6062	6062	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CAED	196	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estatal Transferido	237	0	237	237	0	110	110	0	127	127	0	0	0	0
General Municipal	237	0	237	237	0	110	110	0	127	127	0	0	0	0
Particular	2582	1893	689	689	0	568	568	0	121	121	0	0	0	0
General	2582	1893	689	689	0	568	568	0	121	121	0	0	0	0
Tecnologico	644	0	644	638	6	342	342	0	220	214	6	82	82	0
Federal	616	0	616	614	2	342	342	0	195	193	2	79	79	0
S.A.E.T.I.	421	0	421	419	2	278	278	0	143	141	2	0	0	0
S.A.E.T.A.	195	0	195	195	0	64	64	0	52	52	0	79	79	0
Estatal	28	0	28	24	4	0	0	0	25	21	4	3	3	0
CONALEP	28	0	28	24	4	0	0	0	25	21	4	3	3	0

NOTA: LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA NO INFORMA ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Y REPETIDORES.

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

EDUCACION MEDIA SUPERIOR NO ESCOLARIZADO Y MIXTO

INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

TOTAL BACHILLERATO	ALUMNOS POR EDAD ESTATAL												
	14 Y -	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25 Y +	TOTAL
TOTAL ESTATAL	1	159	463	583	755	707	513	375	368	311	296	5190	9721
BACHILLERATO GENERAL	1	155	442	540	722	662	468	340	334	289	270	4854	9077
BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	4	21	43	33	45	45	35	34	22	26	336	644

SLP
PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO
DEL ESTADO

PRINCIPALES CIFRAS EDUCATIVAS

EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO

CICLO ESCOLAR 2016-2017

EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO

CARACTERISTICAS

La educación profesional técnica, es un nivel del sistema Educativo Nacional que atiende a los alumnos que han concluido la educación secundaria y desean prepararse como profesionales técnicos en actividades industriales y de servicios. Se cursa principalmente en tres años.

Este nivel es impartido por el sistema Federal, Estatal Regular y los Particulares.

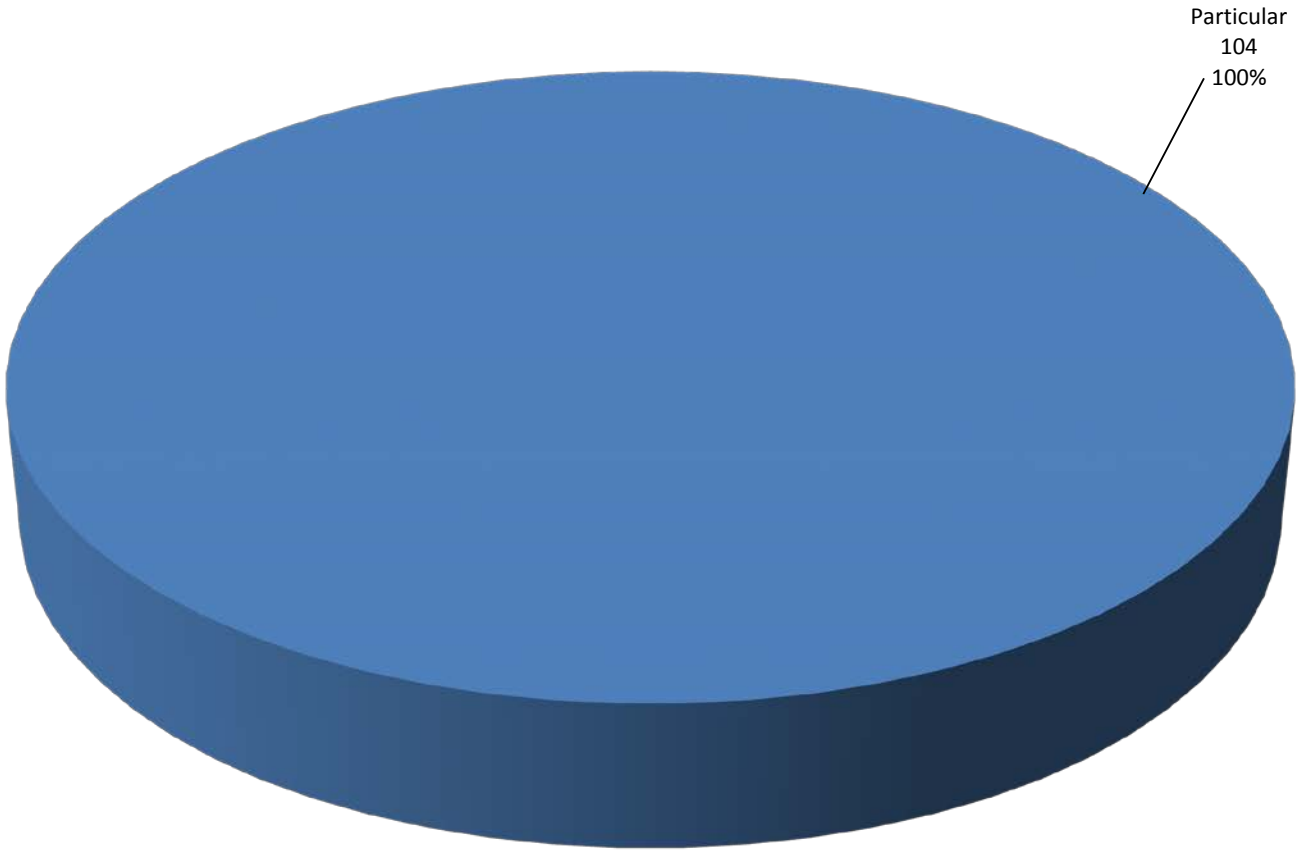
OBJETIVOS

El objetivo principal es capacitar al educando en actividades productivas y de servicios a fin de que pueda incorporarse al mercado de trabajo del país.

MATRÍCULA ESTATAL DE PROFESIONAL TÉCNICO

INICIO DE CURSOS 2016-2017

TOTAL 104



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

PROFESIONAL TÉCNICO
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

SERVICIO Y SOSTENIMIENTO	PLANTELES	ESC.	GRUPOS POR GRADO				PERSONAL										INDICADORES				INFRAESTRUCTURA					
			TOTAL	1°	2°	3°	TOTAL	DIR S/GPO.	ADMVO.	OTROS	DOCENTES					ALUM/ ESC	ALUM/ GPO	ALUM/ DOC	DOC/ ESC	AULAS		TALLERES		LABORATORIOS	
											SUMA	P.H	M.T.	3/4	T.C.					EXIST.	USO	EXIST.	USO	EXIST.	USO
Profesional Técnico	3	3	9	5	2	2	57	5	11	0	41	18	8	0	15	35	12	3	14	46	40	6	2	6	2
Particular	3	3	9	5	2	2	57	5	11	0	41	18	8	0	15	35	12	3	14	**46**	**40**	**6**	**2**	**6**	**2**
CETIS	3	3	9	5	2	2	57	5	11	0	41	18	8	0	15	35	12	3	14	46	40	6	2	6	2

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

PROFESIONAL TÉCNICO
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

SERVICIO Y SOSTENIMIENTO	ALUMNOS POR GRADO Y SEXO												ALUMNOS EGRESADOS DEL CICLO ESCOLAR 2015 - 2016			ALUMNOS DISCAPACITADOS
	TOTAL			PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO						
	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	
Profesional Técnico	104	56	48	57	55	2	30	1	29	17	0	17	47	13	34	0
Particular	104	56	48	57	55	2	30	1	29	17	0	17	47	13	34	0
CETIS	104	56	48	57	55	2	30	1	29	17	0	17	47	13	34	0

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

PROFESIONAL TÉCNICO
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

SERVICIO Y SOSTENIMIENTO	ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Y REPETIDORES POR GRADO											
	TOTAL			PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO		
	TOTAL	NVO. ING.	REP.	TOTAL	NVO. ING.	REP.	TOTAL	NVO. ING.	REP.	TOTAL	NVO. ING.	REP.
Profesional Técnico	104	104	0	57	57	0	30	30	0	17	17	0
Particular	104	104	0	57	57	0	30	30	0	17	17	0
CETIS	104	104	0	57	57	0	30	30	0	17	17	0

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

PROFESIONAL TECNICO
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

NOMBRE DE LAS CARRERAS Ó ESPECIALIDADES	ALUMNOS POR GRADO Y SEXO											
	TOTAL			PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO		
	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.
TOTAL GENERAL	**104**	**56**	**48**	**57**	**55**	**2**	**30**	**1**	**29**	**17**	**0**	**17**
MECANICA AUTOMOTRIZ	55	55	0	55	55	0	0	0	0	0	0	0
PUERICULTURA	39	0	39	0	0	0	23	0	23	16	0	16
TRABAJO SOCIAL	10	1	9	2	0	2	7	1	6	1	0	1

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

PROFESIONAL TÉCNICO
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

SERVICIO Y SOSTENIMIENTO	ALUMNOS POR EDAD												
	14 Y - AÑOS	15 AÑOS	16 AÑOS	17 AÑOS	18 AÑOS	19 AÑOS	20 AÑOS	21 AÑOS	22 AÑOS	23 AÑOS	24 AÑOS	25 y + AÑOS	TOTAL
TOTAL GENERAL	**0**	**0**	**3**	**2**	**5**	**28**	**37**	**3**	**15**	**3**	**3**	**5**	**104**
CETIS PARTICULAR	0	0	3	2	5	28	37	3	15	3	3	5	104

SLP
PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO
DEL ESTADO

PRINCIPALES CIFRAS EDUCATIVAS

BACHILLERATO

CICLO ESCOLAR 2016-2017

BACHILLERATO

CARACTERISTICAS

bä=åáîÉä=ÉÇìÅ~íÉÇÍç=Ä~ÅÜáääÉê~íç=~íÉÇÍåÇÍÉ=äãÉåíÉ=~éçÄä~Åá¼å=ÇÉ=NRV=~³çèìÉ=Ü~ó~=çÄíÉåáÇçä=ÅÉêíáÑáÅ~ÇÉÇÍÇ~êá~X=Éë=
éêçéÉÇÝìíáÅçÉë=ÇÉÅáãçë=äìãåçë=êÉÅáÄÉãÅåÄäìáêë=ÉëíìÇçëÉãÄÉêíáÑáÅ~ÇÍÇ~ÅÜáääÉÍÉ=äÉë=ÅêÉÇáíä=éêÉé~ê~Åá¼å=ä~Åì~ä=
éçÇêíå=Åìêë~ÉëíìÇçëÇÉíáéçëìéÉêáçK=

bä=Ä~ÅÜáääÉêëÍÇ=Åìêë~=Éå=Ççë=ç=íêÉë=³çë=ó=ëÉ=Åä~ëáÑÍÅå=ÖÉåÉê~á=ÉÅåçä¼ÖáÅçä=ÅÜáääÉêíÍÅå=Ä~ÅÜáääÉêíÍÅå=çä¼ÖáÅçÉ=ëÉêáÇìíêá~çä=
~ÖêçéÉÅì~êáçÍÇ=äìãåçë=èìÉ=äçÅìêë~åêÉÅáÄÉåÇÉãíë=ÇÉä~éêÉé~ê~Åá¼åçéÇÝìíáÅÇÉÖÉåÉê~ÍÇÇçãáåáçÇÉ=å~=ÉëéÉÅá~äáÇÝÇåáÅ~=
èìÉ=éÉêãáíÉ=äçë=ÉÇìÅ~åÇçëI=~ÇÉãÇÉ=áåÖêÉë~á=ÉÇìÅ~Åá¼å=ëìéÍÉåçí~ê=Åçå=í−íìäç=èìÉ=éçëáÄáäáí~=áåÅçêéçêáêëÉÅíáîáÇ~Ç=
éêçÇìÅíáî~K=

bäÄ~ÅÜáääÉçÍÇçëéóíêÉë=³çë=äçáãé~êíÉåçëáëíÉã~ëÑÉÇÉêÉãÍí~íåë~åëÑÉêáÇçëí~åÉÖìä~êíÍ¼åçãç=ó=é~êíáÅìäK

OBJETIVO

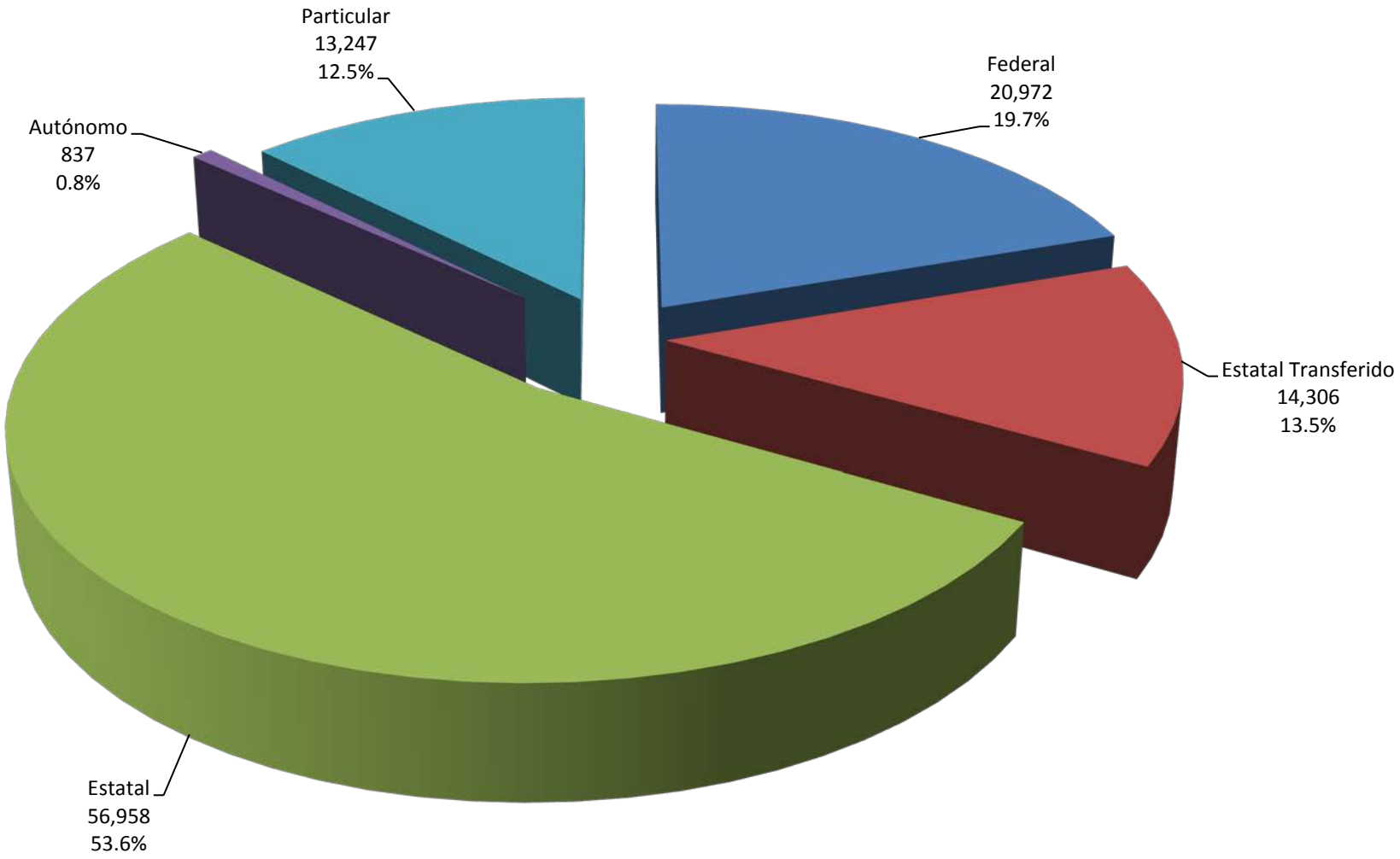
bäéêåáÅéçÄìÉíáîÇÉÄ=ÅÜáääÉÉëçÑêÉÅÍãë=ÉÇìÅ~Åá¼åÉÅ~êíÅÍÉÑìçêíáÇéåíÉÖê~íáîÇéåíÉ=ìÉ=ÉãÉÇìÅ~åÇçëÉÅáÄìå=éêÉé~ê~Åá¼åëÅ~ÖÉåÉê~ä=
èìÉ=ÅçãéêÉÅÉçÅáãáÉåíçÅÉ=Éåí−ÑáÅíçëìÇçÉìíã~å−ëíáÅçëÅçåàìí~ãÉåíÉÅçå=äÖìå~ëëÉíçÇçäçÖ−~ÇÉ=åîÉëíáÖ~ÅáÓçÉÇçãáåáçÇÉ=åÖìàÉ=
bå=ÉäÄ~ÅÜáääÉêÖÍçÉê~äçëÅçåÇáãáÉåíçëÇèìáêáÇçÉåëÉÅìåÇ~êáëÉ=ãéä−~å=ÅçåëçäáÇ~ëÉ=ÇìÅ~åÇçëÉéêÉé~ê=íçÇ~ëä~ëëÉ~ë=
ÇÉÅçåÇáãáÉåíçëê~èìÉ=ÉäáäëÅìêëÉëíìÇçëëìéÉêáçêK

bå=ÉäÄ~ÅÜáääÉêÉÍÇçåçÍ¼ÖáÅçÉÄìëÅ~èìÉ=ÉäÉëíìÇá~åíÉ=ÇèìáÉê=äçëÑìåÇ~ãÉåíçëéçéáçëÇÉÄ~ÅÜáääÉêÖÍçÉê~ëçãáÉ=äÖìå~ê~ã~=
íÉÅåçä¼ÖáÅìëêÍÉåÑçèìÉÉÇìÅ~íáîç=åíÉÖê~ëçéáÅää~=åÅçêéçê~ÅåÉÇáíÇÉëìëÉ=ÉÖêÉë~Çç=ëçÇìÅíáî~Åçãç=íÝÅåáÅçë=
éêçÑÉëáçå~äÉäëÍÉêãÍãáÉãçíëÉéêÉíÉåÇÉ=É=ÉäÉëíìÇá~åíÉ=ÇèìáÉê=äçëÅçåÇáãáÉåíçÉÅÉë=êáçëÉêãáí~åÜëá=ë=äçÇÉëÉ~çéí~ê=
éçêíå~=ÉÇìÅ~Åá¼åÉíáéçëìéÉêáçKÉ=Ëëí~ÅçÄáå~Åá¼åëÖÉëÅ~êlÍÉÑíáî~ÉåíÉÅ=ÅÜáääÉêíÍÅå=çä¼ÖáÅçK

MATRÍCULA ESTATAL DE BACHILLERATO ESCOLARIZADO

INICIO DE CURSOS 2016-2017

TOTAL 106,320



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021

BACHILLERATO ESCOLARIZADO

INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

SERVICIO Y SOSTENIMIENTO	PLANTELES, ESCUELAS, GRUPOS, PERSONAL E INDICADORES																				INFRAESTRUCTURA					
	PLANTELES	ESC.	GRUPOS POR GRADO				PERSONAL										INDICADORES				AULAS		TALLERES		LABORATORIOS	
			TOTAL	1°	2°	3°	TOTAL	DIR.	ADMVO.	OTROS	DOCENTES						ALUM/ ESC	ALUM/ GPO	ALUM/ DOC	DOC/ ESC	EXIST.	USO	EXIST.	USO	EXIST.	USO
											SUMA	P.H.	M.T.	3/4	T.C.											
TOTAL BACHILLERATO	454	484	3,059	1,141	1,093	825	9,400	405	2,704	58	6,233	3,966	721	639	907		220	35	17	13	3,156	2,901	248	38	413	39
Bachillerato General	403	417	2,023	786	738	499	6,626	323	1,694	45	4,564	3,330	311	392	531		**172**	**35**	**16**	**11**	2,409	2,174	127	12	270	24
Federal	1	1	11	4	4	3	45	4	26	0	15	5	2	6	2		**435**	**40**	**29**	**15**	12	11	0	0	2	1
General de 3 años	1	1	11	4	4	3	45	4	26	0	15	5	2	6	2		435	40	29	15	12	11	0	0	2	1
Estatal Transferido	191	191	598	210	205	183	1420	70	165	7	1178	997	54	31	96		**75**	**24**	**12**	**6**	679	628	17	0	10	2
Por Coop. de 3 años Secc. 26 S.N.T.E.	57	57	205	71	68	66	635	39	109	5	482	428	10	11	33		108	30	13	8	216	210	13	0	7	0
Por Coop. de 3 años Comunitario	95	95	289	96	96	97	647	29	48	2	568	530	5	3	30		66	22	11	6	333	303	4	0	0	0
Por Coop. de 3 años Municipal	2	2	13	6	4	3	28	2	8	0	18	18	0	0	0		413	63	46	9	16	16	0	0	2	2
Telebachillerato Comunitario	37	37	91	37	37	17	110	0	0	0	110	21	39	17	33		28	11	9	3	114	99	0	0	1	0
Estatal	110	118	923	357	336	230	3,054	167	1,091	25	1,771	1,086	159	306	220		**372**	**48**	**25**	**15**	955	859	29	3	123	10
Por Coop. de 2 años S.E.E.R.	41	41	228	123	105	0	1244	68	218	25	933	803	6	0	124		278	50	12	23	355	265	0	0	12	5
COBACH	40	48	608	205	202	201	1536	67	779	0	690	206	134	268	82		586	46	41	14	473	470	28	2	100	0
EMSAD	29	29	87	29	29	29	274	32	94	0	148	77	19	38	14		153	51	30	5	127	124	1	1	11	5
Autonomo	1	2	20	10	10	0	62	0	27	0	35	35	0	0	0		419	**42**	**24**	**18**	10	10	4	2	5	0
General de 2 años	1	2	20	10	10	0	62	0	27	0	35	35	0	0	0		419	42	24	18	10	10	4	2	5	0
Particular	100	105	471	205	183	83	2,045	82	385	13	1,565	1,207	96	49	213		**115**	**26**	**8**	**15**	753	666	77	7	130	11
General de 2 años	59	62	218	116	102	0	955	50	146	8	751	613	42	12	84		99	28	8	12	352	285	22	3	57	6
General de 3 años	32	34	221	78	71	72	937	26	220	0	691	535	50	32	74		157	24	8	20	360	340	49	4	63	5
COBACH	9	9	32	11	10	11	153	6	19	5	123	59	4	5	55		63	18	5	14	41	41	6	0	10	0
Bachillerato Tecnologico	51	67	1,036	355	355	326	2,774	82	1,010	13	1,669	636	410	247	376		519	34	21	25	747	727	121	26	143	15
Federal	28	33	567	197	190	180	1,514	27	552	5	930	170	264	156	340		**622**	**36**	**22**	**28**	458	454	65	13	76	6
CBTIS	11	16	292	99	96	97	897	21	367	5	504	119	154	88	143		740	41	23	32	201	197	37	11	40	6
CBTA	16	16	259	92	88	79	591	5	180	0	406	32	110	67	197		528	33	21	25	242	242	28	2	35	0
CETAC	1	1	16	6	6	4	26	1	5	0	20	19	0	1	0		264	17	13	20	15	15	0	0	1	0
Estatal	16	26	414	138	148	128	1,126	51	437	8	630	393	136	81	20		**501**	**31**	**21**	**24**	215	214	32	3	53	4
CECYTE	11	16	219	69	76	74	692	46	309	0	337	186	51	81	19		479	35	23	21	135	135	10	1	28	2
CONALEP	5	10	195	69	72	54	434	5	128	8	293	207	85	0	1		537	28	18	29	80	79	22	2	25	2
Particular	7	8	55	20	17	18	134	4	21	0	109	73	10	10	16		150	22	11	14	74	59	24	10	14	5
CBTIS	7	8	55	20	17	18	134	4	21	0	109	73	10	10	16		150	22	11	14	74	59	24	10	14	5

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

BACHILLERATO ESCOLARIZADO
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

SERVICIO	ALUMNOS POR GRADO Y SEXO												ALUMNOS EGRESADOS DEL CICLO ESCOLAR 2015 - 2016			ALUMNOS DISCAPACITADOS
	TOTAL			PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO						
	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	
TOTAL BACHILLERATO	**106320**	**52547**	**53773**	**44368**	**22424**	**21944**	**37462**	**18200**	**19262**	**24490**	**11923**	**12567**	**29176**	**13976**	**15200**	**465**
Bachillerato General	**71550**	**34249**	**37301**	**30186**	**14734**	**15452**	**26212**	**12320**	**13892**	**15152**	**7195**	**7957**	**20915**	**9799**	**11116**	**349**
Federal	435	212	223	167	85	82	147	76	71	121	51	70	129	64	65	3
General de 3 años	435	212	223	167	85	82	147	76	71	121	51	70	129	64	65	3
Estatal Transferido	**14306**	**6979**	**7327**	**5724**	**2838**	**2886**	**4653**	**2213**	**2440**	**3929**	**1928**	**2001**	**3665**	**1828**	**1837**	**32**
Por Coop. de 3 años Secc. 26 S.N.T.E.	6160	3012	3148	2452	1218	1234	1960	915	1045	1748	879	869	1562	796	766	16
Por Coop. de 3 años Comunitario	6296	3113	3183	2420	1214	1206	2061	1011	1050	1815	888	927	1911	936	975	13
Por Coop. de 3 años Municipal	825	358	467	374	166	208	257	110	147	194	82	112	171	82	89	0
Telebachillerato Comunitario	1025	496	529	478	240	238	375	177	198	172	79	93	21	14	7	3
Estatal	**43921**	**20797**	**23124**	**18254**	**8812**	**9442**	**16185**	**7525**	**8660**	**9482**	**4460**	**5022**	**13060**	**5977**	**7083**	**295**
Por Coop. de 2 años S.E.E.R.	11383	5212	6171	6258	2946	3312	5125	2266	2859	0	0	0	4227	1868	2359	92
COBACH	28106	13396	14710	10320	5038	5282	9548	4500	5048	8238	3858	4380	7611	3495	4116	199
EMSAD	4432	2189	2243	1676	828	848	1512	759	753	1244	602	642	1222	614	608	4
Autonomo	837	391	446	419	187	232	418	204	214	0	0	0	308	127	181	0
General de 2 años	837	391	446	419	187	232	418	204	214	0	0	0	308	127	181	0
Particular	**12051**	**5870**	**6181**	**5622**	**2812**	**2810**	**4809**	**2302**	**2507**	**1620**	**756**	**864**	**3753**	**1803**	**1950**	**19**
General de 2 años	6161	3108	3053	3372	1712	1660	2789	1396	1393	0	0	0	2322	1157	1165	7
General de 3 años	5324	2501	2823	2029	991	1038	1846	835	1011	1449	675	774	1255	572	683	12
COBACH	566	261	305	221	109	112	174	71	103	171	81	90	176	74	102	0
Bachillerato Tecnologico	**34770**	**18298**	**16472**	**14182**	**7690**	**6492**	**11250**	**5880**	**5370**	**9338**	**4728**	**4610**	**8261**	**4177**	**4084**	**116**
Federal	**20537**	**10611**	**9926**	**8165**	**4340**	**3825**	**6627**	**3367**	**3260**	**5745**	**2904**	**2841**	**4977**	**2467**	**2510**	**88**
CBTIS	11832	6153	5679	4576	2451	2125	3725	1915	1810	3531	1787	1744	2967	1505	1462	18
CBTA	8441	4290	4151	3483	1817	1666	2803	1393	1410	2155	1080	1075	2010	962	1048	70
CETAC	264	168	96	106	72	34	99	59	40	59	37	22	0	0	0	0
Estatal	**13037**	**7017**	**6020**	**5486**	**3038**	**2448**	**4247**	**2306**	**1941**	**3304**	**1673**	**1631**	**2997**	**1569**	**1428**	**28**
CECYTE	7665	3982	3683	3115	1634	1481	2565	1366	1199	1985	982	1003	1889	912	977	11
CONALEP	5372	3035	2337	2371	1404	967	1682	940	742	1319	691	628	1108	657	451	17
Particular	**1196**	670	526	531	312	219	376	207	169	289	151	138	287	141	146	0
CBTIS	1196	670	526	531	312	219	376	207	169	289	151	138	287	141	146	0

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021

BACHILLERATO ESCOLARIZADO
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

SERVICIO Y SOSTENIMIENTO	ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Y REPETIDORES POR GRADO											
	TOTAL			PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO		
	TOTAL	NVO. ING.	REP.	TOTAL	NVO. ING.	REP.	TOTAL	NVO. ING.	REP.	TOTAL	NVO. ING.	REP.
TOTAL BACHILLERATO	**106320**	**104315**	**2005**	**44368**	**43900**	**468**	**37462**	**36479**	**983**	**24490**	**23936**	**554**
Bachillerato General	**71550**	**70334**	**1216**	**30186**	**29916**	**270**	**26212**	**25543**	**669**	**15152**	**14875**	**277**
Federal	435	425	10	167	161	6	147	144	3	121	120	1
General de 3 años	435	425	10	167	161	6	147	144	3	121	120	1
Estatal Transferido	**14306**	**14122**	**184**	**5724**	**5701**	**23**	**4653**	**4570**	**83**	**3929**	**3851**	**78**
Por Coop. de 3 años Secc. 26 S.N.T.E.	6160	5990	170	2452	2431	21	1960	1889	71	1748	1670	78
Por Coop. de 3 años Comunitario	6296	6293	3	2420	2418	2	2061	2060	1	1815	1815	0
Por Coop. de 3 años Municipal	825	825	0	374	374	0	257	257	0	194	194	0
Telebachillerato Comunitario	1025	1014	11	478	478	0	375	364	11	172	172	0
Estatal	**43921**	**43457**	**464**	**18254**	**18045**	**209**	**16185**	**15985**	**200**	**9482**	**9427**	**55**
Por Coop. de 2 años S.E.E.R.	11383	11382	1	6258	6257	1	5125	5125	0	0	0	0
COBACH	28106	27684	422	10320	10124	196	9548	9365	183	8238	8195	43
EMSAD	4432	4391	41	1676	1664	12	1512	1495	17	1244	1232	12
Autonomo	837	826	11	419	418	1	418	408	10	0	0	0
General de 2 años	837	826	11	419	418	1	418	408	10	0	0	0
Particular	**12051**	**11504**	**547**	**5622**	**5591**	**31**	**4809**	**4436**	**373**	**1620**	**1477**	**143**
General de 2 años	6161	5982	179	3372	3350	22	2789	2632	157	0	0	0
General de 3 años	5324	4960	364	2029	2022	7	1846	1630	216	1449	1308	141
COBACH	566	562	4	221	219	2	174	174	0	171	169	2
Bachillerato Tecnologico	**34770**	**33981**	**789**	**14182**	**13984**	**198**	**11250**	**10936**	**314**	**9338**	**9061**	**277**
Federal	**20537**	**20241**	**296**	**8165**	**8067**	**98**	**6627**	**6525**	**102**	**5745**	**5649**	**96**
CBTIS	11832	11720	112	4576	4565	11	3725	3681	44	3531	3474	57
CBTA	8441	8258	183	3483	3397	86	2803	2745	58	2155	2116	39
CETAC	264	263	1	106	105	1	99	99	0	59	59	0
Estatal	**13037**	**12544**	**493**	**5486**	**5386**	**100**	**4247**	**4035**	**212**	**3304**	**3123**	**181**
CECYTE	7665	7663	2	3115	3114	1	2565	2564	1	1985	1985	0
CONALEP	5372	4881	491	2371	2272	99	1682	1471	211	1319	1138	181
Particular	**1196**	**1196**	**0**	**531**	**531**	**0**	**376**	**376**	**0**	**289**	**289**	**0**
CBTIS	1196	1196	0	531	531	0	376	376	0	289	289	0

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | Secretaría de Educación de Gobierno del Estado

BACHILLERATO ESCOLARIZADO
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

TOTAL EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	ALUMNOS POR EDAD												
	14 Y -	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25 y +	TOTAL
TOTAL ESTATAL	764	30436	36288	27262	8340	1784	599	247	145	92	64	299	106320
BACH. GENERAL	651	22053	25111	17375	4557	1006	375	141	68	37	31	145	71550
BACH. TECNOL.	113	8383	11177	9887	3783	778	224	106	77	55	33	154	34770

BACHILLERATO GENERAL	ALUMNOS POR EDAD												
	14 Y -	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25 y +	TOTAL
TOTAL	651	22053	25111	17375	4557	1006	375	141	68	37	31	145	71550
2 AÑOS	246	6620	7544	2527	837	243	159	74	35	14	13	69	18381
3 AÑOS	405	15433	17567	14848	3720	763	216	67	33	23	18	76	53169

BACHILLERATO TECNOLÓGICO	ALUMNOS POR EDAD												
	14 Y -	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25 y +	TOTAL
TOTAL	113	8383	11177	9887	3783	778	224	106	77	55	33	154	34770
3 AÑOS	113	8383	11177	9887	3783	778	224	106	77	55	33	154	34770

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

BACHILLERATO TECNOLOGICO

INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

NOMBRE DE LAS CARRERAS Ó ESPECIALIDADES	ALUMNOS POR GRADO Y SEXO											
	TOTAL			PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO		
	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.
TOTAL GENERAL	34770	18298	16472	14182	7690	6492	11250	5880	5370	9338	4728	4610
COMPONENTE BASICO INICIAL	13406	7281	6125	13406	7281	6125	0	0	0	0	0	0
SOPORTE Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE COMPUTO	1804	989	815	0	0	0	977	565	412	827	424	403
OFIMATICA	1670	835	835	0	0	0	956	477	479	714	358	356
AGROPECUARIO	1580	909	671	0	0	0	910	510	400	670	399	271
ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS	1123	300	823	15	6	9	578	149	429	530	145	385
PROGRAMACION	1082	590	492	22	10	12	493	289	204	567	291	276
ENFERMERIA GENERAL	1043	285	758	87	28	59	468	124	344	488	133	355
MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	991	873	118	11	11	0	557	478	79	423	384	39
PROCESOS DE GESTION ADMINISTRATIVA	662	208	454	0	0	0	359	108	251	303	100	203
CONTABILIDAD	655	244	411	14	6	8	333	129	204	308	109	199
ADMINISTRACION PARA EL EMPRENDIMIENTO AGROPECUARIO	653	241	412	0	0	0	363	124	239	290	117	173
MANTENIMIENTO AUTOMOTRIZ	653	629	24	0	0	0	371	353	18	282	276	6
MECATRONICA	593	513	80	0	0	0	365	312	53	228	201	27
LABORATORISTA QUIMICO	592	206	386	41	14	27	287	87	200	264	105	159
PRODUCCION INDUSTRIAL DE ALIMENTOS	510	204	306	0	0	0	255	107	148	255	97	158
PUERICULTURA	487	45	442	1	1	0	242	21	221	244	23	221
ELECTRICIDAD	447	425	22	0	0	0	247	234	13	200	191	9
ELECTRONICA	428	356	72	35	27	8	208	175	33	185	154	31
MAQUINAS HERRAMIENTA	424	398	26	0	0	0	243	230	13	181	168	13
TRABAJO SOCIAL	421	29	392	70	3	67	178	11	167	173	15	158
ASISTENTE DIRECTIVO	409	73	336	0	0	0	258	51	207	151	22	129
ENFERMERIA	401	117	284	166	58	108	121	34	87	114	25	89
ELECTROMECANICA INDUSTRIAL	393	328	65	0	0	0	232	195	37	161	133	28
RADIOLOGIA E IMAGEN	349	98	251	0	0	0	206	68	138	143	30	113
SECRETARIADO EJECUTIVO BILINGUE	334	29	305	0	0	0	187	16	171	147	13	134
ALIMENTOS Y BEBIDAS	293	95	198	0	0	0	150	48	102	143	47	96
INFORMATICA	287	141	146	30	17	13	162	76	86	95	48	47
VENTAS	256	66	190	0	0	0	145	31	114	111	35	76
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL	250	236	14	0	0	0	148	138	10	102	98	4
LOGISTICA	240	114	126	0	0	0	132	57	75	108	57	51
REFRIGERACION Y CLIMATIZACION	231	205	26	0	0	0	143	124	19	88	81	7
MAQUINAS DE COMBUSTION INTERNA	219	212	7	122	117	5	59	57	2	38	38	0

NOMBRE DE LAS CARRERAS Ó ESPECIALIDADES	ALUMNOS POR GRADO Y SEXO											
	TOTAL			PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO		
	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.
CONSTRUCCION	197	147	50	0	0	0	91	71	20	106	76	30
PRODUCTIVIDAD INDUSTRIAL	191	64	127	0	0	0	100	37	63	91	27	64
PRODUCCION INDUSTRIAL	174	137	37	0	0	0	88	72	16	86	65	21
TECNICO EN ADMINISTRACION PARA EL EMPRENDIMIENTO AGROPECUAR	161	69	92	0	0	0	84	38	46	77	31	46
CONTROL DE CALIDAD	135	5	130	0	0	0	56	3	53	79	2	77
METALMECANICA	129	73	56	0	0	0	64	35	29	65	38	27
MECANICA	121	98	23	58	42	16	36	31	5	27	25	2
ADMINISTRACION PARA EMPRENDIMIENTO RURAL	119	51	68	0	0	0	84	41	43	35	10	25
PROGRAMADOR	87	61	26	44	34	10	28	18	10	15	9	6
COMUNICACION	83	35	48	33	15	18	35	15	20	15	5	10
ELECTROMECANICA	83	78	5	0	0	0	47	43	4	36	35	1
AGRICULTURA PROTEGIDA	67	45	22	0	0	0	41	26	15	26	19	7
ACUACULTURA DE AGUAS CONTINENTALES	61	37	24	0	0	0	41	22	19	20	15	5
PREPARACION DE ALIMENTOS Y BEBIDAS	60	21	39	0	0	0	38	12	26	22	9	13
COMERCIO EXTERIOR	58	24	34	0	0	0	26	8	18	32	16	16
COMPUTACION	55	43	12	25	18	7	17	13	4	13	12	1
FORESTAL	28	16	12	0	0	0	13	9	4	15	7	8
RECURSOS HIDRICOS	27	14	13	0	0	0	16	8	8	11	6	5
DIETETICA	26	3	23	0	0	0	0	0	0	26	3	23
ECOTURISMO	17	0	17	0	0	0	12	0	12	5	0	5
ADMINISTRACION	5	3	2	2	2	0	0	0	0	3	1	2

BACHILLERATO NO ESCOLARIZADO

CARACTERISTICAS

i~=bÇìÅ~Åá¼ÉÇá~÷ìéÉêáçê=aáëí~åÅáÉ=ëì=ãçÇ~äáÇ~ÇÉÄ~ÅÜáääÉêÖÉçÉê~çÑêÉÅÍã=ëÉêîáÅáçä~éçÄä~Åá¼ÉçêÇáëíáåí~ê=òçåÉëç=éìÉÇÉå=
áåÅçêéçê~êëÉä~ãçÇ~äáÇ~ÇÉëÅçä~êáò~ÇÉKêêçéçêÅáçåéêÉÑÉêÉåíÉÃÉåíÉÅçãìáÇ~ÇÉëÉå=ä~ëêìÉ=ÉñáëíÉÄ~à~ÇÉåëáÇ~ÇÉëéçÄä~Åá¼ÉìÉ=åç=
ÅìÉåí~å=Åçåçíê~=äíÉêå~íáíÉÇìÅ~íáî~Këí~ãçÇ~äáÇ~ÇÍÇÉãłëI=íáÉåÉã=ÑìåÅá¼ÇÉëÉêÑçêã~íáî~ó=ÇÉëêÉé~ê~ê=ê~Éãê~Ä~àçK=

bå=ÉäÉëí~ÇçëÉçÑêÉÅÉÄ~ÅÜáääÉëëÉçãáÉëÅçä~êáò~ÇÉçãéçÖÉåÉê~¼ÉÅåçä¼ÖáÅçÅÑ~äÉëéãáé~êíáÇéçêëä~ÑÉÇÉê~ÅáÉ¼pÅÞqfI=p^bq ^FI=ÉäÉëí~Çç=
Ebjp^aF= óäçëó~êíáÅìä~êÉëëÉåÉê~ÅF=

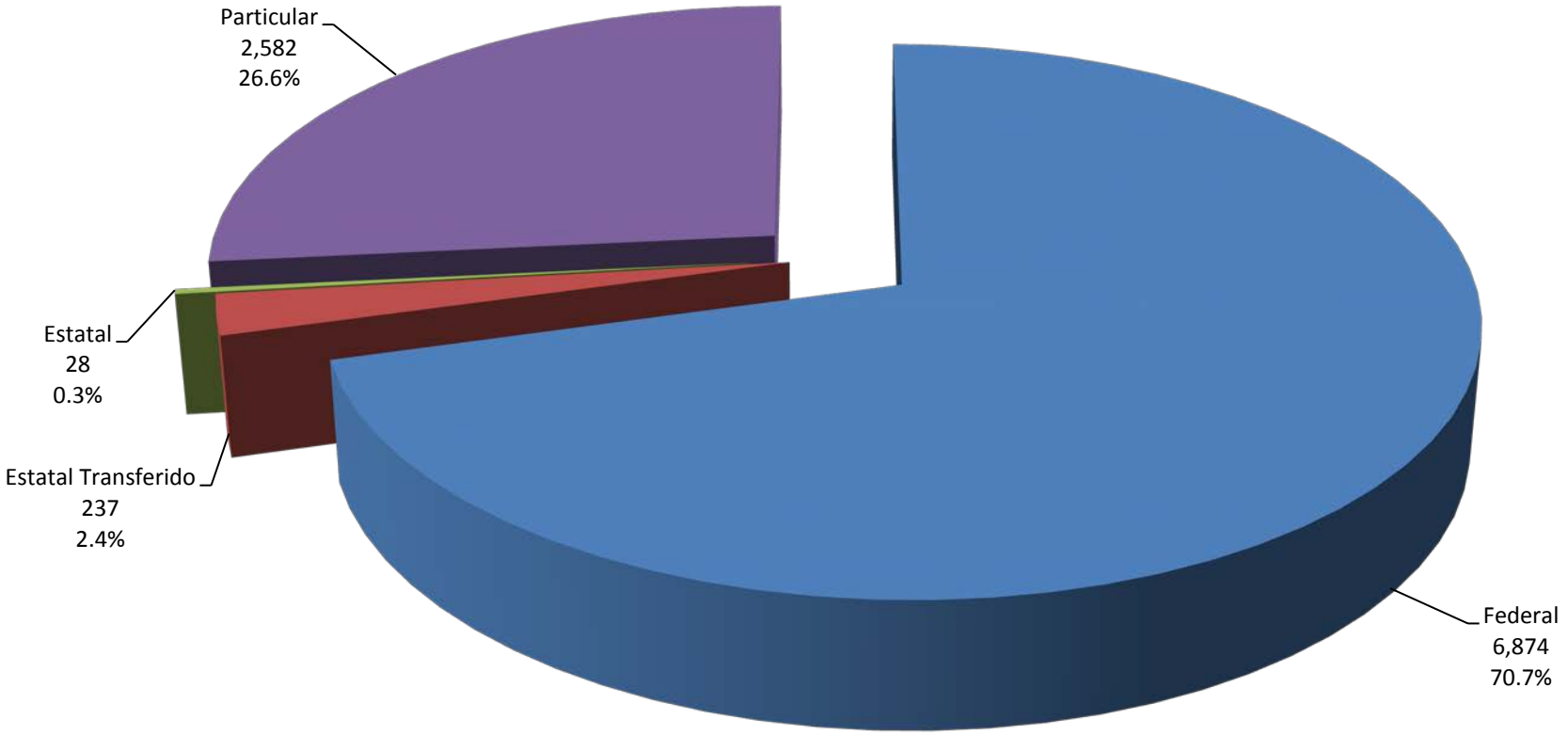
OBJETIVO:

bë=êêçéçêÅáçå~ìê=Ñçêã~Åá¼ÇÉÅ~êłÅíÉëÖÉåÉê~ëëÉ=áåÅçêéçêÉ=ãÄáÝåÅçåÁáãáÉåíçëÝÅåáÅçÄëéÅçëó=ëÉÖìêÉ=ÉçëÉëíìÇá~åíÉë=Çèìáêê~å=
ÅçåçÅáãáÉåíçëI=Ü~ÄáäáÇó=ÇÇÉëíêÉò=ëÉ=äÉëëÉêãáí~å=~éêçîÉÅÜäêë=çéçêíìáÇ~ÇÉÇ=ã=ãÉêÅ~ÇÇ=íê~Ä~àçê=ÉÖêÉëóìç=ååÅçêéçê~êëÉ~äÖìå~=
áåëíáíìÅá¼ÇÉÇìÅ~Åá¼ëëÉêáçK

MATRÍCULA ESTATAL BACHILLERATO NO ESCOLARIZADO Y MIXTO

INICIO DE CURSOS 2016-2017

TOTAL 9,721



SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

BACHILLERATO NO ESCOLARIZADO Y MIXTO

INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

PLANTELES, ESCUELAS, GRUPOS, PERSONAL E INDICADORES																						INFRAESTRUCTURA					
SERVICIO Y SOSTENIMIENTO	PLANTELES	ESC.	GRUPOS POR GRADO				PERSONAL										INDICADORES				AULAS		TALLERES		LABORATORIOS	
			TOTAL	1°	2°	3°	TOTAL	DIR.	ADMVO.	OTROS	DOCENTES						ALUM/ ESC	ALUM/ GPO	ALUM/ DOC	DOC/ ESC	EXIST.	USO	EXIST.	USO	EXIST.	USO
											SUMA	P.H	M.T.	3/4	T.C.											
TOTAL BACHILLERATO	15	16	57	32	20	5	234	14	62	2	156	99	0	5	52		567	327	58	10	114	107	8	3	11	8
Federal	7	7	26	12	10	4	41	1	12	0	28	14	0	5	9		982	264	246	4	14	14	1	0	0	0
Estatal Transferido	1	1	4	2	2	0	19	1	7	0	11	11	0	0	0		237	59	22	11	8	4	0	0	2	2
Estatal	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Particular	7	8	25	18	7	0	174	12	43	2	117	74	0	0	43		323	103	22	15	92	89	7	3	9	6
General	15	16	29	20	9	0	234	14	62	2	156	99	0	5	52		567	313	58	10	114	107	8	3	11	8
Federal	7	7	0	0	0	0	41	1	12	0	28	14	0	5	9		894	0	224	4	14	14	1	0	0	0
General	1	1	0	0	0	0	9	0	8	0	1	0	0	0	1		6062	0	6062	1	1	1	0	0	0	0
CAED	6	6	0	0	0	0	32	1	4	0	27	14	0	5	8		33	0	7	5	13	13	1	0	0	0
Estatal Transferido	1	1	4	2	2	0	19	1	7	0	11	11	0	0	0		237	59	22	11	8	4	0	0	2	2
General Municipal	1	1	4	2	2	0	19	1	7	0	11	11	0	0	0		237	59	22	11	8	4	0	0	2	2
Particular	7	8	25	18	7	0	174	12	43	2	117	74	0	0	43		323	103	22	15	92	89	7	3	9	6
General	7	8	25	18	7	0	174	12	43	2	117	74	0	0	43		323	103	22	15	92	89	7	3	9	6
Tecnologico	0	0	28	12	11	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Federal	0	0	26	12	10	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
S.A.E.T.I.	0	0	10	3	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	42	0	0	0	0	0	0	0	0
S.A.E.T.A.	0	0	16	9	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Estatal	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
CONALEP	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	14	0	0	0	0	0	0	0	0

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

BACHILLERATO NO ESCOLARIZADO Y MIXTO

INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

SERVICIO Y SOSTENIMIENTO	TOTAL MATRICULA			NO ESCOLARIZADO MATRICULA			ALUMNOS POR GRADO Y SEXO MODALIDAD MIXTO												ALUMNOS EGRESADOS DEL CICLO ESCOLAR 2015 -2016			ALUMNOS DISCAPACITADOS
							TOTAL			PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO						
	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	
TOTAL BACHILLERATO	9721	5199	4522	8151	4416	3735	1570	783	787	1020	514	506	468	234	234	82	35	47	2612	1367	1245	196
Federal	6874	3585	3289	6258	3325	2933	616	260	356	342	146	196	195	82	113	79	32	47	1714	848	866	196
Estatal Transferido	237	124	113	0	0	0	237	124	113	110	61	49	127	63	64	0	0	0	189	88	101	0
Estatal	28	13	15	0	0	0	28	13	15	0	0	0	25	10	15	3	3	0	4	4	0	0
Particular	2582	1477	1105	1893	1091	802	689	386	303	568	307	261	121	79	42	0	0	0	705	427	278	0
General	9077	4926	4151	8151	4416	3735	926	510	416	678	368	310	248	142	106	0	0	0	2410	1275	1135	196
Federal	6258	3325	2933	6258	3325	2933	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1516	760	756	196
General	6062	3221	2841	6062	3221	2841	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1507	756	751	0
CAED	196	104	92	196	104	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	4	5	196
Estatal Transferido	237	124	113	0	0	0	237	124	113	110	61	49	127	63	64	0	0	0	189	88	101	0
General Municipal	237	124	113	0	0	0	237	124	113	110	61	49	127	63	64	0	0	0	189	88	101	0
Particular	2582	1477	1105	1893	1091	802	689	386	303	568	307	261	121	79	42	0	0	0	705	427	278	0
General	2582	1477	1105	1893	1091	802	689	386	303	568	307	261	121	79	42	0	0	0	705	427	278	0
Tecnologico	644	273	371	0	0	0	644	273	371	342	146	196	220	92	128	82	35	47	202	92	110	0
Federal	616	260	356	0	0	0	616	260	356	342	146	196	195	82	113	79	32	47	198	88	110	0
S.A.E.T.I.	421	160	261	0	0	0	421	160	261	278	108	170	143	52	91	0	0	0	198	88	110	0
S.A.E.T.A.	195	100	95	0	0	0	195	100	95	64	38	26	52	30	22	79	32	47	0	0	0	0
Estatal	28	13	15	0	0	0	28	13	15	0	0	0	25	10	15	3	3	0	4	4	0	0
CONALEP	28	13	15	0	0	0	28	13	15	0	0	0	25	10	15	3	3	0	4	4	0	0

NOTA: LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA NO INFORMA ALUMNOS POR GRADO.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

BACHILLERATO NO ESCOLARIZADO Y MIXTO

INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

SERVICIO Y SOSTENIMIENTO	MATRICULA TOTAL	NO ESCOLARIZADO	ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Y REPETIDORES POR GRADO MODALIDAD MIXTO											
			TOTAL			PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO		
		MATRICULA	TOTAL	NVO. ING	REP.	TOTAL	NVO. ING	REP.	TOTAL	NVO. ING	REP.	TOTAL	NVO. ING	REP.
TOTAL BACHILLERATO	9721	8151	1570	1564	6	1020	1020	0	468	462	6	82	82	0
Federal	6874	6258	616	614	2	342	342	0	195	193	2	79	79	0
Estatal Transferido	237	0	237	237	0	110	110	0	127	127	0	0	0	0
Estatal	28	0	28	24	4	0	0	0	25	21	4	3	3	0
Particular	2582	1893	689	689	0	568	568	0	121	121	0	0	0	0
General	9077	8151	926	926	0	678	678	0	248	248	0	0	0	0
Federal	6258	6258	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
General	6062	6062	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CAED	196	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estatal Transferido	237	0	237	237	0	110	110	0	127	127	0	0	0	0
General Municipal	237	0	237	237	0	110	110	0	127	127	0	0	0	0
Particular	2582	1893	689	689	0	568	568	0	121	121	0	0	0	0
General	2582	1893	689	689	0	568	568	0	121	121	0	0	0	0
Tecnologico	644	0	644	638	6	342	342	0	220	214	6	82	82	0
Federal	616	0	616	614	2	342	342	0	195	193	2	79	79	0
S.A.E.T.I.	421	0	421	419	2	278	278	0	143	141	2	0	0	0
S.A.E.T.A.	195	0	195	195	0	64	64	0	52	52	0	79	79	0
Estatal	28	0	28	24	4	0	0	0	25	21	4	3	3	0
CONALEP	28	0	28	24	4	0	0	0	25	21	4	3	3	0

NOTA: LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA NO INFORMA ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Y REPETIDORES.

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

BACHILLERATO NO ESCOLARIZADO Y MIXTO

INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

TOTAL BACHILLERATO	ALUMNOS POR EDAD ESTATAL												
	14 Y -	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25 Y +	TOTAL
TOTAL ESTATAL	1	159	463	583	755	707	513	375	368	311	296	5190	9721
BACHILLERATO GENERAL	1	155	442	540	722	662	468	340	334	289	270	4854	9077
BACHILLERATO TECNOLOGICO	0	4	21	43	33	45	45	35	34	22	26	336	644

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

BACHILLERATO TECNOLOGICO MODALIDAD MIXTA
POR CARRERA IMPARTIDA
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

NOMBRE DE LAS CARRERAS Ó ESPECIALIDADES	ALUMNOS POR GRADO Y SEXO											
	TOTAL			PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO		
	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.
TOTAL	644	273	371	342	146	196	220	92	128	82	35	47
COMPONENTE BASICO INICIAL	217	87	130	217	87	130	0	0	0	0	0	0
AGROPECUARIO	195	100	95	64	38	26	52	30	22	79	32	47
ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS	71	20	51	39	10	29	32	10	22	0	0	0
PROGRAMACION	64	27	37	22	11	11	42	16	26	0	0	0
CONTABILIDAD	43	15	28	0	0	0	43	15	28	0	0	0
SECRETARIADO EJECUTIVO BILINGUE	26	11	15	0	0	0	26	11	15	0	0	0
PRODUCTIVIDAD INDUSTRIAL	25	10	15	0	0	0	25	10	15	0	0	0
ELECTROMECANICA INDUSTRIAL	3	3	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0

SLP
PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO
DEL ESTADO

PRINCIPALES CIFRAS EDUCATIVAS

EDUCACIÓN SUPERIOR

CICLO ESCOLAR 2016-2017

EDUCACION SUPERIOR

CARACTERISTICAS

i~=ÉÇìÅ~Åá¼åèéÉêáçèÅçêêÉëéçåÇÉäíÉêÅÉéèéçÇÉëíìÇáçëÇÉäpáëíÉã~þÇìÅ~íáîç+k~Åáçå~äÅçãéêÉåÇÉäçëåáîÉäÉçÉ=ÝÅåáÅçè=éÉêáçê=
EéêçÑÉëáçåëçÅá~ÇçÉäí=äáÉåÅá~íìêÉäçëÖê~ÇçÉëéÉÅá~äáÇä~ÇÉëíê−ó=ÇçÅíçê~ÇçFK

aÉÄÉ=Ü~ÄÉêëÉÅçåÄäìáÇçÉäÄ~ÅÜáääÉêçíçè=Éèìáî~äÉåíÉé~ê~ÉëíìÇá~êä=ÉÇìÅ~Åá¼åèéÉêáçêX=ê~=Åìêë~êÉëíìÇáçëÇÉ=éçëÖê~ÇçÉë=
áåÇáëéÉåë~ÄäÉÅÉêéçÄ~Çç=dNMMBä=ëä=íÉêá~ëÇÉäêçÖê~ã~ÇÉäáÅÉåÅá~íìêçÄíÉåáÇÉ=íìäçÇÉäáÅÉåÅá~íìê~K

OBJETIVO

bäçÄàÉíáîçêêáåÅáéÇÉä=ÉÇìÅ~Åá¼åèéÉêáçÉëëÑçêã~êéêçÑÉëáçå~äÉëé~ÅÉÉ=ä~ëÇáîÉêë~êÉ~ë€ÉäÅ~ÅáÉåÅáäIÉÅåçäçÖ−äI=ÅìäíîêIä~=
ÇçÅÉåÅáó=ä~ë=êíÉëëI=áãéìäëÉåÉäêçÖêÉëçåíÉÖêÇÉä~å~Åá¼åK

LICENCIATURA Y POSGRADO

CARACTERISTICAS

TECNICO SUPERIOR.- pÉ áãé~êíáÇéçêäçêÅçåíêçäÉëÇÉ~ëíê~í~çqê~ëÑÉêÇçÍí~äÉÇÉÅçä¼ÖáÅíáÇÉÇÉÖ¼P³çëI=Éä áíÉÅÉÇÉåíÉçÄäáÖ~íçêãçÉäÄ~ÅÜáäáÉê¼éçìáî~äÉåíÉÅ~é~ÅáíçÅçé~ê~ÉäÉàÉêÅáÇçå~éêçÑÉëá¼ãçÄáÝåíáÉåÉäáçÉÅçåíáàì~ê=ëìë=ÉëíîÇáçëóíÉêãáå~çåá=äáÅÉåÅá~íîê~K

LICENCIATURA, (Normal Licenciatura, Universitaria y Tecnológica).- mêáãÉêÖê~Çç=Å~ÇÝãáÅçÇÉ~ä~ÉÇìÅ~Åá¼äìéÉêáçK=`ìóç=~åíÉÅÉÇÉåíÉ=çÄäáÖ~íçêãçÉäÄ~ÅÜáäáÉêÉçìáç~äÉåíÉó=Å~é~ÅáíÉ~ê~=ÉãàÉêÅáÅáç=ÇÉéêçÑÉëá¼ãçÄÉåÉ=ìå~=Çìê~ÅáÇçÑ¼R³çë=Éå=éêçãÉÇáçK

POSGRADO.- è çãéêÉåÇÉWëéÉÅá~äáò~Åáíçê−~ó=açÅíçê~Çç

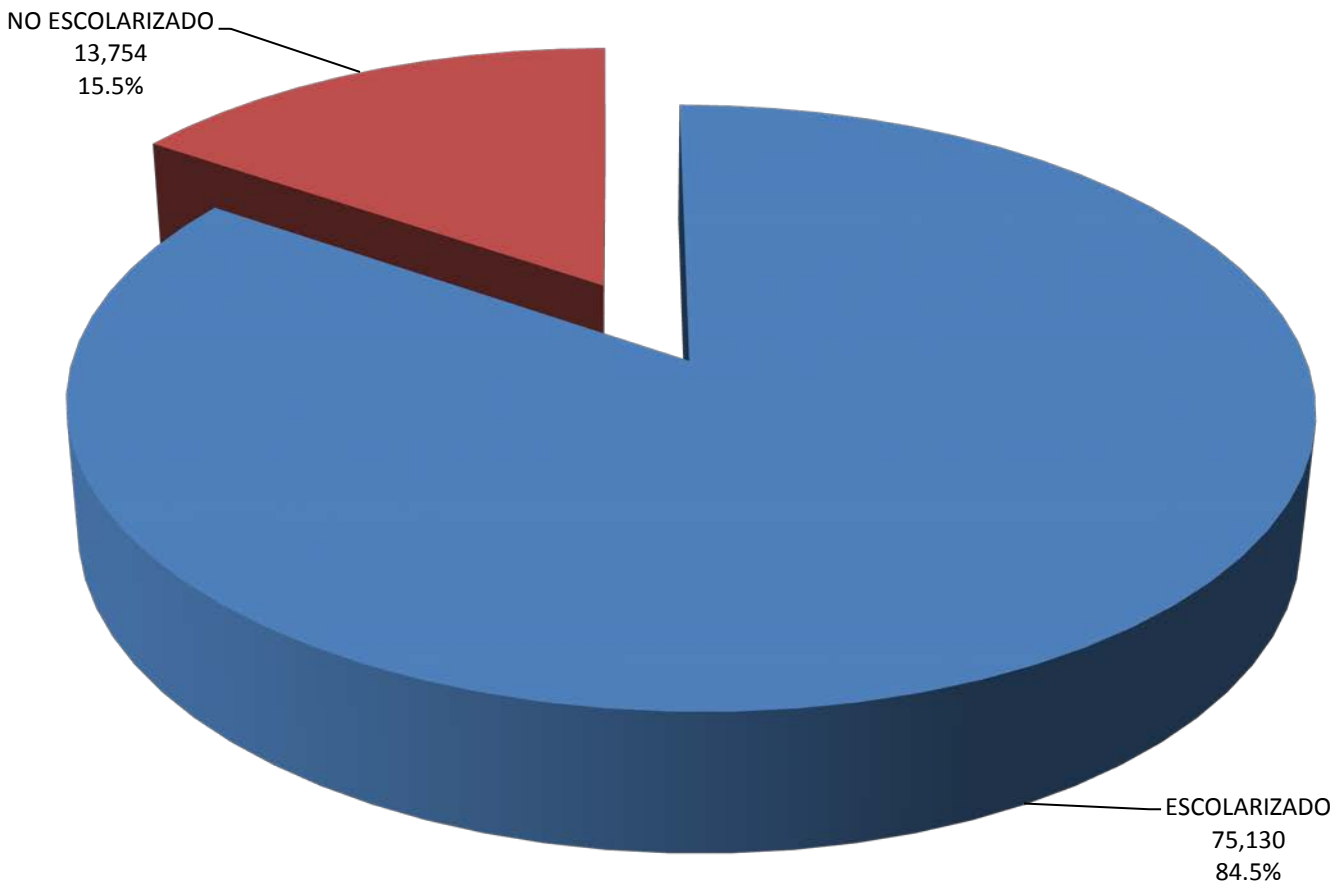
ESPECIALIZACION.- bëíìÇáçëéçëíÉêáçÉëäçëÇÉäáÅÉåÅá~íìÉíÉéêÉé~ê~åÉäÉàÉêÅáÅáçå=Å~ãéç=ÉëéÉÅáÑáÇçãÉÜ~ÅÉêêçÑÉëáçå~ä=ëáÅçåëíáíìáäÖê=Öê~Çç=Å~ÇÝãáÅçK

MAESTRÍA.- dê~Çç=Å~ÇÝãáÅçóç=~åíÉÅÉÇÉåíÉëä~äáÅÉåÅá~íìêêáÉåÉçãç=çÄàÉíç=ãéäá~êçëÅçåÉáãáÉåíçÉåå=Å~ãéç=ÇáëÅáéäáå~êáçK

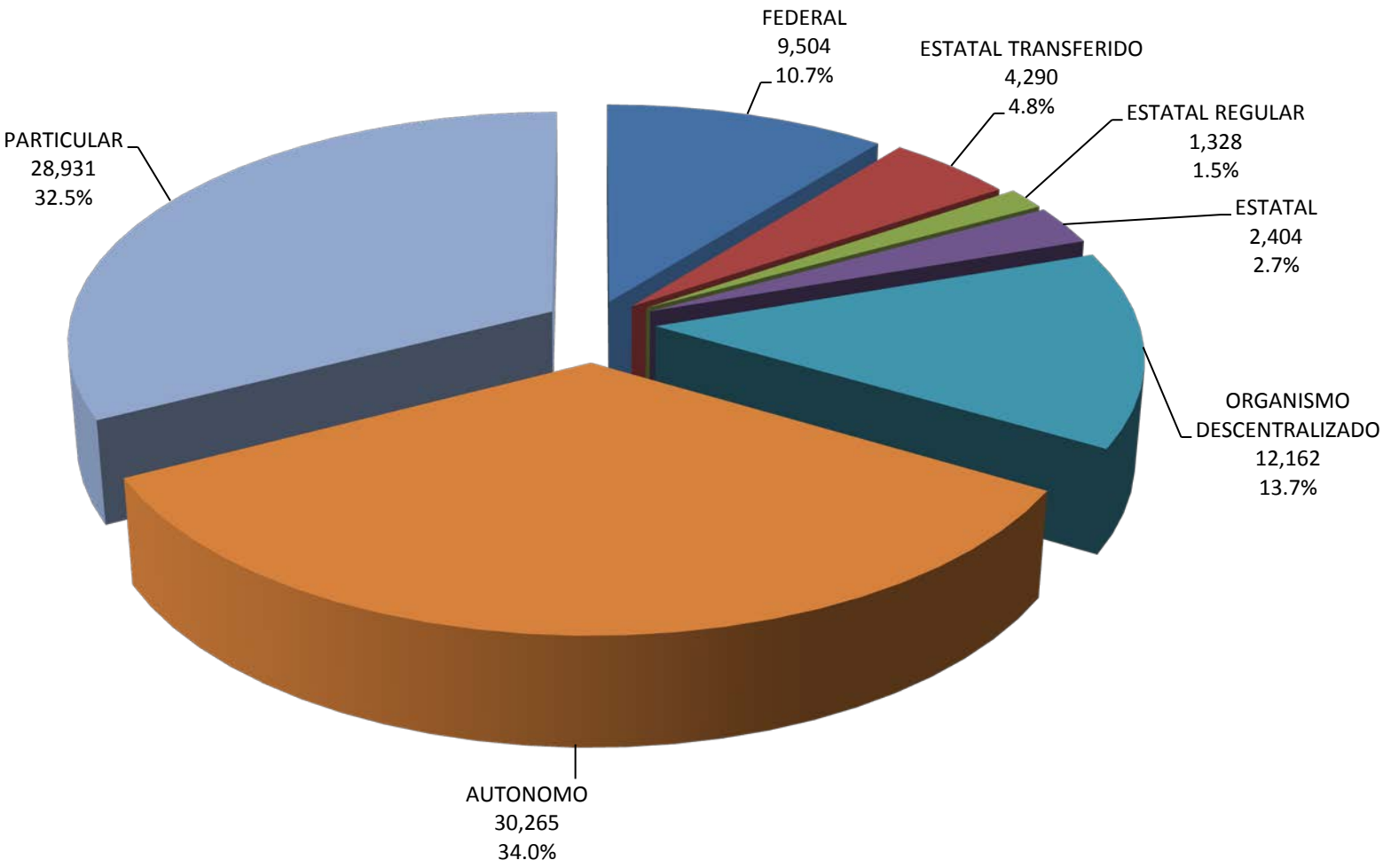
DOCTORADO.- dê~Çç=èìÉ=áãéäáÅ~=ÉëíìÇáçë=Åàêí=ÉÇÉåíÉ=éçê=äç=êÉÖëà=ãë~Éëíê−~dêëëÉåí~=Éä=ãëë=~êíçÅÖç=ÇÉ=éêÉé~ê~Åá¼éêçÑÉëáçåóäÅ~ÇÝãáÅçÉåÉäëáÉãë~ÉÇìÅ~íáîçÅ~Åáçå~K

bë=áãé~êíáÇéçêäçêÅçåíêçäÉëÇÉ~ëíê~í~çqê~ëÑÉêáÇçÍí~äÉÖìÅ~ëíê~ÉÖìÅ~ëíìÍ¼åçãç= ó=m~êíáÅìäK=ê

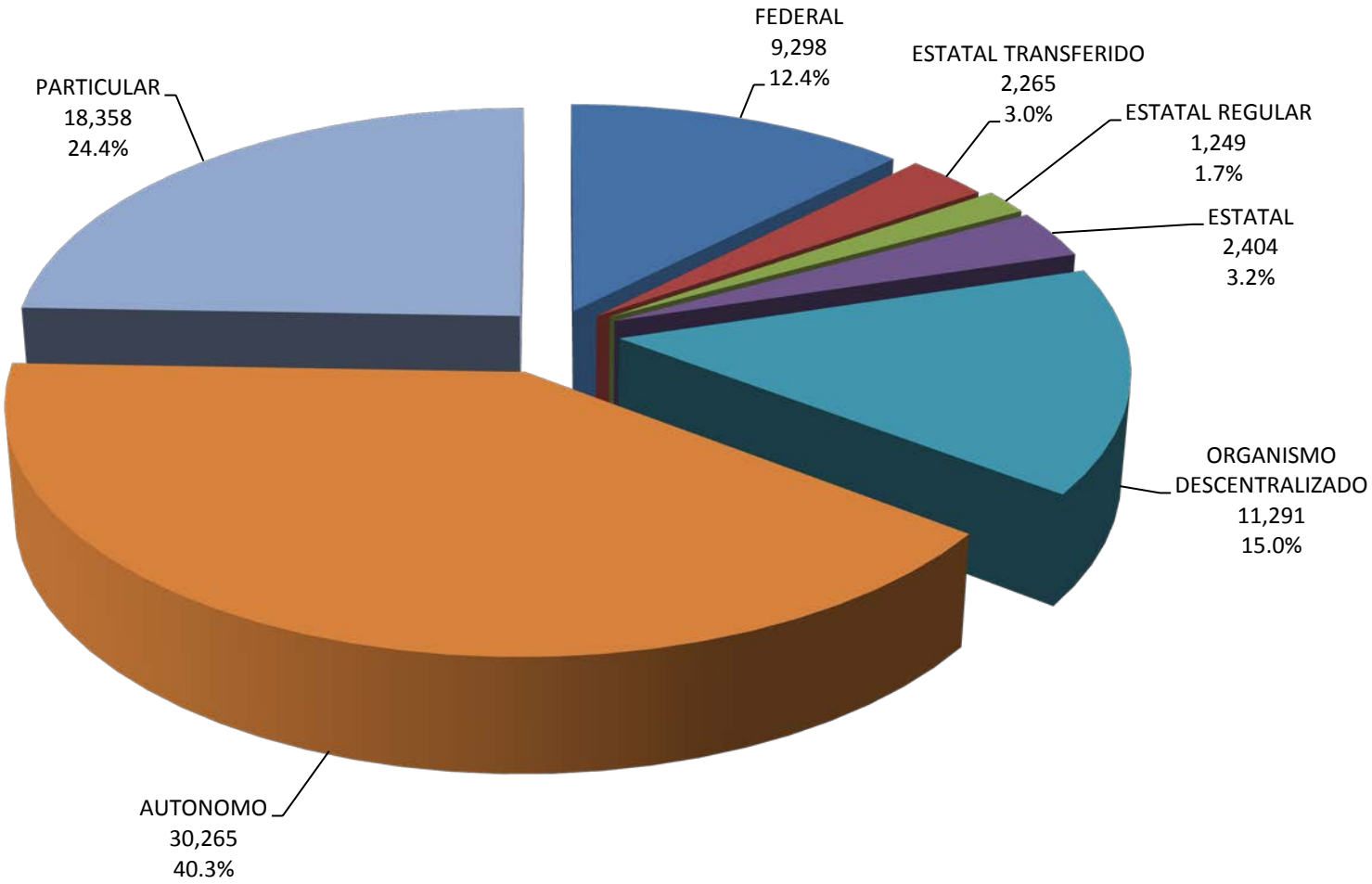
MATRÍCULA DE LICENCIATURA Y POSGRADO
ESCOLARIZADO Y NO ESCOLARIZADO
INICIO DE CURSOS 2016-2017
TOTAL 88,884



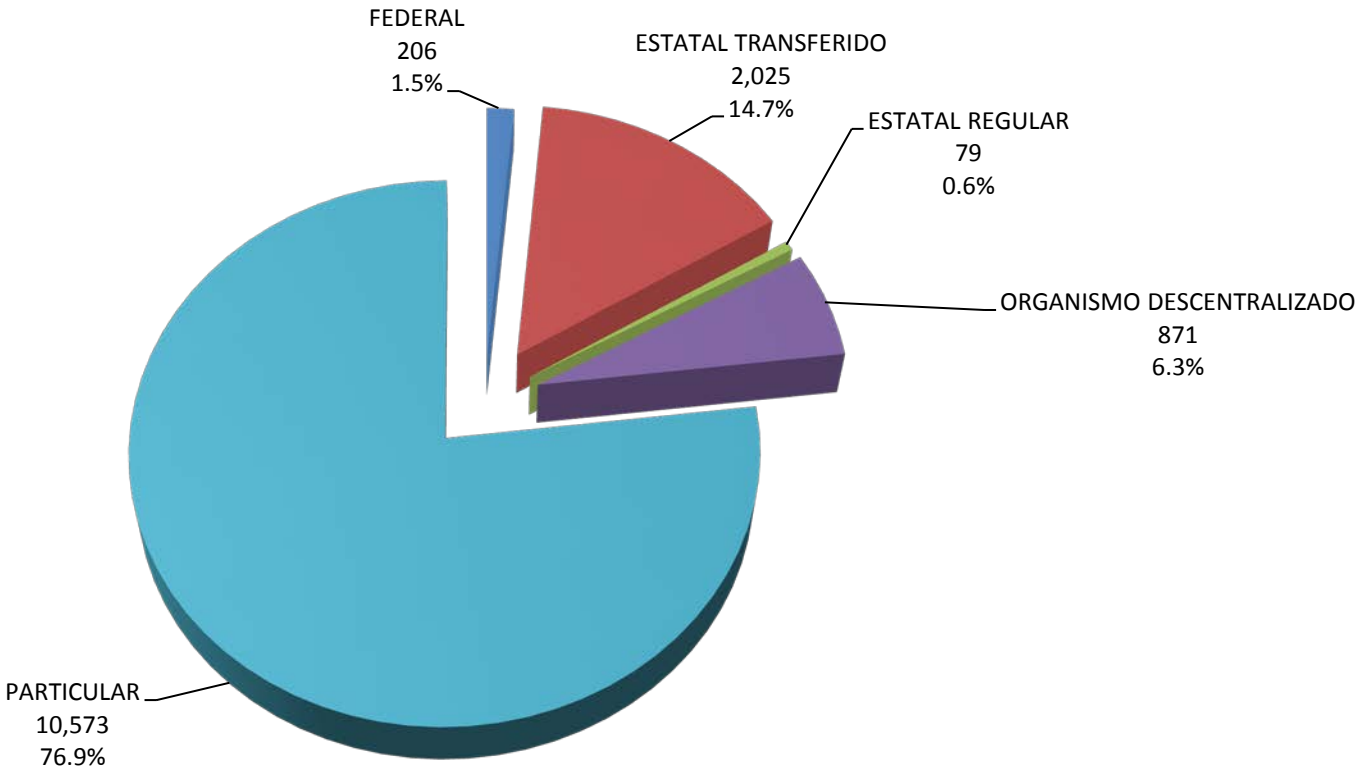
MATRÍCULA ESTATAL POR SOSTENIMIENTO
LICENCIATURA Y POSGRADO ESCOLARIZADO Y NO ESCOLARIZADO
INICIO DE CURSOS 2016-2017
TOTAL 88,884



MATRÍCULA ESTATAL POR SOSTENIMIENTO
LICENCIATURA Y POSGRADO ESCOLARIZADO
INICIO DE CURSOS 2016-2017
TOTAL 75,130



MATRÍCULA ESTATAL POR SOSTENIMIENTO
LICENCIATURA Y POSGRADO NO ESCOLARIZADO
INICIO DE CURSOS 2016-2017
TOTAL 13,754



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

EDUCACIÓN SUPERIOR
RESUMEN GENERAL
LICENCIATURA Y POSGRADO ESCOLARIZADO Y NO ESCOLARIZADO
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

ALUMNOS POR SEXO, GRADO, NIVEL, PRIMER INGRESO, EGRESADOS Y TITULADOS DEL CICLO ANTERIOR

SOSTENIMIENTO	ALUMNOS POR SEXO			ALUMNOS POR GRADO							ALUMN. DISCAP.	ALUMN. NVO. ING. 1° AÑO	EN EL CICLO 2015-2016														
													EGRESADOS							TITULADOS							
	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	1°	2°	3°	4°	5°	6°			TEC. SUP	EDUC. NORMAL	LIC.	ESPEC.	MAEST.	DOCT.	TOTAL	TEC. SUP	EDUC. NORMAL	LIC.	ESPEC.	MAEST.	DOCT.	TOTAL
TOTAL	**88884**	**43731**	**45153**	**88884**	**27875**	**20710**	**17062**	**13656**	**8513**	**1068**	**1362**	**26139**	**662**	**1532**	**9712**	**250**	**1409**	**214**	**13779**	**507**	**1466**	**7989**	**216**	**1059**	**156**	**11393**
FEDERAL	9504	5796	3708	9504	2170	2143	1798	1484	1409	500	23	2217	0	0	934	0	108	31	1073	0	0	654	0	71	35	760
ESTATAL TRANSFERIDO	4290	1515	2775	4290	835	931	1135	985	202	202	0	861	0	762	317	0	157	32	1268	0	759	236	0	127	0	1122
ESTATAL REGULAR	1328	394	934	1328	418	322	297	280	11	0	1	371	0	222	44	0	15	6	287	0	210	18	0	15	6	249
ESTATAL	2404	1039	1365	2404	942	585	483	317	77	0	135	942	1	0	398	0	0	0	399	1	0	0	0	0	0	1
ORGANISMO DESCENTRALIZADO	12162	7542	4620	12162	3610	2294	1948	1728	2525	57	242	3449	470	0	1228	0	0	0	1698	470	0	1267	0	0	0	1737
AUTONOMO	30265	15024	15241	30265	9037	7130	5614	5124	3051	309	629	7791	11	0	3041	199	427	65	3743	6	0	2972	183	353	64	3578
PARTICULAR	28931	12421	16510	28931	10863	7305	5787	3738	1238	0	332	10508	180	548	3750	51	702	80	5311	30	497	2842	33	493	51	3946

EDUCACIÓN SUPERIOR
RESUMEN GENERAL
LICENCIATURA Y POSGRADO ESCOLARIZADO
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

ALUMNOS POR SEXO, GRADO, NIVEL, PRIMER INGRESO, EGRESADOS Y TITULADOS DEL CICLO ANTERIOR

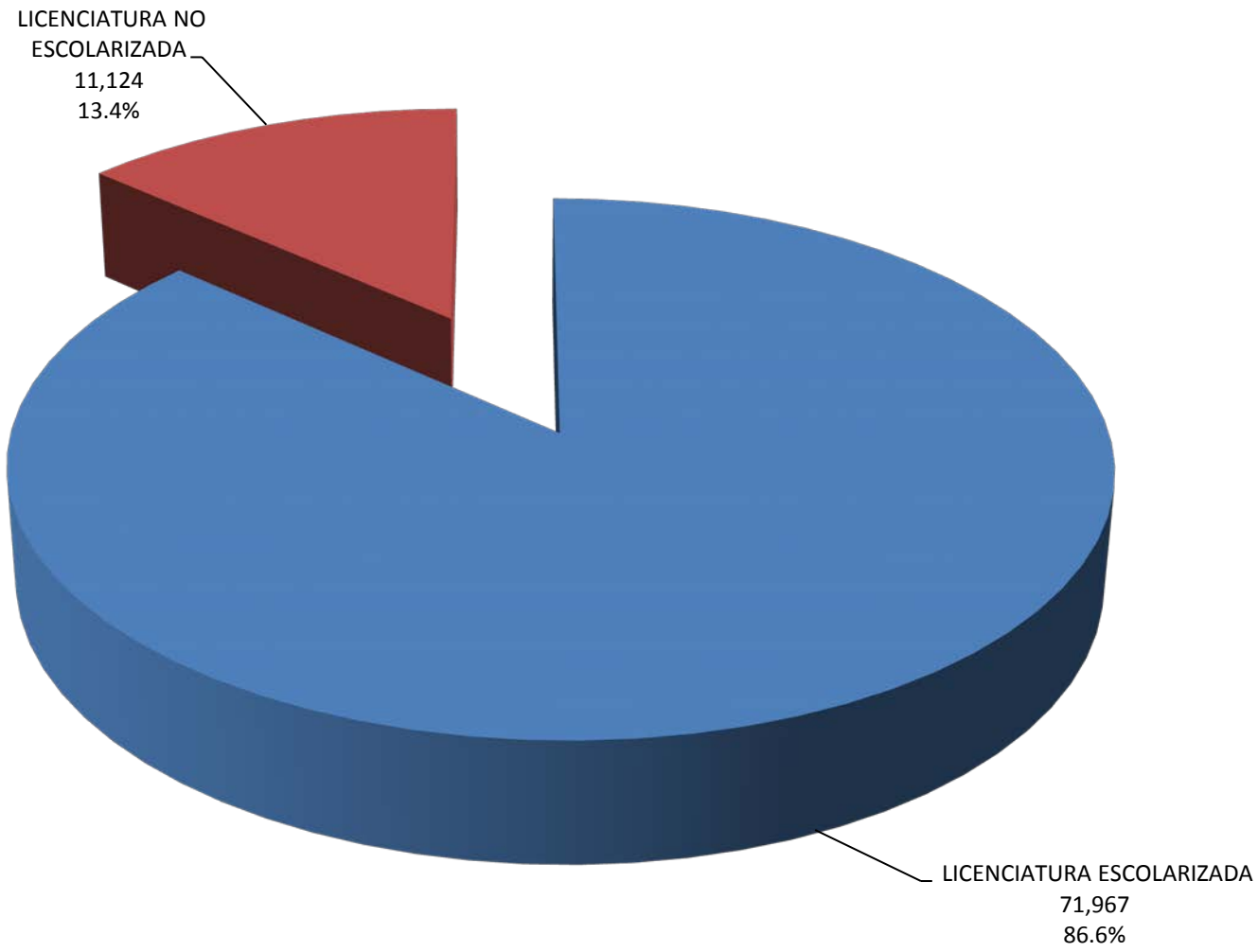
SOSTENIMIENTO	ALUMNOS POR SEXO			ALUMNOS POR GRADO							ALUMN. DISCAP.	ALUMN. NVO. ING. 1° AÑO	EN EL CICLO 2015-2016														
													EGRESADOS							TITULADOS							
	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	1°	2°	3°	4°	5°	6°			TEC. SUP	EDUC. NORMAL	LIC.	ESPEC.	MAEST.	DOCT.	TOTAL	TEC. SUP	EDUC. NORMAL	LIC.	ESPEC.	MAEST.	DOCT.	TOTAL
TOTAL	**75130**	**37253**	**37877**	**75130**	**22015**	**17128**	**14287**	**12627**	**8224**	**849**	**1257**	**20673**	**471**	**1323**	**7891**	**250**	**623**	**128**	**10686**	**466**	**1257**	**6505**	**193**	**490**	**99**	**9010**
FEDERAL	9298	5678	3620	9298	2119	2110	1749	1454	1383	483	23	2166	0	0	914	0	108	31	1053	0	0	654	0	71	35	760
ESTATAL TRANSFERIDO	2265	724	1541	2265	485	562	632	586	0	0	0	511	0	553	0	0	14	32	599	0	550	0	0	0	0	550
ESTATAL REGULAR	1249	378	871	1249	371	290	297	280	11	0	1	371	0	222	44	0	0	0	266	0	210	18	0	0	0	228
ESTATAL	2404	1039	1365	2404	942	585	483	317	77	0	135	942	1	0	398	0	0	0	399	1	0	0	0	0	0	1
ORGANISMO DESCENTRALIZADO	11291	7023	4268	11291	3502	2202	1528	1477	2525	57	242	3387	459	0	1062	0	0	0	1521	459	0	1101	0	0	0	1560
AUTONOMO	30265	15024	15241	30265	9037	7130	5614	5124	3051	309	629	7791	11	0	3041	199	427	65	3743	6	0	2972	183	353	64	3578
PARTICULAR	18358	7387	10971	18358	5559	4249	3984	3389	1177	0	227	5505	0	548	2432	51	74	0	3105	0	497	1760	10	66	0	2333

EDUCACIÓN SUPERIOR
RESUMEN GENERAL
LICENCIATURA Y POSGRADO NO ESCOLARIZADO
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

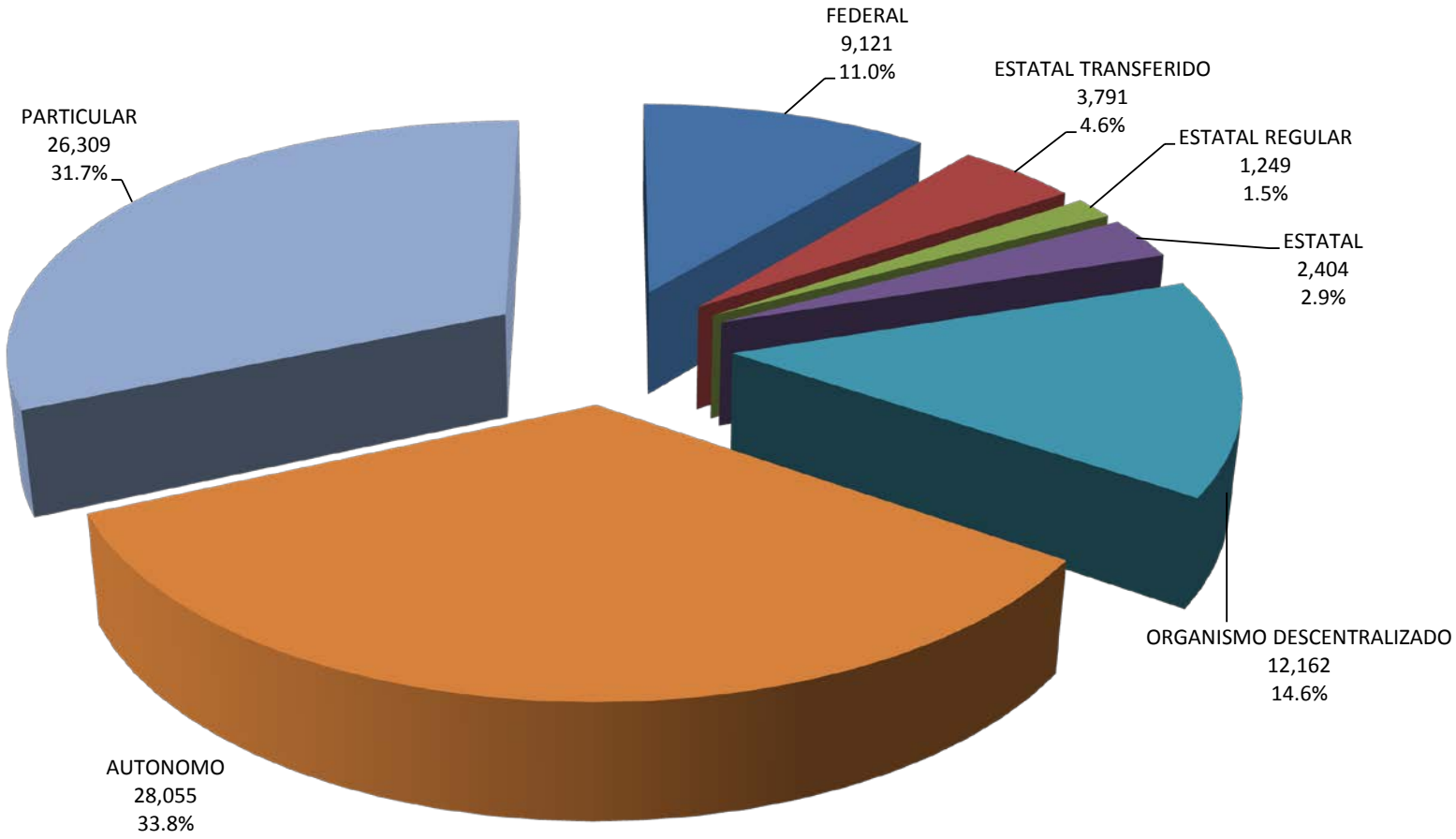
ALUMNOS POR SEXO, GRADO, NIVEL, PRIMER INGRESO, EGRESADOS Y TITULADOS DEL CICLO ANTERIOR

SOSTENIMIENTO	ALUMNOS POR SEXO			ALUMNOS POR GRADO							ALUMN. DISCAP.	ALUMN. NVO. ING. 1° AÑO	EN EL CICLO 2015-2016														
													EGRESADOS							TITULADOS							
	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	1°	2°	3°	4°	5°	6°			TEC. SUP	EDUC. NORMAL	LIC.	ESPEC.	MAEST.	DOCT.	TOTAL	TEC. SUP	EDUC. NORMAL	LIC.	ESPEC.	MAEST.	DOCT.	TOTAL
TOTAL	**13754**	**6478**	**7276**	**13754**	**5860**	**3582**	**2775**	**1029**	**289**	**219**	**105**	**5466**	**191**	**209**	**1821**	**0**	**786**	**86**	**3093**	**41**	**209**	**1484**	**23**	**569**	**57**	**2383**
FEDERAL	206	118	88	206	51	33	49	30	26	17	0	51	0	0	20	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0
ESTATAL TRANSFERIDO	2025	791	1234	2025	350	369	503	399	202	202	0	350	0	209	317	0	143	0	669	0	209	236	0	127	0	572
ESTATAL REGULAR	79	16	63	79	47	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	6	21	0	0	0	0	15	6	21
ORGANISMO DESCENTRALIZADO	871	519	352	871	108	92	420	251	0	0	0	62	11	0	166	0	0	0	177	11	0	166	0	0	0	177
PARTICULAR	10573	5034	5539	10573	5304	3056	1803	349	61	0	105	5003	180	0	1318	0	628	80	2,206	30	0	1,082	23	427	51	1,613

MATRÍCULA ESTATAL DE LICENCIATURA ESCOLARIZADA Y NO ESCOLARIZADA
INICIO DE CURSOS 2016-2017
TOTAL 83,091



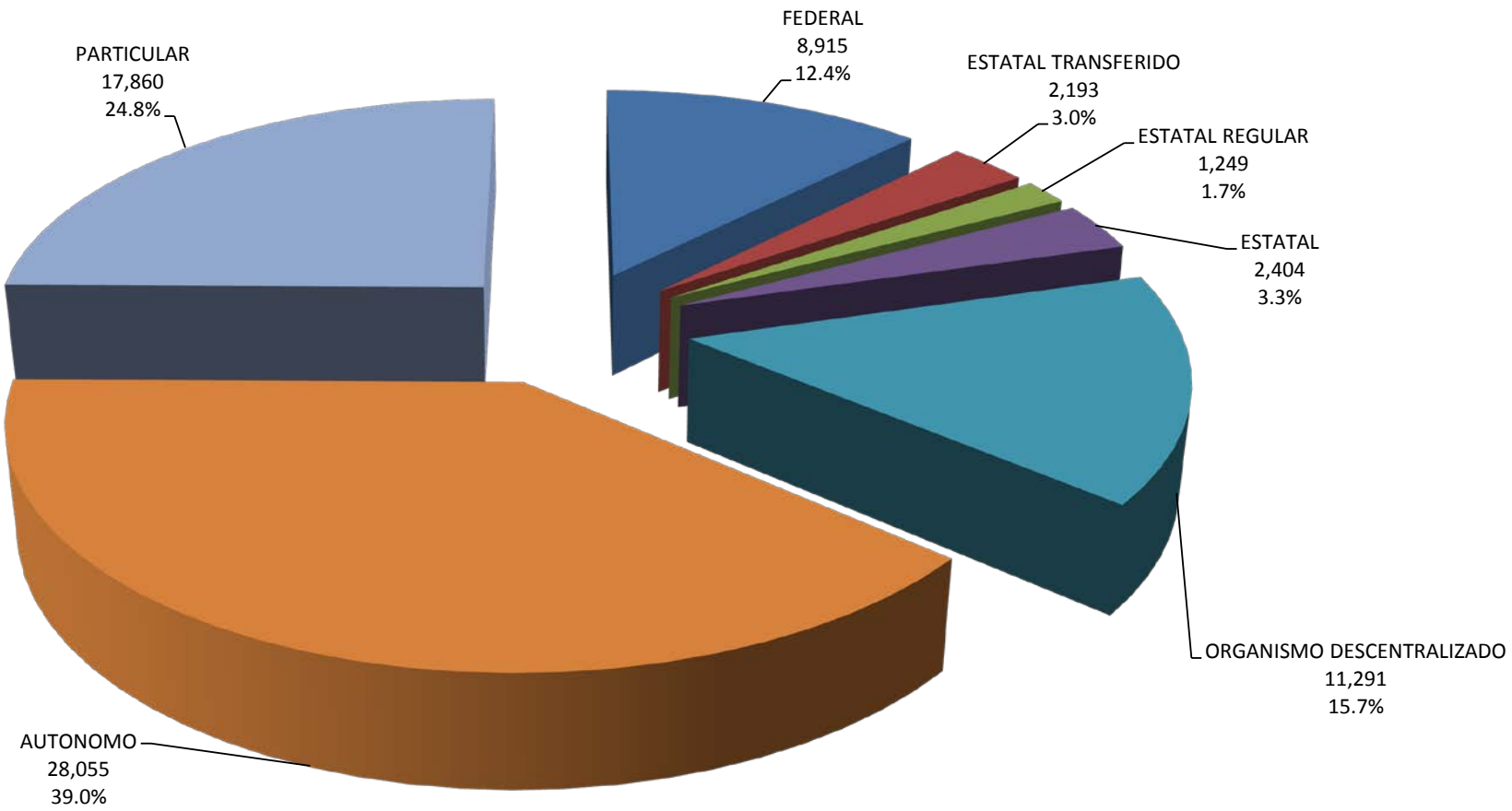
MATRÍCULA ESTATAL POR SOSTENIMIENTO
LICENCIATURA ESCOLARIZADA Y NO ESCOLARIZADA
INICIO DE CURSOS 2016-2017
TOTAL 83,091



MATRÍCULA ESTATAL LICENCIATURA ESCOLARIZADA

INICIO DE CURSOS 2016-2017

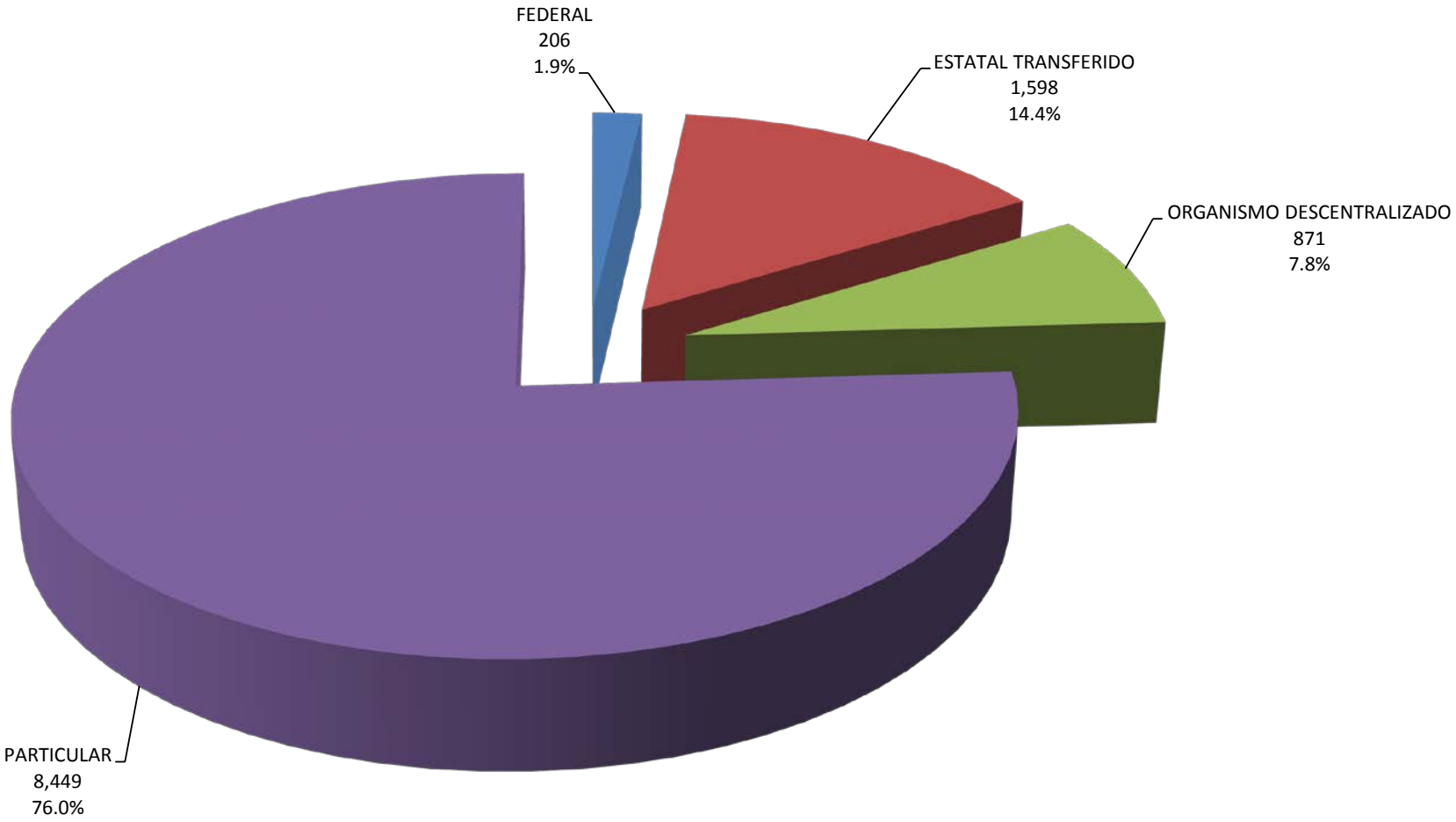
TOTAL 71,967



MATRÍCULA ESTATAL LICENCIATURA NO ESCOLARIZADA

INICIO DE CURSOS 2016-2017

TOTAL 11,124



SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

EDUCACIÓN SUPERIOR
RESUMEN GENERAL LICENCIATURA
ESCOLARIZADO Y NO ESCOLARIZADO
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

ALUMNOS POR SEXO, GRADO, NIVEL, PRIMER INGRESO, EGRESADOS Y TITULADOS DEL CICLO ANTERIOR

SOSTENIMIENTO	ALUMNOS POR SEXO			ALUMNOS POR GRADO							ALUMN. DISCAP.	ALUMN. NVO. ING. 1° AÑO	EN CICLO ESC. 2015-2016	
	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	1°	2°	3°	4°	5°	6°			EGRESADOS	TITULADOS
TOTAL	83091	41118	41973	83091	25043	18728	16504	13326	8422	1068	606	23004	11906	9962
FEDERAL	9121	5591	3530	9121	1993	2019	1740	1460	1409	500	23	1993	934	654
ESTATAL TRANSFERIDO	3791	1355	2436	3791	659	765	978	985	202	202	0	659	1079	995
ESTATAL REGULAR	1249	378	871	1249	371	290	297	280	11	0	1	371	266	228
ESTATAL	2404	1039	1365	2404	942	585	483	317	77	0	135	942	399	1
ORGANISMO DESCENTRALIZADO	12162	7542	4620	12162	3610	2294	1948	1728	2525	57	242	3449	1698	1737
AUTONOMO	28055	13900	14155	28055	8103	6269	5398	4925	3051	309	34	6619	3052	2978
PARTICULAR	26309	11313	14996	26309	9365	6506	5660	3631	1147	0	171	8971	4478	3369

EDUCACIÓN SUPERIOR
RESUMEN GENERAL LICENCIATURA
ESCOLARIZADO
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

ALUMNOS POR SEXO, GRADO, NIVEL, PRIMER INGRESO, EGRESADOS Y TITULADOS DEL CICLO ANTERIOR

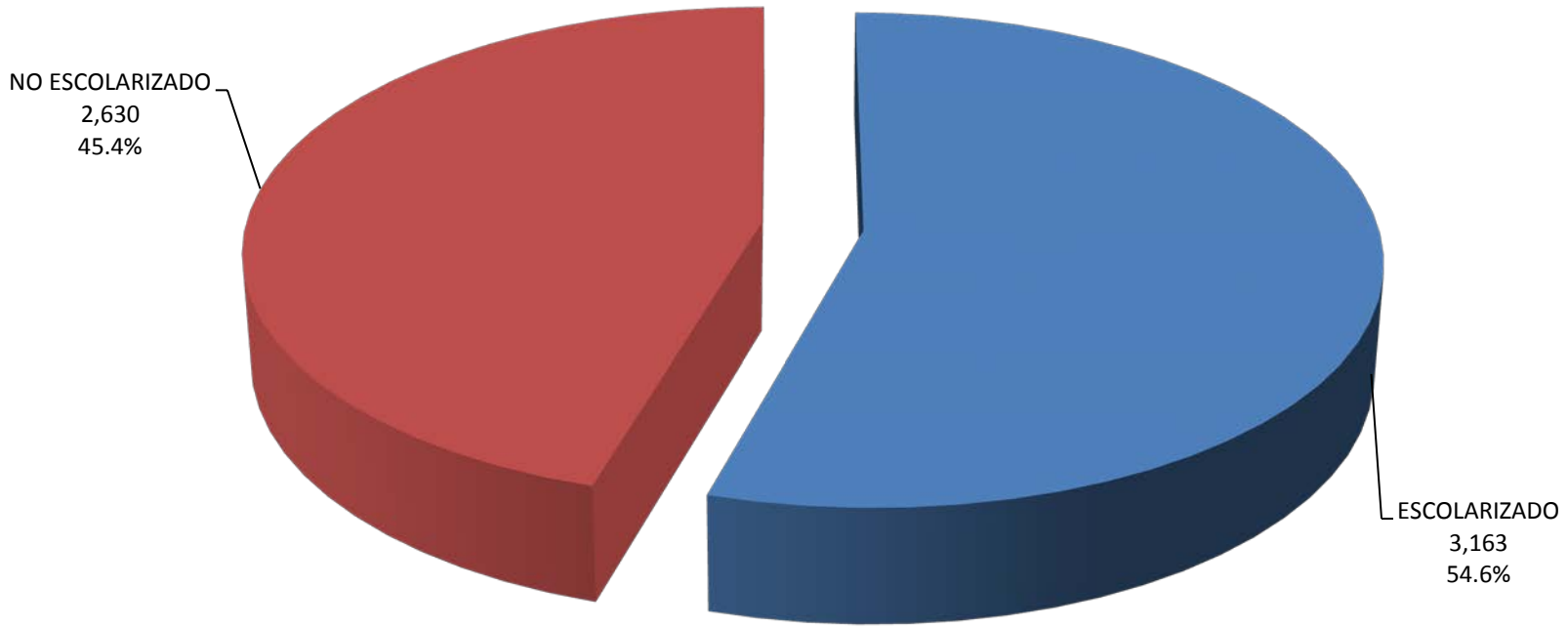
SOSTENIMIENTO	ALUMNOS POR SEXO			ALUMNOS POR GRADO							ALUMN. DISCAP.	ALUMN. NVO. ING. 1° AÑO	EN EL CICLO 2015 -2016	
	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	1°	2°	3°	4°	5°	6°			EGRESADOS	TITULADOS
LICENCIATURA	71967	35682	36285	71967	20649	15918	13984	12373	8194	849	548	18844	9685	8228
(TECNICO SUPERIOR, EDUC. NORMAL Y LICENCIATURA														
FEDERAL	8915	5473	3442	8915	1942	1986	1691	1430	1383	483	23	1942	914	654
ESTATAL TRANSFERIDO	2193	701	1492	2193	462	513	632	586	0	0	0	462	553	550
ESTATAL REGULAR	1249	378	871	1249	371	290	297	280	11	0	1	371	266	228
ESTATAL	2404	1039	1365	2404	942	585	483	317	77	0	135	942	399	1
ORGANISMO DESCENTRALIZADO	11291	7023	4268	11291	3502	2202	1528	1477	2525	57	242	3387	1521	1560
AUTONOMO	28055	13900	14155	28055	8103	6269	5398	4925	3051	309	34	6619	3052	2978
PARTICULAR	17860	7168	10692	17860	5327	4073	3955	3358	1147	0	113	5121	2980	2257

EDUCACIÓN SUPERIOR
RESUMEN GENERAL LICENCIATURA
NO ESCOLARIZADO
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

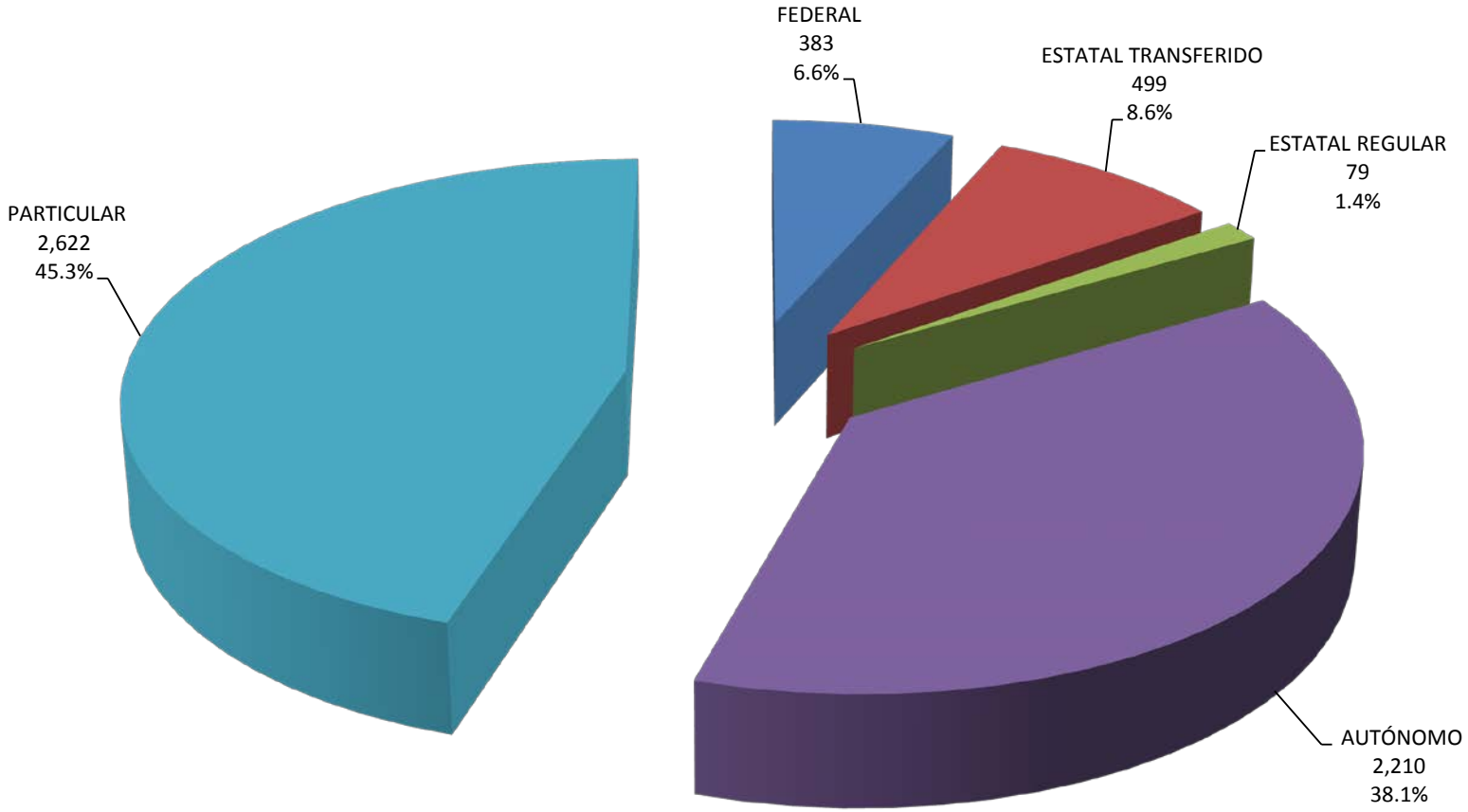
ALUMNOS POR SEXO, GRADO, NIVEL, PRIMER INGRESO, EGRESADOS Y TITULADOS DEL CICLO ANTERIOR

SOSTENIMIENTO	ALUMNOS POR SEXO			ALUMNOS POR GRADO							ALUMN. DISCAP.	ALUMN. NVO. ING. 1° AÑO	EN EL CICLO 2015-2016	
	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	1°	2°	3°	4°	5°	6°			EGRESADOS	TITULADOS
LICENCIATURA NO ESCOLARIZADA	11124	5436	5688	11124	4394	2810	2520	953	228	219	58	4160	2221	1734
(T.S.U., EDUC. NORMAL Y LICENCIATURA)														
FEDERAL	206	118	88	206	51	33	49	30	26	17	0	51	20	0
ESTATAL TRANSFERIDO	1598	654	944	1598	197	252	346	399	202	202	0	197	526	445
ORGANISMO DESCENTRALIZADO	871	519	352	871	108	92	420	251	0	0	0	62	177	177
PARTICULAR	8449	4145	4304	8449	4038	2433	1705	273	0	0	58	3850	1498	1112

MATRÍCULA ESTATAL DE POSGRADO
ESCOLARIZADO Y NO ESCOLARIZADO
INICIO DE CURSOS 2016-2017
TOTAL 5,793



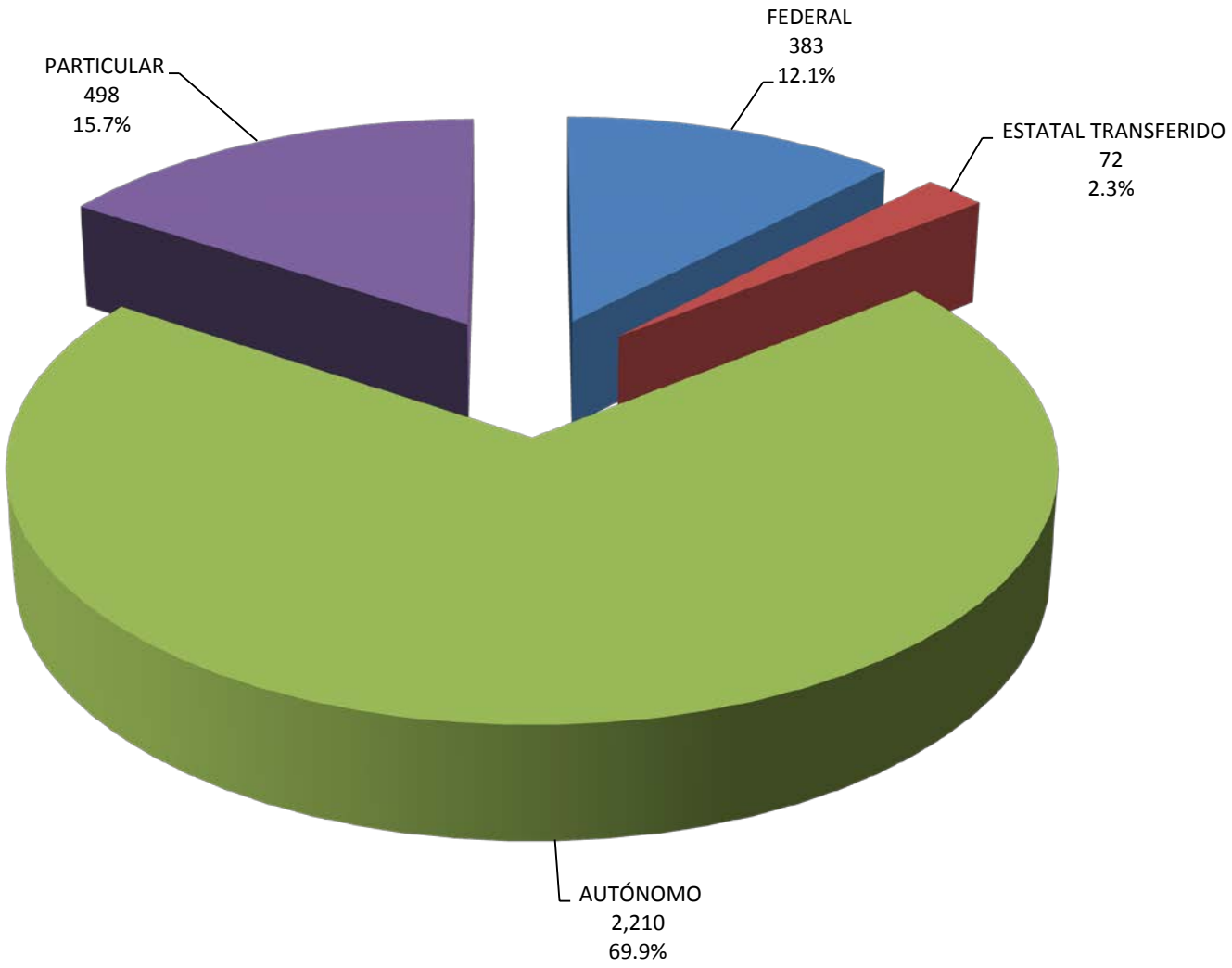
MATRÍCULA ESTATAL POR SOSTENIMIENTO
POSGRADO ESCOLARIZADO Y NO ESCOLARIZADO
INICIO DE CURSOS 2016-2017
TOTAL 5,793



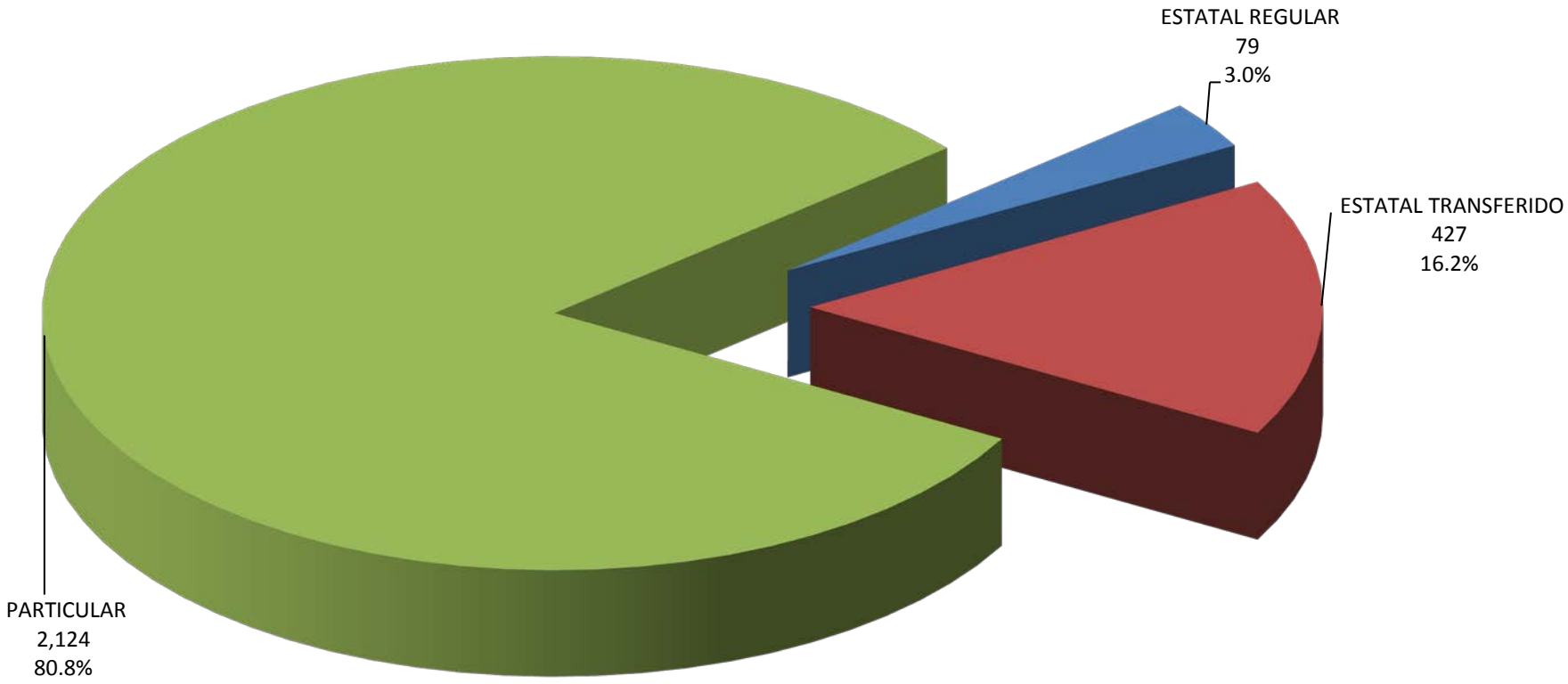
MATRÍCULA ESTATAL POSGRADO ESCOLARIZADO

INICIO DE CURSOS 2016-2017

TOTAL 3,163



MATRÍCULA ESTATAL POSGRADO
NO ESCOLARIZADO
INICIO DE CURSOS 2016-2017
TOTAL 2,630



SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

RESUMEN GENERAL
EDUCACIÓN SUPERIOR POSGRADO
ESCOLARIZADO Y NO ESCOLARIZADO
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

ALUMNOS POR SEXO, GRADO, NIVEL , PRIMER INGRESO, EGRESADOS Y TITULADOS DEL CICLO ANTERIOR

SOSTENIMIENTO	ALUMNOS POR SEXO			ALUMNOS POR GRADO							ALUMNOS POR NIVEL			ALUMN. DISCAP.	ALUMN. 1ER. ING.	EN EL CICLO 2015-2016							
																EGRESADOS				TITULADOS			
	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOT	1°	2°	3°	4°	5°	6°	ESPEC.	MAEST.	DOCT.			ESPEC.	MAEST.	DOCT.	TOTAL	ESPEC.	MAEST.	DOCT.	TOTAL
TOTAL POSGRADO	5793	2613	3180	5793	2832	1982	558	330	91	0	756	4087	950	4	2513	250	1409	214	1873	216	1059	156	1431
FEDERAL	383	205	178	383	177	124	58	24	0	0	0	224	159	0	153	0	108	31	139	0	71	35	106
ESTATAL TRANSFERIDO	499	160	339	499	176	166	157	0	0	0	0	476	23	0	176	0	157	32	189	0	127	0	127
ESTATAL REGULAR	79	16	63	79	47	32	0	0	0	0	0	73	6	0	47	0	15	6	21	0	15	6	21
AUTONOMO	2210	1124	1086	2210	934	861	216	199	0	0	595	1172	443	4	801	199	427	65	691	183	353	64	600
PARTICULAR	2622	1108	1514	2622	1498	799	127	107	91	0	161	2142	319	0	1336	51	702	80	833	33	493	51	577

EDUCACIÓN SUPERIOR POSGRADO
ESCOLARIZADO
INICIO DE CURSOS 2016- 2017

ALUMNOS POR SEXO, GRADO, NIVEL , PRIMER INGRESO, EGRESADOS Y TITULADOS DEL CICLO ANTERIOR

SOSTENIMIENTO	ALUMNOS POR SEXO			ALUMNOS POR GRADO							ALUMNOS POR NIVEL			ALUMN. DISCAP.	ALUMN. 1ER. ING.	EN EL CICLO 2015-2016							
																EGRESADOS				TITULADOS			
	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOT	1°	2°	3°	4°	5°	6°	ESPEC.	MAEST.	DOCT.			ESPEC.	MAEST.	DOCT.	TOTAL	ESPEC.	MAEST.	DOCT.	TOTAL
POSGRADO ESCOLARIZADO	3163	1571	1592	3163	1366	1210	303	254	30	0	709	1829	625	4	1160	250	623	128	1001	193	490	99	782
FEDERAL	383	205	178	383	177	124	58	24	0	0	0	224	159	0	153	0	108	31	139	0	71	35	106
ESTATAL TRANSFERIDO	72	23	49	72	23	49	0	0	0	0	0	49	23	0	23	0	14	32	46	0	0	0	0
AUTONOMO	2210	1124	1086	2210	934	861	216	199	0	0	595	1172	443	4	801	199	427	65	691	183	353	64	600
PARTICULAR	498	219	279	498	232	176	29	31	30	0	114	384	0	0	183	51	74	0	125	10	66	0	76

EDUCACIÓN SUPERIOR POSGRADO
NO ESCOLARIZADO
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

ALUMNOS POR SEXO, GRADO, NIVEL , PRIMER INGRESO, EGRESADOS Y TITULADOS DEL CICLO ANTERIOR

SOSTENIMIENTO	ALUMNOS POR SEXO			ALUMNOS POR GRADO							ALUMNOS POR NIVEL			ALUMN. DISCAP.	ALUMN. 1ER. ING.	EN EL CICLO 2015-2016							
																EGRESADOS				TITULADOS			
	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOT	1°	2°	3°	4°	5°	6°	ESPEC.	MAEST.	DOCT.			ESPEC.	MAEST.	DOCT.	TOTAL	ESPEC.	MAEST.	DOCT.	TOTAL
POSGRADO NO ESCOLARIZADO	2630	1042	1588	2630	1466	772	255	76	61	0	47	2258	325	0	1353	0	786	86	872	23	569	57	649
ESTATAL REGULAR	79	16	63	79	47	32	0	0	0	0	0	73	6	0	47	0	15	6	21	0	15	6	21
ESTATAL TRANSFERIDO	427	137	290	427	153	117	157	0	0	0	0	427	0	0	153	0	143	0	143	0	127	0	127
PARTICULAR	2124	889	1235	2124	1266	623	98	76	61	0	47	1758	319	0	1153	0	628	80	708	23	427	51	501

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

EDUCACIÓN SUPERIOR
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO
ESCOLARIZADO
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

ALUMNOS POR SEXO, GRADO, NIVEL, PRIMER INGRESO, EGRESADOS Y TITULADOS DEL CICLO ANTERIOR															
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN O ESCUELA	ALUMNOS POR SEXO			ALUMNOS POR GRADO							ALUMN. DISCAP.	ALUMN. NVO. ING. 1° AÑO	DEL CICLO ESC. 2015-2016	
	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	1°	2°	3°	4°	5°	6°			EGRESADOS	TITULADOS
TOTAL	1750	1159	591	1750	1020	619	111	0	0	0	6	904	471	466
TOTAL ESTATAL	25	18	7	25	7	9	9	0	0	0	1	7	1	1
INSTITUTO POTOSINO DE BELLAS ARTES	25	18	7	25	7	9	9	0	0	0	1	7	1	1
TOTAL ORGANISMO DESCENTRALIZADO	1620	1092	528	1620	975	575	70	0	0	0	5	860	459	459
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUÍS POTOSÍ (S.G.S.)	1620	1092	528	1620	975	575	70	0	0	0	5	860	459	459
TOTAL AUTÓNOMO	103	48	55	103	36	35	32	0	0	0	0	35	11	6
UNIDAD ACADEMICA MULTIDISCIPLINARIA ZONA HUASTECA	103	48	55	103	36	35	32	0	0	0	0	35	11	6
TOTAL PARTICULAR	2	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

EDUCACIÓN SUPERIOR
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO
NO ESCOLARIZADO
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

ALUMNOS POR SEXO, GRADO, NIVEL, PRIMER INGRESO, EGRESADOS Y TITULADOS DEL CICLO ANTERIOR

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN O ESCUELA	ALUMNOS POR SEXO			ALUMNOS POR GRADO							ALUMN. DISCAP.	ALUMN. NVO. ING. 1° AÑO	DEL CICLO ESC. 2015-2016	
	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	1°	2°	3°	4°	5°	6°			EGRESADOS	TITULADOS
TOTAL	347	281	66	347	266	36	45	0	0	0	0	220	191	41
TOTAL ORGANISMO DESCENTRALIZADO	127	101	26	127	46	36	45	0	0	0	0	0	11	11
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUÍS POTOSÍ (S.G.S.)	127	101	26	127	46	36	45	0	0	0	0	0	11	11
PARTICULAR	220	180	40	220	220	0	0	0	0	0	0	220	180	30

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

EDUCACIÓN SUPERIOR
LICENCIATURA EDUCACIÓN NORMAL
ESCOLARIZADO
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

ALUMNOS POR SEXO, GRADO, NIVEL, PRIMER INGRESO, EGRESADOS Y TITULADOS DEL CICLO ANTERIOR

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN O ESCUELA	ALUMNOS POR SEXO			ALUMNOS POR GRADO							ALUMN. DISCAP.	ALUMN. NVO. ING. 1° AÑO	DEL CICLO ESC. 2015-2016	
	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	1°	2°	3°	4°	5°	6°			EGRESADOS	TITULADOS
TOTAL	4263	1131	3132	4263	958	926	1105	1274	0	0	26	958	1323	1257
ESTATAL TRANSFERIDO	2066	677	1389	2066	429	477	574	586	0	0	0	429	553	550
C. R. E. N. PROFA. AMINA MADERA LAUTERIO (CEDRAL)	473	184	289	473	120	120	113	120	0	0	0	120	111	108
ESCUELA NORMAL EXPERIMENTAL NORMALISMO MEXICANO (MATEHUALA)	211	33	178	211	50	49	52	60	0	0	0	50	49	49
ESCUELA NORMAL DE ESTUDIOS SUPERIORES DEL MAGISTERIO POTOSINO	1022	370	652	1022	168	211	349	294	0	0	0	168	315	315
ESCUELA NORMAL DE LA HUASTECA POTOSINA (TAMAZUNCHALE)	360	90	270	360	91	97	60	112	0	0	0	91	78	78
TOTAL ESTATAL REGULAR	936	210	726	936	265	210	236	225	0	0	0	265	222	210
BENEMÉRITA Y CENTENARIA ESCUELA NORMAL DEL ESTADO DE SAN LUÍS POTOSÍ	936	210	726	936	265	210	236	225	0	0	0	265	222	210
TOTAL PARTICULAR	1261	244	1017	1261	264	239	295	463	0	0	26	264	548	497

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

EDUCACIÓN SUPERIOR
LICENCIATURA UNIVERSITARIA
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

ALUMNOS POR SEXO, GRADO, NIVEL, PRIMER INGRESO, EGRESADOS Y TITULADOS DEL CICLO ANTERIOR

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN O ESCUELA	ALUMNOS POR SEXO			ALUMNOS POR GRADO							ALUMN. DISCAP.	ALUMN. NVO. ING. 1° AÑO	DEL CICLO ESC. 2015 - 2016	
	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	1°	2°	3°	4°	5°	6°			EGRESADOS	TITULADOS
TOTAL LICENCIATURA UNIVERSITARIA ESCOLARIZADA	52521	25049	27472	52521	15581	11472	10247	8915	5997	309	264	13892	6561	5552
TOTAL FEDERAL	40	14	26	40	23	0	0	17	0	0	0	23	0	6
EL COLEGIO DE SAN LUÍS, A. C.	40	14	26	40	23	0	0	17	0	0	0	23	0	6
ESTATAL TRANSFERIDO	127	24	103	127	33	36	58	0	0	0	0	33	0	0
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL UNIDAD 241 (S.L.P.)	127	24	103	127	33	36	58	0	0	0	0	33	0	0
TOTAL ESTATAL REGULAR	313	168	145	313	106	80	61	55	11	0	1	106	44	18
ESCUELA ESTATAL DE MUSICA	152	106	46	152	55	36	29	21	11	0	0	55	22	5
ESCUELA ESTATAL DE TEATRO	31	12	19	31	7	12	7	5	0	0	0	7	3	4
ESCUELA ESTATAL DE ARTES PLASTICAS	67	32	35	67	23	20	11	13	0	0	1	23	10	7
ESCUELA ESTATAL DE DANZA	63	18	45	63	21	12	14	16	0	0	0	21	9	2
TOTAL ESTATAL	2379	1021	1358	2379	935	576	474	317	77	0	134	935	398	0
UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE SAN LUIS POTOSI UNIDAD ACADEMICA CARDENAS	214	90	124	214	93	43	46	22	10	0	38	93	59	0
UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE SAN LUIS POTOSI UNIDAD ACADEMICA CERRITOS	172	85	87	172	58	62	43	9	0	0	13	58	30	0
UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE SAN LUIS POTOSI UNIDAD ACADEMICA TANCANHUITZ	237	110	127	237	89	43	48	42	15	0	5	89	41	0
UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE SAN LUIS POTOSI UNIDAD ACADEMICA CIUDAD VALLES	150	55	95	150	55	37	34	10	14	0	23	55	52	0
UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE SAN LUIS POTOSI UNIDAD ACADEMICA CHARCAS	72	21	51	72	37	18	17	0	0	0	1	37	0	0
UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE SAN LUIS POTOSI UNIDAD ACADEMICA MATEHUALA	172	70	102	172	79	25	31	37	0	0	1	79	24	0
UNIVERSIDAD INTERCULRURAL DE SAN LUIS POTOSI UNIDAD ACADEMICA TAMAZUNCHALE	120	61	59	120	65	39	16	0	0	0	1	65	22	0
UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE SAN LUIS POTOSI UNIDAD ACADEMICA TAMUIN	315	168	147	315	131	94	67	23	0	0	5	131	53	0
UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE SAN LUIS POTOSI UNIDAD ACADEMICA VILLA DE REYES	168	82	86	168	67	43	29	29	0	0	1	67	23	0
UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE SAN LUIS POTOSI UNIDAD ACADEMICA MATLAPA	759	279	480	759	261	172	143	145	38	0	46	261	94	0
TOTAL ORGANISMOS DESCENTRALIZADO	5113	3047	2066	5113	1356	712	628	706	1711	0	8	1356	646	796
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE SAN LUÍS POTOSÍ	5113	3047	2066	5113	1356	712	628	706	1711	0	8	1356	646	796
TOTAL AUTÓNOMO	27952	13852	14100	27952	8067	6234	5366	4925	3051	309	34	6584	3041	2972
UNIDAD ACADÉMICA MULTIDISCIPLINARIA ZONA HUASTECA (CD. VALLES)	1811	795	1016	1811	485	388	353	347	238	0	4	456	195	253
UNIDAD ACADÉMICA MULTIDISCIPLINARIA ZONA ALTIPLANO (MATEHUALA)	1071	539	532	1071	412	238	234	118	69	0	0	298	123	80
UNIDAD ACADÉMICA MULTIDISCIPLINARIA ZONA MEDIA (RIOVERDE)	1420	669	751	1420	355	351	300	250	164	0	2	349	174	125
UNIDAD ACADÉMICA MULTIDISCIPLINARIA ZONA ALTIPLANO OESTE (SALINAS)	222	100	122	222	110	86	26	0	0	0	0	83	0	0
COORDINACION ACADEMICA EN ARTE	40	16	24	40	40	0	0	0	0	0	0	40	0	0
FACULTAD DE CIENCIAS	1362	873	489	1362	582	266	215	204	95	0	0	363	100	100

ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACION	398	194	204	398	121	104	88	85	0	0	2	118	65	29
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA INFORMACION	378	126	252	378	117	96	65	100	0	0	2	116	72	38
FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS	1462	611	851	1462	470	315	299	245	133	0	0	323	151	176
COORDINACION DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	619	292	327	619	175	128	132	126	58	0	1	172	81	76
FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION	4004	1675	2329	4004	926	1046	869	711	452	0	1	893	457	402
FACULTAD DE DERECHO "ABOGADO PONCIANO ARRIAGA LEIJA"	1941	892	1049	1941	451	444	379	335	332	0	7	427	283	343
FACULTAD DE ECONOMIA	800	357	443	800	219	236	132	140	73	0	1	188	126	108
FACULTAD DE ENFERMERIA	1040	217	823	1040	273	246	252	210	59	0	3	256	211	186
FACULTAD DE ESTOMATOLOGIA	836	255	581	836	198	157	119	159	108	95	1	159	95	94
FACULTAD DE INGENIERIA	4188	3206	982	4188	1542	846	680	573	547	0	6	935	230	410
FACULTAD DE MEDICINA	1017	522	495	1017	208	163	162	136	134	214	0	178	121	121
FACULTAD DE PSICOLOGIA	1189	319	870	1189	310	278	220	206	175	0	2	303	124	128
FACULTAD DEL HABITAT	2555	1361	1194	2555	651	492	489	693	230	0	0	517	384	240
FACULTAD DE AGRONOMÍA Y VETERINARIA (S.G.S.)	1045	600	445	1045	256	230	233	189	137	0	2	253	49	63
UNIDAD ACADÉMICA MULTIDISCIPLINARIA ZONA HUASTECA SUR (TAMAZUNCHALE)	554	233	321	554	166	124	119	98	47	0	0	157	0	0
TOTAL PARTICULAR	16597	6923	9674	16597	5061	3834	3660	2895	1147	0	87	4855	2432	1760

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

EDUCACIÓN SUPERIOR
LICENCIATURA TECNOLOGICA ESCOLARIZADA
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

ALUMNOS POR SEXO, GRADO, NIVEL, PRIMER INGRESO, EGRESADOS Y TITULADOS DEL CICLO ANTERIOR

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN O ESCUELA	ALUMNOS POR SEXO			ALUMNOS POR GRADO							ALUMN. DISCAP.	ALUMN. NVO. ING. 1° AÑO	DEL CICLO ESC. 2015 - 2016	
	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	1°	2°	3°	4°	5°	6°			EGRESADOS	TITULADOS
TOTAL	13433	8343	5090	13433	3090	2901	2521	2184	2197	540	252	3090	1330	953
TOTAL FEDERAL	8875	5459	3416	8875	1919	1986	1691	1413	1383	483	23	1919	914	648
INSTITUTO TECNOLÓGICO "CIUDAD VALLES"	1964	1193	771	1964	494	392	348	315	415	0	23	494	290	244
INSTITUTO TECNOLÓGICO "MATEHUALA"	1575	973	602	1575	428	343	318	263	222	1	0	428	207	70
INSTITUTO TECNOLÓGICO "SAN LUÍS POTOSÍ" (S.G.S.)	5336	3293	2043	5336	997	1251	1025	835	746	482	0	997	417	334
TOTAL ORGANISMOS DESCENTRALIZADO	4558	2884	1674	4558	1171	915	830	771	814	57	229	1171	416	305
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE EBANO	346	215	131	346	93	52	72	62	67	0	0	93	51	7
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE RIOVERDE	1139	730	409	1139	378	269	190	155	90	57	1	378	80	29
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN LUÍS POTOSÍ, CAPITAL	1665	1089	576	1665	336	309	300	325	395	0	4	336	76	60
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TAMAZUNCHALE	1408	850	558	1408	364	285	268	229	262	0	224	364	209	209

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

EDUCACIÓN SUPERIOR
LICENCIATURA TECNOLOGICA
NO ESCOLARIZADO
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

ALUMNOS POR SEXO, GRADO, NIVEL, PRIMER INGRESO, EGRESADOS Y TITULADOS DEL CICLO ANTERIOR

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN O ESCUELA	ALUMNOS POR SEXO			ALUMNOS POR GRADO							ALUMN. DISCAP.	ALUMN. NVO. ING. 1° AÑO	DEL CICLO ESC. 2015-2016	
	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	1°	2°	3°	4°	5°	6°			EGRESADOS	TITULADOS
TOTAL	950	536	414	950	113	89	424	281	26	17	0	113	186	166
TOTAL FEDERAL	206	118	88	206	51	33	49	30	26	17	0	51	20	0
INSTITUTO TECNOLÓGICO "SAN LUÍS POTOSÍ" (S.G.S.)	206	118	88	206	51	33	49	30	26	17	0	51	20	0
TOTAL ORGANISMO DESCENTRALIZADO	744	418	326	744	62	56	375	251	0	0	0	62	166	166
INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE RIOVERDE	195	84	111	195	62	56	48	29	0	0	0	62	0	0
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUÍS POTOSÍ (S.G.S.)	549	334	215	549	0	0	327	222	0	0	0	0	166	166

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

EDUCACIÓN SUPERIOR
LICENCIATURA EDUCACIÓN NORMAL
NO ESCOLARIZADO
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

ALUMNOS POR SEXO, GRADO, NIVEL, PRIMER INGRESO, EGRESADOS Y TITULADOS DEL CICLO ANTERIOR

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN O ESCUELA	ALUMNOS POR SEXO			ALUMNOS POR GRADO							ALUMN. DISCAP.	ALUMN. NVO. ING. 1° AÑO	DEL CICLO ESC. 2015-2016	
	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	1°	2°	3°	4°	5°	6°			EGRESADOS	TITULADOS
TOTAL	951	417	534	951	61	80	183	223	202	202	0	61	209	209
ESTATAL TRANSFERIDO	951	417	534	951	61	80	183	223	202	202	0	61	209	209
ESCUELA NORMAL DE ESTUDIOS SUPERIORES DEL MAGISTERIO POTOSINO	951	417	534	951	61	80	183	223	202	202	0	61	209	209

EDUCACIÓN SUPERIOR
LICENCIATURA UNIVERSITARIA
NO ESCOLARIZADO
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

ALUMNOS POR SEXO, GRADO, NIVEL, PRIMER INGRESO, EGRESADOS Y TITULADOS DEL CICLO ANTERIOR

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN O ESCUELA	ALUMNOS POR SEXO			ALUMNOS POR GRADO							ALUMN. DISCAP.	ALUMN. NVO. ING. 1° AÑO	DEL CICLO ESC. 2015-2016	
	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	1°	2°	3°	4°	5°	6°			EGRESADOS	TITULADOS
TOTAL	8876	4202	4674	8876	3954	2605	1868	449	0	0	58	3766	1635	1318
ESTATAL TRANSFERIDO	647	237	410	647	136	172	163	176	0	0	0	136	317	236
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL UNIDAD 242 (CD. VALLES)	534	205	329	534	95	143	134	162	0	0	0	95	221	225
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL UNIDAD 241 (S.L.P.)	113	32	81	113	41	29	29	14	0	0	0	41	96	11
TOTAL PARTICULAR	8229	3965	4264	8229	3818	2433	1705	273	0	0	58	3630	1318	1082

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

EDUCACIÓN SUPERIOR
POSGRADO ESCOLARIZADO
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

ALUMNOS POR SEXO, GRADO, NIVEL , PRIMER INGRESO, EGRESADOS Y TITULADOS DEL CICLO ANTERIOR

NOMBRE DE LA INSTITUCION O ESCUELA	ALUMNOS POR SEXO			ALUMNOS POR GRADO							ALUMNOS POR NIVEL			ALUMN. DISCAP.	ALUMN. 1ER. ING.	EN EL CICLO 2015 - 2016							
																EGRESADOS				TITULADOS			
	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOT	1°	2°	3°	4°	5°	6°	ESPEC.	MAEST.	DOCT.			ESPEC.	MAEST.	DOCT.	TOTAL	ESPEC.	MAEST.	DOCT.	TOTAL
TOTAL	**3163**	**1571**	**1592**	**3163**	**1366**	**1210**	**303**	**254**	**30**	**0**	**709**	**1829**	**625**	**4**	**1160**	**250**	**623**	**128**	**1001**	**193**	**490**	**99**	**782**
FEDERAL	**383**	**205**	**178**	**383**	**177**	**124**	**58**	**24**	**0**	**0**	**0**	**224**	**159**	**0**	**153**	**0**	**108**	**31**	**139**	**0**	**71**	**35**	**106**
INSTITUTO POTOSINO DE INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA	256	139	117	256	119	92	21	24	0	0	0	140	116	0	95	0	58	23	81	0	59	21	80
EL COLEGIO DE SAN LUIS, A. C.	109	51	58	109	54	18	37	0	0	0	0	66	43	0	54	0	48	8	56	0	10	14	24
INSTITUTO TECNOLOGICO DE SAN LUIS POTOSI	18	15	3	18	4	14	0	0	0	0	0	18	0	0	4	0	2	0	2	0	2	0	2
ESTATAL TRANSFERIDO	**72**	**23**	**49**	**72**	**23**	**49**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**49**	**23**	**0**	**23**	**0**	**14**	**32**	**46**	**0**	**0**	**0**	**0**
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL UNIDAD 241(S.L.P.)	72	23	49	72	23	49	0	0	0	0	0	49	23	0	23	0	14	32	46	0	0	0	0
AUTÓNOMO	**2210**	**1124**	**1086**	**2210**	**934**	**861**	**216**	**199**	**0**	**0**	**595**	**1172**	**443**	**4**	**801**	**199**	**427**	**65**	**691**	**183**	**353**	**64**	**600**
UNIDAD ACADEMICA MULTIDISCIPLINARIA ZONA HUASTECA (CD. VALLES)	11	7	4	11	11	0	0	0	0	0	0	11	**0**	0	11	0	18	0	18	0	1	0	1
UNIDAD ACADEMICA MULTIDISCIPLINARIA ZONA MEDIA (RIOVERDE)	26	13	13	26	17	9	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	1	0	1	0	7	0	7
FACULTAD DE CIENCIAS	183	142	41	183	62	72	17	32	0	0	0	98	85	0	45	0	29	12	41	0	29	12	41
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACION	9	4	5	9	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA INFORMACION	8	2	6	8	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS	162	65	97	162	48	67	21	26	0	0	0	87	75	1	32	0	42	6	48	0	42	6	48
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	21	11	10	21	11	10	0	0	0	0	0	11	10	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0
FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION	203	100	103	203	100	103	0	0	0	0	0	203	0	0	39	0	51	0	51	0	40	0	40
FACULTAD DE DERECHO "ABOGADO PONCIANO ARRIAGA LEIJA"	180	95	85	180	125	55	0	0	0	0	28	152	0	2	124	25	78	0	103	20	29	0	49
FACULTAD DE ECONOMIA	11	8	3	11	5	6	0	0	0	0	0	11	0	0	5	0	4	0	4	0	0	0	0
FACULTAD DE ENFERMERIA	87	25	62	87	71	16	0	0	0	0	42	45	0	0	70	25	21	0	46	23	16	0	39
FACULTAD DE ESTOMATOLOGIA	114	45	69	114	50	55	4	5	0	0	65	33	16	0	50	21	17	3	41	19	17	3	39
FACULTAD DE INGENIERIA	471	262	209	471	132	229	27	83	0	0	0	286	185	1	112	0	87	33	120	0	87	33	120
FACULTAD DE MEDICINA	552	274	278	552	189	174	136	53	0	0	442	61	49	0	189	128	27	11	166	121	21	10	152
FACULTAD DE PSICOLOGIA	50	19	31	50	28	22	0	0	0	0	0	50	0	0	28	0	23	0	23	0	28	0	28
FACULTAD DEL HABITAT	87	33	54	87	55	30	2	0	0	0	18	59	10	0	55	0	17	0	17	0	23	0	23
FACULTAD DE AGRONOMIA Y VETERINARIA (S.G.S.)	35	19	16	35	13	13	9	0	0	0	0	22	13	0	13	0	12	0	12	0	13	0	13
PARTICULAR	**498**	**219**	**279**	**498**	**232**	**176**	**29**	**31**	**30**	**0**	**114**	**384**	**0**	**0**	**183**	**51**	**74**	**0**	**125**	**10**	**66**	**0**	**76**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

EDUCACIÓN SUPERIOR
POSGRADO NO ESCOLARIZADO
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

ALUMNOS POR SEXO, GRADO, NIVEL , PRIMER INGRESO, EGRESADOS Y TITULADOS DEL CICLO ANTERIOR

NOMBRE DE LA INSTITUCION O ESCUELA	ALUMNOS POR SEXO			ALUMNOS POR GRADO							ALUMNOS POR NIVEL			ALUMN. DISCAP.	ALUMN. 1ER. ING.	EN EL CICLO 2015-2016							
																EGRESADOS				TITULADOS			
	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOT	1°	2°	3°	4°	5°	6°	ESPEC.	MAEST.	DOCT.			ESPEC.	MAEST.	DOCT.	TOTAL	ESPEC.	MAEST.	DOCT.	TOTAL
TOTAL	**2630**	**1042**	**1588**	**2630**	**1466**	**772**	**255**	**76**	**61**	**0**	**47**	**2258**	**325**	**0**	**1353**	**0**	**786**	**86**	**872**	**23**	**569**	**57**	**649**
ESTATAL REGULAR	**79**	**16**	**63**	**79**	**47**	**32**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**73**	**6**	**0**	**47**	**0**	**15**	**6**	**21**	**0**	**15**	**6**	**21**
BENEMÉRITA Y CENTENARIA ESCUELA NORMAL DEL ESTADO DE SAN LUÍS POTOSÍ	79	16	63	79	47	32	0	0	0	0	0	73	6	0	47	0	15	6	21	0	15	6	21
ESTATAL TRANSFERIDO	**427**	**137**	**290**	**427**	**153**	**117**	**157**	**0**	**0**	**0**	**0**	**427**	**0**	**0**	**153**	**0**	**143**	**0**	**143**	**0**	**127**	**0**	**127**
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL UNIDAD 242 (CD. VALLES)	93	28	65	93	63	12	18	0	0	0	0	93	0	0	63	0	20	0	20	0	4	0	4
INSTITUTO ESTATAL DE INVESTIGACION Y POSGRADO EN EDUCACION	334	109	225	334	90	105	139	0	0	0	0	334	0	0	90	0	123	0	123	0	123	0	123
PARTICULAR	**2124**	**889**	**1235**	**2124**	**1266**	**623**	**98**	**76**	**61**	**0**	**47**	**1758**	**319**	**0**	**1153**	**0**	**628**	**80**	**708**	**23**	**427**	**51**	**501**

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

EDUCACIÓN SUPERIOR
TÉCNICO SUPERIOR, EDUC. NORMAL, LICENCIATURA Y POSGRADO
ESCOLARIZADO Y NO ESCOLARIZADO
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

NOMBRE DE LA ESCUELA O FACULTAD	PERSONAL									EDIFICIO		AULAS EN USO	TALLERES EN USO	LABORATORIOS EN USO	ESCUELAS O FACULTADES	INSTITUCIONES
	DIR.	ADMVO.	INVEST.	AUX. INVEST.	DOCENTES			OTROS	TOTAL	COSTRUIDO USO EDUC.	ADAPTADO					
					DOC.	DOC. INV.	TOTAL									
BENEMERITA Y CENTENARIA ESCUELA NORMAL DEL ESTADO DE SAN LUIS P	4	24	0	0	142	0	142	48	218	1	0	38	0	1	1	1
TOTAL ESTATAL REGULAR	4	24	0	0	142	0	142	48	218	1	0	38	0	1	1	1
CENTRO REGIONAL DE EDUCACION NORMAL PROFRA. AMINA MADERA LAUT	0	18	0	0	35	5	40	9	67	0	1	16	4	1	1	1
ESCUELA NORMAL EXPERIMENTAL NORMALISMO MEXICANO	1	11	0	0	20	0	20	0	32	1	0	14	1	1	1	1
ESCUELA NORMAL DE LA HUASTECA POTOSINA	4	6	0	0	25	0	25	1	36	1	0	7	0	1	1	1
TOTAL ESTATAL TRANSFERIDO	5	35	0	0	80	5	85	10	135	2	1	37	5	3	3	3
TOTAL PARTICULAR	3	17	0	0	153	1	154	9	183	4	0	39	0	1	4	4
TOTAL EDUCACION NORMAL	12	76	0	0	375	6	381	67	536	7	1	114	5	5	8	8
INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE EBANO, S.L.P.	6	16	0	0	16	0	16	5	43	0	1	7	0	3	1	1
INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE RIOVERDE	18	28	0	0	44	0	44	0	90	1	0	22	1	2	1	1
INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE SAN LUIS POTOSI CAPITAL	26	45	0	0	88	0	88	6	165	1	0	28	0	10	1	1
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE SAN LUIS POTOSI (S.G.S.)	0	0	0	0	168	0	168	0	168	1	0	40	5	41	1	1
INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TAMAZUNCHALE	23	50	0	0	52	0	52	18	143	1	0	26	2	13	1	1
TOTAL ORGANISMO DESCENTRALIZADO	73	139	0	0	368	0	368	29	609	4	1	123	8	69	5	5
INSTITUTO TECNOLOGICO DE CIUDAD VALLES	0	35	0	0	103	0	103	0	138	1	0	31	0	12	1	1
INSTITUTO TECNOLOGICO DE MATEHUALA	0	26	0	0	72	0	72	8	106	1	0	24	3	4	1	1
INSTITUTO TECNOLOGICO DE SAN LUIS POTOSI (S.G.S.)	3	154	0	0	184	0	184	26	367	1	0	75	5	18	1	1
Total FEDERAL	3	215	0	0	359	0	359	34	611	3	0	130	8	34	3	3
TOTAL LICENCIATURA TECNOLOGICA	76	354	0	0	727	0	727	63	1220	7	1	253	16	103	8	8
UNIVERSIDAD POLITECNICA DE SAN LUIS POTOSI	0	0	0	0	267	29	296	0	296	1	0	86	0	33	1	1
TOTAL ORGANISMO DESCENTRALIZADO	0	0	0	0	267	29	296	0	296	1	0	86	0	33	1	1
EL COLEGIO DE SAN LUIS, A. C.	13	35	0	9	0	50	50	0	107	1	0	12	0	3	1	1
Total FEDERAL	13	35	0	9	0	50	50	0	107	1	0	12	0	3	1	1
UNIDAD ACADEMICA MULTIDISCIPLINARIA ZONA HUASTECA (VALLES)	12	49	0	0	39	40	79	17	157	1	0	59	3	16	1	1
COORDINACION ACADEMICA REGION ALTIPLANO (MATEHUALA)	5	15	0	0	0	30	30	1	51	1	0	30	0	26	1	0
UNIDAD ACADEMICA MULTIDISCIPLINARIA ZONA MEDIA (RIOVERDE)	6	17	0	0	33	29	62	10	95	1	0	59	0	0	1	0
COORDINACION ACADEMICA REGION ALTIPLANO OESTE (SALINAS)	0	0	0	0	0	3	3	0	3	1	0	18	0	6	1	0
COORDINACION ACADEMICA EN ARTE	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0
FACULTAD DE CIENCIAS	8	32	0	0	15	143	158	35	233	1	0	32	0	18	1	0
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACION	5	5	0	0	6	18	24	7	41	1	0	14	2	25	1	0
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INFORMACION	2	11	0	0	12	17	29	8	50	1	0	21	0	10	1	0
FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS	6	26	0	0	65	150	215	23	270	1	0	42	1	76	1	0
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	2	12	0	0	4	38	42	5	61	1	0	18	0	4	1	0
FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION	11	40	0	0	114	64	178	41	270	1	0	63	0	0	1	0
FACULTAD DE DERECHO "ABOGADO PONCIANO ARRIAGA LEIJA"	13	35	0	0	96	37	133	16	197	1	0	38	0	0	1	0
FACULTAD DE ECONOMIA	6	13	0	0	15	28	43	10	72	1	0	16	0	1	1	0
FACULTAD DE ENFERMERIA Y NUTRICION	6	19	0	0	34	71	105	16	146	1	0	21	0	16	1	0
FACULTAD DE ESTOMATOLOGIA	5	57	0	0	47	72	119	46	227	1	0	24	1	51	1	0
FACULTAD DE INGENIERIA	13	56	0	0	154	248	402	96	567	1	0	122	16	57	1	0
FACULTAD DE MEDICINA	9	46	0	0	43	121	164	33	252	1	0	6	2	39	1	0
FACULTAD DE PSICOLOGIA	7	23	0	0	24	69	93	26	149	1	0	41	0	0	1	0

FACULTAD DEL HABITAT	33	27	0	0	121	80	201	32	293	1	0	42	44	20	1	0
FACULTAD DE AGRONOMIA Y VETERINARIA (S.G.S.)	10	25	0	0	10	58	68	60	163	1	0	25	0	48	1	0
COORDINACION ACADEMICA REGION HUASTECA SUR (TAMAZ.)	1	2	0	0	1	11	12	1	16	1	0	13	0	9	1	0
Total AUTONOMO	160	510	0	0	834	1327	2161	483	3314	21	0	705	69	422	21	1
U. I. DE SAN LUIS POTOSI UNIDAD ACADEMICA CARDENAS	1	5	0	0	24	0	24	0	30	0	1	11	0	1	1	1
U. I. DE SAN LUIS POTOSI UNIDAD ACADEMICA CERRITOS	1	8	0	0	14	0	14	0	23	1	0	5	0	1	1	0
U. I. DE SAN LUIS POTOSI UNIDAD ACADEMICA TANCANHUITZ	1	11	0	0	14	3	17	0	29	1	0	9	2	1	1	0
U. I. DE SAN LUIS POTOSI UNIDAD ACADEMICA CIUDAD VALLES	1	13	0	0	19	0	19	0	33	1	0	9	0	0	1	0
U. I. DE SAN LUIS POTOSI UNIDAD ACADEMICA CHARCAS	1	1	0	0	7	0	7	0	9	0	1	4	0	1	1	0
U. I. DE SAN LUIS POTOSI UNIDAD ACADEMICA MATEHUALA	1	5	0	0	16	0	16	0	22	1	0	3	0	0	1	0
U. I. DE SAN LUIS POTOSI UNIDAD ACADEMICA TAMAZUNCHALE	1	10	0	0	11	0	11	0	22	1	0	15	0	1	1	0
U. I. DE SAN LUIS POTOSI UNIDAD ACADEMICA TAMUIN	1	11	0	0	28	0	28	0	40	1	0	13	0	0	1	0
U. I. DE SAN LUIS POTOSI UNIDAD ACADEMICA VILLA DE REYES	1	5	0	0	10	0	10	0	16	1	0	7	0	1	1	0
U. I. DE SAN LUIS POTOSI UNIDAD ACADEMICA MATLAPA	1	19	0	0	37	0	37	0	57	1	0	18	0	3	1	0
INSTITUTO POTOSINO DE BELLAS ARTES	0	4	0	0	13	0	13	0	17	1	0	10	0	4	1	1
TOTAL ESTATAL	10	92	0	0	193	3	196	0	298	9	2	104	2	13	11	2
ESCUELA ESTATAL DE MUSICA	2	3	0	0	22	0	22	2	29	0	1	6	0	0	1	0
ESCUELA ESTATAL DE TEATRO	1	1	0	0	16	0	16	1	19	1	0	5	0	0	1	0
ESCUELA ESTATAL DE ARTES PLASTICAS	2	1	0	0	10	0	10	1	14	0	1	2	4	0	1	1
ESCUELA ESTATAL DE DANZA	2	2	0	0	21	0	21	7	32	0	1	7	0	0	1	0
Total ESTATAL REGULAR	7	7	0	0	69	0	69	11	94	1	3	20	4	0	4	1
Total PARTICULAR	108	804	5	0	3042	48	3090	174	4181	24	15	828	74	177	39	33
TOTAL SUPERIOR LICENCIATURA UNIVERSITARIA	298	1448	5	9	4405	1457	5862	668	8290	57	20	1755	149	648	77	39
TOTAL SUPERIOR LICENCIATURA ESCOLARIZADA	386	1878	5	9	5507	1463	6970	798	10046	71	22	2122	170	756	93	55
INSTITUTO POTOSINO DE INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA	12	112	0	0	0	84	84	58	266	1	0	23	0	47	1	1
TOTAL FEDERAL	12	112	0	0	0	84	84	58	266	1	0	23	0	47	1	1
TOTAL PARTICULAR	1	1	0	0	20	0	20	0	22	0	1	2	0	0	1	1
TOTAL SUPERIOR POSGRADO ESCOLARIZADO	13	113	0	0	20	84	104	58	288	1	1	25	0	47	2	2
TOTAL SUPERIOR ESCOLARIZADO	399	1991	5	9	5527	1547	7074	856	10334	72	23	2147	170	803	95	57
ESCUELA NORMAL DE ESTUDIOS SUPERIORES DEL MAGISTERIO POTOSINO	3	65	0	0	155	19	174	0	242	1	0	16	0	0	1	1
TOTAL ESTATAL	3	65	0	0	155	19	174	0	242	1	0	16	0	0	1	1
TOTAL EDUCACION NORMAL	3	65	0	0	155	19	174	0	242	1	0	16	0	0	1	1
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL UNIDAD 242	0	15	0	0	43	0	43	12	70	1	0	12	1	1	1	1
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL UNIDAD 241	1	23	0	0	37	16	53	1	78	1	0	16	0	1	1	1
Total FEDERAL TRANSFERIDO	1	38	0	0	80	16	96	13	148	2	0	28	1	2	2	2
Total PARTICULAR LICENCIATURA	17	58	0	0	278	4	282	28	385	5	3	138	7	16	8	6
TOTAL LICENCIATURA NO ESCOL.	21	161	0	0	513	39	552	41	775	8	3	182	8	18	11	9
INSTITUTO ESTATAL DE INVESTIGACION Y POSGRADO EN EDUCACION	3	9	0	0	14	4	18	3	33	1	0	2	0	0	1	1
TOTAL ESTATAL	3	9	0	0	14	4	18	3	33	1	0	2	0	0	1	1
							0									
TOTAL PARTICULAR POSGRADO	6	21	0	0	136	4	140	6	173	6	1	41	1	4	7	2
							0									
TOTAL SUPERIOR POSGRADO NO ESCOLARIZADO	9	30	0	0	150	8	158	9	206	7	1	43	1	4	8	3
TOTAL SUPERIOR NO ESCOLARIZADO	30	191	0	0	663	47	710	50	981	15	4	225	9	22	19	12
TOTAL GENERAL	429	2182	5	9	6190	1594	7784	906	11315	87	27	2372	179	825	114	69

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

EDUCACIÓN NORMAL POR CARRERA Y CONTROL ADMINISTRATIVO

INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

NOMBRE DE LA CARRERA Y CONTROL ADMINISTRATIVO	ALUMNOS POR SEXO Y GRADO										ALUMNOS	ALUMNOS	
	POR SEXO			POR GRADO							NUEVO ING.	DEL CICLO ESC. 2015-2016	
	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	1°	2°	3°	4°	5°	6°	A PRIMERO	EGRESADOS	TITULADOS
TOTAL	5214	1548	3666	5214	1019	1006	1288	1497	202	202	1019	1532	1466
TOTAL EDUCACION NORMAL ESCOLARIZADA	4263	1131	3132	4263	958	926	1105	1274	0	0	958	1323	1257
ESTATAL TRANSFERIDO	2066	677	1389	2066	429	477	574	586	0	0	429	553	550
LIC. EN EDUCACION PREESCOLAR	211	33	178	211	50	49	52	60	0	0	50	49	49
LIC. EN EDUCACION PRIMARIA	886	312	574	886	176	191	260	259	0	0	176	220	217
LIC.EN EDUCACION SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN HISTORIA	30	19	11	30	0	0	0	30	0	0	0	0	0
LIC.EN EDUCACION SECUNDARIA ESPECIALIDAD EN TELESECUNDARIA	457	186	271	457	112	106	147	92	0	0	112	206	206
LIC.EN EDUCACION FISICA	25	19	6	25	0	0	25	0	0	0	0	0	0
LIC.EN EDUCACION ESPECIAL EN EL AREA DE AUDICION Y LENGUAJE	97	18	79	97	0	34	30	33	0	0	0	0	0
LIC. EN EDUCACION PREESCOLAR INTERCULTURAL BILINGUE	157	35	122	157	49	37	28	43	0	0	49	26	26
LIC.EN EDUCACION PRIMARIA INTERCULTURAL BILINGUE	203	55	148	203	42	60	32	69	0	0	42	52	52
TOTAL ESTATAL REGULAR	936	210	726	936	265	210	236	225	0	0	265	222	210
LIC.EN EDUCACION PREESCOLAR	235	0	235	235	68	53	64	50	0	0	68	47	41
LIC.EN EDUCACION PRIMARIA	221	43	178	221	63	53	49	56	0	0	63	59	55
LIC.EN EDUCACION SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN ESPAÑOL	103	29	74	103	30	22	25	26	0	0	30	30	30
LIC.EN EDUCACION SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN LENGUA EXTRANJI	62	14	48	62	22	11	13	16	0	0	22	15	14
LIC.EN EDUCACION SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN MATEMATICAS	82	32	50	82	20	17	23	22	0	0	20	22	23
LIC.EN EDUCACION FISICA	118	90	28	118	30	29	34	25	0	0	30	20	19
LIC.EN EDUCACION ESPECIAL EN EL AREA DE ATENCION AUDITIVA Y DE LEN	115	2	113	115	32	25	28	30	0	0	32	29	28
TOTAL PARTICULAR	1261	244	1017	1261	264	239	295	463	0	0	264	548	497
LIC.EN EDUCACION PREESCOLAR	522	9	513	522	105	106	124	187	0	0	105	200	172
LIC.EN EDUCACION PRIMARIA	536	137	399	536	100	96	127	213	0	0	100	272	251
LIC.EN EDUCACION ESPECIAL	105	19	86	105	23	15	28	39	0	0	23	41	39
LIC.EN EDUCACION FISICA	98	79	19	98	36	22	16	24	0	0	36	35	35
TOTAL EDUCACION NORMAL NO ESCOLARIZADA	951	417	534	951	61	80	183	223	202	202	61	209	209
ESTATAL TRANSFERIDO	951	417	534	951	61	80	183	223	202	202	61	209	209
LIC.EN EDUCACION SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN BIOLOGIA	52	23	29	52	0	0	23	0	0	29	0	31	31
LIC.EN EDUCACION SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN ESPAÑOL	86	29	57	86	24	16	0	26	20	0	24	65	65
LIC.EN EDUCACION SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN FORMACION CIVIC	62	31	31	62	0	0	62	0	0	0	0	0	0
LIC.EN EDUCACION SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN GEOGRAFIA	59	26	33	59	0	0	34	0	25	0	0	0	0
LIC.EN EDUCACION SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN HISTORIA	58	25	33	58	0	0	0	0	15	43	0	22	22
LIC.EN EDUCACION SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN INGLES	198	76	122	198	0	0	0	157	41	0	0	33	33
LIC.EN EDUCACION SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN MATEMATICAS	123	62	61	123	0	19	29	0	40	35	0	0	0
LIC.EN EDUCACION SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN QUIMICA	40	10	30	40	0	0	0	40	0	0	0	0	0
LIC.EN EDUCACION SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN TELESECUNDARIA	273	135	138	273	37	45	35	0	61	95	37	58	58

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

EDUCACION SUPERIOR LICENCIATURA
ALUMNOS POR EDAD Y SOSTENIMIENTO
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

EDAD (AÑOS)	TOTAL GENERAL	LICENCIATURA ESCOLARIZADA								LICENCIATURA NO ESCOLARIZADA					
		FEDERAL	ESTATAL TRANSFERIDO	ESTATAL REGULAR	ESTATAL	ORG. DESCENTRALIZADO	AUTONOMO	PARTICULAR	TOTAL ESCOLARIZADO	FEDERAL	ESTATAL TRANSFERIDO	ESTATAL	ORG. DESCENTRALIZADO	PARTICULAR	TOTAL NO ESCOLARIZADO
Menos de 18	2442	144	53	66	48	346	1081	651	2389	5	0	24		24	53
18	9943	961	282	176	516	1550	3784	2370	9639	17	11	1		275	304
19	12663	1459	440	280	472	2011	4666	2783	12111	28	27	2		495	552
20	12853	1566	561	273	442	1806	4575	2927	12150	46	41	22		594	703
21	12109	1493	486	205	346	1570	4434	2811	11345	33	45	67		619	764
22	9782	1209	222	112	195	1357	3706	2197	8998	28	87	140		529	784
23	6563	915	84	54	122	1021	2242	1374	5812	22	75	122		532	751
24	4434	573	22	20	79	653	1411	926	3684	11	83	106		550	750
25	2628	236	10	13	37	400	751	561	2008	4	70	81		465	620
26	1889	127	5	12	25	225	462	462	1318	3	78	55		435	571
27	1333	72	4	5	16	122	299	355	873	1	74	44		341	460
28	989	54	3	8	18	71	175	222	551	3	80	33		322	438
29	692	36	4	7	10	58	119	58	292	0	82	30		288	400
30 a 34	2103	52	9	7	39	69	225	100	501	3	357	51		1191	1602
35 a 39	1225	11	5	6	11	22	53	27	135	2	234	79		775	1090
40 y mas	1443	7	3	5	28	10	72	36	161	0	254	14		1014	1282
TOTAL	83091	8915	2193	1249	2404	11291	28055	17860	71967	206	1598	871	0	8449	11124

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

EDUCACION SUPERIOR POSGRADO
ALUMNOS POR EDAD Y SOSTENIMIENTO
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

EDAD (AÑOS)	TOTAL GENERAL	POSGRADO ESCOLARIZADO					POSGRADO NO ESCOLARIZADO				
		FEDERAL	ESTATAL TRANSFERIDO	PARTICULAR	AUTONOMO	TOTAL ESCOLARIZADO	ESTATAL TRANSFERIDO	ESTATAL	ESTATAL REGULAR	PARTICULAR	TOTAL NO ESCOLARIZADO
24 Y Menos	916	74	1	72	288	435	77	0	38	366	481
25	454	44	1	27	216	288	20	0	6	140	166
26	494	50	2	27	237	316	33	0	9	136	178
27	466	39	2	53	225	319	26	0	5	116	147
28	434	32	5	49	222	308	27	0	5	94	126
29	450	25	4	53	217	299	16	0	2	133	151
30 - 34	1194	81	20	86	535	722	93	0	4	375	472
35 - 39	520	26	15	49	120	210	58	0	3	249	310
40 años y mas	865	12	22	82	150	266	77	0	7	515	599
						0					
TOTAL	5793	383	72	498	2210	3163	427	0	79	2124	2630

SLP
PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO
DEL ESTADO

PRINCIPALES CIFRAS EDUCATIVAS

CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO

CICLO ESCOLAR 2016-2017

CAPACITACION PARA EL TRABAJO

CARACTERISTICAS

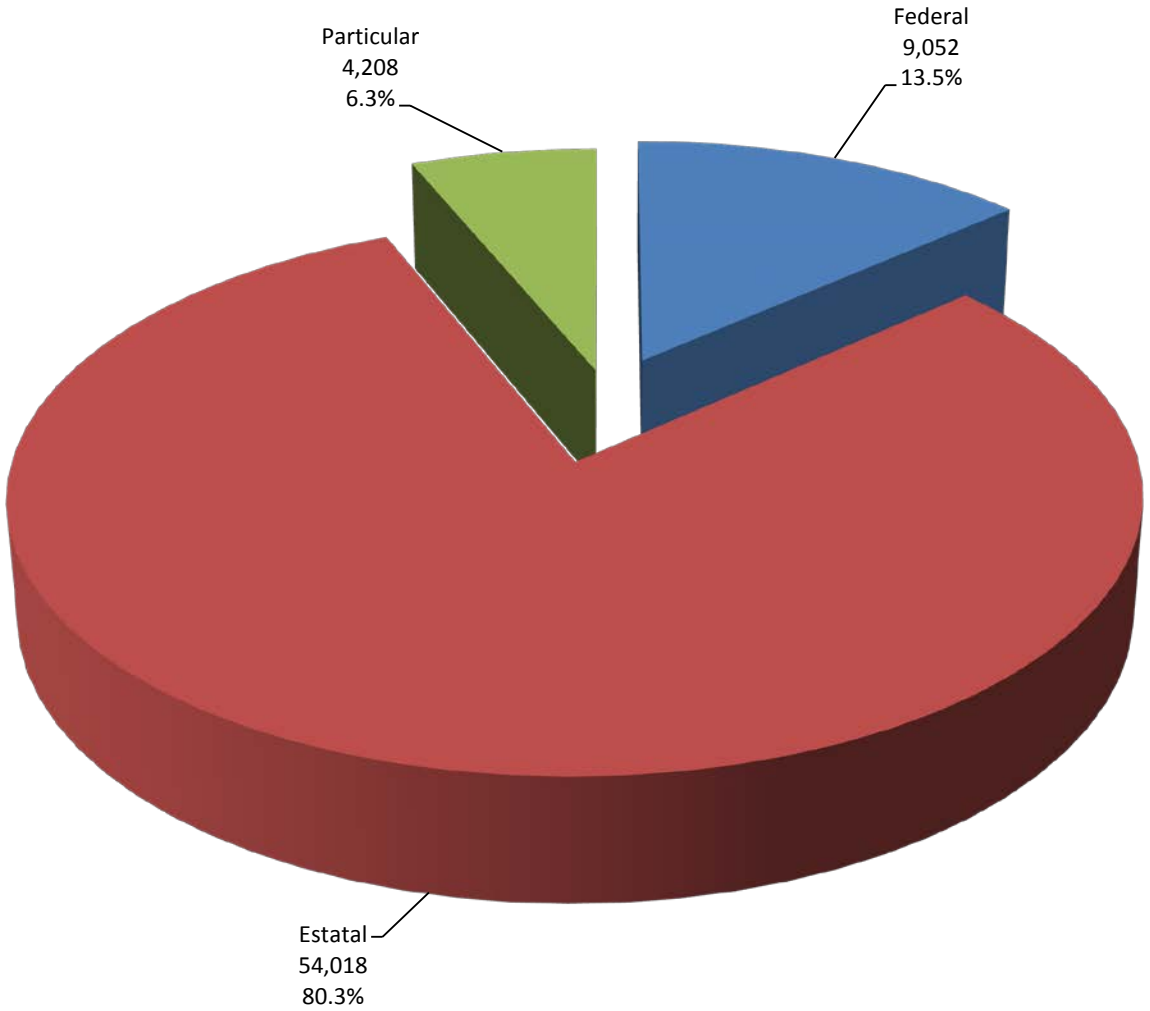
i~=Å~é~Åáí~Åá¼åâ~Éäíê~Ä~àçÉëìå=ëÉêîáÅáçÉÇá~åíÉÉäì~äëÉéêÉé~ê~~ä~ëóÉêëçå~ëó~ê~èìÉ=ëÉäåÅçêéçêÉåäà~~ÅíáîáÇ~çêçÇìÅíáî~X=
íáÉåÉÅçãç=~åíÉÅÉÇÉåíÉêçéÉÇÝìíáÅçä=ÉÇìÅ~Åá¼åóäã~êáëÉXäãé~êíÉÉåÅìêëçëÇÉÉíêÉNMMOQRMÜçê~ëÇÉÇìê~Åá¼åçêÉëéÉÅáÇÉíêÉë~=
ÅáåÅçÉëÉëIëÉÖşåä~Å~é~Åáí~ÅáÇÉèìÉ=ëÉíê~íÉXêÉé~ê~~äÉÇìÅ~åÇçÉåíÝÅåáÅ~äåÇìëíêá~äÉëÖêçéÉÅì~êá~ÅçãÉêÅá~äÉëÇÉëÉêáÅáçëK

kç=Éèìáî~äÉ~ä~ÉÇìÅ~Åá¼åÉÅìåÇ~êá~ÉëíçÉëIäçëÉëíìÇáçëè=É=êÉ~äáÉÉä~ä=ìãåç=åç=äÉëÉêáíÉåäåÖêÉë~êäÄ~ÅÜáääÉêëçÇK=ÉÇìÅ~Åá¼ÉäëêéçéçêÅáçå~ÇéçêäçÄ~þÉÅêÉí~ê~ÇÉëÇìÅ~Åá¼åçşÄäáÅçÉëíìí~ÉíäåëíáíìÅáçåÉëëáî~Ç~ëK

OBJETIVO

i~=Å~é~Åáí~Åá¼åâ~Éäíê~Ä~àÉëí~ÇáêáÖáÇä~~ÇèìáëáÅá¼ÇÉÅçåçÅáãáÉåíçëÜ~ÄáäáÇ~ÇÉÇÉëíêÉò~êÉä~Åáçå~ÇÅëçà=åçÑáÅåÇ~äáÑáÅ~Çç=
èìÉ=éÉêãáí~~èìáÉåÉëëÉÅáÄÉäëí~Ñçêã~Åá¼ÇÉë~êêçäà~ëäíáÇ~ÇÉëëçÌÅíáî~ëK

MATRÍCULA ESTATAL CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO
TOTAL 67,278



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

SERVICIO Y SOSTENIMIENTO	ALUMNOS			TOTAL DE GRUPOS	PERSONAL					ESCUELAS
	INSC. TOTAL	EXISTENCIA	APROBADOS		TOTAL	DIR S/GPO	ADMON	ESPECIAL	DOCENTE	
FORMACION PARA EL TRABAJO	78892	67278	58506	5551	2081	173	471	22	1415	128
Federal	9507	9052	7616	676	348	24	186	0	138	10
Cursos Regulares	2523	2352	1928	217	174	12	93	0	69	5
Cursos no Regulares	6984	6700	5688	459	174	12	93	0	69	5
Estatal	64083	54018	48697	4555	1012	23	73	0	916	22
S.E.E.R	960	786	579	72	207	8	32	0	167	7
I.C.A.T.	63123	53232	48118	4483	805	15	41	0	749	15
Cursos Regulares	58602	49134	44696	4128	742	12	41	0	689	12
Cursos no Regulares	4521	4098	3422	355	63	3	0	0	60	3
Particular	5302	4208	2193	320	721	126	212	22	361	96

Nota: La información corresponde a fin de cursos del ciclo escolar 2015-2016, ya que Formación para el trabajo solo rinde a fin de cursos; proceso de captación de Estadística normado por la Dirección General de Planeación y Programación de la S.E.P.

Los planteles del sostenimiento Federal imparten ambos cursos por lo que solo se contempla las escuelas en uno solo.

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

SOSTENIMIENTO Y MUNICIPIO	ALUMNOS			GRUPOS	DOCENTES	ESCUELAS
	INSC. TOTAL	EXISTENCIA	APROBADOS			
TOTAL GENERAL	78892	67278	58506	5551	1415	128
TOTAL FEDERAL	9507	9052	7616	676	138	10
CIUDAD VALLES	664	615	515	71	32	2
MATEHUALA	1994	1896	1736	126	20	2
SAN LUIS POTOSI	6849	6541	5365	479	86	6
TOTAL ESTATAL REGULAR	960	786	579	72	167	7
MATEHUALA	130	95	85	9	36	1
MEXQUITIC DE CARMONA	26	23	23	8	15	1
MOCTEZUMA	36	29	28	7	9	1
SAN LUIS POTOSI	726	604	411	42	96	2
SANTA MARIA DEL RIO	25	21	18	4	7	1
VILLA DE REYES	17	14	14	2	4	1
TOTAL ICAT	63123	53232	48118	4483	749	15
CERRITOS	3495	3394	3393	289	43	1
CIUDAD DEL MAIZ	5120	4575	4070	337	39	1
EBANO	3584	2730	2560	228	40	1
HUEHUETLAN	9098	7480	7240	511	61	1
MEXQUITIC DE CARMONA	3923	3521	2751	258	50	1
RIOVERDE	7633	7611	6131	505	65	1
SALINAS	2162	2152	2152	206	31	1
SAN LUIS POTOSI	12755	9714	8922	1191	235	2
SOLEDAD DE GRACIANO SANCHEZ	2563	1486	1182	210	54	1
TAMAZUNCHALE	2286	1906	1906	134	29	1
TIERRA NUEVA	1744	1701	1188	174	19	1
AXTLA DE TERRAZAS	3771	2677	2589	242	41	1
VILLA DE ARISTA	491	491	328	47	12	1
MATLAPA	4498	3794	3706	151	30	1
TOTAL PARTICULAR	5302	4208	2193	320	361	96
CARDENAS	50	28	28	4	6	3
CIUDAD VALLES	324	237	213	27	28	11
COXCATLAN	12	12	12	1	3	1
MATEHUALA	122	120	48	9	6	3
RIOVERDE	257	215	193	18	23	6
SAN LUIS POTOSI	3395	2749	1507	191	241	60
SANTA MARIA DEL RIO	25	25	12	3	4	1
SOLEDAD DE GRACIANO SANCHEZ	894	623	134	46	36	6
TAMAZUNCHALE	131	131	22	15	10	3
AXTLA DE TERRAZAS	92	68	24	6	4	2

Nota: La información corresponde a fin de cursos del ciclo escolar 2015-2016, ya que Formación para el trabajo solo rinde a fin de cursos; proceso de captación de Estadística normado por la Dirección General de Planeación y Programación de la S.E.P.

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

NOMBRE DE LOS CURSOS O ESPECIALIDADES	GPOS.	ALUMNOS								
		INSCRIPCION TOTAL			EXISTENCIA			ACREDITADOS		
		TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.	TOTAL	HOM.	MUJ.
TOTAL ESTATAL	5551	78892	19748	59144	67278	17616	49662	58506	14975	43531
ESTILISMO Y BIENESTAR PERSONAL	843	11761	339	11422	9965	266	9699	8552	230	8322
INFORMATICA	666	8974	3651	5323	7994	3289	4705	7129	2881	4248
ALIMENTOS Y BEBIDAS	563	7936	957	6979	6682	745	5937	5964	624	5340
ARTESANIAS CON FIBRAS TEXTILES	465	7688	403	7285	6365	373	5992	6168	362	5806
ARTESANIAS CON PASTAS, PINTURAS Y ACABADOS	353	5767	1252	4515	4812	1139	3673	4579	1080	3499
CAPACITACION ACELERADA ESPECIFICA	350	5179	2290	2889	4410	1951	2459	4213	1795	2418
ARTESANIAS FAMILIARES	435	4915	351	4564	3634	268	3366	2985	225	2760
CONFECCION INDUSTRIAL DE ROPA	314	4225	275	3950	3673	269	3404	3204	258	2946
INGLES	210	3442	1663	1779	3028	1473	1555	2356	1077	1279
OPERACION DE AUTOTRANSPORTE	169	1489	1376	113	1464	1353	111	1436	1327	109
DISEÑO Y ELABORACION DE JOYAS Y ORFEBRERIA	90	1420	41	1379	1177	26	1151	1115	23	1092
ELECTRICIDAD	80	1362	1216	146	1281	1155	126	1074	961	113
MECANICA AUTOMOTRIZ	54	1050	1001	49	979	933	46	784	742	42
ESTETICA Y BIENESTAR PERSONAL	86	953	5	948	953	5	948	953	5	948
ADMINISTRACION	54	944	359	585	887	334	553	651	244	407
ASISTENTE EDUCATIVO	35	926	0	926	704	0	704	263	0	263
FLORISTERIA	53	878	68	810	694	65	629	595	62	533
CULTORA DE BELLEZA	24	722	10	712	622	8	614	284	5	279
ARTESANIAS METALICAS	37	587	113	474	469	108	361	442	102	340
MAQUINAS HERRAMIENTA	33	548	537	11	517	507	10	427	417	10
PRODUCCION INDUSTRIAL DE ALIMENTOS	26	523	28	495	516	28	488	459	20	439
ASISTENCIA EJECUTIVA	40	421	99	322	397	92	305	353	81	272
ELECTRONICA	37	417	402	15	388	374	14	296	286	10
DISEÑO Y FABRICACION DE MUEBLES DE MADERA	30	373	308	65	331	279	52	192	164	28
SOLDADURA Y PAILERIA	35	349	329	20	318	298	20	312	292	20
DISEÑO Y ELABORACION DE MUEBLES DE MADERA	28	333	277	56	330	274	56	290	241	49
ARTESANIAS DE ALTA PRECISION	22	306	126	180	306	126	180	273	113	160
CONTABILIDAD	28	299	124	175	219	85	134	200	79	121
ARTESANIAS DE PRECISION	26	277	3	274	99	3	96	29	0	29
SASTRERIA	17	251	18	233	251	18	233	225	18	207
MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	27	243	230	13	195	183	12	187	176	11
SERVICIOS DE BELLEZA	5	238	2	236	195	2	193	68	0	68
ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLES	26	227	102	125	72	33	39	32	15	17
HOTELERIA	16	217	21	196	176	8	168	153	4	149
ASISTENCIA EDUCATIVA	10	210	0	210	195	0	195	141	0	141
ENFEMERIA AUXILIAR	13	207	94	113	158	70	88	138	62	76
GESTION Y VENTA DE SERVICIOS TURISTICOS	10	187	75	112	187	75	112	143	43	100
MANTENIMIENTO DE EQUIPOS Y SISTEMAS COMPUTACIONALES	6	180	143	37	133	100	33	37	28	9
DISEÑO GRAFICO	13	166	98	68	134	74	60	48	21	27
INSTALACIONES HIDRAULICAS Y DE GAS	9	155	155	0	155	155	0	120	120	0

ENFERMERIA TECNICA	7	152	11	141	130	9	121	85	5	80
REPARACION DE MOTORES A GASOLINA	4	146	145	1	136	135	1	38	38	0
COCINA Y REPOSTERIA	12	134	13	121	113	12	101	110	12	98
SECRETARIA EJECUTIVA	14	130	8	122	103	6	97	73	3	70
PROTESIS DENTAL	7	129	54	75	105	42	63	57	26	31
OPERACION DE MICROCOMPUTADORAS	13	122	53	69	119	53	66	59	24	35
MECANICA AUTOMOTRIZ DIESEL Y GASOLINA	11	118	114	4	88	86	2	84	83	1
MECATRONICA	10	102	94	8	98	92	6	98	92	6
MANTENIMIENTO AUTOMOTRIZ	2	100	100	0	100	100	0	100	100	0
ELECTRONICA AUTOMOTRIZ	11	92	86	6	87	81	6	74	68	6
DISEÑO DE MODAS	5	90	0	90	80	0	80	80	0	80
ARTES GRAFICAS	9	87	58	29	76	53	23	69	47	22
SISTEMAS COMPUTACIONALES	7	87	44	43	76	36	40	76	36	40
ASISTENTE EDUCATIVA	5	81	0	81	65	0	65	61	0	61
MODAS	12	76	5	71	66	4	62	54	2	52
REPARACION DE MOTORES A DIESEL	3	68	66	2	63	61	2	20	20	0
PROGRAMADOR ANALISTA	5	59	32	27	44	25	19	44	25	19
MECANICA A GASOLINA	4	56	55	1	41	40	1	41	40	1
ASISTENTE EJECUTIVO CONTABLE	6	52	4	48	37	2	35	25	2	23
DISEÑO Y ELABORACION DE CERAMICA	5	52	18	34	52	18	34	22	12	10
GASTRONOMIA	2	49	20	29	25	9	16	24	9	15
SECRETARIA ADMINISTRATIVA BILINGUE	3	46	0	46	37	0	37	15	0	15
ELABORACION DE CALZADO Y ARTICULO DE PIEL Y CUERO	2	45	19	26	45	19	26	44	18	26
ESTILISMO	2	39	0	39	39	0	39	31	0	31
MECANICA EN DIESEL Y GASOLINA	3	39	39	0	36	36	0	30	30	0
TURISMO	2	33	3	30	27	3	24	27	3	24
TECNICO EN CONTABILIDAD	3	29	19	10	16	8	8	14	6	8
ASESORIA EN HERBOLARIA BASICA	5	28	9	19	24	8	16	7	1	6
VENTAS	4	24	7	17	24	7	17	24	7	17
ASISTENCIA FAMILIAR Y DE SALUD	2	21	6	15	15	6	9	0	0	0
SECRETARIADO (ASISTIDO POR COMPUTADORA	3	21	2	19	21	2	19	0	0	0
ASESORIA EN HERBOLARIA AVANZADA	3	20	6	14	16	4	12	8	3	5
ASISTENTE EJECUTIVO	2	20	2	18	18	2	16	18	2	16
REFRIGERACION Y AIRE ACONDICIONADO	1	20	20	0	20	20	0	20	20	0
METROLOGIA DIMENSIONAL	1	19	13	6	19	13	6	19	13	6
PRODUCCION DE RADIO Y TELEVISION	2	19	18	1	19	18	1	19	18	1
SISTEMAS COMPUTACIONALES BILINGUE	2	19	6	13	15	5	10	15	5	10
TAPICERIA	1	18	18	0	18	18	0	0	0	0
MANTENIMIENTO EN EQUIPO DE COMPUTO	1	14	1	13	14	1	13	0	0	0
FOTOGRAFIA	1	12	7	5	12	7	5	12	7	5
IDIOMA DE INGLES	1	11	4	7	11	4	7	0	0	0
WINDOWS E INTERNET	1	11	7	4	11	7	4	0	0	0
DIBUJO	1	9	6	3	9	6	3	9	6	3
ARTES MANUALES	2	8	0	8	5	0	5	5	0	5
ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA	3	8	5	3	6	4	2	2	1	1
PUERICULTURA	2	8	0	8	8	0	8	8	0	8
SOPORTE TECNICO Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE CÃ"MPUTO	1	8	6	2	8	6	2	8	6	2
CONTABILIDAD ASISTIDA POR COMPUTADORA	2	7	2	5	7	2	5	4	2	2
MASAJE Y SPA PREHISPANICO	1	6	2	4	6	2	4	0	0	0
ESTILISTA PROFESIONAL	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3

SLP
PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO
DEL ESTADO

PRINCIPALES CIFRAS EDUCATIVAS

EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS

CICLO ESCOLAR 2016-2017

EDUCACION BASICA PARA ADULTOS

CARACTERISTICAS

i~=áåÑçêã~ÅáÇÉÇÌÅ~Åá¼åëáÅ~é~ê~=Çìäíçëê=ÉÖáëíê~ÇçåÉäéêÉëÉáíÇ=çÅìãÉáíç=ëÉêÉÑáÉêÉçéçêÅáçå~Ç~íê~îÝëÇÉäçë=Éáíêçë=ÇÉ=
bÇìÅ~Åá¼åëáÅ~é~ê~=Çìäíçë=E`b_^pF=ójáëáçåÉëìäíîê~äÉë

CEBAS

CARACTERISTICAS

bëíÉ=êêçóÉÅíçÉëíí=ÇÉëíáå~Çç=~íÉåÇÉê=ä~éçÄä~Åá¼ÇÉNR=³çë=ó=ãłëI= ~ìåèìÉ= í~ãÄáÝåÀìÉåí~=Åçå=ãçÇ~äáÇ~ÇÉÇÉ=íÉåÅá¼å=ê~ä~=
éçÄä~Åá¼ÇÉNM=NQ=³çëKpçå=Éëé~ÅáçÇÉÑçêã~Åá¼åÉêã~åÉåíÉèìÉ=ÑçãÉåí~åä~é~êíáÅáé~Åá¼åáÇ~êÇÉä~éçÄä~Åá¼å=ê~éêçéáÅáëíê=
~ÅÅÉëç=ãÉàçêÉëãáîÉäÉÇÉÁáÉåÉëí=ê

m~ê~Ü~ÅÉãíë= ~íê~Åíáî=ä=É=åëÉ³~åò~J~éêÉåÇáò~ëíÉÅêÉ~êçå=çëÇEDEX=E`ÉåíêçëÇÉÞÇìÅ~Åá¼åñíê~ÉëÅçä~ÅÍó=ç=çÄàÉíáîÇëëèìÉ=~ä~é~ê=
èìÉ=ÅìêëíÉëëí=ÉÇìÅ~Åá¼åëáã~êá~ê=êÉåÇ~å=çÑÅåíÇÉ=äÉë=óìÇÉ=ãÉàçê~ãáÉåíÇ=Åçå¼ãáÅçK

OBJETIVO

mêçéçêÅáçå~ÉëëÉêîÅáçÉãáÉëÅçä~êáò~ÇÇê~íìáíçÇÉ=äÑ~ÄÉíáò~Åá¼åáã~êá~=å³çë=ÇÉNM=NQ=³çë=ó=éÉêëçå~ëÇÉNR=³çë=ó=ãłëI=
ÅçåÑçêãÉ=ä~ëÇáëéçëáÅáçåÉëí=ÄäÉÁáÇéçëä~þÉÅêÍ~êåÇÉÞÇìÅ~Åá¼åñÄäáÅ~K

MISIONES CULTURALES

CARACTERISTICAS

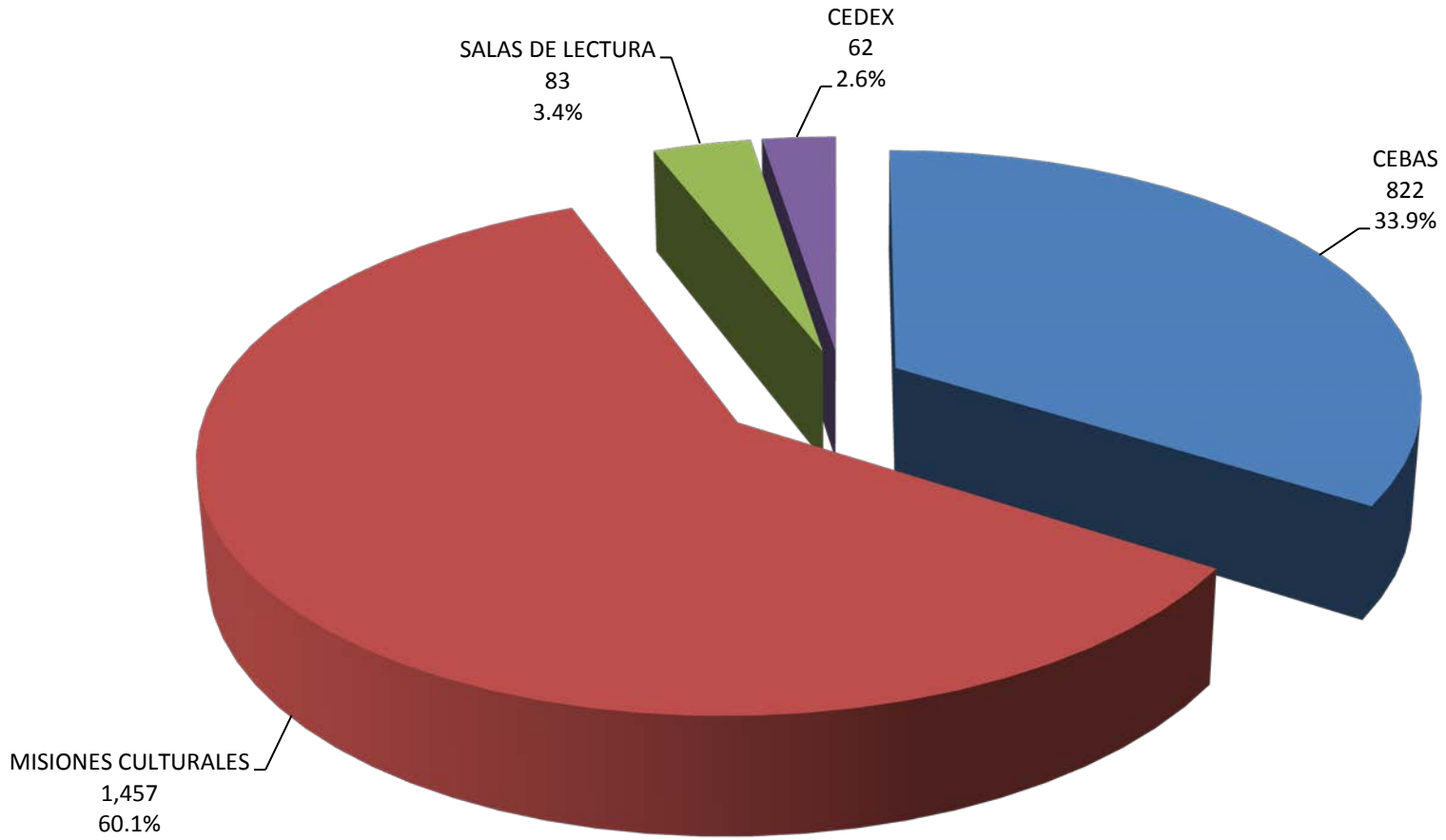
pçå=~ÖÉåÅá~ÇÉÉÇìÅ~Åá¼áñíê~ÉëÅçäÉ=ëÉÉëí~ÄäÉÅÉÉåÅ~Ç~ãìåáÅáéáçÇìê~åíÉÞ³çë=óÉäã=ä~åÇìÅ~íáîç=ëÉÇáëÉ³~=é~êíáÇÉä~ë=
åÉÅÉëáÇ~ÇÉÇÉä~éêçéá~Åçãìåáç~Çíçã~åÇç=ÉåÅçëáÇÉê~Åá¼åéêçéáçëÉÅìêëçëK

Las Salas de Lectura=ëçå=~ÖÉåÅá~ÇÉä~ëíáëáçåÉë=ìäíîê~äÉë=ÇÉëíáå~Ç~ë=éêçãçîÉê=Öê~íìáí~ãÉåíÉ=äÜÄáíçÇÉä~äÉÅíîê~ÑçãÉåí~êä=
~äÑ~ÄÉíáò~Åá¼áÉÇìÅ~Åá¼åëáÅ~ë=Åçãç=çêÖ~åáò~êÅíáîáÇ~ÇÉëÅáçÅìäíîê~äÉÇçÅéóÉÅÅá¼åÅçãìáÇ~ÇK

OBJETIVO

mêçãçîÉê=ÉäãÉàçê~ãáÉåíÉÅçå¼ãáÅçÅìäíîê~äó=ëçÅá~ÇÉä~ëÅçãìáÇ~ÇÉëêìê~äÉëÅçÉäáêçé¼ëíÇÉáãéìäë~êó=ÑçãÉåí~ëÉçÉë~êêçääç=
áåíÉÖê~ÇÉä~Åçãìáç~Ç=íê~ÍÝë€Éä~Å~é~Ååí~Åá¼åê~Éäíê~Ä~àçäá=ãé~êíáÅá¼ÇÉä~=äÑ~ÄÉíáò~ÅçÉÇìÅ~Åá¼åëáÅ~lä~êÉÅÉ~Åá¼å=
Åìäíîê~K

EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS
INICIO DE CURSOS 2016-2017
TOTAL 2,424



SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | Secretaría de Educación de Gobierno del Estado

EDUCACION BASICA PARA ADULTOS

INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

ALUMNOS POR SEXO, DOCENTES Y ESCUELAS					
CONTROL Y MODALIDAD	ALUMNOS			DOCENTES	ESCUELAS*
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES		
TOTAL ESTATAL TRANSFERIDO	2,424	910	1,514	102	77
CEBAS	822	415	407	42	40
MISIONES CULTURALES	1,457	462	995	53	31
SALAS DE LECTURA	83	24	59	4	4
CEDEX	62	9	53	3	2

* En escuelas se reportan localidades atendidas por 23 CEBA´s, 8 Misiones Culturales y 4 Salas de Lectura.

** Los CEDEX son agencias que funcionan dentro de los Centros de Educacion Basica para Adultos, por lo cual no se consideran en escuelas, solo en localidades atendidas.

EDUCACION PARA ADULTOS
INICIO DE CURSOS 2016 - 2017

CEBA			
ALUMNOS POR ACTIVIDAD			
EDUCACION BASICA			
SERVICIO	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
ALFABETIZACION	64	27	37
PRIMARIA	139	57	82
SECUNDARIA	619	331	288
TOTAL ED. BASICA	*822*	*415*	*407*
TOTAL CEBA	*822*	*415*	*407*

CEDEX			
CAPACITACION			
ALUMNOS POR ACTIVIDAD (CAPACITACION)			
ESPECIALIDAD	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
ACTIVIDADES RECREATIVAS	0	0	0
CORTE Y CONFECCION	0	0	0
CULTORA DE BELLEZA	34	0	34
MANUALIDADES	0	0	0
COMPUTACION	25	9	16
ZUMBA	0	0	0
OTROS	3	0	3
TOTAL CEDEX	*62*	*9*	*53*

PERSONAL DE CEBA Y CEDEX	
DOCENTES CEBA	42
DOCENTES CEDEX	3
CENTROS DE TRABAJO	
CEBA	23

MISIONES CULTURALES			
ALUMNOS POR ACTIVIDAD			
EDUCACION BASICA			
SERVICIO	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
ALFABETIZACION	45	16	29
PRIMARIA	29	14	15
SECUNDARIA	53	18	35
TOTAL EDUCACION BASICA	*127*	*48*	*79*
CAPACITACION			
ESPECIALIDAD	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
ACTIVIDADES RECREATIVAS	147	51	96
CORTE Y CONFECCION	0	0	0
ALBAÑILERIA	101	80	21
AGRICULTURA Y GANADERIA	126	10	116
CARPINTERIA	81	62	19
EDUCACION FAMILIAR	210	3	207
EDUCACION PARA LA SALUD	223	23	200
MUSICA	178	126	52
OPCIONAL CULTORA DE BELLEZA	181	6	175
OPCIONAL COMPUTACION	37	9	28
OPCIONAL RADIOTECNICA	46	44	2
MODELAJE	0	0	0
TOTAL CAPACITACION	*1330*	*414*	*916*
TOTAL DE ALUMNOS	*1457*	*462*	*995*
PERSONAL DE MISIONES CULTURALES			
DOCENTES	53		
CENTROS DE TRABAJO	8		

SALAS DE LECTURA			
SERVICIO	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
ALFABETIZACION	12	1	11
PRIMARIA	25	5	20
SECUNDARIA	46	18	28
TOTAL EDUCACION BASICA	*83*	*24*	*59*
PERSONAL DE SALAS DE LECTURA			
DOCENTES	4		

SLP
PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO
DEL ESTADO

PRINCIPALES CIFRAS EDUCATIVAS

SERIE HISTÓRICA DE MATRÍCULA

CICLO ESCOLAR 2016-2017

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021

DIRECCION DE PLANEACION Y EVALUACION
COORDINACION GENERAL DE PLANEACION
DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA Y SISTEMAS DE INFORMACION

SERIE HISTORICA DE MATRICULA

Tipo	Nivel	Ciclo Escolar										
		2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Total en el Estado		**856,013**	**865,460**	**865,404**	**875,066**	**886,696**	**899,774**	**901,660**	**919,765**	**920,842**	**940,204**	**933,389**
ESCOLARIZADO												
Total Escolarizado		**823,950**	**832,318**	**836,036**	**845,240**	**853,596**	**865,118**	**865,769**	**878,909**	**883,221**	**899,571**	**891,100**
Basica	**Total Basica**	**651,107**	**654,924**	**651,540**	**647,682**	**644,434**	**644,067**	**643,982**	**640,059**	**634,706**	**624,834**	**620,698**
	Preescolar	141,909	145,459	130,953	128,428	127,338	128,224	129,386	128,287	126,102	124,254	128,335
	Primaria	354,932	353,262	365,380	367,267	366,551	364,988	359,739	352,957	336,387	327,585	321,346
	Secundaria	154,266	156,203	155,207	151,987	150,545	150,855	154,857	158,815	172,217	172,995	171,017
Media Superior	**Total Media Superior**	**82,550**	**83,930**	**86,354**	**89,467**	**93,965**	**98,935**	**100,454**	**100,655**	**103,148**	**105,798**	**106,424**
	Profesional Tecnico	5,259	5,196	5,314	5,578	5,483	5,816	5,797	206	137	141	104
	Bachillerato	77,291	78,734	81,040	83,889	88,482	93,119	94,657	100,449	103,011	105,657	106,320
Superior	**Total Superior**	**49,258**	**52,310**	**54,017**	**56,477**	**59,312**	**62,659**	**65,357**	**68,272**	**70,516**	**73,190**	**75,130**
	Normal	2,521	2,653	2,995	3,459	4,081	4,941	5,430	5,769	5,818	4,942	4,263
	Licenciatura	44,901	47,798	48,860	50,728	52,881	55,241	57,165	59,605	61,663	64,977	67,704
	Posgrado	1,836	1,859	2,162	2,290	2,350	2,477	2,762	2,898	3,035	3,271	3,163
Otros	**Total Otros**	**41,035**	**41,154**	**44,125**	**51,614**	**55,885**	**59,457**	**55,976**	**69,923**	**74,851**	**95,749**	**88,848**
	Inicial	4,201	4,360	5,473	5,574	5,212	5,260	5,371	5,435	5,815	5,741	4,668
	Especial	6,247	6,894	7,326	8,663	12,381	13,467	13,897	14,703	15,008	14,939	14,478
	Capacitacion para el Trabajo	27,883	27,437	28,843	34,893	35,881	38,318	34,584	47,553	51,775	72,677	67,278
	Adultos	2,704	2,463	2,483	2,484	2,411	2,412	2,124	2,232	2,253	2,392	2,424
NO ESCOLARIZADO												
Total No Escolarizado		**32,063**	**33,142**	**29,368**	**29,826**	**33,100**	**34,656**	**35,891**	**40,856**	**37,621**	**40,633**	**42,289**
Media Superior	**Bachillerato**	**3,941**	**4,018**	**3,842**	**4,229**	**5,245**	**6,663**	**6,872**	**10,129**	**5,346**	**9,029**	**9,721**
Superior	**Total Superior**	**8,998**	**9,433**	**5,799**	**6,919**	**9,059**	**9,775**	**11,634**	**12,996**	**12,669**	**12,424**	**13,754**
	Normal	445	407	364	531	692	836	989	1,176	1,315	1,119	951
	Licenciatura	6,665	7,472	4,587	5,283	6,380	6,869	7,982	9,186	8,621	8,767	10,173
	Posgrado	1,888	1,554	848	1,105	1,987	2,070	2,663	2,634	2,733	2,538	2,630
Otros	**Inicial**	**19,124**	**19,691**	**19,727**	**18,678**	**18,796**	**18,218**	**17,385**	**17,731**	**19,606**	**19,180**	**18,814**

DIRECTORIO

GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO
LIC. JUAN MANUEL CARRERAS LOPEZ

SECRETARIO DE EDUCACION DEL GOBIERNO DEL ESTADO
ING. JOEL RAMÍREZ DIAZ

DIRECTOR DE PLANEACION Y EVALUACION
LIC. FERNANDO RAMOS DELGADILLO

COORDINADOR GENERAL DE PLANEACION
LIC. ANDRÉS SIFUENTES CORONA

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN
ING. EMETERIO RAMÍREZ BLANCO

COLABORARON EN LA INTEGRACION DE ESTE DOCUMENTO
EL PERSONAL DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN

PRINCIPALES CIFRAS
Estadística Educativa Inicio de Cursos 2016-2017.
Esta publicación terminó de imprimirse en Abril del 2017.
En la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado.
Manuel Gómez Azcárate No. 150, Col. Himno Nacional 2ª Sección.
C.P. 78369, San Luis Potosí, S.L.P.

ANEXO I

LINEAMIENTOS DEL GASTO DE OPERACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO

SHCP
SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Subsecretaría de Egresos

Oficialía Mayor

"2014, Año de Octavio Paz"

Oficio No. 801.1.-043
Oficio No. OM/0938/2014

México, D. F., a 30 de diciembre de 2014

CC AUTORIDADES EDUCATIVAS LOCALES
DE LOS ESTADOS DE LA FEDERACIÓN,
ASÍ COMO ENTIDADES ESTABLECIDAS PARA
EL EJERCICIO DE LA FUNCIÓN SOCIAL EDUCATIVA
P R E S E N T E S

Con fundamento en los artículos 31, fracciones XVII y XXIV y 38 de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal; 26, 26-A y 27 de la Ley de Coordinación Fiscal, 7 del Reglamento Interior de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, y 7 del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, y

Considerando

Que la educación es un derecho humano consagrado en el artículo 3 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos que establece que el Estado impartirá de manera gratuita educación preescolar, primaria, secundaria, y media superior de calidad;

Que la Constitución en los artículos 3 y 73, y la Ley General de Educación en su artículo 25, obligan tanto a la Federación, como a las Entidades Federativas, a financiar de manera concurrente la educación;

Que en el Decreto por el que se reforman y adicionan diversas disposiciones de la Ley de Coordinación Fiscal y de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 9 de diciembre de 2013, se creó el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo, mismo que entrará en vigor en el ejercicio fiscal 2015, el cual será un mecanismo de financiamiento ordenado y transparente de la nómina del personal que ocupa las plazas transferidas a las Entidades

Federativas en el marco del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 19 de mayo de 1992, y los convenios que de conformidad con el mismo fueron formalizados con los Estados por parte de la Federación, así como las plazas correspondientes a años posteriores que fueron reconocidas previa validación de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público;

Que el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo asimismo, incluirá recursos para apoyar a las Entidades Federativas a cubrir gastos de operación relacionados exclusivamente con las atribuciones a que se refiere el párrafo primero del artículo 26 de la Ley de Coordinación Fiscal;

Que la Ley de Coordinación Fiscal en el último párrafo del artículo 26-A contempla que tratándose del gasto de operación, los recursos podrán utilizarse en los fines a que se refiere el párrafo penúltimo del citado artículo, y que para tal efecto, las secretarías de Hacienda y Crédito Público y de Educación Pública emitirán los lineamientos para especificar el destino de estos recursos;

Que la información sobre el ejercicio de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo se rige por lo establecido en la Ley de Coordinación Fiscal, en la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria y en la Ley General de Contabilidad Gubernamental, así como en los Lineamientos para informar sobre los recursos federales transferidos a las Entidades Federativas, Municipios y Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal, y de operación de los recursos del Ramo General 33, publicados en el Diario Oficial de la Federación el 25 de abril de 2013, así como bajo el enfoque de la Metodología del Marco Lógico, de la cual no se omite señalar que en lo que respecta a la Matriz de Indicadores para Resultados del FONE, vinculada a los Lineamientos, se encuentra en proceso de consolidación y mejora continua; y

Que de conformidad con lo anterior, las secretarías de Hacienda y Crédito Público y de Educación Pública, emiten los siguientes:

LINEAMIENTOS DEL GASTO DE OPERACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO

DISPOSICIONES GENERALES

1.1 Objeto

Especificar el destino de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo relativo a los gastos de operación a que se refiere el último párrafo del artículo 26 de la Ley de Coordinación Fiscal.

1.2 Principios generales

Los recursos para el gasto de operación que conforman el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo deberán ser administrados bajo los principios de eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los cuales están destinados, como lo estipula el artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

1.3 Definiciones

Para efectos del presente Acuerdo, se entenderá por:

I. **AEL**: la Autoridad Educativa Local, que corresponde al Ejecutivo de cada uno de las Entidades Federativas, así como a las entidades que, en su caso, establezcan para el ejercicio de la función social educativa;

II. **Clasificador**: el Clasificador por Objeto del Gasto emitido por el Consejo Nacional de Armonización Contable;

III. **Convenio de Conciliación**: el convenio referido en el Acuerdo por el que se da a conocer el procedimiento y los plazos para llevar a cabo el proceso de conciliación de los registros de las plazas transferidas, así como la determinación de los conceptos y montos de las remuneraciones correspondientes, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 25 de febrero de 2014;

IV. **DGPyP "A"**: la Dirección General de Programación y Presupuesto "A" de la Subsecretaría de Egresos de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Unidad Administradora en el ámbito presupuestario federal del Ramo General 33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios;

V. **DOF**: el Diario Oficial de la Federación;

VI. **Educación Básica y Normal**: el tipo educativo que comprende los niveles de preescolar, primaria y secundaria, incluyendo la indígena, especial, así como la formación de los docentes de educación básica, en sus diferentes modalidades y servicios;

VII. **Escuela Normal Pública**: la escuela pública que ofrece una o varias de las siguientes licenciaturas en modalidad escolarizada y mixta: en Educación Preescolar, Plan 1999; en Educación Primaria, Plan 1997; en Educación Secundaria, Plan 1999; en Educación Física, Plan 2002; en Educación Especial, Plan 2004; Educación Primaria Intercultural Bilingüe, Plan 2004; en Educación Preescolar, Plan 2012; en Educación Primaria, Plan 2012; en Educación Preescolar Intercultural Bilingüe, Plan 2012; en Educación Primaria Intercultural Bilingüe, Plan 2012; publicados mediante los Acuerdos Secretariales 259, 268, 269, 284, 322, 349, 492, 649, 650, 651 y 652 en el Diario Oficial de la Federación los días 2 de agosto de 1999, 11 de mayo de 2000, 21 de septiembre de 2000, 30 de enero de 2003, 3 de diciembre de 2004, 31 de agosto de 2009 y 20 de agosto de 2012.

VIII. **Escuela Pública de Educación Básica**: el centro educativo público del Sistema Educativo Nacional que cuenta con la Clave de Centro de Trabajo correspondiente a su nivel, modalidad y de turno que identifica el tipo de jornada escolar, integrada por personal directivo y docente, alumnado, y padres de familia, entre otros actores de apoyo, y que es responsable de ofrecer el servicio educativo en los días señalados en el calendario escolar establecido por la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal para cada ciclo lectivo;

IX. **Entidad Federativa**: los 31 Estados de la República Mexicana;

X. **FONE**: al Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo, establecido en el Artículo 25, fracción I de la Ley de Coordinación Fiscal;

XI. **INEGI**: el Instituto Nacional de Estadística y Geografía;

XII. **Instancias Ejecutoras**: la AEL, DGPyP "A" y la Subsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal;

XIII. **LCF**: la Ley de Coordinación Fiscal;

XIV. **LFTAIPG**: la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental;

XV. **LFPyRH**: la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria;

XVI. **LGE**: la Ley General de Educación;

XVII. **LGCG**: la Ley General de Contabilidad Gubernamental;

XVIII. **Lineamientos**: al presente documento que emite los Lineamientos del Gasto de Operación del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo;

XIX. **Plazas Conciliadas**: las plazas transferidas a las Entidades Federativas, en el marco del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica, publicado en el DOF el 19 de mayo de 1992 y los convenios que de conformidad con el mismo fueron formalizados por las Estados, así como las plazas correspondientes a años posteriores que fueron reconocidas, previa validación de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, consistentes con las plazas conciliadas dentro del Acuerdo por el que se da a conocer el Procedimiento y los plazos para llevar a cabo el proceso de conciliación de los registros de las plazas transferidas, así como la determinación de los conceptos y montos de las remuneraciones correspondientes, publicado en el DOF el 25 de febrero de 2014;

XX. **PEF**: el Presupuesto de Egresos de la Federación;

XXI. **SEB**: la Subsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal;

XXII. **Secretaría de Finanzas o equivalente**: la dependencia encargada de la administración financiera, fiscal y tributaria de la hacienda pública de cada Entidad Federativa;

XXIII. **Seguimiento**: la observación y recolección sistemática de datos sobre la ejecución de acciones, logro de objetivos y metas, así como el ejercicio de los recursos transferidos y ejecutados, tanto por la SEP, como por parte de la AEL;

XXIV. **SEP**: la Secretaría de Educación Pública de la Administración Pública Federal;

XXV. **SHCP**: la Secretaría de Hacienda y Crédito Público de la Administración Pública Federal, y

XXVI. **TESOFE**: la Tesorería de la Federación.

1.4 Ámbito de aplicación

Los Lineamientos son de observancia obligatoria para las Entidades Federativas que reciban y ejerzan recursos de Gasto de Operación del FONE, así como para la SEP y la SHCP en el ámbito de sus respectivas competencias.

Los presentes Lineamientos no son aplicables al Distrito Federal considerando que las transferencias que se realizan a éste para el gasto en educación se distribuyen a través del Ramo 25 Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos y, no a través del Ramo 33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios.

1.5 Interpretación

Corresponde a la SHCP y a la SEP, en el ámbito de sus respectivas competencias, interpretar los presentes Lineamientos y resolver los casos no previstos en éstos.

II. DEFINICIÓN DE GASTO DE OPERACIÓN

El Gasto de Operación es el gasto destinado al desarrollo de las acciones asociadas con la planeación, capacitación, operación, verificación, seguimiento, promoción y difusión de la prestación de servicios de Educación Básica, incluyendo la indígena, y de Formación, Actualización, Capacitación y Superación

profesional para los maestros de educación básica, y en su caso, al pago de contribuciones locales de las Plazas Conciliadas.

El Gasto de Operación transferido a las Entidades Federativas, se deberá destinar a fortalecer las acciones citadas en el párrafo anterior, para realizar las erogaciones comprendidas en los Capítulos 2000 (Materiales y Suministros) y 3000 (Servicios Generales) del Clasificador.

III. METODOLOGÍA DE DISTRIBUCIÓN

Conforme al artículo 27, fracción IV de la LCF, el Gasto de Operación se actualizará en cada ejercicio fiscal conforme a la inflación reportada por el INEGI mediante el Índice Nacional de Precios al Consumidor. Para su distribución entre las Entidades Federativas, se tomarán en cuenta los criterios de matrícula y de densidad poblacional para niños de 5 a 14 años que estén en edad de cursar la Educación Básica dentro del territorio nacional, de acuerdo a la fórmula de distribución incluida en el referido artículo 27, fracción IV de la LCF.

La transferencia de los recursos del Gasto de Operación se realizará en cada ejercicio fiscal conforme a lo dispuesto en el Acuerdo por el que se da a conocer a los gobiernos de las Entidades Federativas la distribución y calendarización para la ministración durante el ejercicio fiscal correspondiente, de los recursos correspondientes a los Ramos Generales 28 Participaciones a Entidades Federativas y Municipios, y 33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios, que se publica en el DOF.

La fuente de información para el cálculo de la fórmula de distribución del Gasto de Operación estará disponible en las siguientes direcciones electrónicas:

http://www.shcp.gob.mx/

(Presupuesto de Egresos de la Federación 2013; Tomo IV; Ramo 33; Análisis Funcional Programático Económico; FAEB).

http://www.inegi.org.mx/

(INEGI; Consulta interactiva de datos; Censo de Población y Vivienda 2010; Población de 3 años y más por Entidad Federativa).

En caso de no existir la información disponible del año anterior para la aplicación del cálculo, se considerará la última disponible.

IV. OPERACIÓN

4.1 Población objetivo

El Gasto de Operación beneficiará a las Escuelas Públicas de Educación Básica y a las Escuelas Normales Públicas de las Entidades Federativas sujetas a lo dictaminado en los artículos 26, 26-A y 27 de la LCF.

4.2 Uso de los recursos

Las Entidades Federativas deben utilizar los recursos del Gasto de Operación para el cumplimiento de las atribuciones señaladas en los artículos 13 y 16 de la LGE.

4.2.1 Requisitos

Para que las Entidades Federativas ejerzan los recursos del Gasto de Operación será necesario que cumplan con los siguientes requisitos:

i. Formalizar el Convenio de Conciliación con la SEP y la SHCP referente a la conciliación de Plazas registradas con cargo al FONE en términos de los artículos 26 y 26-A de la Ley de Coordinación Fiscal;

ii. La Secretaría de Finanzas o equivalente creará una cuenta bancaria productiva específica para el Gasto de Operación, distinta a aquellas cuentas específicas donde se depositarán los demás recursos de los distintos programas presupuestarios que integran el FONE, que deberá registrar ante la TESOFE y tendrá como propósito, el depósito y ejercicio de los recursos del Gasto de Operación. Para dar cumplimiento a lo anterior, la Secretaría de Finanzas o equivalente deberá remitir a la

DGPyP "A" la notificación y documentación para el registro de la cuenta bancaria ante la TESOFE;

iii. Una vez transferidos los recursos del Gasto de Operación, la Secretaría de Finanzas o equivalente deberá transferir los recursos a la AEL, de manera ágil y sin más limitaciones ni restricciones que las relativas a los fines que se establecen en las disposiciones aplicables, en un plazo máximo de 5 días hábiles posteriores a su recepción;

iv. Los recursos para el Gasto de Operación sólo podrán aplicarse en las Escuelas Públicas de Educación Básica y en las Escuelas Normales Públicas de las Entidades Federativas.

v. En ningún caso, las Entidades Federativas podrán realizar transferencias de los recursos de Gasto de Operación a otros fondos propios de las Entidades Federativas distintos de la Educación Básica y Normal.

V. TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Las Entidades Federativas y las Instancias Ejecutoras del Gasto de Operación deberán cumplir con lo previsto en los artículos 48 y 49 de la LCF, 85 y 110 de la LFPyRH y 71, 72 y 81 de la LGCG, y demás disposiciones aplicables en materia de transparencia, rendición de cuentas y seguimiento sobre el uso de los recursos para Gasto de Operación.

Los recursos del Gasto de Operación mantienen su naturaleza jurídica de recursos públicos federales para efectos de su fiscalización y transparencia y estarán sujetos a la atención de las observaciones y recomendaciones que en su caso existieren.

Para garantizar la transparencia en el ejercicio de los recursos, las Entidades Federativas promoverán la operación de mecanismos de consulta que permitan el acceso a la información respecto a la aplicación de estos recursos a través de sus respectivos portales de Internet.

VI. EVALUACIÓN

Los recursos del Gasto de Operación estarán sujetos a evaluación, en términos de lo establecido en los artículos 85, fracción I, y 110 de la LFPyRH; en el artículo 49, fracción V, de la LCF; así como en las demás disposiciones aplicables.

TRANSITORIO

Único.- Los presentes Lineamientos entrarán en vigor el 1 de enero de 2015.

MARCO ANTONIO ABAID KADO
OFICIAL MAYOR

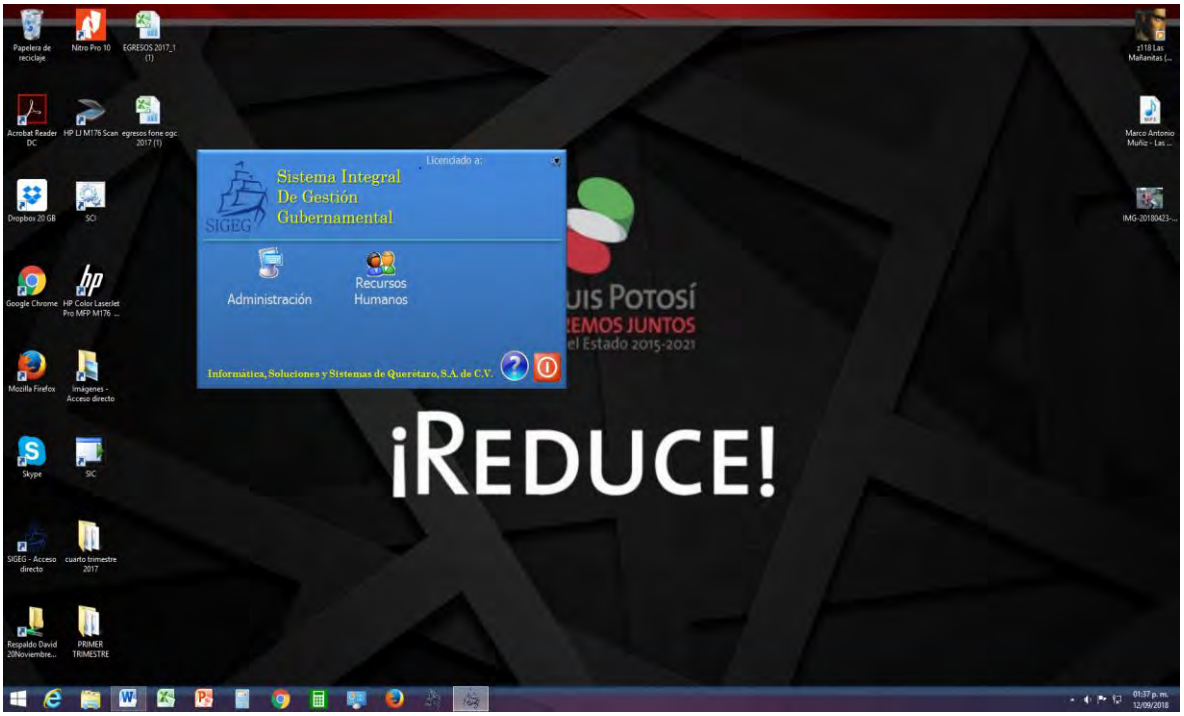
FERNANDO GALINDO FAVELA
SUBSECRETARIO DE EGRESOS

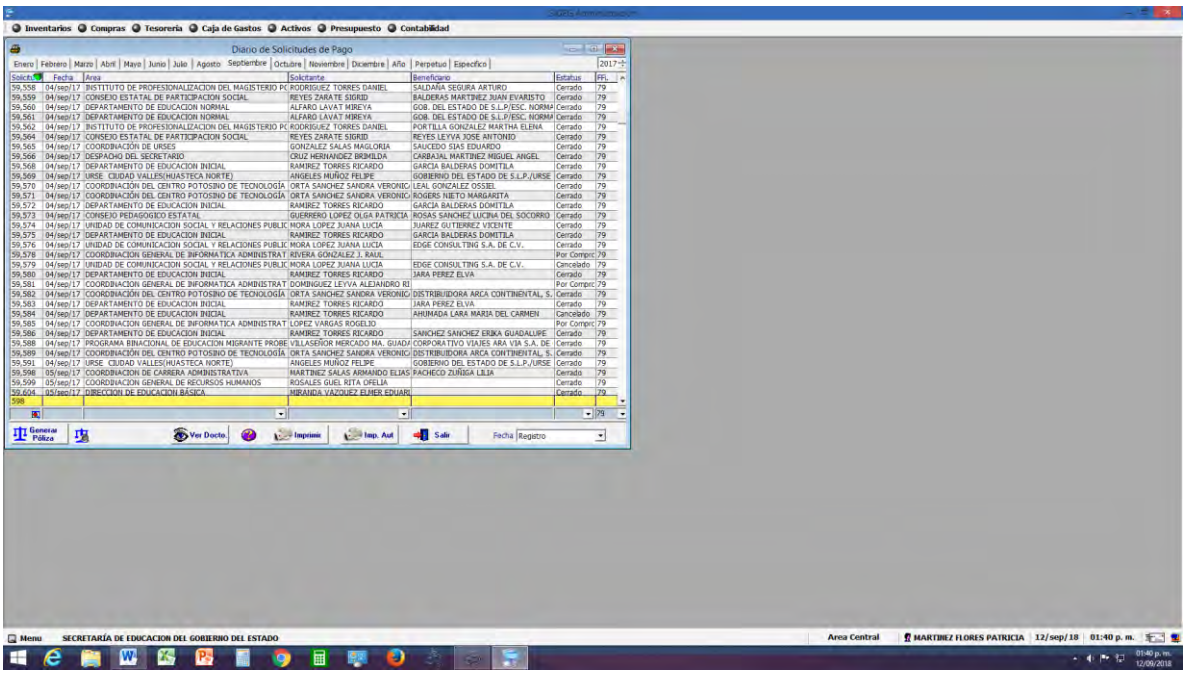
C.c.p. Lic. Emilio Chuayffet Chemor.-Secretario de Educación Pública.-Presente.
Dr. Luis Videgaray Caso. Secretario de Hacienda y Crédito Público.- Presente.
Act. César Javier Campa Campos. Director General de Programación y Presupuesto "A" de la SHCP.- Presente.
Lic. Rodolfo Demetrio Alor Muñoz.-Director General de Presupuesto y Recursos Financieros de la SEP.-Presente.

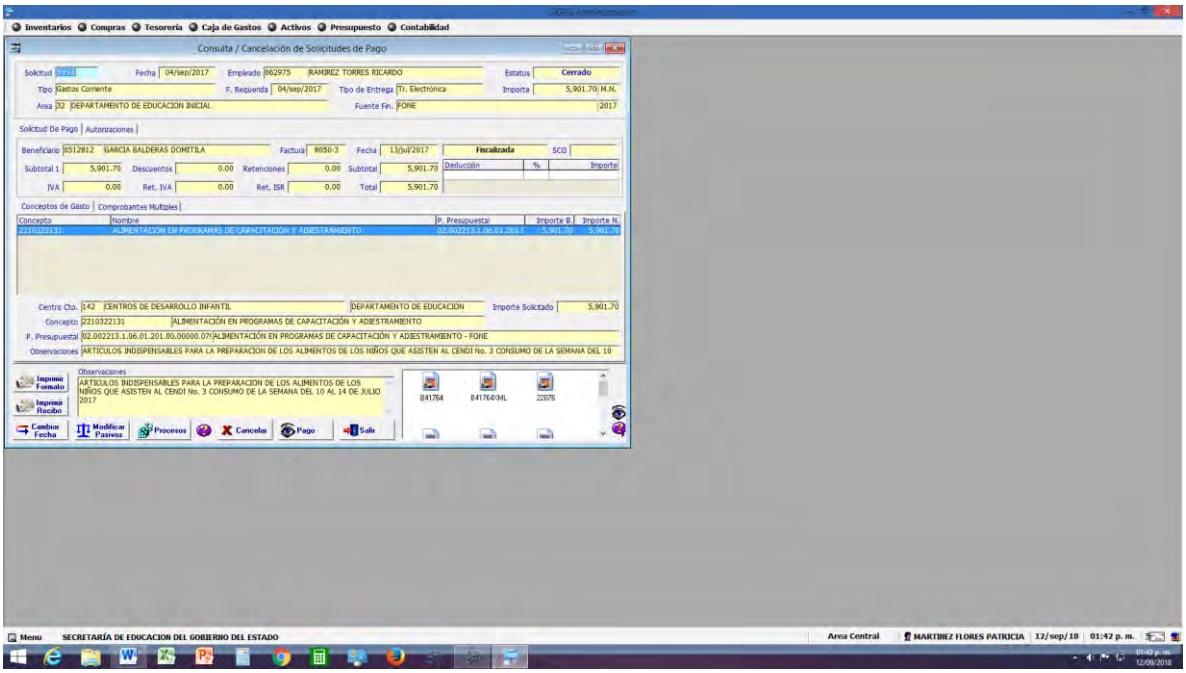
ANEXO J

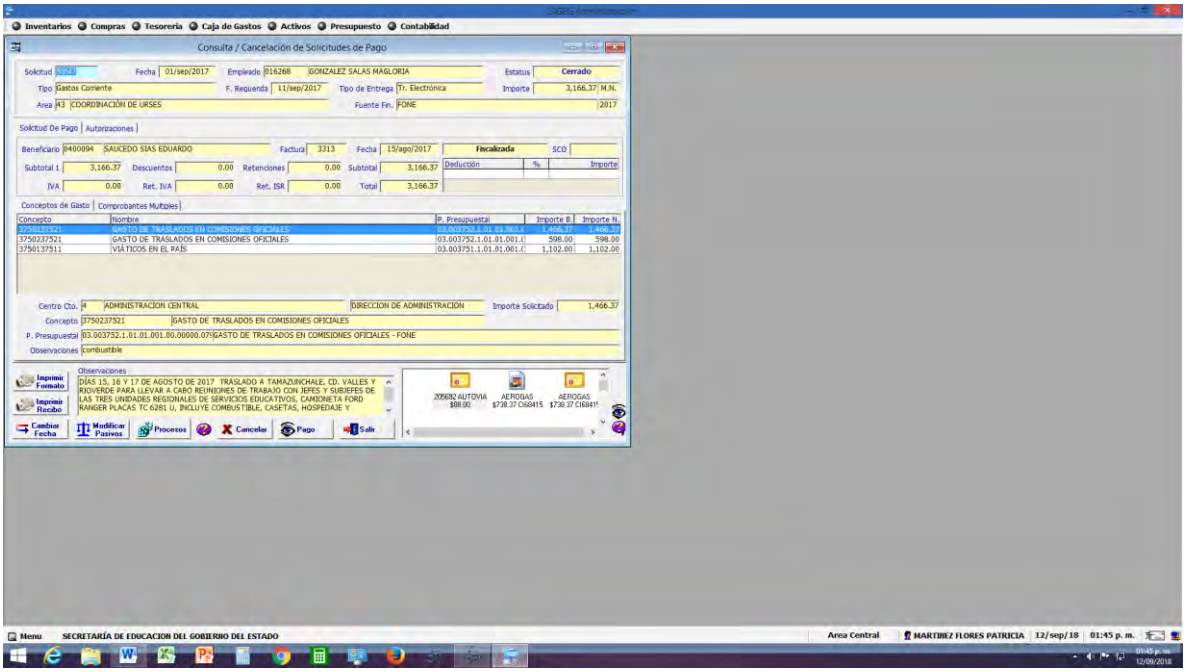
EJEMPLO DE UN PROCESO DENTRO DEL SISTEMA INTEGRAL DE GESTIÓN GUBERNAMENTAL (SIGEG)

IMPRESIÓN DE PANTALLAS DONDE SE COMPRUEBA EL REGISTRO DE LOS MOMENTOS CONTABLES DONDE SE REGISTRAN LAS SOLICITUDES DE LOS EGRESOS DEL GASTO DE FONE






Inventarios Compras Tesorería Caja de Gastos Activos Presupuesto Contabilidad
Consulta / Cancelación de Solicitudes de Pago
Solicitud 07207 Fecha 04/sep/2017 Empleado 062975 RAMIREZ TORRES RICARDO Estatus Cerrado
Tipo Gastos Corriente F. Requerida 04/sep/2017 Tipo de Entrega Tr. Electrónica Importe 5,901.70 M.N.
Area 32 DEPARTAMENTO DE EDUCACION INICIAL Fuente Fin. FONE 2017
Solicitud De Pago | Autorizaciones
Beneficiario 0512812 GARCIA BALDERAS DOMITILA Factura R050-3 Fecha 13/jul/2017 Fiscalizada SCO
Subtotal 1 5,901.70 Descuentos 0.00 Retenciones 0.00 Subtotal 5,901.70 Deducción % Importe
IVA 0.00 Ret. IVA 0.00 Ret. ISR 0.00 Total 5,901.70
Conceptos de Gasto | Comprobantes Multiples
Concepto Nombre P. Presupuestal Importe B. Importe N.
2210322131 ALIMENTACIÓN EN PROGRAMAS DE CAPACITACION Y ADIESTRAMIENTO 02.002213.1.06.01.201.0 5,901.70 5,901.70
Centro Cto. 142 CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL DEPARTAMENTO DE EDUCACION Importe Solicitado 5,901.70
Concepto 2210322131 ALIMENTACIÓN EN PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN Y ADIESTRAMIENTO
P. Presupuestal 02.002213.1.06.01.201.00.00000.07 ALIMENTACIÓN EN PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN Y ADIESTRAMIENTO - FONE
Observaciones ARTICULOS INDISPENSABLES PARA LA PREPARACION DE LOS ALIMENTOS DE LOS NIÑOS QUE ASISTEN AL CENDI No. 3 CONSUMO DE LA SEMANA DEL 10
Observaciones
ARTICULOS INDISPENSABLES PARA LA PREPARACION DE LOS ALIMENTOS DE LOS NIÑOS QUE ASISTEN AL CENDI No. 3 CONSUMO DE LA SEMANA DEL 10 AL 14 DE JULIO 2017
841764 841764-ML 22076
Imprimir Formato
Imprimir Recibo
Cambiar Fecha
Modificar Pasivos
Procesos
Cancelar
Pago
Salir
Menu SECRETARÍA DE EDUCACION DEL GOBIERNO DEL ESTADO
Area Central
MARTINEZ FLORES PATRICIA | 12/sep/18 | 01:42 p. m.


Inventarios Compras Tesorería Caja de Gastos Activos Presupuesto Contabilidad
Consulta / Cancelación de Solicitudes de Pago
Solicitud 07247 Fecha 01/sep/2017 Empleado 016268 GONZALEZ SALAS MAGLORIA Estatus Cerrado
Tipo Gastos Corriente F. Requerida 11/sep/2017 Tipo de Entrega Tr. Electrónica Importe 3,166.37 M.N.
Area 43 COORDINACIÓN DE URSES Fuente Fin. FONE 2017
Solicitud De Pago | Autorizaciones
Beneficiario 0400094 SAUCEDO SIAS EDUARDO Factura 3313 Fecha 15/ago/2017 Fiscalizada SCO
Subtotal 1 3,166.37 Descuentos 0.00 Retenciones 0.00 Subtotal 3,166.37 Deducción % Importe
IVA 0.00 Ret. IVA 0.00 Ret. ISR 0.00 Total 3,166.37
Conceptos de Gasto | Comprobantes Multiples
Concepto Nombre P. Presupuestal Importe B. Importe N.
3750237521 GASTO DE TRASLADOS EN COMISIONES OFICIALES 03.003752.1.01.01.001.0 1,466.37 1,466.37
3750237521 GASTO DE TRASLADOS EN COMISIONES OFICIALES 03.003752.1.01.01.001.0 598.00 598.00
3750137511 VIÁTICOS EN EL PAÍS 03.003751.1.01.01.001.0 1,102.00 1,102.00
Centro Cto. 4 ADMINISTRACION CENTRAL DIRECCION DE ADMINISTRACION Importe Solicitado 1,466.37
Concepto 3750237521 GASTO DE TRASLADOS EN COMISIONES OFICIALES
P. Presupuestal 03.003752.1.01.01.001.00.00000.07 GASTO DE TRASLADOS EN COMISIONES OFICIALES - FONE
Observaciones combustible
Observaciones
DÍAS 15, 16 Y 17 DE AGOSTO DE 2017 TRASLADO A TAMAZUNCHALE, CD. VALLES Y RIOVERDE PARA LLEVAR A CABO REUNIONES DE TRABAJO CON JEFES Y SUBJEFES DE LAS TRES UNIDADES REGIONALES DE SERVICIOS EDUCATIVOS, CAMIONETA FORD RANGER PLACAS TC 6281 U, INCLUYE COMBUSTIBLE, CASETAS, HOSPEDAJE Y
205682 AUTOVIA $88.00 AEROGAS $730.37 C68415 AEROGAS $730.37 C68411
Imprimir Formato
Imprimir Recibo
Cambiar Fecha
Modificar Pasivos
Procesos
Cancelar
Pago
Salir
Menu SECRETARÍA DE EDUCACION DEL GOBIERNO DEL ESTADO
Area Central
MARTINEZ FLORES PATRICIA | 12/sep/18 | 01:45 p. m.

ANEXO K

Convenio de Coordinación para la conclusión del proceso de conciliación de las plazas transferidas, así como el registro de los conceptos y montos de las remuneraciones correspondientes, a los que hacen referencia los artículos 26 y 26 A de la Ley de Coordinación Fiscal

CONVENIO DE COORDINACIÓN PARA LA CONCLUSIÓN DEL PROCESO DE CONCILIACIÓN DE LAS PLAZAS TRANSFERIDAS, ASÍ COMO DEL REGISTRO DE LOS CONCEPTOS Y MONTOS DE LAS REMUNERACIONES CORRESPONDIENTES, A LOS QUE HACEN REFERENCIA LOS ARTÍCULOS 26 Y 26-A DE LA LEY DE COORDINACIÓN FISCAL, QUE CELEBRAN POR UNA PARTE, EL GOBIERNO FEDERAL, POR CONDUCTO DE LA SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO, EN LO SUCESIVO **"LA SHCP"**, REPRESENTADA POR EL SUBSECRETARIO DE EGRESOS, LIC. FERNANDO GALINDO FAVELA, CON LA COMPARECENCIA DEL TITULAR DE LA UNIDAD DE POLÍTICA Y CONTROL PRESUPUESTARIO, LIC. ALFONSO ISAAC GAMBOA LOZANO Y DEL DIRECTOR GENERAL DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO "A", ACT. CÉSAR JAVIER CAMPA CAMPOS; LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, EN LO SUCESIVO **"LA SEP"**, REPRESENTADA POR SU OFICIAL MAYOR, MTRO. MARCO ANTONIO ABAID KADO ASISTIDO POR EL DIRECTOR GENERAL DE PRESUPUESTO Y RECURSOS FINANCIEROS, C.P. RODOLFO DEMETRIO ALOR MUÑOZ, Y POR LA OTRA PARTE, EL GOBIERNO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE SAN LUIS POTOSÍ, EN LO SUCESIVO **"EL GOBIERNO DEL ESTADO"**, REPRESENTADO POR SU GOBERNADOR, EL DR. FERNANDO TORANZO FERNANDEZ, ASISTIDO POR EL C.P. JESÚS CONDE MEJÍA, SECRETARIO DE FINANZAS Y EL DR. JUAN MANUEL CARRERAS LÓPEZ, SECRETARIO DE EDUCACIÓN, EN SU CARÁCTER DE AUTORIDAD EDUCATIVA LOCAL, QUIENES DE MANERA CONJUNTA SE DENOMINARÁN COMO **"LAS PARTES"**, AL TENOR DE LOS ANTECEDENTES, DECLARACIONES Y CLÁUSULAS SIGUIENTES:

ANTECEDENTES

I.- El artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece que le corresponde al Estado la impartición de la educación preescolar, primaria, secundaria y media superior, las cuales tienen el carácter de obligatorias. La educación, tenderá a desarrollar armónicamente, todas las facultades del ser humano y fomentará en él, a la vez, el amor a la Patria, el respeto a los derechos humanos y la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia y en la justicia.

Asimismo establece que el Estado garantizará la calidad en la educación obligatoria de manera que los materiales y métodos educativos, la organización escolar, la infraestructura educativa y la idoneidad de los docentes y los directivos garanticen el máximo logro de aprendizaje de los educandos.

II.- De conformidad con el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica el Ejecutivo Federal, el Ejecutivo del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí, con la comparecencia del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, celebraron el Convenio, publicado el día 21 del mes de mayo del año mil novecientos noventa y dos, por el que se convino ejecutar, dentro de las atribuciones que a cada una de las partes corresponden en términos de la Ley Federal de Educación y demás disposiciones aplicables, el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica, suscrito el 18 de mayo de 1992 por el Ejecutivo Federal, los Gobiernos de todos los Estados integrantes de la Federación y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, y publicado en el Diario

Oficial de la Federación el 19 de mayo de 1992, por el que, en el marco de la federalización educativa, se transfirieron las plazas de jornada y por asignación de horas, de la Federación a las Entidades Federativas.

III.- El Ejecutivo Federal mediante Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de la Ley General de Educación, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 11 de septiembre de 2013, estableció el Sistema de Información y Gestión Educativa en lo sucesivo **SIGED**, el cual estará integrado, entre otros, por las estructuras ocupacionales, las plantillas de personal de las escuelas, los módulos correspondientes a los datos sobre la formación y trayectoria del personal adscrito a las mismas.

IV.- El Decreto por el que se reforman y adicionan diversas disposiciones de la Ley de Coordinación Fiscal y de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 9 de diciembre de 2013, en su Artículo Segundo Transitorio, establece que la Secretaría de Educación Pública, en un plazo no mayor a un año, contado a partir de la entrada en vigor del mismo (1° de enero de 2014), debe conciliar con las autoridades educativas de los Estados, los registros de las plazas que les fueron transferidas, en el marco del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica, , y de los convenios que de conformidad con el mismo fueron formalizados con los Estados; así como las plazas correspondientes a años posteriores que sean reconocidas, previa validación de **"LA SHCP".** Dicho, registro incluye los conceptos y montos de las remuneraciones correspondientes, así como al personal docente que no es de jornada, de acuerdo a la asignación de horas correspondiente.

V.- **"LA SHCP"** y **"LA SEP"** emitieron conjuntamente, el Acuerdo por el que se da a conocer el Procedimiento y los plazos para llevar a cabo el proceso de conciliación de los registros de las plazas transferidas, así como la determinación de los conceptos y montos de las remuneraciones correspondientes, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 25 de febrero de 2014.

De dicho Procedimiento se determinaron las plazas de jornada y por asignación de horas que se registraron por **"LA SEP"**, previa validación de **"LA SHCP"**; así también, se determinaron los conceptos y montos de las remuneraciones que corresponden a dichas plazas, generando, consecuentemente, el Presupuesto Regularizable de Servicios Personales por concepto de percepciones ordinarias, incluyendo prestaciones económicas, repercusiones por concepto de seguridad social y contribuciones.

VI.- **"LA SEP"** registró la información de las plazas derivadas de la ejecución del referido Procedimiento, en el módulo correspondiente a los servicios personales del **SIGED** a que se refiere el artículo 12, fracción X, de la Ley General de Educación; e integró la nómina del personal educativo que ocupa las plazas registradas, incluyendo los sueldos y prestaciones que correspondan al Estado, con el objeto de realizar los pagos correspondientes en términos del artículo 26-A de la Ley de Coordinación Fiscal.

VII.- Con cargo a las aportaciones del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo, en adelante **FONE**, que les correspondan, los Estados serán apoyados con

los recursos necesarios para cubrir el pago de servicios personales correspondientes al personal que ocupa las plazas que se encuentren registradas en el **SIGED**.

DECLARACIONES

I.- De **"LA SHCP"**:

I.1.- Que de conformidad con los Artículos 90, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 2, fracción I, 26 y 31 fracciones XVII y XXIII de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, es una dependencia de la Administración Pública Centralizada, que tiene a su cargo la función de llevar a cabo las tramitaciones y registros que requieran el control y la evaluación del ejercicio del gasto público federal, y de los programas y presupuestos de egresos, así como vigilar el cumplimiento de las obligaciones derivadas de las disposiciones en materia de planeación nacional, de programación, presupuestación, contabilidad y evaluación. .

I.2.- Que el Lic. Fernando Galindo Favela, Subsecretario de Egresos de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, cuenta con facultades suficientes para suscribir el presente convenio, de conformidad con lo dispuesto por el Artículo 7 del Reglamento Interior de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, publicado en el Diario Oficial de la Federación el día 30 de diciembre de 2013.

I.3.- Que el Lic. Alfonso Isaac Gamboa Lozano, Titular de la Unidad de Política y Control Presupuestario de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, comparece para efectos del presente instrumento, de conformidad con lo dispuesto por el artículo 62 del Reglamento Interior de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

I.4.- Que el Act. César Javier Campa Campos, Director General de Programación y Presupuesto "A", comparece para efectos del presente instrumento, de conformidad con lo dispuesto por el Artículo 65, Apartado A, fracción I y Apartado C, fracción III del Reglamento Interior de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

I.5.- Que para efectos del presente instrumento señala como domicilio el ubicado en Avenida Constituyentes No. 1001, Colonia Belén de las Flores, C.P. 01110, Ciudad de México, Distrito Federal.

II.- De **"LA SEP"**:

II.1.- Que de conformidad con los artículos 2o, fracción I, 26 y 38 de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, es una dependencia de la Administración Pública Centralizada, que tiene a su cargo la función social educativa.

II.2.- Que el Mtro. Marco Antonio Abaid Kado, Oficial Mayor de **"LA SEP"**, cuenta con facultades suficientes para suscribir el presente convenio, de conformidad con lo dispuesto por el artículo 7º, fracción VI del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, publicado en el Diario Oficial de la Federación el día 21 de enero de 2005.

II.3.- Que el C.P. Rodolfo Demetrio Alor Muñoz, Director General de Presupuesto y Recursos Financieros de **"LA SEP"**, asiste al Oficial Mayor, para efectos del presente instrumento, con fundamento en el artículo 35 del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública.

II.4.- Que de conformidad con el Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de la Ley General de Educación, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 11 de septiembre de 2013, **"LA SEP"** regulará, coordinará, operará y mantendrá actualizado el SIGED.

II.5.- Que señala como su domicilio el ubicado en la Calle República de Argentina No. 28, Colonia Centro, Delegación Cuauhtémoc, C.P. 06020 en la Ciudad de México.

III.- De **"EL GOBIERNO DEL ESTADO"**:

III.1.- Que el Estado de San Luis Potosí es una entidad libre y soberana que forma parte integrante de la Federación, de conformidad con lo establecido en los artículos 40 y 43 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y 2 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí.

III.2.- Que sus representantes cuentan con facultades suficientes para suscribir el presente instrumento en términos de lo dispuesto por los artículos 72 y 80 Fracción XXVIII de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí y 3 Fracción I Inciso a), 18, 31 Fracciones II y X, 33 y 40 de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de San Luis Potosí.

III.3.- Que para dar cumplimiento al Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de la Ley General de Educación, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 11 de septiembre de 2013, **"EL GOBIERNO DEL ESTADO"** participará en la integración y actualización permanente del **SIGED**.

III.4.- Que **"EL GOBIERNO DEL ESTADO"** continuará siendo responsable de los adeudos que a partir de que surta efectos el presente Convenio se encuentren vencidos y pendientes de cumplir.

III.5.- Que para efectos del presente instrumento señala como domicilio el ubicado en Palacio de Gobierno, Calle Jardín Hidalgo número 11, Zona Centro, Código Postal 78000, Ciudad de San Luis Potosí, San Luis Potosí.

IV.- De **"LAS PARTES"**:

IV.1.- Que realizaron la conciliación de Plazas Transferidas de conformidad con el Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de la Ley General de Educación, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 11 de septiembre de 2013, así como en el Decreto por el que se reforman y adicionan diversas disposiciones de la Ley de Coordinación Fiscal y de la Ley Federal de Contabilidad Gubernamental, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 9 de diciembre de 2013 y con base en el Acuerdo por el que se da a conocer el Procedimiento y lo plazos para llevar a cabo el proceso de conciliación de los registros de las plazas transferidas, así como la determinación de los conceptos y montos de la remuneraciones correspondientes, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 25 de febrero de 2014.

IV.2.- Que se reconocen mutuamente la personalidad jurídica y la capacidad legal con la que concurren a la celebración de este convenio, por lo que están conformes en suscribirlo.

IV.3.- Que acuerdan en relación con la información conciliada en el Sistema de Conciliación del Analítico de Plazas, en adelante **SICAP**, que sea integrada al Módulo de Servicios Personales del **SIGED**, con el propósito de garantizar los elementos necesarios para la rendición de cuentas, otorgar certeza en la integridad del resultado de los cálculos y en la determinación final de las plazas conciliadas, así como de los Conceptos y Montos de las Remuneraciones correspondientes a los trabajadores educativos transferidos al Estado.

IV.4.- Que darán acceso, para efectos de consulta, al sistema establecido para el registro del personal educativo, en términos de las disposiciones aplicables.

IV.5.- "LA SHCP" y **"LA SEP"** y la Autoridad Educativa del Estado, establecerán mecanismos de transparencia que permitan verificar la información correspondiente a su nómina.

Una vez manifestado lo anterior, con base en los fines y objetivos que conforme a sus respectivos ámbitos de competencia y de actuación tienen encomendados y atendiendo al interés de **"LAS PARTES"**, han decidido celebrar este convenio de conformidad con las siguientes:

C L Á U S U L A S

PRIMERA.- El presente convenio tiene por objeto:

a) Formalizar la conclusión del proceso de conciliación de las plazas transferidas, así como del registro de los conceptos y montos de las remuneraciones correspondientes, a los que hacen referencia los artículos 26 y 26-A de la Ley de Coordinación Fiscal, y

b) Establecer las bases de coordinación entre "LAS PARTES", para instrumentar el proceso del pago de la nómina educativa de los Estados, establecido en el Artículo 26-A de la Ley de Coordinación Fiscal.

SEGUNDA.- "**LAS PARTES**" ratifican que las acciones llevadas a cabo en el proceso conciliación se realizaron de conformidad con los términos, condiciones y especificaciones del Acuerdo por el que se da a conocer el Procedimiento y los plazos para llevar a cabo el proceso de conciliación de los registros de las plazas transferidas, así como la determinación de los conceptos y montos de las remuneraciones correspondientes, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 25 de febrero de 2014.

TERCERA.- "**LAS PARTES**" manifiestan su conformidad con el resultado del proceso de conciliación, que comprenden 46,694 registros de plazas; que incluyen, 27,725 plazas de jornada y 146,047.5 horas. El detalle de los registros de plazas se encuentra autorizado en el **SICAP**; el archivo con el registro de las mismas se integra al presente instrumento como ANEXO 1.

CUARTA.- Con base en la información proporcionada por **"EL GOBIERNO DEL ESTADO"**, **"LA SEP"** efectuó el registro de 253 conceptos de pago, previa validación de **"LA SHCP"**. El detalle de los registros de plazas se encuentra autorizado en el **SICAP**; el archivo con el registro de los mismos se integra al presente instrumento como ANEXO 2.

QUINTA.- Con base en los registros de plazas conciliadas y de los conceptos de pago registrados, el Ejecutivo Federal por conducto de "**LA SHCP**" propuso en el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2015, en el Programa Presupuestario "I013 **FONE** Servicios Personales", para el Estado de San Luis Potosí un importe de $9,688,248,067.00 (nueve mil seiscientos ochenta y ocho millones doscientos cuarenta y ocho mil sesenta y siete pesos 00/100 M.N), mismo que fue aprobado por la H. Cámara de Diputados, conforme a lo dispuesto en el Artículo 74, fracción IV de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y publicado en el Diario Oficial de la Federación el 3 de diciembre de 2014.

Los recursos del Programa Presupuestario "I013 FONE Servicios Personales", para el Estado de San Luis Potosí, a que se refiere el párrafo anterior, comprenden las erogaciones contempladas en el capítulo de Servicios Personales del Clasificador por Objeto del Gasto, publicado por el Consejo Nacional de Armonización Contable.

SEXTA.- **"EL GOBIERNO DEL ESTADO"**, se obliga a lo siguiente:

a) Proporcionar a "**LA SEP**" en tiempo y forma toda la información que ésta le requiera en términos de la Ley General de Educación, así como de la Ley de Coordinación Fiscal. Lo anterior, a efecto de garantizar el pago puntual de la nómina educativa en el Estado.

b) Registrar en los sistemas que "**LA SEP**" ponga a su disposición para efecto del pago de la nómina, la información relativa a los movimientos del personal que modifiquen cada nómina, la cual deberá corresponder con la registrada en el **SIGED**.

c) Tramitar ante "**LA SEP**" los procesos de control de plazas, con base en las Disposiciones que deberán observar los Estados para realizar el registro de su nómina educativa, emitidas de forma conjunta por "**LA SEP**" y por "**LA SHCP**".

d) Validar la información correspondiente a la nómina, previamente a que **"LA SEP"** solicite su pago ante la Tesorería de la Federación.

e) Cubrir con cargo a sus propios ingresos, los adeudos, prestaciones y en general todas las obligaciones de pago que se hubieren devengado, previo a que el presente instrumento surta efectos, que se encuentren vencidas y pendientes de cumplir, por concepto de remuneraciones, impuestos federales, aportaciones de seguridad social, y las que deriven de resoluciones judiciales y/o administrativas, toda vez que el FONE, cubrirá las obligaciones que se devenguen a partir del ejercicio fiscal 2015.

f) Cubrir, de conformidad con lo señalado en la fracción II, del artículo 27-A de la Ley de Coordinación Fiscal, con cargo a sus propios ingresos, las erogaciones en materia de servicios personales de las plazas distintas a las señaladas en la **CLÁUSULA TERCERA** del presente convenio, incluyendo el incremento salarial y de prestaciones correspondiente a las mismas.

g) Entregar a cada uno de sus trabajadores el recibo de nómina respectivo, desglosando los conceptos de pago y descuentos correspondientes, conforme a lo establecido en la fracción VII, párrafo segundo del artículo 26-A de la Ley de Coordinación Fiscal.

h) Entregar a "**LA SHCP**" de forma mensual el comprobante de recepción de los recursos transferidos a su personal educativo y a los terceros correspondientes, en el entendido de que los citados recursos, constituyen Aportaciones de la Federación al Estado de San Luis Potosí, conforme a lo dispuesto en el artículo 25 de la Ley de Coordinación Fiscal.

i) Generar y resguardar la documentación original que acredite el efectivo devengo de los recursos solicitados para realizar el pago de su nómina educativa, así como resguardar la documentación original comprobatoria del ejercicio y aplicación de recursos financieros que reciba de **"LA SHCP"**, la cual deberá estar debidamente requisitada conforme a la legislación aplicable.

j) Ser responsable y titular de la relación laboral con su personal subordinado; por lo tanto, ni "**LA SEP**" ni "**LA SHCP**", con motivo de lo dispuesto en este Convenio, se considerarán como patrones sustitutos o intermediarios de cualquier carácter con las personas nombradas o profesionistas y por consiguiente se obliga a liberarlas de toda responsabilidad que pudiera presentarse en materia civil, fiscal, laboral o de seguridad social.

k) Observar lo establecido en las disposiciones a que se refiere el artículo 26-A, fracción I, de la Ley de Coordinación Fiscal, para registrar cada nómina, incluyendo los requisitos establecidos en dichas disposiciones para identificar al menos el nivel, tipo y modalidad educativa, la clave del centro de trabajo a la que corresponda la plaza y, en su caso, las retenciones que en los términos de la fracción VI del propio artículo 26-A procedan conforme a las disposiciones aplicables.

l) Observar lo establecido en el Acuerdo por el que se determinan los mecanismos a través de los cuales se entregarán los recursos del FONE, correspondientes a la nómina del personal educativo que ocupa las plazas transferidas a los Estados, en las localidades sin disponibilidad de servicios bancarios, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 14 de octubre de 2014.

m) Dar cumplimiento a las demás que se acuerden previamente por escrito entre **"LA SEP"** y **"LA SHCP"**

SÉPTIMA.- Por su parte **"LA SHCP"**, se obliga a lo siguiente:

a) Administrar los recursos asignados al FONE.

b) Proveer los recursos necesarios para cubrir los pagos de servicios personales a que se refiere el artículo 26 segundo párrafo de la Ley de Coordinación Fiscal, de conformidad con el Presupuesto de Egresos de la Federación que apruebe la H. Cámara de Diputados para cada ejercicio fiscal.

c) Transferir, por conducto de la Tesorería de la Federación y previa solicitud de **"LA SEP"** los recursos del FONE, correspondientes a la nómina del personal educativo que ocupa las plazas transferidas a las que hace referencia la **CLÁUSULA TERCERA** del presente Convenio, en los términos previstos en el artículo 26-A de la Ley de Coordinación Fiscal.

OCTAVA.- Por su parte **"LA SEP"**, se obliga a lo siguiente:

a) Proporcionar a la Autoridad Educativa Local, un sistema de administración de nómina a través del cual se realizarán los pagos de servicios personales, con base en la información registrada en el **SIGED**, lo anterior en términos del artículo 26-A de la Ley de Coordinación Fiscal.

b) Establecer una Mesa de Servicios a fin de brindar atención al Estado para consultas operativas, normativas y de sistemas, para la implementación, administración y manejo de la información correspondiente al **FONE**.

c) Proporcionar acompañamiento para la instrumentación de los sistemas que al efecto ponga a disposición de la Autoridad Educativa Local, para el pago de la nómina

d) Verificar que la información registrada en el Sistema de Administración de Nómina, corresponda con la contenida en el **SIGED**.

e) Solicitar a la Autoridad Educativa Local, la validación de la nómina correspondiente.

f) Determinar los pagos, por cuenta y orden de los Estados en su calidad de titulares de la relación laboral, a sus empleados del sistema educativo, a través de transferencias electrónicas a sus respectivas cuentas bancarias, de conformidad con la normatividad aplicable.

g) Solicitar a la Tesorería de la Federación, realizar el pago correspondiente, con cargo a los recursos que correspondan del FONE para el Estado.

Con base en la instrucción correspondiente de la Autoridad Educativa Local, solicitar a **"LA SHCP"** retener y enterar las cantidades que por ley deban pagarse por concepto de impuestos y seguridad social, de conformidad con la normatividad aplicable, así como otras cantidades que en, su caso, deban retenerse.

h) Observar lo establecido en el Acuerdo por el que se determinan los mecanismos a través de los cuales se entregarán los recursos del FONE, correspondientes a la nómina del personal educativo que ocupa las plazas transferidas a las entidades federativas, en las localidades sin disponibilidad de servicios bancarios, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 14 de octubre de 2014.

NOVENA.- "**LAS PARTES**" manifiestan que serán responsables del personal que designen para la ejecución de las actividades derivadas de este instrumento; su relación laboral se entenderá exclusivamente con quien lo emplee, y en ningún caso, podrá considerarse a la otra parte como patrón solidario o sustituto.

DÉCIMA.- "**LAS PARTES**" acuerdan que, las Áreas Responsables de la ejecución, seguimiento y cumplimiento del presente convenio, serán:

- Por parte de **"LA SEP"**, a través de las Unidades Administrativas que ésta determine.
- Por parte de **"LA SHCP"**, a través de las siguientes Unidades Administrativas:
  i. La Unidad de Política y Control Presupuestario de la Subsecretaría de Egresos, y
  ii. La Dirección General de Programación y Presupuesto "A" de la Subsecretaría de Egresos.
- Por parte de **"EL GOBIERNO DEL ESTADO"**, a través de las Instancias que éste determine.

DÉCIMO PRIMERA.- El presente convenio surtirá efectos a partir del 15 de diciembre de 2014 y podrá ser modificado de común acuerdo por escrito, conforme a los preceptos y normatividad que lo regulan.

DÉCIMO SEGUNDA.- "LAS PARTES" manifiestan que el presente convenio se suscribe de buena fe, por lo que se comprometen a realizar, dentro del ámbito de sus respectivas competencias, todas las acciones para su cumplimiento y, en caso de suscitarse alguna discrepancia, duda o supuesto no previsto en el mismo respecto de su interpretación, ejecución o cumplimiento, acuerdan resolverlo de común acuerdo, conforme a las disposiciones jurídicas aplicables.

Enteradas las partes del contenido y alcance del presente Convenio, lo suscriben en cuatro tantos al margen y al calce en la Ciudad de México, el día 15 de diciembre de 2014.

Por: "LA SHCP"

Lic. Fernando Galindo Favela
Subsecretario de Egresos

Lic. Alfonso Isaac Gamboa Lozano
Titular de la Unidad de Política y Control Presupuestario

Act. César Javier Campa Campos
Director General de Programación y Presupuesto "A"

Hoja de Firmas del Convenio de Coordinación para la conclusión del proceso de conciliación de las plazas que habrán de registrarse por la Secretaría de Educación Pública, así como del registro y pago de los conceptos y montos de las remuneraciones correspondientes, a los que hacen referencia los artículos 26 y 26-A de la Ley de Coordinación Fiscal, que celebran por una parte, la Secretaría de Educación Pública, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y por la otra el Gobierno del Estado de San Luis Potosí.

Por: "LA SEP"

Mtro. Marco Antonio Abaid Kado
Oficial Mayor

C.P. Rodolfo Demetrio Alor Muñoz
Director General de Presupuesto y Recursos Financieros

Hoja de Firmas del Convenio de Coordinación para la conclusión del proceso de conciliación de las plazas que habrán de registrarse por la Secretaría de Educación Pública, así como del registro y pago de los conceptos y montos de las remuneraciones correspondientes, a los que hacen referencia los artículos 26 y 26-A de la Ley de Coordinación Fiscal, que celebran por una parte, la Secretaría de Educación Pública, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y por la otra el Gobierno del Estado de San Luis Potosí.

Por: "EL GOBIERNO DEL ESTADO"

Dr. Fernando Toranzo Fernández
Gobernador

C.P. Jesús Conde Mejía
Secretario de Finanzas

Dr. Juan Manuel Carreras López
Secretario de Educación

Última hoja de firmas del Convenio de Coordinación para la conclusión del proceso de conciliación de las plazas que habrán de registrarse por la Secretaría de Educación Pública, así como del registro y pago de los conceptos y montos de las remuneraciones correspondientes, a los que hacen referencia los artículos 26 y 26-A de la Ley de Coordinación Fiscal, que celebran por una parte, la Secretaría de Educación Pública, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y por la otra, el Gobierno del Estado de San Luis Potosí.

ANEXO 1

ANEXO 1 DEL CONVENIO DE COORDINACIÓN PARA LA CONCLUSIÓN DEL PROCESO DE CONCILIACIÓN DE LAS PLAZAS QUE HABRÁN DE REGISTRARSE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ASÍ COMO DEL REGISTRO Y PAGO DE LOS CONCEPTOS Y MONTOS DE LAS REMUNERACIONES CORRESPONDIENTES, QUE CELEBRAN POR UNA PARTE, LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, LA SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO Y POR LA OTRA, EL GOBIERNO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI.

CÓDIGO	MÓDELO	Z. EC.	NIVEL	P/H	DESCRIPCIÓN	BASE_CONF.	CANTIDAD P/H
							27,725
CF01012	1	2	29	P	SUBDIRECTOR DE AREA	C	4
CF01059	1	2	28	P	JEFE DE DEPARTAMENTO	C	16
CF52118	1	2	33	P	DIRECTOR GENERAL	C	5
CF52317	1	2	30	P	DIRECTOR DE AREA	C	4
CF53083	1	2	31 C	P	SECRETARIO PARTICULAR DE SPS-33	C	1
E0101	2	2	07	P	INSPECTORA DE JARDINES DE NINOS, FORANEA.	B	9
E0101	2	2	7A	P	INSPECTORA DE JARDINES DE NINOS, FORANEA.	B	23
E0101	2	2	7B	P	INSPECTORA DE JARDINES DE NINOS, FORANEA.	B	19
E0101	2	2	7BC	P	INSPECTORA DE JARDINES DE NINOS, FORANEA.	B	1
E0101	2	2	7C	P	INSPECTORA DE JARDINES DE NINOS, FORANEA.	B	22
E0101	2	2	7D	P	INSPECTORA DE JARDINES DE NINOS, FORANEA.	B	22
E0101	2	2	7E	P	INSPECTORA DE JARDINES DE NINOS, FORANEA.	B	20
E0105	2	2	07	P	INSPECTOR GENERAL DE SECTOR DE JARDIN DE NINOS,FORANEO.	B	1
E0105	2	2	7A	P	INSPECTOR GENERAL DE SECTOR DE JARDIN DE NINOS,FORANEO.	B	1
E0105	2	2	7B	P	INSPECTOR GENERAL DE SECTOR DE JARDIN DE NINOS,FORANEO.	B	3
E0105	2	2	7BC	P	INSPECTOR GENERAL DE SECTOR DE JARDIN DE NINOS,FORANEO.	B	2
E0105	2	2	7C	P	INSPECTOR GENERAL DE SECTOR DE JARDIN DE NINOS,FORANEO.	B	1
E0105	2	2	7D	P	INSPECTOR GENERAL DE SECTOR DE JARDIN DE NINOS,FORANEO.	B	6
E0105	2	2	7E	P	INSPECTOR GENERAL DE SECTOR DE JARDIN DE NINOS,FORANEO.	B	12
E0119	2	2	07	P	DIRECTORA DE JARDIN DE NINOS DE TIEMPO COMPLETO TITULADA EN	B	1
E0121	2	2	07	P	DIRECTORA DE JARDIN DE NINOS, FORANEA.	B	38
E0121	2	2	7A	P	DIRECTORA DE JARDIN DE NINOS, FORANEA.	B	118
E0121	2	2	7B	P	DIRECTORA DE JARDIN DE NINOS, FORANEA.	B	59
E0121	2	2	7BC	P	DIRECTORA DE JARDIN DE NINOS, FORANEA.	B	10
E0121	2	2	7C	P	DIRECTORA DE JARDIN DE NINOS, FORANEA.	B	48
E0121	2	2	7D	P	DIRECTORA DE JARDIN DE NINOS, FORANEA.	B	43
E0121	2	2	7E	P	DIRECTORA DE JARDIN DE NINOS, FORANEA.	B	38
E0125	2	2	07	P	DIRECTORA PARA CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL.	B	1
E0125	2	2	7A	P	DIRECTORA PARA CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL.	B	3
E0125	2	2	7B	P	DIRECTORA PARA CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL.	B	2
E0125	2	2	7D	P	DIRECTORA PARA CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL.	B	2
E0125	2	2	7E	P	DIRECTORA PARA CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL.	B	1
E0181	2	2	07	P	MAESTRA DE JARDIN DE NINOS, FORANEA.	B	2,190
E0181	2	2	7A	P	MAESTRA DE JARDIN DE NINOS, FORANEA.	B	1,096
E0181	2	2	7B	P	MAESTRA DE JARDIN DE NINOS, FORANEA.	B	506
E0181	2	2	7BC	P	MAESTRA DE JARDIN DE NINOS, FORANEA.	B	18
E0181	2	2	7C	P	MAESTRA DE JARDIN DE NINOS, FORANEA.	B	266
E0181	2	2	7D	P	MAESTRA DE JARDIN DE NINOS, FORANEA.	B	146
E0181	2	2	7E	P	MAESTRA DE JARDIN DE NINOS, FORANEA.	B	145
E0185	2	2	07	P	MAESTRA DE JARDIN DE NINOS DE TIEMPO COMPLETO MIXTO TITULADA	B	1
E0195	2	2	07	P	EDUCADORA PARA CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL.	B	15
E0195	2	2	7A	P	EDUCADORA PARA CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL.	B	16
E0195	2	2	7B	P	EDUCADORA PARA CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL.	B	14
E0195	2	2	7C	P	EDUCADORA PARA CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL.	B	2
E0195	2	2	7D	P	EDUCADORA PARA CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL.	B	3
E0195	2	2	7E	P	EDUCADORA PARA CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL.	B	1
E0199	2	2	07	P	MTRA DE JARDIN DE NINOS DE 3/4 DE TIEMPO EN CURSO CON FORTAL	B	5
E0201	2	2	07	P	INSPECTOR DE ZONA DE ENSENANZA PRIMARIA, FORANEO.	B	18
E0201	2	2	7A	P	INSPECTOR DE ZONA DE ENSENANZA PRIMARIA, FORANEO.	B	22
E0201	2	2	7B	P	INSPECTOR DE ZONA DE ENSENANZA PRIMARIA, FORANEO.	B	32
E0201	2	2	7BC	P	INSPECTOR DE ZONA DE ENSENANZA PRIMARIA, FORANEO.	B	13
E0201	2	2	7C	P	INSPECTOR DE ZONA DE ENSENANZA PRIMARIA, FORANEO.	B	36
E0201	2	2	7D	P	INSPECTOR DE ZONA DE ENSENANZA PRIMARIA, FORANEO.	B	26
E0201	2	2	7E	P	INSPECTOR DE ZONA DE ENSENANZA PRIMARIA, FORANEO.	B	28
E0205	2	2	07	P	JEFE DE SECTOR DE EDUCACION PRIMARIA, FORANEO.	B	1
E0205	2	2	7B	P	JEFE DE SECTOR DE EDUCACION PRIMARIA, FORANEO.	B	2
E0205	2	2	7BC	P	JEFE DE SECTOR DE EDUCACION PRIMARIA, FORANEO.	B	2
E0205	2	2	7C	P	JEFE DE SECTOR DE EDUCACION PRIMARIA, FORANEO.	B	5
E0205	2	2	7D	P	JEFE DE SECTOR DE EDUCACION PRIMARIA, FORANEO.	B	4
E0205	2	2	7E	P	JEFE DE SECTOR DE EDUCACION PRIMARIA, FORANEO.	B	8
E0219	2	2	07	P	DIRECTOR DE PRIMARIA DE TIEMPO COMPLETO TITULADO EN LA LICEN	B	1
E0221	2	2	07	P	DIRECTOR DE PRIMARIA, FORANEO.	B	315
E0221	2	2	7A	P	DIRECTOR DE PRIMARIA, FORANEO.	B	215
E0221	2	2	7B	P	DIRECTOR DE PRIMARIA, FORANEO.	B	161
E0221	2	2	7BC	P	DIRECTOR DE PRIMARIA, FORANEO.	B	26
E0221	2	2	7C	P	DIRECTOR DE PRIMARIA, FORANEO.	B	154
E0221	2	2	7D	P	DIRECTOR DE PRIMARIA, FORANEO.	B	103
E0221	2	2	7E	P	DIRECTOR DE PRIMARIA, FORANEO.	B	55
E0223	2	2	07	P	DIRECTOR DE INTERNADO DE PRIMARIA, FORANEO.	B	1
E0281	2	2	07	P	MAESTRO DE GRUPO DE PRIMARIA, FORANEO.	B	8,557
E0281	2	2	7A	P	MAESTRO DE GRUPO DE PRIMARIA, FORANEO.	B	1,480
E0281	2	2	7B	P	MAESTRO DE GRUPO DE PRIMARIA, FORANEO.	B	646
E0281	2	2	7BC	P	MAESTRO DE GRUPO DE PRIMARIA, FORANEO.	B	23
E0281	2	2	7C	P	MAESTRO DE GRUPO DE PRIMARIA, FORANEO.	B	365
E0281	2	2	7D	P	MAESTRO DE GRUPO DE PRIMARIA, FORANEO.	B	168
E0281	2	2	7E	P	MAESTRO DE GRUPO DE PRIMARIA, FORANEO.	B	224
E0285	2	2	07	P	MAESTRO DE GRUPO DE PRIMARIA DE TIEMPO COMPLETO MIXTO TITULA	B	1
E0299	2	2	07	P	MAESTRO DE GRUPO DE PRIMARIA DE 3/4 DE TIEMPO EN CURSO CON F	B	31
E0301	2	2	07	P	INSPECTOR GENERAL DE SEGUNDA ENSENANZA, FORANEO.	B	2
E0301	2	2	7A	P	INSPECTOR GENERAL DE SEGUNDA ENSENANZA, FORANEO.	B	2
E0301	2	2	7B	P	INSPECTOR GENERAL DE SEGUNDA ENSENANZA, FORANEO.	B	3
E0301	2	2	7C	P	INSPECTOR GENERAL DE SEGUNDA ENSENANZA, FORANEO.	B	5
E0301	2	2	7D	P	INSPECTOR GENERAL DE SEGUNDA ENSENANZA, FORANEO.	B	2
E0301	2	2	7E	P	INSPECTOR GENERAL DE SEGUNDA ENSENANZA, FORANEO.	B	5
E0321	2	2	07	P	DIRECTOR DE SECUNDARIA FORANEA.	B	14

ANEXO 1 DEL CONVENIO DE COORDINACIÓN PARA LA CONCLUSIÓN DEL PROCESO DE CONCILIACIÓN DE LAS PLAZAS QUE HABRÁN DE REGISTRARSE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ASÍ COMO DEL REGISTRO Y PAGO DE LOS CONCEPTOS Y MONTOS DE LAS REMUNERACIONES CORRESPONDIENTES, QUE CELEBRAN POR UNA PARTE, LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, LA SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO Y POR LA OTRA, EL GOBIERNO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI.

CÓDIGO	MÓDELO	Z. EC.	NIVEL	P/H	DESCRIPCIÓN	BASE_CONF.	CANTIDAD P/H
E0321	2	2	7A	P	DIRECTOR DE SECUNDARIA FORANEA.	B	24
E0321	2	2	7B	P	DIRECTOR DE SECUNDARIA FORANEA.	B	18
E0321	2	2	7C	P	DIRECTOR DE SECUNDARIA FORANEA.	B	19
E0321	2	2	7D	P	DIRECTOR DE SECUNDARIA FORANEA.	B	7
E0321	2	2	7E	P	DIRECTOR DE SECUNDARIA FORANEA.	B	3
E0341	2	2	07	P	SUBDIRECTOR SECRETARIO DE SECUNDARIA FORANEA.	B	18
E0341	2	2	7A	P	SUBDIRECTOR SECRETARIO DE SECUNDARIA FORANEA.	B	40
E0341	2	2	7B	P	SUBDIRECTOR SECRETARIO DE SECUNDARIA FORANEA.	B	15
E0341	2	2	7C	P	SUBDIRECTOR SECRETARIO DE SECUNDARIA FORANEA.	B	8
E0341	2	2	7D	P	SUBDIRECTOR SECRETARIO DE SECUNDARIA FORANEA.	B	4
E0341	2	2	7E	P	SUBDIRECTOR SECRETARIO DE SECUNDARIA FORANEA.	B	3
E0351	2	2	07	P	JEFE DE ENSENANZA SECUNDARIA, FORANEO.	B	3
E0351	2	2	7A	P	JEFE DE ENSENANZA SECUNDARIA, FORANEO.	B	9
E0351	2	2	7B	P	JEFE DE ENSENANZA SECUNDARIA, FORANEO.	B	7
E0351	2	2	7C	P	JEFE DE ENSENANZA SECUNDARIA, FORANEO.	B	7
E0351	2	2	7D	P	JEFE DE ENSENANZA SECUNDARIA, FORANEO.	B	5
E0401	2	2	07	P	INSPECTOR GENERAL DE SECUNDARIAS TECNICAS.	B	2
E0401	2	2	7A	P	INSPECTOR GENERAL DE SECUNDARIAS TECNICAS.	B	6
E0401	2	2	7B	P	INSPECTOR GENERAL DE SECUNDARIAS TECNICAS.	B	9
E0401	2	2	7C	P	INSPECTOR GENERAL DE SECUNDARIAS TECNICAS.	B	8
E0401	2	2	7D	P	INSPECTOR GENERAL DE SECUNDARIAS TECNICAS.	B	2
E0421	2	2	07	P	DIRECTOR DE ESCUELA SECUNDARIA TECNICA, FORANEO	B	26
E0421	2	2	7A	P	DIRECTOR DE ESCUELA SECUNDARIA TECNICA, FORANEO	B	36
E0421	2	2	7B	P	DIRECTOR DE ESCUELA SECUNDARIA TECNICA, FORANEO	B	21
E0421	2	2	7C	P	DIRECTOR DE ESCUELA SECUNDARIA TECNICA, FORANEO	B	8
E0421	2	2	7D	P	DIRECTOR DE ESCUELA SECUNDARIA TECNICA, FORANEO	B	4
E0421	2	2	7E	P	DIRECTOR DE ESCUELA SECUNDARIA TECNICA, FORANEO	B	1
E0441	2	2	07	P	SUBDIRECTOR SECRETARIO DE ESCUELA SECUNDARIA TECNICA, FORANE	B	18
E0441	2	2	7A	P	SUBDIRECTOR SECRETARIO DE ESCUELA SECUNDARIA TECNICA, FORANE	B	28
E0441	2	2	7B	P	SUBDIRECTOR SECRETARIO DE ESCUELA SECUNDARIA TECNICA, FORANE	B	16
E0441	2	2	7C	P	SUBDIRECTOR SECRETARIO DE ESCUELA SECUNDARIA TECNICA, FORANE	B	10
E0441	2	2	7D	P	SUBDIRECTOR SECRETARIO DE ESCUELA SECUNDARIA TECNICA, FORANE	B	2
E0441	2	2	7E	P	SUBDIRECTOR SECRETARIO DE ESCUELA SECUNDARIA TECNICA, FORANE	B	2
E0451	2	2	07	P	JEFE DE ENSENANZA SECUNDARIA TECNICA, FORANEO	B	3
E0451	2	2	7A	P	JEFE DE ENSENANZA SECUNDARIA TECNICA, FORANEO	B	14
E0451	2	2	7B	P	JEFE DE ENSENANZA SECUNDARIA TECNICA, FORANEO	B	16
E0451	2	2	7C	P	JEFE DE ENSENANZA SECUNDARIA TECNICA, FORANEO	B	9
E0451	2	2	7D	P	JEFE DE ENSENANZA SECUNDARIA TECNICA, FORANEO	B	2
E0451	2	2	7E	P	JEFE DE ENSENANZA SECUNDARIA TECNICA, FORANEO	B	4
E0629	2	2	07	P	DIRECTOR DE ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL	B	20
E0629	2	2	7A	P	DIRECTOR DE ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL	B	23
E0629	2	2	7B	P	DIRECTOR DE ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL	B	12
E0629	2	2	7C	P	DIRECTOR DE ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL	B	6
E0629	2	2	7D	P	DIRECTOR DE ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL	B	8
E0629	2	2	7E	P	DIRECTOR DE ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL	B	9
E0633	2	2	7A	P	SUPERVISOR DE EDUCACION ESPECIAL FORANEO.	B	2
E0633	2	2	7B	P	SUPERVISOR DE EDUCACION ESPECIAL FORANEO.	B	2
E0633	2	2	7C	P	SUPERVISOR DE EDUCACION ESPECIAL FORANEO.	B	1
E0633	2	2	7D	P	SUPERVISOR DE EDUCACION ESPECIAL FORANEO.	B	3
E0633	2	2	7E	P	SUPERVISOR DE EDUCACION ESPECIAL FORANEO.	B	1
E0681	2	2	7A	P	MAESTRO DE ESCUELA DE EXPERIMENTACION PEDAGOGICA, FORANEO.	B	2
E0687	2	2	07	P	MAESTRO DE EDUCACION ESPECIAL	B	626
E0687	2	2	7A	P	MAESTRO DE EDUCACION ESPECIAL	B	106
E0687	2	2	7B	P	MAESTRO DE EDUCACION ESPECIAL	B	46
E0687	2	2	7C	P	MAESTRO DE EDUCACION ESPECIAL	B	20
E0687	2	2	7D	P	MAESTRO DE EDUCACION ESPECIAL	B	16
E0687	2	2	7E	P	MAESTRO DE EDUCACION ESPECIAL	B	15
E0689	2	2	07	P	MAESTRO PSICOLOGO ORIENTADOR PARA EDUCACION ESPECIAL	B	144
E0689	2	2	7A	P	MAESTRO PSICOLOGO ORIENTADOR PARA EDUCACION ESPECIAL	B	25
E0689	2	2	7B	P	MAESTRO PSICOLOGO ORIENTADOR PARA EDUCACION ESPECIAL	B	11
E0689	2	2	7C	P	MAESTRO PSICOLOGO ORIENTADOR PARA EDUCACION ESPECIAL	B	12
E0689	2	2	7D	P	MAESTRO PSICOLOGO ORIENTADOR PARA EDUCACION ESPECIAL	B	4
E0689	2	2	7E	P	MAESTRO PSICOLOGO ORIENTADOR PARA EDUCACION ESPECIAL	B	1
E0690	2	2	07	P	MAESTRO PSICOLOGO ORIENTADOR PARA EDUCACION ESPECIAL DE 3/4	B	3
E0692	2	2	07	P	MAESTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE 3/4 DE TIEMPO EN CURSO CON	B	2
E0701	2	2	7A	P	INSPECTOR NORMALISTA DE EDUCACION FISICA,FORANEA	B	3
E0701	2	2	7B	P	INSPECTOR NORMALISTA DE EDUCACION FISICA,FORANEA	B	6
E0701	2	2	7C	P	INSPECTOR NORMALISTA DE EDUCACION FISICA,FORANEA	B	1
E0701	2	2	7D	P	INSPECTOR NORMALISTA DE EDUCACION FISICA,FORANEA	B	3
E0701	2	2	7E	P	INSPECTOR NORMALISTA DE EDUCACION FISICA,FORANEA	B	3
E0723	2	2	07	P	DIRECTOR FEDERAL DE EDUCACION FISICA	B	1
E1303	2	2	07	P	INSPECTOR DE MISIONES CULTURALES, MAESTRO NORMALISTA URBANO	B	2
E1303	2	2	7A	P	INSPECTOR DE MISIONES CULTURALES, MAESTRO NORMALISTA URBANO	B	1
E1305	2	2	07	P	JEFE DE MISION CULTURAL, MAESTRO NORMALISTA URBANO TITULADO	B	8
E1305	2	2	7A	P	JEFE DE MISION CULTURAL, MAESTRO NORMALISTA URBANO TITULADO	B	1
E1331	2	2	07	P	MAESTRO "A" DE MISION CULTURAL	B	43
E1333	2	2	07	P	MAESTRO "B" DE MISION CULTURAL	B	11
E1405	2	2	07	P	JEFE DE BRIGADA DE MEJORAMIENTO INDIGENA MAESTRO NORMALISTA	B	2
E1411	2	2	7A	P	JEFE DE ZONA DE SUPERVISION DE EDUCACION INDIGENA.	B	1
E1411	2	2	7B	P	JEFE DE ZONA DE SUPERVISION DE EDUCACION INDIGENA.	B	2
E1411	2	2	7C	P	JEFE DE ZONA DE SUPERVISION DE EDUCACION INDIGENA.	B	3
E1411	2	2	7D	P	JEFE DE ZONA DE SUPERVISION DE EDUCACION INDIGENA.	B	2
E1421	2	2	7A	P	DIRECTOR DE CENTRO DE INTEGRACION SOCIAL INDIGENA, MAESTRO N	B	1
E1441	2	2	07	P	PROFESOR A DE ADIESTRAMIENTO TECNICO, PARA INDIGENAS, FORANE	B	31
E1461	2	2	07	P	ORIENTADOR DE COMUNIDAD DE PROMOCION INDIGENA, MAESTRO NORMA	B	180
E1461	2	2	7A	P	ORIENTADOR DE COMUNIDAD DE PROMOCION INDIGENA, MAESTRO NORMA	B	23

ANEXO 1 DEL CONVENIO DE COORDINACIÓN PARA LA CONCLUSIÓN DEL PROCESO DE CONCILIACIÓN DE LAS PLAZAS QUE HABRÁN DE REGISTRARSE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ASÍ COMO DEL REGISTRO Y PAGO DE LOS CONCEPTOS Y MONTOS DE LAS REMUNERACIONES CORRESPONDIENTES, QUE CELEBRAN POR UNA PARTE, LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, LA SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO Y POR LA OTRA, EL GOBIERNO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI.

CÓDIGO	MÓDELO	Z. EC.	NIVEL	P/H	DESCRIPCIÓN	BASE_CONF.	CANTIDAD P/H
E1461	2	2	7B	P	ORIENTADOR DE COMUNIDAD DE PROMOCION INDIGENA, MAESTRO NORMA	B	13
E1475	2	2	07	P	DIRECTOR BILINGUE DE EDUCACION PREESCOLAR INDIGENA	B	8
E1475	2	2	7A	P	DIRECTOR BILINGUE DE EDUCACION PREESCOLAR INDIGENA	B	23
E1475	2	2	7B	P	DIRECTOR BILINGUE DE EDUCACION PREESCOLAR INDIGENA	B	15
E1475	2	2	7C	P	DIRECTOR BILINGUE DE EDUCACION PREESCOLAR INDIGENA	B	10
E1475	2	2	7D	P	DIRECTOR BILINGUE DE EDUCACION PREESCOLAR INDIGENA	B	10
E1475	2	2	7E	P	DIRECTOR BILINGUE DE EDUCACION PREESCOLAR INDIGENA	B	7
E1478	2	2	07	P	ASPIRANTE "B" MAESTRO BILINGUE DE EDUCACION INDIGENA	B	1
E1481	2	2	07	P	INSPECTOR BILINGUE DE EDUCACION PRIMARIA INDIGENA	B	1
E1481	2	2	7A	P	INSPECTOR BILINGUE DE EDUCACION PRIMARIA INDIGENA	B	10
E1481	2	2	7B	P	INSPECTOR BILINGUE DE EDUCACION PRIMARIA INDIGENA	B	8
E1481	2	2	7C	P	INSPECTOR BILINGUE DE EDUCACION PRIMARIA INDIGENA	B	8
E1481	2	2	7D	P	INSPECTOR BILINGUE DE EDUCACION PRIMARIA INDIGENA	B	7
E1481	2	2	7E	P	INSPECTOR BILINGUE DE EDUCACION PRIMARIA INDIGENA	B	3
E1483	2	2	07	P	DIRECTOR BILINGUE DE EDUCACION PRIMARIA INDIGENA	B	24
E1483	2	2	7A	P	DIRECTOR BILINGUE DE EDUCACION PRIMARIA INDIGENA	B	20
E1483	2	2	7B	P	DIRECTOR BILINGUE DE EDUCACION PRIMARIA INDIGENA	B	29
E1483	2	2	7C	P	DIRECTOR BILINGUE DE EDUCACION PRIMARIA INDIGENA	B	8
E1483	2	2	7D	P	DIRECTOR BILINGUE DE EDUCACION PRIMARIA INDIGENA	B	7
E1483	2	2	7E	P	DIRECTOR BILINGUE DE EDUCACION PRIMARIA INDIGENA	B	5
E1485	2	2	07	P	MAESTRO BILINGUE DE EDUCACION PRIMARIA INDIGENA	B	827
E1485	2	2	7A	P	MAESTRO BILINGUE DE EDUCACION PRIMARIA INDIGENA	B	146
E1485	2	2	7B	P	MAESTRO BILINGUE DE EDUCACION PRIMARIA INDIGENA	B	135
E1485	2	2	7C	P	MAESTRO BILINGUE DE EDUCACION PRIMARIA INDIGENA	B	44
E1485	2	2	7D	P	MAESTRO BILINGUE DE EDUCACION PRIMARIA INDIGENA	B	20
E1485	2	2	7E	P	MAESTRO BILINGUE DE EDUCACION PRIMARIA INDIGENA	B	15
E1487	2	2	07	P	PROMOTOR BILINGUE DE EDUCACION PRIMARIA INDIGENA	B	71
E1489	2	2	07	P	MAESTRO BILINGUE DE EDUCACION PREESCOLAR INDIGENA	B	297
E1489	2	2	7A	P	MAESTRO BILINGUE DE EDUCACION PREESCOLAR INDIGENA	B	180
E1489	2	2	7B	P	MAESTRO BILINGUE DE EDUCACION PREESCOLAR INDIGENA	B	193
E1489	2	2	7C	P	MAESTRO BILINGUE DE EDUCACION PREESCOLAR INDIGENA	B	29
E1489	2	2	7D	P	MAESTRO BILINGUE DE EDUCACION PREESCOLAR INDIGENA	B	30
E1489	2	2	7E	P	MAESTRO BILINGUE DE EDUCACION PREESCOLAR INDIGENA	B	13
E1491	2	2	07	P	PROMOTOR BILINGUE DE EDUCACION PREESCOLAR INDIGENA	B	34
E1492	2	2	07	P	MAESTRA BILINGUE DE EDUCACION PREESCOLAR DE 3/4 DE TIEMPO EN	B	3
E1493	2	2	07	P	MAESTRO "A" DE BRIGADA DE MEJORAMIENTO INDIGENA	B	19
E1494	2	2	07	P	MAESTRO BILINGUE DE EDUCACION PRIMARIA DE 3/4 DE TIEMPO EN C	B	4
E1495	2	2	07	P	MAESTRO "B" DE BRIGADA DE MEJORAMIENTO INDIGENA	B	4
E1497	2	2	07	P	MAESTRO "C" DE BRIGADA DE MEJORAMIENTO INDIGENA	B	1
E1497	2	2	7B	P	MAESTRO "C" DE BRIGADA DE MEJORAMIENTO INDIGENA	B	1
E1501	2	2	7A	P	INSPECTOR DE EDUCACION BASICA PARA ADULTOS FORANEO	B	1
E1501	2	2	7B	P	INSPECTOR DE EDUCACION BASICA PARA ADULTOS FORANEO	B	1
E1501	2	2	7E	P	INSPECTOR DE EDUCACION BASICA PARA ADULTOS FORANEO	B	1
E1525	2	2	7E	P	DIRECTOR DE EDUCACION BASICA PARA ADULTOS NOCTURNA, FORANEO.	B	1
E1541	2	2	07	P	JEFE DE MISION CULTURAL MOTORIZADA, FORANEO.	B	4
E1587	2	2	07	P	PROFESOR DE EDUCACION BASICA PARA ADULTOS NOCTURNA, FORANEO.	B	34
E1587	2	2	7A	P	PROFESOR DE EDUCACION BASICA PARA ADULTOS NOCTURNA, FORANEO.	B	5
E1587	2	2	7B	P	PROFESOR DE EDUCACION BASICA PARA ADULTOS NOCTURNA, FORANEO.	B	4
E1587	2	2	7C	P	PROFESOR DE EDUCACION BASICA PARA ADULTOS NOCTURNA, FORANEO.	B	2
E1587	2	2	7D	P	PROFESOR DE EDUCACION BASICA PARA ADULTOS NOCTURNA, FORANEO.	B	1
E1615	2	2	07	P	JEFE H DE TALLER, FORANEO	B	1
E1813	2	2	07	P	AYUDANTE B DE TALLER DE PRIMARIA, FORANEO	B	6
E1905	2	2	07	P	AYUDANTE "C" DE TALLER DE CENTRO DE ENSENANZA AGROPECUARIA F	B	1
E2225	2	2	07	P	AYUDANTE C DE TALLER, FORANEO	B	3
E2227	2	2	07	P	AYUDANTE D DE TALLER, FORANEO	B	1
E2231	2	2	07	P	AYUDANTE F DE TALLER, FORANEO	B	1
E2233	2	2	07	P	AYUDANTE G DE TALLER, FORANEO	B	3
E2331	2	2	07	P	PREFECTO A FORANEO	B	261
E2333	2	2	07	P	PREFECTO B FORANEO	B	142
E2335	2	2	07	P	PREFECTO C FORANEO	B	20
E2405	2	2	07	P	AYUDANTE C, FORANEO	B	2
E2725	2	2	07	P	DIRECTOR, MAESTRO DE TELESECUNDARIA, FORANEO.	B	7
A01803	3	2	21	P	ADMINISTRATIVO ESPECIALIZADO	B	871
A01805	3	2	21	P	AUXILIAR DE ADMINISTRADOR	B	65
A01806	3	2	27	P	ANALISTA ADMINISTRATIVO	B	97
A01807	3	2	27ZA	P	JEFE DE OFICINA	B	17
A01820	3	2	21	P	AYUDANTE ADMINISTRATIVO	B	61
A02804	3	2	23	P	PROMOTOR	B	3
A03803	3	2	22	P	SECRETARIA DE APOYO	B	349
A03804	3	2	25	P	SECRETARIA "C"	B	3
C02802	3	2	21	P	OPERADOR DE EQUIPO DE COMUNICACIONES	B	1
CF03809	3	2	25	P	CHOFER DE SPS	C	2
CF04805	3	2	23	P	SECRETARIA EJECUTIVA "D"	C	11
CF04806	3	2	26	P	SECRETARIA EJECUTIVA "C"	C	3
CF04807	3	2	27Z	P	SECRETARIA EJECUTIVA "B"	C	5
CF04808	3	2	27ZA	P	SECRETARIA EJECUTIVA "A"	C	2
CF07817	3	2	23	P	RESPONSABLE DE FONDOS Y VALORES	C	12
CF08822	3	2	23	P	SUPERVISOR	C	4
CF12803	3	2	27	P	COORDINADOR DE TECNICOS EN COMPUTACION	C	7
CF12812	3	2	26	P	PROGRAMADOR ESPECIALIZADO	C	2
CF12814	3	2	27ZA	P	ESPECIALISTA EN TELEINFORMATICA	C	1
CF12825	3	2	27ZB	P	ANALISTA DE SISTEMAS MACROCOMPUTACIONALES	C	6
CF17805	3	2	22	P	COLUMNISTA	C	1
CF21802	3	2	27Z	P	ABOGADO	C	5
CF21817	3	2	27ZA	P	AUDITOR ESPECIALIZADO	C	12
CF21858	3	2	27ZA	P	PROFESIONAL DICTAMINADOR ESPECIALIZADO EN EL MANEJO DE FONDO	C	1

ANEXO 1 DEL CONVENIO DE COORDINACIÓN PARA LA CONCLUSIÓN DEL PROCESO DE CONCILIACIÓN DE LAS PLAZAS QUE HABRÁN DE REGISTRARSE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ASÍ COMO DEL REGISTRO Y PAGO DE LOS CONCEPTOS Y MONTOS DE LAS REMUNERACIONES CORRESPONDIENTES, QUE CELEBRAN POR UNA PARTE, LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, LA SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO Y POR LA OTRA, EL GOBIERNO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI.

CÓDIGO	MÓDELO	Z. EC.	NIVEL	P/H	DESCRIPCIÓN	BASE_CONF.	CANTIDAD P/H
CF21859	3	2	27ZB	P	COORDINADOR DE PROFESIONALES DICTAMINADORES	C	10
CF33821	3	2	27Z	P	ESPECIALISTA TECNICO	C	5
CF33828	3	2	25	P	PRODUCTOR RADIOFONICO BILINGUE	C	1
CF33834	3	2	27	P	TECNICO ESPECIALIZADO	C	1
CF33865	3	2	25	P	JEFE DE UNIDAD RADIOFONICA BILINGUE	C	1
CF33892	3	2	27ZA	P	TECNICO SUPERIOR	C	25
CF34807	3	2	21	P	AUXILIAR DE ADMINISTRADOR	C	10
CF34810	3	2	27	P	ANALISTA ADMINISTRATIVO	C	4
CF34813	3	2	27ZA	P	JEFE DE OFICINA	C	14
CF34844	3	2	21	P	ASISTENTE DE ALMACEN	C	18
ED02810	3	2	23	P	TUTOR ESCOLAR (PARA USO EXCLUSIVO DE PLANTELES)	B	20
P02802	3	2	27ZA	P	MEDICO	B	11
P04803	3	2	27ZA	P	PSICOLOGO	B	11
S01803	3	2	21	P	OFICIAL DE SERVICIOS Y MANTENIMIENTO	B	534
S01807	3	2	21	P	ASISTENTE DE SERVICIOS EN PLANTEL	B	1,658
S01808	3	2	21	P	ASISTENTE DE SERVICIOS Y MANTENIMIENTO	B	440
S01812	3	2	21	P	AUXILIAR DE SERVICIOS Y MANTENIMIENTO EN PLANTEL	B	36
S02804	3	2	24	P	COCINERA	B	47
S02805	3	2	24	P	ECONOMO (PARA USO EXCLUSIVO DE PLANTELES)	B	1
S02810	3	2	22	P	ASISTENTE DE COCINA	B	40
S03802	3	2	23	P	CHOFER	B	12
S05805	3	2	22	P	TECNICO MEDIO EN IMPRENTA	B	1
S05806	3	2	26	P	TECNICO EN IMPRENTA	B	1
S08802	3	2	24	P	OFICIAL DE MANTENIMIENTO MECANICO	B	1
S09801	3	2	21	P	ELECTRICISTA	B	2
T03803	3	2	25	P	TECNICO MEDIO	B	161
T03804	3	2	27Z	P	ESPECIALISTA TECNICO	B	90
T05808	3	2	23	P	TECNICO BIBLIOTECARIO	B	24
T05809	3	2	21	P	ASISTENTE BIBLIOTECARIO	B	1
T06803	3	2	27	P	COORDINADOR DE TECNICOS EN COMPUTACION	B	4
T08803	3	2	24	P	DIBUJANTE	B	5
T09802	3	2	23	P	ENFERMERA	B	3
T09803	3	2	26	P	ENFERMERA ESPECIALIZADA	B	9
T14805	3	2	27ZA	P	PUERICULTOR (PARA USO EXCLUSIVO DE PLANTELES)	B	7
T14807	3	2	25	P	NINERA ESPECIALIZADA	B	96
T22818	3	2	27ZA	P	JEFE DE OFICINA TECNICA EN RADIO Y T.V.	B	1
T26803	3	2	27	P	TRABAJADORA SOCIAL	B	234
E7007	4	2	07	P	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSENANZA SUPERIOR, ASOCIADO "A", 1	B	8
E7013	4	2	07	P	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSENANZA SUPERIOR, TITULAR "A"	B	1
E7017	4	2	07	P	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSENANZA SUPERIOR, TITULAR "C", 1/	B	4
E7023	4	2	07	P	PROFESOR DE ENSENANZA SUPERIOR ASOCIADO "A", 1/2 TIEMPO FORA	B	1
E7025	4	2	07	P	PROFESOR DE ENSENANZA SUPERIOR ASOCIADO "B", 1/2 TIEMPO - FO	B	1
E7043	4	2	07	P	TECNICO DOCENTE EN NORMAL SUPERIOR O BASICA, ASOCIADO "A", 1	B	1
E7045	4	2	07	P	TECNICO DOCENTE EN NORMAL SUPERIOR O BASICA, ASOCIADO "B", 1	B	1
E7109	4	2	07	P	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSENANZA SUPERIOR, ASOCIADO "B", 3	B	2
E7207	4	2	07	P	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSENANZA SUPERIOR, ASOCIADO "A", T	B	8
E7209	4	2	07	P	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSENANZA SUPERIOR, ASOCIADO "B", T	B	4
E7211	4	2	07	P	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSENANZA SUPERIOR, ASOCIADO "C", T	B	7
E7213	4	2	07	P	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSENANZA SUPERIOR, TITULAR "A", TI	B	12
E7215	4	2	07	P	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSENANZA SUPERIOR, TITULAR "B", TI	B	10
E7217	4	2	07	P	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSENANZA SUPERIOR, TITULAR "C", TI	B	27
E7223	4	2	07	P	PROFESOR DE ENSENANZA SUPERIOR ASOCIADO "A", TIEMPO COMPLETO	B	3
E7607	4	2	07	P	PROFESOR ASOCIADO "A" (E.S.) DE CAPACI- TACION Y MEJORAMIENT	B	4
E7811	4	2	07	P	PROFESOR ASOCIADO "C" (E.S.) DE CAPACI- TACION Y MEJORAMIENT	B	3
E7813	4	2	07	P	PROFESOR TITULAR "A" (E.S.) DE CAPACI- TACION Y MEJORAMIENTO	B	2
E7815	4	2	07	P	PROFESOR TITULAR "B" (E.S.) DE CAPACI- TACION Y MEJORAMIENTO	B	1
E7817	4	2	07	P	PROFESOR TITULAR "C" (E.S.) DE CAPACI- TACION Y MEJORAMIENTO	B	6
JA01004	5	2	06	P	JEFE DE MESA	B	2
JA01024	5	2	04	P	PREFECTO	B	1
JA01026	5	2	04	P	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	B	6
JA08029	5	2	05	P	SECRETARIA DE JEFE DE DEPARTAMENTO	B	1
JP07539	5	2	15	P	ANALISTA TECNICO ESPECIALIZADO	B	14
JS06006	5	2	03	P	AUXILIAR DE INTENDENCIA	B	15
JS07002	5	2	07	P	OFICIAL DE SERVICIOS ESPECIALIZADOS	B	2
JS08012	5	2	04	P	OFICIAL DE SERVICIOS	B	7
JT03004	5	2	07	P	AUXILIAR DE ANALISTA TECNICO	B	5
MA01026	5	2	04	P	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	B	3
MA04003	5	2	09	P	ANALISTA DE SISTEMAS ADMINISTRATIVOS	B	5
MS06006	5	2	03	P	AUXILIAR DE INTENDENCIA	B	1
MT05003	5	2	06	P	BIBLIOTECARIO	B	1
CF34160	6	2	02	P	COORDINADOR DEPARTAMENTAL	C	2
A01003	7	2	11	P	JEFE DE SECCION	B	1
A04003	7	2	13	P	ANALISTA DE SISTEMAS ADMINISTRATIVOS	B	1
A04012	7	2	08	P	AUXILIAR DE ANALISTA ADMINISTRATIVO	B	7
A08015	7	2	11	P	SECRETARIA EJECUTIVA	B	2
A08016	7	2	09	P	SECRETARIA	B	3
P01002	7	2	13	P	ANALISTA ESPECIALIZADO	B	2
S06002	7	2	03	P	INTENDENTE	B	7
S14012	7	2	05	P	GUARDIAN	B	6
T05013	7	2	11	P	BIBLIOTECARIO ESPECIALIZADO	B	3
E9005	8	2	07	P	PROFESOR ASISTE C 1/2 T	B	2
E9007	8	2	07	P	PROFESOR ASOCIADO A 1/2 T	B	19
E9013	8	2	07	P	PROFESOR TITULAR A 1/2 T	B	2
E9015	8	2	07	P	PROFESOR TITULAR B 1/2 T	B	3
E9017	8	2	07	P	PROFESOR TITULAR C 1/2 T	B	7
E9207	8	2	07	P	PROFESOR ASOCIADO A T.C.	B	2

ANEXO 1 DEL CONVENIO DE COORDINACIÓN PARA LA CONCLUSIÓN DEL PROCESO DE CONCILIACIÓN DE LAS PLAZAS QUE HABRÁN DE REGISTRARSE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ASÍ COMO DEL REGISTRO Y PAGO DE LOS CONCEPTOS Y MONTOS DE LAS REMUNERACIONES CORRESPONDIENTES, QUE CELEBRAN POR UNA PARTE, LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, LA SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO Y POR LA OTRA, EL GOBIERNO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI.

CÓDIGO	MÓDELO	Z. EC.	NIVEL	P/H	DESCRIPCIÓN	BASE_CONF.	CANTIDAD P/H
E9211	8	2	07	P	PROFESOR ASOCIADO C T.C.	B	1
E9215	8	2	07	P	PROFESOR TITULAR B T.C.	B	2
E9217	8	2	07	P	PROFESOR TITULAR C T.C.	B	17
E9251	8	2	07	P	PROFESOR TECNICO TITULAR B T.C.	B	1

CÓDIGO	MÓDELO	Z. EC.	NIVEL	P/H	DESCRIPCIÓN	BASE_CONF.	CANTIDAD P/H
							146,047.50
E0165	2	2	07	H	PROFESOR DE ENSENANZAS MUSICALES ELEMENTALES PARA JARDIN DE	B	1,748.0
E0165	2	2	7A	H	PROFESOR DE ENSENANZAS MUSICALES ELEMENTALES PARA JARDIN DE	B	234.0
E0165	2	2	7B	H	PROFESOR DE ENSENANZAS MUSICALES ELEMENTALES PARA JARDIN DE	B	69.0
E0165	2	2	7C	H	PROFESOR DE ENSENANZAS MUSICALES ELEMENTALES PARA JARDIN DE	B	42.0
E0183	2	2	07	H	HORAS DE ACOMPANANTE DE MUSICA PARA JARDIN DE NINOS, FORANEO	B	324.0
E0183	2	2	7A	H	HORAS DE ACOMPANANTE DE MUSICA PARA JARDIN DE NINOS, FORANEO	B	85.0
E0183	2	2	7B	H	HORAS DE ACOMPANANTE DE MUSICA PARA JARDIN DE NINOS, FORANEO	B	54.0
E0261	2	2	07	H	MAESTRO DE ADIESTRAMIENTO DE PRIMARIA, FORANEO.	B	348.0
E0265	2	2	07	H	MAESTRO DE ENSENANZAS ARTISTICAS DE INTERNADO DE PRIMARIA, F	B	24.0
E0361	2	2	07	H	PROFESOR DE ENSENANZAS DE ADIESTRAMIENTO DE SECUNDARIA, FORA	B	99.0
E0361	2	2	7A	H	PROFESOR DE ENSENANZAS DE ADIESTRAMIENTO DE SECUNDARIA, FORA	B	21.0
E0363	2	2	07	H	PROFESOR DE ENSENANZA SECUNDARIA, FORANEA.	B	29,278.0
E0363	2	2	7A	H	PROFESOR DE ENSENANZA SECUNDARIA, FORANEA.	B	6,663.0
E0363	2	2	7B	H	PROFESOR DE ENSENANZA SECUNDARIA, FORANEA.	B	2,670.0
E0363	2	2	7C	H	PROFESOR DE ENSENANZA SECUNDARIA, FORANEA.	B	1,538.0
E0363	2	2	7D	H	PROFESOR DE ENSENANZA SECUNDARIA, FORANEA.	B	573.0
E0363	2	2	7E	H	PROFESOR DE ENSENANZA SECUNDARIA, FORANEA.	B	545.0
E0365	2	2	07	H	PROFESOR DE ADIESTRAMIENTO, DE SECUNDARIA, FORANEO.	B	5,947.0
E0365	2	2	7A	H	PROFESOR DE ADIESTRAMIENTO, DE SECUNDARIA, FORANEO.	B	597.0
E0365	2	2	7B	H	PROFESOR DE ADIESTRAMIENTO, DE SECUNDARIA, FORANEO.	B	247.0
E0365	2	2	7C	H	PROFESOR DE ADIESTRAMIENTO, DE SECUNDARIA, FORANEO.	B	126.0
E0365	2	2	7D	H	PROFESOR DE ADIESTRAMIENTO, DE SECUNDARIA, FORANEO.	B	72.0
E0365	2	2	7E	H	PROFESOR DE ADIESTRAMIENTO, DE SECUNDARIA, FORANEO.	B	45.0
E0366	2	2	07	H	HORAS DE ENSENANZA DE ADIESTRAMIENTO DE SECUNDARIAS GENERALE	B	195.0
E0366	2	2	7A	H	HORAS DE ENSENANZA DE ADIESTRAMIENTO DE SECUNDARIAS GENERALE	B	8.0
E0366	2	2	7B	H	HORAS DE ENSENANZA DE ADIESTRAMIENTO DE SECUNDARIAS GENERALE	B	10.0
E0366	2	2	7C	H	HORAS DE ENSENANZA DE ADIESTRAMIENTO DE SECUNDARIAS GENERALE	B	3.0
E0371	2	2	07	H	PROFESOR ORIENTADOR DE ENSENANZA SECUNDARIA, FORANEA.	B	710.0
E0371	2	2	7A	H	PROFESOR ORIENTADOR DE ENSENANZA SECUNDARIA, FORANEA.	B	139.0
E0371	2	2	7B	H	PROFESOR ORIENTADOR DE ENSENANZA SECUNDARIA, FORANEA.	B	21.0
E0371	2	2	7C	H	PROFESOR ORIENTADOR DE ENSENANZA SECUNDARIA, FORANEA.	B	74.0
E0371	2	2	7D	H	PROFESOR ORIENTADOR DE ENSENANZA SECUNDARIA, FORANEA.	B	2.0
E0371	2	2	7E	H	PROFESOR ORIENTADOR DE ENSENANZA SECUNDARIA, FORANEA.	B	40.0
E0390	2	2	07	H	HORAS DE ENSENANZA DE ADIESTRAMIENTO DE SECUNDARIAS GENERALE	B	38.0
E0390	2	2	7C	H	HORAS DE ENSENANZA DE ADIESTRAMIENTO DE SECUNDARIAS GENERALE	B	10.0
E0392	2	2	07	H	HORAS DE ENSENANZA SECUNDARIA PARA FORTALECIMIENTO CURRICULA	B	1,287.0
E0392	2	2	7A	H	HORAS DE ENSENANZA SECUNDARIA PARA FORTALECIMIENTO CURRICULA	B	175.0
E0392	2	2	7B	H	HORAS DE ENSENANZA SECUNDARIA PARA FORTALECIMIENTO CURRICULA	B	73.0
E0392	2	2	7C	H	HORAS DE ENSENANZA SECUNDARIA PARA FORTALECIMIENTO CURRICULA	B	60.0
E0392	2	2	7D	H	HORAS DE ENSENANZA SECUNDARIA PARA FORTALECIMIENTO CURRICULA	B	12.0
E0392	2	2	7E	H	HORAS DE ENSENANZA SECUNDARIA PARA FORTALECIMIENTO CURRICULA	B	33.0
E0461	2	2	07	H	PROFESOR DE ADIESTRAMIENTO DE SECUNDARIA TECNICA FORANEA.	B	160.0
E0463	2	2	07	H	PROFESOR DE ENSENANZA SECUNDARIA TECNICA, FORANEO.	B	25,361.5
E0463	2	2	7A	H	PROFESOR DE ENSENANZA SECUNDARIA TECNICA, FORANEO.	B	8,629.0
E0463	2	2	7B	H	PROFESOR DE ENSENANZA SECUNDARIA TECNICA, FORANEO.	B	3,742.0
E0463	2	2	7C	H	PROFESOR DE ENSENANZA SECUNDARIA TECNICA, FORANEO.	B	1,459.0
E0463	2	2	7D	H	PROFESOR DE ENSENANZA SECUNDARIA TECNICA, FORANEO.	B	962.0
E0463	2	2	7E	H	PROFESOR DE ENSENANZA SECUNDARIA TECNICA, FORANEO.	B	591.0
E0465	2	2	07	H	PROFESOR DE ADIESTRAMIENTO DE SECUNDARIA TECNICA, FORANEO, T	B	10,032.0
E0465	2	2	7A	H	PROFESOR DE ADIESTRAMIENTO DE SECUNDARIA TECNICA, FORANEO, T	B	2,429.0
E0465	2	2	7B	H	PROFESOR DE ADIESTRAMIENTO DE SECUNDARIA TECNICA, FORANEO, T	B	1,013.0
E0465	2	2	7C	H	PROFESOR DE ADIESTRAMIENTO DE SECUNDARIA TECNICA, FORANEO, T	B	717.0
E0465	2	2	7D	H	PROFESOR DE ADIESTRAMIENTO DE SECUNDARIA TECNICA, FORANEO, T	B	151.0
E0465	2	2	7E	H	PROFESOR DE ADIESTRAMIENTO DE SECUNDARIA TECNICA, FORANEO, T	B	164.0
E0466	2	2	07	H	HORAS DE ENSENANZA DE ADIESTRAMIENTO DE SECUNDARIAS TECNICAS	B	805.0
E0466	2	2	7A	H	HORAS DE ENSENANZA DE ADIESTRAMIENTO DE SECUNDARIAS TECNICAS	B	244.0
E0466	2	2	7B	H	HORAS DE ENSENANZA DE ADIESTRAMIENTO DE SECUNDARIAS TECNICAS	B	94.0
E0466	2	2	7C	H	HORAS DE ENSENANZA DE ADIESTRAMIENTO DE SECUNDARIAS TECNICAS	B	78.0
E0466	2	2	7D	H	HORAS DE ENSENANZA DE ADIESTRAMIENTO DE SECUNDARIAS TECNICAS	B	20.0
E0466	2	2	7E	H	HORAS DE ENSENANZA DE ADIESTRAMIENTO DE SECUNDARIAS TECNICAS	B	23.0
E0490	2	2	07	H	HORAS DE ADIESTRAMIENTO DE SECUNDARIAS TECNICAS PARA FORTALE	B	30.0
E0490	2	2	7C	H	HORAS DE ADIESTRAMIENTO DE SECUNDARIAS TECNICAS PARA FORTALE	B	7.0
E0492	2	2	07	H	HORAS DE ENSENANZA DE SECUNDARIA TECNICA PARA FORTALECIMIENT	B	1,419.0
E0492	2	2	7A	H	HORAS DE ENSENANZA DE SECUNDARIA TECNICA PARA FORTALECIMIENT	B	418.0
E0492	2	2	7B	H	HORAS DE ENSENANZA DE SECUNDARIA TECNICA PARA FORTALECIMIENT	B	167.0
E0492	2	2	7C	H	HORAS DE ENSENANZA DE SECUNDARIA TECNICA PARA FORTALECIMIENT	B	91.0
E0492	2	2	7D	H	HORAS DE ENSENANZA DE SECUNDARIA TECNICA PARA FORTALECIMIENT	B	48.0
E0492	2	2	7E	H	HORAS DE ENSENANZA DE SECUNDARIA TECNICA PARA FORTALECIMIENT	B	54.0
E0671	2	2	07	H	PROFESOR ORIENTADOR PROFESIONAL DE ENSENANZA SUPERIOR, FORAN	B	123.0
E0671	2	2	7A	H	PROFESOR ORIENTADOR PROFESIONAL DE ENSENANZA SUPERIOR, FORAN	B	42.0
E0671	2	2	7B	H	PROFESOR ORIENTADOR PROFESIONAL DE ENSENANZA SUPERIOR, FORAN	B	21.0
E0763	2	2	07	H	PROFESOR NORMALISTA DE EDUCACION FISICA, FORANEO	B	11,112.0
E0763	2	2	7A	H	PROFESOR NORMALISTA DE EDUCACION FISICA, FORANEO	B	5,784.0
E0763	2	2	7B	H	PROFESOR NORMALISTA DE EDUCACION FISICA, FORANEO	B	3,873.0
E0763	2	2	7C	H	PROFESOR NORMALISTA DE EDUCACION FISICA, FORANEO	B	1,311.0
E0763	2	2	7D	H	PROFESOR NORMALISTA DE EDUCACION FISICA, FORANEO	B	574.0
E0763	2	2	7E	H	PROFESOR NORMALISTA DE EDUCACION FISICA, FORANEO	B	689.0
E0792	2	2	07	H	HORAS DE EDUCACION FISICA PARA FORTALECIMIENTO CURRICULAR	B	211.0
E0792	2	2	7A	H	HORAS DE EDUCACION FISICA PARA FORTALECIMIENTO CURRICULAR	B	160.0
E0792	2	2	7B	H	HORAS DE EDUCACION FISICA PARA FORTALECIMIENTO CURRICULAR	B	93.0

ANEXO 1 DEL CONVENIO DE COORDINACIÓN PARA LA CONCLUSIÓN DEL PROCESO DE CONCILIACIÓN DE LAS PLAZAS QUE HABRÁN DE REGISTRARSE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ASÍ COMO DEL REGISTRO Y PAGO DE LOS CONCEPTOS Y MONTOS DE LAS REMUNERACIONES CORRESPONDIENTES, QUE CELEBRAN POR UNA PARTE, LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, LA SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO Y POR LA OTRA, EL GOBIERNO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI.

CÓDIGO	MÓDELO	Z. EC.	NIVEL	P/H	DESCRIPCIÓN	BASE_CONF.	CANTIDAD P/H
E0792	2	2	7C	H	HORAS DE EDUCACION FISICA PARA FORTALECIMIENTO CURRICULAR	B	55.0
E0792	2	2	7D	H	HORAS DE EDUCACION FISICA PARA FORTALECIMIENTO CURRICULAR	B	37.0
E0792	2	2	7E	H	HORAS DE EDUCACION FISICA PARA FORTALECIMIENTO CURRICULAR	B	59.0
E1067	2	2	07	H	PROFESOR DE ENSENANZAS ARTISTICAS PARA POSTPRIMARIAS, FORANE	B	3,214.0
E1067	2	2	7A	H	PROFESOR DE ENSENANZAS ARTISTICAS PARA POSTPRIMARIAS, FORANE	B	1,031.0
E1067	2	2	7B	H	PROFESOR DE ENSENANZAS ARTISTICAS PARA POSTPRIMARIAS, FORANE	B	348.0
E1067	2	2	7C	H	PROFESOR DE ENSENANZAS ARTISTICAS PARA POSTPRIMARIAS, FORANE	B	90.0
E1067	2	2	7D	H	PROFESOR DE ENSENANZAS ARTISTICAS PARA POSTPRIMARIAS, FORANE	B	60.0
E1067	2	2	7E	H	PROFESOR DE ENSENANZAS ARTISTICAS PARA POSTPRIMARIAS, FORANE	B	72.0
E1092	2	2	07	H	HORAS DE ENSENANZAS ARTISTICAS Y MUSICALES DE POSTPRIMARIAS	B	140.0
E1092	2	2	7A	H	HORAS DE ENSENANZAS ARTISTICAS Y MUSICALES DE POSTPRIMARIAS	B	13.0
E1092	2	2	7B	H	HORAS DE ENSENANZAS ARTISTICAS Y MUSICALES DE POSTPRIMARIAS	B	3.0
E1092	2	2	7D	H	HORAS DE ENSENANZAS ARTISTICAS Y MUSICALES DE POSTPRIMARIAS	B	5.0
E1092	2	2	7E	H	HORAS DE ENSENANZAS ARTISTICAS Y MUSICALES DE POSTPRIMARIAS	B	6.0
E2401	2	2	07	H	HORAS DE AYUDANTE A, FORANEO.	B	2,295.0
E2781	2	2	07	H	HORAS DE MAESTRO DE TELESECUNDARIA, FORANEO	B	150.0
E2781	2	2	7A	H	HORAS DE MAESTRO DE TELESECUNDARIA, FORANEO	B	30.0
E2792	2	2	07	H	HORAS DE TELESECUNDARIA PARA FORTALECIMIENTO CURRICULAR	B	36.0
E2792	2	2	7A	H	HORAS DE TELESECUNDARIA PARA FORTALECIMIENTO CURRICULAR	B	6.0
E7303	4	2	07	H	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSENANZA SUPERIOR, ASIGNATURA "A"	B	40.0
E7305	4	2	07	H	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSENANZA SUPERIOR, ASIGNATURA "B"	B	360.0
E7309	4	2	07	H	PROFESOR DE ENSENANZA SUPERIOR, ASIGNATURA "B", FORANEO.	B	167.0
E7903	4	2	07	H	PROFESOR ASIGNATURA "A" (E.S.) DE CAPA- CITACION Y MEJORAMIE	B	44.0
E7905	4	2	07	H	PROFESOR ASIGNATURA "B" (E.S.) DE CAPA- CITACION Y MEJORAMIE	B	176.0
E9303	8	2	07	H	PROFESOR ASIGNATURA A	B	172.0
E9305	8	2	07	H	PROFESOR ASIGNATURA B	B	298.0

(I) Entidad Federativa R24 San Luis Potosi
(II) Código de la Categoría
(III) Módelo
(IV) Zona Económica
(V) Nivel de Puesto de la Categoría
(VI) Tipo de Plaza de la Categoría Plaza/Hora
(VII) Descripción de la Categoría de la Plaza
(VIII) Indica si la Categoría es de Base o Confianza
(IX) Cantidad de Plazas/Horas

ANEXO 2

CONCEPTOS DE PAGO

ANEXO 2 DEL CONVENIO DE COORDINACIÓN PARA LA CONCLUSIÓN DEL PROCESO DE CONCILIACIÓN DE LAS PLAZAS QUE HABRÁN DE REGISTRARSE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ASÍ COMO DEL REGISTRO Y PAGO DE LOS CONCEPTOS Y MONTOS DE LAS REMUNERACIONES CORRESPONDIENTES, QUE CELEBRAN POR UNA PARTE, LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, LA SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO Y POR LA OTRA, EL GOBIERNO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ.

CONS.	C. F.	C. EST.	DESCRIPCIÓN	TIPO
1	12007000	07	Sueldo Base	Tabular
2	32038030	38	Ayuda de Despensa "Alterno"	Tabular
3	42039000	39	Material Didáctico	Tabular
4	32044000	44	Previsión Social Múltiple	Tabular
5	32006010	90	Compensación Garantizada "Alterno"	Tabular
6	42012000	CC	Compensación Provisional Compactable	Tabular
7	42305000	CNA	Compensación Nacional Única (CN)	Tabular
8	42085000	CP	Compensación por Actuación y Productividad	Tabular
9	42091000	E9	Asignación Docente Genérica	Tabular
10	42002000	ET	Monto de Eficiencia en el Trabajo	Tabular
11	42028010	RZ	Pago Anual de la Compensación por Fortalecimiento de la Compensación Provisional y Temporal Compactable (Z2 M2)	Tabular
12	42028000	RZ	Pago Anual de la Compensación por Fortalecimiento de la Compensación Provisional y Temporal Compactable (Z2 M3)	Tabular
13	32024000	24	Aguinaldo o Gratificación de Fin de Año	Criterio
14	42067000	31	Pago de Días de Descanso Obligatorio (Base)	Criterio
15	32032000	32	Prima Vacacional	Criterio
16	42266000	45	Bono por ajuste de calendario	Criterio
17	42046000	46	Ayuda por Servicios	Criterio
18	42065000	65	Días de Ajuste Calendario	Criterio
19	42067020	67	Días Económicos No Disfrutados	Criterio
20	42069000	69	Estímulo por Puntualidad y Asistencia	Criterio
21	42219000	71	Vales de Despensa (Anual)	Criterio
22	42155000	72	Bono del Día del Administrativo	Criterio
23	42001000	86	Ayuda Servicio Docencia	Criterio
24	42081000	87	Asignación por Actividades Culturales	Criterio
25	42079000	88	Asignación Apoyo Docencia	Criterio
26	22003000	APC	Aportaciones al Seguro de Cesantía	Criterio
27	42191000	BN	Bono Navideño	Criterio
28	42263000	C6	Bono de Actualización y Capacitación	Criterio
29	42261030	CF	Apoyo a la Cultura Física y Recreativa	Criterio
30	42243000	CH	Fortalecimiento Educativo	Criterio
31	42267000	DA	Bono al Desempeño Pedagógico y Administrativo	Criterio
32	42263010	DM	Bono Desarrollo Cultural de los Trabajadores al Servicio de la Educación	Criterio
33	42262010	FE	Bono Fortalecimiento a la Economía	Criterio
34	22002000	FOV	Aportaciones al FOVISSSTE	Criterio
35	42242000	FP	Apoyo a la Formación Profesional Permanente	Criterio
36	42233000	GP	Incentivo a la Gestión Pedagógica	Criterio
37	22001000	IST	Aportaciones ISSSTE	Criterio
38	42080000	OE	Asignación por la Organización del Curso Escolar	Criterio
39	42255000	RC	Bono Incentivo para la Aplicación de la Nueva Propuesta Curricular	Criterio
40	22006000	SAR	Seguro de Aportaciones para el Retiro	Criterio
41	42256000	TE	Bono para la Adquisición de Tecnología Educativa	Criterio
42	42257000	UH	Apoyo para la Adquisición de Herramientas y Útiles de Trabajo	Criterio
43	12014000	14	Compensación a Sustitutos de Profesoras en Estado Grávido	Casos
44	12015000	15	Compensación a Sustitutos de Profesores con Licencia Pre pensionaria	Casos
45	42049020	33	Estímulos al Desempeño	Casos
46	42034000	34	Cuota Fija para Profesores de Asignatura de Educación Media Superior y Superior	Casos
47	42036000	36	Ayuda para la Adquisición de Libros por el Día de Maestro	Casos
48	42037000	37	Compensación por Laborar en Localidades de Bajo Desarrollo (Estados)	Casos
49	42040000	40	Ayuda para Actividades de Supervisión (Cuota Unitaria Anual)	Casos
50	42248000	41	Ayuda para Festival del Día del Niño, Personal Re adscrito al Modelo Superior	Casos
51	42070010	42	Canastilla Maternal (Comisionado a Educación Superior)	Casos
52	42043030	43	Servicio de Guardería	Casos
53	42047000	47	Apoyo para la Adquisición de Anteojos, Lentes de Contacto y Lentes Intraoculares	Casos
54	12048000	48	Compensación al Sustituto del Becario	Casos
55	42066010	49	Pago de Días Económicos No Disfrutados (Educación Básica)	Casos
56	42030030	53	Compensación a Trabajadoras Sociales por Visitas Domiciliarias	Casos
57	42176010	54	Compensación a Niñeras Especializadas	Casos
58	42227000	55	Compensación a Administradores de Albergues Rurales	Casos
59	42227010	56	Compensacional Personal de Albergues Rurales	Casos
60	42228010	57	Compensacional Personal Adscrito a Brigadas y Albergues Escolares	Casos
61	42144010	58	Compensación a Personal del Centro de Integración Social para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas en Matlapa	Casos
62	42277010	59	Bono de Transporte	Casos
63	42045000	60	Aparatos Ortopédicos, Auditivos, Sillas de Ruedas y Prótesis (Base)	Casos
64	42062000	62	Pago por Renuncia (Gratificación por Terminación de los Efectos del Nombramiento) (Base)	Casos
65	42063000	63	Gratificación por Jubilación (Base)	Casos
66	42064000	64	Pago por Invalidez (Base)	Casos
67	42066000	66	Pago de Días Económicos No Disfrutados (UPN)	Casos
68	42068010	68	Estímulos por Antigüedad 10 Años	Casos
69	42068020	68	Estímulos por Antigüedad 15 Años	Casos
70	42068030	68	Estímulos por Antigüedad 20 Años	Casos
71	42068050	68	Estímulos por Antigüedad 35 Años	Casos
72	42068060	68	Estímulos por Antigüedad 45 Años	Casos
73	42068070	68	Estímulos por Antigüedad 50 Años	Casos
74	42068080	68	Estímulos por Antigüedad 25 Años	Casos
75	42068090	68	Estímulos por Antigüedad 30 Años	Casos
76	42068100	68	Estímulos por Antigüedad 40 Años	Casos
77	42070000	70	Canastilla Maternal (Base)	Casos
78	42176030	73	Compensación Adicional a Educadoras Cendis	Casos
79	42054010	74	Compensación a Inspectores Generales O Jefes de Sector	Casos
80	42144020	76	Compensación a Personal Directivo de Educación Indígena	Casos
81	42144000	77	Compensación Zona Indígena	Casos
82	42130010	78	Compensación a Supervisores de Educación Especial	Casos
83	42232000	80	Compensación al Internado Damian Carmona	Casos
84	42078000	82	Estímulos y Recompensas por Años de Servicios (Premio Secretaría de Educación Pública)	Casos
85	42113010	83	Estímulo de Antigüedad por 10, 15, 20,25,30,35,40,45 y 50 Años de Servicio Efectivo	Casos
86	42149010	85	Premio Estatales y Municipales	Casos
87	42176020	89	Compensación a Personal de Apoyo y Asistencia Que Labora en Cendi	Casos
88	42122010	92	Pago por Día de Reyes en la UPN	Casos
89	42120090	93	Ayuda Día de la Madre UPN	Casos
90	42023010	94	Pago de Obtención de Grado de U.P.N.	Casos
91	42051000	95	Ayuda para Impresión de Tesis (Base)	Casos
92	42183000	96	Estímulo a Directivos	Casos
93	42216010	97	Compensación a Per. Que Realiza Funcione Dir. Sin Tener Plaza	Casos
94	42047040	98	Pago de Anteojos O Lentes de Contacto, Nivel Superior	Casos

ANEXO 2 DEL CONVENIO DE COORDINACIÓN PARA LA CONCLUSIÓN DEL PROCESO DE CONCILIACIÓN DE LAS PLAZAS QUE HABRÁN DE REGISTRARSE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ASÍ COMO DEL REGISTRO Y PAGO DE LOS CONCEPTOS Y MONTOS DE LAS REMUNERACIONES CORRESPONDIENTES, QUE CELEBRAN POR UNA PARTE, LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, LA SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO Y POR LA OTRA, EL GOBIERNO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ.

CONS.	C. F.	C. EST.	DESCRIPCIÓN	TIPO
95	42083010	A1	Prima Quinquenal por Años de Servicios Efectivos Prestados en la Federación A1	Casos
96	42083020	A2	Prima Quinquenal por Años de Servicios Efectivos Prestados en la Federación A2	Casos
97	42083030	A3	Prima Quinquenal por Años de Servicios Efectivos Prestados en la Federación A3	Casos
98	42083040	A4	Prima Quinquenal por Años de Servicios Efectivos Prestados en la Federación A4	Casos
99	42083050	A5	Prima Quinquenal por Años de Servicios Efectivos Prestados en la Federación A5	Casos
100	42082010	AA	Prima de Antigüedad AA	Casos
101	42082020	AB	Prima de Antigüedad AB	Casos
102	42082030	AC	Prima de Antigüedad AC	Casos
103	42082040	AD	Prima de Antigüedad AD	Casos
104	42082050	AE	Prima de Antigüedad AE	Casos
105	42082060	AF	Prima de Antigüedad AF	Casos
106	42082070	AG	Prima de Antigüedad AG	Casos
107	42082080	AH	Prima de Antigüedad AH	Casos
108	22007000	AH1	Ahorro Solidario	Casos
109	22007010	AH2	Ahorro Solidario 2%	Casos
110	42082090	AI	Prima de Antigüedad AI	Casos
111	42082100	AJ	Prima de Antigüedad AJ	Casos
112	42082110	AK	Prima de Antigüedad AK	Casos
113	42082120	AL	Prima de Antigüedad AL	Casos
114	42082130	AM	Prima de Antigüedad AM	Casos
115	42082140	AN	Prima de Antigüedad AN	Casos
116	42082150	AO	Prima de Antigüedad AO	Casos
117	42082160	AP	Prima de Antigüedad AP	Casos
118	42082170	AQ	Prima de Antigüedad AQ	Casos
119	42082180	AR	Prima de Antigüedad AR	Casos
120	42082190	AS	Prima de Antigüedad AS	Casos
121	42082200	AT	Prima de Antigüedad AT	Casos
122	42082210	AU	Prima de Antigüedad AU	Casos
123	42082220	AV	Prima de Antigüedad AV	Casos
124	42082230	AW	Prima de Antigüedad AW	Casos
125	42082240	AX	Prima de Antigüedad AX	Casos
126	42082250	AY	Prima de Antigüedad AY	Casos
127	42082260	AZ	Prima de Antigüedad AZ	Casos
128	42238010	BM	Bono del Dia del Maestro	Casos
129	42033010	BU	Bono de Útiles Escolares u. P. N.	Casos
130	12027010	C1	Compensación Económica del Nivel 1 del Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera (Base)	Casos
131	12027020	C2	Compensación Económica del Nivel 2 del Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera (Base)	Casos
132	12027030	C3	Compensación Económica del Nivel 3 del Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera (Base)	Casos
133	12027040	C4	Compensación Económica del Nivel 4 del Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera (Base)	Casos
134	12027050	C5	Compensación Económica del Nivel 5 del Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera (Base)	Casos
135	42176000	CE	Compensación Adicional al Personal Cendis	Casos
136	42016010	CI	Compensación por Desempeño a Favor de Docente de Educación Indigena	Casos
137	42036030	CL	Ayuda para la Compra de Libros y Útiles Escolares	Casos
138	42244000	CT	Bono por Cargas de Trabajo Personal Educación Especial y Capep	Casos
139	42091010	D1	Diferencia por Homologacion del Concepto E9	Casos
140	42021000	DC	Compensación Provisional Compactable "A" Personal en Carrera Magisterial (Z2 M2)	Casos
141	32003000	DD	Prima Dominical	Casos
142	42245000	DE	Estimulos por Años de Servicio a Educadoras	Casos
143	42031000	DF	Pago por Defunción	Casos
144	42049010	DL	Estimulos al Desempeño (Paee)	Casos
145	42121000	DN	Prestacion del Dia del Niño	Casos
146	42017000	DO	Doctorado	Casos
147	42019000	DV	Diferencial Variable	Casos
148	42087000	E2	Asignación Pedagógica Especifica	Casos
149	42088000	E3	Compensación por Laborar en Escuelas Unitarias Ubicadas en Comunidades Pequeñas y Dispersas (Estados)	Casos
150	42088010	E6	Compensación de Arraigo de Educación Indigena	Casos
151	42136020	EF	Estimulo Dia del Educador Fisico	Casos
152	42063010	ER	Compensacion para Efectos de Retiro	Casos
153	42234000	FI	Apoyo a la Formación Inicial	Casos
154	42096000	GT	Homologación Ayuda por Transporte (Estados)	Casos
155	42259000	HP	Bono a Habilitados Pagadores	Casos
156	42054000	I2	Compensación Adicional a Inspectores, Supervisores y Jefes de Enseñanza de Postprimarias y Coordinadores de los Centros de Formación para el Trabaj	Casos
157	42055000	I4	Compensación Adicional al Personal con Funciones Especificas de Director de Doble Turno	Casos
158	42057010	I8	Compensación por Cargas Administrativas (Compensación Adicional por Servicios Especiales)	Casos
159	42058000	I9	Compensación por Actividades Directivas de Educación Media Superior y Superior	Casos
160	42049000	ID	Estimulos al Desempeño (Docente)	Casos
161	42086000	IE	Compensación Extraordinaria Anual	Casos
162	42235020	IM	Premio maestro Ignacio Altamirano	Casos
163	42235010	JM	Reconocimiento Profesor Juan Miranda Uresti	Casos
164	42050010	L1	Acreditación por Años de Estudio de Licenciatura L1	Casos
165	42050020	L2	Acreditación por Años de Estudio de Licenciatura L2	Casos
166	42050030	L3	Acreditación por Años de Estudio de Licenciatura L3	Casos
167	42050040	LT	Acreditación por Años de Estudio de Licenciatura Lt	Casos
168	42060000	MA	Maestria	Casos
169	42026000	MD	Adquisición de Material Didáctico y Libros (Puericultores)	Casos
170	42093000	MG	Compensación Anual "Atención a Grupos Multigrado"	Casos
171	42039030	MH	Apoyo para la Adquisición de Materiales	Casos
172	42136010	MI	Estimulo por el Dia del Maestro (Alterno)	Casos
173	42224020	NF	Compensación por Nivelación de Funciones y de Salario	Casos
174	42080010	OH	Asignación por la Organización del Curso Escolar	Casos
175	42099270	PA	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad PA)	Casos
176	42099280	PB	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad PB)	Casos
177	42099290	PC	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad PC)	Casos
178	42099300	PD	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad PD)	Casos
179	42099310	PE	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad PE)	Casos
180	42099320	PF	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad PF)	Casos
181	42099330	PG	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad PG)	Casos
182	42099340	PH	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad PH)	Casos
183	42099350	PI	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad PI)	Casos
184	42099360	PJ	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad PJ)	Casos
185	42099370	PK	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad PK)	Casos
186	42099380	PL	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad PL)	Casos
187	42099390	PM	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad PM)	Casos
188	42099400	PN	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad PN)	Casos

ANEXO 2 DEL CONVENIO DE COORDINACIÓN PARA LA CONCLUSIÓN DEL PROCESO DE CONCILIACIÓN DE LAS PLAZAS QUE HABRÁN DE REGISTRARSE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ASÍ COMO DEL REGISTRO Y PAGO DE LOS CONCEPTOS Y MONTOS DE LAS REMUNERACIONES CORRESPONDIENTES, QUE CELEBRAN POR UNA PARTE, LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, LA SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO Y POR LA OTRA, EL GOBIERNO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ.

CONS.	C. F.	C. EST.	DESCRIPCIÓN	TIPO
189	42099410	PO	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad PO)	Casos
190	42099420	PP	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad PP)	Casos
191	42099430	PQ	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad PQ)	Casos
192	42099440	PR	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad PR)	Casos
193	42099450	PS	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad PS)	Casos
194	42099460	PT	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad PT)	Casos
195	42099470	PU	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad PU)	Casos
196	42099480	PV	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad PV)	Casos
197	42099490	PW	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad PW)	Casos
198	42099500	PX	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad PX)	Casos
199	42099510	PY	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad PY)	Casos
200	42099520	PZ	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad PZ)	Casos
201	42097010	Q1	Acreditación por Años de Servicio en la Docencia Q1	Casos
202	42097020	Q2	Acreditación por Años de Servicio en la Docencia Q2	Casos
203	42097030	Q3	Acreditación por Años de Servicio en la Docencia Q3	Casos
204	42097040	Q4	Acreditación por Años de Servicio en la Docencia Q4	Casos
205	42097050	Q5	Acreditación por Años de Servicio en la Docencia Q5	Casos
206	42098010	QA	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad QA)	Casos
207	42098020	QB	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad QB)	Casos
208	42098030	QC	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad QC)	Casos
209	42098040	QD	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad QD)	Casos
210	42098050	QE	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad QE)	Casos
211	42098060	QF	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad QF)	Casos
212	42098070	QG	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad QG)	Casos
213	42098080	QH	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad QH)	Casos
214	42098090	QI	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad QI)	Casos
215	42098100	QJ	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad QJ)	Casos
216	42098110	QK	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad QK)	Casos
217	42098120	QL	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad QL)	Casos
218	42098130	QM	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad QM)	Casos
219	42098140	QN	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad QN)	Casos
220	42098150	QO	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad QO)	Casos
221	42098160	QP	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad QP)	Casos
222	42098170	QQ	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad QQ)	Casos
223	42098180	QR	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad QR)	Casos
224	42098190	QS	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad QS)	Casos
225	42098200	QT	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad QT)	Casos
226	42098210	QU	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad QU)	Casos
227	42098220	QV	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad QV)	Casos
228	42098230	QW	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad QW)	Casos
229	42098240	QX	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad QX)	Casos
230	42098250	QY	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad QY)	Casos
231	42098260	QZ	Acreditación por Años de Servicios en la Docencia (Prima de Antigüedad QZ)	Casos
232	42100000	R3	Equiparacion de la Compensación por Laborar en Escuelas en Comunidades Pequeñas y dispersas.	Casos
233	42101000	R9	Equiparación de la Asignación Docente Genérica, Plazas Sin Carrera Magisterial	Casos
234	42049090	RA	Regularización por Antigüedad	Casos
235	42154000	RE	Reconocimiento al Mérito del Trabador de Apoyo y Asistencia a la Educación	Casos
236	42235000	RM	Reconocimiento Ignacio Manuel Altamirano a la Carrera Magisterial	Casos
237	42154010	RP	Premio Municipal de Recnocimiento al Personal de Apoyo y Asistencia	Casos
238	42218010	S2	Bono Paae (M5)	Casos
239	42041000	SA	Apoyo para la Superación Académica	Casos
240	42008000	SC	Asignación por Servicios Cocurriculares	Casos
241	42072000	SP	Premio del Servidor Público del Mes (Vales de Despensa)	Casos
242	42102030	T3	Acreditación por Titulación en la Docencia T3	Casos
243	42200010	TP	Apoyo al Personal con Funciones de Asesor Técnico Pedagógico	Casos
244	42030000	TS	Apóyo Económico Mensual (Trabajadoras Sociales)	Casos
245	42033000	UE	Ayuda para Gastos en Útiles Escolares	Casos
246	42126010	ZI	Zonas de Bajo Desarrollo Indígenas	Casos

(I) Entidad Federativa R24 SAN LUIS POTOSI
(II) Consecutivo
(III) Código Federal
(IV) Código Estatal
(V) Descripción del concepto
(VI) Tipo de Concepto

ANEXO L

PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2015-2021 DE SAN LUIS POTOSÍ

2

EJE RECTOR

SAN LUIS INCLUYENTE

SLP
PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

EJE RECTOR 2: SAN LUIS INCLUYENTE

En este apartado se presenta el Eje Rector 2: San Luis Incluyente. Inicia con la Introducción al Eje. Contiene un apartado de Contexto, así como los Objetivos, Estrategias y Líneas de Acción, conforme a las siguientes Vertientes:

1. Combate a la Pobreza.
2. Salud y Alimentación.
3. Educación, Cultura y Deporte.
4. Políticas de Equidad.

INTRODUCCIÓN

La política social estará orientada a reducir los niveles de pobreza y elevar la calidad de vida de los potosinos, a través del acceso a la alimentación, la salud, la educación, la vivienda, los servicios básicos y el cumplimiento de un proyecto basado en la equidad social y de género.

Este esfuerzo será acompañado por estrategias que focalicen articuladamente las acciones de los tres niveles de gobierno en la superación de las carencias sociales básicas y la elevación de los niveles de ingreso, conforme a los criterios del CONEVAL.

Se impulsará asimismo el acceso universal a los servicios de salud y el derecho a una alimentación adecuada, que favorezca un desarrollo incluyente con mayores oportunidades de bienestar para la población.

Se ampliarán las oportunidades de educación, cultura y deporte de manera articulada para crear mejores entornos de desarrollo personal y mayores capacidades de desarrollo económico equilibrado, con empleos e ingresos.

Se requerirá de una eficaz coordinación interinstitucional para avanzar en la reforma educativa, ampliar la oferta de educación en todos los niveles, y particularmente en educación media superior y superior en las cuatro regiones del Estado; asimismo, para ampliar la infraestructura educativa, cultural y deportiva.

Se realizarán los esfuerzos necesarios para garantizar los derechos de la infancia y el bienestar de las niñas y niños, el desarrollo integral de los jóvenes, la atención de los adultos mayores y personas con discapacidad, así como de la población migrante y de los pueblos indígenas.

Los retos sociales convocan a una participación activa de los sectores de la sociedad civil, así como a una estrecha coordinación entre los tres niveles de gobierno.

CONTEXTO

1 VERTIENTE

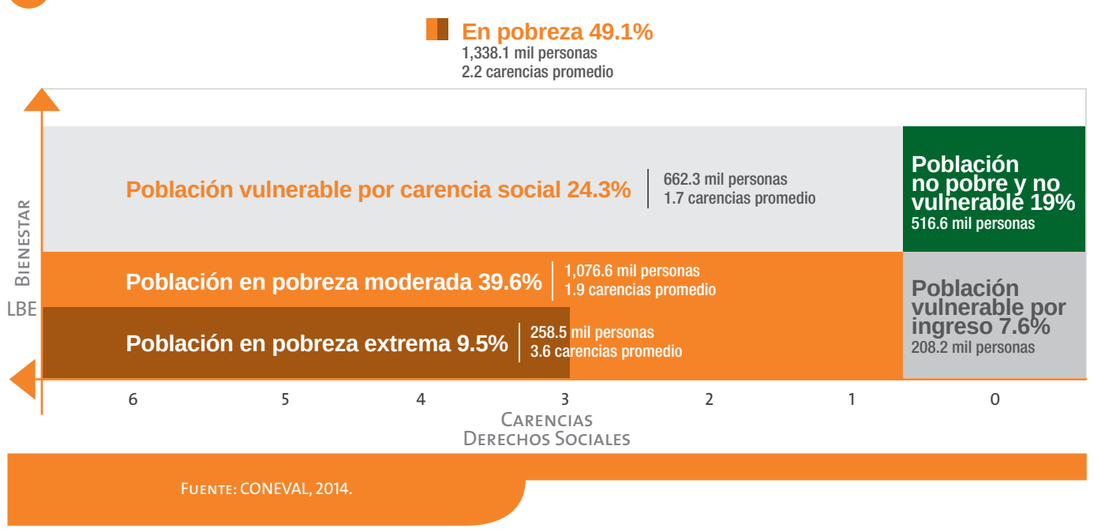
COMBATE A LA POBREZA

La pobreza impone graves limitaciones al desarrollo pleno de las personas y representa el mayor desafío de la política social, para dar respuesta a las demandas de mejor calidad de vida, de más oportunidades de empleo, de acceso a la seguridad social y de un bienestar perdurable.

El 49.1 % de la población del Estado vive en situación de pobreza: 9.5% se ubica en pobreza extrema y 39.6% en pobreza moderada.

La población en pobreza extrema tiene tres o más carencias sociales y su nivel de ingreso es inferior a la Línea de Bienestar Mínimo. La población en pobreza moderada tiene al menos una carencia social y su nivel ingreso se encuentra por debajo de la Línea de Bienestar. Las carencias sociales que determinan la situación de pobreza conforme a CONEVAL son: rezago educativo, carencia por acceso a servicios de salud, falta de seguridad social, deficiente calidad de espacios en la vivienda, carencia de servicios básicos y carencia alimentaria. Asimismo, define la línea de bienestar como la capacidad del ingreso de las personas para adquirir una canasta básica alimentaria.

ESCALA DE MEDICIÓN DE LA POBREZA



Fuente: CONEVAL, 2014.

San Luis Potosí avanzó en el combate a la pobreza al pasar del lugar 11 en 2010 al 13 en 2014 por su porcentaje de población en pobreza, y del lugar 6 al 11 en pobreza extrema, en el mismo periodo.

La evolución de los resultados respecto a cada una de las carencias sociales es la siguiente:

MEDICIÓN DE LA POBREZA. *San Luis Potosí 2014*

CARENCIA SOCIAL	Posición Nacional 2010	Posición Nacional 2012	Posición Nacional 2014	% población 2014
Rezago educativo	12	9	13	18.4
Acceso a servicios de salud	28	30	32	10.7
Acceso a seguridad social	18	15	14	59.1
Calidad y espacios de la vivienda	11	12	12	11.0
Acceso a servicios básicos de la vivienda	9	9	9	28.1
Acceso a la alimentación	6	16	20	21.6

Nota: Escala de carencia social = Posición 1 es la mayor carencia y el 32 es la menor.

Fuente: CONEVAL, Medición de la Pobreza 2014.

Los retos en rezago educativo, de acuerdo a los componentes de la carencia, son: garantizar que los niños de 3 a 15 años concluyan su educación básica, y brindar opciones a los mayores de 16 años que no cuentan con educación básica concluida para acreditar sus estudios de primaria y secundaria.

En salud, los retos son: incorporar al Seguro Popular a los potosinos que no tienen acceso a los servicios de salud y promover el empleo formal que garantice su acceso a la atención de la salud en instituciones como el IMSS, el ISSSTE y otros.

En seguridad social es necesario promover la incorporación de los mayores de 65 años sin acceso a la seguridad social al Programa de Pensión para Adultos Mayores, y apoyar el empleo y autoempleo formal.

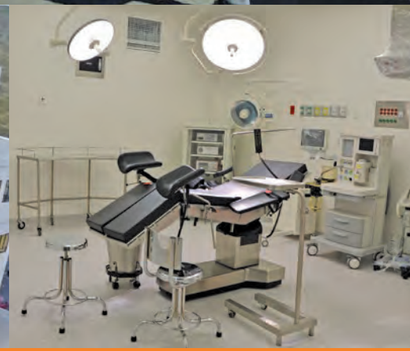
En el esfuerzo a favor de la vivienda digna y la dotación de servicios básicos se requiere de la coordinación de los tres órdenes de gobierno, a fin de avanzar frente a los problemas de hacinamiento, falta de calidad en la construcción de las viviendas, así como en la disponibilidad de agua, saneamiento y electrificación.

El derecho a la alimentación constituye una prioridad en el combate a la pobreza y al desarrollo social, que deberá atenderse a través del fortalecimiento del sistema de abasto social, del fomento a la autoproducción de alimentos y de la cultura del consumo nutritivo, entre otras acciones.

CONTEXTO

2
VERTIENTE

SALUD Y ALIMENTACIÓN



En materia de salud San Luis Potosí requiere atender cinco prioridades principalmente: morbilidad y cambio del perfil epidemiológico, mortalidad materna e infantil, embarazo en adolescentes, adicciones y alcoholismo y obesidad, y diabetes.

2.1 MORBILIDAD Y CAMBIO DE PERFIL EPIDEMIOLÓGICO

Las principales enfermedades que afectan la salud de los potosinos han disminuido al mejorar los servicios en las viviendas y las actividades de promoción y prevención de la salud.

Sin embargo, los padecimientos relacionados con el envejecimiento de la población, los cambios en los estilos de vida, el incremento de las enfermedades crónico-degenerativas y problemas como las adicciones son parte del nuevo perfil de morbilidad en el Estado y en el país.

PRINCIPALES CAUSAS DE MORBILIDAD EN EL ESTADO. *Comparativo 1989 – 2015*

NO.	1989		2015	
	PADECIMIENTO	*TASA	PADECIMIENTO	*TASA
1	Infecciones respiratorias agudas	9,567	Infecciones respiratorias agudas	24,594
2	Otras infecciones intestinales y las mal definidas	1,934	infección de vias urinarias	3,912
3	Amibiasis	1,207	Infecciones intestinales por otros organismos y las mal definidas	3,833
4	Áscaris	459	Gingivitis y enfermedades periodontales	1,738
5	Hipertensión arterial	286	Úlceras, gastritis y duodenitis	1,222
6	Oxiuriasis	242	Otitis media aguda	694
7	Sarna	234	Hipertensión arterial	489
8	Angina estreptocócica	204	Conjuntivitis	459
9	Giardiasis	203	Diabetes mellitus no insulodependiente (tipo II)	401
10	Parasitos sin otra especificación	199	Varicela	306

*Tasa por 100,000 habitantes.

Fuente: SSA, Dirección general de epidemiología.

2.2 MORTALIDAD MATERNA E INFANTIL

En 2015, la razón de mortalidad materna en el Estado se ubicó por debajo de la media nacional. Las proyecciones actuales indican que, de mantenerse la actual tendencia en los riesgos para la salud, no se podrán alcanzar las metas internacionales y nacionales relativas a la mortalidad infantil y mortalidad materna.

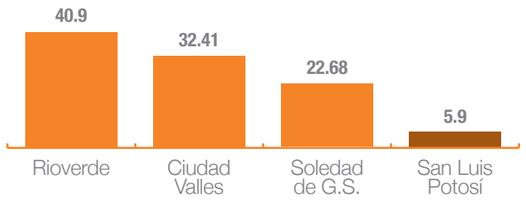
RAZÓN DE MUERTE MATERNA. *Histórico*

ENTIDAD	2012	2013	2014	2015
San Luis Potosí	40.7	31.8	24.3	28.6
Nacional	42.3	38.2	37.4	32

*Razón por 1,000 habitantes.

Fuente: Servicios de salud de San Luis Potosí.

RAZÓN DE MORTALIDAD MATERNA 2015. *En principales municipios*



Fuente: Servicios de salud de San Luis Potos.

En mortalidad infantil, en el Estado se registró una tasa 12.4 en 2014, valor similar al nacional; el municipio de San Luis Potosí presentó una tasa de 32.0, la más alta entre los municipios con mayor población.

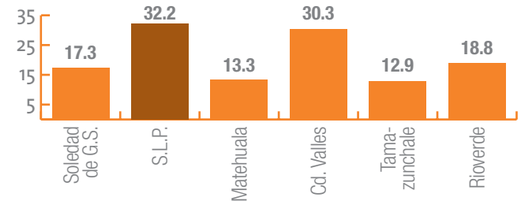
TASA DE MORTALIDAD INFANTIL. *Histórico*

ENTIDAD	2010	2011	2012	2013	2014
San Luis Potosí	14.1	14.0	12.8	13.1	12.5
Nacional	14.1	13.7	13.3	13.0	12.5

*Tasa por 100,000 habitantes.

Fuente: Servicios de salud de San Luis Potosí.

TASA DE MORTALIDAD INFANTIL 2013. *Por municipio*



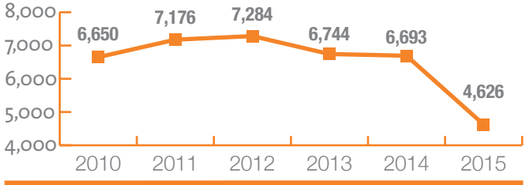
Fuente: Servicios de salud de San Luis Potosí.

2.3 EMBARAZO EN ADOLESCENTES

La estrategia nacional en materia de embarazo en adolescentes plantea la reducción de 50% de la tasa en 2030; además de brindar acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva para las adolescentes.

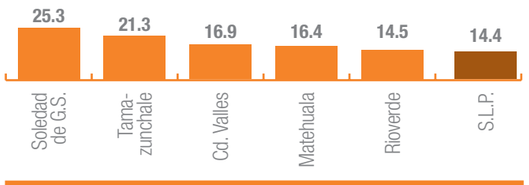
En San Luis Potosí los embarazos en adolescentes muestran una tendencia a la baja entre 2010 y 2015; y en los municipios con mayor población la ciudad capital registra el menor porcentaje y en Soledad de Graciano Sánchez uno de cada cuatro adolescentes se encuentra en esta condición.

EMBARAZOS EN ADOLESCENTES. *Histórico*



Fuente: Servicios de salud de San Luis Potosí.

EMBARAZOS EN ADOLESCENTES (%), 2014. *Por municipio*



Fuente: Servicios de salud de San Luis Potosí.

2.4 ADICCIONES Y ALCOHOLISMO

De acuerdo a la Encuesta Nacional sobre Consumo de Drogas en Estudiantes (ENCODE-Instituto Nacional de Salud Pública, 2014), la edad de inicio para el consumo de estas sustancias es cada vez más temprana y representa la puerta de entrada para el consumo de otras sustancias ilegales. El

40.7% de los jóvenes de secundaria y bachillerato iniciaron el consumo de tabaco entre los 13 y 14 años, mientras que en consumo de alcohol un 36.7% de los adolescentes inician entre 13 y 14 años de edad. El consumo del alcohol ha tenido un incremento importante en los últimos 9 años, especialmente en la población femenina.

2.5 OBESIDAD Y DIABETES

Las enfermedades no transmisibles (o crónicas) representan actualmente un peligro para la salud de los potosinos.

Para cumplir las metas de control y prevenir las complicaciones de sobrepeso, la obesidad y la diabetes, se promueve en la entidad la formación de Grupos de Ayuda Mutua en Enfermedades Crónicas.

En lo que corresponde a diabetes, se promueven redes de excelencia en las ocho Unidades de Especialidades Médicas en Enfermedades Crónicas existentes en el Estado, para mejorar la atención, el control y la prevención de complicaciones.

2.6 INFRAESTRUCTURA DE SALUD Y COBERTURA DE SERVICIOS

El Estado dispone de 594 unidades de salud de todas las dependencias del sector, entre las que destacan hospitales, unidades de medicina familiar, centros de salud y unidades médicas móviles, entre otras. El personal médico del sector salud está integrado por 17,444 personas.

UNIDADES DE SALUD POR REGIÓN

TIPO DE UNIDAD	2015				
	ALTIPLANO	MEDIA	CENTRO	HUASTECA	TOTAL
Centro de salud	27	28	46	86	187
Unidad médica rural	60	40	38	67	205
Unidades médicas moviles	14	8	18	67	107
Unidad médica familiar	9	7	11	19	46
Hospitales Comunitarios	2	1	0	4	7
Unidad de Especialidades médicas	3	2	8	7	20
Hospitales de la seguridad social	1	2	5	3	11
Hospitales para población abierta	3	2	3	2	10
Hospital de atención mental	0	0	1	0	1
Total	**119**	**90**	**130**	**255**	**594**

Fuente: Secretaría de Salud 2015.

Se fortalecerá la infraestructura hospitalaria y de atención médica, y la capacitación del personal médico y de apoyo para garantizar a todos los potosinos el acceso a la salud.

PERSONAL DE LAS INSTITUCIONES DEL SECTOR SALUD EN EL ESTADO *2015*

TIPO DE PERSONAL	TOTAL	SEGURIDAD SOCIAL				POBLACIÓN ABIERTA	
		IMSS	ISSSTE	PEMEX	SEDENA	IMSS-OP	SSA
Personal médico	4,661	1,513	414	22	31	287	2,394
Médicos generales	1,741	669	157	12	6	125	772
Médicos Especialistas	1,736	683	215	9	16	30	783
Pasantes	881	126	23	0	0	132	600
Odontólogos	303	35	19	1	9	0	239
De enfermeria	6,164	2,105	616	33	96	796	2,518
Auxiliar	1,976	739	164	8	21	604	440
General	2,838	884	316	22	26	19	1,571
Especializado	659	319	51	3	4	75	207
Pasantes	691	163	85	0	45	98	300
Otros	6,619	1,723	315	35	49	204	4,293
Personal de servicios auxiliares de diagnóstico y tratamiento	1,125	387	134	8	17	135	444
Personal administrativo	5,494	1,336	181	27	32	69	3,849
Total	17,444	5,341	1,345	90	176	1,287	9,205

Fuente: Secretaría de Salud 2015.

2.7 INDICADORES DE DESEMPEÑO (CAMINANDO A LA EXCELENCIA)

En la evaluación Caminando a la Excelencia, en lo correspondiente a prevención y promoción de la Salud con 29 programas de acción, se ha avanzado en la mejora de la calidad en los servicios, obteniendo San Luis Potosí los mejores lugares a partir del año 2011, y en la última medición el segundo lugar a nivel nacional.

CAMINANDO A LA EXCELENCIA

AÑO	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Lugar nacional	7	2	1	2	2	2

Fuente: Secretaría de Salud 2015.

CONTEXTO

3 VERTIENTE

EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

3.1 EDUCACIÓN

Se avanzará en la Reforma Educativa para desarrollar competencias básicas, así como en el desarrollo del nuevo conocimiento, como el mejor instrumento para transformar la vida de las personas y de la sociedad.

San Luis Potosí registra una mejora sostenida en los indicadores que miden el desempeño del sistema educativo a nivel nacional. Destaca la eficiencia terminal en los niveles de primaria y media superior que se encuentran por encima de la media nacional. Sin embargo, en educación básica se deben disminuir los índices de reprobación y deserción y en educación media superior aumentar la absorción y eficiencia terminal, además de disminuir el índice de reprobación.

INDICADORES EDUCATIVOS. *Ciclos 2013 – 2014 / 2014 – 2015*

NIVEL EDUCATIVO	INDICADOR	2013 - 2014		2014 - 2015*	
		% ESTATAL	% NACIONAL	% ESTATAL	% NACIONAL
Analfabetismo[1]		6.5	6.0	6.1	5.7
Grado promedio de Escolaridad (en años)		8.6	9.0	8.7	9.1
PRIMARIA	Abandono escolar	0.7	0.8	0.7	0.7
	Reprobación	1.2	0.8	1.0	0.7
	Eficiencia terminal	95.6	96.8	100.0	98.2
SECUNDARIA	Abandono escolar	5.1	4.1	4.4	4.0
	Reprobación	11.3	10.7	11.0	10.3
	Eficiencia terminal	85.0	87.7	87.4	88.3
MEDIA SUPERIOR	Abandono escolar	13.9	15.3	13.5	15.0
	Reprobación	35.9	28.3	35.8	28.2
	Eficiencia terminal	69.0	63.2	67.6	63.3

*Cifras preliminares de la Secretaría de Educación Pública.

Fuente: Indicadores oficiales de la Secretaría de Educación Pública.
[1] Información al 31 de diciembre de cada año, INEA.

En educación básica la cobertura es de 91.1%, superior al promedio nacional de 89.2%; sin embargo, en educación media superior y superior los índices de atención son inferiores a la media del país; en educación media superior la cobertura es de 65.6% (6% menos que la media nacional) y en educación superior la cobertura es de 27.5% (3% menos del nacional). Destaca la zona metropolitana de San Luis Potosí con una cobertura en educación superior de 53%, ocupando el primer lugar nacional de las 59 zonas metropolitanas del país.

PERSONAL DOCENTE Y ESPACIOS EDUCATIVOS

En el ciclo escolar 2014-2015 el sistema educativo estatal atendió a 920,842 alumnos con 49,737 docentes en 10,677 escuelas de todos los niveles; el 89% de los alumnos acude a escuelas públicas y 11% a escuelas privadas.

INFRAESTRUCTURA, PERSONAL Y ALUMNADO CICLO ESCOLAR *2014 – 2015*

NIVEL EDUCATIVO	TOTAL EN EL ESTADO		
	ALUMNOS	DOCENTES	ESCUELAS
ESCOLARIZADO			
Educación Básica	634,706	32,193	8,199
Educación Media Superior	103,148	6,224	474
Educación Superior y Posgrado	70,516	6,388	93
Otros servicios	74,851	2,551	375
SUMA	883,221	47,336	9,141
NO ESCOLARIZADO			
Educación Inicial	19,606	1,518	1,505
Educación Media Superior	5,346	183	10
Educación Superior y Posgrado	12,669	700	21
SUMA	37,621	2,401	1,536
TOTAL	920,842	49,737	10,677

Fuente: Secretaría de Educación de Gobierno del Estado (SEGE).

En los resultados de la prueba PLANEA 2015, San Luis Potosí tuvo resultados superiores a la media nacional en el nivel de educación primaria en las asignaturas de lenguaje y comunicación y en matemáticas.

EVALUACIÓN PLANEA *2015*

NIVEL EDUCATIVO	ÁREA	RESULTADOS N3+N4 (%)		LUGAR*	POSICIÓN
		NACIONAL	SLP		
Primaria	Lenguaje y comunicación	17.2	18.6	5	12
	Matemáticas	20.6	23.1	9	8
Secundaria	Lenguaje y comunicación	24.5	24.5	0	13
	Matemáticas	10.6	9.4	-4	16
Media Superior	Lenguaje y Comunicación	36.0	35.6	-2	18
	Matemáticas	18.8	17.8	-2	19

*El lugar es con referencia a la media nacional.

Fuente: Secretaría de Educación de Gobierno del Estado (SEGE).

Por otra parte, en el Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés), que evalúa cada tres años habilidades y competencias en lectura, matemáticas y ciencias, San Luis Potosí ocupó en 2012 la posición 16 en matemáticas y ciencias, y la 15 en lectura.

Para la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2015, el mejor alumno de San Luis Potosí quedó en la posición 22 de mil participantes a nivel nacional.

En la última evaluación docente practicada por la Secretaría de Educación Pública, San Luis Potosí fue el cuarto con mejor desempeño en el país. El Instituto de Profesionalización del Magisterio Potosino será el instrumento de capacitación y actualización para que los docentes del Estado sigan avanzando con éxito en el desarrollo de competencias educativas de calidad, así como para impulsar la innovación en los centros educativos.

EVALUACIÓN DOCENTE.

Porcentaje de docentes en lista de prelación, ciclo 2014 – 2015 y 2015 – 2016

CICLO ESCOLAR	NIVEL BÁSICO				NIVEL MEDIO SUPERIOR	
	PARA INGRESO		PARA PROMOCIÓN		PARA INGRESO	
	S.L.P.	NACIONAL	S.L.P.	NACIONAL	S.L.P.	NACIONAL
2014 - 2015	40.9	39.4	N/A	N/A	34.6	32.8
2015 - 2016	54.7	50.4	48.2	53.2	33.9	33.3

Fuente: Secretaría de Educación de Gobierno del Estado (SEGE).

Uno de los retos para este gobierno será mejorar la infraestructura, equipamiento y servicios. El Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE), identificó en San Luis Potosí 8,251 centros educativos que operan en 7,110 inmuebles de educación básica y especial con la siguiente cobertura de servicios: 87% tienen energía eléctrica, 82% cuenta con sanitarios, 58% disponen de agua potable y 33% con drenaje. En materia de tecnologías de la información y comunicaciones, 51% disponen de un equipo de cómputo, 22% de internet y 20% de línea telefónica.

3.2 CULTURA Y DEPORTE

CULTURA

La cultura, al igual que el deporte, son procesos que deben acompañar la formación educativa de nuestros niños y jóvenes. Ello los hará no sólo que sean mejores estudiantes, sino también ciudadanos plenos.

El acceso a los bienes culturales es un derecho de la sociedad. Es, por tanto, un deber de los gobiernos promover todas las expresiones artísticas y culturales, difundir las tradiciones de nuestra identidad y diversidad, ampliar los espacios para la formación y desarrollo de los talentos y el disfrute por mayores públicos de la creatividad y sensibilidad del pueblo potosino.

El Estado promoverá los medios para la difusión y desarrollo de la cultura, atendiendo a la diversidad cultural en todas sus manifestaciones y expresiones con pleno respeto a la libertad creativa.

La ampliación de la infraestructura permitirá continuar con el proceso de descentralización de las actividades culturales, privilegiando el apoyo a las culturas populares y de los pueblos indígenas.

DEPORTE

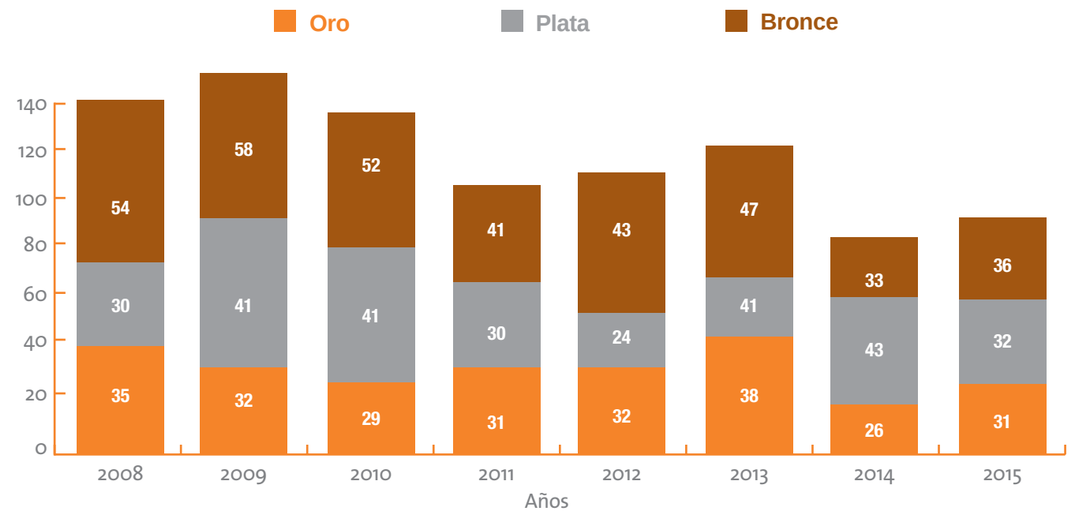
La oferta deportiva es un medio valioso e imprescindible para consolidar una educación integral, una cultura deportiva, la sana convivencia y el bienestar físico y emocional de las personas.

Con la participación del gobierno estatal y los ayuntamientos, se promoverá la construcción y rehabilitación de espacios para la realización de actividades culturales, de acondicionamiento físico y deportivo.

Invertir en deporte y activación física redunda en un menor gasto en salud pública. De acuerdo con el Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), cada peso que se invierta en actividades físicas se traduce en un ahorro de 3.20 pesos de gasto médico en el futuro.

Uno de los retos más importantes en materia de deporte es el avance sostenido en el desempeño de los atletas potosinos en las Olimpiadas Nacionales. En los últimos cinco años San Luis Potosí se ha ubicado entre los lugares 15 y 20. La participación de la delegación potosina en estos eventos deportivos ha sido de casi 500 atletas por año, con una cosecha promedio de 31 medallas de oro.

MEDALLAS EN OLIMPIADA NACIONAL PARA SAN LUIS POTOSÍ



Fuente: Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (conade).

DEPORTISTAS POR CLASIFICACIÓN Y DISCIPLINAS SUSCEPTIBLES DE SER INCLUIDOS EN UN PROGRAMA DE ESTÍMULOS

CLASIFICACIÓN	DEPORTISTAS	DISCIPLINAS
Talento deportivo Olimpiada Nacional	39	Natación, raquetbol, tae kwon do, atletismo, squash, tenis, box, levantamiento de pesas, karate, nado sincronizado, ajedrez, ciclismo, tiro con arco, entre otras
Selección juvenil	7	Natación, badminton, frontón y tenis
Selección mayor	5	Tenis y natación
Talento deportivo Olimpiada Nacional. Deporte adaptado	5	Natación y atletismo
Selección Mayor. Deporte adaptado	3	Natación, levantamiento de pesas y futbol para ciegos

Fuente: Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (conade), 2015.

Asimismo, debemos apoyar a nuestros deportistas de alto rendimiento, con opciones educativas y de financiamiento que les permitan desarrollar sus talentos y habilidades.

CONTEXTO

4
VERTIENTE

POLÍTICAS DE EQUIDAD

Se impulsará una política de equidad que sume acciones específicas orientadas a atender los derechos y las necesidades de los grupos de población con mayor riesgo de vulnerabilidad en nuestro Estado: niñas, niños y adolescentes; mujeres; personas con discapacidad; adultos mayores; migrantes y sus familias, y pueblos indígenas.

A nivel nacional el alcance de la atención a la primera infancia es tan solo del 11.2% de la población que la requiere. El panorama actual es de niñas, niños y adolescentes expuestos y vulnerables a situaciones de violencia y delito: la trata con fines de explotación sexual o laboral; víctimas de maltrato o testigos de violencia entre sus padres, o abandono en algunos casos.

La población de jóvenes en San Luis Potosí constituye un factor dinámico en el contexto social, económico y demográfico. Tienen entre 12 y 29 años y representan casi la tercera parte de la población estatal (32.3%). Los principales problemas que enfrentan los jóvenes potosinos son la dificultad para su inserción en el mercado laboral, la deficiente formación y desarrollo de habilidades que permitan su desarrollo personal, y la escasa educación sexual y reproductiva que conduce a una mayor incidencia de embarazos no deseados.

En 2015 los hogares dirigidos por mujeres representaban el 26.9% del total, mostrando una tendencia de crecimiento (en 2010 la tasa era de 23%). En el tema de violencia de género, se sigue presentando un alto porcentaje de mujeres que sufren algún tipo de maltrato, principalmente atribuido al consumo de alcohol y drogas por parte de los agresores.

La población adulta mayor con más de 65 años se estima en 223,172 potosinos y representan el 8.2% de la población del Estado (Encuesta Intercensal 2015 del INEGI). Su tasa de crecimiento entre 2010 y 2015 fue de 3.8%, lo que plantea importantes esfuerzos para lograr su plena integración a la sociedad.

De acuerdo al censo 2010 del INEGI, el número de personas con alguna limitación física o mental era de cerca de 153,000 personas, quienes enfrentan problemas de movilidad, discriminación en la oferta de empleo y dificultades para ingresar a centros de educación adecuados. Las personas con discapacidad deben gozar de los mismos derechos y obligaciones que el resto de los ciudadanos.

De acuerdo al Consejo Nacional de Población (2010), San Luis Potosí ocupa el sexto lugar en el país por su índice de intensidad migratoria. Predomina la migración a los Estados Unidos, y el fenómeno tiene efectos importantes en el tejido social de sus comunidades de origen.

San Luis Potosí es el 9º Estado en el país con mayor porcentaje de población hablante de lengua indígena, con el 10% del total de la población estatal. Además, el 23.2% de la población se autorreconoce como indígena, independientemente de si es hablante o no de alguna lengua madre, según la Encuesta Intercensal del INEGI 2015.

Las comunidades y los municipios con mayor presencia indígena registran altos índices de rezago social, una demanda persistente de acceso a procuración de justicia y un trato igualitario para integrarse al desarrollo. La educación, la salud, la alimentación segura, el empleo y el aumento en la productividad de las zonas indígenas serán esenciales para disminuir sus niveles de pobreza.

A continuación se presentan, para cada una de las vertientes, los Objetivos, Estrategias y Líneas de Acción correspondientes:

PLAN

1 VERTIENTE

COMBATE A LA POBREZA

OBJETIVO A. Abatir la pobreza en todas sus manifestaciones.

Estrategia A.1 Disminuir el rezago educativo.

-Líneas de acción:

- Impulsar programas de becas, útiles escolares, uniformes, materiales didácticos y otros apoyos que contribuyan a que todos los niños en edad escolar, asistan, permanezcan y finalicen su educación básica.
- Implementar programas de certificación en primaria y secundaria para las personas mayores de 16 años que no la concluyeron.

Estrategia A.2 Asegurar el acceso efectivo a los servicios de salud.

-Líneas de acción:

- Promover y concretar el acceso de todos los potosinos al Sistema de Salud.
- Proseguir la afiliación al Seguro Popular de la población sin acceso a servicios de salud.

Estrategia A.3 Aumentar la cobertura de la seguridad social.

-Líneas de acción:

- Promover el empleo rural y urbano, con protección contra riesgos laborales y con acceso a mecanismos formales de seguridad social.
- Afiliar al Programa de Pensión para Adultos Mayores a la población mayor de 65 años que no cuenta con seguridad social.

Estrategia A.4 Mejorar la calidad y espacios de las viviendas.

-Líneas de acción:

- Desarrollar mecanismos que permitan el acceso de la población de menores ingresos a una vivienda digna.
- Reducir el nivel de hacinamiento en las viviendas.
- Impulsar programas de consolidación en materia de pisos, techos y muros en localidades de muy alto y alto grado de rezago social.
- Coordinar acciones para que los programas de vivienda se desarrollen en congruencia con los planes de desarrollo urbano y de uso de suelo.

Estrategia A.5 Aumentar la cobertura de servicios básicos en las viviendas.

-Líneas de acción:

- Impulsar la dotación de infraestructura de agua potable y drenaje, con especial énfasis en zonas de mayor rezago social.
- Alcanzar la cobertura total en programas de electrificación en localidades rurales y urbanas.
- Impulsar programas que induzcan el uso de soluciones sustentables en las viviendas.

Estrategia A.6 Promover una alimentación adecuada para la población con carencia alimentaria moderada y severa.

-Líneas de acción:

- Fortalecer el sistema de abasto social para ampliar el acceso de la población en pobreza extrema a la canasta básica alimentaria.
- Impulsar un programa de alimentación orientado de manera prioritaria a los grupos de población con inseguridad alimentaria, en coordinación con el Gobierno Federal y los municipios.

Estrategia A.7 Fortalecer los sistemas de participación social para el combate a la pobreza.

-Líneas de acción:

- Promover campañas de participación ciudadana particularmente en localidades con mayor rezago.
- Apoyar el fortalecimiento de las capacidades institucionales de los municipios para potenciar los recursos en el combate a la pobreza.
- Impulsar proyectos de desarrollo social basados en la participación de las comunidades.
- Fortalecer la contraloría ciudadana para el seguimiento y vigilancia a los programas sociales.

PLAN

2 VERTIENTE

SALUD Y ALIMENTACIÓN

OBJETIVO A. Promover actitudes y conductas que favorezcan una vida sana.

Estrategia A.1 Impulsar acciones de autocuidado de la salud, mediante la actividad física y la alimentación adecuada.

-Líneas de acción:

- Impulsar acciones de detección oportuna de sobrepeso y obesidad en entornos escolares, laborales y comunitarios.
- Promover la prevención y detección de hábitos alimentarios inadecuados, y su atención por el sector salud.
- Promover la colaboración interinstitucional y de la sociedad, para incentivar la activación física.

OBJETIVO B. Elevar la calidad de los servicios médicos.

Estrategia B.1 Ofrecer atención médica oportuna bajo esquemas de calidad en los servicios de salud.

-Líneas de acción:

- Fortalecer los servicios de primer y segundo nivel de atención y reducir el tiempo de espera en hospitales y centros de salud.
- Consolidar los servicios de los hospitales generales en las especialidades sustantivas, con equipamiento y uso de tecnologías para una mejor atención.
- Contar con recursos humanos capacitados e insumos suficientes para brindar una atención de salud oportuna y de calidad.
- Consolidar la telemedicina para acercar servicios de salud de alta especialidad a la población dispersa.
- Proporcionar atención médica con equidad y con enfoque intercultural.

OBJETIVO C. Disminuir la mortalidad infantil y materna, el embarazo en adolescentes, la obesidad, la diabetes y las adicciones.

Estrategia C.1 Aplicar y reforzar los programas de prevención y control de enfermedades y riesgos sanitarios.

-Líneas de acción:

- Disminuir la mortalidad materna mediante la atención prenatal, del parto y el puerperio, y la vigilancia de las mujeres en riesgo.
- Reducir la mortalidad infantil, a través de la capacitación a las madres y/o responsables de los menores de cinco años.
- Bajar los índices de morbilidad por enfermedades respiratorias agudas y enfermedades diarreicas.
- Fortalecer el control de las enfermedades transmisibles y contener los brotes a través de la acción conjunta del sector salud y de la sociedad.
- Realizar jornadas intensivas y permanentes para asegurar la cobertura de vacunación universal en la población infantil.
- Promover la salud reproductiva responsable en la población, con especial énfasis entre los adolescentes.
- Establecer esquemas de prevención de adicciones principalmente en la población adolescente, en coordinación con el sector educativo, instituciones de apoyo a la juventud y organizaciones de la sociedad civil.

PLAN

3 VERTIENTE

EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

OBJETIVO A. Disminuir el rezago educativo.

Estrategia A.1 Generar oportunidades de acceso, permanencia y terminación de estudios para todos los potosinos.

-Líneas de acción:

- Fortalecer las campañas de alfabetización y certificación de adultos en primaria y secundaria.
- Impulsar acciones para mejorar la cobertura y calidad de la educación en la población indígena.
- Apoyar el acceso de las personas con necesidades especiales a una educación de calidad.
- Fortalecer los programas de entrega de útiles escolares, materiales educativos, así como becas para garantizar la permanencia en la escuela de alumnos de escasos recursos.

Estrategia A.2 Fortalecer la autonomía de la gestión escolar para impulsar la planeación, la mejora educativa y los procesos de evaluación del desempeño.

-Líneas de acción:

- Impulsar la participación de directivos, docentes, alumnos y padres de familia en la gestión escolar.
- Asegurar el cumplimiento de los criterios de normalidad mínima en el funcionamiento de las escuelas de educación básica.
- Mejorar la articulación entre los niveles básico, medio superior y superior, particularmente en las áreas de matemáticas, español y ciencias, fortaleciendo el enfoque de competencias.
- Incrementar los índices de cobertura y absorción en todos los niveles educativos, con un sentido de inclusión y equidad, haciendo énfasis en los niveles de educación media superior y superior.
- Disminuir la deserción escolar, mejorar la eficiencia terminal en cada nivel educativo, y aumentar la continuidad de estudios entre un nivel y otro.

OBJETIVO B. Impulsar la formación y la certificación de competencias del personal docente.

Estrategia B.1 Impulsar la profesionalización basada en competencias, el liderazgo de directivos, y su capacidad para integrarse a la sociedad del conocimiento.

-Líneas de acción:

- Desarrollar en las instituciones formadoras de docentes, procesos de actualización de planes y programas de estudio.
- Fortalecer el Instituto de Profesionalización del Magisterio Potosino como instrumento de capacitación y actualización de los docentes.
- Promover la participación de los docentes en los procesos de ingreso al servicio, la promoción, la permanencia y el reconocimiento en el marco de la Reforma Educativa.

OBJETIVO C. Elevar el desempeño escolar con base en la evaluación de aprendizaje de los alumnos de nivel básico y medio superior.

Estrategia C.1 Orientar la calidad de los aprendizajes para la formación integral en la educación, tomando como referencia los resultados de las evaluaciones.

-Líneas de acción:

- Emplear los resultados de las evaluaciones de alumnos y docentes como la principal herramienta para la mejora de los aprendizajes y el desempeño de la escuela.
- Llevar a cabo prácticas de planeación participativa en los planteles de educación básica y media superior, para mejorar los aprendizajes y resultados.

OBJETIVO D. Mejorar la calidad de los espacios educativos.

Estrategia D.1 Incrementar y mejorar los espacios educativos con infraestructura de calidad y equipamiento para la conectividad.

-Líneas de acción:

- Incrementar y mejorar los espacios educativos en todos los niveles, sobre todo en localidades dispersas y en zonas urbanas en crecimiento.
- Mejorar las condiciones de conectividad de los planteles de educación básica, media superior y superior a través de los programas federales de equipamiento y conectividad.

OBJETIVO E. Preservar y difundir el patrimonio cultural, garantizando el acceso a toda la población, con la participación social y privada.

Estrategia E.1 Incentivar la participación de la sociedad en el fortalecimiento de las identidades de los pueblos originarios y de las comunidades.

-Líneas de acción:

- Desarrollar acciones a favor del intercambio cultural entre las regiones del Estado y hacia el país y el mundo.
- Preservar, registrar, catalogar y difundir el patrimonio cultural material e inmaterial.

Estrategia E.2 Promover el desarrollo de habilidades artísticas y culturales, así como el disfrute de la cultura.

-Líneas de acción:

- Gestionar programas que promuevan la participación artística y cultural de los potosinos.
- Impulsar actividades y festivales culturales en las cuatro regiones del Estado.
- Ampliar y conservar la infraestructura cultural, y propiciar el rescate y uso óptimo de espacios públicos.
- Promover la educación artística y cultural de calidad a niveles de iniciación, medio, medio superior y superior.

Estrategia E.3 Facilitar el desarrollo cultural sostenible y el desarrollo económico en torno a la cultura.

-Líneas de acción:

- Facilitar la creación de empresas culturales y el desarrollo de las industrias creativas.
- Realizar acciones interinstitucionales para el financiamiento de proyectos para el desarrollo cultural sostenible.
- Diseñar e impulsar esquemas de participación de empresas y organizaciones de la sociedad civil en el financiamiento de la cultura.

OBJETIVO F. Impulsar una agenda para vincular educación, cultura y deporte como bienes y servicios al alcance de todos los potosinos.

Estrategia F.1 Promover el deporte como elemento de formación y contribución a la cultura de la salud.

-Líneas de acción:

- Promover la activación física y la práctica del deporte, como mecanismos incluyentes para fomentar una cultura preventiva de salud.
- Fortalecer la infraestructura deportiva con más instalaciones y nuevas disciplinas en comunidades y colonias populares.
- Fomentar a través del deporte los valores de la legalidad y la paz y actitudes de superación personal, cooperación y liderazgo para una mejor convivencia social.
- Facilitar a la población mayor acceso a la práctica de actividades físicas y deportivas en instalaciones adecuadas, con la asesoría de personal capacitado.
- Recuperar espacios públicos para la actividad física y deportiva y garantizar la adecuada administración de la infraestructura y de los servicios deportivos.

OBJETIVO G. Impulsar el deporte de alto rendimiento en las diferentes disciplinas.

Estrategia G.1 Establecer mecanismos para que talentos y prospectos deportivos eleven su rendimiento y dispongan de entrenadores, infraestructura y estímulos económicos.

-Líneas de acción:

- Procurar que los niños y jóvenes deportistas con potencial competitivo cuenten con entrenamiento, servicios especializados y estímulos adecuados.
- Desarrollar esquemas de apoyo para que los atletas potosinos representen dignamente a su Estado.
- Impulsar un Programa de formación de maestros en educación física y entrenadores deportivos con alto grado de especialización.
- Crear mecanismos que permitan incorporar el financiamiento del sector privado para el fomento del deporte popular y el de alto rendimiento.

PLAN

4 VERTIENTE

POLÍTICAS DE EQUIDAD

OBJETIVO A. Impulsar políticas de equidad que garanticen a todos los potosinos el pleno ejercicio de sus derechos sociales.

Estrategia A.1 Fomentar la igualdad social y aumentar el acceso de todos los potosinos a educación, salud y bienestar.

-Líneas de acción:

- Realizar campañas de divulgación para niños y adolescentes en materia de derechos sociales.
- Impulsar acciones para promover la equidad de género.
- Asegurar el cumplimiento de la Convención de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes, con especial énfasis en la prohibición del trabajo infantil.
- Diseñar y aplicar acciones con enfoque de equidad para los programas alimentarios del DIF.

Estrategia A.2 Elevar el nivel de escolaridad de los jóvenes y favorecer su incorporación al mercado laboral, atender sus necesidades de salud y ampliar su acceso al deporte y la cultura.

-Líneas de acción:

- Apoyar a los jóvenes para concluir su educación básica, media superior y superior, mediante becas, material didáctico y acceso a servicios de salud.
- Fortalecer la inclusión de jóvenes a la vida laboral, a través de acuerdos públicos – privados para favorecer el primer empleo.
- Impulsar la formación en competencias laborales y digitales para la vida productiva.
- Apoyar con financiamiento e incentivos a jóvenes investigadores para proyectos de emprendimiento e innovación tecnológica.
- Promover condiciones para que los jóvenes tengan un entorno digno a través de esquemas de salud, convivencia y seguridad.
- Impulsar el deporte como elemento esencial de la formación de los jóvenes, así como actividades de orientación profesional, participación social y apreciación artística.
- Favorecer programas preventivos de salud juvenil, en materia de adicciones, salud reproductiva y emocional, principalmente.

Estrategia A.3 Impulsar programas dirigidos a promover los derechos y libertades de las mujeres.

-Líneas de acción:

- Promover una política de tolerancia cero a la desigualdad, la discriminación y la violencia de género.
- Propiciar la Igualdad de oportunidades educativas, laborales, de salario y de participación política.
- Impulsar programas de alfabetización orientados a las mujeres, para prevenir la deserción escolar y reforzar su capacitación para el trabajo mejor remunerado.
- Ofrecer oportunidades de financiamiento a mujeres emprendedoras en los 58 municipios.
- Promover más estancias infantiles en beneficio de madres que trabajan, madres solteras y jefas de familia.

Estrategia A.4 Desarrollar políticas que propicien la integración social y productiva de los adultos mayores y las personas con discapacidad.

-Líneas de acción:

- Ampliar los servicios de salud y de medicamentos, así como sus opciones educativas, culturales y de recreación.
- Promover la creación de espacios adecuados a través de proyectos de vialidad y movilidad urbana, así como en parques, plazas y otros espacios públicos.

- Apoyar de manera especial a los adultos mayores que se encuentran en condiciones de soledad e indigencia.

- Fomentar una cultura de respeto a las personas con discapacidad, e impulsar sus opciones productivas, culturales y deportivas.

- Impulsar la reglamentación para la movilidad segura de personas con discapacidad.

Estrategia A.5 Fortalecer los vínculos entre los migrantes y sus comunidades de origen que permitan concretar acciones de beneficio social.

-Líneas de acción:

- Otorgar mayor seguridad y asistencia a la población migrante en retorno.

- Fortalecer los vínculos con las organizaciones y clubes de migrantes en los Estados Unidos.

- Promover un trato preferencial a la condición de migrante en servicios y trámites administrativos, personales y familiares.

- Impulsar programas para apoyar a los migrantes y sus familias en el desarrollo de sus comunidades de origen.

- Implementar una red efectiva de comunicación para nuevas oportunidades de inversión en turismo, educación, cultura e intercambio de experiencias que fortalezcan los lazos de identidad y solidaridad con los migrantes.

OBJETIVO B. Avanzar en el desarrollo de los pueblos indígenas para que puedan ejercer plenamente su derecho a un desarrollo integral.

Estrategia B.1 Ampliar la cobertura de beneficios sociales, mediante proyectos, programas y acciones con respeto a sus tradiciones y cultura.

-Líneas de acción:

- Ampliar la coordinación entre los tres niveles de gobierno y los poderes legislativo y judicial, para garantizar el acceso expedito de los pueblos indígenas a la impartición y procuración de justicia en su lengua original.

- Promover mayor cobertura de servicios básicos en sus comunidades y reducir el hacinamiento en las viviendas.

- Fortalecer la construcción y modernización de la red de caminos en las zonas indígenas.

- Impulsar programas de investigación y capacitación para el desarrollo de proyectos productivos de las comunidades indígenas.

- Otorgar asesoría especializada y financiamiento para la comercialización de productos de las comunidades indígenas.

Anexo M

Documento: Programas de Estudio para la Educación Básica: Aprendizajes Clave para la Educación Integral

APRENDIZAJES CLAVE

PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL

Plan y programas de estudio para la ***educación básica***

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Secretaría de Educación Pública
Aurelio Nuño Mayer

Subsecretaría de Educación Básica
Javier Treviño Cantú

Dirección General de Desarrollo Curricular
Elisa Bonilla Rius

Dirección General Adjunta para la Articulación Curricular
de la Educación Básica de la DGDC
Claudia del Pilar Ortega González

Dirección General de Educación Indígena
Rosalinda Morales Garza

Primera edición, 2017
© Secretaría de Educación Pública, 2017
Argentina 28,
Centro 06020
Ciudad de México
ISBN: 978-607-97644-0-1
Impreso en México
DISTRIBUCIÓN GRATUITA-PROHIBIDA SU VENTA

En los materiales dirigidos a las educadoras, las maestras, los maestros, las madres y los padres de familia de educación preescolar, primaria y secundaria, la Secretaría de Educación Pública (SEP) emplea los términos: niño(s), adolescente(s), joven(es), alumno(s), educando(s), aprendiz(ces), educadora(s), maestro(s), profesor(es), docente(s) y padres de familia aludiendo a ambos géneros, con la finalidad de facilitar la lectura. Sin embargo, este criterio editorial no demerita los compromisos que la SEP asume en cada una de las acciones encaminadas a consolidar la equidad de género.

UNA EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS

Hoy vivimos en un mundo complejo e interconectado, cada vez más desafiante, que cambia a una velocidad inédita. En muchos sentidos, más que una era de cambios, nos encontramos frente a un cambio de era.

En medio de esta incertidumbre, tenemos la responsabilidad de preparar a nuestros hijos e hijas para que puedan afrontar el difícil momento histórico que están viviendo y logren realizarse plenamente. Estoy convencido de que el presente y el futuro de México están en los niños y jóvenes. Si logramos darles las herramientas que necesitan para triunfar, nuestro país será más próspero, justo y libre.

Para lograr este objetivo necesitamos una auténtica revolución de la educación. A lo largo del siglo XX, el sistema educativo hizo realidad su utopía fundacional, que era llevar un maestro y una escuela hasta el último rincón del país. Hoy tenemos que ser más ambiciosos y, además de garantizar el acceso a la educación, asegurar que esta sea de calidad y se convierta en una plataforma para que los niños, niñas y jóvenes de México triunfen en el siglo XXI. Debemos educar para la libertad y la creatividad.

La Reforma Educativa que impulsó el Presidente Enrique Peña Nieto nos da la oportunidad de hacer este cambio. A partir de ella, hemos podido construir una visión compartida de la educación que necesita el país. Después de amplias consultas y numerosos foros con diversos sectores de la población, en marzo pasado se hizo público el Modelo Educativo. Este contiene un nuevo planteamiento pedagógico, que requiere la reorganización del sistema educativo y de sus políticas públicas. En suma, considera los pasos que debemos seguir todos, autoridades, maestros, padres de familia, estudiantes y la sociedad en general, para lograrlo.

Aprendizajes Clave para la Educación Integral es la concreción del planeamiento pedagógico que propone el Modelo Educativo en la educación básica. Tal como lo marca la Ley General de Educación, se estructura en un Plan y programas de estudio que son resultado del trabajo conjunto entre la SEP y un grupo de maestros y de especialistas muy destacados de nuestro país.

Hacer realidad estos cambios trascendentales será un proceso gradual y complejo que supera el horizonte de este gobierno. El reto consiste en hacer de este Modelo Educativo, y en particular de su proyecto pedagógico, mucho más que una política gubernamental, un verdadero proyecto nacional. Ha sido un honor encabezar esta noble tarea porque estoy convencido del poder de la educación. En ella se encuentra no solo la oportunidad de cambiar la vida de las personas, sino de transformar algo mucho más grande: México.

Aurelio Nuño Mayer
Secretario de Educación Pública

CONTENIDO

I. INTRODUCCIÓN 12
1. La reforma educativa 13
2. Naturaleza y organización de este documento 15
3. Temporalidad del plan y los programas de estudio 16

II. LOS FINES DE LA EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI 18
1. Los mexicanos que queremos formar 19
2. Perfil de egreso de la educación obligatoria 20
3. Fundamentos de los fines de la educación 24
La vigencia del humanismo y sus valores 25
Los desafíos de la sociedad del conocimiento 28
Los avances en el campo de la investigación educativa y del aprendizaje 30
4. Medios para alcanzar los fines educativos 34
Ética del cuidado 36
Fortalecimiento de las escuelas públicas 37
Transformación de la práctica pedagógica 40
Formación continua de maestros en servicio 41
Formación inicial docente 42
Flexibilización curricular 43
Relación escuela-familia 43
Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela (SATE) 44
Tutoría para los docentes de reciente ingreso al servicio 45
Materiales educativos 45
Infraestructura y equipamiento 45
Mobiliario de aula para favorecer la colaboración 46
Bibliotecas de aula 47
Bibliotecas escolares 47
Sala de usos múltiples 47
Equipamiento informático 48
Modelos de equipamiento 48

III. LA EDUCACIÓN BÁSICA 50
1. Estructura y características de la educación básica 51
2. Niveles de la educación básica 54
Educación inicial: un buen comienzo 54
Educación preescolar 55
El lenguaje, prioridad en la educación preescolar 57
Los desafíos de la educación preescolar en los contextos actuales 57
El primer grado de educación preescolar, un grado transicional 58
Organización de actividades 61
Rasgos del perfil de egreso de la educación preescolar 64

Educación primaria 66
Los alumnos 66
Nuevos retos 66
La importancia del juego 67
Oportunidades de aprendizaje 67
¿Por qué es tan fundamental el primer ciclo? 69
Rasgos del perfil de egreso de la educación primaria 70
Educación secundaria 72
Adolescentes y escuela en México 72
Tipos de servicio 72
Culturas juveniles 74
Diversidad de contextos 75
Escuela libre de violencia 75
Rasgos del perfil de egreso de la educación secundaria 76
3. Heterogeneidad de contextos de la educación básica 78
4. Articulación con la educación media superior 83

IV. El currículo de la educación básica 86
1. Razones principales para modificar el currículo 87
2. Las consultas públicas de 2014 y 2016 88
3. Diseño curricular 90
Currículo inclusivo 91
Habilidades socioemocionales 91
Relación global-local 92
Criterios del INEE para el diseño curricular 92
4. ¿Para qué se aprende? Perfil de egreso 95
Once rasgos del perfil de egreso de educación básica 97
5. ¿Qué se aprende? Contenidos 98
Enfoque competencial 99
Conocimientos 102
Habilidades 102
Actitudes y los valores 102
Naturaleza de los contenidos y formación integral 104
Información *versus* aprendizaje 105
Balance entre cantidad de temas y calidad de los aprendizajes 106
6. Aprendizajes clave 107
Campos de Formación Académica 108
Áreas de Desarrollo Personal y Social 108
Ámbitos de la Autonomía Curricular 108
Aprendizajes Esperados 110
7. ¿Cómo y con quién se aprende? La pedagogía 112
Naturaleza de los aprendizajes 112

Revalorización de la función docente 113
Principios pedagógicos 114
Ambientes de aprendizaje 119
Planeación y evaluación de los aprendizajes 120
La planeación de los aprendizajes 121
La evaluación de los aprendizajes en el aula y en la escuela 123
Asegurar el acceso y el uso de materiales educativos diversos y pertinentes 125
Política de materiales educativos 125
Modelos de uso de las TIC 129
8. Mapa curricular y distribución del tiempo lectivo 131
Mapa curricular 132
Duración de la jornada escolar 134
Flexibilidad de horarios y extensión de la jornada escolar 134
Duración de las horas lectivas 135
Educación preescolar. 1º y 2º. Distribución anual de periodos lectivos 136
Educación preescolar. 3º. Distribución anual de periodos lectivos 137
Educación primaria. 1º y 2º. Distribución semanal y anual de periodos lectivos 138
Educación primaria. 3º. Distribución semanal y anual de periodos lectivos 139
Educación primaria. de 4º a 6º. Distribución semanal y anual de periodos lectivos 140
Educación secundaria. 1º. Distribución semanal y anual de periodos lectivos 141
Educación secundaria. 2º. Distribución semanal y anual de periodos lectivos 142
Educación secundaria. 3º. Distribución semanal y anual de periodos lectivos 143

V. Programas de estudio de la Educación Básica 144
1. Organización y estructura de los programas de estudio 145
2. Índice de programas de estudio 152

Campo de Formación Académica. Programas de estudio
Lenguaje y Comunicación 155
Lengua Materna. Español 162
Lengua Materna. Lengua Indígena
Segunda Lengua. Lengua Indígena 220
Segunda Lengua. Español 246
Lengua Extranjera. Inglés 264

Campo de Formación Académica. Programas de estudio
Pensamiento Matemático 295
Matemáticas 298

Campo de Formación Académica. Programas de estudio
Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social 327
Conocimiento del Medio 330
Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad 344
Ciencias Naturales y Tecnología 354
Historia 382
Geografía 418
Formación Cívica y Ética 436

Áreas de Desarrollo Personal y Social. Programas de estudio 463
Artes 466
Educación Socioemocional 516
Educación Física 582

Ámbitos de Autonomía Curricular 613
1. Naturaleza y retos de la Autonomía curricular 614
Retos y beneficios para los estudiantes 614
Retos y beneficios para los profesores 615
Retos y beneficios para la escuela 616
Oferta curricular 617
Asignar recursos 620
2. Descripción de los cinco ámbitos 620
Ampliar la formación académica 620
Potenciar el desarrollo personal y social 622
Nuevos contenidos relevantes 624
Conocimientos regionales 625
Proyectos de impacto social 627
3. Horas lectivas 629
Educación preescolar 629
Educación primaria 629
Educación secundaria 629

VI. BIBLIOGRAFÍA, GLOSARIO ACRÓNIMOS Y CRÉDITOS 631

I. INTRODUCCIÓN

1. LA REFORMA EDUCATIVA

En diciembre de 2012, las principales fuerzas políticas del país pusieron en marcha un proceso de profunda transformación: la Reforma Educativa. Esta Reforma elevó a nivel constitucional la obligación del Estado Mexicano de mejorar la calidad y la equidad de la educación para que todos los estudiantes se formen integralmente y logren los aprendizajes que necesitan para desarrollar con éxito su proyecto de vida. Como parte de la Reforma, tal como lo mandata el artículo 12º transitorio de la Ley General de Educación (LGE), se revisó el *Modelo Educativo para la Educación Obligatoria. Educar para la libertad y la creatividad (Modelo Educativo)* en su conjunto, incluyendo los planes y programas de estudio, los materiales y los métodos educativos.

Este replanteamiento en materia curricular comenzó en el primer semestre de 2014 con la organización de dieciocho foros de consulta regionales sobre el Modelo Educativo vigente. Seis de ellos sobre la educación básica e igual número para la educación media superior y educación normal. Adicionalmente, se realizaron tres reuniones nacionales en las cuales se presentaron las conclusiones del proceso. En total participaron más de 28 000 personas y se recibieron cerca de 15 000 documentos con propuestas.

Tomando en cuenta estas aportaciones, en julio de 2016 la Secretaría de Educación Pública (SEP) presentó una propuesta para la actualización del Modelo Educativo que se conformó por tres documentos:

- ***Carta sobre los Fines de la Educación en el Siglo XXI.*** Expone de manera breve qué mexicanas y mexicanos se busca formar con el Modelo Educativo.
- ***Modelo Educativo 2016.*** Desarrolla, en cinco grandes ejes, el modelo que se deriva de la Reforma Educativa, en otras palabras, explica la forma en que se propone articular los componentes del sistema para alcanzar el máximo logro de aprendizaje de todas las niñas, niños y jóvenes.
- ***Propuesta Curricular para la Educación Obligatoria 2016.*** Contiene un planteamiento curricular para la educación básica y la media superior, y abarca tanto los contenidos educativos como los principios pedagógicos.

A partir de la convicción de que el mejoramiento de la educación es un desafío cuya solución requiere la participación de todos y que un modelo educativo tiene que conformarse como una política de Estado, la SEP sometió los tres documentos al análisis de todos los actores involucrados en la educación, con la finalidad de fortalecerla.

Esta discusión se llevó a cabo del 20 de julio al 30 de septiembre de 2016, en las siguientes modalidades:

- ***15 foros nacionales*** organizados directamente por la Secretaría de Educación Pública con la participación de más de mil representantes de distintos sectores: la Conferencia Nacional de Gobernadores (CONAGO), el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), la Cámara de Senadores, la Cámara de Diputados, organizaciones de la sociedad civil, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), directores de escuelas normales, académicos, especialistas en política educativa, empresarios, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el Consejo Nacional de Participación Social en la Educación (CONAPASE), representantes de organizaciones de la sociedad civil, directores de escuelas particulares, hablantes de lenguas indígenas y niñas, niños y jóvenes.
- ***Más de 200 foros estatales*** organizados en las 32 entidades federativas por las autoridades educativas locales (AEL) con casi 50 000 asistentes.
- ***Discusiones en los Consejos Técnicos Escolares*** de educación básica, de los cuales más de 17 400 colectivos docentes compartieron sus comentarios a través del portal dispuesto para este propósito.
- ***Discusiones en las academias*** de las escuelas de educación media superior, en las que participaron 12 800 colectivos docentes.
- ***Una consulta en línea*** con más de 1.8 millones de visitas y 50 000 participaciones.
- ***28 documentos*** elaborados por distintas instituciones con opiniones y propuestas, entre ellos el del INEE.

Este proceso de consulta permitió una amplia y comprometida participación social. En total, se capturaron más de 81 800 registros y 298 200 comentarios, adicionales a los de los 28 documentos externos recibidos. El Programa Interdisciplinario sobre Política y Prácticas Educativas (PIPE) del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) recopiló, ordenó y sistematizó en un informe todas estas aportaciones hechas por niños y jóvenes, docentes, padres de familia y tutores, académicos y representantes de distintos sectores de la sociedad, así como por las propias autoridades educativas, sobre los documentos presentados por la SEP.

De forma paralela, el CONAPASE llevó a cabo una consulta en línea para capturar las opiniones de madres y padres de familia. Con el apoyo de las autoridades educativas locales se obtuvieron más de 28 000 respuestas que fueron sistematizadas por el mismo Consejo.

Al término de la consulta pública de 2016, los tres documentos originalmente publicados por la SEP se enriquecieron y fortalecieron a partir de las conclusiones recogidas en el informe del CIDE. Las aportaciones contribuyeron a precisar la visión del *Modelo Educativo para la Educación Obligatoria. Educar para la libertad y la creatividad* y a enriquecer la elaboración de los nuevos planes y programas de estudio.

Este proceso de consulta, de mayor alcance que cualquier otro realizado hasta ahora en el ámbito educativo mexicano, cumple plenamente lo dispuesto en el artículo 48 de la LGE, el cual establece que para determinar los planes y programas de estudio de educación preescolar, primaria y secun-

daria, aplicables y obligatorios en toda la República Mexicana, la Secretaría de Educación Pública considerará las opiniones de las autoridades educativas locales y de los diversos sectores sociales involucrados en la educación, los maestros y los padres de familia, expresadas a través del CONAPASE, así como aquellas que, en su caso, formule el INEE.

2. NATURALEZA Y ORGANIZACIÓN DE ESTE DOCUMENTO

Como en el caso de los otros dos documentos que la SEP sometió a consulta pública, la *Propuesta curricular para la educación obligatoria 2016* (*Propuesta Curricular*) también fue ampliamente discutida. Las recomendaciones vertidas en la consulta fueron analizadas a fondo por los equipos técnicos de la SEP y por expertos, y sirvieron de fundamento para la elaboración de la versión definitiva del presente *Plan y programas de estudio para la educación básica* (*Plan*).

La determinación del *Plan y programas de estudio para la educación básica* corresponde a la Secretaría de Educación Pública, como lo marca la LGE en sus artículos 12º, fracción I, y 48º. Su carácter es obligatorio y de aplicación nacional. A partir de un enfoque humanista, con fundamento en los artículos 7º y 8º de la misma ley y teniendo en cuenta los avances de la investigación educativa, el nuevo currículo de la educación básica se concentra en el desarrollo de aprendizajes clave, es decir, aquellos que permiten seguir aprendiendo constantemente y que contribuyen al desarrollo integral de los estudiantes. Para ello, se organiza en tres componentes: el primero se enfoca en la formación académica; el segundo se orienta al desarrollo personal y social de los alumnos y pone especial énfasis en sus habilidades socioemocionales; el tercer componente otorga a las escuelas un margen inédito de Autonomía curricular, con base en el cual podrán complementar el currículo —adicionales a los de los dos componentes anteriores— a las necesidades, los intereses y los contextos específicos de sus estudiantes.

Este documento, que contiene el *Plan*, se sustenta filosófica y pedagógicamente en el *Modelo Educativo*, que la SEP hizo público el pasado 13 de marzo de 2017, y consta de seis apartados, el primero de los cuales es esta introducción. El segundo apartado expone los fines de la educación: cómo y por qué la escuela de educación básica debe evolucionar para responder a los retos de la sociedad actual, también incluye una descripción de los medios para alcanzar tales fines. El tercer apartado caracteriza a la educación básica, sus niveles, etapas y perfil de egreso. El cuarto apartado explica la lógica y los fundamentos de la nueva organización curricular en tres componentes, dos de naturaleza obligatoria y con propósitos comunes para todas las escuelas, y un tercero, obligatorio también, pero cuyos planteamientos curriculares elegirá cada escuela ejerciendo la nueva facultad de Autonomía curricular que este *Plan* confiere a las escuelas de educación básica y con base en lineamientos que la SEP expedirá más adelante, antes de que entre en vigor el *Plan*; asimismo, incluye el mapa curricular con la distribución de asignaturas, áreas y horas

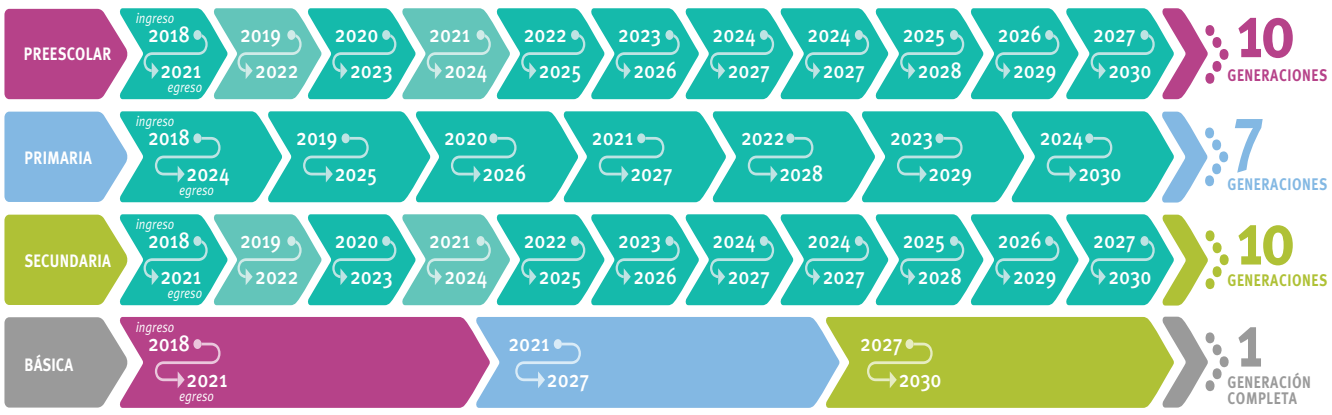
lectivas asignadas a cada espacio curricular. También se expone la propuesta pedagógica, sin duda el mayor reto para la transformación del trabajo escolar que propone este *Plan*. Dicho apartado incluye, además, información acerca de la función docente y analiza una serie de principios pedagógicos que son la columna vertebral de este currículo. El apartado cinco es el más extenso, pues contiene los programas de estudio organizados por componente curricular y por grado escolar. El siguiente apartado contiene la bibliografía consultada para la elaboración de este *Plan,* un glosario cuya función es precisar el sentido de términos y conceptos fundamentales para la buena comprensión del *Plan* y que pueden ser interpretados de diversas maneras, y los créditos.

3. TEMPORALIDAD DEL PLAN Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO

Si bien el proceso general de transformación de la educación, que comenzó con la iniciativa de reforma constitucional en materia educativa el 2 de diciembre de 2012, ha permitido sentar las bases del *Modelo Educativo* y encauzar su desarrollo para convertir el cambio educativo no solo en una política de Estado, sino en palanca de transformación de la nación, tanto la consolidación del *Modelo Educativo* como la implementación nacional del *Plan y programas de estudio para la educación básica* serán procesos graduales, y muchos de los cambios planteados en el nuevo currículo requerirán tiempo para su maduración y concreción en las aulas, sin duda más allá del término de esta administración federal. Por ende, resulta conveniente que la vigencia de este *Plan y programas de estudio para la educación básica* se mantenga al menos durante los próximos doce ciclos lectivos consecutivos para permitir su correcta incorporación a las aulas. La vigencia tendrá la flexibilidad necesaria para hacer las adecuaciones puntuales al *Plan* que resulten de las evaluaciones al desempeño de los alumnos. Con ello se propiciará un proceso de mejora continua.

A lo largo de los doce ciclos lectivos de vigencia mínima de este *Plan* egresará una generación completa de educación básica, diez generaciones de preescolar, siete de educación primaria y diez de secundaria.

EGRESO DE GENERACIONES COMPLETAS ENTRE 2018 Y 2030



Por otra parte y además de las evaluaciones que aplique el INEE, el artículo 48 de la LGE establece que, para mantener permanentemente actualizados los planes y programas de estudio, la SEP habrá de hacer revisiones y evaluaciones sistemáticas y continuas de estos. Por ello, la renovación de este *Plan y programas de estudio para la educación básica* deberá resultar de las evaluaciones que se le apliquen, las cuales comenzarán a realizarse a más tardar en 2024, al sexto año de que el *Plan* entre en vigor en las aulas. Así podrá evaluarse el desempeño de, al menos, cuatro generaciones completas de alumnos que hayan cursado la educación preescolar (2018-2021, 2019-2022, 2020-2023 y 2021-2024) y una generación de educación primaria (2018-2024). Por lo que toca a la educación secundaria egresarán también cuatro generaciones completas en el lapso comprendido entre 2018 y 2024: 2018-2021, 2019-2022, 2020-2023 y 2021-2024. Asimismo, en ese lapso, dos generaciones completarán tanto el nivel preescolar como el de primaria: 2018-2027 y 2019-2028.

Como las escuelas necesitan prepararse para implementar el *Plan* y se requiere tiempo también para la correcta elaboración de materiales educativos que den soporte a los cambios curriculares, la entrada en vigor de los programas de estudio se hará en dos etapas, como se indica en el siguiente esquema.

Primera etapa. Ciclo 2018–2019

Formación académica	Desarrollo personal y social	Autonomía curricular
Preescolar: **1º, 2º y 3º** **Primaria:** **1º y 2º** Secundaria: **1º**	Preescolar: **1º, 2º y 3º** Primaria: **1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º** Secundaria: **1º, 2º y 3º**	Preescolar: **1º, 2º y 3º** Primaria: **De 1º a 6º** Secundaria: **1º, 2º y 3º**

Segunda etapa. Ciclo 2019–2020

Formación académica	Desarrollo personal y social	Autonomía curricular
Primaria: **3º, 4º, 5º y 6º** Secundaria: **2º y 3º**		

II. LOS FINES DE LA EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI

1. LOS MEXICANOS QUE QUEREMOS FORMAR

Sociedad y gobierno enfrentamos la necesidad de construir un país más libre, justo y próspero, que forme parte de un mundo cada vez más interconectado, complejo y desafiante. En ese contexto, la Reforma Educativa nos ofrece la oportunidad de sentar las bases para que cada mexicana y mexicano, y, por ende, nuestra nación, alcancen su máximo potencial.

El principal objetivo de la Reforma Educativa es que la educación pública, básica y media superior, además de ser laica y gratuita, sea de calidad, con equidad e incluyente. Esto significa que el Estado ha de garantizar el acceso a la escuela a todos los niños y jóvenes, y asegurar que la educación que reciban les proporcione aprendizajes y conocimientos significativos, relevantes y útiles para la vida, independientemente de su entorno socioeconómico, origen étnico o género.

El artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece que el sistema educativo deberá desarrollar "armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentará en él, a la vez, el amor a la patria, el respeto a los derechos humanos y la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia y en la justicia". Para hacer realidad estos principios es fundamental plantear qué mexicanos queremos formar y tener claridad sobre los resultados que esperamos de nuestro sistema educativo. Se requiere, además, que el sistema educativo cuente con la flexibilidad suficiente para alcanzar estos resultados en la amplia diversidad de contextos sociales, culturales y lingüísticos de México.

México tiene enorme potencial en el tamaño y el perfil de su población. Con 123.5 millones de habitantes, somos el noveno país más poblado del mundo.[1] Poco más de la mitad de las mujeres y hombres tienen menos de treinta años. Somos una nación pluricultural y, sobre todo, joven, cuyo bono demográfico abre grandes posibilidades de progreso, siempre y cuando logremos consolidar un sistema educativo incluyente y de calidad.

Nuestro sistema educativo es también uno de los más grandes del mundo. Actualmente, con el apoyo de poco más de dos millones de docentes ofrece servicios educativos a más de treinta y seis millones de alumnos en todos los niveles. De éstos cerca de treinta y un millones de alumnos cursan

[1] Consejo Nacional de Población, *Proyecciones de Población 2010-2050. Población estimada a mitad de año*, México, SEGOB, 2015. Consultado el 2 de abril de 2017 en: http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Proyecciones_Datos%20/ / Fondo de las Naciones Unidas para la Población, *Estado de la Población Mundial 2016*, Nueva York, UNFPA, 2016. Consultado el 22 de abril de 2017 en: http://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/The_State_of_World_Population_2016_-_Spanish.pdf

la educación obligatoria (de ellos, veintiséis millones están en la educación básica) en un conjunto heterogéneo de instituciones educativas. Enfrentamos el enorme desafío de asegurar servicios educativos de calidad en todos los centros escolares.

Para conseguirlo es indispensable definir derroteros claros y viables acerca de los aprendizajes que los alumnos han de lograr en cada nivel educativo de la educación obligatoria: la educación preescolar, la primaria, la secundaria y la media superior. Tales metas están contenidas en la carta *Los Fines de la Educación en el Siglo XXI*.[2]

Con la reciente publicación de *Los Fines de la Educación en el Siglo XXI*, México cuenta por primera vez con una guía breve que responde a la pregunta: "¿Para qué se aprende?", la cual da norte y orienta el trabajo y los esfuerzos de todos los profesionales que laboran en los cuatros niveles educativos. Es responsabilidad de todos, y cada uno, conseguir que los mexicanos que egresen de la educación obligatoria sean ciudadanos libres, participativos, responsables e informados; capaces de ejercer y defender sus derechos; que participen activamente en la vida social, económica y política de nuestro país. Es decir, personas que tengan motivación y capacidad para lograr su desarrollo personal, laboral y familiar, dispuestas a mejorar su entorno natural y social, así como a continuar aprendiendo a lo largo de la vida en un mundo complejo que vive acelerados cambios.

2. PERFIL DE EGRESO DE LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA

Esta concepción de los mexicanos que queremos formar se traduce en la definición de rasgos que los estudiantes han de lograr progresivamente, a lo largo de los quince grados de su trayectoria escolar. En el entendido de que los aprendizajes que logre un alumno en un nivel educativo serán el fundamento de los aprendizajes que logre en el siguiente, esta progresión de aprendizajes estructura el perfil de egreso de la educación obligatoria, el cual se presenta en forma de tabla en las páginas 22 y 23.

El perfil de egreso de la educación obligatoria está organizado en once ámbitos:

1. **Lenguaje y comunicación**
2. **Pensamiento matemático**
3. **Exploración y comprensión del mundo natural y social**
4. **Pensamiento crítico y solución de problemas**

[2] Véase Secretaría de Educación Pública, *Los Fines de la Educación en el Siglo XXI*, México, SEP, 2017. Consultado el 30 de abril de 2017 en: http://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/207276/Carta_Los_fines_de_la_educacio_n_final_0317_A.pdf

5. Habilidades socioemocionales y proyecto de vida
6. Colaboración y trabajo en equipo
7. Convivencia y ciudadanía
8. Apreciación y expresión artísticas
9. Atención al cuerpo y la salud
10. Cuidado del medioambiente
11. Habilidades digitales

El desempeño que se busca que los alumnos logren en cada ámbito al egreso de la educación obligatoria se describe con cuatro rasgos, uno para cada nivel educativo. A su vez, cada rasgo se enuncia como Aprendizaje esperado.

En la tabla que se presenta en las páginas siguientes, el perfil de egreso de la educación obligatoria puede ser leído de dos formas. La lectura vertical, por columna, muestra el perfil de egreso de cada nivel que conforma la educación obligatoria; la lectura horizontal, por fila, indica el desarrollo gradual del estudiante en cada ámbito.

La información contenida en la tabla no solo es de suma importancia para guiar el trabajo de los profesionales de la educación, sino que también ofrece a los estudiantes, a los padres de familia y a la sociedad en general una visión clara y concisa de los logros que los alumnos han de alcanzar a lo largo de los quince años de escolaridad obligatoria. En particular, la estructura y los contenidos de este *Plan* se asientan en estas orientaciones.

ÁMBITOS	Al término de la educación preescolar	Al término de la educación primaria
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	• Expresa emociones, gustos e ideas en su lengua materna. Usa el lenguaje para relacionarse con otros. Comprende algunas palabras y expresiones en inglés.	• Comunica sentimientos, sucesos e ideas tanto de forma oral como escrita en su lengua materna; y, si es hablante de una lengua indígena, también se comunica en español, oralmente y por escrito. Describe en inglés aspectos de su pasado y del entorno, así como necesidades inmediatas.
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	• Cuenta al menos hasta el 20. Razona para solucionar problemas de cantidad, construir estructuras con figuras y cuerpos geométricos, y organizar información de formas sencillas (por ejemplo, en tablas).	• Comprende conceptos y procedimientos para resolver problemas matemáticos diversos y para aplicarlos en otros contextos. Tiene una actitud favorable hacia las matemáticas.
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	• Muestra curiosidad y asombro. Explora el entorno cercano, plantea preguntas, registra datos, elabora representaciones sencillas y amplía su conocimiento del mundo.	• Reconoce algunos fenómenos naturales y sociales que le generan curiosidad y necesidad de responder preguntas. Los explora mediante la indagación, el análisis y la experimentación. Se familiariza con algunas representaciones y modelos (por ejemplo, mapas, esquemas y líneas de tiempo).
PENSAMIENTO CRÍTICO Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	• Tiene ideas y propone acciones para jugar, aprender, conocer su entorno, solucionar problemas sencillos y expresar cuáles fueron los pasos que siguió para hacerlo.	• Resuelve problemas aplicando estrategias diversas: observa, analiza, reflexiona y planea con orden. Obtiene evidencias que apoyen la solución que propone. Explica sus procesos de pensamiento.
HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y PROYECTO DE VIDA	• Identifica sus cualidades y reconoce las de otros. Muestra autonomía al proponer estrategias para jugar y aprender de manera individual y en grupo. Experimenta satisfacción al cumplir sus objetivos.	• Tiene capacidad de atención. Identifica y pone en práctica sus fortalezas personales para autorregular sus emociones y estar en calma para jugar, aprender, desarrollar empatía y convivir con otros. Diseña y emprende proyectos de corto y mediano plazo (por ejemplo, mejorar sus calificaciones o practicar algún pasatiempo).
COLABORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO	• Participa con interés y entusiasmo en actividades individuales y de grupo.	• Trabaja de manera colaborativa. Identifica sus capacidades y reconoce y aprecia las de los demás.
CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	• Habla acerca de su familia, de sus costumbres y de las tradiciones, propias y de otros. Conoce reglas básicas de convivencia en la casa y en la escuela.	• Desarrolla su identidad como persona. Conoce, respeta y ejerce sus derechos y obligaciones. Favorece el diálogo, contribuye a la convivencia pacífica y rechaza todo tipo de discriminación y violencia.
APRECIACIÓN Y EXPRESIÓN ARTÍSTICAS	• Desarrolla su creatividad e imaginación al expresarse con recursos de las artes (por ejemplo, las artes visuales, la danza, la música y el teatro).	• Explora y experimenta distintas manifestaciones artísticas. Se expresa de manera creativa por medio de elementos de la música, la danza, el teatro y las artes visuales.
ATENCIÓN AL CUERPO Y LA SALUD	• Identifica sus rasgos y cualidades físicas y reconoce los de otros. Realiza actividad física a partir del juego motor y sabe que esta es buena para la salud.	• Reconoce su cuerpo. Resuelve retos y desafíos mediante el uso creativo de sus habilidades corporales. Toma decisiones informadas sobre su higiene y alimentación. Participa en situaciones de juego y actividad física, procurando la convivencia sana y pacífica.
CUIDADO DEL MEDIOAMBIENTE	• Conoce y practica hábitos para el cuidado del medioambiente (por ejemplo, recoger y separar la basura).	• Reconoce la importancia del cuidado del medioambiente. Identifica problemas locales y globales, así como soluciones que puede poner en práctica (por ejemplo, apagar la luz y no desperdiciar el agua).
HABILIDADES DIGITALES	• Está familiarizado con el uso básico de las herramientas digitales a su alcance.	• Identifica una variedad de herramientas y tecnologías que utiliza para obtener información, crear, practicar, aprender, comunicarse y jugar.

Al término de la educación secundaria	Al término de la educación media superior
• Utiliza su lengua materna para comunicarse con eficacia, respeto y seguridad en distintos contextos con múltiples propósitos e interlocutores. Si es hablante de una lengua indígena también lo hace en español. Describe en inglés experiencias, acontecimientos, deseos, aspiraciones, opiniones y planes.	• Se expresa con claridad de forma oral y escrita tanto en español como en lengua indígena, en caso de hablarla. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas. Se comunica en inglés con fluidez y naturalidad.
• Amplía su conocimiento de técnicas y conceptos matemáticos para plantear y resolver problemas con distinto grado de complejidad, así como para modelar y analizar situaciones. Valora las cualidades del pensamiento matemático.	• Construye e interpreta situaciones reales, hipotéticas o formales que requieren la utilización del pensamiento matemático. Formula y resuelve problemas, aplicando diferentes enfoques. Argumenta la solución obtenida de un problema con métodos numéricos, gráficos o analíticos.
• Identifica una variedad de fenómenos del mundo natural y social, lee acerca de ellos, se informa en distintas fuentes, indaga aplicando principios del escepticismo informado, formula preguntas de complejidad creciente, realiza análisis y experimentos. Sistematiza sus hallazgos, construye respuestas a sus preguntas y emplea modelos para representar los fenómenos. Comprende la relevancia de las ciencias naturales y sociales.	• Obtiene, registra y sistematiza información, consultando fuentes relevantes, y realiza los análisis e investigaciones pertinentes. Comprende la interrelación de la ciencia, la tecnología, la sociedad y el medio ambiente en contextos históricos y sociales específicos. Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas.
• Formula preguntas para resolver problemas de diversa índole. Se informa, analiza y argumenta las soluciones que propone y presenta evidencias que fundamentan sus conclusiones. Reflexiona sobre sus procesos de pensamiento (por ejemplo, mediante bitácoras), se apoya en organizadores gráficos (por ejemplo, tablas o mapas mentales) para representarlos y evalúa su efectividad.	• Utiliza el pensamiento lógico y matemático, así como los métodos de las ciencias para analizar y cuestionar críticamente fenómenos diversos. Desarrolla argumentos, evalúa objetivos, resuelve problemas, elabora y justifica conclusiones y desarrolla innovaciones. Asimismo, se adapta a entornos cambiantes.
• Asume responsabilidad sobre su bienestar y el de los otros y lo expresa al cuidarse a sí mismo y los demás. Aplica estrategias para procurar su bienestar en el corto, mediano y largo plazo. Analiza los recursos que le permiten transformar retos en oportunidades. Comprende el concepto de *proyecto de vida* para el diseño de planes personales.	• Es autoconsciente y determinado, cultiva relaciones interpersonales sanas, ejerce el autocontrol, tiene capacidad para afrontar la adversidad y actuar con efectividad y reconoce la necesidad de solicitar apoyo. Fija metas y busca aprovechar al máximo sus recursos. Toma decisiones que le generan bienestar presente, oportunidades y sabe manejar riesgos futuros.
• Reconoce, respeta y aprecia la diversidad de capacidades y visiones al trabajar de manera colaborativa. Tiene iniciativa, emprende y se esfuerza por lograr proyectos personales y colectivos.	• Trabaja en equipo de manera constructiva y ejerce un liderazgo participativo y responsable. Propone alternativas para actuar y solucionar problemas. Asume una actitud constructiva.
• Se identifica como mexicano. Reconoce la diversidad individual, social, cultural, étnica y lingüística del país, y tiene conciencia del papel de México en el mundo. Actúa con responsabilidad social, apego a los derechos humanos y respeto a la ley.	• Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático, con inclusión e igualdad de derechos de todas las personas. Siente amor por México. Entiende las relaciones entre sucesos locales, nacionales e internacionales. Valora y practica la interculturalidad. Reconoce las instituciones y la importancia del Estado de derecho.
• Analiza, aprecia y realiza distintas manifestaciones artísticas. Identifica y ejerce sus derechos culturales (por ejemplo, el derecho a practicar sus costumbres y tradiciones). Aplica su creatividad para expresarse por medio de elementos de las artes (entre ellas, música, danza y teatro).	• Valora y experimenta las artes porque le permiten comunicarse y le aportan un sentido a su vida. Comprende la contribución de estas al desarrollo integral de las personas. Aprecia la diversidad de las expresiones culturales.
• Activa sus habilidades corporales y las adapta a distintas situaciones que se afrontan en el juego y el deporte escolar. Adopta un enfoque preventivo al identificar las ventajas de cuidar su cuerpo, tener una alimentación balanceada y practicar actividad física con regularidad.	• Asume el compromiso de mantener su cuerpo sano, tanto en lo que toca a su salud física como mental. Evita conductas y prácticas de riesgo para favorecer un estilo de vida activo y saludable.
• Promueve el cuidado del medioambiente de forma activa. Identifica problemas relacionados con el cuidado de los ecosistemas y las soluciones que impliquen la utilización de los recursos naturales con responsabilidad y racionalidad. Se compromete con la aplicación de acciones sustentables en su entorno (por ejemplo, reciclar y ahorrar agua).	• Comprende la importancia de la sustentabilidad y asume una actitud proactiva para encontrar soluciones. Piensa globalmente y actúa localmente. Valora el impacto social y ambiental de las innovaciones y los avances científicos.
• Analiza, compara y elige los recursos tecnológicos a su alcance y los aprovecha con una variedad de fines, de manera ética y responsable. Aprende diversas formas para comunicarse y obtener información, seleccionarla, analizarla, evaluarla, discriminarla y organizarla.	• Utiliza adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y expresar ideas. Aprovecha estas tecnologías para desarrollar ideas e innovaciones.

3. FUNDAMENTOS DE LOS FINES DE LA EDUCACIÓN

Las respuestas a la pregunta "¿Para qué se aprende?" constituyen los fines de la educación básica y provienen, en primer lugar, de los preceptos expresados en el artículo 3º constitucional. Estas razones son las que orientan y dan contenido al currículo y se concretan en el perfil de egreso de cada nivel de la educación obligatoria.

También se responde a la pregunta "¿Para qué se aprende?" con base en las necesidades sociales. La educación no debe ser estática. Ha de evolucionar y responder a las características de la sociedad en la que está inserta. Cuando la educación se desfasa de las necesidades sociales y ya no responde a estas, los estudiantes no encuentran sentido en lo que aprenden, al no poder vincularlo con su realidad y contexto, pierden motivación e interés, lo cual se convierte en una de las principales causas internas de rezago y abandono escolar. Asimismo, los egresados encuentran dificultades para incorporarse al mundo laboral, se sienten insatisfechos y no logran una ciudadanía plena. La sociedad, por su parte, tampoco se desarrolla adecuadamente porque sus jóvenes y adultos no cuentan con los conocimientos y habilidades necesarios para lograrlo.

Asimismo, en un mundo globalizado, plural y en constante cambio, las respuestas a la pregunta "¿Para qué se aprende?" deben aprovechar los avances de la investigación en beneficio de la formación humanista y buscar un equilibrio entre los valores universales y la diversidad de identidades nacionales, locales e in-

dividuales.[3] Esta relación entre lo mundial y lo local es la clave para que el aprendizaje contribuya a insertar a cada persona en diferentes comunidades en las que pueda pertenecer, construir y transformar.[4] Por ello, nuestro sistema educativo debe formar personas conscientes de su individualidad dentro de la comunidad, el país y el mundo.

Hoy el mundo se comprende como un sistema complejo en constante movimiento y desarrollo. A partir del progreso tecnológico y la globalización, la generación del conocimiento se ha acelerado de manera vertiginosa, y las fuentes de información y las vías de socialización se han multiplicado de igual forma. La inmediatez en el flujo informativo que hoy brindan internet y los dispositivos inteligentes, cada vez más presentes en todos los contextos y grupos de edad, era inimaginable hace una década.[5] A su vez, estas transformaciones en la construcción, transmisión y socialización del conocimiento han modificado las formas de pensar y relacionarse de las personas. En este contexto, resulta necesario formar al individuo para que sea capaz de adaptarse a los entornos cambiantes y diversos, maneje información de una variedad de fuentes impresas y digitales, desarrolle un pensamiento complejo, crítico, creativo, reflexivo y flexible, resuelva problemas de forma innovadora en colaboración con otros, establezca metas personales y diseñe estrategias para alcanzarlas.

En las secciones siguientes se profundiza en las respuestas a la pregunta "¿Para qué se aprende?" que ofrecen el fundamento filosófico, social y científico de este *Plan*.

La vigencia del humanismo y sus valores

La filosofía que orienta al Sistema Educativo Nacional (SEN) se expresa en el artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la cual establece que la educación es un derecho que debe tender al desarrollo armónico de los seres humanos. Desde este enfoque humanista, la educación tiene la finalidad de contribuir a desarrollar las facultades y el potencial de todas las personas, en lo cognitivo, físico, social y afectivo, en condiciones de igualdad; para que estas, a su vez, se realicen plenamente y participen activa, creativa y responsablemente en las tareas que nos conciernen como sociedad, en los planos local y global.

---

[3] Tedesco, Juan Carlos; Renato Opertti y Massimo Amadio, "Por qué importa hoy el debate curricular", en *IBE Working Papers on Curriculum Issues*, no. 10, Ginebra, junio de 2013, p. 19. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002213/221328s.pdf

[4] Véase Reimers, Fernando, *Empowering global citizens: a world course*, Carolina del Sur, Create Space Independent Publishing Platform, 2016.

[5] Brunner, José Joaquín y Juan Carlos Tedesco (eds.), *Las nuevas tecnologías y el futuro de la educación*, Buenos Aires, Septiembre Grupo Editor, 2003. Consultado el 6 de abril de 2016 en: http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001423/142329so.pdf

Por ello es indispensable identificar los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que niñas, niños y jóvenes requieren para alcanzar su pleno potencial. La vida en sociedad requiere aprender a convivir y supone principios compartidos entre todos los seres humanos, tanto de forma personal como en entornos virtuales. Por lo tanto, la fraternidad y la igualdad, la promoción y el respeto a los derechos humanos, la democracia y la justicia, la equidad, la paz, la inclusión y la no discriminación son principios que deben traducirse en actitudes y prácticas que sustenten, inspiren y legitimen el quehacer educativo. Educar a partir de valores humanistas implica formar en el respeto y la convivencia, en la diversidad, en el aprecio por la dignidad humana sin distinción alguna, en las relaciones que promueven la solidaridad y en el rechazo a todas las formas de discriminación y violencia.

En un planteamiento educativo basado en el humanismo, las escuelas y los planteles no cesarán de buscar y gestar condiciones y procesos para que los estudiantes tengan la oportunidad de aprender. Así, las escuelas deben identificar y hacer uso efectivo de los recursos humanos, económicos, tecnológicos y sociales disponibles, con el objetivo de desarrollar el máximo potencial de aprendizaje de cada estudiante en condiciones de equidad.[6]

Asimismo, además de ser individuos que aprecian y respetan la diversidad, y rechazan y combaten toda forma de discriminación y violencia, es preciso que los estudiantes aprendan a reconocerse como personas que actúan en lo local, forman parte de una sociedad global y plural, y habitan un planeta cuya preservación es responsabilidad de todos. Esta visión se concreta en un contexto de constantes cambios y acelerada transformación de los conocimientos, culturas y procesos productivos. Por ello, el planteamiento curricular propicia una mirada crítica, histórica e incluso prospectiva como punto de arranque para la formación de los estudiantes.

---

[6] Tedesco, Juan Carlos; Renato Opertti y Massimo Amadio, *op. cit*., p. 11.

Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

Toda persona tiene derecho a recibir educación. El Estado —federación, estados, Ciudad de México y municipios— impartirá educación preescolar, primaria, secundaria y media superior. La educación preescolar, primaria y secundaria conforman la educación básica; esta y la media superior serán obligatorias.

La educación que imparta el Estado tenderá a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentará en él, a la vez, el amor a la patria, el respeto a los derechos humanos y la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia y en la justicia.

El Estado garantizará la calidad en la educación obligatoria de manera que los materiales y métodos educativos, la organización escolar, la infraestructura educativa y la idoneidad de los docentes y los directivos garanticen el máximo logro de aprendizaje de los educandos.

I. Garantizada por el artículo 24 la libertad de creencias, dicha educación será laica y, por tanto, se mantendrá por completo ajena a cualquier doctrina religiosa;

II. El criterio que orientará a esa educación se basará en los resultados del progreso científico, luchará contra la ignorancia y sus efectos, las servidumbres, los fanatismos y los prejuicios.

Además:

a) Será democrático, considerando a la democracia no solamente como una estructura jurídica y un régimen político, sino como un sistema de vida fundado en el constante mejoramiento económico, social y cultural del pueblo;

b) Será nacional, en cuanto —sin hostilidades ni exclusivismos— atenderá a la comprensión de nuestros problemas, al aprovechamiento de nuestros recursos, a la defensa de nuestra independencia política, al aseguramiento de nuestra independencia económica y a la continuidad y acrecentamiento de nuestra cultura;

c) Contribuirá a la mejor convivencia humana, a fin de fortalecer el aprecio y respeto por la diversidad cultural, la dignidad de la persona, la integridad de la familia, la convicción del interés general de la sociedad, los ideales de fraternidad e igualdad de derechos de todos, evitando los privilegios de razas, de religión, de grupos, de sexos o de individuos, y

d) Será de calidad, con base en el mejoramiento constante y el máximo logro académico de los educandos;

III. Para dar pleno cumplimiento a lo dispuesto en el segundo párrafo de la fracción II, el Ejecutivo Federal determinará los planes y programas de estudio de la educación preescolar, primaria, secundaria y normal para toda la República. Para tales efectos, el Ejecutivo Federal considerará la opinión de los gobiernos de las entidades federativas, así como de los diversos sectores sociales involucrados en la educación, los maestros y los padres de familia, en los términos que la ley señale. Adicionalmente, el ingreso al servicio docente y la promoción a cargos con funciones de dirección o de supervisión en la educación básica y media superior que imparta el Estado se llevarán a cabo mediante concursos de oposición que garanticen la idoneidad de los conocimientos y capacidades que correspondan. La ley reglamentaria fijará los criterios, los términos y condiciones de la evaluación obligatoria para el ingreso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia en el servicio profesional con pleno respeto a los derechos constitucionales de los trabajadores de la educación. Serán nulos todos los ingresos y promociones que no sean otorgados conforme a la ley. Lo dispuesto en este párrafo no será aplicable a las instituciones a las que se refiere la fracción VII de este artículo;

IV. Toda la educación que el Estado imparta será gratuita.

[...]

Los desafíos de la sociedad del conocimiento

Las transformaciones veloces y continuas que experimenta el mundo de hoy tienen su centro en la generación de conocimiento. Si bien en la sociedad actual la transmisión de la información y la producción de nuevos saberes ocurren desde ámbitos diversos, la escuela debe garantizar la organización de dicha información, asegurar que todas las personas tengan la posibilidad de disfrutar de sus beneficios y crear las condiciones para adquirir las habilidades de pensamiento cruciales en el manejo y procesamiento de información y uso consciente y responsable de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

Las dinámicas de las sociedades actuales suponen transformar, ampliar y profundizar el conocimiento, así como utilizar nuevas tecnologías para el desarrollo científico. También la vida cotidiana cambia y con ello se formulan problemas nuevos.[7] En la sociedad del saber, la comunicación de la información y el conocimiento ocurren desde distintos ámbitos de la vida social, pero corresponde al ámbito educativo garantizar su ordenamiento crítico, su uso ético y asegurar que las personas cuenten con acceso equitativo al conocimiento y con las capacidades para disfrutar de sus beneficios, al permitirles desarrollar las prácticas del pensamiento indispensables para procesar la información, crear nueva información y las actitudes compatibles con la responsabilidad personal y social.

Hasta hace unas décadas, "la plataforma global de conocimiento y las bases del conocimiento disciplinario eran relativamente reducidas y estables, lo que facilitaba la labor de la escuela".[8] Hoy, en cambio, la información aumenta y cambia a gran velocidad: "Considerado en conjunto, se calcula que el conocimiento (de base disciplinaria, publicado y registrado internacionalmente) habría demorado 1750 años en duplicarse por primera vez contado desde el comienzo de la era cristiana, para luego volver a doblar su volumen, sucesivamente, en 150 años, 50 años y ahora cada cinco años, estimándose que hacia el año 2020 se duplicará cada 73 días".[9]

En este contexto de fácil acceso a la información y de crecientes aprendizajes informales —y a diferencia de la opinión de algunos autores que vatici-

---

7 Aguerrondo, Inés, "Repensando las intenciones, los formatos y los contenidos de los procesos de reforma de la educación y el currículo en América Latina", en Aguerrondo, Inés (coord.) [Amadio, Massimo y Renato Opertti (coords. de la edición en español)], *La naturaleza del aprendizaje: Usando la investigación para inspirar la práctica*, s/i, OCDE-OIE/UNESCO-UNICEF/LACRO, 2016, pp. 244-285.

8 Brunner, José Joaquín, "Globalización y el futuro de la educación: tendencias, desafíos, estrategias", en Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, *Análisis de prospectivas de la educación en la región de América Latina y el Caribe*, Santiago, UNESCO, 2000, p. 62. Consultado el 6 de mayo de 2016 en: http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001349/134963s.pdf

9 Véase Appleberry, James, citado por Brunner, José Joaquín, "La educación al encuentro de las nuevas tecnologías", en Brunner, José Joaquín y Juan Carlos Tedesco, *op. cit*., p. 23.

nan su fin—[10] la función que la escuela sigue desempeñando en la sociedad del conocimiento como institución es fundamental para la formación integral de los ciudadanos. Esta afirmación no exime a la escuela de la responsabilidad de transformarse para cumplir su misión en la sociedad del conocimiento y seguir siendo el espacio privilegiado para la formación de ciudadanos. Es responsabilidad de la escuela facilitar aprendizajes que permitan a niños y jóvenes ser parte de las sociedades actuales, además de participar en sus transformaciones sociales, económicas, políticas, culturales, tecnológicas y científicas.

Es importante resaltar que la sociedad del conocimiento representa también un enorme desafío de inclusión y equidad. La realidad hoy es que no todas las niñas, niños, adolescentes y jóvenes tienen un acceso equitativo a la plataforma global de conocimiento y a las TIC. Las condiciones socioeconómicas, el capital cultural de las familias, la conectividad y el equipamiento en casa y en las localidades, el manejo del inglés, entre otros, son factores de desigualdad y exclusión que pueden exacerbarlas y perpetuarlas. Por ello, otro motivo fundamental que da razón de ser a las escuelas es el papel que deben jugar como igualadores de oportunidades en medio de una sociedad altamente desigual. Reconociendo el papel limitado de la escuela en esta materia, también se debe reconocer y fortalecer su capacidad para cerrar las brechas de oportunidad y evitar que, por el contrario, las amplíe. En un mundo tan cambiante, los pilares de la educación del siglo XXI son aprender a aprender y a conocer, aprender a ser, aprender a convivir y aprender a hacer.[11]

La función de la escuela ya no es únicamente enseñar a niñas, niños y jóvenes lo que no saben, sino contribuir a desarrollar la capacidad de aprender a aprender, que significa aprender a pensar; a cuestionarse acerca de diversos fenómenos, sus causas y consecuencias; a controlar los procesos personales de aprendizaje; a valorar lo que se aprende en conjunto con otros; y a fomentar el interés y la motivación para aprender a lo largo de toda la vida. En una sociedad que construye conocimiento mediante múltiples formas y actores, el desafío de la escuela es contribuir también a que las personas encuentren al aprendizaje, al quehacer científico y a las posibilidades del saber.

Para lograr estos objetivos es necesario consolidar las capacidades de comprensión lectora, expresión escrita y verbal, el plurilingüismo, el entendimiento del mundo natural y social, el razonamiento analítico y crítico. La educación que se necesita en el país demanda la capacidad de la población para comunicarse en español y en una lengua indígena, en caso de hablarla, así como en inglés; resolver problemas; desarrollar el pensamiento hipotético, lógico-matemático y científico; y trabajar de manera colaborativa.

---

[10] Véase Postman, Neil, *The End of Education: Redefining the Value of School*, Nueva York, Vintage, 1996.

[11] Véase Delors, Jacques, *La educación encierra un tesoro*, París, Santillana-UNESCO, 1996.

De manera particular, la educación afronta retos sumamente desafiantes en relación con la cantidad de información al alcance, pues ha de garantizar el acceso a ella sin ninguna exclusión; enseñar a discernir lo relevante y pertinente; saber evaluarla, clasificarla, interpretarla y usarla con responsabilidad. Para ello, la escuela debe apoyarse en las herramientas digitales a su alcance, además de promover que los estudiantes desarrollen habilidades para su aprovechamiento, y que estas se encaucen a la solución de problemas sociales, lo que implica trabajar en una dimensión ética y social y no únicamente tecnológica o individual.[12]

Asimismo, es primordial fortalecer las habilidades socioemocionales que les permitan a los estudiantes ser felices, tener determinación, ser perseverantes y resilientes, es decir, que puedan enfrentar y adaptarse a nuevas situaciones, y ser creativos.[13] Se busca que los alumnos reconozcan su propia valía, aprendan a respetarse a sí mismos y a los demás, a expresar y autorregular sus emociones, a establecer y respetar acuerdos y reglas, así como a manejar y resolver conflictos de manera asertiva. En este sentido, también es fundamental la incorporación adecuada tanto de la educación física, el deporte y las artes como de la valoración de la identidad y la diversidad cultural como piezas indispensables en su desarrollo personal y social, en todos los niveles y modalidades de la educación básica.

Los avances en el campo de la investigación educativa y del aprendizaje

La política y las prácticas educativas no pueden omitir los avances en la comprensión sobre cómo ocurre el aprendizaje y su relación con factores como la escuela, la familia, la docencia, el contexto social, entre otros. Si bien la investigación educativa y las teorías del aprendizaje no son recetas, estas permiten trazar pautas que orienten a las comunidades educativas en la planeación e implementación del currículo.

Los estudios más recientes en materia educativa cuestionan el método conductista de la educación, que tanto impacto tuvo en la educación escolarizada durante el siglo pasado y que, entre otras técnicas, empleaba el condicionamiento y el castigo como una práctica válida y generalizada. Igualmente, los estudios contemporáneos buscan comprender en mayor profundidad la labor escolar mediante preguntas y metodologías de varias disciplinas, entre ellas los estudios culturales, la sociología, la psicología y las neurociencias, el diseño y la arquitectura, cuyos hallazgos propician la mejora de los procesos y ambientes de aprendizaje y de las escuelas.

Una aportación de gran trascendencia en el campo educativo es el entendimiento del lugar de los afectos y la motivación en el aprendizaje, y de cómo la configuración de nuevas prácticas para guiar los aprendizajes repercute en el

---

[12] Tedesco, Juan Carlos; Renato Opertti y Massimo Amadio, *op. cit.*, p. 17.

[13] Reimers, Fernando, *Teaching and Learning for the Twenty First Century*, Cambridge, Harvard Education Press, 2016, p. 11.

bienestar de los estudiantes, su desempeño académico e incluso su permanencia en la escuela y la conclusión de sus estudios.[14] Resulta cada vez más claro que las emociones dejan una huella duradera, positiva o negativa, en los logros de aprendizaje.[15] Por ello, el quehacer de la escuela es clave para ayudar a los estudiantes a reconocer y expresar sus emociones, regularlas por sí mismos y saber cómo influyen en sus relaciones y su proceso educativo.

Otro elemento fundamental en el que la investigación educativa ha ahondado es en el aprecio por aprender como una característica intrínsecamente individual y humana.[16] El aprendizaje ocurre en todo momento de la vida, en varias dimensiones y modalidades, con diversos propósitos y en respuesta a múltiples estímulos. No obstante, este requiere el compromiso del estudiante para participar en su propio aprendizaje y en el de sus pares.[17] A partir de la investigación educativa enfocada en la cultura escolar, el planteamiento curricular considera que el aprendizaje está estrechamente relacionado con la capacidad individual y colectiva de modificar entendimientos, creencias y comportamientos en respuesta a la experiencia y el conocimiento, la autorregulación de cara a la complejidad e incertidumbre, y, sobre todo, el amor, la curiosidad y la disposición positiva hacia el conocimiento.[18] Por ello, las comunidades educativas han de colocar al estudiante y el máximo logro de sus aprendizajes en el centro de la práctica educativa y propiciar que este sienta interés por aprender y se apropie de su proceso de aprendizaje.

Por su parte, el análisis interdisciplinario ha permitido identificar elementos sociales que contribuyen a construir ambientes de aprendizaje favorables para diferentes personas y grupos.[19] Este enfoque reconoce que el aprendizaje no es un proceso mediado completamente por la enseñanza y la escolarización, sino el resultado de espacios con características sociales y físicas particulares, cuyas

---

[14] Si bien este planteamiento reconoce que las motivaciones se configuran a partir de la interacción compleja entre el sujeto y su medioambiente, asimismo considera que desde la escuela la motivación se orienta por el reconocimiento de las inteligencias de cada estudiante. Además de que en este espacio se les debe dar la confianza, en igualdad de condiciones, para aprender, sentir placer por el conocimiento y las posibilidades de saber y hacer.

[15] Reyes, María R. *et al.*, "Classroom Emotional Climate, Student Engagement and Academic Achievement", en *Journal of Educational Psychology*, vol. 104, núm. 3, Washington, D.C., marzo, 2012, pp. 700-712.

[16] Fischer, Kurt y Mary Helen Immordino-Yang, "The Fundamental Importance of the Brain and Learning for Education", en Fischer, Kurt y Mary Helen Immordino-Yang, *The Jossey-Bass Reader on the Brain and Learning*, San Francisco, Jossey-Bass, 2008, p. xvii.

[17] Wenger, Ettiene, *Communities of Practice: Learning, Meaning and Identity*, Cambridge, Cambridge University Press, 1998, p. 2.

[18] Von Stumm, Benedikt; Sophie Hell y Tomas Chamorro-Premuzic, "The Hungry Mind: Intellectual Curiosity is the Third Pilar of Academic Performance", en *Perspectives on Psychological Science*, vol. 6, núm. 6, 2011, pp. 574-588.

[19] Aguerrondo, Inés, *op. cit.*, pp. 244-285.

normas y expectativas facilitan o dificultan que el estudiante aprenda.[20] El énfasis en el proceso de transformación de la información en conocimiento implica reconocer que la escuela es una organización social, compleja y dinámica, que ha de convertirse en una comunidad de aprendizaje en la que todos sus miembros construyen conocimientos, habilidades, actitudes y valores mediante procesos diversos que atienden las necesidades y características de cada uno de ellos.

Además, estudios multimetodológicos señalan los beneficios de encaminarse hacia una educación cada vez más personalizada, lo cual implica activar el potencial de cada estudiante respetando sus ritmos de progreso.[21] Por otro lado, la atención al bienestar de los estudiantes integrando sus semblantes emocionales y sociales, además de los cognitivos, ha resultado ser un factor positivo para su desarrollo.[22] Desde la perspectiva del *Modelo Educativo* y por ende de este *Plan*, las prácticas pedagógicas de los docentes deben contribuir a la construcción de una comunidad de aprendizaje solidaria y afectiva, donde todos sus miembros se apoyen entre sí.[23]

---

[20] Bransford, John D.; Ann Brown y Rodney R. Cocking, *How People Learn: Brain, Mind, Experience and Schooling*, Washington, D.C., Commission on Behavioral and Social Sciences, National Research Council, National Academy Press, 2000, p. 4.

[21] Meece, Judith L.; Phillip Hermann y Barbara L. McCombs, "Relations of Learner-centered Teaching Practices to Adolescents' Achievements Goals", en *International Journal of Educational Research*, vol. 39, núm. 4-5, 2003, pp. 457-475. Véase también Weimer, Maryellen, *Learner-Centered Teaching. Five key changes to practice*, San Francisco, Jossey-Bass, 2002.

[22] Tedesco, Juan Carlos; Renato Opertti y Massimo Amadio, *op.cit.*, p. 19.

[23] Fullan, Michael y Maria Langworthy, *Towards a New End: New Pedagogies for Deep Learning*, Seattle, Collaborative Impact, 2013, p. 11.

De manera destacada, el enfoque socioconstructivista, que considera relevante la interacción social del aprendiz, plantea la necesidad de explorar nuevas formas de lograr el aprendizaje que no siempre se han visto reflejadas en las aulas. Considera al aprendizaje como "participación" o "negociación social", un proceso en el cual los contextos sociales y situacionales son de gran relevancia para producir aprendizajes. Por ello, en esta perspectiva se reconoce que el aprendizaje no tiene lugar en las mentes aisladas de los individuos, sino que es el resultado de una relación activa entre el individuo y una situación, por eso el conocimiento tiene, además, la característica de ser "situado".[24] A esta tradición pertenecen las estrategias de aprendizaje que promueven la indagación, la creatividad, la colaboración y la motivación. En particular sobresale el aprendizaje basado en preguntas, problemas y proyectos,[25] el cual considera los intereses de los alumnos y los fomenta mediante su apropiación e investigación. Este método permite a los estudiantes construir y organizar conocimientos, apreciar alternativas, aplicar procesos disciplinarios a los contenidos de la materia —por ejemplo, la investigación histórica o científica y el análisis literario— y presentar resultados. La libertad para elegir e investigar temas y presentarlos en público mediante conferencias, así como la reflexión y el diálogo posterior sobre sus intereses y hallazgos, da lugar al aprendizaje profundo.[26]

Igualmente, métodos como el aprendizaje cooperativo o colaborativo —mediante el trabajo en equipo— y modelos como el aula invertida —en el que el estudiante lleva a cabo parte del proceso de aprendizaje por cuenta propia y fuera del aula, principalmente usando recursos tecnológicos, para posteriormente dar lugar mediante la discusión y la reflexión a la consolidación del aprendizaje— fomentan que los estudiantes movilicen diversos conocimientos, habilidades, actitudes y valores para adaptarse a situaciones nuevas, y empleen diversos recursos para aprender y resolver problemas. El uso de este tipo de métodos y las estrategias que de ellos se derivan, contribuyen a que los estudiantes logren aprendizajes significativos, pues les permiten aplicar los conocimientos escolares a problemas de su vida. Por su parte, el juego —en todos los niveles educativos, pero de manera destacada en preescolar—, el uso y la producción de recursos didácticos y el trabajo colaborativo mediante herramientas

---

[24] Véase Lave, Jean y Etienne Wenger, *Situated Learning. Legitimate peripheral participation*, Cambridge, University of Cambridge Press, 1991 / Véase también: Díaz Barriga, Frida, "Cognición situada y estrategias para el aprendizaje significativo", en *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, vol. 5, núm. 2, 2003. Consultado el 4 de octubre de 2016 en: http://redie.ens.uabc.mx/vol5no2/contenido-arceo.html

[25] Barron, Brigitt y Linda Darling Hammond, "Perspectivas y desafíos de los enfoques basados en la indagación", en Aguerrondo, Inés (coord.), *op. cit.*, pp. 160-183.

[26] El proceso de reflexión posterior a la presentación de resultados de los estudiantes suele conocerse por varios nombres, entre los que destacan *diálogo* y *clase dialogada*. En este, los estudiantes y docentes crean nuevos significados propios y dan espacio a nuevas preguntas. Véase Freinet, Celestin, *Técnicas Freinet de la escuela moderna*, México, Siglo XXI, 2005.

tecnológicas promueven el desarrollo del pensamiento crítico, así como la selección y síntesis de información.[27]

En cuanto al lenguaje hay estudios que reflejan con claridad cómo los niños que aprenden en su lengua materna en los primeros grados obtienen mejores resultados educativos en general y, en particular, mejoras significativas en el dominio de la lengua escrita.[28] Esto es fundamental para México debido a su composición plurilingüística. Hay pruebas contundentes y cada vez más abundantes del valor y los beneficios de la educación en la lengua materna, especialmente en los primeros años de escolaridad. De ahí la importancia que este plan de estudios le confiere al aprendizaje temprano de las lenguas maternas indígenas, pues valora la importancia de la formulación de políticas que incorporen esta evidencia, producto de la investigación educativa, que, a su vez, fortalece la inclusión y garantiza el derecho a la educación para todos.

Si bien es cierto que de estas teorías del aprendizaje no se derivan —como ya se apuntó— recetas para el salón de clases, sí es posible e indispensable plantear pautas que orienten a los profesores en su planeación y en la implementación del currículo. De ahí que en el apartado IV, en la sección denominada "¿Cómo y con quién se aprende? La pedagogía", se amplíen las oportunidades que la investigación educativa brinda al desarrollo curricular y se proponga una serie de principios pedagógicos que se derivan de teorías y métodos reseñados en esta sección, principios que vertebran el presente *Plan*.

4. MEDIOS PARA ALCANZAR LOS FINES EDUCATIVOS

El currículo no solo debe concretar los fines de la educación (los para qué) en contenidos (los qué), sino que debe pautar con claridad los medios para alcanzar estos fines (es decir, los cómo). Por ello es preciso que en este plan de estudios se reconozca que la presencia o ausencia de ciertas condiciones favorece la buena gestión del currículo o la limita. Dichas condiciones forman parte del currículo en ese sentido.

[27] Coll, César, "Aprender y enseñar con las TIC: expectativas, realidad y potencialidades", en *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, núm. 72, Madrid, diciembre de 2008. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://cmapspublic.ihmc.us/rid=1MVHQQD5M-NQN5JM-254N/Cesar_Coll__aprender_y_ensenar_con_tic.pdf

[28] Bender, Penelope, *Education Notes: In Their Own Language... Education for All*, The World Bank, 2005. Consultado el 29 de abril de 2017 en: http://siteresources.worldbank.org/EDUCATION/Resources/Education-Notes/EdNotes_Lang_of_Instruct.pdf / Jhingran, Dhir, *Language Disadvantage: The Learning Challenge in Primary Education*, Nueva Delhi, APH Publishing, 2005. / Ouane, Adoma y Christine Glanz, *Why and How Africa Should Invest in African Languages and Multilingual Education*, UNESCO-Institute for Lifelong Learning, 2010. / Williams, Eddie, "Reading in Two Languages at Year 5 in African Primary Schools", en *Applied Linguistics*, vol. 17, núm. 2, 1996, pp. 182-209. / Williams, Eddie, "Investigating bilingual literacy: evidence from Malawi and Zambia", en *Education Research*, núm. 24, Department for International Development, Londres, 1998.

Estas condiciones son tanto de carácter estructural del sistema educativo como de naturaleza local, en ese sentido deben conjugar y coordinar los esfuerzos que realizan las autoridades educativas federal, locales y municipales para poner a la escuela en el centro del sistema educativo, con las acciones que realizan las comunidades escolares con autonomía de gestión y acompañadas de manera cercana por la supervisión escolar, en el marco del Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela (SATE).

En el primer caso, se requiere que las distintas autoridades alineen sus políticas educativas con los fines y los programas de este *Plan* y para ello es necesario que se reorganicen para fortalecer a las escuelas y las supervisiones escolares y así dotarlas, como espacios clave del sistema educativo, de las condiciones y las capacidades para que implementen el currículo y los principios pedagógicos. La SEP deberá establecer la norma que impulse y regule esta transformación de las escuelas y las supervisiones, así como los programas y acciones que desde el nivel federal se desplieguen para el fortalecimiento de la autonomía de gestión escolar atendiendo al mandato de la LGE.

Destaca el impulso que las autoridades educativas locales deben dar a la reforma curricular para la implantación de esta en cada entidad. En particular sobresale el desarrollo de las capacidades de docentes, directivos, supervisores y asesores técnicos pedagógicos (ATP), así como el reforzamiento de programas para que la autonomía de gestión escolar sea una realidad en las escuelas públicas. Asimismo es crítico que tanto el Secretario de Educación Pública como los Subsecretarios de Educación Básica estatales encabecen las propuestas de cambio y el reordenamiento de las estructuras educativas para orientarlas hacia el acompañamiento técnico-pedagógico de las escuelas y la descarga administrativa, y para fortalecer las estructuras ocupacionales de las escuelas y las zonas escolares.

Para la mayor coordinación entre las autoridades educativas federales y locales, el impulso de iniciativas que fortalezcan la implementación del Modelo Educativo y el intercambio de experiencias locales exitosas, se instaló el Consejo Directivo Nacional La Escuela al Centro con la participación de los responsables de los tres niveles de educación básica y de los servicios de educación indígena y educación especial, así como los funcionarios federales responsables de normar e impulsar esta transformación.

En el caso de las condiciones y acciones en el ámbito escolar, estas deben ser gestionadas en la escuela en ejercicio de su autonomía de gestión y sobre todo desde el aula, sustentadas en el profesionalismo y la responsabilidad de los docentes, el trabajo colectivo sistemático del Consejo Técnico Escolar (CTE), el liderazgo directivo, la corresponsabilidad de la familia y el acompañamiento cercano y especializado de la supervisión escolar.

Una de las formas que tiene el SEN para determinar en qué medida las escuelas mexicanas cuentan con las condiciones básicas para su operación y funcionamiento y, por ende, con los medios para alcanzar los fines de la educación es la Evaluación de las condiciones básicas para la enseñanza y el aprendizaje (ECEA), diseñada y aplicada por el INEE.[29] Esta evaluación se enfoca tanto en recursos como en procesos y sus resultados han de orientar a las autoridades educativas, federal y locales para diseñar políticas y orientar presupuestos.

A continuación se explican los medios (los cómo) que son necesarios para alcanzar los fines educativos antes descritos (los qué y para qué).

Ética del cuidado

El cuidado está basado en el respeto.[30] El término *cuidado* tiene varias denominaciones: atención, reconocimiento del otro, aprecio por nuestros semejantes. La ética del cuidado se fundamenta en que el servicio educativo lo ofrecen y también lo reciben personas. De ahí que las relaciones interpersonales que se establecen en la escuela son determinantes para valorar la calidad del servicio educativo.

La ética del cuidado se basa en el reconocimiento de uno mismo, la empatía, la conciencia del cuidado personal y el reconocimiento de las responsabilidades de cada uno hacia los demás. Requiere fomentar el interés por ayudar, actuar en el momento debido, comprender el mundo como una red de relaciones e impulsar los principios de solidaridad y tolerancia. Si se pone en práctica, propicia un buen clima escolar, genera sentido de pertenencia y, por tanto, resulta indispensable para lograr los procesos de inclusión.

Los tres componentes curriculares (Formación académica, Desarrollo personal y social y Autonomía curricular) están enmarcados por la ética del cuidado, que es la responsabilidad de profesores, directivos, familia y alumnos para lograr el bienestar de todos los miembros de la comunidad escolar. La ética del cuidado se manifiesta en todos los intercambios que ocurren en la escuela entre las personas que conforman la comunidad escolar; al adquirir

---

[29] Para mayor información sobre esta evaluación, véase Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, *¿Cómo son nuestras escuelas? La evaluación de condiciones básicas para la enseñanza y el aprendizaje*, México, INEE. Consultado el 29 de abril de 2017 en: http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/312/P2A312.pdf

[30] Uno de los teóricos de la ética del cuidado es el filósofo colombiano Bernardo Toro. Véase Mujica, Christian (comp.), "Bernardo Toro El Cuidado", video en línea, *YouTube*, 2012. Consultado el 11 de abril de 2017 en: https://www.youtube.com/watch?v=1AQLkAT6xmE&t=75s

conciencia de ello es posible generar ambientes de bienestar que propicien aprendizajes de calidad.

Fortalecimiento de las escuelas públicas

Como parte del proceso de transferencia de facultades a las escuelas públicas de educación básica con el fin de fortalecer su autonomía de gestión, la estrategia La Escuela al Centro promueve diversas acciones determinantes para la puesta en marcha del currículo. Entre ellas se destacan:

1. **Favorecer la cultura del aprendizaje.** Consiste en desterrar el enfoque administrativo prevaleciente en las escuelas por décadas y sustituirlo por otro que privilegie el trabajo colaborativo y colegiado, el aprendizaje entre pares y entre escuelas, y la innovación en ambientes que promuevan la igualdad de oportunidades y la convivencia pacífica, democrática e inclusiva en la diversidad.

2. **Emplear de manera óptima el tiempo escolar.** Hay estudios que muestran que el tiempo escolar no se utiliza eficazmente para una interacción educativa intencional;[31] por ello, uno de los rasgos de normalidad mínima de la escuela establecen que "todo el tiempo escolar debe ocuparse fundamentalmente en actividades de aprendizaje".[32] Para ello, el sistema educativo en su conjunto debe establecer condiciones para que docentes, directivos y supervisores en la escuela y en las aulas enfoquen la mayor parte de su tiempo al aprendizaje.

3. **Fortalecer el liderazgo directivo.** En primer lugar, desarrollar las capacidades de los directores mediante la formación continua, la asistencia técnica, el aprendizaje entre pares en el Consejo Técnico de Zona y la integración de academias. En segundo lugar, disminuir la carga administrativa que, tradicionalmente, ha tenido el director para que pueda enfocarse en la conducción de las tareas académicas de su plantel. Para ello, las escuelas contarán con una nueva estructura escolar, destacando las figuras de subdirector de gestión y académico en función del tamaño y las necesidades de las escuelas.

4. **Reforzar las supervisiones y los servicios de asistencia y acompañamiento técnicos mediante tres procesos:** el primero se refiere al mejo-

---

[31] Véase Razo, Ana, *Tiempo de aprender. El uso y organización del tiempo en las escuelas primarias en México*, COLMEE, 2015. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://www.colmee.mx/public/conferences/1/presentaciones/ponenciasdia3/54Tiempo.pdf

[32] México, "Acuerdo número 717 por el que se emiten los lineamientos para formular los Programas de Gestión Escolar", en *Diario Oficial de la Federación*, México, SEGOB, 2014. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5335233&fecha=07/03/2014

ramiento de las condiciones operativas de la supervisión escolar para que esta se constituya como un equipo técnico especializado, con la capacidad de apoyar, asesorar y acompañar de manera cercana a las escuelas en la atención de sus retos específicos. El segundo se orienta al desarrollo de las capacidades técnicas de los supervisores y los ATP. El tercero consiste en la instalación del SATE.

Algunas medidas concretas para lograrlo son el desarrollo de habilidades para la observación de aulas y el monitoreo de los aprendizajes clave de los alumnos, el acompañamiento a profesores y directivos, la ampliación de la oferta de desarrollo profesional especializado a los integrantes de las supervisiones y la descarga administrativa.

5. **Fortalecer y dar mayor autonomía a los Consejos Técnicos Escolares.** El CTE está integrado por el director de la escuela y todos los maestros que laboran en ella, y en este realizan trabajo colegiado. Su función básica es la mejora continua de los resultados educativos, para lo que deben implementar una ruta de mejora escolar continua que tenga como punto de partida el diagnóstico permanente de los resultados de aprendizaje de los alumnos, y así elaborar el planteamiento de prioridades. Incluye además metas de desempeño y el diseño de estrategias y acciones educativas que les permitan alcanzarlas. El CTE deberá establecer un trabajo sistemático de seguimiento a la implementación de la Ruta de mejora escolar, la evaluación interna y la rendición de cuentas. En todo momento deberá identificar de manera oportuna a los estudiantes en riesgo de rezago y comprometerse a llevar a cabo acciones específicas para atenderlos de manera prioritaria mediante la instalación de un sistema de alerta temprana de alumnos en riesgo de no lograr los Aprendizajes esperados.

6. **Fortalecer los Consejos Escolares de Participación Social en la Educación (CEPSE) para el trabajo conjunto con padres de familia.**[33] Se buscará que los CEPSE sean el espacio clave para impulsar la corresponsabilidad de padres de familia y escuela en el aprendizaje y desarrollo integral de los niños y adolescentes. Para ello, los CEPSE deberán conocer y participar en la elaboración e implementación de la Ruta de mejora escolar, la vigilancia de la normalidad mínima en la operación de las escuelas y la construcción de ambientes de convivencia propicios para el aprendizaje. Cada CEPSE apoyará al director de la escuela en acciones de gestión, que contribuyan a la mejora del servicio educativo y favorezcan la descarga administrativa de la escuela. Se impulsarán las acciones de los CEPSE para integrar y asegurar el funcionamiento de los Comités de Contraloría Social, con el fin de

[33] Más información sobre la naturaleza, objetivos y acciones de los CEPSE está en Secretaría de Educación Pública, *Consejos Escolares de Participación Social en la Educación*, México, SEP. Consultado el 29 de abril de 2017 en: http://www.consejosescolares.sep.gob.mx

que estos contribuyan a la transparencia y la rendición de cuentas de los programas del sector educativo. A través de los CEPSE y otros espacios, se impulsarán acciones para el desarrollo de las capacidades de los padres de familia para que se fortalezcan como actores centrales en el impulso al aprendizaje permanente de sus hijos. Dicha centralidad se hará patente mediante el establecimiento de altas expectativas de desempeño para sus hijos, el acompañamiento a sus estudios y el apoyo al desarrollo de sus habilidades sociales y emocionales.

7. **Establecer alianzas provechosas para la escuela.** Al ganar autonomía, las escuelas pueden acercarse a organizaciones públicas y privadas especializadas en temas educativos para encontrar aliados en su búsqueda por subsanar rezagos y alcanzar más ágilmente sus metas. El tercer componente curricular abrirá a la escuela vías para ampliar y fortalecer estos acuerdos, los cuales permitirán aumentar el capital social y cultural de los miembros de la comunidad escolar. A mayor capital social y cultural, mayor capacidad de la escuela para transformarse en una organización que aprenda y que promueva el aprendizaje. Estas alianzas son una de las formas en las que las organizaciones de la sociedad civil y otros interesados en la educación, como los investigadores, pueden sumarse a la transformación de las escuelas. Sus iniciativas, publicaciones y demás acciones también abonarán a la reflexión acerca de cómo apoyar a la escuela a crecer y fortalecerse. Los lineamientos que la SEP emita en materia de Autonomía curricular orientarán y normarán estas alianzas.

8. **Dotar de mayores recursos directos a las escuelas y a las supervisiones escolares.** Paulatinamente deberá ampliarse el número de escuelas públicas y supervisiones que reciben recursos de diversos programas federales, estatales y municipales para ejercerlos en el ámbito de su autonomía de gestión escolar y curricular e invertirlos en la compra o producción de materiales, actividades de capacitación, equipamientos, mantenimiento u otras acciones que optimizan las condiciones de operación de las escuelas y que redundan en la mejora de los aprendizajes de los alumnos. Estos recursos están directamente ligados a las decisiones que las escuelas toman en sus órganos colegiados para conseguir los objetivos de su Ruta de mejora escolar y deberán ser ejercidos con la participación de los CEPSE. Por ello es necesario orientar y acompañar a los directivos y maestros para que la inversión de estos recursos siga las pautas del nuevo currículo y para garantizar la eficacia en el uso de esos recursos, en línea con la normatividad estipulada en materia de autonomía de gestión escolar y en el Acuerdo secretarial número 717.

9. **Poner en marcha la Escuela de Verano.** Para un mejor aprovechamiento de las vacaciones de verano, y como extensión del currículo del componente de Autonomía curricular se plantea ofrecer en escuelas públicas actividades deportivas y culturales, así como de fortalecimiento académico a quienes lo deseen.

Transformación de la práctica pedagógica

Aunque la discusión sobre la pedagogía escolar ofrece un amplio registro de opciones pedagógicas, la cultura pedagógica, que prevalece en muchas de nuestras aulas, se centra fundamentalmente en la exposición de temas por parte del docente, la cual no motiva una participación activa del aprendiz. La ciencia cognitiva y las investigaciones más recientes muestran que esta pedagogía tiene limitaciones graves cuando lo que se busca es el desarrollo del pensamiento crítico de los educandos y de su capacidad para aprender a lo largo de su vida.

A decir de algunos expertos,[34] si no se transforma la cultura pedagógica, la Reforma Educativa no rendirá los frutos que busca. De ahí que un factor clave del cambio sea la transformación de esta pedagogía tradicional por otra que se centre en generar aprendices activos, creativos, interesados por aprender y por lograr los aprendizajes de calidad que demanda la sociedad actual. Por tanto, será definitorio poner en marcha en las escuelas y las aulas los principios pedagógicos de este currículo, para favorecer la renovación de los ambientes de aprendizaje y que en las aulas se propicie un aprendizaje activo, situado, autorregulado, dirigido a metas, colaborativo y que facilite los procesos sociales de conocimiento y de construcción de significado.

Transformar la pedagogía imperante exige también alinear tanto la formación continua de maestros como la formación inicial.

---

34 Véase Reimers, Fernando, "Si no cambia la cultura pedagógica, no cambia nada", en *Educación Futura*, núm. 2, México, febrero de 2016.

Formación continua de maestros en servicio

El éxito de los cambios educativos propuestos por esta Reforma educativa está, en buena medida, en manos de los maestros. La inversión en la actualización, la formación continua y la profesionalización de los docentes redundará no solo en que México tenga mejores profesionales de la educación, sino en que se logren o no los fines de la educación que, como país, nos hemos trazado.

La investigación en torno al aprendizaje ha demostrado que la labor del docente es fundamental para que los estudiantes aprendan y trasciendan incluso los obstáculos materiales y de rezago que deben afrontar. Como ya se dijo, un buen maestro, partiendo del punto en el que encuentra a los alumnos, tiene la tarea de llevarlos lo más lejos posible en el dominio de los Aprendizajes esperados planteados en los planes y programas de estudio, y a desarrollar su potencial.

Las características de lo que constituye un buen maestro se plasmaron en el documento publicado por la SEP acerca de los perfiles, parámetros e indicadores para el ingreso a la educación básica,[35] el cual es referente para la práctica profesional que busca propiciar los mejores logros de aprendizaje en todos los alumnos. Este perfil consta de cinco dimensiones y de cada una de ellas se derivan parámetros. A su vez, a cada parámetro le corresponde un conjunto de indicadores que señalan el nivel y las formas en que tales saberes y quehaceres se concretan.

Las dimensiones son las siguientes:

- Dimensión 1: un docente que conoce a sus alumnos, que sabe cómo aprenden y lo que deben aprender.
- Dimensión 2: un docente que organiza y evalúa el trabajo educativo y realiza una intervención didáctica pertinente.
- Dimensión 3: un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente para apoyar a los alumnos en su aprendizaje.
- Dimensión 4: un docente que asume las responsabilidades legales y éticas inherentes a la profesión para el bienestar de los alumnos.
- Dimensión 5: un docente que participa en el funcionamiento eficaz de la escuela y fomenta su vínculo con la comunidad para asegurar que todos los alumnos concluyan con éxito su escolaridad.

Como parte de la Reforma Educativa en curso se han puesto en marcha programas y cursos para fortalecer la formación de los docentes de educación básica,[36]

---

35 Véase Secretaría de Educación Pública, *Perfil, parámetros e indicadores para docentes y técnicos docentes en Educación Básica*, México, SEP, 2016. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/content/ba/docs/2016/ingreso/PPI_INGRESO_BASICA_2016.pdf

36 Para conocer la oferta de formación continua para docentes de educación básica, véase Secretaría de Educación Pública, *Formación continua de docentes de educación básica*, SEP, México. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://formacioncontinua.sep.gob.mx/portal/home.html

los cuales atienden a las cinco dimensiones del perfil docente y estarán también alineados al nuevo currículo, una vez que este entre en vigor. A partir de la publicación de la Ley General del Servicio Profesional Docente, los profesores en servicio deben presentarse a una evaluación del desempeño que se aplicará por lo menos cada cuatro años y en la que también se tiene como referente el documento acerca de los perfiles, parámetros e indicadores para el desempeño en la educación básica. Para garantizar la buena gestión del currículo de la educación básica tanto la oferta de cursos de formación como las evaluaciones para los docentes han de estar alineadas con el currículo.

Formación inicial docente

El nuevo personal docente que llegue al salón de clases de las escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria debe estar muy bien preparado y dominar, entre otros, los elementos del nuevo currículo. A partir de la publicación de la Ley General del Servicio Profesional Docente, la única vía de acceso a la profesión docente es el examen de ingreso diseñado con base en perfiles, parámetros e indicadores para el ingreso a la educación básica. Tanto los egresados de las escuelas normales como los de todas las instituciones de educación superior que cuenten con el título en carreras afines a los perfiles requeridos para la enseñanza pueden presentar dicho examen.

Para garantizar la correcta aplicación del currículo en el aula será entonces fundamental alinear la formación inicial de docentes, tanto para los alumnos de las escuelas normales como de otras instituciones de educación superior, y hacer los ajustes necesarios a futuros instrumentos de evaluación que se derivan de los perfiles, parámetros e indicadores para el ingreso a la educación básica, con el fin de garantizar que, una vez que entre en vigor el nuevo currículo, los exámenes de ingreso al servicio docente permitan seleccionar con eficacia a los profesores que muestren dominio, tanto de sus contenidos programáticos como de sus fundamentos pedagógicos.

En reformas anteriores de la educación básica, esta alineación entre el currículo de la educación básica y el de la educación normal no se hizo de forma inmediata a la entrada en vigor del primero, sino con retraso de varios años. La demora en incluir en el plan de estudios de la educación normal las modificaciones introducidas con las reformas a la educación básica produjo la desactualización de los egresados de las escuelas normales.

La educación normal debe ajustarse al nuevo currículo de la educación básica, con el fin de que esta siga siendo el pilar de la formación inicial de los maestros de educación básica en el país. Por otra parte, las universidades tendrán que crear cuerpos docentes y de investigación e impulsar el desarrollo de núcleos académicos dedicados al conocimiento de temas de interés fundamental para la educación básica y, así, construir la oferta académica de la que ahora carecen. Sería deseable la colaboración amplia entre escuelas normales e instituciones de educación superior que incluya grupos de discusión académica que faciliten la colaboración curricular y el intercambio entre alumnos y maestros.

Flexibilización curricular

La heterogeneidad de escuelas y su diversidad de circunstancias demanda libertad para tomar decisiones en diversos terrenos y muy especialmente en materia curricular. Por ello, cada escuela puede decidir una parte de su currículo y así permitir que la comunidad escolar profundice en los aprendizajes clave de los estudiantes, y amplíe sus oportunidades de desarrollo emocional y social, con base en el contexto de la escuela y las necesidades e intereses de los alumnos. Al estar el currículo ligado directamente con los aprendizajes y al ser la Ruta de mejora escolar un instrumento dinámico que expresa las decisiones acordadas por el colectivo docente en materia de los Aprendizajes esperados, debe ser esta la que guíe las decisiones de Autonomía curricular. Este espacio de libertad ofrece oportunidades a autoridades, supervisores, directores y colectivos docentes para ampliar los aprendizajes incorporando espacios curriculares pertinentes para cada comunidad escolar, al igual que en los otros dos componentes curriculares. También brinda a los profesores la flexibilidad para contextualizar, diversificar y concretar temáticas, y con ello potenciar el alcance del currículo.

Relación escuela-familia

Para que el alumno logre un buen desempeño escolar se requiere que haya concordancia de propósitos entre la escuela y la casa. De ahí la importancia de que las familias comprendan a cabalidad la naturaleza y los beneficios que los cambios curriculares propuestos darán a sus hijos. Muchas veces los padres solo tienen como referencia la educación que ellos recibieron y, por ende, esperan que la educación que reciban sus hijos sea semejante a la suya. La falta de información puede llevarlos a presentar resistencias que empañarían el desempeño escolar de sus hijos.

Para conseguir una buena relación entre la escuela y la familia es determinante poner en marcha estrategias de comunicación adecuadas para que las familias perciban como necesarios y deseables los cambios que trae consigo este *Plan*; para ello, el CTE habrá de trabajar de la mano del CEPSE. Entre los asuntos que acordarán en conjunto se proponen los siguientes:

- **La importancia de enviar** a niños y jóvenes bien preparados a la escuela, asumiendo la responsabilidad de su alimentación, su descanso y el cumplimiento de las tareas escolares.
- **Construir un ambiente familiar de respeto,** afecto y apoyo para el desempeño escolar, en el que se fomente la escucha activa para conocer las necesidades e intereses de sus hijos.
- **Conocer las actividades** y los propósitos educativos de la escuela, manteniendo una comunicación respetuosa, fluida y recíproca.
- **Apoyar a la escuela,** en concordancia con el profesor, en la definición de expectativas ambiciosas para el desarrollo intelectual de sus hijos.
- **Involucrarse en las instancias de participación** y contraloría social que la escuela brinda a las familias para contribuir a la transparencia y rendición de cuentas de los recursos y programas.
- **Fomentar y respetar los valores** que promueven la inclusión, el respeto a las familias y el rechazo a la discriminación.

Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela

El SATE es el conjunto de apoyos, asesoría y acompañamiento especializados para el personal docente y el personal con funciones de dirección para mejorar la práctica profesional docente y el funcionamiento de la escuela pública de educación básica.[37] El SATE basa su efectividad en la participación puntual de los supervisores y ATP y tiene una estrecha relación con la estrategia La Escuela al Centro.

El apoyo técnico-pedagógico, en conjunto con la función directiva, debe fungir como asesor de la práctica educativa a partir del seguimiento de acciones de la Ruta de mejora escolar, es decir, como apoyo externo que identifique las fortalezas y las áreas de mejora en las escuelas. Por ello se debe orientar a estas figuras para que desarrollen habilidades de observación en el aula, con rigor técnico y profesionalismo ético, así como capacidades de supervisión con una directriz pedagógica y una realimentación formativa específica, para que de ellas se deriven recomendaciones para la práctica en el aula y en las escuelas, a partir de un diálogo horizontal entre profesionales de la educación. Las observaciones y recomendaciones promoverán, a su vez, el uso de materiales y tecnologías

---

37 Para conocer más sobre SATE, véase Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, *Orientaciones para la operación del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, tipo básico 2015. Guía técnica*, SEP, México, 2015. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/content/general/docs/normatividad/Orientaciones_para_operacion_del_PRODEP.pdf

en aras de maximizar el aprovechamiento de los recursos en diversos soportes (impresos, digitales, etcétera) presentes en la escuela o en su contexto cercano.

Tutoría para los docentes de reciente ingreso al servicio

De acuerdo con la Ley General del Servicio Profesional Docente, la tutoría es un proceso que fortalece las capacidades, los conocimientos y las competencias profesionales de los docentes que ingresan al servicio profesional, lo que se considera un aspecto relevante para el logro de los fines educativos. Los tutores han de conocer el planteamiento curricular para acompañar y apoyar a los nuevos maestros en el análisis, apropiación y puesta en marcha en un marco de diálogo reflexivo que oriente el desarrollo de los enfoques y contenidos.

Materiales educativos

La concreción del currículo exige la disponibilidad de materiales educativos de calidad, diversos y pertinentes. De manera general, esto implica la entrega oportuna y en número suficiente de los libros de texto gratuitos, actualizados y alineados con los propósitos del currículo, en todos los niveles y modalidades. En el caso particular de escuelas que se encuentran en contextos de vulnerabilidad o atienden a grupos poblacionales, como hablantes de lenguas indígenas, hijas e hijos de jornaleros agrícolas y migrantes, o estudiantes con alguna discapacidad, el acceso a materiales educativos en formatos diversos y pertinentes es aún más importante para lograr los propósitos de aprendizaje.

Además, mediante internet, se pondrán a disposición de toda la comunidad educativa Recursos Educativos Digitales (RED) seleccionados, revisados y catalogados cuidadosamente con el fin de ofrecer alternativas para profundizar en el aprendizaje de los diferentes contenidos de este *Plan* y al mismo tiempo promover el desarrollo de habilidades digitales y el pensamiento computacional.

Infraestructura y equipamiento

El inmueble escolar es parte fundamental de las condiciones necesarias para el aprendizaje. Según el *Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial* que se aplicó en 2013, muchos planteles presentan carencias graves. Por ello, la SEP ha realizado importantes inversiones en infraestructura educativa, a través de programas como Escuela Digna, el programa de La Reforma Educativa y Escuelas al CIEN, uno de los programas más grandes de rehabilitación y mejoramiento de infraestructura educativa de las últimas décadas,[38] el cual potencia la inversión en infraestructura escolar para atender, gradualmente y de acuerdo con el flujo de recursos disponibles, la rehabilitación y adecuación de los edificios,

[38] Escuelas al CIEN surge del Convenio de Coordinación y Colaboración para la Potenciación de Recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, que la SEP firmó con los gobernadores de las 32 entidades federativas. Para saber más de este programa, véase Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED), *Escuelas al cien*, SEP, México, 2015. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://www.inifed.gob.mx/escuelasalcien/

así como el equipamiento de los planteles, para que cuenten con las medidas de seguridad y accesibilidad necesarias para la atención de toda su población escolar, y con servicio de luz, agua, sanitarios y bebederos en condiciones dignas para los estudiantes y el personal.

Mobiliario de aula para favorecer la colaboración

De igual forma, la escuela debe contar con mobiliario suficiente y adecuado para los alumnos, incluyendo a sus estudiantes con discapacidad, para realizar actividades de aprendizaje activo y colaborativo de alumnos y docentes, y disponer de espacios convenientes para promover las actividades de exploración científica, las artísticas y las de ejercicio físico. Las aulas con sillas atornilladas al piso, por ejemplo, impiden la buena interacción entre estudiante y maestro, tampoco favorecen un currículo centrado en el aprendizaje.

Equipamiento[39]

- Mesas fácilmente movibles y que puedan ser ensambladas de varias formas
- Sillas cómodas y fáciles de apilar
- Mobiliario que haga del aula un ambiente cómodo, limpio y agradable con estantes, cajoneras y espacio de exhibición en las paredes para mostrar el trabajo de los alumnos.

[39] En breve, el INIFED dará a conocer la Norma Mexicana para el Equipamiento Escolar.

Bibliotecas de aula

Es necesario que todas las aulas de preescolar y primaria cuenten con un área específica para que alumnos y profesores tengan a la mano textos y otros materiales de consulta, a este espacio se le denomina *biblioteca de aula*. Según las condiciones de cada aula, el espacio destinado a su biblioteca puede presentar modalidades muy diversas.

Equipamiento

- Anaqueles y libreros
- Cajas u otros contenedores para ordenar y transportar los libros y el material de consulta y para transportarlos
- Material bibliográfico va y viene de la biblioteca escolar, a partir de las necesidades de información que el currículo y la enseñanza van planteando

Bibliotecas escolares

Es necesario que todas las escuelas cuenten con un espacio específico para organizar, resguardar y consultar los materiales educativos. Asimismo, el espacio debe contar con las adaptaciones necesarias para facilitar la movilidad de los alumnos.

Equipamiento

- Libreros y anaqueles
- Mesas de lectura y sillas
- Material bibliográfico pertinente con actualizaciones oportunas, como marca la Ley de Fomento para la Lectura y el Libro.[40]
- Material digital para aquellas escuelas que cuenten con infraestructura y equipamiento, se incluirá una biblioteca digital con material gratuito pertinente para ser utilizado en el proceso de aprendizaje.

Sala de usos múltiples

Es deseable que toda escuela cuente con espacio de amplias dimensiones, como un aula o incluso con un área mayor, para llevar a cabo experimentos de ciencias, construir modelos tridimensionales, como maquetas, o para la realización de otros proyectos de asignaturas académicas o de Áreas de Desarrollo, como Artes.

---

[40] En el artículo 10° de esta ley, corresponde a la Secretaría de Educación Pública: "Garantizar la distribución oportuna, completa y eficiente de los libros de texto gratuitos, así como de los acervos para bibliotecas escolares y de aula y otros materiales educativos indispensables en la formación de lectores en las escuelas de educación básica y normal, en coordinación con las autoridades educativas locales" (fracción II) y "Promover la producción de títulos que enriquezcan la oferta disponible de libros, de géneros y temas variados, para su lectura y consulta en el SEN, en colaboración con autoridades de los diferentes órdenes de gobierno, la iniciativa privada, instituciones de educación superior e investigación y otros actores interesados" (fracción V). Véase México, "Ley de fomento para la lectura y el libro", en *Diario Oficial de la Federación*, México, SEGOB, 2015. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFLL_171215.pdf

El espacio ha de contar con buena iluminación, contactos eléctricos y tener agua para lavar material didáctico como pinceles o implementos de laboratorio. También puede usarse desplazando el mobiliario para ensayos de música o teatro. Este espacio debe ser distinto al de la biblioteca escolar.

Equipamiento

- Mesas largas movibles para trabajar en equipo
- Sillas suficientes para alojar un grupo escolar completo
- Toma de agua
- Fregadero, de preferencia de doble tarja
- Tomas eléctricas
- Anaqueles abiertos y cerrados

Equipamiento informático

Es necesario que todas las escuelas cuenten con lo siguiente:

- Conectividad
- Red interna
- Equipos de cómputo u otros dispositivos electrónicos

Modelos de equipamiento

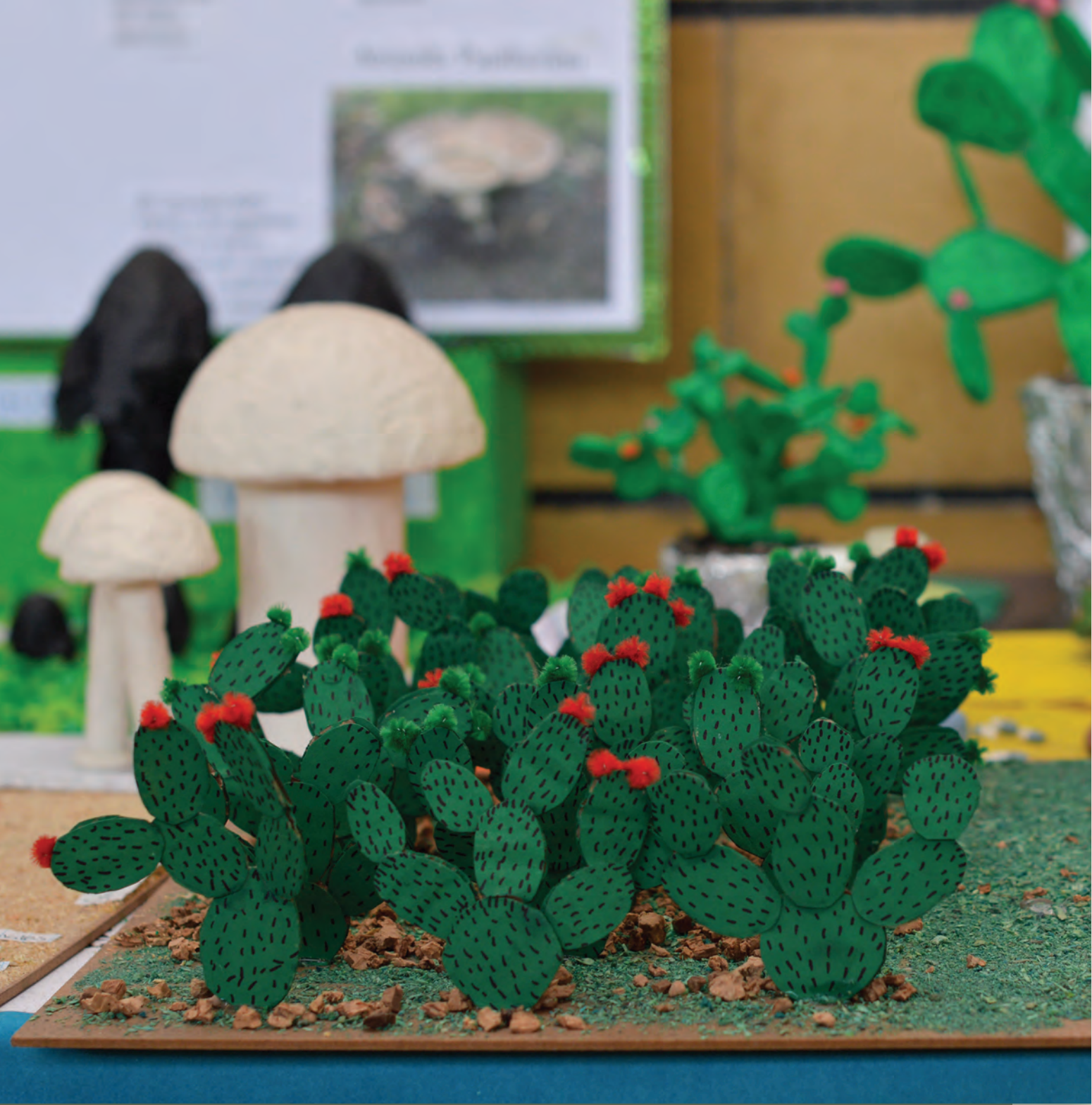
Según las circunstancias de cada escuela, habrá distintos tipos de equipamiento, tales como...

- Aula de medios fija
- Aula de medios móvil
- Rincón de medios en el aula
- Rincón de medios en la biblioteca escolar

Los docentes elegirán el modelo de uso pertinente considerando estos aspectos:

- La velocidad de acceso a internet y el ancho de banda
- El número de dispositivos electrónicos disponibles
- Los tipos de recursos por consultar o producir
- Las estrategias para su aprovechamiento
- Las habilidades digitales que busca desarrollar en sus alumnos[41]

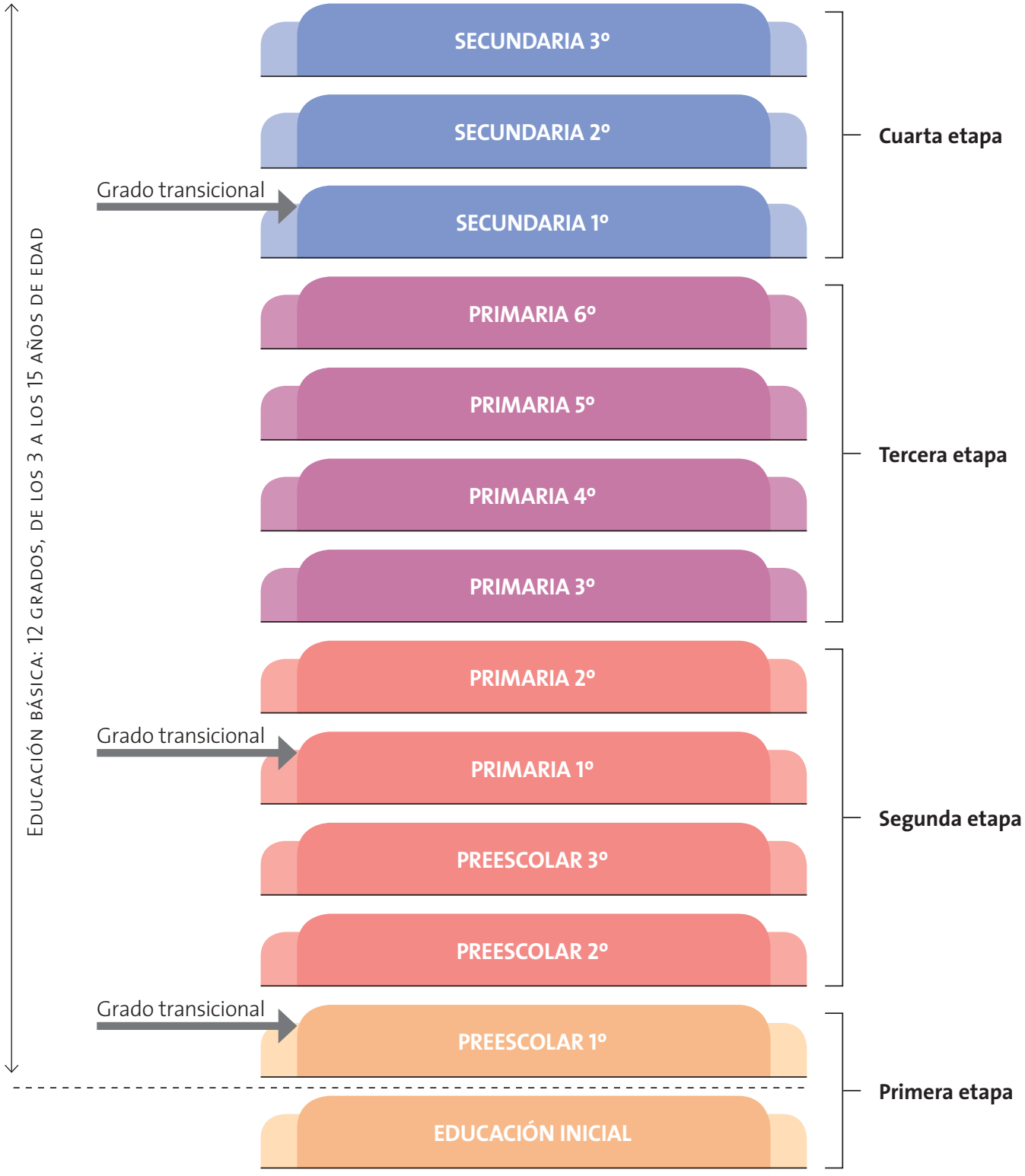
[41] Secretaría de Educación Pública, *Programa de Inclusión Digital 2016-2017*, México, 2016, p. 75. Consultado el 20 de abril de 2017 en: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/162354/NUEVO_PROGRAMA__PRENDE_2.0.pdf



III. LA EDUCACIÓN BÁSICA

1. ESTRUCTURA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

La educación básica y la educación media superior conforman la educación obligatoria. La educación básica abarca la formación escolar de los niños desde los tres a los quince años de edad y se cursa a lo largo de doce grados, distribuidos en tres niveles educativos: tres grados de educación preescolar, seis de educación primaria y tres de educación secundaria. Estos tres niveles, a su vez, están organizados en cuatro etapas, como se muestra en el esquema de la siguiente página.



Etapas de la educación inicial a la educación secundaria

Las etapas corresponden a estadios del desarrollo infantil y juvenil, y las descripciones de ellas que se ofrecen a continuación son generales, sin embargo ayudan a conceptualizar ampliamente a niños y jóvenes por grupo de edad. No pretenden estereotipar y es importante que estas no desdibujen la individualidad de cada alumno. La gran diversidad de las personas hace necesario ir más allá de las definiciones por etapa para comprender las necesidades y características de cada estudiante.

La primera etapa va desde cero a los tres años de edad. Es la etapa de más cambios en el ser humano. Entre los tres y los cuatro años de edad, el año transicional entre la educación inicial y la educación preescolar, los niños están muy activos y disfrutan aprendiendo nuevas habilidades, sus destrezas lingüísticas se desarrollan rápidamente, su motricidad fina de manos y dedos avanza notablemente, se frustran con facilidad y siguen siendo muy dependientes, pero también comienzan a mostrar iniciativa y a actuar con independencia.

Durante la segunda etapa, que comprende del segundo grado de preescolar al segundo grado de educación primaria, hay un importante desarrollo de la imaginación de los niños. Tienen lapsos de atención más largos y de mucha energía física. Asimismo, este es el periodo de apropiación del lenguaje escrito, en el que se enfrentan a la variedad de sistemas de signos que lo integran y tienen necesidad de interpretar y producir textos. También crece su curiosidad acerca de la gente y de cómo funciona el mundo.

A partir de la tercera etapa, que consta de los últimos cuatro grados de la educación primaria, los niños van ganando independencia respecto a los adultos. Desarrollan un sentido más profundo del bien y del mal. Comienza su percepción del futuro. Tienen mayor necesidad de ser queridos y aceptados por sus pares. Desarrollan el sentido de grupo y es momento de afianzar las habilidades de colaboración. Muestran gran potencial para desarrollar sus capacidades cognitivas.

La cuarta etapa abarca los tres grados de la educación secundaria y el comienzo de la educación media superior. Es un momento de afianzamiento de la identidad. En esta etapa, los jóvenes disfrutan de compartir tiempo y aficiones con sus pares. Buscan mayor independencia de los adultos y están dispuestos a tomar mayores riesgos. Se identifican con adultos distintos de sus familiares y pueden adoptarlos como modelo. Les cuesta trabajo la comunicación directa con sus mayores, pero desarrollan capacidad argumentativa y se valen del lenguaje para luchar por las causas que les parecen justas. Cuestionan reglas que antes seguían. Tienen un desarrollo físico muy notable y desarrollan sus caracteres sexuales secundarios. Además, estudios recientes demuestran que el cerebro adolescente tiene una gran actividad neuronal; sus conexiones cerebrales, o sinapsis, empiezan un proceso para desechar las no utilizadas y conservar en funcionamiento las conexiones más eficientes e integradas.

Se llama *grado transicional* al primer ciclo escolar que un estudiante cursa en un nivel educativo, porque marca el tránsito de un nivel educativo a otro. Por ello requiere de atención especial pues representa un reto importante para el estudiante ajustarse a las demandas del nuevo nivel que habrá de cursar.

2. NIVELES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

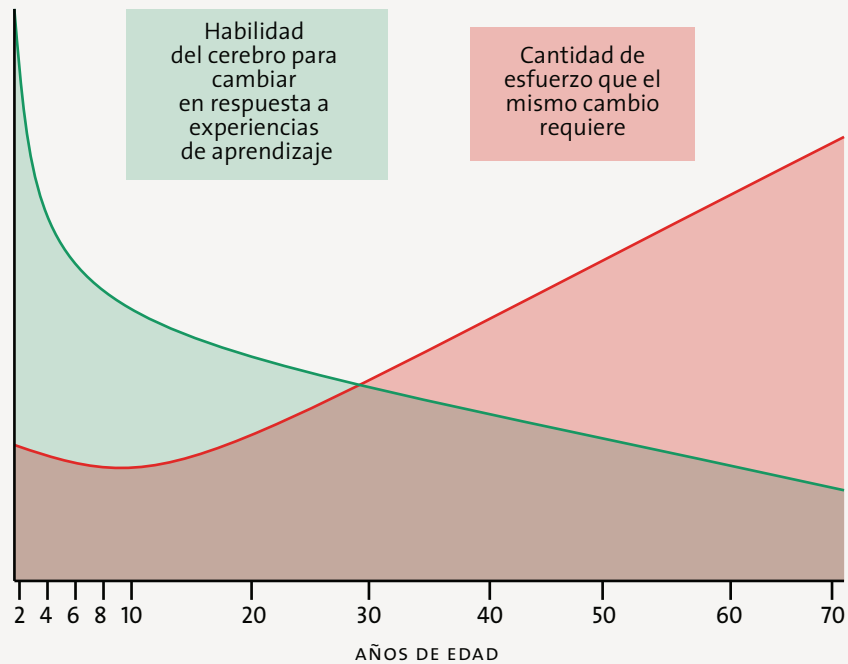
Educación inicial: un buen comienzo

En México, hasta los años ochenta, se reconoció el sentido educativo de la atención a niños de cero a tres años que, hasta entonces, había tenido un sentido meramente asistencial para favorecer una crianza sana.

Más de treinta años después, una gran variedad de estudios o publicaciones realizados en diversas disciplinas muestran que el aprendizaje comienza con la vida misma y que, por ello, los primeros cinco años son críticos para el desarrollo de los niños.[42]

Hoy se sabe que en esos años ocurren en el cerebro humano múltiples transformaciones, algunas de ellas resultado de la genética, pero otras producto del entorno en el que el niño se desenvuelve. Durante este periodo, los niños aprenden a una velocidad mayor que en cualquier otro momento de sus vidas. Es cuando se desarrollan las habilidades para pensar, hablar, aprender y razonar, que tienen un gran impacto sobre el comportamiento presente y futuro de los niños.

Habilidad del cerebro para cambiar y cantidad de esfuerzo requerido para el mismo cambio[43]

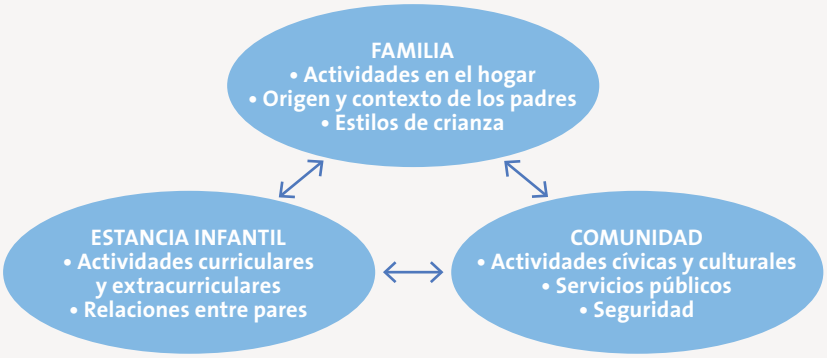


[42] Véase, por ejemplo: Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, *Early Learning Matters*, París, OCDE, 2017. Consultado en abril de 2017, en: http://www.oecd.org/edu/school/Early-Learning-Matters-Brochure.pdf

[43] Levitt , C.A., *From Best Practices to Breakthrough Impacts: a Science Based Approach to Building a More Promising Future for Young Children and Families*, Center on the Developing Child, Harvard University, Cambridge MA, 2009.

La gran plasticidad del cerebro infantil no es suficiente para lograr los aprendizajes que deben ocurrir en esa etapa. Establecer los cimientos del aprendizaje para etapas posteriores depende de que los niños se desenvuelvan en un ambiente afectivo y estimulante. Este ambiente no es exclusivo del ámbito escolar, se encuentra en distintos espacios y en una variedad de formas complejas de interacción social, como muestra el siguiente esquema.

Factores contextuales que influyen sobre el aprendizaje temprano[44]



En el sentido anterior y para el ámbito curricular, de los cero a los tres años, a los que la LGE denomina "educación inicial", la SEP ha expedido criterios pedagógicos para la atención educativa de la primera infancia, que son completamente compatibles con las ideas desarrolladas en este *Plan*.[45] Si bien la educación inicial no forma parte de la educación básica, sí es un buen comienzo que ofrece cimientos sólidos a la educación obligatoria.

Educación preescolar

La importancia de hacer obligatoria la educación preescolar en México se comenzó a discutir en el Congreso en el año 2001 y su obligatoriedad empezó a operar en el ciclo escolar 2004-2005. Este hito suscitó importantes cambios en ese nivel educativo. En particular generó un importante crecimiento de la matrícula: 28.5% en doce años. Hoy 231 000 educadoras atienden a más de 4.8 millones de alumnos, en casi 90 000 escuelas.[46] La obligatoriedad de la educación preescolar trajo, además del crecimiento de la matrícula, el replanteamiento

---

[44] Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, *op. cit*.

[45] Balbuena Corro, Hugo; María Guadalupe Fuentes Cardona y Magdalena Cázares Villa (coords.), *Modelo de Atención con Enfoque Integral para la Educación Inicial*, México, SEP, 2013. Consultado el 11 de abril de 2017 en: https://newz33preescolar.files.wordpress.com/2013/10/atencionintegrak2.pdf

[46] Secretaría de Educación Pública, *Estadística Básica del Sistema Educativo Nacional 2015-2016*, México, 2017.

del enfoque pedagógico. Se pasó de una visión muy centrada "en los cantos y juegos", y en el desarrollo de la motricidad fina y gruesa, a otra que destacó la importancia de educar a los niños integralmente, es decir, reconoció el valor de desarrollar los aspectos cognitivos y emocionales de los alumnos.

Considerar que los niños son sujetos activos, pensantes, con capacidades y potencial para aprender en interacción con su entorno, y que los procesos de desarrollo y aprendizaje se interrelacionan e influyen mutuamente es la visión que sustenta este *Plan*. Con esta perspectiva se da continuidad al proyecto de transformación de las concepciones sobre los niños, sus procesos de aprendizaje y las prácticas pedagógicas en la educación preescolar, impulsado en nuestro país desde el año 2002.

En los procesos de aprendizaje y desarrollo de los niños hay pautas que permiten identificar determinados logros en edades aproximadas (por ejemplo, sentarse, empezar a caminar y a hablar). Sin embargo, los logros no se alcanzan invariablemente a la misma edad. Las experiencias e interacciones con el medio físico y social (cultural) en que se desenvuelve cada niño son un estímulo fundamental para fortalecer y ampliar sus capacidades, conocimientos, habilidades y valores; además, factores biológicos (genéticos) influyen en las diferencias de desarrollo entre los niños.

Esta perspectiva es acorde con aportes de investigación recientes que sostienen que en los primeros cinco años de vida se forman las bases del desarrollo de la inteligencia, la personalidad y el comportamiento social. Por ello, y teniendo en cuenta que en México los niños son sujetos de derechos y que la educación es uno de ellos, la educación preescolar tiene lugar en una etapa fundamental de su formación.

Cuando ingresan a la educación preescolar, tienen conocimientos, habilidades y experiencias muy diversas que son la base para fortalecer sus capacidades. Cursar una educación preescolar de calidad influye positivamente en su vida y en su desempeño durante los primeros años de la educación primaria por tener efectos positivos en el desarrollo cognitivo, emocional y social, como los siguientes:

- **Representa oportunidades** de extender su ámbito de relaciones con otros niños y adultos en un ambiente de seguridad y confianza, de contacto y exploración del mundo natural y social, de observar y manipular objetos y materiales de uso cotidiano, de ampliar su conocimiento concreto acerca del mundo que los rodea y desarrollar las capacidades para obtener información intencionalmente, formularse preguntas, poner a prueba lo que saben y piensan, deducir y generalizar, reformular sus explicaciones y familiarizarse con la lectura y la escritura como herramientas fundamentales del aprendizaje.
- **La convivencia y las interacciones en los juegos** entre pares, construyen la identidad personal, aprenden a actuar con mayor autonomía, a apreciar las diferencias y a ser sensibles a las necesidades de los demás.
- **Aprenden que las formas de comportarse** en casa y en la escuela son distintas y están sujetas a ciertas reglas que deben atenderse para convivir como parte de una sociedad.

Aspirar a que todos los niños tengan oportunidades y experiencias como las anteriores da significado a la función democratizadora de la educación preescolar; contribuye a que quienes provienen de ambientes poco estimulantes encuentren en el jardín de niños oportunidades para desenvolverse, expresarse y aprender. La interacción entre iguales permite que los niños se escuchen, expresen sus ideas, planteen preguntas, expliquen lo que piensan acerca de algo que llama su atención, se apoyen, colaboren y aprendan juntos.

El lenguaje, prioridad en la educación preescolar

Los niños aprenden a hablar en las interacciones sociales: amplían su vocabulario y construyen significados, estructuran lo que piensan y quieren comunicar, se dirigen a las personas de formas particulares. Desarrollan la capacidad de pensar en la medida en la que hablan (*piensan en voz alta* mientras juegan con un objeto, lo mueven, lo exploran, lo desarman; comentan algunas acciones que realizan, se quedan pensando mientras observan más los detalles, continúan pensando y hablando). El lenguaje es una herramienta del pensamiento que ayuda a comprender, aclarar y enfocar lo que pasa por la mente.

Cuando ingresan a la educación preescolar, hay niños que hablan mucho; algunos de los más pequeños, o quienes proceden de ambientes con escasas oportunidades para conversar, se dan a entender en cuestiones básicas y hay quienes tienen dificultades para pronunciar algunas palabras o enunciar ideas completas. En el jardín de niños debe promoverse de manera sistemática e intencionada el desarrollo del lenguaje (oral y escrito), porque es una herramienta indispensable del pensamiento, el aprendizaje y la socialización.

Los motivos por los que hablan son muchos, por ejemplo: para narrar sucesos que les importan o los afectan; comentar noticias; conversar acerca de algo que leyeron en grupo con su maestra o de cambios que observan en el transcurso de situaciones de exploración de la naturaleza; enunciar descripciones de producciones pictóricas o escultóricas de su propia creación ante los compañeros; dar explicaciones de procedimientos para armar juguetes; entablar discusiones entre compañeros de lo que suponen que va a ocurrir en ciertas situaciones experimentales (una fruta que se deja en condiciones de calor por varios días) y explorar el uso de fuentes de consulta en las que puedan informarse al respecto. La función de la escuela es abrir a los niños oportunidades para que desplieguen sus potencialidades de aprendizaje y, en este proceso, el lenguaje juega un papel fundamental.

Los desafíos de la educación preescolar en los contextos actuales

Los cambios sociales y culturales de las últimas décadas, la incorporación creciente de las mujeres al trabajo, las transformaciones en las formas de organización familiar, la pobreza y la desigualdad social, la violencia y la inseguridad influyen en la manera en la que se desenvuelven los niños en su vida personal y en sus formas de proceder y comportarse en la escuela.

Las pautas de crianza incluyen el cuidado y la atención que los adultos brindan a las necesidades y deseos de cada niño. Las interacciones y el uso del lenguaje, las actitudes que asumen ante sus distintas formas de reaccionar influyen no solo en el comportamiento de los niños desde muy pequeños, sino también en el desarrollo del lenguaje y, por lo tanto, de las capacidades del pensamiento, aspectos íntimamente relacionados.

Por las circunstancias familiares en las que se desenvuelven, hay niños que tienen oportunidades de realizar actividades físicas o jugar libremente, interactuar con otros niños, asistir a eventos culturales, pasear, conversar; también hay niños con escasas oportunidades para ello y niños en contextos de pobreza que no solo carecen de satisfactores de sus necesidades básicas, sino que afrontan situaciones de abandono, maltrato o violencia familiar. En esas condiciones se limitan las posibilidades para un desarrollo cognitivo, emocional, físico y social sano y equilibrado.

La diversidad de la población infantil que accede a este nivel educativo impone desafíos a la atención pedagógica y a la intervención docente, bajo el principio de que todos los preescolares —independientemente de las condiciones de su origen— tienen derecho a recibir educación de calidad y a tener oportunidades para continuar su desarrollo y avanzar en sus procesos de aprendizaje. Para responder a estos desafíos, la educación preescolar, como fundamento de la educación básica, se enfoca en el desarrollo del lenguaje y de las capacidades para aprender permanentemente, y en la formación de valores y actitudes favorables para una sana convivencia y una vida democrática. De esta manera se estarán construyendo en los niños los cimientos para un presente y futuro mejores. Las educadoras deben tener en cuenta que, para quienes llegan al jardín de niños y viven en situación de riesgo, la primera experiencia escolar —con una intervención adecuada y de calidad— puede favorecer el desarrollo de la capacidad para enfrentar, sobreponerse y superar situaciones adversas derivadas de circunstancias familiares. La educación preescolar puede, además, influir para reducir el riesgo de fracaso cuando accedan a niveles posteriores de escolaridad.

En contextos adversos, en donde se concentran poblaciones infantiles vulnerables, ya sea por bajo desarrollo, pobreza, aislamiento, violencia o delincuencia, la escuela debe actuar como unidad y buscar la forma de influir hacia afuera, hacia las familias y el entorno, en relación con un buen trato, respeto mutuo, cooperación y colaboración en beneficio de los aprendizajes y las formas de relación con los niños. Las autoridades educativas también deben conocer las condiciones complejas de algunas escuelas y estar presentes y preparadas para resolver conflictos que se presenten.

El primer grado de educación preescolar, un grado transicional

Si las experiencias en los primeros años de vida son fundamentales en el desarrollo, los sistemas que atienden los aspectos de cuidado infantil, alimentación, salud e higiene, además de los educativos, son más exitosos que aquellos que se centran solo en la crianza porque apuntan a la formación integral de los niños.

Para garantizar el interés superior de la niñez, en el marco de la "Estrategia Nacional de Inclusión",[47] se ha considerado la pertinencia de que la educación inicial que reciben los niños de hasta tres años once meses y veintinueve días, en los centros de atención infantil que no cuentan con servicios de educación preescolar, pueda ser equiparable con el primer grado de dicho nivel educativo, a efecto de que reciban la certificación del primer grado de preescolar.

En nuestro país, los centros de atención infantil se habían centrado tradicionamente en los aspectos de cuidados básicos,[48] a menudo limitados a la higiene y la alimentación. No obstante, también hay instituciones que, desde hace algún tiempo, además de brindar a las familias los servicios de cuidados básicos, se han interesado por ampliar y mejorar la atención a los niños de tres años, enriqueciendo el componente educativo de su oferta.

Los centros de educación inicial que atienden tanto a la crianza como a la educación brindan mejor atención porque dan una formación integral.

---

47 Impulsada por el Gobierno de la República el 23 de junio de 2016. Véase Presidencia de la República, *Estrategia Nacional de Inclusión, instrumento de cambio para abatir la pobreza*, México, Gob.mx, 2016. Consultado el 25 de mayo de 2017 en: http://www.gob.mx/presidencia/articulos/estrategia-nacional-de-inclusion-instrumento-de-cambio-para-abatir-la-pobreza

48 Hay centros de atención que buscan, primordialmente, apoyar a madres y padres trabajadores, y no cuentan con propuestas educativas; se trata, fundamentalmente, de garantizar el bienestar o el cuidado de los niños.

En el caso de los centros de atención infantil, enriquecer el componente educativo implicará las siguientes ventajas:

- Atención a la necesidad de ampliar las experiencias de los niños y de lograr una mejor formación.
- Apoyo a las familias brindando la atención educativa adecuada para los niños, al mismo tiempo que —por los horarios de atención— les permitirán desarrollarse laboralmente.
- Acreditación del primer grado de educación preescolar en centros de atención infantil, de manera que se facilite la transición de los niños a los dos años restantes de educación preescolar en otras instituciones.

En la SEP se ha tomado la determinación de orientar la formación de los niños y de apoyar a los centros de atención infantil para fortalecer el aspecto educativo en ellos. Por ello, una de las finalidades de este documento también es ofrecer pautas y orientaciones para la atención de los niños en el primer grado de educación preescolar en los centros de atención infantil. Estas orientaciones son congruentes con el presente *Plan*.

Organización de actividades

Derivado de la revisión de varias propuestas educativas para niños de tres años de edad en estancias infantiles, se ha observado que la duración de actividades centradas en el aprendizaje tiende a ser corta (en caso de realizarse).

En los planteles de educación preescolar, de acuerdo con lo establecido en este *Plan*, los niños dedican tres horas de la jornada a actividades de aprendizaje. Es importante que en los centros de atención infantil se adopten las medidas necesarias para que los niños dediquen también al menos tres horas diarias a actividades educativas para que se beneficien de ese tipo de experiencias y que no se encuentren en desventaja respecto a los estudiantes de educación preescolar, cuando se incorporen al segundo grado de este nivel educativo. Ello implica lo siguiente:

- Garantizar que los niños cumplan con el ciclo escolar completo, de acuerdo con el calendario escolar autorizado en la entidad federativa que corresponda.
- Asegurar que los niños de tres años sean asignados a una misma sala durante todo el ciclo escolar, la cual se denominará *sala de primer grado de educación preescolar*, con la finalidad de que tengan estabilidad con sus compañeros y los agentes educativos a cargo, se puedan proponer experiencias de aprendizaje y desarrollo significativas que tengan continuidad a lo largo del tiempo y se logre evaluar a los niños con un enfoque formativo.

Otro aspecto que es muy importante tener en cuenta es que en la educación preescolar se pretende el desarrollo general de las capacidades de los niños. De ahí que no exista un programa de estudio, en el sentido de una secuencia de temas. En la formulación de los Aprendizajes esperados el foco de atención son las capacidades que los niños pueden desarrollar a lo largo de los tres grados de la educación preescolar y antes de ingresar a la primaria, pero que para desarrollarlas dependen del tipo de experiencias que vivan en las escuelas y en los centros de atención infantil. Es sabido que algunos niños logran algunos aprendizajes antes que otros, por ello es también muy importante que quienes atienden a los niños de tres años observen cuidadosamente cómo participan y cómo realizan las actividades que les proponen, para constatar que las experiencias les aportan algo, en términos del desarrollo de sus capacidades, y para decidir qué otras actividades pueden realizar los niños a continuación.

¿Qué se espera que logren los niños al terminar el primer grado de educación preescolar?

Con el fin de mostrar la relación con los planteamientos de los programas de educación preescolar, incluidos en el apartado V de este volumen, los Aprendizajes esperados que se presentan más adelante guardan la misma organización que los Campos de Formación Académica y Áreas de Desarrollo de dichos programas y en un nivel adecuado para ser alcanzado por los niños de tres años en los centros de educación inicial.

APRENDIZAJES ESPERADOS POR CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y ÁREA DE DESARROLLO PARA EL PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
• Responde en relación con lo que escucha; realiza acciones de acuerdo con instrucciones recibidas.
• Nombra objetos que usa.
• Cuenta sucesos vividos.
• Usa expresiones de pasado, presente y futuro al referirse a eventos reales o ficticios.
• Menciona nombres y algunas características de objetos y personas que observa, por ejemplo: "es grande, tiene..."
• Expresa ideas propias con ayuda de un adulto.
• Comenta en grupo, con ayuda de un adulto, acerca de lo que observa en fotografías e ilustraciones.
• Escucha la lectura de cuentos y expresa comentarios acerca de la narración.
• Cuenta historias de invención propia.
• Explora libros de cuentos y relatos; selecciona algunos y pide que se los lean.
• Comparte uno o varios textos de su preferencia.
• Dice rimas, juegos de palabras y entona canciones infantiles.
• Identifica su nombre escrito en diferentes portadores o lugares.
• Comenta el contenido de anuncios que escucha en la radio y que ve en televisión (en casa).
PENSAMIENTO MATEMÁTICO
• Dice los números del uno al diez. Los dice en sus intentos por contar colecciones.
• Construye rompecabezas y reproduce formas con material de ensamble, cubos y otras piezas que puede apilar o embonar.
• Identifica, entre dos objetos que compara, cuál es más grande.
• Identifica tres sucesos representados con dibujos y dice el orden en el que ocurrieron (primero, después y al final).
• Identifica, entre dos recipientes que compara, cuál tiene más volumen (le cabe más) y cuál tiene menos.
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL
• Reconoce algunos recursos naturales que hay en el lugar donde vive.
• Cuida el agua.
• Tira la basura en lugares específicos.
• Identifica algunos servicios (médicos, museos) y espacios públicos de su localidad, como el parque, la plaza pública —en caso de que exista—, las canchas deportivas y otros espacios recreativos.
• Describe algunas características de la naturaleza de su localidad y de los lugares en los que se desenvuelve.
• Menciona con ayuda de un adulto costumbres y tradiciones familiares y de su entorno.
• Conoce acciones de seguridad y prevención de accidentes en los lugares en los que se desenvuelve.

APRENDIZAJES ESPERADOS POR CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y ÁREA DE DESARROLLO PARA EL PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
ARTES
• Conoce rondas y canciones; las canta y acompaña con movimientos de varias partes del cuerpo.
• Baila y se mueve con música variada. Ejecuta libremente movimientos, gestos y posturas corporales al ritmo de música que escucha.
• Identifica sonidos que escucha en su vida cotidiana.
• Identifica sonidos que escucha de instrumentos musicales.
• Imita posturas corporales, animales, acciones y gestos.
• Cambia algunas palabras en la letra de canciones que le son familiares.
• Utiliza instrumentos y materiales diversos para pintar y modelar. Pinta, dibuja y modela con intención de expresar y representar ideas o personajes.
• Expresa lo que le gusta o no al observar diversas producciones artísticas.
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL
• Sabe que forma parte de una familia y quiénes la integran.
• Comunica con ideas completas lo que quiere, siente y necesita en las actividades diarias.
• Comenta cómo se siente ante diferentes situaciones.
• Participa en juegos y actividades en pequeños equipos y en el grupo.
• Acepta jugar y realizar actividades con otros niños.
• Reconoce que el material de trabajo lo usan él y otros niños.
• Consuela y ayuda a otros niños.
• Realiza por sí mismo acciones básicas de cuidado personal.
EDUCACIÓN FÍSICA
• Explora las posibilidades de movimiento con diferentes partes del cuerpo.
• Realiza diferentes movimientos siguiendo ritmos musicales.
• Realiza ejercicios de control de respiración y relajación.
• Realiza desplazamientos con distintas posturas y direcciones.
• Arroja un objeto con la intención de que llegue a un punto.
• Manipula con precisión y destreza diversos materiales y herramientas.
• Empuja, jala y rueda objetos ligeros.
• Practica hábitos de higiene personal. Intenta peinarse solo. Se lava las manos y los dientes.

RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

Lenguaje y comunicación

Expresa emociones, gustos e ideas en su lengua materna. Usa el lenguaje para relacionarse con otros. Comprende algunas palabras y expresiones en inglés.

Pensamiento matemático

Cuenta al menos hasta 20. Razona para solucionar problemas de cantidad, construir estructuras con figuras y cuerpos geométricos y organizar información de formas sencillas (por ejemplo, en tablas).

Exploración y comprensión del mundo natural y social

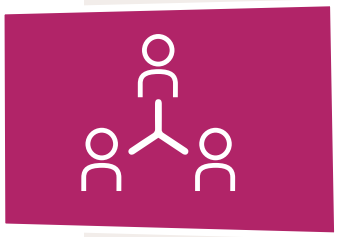
Muestra curiosidad y asombro. Explora el entorno cercano, plantea preguntas, registra datos, elabora representaciones sencillas y amplía su conocimiento del mundo.

Pensamiento crítico y solución de problemas

Tiene ideas y propone acciones para jugar, aprender, conocer su entorno, solucionar problemas sencillos y expresar cuáles fueron los pasos que siguió para hacerlo.

Habilidades socioemocionales y proyecto de vida

Identifica sus cualidades y reconoce las de otros. Muestra autonomía al proponer estrategias para jugar y aprender de manera individual y en grupo. Experimenta satisfacción al cumplir sus objetivos.

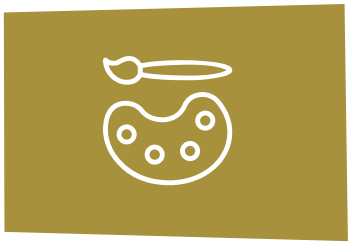


Colaboración y trabajo en equipo

Participa con interés y entusiasmo en actividades individuales y de grupo.

Convivencia y ciudadanía

Habla acerca de su familia, de costumbres y tradiciones, propias y de otros. Conoce reglas básicas de convivencia en la casa y en la escuela.



Apreciación y expresión artísticas

Desarrolla su creatividad e imaginación al expresarse con recursos de las artes (por ejemplo, las artes visuales, la danza, la música y el teatro).

Atención del cuerpo y la salud

Identifica sus rasgos y cualidades físicas, y reconoce las de otros. Realiza actividad física a partir del juego motor y sabe que es buena para la salud.

Cuidado del medioambiente

Conoce y practica hábitos para el cuidado del medioambiente (por ejemplo, recoger y separar la basura).

Habilidades digitales

Está familiarizado con el uso básico de las herramientas digitales a su alcance.

Educación primaria

Los alumnos

En México más de 14.2 millones de alumnos estudian la primaria en 98 000 escuelas. Es el nivel educativo más grande de México, con cerca de 600 000 docentes. Hace apenas unas décadas, la mayoría de niños que ingresaban a la primaria en nuestro país pisaban por primera vez una escuela. Hoy, cuando los niños llegan a la educación primaria, la mayoría ha estado al menos un grado en la educación preescolar, ocho de cada diez han estado dos grados y cuatro de cada diez han cursado el nivel preescolar completo. Esos años les han servido para interactuar con otros niños y adultos fuera de su círculo familiar, donde comparten con otros la experiencia de ser alumnos, es decir, saben que acuden a un espacio donde van a aprender de y con otros bajo la dirección de uno o más maestros en el aula y la escuela. Si bien en este nuevo espacio los niños encuentran una organización, normas y propósitos diferentes a las de su hogar, estas no les son totalmente desconocidas.[49]

Nuevos retos

A pesar de la experiencia de escolarización previa, para muchos niños comenzar la educación primaria implica afrontar varios desafíos. Aunque las escuelas mantienen algunas características similares a las de los preescolares, la dinámica en la escuela primaria es diferente: el espacio al que llegan es más grande; la jornada, más larga, y la organización de las actividades, distinta. En la primaria se relacionan con un mayor número de adultos (director, maestros, maestros especialistas, personal administrativo) y de niños que acuden a la misma escuela, algunos de ellos de su edad, pero la mayoría serán de uno a cinco años mayores que ellos.

---

49 Véase Secretaría de Educación Pública, 2017, *op. cit.*

El trato con los maestros también cambia, se valora más la disciplina y el apego a las reglas; muchas de las actividades del aula ocupan el mayor tiempo, salen poco al patio o a otros espacios, el mobiliario y su disposición es diferente, el uso de material didáctico está conformado principalmente por libros de texto y cuadernos para actividades más formales, y suele haber una mayor restricción sobre el préstamo de los libros de la biblioteca.

Cuando entran a la escuela primaria y tienen experiencias educativas enriquecedoras, los niños avivan su desarrollo intelectual, se vuelven más curiosos, quieren explorar y conocer todo, preguntan mucho y buscan que alguien les hable sobre lo que desconocen. Si tienen las experiencias adecuadas comienzan el camino que los lleva a consolidar sus capacidades físicas, cognitivas y sociales. Emerge la empatía y la solidaridad, aprenden a regular sus emociones, a compartir, a esperar turnos, a convivir con otros, a respetarlos, a escuchar y a opinar sobre distintos temas, a descubrir que son capaces de hacer, conocer, investigar, producir.

En esta etapa es fundamental que los maestros dialoguen con los niños, que se interesen por lo que sienten, piensan y opinan; que favorezcan la confianza y la seguridad; que los niños sientan que hay un adulto que los escucha, entiende y apoya. También es importante lograr que los niños verbalicen sus experiencias y que expresen lo que hacen, cómo lo hacen, por qué y con qué finalidad.

La importancia del juego

Con frecuencia, la escuela primaria es más severa que su antecesor, el jardín de niños, por esta razón se suele pensar que quienes asisten a ella son alumnos cuyas únicas acciones válidas son la obligación de aprender y cumplir con sus tareas. Bajo esta premisa, las escuelas, algunas veces, no tienen en cuenta que estos "estudiantes" aún son niños para quienes el juego es un vehículo importante de sus aprendizajes.

Durante el juego se desarrollan diferentes aprendizajes, por ejemplo, en torno a la comunicación con otros, los niños aprenden a escuchar, comprender y comunicarse con claridad; en relación con la convivencia social, aprenden a trabajar de forma colaborativa para conseguir lo que se proponen y a regular sus emociones; sobre la naturaleza, aprenden a explorar, cuidar y conservar lo que valoran; al enfrentarse a problemas de diversa índole, reflexionan sobre cada problema y eligen un procedimiento para solucionarlo; cuando el juego implica acción motriz, desarrollan capacidades y destrezas como rapidez, coordinación y precisión, y cuando requieren expresar sentimientos o representar una situación, ponen en marcha su capacidad creativa con un amplio margen de acción.

El juego se convierte en un gran aliado para los aprendizajes de los niños, por medio de él descubren capacidades, habilidades para organizar, proponer y representar; asimismo, propicia condiciones para que los niños afirmen su identidad y también para que valoren las particularidades de los otros.

Oportunidades de aprendizaje

Los niños que asisten a la escuela primaria conocen con mayor sistematicidad el lenguaje escrito y sus usos en la vida diaria, este conocimiento le abre las puertas

a otros conocimientos: la ciencia, las matemáticas, la naturaleza, la historia, la geografía. En este periodo han de lograr un avance acelerado en el aprendizaje y en el desarrollo de sus conocimientos, habilidades, actitudes y valores.

Las oportunidades de aprendizaje las brinda la familia, la comunidad y la escuela. La familia enseña modelos de conducta mediante la interacción de cada día, la comunidad enseña valores culturales y modos de relacionarse mediante la vida de la calle y los medios de comunicación, la escuela enseña conocimientos y capacidad de convivencia mediante las diversas actividades educativas y los recreos.[50]

La escuela tiene claramente definida su función social: propiciar aprendizajes y lograr que los estudiantes adquieran conocimientos, y estos se logran en todas las acciones, los espacios y las interacciones que se dan en ella. Al convivir con grandes y chicos, los niños desarrollan la capacidad para ponerse en la posición del otro y entenderlo; con ello aprenden a generar empatía. A medida que aprenden de sí mismos, del mundo natural y social, se valoran y cuidan, y poco a poco amplían esta valoración hacia los otros y hacia el patrimonio natural, social y cultural; al hacerlo, los niños desarrollan el sistema de valores que regirá su vida.

Los niños que asisten a la educación primaria se encuentran en una etapa decisiva de sus vidas y si no se les brindan las condiciones adecuadas para su aprendizaje "las consecuencias son nefastas, su desarrollo intelectual es deficiente y pierden destreza para pensar, comprender y ser creativos; sus habilidades manuales y sus reflejos se vuelven torpes, no aprenden a convivir satisfactoriamente, a trabajar en equipo, a solucionar conflictos ni a comunicarse con facilidad y pueden convertirse en personas angustiadas, dependientes o infelices".[51]

La salud, el crecimiento y el aprendizaje de los niños de entre 6 y 12 años de edad depende, en gran medida, de que sus familias promuevan la cultura de la prevención. De no ser así, es la escuela —en coordinación con instituciones de salud cercanas— la que debe proporcionarla. Cuando los niños de esta edad presentan desnutrición su posibilidad de aprender y jugar es menor y, por tanto, el desarrollo de sus capacidades es limitada.

Si bien la intervención del docente desempeña un papel fundamental para impulsar el aprendizaje de los niños, es importante reconocer que a sus escasos seis años, al comenzar la educación primaria, los alumnos ya cuentan con vastos conocimientos, los cuales pueden haber adquirido en una diversidad de ambientes (en el preescolar, la familia o en su comunidad) y por múltiples vías, como la escolaridad formal, el diálogo informal, los medios de comunicación, entre otros. Los niños tienen mucho qué decir sobre lo que conocen, preguntar sobre lo que les genera curiosidad, expresar sus ideas, hablar sobre lo que los emociona y conmueve, aprender acerca de la convivencia con otros y sobre los contenidos del currículo. Es tarea del profesor mantener y promover el

---

[50] Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, *Vigía de los derechos de la niñez mexicana*, número 2, año 9, diciembre de 2005, p. 24.

[51] *Ídem.*

interés y la motivación por aprender y sostener, día a día, el derecho a una educación de calidad en igualdad de condiciones para todos los niños a su cargo.

Asimismo, la educación pública tiene un carácter democratizador expresado en ofrecer todo el apoyo a su alcance para lograr que los niños que acuden a los planteles de educación primaria tengan las mismas oportunidades para aprender permanentemente y en formar valores y actitudes que les permitan desempeñarse con su máximo potencial en la sociedad actual, independientemente de los contextos sociales y culturales de los que provengan.

¿Por qué es tan fundamental el primer ciclo?

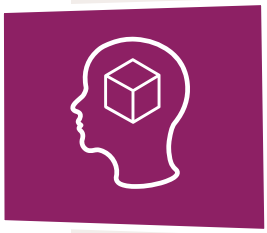
A lo largo de los primeros dos grados de la educación primaria, los alumnos afrontan el reto crucial de alfabetizarse, de aprender a leer y a escribir. Pero, la alfabetización va más allá del mero conocimiento de las letras y sus sonidos, implica que el estudiante comprenda poco a poco cómo funciona el código alfabético, lo dote de significado y sentido para integrarse e interactuar de forma eficiente en una comunidad discursiva donde la lectura y la escritura están inscritas en diversas prácticas sociales del lenguaje, que suceden cotidianamente en los diversos contextos de su vida.

Solo si remontan con éxito este reto y alcanzan un dominio adecuado de la lectura y la escritura, contarán con la herramienta esencial para continuar satisfactoriamente sus estudios. Es un proceso que necesita consolidarse al término del primer ciclo de la educación primaria. El grado en que se logre determinará en gran medida el futuro académico de los estudiantes a partir del tercer grado de primaria.

Este reto tiene también implicaciones para el profesor, quien recibe en primer grado un grupo totalmente heterogéneo, ya que los estudiantes llegan con diferentes niveles de dominio de la lengua: mientras algunos pueden haber tenido amplias oportunidades de experimentar con la lengua escrita —disponibilidad de libros, revistas, periódicos, lectores en voz alta y modelos adultos (o de hermanos mayores) que realizan cotidianamente y con diversos fines variadas actividades de lectura y escritura—; otros han tenido pocas ocasiones o han carecido de ellas; y entre ambos polos se ubica cada alumno con diversos rangos de adquisición de la lengua escrita. Ante esta diversidad, el profesor debe diseñar e implementar estrategias que promuevan que los grupos se nivelen sin que ningún alumno deje de aprender. Por ello, es muy importante que los docentes que atiendan los dos grados de este primer ciclo cuenten con la experiencia y las destrezas necesarias para favorecer debidamente la alfabetización inicial de sus alumnos.

Lenguaje y comunicación

Comunica sentimientos, sucesos e ideas de manera oral y escrita en su lengua materna; si es hablante de una lengua indígena también se comunica en español, oralmente y por escrito. Describe en inglés aspectos de su pasado y entorno, así como necesidades inmediatas.



Pensamiento matemático

Comprende conceptos y procedimientos para resolver problemas matemáticos diversos y para aplicarlos en otros contextos. Tiene una actitud favorable hacia las matemáticas.

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Reconoce algunos fenómenos naturales y sociales que le generan curiosidad y necesidad de responder preguntas. Los explora mediante la indagación, el análisis y la experimentación. Se familiariza con algunas representaciones y modelos (como, por ejemplo, mapas, esquemas y líneas del tiempo).

Pensamiento crítico y solución de problemas

Resuelve problemas aplicando estrategias diversas: observa, analiza, reflexiona y planea con orden. Obtiene evidencias que apoyen la solución que propone. Explica sus procesos de pensamiento.

Habilidades socioemocionales y proyecto de vida

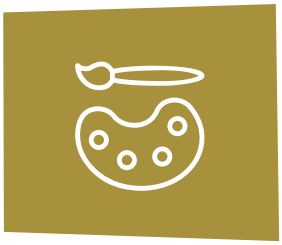
Tiene capacidad de atención. Identifica y pone en práctica sus fortalezas personales para autorregular sus emociones y estar en calma para jugar, aprender, desarrollar empatía y convivir con otros. Diseña y emprende proyectos de corto y mediano plazo (por ejemplo, mejorar sus calificaciones o practicar algún pasatiempo).

Colaboración y trabajo en equipo

Trabaja de manera colaborativa. Identifica sus capacidades y reconoce y aprecia las de los demás.

Convivencia y ciudadanía

Desarrolla su identidad como persona. Conoce, respeta y ejerce sus derechos y obligaciones. Favorece el diálogo y contribuye a la convivencia pacífica y rechaza todo tipo de discriminación y violencia.



Apreciación y expresión artísticas

Explora y experimenta distintas manifestaciones artísticas. Se expresa de manera creativa por medio de elementos de la música, la danza, el teatro y las artes visuales.

Atención al cuerpo y la salud

Reconoce su cuerpo. Resuelve retos y desafíos mediante el uso creativo de sus habilidades corporales. Toma decisiones informadas sobre su higiene y alimentación. Participa en situaciones de juego y actividad física, procurando la convivencia sana y pacífica.

Cuidado del medioambiente

Reconoce la importancia del cuidado del medioambiente. Identifica problemas locales y globales, así como soluciones que puede poner en práctica (por ejemplo, apagar la luz y no desperdiciar el agua).

Habilidades digitales

Identifica una variedad de herramientas y tecnologías que utiliza para obtener información, aprender, comunicarse y jugar.

Educación secundaria

La educación secundaria, el tercer tramo de la educación básica, se conforma de tres grados y contribuye a la formación integral de la población estudiantil adolescente de 11 a 15 años de edad.

Adolescentes y escuela en México

De acuerdo con los datos de la *Encuesta intercensal del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), 2015*,[52] México cuenta con aproximadamente ocho millones y medio de adolescentes de entre 12 y 15 años, de los cuales más de un millón estudian y trabajan, casi siete millones solo estudia, trescientos mil trabajan y medio millón informan no realizar ninguna actividad. De los adolescentes de 12 a 15 años, 93.3% asisten a la escuela y ocho de cada diez cursan la educación secundaria.

Según el Sistema Nacional de Información Estadística Educativa, hasta su última actualización, durante el ciclo 2015-2016 se matricularon en educación secundaria 6 835 245 estudiantes, de los cuales 49.46% eran mujeres y 50.54%, hombres.[53]

Tipos de servicio

Este nivel educativo, que alcanzó la obligatoriedad en 1993, cuenta con tres tipos de servicio:

- Secundaria general, que proporciona una formación humanística, científica y artística. Se creó en 1926 para articular la educación primaria con los estudios preuniversitarios.
- Secundaria técnica, que además de la formación regular de secundaria ofrece de manera obligatoria a sus estudiantes la capacitación en un área tecnológica y al egreso, además del certificado de secundaria, se daba a los estudiantes un diploma de auxiliar técnico en una determinada especialidad. Este tipo de servicio se creó en los años setenta del siglo pasado como una opción de capacitación para el trabajo. A partir de este *Plan*, la oferta educativa en un área tecnológica deja de ser obligatoria.
- Telesecundaria, que atiende, con apoyo de un maestro generalista por grupo, la demanda educativa en zonas, en especial, rurales e indígenas donde por causas geográficas o económicas no fue posible establecer escuelas secundarias generales o técnicas. Desde su creación, en 1968, se apoyó en transmisiones televisivas. En 2006 se renovó su modelo pedagógico para dar más libertad a los maestros para usar los materiales audiovisuales con una planeación propia y no con una pauta

[52] Véase Instituto Nacional de Estadística y Geografía, *Encuesta intercensal 2015*. Consultado en abril de 2017 en: http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/accesomicrodatos/encuestas/hogares/especiales/ei2015/

[53] Véase SEP, 2017, *op. cit.*

de transmisión nacional. En los últimos años, la Telesecundaria ha mostrado un desempeño competitivo con sus pares generales y técnicas.

Durante este trayecto formativo las escuelas secundarias preparan a los estudiantes para alcanzar el perfil de egreso de la educación básica. En el diseño y la implementación de las particularidades de la educación secundaria, además de observar la normatividad nacional, se toman como referentes los criterios de organismos internacionales de los que México es miembro. En este sentido, el Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA),[54] es un marco de referencia internacional que permite conocer el nivel de desempeño de los estudiantes de 15 años de edad y evalúa conocimientos y habilidades necesarios para su participación plena en la sociedad.

Actualmente, otro documento rector es la *Agenda E 2030* de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO),[55] orientada a "garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad para promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos". La agenda plantea diecisiete objetivos de desarrollo sostenible, cuyas metas de educación plantean la cobertura total de la educación secundaria; priorizar las competencias de lectura, escritura y aritmética; eliminar las diferencias de género y garantizar las condiciones de igualdad; adoptar estilos de vida sostenible; promover y ejercitar los derechos humanos, la cultura de la paz, la ciudadanía mundial, y valorar la diversidad cultural en ambientes inclusivos y eficaces.

De acuerdo con los datos de PISA, los estudiantes mexicanos mostraron un desempeño de 85 puntos en Ciencias, 82 en Matemáticas y 70 en Lectura. Si bien estos resultados están lejos del promedio de los países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), se ubicaron por encima del promedio de Latinoamérica (8 puntos en Ciencias, 17 en Matemáticas y 6 en Lectura) y en el segundo grupo con mejores puntuaciones en la región.

Sin embargo, el promedio global nacional reporta que la población examinada está por debajo del nivel mínimo de competencia necesario para acceder a estudios superiores o realizar las actividades que implica la complejidad de la sociedad contemporánea: 47.8 % en Ciencias, 56.6 % en Matemáticas y 41.7% en Lectura. Estos resultados indican que los jóvenes pueden estar en riesgo de no tener una vida productiva y plena.

---

[54] Véase Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, *Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos*, OCDE. Consultado el 31 abril de 2017 en www.oecd.org/pisa/

[55] El nuevo ámbito ampliado de la Agenda Mundial Educación 2030:

- Se extiende desde el aprendizaje en la primera infancia hasta la educación y la formación de jóvenes y adultos.
- Prima la adquisición de habilidades para trabajar.
- Se subraya la importancia de la educación de la ciudadanía en un mundo plural e interdependiente.
- Se centra en la inclusión, la equidad y la igualdad entre ambos sexos.
- Pretende garantizar resultados de calidad en el aprendizaje para todos, a lo largo de toda la vida.

Los resultados de los alumnos de 3º de secundaria en PLANEA 2015 ratifican este diagnóstico. En Lenguaje y Comunicación, la mayoría de los estudiantes, 46%, se ubica en el nivel II, lo que significa que cuentan con un dominio apenas indispensable de los aprendizajes clave, y en Matemáticas es aún más grave: dos de cada tres estudiantes se ubican en el nivel I, por lo que no logran los aprendizajes clave.[56]

Este panorama apunta a una meta común: mejorar el aprendizaje de los estudiantes de secundaria, actores y partícipes de las decisiones de nuestro país en el presente y para el futuro. Esto implica fuertes retos en varios aspectos, desde la perspectiva del diseño curricular para mejorar el desempeño de los estudiantes y asegurarles una mejor inserción a la sociedad a partir de reducir el número de quienes no alcanzan los niveles mínimos de competencia e impulsar a quienes muestren potencial para que alcancen los niveles superiores de desempeño. Esto implica priorizar los aprendizajes que favorecen el desarrollo de habilidades cognitivas que redunden en el desarrollo del pensamiento crítico y en la solución de problemas, así como fortalecer las habilidades de comunicación y de trabajo en grupo; lo anterior implica para la secundaria un reto organizacional y de gestión para garantizar un mayor involucramiento y seguimiento entre docentes y alumnos, y las estrategias del colegiado.

Culturas juveniles

Uno de los principios rectores del *Plan* es centrarse en el aprendizaje de los estudiantes, de ahí la importancia de conocer a los adolescentes que cursan este nivel. La adolescencia es una etapa integral y sigue en cada persona un ritmo y una dirección propios, según su trayecto y los factores socioeconómicos y culturales que la rodean. En ese contexto, las escuelas secundarias constituyen un punto de encuentro intercultural e intergeneracional, en el cual los adolescentes construyen y reconstruyen su identidad, y al mismo tiempo son un espacio de presión que refleja parte de las tensiones políticas, económicas, sociales y culturales del contexto en que vive.

Actualmente, las culturas juveniles están influidas por el contexto tecnológico y cultural que crea lenguajes y conocimientos en ocasiones incompatibles con la cultura escolar, lo cual plantea un desafío pedagógico. El gran reto de la escuela secundaria es integrar la pluralidad de lenguajes y culturas, ampliar el horizonte del acceso al conocimiento, garantizar la convivencia y el diálogo entre ambas culturas. Las relaciones sociales de convivencia que se construyen en el aula, entre el docente y sus estudiantes, tienen una importancia decisiva en los aprendizajes y dependen del equilibrio entre el respeto a la autoridad y los vínculos de confianza, cordialidad, respeto y gusto por el aprendizaje.

---

[56] Véase Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, *Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. Resultados nacionales 2015: Sexto de primaria y tercero de secundaria. Lenguaje y comunicación y Matemáticas*, 2015. Consultado en abril de 2017 en: http://www.inee.edu.mx/index.php/resultados-nacionales-2015

Diversidad de contextos

La heterogeneidad de los estudiantes es producto de la diversidad de contextos geográficos, sociales, económicos y culturales. A las escuelas acuden estudiantes provenientes de contextos diferentes, con experiencias de aprendizaje propias, por ello, la intervención docente debe favorecer el aprovechamiento y enriquecimiento de los saberes de los estudiantes a partir de sus diferencias. Estas diferencias no han de ser barrera para el aprendizaje; por el contrario, los maestros habrán de encontrar en la diversidad la riqueza para nutrir los ambientes de aprendizaje que propicien. Asimismo, es conveniente establecer nexos entre los profesores, las familias y la localidad donde está ubicada la escuela.

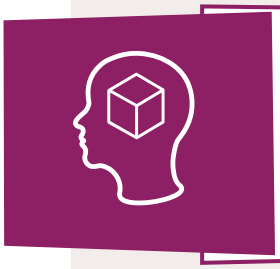
Escuela libre de violencia

Las escuelas son espacios que resultan de la interacción social entre los integrantes de la comunidad escolar. Las dinámicas de convivencia están determinadas por los valores, las normas y las formas de trabajo que predominan en la escuela, así como por el contexto en el que se ubica esta. Es un espacio donde confluyen diferentes formas de relación. Ante la diversidad de relaciones establecidas en la escuela secundaria, resulta necesario fomentar un modelo de convivencia que, de acuerdo con el SEN, promueva, respete y garantice los derechos de los adolescentes.

Las escuelas también son espacios donde repercuten los problemas que se viven en los contextos sociales cercanos, la entidad o el país, los cuales generan situaciones de violencia cuya solución demanda la participación de la comunidad escolar. Para ello, se necesita analizar el origen de la violencia que se vive en la escuela y convocar a directivos, docentes, familias y estudiantes para transformar las relaciones interpersonales de la comunidad escolar. Es indispensable desarrollar estrategias orientadas a la creación de espacios de expresión, diálogo y apertura, participación responsable, transparencia y rendición de cuentas. Construir ambientes seguros y estimulantes para el estudiantado también favorece la solución no violenta de las diferencias, a partir del diálogo, el establecimiento de acuerdos y el respeto a la dignidad y los derechos humanos. De esta manera, se busca eliminar las expresiones de violencia, tanto en el interior de las aulas, como en la escuela y su perímetro circundante, previniendo la manifestación de conductas que atenten contra la integridad de las personas y la comunidad escolar.

Lenguaje y comunicación

Utiliza su lengua materna para comunicarse con eficacia, respeto y seguridad en distintos contextos con diferentes propósitos e interlocutores. Si es hablante de una lengua indígena también lo hace en español. Describe en inglés experiencias, acontecimientos, deseos, aspiraciones, opiniones y planes.

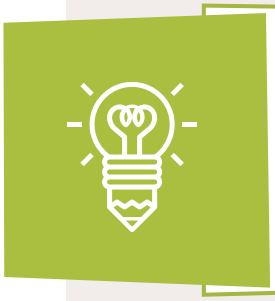


Pensamiento matemático

Amplía su conocimiento de técnicas y conceptos matemáticos para plantear y resolver problemas con distinto grado de complejidad, así como para modelar y analizar situaciones. Valora las cualidades del pensamiento matemático.

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Identifica una variedad de fenómenos del mundo natural y social, lee acerca de ellos, se informa en varias fuentes, indaga aplicando principios del escepticismo informado, formula preguntas de complejidad creciente, realiza análisis y experimentos. Sistematiza sus hallazgos, construye respuestas a sus preguntas y emplea modelos para representar los fenómenos. Comprende la relevancia de las ciencias naturales y sociales.



Pensamiento crítico y solución de problemas

Formula preguntas para resolver problemas de diversa índole. Se informa, analiza y argumenta las soluciones que propone y presenta evidencias que fundamentan sus conclusiones. Reflexiona sobre sus procesos de pensamiento (por ejemplo, mediante bitácoras), se apoya en organizadores gráficos (por ejemplo, tablas o mapas mentales) para representarlos y evalúa su efectividad.

Habilidades socioemocionales y proyecto de vida

Asume responsabilidad sobre su bienestar y el de los otros, y lo expresa al cuidarse a sí mismo y a los demás. Aplica estrategias para procurar su bienestar en el corto, mediano y largo plazo. Analiza los recursos que le permiten transformar retos en oportunidades. Comprende el concepto de *proyecto de vida* para el diseño de planes personales.

Colaboración y trabajo en equipo

Reconoce, respeta y aprecia la diversidad de capacidades y visiones al trabajar de manera colaborativa. Tiene iniciativa, emprende y se esfuerza por lograr proyectos personales y colectivos.

Convivencia y ciudadanía

Se identifica como mexicano. Reconoce la diversidad individual, social, cultural, étnica y lingüística del país, y tiene conciencia del papel de México en el mundo. Actúa con responsabilidad social, apego a los derechos humanos y respeto a la ley.

Apreciación y expresión artísticas

Analiza, aprecia y realiza distintas manifestaciones artísticas. Identifica y ejerce sus derechos culturales (por ejemplo, el derecho a practicar sus costumbres y tradiciones). Aplica su creatividad para expresarse por medio de elementos de las artes (entre ellas, la música, la danza y el teatro).

Atención al cuerpo y la salud

Activa sus habilidades corporales y las adapta a distintas situaciones que se afrontan en el juego y el deporte escolar. Adopta un enfoque preventivo al identificar las ventajas de cuidar su cuerpo, tener una alimentación balanceada y practicar actividad física con regularidad.

Cuidado del medioambiente

Promueve el cuidado del medioambiente de forma activa. Identifica problemas relacionados con el cuidado de los ecosistemas y las soluciones que impliquen la utilización de los recursos naturales con responsabilidad y racionalidad. Se compromete con la aplicación de acciones sustentables en su entorno (por ejemplo, reciclar y ahorrar agua).

Habilidades digitales

Compara y elige los recursos tecnológicos a su alcance y los aprovecha con una variedad de fines, de manera ética y responsable. Aprende diversas formas para comunicarse y obtener información, seleccionarla, organizarla, analizarla y evaluarla.

3. HETEROGENEIDAD DE CONTEXTOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

La educación básica se ofrece tanto en escuelas de organización completa como de organización incompleta. Las primeras imparten los tres grados de educación preescolar o los seis grados de educación primaria, y tienen un maestro por cada grado, o bien, son escuelas secundarias (de cualquiera de las tres modalidades) que tienen completa la plantilla de profesores. Estas escuelas representan 46% del total, pero atienden 84.5% de la matrícula total. También hay un gran número de escuelas de organización incompleta, más de 106 000. De esas, casi 54 000 son escuelas unitarias, con un docente para atender todos los grados. Se trata mayoritariamente de cursos comunitarios del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE). Las escuelas unitarias atienden a 3.6% del total de la matrícula, poco más de 800 000 estudiantes. Otras 7 000 escuelas son bidocentes, con una atención a 1% de la matrícula y otras 40 000 escuelas más son multigrado (con tres o más maestros, pero incompletas), las cuales atienden a 11% de la matrícula, que equivale a 2.5 millones de estudiantes.

Los propósitos de este *Plan* son para todos los estudiantes de educación básica, independientemente del tipo de organización que tenga la escuela a la que asisten.[57]

ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PÚBLICA				
TIPO DE ESCUELA		ESTUDIANTES	DOCENTES	ESCUELAS
ORGANIZACIÓN COMPLETA		19 715 553	853 679	91 026
		84.49%	81.49%	46.08%
MULTIGRADO	UNITARIA	837 101	58 624	58 624
		3.59%	5.60%	29.67%
	BIDOCENTE	247 636	14 360	7 180
		1.06%	1.37%	3.63%
	TRIDOCENTE O MÁS	2 534 313	120 873	40 730
		10.86%	11.54%	20.62%
TOTAL		**23 334 603**	**1 047 536**	**197 560**

Este *Plan* se fundamenta en el *Modelo Educativo* y por ende obedece a la lógica de la equidad y la inclusión en el que este se sustenta.

[57] Secretaría de Educación Pública, 2017, *op. cit.*

El currículo es suficientemente flexible para que, dentro del marco de los objetivos nacionales, cada escuela fomente procesos de aprendizaje considerando las distintas necesidades y contextos de los estudiantes, y así pueda encontrar la mejor manera de desarrollar su máximo potencial. Este *Plan* dejó atrás un currículo poco flexible y saturado, excesivamente enfocado en la acumulación de conocimientos, para ofrecer otro que permita a cada comunidad escolar profundizar en los aprendizajes clave de los estudiantes e incluso les da autonomía para definir una parte de los contenidos.

Esta transformación no se limita a las escuelas urbanas de organización completa, sino que busca concretarse en todas las modalidades, incluyendo la educación indígena, la educación migrante, las telesecundarias, las escuelas multigrado y los cursos comunitarios del CONAFE. Respetando la diversidad cultural, lingüística y étnica, así como los derechos culturales y lingüísticos de los pueblos y las comunidades, el currículo permite a todos los niños y jóvenes recibir una educación equitativa de calidad y pertinente para desarrollarse plenamente.

Más allá de las diferencias entre escuelas, es deseable que en el interior de cada plantel converjan estudiantes de distintos contextos y conformen una comunidad plural y compleja. Las escuelas deben ser espacios incluyentes, en donde se fomente el aprecio por la diversidad y se elimine la discriminación por origen étnico, apariencia, género, discapacidad, creencias religiosas, orientación sexual o cualquier otro motivo. Pero la inclusión debe ser concebida como beneficio no solo para las personas vulnerables y los grupos tradicionalmente excluidos, sino para todos los actores que participan en el proceso educativo.[58]

[58] La evidencia proveniente de la psicología social y las teorías del desarrollo cognitivo sugieren que la exposición a "experiencias de diversidad" tiene, por ejemplo, el potencial de desafiar las "creencias adquiridas" en una etapa crítica del desarrollo personal. Asimismo, se ha advertido que la experiencia de diversidad fomenta, con diversos mecanismos, una disposición a adoptar un pensamiento más complejo. Véase Bowman, N., "College Diversity Experiences and Cognitive Development: a Meta-analysis", en *Review of Educational Research*, núm. 80, 2010, pp. 4-33.

En ese sentido, uno de los principales propósitos del planteamiento curricular es que los estudiantes aprendan a convivir, trabajar y relacionarse en grupos multiculturales, bilingües, plurilingües, de contextos económicos y lugares de origen distintos, es decir, que se formen en la interculturalidad y comprendan la diversidad como una fuente de enorme riqueza.

Artículo 2º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. La Nación Mexicana es única e indivisible

La Nación tiene una composición pluricultural sustentada originalmente en sus pueblos indígenas, que son aquellos que descienden de poblaciones que habitaban en el territorio actual del país al iniciarse la colonización y que conservan sus propias instituciones sociales, económicas, culturales y políticas, o parte de ellas.

La conciencia de su identidad indígena deberá ser criterio fundamental para determinar a quiénes se aplican las disposiciones sobre pueblos indígenas.

Son comunidades integrantes de un pueblo indígena aquellas que formen una unidad social, económica y cultural asentada en un territorio y que reconocen autoridades propias de acuerdo con sus usos y costumbres.

El derecho de los pueblos indígenas a la libre determinación se ejercerá en un marco constitucional de autonomía que asegure la unidad nacional. El reconocimiento de los pueblos y comunidades indígenas se hará en las constituciones y leyes de las entidades federativas, las que deberán tomar en cuenta, además de los principios generales establecidos en los párrafos anteriores de este artículo, criterios etnolingüísticos y de asentamiento físico.

Uno de los principales nudos de desigualdad se encuentra en la educación que atiende a la población indígena, tanto en la modalidad indígena como en las escuelas generales, en la oferta para los hijos de jornaleros agrícolas migrantes y en los servicios comunitarios del CONAFE. Una alta proporción de quienes reciben estos servicios ven afectado su derecho a la educación por problemáticas de exclusión, discriminación e inequidad.[59] Para atender estos desafíos se requiere un intenso esfuerzo de focalización.

En primer lugar, realizar una planeación lingüística, que vaya desde reconfigurar la oferta inicial de educación intercultural y bilingüe, para asegurar que los docentes tengan un mejor dominio de la lengua en la que aprenden sus alumnos, hasta las necesidades escolares actuales. Esta planeación parte del reconocimiento del bilingüismo, el plurilingüismo, la multiculturalidad y las aulas multigrado y así permitir la atención de necesidades específicas de apren-

[59] La mitad de los maestros de las escuelas indígenas no cuenta con grado de licenciatura. Solo veintidós normales del país tienen la licenciatura en Educación Primaria Intercultural Bilingüe. Además no hay una oferta similar para los docentes de preescolar indígena. Véase Schmelkes, Sylvia (coord.), *El enfoque intercultural en la educación. Orientaciones para maestros de primaria*, México, Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe-SEP, 2006, pp. 47-56.

dizaje en las lenguas de dominio de los estudiantes, ya sean indígenas, español, Lengua de Señas Mexicana o una lengua extranjera.

Asimismo, es importante robustecer la supervisión escolar, el acompañamiento técnico-pedagógico y el desarrollo de colectivos docentes, así como establecer las medidas necesarias para que el desarrollo profesional de los maestros corresponda al contexto en el que trabajan.

Por otra parte, es imprescindible estrechar la vinculación entre las familias y las escuelas mediante los Consejos Escolares de Participación Social, así como la impartición de talleres de orientación y capacitación para involucrar a las comunidades en la planeación y gestión cotidiana de las escuelas. Finalmente, se deben priorizar los planteles de estas comunidades en los programas que invierten en la infraestructura física y recursos directos al plantel, facilitando su participación en la definición y la supervisión de las obras.

La experiencia de otros países demuestra que en ocasiones resulta favorable promover la unión de esfuerzos de aquellos centros escolares que, por su ubicación geográfica y el deseo de sus comunidades, puedan consolidarse en un nodo de atención para compartir los recursos y las capacidades disponibles con el fin de que todos reciban una educación de calidad de forma continua.

Además, la posibilidad de que los estudiantes conozcan otras realidades y aprendan a convivir con ellas es valiosa, ya que las sociedades contemporáneas se construyen con base en la diversidad y la posibilidad de consenso.[60] Se ha demostrado que cuando niños y jóvenes en situación de desventaja conviven e interactúan en las aulas con personas de mayor capital social su desempeño escolar mejora considerablemente.[61] Sin embargo, este fenómeno, llamado *efecto par*, se ve prácticamente anulado en escuelas con alta segregación. En todos los casos, el criterio que oriente estos esfuerzos debe ser el derecho de todos los niños y jóvenes a recibir una formación integral, sin distingo de su origen, género o condición social.

De la misma manera, se deben redoblar esfuerzos para consolidar una educación inclusiva, mediante acciones que promuevan la plena participación en el sistema de educación regular, de estudiantes con discapacidad y aptitudes sobresalientes, en beneficio de toda la comunidad educativa. Paulatinamente, y atendiendo la naturaleza de las discapacidades, se han de crear las condiciones necesarias para que estos estudiantes formen parte de las escuelas regulares y reciban una educación de calidad que asegure su tránsito por la educación obligatoria. Esto implica eliminar las barreras para el acceso, el aprendizaje, la participación y el egreso de estos estudiantes.

En este esfuerzo, la formación inicial y continua de los docentes es un elemento fundamental, pues los maestros requieren desarrollar capacidades

---

[60] Véase Reimers, Fernando, *op. cit*.

[61] Rubia, Fernando Andrés, "La segregación escolar en nuestro sistema educativo", en *Forum Aragón*, núm. 10, 2013, pp. 47-52.

que les permitan orientar el proceso de conformación de comunidades educativas incluyentes, solidarias y respetuosas de la diversidad. En ese sentido, es importante que todos los maestros puedan adquirir, como parte de su preparación inicial, las herramientas necesarias para trabajar bajo el enfoque de la educación inclusiva.

El entorno físico es clave en esta transición. La infraestructura y el equipamiento, así como los materiales educativos diversos y pertinentes, y las TIC deben contribuir a que los estudiantes con capacidades distintas tengan pleno acceso a una educación de calidad y así aportar al desarrollo de su máximo potencial.

Otro de los pilares de la equidad e inclusión en el currículo es el impulso a acciones orientadas a la igualdad entre hombres y mujeres. Si bien el sistema educativo mexicano ha logrado prácticamente la paridad de género en el acceso a la educación en todos los niveles,[62] aún persisten brechas en los niveles de aprovechamiento en ciertas disciplinas. En particular, las niñas y las jóvenes obtienen peores resultados que sus pares masculinos en las ciencias exactas y

[62] La matrícula femenina en la educación básica representa 49% total, mientras que en la educación media superior y superior alcanza 50%.

naturales.[63] La ansiedad en el aprendizaje de las matemáticas y los estereotipos de género afectan a las niñas desde temprana edad, e impactan en su desarrollo matemático en todos los niveles.[64]

La escasa presencia relativa de mujeres en los campos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) tiene consecuencias en los ámbitos personal y social. Su participación en estos campos implica creación de conocimiento, desarrollo de soluciones innovadoras, igualdad sustantiva de derechos y acceso a ocupaciones mejor remuneradas. Por ello es primordial atender específicamente la promoción de las mujeres en STEM por medio de intervenciones focalizadas, como mentorías y formación continua docente para que las dinámicas en las aulas sean más incluyentes.[65]

4. ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

La transición entre la educación secundaria y el nivel medio superior es especialmente relevante, pues desde que en 2012 el Congreso aprobó una educación obligatoria de quince grados escolares, la educación secundaria perdió su carácter terminal. Hoy los egresados de la educación básica han de continuar estudiando al menos tres grados más. Uno de los grandes retos para hacer realidad la universalización de la educación media superior es su buena articulación con la educación básica, mediante la construcción de un puente con la educación secundaria. Esto supone, en el plano del diseño curricular:

1. **Ir más allá de las pruebas para evaluar el desempeño** de los estudiantes y garantizar aprendizajes duraderos a fin de que estos cuenten con los conocimientos, las habilidades y las actitudes indispensables que les permitan ingresar a cualquiera de los subsistemas de la educación media superior y al mismo tiempo aplicarlos en su vida.
2. **Favorecer la transición hacia el último nivel de la educación obligatoria,** lo cual implica redoblar esfuerzos orientados a abatir el rezago y el abandono escolar con el fin de que los estudiantes cursen la totalidad de estudios obligatorios y puedan continuar con su formación superior.

---

[63] En PISA 2015, los hombres presentan mejores resultados que las mujeres en las pruebas de matemáticas y ciencias: 412 vs. 404 y 413 *vs*. 406, respectivamente.

[64] Régner, Isabelle; Jennifer R. Steele y Pascal Huguet, "Stereotype Threat In Children: Past and Present", en *Revue Internationale de Psychologie Sociale*, vol. 3, 2014, pp. 5-12

[65] Véase Ramos Gabriela, *Cerrando las brechas de género: es hora de actuar*, México, OCDE, 2012. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://www.oecd.org/centrodemexico/medios/Gender%20Equality%20-%20Mexico%20-%20December%202012%20(Gabriela%20Ramos)%20(3).pdf

3. **Ampliar y fortalecer las opciones y los procesos de acceso a la educación media superior** con la finalidad de asegurar que los jóvenes continúen con su formación y tengan más y mejores oportunidades para ejercer su derecho de concluir la educación obligatoria.
4. **Constituir una oferta integrada,** con sus respectivas especificidades y propósitos compartidos para generar un capital cultural común.
5. **Ofrecer a las nuevas generaciones aprendizajes de áreas del saber más relevantes** y que dejen de cursar asignaturas que han perdido su razón de ser.
6. **Fomentar la exploración de intereses y aptitudes estudiantiles** en el marco de la diversidad de áreas y tipos de conocimiento de índole humanístico, científico, técnico, artístico y ocupacional.
7. **Ampliar la visión al considerar que los adolescentes deben contar con aptitudes para adaptarse y enfrentar una sociedad que cambia en forma acelerada,** en donde el tipo de actividades laborales se transformará con la creación de nuevas formas de trabajo y profesiones.

Por ello, en la elaboración de este *Plan* se ha hecho especial hincapié en articular los perfiles de egreso y los contenidos curriculares de los niveles secundario y medio superior, así como en alinear las propuestas pedagógicas. Si bien se ha dado un paso firme hacia adelante en la articulación entre niveles aún quedan tareas pendientes, especialmente por la diversidad de orígenes de los subsistemas y por las características de sus estructuras orgánicas. Sin embargo, es muy importante que todos los profesores de educación básica y principalmente los de educación secundaria estén conscientes de que con la obligatoriedad de los cuatro niveles educativos (preescolar, primaria, secundaria y medio superior) el trabajo que cotidianamente realicen con sus estudiantes ha de estar orientado a llevarlos lo más lejos posible en su trayectoria escolar, incluso más allá de la educación obligatoria.

También hay que hacer notar que en esta transición entre niveles puede acentuarse la posibilidad del abandono escolar. De ahí que sea urgente fortalecer políticas que coordinen a autoridades de ambos niveles con el ánimo de apoyar las trayectorias educativas de los adolescentes.[66]

Particularmente es necesario promover y facilitar el acceso de las jóvenes egresadas de secundaria a la educación media superior, pues más de una tercera parte de las mexicanas entre 15 y 29 años no estudia ni trabaja, comparado con tan solo uno de cada diez varones.[67] Aunque hay madres jóvenes que deciden o se ven obligadas a detener sus estudios para dedicarse al trabajo en el hogar, este indicador también refleja las inequidades del sistema educativo. Los obstáculos en el acceso de mujeres jóvenes a la

---

[66] Véase Curran, Ruth; Scott Stoner-Elby y Frank Furstenberg, "Connecting entrance and departure: The transition to ninth grade and High School dropout", en *Education and Urban Society*, 40, núm. 5, 2008, s/i.

[67] Véase Ramos, Gabriela, *op. cit*.

educación no solo las afectan a ellas y a sus familias, sino a la sociedad en conjunto, ya que dificulta la construcción de comunidades incluyentes y equitativas. Por todas estas razones es clave promover el acceso igualitario de las niñas y las jóvenes a todos los niveles educativos, así como su plena participación en todas las áreas del conocimiento.

IV. EL CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

1. RAZONES PRINCIPALES PARA MODIFICAR EL CURRÍCULO

La educación básica requiere reformarse porque, según criterios nacionales e internacionales,[68] los aprendizajes de los estudiantes son deficientes y sus prácticas no cumplen con las necesidades de formación de los niños y jóvenes que exige la sociedad actual.[69]

El currículo tradicionalmente se ha concebido más desde la lógica interna de las asignaturas académicas, sin duda importantes, pero ha dejado de lado las necesidades de formación de los educandos, es muy extenso y los estudiantes no profundizan con suficiencia en los temas y por esta razón no desarrollan habilidades cognitivas superiores. El currículo, por tanto, ha desestimado las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.

Hasta ahora no se ha logrado ofrecer una formación integral porque no se han reconocido con suficiencia los distintos aspectos del individuo a los que la escuela debe atender ni a la diversidad de estilos y necesidades de aprendizaje de los estudiantes. En algunas reformas educativas, el currículo se ha enfocado más en temas académicos y ha dejado de lado otros aspectos fundamentales del desarrollo personal y social. Asimismo, ha sido poco flexible, por lo que no ha brindado a las escuelas espacios locales de decisión sobre el currículo. Estos temas fueron señalados reiteradamente en los Foros de Consulta Nacional para la Revisión del Modelo Educativo como asuntos indispensables que considerar en la Reforma Educativa en curso.

---

[68] Véase Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, *La educación obligatoria en México. Informe 2016*, México, INEE. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/I/241/P1I241.pdf // Véase Flores Vázquez, Gustavo y María Antonieta Díaz Gutiérrez, *México en PISA 2012*, INEE, México, 2013. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/11149/1/images/Mexico_PISA_2012_Informe.pdf / También véase Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos, *Estudiantes de bajo rendimiento ¿Por qué se quedan atrás y cómo ayudarles a tener éxito? Resultados Principales*, París, OCDE, 2016. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/PISA-2012-Estudiantes-de-bajo-rendimiento.pdf

[69] Para afrontar el reto de educar a los mexicanos en el siglo XXI, se llevaron a cabo Foros de Consulta Nacional para la Revisión del Modelo Educativo en el 2014. Para saber más sobre estos foros, véase Secretaria de Educación Pública, *Foros de Consulta Nacional para la Revisión del Modelo Educativo*, México, SEP, 2014. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://www.forosdeconsulta2014.sep.gob.mx/

2. CONSULTAS PÚBLICAS DE 2014 Y 2016

En 2014, en el marco de la Reforma Educativa en curso, la SEP convocó a maestros, académicos, padres de familia, investigadores, estudiantes, legisladores, autoridades, organizaciones sociales y en general a toda la población interesada en buscar alternativas que garanticen la calidad de la educación para que expusieran sus puntos de vista en los Foros de Consulta Nacional para la Revisión del Modelo Educativo.[70] Entre los temas tratados, hay dos que son críticos para la construcción del currículo: "El reto de educar a los mexicanos en el siglo XXI" y "Qué es hoy lo básico indispensable". Entre los participantes hubo consenso acerca de que la educación básica debe hacer:

- Formar estudiantes analíticos, críticos, reflexivos y capaces de resolver problemas.
- Centrar la atención en el estudiante para transitar del énfasis en la enseñanza al énfasis en el aprendizaje.
- Contar con programas con menos contenidos y mayor profundización en los temas de estudio.
- Formar a los estudiantes en el manejo de sus emociones.
- Tener en cuenta el contexto, las necesidades, los intereses y los estilos de aprendizaje de los estudiantes.
- Fomentar la tolerancia, el respeto, la convivencia, la interculturalidad y promover la equidad de género.
- Propiciar la construcción de redes de trabajo que favorezcan la colaboración entre docentes y estudiantes.
- Fortalecer la autonomía escolar.
- Promover una mayor participación de los padres de familia en la gestión escolar.

En julio de 2016, la SEP presentó y sometió a consulta pública una *Propuesta curricular para la educación obligatoria 2016,* que incorporaba muchos de los planteamientos vertidos en los foros de 2014.

En la consulta de 2016, los participantes mostraron amplia aceptación y valoración positiva de los objetivos generales del nuevo planteamiento educativo propuesto por la SEP. En particular hubo una aprobación amplia de los principios éticos y los valores humanistas que estructuran el nuevo planteamiento educativo, y una opinión mayoritariamente positiva acerca de la definición de los fines de la educación. Asimismo, se ratificaron muchas de las

[70] *Ídem*.

demandas de 2014 y se plantearon algunos aspectos más,[71] los cuales fueron, en gran medida, considerados en la formulación de este *Plan*, entre ellos destacan los siguientes:

- Sugerencia reiterada de incorporar referencias teóricas que le den mayor sustento al planteamiento y les permita a los participantes profundizar en su comprensión.
- Solicitud de conocer la valoración de la SEP sobre las reformas educativas anteriores para entender y contextualizar de mejor manera la nueva propuesta presentada.
- Valoración ampliamente positiva de la propuesta para Autonomía curricular en educación básica como una innovación necesaria y significativa.
- Demanda de lograr una mayor y mejor articulación entre la educación básica y la educación media superior, en particular en tres áreas:
  - Las formas de nombrar y conceptualizar los aprendizajes
  - La pedagogía
  - El perfil de egreso
- Estimación provechosa sobre la incorporación de un eje específico de atención transversal orientado a impulsar la inclusión y la equidad en materia educativa, más allá de una sola modalidad educativa, como educación especial o indígena.
- Valoración ampliamente positiva de la incorporación del desarrollo socioemocional de los estudiantes como parte de la nueva propuesta para la educación nacional.
- Comentarios abundantes e insistentes a favor de incluir la educación inicial, por su relevancia, para promover el desarrollo, desde la edad temprana, de las capacidades físicas, sociales, emocionales e intelectuales de los niños.
- Apreciación positiva sobre la intención de disminuir contenidos y profundizar en la calidad de los aprendizajes.
- Señalamiento acerca de que los aprendizajes clave no corresponden solo a la formación académica y que dichos aprendizajes pueden resultar también del trabajo escolar en los componentes de las Áreas de Desarrollo Personal y Social y de los Ámbitos de la Autonomía Curricular.
- Confusión por el cambio de nombre de Educación Física por Desarrollo corporal y salud.
- Necesidad de contar con un glosario para puntualizar el significado que la SEP da a ciertos vocablos y conceptos.

---

[71] Véase Heredia, Blanca (coord.) *Consulta sobre el Modelo Educativo 2016*, México, PIPE-CIDE, 2016. Consultado en abril de 2017, en: https://media.wix.com/ugd/ddb0e8_9c81a1732a474f078d1b513b751fce29.pdf

La SEP agradece a todas las personas interesadas en mejorar la calidad de la educación nacional su participación en ambos procesos de consulta. Sus planteamientos enriquecieron la tarea de diseño de este currículo y muchas de las opiniones vertidas en los diversos foros y espacios de opinión han sido tenidas en cuenta para la elaboración de este *Plan*.

3. DISEÑO CURRICULAR

El diseño del *Plan* parte de reconocer la existencia de varias tensiones fundamentales que son producto de buscar la mejora de la calidad en la educación. Entre ellas, la que existe entre el reconocimiento de la diversidad y la atención a la desigualdad; entre los diversos conocimientos disciplinarios, los tradicionales del currículo y otros más novedosos que requieren encontrar un lugar en la nueva organización curricular; la que surge de oponer la cantidad de contenidos abarcables y los tiempos lectivos disponibles para su estudio; las que se dan entre conocimientos y valores, y entre estos y las habilidades que se quiere que los alumnos desarrollen; las que existen entre las alfabetizaciones básicas y las alfabetizaciones superiores; entre los métodos de enseñanza tradicionales y los renovadores; entre, por un lado, la fuerza y la pertinencia de los materiales educativos y, por el otro, las nuevas tecnologías y las capacidades de los docentes para utilizarlas adecuadamente en su práctica; entre los usos y costumbres pedagógicos y las innovaciones, y entre lo abstracto o doctrinario y lo concreto y práctico.

Además, se deben reconocer las tensiones entre los propósitos educativos considerados en los perfiles de egreso de la educación básica y la educación

media superior —referidos en el apartado II— y los distintos componentes del *Modelo Educativo*, y entre la formación de los docentes y las necesidades educativas de las nuevas generaciones de mexicanos, por mencionar las tensiones más relevantes.

Dicho de otra manera, el diseño curricular es un ejercicio no lineal que debe poner en la balanza múltiples aspectos que, a menudo, se orientan en direcciones opuestas. A continuación se exploran algunos de esos aspectos que particularmente se tuvieron en cuenta para el diseño del presente currículo y para la elaboración de los programas de estudio que lo integran.

Currículo inclusivo

Este *Plan* se sitúa en el marco de la educación inclusiva, que plantea que los sistemas educativos han de estructurarse para facilitar la existencia de sociedades más justas e incluyentes. En ese sentido, la escuela ha de ofrecer a cada estudiante oportunidades para aprender que respondan a sus necesidades particulares, reconociendo que ello...

> [...] no implica la sumatoria de planes individualizados de atención al estudiante desligados y abstraídos de un entorno colectivo de aprendizaje con otros pares, sino movilizar todas las potencialidades en ambientes de aprendizaje con diversidad de contextos. Personalizar es respetar, comprender y construir sobre la singularidad de cada persona en el marco de ambientes colaborativos entendidos como una comunidad de aprendizaje, donde todos se necesitan y se apoyan mutuamente.[72]

Habilidades socioemocionales

Este *Plan* responde a reflexiones y debates que los especialistas en desarrollo curricular han sostenido en los últimos años.[73] En particular atiende la recomendación de que el currículo ha de desarrollar, en cada estudiante, tanto las habilidades tradicionalmente asociadas con los saberes escolares, como las vinculadas con el desempeño emocional y ciudadano, que no responden a lo cognitivo. Es decir, la escuela ha de atender tanto al desarrollo de la dimensión sociocognitiva de los estudiantes como al impulso de sus emociones. El currículo ha de apuntar a desarrollar la razón y la emoción, reconociendo la integralidad de la persona, es decir, que en el proceso educativo hay que superar la división tradicional entre lo intelectual y lo

---

[72] Tedesco, Juan Carlos; Renato Opertti y Massimo Amadio, *op. cit*.

[73] Un ejemplo de estos debates se puede consultar en: Parlamento Europeo y Consejo de la Unión Europea (UE). 2006. "Recomendación del Parlamento Europeo y del Consejo del 18 de diciembre de 2006 sobre las competencias clave para el aprendizaje permanente". Documento 2006/962/CE, Bruselas, *Diario Oficial de la Unión Europea*, el 30 de diciembre de 2006. Consultado el 13 de mayo de 2016, en: http://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/%20TXT/PDF/?uri=%20CELEX:32006H0962&from=ES

emocional: “El bienestar del estudiante, clave para el logro de aprendizajes relevantes y sustentables, requiere de la sinergia entre los aspectos cognitivos, emocionales y sociales, fortaleciendo la idea de que la persona y la personalidad no son divisibles en partes abstraídas del conjunto”.[74]

Relación global-local

Otro aspecto importante en el desarrollo curricular es la relación entre lo global y lo local. Un currículo que aspire a responder a la diversidad de expectativas y necesidades de todos los educandos debe reconocer los distintos contextos en que operará dicho currículo, así como admitir la heterogeneidad de capacidades de las escuelas para responder a las demandas globales del currículo y a las específicas de su situación local. De ahí que el currículo deba ofrecer espacios de flexibilidad a las escuelas para que estas hagan adaptaciones en contenidos que convengan específicamente a su situación local.

Criterios del INEE para el diseño curricular

El INEE definió un conjunto de atributos que debe tener en cuenta el diseño curricular y que serán indicativos para la evaluación que haga dicho instituto del plan y los programas de estudio para la educación básica que emita la SEP.[75] No se trata de criterios elaborados específicamente para este *Plan*, sino de criterios genéricos para cualquier plan de estudios para la educación básica que publique la Secretaría de Educación Pública.

Para elaborar el presente diseño curricular, la SEP tuvo en cuenta estas cualidades o atributos, los cuales cumplen la función de ser categorías analíticas que sirven tanto a los propósitos del diseñador como del evaluador curricular. Dichos atributos se detallan a continuación.

- **Relevancia:** como cualidad que consiste en la capacidad del currículo de atender a los fines sociales de la educación, la relevancia se observa en los diseños curriculares cuando:
  - Los fundamentos, los propósitos y los contenidos, así como los procesos de enseñanza y aprendizaje que el currículo propone, responden a las finalidades éticas, normativas, económicas y de aspiración social que son la base del diseño curricular.
  - Los planteamientos curriculares permiten la formación de sujetos que tendrán oportunidad de continuar su trayectoria educativa o de participar activamente en la sociedad.

---

74 Tedesco, Juan Carlos; Renato Opertti y Massimo Amadio, *op. cit.*, p. 4.

75 Véase documento interno del INEE, *Criterios técnicos para la evaluación del diseño curricular. Apuntes para su construcción con el comité de expertos,* elaborado en 2016 por la Dirección de Evaluación de Contenidos y Métodos Educativos de la Dirección General de Evaluación de la Oferta Educativa, perteneciente a la Unidad de Evaluación del SEN.

- Las aspiraciones que se plantean están en consonancia con el ideal de ciudadano que se desea formar.
- Los contenidos y los enfoques didácticos que se han incorporado responden al desarrollo científico y tecnológico, a temas y políticas de trascendencia local, nacional o internacional.
- Los contenidos y las formas de aprendizaje atienden a las necesidades del sistema productivo nacional, regional y, en su caso, de los empleadores.

• **Pertinencia:** se observa cuando los planteamientos curriculares atienden a las características y necesidades biopsicosociales de los sujetos, se puede mirar en:
  - El entramado de elementos curriculares, como los aprendizajes que se pretenden, las formas de lograrlos y de comprobarlos atienden a la dimensión individual de la formación de las personas, y responden a las diferencias personales de los estudiantes, es decir, consideran al sujeto destinatario de ese currículo como elemento fundamental del proyecto educativo.
  - El tipo de conocimientos, habilidades y actitudes que se promueven para que los estudiantes puedan afrontar retos en la vida presente y futura, si se espera que sean sujetos con voz y voto en lo que desean aprender.
  - Las formas de enseñanza constituyen un reto o demanda cognitiva que reconoce los conocimientos previos y el nivel de desarrollo del sujeto.
  - La evaluación de los aprendizajes se plantea conforme a lo que se pretende que aprendan los estudiantes.
  - Las TIC se manifiestan como conocimientos, habilidades y actitudes en contenidos que deben ser aprendidos por los estudiantes como una nueva forma de conocer y no solo como recursos que se incorporan en la escuela.
  - Los planteamientos que sostienen los objetos curriculares son viables cuando incorporan las condiciones individuales, escolares y de contexto social y cultural.

• **Equidad:** es la cualidad del currículo que está estrechamente relacionada con las de relevancia y pertinencia en la educación y, en este sentido, en el currículo refiere a la observación sobre lo siguiente:
  - Reconoce y atiende las diferencias debidas a contextos personales, escolares, sociales o culturales de los estudiantes, los docentes y las condiciones en que operan las escuelas.
  - Reconoce las diferencias entre las personas, las desigualdades que generan desventajas y brechas en el cumplimiento de las aspiraciones educativas.
  - Reconoce e incorpora desde su diseño la atención de todos, incluyendo a aquellos que históricamente se han encontrado al margen del sistema educativo.

- Incorpora un enfoque intercultural y la perspectiva de género fomenta la enseñanza bilingüe, contempla la diversidad de sujetos y contextos en los contenidos y las formas de enseñarlos.
- Prevé las posibilidades reales que tienen las escuelas de implementar lo que propone.

• **Congruencia interna:** consistencia, convergencia, permanencia y relación de los planteamientos presentes en un objeto curricular, y que se refleja en:
- La consistencia entre los elementos que articulan un objeto curricular y sus fundamentos centrales.
- El sólido desarrollo epistemológico de la o las disciplinas en los contenidos y en el tratamiento de estos.
- Las formas de enseñanza y de evaluación del aprendizaje guardan equilibro con los planteamientos del enfoque pedagógico o didáctico de los campos de conocimiento.
- Los recursos que se sugieren para que aprendan los alumnos (actividades, proyectos, prácticas educativas) son coherentes con las necesidades de formación de los sujetos en determinado trayecto formativo.
- La propuesta didáctica es conveniente para el tratamiento de los contenidos curriculares.
- El tipo de flexibilidad que incorpora (por ejemplo, la posibilidad de que el estudiante pueda elegir entre diferentes asignaturas o cursos, que la estructura curricular presente diferentes formas de organización académica, que se planteen diferentes prácticas pedagógicas, que exista un amplio margen para elegir contenidos y formas de enseñanza, así como nuevas formas administrativas y de gestión en concordancia con los planteamientos fundamentales del currículo que originan la flexibilidad).
- Los elementos que articulan un objeto curricular son viables, es decir, es realmente posible implementarlos en las escuelas; consideran las condiciones administrativas y académicas para concretar lo que se pretende, como el tiempo disponible para tratar los contenidos y efectuar las actividades de aprendizaje; el perfil de los docentes, la organización de las escuelas, la infraestructura, recursos tecnológicos, entre otros.

• **Congruencia externa:** consistencia de los fundamentos centrales de los objetos curriculares, como pueden ser los planes o programas de estudio de los niveles de la educación obligatoria, con los referentes de las políticas educativas o normativas que los definen. Es decir, si los planteamientos presentes en distintos objetos curriculares, convergen, permanecen y se relacionan con los referentes que los fundamentan. De esta manera, valorar esta cualidad implica observar que:
- Los elementos de los objetos curriculares están alineados a los fundamentos sociales, epistemológicos y psicopedagógicos enunciados en los documentos normativos de los cuales se derivan.

- Los perfiles de egreso de los niveles de la educación obligatoria son consistentes entre sí de acuerdo con los fines educativos planteados para esos niveles.
- En los diferentes niveles de la educación obligatoria se sostiene la organización de los contenidos de acuerdo con la misma fundamentación educativa, pedagógica y epistemológica que los integran, o en su caso, qué principios de construcción comparten.
- Los programas de estudio guardan una relación lógica horizontal y vertical en el plan de estudios que los incorpora.

• Claridad: es la consideración de las necesidades de los usuarios de los objetos curriculares, se observa en:
  - Los planteamientos de los objetos curriculares, así como en sus elementos, los cuales se presentan, disponen y expresan coherentemente para la comprensión de los mismos.

Es preciso hacer notar que la noción de currículo ha evolucionado. Cada vez se concibe menos como una lista de contenidos y más como la suma y la organización de parámetros que favorecen el desempeño de los estudiantes y que dan lugar a una particular ecología del aprendizaje.[76]

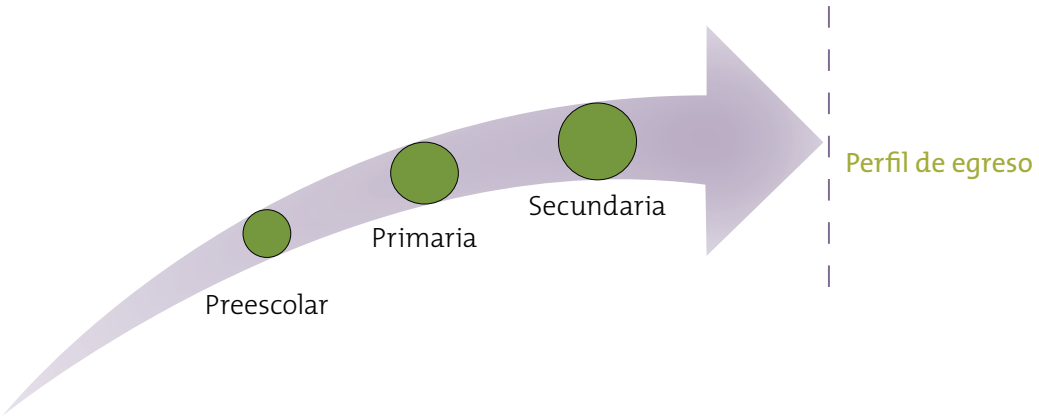
Los parámetros que dan forma al currículo están determinados por las siguientes preguntas: ¿Para qué se aprende? ¿Cómo y con quién se aprende? ¿Qué se aprende?

4. ¿PARA QUÉ SE APRENDE? PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso de un nivel escolar define el logro educativo que un estudiante debe alcanzar al término de ese nivel y lo expresa en "rasgos deseables". Dicho logro no es resultado del trabajo del estudiante al final del trayecto, sino el resultado de su aprendizaje progresivo a lo largo de los niveles educativos previos. En el caso de la educación básica, el perfil de egreso se corresponde con los once rasgos que aparecen en la columna "Al término de la educación secundaria" de la tabla presentada en la página 23. Estos rasgos son producto del trabajo escolar del estudiante a lo largo de los tres niveles: preescolar, primaria y secundaria. Es un trayecto que dura doce años.

[76] Aquí *ecología* se refiere a las relaciones simples y complejas que se producen entre los actores (estudiantes, profesores, directivos, padres o tutores, autoridades, etcétera) que participan en el proceso educativo y a la interacción de estos con el contexto del que forman parte. Véase Coll, César, "El currículo escolar en el marco de la nueva ecología del aprendizaje", en *Revista Aula*, núm, 219, México, febrero de 2013, pp. 31-36. Consultado en mayo de 2016, en: http://www.psyed.edu.es/prodGrintie/articulos/Coll_CurriculumEscolarNuevaEcologia.pdf

En este sentido, alcanzar dichos “rasgos deseables” es un asunto multifactorial: el estudiante como responsable de su propio aprendizaje, todos los profesores que lo acompañan a lo largo del trayecto educativo y los contextos sociales y familiares en los que se desenvuelve el estudiante. Todos ellos influyen positiva o negativamente en el logro del perfil de egreso.



Once rasgos del perfil de egreso

Se comunica con confianza y eficacia

Utiliza su lengua materna para comunicarse con eficacia, respeto y seguridad en distintos contextos con múltiples propósitos e interlocutores. Si es hablante de una lengua indígena también lo hace en español. Describe experiencias, acontecimientos, deseos, aspiraciones y opiniones en inglés.

Fortalece su pensamiento matemático

Amplía su conocimiento de técnicas y conceptos matemáticos para plantear y resolver problemas con distinto grado de complejidad, así como para modelar y analizar situaciones. Valora las cualidades del pensamiento matemático.

Gusta de explorar y comprender el mundo natural y social

Identifica una variedad de fenómenos del mundo natural y social, lee acerca de ellos, se informa en distintas fuentes, indaga aplicando principios del escepticismo informado, formula preguntas de complejidad creciente, realiza análisis y experimentos. Sistematiza sus hallazgos, construye respuestas a sus preguntas y emplea modelos para representar los fenómenos. Comprende la relevancia de las ciencias naturales y sociales.

Desarrolla el pensamiento crítico y resuelve problemas con creatividad

Formula preguntas para resolver problemas de diversa índole. Se informa, analiza y argumenta las soluciones que propone, y presenta evidencias que fundamentan sus conclusiones. Reflexiona sobre sus procesos de pensamiento, se apoya en organizadores gráficos (por ejemplo, tablas o mapas mentales) para representarlos y evalúa su efectividad.

Posee autoconocimiento y regula sus emociones

Asume responsabilidad sobre su bienestar y el de los otros, y lo expresa al cuidar su cuerpo, su mente y las relaciones con los demás. Aplica estrategias para procurar su bienestar en el corto, mediano y largo plazo. Analiza los recursos que le permiten transformar retos en oportunidades. Comprende el concepto de *proyecto de vida* para el diseño de planes personales.

Tiene iniciativa y favorece la colaboración

Reconoce, respeta y aprecia la diversidad de capacidades y visiones al trabajar de manera colaborativa. Tiene iniciativa, emprende y se esfuerza por lograr proyectos personales y colectivos.

Asume su identidad, favorece la interculturalidad y respeta la legalidad

Se identifica como mexicano. Reconoce la diversidad individual, social, cultural, étnica y lingüística del país, y tiene conciencia del papel de México en el mundo. Actúa con responsabilidad social, apego a los derechos humanos y respeto a la ley.

Aprecia el arte y la cultura

Experimenta, analiza y aprecia distintas manifestaciones artísticas. Identifica y ejerce sus derechos culturales. Aplica su creatividad de manera intencional para expresarse por medio de elementos de la música, la danza, el teatro y las artes visuales.

Cuida su cuerpo y evita conductas de riesgo

Activa sus destrezas motrices y las adapta a distintas situaciones que se afrontan en el juego y el deporte escolar. Adopta un enfoque preventivo al identificar las ventajas de cuidar su cuerpo, tener una alimentación balanceada y practicar actividad física con regularidad.

Muestra responsabilidad por el ambiente

Promueve el cuidado del medioambiente de forma activa. Identifica problemas relacionados con el cuidado de los ecosistemas y las soluciones que impliquen la utilización de los recursos naturales con responsabilidad y racionalidad. Se compromete con la aplicación de acciones sustentables en su entorno.

Emplea sus habilidades digitales de manera pertinente

Compara y elige los recursos tecnológicos a su alcance y los aprovecha con una multiplicidad de fines. Aprende diversas formas para comunicarse y obtener información, seleccionarla, analizarla, evaluarla, discriminarla y construir conocimiento.

5. ¿Qué se aprende? Contenidos

Los contenidos que universalmente han de aprender todos los alumnos de una nación son un tema de debate permanente en todos los países. Qué debe enseñar la escuela, qué es prescindible, qué es lo prioritario, para qué, y para quién son preguntas que admiten distintas respuestas.

En nuestro país tenemos una larga tradición de debate en este sentido y experimentamos vías diversas para encontrar el consenso. Ante la necesidad de seleccionar y demarcar los temas que deben formar parte del currículo, se han superado algunas dificultades relacionadas con la importancia de acotar la extensión de los contenidos en aras de privilegiar la profundización. Para ello ha sido indispensable ir más allá de la acumulación de contenidos que ha resultado de los procesos de revisión y actualización del currículo a lo largo del tiempo, trascender la orientación que privilegia tanto la lógica interna de las disciplinas como la organización tradicional de los conocimientos y plantear que el currículo debe responder a un análisis acerca de la función que cumple la educación en la sociedad. Asimismo, se han de atender las recomendaciones derivadas de la pedagogía, las cuales establecen la importancia de enfocar la acción pedagógica en aprendizajes clave, en no demeritar lo fundamental —que

es desarrollar las habilidades cognitivas superiores, como el pensamiento crítico— en aras de abarcar muchos temas y de pretender que la escuela responda a múltiples demandas, desde diversos ámbitos sociales, en lugar de concentrarse en formar integralmente a los alumnos para que sean ciudadanos responsables.

La selección de los contenidos básicos que integran este *Plan* responde a los atributos expuestos en el documento denominado *Fines de la educación para el siglo XXI* y al perfil de egreso ahí planteado.[77] Asimismo, esta selección de contenidos es resultado del trabajo de equipos multidisciplinarios integrados por docentes, investigadores y especialistas en didáctica. Tiene como base el diálogo sobre lo deseable y lo posible, lo fundamental común y el impulso a la mejora de la calidad. Esta selección tiene en cuenta las propuestas derivadas de la investigación educativa más pertinente, actualizada y basada en el conocimiento de la escuela, en los estudios acerca de cómo aprenden los niños y los adolescentes, y sobre los materiales que resultan útiles para estudiar. Es preciso destacar que todo currículo debe ser dinámico y estar abierto a cambios.

Como se dijo antes, la selección de los contenidos debe responder a una visión educativa de aquello que corresponde a la formación básica de niños y adolescentes y, con ello, garantizar la educación integral de los estudiantes. Una de las tareas clave para la construcción de este currículo ha sido la de identificar los contenidos fundamentales que permitan a los profesores poner énfasis en los aprendizajes imprescindibles para que los alumnos alcancen los objetivos de cada asignatura, grado y nivel, y con ello gradualmente logren el perfil de egreso de la educación básica. En este ejercicio de identificar contenidos se aplicaron cuatro criterios que a continuación se describen.

Enfoque competencial

A partir de la publicación en 1996 del informe Delors de la UNESCO,[78] varios países se replantearon la pregunta "¿qué deben enseñar nuestras escuelas?" y luego la respondieron diseñando currículos orientados al desarrollo de las llamadas *competencias para la vida*. Cuatro años después, con la primera aplicación de la prueba PISA,[79] diversos organismos se enfocaron al análisis de estas competencias y las definieron a partir de las nuevas necesidades que la

---

77 Este documento se puso a consulta pública en 2016 y obtuvo una opinión mayoritariamente positiva. Véase Heredia, Blanca (coord.), *op. cit*.

78 Delors, Jacques, *op. cit*.

79 Véase Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, *op. cit*.

llegada del siglo XXI, dominado por la tecnología y la globalización, planteó.[80] Así, los currículos fundados en un enfoque competencial se multiplicaron. México no fue la excepción: desde la reforma curricular de la educación primaria y secundaria, del año 1993, los planes y programas de estudio han buscado que los alumnos desarrollen competencias para el estudio, para la vida y para continuar aprendiendo fuera de la escuela, de forma que lo aprendido en la escuela tenga relevancia para vivir exitosamente en la sociedad actual.

Esos planteamientos acerca de los fines de la educación en la sociedad del conocimiento se han ido refinando y tanto la UNESCO como la OCDE han revisado su marco teórico.[81] En un comienzo sirvió de fundamento a la prueba PISA y tuvo un enfoque específicamente económico. En su narrativa acerca de las economías basadas en el conocimiento, las demandas hacia los sistemas educativos se enfocaron especialmente en recomendaciones para equipar a los estudiantes con los conocimientos y las habilidades que redundaran en el crecimiento económico de sus países —a menudo medido por el producto interno bruto (PIB)—, la productividad y la eficiencia.

Hoy muchos países y diversos organismos multilaterales reconocen que esta narrativa economicista tiene limitaciones, por lo que plantean la construcción de una visión más amplia, que remonte no solo crecimiento económico sino que ayude a la conformación de naciones y regiones fundadas en el bienestar de las personas, las sociedades y el medioambiente.[82] En ese sentido hay consenso respecto a que el desarrollo sustentable y la cohesión social dependen fundamentalmente de las competencias de la población.

---

[80] Diversas propuestas de las competencias del siglo XXI se pueden ver en: UNESCO *Revisiting Lifelong Learning for the 21st Century*, http://www.unesco.org/education/uie/pdf/revisitingLLL.pdf / *Framework for 21st Century Learning*, http://www.p21.org/our-work/p21-framework / *What are 21st century skills?*, https://k12.thoughtfullearning.com/FAQ/what-are-21st-century-skills. Los tres sitios se consultaron en abril de 2017.

[81] Véase Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Educación 2030. Consultado en abril de 2017 en: http://www.unesco.org/new/es/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-all/sdg4-education-2030/ // La OCDE lanzó en 1998 el proyecto Definición y Selección de Competencias: Marco teórico y conceptual (DeSeCo) (http://www.deseco.ch) y publicó un reporte final en 2003 denominado Key Competencies for a Successful Life and a Well-Functioning Society. Unos años después, para dar cabida en este marco educativo a la Nueva Narrativa, la OCDE revisó esos postulados y lanzó el proyecto Education 2030 (http://www.oecd.org/edu/school/education-2030.htm), actualmente en construcción, el cual se centra en la articulación de competencias que los estudiantes requieren para dar forma a su futuro, además de aprender a vivir exitosa y responsablemente en el mundo por venir.

[82] Por ejemplo, la Comisión Europea apoya el proyecto Nueva Narrativa, diseñado "para identificar un nuevo discurso, más abarcador, que tome en cuenta la cambiante realidad del continente europeo y que destaque que la UE no tiene solo el propósito de lograr el crecimiento económico sino la unidad cultural que comparte un conjunto de valores en un mundo globalizado. Esos valores hacen parte esencial del Proyecto de Europa y son la dignidad humana, la libertad, la democracia, la igualdad y el respeto a los derechos humanos. Véase European Commission, *New Narrative for Europe*, EC, 2015. Consultado el 27 de abril de 2017 en: http://ec.europa.eu/culture/policy/new-narrative

Algunas investigaciones que estudian el futuro ofrecen valiosas observaciones acerca de las tendencias de largo plazo que tendrán impactos importantes en diversas esferas sociales, tanto en organizaciones e instituciones como en los individuos y sus formas de vida. Las posibles transformaciones sobre las que alertan incluyen agudos cambios tecnológicos, mayor globalización, diversidad creciente, importantes desigualdades globales, cambio climático, cambios demográficos, desestabilidad ecológica, pérdida de la biodiversidad, nuevas formas de comunicación e interacción, transformación de valores a gran escala, inestabilidad normativa, conflictos y nuevas formas de violencia, pobreza y movimientos poblacionales, desbalance entre desarrollo económico, social y ambiental. Estos cambios no son nuevos, han existido por décadas, pero es verdad que en años recientes se han acelerado mucho.

Ante tales circunstancias, los responsables de las políticas públicas educativas a nivel internacional han planteado la importancia de que los sistemas educativos contribuyan a la definición de un futuro más balanceado y preparado para contrarrestar los continuos cambios y la incertidumbre que caracterizan a la sociedad actual, favoreciendo el desarrollo de...

- **Resiliencia:** para que los jóvenes sean capaces de salir adelante en un mundo estructuralmente desbalanceado.
- **Innovación:** para que los jóvenes sean capaces de aportar valor al mundo.
- **Sostenibilidad:** para que los jóvenes sean capaces de mantener el balance del mundo.

Para lograr que los alumnos sean resilientes, innovadores y tengan valores que garanticen la sostenibilidad del mundo se requiere que desarrollen un conjunto de competencias.[83] En el contexto curricular estas competencias requieren expresarse de forma que los profesores comprendan cómo han de apoyar a los alumnos a desarrollarlas y sobre todo que puedan verificar, estudiante a estudiante, en qué medida las dominan. Las competencias, entendidas como la movilización de saberes ante circunstancias particulares, se demuestran en la acción, por ejemplo, la competencia comunicativa se manifiesta al hablar o al escribir y la competencia motriz al moverse. De ahí que un alumno solo pueda mostrar su nivel de dominio de cierta competencia al movilizar simultáneamente las tres dimensiones que se entrelazan para dar lugar a una competencia: conocimientos, habilidades, actitudes y valores.

[83] Véase Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, *Education 2030: Draft Discussion Paper On The Progress Of The Oecd Learning Framework 2030*. Documento de trabajo elaborado por la Dirección de Educación y Habilidades del Comité de Política Educativa para su discusión en la reunión sobre Educación 2030, realizada en Beijing, China, los día 9 y10 Noviembre de 2016. Consultado en abril de2017 en: http://www.oecd.org/edu/school/education-2030.htm

Conocimientos

Tienen gran valor en la sociedad actual, sean estos de naturaleza:

- disciplinaria
- interdisciplinaria
- práctica

Habilidades

En la sociedad actual se requiere dominar un rango muy amplio de habilidades, no solo para conseguir el éxito académico, sino para desarrollar la curiosidad intelectual y otras destrezas cognitivas necesarias para aprender en el ámbito escolar y para seguir aprendiendo fuera de este. Las habilidades se clasifican en tres grupos:

- Habilidades cognitivas y metacognitivas
- Habilidades sociales y emocionales
- Habilidades físicas y prácticas

Actitudes y valores

Una actitud se define como la disposición individual que refleja conocimientos, creencias, sentimientos, motivaciones y características personales hacia objetos, personas, situaciones, asuntos e ideas. Las actitudes son independientes de la personalidad y los valores, y son más maleables. Incluso, estudios recientes indican que las formas de implementación en el currículo son clave para su desarrollo.

Los valores son elecciones que hacen los individuos sobre la importancia de un objeto o comportamiento, según criterios que permiten jerarquizar la opción de unos sobre otros. Se trata de principios contra los que se juzgan las creencias, conductas y acciones como buenas o deseables o malas e indeseables.[84] Se desarrollan mediante procesos de exploración, experimentación, reflexión y diálogo, en el que los niños y jóvenes otorgan sentido y dan significado a sus experiencias y afinan lo que creen.[85]

Una lista preliminar incluye las siguientes actitudes:

- Adaptabilidad, flexibilidad y agilidad
- Mente abierta (a otras personas, nuevas ideas y nuevas experiencias)
- Curiosidad

---

[84] Halstead, Mark y Mónica Taylor, *The development of values, attitudes, and personal qualities: a review of recent research*, Berkshire, National Foundation for Educational Research (NFER), 2000. Consultado el 30 de mayo de 2017 en: https://www.nfer.ac.uk/publications/91009/91009.pdf

[85] Nagaoka, Jenny *et al.*, "Foundations for Young Adult Success A Developmental Framework", en *Concept Paper for Research and Practice*, Chicago, Junio 2015. Consultado el 30 de mayo de 2017 en: https://consortium.uchicago.edu/sites/default/files/publications/Foundations%20for%20Young%20Adult-Jun2015-Consortium.pdf

- Mentalidad global
- Esperanza (relacionada con el optimismo y la autoeficacia)
- Proactividad

Y los siguientes valores:

- gratitud
- Respeto por sí mismo, y por otros (diversidad cultural)
- Confianza (en sí, en otros, en las instituciones)
- Responsabilidad (autorregulación)
- Honestidad
- Sostenibilidad ecológica
- Justicia
- Integridad
- Igualdad y equidad

Si un alumno desarrolla pronto en su educación una actitud positiva hacia el aprendizaje, valora lo que aprende, y luego desarrolla las habilidades para ser exitoso en el aprendizaje, es mucho más probable que comprenda y aprenda los conocimientos que se le ofrecen en la escuela. Por eso se sugiere revertir el proceso y comenzar con el desarrollo de actitudes, luego de habilidades y por último de conocimientos.[86]

Para representar las competencias y tratar de clarificar su complejidad, los especialistas educativos del proyecto Educación 2030 de la OCDE las han plasmado en un esquema, que al combinar las tres dimensiones simula una trenza; un mechón o tira representa los conocimientos, el otro las habilidades y el tercero las actitudes y valores. La idea del tejido es que, en la acción, cada dimensión es inseparable, pero desde el punto de vista de la enseñanza y del aprendizaje es necesario identificarlas individualmente.

[86] Véase Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, *op. cit*.

En este *Plan* el planteamiento curricular se funda en la construcción de conocimientos y el desarrollo de habilidades, actitudes y valores. En este sentido, su enfoque es competencial, pero las competencias no son el punto de partida del *Plan*, sino el punto de llegada, la meta final, el resultado de adquirir conocimientos, desarrollar habilidades, adoptar actitudes y tener valores. La experiencia en esta materia a nivel internacional nos dice que al buscar el verdadero dominio de las competencias del siglo XXI, estamos en la dirección correcta.

Naturaleza de los contenidos y formación integral

Los fines de la educación básica anteriormente expuestos se refieren a la formación integral del individuo como un mejoramiento continuo de la persona, mediante el desarrollo de su potencial intelectual y de los recursos culturales, personales y sociales que le permitan participar como ciudadano activo, contribuir al desarrollo económico y prosperar como individuo en una sociedad diversa y cambiante.

En ese sentido, la formación integral reclama contenidos de naturaleza diversa. Por una parte, será necesario asegurar la existencia de contenidos disciplinares que tradicionalmente se adquieren en la escuela. En este ámbito se incluyen el acceso pleno a la cultura escrita, el razonamiento matemático, las habilidades de observación e indagación que se desarrollan fundamentalmente en el intento de responder preguntas sobre fenómenos naturales y sociales.

Por otra parte, la formación integral requiere preparar tanto la mente como el cuerpo. De ahí que la actividad física, el desarrollo emocional, el sentido estético y la creatividad deban atenderse con contenidos y espacios curriculares específicos. Asimismo, la construcción de la identidad, de la formación en valores y del sentido ético para vivir en sociedad reclaman el desarrollo de prácticas que favorezcan el conocimiento inter e intrapersonal. Esta diversidad en la naturaleza de los contenidos que requiere la educación básica se expresará en componentes y espacios curriculares específicos.

Información *versus* aprendizaje

La pregunta sobre qué vale la pena aprender en la escuela ha sido la guía principal para seleccionar contenidos del currículo,[87] pero la pregunta no tiene fácil respuesta. Buena parte de la dificultad para responderla reside en la falta de certeza que tenemos hoy sobre la utilidad de los temas para el futuro de los niños y jóvenes que están inscritos actualmente en la escuela. Los cambios sociales nos hacen cuestionarnos si lo que es muy útil aprender ahora lo seguirá siendo en unos años. En ese sentido, la respuesta es dinámica, lo que hoy es valioso puede no serlo en unos años y viceversa.[88] Tampoco la respuesta tiene por qué ser la misma para todos los alumnos, en virtud de que cada uno tendrá un futuro particular, por lo mismo es indispensable ofrecer espacios curriculares que atiendan a intereses y necesidades individuales.

Si bien no hay una respuesta unívoca a la pregunta, el cuestionamiento sí es muy útil y nos ayuda a establecer que se deben privilegiar los contenidos que propicien aprendizajes relevantes y duraderos, que permitan a los alumnos no solo saber y pensar acerca de ese contenido, sino sobre todo que sean la llave que abra el pensamiento a otros contenidos. La aplicación de este criterio nos indica entonces que se han de favorecer los contenidos que utilizan el conocimiento para resolver problemas, sopesar opciones, tomar decisiones y ayudar a niños y jóvenes a comprender mejor su mundo.

Lo más importante es enseñar contenidos que desafíen al tiempo y a los que tampoco afecte mucho la variabilidad humana. En ese sentido, se procura incluir en el currículo contenidos que permitan al alumno ver que hay diversas maneras de construir conocimiento —por ejemplo, el saber científico se construye mediante la experimentación, mientras que un historiador narra hechos del pasado a partir del estudio de fuentes—; que hagan visibles las varias formas posibles de razonar dentro de cada disciplina —por ejemplo, en Matemáticas un alumno puede aprender a resolver un problema usando argumentos alge-

---

[87] Perkins, David, *Future Wise: Educating our children for a changing world*, Nueva York, John Willey & Sons, 2014.

[88] Por ejemplo, la enseñanza de los logaritmos estuvo presente durante largo tiempo en los programas de Matemáticas porque son una herramienta que permite hacer, de forma muy eficiente, multiplicaciones, divisiones y otras operaciones que involucran números muy grandes o números con muchos decimales, pero la generalización de las calculadoras de bolsillo hizo que ese conocimiento se tornara irrelevante, al menos para la mayoría de la población.

braicos y luego descubrir que ese mismo problema puede resolverse empleando argumentos geométricos— y que ofrezcan evidencias de la relatividad del conocimiento —por ejemplo, en Historia se puede estudiar un hecho a partir de un punto de vista particular, el de los vencedores, y luego analizar ese mismo hecho desde otro ángulo, el de los vencidos—.

Asimismo, la pertinencia de un contenido no puede disociarse de cómo se enseña este. Su valor se expresa realmente cuando se utiliza en el aula, de ahí que un contenido sea tan solo aprendizaje en potencia. Una conclusión entonces es que su valor es relativo, pues lo que realmente lo maximiza es cómo logra el maestro que sus alumnos aprendan, porque de eso depende la calidad de los aprendizajes. Otra conclusión es que lograr un conocimiento es tan relevante como aprender acerca de cómo lo aprendimos. Ese saber (al que se le llama *metacognición*) permite a los alumnos aprender cada vez más, porque tienen mayor control sobre sus formas de aprender. Sin embargo, esta importante reflexión acerca de cómo se aprende (que también es un contenido) a menudo no tiene cabida en el aula por la presión que tienen los docentes para cubrir la totalidad de los contenidos de un programa. Este *Plan* da una importancia especial a la metacognición como uno de los pilares del desarrollo de las habilidades cognitivas superiores.

Balance entre cantidad de temas y calidad de los aprendizajes

Uno de los diagnósticos, ya mencionado, que motiva la reforma del currículo vigente de la educación básica es su extensión excesiva, la cual ha sido objeta-

da por muchos maestros, quienes se lamentan por no poder abarcar todos los temas del programa de estudios con suficiencia. De ahí que otro criterio para la definición de contenidos del currículo se refiera a la cantidad de temas que ha de incluir un programa de estudios si lo que busca es que los alumnos logren aprendizajes valiosos y duraderos.

El ejercicio para balancear la cantidad de temas que es posible tratar adecuadamente en el tiempo lectivo es una tarea crítica del desarrollo curricular a la que se denomina *ejercicio de suma cero*. Esto quiere decir que la integración de contenidos a un programa de estudio debe considerar el número de temas que se pueden abarcar correctamente, sin prisa y dedicando el tiempo necesario a su comprensión. Puesto que la incorporación de un contenido importante puede requerir el descarte de otro, no necesariamente menos importante, de poco sirve incluir muchos temas en un programa de estudio si con ello se compromete la calidad de los aprendizajes, pero es una realidad que, una vez que un tema se incorpora al currículo, es muy difícil que salga de él, siempre habrá quién lo defienda y pugne para que no se retire.

Para identificar los contenidos que se incluyen en este *Plan* se siguió el principio de privilegiar los temas fundamentales que propicien la mejor calidad del conocimiento y el entendimiento. Los aprendizajes que se logran de forma significativa y que se tornan en saberes valiosos posibilitan ampliar y profundizar en otros conocimientos porque permiten movilizar prácticas hacia nuevas tareas y contextos, por ello son fundamentales para consolidar aprendizajes relevantes y duraderos.

6. APRENDIZAJES CLAVE

Un aprendizaje clave es un conjunto de conocimientos, prácticas, habilidades, actitudes y valores fundamentales que contribuyen sustancialmente al crecimiento integral del estudiante,[89] los cuales se desarrollan específicamente en la escuela y que, de no ser aprendidos, dejarían carencias difíciles de compensar en aspectos cruciales para su vida.

El logro de aprendizajes clave posibilita que la persona desarrolle un proyecto de vida y disminuye el riesgo de que sea excluida socialmente. En contraste, hay otros aprendizajes que, aunque contribuyan positivamente al desarrollo de la persona, pueden lograrse con posterioridad a la educación básica o por vías distintas a las escolares.

Con base en esta definición y en las ideas desarrolladas en los apartados anteriores, este *Plan* plantea la organización de los contenidos programáticos en tres componentes curriculares: Campos de Formación Académica; Áreas de Desarrollo Personal y Social; y Ámbitos de la Autonomía Curricular, a los que,

[89] Véase Coll, César y Elena Martin, *Vigencia del debate curricular. Aprendizajes básicos, competencias y estándares*, México, SEP, Serie Cuadernos de la Reforma, 2006.

en conjunto, se denomina *Aprendizajes clave para la educación integral* y que se desglosan enseguida.

Campos de Formación Académica

Este componente de observancia nacional está organizado en tres campos: Lenguaje y Comunicación, Pensamiento Matemático y Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social. Cada campo se organiza a su vez en asignaturas. Los tres Campos de Formación Académica aportan especialmente al desarrollo de la capacidad de aprender a aprender del alumno.

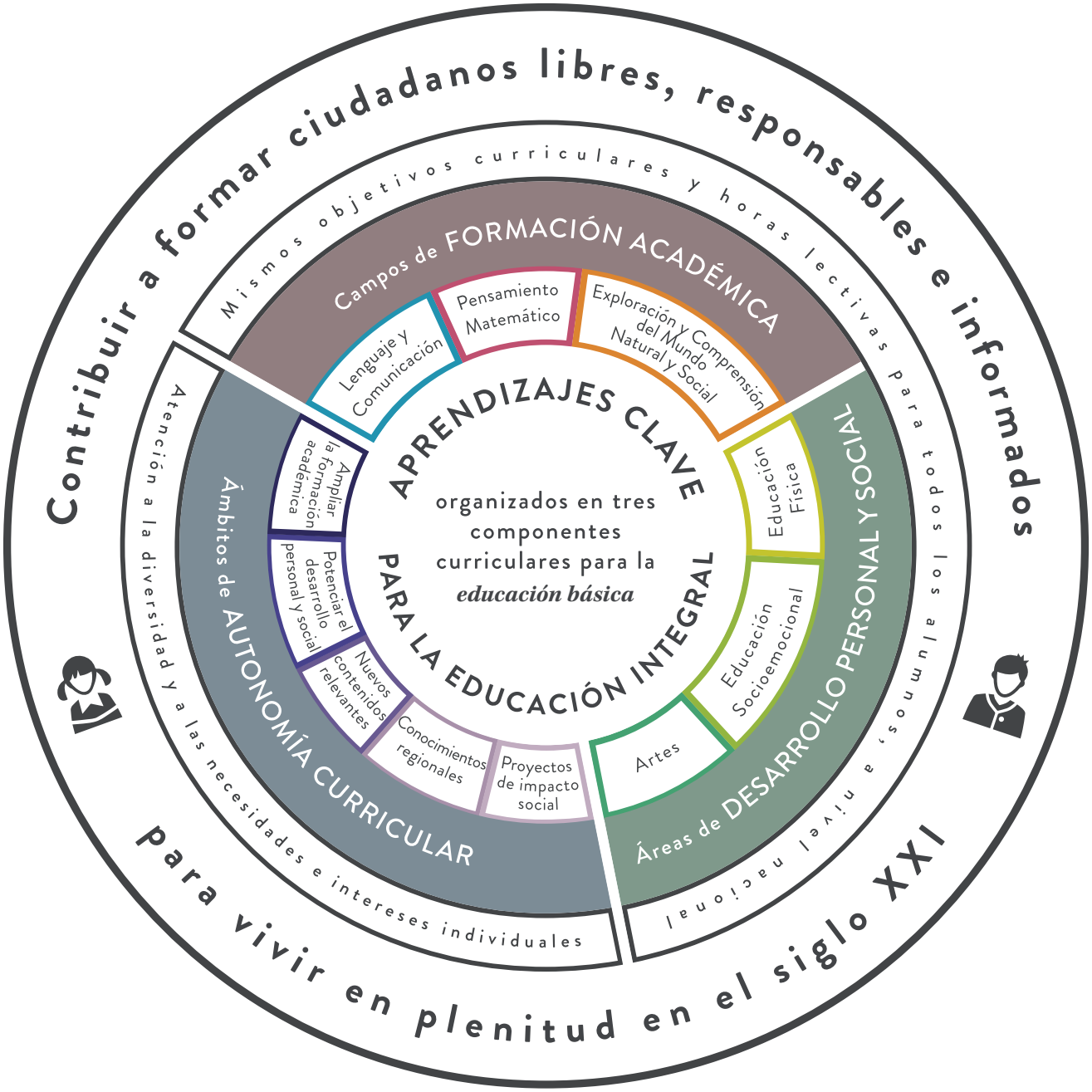
Áreas de Desarrollo Personal y Social

Para que el alumno de educación básica logre una formación integral, la formación académica debe complementarse con el desarrollo de otras capacidades humanas. La escuela debe brindar oportunidades para que los estudiantes desarrollen su creatividad, la apreciación y la expresión artísticas, ejerciten su cuerpo y lo mantengan saludable, y aprendan a reconocer y manejar sus emociones. Este componente curricular también es de observancia nacional y se organiza en tres Áreas de Desarrollo: Artes, Educación Socioemocional y Educación Física. Estas tres áreas no deben recibir el tratamiento de asignaturas. Requieren enfoques pedagógicos específicos y estrategias para evaluar los logros de los alumnos, distintas de las empleadas para valorar el desempeño en los Campos de Formación Académica del primer componente. Las tres áreas aportan al desarrollo integral del educando y, especialmente, al desarrollo de las capacidades de aprender a ser y aprender a convivir.

Ámbitos de la Autonomía Curricular

El tercer componente se rige por los principios de la educación inclusiva porque busca atender las necesidades educativas e intereses específicos de cada educando. Es de observancia nacional aunque cada escuela elegirá e implementará la oferta de este componente curricular con base en los periodos lectivos que tenga disponibles y en los lineamientos que expida la SEP para normar este componente. El tiempo lectivo disponible en cada escuela para este componente es variable y depende del calendario y horario que cada escuela establezca. El componente Autonomía curricular está organizado en cinco ámbitos: “Ampliar la formación académica”, “Potenciar el desarrollo personal y social”, “Nuevos contenidos relevantes”, “Conocimientos regionales” y “Proyectos de impacto social”.

La razón para estructurar el currículo en tres componentes responde tanto a la naturaleza diferenciada de los aprendizajes propuestos en cada componente como a la especificidad de la gestión de cada espacio curricular. Es preciso hacer notar que la denominación de los dos primeros se refiere al tipo de contenidos que cada uno abarca, mientras que el tercero se refiere específicamente a las decisiones de gestión sobre los contenidos de ese componente. Si bien cada componente cuenta con espacios curriculares y tiempos lectivos específicos, los tres interactúan para formar integralmente al educando, como lo muestra el siguiente diagrama.



Componentes curriculares

El diagrama anterior, "Componentes curriculares", representa en un esquema integrador los tres componentes curriculares y permite visualizar de manera gráfica la articulación del currículo. Los tres son igualmente importantes y ningún componente debe tener primacía sobre los otros dos.

El CTE ofrece un espacio importante para que los docentes de los tres componentes curriculares compartan en ese espacio colegiado sus objetivos, los analicen y los alineen.

Aprendizajes esperados

Para su organización y su inclusión específica en los programas de estudio, los aprendizajes clave se han de formular en términos del dominio de un conocimiento, una habilidad, una actitud o un valor. Cuando se expresan de esta forma los aprendizajes clave se concretan en Aprendizajes esperados.

El trenzado final, a modo del esquema que se explicó en el apartado "Enfoque competencial" (página 103), que teje todos los aprendizajes esperados, expresa la formación que requieren los niños y jóvenes para convertirse en los ciudadanos competentes, libres, responsables e informados que plantea el documento *Fines de la educación*, ampliamente comentado en el apartado II de este *Plan*.

Cada Aprendizaje esperado define lo que se busca que logren los estudiantes al finalizar el grado escolar,[90] son las metas de aprendizaje de los alumnos, están redactados en la tercera persona del singular con el fin de poner al estudiante en el centro del proceso. Su planteamiento comienza con un verbo que indica la acción a constatar, por parte del profesor, y de la cual es necesario que obtenga evidencias para poder valorar el desempeño de cada estudiante.

Los Aprendizajes esperados de los tres niveles educativos se organizan con base en las mismas categorías, denominadas *organizadores curriculares*, esto con la intención de mostrar el trayecto formativo de los niños, desde que entran al preescolar y hasta que salen de la escuela secundaria, a efecto de dejar clara la progresión y la articulación de los aprendizajes a lo largo de la educación básica.

Los Aprendizajes esperados gradúan progresivamente los conocimientos, las habilidades, las actitudes y los valores que deben alcanzarse para construir sentido y también para acceder a procesos metacognitivos cada vez más complejos (aprender a aprender), en el marco de los fines de la educación obligatoria.

Los Aprendizajes esperados constituyen el referente fundamental para la planeación y la evaluación en el aula, y se plantearon bajo los siguientes criterios:

- **Tienen en cuenta** las etapas de desarrollo psicopedagógico de niños y adolescentes.
- **Señalan** con claridad las expectativas de aprendizaje de los alumnos en términos de conocimientos, habilidades, actitudes y valores.
- **Están planteados** para ser logrados al finalizar cada grado escolar.
- **Están organizados** de manera progresiva, en coherencia con las distintas áreas del conocimiento y los niveles educativos.

[90] En el caso de preescolar, los Aprendizajes esperados no se refieren a un grado en particular sino al nivel educativo. Y, aunque algún alumno pueda lograr algún aprendizaje antes de completar el nivel, no es conveniente presionar a los alumnos. Es importante que cada uno avance a su ritmo.

- **Su presentación** va de lo sencillo a lo complejo, pero no necesariamente siguen una secuencia lineal y por ello pueden alcanzarse por distintas rutas.
- **Parten** de los principios de inclusión y equidad (educación inclusiva: todos los estudiantes independientemente de su situación social, económica o física pueden alcanzar los Aprendizajes esperados).
- **Responden** a los requisitos de transparencia. Son públicos y deben hacerse del conocimiento de estudiantes y padres de familia.
- **Buscan garantizar** el desarrollo de procesos cognitivos, habilidades diversas y actitudes a profundidad.
- **Reconocen** que su logro no se alcanza con experiencias de una sola ocasión, sino que son el resultado de intervenciones educativas planeadas para desarrollarse a lo largo de un lapso de tiempo.

En el caso de preescolar, los Aprendizajes esperados además:

- **Están planteados** para ser logrados al finalizar la educación preescolar. Los avances de los alumnos dependen de lo que sucede en las aulas y en las escuelas. Siempre hay oportunidades de profundizar y enriquecer el logro de aprendizajes sin apresurar ni presionar a los niños.
- **Se van construyendo, se profundizan, amplían y enriquecen** en la medida en que los niños viven experiencias variadas que desafían su inteligencia y detonan en ellos procesos reflexivos y de interacción que les permite alcanzar niveles cognitivos cada vez más complejos y así construir verdaderamente los aprendizajes.
- **La educadora decide** cómo y en qué momento abordarlos mediante oportunidades y experiencias que estimulen la puesta en juego de los conocimientos, habilidades, actitudes y destrezas que implican los Aprendizajes esperados. En virtud de que los avances de los niños son heterogéneos, dependiendo de sus características y ritmos de aprendizaje, la participación de cada niño en cada experiencia que se les proponga es única; no aprenden lo mismo al mismo tiempo, aun realizando las mismas actividades.

Por lo anterior, en el apartado V de este *Plan*, los contenidos de los programas de estudio se expresan como "Aprendizajes esperados"[91] y cada aprendizaje esperado se formula en términos del dominio de un conocimiento, una habilidad, una actitud o un valor. De esa forma los aprendizajes clave toman una expresión alcanzable por los alumnos y evaluable por parte del profesor.

[91] En el caso del área Educación Socioemocional y por la naturaleza de esta se denominan *indicadores de logro* en lugar de *Aprendizajes esperados*.

7. ¿CÓMO Y CON QUIÉN SE APRENDE? LA PEDAGOGÍA

Naturaleza de los aprendizajes

La ciencia cognitiva moderna parece confirmar que más que la cantidad de conocimientos es de radical importancia la calidad de saberes que construye el estudiante, el entendimiento que desarrolla y la movilización de esos saberes.

El conocimiento es multifacético: hay conocimiento sobre conceptos abstractos, sobre cómo resolver problemas rutinarios de manera eficiente y eficaz, sobre cómo manejar situaciones con problemas dinámicos y complejos, entre otros. Todas estas facetas interactúan para contribuir a la formación integral de una persona. Cuando el conocimiento se estructura de forma fragmentada e inconexa, el aprendiz puede saber mucho sobre un área, pero, si no puede movilizar sus saberes hacia otras áreas, será incapaz de usar ese conocimiento para resolver problemas relevantes de la vida real.[92]

Actualmente, en el campo de la investigación sobre el aprendizaje se considera que este se logra cuando el aprendiz es capaz de utilizar lo aprendido en otros contextos. El aprendizaje que se transfiere —que se adapta a las circunstancias— es superior al trabajo repetitivo que permite ciertos niveles de ejecución, pero que no es suficiente para dar lugar al entendimiento profundo. Los aprendizajes valiosos posibilitan la continua ampliación del conocimiento y permiten recurrir a saberes y prácticas conocidos para realizar tareas en nuevas situaciones.

La labor del docente es fundamental para que los estudiantes aprendan y trasciendan incluso los obstáculos materiales y de rezago que deben afrontar. Un buen maestro, partiendo del punto en el que encuentra a sus estudiantes, tiene la tarea de llevarlos lo más lejos posible en la construcción de los conocimientos planteados en los planes y programas de estudio y en el desarrollo de su máximo potencial.

Asimismo, han de contar con herramientas para hacer de los errores de los estudiantes verdaderas oportunidades de aprendizaje, ayudarlos a identificar tanto el error como su origen. Deben generar de manera permanente experiencias exitosas que contribuyan a superar las situaciones difíciles, así como propiciar ambientes de aprendizaje cuyo objetivo sea identificar y fomentar los intereses personales y las motivaciones intrínsecas de los estudiantes.[93]

Por otra parte, el currículo debe tener en cuenta cómo las emociones y la cognición se articulan para guiar el aprendizaje. Hay emociones que estimulan,

---

92 Schneider, Michael y Elsbeth Stern, "The cognitive perspective on learning: ten cornerstone findings", en Dumont, Hanna, David Istance y Francisco Benavides (cords.), *The Nature of Learning. Using Research to Inspire Practice*, París, OCDE, 2010, pp. 69-90.

93 Boekaerts, Monique, "The crucial role of motivation and emotion in classroom learning", en Dumont, Hanna, David Istance y Francisco Benavides (coords.), *op. cit.*, pp. 91-112.

por ejemplo, la memoria a largo plazo, mientras que otras pueden afectar negativamente el proceso de aprendizaje de tal manera que el estudiante recuerde poco o nada de lo que tendría que haber aprendido. Esas emociones varían de un individuo a otro. Mientras que una emoción puede tener un efecto positivo en el aprendizaje de una persona, esa misma emoción puede provocar reacciones adversas en otra. Sin embargo, se ha comprobado que, mediante el desarrollo y la puesta en práctica de habilidades para la identificación y regulación de las emociones, los estudiantes obtienen mejores resultados en los aprendizajes si sus relaciones se basan en el respeto y la colaboración.

Cada vez es más claro el lugar central de la motivación intrínseca como requisito para construir conocimientos y habilidades de forma significativa. El maestro, en ese sentido, es clave para ayudar a los estudiantes a reconocer sus sistemas de motivación y cómo estos influyen en su aprendizaje. Para ello, los docentes deben conocer lo suficiente a los estudiantes. Asimismo, es necesario que tomen conciencia del efecto que sus expectativas tienen en el aprovechamiento de los estudiantes. Por ello es importante alentar en cada estudiante el máximo de su potencial y el mayor de sus esfuerzos. Por el contrario, el profesor ha de evitar, a toda costa, denigrar o disminuir la confianza de los estudiantes en sí mismos.

Los investigadores alertan sobre lo conveniente que resulta para un aprendiz que los adultos que lo rodean, padres, tutores y maestros, muestren ambición por lo que puede alcanzar y exigencia para que lo consiga.[94] Más que conformarse con mínimos, los estudiantes han de aprender a aspirar alto y a hacer de la excelencia el norte que guíe su paso por la escuela. De ahí que los profesores deban poner en práctica estrategias tanto para estimular en los estudiantes su autoestima y la confianza en su potencial como para acompañarlos en el proceso de alcanzar esas expectativas exigentes. Todos los estudiantes sin excepción pueden, con apoyo de los adultos, alcanzar su máximo potencial.[95]

Esta visión del aprendizaje que ofrece la ciencia cognitiva moderna tiene derivaciones para la práctica docente que esta propuesta incorpora en la definición de los principios pedagógicos explicados más adelante.

Revalorización de la función docente

El Modelo Educativo reconoce que los logros que nuestro país alcanzó a lo largo del siglo XX se relacionan con la tarea docente, pues con gran sentido de responsabilidad social muchos profesores asumieron el compromiso de prepararse para su quehacer profesional, ya fuera en las escuelas normales o en paralelo a la prác-

---

94 Véase Heredia, Blanca, "Apuntes para una definición sobre los estudiantes que queremos formar", en *Educación Futura*, núm. 2, febrero de 2016.

95 Por ejemplo, es posible reconocer casos de éxito de estudiantes con discapacidad que guiados por sus familias y maestros, con altas expectativas hacia su educación han logrado las metas que se han propuesto e incluso las han superado.

tica docente que en ocasiones debieron asumir con poca preparación. También el Modelo destaca que para afrontar los retos que impone el mundo globalizado del siglo XXI y hacer realidad los propósitos de este *Plan* es indispensable fortalecer la condición profesional de los docentes en servicio y construir una formación inicial que garantice el buen desempeño de quienes se incorporen al magisterio.

Es sabido que los profesores cumplen una función esencial en el aprendizaje de sus estudiantes y en lograr que trasciendan los obstáculos de su contexto. Los maestros que cuentan con conocimientos disciplinares y pedagógicos adecuados, las habilidades para aprender por sí mismos y las actitudes y valores para comprender las múltiples necesidades y contextos de sus estudiantes hacen una enorme diferencia en el éxito que ellos tengan.[96]

Por ende, un profesor no es un transmisor del conocimiento. Lejos de esa visión, este *Plan* lo concibe más como un mediador profesional que desempeña un rol fundamental.

La principal función del docente es contribuir con sus capacidades y su experiencia a la construcción de ambientes que propicien el logro de los Aprendizajes esperados por parte de los estudiantes y una convivencia armónica entre todos los miembros de la comunidad escolar, en ello reside su esencia. En consecuencia, los padres de familia y la sociedad en su conjunto han de valorar y respetar la función social que desempeñan los profesores.

Principios pedagógicos

Para que el docente consiga transformar su práctica y cumpla plenamente su papel en el proceso educativo al poner en marcha los objetivos anteriores, este *Plan* plantea un conjunto de principios pedagógicos, que forman parte del *Modelo Educativo* del 2017 y por tanto guían la educación obligatoria, se exponen a continuación.

---

[96] Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, *Investing in teachers is investing in learning. A prerequisite for the transformative power of education*, París, UNESCO, 2015, p. 5.

1. **Poner al estudiante y su aprendizaje en el centro del proceso educativo.**
    - La educación habilita a los estudiantes para la vida en su sentido más amplio.
    - El aprendizaje tiene como propósito ayudar a las personas a desarrollar su potencial cognitivo: los recursos intelectuales, personales y sociales que les permitan participar como ciudadanos activos, contribuir al desarrollo económico y prosperar como individuos en una sociedad diversa y cambiante.
    - Al hacer esto se amplía la visión acerca de los resultados del aprendizaje y el grado de desarrollo de competencias que deben impulsarse en la escuela y se reconoce que la enseñanza es significativa si genera aprendizaje verdadero.

2. **Tener en cuenta los saberes previos del estudiante.**
    - El docente reconoce que el estudiante no llega al aula "en blanco" y que para aprender requiere "conectar" los nuevos aprendizajes con lo que ya sabe, lo que ha adquirido por medio de la experiencia.
    - Los procesos de enseñanza se anclan en los conocimientos previos de los estudiantes reconociendo que dichos conocimientos no son necesariamente iguales para todos. Por ello, el docente promueve que el estudiante exprese sus conceptos y propuestas como parte del proceso de aprendizaje, así se conocen las habilidades, las actitudes y los valores de los estudiantes para usarlos como punto de partida en el diseño de la clase.
    - La planeación de la enseñanza es sensible a las necesidades específicas de cada estudiante.
    - Las actividades de enseñanza se fundamentan en nuevas formas de aprender para involucrar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje mediante el descubrimiento y dominio del conocimiento existente y la posterior creación y utilización de nuevos conocimientos.

3. **Ofrecer acompañamiento al aprendizaje.**
    - El aprendizaje efectivo requiere el acompañamiento tanto del maestro como de otros estudiantes. Directores, profesores, bibliotecarios, padres, tutores, además de otros involucrados en la formación de un estudiante, generan actividades didácticas, aportan ambientes y espacios sociales y culturales propicios para el desarrollo emocional e intelectual del estudiante.
    - Las actividades de aprendizaje se organizan de diversas formas, de modo que todos los estudiantes puedan acceder al conocimiento. Se eliminan las barreras para el aprendizaje y la participación en virtud de la diversidad de necesidades y estilos de aprender.
    - Antes de remover el acompañamiento, el profesor se asegura de la solidez de los aprendizajes.

4. **Conocer los intereses de los estudiantes.**
    - Es fundamental que el profesor establezca una relación cercana con los estudiantes a partir de sus intereses y sus circunstancias particulares. Esta cercanía le permitirá planear mejor la enseñanza y buscar contextualizaciones que los inviten a involucrarse más en su aprendizaje.

5. **Estimular la motivación intrínseca del alumno.**
    - El docente diseña estrategias que hagan relevante el conocimiento, fomenten el aprecio del estudiante por sí mismo y por las relaciones que establece en el aula. De esta manera favorece que el alumno tome el control de su proceso de aprendizaje.
    - Propicia, asimismo, la interrogación metacognitiva para que el estudiante conozca y reflexione sobre las estrategias de aprendizaje que él mismo utiliza para mejorar.

6. **Reconocer la naturaleza social del conocimiento.**
    - La interacción social es insustituible en la construcción del conocimiento. Por ello es primordial fomentar la colaboración y propiciar ambientes en los que el trabajo en grupos sea central.
    - El trabajo colaborativo permite que los estudiantes debatan e intercambien ideas, y que los más aventajados contribuyan a la formación de sus compañeros. Así, se fomenta el desarrollo emocional necesario para aprender a colaborar y a vivir en comunidad.
    - El estudiante debe saber que comparte la responsabilidad de aprender con el profesor y con sus pares.

7. **Propiciar el aprendizaje situado.**
    - El profesor busca que el estudiante aprenda en circunstancias que lo acerquen a la realidad, estimulando variadas formas de aprendizaje que se originan en la vida cotidiana, en el contexto en el que él está inmerso, en el marco de su propia cultura.
    - Además, esta flexibilidad, contextualización curricular y estructuración de conocimientos situados dan cabida a la diversidad de conocimientos, intereses y habilidades del estudiante.
    - El reto pedagógico reside en hacer de la escuela un lugar social de conocimiento, donde el estudiante afronta circunstancias "auténticas".

8. **Entender la evaluación como un proceso relacionado con la planeación del aprendizaje.**
    - La evaluación no busca medir únicamente el conocimiento memorístico. Es un proceso que resulta de aplicar una diversidad de instrumentos y de los aspectos que se estima.
    - La evaluación del aprendizaje tiene en cuenta cuatro variables: las situaciones didácticas, las actividades del estudiante, los contenidos y la reflexión del docente sobre su práctica.

- La evaluación parte de la planeación, pues ambas son dos caras de la misma moneda: al planear la enseñanza, con base en la zona de desarrollo próximo de los estudiantes, planteando opciones que permitan a cada quien aprender y progresar desde donde está, el profesor define los Aprendizajes esperados y la evaluación medirá si el estudiante los alcanza.
- La evaluación forma parte de la secuencia didáctica como elemento integral del proceso pedagógico, por lo que no tiene un carácter exclusivamente conclusivo o sumativo. La evaluación busca conocer cómo el estudiante organiza, estructura y usa sus aprendizajes en contextos determinados para resolver problemas de diversa complejidad e índole.
- Cuando el docente realimenta al estudiante con argumentos claros, objetivos y constructivos sobre su desempeño, la evaluación adquiere significado para él, pues brinda elementos para la autorregulación cognitiva y la mejora de sus aprendizajes.

9. Modelar el aprendizaje.

- Los maestros son modelos de conducta para sus estudiantes, por lo que han de ser vistos ejecutando los comportamientos que quieren impulsar en ellos, tanto frente a los estudiantes como al compartir las actividades con ellos.
- Los maestros han de leer, escribir, buscar información, analizarla, generar conjeturas y realizar cualquier otra práctica que consideren que sus estudiantes han de desarrollar.
- Los profesores ejecutarán las estrategias de aprendizaje identificando en voz alta los procedimientos que realizan y serán conscientes de la función "de andamiaje del pensamiento" que el lenguaje cumple en ese modelaje.

10. Valorar el aprendizaje informal.

- Hoy no solo se aprende en la escuela, los niños y jóvenes cuentan con diversas fuentes de información para satisfacer sus necesidades e intereses.
- La enseñanza escolar considera la existencia y la importancia de estos aprendizajes informales. Los maestros investigan y fomentan en los estudiantes el interés por aprender en diferentes medios.
- Una forma de mostrar al aprendiz el valor de ese aprendizaje es buscar estrategias de enseñanza para incorporarlo adecuadamente al aula. Los aprendizajes formales e informales deben convivir e incorporarse a la misma estructura cognitiva.

11. Promover la interdisciplina.

- La enseñanza promueve la relación entre asignaturas, áreas y ámbitos.
- La información que hoy se tiene sobre cómo se crea el conocimiento a partir de "piezas" básicas de aprendizajes que se organizan de cierta

manera permite trabajar para crear estructuras de conocimiento que se transfieren a campos disciplinarios y situaciones nuevas. Esta adaptabilidad moviliza los aprendizajes y potencia su utilidad en la sociedad del conocimiento.

- El trabajo colegiado permite que los profesores compartan sus experiencias, intereses y preocupaciones, y ayuda a que construyan respuestas en conjunto sobre diversos temas.

12. Favorecer la cultura del aprendizaje.

- La enseñanza favorece los aprendizajes individuales y colectivos. Promueve que el estudiante entable relaciones de aprendizaje, que se comunique con otros para seguir aprendiendo y contribuya de ese modo al propósito común de construir conocimiento y mejorar los logros tanto individuales como colectivos.
- También brinda oportunidades para aprender del error, de reconsiderar y rehacer, fomenta el desarrollo de productos intermedios y crea oportunidades de realimentación copiosa entre pares.
- Ello ayuda a que niños y jóvenes sean conscientes de su aprendizaje. El docente da voz al estudiante en su proceso de aprendizaje y reconoce su derecho a involucrarse en este, así, promueve su participación activa y su capacidad para conocerse.
- Los estudiantes aprenden a regular sus emociones, impulsos y motivaciones en el proceso de aprendizaje; a establecer metas personales y a monitorearlas; a gestionar el tiempo y las estrategias de estudio, y a interactuar para propiciar aprendizajes relevantes. Se ha de propiciar la autonomía del aprendiz y, con ello, el desarrollo de un repertorio de estrategias de aprendizaje, de hábitos de estudio, confianza en sí mismo y en su capacidad de ser el responsable de su aprendizaje.

13. Apreciar la diversidad como fuente de riqueza para el aprendizaje.

- Los docentes han de fundar su práctica en la inclusión, mediante el reconocimiento y aprecio a la diversidad individual, cultural, étnica, lingüística y social como características intrínsecas y positivas del proceso de aprendizaje en el aula.
- También deben identificar y transformar sus prejuicios con ánimo de impulsar el aprendizaje de todos sus estudiantes, estableciendo metas de aprendizaje retadoras para cada uno.
- Fomentan ambientes de respeto y trato digno entre los diferentes, pero iguales en derechos, donde la base de las relaciones y el entendimiento sean el respeto, la solidaridad, la justicia y el apego a los derechos humanos.
- Las prácticas que reconozcan la interculturalidad y promuevan el entendimiento de las diferencias, la reflexión individual, la participación activa de todos y el diálogo son herramientas que favorecen el aprendizaje, el bienestar y la comunicación de todos los estudiantes.

14. Usar la disciplina como apoyo al aprendizaje.
    - La escuela da cabida a la autorregulación cognitiva y moral para promover el desarrollo del conocimiento y de la convivencia.
    - Los docentes y directivos propician un ambiente de aprendizaje seguro, cordial, acogedor, colaborativo y estimulante, en el que cada niño o joven sea valorado y se sienta seguro y libre.

Ambientes de aprendizaje

Los procesos cognitivos necesarios para que el aprendizaje ocurra están estrechamente vinculados a los ambientes que los propician. Hoy resulta indispensable reconocer que los aspectos físico, afectivo y social influyen en los logros de desempeño individual y grupal. El ambiente de aprendizaje es un conjunto de factores que favorecen o dificultan la interacción social en un espacio físico o virtual determinado. Implica un espacio y un tiempo donde los participantes construyen conocimientos y desarrollan habilidades, actitudes y valores.

La comunidad de aprendizaje comprende diversos actores y todos participan en el intercambio de saberes. Sin embargo, para hacer posible el mayor logro de los estudiantes, los docentes deben priorizar las interacciones significativas entre ellos.[97] Esto requiere que las comunidades educativas propicien un aprendizaje más activo, colaborativo, situado, autorregulado, afectivo, orientado a metas y que facilite los procesos personales de construcción de significado y de conocimiento.

El ambiente de aprendizaje debe reconocer a los estudiantes y su formación integral como su razón de ser e impulsar su participación activa y capacidad de autoconocimiento. Asimismo, tiene que asumir la diversidad de formas y necesidades de aprendizaje como una característica inherente al trabajo escolar. Por medio de este ambiente, se favorece que todos los estudiantes integren los nuevos aprendizajes a sus estructuras de conocimiento y se da lugar al aprendizaje significativo con ayuda de materiales adecuados para los estudiantes, frente al meramente memorístico o mecánico.

Este ambiente debe procurar que en la escuela se diseñen situaciones que reflejen una interpretación del mundo, a la par que demanda que los estudiantes aprendan en circunstancias cercanas a su realidad. Esto significa que la presencia de materiales educativos de calidad, de preferencia organizados y gestionados en una biblioteca escolar, y su buen uso en las escuelas son factores importantes para la correcta implementación del currículo, el apoyo al aprendizaje y la transformación de la práctica pedagógica de los docentes en servicio.

El ambiente escolar debe propiciar una convivencia armónica en la que se fomenten valores como el respeto, la responsabilidad, la libertad, la justicia, la solidaridad, la colaboración y la no discriminación. Todos los integrantes de la comunidad escolar, alumnos, maestros, personal administrativo y autoridades, deben contar con un ambiente propicio para su desempeño y realización. De igual manera, las familias de los alumnos deben ser respetadas y atendidas cuando lo necesiten, por lo que deben de contar con espacios de participación social.[98]

Planeación y evaluación de los aprendizajes

Los procesos de planeación y evaluación son aspectos centrales de la pedagogía porque cumplen una función vital en la concreción y el logro de las intenciones educativas. En este sentido, la planeación didáctica consciente y anticipada

---

97 Perrenoud, Phillippe, *Diez competencias para enseñar: una invitación al viaje*, Barcelona, Graó, 2007, p. 17.

98 Como es el caso de los Consejos Escolares de Participación Social, CONAPASE, espacio de participación para toda la comunidad escolar, tanto para padres de familia como autoridades educativas; esta forma de organización contribuye a una educación de mayor calidad. Véase Secretaría de Educación Pública, *Consejos Escolares de Participación Social*, SEP. Consultado el 27 de abril de 2017 en: http://www.consejosescolares.sep.gob.mx/en/conapase/Acerca_de_CONAPASE

busca optimizar recursos y poner en práctica diversas estrategias con el fin de conjugar una serie de factores (tiempo, espacio, características y necesidades particulares del grupo, materiales y recursos disponibles, experiencia profesional del docente, principios pedagógicos del *Modelo Educativo*, entre otros) que garanticen el máximo logro en los aprendizajes de los alumnos.

Por su parte, la evaluación tiene como objetivo mejorar el desempeño de los estudiantes e identificar sus áreas de oportunidad a la vez que es un factor que impulsa la transformación pedagógica, el seguimiento de los aprendizajes y la metacognición.

La planeación y la evaluación se emprenden simultáneamente; son dos partes de un mismo proceso. Al planear una actividad o una situación didáctica que busca que el estudiante logre cierto aprendizaje esperado se ha de considerar también cómo se medirá ese logro. Dicho de otra forma, una secuencia didáctica no estará completa si no incluye la forma de medir el logro del alumno.

Un reto clave para el profesor es tener control de ambos procesos. Por ello ha de lograr que ni la planeación ni la evaluación sean una carga administrativa, sino verdaderos aliados de su práctica, vehículos para conseguir los fines educativos.

La planeación de los aprendizajes

El proceso de planeación es una herramienta fundamental de la práctica docente, pues requiere que el profesor establezca metas, con base en los Aprendizajes esperados de los programas de estudio, para lo cual ha de diseñar actividades y tomar decisiones acerca de cómo evaluará el logro de dichos aprendizajes.

Este proceso está en el corazón de la práctica docente, pues le permite al profesor anticipar cómo llevará a cabo el proceso de enseñanza. Asimismo, requiere que el maestro piense acerca de la variedad de formas de aprender de sus alumnos, de sus intereses y motivaciones. Ello le permitirá planear actividades más adecuadas a las necesidades de todos los alumnos de cada grupo que atiende.

Como ocurre con toda planeación, la puesta en práctica en el aula puede diferir de lo originalmente planeado, porque en el proceso de enseñanza hay contigencias que no siempre se pueden prever. En la dinámica del aula se aspira a la participación de todos y cada uno de los alumnos del grupo y por tanto no es posible anticipar todo lo que va a ocurrir en la clase, pero esto no debe desalentar al profesor ni desencantarlo del proceso de planeación. La planeación se debe entender como una hoja de ruta que hace consciente al docente de los objetivos de aprendizaje que busca en cada sesión y, aunque la situación del aula tome un curso relativamente distinto al planeado, el saber con claridad cuáles son los objetivos específicos de la sesión le ayudará al docente a conducir el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Sin la brújula de la planeación, los aprendizajes de los estudiantes pueden ir por caminos diversos, sin un destino preciso. El destino lo componen los Aprendizajes esperados y el proceso de planeación pone en claro las actividades y demás estrategias para alcanzar dichos aprendizajes.

Es preciso destacar que, a diferencia de Programas de estudio anteriores que estaban organizados por bloques bimestrales, este *Plan* brinda al docente amplia libertad para planear sus clases organizando los contenidos como más le convenga. Ningún Aprendizaje esperado está ligado a un momento particular del ciclo escolar, su naturaleza es anual. Se busca que al final del grado cada alumno haya logrado los Aprendizajes esperados, pero las estrategias para lograrlo pueden ser diversas.

Esta flexibilidad curricular es necesaria y responde a la diversidad de contextos y circunstancias de nuestras escuelas. En definitiva, todos los alumnos de un mismo grado escolar tienen los mismos objetivos curriculares, pero la forma de alcanzarlos no tiene por qué ser única.

Con base en el contexto de cada escuela y de las necesidades e intereses particulares de los alumnos de un grupo, el profesor podrá seleccionar y organizar los contenidos —utilizando como guía los Aprendizajes esperados que estructuran cada programa de estudios—, con el fin de diseñar secuencias didácticas, proyectos y otras actividades que promuevan el descubrimiento y la apropiación de nuevos conocimientos, habilidades, actitudes y valores, así como de procesos metacognitivos. Estos últimos tienen el fin de que cada estudiante identifique la forma en la que aprende, que varía de un estudiante a otro.

Los profesores aplicarán su creatividad y podrán recurrir a su experiencia en la planeación de cada sesión de cara a tres momentos, durante el ciclo escolar, para la comunicación de la evaluación a las familias:

- **Noviembre:** del comienzo del ciclo escolar, en agosto, al final de noviembre.
- **Marzo:** del comienzo de diciembre al final de marzo de cada ciclo escolar.
- **Julio:** del comienzo de abril al fin de cada ciclo escolar.

Resulta indispensable garantizar que cada estudiante vaya progresando a lo largo del ciclo escolar y que alcance los Aprendizajes esperados al final de este, por lo que la libertad y creatividad de los profesores, tanto en la planeación como en su práctica docente, deberá contemplar de manera organizada y coherente los Aprendizajes esperados que se plantea cada programa de estudios.

La planeación en el contexto educativo es un desafío creativo para los docentes, ya que demanda de toda su experiencia y sus conocimientos en tanto que requieren anticipar, investigar, analizar, sintetizar, relacionar, imaginar, proponer, seleccionar, tomar decisiones, manejar adecuadamente el tiempo lectivo, conocer los recursos y materiales con los que cuenta, diversificar las estrategias didácticas y partir de las necesidades de los alumnos.

Para planear de manera consistente en relación con los principios del *Modelo Educativo* y de este *Plan*, los docentes han de tomar en cuenta que el trabajo en el aula debe considerar lo siguiente:

- **Poner** al alumno en el centro.
- **Generar** ambientes de aprendizaje cálidos y seguros.

- Diseñar experiencias para el aprendizaje situado.
- Dar mayor importancia a la calidad que a la cantidad de los aprendizajes.
- La situación del grupo. ¿Dónde está cada alumno? ¿Adónde deben llegar todos?
- La importancia de que los alumnos resuelvan problemas, aprendan de sus errores y apliquen lo aprendido en distintos contextos.
- Diversificar las estrategias didácticas, como preguntas detonadoras, problemas abiertos, procesos dialógicos, juegos, trabajo por proyectos, secuencias didácticas, estudio de casos, dilemas, debates, asambleas, lluvia de ideas, etcétera.
- La relación con los contenidos de otras asignaturas y áreas del currículo para fomentar la interdisciplina.
- Su papel como mediador más que como instructor.
- Los saberes previos y los intereses de los estudiantes.
- La diversidad de su aula.
- Modelar con el ejemplo.

La evaluación de los aprendizajes en el aula y en la escuela

Actualmente, la evaluación ocupa un lugar protagónico en el proceso educativo para mejorar los aprendizajes de los estudiantes y la práctica pedagógica de los docentes, especialmente cuando se hace de manera sistemática y articulada con la enseñanza y el aprendizaje. Desde esta perspectiva, evaluar promueve reflexiones y mejores comprensiones del aprendizaje al posibilitar que docentes, estudiantes y la comunidad escolar contribuyan activamente a la calidad de la educación. Este es el enfoque formativo de la evaluación y se le considera así, cuando se lleva a cabo con el propósito de obtener información para que cada uno de los actores involucrados tome decisiones que conduzcan al cumplimiento de los propósitos educativos.[99]

Para los docentes, la articulación de la evaluación con su práctica cotidiana es un medio para conocer el proceso de aprendizaje de sus alumnos e identificar el tipo de apoyos que requieren para alcanzar los Aprendizajes esperados mediante nuevas oportunidades para aprender. La información recabada en las evaluaciones y las realimentaciones les brinda un reflejo de la relevancia y pertinencia de sus intervenciones didácticas y les permite generar un criterio para hacer las modificaciones que atiendan las dificultades y obstáculos del aprendizaje, así como potenciar las fortalezas de los alumnos, lo cual mejora la calidad de su práctica pedagógica.

A los alumnos, el enfoque formativo de la evaluación les permite conocer sus habilidades para aprender y las dificultades para hacerlo de manera óptima. En otras palabras, con los resultados de las evaluaciones, los alumnos

[99] Secretaría de Educación Pública, *El enfoque formativo de la evaluación*, Serie: Herramientas para la evaluación en educación básica, México, DGDC-SEB, 2012.

obtienen la información necesaria para tomar decisiones acerca de su proceso de aprendizaje para crear —con la ayuda de sus profesores, padres o tutores e incluso de sus compañeros— las estrategias que les permitan aprender cada vez más y de mejor manera. La posibilidad de que los estudiantes desarrollen una postura comprometida con su aprendizaje es una de las metas de la educación y para ello la realimentación que reciban como parte del proceso de evaluación, así como las actividades de metacognición, habrán de ser una experiencia positiva.

Con los resultados de las evaluaciones internas del aprendizaje, las autoridades escolares obtienen información acerca de los avances en la implementación del currículo y en la formación de sus alumnos. Al contar con ella durante el ciclo escolar, se tiene la posibilidad de crear medidas para fortalecer los avances y afrontar las dificultades, o bien solicitar apoyos externos para generar estrategias más adecuadas. Esta información, además, permite focalizar los apoyos y distribuir las responsabilidades entre autoridades escolares, docentes,

padres de familia y alumnos con el fin de que cada uno, desde su ámbito, pueda tomar decisiones y actuar en consecuencia.

Finalmente, la evaluación formativa comunica a los padres de familia o tutores los avances en los aprendizajes de sus hijos y puede brindarles orientaciones concretas para dar apoyo al proceso de la escuela, ya sea mediante el seguimiento a las actividades indicadas por los profesores o simplemente acompañando a sus hijos y reconociendo sus logros, según sea el caso.[100]

Con el fin de que la evaluación despliegue las potencialidades mencionadas es necesario diversificarla. Esto implica incluir varios momentos y tipos de evaluación para tomar decisiones antes de que los tiempos fijados para la acreditación se impongan. Por tanto, las evaluaciones diagnósticas, del proceso y sumativas deben ser sistemáticas y combinarse con heteroevaluaciones, coevaluaciones y autoevaluaciones de acuerdo con los aprendizajes y enfoques de cada asignatura, así como con los grados y niveles educativos de que se trate.

Para ello se requieren estrategias e instrumentos de evaluación variados para, por un lado, obtener evidencias de diversa índole y conocer con mayor precisión los aprendizajes y las necesidades de los estudiantes y, por el otro, para que el proceso de evaluación sea justo. Esto implica considerar los aprendizajes por evaluar partiendo de que no existe un instrumento que valores, al mismo tiempo conocimientos, habilidades, actitudes y valores, ya que la estrategia o el instrumento deben adaptarse al objeto de aprendizaje con el fin de obtener información sobre los progresos alcanzados por los estudiantes.

En consecuencia, la evaluación de los aprendizajes en el aula y la escuela exige una planeación que la articule con la enseñanza y el aprendizaje de manera sistemática para contribuir con el propósito de la educación: conseguir el máximo logro de aprendizajes de todos los estudiantes de educación básica.

Asegurar el acceso y el uso de materiales educativos diversos y pertinentes

La presencia de materiales educativos de calidad y su uso en las escuelas son factores determinantes para la buena gestión del currículo y para apoyar la transformación de la práctica pedagógica de los docentes en servicio.

Política de materiales educativos

Se deberá asegurar en las escuelas la presencia y el manejo de una diversidad de materiales educativos adecuados a los servicios, las modalidades, los tres niveles educativos (preescolar, primaria y secundaria), los distintos destinatarios (educando, docente, directivo y familia), los múltiples propósitos (estudio, consulta y recreación), y los diferentes formatos y soportes (impresos, multimedia e interactivos digitales).

---

[100] Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, *Opiniones y prácticas de los docentes de primaria en México*, México, INEE, 2011.

El universo de materiales educativos que la SEP ponga a disposición de las escuelas cumplirá la función social de contribuir a garantizar el acceso a una educación de calidad, en un marco de inclusión y equidad. Para esto se buscará que...

- El libro de texto gratuito sea una base común de la educación nacional. Este se concibe como un instrumento que facilita prácticas educativas diversas y pertinentes al presentar contenidos curriculares seleccionados, ordenados y expuestos de una forma didáctica; ayude a estructurar el tiempo y el trabajo en el aula; y contribuya a reelaborar la cultura de los alumnos. Al vincularse con otros materiales educativos que apoyan, extienden y profundizan los contenidos curriculares, el libro de texto gratuito dejará de concebirse como un único manual para el aprendizaje. En tanto se vayan dando las condiciones para hacer factible la presencia permanente de los otros materiales educativos con los que habrá de vincularse, el libro de texto será la herramienta esencial del aprendizaje, si bien gradualmente tendrá que superarse esta restricción.
- El libro para el maestro fortalezca los conocimientos y las habilidades del docente con respecto a los principios pedagógicos de este currículo, los propósitos educativos, los enfoques pedagógicos y la naturaleza de los contenidos curriculares; incorpore recomendaciones didácticas tipo, que permitan al docente adecuar las situaciones didácticas a los distintos contextos del país, a los niveles de conocimiento de sus alumnos y a sus necesidades particulares de aprendizaje, y oriente el uso estratégico del libro de texto en vinculación con otros materiales educativos. De esta manera, el libro para el maestro favorecerá la toma de decisiones informada, la autonomía docente y la reflexión sobre su práctica pedagógica.
- Los materiales educativos para alumnos y docentes en lenguas indígenas garanticen que los alumnos reciban una educación en su lengua, de su lengua y a propósito de su cultura, fortaleciendo y desarrollando con esto las lenguas y culturas indígenas y promoviendo el diálogo multicultural. Para alcanzar lo anterior, deberá asegurarse que la escuela disponga de libros de texto y otros materiales educativos para el aprendizaje del español como segunda lengua, así como materiales en distintas lenguas: monolingües, bilingües y plurilingües, que remitan a diversos tipos de conocimiento del mundo natural, físico, social y cultural, incluyendo el de su entorno inmediato. Asimismo, las bibliotecas de aula y los dispositivos digitales —como *laptops* y tabletas— con que cuentan las escuelas tendrán un acervo relevante en lenguas indígenas generado desde la Dirección General de Educación Indígena de la SEP, con el apoyo de otras instancias académicas y educativas. Con el fin de que todos los estudiantes conozcan y aprecien la diversidad lingüística del país, independientemente de que su lengua materna sea indígena o el español, tendrán acceso a materiales monolingües, bilingües y plurilingües.

- Los materiales educativos para los alumnos con alguna discapacidad permitan el logro de los aprendizajes de estos estudiantes, lo que implica garantizar que la SEP provea materiales educativos específicos para la atención a las necesidades educativas de esta población, entre otros materiales educativos en lengua de señas y código Braille y guías para el docente que orienten el uso de los materiales anteriores. La presencia de estos materiales en la escuela también hará que todos los alumnos, independientemente de que presenten alguna discapacidad auditiva o visual, valoren otras formas y estilos de aprendizaje, e incluso aprendan el código Braille y la Lengua de Señas Mexicana (LSM).
- Los alumnos y docentes dispongan de una diversidad de materiales educativos para cada asignatura, materia o ámbito que posibilite la formación integral, crítica y reflexiva que plantea este nuevo currículo. Se precisa la disposición y uso de diversos recursos educativos que se interconecten, permitan la exploración de diferentes puntos de vista sobre un mismo tópico y diversas interpretaciones del mundo natural y social; en suma, se requiere contar con otras formas de adquirir conocimiento y desarrollar aprendizajes. Lo anterior pasa por hacer realidad la presencia de una diversidad de materiales educativos en la escuela y por promover su uso, de manera que no permanezcan en las gavetas. Un material único, por muy eficaz y de alta calidad pedagógica y editorial que tenga, establece una relación de aprendizaje limitada, ya que el alumno tiene acceso a una sola fuente de información, una sola propuesta didáctica y a una sola estética editorial.
- El uso de los materiales educativos promueva las prácticas educativas planteadas en este currículo. Se ha de buscar que las estrategias didácticas, contenidos y diseño de los materiales educativos, fundamentalmente de los libros de texto, trasciendan la

práctica del llenado de espacios vacíos y de actividades o preguntas que se responden en el propio material. Al respecto, se favorecerá la lectura e investigación en distintas fuentes impresas y digitales, la construcción de esquemas, tablas y otros organizadores gráficos del pensamiento y la producción de redacciones personales cada vez más largas y originales. Así, el maestro podrá conocer la lógica de razonamiento de sus alumnos y su capacidad para desarrollar ideas propias en un texto escrito, a la vez que permitirá a los estudiantes reorganizar sus ideas, revisar su redacción y corregir sus borradores. Para alcanzar lo planteado, además de la renovación que se haga de los libros de texto, se fomentará un mejor uso de los cuadernos, las libretas y las herramientas digitales.

- Las bibliotecas escolares contribuyan a la enseñanza, el aprendizaje, la socialización del conocimiento y la promoción de prácticas culturales relacionadas con el libro, la lectura y la escritura. A decir de estudios internacionales, como el de Benedetti y Schettino, las bibliotecas escolares son el elemento de infraestructura escolar que mayor impacto tiene en el aprendizaje académico.[101]

Para ello —y con base en la Ley de Fomento para la Lectura y el Libro—,[102] las autoridades educativas federal y locales habrán de garantizar las condiciones de infraestructura y equipamiento con un mínimo indispensable para la operación funcional de las bibliotecas escolares, la provisión de acervos impresos, digitales, audiovisuales y objetuales adecuados a los diferentes tipos de servicio, las modalidades y los contextos en que se ubican las escuelas del país, y el establecimiento de estrategias de intermediación que aseguren el acompañamiento de los alumnos y los docentes en prácticas culturales relacionadas con los libros y otros materiales, la lectura y los espacios para leer. Asimismo, se establecerán estándares nacionales para el mejor funcionamiento de estos establecimientos en concordancia con estándares internacionales.

Alcanzar lo que se propone el currículo con los materiales educativos implica que los alumnos no solo consuman contenidos, sino que propongan y produzcan ideas en diferentes formatos digitales, como pueden ser audios, videos, juegos, interactivos, entre otros.

---

[101] Véase Benedetti, Fiorella y Clara Schettino, *Getting Inside Mexican Classrooms: Improving Teacher Soft Skills to Boost Learning*, Tesis de maestría de Administración Pública y Desarrollo Internacional presentada en la Escuela de Gobierno John F. Kennedy de la Universidad de Harvard el 14 de marzo de 2016. Según estas autoras, la mayoría de las variables de infraestructura que analizaron (como la electricidad, el agua y el drenaje) no son estadísticamente significativos en relación con el aprendizaje, con la salvedad de las bibliotecas, las cuales se asocian con un aumento en matemáticas de 16 puntos.

[102] Véase México, "Ley de fomento para la lectura y el libro", en *Diario Oficial de la Federación*, México, SEGOB, 2015. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFLL_171215.pdf

Además demanda normar las responsabilidades en cuanto al desarrollo, producción, adquisición, distribución y financiamiento para que cada componente curricular cuente con materiales educativos específicos, pertinentes y de calidad. Ello entraña que se establezcan las responsabilidades y el presupuesto que asegure la llegada oportuna de los materiales a las escuelas evitando que estos se queden en los almacenes. En particular es necesario asegurar que la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos cuente con financiamiento que le permita producir y distribuir todos los materiales educativos para alumnos y maestros relativos a los componentes de Formación académica y Desarrollo personal y social, sin exclusión de los materiales educativos para escuelas indígenas, alumnos migrantes o de educación especial.

Asimismo, conlleva que la SEP ponga a disposición RED, tales como audios, videos, documentos, interactivos y aplicaciones —catalogados de acuerdo con las necesidades y la estructura del presente currículo— para que docentes, alumnos y comunidad en general puedan acceder, mediante internet, a materiales de apoyo para todos los componentes curriculares.[103]

Modelos de uso de las TIC

La tecnología es un medio, no un fin. Su gran difusión en la sociedad actual no excluye a la escuela; por el contrario, el egresado de educación básica ha de mostrar habilidades digitales, que desarrollará en la escuela en las asignaturas de los tres Campos de Formación Académica. Por ello la escuela debe crear las condiciones para que los alumnos desarrollen las habilidades de pensamiento cruciales para el manejo y el procesamiento de la información, así como para el uso consciente y responsable de las TIC.

El currículo considera el uso de las TIC no solo desde la destreza técnica que implica su manejo con solvencia, sino, más importante que eso, su utilización con fines educativos. En este sentido, el profesor ha de aprovechar las TIC disponibles como medio para trascender las fronteras del aula, potenciar el trabajo colaborativo, vincularlo con la realidad local, nacional y mundial, promover la generación de soluciones creativas a problemas diversos y participar en comunidades colaborativas. Para ello, los estudiantes deberán aprender habilidades para el manejo de la información y el aprendizaje permanente, por medio de las TIC y para utilizarlas.

Las restricciones en el acceso a la tecnología en algunas escuelas o zonas del país no debe ser obstáculo para la implementación del currículo, donde las condiciones existan para potenciar el aprendizaje con estas herramientas será importante hacerlo. Al mismo tiempo, deberán asignarse los recursos para que cada vez más escuelas cuenten con la infraestructura y el equipamien-

---

[103] Secretaría de Educación Pública, *Programa de Inclusión Digital 2016-2017*, México, 2016, pp. 59-63. Consultado el 20 de abril de 2017, en: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/171123/PROGRAMA_APRENDE.pdf

to correspondientes. Hay diversos tipos de equipamiento que permiten dos modelos de uso de la tecnología:

- **Interacción mediada:** el profesor o algunos estudiantes usan la tecnología para realizar actividades con todo el grupo. Usualmente hay un dispositivo y un proyector que les permite participar a todos.
- **Interacción directa con los dispositivos electrónicos:** los estudiantes utilizan dispositivos electrónicos en actividades de aprendizaje individuales o colaborativas, dentro o fuera del aula.

Los modelos de uso no son excluyentes y abren oportunidades para...

- Buscar, seleccionar, evaluar, clasificar. e interpretar información.
- Presentar información multimedia.
- Comunicarse.
- Interactuar con otros.
- Representar información.
- Explorar y experimentar.
- Manipular representaciones dinámicas de conceptos y fenómenos.
- Crear productos.
- Evaluar los conocimientos y habilidades de los estudiantes.

Estas acciones pueden integrarse a una gran diversidad de secuencias y estrategias didácticas, posibilitan que los docentes y estudiantes accedan a ideas poderosas, tales como la formulación y verificación de hipótesis, la generalización, la noción de variación, el uso de algoritmos y los procesos infinitos, entre otras.

Lo anterior, además de favorecer los aprendizajes propuestos en este *Plan*, promoverá el desarrollo y evaluación de las siguientes habilidades:

- Pensamiento crítico
- Pensamiento creativo
- Manejo de información
- Comunicación
- Colaboración
- Uso de la tecnología
- Ciudadanía digital
- Automonitoreo
- Pensamiento computacional[104]

[104] *Ibídem*, pp. 42-44.

8. MAPA CURRICULAR Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO LECTIVO

Cada componente incluye sus espacios curriculares específicos: asignaturas, en el caso del componente Formación académica; Áreas de Desarrollo, en el caso del componente Desarrollo personal y social; y ámbitos, en el caso del componente Autonomía curricular.

En el mapa curricular pueden observarse de manera horizontal la secuencia y la gradualidad de los espacios curriculares que se cursan a lo largo de la educación básica. La organización vertical en grados y niveles educativos indica la carga curricular de cada etapa. Esta representación gráfica no expresa por completo todas las interrelaciones del currículo. Su información se complementa con la distribución de horas lectivas, semanales y anuales que se presentan más adelante, de la página 136 a la 143.

Mapa curricular

COMPONENTE CURRICULAR		Nivel educativo					
		PREESCOLAR			PRIMARIA		
		Grado escolar					
		1º	2º	3º	1º	2º	3º
Formación Académica	CAMPOS Y ASIGNATURAS	Lenguaje y Comunicación			Lengua Materna (Español/Lengua Indígena)		
					Segunda Lengua (Español/Lengua Indígena)		
				Inglés	Lengua Extranjera (Inglés)		
		Pensamiento Matemático			Matemáticas		
		Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social			Conocimiento del Medio		Ciencias Naturales y Tecnología
							Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad
Desarrollo Personal y Social	ÁREAS	Artes			Artes		
		Educación Socioemocional			Educación Socioemocional		
		Educación Física			Educación Física		
Autonomía curricular*	ÁMBITOS	Ampliar la formación académica			Ampliar la formación académica		
		Potenciar el desarrollo personal y social			Potenciar el desarrollo personal y social		
		Nuevos contenidos relevantes			Nuevos contenidos relevantes		
		Conocimientos regionales			Conocimientos regionales		
		Proyectos de impacto social			Proyectos de impacto social		

* Definición a cargo de la escuela con base en los lineamientos expedidos por la SEP.

Nivel educativo						
PRIMARIA			**SECUNDARIA**			
Grado escolar						
4°	**5°**	**6°**	**1°**	**2°**	**3°**	
Lengua Materna (Español/Lengua Indígena)			Lengua Materna (Español)			
Segunda Lengua (Español/Lengua Indígena)						
Lengua Extranjera (Inglés)			Lengua Extranjera (Inglés)			
Matemáticas			Matemáticas			
Ciencias Naturales y Tecnología			Ciencias y Tecnología:			
			Biología	Física	Química	
Historia			Historia			
Geografía			Geografía			
Formación Cívica y Ética			Formación Cívica y Ética			
Artes			Artes			
Educación Socioemocional			Tutoría y Educación Socioemocional			
Educación Física			Educación Física			
Ampliar la formación académica			Ampliar la formación académica			
Potenciar el desarrollo personal y social			Potenciar el desarrollo personal y social			
Nuevos contenidos relevantes			Nuevos contenidos relevantes			
Conocimientos regionales			Conocimientos regionales			
Proyectos de impacto social			Proyectos de impacto social			

Duración de la jornada escolar

Para cumplir los propósitos del *Plan* es necesario normar el número mínimo de horas que los alumnos de cada nivel educativo pasan diriamente en la escuela.[105] A su vez, esta definición de la extensión de la jornada diaria da lugar al número mínimo de horas lectivas anuales. Así, en el nivel preescolar, la jornada debe ser de al menos tres horas diarias y de 600 horas lectivas anuales; en el caso de la educación primaria, la jornada diaria es de un mínimo de 4.5 horas,[106] que equivalen a 900 horas anuales; y en el nivel de educación secundaria, de siete horas lectivas diarias que dan lugar a un mínimo de 1 400 horas lectivas anuales.

Las horas lectivas anuales mínimas en cada nivel educativo son las mismas para todas las escuelas de jornada regular, independientemente del número de días en el calendario escolar que publique la SEP y ajuste, en su caso, la autoridad escolar.

A continuación se presenta un cuadro con las horas lectivas mínimas para cada nivel de educación básica.

	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA
Jornada mínima diaria	3	4.5	7
Horas anuales mínimas	600	900	1 400

Flexibilidad de horarios y extensión de la jornada escolar

Desde hace varios años la SEP ha impulsado la ampliación de la jornada escolar con el fin de que los estudiantes pasen más horas en la escuela involucrados en actividades que les permitan afianzar sus aprendizajes y, con ello, transitar hacia la consolidación efectiva de una educación de calidad para el siglo XXI. Hasta el momento, una de cada ocho escuelas públicas de educación básica funcionan con jornada de tiempo completo (entre seis y ocho horas), lo que equivale a más de 25 000 escuelas, las cuales atienden a más de 3.5 millones de alumnos. La mayoría de estas escuelas se concentra en la educación primaria. La visión de la SEP para el corto y el mediano plazo es continuar la ampliación del número de horas lectivas diarias a un número creciente de escuelas, con la concurrencia de esfuerzos de las AEL.

---

[105] La definición de horas lectivas mínimas diarias respeta los horarios convenidos contractualmente con los docentes y no contraviene ninguna disposición de carácter laboral o de otra índole.

[106] En varias entidades federativas la duración mínima de la jornada escolar regular de educación primaria es de cinco horas diarias, lo cual ofrece 2.5 horas semanales más a las escuelas que laboran con esta jornada para ser usadas en espacios curriculares del componente Autonomía curricular.

Las asignaturas y áreas que integran los componentes curriculares Formación académica y Desarrollo personal y social tienen una carga horaria anual fija, la misma para todas las escuelas, independientemente de si la extensión de su jornada escolar es regular o ampliada. De ahí que la ampliación de jornada diaria tenga efecto exclusivamente en el componente Autonomía curricular; por lo que, a más horas lectivas, la escuela tiene más tiempo disponible para definir una oferta de contenidos más rica en el marco de dicho componente.

En el siguiente cuadro se comparan las horas anuales de las escuelas de jornada regular, que tienen horas lectivas mínimas, con las escuelas de tiempo completo, que se benefician del máximo de horas lectivas. Asimismo, se muestra la diferencia de horas entre ambas que se utiliza para ampliar la oferta educativa del componente Autonomía curricular, así como para el receso de comida, en escuelas que ofrecen servicios de alimentación.

DIFERENCIA DE HORAS ANUALES (INCLUYE PERIODOS LECTIVOS Y RECESOS)

Nivel educativo	Horas anuales (jornada regular)	Horas anuales (jornada ampliada)	Horas anuales (tiempo completo)	Diferencia de horas para Autonomía curricular y receso de comida
Preescolar	600	1 200	1 600	1 000
Primaria	900	1 300	1 600	700
Secundaria	1 400	1 600	1 800	400

Duración de las horas lectivas

La duración de cada hora o periodo lectivo en todos los grados y modalidades de educación primaria y secundaria es de 50 o 60 minutos. En ningún caso el perido lectivo tendrá una duración inferior a 50 minutos. Cuando el tiempo lectivo corresponda a medio periodo lectivo, como es el caso de la Educación Socioemocional en primaria, este tendrá una duración mínima de 30 minutos. La variación de la duración de los periodos lectivos, dentro de los límites aquí establecidos, permite a las escuelas ofrecer al menos un receso durante la jornada escolar regular y la jornada ampliada, y dos en las de tiempo completo. A menudo el segundo receso, en especial en las escuelas de tiempo completo que ofrecen servicio de comida, es más largo que el primero para dar tiempo a que los niños coman antes de comenzar las actividades vespertinas.

En el caso de la educación preescolar, la jornada escolar no se divide en periodos lectivos precisos. La educadora organiza el tiempo de trabajo a partir de las características y necesidades de los alumnos con el fin de asegurar el logro de los aprendizajes esperados en este nivel educativo.

Educación preescolar. 1º y 2º

Distribución anual de periodos lectivos

ESPACIO CURRICULAR		JORNADA REGULAR	%	TIEMPO COMPLETO	%
		PERIODOS ANUALES		PERIODOS ANUALES	
Formación Académica	Lenguaje y Comunicación	140	23.3	140	8.75
	Pensamiento Matemático	80	13.3	80	5
	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	80	13.3	80	5
Desarrollo Personal y Social	Artes	90	15	90	5.6
	Educación Socioemocional	90	15	90	5.6
	Educación Física	40	6.7	40	2.5
Autonomía curricular	Ampliar la formación académica	80	13.3	1080	67.5
	Potenciar el desarrollo personal y social				
	Nuevos contenidos relevantes				
	Conocimientos regionales				
	Proyectos de impacto social				
	TOTAL	**600**	**100**	**1600**	**100**

Educación preescolar. 3º

Distribución anual de periodos lectivos

ESPACIO CURRICULAR		JORNADA REGULAR PERIODOS ANUALES	%	TIEMPO COMPLETO PERIODOS ANUALES	%
Formación Académica	Lenguaje y Comunicación	100	16.6	100	6.25
	Inglés	100	16.6	100	6.25
	Pensamiento Matemático	80	13.3	80	5
	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	80	13.3	80	5
Desarrollo Personal y Social	Artes	60	10	60	3.75
	Educación Socioemocional	60	10	60	3.75
	Educación Física	40	6.7	40	2.5
Autonomía curricular	Ampliar la formación académica	80	13.3	1080	67.5
	Potenciar el desarrollo personal y social				
	Nuevos contenidos relevantes				
	Conocimientos regionales				
	Proyectos de impacto social				
TOTAL		**600**	**100**	**1600**	**100**

Educación primaria. 1º y 2º

Distribución semanal de periodos lectivos*

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
Lengua Materna**	Lengua Materna	Lengua Materna	Lengua Materna	Lengua Materna
Receso	Receso	Receso	Receso	Receso
Conocimiento del Medio	Conocimiento del Medio	Lengua Materna	Lengua Materna	Lengua Materna
Educación Física	Artes	Inglés Educación Socioemocional	Inglés	Inglés
Autonomía curricular				

* Este es un ejemplo de distribución semanal de periodos lectivos. La organización del horario escolar de cada grado en primaria y secundaria está a cargo de la escuela. La organización de los periodos es libre, siempre y cuando se respeten las horas lectivas definidas para cada espacio curricular. Esta nota aplica para todos los grados de primaria y secundaria.

**En educación indígena, las ocho horas de Lengua Materna se dividen en cinco horas para Lengua Materna y tres horas para Segunda Lengua.

Distribución anual de periodos lectivos

ESPACIO CURRICULAR		FIJOS	JORNADA REGULAR	%	TIEMPO COMPLETO	%
		PERIODOS SEMANALES	PERIODOS ANUALES		PERIODOS ANUALES	
Formación Académica	Lengua Materna	8	320	35.5	320	20
	Inglés	2.5	100	11.1	100	6.25
	Matemáticas	5	200	22.2	200	12.5
	Conocimiento del Medio	2	80	8.8	80	5
Desarrollo Personal y Social	Artes	1	40	4.4	40	2.5
	Educación Socioemocional	0.5	20	2.2	20	1.25
	Educación Física	1	40	4.4	40	2.5
Autonomía curricular	Ampliar la formación académica	Variable	100	11.1	800	50
	Potenciar el desarrollo personal y social					
	Nuevos contenidos relevantes					
	Conocimientos regionales					
	Proyectos de impacto social					
TOTAL			**900**	**100**	**1600**	**100**

Educación primaria. 3º

Distribución semanal de periodos lectivos

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
Lengua Materna*	Lengua Materna	Lengua Materna	Lengua Materna	Lengua Materna
Receso	Receso	Receso	Receso	Receso
Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad	Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad	Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad	Ciencias Naturales y Tecnología	Ciencias Naturales y Tecnología
Educación Física	Artes	Inglés / Educación Socioemocional	Inglés	Inglés
Autonomía curricular				

* En educación indígena, las cinco horas de Lengua Materna se dividen en tres horas para Lengua Materna y dos horas para Segunda Lengua.

Distribución anual de periodos lectivos

ESPACIO CURRICULAR		FIJOS	JORNADA REGULAR	%	TIEMPO COMPLETO	%
		PERIODOS SEMANALES	PERIODOS ANUALES		PERIODOS ANUALES	
Formación Académica	Lengua Materna	5	200	22.2	200	12.5
	Inglés	2.5	100	11.1	100	6.25
	Matemáticas	5	200	22.2	200	12.5
	Ciencias Naturales y Tecnología	2	80	8.9	80	5
	Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad	3	120	13.3	120	7.5
Desarrollo Personal y Social	Artes	1	40	4.4	40	2.5
	Educación Socioemocional	0.5	20	2.2	20	1.25
	Educación Física	1	40	4.4	40	2.5
Autonomía curricular	Ampliar la formación académica	Variable	100	11.1	800	50
	Potenciar el desarrollo personal y social					
	Nuevos contenidos relevantes					
	Conocimientos regionales					
	Proyectos de impacto social					
TOTAL			**900**	**100**	**1600**	**100**

Educación primaria. De 4º a 6º

Distribución semanal de periodos lectivos

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
Lengua Materna	Lengua Materna	Lengua Materna	Lengua Materna	Lengua Materna
Receso	Receso	Receso	Receso	Receso
Historia	Geografía	Ciencias Naturales y Tecnología	Ciencias Naturales y Tecnología	Formación Cívica y Ética
Educación Física	Artes	Inglés	Inglés	Inglés
		Educación Socioemocional		
Autonomía curricular				

* En educación indígena, las cinco horas de Lengua Materna se dividen en 2.5 horas para Lengua Materna y 2.5 horas para Segunda Lengua.

Distribución anual de periodos lectivos

ESPACIO CURRICULAR		FIJOS	JORNADA REGULAR	%	TIEMPO COMPLETO	%
		PERIODOS SEMANALES	PERIODOS ANUALES		PERIODOS ANUALES	
Formación Académica	Lengua Materna	5	200	22.2	200	12.5
	Inglés	2.5	100	11.1	100	6.25
	Matemáticas	5	200	22.2	200	12.5
	Ciencias Naturales y Tecnología	2	80	8.8	80	5
	Historia	1	40	4.4	40	2.5
	Geografía	1	40	4.4	40	2.5
	Formación Cívica y Ética	1	40	4.4	40	2.5
Desarrollo Personal y Social	Artes	1	40	4.4	40	2.5
	Educación Socioemocional	0.5	20	2.2	20	1.25
	Educación Física	1	40	4.4	40	2.5
Autonomía curricular	Ampliar la formación académica	Variable	100	11.1	800	50
	Potenciar el desarrollo personal y social					
	Nuevos contenidos relevantes					
	Conocimientos regionales					
	Proyectos de impacto social					
TOTAL			**900**	**100**	**1600**	**100**

Educación secundaria. 1º

Distribución semanal de periodos lectivos

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Lengua Materna	Lengua Materna	Lengua Materna	Lengua Materna	Lengua Materna
Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
Ciencias y Tecnología. Biología	Ciencias y Tecnología. Biología	Formación Cívica y Ética	Formación Cívica y Ética	Inglés
Receso	Receso	Receso	Receso	Receso
Ciencias y Tecnología. Biología	Historia	Geografía	Geografía	Inglés
Ciencias y Tecnología. Biología	Historia	Geografía	Geografía	Inglés
Educación Física	Educación Física	Artes	Artes	Artes
Autonomía curricular				Tutoría y Educación Socioemocional

Distribución anual de periodos lectivos

ESPACIO CURRICULAR		FIJOS	JORNADA REGULAR	%	TIEMPO COMPLETO	%
		PERIODOS SEMANALES	PERIODOS ANUALES		PERIODOS ANUALES	
Formación Académica	Lengua Materna	5	200	14.2	200	11.1
	Inglés	3	120	8.5	120	6.7
	Matemáticas	5	200	14.2	200	11.1
	Ciencias y Tecnología. Biología	4	160	11.5	160	8.9
	Historia	2	80	5.7	80	4.4
	Geografía	4	160	11.5	160	8.9
	Formación Cívica y Ética	2	80	5.7	80	4.4
Desarrollo Personal y Social	Artes	3	120	8.5	120	6.6
	Tutoría y Educación Socioemocional	1	40	2.9	40	2.2
	Educación Física	2	80	5.8	80	4.4
Autonomía curricular	Ampliar la formación académica	Variable	160	11.4	560	31.1
	Potenciar el desarrollo personal y social					
	Nuevos contenidos relevantes					
	Conocimientos regionales					
	Proyectos de impacto social					
TOTAL			1400	100	1800	100

Educación secundaria. 2º

Distribución semanal de periodos lectivos

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Lengua Materna	Lengua Materna	Lengua Materna	Lengua Materna	Lengua Materna
Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
Ciencias y Tecnología. Física	Ciencias y Tecnología. Física	Historia	Historia	Inglés
Receso	Receso	Receso	Receso	Receso
Ciencias y Tecnología. Física	Ciencias y Tecnología. Física	Historia	Historia	Inglés
Ciencias y Tecnología. Física	Ciencias y Tecnología. Física	Formación Cívica y Ética	Formación Cívica y Ética	Inglés
Educación Física	Educación Física	Artes	Artes	Artes
Autonomía curricular				Tutoría y Educación Socioemocional

Distribución anual de periodos lectivos

ESPACIO CURRICULAR		FIJOS	JORNADA REGULAR	%	TIEMPO COMPLETO	%
		PERIODOS SEMANALES	PERIODOS ANUALES		PERIODOS ANUALES	
Formación Académica	Lengua Materna	5	200	14.2	200	11.1
	Inglés	3	120	8.5	120	6.7
	Matemáticas	5	200	14.2	200	11.1
	Ciencias y Tecnología. Física	6	240	17.1	240	13.3
	Historia	4	160	11.5	160	8.9
	Formación Cívica y Ética	2	80	5.7	80	4.4
Desarrollo Personal y Social	Artes	3	120	8.5	120	6.7
	Tutoría y Educación Socioemocional	1	40	2.9	40	2.2
	Educación Física	2	80	5.8	80	4.4
Autonomía curricular	Ampliar la formación académica	Variable	160	11.4	560	31.1
	Potenciar el desarrollo personal y social					
	Nuevos contenidos relevantes					
	Conocimientos regionales					
	Proyectos de impacto social					
TOTAL			**1400**	**100**	**1800**	**100**

Educación secundaria. 3°

Distribución semanal de periodos lectivos

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Lengua Materna	Lengua Materna	Lengua Materna	Lengua Materna	Lengua Materna
Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
Ciencias y Tecnología. Química	Ciencias y Tecnología. Química	Historia	Historia	Inglés
Receso	Receso	Receso	Receso	Receso
Ciencias y Tecnología. Química	Ciencias y Tecnología. Química	Historia	Historia	Inglés
Ciencias y Tecnología. Química	Ciencias y Tecnología. Química	Formación Cívica y Ética	Formación Cívica y Ética	Inglés
Educación Física	Educación Física	Artes	Artes	Artes
Autonomía curricular				Tutoría y Educación Socioemocional

Distribución anual de periodos lectivos

ESPACIO CURRICULAR		FIJOS	JORNADA REGULAR	%	TIEMPO COMPLETO	%
		PERIODOS SEMANALES	PERIODOS ANUALES		PERIODOS ANUALES	
Formación Académica	Lengua Materna	5	200	14.2	200	11.1
	Inglés	3	120	8.5	120	6.7
	Matemáticas	5	200	14.2	200	11.1
	Ciencias y Tecnología. Química	6	240	17.1	240	13.3
	Historia	4	160	11.5	160	8.9
	Formación Cívica y Ética	2	80	5.8	80	4.4
Desarrollo Personal y Social	Artes	3	120	8.5	120	6.7
	Tutoría y Educación Socioemocional	1	40	2.9	40	2.2
	Educación Física	2	80	5.8	80	4.4
Autonomía curricular	Ampliar la formación académica	Variable	160	11.4	560	31.1
	Potenciar el desarrollo personal y social					
	Nuevos contenidos relevantes					
	Conocimientos regionales					
	Proyectos de impacto social					
TOTAL			**1400**	**100**	**1800**	**100**

V. PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

1. ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURA DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO

Este apartado es más extenso que todo el resto del *Plan*, pues contiene los quince programas de estudio correspondientes a las asignaturas del componente curricular Formación académica y a las áreas del componente Desarrollo Personal y Social. Asimismo, incluye la descripción de los ámbitos de Autonomía curricular y los retos para poner en marcha este componente curricular en las escuelas de educación básica.

Cada programa de estudio de la educación básica es un recurso fundamental para orientar la planeación, la organización y la evaluación de los procesos de aprendizaje en el aula de cada asignatura y área de desarrollo. Su propósito principal es guiar, acompañar y orientar a los maestros para que los alumnos alcancen los aprendizajes esperados incluidos en cada programa.

Todos los programas de estudio tienen una organización semejante e incluyen al menos las siguientes secciones:

1. **La descripción.** Se trata de una definición de la asignatura o área del conocimiento a la que se refiere el programa, pero no es una enunciación general sino que está específicamente acotada al papel que cada espacio curricular tiene en el contexto de la educación básica. La definición permite al lector conocer la caracterización particular que este *Plan* da a la asignatura o área en cuestión.

2. **Los propósitos generales.** Orientan al profesor y le marcan el alcance del trabajo por realizar en el espacio curricular del programa de estudio. Están redactados en infinitivo, destacando la acción que cada propósito busca enfatizar, lo cual facilita su uso en los procesos de planeación y evaluación.

3. **Los propósitos específicos por nivel educativo.** Como en el caso anterior marcan el alcance del trabajo por realizar en ese espacio curricular, estableciendo la gradualidad y las particularidades por lograr en el preescolar, la primaria y la secundaria. En el caso de la asignatura Lengua Extranjera. Inglés los propósitos específicos no se refieren a los niveles educativos, sino a los ciclos definidos para graduar los niveles de dominio de la lengua inglesa.

4. **El enfoque pedagógico.** Esta sección ofrece los supuestos acerca de la enseñanza y el aprendizaje del espacio curricular en los que se fundamenta el programa de estudios. Su narrativa es reflexiva y problematizadora, y sus argumentos se nutren de los resultados de las investigaciones educativas en el campo que corresponde a cada programa de estudios. Incluye nociones y conceptos, y subraya aquellos aspectos particulares de la pedagogía,

que requieren ser abordados en ese espacio curricular con un tratamiento especial. Asimismo, orienta al profesor sobre elementos críticos de su intervención docente.

5. **La descripción de los organizadores curriculares.** Los contenidos del programa de estudios se organizan con base en dos categorías a las que se les denomina *organizadores curriculares*. La categoría más abarcadora es el organizador curricular del primer nivel y la otra se refiere al organizador curricular del segundo nivel. Su denominación específica depende de la naturaleza de cada espacio curricular. Así, en la mayoría de los programas, los organizadores curriculares de primer nivel son ejes temáticos y los de segundo nivel son temas; pero, por ejemplo, en las asignaturas del campo de Lenguaje y Comunicación los organizadores curriculares de primer nivel son ámbitos y los de segundo nivel son prácticas sociales del lenguaje. En el área Educación socioemocional los organizadores de primer nivel son dimensiones y los de segundo nivel habilidades.

   En esta sección, además de incluir la lista de los organizadores curriculares de ambos niveles, se ofrece también la definición de cada organizador curricular de primer nivel para caracterizarlo y delimitar su alcance. Ello permitirá al profesor tener un mejor entendimiento de los elementos que conforman cada asignatura o área de desarrollo.

6. **Las orientaciones didácticas.** Son un conjunto de estrategias generales para la enseñanza de la asignatura o área a la que se refiere el programa. Se fundamentan en lo expuesto en el enfoque pedagógico, aunque su naturaleza es más práctica que reflexiva; buscan dar recomendaciones concretas de buenas prácticas educativas que hayan sido probadas en el aula y que estén orientadas al logro de los Aprendizajes esperados.

7. **Las sugerencias de evaluación.** Como su nombre lo indica, estas sugerencias pretenden ampliar el repertorio de formas e instrumentos de evaluación con los que cuenta el profesor para valorar el desempeño del alumno en cada espacio curricular y en cada grado escolar, con el propósito de que todos los alumnos alcancen los Aprendizajes esperados incluidos en el programa de estudios correspondiente.

8. **La dosificación de aprendizajes esperados a lo largo de la educación básica.** Estas tablas reflejan la articulación entre niveles establecida en este *Plan*, ya que muestran, para cada espacio curricular y en una sola tabla, la graduación de los aprendizajes esperados a lo largo de preescolar y hasta el fin de la secundaria, o bien, del grado en el que se comience a cursar la asignatura hasta el último grado en el que se imparta.

   Por ejemplo, el programa de estudios de Matemáticas cuenta con una dosificación de Aprendizajes esperados que abarca de preescolar a 3º de secundaria, mientras que la dosificación del de Geografía incluye de 4º de primaria a 1º de secundaria, únicamente porque es durante esos grados

que se estudia esta asignatura. Cuando la asignatura se ofrece en un solo grado escolar, como es el caso de Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad, que se cursa en 3º de primaria, no cuenta con tabla de dosificación de Aprendizajes esperados.

Estas tablas sirven a los profesores para que conozcan y aquilaten los Aprendizajes esperados previos al curso en el que reciben a los alumnos, así como los de grados posteriores.

Debido a que el propósito de estas tablas de dosificación es mostrar la gradualidad en el aprendizaje no incluyen, necesariamente, la totalidad de los Aprendizajes esperados de todos los programas de estudio, con el fin de dar cuenta del progreso que tendrá el alumno a lo largo de los grados en que curse la asignatura o área en cuestión. Por lo mismo, solo la educación secundaria se desglosa en grados, la educación primaria, por lo general, se muestra organizada en tres ciclos y el preescolar se presenta como una sola etapa, en virtud de que el logro de los Aprendizajes esperados, en este caso, está estipulado por nivel y no por grado.

A continuación se muestran como ejemplo dos tablas de dosificación de Aprendizajes esperados, la del área de Educación Física y la de la asignatura Lengua Extranjera. Inglés. En ambos casos, la flecha muestra la orientación del avance gradual, de preescolar a secundaria, que seguirá un alumno en cada uno de los organizadores de segundo nivel, que tiene cada espacio curricular. En Educación Física son tres y en Lengua Extranjera. Inglés son diez.

EJE	Componentes pedagógico–didácticos	PREESCOLAR			PRIMARIA				PRIMARIA		SECUNDARIA		
					PRIMER CICLO		SEGUNDO CICLO		TERCER CICLO				
		1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º
		Aprendizajes esperados											
COMPETENCIA MOTRIZ	Desarrollo de la motricidad	• Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad por medio de juegos individuales y colectivos. • Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.			• Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.		• Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.		• Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.		• Aplica sus capacidades, habilidades y destrezas motrices en el juego, la iniciación deportiva y el deporte educativo para favorecer su actuación y mejorar su salud.	• Adapta sus desempeños motores al participar en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo para afianzar el control de sí y promover la salud.	• Pone a prueba su potencial motor al diseñar situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo para favorecer su disponibilidad corporal y autonomía motriz en la adquisición de estilos de vida saludables.
	Integración de la corporeidad	• Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio–temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación. • Reconoce las características que lo identifican y diferencian de los demás en actividades y juegos.			• Reconoce sus posibilidades expresivas y motrices al participar en situaciones de juego, con el fin de favorecer su esquema corporal.		• Relaciona sus posibilidades expresivas y motrices con diferentes maneras de actuar y comunicarse en situaciones de juego para fortalecer su imagen corporal.		• Fortalece su imagen corporal al diseñar propuestas lúdicas, para valorar sus potencialidades, expresivas y motrices.		• Aprovecha su potencial al participar en situaciones de juego y expresión, que le permiten enriquecer sus posibilidades, motrices y expresivas.	• Reconoce sus límites y posibilidades al planificar actividades físicas, expresivas y deportivas, que le permiten conocerse mejor y cuidar su salud.	• Reafirma su identidad corporal mediante la práctica de la actividad física, para la adquisición de estilos de vida saludables.
	Creatividad en la acción motriz	• Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas. • Reconoce formas de participación e interacción en juegaos y actividades físicas a partir de nomras básicas de convivencia.			• Propone diversas respuestas a una misma tarea motriz, a partir de su experiencia y las aportaciones de sus compañeros, para poner en práctica el pensamiento divergente y así enriquecer sus posibilidades motrices y expresivas.		• Actúa estratégicamente al comprender la lógica de las actividades en las que participa, de manera individual y colectiva, para valorar los resultados obtenidos y mejorar su desempeño.		• Pone a prueba su pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, con el fin de diversificar y ajustar sus desempeños motores.		• Organiza estrategias de juego al participar en actividades de iniciación deportiva y deporte educativo para solucionar los retos motores que se presentan.	• Diseña estrategias al considerar el potencial motor propio y de sus compañeros, así como las características del juego para seleccionar y decidir la mejor forma de actuar.	• Analiza su pensamiento y actuación estratégica en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo para vincularlas con la vida diaria.

Tabla de dosificación de los aprendizajes esperados de Educación Física

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE	Actividad comunicativa	PREESCOLAR	PRIMARIA				PRIMARIA		SECUNDARIA		
		CICLO 1 (SENSIBILIZACIÓN)			CICLO 2 (A1)		CICLO 3 (A2)		CICLO 4 (B1)		
		3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º
		Aprendizajes esperados									
FAMILIAR Y COMUNITARIO	Intercambios asociados a propósitos específicos	• Explora y reacciona ante expresiones de saludo, cortesía y despedida.	• Entiende y responde ante expresiones de saludo, cortesía y despedida. • Usa expresiones de saludo, cortesía y despedida en un diálogo.		• Comparte expectativas en un diálogo. • Intercambia inquietudes en un diálogo breve.		• Intercambia expresiones para organizar reuniones. • Intercambia sugerencias para adquirir o vender un producto.		• Intercambia opiniones sobre un servicio comunitario.	• Expresa apoyo y solidaridad ante un problema cotidiano.	• Conversa sobre hábitos culturales de distintos países.
	Intercambios asociados a medios de comunicación	• Explora señalizaciones de la vía pública.	• Interpreta señalizaciones de la vía pública. • Produce señalizaciones para espacios públicos.		• Interpreta mensajes en anuncios y avisos de espacios públicos. • Comenta y compara mensajes publicitarios.		• Intercambia opiniones sobre noticias en audio. • Analiza y discute una entrevista.		• Compone diálogos e intervenciones para un cortometraje mudo.	• Compara la misma noticia en varias publicaciones periodísticas.	• Intercambia emociones y reacciones provocadas por un programa de televisión.
	Intercambios asociados a información de uno mismo y de otros	• Identifica información sobre el aspecto físico.	• Da información sobre datos personales, gustos y preferencias. • Intercambia información sobre datos personales.		• Comprende y comparte expresiones para obtener lo que se necesita. • Comparte y compara experiencias personales.		• Describe y compara apariencia y habilidades en personas de distintas edades. • Narra un encuentro deportivo.		• Intercambia cumplidos gustos y aversiones en una entrevista.	• Comenta experiencias propias y de otros en una conversación.	• Interpreta y ofrece descripciones de situaciones inesperadas en una conversación.
	Intercambios asociados al entorno	• Reconoce información sobre objetos del hogar.	• Describe e interpreta información sobre personas de la comunidad y sus actividades. • Entiende y registra información sobre localidades de la comunidad.		• Describe actividades realizadas en una celebración o fiesta. • Interpreta y usa expresiones para recibir y ofrecer ayuda.		• Intercambia información para desplazarse en una localidad. • Comprende y expresa advertencias y prohibiciones.		• Acuerda con otros un itinerario de viaje.	• Expresa quejas sobre un producto.	• Discute acciones concretas para atender los derechos de los jóvenes.
LÚDICO Y LITERARIO	Expresión literaria	• Escucha rimas y cuentos en verso.	• Entiende rimas y cuentos en verso. • Lee rimas y cuentos en verso.		• Entona canciones. • Narra una historia a partir de imágenes.		• Cuenta historias breves de interés. • Lee cuentos fantásticos.		• Lee cuentos clásicos.	• Lee obras de teatro.	• Lee poemas.
	Expresión lúdica	• Descubre palabras en una canción infantil.	• Compara palabras en un cuento infantil. • Cambia versos en un poema infantil.		• Escucha historias para ordenarlas. • Describe actividades cotidianas para que otros las descubran.		• Acepta o rechaza peticiones en juegos de rol. • Explica costumbres a partir de imágenes.		• Produce pronósticos constructivos acerca de otros.	• Improvisa un monólogo breve sobre un tema de interés.	• Adivina y formula hipótesis sobre sucesos pasados.
	Comprensión del yo y del otro	• Escucha cuentos para asociarlos con sentimientos.	• Entiende cuentos para relacionarlos con experiencias propias. • Lee cuentos para comparar emociones.		• Lee cuentos breves para compartir apreciaciones sobre expresiones culturales. • Lee leyendas breves de distintas culturas para comparar semejanzas y diferencias.		• Lee un relato breve de viaje para descubrir aspectos naturales y expresiones culturales. • Lee relatos históricos para comparar aspectos culturales de México y otros países.		• Leer tiras cómicas para discutir expresiones culturales.	• Lee ensayos literarios breves para contrastar aspectos culturales.	• Lee literatura fantástica o de suspenso para evaluar diferencias culturales.
ACADÉMICO Y DE FORMACIÓN	Interpretación y seguimiento de instrucciones	• Sigue los pasos de una receta.	• Lee instructivos ilustrados para armar un objeto. • Sigue y da instrucciones para sembrar una planta.		• Sigue y produce los pasos de un instructivo para elaborar un objeto. • Da y sigue instrucciones sobre el cuidado de la salud.		• Sigue información de una guía ilustrada para resolver un problema. • Escribe instrucciones para evitar una situación de riesgo personal.		• Escribe instrucciones para usar un diccionario bilingüe.	• Produce instrucciones para prepararse ante una situación de riesgo derivada de un fenómeno natural.	• Interpreta y escribe instrucciones para hacer un experimento sencillo.
	Búsqueda y selección de información	• Entiende preguntas para identificar información sobre objetos en el aula.	• Formula preguntas para obtener información sobre un tema de la naturaleza. • Escribe preguntas para obtener información sobre productos del campo.		• Reconoce y plantea preguntas para buscar información sobre un tema concreto. • Formula y responde preguntas para obtener información sobre un tema concreto.		• Reúne información sobre un tema para elaborar fichas y montar una exposición. • Revisa y selecciona información con el fin de resolver un problema de interés.		• Redacta notas para elaborar esquemas de aparatos del cuerpo humano.	• Parafrasea información para explicar el funcionamiento de una máquina.	• Escribe un informe breve sobre un acontecimiento histórico.
	Tratamiento de la información	• Reconoce información sobre flora y fauna mexicanas en obras ilustradas.	• Interpreta información sobre unidades de tiempo en obras ilustradas. • Registra información de un tema de Geografía con apoyo de una imagen.		• Localiza e incluye información en una imagen. • Interpreta y comprara información en una imagen.		• Registra información sobre un tema para elaborar un cuestionario. • Registra información para elaborar un reporte sobre una labor o profesión.		• Expone información sobre la diversidad lingüística.	• Discute puntos de vista para participar en una mesa redonda.	• Escribe acuerdos o desacuerdos para intervenir en un debate sobre una de las bellas artes.

Tabla de dosificación de los aprendizajes esperados de Lengua Extranjera. Inglés

9. **Aprendizajes esperados por grado escolar.** Como se mencionó antes, los aprendizajes por grado escolar son de carácter anual y están organizados en tablas de acuerdo con los organizadores curriculares que corresponden a cada asignatura o área.

A cada organizador curricular de segundo nivel le corresponden uno o más aprendizajes esperados como se ilustra en los siguientes ejemplos. Su lectura es vertical, a diferencia de la lectura de las tablas de dosificación.

EDUCACIÓN FÍSICA. PRIMARIA. 4º		
EJE	Componentes pedagógico-didácticos	Aprendizajes esperados
COMPETENCIA MOTRIZ	**Desarrollo de la motricidad**	• Combina distintas habilidades motrices en retos, individuales y cooperativos, para tomar decisiones y mejorar su actuación. • Reconoce sus habilidades motrices en juegos que practican o practicaban en su comunidad, estado o región, para participar en distintas manifestaciones de la motricidad.
	Integración de la corporeidad	• Distingue sus posibilidades en retos que implican elementos perceptivo-motrices y habilidades motrices, para favorecer el conocimiento de sí. • Experimenta emociones y sentimientos al representar con su cuerpo situaciones e historias en retos motores y actividades de expresión, con la intención de fortalecer su imagen corporal.
	Creatividad en la acción motriz	• Propone acciones estratégicas en retos motores de cooperación y oposición, con el propósito de hacer fluida su actuación y la de sus compañeros. • Reconoce la cooperación, el esfuerzo propio y de sus compañeros en situaciones de juego, con el fin de disfrutar de las actividades y resolver los retos motores que se le presentan.

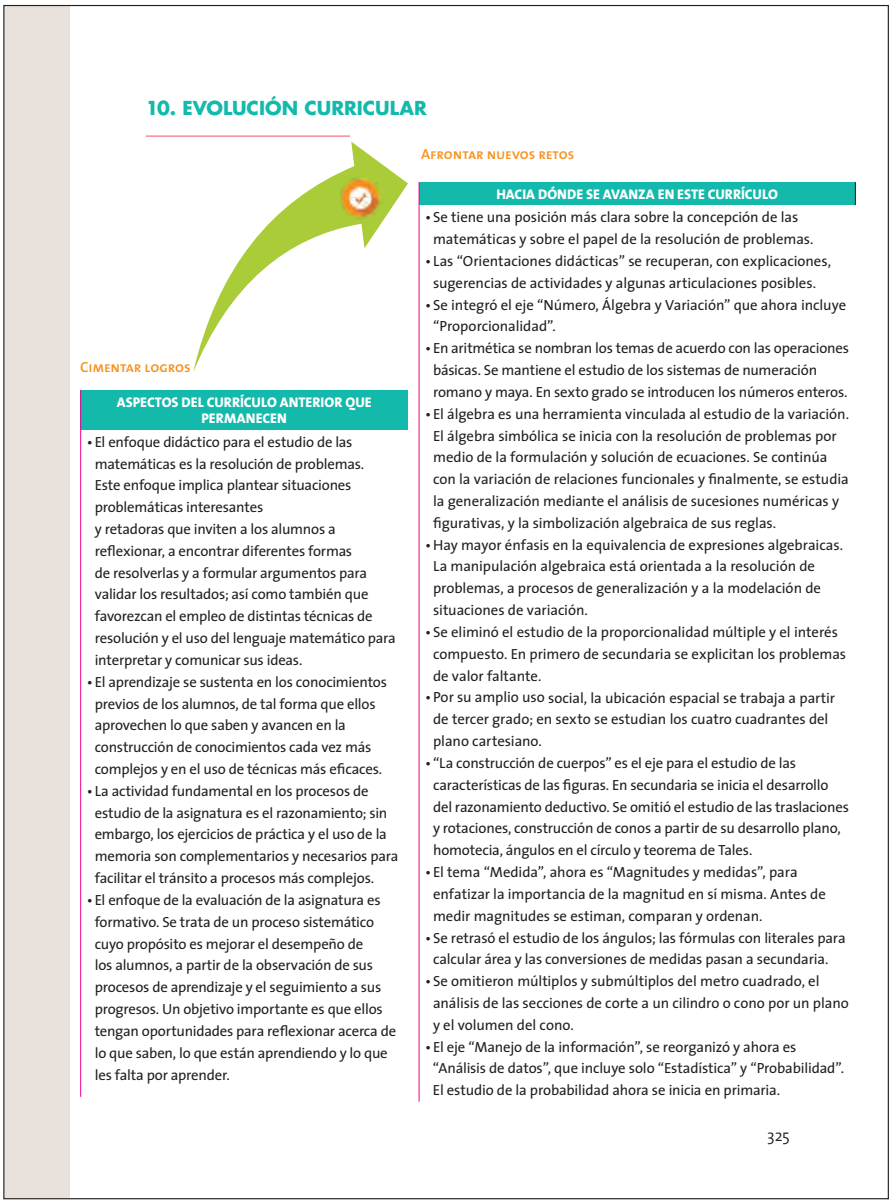
Tabla de aprendizajes esperados de Educación Física. Primaria. 4º

MATEMÁTICAS. PRIMARIA. 4º		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
NÚMERO, ÁLGEBRA Y VARIACIÓN	**Número**	• Lee, escribe y ordena números naturales hasta de cinco cifras. • Usa fracciones con denominadores hasta 12 para expresar relaciones parte-todo, medidas, y resultados de repartos.
	Adición y sustracción	• Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta de cinco cifras. • Calcula mentalmente, de manera exacta y aproximada, sumas y restas de números múltiplos de 100 hasta de cuatro cifras. • Resuelve problemas de suma y resta de fracciones con el mismo denominador (hasta doceavos).
	Multiplicación y división	• Resuelve problemas de multiplicación con números naturales cuyo producto sea de cinco cifras. Usa el algoritmo convencional para multiplicar. • Resuelve problemas de división con números naturales y cociente natural (sin algoritmo). • Calcula mentalmente, de manera aproximada y exacta, multiplicaciones de un número de dos cifras por uno de una cifra y divisiones con divisor de una cifra.
FORMA, ESPACIO Y MEDIDA	**Ubicación espacial**	• Representa y describe oralmente o por escrito trayectos para ir de un lugar a otro en su comunidad.
	Figuras y cuerpos geométricos	• Construye y analiza figuras geométricas, en particular cuadriláteros, a partir de comparar sus lados, simetría, ángulos, paralelismo y perpendicularidad.
	Magnitudes y medidas	• Estima, compara y ordena longitudes y distancias, capacidades y pesos con unidades convencionales: milímetro, mililitro y gramo. • Estima, compara y ordena superficies de manera directa y con unidades no convencionales.
ANÁLISIS DE DATOS	**Estadística**	• Recolecta, registra y lee datos en tablas. • Lee gráficas de barras.
		• Usa e interpreta la moda de un conjunto de datos.

Tabla de aprendizajes esperados de Matemáticas. Primaria. 4º

10. **La evolución curricular.** En esta sección se destacan elementos del currículo anterior que permanecen en este *Plan*. El esquema permite al profesor reconocer fácilmente qué de lo que venía haciendo en sus clases se mantiene en este currículo. Asimismo —y en contraste—, se destacan algunas de las características del nuevo programa de estudios que pueden presentar un reto para el profesor y en las que, por lo tanto, debe poner especial atención y profundizar en su preparación.

En el siguiente esquema, correspondiente al programa de estudios de Matemáticas, se pueden observar ambos elementos: Aspectos del currículo anterior que permanecen y Hacia dónde se avanza en este currículo.



10. EVOLUCIÓN CURRICULAR

Afrontar nuevos retos

Cimentar logros

ASPECTOS DEL CURRÍCULO ANTERIOR QUE PERMANECEN

- El enfoque didáctico para el estudio de las matemáticas es la resolución de problemas. Este enfoque implica plantear situaciones problemáticas interesantes y retadoras que inviten a los alumnos a reflexionar, a encontrar diferentes formas de resolverlas y a formular argumentos para validar los resultados; así como también que favorezcan el empleo de distintas técnicas de resolución y el uso del lenguaje matemático para interpretar y comunicar sus ideas.
- El aprendizaje se sustenta en los conocimientos previos de los alumnos, de tal forma que ellos aprovechen lo que saben y avancen en la construcción de conocimientos cada vez más complejos y en el uso de técnicas más eficaces.
- La actividad fundamental en los procesos de estudio de la asignatura es el razonamiento; sin embargo, los ejercicios de práctica y el uso de la memoria son complementarios y necesarios para facilitar el tránsito a procesos más complejos.
- El enfoque de la evaluación de la asignatura es formativo. Se trata de un proceso sistemático cuyo propósito es mejorar el desempeño de los alumnos, a partir de la observación de sus procesos de aprendizaje y el seguimiento a sus progresos. Un objetivo importante es que ellos tengan oportunidades para reflexionar acerca de lo que saben, lo que están aprendiendo y lo que les falta por aprender.

HACIA DÓNDE SE AVANZA EN ESTE CURRÍCULO

- Se tiene una posición más clara sobre la concepción de las matemáticas y sobre el papel de la resolución de problemas.
- Las "Orientaciones didácticas" se recuperan, con explicaciones, sugerencias de actividades y algunas articulaciones posibles.
- Se integró el eje "Número, Álgebra y Variación" que ahora incluye "Proporcionalidad".
- En aritmética se nombran los temas de acuerdo con las operaciones básicas. Se mantiene el estudio de los sistemas de numeración romano y maya. En sexto grado se introducen los números enteros.
- El álgebra es una herramienta vinculada al estudio de la variación. El álgebra simbólica se inicia con la resolución de problemas por medio de la formulación y solución de ecuaciones. Se continúa con la variación de relaciones funcionales y finalmente, se estudia la generalización mediante el análisis de sucesiones numéricas y figurativas, y la simbolización algebraica de sus reglas.
- Hay mayor énfasis en la equivalencia de expresiones algebraicas. La manipulación algebraica está orientada a la resolución de problemas, a procesos de generalización y a la modelación de situaciones de variación.
- Se eliminó el estudio de la proporcionalidad múltiple y el interés compuesto. En primero de secundaria se explicitan los problemas de valor faltante.
- Por su amplio uso social, la ubicación espacial se trabaja a partir de tercer grado; en sexto se estudian los cuatro cuadrantes del plano cartesiano.
- "La construcción de cuerpos" es el eje para el estudio de las características de las figuras. En secundaria se inicia el desarrollo del razonamiento deductivo. Se omitió el estudio de las traslaciones y rotaciones, construcción de conos a partir de su desarrollo plano, homotecia, ángulos en el círculo y teorema de Tales.
- El tema "Medida", ahora es "Magnitudes y medidas", para enfatizar la importancia de la magnitud en sí misma. Antes de medir magnitudes se estiman, comparan y ordenan.
- Se retrasó el estudio de los ángulos; las fórmulas con literales para calcular área y las conversiones de medidas pasan a secundaria.
- Se omitieron múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado, el análisis de las secciones de corte a un cilindro o cono por un plano y el volumen del cono.
- El eje "Manejo de la información", se reorganizó y ahora es "Análisis de datos", que incluye solo "Estadística" y "Probabilidad". El estudio de la probabilidad ahora se inicia en primaria.

325

Esquema de evolución curricular de Matemáticas

2. ÍNDICE DE PROGRAMAS DE ESTUDIO

p.162 Lengua Materna. Español
p.220 Lengua Materna. Lengua Indígena
Segunda Lengua. Lengua Indígena
p.246 Segunda Lengua. Español
p.264 Lengua Extranjera. Inglés

Lenguaje y Comunicación p.155

Fortalece las habilidades comunicativas de los estudiantes a través del uso pleno del lenguaje oral y escrito.

Ampliar la formación académica

p. 620

Fomenta que los alumnos profundicen en temáticas de las asignaturas de los campos de formación, lo que permite reforzar sus aprendizajes y mejorar su desempeño.

Potenciar el desarrollo personal y social

p. 622

Abre espacios alternativos para que los estudiantes practiquen algún deporte y desarrollen más su creatividad, expresión y apreciación artística de acuerdo con sus necesidades, así como que identifiquen y autorregulen sus emociones.

Nuevos contenidos relevantes

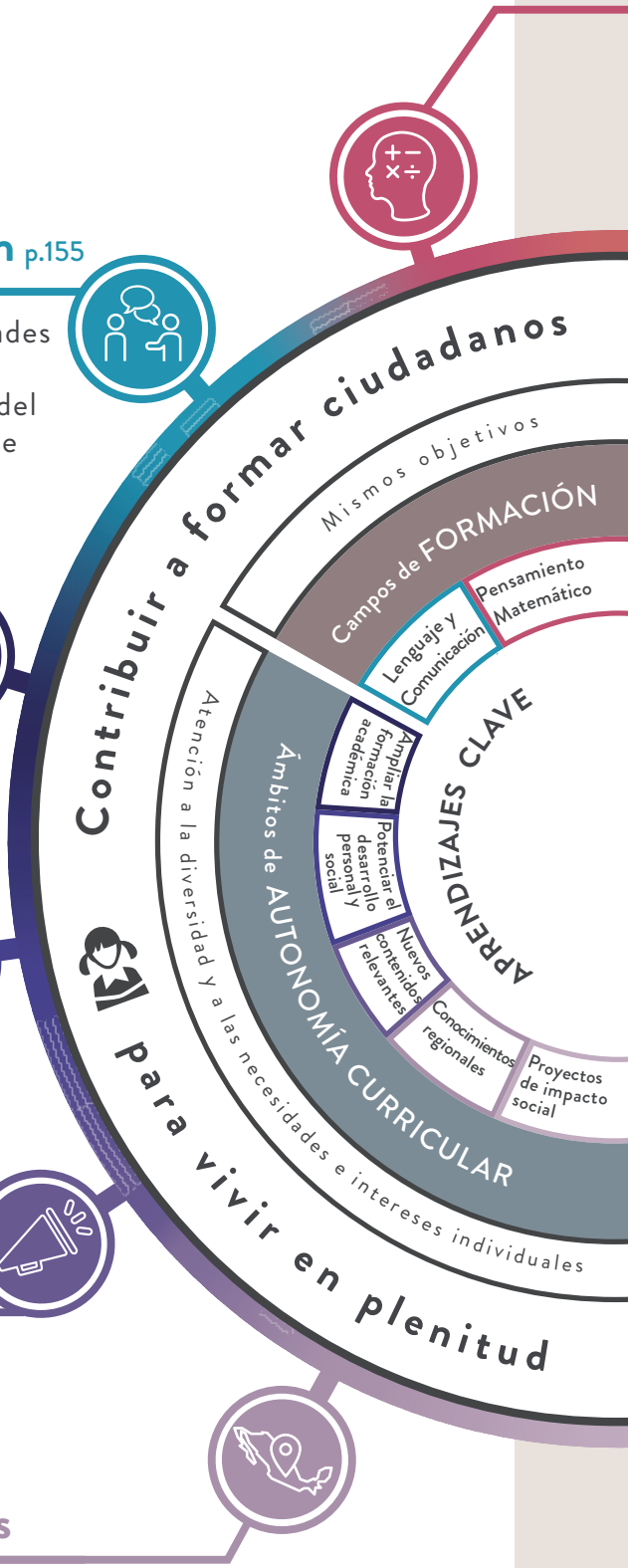
p.624

Son temas que pueden aprenderse fuera de la escuela, que son relevantes para la vida actual o que resultan interesantes para los alumnos.

Conocimientos regionales

p.625

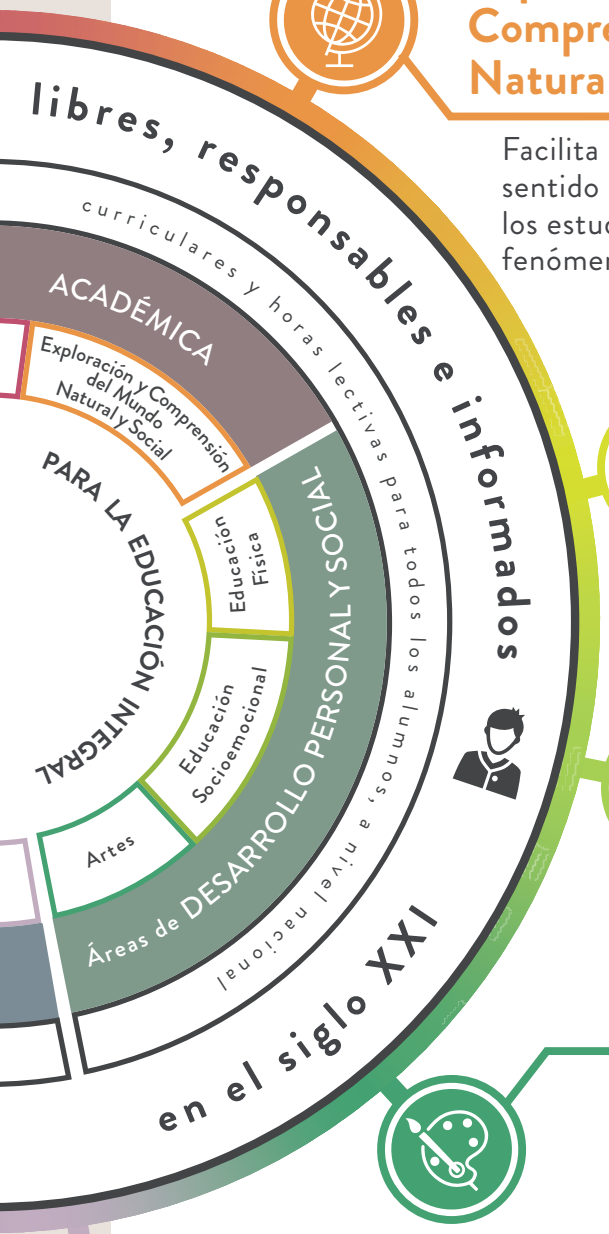
Permite que los estudiantes amplíen sus conocimientos sobre la cultura, tradiciones locales y estimula el desarrollo de proyectos de interés regional.



Pensamiento Matemático p.295

Matemáticas p.298

Fomenta el razonamiento lógico de los alumnos para que identifiquen y resuelvan problemas mediante la aplicación de procesos matemáticos.



Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social p.327

Facilita la construcción del sentido crítico y autónomo de los estudiantes frente a los fenómenos naturales y sociales.

- Conocimiento del Medio p.330
- Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad p.344
- Ciencias Naturales y Tecnología p.354
- Historia p.382
- Geografía p.418
- Formación Cívica y Ética p.436

Educación Física p.582

Fomenta en los estudiantes el desarrollo de sus capacidades, habilidades y destrezas motrices, así como el gusto por la práctica de la actividad física.

Educación Socioemocional p. 516

Propicia que los alumnos aprendan a regular sus emociones ante las distintas circunstancias de la vida para relacionarse de manera sana, autónoma y productiva.

Artes p.466

Permite que los alumnos se expresen a través de las artes, aprecien diferentes manifestaciones artísticas y disfruten de su derecho a la cultura.

Proyectos de impacto social p. 627

Fortalece el vínculo de las escuelas por medio de proyectos que benefician a sus comunidades, donde los alumnos participan activa y responsablemente.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

El Campo de Formación Académica Lenguaje y Comunicación para la educación básica agrupa cinco asignaturas que son medulares para adquirir y desarrollar los conocimientos, actitudes y valores que permitan a los estudiantes seguir aprendiendo a lo largo de su vida y afrontar los retos que implica una sociedad diversa y en continuo cambio. Estas asignaturas son:

- Lengua Materna. Español
- Lengua Materna. Lengua Indígena
  Segunda Lengua. Lengua Indígena
- Segunda Lengua. Español
- Lengua Extranjera. Inglés

La propuesta de contenidos y consideraciones didácticas en este campo de formación busca orientar la enseñanza del lenguaje en tres direcciones complementarias:

1. **La producción contextualizada del lenguaje,** esto es, la interacción oral y la escritura de textos guiadas siempre por finalidades, destinatarios y tipos de texto específicos.
2. **El aprendizaje de diferentes modalidades** de leer, estudiar e interpretar los textos.
3. **El análisis o la reflexión** sobre la producción lingüística.

Estas tres rutas de enseñanza confluyen en la noción de *práctica social del lenguaje* en cuanto núcleo articulador de los contenidos curriculares.

EL APRENDIZAJE DEL LENGUAJE

Las asignaturas que integran el Campo de Formación Académica Lenguaje y Comunicación comparten la misma noción del lenguaje. Este se concibe como una actividad comunicativa, cognitiva y reflexiva mediante la cual se expresan, intercambian y defienden las ideas; se establecen y mantienen las relaciones interpersonales; se accede a la información; se participa en la construcción del conocimiento y se reflexiona sobre el proceso de creación discursiva e intelectual.

En todas las asignaturas se reconoce la enorme variedad social y funcional de las lenguas; se valora el papel de la familia, la localidad o la región geográfica en la transmisión de las variedades iniciales de lenguaje, y se asume el papel primordial de la escuela en la enseñanza de las lenguas de comunicación internacional y la preservación de las nacionales. En cuanto a la asignatura Lengua Materna. Español, se asume el desafío de educar en lengua asegurando la adquisición de registros lingüísticos cada vez más elaborados, y de poner al alcance de los estudiantes los diferentes modelos de norma escrita que existen en el mundo de habla hispana: literaria, periodística y académica, entre otras.

Asimismo, se sostiene la idea de que el lenguaje se adquiere y educa en la interacción social, mediante la participación en intercambios orales variados y en actos de lectura y escritura plenos de significación. Por eso, los contenidos de enseñanza se centran en modos socialmente relevantes de hacer uso de la lengua y de interactuar con los otros; en prácticas de lectura y escritura motivadas por la necesidad de comprender, expresar o compartir una perspectiva sobre el mundo, y en toda clase de interacción lingüística originada en la necesidad de entender o integrarse al entorno social.

Es entonces prioridad de la escuela crear los espacios y proporcionar las condiciones necesarias para que los estudiantes se apropien de las prácticas del lenguaje socialmente relevantes, para que desarrollen la capacidad de interactuar y expresarse de manera eficaz en las diferentes situaciones de comunicación de las sociedades contemporáneas, para que comprendan la dimensión social del lenguaje en toda su magnitud y, al mismo tiempo, aprendan a valorar la diversidad de las lenguas y sus usos.

LENGUA MATERNA, SEGUNDA LENGUA, LENGUA EXTRANJERA, BILINGÜISMO Y PLURILINGÜISMO

La lengua materna o nativa es la primera que el niño adquiere en un contexto natural a partir de la comunicación con los adultos que lo rodean. La noción de segunda lengua es más difícil de precisar porque depende tanto del momento en que comienza el proceso de su adquisición, como de su presencia política en una sociedad. El concepto de *segunda lengua* se define en relación con el de *primera lengua*, generalmente la lengua materna, y se entrelaza con el de *bilingüismo*.

Cuando se adquieren simultáneamente en la infancia temprana y en las mismas condiciones dos lenguas, resulta difícil establecer cuál de ellas es la primera o la segunda. En casos como este, se dice que se produce un bilingüismo inicial. Sin embargo, si se ha adquirido ya una lengua o el proceso de su adquisición se encuentra avanzado cuando se entra en contacto intensivo con otra, entonces la última se considera una segunda lengua. La distinción es importante porque durante el proceso de adquisición de la segunda lengua pueden generarse problemas que requieren soluciones específicas y que, si no se atienden, merman la capacidad para entenderla y producirla.

El segundo factor relevante en la elaboración del concepto de *segunda lengua*, y que repercute decisivamente en su adquisición, se refiere a las situaciones y condiciones en que se aprende. Cuando la segunda lengua se aprende en un país donde coexiste como oficial u originaria con otra(s) lengua(s), se considera una auténtica segunda lengua; por ejemplo, el español para aquellos niños cuya lengua materna es cualquiera de las lenguas originarias, o bien, el náhuatl o el maya para aquellos niños cuya lengua materna es el español. Cuando la segunda lengua se aprende en un país donde no es ni oficial ni originaria, se considera una lengua extranjera; por ejemplo, el inglés o el francés en México.

El espacio geográfico y social que ocupa la segunda lengua (por ejemplo, la cantidad de hablantes, la extensión de las regiones donde se habla, la dispersión o concentración de sus hablantes, la composición y función de sus variedades, usos y modos de circulación, etcétera), así como el prestigio que posee en una determinada sociedad y época, son variables que también pesan en su difusión y aprendizaje. De ahí que valga la pena preguntarse qué variedades y usos de una segunda lengua se aprenden de facto y cuáles se deberían aprender, y si para lograr su adquisición basta solamente la inmersión en la comunidad de sus hablantes o se necesitan mecanismos instruccionales formales.

El concepto de *bilingüismo*, lo mismo que el de *plurilingüismo*, hace referencia a situaciones diferentes. La primera tiene que ver con la capacidad de un individuo para comunicarse de forma alterna en dos o más lenguas, dependiendo del contexto comunicativo. La segunda se refiere a la coexistencia de dos o más lenguas en el mismo territorio. En consecuencia, se darán diferentes tipos de bilingüismo, según el grado de dominio de cada lengua, por un lado, y el uso y estatus social de cada lengua, por el otro.

La relación entre las lenguas que coexisten en un país influye en la valoración que les confiere la sociedad, de modo que se pueden generar actitudes positivas o negativas hacia la adquisición de una segunda lengua. El bilingüismo aditivo y el bilingüismo sustractivo son consecuencia de tales actitudes. El primero ocurre cuando en el entorno social se piensa que el bilingüismo implica el enriquecimiento cultural; como consecuencia, los niños desarrollan en armonía el conocimiento y uso de ambas lenguas. El segundo aparece cuando, en el contexto social, se percibe que el bilingüismo pone en riesgo la identidad del grupo, o cuando la segunda lengua se valora más porque su funcionalidad y

prestigio social son mayores; entonces, los niños entran en conflicto y pueden abandonar el uso de alguna de ellas. El bilingüismo o plurilingüismo ideal es aquel en el que tanto el dominio de las lenguas como su valoración en una determinada sociedad resultan equilibrados.

PANORAMA LINGÜÍSTICO DE LA SOCIEDAD MEXICANA

México es un país plurilingüe y multicultural donde convive gran cantidad de lenguas, tradiciones y costumbres. Junto al español, lengua materna de más de 90% de la población mexicana, están las lenguas originarias, las cuales son habladas por poco más de más de siete millones y medio de personas, según los datos de la *Encuesta intercensal 2015*, realizada por el INEGI.[107] La variedad de lenguas originarias mexicanas es muy amplia; de acuerdo con el *Catálogo de las Lenguas Indígenas Nacionales* del INALI,[108] existen 68 agrupaciones lingüísticas que comprenden más de 364 variantes. El mosaico lingüístico del país se enriquece con las lenguas de los inmigrantes que arribaron a lo largo de los siglos XIX, XX y XXI, como los menonitas alemanes, establecidos principalmente en el norte del país; los italianos de Chipilo, Puebla; los franceses de San Rafael, Veracruz; los chinos de las diversas comunidades extendidas por todo el país; los miles de catalanes y gallegos y, más recientemente, los coreanos, presentes primordialmente en la Ciudad de México y Querétaro, o los peruanos y guatemaltecos que han traído consigo otras lenguas originarias, entre otros varios grupos.

El mismo español ofrece una multiplicidad de variantes. Están los dialectos o variantes regionales: el español del norte, del centro, de las costas, del sur y el de la península de Yucatán. Existe también el español de contacto, que se habla en zonas donde conviven hablantes de una o más lenguas originarias, lenguas extranjeras e hispanohablantes y, por tanto, está sujeto a los préstamos e interferencias con las otras lenguas. Están, además, los sociolectos o variantes que dependen de la estratificación social y la escolaridad, o bien, de la necesidad de identificación de los diversos grupos sociales. Por último, se encuentran los registros, que son variedades funcionales que dependen de la intención del hablante y la jerarquía de los participantes en la situación de comunicación; el medio de transmisión del lenguaje (conversación cara a cara, conferencias, textos impresos, lenguaje oral mediatizado por las tecnologías de comunicación, etcétera), el campo o marco social donde se desarrollan los intercambios comunicativos (el aula escolar,

[107] Instituto Nacional de Estadística y Geografía, *op. cit*.

[108] Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, *Catálogo de las Lenguas Indígenas Nacionales*, México, INALI, 2008. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://www.inali.gob.mx/pdf/CLIN_completo.pdf

la consulta médica, la sala de conferencias, el juzgado, la comida familiar, la transmisión televisiva de noticias, etcétera) y el tema que se trate. Todas estas variables determinan el grado de formalidad y especialización del lenguaje, la planificación del discurso y la selección de los géneros textuales o discursivos.

El bilingüismo o plurilingüismo de los mexicanos es muy variado. Por ejemplo, están quienes hablan español como primera lengua y una o más lenguas extranjeras como segundas; quienes hablan una lengua originaria como primera y español como segunda, o hablan una lengua originaria como primera e inglés como segunda. Hay también muchos extranjeros residentes en México que hablan español como segunda lengua. Del mismo modo, hay quienes tienen un bilingüismo equilibrado, esto es, una competencia alta y similar en las dos lenguas en circunstancias diversas; otros pueden hablar eficazmente en ambas lenguas, pero solo leer y escribir en una de ellas; hay quienes son competentes en su primera lengua, y muestran capacidad para leer en la segunda, pero no así para hablarla ni escribirla; otros manifiestan una alta dependencia de su lengua materna para entender y expresarse en la segunda.

Los programas de estudio de las asignaturas del campo de formación Lenguaje y Comunicación reconocen la diversidad lingüística de México y la riqueza que implica el plurilingüismo, tanto en el plano sociolingüístico y cultural como en el individual y psicológico. Los bilingües y plurilingües desarrollan una conciencia metalingüística más elaborada, pues tienen a su alcance la posibilidad de distanciarse de su lengua materna y comparar sus formas, significados y usos con los de las otras. Asimismo, el bilingüismo y la enseñanza bilingüe desarrollan capacidades de abstracción y de análisis que contribuyen a entender mejor el lenguaje, las diferencias lingüísticas y sus funciones; amplían las competencias de tratamiento de la información, porque vuelven la escucha, atención y observación del lenguaje más afinadas; incrementan la adaptabilidad, pero también la creatividad, y tornan el pensamiento más abierto y divergente.

PROGRAMAS DE ESTUDIO DEL CAMPO DE FORMACIÓN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

En nuestro país, tanto el español como las lenguas originarias y la Lengua de Señas Mexicana se han declarado lenguas nacionales. El 13 de marzo de 2003, se publicó en el *Diario Oficial de la Federación* la Ley general de los derechos lingüísticos de los pueblos indígenas, en la que se reconocen los derechos individuales y colectivos de los pueblos de México. Dicha legislación, en su Artículo 3° establece: "Las lenguas indígenas son parte del patrimonio cultural y lingüístico nacional. La pluralidad de lenguas indígenas es una de las principales expresiones de la composición pluricultural de la nación mexicana"; mientras que en el 9° expresa: "Es derecho de todo mexicano comunicarse en

la lengua de la que sea hablante, sin restricciones en el ámbito público o privado, en forma oral o escrita, en todas sus actividades sociales, económicas, políticas, culturales, religiosas y cualesquiera otras".[109]

Acorde con esta normativa, la Secretaría de Educación Pública ha emprendido la tarea de preservar e impulsar el uso de las lenguas originarias nacionales. Para ello, se han creado las asignaturas Lengua Materna. Lengua Indígena y Segunda Lengua. Lengua Indígena; así como sus variantes. Por otra parte, dada la preminencia del español como lengua de la mayoría de los mexicanos y su importancia en la administración pública y privada, en los medios de comunicación, la enseñanza y difusión de la ciencia en todos los niveles educativos, así como de la cultura nacional e internacional, se ha decido apoyar su aprendizaje como segunda lengua, con la asignatura Segunda Lengua. Español, para hablantes de lengua indígena. La enseñanza del español como segunda lengua a la población indígena se respalda en el Artículo 11° de la Ley general de los derechos lingüísticos de los pueblos indígenas, que dispone la obligación de las autoridades educativas federales y de las entidades federativas de garantizar que la población indígena tenga acceso a la educación obligatoria, bilingüe e intercultural.

Asegurar el acceso a una lengua de comunicación internacional constituye otra prioridad de la educación básica. Una de esas lenguas es el español, pues es utilizada por casi 470 millones de hispanohablantes en el continente americano y europeo. La otra es el inglés, que se ha convertido en la lengua de comunicación predominante en el mundo, no solo en el plano del turismo y los negocios, sino de la comunicación cultural y científica. Con el fin de acercar a los estudiantes mexicanos a la comprensión de la lengua inglesa, se propone su enseñanza a todo lo largo de la educación básica.

---

[109] México, "Ley general de los derechos lingüísticos de los pueblos indígenas", en *Diario Oficial de la Federación*, 2003. Consultada el 30 de enero de 2017 en: http://www. diputados. gob.mx/LeyesBiblio/pdf/257171215.pdf

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL

1. LENGUA MATERNA. ESPAÑOL EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

La enseñanza de la asignatura Lengua Materna. Español en la educación básica, fomenta que los estudiantes utilicen diversas prácticas sociales del lenguaje para fortalecer su participación en diferentes ámbitos, ampliar sus intereses culturales y resolver sus necesidades comunicativas. Particularmente busca que desarrollen su capacidad de expresarse oralmente y que se integren a la cultura escrita mediante la apropiación del sistema convencional de escritura y las experiencias de leer, interpretar y producir diversos tipos de textos.

2. PROPÓSITOS GENERALES

1. **Usar** el lenguaje de manera analítica y reflexiva para intercambiar ideas y textos en diversas situaciones comunicativas.
2. **Utilizar** el lenguaje para organizar su pensamiento y discurso; expresar lo que saben y construir conocimientos.
3. **Reflexionar** sobre la forma, la función y el significado del lenguaje para planear, escribir y revisar sus producciones, así como para mejorar su comprensión de los mensajes.
4. **Conocer** una diversidad de textos literarios para ampliar su apreciación estética del lenguaje y su comprensión sobre otras perspectivas y valores culturales.
5. **Utilizar y recrear** el lenguaje para participar en actividades lúdicas y literarias.
6. **Participar** como individuos responsables e integrantes de una comunidad cultural y lingüística diversa, capaces de asumir posturas razonadas y respetar la pluralidad de opiniones desde una perspectiva crítica y reflexiva.
7. **Reconocer, valorar y comprometerse** con el cumplimiento de derechos y obligaciones de hablantes, autores, comunidades y otros actores que se vinculan con los usos orales y escritos del lenguaje.

3. PROPÓSITOS POR NIVEL EDUCATIVO

Propósitos para la educación preescolar

El reconocimiento de la diversidad social, lingüística y cultural que existe en nuestro país, así como de las características individuales de las niñas y los niños, son el fundamento para establecer los propósitos de la educación preescolar, cuyo logro será posible mediante la intervención sistemática de la educadora. Se espera que en su tránsito por la educación preescolar en cualquier modalidad —general, indígena o comunitaria—, los niños vivan experiencias que contribuyan a sus procesos de desarrollo y aprendizaje, y que de manera gradual puedan:

1. **Adquirir** confianza para expresarse, dialogar y conversar en su lengua; mejorar su capacidad de escucha y enriquecer su lenguaje oral al comunicarse en situaciones variadas.
2. **Desarrollar** interés y gusto por la lectura, usar diversos tipos de texto e identificar para qué sirven; iniciarse en la práctica de la escritura y reconocer algunas propiedades del sistema de escritura.

Propósitos para la educación primaria

El propósito de la asignatura Lengua Materna. Español para la primaria es que los estudiantes avancen en la apropiación y el conocimiento de prácticas sociales del lenguaje vinculadas con su participación en diferentes ámbitos, para satisfacer sus intereses, necesidades y expectativas, así como que continúen desarrollando su capacidad para expresarse oralmente y por escrito, considerando las propiedades de distintos tipos de texto y sus propósitos comunicativos. Se espera que en este nivel logren:

1. **Avanzar** en su conocimiento de las convenciones del lenguaje oral y escrito y comenzar a reflexionar sobre el sistema lingüístico para resolver problemas de interpretación y producción textual.
2. **Desarrollar** una creciente autonomía para interpretar y producir textos que respondan a las demandas de la vida social, empleando diversas modalidades de lectura y escritura en función de sus propósitos.
3. **Elegir** materiales de estudio considerando la organización de los acervos y la información de los portadores.
4. **Comprender, resumir y producir** textos orales y escritos que presentan procesos naturales y sociales para apoyar el estudio de otras asignaturas.
5. **Analizar** la organización, los elementos de contenido y los recursos de lenguaje de textos literarios de diferentes géneros para profundizar en su comprensión y enriquecer la experiencia de leerlos, producirlos y compartirlos.
6. **Reflexionar** sobre la importancia de la diversidad lingüística y cultural en la convivencia cotidiana.
7. **Utilizar** diferentes medios (orales, escritos, electrónicos) para compartir su experiencia y manifestar sus puntos de vista.
8. **Reconocer** la existencia de perspectivas e intereses implícitos en los mensajes de los medios de comunicación para desarrollar una recepción crítica de los mismos.

Propósitos para la educación secundaria

El propósito de la asignatura Lengua Materna. Español para la secundaria, es que los estudiantes consoliden sus prácticas sociales del lenguaje para participar como sujetos sociales, autónomos y creativos en sus distintos ámbitos, y que reflexionen sistemáticamente sobre la diversidad y complejidad de los diversos usos del lenguaje. Se espera que en este nivel logren:

1. **Ampliar** su conocimiento de las características del lenguaje oral y escrito y utilizarlo para comprender y producir textos.
2. **Utilizar** los acervos impresos y digitales con diferentes propósitos.
3. **Expresar** sus ideas y defender sus opiniones debidamente sustentadas.

4. **Utilizar** la escritura para organizar su pensamiento, elaborar su discurso y ampliar sus conocimientos.
5. **Interpretar y producir** textos para responder a las demandas de la vida social, empleando diversas modalidades de lectura y escritura en función de sus propósitos.
6. **Valorar** la riqueza lingüística y cultural de México, las variedades sociolingüísticas del español y del lenguaje en general, y reconocerse como parte de una comunidad cultural diversa y dinámica.
7. **Valorar** el diálogo y adoptar una actitud crítica y reflexiva como formas privilegiadas para entender otras perspectivas y puntos de vista.
8. **Analizar, comparar y valorar** la información generada por diferentes medios de comunicación masiva, y tener una opinión personal y actitud responsable sobre los mensajes que intercambia.
9. **Conocer, analizar y apreciar** el lenguaje literario de diferentes géneros, autores, épocas y culturas; valorar su papel en la representación del mundo.
10. **Utilizar** el lenguaje de manera imaginativa, libre y personal para reconstruir la experiencia propia y crear mundos de ficción.
11. **Reflexionar** sobre la realidad presente y recrear otros mundos posibles.

4. ENFOQUE PEDAGÓGICO

El enfoque de la enseñanza de la asignatura Lengua Materna. Español se sustenta en las aportaciones de la psicolingüística y la psicología constructivista sobre los procesos de adquisición del lenguaje tanto oral como escrito. Asimismo, toma de las ciencias antropológicas las nociones de *práctica cultural* y *prácticas de lectura* para proponer como elemento central del currículo las prácticas sociales del lenguaje.

El lenguaje, prioridad en la educación preescolar

Los niños aprenden a hablar en las interacciones sociales: amplían su vocabulario y construyen significados, estructuran lo que piensan y lo que quieren comunicar, se dirigen a las personas en circunstancias y de formas particulares. Desarrollan la capacidad de pensar en la medida en la que hablan (piensan en voz alta mientras juegan con un objeto, lo mueven, lo exploran, lo desarman; comentan algunas acciones que realizan, piensan mientras observan los detalles, continúan pensando y hablando). El lenguaje es una herramienta del pensamiento que ayuda a comprender, aclarar y focalizar lo que pasa por la mente.

Cuando ingresan a la educación preescolar, muchos niños hablan de manera comprensiva; algunos de los más pequeños —o quienes proceden de ambientes con escasas oportunidades para conversar— se dan a entender en cuestiones básicas y hay quienes tienen dificultades para pronunciar algunas palabras o enunciar ideas completas. En el Jardín de Niños debe promoverse

de manera sistemática e intencionada la evolución del lenguaje (oral y escrito) por ser una herramienta indispensable del pensamiento, del aprendizaje y de la socialización.

Los motivos para que los niños hablen pueden ser muchos; por ejemplo: narrar sucesos que les importan o les afectan; comentar noticias periodísticas; conversar acerca de algo que leyeron en grupo con su maestra sobre cambios que observan en el transcurso de situaciones de exploración de la naturaleza; describir producciones pictóricas o escultóricas de su autoría ante el grupo; explicar procedimientos para armar juguetes; discutir entre compañeros lo que suponen que puede ocurrir en ciertas situaciones experimentales (una fruta que se deja en condiciones de calor por varios días) y usar fuentes de consulta en las que puedan informarse al respecto. La función de la escuela es ofrecer a los niños oportunidades para que desplieguen sus potencialidades de aprendizaje, y en este proceso el lenguaje es fundamental.

El progreso en el dominio de la lengua oral en este nivel educativo implica que los niños logren estructurar enunciados más largos y mejor articulados, así como poner en juego su comprensión y reflexión sobre lo que dicen, a quién, cómo y para qué. La tarea de la escuela es crear oportunidades para hablar, aprender a utilizar nuevas palabras y expresiones, lograr construir ideas más completas y coherentes, y ampliar su capacidad de escucha. El lenguaje se relaciona con el desarrollo emocional y cognitivo porque, en un sentido positivo, permite adquirir mayor confianza y seguridad en sí mismos, relacionarse e integrarse a distintos grupos sociales, y es la herramienta para construir significados y conocimientos.

También se pretende la aproximación de los niños preescolares a la lectura y la escritura a partir de la exploración y producción de textos escritos: a la cultura escrita, de modo que comprendan que se escribe y se lee con propósitos

determinados. De ninguna manera se espera que los niños egresen de este nivel leyendo y escribiendo de manera convencional y autónoma; estos son logros que se espera que consoliden hacia el segundo grado de educación primaria.

La aproximación a la lectura y la escritura en preescolar es parte del proceso de alfabetización inicial; este nivel implica dos vertientes de aprendizaje: por una parte, en relación con el uso y las funciones de los textos (recados, felicitaciones, instrucciones, cuentos y otras narraciones, poemas, notas de periódicos) en diversos portadores (cuadernos, tarjetas, recetarios, periódicos, revistas, libros, sitios web, entre otros).

La otra vertiente de aprendizaje es el sistema de escritura. En su proceso de aprendizaje, los niños tienen modos particulares de entenderlo y de interpretar lo escrito; necesitan tiempo y experiencias con la producción e interpretación de textos para aprender algunas convenciones del uso del sistema de escritura, como la direccionalidad y la relación entre grafías y sonidos.

En ambas vertientes es fundamental que lo que se lee y escribe tenga sentido completo; es decir, las tradicionales actividades de trazado de letras o sílabas que no se pueden leer, no significan nada y no tienen sentido en los procesos de aprendizaje de los niños. Es preciso usar textos que digan algo a alguien, que sirvan para algo, que se usen como los usamos las personas alfabetizadas; en este sentido, la alfabetización inicial busca incorporar a los niños a la cultura escrita.

Lo anterior implica el uso de diversas fuentes que propicien recibir, dar, consultar, relacionar y compartir información oralmente y por escrito. De manera fundamental se relaciona con los demás campos y áreas por la comunicación entre los alumnos; el uso de lenguaje que les permita hacerse entender; la atención y escucha de lo que explican, argumentan y proponen los compañeros; la consulta de diversas fuentes para conocer, saber más y compartir información acerca de la naturaleza, manifestaciones artísticas, costumbres de la familia o de la localidad, medidas de cuidado personal y prevención de riesgos, por ejemplo.

Las situaciones en la escuela deben ser oportunidades que permitan a los niños:

- Hablar acerca de diferentes experiencias, sucesos o temas; escuchar y ser escuchados en un ambiente de confianza y respeto.
- Responder a preguntas abiertas que impliquen la formulación de explicaciones cada vez más completas.
- Explorar textos en portadores diversos; aprender, por el uso y el descubrimiento guiado, algunas de sus características como organización del texto y de otros recursos (títulos, encabezados, fotografías con pies de imagen, otras formas de ilustración). Estas características son diferentes entre recados, listas, invitaciones, felicitaciones, recetas y demás instructivos, cuentos, poemas, textos en diferentes secciones del periódico y textos informativos.
- Comentar sus ideas acerca de diferentes textos con apoyo de la educadora a partir de preguntas que promuevan la reflexión.

- Comunicarse tanto de forma oral como escrita con intenciones (narrar, conversar, explicar, informar, dar instrucciones) e interlocutores específicos.
- Escribir palabras, frases y textos breves en el marco de situaciones comunicativas (una invitación, un cartel, una carta, una nota para el periódico mural, un registro de algo que observaron, una tarea para casa).

La adquisición del lenguaje escrito en primaria

El lenguaje escrito no es el registro de lo oral, sino otra manera de ser del lenguaje, con sus características y organización particulares. Su aprendizaje no depende de la copia ni de la producción repetida de textos sin sentido. Para apropiarse del lenguaje escrito se requiere que los estudiantes entiendan cada uno de los sistemas de signos que lo integran, su proceso de construcción y sus reglas de producción.[110] Así, deben comprender qué son y cómo funcionan las letras, la ortografía, la puntuación, la distribución del espacio gráfico; del mismo modo, es necesario que comprendan el vocabulario, la morfología, la sintaxis, la disposición gráfica y las tramas que distinguen cada género textual. El aprendizaje de todos estos sistemas de signos y prácticas que los constituyen solo es posible cuando los estudiantes tienen la necesidad de interpretar, estudiar y producir textos, de resolver los problemas a que la lectura y escritura de los textos los enfrentan.

Tradicionalmente, se ha considerado que el aprendizaje del lenguaje escrito ocurre en la escuela, que comienza cuando el niño ingresa a primero de primaria y aprende las letras: las nombra, reconoce sus formas y las traza. La investigación constructivista ha mostrado que esto no ocurre así. Los niños comprenden cuestiones fundamentales acerca de la escritura muchas veces antes de haber ingresado a la escuela y, lo más sorprendente, sin que nadie se las enseñe. Por ejemplo, saben que la escritura es una secuencia de marcas gráficas arbitrarias, que emplea la combinatoria como recurso, que representa los nombres de los objetos y, solo más tarde, que representa el sonido del lenguaje, aunque no las consonantes y vocales, sino las sílabas.

Es la interacción con el objeto escrito lo que lleva al niño a formular hipótesis sobre la escritura, a ponerlas a prueba y a modificarlas cuando resultan insuficientes o contradicen otras hipótesis previamente establecidas. Sus hipótesis le permiten ir interpretando el objeto y van cambiando en la medida en que no lo explican. Por ejemplo, en una interpretación silábica de las palabras, en la que cada letra se corresponde con una sílaba, siempre sobrarán letras con las que los niños no encuentren qué hacer. Ni se ajustan a la interpretación de lo que sabe. Este mismo proceso constructivo se extiende a la adquisición de todos los sistemas de signos que componen el lenguaje escrito.

---

[110] Ferreiro, Emilia, *Alfabetización. Teoría y práctica*, México, Siglo XXI, 1998.

La adquisición del lenguaje escrito requiere tiempo y, sobre todo, situaciones de aprendizaje en las que el estudiante confronte sus saberes previos con los retos que las nuevas condiciones de lectura, escritura y participación oral le plantean. Las posibilidades de "aprender resolviendo" de cada individuo dependen, sí, de sus conocimientos y experiencias previas, pero también de cómo el ambiente de aprendizaje lo lleva a buscar y valorar soluciones. En ese proceso, el papel de un intérprete con mayor experiencia y conocimiento que el estudiante, como es el profesor, resulta fundamental. Puesto que la adquisición del sistema de escritura en el primer ciclo requiere estrategias didácticas específicas, acordes con los conocimientos y el proceso de desarrollo que siguen los niños, se plantearán las actividades necesarias para la reflexión sobre el sistema de manera adicional a los Aprendizajes esperados.

Las prácticas del lenguaje

Desde la perspectiva de las prácticas culturales, el lenguaje no es solamente un sistema de palabras y reglas, sino que implica también un conjunto de comportamientos recurrentes y expectativas compartidas por una comunidad. Tales pautas son las que asignan y gestionan los significados del lenguaje y se establecen para asegurar que los actos que realizan e interpretan los miembros de una comunidad lingüística permanezcan dentro de un marco aceptable. Visto así, el sistema de disposiciones que estructuran el lenguaje es un conocimiento que se construye socialmente, que se constituye en la acción —las prácticas culturales— y se orienta hacia funciones específicas.[111]

La noción de lenguaje como conjunto de prácticas incluye también sus formas escritas, puesto que son otra manifestación material y simbólica de aquel. La historia de las prácticas de lectura y escritura muestra cómo la producción, interpretación y transmisión de los textos no son actos puramente cognitivos. Las formas materiales de los textos son resultado de un modo de producción documental orientado hacia cierto público con finalidades específicas, y repercuten directamente en la apropiación de los sentidos de los textos. Las disposiciones gráficas de los textos, determinadas por situaciones históricas y culturales particulares, generan prácticas que se concretan en espacios, gestos y hábitos que distinguen comunidades de lectores y escritores así como de tradiciones gráficas. Como resultado, la cultura contemporánea ha acumulado un saber lector, una extensa red de prácticas que organiza los modos histórica y socialmente diferenciados de acceso a los textos, y de cuyo dominio depende lo que se suele denominar grados de alfabetización (*literacy* en inglés).

Las prácticas de lectura y escritura son modos culturales de utilizar el lenguaje escrito y, aunque son los individuos quienes las adquieren y usan, constituyen procesos sociales porque conectan a las personas entre sí y crean representaciones sociales e ideológicas compartidas. Se trata de unidades de estudio

[111] Bordieu, Pierre, *El sentido práctico*, México, Siglo XXI, 2008.

básicas que incluyen, además de las actividades de lectura y escritura, valores, actitudes, sentimientos hacia ellas, así como diferentes clases de relación social. Barton y Hamilton señalan cinco puntos que definen la noción de alfabetización y las prácticas de lectura:

- La alfabetización (*literacy*) puede ser mejor entendida como un conjunto de prácticas que se observan en los eventos mediados por los textos escritos y están asociadas a diferentes dominios de la vida.
- Las prácticas de lectura están modeladas por las instituciones sociales y las relaciones de poder, de modo que algunas son más dominantes, visibles e influyentes que otras.
- Las prácticas de lectura son propositivas y están inmersas en prácticas culturales con objetivos más amplios.
- Las prácticas de lectura están históricamente contextualizadas.
- Las prácticas de lectura cambian y muchas nuevas prácticas se adquieren en situaciones de aprendizaje informal.

De lo expuesto sobre las prácticas de lectura y escritura, se deriva que estas no son habilidades que se aprendan mediante la repetición o ejercitación metódicas. Por el contrario, su adquisición implica el desarrollo de conocimientos vía la acción, la inmersión de los individuos en el uso del lenguaje escrito, de modo que lo que se aprende no consiste solamente en los sistemas de signos, sino en el hacer social con ellos, por lo cual los dota de significación.

Las prácticas sociales del lenguaje en la definición de los contenidos de enseñanza

Llevar a la escuela una versión social de las prácticas de lectura, escritura y del intercambio oral plantea dificultades inevitables, entre ellas: a) la divergencia entre los propósitos tradicionales de la lectura y la escritura en la escuela y los que tienen fuera de la escuela; b) la exigencia de fragmentar los contenidos para ser graduados y distribuidos a lo largo de la escolarización; c) la necesidad de determinar los conocimientos y estrategias que los niños deben aprender para que sean evaluados. En la escuela, las prácticas de lectura corren el riesgo de desnaturalizarse, porque los objetivos y requerimientos didácticos suelen relegar a segundo plano los propósitos sociales y comunicativos.

No obstante las dificultades que conlleva su traslado a la escuela y el proceso de transposición didáctica, las prácticas sociales siguen siendo la mejor opción para plantear los contenidos de la enseñanza del lenguaje y la lectura porque permiten poner al alcance de los estudiantes modos de utilizar el lenguaje culturalmente significativos, además de reunir y secuenciar contenidos de diferente naturaleza en actividades socialmente relevantes para los estudiantes. La definición de las prácticas sociales del lenguaje que se seguirá en la propuesta curricular de la asignatura Lengua Materna. Español, surgió en 2006:

> Pautas o modos de interacción que enmarcan la producción e interpretación de los textos orales y escritos; comprenden los diferentes modos

de leer, interpretar, estudiar y compartir los textos, de aproximarse a su escritura y de participar en los intercambios orales y analizarlos.

El programa de Lengua Materna. Español se ha diseñado tomando como referencia las prácticas sociales del lenguaje. Esto significa que las prácticas que integran el programa han experimentado ciertas transformaciones para poder llevarse al aula. En primer lugar, se han incluido solo aquellas que permiten ampliar la acción comunicativa y social de los estudiantes, incrementar el uso del lenguaje para mediar las relaciones sociales, enriquecer sus maneras de aprender del mundo a partir de los textos, incorporar la lengua escrita en la vida social y académica, y apropiarse de las convenciones de la lengua escrita y los textos. Como parte del proceso de adaptación en cuanto contenido curricular, las prácticas sociales del lenguaje se han analizado para identificar y ordenar los quehaceres o actividades que las componen. Así, cada una reúne los pasos necesarios para completar su logro, y culmina con la producción de algún texto, material gráfico o situación de comunicación.

Los contenidos de reflexión sobre el lenguaje

La psicología cognitiva y la psicolingüística destacan la importancia de la metacognición en el proceso de aprendizaje en general y en el de las lenguas en particular. La metacognición promueve la adquisición del lenguaje oral, la comprensión y producción del lenguaje escrito, de las segundas lenguas, el conocimiento social y diversas formas de autoinstrucción y autocontrol. Aplicada al estudio y la reflexión sobre el lenguaje, la metacognición se convierte en conocimiento metalingüístico. La capacidad de observar la lengua y desarrollar la conciencia y sensibilidad lingüística se aplica no solo a los aspectos fonológico, semántico, sintáctico y morfosintáctico del lenguaje, sino también al uso textual y pragmático de las lenguas.[112]

Los contenidos de reflexión se han incluido en el programa de estudios para proporcionar a los estudiantes las herramientas conceptuales que les permitan comprender adecuadamente las propiedades del lenguaje que se ponen de manifiesto en los textos y la interacción oral. La reflexión sobre el lenguaje comprende, así, temas relacionados con aspectos discursivos, sintácticos y semánticos; con la organización gráfica, la ortografía y otros relacionados con las propiedades de los géneros y los tipos de texto, las variedades lingüísticas y los valores culturales. El estudio de los aspectos que se incluyen en los temas de reflexión requiere un trabajo sistemático que debe vincularse con contextos significativos de interpretación y producción de textos en el marco del desarrollo de las prácticas sociales del lenguaje.

La reflexión es una actividad que cobra sentido al planear y revisar lo que se produce, en la lectura compartida y el intercambio de interpretaciones de los textos. Es un proceso de múltiples idas y vueltas entre el uso del lenguaje y su

[112] Véase Gambert, Jean Emile. *Le développement métalinguistique*, París, PUF, 1990.

análisis. Por eso no puede descontextualizarse o quedarse en meras definiciones. El conocimiento de la gramática, el vocabulario y las convenciones de la escritura tienen como propósito mejorar las capacidades de los estudiantes para comprender, analizar y producir textos. Se trata, también, de que puedan leer y escribir textos cada vez más complejos y adquieran progresivamente más control sobre su propia lectura y escritura.

5. DESCRIPCIÓN DE LOS ORGANIZADORES CURRICULARES

Los programas de Lengua Materna. Español cuentan con dos tipos de organizadores curriculares: los ámbitos y las prácticas sociales del lenguaje.

Las prácticas sociales del lenguaje se organizan de acuerdo con la noción de ámbito, que surge del análisis de las finalidades de estas en la vida social, de los contextos en que ocurren y la manera en que operan. La organización por ámbitos permite preservar en el programa la naturaleza social de las prácticas. Se han establecido para primaria y secundaria tres ámbitos: "Estudio", "Literatura" y "Participación social".

En preescolar se incluye un ámbito más: la "Oralidad", debido a que los estudiantes aún no saben leer y escribir. Los temas de este ámbito se distribuyen en los otros tres al comenzar la primaria. Otra variación importante en preescolar es que ni los nombres ni el número de prácticas sociales del lenguaje de los tres ámbitos restantes son los mismos que los de primero de primaria a tercero de secundaria.

Oralidad (preescolar)

- Conversación
- Narración
- Descripción
- Explicación

Estudio

- Intercambio de experiencias de lectura
- Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos
- Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes
- Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos
- Intercambio escrito de nuevos conocimientos

Literatura

- Lectura de narraciones de diversos subgéneros
- Escritura y recreación de narraciones
- Lectura y escucha de poemas y canciones
- Creaciones y juegos con el lenguaje poético
- Lectura, escritura y escenificación de obras teatrales

Participación social

- Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios
- Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia
- Análisis de los medios de comunicación
- Participación y difusión de información en la comunidad escolar
- Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural

Oralidad

El desarrollo del lenguaje de los niños al ingresar a preescolar es variable. Conversar, narrar, describir y explicar son formas de usar el lenguaje que permiten la participación social, así como organizar el pensamiento para comprender y darse a entender a otros; fortalecen la oralidad y el desarrollo cognitivo de los niños porque implican usar diversas formas de expresión, organizar las ideas, expresarse con la intención de exponer diversos tipos de información, formular explicaciones y expresar secuencias congruentes de ideas. El "Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural" es otro elemento del lenguaje que es necesario promover en el aprendizaje de los niños desde sus primeras experiencias educativas para que desarrollen actitudes de respeto hacia esa diversidad; se trata de que adviertan y comprendan que hay costumbres y tradiciones diversas, así como que las cosas pueden nombrarse de maneras diferentes en otras partes y en otras lenguas.

Estudio

Este organizador curricular remite, desde el nivel preescolar hasta la secundaria, al uso del lenguaje para aprender. En educación preescolar se promueve el empleo de acervos; la búsqueda, el análisis y el registro de información, así como intercambios orales y escritos de la misma. Estos usos del lenguaje se relacionan con todos los Campos de Formación Académica y Áreas de Desarrollo Personal y Social, de modo que los motivos para usarlo se integran también en sus Aprendizajes esperados.

Desde primer grado de primaria en adelante, se articula a partir de prácticas sociales del lenguaje cuyo propósito es auxiliar a los estudiantes en su desempeño académico, por lo que se dirigen a leer y escribir para aprender y compartir el conocimiento de otras asignaturas, así como a apropiarse del tipo de lenguaje en que se expresan. En el ámbito de "Estudio", se requiere que los estudiantes aprendan a buscar información en bibliotecas o archivos digitales, a comprenderla y resumirla; a expresar sus ideas y opiniones en debates, exposiciones u otros encuentros académicos utilizando un lenguaje cada vez más formal, y conforme al vocabulario que cada disciplina requiere.

En el proceso de producción de textos, se promueve que los estudiantes aprendan a planear su escritura, a preparar la información y a comunicarla claramente, de acuerdo con esquemas previamente elegidos; a utilizar la reflexión sistemática sobre la estructura sintáctica y semántica de los textos, su organización gráfica y sus características discursivas para lograr mejores producciones. Como el discurso académico requiere una expresión rigurosa y está sometido a múltiples convenciones, se propone que en este ámbito el trabajo con los temas de reflexión sea más frecuente.

En la medida en que los alumnos avanzan en escolaridad, sus textos deberán ser más largos y coherentes; por ejemplo, estar organizados en temas y subtemas, distinguir definiciones y ejemplos, presentar los hechos en secuencias ordenadas, establecer relaciones causa-consecuencia, citar adecuadamente y distinguir sus opiniones de las de los autores consultados. Del mismo modo, los textos evidenciarán un dominio cada vez más preciso de los signos de la ortografía, el vocabulario y la sintaxis. Los contenidos que desarrollan este ámbito están graduados a lo largo de la educación básica para alcanzar dichas expectativas.

Literatura

Las prácticas sociales del lenguaje vinculadas con la literatura contribuyen a que los alumnos comprendan la intención creativa del lenguaje, amplíen sus horizontes culturales y aprendan a valorar diversos modos de comprender el mundo y de expresarlo. En este ámbito las prácticas se organizan alrededor de la lectura compartida de textos literarios, pues mediante la comparación de las interpretaciones y el examen de las diferencias los estudiantes aprenden a transitar de una construcción personal y subjetiva del significado a una más social y compartida, y pueden aprender a valorar distintas creencias y formas de expresión.

En preescolar, este organizador curricular incluye la producción, interpretación e intercambio de cuentos, fábulas, poemas, leyendas, juegos literarios textos dramáticos y de la tradición oral. En los dos siguientes niveles, y

con el propósito de que los estudiantes se aproximen a la diversidad cultural, se propone leer narraciones de autores, épocas, culturas y géneros diversos. La lectura compartida de cuentos y otras narraciones es una actividad recurrente en los primeros niveles de la educación básica; cada semana deberá dedicarse un tiempo a leer en voz alta y comentar sobre lo leído. En los niveles superiores, aunque los alumnos puedan leer por su cuenta dentro y fuera de la escuela, la lectura compartida no deberá abandonarse.

Las prácticas sociales de lenguaje asociadas con la producción de textos literarios difieren de las propuestas en el ámbito de "Estudio". Se trata de destacar la intención creativa e imaginativa del lenguaje; por eso la producción textual es más libre y las expectativas más flexibles en relación con los textos. En el ámbito de la "Literatura", la escritura de textos inspirados en los ya leídos contribuye a entender su estructura y la expresión lingüística.

Igualmente, las prácticas vinculadas con la lectura y escritura de canciones y poemas tienen una finalidad predominantemente lúdica. Por ejemplo, las rondas y rimas infantiles, los trabalenguas y otros juegos del lenguaje son para jugar y divertirse, cantándolas o diciéndolos una y otra vez, pues en el acto de repetirse se encuentra su sentido. En cambio, la lectura de poemas en torno a un tema puede contribuir entender y apreciar las muy variadas maneras de referirse a las mismas cosas. En preescolar y en el primer ciclo, las rimas y canciones infantiles pueden ser importantes en el proceso de alfabetización.

Participación social

El lenguaje es el medio principal a partir del cual se estructura el tejido social-comunitario. Las prácticas sociales del lenguaje en el ámbito de "Participación social" tienen como propósito desarrollar y favorecer las maneras de participar en la construcción de la sociedad.

En preescolar, este organizador curricular se refiere a la producción e interpretación de textos de uso cotidiano en ambientes alfabetizados vinculados con la vida social, como recados, invitaciones, felicitaciones, instructivos o señalamientos. De particular importancia en este nivel es el uso y reconocimiento del nombre propio, no solo como parte de su identidad, sino como referente en sus producciones escritas (porque cuando los niños conocen su nombre escrito empiezan a utilizar las letras de este para escribir otras palabras, así como a relacionarlas con los sonidos, es decir, establecen relación entre lo gráfico y lo sonoro del sistema de escritura).

Un requisito indispensable para la participación social es la regulación del comportamiento. Las prácticas vinculadas con la interpretación de instructivos permiten que los alumnos aprendan a guiar su comportamiento por medio del lenguaje, actúen siguiendo un procedimiento ordenado, jueguen y se relacionen de manera organizada con otros niños; asimismo permiten reflexionar sobre las características del lenguaje que cumplen esas funciones. La "Participación social" implica también el conocimiento de documentos de muy diversa índole, como los que demuestran la identidad, acreditan la propiedad, prueban transacciones comerciales o median la solicitud de servicios,

entre otros. La regulación de la participación social mediante documentos administrativos y legales es un componente fundamental de las sociedades contemporáneas, por lo que sus miembros tenemos que aprender a utilizarlos.

En su labor formadora de ciudadanos responsables y reflexivos, la escuela necesita fomentar una actitud crítica y analítica ante la información difundida por los medios de comunicación, como periódicos, televisión, radio, internet; medios que forman parte del contexto histórico de los estudiantes y constituyen una vía crucial para comprender el mundo y formar identidades socioculturales. Las prácticas sociales del lenguaje propuestas para la primaria tienen como propósito que los alumnos se acerquen a la información proporcionada por los medios impresos, entiendan los textos que la contienen y las funciones específicas que cumplen. En la educación secundaria se espera que los estudiantes aprendan a analizar la información generada por los medios de comunicación y se formen una opinión personal sobre ellos.

El ámbito de "Participación social" ofrece también un espacio para la indagación y reflexión sobre la diversidad lingüística, con la finalidad de que los estudiantes comprendan y valoren la riqueza e interrelación lingüística y cultural de las diversas lenguas que se hablan en el país y en el mundo.

Organización de los Aprendizajes esperados

Los ámbitos y las prácticas sociales del lenguaje organizan los contenidos del programa. A partir de primer grado de primaria, cada ámbito cuenta con cinco prácticas sociales del lenguaje y, cada una de ellas, con un solo aprendizaje esperado desglosado en viñetas.

Los Aprendizajes esperados corresponden a lo que autores como Delia Lerner denominan "quehaceres del lector y del escritor" y por ello parecen actividades. Son lo que los alumnos deben saber hacer para participar de manera adecuada en las prácticas sociales del lenguaje y convertirse, como dice Lerner, en "miembros plenos de la comunidad de lectores y escritores".[113]

[113] Lerner, Delia, *Leer y escribir en la escuela: lo real, lo posible y lo necesario*, México, SEP-Fondo de Cultura Económica (FCE), Biblioteca para la actualización del maestro, 2001, p. 25.

En ocasiones, los Aprendizajes esperados pueden aparecer redactados con verbos cognitivos, porque al lado de aprender a hacer deben adquirir conocimientos referentes a la lengua escrita y los textos. Por eso se incorporan también contenidos de reflexión sobre el lenguaje.

A continuación se presenta un ejemplo de estructura de la forma en que se organizan los contenidos, a partir de primero de primaria:

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL. PRIMARIA. 2º		
ÁMBITOS	**Prácticas sociales del lenguaje**	**Aprendizajes esperados**
ESTUDIO	**Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos**	Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema. • Elige un tema de su interés. • Explora textos en los acervos para seleccionar los que le permitan saber más sobre el tema que le interesa. • Descarta materiales de lectura que no cumplan su propósito, a partir de anticipar su contenido considerando diversos indicadores textuales: título, subtítulo, estructura, ilustraciones. • Lee los textos e identifica qué información le ofrece cada uno sobre el tema de su interés. • Infiere, con ayuda del docente, el significado de palabras desconocidas. • Aprende el orden alfabético para buscar palabras en el diccionario.

Aprendizaje esperado

Viñetas: desglose de Aprendizaje esperado

6. ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

Se presentan cinco prácticas sociales del lenguaje de cada ámbito por grado escolar. El profesor tiene la opción de elegir cuándo y cómo trabajarlas, aunque se sugiere hacerlo de forma intercalada. Asimismo, se requiere que trabaje los contenidos de manera que no se pierda el sentido de las prácticas sociales del lenguaje y se regule la secuencia de actividades que los alumnos llevarán a cabo, delegando en ellos gradualmente la responsabilidad de realizarlas.

Es relevante tener una organización didáctica que permita manejar con flexibilidad la duración de las situaciones didácticas y considerar los mismos contenidos en diferentes oportunidades y desde diferentes perspectivas. Para ello se propone desarrollar diferentes modalidades de trabajo:

- Actividades puntuales
- Actividades recurrentes
- Proyectos didácticos
- Secuencias didácticas específicas

ACTIVIDADES PUNTUALES

- Son actividades que se realizan una o dos veces al año.
- Tienen una duración limitada.
- Se pueden relacionar con el contenido de otras asignaturas; por ejemplo, presentar una exposición acerca de un tema de ciencias.

ACTIVIDADES RECURRENTES

- Se realizan de manera repetida a lo largo del año escolar, o bien, durante periodos más o menos prolongados.
- Sirven para abordar prácticas sociales del lenguaje o actividades que requieren trabajo sistemático, como la exploración de los textos de la biblioteca y de los periódicos, la lectura de textos literarios o la solicitud de libros en la biblioteca para leer en casa.
- Favorecen la lectura de textos largos, como las novelas.
- Ofrecen la oportunidad para seguir textos de géneros específicos.
- Es recomendable que se realicen una vez por semana, cada dos semanas o una vez al mes. La frecuencia dependerá de lo que se decida en las escuelas, y el tiempo destinado en cada ocasión radicará en la complejidad de las actividades que se propongan.

PROYECTOS

- Su duración es variable; pueden durar una semana, como elaborar la reseña de una material leído; varias semanas, como la puesta en escena de una obra de teatro, o todo el año, como el periódico escolar.
- Integran las prácticas sociales del lenguaje de manera articulada y toda la secuencia de actividades que las componen, también las secuencias necesarias para analizar y reflexionar sobre aspectos específicos del lenguaje y los textos tratados en la práctica.
- Implican la producción de un texto o de un soporte relevante para difundir los textos (periódicos, antologías, libros álbum, etcétera), o la presentación oral de la información preparada.
- Permiten que los textos elaborados por los alumnos tengan destinatarios reales; por ejemplo, un periódico escolar de distribución mensual.
- Brindan la oportunidad de planear las tareas, distribuir responsabilidades entre los participantes y evaluar cada fase del proceso.

SECUENCIAS DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

- Su objetivo es ayudar a alcanzar el conocimiento necesario para comprender mejor lo que se persigue al poner en acción las prácticas sociales del lenguaje.
- Abordan aspectos específicos del lenguaje como el uso de los signos de puntuación, las propiedades de los géneros y tipos de discurso, que contribuyen a resolver cuestiones específicas de la escritura de los textos como la cohesión, la coherencia o el uso de los tiempos verbales.
- Pueden realizarse dentro de cualquiera de las actividades anteriores.
- Se desarrollan principalmente para apoyar la planeación o revisión de los textos que se escriben.

Intervención del profesor

En la educación preescolar, la educadora ha de orientar los intercambios de los alumnos; propiciar el interés para participar, preguntar en conversaciones, y saber más; involucrar a todos, con especial atención en quienes tienen dificultades para expresarse frente a los demás. Ha de favorecer el respeto, la escucha atenta y la expresión a partir de actividades atractivas que incluyan conversaciones, explicaciones, cantos, rimas, juegos, cuentos. Asimismo, será usuaria de diversos textos e involucrará a los niños en la exploración y el uso de libros, periódicos, folletos, revistas, entre otros; pondrá a su alcance lo escrito mediante la lectura en voz alta en las situaciones didácticas para promover la escritura y la revisión de los textos en conjunto con los alumnos; generará el interés por conocer acerca de diversos tópicos que impliquen la consulta de fuentes de información; mostrará actitudes de placer e interés por la lectura y la escritura para contagiarlo a los alumnos. También pondrá a disposición de los niños diversos textos informativos, literarios y de uso en la vida cotidiana, y favorecerá su exploración directa.

Leerá textos (informativos, cuentos, fábulas, leyendas, poemas, recados, instrucciones, invitaciones, felicitaciones) en voz alta para los niños preescolares como parte de procesos de indagación, para saber más acerca de algo, para consultar diversas fuentes y propiciar la comparación de la información que se obtiene de ellas; para disfrutar, conocer diversas versiones de un cuento, historias y lugares reales y fantásticos; para saber cómo seguir procedimientos; para felicitar, saludar, compartir información.

Es muy importante que la educadora escriba los textos que son de autoría de los niños y los revise con ellos para mejorarlos. Ellos son autores cuando aportan los mensajes y la información que quieren dejar por escrito; el profesor debe escribir tal como lo dicen. La revisión de los textos que producen se realiza de la siguiente manera: el profesor lee lo que escribieron, pide opinión acerca de qué les parece que esté escrito de esa manera; hace notar aspectos importantes de su escritura, como repeticiones (a veces innecesarias), ideas incompletas y partes bien logradas. Se trata de que el proceso de producción de los niños sea igual al de las personas alfabetizadas: escribir, revisar las ideas, mejorar y precisar lo escrito, considerando la intención del texto y los destinatarios de este.

Un profesor de primer ciclo de primaria, además de apoyar al alumno para que aprenda a leer y escribir, debe ser un buen intérprete de los textos ante los estudiantes: alguien que domina un conjunto de prácticas de lectura y escritura y que, por lo mismo, puede brindar la oportunidad a los estudiantes de participar en prácticas de lectura que conoce y establecer con ellos una relación de lector a lector. Como intérprete, puede mostrar para qué se lee, cuáles son los textos pertinentes para satisfacer ciertos intereses, cuáles son las rutas de búsqueda más útiles, cómo se puede explorar un texto cuando se busca un determinado tema, cuáles son las modalidades de lectura más adecuadas para satisfacer determinados propósitos o cómo se puede contribuir a entender mejor un texto, convirtiéndose así en un modelo de lector que comparte con los demás sus saberes en cuanto tal.

La lectura realizada por el lector experto es fundamental en los primeros meses de escolaridad, cuando los niños no pueden leer por sí mismos. Los niños aprenden a escuchar y a entender el lenguaje que constituye los textos, los modos de organización del discurso y algunas fórmulas específicas de los tipos de texto. Por eso es imprescindible que el educador genere muchas y variadas situaciones en las cuales puedan leerse diferentes tipos de texto. Además de leer para los niños, puede compartir con ellos lo que piensa sobre el texto y, de esta manera, abrir la puerta a la participación de comentarios, promover la discusión de las posibles interpretaciones o respuestas a las preguntas planteadas, y ayudarlos a verificar en el texto las significaciones propuestas.

Del mismo modo que los niños pequeños "leen" a través del otro, pueden escribir a través de otros. Las situaciones de escritura en esos primeros meses son básicamente prácticas sociales del lenguaje en las que los niños dictan al maestro, es decir, escriben a través de él. El maestro debe plantear variadas situaciones de escritura: escribir la descripción de un animal a la manera del artículo de enciclopedia, un anuncio para el periódico escolar, la recomendación de

un cuento, una invitación a los papás para asistir a la escuela a un evento determinado, etcétera. Asimismo, dirigir la participación hacia la planeación del texto y, durante su escritura, a la revisión de las construcciones sintácticas y discursivas adecuadas, así como a la forma de las palabras. No hay que perder de vista que escribir un texto es un proceso que requiere reiteradas lecturas y revisiones, aun para el escritor habituado a hacerlo. La escritura colectiva pone de manifiesto tales dificultades y convierte al grupo entero en el responsable de la versión final de los textos.

Cuando los niños puedan leer mejor y escribir por cuenta propia, el profesor debe continuar orientando las actividades didácticas hacia el trabajo colectivo. La mayoría de las situaciones de lectura y escritura deberán incluir, entonces, la participación de grupos de tres o cuatro alumnos. Esto no significa, sin embargo, que no puedan realizar trabajo individual. La idea es que en la medida en que los alumnos avancen, se vuelvan más autónomos y la responsabilidad del trabajo se traslade a ellos mismos. El maestro es una figura central para operar ese tránsito. Este es uno de los sentidos en que se concreta la idea del maestro como facilitador del aprendizaje.

El maestro de los ciclos avanzados, en cuanto modelo de lector, debe contribuir a la formación de sus alumnos como lectores y acercarlos a la cultura escrita. El docente puede compartir con sus alumnos experiencias de lectura y escritura; mostrarles parte de su cotidianidad como lector y escritor, comentando lo que lee, recomendándoles la obra de algún escritor o compartiendo la lectura de noticias. También puede actuar como escritor, manifestando sus dudas sobre lo que escribe, mostrando las formas en que podría resolver las dificultades que surgen, y tomando en cuenta los comentarios de sus alumnos.

Para formar a los alumnos como lectores críticos es necesario enseñarlos a validar o descartar sus interpretaciones de los textos, así como a detectar contradicciones e identificar su origen. El docente debe sugerir diferentes maneras de abordar los textos; propiciar que los alumnos discutan, expliquen y argumenten sus interpretaciones; enseñarlos a plantearse preguntas sobre el contenido; señalar datos o aspectos del texto que no hayan sido tomados en cuenta, y aportar información relacionada con el tema o el contexto de producción del texto.

El profesor no puede determinar si la interpretación de un texto es correcta. Lo que sí puede es proponer interpretaciones a los pasajes difíciles, dando opción a los alumnos para que ellos decidan las que consideren válidas, así como expresar su opinión sobre las interpretaciones que hacen sus alumnos y compartir la propia, argumentando en todo momento sus puntos de vista. Lo anterior permitirá que los alumnos entiendan por qué los textos pueden tener diversas interpretaciones, identificar si estas se fundamentan en el texto y reformular sus interpretaciones a la luz de otros puntos de vista.

La apropiación de las prácticas sociales del lenguaje depende de las oportunidades que tengan los estudiantes para participar en diferentes situaciones de lectura y escritura. Para muchos alumnos, la escuela constituye

uno de los pocos espacios donde esto es posible. De ahí que el docente deba promover que sus alumnos participen en situaciones de lectura que trasciendan el aula, como el intercambio de cartas o correos electrónicos con otras escuelas, la publicación de periódicos o gacetas escolares, la organización de debates y exposiciones en las que participen otros integrantes de la comunidad, de círculos de lectores; o de actos culturales como representaciones teatrales, lecturas públicas, presentaciones del periódico escolar o de los libros de la biblioteca de aula y escolar.

El trabajo colectivo

Las situaciones de lectura y escritura colectivas dan lugar al aprendizaje colaborativo y promueven una distribución más equitativa de las responsabilidades que tanto los estudiantes como los maestros o asesores tienen en relación con el aprendizaje de la lengua escrita. Así, por ejemplo, el maestro no está obligado a tener la última palabra sobre la interpretación de un texto o el estilo que debe seguirse en su escritura; al compartir tales decisiones con los estudiantes, y ayudarlos a encontrar en los textos datos que avalen una determinada interpretación o muestren diferentes maneras de expresar una misma idea, pone a los estudiantes en el camino de valorar opciones y aprender a decidir sobre ellas. La lectura y escritura colectivas permiten también involucrar a los alumnos de niveles superiores en el papel de lectores y escritores que asisten a los más pequeños.

Se trata de que los estudiantes comprendan que, si bien los textos no tienen una sola interpretación o una sola escritura, tampoco pueden interpretarse o escribirse de cualquier manera. Necesitan aprender a regular por sí mismos sus interpretaciones y su escritura, a valorar que el intercambio de ideas con otros permite alcanzar mayor objetividad en la interpretación y eficacia en la escritura, a entender diferentes puntos de vista y a tratar de recuperar aquello que vale la pena, a confirmar o abandonar sus hipótesis con base en los datos que el texto proporciona.

La revisión de los textos es también una tarea que hay que trabajar colectivamente, en pares o en equipos pequeños. Los estudiantes tienen que asumir la responsabilidad de revisar sus escritos y los de sus compañeros, deberán retroalimentarse con los comentarios de sus compañeros acerca de la eficacia y calidad de sus escritos y habrán de decidir cuándo un texto ha sido suficientemente trabajado y está listo para su publicación. El profesor debe incentivar a los alumnos a plantear los problemas que un texto presenta y a proponer soluciones posibles. La reflexión sistemática y cada vez más elaborada sobre el lenguaje y los textos es el ingrediente principal para lograr que los estudiantes avancen en la evaluación de sus escritos.

El educador es también un mediador o moderador de la interacción social en el aula. Su papel consiste en regular la convivencia y participación de todos los estudiantes. Todos los contenidos relacionados con la interacción social, como el respeto de los turnos de habla, la escucha respetuosa, el desarrollo de la capacidad para negociar y llegar a acuerdos, o la solución de conflictos vía el diálogo son parte del trabajo cotidiano en todos los Campos de Formación Académica.

7. SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Como se explica en el apartado IV, la evaluación es un insumo fundamental para promover el aprendizaje de los estudiantes pues permite valorar el nivel de desempeño y el logro de los aprendizajes esperados; así como identificar las causas de las dificultades que se traducen en aprendizajes no alcanzados. Esta información es fundamental para tomar decisiones e implementar estrategias de trabajo diferenciadas que favorezcan el aprendizaje de los estudiantes. Para lograr lo anterior, la evaluación en Lengua Materna. Español requiere recolectar, sistematizar y analizar la información obtenida de diversas fuentes derivadas del trabajo, en distintos momentos, con las prácticas sociales del lenguaje.

Las sugerencias de evaluación para esta asignatura, son indicaciones acerca de qué evaluar, cómo evaluar, cuándo hacerlo y para qué hacerlo. La evaluación, preferentemente, no debe centrarse exclusivamente en el producto final de la práctica social del lenguaje. Ha de tener también en cuenta la producción o producciones intermedias y la evaluación inicial; lo que permitirá establecer —no solo al docente sino también al estudiante— en dónde se ubicaba al inicio el aprendiz, cuáles fueron sus avances durante el proceso, y qué logros concretó al final.

La evaluación inicial puede realizarse de diversas maneras; una de ellas es observando qué hacen los estudiantes y formulando preguntas pertinentes vinculadas con qué saben o con qué concepciones tienen acerca de los componentes de la práctica social del lenguaje con la que van a trabajar. Las evaluaciones intermedias ayudan a valorar lo hecho y aprendido durante el proceso, a comprender que el aprendizaje es una construcción que se conforma de múltiples pasos, los cuales no siempre son acertados (hay que recordar que del error también se aprende). Por su parte, las evaluaciones de los productos finales deben considerar los Aprendizajes esperados de forma integral. Por ejemplo, el profesor al evaluar un texto no debe centrarse únicamente en la ortografía, sino que es importante que considere otros aspectos como la organización gráfica, la sintáctica y la semántica, señalados en las viñetas que desglosan el aprendizaje esperado. Una sugerencia para construir una evaluación integral es apoyarse en las viñetas que desglosan el aprendizaje esperado.

Es recomendable que la evaluación se apoye en el uso de diversas técnicas y de múltiples instrumentos. Esta variedad de aproximaciones al aprendizaje de los alumnos le permitirá al profesor hacer evaluaciones más completas. La selección de la técnica de evaluación y del instrumento a utilizar en cada caso depende de la naturaleza de los Aprendizajes esperados y del momento de evaluación en que serán aplicados.

8. DOSIFICACIÓN DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

ÁMBITOS	Prácticas sociales del lenguaje	PREESCOLAR			PRIMARIA			
					PRIMER CICLO		SEGUNDO CICLO	
		1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º
		Aprendizajes esperados						
ORALIDAD	**Conversación**	• Expresa sus ideas. Participa y escucha las de sus compañeros.						
	Narración	• Narra anécdotas con secuencia, entonación y volumen.						
	Descripción	• Menciona características de objetos y personas.						
	Explicación	• Explica sucesos, procesos y sus causas. Comparte acuerdos o desacuerdos con otras personas para realizar actividades y armar objetos. • Da instrucciones.						
ESTUDIO	**Intercambio de experiencias de lectura**	• Explica por qué elige un material de los acervos.			• Elige y comenta distintos materiales de lectura.		• Recomienda materiales de lectura.	
	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos	• Expresa su opinión sobre textos informativos leídos en voz alta por otra persona.			• Identifica y lee diversos textos informativos.		• Lee textos informativos y reconoce sus funciones y modos de organización.	
	Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes	• Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, con ayuda de materiales consultados.			• Resume información sobre procesos conocidos, naturales y sociales.		• Elabora resúmenes en los que se describen procesos naturales y acontecimientos históricos.	
	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos	• Comenta e identifica algunas características de textos informativos.			• Expone un tema utilizando carteles de apoyo.		• Presenta exposiciones acerca de las características físicas de su localidad y de algunos acontecimientos históricos de esta.	
	Intercambio escrito de nuevos conocimientos	• Expresa ideas para construir textos informativos.			• Escribe textos sencillos donde describe personas o lugares.		• Escribe textos en los que se describe lugares o personas.	
LITERATURA	**Lectura de narraciones de diversos subgéneros**	• Comenta textos literarios que escucha, describe personajes y lugares que imagina.			• Lee y escucha la lectura de textos narrativos sencillos.		• Lee narraciones de la tradición literaria infantil.	
	Escritura y recreación de narraciones	• Narra historias familiares de invención propia y opina sobre las creaciones de otros. • Escribe con sus compañeros de grupo narraciones que dicta a la educadora. • Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.			• Escribe textos narrativos sencillos de diversos subgéneros.		• Escribe narraciones de la tradición oral y de su imaginación.	

PRIMARIA		SECUNDARIA		
TERCER CICLO				
5º	6º	1º	2º	3º
Aprendizajes esperados				
• Elabora reseñas de diversas obras.		• Participa en la presentación pública de libros.	• Comparte la lectura de textos propios en eventos escolares.	• Diseña un plan de lectura personal y comparte su experiencia lectora.
• Utiliza textos informativos para ampliar su conocimiento sobre diversos temas.		• Elige un tema y hace una pequeña investigación.	• Compara una variedad de textos sobre el tema.	• Lee y comenta textos argumentativos.
• Elabora resúmenes en los que se expliquen fenómenos naturales y acontecimientos históricos.		• Elabora fichas temáticas con fines de estudio.	• Elabora resúmenes, que integren la información de diversas fuentes.	• Elabora resúmenes de textos argumentativos.
• Presenta exposiciones acerca de descubrimientos y experimentos científicos.		• Presenta una exposición acerca de un tema de interés general.	• Participa en una mesa redonda.	• Participa en un debate.
• Escribe textos en los que explica fenómenos naturales o sociales.		• Escribe una monografía.	• Escribe un texto biográfico.	• Escribe un texto argumentativo.
• Lee cuentos y novelas breves.		• Lee narraciones de diversos subgéneros: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.	• Selecciona, lee y comparte cuentos o novelas de la narrativa latinoamericana contemporánea.	• Lee una novela de su elección.
• Escribe narraciones de la literatura y la experiencia.		• Escribe cuentos de un subgénero de su preferencia.	• Transforma narraciones en historietas.	• Escribe crónicas sobre hechos locales o regionales.

ÁMBITOS	Prácticas sociales del lenguaje	PREESCOLAR			PRIMARIA			
					PRIMER CICLO		SEGUNDO CICLO	
		1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º
		Aprendizajes esperados						
LITERATURA	**Lectura y escucha de poemas y canciones**	• Declama poemas frente a un público. • Identifica la rima en poemas leídos en voz alta. • Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.			• Escucha y lee textos líricos.		• Lee y comparte poemas y canciones de diferentes autores.	
	Creaciones y juegos con el lenguaje poético	• Construye colectivamente rimas sencillas.			• Juega con la escritura de diversos textos líricos para reflexionar sobre el sistema de escritura.		• Practica y crea juegos del lenguaje (sopa de letras, basta, trabalenguas, adivinanzas, chistes).	
	Lectura, escritura y escenificación de obras teatrales	• Comparte relatos de la tradición oral que le son familiares.			• Lee y representa fragmentos de obras de teatro infantil.		• Lee obras de teatro infantil para representarlas.	
PARTICIPACIÓN SOCIAL	**Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios**	• Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.			• Identifica algunos documentos de identidad. Reconoce la importancia de sus datos personales.		• Reconoce y llena formularios sencillos.	
	Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia	• Escribe su nombre e identifica el de algunos compañeros. • Interpreta y escribe (con sus recursos) instructivos, cartas, recados y señalamientos.			• Sigue y elabora instructivos sencillos.		• Interpreta y elabora instructivos.	
	Análisis de los medios de comunicación	• Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios de comunicación.			• Explora e identifica notas informativas y anuncios publicitarios impresos.		• Analiza notas informativas y publicidad en diversos medios.	
	Participación y difusión de información en la comunidad escolar	• Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.			• Elabora textos sencillos e ilustraciones para el periódico de aula.		• Elabora textos sencillos para publicar en el periódico escolar.	
	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural	• Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y su localidad, y reconoce su significado. • Identifica diferencias en las formas de hablar de la gente.			• Reconoce la diversidad lingüística en su entorno.		• Indaga sobre la variedad lingüística del español.	

PRIMARIA		SECUNDARIA		
TERCER CICLO				
5º	6º	1º	2º	3º
Aprendizajes esperados				
• Lee poemas y canciones de la lírica tradicional o popular para elaborar antologías poéticas y cancioneros.		• Lee y compara poemas de diferentes épocas sobre un tema específico (amor, vida, muerte, guerra...).	• Analiza críticamente el contenido de canciones de su interés.	• Selecciona uno o varios movimientos poéticos para leer y comentar poemas.
• Elabora una antología de juegos de palabras con producciones propias y de la tradición oral.		• Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares.	• Crea textos poéticos que juegan con la forma gráfica de lo escrito.	• Juega poéticamente con analogías, exageraciones, sinsentidos y otras transformaciones del significado.
• Escenifica obras teatrales breves para niños y jóvenes.		• Selecciona un texto narrativo para transformarlo en texto dramático y representarlo.	• Recopila leyendas populares para representarlas en escena.	• Escribe colectivamente pequeñas obras teatrales para reflexionar sobre problemas cotidianos.
• Escribe documentos formales para hacer diversas gestiones.		• Escribe cartas formales.	• Analiza documentos administrativos o legales como recibos, contratos de compraventa o comerciales.	• Revisa convocatorias y llena formularios diversos.
• Redacta instrucciones y normas.		• Investiga, adapta y difunde el reglamento escolar.	• Explora y escribe reglamentos de diversas actividades deportivas.	• Investiga alguna normativa nacional o internacional, por ejemplo, la *Declaración universal de los derechos humanos*.
• Analiza la publicidad y da seguimiento a noticias en diversos medios.		• Lee y compara notas informativas que se publican en diversos medios.	• Analiza el contenido de campañas oficiales.	• Lee y discute un artículo de opinión.
• Participa en la elaboración del periódico escolar.		• Entrevista a una persona relevante de su localidad.	• Diseña una campaña escolar para proponer soluciones a un problema de su comunidad.	• Diseña y organiza el periódico escolar.
• Indaga sobre la diversidad lingüística y cultural del país.		• Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos indígenas.	• Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.	• Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos del mundo.

9. APRENDIZAJES ESPERADOS POR GRADO

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN. PREESCOLAR		
ÁMBITOS	**Prácticas sociales del lenguaje**	**Aprendizajes esperados**
ORALIDAD	**Conversación**	• Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros. • Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.
	Narración	• Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.
	Descripción	• Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.
	Explicación	• Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan. • Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta. • Argumenta por qué está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas. • Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos.
	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural	• Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado. • Identifica algunas diferencias en las formas de hablar de la gente.
ESTUDIO	**Empleo de acervos impresos y digitales**	• Explica las razones por las que elige un material de su interés, cuando explora los acervos. • Expresa su opinión sobre textos informativos leídos en voz alta por otra persona. • Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados. • Expresa ideas para construir textos informativos. • Comenta e identifica algunas características de textos informativos.
	Búsqueda, análisis y registro de información	
	Intercambio oral y escrito de información	
LITERATURA	**Producción, interpretación e intercambio de narraciones**	• Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. • Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. • Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios. • Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. • Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta a la educadora. • Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.
	Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios	• Aprende poemas y los dice frente a otras personas. • Identifica la rima en poemas leídos en voz alta. • Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje. • Construye colectivamente rimas sencillas.
	Producción, interpretación e intercambio de textos de la tradición oral	• Dice relatos de la tradición oral que le son familiares.
PARTICIPACIÓN SOCIAL	**Uso de documentos que regulan la convivencia**	• Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. • Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.
	Análisis de medios de comunicación	• Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios.
	Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos	• Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos. • Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios. • Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL. PRIMARIA. 1°		
ÁMBITOS	**Prácticas sociales del lenguaje**	**Aprendizajes esperado**
ESTUDIO	**Intercambio de experiencias de lectura**	**Explora los acervos disponibles y reconoce algunas de sus características.** • Explora los acervos para elegir algunos textos informativos, que leerá con algún propósito. • Diferencia los textos informativos de otros géneros, con ayuda del docente, a partir de indicadores textuales como portada, contraportada, apartados, acomodo del texto en la página, títulos, subtítulos. • Expresa verbalmente algunas características que identifica sobre los textos informativos. • Identifica algunas palabras en los títulos. • Lee los textos seleccionados con el apoyo del docente y adquiere autonomía para hacerlo por sí mismo a lo largo del grado. • Expresa qué comprendió de la lectura de cada texto.
	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos	**Selecciona textos para escuchar su lectura.** • Elige un tema de su interés sobre el cual desea aprender más. • Explora los acervos para ubicar diferentes materiales de lectura, de carácter informativo, que se vinculen con su propósito de lectura. • Escucha la lectura en voz alta de los materiales seleccionados y adquiere autonomía para hacerlo por sí mismo a lo largo del grado. • Expresa al grupo la información que aprendió sobre el tema de su interés luego de leer diversas fuentes. • Participa en el cuidado de los materiales de lectura y en la organización de los acervos.
	Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes	**Dicta notas breves sobre un fenómeno de su interés.** • Elige un fenómeno natural o social de su contexto próximo, que le interese; por ejemplo, relacionado con el clima, la geografía de su comunidad, sus tradiciones o costumbres. • Narra el fenómeno elegido para escribirlo con ayuda del docente. • Participa en la escritura colectiva por medio del dictado de sus ideas al profesor. • Espera su turno para hablar. • Revisa colectivamente los textos de su coautoría y los corrige con ayuda del educador; para hacerlo: · presta atención a la coherencia del texto y a las expresiones comunes del tipo de texto; · identifica reiteraciones y faltas de concordancia de género y número. • Reflexiona con sus compañeros, con el apoyo del docente, sobre las diferencias entre el discurso oral y el texto escrito. • Reconoce el valor sonoro de las letras al escribir o dictar palabras y oraciones.
	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos	**Presenta una exposición sobre algún aspecto de su entorno natural o social.** • Explora diferentes carteles e identifica algunas de sus características: imagen que contiene un significado o mensaje, textos breves. • Reflexiona sobre la función de los carteles: convocar, invitar, difundir, promover. • Recopila información sobre un tema relacionado con su entorno natural o social. • Escribe, de acuerdo con sus posibilidades, un texto que integre la información recopilada. • Utiliza una secuencia de letras (o intento de ellas) ordenadas linealmente, en palabras y oraciones. • Revisa el texto con ayuda de alguien más; al hacerlo: · reflexiona sobre cuántas letras y cuáles son pertinentes para escribir palabras o frases; · utiliza palabras conocidas como referente para escribir palabras nuevas; · establece correspondencias cada vez más precisas entre partes del discurso oral y partes de lo escrito; · descubre, a lo largo del grado, el valor sonoro convencional de las letras y comienza a utilizarlo como criterio para organizar su escritura hasta llegar a la escritura alfabética. *Al exponer* • Expresa de forma oral sus ideas con claridad. • Utiliza los carteles para complementar su discurso. *Al atender la exposición* • Escucha respetuosamente las exposiciones de sus compañeros. • Plantea dudas sobre las exposiciones de sus compañeros.

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL. PRIMARIA. 1°		
ÁMBITOS	**Prácticas sociales del lenguaje**	**Aprendizajes esperado**
ESTUDIO	**Intercambio escrito de nuevos conocimientos**	**Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.** • Elige, a partir de sus gustos e intereses personales, una persona, animal, planta u objeto de su entorno. • Observa y describe las características principales de la persona, animal, planta u objeto de su entorno elegido. • Escribe el texto, de acuerdo con sus posibilidades. • Utiliza una secuencia de letras (o intento de ellas) ordenadas linealmente, en palabras y oraciones. • Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, y al hacerlo: · reflexiona sobre cuántas letras y cuáles son pertinentes para escribir palabras o frases; · utiliza palabras conocidas como referente para escribir palabras nuevas; · establece correspondencias cada vez más precisas entre partes del discurso oral y partes de lo escrito; · descubre, a lo largo del grado, el valor sonoro convencional de las letras y comienza a utilizarlo como criterio para organizar su escritura hasta llegar a la escritura alfabética.
LITERATURA	**Lectura de narraciones de diversos subgéneros**	**Escucha la lectura de cuentos infantiles.** • Explora diversos tipos de cuentos e identifica las características de forma y contenido comunes a este tipo de textos para lectores iniciales, como formato e ilustraciones. • Anticipa el contenido de los cuentos a partir de la información que dan indicadores textuales como portada, contraportada, título. • Utiliza las letras iniciales y finales como pistas para leer títulos, nombres de personajes y lugares centrales de la narración. • Sigue con atención la lectura que hace el docente en voz alta. • Vincula lo que escucha con el texto leído. • Recupera, con ayuda del profesor, la trama de los cuentos leídos. • Verifica las anticipaciones y predicciones hechas en la exploración del cuento, al terminar su lectura • Expresa qué le gustó o desagradó del cuento.
	Escritura y recreación de narraciones	**Dicta y reescribe cuentos conocidos mezclando anécdotas y personajes, con imágenes y texto.** • Acuerda con su grupo qué cuento reescribirán. • Reconstruye la historia oralmente para escribirla con ayuda del docente. • Participa en la escritura colectiva del cuento por medio del dictado al docente. • Espera su turno para hablar. • Participa en la revisión y corrección del texto. Al hacerlo: · reflexiona sobre cuántas letras y cuáles son pertinentes para escribir palabras o frases; · utiliza palabras conocidas como referente para escribir palabras nuevas; · establece correspondencias cada vez más precisas entre partes del discurso oral y partes de lo escrito; · descubre, a lo largo del grado, el valor sonoro convencional de las letras y comienza a utilizarlo como criterio para organizar su escritura hasta llegar a la escritura alfabética; · aprende el uso de las mayúsculas en nombres propios y después del punto; · identifica reiteraciones y faltas de concordancia de género y número. • Reflexiona con sus compañeros, con ayuda del profesor, sobre las diferencias entre el discurso oral y el texto escrito.
	Lectura y escucha de poemas y canciones	**Canta, lee y reescribe canciones y rondas infantiles.** • Selecciona, de los acervos o de publicaciones provenientes de otros lugares, canciones y rondas infantiles de su preferencia para trabajar con ellas. • Sigue el texto impreso mientras el docente canta o lee las canciones o rondas infantiles seleccionadas; mientras lo hace, establece relaciones entre algunas partes orales con partes escritas. • Escribe la canción o ronda seleccionada mientras el docente lee o canta, de acuerdo con sus posibilidades. • Utiliza una secuencia de letras (o intento de ellas) ordenadas linealmente, en palabras y oraciones. • Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo: · reflexiona sobre cuántas letras y cuáles son pertinentes para escribir palabras o frases; · utiliza palabras conocidas como referente para escribir palabras nuevas; · establece correspondencias cada vez más precisas entre partes del discurso oral y partes de lo escrito; · descubre, a lo largo del grado, el valor sonoro convencional de las letras y comienza a utilizarlo como criterio para organizar su escritura hasta llegar a la escritura alfabética.
	Creaciones y juegos con el lenguaje poético	**Aprende y reinventa rondas infantiles.** • Elige diversas rondas infantiles para cantarlas, declamarlas o leerlas en voz alta. • Sigue el texto mientras canta, declama o escucha al docente hacerlo. • Reconoce las semejanzas gráfico-sonoras de palabras que inician o terminan igual. • Identifica las palabras que pueden ser sustituidas por otras similares que transforman el sentido de la ronda, pero que conservan el ritmo y la rima. Explora tantas opciones como sea posible. • Escribe palabras que tienen sonidos semejantes y compara sus escrituras. • Infiere, con ayuda del profesor, el significado de palabras desconocidas o que llaman su atención.

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL. PRIMARIA. 1°		
ÁMBITOS	**Prácticas sociales del lenguaje**	**Aprendizajes esperado**
LITERATURA	**Lectura, escritura y escenificación de obras teatrales**	**Lee obras de teatro infantil y participa en juegos dramáticos de su imaginación.** • Explora diversas obras de teatro infantil (para primeros lectores) e identifica algunas de sus características de forma y contenido, como acotaciones y su función, personajes y guiones para marcar diálogos. • Elige algunas obras para ser leerlas en voz alta. • Sigue la lectura del profesor en el texto impreso, y relaciona partes de lo oral con partes de las palabras escritas. • Participa en la planeación y representación de la obra.
PARTICIPACIÓN SOCIAL	**Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios**	**Trabaja con su nombre y el de sus compañeros. Utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación.** • Reconoce la forma escrita de su nombre. • Identifica y escribe convencionalmente su nombre propio en diversas actividades, como marcar sus pertenencias. • Reconoce la forma escrita de los nombres de sus compañeros de grupo y utiliza ese conocimiento como referencia para identificar y utilizar las letras y formar otras palabras. • Usa mayúsculas iniciales al escribir nombres propios. • Reconoce, con la mediación del profesor, la importancia de cuidar los datos personales por diferentes cuestiones, entre ellas la seguridad personal y la de su familia. • Aprende sus datos personales para estar preparado ante cualquier emergencia o contratiempo.
	Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia	**Establece y escribe reglas sencillas para la convivencia en el aula.** • Reflexiona, con ayuda del profesor, en torno a la convivencia y las reglas que la favorecen en diferentes ámbitos de la vida, como su casa. • Reconoce la necesidad de contar con reglas en el aula. • Expresa oralmente las que considera reglas importantes de participación y de convivencia en el aula. • Participa en la escritura colectiva de las reglas por medio del dictado al docente. • Al escribir con ayuda del docente: · reflexiona sobre cuántas letras y cuáles son pertinentes para escribir palabras o frases; · utiliza palabras conocidas como referente para escribir palabras nuevas; · establece correspondencias cada vez más precisas entre partes del discurso oral y partes de lo escrito; · descubre, a lo largo del grado, el valor sonoro convencional de las letras y comienza a utilizarlo como criterio para organizar su escritura hasta llegar a la escritura alfabética.
	Análisis de los medios de comunicación	**Lee notas informativas sencillas sobre temas de su interés.** • Explora diferentes periódicos y reconoce algunos textos que aparecen en dichas publicaciones. • Elige un tema que le resulte interesante y explica por qué. • Lee, con ayuda del profesor, diversas notas informativas sencillas sobre el tema de su interés. • Explica qué descubrió sobre el tema de su interés al leer cada nota informativa.
	Participación y difusión de información en la comunidad escolar	**Elabora textos sencillos e ilustraciones para publicar en el periódico del aula.** • Identifica los hechos relevantes que suceden en su grupo o escuela. • Elige uno para escribir un texto ilustrado sencillo (tipo nota informativa). • Recupera lo aprendido al explorar notas informativas para utilizarlas como modelo de escritura, aunque no cumpla todas sus características formales. • Escribe el texto de acuerdo con sus posibilidades. • Utiliza una secuencia de letras (o intento de ellas) ordenadas linealmente, en palabras y oraciones. • Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo: · reflexiona sobre cuántas letras y cuáles son pertinentes para escribir palabras o frases; · utiliza palabras conocidas como referente para escribir palabras nuevas; · establece correspondencias cada vez más precisas entre partes del discurso oral y partes de lo escrito; · descubre, a lo largo del grado, el valor sonoro convencional de las letras y comienza a utilizarlo como criterio para organizar su escritura hasta llegar a la escritura alfabética; · revisa la coherencia y claridad de lo escrito. • Crea las ilustraciones para su texto.
	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural	**Reconoce diferentes formas de hablar el español en su comunidad.** • Identifica diferentes formas de hablar español en su grupo, escuela, familia y comunidad. • Reflexiona, con ayuda del profesor, en torno a las diferencias identificadas al hablar español: diferentes grupos de edad o lugares. • Aprende, con ayuda del educador, el significado de diferentes expresiones utilizadas por personas pertenecientes a diversos grupos de edad o de procedencia distinta. • Reconoce que las personas cambian su manera de hablar de acuerdo con la situación comunicativa en la que se encuentran.

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL. PRIMARIA. 2°		
ÁMBITOS	**Prácticas sociales del lenguaje**	**Aprendizajes esperados**
ESTUDIO	**Intercambio de experiencias de lectura**	**Recomienda materiales de lectura de su preferencia.** • Utiliza los acervos de que dispone para seleccionar, explorar y leer diversos materiales de lectura. • Elige, con base en sus preferencias, un material de lectura. • Explora, lee y relee el material de lectura elegido con ayuda del profesor si es necesario. • Presenta al grupo el material de lectura seleccionado, comenta, con sus palabras el contenido y expresa por qué le gusta. • Participa en el cuidado de los materiales de lectura y en la organización de los acervos.
	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos	**Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.** • Elige un tema de su interés. • Explora textos en los acervos para seleccionar aquellos que le permitan saber más sobre el tema que le interesa. • Utiliza diferentes indicadores como: título, subtítulo, estructura, ilustraciones para seleccionar materiales que puedan cumplir con sus propósitos. • Lee los textos e identifica qué información le ofrece cada uno sobre el tema de su interés. • Infiere, con ayuda del profesor, el significado de palabras desconocidas. • Aprende el orden alfabético para buscar palabras en el diccionario. • Comparte lo aprendido sobre el tema de su interés al reconocer qué sabía y qué descubrió con las lecturas.
	Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes	**Elige un proceso social conocido, indaga sobre él y escribe notas que resumen la información.** • Identifica algunos procesos sociales que suceden en su entorno próximo y selecciona uno que sea de su interés. • Busca información con ayuda del educador, utilizando los materiales de lectura de los acervos, publicaciones periódicas y entrevistas sencillas a miembros de la escuela, la familia y la comunidad. • Registra en notas lo más relevante del proceso seleccionado encontrado en cada fuente. • Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.
	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos	**Presenta una exposición sobre temas de su localidad.** • Elige el tema de su exposición y expresa verbalmente por qué le interesa y por qué considera necesario hablar al respecto. • Busca información con ayuda del profesor utilizando los materiales de lectura de los acervos, publicaciones periódicas y entrevistas sencillas a miembros de la escuela, la familia y la comunidad. • Registra en notas lo más relevante del tema seleccionado para apoyar su exposición. • Revisa y corrige, con ayuda del docente, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía. • Recuerda lo trabajado sobre carteles en primer grado y lo aplica para elaborar los materiales de apoyo para su exposición. *Al exponer* • Expresa de forma oral sus ideas con claridad. • Utiliza los carteles para complementar su presentación. *Al atender la exposición* • Escucha respetuosamente las exposiciones de sus compañeros. • Plantea dudas sobre las exposiciones de sus compañeros.
	Intercambio escrito de nuevos conocimientos	**Escribe textos sencillos para explicar un proceso social sobre el que ha indagado.** • Elige, a partir de sus gustos e intereses, un proceso social de su interés, que puede ser de su contexto próximo o ajeno a este. • Busca información con ayuda del profesor utilizando los materiales de lectura de los acervos, publicaciones periódicas y entrevistas sencillas a miembros de la escuela, la familia y la comunidad. • Registra en notas los datos encontrados en las fuentes consultadas que permiten explicar el proceso, como origen, causas, consecuencias, temporalidad, etcétera. • Escribe un texto sencillo, con título y estructura de inicio, desarrollo y cierre, a partir de las notas. · Revisa y corrige, con ayuda del docente, la coherencia y propiedad de su texto: escritura convencional, ortografía, partición en párrafos.

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL. PRIMARIA. 2°		
ÁMBITOS	**Prácticas sociales del lenguaje**	**Aprendizajes esperados**
LITERATURA	**Lectura de narraciones de diversos subgéneros**	**Lee textos narrativos sencillos.** • Explora diversos textos narrativos sencillos (cuentos, fábulas y leyendas). • Anticipa el contenido de los textos de diversos subgéneros narrativos a partir de la información que dan indicadores textuales para primeros lectores como portada, contraportada, título. • Lee de forma autónoma, en silencio o en voz alta. • Escucha con atención la lectura en voz alta que hace el profesor o alguno de sus compañeros. • Identifica la trama, los personajes principales y algunas de sus características en los textos leídos. • Verifica las anticipaciones y predicciones hechas en la exploración, durante y después de la lectura de los textos. • Expresa si recomendaría los textos leídos, por qué y a quién.
	Escritura y recreación de narraciones	**Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto.** • Recupera lo que sabe acerca de las características de los cuentos para planear la escritura de uno (anécdota; trama dividida en inicio, desarrollo y fin, personajes y características). • Define la anécdota de su cuento y la función de los dibujos y las palabras (las ilustraciones serán de apoyo o brindarán información adicional a la dada por el texto; pondrá mayor énfasis en la ilustración o en el texto, etcétera). • Escribe su cuento con título, estructura de inicio, desarrollo y fin, e integra las ilustraciones en los lugares adecuados para dar coherencia a la historia. • Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de su texto: secuencia narrativa, escritura convencional, ortografía, organización en párrafos.
	Lectura y escucha de poemas y canciones	**Lee y comparte canciones y poemas de su preferencia.** • Elige de los acervos o de publicaciones provenientes de otros lugares, canciones y poemas que le gustan para compartir su lectura en voz alta con el grupo. • Lee para otros cuidando el volumen de su voz y la entonación. • Identifica la sonoridad de las canciones y poemas. • Escucha atentamente la lectura en voz alta que realizan sus compañeros. • Aprende a utilizar el alfabeto para buscar palabras desconocidas en el diccionario.
	Creaciones y juegos con el lenguaje poético	**Aprende y reinventa rimas y coplas.** • Explora en los acervos para seleccionar rimas y coplas. • Identifica las características de rimas y coplas. • Reconoce en los textos las palabras que pueden ser sustituidas por otras similares y que transforman el sentido del texto, pero que conservan el ritmo y la rima. Explora tantas opciones como sea posible. • Escribe las nuevas versiones de las rimas y coplas trabajadas atendiendo a las características de forma y contenido del tipo textual. • Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre: · la escritura convencional de las palabras; · el uso de mayúsculas y minúsculas; · el uso del punto final, el punto y aparte y las comas en las enumeraciones.
	Lectura, escritura y escenificación de obras teatrales	**Selecciona una obra de teatro infantil breve para representarla con títeres.** • Explora diversas obras de teatro infantil y recuerda sus características de forma y contenido, como acotaciones y su función, personajes y guiones para marcar diálogos. Con ayuda del profesor amplía lo que sabe. • Elige, en equipo, una obra de teatro para ser representada. • Planea la representación, considerando los papeles y tareas de cada integrante del equipo. • Participa en la representación.

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL. PRIMARIA. 2°		
ÁMBITOS	**Prácticas sociales del lenguaje**	**Aprendizajes esperados**
PARTICIPACIÓN SOCIAL	**Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios**	**Explora documentos como el acta de nacimiento y la cartilla de vacunación para reflexionar sobre la información personal que contienen.** • Escribe su nombre y el de sus compañeros convencionalmente. • Reconoce el nombre propio como marca de identidad y pertenencia; es decir, quién es (nombre) y de dónde (de qué familias) proviene (apellidos). • Explora su acta de nacimiento y, al leerla, reconoce la información que esta aporta sobre quién es, cuándo nació, dónde, quiénes son sus padres y abuelos; es decir, su procedencia. • Explora su cartilla de vacunación e identifica qué datos del acta de nacimiento incluye y cuáles omite, además de la nueva información que aporta (qué vacunas recibió y cuándo), y para qué puede ser útil. • Reflexiona, con ayuda del profesor, en torno a los documentos de identidad, la información que contienen y su utilidad.
	Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia	**Sigue un instructivo sencillo para elaborar un objeto.** • Selecciona un texto instructivo sencillo para elaborar un objeto. • Identifica las características comunes de forma y contenido de los textos instructivos para elaborar algo: título, materiales y procedimiento; acomodo en la página y uso de numerales o viñetas, por ejemplo. • Elabora el objeto siguiendo los pasos. • Reconstruye el proceso verbalmente, de forma coherente y secuenciada.
	Análisis de los medios de comunicación	**Lee anuncios publicitarios e identifica sus contenidos y características.** • Explora publicidad impresa en diferentes publicaciones y reconoce algunas de sus características: imágenes llamativas que pueden comunicar algo o solo ser ilustrativas, con textos breves o sin texto. • Reconoce el propósito de los anuncios publicitarios. • Reflexiona, con ayuda del profesor, acerca de la cantidad de anuncios a los que está expuesto diariamente. • Comparte si en algún momento ha deseado tener algo que vio en un anuncio impreso y por qué.
	Participación y difusión de información en la comunidad escolar	**Elabora anuncios impresos sobre un producto o servicio elegido, con dibujos y texto, para publicar en el periódico escolar.** • Elige un producto o servicio, puede ser de la comunidad, que requiera anunciarse. • Escribe y dibuja el anuncio considerando las características observadas por él al explorar anuncios publicitarios impresos y formalizadas por el docente. • Revisa y corrige su texto con ayuda del docente. Al hacerlo reflexiona sobre: · la claridad del anuncio; · la utilidad de incluir ilustraciones; · el uso correcto de consonantes y acentos; · la puntuación necesaria en su anuncio.
	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural	**Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.** • Investiga en diversas fuentes (materiales de lectura; oficinas públicas; miembros de su escuela, familia o comunidad) las lenguas que se practican en su comunidad además del español: lenguas indígenas o extranjeras. • Indaga, en materiales de lectura o mediante entrevistas, algunos datos sobre las lenguas, como su origen, quiénes las usan y en qué situaciones. • Toma notas con la información relevante obtenida en diversas fuentes. • Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL. PRIMARIA. 3°		
ÁMBITOS	**Prácticas sociales del lenguaje**	**Aprendizajes esperados**
ESTUDIO	**Intercambio de experiencias de lectura**	**Comparte su opinión acerca de textos leídos por el maestro.** •Comparte las ideas que recupera del texto escuchado. •Elabora preguntas específicas sobre partes del texto que no comprende totalmente o sobre información que desea ampliar. •Expresa lo que piensa acerca del texto.
	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos	**Explora textos informativos y analiza su función y contenido.** •Formula preguntas sobre un tema de interés. •Comprende el contenido general de un texto informativo. •Localiza información para responder preguntas específicas. •Hace inferencias sobre el vocabulario. •Identifica la función de diversas partes de los portadores de texto; por ejemplo, la portada y el índice. •Utiliza elementos como títulos y subtítulos, palabras relevantes e ilustraciones, entre otros, como claves para localizar la información rápidamente. •Interpreta, de acuerdo con sus posibilidades, elementos que organizan el contenido: tipografía, uso de espacios en la página, viñetas.
	Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes	**Elabora resúmenes en los que se describen procesos naturales.** •Localiza un texto en el que se describan procesos naturales. •Decide, con ayuda del profesor, cuál es la información relevante según el propósito de estudio o búsqueda. •Registra, con sus palabras, ideas relevantes de un texto leído. •Recupera la información registrada para cumplir diversos propósitos: profundizar en el tema, escribir un texto o preparar una exposición.
	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos	**Presenta una exposición sobre algunas características relevantes del lugar donde vive.** *Para presentar la exposición* •Recopila información de distintas fuentes (orales o escritas) para preparar una presentación sobre algunas características del lugar donde vive. •Organiza la información en temas y subtemas. •Se vale de recursos gráficos para enriquecer su presentación. •Utiliza lenguaje formal. *Al atender las exposiciones* •Escucha con atención. •Toma notas. •Hace preguntas pertinentes.
	Intercambio escrito de nuevos conocimientos	**Escribe textos en los que se describen lugares.** •Selecciona cuál es el mejor portador textual para compartir su texto (folleto, cartel, periódico escolar, etcétera), de acuerdo con el propósito comunicativo. •Identifica las propiedades relevantes de los objetos o fenómenos que describirá. •Usa mayúsculas al inicio de las oraciones y de los nombres propios. •Reflexiona sobre el uso de la coma para enumerar características o elementos.

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL. PRIMARIA. 3°		
ÁMBITOS	**Prácticas sociales del lenguaje**	**Aprendizajes esperados**
LITERATURA	**Lectura de narraciones de diversos subgéneros**	**Lee narraciones de la tradición literaria infantil.** • Describe los personajes de un cuento; tiene en cuenta sus características sociales (jerarquía, oficio, pertenencia a una familia, etcétera), sus intenciones y forma de ser (bueno, malo, agresivo, tierno, etcétera) para explicar o anticipar sus acciones. • Compara los personajes de diversos cuentos e identifica rasgos y situaciones recurrentes de algunos personajes típicos. • Identifica los espacios en que ocurren los acontecimientos y los relaciona con los personajes que ahí participan. • Establece relaciones temporales de sucesión y duración entre acontecimientos del relato e intercambia opiniones sobre sus relaciones causales. • Recupera y da sentido a la historia cuando la lectura se distribuye en varias sesiones. • Expresa su interpretación de las imágenes, vinculándolas con lo escrito, en cuentos ilustrados y libros álbum.
	Escritura y recreación de narraciones	**Recopila narraciones tradicionales de la región para compartirlas en un formato de libro álbum.** • Se familiariza con la lectura y escucha de narraciones tradicionales de la región (mitos, leyendas, fábulas, cuentos u otros): · contenidos (personajes, escenarios, situaciones); · formas del lenguaje que se usan en ellos, relacionadas con la tradición oral; · significado o relevancia cultural que les atribuyen los adultos. • Reconoce partes importantes de las narrativas tradicionales: estado inicial, aparición de un conflicto y solución del conflicto. • Establece relaciones causa-efecto entre las partes de una narración. • Reflexiona sobre la relación entre imagen y texto en un libro álbum. • Reflexiona sobre el uso de tiempos pasados para narrar sucesos: pretérito y copretérito. • Reflexiona sobre el uso del presente para diálogos directos. • Reconoce el uso de guiones largos para introducir diálogos en una narración. • Considera las partes de la portada de un libro para elaborar uno propio: título, ilustración, autores, etcétera.
	Lectura y escucha de poemas y canciones	**Entona y comparte canciones infantiles.** • Identifica la rima y la aliteración como parte de los componentes rítmicos de la letra de una canción. • Comprende el contenido general de la canción y la situación comunicativa representada en ella (quién habla, a quién se dirige, qué le dice, qué sentimiento comparte). • Con ayuda del profesor, identifica y aprecia pasajes en que se utiliza el lenguaje figurado. • Compara canciones por su contenido y por sus características (tipo de melodía, ritmo musical, contenido de la letra, uso del lenguaje, etcétera).
	Creaciones y juegos con el lenguaje poético	**Practica y crea trabalenguas y juegos de palabras (sopas de letras, trabalenguas, basta, calambures, jitanfáforas, paronomasias).** • Reconoce juegos de palabras en los que predomina la musicalidad del lenguaje, aunque lo que se diga no parezca coherente (jitanjáforas, trabalenguas, entre otros). • Amplía su capacidad de escucha atenta, considerando la forma y el significado de lo que se dice, y enriquece su habilidad articulatoria. • Reflexiona sobre la forma sonora y gráfica de las palabras; analiza su significado y enriquece su léxico. • Juega con los parecidos sonoros y gráficos de palabras y frases que pueden tener distintos significados. • Reflexiona sobre la ortografía: separación entre palabras, ortografía de palabras homónimas.
	Lectura, escritura y escenificación de obras teatrales	**Lee obras de teatro infantil.** • Se familiariza con la organización gráfica de las obras de teatro (distribución de los nombres de personajes, acotaciones y diálogos en la página; uso de tipografía y puntuación para distinguirlos). • Identifica acotaciones y diálogos en obras de teatro con formatos variados. • Reconstruye la historia en tanto secuencia de acontecimientos a partir de las pistas que se dan en diálogos y acotaciones. • Identifica el espacio y tiempo en que transcurre la historia. • Expresa su interpretación de las características y motivaciones de los personajes a partir de sus acciones y diálogos, así como de las actitudes y movimientos sugeridos en las acotaciones.

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL. PRIMARIA. 3°		
ÁMBITOS	**Prácticas sociales del lenguaje**	**Aprendizajes esperados**
PARTICIPACIÓN SOCIAL	**Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios**	**Reconoce documentos oficiales que se relacionan con su identidad.** • Diferencia entre los documentos de identidad para menores y mayores de edad. • Explora y reconoce la función de diversos recursos gráficos en documentos de identidad, como la distribución del texto en el espacio, la tipografía, los recuadros, los subrayados. • Reconoce el significado de las siglas de las instituciones que expiden los documentos. • Revisa los signos de puntuación utilizados. • Reflexiona sobre la importancia de los documentos de identidad en la vida social.
	Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia	**Sigue un instructivo sencillo para elaborar un juguete.** • Compila diferentes instructivos para elaborar juguetes sencillos. • Elige un instructivo y lleva a cabo el proceso de elaboración de un juguete. • Analiza los apartados de los instructivos y el uso de verbos para indicar que acciones seguir. • Reflexiona sobre las características de los textos instructivos: organización de los datos, brevedad, secuencia de la información y precisión de las indicaciones.
	Análisis de los medios de comunicación	**Explora las secciones del periódico y elige, entre la información dada por los textos periodísticos, una noticia relevante.** • Explora en varios periódicos e identifica algunas secciones que lo integran: avisos, cartelera, deportes, noticias locales, regionales o internacionales. • Lee los titulares y encabezados y elige una nota informativa que considere relevante. • Reflexiona y reconoce algunas características de la forma y el contenido de la nota informativa: extensión, presentación gráfica, ubicación en primera plana o en secciones interiores; estructura del texto, encabezado, entrada y cuerpo; tipo de lenguaje que utiliza: formal o informal. • Comenta la nota informativa y explica por qué la considera relevante; identifica los hechos, los protagonistas, el lugar, la fecha y los posibles motivos de lo sucedido. • Reconoce, si es que las tiene, las fuentes citadas y al autor de la nota informativa. • Reflexiona sobre el uso de los verbos en los titulares y encabezados. • Distingue el uso de mayúsculas y minúsculas en las notas informativas, así como las diferencias en la tipografía. • Reflexiona sobre el uso de expresiones que jerarquizan la información: *en primer lugar, finalmente, también*, entre otras.
	Participación y difusión de información en la comunidad escolar	**Elabora avisos para difundir algún producto o servicio entre la comunidad escolar.** • Explora el periódico y ubica la sección de anuncios clasificados. • Identifica cómo se organizan los apartados de la sección: Inmuebles, Menaje de casa, Autos, Servicios, Empleos. • Lee anuncios de los diversos apartados y reconoce cómo estructuran el discurso para promover empleos, servicios o la compraventa de artículos, así como los datos que incluyen. • Escribe un anuncio clasificado para promover un producto o servicio de algún miembro de su familia o comunidad. • Reflexiona y distingue la escritura de un anuncio clasificado, por su brevedad y la información que contiene, de otros tipos de texto (informativos o literarios). • Utiliza adecuadamente signos de puntuación como el punto y la coma.
	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural	**Explora el vocabulario de varias generaciones en la localidad.** • Identifica algunas variedades del español en México. • Indaga y comprende el significado de diversas expresiones en el habla de niños, jóvenes, adultos y adultos mayores. • Identifica distintas situaciones en las que se usan ciertas expresiones o palabras. • Reflexiona sobre el uso de la coma para ennumerar características o elementos. • Expone ante el grupo sus indagaciones. • Participa como parte de la audiencia.

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL. PRIMARIA. 4°		
ÁMBITOS	**Prácticas sociales del lenguaje**	**Aprendizajes esperados**
ESTUDIO	**Intercambio de experiencias de lectura**	**Escribe recomendaciones para invitar a la lectura de distintos materiales.** • Elige algún texto para recomendar. • Ubica datos e información relevantes en la portada, el índice y las secciones de un libro. • Comenta con sus compañeros las razones por las que recomendaría la lectura del texto seleccionado. • Presenta por escrito su recomendación. • Considera el punto de vista de los demás.
	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos	**Lee textos informativos breves y analiza su organización.** • Se familiariza con la organización de materiales informativos con el fin de conocer su organización. • Considera los datos de la portada para hacer anticipaciones acerca del contenido. • Interpreta, de acuerdo con sus posibilidades, elementos que organizan el contenido: tipografía, uso de espacios en la página y viñetas. • Comprende la información contenida en cuadros de frecuencia y de resumen sencillos. • Reflexiona sobre el uso de diagramas o cuadros para resumir y ordenar información. • Infiere el significado de palabras desconocidas a partir de la información contextual de un texto.
	Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes	**Elabora resúmenes en los que se describen acontecimientos históricos.** • Localiza un texto en el que se describan acontecimientos históricos. • Escribe notas personales para conservar información de interés al leer. • Decide cuál es la información relevante según el propósito de estudio o búsqueda, y cuáles pueden ser los recursos pertinentes para registrarla: diagramas con rótulos, listas, fichas temáticas, etcétera. • Reconstruye secuencias de sucesos y establece relaciones temporales. • Identifica rasgos característicos de los personajes centrales. • Elabora párrafos de resumen coherentes para concentrar la información. • Utiliza el punto y aparte para organizar la información en párrafos. • Parafrasea la información. • Utiliza el presente histórico en las descripciones.
	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos	**Presenta una exposición relacionada con algún acontecimiento histórico.** *Para presentar la exposición* • Recopila información de diversas fuentes (orales o escritas) para preparar una exposición. • Examina la información repetida, complementaria o irrelevante que encuentra en las diversas fuentes. • Presenta la información de manera organizada. • Explica con claridad el acontecimiento y sus protagonistas. • Se vale de recursos gráficos para enriquecer su presentación. • Mantiene la atención de la audiencia. • Aclara las dudas que plantean sus compañeros acerca de la exposición. *Al atender las exposiciones* • Escucha con atención. • Formula preguntas sobre lo que no entendió o desea profundizar. • Toma notas.
	Intercambio escrito de nuevos conocimientos	**Escribe textos en los que describe algún personaje relevante para la historia.** • Escribe textos en los que se describe algún personaje relevante. • Identifica y pone por escrito los rasgos característicos del personaje. • Decide cuál es el mejor portador para compartir su texto de acuerdo con su propósito comunicativo (folleto, revista de divulgación, cartel, periódico escolar, etcétera). • Usa mayúsculas al inicio de las oraciones y de los nombres propios. • Reflexiona sobre el uso de la coma para enumerar características o elementos.

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL. PRIMARIA. 4°		
ÁMBITOS	**Prácticas sociales del lenguaje**	**Aprendizajes esperados**
LITERATURA	**Lectura de narraciones de diversos subgéneros**	**Lee narraciones de la tradición literaria infantil.** • Describe los personajes de un cuento; tiene en cuenta sus características sociales (jerarquía, oficio, pertenencia a una familia o un grupo, etcétera), sus intenciones y forma de ser (bueno, malo, agresivo, tierno, etcétera) para explicar o anticipar sus acciones. • Explica las relaciones entre los personajes y su influencia en el desarrollo de la historia: amor, apoyo, cuidado, alianza, lucha, poder, sumisión, etcétera. • Establece semejanzas y diferencias entre personajes de diversos cuentos e identifica los rasgos y situaciones recurrentes de personajes típicos. • Describe los espacios en que se desarrolla la historia y los relaciona con las características de los personajes y el tipo de hechos que ahí ocurren (bosque, castillo, celda, etcétera). • Establece relaciones temporales (duración, sucesión y simultaneidad) y causales entre acontecimientos del relato; reconstruye su trama. • Expresa su interpretación de las imágenes, vinculándolas con lo escrito, en cuentos ilustrados y libros álbum.
	Escritura y recreación de narraciones	**Escribe narraciones de invención propia.** • Plantea una historia con una secuencia causal de acontecimientos que parten de una situación problemática inicial y desembocan en su solución o en el fracaso de los personajes. Toma como modelo situaciones y tramas conocidas, pero les aporta elementos originales. • Desarrolla personajes con características que los identifican (intenciones, posición social, forma de ser) y que mantienen relaciones de lucha y de alianza entre ellos, de acuerdo con esquemas recurrentes en otras historias. • Presenta espacios físicos y sociales que dan contexto a la historia; considera los ambientes de historias similares. • Planea, escribe y revisa su texto, utilizando fórmulas recurrentes en otros cuentos para dar continuidad a la historia, así como presentar y describir personajes y acontecimientos. • Revisa el uso de verbos en tiempos pasados (pretérito y copretérito) para presentar acontecimientos, según su continuidad. • Presenta diálogos reflexionando sobre el uso de palabras introductorias pertinentes (*dijo*, *exclamó*, *reclamó*) y considerando los tiempos verbales pertinentes al presente de los personajes. • Comienza a usar adverbios, frases adverbiales y nexos para resaltar las relaciones temporales entre acontecimientos (*hace mucho tiempo*, *después*, *más adelante*, etcétera).
	Lectura y escucha de poemas y canciones	**Lee y comparte poemas de diferentes autores.** • Comprende el contenido general del poema e interpreta la situación comunicativa representada en este (quién habla, a quién se dirige, qué le dice, qué sentimiento comparte). • Con ayuda del maestro, identifica y aprecia pasajes en que se utiliza el lenguaje figurado. • Aprecia elementos rítmicos y melódicos de textos poéticos (repetición de frases, palabras, sílabas o fonemas; distribución acentual, etcétera) al escuchar, leer en voz alta y recitar poemas. • Reconoce que la distribución del texto poético en versos y la recurrencia de rimas al final de estos pueden ser evidencias escritas de su musicalidad. • Compara poemas de varios autores por su contenido y su forma. • Lee en voz alta o recita poemas con base en el sentimiento que le comunican y considerando aspectos de su musicalidad.
	Creaciones y juegos con el lenguaje poético	**Cuenta y escribe chistes.** • Reflexiona sobre el significado de los juegos de palabras usados en los chistes. • Identifica que algunos chistes centran su efecto en un final sorpresivo que rompe las expectativas de quien lo escucha. • Se comunica de manera oral, prestando atención a la respuesta de la audiencia. • Utiliza guiones largos para introducir diálogos en discurso directo. • Comienza a utilizar signos de exclamación e interrogación para matizar la intención de los enunciados.
	Lectura, escritura y escenificación de obras teatrales	**Lee obras de teatro infantil para representar.** • Reconstruye la historia, en tanto secuencia de acontecimientos, a partir de las pistas que se dan en diálogos y acotaciones. • Identifica el espacio y tiempo en que transcurre la historia. • Identifica las pistas de cómo se sugiere su escenificación en las acotaciones. • Expresa su interpretación de las características y motivaciones de los personajes a partir de sus acciones y diálogos, así como de las actitudes y movimientos sugeridos en las acotaciones. • Interpreta adecuadamente acotaciones y diálogos al participar en la lectura dramatizada de una obra.

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL. PRIMARIA. 4°		
ÁMBITOS	**Prácticas sociales del lenguaje**	**Aprendizajes esperados**
PARTICIPACIÓN SOCIAL	**Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios**	**Explora y llena formularios sencillos.** • Reconoce diferentes formularios para gestionar algunos servicios públicos. • Llena formularios diversos para solicitar préstamo de libros de la biblioteca o acceder a diferentes servicios públicos que se brinden en la escuela o la comunidad. • Analiza la información que se registra en este tipo de formularios y la relaciona con su uso y funciones. • Reflexiona sobre las características gráficas y de diseño de varios tipos de formatos: tipografía, logotipos, recuadros, subrayados. • Reconoce la utilidad de este tipo de documentos.
	Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia	**Elabora un recetario.** • Investiga, con miembros de su familia y comunidad, alguna de sus recetas favoritas. • Explora varios modelos de recetas y, a partir de ellos, reconoce su función y sus características de forma y contenido. • Escribe la receta que recuperó. • Describe con claridad la secuencia de las acciones para elaborarla. • Reflexiona sobre algunas diferencias entre la lengua oral y la lengua escrita. • Reflexiona sobre el uso de los verbos (modo infinitivo o indicativo), el uso de frases adverbiales, la estructura y el contenido de las recetas. • Integra su receta en una antología del grupo.
	Análisis de los medios de comunicación	**Analiza y comenta programas de televisión que sean de su interés.** • Comparte cuáles son sus programas favoritos, qué temas tratan y por qué le interesan. • Establece, con el grupo, criterios de análisis y observación. • Analiza los contenidos y el tratamiento de la información de algunos de los programas que ve habitualmente. • Presenta su análisis ante el grupo, para la presentación oral considera: · el resumen del tema; · la explicación u opinión sobre la preferencia, con base en alguno de los criterios establecidos. • Reflexiona sobre el uso de adjetivos, adverbios y frases adjetivas para describir y valorar los programas. • Reflexiona y comenta las semejanzas y diferencias entre las preferencias del grupo.
	Participación y difusión de información en la comunidad escolar	**Elabora notas informativas sobre los sucesos más importantes de su comunidad, colonia o escuela.** • Identifica acontecimientos recientes que considera relevantes. • Escribe notas informativas; organiza la información que difundirá conforme a la estructura de este tipo de textos: encabezado, entrada, desarrollo y cierre. • Escribe párrafos breves en los que destaca el hecho, los protagonistas, los lugares y las fechas. • Usa verbos conjugados en tercera persona para relatar los hechos. • Usa frases adjetivas para indicar modo y tiempo como: *la mañana de hoy*, *debido a*... • Usa comas para separar nombres, adjetivos y verbos en una enumeración y para separar frases breves. • Distingue entre hechos y opiniones personales.
	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural	**Explora diferencias en el uso del lenguaje de acuerdo con el contexto.** • Observa la variación de estilo al hablar, según el grado de formalidad de la situación. • Explora y recopila diversas formas de hablar según la situación comunicativa: compraventa de productos en el mercado, reunión o asamblea de padres de familia, fiestas familiares, exposiciones escolares sobre un tema de estudio. • Conoce expresiones coloquiales de su comunidad y las utiliza de manera pertinente. • Distingue el registro formal del informal. • Reflexiona sobre la importancia que tiene para la vida social hablar y escribir según el contexto y los interlocutores.

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL. PRIMARIA. 5°		
ÁMBITOS	**Prácticas sociales del lenguaje**	**Aprendizajes esperados**
ESTUDIO	**Intercambio de experiencias de lectura**	**Elabora reseñas de textos leídos.** • Elige algún texto para reseñar. • Comenta cuáles son las características y la función de las reseñas. • Escribe una breve descripción del material leído. • Emite una opinión acerca del material leído. • Incluye algunos datos bibliográficos del texto: título, autor, lugar en el que se publicó, fecha de publicación. • Identifica y modifica reiteraciones innecesarias en textos propios, errores de concordancia y ortografía en general.
	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos	**Localiza información específica acerca de algún tema de su interés en textos informativos.** • Manifiesta interés por un tema específico. • Comprende el tema de un texto informativo considerando su organización. • Sigue la referencia de los sujetos y acciones. • Hace inferencias sobre el vocabulario y el sentido de frases complejas. • Interpreta, de acuerdo con sus posibilidades, elementos que organizan el contenido: tipografía, uso de espacios en la página, puntuación, viñetas, así como la relación entre imágenes o elementos gráficos y el contenido del texto. • Establece vínculos entre los contenidos de un texto informativo: complementariedad, contrastes, causa-consecuencia, temporalidad, entre otros. • Reflexiona sobre las diversas maneras de expresar la misma idea en los textos.
	Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes	**Elabora resúmenes en los que se expliquen fenómenos naturales.** • Localiza un texto en el que se expliquen fenómenos naturales. • Toma notas para recuperar información relevante. • Expresa, con sus palabras, las ideas que comprende de los textos. • Escribe resúmenes coherentes para reconstruir las ideas centrales y la organización de un texto. • Identifica las relaciones temporales (qué sucede primero y qué ocurre después). • Identifica las relaciones causales (por qué suceden esos fenómenos y qué consecuencias tienen). • Utiliza tablas de doble entrada, diagramas y cuadros sinópticos para registrar, resumir y organizar información.
	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos	**Presenta una exposición con los resultados de un experimento hecho en otra asignatura.** *Para presentar la exposición* • Organiza la información en temas y subtemas. • Explica claramente cómo se hizo el experimento, para qué y cuáles fueron los resultados. • Utiliza expresiones que permiten ordenar las ideas, por ejemplo: *en primer lugar, después...* • Utiliza recursos gráficos para enriquecer su presentación. • Mantiene la atención de la audiencia. • Aclara las dudas que plantean sus compañeros acerca de lo expuesto. • Tiene en cuenta el tamaño y la legibilidad de la letra al elaborar apoyos gráficos que faciliten su exposición. *Al atender las exposiciones* • Escucha con atención. • Hace preguntas para aclarar, compartir información o dar una opinión. • Toma notas.
	Intercambio escrito de nuevos conocimientos	**Escribe un texto en el que describe los efectos de fenómenos naturales.** • Integra la información de varias fuentes, como artículos de divulgación, reportes de investigación o libros de texto. • Organiza las oraciones y los párrafos en el orden en que suceden los eventos. • Resalta los efectos principales mediante oraciones temáticas. Desarrolla las explicaciones en el resto del párrafo. • Diseña gráficas, diagramas, esquemas o algún otro recurso para complementar e ilustrar la información que se presenta. • Emplea términos técnicos para referirse a los fenómenos descritos. • Utiliza un título relacionado con el contenido específico que tratará en su texto. • Utiliza punto aparte para separar párrafos.

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL. PRIMARIA. 5°		
ÁMBITOS	**Prácticas sociales del lenguaje**	**Aprendizajes esperados**
LITERATURA	**Lectura de narraciones de diversos subgéneros**	**Lee cuentos y novelas breves.** • Relaciona las acciones y la forma de ser de los personajes de un cuento o una novela con sus características sociales (jerarquía, oficio, pertenencia a una familia o un grupo, etcétera), sus intenciones y sus relaciones con otros personajes (amor, apoyo, cuidado, alianza, lucha, poder, sumisión, etcétera). • Hace inferencias sobre las motivaciones implícitas de los personajes y sus perspectivas. • Distingue a los personajes por su relevancia en la historia: principales, secundarios e incidentales. • Describe los espacios en que se desarrolla la historia y los relaciona con las características de la sociedad y los personajes; distingue los acontecimientos que ocurren en cada uno. • Establece relaciones temporales de secuencia, simultaneidad y duración entre los acontecimientos del relato; los integra de manera coherente para reconstruir su trama. • Distingue entre el discurso del narrador y los diálogos de los personajes.
	Escritura y recreación de narraciones	**Reescribe cuentos conocidos.** • Recupera los acontecimientos principales de un cuento de su elección para escribir una versión completa de la historia. • Reconstruye las relaciones temporales entre los acontecimientos. Explora opciones para expresar la simultaneidad. • Utiliza nexos temporales y frases adverbiales para expresar la temporalidad. • Mantiene la referencia a lugares y personajes a lo largo de la historia mediante el uso repetido de nombres o la sustitución de estos por sinónimos y pronombres. • Hace descripciones de personajes o sucesos mediante recursos literarios: uso de frases adjetivas, reiteraciones, símiles e imágenes. • Revisa la puntuación de su escrito con ayuda de otros, especialmente para delimitar diálogos y narración. • Utiliza párrafos temáticos que delimita con puntuación, espacios en blanco y uso de mayúsculas. • Emplea elementos convencionales de la edición de libros: portada, portadilla, introducción, índice.
	Lectura y escucha de poemas y canciones	**Lee poemas de la lírica tradicional (poesía popular) para elaborar una antología.** • Interpreta el lenguaje figurado y algunos recursos literarios de poemas de la lírica tradicional: aliteraciones, rimas, comparaciones, metáforas, reiteraciones, entre otros. • Aprecia la musicalidad de poemas de la lírica tradicional; la relaciona con las formas estróficas y de versificación utilizadas (metro, ritmo, rima). • Reconoce algunos géneros de la lírica tradicional: rasgos formales, contenidos típicos, propósitos y formas de circulación social.
	Creaciones y juegos con el lenguaje poético	**Elabora una antología de adivinanzas.** • Participa con fluidez en el juego de decir una adivinanza y responderla. • Analiza las adivinanzas para identificar las pistas de respuesta que ofrece: descripción de un objeto desconocido, comparación de un objeto con otro (analogía, metáfora), presentación de una de sus partes o utilización de juegos de palabras. • Se plantea dónde hacer el corte de línea al escribir una adivinanza que está en verso. • Propone criterios para seleccionar y organizar textos en una antología. • Reflexiona sobre la ortografía de palabras parecidas.
	Lectura, escritura y escenificación de obras teatrales	**Lee y presencia la escenificación de obras teatrales para niños y jóvenes.** • Reconstruye la historia, en tanto secuencia de acontecimientos, a partir de las pistas que se dan en diálogos y acotaciones. • Reconstruye el mundo social en que transcurre la historia. Interpreta las indicaciones de cómo se sugiere su escenificación en las acotaciones. • Expresa su interpretación de las características y motivaciones de los personajes a partir de sus acciones y diálogos, así como de las actitudes y movimientos sugeridos en las acotaciones. Reconoce el conflicto entre ellos que detona el desarrollo de la acción. • Reflexiona sobre la función de acotaciones y diálogos en la obra de teatro. Reconoce distintas funciones de las acotaciones.

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL. PRIMARIA. 5°		
ÁMBITOS	**Prácticas sociales del lenguaje**	**Aprendizajes esperados**
PARTICIPACIÓN SOCIAL	**Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios**	**Escribe cartas formales para solicitar servicios públicos.** • Define con su grupo algún servicio público que sea necesario para mejorar su escuela. • Identifica a qué institución pública le corresponde prestar el servicio. • Escribe una carta formal de solicitud; considera en la redacción el planteamiento del problema y la justificación de la solicitud. • Usa mayúsculas para nombres propios e inicio de párrafos. • Reflexiona y revisa que la relación de los párrafos sea coherente individualmente y en conjunto. • Usa las comas y los puntos para ordenar sus oraciones en el texto. • Desarrolla una conciencia social en relación con el uso formal del lenguaje como instrumento de negociación.
	Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia	**Lee y elabora folletos con instrucciones para el cuidado de la salud o para evitar accidentes.** • Reconoce la función de los folletos. • Conoce las características de forma y contenido de los folletos. • Explora folletos que promueven medidas preventivas en distintas campañas o programas de salud. • Escribe oraciones con concordancia gramatical; revisa la ortografía. • Reflexiona sobre las diferencias entre los folletos y otros tipos de textos discontinuos.
	Análisis de los medios de comunicación	**Explora y analiza la publicidad.** • Identifica anuncios publicitarios en revistas y periódicos, impresos y electrónicos. • Elige una publicación y registra cuántos anuncios tiene y qué productos o servicios se promocionan. • Analiza en algunos anuncios las características de las frases publicitarias y su función. • Reflexiona, con ayuda del profesor, sobre el lenguaje persuasivo y otros recursos publicitarios para captar consumidores. • Reflexiona sobre su brevedad y el uso de adjetivos, rimas, metáforas o comparaciones, entre otros recursos, para hacer más atractivo el anuncio. • Identifica el uso de estereotipos. • Adopta una postura crítica frente a los mensajes publicitarios.
	Participación y difusión de información en la comunidad escolar	**Elabora historietas y las publica en el periódico escolar.** • Identifica el formato de las historietas. • Reflexiona sobre la diversidad de textos que se pueden adaptar a este formato. • Conoce la función que cumplen la imagen y el texto en la secuencia narrativa. • Identifica otro tipo de recursos gráficos para presentar información o acciones: pensar, soñar, hablar. • Emplea onomatopeyas para representar diversas acciones o atmósferas. • Reflexiona sobre el uso y aceptación de este tipo de formatos. • Reflexiona sobre las similitudes y diferencias entre las historietas y otros textos como la caricatura o la fotonovela.
	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural	**Reconoce algunas palabras usuales en el español de México que provienen de diversas lenguas indígenas.** • Reconoce la presencia de las lenguas indígenas en el español usual en México. • Busca en fuentes impresas o electrónicas, por medio de entrevistas con personas, algunas palabras del español originarias de las lenguas indígenas de México. • Registra las palabras y busca su significado y algo de su historia. • Indaga las acepciones de las palabras seleccionadas o los nombres para objetos, personas, animales y acciones en las lenguas indígenas y en el español. • Valora el multilingüismo y la importancia de adquirir otra lengua.

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL. PRIMARIA. 6°		
ÁMBITOS	**Prácticas sociales del lenguaje**	**Aprendizajes esperados**
ESTUDIO	**Intercambio de experiencias de lectura**	**Elabora reseñas de materiales audiovisuales.** • Elige algún material audiovisual para reseñar. • Comenta cuáles son las características y función de las reseñas. • Escribe una breve descripción del material visto. • Emite una opinión acerca del material reseñado. • Incluye datos relevantes del material reseñado: director, protagonistas, idioma original, fecha de producción. • Conoce algunas formas de referirse a los autores y textos en las reseñas. • Usa expresiones para presentar su opinión personal (*creo que, en mi opinión, pienso que, de acuerdo con, siguiendo la opinión de, se dice que*). • Usa expresiones que permiten enunciar sus opiniones (*yo creo, en mi opinión, desde mi punto de vista, considero que*, etcétera). • Usa conectores mediante los cuales argumenta sus opiniones (*porque, ya que, puesto que, debido a, la razón es que, por*).
	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos	**Amplía su conocimiento acerca de temas específicos con la lectura de textos informativos.** • Hace inferencias sobre el propósito y los destinatarios del texto. • Hace inferencias sobre el vocabulario y el sentido de frases complejas. • Interpreta, de manera cercana a la convencional, el sentido de elementos gráficos que organizan el contenido (tipografía, uso de espacios en la página, puntuación, viñetas), así como la relación entre imágenes o elementos gráficos y el contenido del texto. • Establece relaciones entre los contenidos de un texto informativo: causa-consecuencia, secuencias temporales, entre otros. • Recupera el sentido general del texto. • Identifica los verbos para reconstruir la secuencia de la información. • Identifica la presencia de adverbios o frases que indican modo, tiempo y lugar para marcar el contexto de las acciones y situaciones de los textos informativos.
	Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes	**Elabora resúmenes en los que se expliquen acontecimientos históricos.** • Localiza un texto en el que se expliquen acontecimientos históricos. • Distingue, en el texto que lee, entre los conectores que introducen causa (*porque, puesto que, por*) de los que introducen consecuencia (*por lo tanto, por eso, así que, de modo que*). • Identifica, en el texto, expresiones que permiten marcar la temporalidad (*antes, entonces, después, a la mañana siguiente, después de ese día, en el año de*). • Toma notas que le permitan recuperar información relevante para incluir en su resumen. • Expresa, con sus palabras, las ideas que comprende de los textos. • Identifica sucesos principales y simultáneos en textos históricos. • Sigue la referencia de los sujetos y acciones. • Identifica las relaciones temporales y causales que pueden explicar los acontecimientos tratados en los textos. • Utiliza diagramas y cuadros para registrar, resumir y organizar la información obtenida. • Escribe resúmenes coherentes para reconstruir las ideas centrales y la organización de un texto. • Registra datos bibliográficos.
	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos	**Presenta una exposición relacionada con algún descubrimiento científico o algún invento.** *Para presentar la exposición* • Recopila información de diversas fuentes (orales y/o escritas) para preparar una exposición. • Organiza la información en temas y subtemas. • Al tomar notas, escribe las palabras clave en función del tema de la exposición. • Utiliza un guion para hacer su presentación de manera ordenada. • Emplea léxico formal. • Explica en qué consiste el descubrimiento o invento y cómo sucedió o se realizó. • Utiliza recursos que indican orden: inicio (*para empezar, en primer lugar*), desarrollo (*en segundo lugar, posteriormente*) y cierre (*para cerrar, por último, en resumen, finalmente*). • Emplea adjetivos para explicar características de los objetos y adverbios para describir acciones. • Se vale de recursos gráficos para enriquecer su presentación. • Mantiene la atención de la audiencia. • Aclara las dudas que plantean sus compañeros acerca de lo expuesto. *Al atender las exposiciones* • Escucha con atención. • Hace preguntas para aclarar, compartir información o dar una opinión.

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL. PRIMARIA. 6°		
ÁMBITOS	**Prácticas sociales del lenguaje**	**Aprendizajes esperados**
ESTUDIO	**Intercambio escrito de nuevos conocimientos**	**Escribe textos en los que narre algún acontecimiento social.** • Integra la información de diversas fuentes: relatos históricos, artículos de divulgación o libros de texto. • Resalta los momentos principales mediante oraciones temáticas. Desarrolla las explicaciones en el resto del párrafo. • Establece relaciones causales y utiliza expresiones como *en consecuencia, por lo tanto, debido a.* • Usa expresiones como *primero, después, finalmente, posteriormente* o *durante* para organizar las oraciones. • Utiliza expresiones que marcan relaciones temporales entre los sucesos: *antes, después, luego, pronto, tarde, temprano, todavía, aún, ya, ayer, hoy, mañana, siempre, nunca, jamás, próximamente, prontamente, anoche, enseguida, ahora, mientras, anteriormente.* • Organiza las oraciones y los párrafos con base en el orden cronológico de los sucesos. • Elige el uso de un tiempo verbal: presente histórico o pasado cronológico para escribir su texto. • Utiliza un título que se relacione con el contenido específico que tratará en el texto. • Utiliza punto y seguido para separar oraciones.
LITERATURA	**Lectura de narraciones de diversos subgéneros**	**Lee cuentos y novelas breves.** • Explica las acciones y la forma de ser de los personajes de un cuento o una novela con base en sus características sociales, intenciones y relaciones con otros personajes. • Hace inferencias sobre las motivaciones implícitas de los personajes y sus perspectivas. • Reconoce las funciones narrativas de los personajes principales: protagonista, oponente, aliado, ser amado. • Describe algunos aspectos de la sociedad que se muestra en la historia (grupos, normas, formas de relación) para explicar las acciones de los personajes. • Describe los espacios en que se desarrolla la historia y comienza a reconocer ambientes sociales y psicológicos (sentimientos, actitudes, ideas) asociados a ellos. • Establece relaciones temporales de secuencia, simultaneidad y duración entre acontecimientos; distingue entre datos temporales explícitos e implícitos. • Reconstruye la trama principal y reconoce las tramas subordinadas o paralelas. • Distingue entre el discurso del narrador y los diálogos de los personajes.
	Escritura y recreación de narraciones	**Escribe anécdotas y textos autobiográficos.** • Analiza situaciones de la vida personal para seleccionar y organizar acontecimientos en una trama narrativa. • Elige la información del contexto que permite comprender los sucesos (espacio, tiempo, antecedentes, participantes, etcétera). • Define a quién y cómo quiere contar la historia para despertar el interés de los lectores y causar un efecto en ellos (sorpresa, desencanto, diversión, etcétera). • Reflexiona sobre el punto de vista del narrador en primera persona en un texto autobiográfico. • Utiliza recursos literarios para mantener el interés del lector: despertar sus expectativas haciendo referencias a sucesos que se desarrollarán más adelante, introducir detalles o incidentes divertidos o curiosos, hacer pausas en la narración para reflexionar sobre los acontecimientos, etcétera. • Usa nexos temporales y causales para dar coherencia y cohesión a sus textos. • Reflexiona sobre las palabras que le permiten describir adecuadamente a una persona o circunstancia. • Mantiene la referencia a lugares y personas a lo largo de la historia; contrasta el uso repetido de nombres y la sustitución de estos por sinónimos y pronombres. • Organiza el texto en párrafos con unidad de contenido. Utiliza una puntuación cercana a la convencional, especialmente para distinguir diálogos de narración.
	Lectura y escucha de poemas y canciones	**Recopila canciones para elaborar un cancionero.** • Reconstruye el contenido global de canciones de la tradición popular: el tema que trata, la realidad que evoca, la situación del hablante lírico de la canción (quién habla, a quién se dirige, para qué). • Comenta su interpretación del mensaje que comunica la canción a los oyentes y del efecto que busca producir en ellos. • Analiza algunos recursos del lenguaje poético para sostener sus interpretaciones sobre el sentido de la canción. • Identifica algunas características líricas que distinguen a algunos géneros de canciones: tipo de versos, estrofas, temas, música, formas de circulación (dónde y quiénes las cantaban). • Reflexiona sobre la forma gráfica de las canciones en la escritura (título, verso, estrofa, estribillo). • Considera las partes de un libro para editar un cancionero (portada, contraportada, índice, etcétera).

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL. PRIMARIA. 6°		
ÁMBITOS	**Prácticas sociales del lenguaje**	**Aprendizajes esperados**
LITERATURA	**Creaciones y juegos con el lenguaje poético**	**Elabora una antología de juegos de palabras.** • Interpreta y crea juegos de palabras en los que haya ambigüedad o multiplicidad de sentidos (paradojas, sinsentidos, exageraciones, antítesis, etcétera). • Analiza, con ayuda del profesor las formas en que se juega con el lenguaje para transformar el significado (decir una cosa por otra, resaltar rasgos de manera inverosímil, afirmar una idea para sugerir lo contrario, etcétera). • Propone criterios para seleccionar y organizar textos en una antología. • Reflexiona sobre la ortografía de palabras parecidas.
	Lectura, escritura y escenificación de obras teatrales	**Escenifica pequeñas obras teatrales, para niños y jóvenes.** • Identifica los temas que plantean distintas obras teatrales. • Reconstruye la trama e interpreta el mundo social y el tiempo histórico en que transcurre. • Identifica las variaciones en el habla que les dan singularidad a los personajes de acuerdo con los tipos sociales que representan. • Expresa su interpretación de las características y motivaciones de los personajes a partir de sus acciones y diálogos. Comprende el conflicto entre ellos que detona el desarrollo de la acción. • Reconoce distintas funciones de las acotaciones para orientar la escenificación y los diálogos. • Lee en voz alta o escenifica la obra teatral considerando sus características. • Entiende las nociones de acto y escena. • Analiza la función de la intriga en la obra de teatro. • Adapta el ritmo y su expresión oral a las intenciones o características de un personaje. • Emplea la puntuación correspondiente con las intenciones comunicativas de los diálogos (admiración, enojo, duda...) y las acotaciones.
PARTICIPACIÓN SOCIAL	**Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios**	**Elabora convocatorias para participar en actos escolares.** • Identifica la estructura y la organización gráfica de distintas convocatorias. • Reflexiona sobre los propósitos de este tipo de texto. • Reflexiona sobre la forma de redactar las convocatorias: oraciones breves, uso de ciertos tiempos y modos verbales. • Diseña, con sus compañeros, una convocatoria y organiza gráficamente la información. • Usa viñetas y numerales para organizar la información. • Usa oraciones con frases verbales (*podrán participar*). • Utiliza apropiadamente signos de puntuación: comas, punto y seguido y punto y aparte.
	Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia	**Participa en la elaboración de un reglamento escolar.** • Analiza varios reglamentos escolares para identificar sus características. • Reconoce la importancia de cumplir las normas incluidas en los reglamentos para regular la convivencia. • Redacta las reglas; usa oraciones breves. Valora si es necesario utilizar subtítulos, viñetas o incisos. • Reflexiona, con el grupo, sobre la concisión de las reglas, el uso de verbos: modo y tiempo; y el uso de numerales.
	Análisis de los medios de comunicación	**Da seguimiento a una noticia en diversos medios.** • Elige una noticia de su interés, justifica su elección, le da seguimiento durante un periodo de tiempo. • Identifica las fuentes de donde provienen los datos, como testimonios de terceros y protagonistas, agencias de noticias. • Observa las diferencias en el tratamiento de una noticia en diversos medios: el tiempo que se le dedica, la forma en que se presenta, la información que se ofrece al público, la postura ante la misma, entre otros. • Presta atención al uso de ciertas expresiones para reconocer cuándo se presenta un hecho y cuándo se emite una opinión personal. • Reflexiona sobre las formas de destacar las noticias en los diversos medios: periódicos, internet, radio y televisión. • Identifica el uso del discurso directo e indirecto para citar a las fuentes y observa el uso característico de los verbos conjugados en tercera persona. • Reflexiona acerca de la manera de presentar las noticias por escrito, oralmente o cuando se dispone de medios audiovisuales.

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL. PRIMARIA. 6°		
ÁMBITOS	**Prácticas sociales del lenguaje**	**Aprendizajes esperados**
PARTICIPACIÓN SOCIAL	**Participación y difusión de información en la comunidad escolar**	**Participa en la elaboración de un periódico escolar.** • Explora diversos periódicos de circulación nacional para reforzar sus conocimientos sobre su estructura: secciones y géneros que los conforman. • Determina, en colectivo, la estructura del periódico escolar (secciones que van a incluir: deportes, cultura, avisos, noticias locales, nacionales o internacionales). • Considera al público lector y el efecto que quiere producir. • Reflexiona sobre la importancia de la estructura y la organización grafica de la información. • Define qué géneros periodísticos incluirá. • Revisa puntuación (coma, punto y seguido, punto y aparte); la ortografía: uso de consonantes, tildes y mayúsculas, en los textos escritos por sí mismo y sus compañeros
	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural	**Investiga qué lenguas se hablan en su región.** • Identifica las lenguas que se hablan en su localidad, en su familia y en la región. • Indaga en diversas fuentes sobre la diversidad lingüística del país. • Escribe un texto con sus hallazgos. • Utiliza comillas para incorporar citas textuales y refiere sus fuentes. • Utiliza un registro formal y el vocabulario adecuado en la redacción del texto. • Reflexiona sobre la relación entre lengua y cultura, y biodiversidad. • Identifica información incluida en mapas.

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL. SECUNDARIA. 1°		
ÁMBITOS	**Prácticas sociales del lenguaje**	**Aprendizajes esperados**
ESTUDIO	**Intercambio de experiencias de lectura**	**Participa en la presentación pública de libros.** • Elige un material que considere de interés general. • Elabora una reseña. • Justifica por qué eligió dicho material y expresa por qué invita a otros a leerlo. • Utiliza recursos léxicos para distinguir entre la información recuperada de los textos y la propia; por ejemplo, *en palabras del autor, según, en contraste con, en mi opinión, considero*, etcétera. • Construye un título breve y claro, relacionado con el tema y atractivo para el lector.
	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos	**Elige un tema y hace una pequeña investigación.** • Plantea un propósito para emprender una búsqueda en acervos impresos o digitales. • Elabora una lista de preguntas sobre lo que desea saber de un tema. • Selecciona y lee textos impresos o electrónicos relacionados con el tema que seleccionó. • Localiza información pertinente para responder sus preguntas. • Distingue ideas relevantes de acuerdo con los propósitos de búsqueda. • Relaciona la información que se presenta en los recursos gráficos y la que se expone en el texto. • Identifica enunciados que introducen información (como las oraciones temáticas o las definiciones) y enunciados que la amplían (como las explicaciones y los ejemplos). • Identifica la elipsis (supresión de palabras) como un recurso de cohesión. • Identifica el uso de pronombres y sinónimos como recurso para evitar la repetición y favorecer la cohesión. • Identifica las diversas maneras de nombrar una situación, un objeto, un personaje o una característica.
	Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes	**Elabora fichas temáticas con fines de estudio.** • Selecciona material bibliográfico. • Registra información en fichas temáticas. • Identifica, de acuerdo con el tema seleccionado, elementos centrales de los textos que conservará en su ficha. • Comprende y utiliza gráficas, diagramas, tablas y cuadros sinópticos. • Diferencia las ideas primarias de las secundarias. • Reflexiona sobre la función que cumplen las ideas secundarias respecto a la principal (completar, desarrollar, etcétera). • Registra la referencia bibliográfica del material consultado. • Emplea las fichas temáticas elaboradas para estudiar sobre temas específicos.
	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos	**Presenta una exposición acerca de un tema de interés general.** *Al exponer* • Elige un tema de interés. • Busca y selecciona información. • Organiza la presentación del tema con el apoyo de un guion que contenga: · una introducción al tema que incluya una explicación sobre su relevancia; · una lista de los aspectos más destacados; · una conclusión. • Diseña apoyos gráficos, como líneas de tiempo, cuadros sinópticos, mapas, tablas, gráficas o diagramas para complementar sus explicaciones. • Plantea explicaciones y descripciones significativas al exponer, anunciar el tema y mencionar los puntos que desarrollará. • Reconoce la función de nexos explicativos (*es decir, mejor dicho, o sea, esto es*) y los usa con el fin de aclarar una idea previa. • Utiliza lenguaje formal y emplea recursos prosódicos y actitudes corporales adecuados para establecer un buen contacto con la audiencia. • Responde de manera pertinente a las preguntas de la audiencia para aclarar las dudas y ampliar la información. *Al participar como parte de la audiencia* • Escucha con atención. • Hace preguntas para solicitar aclaraciones o ampliación de la información. • Participa para compartir información o dar una opinión. • Toma notas durante la exposición.

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL. SECUNDARIA. 1°		
ÁMBITOS	**Prácticas sociales del lenguaje**	**Aprendizajes esperados**
ESTUDIO	**Intercambio escrito de nuevos conocimientos**	**Escribe una monografía.** • Elige un tema de su interés. Puede estar relacionado con el lenguaje o con otras asignaturas. • Elabora un esquema con los temas y subtemas que desarrollará en su texto. • Escribe el texto presentando el tema y argumentando el interés que tiene. • Desarrolla el texto cuidando que los criterios que estructuran el tema y los subtemas sean consistentes. • Varía las expresiones para referirse a los objetos que se mencionan reiteradamente en un texto: uso de expresiones sinónimas y pronombres. • Reflexiona sobre la coherencia textual. Analiza la progresión temática del texto buscando que los párrafos tengan conexión en su significado. • Organiza el texto con marcadores textuales (*por ejemplo, para introducir, en primer lugar, para empezar, como punto de partida, de inicio y para concluir, por último, finalmente, para cerrar, en último lugar*).
LITERATURA	**Lectura de narraciones de diversos subgéneros**	**Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.** • Identifica las acciones y las características psicológicas de los personajes típicos de un subgénero narrativo. Analiza las motivaciones, intenciones, formas de actuar y relacionarse que les dan especificidad en cada narración. • Reconoce las funciones narrativas que cumplen los personajes típicos de un subgénero narrativo (protagonista, oponente, aliado, el ser amado, el que ordena la acción del protagonista, el que recibe beneficios de ella). • Describe algunos aspectos de la sociedad relevantes en cada subgénero (grupos, normas, formas de relación) para explicar las acciones de los personajes. • Identifica los aspectos espaciales y temporales que crean el ambiente del subgénero. • Reconoce las tramas y formas de organización temporal recurrentes en un subgénero. • Analiza el tipo o los tipos de narrador y sus efectos en un subgénero. • Consulta fuentes de información sobre la literatura (prólogos, artículos de divulgación o crítica literaria, páginas electrónicas especializadas o blogs de fans) para enriquecer sus apreciaciones sobre los aspectos estructurales y temáticos relevantes del subgénero.
	Escritura y recreación de narraciones	**Escribe cuentos de un subgénero de su preferencia.** • Plantea una trama coherente, compuesta por acontecimientos articulados causalmente, distribuidos en episodios que planteen expectativas e incertidumbre en el lector, de acuerdo con los temas y convenciones del subgénero. • Utiliza nexos temporales y frases adverbiales para expresar la temporalidad y la causalidad. • Mantiene la referencia a lugares y personajes a lo largo de la historia mediante la sustitución de nombres y otras clases de palabras por sinónimos, pronombres y otros recursos. • Desarrolla personajes, espacios y ambientes en función de la trama. · Procura que las características psicológicas y las acciones de los personajes sean congruentes. • Identifica y utiliza recursos narrativos propios del subgénero elegido para crear emociones, miedo, sorpresa o expectación. • Propone el uso de voces y perspectivas narrativas como un recurso literario para crear expectativas y emociones en los lectores. • Revisa aspectos formales como ortografía y organización gráfica del texto al editarlo. • Elabora un portador para publicar los textos escritos en el grupo con las características convencionales de un libro o un fascículo.
	Lectura y escucha de poemas y canciones	**Lee y compara poemas de diferentes épocas sobre un tema específico (amor, vida, muerte, guerra...).** • Recrea el contexto cultural y entiende la importancia de ciertos temas en diferentes épocas; y las ideas influyentes del momento. • Describe el mundo social en que se presenta la historia o anécdota del poema; indaga la forma literaria en que se habla de los acontecimientos. • Argumenta sobre la importancia del espacio en la creación de ambientes para el desarrollo de la descripción del tema tratado. • Compara los recursos literarios utilizados en los poemas de diferentes épocas y los asocia con los gustos estéticos y los temas relevantes de cada una.

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL. SECUNDARIA. 1°		
ÁMBITOS	**Prácticas sociales del lenguaje**	**Aprendizajes esperados**
LITERATURA	**Creaciones y juegos con el lenguaje poético**	**Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares.** • Comparte la interpretación de refranes, dichos y pregones, reconociendo el uso del lenguaje figurado. • Compara, con ayuda del profesor, las situaciones descritas en los textos y las situaciones sociales a las que aluden. • Identifica algunos recursos utilizados para llamar la atención de los oyentes de estos textos: juegos con los sonidos, humor, exageraciones, etcétera. • Identifica los propósitos sociales y los posibles sujetos participantes en la enunciación y circulación de estos textos.
	Lectura, escritura y escenificación de obras teatrales	**Selecciona un texto narrativo para transformarlo en una obra de teatro y representarla.** • Analiza la trama de un texto narrativo y selecciona los elementos indispensables para conservar la historia (acontecimientos, espacios y personajes). • Imagina la representación escénica de los episodios de la historia; decide qué será representado, qué será referido en el discurso de los personajes o qué será omitido. • Distribuye la trama en actos y escenas. • Escribe diálogos que reflejan las características de los personajes, los conflictos que afrontan y el mundo social representado. • Escribe acotaciones que dan orientaciones indispensables para la escenificación. • Usa los signos de puntuación más frecuentes en los textos dramáticos (guiones largos, dos puntos, paréntesis, signos de interrogación y exclamación).
PARTICIPACIÓN SOCIAL	**Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios**	**Escribe cartas formales.** • Explora varios modelos de cartas formales, identifica sus semejanzas y diferencias y, a partir de ellas, reconoce sus características comunes de forma y contenido. • Escribe una carta formal en la que plantea un asunto particular. • Enlaza las oraciones de los párrafos empleando nexos: *aunque, pero, sin embargo, en cambio, por lo tanto, por lo que*; expresiones como *desde nuestro punto de vista, consideramos que.* • Usa fórmulas convencionales de entrada y de despedida. • Reflexiona acerca de la necesidad y capacidad humana de solucionar conflictos por medio del lenguaje.
	Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia	**Participa en la elaboración del reglamento escolar.** • Conoce la función y las características de los reglamentos. • Reflexiona sobre la forma en que se redactan los reglamentos, el uso de verbos: modo (infinitivo o imperativo) y tiempo, y su organización gráfica. • Reflexiona en torno al valor de los reglamentos para regular la vida social en los diferentes espacios en que se desarrolla. • Reconoce las diferencias entre el reglamento y otros tipos de textos discontinuos.
	Análisis de los medios de comunicación	**Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publican en diversos medios.** • Identifica en las notas informativas los hechos, sus protagonistas y dónde sucedió la noticia. • Identifica las fuentes de información y si la nota informativa está firmada por un reportero o proviene de una agencia de noticias. • Comenta con sus compañeros de grupo las noticias que dieron origen a las notas informativas y su repercusión social. • Compara las interpretaciones que los medios hacen de los hechos: la información y las opiniones que se presentan. • Reconstruye la secuencia de hechos y compara el tiempo y el espacio en que sucede la noticia. • Reflexiona sobre el tipo de lenguaje (formal o informal). • Reflexiona sobre los mecanismos que emplean los medios de comunicación para dar relevancia a una noticia. • Reflexiona sobre el uso de ciertas frases o adjetivos para referirse a las personas y a los hechos, y cómo contribuyen a formar una imagen de estos.

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL. SECUNDARIA. 1°		
ÁMBITOS	**Prácticas sociales del lenguaje**	**Aprendizajes esperados**
PARTICIPACIÓN SOCIAL	**Participación y difusión de información en la comunidad escolar**	**Entrevista a una persona relevante de su localidad.** • Reconoce las características discursivas de la entrevista y los requisitos para sistematizarla por escrito. • Determina el objetivo de la entrevista y elige a la persona o personas que entrevistará. • Prepara la entrevista y distingue entre preguntas centrales y de apoyo. • Hace preguntas y las reformula en función de la respuesta. • Elabora un texto que incluya la información recabada en la entrevista. • Usa signos de exclamación e interrogación. • Reconoce las diferencias entre lengua oral y lengua escrita. • Reflexiona sobre los usos y funciones de la entrevista en la vida social.
	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural	**Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México.** • Toma conciencia de la multiplicidad de lenguas que se hablan en el país. • Identifica las principales lenguas originarias que se hablan en México. • Identifica algunas lenguas por regiones geográficas. • Reflexiona sobre la riqueza lingüística y cultural de México. • Reflexiona sobre la necesidad de tener en un país tan diverso una lengua común para comunicarse.

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL. SECUNDARIA. 2°		
ÁMBITOS	**Prácticas sociales del lenguaje**	**Aprendizajes esperados**
ESTUDIO	**Intercambio de experiencias de lectura**	**Comparte la lectura de textos propios en eventos escolares.** • Selecciona, entre los textos que ha escrito a lo largo del ciclo escolar, el que más le guste. • Prepara la lectura en voz alta. • Comparte con su grupo.
	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos	**Compara una variedad de textos sobre un tema.** • Elabora una lista ordenada de preguntas para buscar información sobre un tema. • Identifica y explora fuentes diversas sobre ese tema para valorar cuál es la más pertinente de acuerdo con los propósitos de su búsqueda. • Analiza y evalúa diversas formas de desarrollar un tema en distintos textos. • Compara los contenidos a partir de las definiciones, los ejemplos, las ilustraciones y otros recursos gráficos con el fin de evaluar la calidad y la actualidad de la información. • Compara la organización, la información y los puntos de vista en los distintos textos. • Reconoce las diferentes maneras de nombrar el mismo referente mediante sinónimos o pronombres.
	Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes	**Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes.** • Elabora resúmenes de acuerdo con propósitos específicos. • Integra información localizada en diferentes textos. • Identifica las diferencias de contenido para decidir cuándo la información es complementaria o contradictoria. • Elige la información esencial de los textos leídos para integrarla en un resumen. • Registra datos bibliográficos de los textos que resume. • Distingue marcas que introducen información complementaria: ejemplificación (*por ejemplo, como, tal es el caso de*); explicación (*es decir, o sea*). • Desarrolla la capacidad para elegir en un diccionario de sinónimos (impreso o electrónico) la opción ideal para sustituir el léxico original en una paráfrasis. • Utiliza algunos signos de puntuación para separar las ideas dentro de los párrafos (coma y punto y seguido) y entre párrafos (punto y aparte).
	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos	**Participa en una mesa redonda sobre un tema específico.** *Al exponer* • Busca y organiza información para preparar su participación en una mesa redonda. • Expone información sobre el tema de la mesa integrando explicaciones y descripciones significativas. • Asume un punto de vista sobre la información presentada en una mesa redonda. • Escucha de manera atenta y sin interrumpir. • Comenta, de manera respetuosa, los puntos de vista de sus compañeros. • Utiliza lenguaje formal propio de este tipo de interacción. • Utiliza expresiones para: · organizar la información, como *en primer lugar, en segundo lugar, por una parte, por otra parte*; · unir ideas o agregar información, como *además, aparte, incluso*; · introducir ideas que son el resultado de lo que se acaba de decir, como *por lo tanto, por consiguiente, en consecuencia.* *Al presenciar una mesa redonda* • Escucha con atención. • Toma notas. • Formula preguntas para exponerlas en la ronda de preguntas y respuestas.
	Intercambio escrito de nuevos conocimientos	**Escribe un texto biográfico.** • Elige un personaje y justifica su elección. • Narra, de manera cronológica, la historia del personaje. • Expresa su opinión sobre el personaje al final del texto. • Usa el tiempo pasado para narrar los sucesos y el copretérito para describir situaciones de fondo o caracterizar personajes. • Utiliza verbos como *dice, explica, afirma*, para señalar las ideas expresadas por otras personas en los textos que consultó. • Emplea diversos signos de puntuación para citar: dos puntos, comillas, paréntesis con la referencia bibliográfica.

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL. SECUNDARIA. 2°		
ÁMBITOS	**Prácticas sociales del lenguaje**	**Aprendizajes esperados**
LITERATURA	**Lectura de narraciones de diversos subgéneros**	**Selecciona, lee y comparte cuentos o novelas de la narrativa latinoamericana contemporánea.** • Explica las acciones y las características psicológicas de los personajes con base en sus intenciones, motivaciones, formas de actuar y relaciones con otros personajes. • Describe las perspectivas que tienen los personajes sobre los acontecimientos a partir de su conocimiento de la situación, su posición social o sus características psicológicas. • Discute las funciones narrativas que cumplen los personajes (protagonista, oponente, aliado, ser amado, el que ordena la acción del protagonista, el que recibe beneficios de ella) y reconoce la multiplicidad de roles que a veces desempeñan los personajes. • Compara las formas en que diversos autores presentan aspectos de la realidad latinoamericana o de otros lugares, o cuestionan las posibilidades de representar la realidad. • Reconoce que la forma en que se presentan los espacios y los personajes sugiere un ambiente en la narración. • Discute el uso de tramas no lineales y desenlaces abiertos en algunas narraciones y el efecto que producen en el lector y en la representación de una realidad. • Interpreta el uso de voces y perspectivas narrativas como un recurso para matizar las representaciones de la realidad. • Aprecia la diversidad lingüística y cultural de los pueblos latinoamericanos mediante su literatura. • Reconoce la diversidad de propuestas narrativas, temas y recursos de la narrativa latinoamericana de los últimos cien años. • Profundiza su conocimiento e interpretación de algunas obras, corrientes o autores de la literatura latinoamericana mediante la consulta de fuentes literarias.
	Escritura y recreación de narraciones	**Transforma narraciones en historietas.** • Identifica los recursos gráficos típicos de una historieta (cartel, globo, plano, etcétera); distingue sus usos para contar una historia. • Analiza el uso de diversas perspectivas visuales en las historietas y el efecto que buscan producir en los lectores. • Reflexiona sobre cómo cada viñeta de la historieta sintetiza un momento específico de la acción. • Identifica algunos recursos de las historietas para sugerir un ritmo en la narración y delimitar episodios en las historias. • Analiza la trama de una narración (cuento, novela, fábula, leyenda), su estructura y sus contenidos (personajes, espacios, ambientes, temas) para evaluar los que resultan esenciales para contar la historia. • Analiza la forma en que se presenta la historia (voz narrativa, lenguaje de la narración y de los diálogos) para crear un efecto en el lector. • Compara las funciones de los elementos del discurso (lingüístico y gráfico) en dos formas de contar una historia.
	Lectura y escucha de poemas y canciones	**Analiza críticamente el contenido de canciones de su interés.** • Analiza el uso de distintas melodías y su relación con el contenido temático de la canción. • Identifica diferentes subgéneros musicales, su mensaje, ideales, etcétera. • Argumenta ideas sobre la importancia de los mensajes y su efecto en la audiencia (modelos, roles, etcétera).

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL. SECUNDARIA. 2°		
ÁMBITO	**Práctica social del lenguaje**	**Aprendizajes esperados**
LITERATURA	**Creaciones y juegos con el lenguaje poético**	**Crea textos poéticos que juegan con la forma gráfica de lo escrito.** • Reconoce la intención expresiva de poemas que juegan con la forma gráfica del texto relacionándola con un contenido aludido en este. • Interpreta el acróstico como la descripción de atributos de la persona o el objeto nombrado con las letras iniciales de cada verso. • Aprecia el juego con la sonoridad y la forma gráfica de las palabras en los palíndromos. • Considera la forma gráfica de los textos como una pista sobre su contenido.
	Lectura, escritura y escenificación de obras teatrales	**Recopila leyendas populares para representarlas en escena.** • Identifica las leyendas como un tipo de relato tradicional que fusiona un trasfondo histórico con las representaciones simbólicas de una comunidad. • Indaga y analiza el significado cultural de una leyenda de su comunidad o localidad. • Indaga y analiza el contenido histórico que puede estar presente en una leyenda. • Analiza la trama de una leyenda de su localidad para identificar los momentos más importantes en el sentido del relato y escribir una obra de teatro. • Imagina la representación escénica de los episodios de la leyenda; decide qué será representado, qué será referido en el discurso de los personajes o qué será omitido. • Distribuye la trama en actos y escenas. • Escribe diálogos que reflejan las características de los personajes, los conflictos que afrontan y la manera de comprender el mundo desde la cultura de la comunidad en que se cuenta la leyenda. • Escribe acotaciones que dan orientaciones indispensables para la escenificación. • Usa los signos de puntuación más frecuentes en los textos dramáticos (guiones largos, dos puntos, paréntesis, signos de interrogación y exclamación).
PARTICIPACIÓN SOCIAL	**Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios**	**Analiza documentos administrativos o legales como recibos, contratos de compra-venta o comerciales.** • Reconoce la función de este tipo de documentos. • Reflexiona sobre algunas características específicas de documentos administrativos: estructura y formato; títulos y subtítulos, vocabulario especializado, datos que contienen. • Reflexiona sobre la construcción de párrafos y oraciones con verbos en modo imperativo. • Reconoce la importancia de saber interpretar este tipo de textos que regulan la prestación de servicios.
	Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia	**Explora y escribe reglamentos de diversas actividades deportivas.** • Recupera lo que sabe sobre las características de los reglamentos: la distribución del espacio y las marcas gráficas (letras, números, tipografía) en la organización del texto. • Escribe, en equipo, una lista de las reglas del deporte que conoce con las respectivas sanciones por el incumplimiento de las mismas. • Reflexiona en torno al significado de palabras como *derecho*, *expulsión*, *falta*, *sanción*; y algunas otras. • Identifica las formas de redactar los reglamentos, siglas, vocabulario, puntuación. • Profundiza en las formas de redactar obligaciones y derechos en los reglamentos: tipos de verbo, modos y tiempos verbales que se emplean (imperativo, infinitivo o futuro de indicativo). • Reflexiona sobre la importancia de establecer reglas por escrito para regular la conducta.
	Análisis de los medios de comunicación	**Analiza el contenido de campañas oficiales.** • Identifica, en diversos medios, los mensajes de campañas oficiales. • Comenta y analiza, conforme a criterios establecidos en su grupo, los contenidos de las campañas. • Reflexiona sobre la necesidad e importancia de campañas, como las relacionadas con el cuidado de la salud o del medioambiente. • Reflexiona sobre el lenguaje persuasivo y los recursos retóricos utilizados en las campañas: metáforas, rimas, lemas. • Reflexiona sobre el uso de otros lenguajes, como los audiovisuales.

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL. SECUNDARIA. 2°		
ÁMBITO	**Práctica social del lenguaje**	**Aprendizajes esperados**
PARTICIPACIÓN SOCIAL	**Participación y difusión de información en la comunidad escolar**	**Diseña una campaña escolar para proponer soluciones a un problema de la escuela.** • Participa en una discusión grupal acerca de los problemas que identifique en su comunidad escolar. • Identifica un problema que pueda resolverse mediante el diálogo, la responsabilidad y la autonomía. • Promueve la realización de una campaña destinada a resolver los conflictos. • Reconoce la importancia de propiciar las actitudes de diálogo y de resolución de conflictos mediante campañas y otras formas de participación y difusión.
	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural	**Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.** • Reconoce la diversidad lingüística de la comunidad de hispanohablantes. • Identifica semejanzas y diferencias entre la forma de habla propia y la de otros hispanohablantes: entonación, vocabulario, expresiones. • Reflexiona sobre la manera de expresarse entre compañeros y amigos como forma de identidad, cohesión y diferenciación de otros grupos sociales. • Identifica los prejuicios y estereotipos asociados a las diferentes maneras de hablar español. • Reconoce la diversidad lingüística como una característica del dinamismo del lenguaje (factores históricos y culturales). • Reconoce el papel del español escrito y su importancia como lengua de comunicación internacional.

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL. SECUNDARIA. 3°		
ÁMBITOS	**Prácticas sociales del lenguaje**	**Aprendizajes esperados**
ESTUDIO	**Intercambio de experiencias de lectura**	**Diseña un plan de lectura personal y comparte su experiencia lectora.** • Desarrolla criterios personales para seleccionar materiales de lectura y los comenta con sus compañeros. • Destina tiempo específico para dedicarlo a la lectura. • Comparte con sus compañeros sus experiencias como lector.
	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos	**Lee y comenta textos argumentativos.** • Identifica temas que pueden ser polémicos. • Formula preguntas para guiar la búsqueda de información. • Organiza sus preguntas en temas y subtemas. • Selecciona, en fuentes electrónicas e impresas, textos argumentativos acerca de temas polémicos. • Compara los contenidos de los materiales seleccionados con el fin de evaluar la calidad y actualidad de la información. • Compara y evalúa diversas maneras de construir argumentos. • Distingue datos y hechos de opiniones personales.
	Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes	**Elabora resúmenes de textos argumentativos.** • Identifica el tema central del texto. • Reconoce la posición del autor y la registra. • Identifica y toma nota de los argumentos y de la conclusión que presenta el autor. • Analiza si la conclusión se basa en los argumentos presentados. • Elabora un texto en el que incluya las notas que tomó. • Evalúa los puntos de vista expresados por los autores y su manera de argumentar. • Utiliza algunos signos de puntuación para separar las ideas dentro de los párrafos y entre párrafos: punto y aparte, punto y seguido, coma. • Registra la información bibliográfica de manera convencional. • Emplea nexos que introducen argumentos como *porque, ya que, si bien, debido a*, etcétera.
	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos	**Participa en un debate.** • Elige un tema para debatir e investigar sobre él en diversas fuentes. • Elabora notas con la información obtenida. • Desarrolla un argumento central y algunos argumentos secundarios. • Sustenta sus argumentos en hechos y datos obtenidos en diversas fuentes. • Mantiene una escucha atenta y crítica. Respeta los turnos para hablar y los tiempos asignados a otros expositores. • Cuestiona las conclusiones basadas en datos inconsistentes. • Cuestiona, de manera respetuosa, los puntos de vista de otros valorando la diversidad de ideas. • Emplea la tercera y la primera persona para diferenciar entre las opiniones y posturas ajenas (por ejemplo, *El autor comenta, menciona, indica*) de la propia (*considero, creo, pienso*). • Emplea el uso de pronombres (*esta, esa, aquel,* etcétera) para referirse a información ya dicha. *Al atender debates* • Escucha con atención. • Toma notas. • Formula preguntas para exponerlas en el tiempo destinado a preguntas y respuestas.
	Intercambio escrito de nuevos conocimientos	**Escribe un texto argumentativo.** • Explica el tema que tratará y plantea las razones para hacerlo. • Expone su opinión y argumenta su punto de vista. • Resume los puntos que desarrollará y formula una conclusión. • Utiliza nexos y expresiones para: · introducir argumentos, como *porque, ya que, si bien, debido a*; · ordenar la información dentro del texto o encadenar argumentos, como *pero, aunque, sin embargo, aún, a pesar de*; · introducir comentarios: *pues bien, de este modo, así, dicho esto*; · introducir conclusiones: *por tanto, por consiguiente, en consecuencia*; · introducir una idea que se opone a otra que se ha mencionado: *pero, en cambio, por el contrario, sin embargo, no obstante*; · rebatir lo que han dicho sus compañeros: *en cambio, por el contrario, sin embargo, no obstante.*

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL. SECUNDARIA. 3°		
ÁMBITOS	**Prácticas sociales del lenguaje**	**Aprendizajes esperados**
LITERATURA	**Lectura de narraciones de diversos subgéneros**	**Lee una novela completa de su elección.** • Analiza la evolución psicológica y social de los personajes a lo largo de la historia. • Describe la perspectiva que tienen los personajes sobre los acontecimientos a partir de su conocimiento de la situación, su posición social o sus características psicológicas (según sea el caso). • Explica la red de relaciones entre los personajes en cada línea de la historia y utiliza las funciones narrativas que cumplen para explicarlas. • Describe el mundo social en que se presenta la historia; reflexiona sobre los momentos históricos y sociales que le sirven de referencia. • Analiza la manera en que se presentan los espacios, los personajes y las relaciones entre ellos para sugerir un ambiente en la narración. • Reconstruye el entrelazamiento entre la trama principal y las tramas secundarias o paralelas en una novela. • Interpreta el uso de voces y perspectivas narrativas como un recurso para organizar el discurso y matizar las representaciones de la realidad. • Reconoce las características estructurales de una novela, que la distinguen de otros tipos de narración.
	Escritura y recreación de narraciones	**Escribe crónicas sobre sucesos locales o regionales.** • Indaga en fuentes orales y escritas los detalles de cómo se desarrolló un suceso de su localidad. • Organiza la información para tener un panorama de lo sucedido. • Planea y desarrolla la escritura de una crónica para comunicar un punto de vista personal sobre los acontecimientos. Revisa que la narración sea clara y produzca el efecto deseado en el lector. • Utiliza recursos literarios para mantener el interés del lector: despertar sus expectativas haciendo referencias a sucesos que se desarrollarán más adelante, introducir detalles o incidentes divertidos o curiosos, hacer pausas en la narración para reflexionar sobre los acontecimientos, etcétera. • Usa nexos temporales y causales para dar coherencia y cohesión a sus textos. • Reflexiona sobre las palabras y frases que le permiten describir adecuadamente personas, espacios o circunstancias: · adjetivos, participios y aposiciones en la descripción de personas y lugares; · adverbios y complementos circunstanciales para describir situaciones y recrear ambientes. • Mantiene la referencia a lugares y personas a lo largo de la historia mediante la sustitución de estos por sinónimos y pronombres. • Organiza el texto en párrafos con unidad de contenido. Utiliza la puntuación convencional especialmente en oraciones coordinadas y subordinadas.
	Lectura y escucha de poemas y canciones	**Selecciona uno o varios movimientos poéticos para leer y comentar poemas.** • Identifica los recursos gráficos utilizados en los movimientos literarios analizados. • Contextualiza social y culturalmente los movimientos literarios analizados, su reclamo social o su búsqueda estética. • Explora las influencias de dichos movimientos estéticos sobre generaciones posteriores.
	Creaciones y juegos con el lenguaje poético	**Juega poéticamente con analogías, exageraciones, sinsentidos y otras transformaciones del significado.** • Interpreta y crea juegos de palabras en los que se crea ambigüedad o multiplicidad de sentidos (paradojas, sinsentidos, exageraciones, antítesis, ironías, parodias, etcétera). • Analiza, con ayuda del profesor, las formas en que se juega con el lenguaje para transformar el significado de diversas maneras (decir una cosa por otra, resaltar rasgos de manera inverosímil, afirmar una idea para sugerir lo contrario, etcétera). • Propone criterios para seleccionar y organizar textos en una antología. • Reflexiona sobre la ortografía de palabras parecidas.
	Lectura, escritura y escenificación de obras teatrales	**Escribe colectivamente obras teatrales breves para reflexionar sobre problemas cotidianos.** • Reflexiona sobre la noción de acto y escena como unidades de presentación de la acción escénica. • Reconoce la distinción entre la acción y los diálogos mostrados en escena y la historia que se cuenta en conjunto: relación entre intriga y trama. • Identifica recursos escénicos que pueden ser utilizados para sugerir aspectos implícitos de la historia: motivaciones de los personajes, valores e ideas que se transmiten sin enunciarlos (mediante acciones o símbolos), etcétera. • Explora usos de los signos de puntuación en los diálogos para destacar matices de la oralidad que reflejen los estados mentales y/o emocionales de los personajes. • Reflexiona sobre la literatura como un medio para comunicar inquietudes humanas, valores éticos o problemas sociales de distinto tipo.

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL. SECUNDARIA. 3°		
ÁMBITOS	**Prácticas sociales del lenguaje**	**Aprendizajes esperados**
PARTICIPACIÓN SOCIAL	**Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios**	**Revisa convocatorias y llena formularios diversos.** • Identifica en las convocatorias los datos relevantes, como fechas de registro, documentación solicitada, requisitos, horarios y lugares de atención, entrega de resultados. • Lee atentamente los formularios e identifica qué información se requiere para completarlos. • Reconoce el significado de las siglas y los acrónimos de las distintas instituciones. • Reflexiona sobre las características gráficas y de diseño de diferentes tipos de formularos: tipografía, logotipos, recuadros, subrayados. • Reflexiona sobre las formas de redactar las convocatorias: lenguaje formal, oraciones breves con verbos en subjuntivo o con verbo auxiliar en tiempo futuro. • Reflexiona sobre la estructura de las convocatorias: encabezado, convocatoria, bases y pie. • Comprende la función social de este tipo de textos. • Llena formularios. • Revisa y coteja que los datos consignados en el formulario estén debidamente ubicados y escritos correctamente.
	Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia	**Investiga alguna normativa nacional o internacional.** • Reflexiona sobre la necesidad e importancia de documentos nacionales e internacionales que garanticen los derechos. • Analiza el contenido de alguno de esos documentos. • Reconoce el significado de algunas palabras relacionadas con el discurso legal. • Reflexiona sobre las formas de redactar los documentos que establecen derechos y responsabilidades: modos y tiempos verbales, y terminología técnica que se emplean.
	Análisis de los medios de comunicación	**Lee y discute un artículo de opinión.** • Establece diferencias entre un artículo de opinión y una nota informativa. • Entiende el carácter argumentativo de los artículos de opinión y sus propósitos. • Reconoce el tema, la postura del autor y los argumentos que aporta para sustentar su punto de vista. • Expresa su punto de vista sobre un artículo de opinión.
	Participación y difusión de información en la comunidad escolar	**Diseña y organiza el periódico escolar.** • Reconoce que el periódico escolar es un medio importante para establecer comunicación en la comunidad educativa. • Propone formas de organización para el periódico escolar. • Elabora textos para incluir el periódico. • Colabora en la organización y difusión del periódico. • Reflexiona sobre la importancia de la estructura y la organización grafica de la información. • Valora el balance entre texto e imágenes.
	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural	**Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos del mundo.** • Identifica algunas lenguas del mundo y los continentes donde se hablan. • Reflexiona sobre los conflictos y prejuicios que existen en torno a la diversidad lingüística y cultural. • Identifica las lenguas afines al español: italiano, portugués, francés, etcétera. • Reflexiona sobre el cambio de las lenguas a lo largo del tiempo. • Identifica algunas escrituras del mundo y los lugares donde se utilizan. • Reflexiona sobre la variedad de escrituras y la importancia de algunas de ellas. • Identifica las principales lenguas de comunicación internacional: inglés, español, chino, etcétera. • Reflexiona sobre la importancia de dichas lenguas en la comunicación internacional y la utilidad de dominar alguna de ellas.

10. EVOLUCIÓN CURRICULAR

Cimentar logros

ASPECTOS DEL CURRÍCULO ANTERIOR QUE PERMANECEN

- Se mantienen las prácticas sociales del lenguaje, propuestas desde la reforma de secundaria de 2006, como sustento del enfoque pedagógico, como organizadores curriculares.
- Se preservan los ámbitos: Estudio, Literatura y Participación social, con las caracterizaciones que se les dieron desde 2006.
- Se conserva la categoría "Aprendizajes esperados" para expresar los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que deben adquirir los alumnos por medio del estudio de la asignatura.
- Se propone continuar con la metodología de trabajo por proyectos.

Afrontar nuevos retos

HACIA DÓNDE SE AVANZA EN ESTE CURRÍCULO

- Se explicita la naturaleza de las prácticas sociales del lenguaje como sustento del enfoque pedagógico, y se profundiza en ellas como el vehículo más adecuado para llevar los contenidos de lengua al aula en situaciones contextualizadas de aprendizaje situado.
- Los Aprendizajes esperados indican los contenidos a trabajar en el aula a través de cada práctica social del lenguaje.
- Cada ámbito cuenta con cinco prácticas sociales del lenguaje, que son las mismas de primero de primaria a tercero de secundaria; sobre las que se profundiza a lo largo de esos nueve grados.
- Para preescolar se incluye el ámbito de "Oralidad", debido a que los niños de ese nivel educativo aún no saben leer y escribir; posteriormente, las cuatro habilidades de la lengua se trabajan de forma integrada con énfasis en alguna, de acuerdo con las necesidades de la práctica social del lenguaje que distingue el Aprendizaje esperado que se esté focalizando, y en congruencia con el enfoque pedagógico.
- Además del trabajo por proyectos, se incorporan tres metodologías más: Actividad recurrente, Actividad puntual y Secuencia didáctica; de acuerdo con los alcances de la práctica social del lenguaje, el Aprendizaje esperado, así como las características y necesidades de cada grupo de alumnos.
- Los programas se focalizan en contenidos relevantes, para lograr mayor profundidad en el aprendizaje y mejor desarrollo de las habilidades cognitivas y así favorecer la formación de usuarios competentes de la lengua.
- Hay más libertad para el trabajo con diferentes tipos de textos informativos y literarios; así como con temáticas diversas, en consideración a los gustos, necesidades e intereses de los estudiantes.

LENGUA MATERNA. LENGUA INDÍGENA SEGUNDA LENGUA. LENGUA INDÍGENA

1. LENGUA MATERNA. LENGUA INDÍGENA Y SEGUNDA LENGUA. LENGUA INDÍGENA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

Los *Lineamientos generales para la educación intercultural de los niños y niñas indígenas* de la Dirección General de Educación Indígena publicados en 1999, establecen la obligación del Estado Mexicano de reconocer los derechos lingüísticos y culturales de los pueblos indígenas, en tanto pueblos originarios y lenguas nacionales. En este sentido, como se indica en la introducción de este Campo de Formación Académica, el marco legal vigente exige la enseñanza de la lengua materna de los niños indígenas como lengua de instrucción y como objeto de estudio, así como la enseñanza del español como segunda lengua. Por tal razón, desde el 2011 se integró el documento *Parámetros Curriculares de la Asignatura de Lengua indígena. Lengua Indígena*. Primaria indígena al plan y los programas de estudio de educación básica nacionales para presentar los lineamientos para la creación de las asignaturas de Lengua Indígena dirigidas a niños que practican alguna como lengua materna o segunda lengua, independientemente de su nivel de bilingüismo en español u otra lengua.

En la actual reforma, las asignaturas Lengua Materna. Lengua Indígena y Segunda Lengua. Lengua Indígena, se actualizan dentro del Campo de Formación Académica de Lenguaje y Comunicación, integrándose a su vez la asignatura de Segunda Lengua. Español, con el fin de cumplir con el marco legal vigente, tal como lo indica el segundo artículo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos: "Garantizar e incrementar los niveles de escolaridad, favoreciendo la educación bilingüe e intercultural, la alfabetización".

México es un país plurilingüe y pluricultural donde confluyen una gran variedad de lenguas y pueblos con sus propias tradiciones, usos y costumbres. "Lengua indígena" es un nombre genérico para referirse a las lenguas indígenas nacionales que se hablan en el territorio nacional: existen en nuestro país 68 agrupaciones lingüísticas que comprenden más de 364 variantes;[114] esta es la razón por la que no es conveniente fijar un programa de estudio genérico para tal diversidad de lenguas, ya que cada una de ellas requiere integrar contenidos particulares, acordes a sus propiedades gramaticales y a sus manifestaciones culturales.[115] De ahí que este documento difiera de los otros que conforman el Campo de Formación Académica.

[114] Instituto Nacional de Estadística y Geografía, *op. cit.*

[115] Dirección General de Educación Indígena, *Parámetros Curriculares de la Asignatura de Lengua Indígena. Lengua Indígena*, México, SEP-DGEI, 2008.

En este documento se establecen las orientaciones generales para la creación de los programas de estudio de las asignaturas Lengua Materna. Lengua Indígena y Segunda Lengua. Lengua Indígena. Se especifican lineamientos lingüísticos, propósitos, enfoque pedagógico, descripción de los organizadores curriculares y dosificación de Aprendizajes esperados, incluyendo orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación.

La construcción de los programas de estudio para cada lengua y su actualización es responsabilidad de comisiones estatales o interestatales (cuando una lengua se habla en más de una entidad) integradas por representantes de una misma lengua; quienes trabajarán con base en los lineamientos establecidos en esta propuesta; de esta manera se asegura el mando constitucional en el que se indica:

> b. La Federación, los Estados y los Municipios, para promover la igualdad de oportunidades de los indígenas y **eliminar cualquier práctica discriminatoria,** establecerán las instituciones y determinarán las políticas necesarias para garantizar la vigencia de los derechos de los indígenas [...], **las cuales deberán ser diseñadas y operadas conjuntamente con ellos.**

Educación intercultural bilingüe

El enfoque de las asignaturas Lengua Materna. Lengua Indígena y Segunda Lengua. Lengua Indígena, integra una propuesta educativa que se caracteriza por ser bilingüe, intercultural y estar centrada en la bi-alfabetización de los alumnos. En este enfoque, la educación intercultural bilingüe se entiende como:

> El conjunto de procesos pedagógicos intencionados que se orientan a la formación de personas capaces de comprender la realidad desde diversas ópticas culturales, de intervenir en los procesos de transformación social que respeten y se beneficien de la diversidad cultural. [...] En el plano de la interculturalidad, el sujeto individual o social, se relaciona con los demás desde su diferencia por medio del diálogo intercultural.[116]

La interculturalidad, en este sentido, se refiere a las "complejas relaciones, negociaciones e intercambios culturales de múltiple vía que buscan desarrollar una interrelación equitativa entre pueblos, personas, conocimientos y prácticas culturalmente diferentes".[117] México, de acuerdo con las investigaciones realizadas por la Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe

---

[116] Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe, *El enfoque intercultural en educación. Orientaciones para maestros de primaria*, México, CGEIB-SEP, 2006.

[117] Salmerón, Fernando y Ricardo Porras, "La educación indígena: fundamentos teóricos y propuestas de política pública", en Arnaut, Alberto y Silvia Giorguli (coords.), *Los grandes problemas de México VII. Educación*, México, COLMEX, 2010.

(CGEIB), dichas relaciones no son equitativas y están marcadas por profundas asimetrías valorativas como consecuencia de relaciones de subordinación, discriminación y racismo que la escuela ha reproducido con estrategias como la castellanización y la homogeneización, entre otras.

En este momento histórico es necesario reconocer que la coexistencia de distintas culturas en contacto en un mismo territorio, generalmente, es motivo de profundas asimetrías sociales, económicas y políticas. La CGEIB reconoce la interculturalidad como un proyecto social amplio, una postura filosófica y una actitud cotidiana ante la vida que busca el establecimiento de una nueva relación equitativa entre las diferentes culturas. En el caso de las escuelas indígenas, resulta indispensable que este diálogo intercultural conlleve una reflexión crítica por la necesidad de descolonizar las prácticas y los discursos a partir de los cuales se ha constituido el saber escolar, por los que suelen desvalorizarse las formas de producción de conocimientos de los pueblos indígenas, sus universos simbólicos y sus formas de ser, vivir y concebir el mundo.

Plurilingüismo y escenarios sociolingüísticos en las instituciones educativas

En México existe una gran diversidad de escenarios sociolingüísticos y son muchos los casos de plurilingüismo: hay zonas geográficas en el país donde tres o más lenguas conviven de forma cotidiana, como sucede en algunas zonas de la Cañada oaxaqueña en donde se habla el mazateco, cuicateco, mixteco y chinanteco; en otras regiones se utilizan distintas variantes muy diferenciadas de una misma agrupación lingüística, como sucede en el me'phaa, o el tu'un savi de Guerrero. Esta diversidad también se manifiesta en los centros educativos que atienden a los niños migrantes, a través del Programa de Inclusión y Equidad Educativa.

En los pueblos indígenas es común que la gente se comunique en su lengua materna al interior de su comunidad, pero al exterior en español, o en ciertos ámbitos de la misma. En algunas comunidades, la población es mayoritariamente monolingüe, aun cuando la tendencia actual está marcada por un bilingüismo (lengua indígena y español) con niveles de dominio variado;[118] que no siempre es equilibrado. Existe también el escenario donde la lengua indígena se ha visto desplazada por la lengua mayoritaria (español) y ha ido perdiendo sus ámbitos de uso.

Esta diversidad cultural y lingüística es parte de la realidad sociocultural de los niños que habitan en comunidades indígenas. En la Declaración Universal de la UNESCO se señala la importancia del reconocimiento de la diversidad cultural para la identidad y dignidad de los pueblos,[119] para garantizar los derechos humanos y el desarrollo; y para impulsar la creatividad. Tres retos deberán enfrentarse para lograr estos propósitos:

---

[118] Instituto Nacional de Estadística y Geografía, *op. cit.*

[119] Adoptada por la 31ª reunión de la Conferencia General de la UNESCO, París, 2 de noviembre de 2001.

- Abatir la tradición castellanizante en la escuela que generó la hegemonía del español y un bilingüismo sustractivo con el concomitante deterioro del uso de la lengua indígena.
- Orientar la formación de los maestros indígenas para que se cumpla el perfil bilingüe del docente de educación indígena.
- Asumir la diversidad de situaciones sociolingüísticas en el medio escolar, en donde es común observar la existencia de niños hablantes como no hablantes de una lengua originaria dentro de un mismo salón o escuela, con distintos grados de bilingüismo a lo largo de la educación primaria. Las asignaturas de las lenguas indígenas como segunda lengua serán centrales en este sentido y deberán incorporarse de forma progresiva. Varias son las razones por las cuales es posible capitalizar esta diversidad lingüística en la escuela a favor de los educandos:

1. **La diversidad de situaciones sociolingüísticas** (niños hablantes y no hablantes) no se correlaciona con la situación de estos niños en términos culturales: todos comparten la tradición cultural de sus pueblos y habitan en la misma comunidad.
2. **El enfoque de enseñanza situada** exige la participación de los niños en los contextos donde los discursos son producidos: estos son espacios de inmersión muy efectivos en la adquisición de cualquier lengua.
3. **El propósito central del enfoque de alfabetización** es integrar al niño a una cultura escrita que trasciende las fronteras lingüísticas y que debe revitalizarse, desarrollarse y re-crearse desde la propia mirada de los pueblos indígenas.

En resumen, es posible operar un uso más libre y flexible del lenguaje acorde con los escenarios multilingües en cada comunidad que se complementa con las asignaturas de Español y Lengua Indígena, tanto como primera o segunda lengua. Esta visión refuerza el desarrollo de un bilingüismo equilibrado.

Es responsabilidad del profesor y la comunidad educativa determinar qué asignaturas se integrarán en cada caso, aprovechando todo lo que el sistema educativo ofrece para capitalizar esta diversidad en favor de los alumnos y generar un ambiente distinto en su aula.

El aula debe considerarse inclusiva y el educador necesita generar un ambiente de aprendizaje que promueva la inmersión natural para que los niños no hablantes de la lengua de su región generen un interés genuino por aprenderla. Cuando se promueve el trabajo colaborativo, los niños actualizan sus competencias comunicativas plurilingües de forma natural mediante las cuales rompen las barreras de la comunicación porque viven en una misma comunidad, comparten una tradición cultural y la misma forma de jugar, interactuar y ser niño.

2. PROPÓSITOS GENERALES

El principal propósito de las asignaturas Lengua Materna. Lengua Indígena y Segunda lengua. Lengua Indígena es que los estudiantes conozcan los recursos

de su lengua y se apropien de diversas prácticas sociales del lenguaje oral y escrito que favorezcan su participación en diversos ámbitos sociales; amplíen sus intereses; resuelvan sus necesidades y expectativas; y fortalezcan su identidad, sus raíces y la valoración de la diversidad de su entorno social y natural.

Para ello es preciso que desarrollen el lenguaje oral y escrito de forma bilingüe; valoren la riqueza de su lengua y de su tradición oral y cultural; sean capaces de una reflexión intracultural e intercultural crítica; desarrollen su capacidad de expresarse oralmente y se integren a la cultura escrita, como usuarios capaces de participar en comunidades heterogéneas, con diversos propósitos e interlocutores.

3. PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

1. **Desarrollar** su autoestima, autonomía y fortalecer su identidad, a través del orgullo de su lengua y su cultura; y el sentimiento de pertenencia.
2. **Desarrollar** su capacidad para expresar opiniones y tomar acuerdos, con base en el conocimiento de sus derechos lingüísticos y culturales, en tanto son ciudadanos de una nación plural.
3. **Valorar** la riqueza de la diversidad lingüística, cultural y natural, así como de un bilingüismo equilibrado, como un enriquecimiento cognitivo y cultural de las personas y de las naciones.
4. **Tomar** conciencia del valor de su lengua, de sus variantes dialectales y de sus múltiples funciones, así como de su capacidad para mediar, representar y reflejar el orden social, institucional, artístico y cultural de su pueblo.
5. **Participar y apropiarse** de las prácticas sociales del lenguaje de la vida familiar y comunitaria, tomando conciencia de las normas lingüísticas; de los principios culturales y sociolingüísticos que las rigen; y de las enseñanzas, valores y conocimientos que transmiten.
6. **Utilizar** las formas lingüísticas pertinentes y las convenciones que les permitan expresarse, comunicar sus intenciones y lograr sus propósitos, al participar en las prácticas culturales de distintos ámbitos de la vida social.
7. **Utilizar y recrear** el lenguaje de manera analítica y reflexiva para organizar su pensamiento y discurso; expresar lo que saben y construir conocimientos.
8. **Conocer** una diversidad de textos de su tradición oral y apropiarse de los recursos básicos del arte de composición de la tradición oral para su valoración estética, comprensión e interpretación de las enseñanzas de sus ancestros.
9. **Apropiarse** de las prácticas del lenguaje escrito y las normas de su sistema de escritura, promoviendo el fortalecimiento de su lengua.
10. **Recrear** el lenguaje escrito en nuevos espacios institucionales, formas textuales y funciones, al participar en una comunidad textual que trasciende los límites de la escuela, al compartir sus producciones con otras personas o instituciones.
11. **Reflexionar** sobre los recursos gramaticales, retóricos, expresivos y estéticos de su lengua para valorar su riqueza y mejorar su producción, interpretación y corrección de textos orales y escritos, tomando conciencia de sus diferencias con otras lenguas y culturas.

12. **Vincular** los contenidos lingüísticos y culturales con la construcción de conocimiento de otras asignaturas desde una perspectiva intercultural y con habilidades básicas para la vida y el trabajo.

4. PROPÓSITOS POR NIVEL EDUCATIVO

Propósitos para la educación preescolar

1. **Asumir** que es hablante de una lengua indígena, identificar otras lenguas y reconocer que todas tienen el mismo valor.
2. **Escuchar** de manera atenta narraciones orales, y participar en diálogos, usando formas culturales congruentes con los interlocutores.
3. **Identificar** a través de los relatos de la tradición oral, de las palabras de la experiencia y de la literatura indígena, elementos generales de su estructura, contenido, rasgos sociales y estéticos.
4. **Producir** textos breves, individuales y colectivos, con el apoyo de imágenes para compartir sus ideas sobre su entorno social y natural, y sobre otros contextos reales o imaginarios.
5. **Emplear** estrategias para seleccionar y comprender textos en su lengua sobre un tema de su interés y solicitar que le sean leídos.
6. **Expresar** emociones y desarrollar su imaginación a partir de textos literarios indígenas.

Propósitos para la educación primaria

1. **Usar** el lenguaje en distintas situaciones escolares y comunitarias, expresando sus puntos de vista con argumentos.
2. **Recopilar y difundir** textos de la tradición oral, y palabras de la experiencia y la literatura, haciendo uso de recursos lingüísticos, expresivos y estéticos particulares de su lengua y cultura.
3. **Producir, corregir y circular** textos monolingües —en lengua indígena— y bilingües —lengua indígena-español—, sobre diversas prácticas culturales, atendiendo a las particularidades de la lengua en la que escriben y hablan, y considerando al destinatario y el propósito comunicativo, así como las pautas culturales.
4. **Aportar** producciones escritas —impresas y digitales— sobre su cultura y otras, para enriquecer acervos físicos y electrónicos con el fin de circularlos dentro y fuera de la escuela y la comunidad.
5. **Traducir** textos de su lengua al español y viceversa, respetando el significado y sentido del original.
6. **Comprender** las ventajas del bilingüismo y el plurilingüismo para ampliar el conocimiento de su lengua y de otras.
7. **Usar** la lengua indígena en otras prácticas sociales del lenguaje donde generalmente se utiliza el español.

8. **Consultar** de manera autónoma diversos materiales para ampliar el conocimiento de su lengua y de otras culturas.
9. **Participar** de manera autónoma en diversas actividades de producción e interpretación de textos auténticos involucrando a la escuela y la comunidad.

5. ENFOQUE PEDAGÓGICO

Noción de prácticas sociales del lenguaje

Al igual que las otras asignaturas que se integran el Campo de Formación Académica Lenguaje y comunicación, en las asignaturas Lengua Materna. Lengua Indígena y Segunda lengua. Lengua Indígena se adoptó el enfoque de prácticas sociales del lenguaje.

La noción de prácticas sociales del lenguaje define a los usos del lenguaje como actividades sociales históricamente organizadas y normadas por la cultura: son modos de interacción social que, además de la producción e interpretación de textos orales y escritos, incluyen una serie de reglas, disposiciones, nociones y formas de pensar e interpretar los textos.

Se trata de actividades complejas que se organizan con base en regulaciones sociales y éticas, así como disposiciones culturales o simbólicas que orientan los diferentes modos de hablar, escuchar, dirigirse a las entidades de la naturaleza o a personas con distintas jerarquías sociales; dar consejos, tomar acuerdos en una asamblea o planificar un trabajo colectivo, entre muchas otras. En este sentido, las prácticas sociales del lenguaje son prácticas culturales al igual que cualquier otra, como las productivas agrarias. La diferencia entre una y otra es que, en la primera, el producto es un discurso que se enuncia por medio de un texto; mientras que en la práctica productiva agraria el producto es el maíz o el alimento.

Su función comunicativa no se restringe a comunicarse con otros humanos, ya que el lenguaje nos permite comunicarnos con nosotros mismos y nos hace conscientes, convirtiéndose en un instrumento muy valioso para organizar el pensamiento, reflexionar y construir conocimientos; representar el mundo; o planificar y regular nuestras acciones: "El lenguaje media toda la vida social y tiene múltiples funciones en la vida privada y pública [...] damos sentido a nuestra experiencia; nos comunicamos a través del tiempo y del espacio".[120]

En resumen, el enfoque de prácticas sociales del lenguaje es una forma de entender los usos del lenguaje en tanto acción social y práctica cultural.

Los retos en la definición de los contenidos de enseñanza

Como se explica en la introducción de este Campo de Formación Académica, llevar a la escuela una versión social de las prácticas sociales del lenguaje, tanto

[120] Dirección General de Educación Indígena, *op. cit*.

de la tradición oral de los pueblos indígenas como las de la tradición escrita; *plantea dificultades inevitables*. En las escuelas indígenas, tanto las prácticas con el lenguaje escrito como las de la tradición oral corren el riesgo de desnaturalizarse por la fuerza del modo descontextualizante de producir el conocimiento y la divergencia entre los propósitos de la escuela (enseñar) y los propósitos de las prácticas del lenguaje en el medio social. Por tal razón, es importante considerar que los discursos de la tradición oral misma pueden ser transgredidos en sus formas, funciones y procesos de interpretación, lo cual es un gran peligro dado que son el corazón de los pueblos indígenas y medio central de transmisión de su cultura, saberes, valores y enseñanzas ancestrales.[121]

El mayor reto de las asignaturas en Lengua Materna. Lengua Indígena y Segunda lengua. Lengua Indígena, siempre será el sostenimiento de una relación respetuosa y equilibrada entre la tradición oral de sus pueblos y la tradición escrita mediada por la escuela; entre la lógica de vida social comunitaria y la vida en la escuela.

Para asumir este reto es fundamental: romper los muros que separan a la escuela de la vida social comunitaria; conservar y preservar las funciones, las formas y el arte de composición, así como la dinámica propia de la tradición oral; vincular los propósitos didácticos con propósitos sociales y, sobre todo, dejar que los niños accedan por sí mismos a los sustratos de significación participando de forma directa en el desarrollo de las prácticas que estudian.

Esto sólo se podrá lograr si la escuela logra un diálogo de saberes interculturales con la vida de los pueblos indígenas para que se enriquezcan mutuamente en sus formas de representar y comprender el mundo, respetando sus ideales y prácticas educativas ancestrales. Cuando las prácticas y expectativas escolares y la de los niños contrastan, advierte Ruth Paradise[122], se genera un conflicto intercultural con serias consecuencias para el aprendizaje de los niños.

Tales son las razones por las que el estudio de los usos del lenguaje no puede organizarse fuera de las actividades humanas instituidas, ni con independencia de los significados sociales y convenciones que organizan y dan identidad a las dinámicas de la vida social. En este sentido, es necesario que el maestro investigue y genere un diálogo con los actores que portan los saberes locales para enriquecer su punto de vista; así como promover que los niños participen en las prácticas, favoreciendo su experiencia vivida por medio de la observación y la escucha atenta.

Enfoque de enseñanza

Comprender las formas de concebir la educación de los pueblos indígenas conlleva adentrarse en su visión del mundo, sus imperativos éticos y principios cul-

---

[121] Álvarez, Gabriela y Graciela Quinteros (coords.), *Los relatos de tradición oral y la problemática de su descontextualización y resignificación en contexto escolar. Las prácticas sociales del lenguaje en culturas de tradición indígena*, México, UAM-CONACYT, 2013.

[122] Paradise, Ruth, *El conocimiento cultural en el aula: niños indígenas y su orientación hacia la observación*, México, Infancia y Aprendizaje, 1991, pp. 55, 73-85.

turales. Tal conocimiento resulta esencial para sintonizar la práctica escolar con el proceso de socialización y de enculturación de los niños y niñas indígenas.

La perspectiva sociocultural de la educación, entendida como enseñanza y cognición situada, sintoniza con la noción y prácticas educativas de los pueblos indígenas, al apreciar que todo proceso de aprendizaje se entiende dentro de un contexto cultural, histórico y social. En sus localidades, las personas aprenden al observar, escuchar y participar en el conocimiento que comparten los adultos y ancianos sobre su relación con los seres humanos, la naturaleza y el cosmos. Coinciden también en valorar la importancia de las formas de trabajo y organización comunitaria para resolver problemas, y en incluir el componente afectivo y emocional como determinante para que los estudiantes se desarrollen con seguridad.

La cognición situada establece que el aprendizaje es parte y producto de la actividad, el contexto y la cultura donde se desarrolla, y que aprender y hacer son acciones inseparables, por tanto, el lenguaje es inherente a la práctica cultural, al ser modo de pensamiento y acción organizada.

Los contenidos de reflexión sobre el lenguaje y reflexión intracultural

Como se explica en la introducción de este Campo de Formación Académica, la psicología cognitiva y la psicolingüística han puesto de manifiesto la importancia de los procesos metacognitivos en el proceso de enseñanza y aprendizaje; los cuales, aplicados al estudio y a la reflexión sobre el lenguaje, se convierten en conocimientos metalingüísticos.

Dicho conocimiento es producto de enfocar la lengua como objeto de estudio, análisis y reflexión consciente. Al igual que en la asignatura Lengua Materna. Español; la capacidad de observar la lengua y desarrollar la conciencia y sensibilidad lingüística se aplica no sólo a los aspectos fonológico, semántico, sintáctico y morfosintáctico de la lengua, sino también al uso del lenguaje, el análisis de los textos tanto orales como escritos y el análisis de todos los elementos que integran las prácticas sociales del lenguaje.

Los conocimientos metalingüísticos siempre impactan en la identidad de los estudiantes, porque aprender una lengua implica adentrarse en una cultura. Los temas de reflexión intracultural están íntimamente relacionados con los contenidos de reflexión sobre la lengua y el lenguaje que se indican en los programas de estudio de las asignaturas; y tienen por función afianzar la identidad y valorar los conocimientos ancestrales, su cultura, su lengua y sus raíces.

Al participar en las prácticas culturales, en cuyo seno los discursos cobran verdadero sentido, los estudiantes profundizarán en aspectos relevantes de su cultura de origen; en las variaciones y los registros de su lengua indígena y en rasgos inherentes a las prácticas mismas.

Los contenidos de reflexión intercultural

Los contenidos de reflexión intercultural tienen por objetivo que los niños y niñas comprendan las semejanzas y diferencias entre sus modelos culturales con respecto a otros, especialmente el hispano, para abatir la discriminación y fortalecer su autoestima y autoafirmación en su cultura; pero también para reconocer el

enriquecimiento que significa la apropiación de elementos culturales que enriquecen sus culturas, considerando que la diversidad cultural, lingüística y natural es un motor del desarrollo humano y del conocimiento en su conjunto.

Tres son las dimensiones a las que apuntan los contenidos de reflexión intercultural que se integran en los programas de estudio sobre los cuales los maestros deben intervenir: la primera dimensión es epistemológica, cuyo propósito es que la comunidad educativa comprenda que no existe un tipo de conocimiento único y superior al de los demás; por lo que la diversidad de formas de conocimiento deben articularse a partir de un diálogo de saberes crítico. Una dimensión ética que denuncia y combate los intentos totalizadores en cualquier ámbito social, para desarrollar la autonomía de los estudiantes y su capacidad de elegir conforme a principios, fines y valores; y la dimensión lingüística que considera la lengua como el elemento central de la vida de un pueblo. Estos contenidos se integran en los programas de estudio de las asignaturas Lengua Materna. Lengua Indígena y Segunda lengua. Lengua Indígena; y se distinguen y articulan con los contenidos de reflexión sobre el lenguaje, intracultural e intercultural antes mencionados.

Las prácticas sociales del lenguaje como objetos de estudio

Las asignaturas de Lengua Materna. Lengua Indígena y Segunda lengua. Lengua Indígena tienen como objeto de estudio dos grandes tradiciones en las que se distribuyen las prácticas sociales de lenguaje: las prácticas de la tradición oral y las prácticas de la tradición escrita. Tal distinción resulta necesaria para contrarrestar la hegemonía de las prácticas del lenguaje escrito en español en las aulas y las profundas diferencias entre la tradición oral y la tradición escrita en cuanto a su naturaleza, cosmovisión, horizontes de sentido, formas de ser interpretados, arte de composición y valores que expresan.

Las prácticas sociales del lenguaje de la tradición oral de cada lengua deben ser seleccionadas por las comisiones (representantes de cada lengua) en función de su pertinencia para sus hablantes, tomando en cuenta el ideal de sujeto según los parámetros de sus culturas. Las comisiones también serán las responsables de indicar los Aprendizajes esperados para cada práctica, en función de los contenidos de reflexión antes mencionados, en sus programas de estudio. Por tal razón, los programas de estudio de cada lengua indígena son diferentes.

Estas prácticas deben considerarse como contenidos mínimos, ya que el mapa curricular será finalmente completado por las comunidades educativas de cada escuela, en función del principio de flexibilidad curricular. Estos contenidos no pueden ser dosificados de manera general en este documento por contener sólo lineamientos generales y por ser distintos en cada programa de estudio.

Las prácticas sociales del lenguaje de la tradición escrita, al contrario de las prácticas de tradición oral, son las mismas para todas las asignaturas en función de que todas comparten un mismo enfoque de alfabetización. Tal es la razón por la que en este documento sólo se dosifican los Aprendizajes esperados sobre las prácticas del lenguaje de tradición escrita para el nivel de primaria en tres ciclos (no por grados), porque es lo más pertinente para las escuelas primarias indígenas por el alto porcentaje de escuelas multigrados: los ciclos

son: primero (primero y segundo grado); segundo (tercero y cuarto) y tercero (quinto y sexto).

Las prácticas sociales del lenguaje de la tradición oral

Desde el punto de vista de los pueblos originarios, la tradición oral se concibe como la palabra de los ancestros, figuras de autoridad máxima en el establecimiento del orden social y la transmisión de valores y enseñanzas. Es la vía de transmisión de la cosmovisión, de conocimientos filosóficos, religiosos, económicos, artísticos, tecnológicos, políticos, que las generaciones adultas transmiten a las jóvenes. Los relatos, junto a los tejidos, pinturas, diseños gráficos, danzas, música, son las bibliotecas de estas civilizaciones.

La tradición oral integra un conjunto de formas discursivas, prácticas y textos muy diversos que se utilizan en el seno de múltiples prácticas culturales con distintas funciones: cantos, ritos orales, consejos, narraciones, entre otros. Todos ellos son centrales en el sostenimiento de las culturas originarias. No todos exigen el mismo grado de especialización, ni son expuestos de la misma manera o con el mismo nivel formal. De cualquier modo, siempre deben ser narrados conforme a la tradición, lo cual exige el conocimiento del contenido del relato y/o algunos elementos básicos propios a la forma de los textos y al arte de composición de esta tradición.

Las prácticas del lenguaje de la tradición escrita

En el campo del lenguaje escrito existen múltiples tradiciones dependiendo las formas como se da ese encuentro entre el mundo del texto y el mundo del lector en una cultura, en una época y en una sociedad o comunidad textual determinada.

La propuesta de alfabetización contempla que la escuela se convierta en una comunidad textual que traspase los muros de la escuela y se integre a la comunidad donde habita, como una forma de asegurar la pertinencia cultural y lingüística de la tradición escrita y el respeto a la tradición oral de su región. Cada comunidad educativa deberá descubrir cuáles son las necesidades y propósitos sociales específicos que se requieren atender en su comunidad a nivel local o regional, de tal forma que la escuela pueda incidir en la re-creación y desarrollo de las prácticas de lectura y escritura en el medio indígena, especialmente en los casos en que tales prácticas son restringidas. La técnica de libro cartonero es una forma concreta que muestra que la escuela puede funcionar como una casa editorial y una comunidad textual que comparte lo que lee y escribe desde su propia voz, de forma libre y autónoma. [123]

---

[123] Quinteros, Graciela; Yolanda Corona y Juana Zacarías, *Retos, lecciones aprendidas y experiencias en la formación de maestros bilingües en el contexto de la creación de la asignatura Lengua Indígena en México. Formación docente en el Área del lenguaje. Experiencias en América Latina*, México, Universidad de San Luis Potosí-Universidad Diego Portales-12 Editorial, 2016.

Distintas son las prácticas de la lectura y de la escritura que se proponen para incorporar a los niños a una tradición escrita: la lectura exploratoria, central en el trabajo con la biblioteca escolar o la búsqueda de información en fuentes escritas para ampliar lo que se investiga en la comunidad; o la lectura en voz alta cuando se leen obras líricas o dramáticas (teatro). La lectura intensiva (releer un mismo texto) es una modalidad imprescindible cuando se lee con fines de estudio o se revisa un texto para su corrección. También son diversas las prácticas de escritura que se promueven: para escribir por sí mismo textos originales; para registrar textos que se recopilan en la comunidad donde habitan; para difundir información que se obtiene al investigar sobre un tema; para recrear obras a partir de técnicas de recreación literaria. En primer ciclo, se propone trabajar con la "escritura colectiva por dictado al maestro", porque esta forma de escribir, dictando, permite que los niños que aún no saben escribir puedan participar en un acto de escritura. La oralidad siempre está presente, por lo que aprender un lenguaje especializado para hablar sobre los textos es una necesidad: todo buen lector comparte lo que lee y todo buen escritor revisa su texto con otros.

6. DESCRIPCIÓN DE LOS ORGANIZADORES CURRICULARES

Investigar en la comunidad

- Planificar una investigación
- Participar, registrar información y compartir la experiencia de su investigación
- Reflexionar sobre el lenguaje
- Reflexionar sobre las prácticas que estudia
- Organizar, clasificar y conservar la información

Estudiar sobre temas a partir de fuentes escritas

- Explorar portadores para conocerlos y disfrutar la lectura
- Seleccionar un material e identificar información específica
- Leer y releer con fines de estudio

Registrar y difundir el conocimiento que se estudia o investiga en materiales impresos

- Producir y editar los textos para difundir las experiencias y los nuevos conocimientos
- Participar en la edición y diseño de portador
- Participar en eventos orales para compartir nuevos conocimientos

Escuchar, recopilar y registrar textos líricos o poéticos de la antigua y nueva palabra

- Participar en eventos escolares y de la comunidad

para escuchar y compartir textos líricos o poéticos
- Seleccionar y registrar textos líricos o poéticos
- Escuchar, recopilar y registrar textos con lenguaje poético y esquema rítmico

Escuchar, recopilar y registrar relatos de la antigua o nueva palabra

- Escuchar relatos de la antigua o nueva palabra
- Registrar los textos narrativos recopilados de fuentes orales
- Editar y armar un portador impreso

Escribir textos originales o recreando narraciones de la antigua o nueva palabra

- Recrear un texto narrativo
- Recrear un texto lírico

El lenguaje siempre ocupa un lugar central en las interacciones sociales que se dan en la vida de un pueblo o sociedad, ya sea que esté orientado por un propósito político como las prácticas del ejercicio del poder o medie la vida cotidiana en el hogar.

Como organizador curricular de las prácticas sociales del lenguaje de tradición oral (objetos de estudio) se propone los ámbitos en los que se ordena y organiza la vida comunitaria. Las comisiones de cada pueblo serán las que determinen estos ámbitos en función de los modos como se los representan. A modo de ejemplo, un ámbito podría ser el de "La producción artesanal, el intercambio, el comercio y la ayuda mutua para el buen vivir". Un ámbito nombrado de esta manera podría integrar diversas prácticas del lenguaje; como por ejemplo: "Narrar o describir el proceso de elaboración artesanal de objetos e interpretar sus simbolismos".

Esta manera de organizar las prácticas de la tradición oral en el mapa curricular se fundamenta en el hecho de que el conocimiento siempre está socialmente distribuido: todas las sociedades conforman distintos grupos para satisfacer sus necesidades. Cada uno de estos grupos o personas heredan una tradición cultural que ellos mismos recrean, acumulan, conservan, reproducen y transmiten como parte de su responsabilidad y su función social. Por ejemplo:

- Las prácticas de producción agrícola están a cargo de los campesinos, quienes han aportado la invención de instrumentos, técnicas y conocimientos sobre el ciclo agrícola; la preparación de la tierra, los cultivos y el cuidado de las plantas. Los recolectores de plantas representan el grupo que porta un saber muy complejo, por lo que ejercer esta práctica exige años de especialización y ser transmitida de generación en generación.

- Esta transmisión de enseñanzas a las nuevas generaciones se estructura en prácticas discursivas o discursos que cobran distintas formas (textos) como las narraciones y consejos; dichos y refranes, las palabras de la experiencia, entre otros. En este tipo de formatos textuales orales, propios al lenguaje de esta tradición, se conserva toda su sabiduría. Por tal razón, al mismo tiempo que los niños reflexionan sobre estos textos y aprenden a usarlos y entenderlos (descripciones, consejos y narraciones), se adentran en el lenguaje especializado que utilizan los campesinos y aprenden sobre las propiedades de las plantas, los cuidados que hay que tener, su naturaleza, su espíritu; el ciclo agrícola, los cuidados de la tierra, entre muchos otros.

En los programas de estudio, las comisiones tendrán que integrar cuadros de contenido específicos en los que se describan las prácticas de su tradición oral que integran a sus mapas curriculares. En dichos cuadros, tendrán que indicar la estrategia didáctica por medio de la cual dichas prácticas se convierten en objeto de enseñanza, incluyendo, los contenidos de reflexión sobre la lengua, el lenguaje oral y escrito; y sobre la reflexión intra e intercultural (intervención docente); así como los portadores y textos escritos que se trabajarán y los Aprendizajes esperados.

Visión integrada e intercultural del currículo

Esta organización curricular permite a los profesores operar bajo la idea de un currículo integrado ya que una educación intercultural no puede reducirse sólo a una asignatura.

Esta organización posibilita que el educador identifique en otras asignaturas un ámbito cultural relativo al que se trabaja en el área del lenguaje; por ejemplo, un tema relativo al ámbito de actividades o prácticas productivas artesanales o productivas agrarias. De esta manera, promueve que el profesor trabaje los contenidos de esta asignatura de forma simultánea o integrada con otras asignaturas del plan curricular, favoreciéndose la reflexión intercultural. Cuando el educador articula contenidos de su tradición con los conocimientos disciplinares que se producen en tradiciones culturales distintas permite que los niños reflexionen críticamente, conscientemente, sobre sus semejanzas y diferencias; así como imaginar mundos posibles. Se trata de que los estudiantes tomen decisiones conforme a su entendimiento de lo que en su vida les es propio, apropiado o, en realidad, ajeno; de lo que quieren conservar y lo que quieren transformar para el buen vivir y el vivir en armonía, consigo mismos, con los otros y con el universo.

7. ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

Se sugieren dos modalidades para organizar el trabajo en el aula: el trabajo por proyectos didácticos y las actividades recurrentes.

El trabajo por proyectos y los contenidos de reflexión

La modalidad del trabajo por proyectos didácticos se pensó para lograr operar una enseñanza situada que promueva la integración de la escuela a la comunidad donde habita. Un proyecto es un plan de trabajo libremente escogido con el objetivo de hacer algo que interesa, sea un problema que se quiere resolver o una tarea que hay que llevar a cabo.

Los proyectos didácticos especifican las secuencias de acciones y los medios necesarios para alcanzar una meta y los propósitos didácticos (Aprendizajes esperados) y sociales, (bien común) previamente determinados. Estos proyectos integran los contenidos curriculares referidos a la tradición oral y a la tradición escrita de manera articulada; dan sentido al aprendizaje, favorecen el intercambio y la solidaridad entre iguales; y brindan la posibilidad de desarrollar la autonomía y la responsabilidad social de los educandos. En un proyecto didáctico todos participan a partir de lo que saben hacer, pero también a partir de lo que necesitan aprender. Por eso el profesor debe procurar siempre que la participación constituya un reto para los estudiantes. El trabajo por proyectos didácticos se rige por un principio: se aprende produciendo y participando. Esta forma de concebir la participación del niño es respetuosa del proceso de socialización que rige la educación en sus hogares.

Los propósitos sociales, el bien social común, son los que infunden la fuerza al cambio; por lo que la escuela debe integrarse a la comunidad y no a la inversa.

Las actividades recurrentes: juegos didácticos, actividades rutinarias y talleres

Además de los proyectos didácticos, se proponen actividades recurrentes que se presentan en distintas modalidades: juegos didácticos, actividades rutinarias y talleres.

Las actividades recurrentes se distinguen de los proyectos didácticos porque no tienen una meta ni un tiempo específico. Se trata de actividades que se pueden realizar en distintos momentos con diferentes fines.

Todas estas modalidades de las actividades rutinarias, juegos didácticos o talleres, son valiosos dispositivos para el profesor porque posibilitan modificar la homogenización que caracteriza la vida en el aula y una enseñanza centrada en el que enseña, en la que todos tienen que hacer lo mismo. Una enseñanza centrada en el que aprende obliga a la escuela a abrirse a una diversidad de opciones y situaciones didácticas que el profesor pueda operar en un mismo salón y simultáneamente, aun siendo multigrado. El educador puede elegir las modalidades que se proponen cuando; por ejemplo, un grupo termina una tarea antes que otros; cuando requiere salir del salón o atender de forma más personal a un grupo de niños, entre otros. Estos tiempos que suelen ser "tiempos muertos" pueden convertirse en momentos de un aprendizaje significativo.

En prescolar y los ciclos de la primaria se propone como actividades recurrentes talleres abiertos, flexibles y libres que la propia comunidad educativa podrá decidir por sí misma, cumpliendo con la nueva visión educativa que pro-

pone flexibilidad curricular; una mayor autonomía de la escuela y una práctica educativa centrada en el que aprende. La propuesta de talleres se integra en los programas de estudio de cada asignatura.

Cada comunidad educativa tendrá la responsabilidad de equilibrar los tiempos para el desarrollo de los proyectos didácticos y para las actividades recurrentes, siendo que ambos son formas complementarias de trabajar en el aula. En conjunto con la comunidad educativa, los profesores serán los que tomen las decisiones sobre cuál juego, actividad o taller podrán en práctica en tiempos determinados a lo largo de todo el período escolar, en cada ciclo.

El perfil del profesor y orientaciones para su intervención

Las asignaturas de lengua Materna. Lengua Indígena y Segunda Lengua. Lengua Indígena requieren profesores bilingües que conozcan y dominen las múltiples prácticas sociales asociadas al lenguaje oral (entiendan y hablen) y al lenguaje escrito (lean y escriban) en sus lenguas originarias y en español. Este perfil exige nuevos estilos de formación que contemplen el conocimiento de su cosmovisión y de las prácticas culturales de la comunidad, así como los ideales educativos de sus pueblos. También se requiere su preparación en el modelo educativo de enseñanza situada y el trabajo por proyectos.

El docente debe estar dispuesto a aprender en compañía de sus alumnos y asumir el reto y desafío de trabajar con el lenguaje en sus múltiples manifestaciones y usos. Son funciones y obligaciones del educador:

- **Impartir** la lengua indígena como objeto de estudio y promover su uso como lengua de instrucción y comunicación, en función del grado de bilingüismo de sus alumnos y del conocimiento de su lengua materna.
- **Comprometerse** con la revitalización de las lenguas indígenas para su mantenimiento, desarrollo y fortalecimiento, lo cual exige la ampliación de las funciones del lenguaje de la comunidad, incorporando nuevos léxicos, usos y fines sociales del lenguaje.
- **Organizar** el tiempo escolar de manera flexible y crear vínculos con los otros Campos de Formación Académica y Áreas de Desarrollo Personal y Social desde una concepción del currículo integrado, cuando sea pertinente hacerlo, a fin de aprovechar al máximo los tiempos escolares.
- **Generar** un vínculo entre la escuela y la comunidad.
- **Establecer** redes de comunicación con diversas escuelas de la región, con el fin de acercar a los niños a las demás variantes dialectales de la misma lengua.
- **Participar** con sus alumnos en las prácticas de lectura y escritura, de lector a lector.
- **Diseñar y dirigir** el trabajo con los contenido; planificar los proyectos didácticos y organizar las actividades recurrentes.
- **Intervenir** para promover los contenidos de reflexión en situaciones didácticas específicas.
- **Evaluar** el desarrollo de las actividades y el trabajo de los alumnos, para dar seguimiento a los Aprendizajes esperados.

8. SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación es un proceso sistemático, formativo y permanente guiado por los propósitos y aprendizajes esperados de la asignatura. El quehacer escolar al tener como fin logros de aprendizaje y un perfil de egreso del estudiante, requiere indicadores que permitan verificar la medida en que se va logrando. La evaluación permite que el docente sea consciente de los logros de los estudiantes, sus avances, retrocesos y dificultades en el desarrollo en el aprendizaje, lo que le permitirá tomar decisiones sobre cómo retroalimentar, modificar su planeación o mejorar y diversificar estrategias.

Al diseñar la planeación se considerarán los Aprendizajes esperados del programa para alcanzar los propósitos de las asignaturas Lengua Materna. Lengua Indígena y Segunda Lengua. Lengua Indígena; la planeación y su puesta en práctica necesitarán favorecer el bilingüismo oral y escrito de cada estudiante, considerando que la escritura formal de las lenguas indígenas no está establecida aún para todas.

La evaluación de estas asignaturas se centra en identificar aprendizajes adquiridos por los estudiantes; el nivel de profundidad y manejo de los mismos, como pauta para la autoevaluación del trabajo y replanteamiento de las actividades subsecuentes que integran los conocimientos (declarativos, procedimentales, actitudinales y valorales) que los estudiantes deben manifestar sobre su lengua en cuanto a:

- Actitudes y valores ante la lengua y la diversidad lingüística.
- Desempeño lingüístico y comunicativo en ambas lenguas.
- Manejo de habilidades estratégicas.
- Reconocimiento del uso de habilidades discursivas.
- Aspectos formales a partir de su uso.
- Amplitud de vocabulario.
- Uso de patrones conversacionales, culturales y sociales.
- Identificación y comprensión auditiva.
- Comprensión y producción de textos escritos.
- Manejo de la información.

La evaluación deberá estar presente durante todo el proceso de aprendizaje en tres momentos: 1) diagnóstica; 2) formativa o de proceso de las actividades educativas; 3) de conclusión. Se sugiere promover diferentes modalidades como la heteroevaluación (realizada por el docente), la autoevaluación (realizada por el estudiante) y la coevaluación (realizada entre pares); la autoevaluación y la coevaluación favorecen que los estudiantes desarrollen sus habilidades metacognitivas, su conciencia crítica y la autonomía para aprender.

Como estrategias e instrumentos de evaluación, pueden utilizarse entrevistas, exposiciones, producción de textos, proyectos, observaciones en situaciones espontáneas o planificadas, o instrumentos como rúbricas y portafolios de evidencias.

9. DOSIFICACIÓN DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE		PREESCOLAR Y PRIMER CICLO
INVESTIGAR EN LA COMUNIDAD	**Planificar una investigación**	• Aporta preguntas, saberes y experiencias en la planificación colectiva y comprende los propósitos del estudio. • Registra preguntas por dictado al maestro.
	Participar, registrar información y compartir la experiencia de su investigación	• Participa en las prácticas con respeto, siguiendo indicaciones. • Comenta su experiencia de forma libre. • Registra y comparte lo que observó y escuchó por medio de dibujos, palabras claves y/o textos sencillos.
	Reflexionar sobre el lenguaje	• Conoce y valora expresiones de cortesía y respeto al participar en la práctica. • Distingue discursos altamente formalizados de discursos informales.
	Reflexionar sobre las prácticas que estudia	• Comprende la función y valor social de las prácticas bajo la guía del maestro. Identifica algunos valores y enseñanzas que se transmiten.
		• Toma conciencia de sus emociones y efectos de la experiencia; de lo que aprende y de sus nuevas habilidades.
	Organizar, clasificar y conservar la información	• Participa en el dictado colectivo de información, al registrarla en formatos gráficos.
		• Integra información en textos sencillos, apoyándose en imágenes, según formato preestablecido.
		• Escribe por sí mismo entradas léxicas de nuevas palabras que aprende en el diccionario del salón o álbum de letras.
ESTUDIAR SOBRE TEMAS A PARTIR DE FUENTES ESCRITAS	**Explorar portadores para conocerlos y disfrutar la lectura**	• Explora en la biblioteca y en espacios públicos algunos materiales en su lengua. Identifica su función y características de forma. Sabe nombrarlos. Distingue textos en español y en su lengua.
		• Sabe cómo hablar sobre las letras y los elementos básicos del sistema de escritura.
		• Elige textos por su interés y gusto y los lee o escucha su lectura en voz alta.
	Seleccionar un material e identificar información específica	• Usa y explica sus criterios para seleccionar un material: apoyándose en imágenes y claves textuales.
		• Identifica qué podrá decir en una línea o párrafo y verifica con ayuda del maestro.
	Leer y releer con fines de estudio	• Comenta libremente lo que lee o escucha leer; aporta saberes y experiencias relativas al tema; hace pregunta sobre lo que no entiende.
		• Relee palabras o líneas para verificar su interpretación sobre lo que se dice.

SEGUNDO CICLO	TERCER CICLO
• Aporta sus saberes y experiencias en la planificación colectiva de una indagación. • Comprende los propósitos de estudio y elabora un guion de plática con ayuda del maestro. • Registra los acuerdos y asume responsabilidades.	• Aporta ideas en la planificación y definición colectiva de los propósitos de estudio. • Organiza un guion de preguntas sobre aspectos específicos de las prácticas que investiga.
• Participa en la práctica de forma pertinente; siguiendo los imperativos éticos. • Toma notas en su diario de campo personal. • Aporta información al compartir lo que recuerda. • Lee y reescribe sus notas, agregando nueva información con ayuda del maestro.	• Toma notas en su diario de campo, según un formato establecido y/o graba los discursos. • Comenta la información sobre aspectos específicos de la práctica. • Transcribe o registra fragmentos de las pláticas (entrevistas), o de los discursos.
• Identifica simbolismos y el sentido de palabras claves y expresiones relevantes en los discursos que escucha. Comenta sus efectos. • Comprende la función del discurso y sus propósitos.	• Identifica juegos simbólicos, simbolismos y significados de expresiones relevantes que dan sentido a la práctica, tomando en cuenta todo lo que sucede, con ayuda del maestro.
• Descubre la función social y aspectos relevantes de la práctica, bajo la guía del maestro: simbolismos de objetos, acciones y gestos; y participantes. Valores y enseñanzas. Lo expresa con sus palabras.	• Es capaz de explicar la función y el valor de la práctica, su estructura, participantes y simbolismos de objetos, acciones, gestos. Advierte los saberes sobre su cosmovisión.
• Genera preguntas y dudas y busca más información en fuentes escritas. • Advierte y emite su opinión sobre los temas de reflexión intra e intercultural de los programas. • Toma conciencia de los conocimientos y habilidades que adquiere y la importancia de su difusión.	• Genera preguntas y dudas y busca más información en fuentes escritas. • Compara sus puntos de vista y opiniones sobre temas de reflexión intra e inter cultural. • Toma conciencia del valor de difundir o registrar lo que descubre para el bien común.
• Usa distintos recursos gráficos (gráficas, tablas, mapas conceptuales) para organizar y clasificar información	• Usa diversos recursos gráficos (tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales).
• Escribe por sí mismo entradas léxicas de nuevas palabras que aprende en el diccionario del salón.	• Participa en la definición de los formatos textuales para conservar la información de forma permanente o para su difusión.
• Integra información en textos según formatos preestablecidos para compartirlos y difundirlos.	
• Conoce nuevos portadores de textos literarios e informativos (en verso, dramáticos, recetarios, guiones radiofónicos, historietas, periódico, folletos, revista herbarios, cuadernillos, carteles. manuales, instructivos, postales).	• Amplía su conocimiento sobre la función y características de forma de diversos portadores (monografías, reporte investigación, enciclopedias, diccionarios bilingües, catálogos, fascículos, biografías, cartas formales, memoria histórica, solicitudes, documentos legales, administrativos).
• Conoce léxico especializado para hablar sobre los portadores, los textos y los signos.	
• Elige y lee textos por su interés de los acervos de la escuela. Recomienda lecturas.	• Elige y lee textos de su interés de los acervos de la escuela. Recomienda lecturas.
• Selecciona materiales de la biblioteca u otras asignaturas: explora su contenido de forma eficiente (índice, imágenes y títulos).	• Selecciona materiales de otros campos formativos, tomando en cuenta indicadores textuales (portada, contraportada, índice, títulos).
• Identifica y verifica información específica en párrafos a partir de palabras claves con ayuda maestro.	• Identifica y verifica información específica de forma eficiente y autónoma.
• Amplía información a partir de un texto escrito que indica el maestro. Comparte sus conocimientos; expresa su opinión y comenta, según propósitos o interés propio.	• Lee o consulta textos informativos para ampliar y complementar sus hallazgos o saber más sobre un tema. Comparte información, expresa su interpretación y puntos de vista.
• Relee párrafos para verificar información, despejar dudas; argumentar sus puntos de vista o resolver interpretaciones posibles.	• Distingue y considera la información que proveen distintas partes de un texto (recuadros, para resaltar información, ejemplos, diagramas).

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE		PREESCOLAR Y PRIMER CICLO
ESTUDIAR SOBRE TEMAS A PARTIR DE FUENTES ESCRITAS	**Elaborar resúmenes a partir de un texto fuente**	• Escribe resúmenes o fichas de lectura: detecta palabras claves al seleccionar la información del texto fuente. • Escribe con sus propias palabras, integrando una idea general en frases u oraciones.
		• Copia pasajes de textos con información de su interés, recuperando el sentido de lo que transcribe.
REGISTRAR Y DIFUNDIR EL CONOCIMIENTO QUE SE ESTUDIA O INVESTIGA EN MATERIALES IMPRESOS	**Producir y editar los textos para difundir las experiencias y los nuevos conocimientos**	• Produce textos sencillos: utiliza imagen como soporte; usa sus propias palabras. Respeta el formato establecido según el portador. • Utiliza tendedero del salón como fuente de conocimientos sobre las letras.
		• Revisa su texto y lo corrige con ayuda del maestro, tomando en cuenta normas de escritura. • Explora distintas formas de enunciar lo que quiere decir con ayuda del maestro.
	Participar en la edición y diseño de portador	• Participa en la escritura colectiva de indicadores textuales (palabras preliminares, agradecimientos, índice y nombres autores, portada) y en el armado del libro (portada, contraportada) con ayuda de maestro y familiares.
	Participar en eventos orales para compartir nuevos conocimientos	• Prepara una presentación ante una audiencia y un cartel expositivo con dibujos y texto, con ayuda del maestro**:** relata su experiencia **y** describe lo observado; comparte lo que aprendió. • Participa en las asambleas escolares: sabe comportarse, respeta el turno y aporta ideas. • Participa en los talleres que se proponen en los programas de estudio y asume sus responsabilidades.
ESCUCHAR, RECOPILAR Y REGISTRAR TEXTOS LÍRICOS O POÉTICOS DE LA ANTIGUA Y NUEVA PALABRA	**Participar en eventos escolares y de la comunidad para escuchar y compartir textos líricos o poéticos**	• Se comporta de forma adecuada en un evento: asume las tareas y cumple con la reciprocidad. • Comenta espontáneamente sobre los efectos de los textos líricos y sus mensajes o contenido. Comparte sus gustos. • Percibe y aprecia la sonoridad de la rima, el esquema rítmico y la musicalidad del canto y del verso.
	Seleccionar y registrar textos líricos o poéticos	• Participa en la selección de los textos, expresando sus gustos o interés. Registra los textos por escritura colectiva. • Identifican las rimas en los versos escritos, siguiendo la lectura en texto impreso. Revisa con otros y corrige lo que se requiera. • Escucha leer en voz alta, o participa en lectura coral. Reflexiona y expresa el efecto del lenguaje poético o el canto. Lee en voz alta textos memorizados, cuidando la entonación y volumen. • Participa en la elaboración del portador con ayuda del profesor (cancionero, libro de rimas, poemario). Expresa su punto de vista sobre la importancia del registro de su tradición.

SEGUNDO CICLO	TERCER CICLO
• Elabora resúmenes: integra información relevante, reconstruye el texto con ayuda del profesor. • Elabora fichas de lectura de forma colaborativa.	• Realiza síntesis y resúmenes de forma autónoma: integra información de fuentes orales y escritas. Selecciona, reorganiza y sintetiza las ideas centrales. • Elabora fichas de lectura o bibliográficas.
• Utiliza el contexto para desentrañar el significado de nuevo vocabulario o expresiones. Verifica sus interpretaciones, al continuar leyendo.	• Emplea definiciones, enumeraciones, ejemplos, comparaciones, si es necesario Elabora glosario.
• Participa en la planificación del producto colectivo: aporta ideas para organizar el texto a partir de un formato preestablecido, según destinatarios, propósitos, y portador. • Afronta el reto de escribir textos complejos (subtemas) en colaboración con otros, según una organización previamente establecida.	• Toma decisiones al planificar y escribir un texto complejo que integra información de distintas fuentes: organización de la información, párrafos, titulación de apartados; diseño de páginas, portador y propósitos, según los destinatarios. • Elabora versiones bilingües con ayuda del maestro.
• Revisa sus textos con ayuda de sus compañeros: cuida la organización del texto en párrafos; la progresión temática; usa conectores para dar cohesión al texto. Corrige ortografía y puntuación según normas de escritura con ayuda del profesor. • Prueba y selecciona la mejor forma de enunciar lo que quiere decir con ayuda de sus compañeros.	• Revisa sus textos con otros, evalúa el lenguaje que utiliza, la cohesión y coherencia interna. Utiliza materiales de consulta (diccionarios) para corregir ortografía y puntuación según normas de escritura. • Busca la mejor forma de enunciar lo que quiere decir de forma autónoma.
• Participa en la edición del producto colectivo para su difusión: impresos, interactivos o radiofónicos. • Participa en la escritura colectiva de indicadores textuales: (camisa, portada, contraportada, prólogo o presentación, página legal, índice, títulos apartados); y en la encuadernación del producto impreso por medio de la técnica del libro cartonero (artesanal).	• Participa en edición de producto final de una investigación para su difusión en medios impresos, radiofónicos o electrónicos (blog). • Participa escritura de indicadores textuales: (camisa, portada, contraportada, prólogo o presentación, página legal, índice, títulos apartados).
• Expone oralmente, con apoyo de carteles expositivos. - Prepara el guion de exposición de forma colaborativa. Comparte sus interpretaciones y puntos de vista. • Elabora guiones radiofónicos sobre temas de estudio de forma colectiva con ayuda del profesor. Reconoce la función y forma de un guion. • Participa en las asambleas escolares: sabe comportarse y realiza las actividades que se proponen, dando su opinión sobre los problemas que se plantean. • Participa en los talleres que se proponen en los programas de estudio y asume sus responsabilidades.	• Expone su estudio ante una audiencia: explica fenómenos, sucesos, problemas o nociones sobre temas, expresando su punto de vista. • Elabora guiones radiofónicos para difundir conocimientos de forma autónoma o colaborativa. • Participa en las asambleas escolares: respeta el turno y aporta ideas; plantea problemas, participa en el registro de asamblea y se responsabiliza de las tareas. • Participa en los talleres que se proponen en los programas de estudio y asume sus responsabilidades.
• Participa en la organización del evento y se comporta con respeto. Cumple con la reciprocidad. • Comenta los textos según su valoración, gusto o interés y comparte sus interpretaciones. • Aprecia la estética del lenguaje y toma conciencia de sus efectos y estado emotivo. • Reflexiona sobre los contenidos de reflexión intra e intercultural.	• Se adentra en el análisis de las letras: comprende el contenido de canciones o textos líricos; identifica figuras, recursos lingüísticos propios a su tradición y su lengua. Aprecia algunos pasajes, comparte sus interpretaciones. Evalúa o distingue sus efectos. • Reflexiona sobre contenidos de reflexión intra e intercultural.
• Participa en la selección de los textos, a partir de algún criterio que acuerdan en el grupo o lengua: comparte sus gustos e intereses, y conocimientos. • Se adentra en la escritura en verso y la poesía, la distingue de la narrativa y la prosa. • Reflexiona sobre el lenguaje poético, los recursos de su lengua y tradición: los simbolismos, figuras e imágenes; el verso y sus efectos sonoros. • Escucha leer en voz alta, o lee para otros, cuidando la entonación y el esquema rítmico o melódico. • Aporta criterios sobre los destinatarios y tipo de portador para su difusión (cancionero grabado o impreso, programa de radio, evento musical). • Participa en la escritura colectiva de los indicadores textuales (entre ellos la introducción). Integra sus nuevos conocimientos.	• Participa en la selección y registro de los textos: distingue diferencias sobre los géneros. Comparte sus gustos. • Comparte información de fuentes escritas sobre el valor estético y el arte de composición de estos textos (difrasismo, metáforas, comparaciones, repeticiones). • Lee en voz alta textos líricos o musicales. • Define tipo de portador, propósitos y destinatarios Valora el medio de circulación: (blogs, bocinas o radio; periódicos, impreso). • Integra una introducción con la información recopilada y sus nuevos conocimientos.

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE		PREESCOLAR Y PRIMER CICLO
ESCUCHAR, RECOPILAR Y REGISTRAR TEXTOS LÍRICOS O POÉTICOS DE LA ANTIGUA Y NUEVA PALABRA	**Escuchar, recopilar y registrar textos con lenguaje poético y esquema rítmico**	• Disfruta y aprecia jugar con el lenguaje y las palabras, sintiendo su efecto lúdico y poético; (coplas, trabalenguas, adivinanzas, acertijos). • Aporta ideas para la selección de textos para la recopilación colectiva. Participa en su registro. • Percibe el esquema rítmico, lo escribe en verso y disfruta las palabras, sintiendo su efecto lúdico y poético. Comparte sus interpretaciones. • Explora acervos de la biblioteca para seleccionar textos con esquemas rítmicos.
ESCUCHAR, RECOPILAR Y REGISTRAR RELATOS DE LA ANTIGUA O NUEVA PALABRA	**Escuchar relatos de la antigua o nueva palabra**	• Escucha con atención y disfruta las narraciones de un contador que los visita. • Comenta de qué trata y cuál es el propósito o la enseñanza o advertencia. Comprende su importancia al relacionarlo con su vida.
	Registrar los textos narrativos recopilados de fuentes orales	• Participa en el registro colectivo de un texto. Aporta ideas al reconstruir el relato. • Hace un dibujo para cada episodio en un formato ya establecido con ayuda del profesor. Narra lo que sucede, escribiendo oraciones debajo del dibujo. • Busca mejorar la manera de enunciar lo que narra: escucha propuestas del profesor, advierte las diferencias y elige con su ayuda. • Revisa su texto y descubre información que falta. Reescribe, agregando descripciones. • Cierra el texto expresando con sus palabras algo que aprendió, alguna enseñanza o palabras del narrador. • Revisa aspectos formales y corrige, según normas de escritura. Reflexiona sobre el sistema y las normas de escritura.
	Editar y armar un portador impreso	• Participa en la decisión sobre el orden en que se integran los textos en el portador colectivo. • Aporta ideas sobre el lenguaje utilizado al integrar indicadores textuales de forma colectiva (título, índice, palabras preliminares). • Participa en el armado del portador final (técnica libro cartonero u otra).
ESCRIBIR TEXTOS ORIGINALES O RECREANDO NARRACIONES DE LA ANTIGUA O NUEVA PALABRA	**Recrear un texto narrativo**	• Recrea un texto narrativo sencillo, cambiando algún elemento del relato (personajes, ambiente, época) y conservando algo del texto fuente. • Recrea un texto narrativo en viñetas o tiras. Reconstruye, con sus palabras, los diálogos en los globos en un formato preestablecido, con recuadros que narran el episodio de forma seriada. Se adentra en el uso signos de puntuación, interrogación, entre otros. • Recrea un texto narrativo de su elección para ser representado a modo de juego dramático: distingue un episodio, lo imagina como escena, improvisa diálogos. Proyecta su voz. Integra gestos Se coordina con sus compañeros. • Recrea un texto, apoyándose en imágenes seriadas. Integra frases adjetivas sobre los personajes, objetos o ambiente. • Escribe textos narrativos con su imaginación, inspirándose en su tradición.
	Recrear un texto lírico	• Recrea un texto lírico o con esquema rítmico de la tradición infantil (canción de cuna, poemas, entre otros), cambiando palabras y conservando el esquema rítmico, entre otras posibilidades. • Recrea un texto lírico integrando movimientos o gestos que acompañan el canto.

SEGUNDO CICLO	TERCER CICLO
• Escucha, disfruta y comparte textos con lenguaje poético y esquemas rítmicos (consejos, refranes, chistes, dichos, proverbios o acertijos). • Comparte sus interpretaciones sobre los textos. • Con ayuda del maestro, analiza la forma como se logra los efectos sonoros y estéticos: cómo se construye una rima o se logra un esquema rítmico; efecto enigmático en las adivinanzas; efecto sonoro de la escritura en verso, entre otros. • Explora acervos de la biblioteca para seleccionar textos con esquemas rítmicos.	• Escucha, recopila y registra textos con esquema rítmico o lenguaje poético de su tradición o gustos según grupo de edad. • Busca y comparte información de fuentes escritas sobre el arte de composición de estos textos y su tradición literaria, a partir de sus efectos lúdico y poético. • Explora acervos de la biblioteca para seleccionar textos con esquemas rítmicos.
• Escucha con atención y disfruta las narraciones de un contador que los visita. • Comenta de qué trata la narración y cuál es el propósito o la enseñanza o advertencia. Recupera las palabras finales del narrador.	• Escucha y disfruta las narraciones. Comenta sus interpretaciones sobre el contenido y sobre el arte del narrador: sus ademanes, gestos, proyección de la voz, cómo capta su atención y sus efectos.
• Aporta ideas en la reconstrucción de la narración de forma oral: distingue los episodios centrales que dan sentido al texto, con ayuda del maestro. • Elige uno de los textos. Narra la acción principal de cada episodio, según el formato del texto (historieta, grabación, libro impreso). Integra palabras del narrador y diálogos entre personajes. • Consulta o comenta con compañero de equipo a modo de trabajo colaborativo. • Revisa su texto con otro niño y, a partir de sus observaciones, mejora la forma como enuncia lo que narra. Agrega descripciones de características que marcan el simbolismo o función de personajes, objetos o ambiente. • Revisa la versión preliminar. Corrige el lenguaje que utiliza. Se adentran en la organización en párrafos. Reflexiona aspectos formales según normas de escritura.	• Escribe un texto narrativo de la tradición oral de su pueblo, de forma autónoma, en formato predeterminado. • Reconstruye la secuencias de episodios y los narra en el orden que deben presentarse. Integra diálogos (directos o indirectos) y descripciones para comprender el simbolismo de personajes, objetos, espacios o lugares. • Integra párrafo de inicio y final del texto. Toma en cuenta las palabras del narrador. Evita usar formas expresivas de la cultura escrita (“Érase una vez”). • Escucha y transcribe los relatos, si han podido grabarlos, para reflexionar sobre el arte de la lengua y el lenguaje narrativo.
• Aporta ideas al tomar decisiones sobre la organización del texto e ilustraciones en las páginas y su presentación estética. • Toma decisiones sobre el orden de los textos. • Participa en la elaboración de los indicadores textuales (portada, contraportada, camisa, logotipo editorial de la escuela, palabras preliminares o agradecimientos, página legal, índice, numeración). • Participa en el armado del libro con técnica de libro cartonero, u otra.	• Aporta ideas al tomar decisiones sobre la organización del texto e ilustraciones (diseño gráfico) en los interiores y exteriores de la obra. • Participa en el orden de presentación de los textos recopilados. • Participa en la elaboración de los indicadores textuales (portada, contraportada, camisa, logotipo editorial de la escuela, palabras preliminares o agradecimientos, página legal, índice, numeración). • Integra un glosario. • Participa en el armado con técnica de libro cartonero.
• Recrea un texto narrativo, contextualizando la historia en su espacio, según dinamismo de la tradición oral: episodio, lugar o ambiente, personaje; propósito (advertir). • Recrea un texto narrativo en una historieta. Integra recuadro y globos con diálogos. Usa signos de puntuación. • Recrea textos narrativos para ser transmitidos por medios radiofónicos (bocinas de la escuela, radio escolar o comunitaria) a modo de lectura dramatizada. Elabora un guion como locutor, con ayuda del profesor. • Revisa su texto con sus compañeros y comenta sus ideas y modo de producción del texto. Corrige según normas de escritura. • Escribe un texto narrativo a partir de su imaginación, inspirándose en su tradición.	• Inventa un texto narrativo inspirándose en la estructura global de un texto conocido. Cambia personajes, contexto o ambiente, secuencia de episodios, entre otras posibilidades. • Inventa un texto narrativo conservando el propósito social de un texto fuente. • Recrea un texto narrativo o lírico de otra variante dialectal. • Recrea un texto narrativo en un texto dramático con ayuda del maestro. Usa los signos de puntuación pertinentes. • Organiza un programa de radio para difundir textos de su tradición oral. Aporta criterios para la selección de los textos y la construcción del guion; participa en su presentación a modo de locutor y en la lectura de los textos. • Reescribe un texto narrativo en un portador o libro objeto para niños pequeños.
• Recrea un texto lírico de su tradición, cambiando palabras o léxico del texto y conservando su morfología y el sentido del texto lírico (por ejemplo: “Guarda esta flor, guárdala en tu corazón”, entre otras posibilidades). • Propone una adivinanza, a partir de una estructura sugerida por el profesor: texto poético o con esquema lírico, cambiando palabras que riman, entre otras posibilidades.	• Recrea un texto lírico de su tradición, proponiendo nuevas estrofas o estribillo y conservando el sentido del texto. • Recrea un texto lírico de la tradición infantil juvenil de su región, cambiando el género musical, según sus gustos (rap, u otro). • Traduce a su lengua canciones de español, de forma colectiva. • Recrea adivinanzas y chistes, jugando con diversas estructuras. • Descubre las enseñanzas y valores que encierran los refranes y proverbios. Propone otros con otros valores propios a su grupo de edad y contexto.

Dosificación de las normas de escritura

PREESCOLAR Y PRIMER CICLO	SEGUNDO CICLO	TERCER CICLO
• Comprende el principio alfabético. Conoce y distingue su alfabeto del de español, aun cuando no marque longitud vocálica, golpe glotal y tonos de forma convencional, según la estructura de su lengua.	• Produce textos utilizando las letras de acuerdo con su valor sonoro. Marca, conforme a su sistema de escritura, vocales largas y cortas; glotales y consonantes glotalizadas.	• Produce escrituras convencionales de forma generalizada, según las normas de escritura.
• Utiliza palabras que conoce como modelo para resolver uso de letras y ortografía.	• Usa los signos de puntuación (punto, coma, signos de interrogación y admiración, guion). • Separa las palabras. • Utiliza mayúsculas y minúsculas en oraciones y nombres propios de forma sistemática.	• Usa los signos de puntuación (punto, coma, signos de interrogación y admiración, guiones, dos puntos, corchetes o llaves en cuadros).
• Comienza a usar punto final. Comienza a separar las palabras, aun cuando no logre hacerlo de forma sistemática. • Utiliza mayúsculas y minúsculas en oraciones y nombres propios.	• Reflexiona sobre problemas relativos al orden de las palabras en una oración, según la estructura de su lengua.	• Usa conectores y otras marcas lingüísticas que apoyan la cohesión y construcción del sentido de un texto.
	• Expresa dudas ortográficas y las resuelve con ayuda de sus compañeros o profesor.	• Resuelve dudas ortográficas, apoyándose en fuentes de consulta (diccionarios), especialmente, cuando traduce o escribe textos bilingües.
• Incorpora expresiones canónicas, fórmulas propias a distintos tipos de textos (entrada de carta; lenguaje reverencial, expresiones de cortesía).	• Toma decisiones sobre el uso de conectores y léxico o expresiones que sirven para cohesionar un texto y expresar mejor lo que se quiere decir. • Usa recursos como sustitución léxica para evitar repeticiones. • Utiliza expresiones reverenciales o de cortesía, dependiendo el interlocutor o expresiones canónicas en diferentes prácticas.	• Toma decisiones sobre el lenguaje al escribir: posición del narrador; código formal o informal, selección del léxico, trama del texto u progresión temática, cantidad y tipo de información en función del propósito, destinatario y portador.
	• Usa títulos y subtítulos en tanto organizadores textuales que ayudan a establecer una adecuada progresión temática de un texto con subtemas o apartados. Comienza a organizar el texto en párrafos.	• Reflexiona sobre problemas relativos a la gramática oracional y la gramática textual, al revisar textos que escriben. • Valora la riqueza de recursos lingüísticos, estilísticos y retóricos de su lengua.

10. EVOLUCIÓN CURRICULAR

Cimentar logros

ASPECTOS DEL CURRÍCULO ANTERIOR QUE PERMANECEN
• La asignatura de Lengua Indígena se incorporó enunciativamente en el Plan de estudios 2011. • La propuesta conserva el enfoque basado en prácticas sociales de lenguaje. • Los aspectos culturales de los diferentes grupos indígenas del país son sustrato fundamental para la definición del enfoque didáctico y la construcción de los programas de estudio. • Los programas por lengua se construirán con el apoyo de las comisiones designadas por las comunidades indígenas para este fin.

Afrontar nuevos retos

HACIA DÓNDE SE AVANZA EN ESTE CURRÍCULO
• Por primera vez se incorporan al currículo las asignaturas Lengua Materna. Lengua Indígena y Segunda Lengua. Lengua Indígena, con un planteamiento de lineamientos curriculares. • Ambas se integran a las otras asignaturas del campo de formación Lenguaje y Comunicación, por lo que se articulan primeras, segundas lenguas y lengua extranjera, para fortalecer el bilingüismo y el plurilingüismo. • Ambas asignaturas favorecen la adquisición y aprendizaje de las lenguas indígenas, y el manejo de un bilingüismo activo. Como meta está el uso de las lenguas indígenas de manera gradual en las otras asignaturas. • El Modelo Educativo incorpora por primera vez una perspectiva programática de la educación plurilingüística para la población escolar indígena, atendiendo las necesidades de los estudiantes del país. • La caracterización curricular general de estas asignaturas tiene una orientación para el desarrollo de los programas de las lenguas indígenas nacionales, aludiendo a los derechos humanos y los principios de equidad e igualdad. • Considera a las lenguas indígenas como lenguas de socialización, comunicación, de enseñanza y aprendizaje y como objeto de estudio, manteniendo el enfoque de prácticas sociales del lenguaje. • Enriquece el enfoque didáctico al incluir bases socioculturales, de la enseñanza de segundas lenguas, antropología lingüística, la lingüística aplicada y la psicolingüística. • Se refuerza el uso del lenguaje a partir de prácticas sociales del lenguaje referidas a los diversos contextos de los pueblos indígenas y de otros a los que han migrado. • Se considera que la asignatura Lengua Materna. Lengua Indígena se imparta desde el inicio de preescolar; y Segunda Lengua. Lengua Indígena a partir de tercero de preescolar. • Se destacan las habilidades lingüísticas y comunicativas y la reflexión sobre los aspectos formales de las lenguas; promoviendo el uso de estrategias para la adquisición y aprendizaje de segundas lenguas en el marco de la alfabetización inicial y continua. • Se pondera la generación de ambientes letrados para el desarrollo de las lenguas indígenas por medio de proyectos como el “Libro Cartonero”. • Se proponen tres ámbitos: Estudio, Literatura y Participación social. Y se diversifican las metodologías en actividades, situaciones y secuencias didácticas (en este último caso, como proyectos, talleres, unidades, módulos).

SEGUNDA LENGUA. ESPAÑOL

1. SEGUNDA LENGUA. ESPAÑOL EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

La composición pluricultural de México se manifiesta, entre otros aspectos, en la diversidad de lenguas nacionales que se practican. Desde la conquista, el español fue incorporándose progresivamente entre los habitantes nativos del país.

En 1825 habían 6.8 millones de habitantes en México, de los cuales 3.7 eran indígenas. Para 1930, los hablantes de lenguas indígenas representaban el 16% del total de la población de 16.5 millones. En 1960, el 10.4% de 34.5 millones de habitantes y para 1990 el 7.5% de 81.2 millones.

Actualmente 7´382,785 personas, de tres años en adelante, hablan alguna lengua indígena. De acuerdo con la Encuesta Intercensal del INEGI, realizada en 2015, las entidades con mayor porcentaje de hablantes de lengua indígena son Oaxaca, Chiapas y Yucatán. Seguidas por Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Campeche y Quintana Roo. Se estima que más de la mitad de la población indígena es bilingüe, español-lengua indígena, con distinto nivel de dominio.

La asignatura Segunda Lengua. Español ha sido trabajada discontinuamente en las escuelas de educación indígena de primaria desde 1978,[124] a través de diferentes materiales: juegos, libros para el maestro, libros para el alumno y documentos de apoyo a capacitadores. Han sido dos las principales metodologías utilizadas para favorecer el aprendizaje de español como segunda lengua: el método IISEO (Instituto de Investigación Social del Estado de Oaxaca) y el método Swadesh, dichas metodologías no han estado exentas de ser tema de debate, entre otras cosas, por su peculiar evaluación dialéctica entre bilingüismo social funcional y bilingüismo escolar. A pesar de los avances logrados en la atención de esta población, no se ha logrado un bilingüismo aditivo.[125] Las causas principales han sido la castellanización y el desplazamiento de las lenguas vernáculas, utilizando el español la mayor parte del tiempo en la construcción de conocimientos; insuficiencia de materiales educativos pertinentes; falta de formación inicial y continua de los educadores para el manejo del bilingüismo en el aula; escasez de profesores hablantes de lenguas nativas y conocedores de las culturas originarias; nivel de normalización de cada lengua indígena; pocas investigaciones sobre el estado de estas y su uso en la comunidad y la escuela, más allá de los estudios de caso; y el desprestigio de las lenguas indígenas por la sociedad hispanohablante dominante.

---

[124] Véase Secretaría de Educación Pública, *Juegos para aprender español*, México, SEP, 1978.

[125] La expresión "bilingüismo aditivo" consiste en sumarle a la lengua materna una segunda lengua impidiendo la sustitución de una sobre la otra. El desarrollo continuo de ambas lenguas por los estudiantes bilingües durante la escuela, conlleva a consecuencias académicas, lingüísticas y cognitivas positivas.

El *Modelo Educativo* y el *Plan* perfilan el trabajo curricular del Campo de Formación Académica Lenguaje y Comunicación, en torno al multilingüismo nacional, reconociendo los derechos de los niños y adolescentes indígenas de aprender el español como segunda lengua, con una propuesta que les permita ser usuarios competentes de la misma, para garantizar la comunicación con el resto de los mexicanos hispanohablantes o bilingües nacionales; así como el acceso a diferentes fuentes escritas en español.

La Reforma educativa asume una mirada integradora, realista y actualizada sobre los fenómenos del multilingüismo diferenciado y los intercambios comunicativos interculturales que caracterizan a la sociedad mexicana de hoy. En los recursos y repertorios lingüísticos y comunicativos de las comunidades, se observan alternancias, combinaciones, interferencias e hibridaciones, que permiten satisfacer las dinámicas y necesidades creativas de contacto, expresión y comunicación entre las personas.

Esta asignatura pone énfasis en la atención de los monolingües en lengua indígena y en los bilingües en lengua indígena y español. En este último caso, su lengua materna (la que el niño adquiere en su contexto familiar o natural por la comunicación particularmente con adultos), es una lengua indígena.

La adquisición de una segunda lengua puede ser simultánea (generalmente desde la familia se está en contacto con las dos, con cierto dominio de la lengua materna, bilingüismo inicial) o secuenciada (con diferencia temporal entre el aprendizaje de una y otra).

En la transformación de la escuela mexicana actual se trabajan de manera simultánea de manera organizacional (cargas horarias, dominio de cada estudiante en las diversas lenguas) y metodológicamente (con diferencias en las estrategias de enseñanza).

La distinción es importante porque, en el caso del bilingüismo inicial, los niños antes de iniciar su educación formal, construyen una red de habilidades cognitivas para el manejo oral de su lengua materna y de otra. Al entrar a la escuela continúan el proceso de adquisición (sobre todo de la escritura de su lengua materna) y se fortalece el proceso de aprendizaje sistemático e integral de dos lenguas. Las metodologías de enseñanza deben diferenciarse en cada caso (lengua materna y segunda lengua), considerando los conocimientos lingüísticos y de comunicación para el manejo oral y escrito de las lenguas con que los niños ingresan a la escuela.

El contexto familiar y comunitario de habla y escritura influye en la adquisición y aprendizaje de la lengua materna: una comunidad monolingüe en lengua indígena, la fortalece (generalmente en lo oral); mientras que una comunidad donde se practique más el español hará lo mismo con esta lengua (tanto por el uso oral como por ambientes letrados); del mismo modo que una bilingüe donde se hable más la lengua indígena, la fortalece (sobre todo en lo oral, con conocimientos del español por su uso y el ambiente letrado en ella), con toda la gama de escenarios que pueden presentarse en el dominio de una y otra. Asimismo, reconocer que los ambientes letrados en lenguas indígenas son escasos a nivel micro y macro nacional es relevante para favorecer su establecimiento. Las lenguas son dinámicas, cambiantes, inestables y diferenciadas; el trayecto de las lenguas indígenas del país lo demuestra y su desarrollo en la cultura escrita es evidencia de ello.

Así como hay lenguas indígenas con variantes dialectales; el español no está exento de tenerlas: el que se habla en el norte tiene sus propios modismos, que son distintos de los del sureste o el centro.

La propuesta curricular para esta asignatura ha de leerse junto con la de Lengua Materna. Lengua Indígena, y complementariamente con el resto de las asignaturas de este Campo de Formación Académica. Esto dará más luz sobre las condiciones que hacen transitar a las lenguas de materna, segunda lengua o lengua extranjera.

2. PROPÓSITOS GENERALES

En el contexto del multilingüismo social y diferenciado que existe en México, la escuela necesita ofrecer entornos que promuevan y faciliten el desarrollo de una cultura lingüística integral de los estudiantes que forman parte del sistema nacional de educación indígena, inmersa en los diversos repertorios comunicativos y lingüísticos que suceden y, por tanto, adquieren y aprenden los habitantes de este país. El estudio sistemático del español como segunda lengua es una condición indispensable para fortalecer el desempeño escolar de los niños indígenas, y así facilitar su acceso a niveles educativos superiores.

La cultura lingüística escolar responde a los objetivos y metas propuestos en el *Plan Nacional de Desarrollo y el Plan Sectorial de Educación* vigentes. Abordan de manera integral y congruente los aspectos que configuran el horizonte lingüístico de un estudiante mexicano: lengua materna, segunda lengua y lengua extranjera.

El *Modelo Educativo*, establece el diseño curricular de la asignatura del Campo de Formación Académica de Lenguaje y Comunicación, con el propósito de atender de forma adecuada y oportuna los desarrollos lingüísticos complementarios de los estudiantes indígenas mexicanos durante la educación básica; para ello es relevante que participen en prácticas sociales del lenguaje, orales y escritas, en diversos ámbitos y situaciones que amplíen sus intereses y resuelvan sus necesidades y expectativas como usuarios del español.

3. PROPÓSITOS POR NIVEL EDUCATIVO

Propósitos para la educación primaria

Los procesos de enseñanza del español como segunda lengua en la educación primaria están encaminados a desarrollar un dominio efectivo de la lengua a través de la participación en las prácticas sociales del lenguaje y de la integración de los estudiantes en la cultura escrita. Para lograrlo, la escuela garantizará que los educandos puedan:

1. **Utilizar** el lenguaje para interactuar de manera efectiva en el ámbito escolar y en el entorno social.
2. **Adquirir** el sistema de escritura y reconozcan la función del lenguaje escrito.
3. **Identificar** diversos tipos de textos y los elementos de los que se componen.
4. **Interpretar** textos utilizando distintas modalidades de lectura, en función de su propósito.
5. **Usar** el lenguaje para obtener información de diversas fuentes y para compartir información sobre temas de estudio y personales.
6. **Participar** en experiencias de lectura de textos literarios de diversos géneros para acercarse a la tradición escrita de Occidente.
7. **Reconocer** algunos elementos del lenguaje literario y comprendan los propósitos para los que se utilizan.
8. **Emplear** el lenguaje escrito para organizar y guardar un registro de sus procesos de aprendizaje.
9. **Reconocer y utilizar** adecuadamente las convenciones gramaticales, ortográficas, de puntuación y pronunciación del español.
10. **Tomar** conciencia de las similitudes y diferencias entre la estructura de su lengua materna y del español.
11. **Identificar** los ámbitos de uso de su lengua materna y del español, y reflexionen sobre la pertinencia de trasladar textos de una lengua a otra.
12. **Desarrollar** estrategias para reparar rupturas en el proceso de comunicación y para comprender vocabulario poco familiar o desconocido.

4. ENFOQUE PEDAGÓGICO

Las prácticas sociales del lenguaje en la definición de los contenidos del programa

Hacer del lenguaje el contenido de una asignatura preservando las funciones que tiene en la vida social es siempre un desafío. El lenguaje es complejo y dinámico, y no puede ser fragmentado y secuenciado como tradicionalmente se presenta en los programas educativos. Por un lado, constituye un modo de concebir al mundo y de interactuar con él y con las personas. Por otro, todas las formas que caracterizan una lengua y sus diferentes usos se adquieren y educan en la interacción social: conversaciones cotidianas, intercambios formales y actos de lectura y escritura, motivados por la necesidad de entender, expresar o compartir aspectos y perspectivas del mundo. La enseñanza del español en la escuela no puede dejar de lado la complejidad funcional del lenguaje ni las condiciones de su adquisición, ya que es la necesidad de comprender e integrarse al entorno social lo que lleva a ensanchar los horizontes lingüísticos y comunicativos de los individuos.

La estructuración de la propuesta curricular para la asignatura a partir de las prácticas sociales del lenguaje, constituye un avance en esta dirección, pues permite reunir y secuenciar contenidos de diferente naturaleza en actividades socialmente relevantes para los estudiantes.

Las prácticas sociales del lenguaje que integran el programa han sido seleccionadas y analizadas. No toda interacción social mediada por el lenguaje o a propósito de él debe o puede llevarse a la escuela. Lo que se requiere es que los estudiantes adquieran un conocimiento del español que les permita interactuar de manera oral y escrita, en el contexto escolar y en el extraescolar con personas cuya lengua materna sea el español o alguna lengua indígena diferente de la suya.

5. DESCRIPCIÓN DE LOS ORGANIZADORES CURRICULARES

Las prácticas sociales del lenguaje que conforman la propuesta para la asignatura Segunda lengua. Español, se han agrupado en tres ámbitos: “Estudio”, “Literatura” y “Participación social”. Dicha organización surge del análisis de las finalidades que las prácticas del lenguaje tienen en la vida social. En cada uno de los ámbitos la relación entre los individuos y los textos adquiere un matiz diferente.

Estudio

- Intercambio de experiencias de lectura
- Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos
- Elaboración de textos con diferentes formatos gráficos

- Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos
- Intercambio escrito de nuevos conocimientos

Literatura

- Lectura de narraciones de distintos subgéneros
- Escritura y recreación de narraciones
- Lectura y escucha de poemas y canciones
- Creaciones y juegos con el lenguaje poético
- Lectura, escritura y puesta en escena de obras teatrales

Participación social

- Intercambio oral de experiencias personales
- Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios
- Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia
- Análisis de los medios de comunicación
- Participación y difusión de información en la comunidad escolar
- Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural

Estudio

Las prácticas sociales del lenguaje agrupadas en este ámbito tienen el propósito de que los niños utilicen el español como vehículo de aprendizaje y para compartir el conocimiento de las diferentes asignaturas. Desde esta perspectiva, en el primer ciclo, los encaminan a participar y comunicarse en la clase de Español, así como en las situaciones de aprendizaje propias de la escuela por medio de esta lengua; además, los llevan a registrar y compartir información sobre el entorno inmediato: a nombrar y describir objetos, seres y procesos que pueden observar en la comunidad y en la escuela, al tiempo que se familiarizan con los textos escritos en los que pueden encontrar información sobre un tema y comienzan a apropiarse del sistema de escritura.

En los ciclos posteriores, las prácticas del lenguaje de este ámbito tienen como propósito que los niños aprendan a buscar, seleccionar, registrar y organizar información en distintas fuentes, con el fin de que la compartan oralmente y por escrito: para reportar experiencias y observaciones; comprender y narrar relatos históricos; explicar procesos de la naturaleza y del mundo social, etcétera. La participación de los niños en estas prácticas los encamina a familiarizarse y utilizar el vocabulario relacionado con las diferentes asignaturas; a desarrollar y consolidar el manejo de los recursos del lenguaje y de las formas de organizar el discurso, propias de los textos informativos escritos en español.

Literatura

Los textos que actualmente son considerados literarios han cumplido una variedad de funciones en distintas comunidades culturales a lo largo del tiempo: explicar el origen divino de una colectividad; preservar su memoria; dictar normas

o proponer ejemplos sobre el comportamiento de las personas; exponer una tesis sobre el funcionamiento de la comunidad; denunciar un acontecimiento o una situación alarmante; proporcionar entretenimiento y diversión; expresar los sentimientos íntimos de un autor; indagar sobre la forma de pensar y de actuar de los individuos; producir una experiencia estética en el lector, entre muchas otras.

La literatura se relaciona con el conjunto de estos textos y con la forma en que circulan socialmente. Es decir, con las cosas que se hacen al leerlos, compartirlos, hablar o escribir sobre ellos, así como al crear y difundir nuevos textos literarios: leer una novela en los ratos de ocio; buscar en la biblioteca una obra recomendada por otro; escribir y publicar una reseña; participar en un recital de poesía o en un taller de creación literaria, etcétera. También se relaciona con los mundos imaginarios que se presentan en los textos; con las preguntas, problemas y expectativas sobre la vida humana que ahí se plantean; con los usos y formas del lenguaje utilizados para revelar una relación no prevista entre las palabras; o sugerir un nuevo significado en ellas.

Participación social

El entorno intercultural y bilingüe en el que se desarrollan los niños indígenas los lleva a participar, desde la infancia y a lo largo de su vida, en espacios en los que el español constituye el principal vehículo de comunicación. Si bien ellos tienen el derecho fundamental de utilizar y desarrollar su lengua materna, especialmente en espacios institucionales como la escuela, los juzgados y las demás instancias encargadas de la prestación de servicios públicos, el aprendizaje del español como segunda lengua les abre la oportunidad de participar e incidir en espacios de convivencia distintos a los de su comunidad de origen. Un ejemplo de esto es el cúmulo de información que circula habitualmente por los medios de comunicación, predominantemente en español (aunque actualmente es igualmente accesible la información en otras lenguas del mundo).

En el ámbito de la vida cotidiana, las prácticas sociales del lenguaje tienen como propósito posibilitar la participación de los niños en estos espacios y de incidir en ellos para la toma de decisiones en la vida, así como para atender las necesidades y problemas de su comunidad. Por eso el punto de partida es la conversación cara a cara, con el fin de que los niños compartan información y puntos de vista sobre las personas, sus familias y la comunidad donde viven. Además, se han integrado diversas prácticas relacionadas con la lectura y escritura de cartas, con el fin de que intercambien información y puntos de vista con personas de otras comunidades; con el uso de instructivos, anuncios, documentos administrativos y legales, entre otros textos de uso cotidiano; así como otras prácticas que implican la propuesta de soluciones a los problemas que analizan.

La participación ciudadana comprende también el desarrollo de una actitud crítica ante la información que se recibe de los medios de comunicación impresos y electrónicos; en su labor formadora de ciudadanos responsables y reflexivos, la escuela no puede ignorar el impacto que ejercen. Por ello los estudiantes deben aprender a interpretar las noticias y los anuncios que circulan mediante el periódico, la radio, la televisión e, incluso, el internet; con el fin de que asuman una postura reflexiva ante los mismos.

6. ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

Vinculación entre Lengua Materna. Lengua Indígena y Segunda Lengua. Español

La propuesta para esta asignatura, al igual que para Lengua Materna. Lengua Indígena y Segunda Lengua. Español fueron construidas bajo un mismo enfoque, y la selección de los contenidos del programa de Segunda Lengua. Español tuvo en cuenta la propuesta para Lengua Materna. Lengua Indígena. Por esta razón el maestro encontrará que ambas propuestas son complementarias y guardan una profunda relación que se manifiesta en varios sentidos.

Hay importantes semejanzas en el tipo de prácticas sociales del lenguaje que se incluyen en ambas propuestas a pesar de las claras diferencias en cuanto a la forma como se realizan estas prácticas en una y otra lengua. Esto es porque una educación bilingüe exige que los niños se apropien en español y lengua indígena de las prácticas sociales del lenguaje necesarias para participar en la vida social de manera pertinente dentro y fuera de la escuela, por ejemplo: saludar y presentarse, describir y compartir experiencias o anécdotas para hablar sobre uno mismo, o relatar noticias o sucesos importantes de la vida familiar o comunitaria, entre otras.

Por ejemplo, en el ámbito de estudio, el profesor encontrará correspondencias con las asignaturas de lenguas indígenas en cuanto al tipo de prácticas sociales del lenguaje propuestas, como comunicarse en la clase de español o lengua indígena, registrar fechas importantes en un calendario escolar, hacer descripciones o consultar libros de la biblioteca.

El profesor requiere pensar en estas semejanzas como una condición favorable para la enseñanza y el aprendizaje ya que los niños podrán comprender mejor el trabajo que hacen en una lengua al estar trabajando con contenidos semejantes en la otra.

Por otro lado, las diferencias entre las formas en que tales prácticas se realizan en una y otra lengua o en la manera como se escribe y organiza un texto, permiten al educador reflexionar sobre las características particulares de cada lengua al establecer comparaciones. Por ejemplo, el profesor puede comparar los usos del lenguaje en ambas, destacando las diferencias en la forma de decir algo según las reglas de interacción social de cada una; la forma como se ordenan las palabras en una oración, las letras que conforman los abecedarios en los sistemas de escritura, entre otros aspectos interesantes para comparar.

El papel de los docentes y la organización del trabajo en el aula

Los profesores son fundamentales en la enseñanza del español como segunda lengua. Su labor significa mucho más que simplemente dar información, administrar tareas y corregir el trabajo de los estudiantes. Su trabajo supone, entre otras cosas:

- Mostrar a los estudiantes las estrategias que usa un lector o escritor más experimentado con el fin de hacerles evidente las decisio-

nes y opciones que se le presentan al desarrollar estas actividades. El educador es un modelo para los niños y facilita la relación de los niños con la lengua escrita.

- Facilitar el trabajo de reflexión y análisis de los niños, plantear preguntas o hacer aseveraciones que les posibiliten centrarse en un aspecto de la escritura; animar a los estudiantes a tratar de dar explicaciones y retarlos a lograr apreciaciones cada vez más objetivas través de la confrontación con los propios textos o con opiniones de sus compañeros.
- Ayudar a escribir y a leer, al leer en voz alta y al prestarse a transcribir lo que los estudiantes proponen, para que estos se centren en la organización y lenguaje del texto.
- Ayudar a los estudiantes a centrarse en momentos particulares de la escritura (por ejemplo en hacer una planeación, o en la corrección), o a usar estrategias específicas durante la lectura. Para ello, aprovecha la riqueza del trabajo colectivo y lo equilibra con trabajo individual, dando con esto oportunidad para que los niños logren el máximo aprendizaje posible.
- Estimular a los estudiantes a volverse escritores y lectores independientes sin descuidar la calidad de su trabajo.

Trabajo por proyectos

La organización del trabajo en el aula está prevista para lograr que los niños tengan oportunidades de aprender los contenidos propios de la asignatura, aprovechando la riqueza que les proporciona el intercambio con sus compañeros. En este sentido, se propone el trabajo con proyectos didácticos que estén centrados en las prácticas sociales del lenguaje, y propicien el intercambio y la reflexión colectiva entre pares.

Modalidades de trabajo

- Trabajo grupal, en el que el docente da cabida a la participación de todos los niños del grupo a propósito de una actividad u opinión. El valor de este tipo de actividades reside en la oportunidad de plantear un problema nuevo y comenzar a generar la reflexión de los niños, o bien, aprovechar respuestas u opiniones diferentes para enriquecer las oportunidades de reflexionar en torno a determinada situación. En el trabajo grupal es necesario, algunas veces, que el educador sirva de pluma o de voz para los niños. Es decir, que sea quien escriba, a partir de las ideas de los niños, y modele tanto la escritura y lectura como las decisiones que un lector o escritor más experimentado toma en el proceso. El trabajo grupal es útil también para mostrar las maneras de corregir y editar un texto y de coordinar las ideas y opiniones de los estudiantes en este proceso.
- Trabajo en pequeños grupos, los niños, organizados en equipos de máximo cinco participantes, pueden enfrentar retos de escritura y lectura con un nivel de profundidad mayor que el que pudieran

lograr trabajando de forma individual o en plenaria. Esta modalidad de trabajo está relacionada con los momentos más importantes del aprendizaje escolar, ya que los niños pueden confrontar de manera puntual sus perspectivas acerca de un problema y ampliar su repertorio de respuestas. Además, los niños aprenden a ser responsables de una tarea y colaborar con otros para el logro de un fin. Es importante lograr el trabajo cooperativo diferenciado, que sucede cuando los integrantes de un equipo realizan actividades diferentes, pero coordinadas, para el logro de una tarea. Por ejemplo, cuando asumen roles simultáneos para dictar, escribir y corregir un texto.

- Trabajo individual, esta modalidad es muy útil para evaluar las posibilidades reales de los niños al leer o escribir un texto. Las respuestas individuales de estos pueden aprovecharse también para iniciar la puesta en común de estrategias para resolver un problema, o bien para confrontar estrategias, posteriormente, en el trabajo colectivo.

Productos, soportes o textos que escriben los estudiantes

Hay ciertos portadores (tipos de materiales que leen los niños como álbumes, calendarios, folletos, entre otros) que se utilizan en esta y en la asignatura de Lengua Materna. Lengua Indígena; esto se debe a que, a pesar de las diferencias entre español y lengua indígena, los niños deben aprender a leer y escribir según los materiales de la cultura escrita.

Estos libros o materiales de lectura son objetos que han sido desarrollados a lo largo de la historia de la lengua escrita. Su función social (para qué o con qué fin son escritos) o la forma como se organiza la información en cada uno de ellos, son producto de la historia de las prácticas de la lectura y la escritura, de la historia de cómo los lectores y escritores desarrollan nuevas maneras de leer y organizar la información en los textos que escriben, según las necesidades que surgen en cada época y grupo social. Por tal motivo los niños pueden utilizar los conocimientos que adquieran sobre los textos y los portadores de la cultura escrita cuando escriben o leen en español como cuando lo hacen en lengua indígena. Es decir, se trata de conocimientos que son transferibles de una lengua a otra.

Sin embargo, siempre será necesario que educadores y estudiantes tomen decisiones importantes al momento de establecer cómo van a escribir un texto o cómo es pertinente hacerlo según las reglas que rijan la comunicación entre personas en su comunidad o cultura. Así, la manera de escribir un recetario en lengua indígena podrá ser diferente de cómo se hace en español o en el mundo occidental.

Materiales o soportes recurrentes durante el ciclo escolar

Existen materiales que se sugiere utilizar en diversos momentos del ciclo escolar; son de fácil circulación y otorgan a los niños la posibilidad de contar con un soporte para compartir con otros los textos que escriben con fines específicos.

Se trata de que los niños utilicen estos soportes o materiales tanto en lengua indígena como en español. Entre estos, destacan:

Fichero de palabras de uso personal

El fichero de palabras de uso personal es una herramienta didáctica muy eficaz durante el primer ciclo escolar. Se organiza a partir de fichas que se ordenan según el orden alfabético. Cada niño construye su fichero: una caja con separadores, cada uno con una letra del abecedario de la lengua. Tendrán un fichero para español y otro para lengua indígena. Cada vez que aprendan a escribir una palabra, la pasarán en limpio en una tarjeta del fichero y la integrarán en el lugar que corresponde según la letra inicial.

En este soporte con forma de fichero, los niños podrán escribir palabras significativas para ellos, cada una en una tarjeta diferente.

El fichero les permite contar con modelos de escritura útiles cuando tengan que escribir otras palabras; verificar cómo se escribe una palabra cuando la tengan que volver a escribir; y utilizar lo que ellos escriben para realizar distintas actividades didácticas, por ejemplo, dos niños pueden sacar un conjunto de palabras (nombres de compañeros) y jugar memoria. Por otra parte, es una herramienta interesante para que los niños tengan frente a sí todas las letras del alfabeto y puedan aprender gradualmente el orden alfabético. Por último, cabe destacar que la forma como se organizan las palabras en este fichero introduce a los niños a la idea de un diccionario.

Periódico escolar

El periódico escolar es un soporte que forma parte de la cultura de la escuela en todo México, por lo que los profesores conocen sus propiedades y características de forma y contenido; a través de él, los estudiantes pueden compartir distintos tipos de textos.

El periódico escolar permite integrar diferentes tipos de texto según los propósitos comunicativos de cada edición: informar a la comunidad sobre asuntos importantes a partir de lo que se ha aprendido o indagado sobre un tema; dar a conocer noticias relevantes sobre la comunidad escolar y extraescolar; promover la lectura de ciertos materiales o compartir con otros los textos literarios que se escriben en la escuela. El periódico, incluso, puede ser un material fácil de compartir no sólo con los miembros de la escuela, sino con otros planteles, propiciando el intercambio de periódicos a lo largo del año.

Este soporte permite a los niños producir textos con fines sociales específicos, dirigidos a interlocutores o lectores reales y reconocer que sus producciones son importantes para el medio en el que viven. En otras palabras, el periódico facilita participar activamente en la comunidad educativa y establecer un puente entre la escuela y la comunidad, entre niños de una escuela y otra; entre profesores y estudiantes.

Correo comunitario o intercomunitario

Escribir cartas, ya sean colectivas o personales, formales o informales, es una manera de comunicarse a distancia con diversos propósitos.

Las cartas cumplen una función social muy importante en la comunicación; especialmente cuando familiares o amigos, por distintas razones, migran hacia otras regiones o ciudades; o cuando se necesita presentar un reclamo, solicitar información o expresar una opinión sobre un hecho a las autoridades locales o instituciones diversas. Por tales razones, se propone que estudiantes y profesores generen un correo comunitario, o intercomunitario con niños de otras escuelas, durante todo el año escolar, en función de las necesidades comunicativas que surjan en distintos momentos.

7. SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Como se explica en el apartado IV, la evaluación es un insumo fundamental para promover el aprendizaje de los estudiantes pues permite valorar el nivel de desempeño y el logro de los Aprendizajes esperados; así como identificar las causas de las dificultades que se traducen en aprendizajes no alcanzados. Esta información es fundamental para tomar decisiones e implementar estrategias de trabajo diferenciadas que favorezcan el aprendizaje de los estudiantes. Para lograr lo anterior, la evaluación en Segunda Lengua. Español requiere recolectar, sistematizar y analizar la información obtenida de diversas fuentes derivadas del trabajo, en distintos momentos, con las prácticas sociales del lenguaje.

La evaluación, preferentemente, no debe centrarse exclusivamente en el producto final de la práctica social del lenguaje. Ha de tener también en cuenta la producción o producciones intermedias y la evaluación inicial; lo que permitirá establecer —no solo al docente sino también al estudiante— en dónde se ubicaba al inicio el aprendiz, cuáles fueron sus avances durante el proceso, y qué logros concretó al final.

La evaluación inicial puede realizarse de diversas maneras; una de ellas es observando qué hacen los estudiantes y formulando preguntas pertinentes vinculadas con qué saben o con qué concepciones tienen acerca de los componentes de la práctica social del lenguaje con la que van a trabajar. Las evaluaciones intermedias ayudan a valorar lo hecho y aprendido durante el proceso, a comprender que el aprendizaje es una construcción que se conforma de múltiples pasos, los cuales no siempre son acertados (hay que recordar que del error también se aprende). Por su parte, las evaluaciones de los productos finales deben considerar los Aprendizajes esperados de forma integral. Por ejemplo, el profesor al evaluar un texto no debe centrarse únicamente en la ortografía, sino que es importante que considere otros aspectos como la organización gráfica, la sintáctica y la semántica, inherentes al Aprendizaje esperado.

Es recomendable que la evaluación se apoye en el uso de diversas técnicas y de múltiples instrumentos. Esta variedad de aproximaciones al aprendizaje de los alumnos le permitirá al profesor hacer evaluaciones más completas. La selección de la técnica de evaluación y del instrumento a utilizar en cada caso depende de la naturaleza de los Aprendizajes esperados y del momento de evaluación en que serán aplicados.

8. DOSIFICACIÓN DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

Organización por ciclos

La razón para organizar los Aprendizajes esperados por ciclo es que un número importante de las escuelas indígenas en México son multigrado. Esta circunstancia plantea necesidades de organización de los contenidos escolares muy particulares. Hay escuelas en las que los niños son bilingües, otras en las que la mayoría de los niños son monolingües y algunas más en las que pueden encontrarse diferentes grados de bilingüismo en un centro escolar. En realidad, es difícil que haya niños en un mismo plantel que sean totalmente monolingües si en su comunidad se habla español.

Por otro lado, cabe destacar que el grado escolar de un estudiante (niño de cuarto grado o segundo ciclo, por ejemplo) no siempre coincide con su grado de bilingüismo. Es decir, es posible que un niño que cursa el segundo ciclo o cuarto grado, por ejemplo, tenga un nivel de competencia en el uso del español igual o más bajo que un niño de tercer grado que por distintas razones ha aprendido a hablar esta lengua. Existe cierta relación entre el grado de bilingüismo y edad de los niños por el impacto que tienen su participación e interacción en distintos contextos comunitarios o espacios sociales. Cuanto más grandes es un niño es posible que participe en un mayor número de espacios o tareas o que interactúe con un mayor número de personas más lejanas a su núcleo familiar. A mayor edad, más puede aprender sobre el español si está expuesto al uso de esta lengua.

La distribución de los Aprendizajes esperados por ciclo, es un modelo que permite una adaptación flexible del currículo a los diversos grados de bilingüismo de los estudiantes y a esta gran variedad de contextos escolares indígenas, planta docente y conformación del grupo escolar en el país.

ÁMBITOS	Prácticas sociales del lenguaje	PRIMARIA		
		PRIMER CICLO	SEGUNDO CICLO	TERCER CICLO
		Aprendizajes esperados		
ESTUDIO	**Intercambio de experiencias de lectura**	• Participa y se comunica en la clase de español.	• Organiza la biblioteca escolar o del aula.	• Recomienda materiales de lectura.
	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos	• Identifica textos que traten sobre un tema específico.	• Lee diferentes textos informativos.	• Registra información obtenida de distintas fuentes.
	Elaboración de textos con diferentes formatos gráficos	• Registra fechas en el calendario.	• Registra y calendariza actividades.	• Elabora cuadros y esquemas para resumir información de diversos textos.
	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos	• Explica un proceso conocido.	• Comparte información sobre la región donde se encuentra su comunidad.	• Comparte información sobre acontecimientos históricos a partir de resúmenes y notas.
	Intercambio escrito de nuevos conocimientos	• Hace catálogos de objetos conocidos.	• Escribe reportes de investigación.	• Elabora textos informativos.
LITERATURA	**Lectura de narraciones de distintos subgéneros**	• Escucha la lectura de cuentos.	• Escucha y participa en la lectura de cuentos y fábulas.	• Lee cuentos a los niños más pequeños.
	Escritura y recreación de narraciones	• Elabora carteles para recomendar cuentos.	• Cuenta y comenta cuentos que ha leído.	• Recopila narraciones de la comunidad.
	Lectura y escucha de poemas y canciones	• Canta rondas y canciones infantiles.	• Canta coplas y canciones populares. • Lee y escucha la lectura de poemas infantiles.	• Lee y recita poemas.

ÁMBITOS	Prácticas sociales del lenguaje	PRIMARIA		
		PRIMER CICLO	SEGUNDO CICLO	TERCER CICLO
		Aprendizajes esperados		
LITERATURA	**Creaciones y juegos con el lenguaje poético**	• Hace juegos con el lenguaje.	• Juega con adivinanzas.	• Participa en diferentes juegos de mesa relacionados con el lenguaje.
	Lectura, escritura y puesta en escena de obras teatrales	• Representa pequeñas historias con títeres.	• Lee obras de teatro.	• Preparar y representa una obra.
PARTICIPACIÓN SOCIAL	**Intercambio oral de experiencias personales**	• Se describe a sí mismo, a sus familiares y amigos.	• Relata experiencias personales.	• Relata experiencias de otros.
	Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios	• Saluda, se presentar, da y solicita información personal.	• Conoce la función y contenido de documentos que sirven para la adquisición de bienes.	• Conoce la función y contenido documentos legales y formales.
	Producción e interpretación instructivos y documentos que regulan la convivencia	• Da y sigue instrucciones.	• Analiza y elabora instructivos sencillos.	• Analiza y elabora reglamentos sencillos.
	Análisis de los medios de comunicación	• Platica sobre su casa y el poblado.	• Escucha y comenta programas de radio.	• Comparte noticias e historias importantes de la comunidad.
	Participación y difusión de información en la comunidad escolar	• Comparte información sobre las actividades y servicios que existen en la comunidad.	• Comparte información sobre los problemas de la comunidad y proponer soluciones posibles.	• Comparte información útil para la comunidad.
	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural	• Reconoce la diversidad lingüística en su entorno.	• Indaga sobre la diversidad lingüística y cultural del país.	• Indaga sobre la variedad lingüística del español.

9. EVOLUCIÓN CURRICULAR

Cimentar logros

ASPECTOS DEL CURRÍCULO ANTERIOR QUE PERMANECEN

- Es una asignatura sin precedente; es decir, no se incluyó en el Plan de estudios de educación básica 2011, ni en anteriores.
- La concepción del Campo de Formación Académica Lenguaje y Comunicación no incluía el bilingüismo ni el plurilingüismo; por tanto, no se consideraba el aprendizaje de las segundas lenguas.

Afrontar nuevos retos

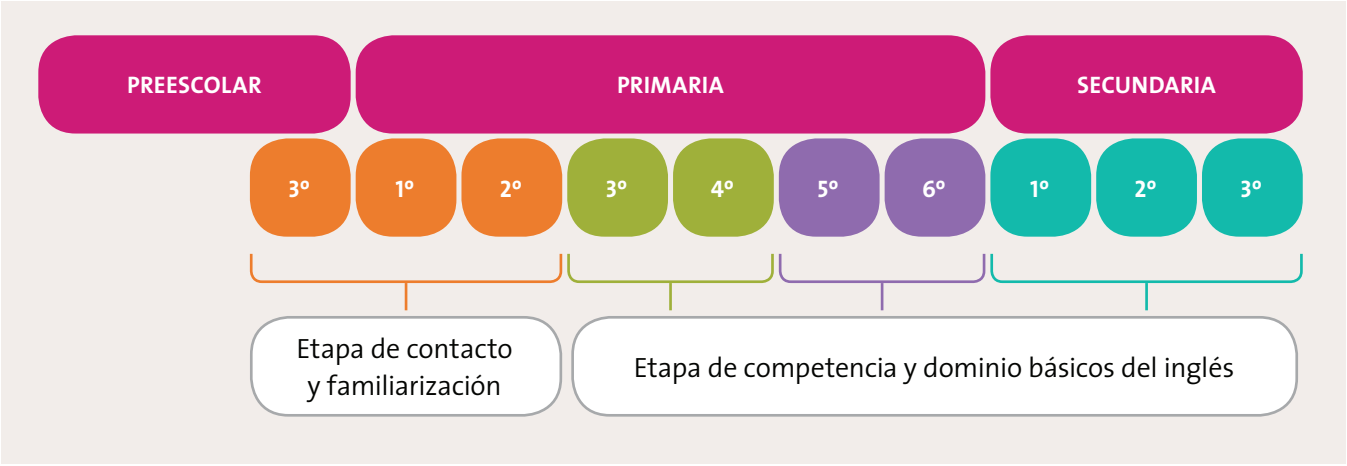
HACIA DÓNDE SE AVANZA EN ESTE CURRÍCULO

- Esta asignatura se incorpora por primera vez en un modelo educativo nacional, en el Campo de Formación Académica Lenguaje y Comunicación.
- Se articula con las asignaturas Lengua Materna. Español; Lengua Materna. Lengua Indígena; Segunda Lengua. Lengua Indígena; y Lengua Extranjera. Inglés, por lo que da una estructura integrada entre primeras, segundas lenguas y lengua extranjera.
- El Modelo Educativo incorpora por primera vez una perspectiva programática de la educación plurilingüística para la población escolar indígena, atendiendo las características y necesidades lingüísticas de los estudiantes.
- Se refuerza el uso del lenguaje a partir de prácticas sociales propias de los diversos contextos de la vida de los pueblos indígenas y de otros a los que han migrado.
- Se propone que se trabaje Español como segunda lengua desde primaria, para que en preescolar se refuerce el uso de las lenguas indígenas; con el propósito de que, a mediano plazo, se incorpore en secundaria.
- Se destacan las habilidades lingüísticas y comunicativas promoviendo el uso de estrategias para la adquisición y aprendizaje de segundas lenguas en el marco de la alfabetización inicial y continua, considerando que la enseñanza de una segunda lengua se vincula *per se* a la cultura de la misma.
- La propuesta se articula en tres ámbitos: Estudio, Literatura, Participación social.
- La evaluación es un componente fundamental del aprendizaje en la propuesta.

LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS

1. LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA[126]

La asignatura Lengua Extranjera. Inglés, a diferencia del resto de las asignaturas, se compone de dos etapas: una dirigida a los grados iniciales de educación básica cuya finalidad es promover en los estudiantes la familiarización y el contacto con el inglés como lengua extranjera; y la otra, destinada al resto de los grados que componen este nivel educativo, que tiene como objetivo la competencia y el dominio básicos en esta lengua.



Organización en ciclos

2. PROPÓSITOS GENERALES

El propósito general de la asignatura Lengua Extranjera. Inglés es que los estudiantes desarrollen habilidades, conocimientos, actitudes y estrategias de aprendizaje para participar e interactuar en prácticas sociales del lenguaje, orales y escritas, propias de diferentes contextos comunicativos y culturales rutinarios, habituales y conocidos, con hablantes nativos y no nativos del inglés. Ello implica:

[126] Esta asignatura forma parte del currículo de la educación secundaria desde hace muchas décadas, mientras que apenas a fines de la década pasada se incorporó su enseñanza a la educación preescolar y primaria. Para universalizar el inglés en estos dos niveles se requieren profesores especialistas, por lo que esto no se ha alcanzado todavía, aunque se ha avanzado de forma creciente: en todo el país la cobertura para el tercer grado de preescolar en el ciclo escolar 2015-2016, era de 18% y para los seis grados de primaria de 20%; en ambos casos para las escuelas denominadas de organización completa.

1. **Usar** la lengua extranjera como medio para expresar ideas y pensamientos con confianza y eficacia hacia personas de otras culturas.
2. **Utilizar** la lengua extranjera para organizar el pensamiento y el discurso; analizar de modo crítico y resolver problemas, así como participar en diversos intercambios y expresiones culturales propias y de otros países.
3. **Emplear** la lengua extranjera para interactuar de modo creativo y ético con conciencia y empatía hacia perspectivas y sentimientos distintos a los propios.
4. **Reconocer** el papel del lenguaje y la cultura en la construcción del conocimiento, la conformación de la identidad, así como en la regulación de la conducta, la experiencia y los valores.
5. **Reflexionar** sobre la lengua y la cultura para interpretar y producir significado en intercambios lingüísticos y culturales.

3. PROPÓSITOS POR CICLO

Ciclo 1. 3º de preescolar, 1º y 2º de primaria

El propósito del ciclo 1 es que los estudiantes se sensibilicen y familiaricen con una lengua distinta a la materna, y puedan reaccionar y responder a necesidades de comunicación básicas y personales en contextos rutinarios definidos. Por tanto, se espera que los estudiantes puedan:

1. **Reconocer** la existencia de otras culturas y lenguas.
2. **Adquirir** motivación para aprender la lengua inglesa y una actitud positiva hacia esta.
3. **Establecer** vínculos elementales entre la información recibida en diversas situaciones de aprendizaje de la lengua extranjera.
4. **Emplear** habilidades básicas de comunicación, sobre todo de tipo receptivo.
5. **Participar** en la exploración de textos de diferentes tipos, sobre todo de carácter imaginativo.

6. **Utilizar** algunos recursos lingüísticos y no lingüísticos para dar información sobre sí mismos y su entorno en situaciones rutinarias.

Ciclo 2. 3º y 4º de primaria

El propósito del segundo ciclo es que los estudiantes interactúen en situaciones de comunicación inmediatas y conocidas, mediante expresiones utilizadas en contextos habituales. Por tanto, se espera que los estudiantes puedan:

1. **Identificar** aspectos compartidos y diferentes entre ellos y otras personas y culturas, obtenidos en experiencias interculturales.
2. **Participar** en la toma de decisiones destinadas a mejorar la cooperación para el aprendizaje de una lengua extranjera.
3. **Emplear** información de experiencias previas de aprendizaje de la lengua extranjera para anticipar nuevas situaciones.
4. **Emplear** repertorios lingüísticos sencillos para expresiones básicas sobre información personal y necesidades prácticas.
5. **Intercambiar** información predecible de interés inmediato.
6. **Establecer** contactos sociales básicos en situaciones habituales.

Ciclo 3. 5º y 6º de primaria

El propósito del tercer ciclo es que los estudiantes interactúen en situaciones de comunicación habituales mediante textos orales y escritos breves en contextos conocidos. Por tanto, se espera que los estudiantes puedan:

1. **Describir** maneras en que las diferencias culturales modifican la comprensión entre las personas y los grupos.
2. **Comprender** la influencia de las personas y las situaciones en la actitud al aprender una lengua extranjera.
3. **Utilizar** estrategias para actuar en situaciones específicas de aprendizaje de la lengua extranjera.
4. **Emplear** un repertorio lingüístico sencillo al expresarse en situaciones habituales.
5. **Intercambiar** información relevante y de interés personal.
6. **Participar** en intercambios sociales breves y estructurados en situaciones conocidas.

Ciclo 4. 1º, 2º y 3º de secundaria

El propósito del cuarto ciclo es que los estudiantes sostengan interacciones y adapten su actuación mediante diversos textos orales y escritos en una variedad de situaciones de comunicación. Por tanto, se espera que los estudiantes puedan:

1. **Analizar** algunos aspectos que permitan mejorar la comprensión intercultural.
2. **Aplicar** algunas estrategias para superar retos personales y colectivos en el aprendizaje de una lengua extranjera.

3. **Transferir** estrategias para consolidar la actuación en situaciones de aprendizaje de la lengua extranjera.
4. **Emplear** un repertorio lingüístico sencillo pero amplio en una variedad de situaciones conocidas y de actualidad.
5. **Intercambiar** información de interés actual.
6. **Desenvolverse** con un registro neutro en intercambios sociales dentro de un rango variado de situaciones.

4. NIVELES DE DOMINIO Y COMPETENCIA DE INGLÉS CON REFERENCIAS NACIONALES E INTERNACIONALES

Para determinar el alcance y la amplitud de los programas de estudio, se crearon estándares de dominio y competencia de inglés. Estos constituyen la base para explorar la función del lenguaje y otras formas de comunicación en la vida cultural y social de los estudiantes, a medida que progresan en el sistema educativo y hacia su conocimiento del mundo. Los estándares se definieron con base en el análisis de los niveles, los descriptores y las escalas de dos marcos de referencia:

- Marco de referencia nacional, desarrollado por la SEP, que ofrece escalas descriptivas propias de dominio y competencia en inglés, así como sus equivalencias con las escalas internacionales del Consejo de Europa.
- Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, aprendizaje, enseñanza, evaluación (MCER) de carácter internacional conocido por sus siglas en inglés como CEFR (*Common European Framework of Reference*) y desarrollado por el Consejo de Europa y la Asociación de Evaluadores de Lengua en Europa (ALTE[127], por sus siglas en inglés), que presenta un conjunto de escalas descriptivas de niveles de dominio y competencia con el fin de unificar las directrices para el aprendizaje y la enseñanza de lenguas. Dicha escala descriptiva se conforma de seis niveles, los cuales se muestran en la siguiente tabla.

El número de horas de exposición a la lengua extranjera para alcanzar los niveles de dominio y competencia propuestos fue calculado por el MCER[128] en función de una población adulta europea. Por ello, y dado que las con-

[127] *Association of Language Testers in Europe.*

[128] Consejo de Europa, *Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación*, Madrid, Instituto Cervantes-Anaya-Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Subdirección General de Cooperación Internacional, 2002, pp. 25-26.

diciones de estudio y los aspectos contextuales son distintos entre dicha población y la de México, esta asignatura solo utiliza dicho marco como referencia para construir estándares y escalas de tiempo apropiados para los estudiantes mexicanos de educación básica y establecer así equivalencias entre ambos grupos.

NIVELES DE DOMINIO Y COMPETENCIA DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	
C2 (maestría)	Es capaz de comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee. Sabe reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera coherente y resumida. Puede expresarse de manera espontánea, con gran fluidez y un grado de precisión que le permite diferenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad.
C1 (dominio operativo eficaz)	Es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer sentidos implícitos en ellos. Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada. Puede hacer uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales. Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.
B2 (avanzado)	Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas concretos y abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.
B1 (umbral)	Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, estudio o tiempo libre. Sabe desenvolverse en la mayoría de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.
A2 (plataforma)	Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.). Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.
A1 (acceso)	Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad, y esté dispuesto a cooperar.

5. ENFOQUE PEDAGÓGICO

La propuesta curricular de Lengua Extranjera. Inglés adopta un enfoque de acción centrado en prácticas sociales del lenguaje. Estas se encuentran orientadas al proceso y a la integración del aprendizaje y ofrecen a los estudiantes oportunidades para participar en diversos intercambios comunicativos que demandan el uso adecuado de conocimientos, habilidades, actitudes y estrategias, y para reflexionar sobre distintos aspectos de la lengua, el lenguaje y la cultura.

Las prácticas sociales del lenguaje observan la interacción comunicativa y cómo esta se establece el centro de atención de la enseñanza y del aprendizaje. Por ello, el lenguaje se define como una actividad comunicativa, cognitiva y reflexiva mediante la cual es posible, por ejemplo, expresar, intercambiar y defender ideas, emociones, deseos, intereses; establecer y mantener relaciones interpersonales, acceder a la información e interpretarla, participar en la construcción del conocimiento, organizar el pensamiento y reflexionar sobre el propio proceso de creación discursiva.

> La lengua se aborda aquí no como algo abstracto objeto de especulaciones, ni como elenco de actos de habla para aprender, sino como instrumento de socialización que nos permite llevar a cabo en conjunto las más variadas 'tareas', en todos los posibles contextos en el que el usuario y aprendiz se vean inmersos.[129]

De esta manera la capacidad de reflexionar sobre la lengua se vincula estrechamente con los usos sociales del lenguaje con la finalidad de analizar, desarrollar y mejorar la competencia comunicativa en inglés de los estudiantes.

El enfoque considera el aprendizaje tanto lingüístico como cultural porque una de sus funciones es la socialización, porque "se basa en los mecanismos auténticos del uso de la lengua en la interacción contextualizada —interpretación del significado y reacción— y en un proceso constructivo del aprendizaje".[130] Por tanto, tiene la finalidad de que los estudiantes se relacionen, progresen y reconstruyan el mundo social en el que viven mediante su participación efectiva y exitosa en prácticas sociales del lenguaje propias de las sociedades del siglo XXI.

En otras palabras, se trata de aprender inglés usando el inglés (aprender haciendo) en interacciones comunicativas reales o próximas a la realidad, en las que los estudiantes participen como usuarios de esta lengua y se interesen por aprender cómo se lleva a cabo la comunicación al interactuar con otros.

---

[129] Fernández, Sonsoles, "Nuevos desarrollos y propuestas curriculares. Programar a partir del MCER", en *Suplementos de MarcoELE,* núm. 12, Valencia, enero-junio, 2011, p. 14. Consultado el 5 de febrero de 2017 en: http://marcoele.com/descargas/12/fernandez-programar.pdf

[130] *Ibídem*, p. 12.

Desde esta perspectiva, se reconoce que las prácticas sociales del lenguaje "no son acciones sin mayor implicación, sino por el contrario, en la medida en que responden a los intereses de los aprendices y a las necesidades de socialización, son el motor que activa conocimientos, estrategias y actitudes".[131]

Por tanto el enfoque utilizado en esta asignatura se diferencia de aquellos en los que la atención se pone en aprender ciertos aspectos formales y funciones del inglés para después, y solo después, aprender a usarlo. Entre otras razones, esto ocurre porque:

> El proceso de construcción de la propuesta educativa para cada lengua busca siempre coordinar los propósitos sociales de cada práctica con los propósitos didácticos o necesidades de aprendizaje de los alumnos, con el fin de no transgredir el sentido y los valores que tienen estas prácticas en el seno de la vida social, al ser convertidas en objetos de enseñanza [...]. El Modelo Educativo es muy simple: se aprende participando y produciendo; usando el lenguaje para luego reflexionar sobre distintos aspectos de las prácticas y la lengua en tanto sistema de signos; pero también sobre los contenidos culturales, a partir de un análisis intra e intercultural.[132]

Así, la participación de los estudiantes en prácticas sociales del lenguaje que demandan la interacción comunicativa en diversos contextos sociales conlleva el desarrollo de tareas o acciones que promuevan, entre otras cosas, el uso real del inglés, la capacidad para seguir aprendiendo, la autorregulación de las emociones, la integración de conocimientos básicos, además de la adopción de actitudes y conductas que favorezcan la colaboración, el respeto a los demás y la valoración a lenguas y culturas distintas a la propia.

Además, hacer de las prácticas sociales del lenguaje los referentes centrales de la definición de los contenidos programáticos implica llevar a cabo tareas que permitan aprender el inglés usándolo.

Desde esta perspectiva, el desarrollo del trabajo en el aula requiere concebir al estudiante como un agente social y activo en la construcción del aprendizaje, lo que conlleva que, a partir de sus propios conocimientos y experiencias, pueda:

- Participar como usuario y aprendiz del lenguaje en tareas o actividades de comunicación reales o cercanas a su realidad, tales como la elaboración de un producto de lenguaje, es decir, textos orales o escritos con propósitos sociales y didácticos.

---

[131] *Idem.*

[132] Quinteros, Graciela y Yolanda Corona (coords.), *Las prácticas sociales del lenguaje en culturas de tradición indígena. El objeto de conocimiento antes de ser objeto de enseñanza*, México, UAM-X, 2013. Consultado el 4 de febrero de 2017 en: http://www.uam.mx/cdi/pdf/p_investigacion/practicas_sociales.pdf

- Desarrollar ideas e interrogantes propias sobre las habilidades básicas y los recursos lingüísticos y culturales necesarios en intercambios comunicativos, a partir del análisis del uso que le dan al inglés los estudiantes y las personas con las que interactúan en los diversos ambientes sociales en los que participan.
- Ser consciente de las habilidades, los conocimientos, las actitudes, las emociones aprendidas y las estrategias utilizadas para lograrlo, al tomar decisiones y asumir responsabilidades y compromisos con su proceso de aprendizaje.
- Desarrollar, ampliar y utilizar los conocimientos, las estrategias, las actitudes, las conductas y los valores necesarios para interactuar exitosamente con otros.
- Analizar sus prácticas comunicativas y las de otros hablantes del inglés para comprenderlas, explicarlas, interrogarlas, adecuarlas y corregirlas en función del ambiente social en el que se sitúan y de los propósitos que persiguen.
- Afrontar situaciones de comunicación nuevas y desconocidas que posibiliten la solución de problemas e interrogantes relacionados con el uso, la forma del lenguaje, las actitudes y las conductas adoptadas en prácticas sociales del lenguaje.
- Hacer de las tareas o actividades con la lengua extranjera un trabajo cooperativo en el que los problemas de interacción oral y escrita se afrontan a partir de la negociación, la realimentación y el análisis conjunto de conocimientos, estrategias y búsqueda de soluciones.

Concebir la enseñanza como un proceso capaz de provocar el uso y la reflexión sobre el lenguaje mediante situaciones o tareas concretas de comunicación que desafíen al estudiante implica que el profesor:

a) Defina con sus estudiantes los productos de lenguaje (tareas o actividades comunicativas) con los que cobrarán sentido y se abordarán los contenidos del programa, considerando los siguientes criterios:

- Partir de los conocimientos, experiencias e intereses de los estudiantes sobre las prácticas sociales del lenguaje en su lengua materna, en su segunda lengua, de tenerla, y en la lengua extranjera, es decir, el inglés.
- Proponer los pasos para elaborar productos de lenguaje reales con propósitos sociales interesantes para sus estudiantes y que posibiliten tanto la interacción oral o escrita en esta lengua extranjera como el análisis de los recursos lingüísticos, las conductas, los valores y las actitudes implicados en los intercambios comunicativos.
- Considerar el grado de complejidad de los productos de lenguaje en función del nivel de dominio y competencia del inglés que tienen sus estudiantes, de manera que dichos productos sean desafiantes a la vez que viables y posibles.

- Asegurar que las etapas o pasos para elaborar los productos de lenguaje estén articulados en una secuencia cíclica y recurrente, con el fin de que sea posible trabajar más de una vez las habilidades y los recursos (lingüísticos y culturales) desde los tres ambientes sociales de aprendizaje propuestos. Es conveniente tener en cuenta que no se trata de volver a los mismos contenidos una y otra vez, sino de establecer secuencias didácticas que permitan un tratamiento pertinente y adecuado con distintos niveles de profundidad y complejidad.

b) Sea competente en las siguientes áreas para alcanzar con éxito los propósitos de la asignatura Lengua Extranjera. Inglés:

1. **Dominio del inglés.** Dado que el profesor funge como el principal o, incluso en ciertos contextos, como el único modelo de habla y escritura en esta lengua, debe ser un usuario competente del inglés y un agente crítico e informado de los aspectos relacionados con su análisis lingüístico.
2. **Conocimiento relacionado con el desarrollo de estudiantes de distintas edades.** El docente debe tener un sólido conocimiento del desarrollo del niño y del adolescente para comprender sus necesidades, intereses y habilidades, así como las dificultades que afrontan sus estudiantes en cada momento del proceso que implica aprender una lengua distinta a la materna.
3. **Conocimiento relacionado con la didáctica de una lengua extranjera.** El profesor debe comprender tanto la esencia del objeto de estudio (prácticas sociales del y con el inglés) como los "saberes", "haceres" y "valores" que de este se derivan, de modo que pueda adoptar estrategias didácticas acordes con su naturaleza y con un enfoque de acción. Lo anterior implica aprender el inglés usándolo e incorporar a la práctica educativa acciones tales como:

    - Mostrar a los estudiantes las estrategias que utiliza un hablante del inglés en diversas prácticas sociales de comunicación oral y escrita con el fin de evidenciar las opciones y decisiones que deberán tomar para participar con éxito en estas prácticas sociales del lenguaje.
    - Facilitar y promover actitudes de reflexión y análisis en los estudiantes, mediante la formulación de preguntas o problemas que provoquen su atención e interés por los usos, funciones y aspectos lingüísticos del inglés, y por las semejanzas y diferencias entre este y su lengua materna.
    - Planear tareas o actividades que preserven las funciones sociales de las prácticas del lenguaje y posibiliten la distribución, secuenciación y articulación de los contenidos programáticos, así como múltiples oportunidades para participar en estas.
    - Decidir el producto que se obtendrá a partir del tratamiento didáctico de los contenidos con la finalidad de asegurar un trabajo integral con los usos y funciones de la comunicación y con los recursos que posibilitan presentarlo y socializarlo formalmente.

- Elegir, o en su caso elaborar, recursos impresos y multimedia que garanticen el contacto permanente con diversos modelos y estilos del uso del inglés.
- Organizar y crear ambientes sociales de aprendizaje que fomenten y garanticen la interacción permanente con textos orales y escritos por medio de la elaboración de materiales en inglés y la distribución y uso del espacio físico del aula.
- Generar y promover interacciones orales y escritas que posibiliten al estudiante tomar conciencia de las consecuencias del modo en que se utiliza el lenguaje.
- Construir una atmósfera de respeto en la que los estudiantes sientan suficiente confianza y seguridad para practicar y usar el inglés sin temor a ser criticados por sus compañeros o por el docente.

6. DESCRIPCIÓN DE LOS ORGANIZADORES CURRICULARES

La asignatura cuenta con dos organizadores curriculares: Ambientes sociales de aprendizaje y Actividades comunicativas.

Familiar y comunitario

- Intercambios asociados a propósitos específicos
- Intercambios asociados a medios de comunicación
- Intercambios asociados a información de uno mismo y de otros
- Intercambios asociados al entorno

Lúdico y literario

- Expresión literaria
- Expresión lúdica
- Comprensión del yo y del otro

Académico y de formación

- Interpretación y seguimiento de instrucciones
- Búsqueda y selección de información
- Tratamiento de la información

Ambientes sociales de aprendizaje

En estos ambientes están situadas las prácticas sociales del lenguaje: "Familiar y comunitario", "Lúdico y literario", y "Académico y de formación". La razón por la que se denominan *ambientes* y no *ámbitos* es porque, a diferencia de la lengua materna de los estudiantes (español o lengua indígena), el inglés, por su condición de lengua extranjera, no está presente en la mayoría de sus ámbitos de actividad social. En consecuencia, resulta fundamental promover en el aula los usos sociales de esta lengua mediante ambientes construidos intencionalmente que compensen la ausencia del inglés en el contexto extraescolar y

proporcionen oportunidades para aprender los diversos registros y formatos comunicativos que se requieren para participar con éxito y de manera autónoma en las prácticas sociales del lenguaje.

La finalidad de los ambientes sociales de aprendizaje es preservar las funciones de las prácticas sociales del lenguaje y el sentido personal que el estudiante les atribuye al participar activamente en actos de lectura, escritura e intercambios orales.

A su vez, los ambientes sociales contribuyen a generar las condiciones para el aprendizaje de una lengua extranjera, ya que implican el desarrollo de actividades colectivas que favorecen el intercambio entre iguales a partir de la participación de lo que cada quien sabe hacer y necesita aprender para superar con éxito el desafío de comunicarse en una lengua extranjera con un propósito social específico.

Por otro lado, la diversidad que representa un contexto intercultural, como en el caso de México, puede y debe ser aprovechado para los aprendizajes lingüísticos, en tanto que abre la posibilidad de un enriquecimiento lingüístico y cultural.

Incorporar una lengua extranjera, como el inglés, al currículo nacional supone —de acuerdo con uno de los objetivos planteados en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación— destacar la relación entre las lenguas de manera que se enriquezcan.

> [...] el enfoque plurilingüe enfatiza el hecho de que conforme se expande la experiencia lingüística de un individuo en los entornos culturales de una lengua [...] el individuo no guarda estas lenguas y culturas en compartimentos mentales estrictamente separados, sino que desarrolla una competencia comunicativa a la que contribuyen todos los conocimientos y experiencias lingüísticas y en la que las lenguas se relacionan entre sí e interactúan.[133]

Desde esta perspectiva se asume que no existen variedades lingüísticas mejores que otras. Por tanto, más que una correcta o incorrecta manera de hablar inglés existen usos adecuados o inadecuados a la situación donde se produce la comunicación, hecho que para esta asignatura supone crear intencionalmente ambientes sociales en el aula en los que se promuevan intercambios comunicativos particulares.

Actividades comunicativas

Buscan que la distribución de las prácticas sociales del lenguaje de cada ambiente sea equilibrada, tenga pertinencia contextual y atienda a los niveles de dominio y competencia de la lengua extranjera, establecidos para cada ciclo. De esta forma, las actividades comunicativas responden a la necesidad de alcanzar un balance entre los ambientes sociales de aprendizaje y, en el seno de estos, graduar las prácticas sociales del lenguaje y vincular el trabajo con otras asignaturas.

---

[133] Consejo de Europa, *op. cit.* p. 4.

7. ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

La escuela constituye un espacio privilegiado no solo para desarrollar en los alumnos el dominio y competencia del inglés, sino también la identidad y la movilización de sus saberes y experiencias culturales en contextos nacionales e internacionales. Para lograrlo es necesario reconocer que todo ser humano es, por naturaleza, un ser plural y diverso; que las personas se comunican e interactúan culturalmente; y que los grupos humanos poseen prácticas culturales distintas y funciones diferentes con objetivos diversos.

Reconocer lo anterior implica comprender la importancia de conservar y construir el acervo cultural de nuestro país y, al mismo tiempo, la necesidad de desarrollar una competencia intercultural que posibilite la apertura y sociabilidad con prácticas culturales de distintos países.

Por ello, las orientaciones didácticas de los programas de estudio de Inglés proponen acciones dirigidas a impulsar tanto el dominio y competencia de esta lengua como el respeto y fomento a la diversidad cultural y lingüística que caracteriza a las sociedades actuales. De esta manera, se generan las condiciones necesarias para que los alumnos puedan enfrentar con éxito los nuevos retos que impone la realidad mundial en la que convergen múltiples culturas y lenguas.[134]

Se trata de concebir la diversidad como una fuente de enriquecimiento, comprensión y colaboración entre las culturas del mundo y lograr que los alumnos, a partir de su personalidad y un sentimiento de identidad, desarrollen "las actitudes, los conocimientos y las destrezas necesarias para llegar a ser más independientes a la hora de pensar y actuar y, a la vez, más responsables y participativos en relación con otras personas".[135]

En este sentido, las orientaciones didácticas tienen como finalidad provocar en los alumnos experiencias de aprendizaje positivas que promuevan su desarrollo cultural y lingüístico, pues entre más hábiles sean en la comunicación, mayor será su competencia intercultural y su preparación para la escolaridad.

Además, en tanto que el dominio y la competencia en el uso del inglés va más allá de la simple ejercitación, la exposición a esta lengua y el paso del tiempo, se proponen una serie de actividades individuales y colectivas que involucran diversas maneras de participar en intercambios orales y escritos con propósitos sociales y didácticos.

Las orientaciones didácticas ponen el acento en las acciones comunicativas que involucran textos, actividades, usos de lenguaje y recursos lingüísticos acordes al contexto social en el que se desarrolla la acción comunicativa. A su vez, ofrecen puntualizaciones y ejemplos dirigidos por un lado, a desentrañar los mecanismos auténticos de uso de la lengua en situaciones de interacción

[134] Delors, Jacques, *op. cit.*, pp. 31.

[135] Consejo de Europa, *op. cit.*, p. XII.

contextualizada y en un proceso constructivo del aprendizaje; y por otro, a ofrecer oportunidades para aprender inglés utilizándolo en situaciones comunicativas reales (o próximas a la realidad) y significativas, en las que los alumnos participen como usuarios de esta lengua y se interesen por aprender cómo se lleva a cabo la comunicación al interactuar con otros.

8. SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

La finalidad central de la evaluación en la asignatura de Lengua Extranjera. Inglés es proporcionar información sobre el grado de avance que cada alumno obtiene en las diferentes etapas del proceso de aprendizaje, para permitir al docente identificar su progreso en el dominio y competencia de inglés al término de un periodo, y valorar si las situaciones didácticas, la organización del trabajo en el aula, el uso de los materiales y el tipo de ayuda o guía proporcionada se dirigen al logro de los propósitos planteados en cada grado.

La evaluación es un elemento central de los programas de estudio, porque impacta en la práctica educativa y en sus resultados. En otras palabras, aquello que se evalúa se convierte en el centro de atención de la comunidad escolar, a la vez que incide en las formas de interacción entre los alumnos, y entre estos y el docente dentro del salón de clases. Por ello, es necesario que la evaluación considere el desempeño del alumno durante el desarrollo de las actividades; las evidencias de logro del aprendizaje; el avance obtenido en relación con su propio punto de partida; los niveles de dominio y competencia que se establecen por Ciclo y sus descriptores por grado, para monitorear su progreso al interactuar con otros en inglés.

Para esta asignatura es fundamental considerar el desarrollo de las habilidades comunicativas como un proceso individual en, al menos, tres sentidos: a) en cuanto a las maneras de adquirirlas; b) en cuanto al momento en que se adquieren y, c) en cuanto al nivel de dominio y competencia de inglés que cada estudiante desarrolla. Sin embargo, también lo es la intervención oportuna del profesor porque es quien puede convertir dichas diferencias individuales en oportunidades para el desarrollo colectivo.

Para que la evaluación cumpla con este fin, es necesario constituirla como un proceso continuo, permanente y formativo, y no asumirla como un evento aislado que ocurre al final de un periodo determinado. Por ello, esta asignatura propone tanto la recolección de evidencias de aprendizaje obtenidas del proceso de elaboración de un producto de lenguaje, como instrumentos cualitativos adecuados para valorar los progresos y dificultades en el trabajo con cada práctica social del lenguaje; dichos instrumentos estarán destinados a recopilar información suficiente para, entre otras acciones, aprovechar las fortalezas de los estudiantes y atender sus necesidades o dificultades. El profesor es quien, con base en las características y necesidades de su grupo, elige el instrumento más adecuado, con el propósito de tener una visión clara sobre el logro de los aprendizajes y realizar una evaluación más justa.

9. DOSIFICACIÓN DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE	Actividad comunicativa	PREESCOLAR	PRIMARIA			
			CICLO 1 (SENSIBILIZACIÓN)		CICLO 2 (A1)	
		3º	1º	2º	3º	4º
		Aprendizajes esperados				
FAMILIAR Y COMUNITARIO	**Intercambios asociados a propósitos específicos**	• Explora y reacciona ante expresiones de saludo, cortesía y despedida.	• Entiende y responde ante expresiones de saludo, cortesía y despedida. • Usa expresiones de saludo, cortesía y despedida en un diálogo.		• Comparte expectativas en un diálogo. • Intercambia inquietudes en un diálogo breve.	
	Intercambios asociados a medios de comunicación	• Explora señalizaciones de la vía pública.	• Interpreta señalizaciones de la vía pública. • Produce señalizaciones para espacios públicos.		• Interpreta mensajes en anuncios y avisos de espacios públicos. • Comenta y compara mensajes publicitarios.	
	Intercambios asociados a información de uno mismo y de otros	• Identifica información sobre el aspecto físico.	• Da información sobre datos personales, gustos y preferencias. • Intercambia información sobre datos personales.		• Comprende y comparte expresiones para obtener lo que se necesita. • Comparte y compara experiencias personales.	
	Intercambios asociados al entorno	• Reconoce información sobre objetos del hogar.	• Describe e interpreta información sobre personas de la comunidad y sus actividades. • Entiende y registra información sobre localidades de la comunidad.		• Describe actividades realizadas en una celebración o fiesta. • Interpreta y usa expresiones para recibir y ofrecer ayuda.	
LÚDICO Y LITERARIO	**Expresión literaria**	• Escucha rimas y cuentos en verso.	• Entiende rimas y cuentos en verso. • Lee rimas y cuentos en verso.		• Entona canciones. • Narra una historia a partir de imágenes.	
	Expresión lúdica	• Descubre palabras en una canción infantil.	• Compara palabras en un cuento infantil. • Cambia versos en un poema infantil.		• Escucha historias para ordenarlas. • Describe actividades cotidianas para que otros las descubran.	
	Comprensión del yo y del otro	• Escucha cuentos para asociarlos con sentimientos.	• Entiende cuentos para relacionarlos con experiencias propias. • Lee cuentos para comparar emociones.		• Lee cuentos breves para compartir apreciaciones sobre expresiones culturales. • Lee leyendas breves de distintas culturas para comparar semejanzas y diferencias.	
ACADÉMICO Y DE FORMACIÓN	**Interpretación y seguimiento de instrucciones**	• Sigue los pasos de una receta.	• Lee instructivos ilustrados para armar un objeto. • Sigue y da instrucciones para sembrar una planta.		• Sigue y produce los pasos de un instructivo para elaborar un objeto. • Da y sigue instrucciones sobre el cuidado de la salud.	
	Búsqueda y selección de información	• Entiende preguntas para identificar información sobre objetos en el aula.	• Formula preguntas para obtener información sobre un tema de la naturaleza. • Escribe preguntas para obtener información sobre productos del campo.		• Reconoce y plantea preguntas para buscar información sobre un tema concreto. • Formula y responde preguntas para obtener información sobre un tema concreto.	
	Tratamiento de la información	• Reconoce información sobre flora y fauna mexicanas en obras ilustradas.	• Interpreta información sobre unidades de tiempo en obras ilustradas. • Registra información de un tema de Geografía con apoyo de una imagen.		• Localiza e incluye información en una imagen. • Interpreta y comprara información en una imagen.	

PRIMARIA		SECUNDARIA		
CICLO 3 (A2)		CICLO 4 (B1)		
5º	6º	1º	2º	3º
Aprendizajes esperados				
• Intercambia expresiones para organizar reuniones. • Intercambia sugerencias para adquirir o vender un producto.		• Intercambia opiniones sobre un servicio comunitario.	• Expresa apoyo y solidaridad ante un problema cotidiano.	• Conversa sobre hábitos culturales de distintos países.
• Intercambia opiniones sobre noticias en audio. • Analiza y discute una entrevista.		• Compone diálogos e intervenciones para un cortometraje mudo.	• Compara la misma noticia en varias publicaciones periodísticas.	• Intercambia emociones y reacciones provocadas por un programa de televisión.
• Describe y compara apariencia y habilidades en personas de distintas edades. • Narra un encuentro deportivo.		• Intercambia cumplidos gustos y aversiones en una entrevista.	• Comenta experiencias propias y de otros en una conversación.	• Interpreta y ofrece descripciones de situaciones inesperadas en una conversación.
• Intercambia información para desplazarse en una localidad. • Comprende y expresa advertencias y prohibiciones.		• Acuerda con otros un itinerario de viaje.	• Expresa quejas sobre un producto.	• Discute acciones concretas para atender los derechos de los jóvenes.
• Cuenta historias breves de interés. • Lee cuentos fantásticos.		• Lee cuentos clásicos.	• Lee obras de teatro.	• Lee poemas.
• Acepta o rechaza peticiones en juegos de rol. • Explica costumbres a partir de imágenes.		• Produce pronósticos constructivos acerca de otros.	• Improvisa un monólogo breve sobre un tema de interés.	• Adivina y formula hipótesis sobre sucesos pasados.
• Lee un relato breve de viaje para descubrir aspectos naturales y expresiones culturales. • Lee relatos históricos para comparar aspectos culturales de México y otros países.		• Leer tiras cómicas para discutir expresiones culturales.	• Lee ensayos literarios breves para contrastar aspectos culturales.	• Lee literatura fantástica o de suspenso para evaluar diferencias culturales.
• Sigue información de una guía ilustrada para resolver un problema. • Escribe instrucciones para evitar una situación de riesgo personal.		• Escribe instrucciones para usar un diccionario bilingüe.	• Produce instrucciones para prepararse ante una situación de riesgo derivada de un fenómeno natural.	• Interpreta y escribe instrucciones para hacer un experimento sencillo.
• Reúne información sobre un tema para elaborar fichas y montar una exposición. • Revisa y selecciona información con el fin de resolver un problema de interés.		• Redacta notas para elaborar esquemas de aparatos del cuerpo humano.	• Parafrasea información para explicar el funcionamiento de una máquina.	• Escribe un informe breve sobre un acontecimiento histórico.
• Registra información sobre un tema para elaborar un cuestionario. • Registra información para elaborar un reporte sobre una labor o profesión.		• Expone información sobre la diversidad lingüística.	• Discute puntos de vista para participar en una mesa redonda.	• Escribe acuerdos o desacuerdos para intervenir en un debate sobre una de las bellas artes.

10. APRENDIZAJES ESPERADOS POR GRADO

CICLO 1. NIVELES DE DOMINIO Y COMPETENCIA

Sensibilizar: es sensible ante la existencia de una lengua distinta a la materna y está familiarizado con ella; reacciona y responde a necesidades de comunicación básicas y personales en contextos rutinarios.

Referencia común: MCER Pre A1 (Pre A1.1)

Reconoce y reacciona ante algunas palabras aisladas y expresiones muy sencillas de uso rutinario y muy frecuente en interacciones sociales básicas propias de sus contextos cotidianos (escuela, hogar). Responde con monosílabos y lenguaje no verbal a modelos orales y escritos relacionados con necesidades de comunicación inmediata, con una finalidad y un propósito concretos. Dice su nombre y señala algunos aspectos de sus contextos cotidianos. Se relaciona con otros mediante juegos y actividades lúdicas.

LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS. PREESCOLAR. 3º

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE	Actividad comunicativa	Práctica social del lenguaje	Aprendizajes esperados
FAMILIAR Y COMUNITARIO	**Intercambios asociados a propósitos específicos**	Explora y reacciona ante expresiones de saludo, cortesía y despedida.	• Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. • Reconoce palabras y expresiones. • Participa en intercambios orales para saludar, despedirse y mostrar cortesía. • Distingue la escritura de algunas expresiones.
	Intercambios asociados a medios de comunicación	Explora señalizaciones de la vía pública.	• Participa en la exploración de señalizaciones. • Realiza acciones para seguir señalizaciones. • Participa en la elaboración de señalamientos para el salón.
	Intercambios asociados a información de uno mismo y de otros	Identifica información sobre el aspecto físico.	• Participa en la exploración de preguntas sobre partes del cuerpo. • Reconoce partes del cuerpo por su nombre. • Compara y completa nombres escritos de partes del cuerpo.
	Intercambios asociados al entorno	Reconoce información sobre objetos del hogar.	• Explora información en materiales ilustrados. • Escucha y participa en la lectura de nombres. • Comparte información. • Explora la escritura de palabras.
LÚDICO Y LITERARIO	**Expresión literaria**	Escucha rimas y/o cuentos en verso.	• Explora rimas o cuentos en verso. • Escucha la lectura o recitación de rimas o cuentos en verso. • Completa en un texto palabras que riman. • Practica la pronunciación de palabras que riman.
	Expresión lúdica	Descubre palabras en una canción infantil.	• Explora canciones. • Participa en la entonación de canciones. • Sigue la lectura.
	Comprensión del yo y del otro	Escucha cuentos para asociarlos con sentimientos.	• Explora libros de cuentos. • Escucha y sigue la lectura de cuentos. • Reconoce la escritura de nombres de estados de ánimo.
ACADÉMICO Y DE FORMACIÓN	**Interpretación y seguimiento de instrucciones**	Sigue los pasos de una receta.	• Explora y reconoce recetas. • Escucha la lectura de una receta. • Practica la pronunciación de palabras.
	Búsqueda y selección de información	Entiende preguntas para identificar información sobre objetos en el aula	• Explora y escucha preguntas. • Participa en la formulación de preguntas. • Revisa la escritura.
	Tratamiento de la información	Reconoce información sobre flora y fauna mexicanas en obras ilustradas.	• Explora un tema del mundo natural mexicano en materiales ilustrados. • Explora la escritura de nombres.

CICLO 1. NIVELES DE DOMINIO Y COMPETENCIA

Sensibilizar: es sensible ante la existencia de una lengua distinta a la materna y está familiarizado con ella; reacciona y responde a necesidades de comunicación básicas y personales en contextos rutinarios.

Referencia común: MCER Pre A1 (Pre A1.2)

Entiende y reacciona ante algunas palabras aisladas y expresiones muy sencillas de uso rutinario y frecuente en interacciones sociales básicas propias de sus contextos cotidianos (escuela, hogar, comunidad). Responde con expresiones muy conocidas a modelos orales y escritos relacionados con necesidades de comunicación inmediata, con una finalidad y un propósito concretos. Dice información muy básica sobre sí mismo y su entorno inmediato; hace y contesta preguntas básicas sobre objetos y personas de sus contextos cotidianos, y sobre algunos gustos y preferencias. Se relaciona con otros mediante juegos y actividades lúdicas, empleando algunos recursos lingüísticos o no lingüísticos.

LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS. PRIMARIA. 1º

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE	Actividad comunicativa	Práctica social del lenguaje	Aprendizajes esperados
FAMILIAR Y COMUNITARIO	**Intercambios asociados a propósitos específicos**	Entiende y responde expresiones de saludo, cortesía y despedida.	• Explora expresiones de saludo, cortesía y despedida. • Reconoce el significado de palabras de saludo, despedida y cortesía. • Responde a expresiones de saludo, despedida y cortesía. • Distingue la escritura de expresiones.
	Intercambios asociados a medios de comunicación	Interpreta señalizaciones de la vía pública.	• Explora señalizaciones usadas en espacios públicos. • Identifica palabras dichas en voz alta. • Examina señalizaciones y palabras relacionadas con ellas. • Participa en la escritura de palabras relacionadas con señalizaciones.
	Intercambios asociados a información de uno mismo y de otros	Da información sobre datos personales, gustos y preferencias.	• Explora información sobre datos y preferencias personales. • Escucha y reconoce preguntas para obtener información. • Revisa la escritura de preguntas y respuestas.
	Intercambios asociados al entorno	Describe e interpreta información sobre personas de la comunidad y sus actividades.	• Explora materiales ilustrados, con información sobre oficios o profesiones. • Participa en la expresión oral de información. • Explora escritura de palabras.
LÚDICO Y LITERARIO	**Expresión literaria**	Entiende rimas y cuentos en verso.	• Explora rimas y cuentos en verso. • Escucha la lectura de rimas y cuentos en verso. • Explora pronunciación. • Explora la escritura de rimas y cuentos en verso.
	Expresión lúdica	Compara palabras en un cuento infantil.	• Explora cuentos. • Escucha la lectura de cuentos. • Practica la pronunciación de palabras. • Revisa la escritura de un cuento.
	Comprensión del yo y del otro	Entiende cuentos para relacionarlos con experiencias propias.	• Explora un libro ilustrado de cuentos infantiles. • Sigue la lectura en voz alta de un cuento. • Explora la escritura de enunciados. • Evalúa la escritura de enunciados.
ACADÉMICO Y DE FORMACIÓN	**Interpretación y seguimiento de instrucciones**	Lee instructivos ilustrados para armar un objeto.	• Explora instructivos. • Participa en la lectura de instructivos. • Participa en la escritura de instructivos.
	Búsqueda y selección de información	Formula preguntas para obtener información sobre un tema de la naturaleza.	• Explora materiales ilustrados acerca de seres vivos. • Participa en la formulación de preguntas. • Explora la escritura de preguntas y respuestas.
	Tratamiento de la información	Interpreta información sobre unidades de tiempo en obras ilustradas.	• Explora calendarios semanales. • Escucha la lectura en voz alta de información sobre horas y días de la semana. • Participa en el intercambio de preguntas y respuestas para conocer información sobre unidades de tiempo. • Revisa la escritura.

CICLO 1. NIVELES DE DOMINIO Y COMPETENCIA			
Sensibilizar: es sensible ante la existencia de una lengua distinta a la materna y está familiarizado con ella; reacciona y responde a necesidades de comunicación básicas y personales en contextos rutinarios.			
Referencia común: MCER Pre A1 (Pre A1.3)			
Interpreta y responde a palabras aisladas y expresiones sencillas de uso rutinario y frecuente en interacciones sociales básicas propias de sus contextos cotidianos (escuela, hogar, comunidad). Responde con expresiones conocidas a modelos orales y escritos relacionados con necesidades de comunicación inmediata, con una finalidad y un propósito concretos. Dice información básica sobre sí mismo y sus contextos cotidianos, sigue y da instrucciones muy básicas relacionadas con sus contextos inmediatos. Se relaciona con otros y con la cultura mediante juegos y actividades lúdicas, empleando algunos recursos lingüísticos o no lingüísticos.			
LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS. PRIMARIA. 2º			
AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE	**Actividad comunicativa**	**Práctica social del lenguaje**	**Aprendizajes esperados**
FAMILIAR Y COMUNITARIO	**Intercambios asociados a propósitos específicos**	Usa expresiones de saludo, cortesía y despedida en un diálogo.	• Revisa intercambios de saludos, despedidas y muestras de cortesía en diálogos breves. • Asume el papel de receptor y de emisor para intercambiar saludos, muestras de cortesía y despedidas. • Participa en la escritura de normas de convivencia en el aula.
	Intercambios asociados a medios de comunicación	Produce señalizaciones para espacios públicos.	• Examina señalizaciones. • Ensaya la expresión oral de indicaciones en señalizaciones. • Participa en la escritura de indicaciones.
	Intercambios asociados a información de uno mismo y de otros	Intercambia información sobre datos personales.	• Revisa la escritura de datos personales y pasatiempos. • Entiende preguntas sobre datos personales y pasatiempos. • Participa en la escritura de preguntas sobre datos personales y pasatiempos.
	Intercambios asociados al entorno	Entiende y registra información sobre localidades de la comunidad.	• Explora planos o croquis ilustrados. • Intercambia información sobre localidades de la comunidad. • Escribe información sobre la comunidad.
LÚDICO Y LITERARIO	**Expresión literaria**	Lee rimas y cuentos en verso.	• Explora rimas y cuentos en verso, ilustrados. • Escucha y participa en la lectura de rimas y cuentos en verso. • Participa en la escritura de versos.
	Expresión lúdica	Cambia versos en un poema infantil.	• Explora poemas infantiles ilustrados. • Participa en la lectura en voz alta de poemas infantiles. • Completa versos escritos.
	Comprensión del yo y del otro	Lee cuentos para comparar emociones.	• Explora un libro de cuentos infantiles ilustrados. • Sigue la lectura en voz alta de un cuento. • Compara emociones suscitadas por la lectura de un cuento. • Participa en la escritura de enunciados.
ACADÉMICO Y DE FORMACIÓN	**Interpretación y seguimiento de instrucciones**	Sigue y da instrucciones para sembrar una planta.	• Explora instrucciones ilustradas. • Entiende y expresa instrucciones. • Participa en la escritura de reportes sobre experimentos.
	Búsqueda y selección de información	Escribe preguntas para obtener información sobre productos del campo.	• Explora libros infantiles ilustrados, sobre productos del campo. • Participa en el intercambio de preguntas y respuestas sobre productos del campo. • Revisa la escritura de preguntas para obtener información.
	Tratamiento de la información	Registra información de un tema de Geografía con apoyo de una imagen.	• Explora mapas ilustrados del continente americano con información específica (lengua, moneda, bandera, etc.). • Comprende información a partir de la lectura en voz alta. • Participa en la escritura de información.

CICLO 2. NIVELES DE DOMINIO Y COMPETENCIA			
Aproximar: comprende y usa el inglés para interactuar con expresiones básicas ampliamente utilizadas en contextos habituales.			
Referencia común: MCER A1 (A1.1)			
Reconoce y utiliza algunas expresiones cotidianas de uso muy común en intercambios básicos, personales y habituales para satisfacer necesidades inmediatas. Sus reacciones demuestran comprensión de algunas situaciones comunicativas. Se presenta a sí mismo y a personas conocidas, pide y da información personal básica muy específica (domicilio, pertenencias). Comprende y responde a expresiones y preguntas muy básicas relacionadas con expectativas, deseos e información sobre algunos temas concretos y conocidos. Se comunica de forma elemental siempre que su interlocutor hable muy despacio y con claridad. Establece algunas relaciones concretas con la lengua y la cultura mediante juegos y algunas actividades lúdicas y literarias.			
LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS. PRIMARIA. 3º			
AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE	**Actividad comunicativa**	**Práctica social del lenguaje**	**Aprendizajes esperados**
FAMILIAR Y COMUNITARIO	**Intercambios asociados a propósitos específicos**	Comparte expectativas en un diálogo.	• Escucha expresiones vinculadas con expectativas. • Comprende el contenido de un diálogo. • Participa en intercambios orales.
	Intercambios asociados a medios de comunicación	Interpreta mensajes en anuncios y avisos de espacios públicos.	• Explora anuncios y avisos de espacios públicos. • Comprende mensajes de anuncios y avisos. • Escribe enunciados para un anuncio o mensaje.
	Intercambios asociados a información de uno mismo y de otros	Comprende y comparte expresiones para obtener lo que se necesita.	• Escucha diálogos en los que se utilizan expresiones para obtener lo que se quiere. • Comprende y expresa deseos o necesidades. • Intercambia expresiones para obtener lo que se necesita. • Escribe un recado para obtener lo que se necesita.
	Intercambios asociados al entorno	Describe actividades realizadas en una celebración o fiesta.	• Escucha breves descripciones de actividades de una celebración o fiesta con apoyo de imágenes. • Comprende descripciones de actividades. • Describe actividades a partir de imágenes.
LÚDICO Y LITERARIO	**Expresión literaria**	Entona canciones.	• Escucha letras de canciones. • Identifica partes en la escritura de canciones. • Participa en la entonación de canciones.
	Expresión lúdica	Escucha historias para ordenarlas.	• Explora secuencias ilustradas de una fábula en desorden. • Escucha la fábula correspondiente a una secuencia ilustrada. • Ordena secuencias ilustradas de una fábula.
	Comprensión del yo y del otro	Lee cuentos breves para compartir apreciaciones sobre expresiones culturales.	• Explora cuentos breves. • Interpreta el contenido de un cuento. • Graba un audiocuento.
ACADÉMICO Y DE FORMACIÓN	**Interpretación y seguimiento de instrucciones**	Sigue y produce los pasos de un instructivo para elaborar un objeto.	• Explora instrucciones para elaborar un objeto (sonaja, tambor, etcétera). • Comprende instructivos ilustrados. • Participa en la escritura de un instructivo.
	Búsqueda y selección de información	Reconoce y plantea preguntas para buscar información sobre un tema concreto.	• Explora ilustraciones sobre temas de ciencias. • Escucha y comprende preguntas. • Participa en la escritura de preguntas para buscar y obtener información. • Formula preguntas.
	Tratamiento de la información	Localiza e incluye información en un gráfico.	• Explora monografías ilustradas de instrumentos musicales. • Lee y comprende información a partir de la lectura en voz alta de monografías ilustradas. • Participa en el diseño y la escritura de información en un gráfico sobre instrumentos musicales.

CICLO 2. NIVELES DE DOMINIO Y COMPETENCIA

Aproximar: comprende y usa el inglés para interactuar con expresiones básicas ampliamente utilizadas en contextos habituales.

Referencia común: MCER A1 (A1.2)

Reconoce y utiliza expresiones cotidianas y de uso común en intercambios básicos y personales para satisfacer necesidades habituales. Sus reacciones demuestran que comprende de la situación comunicativa. Se presenta a sí mismo y a otros, pide y da información personal básica (domicilio, pertenencias, gustos, expectativas). Comprende y articula preguntas y respuestas básicas relacionadas con ofrecer y pedir ayuda, y sobre temas concretos. Se comunica de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad. Establece algunas relaciones con la lengua y la cultura mediante juegos y algunas actividades lúdicas y literarias de su interés.

LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS. PRIMARIA. 4º

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE	Actividad comunicativa	Práctica social del lenguaje	Aprendizajes esperados
FAMILIAR Y COMUNITARIO	**Intercambios asociados a propósitos específicos**	Intercambia inquietudes en un diálogo.	• Explora diálogos que expresan inquietudes. • Examina modos de expresar inquietudes en diálogos • Expresa y responde a inquietudes en diálogos breves.
	Intercambios asociados a medios de comunicación	Comenta y compara mensajes publicitarios.	• Explora anuncios clasificados de productos para niños. • Comprende anuncios clasificados. • Escribe información.
	Intercambios asociados a información de uno mismo y de otros	Comparte y compara experiencias personales.	• Explora cartas en las que se intercambian experiencias personales. • Interpreta experiencias personales en cartas. • Redacta y responde cartas con experiencias personales.
	Intercambios asociados al entorno	Interpreta y usa expresiones para recibir y ofrecer ayuda.	• Explora diálogos en los que se utilicen expresiones para ofrecer y pedir ayuda. • Examina modos de ofrecer y pedir ayuda. • Intercambia expresiones utilizadas para ofrecer y pedir ayuda.
LÚDICO Y LITERARIO	**Expresión literaria**	Narra una historia a partir de imágenes.	• Explora y escucha relatos imaginados a partir de una fotografía. • Propone historias con base en fotografías. • Relata historias a partir de imágenes.
	Expresión lúdica	Describe actividades cotidianas para que otros las descubran.	• Explora y escucha descripciones. • Interpreta descripciones. • Compone descripciones. • Juega a describir actividades.
	Comprensión del yo y del otro	Lee leyendas breves de distintas culturas para comparar semejanzas y diferencias.	• Explora leyendas infantiles. • Participa en la lectura de leyendas. • Compara los componentes de la escritura de leyendas.
ACADÉMICO Y DE FORMACIÓN	**Interpretación y seguimiento de instrucciones**	Da y sigue instrucciones sobre el cuidado de la salud.	• Explora instrucciones para el cuidado de la salud. • Interpreta instrucciones. • Redacta instrucciones con apoyos gráficos.
	Búsqueda y selección de información	Formula y responde preguntas para obtener información sobre un tema concreto.	• Define aspectos de un tema de interés. • Formula preguntas para obtener información. • Elige información que responde preguntas sobre aspectos de un tema.
	Tratamiento de la información	Interpreta y compara información dada en una imagen.	• Explora textos ilustrados sobre ingredientes de la gastronomía mexicana. • Interpreta la información escrita en textos ilustrados. • Escribe enunciados que describan información para infografías.

CICLO 3. NIVELES DE DOMINIO Y COMPETENCIA

Desarrollar: comprende y usa el inglés para interactuar con textos orales y escritos breves de interés personal en contextos conocidos.

Referencia común: MCER A2 (A2.1)

Reconoce el sentido general y algunas ideas principales de diversos textos orales y escritos de contextos cercanos, conocidos y relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, su escuela, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.). Interviene en algunas transacciones utilizando estrategias verbales y no verbales en intercambios muy sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas, habituales y de interés personal. Interpreta y describe información. Describe en términos sencillos algunos aspectos de su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades personales. Se relaciona con la lengua y la cultura mediante juegos y varias actividades lúdicas y literarias.

LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS. PRIMARIA. 5º

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE	Actividad comunicativa	Práctica social del lenguaje	Aprendizajes esperados
FAMILIAR Y COMUNITARIO	**Intercambios asociados a propósitos específicos**	Intercambia expresiones para organizar reuniones.	• Explora y escucha intercambios de expresiones para organizar reuniones. • Interpreta expresiones usadas por interlocutores. • Asume el rol de interlocutor en un intercambio.
	Intercambios asociados a medios de comunicación	Intercambia opiniones sobre noticias en audio.	• Escucha y explora noticias vinculadas a contextos familiares y habituales. • Comprende noticias en audio. • Intercambia opiniones.
	Intercambios asociados a información de uno mismo y de otros	Describe y compara apariencia y habilidades en personas de distintas edades.	• Escucha y explora descripciones de la apariencia física de personas conocidas. • Comprende descripciones. • Describe apariencia física propia.
	Intercambios asociados al entorno	Intercambia información para desplazarse en una localidad.	• Explora indicaciones. • Comprende indicaciones para trasladarse de un lugar a otro. • Describe el entorno inmediato como punto de referencia para desplazarse. • Ofrece indicaciones para desplazarse. • Escribe indicaciones para llegar de un lugar a otro.
LÚDICO Y LITERARIO	**Expresión literaria**	Cuenta historias breves de interés.	• Explora anécdotas personales divertidas. • Analiza diversos aspectos de cómo relatar anécdotas de manera oral. • Expresa oralmente una anécdota personal.
	Expresión lúdica	Acepta o rechaza peticiones en juegos de rol.	• Escucha y explora intercambios de expresiones para aceptar o rechazar peticiones. • Comprende expresiones para aceptar o rechazar peticiones. • Intercambia expresiones para aceptar o rechazar peticiones.
	Comprensión del yo y del otro	Lee un relato breve de viaje para descubrir aspectos naturales y expresiones culturales.	• Explora relatos breves de viaje. • Hace una lectura guiada. • Distingue y expresa aspectos naturales y expresiones culturales semejantes y diferentes entre México y otros países. • Escribe enunciados con descripciones y comparaciones.
ACADÉMICO Y DE FORMACIÓN	**Interpretación y seguimiento de instrucciones**	Sigue información de una guía ilustrada para resolver un problema.	• Explora guías breves ilustradas. • Interpreta información para seguir pasos. • Escribe instrucciones.
	Búsqueda y selección de información	Reúne información sobre un tema para elaborar fichas y montar una exposición.	• Explora fichas museográficas. • Busca información sobre un tema en diversos textos. • Analiza textos informativos. • Registra la información. • Comparte la información de fichas museográficas.
	Tratamiento de la información	Registra información sobre un tema para elaborar un cuestionario.	• Explora cuestionarios con varios tipos de preguntas. • Lee cuestionarios con varios tipos de preguntas. • Busca e interpreta información documental sobre un tema. • Escribe preguntas sobre un tema.

CICLO 3. NIVELES DE DOMINIO Y COMPETENCIA

Desarrollar: comprende y usa el inglés para interactuar con textos orales y escritos breves de interés personal en contextos conocidos.

Referencia común: MCER A2 (A2.2)

Comprende el sentido general y las ideas principales de diversos textos orales y escritos de contextos cercanos, conocidos y relevantes para el alumno (información básica sobre sí mismo y su familia, su escuela, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.). Interviene e inicia transacciones utilizando estrategias verbales y no verbales en intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Interpreta, describe y comparte información. Describe aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades habituales. Interactúa con la lengua y la cultura mediante juegos y actividades lúdicas y literarias.

LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS. PRIMARIA. 6º

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE	Actividad comunicativa	Práctica social del lenguaje	Aprendizajes esperados
FAMILIAR Y COMUNITARIO	**Intercambios asociados a propósitos específicos**	Intercambia sugerencias para adquirir o vender un producto.	• Escucha y explora sugerencias en diálogos. • Comprende expresiones utilizadas por los interlocutores. • Intercambia sugerencias en un diálogo.
	Intercambios asociados a medios de comunicación	Analiza y discute una entrevista.	• Explora entrevistas. • Comprende información general y algunos detalles de entrevistas. • Discute opiniones sobre entrevistas.
	Intercambios asociados a información de uno mismo y de otros	Narra un encuentro deportivo.	• Explora narraciones de encuentros deportivos. • Comprende información general y detalles de narraciones de un encuentro deportivo. • Narra un fragmento breve de un encuentro deportivo.
	Intercambios asociados al entorno	Comprende y expresa advertencias y prohibiciones.	• Escucha y explora advertencias difundidas en lugares públicos. • Entiende el sentido general y las ideas principales de advertencias. • Expresa advertencias.
LÚDICO Y LITERARIO	**Expresión literaria**	Lee cuentos fantásticos.	• Explora y lee cuentos fantásticos. • Lee cuentos. • Compara semejanzas y diferencias de conductas, valores y escenarios propios y de otros países.
	Expresión lúdica	Explica costumbres a partir de imágenes.	• Explora y selecciona imágenes sobre costumbres de distintas culturas. • Describe y contrasta detalles. • Explica costumbres a partir de imágenes.
	Comprensión del yo y del otro	Lee relatos históricos para comparar aspectos culturales de México y otros países.	• Explora relatos históricos breves. • Lee relatos históricos breves. • Expresa semejanzas y diferencias de aspectos históricos y culturales entre México y otros países. • Compara aspectos históricos y culturales entre México y otros países.
ACADÉMICO Y DE FORMACIÓN	**Interpretación y seguimiento de instrucciones**	Escribe instrucciones para evitar una situación de riesgo personal.	• Revisa instrucciones para evitar situaciones de riesgo personal. • Planea la escritura de instrucciones. • Compone instrucciones para evitar situaciones de riesgo personal.
	Búsqueda y selección de información	Revisa y selecciona información con el fin de resolver un problema de interés.	• Plantea un problema. • Elige información para responder preguntas. • Registra y organiza información.
	Tratamiento de la información	Registra información para elaborar un reporte sobre una labor o profesión.	• Reúne información sobre labores o profesiones. • Explora reportes sobre actividades. • Escribe información sobre labores y profesiones para hacer un reporte.

CICLO 4. NIVELES DE DOMINIO Y COMPETENCIA

Consolidar: comprende y usa el inglés para interactuar con textos orales y escritos en diversos contextos.

Referencia común: MCER B1 (B1.1)

Identifica y comprende el sentido general y las ideas principales de diversos textos orales y escritos sencillos, breves, claros y en lengua estándar cuando tratan sobre cuestiones conocidas (estudio, trabajo, tiempo libre, etc.). Sabe actuar de forma muy básica en algunas de las situaciones que suceden en la comunidad y en las que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Interpreta, describe y comparte información. Describe y justifica de manera muy básica y breve algunas experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como comprende y expresa algunas advertencias. Comprende algunos aspectos culturales mediante actividades lúdicas y literarias.

LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS. SECUNDARIA. 1º

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE	Actividad comunicativa	Práctica social del lenguaje	Aprendizajes esperados
FAMILIAR Y COMUNITARIO	**Intercambios asociados a propósitos específicos**	Intercambia opiniones sobre un servicio comunitario.	• Escucha y revisa diálogos sobre servicios comunitarios. • Entiende el sentido general y las ideas principales. • Intercambia información sobre servicios comunitarios.
	Intercambios asociados a medios de comunicación	Compone diálogos e intervenciones para un cortometraje mudo.	• Revisa cortometrajes mudos. • Comprende sentido general e ideas principales. • Produce diálogos e intervenciones.
	Intercambios asociados a información de uno mismo y de otros	Intercambia cumplidos, gustos y aversiones en una entrevista.	• Escucha y revisa gustos y aversiones en diálogos de entrevistas. • Entiende el sentido general y las ideas principales en los diálogos. • Expone cumplidos, gustos y aversiones en diálogos escritos. • Expresa cumplidos, gustos y aversiones en un diálogo.
	Intercambios asociados al entorno	Acuerda con otros un itinerario de viaje.	• Busca y consulta información. • Compara pros y contras de ideas y propuestas. • Construye argumentos para defender ideas y propuestas • Escucha y expresa pros y contras para construir consensos.
LÚDICO Y LITERARIO	**Expresión literaria**	Lee cuentos clásicos.	• Selecciona y revisa cuentos clásicos. • Comprende el sentido general y las ideas principales de cuentos clásicos. • Compara variantes en la pronunciación y en la escritura. • Expresa sucesos clave de forma oral. • Reescribe sucesos clave.
	Expresión lúdica	Produce pronósticos constructivos acerca de otros.	• Revisa ejemplos escritos de pronósticos. • Identifica formas de expresar acciones futuras al escucharlas. • Formula y responde preguntas para comprender pronósticos. • Escribe enunciados que expresan futuro para componer pronósticos.
	Comprensión del yo y del otro	Lee tiras cómicas para discutir expresiones culturales.	• Selecciona y revisa tiras cómicas. • Interpreta el contenido de tiras cómicas. • Intercambia opiniones sobre expresiones culturales en una discusión.
ACADÉMICO Y DE FORMACIÓN	**Interpretación y seguimiento de instrucciones**	Escribe instrucciones para usar un diccionario bilingüe.	• Selecciona y revisa diccionarios bilingües. • Entiende el uso de componentes textuales de diccionarios bilingües. • Escribe instrucciones. • Edita instrucciones.
	Búsqueda y selección de información	Redacta notas para elaborar esquemas de aparatos del cuerpo humano.	• Revisa y comprende información sobre aparatos del cuerpo humano. • Propone y contesta preguntas sobre aparatos del cuerpo humano. • Escribe notas para describir esquemas. • Edita esquemas en equipo y con la guía del docente.
	Tratamiento de la información	Expone información sobre la diversidad lingüística.	• Selecciona información. • Lee información. • Ensaya una exposición. • Presenta una exposición.

CICLO 4. NIVELES DE DOMINIO Y COMPETENCIA			
Consolidar: comprende y usa el inglés para interactuar con textos orales y escritos en diversos contextos.			
Referencia común: MCER B1 (B1.2)			
Comprende e intercambia opiniones sobre el sentido general y las ideas principales de diversos textos orales y escritos breves, claros y en lengua estándar cuando tratan sobre cuestiones conocidas (trabajo, estudio, tiempo libre, etcétera) y de actualidad. Sabe desenvolverse de forma básica en varias de las situaciones que suceden en la comunidad y en aquellas que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Describe y justifica de manera básica y breve algunas experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, comprende y expresa indicaciones, y explica brevemente sus planes. Contrasta aspectos culturales mediante actividades lúdicas y literarias.			
LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS. SECUNDARIA. 2º			
AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE	**Actividad comunicativa**	**Práctica social del lenguaje**	**Aprendizajes esperados**
FAMILIAR Y COMUNITARIO	**Intercambios asociados a propósitos específicos**	Expresa apoyo y solidaridad ante un problema cotidiano.	• Expresa razones de su interés por un problema. • Contrasta efectos creados por recursos prosódicos y lenguaje no verbal. • Define maneras de para expresarse según su interlocutor.
	Intercambios asociados a medios de comunicación	Compara la misma noticia en varias publicaciones periodísticas.	• Revisa noticias periodísticas. • Lee noticias periodísticas. • Contrasta una noticia en varios periódicos.
	Intercambios asociados a información de uno mismo y de otros	Comenta experiencias propias y de otros en una conversación.	• Escucha y revisa conversaciones sobre experiencias personales. • Comprende sentido general, ideas principales y detalles. • Comparte experiencias personales en una conversación.
	Intercambios asociados al entorno	Expresa quejas sobre un producto.	• Escucha y revisa quejas sobre productos. • Interpreta sentido general, ideas principales y detalles de quejas. • Compone quejas orales.
LÚDICO Y LITERARIO	**Expresión literaria**	Lee obras de teatro.	• Selecciona y revisa obras de teatro breves para jóvenes. • Lee obras de teatro breves y comprende sentido general, ideas principales y detalles. • Participa en lecturas dramatizadas.
	Expresión lúdica	Improvisa un monólogo breve sobre un tema de interés.	• Revisa géneros de monólogos. • Planea un monólogo. • Presenta un monólogo. • Promueve realimentación.
	Comprensión del yo y del otro	Lee ensayos literarios breves para contrastar aspectos culturales.	• Revisa ensayos literarios breves. • Lee y comprende sentido general, ideas principales y detalles de ensayos literarios. • Describe y compara aspectos culturales.
ACADÉMICO Y DE FORMACIÓN	**Interpretación y seguimiento de instrucciones**	Produce instrucciones para prepararse ante una situación de riesgo derivada de un fenómeno natural.	• Selecciona y revisa instructivos. • Lee y comprende instructivos. • Redacta instrucciones. • Edita instructivos.
	Búsqueda y selección de información	Parafrasea información para explicar el funcionamiento de una máquina.	• Selecciona y revisa materiales. • Lee y comprende información. • Escribe información. • Edita textos.
	Tratamiento de la información	Discute puntos de vista para participar en una mesa redonda.	• Revisa textos de un tema de Formación Cívica y Ética y selecciona información. • Comprende sentido general e ideas principales. • Discute puntos de vista al participar en una mesa redonda.

CICLO 4. NIVELES DE DOMINIO Y COMPETENCIA

Consolidar: comprende y usa el inglés para interactuar con textos orales y escritos en diversos contextos.

Referencia común: MCER B1 (B1.3)

Comprende e intercambia opiniones sobre el sentido general, las ideas principales y algunos detalles de diversos textos orales y escritos claros y en lengua estándar cuando tratan sobre cuestiones conocidas (trabajo, estudio, tiempo libre, etc.) y de actualidad. Sabe interpretar y actuar en muchas de las situaciones que suceden en la comunidad, en las que pueden surgir durante un viaje por zonas donde de utiliza la lengua e incluso en algunas situaciones inesperadas. Describe y justifica de manera básica experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como comprende y expresa indicaciones, y explica brevemente sus planes y puntos de vista. Desarrolla empatía por otras culturas mediante actividades lúdicas y literarias.

LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS. SECUNDARIA. 3°

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE	Actividad comunicativa	Práctica social del lenguaje	Aprendizajes esperados
FAMILIAR Y COMUNITARIO	**Intercambios asociados a propósitos específicos**	Conversa sobre hábitos culturales de distintos países.	• Negocia tema de conversación (hábitos culturales). • Intercambia planteamientos y opiniones para abrir una conversación. • Formula y responde preguntas para profundizar en una conversación. • Maneja estrategias para sostener y concluir conversaciones sobre hábitos culturales.
	Intercambios asociados a medios de comunicación	Intercambia emociones y reacciones provocadas por un programa de televisión.	• Examina programas de televisión. • Interpreta sentido general y algunos detalles. • Escribe notas sobre emociones y reacciones para participar en un intercambio de impresiones. • Comparte emociones y reacciones.
	Intercambios asociados a información de uno mismo y de otros	Interpreta y ofrece descripciones de situaciones inesperadas en una conversación.	• Escucha y valora descripciones sobre situaciones inesperadas compartidas en un intercambio oral. • Interpreta sentido general, ideas principales y detalles. • Describe sucesos inesperados.
	Intercambios asociados al entorno	Discute acciones concretas para atender derechos de los jóvenes.	• Presenta planteamientos iniciales. • Asume una postura propia y anticipa la de otros. • Ofrece contrargumentos y defiende su postura durante una discusión.
LÚDICO Y LITERARIO	**Expresión literaria**	Lee poemas.	• Selecciona y revisa poemas. • Comprende sentido general, ideas principales y algunos detalles. • Describe estados de ánimo. • Redacta enunciados a partir de palabras y oraciones que expresan estados de ánimo.
	Expresión lúdica	Adivina y formula hipótesis sobre sucesos pasados.	• Selecciona un evento del pasado. • Describe hechos enigmáticos. • Formula hipótesis para adivinar enigmas que explican sucesos pasados.
	Comprensión del yo y del otro	Lee literatura fantástica o de suspenso para evaluar diferencias culturales.	• Selecciona y revisa narraciones. • Lee narraciones y comprende el sentido general, las ideas principales y los detalles. • Describe personajes. • Completa y escribe enunciados a partir de acciones y características de personajes.
ACADÉMICO Y DE FORMACIÓN	**Interpretación y seguimiento de instrucciones**	Interpreta y escribe instrucciones para hacer un experimento sencillo.	• Selecciona instructivos y valora su contenido y su estructura. • Interpreta instrucciones. • Escribe instrucciones. • Edita instructivos.
	Búsqueda y selección de información	Escribe un informe breve sobre un acontecimiento histórico.	• Selecciona y revisa descripciones de acontecimientos históricos. • Comprende el contenido de textos históricos. • Redacta informes breves. • Edita informes.
	Tratamiento de la información	Escribe acuerdos o desacuerdos para intervenir en un debate sobre una de las bellas artes.	• Revisa un tema de interés en diversas fuentes. • Lee textos e interpreta el sentido general, las ideas clave y los detalles. • Valora acuerdos o desacuerdos sobre un tema de interés para redactar argumentos. • Interviene en un debate.

Head
Cabeza

11. EVOLUCIÓN CURRICULAR

Afrontar nuevos retos

Cimentar logros

ASPECTOS DEL CURRÍCULO ANTERIOR QUE PERMANECEN

- Se mantienen las prácticas sociales del lenguaje y el enfoque pedagógico de acción, "aprender haciendo".
- Se conservan, como componentes u organizadores curriculares, los ambientes sociales de aprendizaje y las prácticas de lenguaje producto de la Reforma 2011.
- Se preservan los ambientes sociales de aprendizaje: "Familiar y comunitario", "Lúdico y literario", "Académico y de formación" con las características que se les dieron desde 2011.
- De Ciclo 1 al Ciclo 4, cada ambiente de aprendizaje ofrece prácticas en las que se trabajan las distintas habilidades de lenguaje y se enfantizan las siguientes:
  - Ambiente "Familiar y comunitario": comprensión y expresión oral,
  - Ambiente "Lúdico y literario": comprensión de lectura,
  - Ambiente "Académico y de formación": producción escrita.
- Se conserva el mismo número de prácticas de lenguaje para cada ambiente de aprendizaje: cuatro en el "Familiar y comunitario", los dos restantes cuentan con tres cada uno.
- Se preservan los contenidos relacionados con las habilidades y actividades de lenguaje en el componente Aprendizajes esperados.
- Se continúa con la metodología de trabajo por productos de lenguaje.

HACIA DÓNDE SE AVANZA EN ESTE CURRÍCULO

- Se incorporan niveles de dominio y competencia del inglés por Ciclo con sus respectivos descriptores por grado.
- Se replantean el propósito general y los propósitos específicos de la asignatura para hacer más evidente la alineación con estándares internacionales, reflejados en cinco tipos de aprendizaje: aprender a hacer, aprender a conocer, aprender a aprender, aprender a ser y aprender a vivir juntos.
- Se explicita la acción centrada en prácticas sociales de lenguaje como enfoque pedagógico y se profundiza en la interacción comunicativa en cada práctica.
- Los Aprendizajes esperados están enfocados en las habilidades y actividades con lenguaje, mientras que las orientaciones didácticas concentran algunas puntualizaciones, y ejemplos para su tratamiento. Además, se incluyen algunas orientaciones relacionadas con estrategias para aprender a aprender y con el desarrollo de la autonomía.
- Se incorpora el componente sugerencias de evaluación, con dos elementos:
  - Evidencias de aprendizaje, que presentan tanto insumos necesarios para elaborar un producto de lenguaje en cada práctica como una propuesta de éste.
  - Ejemplo de instrumento de evaluación pertinente a cada práctica.
- Se modifican algunas prácticas de lenguaje y se incorporaron nuevas con el fin de hacer más evidente la alineación de los niveles de dominio y competencia del inglés con niveles internacionales.
- Se enriquece la expresión oral, integrando nuevos contenidos vinculados con la interacción.

12. RECONOCIMIENTO DE LA UNIVERSIDAD DE CAMBRIDGE

La Secretaría de Educación Pública convino con la Universidad de Cambridge la revisión del currículo de la asignatura Lengua Extranjera. Inglés para los cuatros ciclos. La conclusión del trabajo realizado por ellos es que los programas guardan un balance entre las cuatro habilidades del lenguaje, para facilitar su uso y manejo por parte de los docentes, además de mostrar una alineación directa a los estándares del MCER.

Prefacio

La reforma educativa es un componente importante para mejorar la calidad de vida y crear una economía sustentable. En el ámbito de inglés dentro de la reforma educativa, el gobierno de México está comprometido con elevar los estándares de la enseñanza del idioma inglés en todo el país, reconociendo los beneficios que el aprendizaje del inglés reporta para sus ciudadanos y para la sociedad en su conjunto. En el sistema educativo, este compromiso se concreta a través del Programa Nacional de Inglés (PRONI), que ha movilizado un gran número de acciones para mejorar la enseñanza del inglés, el currículo, los materiales educativos y la evaluación.

Atendiendo la invitación de la Secretaría de Educación Pública (SEP) ha sido un honor para Cambridge English Language Assessment participar en la revisión del currículo para la enseñanza del inglés en escuelas de preescolar, primaria y secundaria de México:

- Fundamentos Curriculares para Lengua Extranjera: Inglés. Preescolar, Primaria y Secundaria. 2017
- Ciclo I. Lengua Extranjera: Inglés. Programa de Estudio: 3º de Preescolar, 1º y 2º de Primaria. 2017
- Ciclo II. Lengua Extranjera: Inglés. Programa de Estudio: 3º y 4º de Primaria. 2017
- Ciclo III. Lengua Extranjera: Inglés. Programa de Estudio: 5º y 6º de Primaria. 2017
- Ciclo IV. Lengua Extranjera: Inglés. Programa de Estudio: 1º, 2º y 3º de Secundaria. 2017

Esperamos sinceramente que nuestra contribución al proceso de revisión, concretamente la revisión de los Fundamentos Curriculares y los Programas de Estudio de los Ciclos 1-4 en cuanto a sus fines previstos, la calidad y alineación del currículo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación (MCER) y a los estándares internacionales en general, apoyará todos los objetivos y fines del PRONI, así como los de la reforma.

Tras la revisión, el equipo de Cambridge proporcionó recomendaciones al currículo y trabajó de cerca con la SEP para apoyar la implementación de las revisiones en estos documentos. Nos gustaría encomiar el profesionalismo de la SEP y la habilidad de su equipo para acatar a entera satisfacción todas las recomendaciones realizadas. El currículo revisado demuestra contenido claro, coherente y fácil de navegar, con una representación balanceada de las cuatro habilidades y una alineación apegada al MCER.

Nos gustaría aprovechar esta oportunidad para desear al equipo académico de la SEP éxito en el lanzamiento y la implementación del currículo final. También queremos desearles éxito a todos los profesionales de la educación que empezarán a utilizar estos instrumentos en su práctica docente para el nuevo ciclo escolar 2018.

Esperamos poder continuar trabajando con la Secretaría de Educación Pública en futuras iniciativas para apoyar la enseñanza y el aprendizaje del inglés en las escuelas de México.

Saul Nassé,
Director General

Cambridge English Language Assessment
15 de marzo de 2017

CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment
Part of the University of Cambridge

Foreword

Education reform is an important component for improving the quality of life and creating a sustainable economy. In the area of English education reform, the Government of Mexico is committed to raising the standards of English language education across the country and realising the benefits of English for its citizens and society. In the education system, this commitment is realised through the Programa Nacional de Inglés (PRONI) which has mobilised a number of interventions for improving English teaching, curriculum, materials and assessment.

Following the invitation of the Secretaría de Educación Pública (SEP), it has been an honour for Cambridge English Language Assessment to participate in the revision of the English Language Teaching curricula in public pre-school, primary and secondary schools in Mexico:

- Fundamentos Curriculares para Lengua Extranjera: Inglés. Preescolar, Primaria y Secundaria. 2017
- Ciclo I. Lengua Extranjera: Inglés. Programas de Estudio: 3° de Preescolar, 1° y 2° de Primaria. 2017
- Ciclo II. Lengua Extranjera: Inglés. Programas de Estudio: 3° y 4° de Primaria. 2017
- Ciclo III. Lengua Extranjera: Inglés. Programas de Estudio: 5° y 6° de Primaria. 2017
- Ciclo IV. Lengua Extranjera: Inglés. Programas de Estudio: 1°, 2° y 3° de Secundaria. 2017

We sincerely hope our contribution to the revision process – namely a review of the Fundamental Curriculum and Cycles 1-4 with regard to their intended purposes, quality and alignment of the curricula to the Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching and Assessment (CEFR), and to international standards in general will help to support the overall project aims of the PRONI, and those of the current curricular reform.

Following the review, the Cambridge team provided recommendations on the curricula and worked closely with SEP to support implementation of revisions in these documents. We would like to commend SEP on the professionalism and skills of its team who acted fully upon all recommendations made. The revised curriculum documents demonstrate clear content which is coherent and easy to navigate, with balanced representation of all the four language skills and close alignment to the CEFR.

We would like to take this opportunity to wish the academic team at SEP well in the launch and implementation of the revised final curricula. We would also like to wish every success to all the education professionals who will start using these instruments in their teaching practices for the new school year from August 2018.

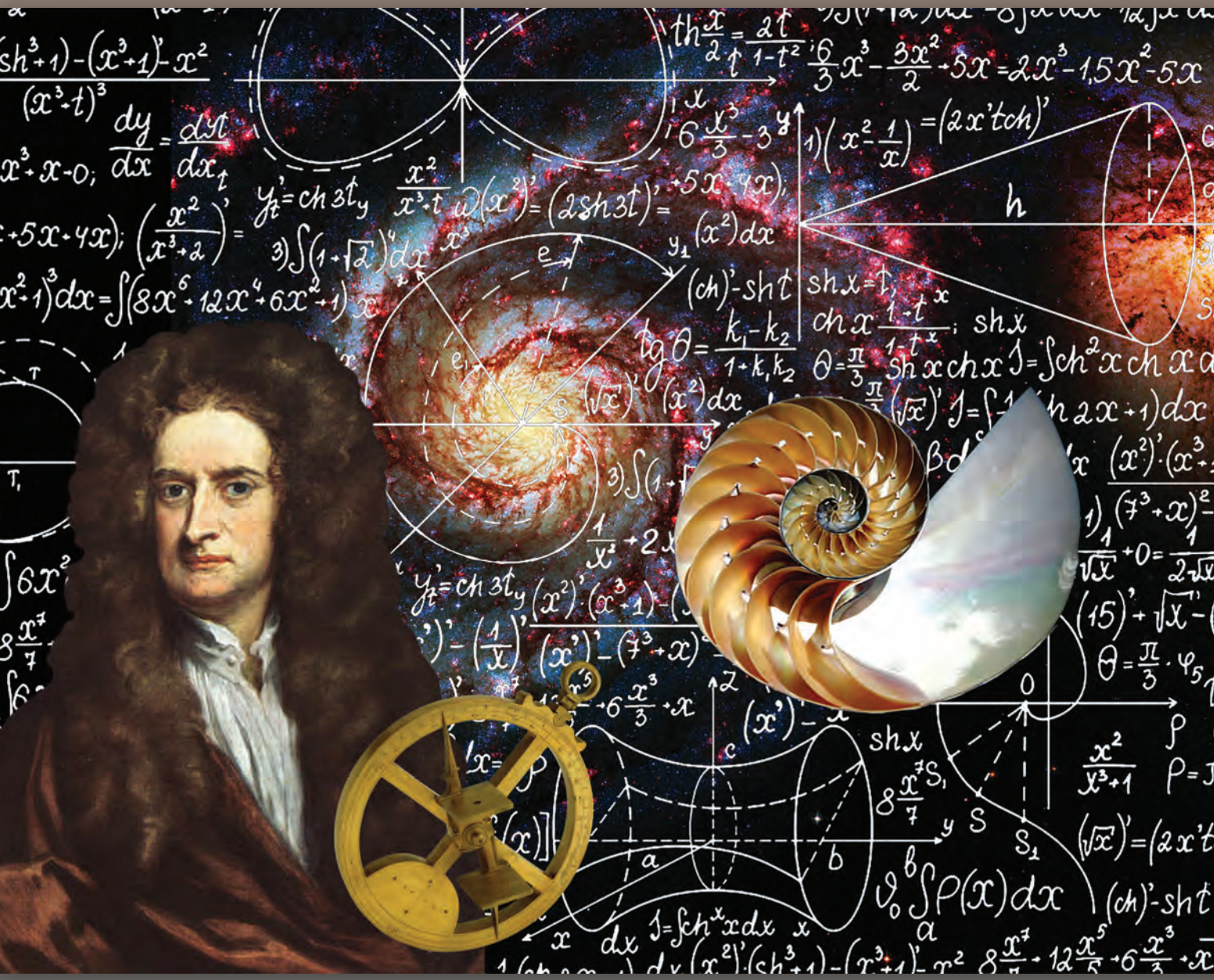
We hope to be able to continue to work with SEP on future initiatives for supporting English Language teaching and learning in state schools in Mexico.

Saul Nassé, Chief Executive

Cambridge English Language Assessment

15th March 2017

Cambridge English Language Assessment 1 Hills Road, Cambridge, CB1 2EU, United Kingdom
t. +44 (0)1223 553355 www.cambridgeenglish.org/help www.cambridgeenglish.org



PENSAMIENTO MATEMÁTICO

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

El pensamiento matemático y las matemáticas no son lo mismo. Se puede hacer operaciones aritméticas o calcular perímetros y áreas de figuras geométricas sin pensar matemáticamente. De forma contraria, se puede tener un pensamiento matemático y equivocarse con frecuencia al balancear una chequera. ¿Qué es entonces el pensamiento matemático?

Pensamiento matemático se denomina a la forma de razonar que utilizan los matemáticos profesionales para resolver problemas provenientes de diversos contextos, ya sea que surjan en la vida diaria, en las ciencias o en las propias matemáticas. Este pensamiento, a menudo de naturaleza lógica, analítica y cuantitativa, también involucra el uso de estrategias no convencionales, por lo que la metáfora pensar "fuera de la caja", que implica un razonamiento divergente, novedoso o creativo, puede ser una buena aproximación al pensamiento matemático. En la sociedad actual, en constante cambio, se requiere que las personas sean capaces de pensar lógicamente, pero también de tener un pensamiento divergente para encontrar soluciones novedosas a problemas hasta ahora desconocidos.

En el contexto escolar, el campo formativo Pensamiento Matemático busca que los estudiantes desarrollen esa forma de razonar tanto lógica como no convencional —descrita en el párrafo anterior— y que al hacerlo aprecien el valor de ese pensamiento, lo que ha de traducirse en actitudes y valores favorables hacia las matemáticas, su utilidad y su valor científico y cultural.

En la educación básica, este campo formativo abarca la resolución de problemas que requieren el uso de conocimientos de aritmética, álgebra, geometría, estadística y probabilidad. Asimismo, mediante el trabajo individual y colaborativo en las actividades en clase se busca que los estudiantes utilicen el pensamiento matemático al formular explicaciones, aplicar métodos, poner en práctica algoritmos, desarrollar estrategias de generalización y particularización; pero sobre todo al afrontar la resolución de un problema hasta entonces desconocido para ellos. Además se busca que comprendan la necesidad de justificar y argumentar sus planteamientos y la importancia de identificar patrones y relaciones como medio para encontrar la solución a un problema, y que en ese hacer intervenga también un componente afectivo y actitudinal que requiere que los estudiantes aprendan a escuchar a los demás, identifiquen el error como fuente de aprendizaje; se interesen, se involucren y persistan en encontrar la resolución a los problemas; ganen confianza en sí mismos y se convenzan de que las matemáticas son útiles e interesantes, no solo como contenido escolar, sino más allá de la escuela.

El Campo de Formación Académica Pensamiento Matemático está íntimamente relacionado con los otros campos que conforman el currículo de la educación básica. Para resolver un problema matemático se requiere la comprensión lectora y la comunicación oral y escrita. Asimismo, el trabajo en una diversidad de problemas matemáticos permite establecer relaciones naturales y estrechas con el estudio de todas las ciencias, con el arte y con la educación física. Por ello, este Campo de Formación Académica es un elemento esencial del currículo que contribuye a que los estudiantes desarrollen los rasgos del perfil de egreso de la educación básica.

MATEMÁTICAS

1. MATEMÁTICAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

Las matemáticas son un conjunto de conceptos, métodos y técnicas mediante los cuales es posible analizar fenómenos y situaciones en contextos diversos; interpretar y procesar información, tanto cuantitativa como cualitativa; identificar patrones y regularidades, así como plantear y resolver problemas. Proporcionan un lenguaje preciso y conciso para modelar, analizar y comunicar observaciones que se realizan en distintos campos.

Así, comprender sus conceptos fundamentales, usar y dominar sus técnicas y métodos, y desarrollar habilidades matemáticas en la educación básica tiene el propósito de que los estudiantes identifiquen, planteen, y resuelvan problemas, estudien fenómenos y analicen situaciones y modelos en una variedad de contextos.

Además de la adquisición de un cuerpo de conocimientos lógicamente estructurados, la actividad matemática tiene la finalidad de propiciar procesos para desarrollar otras capacidades cognitivas, como clasificar, analizar, inferir, generalizar y abstraer, así como fortalecer el pensamiento lógico, el razonamiento inductivo, el deductivo y el analógico.

2. PROPÓSITOS GENERALES

1. **Concebir** las matemáticas como una construcción social en donde se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos.
2. **Adquirir** actitudes positivas y críticas hacia las matemáticas: desarrollar confianza en sus propias capacidades y perseverancia al enfrentarse a problemas; disposición para el trabajo colaborativo y autónomo; curiosidad e interés por emprender procesos de búsqueda en la resolución de problemas.
3. **Desarrollar** habilidades que les permitan plantear y resolver problemas usando herramientas matemáticas, tomar decisiones y enfrentar situaciones no rutinarias.

3. PROPÓSITOS POR NIVEL EDUCATIVO

Propósitos para la educación preescolar

1. **Usar** el razonamiento matemático en situaciones diversas que demanden utilizar el conteo y los primeros números.
2. **Comprender** las relaciones entre los datos de un problema y usar procedimientos propios para resolverlos.
3. **Razonar** para reconocer atributos, comparar y medir la longitud de objetos y la capacidad de recipientes, así como para reconocer el orden temporal de diferentes sucesos y ubicar objetos en el espacio.

Propósitos para la educación primaria

1. **Utilizar** de manera flexible la estimación, el cálculo mental y el cálculo escrito en las operaciones con números naturales, fraccionarios y decimales.
2. **Identificar y simbolizar** conjuntos de cantidades que varían proporcionalmente, y saber calcular valores faltantes y porcentajes en diversos contextos.
3. **Usar e interpretar** representaciones para la orientación en el espacio, para ubicar lugares y para comunicar trayectos.
4. **Conocer y usar** las propiedades básicas de triángulos, cuadriláteros, polígonos regulares, círculos y prismas.
5. **Calcular y estimar** el perímetro y el área de triángulos y cuadriláteros, y estimar e interpretar medidas expresadas con distintos tipos de unidad.
6. **Buscar, organizar, analizar e interpretar** datos con un propósito específico, y luego comunicar la información que resulte de este proceso.
7. **Reconocer** experimentos aleatorios y desarrollar una idea intuitiva de espacio muestral.

Propósitos para la educación secundaria

1. **Utilizar** de manera flexible la estimación, el cálculo mental y el cálculo escrito en las operaciones con números enteros, fraccionarios y decimales positivos y negativos.
2. **Perfeccionar** las técnicas para calcular valores faltantes en problemas de proporcionalidad y cálculo de porcentajes.
3. **Resolver** problemas que impliquen el uso de ecuaciones hasta de segundo grado.
4. **Modelar** situaciones de variación lineal, cuadrática y de proporcionalidad inversa; y definir patrones mediante expresiones algebraicas.
5. **Razonar** deductivamente al identificar y usar las propiedades de triángulos, cuadriláteros y polígonos regulares, y del círculo. Asimismo, a partir del análisis

de casos particulares, generalizar los procedimientos para calcular perímetros, áreas y volúmenes de diferentes figuras y cuerpos, y justificar las fórmulas para calcularlos.

6. **Expresar e interpretar** medidas con distintos tipos de unidad, y utilizar herramientas como el teorema de Pitágoras, la semejanza y las razones trigonométricas, para estimar y calcular longitudes.
7. **Elegir** la forma de organización y representación —tabular, algebraica o gráfica— más adecuada para comunicar información matemática.
8. **Conocer** las medidas de tendencia central y decidir cuándo y cómo aplicarlas en el análisis de datos y la resolución de problemas.
9. **Calcular** la probabilidad clásica y frecuencial de eventos simples y mutuamente excluyentes en experimentos aleatorios.

4. ENFOQUE PEDAGÓGICO

En la educación básica, la resolución de problemas es tanto una meta de aprendizaje como un medio para aprender contenidos matemáticos y fomentar el gusto con actitudes positivas hacia su estudio.

En el primer caso, se trata de que los estudiantes usen de manera flexible conceptos, técnicas, métodos o contenidos en general, aprendidos previamente; y en el segundo, los estudiantes desarrollan procedimientos de resolución que no necesariamente les han sido enseñados con anterioridad.

En ambos casos, los estudiantes analizan, comparan y obtienen conclusiones con ayuda del profesor; defienden sus ideas y aprenden a escuchar a los demás; relacionan lo que saben con nuevos conocimientos, de manera general; y le encuentran sentido y se interesan en las actividades que el profesor les plantea, es decir, disfrutan haciendo matemáticas.[136]

La autenticidad de los contextos es crucial para que la resolución de problemas se convierta en una práctica más allá de la clase de matemáticas. Los fenómenos de las ciencias naturales o sociales, algunas cuestiones de la vida cotidiana y de las matemáticas mismas, así como determinadas situaciones lúdicas pueden ser contextos auténticos, pues con base en ellos es posible formular problemas significativos para los estudiantes. Una de las condiciones para que un problema resulte significativo es que represente un reto que el estudiante pueda hacer suyo, lo cual está relacionado con su edad y nivel escolar.

Por lo general, la resolución de problemas en dichos contextos brinda oportunidades para hacer trabajo colaborativo y para que los estudiantes desarrollen capacidades comunicativas.

[136] Sadovsky, Patricia, *Enseñar matemáticas hoy. Miradas, sentidos y desafíos*, México, SEP-Libros del Zorzal, 2000.

La resolución de problemas se hace a lo largo de la educación básica, aplicando contenidos y métodos pertinentes en cada nivel escolar, y transitando de planteamientos sencillos a problemas cada vez más complejos. Esta actividad incluye la modelación de situaciones y fenómenos, la cual no implica obtener una solución.

En todo este proceso la tarea del profesor es fundamental, pues a él le corresponde seleccionar y adecuar los problemas que propondrá a los estudiantes. Es el profesor quien los organiza para el trabajo en el aula, promueve la reflexión sobre sus hipótesis a través de preguntas y contraejemplos, y los impulsa a buscar nuevas explicaciones o nuevos procedimientos. Además, debe promover y coordinar la discusión sobre las ideas que elaboran los estudiantes acerca de las situaciones planteadas, para que logren explicar el porqué de sus respuestas y reflexionen acerca de su aprendizaje.

Por otra parte, el profesor debe participar en las tareas que se realizan en el aula como fuente de información, para aclarar confusiones y vincular conceptos y procedimientos surgidos en los estudiantes con el lenguaje convencional y formal de las matemáticas.

Visto así, el estudio de las matemáticas representa también un escenario muy favorable para la formación ciudadana y para el fortalecimiento de la lectura y escritura, porque privilegia la comunicación, el trabajo en equipo, la búsqueda de acuerdos y argumentos para mostrar que un procedimiento o resultado es correcto o incorrecto, así como la disposición de escuchar y respetar las ideas de los demás y de modificar las propias.

Todo esto hace que la evaluación se convierta en un aspecto de mayor complejidad, tanto por sus implicaciones en el proceso de estudio como por lo que significa para la autoestima del estudiante.

Es por ello que la evaluación no debe circunscribirse a la aplicación de exámenes en momentos fijos del curso, sino que debe ser un medio que permita al profesor y al estudiante conocer las fortalezas y debilidades surgidas en el proceso de aprendizaje. Esto se logra con la observación del profesor al trabajo en el aula, con la recopilación de datos que le permitan proponer tareas para apuntalar donde encuentre fallas en la construcción del conocimiento.[137] En conclusión, la evaluación debe permitir mejorar los factores que intervienen en el proceso didáctico.

Por otra parte, la transversalidad de la resolución de problemas en los programas de matemáticas no significa que todos y cada uno de los temas deban tratarse con esta perspectiva, pues existen contenidos cuyo aprendizaje puede resultar muy complicado si se abordan a partir de situaciones problemáticas —por ejemplo, algunas reglas de transformación de expresiones algebraicas—.

No se debe olvidar que la aplicación de las matemáticas se da en muchos ámbitos que no necesariamente corresponden a la vida cotidiana de los

[137] Casanova, María Antonia, *La evaluación educativa. Escuela básica*, México, SEP, Biblioteca para la actualización del maestro, 1998.

estudiantes, pero que pueden propiciar la construcción de estrategias y conocimientos matemáticos, como en cierto tipo de juegos o algunas situaciones relacionadas con la fantasía.

Mediante actividades que utilizan herramientas tecnológicas es posible promover en los estudiantes la exploración de ideas y conceptos matemáticos, así como el análisis y modelación de fenómenos y situaciones problemáticas. Las herramientas de uso más frecuente en el diseño de actividades para el aprendizaje en matemáticas son las hojas electrónicas de cálculo, los manipuladores simbólicos y los graficadores. El software de uso libre *Geogebra* conjuga las características de los programas anteriores, lo cual permite trabajar con distintas representaciones dinámicas de conceptos y situaciones, como la representación gráfica, la numérica y la algebraica. Una de las potencialidades didácticas de los programas mencionados es que dichas representaciones están dinámicamente vinculadas entre sí. Por medio de una selección adecuada de actividades disponibles en internet, diseñadas con esas herramientas y con otras aplicaciones digitales, el profesor puede incorporar su uso en la clase de matemáticas cuando el plantel cuente con la infraestructura necesaria.

5. DESCRIPCIÓN DE LOS ORGANIZADORES CURRICULARES

Para su estudio, este espacio curricular se organiza en tres ejes temáticos y doce temas:

Número, álgebra y variación

- Número
- Adición y sustracción
- Multiplicación y división
- Proporcionalidad
- Ecuaciones
- Funciones
- Patrones, figuras geométricas y expresiones equivalentes

Forma, espacio y medida

- Ubicación espacial
- Figuras y cuerpos geométricos
- Magnitudes y medidas

Análisis de datos

- Estadística
- Probabilidad

Número, álgebra y variación

Este eje incluye los contenidos básicos de aritmética, de álgebra y de situaciones de variación.

Con base en las posibilidades cognitivas de los niños de preescolar, sus experiencias de aprendizaje sobre conteo de colecciones se circunscriben a series de hasta de 20 elementos y a la representación simbólica convencional de los números del 1 al 10, a través de diversas situaciones de comunicación que diferencian sus usos —cardinal, ordinal y nominativo— y sus funciones —medida, transformación y relación—. En preescolar se recurre al planteamiento de problemas cuyos datos no exceden al diez —aunque el resultado pueda llegar hasta el 20— para que los niños los resuelvan con acciones sobre las colecciones y no con operaciones; también es necesario que los niños exploren el comportamiento de la sucesión numérica escrita del 1 al 30: entre más se avanza en la sucesión, el número representa una cantidad con más elementos.

En los niveles de primaria y secundaria se profundiza en el estudio de la aritmética, se trabaja con los números naturales, fraccionarios, decimales y enteros, las operaciones que se resuelven con ellos y las relaciones de proporcionalidad. Se espera que los estudiantes se apropien de los significados de las operaciones y, de esta manera, sean capaces de reconocer las situaciones y los problemas en los que estas son útiles. Además se busca que desarrollen procedimientos sistemáticos de cálculo escrito, accesibles para ellos, y también de cálculo mental.

Dentro del estudio de las operaciones aritméticas, desde los primeros grados de primaria los estudiantes abordan situaciones de variación. Al final de la primaria, en quinto y sexto grados, y en la secundaria, continúan estudiando la variación en el contexto de las relaciones de proporcionalidad, ahora de manera explícita y de manera integrada con el estudio de las fracciones y los decimales. En la secundaria, el estudio de la proporcionalidad se incorpora al de la relación entre variables, en particular al de variación lineal y variación inversamente proporcional.

A la utilización de las herramientas aritméticas se suma, en la secundaria, la de las herramientas algebraicas, por un lado, para generalizar y expresar simbólicamente las propiedades de los números y sus operaciones; y por otro, para representar situaciones y resolver problemas que requieren de la comprensión de conceptos y dominio de técnicas y métodos propios del álgebra. En este nivel escolar, se busca que los estudiantes aprendan álgebra a través del uso flexible de sus elementos fundamentales, a saber, números generales, incógnitas y variables en expresiones algebraicas, ecuaciones y situaciones de variación; en estas últimas, tanto en su expresión simbólica como en su representación por medio de tablas y gráficas cartesianas.

En términos generales, se concibe a la aritmética y al álgebra como herramientas para modelar situaciones problemáticas —matemáticas y extramatemáticas—, y para resolver problemas en los que hay que reconocer variables, simbolizarlas y manipularlas.

Forma, espacio y medida

Este eje incluye los Aprendizajes esperados relacionados con el espacio, las formas geométricas y la medición. Las experiencias dentro del ámbito geométrico

y métrico ayudarán a los alumnos a comprender, describir y representar el entorno en el que viven, así como resolver problemas y desarrollar gradualmente el razonamiento deductivo.

El estudio del espacio, desde las matemáticas, se refiere a comunicar y representar las acciones empíricas mediante un trabajo intelectual en el que se interpretan y producen representaciones gráficas del mismo. El espacio se organiza a través de un sistema de referencias que implica establecer relaciones espaciales —interioridad, proximidad, orientación y direccionalidad— las cuales se crean entre puntos de referencia para ubicar en el espacio objetos o lugares cuya ubicación se desconoce.

En preescolar los niños interpretan y ejecutan expresiones en las que se establecen relaciones espaciales entre objetos. A lo largo de la primaria, los alumnos desarrollan herramientas que les permiten comunicar convencionalmente, de forma verbal y gráfica, la ubicación de seres, objetos, trayectos, así como también de puntos, en un plano cartesiano.

Aprender las características y propiedades de las figuras proporciona herramientas para resolver problemas escolares y extraescolares; también permite iniciarse en un modo de pensar propio de las matemáticas, a saber, el razonamiento deductivo. El estudio de las figuras y los cuerpos es un terreno fértil para la formulación de conjeturas o hipótesis y su validación. Se trata de que los alumnos supongan o anticipen propiedades geométricas y luego traten de validar sus anticipaciones. En la primaria, la validación puede ser empírica. En secundaria, los estudiantes deben poder validar lo que afirman con argumentos en los que se establecen asociaciones. Esto conlleva a iniciarlos en el razonamiento deductivo.

En el nivel preescolar, las experiencias de aprendizaje sobre la forma tienen como propósito desarrollar la percepción geométrica a través de situaciones problemáticas en las que los niños reproducen modelos y construyen configuraciones con figuras y cuerpos geométricos. La percepción geométrica es una habilidad que se desarrolla observando la forma de las figuras, en procesos de ensayo y error; los niños valoran las características geométricas de las figuras para usarlas al resolver problemas específicos. Tanto en la primaria como en la secundaria, los alumnos tendrán que apropiarse paulatinamente de un vocabulario geométrico que les permita comunicar sus anticipaciones y sus validaciones.

El estudio de las magnitudes y su medida es de vital importancia; tanto por el papel que juega en el aprendizaje de otras nociones de matemáticas como por sus numerosas aplicaciones en problemas de las ciencias naturales y sociales. El propósito es que los niños tengan experiencias que les permitan empezar a identificar las magnitudes. Los problemas principales que propician el estudio de las magnitudes consisten en comparar y ordenar objetos atendiendo características comunes. Las maneras de resolverlos se van refinando poco a poco: primero, los alumnos se familiarizan con la magnitud a estudiar mediante comparaciones directas o con un intermediario, posteriormente, estudian maneras en las que estas se pueden medir y, finalmente, aprenden a calcular su medida.

Las magnitudes longitud, área y volumen tienen un fuerte componente geométrico por lo que su estudio permite a los alumnos integrar Aprendizajes esperados referentes tanto a la forma como a la aritmética.

Análisis de datos

Con los Aprendizajes esperados del eje "Análisis de datos" se tiene el propósito de propiciar que los estudiantes adquieran conocimientos y desarrollen habilidades propias de un pensamiento estadístico y probabilístico. Con esto, se espera que fortalezcan los recursos que tienen para analizar y comprender la información que los rodea.

La progresión de Aprendizajes esperados sobre análisis de datos se rige por cuatro ideas fundamentales:

1. **La importancia** de los datos para entender los fenómenos naturales y sociales.
2. **El uso de las distribuciones** y sus representaciones —tablas o gráficas— como recursos para comprender los datos.
3. **El uso de medidas** de tendencia central y de dispersión para reducir la complejidad de los conjuntos de datos y aumentar las posibilidades de operar con ellos.
4. **El estudio de la probabilidad** como método para tratar con la incertidumbre.

El análisis de datos y su representación en tablas o gráficas forman una de las líneas a trabajar en este eje. Estas representaciones constituyen un poderoso instrumento de análisis de datos y son fundamentales para la realización de inferencias. Por ello, no deben concebirse solo como una manera de comunicar la información, sino también como un instrumento útil para la toma de decisiones. Desde preescolar, los niños tienen experiencias sobre análisis de datos. Parten de una pregunta sencilla a la que, para dar respuesta, recaban datos. Luego los organizan en tablas o pictogramas para analizarlos; de esta manera, no solo logran contestar la pregunta original, sino también analizar otros aspectos relacionados con la situación.

En estadística, el paso de lo específico a lo general es fundamental y se logra mediante el cálculo de medias, índices, medidas de variación, etc. Por lo anterior, otra de las líneas a trabajar en este eje, a partir de la primaria, son las medidas de tendencia central y algunas medidas de dispersión de datos. Es importante que los estudiantes entiendan que el uso de la estadística implica incertidumbre y que es conveniente contar con una forma de medir esa incertidumbre, por ejemplo, el estudio de la probabilidad que ofrece métodos para ello.

6. ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

Ayudar a los alumnos a aprender matemáticas resulta extraño para muchos maestros identificados con la idea de que su papel es enseñar, en el sentido de transmitir información. Sin embargo, es importante intentarlo, pues abre el camino a un cambio radical en el ambiente del salón de clases: los alumnos

piensan, comentan, discuten con interés y aprenden, y el maestro revalora su trabajo docente. Para alcanzar este planteamiento es necesario trabajar sistemáticamente hasta lograr las siguientes metas:

Comprender la situación implicada en un problema

Ello representa que los alumnos comprendan a fondo el enunciado del problema, así también que identifiquen la información esencial para poder resolverlo. Este ejercicio, que pudiera parecer más propio de la asignatura de Lengua Materna. Español, es fundamental para trazar la ruta de solución. A menudo, los alumnos obtienen resultados incorrectos solamente por una mala lectura del enunciado, por lo tanto es conveniente averiguar cómo analizan la información que reciben de manera oral o escrita.

Plantear rutas de solución

Conviene insistir en que sean los alumnos quienes propongan el camino a seguir. Habrá desconcierto al principio, pero poco a poco se notará un ambiente distinto: los alumnos compartirán ideas, habrá acuerdos y desacuerdos, se expresarán con libertad y se tendrá la certeza de que reflexionan en torno al problema que tratan de resolver. Aquí el papel del docente es propiciar un diálogo productivo, no ofrecer soluciones.

Trabajo en equipo

Esta estrategia ofrece a los alumnos la posibilidad de expresar sus ideas y enriquecerlas con las opiniones de los demás, desarrollar la actitud de colaboración y la habilidad para fundamentar sus argumentos y facilita la puesta en común de los procedimientos que encuentran. El maestro debe insistir en que todos los integrantes asuman la responsabilidad de resolver la tarea, no de manera individual sino colectiva.

Manejo adecuado del tiempo

Una clase en la que los alumnos resuelven problemas con sus propios medios, discuten y analizan sus procedimientos y resultados implica más tiempo. Esta condición orilla a que algunos maestros vuelvan al esquema en el que ellos dan la clase mientras los alumnos escuchan, aunque no comprendan; pero es más provechoso dedicar tiempo a que los alumnos logren conocimientos con significado, desarrollen habilidades para resolver diversos problemas y sigan aprendiendo, en vez de llenarlos con información que pronto olvidarán. Si ellos comprenden lo que estudian, se evita repetir las mismas explicaciones, y se alcanzarán mejores resultados. Asimismo, es indispensable prever tiempo para analizar con los alumnos lo que producen, aclarar ideas, aportar información o explicaciones necesarias para que puedan avanzar en sus conclusiones y también tiempo para formalizar los conocimientos implicados en los problemas.

Diversificar el tipo de problemas

Conviene pensar en situaciones o actividades que propicien la aplicación de diferentes herramientas matemáticas o que impliquen el uso de la tecnología.

También es favorable incluir en la planificación actividades adicionales para aquellos alumnos que pueden enfrentar situaciones más complejas o para los que necesiten apoyo para comprender los conceptos matemáticos.

Compartir experiencias con otros profesores

Será de gran ayuda que los maestros compartan experiencias entre ellos en torno al estudio de las matemáticas, pues, sean estas exitosas o no, les permitirá mejorar permanentemente su trabajo.

7. SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Como se ha mencionado anteriormente en este documento, la evaluación tiene un enfoque formativo porque se centra en los procesos de aprendizaje y da seguimiento al progreso de los alumnos. Es importante insistir como docente en que ellos asuman la responsabilidad de reflexionar sobre sus propios avances y ofrecerles acompañamiento para decidir estrategias de mejora o fortalecimiento. En este sentido, los errores de los alumnos son una oportunidad de aprendizaje para ellos y también para el maestro, en la medida en que estos se analicen, discutan y se tomen como base para orientar estrategias de aprendizaje.

Con el fin de tener más elementos para describir el avance de los alumnos en matemáticas, se establecen estas líneas de progreso que definen el punto inicial y la meta a la que se puede aspirar en el desempeño de los alumnos.

De resolver problemas con ayuda a solucionarlos autónomamente

Resolver problemas de manera autónoma implica que los alumnos se hagan cargo del proceso de principio a fin, considerando que el fin no es solo encontrar el resultado, sino comprobar que este es correcto.

De la justificación pragmática al uso de propiedades

Los conocimientos y las habilidades se construyen mediante la interacción entre los alumnos, el objeto de conocimiento y el maestro; un elemento importante en este proceso es la explicación de procedimientos y resultados. De manera que se espera que los alumnos pasen de explicaciones tipo "porque así me salió", a los argumentos apoyados en propiedades conocidas.

De los procedimientos informales a los procedimientos expertos

Al iniciarse el estudio de un tema o de un nuevo tipo de problemas, los alumnos usan procedimientos informales, y es tarea del maestro que dichos procedimientos evolucionen hacia otros cada vez más eficaces. El carácter de informal depende del problema que se trate de resolver; por ejemplo, para un problema multiplicativo la suma es un procedimiento "no experto", pero esta misma operación es un procedimiento experto para un problema aditivo.

Una relación personal creativa, significativa y de confianza en la propia capacidad con las matemáticas, no se da de un día para otro. Requiere de un trabajo constante por parte del maestro y los alumnos; la evaluación formativa es una herramienta que contribuye a este cambio, ya que genera oportunidades para que los alumnos se vuelvan aprendices activos y proporciona información al maestro que le permite mejorar su labor docente.

8. DOSIFICACIÓN DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

EJES	Temas	PREESCOLAR			PRIMARIA			
					PRIMER CICLO		SEGUNDO CICLO	
		1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º
		Aprendizajes esperados						
NÚMERO, ÁLGEBRA Y VARIACIÓN	**Número**	• Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. • Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. • Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. • Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30. • Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones de compra y venta. • Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.			• Comunica, lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.		• Comunica, lee, escribe y ordena números naturales de hasta cinco cifras. • Usa fracciones con denominador hasta 12 para expresar relaciones parte-todo, medidas y resultados de repartos.	
	Adición y sustracción				• Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000. Usa el algoritmo convencional para sumar. • Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.		• Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta de cinco cifras. • Calcula mentalmente, de manera exacta y aproximada, sumas y restas de números múltiplos de 100 hasta de cuatro cifras. • Resuelve problemas de suma y resta de fracciones con el mismo denominador (hasta doceavos).	
	Multiplicación y división				• Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.		• Resuelve problemas de multiplicación con números naturales cuyo producto sea de cinco cifras. Usa el algoritmo convencional para multiplicar. • Resuelve problemas de división con números naturales y cociente natural (sin algoritmo). • Calcula mentalmente, de manera aproximada y exacta, multiplicaciones de un número de dos cifras por uno de una cifra, y divisiones con divisor de una cifra.	

PRIMARIA		SECUNDARIA		
TERCER CICLO		1º	2º	3º
5º	6º			
Aprendizajes esperados				
• Lee, escribe y ordena números naturales hasta de cualquier cantidad de cifras, fracciones y números decimales. • Estima e interpreta números en el sistema de numeración maya. • Lee y escribe números romanos. • Resuelve problemas que impliquen el uso de números enteros al situarlos en la recta numérica, y al compararlos y ordenarlos.		• Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.		• Determina y usa los criterios de divisibilidad y los números primos. Usa técnicas para determinar el mínimo común múltiplo (mcm) y el máximo común divisor (MCD).
• Resuelve problemas de suma y resta con números naturales, decimales y fracciones con denominadores, uno múltiplo del otro. Usa el algoritmo convencional para sumar y restar decimales. • Calcula mentalmente, de manera exacta y aproximada, sumas y restas de decimales.		• Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.		
• Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales, con multiplicador natural y de división con cociente o divisor naturales.		• Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales, y de división con decimales. • Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división solo números positivos).	• Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos. • Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos. • Resuelve problemas de potencias con exponente entero y aproxima raíces cuadradas.	

EJES	Temas	PREESCOLAR			PRIMARIA			
					PRIMER CICLO		SEGUNDO CICLO	
		1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º
		Aprendizajes esperados						
NÚMERO, ÁLGEBRA Y VARIACIÓN	**Proporcionalidad**							
	Ecuaciones							
	Funciones							
	Patrones, figuras geométricas y expresiones equivalentes							
FORMA, ESPACIO Y MEDIDA	**Ubicación espacial**	• Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, mediante la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.					• Representa y describe oralmente o por escrito trayectos para ir de un lugar a otro en su entorno cercano (aula, casa, escuela) o en su comunidad.	

PRIMARIA		SECUNDARIA		
TERCER CICLO		1º	2º	3º
5º	6º			
Aprendizajes esperados				
• Compara razones expresadas mediante dos números naturales (n por cada m) y con una fracción (n/m de); calcula valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa, con constante número natural. • Resuelve problemas de cálculo de porcentajes y de tanto por ciento. • Calcula mentalmente porcentajes (50%, 25%, 10% y 1%) que sirvan de base para cálculos más complejos.		• Calcula valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa, con constante natural, fracción o decimal (incluye tablas de variación). • Resuelve problemas de cálculo de porcentajes, de tanto por ciento y de la cantidad base.	• Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.	
		• Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.	• Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	• Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones cuadráticas.
		• Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con estos tipos de variación.	• Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa, a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otros contextos.	• Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos.
• Analiza sucesiones de números y de figuras con progresión aritmética y geométrica.		• Formula expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utiliza para analizar propiedades de la sucesión que representan.	• Verifica algebraicamente la equivalencia de expresiones de primer grado, formuladas a partir de sucesiones. • Formula expresiones de primer grado para representar propiedades (perímetros y áreas) de figuras geométricas y verifica la equivalencia de expresiones, tanto algebraica como geométricamente (análisis de las figuras).	• Formula expresiones de segundo grado para representar propiedades del área de figuras geométricas y verifica la equivalencia de expresiones, tanto algebraica como geométricamente. • Diferencia las expresiones algebraicas de las funciones y de las ecuaciones.
• Lee, interpreta y diseña croquis, planos y mapas para comunicar oralmente o por escrito la ubicación de seres u objetos y trayectos. • Resuelve situaciones que impliquen la ubicación de puntos en el plano cartesiano.				

EJES	Temas	PREESCOLAR			PRIMARIA			
					PRIMER CICLO		SEGUNDO CICLO	
		1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º
		Aprendizajes esperados						
FORMA, ESPACIO Y MEDIDA	**Figuras y cuerpos geométricos**	• Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. • Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.			• Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.		• Construye y analiza figuras geométricas, en particular triángulos y cuadriláteros, a partir de comparar lados, ángulos, paralelismo, perpendicularidad y simetría.	
	Magnitudes y medidas	• Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario. • Compara distancias mediante el uso de un intermediario. • Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. • Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. • Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren. • Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.			• Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales, y con metro no graduado en centímetros, así como kilogramo y litro, respectivamente. • Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: minuto, hora, semana, mes y año.		• Estima, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades con unidades convencionales, medios y cuartos así como decímetro, centímetro, milímetro, mililitro y gramo. • Compara y ordena la duración de diferentes sucesos usando unidades convencionales de tiempo, incluyendo media hora, cuarto de hora y minuto. Lee el tiempo en relojes de manecillas y digitales. • Estima, compara y ordena superficies de manera directa, con unidades no convencionales y convencionales.	
ANÁLISIS DE DATOS	**Estadística**	• Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.			• Recolecta, registra y lee datos en tablas.		• Recolecta, registra y lee datos en tablas, y lee pictogramas sencillos y gráficas de barras. • Toma decisiones con base en el uso y la interpretación de la moda de un conjunto de datos.	
	Probabilidad							

PRIMARIA		SECUNDARIA		
TERCER CICLO		1º	2º	3º
5º	6º			
Aprendizajes esperados				
• Construye triángulos e identifica y traza sus alturas. • Construye círculos a partir de diferentes condiciones, y prismas y pirámides rectos cuya base sean cuadriláteros o triángulos.		• Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina y usa criterios de congruencia de triángulos.	• Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.	• Construye polígonos semejantes. Determina y usa criterios de semejanza de triángulos. • Resuelve problemas utilizando las razones trigonométricas seno, coseno y tangente.
• Resuelve problemas que involucran longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades convencionales, incluyendo el kilómetro y la tonelada. • Calcula el perímetro de polígonos y del círculo. • Calcula y compara el área de triángulos y cuadriláteros mediante su transformación en un rectángulo. • Estima, compara y ordena el volumen de prismas cuya base sea un cuadrilátero mediante el conteo de cubos.		• Calcula el perímetro de polígonos y del círculo, y áreas de triángulos y cuadriláteros, desarrollando y aplicando fórmulas. • Calcula el volumen de prismas rectos cuya base sea un triángulo o un cuadrilátero, desarrollando y aplicando fórmulas.	• Calcula el perímetro de polígonos y del círculo, y áreas de triángulos y cuadriláteros, desarrollando y aplicando fórmulas. • Calcula el volumen de prismas rectos cuya base sea un triángulo o un cuadrilátero, desarrollando y aplicando fórmulas.	• Formula, justifica y usa el teorema de Pitágoras.
• Recolecta, registra y lee datos en tablas y gráficas de barras. Lee gráficas circulares. • Toma decisiones con base en el uso y la interpretación de la moda, la media aritmética y el rango de un conjunto de datos.		• Recolecta, registra y lee datos en gráficas circulares. • Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana) y el rango de un conjunto de datos, y decide cuál de ellas conviene más en el análisis de los datos en cuestión.	• Recolecta, registra y lee datos en histogramas, polígonos de frecuencia y gráficas de línea. • Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana), el rango y la desviación media de un conjunto de datos, y decide cuál de ellas conviene más en el análisis de los datos en cuestión.	• Compara la tendencia central (media, mediana y moda) y dispersión (rango y desviación media) de dos conjuntos de datos.
• Determina y registra en tablas de frecuencias los resultados de experimentos aleatorios.		• Realiza experimentos aleatorios y registra los resultados para un acercamiento a la probabilidad frecuencial.	• Determina la probabilidad teórica de un evento en un experimento aleatorio.	• Calcula la probabilidad de ocurrencia de dos eventos mutuamente excluyentes.

9. APRENDIZAJES ESPERADOS POR GRADO

MATEMÁTICAS. PREESCOLAR		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
NÚMERO, ÁLGEBRA Y VARIACIÓN	**Número**	• Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. • Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. • Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. • Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. • Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30. • Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.
FORMA, ESPACIO Y MEDIDA	**Ubicación espacial**	• Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
	Figuras y cuerpos geométricos	• Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. • Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
	Magnitudes y medidas	• Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario. • Compara distancias mediante el uso de un intermediario. • Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. • Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren. • Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos. • Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.
ANÁLISIS DE DATOS	**Recolección y representación de datos**	• Contesta preguntas en las que necesite recabar datos y los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

MATEMÁTICAS. PRIMARIA. 1º		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
NÚMERO, ÁLGEBRA Y VARIACIÓN	**Número**	• Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.
	Adición y sustracción	• Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100. • Calcula mentalmente sumas y restas de números de una cifra y de múltiplos de 10.
FORMA, ESPACIO Y MEDIDA	**Figuras y cuerpos geométricos**	• Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.
	Magnitudes y medidas	• Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades, directamente y, en el caso de las longitudes, también con un intermediario. • Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes.
ANÁLISIS DE DATOS	**Estadística**	• Recolecta datos y hace registros personales.

MATEMÁTICAS. PRIMARIA. 2º		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
NÚMERO, ÁLGEBRA Y VARIACIÓN	**Número**	• Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.
	Adición y sustracción	• Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000. • Usa el algoritmo convencional para sumar. • Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.
	Multiplicación y división	• Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.
FORMA, ESPACIO Y MEDIDA	**Figuras y cuerpos geométricos**	• Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.
	Magnitudes y medidas	• Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente. • Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.
ANÁLISIS DE DATOS	**Estadística**	• Recolecta, registra y lee datos en tablas.

MATEMÁTICAS. PRIMARIA. 3º		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
NÚMERO, ÁLGEBRA Y VARIACIÓN	**Número**	• Lee, escribe y ordena números naturales hasta 10 000. • Usa fracciones con denominador dos, cuatro y ocho para expresar relaciones parte-todo, medidas y resultados de repartos.
	Adición y sustracción	• Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 10 000. Usa el algoritmo convencional para restar. • Calcula mentalmente, de manera exacta y aproximada, sumas y restas con números hasta de tres cifras. • Resuelve problemas de suma y resta con fracciones del mismo denominador (medios, cuartos y octavos).
	Multiplicación y división	• Resuelve problemas de multiplicación con números naturales cuyo producto sea hasta de tres cifras. • Calcula mentalmente multiplicaciones de números de una cifra por números de una cifra y por múltiplos de 10, así como divisiones con divisores y cocientes de una cifra. • Resuelve problemas de división con números naturales hasta 100, con divisores de una cifra (sin algoritmo).
FORMA, ESPACIO Y MEDIDA	**Ubicación espacial**	• Representa y describe oralmente la ubicación de seres u objetos, y de trayectos para ir de un lugar a otro en su entorno cercano (aula, casa, escuela).
	Figuras y cuerpos geométricos	• Construye y analiza figuras geométricas, en particular triángulos, a partir de comparar sus lados y su simetría.
	Magnitudes y medidas	• Estima, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades usando metro, kilogramo, litro y medios y cuartos de estas unidades, y en el caso de la longitud, el centímetro. • Compara y ordena la duración de diferentes sucesos usando la hora, media hora, cuarto de hora y los minutos; lee relojes de manecillas y digitales.
ANÁLISIS DE DATOS	**Estadística**	• Recolecta, registra y lee datos en tablas. • Lee pictogramas sencillos.

MATEMÁTICAS. PRIMARIA. 4º		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
NÚMERO, ÁLGEBRA Y VARIACIÓN	**Número**	• Lee, escribe y ordena números naturales hasta de cinco cifras. • Usa fracciones con denominadores hasta 12 para expresar relaciones parte-todo, medidas, y resultados de repartos.
	Adición y sustracción	• Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta de cinco cifras. • Calcula mentalmente, de manera exacta y aproximada, sumas y restas de números múltiplos de 100 hasta de cuatro cifras. • Resuelve problemas de suma y resta de fracciones con el mismo denominador (hasta doceavos).
	Multiplicación y división	• Resuelve problemas de multiplicación con números naturales cuyo producto sea de cinco cifras. Usa el algoritmo convencional para multiplicar. • Resuelve problemas de división con números naturales y cociente natural (sin algoritmo). • Calcula mentalmente, de manera aproximada y exacta, multiplicaciones de un número de dos cifras por uno de una cifra y divisiones con divisor de una cifra.
FORMA, ESPACIO Y MEDIDA	**Ubicación espacial**	• Representa y describe oralmente o por escrito trayectos para ir de un lugar a otro en su comunidad.
	Figuras y cuerpos geométricos	• Construye y analiza figuras geométricas, en particular cuadriláteros, a partir de comparar sus lados, simetría, ángulos, paralelismo y perpendicularidad.
	Magnitudes y medidas	• Estima, compara y ordena longitudes y distancias, capacidades y pesos con unidades convencionales: milímetro, mililitro y gramo. • Estima, compara y ordena superficies de manera directa y con unidades no convencionales.
ANÁLISIS DE DATOS	**Estadística**	• Recolecta, registra y lee datos en tablas. • Lee gráficas de barras. • Usa e interpreta la moda de un conjunto de datos.

MATEMÁTICAS. PRIMARIA. 5º		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
NÚMERO, ÁLGEBRA Y VARIACIÓN	**Número**	• Lee, escribe y ordena números naturales hasta de nueve cifras y decimales. • Ordena fracciones con denominadores múltiplos.
	Adición y sustracción	• Resuelve problemas de suma y resta con decimales y fracciones con denominadores, uno múltiplo del otro. • Calcula mentalmente, de manera exacta y aproximada, sumas y restas de múltiplos de 100 hasta de cinco cifras y de fracciones usuales.
	Multiplicación y división	• Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales, con multiplicador en número natural. • Resuelve problemas de división con números naturales y cociente fraccionario o decimal. • Usa el algoritmo convencional para dividir con dividendos hasta de tres cifras. • Calcula mentalmente, de manera aproximada, multiplicaciones de números naturales hasta dos cifras por tres, y divisiones hasta tres entre dos cifras; calcula mentalmente multiplicaciones de decimales por 10, 100, 1 000.
	Proporcionalidad	• Compara razones expresadas mediante dos números naturales (n por cada m); calcula valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa con números naturales (incluyendo tablas de variación).
FORMA, ESPACIO Y MEDIDA	**Ubicación espacial**	• Diseña e interpreta croquis para comunicar oralmente o por escrito la ubicación de seres u objetos y trayectos.
	Figuras y cuerpos geométricos	• Construye círculos a partir de diferentes condiciones. • Construye prismas rectos rectangulares a partir de su desarrollo plano.
	Magnitudes y medidas	• Resuelve problemas involucrando longitudes y distancias, pesos y capacidades con unidades convencionales, incluyendo kilómetro y tonelada. • Resuelve problemas que implican calcular el perímetro de polígonos y del círculo, y el área de rectángulos con unidades convencionales (m^2 y cm^2).
ANÁLISIS DE DATOS	**Estadística**	• Recolecta, registra y lee datos en tablas y gráficas de barras, e interpreta la moda.
	Probabilidad	• Identifica juegos en los que interviene o no el azar. • Registra resultados de experimentos aleatorios en tablas de frecuencia (frecuencia relativa, frecuencia absoluta).

MATEMÁTICAS. PRIMARIA. 6º		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
NÚMERO, ÁLGEBRA Y VARIACIÓN	**Número**	• Lee, escribe y ordena números naturales de cualquier cantidad de cifras, fracciones y números decimales. • Estima e interpreta números en el sistema de numeración maya. • Lee y escribe números romanos. • Resuelve problemas que impliquen el uso de números enteros al situarlos en la recta numérica, compararlos y ordenarlos.
	Adición y sustracción	• Resuelve problemas de suma y resta con números naturales, decimales y fracciones. • Usa el algoritmo convencional para sumar y restar decimales. • Calcula mentalmente, de manera exacta y aproximada, sumas y restas de decimales.
	Multiplicación y división	• Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales, con multiplicador número natural, y de división con cociente o divisores naturales.
	Proporcionalidad	• Compara razones expresadas mediante dos números naturales (n por cada m) y con una fracción (n/m). • Calcula valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa, con un número natural como constante. • Resuelve problemas de cálculo de porcentajes y de tanto por ciento. • Calcula mentalmente porcentajes (50%, 25%, 10% y 1%) que sirvan de base para cálculos más complejos.
	Patrones, figuras geométricas y expresiones equivalentes	• Analiza sucesiones de números y de figuras con progresión aritmética y geométrica.
FORMA, ESPACIO Y MEDIDA	**Ubicación espacial**	• Lee, interpreta y diseña planos y mapas para comunicar oralmente o por escrito la ubicación de seres, objetos y trayectos. • Resuelve situaciones que impliquen la ubicación de puntos en el plano cartesiano.
	Figuras y cuerpos geométricos	• Construye triángulos con regla y compás, traza e identifica sus alturas. • Construye prismas y pirámides rectos cuya base sea un rectángulo o un triángulo a partir de su desarrollo plano.
	Magnitudes y medidas	• Calcula y compara el área de triángulos y cuadriláteros mediante su transformación en un rectángulo. • Estima, compara y ordena el volumen de prismas rectos rectangulares mediante el conteo de cubos.
ANÁLISIS DE DATOS	**Estadística**	• Lee gráficas circulares.
		• Usa e interpreta la moda, la media aritmética y el rango de un conjunto de datos.
	Probabilidad	• Determina los resultados posibles de un experimento aleatorio.

MATEMÁTICAS. SECUNDARIA. 1º		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
NÚMERO, ÁLGEBRA Y VARIACIÓN	**Número**	• Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.
	Adición y sustracción	• Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
	Multiplicación y división	• Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales. • Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, solo números positivos).
	Proporcionalidad	• Calcula valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa, con constante natural, fracción o decimal (incluyendo tablas de variación). • Resuelve problemas de cálculo de porcentajes, de tanto por ciento y de la cantidad base.
	Ecuaciones	• Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.
	Funciones	• Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con estos tipos de variación.
	Patrones, figuras geométricas y expresiones equivalentes	• Formula expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utiliza para analizar propiedades de la sucesión que representan.
FORMA, ESPACIO Y MEDIDA	**Figuras y cuerpos geométricos**	• Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina y usa criterios de congruencia de triángulos.
	Magnitudes y medidas	• Calcula el perímetro de polígonos y del círculo, y áreas de triángulos y cuadriláteros desarrollando y aplicando fórmulas. • Calcula el volumen de prismas rectos cuya base sea un triángulo o un cuadrilátero, desarrollando y aplicando fórmulas.
ANÁLISIS DE DATOS	**Estadística**	• Recolecta, registra y lee datos en gráficas circulares. • Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana) y el rango de un conjunto de datos y decide cuál de ellas conviene más en el análisis de los datos en cuestión.
	Probabilidad	• Realiza experimentos aleatorios y registra los resultados para un acercamiento a la probabilidad frecuencial.

MATEMÁTICAS. SECUNDARIA. 2º		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
NÚMERO, ÁLGEBRA Y VARIACIÓN	**Multiplicación y división**	• Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos. • Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos. • Resuelve problemas de potencias con exponente entero y aproxima raíces cuadradas.
	Proporcionalidad	• Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.
	Ecuaciones	• Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.
	Funciones	• Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa, a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otros contextos.
	Patrones, figuras geométricas y expresiones equivalentes	• Verifica algebraicamente la equivalencia de expresiones de primer grado, formuladas a partir de sucesiones. • Formula expresiones de primer grado para representar propiedades (perímetros y áreas) de figuras geométricas y verifica equivalencia de expresiones, tanto algebraica como geométricamente (análisis de las figuras).
FORMA, ESPACIO Y MEDIDA	**Figuras y cuerpos geométricos**	• Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.
	Magnitudes y medidas	• Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo y de unidades del sistema inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra). • Calcula el perímetro y área de polígonos regulares y del círculo a partir de diferentes datos. • Calcula el volumen de prismas y cilindros rectos.
ANÁLISIS DE DATOS	**Estadística**	• Recolecta, registra y lee datos en histogramas, polígonos de frecuencia y gráficas de línea. • Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana), el rango y la desviación media de un conjunto de datos y decide cuál de ellas conviene más en el análisis de los datos en cuestión.
	Probabilidad	• Determina la probabilidad teórica de un evento en un experimento aleatorio.

MATEMÁTICAS. SECUNDARIA. 3º		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
NÚMERO, ÁLGEBRA Y VARIACIÓN	**Número**	• Determina y usa los criterios de divisibilidad y los números primos. • Usa técnicas para determinar el mcm y el MCD.
	Ecuaciones	• Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones cuadráticas.
	Funciones	• Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos.
	Patrones, figuras geométricas y expresiones equivalentes	• Formula expresiones de segundo grado para representar propiedades del área de figuras geométricas y verifica la equivalencia de expresiones, tanto algebraica como geométricamente. • Diferencia las expresiones algebraicas de las funciones y de las ecuaciones.
FORMA, ESPACIO Y MEDIDA	**Figuras y cuerpos geométricos**	• Construye polígonos semejantes. Determina y usa criterios de semejanza de triángulos. • Resuelve problemas utilizando las razones trigonométricas seno, coseno y tangente.
	Magnitudes y medidas	• Formula, justifica y usa el teorema de Pitágoras.
ANÁLISIS DE DATOS	**Estadística**	• Compara la tendencia central (media, mediana y moda) y dispersión (rango y desviación media) de dos conjuntos de datos.
	Probabilidad	• Calcula la probabilidad de ocurrencia de dos eventos mutuamente excluyentes.

10. EVOLUCIÓN CURRICULAR

Cimentar logros

ASPECTOS DEL CURRÍCULO ANTERIOR QUE PERMANECEN

- El enfoque didáctico para el estudio de las matemáticas es la resolución de problemas. Este enfoque implica plantear situaciones problemáticas interesantes y retadoras que inviten a los alumnos a reflexionar, a encontrar diferentes formas de resolverlas y a formular argumentos para validar los resultados; así como también que favorezcan el empleo de distintas técnicas de resolución y el uso del lenguaje matemático para interpretar y comunicar sus ideas.
- El aprendizaje se sustenta en los conocimientos previos de los alumnos, de tal forma que ellos aprovechen lo que saben y avancen en la construcción de conocimientos cada vez más complejos y en el uso de técnicas más eficaces.
- La actividad fundamental en los procesos de estudio de la asignatura es el razonamiento; sin embargo, los ejercicios de práctica y el uso de la memoria son complementarios y necesarios para facilitar el tránsito a procesos más complejos.
- El enfoque de la evaluación de la asignatura es formativo. Se trata de un proceso sistemático cuyo propósito es mejorar el desempeño de los alumnos, a partir de la observación de sus procesos de aprendizaje y el seguimiento a sus progresos. Un objetivo importante es que ellos tengan oportunidades para reflexionar acerca de lo que saben, lo que están aprendiendo y lo que les falta por aprender.

Afrontar nuevos retos

HACIA DÓNDE SE AVANZA EN ESTE CURRÍCULO

- Se tiene una posición más clara sobre la concepción de las matemáticas y sobre el papel de la resolución de problemas.
- Las “Orientaciones didácticas” se recuperan, con explicaciones, sugerencias de actividades y algunas articulaciones posibles.
- Se integró el eje “Número, Álgebra y Variación” que ahora incluye “Proporcionalidad”.
- En aritmética se nombran los temas de acuerdo con las operaciones básicas. Se mantiene el estudio de los sistemas de numeración romano y maya. En sexto grado se introducen los números enteros.
- El álgebra es una herramienta vinculada al estudio de la variación. El álgebra simbólica se inicia con la resolución de problemas por medio de la formulación y solución de ecuaciones. Se continúa con la variación de relaciones funcionales y finalmente, se estudia la generalización mediante el análisis de sucesiones numéricas y figurativas, y la simbolización algebraica de sus reglas.
- Hay mayor énfasis en la equivalencia de expresiones algebraicas. La manipulación algebraica está orientada a la resolución de problemas, a procesos de generalización y a la modelación de situaciones de variación.
- Se eliminó el estudio de la proporcionalidad múltiple y el interés compuesto. En primero de secundaria se explicitan los problemas de valor faltante.
- Por su amplio uso social, la ubicación espacial se trabaja a partir de tercer grado; en sexto se estudian los cuatro cuadrantes del plano cartesiano.
- “La construcción de cuerpos” es el eje para el estudio de las características de las figuras. En secundaria se inicia el desarrollo del razonamiento deductivo. Se omitió el estudio de las traslaciones y rotaciones, construcción de conos a partir de su desarrollo plano, homotecia, ángulos en el círculo y teorema de Tales.
- El tema “Medida”, ahora es “Magnitudes y medidas”, para enfatizar la importancia de la magnitud en sí misma. Antes de medir magnitudes se estiman, comparan y ordenan.
- Se retrasó el estudio de los ángulos; las fórmulas con literales para calcular área y las conversiones de medidas pasan a secundaria.
- Se omitieron múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado, el análisis de las secciones de corte a un cilindro o cono por un plano y el volumen del cono.
- El eje “Manejo de la información”, se reorganizó y ahora es “Análisis de datos”, que incluye solo “Estadística” y “Probabilidad”. El estudio de la probabilidad ahora se inicia en primaria.

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Este campo está constituido por los enfoques de diversas disciplinas de las ciencias sociales, la biología, la física y la química, así como por aspectos sociales, políticos, económicos, culturales y éticos. Sin pretender ser exhaustivo, ofrece un conjunto de aproximaciones a ciertos fenómenos y procesos naturales y sociales cuidadosamente seleccionados. Si bien todos ellos exigen una explicación objetiva de la realidad, algunos se tratarán inicialmente de forma descriptiva y, a medida que los educandos avancen por los grados escolares, encontrarán cada vez más oportunidades para trascender la descripción y desarrollar su pensamiento crítico. Es decir, aplicar su capacidad para cuestionar e interpretar tanto ideas como situaciones o datos de diversa índole. Así aprenderán a analizar y a evaluar la consistencia de los razonamientos y, con ello, a desarrollar un escepticismo informado, para que al enfrentar una idea nueva puedan analizarla en forma crítica y busquen evidencias para confirmarla o desecharla.

Un objetivo central de este campo es que los educandos adquieran una base conceptual para explicarse el mundo en que viven, que desarrollen habi-

lidades para comprender y analizar problemas diversos y complejos; en suma, que lleguen a ser personas analíticas, críticas, participativas y responsables. Este campo forma parte de la educación preescolar, y en primaria y secundaria lo integran las siguientes asignaturas:

- Conocimiento del Medio: preescolar,* 1º y 2º de primaria
- Ciencias Naturales y Tecnología: de 3º a 6º de primaria
- Ciencias y Tecnología: 1º de secundaria, Biología; 2º de secundaria, Física; y 3º de secundaria, Química
- Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad: 3º de primaria
- Historia: de 4º a 6º de primaria y de 1º a 3º de secundaria
- Geografía: de 4º a 6º de primaria y 1º de secundaria
- Formación Cívica y Ética: de 4º a 6º de primaria y de 1º a 3º de secundaria

* Los Aprendizajes esperados para el nivel preescolar relativos al campo Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social se incluyen en el apartado de la asignatura "Conocimiento del Medio", debido a que esta se imparte desde primer grado y por ende se articula con el nivel preescolar.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

1. CONOCIMIENTO DEL MEDIO EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

Esta asignatura promueve que los alumnos desarrollen su curiosidad, imaginación e interés por aprender acerca de sí mismos, de las personas con quienes conviven y de los lugares en que se desenvuelven. A partir de situaciones de aprendizaje significativas se contribuye a que reconozcan la historia personal y familiar, y las características de la naturaleza y la sociedad de la que forman parte. También favorece que los niños se asuman como personas dignas y con derechos, aprendan a convivir con los demás y a reflexionar acerca del impacto que tienen sus acciones en la naturaleza, para tomar una postura responsable y participativa en el cuidado de su salud y del entorno.

2. PROPÓSITOS GENERALES

1. **Mostrar** curiosidad y asombro al explorar el entorno cercano, plantear preguntas, registrar información, elaborar representaciones sencillas y ampliar su conocimiento del mundo.
2. **Reconocer** algunos fenómenos del mundo natural y social que le permitan comprender lo que sucede en su entorno.

3. PROPÓSITOS POR NIVEL EDUCATIVO

Propósitos para la educación preescolar

El campo Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social está orientado a favorecer el desarrollo de las capacidades y actitudes que caracterizan al pensamiento reflexivo. Ello implica, en este nivel, poner en el centro de los Aprendizajes esperados las acciones que los niños pueden realizar por sí mismos para indagar y reflexionar acerca de fenómenos y procesos del mundo natural y social. Se espera que en su tránsito por la educación preescolar, en cualquier modalidad —general, indígena o comunitaria—, los niños vivan experiencias que contribuyan a sus procesos de desarrollo y aprendizaje, y gradualmente:

1. **Interesarse** en la observación de los seres vivos y descubrir características que comparten.
2. **Describir,** plantear preguntas, comparar, registrar información y elaborar explicaciones sobre procesos que observen y sobre los que puedan experimentar para poner a prueba sus ideas.
3. **Adquirir** actitudes favorables hacia el cuidado del medioambiente.

Propósitos para la educación primaria

1. **Desarrollar** la curiosidad e interés por explorar las características naturales y sociales de su entorno y sus cambios en el tiempo.
2. **Reconocer** el funcionamiento del cuerpo humano y practicar medidas de cuidado personal como parte de un estilo de vida saludable.
3. **Identificar** que tienen derechos, así como características propias, habilidades y una historia personal que forma parte de su identidad.
4. **Comprender** la importancia de las reglas para la convivencia y asumir una postura respetuosa ante la diversidad natural y cultural del lugar donde viven.
5. **Proponer** medidas de prevención y cuidado a partir de identificar el impacto que tienen sus acciones en sí mismos, en los demás y en el medioambiente.

4. ENFOQUE PEDAGÓGICO

En preescolar y los dos primeros grados de primaria, la construcción de los aprendizajes se favorece con la interacción directa o indirecta de los niños con el entorno y con aspectos de la vida personal, la recuperación de saberes y experiencias previas, la socialización, el diálogo y el contraste de sus concepciones con la nueva información, lo cual contribuye a que tengan un pensamiento cada vez más organizado, crítico y reflexivo de sí mismos y de lo que sucede a su alrededor.

Para lo anterior se requieren de experiencias guiadas que impliquen la observación, exploración, comparación, planteamiento de preguntas, búsqueda de información, registro, interpretación, deducción, representación e intercambio de opiniones, así como el desarrollo de actitudes y valores como responsabilidad, respeto, igualdad, colaboración y solidaridad.[138]

En este sentido es conveniente brindar oportunidades para que los alumnos interactúen con diversos objetos, materiales y seres vivos; experimenten y lleven a cabo actividades prácticas en las que ocupen sus sentidos y usen otros instrumentos; identifiquen, practiquen y evalúen medidas para el cuidado de la salud y el medioambiente; busquen y analicen información en diversas fuentes; elaboren breves escritos, así como esquemas de los resultados obtenidos en las actividades y de las conclusiones consensuadas; e intervengan en juegos de roles y conferencias en el grupo y la escuela para socializar lo aprendido.

Las relaciones que los niños establecen con su entorno es un punto de partida para interesarlos por el espacio en el que se desenvuelven; la exploración, el

[138] Véase Pujol, Rosa María, *Didáctica de las ciencias en la educación primaria*, Madrid, Síntesis Educación, 2003.

trabajo guiado entre pares, la discusión de ideas y el planteamiento de problemas, facilitan el fortalecimiento de su propio pensamiento y el reconocimiento de su participación en el cuidado del lugar donde viven.

Las situaciones deben permitir a los niños de preescolar:

1. **Tener** interacciones directas con el objeto de exploración; ellos no son espectadores pasivos.
2. **Observar** con suficiente precisión, describir y registrar, por ejemplo, cambios en las plantas o en el crecimiento de personas.
3. **Representar** mentalmente el hecho o fenómeno y entender la explicación o explicaciones que se van construyendo con otros.
4. **Plantear** preguntas que detonen la interacción con el hecho o fenómeno al relacionar lo que observan, la información que consultan y las nuevas preguntas que surgen.
5. **Manipular, experimentar y modificar** condiciones (en situaciones donde sea posible) para ver qué pasa si...
6. **Explorar** con atención diversas fuentes, como revistas, libros, enciclopedias, sitios web, entre otros, para consultar información relacionada con los aspectos naturales y sociales. Esto les permitirá, además, aprender a reconocer información relevante y confiable de la que no lo es.
7. **Tener** tiempo y orientación para realizar prácticas de exploración y poder reflexionar, representar, hablar y discutir.
8. **Practicar** medidas higiénicas y comprender las razones de su realización en función de su salud. Indagar acerca del tipo de alimentos de la localidad que aportan nutrimentos.

El papel docente es, fundamentalmente, brindar experiencias para que los niños exploren; ser modelo de las capacidades que se pretende desarrollen los niños; orientar su atención; darles motivos para observar; promover que describan, expliquen, compartan ideas; sugerir la consulta en variadas fuentes de información.

Conocimiento del Medio corresponde a los dos primeros grados de educación primaria. Esta asignatura es una de las que integran el Campo de Formación Académica Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social; da continuidad a los temas y Aprendizajes esperados de educación preescolar y tiene vinculación con las asignaturas de Historia, Paisajes y Convivencia en mi Localidad y Ciencias Naturales y Tecnología de tercer grado de educación primaria. Su estudio contribuye al desarrollo gradual de nociones, habilidades, actitudes y valores relacionados con la comprensión de fenómenos y procesos naturales y sociales que se profundizarán a lo largo de la educación básica.

En la construcción de su identidad y reconocimiento de su historia es importante que los estudiantes establezcan relaciones entre el pasado y el presente de su familia, y las celebraciones y costumbres del lugar donde viven, a partir de la búsqueda de información acerca de acontecimientos significativos, para conocer cuándo ocurrieron y qué ha cambiado, y desarrollar habilidades para describir el paso del tiempo a partir del día y la noche, el uso del calendario y el reloj.

Las normas de convivencia y los derechos de la niñez se pueden abordar mediante actividades lúdicas en las que prevalezca la cooperación,[139] empatía y expresión afectiva, así como la construcción de acuerdos. Las asambleas son una opción para que los estudiantes expresen su punto de vista en un ambiente democrático, tomen decisiones, y se comprometan a realizar acciones para el bienestar colectivo.

Esta forma de trabajo en el aula requiere que el docente fomente un clima de confianza, empatía, diálogo, colaboración y libertad, para que los alumnos puedan comunicar los conocimientos y explicaciones que se van formando, sin temor a ser relegados por su opinión; para lograrlo, es necesario escucharlos con atención y ayudarles a expresar cómo ha sido su proceso de construcción. Esto contribuirá a que los niños adquieran mayor autonomía y se involucren de manera activa en su proceso de aprendizaje. Para motivar su interés y disposición para conocer e investigar, el docente debe planificar sus clases mediante situaciones de aprendizaje, secuencias didácticas y proyectos que impliquen poner en acción y desarrollar distintas habilidades cognitivas y actitudes.

Los materiales disponibles en las bibliotecas escolares y de aula y las TIC, como interactivos, videos, imágenes, recursos multimedia en general, disponibles en portales o páginas electrónicas de instituciones oficiales y educativas, son recursos susceptibles de utilizarse en el salón de clases para apoyar el logro de los aprendizajes.

Esta asignatura demanda que el docente incorpore en su planificación planteamientos relacionados con los Campos de Formación Académica y Áreas de Desarrollo, que contribuyan a la formación integral de los estudiantes. Por ejemplo, la producción y revisión de textos informativos que

[139] Véase Gil, Fernando, *et al.*, *La enseñanza de los derechos humanos: 30 preguntas, 29 respuestas y 76 actividades*, Barcelona, Paidós, 2001.

se proponen en Lenguaje y Comunicación pueden estar vinculados con el conocimiento del medio; desde las áreas de desarrollo, se vincula con la expresión de emociones, la autorregulación, el desarrollo de la autonomía y el uso de recursos artísticos para expresar y analizar manifestaciones culturales de su entorno.

Es necesario recabar información sobre los logros de los alumnos y el desempeño docente durante el proceso educativo para valorar la calidad del proceso en su conjunto, proporcionar realimentación y atender oportunamente las necesidades de aprendizaje; asimismo, las actividades que se propongan deben ser relevantes y contextualizadas, para que puedan concretarse en evidencias pertinentes, como parte de la evaluación formativa en esta asignatura.

Algunas estrategias e instrumentos útiles para evaluar son la observación directa, listas de cotejo, anecdotarios, rúbricas, portafolios, producciones escritas o gráficas, entre otros. Para su elaboración y aplicación es indispensable tener claridad sobre qué se quiere evaluar, en correspondencia con las características y necesidades de los alumnos.

5. DESCRIPCIÓN DE LOS ORGANIZADORES CURRICULARES

Los contenidos se organizan en dos ejes temáticos: "Mundo natural" y "Cultura y vida social". Cada uno de ellos incluye a su vez temas, como se muestra a continuación.

Mundo natural

- Exploración de la naturaleza
- Cuidado de la salud
- Cuidado del medioambiente

Cultura y vida social

- Interacciones con el entorno social
- Cambios en el tiempo (preescolar)

Mundo natural

Con los aspectos que se abordan en este eje, los estudiantes fortalecen habilidades y actitudes para indagar mediante la observación y exploración de su entorno, lo que les permite ampliar el conocimiento de la estructura de su cuerpo, el funcionamiento de los sentidos, de las características de plantas y animales, así como de otros componentes de la naturaleza; se acercan al entendimiento de algunos fenómenos naturales asociados al cambio, el movimiento, las propiedades de los materiales, las manifestaciones de la energía, el Sol y la Luna. También identifican la relación que establecen las personas con la naturaleza y el impacto que tienen sus actividades en ella, para promover la práctica de acciones orientadas al cuidado del medioambiente.

Cultura y vida social

Los temas de este eje contribuyen a que los alumnos fortalezcan su identidad y desarrollen su sentido de pertenencia, al reconocer que tienen características propias, que son iguales en derechos a los demás, que son integrantes de una familia con la que comparten actividades, costumbres y tradiciones, que viven en un lugar con características particulares, y que tienen una historia común. También aprenderán a valorar que los seres humanos son diversos y que para construir una convivencia pacífica son necesarios el diálogo y el respeto a las reglas.

6. ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

Para favorecer el aprendizaje de los alumnos en los primeros grados, es conveniente que el docente:

- Promueva que los niños pongan en juego sus conocimientos previos.
- Realice actividades en las que los niños puedan actuar de manera directa e indirecta con lo que están conociendo; por ejemplo, a través de recorridos, experimentos, consultas en fuentes de información como actas de nacimiento, fotografías, imágenes, libros de las Bibliotecas de aula y escolar, entre otros.
- Promueva actividades en que los estudiantes comparen rasgos de plantas y animales, los clasifiquen, elaboren registros, esquemas, tablas, o breves textos explicativos de sus observaciones.
- Motive a los alumnos a que comuniquen y expliquen los hallazgos que les resulten más interesantes de lo que están conociendo, mencionando qué pensaban antes y qué piensan ahora y por qué.
- Propicie actividades en las que observen y manipulen distintos materiales y objetos que existen a su alrededor con el uso de los sentidos e instrumentos adecuados, exploren, realicen inferencias acerca de lo que observan, experimenten libremente cuando sea posible, identifiquen, comparen, clasifiquen con base en propiedades como textura, color, flexibilidad, olor y dureza.
- Promueva la observación directa o indirecta de las acciones que se realizan de manera cotidiana, reflexionen sobre ellas e identifiquen su impacto en la naturaleza, así como cuáles contribuyen a su cuidado; motívelos a socializar sus ideas y explicaciones acerca de por qué lo consideran así y generen propuestas viables en las que puedan participar.
- Oriente a los alumnos para que se reconozcan a sí mismos a partir de características físicas personales con la intención de favorecer su conocimiento acerca de la estructura del cuerpo humano, así como de aspectos que los hacen únicos y valiosos. También es importante que identifiquen acciones que favorecen su salud, con la finalidad de que las lleven a cabo con frecuencia.

- Guíe a los alumnos en la identificación de sus habilidades, gustos, intereses, derechos, aspectos familiares y de la historia personal, reconozcan en el acta de nacimiento los datos que le identifican; en descripciones orales o escritas en torno a cómo son sus familias, y cómo sus familiares les proporcionan vivienda, alimentación, vestido, educación, cuidan su salud y les demuestran que les quieren.
- Sugiera que indaguen acerca de su pasado. Pida que expliquen a otros su historia a partir de una línea de vida o una narración donde usen referencias temporales como "antes", "cuando era más pequeño", "cuando tenía", "ahora" y "después". Pida que compartan cómo celebran o conmemoran algún acontecimiento o evento para que valoren la diversidad que existe. Promueva que identifiquen que las fiestas y tradiciones cambian con el tiempo.
- Plantee juegos, adivinanzas o preguntas, para que identifiquen el nombre del lugar donde viven, dibujen trayectos, usen referencias espaciales básicas (enfrente, detrás, derecha, izquierda, cerca y lejos) para describir la ubicación de su casa, escuela y otros lugares de interés y reciban realimentación.
- Apoye a los alumnos para que identifiquen riesgos presentes en el lugar donde viven y reconozcan acciones básicas de prevención, como participar en los simulacros de sismos en la escuela o saber qué hacer en casa si sucede una inundación.
- Proponga técnicas grupales para reconocer actividades que se hacen en casa y escuela, reflexionen acerca de la importancia de que todos colaboren en la limpieza y cuidado del hogar y de la familia, así como en el establecimiento y cumplimiento de reglas que mejoren la convivencia. Al trabajar las reglas que norman los comportamientos de las personas puede recurrir al "juego de roles".
- Realice asambleas periódicas para que los niños comenten cómo se han sentido respecto al seguimiento de reglas, si las han respetado o no y cuáles son sus beneficios.

7. SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Como se expresó antes en el apartado IV, la evaluación es un proceso continuo que ofrece información acerca del aprendizaje y la enseñanza. En este caso se pueden evaluar los siguientes aspectos:

- La capacidad de observar, distinguir y representar las características de la naturaleza en el lugar donde viven los alumnos. Al observar plantas y animales se evalúa la descripción y la comparación que hacen entre rasgos y cualidades, y la elaboración de explicaciones a partir de características generales.

- Las predicciones, inferencias y explicaciones a las que los alumnos recurren en distintos momentos. Las explicaciones que construyen los alumnos son evidencias importantes para valorar lo aprendido.
- La identificación de las características de los materiales. La distinción y agrupación de materiales diversos usando criterios relacionados con sus propiedades, así como el registro de sus conclusiones en una tabla comparativa.
- La capacidad de reconocer que son personas únicas y valiosas, focalizando la valoración de los alumnos en las descripciones que hacen de sus características físicas, habilidades, gustos, intereses, datos personales, nombre de sus padres, aspectos familiares y de la historia personal.
- Desarrollo de la noción de temporalidad. Valorar la construcción gradual que hacen los niños de la temporalidad, la forma en la que expresan el paso del tiempo mediante el empleo de referencias temporales de manera secuenciada, oral y gráfica.
- Desarrollo de la ubicación espacial. Se evaluarán las descripciones que hacen los alumnos para referir "dónde están" los dibujos que elaboran, así como las representaciones espaciales de sitios.
- Trabajo colaborativo. Valorar las actitudes para el trabajo en conjunto, así como las manifestaciones de respeto hacia las otras personas, promoviendo la eliminación de estereotipos de género y valorando la convivencia pacífica con los demás.

Utilice diversos instrumentos de evaluación, como registros de los alumnos, anecdotarios, explicaciones orales o escritas, productos individuales y colectivos, y otros que le permitan valorar los procesos de aprendizaje. Tenga presentes las participaciones, las propuestas y las actitudes de interés, respeto y colaboración en el desarrollo de actividades y proyectos.

8. DOSIFICACIÓN DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

EJES	Temas	PREESCOLAR			PRIMARIA	
		1°	2°	3°	1°	2°
		Aprendizajes esperados				
MUNDO NATURAL	**Exploración de la naturaleza**	• Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. • Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos. • Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. • Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.			• Distingue características de la naturaleza en el lugar donde vive. • Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos. • Reconoce que los objetos se mueven y deforman al empujarlos y jalarlos. • Infiere que la luz es necesaria para ver objetos y colores.	• Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año. • Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno. • Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño. • Experimenta con objetos diversos para reconocer que al rasgarlos y golpearlos se produce sonido.
	Cuidado de la salud	• Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable. • Conoce medidas para evitar enfermedades. • Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud. • Atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela. • Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.			• Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.	• Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.
	Cuidado del medioambiente	• Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente. • Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente. • Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, el aire y el suelo.			• Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.	• Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado.

EJES	Temas	PREESCOLAR			PRIMARIA	
		1°	2°	3°	1°	2°
		Aprendizajes esperados				
CULTURA Y VIDA SOCIAL	**Interacciones con el entorno social**	• Reconoce y valora las costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece. • Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad. • Explica los beneficios de los servicios con los que se cuenta en su localidad. • Comenta cómo participa en conmemoraciones cívicas y tradicionales.			• Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la identidad y a vivir en una familia que le cuide, proteja y brinde afecto. • Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas. • Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo. • Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.	• Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego. • Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios. • Distingue y sugiere reglas de convivencia que favorecen el trato respetuoso e igualitario en los sitios donde interactúa. • Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.
	Cambios en el tiempo	• Explica algunos cambios en las costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información. • Explica las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo, mediante imágenes y testimonios.			• Describe cronológicamente acontecimientos de su historia y la de su familia con el uso de referencias temporales.	• Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.

9. APRENDIZAJES ESPERADOS POR GRADO

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL. PREESCOLAR		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
MUNDO NATURAL	**Exploración de la naturaleza**	• Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. • Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos. • Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. • Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.
	Cuidado de la salud	• Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable. • Conoce medidas para evitar enfermedades. • Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud. • Atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela. • Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.
	Cuidado del medioambiente	• Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente. • Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente. • Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo.
CULTURA Y VIDA SOCIAL	**Interacciones con el entorno social**	• Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece. • Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad. • Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. • Comenta cómo participa en conmemoraciones cívicas y tradicionales.
	Cambios en el tiempo	• Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información. • Explica las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo, a partir de imágenes y testimonios.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO. PRIMARIA. 1º		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
MUNDO NATURAL	**Exploración de la naturaleza**	• Distingue características de la naturaleza en el lugar donde vive. • Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos. • Reconoce que los objetos se mueven y deforman al empujarlos y jalarlos. • Infiere que la luz es necesaria para ver objetos y colores.
	Cuidado de la salud	• Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.
	Cuidado del medioambiente	• Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.
CULTURA Y VIDA SOCIAL	**Interacciones con el entorno social**	• Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la identidad y a vivir en una familia que le cuide, proteja y brinde afecto. • Describe cronológicamente acontecimientos de su historia y la de su familia con el uso de referencias temporales. • Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas. • Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y en la escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo. • Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO. PRIMARIA. 2º		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
MUNDO NATURAL	**Exploración de la naturaleza**	• Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año. • Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno. • Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño. • Experimenta con objetos diversos para reconocer que, al rasgarlos o golpearlos, se produce sonido.
	Cuidado de la salud	• Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.
	Cuidado del medioambiente	• Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado.
CULTURA Y VIDA SOCIAL	**Interacciones con el entorno social**	• Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego. • Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan. • Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios. • Distingue y sugiere reglas de convivencia que favorecen el trato respetuoso e igualitario en los sitios donde interactúa. • Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.

10. EVOLUCIÓN CURRICULAR

Cimentar logros

ASPECTOS DEL CURRÍCULO ANTERIOR QUE PERMANECEN

- Se retoman fortalezas de planteamientos curriculares previos acerca del desarrollo de la formación científica básica, el estudio del espacio geográfico y del tiempo histórico.
- Reconoce que en los primeros grados de la educación primaria los niños construyen conocimientos sobre los seres vivos, el lugar donde viven y el paso del tiempo, mediante la observación, la exploración y la representación de los rasgos de la naturaleza y la sociedad de la que forman parte.
- Se retoma como idea central el proceso de construcción del conocimiento que siguen los niños acerca del mundo que los rodea, ampliando el rango de lo que conocen mediante experiencias escolares y extraescolares de años anteriores.
- El enfoque didáctico está centrado en proporcionar experiencias mediante la observación, experimentación e investigación en diferentes fuentes, así como en el contraste de información, registro, representación y puesta en común, para que los niños construyan ideas cada vez más organizadas de la naturaleza y la sociedad.

Afrontar nuevos retos

HACIA DÓNDE SE AVANZA EN ESTE CURRÍCULO

- Se articula con educación preescolar al compartir organizadores curriculares y planteamientos pedagógicos similares, con el fin de continuar el fortalecimiento de las capacidades y habilidades para la exploración y la comprensión del mundo natural y social; por lo que da continuidad al área de Desarrollo Personal y Social acerca de la convivencia con otros; sirve de preámbulo a los aprendizajes de tercer grado, tanto de las asignaturas Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad como Ciencias Naturales y Tecnología.
- La asignatura Conocimiento del Medio tiene un enfoque integral al incorporar componentes básicos para que los niños valoren su persona; identifiquen que sus acciones tienen impacto en sí, en otros y en la naturaleza; conozcan sus derechos; y aprendan a trabajar de manera colaborativa en un ambiente de confianza y respeto.
- Se promueve la interacción directa o indirecta con aspectos naturales y sociales, para que los niños generen explicaciones y adopten una actitud participativa en el lugar donde viven a partir de acciones que integren en su vida cotidiana, y que favorecen la promoción de la salud y el cuidado del medioambiente.
- Se busca el acercamiento directo a los fenómenos naturales y las relaciones sociales del entorno inmediato a partir del planteamiento de preguntas para observar, describir y explicar lo que ocurre a su alrededor.
- Se promueve que los niños participen activamente e investiguen de forma directa o en distintas fuentes, contrasten información y elaboren explicaciones sencillas para comunicarlas a otros.
- Se amplía la participación de los niños hacia experiencias de aprendizaje colaborativo, cuya intención es sentar bases para la toma de decisiones y el trabajo colectivo, a partir de actitudes de respeto, empatía y regulación de la conducta en el aprendizaje entre pares.

HISTORIAS, PAISAJES Y CONVIVENCIA EN MI LOCALIDAD

1. HISTORIAS, PAISAJES Y CONVIVENCIA EN MI LOCALIDAD EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

En esta asignatura se continúa el acercamiento gradual hacia el conocimiento personal, las relaciones con los otros y con el medioambiente, para contribuir a formar estudiantes capaces de comprender el entorno en el que se desenvuelven. Mediante la indagación de las características del lugar donde viven y de la vida cotidiana del presente y del pasado, se busca favorecer el desarrollo de habilidades, conocimientos y valores para la toma de decisiones responsables, encaminadas al autocuidado y a la convivencia respetuosa y pacífica con la naturaleza y la sociedad.

El aprendizaje de esta asignatura contribuye a que los estudiantes desarrollen su identidad y sus capacidades para explorar la diversidad natural y cultural del entorno, reconozcan cambios en la vida cotidiana del lugar donde viven; se relacionen de manera respetuosa con otras personas y valoren la importancia de organizarse para proponer acciones a problemas comunes. Apreciar las características del lugar que habitan les permitirá fortalecer su identidad y sentido de pertenencia, al reconocer que la vida cotidiana se construye y cambia a lo largo del tiempo; que las características del lugar influyen en la vida de las personas; y que las acciones de la sociedad también modifican el medioambiente. Se considera que las experiencias de los niños permiten situar el aprendizaje en relación con el lugar donde viven y valorar que los seres humanos necesitan relacionarse y organizarse con otros para vivir.

2. PROPÓSITOS GENERALES

1. **Explorar** el entorno, la vida cotidiana y la convivencia, para reconocer sus características en el presente e indagar sus cambios con el paso del tiempo.
2. **Identificar** la forma en que las personas se relacionan, organizan y participan en la solución de conflictos y en la toma de decisiones para el bien común.
3. **Comprender** que sus acciones y las de otros tienen impacto en el medioambiente para asumir una postura responsable y participar de manera activa en su cuidado, en la medida de sus posibilidades.
4. **Desarrollar** su identidad y sentido de pertenencia mediante la valoración de la diversidad natural y cultural de su entorno.

3. ENFOQUE PEDAGÓGICO

La perspectiva didáctica de esta asignatura se centra en el aprendizaje situado, el trabajo colaborativo, la indagación guiada y la reflexión, mediante la recuperación de nociones y experiencias previas de los estudiantes. En este

grado se enfatiza el aprendizaje de los niños a partir de lo que les es cercano, y de sus experiencias relacionadas con las formas de vida de las personas, sus actividades cotidianas, las características físicas del entorno, los lugares significativos, las manifestaciones culturales, la organización y la participación colectiva, entre otros; esto favorece la formación de la ciudadanía y el desarrollo de nociones de espacio y tiempo,[140] que serán la base para el logro de aprendizajes en grados posteriores.

La investigación guiada permite desarrollar habilidades para observar, buscar y registrar información, analizar, comparar, representar y, con ello, elaborar explicaciones, conclusiones y comunicar sus hallazgos. Por eso es importante plantear preguntas que detonen la curiosidad de los estudiantes y el gusto por continuar aprendiendo acerca de lo que ocurre en donde viven. Es relevante que el docente favorezca el intercambio de experiencias en un ambiente de confianza y respeto,[141] que muestre sensibilidad, entusiasmo y atención hacia las inquietudes y explicaciones, para que los estudiantes se sientan motivados para aprender, preguntar, cuestionar y participar en discusiones grupales. El trabajo en el aula puede organizarse mediante secuencias didácticas, proyectos, debates, dramatizaciones, entre otros, que permitan articular tanto conocimientos como habilidades y actitudes.

La evaluación en esta asignatura es formativa y permanente, e implica que el docente asuma que cada estudiante tiene distintas formas de aprender. Para ello es necesario que utilice diversos medios e instrumentos en función de las características de sus estudiantes y de las circunstancias en que se desarrollan las actividades de aprendizaje. Esto le permitirá obtener información acerca de los avances, dificultades y alcances de cada uno como referente para mejorar su práctica, ya sea modificándola o fortaleciendo aspectos de ella. En el proceso de evaluación es importante que se favorezca la participación, a través de la coevaluación y la autoevaluación, para identificar los avances propios y de los demás. Asimismo, es indispensable que el docente proporcione realimentación para que los estudiantes reflexionen acerca de los logros obtenidos y generen estrategias y compromisos para mejorar.

La evaluación tiene un carácter cualitativo, que atiende tanto los procesos como los productos, el trabajo individual como el trabajo colaborativo. Los instrumentos de evaluación que se sugiere emplear son las descripciones orales o escritas, historietas o juegos de roles, textos comparativos, organizadores gráficos, relatos, rúbricas, listas de cotejos, registro de observación directa, anecdotario, bitácora, portafolio de evidencias, entre otros.[142]

---

[140] Véase Trepat, Cristòfol y Pilar Comes, *El tiempo y el espacio en la didáctica de las ciencias sociales*, Barcelona, Graó, 2002.

[141] Véase Latapí, Pablo, *El debate sobre los valores en la escuela mexicana*, México, FCE, 2003.

[142] Véase Dirección General de Desarrollo Curricular, *Las estrategias y los instrumentos de evaluación desde el enfoque formativo*, México, SEP, 2012.

Esta asignatura tiene relación con otros Campos de Formación Académica y Áreas de Desarrollo Personal y Social del currículo, ya que aporta elementos para fortalecer el pensamiento crítico y reflexivo. De manera particular, con Lenguaje y Comunicación se fortalecen las habilidades de interpretación, análisis y producción de textos orales y escritos; con las áreas de desarrollo se vincula a partir de la expresión de ideas, sentimientos y pensamientos de diferentes lenguajes y recursos artísticos, así como el acercamiento y la exploración de las manifestaciones culturales del presente y el pasado.

4. DESCRIPCIÓN DE LOS ORGANIZADORES CURRICULARES

La asignatura se vertebra a partir de tres ejes temáticos: "¿Cómo somos?", "¿Dónde vivimos?", y "¿Cómo nos organizamos?". Cada eje consiste en los siguientes temas:

¿Cómo somos?

- ¿Qué compartimos?
- ¿Cómo viven las personas y cómo vivían antes?

¿Dónde vivimos?

- ¿Cómo es el lugar que habitamos?
- ¿Cómo ha cambiado el lugar donde vivimos?

¿Cómo nos organizamos?

- ¿Cómo se organizan y participan las personas?

¿Cómo somos?

Este eje favorece la reflexión de los estudiantes respecto a su identidad, partiendo de los aspectos que los hacen únicos y de los que comparten con otros. Busca que reconozcan las características culturales de las personas con las que conviven a través de indagaciones. Se promueve la identificación de aspectos de la vida cotidiana y de algunos elementos como el vestido, la alimentación, las comunicaciones, las costumbres y tradiciones que cambian con el paso del tiempo.

¿Dónde vivimos?

En este eje los estudiantes continuarán el reconocimiento gradual del lugar donde viven, en función de cómo es, cuáles son sus características físicas y dónde se ubican algunos lugares representativos. Esto contribuye a que establezcan relaciones entre los elementos de la naturaleza y las actividades que hacen las personas para satisfacer necesidades como el vestido, la alimentación, la vivienda y el transporte; y a que reconozcan que debido a los cambios en el entorno, en ocasiones, ha sido necesario llevar a cabo acciones de prevención de accidentes o de desastres.

¿Cómo nos organizamos?

Este eje contribuye a que los estudiantes reconozcan la forma en que las personas se han organizado a través del tiempo para generar condiciones que permitan la satisfacción de necesidades y el cumplimiento de los derechos de todos. Lograr una convivencia pacífica implica reconocer la existencia de puntos de vista diferentes que pueden resolverse mediante el diálogo. Asimismo, se busca que los estudiantes reflexionen acerca de las acciones humanas y de cómo influyen en las condiciones del medioambiente, así como que participen activamente en el cuidado y mejora del entorno. Se espera que asuman una actitud comprometida en la medida de su edad y sus posibilidades.

5. ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

A fin de favorecer el logro de los aprendizajes de la asignatura Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad, es conveniente que los alumnos reconozcan sus relaciones con los demás, en situaciones de aprendizaje situadas en el contexto local, para valorar las formas en que las personas se organizan al atender sus necesidades, ejercer sus derechos y convivir de manera armónica con el medioambiente y la sociedad. Esto implica conocer la diversidad de contextos, culturas y condiciones en que los alumnos viven haciendo recorridos, entrevistas y acudiendo a fuentes diversas de información; y considerar sus nociones, experiencias e intereses, para vincular el desarrollo de los aprendizajes de la asignatura con la sociedad de la que forman parte.

En el aspecto metodológico es fundamental el uso de la indagación guiada para acercarse de forma sistemática al conocimiento del lugar donde viven y de las personas con las que conviven, planteando preguntas, levantando testimonios y comentando acerca de los resultados de la indagación. Los ejes que orientarán las actividades didácticas del curso son “¿Cómo somos?”, “¿Dónde vivimos?” y “¿Cómo nos organizamos?”.

En relación con el eje “¿Cómo somos?”, el profesor deberá proponer actividades para que los alumnos identifiquen las características culturales que comparten, indaguen aspectos de la vida cotidiana, investiguen en diversas fuentes cómo la vida ha cambiado a lo largo del tiempo, intercambien hallazgos y reflexiones sobre los mismos. Es importante indicar que para elaborar dichas actividades, es necesario que los estudiantes utilicen unidades de medición y ordenamiento como: año, década, siglo, antes, después, al mismo tiempo, en otros tiempos, entre otras.

En el eje “¿Dónde vivimos?” se sugiere que el maestro diversifique las actividades para que los alumnos amplíen gradualmente el conocimiento de su entorno al utilizar recursos como mapas, fotografías, videos o recursos digitales para conocer con mayor profundidad el lugar en que viven.

El maestro debe promover el empleo de puntos cardinales, mapas y símbolos al ubicar sitios de interés, que pueden formar parte tanto de los aspectos naturales como de los sociales.

Es importante propiciar que los estudiantes relacionen las características o recursos de un lugar con las actividades que realizan las personas para satisfacer sus necesidades, y que estas actividades pueden modificar e impactar el medioambiente. Por otro lado, es conveniente que los estudiantes investiguen los cambios ocurridos en el lugar donde viven, a consecuencia de fenómenos naturales y relacionen esta información con la necesidad de la prevención de desastres. Este puede ser un tema para desarrollar un proyecto de dos semanas.

Es de vital importancia favorecer una cultura de prevención de riesgos en los lugares en los que viven, indagando sobre ellos, las medidas para su prevención y realicen acciones de difusión de estas.

En el eje "¿Cómo nos organizamos?" los alumnos identificarán experiencias de organización colectiva para atender asuntos de interés común, mediante el análisis de testimonios actuales y pasados. Por tanto, se sugiere organizar actividades para investigar en su localidad, municipio o estado qué autoridades se encargan de atender los asuntos colectivos, cómo se organizan las personas para la atención de sus necesidades, problemas comunes y ejercer sus derechos. Para ello pueden indagar en fuentes escritas o electrónicas, hacer entrevistas y revisar noticias en las que se observe la participación de autoridades al resolver problemas del lugar donde viven. Es fundamental que los niños reconozcan que los conflictos son inherentes a la convivencia y que en todos los grupos surgen diferencias; para ello, se sugiere que los estudiantes indaguen en grupos cercanos los conflictos enfrentados y la solución a estos.

Además, se propone incorporar la realización de un proyecto colectivo con acciones encaminadas al bien común, mediante el diálogo, el aporte y escucha de todos e identifiquen y elijan una problemática sobre la cual puedan incidir, planeen acciones, las lleven a cabo y realicen seguimiento para conocer sus resultados. Tenga en cuenta que puede ser un proyecto de un mes.

En la asignatura, el trabajo didáctico puede organizarse por secuencias didácticas o proyectos que favorezcan el trabajo individual y colaborativo. Es recomendable construir productos integradores que permitan compartir los hallazgos.

6. SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación de los aprendizajes de la asignatura será de manera permanente y sistemática, a partir de observar el desempeño de los alumnos durante las actividades y con base en la recopilación de sus trabajos para identificar evidencias de lo que saben y lo que saben hacer, así como de la autoevaluación y coevaluación.

Es necesario saber qué conocimientos previos tienen los niños para tener un parámetro inicial al valorar logros y necesidades de los mismos. Para evaluar los avances en el proceso de construcción de su identidad, es necesario:

- **Tomar** en cuenta los rasgos señalados por los alumnos al describir similitudes con las personas que conviven, como costumbres y tradiciones.
- **Solicitar** descripciones, relatos, historietas o participación en representaciones.
- **Estimar** la capacidad de los alumnos para identificar características de la vida cotidiana, por ejemplo, hacer comparaciones con las de otras personas, reconocer cambios y permanencias en el tiempo; para esto, se sugiere utilizar la escritura de textos comparativos con dibujos, los cuales se pueden recopilar y organizar a lo largo del año en un portafolio de evidencias.
- **Advertir** la capacidad y destreza al emplear los puntos cardinales (Norte, Sur, Este, Oeste) para orientarse e indicar la ubicación de diversos lugares; identifique si son capaces de ubicarlos en mapas y de usar símbolos convencionales.
- **Registrar** las relaciones que establecen los alumnos entre las características naturales de lugares estudiados con las actividades cotidianas y formas de vida de la población de ese lugar.
- **Identificar** el uso que hacen de la ubicación en el tiempo.
- **Pedir** que elaboren una tira histórica u otro producto que se considere conveniente, para que los alumnos expresen los cambios descubiertos en el lugar donde viven ocasionados por las actividades de las personas o los fenómenos naturales.
- **Valorar** la descripción de una situación o caso, que puede involucrar el trabajo colectivo, la toma de decisiones, los conflictos que surgen en la convivencia y el diálogo como mecanismo de solución para la atención de una necesidad común.
- **Considerar** la participación en la toma colectiva de decisiones, y la elaboración de proyectos y puesta en marcha de estos, a partir de la observación directa, prestando atención a la intervención individual, la argumentación y la capacidad de escuchar. Es fundamental tomar en cuenta tanto los procesos como los productos.

7. APRENDIZAJES ESPERADOS POR GRADO

HISTORIAS, PAISAJES Y CONVIVENCIA EN MI LOCALIDAD. PRIMARIA. 3º		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
¿CÓMO SOMOS?	**¿Qué compartimos?**	• Reconoce rasgos culturales comunes que comparte con otros al describir cómo es y cómo son las personas del lugar donde vive. • Reconoce su pertenencia a diferentes grupos del lugar donde vive, los cuales le dan identidad, al explicar costumbres y tradiciones en las que participa. • Compara las características de las personas del lugar donde vive con las de otras personas de otros lugares y muestra respeto por las diversas formas de ser.
	¿Cómo viven las personas y cómo vivían antes?	• Reconoce características de la vida cotidiana del lugar donde vive y cómo este ha cambiado con el tiempo. • Identifica cambios y permanencias en las actividades laborales de las personas de su localidad. • Identifica transformaciones en las comunicaciones y transportes de la localidad y cómo influyen en las condiciones de vida.
¿DÓNDE VIVIMOS?	**¿Cómo es el lugar que habitamos?**	• Ubica el lugar donde vive con el uso de referencias geográficas. • Reconoce las características físicas del lugar donde vive. • Relaciona las actividades y las formas de vida de las personas con las características físicas del entorno.
	¿Cómo ha cambiado el lugar donde vivimos?	• Identifica cambios en el lugar donde vive debido a las actividades de las personas. • Reconoce el impacto de las actividades humanas en el medioambiente. • Distingue los principales riesgos en el lugar donde vive y las medidas para prevenirlos.
¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?	**¿Cómo se organizan y participan las personas?**	• Reconoce que tomar decisiones colectivas implica construir acuerdos y resolver conflictos mediante el diálogo. • Identifica la forma en que las personas se organizan y se han organizado para mejorar sus condiciones de vida. • Propone y participa en acciones para el cuidado del medioambiente.

8. EVOLUCIÓN CURRICULAR

Cimentar logros

ASPECTOS DEL CURRÍCULO ANTERIOR QUE PERMANECEN
• La asignatura La entidad donde vivo se centra en los aprendizajes relacionados con los cambios en las formas de vida y el reconocimiento de la entidad donde habitan. • Contribuye a la construcción de la identidad de los alumnos a partir del desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes, y el reconocimiento de los rasgos geográficos y los procesos históricos de la entidad. • Promueve que los alumnos valoren la diversidad natural y cultural de la entidad, así como el patrimonio estatal; y que practiquen el cuidado del ambiente y la prevención de desastres. • Favorece el desarrollo de habilidades en el manejo de información de diferentes fuentes escritas, gráficas y cartográficas.

Afrontar nuevos retos

HACIA DÓNDE SE AVANZA EN ESTE CURRÍCULO
• La asignatura de Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad integra nociones básicas de espacio, tiempo y formación ciudadana, que contribuirán al desarrollo de aprendizajes vinculados con las ciencias sociales (Geografía, Historia y Formación Cívica y Ética) en los grados siguientes. • Recupera la perspectiva formativa de la asignatura y favorece la ampliación y profundización del conocimiento del lugar en el que viven, pues sitúa el aprendizaje en el contexto local y la vida cotidiana, se hace énfasis en los intereses y necesidades básicas de los niños, para que se reconozcan como individuos que forman parte de una sociedad con derechos y obligaciones acordes a su edad. • Al incorporar aportes de la Formación Cívica y Ética, se promueve el conocimiento de sí mismos y de su relación con los demás y con el entorno, para impulsar una convivencia pacífica y respetuosa en la sociedad y con la naturaleza. También se busca fortalecer su identidad y sentido de pertenencia a partir de reconocer los cambios en la vida cotidiana, en las tradiciones y en las costumbres del contexto local. • Se incorporan aprendizajes para la formación ciudadana, que ayudan a los niños a reconocer que su participación activa es fundamental para mejorar aspectos de su vida cotidiana y de la vida de los demás. • Se pone énfasis en el desarrollo de habilidades para el manejo de información procedente de distintas fuentes y recursos, en el análisis de las relaciones e interacciones, y entre las personas y su entorno, con la finalidad de reconocer que las acciones humanas pueden modificar las condiciones del medioambiente y que los alumnos son actores activos en el cuidado ambiental. • La nueva propuesta curricular se centra en los aprendizajes fundamentales acordes con la edad y contexto de los alumnos. Además, se incorporan orientaciones didácticas, sugerencias de evaluación, un glosario y referencias bibliográficas para fortalecer la implementación del currículo en aula.

CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA

1. CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

La ciencia y la tecnología son actividades humanas esenciales para la cultura, que están en constante construcción, evaluación, corrección y actualización. Son fundamentales para entender e intervenir en el mundo en que vivimos, relacionar en estructuras coherentes hechos aparentemente aislados, construir sentido acerca de los fenómenos de la naturaleza, acrecentar el bienestar de la humanidad y enfrentar los desafíos que implican, entre otros, y alcanzar el desarrollo sustentable y revertir el cambio climático.

La educación básica debe inspirar y potenciar el interés y disfrute del estudio, e iniciar a los estudiantes en la exploración y comprensión de las actividades científicas y tecnológicas, la construcción de nociones y representaciones del mundo natural y de las maneras en cómo funciona la ciencia, el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y creativo, al mismo tiempo que adquieran capacidades para la indagación y la autorregulación de los aprendizajes.

La intención sustantiva del estudio de las ciencias es coadyuvar en la formación de una ciudadanía que participe democráticamente, con fundamentos y argumentos en la toma de decisiones acerca de asuntos científicos y tecnológicos de trascendencia individual y social, vinculados a la promoción de la salud y el cuidado del medioambiente, para que contribuyan en la construcción de una sociedad más justa con un futuro sustentable.

2. PROPÓSITOS GENERALES

La investigación de la enseñanza de las ciencias en las últimas décadas ha mostrado que toda propuesta encaminada a mejorar su aprendizaje debe considerar tres factores: las estructuras conceptuales y procesos cognitivos en un contexto educativo; un marco epistemológico para el desarrollo y la evaluación del conocimiento; y los procesos sociales y contextuales sobre cómo comunicar el conocimiento, representarlo, argumentar y debatir.[143] Bajo esta perspectiva se han desarrollado los propósitos generales y por nivel escolar, procurando, que la parte cognitiva se oriente al desarrollo de procesos de representación de observaciones, relaciones y concepciones;[144] que desde la parte epistemológica se favorezca la indagación, entendida como un proceso complejo que atiende de las características generales de la naturaleza de la ciencia;[145] y que respecto a los procesos sociales, que fomente la argumentación, la comunicación, las actitudes y los valores en torno a la relación con la naturaleza y la sustentabilidad.[146] Además, los propósitos y el enfoque propuestos recogen las experiencias y buscan responder cuestionamientos sobre los desarrollos curriculares previos en el sistema educativo mexicano, en torno a los procesos de aprendizaje, los requerimientos cognitivos y actitudinales de los estudiantes, y la estructura curricular de los conocimientos.[147]

1. **Explorar e interaccionar** con fenómenos y procesos naturales, para desarrollar nociones y representaciones para plantear preguntas sobre los mismos y generar razonamientos en la búsqueda de respuestas.
2. **Explorar e interaccionar** con fenómenos y procesos naturales, para desarrollar estrategias de indagación que ayuden a comprender los procesos científicos de construcción de conocimiento.

---

143 Duschl, Richard y Richard Grandy (eds.), *Teaching Scientific Inquiry*, Róterdam, Sense Publishers, 2008.

144 Dumont, Hanna; David Istance y Francisco Benavides (coords.), *op. cit*.

145 Duschl, Richard; Heidi A. Schweingruber y Andrew W. Shouse, *Taking Science to School. Learning and Teaching Science in Grades K-8, National Research Council*, Washington D. C., The National Academies Press, 2007. / Abrams, Eleanor; Sherry Southerland y Peggy Silva (coords.), *Inquiry in the Classroom*, Charlotte, Information Age Publishing, 2007. / Hodson, Derek, "Nature of Science in the Science Curriculum: Origin, Development, Implications and Shifting Emphases", en Matthews, Michael (ed.), *International Handbook of Research in History, Philosophy and Science Teaching*, Dordrecht, Springer, 2014.

146 Jones, Ithel; Vickie Lake y Lin Miranda, "Early Childhood Science process Skills: Social and Developmental Considerations", en Saracho, Olivia y Bernard Spodek (eds.), *Contemporary perspectives on science and technology in early childhood education*, Charlotte, Information Age Publishing, 2008.

147 Flores, Fernando (coord.), *La enseñanza de la ciencia en la educación básica en México*, México, INEE, 2012.

3. **Representar y comunicar** ideas acerca de los procesos naturales, para desarrollar habilidades argumentativas.
4. **Desarrollar** actitudes y valores hacia la ciencia y la tecnología para reconocerlas como parte del avance de la sociedad.
5. **Describir** cómo los efectos observados en los procesos naturales son resultado de las interacciones que hay entre ellos.
6. **Identificar** procesos y desarrollos tecnológicos que son útiles para los humanos, valorar sus beneficios y promover su uso ético.
7. **Explorar** la estructura de la materia y del universo desde diversas escalas.
8. **Explorar** los procesos naturales desde la diversidad, la continuidad y el cambio.
9. **Comprender** los procesos de interacción de los sistemas, su relación con la generación y transformación de energía, así como sus implicaciones medioambientales.
10. **Mantener y ampliar** el interés por el conocimiento de la naturaleza.
11. **Integrar** aprendizajes para explicar fenómenos y procesos naturales desde una perspectiva científica, y aplicarlos al tomar decisiones en contextos y situaciones diversas.

3. PROPÓSITOS POR NIVEL EDUCATIVO

Propósitos para la educación primaria

1. **Reconocer** la diversidad de materiales en el medioambiente y sus múltiples usos de acuerdo con sus propiedades.
2. **Comprender** que los mundos físico y biológico cambian con el tiempo, debido a interacciones naturales y a la acción de los seres humanos.
3. **Comprender** que en la naturaleza hay desde entidades minúsculas hasta entidades enormes y que todas forman parte del mundo.
4. **Describir** las características de los seres vivos a partir de la comparación entre plantas, animales, hongos y microorganismos, que forman parte de la biodiversidad; y comprender las características cíclicas de los procesos vitales.
5. **Conocer** los componentes y funciones de los principales órganos de los sistemas que conforman el cuerpo humano, como base para reconocer prácticas y hábitos que permiten conservar la salud.
6. **Conocer y distinguir** los componentes biológicos y físicos de los ecosistemas, y desarrollar una actitud crítica sobre las acciones que pueden provocar su deterioro.
7. **Integrar y aplicar** saberes para hallar opciones de intervención en situaciones problemáticas de su contexto cercano, asociadas a la ciencia y la tecnología.

Propósitos para la educación secundaria

1. **Concebir** la ciencia y la tecnología como procesos colectivos, dinámicos e históricos, en los que los conceptos están relacionados y contribuyen a la com-

prensión de los fenómenos naturales, al desarrollo de tecnologías, así como la toma de decisiones en contextos y situaciones diversas.

2. **Reconocer** la influencia de la ciencia y la tecnología en el medioambiente, la sociedad y la vida personal.
3. **Demostrar** comprensión de las ideas centrales de las ciencias naturales, a partir del uso de modelos, del análisis e interpretación de datos experimentales, del diseño de soluciones a determinadas situaciones problemáticas, y de la obtención, evaluación y comunicación de información científica.
4. **Explorar** la estructura y diversidad biológica y material, desde el nivel macroscópico hasta el submicroscópico, estableciendo conexiones entre sistemas y procesos macroscópicos de interés, sus modelos y la simbología utilizada para representarlos.
5. **Identificar** la diversidad de estructuras y procesos vitales, como resultado de la evolución biológica.
6. **Valorar** el funcionamiento integral del cuerpo humano, para mantener la salud y evitar riesgos asociados a la alimentación, la sexualidad y las adicciones.
7. **Explorar** modelos básicos acerca de la estructura y procesos de cambio de la materia, para interpretar y comprender los procesos térmicos, electromagnéticos, químicos y biológicos, así como sus implicaciones tecnológicas y medioambientales.
8. **Comprender** los procesos de interacción en los sistemas y su relación con la generación y transformación de energía, así como sus implicaciones para los seres vivos, el medioambiente y las sociedades en que vivimos.
9. **Aplicar** conocimientos, habilidades y actitudes de manera integrada, para atender problemas de relevancia social asociados a la ciencia y la tecnología.

4. ENFOQUE PEDAGÓGICO

El conocimiento sobre los problemas de aprendizaje de las ciencias naturales, de la construcción de conceptos y representaciones de los estudiantes de la escuela básica, y de los nuevos contextos de desarrollo de las sociedades, ha llevado a muchos países al replanteamiento de sus currículos de ciencia básica. Estos cambios están orientados, en su mayoría, por enfoques educativos, epistemológicos y cognitivos que ponen énfasis en el proceso en que los alumnos desarrollan habilidades cognitivas, en que la enseñanza promueve la percepción de la ciencia en un contexto histórico orientado a la solución de situaciones problemáticas derivadas de la interacción humana con su entorno, así como en las formas de aproximación a la construcción del conocimiento, más que a la adquisición de conocimientos específicos o a la resolución de ejercicios. También proponen una visión de la ciencia más integrada e interrelacionada, que se enfoque en estructuras generales que comparten diversas ciencias, más que en la visión de cada disciplina. Así es posible percibir cómo algunos aspectos, como los sistemas, los procesos cíclicos o los desarrollos sobre lo micro, fungen como nuevos organizadores curriculares que presentan de ma-

nera coherente una ciencia básica escolar que rescata no solo los conocimientos más básicos de cada disciplina, sino una forma transdisciplinaria de verla y abordarla, con el propósito de que sea una ciencia escolar más útil al desarrollo social, económico y tecnológico del presente.[148]

Por ello, hoy en día la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias naturales en la educación básica se fundamenta en el desarrollo cognitivo de los estudiantes y se orienta a la construcción de habilidades para indagar, cuestionar y argumentar. Toman como punto de partida lo perceptible y las representaciones de los estudiantes para avanzar hacia formas más refinadas que les ayuden a comprender sistémicamente los procesos y fenómenos naturales.

Una buena enseñanza y un buen aprendizaje de las ciencias requieren crear condiciones en las cuales la participación activa de los estudiantes, mediada por el docente, sea prioritaria.

El profesor acompaña al estudiante en la búsqueda de respuestas a sus preguntas a través de la indagación. Para ello plantea actividades de forma abierta, con situaciones concretas y de complejidad creciente, a fin de introducir nuevas formas de ver y explicar un fenómeno. También favorece la expresión del pensamiento estudiantil, pues acepta el lenguaje aproximativo, sin limitar expresiones, con vistas a avanzar en la precisión y el uso de lenguaje científico.[149]

La indagación implica fortalecer habilidades para que formulen preguntas e hipótesis y desarrollen actividades experimentales para ponerlas a prueba; así como observar, comparar y medir, clasificar, reconocer patrones, registrar y elaborar argumentaciones coherentes que satisfagan los cuestionamientos que los estudiantes formulan. Durante el proceso, el profesor propicia situaciones para el intercambio de argumentos entre los estudiantes, enriquece las interrogantes, induce la duda orientada al razonamiento y al pensamiento crítico, posibilita el manejo progresivo de modelos más complejos y lenguajes más abstractos, e identifica las posibles dificultades que pueden enfrentar los estudiantes y cómo ayudarles a superarlas. Todo ello a fin de llegar a soluciones conjuntas mediante planteamientos más claros y coherentes, y coadyuvar al despliegue de capacidades para trabajar en equipo. Al mismo tiempo, es importante favorecer el desarrollo de actitudes y valores que permitan a los estudiantes apreciar los aportes de la ciencia y la tecnología al mejoramiento de la calidad de vida, así como conocer sus impactos medioambientales y su uso ético. Valorar el proceso en la construcción de saberes, por encima de los resul-

---

[148] Este tipo de cambio curricular puede verse en diversas propuestas como en *The Ontario Curriculum, Science Syllabus Primary, BC's New Curriculum, New NSW Syllabuses* o en documentos que promueven cambios y perspectivas a futuro, como *Vision for science and mathematics education, Next Generation Science Standards*.

[149] López, Ángel Daniel y María Teresa Guerra (coords.), *Las Ciencias Naturales en la Educación Básica: formación de ciudadanía para el siglo XXI*, México, SEP, 2011.

tados o productos, propiciar los vínculos interdisciplinarios y la aplicación de los aprendizajes, son también tareas docentes imprescindibles.[150]

Los estudiantes desempeñan una función activa en la construcción de su conocimiento cuando intercambian ideas y argumentan, comparten sus saberes, confrontan sus puntos de vista y formulan resultados con distintos medios. Interaccionan entre pares y grupos haciendo un ajuste personal entre sus modelos iniciales y las nuevas aportaciones. Identifican nuevas variables que intervienen en los procesos y fenómenos, y distinguen las más significativas. Participan en la búsqueda de información asociada a la ciencia y la tecnología de manera crítica y selectiva, como base para la toma de decisiones. Construyen un contexto significativo de lo que leen, surgido de la interacción de sus saberes con el texto escrito, y escriben sus argumentos para convencer con base en razones. Regulan su propia dinámica de aprendizaje y participan en la identificación de su entorno social y familiar buscando soluciones de manera individual y colectiva mediante proyectos que fomentan la innovación y la colaboración.[151]

En el contexto de la ciencia escolar, las actividades prácticas son importantes porque sirven para representar fenómenos a partir de la manipulación, y esto posibilita la transformación de hechos cotidianos en hechos científicos escolares. Entre estas actividades se encuentran los experimentos, que pueden tener diferentes propósitos didácticos: observar un aspecto específico de un fenómeno o proceso, plantearse preguntas, aprender a usar instrumentos, medir y hacer registros, obtener evidencias a favor o en contra de una explicación, robustecer un modelo explicativo o manipular un fenómeno para obtener respuestas a preguntas relevantes y significativas. En este sentido, se deben tener claros los propósitos, los materiales, los tiempos y las posibles dificultades en su desarrollo.

Es indispensable acercar a los estudiantes al estudio de los temas mediante actividades contextualizadas y accesibles, pero que sean cognitivamente retadoras, que favorezcan la colaboración y el intercambio de ideas, generen motivación, propicien la autonomía y orienten la construcción y movilización de sus saberes. Para organizar el trabajo escolar, se pueden considerar tanto las *secuencias didácticas* como los *proyectos*.

Secuencias didácticas

Estas deben posibilitar la aplicación del enfoque y contener actividades variadas e interesantes, con una intención clara sobre las acciones, recursos o ideas que se pretende que los estudiantes pongan en práctica para solucionar problemas. Asimismo, se debe estimular el trabajo experimental, el uso de las TIC y de diversos recursos del entorno; propiciar la aplicación de los conocimientos científicos

---

[150] Véase Pujol, Rosa María, *op. cit*.

[151] Sanmartí, Neus, *Didáctica de las ciencias en la educación secundaria obligatoria*, Madrid, Síntesis Educación, 2009.

en situaciones diferentes de aquellas en las que fueron aprendidas; y promover una evaluación formativa que proporcione información para realimentar y mejorar los procesos de aprendizaje.

Proyectos

En estos, los estudiantes encuentran cauces para sus intereses e inquietudes, así como oportunidades para integrar sus aprendizajes y aplicarlos en situaciones y problemas del entorno natural y social. El trabajo con proyectos demanda desarrollar y fortalecer la autonomía estudiantil a lo largo del trayecto educativo. Se parte de un nivel limitado de autonomía en los primeros grados de primaria, para transitar a un nivel intermedio, con la expectativa de que al final de la educación secundaria se alcance una mayor autonomía, en la cual los estudiantes definan actividades y productos, controlen el tiempo y avance del proyecto y sepan tomar decisiones.

Los proyectos pueden llevarse a cabo en cualquier momento del curso y requieren al menos dos semanas de trabajo colaborativo, con posibilidades de ampliar horizontes en alcance y tiempo en otros espacios curriculares del componente de Autonomía curricular. La estrategia incluye las siguientes etapas.

Planeación

Tiene como base las actividades desencadenantes planteadas por el docente, acompañadas del intercambio de ideas, e implica plantear las preguntas, definir el propósito del proyecto y las actividades iniciales, y considerar los recursos con los que se cuenta.

Desarrollo

En esta etapa los estudiantes ponen manos a la obra mediante actividades diversas, como consultas, entrevistas, experimentación, diseño y construcción (de objetos, artefactos o dispositivos), visitas, encuestas y acopio de registros.

Comunicación

Involucra el uso de diversos medios de expresión para compartir los aprendizajes, hallazgos o productos; pueden ser foros, periódicos murales, folletos, videos, audios, exposiciones, ferias de ciencia y tecnología, entre otros.

Evaluación

Los registros de seguimiento al proceso, como videos, fotos, álbumes y diarios de clase son evidencias evaluables. También es importante considerar la autoevaluación y coevaluación del trabajo por los propios estudiantes, así como el reconocimiento de los logros, los retos, las dificultades y las oportunidades para avanzar en el desarrollo de nuevos aprendizajes.

De acuerdo con los fines de esta asignatura, los proyectos pueden ser de tipo científico, tecnológico o ciudadano.

Proyectos científicos

Incluyen actividades relacionadas con el trabajo científico, en las cuales los estudiantes despliegan sus habilidades para describir, explicar y predecir fenómenos o procesos naturales que ocurren en el entorno, mediante la investigación.

Proyectos tecnológicos

Refieren actividades que estimulan la creatividad en el diseño y la construcción de objetos; incrementan la destreza en el uso de materiales y herramientas, así como el conocimiento de su comportamiento y utilidad; y presentan las características y eficiencia de diferentes procesos.

Proyectos ciudadanos

Implican actividades que contribuyen a valorar de manera crítica las relaciones entre la ciencia y la sociedad, e impulsan a los estudiantes a interactuar con otras personas para pensar e intervenir con éxito en situaciones que enfrentan como vecinos, consumidores o usuarios.[152]

5. DESCRIPCIÓN DE LOS ORGANIZADORES CURRICULARES

Los programas de Ciencias Naturales y Tecnología están organizados en tres ejes y once temas cuya intención es propiciar un tratamiento articulado de las disciplinas científicas y la tecnología en contextos cotidianos y sociales, en especial los asociados a la materia, la energía y sus interacciones, el medioambiente y la salud. Si bien los ejes consideran conocimientos particulares de biología, física y química, buscan proporcionar una visión integrada en una estructura de conocimiento que los hace interdependientes, para dar sentido y funcionalidad a los aprendizajes. A lo largo del desarrollo de los ejes se induce a reflexionar acerca de los beneficios de la ciencia y de la tecnología, sus impactos sociales y medioambientales, sentando bases para que los estudiantes se posicionen frente a los dilemas éticos implícitos.

[152] Lacueva, Aurora, *Ciencia y Tecnología en la escuela*, México, SEP-Alejandría Distribución Bibliográfica, 2008.

Es importante aclarar que hay flexibilidad entre ejes y temas en cuanto a su secuenciación, a fin de favorecer el tratamiento didáctico que más convenga según el contexto y las necesidades educativas de los estudiantes.

Materia, energía e interacciones

- Propiedades
- Interacciones
- Naturaleza macro, micro y submicro
- Fuerzas
- Energía

Sistemas

- Sistemas del cuerpo humano y salud
- Ecosistemas
- Sistema Solar

Diversidad, continuidad y cambio

- Biodiversidad
- Tiempo y cambio
- Continuidad y ciclos

Materia, energía e interacciones

El estudio de la materia, la energía y las interacciones se inicia con lo más inmediato, concreto y perceptible, para avanzar hacia la comprensión en un nivel descriptivo de características y procesos abstractos. En este sentido, el eje plantea un primer acercamiento a la noción de *materia* a partir de las características de los materiales, como los estados de agregación y su relevancia para las actividades humanas. Presenta también una perspectiva macro, micro y submicro de la naturaleza, en la cual se encuentra desde la materia perceptible a escala astronómica, hasta la materia y los seres vivos imperceptibles a simple vista. Lo anterior permite avanzar en el conocimiento de la estructura interna de la materia, la disposición y el arreglo de sus átomos y moléculas.

Todos los procesos biológicos, físicos y químicos implican interacciones entre la materia en las que se involucra la energía, manifiesta en forma de luz, sonido, calor y electricidad. Nuestra comprensión de la naturaleza conlleva también las interacciones que tenemos con ella, en las cuales la adopción de estilos de vida y consumo sustentables, el uso de fuentes renovables de energía y el desarrollo tecnológico cobran especial relevancia.

Sistemas

En este eje la organización de los Aprendizajes esperados tiene la finalidad de que los estudiantes inicien un proceso de comprensión de las formas de organización de la materia en la conformación de sistemas, a fin de que construyan explicaciones sobre el funcionamiento sistémico de la naturaleza. Asimismo, que reconozcan a los sistemas como conjuntos de componentes que interactúan de manera coordinada entre sí y que son más que la suma de sus partes.

Se pone énfasis en que el cuerpo humano contiene sistemas constituidos por órganos, tejidos y células, y que si alguno de ellos falla, el resto del sistema se verá afectado en las funciones vitales y la salud. Se propicia el análisis de la relación humana con los ecosistemas y la importancia de evitar su deterioro, para fortalecer en los estudiantes la toma de decisiones con base en acciones responsables para conservar la salud en interacción dinámica con el medioambiente. En este sentido, se alienta a reflexionar y a actuar para conservar la integridad ecosistémica.

Uno de los sistemas de grandes dimensiones es el planetario, el cual se estudia con base en las características y fenómenos asociados a la Luna y el Sol, para avanzar hacia aspectos básicos de la estructura y dinámica del Sistema Solar, y para valorar la tecnología que permite explorarlo.

Diversidad, continuidad y cambio

En la naturaleza, todo proceso implica cambios y continuidades. Algunos de ellos se manifiestan en ciclos y otros han generado gran diversidad, tanto en los seres vivos como en la materia. Por ello, los Aprendizajes esperados están organizados de manera que los estudiantes puedan relacionar la diversidad biológica con los cambios en el medioambiente, tanto los naturales como los provocados por el ser humano, y valorarla por sus funciones reguladoras en las transformaciones de energía y de materia.

La diversidad y continuidad de las formas vivientes son producto de la reproducción y la herencia, así como de sus interacciones con el medio. Los procesos físicos y químicos han cambiado a lo largo de la evolución del universo, mientras que los seres vivos a lo largo del tiempo han mostrado una gama amplia de formas, funciones y conductas. Asociado a ello, se propicia la construcción de ideas acerca de los procesos temporales, desde los muy cortos, imperceptibles a nivel sensorial, como algunas reacciones químicas; los que ocurren en nuestra escala de tiempo, relacionados con el ciclo de vida humana o el ciclo del agua; hasta los muy largos, que implican millones de años, como la evolución de los seres vivos, de la cual podemos dar cuenta con el análisis del pasado y a partir de sus expresiones actuales en la biodiversidad.

6. ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

La escuela, al igual que los espacios de interacción de la comunidad científica, debe de ser un lugar para el desarrollo, aplicación, evaluación y difusión del conocimiento, acordes al nivel cognitivo de los alumnos. En este sentido, la promoción de la actividad científica escolar implica transitar entre las explicaciones de sentido común y el conocimiento científico escolar. Los alumnos llegan a la escuela con saberes y con sus propios modelos explicativos acerca de los fenómenos y procesos naturales que, por lo general, es necesario reconstruir. Por tanto, es importante diversificar las formas de revelar lo que saben los estudiantes y aprovecharlo, esto puede hacerse mediante el planteamiento y discusión de preguntas abiertas y productivas, el uso de un formulario KPSI y la prueba de asociación de palabras, entre otras, que en sí mismas también podrán ser útiles para la evaluación y la autoevaluación al contrastarlas con lo que se aprendió después del estudio.

Planificar las actividades organizadas en secuencias didácticas o proyectos con la perspectiva de buscar respuestas desde la indagación para la resolución de problemas requiere:

- Trascender de enseñar a resolver problemas, a resolver problemas para aprender. Es indispensable centrarse más en las formas de solución, que en el planteamiento del problema.
- Elegir problemas abiertos, de amplio componente cualitativo, con implicaciones sociales, propios del contexto local, analizables desde diversos puntos de vista. La búsqueda de opciones de solución pretende propiciar saberes funcionales para la vida y suponer bases para nuevos aprendizajes.
- Promover la comunicación. Durante el proceso de búsqueda de respuestas a preguntas relevantes o auténticas, los alumnos deben hacer un uso extenso y versátil del discurso oral, escrito y gráfico. El intercambio de ideas permite contrastarlas, regularlas y reestructurarlas.
- Alternar y complementar el trabajo individual y grupal. Se requieren tiempos de reflexión personal y organización de las ideas, para después compartir y discutir con otros, y a partir de ello reformular o bien fortalecer los argumentos. El trabajo individual es fundamental para que cada alumno construya y valore su propio conocimiento. El trabajo grupal se basa en los requerimientos que tienen los niños para aprender y valorar el aprendizaje colaborativo.
- Construir progresiones de aprendizaje. Propiciar reorganizaciones sucesivas en las cuales las ideas se van complejizando y a la vez se fortalecen procesos y actitudes en la solución de problemas, mediante actividades que permitan a los estudiantes explicar un fenómeno o concepto con sus propias palabras; ejemplificar la aplicación de los principios, usar modelos y analogías, elaborar redes conceptuales, entre otras.

- Dar espacio y tiempo suficiente al desarrollo de procesos cognitivos de alta complejidad, como inferir, deducir, explicar, argumentar, formular hipótesis y mostrar evidencias. Es necesario abandonar la idea de la ciencia como actividad en la cual se sigue una sola línea de acción, por lo común inductiva de generalización, pues tras la experimentación, además de obtener conclusiones se generan nuevas preguntas. Los experimentos, actividades prácticas y actividades de exploración en la naturaleza favorecen la construcción de explicaciones y durante el proceso de comunicación se propicia la incorporación de nuevas ideas.
- Hacer patente la naturaleza de la ciencia como un proceso social dinámico, con alcances y limitaciones, en constante actualización e interacción permanente con la tecnología, a partir de debates, argumentaciones, reflexiones y el análisis de algunos acontecimientos históricos en contraste con los actuales y la permanente aplicación del escepticismo informado.
- Considerar las inquietudes estudiantiles manifiestas durante el desarrollo de las actividades como fuente de temas de interés para el desarrollo de proyectos.
- Aprovechar todos los recursos y materiales didácticos disponibles, como el propio cuerpo humano, el entorno escolar, los libros de las Bibliotecas escolar y de aula, videos, fotografías, imágenes, notas de periódico, revistas de divulgación científica, mapas, gráficas, tablas, interactivos, simuladores, páginas electrónicas de instituciones públicas, entre otros, con diferentes fines didácticos.

7. SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Un aspecto medular e inherente de la enseñanza y el aprendizaje es la evaluación, entendida como un proceso que permite realimentar a los estudiantes para que identifiquen lo que les falta por aprender, y a los docentes, para que mejoren su desempeño. Evaluar implica obtener información acerca de las posibles causas de los errores e identificar los medios que ayudan a los estudiantes a detectar sus dificultades y tomar decisiones para superarlas. Compartir con los estudiantes los criterios de evaluación, así como enseñarles a autoevaluarse y autorregularse, son aspectos indispensables del proceso.

En toda evaluación es necesario precisar qué se evalúa y cómo reconocer la calidad de las producciones. La evaluación debe realizarse en distintos momentos, al observar y escuchar lo que hacen y dicen los estudiantes mientras tratan de resolver lo que se les planteó, o en el momento en que se analizan de manera individual y colectiva los productos de la actividad. Asimismo, es importante trabajar con una variedad amplia de tareas, asegurando que sean contextualizadas —parten de hechos factibles y exigen profundizar en cómo actuar y por qué—, productivas —implican transferir los aprendizajes, nuevas interpretaciones y actuaciones— y complejas —movilizan integradamente saberes diversos e

interrelacionados—. Existen diversos instrumentos para recabar información sobre el desempeño de los estudiantes, como las listas de cotejo o control, el portafolio, las rúbricas, los mapas conceptuales y las pruebas objetivas, entre otros.

La evaluación es un proceso continuo, que ofrece información cualitativa y cuantitativa y se concreta en registros individuales y grupales respecto a los procesos y productos de aprendizaje, en la cual se pueden considerar:

- Avances en la delimitación conceptual y el fortalecimiento de procedimientos y actitudes planteados en los Aprendizajes esperados, así como en las habilidades y actitudes expresadas en las actividades prácticas, el trabajo experimental y de campo.
- Creatividad en el diseño y construcción de modelos y dispositivos didácticos.
- Iniciativa y pertinencia en la búsqueda, selección y comunicación de información en las investigaciones documentales, en artículos de periódicos o revistas de divulgación científica.
- Claridad en la redacción de reportes sobre visitas a museos, parques naturales, fábricas, hospitales, exposiciones o conferencias científicas o tecnológicas.
- Originalidad en producciones escritas, visuales y audiovisuales en temáticas de interés social relativas a la ciencia, la tecnología, sus productos y cómo impactan al medioambiente y la salud.
- Innovación en la búsqueda de diversas rutas de solución ante situaciones problemáticas en diferentes contextos. Autonomía en la toma de decisiones, responsabilidad y compromiso, capacidad de acción y participación.
- Postura crítica y propositiva en debates informados en torno a temas que proceden del discurso público del ámbito científico.
- Apertura a las nuevas ideas con la aplicación sistemática del escepticismo informado, como elemento contra el fanatismo, mitos y prejuicios asociados a los fenómenos naturales y la salud.

8. DOSIFICACIÓN DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

EJES	Temas	CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA PRIMARIA SEGUNDO CICLO 3°	4°	TERCER CICLO 5°	6°
		Aprendizajes esperados			
MATERIA, ENERGÍA E INTERACCIONES	**Propiedades**	• Cuantifica las propiedades de masa y longitud de los materiales con base en el uso de instrumentos de medición. • Reconoce de qué materiales están hechos algunos objetos de su entorno.	• Identifica algunos procesos de fabricación de los materiales que usa en la vida cotidiana. • Identifica el origen de algunas materias primas y sus procesos de obtención.	• Identifica al aire como gas y materia y describe algunas de sus propiedades como volumen, fluidez y compresibilidad.	• Relaciona las propiedades de los materiales con el uso que se les da y su reciclaje.
	Interacciones	• Experimenta y reconoce cambios de estado de agregación de la materia.	• Experimenta y describe los cambios de estado de agregación con base en la variación de temperatura.	• Experimenta y describe interacciones con el magnetismo (atracción y repulsión con ciertos metales).	• Experimenta y describe interacciones con la electricidad (atracción y repulsión de objetos, chispas).
	Naturaleza macro, micro y submicro	• Infiere que hay objetos y seres vivos muy pequeños que no se pueden ver y objetos tan grandes que no se pueden dimensionar con los sentidos.	• Establece relaciones entre tamaños de los objetos y seres vivos por medio de mediciones simples.	• Infiere que los cuerpos celestes y el cielo observable son muy grandes y conoce sobre el desarrollo de los telescopios que han permitido observarlos.	• Reconoce que los microscopios sirven para observar seres vivos y objetos no visibles.
	Fuerzas	• Experimenta y describe que las fuerzas producen movimientos y deformaciones.	• Diferencia entre fuerzas intensas y débiles, y algunas de sus consecuencias.	• Reconoce a la gravedad como una fuerza que mantiene a los objetos en la superficie de la Tierra.	• Experimenta que las fuerzas que actúan simultáneamente sobre un objeto modifican la magnitud del cambio (lo aumenta o lo disminuye).
	Energía	• Identifica al Sol como fuente de luz y calor indispensable para los seres vivos.	• Identifica procesos en su entorno que producen luz y calor y son aprovechados por los seres humanos.	• Identifica al calor como energía y describe los cambios que produce en la materia.	• Identifica la electricidad como forma de energía, reconoce y valora sus usos cotidianos.

BIOLOGÍA	FÍSICA	QUÍMICA
SECUNDARIA		
1º	2º	3º
• Identifica a la célula como la unidad estructural de los seres vivos.	• Describe las características del modelo de partículas y comprende su relevancia para representar la estructura de la materia. • Explica los estados y cambios de estado de agregación de la materia, con base en el modelo de partículas. • Interpreta la temperatura y el equilibrio térmico con base en el modelo de partículas.	• Deduce métodos para separar mezclas con base en las propiedades físicas de las sustancias involucradas. • Caracteriza propiedades físicas y químicas para identificar materiales y sustancias, explicar su uso y aplicaciones.
• Infiere el papel que juegan las interacciones depredador-presa y la competencia en el equilibrio de las poblaciones en un ecosistema.	• Describe, explica y experimenta con algunas manifestaciones y aplicaciones de la electricidad e identifica los cuidados que requiere su uso. • Analiza fenómenos comunes del magnetismo y experimenta con la interacción entre imanes. • Describe la generación, diversidad y comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.	• Caracteriza cómo responden distintos materiales a diferentes tipos de interacciones (mecánicas, térmicas, eléctricas). • Explica y predice propiedades físicas de los materiales con base en modelos submicroscópicos sobre la estructura de átomos, moléculas o iones y sus interacciones electrostáticas.
• Identifica las funciones de la célula y sus estructuras básicas (pared celular, membrana, citoplasma y núcleo).	• Explora algunos avances recientes en la comprensión de la constitución de la materia y reconoce el proceso histórico de construcción de nuevas teorías. • Describe algunos avances en las características y composición del Universo (estrellas, galaxias y otros sistemas). • Describe cómo se lleva a cabo la exploración de los cuerpos celestes por medio de la detección y procesamiento de las ondas electromagnéticas que emiten.	• Representa y diferencia mediante esquemas, modelos y simbología química, elementos y compuestos, así como átomos y moléculas.
	• Describe, representa y experimenta la fuerza como la interacción entre objetos y reconoce distintos tipos de fuerza. • Identifica y describe la presencia de fuerzas en interacciones cotidianas (fricción, flotación, fuerzas en equilibrio).	
	• Analiza la energía mecánica (cinética y potencial) y describe casos donde se conserva. • Analiza el calor como energía. • Describe los motores que funcionan con energía calorífica, los efectos del calor disipado, los gases expelidos y valora sus efectos en la atmósfera. • Analiza las formas de producción de energía eléctrica, reconoce su eficiencia y los efectos que causan al planeta. • Describe el funcionamiento básico de las fuentes renovables de energía y valora sus beneficios.	• Reconoce intercambios de energía entre el sistema y sus alrededores durante procesos físicos y químicos. • Explica, predice y representa intercambios de energía en el transcurso de las reacciones químicas con base en la separación y unión de átomos o iones involucrados.

EJES	Temas	CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA PRIMARIA SEGUNDO CICLO 3º	SEGUNDO CICLO 4º	TERCER CICLO 5º	TERCER CICLO 6º
		Aprendizajes esperados			
SISTEMAS	**Sistemas del cuerpo humano y salud**	• Reconoce que el sostén y el movimiento de su cuerpo se deben a la función del sistema locomotor y practica acciones para cuidarlo. • Reconoce medidas para prevenir el abuso sexual, como el autocuidado y manifestar rechazo ante conductas que pongan en riesgo su integridad.	• Describe los órganos de los sistemas sexuales masculino y femenino, sus funciones y prácticas de higiene. • Analiza las características de una dieta basada en el Plato del Bien Comer y la compara con sus hábitos alimentarios.	• Describe los órganos del sistema digestivo, sus funciones básicas y su relación con la nutrición. • Describe los cambios que presentan mujeres y hombres durante la pubertad (menstruación y eyaculación) y su relación con la reproducción humana.	• Explica el funcionamiento general del corazón y los vasos sanguíneos y lo relaciona con la respiración pulmonar. • Conoce y explica los beneficios de retrasar la edad de inicio de las relaciones sexuales, de la abstinencia, así como del uso del condón específicamente en la prevención de embarazos durante la adolescencia, la transmisión de VIH y otras ITS. • Conoce y explica los riesgos para la salud de consumir alimentos con alto contenido de grasas, del alcoholismo y del tabaquismo y desarrolla conductas saludables para evitarlos.
	Ecosistemas	• Identifica el aire, agua y suelo como recursos indispensables para los seres vivos.	• Reconoce algunas causas y efectos de la contaminación del agua, aire y suelo.	• Describe las características de un ecosistema y las transformaciones provocadas por las actividades humanas en su dinámica.	• Argumenta la importancia de evitar la contaminación y deterioro de los ecosistemas.
	Sistema Solar	• Describe el aparente movimiento del Sol con relación a los puntos cardinales.	• Explica los eclipses y las fases de la Luna en un sistema Sol-Tierra-Luna.	• Describe algunas características de los componentes del Sistema Solar.	• Representa el movimiento regular de los planetas y algunas de sus características. • Reconoce algunos avances tecnológicos para la exploración y conocimiento del Sistema Solar.
DIVERSIDAD, CONTINUIDAD Y CAMBIO	**Biodiversidad**	• Describe las principales semejanzas y diferencias entre plantas y animales.	• Describe las principales características de los seres vivos y la importancia de clasificarlos.	• Reconoce bacterias y hongos como seres vivos de gran importancia en los ecosistemas.	• Comprende el significado del término biodiversidad, propone acciones para contrarrestar las amenazas a las que está expuesta y reconoce que México es un país megadiverso.

BIOLOGÍA	FÍSICA	QUÍMICA
SECUNDARIA		
1º	2º	3º
• Explica la coordinación del sistema nervioso en el funcionamiento del cuerpo. • Explica cómo evitar el sobrepeso y la obesidad con base en las características de la dieta correcta y las necesidades energéticas en la adolescencia. • Compara la eficacia de los diferentes métodos anticonceptivos en la perspectiva de evitar el embarazo en la adolescencia y prevenir ITS, incluidas VPH y VIH. • Argumenta los beneficios de aplazar el inicio de las relaciones sexuales y de practicar una sexualidad responsable, segura y satisfactoria, libre de miedos, culpas, falsas creencias, coerción, discriminación y violencia como parte de su proyecto de vida en el marco de la salud sexual y reproductiva. • Explica las implicaciones de las adicciones en la salud personal, familiar y en la sociedad.	• Identifica las funciones de la temperatura y la electricidad en el cuerpo humano. • Describe e interpreta los principios básicos de algunos desarrollos tecnológicos que se aplican en el campo de la salud.	• Identifica componentes químicos importantes (carbohidratos, lípidos, proteínas, ADN) que participan en la estructura y funciones del cuerpo humano. • Analiza el aporte calórico de diferentes tipos de alimentos y utiliza los resultados de su análisis para evaluar su dieta personal y la de su familia.
• Representa las transformaciones de la energía en los ecosistemas, en función de la fuente primaria y las cadenas tróficas.		• Deduce métodos para detectar, separar o eliminar sustancias contaminantes en diversos sistemas (aire, suelo, agua). • Argumenta acerca de las implicaciones del uso de productos y procesos químicos en la calidad de vida y el medioambiente.
	• Describe las características y dinámica del Sistema Solar. • Analiza la gravitación y su papel en la explicación del movimiento de los planetas y en la caída de los cuerpos (atracción) en la superficie terrestre.	
• Explica la importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México. • Compara la diversidad de formas de nutrición, relación con el medio y reproducción e identifica que son resultado de la evolución. • Valora las implicaciones éticas de la manipulación genética en la salud y el medioambiente.		

EJES	Temas	CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA			
		PRIMARIA			
		SEGUNDO CICLO		TERCER CICLO	
		3º	4º	5º	6º
		Aprendizajes esperados			
DIVERSIDAD, CONTINUIDAD Y CAMBIO	**Tiempo y cambio**	• Diferencia entre tiempos largos y cortos e identifica que pueden estimarse de diferentes maneras.	• Comprende que el tiempo se puede medir por eventos repetitivos. • Identifica algunos eventos repetitivos en los seres vivos.	• Describe las características, necesidades y cuidados en la infancia, adolescencia, madurez y vejez, como parte del desarrollo humano.	• Diferencia y representa entre tiempos muy largos y muy cortos.
	Continuidad y ciclos	• Describe y representa el ciclo del agua.		• Describe y representa el ciclo de vida (nacimiento, crecimiento, reproducción y muerte).	

BIOLOGÍA	FÍSICA	QUÍMICA
SECUNDARIA		
1º	2º	3º
• Reconoce que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los seres vivos en el tiempo (relación entre el medioambiente, las características adaptativas y la sobrevivencia). • Identifica cómo los cambios tecnológicos favorecen el avance en el conocimiento de los seres vivos.	• Analiza cambios en la historia, relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria, telecomunicaciones) para valorar su impacto en la vida cotidiana y en la transformación de la sociedad. • Comprende los conceptos de velocidad y aceleración. • Identifica algunos aspectos sobre la evolución del Universo.	• Argumenta sobre los factores que afectan la rapidez de las reacciones químicas (temperatura, concentración de los reactivos) con base en datos experimentales. • Explica y predice el efecto de la temperatura y la concentración de los reactivos en la rapidez de las reacciones químicas, a partir del modelo corpuscular de la materia. • Identifica la utilidad de modificar la rapidez de las reacciones químicas. • Argumenta acerca de posibles cambios químicos en un sistema con base en evidencias experimentales (efervescencia, emisión de luz o energía en forma de calor, precipitación, cambio de color, formación de nuevas sustancias). • Argumenta sobre la cantidad de reactivos y productos en reacciones químicas con base en la ley de la conservación de la materia. • Explica, predice y representa cambios químicos con base en la separación y unión de átomos o iones, que se conservan en número y masa, y se recombinan para formar nuevas sustancias. • Reconoce y valora el uso de reacciones químicas para sintetizar nuevas sustancias útiles o eliminar sustancias indeseadas. • Reconoce la utilidad de las reacciones químicas en el mundo actual.
• Describe la importancia, funciones y ubicación de los cromosomas, genes y ADN.		• Reconoce regularidades en las propiedades físicas y químicas de sustancias elementales representativas en la tabla periódica. • Deduce información acerca de la estructura atómica a partir de datos experimentales sobre propiedades atómicas periódicas.

9. APRENDIZAJES ESPERADOS POR GRADO

CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA. PRIMARIA. 3º		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
MATERIA, ENERGÍA E INTERACCIONES	**Propiedades**	• Cuantifica las propiedades de masa y longitud de los materiales con base en el uso de instrumentos de medición. • Reconoce de qué materiales están hechos algunos objetos de su entorno.
	Interacciones	• Experimenta y reconoce cambios de estado de agregación de la materia.
	Naturaleza macro, micro y submicro	• Infiere que hay objetos y seres vivos muy pequeños que no se pueden ver y objetos tan grandes que no se pueden dimensionar con los sentidos.
	Fuerzas	• Experimenta y describe que las fuerzas producen movimientos y deformaciones.
	Energía	• Identifica al Sol como fuente de luz y calor indispensable para los seres vivos.
SISTEMAS	**Sistemas del cuerpo humano y salud**	• Reconoce que el sostén y movimiento de su cuerpo se deben a la función del sistema locomotor y practica acciones para cuidarlo. • Reconoce medidas para prevenir el abuso sexual, como el autocuidado y manifestar rechazo ante conductas que pongan en riesgo su integridad.
	Ecosistemas	• Identifica el aire, agua y suelo como recursos indispensables para los seres vivos.
	Sistema Solar	• Describe el aparente movimiento del Sol con relación a los puntos cardinales.
DIVERSIDAD, CONTINUIDAD Y CAMBIO	**Biodiversidad**	• Describe las principales semejanzas y diferencias entre plantas y animales.
	Tiempo y cambio	• Diferencia entre tiempos largos y cortos e identifica que pueden estimarse de diferentes maneras.
	Continuidad y ciclos	• Describe y representa el ciclo del agua.

Nota. El docente puede organizar el tratamiento didáctico del programa según lo considere pertinente con base en el contexto, así como en las necesidades educativas y los intereses de los estudiantes. A manera de ejemplo, se puede iniciar con el tema de "Sistema Solar", relacionarlo con el de "Energía", seguido de "Ecosistemas" y ligar este con "Naturaleza macro, micro y submicro", "Biodiversidad" y "Propiedades". Otra opción puede ser comenzar con el tema de "Fuerzas", ligarlo con "Sistemas del cuerpo humano y salud", continuar con "Tiempo y cambio", "Continuidad y ciclos" e "Interacciones".

CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA. PRIMARIA. 4º		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
MATERIA, ENERGÍA E INTERACCIONES	**Propiedades**	•Identifica algunos procesos de fabricación de los materiales que usa en la vida cotidiana. •Identifica el origen de algunas materias primas y sus procesos de obtención.
	Interacciones	•Experimenta y describe los cambios de estado de agregación con base en la variación de temperatura.
	Naturaleza macro, micro y submicro	•Establece relaciones entre tamaños de los objetos y seres vivos por medio de mediciones simples.
	Fuerzas	•Diferencia entre fuerzas intensas y débiles, y algunas de sus consecuencias.
	Energía	•Identifica procesos en su entorno que producen luz y calor y son aprovechados por los seres humanos.
SISTEMAS	**Sistemas del cuerpo humano y salud**	•Describe los órganos de los sistemas sexuales masculino y femenino, sus funciones y prácticas de higiene. •Analiza las características de una dieta basada en el Plato del Bien Comer y la compara con sus hábitos alimentarios.
	Ecosistemas	•Reconoce algunas causas y efectos de la contaminación del agua, aire y suelo.
	Sistema Solar	•Explica los eclipses y las fases de la Luna en un sistema Sol-Tierra-Luna.
DIVERSIDAD, CONTINUIDAD Y CAMBIO	**Biodiversidad**	•Describe las principales características de los seres vivos y la importancia de clasificarlos.
	Tiempo y cambio	•Comprende que el tiempo se puede medir por eventos repetitivos. •Identifica algunos eventos repetitivos en los seres vivos.

Nota. El docente puede organizar el tratamiento didáctico del programa según lo considere pertinente con base en el contexto, así como en las necesidades educativas y los intereses de los estudiantes. A manera de ejemplo, es posible iniciar con el tema de "Naturaleza macro, micro y submicro" para relacionarlo con el de "Sistema Solar" y después con el de "Tiempo y cambio", proseguir con el tema de "Sistemas del cuerpo humano y salud", con la intención de vincularlo con los temas de "Biodiversidad" y "Ecosistemas", para continuar con el tema de "Propiedades" asociado con los de "Interacciones" y "Energía", y concluir con el de "Fuerzas".

CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA. PRIMARIA. 5°		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
MATERIA, ENERGÍA E INTERACCIONES	**Propiedades**	• Identifica al aire como gas y materia y describe algunas de sus propiedades como volumen, fluidez y compresibilidad.
	Interacciones	• Experimenta y describe interacciones con el magnetismo (atracción y repulsión con ciertos metales).
	Naturaleza macro, micro y submicro	• Infiere que los cuerpos celestes y el cielo observable son muy grandes y conoce sobre el desarrollo de los telescopios que han permitido observarlos.
	Fuerzas	• Reconoce a la gravedad como una fuerza que mantiene a los objetos en la superficie de la Tierra.
	Energía	• Identifica el calor como energía y describe los cambios que produce en la materia.
SISTEMAS	**Sistemas del cuerpo humano y salud**	• Describe los órganos del sistema digestivo, sus funciones básicas y su relación con la nutrición. • Describe los cambios que presentan mujeres y hombres durante la pubertad (menstruación y eyaculación) y su relación con la reproducción humana.
	Ecosistemas	• Describe las características de un ecosistema y las transformaciones provocadas por las actividades humanas en su dinámica.
	Sistema Solar	• Describe algunas características de los componentes del Sistema Solar.
DIVERSIDAD, CONTINUIDAD Y CAMBIO	**Biodiversidad**	• Reconoce bacterias y hongos como seres vivos de gran importancia en los ecosistemas.
	Tiempo y cambio	• Describe las características, necesidades y cuidados en la infancia, adolescencia, madurez y vejez como parte del desarrollo humano.
	Continuidad y ciclos	• Describe y representa el ciclo de vida (nacimiento, crecimiento, reproducción y muerte).

Nota. El docente puede organizar el tratamiento didáctico del programa según lo considere pertinente con base en el contexto, así como en las necesidades educativas y los intereses de los estudiantes. A manera de ejemplo, se puede iniciar con el tema de "Energía", vincularlo con "Sistemas del cuerpo humano y salud", y con "Ecosistemas". Otra opción puede ser comenzar con el tema de "Ecosistemas", seguir con "Biodiversidad", pasar a "Continuidad y ciclos", ligarlo con "Tiempo y cambio", para terminar con "Sistemas del cuerpo humano y salud".

CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA. PRIMARIA. 6º		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
MATERIA, ENERGÍA E INTERACCIONES	**Propiedades**	• Relaciona las propiedades de los materiales con el uso que se les da y su reciclaje.
	Interacciones	• Experimenta y describe interacciones con la electricidad (atracción y repulsión de objetos, chispas).
	Naturaleza macro, micro y submicro	• Reconoce que los microscopios sirven para observar seres vivos y objetos no visibles.
	Fuerzas	• Experimenta que las fuerzas que actúan simultáneamente sobre un objeto modifican la magnitud del cambio (lo aumenta o lo disminuye).
	Energía	• Identifica la electricidad como forma de energía, reconoce y valora sus usos cotidianos.
SISTEMAS	**Sistemas del cuerpo humano y salud**	• Explica el funcionamiento general del corazón y los vasos sanguíneos y lo relaciona con la respiración pulmonar. • Conoce y explica los beneficios de retrasar la edad de inicio de las relaciones sexuales, de la abstinencia, así como del uso del condón específicamente en la prevención de embarazos durante la adolescencia, la transmisión del VIH y de otras ITS. • Conoce y explica los riesgos para la salud de consumir alimentos con alto contenido de grasas, del alcoholismo y del tabaquismo y desarrolla conductas saludables para evitarlos.
	Ecosistemas	• Argumenta la importancia de evitar la contaminación y deterioro de los ecosistemas.
	Sistema Solar	• Representa el movimiento regular de los planetas y algunas de sus características. • Reconoce algunos avances tecnológicos para la exploración y conocimiento del Sistema Solar.
DIVERSIDAD, CONTINUIDAD Y CAMBIO	**Biodiversidad**	• Comprende el significado del término biodiversidad, propone acciones para contrarrestar las amenazas a las que está expuesta y reconoce que México es un país megadiverso.
	Tiempo y cambio	• Diferencia y representa tiempos muy largos y muy cortos.

Nota. El docente puede organizar el tratamiento didáctico del programa según lo considere pertinente con base en el contexto, así como en las necesidades educativas y los intereses de los estudiantes. A manera de ejemplo, se puede iniciar con el tema "Sistemas del cuerpo humano y salud" y vincularlo con el tema "Naturaleza macro, micro y submicro", después continuar con el tema de "Propiedades", para abordar el tema "Ecosistemas" y concluir con el tema de "Energía".

CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. BIOLOGÍA. SECUNDARIA. 1º		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
MATERIA, ENERGÍA E INTERACCIONES	**Propiedades**	• Identifica a la célula como la unidad estructural de los seres vivos.
	Interacciones	• Infiere el papel que juegan las interacciones depredador-presa y la competencia en el equilibrio de las poblaciones en un ecosistema.
	Naturaleza macro, micro y submicro	• Identifica las funciones de la célula y sus estructuras básicas (pared celular, membrana, citoplasma y núcleo).
SISTEMAS	**Sistemas del cuerpo humano y salud**	• Explica la coordinación del sistema nervioso en el funcionamiento del cuerpo. • Explica cómo evitar el sobrepeso y la obesidad con base en las características de la dieta correcta y las necesidades energéticas en la adolescencia. • Argumenta los beneficios de aplazar el inicio de las relaciones sexuales y de practicar una sexualidad responsable, segura y satisfactoria, libre de miedos, culpas, falsas creencias, coerción, discriminación y violencia como parte de su proyecto de vida en el marco de la salud sexual y reproductiva. • Compara la eficacia de los diferentes métodos anticonceptivos en la perspectiva de evitar el embarazo en la adolescencia y prevenir ITS, incluidas VPH y VIH. • Explica las implicaciones de las adicciones en la salud personal, familiar y en la sociedad.
	Ecosistemas	• Representa las transformaciones de la energía en los ecosistemas, en función de la fuente primaria y las cadenas tróficas.
DIVERSIDAD, CONTINUIDAD Y CAMBIO	**Biodiversidad**	• Explica la importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México. • Compara la diversidad de formas de nutrición, relación con el medio y reproducción e identifica que son resultado de la evolución. • Valora las implicaciones éticas de la manipulación genética en la salud y el medioambiente.
	Tiempo y cambio	• Reconoce que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los seres vivos en el tiempo (relación entre el medioambiente, las características adaptativas y la sobrevivencia). • Identifica cómo los cambios tecnológicos favorecen el avance en el conocimiento de los seres vivos.
	Continuidad y ciclos	• Describe la importancia, funciones y ubicación de los cromosomas, genes y ADN.

Nota. El docente puede organizar el tratamiento didáctico del programa según lo considere pertinente con base en el contexto, así como en las necesidades educativas y los intereses de los estudiantes. A manera de ejemplo, se puede iniciar con “Sistemas del cuerpo humano y salud”, continuar con “Propiedades” y “Naturaleza macro, micro y submicro”, relacionarlo con “Ecosistemas”, “Interacciones”, seguir con “Biodiversidad”, “Tiempo y cambio”, para concluir con “Continuidad y ciclos”.

CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. FÍSICA. SECUNDARIA. 2º		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
MATERIA, ENERGÍA E INTERACCIONES	**Propiedades**	• Describe las características del modelo de partículas y comprende su relevancia para representar la estructura de la materia. • Explica los estados y cambios de estado de agregación de la materia, con base en el modelo de partículas. • Interpreta la temperatura y el equilibrio térmico con base en el modelo de partículas.
	Interacciones	• Describe, explica y experimenta con algunas manifestaciones y aplicaciones de la electricidad e identifica los cuidados que requiere su uso. • Analiza fenómenos comunes del magnetismo y experimenta con la interacción entre imanes. • Describe la generación, diversidad y comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.
	Naturaleza macro, micro y submicro	• Explora algunos avances recientes en la comprensión de la constitución de la materia y reconoce el proceso histórico de construcción de nuevas teorías. • Describe algunos avances en las características y composición del Universo (estrellas, galaxias y otros sistemas). • Describe cómo se lleva a cabo la exploración de los cuerpos celestes por medio de la detección y procesamiento de las ondas electromagnéticas que emiten.
	Fuerzas	• Describe, representa y experimenta la fuerza como la interacción entre objetos y reconoce distintos tipos de fuerza. • Identifica y describe la presencia de fuerzas en interacciones cotidianas (fricción, flotación, fuerzas en equilibrio).
	Energía	• Analiza la energía mecánica (cinética y potencial) y describe casos donde se conserva. • Analiza el calor como energía. • Describe los motores que funcionan con energía calorífica, los efectos del calor disipado, los gases expelidos y valora sus efectos en la atmósfera. • Analiza las formas de producción de energía eléctrica, reconoce su eficiencia y los efectos que causan al planeta. • Describe el funcionamiento básico de las fuentes renovables de energía y valora sus beneficios.
SISTEMAS	**Sistemas del cuerpo humano y salud**	• Identifica las funciones de la temperatura y la electricidad en el cuerpo humano. • Describe e interpreta los principios básicos de algunos desarrollos tecnológicos que se aplican en el campo de la salud.
	Sistema Solar	• Describe las características y dinámica del Sistema Solar. • Analiza la gravitación y su papel en la explicación del movimiento de los planetas y en la caída de los cuerpos (atracción) en la superficie terrestre.
DIVERSIDAD, CONTINUIDAD Y CAMBIO	**Tiempo y cambio**	• Analiza cambios en la historia, relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria, telecomunicaciones) para valorar su impacto en la vida cotidiana y en la transformación de la sociedad. • Comprende los conceptos de velocidad y aceleración. • Identifica algunos aspectos sobre la evolución del Universo.

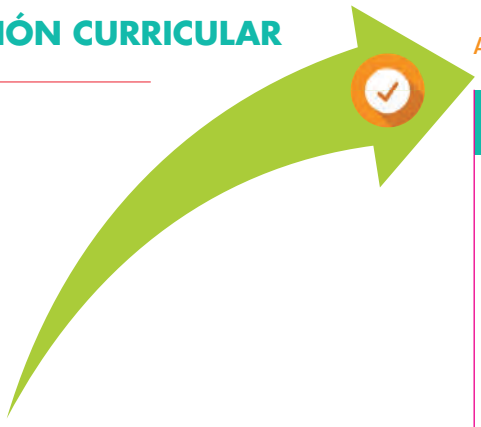
Notas. 1) El docente puede organizar el tratamiento didáctico del programa según lo considere pertinente con base en el contexto, así como en las necesidades educativas y los intereses de los estudiantes. A manera de ejemplo, se puede iniciar el estudio con el tema "Interacciones" y relacionarlo con el de "Fuerzas", después el de "Energía", para pasar a los temas "Sistemas del cuerpo humano y la salud", "Naturaleza macro, micro y submicro" y "Propiedades" y finalizar con "Tiempo y cambio".

2) El uso de expresiones algebraicas debe restringirse a lo estrictamente necesario para precisar los conceptos y llevar a cabo algún cálculo sencillo. Es necesario que las problemáticas planteadas privilegien la representación y conceptualización de los procesos físicos sobre cualquier tipo de problema de ejecución de cálculo algebraico, geométrico o aritmético.

CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. QUÍMICA. SECUNDARIA. 3º		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
MATERIA, ENERGÍA E INTERACCIONES	**Propiedades**	• Deduce métodos para separar mezclas con base en las propiedades físicas de las sustancias involucradas. • Caracteriza propiedades físicas y químicas para identificar materiales y sustancias, explicar su uso y aplicaciones.
	Interacciones	• Caracteriza cómo responden distintos materiales a diferentes tipos de interacciones (mecánicas, térmicas, eléctricas). • Explica y predice propiedades físicas de los materiales con base en modelos submicroscópicos sobre la estructura de átomos, moléculas o iones y sus interacciones electrostáticas.
	Naturaleza macro, micro y submicro	• Representa y diferencia mediante esquemas, modelos y simbología química, elementos y compuestos, así como átomos y moléculas.
	Energía	• Reconoce intercambios de energía entre el sistema y sus alrededores durante procesos físicos y químicos. • Explica, predice y representa intercambios de energía en el transcurso de las reacciones químicas con base en la separación y unión de átomos o iones involucrados.
SISTEMAS	**Sistemas del cuerpo humano y salud**	• Identifica componentes químicos importantes (carbohidratos, lípidos, proteínas, ADN) que participan en la estructura y funciones del cuerpo humano. • Analiza el aporte calórico de diferentes tipos de alimentos y utiliza los resultados de su análisis para evaluar su dieta personal y la de su familia.
	Ecosistemas	• Deduce métodos para detectar, separar o eliminar sustancias contaminantes en diversos sistemas (aire, suelo, agua). • Argumenta acerca de las implicaciones del uso de productos y procesos químicos en la calidad de vida y el medioambiente.
DIVERSIDAD, CONTINUIDAD Y CAMBIO	**Tiempo y cambio**	• Argumenta sobre los factores que afectan la rapidez de las reacciones químicas (temperatura, concentración de los reactivos) con base en datos experimentales. • Explica y predice el efecto de la temperatura y la concentración de los reactivos en la rapidez de las reacciones químicas, a partir del modelo corpuscular de la materia. • Identifica la utilidad de modificar la rapidez de las reacciones químicas. • Argumenta acerca de posibles cambios químicos en un sistema con base en evidencias experimentales (efervescencia, emisión de luz o energía en forma de calor, precipitación, cambio de color, formación de nuevas sustancias). • Argumenta sobre la cantidad de reactivos y productos en reacciones químicas con base en la ley de la conservación de la materia. • Explica, predice y representa cambios químicos con base en la separación y unión de átomos o iones, que se conservan en número y masa, y se recombinan para formar nuevas sustancias. • Reconoce y valora el uso de reacciones químicas para sintetizar nuevas sustancias útiles o eliminar sustancias indeseadas. • Reconoce la utilidad de las reacciones químicas en el mundo actual.
	Continuidad y ciclos	• Reconoce regularidades en las propiedades físicas y químicas de sustancias elementales representativas en la tabla periódica. • Deduce información acerca de la estructura atómica a partir de datos experimentales sobre propiedades atómicas periódicas.

Nota. El docente puede organizar el tratamiento didáctico del programa según lo considere pertinente con base en el contexto, así como en las necesidades educativas y los intereses de los estudiantes. Se sugiere el siguiente orden: iniciar con “Propiedades”, continuar con “Ecosistemas” y “Sistemas del cuerpo humano y salud”, después “Continuidad y ciclos”, “Naturaleza macro, micro y submicro”, “Interacciones”, “Tiempo y cambio”, para terminar con “Energía”.

10. EVOLUCIÓN CURRICULAR



Cimentar logros

ASPECTOS DEL CURRÍCULO ANTERIOR QUE PERMANECEN

La construcción de los programas de estudio de Ciencias Naturales y Tecnología toma como base las fortalezas del currículum anterior:

- Enfoque didáctico orientado a la Formación científica básica que favorece la comprensión de fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica, la toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención, así como la comprensión de los alcances y limitaciones de la ciencia y del desarrollo tecnológico en diversos contextos.
- Aprendizajes esperados organizados en cinco ámbitos relativos a campos de conocimiento de las ciencias.
- Conceptos científicos aunados al desarrollo de habilidades, actitudes y valores asociados a la actividad científica.
- Espacios de flexibilidad, integración y aplicación de los aprendizajes en los cierres de bloque y curso, con preguntas detonadoras para el desarrollo de proyectos estudiantiles.

Afrontar nuevos retos

HACIA DÓNDE SE AVANZA EN ESTE CURRÍCULO

Los Programas de Ciencias y Tecnología 2017 retoman las fortalezas de los programas 2011 y se proyectan con énfasis en los siguientes aspectos:

- Enfoque didáctico orientado al desarrollo de habilidades para la indagación y la comprensión de fenómenos y procesos naturales, así como a la formación de una ciudadanía crítica y participativa en asuntos científicos y tecnológicos de relevancia individual y social.
- Aprendizajes esperados organizados en tres ejes que refieren ideas comunes a la biología, la física, la química, y otras áreas de relevancia social como la salud y el medioambiente, con la perspectiva de favorecer el tratamiento interdisciplinario y la vinculación con otras disciplinas, como Matemáticas, Geografía, Formación Cívica y Ética.
- Temas que remiten a conceptos de alta jerarquía, significativos desde el punto de vista científico y con amplio poder para explicar diversos hechos, fenómenos y procesos biológicos, físicos y químicos. Algunos de estos temas son el cambio, las interacciones, los ecosistemas, la energía y la diversidad, entre otros.
- Descarga de Aprendizajes esperados, con precisiones y matices en sus enunciados con el fin de evitar desgloses exhaustivos, prematuros o inaccesibles para el nivel cognitivo de los estudiantes, sin perder significados básicos que sientan las bases para darles continuidad en la educación media superior.
- Selección acotada de Aprendizajes esperados con progresión horizontal en la cual las ideas se van complejizando y fortaleciendo a lo largo de los distintos grados escolares y los niveles educativos.
- Flexibilidad para que cada docente organice de manera libre el planteamiento didáctico con base en criterios como el contexto, las necesidades educativas y los intereses de sus alumnos.
- Explicitación y fortalecimiento de la comunicación, la representación, la argumentación y el debate, así como la evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Mayor apertura para el desarrollo de proyectos en cualquier momento del curso, con posibilidades de continuidad y ampliación de alcance en el componente de Autonomía curricular.

HISTORIA

1. HISTORIA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

La historia estudia el cambio y la permanencia en las experiencias humanas a lo largo del tiempo en diferentes espacios. Su objeto de estudio es la transformación de la sociedad y la experiencia humana en el tiempo. Su propósito es comprender las causas y consecuencias de las acciones del ser humano por medio del análisis de los procesos económicos, políticos, sociales y culturales que se han gestado en el tiempo y en el espacio del devenir de la humanidad.

El presente que vivimos —tradiciones, costumbres, formas de gobierno, economía, avance tecnológico, sociedades, así como la historia de vida de los estudiantes que ingresan a la educación básica— está construido por diversos hechos que acontecieron en el pasado; es decir, son resultado de la experiencia de las generaciones que nos han antecedido y han dejado huella en la humanidad. Por ello, la historia en la educación básica es una fuente de conocimiento y de formación para que los alumnos aprendan a aprender y a convivir con los saberes que proporciona a partir del pensamiento crítico, el análisis de fuentes y de promover valores que fortalezcan su identidad.

2. PROPÓSITOS GENERALES

1. **Desarrollar** las nociones de tiempo y espacio para la comprensión de los principales hechos y procesos de la historia de México y del mundo.
2. **Utilizar** fuentes primarias y secundarias para reconocer, explicar y argumentar hechos y procesos históricos.
3. **Explicar** características de las sociedades para comprender las acciones de los individuos y grupos sociales en el pasado, y hacerse consciente de sus procesos de aprendizaje.
4. **Valorar** la importancia de la historia para comprender el presente y participar de manera informada en la solución de los retos que afronta la sociedad para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.
5. **Desarrollar** valores y actitudes para el cuidado del patrimonio natural y cultural como parte de su identidad nacional y como ciudadano del mundo.

3. PROPÓSITOS POR NIVEL EDUCATIVO

Propósitos para la educación primaria

1. **Entender** la importancia de aprender historia y cómo se construye el conocimiento histórico.
2. **Ubicar** en el tiempo y el espacio los principales procesos de la historia de México y del mundo.

3. **Relacionar** acontecimientos o procesos del presente con el pasado para comprender la sociedad a la que pertenece.
4. **Comprender** causas y consecuencias, cambios y permanencias en los procesos históricos para argumentar a partir del uso de fuentes.
5. **Reconocer** la importancia de comprender al otro para fomentar el respeto a la diversidad cultural a lo largo del tiempo.
6. **Reconocer** que valorar y cuidar el patrimonio natural y cultural contribuye a fortalecer la identidad.

Propósitos para la educación secundaria

1. **Comprender** en qué consiste la disciplina histórica y cómo se construye el conocimiento histórico para tener una formación humanística integral.
2. **Ubicar** en el tiempo y el espacio los principales procesos de la historia de México y el mundo para explicar cambios, permanencias y simultaneidad de distintos acontecimientos.
3. **Analizar** fuentes históricas para argumentar y contrastar diferentes versiones de un mismo acontecimiento histórico.
4. **Investigar** las causas de diferentes problemas de México y el mundo para argumentar su carácter complejo y dinámico.
5. **Valorar** el patrimonio natural y cultural para reconocer la importancia de su cuidado y preservación para las futuras generaciones.

4. ENFOQUE PEDAGÓGICO

En la educación básica se promueve la enseñanza de una historia formativa que analiza el pasado para encontrar explicaciones del presente y entender cómo las sociedades actuaron ante determinadas circunstancias y esto permita vislumbrar un futuro mejor. Para ello se considera necesario dejar atrás una enseñanza centrada en la repetición de hechos, lugares y personajes históricos, y encaminarse a un aprendizaje que reflexione sobre el pasado para responsabilizarse y comprometerse con el presente.

Se parte de la concepción de que los conocimientos históricos están en permanente construcción, porque no hay una sola interpretación, ya que están sujetos a nuevas interrogantes, hallazgos e interpretaciones. Asimismo, es importante el desarrollo del pensamiento crítico, la valoración sobre la conservación del patrimonio tanto natural como cultural y de la perspectiva de que en los procesos históricos está presente la participación de múltiples actores sociales.

Es importante mencionar que el desarrollo del pensamiento histórico favorece en los estudiantes la ubicación espacio-temporal, la contextualización, la comprensión de la multicausalidad, el reconocimiento de los cambios y las permanencias, así como la vinculación entre los ámbitos políticos, económicos, sociales y culturales que conforman los procesos históricos. Para ello se privilegia la formulación de preguntas o situaciones problemáticas, a partir del análisis de una

amplia variedad de fuentes y acontecimientos históricos que ayudan a la formación de una conciencia histórica y que favorecen la reflexión acerca de la convivencia y los valores democráticos de hoy. Así se incentiva a los estudiantes a descubrir que el estudio de la historia tiene un sentido vital para los seres humanos.

El aprendizaje de la historia se lleva a cabo a partir de estrategias que el profesor plantea a los estudiantes para que desarrollen su pensamiento histórico, con el cual se favorece la comprensión del presente, al considerar las experiencias del pasado, el reconocimiento de que las sociedades se transforman y que las personas son promotoras de cambios a partir de la toma de decisiones y la participación responsable.

Por consiguiente, se propone una metodología de trabajo que se distinga por establecer relaciones entre el presente y el pasado. Es importante aclarar que cuando se haga la reflexión sobre el impacto o el reflejo de ciertos fenómenos del pasado en la época actual, y se valoren las continuidades o semejanzas, será necesario tener en cuenta que los contextos son distintos y que ninguna realidad permanece inalterada con el paso del tiempo. La estructura de los programas favorece el desarrollo de estrategias o actividades a partir de la ubicación temporal y espacial de hechos y procesos históricos. Se comienza con el planteamiento de preguntas detonadoras que conducen al manejo de información y al análisis de fuentes históricas. El planteamiento de interrogantes sobre acontecimientos o sociedades del pasado favorece el desarrollo de la comprensión del periodo de estudio, que estará apoyada en las labores de seleccionar, analizar, comparar y evaluar información obtenida en diferentes fuentes. En este proceso, el estudiante expresa sus puntos de vista con argumentos.

Con estas premisas los estudiantes reconocerán que la historia es una disciplina científica. Entre los aspectos que se pueden considerar sobre el aprendizaje de los estudiantes están los siguientes:

1. **Los avances** en el uso de conceptos históricos, el desarrollo de habilidades para la investigación mediante el uso de fuentes históricas, y el reconocimiento de valores.
2. **La claridad y la pertinencia** en la formulación de explicaciones orales y escritas, y en la exposición de argumentos sobre los temas revisados en el programa.
3. **Su postura crítica** en debates o argumentaciones sobre los contenidos, su apertura a nuevas interpretaciones y la confrontación ante fuentes referidas a un mismo hecho o proceso histórico, como a partir del uso de las TIC.

Por lo tanto, los docentes deben ser gestores del aprendizaje y responsables de establecer vínculos entre los contenidos y los materiales educativos y los conocimientos e interpretaciones de los estudiantes, con el fin de poner el énfasis en el cómo estudiar —estrategias y actividades para el aprendizaje— sin descuidar el qué estudiar —ejes, temas y Aprendizajes esperados— para sensibilizarlos en el conocimiento histórico y propiciar su interés y gusto por la historia.

Además, es importante considerar que la evaluación no es una medición de la precisión con que un estudiante memoriza los procesos históricos, sino un instrumento permanente para valorar los avances, las fortalezas y las áreas de

mejora respecto a los aprendizajes, y la eficacia de las estrategias empleadas en la enseñanza. Asimismo, la evaluación permite la reflexión del docente respecto a su práctica, porque le posibilita evaluar la efectividad de sus estrategias didácticas.

Con el propósito de que el maestro y el estudiante dispongan de referentes para la evaluación, se han establecido los aprendizajes esperados de cada grado, mismos que tienen relación con los ejes y temas que se abordan. Mediante el proceso de evaluación, el profesor obtendrá evidencias, elaborará juicios y proporcionará realimentación a los estudiantes para que sean conscientes de sus fortalezas y de sus áreas de mejora. Además, un aspecto importante es que la colaboración entre profesor, familia y estudiantes es valiosa para obtener los aprendizajes deseados.

La autoevaluación y la coevaluación son otras formas de evaluar; con la primera los estudiantes pueden identificar sus procesos de aprendizaje con objetividad; y con la segunda, sus compañeros de grupo pueden aprender y aportar a la mejora de sus procesos de aprendizaje.

Finalmente, es importante señalar que la asignatura de Historia guarda relación con las asignaturas y Áreas de Desarrollo que integran la educación básica, en cuanto que fortalece el trabajo con las nociones de tiempo y espacio para comprender un proceso histórico o contextualizar un periodo. En la asignatura Lengua Materna. Español se apoya el trabajo de desarrollo de habilidades para la consulta y la interpretación de textos, la expresión oral y escrita de ideas; y para que los estudiantes puedan explicar la complejidad de los problemas sociales, la utilidad del uso de métodos y las técnicas de la investigación. La asignatura de Geografía proporciona la noción de espacio y medioambiente, enfocado a la relación del ser humano con el espacio geográfico; la de Artes, el análisis de imágenes o manifestaciones artísticas y culturales en determinado tiempo y espacio, la valoración del patrimonio cultural, el conocimiento y contextualización de las raíces culturales e históricas; Matemáticas dota a los estudiantes de herramientas para la medición del tiempo y la elaboración e interpretación de gráficas y estadísticas; Formación Cívica y Ética los acerca al reconocimiento de la diversidad cultural, la identidad, el respeto a la forma de vida democrática y los derechos humanos, así como la participación para la resolución de problemas.

Unidad de construcción del aprendizaje (UCA)

Los alumnos que profundizan en el estudio de un tema y que hacen un trabajo de investigación con ciertos materiales para obtener explicaciones con su propio razonamiento alcanzan un conocimiento más completo del tema y de otros de la misma naturaleza que quienes se limitan a repasar de manera general varios temas. Se ha podido verificar mediante experiencias escolares en el campo de la enseñanza de la Historia que permanecer en un tema durante varias semanas, haciendo investigación personal o colectiva —por ejemplo, sobre el antiguo Egipto— da como resultado un conocimiento integral: los alumnos entienden mejor cómo era aquella sociedad antigua, cuál era su estructura y cómo funcionaba, y luego son capaces de aplicar ese modelo (esa explicación que han obtenido con trabajo personal) para explorar otras épocas

y otras culturas con las preguntas pertinentes y las mejores posibilidades de comprensión. De manera prioritaria, este programa se propone incluir ese tipo de experiencias de aprendizaje significativo.

Las UCA constituyen la propuesta didáctica central de este programa. Cada una es un ejercicio de investigación individual y colectiva que los estudiantes deben desarrollar de manera sostenida, a lo largo de 10 a 12 semanas del curso o incluso más. Es decir, se debe dar a las UCA el tiempo necesario para que los estudiantes hagan su investigación de forma continua. El objetivo de las UCA es profundizar en el estudio de alguno de los temas comprendidos en los periodos históricos que toca el programa a partir del análisis de fuentes históricas, como documentos escritos, imágenes, vestigios de la cultura material, testimonios orales, huellas en los edificios y en el paisaje, entre otros. El trabajo debe completarse con la reflexión en equipo, el trabajo con mapas y líneas de tiempo y el debate oral. El propósito de las UCA es que los estudiantes construyan su aprendizaje mediante un proceso de exploración y reflexión que realmente les permita apropiarse del conocimiento que adquieran a lo largo del ejercicio de investigación. Para llevar a cabo la UCA, el maestro guiará a los estudiantes, planteará preguntas y problemas que los alumnos deberán ser capaces de resolver a partir de lo que investiguen.

Los temas de las UCA que se mencionan en los programas de estudio son indicativos y no prescriptivos; el maestro puede desarrollarlos o tomarlos como modelo para generar UCA con otros temas que considere más pertinentes o de mayor interés para sus estudiantes. Los temas que elija deben servir como base para reflexionar sobre un proceso histórico, ya que no se trata de profundizar exclusivamente sobre un acontecimiento, sino de reflexionar sobre procesos y estructuras históricas.

Sin embargo, para que la propuesta metodológica de la UCA dé los resultados esperados, es indispensable que el maestro siga los procedimientos establecidos para desarrollar las unidades.

Es importante que, al inicio del año escolar, el docente explique a los estudiantes que durante el curso, mientras vayan estudiando los temas indicados en el programa, ellos estarán elaborando de manera paralela las UCA que les correspondan, de acuerdo con el grado que estén cursando. Se han propuesto dos para cada grado de primaria y dos para los de secundaria.

Dar a conocer el cronograma de actividades será de gran ayuda para que los estudiantes tengan claro lo que se esperará de ellos a lo largo del ciclo escolar.

Por otro lado, el docente deberá realimentar el trabajo de la UCA y evaluar los avances de la investigación de manera constante, conforme esta se vaya desarrollando.

Por último, si bien la ubicación de las UCA en los programas varía (a veces están al principio, otras al final, en ocasiones en medio), de acuerdo con la relación que existe entre los ejemplos sugeridos y los temas del programa, es importante recordar que el desarrollo de estas unidades se dará de manera paralela al estudio de los demás temas del programa, por lo que lo más recomendable es que se empiece a trabajar con ellas en las primeras sesiones del curso.

El trabajo con fuentes históricas y el ejercicio de indagación, reflexión y análisis serán, sin duda, elementos muy importantes con los que la asignatura de Historia podrá aportar mucho para la formación de los estudiantes.

El conocimiento que los estudiantes alcancen sobre temas como "Los Caballeros y la cultura caballeresca" o "La Revolución mexicana" (UCA propuestas en los programas de sexto grado de primaria y tercero de secundaria, respectivamente), habrá sido construido por ellos mismos en un proceso de exploración y reflexión sobre una diversidad de materiales revisados. Los estudiantes tendrán entonces una participación más activa en su aprendizaje, construirán su propio conocimiento, mejorarán sus habilidades lectoras y de análisis, y estarán aprendiendo a aprender con autonomía, desarrollando sus propias habilidades con base en sus intereses.

Para desarrollar la UCA se propone:

- Definir el problema o situación que se va a trabajar, y plantear una pregunta inicial que permita identificar las ideas previas de los estudiantes.
- Describir el producto que se desarrollará y definir los objetivos didácticos de aprendizaje, con la finalidad de que los estudiantes identifiquen el dónde, el qué, el para qué y el cómo.
- Definir la organización y planeación del trabajo de forma individual, en equipo o plenaria, a partir de promover un ambiente de colaboración, constructivo, crítico y tolerante.
- Usar información a partir de la búsqueda, la selección, la recopilación, el análisis y la síntesis de fuentes históricas, tales como documentos escritos, entrevistas, fotografías, mapas, objetos antiguos, pinturas e imágenes que podrán encontrarse en internet, libros, bases de datos en línea, videos, visitas a museos, sitios históricos, recorridos por la localidad, entre otros.
- Desarrollar diversos productos finales, como textos escritos, exposiciones, mapas, líneas de tiempo, videos u otros productos, a partir de los recursos que tengan a su alcance.
- Presentar sus conclusiones sobre la UCA a sus compañeros de clase.
- Reflexionar sobre su experiencia y dar realimentación del trabajo hecho.

- Evaluar con base en los criterios acordados para la presentación del producto final; además se puede considerar la autoevaluación y la coevaluación de los alumnos.

5. DESCRIPCIÓN DE LOS ORGANIZADORES CURRICULARES

En la asignatura de Historia se trabaja con cinco ejes que tienen la función de organizar el aprendizaje.

Construcción del conocimiento histórico

4° de primaria

- ¿Cómo y para qué estudiamos historia?
- El tiempo y el espacio
- Contar y recordar la historia
- Las cosas que cambian y las cosas que permanecen
- UCA. Yo también tengo una historia

5° de primaria

- ¿De qué manera nuestra historia explica lo que somos y lo que podemos ser?
- ¿Para qué sirve la historia?

6° de primaria

- La relación de la Historia con otras Ciencias Sociales
- La arqueología, la antropología, la lingüística y la historia

1° de secundaria

- ¿Cómo han cambiado y qué sentido tienen hoy los conceptos de frontera y nación?
- La Unión Europea

2° de secundaria

- Pasado-presente
- La variedad de las fuentes históricas
- Hechos, procesos y explicación histórica
- El conocimiento histórico en un país colonizado

3° de secundaria

- Permanencia y cambio en la historia
- Los principales obstáculos al cambio en México

Civilizaciones

4° de primaria

- Pasado-presente

- Panorama del periodo
- Orígenes de la agricultura y de la vida aldeana
- ¿Cómo surgió la civilización en el México antiguo?
- Ciudades y reinos
- ¿Cómo fue la Conquista de México Tenochtitlan?

6° de primaria

- Pasado-presente
- Panorama del periodo
- UCA. Las civilizaciones originarias
- Las raíces de la civilización occidental: el arte clásico y el conocimiento en la Grecia antigua
- Roma y la civilización occidental
- La civilización cristiano medieval
- El Islam
- UCA. Caballeros y cultura caballeresca

2° de secundaria

- Pasado-presente
- Panorama del periodo
- Los indígenas en el México actual
- La civilización mesoamericana y otras culturas del México antiguo
- UCA. La vida urbana en Mesoamérica
- Los reinos indígenas en vísperas de la Conquista española

Formación del mundo moderno

4° de primaria

- Pasado-presente
- Panorama del periodo
- Economía colonial e instituciones virreinales
- UCA. La evangelización de la Nueva España
- Nueva España: diversidad cultural y comunicación con el mundo

6° de primaria

- Pasado-presente
- Panorama del periodo
- El Renacimiento: economía, cultura y sociedad
- El humanismo y el encuentro de dos mundos
- El arte del Renacimiento
- ¿Cómo influyeron las reformas religiosas en la Edad Moderna?
- La Revolución inglesa

2° de secundaria

- Pasado-presente
- Panorama del periodo
- Política e instituciones del Virreinato
- El complejo minería-ganadería-agricultura
- UCA. La vida cotidiana en la Nueva España
- El patrimonio cultural y artístico de la etapa virreinal

Formación de los Estados nacionales

5° de primaria

- Pasado-presente
- Panorama del periodo
- El fin de la Nueva España y el desarrollo de la guerra de Independencia
- UCA. Actores y proyectos en la Independencia de México
- El nacimiento de una nueva nación y la defensa de la soberanía
- El triunfo de la República
- La vida cotidiana en el siglo XIX

1° de secundaria

- Pasado-presente
- Panorama del periodo
- UCA. La Independencia de las Trece Colonias de Norteamérica
- Revoluciones, burguesía y capitalismo
- Industrialización y la competencia mundial
- Las grandes guerras
- UCA. Guetos y campos de concentración y de exterminio

3° de secundaria

- Pasado-presente
- Panorama del periodo
- Independencia, soberanía y nación
- El Estado, la Constitución y las Leyes de Reforma
- La identidad nacional
- Poder desigual y sociedad desigual

Cambios sociales e instituciones contemporáneas

5° de primaria

- Pasado-presente
- Panorama del periodo
- El progreso económico y la injusticia social en un régimen autoritario
- El estallido de la Revolución y sus distintos frentes

- UCA. ¿Qué papel desempeñó mi región en la Revolución mexicana y cuáles fueron las consecuencias?
- La Constitución de 1917 y la consolidación del Estado posrevolucionario
- El arte y la cultura popular en la construcción del México del siglo XX

1° de secundaria

- Pasado-presente
- Panorama del periodo
- Organismos e instituciones para garantizar la paz
- La Guerra Fría y el conflicto de Medio Oriente
- El fin del sistema bipolar
- La globalización

3° de secundaria

- Pasado-presente
- UCA. La Revolución mexicana
- Panorama del periodo
- Revolución y justicia social
- El Estado y las instituciones
- UCA. La década de 1960. Progreso y crisis
- Democracia, partidos y derechos políticos
- Fortalecimiento de la democracia
- El arte y la literatura en México de 1960 a nuestros días

Construcción del conocimiento histórico

Con este eje los estudiantes tienen un acercamiento al aprendizaje de la historia y utilizan sus conceptos, fuentes y estrategias de investigación.

Los aprendizajes que se logren en este eje, además del conocimiento de los procesos históricos de los otros ejes, se verán reforzados con el trabajo que se haga en las UCA. Este eje se desarrolla a lo largo de todos los grados de educación primaria y secundaria.

Civilizaciones

Este eje se refiere a las formaciones históricas (como Mesoamérica, la civilización grecorromana o la cristiandad medieval) que han desarrollado sus propias tradiciones políticas y religiosas a partir de fenómenos de concentración del poder y de la población. Las civilizaciones están ligadas al desarrollo de las actividades económicas, al comercio, al crecimiento demográfico y la formación de ciudades con una organización estratificada. Este eje se desarrolla en cuarto y sexto grados de educación primaria y en segundo de secundaria.

Formación del mundo moderno

Este eje trata de los procesos de conexión de las distintas regiones del mundo a partir de los vínculos coloniales y la formación o integración del nuevo

sistema económico y político mundial que caracteriza a la Era Moderna. Este eje se desarrolla en cuarto y sexto grados de educación primaria y en segundo de secundaria.

Formación de los Estados nacionales

Este eje se ocupa del modo en que se construyeron las entidades políticas actuales a partir de las experiencias coloniales e imperiales de las etapas anteriores. Este eje se desarrolla en quinto de primaria, y en primero y tercer grados de secundaria.

Cambios sociales e instituciones contemporáneas

En este eje los estudiantes conocen los hechos y procesos del siglo XX y los inicios del XXI que conformaron las instituciones y la organización política que existe actualmente en México y el mundo. Este eje se aborda en quinto de primaria y en primero y en tercer grado de secundaria.

Como parte de la estructura de los programas, cada eje comienza con el estudio de dos apartados.

- Pasado-presente. En esta sección se plantea la vinculación entre los hechos del pasado y el presente de los estudiantes para hacer un aprendizaje significativo de los hechos y procesos históricos.
- Panorama del periodo. Es un apartado que da una visión panorámica de los hechos y procesos históricos que se tratarán a lo largo del eje. El uso de líneas de tiempo y mapas es prioritario para el desarrollo de las nociones de tiempo y espacio, que tienen un uso sistemático para la comprensión de los temas que se estudian.

6. ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

Para que el aprendizaje de la historia como disciplina escolar sea significativo, el estudiante no debe ser receptor pasivo de la información, sino partícipe de la misma, de ahí la propuesta metodológica de las UCA, además de otra

variedad de recursos que se proponen en los diferentes ejes y temas de los programas de estudio.

En su conjunto, las actividades que se sugieren en los programas de estudio se centran en el hacer de los estudiantes a través de situaciones de aprendizaje, tanto individuales como colectivas, que les permitan comprender la realidad del mundo en que viven.

Hay estrategias cuyo recurso es el entorno del alumno y a partir de preguntas problematizadoras que inviten a la reflexión histórica se le propone investigar; esta actividad, en primera instancia, permite al docente reconocer los conocimientos previos y cómo los moviliza para dar respuesta a la pregunta detonante. El planteamiento de preguntas tienen su grado de complejidad dependiendo el grado escolar, pero en todos los casos la intervención docente contribuirá a enseñar una metodología de investigación para la búsqueda, el análisis y la interpretación de información en diversas fuentes.

Las intenciones educativas de las actividades que se proponen en los programas de estudio tienen una relación directa con los temas y los Aprendizajes esperados que permitan desarrollar nociones y habilidades para comprensión de los acontecimientos y procesos históricos, y desarrollen habilidades para el uso de la información.

En este apartado de carácter procedimental, se sugiere el uso de diferentes fuentes: materiales, escritas, iconográficas, orales, así como recursos digitales.

En el eje "Construcción del conocimiento histórico" se plantea la necesidad de enseñar Historia utilizando los instrumentos del historiador, así como reconocer la relación de la historia con otras ciencias sociales para la construcción de explicaciones.

Los conceptos propios de la historia se relacionan fundamentalmente con el tiempo, el espacio, cambio y permanencia, multicausalidad, relación pasa-

do-presente-futuro, y ordenamiento cronológico. Para la comprensión y fortalecimiento de estos conceptos, se propone el uso de recursos como: las UCA, líneas de tiempo y esquemas cronológicos; mapas que contribuyan a un análisis crítico e interpretativo de acontecimientos pasados y presentes; fuentes escritas que permitan, por ejemplo, conocer versiones divergentes sobre acontecimientos o procesos o acerca de la vida de los seres humanos en el pasado y que favorezcan el desarrollo de una mirada empática con el periodo de estudio; cómics; visita a museos y sitios arqueológicos; o si se cuenta con conexión a internet hacer visitas virtuales y fomentar, a la vez, el uso de las tecnologías digitales; debates; actividades lúdicas; estrategias de lectura para el aprendizaje de la historia; iconografía; fuentes orales; uso de gráficas, estadísticas y esquemas; caminatas por lugares de interés histórico —enseñanza mediante el patrimonio—, entre otros, que contribuyan al desarrollo del pensamiento crítico de los estudiantes, a formular preguntas e hipótesis, a analizar fuentes y relacionar el conocimiento mediante la contrastación de fuentes, y comunicar de manera eficiente los resultados de investigaciones.

7. SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación es importante en el proceso de aprendizaje, ya que contribuye a la mejora del proceso educativo tanto de los estudiantes como de los docentes porque permite a estos últimos reflexionar sobre su práctica y a la vez los estudiantes tienen la oportunidad de reflexionar en su propio proceso de aprendizaje o metacognición.

En la asignatura de Historia se propone que el docente lleve a cabo una evaluación continua y permanente de los estudiantes que considere el contenido conceptual, la adquisición y uso de habilidades y el fortalecimiento de actitudes y valores; esta evaluación es formativa y toma como referente los Aprendizajes esperados que los estudiantes deben alcanzar.

La concepción de evaluación que aquí se propone es contraria a la concepción tradicional donde el examen era el único instrumento de medición y solo consideraba la adquisición de conocimientos conceptuales.

Además de la evaluación formativa, también se propone la evaluación sumativa, la autoevaluación y la coevaluación.

Para llevar a cabo la evaluación se propone una serie de instrumentos cualitativos acordes a las estrategias que se utilicen en la enseñanza de la historia, por ejemplo: las rúbricas que implican elaborar indicadores o niveles de logro; el uso de portafolios que ofrecen oportunidad para que los estudiantes reflexionen sobre su forma de aprender a través de la recopilación de evidencias; los diarios de clase y observación directa en los debates en clase, trabajos individuales o en equipo.

Finalmente, la evaluación como proceso se concibe como un referente necesario para el estudiante y el docente porque ayudará a tomar decisiones para superar retos y dificultades en el aprendizaje.

8. DOSIFICACIÓN DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

El formato de dosificación de los aprendizajes que a continuación se presenta es diferente al de las otras asignaturas debido a las características propias de su contenido. Los ejes temáticos no se trabajaban en todos los grados y por ello la gradualidad se organizó tomando en cuenta los cortes temático-temporales tanto de la historia de México como de la historia del mundo. De los cinco ejes, solo uno de ellos, "Construcción del conocimiento histórico", se aborda de cuarto de primaria a tercero de secundaria.

HISTORIA DE MÉXICO				
EJES	Temas	PRIMARIA 4º Aprendizajes esperados	Temas	PRIMARIA 5º Aprendizajes esperados
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO HISTÓRICO	**¿Cómo y para qué estudiamos historia?**	• Identifica algunas definiciones de la historia, valora la importancia de aprender historia y reconoce la variedad de fuentes históricas.	**¿De qué manera nuestra historia explica lo que somos y lo que podemos ser?**	• Identifica el origen histórico de algunos logros nacionales y de los grandes problemas del México contemporáneo. • Reconoce las limitaciones al desarrollo impuestas por nuestro pasado. • Valora los aspectos de nuestra historia que nos dan ventajas y recursos para alcanzar mejores condiciones en el país.
	El tiempo y el espacio	• Comprende que la historia ocurre en ciertos espacios y en ciertos periodos de tiempo.	**¿Para qué sirve la historia?**	• Reconoce algunos fragmentos de historiadores que han tratado de explicar la utilidad de la historia a lo largo del tiempo. • Reflexiona sobre la utilidad que tiene la historia para ti.
	Contar y recordar la historia	• Valora la importancia de conservar la memoria y los relatos de las personas como fuentes para reconstruir el pasado.		
	Las cosas que cambian y las cosas que permanecen	• Reconoce en su entorno objetos y costumbres que se han heredado del pasado y reconoce aquello que proviene de épocas más recientes.		
	UCA. Yo también tengo una historia	• Valora que tiene una historia propia y la reconstruye a partir de una investigación y el uso de fuentes familiares.		

HISTORIA DE MÉXICO			
Temas	**SECUNDARIA** **2º** **Aprendizajes esperados**	**Temas**	**SECUNDARIA** **3º** **Aprendizajes esperados**
Pasado-presente	• Reflexiona sobre la existencia de diferentes versiones e interpretaciones de los hechos históricos.	**Permanencia y cambio en la historia**	• Reconoce los cambios más trascendentales en la historia de México. • Identifica las prácticas y las costumbres más resistentes al cambio. • Reflexiona sobre las fuerzas de la tradición y la innovación.
La variedad de las fuentes históricas	• Identifica los tipos de testimonio del pasado que nos sirven como fuentes históricas. • Reconoce que las fuentes deben ser analizadas para comprender su contenido histórico.	**Los principales obstáculos al cambio en México**	• Analiza sobre los cambios más urgentes en el país. • Reconoce los principales obstáculos al cambio y las vías para retirarlos. • Reflexiona y debate sobre el futuro de nuestro país.
Hechos, procesos y explicación histórica	• Reconoce las diferencias entre un hecho y un proceso histórico. • Reflexiona sobre la importancia de explicar los hechos y procesos históricos. • Identifica la diferencia entre juzgar y explicar.		
El conocimiento histórico en un país colonizado	• Reflexiona sobre la relación entre la historia nacional y la historia mundial. • Analiza las razones por las que la historia de Occidente es también parte de nuestra historia.		

HISTORIA DE MÉXICO				
EJES	Temas	PRIMARIA 4º Aprendizajes esperados	Temas	SECUNDARIA 2º Aprendizajes esperados
CIVILIZACIONES*	**Pasado-presente**	• Analiza el planteamiento: ¿Dónde percibo la herencia cultural indígena en mi vida cotidiana?	**Pasado-presente**	• Reconoce la diversidad cultural de México. • Reflexiona sobre el origen de las diferencias culturales en el México de hoy.
	Panorama del periodo	• Reconoce hechos y procesos de la historia de México desde el origen de la civilización hasta la Conquista española y los ubica en el tiempo y en el espacio. • Comprende los conceptos de cultura, civilización y Mesoamérica, estratificación social.	**Panorama del periodo**	• Reconoce los principales procesos y rasgos culturales del México antiguo y los ubica en tiempo y espacio. • Identifica los conceptos de civilización, cultura, tradición, Mesoamérica, urbanización, tributación.
	Orígenes de la agricultura y de la vida aldeana	• Identifica el modo de vida de los cazadores recolectores, el proceso de domesticación de las plantas, el desarrollo de técnicas e instrumentos agrícolas y el proceso de formación de aldeas. • Conoce la dieta mesoamericana y algunas formas de preparar los alimentos.	**Los indígenas en el México actual**	• Valora la presencia de elementos de tradición indígena en la cultura nacional. • Reconoce la ubicación de los pueblos indígenas en el territorio nacional. • Identifica algunos rasgos de las lenguas indígenas, de las tradiciones religiosas y de la estructura social indígenas.
	¿Cómo surgió la civilización en el México antiguo?	• Comprende cómo surgieron centros de poder en diferentes regiones. • Identifica asentamientos y hallazgos de estilo olmeca. • Valora las expresiones artísticas como testimonios políticos y religiosos.	**La civilización mesoamericana y otras culturas del México antiguo**	• Reconoce el proceso de formación de una civilización agrícola que llamamos Mesoamérica. • Identifica los principales rasgos de la historia de Mesoamérica. • Reconoce la existencia de culturas aldeanas y de cazadores recolectores al norte de Mesoamérica, pero dentro de nuestro territorio.
	Ciudades y reinos	• Reconoce la importancia de las ciudades en el México antiguo e identifica algunos tipos de espacios urbanos y construcciones. • Reconoce algunos de los principales centros políticos de la época prehispánica. • Comprende la importancia de la guerra, el tributo y el comercio. • Reconoce algunos dioses, prácticas y espacios religiosos prehispánicos.	**UCA. La vida urbana en Mesoamérica**	• Interpreta mapas, planos, fotos arqueológicas. • Identifica los rasgos del urbanismo mesoamericano a través de un ejemplo seleccionado. • Reconoce la complejidad tecnológica de las ciudades mesoamericanas. • Reflexiona sobre la especialización laboral y la diversidad social en Mesoamérica. • Valora pasajes en las fuentes históricas que permiten conocer la vida urbana del México antiguo.
	¿Cómo fue la Conquista de México Tenochtitlan?	• Identifica las características generales de la ciudad lacustre de México Tenochtitlan. • Reflexiona sobre las circunstancias históricas de la Conquista española de la capital mexica.	**Los reinos indígenas en vísperas de la Conquista española**	• Identifica algunos reinos indígenas en vísperas de la Conquista. • Reconoce la existencia de una relación entre la política, la guerra y la religión. • Reflexiona sobre las diferencias culturales entre españoles e indígenas en la época de la Conquista.

* El eje "Civilizaciones" se imparte en 4º y 6º de primaria y 2º de secundaria.

HISTORIA DE MÉXICO				
EJES	Temas	PRIMARIA 4º Aprendizajes esperados	Temas	SECUNDARIA 2º Aprendizajes esperados
FORMACIÓN DEL MUNDO MODERNO*	**Pasado-presente**	• ¿Cómo se expresan la desigualdad, la marginación y la discriminación en nuestro país?	**Pasado-presente**	• Identifica ideas, creencias, fiestas, tradiciones y costumbres actuales que tienen su origen en el período Virreinal. • Reflexiona sobre la pregunta ¿El pasado colonial nos hace un país más desigual?
	Panorama del periodo	• Reconoce hechos y procesos de la historia del México virreinal y los ubica en el tiempo y en el espacio. • Comprende los conceptos de conquista, colonización, diversidad y religiosidad.	**Panorama del periodo**	• Reconoce los principales procesos y hechos históricos del virreinato y los ubica en el tiempo y el espacio. • Identifica los conceptos de conquista, colonización, virreinato, pueblo de indios, cabildo, real audiencia.
	Economía colonial e instituciones virreinales	• Comprende cómo se aprovechó el trabajo indígena. • Distingue los ámbitos de la vida económica y social novohispana: pueblos de indios, minas, estancias, obrajes, ciudades. • Reconoce la estructura del gobierno novohispano.	**Política e instituciones del Virreinato**	• Reconoce las instituciones y prácticas de tipo colonial que organizaron la economía del virreinato, encomienda, repartimiento, tributo, mercedes de tierras, reales de minas. • Identifica las instancias de la autoridad española virrey, audiencia, corregidores. • Reconoce la importancia de los cabildos de las ciudades de españoles y de los "pueblos de indios".
	UCA. La evangelización de la Nueva España	• Reconoce la transformación de la cultura indígena debida al cambio religioso. • Identifica los conjuntos conventuales y sus funciones en los pueblos de indios. • Opcionalmente, reconoce el papel de las misiones en los territorios del norte.	**El complejo minería-ganadería-agricultura**	• Reconoce el impacto de la minería en el desarrollo de la Nueva España. • Analiza la formación de áreas productoras de granos y cría de ganado y su relación con los centros mineros. • Identifica las ciudades de españoles como centros del sistema económico colonial.
	Nueva España: diversidad cultural y comunicación con el mundo	• Reconoce los diferentes orígenes de los habitantes de la Nueva España. • Reflexiona sobre la desigualdad social y la diversidad cultural de la Nueva España. • Reconoce las principales rutas de comunicación de la Nueva España con el resto del mundo.	**UCA. La vida cotidiana en la Nueva España**	• Reconoce en fuentes de la época, los rasgos de la cultura material y la organización social en la Nueva España. • Reconoce la riqueza de las tradiciones y costumbres del virreinato y explora las imágenes de la época. • Reconstruye las características de la vida diaria en diferentes ámbitos de la sociedad colonial que caracterizó al virreinato (rurales y urbanos, indígenas, españoles e interculturales).
			El patrimonio cultural y artístico de la etapa virreinal	• Reconoce la presencia del patrimonio arquitectónico virreinal en el México actual. • Valora algunas expresiones pictóricas y literarias de la etapa virreinal.

* El eje "Formación del mundo moderno" se imparte en 4º y 6º de primaria y 2º de secundaria.

HISTORIA DE MÉXICO				
EJES	Temas	PRIMARIA 5º Aprendizajes esperados	Temas	SECUNDARIA 3º Aprendizajes esperados
FORMACIÓN DE LOS ESTADOS NACIONALES*	**Pasado-presente**	• ¿Qué significa ser mexicano para ti?	**Pasado-presente**	• Explica por qué México es un país soberano. • Reflexiona sobre las relaciones entre México y otros países en la actualidad.
	Panorama del periodo	• Reconoce hechos y procesos de la historia de México en el siglo XIX y los ubica en el tiempo y en el espacio. • Comprende los conceptos de soberanía, modernización y nacionalismo.	**Panorama del periodo**	• Explica procesos y hechos históricos desde la Independencia hasta fines del siglo XIX y los ubica en el tiempo y el espacio. • Identifica los conceptos de independencia, soberanía, constitución, intervención, imperio y república.
	El fin de la Nueva España y el desarrollo de la guerra de Independencia	• Identifica características del proyecto modernizador de los Borbones. • Comprende el malestar criollo y las tensiones políticas y sociales dentro del virreinato. • Identifica algunas expresiones de la cultura ilustrada en el ideario de la lucha armada. • Reconoce las causas y el desarrollo del movimiento de la Independencia.	**Independencia, soberanía y nación**	• Analiza los principales proyectos e ideas independentistas que llevaron al surgimiento de una nueva nación. • Reflexiona sobre la consolidación del dominio soberano del territorio nacional y cuáles fueron las principales amenazas.
	UCA. Actores y proyectos en la Independencia de México	• Identifica y compara las ideas y los planes de acción de Hidalgo, Morelos e Iturbide. • Reconoce la Independencia como un proceso complejo.		
	El nacimiento de una nueva nación y la defensa de la soberanía	• Identifica los principales problemas del país en las primeras cinco décadas de la vida independiente. • Describe las amenazas a la soberanía de México y las respuestas a las mismas.	**El Estado, la Constitución y las Leyes de Reforma**	• Explica el impacto social de las ideas liberales en la formación del Estado mexicano. • Comprende los cambios que vivió la sociedad mexicana durante el gobierno de Benito Juárez.
	El triunfo de la República	• Reconoce la importancia de Benito Juárez y del pensamiento republicano. • Comprende en qué consistieron las Leyes de Reforma y la Constitución de 1857.	**La identidad nacional**	• Reflexiona sobre la relación entre diversidad regional y unidad nacional. • Reconoce el papel histórico del nacionalismo. • Analiza la vigencia y el sentido del nacionalismo el día de hoy.

* El eje "Formación de los Estados nacionales" se aborda en 5º de primaria y 1º y 3º de secundaria.

HISTORIA DE MÉXICO				
EJES	Temas	PRIMARIA 5º Aprendizajes esperados	Temas	SECUNDARIA 3º Aprendizajes esperados
FORMACIÓN DE LOS ESTADOS NACIONALES	**La vida cotidiana en el siglo XIX**	• Identifica algunas características de la vida cotidiana de México en el siglo XIX. • Reconoce algunas obras de arte de ese periodo y las relaciona con las costumbres de la época.	**Poder desigual y sociedad desigual**	• Identifica la continuidad de algunas circunstancias de origen indígena y colonial, así como los principales cambios económicos y sociales ocurridos durante el siglo XIX. • Reflexiona sobre las clases sociales en la sociedad mexicana a fines del siglo XIX y sobre la injusticia social.

HISTORIA DE MÉXICO				
EJES	Temas	PRIMARIA 5º Aprendizajes esperados	Temas	SECUNDARIA 3º Aprendizajes esperados
CAMBIOS SOCIALES E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS*	**Pasado-presente**	• ¿Cómo vive la violencia en nuestro país actualmente? • ¿Cuáles son sus causas?	**Pasado-presente**	• Comprende los principales problemas sociales, económicos y culturales que afectan al país actualmente.
	Panorama del periodo	• Reconoce hechos y procesos de la historia de México en el siglo XX y los ubica en el tiempo y en el espacio. • Comprende los conceptos de autoritarismo, revolución, constitución y reforma agraria.	**UCA. La Revolución mexicana**	• Identifica el origen social y regional de los diferentes grupos que participaron en la Revolución mexicana. • Reconoce documentos escritos, fotografías, mapas, filmaciones y otros testimonios de la Revolución. • Reflexiona sobre la importancia de la lucha revolucionaria en su entidad y región.
	El progreso económico y la injusticia social en un régimen autoritario	• Identifica los principales rasgos del desarrollo económico de México hacia 1900. • Reflexiona sobre la ausencia de derechos civiles y políticos antes de la Revolución.	**Panorama del periodo**	• Reconoce los principales procesos y hechos históricos desde la Revolución hasta el presente y ubica en el tiempo y el espacio algunos acontecimientos del periodo. • Reconoce los conceptos de revolución, constitucionalismo, partidos políticos, populismo, apertura económica y desestatización.
	El estallido de la Revolución y sus distintos frentes	• Explica el estallido revolucionario y las diferentes causas que animaron la Revolución mexicana. • Reconoce la presencia de diferentes grupos e intereses en la lucha. • Reflexiona sobre la participación de las mujeres en los campos de batalla.	**Revolución y justicia social**	• Explica la ideología de los diferentes grupos revolucionarios y su influencia en la Constitución de 1917. • Reflexiona sobre la pregunta: ¿Qué hacía de la Constitución de 1917 un código muy avanzado para su tiempo?
	UCA. ¿Qué papel desempeñó mi región en la Revolución mexicana y cuáles fueron las consecuencias?	• Identifica las principales expresiones regionales de la Revolución mexicana. • Reflexiona sobre el papel de su región en el conflicto y sobre las consecuencias del mismo.	**El Estado y las instituciones**	• Analiza el proceso de estabilización política que se dio a partir de la fundación de un partido hegemónico y la consolidación de una presidencia fuerte. • Reconoce el proceso de creación de instituciones e identifica los avances del estado mexicano en educación y salud. • Identifica las metas de la Reforma agraria y valora su impacto en las diferentes regiones.

* El eje "Cambios sociales e instituciones contemporáneas" se aborda en 5º de primaria y 1º y 3º de secundaria.

HISTORIA DE MÉXICO				
EJES	Temas	PRIMARIA 5º Aprendizajes esperados	Temas	SECUNDARIA 3º Aprendizajes esperados
CAMBIOS SOCIALES E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS	**La Constitución de 1917 y la consolidación del Estado posrevolucionario**	• Reconoce la importancia de la Constitución mexicana y algunos de sus principales artículos. • Analiza el proceso que llevó a la estabilidad política y social tras la lucha armada.	**UCA. La década de 1960. Progreso y crisis**	• Identifica expresiones del desarrollo nacional ocurridas en la década y valora la relación entre región y el conjunto del país. • Maneja periódicos, filmaciones, fotografías y otras fuentes para reconstruir la historia de la década. • Reflexiona sobre los éxitos y fracasos del país en el periodo.
	El arte y la cultura popular en la construcción del México del siglo XX	• Reconoce las características y los símbolos de la ideología nacionalista. • Identifica la producción artística vinculada con el nacionalismo mexicano. • Valora diferentes expresiones de la cultura popular en el siglo XX.	**Democracia, partidos y derechos políticos**	• Reconoce la existencia de limitaciones al desarrollo democrático de México. • Analiza el proceso de apertura política y la democratización en México. • Identifica la importancia de la LOPPE en dicho proceso.
			Fortalecimiento de la democracia	• Reconoce la necesidad de la existencia de partidos diversos como requisito para la normalidad democrática. • Identifica la importancia del Instituto Federal Electoral, hoy INE, como garante del proceso democrático. • Analiza sobre el modo en que la competencia entre los medios de comunicación favorece un clima de mayor libertad política. • Reconoce la importancia de que el Estado garantice los servicios de salud y educación y provea condiciones para vivir en paz y desarrollarse libremente.
			El arte y la literatura en México de 1960 a nuestros días	• Reconoce y valora algunas de las principales obras literarias del periodo y las relaciona con las circunstancias históricas. • Debate sobre las artes plásticas en estas décadas y describe sus diferencias. • Valora la relación entre expresiones musicales y diversidad cultural.

HISTORIA DEL MUNDO				
EJES	Temas	PRIMARIA 6º Aprendizajes esperados	Temas	SECUNDARIA 1º Aprendizajes esperados
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO HISTÓRICO	**La relación de la Historia con otras Ciencias Sociales**	• Reconoce que la historia necesita de otras ciencias sociales auxiliares para construir sus explicaciones.	**¿Cómo han cambiado y qué sentido tienen hoy los conceptos de frontera y nación?**	• Reflexiona sobre la actualidad de los conceptos de frontera e identidad nacional. • Reflexiona sobre el sentido y utilidad de las fronteras en un mundo global. • Debate sobre el futuro de las fronteras y los procesos de integración regional.
	La arqueología, la antropología, la lingüística y la historia	• Reconoce la forma de trabajar de la arqueología y algunas de sus contribuciones al conocimiento de la historia. • Reflexiona sobre la forma en que los estudios antropológicos nos permiten reconstruir la vida en sociedades antiguas. • Valora la importancia de la historia de las lenguas y las escrituras para el conocimiento del pasado.	**La Unión Europea**	• Identifica los principales puntos del tratado de Maastricht. • Analiza el proyecto de la Unión Europea como una forma de actuación política para proyectar una nueva sociedad y dar un nuevo rumbo a la historia.

HISTORIA DEL MUNDO		
EJES	Temas	PRIMARIA 6º Aprendizajes esperados
CIVILIZACIONES*	**Pasado-presente**	• ¿Por qué la diversidad cultural enriquece la vida de los seres humanos?
	Panorama del periodo	• Reconoce hechos y procesos de la historia del mundo entre los orígenes de la civilización y la caída de Constantinopla y los ubica en el tiempo y en el espacio. • Comprende los conceptos de civilización, urbanización, imperio, clásico. • Identifica las áreas en las que surgió la civilización en el mundo: Área mediterránea y Medio Oriente (Mesopotamia, Egipto, Grecia), Valle del Indo, Valle del río Amarillo, Mesoamérica y los Andes; regiones africanas.
	UCA. Las civilizaciones originarias	• Identifica la formación de civilizaciones en las diferentes regiones del mundo. • Se familiariza con alguna civilización de su elección. • Reconoce algunos de los principales rasgos de esta civilización, como la tecnología, el urbanismo, el orden político, la religión o el arte.
	Las raíces de la civilización occidental: el arte clásico y el conocimiento en la Grecia antigua	• Identifica los valores y los logros de la cultura griega. • Reconoce la cultura griega como la base de la civilización clásica. • Comprende algunas expresiones de la filosofía, la historia, la política, la medicina y otros conocimientos de la Grecia antigua.
	Roma y la civilización occidental	• Identifica el legado jurídico, político y cultural de la civilización romana al mundo occidental. • Valora las posibles causas de la decadencia y crisis del Imperio romano. • Examina la relación entre bárbaro y civilizado. • Conoce las condiciones de las fronteras y del ejército romanos. • Reconoce los grandes contingentes y rutas de invasión de los bárbaros.
	La civilización cristiano medieval	• Conoce la importancia de la conversión del Imperio romano al cristianismo. • Valora la pervivencia de las instituciones, la cultura romana y la religión cristiana tras las invasiones. • Identifica el proceso de formación de los reinos cristianos y los componentes germánicos que se agregan a la tradición romana.
	El Islam	• Comprende el origen y las principales características del Islam. • Reflexiona sobre la relación entre cristianos y musulmanes durante la Edad Media.
	UCA. Caballeros y cultura caballeresca	• Reconoce las características de las relaciones de vasallaje. • Comprende la forma de vida de los caballeros medievales y los valores que animaban su existencia. • Reconoce la importancia de los castillos y fortalezas. • Analiza pasajes de libros de caballerías e historias caballerescas. • Identifica las características del amor cortés.

* El eje "Civilizaciones" se imparte en 4º y 6º de primaria y 2º de secundaria.

HISTORIA DEL MUNDO		
EJES	Temas	PRIMARIA 6º Aprendizajes esperados
FORMACIÓN DEL MUNDO MODERNO*	**Pasado-presente**	• ¿Por qué importa respetar la dignidad humana?
	Panorama del periodo	• Reconoce hechos y procesos de la historia del mundo entre los siglos XV y XVIII y los ubica en el tiempo y en el espacio. • Comprende los conceptos de dignidad humana, reforma, absolutismo, soberanía popular.
	El Renacimiento: economía, cultura y sociedad	• Identifica los grandes cambios del inicio de la Edad Moderna.
	El humanismo y el encuentro de dos mundos	• Identifica la revaloración del mundo grecolatino en Occidente a inicios de la era moderna. • Analiza la importancia del humanismo y su influencia en el arte, la literatura y los viajes de exploración. • Explica el encuentro entre América y Europa.
	El arte del Renacimiento	• Reconoce algunas de las principales características del arte renacentista. • Es capaz de explicar los principales rasgos de algunas obras arquitectónicas, escultóricas y pictóricas del Renacimiento.
	¿Cómo influyeron las reformas religiosas en la Edad Moderna?	• Identifica las características de la reforma católica y de la reforma protestante. • Comprende la relación entre la consolidación de las monarquías absolutas y la defensa de las identidades religiosas. • Analiza las consecuencias de las reformas religiosas en la historia de América.
	La Revolución inglesa	• Reconoce las tensiones políticas y sociales dentro de las monarquías absolutas. • Comprende el proceso de fortalecimiento de la burguesía. • Reflexiona sobre la función política del Parlamento. • Analiza las condiciones que hicieron posible la supremacía comercial de Inglaterra en la Edad Moderna.

* El eje "Formación del mundo moderno" se aborda solo en 4º y 6º de primaria y 2º de secundaria.

HISTORIA DEL MUNDO		
EJES	Temas	SECUNDARIA 1º Aprendizajes esperados
FORMACIÓN DE LOS ESTADOS NACIONALES*	**Pasado-presente**	• Reflexiona sobre la presencia de la guerra en el mundo actual. • Distingue entre los conflictos violentos que tienen lugar dentro de algunos países y las guerras entre estados.
	Panorama del periodo	• Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XVIII a mediados del siglo XX. • Identifica los conceptos de burguesía, liberalismo, revolución, industrialización e imperialismo.
	UCA. La Independencia de las Trece Colonias de Norteamérica	• Identifica cuáles fueron los motivos principales del descontento de los colonos con la metrópoli. • Reflexiona sobre las condiciones económicas, sociales y culturales que hicieron posible la independencia de los territorios ingleses de Norteamérica. • Analiza la relación entre la historia de Europa y la independencia de las colonias. • Examina imágenes, cartas, diarios, documentos oficiales y prensa del siglo XVIII en las Trece Colonias.
	Revoluciones, burguesía y capitalismo	• Identifica el papel de la burguesía en las revoluciones liberales. • Reconoce el pensamiento de la Ilustración y su efecto transformador. • Comprende la relación entre el liberalismo y la economía capitalista. • Reflexiona sobre la proliferación de las revoluciones liberales y las fuerzas que se oponían a dichas revoluciones. • Identifica el modelo de la Revolución francesa.
	Industrialización y la competencia mundial	• Identifica el efecto transformador de la industrialización. • Reconoce las condiciones que motivaron el desarrollo del imperialismo. • Comprende el proceso de consolidación de los estados nacionales en Europa y su relación con los procesos de unificación (Italia, Alemania) y de disolución (imperios austrohúngaro y otomano). • Identifica el impacto del colonialismo en Asia y África. • Analiza la competencia existente entre los estados europeos antes de 1914.
	Las grandes guerras	• Identifica las circunstancias que desencadenaron la Primera Guerra Mundial. • Reconoce la guerra de trincheras y el uso de armas químicas como características de la Primera Guerra Mundial. • Reconoce el tratado de Versalles como consecuencia del triunfo Aliado y como factor de la Segunda Guerra Mundial. • Analiza el fascismo y su papel de impulsor de la Segunda Guerra Mundial.
	UCA. Guetos y campos de concentración y de exterminio	• Investiga las características de la persecución nazi de judíos y otros grupos. • Examina testimonios de la vida en un gueto. • Analiza las condiciones de vida en los campos de concentración. • Reflexiona sobre el proceso de exterminio de millones de seres humanos bajo el nazismo y comprende el significado del término holocausto.

* El eje "Formación de los Estados nacionales" se aborda en 5º de primaria y 1º y 3º de secundaria.

HISTORIA DEL MUNDO		
EJES	Temas	SECUNDARIA 1º Aprendizajes esperados
CAMBIOS SOCIALES E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS*	**Pasado-presente**	• Reconoce los movimientos a favor de los derechos de la mujer, la protección de la infancia, el respeto a la diversidad y otras causas que buscan hacer más justo el siglo XXI.
	Panorama del periodo	• Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XX a nuestros días. • Identifica los conceptos de hegemonía, guerra fría, distensión, globalización y apertura económica.
	Organismos e instituciones para garantizar la paz	• Identifica los antecedentes y funciones de la Corte Penal Internacional. • Analiza las características de la Organización de las Naciones Unidas y su relación con la búsqueda de la paz en el mundo. • Identifica las funciones de la UNICEF, la FAO y la ACNUR y reflexiona sobre sus posibilidades para mejorar las condiciones de vida en el mundo.
	La Guerra Fría y el conflicto de Medio Oriente	• Reconoce la formación de grandes bloques hegemónicos en el mundo tras el fin de la Segunda Guerra Mundial. • Identifica el armamentismo como parte de la confrontación de los bloques y reflexiona sobre el peligro nuclear. • Analiza el concepto de guerra fría y reconoce la presencia de conflictos regionales como parte de ella. • Reflexiona sobre la construcción del Muro de Berlín. • Identifica el origen del conflicto árabe-israelí y las tensiones en el Medio Oriente.
	El fin del sistema bipolar	• Reconoce los principales procesos que marcaron el fin de la Guerra Fría. • Identifica el proceso de reforma en la URSS conocido como la "perestroika". • Identifica la importancia de los movimientos democratizadores en los países del Este para la disolución del bloque soviético.
	La globalización	• Reconoce la importancia de los tratados económicos y las áreas de libre comercio en la globalización. • Valora la importancia de internet y los medios electrónicos en la integración mundial. • Reconoce la coexistencia de diferencias nacionales y expresiones culturales diversas dentro del orden global. • Reflexiona sobre el destino del proceso de globalización.

* El eje "Cambios sociales e instituciones contemporáneas" se aborda en 5º de primaria y 1º y 3º de secundaria.

9. APRENDIZAJES ESPERADOS POR GRADO

HISTORIA DE MÉXICO. PRIMARIA. 4º		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO HISTÓRICO	**¿Cómo y para qué estudiamos Historia?**	• Identifica algunas definiciones de la historia, valora la importancia de aprender historia y reconoce la variedad de fuentes históricas.
	El tiempo y el espacio	• Comprende que la historia ocurre en ciertos espacios y en ciertos periodos de tiempo.
	Contar y recordar la historia	• Valora la importancia de conservar la memoria y los relatos de las personas como fuentes para reconstruir el pasado.
	Las cosas que cambian y las cosas que permanecen	• Reconoce en su entorno objetos y costumbres que se han heredado del pasado y reconoce aquello que proviene de épocas más recientes.
	UCA. Yo también tengo una historia	• Valora que tiene una historia propia y la reconstruye a partir de una investigación y el uso de fuentes familiares.
CIVILIZACIONES	**Pasado-presente**	• Analiza el planteamiento: ¿Dónde percibo la herencia cultural indígena en mi vida cotidiana?
	Panorama del periodo	• Reconoce hechos y procesos de la historia de México desde el origen de la civilización hasta la Conquista española y los ubica en el tiempo y en el espacio. • Comprende los conceptos de cultura, civilización y Mesoamérica, estratificación social.
	Orígenes de la agricultura y de la vida aldeana	• Identifica el modo de vida de los cazadores recolectores, el proceso de domesticación de las plantas, el desarrollo de técnicas e instrumentos agrícolas y el proceso de formación de aldeas. • Conoce la dieta mesoamericana y algunas formas de preparar los alimentos.
	¿Cómo surgió la civilización en el México antiguo?	• Comprende cómo surgieron centros de poder en diferentes regiones. • Identifica asentamientos y hallazgos de estilo olmeca. • Valora las expresiones artísticas como testimonios políticos y religiosos.
	Ciudades y reinos	• Reconoce la importancia de las ciudades en el México antiguo e identifica algunos tipos de espacios urbanos y construcciones. • Reconoce algunos de los principales centros políticos de la época prehispánica. • Comprende la importancia de la guerra, el tributo y el comercio. • Reconoce algunos dioses, prácticas y espacios religiosos prehispánicos.
	¿Cómo fue la Conquista de México Tenochtitlan?	• Identifica las características generales de la ciudad lacustre de México Tenochtitlan. • Reflexiona sobre las circunstancias históricas de la Conquista española de la capital mexica.
FORMACIÓN DEL MUNDO MODERNO	**Pasado-presente**	¿Cómo se expresan la desigualdad, la marginación y la discriminación en nuestro país?
	Panorama del periodo	• Reconoce hechos y procesos de la historia del México virreinal y los ubica en el tiempo y en el espacio. • Comprende los conceptos de conquista, colonización, diversidad y religiosidad.
	Economía colonial e instituciones virreinales	• Comprende cómo se aprovechó el trabajo indígena. • Distingue los ámbitos de la vida económica y social novohispana: pueblos de indios, minas, estancias, obrajes, ciudades. • Reconoce la estructura del gobierno novohispano.
	UCA. La evangelización de la Nueva España	• Reconoce la transformación de la cultura indígena debida al cambio religioso. • Identifica los conjuntos conventuales y sus funciones en los pueblos de indios. • Opcionalmente, reconoce el papel de las misiones en los territorios del norte.
	Nueva España: diversidad cultural y comunicación con el mundo	• Reconoce los diferentes orígenes de los habitantes de la Nueva España. • Reflexiona sobre la desigualdad social y la diversidad cultural de Nueva España. • Reconoce las principales rutas de comunicación de la Nueva España con el resto del mundo.

HISTORIA DE MÉXICO. PRIMARIA. 5º		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
FORMACIÓN DE LOS ESTADOS NACIONALES	**Pasado-presente**	• ¿Qué significa ser mexicano para ti?
	Panorama del periodo	• Reconoce hechos y procesos de la historia de México en el siglo XIX y los ubica en el tiempo y en el espacio. • Comprende los conceptos de soberanía, modernización y nacionalismo.
	El fin de la Nueva España y el desarrollo de la guerra de Independencia	• Identifica características del proyecto modernizador de los Borbones. • Comprende el malestar criollo y las tensiones políticas y sociales dentro del virreinato. • Identifica algunas expresiones de la cultura ilustrada en el ideario de la lucha armada. • Reconoce las causas y el desarrollo del movimiento de la Independencia.
	UCA. Actores y proyectos en la Independencia de México	• Identifica y compara las ideas y los planes de acción de Hidalgo, Morelos e Iturbide. • Reconoce la Independencia como un proceso complejo.
	El nacimiento de una nueva nación y la defensa de la soberanía	• Identifica los principales problemas del país en las primeras cinco décadas de la vida independiente. • Describe las amenazas a la soberanía de México y las respuestas a las mismas.
	El triunfo de la República	• Reconoce la importancia de Benito Juárez y del pensamiento republicano. • Comprende en qué consistieron las Leyes de Reforma y la Constitución de 1857.
	La vida cotidiana en el siglo XIX	• Identifica algunas características de la vida cotidiana de México en el siglo XIX. • Reconoce algunas obras de arte de este periodo y las relaciona con las costumbres de la época.
CAMBIOS SOCIALES E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS	**Pasado-presente**	• ¿Cómo se vive la violencia en nuestro país actualmente? ¿Cuáles son sus causas?
	Panorama del periodo	• Reconoce hechos y procesos de la historia de México en el siglo XX y los ubica en el tiempo y en el espacio. • Comprende los conceptos de autoritarismo, revolución, constitución y reforma agraria.
	El progreso económico y la injusticia social en un régimen autoritario	• Identifica los principales rasgos del desarrollo económico de México hacia 1900. • Reflexiona sobre la ausencia de derechos civiles y políticos antes de la Revolución.
	El estallido de la Revolución y sus distintos frentes	• Explica el estallido revolucionario y las diferentes causas que animaron la Revolución mexicana. • Reconoce la presencia de diferentes grupos e intereses en la lucha. • Reflexiona sobre la participación de las mujeres en los campos de batalla.
	UCA. ¿Qué papel desempeñó mi región en la Revolución mexicana y cuáles fueron las consecuencias?	• Identifica las principales expresiones regionales de la Revolución mexicana. • Reflexiona sobre el papel de su región en el conflicto y sobre las consecuencias del mismo.
	La Constitución de 1917 y la consolidación del Estado posrevolucionario	• Reconoce la importancia de la Constitución mexicana y algunos de sus principales artículos. • Analiza el proceso que llevó a la estabilidad política y social tras la lucha armada.
	El arte y la cultura popular en la construcción del México del siglo XX	• Reconoce las características y los símbolos de la ideología nacionalista. • Identifica la producción artística vinculada con el nacionalismo mexicano. • Valora diferentes expresiones de la cultura popular en el siglo XX.
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO HISTÓRICO	**¿De qué manera nuestra historia explica lo que somos y lo que podemos ser?**	• Identifica el origen histórico de algunos logros nacionales y de los grandes problemas del México contemporáneo. • Reconoce las limitaciones al desarrollo impuestas por nuestro pasado. • Valora los aspectos de nuestra historia que nos dan ventajas y recursos para alcanzar mejores condiciones en el país.
	¿Para qué sirve la historia?	• Reconoce algunos fragmentos de historiadores que han tratado de explicar la utilidad de la historia a lo largo del tiempo. • Reflexiona sobre la utilidad que tiene la historia para ti.

HISTORIA DEL MUNDO. PRIMARIA. 6º		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO HISTÓRICO	**La relación de la Historia con otras Ciencias Sociales**	• Reconoce que la historia necesita de otras ciencias sociales auxiliares para construir sus explicaciones.
	La arqueología, la antropología, la lingüística y la historia	• Reconoce la forma de trabajar de la arqueología y algunas de sus contribuciones al conocimiento de la historia. • Reflexiona sobre la forma en que los estudios antropológicos nos permiten reconstruir la vida en sociedades antiguas. • Valora la importancia de la historia de las lenguas y las escrituras para el conocimiento del pasado.
CIVILIZACIONES	**Pasado-presente**	• ¿Por qué la diversidad cultural enriquece la vida de los seres humanos?
	Panorama del periodo	• Reconoce hechos y procesos de la historia del mundo entre los orígenes de la civilización y la caída de Constantinopla y los ubica en el tiempo y en el espacio. • Comprende los conceptos de civilización, urbanización, imperio, clásico. • Identifica las áreas en las que surgió la civilización en el mundo: Área mediterránea y Medio Oriente (Mesopotamia, Egipto, Grecia), Valle del Indo, Valle del río Amarillo, Mesoamérica y los Andes; regiones africanas.
	UCA. Las civilizaciones originarias	• Identifica la formación de civilizaciones en las diferentes regiones del mundo. • Se familiariza con alguna civilización de su elección. • Reconoce algunos de los principales rasgos de esta civilización, como la tecnología, el urbanismo, el orden político, la religión o el arte.
	Las raíces de la civilización occidental: el arte clásico y el conocimiento en la Grecia antigua	• Identifica los valores y los logros de la cultura griega. • Reconoce la cultura griega como la base de la civilización clásica. • Comprende algunas expresiones de la filosofía, la historia, la política, la medicina y otros conocimientos de la Grecia antigua.
	Roma y la civilización occidental	• Identifica el legado jurídico, político y cultural de la civilización romana al mundo occidental. • Valora las posibles causas de la decadencia y crisis del Imperio romano. • Examina la relación entre bárbaro y civilizado. • Conoce las condiciones de las fronteras y del ejército romanos. • Reconoce los grandes contingentes y rutas de invasión de los bárbaros.
	La civilización cristiano medieval	• Conoce la importancia de la conversión del Imperio romano al cristianismo. • Valora la pervivencia de las instituciones, la cultura romana y la religión cristiana tras las invasiones. • Identifica el proceso de formación de los reinos cristianos y los componentes germánicos que se agregan a la tradición romana.
	El Islam	• Comprende el origen y las principales características del Islam. • Reflexiona sobre la relación entre cristianos y musulmanes durante la Edad Media.
	UCA. Caballeros y cultura caballeresca	• Reconoce las características de las relaciones de vasallaje. • Comprende la forma de vida de los caballeros medievales y los valores que animaban su existencia. • Reconoce la importancia de los castillos y fortalezas. • Analiza pasajes de libros de caballerías e historias caballerescas. • Identifica las características del amor cortés.
FORMACIÓN DEL MUNDO MODERNO	**Pasado-presente**	• ¿Por qué importa respetar la dignidad humana?
	Panorama del periodo	• Reconoce hechos y procesos de la historia del mundo entre los siglos XV y XVIII y los ubica en el tiempo y en el espacio. • Comprende los conceptos de dignidad humana, reforma, absolutismo, soberanía popular.
	El Renacimiento: economía, cultura y sociedad	• Identifica los grandes cambios del inicio de la Edad Moderna.
	El humanismo y el encuentro de dos mundos	• Identifica la revaloración del mundo grecolatino en Occidente a inicios de la era moderna. • Analiza la importancia del humanismo y su influencia en el arte, la literatura y los viajes de exploración. • Explica el encuentro entre América y Europa.
	El arte del Renacimiento	• Reconoce algunas de las principales características del arte renacientista. • Es capaz de explicar los principales rasgos de algunas obras arquitectónicas, escultóricas y pictóricas del Renacimiento.
	¿Cómo influyeron las reformas religiosas en la Edad Moderna?	• Identifica las características de la reforma católica y de la reforma protestante. • Comprende la relación entre la consolidación de las monarquías absolutas y la defensa de las identidades religiosas. • Analiza las consecuencias de las reformas religiosas en la historia de América.
	La Revolución inglesa	• Reconoce las tensiones políticas y sociales dentro de las monarquías absolutas. • Comprende el proceso de fortalecimiento de la burguesía. • Reflexiona sobre la función política del Parlamento. • Analiza las condiciones que hicieron posible la supremacía comercial del Reino Unido en la Edad Moderna.

HISTORIA DEL MUNDO. SECUNDARIA. 1º		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
FORMACIÓN DE LOS ESTADOS NACIONALES	**Pasado-presente**	• Reflexiona sobre la presencia de la guerra en el mundo actual. • Distingue entre los conflictos violentos que tienen lugar dentro de algunos países y las guerras entre estados.
	Panorama del periodo	• Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XVIII a mediados del siglo XX. • Identifica los conceptos de burguesía, liberalismo, revolución, industrialización e imperialismo.
	UCA. La Independencia de las Trece Colonias de Norteamérica	• Identifica cuáles fueron los motivos principales del descontento de los colonos con la metrópoli. • Reflexiona sobre las condiciones económicas, sociales y culturales que hicieron posible la independencia de los territorios ingleses de Norteamérica. • Analiza la relación entre la historia de Europa y la independencia de las colonias. • Examina imágenes, cartas, diarios, documentos oficiales y prensa del siglo XVIII en las Trece Colonias.
	Revoluciones, burguesía y capitalismo	• Identifica el papel de la burguesía en las revoluciones liberales. • Reconoce el pensamiento de la Ilustración y su efecto transformador. • Comprende la relación entre el liberalismo y la economía capitalista. • Reflexiona sobre la proliferación de las revoluciones liberales y las fuerzas que se oponían a dichas revoluciones. • Identifica el modelo de la Revolución francesa.
	Industrialización y la competencia mundial	• Identifica el efecto transformador de la industrialización. • Reconoce las condiciones que motivaron el desarrollo del imperialismo. • Comprende el proceso de consolidación de los estados nacionales en Europa y su relación con los procesos de unificación (Italia, Alemania) y de disolución (imperios austrohúngaro y otomano). • Identifica el impacto del colonialismo en Asia y África. • Analiza la competencia existente entre los estados europeos antes de 1914.
	Las grandes guerras	• Identifica las circunstancias que desencadenaron la Primera Guerra Mundial. • Reconoce la guerra de trincheras y el uso de armas químicas como características de la Primera Guerra Mundial. • Reconoce el tratado de Versalles como consecuencia del triunfo Aliado y como factor de la Segunda Guerra Mundial. • Analiza el fascismo y su papel de impulsor de la Segunda Guerra Mundial.
	UCA. Guetos y campos de concentración y de exterminio	• Investiga las características de la persecución nazi de judios y otros grupos. • Examina testimonios de la vida en un gueto. • Analiza las condiciones de vida en los campos de concentración. • Reflexiona sobre el proceso de exterminio de millones de seres humanos bajo el nazismo y comprende el significado del término holocausto.

HISTORIA DEL MUNDO. SECUNDARIA. 1º		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
CAMBIOS SOCIALES E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS	**Pasado-presente**	• Reconoce los movimientos a favor de los derechos de la mujer, la protección de la infancia, el respeto a la diversidad y otras causas que buscan hacer más justo el siglo XXI.
	Panorama del periodo	• Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XX a nuestros días. • Identifica los conceptos de hegemonía, guerra fría, distensión, globalización y apertura económica.
	Organismos e instituciones para garantizar la paz	• Identifica los antecedentes y funciones de la Corte Penal Internacional. • Analiza las características de la Organización de las Naciones Unidas y su relación con la búsqueda de la paz en el mundo. • Identifica las funciones de la UNICEF, la FAO y la ACNUR y reflexiona sobre sus posibilidades para mejorar las condiciones de vida en el mundo.
	La Guerra Fría y el conflicto de Medio Oriente	• Reconoce la formación de grandes bloques hegemónicos en el mundo tras el fin de la Segunda Guerra Mundial. • Identifica el armamentismo como parte de la confrontación de los bloques y reflexiona sobre el peligro nuclear. • Analiza el concepto de guerra fría y reconoce la presencia de conflictos regionales como parte de ella. • Reflexiona sobre la construcción del Muro de Berlín. • Identifica el origen del conflicto árabe-israelí y las tensiones en el Medio Oriente.
	El fin del sistema bipolar	• Reconoce los principales procesos que marcaron el fin de la Guerra Fría. • Identifica el proceso de reforma en la URSS conocido como la "perestroika". • Identifica la importancia de los movimientos democratizadores en los países del Este para la disolución del bloque soviético.
	La globalización	• Reconoce la importancia de los tratados económicos y las áreas de libre comercio en la globalización. • Valora la importancia de internet y los medios electrónicos en la integración mundial. • Reconoce la coexistencia de diferencias nacionales y expresiones culturales diversas dentro del orden global. • Reflexiona sobre el destino del proceso de globalización.
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO HISTÓRICO	**¿Cómo han cambiado y qué sentido tienen hoy los conceptos de frontera y nación?**	• Reflexiona sobre la actualidad de los conceptos de frontera e identidad nacional. • Reflexiona sobre el sentido y utilidad de las fronteras en un mundo global. • Debate sobre el futuro de las fronteras y los procesos de integración regional.
	La Unión Europea	• Identifica los principales puntos del tratado de Maastricht. • Analiza el proyecto de la Unión Europea como una forma de actuación política para proyectar una nueva sociedad y dar un nuevo rumbo a la historia.

HISTORIA DE MÉXICO. SECUNDARIA. 2º		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO HISTÓRICO	**Pasado-presente**	• Reflexiona sobre la existencia de diferentes versiones e interpretaciones de los hechos históricos.
	La variedad de las fuentes históricas	• Identifica los tipos de testimonio del pasado que nos sirven como fuentes históricas. • Reconoce que las fuentes deben ser analizadas para comprender su contenido histórico.
	Hechos, procesos y explicación histórica	• Reconoce las diferencias entre un hecho y un proceso histórico. • Reflexiona sobre la importancia de explicar los hechos y procesos históricos. • Identifica la diferencia entre juzgar y explicar.
	El conocimiento histórico en un país colonizado	• Reflexiona sobre la relación entre la historia nacional y la historia mundial. • Analiza las razones por las que la historia de Occidente es también parte de nuestra historia.
CIVILIZACIONES	**Pasado-presente**	• Reconoce la diversidad cultural de México. • Reflexiona sobre el origen de las diferencias culturales en el México de hoy.
	Panorama del periodo	• Reconoce los principales procesos y rasgos culturales del México antiguo y los ubica en tiempo y espacio. • Identifica los conceptos de civilización, cultura, tradición, Mesoamérica, urbanización, tributación.
	Los indígenas en el México actual	• Valora la presencia de elementos de tradición indígena en la cultura nacional. • Reconoce la ubicación de los pueblos indígenas en el territorio nacional. • Identifica algunos rasgos de las lenguas indígenas, de las tradiciones religiosas y de la estructura social indígenas.
	La civilización mesoamericana y otras culturas del México antiguo	• Reconoce el proceso de formación de una civilización agrícola que llamamos Mesoamérica. • Identifica los principales rasgos de la historia de Mesoamérica. • Reconoce la existencia de culturas aldeanas y de cazadores recolectores al norte de Mesoamérica, pero dentro de nuestro territorio.
	UCA. La vida urbana en Mesoamérica	• Interpreta mapas, planos, fotos arqueológicas. • Identifica los rasgos del urbanismo mesoamericano a través de un ejemplo seleccionado. • Reconoce la complejidad tecnológica de las ciudades mesoamericanas. • Reflexiona sobre la especialización laboral y la diversidad social en Mesoamérica. • Valora pasajes en las fuentes históricas que permiten conocer la vida urbana del México antiguo.
	Los reinos indígenas en vísperas de la Conquista española	• Identifica algunos reinos indígenas en vísperas de la Conquista. • Reconoce la existencia de una relación entre la política, la guerra y la religión. • Reflexiona sobre las diferencias culturales entre españoles e indígenas en la época de la Conquista.
FORMACIÓN DEL MUNDO MODERNO	**Pasado-presente**	• Identifica ideas, creencias, fiestas, tradiciones y costumbres actuales que tienen su origen en el periodo virreinal. • Reflexiona sobre la pregunta: ¿El pasado colonial nos hace un país más desigual?
	Panorama del periodo	• Reconoce los principales procesos y hechos históricos del virreinato y los ubica en el tiempo y el espacio. • Identifica los conceptos de conquista, colonización, virreinato, pueblo de indios, cabildo, real audiencia.
	Política e instituciones del virreinato	• Reconoce las instituciones y prácticas de tipo colonial que organizaron la economía del virreinato, encomienda, repartimiento, tributo, mercedes de tierras, reales de minas. • Identifica las instancias de la autoridad española, virrey, audiencia, corregidores. • Reconoce la importancia de los cabildos de las ciudades de españoles y de los "pueblos de indios".
	El complejo minería-ganadería-agricultura	• Reconoce el impacto de la minería en el desarrollo de la Nueva España. • Analiza la formación de áreas productoras de granos y cría de ganado y su relación con los centros mineros. • Identifica las ciudades de españoles como centros del sistema económico colonial.
	UCA. La vida cotidiana en la Nueva España	• Reconoce en fuentes de la época los rasgos de la cultura material y la organización social en la Nueva España. • Reconoce la riqueza de las tradiciones y costumbres del virreinato y explora las imágenes de la época. • Reconstruye las características de la vida diaria en diferentes ámbitos de la sociedad colonial que caracterizó al virreinato (rurales y urbanos, indígenas, españoles e interculturales).
	El patrimonio cultural y artístico de la etapa virreinal	• Reconoce la presencia del patrimonio arquitectónico virreinal en el México actual. • Valora algunas expresiones pictóricas y literarias de la etapa virreinal.

HISTORIA DE MÉXICO. SECUNDARIA. 3º		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
FORMACIÓN DE LOS ESTADOS NACIONALES	**Pasado-presente**	• Explica por qué México es un país soberano. • Reflexiona sobre las relaciones entre México y otros países en la actualidad.
	Panorama del periodo	• Explica procesos y hechos históricos desde la Independencia hasta fines del siglo XIX y los ubica en el tiempo y el espacio. • Identifica los conceptos de independencia, soberanía, constitución, intervención, imperio y república.
	Independencia, soberanía y nación	• Analiza los principales proyectos e ideas independentistas que llevaron al surgimiento de una nueva nación. • Reflexiona sobre la consolidación del dominio soberano del territorio nacional y cuáles fueron las principales amenazas.
	El Estado, la Constitución y las Leyes de Reforma	• Explica el impacto social de las ideas liberales en la formación del Estado mexicano. • Comprende los cambios que vivió la sociedad mexicana durante el gobierno de Benito Juárez.
	La identidad nacional	• Reflexiona sobre la relación entre diversidad regional y unidad nacional. • Reconoce el papel histórico del nacionalismo. • Analiza la vigencia y el sentido del nacionalismo el día de hoy.
	Poder desigual y sociedad desigual	• Identifica la continuidad de algunas circunstancias de origen indígena y colonial, así como los principales cambios económicos y sociales ocurridos durante el siglo XIX. • Reflexiona sobre las clases sociales en la sociedad mexicana a fines del siglo XIX y sobre la injusticia social.
CAMBIOS SOCIALES E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS	**Pasado-presente**	• Comprende los principales problemas sociales, económicos y culturales que afectan al país actualmente.
	UCA. La Revolución mexicana	• Identifica el origen social y regional de los diferentes grupos que participaron en la Revolución mexicana. • Reconoce documentos escritos, fotografías, mapas, filmaciones y otros testimonios de la Revolución. • Reflexiona sobre la importancia de la lucha revolucionaria en su entidad y región.
	Panorama del periodo	• Conoce los principales procesos y hechos históricos desde la Revolución hasta el presente y ubica en el tiempo y el espacio algunos acontecimientos del periodo. • Reconoce los conceptos de revolución, constitucionalismo, partidos políticos, populismo, apertura económica y desestatización.
	Revolución y justicia social	• Explica la ideología de los diferentes grupos revolucionarios y su influencia en la Constitución de 1917. • Reflexiona sobre la pregunta: ¿Qué hacía de la Constitución de 1917 un código muy avanzado para su tiempo?

HISTORIA DE MÉXICO. SECUNDARIA. 3º		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
CAMBIOS SOCIALES E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS	**El Estado y las instituciones**	• Analiza el proceso de estabilización política que se dio a partir de la fundación de un partido hegemónico y la consolidación de una presidencia fuerte. • Reconoce el proceso de creación de instituciones e identifica los avances del Estado mexicano en educación y salud. • Identifica las metas de la Reforma agraria y valora su impacto en las diferentes regiones.
	UCA. **La década de 1960.** **Progreso y crisis**	• Identifica expresiones del desarrollo nacional ocurridas en la década y valora la relación entre su región y el conjunto del país. • Maneja periódicos, filmaciones, fotografías y otras fuentes para reconstruir la historia de la década. • Reflexiona sobre los éxitos y fracasos del país en el periodo.
	Democracia, partidos y derechos políticos	• Reconoce la existencia de limitaciones al desarrollo democrático de México. • Analiza el proceso de apertura política y la democratización en México. • Identifica la importancia de la LOPPE en dicho proceso.
	Fortalecimiento de la democracia	• Reconoce la necesidad de la existencia de partidos diversos como requisito para la normalidad democrática. • Identifica la importancia del Instituto Federal Electoral, hoy INE, como garante del proceso democrático. • Analiza el modo en que la competencia entre los medios de comunicación favorece un clima de mayor libertad política. • Reconoce la importancia de que el Estado garantice los servicios de salud y educación y provea condiciones para vivir en paz y desarrollarse libremente.
	El arte y la literatura en México de 1960 a nuestros días	• Reconoce y valora algunas de las principales obras literarias del periodo y las relaciona con las circunstancias históricas. • Debate sobre las artes plásticas en estas décadas y describe sus diferencias. • Valora la relación entre expresiones musicales y diversidad cultural.
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO HISTÓRICO	**Permanencia y cambio en la historia**	• Reconoce los cambios más trascendentales en la historia de México. • Identifica las prácticas y las costumbres más resistentes al cambio. • Reflexiona sobre las fuerzas de la tradición y la innovación.
	Los principales obstáculos al cambio en México	• Analiza sobre los cambios más urgentes en el país. • Reconoce los principales obstáculos al cambio y las vías para retirarlos. • Reflexiona y debate sobre el futuro de nuestro país.

10. EVOLUCIÓN CURRICULAR

Cimentar logros

ASPECTOS DEL CURRÍCULO ANTERIOR QUE PERMANECEN

- Se prioriza el estudio de una historia formativa que contribuya a la comprensión temporal y espacial de sucesos y procesos.
- Se privilegia el desarrollo del pensamiento histórico.
- El enfoque didáctico se centra en el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes para fortalecer las capacidades de los alumnos en la Comprensión del tiempo y el espacio históricos, el Manejo de información histórica y la Formación de una conciencia histórica para la convivencia.
- El trabajo de planeación y evaluación docente cuenta con el referente de Aprendizajes esperados que acotan y guían al profesor para el tratamiento del contenido.
- Contribuye a la formación integral de los alumnos.

Afrontar nuevos retos

HACIA DÓNDE SE AVANZA EN ESTE CURRÍCULO

- Se tomaron en cuenta las investigaciones recientes sobre la enseñanza de la historia; en los programas se distinguen los contenidos sustantivos o contenidos de primer orden, que intentan responder a las preguntas: ¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo? y ¿dónde?, y los contenidos estratégicos o de segundo orden que están relacionados con habilidades del historiador, la búsqueda, selección y tratamiento de fuentes históricas o la perspectiva histórica.
- Existe una reducción de contenidos que favorece profundizar en procesos históricos relevantes.
- Se promueve el trabajo con fuentes y el desarrollo del pensamiento histórico para favorecer en los estudiantes el desarrollo de una conciencia histórica.
- La estructura de los programas es más flexible y se organiza en cinco ejes temáticos; por primera vez se aborda el eje "Construcción del conocimiento histórico", que es de carácter procedimental y permite un acercamiento a la metodología de investigación que tiene el historiador, revisando temáticas que son cercanas al alumno.
- "Construcción del conocimiento histórico" favorece que los estudiantes entren en contacto con el tipo de fuentes con las que van a interpretar los acontecimientos históricos.
- Como parte de la estructura de los programas, cada eje inicia con el tema "Pasado-presente", que contribuye a una mejor comprensión de los fenómenos actuales.
- Se incluye en los programas los conceptos que caracterizan cada proceso histórico.
- Los programas incorporan la propuesta de trabajo con Unidades para la Construcción del Aprendizaje (UCA) para desarrollar ejercicios de investigación histórica a partir del uso de fuentes, de la elaboración de mapas, líneas de tiempo, lectura de fragmentos de documentos, entre otras cosas; esto permitirá que los alumnos tengan una participación más activa en el proceso de aprendizaje.

GEOGRAFÍA

1. GEOGRAFÍA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

La geografía contribuye a la comprensión de las relaciones e interacciones entre la sociedad y la naturaleza que forman y transforman el espacio geográfico. Favorece que los alumnos construyan un saber crítico, desarrollen habilidades para el manejo de información geográfica y tomen decisiones responsables que ayuden a mejorar su entorno en el contexto global.

El aprendizaje de la geografía contribuye a que los alumnos se reconozcan como parte del espacio en el que se desenvuelven y desarrollen habilidades, conocimientos y actitudes que les permitan asumir su derecho y obligación de participar de manera informada, responsable y crítica en el lugar donde habitan. Los alumnos logran comprender cómo las sociedades transforman los espacios y cómo estas decisiones tienen implicaciones en la calidad de vida de las personas a partir de reconocer y analizar las interacciones entre la sociedad y la naturaleza desde la escala local a la mundial, de tal manera que consigan potenciar su participación como ciudadanos responsables que contribuyen al bien común.

2. PROPÓSITOS GENERALES

1. **Desarrollar** habilidades para el manejo de información geográfica en diversas fuentes y recursos, que les permitan ampliar el conocimiento del mundo en diferentes escalas e incidir en problemas y situaciones relacionadas con el espacio en el que viven.
2. **Adquirir** conciencia de las relaciones e interacciones entre los componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos del espacio geográfico, para desenvolverse con sentido de responsabilidad personal y colectiva en el contexto local, nacional y mundial.
3. **Participar** de manera informada, reflexiva y crítica en el espacio donde habitan, como ciudadanos comprometidos con un modo de vida sustentable y conscientes del efecto que tienen sus acciones en el bienestar común.

3. PROPÓSITOS POR NIVEL EDUCATIVO

Propósitos para la educación primaria

1. **Obtener, representar e interpretar** información geográfica en la escala local, regional, nacional y mundial.
2. **Reconocer** la diversidad natural y cultural del espacio geográfico, para fortalecer su identidad local, nacional y mundial, y conducirse con respeto ante las diferentes formas de vida y culturas.

3. **Explicar** relaciones entre las actividades humanas y la naturaleza en México y en diferentes regiones del mundo, para desenvolverse con un sentido de responsabilidad respecto al cuidado de los recursos naturales.
4. **Comprender** la importancia de actuar de manera informada y responsable en el espacio en que se desenvuelven, ante los retos presentes y futuros en el contexto local, nacional y mundial.

Propósitos para la educación secundaria

1. **Interpretar, representar y analizar** información geográfica de diversas fuentes y recursos tecnológicos para estudiar espacialmente las interacciones sociedad-naturaleza, en las escalas: local, nacional y mundial.
2. **Analizar y explicar** cómo se manifiestan espacialmente las relaciones entre los componentes del espacio geográfico para entender la diversidad natural y social con sus dinámicas poblacionales, económicas y políticas que influyen en la organización de los territorios.
3. **Asumir y fomentar** formas de vivir como ciudadanos comprometidos con la sustentabilidad, la prevención de desastres y la convivencia intercultural, conscientes del efecto de sus acciones en el mundo en el que viven.

4. ENFOQUE PEDAGÓGICO

El aprendizaje de la geografía se enmarca en un enfoque formativo que implica diseñar, organizar e implementar situaciones de aprendizaje que promuevan la participación activa de los alumnos en la construcción de sus conocimientos acerca del espacio en el que se desenvuelven, con base en sus nociones previas. El contexto de los alumnos es fundamental en la motivación y en el significado que otorgan a lo que aprenden en Geografía, constituye el punto de partida hacia la comprensión de las relaciones entre la sociedad y la naturaleza que dan lugar a la diversidad y a los cambios del espacio geográfico. Asimismo, se busca favorecer el desarrollo del pensamiento creativo de los alumnos, al trabajar con situaciones reales, problemas o retos, así como permitirles plantear propuestas, construir conclusiones y que hagan uso de fuentes de información y diversos recursos como mapas, estadísticas, libros, videos, periódicos y recursos digitales, entre otros.

Los docentes requieren diseñar y poner en práctica estrategias apropiadas y versátiles con el fin de motivar el aprendizaje de los alumnos, desde la exploración y el reconocimiento del entorno, hasta la comprensión de relaciones progresivamente más complejas en la escala mundial. Asimismo, es necesario promover oportunidades de aprendizaje que orienten a los alumnos a desarrollar un pensamiento crítico, participar de manera colaborativa en situaciones dentro y fuera del aula, reflexionar e indagar sobre preguntas como: ¿dónde está?, ¿cómo es?, ¿por qué está ahí?, y ¿qué efecto tiene en la sociedad?, entre otras, para propiciar que construyan una visión global del

espacio geográfico, el cual es entendido como el espacio vivido, socialmente construido y transformado por la sociedad a lo largo del tiempo, como resultado de las interacciones entre los componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos que lo integran.

Los programas de estudio de Geografía proporcionan un marco de referencia para analizar y comprender lo que sucede en el mundo, a partir de conceptos como espacio, distribución, diversidad, interacción, cambio e interdependencia, y habilidades como la observación, el análisis, la representación y la interpretación de información en diversas fuentes. Asimismo, se considera el desarrollo progresivo de actitudes y valores para que los estudiantes generen conciencia de sus roles y responsabilidades por medio de temas actuales como la migración, la desigualdad, los problemas ambientales, la prevención de desastres, los conflictos territoriales y el consumo responsable.

La evaluación constituye una oportunidad de mejora al permitir la constante realimentación entre la práctica docente y los aprendizajes logrados por los estudiantes. Al observar y escuchar lo que hacen y dicen los alumnos, se recaba información sobre lo que demuestran conocer, saben hacer y las actitudes que manifiestan. Es conveniente llevar a cabo la evaluación de forma permanente y sistemática, con base en los Aprendizajes esperados, durante el desarrollo de diversas actividades y productos, como debates, dibujos, representaciones cartográficas, modelos, gráficos, esquemas y presentaciones orales o escritas, así como investigaciones en distintas escalas. Asimismo, las actividades de autoevaluación y coevaluación resultan importantes alternativas para involucrar a los alumnos en la reflexión y la valoración de lo aprendido, podrán favorecer una mayor participación e interacción de docentes y alumnos para tomar decisiones en el trabajo cotidiano dentro del aula, así como la autodirección del propio aprendizaje.

La Geografía, al integrar aspectos de diferentes áreas del conocimiento, contribuye al desarrollo de conceptos, habilidades y actitudes que facilitan a los alumnos el aprendizaje de otras asignaturas. En este sentido, resulta conveniente identificar los temas y aprendizajes que se relacionan con otros espacios curriculares para ampliarlos o enriquecerlos; por ejemplo, el aprecio por la diversidad natural y cultural, la comprensión y respeto por otras formas de vida, la identidad, el sentido de pertenencia, la empatía y la participación ciudadana, así como el desarrollo de habilidades de lenguaje y comunicación, del pensamiento matemático y de las expresiones artísticas, entre otros aprendizajes fundamentales que inciden en el logro de los rasgos del perfil de egreso de la educación básica.

5. DESCRIPCIÓN DE LOS ORGANIZADORES CURRICULARES

En la asignatura de Geografía se presentan tres ejes temáticos que favorecen la organización y vinculación de los Aprendizajes esperados en educación primaria y secundaria: el análisis espacial y el desarrollo de habilidades cartográficas, el análisis de las relaciones entre la naturaleza y la sociedad, y la formación ciudadana.

Análisis espacial y cartografía

- Espacio geográfico
- Representaciones del espacio geográfico
- Recursos tecnológicos para el análisis geográfico

Naturaleza y sociedad

- Procesos naturales y biodiversidad
- Riesgos en la superficie terrestre
- Dinámica de la población y sus implicaciones
- Diversidad cultural e interculturalidad
- Conflictos territoriales
- Recursos naturales y espacios económicos
- Interdependencia económica global

Espacio geográfico y ciudadanía

- Calidad de vida
- Medioambiente y sustentabilidad
- Retos locales

Análisis espacial y cartografía

En este eje se promueve el desarrollo de habilidades para el uso, la comprensión, el análisis, la integración y la interpretación de información geográfica, con el fin de que los alumnos logren profundizar en el conocimiento del entorno, fortalecer su capacidad de indagar, formular explicaciones y comunicar sus aprendizajes apoyados en el uso de planos, mapas, globos terráqueos y diferentes recursos tecnológicos. Los temas en este eje constituyen las bases para reconocer las características del espacio geográfico, en diferentes escalas, al mismo tiempo que fomenta el desarrollo de habilidades como la orientación, la localización, la lectura y la representación e interpretación de mapas, para que sea un ejercicio permanente y sistemático a lo largo del trayecto formativo.

Naturaleza y sociedad

En este eje se favorece en los alumnos la capacidad para indagar, analizar y comprender los procesos que forman y transforman el espacio geográfico; al tiempo que promueve el desarrollo y el fortalecimiento de conocimientos y habilidades para el análisis de las relaciones entre la naturaleza, los grupos humanos, los espacios económicos y los factores políticos que inciden en la organización de los territorios. La finalidad es que los alumnos adquieran conciencia del espacio, valoren la diversidad natural y cultural, el patrimonio de la humanidad y fortalezcan su identidad local, nacional y mundial; de igual modo que manifiesten actitudes responsables en el cuidado de sí mismos y en su relación con la naturaleza y la sociedad de la que forman parte.

Espacio geográfico y ciudadanía

En el tercer eje se contribuye a que los alumnos movilicen de forma integral conocimientos, habilidades y actitudes al analizar desde la perspectiva espa-

cial temas relevantes de las sociedades actuales —como la calidad de vida y el medioambiente en la escala local, nacional y mundial—, con el fin de que ejerzan activamente la participación social aplicando sus aprendizajes en diferentes situaciones y contextos de la vida cotidiana y se reconozcan como ciudadanos del mundo al participar en el cuidado del medioambiente y comprometerse con un modo de vida sustentable, así como con el bienestar personal y social. Además, en este eje se propone analizar los retos locales que resulten de interés para los alumnos y que les permitan movilizar los aprendizajes logrados durante el curso, como la inseguridad, la discriminación y la pobreza, entre otros. Los alumnos, junto con el docente, seleccionan una situación relevante de interés común que desean investigar, mediante la cual ponen en práctica sus habilidades para plantear preguntas, obtener, analizar, representar, interpretar y evaluar información geográfica, así como comunicar sus resultados, argumentar sus ideas, y desarrollar conclusiones y propuestas de acción.

Cada uno de los ejes se desglosa en temas que contribuyen al desarrollo de los aprendizajes de los alumnos en relación con los propósitos generales de la asignatura.

6. ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

La asignatura de Geografía demanda que los maestros seleccionen actividades que favorezcan el logro de los aprendizajes clave, mediante desafíos interesantes que los alumnos puedan afrontar, según su grado escolar, y que los conduzcan a identificar y relacionar de manera gradual los componentes del espacio geográfico y sus manifestaciones en las diversas escalas con base en los conceptos, habilidades y actitudes que los alumnos deben poner en práctica en la asignatura de Geografía. El trabajo en clase se puede organizar en secuencias didácticas, así como en proyectos y estudios de caso en los que sea claro el objetivo de las acciones, los recursos y las ideas que los alumnos emplearán, además de considerar el contexto y las necesidades educativas del grupo. Asimismo, se ofrecerán a los alumnos oportunidades para la actividad creativa, la cooperación constructiva y para reconocer la responsabilidad del propio aprendizaje.

En el eje "Análisis espacial y cartografía" es necesario dar prioridad a actividades prácticas en las cuales los estudiantes utilicen planos, mapas, globos terráqueos, imágenes de satélite, representaciones cartográficas impresas o digitales, textos estadísticos, artículos, noticieros, entre otros, para localizar lugares y sucesos en diferentes escalas, así como usar mapas para llegar a conclusiones propias a partir del manejo de la información geográfica que requieran. La observación y la exploración de espacios dentro o fuera de la escuela también brindarán referentes importantes para reunir información acerca de lugares cercanos o lejanos y motivar sus capacidades de representarlos en dibujos, planos, mapas u otros recursos.

Para el eje "Naturaleza y sociedad" se requiere diseñar situaciones de aprendizaje que promuevan la observación, la caracterización, la comparación, el análisis, la síntesis, el diálogo y la reflexión individual y colectiva, con

el fin de comprender por qué los espacios son diferentes en lo natural y en lo social, así como la reciprocidad e interdependencia entre las acciones humanas y la naturaleza, aspectos fundamentales para afrontar los retos futuros de la sociedad. Para analizar las relaciones entre la naturaleza y la sociedad, se requiere recuperar experiencias de los propios alumnos, reconocer situaciones contrastantes en el mundo y aprovechar las características y particularidades del espacio geográfico, para estimular la curiosidad y el interés por aprender.

"Espacio geográfico y ciudadanía" integra aprendizajes que buscan que los estudiantes se desenvuelvan de manera informada y participativa mediante actividades y situaciones de debate, diálogo, análisis de casos reales, noticias y juego de roles, entre otras; así como que comprendan retos de las sociedades actuales desde diferentes perspectivas. Formular preguntas clave sobre el futuro que esperan los alumnos o sobre el desarrollo de ciertos procesos naturales y sociales, constituye una manera de favorecer la creatividad y la argumentación para proponer soluciones. Brindar a los estudiantes la confianza para expresarse y participar es fundamental, pues los procesos de interacción entre pares favorecen el aprendizaje mutuo y refuerzan el ejercicio de la participación activa.

7. SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación en Geografía se debe orientar hacia observar rasgos generales de desempeño como localizar, relacionar, comparar, interpretar y representar, proponer hipótesis, argumentar, elaborar conclusiones, proponer alternativas, establecer patrones, manejar información; mostrar actitudes favorables a la diversidad, así como al trabajo colaborativo, la participación social, la solución o planteamiento de alternativas a retos locales y mundiales, las cuales pueden valorarse por medio de juegos, ejercicios o retos según las características e intereses de los alumnos. Algunos instrumentos que se pueden emplear para aplicar la evaluación son la rúbrica, la lista de cotejo, el álbum geográfico, el portafolio de evidencias y la guía de observación que permitan a los docentes contar con evidencias de los avances, los logros y las dificultades de los estudiantes, así como evaluar la pertinencia de las estrategias implementadas. Algunos de los aspectos que, graduados o ajustados de acuerdo a los propósitos de nivel y los aprendizajes esperados correspondientes al grado educativo, pueden servir como base son:

- Explicar las relaciones entre los componentes del espacio geográfico que se presentan en un lugar determinado, ya sea mediante la observación directa de un paisaje o de una imagen representativa de este.
- Explicar cómo las diferencias entre lugares son resultado de la interdependencia entre sus componentes, usando cada vez mayor variedad de conceptos geográficos.
- Interpretar recursos cartográficos para explicar una situación o responder a una interrogante relacionada con el espacio donde viven.

- Seleccionar y manejar fuentes de información geográfica de acuerdo con la situación o problema de estudio.
- Representar y comunicar información en planos, mapas, gráficos, esquemas o textos, de acuerdo con la situación o problema de estudio.
- Identificar los retos que se afrontan en el entorno, el país y el mundo, distinguiendo dónde ocurren, quiénes intervienen, cuáles son sus causas y consecuencias, y los efectos espaciales que se derivan.
- Valorar la diversidad natural y cultural del territorio nacional y del mundo.
- Proponer acciones para mejorar el lugar donde viven o alternativas de solución a problemas reales o concretos y emitir juicios informados.
- Mostrar conciencia ambiental en la vida cotidiana.

La implementación de estrategias que estimulen la reflexión sobre qué se hizo, cómo se hizo y qué se podría mejorar resulta de gran valía en cada momento de los procesos de enseñanza y aprendizaje, pues permite la mejora continua para alumnos y docentes. Al final de cada clase o en otros momentos que se consideren oportunos, es recomendable crear espacios de análisis grupal sobre lo que se esperaba aprender y lo que se aprendió, así como sobre por qué es importante y cómo se puede mejorar.

8. DOSIFICACIÓN DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

EJES	Temas	PRIMARIA	
		4°	5°
		Aprendizajes esperados	
ANÁLISIS ESPACIAL Y CARTOGRAFÍA	**Espacio geográfico**	• Reconoce la extensión territorial de México y las entidades federativas que lo integran.	• Distingue la distribución y características geográficas representativas de los continentes.
	Representaciones del espacio geográfico	• Reconoce la utilidad de los mapas para obtener y conocer información acerca del territorio nacional.	• Utiliza representaciones cartográficas y recursos tecnológicos para localizar lugares de interés en el mundo.
	Recursos tecnológicos para el análisis geográfico	• Aprecia la diversidad de paisajes en el territorio de México.	• Explica características de los países que integran las regiones de Norteamérica y Latinoamérica.
NATURALEZA Y SOCIEDAD	**Procesos naturales y biodiversidad**	• Caracteriza las formas del relieve presentes en el territorio nacional y su distribución espacial. • Analiza la distribución del agua en el territorio nacional y la importancia de su cuidado. • Relaciona la distribución de los climas con la diversidad de vegetación y fauna en el territorio nacional.	• Analiza la distribución del relieve y de las regiones sísmicas y volcánicas en el continente americano. • Caracteriza las regiones naturales del continente americano y valora su diversidad. • Distingue características de países megadiversos en América y la importancia de su conservación.
	Riesgos en la superficie terrestre	• Reconoce qué acciones seguir ante diferentes tipos de riesgos locales y nacionales.	• Reconoce la importancia de las acciones de prevención de desastres en relación con los principales riesgos en América.
	Dinámica de la población y sus implicaciones	• Analiza información acerca de la distribución y las características de la población en México. • Distingue características y relaciones entre los espacios rurales y urbanos en México.	• Reconoce problemas o desafíos que afronta la población en países de Norteamérica, Centroamérica y Sudamérica. • Reconoce características de la migración en México y en otros países de América.
	Diversidad cultural e interculturalidad	• Valora la diversidad cultural en el territorio nacional.	• Aprecia las características y la importancia del patrimonio de América.
	Conflictos territoriales		

PRIMARIA	SECUNDARIA
6º	1º
Aprendizajes esperados	
• Reconoce el espacio geográfico como resultado de las relaciones entre sus componentes.	• Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.
• Emplea coordenadas geográficas para localizar lugares del mundo en mapas.	• Interpreta representaciones cartográficas para obtener información de diversos lugares, regiones, paisajes y territorios.
• Reconoce diferentes escalas de representación de información geográfica con el uso de mapas.	• Emplea recursos tecnológicos para obtener y representar información geográfica en las escalas local, nacional y mundial.
• Explica cómo la rotación, traslación e inclinación del eje terrestre influyen en las condiciones de vida en la Tierra. • Analiza la sismicidad y el vulcanismo en relación con los movimientos de las placas tectónicas de la Tierra. • Explica la importancia de la disponibilidad natural del agua en la Tierra. • Compara las regiones naturales de la Tierra a partir de las relaciones entre clima, vegetación y fauna que las originan.	• Explica la relación entre la distribución de los tipos de relieve, las regiones sísmicas y volcánicas, con los procesos internos y externos de la Tierra. • Analiza la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra. • Explica la distribución de los tipos de climas en la Tierra a partir de la relación entre sus elementos y factores. • Argumenta que la biodiversidad de la Tierra es resultado de las relaciones e interacciones entre los componentes naturales del espacio geográfico.
• Distingue factores que inciden en las situaciones de riesgo para la población en diferentes países del mundo.	• Analiza los riesgos de desastre en relación con los procesos naturales y la vulnerabilidad de la población en lugares específicos.
• Explica factores naturales, sociales y económicos que influyen en la distribución de la población en el mundo. • Analiza los principales flujos de migración en el mundo.	• Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo. • Explica causas y consecuencias de la migración en casos específicos en el mundo.
• Valora la diversidad de grupos étnicos, lenguas, religiones y patrimonio cultural en el mundo.	• Asume una actitud de respeto y empatía hacia la diversidad cultural local, nacional y mundial para contribuir a la convivencia intercultural.
	• Analiza causas de conflictos territoriales actuales y sus consecuencias ambientales, sociales, culturales, políticas y económicas.

EJES	Temas	PRIMARIA	
		4°	5°
		Aprendizajes esperados	
NATURALEZA Y SOCIEDAD	**Recursos naturales y espacios económicos**	• Explica la distribución e importancia de los recursos naturales de México. • Distingue los principales espacios económicos de México y su importancia para la población. • Reconoce la utilidad de los transportes, las comunicaciones y el turismo para la población en México.	• Reconoce características de los espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en América. • Compara la producción minera e industrial entre países de América. • Analiza los efectos positivos y negativos de diferentes tipos de turismo en países de América.
	Interdependencia económica global		
ESPACIO GEOGRÁFICO Y CIUDADANÍA	**Calidad de vida**	• Reconoce los factores que inciden en la calidad de vida de la población en México.	• Compara la calidad de vida de la población en diferentes países de América.
	Medioambiente y sustentabilidad	• Asume su responsabilidad en la prevención y mitigación de problemas ambientales en el contexto local y nacional. • Valora la importancia de las Áreas Naturales Protegidas para la conservación de la biodiversidad en el territorio nacional.	• Analiza retos ambientales de América y acciones que llevan a cabo los países para reducir y prevenir el deterioro ambiental. • Compara experiencias de consumo responsable en el contexto local, nacional y continental.
	Retos locales	• Comprende y explica información acerca de casos o situaciones geográficas relevantes.	• Analiza y sintetiza información geográfica para tomar decisiones informadas.

PRIMARIA	SECUNDARIA
6º	1º
Aprendizajes esperados	
• Reconoce la importancia de la producción de alimentos y materias primas en el mundo. • Distingue tipos de industrias y empresas transnacionales. • Reconoce beneficios de los diferentes tipos de servicios en distintos lugares del mundo.	• Compara la producción agrícola, ganadera, forestal y pesquera en diferentes regiones del mundo. • Analiza la relevancia económica de la minería, la producción de energía y la industria en el mundo. • Analiza los efectos de las actividades turísticas en relación con los lugares donde se desarrollan en el mundo.
	• Examina la función del comercio y las redes de comunicaciones y transportes en la interdependencia económica entre países.
• Analiza causas de las diferencias en la calidad de vida de la población en países del mundo.	• Compara condiciones socioeconómicas en distintos territorios del mundo, mediante la interpretación del Índice de Desarrollo Humano (IDH).
• Analiza efectos de los problemas globales en el medioambiente. • Compara diferentes experiencias de sustentabilidad en el mundo y retoma aquellas que puede ajustar a su contexto.	• Analiza la relación entre el deterioro del medioambiente y la calidad de vida de la población en diferentes países. • Argumenta la importancia del consumo responsable, el uso de las tecnologías limpias y los servicios ambientales para contribuir a la sustentabilidad.
• Propone alternativas de mejora ante retos locales, considerando la importancia de la participación individual y colectiva.	• Explica múltiples perspectivas de un caso o situación relevante a partir de la búsqueda, el análisis y la integración de información geográfica.

9. APRENDIZAJES ESPERADOS POR GRADO

GEOGRAFÍA. PRIMARIA. 4º		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
ANÁLISIS ESPACIAL Y CARTOGRAFÍA	**Espacio geográfico**	• Reconoce la extensión territorial de México y las entidades federativas que lo integran.
	Representaciones del espacio geográfico	• Reconoce la utilidad de los mapas para obtener y conocer información acerca del territorio nacional.
	Recursos tecnológicos para el análisis geográfico	• Aprecia la diversidad de paisajes en el territorio de México.
NATURALEZA Y SOCIEDAD	**Procesos naturales y biodiversidad**	• Caracteriza las formas del relieve presentes en el territorio nacional y su distribución espacial. • Analiza la distribución del agua en el territorio nacional y la importancia de su cuidado. • Relaciona la distribución de los climas con la diversidad de vegetación y fauna en el territorio nacional.
	Riesgos en la superficie terrestre	• Reconoce qué acciones seguir ante diferentes tipos de riesgos locales y nacionales.
	Dinámica de la población y sus implicaciones	• Analiza información acerca de la distribución y las características de la población en México. • Distingue características y relaciones entre los espacios rurales y urbanos en México.
	Diversidad cultural e interculturalidad	• Valora la diversidad cultural en el territorio nacional.
	Recursos naturales y espacios económicos	• Explica la distribución e importancia de los recursos naturales de México. • Distingue los principales espacios económicos de México y su importancia para la población. • Reconoce la utilidad de los transportes, las comunicaciones y el turismo para la población en México.
ESPACIO GEOGRÁFICO Y CIUDADANÍA	**Calidad de vida**	• Reconoce los factores que inciden en la calidad de vida de la población en México.
	Medioambiente y sustentabilidad	• Asume su responsabilidad en la prevención y mitigación de problemas ambientales en el contexto local y nacional. • Valora la importancia de las Áreas Naturales Protegidas para la conservación de la biodiversidad en el territorio nacional.
	Retos locales	• Comprende y explica información acerca de casos o situaciones geográficas relevantes.

GEOGRAFÍA. PRIMARIA. 5º		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
ANÁLISIS ESPACIAL Y CARTOGRAFÍA	**Espacio geográfico**	• Distingue la distribución y características geográficas representativas de los continentes.
	Representaciones del espacio geográfico	• Utiliza representaciones cartográficas y recursos tecnológicos para localizar lugares de interés en el mundo.
	Recursos tecnológicos para el análisis geográfico	• Explica características de los países que integran las regiones de Norteamérica y Latinoamérica.
NATURALEZA Y SOCIEDAD	**Procesos naturales y biodiversidad**	• Analiza la distribución del relieve y de las regiones sísmicas y volcánicas en el continente americano. • Caracteriza las regiones naturales del continente americano y valora su diversidad. • Distingue características de países megadiversos en América y la importancia de su conservación.
	Riesgos en la superficie terrestre	• Reconoce la importancia de las acciones de prevención de desastres en relación con los principales riesgos en América.
	Dinámica de la población y sus implicaciones	• Reconoce problemas o desafíos que afronta la población en países de Norteamérica, Centroamérica y Sudamérica. • Reconoce características de la migración en México y en otros países de América.
	Diversidad cultural e interculturalidad	• Aprecia las características y la importancia del patrimonio de América.
	Recursos naturales y espacios económicos	• Reconoce características de los espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en América. • Compara la producción minera e industrial entre países de América. • Analiza los efectos positivos y negativos de diferentes tipos de turismo en países de América.
ESPACIO GEOGRÁFICO Y CIUDADANÍA	**Calidad de vida**	• Compara la calidad de vida de la población en diferentes países de América.
	Medioambiente y sustentabilidad	• Analiza retos ambientales de América y acciones que llevan a cabo los países para reducir y prevenir el deterioro ambiental. • Compara experiencias de consumo responsable en el contexto local, nacional y continental.
	Retos locales	• Analiza y sintetiza información geográfica para tomar decisiones informadas.

GEOGRAFÍA. PRIMARIA. 6º		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
ANÁLISIS ESPACIAL Y CARTOGRAFÍA	**Espacio geográfico**	• Reconoce el espacio geográfico como resultado de las relaciones entre sus componentes.
	Representaciones del espacio geográfico	• Emplea coordenadas geográficas para localizar lugares del mundo en mapas.
	Recursos tecnológicos para el análisis geográfico	• Reconoce diferentes escalas de representación de información geográfica con el uso de mapas.
NATURALEZA Y SOCIEDAD	**Procesos naturales y biodiversidad**	• Explica cómo la rotación, traslación e inclinación del eje terrestre influyen en las condiciones de vida en la Tierra. • Analiza la sismicidad y el vulcanismo en relación con los movimientos de las placas tectónicas de la Tierra. • Explica la importancia de la disponibilidad natural de agua en la Tierra. • Compara las regiones naturales de la Tierra a partir de las relaciones entre clima, vegetación y fauna que las originan.
	Riesgos en la superficie terrestre	• Distingue factores que inciden en las situaciones de riesgo para la población en diferentes países del mundo.
	Dinámica de la población y sus implicaciones	• Explica factores naturales, sociales y económicos que influyen en la distribución de la población en el mundo. • Analiza los principales flujos de migración en el mundo.
	Diversidad cultural e interculturalidad	• Valora la diversidad de grupos étnicos, lenguas, religiones y patrimonio cultural en el mundo.
	Recursos naturales y espacios económicos	• Reconoce la importancia de la producción de alimentos y materias primas en el mundo. • Distingue tipos de industrias y empresas transnacionales. • Reconoce beneficios de los diferentes tipos de servicios en distintos lugares del mundo.
ESPACIO GEOGRÁFICO Y CIUDADANÍA	**Calidad de vida**	• Analiza causas de las diferencias en la calidad de vida de la población en países del mundo.
	Medioambiente y sustentabilidad	• Analiza efectos de los problemas globales en el medioambiente. • Compara diferentes experiencias de sustentabilidad en el mundo y retoma aquellas que puede ajustar a su contexto.
	Retos locales	• Propone alternativas de mejora ante retos locales, considerando la importancia de la participación individual y colectiva.

GEOGRAFÍA. SECUNDARIA. 1º		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
ANÁLISIS ESPACIAL Y CARTOGRAFÍA	**Espacio geográfico**	• Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.
	Representaciones del espacio geográfico	• Interpreta representaciones cartográficas para obtener información de diversos lugares, regiones, paisajes y territorios.
	Recursos tecnológicos para el análisis geográfico	• Emplea recursos tecnológicos para obtener y representar información geográfica en las escalas local, nacional y mundial.
NATURALEZA Y SOCIEDAD	**Procesos naturales y biodiversidad**	• Explica la relación entre la distribución de los tipos de relieve, las regiones sísmicas y volcánicas, con los procesos internos y externos de la Tierra. • Analiza la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra. • Explica la distribución de los tipos de climas en la Tierra a partir de la relación entre sus elementos y factores. • Argumenta que la biodiversidad de la Tierra es resultado de las relaciones e interacciones entre los componentes naturales del espacio geográfico.
	Riesgos en la superficie terrestre	• Analiza los riesgos de desastre en relación con los procesos naturales y la vulnerabilidad de la población en lugares específicos.
	Dinámica de la población y sus implicaciones	• Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo. • Explica causas y consecuencias de la migración en casos específicos en el mundo.
	Diversidad cultural e interculturalidad	• Asume una actitud de respeto y empatía hacia la diversidad cultural local, nacional y mundial para contribuir a la convivencia intercultural.
	Conflictos territoriales	• Analiza causas de conflictos territoriales actuales y sus consecuencias ambientales, sociales, culturales, políticas y económicas.
	Recursos naturales y espacios económicos	• Compara la producción agrícola, ganadera, forestal y pesquera en diferentes regiones del mundo. • Analiza la relevancia económica de la minería, la producción de energía y la industria en el mundo. • Analiza los efectos de las actividades turísticas en relación con los lugares donde se desarrollan en el mundo.
	Interdependencia económica global	• Examina la función del comercio y las redes de comunicaciones y transportes en la interdependencia económica entre países.
ESPACIO GEOGRÁFICO Y CIUDADANÍA	**Calidad de vida**	• Compara condiciones socioeconómicas en distintos territorios del mundo, mediante la interpretación del Indice de Desarrollo Humano (IDH).
	Medioambiente y sustentabilidad	• Analiza la relación entre el deterioro del medioambiente y la calidad de vida de la población en diferentes países. • Argumenta la importancia del consumo responsable, el uso de las tecnologías limpias y los servicios ambientales para contribuir a la sustentabilidad.
	Retos locales	• Explica múltiples perspectivas de un caso o situación relevante a partir de la búsqueda, el análisis y la integración de información geográfica.

10. EVOLUCIÓN CURRICULAR

Cimentar logros

ASPECTOS DEL CURRÍCULO ANTERIOR QUE PERMANECEN

- La perspectiva integral del espacio geográfico a partir del análisis de las relaciones entre sus componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos.
- El enfoque didáctico centrado en el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes, para fortalecer las capacidades de los alumnos en el manejo de información geográfica, la valoración de la diversidad natural y cultural, las relaciones entre las actividades humanas y los recursos naturales, y el análisis de las condiciones de vida de la población.
- Centrarse en los procesos de aprendizaje de los alumnos, a partir de la recuperación de sus nociones y experiencias previas, y la vinculación de las actividades de aprendizaje con el contexto local, nacional y mundial.
- Contribuir a la construcción de la identidad nacional y a la participación de los alumnos en la mejora del espacio donde se desenvuelven.
- Abordar temas actuales como el cuidado del medioambiente, la prevención de desastres, la migración y la calidad de vida, para favorecer en los alumnos el desarrollo del pensamiento crítico y la participación informada, responsable y reflexiva.
- La incorporación de proyectos y estudios de caso, con la finalidad de integrar y aplicar lo aprendido en la asignatura.

Afrontar nuevos retos

HACIA DÓNDE SE AVANZA EN ESTE CURRÍCULO

- Se enfatiza en la perspectiva formativa de la Geografía al promover el desarrollo de las capacidades de los alumnos para reconocer y valorar el espacio en el que viven y asumirse como parte fundamental de este, con la finalidad de fortalecer su sentido de responsabilidad para el cuidado de la naturaleza y el aprecio a las diversas formas de vida de los pueblos y las culturas en el mundo.
- A fin de favorecer una visión global de los procesos naturales y sociales, se definieron tres ejes temáticos ("Análisis espacial y cartografía", "Naturaleza y sociedad" y "Espacio geográfico y ciudadanía"), que articulan los aprendizajes de Geografía en educación primaria y secundaria.
- En el desarrollo de los temas se promueve plantear situaciones de aprendizaje significativas para los alumnos, que contribuyan a la toma de decisiones y a la elaboración de propuestas ante los retos del siglo XXI.
- Asimismo, se incorpora el concepto de interdependencia, con el propósito de favorecer que los alumnos adquieran conciencia de los vínculos entre las personas y los lugares del mundo.
- Se fortalece el desarrollo de habilidades cartográficas, al promover recursos tecnológicos que son útiles para analizar el espacio geográfico, como la geolocalización, las imágenes de satélite, la cartografía digital e interactivos disponibles en páginas electrónicas. Además, se enfatiza en la relevancia de reconocer los recursos cartográficos como herramientas para seguir aprendiendo.
- Se promueve el desarrollo de habilidades para la investigación, el diálogo, la cooperación y la construcción colectiva de propuestas orientadas al bien común, para lograr que los alumnos apliquen lo aprendido en la vida cotidiana y les permitan analizar y evaluar alternativas de solución a problemas de la sociedad que forman parte.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1. FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

Es el espacio curricular dedicado a formalizar saberes vinculados a la construcción de una ciudadanía democrática y el desarrollo de una ética sustentada en la dignidad y los derechos humanos.[153] En la educación básica, la formación cívica y ética promueve el desarrollo moral del estudiante a partir del avance gradual de su razonamiento ético, con el fin de lograr la toma de conciencia personal sobre los principios y valores que orientan sus acciones en la búsqueda del bien para sí y para los demás.

También favorece el respeto, la construcción y el cumplimiento de normas y leyes, considerando que son producto de los acuerdos establecidos entre los integrantes de la sociedad, las cuales señalan derechos y obligaciones para ciudadanos y responsabilidades para servidores públicos. Asimismo, promueve la participación social y política de los estudiantes como acción fundamental para la construcción de ciudadanía.

La asignatura Formación Cívica y Ética brinda al estudiante oportunidades sistemáticas y organizadas para reflexionar y deliberar sobre la realidad de México y del mundo actual. Favorece que los estudiantes lleven a cabo acciones para mejorar su entorno, a nivel personal, escolar, comunitario, nacional y global, lo que contribuye a poner en práctica su capacidad para organizarse e intervenir en la solución de conflictos para el bien común.

2. PROPÓSITOS GENERALES

1. **Fortalecer** su identidad como persona digna, valiosa y sujeto de derechos para participar en acciones que favorecen su autorrealización y desarrollo integral, el cuidado de su salud y la prevención de riesgos.
2. **Ejercer** su libertad y autonomía, al asumir la dignidad y los derechos humanos como criterios para orientar sus acciones y valorar la vida social y política.
3. **Promover** la conformación del juicio crítico, a partir del análisis y la deliberación de acciones propias y de otros; formar criterios y asumir posturas que consoliden sus valores cívicos con fundamento en los derechos humanos.
4. **Valorar** sus vínculos de pertenencia que le dan identidad a diferentes grupos sociales, con el fin de promover solidaridad, equidad, interculturalidad, valoración de la diversidad, pluralismo y rechazo a la discriminación.
5. **Promover** la cultura de paz, al mostrar sensibilidad ética y conciencia ciudadana ante situaciones de injusticia, y participar en la construcción de entor-

[153] Cox, Cristián, *et al.*, *Educación ciudadana en América Latina: prioridades de los currículos escolares*, Ginebra, UNESCO, 2014, pp. 25-29.

nos inclusivos, respetuosos de la legalidad, justos y tolerantes, en los que los conflictos se solucionen de forma pacífica.

6. **Valorar** su pertenencia a un Estado democrático que garantiza la justicia mediante normas e instituciones y el respeto de los derechos humanos, los cuales regulan el ejercicio de la autoridad y las responsabilidades de la ciudadanía para participar activamente en los asuntos públicos.
7. **Participar** en las decisiones y acciones para modificar su entorno escolar, el de la localidad y el del municipio de manera organizada, responsable, informada, crítica y comprometida, en favor del bienestar colectivo y en defensa de la dignidad humana.

3. PROPÓSITOS POR NIVEL EDUCATIVO

Propósitos para la educación primaria

1. **Fortalecer** la identidad personal y colectiva a partir del reconocimiento de sí como persona digna y valiosa, capaz de prevenir y protegerse ante situaciones que atenten contra su integridad.
2. **Reconocer** que el ejercicio de la libertad está orientado por el respeto a los derechos que se ponen en práctica en la convivencia diaria, al asumir compromisos que favorecen el desarrollo personal y social.
3. **Reconocer** que la pertenencia a distintos grupos sociales, caracterizados por su diversidad, contribuye a la conformación de la identidad y promueve relaciones respetuosas, empáticas, equitativas, interculturales y libres de discriminación.
4. **Distinguir** acciones y hechos en la convivencia que son congruentes con una cultura de paz y que se oponen a cualquier tipo de violencia, para promover el respeto a la dignidad y derechos humanos mediante acciones en sus espacios de participación.
5. **Establecer** relaciones interpersonales basadas en la cultura de paz en el contexto personal, social y político para afrontar conflictos de manera justa y no violenta, mediante el respeto a la dignidad de la persona y habilidades como el diálogo, la cooperación y la negociación.
6. **Participar** en la construcción de acuerdos para la toma de decisiones colectivas e implementación de acciones que contribuyan al bien común en la escuela y los contextos cercanos.

Propósitos para la educación secundaria

1. **Participar** en acciones que contribuyan a fortalecer su dignidad, a desarrollar sus potencialidades y capacidades, a cuidar su salud y el bienestar personal y colectivo, con base en el ejercicio de su derecho al desarrollo integral.
2. **Reconocer** que el ejercicio de la libertad en asuntos personales y colectivos está garantizado por el Estado, con base en principios como la justicia, la igualdad, el respeto a la dignidad y los derechos humanos.

3. **Reconocer y valorar** los vínculos de pertenencia e interdependencia con otras personas, grupos y pueblos, con el fin de favorecer una convivencia solidaria que respete las diferencias, valore la diversidad, rechace la discriminación y promueva la interculturalidad.
4. **Promover** una cultura de paz para enfrentar y resolver los conflictos de manera justa y pacífica mediante la práctica de habilidades comunicativas orientadas a la escucha activa, el diálogo, la empatía, la negociación y la cooperación.
5. **Participar** en la creación y el respeto de leyes y normas basadas en la justicia, la libertad y el derecho a las diferencias, teniendo en cuenta los procedimientos democráticos que permiten exigir a las autoridades su aplicación.
6. **Reconocer** que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los tratados internacionales en materia de derechos humanos garantizan el respeto de los derechos fundamentales y establecen los procedimientos y mecanismos adecuados para defender la justicia.
7. **Participar** en la escuela, la localidad, el municipio, la entidad y el país de manera responsable, informada, crítica y comprometida para influir en las decisiones y acciones que favorecen la convivencia democrática.

4. ENFOQUE PEDAGÓGICO

La asignatura Formación Cívica y Ética conforma su enfoque con saberes y métodos provenientes de diversas disciplinas, que sirven de fundamento para seleccionar y organizar un conjunto de experiencias de aprendizaje sistemáticas acordes con las características, necesidades e intereses de los estudiantes. Los principales protagonistas del proceso de aprendizaje son los alumnos; con el uso de diferentes estrategias de aprendizaje, se les forma para la vida presente y futura, y se les impulsa para que construyan criterios de actuación ética, asuman posturas y establezcan compromisos relacionados con su desarrollo personal y social, teniendo como base los derechos humanos y los principios democráticos.

En este espacio curricular se propicia en los estudiantes la reflexión, el análisis, el diálogo, la discusión y la toma de postura en torno a principios y valores que conforman una perspectiva ética y ciudadana, que serán referente en su actuación personal y social. En sintonía con el *Modelo Educativo*, contribuye a la formación de ciudadanos interesados en los asuntos del lugar, país y mundo en que viven; capaces de colaborar y organizarse con otros para realizar acciones de beneficio común; que valoran la convivencia, la cultura política y la forma de gobierno democrática; y que emplean mecanismos y procesos democráticos para la deliberación, toma de decisiones y elección de representantes y autoridades.

En la asignatura, los problemas éticos ya no solo tienen que ver con lo correcto y lo incorrecto, sino también con las elecciones informadas entre dos op-

ciones acertadas.[154] De esta manera, la formación cívica y ética en la educación básica se orienta a desarrollar en los estudiantes capacidades y habilidades que les permitan tomar decisiones asertivas, elegir entre opciones de valor, encarar conflictos, participar en asuntos colectivos; y actuar conforme a principios y valores para la mejora personal y el bien común, teniendo como marco de referencia los derechos humanos y los principios democráticos. Su desarrollo demanda un ejercicio práctico, tanto en situaciones de su vida diaria como ante problemas sociales que representan desafíos de complejidad creciente. Asimismo, los aprendizajes logrados pueden generalizarse a múltiples situaciones y enriquecer la perspectiva de los estudiantes sobre sí mismos y el mundo en que viven.

En ese sentido, la función del docente es esencial para promover aprendizajes, mediante el diseño de estrategias y la aplicación de situaciones didácticas que contribuyan a que los estudiantes analicen, reflexionen y contrasten puntos de vista sobre diversos contenidos, para que sean capaces de distinguir conocimientos, creencias, preferencias e información que proporcionan distintos medios. Así avanzarán paulatinamente en su capacidad para asumir compromisos en beneficio del interés colectivo, favoreciendo con ello el desarrollo de su razonamiento y juicio ético. Por ello, el docente de la asignatura debe:

- **Considerarse promotor y ejemplo** de actitudes y relaciones democráticas en la convivencia escolar.
- **Interesarse en comprender procesos y problemas** de la sociedad que pueden vincularse con los intereses de los estudiantes.
- **Propiciar la deliberación democrática**, es decir, la búsqueda, el análisis y la interpretación de información que lleve a los estudiantes a cuestionar y analizar aspectos de la vida cotidiana.
- **Tomar decisiones** y actuar consecuentemente.
- **Reconocer que el estudiante es capaz** de participar y ofrecer oportunidades para mejorar su entorno personal y social.
- **Favorecer el desarrollo de estrategias de aprendizaje** que fortalezcan la autonomía y el sentido crítico del estudiante.
- **Impulsar la realización de proyectos de trabajo** a lo largo del ciclo escolar para el desarrollo de habilidades cívicas, en los cuales se aplique lo aprendido en la propia asignatura, además de poder vincularlo con otras áreas del conocimiento.
- **Identificar procesos o situaciones no previstas**, personales o de grupo, que requieren de una intervención oportuna.
- **Promover la formación cívica y ética** como una labor colectiva.
- **Promover el aprendizaje dialógico** para la comprensión de conceptos clave relacionados con la asignatura y llevar a cabo un ejercicio metacognitivo para consolidar el aprendizaje.

[154] Reimers, Fernando M. y Connie K. Chung (eds.), *Enseñanza y aprendizaje en el siglo XXI. Metas, políticas educativas y currículo en seis países*, México, FCE, 2016, p. 21.

Es importante considerar que el salón de clases y la escuela son espacios que favorecen el aprendizaje, la socialización y la formación de los alumnos sin prejuicios ni discriminación de algún tipo; es decir, que a partir de lo aprendido en la asignatura se puede generar un ambiente de confianza y respeto en el aula, donde se fomenta la valoración de la propia identidad y la recuperación de experiencias personales y sociales como recurso para desarrollar el aprendizaje, el juicio crítico y la sensibilidad ética ante situaciones de injusticia; así como tomar decisiones asertivas, aprender a convivir en contextos interculturales; valorar el pluralismo, la diversidad y la paz; y participar en la construcción de entornos de inclusión. De esta manera, los estudiantes aprenden a reconocerse como personas que tienen dignidad y derechos, que son capaces de interesarse y de participar en asuntos públicos que promuevan el bien común.

Para lograrlo, se requiere diseñar situaciones de aprendizaje que propicien la comprensión crítica de la realidad, la congruencia ética en el desarrollo del juicio y la acción moral, la empatía, la solidaridad, las habilidades para el diálogo y la toma de decisiones autónomas, así como el autoconocimiento y la valoración personal.

La asignatura contempla el trabajo transversal de sus contenidos, por lo que el análisis de situaciones o temáticas implica que los alumnos recuperen lo aprendido en otras asignaturas, con el fin de que la reflexión ética enriquezca el trabajo a realizar mediante un proyecto integrador que promueva tareas de indagación, reflexión, diálogo y participación. A esta manera de vinculación de la formación cívica y ética con el análisis de temáticas y situaciones de relevancia social que se hace en y desde otras asignaturas se le denomina trabajo transversal, lo cual permite aprovechar los conocimientos, las habilidades, las actitudes y los valores que se promueven en todo el currículo.

Las temáticas para el trabajo transversal involucran conflictos de valores en diversas situaciones de la vida social. Dichas situaciones se relacionan con retos que, en nuestros días, enfrenta la sociedad contemporánea y demandan el establecimiento de compromisos éticos y la participación responsable de la ciudadanía. Por ejemplo, en la asignatura de Geografía, el eje "Espacio geográfico y ciudadanía" incluye el tema "Medioambiente y sustentabilidad", mediante el cual se promueven acciones de responsabilidad con el entorno para prevenir y mitigar problemas ambientales; en la misma asignatura, se trabaja el tema "Conflictos territoriales", que implica analizar causas y consecuencias que los generan, así como la búsqueda de soluciones por medio del diálogo y el establecimiento de consensos entre las partes en conflicto, en el marco de la cultura de paz, contenido vinculado con el trabajo que se realiza en la asignatura Formación Cívica y Ética. Otro ejemplo es el tema de los derechos humanos, que demanda un acercamiento a la historia nacional y mundial para conocer los distintos movimientos sociales que demandaron a los gobernantes su reconocimiento, así como el acercamiento a los gobiernos democráticos del siglo XXI que a partir de las leyes garantizan su ejercicio.

De esta manera, la Formación Cívica y Ética contempla el trabajo transversal con otras asignaturas a partir de temas como: educación ambiental para

la sustentabilidad, educación para la paz y los derechos humanos, educación para la salud, cultura de la prevención, educación intercultural, transparencia y rendición de cuentas, entre otros.

5. DESCRIPCIÓN DE LOS ORGANIZADORES CURRICULARES

Los ejes que se proponen tienen la función de organizar los aprendizajes que promueven la formación ética y ciudadana de los estudiantes, los cuales se desglosan en temas y después en Aprendizajes esperados, en los que se concreta el nivel de logro de los estudiantes teniendo en cuenta el desarrollo cognitivo de los niños y adolescentes, la complejidad de los contenidos a trabajar y la distribución horaria para cada grado escolar. Todos ellos, de manera integrada, promueven aprendizajes mediante la reflexión, el análisis y la discusión para su participación en asuntos de la esfera personal, colectiva, social y política.

Conocimiento y cuidado de sí

- Identidad personal y cuidado de sí
- Sujeto de derecho y dignidad humana

Ejercicio responsable de la libertad

- La libertad como valor y derecho humano fundamental
- Criterios para el ejercicio responsable de la libertad: la dignidad, los derechos y el bien común

Sentido de pertenencia y valoración de la diversidad

- Valoración de la diversidad, no discriminación e interculturalidad
- Identidad colectiva, sentido de pertenencia y cohesión social
- Igualdad y perspectiva de género

Convivencia pacífica y solución de conflictos

- Cultura de paz
- Formas de hacer frente al conflicto
- Los conflictos interpersonales y sociales

Sentido de justicia y apego a la legalidad

- La justicia como referente para la convivencia
- Criterios para la construcción y aplicación de las normas y leyes para la vida democrática
- La función de la autoridad en la aplicación y el cumplimiento de las normas y leyes

Democracia y participación ciudadana

- La democracia como forma de organización social y política: principios, mecanismos, procedimientos e instituciones
- La democracia como base para la reflexión sobre asuntos que nos afectan, la toma de decisiones en función del bien común y la actuación conforme a ello
- Participación ciudadana en las dimensiones: política, civil y social, y sus implicaciones en la práctica

Conocimiento y cuidado de sí

Al incorporar el eje se busca que los alumnos construyan progresivamente el concepto de sí y se reconozcan como personas dignas, capaces de cuidarse a sí mismas y a otras, de asumirse como sujetos de derechos que actúan en su defensa y de establecer relaciones de convivencia basadas en el respeto, igualdad, solidaridad y responsabilidad. Ello implica que identifiquen y valoren las características físicas, psicológicas, emocionales y cognitivas que hacen a cada persona singular e irrepetible; asimismo, que aprecien aspectos que los identifican con otras personas y que les dan identidad.

Además, los estudiantes reconocen en los derechos humanos una vía que fortalece su integridad personal y asumen compromisos para el cuidado de su salud, lo cual supone el desarrollo de una actitud reflexiva y crítica para tomar decisiones asertivas orientadas a rechazar situaciones de riesgo en su localidad y en los contextos donde se desenvuelven; y a comprometerse en la construcción de entornos de respeto a la dignidad propia y de los demás.

Los temas del eje que se abordan en primaria y secundaria son: “Identidad personal y cuidado de sí” y “Sujeto de derecho y dignidad humana”.

Ejercicio responsable de la libertad

Mediante la incorporación de este eje se promueve, en primera instancia, que los estudiantes reconozcan la libertad como un derecho fundamental para la vida humana, tanto en el ámbito personal como social y político. Como derecho, la libertad implica la capacidad para pensar, creer, expresarse y hacer elecciones

con base en la propia conciencia, necesidades y preferencias. Se espera que los estudiantes reconozcan en el ejercicio de la libertad un valor que favorece su desarrollo personal pleno, así como la construcción de sociedades en las que personas y grupos se expresen, se organicen y participen, sin sentir temor ni sufrir violencia por ello.

Resulta fundamental que los estudiantes desarrollen su autonomía moral, a fin de que tomen decisiones independientes, orientadas por la justicia como principio general aplicado a situaciones concretas y contextualizadas, que consideren al otro y la búsqueda del bien común.

Lo anterior se presenta como un proceso que inicia con la necesidad de una regulación externa, pero que mediante la acción educativa deberá transitar hacia la capacidad del estudiante para reconocer consecuencias de sus actos, asumir una responsabilidad ética ante las decisiones tomadas, establecer límites propios y distinguir cuándo y cómo usar su libertad en favor de la construcción de entornos más sanos, respetuosos y libres de violencia.

Los temas del eje que se abordan en primaria y secundaria son: "La libertad como valor y derecho humano fundamental"; y "Criterios para el ejercicio responsable de la libertad: la dignidad, los derechos y el bien común".

Sentido de pertenencia y valoración de la diversidad

El eje contribuye a que los alumnos reconozcan su pertenencia a distintos grupos sociales que les dan identidad, que comprendan que todos los seres humanos somos interdependientes y que la riqueza de la humanidad está en su diversidad. Es un eje que se basa en el reconocimiento de la igualdad de las personas en dignidad y derechos, así como en el respeto y valoración de la diversidad cultural, partiendo de que cada grupo social o pueblo proporciona significados a su realidad para comprenderla y con ello conforma su cultura, de manera que todas las manifestaciones culturales merecen respeto y aprecio.

Los temas del eje contribuyen a la promoción de relaciones sociales equitativas, interculturales y de respeto a la dignidad humana en los distintos grupos de interacción. Se pretende generar en los alumnos disposiciones para que participen en el mejoramiento de su ambiente social y natural, favoreciendo la cohesión social, lo cual implica desarrollar empatía para comprender las circunstancias de otros, rechazar cualquier forma de discriminación, indignarse ante situaciones de desigualad e injusticia, así como solidarizarse con las personas o grupos de diferentes lugares. Se incluye la igualdad de género, que promueve el mismo acceso, trato y oportunidad de gozar de sus derechos para mujeres y hombres.

Los temas del eje que se abordan en primaria y secundaria son: "Valoración de la diversidad, no discriminación e interculturalidad"; "Identidad colectiva, sentido de pertenencia y cohesión social"; e "Igualdad y perspectiva de género".

Convivencia pacífica y solución de conflictos

En este eje se desarrollan las capacidades de los estudiantes para establecer relaciones interpersonales basadas en el respeto, el aprecio y la empatía. Para ello, se promueve la construcción de una cultura de paz sustentada en la dignidad, los derechos humanos y la toma de conciencia acerca de los diferentes

tipos de violencia que impiden vivir en un ambiente de paz, lo cual implica transformar la manera de relacionarse hacia formas que no lastimen o dañen a otros ni a sí mismos. Se trata de crear las condiciones necesarias para que los estudiantes solucionen conflictos de manera pacífica para generar un ambiente libre de todo tipo de violencia entre personas, grupos o naciones; y de optar por estrategias positivas, creativas y constructivas, como son el diálogo, la escucha activa, la empatía, la negociación y la cooperación en la búsqueda de soluciones justas para todas las partes involucradas.

Los temas del eje que se abordan en primaria y secundaria son: "Cultura de paz"; "Formas de hacer frente al conflicto"; y "Los conflictos interpersonales y sociales".

Sentido de justicia y apego a la legalidad

Con la inclusión de este eje se busca que los estudiantes comprendan que la consolidación de un Estado de derecho democrático exige, por parte de la ciudadanía en general y de los gobernantes, actuar teniendo como referente el valor de la justicia y un marco jurídico e institucional acorde con el reconocimiento de la dignidad y los derechos humanos. Esto conlleva una toma de conciencia personal sobre la igualdad en derechos y, con ello, el desarrollo moral de la persona.

En el desglose de este eje cobran relevancia aspectos como la valoración de lo que es justo e injusto en la vida diaria conforme a principios éticos fundamentados en los derechos humanos; el análisis del ejercicio de la autoridad en distintos espacios de convivencia; el conocimiento de las características de las leyes, la necesidad de valorarlas y adherirse a ellas para garantizar un orden social democrático; el establecimiento de derechos y obligaciones para los ciudadanos, de responsabilidades para los servidores públicos, y de límites de actuación a los gobernantes en el ejercicio del poder público.

Los temas del eje que se abordan en primaria y secundaria son: "La justicia como referente para la convivencia"; "Criterios para la construcción y aplicación de las normas y leyes para la vida democrática"; y "La función de la autoridad en la aplicación y cumplimiento de las normas y leyes".

Democracia y participación ciudadana

Los contenidos de este eje están orientados a la comprensión y puesta en práctica de los principios de la democracia, como la participación civil y política para garantizar la transparencia electoral, el ejercicio responsable de las autoridades y los representantes populares en un régimen democrático, así como lo abordado en otros ejes concerniente a las leyes y normas, Estado de derecho y aplicación de la justicia. En este eje se incorpora también el principio de la participación social para la mejora de la calidad de vida e igualdad de oportunidades y acceso a la salud, educación y desarrollo social, desde la perspectiva de la democracia como forma de vida. Todo ello en el marco de un ejercicio pleno de los derechos humanos y del derecho a la participación de los niños y jóvenes en los asuntos que les afectan.

Los temas del eje que se abordan en primaria y secundaria son: "La democracia como forma de organización social y política: principios, mecanismos,

procedimientos e instituciones"; "La democracia como base para la reflexión sobre asuntos que nos afectan, la toma de decisiones en función del bien común y la actuación conforme a ello"; y "Participación ciudadana en las dimensiones: política, civil y social, y sus implicaciones en la práctica".

6. ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

El aprendizaje de la asignatura requiere de un conocimiento amplio y actualizado de conceptos y nociones provenientes de varias disciplinas para comprender procesos y problemas de la sociedad contemporánea que puedan vincularse con los intereses y experiencias de los estudiantes. En este sentido, se logrará obtener aprendizajes significativos, que representen retos para los alumnos y que fortalezcan su capacidad para tomar decisiones responsablemente, fortalecer progresivamente su autonomía, afrontar conflictos y elegir opciones de vida enriquecedoras y justas.

Las actividades en esta asignatura deben propiciar la búsqueda, el análisis y la interpretación de información que lleve a los estudiantes a cuestionar aspectos de su vida diaria. Se recomienda diseñar estrategias que permitan movilizar los conocimientos y las experiencias de los estudiantes relativos a su persona, a la cultura a la que pertenecen, a la vida social, y a que este análisis lleve a la modificación de actitudes que contribuyan a aprender a convivir, así como a resolver situaciones en los contextos personal y social.

Con el propósito de favorecer el aprendizaje de la asignatura en los estudiantes, se recomienda el uso de diferentes recursos didácticos que faciliten tareas como localizar, consultar, contrastar, evaluar y ponderar información. Para ello, pueden utilizar materiales educativos impresos y digitales que existen en los centros escolares, como los libros de texto y los acervos de la Biblioteca de aula y la escolar. Asimismo, se puede considerar el empleo de otros materiales publicados por instituciones y organismos públicos.

En esta asignatura se sugiere emplear procedimientos que promuevan la formación ética y ciudadana de los estudiantes, los cuales pueden ser:

El diálogo

Implica el desarrollo de capacidades para expresar con claridad las ideas propias, tomar una postura, argumentar con fundamentos para comprender los de los demás, respetar opiniones, ser tolerante y tener apertura a nuevos puntos de vista.

La empatía

Implica la comprensión mutua, que es necesaria en la construcción del trabajo colaborativo y de la concordia en las relaciones interpersonales.

La toma de decisiones

Favorece la autonomía de los estudiantes, así como la capacidad de identificar información pertinente para sustentar una elección y asumir con responsabilidad, tanto para sí mismo como para los demás, las consecuencias de elegir.

La comprensión y la reflexión crítica

Implica que los alumnos analicen problemáticas, ubiquen su sentido en la vida social y actúen de manera comprometida y constructiva en los contextos que exigen de su participación para el mejoramiento de la sociedad donde viven. Su ejercicio demanda plantear dilemas y asumir roles.

El desarrollo del juicio ético

Es una forma de razonamiento por medio del cual los estudiantes reflexionan, juzgan situaciones y problemas en los que se presentan conflictos de valores y en los que tienen que optar por alguno, dilucidando lo que se considera correcto o incorrecto, conforme a criterios valorativos que, de manera paulatina, se asumen como propios.

Los proyectos de trabajo

Permiten abordar temáticas socialmente relevantes para la comunidad escolar. Implican la realización de actividades de investigación, análisis y participación social, mediante las cuales los estudiantes integran los aprendizajes desarrollados en la asignatura, en los que pueden recuperarse aspectos del ambiente escolar y de su experiencia cotidiana.

La participación

Favorece la comunicación efectiva y contribuye a la realización de trabajos colaborativos dentro del aula y la escuela; sirve de preparación para una vida social sustentada en el respeto mutuo, la crítica constructiva y la responsabilidad.

7. SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

El trabajo de la asignatura en clase demanda recurrir a estrategias que planteen a los estudiantes retos intelectuales, que reflexionen sobre situaciones de

la convivencia diaria o problemas que les exijan utilizar los conocimientos que poseen, buscar información, así como diseñar acciones de intervención orientadas a dar respuestas asertivas a conflictos personales o colectivos.

Lo anterior demanda al docente recurrir a estrategias que favorezcan en los alumnos la capacidad para que aprendan de forma consistente, identifiquen y valoren habilidades que les permitan emprender cambios que contribuyan a su mejora personal y en su relación con los demás. Lograrlo demanda que el docente considere evaluar lo siguiente:

- **En términos cognitivos,** se espera que los estudiantes sean capaces de identificar capacidades que le caracterizan, así como reconocer la influencia de personas y grupos en la conformación de su identidad y la de los grupos juveniles. En el plano social, requieren considerar un conjunto de principios y valores que orienten el ejercicio de sus libertades: opciones y espacios para expresarse, respeto a las opiniones y formas de vida distintas, así como de las instituciones que les protegen, entre otras. Evidencias de ello pueden obtenerse mediante escritos autobiográficos, reportes de entrevistas acompañados de un breve análisis o la solicitud de trabajos de análisis sobre alguna situación social.
- **En el plano actitudinal** se debe dar muestra de un juicio crítico y que incluya referentes éticos. Un registro personal y por escrito de las conclusiones derivadas de los dilemas y casos analizados puede dar insumos para ello y brindar elementos para valorar avances posteriores.

La evaluación con enfoque formativo debe permitir el desarrollo de las habilidades de reflexión, observación, análisis, el pensamiento crítico y la capacidad para resolver problemas, y para lograrlo es necesario implementar estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación.

En cuanto a los instrumentos a considerar para la evaluación están el registro de actitudes observadas en actividades colectivas, las rúbricas que dan cuenta del nivel de desempeño logrado, así como el portafolios, en el que puedan identificarse diversos aspectos del aprendizaje. "Cabe señalar que no existe un instrumento mejor que otro, debido a que su pertinencia está en función de la finalidad que se persigue; es decir, a quién evalúa y qué se quiere saber, por ejemplo, qué sabe o cómo lo hace".[155]

[155] Secretaría de Educación Pública, *Las estrategias y los instrumentos de evaluación desde el enfoque formativo*, México, SEP, 2013, p. 20.

8. DOSIFICACIÓN DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

EJES	Temas	PRIMARIA		
		4º	5º	6º
		Aprendizajes esperados		
CONOCIMIENTO Y CUIDADO DE SÍ	**Identidad personal y cuidado de sí**	• Identifica sus características y capacidades personales (físicas, emocionales y cognitivas), así como las que comparte con otras personas y grupos de pertenencia.	• Reconoce situaciones que pueden afectar su integridad personal o sus derechos y se apoya en otras personas para protegerse y defenderse.	• Analiza situaciones de riesgo para protegerse ante aquello que afecta su salud e integridad o la de otras personas.
	Sujeto de derecho y dignidad humana	• Identifica que es una persona con dignidad y derechos humanos y que por ello merece un trato respetuoso.	• Reconoce su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral u otros.	• Exige respeto a sus derechos humanos y se solidariza con quienes viven situaciones de violencia y abuso sexual.
EJERCICIO RESPONSABLE DE LA LIBERTAD	**La libertad como valor y derecho humano fundamental**	• Identifica que es una persona con capacidad para tomar decisiones y hacer elecciones libres como parte de su desarrollo personal.	• Reconoce que la libertad es un derecho humano y un valor que hace posible el desarrollo pleno y digno de cada persona.	• Comprende que el respeto mutuo y la no violencia son criterios para ejercer la libertad.
	Criterios para el ejercicio responsable de la libertad: la dignidad, los derechos y el bien común	• Reflexiona sobre sus actos y decisiones para identificar las consecuencias que pueden tener en su vida y la de otros.	• Describe las necesidades, los intereses y las motivaciones de otras personas o grupos al tomar acuerdos y asumir compromisos para la mejora de la convivencia en la escuela.	• Reconoce sus responsabilidades y pone en práctica su libertad, aportando ideas para enfrentar un proyecto colectivo o mejorar algún aspecto de la vida escolar.
SENTIDO DE PERTENENCIA Y VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD	**Valoración de la diversidad, no discriminación e interculturalidad**	• Identifica distintas formas de ser, pensar y vivir como una manera de enriquecer la convivencia cotidiana.	• Analiza situaciones de la vida escolar donde se humilla o excluye con base en diferencias o características de cualquier tipo: género, origen étnico, cultural, religioso, condición económica, física u otras.	• Distingue creencias, tradiciones culturales y prácticas que generan intolerancia o distintas formas de exclusión.
	Identidad colectiva, sentido de pertenencia y cohesión social	• Identifica que es parte de un país constituido por distintos colectivos sociales y pueblos originarios que le dan identidad colectiva y le enriquecen.	• Reconoce distintas costumbres y tradiciones que reflejan la diversidad de México, como parte de su herencia cultural.	• Analiza los desafíos compartidos por personas, grupos sociales y culturales en México.
	Igualdad y perspectiva de género	• Comprende que mujeres y hombres tienen iguales derechos y que la discriminación afecta la dignidad de las personas.	• Reconoce situaciones de desigualdad de género y realiza acciones a favor de la equidad.	• Distingue características naturales y sociales entre hombres y mujeres y sus implicaciones en el trato que reciben.
CONVIVENCIA PACÍFICA Y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS	**Cultura de paz**	• Identifica las características de la cultura de paz en contraposición a la cultura de violencia.	• Analiza las implicaciones que tiene asumir una cultura de paz frente a una cultura de violencia.	• Comprende que existen diferentes tipos de violencia y los rechaza porque atentan contra la dignidad de las personas y son opuestos a una cultura de paz.

SECUNDARIA		
1º	2º	3º
Aprendizajes esperados		
• Comprende los cambios físicos y emocionales que experimenta durante la adolescencia y analiza las implicaciones personales que trae consigo el ejercicio temprano de su sexualidad. • Respeta la diversidad de expresiones e identidades juveniles.	• Construye una postura crítica ante la difusión de información que promueven las redes sociales y medios de comunicación e influyen en la construcción de identidades.	• Valora sus aspiraciones, potencialidades y capacidades personales (para el estudio, el trabajo y la recreación) y se plantea estrategias para desarrollarlas. • Formula compromisos para el cuidado de su salud y la promoción de medidas que favorecen el bienestar integral.
• Reconoce que es una persona con dignidad y derechos humanos y se organiza con otras personas para promover un trato respetuoso.	• Valora su responsabilidad ante situaciones de riesgo y exige su derecho a la protección de la salud integral.	• Argumenta sobre las acciones y las condiciones que favorecen u obstaculizan el derecho al desarrollo integral de los adolescentes.
• Construye una postura asertiva y crítica ante la influencia de personas y grupos como una condición para fortalecer su autonomía.	• Argumenta sobre la vigencia de las libertades fundamentales como garantías de todo ciudadano y reconoce sus desafíos.	• Valora la dignidad y los derechos humanos como criterios éticos para ejercer la libertad y autorregularse tanto en el plano personal como social.
• Distingue desafíos y tensiones del derecho a la libertad en sus espacios de convivencia. • Identifica las condiciones sociales que hacen posible o que limitan el ejercicio del derecho a la libertad en sus entornos próximos.	• Analiza críticamente información para tomar decisiones autónomas relativas a su vida como adolescente (sexualidad, salud, adicciones, educación, participación).	• Participa en acciones para promover y defender activamente el respeto a la libertad en el espacio escolar. • Analiza el papel del Estado y la ciudadanía en la vigencia y garantía del derecho a la libertad de las personas.
• Identifica las acciones de las instituciones y la aplicación de las leyes y los programas para prevenir y eliminar la discriminación. • Reflexiona sobre los grupos de pertenencia de los adolescentes y su papel en la conformación de identidades juveniles.	• Participa en proyectos para promover una cultura incluyente e intercultural en sus espacios de convivencia.	• Valora la igualdad como un derecho humano que incluye el respeto a distintas formas de ser, pensar y expresarse, y reconoce su vigencia en el país y el mundo.
• Reconoce en la solidaridad un criterio para impulsar acciones que favorecen la cohesión y la inclusión.	• Valora la influencia de personas, grupos sociales y culturales en la construcción de su identidad personal.	• Formula compromisos ante desafíos derivados de su pertenencia a la humanidad.
• Analiza situaciones de la vida social y política de México a la luz del derecho a la igualdad.	• Analiza las implicaciones de la equidad de género en situaciones cercanas a la adolescencia: amistad, noviazgo, estudio.	• Promueve la igualdad de género en sus relaciones cotidianas y lo integra como criterio para valorar otros espacios.
• Reconoce la cultura de paz como un conjunto de valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida basados en el respeto a la vida y el rechazo a todo tipo de violencia.	• Valora la cultura de paz y en ella sustenta sus acciones y juicios sobre las relaciones entre las personas, los grupos y pueblos o las naciones.	• Promueve la cultura de paz en sus relaciones con los demás y en su manera de influir en el contexto social y político.

EJES	Temas	PRIMARIA		
		4º	5º	6º
		Aprendizajes esperados		
CONVIVENCIA PACÍFICA Y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS	**Formas de hacer frente al conflicto**	• Identifica el conflicto como parte inherente a las relaciones humanas y como oportunidad para mejorar las relaciones interpersonales y sociales.	• Reconoce las causas del conflicto y diseña alternativas para solucionarlo.	• Aplica sus habilidades sociales y comunicativas para dialogar y alcanzar acuerdos basados en la cooperación para la solución de conflictos, tanto interpersonales como intergrupales.
	Los conflictos interpersonales y sociales	• Reconoce sus emociones ante situaciones de conflicto y las expresa sin ofender o lastimar a otros.	• Elige rechazar la violencia como una forma de responder ante un conflicto y opta por solicitar la intervención de un tercero cuando sea necesario.	• Comprende el papel de la mediación, el arbitraje y la facilitación como formas de intervención para resolver conflictos.
SENTIDO DE JUSTICIA Y APEGO A LA LEGALIDAD	**La justicia como referente para la convivencia**	• Relaciona la igualdad en derechos con la satisfacción de las necesidades básicas.	• Reconoce normas que son injustas porque afectan los derechos de los demás y propone cambios.	• Analiza si las normas de convivencia están inspiradas en valores como la justicia, la libertad, la solidaridad y el respeto a las diferencias.
	Criterios para la construcción y aplicación de las normas y leyes para la vida democrática	• Comprende el sentido de las normas de convivencia para proteger los derechos, ejercerlos y gozarlos.	• Analiza si las sanciones establecidas en el reglamento escolar o de aula contribuyen a la reparación del daño.	• Valora la importancia de la aplicación imparcial de las normas y las leyes en sociedades democráticas.
	La función de la autoridad en la aplicación y cumplimiento de las normas y leyes	• Identifica la función de las autoridades en su entidad y su contribución al bien común.	• Distingue si las autoridades en su entorno social ejercen su poder con sentido democrático.	• Comprende las funciones que desempeñan las autoridades en su país y analiza si ejercen su poder en apego a normas y leyes.
DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA	**La democracia como forma de organización social y política: principios, mecanismos, procedimientos e instituciones**	• Identifica a México como una república democrática, representativa y federal.	• Reconoce las características de la democracia como forma de gobierno y como forma de vida, para el ejercicio de los derechos en los espacios de convivencia cotidiana.	• Aplica procedimientos y principios democráticos para organizarse en situaciones escolares y familiares.
	La democracia como base para la reflexión sobre asuntos que nos afectan, la toma de decisiones en función del bien común y la actuación conforme a ello	• Reconoce que la creación de ambientes democráticos se favorece mediante acuerdos y la toma de decisiones colectivas.	• Comprende la importancia de la participación como principio de la vida democrática.	• Analiza situaciones, tanto del contexto escolar como de la vida social y política, que vulneran o se oponen a un sistema democrático.
	Participación ciudadana en las dimensiones política, civil y social, y sus implicaciones en la práctica	• Identifica necesidades colectivas en su salón de clases o en su grupo, y participa para resolverlas.	• Reconoce que atender las necesidades del contexto escolar demanda la participación organizada.	• Distingue necesidades y problemas de su comunidad y las instancias públicas adecuadas que pueden intervenir en su solución.

SECUNDARIA		
1º	2º	3º
Aprendizajes esperados		
• Comprende los elementos que intervienen en un conflicto y crea las condiciones básicas para solucionarlo.	• Analiza el conflicto, optando por la forma más conveniente para el logro de objetivos personales sin dañar al otro.	• Valora el conflicto como oportunidad para que personas, grupos o naciones transformen relaciones negativas o injustas en relaciones que les permitan convivir en una cultura de paz.
• Utiliza el diálogo para construir consensos y acude a la mediación o a la facilitación de un tercero cuando no logra resolver un conflicto.	• Promueve la postura no violenta ante los conflictos como un estilo de vida en las relaciones interpersonales y en la lucha social y política.	• Valora la mediación como un recurso que permite intervenir en los conflictos entre personas o grupos para impedir o detener la violencia y encontrar soluciones justas.
• Reconoce las instituciones y organismos internacionales que trabajan en la defensa y exigencia de la aplicación justa de normas y leyes.	• Valora la aplicación imparcial de las normas y las leyes por parte de las autoridades y analiza situaciones en las que no se cumple este criterio.	• Analiza el uso de mecanismos y procedimientos para defender la justicia y el apego a la legalidad en diversos contextos.
• Identifica las características generales de las leyes y su importancia para la organización social y política de un país.	• Reconoce que la igualdad ante la ley es condición para la construcción de una sociedad equitativa y justa.	• Comprende que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los tratados internacionales garantizan los derechos humanos y una convivencia basada en valores democráticos.
• Explica las implicaciones de la autoridad y el poder público en un régimen democrático.	• Reconoce las atribuciones y responsabilidades de los representantes y servidores públicos y analiza, conforme a ellas, su desempeño. • Valora la importancia de participar conjuntamente con la autoridad en asuntos que fortalecen al Estado de derecho y la convivencia democrática.	• Analiza la legitimidad de la autoridad y su desempeño con base en la rendición de cuentas, transparencia y acceso a la información pública.
• Reconoce la forma de organización del gobierno democrático, así como las atribuciones y responsabilidades de los representantes populares.	• Analiza críticamente el funcionamiento del sistema político mexicano, de acuerdo con los principios, mecanismos y procedimientos de la democracia.	• Argumenta su derecho a conocer el funcionamiento del Estado y la autoridad, con base en los principios que caracterizan a los gobiernos democráticos.
• Valora el ser ciudadano en un gobierno democrático para involucrarse en procesos de toma de decisiones.	• Comprende que en la democracia, la participación organizada con otras personas contribuye a resolver necesidades colectivas y a defender la dignidad humana.	• Evalúa su actuación y la de los demás basándose en principios democráticos, como pluralismo, tolerancia, legalidad y derechos de las minorías.
• Valora la participación social y política responsable, informada, crítica y comprometida, y participa colectivamente para influir en las decisiones que afectan su entorno escolar y social.	• Construye una visión crítica de las dimensiones política, civil y social de la participación ciudadana.	• Participa en proyectos en los que desarrolla acciones y comparte decisiones con adultos, para responder a necesidades colectivas.

9. APRENDIZAJES ESPERADOS POR GRADO

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA. PRIMARIA. 4°		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
CONOCIMIENTO Y CUIDADO DE SÍ	**Identidad personal y cuidado de sí**	• Identifica sus características y capacidades personales (físicas, emocionales y cognitivas), así como las que comparte con otras personas y grupos de pertenencia.
	Sujeto de derecho y dignidad humana	• Identifica que es una persona con dignidad y derechos humanos y que por ello merece un trato respetuoso.
EJERCICIO RESPONSABLE DE LA LIBERTAD	**La libertad como valor y derecho humano fundamental**	• Identifica que es una persona con capacidad para tomar decisiones y hacer elecciones libres como parte de su desarrollo personal.
	Criterios para el ejercicio responsable de la libertad: la dignidad, los derechos y el bien común	• Reflexiona sobre sus actos y decisiones para identificar las consecuencias que pueden tener en su vida y la de otros.
SENTIDO DE PERTENENCIA Y VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD	**Valoración de la diversidad, no discriminación e interculturalidad**	• Identifica distintas formas de ser, pensar y vivir, como una forma de enriquecer la convivencia cotidiana.
	Identidad colectiva, sentido de pertenencia y cohesión social	• Identifica que es parte de un país constituido por distintos colectivos sociales y pueblos originarios que le dan identidad colectiva y le enriquecen.
	Igualdad y perspectiva de género	• Comprende que mujeres y hombres tienen iguales derechos y que la discriminación afecta la dignidad de las personas.
CONVIVENCIA PACÍFICA Y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS	**Cultura de paz**	• Identifica las características de la cultura de paz en contraposición a la cultura de violencia.
	Formas de hacer frente al conflicto	• Identifica el conflicto como parte inherente a las relaciones humanas y como oportunidad para mejorar las relaciones interpersonales y sociales.
	Los conflictos interpersonales y sociales	• Reconoce sus emociones ante situaciones de conflicto y las expresa sin ofender o lastimar a otros.
SENTIDO DE JUSTICIA Y APEGO A LA LEGALIDAD	**La justicia como referente para la convivencia**	• Relaciona la igualdad en derechos con la satisfacción de las necesidades básicas.
	Criterios para la construcción y aplicación de las normas y leyes para la vida democrática	• Comprende el sentido de las normas de convivencia para proteger los derechos, ejercerlos y gozarlos.
	La función de la autoridad en la aplicación y cumplimiento de las normas y leyes	• Identifica la función de las autoridades en su entidad y su contribución al bien común.
DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA	**La democracia como forma de organización social y política: principios, mecanismos, procedimientos e instituciones**	• Identifica a México como una república democrática, representativa y federal.
	La democracia como base para la reflexión sobre asuntos que nos afectan, la toma de decisiones en función del bien común y la actuación conforme a ello	• Reconoce que la creación de ambientes democráticos se favorece mediante acuerdos y la toma de decisiones colectivas.
	Participación ciudadana en las dimensiones política, civil y social, y sus implicaciones en la práctica	• Identifica necesidades colectivas en su salón de clases o en su grupo, y participa para resolverlas.

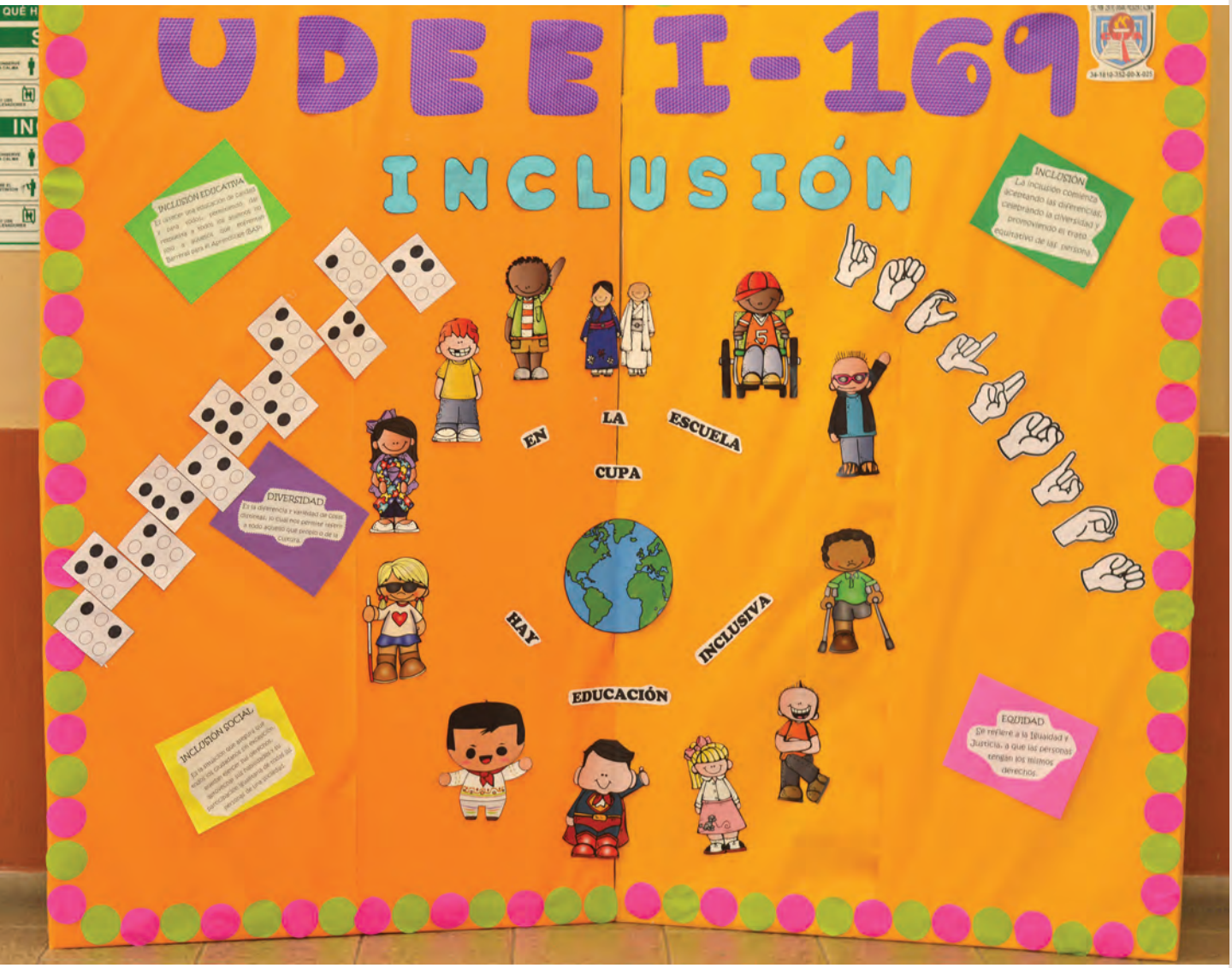
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA. PRIMARIA. 5°		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
CONOCIMIENTO Y CUIDADO DE SÍ	**Identidad personal y cuidado de sí**	• Reconoce situaciones que pueden afectar su integridad personal o sus derechos y se apoya en otras personas para protegerse y defenderse.
	Sujeto de derecho y dignidad humana	• Reconoce su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral u otros.
EJERCICIO RESPONSABLE DE LA LIBERTAD	**La libertad como valor y derecho humano fundamental**	• Reconoce que la libertad es un derecho humano y un valor que hace posible el desarrollo pleno y digno de cada persona.
	Criterios para el ejercicio responsable de la libertad: la dignidad, los derechos y el bien común	• Describe las necesidades, intereses y motivaciones de otras personas o grupos al tomar acuerdos y asumir compromisos para la mejora de la convivencia en la escuela.
SENTIDO DE PERTENENCIA Y VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD	**Valoración de la diversidad, no discriminación e interculturalidad**	• Analiza situaciones de la vida escolar donde se humilla o excluye con base en diferencias o características de cualquier tipo: género, origen étnico, cultural, religioso, condición económica, física u otras.
	Identidad colectiva, sentido de pertenencia y cohesión social	• Reconoce distintas costumbres y tradiciones que reflejan la diversidad de México, como parte de su herencia cultural.
	Igualdad y perspectiva de género	• Reconoce situaciones de desigualdad de género y realiza acciones a favor de la equidad.
CONVIVENCIA PACÍFICA Y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS	**Cultura de paz**	• Analiza las implicaciones que tiene asumir una cultura de paz frente a una cultura de violencia.
	Formas de hacer frente al conflicto	• Reconoce las causas del conflicto y diseña alternativas para solucionarlo.
	Los conflictos interpersonales y sociales	• Elige rechazar la violencia como una forma de responder ante un conflicto y opta por solicitar la intervención de un tercero cuando sea necesario.
SENTIDO DE JUSTICIA Y APEGO A LA LEGALIDAD	**La justicia como referente para la convivencia**	• Reconoce normas que son injustas porque afectan los derechos de los demás y propone cambios.
	Criterios para la construcción y aplicación de las normas y leyes para la vida democrática	• Analiza si las sanciones establecidas en el reglamento escolar o de aula contribuyen a la reparación del daño.
	La función de la autoridad en la aplicación y cumplimiento de las normas y leyes	• Distingue si las autoridades en su entorno social ejercen su poder con sentido democrático.
DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA	**La democracia como forma de organización social y política: principios, mecanismos, procedimientos e instituciones**	• Reconoce las características de la democracia como forma de gobierno y como forma de vida, para el ejercicio de los derechos en los espacios de convivencia cotidiana.
	La democracia como base para la reflexión sobre asuntos que nos afectan, la toma de decisiones en función del bien común y la actuación conforme a ello	• Comprende la importancia de la participación como principio de la vida democrática.
	Participación ciudadana en las dimensiones política, civil y social, y sus implicaciones en la práctica	• Reconoce que atender las necesidades del contexto escolar demanda la participación organizada.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA. PRIMARIA. 6°		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
CONOCIMIENTO Y CUIDADO DE SÍ	**Identidad personal y cuidado de sí**	• Analiza situaciones de riesgo para protegerse ante aquello que afecta su salud e integridad o la de otras personas.
	Sujeto de derecho y dignidad humana	• Exige respeto a sus derechos humanos y se solidariza con quienes viven situaciones de violencia y abuso sexual.
EJERCICIO RESPONSABLE DE LA LIBERTAD	**La libertad como valor y derecho humano fundamental**	• Comprende que el respeto mutuo y la no violencia son criterios para ejercer la libertad.
	Criterios para el ejercicio responsable de la libertad: la dignidad, los derechos y el bien común	• Reconoce sus responsabilidades y pone en práctica su libertad aportando ideas para enfrentar un proyecto colectivo o mejorar algún aspecto de la vida escolar.
SENTIDO DE PERTENENCIA Y VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD	**Valoración de la diversidad, no discriminación e interculturalidad**	• Distingue creencias, tradiciones culturales y prácticas que generan intolerancia o distintas formas de exclusión.
	Identidad colectiva, sentido de pertenencia y cohesión social	• Analiza los desafíos compartidos por personas, grupos sociales y culturales en México.
	Igualdad y perspectiva de género	• Distingue características naturales y sociales entre hombres y mujeres y sus implicaciones en el trato que reciben.
CONVIVENCIA PACÍFICA Y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS	**Cultura de paz**	• Comprende que existen diferentes tipos de violencia y los rechaza porque atentan contra la dignidad de las personas y son opuestos a una cultura de paz.
	Formas de hacer frente al conflicto	• Aplica sus habilidades sociales y comunicativas para dialogar y alcanzar acuerdos basados en la cooperación para la solución de conflictos, tanto interpersonales como intergrupales.
	Los conflictos interpersonales y sociales	• Comprende el papel de la mediación, el arbitraje y la facilitación como formas de intervención para resolver conflictos.
SENTIDO DE JUSTICIA Y APEGO A LA LEGALIDAD	**La justicia como referente para la convivencia**	• Analiza si las normas de convivencia están inspiradas en valores como la justicia, la libertad, la solidaridad y el respeto a las diferencias.
	Criterios para la construcción y aplicación de las normas y leyes para la vida democrática	• Valora la importancia de la aplicación imparcial de las normas y las leyes en sociedades democráticas.
	La función de la autoridad en la aplicación y cumplimiento de las normas y leyes	• Comprende las funciones que desempeñan las autoridades en su país y analiza si ejercen su poder en apego a normas y leyes.
DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA	**La democracia como forma de organización social y política: principios, mecanismos, procedimientos e instituciones**	• Aplica procedimientos y principios democráticos para organizarse en situaciones escolares y familiares.
	La democracia como base para la reflexión sobre asuntos que nos afectan, la toma de decisiones en función del bien común y la actuación conforme a ello	• Analiza situaciones, tanto del contexto escolar como de la vida social y política, que vulneran o se oponen a un sistema democrático.
	Participación ciudadana en las dimensiones política, civil y social, y sus implicaciones en la práctica	• Distingue necesidades y problemas de su comunidad y las instancias públicas adecuadas que pueden intervenir en su solución.

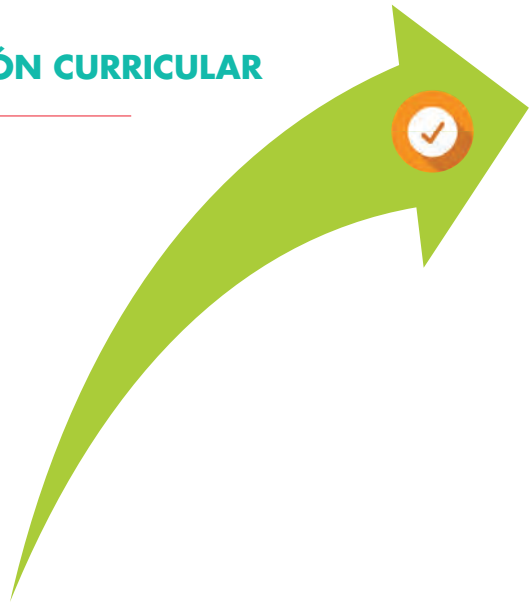
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA. SECUNDARIA. 1°		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
CONOCIMIENTO Y CUIDADO DE SÍ	**Identidad personal y cuidado de sí**	• Comprende los cambios físicos y emocionales que experimenta durante la adolescencia y valora las implicaciones personales que trae consigo el ejercicio temprano de su sexualidad. • Respeta la diversidad de expresiones e identidades juveniles.
	Sujeto de derecho y dignidad humana	• Reconoce que es una persona con dignidad y derechos humanos y se organiza con otras personas para promover un trato respetuoso.
EJERCICIO RESPONSABLE DE LA LIBERTAD	**La libertad como valor y derecho humano fundamental**	• Construye una postura asertiva y crítica ante la influencia de personas y grupos como una condición para fortalecer su autonomía.
	Criterios para el ejercicio responsable de la libertad: la dignidad, los derechos y el bien común	• Distingue desafíos y tensiones del derecho a la libertad en sus espacios de convivencia. • Identifica las condiciones sociales que hacen posible o que limitan el ejercicio del derecho a la libertad en sus entornos próximos.
SENTIDO DE PERTENENCIA Y VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD	**Valoración de la diversidad, no discriminación e interculturalidad**	• Identifica las acciones de las instituciones y la aplicación de las leyes y los programas para prevenir y eliminar la discriminación. • Reflexiona sobre los grupos de pertenencia de los adolescentes y su papel en la conformación de identidades juveniles.
	Identidad colectiva, sentido de pertenencia y cohesión social	• Reconoce en la solidaridad un criterio para impulsar acciones que favorecen la cohesión y la inclusión.
	Igualdad y perspectiva de género	• Analiza situaciones de la vida social y política de México a la luz del derecho a la igualdad.
CONVIVENCIA PACÍFICA Y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS	**Cultura de paz**	• Reconoce la cultura de paz como un conjunto de valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida basados en el respeto a la vida y el rechazo a todo tipo de violencia.
	Formas de hacer frente al conflicto	• Comprende los elementos que intervienen en un conflicto y crea las condiciones básicas para solucionarlo.
	Los conflictos interpersonales y sociales	• Utiliza el diálogo para construir consensos y acude a la mediación o a la facilitación de un tercero cuando no logra resolver un conflicto.
SENTIDO DE JUSTICIA Y APEGO A LA LEGALIDAD	**La justicia como referente para la convivencia**	• Reconoce las instituciones y organismos internacionales que trabajan en la defensa y exigencia de la aplicación justa de normas y leyes.
	Criterios para la construcción y aplicación de las normas y leyes para la vida democrática	• Identifica las características generales de las leyes y su importancia para la organización social y política de un país.
	La función de la autoridad en la aplicación y cumplimiento de las normas y leyes	• Explica las implicaciones de la autoridad y el poder público en un régimen democrático.
DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA	**La democracia como forma de organización social y política: principios, mecanismos, procedimientos e instituciones**	• Reconoce la forma de organización del gobierno democrático, así como las atribuciones y responsabilidades de los representantes populares.
	La democracia como base para la reflexión sobre asuntos que nos afectan, la toma de decisiones en función del bien común y la actuación conforme a ello	• Valora el ser ciudadano en un gobierno democrático para involucrarse en procesos de toma de decisiones.
	Participación ciudadana en las dimensiones política, civil y social, y sus implicaciones en la práctica	• Valora la participación social y política responsable, informada, crítica y comprometida, y participa colectivamente para influir en las decisiones que afectan su entorno escolar y social.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA. SECUNDARIA. 2°		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
CONOCIMIENTO Y CUIDADO DE SÍ	**Identidad personal y cuidado de sí**	• Construye una postura crítica ante la difusión de información que promueven las redes sociales y medios de comunicación y que influyen en la construcción de identidades.
	Sujeto de derecho y dignidad humana	• Valora su responsabilidad ante situaciones de riesgo y exige su derecho a la protección de la salud integral.
EJERCICIO RESPONSABLE DE LA LIBERTAD	**La libertad como valor y derecho humano fundamental**	• Argumenta sobre la vigencia de las libertades fundamentales como garantías de todo ciudadano y reconoce sus desafíos.
	Criterios para el ejercicio responsable de la libertad: la dignidad, los derechos y el bien común	• Analiza críticamente información para tomar decisiones autónomas relativas a su vida como adolescente (sexualidad, salud, adicciones, educación, participación).
SENTIDO DE PERTENENCIA Y VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD	**Valoración de la diversidad, no discriminación e interculturalidad**	• Participa en proyectos para promover una cultura incluyente e intercultural en sus espacios de convivencia.
	Identidad colectiva, sentido de pertenencia y cohesión social	• Valora la influencia de personas, grupos sociales y culturales en la construcción de su identidad personal.
	Igualdad y perspectiva de género	• Analiza las implicaciones de la equidad de género en situaciones cercanas a la adolescencia: amistad, noviazgo, estudio.
CONVIVENCIA PACÍFICA Y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS	**Cultura de paz**	• Valora la cultura de paz y en ella sustenta sus acciones y juicios sobre las relaciones entre las personas, grupos y pueblos o naciones.
	Formas de hacer frente al conflicto	• Analiza el conflicto, optando por la forma más conveniente para el logro de objetivos personales sin dañar al otro.
	Los conflictos interpersonales y sociales	• Promueve la postura no violenta ante los conflictos como un estilo de vida en las relaciones interpersonales y en la lucha social y política.
SENTIDO DE JUSTICIA Y APEGO A LA LEGALIDAD	**La justicia como referente para la convivencia**	• Valora la aplicación imparcial de las normas y las leyes por parte de las autoridades y analiza situaciones en las que no se cumple este criterio.
	Criterios para la construcción y aplicación de las normas y leyes para la vida democrática	• Reconoce que la igualdad ante la ley es condición para la construcción de una sociedad equitativa y justa.
	La función de la autoridad en la aplicación y cumplimiento de las normas y leyes	• Reconoce las atribuciones y responsabilidades de los representantes y servidores públicos y analiza, conforme a ellas, su desempeño. • Valora la importancia de participar conjuntamente con la autoridad en asuntos que fortalecen al Estado de derecho y la convivencia democrática.
DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA	**La democracia como forma de organización social y política: principios, mecanismos, procedimientos e instituciones**	• Analiza críticamente el funcionamiento del sistema político mexicano, de acuerdo con los principios, mecanismos y procedimientos de la democracia.
	La democracia como base para la reflexión sobre asuntos que nos afectan, la toma de decisiones en función del bien común y la actuación conforme a ello	• Comprende que en la democracia, la participación organizada con otras personas contribuye a resolver necesidades colectivas y a defender la dignidad humana.
	Participación ciudadana en las dimensiones política, civil y social, y sus implicaciones en la práctica	• Construye una visión crítica de las dimensiones política, civil y social de la participación ciudadana.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA. SECUNDARIA. 3°		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
CONOCIMIENTO Y CUIDADO DE SÍ	**Identidad personal y cuidado de sí**	• Valora sus aspiraciones, potencialidades y capacidades personales (para el estudio, el trabajo y la recreación) y se plantea estrategias para desarrollarlas. • Formula compromisos para el cuidado de su salud y la promoción de medidas que favorecen el bienestar integral.
	Sujeto de derecho y dignidad humana	• Argumenta sobre las acciones y las condiciones que favorecen u obstaculizan el derecho al desarrollo integral de los adolescentes.
EJERCICIO RESPONSABLE DE LA LIBERTAD	**La libertad como valor y derecho humano fundamental**	• Valora la dignidad y los derechos humanos como criterios éticos para ejercer la libertad y autorregularse tanto en el plano personal como social.
	Criterios para el ejercicio responsable de la libertad: la dignidad, los derechos y el bien común	• Participa en acciones para promover y defender activamente el respeto a la libertad en el espacio escolar. • Analiza el papel del Estado y la ciudadanía en la vigencia y garantía del derecho a la libertad de las personas.
SENTIDO DE PERTENENCIA Y VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD	**Valoración de la diversidad, no discriminación e interculturalidad**	• Valora la igualdad como un derecho humano que incluye el respeto a distintas formas de ser, pensar y expresarse y reconoce su vigencia en el país y el mundo.
	Identidad colectiva, sentido de pertenencia y cohesión social	• Formula compromisos ante desafíos derivados de su pertenencia a la humanidad.
	Igualdad y perspectiva de género	• Promueve la igualdad de género en sus relaciones cotidianas y lo integra como criterio para valorar otros espacios.
CONVIVENCIA PACÍFICA Y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS	**Cultura de paz**	• Promueve la cultura de paz en sus relaciones con los demás y en su manera de influir en el contexto social y político.
	Formas de hacer frente al conflicto	• Valora el conflicto como oportunidad para que personas, grupos o naciones transformen relaciones negativas o injustas en relaciones que les permitan convivir en una cultura de paz.
	Los conflictos interpersonales y sociales	• Valora la mediación como un recurso que permite intervenir en los conflictos entre personas o grupos para impedir o detener la violencia y encontrar soluciones justas.
SENTIDO DE JUSTICIA Y APEGO A LA LEGALIDAD	**La justicia como referente para la convivencia**	• Analiza el uso de mecanismos y procedimientos para defender la justicia y el apego a la legalidad en diversos contextos.
	Criterios para la construcción y aplicación de las normas y leyes para la vida democrática	• Comprende que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los tratados internacionales garantizan los derechos humanos y una convivencia basada en valores democráticos.
	La función de la autoridad en la aplicación y cumplimiento de las normas y leyes	• Analiza la legitimidad de la autoridad y su desempeño con base en la rendición de cuentas, la transparencia y el acceso a la información pública.
DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA	**La democracia como forma de organización social y política: principios, mecanismos, procedimientos e instituciones**	• Argumenta su derecho a conocer el funcionamiento del Estado y la autoridad, con base en los principios que caracterizan a los gobiernos democráticos.
	La democracia como base para la reflexión sobre asuntos que nos afectan, la toma de decisiones en función del bien común y la actuación conforme a ello	• Evalúa su actuación y la de los demás basándose en principios democráticos, como pluralismo, tolerancia, legalidad y derechos de las minorías.
	Participación ciudadana en las dimensiones política, civil y social, y sus implicaciones en la práctica	• Participa en proyectos en los que desarrolla acciones y comparte decisiones con adultos, para responder a necesidades colectivas.


UDEEI-169
INCLUSIÓN
INCLUSIÓN EDUCATIVA
INCLUSIÓN
DIVERSIDAD
EN LA ESCUELA
CUPA
HAY
INCLUSIVA
EDUCACIÓN
INCLUSIÓN SOCIAL
EQUIDAD

10. EVOLUCIÓN CURRICULAR



Cimentar logros

ASPECTOS DEL CURRÍCULO ANTERIOR QUE SE MANTIENEN

- De los programas anteriores se retoman nociones, habilidades y actitudes que ahora se sintetizan e integran en seis nuevos ejes: "Conocimiento y cuidado de sí", "Ejercicio responsable de la libertad", "Sentido de pertenencia y valoración de la diversidad", "Convivencia pacífica y resolución de conflictos", "Sentido de justicia y apego a la legalidad", y "Democracia y participación ciudadana".
- Los programas del currículo anterior en su conjunto favorecían la educación socioemocional de los estudiantes para que fueran capaces de reconocerse y asumirse como singulares, valiosos, dignos, sujetos de derechos y autónomos, capaces de regular sus emociones con base en principios y valores, además de reconocerse como integrantes de un país diverso y plural.
- Se incluían contenidos relacionados con la democracia y el desarrollo de una cultura política democrática, basada en el respeto a los derechos humanos, el apego a la legalidad, la valoración de pluralidad, la convivencia pacífica, la justicia, la transparencia y la rendición de cuentas; así como el rechazo a la discriminación, la violencia y todo aquello que atente contra la dignidad de las personas y la sociedad en su conjunto.
- En lo didáctico se estructuraba en torno a los procedimientos formativos como el diálogo, empatía, juicio ético, toma de decisiones, participación, proyectos de trabajo, reflexión y comprensión crítica, además de incluir estrategias didácticas orientadas a desarrollar el juicio crítico; tomar decisiones apegadas a principios éticos; interactuar con otros; adoptar posturas y compromisos con base en el respeto a los derechos humanos.

Afrontar nuevos retos

HACIA DÓNDE SE AVANZA EN ESTE CURRÍCULO

- A diferencia del currículo anterior, en que la asignatura se trabajaba por separado desde el primer grado de primaria, ahora en los tres primeros grados de primaria se trabajan en las asignaturas Conocimiento del Medio (primero y segundo grados) y en Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad (tercer grado). A partir del cuarto grado y hasta el tercero de secundaria, Formación Cívica y Ética cuenta con un espacio curricular propio que gradualmente avanza en complejidad.
- Los ejes de los programas de este *Plan* se articulan en conocimientos, habilidades, actitudes y valores para fortalecer la formación ética y ciudadana de los estudiantes. La formación socioemocional será favorecida en el espacio curricular Educación Socioemocional. De esta manera, se simplifica el número de organizadores curriculares, disminuye el número de aprendizajes esperados y la extensión de los contenidos en los programas de la asignatura.
- En los programas actuales se avanza en la delimitación de lo que se espera que logren los estudiantes; hay una mejor articulación de nociones, habilidades y actitudes; menor reiteración y mejor gradación en los aprendizajes esperados; y más precisión en el planteamiento de los temas. Se fundamenta en principios ordenadores de los aprendizajes, que van de lo concreto a lo abstracto, de lo personal a lo social, de lo cercano a lo lejano, y de lo simple a lo complejo.

DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Las Áreas de Desarrollo Personal y Social contribuyen a que los estudiantes logren una formación integral de manera conjunta con los Campos de Formación Académica y los Ámbitos de Autonomía Curricular. En estos espacios curriculares se concentran los aprendizajes clave relacionados con aspectos artísticos, motrices y socioemocionales.

Estas áreas son de observancia nacional, se cursan durante toda la educación básica y se organiza en Artes, Educación Física, Educación Socioemocional (preescolar y primaria) y Tutoría y Educación Socioemocional (secundaria).

Cada área aporta a la formación de los estudiantes conocimientos, habilidades, valores y actitudes enfocados en el desarrollo personal, sin perder de vista que estos aprendizajes adquieren valor en contextos sociales y de convivencia.

Por medio del arte, los estudiantes aprenden otras formas de comunicarse, a expresarse de manera original, única e intencional mediante el uso del cuerpo, los movimientos, el espacio, el tiempo, los sonidos, las formas y el color; y desarrollan un pensamiento artístico que les permite integrar la sensibilidad estética con otras habilidades complejas de pensamiento.

La Educación Física dinamiza corporalmente a los alumnos a partir de actividades que desarrollan su corporeidad, motricidad y creatividad. En esta área, los estudiantes ponen a prueba sus capacidades, habilidades y destrezas motrices mediante el juego motor, la iniciación deportiva y el deporte educativo. Este espacio también es un promotor de estilos de vida activos y saludables asociados con el conocimiento y cuidado del cuerpo y la práctica de la actividad física.

En Educación Socioemocional y Tutoría, los estudiantes desarrollan habilidades, comportamientos, actitudes y rasgos de la personalidad que les permiten aprender a conocerse y comprenderse a sí mismos, cultivar la atención, tener sentido de autoeficacia y confianza en sus capacidades, entender y regular sus emociones, establecer y alcanzar metas positivas, tomar decisiones responsables, mostrar empatía hacia los demás, establecer y mantener relaciones interpersonales armónicas y desarrollar sentido de comunidad.

El desarrollo personal y social es un proceso gradual en el que el estudiante explora, identifica y reflexiona sobre sí mismo; toma conciencia de sus responsabilidades, así como de sus capacidades, habilidades, destrezas, necesidades, gustos, intereses y expectativas para desarrollar su identidad personal y colectiva.

En estos espacios se pone especial atención en promover relaciones de convivencia que fortalezcan el autoconocimiento para comprender el entorno en el que se desenvuelven, interactuar con empatía en grupos heterogéneos, resolver conflictos de manera asertiva y establecer vínculos positivos con el mundo. De esta manera, se pretende que los estudiantes sean capaces de afrontar los retos que plantea la sociedad actual, desarrollen un sentido de pertenencia a diversos grupos y valoren la diversidad cultural.

Por ello, desde la escuela es necesario impulsar ambientes de colaboración y generar situaciones de aprendizaje en las que los estudiantes valoren la importancia de trabajar en equipo, compartir sus ideas y respetar diferentes puntos de vista. En las Áreas de Desarrollo Personal y Social se evita asignar calificaciones numéricas y se utilizan los criterios *suficiente*, *satisfactorio* o *sobresaliente* para evaluar los logros. Por ello, se promueve una dinámica flexible que permite el trabajo guiado y libre de prejuicios, comparaciones y competencias. En su lugar, se busca favorecer el compañerismo; el reconocimiento personal y el apoyo, así como la colaboración y la confianza para expresar emociones, creaciones, ideas y sentimientos sin el deseo de alcanzar un estereotipo.

En este sentido, el docente asume una función de acompañante en el proceso de descubrimiento, exploración y desarrollo de las posibilidades de sus estudiantes, promueve situaciones de aprendizaje que afrontan de diversas maneras, sin limitarse a esquemas o metodologías rígidas.

ARTES

1. ARTES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

Las artes permiten a los seres humanos expresarse de manera original a través de la organización única e intencional de elementos básicos: cuerpo, espacio, tiempo, movimiento, sonido, forma y color.

Las artes visuales, la danza, la música y el teatro, entre otras manifestaciones artísticas,[156] son parte esencial de la cultura. Su presencia permanente a lo largo del tiempo y en distintas latitudes destaca el lugar de la experiencia estética como modo de saber, y desplaza la idea de que la razón es la única vía de conocimiento.

Las artes son lenguajes estéticos estructurados que hacen perceptibles en el mundo externo, ideas, sueños, experiencias, pensamientos, sentimientos, posturas y reflexiones que forman parte del mundo interior de los artistas. Las obras de arte tienen el poder de deleitar, emocionar, enseñar o conmover a quienes las perciben.[157] La actividad artística implica a los *creadores* (artistas profesionales o aficionados), a los *productos u obras* (resultado de procesos creativos) y a los *públicos*.[158]

En educación básica se parte de un concepto amplio, abierto e incluyente de las artes que permite reconocer la diversidad cultural y artística de México y del mundo, y que engloba tanto las llamadas bellas artes como las distintas artes populares, indígenas, clásicas, emergentes, tradicionales y contemporáneas.

El espacio curricular dedicado a las artes contribuye al logro del perfil de egreso al brindar a los estudiantes oportunidades para aprender y valorar los procesos de creación y apreciación de las artes visuales, la danza, la música y el teatro, por medio del desarrollo de un pensamiento artístico que integra la sensibilidad estética con habilidades complejas de pensamiento, lo que permite a los estudiantes construir juicios informados en relación con las artes, así como prestar atención a las cualidades y relaciones del mundo que los rodea.

El área de Artes ofrece a los estudiantes de educación básica experiencias de aprendizaje que les permiten identificar y ejercer sus derechos culturales y a la vez contribuye a la conformación de la identidad personal y social de los estudiantes, lo que en sentido amplio posibilita el reconocimiento de las dife-

[156] En el Plan de Estudios de educación básica 2017 la *Literatura* se aborda en los programas de Lengua Materna. Español, desde preescolar y hasta tercer grado de secundaria.

[157] Véase Tatarkiewicz, Wladyslaw, "El arte: historia de un concepto", en *Historia de seis ideas. Arte, Belleza, Forma, Creatividad, Mímesis, Experiencia estética*, Madrid, Tecnos, 2015.

[158] Los procesos creativos buscan activar la imaginación y proponer soluciones originales e innovadoras, lo que requiere trabajo constante, preparación, disciplina y esfuerzo; en otras palabras, y como dijera el pintor español Pablo Picasso: "La inspiración existe pero tiene que encontrarte trabajando".

rencias culturales, étnicas, sociales y de género, y el aprecio y apropiación del patrimonio artístico y cultural. En el contexto de los programas de estudio de Artes, el concepto de cultura y diversidad cultural se refiere a lo siguiente:

> Conjunto de los rasgos distintivos, espirituales y materiales, intelectuales y afectivos que caracterizan a una sociedad o un grupo social. Ella engloba, además de las artes y las letras, los modos de vida, los derechos fundamentales del ser humano, los sistemas de valores, las tradiciones y las creencias y que la cultura da al hombre la capacidad de reflexionar sobre sí mismo. Es ella la que hace de nosotros seres específicamente humanos, racionales, críticos y éticamente comprometidos. A través de ella discernimos los valores y efectuamos opciones. A través de ella el hombre se expresa, toma conciencia de sí mismo, se reconoce como un proyecto inacabado, pone en cuestión sus propias realizaciones, busca incansablemente nuevas significaciones, y crea obras que lo trascienden.[159]

Por otra parte, trabajar con las artes en el aula favorece la adaptación al cambio, el manejo de la incertidumbre, la exploración de lo incierto, la resolución de problemas de manera innovadora, la aplicación de un juicio flexible en la interpretación de diversos fenómenos, el trabajo en equipo, el respeto, la puntualidad, el orden, la convivencia armónica, así como la exploración del mundo interior.

Asimismo, los contenidos de los programas de Artes en educación básica promueven la relación con otros Campos de Formación Académica y Áreas de Desarrollo Personal y Social desde una perspectiva interdisciplinaria, lo que permite transferir sus estructuras de conocimiento a otras asignaturas y áreas, y vincularlas explícitamente con propósitos, temas y contenidos de Matemáticas, Literatura, Historia, Geografía, Formación Cívica y Ética, Educación Física y Educación Socioemocional.

2. PROPÓSITOS GENERALES

Se espera que al término de la educación básica los estudiantes valoren el papel e importancia de distintas manifestaciones artísticas locales, nacionales e internacionales,[160] como resultado de procesos activos de exploración y

[159] Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, *Conferencia Mundial sobre las Políticas Culturales*, UNESCO. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://www.unesco.org/new/es/mexico/work-areas/culture/

[160] En los programas de estudio se utilizan de manera indistinta los conceptos *lenguaje estético, manifestación artística, manifestación estética, disciplina artística, expresiones artísticas,* para referirnos a las artes.

experimentación con los elementos básicos de Artes Visuales, Danza, Música y Teatro. Se pretende que los estudiantes desarrollen un pensamiento artístico y estético que les permita disfrutar de las artes, emitir juicios informados, identificar y ejercer sus derechos culturales, adaptarse con creatividad a los cambios, resolver problemas de manera innovadora, trabajar en equipo, así como respetar y convivir de forma armónica con sus compañeros y maestros.

3. PROPÓSITOS POR NIVEL EDUCATIVO

Propósitos para la educación preescolar

El reconocimiento de la diversidad social, lingüística y cultural que existe en nuestro país, así como de las características individuales de los niños, son el fundamento para establecer los propósitos de la educación preescolar cuyo logro será posible mediante la intervención sistemática de la educadora. Se espera que en su tránsito por la educación preescolar en cualquier modalidad —general, indígena o comunitaria—, los niños vivan experiencias que contribuyan a sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, que gradualmente permitan:

1. **Usar** la imaginación y la fantasía, la iniciativa y la creatividad para expresarse por medio de los lenguajes artísticos (artes visuales, danza, música y teatro).
2. **Identificar** manifestaciones artísticas y culturales de su entorno y de otros contextos.

Propósitos para la educación primaria

1. **Explorar** los elementos básicos de las artes desde una perspectiva interdisciplinaria.
2. **Experimentar** con las posibilidades expresivas de los elementos básicos de las artes.
3. **Promover** el desarrollo del pensamiento artístico al explorar procesos de percepción, sensorialidad, emoción, imaginación, creatividad y comunicación.
4. **Reconocer** las artes como manifestaciones culturales de la sociedad o grupo donde se producen, valorando la variedad y diversidad de expresiones.
5. **Identificar** las etapas en la realización de un proyecto artístico.
6. **Desarrollar** las capacidades emocionales e intelectuales para apreciar las manifestaciones artísticas.
7. **Propiciar** ambientes de aprendizaje que permitan el intercambio y la comunicación abierta y respetuosa acerca del arte.
8. **Favorecer** actitudes de respeto, apertura al cambio y manejo de la incertidumbre, imaginando y proponiendo soluciones creativas a diversas problemáticas que se presenten en el colectivo artístico interdisciplinario.

Propósitos para la educación secundaria

1. **Explorar** los elementos básicos del arte en una de las disciplinas artísticas (artes visuales, danza, música o teatro), y utilizarlos para comunicarse y expresarse desde una perspectiva estética.
2. **Consolidar** un pensamiento artístico al profundizar en los procesos de percepción, sensorialidad, imaginación, creatividad y comunicación, reconociendo las conexiones entre ellos.
3. **Valorar** las manifestaciones artísticas en su dimensión estética al utilizar sus capacidades emocionales e intelectuales.
4. **Analizar** las etapas en la realización de proyectos artísticos a partir de la investigación e indagación de propuestas locales, nacionales o internacionales de artes visuales, danza, música o teatro.
5. **Explorar** las artes visuales, danza, música o teatro desde un enfoque sociocultural que les permita reconocer su importancia en la sociedad y ejercer sus derechos culturales.
6. **Fortalecer** actitudes de respeto a la diversidad, apertura al cambio y manejo de la incertidumbre en su actuación cotidiana, a partir del trabajo con las artes visuales, danza, música o teatro.

4. ENFOQUE PEDAGÓGICO

En educación básica, las Artes forman parte del segundo componente curricular Desarrollo personal y social, por lo que se centran en el desarrollo integral de la persona poniendo énfasis en los procesos creativos y en la libertad de expresión. Las artes en el contexto escolar contribuyen a la equidad y calidad de la educación, al brindar a los estudiantes experiencias de aprendizaje sólidas y desafiantes en relación con la práctica artística, la apreciación estética y el desarrollo del pensamiento artístico, sin que esto implique la formación de artistas. Las manifestaciones artísticas que se incluyen en el currículo nacional son Artes visuales, Danza, Música y Teatro; y para su trabajo en el aula se organizan en ejes y temas que se abordan con mayor complejidad en cada nivel educativo, y que guardan una relación de gradualidad entre sí.

En el nivel preescolar esta área de desarrollo está orientada a que los niños experimenten y aprecien manifestaciones artísticas que estimulen su curiosidad, sensibilidad, iniciativa, espontaneidad, imaginación, gusto estético y creatividad, para que expresen lo que piensan y sienten a través de las artes visuales, la danza, la música y el teatro, así como acercarlos a obras artísticas de autores, lugares y épocas diversas.

Las actividades relacionadas con la música, el canto y el baile, la pintura, la escultura y el teatro favorecen la comunicación, así como la creación de vínculos afectivos y de confianza entre los niños, y contribuyen a su conocimiento del mundo a través de lo que observan, escuchan e imaginan. Si bien

esta área implica producciones con recursos y medios de las diversas manifestaciones artísticas, lo más importante son los procesos que viven los estudiantes para explorarlos y concretarlos.

Considerando que el desarrollo de capacidades vinculadas a la expresión y apreciación artísticas puede propiciarse en los niños desde edades tempranas, se deben favorecer situaciones que impliquen la comunicación de sentimientos y pensamientos "traducidos" a través de la música, la imagen, la palabra o el lenguaje corporal, entre otros medios. El pensamiento en el arte implica la interpretación y representación de diversos elementos presentes en la realidad o en la imaginación de quien realiza una actividad creadora.

La cultura a la que pertenecen los niños debe estar incluida en sus experiencias de expresión y apreciación artísticas; que conozcan creaciones propias de la cultura de su localidad como canciones, danzas, representaciones y obras de artes visuales les ayudará a identificar rasgos de identidad que se manifiestan en el habla, los ritmos, los valores (por ejemplo, en las historias y en la organización de algunas representaciones), los colores que se destacan, los diseños, las narraciones que escuchan. También es importante que tengan acceso a manifestaciones culturales de otras partes del país y del resto del mundo; de esta manera aprenden a apreciar la diversidad cultural y artística.

Con las actividades artísticas se deben abrir múltiples oportunidades para que los niños:

- **Escuchen** música y se muevan siguiendo el ritmo. La escucha sonora y musical propicia la atención y la receptividad, tanto en actividades de producción como en las que implican la audición y apreciación. Un repertorio de canciones, sonidos y música que se vaya ampliando y con el que los niños se familiaricen, propicia el reconocimiento, la discriminación de sonidos, la memoria y la formación de criterios de selección, de acuerdo con gustos y preferencias, así como la conformación del gusto por géneros e interpretaciones.
- **Realicen** creaciones personales, exploren y manipulen una variedad de materiales (arcilla, arena, masas, pinturas) y herramientas (martillo ligero, pinceles de diverso tipo, estiques); experimenten sensaciones; descubran los efectos que se logran mezclando colores, produciendo formas, y creando texturas. Entre los Aprendizajes esperados del nivel se propone que los niños reproduzcan obras con modelado y pintura. Cabe aclarar que se trata de que experimenten con colores, texturas, formas para construir las obras, de que logren progresivamente mayor dominio en el manejo de materiales, en aplicar lo que saben hacer con la intención de construir algo, y de que persistan en sus intentos (en el proceso de producción). No se trata de que hagan reproducciones idénticas.
- **Descubran y mejoren** progresivamente sus posibilidades de movimiento, desplazamientos, comunicación y control corporal como parte de la construcción de la imagen corporal.

- Participen en actividades de expresión corporal y de juego dramático que les demandan desplazarse, moverse, lograr posturas, saltar, hacer giros y controlar sus movimientos; representar acciones que realizan las personas; bailar, caminar al ritmo de la música, imitar movimientos, expresiones y posturas de animales, o mirar expresiones de rostros humanos y personajes, y gesticular para imitarlas.
- Participen en representaciones teatrales y se involucren en todo el proceso que implica su puesta en escena: elegir lo que van a representar; planear y organizar lo que necesitan para hacerlo; distribuir los papeles; aprender y preparar lo que debe decir cada personaje y cada participante; elaborar los materiales para el escenario; elegir y preparar el vestuario o detalles de las caracterizaciones. En conjunto estas actividades favorecen la expresión dramática, el trabajo en colaboración, la comunicación entre los niños, y la confianza para hablar y actuar frente a otras personas (público). Conforme tengan oportunidades de presenciar juntos obras de teatro sobre las cuales puedan conversar, se irán familiarizando con la apreciación de este lenguaje artístico.

La educadora debe:

- Estimular a los niños a imaginar, razonar, sentir y expresar mediante la producción de creaciones al dibujar, pintar o modelar.
- Abrir espacios de intercambio para que conversen acerca de sus producciones, comuniquen a los demás qué quisieron transmitir o expresar, y escuchen a sus compañeros cuando expliquen lo que ellos ven o interpretan en esa producción.
- Brindar a los niños oportunidades de escuchar variedad de piezas musicales, con intención de que hagan movimientos y sonidos para seguir el ritmo, cantar y distinguir sonidos de instrumentos mientras realizan actividades en momentos de relajación (en el recreo, por ejemplo), así como en actividades de expresión corporal. La música entusiasma a los niños y favorece que se muevan con soltura y seguridad.
- Proporcionar ayuda y apoyo a los niños en sus creaciones: escuchar sus planes de producción, retroalimentar y mostrar interés por lo que llevan a cabo.

El acervo de recursos de obras artísticas de las escuelas se conforma y crece progresivamente; algunas familias pueden colaborar con préstamos o donaciones de fotografías, litografías, videos, grabaciones de piezas musicales de danza y canto. Hay escuelas y localidades con posibilidades de usar recursos en línea (como museos y páginas de institutos culturales que facilitan visitas virtuales y el acceso a grabaciones en audios y videos).

Los Aprendizajes esperados están relacionados con las características de los niños y con recursos y medios artísticos orientados al desarrollo de las

capacidades para la interpretación, la apreciación de producciones y la comunicación a través de distintos lenguajes. Estos se presentan en dos organizadores curriculares: Expresión artística y Apreciación artística.

En el nivel de primaria se da continuidad a las experiencias de expresión y apreciación artísticas que se abordaron en preescolar desde Artes Visuales, Danza, Música y Teatro, y se avanza hacia la concepción del grupo escolar como un **colectivo artístico interdisciplinario**; mientras que en secundaria se enfatiza el trabajo por **proyectos artísticos**, ya sean individuales o colectivos. En todos los casos la guía es la convicción de que el aprendizaje de las artes en la escuela debe partir de la experiencia, es decir, de la práctica artística misma, la que se vincula a la vez con procesos de reflexión, exploración de la sensibilidad estética y valoración de la diversidad cultural.

El enfoque pedagógico de los programas de Artes en primaria y secundaria se fundamenta en el desarrollo de la sensibilidad estética, la creatividad, el pensamiento crítico, la interdisciplina y la multiculturalidad.[161] Asimismo, se busca profundizar en la manera de pensar, concebir y trabajar las prácticas artísticas escolares (bailes, coros, representaciones, exposiciones), que bien pueden aprovecharse como punto de partida para el diseño de experiencias de calidad en el campo de las artes. A continuación se describen las características centrales del enfoque pedagógico en los niveles de primaria y secundaria.

---

[161] Se retoman y combinan concepciones de teóricos que han escrito sobre el trabajo de las artes en el contexto escolar, como John Dewey, Lev Vigotsky, Rudolph Arnheim, Elliot Eisner, Howard Gardner, Graeme Chalmers (cuyas obras pueden consultarse en la bibliografía de este documento). / Véase también Jiménez, Lucina; Imanol Aguirre y Lucia G. Pimentel (coords.), *Educación artística, cultura y ciudadanía*, Madrid, OEI, Colección Metas Educativas 2021, 2009, p. 69.

Colectivo artístico interdisciplinario. Primaria

Se busca que el profesor optimice sus saberes y experiencias en relación con las artes, teniendo en cuenta los recursos a su alcance y el tiempo del que dispone para trabajar en el aula (una hora a la semana). Por lo anterior, en cada ciclo escolar explorará opciones y elegirá canciones, temas, técnicas, textos teatrales, entre otros, que el colectivo artístico presentará ante un público. Se sugiere que en el primer ciclo (1º y 2º de primaria) se trabaje con Música y Danza; en el segundo ciclo (3º y 4º de primaria) con Artes Visuales; y en el tercer ciclo (5º y 6º de primaria) con Teatro.

Es importante motivar la curiosidad y entusiasmo de todos los estudiantes, por lo que el educador deberá estar muy atento a los intereses y preferencias de cada niño. Por ejemplo, si se decide montar una obra de teatro y hay niños a los que se les dificulta la actuación, estos pueden involucrarse en otras tareas que son igualmente relevantes en un montaje teatral, como el diseño y elaboración del vestuario o la escenografía, la iluminación, la producción, el diseño del programa de mano, entre otras actividades. De lo que se trata es de que todo el grupo participe en "colectivo", y eso significa que cada uno tendrá una tarea específica, ya sea en la producción, presentación, organización, planeación, diseño o elaboración de escenografía y vestuario.

Proyecto artístico (Artes Visuales, Danza, Música o Teatro). Secundaria

En secundaria, la carga horaria del área de Artes se extiende a tres horas a la semana y se cuenta con profesores con experiencia en alguna de las cuatro disciplinas artísticas. Como se ha venido haciendo desde el año 2006, cada escuela ofrecerá la disciplina artística de acuerdo con las fortalezas profesionales de sus docentes. Puede darse el caso de que haya escuelas que estén en posibilidades de ofrecer dos o más programas de Artes como parte del currículo obligatorio, en cuyo caso los estudiantes podrán optar por la que más les interese, siempre que cursen la misma disciplina artística durante los tres grados de secundaria.[162]

La realización de proyectos artísticos busca dar continuidad a la "práctica artística" como parte fundamental de la experiencia en el aula, profundizando a la vez en los elementos y características propias de una de las cuatro artes (artes visuales, danza, música o teatro). En la elección del proyecto deben considerarse los intereses y preferencias de los adolescentes, buscando impulsar la exploración consciente, la libertad de expresión y el pensamiento crítico.

Para abordar con éxito los contenidos del área de Artes en primaria y secundaria, el educador deberá diseñar situaciones educativas que permitan a

[162] Es importante tener claro que dentro del tercer componente, Autonomía curricular, las escuelas podrían optar por profundizar en el segundo ámbito: "Potenciar el desarrollo personal y social", lo que significaría clases adicionales de Artes; sin embargo, estas no sustituyen las clases que deben brindarse como parte del currículo nacional obligatorio.

los estudiantes identificar sus necesidades primigenias de expresión, así como experimentar los procesos de producción artística, potenciando el reconocimiento de los elementos básicos que dan forma al arte, el desarrollo del pensamiento artístico, el aprecio por las manifestaciones artísticas, la dimensión estética de la vida y el reconocimiento y valoración de las relaciones del arte con la cultura y la sociedad.

Es importante que el profesor se conciba como un generador de situaciones de aprendizaje mediante el método de proyectos y el fortalecimiento de experiencias educativas, y que considere a los estudiantes como sujetos activos capaces de producir sus propios aprendizajes, asimismo deberá diseñar experiencias que permitan a los estudiantes no solo apropiarse de los saberes puestos en juego, sino transformarlos y transformarse para conformar su identidad.

Así, el educador deberá propiciar situaciones para que el estudiante adquiera conocimientos, habilidades y actitudes específicas, y a través de la experiencia y el pensar creativamente esos saberes, aprecie las artes, el mundo que habita y a sí mismo. Se sugiere emplear una perspectiva lúdica, independientemente del nivel. El juego, aun entre los adolescentes, permite la resolución de problemas y retos de una forma agradable y divertida, lo que también contribuye al desarrollo cognitivo y promueve de manera activa la exploración de las emociones.

En la planeación didáctica se sugiere tener presentes los 14 principios pedagógicos del *Modelo Educativo*, que se desarrollan en esta publicación en las páginas 114-119.

Los ejes y temas que dan forma a los programas de estudio de esta área de desarrollo se conciben como detonadores del pensamiento. La experiencia educativa y la evaluación de los aprendizajes del área de Artes pondrán énfasis en los avances y procesos por los que transitan los estudiantes para el logro de propósitos, más que en las características formales de los productos.

Asimismo, el enfoque pedagógico propiciará que existan los elementos y las situaciones educativas que favorezcan la experiencia estética en todo el proceso formativo, entendiéndola como aquella experiencia humana que se produce ante lo inesperado, lo inaudito, lo sorprendente, lo absolutamente admirable y de la que surge, aunque momentáneamente, un sentido de unicidad en el individuo que lo experimenta.

5. DESCRIPCIÓN DE LOS ORGANIZADORES CURRICULARES

Los programas de Artes en educación básica buscan que los estudiantes tengan un acercamiento a las artes visuales, la danza, la música y el teatro, a través de la experiencia. Para ello, en primaria se considera al grupo escolar como un colectivo artístico interdisciplinario que explorará los procesos esenciales de la creación artística desde una perspectiva interdisciplinaria. Mientras que en secundaria, los estudiantes profundizarán en el aprendizaje de una de las

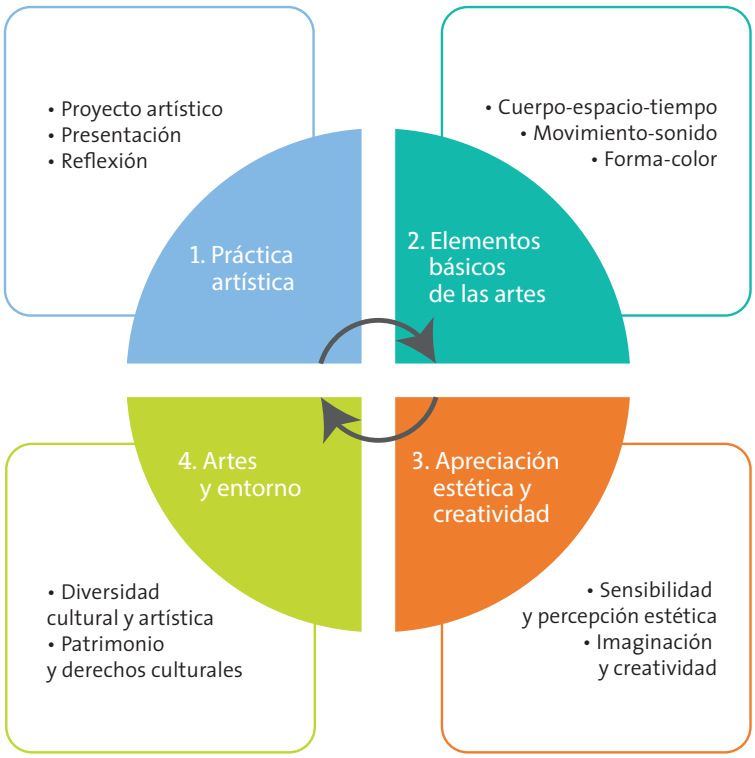
artes, y a partir de sus intereses y de un conjunto de ideas detonadoras,[163] se desarrollarán proyectos artísticos individuales o colectivos.

Para su estudio, el área de Artes se organiza en cuatro ejes que hacen posible, desde la didáctica, dosificar los tipos de experiencia que se propone a los estudiantes:

1. **Práctica artística**
2. **Elementos básicos de las artes**
3. **Apreciación estética y creatividad**
4. **Artes y entorno**

Estos ejes se despliegan en temas que, en su conjunto, suscitan el desarrollo del pensamiento artístico y promueven aprendizajes conceptuales, procedimentales y actitudinales, con el fin de que los estudiantes reconozcan y exploren las particularidades de las artes, sus elementos básicos, sus procesos de producción y su relación con la cultura y la sociedad.

Cada eje se organiza en temas, como se muestra en el siguiente esquema:



[163] Algunos ejemplos de ideas detonadoras: personajes imaginarios, sueños, paisajes naturales o urbanos, espacios irreales, personajes de la vida cotidiana, animales fantásticos, otros países, símbolos, banderas, fiestas, realidad y ficción; lenguajes; nuevos descubrimientos; mujeres y hombres de la historia; los colores y sus significados; problemáticas sociales; zonas arqueológicas; culturas ancestrales; navegación espacial o marítima; alimentación y vestido; sentimientos y emociones.

Práctica artística

La práctica artística, como cualquier otra actividad profesional, requiere del desarrollo de una serie de habilidades que permitan su mejor ejecución. La importancia del eje radica en mostrar que estas prácticas no solo se relacionan con la técnica que el artista utiliza, sino también con ideas y métodos de trabajo. Al hacer visibles estos procesos, el estudiante comprende y pone a prueba estructuras particulares del quehacer artístico. Partiendo de su experiencia personal y sus conocimientos, experimenta y desarrolla habilidades cognitivas y motrices a partir de la producción de proyectos artísticos basados en la investigación, conceptualización, construcción, presentación, reflexión y realimentación. Los temas que aborda el eje, considerando los procesos que intervienen en la práctica artística, son: "Proyecto artístico", "Presentación" y "Reflexión".

Elementos básicos de las artes

Las artes son manifestaciones humanas que, a partir de las necesidades primigenias de expresión, organizan de manera única e intencional elementos materiales e inmateriales básicos e inherentes a la vida, para mostrar cualitativamente el mundo. Los elementos básicos de las artes son: el sonido, la forma, el color, el movimiento, el cuerpo, el espacio y el tiempo. A su vez, estos se agrupan en tres temas: "Cuerpo-espacio-tiempo"; "Movimiento-sonido" y "Forma-color". Su exploración se inicia en lo cotidiano y se va complejizando en cada ciclo formativo, de tal manera que el estudiante pueda usarlos para expresarse, elaborar y analizar obras de arte.

Apreciación estética y creatividad

Para consolidar y ejercitar una forma "artística" de pensar es necesario contar con un espacio que permita la activación de procesos metacognitivos, y desarrollar el pensamiento artístico que a su vez se caracteriza por formular ideas con una perspectiva estética que implica la percepción, exploración y codificación del mundo por medio del sistema sensorial (parte del sistema nervioso, encargada de procesar la información que entra al cuerpo humano por medio de los sentidos).

El pensamiento artístico conecta los procesos mentales con las emociones y sentimientos, para favorecer la indagación en sí mismo, en las relaciones con los integrantes del colectivo artístico, en los proyectos artísticos y en las distintas perspectivas estéticas del entorno. Además potencializa la imaginación y la creatividad mediante ejercicios que permiten generar expresiones propias, recrear obras artísticas partiendo de la sensibilidad personal, e imaginar y poner en práctica soluciones a problemáticas de la vida cotidiana. Este eje se divide en dos temas que agrupan elementos constitutivos del pensamiento artístico: "Sensibilidad y percepción estética" e "Imaginación y creatividad".

Artes y entorno

Este eje pone énfasis en la contextualización de las artes como patrimonio cultural. Las manifestaciones artísticas posibilitan identificar cómo es o fue una sociedad en un determinado tiempo y espacio —sus intereses, valores y formas

de entender el mundo—, lo que permite el desarrollo de actitudes de respeto y valoración del patrimonio y de la diversidad cultural. Este acercamiento a las artes abona argumentos para alejarse de la idea de que el arte es una expresión exclusiva de unos cuantos privilegiados y que se encuentra desvinculado de procesos sociales.

Se abordan dos temas en este eje: "Diversidad artística y cultural", que permite explorar las diversas formas de articulación del arte con el ámbito cultural y social, y reconocer que las artes generan múltiples formas creativas y cualitativas de entender y expresar el mundo; y "Patrimonio y derechos culturales", que permite a los estudiantes explorar su patrimonio cultural inmediato y reconocer el acceso a las artes como un derecho que debe ser ejercido y garantizado con base en lo señalado en el artículo 4° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos,[164] y en el artículo 31 de la Convención sobre los Derechos del Niño.[165]

---

[164] Penúltimo párrafo del artículo 4° Constitucional: "Toda persona tiene derecho al acceso a la cultura y al disfrute de los bienes y servicios que presta el Estado en la materia, así como el ejercicio de sus derechos culturales. El Estado promoverá los medios para la difusión y desarrollo de la cultura, atendiendo a la diversidad cultural en todas sus manifestaciones y expresiones con pleno respeto a la libertad creativa. La ley establecerá los mecanismos para el acceso y participación a cualquier manifestación cultural". *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*, México, SEGOB, 2009. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://www.sct.gob.mx/JURE/doc/cpeum.pdf

[165] "Los Estados Partes reconocen el derecho del niño al descanso y el esparcimiento, al juego y a las actividades recreativas propias de su edad y a participar libremente en la vida cultural y en las artes". "Los Estados Partes respetarán y promoverán el derecho del niño a participar plenamente en la vida cultural y artística y propiciarán oportunidades apropiadas, en condiciones de igualdad, de participar en la vida cultural, artística, recreativa y de esparcimiento". Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, *Convención sobre los derechos del niño*, Madrid, UNICEF, 2006. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf

6. ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

En la planeación de los contenidos de los programas de Artes en educación básica, deben tenerse en cuenta las siguientes consideraciones:

- En el contexto escolar se espera que los docentes diseñen experiencias de aprendizaje, coherentes y desafiantes, en relación con: la práctica artística; los elementos básicos de las artes; la apreciación estética y la creatividad; y las artes en relación con su entorno, con el propósito de desarrollar el pensamiento artístico y fomentar la libertad de expresión.
- El área de Artes en el currículo nacional no pretende ofrecer una formación técnica especializada ni formar artistas, sino brindar las mismas oportunidades a todos para reconocer los procesos y características de distintas manifestaciones artísticas por medio de la práctica, el desarrollo de la sensibilidad estética, el ejercicio de la imaginación y la creatividad y la relación de las artes con su contexto histórico y social.
- Los docentes habrán de diseñar situaciones educativas para que los estudiantes experimenten con sus sentidos, exploren su sensibilidad estética y reflexionen sobre las características de las artes, por lo que deberán generar situaciones de aprendizaje a través del método de proyectos y la vinculación interdisciplinaria.
- Considerar la incorporación de una perspectiva lúdica en el diseño de actividades y proyectos. El juego, adaptado a la edad y condiciones de los estudiantes, puede resultar una estrategia didáctica ideal para la resolución de problemas, el desarrollo de la creatividad y el trabajo en equipo.
- Realizar un cronograma de actividades considerando los días y horas de clase del periodo escolar.
- Planear y diseñar actividades atractivas para que los estudiantes se sientan motivados.
- Que el intercambio de opiniones después de la presentación frente a público se realice utilizando alguna de las siguientes técnicas: lluvia de ideas, asamblea o panel.

Lo más importante son las experiencias y los aprendizajes obtenidos, respetando la individualidad de cada estudiante y logrando que todos participen en la experiencia a través de hacer, dentro del colectivo o proyecto artístico, aquellas cosas en las que sus habilidades se potencien, por ejemplo: bailando, involucrándose en la realización de la escenografía, iluminación, vestuario, sonido o cualquier elemento necesario para el proyecto, realizando el texto o guion con el que se trabajará, tomando decisiones respecto al lugar y la duración de la presentación.

Algunas de las actividades, técnicas o métodos didácticos que se sugieren para que los alumnos alcancen los Aprendizajes esperados establecidos en

los programas de Artes son: Diseño de experiencias de aprendizaje (Secuencias); Método de proyectos; Observación dirigida; Lectura y análisis de imágenes; Observación y análisis de expresiones escénicas; Preguntas detonadoras; Lluvia de ideas; Debates; Exploración sensorial; Investigación en fuentes diversas (orales, escritas, electrónicas).

Por otro lado, los docentes podrán apoyarse con diversos materiales (libros, revistas, páginas web, audios, videos, juegos, imágenes y música variada, aplicaciones, catálogos) tanto para planear sus clases como para mostrarlos y trabajarlos en el aula.

7. SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Para evaluar el desempeño de los estudiantes en el área de Artes, los docentes siempre deberán establecer su valoración en relación con los aprendizajes esperados y en congruencia con los enfoques pedagógicos de los programas de estudio, teniendo en cuenta la diversidad social, lingüística, cultural, física e intelectual de los estudiantes.

La evaluación debe pensarse como una serie de acciones que realiza el docente, en diferentes momentos, para recabar información que le permita emitir juicios sobre el desempeño de los alumnos y tomar decisiones que contribuyan al logro de los aprendizajes.

En Artes se evaluará a los estudiantes con base en distintas evidencias reunidas durante el proceso educativo, con el fin de valorar su desempeño en relación con los Aprendizajes esperados. Los instrumentos de evaluación sugeridos son Observaciones diagnósticas; Bitácora (Diario) del alumno; Bitácora (Mensual) del colectivo; Bitácora del docente; Rúbricas y Autoevaluación.

Observaciones diagnósticas

Realizar una evaluación diagnóstica en las primeras sesiones para ajustar la planeación respecto a indicadores o rúbricas a evaluar durante el ciclo escolar, considerando los conocimientos y las habilidades previas del estudiante y partiendo de los aprendizajes del ciclo anterior.

Bitácora (diario) del alumno

La bitácora o diario es un registro individual donde cada alumno plasma su experiencia personal en las diferentes actividades que ha realizado, puede expresar comentarios, opiniones y dudas, en un formato libre como: texto, dibujo, recortes, *collage*. El docente debe incentivar el registro en la bitácora del alumno con preguntas detonantes. Por ejemplo: ¿Qué me gustó más y por qué? ¿Qué aprendí hoy? ¿Qué fue lo más difícil?

Bitácora-docente

Es un anecdotario o diario donde el docente escribe lo más relevante de la sesión. Es importante que registre sucesos significativos de uno o varios estu-

diantes o del colectivo. Inicia con las anotaciones de la observación diagnóstica, posteriormente servirá como evidencia del progreso. Por ejemplo: preguntas y comentarios; comportamientos y reacciones con respecto a los ejercicios, materiales y las obras artísticas: ¿Qué es lo que ha funcionado bien y mal? ¿Qué debería modificar para sesiones posteriores? Y otros temas o conceptos que los alumnos relacionaron con los expuestos.

Bitácora (mensual) del colectivo

El colectivo artístico interdisciplinario elabora en conjunto un registro de sus experiencias en el aula. Retoma, dialoga y acuerda en grupo los conceptos vistos y los expresarán de forma libre: texto, dibujos, *collage* e imágenes.

Rúbricas

Con base en los Aprendizajes esperados y la observación diagnóstica se elabora una tabla de indicadores que permiten ubicar el grado de desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes o los valores del alumno. Ejemplo: por Aprendizaje esperado establecer indicadores de logro máximo, intermedio y mínimo.

¿Qué observar para evaluar los aprendizajes de los estudiantes en primaria?

Para saber si el alumno logra identificar y describir los conceptos, los ejercicios prácticos deben partir de un cuestionamiento. Por ejemplo, para diseñar un ejercicio para el eje de "Apreciación estética y creatividad", tema "Sensibilidad y percepción estética":

- Elabore una lista de preguntas que involucren elementos básicos de las artes (color, cuerpo, espacio, forma, sonido y tiempo) para motivar la observación de diversas obras artísticas.
- Anote en el pizarrón las respuestas de los alumnos de modo que estén visibles todo el tiempo.
- Motivar a los alumnos, a partir de sus repuestas, a buscar diferencias y similitudes entre las obras para identificar los temas que representan.
- Pida a los alumnos que registren en su bitácora sus impresiones de la sesión: ¿Qué recuerdas de lo que vimos hoy? ¿Qué fue lo que más te gustó o disgustó? ¿Qué materiales usaban?
- Al terminar la sesión anote en su bitácora las respuestas de los alumnos y sus impresiones sobre la sesión para dar seguimiento.

Autoevaluación

Para una autoevaluación efectiva es importante que los alumnos conozcan las rúbricas o indicadores, es decir, lo que deben saber o aprender. Debe incentivarse en el alumno la capacidad de autoobservarse y esto puede vincularse con actividades del área de Educación Socioemocional. Es importante tener presente que la autoevaluación está vinculada con el estudiante y su capacidad para reconocer los alcances y áreas de oportunidad de su propio proceso de aprendizaje. Esto contribuye de manera significativa al desarrollo de "Aprender a aprender".

8. DOSIFICACIÓN DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

EJES	Temas	PREESCOLAR			PRIMARIA			
					PRIMER CICLO		SEGUNDO CICLO	
		1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º
		Aprendizajes esperados						
PRÁCTICA ARTÍSTICA	**Proyecto artístico**	• Selecciona y representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas y en el juego simbólico. • Elige y representa esculturas o pinturas que haya observado.			• Escoge canciones o bailes para presentar ante público, con el fin de dar a conocer el resultado de la indagación y exploración colectiva del significado y características artísticas de algunas obras.		• Utiliza técnicas plásticas o visuales para presentar un tema en la muestra artística ante público, como resultado de un acuerdo colectivo sobre sus características y posibilidades de expresión.	
	Presentación	• Baila y se mueve con música variada coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos. • Construye secuencias de sonidos y las interpreta. • Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante el modelado, el dibujo y la pintura.			• Presenta ante público la canción o baile que escogió, para dar a conocer su trabajo artístico colectivo en el que utilizó elementos básicos de las artes de manera intencional.		• Exhibe ante público una muestra artística para presentar su trabajo colectivo en el que incorporó elementos básicos de las artes de manera intencional.	
	Reflexión	• Explica las sensaciones que le produce observar una fotografía, pintura, escultura, escuchar una melodía o ver una representación escénica.			• Describe los sentimientos, emociones y situaciones significativas que experimentó durante los ensayos y en la presentación.		• Explica sentimientos, emociones y situaciones que experimentó durante la preparación y en la muestra artística.	
ELEMENTOS BÁSICOS DE LAS ARTES	**Cuerpo-espacio-tiempo**	• Comunica emociones mediante la expresión corporal. • Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.			• Reconoce posibilidades expresivas del cuerpo, el espacio y el tiempo, a partir de la exploración activa de sus cualidades en la música y la danza.		• Distingue posibilidades expresivas del cuerpo, el espacio y el tiempo, a partir de la exploración activa de sus cualidades en las artes visuales.	
	Movimiento-sonido	• Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales de manera individual y en coordinación con otros, con y sin música.			• Identifica las diferencias entre sonido-silencio y movimiento-reposo como resultado de la exploración activa de sus cualidades.		• Reconoce las posibilidades expresivas del movimiento y el sonido como resultado de la exploración activa de sus cualidades.	
	Forma-color	• Obtiene colores y tonalidades a partir de combinaciones. • Usa trazos, colores y texturas en una pintura de su propia creación.			• Distingue el punto, la línea, la forma, los colores primarios y secundarios, como resultado de la exploración activa de sus características y cualidades.		• Clasifica formas simples, compuestas, estilizadas, y colores cálidos y fríos como resultado de la experimentación activa de sus cualidades.	

PRIMARIA		SECUNDARIA		
TERCER CICLO				
5°	6°	1°	2°	3°
Aprendizajes esperados				
• Selecciona y analiza un texto teatral para presentar ante público, con el fin de dar a conocer los resultados de la investigación y debate colectivo sobre las características artísticas y expresivas de algunas obras.		• Escoge el tema para realizar un proyecto artístico de Artes Visuales, Danza, Música o Teatro, y brinda explicaciones sobre las motivaciones por las que lo eligió.	• Decide el tema para elaborar un proyecto artístico de Artes Visuales, Danza, Música o Teatro, y presenta las razones por las que su elección le parece relevante.	• Define el tema para realizar un proyecto artístico de Artes Visuales, Danza, Música o Teatro, y expone los argumentos que lo llevaron a tomar su decisión.
• Muestra ante público el texto teatral para presentar el resultado de los ensayos, en la que integra elementos básicos de las artes de manera intencional.		• Presenta ante público el proyecto artístico seleccionado (Artes Visuales, Danza, Música o Teatro), en el que utiliza de manera intencional los elementos básicos de un lenguaje artístico.	• Exhibe ante público el proyecto artístico seleccionado (Artes Visuales, Danza, Música o Teatro), en el que organiza con una intención expresiva, los elementos básicos de un lenguaje artístico.	• Muestra frente al público el proyecto artístico seleccionado (Artes Visuales, Danza, Música o Teatro), en el que organiza de manera original y creativa los elementos básicos de un lenguaje artístico.
• Formula opiniones respecto al proceso y los resultados obtenidos en la presentación.		• Expone ideas, sentimientos, emociones y situaciones internas, relacionadas con el proceso y los resultados del proyecto artístico realizado para proponer alternativas de mejora.	• Argumenta ideas, sentimientos, emociones y situaciones internas relacionadas con el proceso y los resultados del proyecto artístico realizado, para proponer alternativas de mejora.	• Debate con el grupo ideas, sentimientos, emociones y situaciones internas generales relacionadas con el proceso y los resultados del proyecto artístico realizado, para considerar alternativas de mejora.
• Utiliza de manera intencional el cuerpo, el espacio y el tiempo para expresar una idea o sentimiento, y reconoce la diferencia entre realidad y ficción en el Teatro.		• Nombra las principales características y cualidades de los elementos básicos de las Artes Visuales, Danza, Música o Teatro, como resultado de la exploración activa de sus posibilidades expresivas.	• Emplea algunos elementos básicos de las Artes Visuales, Danza, Música o Teatro con fines expresivos en la elaboración de un proyecto artístico individual o colectivo.	• Organiza de manera intencional diversos elementos básicos de las Artes Visuales, Danza, Música o Teatro para generar sus propuestas artísticas individuales o colectivas.
• Organiza de manera intencional movimientos y sonidos para expresar una idea o sentimiento.				
• Combina de manera original diversas formas y colores para expresar una idea o sentimiento.				

EJES	Temas	PREESCOLAR			PRIMARIA			
					PRIMER CICLO		SEGUNDO CICLO	
		1°	2°	3°	1°	2°	3°	4°
		Aprendizajes esperados						
APRECIACIÓN ESTÉTICA Y CREATIVIDAD	**Sensibilidad y percepción estética**	• Relaciona los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que los emiten. • Identifica sonidos de corta y larga duración y los representa.			• Reconoce sensaciones y emociones al observar bailes y escuchar canciones diversas.		• Describe las sensaciones y emociones que le provoca la exploración activa de diversas manifestaciones plásticas y visuales, e identifica las que le gustan y las que le disgustan.	
	Imaginación y creatividad	• Selecciona piezas musicales para expresar sus sentimientos y para apoyar la representación de personajes, cantar, bailar y jugar. • Representa gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos.			• Propone una organización sencilla de sonidos o movimientos (música y baile) en la que utiliza algunos elementos básicos de las artes.		• Crea una instalación artística sencilla en la que utiliza de manera original algunos elementos básicos de las artes.	
ARTES Y ENTORNO	**Diversidad cultural y artística**	• Escucha piezas musicales de distintos lugares, géneros y épocas, y conversa sobre las sensaciones que experimenta. • Observa obras del patrimonio artístico de su localidad, su país u otro lugar (fotografías, pinturas, esculturas y representaciones escénicas) y describe lo que le hacen sentir e imaginar.			• Identifica las diferencias y semejanzas de bailes y canciones de distintas regiones de México y el mundo, con el fin de reconocer la diversidad cultural.		• Describe las diferencias y semejanzas de alguna pintura, un mural, una escultura y un edificio representativos de México y el mundo, y las considera evidencia de la diversidad cultural.	
	Patrimonio y derechos culturales	• Conoce y describe producciones artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.			• Explora manifestaciones artísticas y culturales de su entorno, y las reconoce como parte de su patrimonio cultural.		• Disfruta de manifestaciones artísticas variadas, dentro y fuera de la escuela, así como de monumentos, zonas arqueológicas o museos para ejercer su derecho al acceso a la cultura.	

PRIMARIA		SECUNDARIA		
TERCER CICLO				
5°	6°	1°	2°	3°
Aprendizajes esperados				
• Distingue las sensaciones y emociones que le provoca la exploración activa de diversas manifestaciones teatrales, y explica las razones por las que le gustan o disgustan.		• Explora una diversidad de manifestaciones artísticas de México (Artes Visuales, Danza, Música o Teatro) con el fin de explicar las ideas y sentimientos que le provocan.	• Distingue las cualidades estéticas de una diversidad de manifestaciones artísticas del mundo (Artes Visuales, Danza, Música o Teatro) con el fin de explicar los sentimientos o ideas que le provocan.	• Escribe sus experiencias estéticas, resultado de la observación o escucha de una variedad de manifestaciones artísticas contemporáneas de México y el mundo.
• Realiza una propuesta sencilla de texto literario, escenografía, vestuario, iluminación, utilería o dirección, en la que emplea de manera intencional algunos elementos básicos de las artes, y reconoce la diferencia entre realidad y ficción.		• Propone alternativas originales ante el reto de seleccionar un tema y desarrollar un proyecto artístico.	• Resuelve de manera novedosa los retos que se le presentan en el desarrollo del proyecto artístico seleccionado, al proponer una disposición original de los elementos básicos de las Artes Visuales, Danza, Música o Teatro.	• Crea un proyecto artístico original al utilizar de manera intencional los recursos y elementos propios de las artes para comunicar un acontecimiento personal o social.
• Explica las características artísticas de algunas piezas teatrales de distintas épocas y lugares para reconocer su valía como patrimonio cultural.		• Reconoce la diversidad creativa en manifestaciones artísticas de México (Artes Visuales, la Danza, la Música o el Teatro) a través del tiempo.	• Describe la diversidad creativa en manifestaciones artísticas del mundo (Artes Visuales, la Danza, la Música o el Teatro) a través del tiempo, y las reconoce como patrimonio cultural.	• Explica algunos significados artísticos y culturales de manifestaciones artísticas contemporáneas (Artes Visuales, Danza, Música o Teatro) de México y el mundo e, independientemente de su preferencia, las aprecia.
• Identifica y visita monumentos, zonas arqueológicas, museos o recintos culturales, locales o estatales, para explorar su patrimonio, y ejercer sus derechos culturales.		• Visita monumentos, zonas arqueológicas o museos y observa espectáculos artísticos variados para ejercer su derecho al acceso y participación a la cultura.	• Reconoce que el acceso y disfrute de los bienes artísticos y culturales es su derecho.	• Ejerce su derecho humano y constitucional a la cultura y las artes, al asistir, participar y disfrutar de diversos eventos culturales.

9. APRENDIZAJES ESPERADOS POR GRADO PREESCOLAR Y PRIMARIA

ARTES. EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN. PREESCOLAR		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
EXPRESIÓN	**Elementos básicos de las artes**	• Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos. • Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música, individualmente y en coordinación con otros. • Comunica emociones mediante la expresión corporal. • Baila y se mueve con música variada, coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos. • Construye y representa gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos y las interpreta. • Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. • Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura. • Combina colores para obtener nuevos colores y tonalidades. • Reproduce esculturas y pinturas que haya observado. • Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.
APRECIACIÓN	**Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas**	• Relaciona los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que los emiten. • Escucha piezas musicales de distintos lugares, géneros y épocas, y conversa sobre las sensaciones que experimenta. • Selecciona piezas musicales para expresar sus sentimientos y para apoyar la representación de personajes, cantar, bailar y jugar. • Observa obras del patrimonio artístico de su localidad, su país o de otro lugar (fotografías, pinturas, esculturas y representaciones escénicas de danza y teatro) y describe lo que le hacen sentir e imaginar. • Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.

* Los Aprendizajes esperados están relacionados con las características de los niños y con recursos y medios artísticos orientados al desarrollo de las capacidades para la interpretación, la apreciación de producciones y la comunicación a través de distintos lenguajes. Estos se presentan en dos organizadores curriculares: Expresión artística y Apreciación artística.

ARTES. PRIMARIA. 1º		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
PRÁCTICA ARTÍSTICA	**Proyecto artístico**	• Selecciona y analiza la letra de una canción o ronda infantil que eligió en conjunto con sus compañeros, para interpretarla frente a público.
	Presentación	• Ensaya canciones o rondas infantiles utilizando movimientos coordinados para lograr sincronía con sus compañeros. • Participa en la presentación del trabajo artístico (canciones o rondas infantiles) frente a público.
	Reflexión	• Intercambia opiniones, sensaciones y emociones que experimentó al presentar el trabajo artístico frente a público, para hacer una valoración personal de la experiencia.
ELEMENTOS BÁSICOS DE LAS ARTES	**Cuerpo-espacio-tiempo**	• Mueve partes del cuerpo a distintas velocidades al escuchar consignas. • Explora el espacio general y personal al realizar distintos tipos de movimientos, para diferenciarlos.
	Movimiento-sonido	• Realiza movimientos corporales pausados y continuos, para explorar las cualidades del movimiento. • Genera sonidos y silencios con distintas partes del cuerpo, y reconoce sus diferencias.
	Forma-color	• Identifica distintas formas que puede realizar con su cuerpo, para explorar sus posibilidades expresivas. • Utiliza los colores primarios para combinarlos, y distingue los colores cálidos y fríos.
APRECIACIÓN ESTÉTICA Y CREATIVIDAD	**Sensibilidad y percepción estética**	• Reconoce los sonidos de su entorno, los que puede producir su cuerpo y los de canciones y rondas infantiles, para identificar sus diferencias.
	Imaginación y creatividad	• Improvisa movimientos al escuchar canciones infantiles. • Diseña un vestuario sencillo para la presentación frente a público.
ARTES Y ENTORNO	**Diversidad cultural y artística**	• Selecciona y escucha música de su región y de otros lugares para investigar sus orígenes y aspectos distintivos.
	Patrimonio y derechos culturales	• Asiste o escucha y observa un concierto, ópera o danza para niños organizado por la Secretaría de Cultura Federal o las Secretarías de Educación y Cultura Estatales, Municipales u otros.

ARTES. PRIMARIA. 2º		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
PRÁCTICA ARTÍSTICA	**Proyecto artístico**	• Selecciona y analiza la letra de una canción infantil de México o Latinoamérica que eligió en conjunto con sus compañeros, para interpretarla frente a público.
	Presentación	• Realiza ensayos colectivos utilizando movimientos coordinados, para mejorar la producción artística. • Participa en la presentación del trabajo artístico frente a público.
	Reflexión	• Intercambia opiniones, sensaciones y emociones que experimentó al presentar el trabajo artístico frente a público, para hacer una valoración personal.
ELEMENTOS BÁSICOS DE LAS ARTES	**Cuerpo-espacio-tiempo**	• Realiza movimientos corporales rítmicos a diferentes velocidades, para realizar secuencias. • Explora los diferentes elementos del espacio personal y social, para identificar sus posibilidades expresivas.
	Movimiento-sonido	• Responde con movimientos o formas corporales estáticas a sonidos y silencios, para explorar posibilidades expresivas.
	Forma-color	• Elige formas y figuras diversas para representarlas con el cuerpo. • Utiliza los colores primarios y secundarios, cálidos y fríos, para expresar sentimientos.
APRECIACIÓN ESTÉTICA Y CREATIVIDAD	**Sensibilidad y percepción estética**	• Asocia sonidos, canciones y movimientos a estados de ánimo. • Escucha y experimenta sonidos con diferentes timbres, duraciones y ritmos, e identifica la fuente que los emite.
	Imaginación y creatividad	• Inventa movimientos que pueden acompañar la presentación artística. • Diseña un vestuario sencillo para la presentación frente a público.
ARTES Y ENTORNO	**Diversidad cultural y artística**	• Selecciona y escucha música del interés del grupo, e investiga sus orígenes y diferencias. • Elabora un cancionero grupal a partir de la música que escuchó en el ciclo escolar.
	Patrimonio y derechos culturales	• Asiste o escucha y observa un concierto, ópera o danza para niños organizado por la Secretaría de Cultura federal o las secretarías de Educación y Cultura estatales, municipales u otros.

ARTES. PRIMARIA. 3º		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
PRÁCTICA ARTÍSTICA	**Proyecto artístico**	• Compara piezas artísticas bidimensionales e identifica sus características. • Elige en colectivo el tema y las técnicas del trabajo artístico a presentar.
	Presentación	• Utiliza diversos materiales y practica las técnicas elegidas para preparar el trabajo artístico colectivo (bidimensional). • Expone el resultado del trabajo artístico colectivo ante público.
	Reflexión	• Comparte opiniones, ideas o sentimientos que experimentó en la preparación y durante la exhibición artística.
ELEMENTOS BÁSICOS DE LAS ARTES	**Cuerpo-espacio-tiempo**	• Realiza movimientos corporales para representar ideas, emociones, sentimientos y sensaciones.
	Movimiento-sonido	• Crea secuencias de movimiento y formas a partir de estímulos sonoros.
	Forma-color	• Propone combinaciones de patrones y secuencias con objetos, formas y colores.
APRECIACIÓN ESTÉTICA Y CREATIVIDAD	**Sensibilidad y percepción estética**	• Observa distintas manifestaciones artísticas plásticas y visuales en formato bidimensional, para reconocer sus semejanzas y diferencias. • Distingue las características principales de las técnicas elegidas y las utiliza con fines expresivos.
	Imaginación y creatividad	• Explora diversas maneras de realizar un trabajo artístico bidimensional, para proponer una opción original.
ARTES Y ENTORNO	**Diversidad cultural y artística**	• Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo. • Enlista diferentes sitios en donde se exponen obras artísticas bidimensionales en México, Latinoamérica y el mundo.
	Patrimonio y derechos culturales	• Asiste o ubica espacios culturales, monumentos, zonas arqueológicas o museos de la Cultura Federal o las Secretarías de Educación y Cultura Estatales, Municipales u otros, e identifica su oferta infantil.

ARTES. PRIMARIA. 4º		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
PRÁCTICA ARTÍSTICA	**Proyecto artístico**	•Compara piezas artísticas tridimensionales e identifica sus características. •Elige en colectivo el tema y las técnicas del trabajo artístico a exhibir.
	Presentación	•Utiliza diversos materiales y practica técnicas elegidas para preparar el trabajo artístico colectivo (tridimensional). •Expone el resultado del trabajo artístico colectivo ante el público.
	Reflexión	•Comparte opiniones, ideas o sentimientos que experimentó en la preparación y durante la exhibición artística.
ELEMENTOS BÁSICOS DE LAS ARTES	**Cuerpo-espacio-tiempo**	•Comunica una idea por medio de la combinación de movimientos, espacio y tiempo.
	Movimiento-sonido	•Reconoce una variedad de sonidos musicales y de la naturaleza, e identifica su altura, duración e intensidad.
	Forma-color	•Organiza formas geométricas y orgánicas para expresar ideas y sentimientos. •Practica la combinación de colores cálidos y fríos, y los asocia con estados de ánimo.
APRECIACIÓN ESTÉTICA Y CREATIVIDAD	**Sensibilidad y percepción estética**	•Observa distintas manifestaciones artísticas plásticas y visuales de formato tridimensional, para reconocer sus semejanzas y diferencias. •Distingue las características principales de las técnicas elegidas y las utiliza con fines expresivos.
	Imaginación y creatividad	•Explora diversas maneras de realizar una obra tridimensional, para proponer una opción original.
ARTES Y ENTORNO	**Diversidad cultural y artística**	•Clasifica obras artísticas de formato tridimensional a partir de su origen, estilo o época. •Enlista diferentes sitios en donde se exponen obras artísticas tridimensionales en México, Latinoamérica y el mundo.
	Patrimonio y derechos culturales	•Asiste o ubica espacios culturales, monumentos, zonas arqueológicas o museos de la Secretaría de Cultura Federal o las Secretarías de Educación y Cultura Estatales, Municipales u otros, e identifica su oferta infantil.

ARTES. PRIMARIA. 5º		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
PRÁCTICA ARTÍSTICA	**Proyecto artístico**	• Selecciona una obra teatral infantil (autores mexicanos), para presentarla ante público, como resultado de una investigación y debate colectivo sobre las características artísticas y expresivas de, al menos, tres escritores mexicanos.
	Presentación	• Ensaya la pieza teatral seleccionada para mejorar su ejecución. • Participa en la presentación de la pieza teatral seleccionada, frente a público.
	Reflexión	• Opina sobre el proceso y los resultados obtenidos ante público en relación con la presentación de una pieza teatral, para identificar fortalezas y aspectos a mejorar.
ELEMENTOS BÁSICOS DE LAS ARTES	**Cuerpo-espacio-tiempo**	• Organiza y combina de manera intencional el cuerpo en el espacio y el tiempo para representar personajes ficticios.
	Movimiento-sonido	• Crea los movimientos y sonidos de personajes ficticios para la presentación frente al público.
	Forma-color	• Utiliza la forma y el color de manera intencional en la representación de personajes ficticios.
APRECIACIÓN ESTÉTICA Y CREATIVIDAD	**Sensibilidad y percepción estética**	• Identifica y comparte sensaciones y emociones respecto a lo que le provocan diversas manifestaciones teatrales, y explica las razones por las que le gustan o disgustan, para formar un juicio crítico.
	Imaginación y creatividad	• Crea una propuesta sencilla de texto literario, escenografía, vestuario, iluminación, utilería o dirección de escena.
ARTES Y ENTORNO	**Diversidad cultural y artística**	• Clasifica obras artísticas teatrales por su origen, época o género, e identifica sus principales características. • Ubica diferentes sitios en donde se presentan artes escénicas (teatro, títeres, danza, artes circenses, acrobacia, *clown*, magia, malabares y pantomima) para niños en México y otras partes del mundo.
	Patrimonio y derechos culturales	• Asiste u observa espectáculos escénicos que ofrecen la Secretaría de Cultura Federal o las Secretarías de Educación y Cultura Estatales, Municipales u otros, para público infantil. • Identifica y visita monumentos, zonas arqueológicas, museos o recintos culturales (locales o estatales) para explorar su patrimonio.

ARTES. PRIMARIA. 6º		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
PRÁCTICA ARTÍSTICA	**Proyecto artístico**	• Selecciona una obra teatral infantil o juvenil (escritores latinoamericanos) para presentarla ante público, como resultado de una investigación y debate colectivo sobre las características artísticas y expresivas de, al menos, tres escritores latinoamericanos.
	Presentación	• Ensaya la pieza teatral seleccionada para mejorar su ejecución. • Participa en la presentación de la pieza teatral seleccionada, frente a público.
	Reflexión	• Opina sobre el proceso y los resultados obtenidos ante público en relación con la presentación de una pieza teatral, para identificar fortalezas y aspectos a mejorar.
ELEMENTOS BÁSICOS DE LAS ARTES	**Cuerpo-espacio-tiempo**	• Reconoce que la combinación de cuerpo, espacio y tiempo puede utilizarse para trabajar los conceptos de realidad y ficción en el teatro.
	Movimiento-sonido	• Reconoce movimientos y sonidos reales de personas, animales y cosas, y los reinterpreta utilizando la ficción.
	Forma-color	• Utiliza la forma, el color y los sonidos para construir la historia de un personaje.
APRECIACIÓN ESTÉTICA Y CREATIVIDAD	**Sensibilidad y percepción estética**	• Comparte su opinión respecto a lo que le provocan diversas manifestaciones teatrales, y explica los argumentos por los que le gustan o disgustan para formar un juicio crítico.
	Imaginación y creatividad	• Crea una propuesta sencilla de texto literario, escenografía, vestuario, iluminación, utilería o dirección de escena, en la que emplea de manera intencional algunos elementos básicos de las artes.
ARTES Y ENTORNO	**Diversidad cultural y artística**	• Explica las principales características de, por lo menos, tres obras de teatro infantil o juvenil de México o Latinoamérica. • Ubica diferentes sitios en donde se presentan artes escénicas (teatro, títeres, danza, artes circenses, acrobacia, *clown*, magia, malabares y pantomima) para niños en México y otras partes del mundo.
	Patrimonio y derechos culturales	• Asiste u observa espectáculos escénicos que ofrecen la Secretaría de Cultura Federal o las Secretarías de Educación y Cultura Estatales, Municipales u otros, para público infantil y juvenil. • Identifica y visita monumentos, zonas arqueológicas, museos o recintos culturales (locales o estatales) para explorar su patrimonio y ejercer su derecho a la cultura.

10. ARTES EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

En secundaria, la carga horaria del área de Artes se extiende a tres horas a la semana. Se ofrecen programas de estudio de Artes Visuales, Danza, Música y Teatro con el fin de que cada escuela elija, con base en las fortalezas profesionales de sus profesores, la disciplina artística que se impartirá. Puede darse el caso de que existan escuelas que estén en posibilidades de ofrecer dos o más programas de Artes como parte del currículo obligatorio, en cuyo caso, los estudiantes podrán optar por la que más les interese, siempre y cuando cursen la misma disciplina durante los tres grados de secundaria. A continuación se presentan los enfoques pedagógicos y Aprendizajes esperados por grado de Artes Visuales, Música, Danza y Teatro.

11. ARTES VISUALES. ENFOQUE PEDAGÓGICO[166]

Los programas de Artes Visuales en secundaria buscan que los estudiantes profundicen en los conocimientos, habilidades y estrategias propias de este lenguaje artístico, al practicar y experimentar con materiales diversos, al tiempo que amplían su bagaje cultural y proponen sus propias creaciones, con las que podrán expresar su punto de vista sobre diversas temáticas.

Los Aprendizajes esperados por grado se organizan en cuatro ejes: "Práctica artística", "Elementos básicos de las artes", "Apreciación estética y creatividad",

[166] Se recomienda tener presente el Enfoque pedagógico de las Artes en educación básica, del que se deriva el Enfoque pedagógico. Artes Visuales. Secundaria.

y “Artes y entorno”. Sus temas y contenidos deben interrelacionarse con el fin de procurar experiencias de aprendizaje sólidas, consistentes y desafiantes para los estudiantes. Estos ejes buscan que se propicie de la misma manera el desarrollo de la sensibilidad estética y el desarrollo cognitivo, y que a partir de la práctica y experimentación artísticas se detonen procesos de indagación, comparación, apreciación y valoración de diversas manifestaciones artísticas visuales, ya sea nacionales o del mundo.

El trabajo con el lenguaje artístico de Artes visuales se basa en la conformación de una *comunidad de aprendizaje colectivo* donde todos los estudiantes participan en la conceptualización, planeación y desarrollo de proyectos artísticos de forma individual o colectiva, así como en la organización y distribución de tareas y responsabilidades para el montaje de una muestra pública (exposición), respetando las diferencias y similitudes de contexto, pensamiento y maneras de expresar ideas a través de la práctica artística. En este sentido, la comunidad de aprendizaje colectivo indaga, observa, compara, se pregunta, reflexiona, explora, intercambia, propone y se comunica durante el ciclo escolar, entendiendo el salón de clases y su entorno como un laboratorio. Para ello es importante que el docente se conciba como un generador de situaciones de aprendizaje que, por medio de retos y problemas que sean resueltos de manera creativa utilizando las artes visuales, permitan al estudiante reconocerse a sí mismo, el mundo que habita y la cultura.

Es necesario registrar el desarrollo del estudiante y del colectivo mediante la utilización de *bitácoras*, en las que el docente registre los avances del grupo; y el estudiante registre por medio de textos, dibujos o *collage* su experiencia durante la sesión.

El cuerpo, el entorno y los diversos soportes visuales con imágenes de dibujo, escultura, grabado, pintura, diseño, fotografía, instalación, video, *performance* y otros, son la materia de apoyo para el desarrollo de la comunidad de aprendizaje colectivo. Durante el proceso del proyecto artístico, los estudiantes desarrollan diferentes competencias y habilidades cognitivas, sensoriales, perceptivas, afectivas, de cooperación y trabajo en equipo; otorgan y construyen relaciones de sentido y significado alrededor del contenido de las piezas artísticas; y viven el proceso creativo.

Se requiere que en los espacios para la creación se motive al ejercicio libre y no condicionado, y que los docentes orienten a los estudiantes proponiéndoles temáticas que resulten desafiantes e interesantes para ellos. Por ejemplo, proponer el desarrollo de temas como la libertad o la justicia; sentimientos opuestos como amor-odio, dolor-gozo, ira-paz, o retos como organizar los elementos básicos de las artes visuales para crear secuencias de movimientos que expresen “cómo se sienten los olores”, “cómo se mueven los colores”; “a qué saben las texturas”, “cómo se ven los olores”. Se recomienda que se hagan entre una o dos exhibiciones por ciclo escolar.

Es importante destacar que los programas no consideran como meta el dominio de las técnicas de las artes visuales, sino el acercamiento a diversas formas de expresión y el desarrollo de un pensamiento artístico.

12. APRENDIZAJES ESPERADOS. ARTES VISUALES

EJES	Temas	ARTES VISUALES. SECUNDARIA. 1º Aprendizajes esperados
PRÁCTICA ARTÍSTICA	**Proyecto artístico**	• Observa y compara piezas artísticas de lugares, técnicas y épocas diversas, para proponer en colectivo el tema para la exposición artística. • Investiga las etapas para la realización del montaje de una exposición artística.
	Presentación	• Elabora ejercicios artísticos explorando los elementos básicos de las artes, así como los materiales y técnicas de las artes visuales, para elaborar una obra artística de manera individual o en grupo. • Identifica las tareas y acciones necesarias en la planeación y realización de una exhibición artística.
	Reflexión	• Debate en colectivo respecto al proceso de montaje del proyecto artístico, para compartir su experiencia desde la planeación hasta la presentación en público.
ELEMENTOS BÁSICOS DE LAS ARTES	**Cuerpo-espacio-tiempo**	• Explora la dimensión y las características del espacio a partir de la interacción corporal en distintos tiempos.
	Movimiento-sonido	• Explora las calidades y cualidades del movimiento y el sonido para comunicar emociones y diversas situaciones.
	Forma-color	• Reconoce en su entorno los elementos básicos de las artes, para identificar las propiedades de la forma. • Elabora un círculo cromático para comprender conceptos básicos de la teoría del color.
APRECIACIÓN ESTÉTICA Y CREATIVIDAD	**Sensibilidad y percepción estética**	• Explica las ideas y sentimientos que le provocan experimentar y observar diversas manifestaciones de aristas visuales mexicanos.
	Imaginación y creatividad	• Realiza propuestas para utilizar materiales no convencionales y soluciones originales dentro del proyecto artístico a desarrollar. • Propone alternativas de temas para el desarrollo de su proyecto como resultado de un proceso personal de indagación.
ARTES Y ENTORNO	**Diversidad cultural y artística**	• Reconoce manifestaciones de las artes plásticas y visuales de distintas épocas y lugares, para conocer la diversidad creativa.
	Patrimonio y derechos culturales	• Visita monumentos, zonas arqueológicas o museos y observa espectáculos artísticos variados, para ejercer su derecho al acceso y disfrute de los bienes culturales.

EJES	Temas	ARTES VISUALES. SECUNDARIA. 2º Aprendizajes esperados
PRÁCTICA ARTÍSTICA	**Proyecto artístico**	• Observa y compara piezas artísticas de múltiples lugares, técnicas y épocas, para proponer en colectivo el tema para la exposición artística. • Investiga las etapas para la realización del montaje de una exposición artística.
	Presentación	• Elabora ejercicios artísticos explorando los elementos básicos de las artes, los materiales y técnicas de las artes visuales para elaborar una obra artística individual o colectiva. • Organiza las tareas y acciones necesarias en la planeación y realización de una exhibición artística.
	Reflexión	• Debate en colectivo respecto al proceso de montaje del proyecto artístico, para compartir su experiencia desde la planeación hasta la presentación en público.
ELEMENTOS BÁSICOS DE LAS ARTES	**Cuerpo-espacio-tiempo**	• Utiliza el espacio a partir de la interacción cuerpo-tiempo, para explorar sus posibilidades expresivas.
	Movimiento-sonido	• Experimenta las calidades y cualidades del sonido para crear ambientes con diferentes emociones.
	Forma-color	• Analiza su entorno para identificar los recursos de la imagen publicitaria. • Utiliza los conceptos básicos de la teoría del color para elaborar gradaciones cromáticas.
APRECIACIÓN ESTÉTICA Y CREATIVIDAD	**Sensibilidad y percepción estética**	• Distingue las cualidades estéticas de una diversidad de manifestaciones de artistas visuales del mundo, para brindar argumentos personales en la explicación de los sentimientos o ideas que le provocan.
	Imaginación y creatividad	• Propone una disposición original de los elementos, materiales y técnicas de las artes visuales, para resolver retos de una manera novedosa.
ARTES Y ENTORNO	**Diversidad cultural y artística**	• Investiga los trabajos más importantes de algunos artistas visuales de la región o de su país, para reconocer sus características como patrimonio cultural. • Investiga los trabajos más importantes de artistas visuales mexicanos, así como de la diversidad cultural y nacional de México.
	Patrimonio y derechos culturales	• Visita monumentos, zonas arqueológicas o museos y observa espectáculos artísticos variados, con el fin de reconocer que el acceso y disfrute de los bienes culturales y artísticos es su derecho.

EJES	Temas	ARTES VISUALES. SECUNDARIA. 3º Aprendizajes esperados
PRÁCTICA ARTÍSTICA	**Proyecto artístico**	• Examina en grupo distintas expresiones artísticas de las Artes Visuales que fueron realizadas de forma colectiva, para identificar su significado, historia y contexto. • Investiga las etapas para la realización del montaje de una exposición artística, para identificar las actividades que realizan el curador, el museógrafo y el mediador en la planeación y montaje de una exposición artística.
	Presentación	• Elabora ejercicios artísticos explorando materiales y técnicas de las artes plásticas o para desarrollar un proyecto artístico colectivo. • Participa en las tareas y acciones necesarias en la planeación y realización de una exhibición artística.
	Reflexión	• Debate en colectivo respecto al proceso de montaje del proyecto artístico, para compartir su experiencia desde la planeación hasta la presentación en público. • Reconoce la importancia del trabajo colectivo y la labor de los profesionales involucrados en una exhibición artística.
ELEMENTOS BÁSICOS DE LAS ARTES	**Cuerpo-espacio-tiempo**	• Explora las relaciones de proximidad, acciones y diseños espaciales.
	Movimiento-sonido	• Experimenta las calidades y cualidades del sonido para producir movimiento.
	Forma-color	• Imagina formas que puede tener el sonido a partir de piezas de arte sonoro. • Identifica tonos, saturación y luminosidad del color en su entorno para comprender conceptos básicos de la teoría del color.
APRECIACIÓN ESTÉTICA Y CREATIVIDAD	**Sensibilidad y percepción estética**	• Interpreta sus emociones y sensaciones para escribir lo que experimenta al observar una variedad de manifestaciones contemporáneas de las artes visuales.
	Imaginación y creatividad	• Realiza una propuesta museográfica para presentar su proyecto artístico de una manera original, en la que utiliza materiales de reuso y efímeros.
ARTES Y ENTORNO	**Diversidad cultural y artística**	• Investiga algunas manifestaciones de arte colectivo contemporáneo para explicar sus características estéticas y sociales, así como sus significados artísticos. • Indaga algunos trabajos colectivos de artes visuales y plásticos, para reconocer la importancia del arte colectivo en la sociedad actual, y aprecia sus cualidades estéticas. • Reconoce las manifestaciones populares como parte del patrimonio y la diversidad cultural de su país.
	Patrimonio y derechos culturales	• Visita monumentos, zonas arqueológicas o museos y observa espectáculos artísticos variados con el fin de ejercer su derecho a la cultura y las artes, al participar y disfrutar de eventos culturales.

13. DANZA. ENFOQUE PEDAGÓGICO[167]

Los programas de Danza en secundaria buscan que los estudiantes profundicen en los conocimientos, habilidades y estrategias propias de este lenguaje artístico (cuerpo, espacio, tiempo, intención de movimiento, forma), al practicar danzas y bailes rituales, folklóricos y populares, y que propongan sus propias creaciones de danza libre en las que expresen su punto de vista sobre diversas temáticas.

Los Aprendizajes esperados por grado se organizan en cuatro ejes: "Práctica artística", "Elementos básicos de las artes", "Apreciación estética y creatividad", y "Artes y entorno". Sus temas y contenidos deben interrelacionarse para generar experiencias de aprendizaje sólidas, consistentes y desafiantes para los

[167] Se recomienda tener presente el Enfoque pedagógico de las Artes en educación básica, del que se deriva el Enfoque pedagógico. Danza. Secundaria.

estudiantes. Estos ejes buscan, a la vez, el desarrollo de la sensibilidad estética y el de la cognición, y que a partir de la práctica y experimentación artística, se detonen procesos de indagación, comparación, apreciación y valoración de diversas manifestaciones dancísticas, ya sean nacionales o del mundo.

Para el nivel de secundaria se propone trabajar con el método de proyectos. Se espera que los estudiantes indaguen y propongan dos o más opciones de bailes o danzas que se presentarán frente a un público, como resultado de un proceso de investigación histórica sobre su origen y características; que practiquen ejercicios sistemáticos de exploración de los elementos básicos de la danza, del desarrollo de un guion escénico y de la distribución de tareas y responsabilidades para preparar el montaje, los ensayos, el diseño y elaboración de la escenografía, vestuario o iluminación; y que observen y analicen bailes y danzas de distintos géneros y estilos, de México y el mundo.

Si bien se pretende que cada grado escolar monte un tipo de baile o danza distinta (ritual en primer grado, folklórico en segundo, y popular en tercer grado), el docente podrá acordar con los estudiantes otras alternativas en función de sus intereses y contexto. En todo caso, lo que deberá procurarse es abordar los Aprendizajes esperados de cada eje para lograr una experiencia artística de calidad.

Es importante que en los espacios para la creación de danzas libres, los docentes les propongan a los estudiantes temáticas desafiantes e interesantes para ellos; por ejemplo, temas como la libertad o la justicia; de sentimientos opuestos como amor-odio, dolor-gozo, ira-paz; o retos, como organizar los elementos básicos de la danza para crear secuencias de movimientos que expresen "cómo se sienten los olores", "cómo se mueven los colores"; "a qué saben las texturas", "cómo se ven los olores".

Debe tenerse presente que todos los estudiantes cuentan con un potencial creativo y sensible que deberá desarrollarse de manera intencional por parte del docente. Importa más que los procesos se vivan con compromiso y que se evalúe a cada estudiante en función de sus propios tiempos y ritmos de aprendizaje. Cabe señalar que en educación básica no se pretende formar artistas; sin embargo, sí conviene enfatizar la importancia que para el mundo de las artes en general y de la danza en particular, tienen la disciplina, el orden, el respeto, la puntualidad, los ensayos y los procesos.

Los docentes habrán de buscar que los estudiantes que no gustan de bailar participen de otra manera en la presentación frente a público, ya sea como diseñadores de vestuario, iluminación o escenografía, como directores del montaje o como asistentes de producción.

Por último, los programas de Danza para secundaria pueden vincularse y relacionarse con contenidos de otras asignaturas y áreas de desarrollo; por ejemplo, con los conceptos de espacio, tiempo, cambio y permanencia que se manejan en Historia y Geografía; con Matemáticas, Literatura, Educación Física y Educación Socioemocional. Los programas de Danza para secundaria buscan convertirse en un espacio para la creatividad e innovación de la práctica docente, idóneo para la concreción de los principios pedagógicos que se proponen en el *Modelo Educativo* del 2017.

14. APRENDIZAJES ESPERADOS. DANZA

EJES	Temas	DANZA. SECUNDARIA. 1º Aprendizajes esperados
PRÁCTICA ARTÍSTICA	**Proyecto artístico**	• Indaga distintas danzas rituales, identificando su significado, historia y contexto, para seleccionar en colectivo la que se escenificará. • Identifica los elementos que conforman la danza ritual a escenificar (tipos e intención de los movimientos, música, vestuario, historia, significado, vigencia).
	Presentación	• Elabora la estructura general de la puesta en escena para la producción de vestuario, utilería y escenografía. • Ensaya secuencias de movimiento y trazos coreográficos (libres y predeterminados) de la danza ritual seleccionada. • Participa en la presentación frente a público de la danza ritual seleccionada.
	Reflexión	• Debate en colectivo respecto al proceso de montaje de la danza ritual, para compartir su experiencia desde la planeación hasta la presentación en público.
ELEMENTOS BÁSICOS DE LAS ARTES	**Cuerpo-espacio-tiempo**	• Reconoce su dimensión, características y forma corporal al observar su imagen desde distintos ángulos y perspectivas. • Identifica sus posibilidades expresivas al explorar los elementos básicos de la danza.
	Movimiento-sonido	• Explora las posibilidades expresivas del movimiento corporal, poniendo atención en las calidades y trayectorias, y utilizando estímulos sonoros diversos.
	Forma-color	• Realiza secuencias de movimiento poniendo atención en las calidades y trayectorias, a partir de estímulos visuales.
APRECIACIÓN ESTÉTICA Y CREATIVIDAD	**Sensibilidad y percepción estética**	• Distingue los elementos que intervienen en un proceso de montaje escénico. • Reconoce las semejanzas y diferencias entre danzas rituales, bailes mestizos, bailes populares y danza escénica, para explicar las ideas y sentimientos que le provocan.
	Imaginación y creatividad	• Propone una manera original de organizar sus movimientos corporales para crear una secuencia libre con los elementos de la danza ritual seleccionada. • Crea y participa en una danza libre para presentar movimientos, secuencias y temas de manera original y personal.
ARTES Y ENTORNO	**Diversidad cultural y artística**	• Distingue los principales géneros dancísticos de México y del mundo para identificar la época a la que pertenecen, su función social y la diversidad creativa. • Reconoce a la danza ritual como parte del patrimonio cultural y la diversidad del país.
	Patrimonio y derechos culturales	• Asiste u observa espectáculos escénicos variados que ofrecen la Secretaría de Cultura Federal o las Secretarías de Educación y Cultura Estatales, Municipales u otros, para público juvenil, para ejercer su derecho al acceso y participación a la cultura. • Identifica y visita monumentos, zonas arqueológicas o museos, con el fin de valorar el patrimonio cultural de su país.

EJES	Temas	DANZA. SECUNDARIA. 2º Aprendizajes esperados
PRÁCTICA ARTÍSTICA	**Proyecto artístico**	• Investiga el significado, historia y contexto de distintas danzas folklóricas (baile mestizo) de México, para seleccionar en colectivo, la que se escenificará. • Averigua e identifica las características de la danza folklórica (baile mestizo) a escenificar: tipos e intención de los movimientos, música, vestuario, origen, historia, significado, vigencia.
	Presentación	• Elabora la estructura general de la puesta en escena para la producción de vestuario, utilería y escenografía de una danza folklórica. • Practica los pasos básicos, secuencias de movimiento y trazos coreográficos para la representación de la danza folklórica. • Participa en la presentación frente a público de la danza folklórica seleccionada.
	Reflexión	• Debate en colectivo respecto al proceso de montaje de la danza folklórica, para compartir su experiencia desde la planeación hasta la presentación en público.
ELEMENTOS BÁSICOS DE LAS ARTES	**Cuerpo-espacio-tiempo**	• Utiliza los ejes y segmentos corporales para reconocer la alineación correcta del cuerpo. • Explora las posibilidades expresivas del cuerpo, el espacio y el tiempo, para identificar sus cualidades expresivas.
	Movimiento-sonido	• Realiza secuencias de movimientos para fortalecer la coordinación motriz al ritmo de distintos estímulos sonoros. • Explora las posibilidades expresivas del movimiento corporal por medio de las calidades y trayectorias.
	Forma-color	• Combina secuencias de movimiento en su espacio personal y general, a partir de temas vinculados a las formas y los colores.
APRECIACIÓN ESTÉTICA Y CREATIVIDAD	**Sensibilidad y percepción estética**	• Explica la importancia de los elementos que intervienen en un proceso de montaje escénico. • Identifica semejanzas y diferencias estéticas y culturales entre danzas folklóricas de distintas regiones de México y de algunos otros países, para brindar argumentos que expliquen los sentimientos o ideas que le provocan.
	Imaginación y creatividad	• Propone una manera original de organizar sus movimientos corporales para crear una danza libre. • Elabora el vestuario, utilería y escenografía que acompañará a la danza folklórica, y buscar transformar los recursos a su alcance de manera innovadora.
ARTES Y ENTORNO	**Diversidad cultural y artística**	• Presenta una investigación general sobre la diversidad de danzas folklóricas de algunas regiones del país, para reconocer sus características estéticas y sociales. • Valora la danza folklórica como parte del patrimonio y la diversidad cultural de su país. • Reconoce la importancia de las danzas folklóricas como manifestaciones simbólicas de las ideas y valores de un grupo determinado por circunstancias sociales y culturales.
	Patrimonio y derechos culturales	• Asiste u observa espectáculos escénicos variados que ofrecen la Secretaría de Cultura Federal o las Secretarías de Educación y Cultura Estatales, Municipales u otros, para público juvenil, con el fin de reconocer que el acceso y disfrute de los bienes artísticos y culturales, es su derecho.

EJES	Temas	DANZA. SECUNDARIA. 3º Aprendizajes esperados
PRÁCTICA ARTÍSTICA	**Proyecto artístico**	• Investiga el significado, historia y contexto de distintos bailes populares para seleccionar en colectivo la que se escenificará. • Averigua e identifica las características del baile popular a escenificar: tipos e intención de los movimientos, música, vestuario, origen, historia, significado, vigencia.
	Presentación	• Elabora la estructura general de la puesta en escena para la producción de vestuario, utilería y escenografía de un baile popular. • Practica los pasos básicos, secuencias de movimiento y trazos coreográficos para la representación del baile popular. • Participa en la presentación frente a público del baile popular seleccionado.
	Reflexión	• Debate en colectivo respecto al proceso de montaje del baile popular, para compartir su experiencia desde la planeación hasta la presentación en público.
ELEMENTOS BÁSICOS DE LAS ARTES	**Cuerpo-espacio-tiempo**	• Utiliza los ejes y segmentos corporales para reconocer la alineación correcta del cuerpo. • Explora las relaciones de proximidad, acciones y diseños espaciales en el espacio general, para realizar un baile colectivo.
	Movimiento-sonido	• Ejecuta diferentes desplazamientos grupales utilizando trazos para crear formas en el espacio general, siguiendo el ritmo y compás de distintos estímulos sonoros.
	Forma-color	• Crea secuencias de movimiento integrando diferentes formaciones grupales, considerando conceptos básicos de movimiento (planos, niveles, velocidades y trayectorias), a partir de temas vinculados a las formas y los colores.
APRECIACIÓN ESTÉTICA Y CREATIVIDAD	**Sensibilidad y percepción estética**	• Describe las sensaciones, ideas y sentimientos derivados de la exploración de la presentación del baile popular. • Expone la importancia de la danza para otras artes escénicas como el teatro, el *performance*, el teatro musical o la ópera. • Señala los elementos visuales (vestuario, accesorios, colores, escenografía e iluminación) y sonoros (instrumentos musicales) que caracterizan, por lo menos, tres bailes populares de México y el mundo.
	Imaginación y creatividad	• Propone una manera original de organizar sus movimientos corporales para crear una secuencia libre con los elementos del baile popular seleccionado. • Crea secuencias libres de movimiento de manera individual, en las que utiliza de modo intencional el espacio, los movimientos, el gesto, el ritmo y la forma. • Elabora el vestuario, utilería y escenografía que acompañarán a los bailes populares, buscando transformar los recursos a su alcance de manera innovadora.
ARTES Y ENTORNO	**Diversidad cultural y artística**	• Investiga una manifestación dancística contemporánea para reconocer sus características estéticas y sociales. • Reconoce las manifestaciones estéticas y simbólicas de grupos culturales heterogéneos, para valorar la diversidad de bailes populares de México y el mundo. • Reconoce al arte y baile popular como parte del patrimonio y la diversidad cultural de su país.
	Patrimonio y derechos culturales	• Asiste u observa espectáculos escénicos variados que ofrecen la Secretaría de Cultura federal o las secretarías de Educación y Cultura estatales, municipales u otros para público juvenil, con el fin de ejercer su derecho al acceso y participación a la cultura. • Ejerce y reconoce su derecho humano y constitucional, al acceso y disfrute de los bienes artísticos y al patrimonio cultural de su país y del mundo.

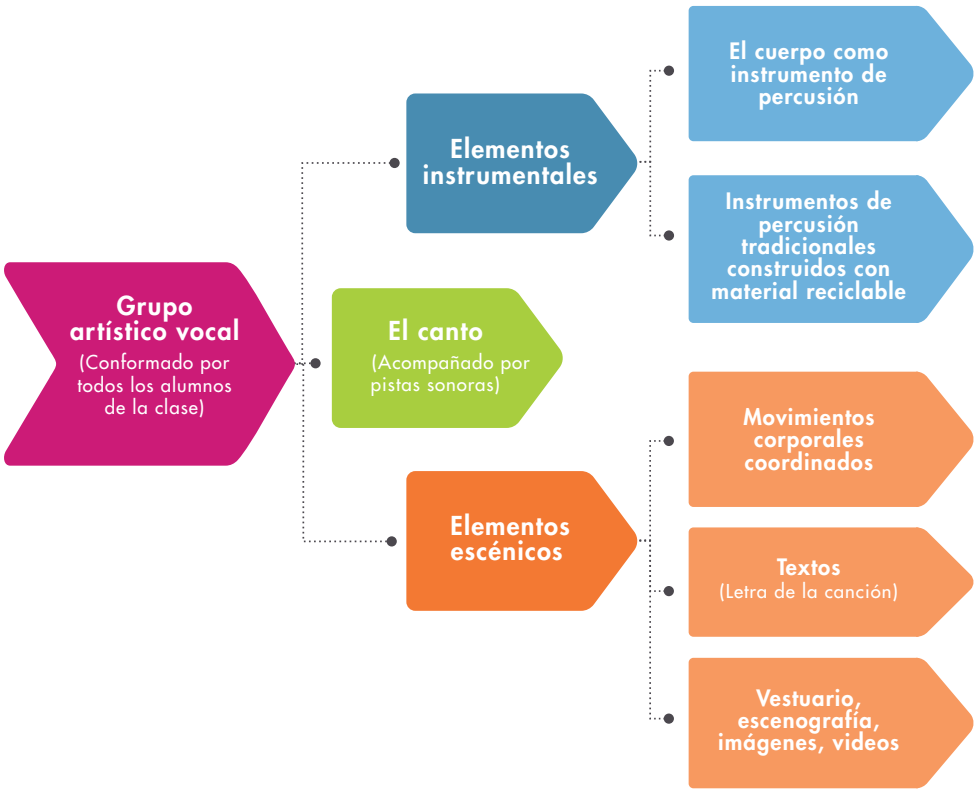
15. MÚSICA. ENFOQUE PEDAGÓGICO[168]

Los programas de Música en secundaria buscan que los estudiantes visualicen y conformen un *grupo artístico vocal* donde todos participen en el montaje de un repertorio,[169] a través de la práctica artística (ensayos y presentaciones públicas). En este sentido, el grupo artístico vocal monta diversas canciones durante el ciclo escolar para desarrollar una escucha atenta de los sonidos que los rodean; de su voz, la de sus compañeros y de los instrumentos musicales; así como aprendizajes relacionados con ritmo, melodía, armonía y timbre.

El grupo artístico vocal cuenta con un elemento básico: **el canto**, y dos complementarios: **los instrumentales y los escénicos**, como se explica en esquema de la siguiente página.

[168] Se recomienda tener presente el Enfoque pedagógico de las Artes en educación básica, del que se deriva el Enfoque pedagógico. Música. Secundaria.

[169] El repertorio es una selección de piezas musicales que se preparan con anticipación para ser presentadas o ejecutadas.



El *canto* se refiere a los ejercicios técnico-vocales que ayudan a la práctica: la entonación en la reproducción de las pistas con voz; la colocación de la voz en diferentes alturas (altura de las notas); y la velocidad de la pronunciación, es decir, el ritmo con el que se canta y se sigue la pista de las canciones del repertorio.

Los *elementos instrumentales* enriquecen la pista de las piezas musicales que conforman el repertorio; permiten la exploración de los sonidos que puede producir el cuerpo al ser percutido, y la combinación de sonidos que se producen con los instrumentos de percusión tradicionales o los fabricados con material reciclable. Se debe considerar que, si los estudiantes saben tocar algún instrumento, pueden incorporarse al acompañamiento de la pista sonora desde el primer grado; de lo contrario, podrán hacerlo paulatinamente durante los tres grados.

Los *elementos escénicos* son un complemento para el montaje del repertorio, pues implican la toma de acuerdos en colectivo para definir los movimientos corporales que los estudiantes realizarán para seguir el ritmo o el carácter de una pieza musical; así como la caracterización de un vestuario o escenografía basados en el contenido de los textos musicales, es decir, en el análisis grupal de la letra de las canciones. Las imágenes y los videos son un apoyo visual para que los estudiantes profundicen en la comprensión de las piezas musicales. Su uso dependerá de las posibilidades de producción que la escuela tenga.

Ambos elementos los construyen colectivamente los estudiantes, y el maestro funge como el coordinador. Asimismo, estos elementos están presentes en el desarrollo del montaje, el cual se entiende como el proceso en el cual se seleccionan, analizan y ensayan diferentes piezas musicales de diversos géneros y estilos para presentarlas ante un público, como resultado del proceso creativo.

El repertorio es la materia de desarrollo del grupo artístico vocal y se conforma de las piezas musicales de diversos géneros, épocas y estilos que se interpretarán durante el ciclo escolar. Durante el montaje del repertorio, los estudiantes desarrollan diferentes competencias y habilidades cognitivas, sensoriales, perceptivas, afectivas, de colaboración y trabajo en equipo; otorgan y construyen relaciones de sentido y significado alrededor del contenido de las piezas musicales, y viven el proceso creativo a partir del proceso de montaje e interpretación colectiva de una pieza musical ya escrita, así como de la creación de nuevas canciones, las cuales pueden ser individuales o colectivas (que también formarán parte del repertorio).

De esta manera, a través del montaje del repertorio, que es la práctica artística en sí misma, los estudiantes aprenden a reconocer las diferencias entre los elementos básicos de la música (sonido, timbre, ritmo, melodía y armonía) y entran en contacto con obras de arte, al poder conocerlas e interpretarlas. Este repertorio puede estar vinculado a cuatro líneas temáticas:

1. **Equidad** (conciencia de dar a cada quien lo que merece en función de sus condiciones y necesidades).
2. **Diversidad** (conciencia del yo y los otros).
3. **Identidad** (conciencia del yo, del legado histórico y las raíces culturales).
4. **Naturaleza** (conciencia del cuidado ambiental y reflexión del entorno).

Las líneas temáticas sirven para producir y seleccionar las piezas musicales del repertorio, y se recomienda que sean entre seis y ocho por ciclo escolar. Los estudiantes, junto con el maestro, podrán definir cuáles son las que conformarán el repertorio específico que se interpretará en las presentaciones públicas (se proponen tres por año). Es muy importante que las pistas sonoras de las piezas musicales sean enriquecidas con el acompañamiento de percusiones corporales y de los instrumentos musicales tradicionales o construidos. No se recomienda que los montajes se realicen *a capella*, porque esto implica un alto nivel de especialización. El maestro que sea especialista en música puede profundizar en la notación musical y rítmica, siempre y cuando dicha profundización sirva para mejorar el resultado final del montaje.

De este modo, la práctica artística en Música es el proceso creativo que conlleva en sí mismo dos procesos: el montaje y la presentación pública como meta. Ambos permiten que se desarrollen las habilidades técnico-musicales (ritmo, entonación y ensambles) y las habilidades artísticas (presencia escénica y expresividad) que permiten comunicar un mensaje a partir del lenguaje musical y descubrir la emoción como un motor del proceso creativo.

16. APRENDIZAJES ESPERADOS. MÚSICA

MÚSICA. SECUNDARIA. 1º		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
PRÁCTICA ARTÍSTICA	**Proyecto artístico**	• Explora y analiza distintas piezas musicales, para de seleccionar las que conformarán el repertorio. • Investiga el género, estilo y contenido poético de las piezas musicales que forman parte del repertorio seleccionado, para profundizar en su comprensión.
	Presentación	• Ensaya colectivamente el canto de una pieza musical con ritmo y entonación, para desarrollar sus habilidades técnico-musicales. • Prepara colectivamente con su grupo artístico-vocal el montaje de las piezas musicales del repertorio seleccionado para presentarlo frente al publico. • Presenta ante público el montaje colectivo de las piezas musicales del repertorio, para culminar el proceso creativo.
	Reflexión	• Analiza el proceso de montaje y la presentación frente al público, para reflexionar sobre las emociones producidas y el significado de la pieza musical.
ELEMENTOS BÁSICOS DE LAS ARTES	**Cuerpo-espacio-tiempo**	• Reconoce su cuerpo como emisor de voz y sonidos de percusión corporal para acompañar el ritmo de una pieza musical del repertorio. • Realiza sonidos con diferentes objetos cotidianos para seguir el ritmo de una pieza musical del repertorio.
	Movimiento-sonido	• Explora movimientos corporales con diferentes partes de su cuerpo, para acompañar el ritmo, la armonía y la melodía de una pieza musical del repertorio.
	Forma-color	• Comprende el contenido de una pieza musical del repertorio, para relacionarlo con elementos visuales de la escenografía y vestuario.
APRECIACIÓN ESTÉTICA Y CREATIVIDAD	**Sensibilidad y percepción estética**	• Distingue los timbres de su voz, de la de sus compañeros, de los sonidos del entorno y de los instrumentos musicales que acompañan la pieza musical, para desarrollar su práctica artística musical. • Relaciona el contenido de las piezas musicales seleccionadas del repertorio con imágenes y videos, para entrar en contacto con el contenido de la obra.
	Imaginación y creatividad	• Propone y organiza sus movimientos corporales para representar los contenidos de las piezas musicales del repertorio. • Organiza diferentes elementos plásticos para elaborar la escenografía y su vestuario relacionados con el tema de la pieza musical del repertorio.
ARTES Y ENTORNO	**Diversidad cultural y artística**	• Distingue los géneros musicales de las piezas musicales seleccionadas para el repertorio.
	Patrimonio y derechos culturales	• Reconoce la práctica y la expresión artística como parte de los derechos a la cultura y las artes. • Visita monumentos, zonas arqueológicas o museos con el fin de valorar el patrimonio cultural de su país.

PROGRAMA DE ESTUDIO MÚSICA. SECUNDARIA. 2º		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
PRÁCTICA ARTÍSTICA	**Proyecto artístico**	• Explora y analiza distintas piezas musicales, para seleccionar las que conformarán el repertorio. • Investiga el género, estilo y contenido poético de las piezas musicales que forman parte del repertorio seleccionado para profundizar en su comprensión.
	Presentación	• Ensaya colectivamente el canto de una pieza musical con ritmo y entonación, para desarrollar sus habilidades técnico-musicales. • Prepara colectivamente con su grupo artístico-vocal el montaje de las piezas musicales del repertorio seleccionado para presentarlo frente al público. • Presenta ante público el montaje colectivo de las piezas musicales del repertorio, para culminar el proceso creativo.
	Reflexión	• Analiza el proceso de montaje y la presentación frente al público, para reflexionar sobre las emociones producidas y el significado de la pieza musical.
ELEMENTOS BÁSICOS DE LAS ARTES	**Cuerpo-espacio-tiempo**	• Utiliza su cuerpo como emisor de voz y sonidos de percusión corporal para acompañar el ritmo de una pieza musical del repertorio. • Construye instrumentos musicales con materiales reciclados para seguir el ritmo de una pieza musical del repertorio.
	Movimiento-sonido	• Explora movimientos corporales con diferentes partes de su cuerpo, para acompañar el ritmo, la armonía y la melodía de una pieza musical del repertorio.
	Forma-color	• Comprende el contenido de una pieza musical del repertorio, para relacionarlo con elementos visuales de la escenografía y vestuario.
APRECIACIÓN ESTÉTICA Y CREATIVIDAD	**Sensibilidad y percepción estética**	• Distingue los timbres de su voz, de la de sus compañeros, de los sonidos del entorno y de los instrumentos musicales que acompañan la pieza musical, para desarrollar su práctica artística musical. • Relaciona el contenido de las piezas musicales seleccionadas del repertorio con imágenes y videos, para entrar en contacto con el contenido de la obra.
	Imaginación y creatividad	• Propone y organiza sus movimientos corporales para representar los contenidos de las piezas musicales del repertorio. • Organiza diferentes elementos plásticos para elaborar la escenografía y su vestuario relacionados con el tema de la pieza musical del repertorio. • Analiza los elementos plásticos de la escenografía y el vestuario para combinar distintas posibilidades de representación.
ARTES Y ENTORNO	**Diversidad cultural y artística**	• Distingue los géneros musicales de las piezas musicales seleccionadas para el repertorio.
	Patrimonio y derechos culturales	• Reconoce la práctica y la expresión artística como parte de los derechos a la cultura y las artes.

MÚSICA. SECUNDARIA. 3º		
EJES	**Temas**	**Aprendizajes esperados**
PRÁCTICA ARTÍSTICA	**Proyecto artístico**	• Explora y analiza distintas piezas musicales, para seleccionar las que conformarán el repertorio. • Investiga el género, estilo y contenido poético de las piezas musicales que forman parte del repertorio seleccionado, para profundizar en su comprensión. • Crea composiciones musicales de corta o larga duración para incorporarlas en el montaje del repertorio.
	Presentación	• Ensaya colectivamente el canto de una pieza musical con ritmo y entonación, para desarrollar sus habilidades técnico-musicales. • Prepara colectivamente con su grupo artístico-vocal el montaje de las piezas musicales del repertorio seleccionado para presentarlo frente al público. • Presenta ante público el montaje colectivo de las piezas musicales del repertorio para culminar el proceso creativo.
	Reflexión	• Analiza el proceso de montaje y la presentación frente al público, para reflexionar sobre las emociones producidas y el significado de la pieza musical.
ELEMENTOS BÁSICOS DE LAS ARTES	**Cuerpo-espacio-tiempo**	• Utiliza su cuerpo como emisor de voz y sonidos de percusión corporal para acompañar el ritmo de una pieza musical del repertorio. • Construye instrumentos musicales con materiales reciclados, para seguir el ritmo de una pieza musical del repertorio.
	Movimiento-sonido	• Explora y combina movimientos corporales con diferentes partes de su cuerpo, para acompañar el ritmo, la armonía y la melodía de una pieza musical del repertorio.
	Forma-color	• Comprende el contenido de una pieza musical del repertorio, para relacionarlo con elementos visuales de la escenografía y vestuario.
APRECIACIÓN ESTÉTICA Y CREATIVIDAD	**Sensibilidad y percepción estética**	• Distingue los timbres de su voz, de la de sus compañeros, de los sonidos del entorno y de los instrumentos musicales que acompañan la pieza musical, para desarrollar su práctica artística musical. • Relaciona el contenido de las piezas musicales seleccionadas del repertorio con imágenes y videos, para entrar en contacto con el contenido de la obra.
	Imaginación y creatividad	• Propone y organiza sus movimientos corporales para representar los contenidos de las piezas musicales del repertorio. • Organiza diferentes elementos plásticos para elaborar la escenografía y su vestuario relacionados con el tema de la pieza musical del repertorio. • Analiza los elementos plásticos de la escenografía y el vestuario para combinar distintas posibilidades de representación.
ARTES Y ENTORNO	**Diversidad cultural y artística**	• Distingue los géneros musicales de las piezas musicales seleccionadas para el repertorio.
	Patrimonio y derechos culturales	• Reconoce la práctica y la expresión artística como parte de los derechos a la cultura y las artes. • Observa espectáculos artísticos variados para ejercer su derecho a la cultura.

17. TEATRO. ENFOQUE PEDAGÓGICO[170]

Los programas de Teatro en secundaria buscan que los estudiantes profundicen en los conocimientos, habilidades y estrategias propias de este lenguaje artístico, para conocerlo y ponerlo en práctica mediante el método de proyectos, el cual busca investigar y proponer trabajos teatrales que impliquen elegir temática, ensayos o bocetos; presentarlos ante un público, y elaborar procesos reflexivos fundamentales para la construcción del conocimiento. Lo anterior se basa en la investigación y los ejercicios sistemáticos de exploración y construcción de los elementos básicos del teatro.

Los Aprendizajes esperados por grado se organizan en cuatro ejes cuyos temas se interrelacionan para procurar experiencias de aprendizaje sólidas y propiciar el desarrollo de sensibilidad estética y desarrollo cognitivo. Estos ejes son: "Práctica artística", "Elementos básicos de las artes", "Apreciación estética y creatividad", y "Artes y entorno"; y buscan que, a partir de la práctica y experimentación artística, se detonen procesos de indagación, comparación, apreciación y valoración de diversas manifestaciones teatrales.

[170] Se recomienda tener presente el Enfoque pedagógico de las Artes en educación básica, del que se deriva el Enfoque pedagógico. Teatro. Secundaria.

El ser humano es un ente teatral por naturaleza. Desde la infancia, de forma lúdica y utilizando la ficción, juega a que es otra persona o cosa. Ese juego primigenio dio pie a la constitución del teatro, un lenguaje comunicativo complejo en el que intervienen varias personas y canales de comunicación para que un mensaje sea transmitido: el director escénico (persona que, de manera general, concibe la idea de la obra teatral y se encarga de hacer entrar en comunión a todos los elementos que la componen) debe comunicar la idea inicial de la obra a su equipo de trabajo, en el cual hay actores, escenógrafos, iluminadores, sonidistas y vestuaristas, quienes a su vez son responsables de construir los elementos que compondrán la obra, de manera que entren en comunión y sean acordes con la idea inicial. Así, al conjugar estos elementos, el mensaje finalmente será transmitido al espectador, quien aprende y se relaciona con el hecho teatral a partir de la observación.

Por otro lado, Teatro articula en sí elementos de otros lenguajes artísticos y campos de conocimiento. En palabras de Boquete: "Una programación educativa no debe ceñirse únicamente al ámbito de la materia que se quiere enseñar. El uso del juego dramático como parte de una serie de técnicas teatrales favorece la incorporación de numerosas disciplinas...",[171] lo cual es uno de los notables beneficios de Teatro en el proceso educativo; sin embargo, dicho juego dramático debe realizarse con respeto a los procesos personales y colectivos de los estudiantes, entendiendo que lo importante en el ámbito educativo no es el montaje de la obra de teatro sino el aprendizaje construido a través de la experiencia teatral.

Dentro de dicha experiencia, concretamente en la actuación, el estudiante se coloca para ser escuchado y observado, una actividad nada sencilla para ningún ser humano sin experiencia en ello; en este sentido, es recomendable comenzar con ejercicios de relajación y desinhibición que partan de las posibilidades perceptivas y expresivas de cada estudiante, y que lo coloquen en un estado pertinente para comenzar con el trabajo actoral. Hay que tomar en cuenta las características de las etapas de desarrollo en la adolescencia para alcanzar a la educación integral de manera noble y respetuosa; y entender las artes como lenguajes que potencializan las posibilidades del ser humano, y no como una materia en la que hay que cumplir para obtener una calificación.

El trabajo en Teatro en secundaria se genera a partir de explorar y comprender los elementos básicos de las artes: cuerpo, espacio, tiempo, movimiento, sonido, forma y color. El teatro utiliza un lenguaje artístico que permite contar historias imaginarias, haciéndolas perceptibles por medio de la acción y no solo de forma narrativa; es decir, es un lenguaje que permite representar historias ficticias. Estas historias suceden en el espacio y en el tiempo a partir de los vínculos entre los elementos básicos del Teatro:

---

[171] Véase Sainz, Ángel María (coord.), *Arriba el telón: enseñar Teatro y enseñar desde el teatro*, España, Ministerio de Cultura y Educación, 2014, p. 5.

- **Acción.** Lo que sucede en la historia que será representada, y que se encuentra principalmente en el texto dramático y el trabajo del actor.
- **Espacio escénico.** Puede ser un edificio teatral convencional o cualquier lugar donde se decida que la historia será representada. El espacio escénico se refiere al lugar físico real donde se representará la obra, y también a la manera en que será utilizado para construir el espacio ficticio (aquel lugar imaginario donde sucede la historia).
- **Discurso.** Lo que se quiere comunicar o generar en el espectador con la obra de teatro.
- **Espectador.** Las personas que verán la obra de teatro con fines de entretenimiento o didácticos.
- **Ficción.** Construcción de elementos imaginarios que se sobreponen en el mundo real para contar historias. Es lo que permite que en un espacio escénico que apenas mide unos metros podamos construir mundos enteros, y que en lapsos de minutos podamos contar historias que duran años, viajar en el tiempo o hacer que épocas distintas convivan.

Estos elementos, a su vez, se desglosan en una serie de actividades que les dan forma, los hacen perceptibles y son realizadas por las personas que se dedican al Teatro, entre ellas:

- **Actuación.** La actividad de los actores al darle forma, por medio de su cuerpo, a los personajes (personas, animales o cosas) que intervienen en la historia.
- **Escenografía.** La construcción en la realidad del lugar o lugares en que sucede la historia imaginaria.
- **Vestuario.** La ropa que cada personaje debe llevar para ayudar a su representación.
- **Iluminación.** Un elemento que puede o no estar en una obra de teatro, pero que ayuda a crear atmósferas, a reforzar la escenografía y, de manera práctica, a facilitar que el espectador observe cada detalle visual importante en la historia.
- **Sonido.** Otro elemento que puede o no estar, pero que también ayuda a reforzar las atmósferas y la acción y, de manera práctica, que el espectador escuche cada detalle sonoro importante en la historia.

El teatro permite que los estudiantes desarrollen de forma lúdica aspectos vinculados con el conocimiento de sí y de su entorno, para comprender, a largo plazo, la manera en que se relacionará con este.

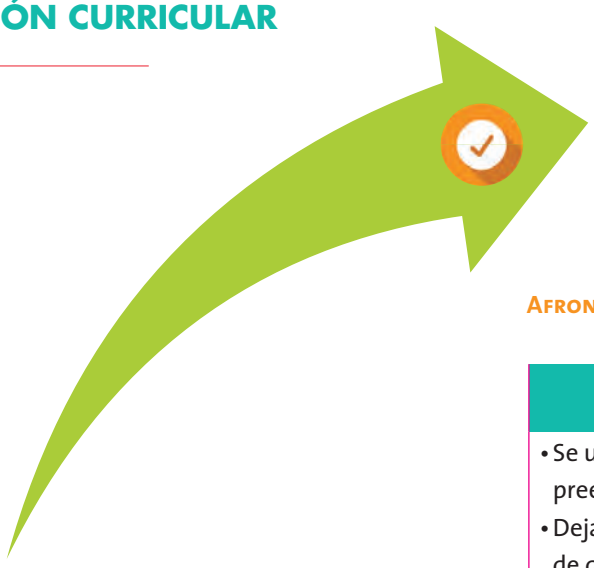
18. APRENDIZAJES ESPERADOS. TEATRO

EJES	Temas	TEATRO. SECUNDARIA. 1º Aprendizajes esperados
PRÁCTICA ARTÍSTICA	**Proyecto artístico**	• Selecciona un tema en colectivo para realizar un proyecto artístico de Teatro.
	Presentación	• Practica en colectivo el montaje del proyecto artístico, para afinar los detalles de la presentación. • Presenta ante público el proyecto artístico, para comunicar las ideas principales a través de los elementos del teatro.
	Reflexión	• Expone ideas, sentimientos y emociones relacionados con el proceso y los resultados del proyecto artístico para socializarlas con el grupo.
ELEMENTOS BÁSICOS DE LAS ARTES	**Cuerpo-espacio-tiempo**	• Reconoce sus dimensiones, características y forma corporal para narrar acontecimientos cotidianos.
	Movimiento-sonido	• Explora las posibilidades expresivas del movimiento y el sonido de su cuerpo, para experimentar las calidades y cualidades de nuevas posturas y sonidos.
	Forma-color	• Utiliza las formas y colores que hay a su alrededor como elementos visuales que apoyan las narraciones de acontecimientos cotidianos.
APRECIACIÓN ESTÉTICA Y CREATIVIDAD	**Sensibilidad y percepción estética**	• Explora una diversidad de manifestaciones artísticas mexicanas del teatro, para identificar y analizar las ideas y sentimientos que le provocan.
	Imaginación y creatividad	• Construye pequeñas narraciones en las que imagina y recrea personajes.
ARTES Y ENTORNO	**Diversidad cultural y artística**	• Investiga la diversidad de manifestaciones artísticas mexicanas en el teatro a través del tiempo, para reconocer la diversidad creativa.
	Patrimonio y derechos culturales	• Visita recintos teatrales o participa como espectador en obras de teatro. • Asiste u observa espectáculos escénicos variados que ofrecen la Secretaría de Cultura Federal o las Secretarías de Educación y Cultura Estatales, Municipales u otros, para público juvenil, con el fin de ejercer su derecho al acceso y participación a la cultura.

EJES	Temas	TEATRO. SECUNDARIA. 2º Aprendizajes esperados
PRÁCTICA ARTÍSTICA	**Proyecto artístico**	• Selecciona el tema del proyecto artístico de Teatro para preparar en colectivo la presentación frente al público.
	Presentación	• Practica en colectivo el montaje artístico del proyecto, para mejorar la presentación. • Participa en la presentación del proyecto artístico frente a un público.
	Reflexión	• Debate en colectivo respecto al proceso de montaje del proyecto artístico, para compartir su experiencia desde la planeación hasta la presentación en público.
ELEMENTOS BÁSICOS DE LAS ARTES	**Cuerpo-espacio-tiempo**	• Explora las posibilidades expresivas del cuerpo, el espacio y el tiempo en la construcción de personajes.
	Movimiento-sonido	• Explora las calidades y cualidades del movimiento y el sonido, para realizar posturas y sonidos extracotidianos al representar personas y diversas situaciones.
	Forma-color	• Utiliza las formas y colores de las cosas que lo rodean para representar personas y diversas situaciones.
APRECIACIÓN ESTÉTICA Y CREATIVIDAD	**Sensibilidad y percepción estética**	• Distingue las cualidades estéticas de algunas manifestaciones del teatro para argumentar los sentimientos o ideas que le provocan.
	Imaginación y creatividad	• Realiza propuestas para presentar el proyecto artístico de Teatro de una manera diferente, para explorar distintas posibilidades en el montaje.
ARTES Y ENTORNO	**Diversidad cultural y artística**	• Investiga las características de algunas manifestaciones teatrales del mundo a través del tiempo, para conocer la diversidad creativa.
	Patrimonio y derechos culturales	• Indaga los espacios culturales y artísticos en los que se presentan manifestaciones teatrales, para asistir o visitar sitios web. • Asiste u observa espectáculos escénicos variados que ofrecen la Secretaría de Cultura Federal o las Secretarías de Educación y Cultura Estatales, Municipales u otros, para público juvenil, con el fin de ejercer su derecho al acceso y participación a la cultura.

EJES	Temas	TEATRO. SECUNDARIA. 3º Aprendizajes esperados
PRÁCTICA ARTÍSTICA	**Proyecto artístico**	• Selecciona el tema del proyecto artístico de Teatro para preparar en colectivo la presentación frente al público.
	Presentación	• Practica en colectivo el montaje artístico del proyecto, para mejorar la presentación. • Participa en la presentación del proyecto artístico frente a un público.
	Reflexión	• Debate en colectivo respecto al proceso de montaje del proyecto artístico, para compartir su experiencia desde la planeación hasta la presentación en público.
ELEMENTOS BÁSICOS DE LAS ARTES	**Cuerpo-espacio-tiempo**	• Organiza de manera intencional la relación del cuerpo con el espacio y el tiempo, para generar escenas teatrales que involucren a varios personajes y espacio-tiempo, ficticios.
	Movimiento-sonido	• Explora las posibilidades expresivas del movimiento, del sonido corporal y del entorno para la representación de escenas teatrales.
	Forma-color	• Experimenta con las formas y los colores al crear escenografías y vestuarios para una representación teatral.
APRECIACIÓN ESTÉTICA Y CREATIVIDAD	**Sensibilidad y percepción estética**	• Expresa sus emociones y sensaciones al observar, escuchar o experimentar una variedad de artes escénicas, para desarrollar su perspectiva estética.
	Imaginación y creatividad	• Crea un proyecto artístico original y novedoso al utilizar de manera intencional los recursos y elementos propios del teatro.
ARTES Y ENTORNO	**Diversidad cultural y artística**	• Explica algunos significados artísticos y culturales de manifestaciones artísticas contemporáneas en el teatro de México y el mundo.
	Patrimonio y derechos culturales	• Ejerce y reconoce su derecho humano y constitucional al acceso y disfrute de los bienes artísticos y patrimonio cultural de su entorno, país y del mundo. • Asiste u observa espectáculos escénicos variados que ofrecen la Secretaría de Cultura Federal o las Secretarías de Educación y Cultura Estatales, Municipales u otros, para público juvenil, con el fin de ejercer su derecho al acceso y participación a la cultura.

19. EVOLUCIÓN CURRICULAR



Cimentar logros

Afrontar nuevos retos

ASPECTOS DEL CURRÍCULO ANTERIOR QUE PERMANECEN

- Los cuatro ejes propuestos en Programas 2017 dan continuidad a los que se establecieron en los programas de estudio de Artes (Secundaria, SEP, 2006) y los de Educación artística y Artes (Primaria y Secundaria, SEP, 2011).
- Con esto se busca retomar el trabajo previo, a la vez que avanzar para garantizar experiencias significativas para el desarrollo integral de los estudiantes, al repensar y replantear los fundamentos curriculares epistemológicos y pedagógicos.
- Un concepto amplio e incluyente de las artes.
- Cuatro disciplinas artísticas: Artes Visuales, Danza, Música y Teatro.
- Desarrollo del pensamiento artístico e importancia central de la experiencia estética en el aprendizaje de las artes en la escuela.
- Programas de cada disciplina artística para los tres grados de secundaria.

HACIA DÓNDE SE AVANZA EN ESTE CURRÍCULO

- Se unifica el nombre de área. Se denomina Artes en preescolar, primaria y secundaria.
- Deja de ser de asignatura y pasa al área de desarrollo, con el fin de aportar a la formación integral de la persona, poniendo énfasis en los procesos creativos y en la libertad de expresión.
- Se presentan aprendizajes esperados por nivel y ciclo para organizarse en ejes y temas.
- Los cuatro ejes son: "Práctica artística", "Elementos básicos de las artes", "Apreciación estética y creatividad", "Artes y entorno".
- Se focalizan contenidos y se propone abordarlos bajo las metodologías de "Colectivo artístico interdisciplinario" en primaria (con énfasis en alguna de las artes de acuerdo con el ciclo), y "Proyectos artísticos" en secundaria (para profundizar en una de las artes).
- Se aumenta una hora lectiva en secundaria, por lo que se tendrán tres horas a la semana en este nivel.
- Se incluye el tema de los derechos culturales como parte del eje "Artes y entorno".
- Los programas de Artes del currículo nacional se enriquecerán con actividades que ofrecerá la Secretaría de Cultura en el marco del programa "Cultura en tu escuela".

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Y TUTORÍA

1. LA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

Los tiempos actuales demandan enfocar la educación desde una visión humanista, que se coloque en el centro del esfuerzo formativo, tanto a las personas como a las relaciones humanas y al medio en el que habitamos. Ello implica considerar una serie de valores para orientar los contenidos y procedimientos formativos y curriculares de cada contexto y sistema educativo. "Los valores humanistas que deben constituir los fundamentos y la finalidad de la educación son el respeto a la vida y a la dignidad humana, la igualdad de derechos y la justicia social, y la diversidad cultural y social, así como el sentido de solidaridad humana y la responsabilidad compartida de nuestro futuro común".[172]

Esta visión educativa requiere un planteamiento dialógico del aprendizaje, que considere que "la educación puede ser transformadora y contribuir a un futuro sostenible para todos".[173] Para ello, es necesario adoptar una perspectiva integral de la educación y el aprendizaje, que incluya tanto aspectos cognitivos como emocionales y éticos. Esto implica ir más allá del aprendizaje académico convencional, con los retos que este esfuerzo presenta.[174]

Aun cuando los maestros han trabajado y se han preocupado por las emociones de los estudiantes, tradicionalmente la escuela ha puesto más atención al desarrollo de las habilidades cognitivas y motrices que al desarrollo socioemocional, porque hasta hace poco se pensaba que esta área correspondía más al ámbito educativo familiar que al escolar, o que el carácter o la personalidad de cada individuo determinan la vivencia y la expresión emocional; no se consideraba que estas dimensiones del desarrollo pudieran ser cultivadas y fortalecidas en la escuela de manera explícita. Investigaciones recientes confirman cada vez más el papel central que desempeñan las emociones, y nuestra capacidad para gestionar las relaciones socioafectivas en el aprendizaje.[175] Poder dialogar acerca de los estados emocionales, identificarlos en uno mismo y en los demás, y reconocer sus causas y efectos, ayuda a los estudiantes a conducirse de manera más efectiva, esto es, autorregulada, autónoma y segura. Asimismo, los estudiantes participan

[172] Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, *Replantear la Educación ¿Hacia un bien común mundial?*, París, UNESCO, 2015, p. 37, Consultado el 31 de marzo de 2017 en: http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002326/232697s.pdf

[173] *Ibídem*, p. 38.

[174] *Ibídem*, p. 39.

[175] Hinton, Christina; Koji Miyamoto y Bruno Della-Chiesa, "Brain Research, Learning and Emotions: implications for education research, policy and practice", en *European Journal of Education*, vol. 43 núm. 1, EUA, marzo, 2008, pp. 87-103. Consultado el 10 de abril de 2017 en: https://www.deepdyve.com/lp/wiley/brain-research-learning-and-emotions-implications-for-education-7ZVoHbjZr5?articleList=%2Fsearch%3Fauthor%3DMiyamoto%252C%2BKoji%26numPerPage%3D25

y colaboran con los demás de una forma pacífica y respetuosa. Para lograr estos propósitos y brindarle a los docentes mejores herramientas para trabajar con los aspectos socioemocionales de los estudiantes, se plantea incluir en el currículo la Educación Socioemocional. Con base en lo anterior, es necesario definir qué se entiende por Educación Socioemocional, cuál es su propósito y relevancia, y cómo se traduce esta forma de enseñar y aprender en la adquisición de habilidades asociadas a la misma.

La Educación Socioemocional es un proceso de aprendizaje a través del cual los niños y los adolescentes trabajan e integran en su vida los conceptos, valores, actitudes y habilidades que les permiten comprender y manejar sus emociones, construir una identidad personal, mostrar atención y cuidado hacia los demás, colaborar, establecer relaciones positivas, tomar decisiones responsables y aprender a manejar situaciones retadoras, de manera constructiva y ética. Tiene como propósito que los estudiantes desarrollen y pongan en práctica herramientas fundamentales para generar un sentido de bienestar consigo mismos y hacia los demás, mediante experiencias, prácticas y rutinas asociadas a las actividades escolares; que comprendan y aprendan a lidiar de forma satisfactoria con los estados emocionales impulsivos o aflictivos, y que logren que su vida emocional y sus relaciones interpersonales sean una fuente de motivación y aprendizaje para alcanzar metas sustantivas y constructivas en la vida.

La Educación Socioemocional se apega al laicismo, ya que se fundamenta en hallazgos de las neurociencias y de las ciencias de la conducta, los cuales han permitido comprobar la influencia de las emociones en el comportamiento y la cognición del ser humano, particularmente en el aprendizaje. De ahí la necesidad de dedicar el tiempo necesario al aprendizaje y a la reflexión orientadora que favorezca el conocimiento de uno mismo, la autorregulación, el respeto hacia los demás, y la aceptación de la diversidad, ya que de ello depende la capacidad para valorar la democracia, la paz social y el estado de derecho.

Múltiples investigaciones demuestran que la Educación Socioemocional contribuye a que los estudiantes alcancen sus metas; establezcan relaciones sanas entre ellos, con su familia y comunidad; y mejoren su rendimiento académico. Se ha observado que este tipo de educación provee de herramientas que previenen conductas de riesgo y, a largo plazo, está asociada con el éxito profesional, la salud y la participación social.[176] Además, propicia que los estudiantes consoliden un sentido sano de identidad y dirección; y favorece que tomen decisiones libremente y en congruencia con objetivos específicos y valores socioculturales.

---

[176] Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, *Skills for Social Progress: The Power of Social and Emotional Skills*, París, OCDE, 2015. Consultado el 31 de marzo de 2017 en: http://www.oecd-ilibrary.org/docserver/download/9615011e.pdf

Así pues, la Educación Socioemocional favorece al desarrollo del potencial humano, ya que provee los recursos internos para enfrentar las dificultades que pueden presentarse a lo largo de la vida,[177] "contribuirá a la mejor convivencia humana, a fin de fortalecer el aprecio y respeto por la diversidad cultural, la dignidad de la persona, la integridad de la familia, la convicción del interés general de la sociedad, los ideales de fraternidad e igualdad de derechos de todos, evitando los privilegios de razas, de religión, de grupos, de sexos o de individuos".[178]

El área de Educación Socioemocional se cursa a lo largo de los doce grados de la educación básica. En educación preescolar y primaria está a cargo del docente de grupo. En la educación secundaria recibe el nombre de *Tutoría y Educación Socioemocional* y su impartición está a cargo del tutor del grupo.

2. PROPÓSITOS GENERALES

1. **Lograr** el autoconocimiento a partir de la exploración de las motivaciones, necesidades, pensamientos y emociones propias, así como su efecto en la conducta y en los vínculos que se establecen con otros y con el entorno.
2. **Aprender** a autorregular las emociones y generar las destrezas necesarias para solucionar conflictos de forma pacífica, a partir de la anticipación y la mediación como estrategias para aprender a convivir en la inclusión y el aprecio por la diversidad.
3. **Comprender** al otro de manera empática y establecer relaciones interpersonales de atención y cuidado por los demás, mirando más allá de uno mismo.
4. **Fortalecer** la autoconfianza y la capacidad de elegir a partir de la toma de decisiones fundamentadas.
5. **Aprender** a escuchar y a respetar las ideas de los otros, tanto en lo individual como en lo colectivo, para construir un ambiente de trabajo colaborativo.
6. **Cultivar** una actitud responsable, positiva y optimista, y una percepción de autoeficacia tal que le permita al estudiante mantener la motivación para desempeñarse con éxito en sus actividades cotidianas.
7. **Desarrollar** la capacidad de resiliencia para enfrentar las adversidades y salir de ellas fortalecidos.
8. **Minimizar** la vulnerabilidad y prevenir el consumo de drogas, los embarazos no deseados, la deserción escolar, el estrés, la ansiedad, la depresión, la violencia y el suicidio, entre otros.

[177] Véase Reimers, Fernando y Connie Chung (eds.), *op. cit.*

[178] *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*, México, SEGOB, 2009, p. 5.

3. PROPÓSITOS POR NIVEL EDUCATIVO

Propósitos para la educación preescolar

1. **Desarrollar** un sentido positivo de sí mismos y aprender a regular sus emociones.
2. **Trabajar** en colaboración.
3. **Valorar** sus logros individuales y colectivos.
4. **Resolver** conflictos mediante el diálogo.
5. **Respetar** reglas de convivencia en el aula, en la escuela y fuera de ella, actuando con iniciativa, autonomía y disposición para aprender.

Propósitos para la educación primaria

1. **Desarrollar** habilidades y estrategias para la expresión, la regulación y la gestión de las emociones; el reconocimiento de las causas y efectos de la expresión emocional; la tolerancia a la frustración y la templanza para postergar las recompensas inmediatas.
2. **Desarrollar** formas de comunicación asertiva y escucha activa.
3. **Reconocer** y valorar la diversidad cultural y el medioambiente, y la importancia de la inclusión como mecanismo para garantizar la igualdad y la paz social.
4. **Reafirmar** el ejercicio de la autonomía a través de la participación en acciones y proyectos colectivos que busquen el beneficio de la comunidad.
5. **Fortalecer** la autoestima para conducirse con seguridad, respeto y sentido de agencia, que es la capacidad para llevar a cabo acciones que generen mayores oportunidades de vida para sí mismo y para los demás.
6. **Reconocer** el poder de la empatía para establecer relaciones sinceras, respetuosas y duraderas.

Propósitos para la educación secundaria

1. **Fortalecer** estrategias para el autoconocimiento y la autorregulación, de manera que favorezcan la atención, necesaria para el desarrollo de funciones ejecutivas consideradas esenciales para la cognición.
2. **Reforzar** la toma de conciencia sobre las propias motivaciones, fortalezas, impulsos, limitaciones; y el sentido de que puede autodirgirse, lo cual es la base de la autonomía y la toma de decisiones libre y responsable.
3. **Adquirir** habilidades y estrategias asociadas a las dimensiones de autoconocimiento, autorregulación y autonomía, que les permitan identificar, manejar, valorar y actuar conforme a sus propios criterios, intereses y estados emocionales.
4. **Enfatizar** las habilidades y estrategias para lograr una sana convivencia, que permita la colaboración a través de la empatía, el respeto y la gratitud, a fin de alcanzar metas comunes en la escuela, familia y sociedad.

5. **Desarrollar** y poner en práctica la capacidad de actuar hacia quienes exhiben sentimientos y conductas empáticas, o contrarias a las propias valoraciones éticas y morales.
6. **Afirmar** la autoestima y acrecentar la capacidad para tomar decisiones conscientes y responsables, a fin de visualizar las consecuencias a largo plazo de las decisiones inmediatas o impulsivas.
7. **Valorar** el ser personas de bien, éticas y respetuosas, empáticas y colaborativas, resilientes, capaces de mantener la calma y de perseverar a pesar de la adversidad.
8. **Contribuir** a construir una comunidad en la cual sus integrantes reconozcan vínculos emocionales de interacción social y de reciprocidad.

Los propósitos que aquí se presentan se alinean y complementan los propósitos que orientan la Educación Socioemocional en la educación media superior, a través del programa Construye T.[179] En términos estructurales, ambos programas contemplan prácticamente las mismas habilidades, de modo que estas se cultiven y evolucionen a lo largo de toda la educación obligatoria.

4. ENFOQUE PEDAGÓGICO

Las emociones

La emoción es un componente complejo de la psicología humana. Se conforma de elementos fisiológicos que se expresan de forma instintiva y de aspectos cognitivos y socioculturales conscientes e inconscientes, lo que implica que las emociones, especialmente las secundarias (o los sentimientos), también son aprendidas y moduladas por el entorno sociocultural y guardan una relación de pertinencia con el contexto en el que se expresan. Su función principal es causar en nuestro organismo una respuesta adaptativa, ya sea través de sensaciones de rechazo o huida, o bien de acercamiento y aceptación. Las emociones se pueden clasificar en emociones básicas de respuesta instintiva como la ira, la alegría, la tristeza, el miedo, el asco o la sorpresa, y en emociones secundarias o sentimientos que conllevan un componente cognitivo y cultural que complejiza su expresión y entendimiento como por ejemplo la gratitud, el respeto, el perdón, la benevolencia, la contemplación estética o bien la envidia, los celos, el odio, la frustración, la venganza, entre otros. De ahí que para algunos autores, tanto las emociones básicas como las secundarias, se clasifiquen en dos grandes categorías: las positivas o constructivas que producen estados de bienestar, o las negativas o aflictivas que producen estados de malestar.

[179] Secretaría de Educación Pública, *Programa Construye T*, México, SEP. Consultado el 05 de abril de 2017 en: www.construye-t.org.mx/inicio/hse

Alcances y limitaciones de la Educación Socioemocional

Un aspecto importante de la propuesta de Educación Socioemocional tiene que ver con establecer y delimitar los objetivos que persigue, así como las estrategias y herramientas de las que se vale para alcanzarlos. En este sentido, es importante recordar que su carácter es de orden pedagógico, de manera que la puesta en práctica de la misma no genere confusiones metodológicas o conceptuales asociadas a la psicología o a las ciencias de la salud.

Si bien el campo de las relaciones sociales y las emociones guarda estrecha relación con el estudio de la psicología humana, esta propuesta educativa no parte del diagnóstico clínico, y no busca ser una herramienta interpretativa o terapéutica. Tiene como propósito proveer a los estudiantes y a los docentes de herramientas para trabajar el ámbito instruccional y las interacciones que ocurren cotidianamente en el aula, en aspectos socioemocionales cruciales para favorecer el aprendizaje y la convivencia escolar.

El enfoque pedagógico busca orientar la práctica docente para impulsar la educación integral de los estudiantes y alcanzar los propósitos que van más allá de los aspectos disciplinares académicos, pues se asume que está relacionado con la razón de ser de la educación, con la manera de percibir al estudiante y con la función del docente en su práctica profesional.

La educación es una tarea compartida, y tanto estudiantes como docentes aprenden gracias a una interacción enmarcada en el reconocimiento de la dignidad del otro como ser humano, capaz de transformarse y de transformar su entorno para expandir las oportunidades de su propia vida y de la de los demás. Es así como se reconoce la función que cumple la educación "en el desarrollo de las capacidades necesarias para que las personas puedan llevar una vida con sentido y dignificada".[180]

Manejo del tiempo

El plan curricular asigna a la Educación Socioemocional 30 minutos de trabajo lectivo a la semana en primaria, y una hora a la semana en secundaria, incorporado en el espacio curricular de Tutoría.

La planeación didáctica para trabajar cada una de las dimensiones socioemocionales y las habilidades asociadas considera 25 indicadores de logro para cada grado de primaria y secundaria; son por lo tanto 25 momentos de intervención docente y trabajo con los estudiantes; ello deja espacio de diez semanas, y con esto da libertad, flexibilidad y autonomía al maestro para que aborde más de una vez las dimensiones socioemocionales y los niveles de logro de acuerdo con las necesidades particulares de su grupo.

Transversalidad en el ambiente escolar

La transversalidad de la Educación Socioemocional requiere, para ser más efectiva, que haya oportunidades de trabajar las cinco dimensiones socioe-

[180] Sen, Amartya, *Desarrollo y libertad*, Buenos Aires, Planeta, 2000.

mocionales ("Autoconocimiento", "Autorregulación", "Autonomía", "Empatía" y "Colaboración") más allá de la media hora designada para esta asignatura en primaria y una hora en secundaria. El docente debe favorecer un ambiente positivo de aprendizaje para lograr una interacción beneficiosa entre los miembros del grupo, basada en normas de convivencia y relaciones de respeto, afecto y solidaridad. En este sentido, el ejercicio de las habilidades de la Educación Socioemocional debe estar íntimamente ligado al trabajo que se realiza en las diferentes asignaturas y áreas de desarrollo, y en diferentes momentos de trabajo y convivencia en el aula y en la escuela.

Especificidad de la Educación Socioemocional en la educación preescolar

En el nivel preescolar, esta área se centra en el proceso de construcción de la identidad y en el desarrollo de habilidades emocionales y sociales. Busca que los niños adquieran confianza en sí mismos al sentirse capaces de aprender, enfrentar y resolver situaciones cada vez con mayor autonomía; que se relacionen sanamente con personas de distintas edades; que expresen ideas, sentimientos y emociones, y que autorregulen sus maneras de actuar.

Las niñas y los niños ingresan a preescolar con aprendizajes sociales influidos por las características particulares de su familia y del lugar que ocupan en ella. La experiencia de socialización que se favorece en la educación preescolar les implica formar dos rasgos constitutivos de identidad que no están presentes en la vida familiar: su papel como estudiantes, es decir, su participación para aprender en actividades sistemáticas, sujetas a formas de organización y reglas interpersonales que demandan nuevas formas de relación y de comportamiento; y su función como miembros de un grupo de pares con estatus equivalente, diferentes entre sí, sin vínculos previos, a los que une la experiencia común del proceso educativo y la relación compartida con otros adultos.

El lenguaje desempeña un papel esencial en estos procesos, porque la progresión en su dominio por parte de los niños les permite relacionarse y construir representaciones mentales, expresar y dar nombre a lo que perciben, sienten y captan de los demás, así como a lo que los otros esperan de ellos.

La construcción de la identidad, la comprensión y regulación de las emociones, y el establecimiento de relaciones interpersonales son procesos estrechamente relacionados, en los cuales los niños logran un dominio gradual como parte de su desarrollo socioemocional. Estos procesos se favorecen cuando los niños tienen oportunidades como las siguientes:

- Identificar características personales y similitudes con otras personas, tanto de aspectos físicos como de modos de ser, de relacionarse y de reaccionar en diversas circunstancias.
- Reconocer lo que progresivamente pueden hacer sin ayuda, y saber solicitarla cuando la necesiten. Implica que los niños se reconozcan capaces de realizar acciones por sí mismos, que tengan confianza en sus aptitudes, que reconozcan sus límites, que identifiquen a quién pueden acudir en caso de necesitar apoyo y que tengan confianza para hacerlo.

- Participar en actividades en las que se relacionen con compañeros del grupo y de la escuela, y que expresen sus ideas y las defiendan frente a otros. En situaciones de conflicto, identificar sus reacciones, controlar sus impulsos y dialogar para resolverlos.
- Colaborar en diversas actividades en el aula y en la escuela. En algunos casos los niños lo hacen de manera más o menos natural, desde muy pequeños; en otros, es necesario que los adultos fomenten la colaboración entre pares, para que los niños identifiquen en qué pueden apoyar a sus compañeros y cómo participar en las actividades escolares.
- Expresar sus opiniones acerca de situaciones sociales y de las relaciones entre compañeros en la escuela; hablar de lo que les gusta y no les gusta en el trato, lo que les causa temor, lo que aprecian como justo e injusto. Para esto es necesario que las normas del aula y la escuela sean muy claras y que se apliquen de manera consistente por todos, que los adultos en la escuela traten con respeto a todos los niños y que promuevan la participación en condiciones equitativas.
- Proponer acuerdos para la convivencia y actuar con apego a ellos; identificar convenciones que facilitan la convivencia social; apropiarse gradualmente de normas de comportamiento individual, de relación y de organización en grupo; escuchar y tomar en cuenta la opinión de los demás.
- Enfrentar retos, saber persistir en las situaciones que los desafían y tomar decisiones.

Con base en la identificación de las características y necesidades de los estudiantes, la educadora decidirá el tipo de actividades específicas que puede plantearles, y creará las condiciones para que ejerzan las habilidades emocionales y sociales durante todas las labores e interacciones de la jornada escolar. No obstante, cuando surjan situaciones que requieran ser abordadas de manera específica e inmediata, la educadora intervendrá; si lo considera necesario o conveniente, dará seguimiento y propondrá situaciones que planeará con anticipación para ayudar a los niños, de acuerdo con lo que se pretende favorecer en Educación Socioemocional.

La educadora puede ser una figura de gran influencia en el desarrollo de estos procesos, al crear ambientes en los que las oportunidades se conviertan en formas permanentes de actuar e interactuar. Se requiere, en primer lugar, ser consistente en las formas de trato, en las actitudes que adopta en las intervenciones educativas y en los criterios con los cuales procura orientar y modular las participaciones y relaciones entre sus estudiantes.

En la intervención docente es fundamental:

- Ser sensible y respetuosa hacia la vida de los niños y sus condiciones particulares; hay que evitar etiquetas y prejuicios hacia los niños debido a sus circunstancias, creencias, modos de crianza, por el trabajo de sus familias, sus características físicas o cualquier otra situación.

- Brindar seguridad, estímulo y condiciones para que los estudiantes expresen las percepciones acerca de sí mismos y del sentido del trabajo escolar.
- Crear condiciones para adquirir valores y desarrollar actitudes que pondrán en práctica en toda actividad de aprendizaje y en toda forma de participación e interacción en la escuela.
- Ser una figura en quien se pueda confiar, para favorecer que los niños compartan lo que sienten y viven cuando enfrentan situaciones de maltrato, violencia o situaciones que les causan miedo e inseguridad. Esto es especialmente importante si se considera que su seguridad emocional es un requisito para lograr su bienestar y una disposición más efectiva ante las oportunidades de aprendizaje.
- Promover que todos los niños interactúen, independientemente de sus características físicas, sociales y culturales; los niños con alguna discapacidad tienen necesidades educativas especiales y requieren particular atención para garantizar su inclusión y oportunidades educativas equivalentes.

Especificidad de la Educación Socioemocional en la educación primaria

En la educación primaria, la Educación Socioemocional está diseñada como un proceso de aprendizaje a través del cual los niños y las niñas, desarrollan e integran en su vida los conceptos, valores, actitudes y habilidades, que les permitirán comprender y manejar las propias emociones, construir una identidad personal, mostrar atención y cuidado hacia los demás, colaborar, establecer relaciones positivas, tomar decisiones responsables y aprender a manejar situaciones retadoras, de manera constructiva y ética. En particular se busca que los alumnos de este nivel escolar, desarrollen habilidades y estrategias para la expresión e identificación consciente de las emociones, la regulación y gestión de las mismas, el reconocimiento de las causas y efectos de la expresión emocional; así como adquirir estrategias para trabajar la tolerancia a la frustración y lograr postergar las recompensas inmediatas. Con ello se busca que los alumnos comprendan y aprendan a lidiar de forma satisfactoria con los estados emocionales impulsivos o aflictivos, y logren hacer de la vida emocional un detonante para la motivación, el aprendizaje y la construcción de relaciones sociales respetuosas y positivas a través del diálogo.

Es importante subrayar que entre los seis y los doce años de edad los niños y adolescentes se encuentran en el proceso de desarrollar y reafirmar su autonomía y capacidad de agencia, de ahí que adicionalmente la Educación Socioemocional durante esta etapa escolar favorece el poder reconocer, apreciar y fomentar todo aquello que contribuye al bienestar personal y colectivo, así como a desarrollar una plena autoestima para conducirse con conciencia de sí mismo, seguridad, respeto, y robustecer con ello el sentido de autoeficacia y el ejercicio de la autonomía a través de la participación, la colaboración y la comunicación asertiva.

Finalmente, dado que los alumnos de este nivel escolar se encuentran en una etapa de construcción y valoración de su identidad cultural y social, la

Educación Socioemocional es también el proceso mediante el cual aprenderán a reconocer y valorar la diversidad sociocultural, y la importancia de la inclusión como mecanismo para garantizar la igualdad y la paz social. En este sentido, esta educación contribuye en esta etapa de la vida a la formación de ciudadanos responsables, libres, incluyentes y solidarios; capaces de superar el individualismo y construir un ambiente de comunidad a través de trabajar la empatía como un mecanismo que permite tejer relaciones sinceras, respetuosas y duraderas.

La tutoría y su contribución a la Educación Socioemocional de los adolescentes

La adolescencia es una etapa de transición entre la infancia y la adultez. Los distintos cambios que se experimentan durante la adolescencia no se viven todos a la vez. En esta etapa suceden cambios corporales, cerebrales y, posteriormente, cambios conductuales que reflejan los intereses, inquietudes y necesidades sociales, emocionales e intelectuales de cada adolescente. En ocasiones nos encontramos con estudiantes que a veces tienen comportamientos infantiles; y otras, se comportan como adultos responsables. Esta particularidad hace que las relaciones entre el adolescente y los adultos se tornen, en ocasiones, complejas.[181]

El comportamiento de los adolescentes se comprende a partir de los cambios cerebrales propios de esta etapa; es por ello que la adolescencia es un periodo de transformación, en el cual la cercanía y el acompañamiento de los adultos se vuelve relevante.

Dos de los principales cambios estructurales del cerebro que se experimentan en la adolescencia y que influyen en el comportamiento son:

- Cambios en la corteza prefrontal. Esta zona del cerebro se localiza en el área frontal del cerebro e interviene en el momento de organizar los procesos mentales como el pensamiento y la toma de decisiones, pero también en los procesos sociales como la empatía y el comportamiento moral. De igual manera, permite pensar las cosas con claridad, evaluar una situación y racionalizarla, recordar otros acontecimientos y reflexionar sobre lo que está sucediendo. Son funciones importantes y por eso se les conocen como funciones ejecutivas. La creciente integración de estas funciones durante la adolescencia posibilita que habilidades tan diversas como el control del pensamiento, la regulación emocional, la conciencia de uno mismo y las habilidades sociales cambien.[182]

---

[181] Véase Junta de Andalucía. *Plan de Orientación y Acción tutorial*. España, Consejería de Educación y Ciencia- Dirección General de Promoción y Evaluación Educativa. Consultado el 10 de abril de 2017 en: http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41010435/helvia/aula/archivos/_13/html/50/acciontutorial/cursos/carlosmaria/carlosmaria.htm

[182] Véase Siegel, Daniel, *Tormenta cerebral: el poder y el propósito del cerebro adolescente*, Barcelona, Editorial Alba, 2014.

- Cambios en el funcionamiento del sistema límbico, el cual se localiza en la parte profunda del cerebro y está involucrado en tareas como el procesamiento de las emociones y el procesamiento de la gratificación o recompensa. Durante la adolescencia esta zona es hipersensible a la sensación de recompensa al correr riesgos, en comparación con los adultos.[183]

La investigación en torno al cerebro adolescente ha mostrado que este sufre una transformación profunda; por lo tanto, atribuir los cambios en el comportamiento tan solo a cuestiones hormonales, como se había hecho hasta ahora, es erróneo.

Dentro del entorno escolar los tutores, docentes y directivos tienen la responsabilidad de conocer las características de la adolescencia, para reconocer oportunidades de crecimiento y aprendizaje. Así, el esfuerzo de quienes laboran en la escuela se enfocará en descubrir opciones para ampliar el horizonte de desarrollo personal de los estudiantes.

En el plano socioemocional, los adolescentes tienen en común algunas cualidades, como la consolidación de su identidad, el cuestionamiento ético, la búsqueda de novedades, el acercamiento e identificación con sus pares, el uso constante de la creatividad, y la intensidad en la vivencia y expresión de sus emociones. Estas cualidades, cuando son entendidas y acompañadas por los

---

[183] Blakemore, Sarah. Jayne, *The mysterious workings of the adolescent brain*, Ted global, video, 2012. Consultado el 30 de marzo de 2017 en: http://www.ted.com/talks/sarah_jayne_blakemore_the_mysterious_workings_of_the_adolescent_brain#t-771488

adultos, representan oportunidades para orientar a los estudiantes hacia experiencias constructivas que contribuyan a su bienestar y favorezcan su actuación oportuna en situaciones de riesgo.

Un adolescente al cual se acompaña para que viva esta etapa más fortalecido en los aspectos socioemocionales, tendrá más herramientas para afrontar y evadir riesgos, como el uso y abuso de sustancias tóxicas, el involucramiento en situaciones de violencia o delincuencia, el uso inapropiado de redes sociales, la falta de cuidado de su salud física y emocional, el rompimiento de reglas o normas de convivencia, entre otros.

También es importante reconocer, respetar y valorar la diversidad de características, gustos, necesidades e intereses de los estudiantes. Esta diversidad se expresa de múltiples maneras: la foma de aprender, la manera de relacionarse, los valores que los guían, las motivaciones que los impulsan y las distintas formas de ser, de pensar, de ver y vivir la vida.

La tutoría es el mecanismo mediante el cual se puede acompañar a los estudiantes y ayudarlos a fortalecer su capacidad socioemocional, cognitiva y académica durante su trayecto por la educación secundaria. En la hora semanal que trabaje con los estudiantes, el tutor podrá favorecer el desarrollo de las dimensiones y habilidades socioemocionales mediante las siguientes acciones:

- **Acompañar** a los estudiantes en el proceso de confirmación de su identidad mediante el autoconocimiento.
- **Planear** momentos en los cuales los estudiantes adquieran o fortalezcan estrategias para la expresión y regulación de las emociones.
- **Promover** espacios de diálogo y reflexión que favorezcan la convivencia y la resolución de conflictos.
- **Favorecer** proyectos o acciones que le permitan al estudiante tomar decisiones de manera autónoma.
- **Generar** un ambiente en el que se valoren las diferencias y se manifiesten actitudes de empatía y respeto.
- **Favorecer** el trabajo colaborativo y solidario, que le permita al estudiante aprovechar su potencial y sumar el de los demás en favor del logro de una meta común. Generar un ambiente en la comunidad escolar en el que el estudiante encuentre un espacio donde se sienta involucrado e identificado.

Como podrá observarse, la Tutoría y la Educación Socioemocional no serán esfuerzos aislados sino parte medular de la educación secundaria que contribuyan al desarrollo integral de los adolescentes.

El tutor

El tutor es aquel docente al que le ha sido asignada una hora semanal de Tutoría prevista para los tres grados de secundaria, y que acompañará y guiará el crecimiento socioemocional y académico de un grupo de estudiantes. Mediante este acercamiento establece un contacto sistemático con los estudiantes de

un grupo a lo largo del ciclo escolar, para abordar experiencias vinculadas con la perspectiva que tienen de sí mismos, sus capacidades e intereses, las relaciones con los demás y sus metas personales. Asimismo, tiene la oportunidad de identificar situaciones que pueden obstaculizar su bienestar y disposición para el estudio, a fin de coordinar esfuerzos con otros actores de la escuela para contrarrestar sus efectos negativos.

La acción del tutor se dirige a todos los estudiantes del grupo a su cargo, para llevar a cabo actividades de análisis, deliberación, toma de decisiones, evaluación e intervención, entre otras, de los retos en la vida y la convivencia escolar. Mediante el trabajo en torno a los retos cotidianos de la escuela, los tutores contribuirán al desarrollo de habilidades socioemocionales en los estudiantes, que les permitirán actuar de manera reflexiva, segura y autónoma en las decisiones que les competen, para aprender y convivir con bienestar en la escuela.

El tutor requiere ser sensible a las necesidades, intereses e inquietudes de los estudiantes al planear las actividades que llevará a cabo en las sesiones de Tutoría. El diagnóstico de las necesidades del grupo consistirá en una actividad constante como punto de partida del crecimiento socioemocional que se impulse desde este espacio curricular.

El tutor tendrá la posibilidad y necesidad de interactuar con otras figuras de la escuela que efectúan tareas cercanas a la Tutoría, pero que tienen otro sentido y finalidad para la escuela secundaria. Es probable que el contacto con ellas le provea de información importante para conocer al grupo de Tutoría, al tiempo que su labor como tutor puede contribuir a alguna de las tareas que estos actores realizan. A continuación se describen algunas figuras que existen en las escuelas secundarias y con las cuales el tutor puede tener un fructífero intercambio de información sobre los intereses de los estudiantes.

En primer lugar se encuentran los asesores de grupo quienes, de manera similar al tutor, son profesores que imparten alguna asignatura y, además, atienden aspectos como los informes de calificaciones de los estudiantes para los padres de familia, así como la organización del grupo en eventos cívicos y sociales de la escuela. En algunas escuelas, los tutores son los asesores del grupo, lo cual les permite tener un acercamiento directo con los padres de familia y estar al tanto del rendimiento escolar de los estudiantes.

En segundo término, están los orientadores educativos, quienes brindan atención individual a los estudiantes que requieren algún apoyo específico para resolver problemas que afectan de manera persistente su desempeño escolar. El servicio de orientación educativa suele contar con un gabinete para brindar este tipo de atención. El orientador puede canalizar a los estudiantes a servicios de atención especializados —médicos, psicológicos— cuando es necesario.

Los trabajadores sociales son un tercer grupo de profesionales con los que el tutor puede encontrarse. Su función se orienta al trabajo focalizado con las familias de los estudiantes: para notificarles aspectos del rendimiento y comportamiento de estos en la escuela, o bien, para explorar situaciones de la vida familiar que condicionan dicho desempeño.

En cuarto lugar están los prefectos, quienes supervisan el comportamiento de los estudiantes a lo largo de la jornada escolar y en los distintos espacios de la escuela. El trato diario con los estudiantes les provee de información sobre situaciones que interesan de manera particular a los grupos o algunos de los miembros de cada grupo.

Algunas escuelas no cuentan con estos apoyos y será solo el docente asignado como tutor quien desempeñará el trabajo de tutoría.

Para generar un clima de confianza, necesario para la Educación Socioemocional, el tutor requiere poner en práctica las siguientes habilidades y actitudes, a fin de conformar un vínculo significativo con los adolescentes del grupo:

- **Interés por los estudiantes,** para conocerlos como personas, independientemente de su desempeño académico. Dicho interés abrirá la posibilidad de identificar sus necesidades, intereses y posibles dificultades personales y escolares.
- **Interlocución,** que implica escuchar con atención a los estudiantes y comprender su perspectiva sobre diversas situaciones y acontecimientos de la vida escolar, familiar y social. Asimismo, comprende un trato respetuoso hacia los asuntos que son de interés o preocupación de los estudiantes.
- **Empatía con los estudiantes** para propiciar que externen sus necesidades, preocupaciones y problemas; así como para fortalecer su autoestima y autonomía en un marco de comprensión y respeto hacia todos los estudiantes. También deberá favorecer un clima de respeto y empatía entre los estudiantes, de manera que todos se sientan en confianza para expresar sus ideas, dudas y sentimientos.
- **Flexibilidad** que favorezca la apertura, para que los estudiantes exploren soluciones a problemas y conflictos que les afectan —evitando imponer ideas, ideales o modelos de actuación— con una clara orientación hacia su crecimiento personal y desarrollo integral.
- **Disposición al diálogo** para promover la comunicación con los estudiantes, entre estos, y con diversos actores de la escuela y de sus familias, en torno a situaciones que afectan o favorecen su rendimiento escolar.
- **Compromiso y responsabilidad** con el proceso de formación de los adolescentes, para fomentar su capacidad de decisión y autonomía. Es indispensable ser responsables en el manejo de información sensible de los estudiantes, y cómo se usa para tomar decisiones relacionadas con su desempeño escolar y con su bienestar individual y colectivo.
- **Capacidad crítica** en los procesos de mediación, para favorecer que los estudiantes busquen soluciones a sus conflictos y diferencias, y que el tutor funja solo como mediador; la intención es que los estudiantes se reconozcan como personas competentes y responsables, y que se favorezca la participación de todos sin distinción de género, características personales, condición socioeconómica, etcétera.

- **Atención y observación** de los acontecimientos que pueden ser significativos para los estudiantes; e identificación oportuna de problemáticas que deben ser tratadas en el trabajo con el grupo; o bien, de situaciones individuales que requieran atención especializada dentro o fuera de la escuela.

Criterios para la selección del tutor

La selección del docente que trabajará semanalmente la Tutoría en cada grupo escolar depende, en buena medida, de las características de la escuela y de la plantilla docente, en relación con la cantidad de grupos de cada plantel. El tipo de contratación y las horas disponibles desempeñan una función importante en las decisiones que el personal directivo y docente tomen para la asignación de los grupos.

Para el trabajo en el espacio curricular de Tutoría en las secundarias generales y técnicas, se contempla que cada docente atienda a un grupo escolar: con el que trabaje su asignatura. Los docentes de las siguientes asignaturas pueden incorporarse a la Tutoría: Lengua Materna. Español, Matemáticas, Inglés, Ciencia y Tecnología (Biología), Ciencia y Tecnología (Física), Ciencia y Tecnología (Química), Geografía, Historia, Formación Cívica y Ética, Educación Física, y Artes. Los tutores tendrán así la oportunidad de estar en contacto con un grupo de estudiantes durante una hora más a la semana, lo que contribuirá a fortalecer su relación con el grupo.

En la modalidad de Telesecundaria es el docente del grupo quien asume el trabajo semanal de Tutoría, el cual se verá enriquecido con el conocimiento del desempeño de los estudiantes en las diferentes asignaturas.

Es evidente que cada escuela deberá resolver la atención de las sesiones de Tutoría tomando en cuenta sus necesidades y condiciones, por lo cual los criterios que aquí se presentan para designar a los tutores son flexibles.

En las escuelas que cuenten con orientadores o psicólogos educativos, estos pueden contribuir con su experiencia a la Tutoría semanal. En estos casos, deberán obtener información sobre el desempeño de los estudiantes en las diferentes asignaturas.

Se recomienda que cuando las condiciones del personal y de infraestructura de la escuela lo permita, formen grupos más pequeños para las sesiones de Tutoría (aproximadamente de 15 estudiantes por grupo), con el fin de facilitar el acercamiento y el trabajo del tutor con un número menor de estudiantes.

Los ámbitos de la acción tutorial

En el tiempo curricular destinado a la Tutoría, se sugiere que el tutor desarrolle actividades de grupo orientadas hacia cuatro ámbitos que se configuran en torno a los asuntos, situaciones y problemas relacionados con el desarrollo cognitivo, emocional y social de los estudiantes. Tales ámbitos se relacionan unos con otros, pero es esencial distinguirlos para precisar el tipo de intervención que el tutor requiere llevar a cabo. Los ámbitos de la acción tutorial son los siguientes:

1. Integración de los estudiantes a la dinámica de la escuela
2. Acompañamiento en el proceso académico de los estudiantes
3. Convivencia en el aula y la escuela
4. Orientación hacia un proyecto de vida

Las actividades que se definan para estos cuatro ámbitos deben partir del reconocimiento del tutor acerca de las necesidades e intereses de los estudiantes involucrados con las dimensiones del desarrollo socioemocional. Los indicadores de logro para las habilidades socioemocionales contribuyen a identificar el nivel de profundidad y alcance en cada grado y grupo, de acuerdo con las características del alumnado y con la dinámica grupal.

Como se ha señalado, los ámbitos de acción tutorial se presentan de manera separada únicamente con el propósito de no descuidar el trabajo de ninguno de ellos, y de ofrecer sugerencias y estrategias para la formación de los adolescentes. En el trabajo de tutoría con los jóvenes el tutor podrá apreciar cómo al atender ciertas problemáticas, necesidades o temas, no solo estará transitando de uno a otro ámbito, sino impactando en la vida académica y socioemocional de los adolescentes.

Integración de los estudiantes a la dinámica escolar

El propósito de este ámbito consiste en ayudar a los estudiantes a conocer la dinámica de la escuela secundaria, particularmente sus tiempos, ritmos, diversidad de profesores y sus correspondientes estilos de enseñanza.

Tanto el tránsito de primaria a secundaria como el cambio de grado en el mismo nivel educativo, exigen a los estudiantes adaptarse a circunstancias cuyas reglas necesitan conocer para lograr un desempeño aceptable y superar situaciones de ansiedad que pueden obstaculizar su aprendizaje en las distintas asignaturas.

Un reto permanente de la escuela secundaria es propiciar que los estudiantes organicen su tiempo personal, para atender las tareas que cada asignatura plantea. Lo anterior les exige contar con un panorama del trabajo que les demanda cada docente, con el fin de identificar las actividades que requieren

una labor constante, frente a otras que les piden involucrar sus esfuerzos en un momento determinado, como puede ser presentar un examen, o desarrollar y exponer un proyecto.

Los adolescentes requieren comprender con claridad las formas de organización y las normas de la escuela y del aula, para darle un mejor uso a los espacios y aprovechar el tiempo durante la jornada escolar.

El trabajo de este ámbito fomentará en los estudiantes una mayor autonomía para actuar en el marco de las normas que rigen la organización de la escuela secundaria y de las formas de organización que cada docente aplica en su aula; y para participar en diversos grupos de compañeros y amigos.

También se contribuye a la autorregulación de los estudiantes al proveerles de los márgenes en que pueden vivir con bienestar la educación secundaria y expresar sus emociones asociadas al logro de sus metas escolares, así como al llevarles al descubrimiento de estrategias para afrontar los retos que a diario les plantea la actividad escolar.

En el trabajo en este ámbito el tutor puede contribuir a que los estudiantes adquieran autonomía y que sean ellos quienes propongan iniciativas que los beneficien, a ellos y al resto de sus compañeros.

Acompañamiento en el proceso académico de los estudiantes

El propósito de este ámbito es orientar a los estudiantes para que reconozcan y analicen su desempeño en cada asignatura, a fin de identificar sus fortalezas y dificultades para desarrollar estrategias que los lleven a obtener los aprendizajes esperados. Propiciar la motivación y el compromiso con el aprendizaje y el desempeño académico es la meta de este ámbito.

Mediante la revisión de los procesos de estudio y de aprendizaje, y de los resultados que se obtienen, los estudiantes pueden reflexionar sobre los factores que intervienen para que una asignatura les resulte fácil o difícil, interesante o aburrida, retadora o no retadora. También es importante que ellos reconozcan cómo influyen sus emociones en su desempeño de cada asignatura. Este análisis contribuye a la identificación y puesta en práctica de estrategias para organizarse, estudiar, aprender y obtener buenos resultados.

La identificación oportuna de los casos en que los estudiantes se encuentran en riesgo de reprobación plantea la necesidad de explorar las condiciones asociadas a este hecho.

La información que el tutor obtenga de los estudiantes sobre las dificultades que les plantea el trabajo en alguna asignatura debe ser comunicada al docente involucrado, a fin de que realice las modificaciones en la enseñanza que considere pertinentes para que los estudiantes aprendan. En caso necesario, el tutor solicitará el apoyo de los especialistas con que cuente la escuela, como el orientador educativo; o bien, de instancias externas que le asesoren para ofrecer a los estudiantes la atención que requieran.

En relación con las dimensiones socioemocionales, este ámbito se encuentra estrechamente vinculado con el autoconocimiento que los estudiantes tienen de sus características y capacidades para aprender. Asimismo, contribuye al desarrollo de la autorregulación, la cual es indispensable para que

ellos reconozcan que las emociones involucradas en el aprendizaje de cualquier asignatura pueden regularse para obtener resultados satisfactorios, tolerar la frustración y perseverar cuando tengan dificultades frente al aprendizaje.

En este ámbito se fomentará que los estudiantes adquieran cada vez mayor autonomía, tanto en sus procesos de aprendizaje (al reconocer sus necesidades y buscar soluciones), como en la toma de decisiones y el establecimiento de compromisos con su desempeño académico.

Convivencia en el aula y en la escuela

La convivencia constituye el marco en el que se despliegan las tareas de aprendizaje y se desarrollan las relaciones interpersonales. Es decir, las formas de convivencia que tienen lugar en el aula y en la escuela influyen en la manera en que los estudiantes aprenden. En ocasiones se cree que atender los asuntos relacionados con la convivencia en las escuelas consiste en resolver situaciones que entorpecen la disciplina, con lo cual se desaprovecha el potencial formativo de la convivencia escolar, al reducirlo a un instrumento para minimizar los comportamientos disruptivos.

Sin embargo, se sabe y reconoce cada vez más que la convivencia contribuye no solo a consolidar las relaciones entre los estudiantes y los docentes, sino a desarrollar las habilidades socioemocionales necesarias para el aprendizaje en grupo y para la conformación de una visión compartida del trabajo escolar. El sentido de pertenencia que los estudiantes generan hacia su grupo de compañeros y hacia la secundaria se ve afectado o favorecido por la calidad de convivencia que tiene lugar en la escuela.

Este ámbito de la tutoría está relacionado con las dimensiones de Empatía y Colaboración, dado que es necesario tener habilidades para el lograr una convivencia armónica, respetuosa, tolerante y solidaria, que les permita responder de manera no violenta ante los conflictos; rechazar prejuicios y prácticas de exclusión y discriminación; favorecer la inclusión, el bienestar personal y colectivo; y fortalecer el trabajo colaborativo.

La acción oportuna del tutor frente a los conflictos que surjan entre estudiantes, o entre estos y algún docente, o con personal de la escuela, debe orientarse a proponer una solución respetuosa y a atender las necesidades de las partes involucradas; condición necesaria para aprender y para relacionarse en un contexto que priorice el diálogo y la convivencia armónica.

Reconocer a la escuela y al grupo como espacios cotidianos de desarrollo personal y social, permite a los estudiantes valorar las diferencias en las relaciones de convivencia con los otros, como vía para establecer la identidad propia y colectiva, que se construye a partir del establecimiento de motivaciones, tareas y metas comunes.

Orientación hacia un proyecto de vida

Este ámbito está relacionado con las dimensiones de “Autoconocimiento”, “Autonomía” y “Autorregulación”, debido a que se trabaja en el reconocimiento de intereses, capacidades y potencialidades personales, para trazarse un proyecto de vida articulado en torno a elecciones y decisiones que tomen para su futuro.

Los momentos en que el tutor puede intervenir para promover la reflexión de los estudiantes sobre su proyecto de vida son varios a lo largo de la educación secundaria y durante el ciclo escolar. En ocasiones, puede orientar a los estudiantes en la reflexión de metas personales a corto, mediano y largo plazo, para que aprecien cómo el conjunto de decisiones tomadas sobre distintos aspectos y momentos de su vida presente impactarán a futuro en el logro de proyectos y propósitos.

Considerando que un proyecto de vida se construye tras un proceso de análisis, reflexión, decisión y acción, es preciso trabajar en este ámbito desde primer grado de secundaria. Por ejemplo, al momento de involucrar al estudiante en la dinámica escolar, académica y social de la escuela, también contribuye a la definición de los motivos por los cuales los estudiantes requieren perseverar y avanzar satisfactoriamente en sus estudios.

El tutor puede contribuir al proceso de autoconocimiento de los adolescentes en lo que respecta a sus habilidades y talentos, retos, aspiraciones y necesidades de formación. Con ello propicia la reflexión sobre los aspectos que les parezcan más interesantes, aquellos que les resultan difíciles o atractivos, así como los que les demandan mayores niveles de esfuerzo. Con estas reflexiones, los estudiantes pueden tener una idea más clara de sus habilidades y gustos hacia diversas áreas de estudio, y realizar balances periódicos sobre los cambios que experimentan.

Con base en los resultados de este balance personal se hace un bosquejo de posibles escenarios profesionales u ocupacionales, para iniciar la búsqueda de información más precisa sobre los perfiles formativos de las diversas áreas por las que siente mayor interés o agrado.

Este ámbito promueve el reconocimiento de las emociones que les produce el futuro, a fin de procurar escenarios de bienestar personal y colectivo. Como parte del Autoconocimiento, el estudiante trabajará en torno a una visión ajustada de sí mismo para tomar decisiones viables para el futuro.

Asimismo, este ámbito contribuye a desarrollar habilidades para la autorregulación, con el propósito de que los estudiantes reconozcan los esfuerzos y la perseverancia que requieren para alcanzar las metas y trazar un futuro con bienestar individual y social.

La Autonomía es otra dimensión socioemocional que se trabajará desde este ámbito, ya que en la definición de un proyecto de vida cobra especial importancia la iniciativa, la responsabilidad y el compromiso personal en las decisiones que se toman para desenvolverse en distintos ámbitos: escuela, familia, amigos, y sociedad.

Con estas acciones, el tutor transmite motivación y confianza a los estudiantes para fortalecer su autoconcepto y su capacidad de ser perseverantes y resilientes en situaciones o circunstancias adversas o difíciles.

La Tutoría: una tarea compartida

En los apartados anteriores se han presentado lineamientos para el trabajo que desarrollarán los docentes que tendrán a su cargo la hora semanal de Tutoría y Educación Socioemocional.

Sin embargo, es necesario recordar que el trabajo que llevan a cabo los tutores requiere del respaldo del cuerpo docente en su conjunto, del personal

directivo, administrativo y de asistencia educativa, así como de los padres de familia. El personal directivo es responsable de la asignación de tutores a los grupos, así como de favorecer diversos encuentros entre los tutores, el resto de los docentes, los asesores y los padres de familia.

El liderazgo académico y la gestión oportuna del director son fundamentales para impulsar medidas y estrategias que mejoren el bienestar de los estudiantes en la escuela, con base en la información provista por los tutores, con quienes deben tener un contacto constante.

La gestión directiva es igualmente importante para organizar los horarios de clase, de acuerdo con las condiciones laborales de los docentes, para que haya momentos de encuentro entre docentes y tutores, y brindar la realimentación necesaria.

Los tutores y el trabajo colegiado

El trabajo colegiado en las escuelas secundarias representa desafíos debidos a las dificultades para que todos los docentes coincidan en días y horarios. No obstante, la reglamentación de las sesiones del CTE constituye una oportunidad para que los tutores intercambien experiencias e información sobre los grupos con los que trabajan.

La importancia de estos encuentros radica en la posibilidad de establecer acuerdos y formular una visión compartida sobre los retos, las metas, los avances y los compromisos en el acompañamiento del proceso formativo de los estudiantes. Representan la oportunidad de crear sinergia entre los tutores, para fortalecer su función con cada uno de los grupos.

En los casos en que alguna problemática o situación especial afecte de manera generalizada a varios estudiantes o grupos, conviene que los tutores establezcan acuerdos y estrategias que compartan con el resto de los docentes.

Como parte de estos acuerdos puede haber propuestas para atender casos individuales, sobre todo cuando la escuela no cuenta con psicólogo u orientador educativo. En caso de contar con dicho personal, este debe ser invitado a intercambiar información, expresar su opinión y dar recomendaciones.

La información obtenida por los tutores debe difundirse periódicamente entre los docentes y, en caso necesario, con los padres de familia. La identificación de problemáticas y sus posibles causas puede brindar importantes orientaciones para corregir situaciones que se viven de manera individual o en ciertos grupos.

La interacción entre los tutores también es necesaria para solicitar apoyo de instituciones que ofrezcan cursos, talleres y conferencias sobre temas relacionados con la Educación Socioemocional de los adolescentes a través de la Tutoría.

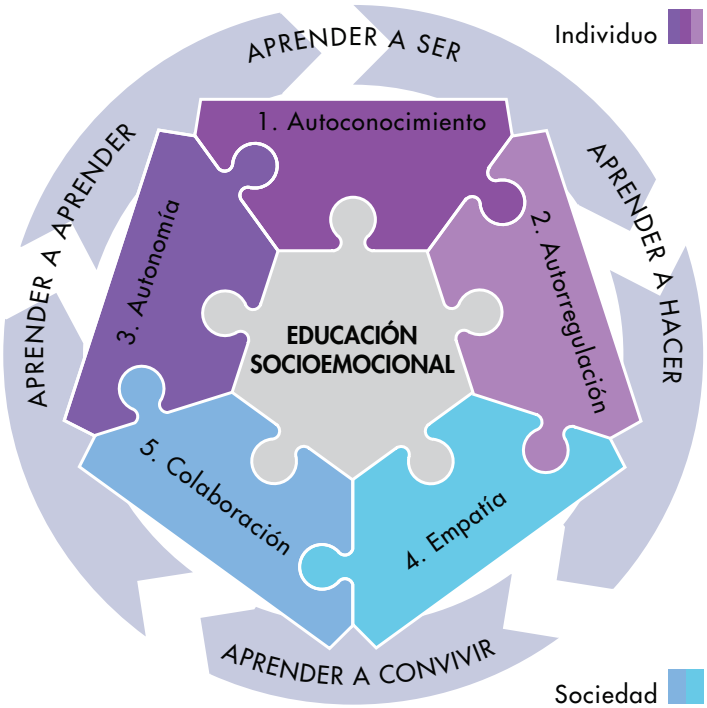
La interacción entre tutores, docentes y asesores es necesaria para construir la información que se brindará a las familias de los estudiantes. Lo anterior es indispensable cuando se ha identificado que un estudiante requiere el apoyo profesional en otras áreas de desarrollo distinta a la educativa.

Se deben trazar vías de comunicación con las familias de los estudiantes, con el propósito de que haya colaboración entre ellos y la escuela, en beneficio de todos y cada uno de los estudiantes.

5. DESCRIPCIÓN DE LOS ORGANIZADORES CURRICULARES

El área de Educación Socioemocional propone cinco dimensiones que, en conjunto, guían tanto el enfoque pedagógico como las interacciones educativas:

1. Autoconocimiento
2. Autorregulación
3. Autonomía
4. Empatía
5. Colaboración



Interrelación entre los ámbitos de la Educación Socioemocional y los planos de interacción individual y social

Estas dimensiones surgen a partir de la literatura científica que señala categorías similares para el trabajo socioemocional.[184] Se considera que estas dimensiones dinamizan las interacciones entre los planos individual y social-ambiental, creando y sosteniendo la posibilidad de aprender a ser, aprender a hacer, aprender a aprender y aprender a convivir.[185]

[184] Véase Bisquerra, Rafael, *Educación emocional y bienestar*, Bilbao, Wolters Kluwer, 2006.

[185] Véase Delors, Jacques, *op. cit.*

Las dimensiones se cultivan mediante el desarrollo de las habilidades específicas que las componen, las cuales tienen diferentes indicadores de logro para cada grado escolar.

Autoconocimiento

- Atención
- Conciencia de las propias emociones
- Autoestima
- Aprecio y gratitud
- Bienestar

Autorregulación

- Metacognición
- Expresión de las emociones
- Regulación de las emociones
- Autogeneración de emociones para el bienestar
- Perseverancia

Autonomía

- Iniciativa personal
- Identificación de necesidades y búsqueda de soluciones
- Liderazgo y apertura
- Toma de decisiones y compromisos
- Autoeficacia

Empatía

- Bienestar y trato digno hacia otras personas
- Toma de perspectiva en situaciones de desacuerdo o conflicto
- Reconocimiento de prejuicios asociados a la diversidad
- Sensibilidad hacia personas y grupos que sufren exclusión o discriminación
- Cuidado de otros seres vivos y de la Naturaleza

Colaboración

- Comunicación asertiva
- Responsabilidad
- Inclusión
- Resolución de conflictos
- Interdependencia

Si bien las dimensiones de la Educación Socioemocional se pueden comprender y trabajar de manera independiente, es la interrelación entre ellas lo que potencia el desarrollo integral de los estudiantes. Las dimensiones se cultivan mediante las habilidades específicas que las componen, las cuales tienen diferentes indicadores de logro para cada grado escolar. Estos indicadores tienen un carácter

descriptivo y no prescriptivo, es decir, señalan algunas conductas y actitudes que los niños y adolescentes pueden mostrar como resultado de haber desarrollado cada habilidad. Sin embargo, este desarrollo no se limita a la manifestación de las conductas identificadas.

Autoconocimiento

El autoconocimiento implica conocerse y comprenderse a sí mismo, tomar conciencia de las motivaciones, necesidades, pensamientos y emociones propias, así como su efecto en la conducta y en los vínculos que se establecen con otros y con el entorno.[186] También implica reconocer en uno mismo fortalezas, limitaciones y potencialidades,[187] adquirir la capacidad de apreciar y agradecer, e identificar condiciones internas y externas que promueven el propio bienestar.

Importancia del autoconocimiento

Al tener conocimiento de cómo las emociones, pensamientos y deseos influyen en su manera de interpretar y actuar en una situación, el estudiante puede tomar responsabilidad sobre su mundo interno y hacer los ajustes necesarios para actuar consciente y libremente.

Al lograr una visión más tangible y objetiva de uno mismo, se alcanza un sentido de valoración, apreciación y satisfacción personal que fortalece una sana autoestima. Además, el autoconocimiento engloba la conciencia sobre cómo cambiamos, aprendemos y superamos retos, fortaleciendo nuestro sentido de autoeficacia, perseverancia y resiliencia, entendida como la capacidad de sobreponerse a las dificultades.[188]

El autoconocimiento requiere que explícitamente se desarrollen los procesos de atender, ser conscientes, identificar, almacenar, recordar y analizar información sobre uno mismo.[189] Todos estos procesos son críticos para el éxito académico y para la autorregulación de la conducta.

---

[186] Véase Bisquerra, Rafael y Núria Pérez Escoda, "Las competencias emocionales", en *Educación XXI*, núm. 10, 2007, pp. 61-82. Consultado el 30 de marzo de 2017 en: http://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/297/253

[187] Véase Durlak, Joseph *et al*., "The impact of enhancing students social and emotional learning: a meta-analysis of school-based universal interventions", *Child Development*, vol. 82, núm. 1, EUA, 2011, pp. 405-432. Consultado el 30 de marzo de 2017 en: http://doi.org/10.1111/j.1467-8624.2010.01564.x

[188] Eisenberg, Nancy et al., "Conscientiousness: Origins in Childhood?", *Developmental Psychology*, vol. 50, núm. 5, Washington, D. C., mayo, 2014, pp. 1331-1349. Consultado el 30 de marzo de 2017 en: http://doi.org/10.1037/a0030977

[189] Nagaoka, Jenny *et al*., *A framework for developing young adult success in the 21st century*, Chicago, University of Chicago Consortium on Chicago School Research, 2014.

Finalmente, al identificar los aspectos cognitivos, las emociones y las conductas que promueven el bienestar individual y social, así como aquellos que los alejan de él tanto a corto como a mediano y largo plazo,[190] los estudiantes pueden generar un sentido de dirección que les permite devenir en ciudadanos conscientes y en agentes de cambio positivo.

Cultivar y fortalecer el autoconocimiento

Conocerse a sí mismo requiere que el estudiante gradualmente adquiera habilidades que le permitan explorar conscientemente sus estados, sus procesos de pensamiento y su sentimiento, para posteriormente regular la manera de responder de una forma asertiva a diversas situaciones que se le presenten en la vida.

Habilidades asociadas a la dimensión de autoconocimiento

Atención

Es el proceso cognitivo que permite enfocar los recursos sensoperceptuales y mentales en algún estímulo particular. Este proceso tiene múltiples componentes que se han definido y clasificado de distintas maneras, dependiendo del campo de estudio que lo aborde.

Una manera de trabajar con la atención, particularmente relevante para la pedagogía y el desarrollo socioemocional, es desde el enfoque de la neurociencia. La neurociencia ha identificado cuatro funciones básicas, llamadas funciones ejecutivas, las cuales son fundamentales para planear, establecer prioridades, corregir errores, implementar tareas y regular el comportamiento. Las funciones ejecutivas incluyen la memoria de trabajo, la capacidad de inhibir respuestas, la atención sostenida y la flexibilidad cognitiva.

Se ha observado que la capacidad para regular la atención está relacionada con las funciones ejecutivas,[191] las cuales a su vez constituyen la base del desarrollo socio-emocional y cognitivo,[192] y por lo tanto del rendimiento

---

[190] Véase Chernicoff, Leandro y Emiliana Rodríguez, *Trabajar y Vivir en Equilibrio. Transformando el ámbito laboral desde el cambio interior*, AtentaMente Consultores, A. C. Consultado el 10 de abril de 2017 en: http://atentamente.mx/nuestros-programas/trabajar-en-equilibrio/

[191] Véase Jones, Stephanie M. *et al.*, *Executive function mapping project*, Cambridge, Harvard Graduate School of Education, 2016.

[192] Véase Schonert-Reichl, Kimberly *et al.*, "Enhancing cognitive and social-emotional development through a simple-to-administer mindfulness-based school program for elementary school children: A randomized controlled trial", *Developmental Psychology*, vol. 51, núm. 1, EUA, 2015, pp. 52-66. Consultado el 31 de marzo de 2017 en: http://psycnet.apa.org/journals/dev/51/1/52/

académico.[193] Regular la atención implica orientarla y sostenerla voluntariamente en la experiencia, estímulo o tarea a realizar, así como monitorear, detectar, filtrar y dejar ir elementos distractores. Por lo cual, aprender a regular la atención es fundamental para la regulación de la conducta.

El entrenamiento de la atención implica practicar la meta-atención, que es la capacidad de tomar conciencia de los propios estados y procesos de pensamiento, sentimientos y percepción. En ausencia de la meta-atención, el individuo se "funde" con la experiencia y opera a través de hábitos de manera automática.

Existen diversas técnicas para aprender a regular la atención; entre ellas destacan técnicas de entrenamiento mental, que además ayudan a generar calma y claridad mental, reducen el estrés y promueve el bienestar.[194]

Conciencia de las emociones

Una vez que el estudiante logra tener cierto dominio de su atención, puede dirigirla hacia su mundo interno y tomar conciencia de las motivaciones, pensamientos, preferencias y emociones que experimenta. Este proceso requiere de la capacidad de observar y reflexionar sobre la influencia que ejercen los diferentes estados mentales y emocionales en la manera de experimentar lo que le sucede y percibe, así como en sus decisiones y conductas. Tomar conciencia de sí mismo implica también reconocer el impacto de las acciones propias en otros y en el medioambiente, así como identificar el impacto de otras personas y del entorno en uno mismo.[195]

Autoestima

Tomar conciencia de sí mismo y del entorno es la base de una sana autoestima. La autoestima se basa en una adecuada valoración e identificación de las propias capacidades, limitaciones y potencialidades, como individuos y como miembros de una comunidad; al hacerlo se genera un sentido de apreciación y respeto hacia nosotros mismos y nuestras ideas, lo cual es esencial para actuar con autonomía. Asimismo, conocer las limitaciones propias permite buscar formas de subsanarlas, o bien buscar apoyo y colaboración dentro de la comunidad para lidiar con ellas.

---

[193] Véase Baijal, Shruti *et al.*, "The influence of concentrative meditation training on the development of attention networks during early adolescence", *Frontiers in Psychology*, vol. 2, núm. 1-9, Reino Unido, julio, 2011. Consultado el 30 de marzo de 2017 en: http://doi.org/10.3389/fpsyg.2011.00153

[194] Véase Davidson, Richard y Bruce Mcewen, "Social influences on neuroplasticity: stress and interventions to promote well-being", en *Nature Neuroscience*, vol. 15, núm. 5, EUA, 2012, abril, pp. 689-695. Consultado el 30 de marzo de 2017 en: http://www.nature.com/neuro/journal/v15/n5/pdf/nn.3093.pdf

[195] Véase Lantieri, Linda y Daniel Goleman, *Building emotional intelligence: Techniques to cultivate inner strength in children*, Colorado, Sounds True, 2008.

Además, tener conciencia de sí mismo, de la propia capacidad para aprender y superar retos, y de la posibilidad de contribuir al bienestar individual y social, empodera y da confianza al individuo para ser asertivo y convertirse en un agente de cambio positivo.[196]

Aprecio y gratitud

Surge a partir de reconocer y apreciar elementos de nosotros mismos, de los demás y del entorno, que nos benefician y nos hacen sentir bien. Implica aprender a disfrutar el mero hecho de estar vivos, de la belleza del entorno, y de las acciones y cualidades positivas, tanto propias como de los demás. Del aprecio deviene la gratitud, que se manifiesta como una emoción placentera y que se consolida en acciones para cuidar y proteger aquello que trae bienestar.[197] Por ejemplo, al reconocer y apreciar el apoyo de otras personas, la gratitud se manifiesta como el deseo de retribuir la bondad percibida, y se consolida con expresiones o acciones para favorecerla.[198] Diversas investigaciones muestran que fomentar el aprecio y gratitud en niños y jóvenes incrementa su bienestar; promueve relaciones sanas y solidarias, así como una mentalidad altruista y de cuidado al medioambiente; además, disminuye actitudes pesimistas o de derrota.[199]

Bienestar

Tiene múltiples dimensiones. No se limita a una sensación o estado de ánimo; más bien, el bienestar es una habilidad relacionada con el ser y estar, así como con el hacer y el convivir, y como tal, se aprende a vivir. Existen muchas maneras de clasificar las dimensiones del bienestar, algunos autores destacan que para el bienvivir los individuos deben poseer una educación integral, sustento vital suficiente y digno, vida en comunidad, cuidar la diversidad cultural y ambiental; así como ser resilientes, contar con un buen gobierno, salud física, y mental.[200] En el contexto de la Educación Socioemocional es esencial destacar las dimen-

---

196 Véase Dweck, Carol. S, "The secret to raising smart kids", *Scientific American Mind*, vol. 18, núm. 6, EUA, 2007, pp. 36-43.

197 Véase Bartlett, Monica y David Desteno, "Gratitude and prosocial behavior: Helping when it costs you", Psychological science, vol. 17, núm. 4, Washington D. C., 2006, pp. 319-325.

198 Véase Kemeny, Margaret E. *et al*., "Contemplative/emotion training reduces negative emotional behavior and promotes prosocial responses", en *Emotion*, vol. 12, núm. 2, Washington, D.C., abril, 2012, pp. 338-50. Consultado el 31 de marzo de 2017 en: http://www.paulekman.com/wp-content/uploads/2013/07/Contemplative-emotion-training-reduces-negative-emotional-behavior-and-promotes-prosocial-responses.pdf

199 Véase Froh, Jeffrey; William Sefick y Robert A. Emmons, "Counting blessings in early adolescents: An experimental study of gratitude and subjective well-being", en *Journal of School Psychology*, vol. 46, núm. 2, EUA, 2008, pp. 213-233.

200 Véase Kahneman, Daniel, y Krueger, Adam, "Developments in the measurement of subjetive well-being", en *Journal of Economic Perspectives*, vol. 20, núm. 1, Washington, D.C., 2006. pp. 3-24. Consultado el 11 de abril de 2017 en: https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/089533006776526030

siones del bienestar que se relacionan con factores externos y estímulos, pero también hay una dimensión profunda de bienestar que depende del individuo. En particular, depende de su capacidad para calmar su mente y de regular sus emociones; de crear vínculos saludables con otros y con su entorno; de llevar una vida ética; de dotar a su vida de significado y dirección; y de contribuir al bienestar de los demás.

Esta habilidad de bienestar, que depende del estudiante y de su relación con los demás, que trasciende factores externos o estímulos, está íntimamente relacionada con las cinco dimensiones que definen la Educación Socioemocional: el "Autoconocimiento", la "Autorregulación", la "Autonomía", la "Empatía" y la "Colaboración". Es esencial que el estudiante reconozca, desde su propia experiencia, cómo cada una de estas dimensiones impacta directamente en el bienestar individual y social a corto, mediano y largo plazo.[201]

Autoconocimiento en el contexto escolar

Para fortalecer las habilidades específicas de la dimensión de "Autoconocimiento" es indispensable que los estudiantes reflexionen sobre su mundo interno y expresen sus necesidades, emociones, motivaciones, preferencias, fortalezas y limitaciones. Para ello es esencial tener en cuenta las siguientes consideraciones:

---

[201] Véase Davidson, Richard y Sharon Begley, *The emotional life of your brain: How its unique patterns affect the way you think, feel, and live-and how you can change them*, EUA, Hudson Street Press, 2012.

- Espacio seguro. Es crucial que los estudiantes sientan la confianza y seguridad de explorar lo que sienten y hablar de sí mismos. Se recomienda que el docente fortalezca y modele sus propias habilidades socioemocionales. Los estudiantes se animarán a hablar de sí mismos en la medida que el maestro también sea capaz de expresar sus sentimientos.
- Cuidado al generar acuerdos de trabajo. El maestro debe estar particularmente atento a promover la participación, el diálogo constructivo, el respeto, la solidaridad; y evitar los juicios irreflexivos entre los estudiantes.
- Motivación. El autoconocimiento requiere disciplina. Los estudiantes deben entender su importancia y motivarse para practicarlo. Para ello se recomienda observar y reflexionar acerca de los beneficios de conocerse a sí mismo, las desventajas de no conocerse, y el provecho de desarrollar habilidades socioemocionales. Se sugiere emplear juegos y dinámicas que permitan al estudiante cultivar con gusto estas habilidades.
- Mirar hacia adentro. Para explorar las emociones, es necesario aprender a observarse a sí mismo con objetividad, tomando cierta distancia de las propias emociones, necesidades y sesgos. Una de las habilidades básicas del autoconocimiento consiste en aprender a regular la atención. Se recomienda que antes de cualquier actividad que fortalezca el autoconocimiento, los estudiantes tomen una pausa por unos cuantos minutos para calmar y enfocar la mente. Esto les permitirá explorar sus pensamientos y sentimientos sin ser arrastrados por ellos.
- Documentar actividades y procesos de vida a través de bitácoras y diarios que los estudiantes puedan consultar y que les sirvan para observar sus aprendizajes y cambios internos.
- Rutinas y transversalidad. Las habilidades socioemocionales no se adquieren de forma inmediata, y en ocasiones tampoco a lo largo de un año escolar, sino gradualmente al aplicarlas en diversas y repetidas situaciones.[202] Para favorecer el autoconocimiento, se busca que los estudiantes generen el hábito de pausar cotidianamente y tomar conciencia de su mundo interno y de su relación con el entorno. Para ello, deben crearse rutinas a lo largo de la jornada escolar, con las cuales puedan calmar su mente, decir cómo se sienten, explorar qué necesitan para estar bien, fortalecer su autoestima y expresar gratitud. Las rutinas se pueden incluir en el momento de los saludos, despedidas, al abrir o cerrar actividades de cualquier materia.

[202] Véase Mena Edwards, María Isidora; Claudia Romagnoli Espinosa y Ana María Valdés Mena, "El impacto del desarrollo de habilidades socio afectivas y éticas en la escuela", en *Creative Commons*, vol. 9, núm. 3. San Pedro de Montes de Oca, Costa Rica, agosto-diciembre, 2009, pp. 1-21. Consultado el 10 de abril de 2017 en: http://www.redalyc.org/pdf/447/44713064006.pdf

Autorregulación

La autorregulación es la capacidad de regular los propios pensamientos, sentimientos y conductas, para expresar emociones de manera apropiada, equilibrada y consciente, de tal suerte que se pueda comprender el impacto que las expresiones emocionales y comportamientos pueden llegar a tener en otras personas y en uno mismo. La autorregulación implica modular los impulsos, tolerar la frustración, perseverar en el logro de objetivos a pesar de las dificultades, aplazar las recompensas inmediatas, afrontar pacíficamente retos y situaciones de conflicto, manejar la intensidad y duración de los estados emocionales, y lograr experimentar de forma voluntaria emociones positivas o no aflictivas.[203] Para ello es fundamental aprender a mantener una atención plena sobre los propios pensamientos y emociones, para ser auténticos protagonistas de las conductas.

Es muy importante no confundir la regulación de las emociones con la represión de las mismas, ya que el experimentar emociones de forma consciente es fundamental para poder generar una conducta reflexiva en lugar de impulsiva.[204]

Importancia de la autorregulación

Cuando una persona no regula sus estados emocionales se refleja en su conducta y pensamientos, pues actúa de forma confusa, desorganizada, irracional y hasta errática. Esto disminuye su capacidad para responder y tomar decisiones de manera responsable, objetiva y reflexiva, y puede que incluso genere conflictos que involucren a otras personas, o pongan en riesgo su integridad física y ética.

Cultivar la autorregulación forma personas reflexivas, capaces de escuchar, tolerantes y respetuosas, con lo cual se favorece el aprendizaje, y la prevención y manejo asertivo de conflictos.

Cultivar y fortalecer la autorregulación

La capacidad de autorregulación se puede cultivar mediante prácticas que produzcan un cambio en los procesos perceptuales y cognitivos asociados a esta capacidad, tales como la atención y la conciencia de las propias sensaciones y pensamientos, para expresar respuestas emocionales apropiadas y evitar respuestas impulsivas. Ello implica aceptar la necesidad de regular los impulsos emocionales, las respuestas "automáticas" frente a estímulos específicos que, en ocasiones, despiertan respuestas emocionales instintivas. Al inicio de un proceso de autorregulación es necesario primero aceptar que los sentimientos y las emociones deben ser regulados. En particular cuando se está en estados emocionales fuertemente asociados a respuestas impulsivas como el estrés, miedo o el enojo.

---

[203] Véase Bisquerra, Rafael, *Psicopedagogía de las emociones*, Madrid, Editorial Síntesis, 2009.

[204] *Ídem.*

El control de la atención y la visualización del pensamiento, junto con el autoconocimiento, favorecen el desarrollo del pensamiento reflexivo, y con ello la capacidad de planeación y anticipación de los efectos que pueden generar los estados emocionales en la propia conducta y en la toma de decisiones. Para fortalecer la autorregulación, es imprescindible trabajar las capacidades para lidiar con los estados emocionales, lo que algunos autores denominan como habilidades de afrontamiento emocional.[205]

Habilidades asociadas a la dimensión de autorregulación

Metacognición

Tener conciencia de los procesos del pensamiento permite potenciar el aprendizaje y regular las emociones. La capacidad de planeación, de anticipación, de aprender del error, de aplicar estrategias y diseñar planes de mejora son aspectos que favorecen el pensamiento reflexivo.

Expresión de las emociones

Expresar con respeto y claridad las emociones y sentimientos, tomando en cuenta a los demás y al contexto, es fundamental para alcanzar una buena autorregulación emocional. Es importante tomar consciencia de que un estado emocional interno no necesariamente se corresponde con la expresión externa. Implica reconocer el impacto que una expresión emocional externa puede tener en el propio comportamiento y en el de otras personas, y comprender cómo las respuestas externas pueden enfatizar o moderar los estados emocionales internos de uno mismo y de los demás.[206]

Regulación de las emociones

Significa tener la capacidad de gestionar la intensidad y la duración de los estados emocionales, de manera que los estudiantes puedan afrontar retos y situaciones de conflicto de forma pacífica y exitosa sin desgastarse, lastimarse o lastimar a otros.[207]

Autogeneración de emociones para el bienestar

Experimentar emociones no aflictivas, de forma voluntaria y consciente, ayuda a mantener la motivación a pesar de la adversidad o la dificultad. El autogestionar recursos emocionales no aflictivos (como la alegría, el amor y el humor, entre otros), nos permite tener una mejor calidad de vida y no sucumbir ante la adversidad.[208] Esto es la base de la resiliencia.

---

[205] Véase Bisquerra, Rafael (coord.), *Educación emocional*, Bilbao, Descleé de Brouwer, 2013.

[206] *Ídem*.

[207] *Ídem*.

[208] Véase Weng, Helen *et al*., "Compassion training alters altruism and neural responses to suffering", en *Psychological science*, vol. 24, núm. 7, EUA, 2013, pp. 1171-1180.

Perseverancia

Mostrar constancia en la persecución de objetivos, a pesar de las dificultades; así como diferir las recompensas inmediatas a favor de otras más a largo plazo que generan un mayor grado de bienestar. [209]

Autorregulación en el contexto escolar

La vida cotidiana y sus experiencias son el detonante del desarrollo socioemocional y cognitivo de las personas. Por lo tanto, desde el punto de vista pedagógico se deben favorecer situaciones didácticas que guarden una relación estrecha con la realidad de los estudiantes, de manera que se puedan ilustrar y poner de manifiesto las habilidades asociadas a la autorregulación. Además, es importante considerar los siguientes factores asociados a la autorregulación en un contexto educativo:

- Aceptación de la necesidad de autorregulación. Para que inicie un proceso de autorregulación es necesario aceptar que los sentimientos y las emociones deben ser regulados, en particular cuando se experimentan estados emocionales fuertemente asociados a respuestas impulsivas, como el estrés, el miedo o el enojo. En este sentido, los estudiantes deberán reconocer en ellos mismos el beneficio de modular su expresión emocional.
- Expresión emocional apropiada. La expresión apropiada se refiere no a un parámetro preestablecido de expresión emocional, sino a tomar consciencia de que un estado emocional puede modificar el propio comportamiento y el de otras personas, y comprender cómo estas expresiones se pueden enfatizar o moderar.
- Tolerancia a la frustración. Este factor es muy común en el aula escolar debido a problemas, retos o situaciones de conflicto que no parecieran tener una solución evidente ni inmediata en el corto plazo; de ahí la necesidad de apoyar a los estudiantes para que aprendan a modular la sensación de insatisfacción o abatimiento, y generen emociones que conlleven a la calma a pesar de las dificultades.

Autonomía

La autonomía es la capacidad de la persona para tomar decisiones y actuar de forma responsable, buscando el bien para sí mismo y para los demás.[210] Tiene que ver con aprender a ser, aprender a hacer y a convivir.[211] El ejercicio de la autonomía implica poseer un sentido de autoeficacia, es decir, de con-

---

[209] Véase Bisquerra, Rafael (coord.), *op. cit.*

[210] Véase Kamii, Constance, "Autonomy: The Aim of Education Envisioned by Piaget", en *The Phi Delta Kappan*, vol. 65, núm. 6, EUA, febrero, 1984, pp. 410-415. Consultado el 31 de marzo de 2017 en: http://www.jstor.org/stable/20387059

[211] Véase Delors, Jacques, *op cit.*

fianza en las capacidades personales para manejar y ejercer control sobre las situaciones que nos afectan,[212] y un sentido de agencia, es decir, de capacidad para llevar a cabo acciones que generen mayores oportunidades de vida para sí mismo y para los demás.[213]

Los seres humanos no nacemos siendo autónomos. Durante la infancia temprana necesitamos de otras personas para atender y satisfacer nuestras necesidades básicas, ya sean biológicas, emocionales, físicas o cognitivas. En este sentido, es importante distinguir entre autonomía y heteronomía, que significa ser gobernado por otros, y es lo contrario a la autonomía.[214]

La heteronomía puede llegar a limitar el desarrollo de una persona, ya que condiciona la libertad y, por lo tanto, la realización plena. Es el caso cuando una persona determina su actuar en función de la opinión de otros, de normas sociales o de la autoridad; en estos casos, las consecuencias y efectos en uno mismo y en los demás no fueron reflexionadas críticamente.

Importancia de la autonomía

La autonomía sienta las bases del sentido de agencia o autogestión, mismo que se relaciona con la percepción de autoeficacia, con la capacidad de determinación y con la conformación de la identidad. El sentirse capaz para realizar una tarea o actividad por sí mismo y el poder encaminar acciones para lograr una meta específica dependen del grado de autonomía de cada persona. No obstante, una visión integral de la autonomía requiere no solo considerar al estudiante en su individualidad, sino en relación con otros y con su contexto sociocultural y ambiental, ya que ser autónomo implica también buscar el bienestar colectivo, ser responsable, conducirse de manera ética y moral, ser respetuoso con uno mismo, con los demás y con el entorno que se habita.

Cultivar y fortalecer la autonomía

Según Piaget, la autonomía puede desarrollarse en dos ámbitos principales: el moral y el intelectual. La autonomía moral se considera como la capacidad de distinguir el bien del mal; más aun, buscar el bien para sí mismo y los demás, tomar decisiones y actuar en función de lo que le beneficia y de lo que beneficia a los demás.[215] La autonomía intelectual es cuando la persona es capaz de pensar y resolver problemas haciendo uso de sus recursos y experiencias, así como

---

[212] Véase Bandura, Albert, "Self-efficacy", en Ramachandran, Vilanayur (ed.), *Encyclopedia of human behavior*, vol. 4, Nueva York, 1994, pp. 71-81. Consultado el 30 de marzo de 2017 en: https://www.uky.edu/~eushe2/Bandura/BanEncy.html

[213] Véase Buss, Sarah, "Personal Autonomy", en *Stanford Encyclopedia of Philosophy Archive*, s/i, Stanford, 2016. Consultado el 30 de marzo de 2017 en: https://plato.stanford.edu/archives/win2016/entries/personal-autonomy/

[214] Véase Kamii, Constance, *op. cit*.

[215] Véase Kohlberg, Lawrence; Charles Levine y Alexandra Hewer, *Moral stages: a current formulation and a response to critics*, Nueva York, Karger, 1983.

de sus conocimientos y herramientas para llegar a sus propias conclusiones, distinguiendo lo verdadero de lo falso.[216]

Vygotsky también sienta las bases para el aprendizaje autónomo. En su Teoría sociocultural enfatiza cómo, a partir de la interacción social, ya sea con el docente o con sus pares, se va gestando en el estudiante la capacidad de comprender por sí mismo el mundo que lo rodea. Este desarrollo tiene lugar a nivel interpersonal y luego se internaliza.[217]

Habilidades asociadas a la dimensión de autonomía

Iniciativa personal

Es una autonomía vinculada al crecimiento personal y a la identidad, con la cual los niños demuestran su habilidad para utilizar las propias capacidades y realizar acciones que les ayuden a valerse por sí mismos de acuerdo con su edad. Está también relacionada con ser capaces de determinar en libertad los valores, los intereses y la cultura propia a través de la reflexión crítica, encaminada a definir su identidad personal.

Identificación de necesidades y búsqueda de soluciones

Se manifiesta cuando la persona se hace preguntas sobre su realidad y logra combinar conocimientos y habilidades para generar productos originales en un ámbito específico; por ejemplo, el académico, el artístico, el social o el lúdico. Implica una toma de perspectiva de las propias necesidades y las del otro, así como la capacidad de buscar soluciones éticas en función del bienestar colectivo.

Liderazgo y apertura

Vinculado a una autonomía solidaria,[218] en este contexto implica identificar los puntos de vista propios de manera reflexiva y considerar los de los demás. Es una capacidad de diálogo y toma de perspectiva. Capacidad de vincularse con otros de manera colaborativa para mejorar su entorno, así como participar activamente en los asuntos que les afectan.

Toma de decisiones y compromiso

Vinculado a la autonomía moral, se relaciona con la capacidad de tomar decisiones sobre sí mismo y actuar en función de lo que beneficia o lo perjudica a sí mismo y a los demás.

---

[216] Véase Kamii, Constance, *op. cit*.

[217] Véase Vigotsky, Lev, *El desarrollo de procesos psicológicos superiores*, Barcelona, Crítica, 1996.

[218] Véase Sepúlveda Ramírez, María Gabriela, "Autonomía moral: Una posibilidad para el desarrollo humano desde la ética de la responsabilidad solidaria", en *Revista de Psicología de la Universidad de Chile*, vol. XII, núm. 1, Santiago, 2003, pp. 27-35. Consultado el 31 de marzo de 2017 en: http://www.revistapsicologia.uchile.cl/index.php/RDP/article/viewFile/17294/18034

Autoeficacia

Valorar la capacidad para llevar a cabo acciones que permitan mejorar la propia realidad y la de los demás. Implica contar con un sentido de agencia, haber tenido oportunidades prácticas para llevar a cabo tales acciones, y tener un acervo de experiencias previas que apoyen esa confianza personal.

Autonomía en el contexto escolar

Uno de los principales objetivos de la educación es generar oportunidades de aprendizaje para que los niños y adolescentes se vuelvan autónomos.[219] Las relaciones horizontales entre docentes y estudiantes, así como las relaciones entre pares, son escenarios donde los estudiantes pueden ejercitar su autonomía a través del respeto, el diálogo y la colaboración. Vale la pena resaltar el papel del docente en esta labor, comprender que no hay enseñanza sin aprendizaje: una no existe sin la otra; por lo tanto, la interacción maestro-estudiante demanda diálogo constante y respeto: por sus saberes, por su cultura y por sus creencias; y que educar en la autonomía implica, precisamente, permitirla y valorarla.[220] En este sentido, la autonomía se gesta en la interacción respetuosa entre el yo, el otro, y el entorno social y ambiental.[221]

El profesor en su rol de mediador debe facilitar la expresión de la autonomía, y reconocer que esta cumple un propósito fundamental para el aprendizaje y la maduración integral del individuo, por lo cual no se debería condicionar su expresión con premios o castigos. Es necesario identificar la diferencia entre pretensiones de validez y pretensiones de poder, así como reconocer que el lenguaje,[222] como herramienta del pensamiento, nos permite pensar y actuar juntos.[223]

Al vincularse en un diálogo activo sobre la realidad que les rodea, el docente favorece que el estudiante tome conciencia de sí mismo y de su entorno, tome decisiones autónomas informadas y de forma asertiva, buscando el bien personal y el de los demás.[224]

El respeto y el diálogo activo son entonces algunos de los principales vehículos que el educador puede utilizar para favorecer la autonomía. Cuando

---

[219] Véase Kamii, Constance, *op. cit.* / DeVries, Rheta, *Moral Classrooms, Moral Children: Creating a Constructivist Atmosphere in Early Education*, 2ª ed, Nueva York, Teachers College Press, 1994.

[220] Véase Freire, Paulo, *Pedagogía de la autonomía: saberes necesarios para la práctica educativa*, Sao Paolo, Paz e Terra, 2004.

[221] Véase Sepúlveda R., Ma. Gabriela, *op. cit.*

[222] Véase Habermas, Jürgen, *Teoría de la acción comunicativa: complementos y estudios previos*, Madrid, Cátedra, 2007. / *Stanford Encyclopedia of Philosophy*, 2014. Consultado el 30 de marzo de 2017 en: https://plato.stanford.edu/entries/habermas/

[223] Véase Mercer, Neil, *Palabras y mentes: cómo usamos el lenguaje para pensar juntos*, Barcelona, Paidós, 2001.

[224] Véase Bruner, Jerome, *Desarrollo cognitivo y educación*, Madrid, Morata, 1988.

se valoran las opiniones de los estudiantes y se les da la oportunidad de plantear hipótesis o de reflexionar críticamente sobre algún fenómeno o hecho; cuando se facilita que tengan experiencias prácticas en las que tomen decisiones, las argumenten y asuman las consecuencias de las mismas, se está cultivando la autonomía.[225] De ese modo los estudiantes aprenden a pensar por sí mismos, a ser autogestivos y a considerar diversos factores antes de tomar decisiones.[226]

Es necesario educar en la autonomía para lograr una sociedad más justa, incluyente, solidaria y libre.[227] La autonomía adquiere sentido en la sociedad cuando las personas aprenden a tomar decisiones en libertad; cuando se considera lo justo y se toma en cuenta a los demás desde una ética del cuidado; cuando somos solidarios y responsables de nuestras decisiones y de nuestro actuar.[228]

Empatía

La empatía es la fortaleza fundamental para construir relaciones interpersonales sanas y enriquecedoras, ya que nos permite reconocer y legitimar las emo-

---

[225] Véase Milicic, Neva, "Autonomía de vuelo", en *Revista Ya. El mercurio*, Santiago, marzo, 2005.

[226] Véase Kamii, Constance, *op. cit*.

[227] Véase Freire, Paulo, *op. cit*.

[228] Véase Gilligan, Carol, *In a Different Voice*, Cambridge, Harvard University Press, 1982.

ciones, los sentimientos y las necesidades de otros.[229] Es la chispa que detona la solidaridad, la compasión y la reciprocidad humana.[230]

Algunos autores opinan que la empatía se puede definir en términos de una teoría multidimensional que incluye componentes afectivos y cognitivos.[231] Los componentes afectivos están relacionados con sentir las emociones de otras personas, mientras que los cognitivos se ocupan de la habilidad para entender las causas de los estados emocionales de los demás.[232]

En su dimensión cognitiva, posibilita el identificar y comprender como legítimas las necesidades y puntos de vista de otros, muchas veces contrarios a los propios. Esto supone reconocer los prejuicios asociados a la diferencia, es decir, ideas —principalmente negativas— sobre las personas que son diferentes a uno mismo; ideas que separan, segregan o excluyen y que es necesario cuestionar para que prevalezcan los aspectos positivos que se tienen en común y se valoren las diferencias. En su dimensión afectiva, se entiende como compartir afecto y sentir en uno mismo los sentimientos de los demás.[233] Esto significa despertar sentimientos de interés y solidaridad, en especial hacia personas y grupos que sufren exclusión, discriminación o cualquier forma de maltrato que vulnera su dignidad como seres humanos. La empatía es por ello el motor que empuja a la acción, ya que implica la asunción de la propia responsabilidad frente al otro y el compromiso de actuar para restaurar su dignidad.[234] El reconocimiento, el respeto y el aprecio hacia uno mismo y las demás personas se expresa, en última instancia, en prácticas de cuidado, las cuales contemplan también la tarea inaplazable de asumir la responsabilidad por la naturaleza, como compromiso que convoca a todos los seres humanos a partir de la conciencia del sufrimiento de los animales y plantas que la conforman.

---

[229] Véase Milicic, Neva *et al.*, *Aprendizaje socioemocional: El programa BASE (Bienestar y Aprendizaje Socioemocional) como estrategia de intervención en el contexto escolar*, México, Paidós, 2014.

[230] Véase Hoffman, Martin L, *Empathy and Moral Development: Implications for caring and justice*, Cambridge, 2000, p. 3.

[231] Véase Fernández Tueros, Irati, "Desarrollo de la empatía en edades tempranas", *Trabajo de fin de grado en Educación Infantil*, Bilbao, Universidad del País Vasco-Escuela Universitaria de Magisterio de Bilbao, 2015. Consultado el 30 de marzo de 2017 en: https://addi.ehu.es/bitstream/10810/17631/2/TFG%20Irati%20Fern%C3%A1ndez%20Tueros.pdf

[232] Véase Fernández-Pinto, Irene; Belén López Pérez y María Márquez, "Empatía: Medidas, teorías y aplicaciones en revisión", en *Anales de Psicología*, vol. 24, núm. 2, Murcia, diciembre, 2008, pp. 284-298.

[233] Véase Ortega Ruiz, Pedro y Ramón Mínguez, *La educación moral del ciudadano hoy*, Barcelona, Paidós, 2001.

[234] Véase Hoffman, Martin, "Empathy, social cognition, and moral action", en Kurtines, William and Jacob Gewirtz (eds.), *Handbook of Moral Behavior and Development*, Nueva Jersey, Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, 1991.

Importancia de la empatía

La empatía es una de las dimensiones socioemocionales a las que más atención se le ha prestado, por ser reconocida como un elemento central del desarrollo afectivo y ético de las personas.[235] Constituye el principio de conexión entre los seres humanos, ya que al sintonizar con la frecuencia emocional de otra persona, permite reproducir en uno mismo los sentimientos del otro hasta llegar a comprenderlos. La capacidad de sintonía es la base para establecer vínculos emocionales en el futuro.[236] Mediante ella se es partícipe de la experiencia de otros y es posible elaborar experiencias comunes. La capacidad de sintonía también permite identificar los propios estados emocionales; esto se conoce como autoempatía y se relaciona directamente con la autoestima. La empatía con las propias emociones posibilita que los niños y los adolescentes, cuando crecen, se conecten con las demandas y emociones del medio social, asuman riesgos, sean creativos y emprendan proyectos que no respondan solamente a sus propias necesidades, sino también a las de los demás y a las de su contexto social más amplio.[237]

Los trabajos de Hoffman destacan el papel y la importancia de la empatía como el elemento precursor de la moral, o dicho de otra manera, el "empático" origen del desarrollo ético y moral.[238] Indican cómo el afecto empático puede contribuir a la internalización y desarrollo de ciertos principios éticos básicos, como el respeto, el cuidado, la tolerancia y la solidaridad. Esto es posible porque la preocupación empática es la base de la justicia, pues es la motivación para acercarse y aliviar el sufrimiento de otra persona gracias a los sentimientos de interés y compasión que resultan de tener conciencia de su situación.[239]

---

[235] Véanse varios programas para el desarrollo de habilidades socio-afectivas en las escuelas, que ubican a la empatía dentro del ámbito de las relaciones interpersonales. Algunos ejemplos: BloomBoard, *Social and Emotional Learning. Program Summary: A competency-based learning program to help educators effectively apply and model social and emotional skills, attitudes, and behaviors*, taller, Estados Unidos, 2017. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://info.bloomboard.com/programs-social-emotional-learning?utm_source=adwords&utm_medium=cpc&utm_campaign=program-sel&gclid=CJy52I7onNMCFRCRaQodFc4MGg / Ministerio de Educación, *Competencias Ciudadanas*, Bogotá, Gobierno de Colombia, 2010. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-235147.html / Pontificia Universidad Católica de Chile, *Valoras: Aprender a convivir en paz, en una sociedad respetuosa, comunitaria y democrática*, Santiago, 2016. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://valoras.uc.cl/. / Social-Emotional Learning Alliance for Massachusetts, *SEL4MA.ORG*, Massachusetts. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://www.sel4ma.org/

[236] Véase Arón, Ana María y Neva Milicic, *Clima social escolar y desarrollo personal*, Santiago, Editorial Andrés Bello, 2002.

[237] *Ídem*.

[238] Véase Hoffman, Martin L., *op. cit*.

[239] Véase Batson, Charles, *The Altruism Question: Toward a Social Psychological Answer*, Nueva York, Lawrence Erlbaum Associates, 1991.

La empatía es fundamental también en la comunicación humana. Se relaciona con la capacidad de percibir, identificar y comprender los aspectos afectivos, conductuales y actitudinales que comunica el otro a través del lenguaje verbal, corporal y gestual. La empatía permite la adecuada identificación de las respuestas emocionales en otras personas, e implica no solo actitudes sino también habilidades bien definidas.[240]

Por su referencia intersubjetiva, la empatía implica siempre una vinculación con uno mismo y con un otro al percibir sus emociones y experiencias, en menor o mayor grado, como propias. Asimismo, se presenta como referente de un mundo en común al cual se pertenece.[241]

Cultivar y fortalecer la empatía

Para ser empáticos es necesario identificar lo que la otra persona siente o piensa, y responder a sus pensamientos o sentimientos de una manera adecuada a las circunstancias. Para que haya empatía es necesario el reconocimiento y una respuesta. Ello implica poner en contacto tres aspectos de la existencia: el yo, los otros y el mundo que compartimos.[242] Unos y otros aspectos recíprocamente se retroalimentan entre sí y solo pueden ser comprendidos en su interconexión.

La empatía inicia con la capacidad de identificar y sentir con otros, acompañando la identificación con los "afectos" positivos o negativos que siente la otra persona, aunque no sea con la misma intensidad.

Es importante identificar las prácticas que corresponden directamente a lo que intenta cultivar la empatía; para ello se propone trabajar a la vez habilidades de orden cognitivo, afectivo y experiencial.

Habilidades asociadas a la dimensión de empatía

Bienestar y trato digno hacia otras personas

Consiste en reconocer el valor de uno mismo y de los demás sin excepción, por su condición de seres humanos y, en consecuencia, como merecedoras de cuidado, atención a sus necesidades y respeto, lo que producirá sentimientos de bienestar. La autoempatía o capacidad de conectarse positivamente con los propios estados emocionales hace posible reconocer las necesidades y sentimientos de los demás.[243] Este componente de la empatía se relaciona con la simpatía, es decir, con la tácita aprobación del otro, que tiende a difuminar la barrera entre el sí mismo y el otro.

---

[240] Véase Salovey, Peter y John D., Mayer, "Emotional intelligence", en *Imagination, cognition and personality*, vol. 9, núm. 3, EUA, 1990, pp. 185-211.

[241] Véase Zahavi, Dan, "Beyond empathy. Phenomenological approaches to intersubjectivity", en *Journal of Consciousness Studies*, vol. 8, núm. 5-6, EUA, 2001, pp. 151-167.

[242] *Ídem*.

[243] Véase Arón, Ana María y Neva Milicic, *op. cit.*

Toma de perspectiva en situaciones de desacuerdo o conflicto

Se refiere a la capacidad de identificar las emociones de otras personas, así como de comprender puntos de vista, necesidades e intereses distintos, los cuales pueden ser incluso contrarios a los propios. Este componente de la empatía se refiere al intento por comprender lo que pasa por la mente de los demás o, en otras palabras, a la construcción mental que uno hace sobre los estados mentales ajenos.[244]

Reconocimiento de prejuicios asociados a la diferencia

Se centra en el reconocimiento de las ideas, sobre todo negativas, en torno a las personas que son diferentes a uno mismo;[245] ideas que separan, segregan o excluyen y que es necesario transformar para que predominen los aspectos positivos que se tienen en común.

> La empatía funciona como una gran muralla contra el prejuicio. Ser capaz de ver el mundo desde el mismo punto de vista de otro grupo, lleva a los individuos a sentir una afinidad entre ellos, y este sentimiento inhibe el prejuicio. Los trabajos que relacionan la adopción de perspectiva y empatía con el prejuicio han hallado resultados consistentes: cuanto más se pone en el lugar del otro, más fuerte es la tendencia a suprimir la expresión abierta del prejuicio.[246]

---

[244] Véase Hogan, Robert, "Development of an Empathy Scale", *Consulting and Clinical Psychology*, vol. 33, EUA, 1969, pp. 307-316.

[245] Ortega R., Pedro y Ramón Mínguez, *op. cit.*, señalan que en la medida en que se aprecian y se valoran los elementos que dan a una persona el sentido de identidad y pertenencia, se logra comprender y defender el aprecio y el valor que otros otorgan a sus propios elementos identitarios. Comprendiendo además que se puede convivir apreciando la diversidad sin detrimento de unos u otros.

[246] Rodríguez, Armando; Verónica Betancor y Naira Delgado, "La norma social sobre la expresión de prejuicio explícito hacia diferentes grupos sociales", en *Revista de Psicología Social*, vol. 24, núm. 1, España, 2009, pp. 17-20.

Sensibilidad hacia personas y grupos que sufren exclusión o discriminación

Se trata de despertar sentimientos de interés, solidaridad y empatía hacia otras personas, sobre todo hacia quienes se les ha vulnerado su dignidad como seres humanos. La empatía es una respuesta emocional que se experimenta ante las vivencias emocionales ajenas y que permite sentir lo que la otra persona siente.[247] Este componente afectivo de la empatía tiene lugar gracias a la reacción emocional de un observador que percibe lo que otra persona está experimentando o puede experimentar.[248] Se trata de una respuesta afectiva a la situación de otra persona más que a la propia.[249]

Cuidado de otros seres vivos y de la naturaleza

Se refiere a la conciencia de pertenencia planetaria, y esto implica asumir la responsabilidad del cuidado de la naturaleza y la conciencia del sufrimiento de los animales y plantas que la conforman. Este componente asume que la empatía no solamente puede enfocarse desde una perspectiva disposicional, sino también situacional. Es decir, la empatía que efectivamente demuestra el sujeto en una situación determinada, a través de acciones concretas.[250]

La empatía en el contexto escolar

Desde el punto de vista pedagógico, se contemplan algunos aspectos para trabajar la empatía en el ámbito educativo:

- Acercamiento afectivo. Aprender a leer las expresiones emocionales, mediante la observación de situaciones o experiencias, de las más cercanas a las más lejanas para el propio individuo. Esta lectura deberá desembocar en una reacción empática orientada hacia el otro, y traducirse en conductas prosociales que contribuyan a la mejora del bienestar del otro.
- Desarrollar capacidades de comunicación. Promover el diálogo generativo y no confrontativo. La escucha activa y la participación social son fundamentales para la convivencia empática. La participación social, la apertura y acogida del otro son algunas de las tareas irrenunciables que el estudiante debe afrontar si quiere actuar desde una ética del cuidado y cultivar un aprecio por la diversidad social y cultural.

---

[247] Véase Mehrabian, Albert y Norman Epstein, "A measure of Emotional Empathy", en *Journal of Personality*, vol. 40, núm. 4, EUA, diciembre, 1972, pp. 525-543.

[248] Véase Stotland, Ezra, "Exploratory investigations of empathy", en Berkowitz, Leonard (ed.), *Advances in experimental social psychology*, vol. 4, Nueva York, Academic Press, 1969.

[249] Véase Hoffman, Martin L., "The contribution of empathy to justice and moral judgment", en Eisenberg, Nancy y Janet Strayer, *Empathy and its development*, Nueva York, Cambridge University Press, 1993, pp. 47-80. Consultado el 10 de abril de 2017 en: http://dl.acm.org/citation.cfm?id=190734

[250] Véase Fernández Pinto, Irene; Belén López Pérez y María Márquez, *op. cit*.

- **Desarrollar el pensamiento crítico y sistémico.** Llevar a la conciencia de los educandos que vivimos en un solo mundo, interdependiente en todos los órdenes y que es necesario buscar alternativas satisfactorias para el conjunto de la humanidad.
- **Intercambiar experiencias.** Compartir vicariamente los estados de ánimo de los demás, y comprender explícitamente esos estados mediante inferencias sociales, culturales, físicas, así como mediante procesos de autorreferencia.
- **Evocar situaciones y anticipar emociones y sentimientos asociados.** El ejercicio de situarse mentalmente en circunstancias de vida distintas y de recrear de diversas maneras lo que pudo ser o lo que representa una determinada situación humana, es una forma de adquirir perspectiva y sentimientos de empatía ante realidades a las que es imposible acceder de manera directa.
- **Experiencias de apreciación y creación artística.** Las actividades artísticas cumplen un papel fundamental en la Educación Socioemocional. La literatura es una extraordinaria manera de poner en contacto a los estudiantes con sentimientos, situaciones y experiencias de personajes que representan toda la diversidad de la condición humana. El cine es otra gran oportunidad formativa. El teatro, la plástica, la danza o la música son también espacios privilegiados para la expresión socioemocional y el encuentro con otros.
- **Trabajo con situaciones, dilemas y conflictos semirreales o reales que se dan en la escuela.** Estas permiten poner en práctica y ver en situación las oportunidades que se generan para una buena convivencia, y para el desarrollo socioemocional en sus distintos componentes y habilidades. A su vez, ponen de manifiesto las dificultades que es necesario remontar para que aquello que se ha trabajado en la asignatura permee otros espacios de la vida escolar.

Colaboración

Es la capacidad de una persona para establecer relaciones interpersonales armónicas que lleven a la consecución de metas grupales. Implica la construcción del sentido del "nosotros", que supera la percepción de las necesidades meramente individuales, para concebirse a uno mismo como parte de una colectividad. Se aprende a través del ejercicio continuo de la comunicación asertiva, la responsabilidad, la inclusión, el manejo de conflictos y la interdependencia, que en conjunto aportan al saber convivir para saber ser y hacer en comunidad.

Importancia de la colaboración

El quehacer humano siempre ha dependido de la capacidad para trabajar en equipo, y de tratar con diversos tipos de personas, asumiendo tanto metas individuales como grupales.

Aprender a colaborar permite desarrollar una conciencia más amplia que supera el individualismo y nos hace capaces de construir una comuni-

dad.[251] El sentido de comunidad, a su vez, implica pasar de una misión personal a una misión de grupo, y ello posibilita acrecentar las metas, objetivos y la productividad, no solo de forma cuantitativa sino también cualitativa.[252] Transitar de una conciencia individual a un verdadero espíritu de colaboración es lo que sienta la base y el sentido del tejido social. La persona que se siente parte de una comunidad satisface la necesidad fundamental del sentido de pertenencia, pero también la del reconocimiento, porque en la comunidad no solo se es parte de "algo", sino que se es "alguien". La vida entonces cobra un sentido y un propósito más claros, pues nos percibimos como agentes activos y partícipes de un proyecto común. Aprendemos a ser para hacer y convivir.

La construcción de la ciudadanía depende en gran medida de la capacidad de las personas para colaborar en función de un bienestar colectivo, más allá de los bienes y las necesidades individuales. En este sentido, la solidaridad y la reciprocidad, y por lo tanto la empatía, son claves para el desarrollo de las comunidades y de las naciones.

Cultivar y fortalecer la colaboración

La colaboración guarda una relación estrecha con la socialización y la comunicación humana. Una manera de fortalecer esta dimensión socioemocional es mediante el cultivo de habilidades asociadas con la convivencia, la comunicación y la negociación de conflictos.

Habilidades asociadas a la dimensión de colaboración

Comunicación asertiva

Consiste en la capacidad de entablar un diálogo a partir de escuchar activa y atentamente al otro, al tiempo que se exponen los propios sentimientos y puntos de vista de una manera clara pero respetuosa. Esta capacidad de atención permite estar consciente de los deseos y necesidades del otro y tratar de armonizarlos con los propios, en una actitud de auténtica empatía, de tal modo que el diálogo y el trabajo conjunto se posibilite y se potencie.

Responsabilidad

Garantiza que todos los integrantes de un grupo realmente se beneficien del trabajo y aprendizaje colaborativo. Es un acto voluntario, que parte de la autonomía y de la autorregulación, por el cual una persona está dispuesta a responder por el cumplimiento de una tarea, o hacerse cargo de otra persona.

---

[251] Véase Mungaray, Ana Marcela; Rosa María González y Miguel Ángel Ramírez, "Las comunidades emocionales en la escuela", en Xolocotzi, Ángel y José Antonio Mateos (coords.), *Los bordes de la filosofía. Educación humanidades y universidad*, México, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla-Universidad Autónoma de Tlaxcala, 2013.

[252] Véase Michel Barbosa, Sergio, *En busca de la comunidad*, México, Trillas, 2009, p. 40.

Sin embargo, un exceso de responsabilidad hacia el otro puede resultar invasivo y no dejar espacio para que la persona se desarrolle libremente.[253] Por tanto, la responsabilidad que experimenta una persona para llevar a cabo las tareas que le corresponden debe ir de la mano del respeto por lo que a los otros les corresponde hacer en un trabajo colaborativo.

Inclusión

Se funda en el aprecio y el respeto por la diversidad como fuente de la riqueza y creatividad de la interacción social, y por tanto es indispensable para fomentar la colaboración. Gracias a la actitud inclusiva una persona puede reconocer y valorar las diferencias en las personas, integrar a otros dentro de un grupo de trabajo, apreciar sus aportes, encontrar caminos comunes; de ahí que la inclusión favorezca que la vida en sociedad sea variada, creativa y estimulante. Lo contrario de la inclusión es la exclusión, aquella actitud que segrega, discrimina y no acepta a los que se consideran como distintos o extraños. En el nivel social más amplio, la exclusión la sufren generalmente las minorías en razón de su religión, grupo étinico, preferencias sexuales, entre otros factores, así como aquellos grupos que, aunque son numerosos, guardan una relación de subordinación económica o histórico-cultural, como podría ser, por ejemplo, la exclusión de las personas en situación de pobreza o de las mujeres. Trabajar por un México más justo implica fomentar la actitud de inclusión desde el salón de clases, pues contrariamente a lo que podría pensarse, el ser humano tiende a identificarse con su propio grupo, aquel con el que guarda relaciones cercanas, y a excluir a los que quedan fuera de él, a los que percibe como extraños y le generan, por tanto, cierta desconfianza. De ahí la importancia de fomentar la inclusión en la escuela de manera deliberada, pues es el lugar donde el estudiante interactúa cotidianamente con compañeros que provienen de otras familias, culturas y orígenes étnicos. La inclusión ayuda a reconocer y valorar esas diferencias y a crear un mundo más equitativo y justo.

Resolución de conflictos

Es una de las habilidades más importantes para desarrollar la capacidad de colaboración. En la relación con los demás el antagonismo es inevitable, pues surge de la eventual oposición entre los intereses o puntos de vista del individuo y los de la colectividad, por lo cual el manejo de conflictos se vale de las habilidades arriba descritas, la comunicación asertiva, el respeto, la responsabilidad y la solidaridad, para buscar la mejor solución ante una discrepancia de puntos de vista o de necesidades, etc. Al integrar todas estas capacidades, puede adoptarse una actitud de "ganar-ganar", o de satisfacción y bienestar para ambas partes.

[253] Véase Fromm, Erich, *El arte de amar*, México, Paidós, 2002.

Interdependencia

Es la capacidad de concebirse a sí mismo como parte de un sistema de intercambios y sostenimiento mutuo; es darse cuenta de que la autonomía siempre es relativa, ya que para sobrevivir los seres humanos necesitamos inevitablemente de los demás. Reconocer el valor de cada uno de los integrantes de la vida comunitaria y social requiere, a su vez, de la metacognición, es decir, que el individuo logre verse a sí mismo dentro de esta red de interdependencia y reciprocidad.

Colaboración en el contexto escolar

Desde el punto de vista de la teoría constructivista del aprendizaje, es fundamental para el desarrollo de los niños y adolescentes que interactúen entre sí, pues es precisamente la interacción entre pares lo que posibilita la confrontación de puntos de vista; o la aparición de un conflicto cognitivo lo que obliga a examinar y a argumentar las propias ideas y, en su caso, modificarlas. Este proceso de revisión enriquece el aprendizaje. Ello implica, además, aprender a escuchar y a comunicarse de forma activa y asertiva, esforzarse por llegar a acuerdos para acceder a niveles mayores de comprensión, y construir paulatinamente un sentido de comunidad a través del conocimiento compartido y el fomento del valor de la inclusión.

Las relaciones de cooperación entre pares permiten generar una igualdad de participación, ya que cada estudiante aporta y tiene un nivel de responsabilidad equivalente, o simétrico. No obstante, en determinado momento algún compañero puede adoptar el liderazgo o el papel de tutor, y eventualmente la simetría se rompe. Por su lado, la colaboración plantea desde el inicio un horizonte común, en donde el objetivo principal es la realización colectiva de una meta compartida. En este escenario se establece una simetría y una mutualidad plena, pues todas las personas participan desde un plano de igualdad en todo momento.[254]

Lograr que los estudiantes trabajen de un modo colaborativo, y de esta manera vayan apropiándose de esta habilidad, requiere de una cuidadosa planificación por parte del docente, quien debe cuidar que en su grupo se construyan relaciones positivas y respetuosas entre los compañeros. Implica un aprendizaje en el tiempo, por lo cual el docente deberá aprovechar todas las oportunidades disponibles para enseñar a los estudiantes a colaborar entre sí. En este sentido, es importante subrayar que la colaboración no consiste únicamente en solicitar a los estudiantes que formen equipos, sino que han de trabajarse de manera deliberada y explícitamente aquellos aspectos que permiten que la interacción entre las personas sea positiva, armónica y productiva. Ello implica trabajar cada una de las cinco habilidades asociadas a la colaboración que se han mencionado anteriormente.

El éxito del trabajo colaborativo también está relacionado con la capacidad del grupo para recapitular sobre su propio proceso colaborativo y revisar su

---

254 Véase Monereo, Carlos y David Durán, *Entramados. Métodos de aprendizaje cooperativo y colaborativo*, Barcelona, Edebé, 2002, pp. 12-16.

funcionamiento. Por lo tanto, llevar a cabo una reflexión grupal permite visualizar cuáles acciones colectivas e individuales fueron útiles y cuáles no lo fueron, permite decidir qué acciones se deben continuar realizando y cuáles deben descartarse. Con ello se logra clarificar y mejorar la eficiencia de los integrantes en cuanto a su contribución a los esfuerzos para alcanzar una meta común. Esta reflexión debe festejar los logros y encontrar alternativas para solucionar los errores que se cometieron.

6. ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

Mediación didáctica

Debido al carácter afectivo, complejo y sensible que subyace a la expresión emocional y a las relaciones sociales, la mediación de la Educación Socioemocional requiere que el docente adopte un rol de facilitador del aprendizaje, más que de instructor, valiéndose del diálogo, el respeto y la empatía como sus principales herramientas de trabajo. La Educación Socioemocional busca pasar de una educación afectiva a la educación del afecto[255], ello implica que alumnos y docentes puedan generar un espacio de escucha activa y una relación de mutuo respeto que dé lugar a la participación y apropiación de los conceptos, actitudes y pautas de convivencia y comportamiento que caracterizan a las cinco dimensiones socioemocionales que conforman este programa.

Ambiente e interacciones en el aula

El trabajo del docente requiere actividades donde se prevean las interacciones entre los alumnos y entre ellos y el docente, asimismo deberá tomar en cuenta la manera en que las interacciones en el aula y el sentido de pertenencia que se geste pueda conducir al desarrollo emocional de los alumnos. De manera práctica el docente puede establecer una serie de rutinas, basadas en las normas sociales de convivencia establecidas por todos, acerca del trato específico que se espera que tengan unos con otros. Por ejemplo, saludarse en la mañana, dar las gracias cuando recibe alguna ayuda, preguntar si alguien necesita ayuda, invitar a jugar a los que no están participando, respeto al referirse al otro, respetar y valorar las ideas de los demás aun cuando sean diferentes, así como tener conciencia de la interdependencia que tenemos unos y otros para el desarrollo de la convivencia pacífica y la solidaridad.

Estrategias de aprendizaje

A continuación se presentan algunas estrategias pedagógicas que han sido probadamente eficaces para el desarrollo de habilidades socioemocionales en los alumnos:

[255] Véase Bisquerra, Rafael, *Psicopedagogía de las emociones, op. cit.*

- **Aprendizaje situado.** En el contexto del desarrollo socioemocional, es relevante que el docente busque que cada niño se sienta parte de una comunidad de respeto y afecto, donde es valorado por quién es. Este ambiente positivo de aprendizaje es la base para que el alumno pueda aprender del ejemplo de otros y sentir la confianza de llevar a la práctica las habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales.
- **Aprendizaje dialógico.** El uso del diálogo de manera pedagógica sirve particularmente al autoconocimiento, pues contrasta las propias ideas con las de los demás, y para la autorregulación, ya que interviene en la solución pacífica de conflictos. Favorece igualmente a las dimensiones de autonomía, en la toma de decisiones enfocadas al bienestar colectivo, y a la empatía y a la colaboración, pues interviene en los procesos de interdependencia y en la expresión de la solidaridad.
- **Aprendizaje basado en el juego.** Numerosa evidencia científica muestra cómo el juego: libre, imaginativo o de rol, es el espacio central para el desarrollo de habilidades cognitivas y socioemocionales en el niño.
- **Aprendizaje basado en proyectos.** Este tipo de estrategia es congruente con el desarrollo socioemocional porque le ofrece al alumno numerosas oportunidades para ejercitar habilidades, por ejemplo el autoconocimiento y autonomía para establecer sus propias ideas respecto al trabajo grupal, autorregulación y empatía para llegar a acuerdos y la colaboración para el trabajo continuo del proyecto.
- **Aprendizaje basado en el método de casos.** Mediante esta estrategia se pone en práctica el análisis de experiencias y situaciones de la vida real en las cuales se presentan situaciones problemáticas o controversias donde por medio de la búsqueda de soluciones se pone en práctica la autorregulación y la autonomía, en particular en lo que respecta a la toma de decisiones, pero también involucra a la atención focalizada y la escucha activa, así como la toma de perspectiva y la colaboración.

Actividades específicas

Para la propuesta de Educación Socioemocional se han elaborado fichas didácticas que el docente puede utilizar para orientar el trabajo semanal en el aula. Estas fichas están elaboradas considerando las orientaciones didácticas aquí descritas y están vinculadas con los niveles de logro para cada grado escolar.

La estructura de las fichas incluye una descripción del objetivo de la actividad, el material y el tiempo destinado a cada parte de la misma, así como ideas para comenzar que ayudan a sensibilizar a los alumnos para trabajar el tema específico; y finalmente, los pasos a seguir para orientar al maestro en la realización de la actividad y el uso de recursos complementarios.

7. SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

La Educación Socioemocional tiene como objetivo que los estudiantes desarrollen herramientas que les permitan poner en práctica acciones y actitudes encaminadas a generar un sentimiento de bienestar consigo mismos y hacia los demás. Es a través de actividades y rutinas asociadas a las actividades escolares, que los alumnos aprenden a lidiar de forma satisfactoria con los estados emocionales impulsivos o aflictivos, y hacen de la vida emocional y de las relaciones interpersonales un detonante para la motivación y los aprendizajes académicos y para la vida. Toda intervención en este ámbito educativo precisa de la evaluación para optimizar y constatar sus resultados. Sin embargo, esto implica una dificultad. Las emociones son subjetivas y por tanto difíciles de medir.

En el marco de este programa se propone una evaluación cualitativa y formativa, ya que permite atender los procesos de aprendizaje de los alumnos, apoyar y realimentar los conocimientos, habilidades y actitudes, reformular estrategias de enseñanza y aprendizaje, replantear o fortalecer proyectos y programas de estudio, así como explorar formas más creativas de interacción pedagógica entre profesores y alumnos.[256]

En este sentido, la evaluación formativa se concibe como un proceso de valoración continua y permanente del curso de los alumnos para intervenir oportunamente, ofrecerles la ayuda y el apoyo necesario en el momento apropiado y hacer los ajustes necesarios a la práctica pedagógica.

Técnicas e instrumentos de evaluación

- **Las guías de observación** permiten tomar registro de situaciones individuales y grupales (descriptivos y anecdóticos) para valorar la consecución de los objetivos de aprendizaje.
- **La escala de valoración** permite ponderar los indicadores de logro de los aprendizajes alcanzados (por ejemplo: Logro Alcanzado o en Proceso); este tipo de instrumento puede ser utilizado para valorar los logros grupales o individuales.
- **La evaluación de esta área** puede beneficiarse también con portafolios que reporten el tipo de actividades realizadas junto con algunas evidencias de los logros más significativos alcanzados, sea a nivel grupal o individual de parte de los estudiantes.

[256] Véase Morán, Porfirio, "Hacia una evaluación cualitativa en el aula", en *Reencuentro*, núm. 48, México, abril, 2007, pp. 9-19. Consultado el 10 de abril de 2017 en: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=34004802 / Véase también Andrés Viloria, Carmen de, "La educación emocional en edades tempranas y el interés de su aplicación en la escuela. Programas de educación socioemocional, nuevo reto en la formación de los profesores", en *Tendencias Pedagógicas*, núm. 10, Madrid, 2005, pp. 107-124. Consultado el 21 de abril de 2017 en: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1407971

8. DOSIFICACIÓN DE LOS INDICADORES DE LOGRO

DIMENSIONES	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	PREESCOLAR			PRIMARIA					
					PRIMER CICLO		SEGUNDO CICLO		TERCER CICLO	
		1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º
		Indicadores de logro								
AUTOCONOCIMIENTO	**Atención**	• Reconoce cuando necesita estar en calma.			• Sostiene la atención focalizada durante 2 o 3 minutos y reconoce cuando está agitado y cuando está en calma.		• Identifica las sensaciones corporales asociadas a las emociones aflictivas, y calma y enfoca la mente en momentos de estrés.		• Demuestra una atención sostenida de hasta 10 minutos, y es consciente de sí mismo y de lo que le rodea al tomar decisiones.	
	Conciencia de las propias emociones	• Reconoce las emociones básicas (alegría, miedo, enojo, tristeza) e identifica cómo se siente ante distintas situaciones.			• Nombra las propias emociones e identifica la relación entre pensamientos que provocan emociones y las sensaciones corporales.		• Identifica cómo se sienten las diferentes emociones en el cuerpo, la voz, la capacidad de pensar con claridad y la conducta: analiza las consecuencias.		• Analiza episodios emocionales que ha vivido, considerando elementos como causas, experiencia, acción y consecuencias; y evalúa la influencia que tienen en sí mismo el tipo de interacciones que establece.	
	Autoestima	• Identifica y nombra características personales: ¿cómo es físicamente?, ¿qué le gusta?, ¿qué no le gusta?, ¿qué se le facilita?, ¿qué se le dificulta?			• Identifica fortalezas para estar en calma, aprender, y convivir con otros, e identifica dificultades y pide apoyo cuando lo necesita.		• Identifica y aprecia sus fortalezas personales y su capacidad de aprender y superar retos.		• Examina y aprecia su historia personal y cultural; analiza los retos, dificultades o limitaciones, y los percibe como oportunidades para crecer y mejorar.	
	Aprecio y gratitud	• Agradece la ayuda que le brindan su familia, sus maestros y sus compañeros.			• Reconoce y agradece la ayuda que le brinda su familia, sus maestros y compañeros, y personas que le brindan algún servicio en la comunidad.		• Reconoce y aprecia las oportunidades y aspectos positivos que existen en su vida.		• Valora las libertades y oportunidades que posee para desarrollarse y estudiar, y expresa la motivación de retribuir a su comunidad lo que ha recibido.	
	Bienestar	• Reconoce distintas situaciones que lo hacen sentir bien.			• Identifica su deseo de estar bien y no sufrir. Reconoce y expresa acciones de bienestar y malestar en diferentes escenarios.		• Reconoce cuándo las emociones ayudan a aprender y a estar bien y cuándo dañan las relaciones y dificultan el aprendizaje.		• Valora cómo los vínculos e interacciones basados en la empatía y colaboración promueven el bienestar a corto, mediano y largo plazo.	
AUTORREGULACIÓN	**Metacognición**	• Explica los pasos que siguió para realizar una actividad o para llevar a cabo un juego.			• Reconoce y explica los pasos que siguió en la resolución de un problema y las emociones asociadas a este proceso.		• Identifica sus errores y aprende de los demás para enriquecer los propios procedimientos para resolver un problema.		• Planea el procedimiento para resolver un problema y realiza una autoevaluación del proceso que llevó a cabo.	
	Expresión de las emociones	• Reconoce y nombra situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo.			• Identifica situaciones que le generan emociones aflictivas y no aflictivas y las comparte, y reconoce el efecto de las emociones en su conducta y en sus relaciones con los demás.		• Identifica cómo el pensamiento puede modificar el comportamiento que genera una emoción y practica estrategias para reducir el estado de tensión.		• Responde con tranquilidad, serenidad y aceptación ante una situación de estrés, caos o conflicto.	

SECUNDARIA		
1º	2º	3º
Indicadores de logro		
• Identifica cuando está agitado o en calma, y cuando está distraído o enfocado; y practica estrategias para calmar y enfocar la mente. La duración de las prácticas de atención es de 5 a 7 minutos.	• Identifica que el proceso de regular la atención requiere tomar conciencia de los propios pensamientos y sensaciones corporales, y elaborar un plan para el logro de metas.	• Practica estrategias para entrenar la atención durante 15 minutos de forma rutinaria y en distintos momentos, enfatizando la atención sostenida y enfocada en la respiración, en las sensaciones corporales, en los pensamientos, en la percepción.
• Expresa motivaciones, necesidades, deseos, emociones y pensamientos característicos de esta etapa de la vida e identifica sus causas y efectos.	• Describe las características fisiológicas de las emociones y emplea estrategias que le permiten tener una visión más amplia y objetiva de su personalidad y patrones habituales.	• Analiza las consecuencias que tienen los estereotipos prevalecientes sobre la expresión de emociones en hombres y mujeres, en su propia expresión emocional y en su contexto sociocultural.
• Identifica juicios, estereotipos o etiquetas de sí mismo y analiza cómo limitan su desarrollo.	• Reconoce cuando tiene actitudes y relaciones destructivas, emplea estrategias que le permiten superarlas y pide ayuda.	• Analiza la influencia que los comentarios de otros y los medios de comunicación tienen en la imagen de sí mismo, en sus deseos y valores.
• Aprecia las cualidades y oportunidades que tiene para aprender, cambiar, crecer y mejorar.	• Aprecia las manifestaciones estéticas a su alrededor, y expresa gratitud hacia sus compañeros, maestros, familia y miembros de su comunidad.	• Aprecia y se alegra por las cualidades y logros de otros, y retribuye la bondad de los demás con acciones y expresiones de gratitud.
• Expresa qué necesita para estar bien y propone estrategias para lograrlo, a partir de distinguir entre el bienestar que depende de condiciones externas y el bienestar que proviene de una mente en balance y de relaciones sanas.	• Asume responsabilidad sobre su bienestar y lo expresa al cuidar de su cuerpo y su mente; y aplica estrategias para lograrlo en el corto, mediano y largo plazo.	• Se involucra en actividades que contribuyen al bienestar personal, familiar, entre amigos, pareja, escuela y sociedad.
• Identifica cuáles son las estrategias cognitivas y de regulación emocional que favorecen el aprendizaje.	• Analiza y evalúa el proceso para llevar a cabo una tarea y las emociones asociadas al mismo.	• Reorienta las estrategias cognitivas y de regulación emocional que le permiten alcanzar las metas propuestas.
• Valora la importancia de expresar las emociones de forma auténtica sin exagerar o valerse de estas para conseguir algo.	• Reconoce la complejidad y discordancia emocional ante diversas situaciones de la vida.	• Expresa las emociones aflictivas con respeto y tranquilidad dejando claro cuál fue la situación que las detonó.

DIMENSIONES	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	PREESCOLAR			PRIMARIA					
					PRIMER CICLO		SEGUNDO CICLO		TERCER CICLO	
		1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º
		Indicadores de logro								
AUTORREGULACIÓN	**Regulación de las emociones**	• Utiliza estrategias para regular emociones como el enojo, el miedo o la tristeza.			• Utiliza técnicas de atención y regulación de impulsos provocados por emociones aflictivas.		• Utiliza de manera autónoma técnicas de atención y regulación de impulsos provocados por emociones aflictivas.		• Anticipa los estímulos que conllevan a un estado emocional aflictivo e implementa estrategias preventivas de regulación.	
	Autogeneración de emociones para el bienestar	• Reconoce qué lo hace sentirse alegre, seguro y feliz.			• Identifica las emociones que lo hacen sentir bien y reconoce el sentido del humor como una estrategia para reducir la tensión.		• Utiliza estrategias de toma de perspectiva en situaciones aflictivas para mantener un estado de bienestar.		• Evoca emociones positivas para contrarrestar los estados aflictivos y alcanzar el bienestar.	
	Perseverancia	• Lleva a cabo distintos intentos para realizar alguna actividad que se le dificulta.			• Muestra disposición y optimismo ante retos o tareas.		• Analiza los recursos que le permiten transformar los retos en oportunidades.		• Valora el esfuerzo, expresa satisfacción por superar retos y muestra una actitud positiva hacia el futuro.	
AUTONOMÍA	**Iniciativa personal**	• Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda.			• Reconoce y practica hábitos para fortalecer su capacidad de valerse por sí mismo en diferentes ámbitos.		• Genera productos originales científicos, artísticos o lúdicos. Distingue lo bueno de lo malo, lo verdadero de lo falso.		• Evalúa y soluciona situaciones de su entorno inmediato con base en su experiencia y creatividad.	
	Identificación de necesidades y búsqueda de soluciones	• Solicita ayuda cuando la necesita.			• Reconoce lo que hace por sí mismo y lo que le gustaría desarrollar.		• Analiza, dialoga y propone soluciones mediante normas sociales y de convivencia.		• Valora cómo sus decisiones y acciones afectan a otros y propone acciones para mejorar aspectos de su entorno.	
	Liderazgo y apertura	• Identifica y nombra sus fortalezas.			• Propone ideas de nuevas actividades que desearía llevar a cabo.		• Expresa su punto de vista y considera el de los demás.		• Vincula sus iniciativas con las de otros y contribuye a mejorar aspectos que les atañen.	
	Toma de decisiones y compromisos	• Se expresa con seguridad ante sus compañeros y maestros, y defiende sus ideas.			• Identifica causas y efectos en la toma de decisiones.		• Busca e implementa soluciones conjuntas para mejorar su entorno.		• Sabe tomar decisiones concretas que beneficien a los demás, aunque no le beneficien directamente.	
	Autoeficacia	• Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar.			• Comprende que los hábitos aprendidos muestran su capacidad de valerse por sí mismo.		• Valora su capacidad y eficacia en función de los efectos que tienen las decisiones que toma.		• Valora su capacidad para mejorar su entorno inmediato mediante la implementación de acciones específicas.	
EMPATÍA	**Bienestar y trato digno hacia otras personas**	• Cuida sus pertenencias y respeta las de los demás.			• Reconoce cómo se sienten él y sus compañeros, cuando alguien los trata bien o mal.		• Reconoce acciones que benefician o que dañan a otros, y describe los sentimientos y consecuencias que experimentan los demás en situaciones determinadas.		• Analiza acciones que afectan o que favorecen el bienestar de niños y niñas al recibir un trato digno, cuidado y amor.	
	Toma de perspectiva en situaciones de desacuerdo o conflicto	• Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros en situaciones de desacuerdo.			• Reconoce lo que sienten él y sus compañeros, en situaciones de desacuerdo.		• Explica sus ideas, escucha con atención y puede repetir con sus palabras los puntos de vista de los demás en situaciones de desacuerdo o conflicto.		• Valora y toma una postura ante las acciones e ideas de los involucrados en situaciones de desacuerdo o conflicto.	

SECUNDARIA		
1º	2º	3º
Indicadores de logro		
• Utiliza la reflexión y el lenguaje interno como estrategia para regular sus emociones.	• Reconoce acciones, emociones y relaciones destructivas, emplea estrategias para superarlas y pide ayuda cuando la necesita.	• Modela y promueve estrategias de regulación entre sus compañeros y amigos.
• Identifica, de manera objetiva, las condiciones de una situación que provocan una emoción aflictiva, para prevenirla y conservar un estado de bienestar.	• Utiliza la autocrítica, el sentido del humor y el amor a sí mismo para afrontar un conflicto de forma más positiva.	• Utiliza las situaciones adversas como oportunidades de crecimiento y las afronta con tranquilidad.
• Aplica estrategias para lograr sus objetivos, distinguiendo entre el placer inmediato y el bienestar a largo plazo.	• Reconoce su capacidad para afrontar dificultades o situaciones adversas, basada en la confianza en sí mismo y en los recursos de su comunidad.	• Valora los logros que ha obtenido, el esfuerzo y la paciencia que requirieron, y se muestra dispuesto a afrontar nuevos retos con una visión de largo plazo.
• Analiza los antecedentes familiares, culturales y normas sociales que influyen en la conformación de la identidad y en la toma de decisiones.	• Genera puntos de vista informados para resolver asuntos que le afectan a él y a su entorno.	• Cuestiona su comprensión del mundo y utiliza el pensamiento crítico y reflexivo para la resolución de problemas.
• Reflexiona de manera crítica en torno a las influencias o presiones externas que afectan su bienestar.	• Analiza los aspectos del entorno que le afectan y cómo estos también afectan a los demás.	• Valora y reconoce las capacidades, conocimientos y experiencias de otros para su propia comprensión del mundo que le rodea.
• Dialoga con otros sobre sus diferentes intereses, valores y aspectos culturales que contribuyen a su sano desarrollo.	• Genera vínculos con otros para mejorar su entorno de manera colaborativa.	• Desarrolla y genera explicaciones conjuntas sobre el mundo que le rodea de manera incluyente.
• Decide y pone en práctica principios que guían su actuar.	• Decide y lleva a cabo acciones concretas que promueven el aprendizaje y la convivencia armónica.	• Muestra una actitud emprendedora, creativa, flexible y responsable.
• Reconoce los aprendizajes previos y su capacidad de reflexión crítica como fortalezas que determinan su sentido de agencia.	• Utiliza su capacidad para generar hipótesis y explicaciones acerca del mundo que le rodea.	• Valora su capacidad para intervenir y buscar soluciones a aspectos que le afectan de forma individual y colectiva.
• Comprende las razones del maltrato y propone acciones comunes hacia el bienestar de otros y de sí mismo.	• Expone y argumenta sus sentimientos e ideas acerca del maltrato a otras personas.	• Evalúa los efectos del maltrato y del daño a la integridad de las personas, y colabora con otros para restaurar el bienestar.
• Escucha con atención a las personas y argumenta distintos puntos de vista, tanto en acuerdo como en desacuerdo.	• Compara las consecuencias de asumir posturas cerradas frente a posturas de diálogo durante situaciones de desacuerdo o conflicto. Valora las oportunidades de conocer las ideas de otros aun cuando no está de acuerdo.	• Demuestra que los conflictos se pueden manejar de manera constructiva a través de la escucha y la comprensión de los distintos puntos de vista, y lo aplica a diversas situaciones personales, familiares, de pareja, y en la escuela.

DIMENSIONES	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	PREESCOLAR			PRIMARIA					
					PRIMER CICLO		SEGUNDO CICLO		TERCER CICLO	
		1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º
		Indicadores de logro								
EMPATÍA	**Reconocimiento de prejuicios asociados a las diferencias**	• Reconoce y nombra las diferentes características que tienen él y sus compañeros.			• Reconoce y describe características propias y nombra aspectos que tiene en común con otras personas.		• Analiza la existencia de estereotipos y prejuicios, propios y ajenos, asociados a características de la diversidad individual y sociocultural.		• Argumenta de qué manera las diferencias entre personas se convierten en fortalezas y retos dentro de una familia o de un grupo.	
EMPATÍA	**Sensibilidad hacia personas y grupos que sufren exclusión o discriminación**	• Identifica cuando a alguien lo molestan o lo hacen sentir mal.			• Reconoce que él y todas las personas experimentan malestar o dolor en situaciones de maltrato, discriminación o exclusión.		• Identifica grupos o personas que han sido susceptibles de discriminación o maltrato, y evalúa posibles acciones y obstáculos para aliviar esta injusticia.		• Se involucra en acciones para brindar apoyo a gente que ha sufrido exclusión o discriminación, y manifiesta emociones positivas asociadas a dichas acciones de apoyo.	
EMPATÍA	**Cuidado de otros seres vivos y de la naturaleza**	• Participa activamente en brindar los cuidados que requiere alguna planta o animal a su cargo.			• Reconoce el medioambiente como el lugar donde se gesta la vida, y se ve a sí mismo como parte del entorno planetario.		• Argumenta sobre la responsabilidad propia, la de sus compañeros y la de su familia en el cuidado del entorno.		• Genera, pone en marcha y evalúa los resultados de acciones preventivas y de cuidado del entorno, y propone mejoras.	
COLABORACIÓN	**Comunicación asertiva**	• Propone ideas cuando participa en actividades en equipo.			• Escucha las necesidades y propuestas de los demás y las expresa con sus propias palabras.		• Toma el uso de la palabra respetando los turnos de participación, y expone sus ideas y puntos de vista de una manera clara y respetuosa.		• Genera ideas y proyectos con sus compañeros, considerando las aportaciones de todos.	
COLABORACIÓN	**Responsabilidad**	• Trabaja en equipo y cumple la parte que le toca.			• Reconoce la importancia de cumplir lo que se compromete a hacer en un trabajo colaborativo.		• Reconoce y asume las consecuencias de sus contribuciones y errores al trabajar en equipo.		• Evalúa el trabajo en equipo reconociendo los aciertos y errores para mejorar experiencias futuras.	
COLABORACIÓN	**Inclusión**	• Convive, juega y trabaja con distintos compañeros, y ofrece ayuda a quien lo necesita.			• Muestra disposición para dar y recibir ayuda en la realización de un proyecto en común.		• Promueve que todos los integrantes de un equipo queden incluidos para definir y asignar las tareas en un trabajo colaborativo.		• Contribuye a solucionar los problemas grupales haciendo a un lado sus intereses individuales, y ofrece su apoyo a los compañeros que lo necesitan.	
COLABORACIÓN	**Resolución de conflictos**	• Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, y respeta los acuerdos.			• Establece un diálogo, con apoyo de un adulto, en un acuerdo o solución, y escucha las necesidades de sus compañeros cuando se presenta un conflicto.		• Muestra una actitud flexible para modificar su punto de vista al tratar de resolver un conflicto.		• Responde a la provocación o a la ofensa de una manera pacífica y toma medidas preventivas para evitar el conflicto.	
COLABORACIÓN	**Interdependencia**	• Escucha y toma en cuenta las ideas y opiniones de los demás al participar en actividades de equipo.			• Identifica la manera en que cada uno contribuye positivamente a la consecución de una meta común.		• Contribuye a crear un ambiente de respeto y colaboración, mostrando disposición para ayudar a los demás.		• Evalúa el proceso del trabajo colaborativo y contribuye de manera equitativa a enriquecerlo.	

SECUNDARIA		
1º	2º	3º
Indicadores de logro		
• Comprende y explica las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de culto, de identidad sexual y de libre desarrollo de la personalidad.	• Relaciona y compara creencias y formas de organización social y política de otras culturas, grupos sociales o políticos, y comprende que es legítimo disentir.	• Argumenta sobre las consecuencias que tiene en un grupo social la descalificación y la exclusión de las personas.
• Analiza la situación y el contexto de personas, o grupos de personas que han sido excluidos sistemáticamente, y compara las acciones y actitudes dirigidas a excluir y las dirigidas a incluir.	• Promueve acciones y actitudes de inclusión y respeto dentro y fuera de la escuela, y argumenta su postura frente a expresiones de discriminación.	• Evalúa su propia actitud e integración en prácticas de inclusión, de respeto y colaboración, tanto dentro como fuera de la escuela. Planea acciones preventivas frente a la exclusión y la discriminación.
• Promueve y colabora en acciones de cuidado hacia los animales y el medioambiente, tanto en el nivel local como global.	• Coordina y propone, junto con compañeros y maestros, estrategias de sensibilización y acciones para el cuidado del medioambiente que incluyan a la comunidad.	• Investiga sobre distintas iniciativas nacionales o internacionales de cuidado a los seres vivos y a la naturaleza, y establece comunicación con grupos afines locales, nacionales e internacionales.
• Práctica la escucha activa para entender los argumentos y puntos de vista de un interlocutor durante el diálogo, y en la generación de proyectos.	• Establece acuerdos y dialoga de manera respetuosa y tolerante, considerando las ideas de otros, aunque no sean afines a las propias, y evitando hacer comentarios ofensivos.	• Se comunica con fluidez y seguridad al exponer sus argumentos, expresar sus emociones y defender sus puntos de vista de manera respetuosa.
• Realiza las tareas que le corresponden en el trabajo colaborativo en distintos ámbitos de su vida, y las cumple en el tiempo y forma establecidos.	• Propone planteamientos originales y pertinentes para enriquecer el trabajo colaborativo.	• Evalúa su desempeño y las consecuencias personales y sociales que se derivan de cumplir o incumplir compromisos en el trabajo colaborativo.
• Ofrece su ayuda a los compañeros que la necesitan para sacar adelante un proyecto común.	• Busca consenso a través de la argumentación para poder descartar, incorporar y priorizar las distintas aportaciones de los miembros del grupo.	• Promueve un ambiente de colaboración y valoración de la diversidad en proyectos escolares o comunitarios que buscan el bienestar colectivo.
• Identifica las causas de un problema, las necesidades y su coste emocional.	• Actúa como mediador y busca llegar a acuerdos justos y respetuosos para las partes involucradas en situaciones de conflicto.	• Evalúa, de manera colaborativa, alternativas de solución a una situación de conflicto, tomando en cuenta las consecuencias a largo plazo para prever conflictos futuros.
• Muestra una actitud de cooperación, reconocimiento y respeto hacia los integrantes de su familia, escuela y comunidad.	• Reconoce la importancia de la interrelación de las personas y encamina sus acciones desde una visión sistémica.	• Lleva a la práctica iniciativas que promuevan la solidaridad y la reciprocidad para el bienestar colectivo.

9. INDICADORES DE LOGRO POR GRADO

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL. PREESCOLAR		
Dimensiones socioemocionales	**Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales**	**Indicadores de logro**
AUTOCONOCIMIENTO	**Autoestima**	• Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.
AUTORREGULACIÓN	**Expresión de las emociones**	• Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. • Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo.
AUTONOMÍA	**Iniciativa personal**	• Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita. • Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar. • Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.
	Toma de decisiones y compromiso	• Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluirlas.
EMPATÍA	**Sensibilidad y apoyo hacia otros**	• Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona. • Reconoce y nombra características personales y de sus compañeros. • Habla de sus conductas y de las de otros, y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros.
COLABORACIÓN	**Comunicación asertiva**	• Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros. • Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo.
	Inclusión	• Convive, juega y trabaja con distintos compañeros. • Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos. • Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL. PRIMARIA. 1°		
Dimensiones socioemocionales	**Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales**	**Indicadores de logro**
AUTOCONOCIMIENTO	**Atención**	• Reconoce cuando está agitado y cuando está en calma. Describe cómo se expresan ambos estados en el cuerpo, voz y conducta.
	Conciencia de las propias emociones	• Identifica el nombre de distintas emociones.
	Autoestima	• Identifica dificultades y pide apoyo a alguien de su confianza.
	Apreciación y gratitud	• Agradece a sus maestros, familia y compañeros por la ayuda que le brindan.
	Bienestar	• Identifica su deseo de estar bien y no sufrir, y expresa qué necesita para estar bien en la escuela y en la casa.
AUTORREGULACIÓN	**Metacognición**	• Reconoce, con apoyo de un mediador, los pasos que siguió en la resolución de un problema y las emociones asociadas a este proceso.
	Expresión de las emociones	• Reconoce el efecto de las emociones en su conducta y en sus relaciones con los demás.
	Regulación de las emociones	• Utiliza, con apoyo de un mediador, técnicas para el control de impulsos provocados por emociones aflictivas.
	Autogeneración de emociones para el bienestar	• Identifica las emociones que lo hacen sentir bien.
	Perseverancia	• Muestra capacidad para diferir o aplazar recompensas inmediatas.
AUTONOMÍA	**Iniciativa personal**	• Reconoce responsabilidades y acciones que le ayudan a valerse por sí mismo.
	Identificación de necesidades y búsqueda de soluciones	• Reconoce lo que ya puede hacer por sí mismo que antes no podía, y reconoce en los demás aspectos que le gustaría desarrollar.
	Liderazgo y apertura	• Ayuda a otros a hacerse cargo de sí mismos.
	Toma de decisiones y compromisos	• Identifica acciones que quiere o necesita realizar para alcanzar un objetivo específico.
	Autoeficacia	• Reconoce en la ejecución de acciones cotidianas su capacidad de valerse por sí mismo.
EMPATÍA	**Bienestar y trato digno hacia otras personas**	• Nombra cómo se siente cuando una persona lo trata bien o mal.
	Toma de perspectiva en situaciones de desacuerdo o conflicto	• Describe lo que siente cuando hay una situación de desacuerdo, así como los posibles sentimientos de otros.
	Reconocimiento de prejuicios asociados a la diversidad	• Se identifica como parte de la diversidad cultural, describe sus propias características y nombra lo que no le gusta de otros.
	Sensibilidad hacia personas y grupos que sufren exclusión o discriminación	• Identifica situaciones en las que se ha sentido excluido o maltratado y cuando ha participado en situaciones que han hecho sentir mal a alguien más.
	Cuidado de otros seres vivos y de la Naturaleza	• Comprende que los seres vivos sienten dolor y explica la importancia de su cuidado.
COLABORACIÓN	**Comunicación asertiva**	• Presta atención a las necesidades y propuestas de sus compañeros.
	Responsabilidad	• Reconoce que en un grupo todos deben cumplir con lo que se comprometen para lograr una meta común.
	Inclusión	• Reconoce lo que él mismo y cada participante pueden ofrecer para el logro de una meta común.
	Resolución de conflictos	• Escucha las necesidades de sus compañeros cuando se presenta un conflicto.
	Interdependencia	• Reconoce la importancia de ayudarse los unos a los otros.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL. PRIMARIA. 2°		
Dimensiones socioemocionales	**Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales**	**Indicadores de logro**
AUTOCONOCIMIENTO	**Atención**	• Sostiene la atención focalizada durante 2 o 3 minutos en diferentes objetos relacionados con los cinco sentidos, para identificar los efectos de la agitación y la tranquilidad.
	Conciencia de las propias emociones	• Identifica la relación entre pensamientos que provocan emociones y las respectivas sensaciones corporales.
	Autoestima	• Identifica fortalezas personales que le ayudan a estar en calma, a aprender y a convivir con otros.
	Apreciación y gratitud	• Reconoce el apoyo que le brindan personas de su comunidad, agradece y aprecia su trabajo.
	Bienestar	• Reconoce y expresa qué acciones generan bienestar y malestar en diferentes escenarios.
AUTORREGULACIÓN	**Metacognición**	• Explica por sí solo el procedimiento que realizó para afrontar un problema y las emociones asociadas a este proceso.
	Expresión de las emociones	• Identifica las situaciones que le generan emociones aflictivas y no aflictivas, y las comparte con los demás.
	Regulación de las emociones	• Utiliza de manera autónoma técnicas de atención y regulación de impulsos provocados por emociones aflictivas.
	Autogeneración de emociones para el bienestar	• Reconoce el sentido del humor como una estrategia para reducir la tensión.
	Perseverancia	• Muestra disposición y optimismo ante retos o tareas poco interesantes pero necesarias.
AUTONOMÍA	**Iniciativa personal**	• Practica hábitos para fortalecer su capacidad de valerse por sí mismo en el ámbito personal, social y escolar.
	Identificación de necesidades y búsqueda de soluciones	• Identifica actividades en las que necesita ayuda y que desearía hacer por sí mismo.
	Liderazgo y apertura	• Propone ideas a la maestra y a su familia de nuevas actividades que desearía llevar a cabo.
	Toma de decisiones y compromisos	• Identifica las causas y efectos en la toma de decisiones.
	Autoeficacia	• Comprende que los hábitos aprendidos demuestran su capacidad de valerse por sí mismo.
EMPATÍA	**Bienestar y trato digno hacia otras personas**	• Reconoce cómo se sienten sus compañeros cuando alguien los trata bien o mal.
	Toma de perspectiva en situaciones de desacuerdo o conflicto	• Reconoce lo que sienten los demás en situaciones de desacuerdo.
	Reconocimiento de prejuicios asociados a la diversidad	• Reconoce y nombra aspectos que tiene en común con otras personas distintas a él.
	Sensibilidad hacia personas y grupos que sufren exclusión o discriminación	• Reconoce que las personas experimentan malestar o dolor emocional en situaciones de maltrato, discriminación o exclusión.
	Cuidado de otros seres vivos y de la Naturaleza	• Reconoce el medioambiente como el lugar donde se gesta la vida, y se ve a sí mismo como parte del entorno planetario.
COLABORACIÓN	**Comunicación asertiva**	• Escucha las demandas de los compañeros, hermanos o padres de familia y es capaz de decirlas con sus propias palabras.
	Responsabilidad	• Cumple puntualmente con la tarea específica que le corresponde en un trabajo colaborativo.
	Inclusión	• Muestra disposición al dar y recibir ayuda de los demás para la realización de un proyecto en común.
	Resolución de conflictos	• Establece un diálogo con apoyo de un adulto, con el propósito de llegar a un acuerdo o solución.
	Interdependencia	• Identifica la manera en que cada uno contribuye positivamente a la consecución de una meta común.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL. PRIMARIA. 3°		
Dimensiones socioemocionales	**Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales**	**Indicadores de logro**
AUTOCONOCIMIENTO	**Atención**	• Identifica las sensaciones corporales asociadas a las emociones aflictivas y aplica estrategias para regresar a la calma y enfocarse.
	Conciencia de las propias emociones	• Identifica cómo se manifiestan diferentes emociones en el cuerpo, la voz, la capacidad de pensar con claridad y la conducta; analiza sus causas y consecuencias.
	Autoestima	• Reconoce y aprecia sus fortalezas, capacidad de aprender y superar retos.
	Apreciación y gratitud	• Reconoce y aprecia las oportunidades y aspectos positivos que existen en su vida.
	Bienestar	• Reconoce cuándo las emociones ayudan a aprender y a estar bien, y cuándo dañan las relaciones y dificultan el aprendizaje.
AUTORREGULACIÓN	**Metacognición**	• Escucha a sus compañeros para enriquecer los propios procedimientos para resolver un problema.
	Expresión de las emociones	• Identifica cómo el pensamiento puede modificar el comportamiento que genera una emoción.
	Regulación de las emociones	• Evalúa la pertinencia de experimentar las distintas formas de expresión emocional en diversos contextos.
	Autogeneración de emociones para el bienestar	• Emplea técnicas de atención y regulación de impulsos para regresar a un estado de bienestar ante una situación aflictiva.
	Perseverancia	• Identifica que se puede aprender del error y la dificultad, y lo vive con optimismo.
AUTONOMÍA	**Iniciativa personal**	• Genera productos originales de tipo científico, artístico o lúdico utilizando sus conocimientos y habilidades.
	Identificación de necesidades y búsqueda de soluciones	• Contribuye a proponer soluciones a través de normas sociales y de convivencia.
	Liderazgo y apertura	• Lleva a cabo acciones cotidianas en colaboración con otros que demuestran respeto a las normas de convivencia.
	Toma de decisiones y compromisos	• Toma decisiones en distintos escenarios considerando las consecuencias para sí mismo y los demás.
	Autoeficacia	• Reconoce que su capacidad de agencia depende de la práctica y el compromiso con el aprendizaje.
EMPATÍA	**Bienestar y trato digno hacia otras personas**	• Es capaz de pedir, recibir y ofrecer ayuda, y de explicar las emociones que surgen al apoyar y ser apoyado.
	Toma de perspectiva en situaciones de desacuerdo o conflicto	• Explica sus ideas y escucha con atención los puntos de vista de los demás en situaciones de desacuerdo o conflicto.
	Reconocimiento de prejuicios asociados a la diversidad	• Compara las semejanzas y diferencias propias y de otros: físicas, de personalidad, edad, género, gustos, ideas, costumbres, lugares de procedencia, situación socioeconómica.
	Sensibilidad hacia personas y grupos que sufren exclusión o discriminación	• Identifica grupos de personas que han sido susceptibles de discriminación y maltrato y analiza las consecuencias de este hecho.
	Cuidado de otros seres vivos y de la Naturaleza	• Identifica, junto con sus compañeros, acciones de respeto, cuidado y consideración hacia animales, plantas y medioambiente.
COLABORACIÓN	**Comunicación asertiva**	• Toma el uso de la palabra respetando los turnos de participación y tiempos de espera en un ambiente de colaboración.
	Responsabilidad	• Reconoce y asume las consecuencias de sus errores y contribuciones al trabajar en equipo.
	Inclusión	• Promueve que todos los integrantes de un equipo queden incluidos para definir y asignar las tareas en un trabajo colaborativo.
	Resolución de conflictos	• Reflexiona acerca de actitudes y comportamientos que conllevan a una situación conciliadora o conflictiva.
	Interdependencia	• Corresponde de manera solidaria a la ayuda y aportaciones que recibe de los demás.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL. PRIMARIA. 4°		
Dimensiones socioemocionales	**Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales**	**Indicadores de logro**
AUTOCONOCIMIENTO	**Atención**	• Calma y enfoca la mente en momentos de estrés.
	Conciencia de las propias emociones	• Distingue entre emociones constructivas y aflictivas en diferentes contextos.
	Autoestima	• Reconoce cuando hay algo que no sabe o se le dificulta, y muestra apertura para aprender, pedir ayuda o recibir realimentación.
	Apreciación y gratitud	• Comprende y aprecia la importancia de la reciprocidad para alcanzar objetivos propios y colectivos.
	Bienestar	• Identifica causas y consecuencias del estrés y aplica estrategias para lidiar con él.
AUTORREGULACIÓN	**Metacognición**	• Identifica sus errores en la resolución de un problema para evitar que sucedan de nuevo.
	Expresión de las emociones	• Practica formas de expresión emocional para reducir el estado de tensión o de estrés generado por una emoción aflictiva.
	Regulación de las emociones	• Reconoce los pensamientos que generan y refuerzan las emociones de miedo, ira o frustración.
	Autogeneración de emociones para el bienestar	• Utiliza estrategias de toma de perspectiva en situaciones aflictivas para mantener un estado de bienestar.
	Perseverancia	• Analiza los recursos que le permiten transformar los retos en oportunidades.
AUTONOMÍA	**Iniciativa personal**	• Genera y expresa su punto de vista respecto a las situaciones que le rodean, distinguiendo lo bueno de lo malo, lo verdadero de lo falso.
	Identificación de necesidades y búsqueda de soluciones	• Analiza y dialoga sobre necesidades de su entorno inmediato que pueden mejorar.
	Liderazgo y apertura	• Expresa su punto de vista, y considera el de los demás para mejorar su entorno.
	Toma de decisiones y compromisos	• Investiga soluciones para mejorar algo de su entorno inmediato.
	Autoeficacia	• Valora su capacidad y eficacia en función de los efectos que tienen las decisiones que toma.
EMPATÍA	**Bienestar y trato digno hacia otras personas**	• Reconoce acciones que benefician o que dañan a otros y describe los sentimientos y consecuencias que experimentan los demás en situaciones determinadas.
	Toma de perspectiva en situaciones de desacuerdo o conflicto	• Comprende las diferentes ideas, sentimientos y acciones, y puede repetir con sus propias palabras el punto de vista de otros, en situaciones de conflicto.
	Reconocimiento de prejuicios asociados a la diversidad	• Analiza la existencia de los estereotipos y prejuicios, propios y ajenos, asociados a características de la diversidad humana y sociocultural.
	Sensibilidad hacia personas y grupos que sufren exclusión o discriminación	• Evalúa posibles acciones y obstáculos para aliviar el malestar de personas que son excluidas o maltratadas.
	Cuidado de otros seres vivos y de la Naturaleza	• Argumenta sobre la responsabilidad propia, de sus compañeros y familia en el cuidado del entorno.
COLABORACIÓN	**Comunicación asertiva**	• Expone sus ideas y su punto de vista de una manera respetuosa y clara.
	Responsabilidad	• Analiza y propone distintas formas de aportar a la realización de un trabajo común en su casa y en la escuela.
	Inclusión	• Valora las ventajas de la pluralidad al trabajar en equipo.
	Resolución de conflictos	• Muestra una actitud flexible para modificar su punto de vista al tratar de resolver un conflicto.
	Interdependencia	• Contribuye a crear un ambiente de respeto y colaboración, mostrando disposición para ayudar a los demás.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL. PRIMARIA. 5°		
Dimensiones socioemocionales	**Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales**	**Indicadores de logro**
AUTOCONOCIMIENTO	**Atención**	• Calma y enfoca la mente para estudiar, concentrarse y tomar decisiones conscientes.
	Conciencia de las propias emociones	• Analiza episodios emocionales que ha vivido recientemente, considerando elementos como causas, experiencia, acción y consecuencias.
	Autoestima	• Examina y aprecia su historia personal, contexto cultural y social.
	Apreciación y gratitud	• Valora las libertades y oportunidades que posee para desarrollarse, estudiar y ser una agente de cambio positivo.
	Bienestar	• Pone en práctica estrategias para experimentar bienestar, a pesar de circunstancias adversas.
AUTORREGULACIÓN	**Metacognición**	• Planea el procedimiento para resolver un problema, anticipa retos y soluciones del mismo.
	Expresión de las emociones	• Practica respuestas emocionales saludables que le ayudan a experimentar la emoción sin que se genere una situación de conflicto que afecte a los demás.
	Regulación de las emociones	• Valora la importancia de generar pensamientos asociados a emociones que le generan bienestar.
	Autogeneración de emociones para el bienestar	• Evalúa los distintos puntos de vista de una situación aflictiva para generar un estado de bienestar.
	Perseverancia	• Valora el esfuerzo y muestra satisfacción por superar retos.
AUTONOMÍA	**Iniciativa personal**	• Toma decisiones en función de lo que le beneficia a él y a los demás, y reconoce aquellas decisiones que lo perjudican.
	Identificación de necesidades y búsqueda de soluciones	• Valora cómo sus decisiones y acciones afectan a otros.
	Liderazgo y apertura	• Dialoga con sus compañeros para tomar decisiones conjuntas y resolver problemas que les afectan.
	Toma de decisiones y compromisos	• Lleva a cabo acciones organizadas con otros que beneficien a su entorno inmediato.
	Autoeficacia	• Valora su capacidad para mejorar su entorno inmediato a través de la implementación de acciones específicas.
EMPATÍA	**Bienestar y trato digno hacia otras personas**	• Analiza acciones que afectan o que favorecen el bienestar de niños y niñas al recibir un trato digno, cuidado y amor.
	Toma de perspectiva en situaciones de desacuerdo o conflicto	• Compara las razones y sentimientos que subyacen a una situación de desacuerdo o conflicto.
	Reconocimiento de prejuicios asociados a la diversidad	• Evalúa las causas y consecuencias de los estereotipos y prejuicios comunes asociados a la diversidad humana y sociocultural.
	Sensibilidad hacia personas y grupos que sufren exclusión o discriminación	• Analiza la situación de niños, niñas, ancianos y personas con discapacidad, y reconoce la posibilidad de actuar en favor de ellos.
	Cuidado de otros seres vivos y de la Naturaleza	• Genera y pone en marcha acciones preventivas y de cuidado del medioambiente, que incluyan a su familia y comunidad.
COLABORACIÓN	**Comunicación asertiva**	• Argumenta sus ideas y puntos de vista de una manera respetuosa y clara, y considera las ideas de los demás.
	Responsabilidad	• Acuerda con sus compañeros un plan de trabajo, valorando las acciones para lograr las metas propuestas.
	Inclusión	• Elige con sus compañeros la mejor forma de realizar el trabajo y de incluir a todos los integrantes de un equipo.
	Resolución de conflictos	• Elige con sus compañeros la mejor forma de resolver un conflicto en la que todos se sientan respetados, y pide ayuda de un adulto cuando es necesario.
	Interdependencia	• Colabora de manera proactiva y responsable al proponer soluciones en las que se valore la diversidad.

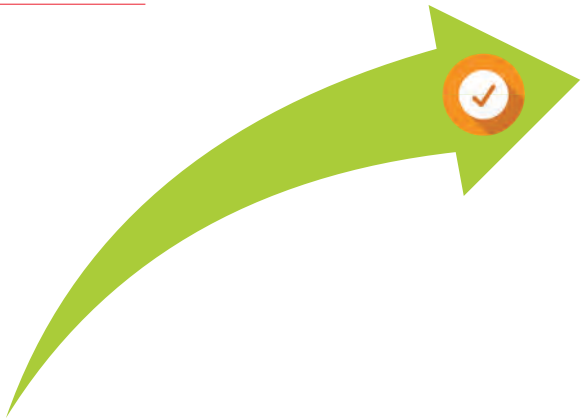
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL. PRIMARIA. 6°		
Dimensiones socioemocionales	**Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales**	**Indicadores de logro**
AUTOCONOCIMIENTO	**Atención**	• Demuestra una atención sostenida de hasta 10 minutos, y es consciente de los factores internos y externos que influyen en la toma de decisiones.
	Conciencia de las propias emociones	• Evalúa la influencia que tiene en sí mismo y en los demás el tipo de interacciones que establece.
	Autoestima	• Analiza los retos, dificultades o limitaciones personales y de su comunidad, y los percibe como oportunidades para crecer y mejorar.
	Apreciación y gratitud	• Expresa la motivación de retribuir a su comunidad el apoyo y sustento para poder estudiar.
	Bienestar	• Valora cómo los vínculos e interacciones basadas en la empatía y colaboración promueven el bienestar a corto, mediano y largo plazo.
AUTORREGULACIÓN	**Metacognición**	• Realiza una autoevaluación del proceso que llevó a cabo para resolver un problema.
	Expresión de las emociones	• Responde con tranquilidad, serenidad y aceptación ante una situación de estrés, caos o conflicto.
	Regulación de las emociones	• Anticipa los estímulos que conllevan a un estado emocional aflictivo e implementa estrategias preventivas de regulación.
	Autogeneración de emociones para el bienestar	• Evoca emociones positivas para contrarrestar los estados aflictivos y alcanzar el bienestar.
	Perseverancia	• Muestra una actitud de cambio hacia el futuro que le permite superar las emociones aflictivas generadas por un conflicto presente.
AUTONOMÍA	**Iniciativa personal**	• Evalúa y soluciona situaciones de su entorno inmediato con base en su experiencia y creatividad.
	Identificación de necesidades y búsqueda de soluciones	• Contribuye con propuestas de acción para mejorar aspectos de su entorno.
	Liderazgo y apertura	• Vincula sus iniciativas con las de otros y contribuye a mejorar aspectos que les atañen.
	Toma de decisiones y compromisos	• Sabe tomar decisiones concretas que beneficien a los demás, aunque no le beneficien directamente.
	Autoeficacia	• Pone en práctica su capacidad para crear iniciativas conjuntas para mejorar asuntos que le atañen.
EMPATÍA	**Bienestar y trato digno hacia otras personas**	• Argumenta y prioriza cuáles son las acciones que favorecen el bienestar hacia los demás y en las que está dispuesto a participar.
	Toma de perspectiva en situaciones de desacuerdo o conflicto	• Valora y toma una postura ante las acciones e ideas de los involucrados en situaciones de desacuerdo o conflicto.
	Reconocimiento de prejuicios asociados a la diversidad	• Argumenta de qué manera las diferencias entre personas se convierten en fortalezas y retos dentro de una familia o de un grupo escolar.
	Sensibilidad hacia personas y grupos que sufren exclusión o discriminación	• Se involucra en acciones para brindar apoyo a personas o grupos que ha sufrido exclusión o discriminación, y manifiesta emociones positivas asociadas a dichas acciones de apoyo.
	Cuidado de otros seres vivos y de la Naturaleza	• Evalúa los resultados de acciones preventivas y de cuidado del entorno y los seres vivos, y propone mejoras.
COLABORACIÓN	**Comunicación asertiva**	• Genera ideas y proyectos con sus compañeros, considerando las aportaciones de todos.
	Responsabilidad	• Evalúa el trabajo en equipo reconociendo los aciertos y errores para mejorar experiencias futuras.
	Inclusión	• Analiza los estereotipos de género y reconoce las fortalezas de todos sus compañeros al llevar a cabo un trabajo colaborativo.
	Resolución de conflictos	• Responde a la provocación o la ofensa de una manera pacífica y toma medidas preventivas para evitar el conflicto.
	Interdependencia	• Evalúa el proceso del trabajo colaborativo y contribuye de manera equitativa a enriquecerlo.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL. SECUNDARIA. 1°		
Dimensiones socioemocionales	**Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales**	**Indicadores de logro**
AUTOCONOCIMIENTO	**Atención**	• Identifica cuando está agitado o en calma, y cuando está distraído o enfocado, y practica estrategias para calmar y enfocar la mente. La duración de las prácticas de atención es de 5 a 7 minutos.
	Conciencia de las propias emociones	• Expresa motivaciones, necesidades, deseos, emociones y pensamientos característicos de esta etapa de la vida e identifica sus causas y efectos.
	Autoestima	• Identifica juicios, estereotipos o etiquetas de sí mismo y analiza cómo limitan el desarrollo.
	Apreciación y gratitud	• Aprecia las cualidades y oportunidades que tiene para aprender, cambiar, crecer y mejorar.
	Bienestar	• Expresa qué necesita para estar bien y propone estrategias para lograrlo a partir de distinguir entre el bienestar que depende de condiciones externas y el bienestar que proviene de una mente en balance y de relaciones sanas.
AUTORREGULACIÓN	**Metacognición**	• Identifica cuáles son las estrategias cognitivas y de regulación emocional que favorecen el aprendizaje.
	Expresión de las emociones	• Valora la importancia de expresar las emociones de forma auténtica, sin exagerar o valerse de estas para conseguir algo.
	Regulación de las emociones	• Utiliza la reflexión y el lenguaje interno como estrategia para la regulación de las emociones.
	Autogeneración de emociones para el bienestar	• Identifica, de manera objetiva, las condiciones de una situación que provocan una emoción aflictiva para prevenirla y conservar un estado de bienestar.
	Perseverancia	• Aplica estrategias para lograr sus objetivos, distinguiendo entre el placer inmediato y el bienestar a largo plazo.
AUTONOMÍA	**Iniciativa personal**	• Analiza los antecedentes familiares, culturales y las normas sociales que influyen en la conformación de la identidad y en la toma de decisiones.
	Identificación de necesidades y búsqueda de soluciones	• Reflexiona de manera crítica en torno a las influencias o presiones externas que afectan su bienestar.
	Liderazgo y apertura	• Dialoga con otros sobre sus diferentes intereses, valores y aspectos culturales que contribuyen a su sano desarrollo.
	Toma de decisiones y compromisos	• Decide y pone en práctica principios que guían su actuar.
	Autoeficacia	• Reconoce los aprendizajes previos y su capacidad de reflexión crítica como fortalezas que determinan su sentido de agencia.
EMPATÍA	**Bienestar y trato digno hacia otras personas**	• Comprende las razones del maltrato y propone acciones comunes para el bienestar de otros y de sí mismo.
	Toma de perspectiva en situaciones de desacuerdo o conflicto	• Escucha con atención a las personas y argumenta distintos puntos de vista, tanto en acuerdo como en desacuerdo.
	Reconocimiento de prejuicios asociados a la diversidad	• Comprende y explica las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de culto, de identidad sexual y de libre desarrollo de la personalidad.
	Sensibilidad hacia personas y grupos que sufren exclusión o discriminación	• Analiza la situación y el contexto de personas, o grupos de personas, que han sido excluidos sistemáticamente, y compara las acciones y actitudes dirigidas a excluir y las dirigidas a incluir.
	Cuidado de otros seres vivos y de la Naturaleza	• Promueve y colabora en acciones de cuidado hacia los animales y el medioambiente, tanto en el nivel local como en el global.
COLABORACIÓN	**Comunicación asertiva**	• Practica la escucha activa para entender los argumentos y puntos de vista de un interlocutor durante el diálogo y en la generación de proyectos.
	Responsabilidad	• Realiza las tareas que le corresponden en un trabajo colaborativo en distintos ámbitos de su vida, y las cumple en el tiempo y forma establecidos.
	Inclusión	• Ofrece su ayuda a los compañeros que la necesitan para sacar adelante un proyecto común.
	Resolución de conflictos	• Identifica las causas de un problema, las necesidades y el coste emocional.
	Interdependencia	• Muestra una actitud de cooperación, reconocimiento y respeto hacia los integrantes de su familia, escuela y comunidad.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL. SECUNDARIA. 2°		
Dimensiones socioemo-cionales	**Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales**	**Indicadores de logro**
AUTOCONOCIMIENTO	**Atención**	• Identifica que el proceso de regular la atención requiere tomar conciencia de los propios pensamientos y sensaciones corporales, y elaborar un plan para el logro de metas.
	Conciencia de las propias emociones	• Describe las características fisiológicas de las emociones, y emplea estrategias que le permiten tener una visión más amplia y objetiva de su personalidad y patrones habituales.
	Autoestima	• Reconoce cuando tiene actitudes y relaciones destructivas, emplea estrategias que le permiten superarlas y pide ayuda.
	Apreciación y gratitud	• Aprecia las manifestaciones estéticas a su alrededor, y expresa gratitud hacia sus compañeros, maestros, familia y miembros de su comunidad.
	Bienestar	• Asume la responsabilidad sobre su bienestar y lo expresa al cuidar de su cuerpo y su mente, y aplica estrategias para lograrlo en el corto, mediano y largo plazo.
AUTORREGULACIÓN	**Metacognición**	• Analiza y evalúa el proceso para llevar a cabo una tarea y las emociones asociadas a la misma.
	Expresión de las emociones	• Reconoce la complejidad y discordancia emocional ante diversas situaciones de la vida.
	Regulación de las emociones	• Reconoce acciones, emociones y relaciones destructivas, emplea estrategias para superarlas y pide ayuda cuando la necesita.
	Autogeneración de emociones para el bienestar	• Utiliza la autocrítica, el sentido del humor y el amor a sí mismo para afrontar un conflicto de forma más positiva.
	Perseverancia	• Reconoce su capacidad para afrontar dificultades o situaciones adversas basada en la confianza en sí mismo y en los recursos de su comunidad.
AUTONOMÍA	**Iniciativa personal**	• Genera puntos de vista informados para resolver asuntos que le afectan a él y a su entorno.
	Identificación de necesidades y búsqueda de soluciones	• Analiza los aspectos del entorno que le afectan y cómo estos también afectan a los demás.
	Liderazgo y apertura	• Genera vínculos con otros para mejorar su entorno de manera colaborativa.
	Toma de decisiones y compromisos	• Decide y lleva a cabo acciones concretas que promueven el aprendizaje y la convivencia armónica.
	Autoeficacia	• Utiliza su capacidad para generar hipótesis y explicaciones acerca del mundo que le rodea.
EMPATÍA	**Bienestar y trato digno hacia otras personas**	• Expone y argumenta sus sentimientos e ideas acerca del maltrato a otras personas.
	Toma de perspectiva en situaciones de desacuerdo o conflicto	• Compara las consecuencias de asumir posturas cerradas frente a posturas de diálogo durante situaciones de desacuerdo o conflicto. Valora las oportunidades de conocer las ideas de otros aun cuando no está de acuerdo.
	Reconocimiento de prejuicios asociados a la diversidad	• Relaciona y compara creencias y formas de organización social y política de otras culturas, grupos sociales o políticos, y comprende que es legítimo disentir.
	Sensibilidad hacia personas y grupos que sufren exclusión o discriminación	• Promueve acciones y actitudes de inclusión y respeto, dentro y fuera de la escuela, y argumenta su postura frente a expresiones de discriminación.
	Cuidado de otros seres vivos y de la Naturaleza	• Coordina y propone, junto con compañeros y maestros, estrategias de sensibilización y acciones para el cuidado del medioambiente que incluyan a la comunidad.
COLABORACIÓN	**Comunicación asertiva**	• Establece acuerdos y dialoga de manera respetuosa y tolerante, considerando las ideas de otros, aunque no sean afines a las propias, y evita hacer comentarios ofensivos.
	Responsabilidad	• Propone planteamientos originales y pertinentes para enriquecer el trabajo colaborativo.
	Inclusión	• Busca consenso a través de la argumentación para poder descartar, incorporar y priorizar las distintas aportaciones de los miembros del grupo.
	Resolución de conflictos	• Actúa como mediador y busca llegar a acuerdos justos y respetuosos para las partes involucrados en situaciones de conflicto.
	Interdependencia	• Reconoce la importancia de la interrelación de las personas y encamina sus acciones desde una visión sistémica.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL. SECUNDARIA. 3°		
Dimensiones socioemo-cionales	**Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales**	**Indicadores de logro**
AUTOCONOCIMIENTO	**Atención**	• Practica estrategias para entrenar la atención durante 15 minutos de forma rutinaria y en distintos momentos, enfatizando la atención sostenida y enfocada en la respiración, en las sensaciones corporales, en los pensamientos y en la percepción.
	Conciencia de las propias emociones	• Analiza las consecuencias que tienen los estereotipos prevalecientes sobre la expresión de emociones en hombres y mujeres en su propia expresión emocional y en su contexto sociocultural.
	Autoestima	• Analiza la influencia que los comentarios de otros y los medios de comunicación provocan en la imagen de sí mismo, en sus deseos y valores.
	Apreciación y gratitud	• Aprecia y se alegra por las cualidades y logros de otros, y retribuye la bondad de los demás con acciones y expresiones de gratitud.
	Bienestar	• Se involucra en actividades que contribuyen al bienestar personal, familiar, entre amigos, pareja, escuela y sociedad.
AUTORREGULACIÓN	**Metacognición**	• Reorienta las estrategias cognitivas y de regulación emocional que le permiten alcanzar las metas propuestas.
	Expresión de las emociones	• Expresa las emociones aflictivas con respeto y tranquilidad, dejando claro cuál fue la situación que las detonó.
	Regulación de las emociones	• Modela y promueve estrategias de regulación entre sus compañeros y amigos.
	Autogeneración de emociones para el bienestar	• Utiliza las situaciones adversas como oportunidades de crecimiento y las afronta con tranquilidad.
	Perseverancia	• Valora los logros que ha obtenido, el esfuerzo y paciencia que requirieron, y se muestra dispuesto a afrontar nuevos retos con una visión de largo plazo.
AUTONOMÍA	**Iniciativa personal**	• Cuestiona su comprensión del mundo y utiliza el pensamiento crítico y reflexivo para la resolución de problemas.
	Identificación de necesidades y búsqueda de soluciones	• Valora y reconoce las capacidades, conocimientos y experiencias de otros para su propia comprensión del mundo que le rodea
	Liderazgo y apertura	• Desarrolla y genera explicaciones conjuntas sobre el mundo que le rodea, de manera incluyente.
	Toma de decisiones y compromisos	• Muestra una actitud emprendedora, creativa, flexible y responsable.
	Autoeficacia	• Valora su capacidad para intervenir y buscar soluciones a aspectos que le afectan de forma individual y colectiva.
EMPATÍA	**Bienestar y trato digno hacia otras personas**	• Evalúa los efectos del maltrato y del daño a la integridad de las personas, y colabora con otros a restaurar el bienestar.
	Toma de perspectiva en situaciones de desacuerdo o conflicto	• Demuestra que los conflictos se pueden manejar de manera constructiva a través de la escucha y la comprensión de los distintos puntos de vista, y lo aplica a diversas situaciones personales, familiares, de pareja, y en la escuela.
	Reconocimiento de prejuicios asociados a la diversidad	• Argumenta sobre las consecuencias que tiene en un grupo social la descalificación y la exclusión de las personas.
	Sensibilidad hacia personas y grupos que sufren exclusión o discriminación	• Evalúa su propia actitud e integración en prácticas de inclusión, de respeto y colaboración tanto dentro como fuera de la escuela. Planea acciones preventivas frente a la exclusión y la discriminación.
	Cuidado de otros seres vivos y de la Naturaleza	• Investiga sobre distintas iniciativas nacionales o internacionales de cuidado a los seres vivos y a la naturaleza y establece comunicación con grupos afines locales, nacionales e internacionales.
COLABORACIÓN	**Comunicación asertiva**	• Se comunica con fluidez y seguridad al exponer sus argumentos, expresar sus emociones y defiende sus puntos de vista de manera respetuosa.
	Responsabilidad	• Evalúa su desempeño y las consecuencias personales y sociales que se derivan de cumplir o incumplir compromisos en el trabajo colaborativo.
	Inclusión	• Promueve un ambiente de colaboración y valoración de la diversidad en proyectos escolares o comunitarios que buscan el bienestar colectivo.
	Resolución de conflictos	• Evalúa, de manera colaborativa, alternativas de solución a una situación de conflicto, tomando en cuenta las consecuencias a largo plazo para prever conflictos futuros.
	Interdependencia	• Lleva a la práctica iniciativas que promuevan la solidaridad y la reciprocidad para el bienestar colectivo.

10. EVOLUCIÓN CURRICULAR



Cimentar logros

Afrontar nuevos retos

ASPECTOS DEL CURRÍCULO ANTERIOR QUE PERMANECEN	HACIA DÓNDE SE AVANZA EN ESTE CURRÍCULO
• Educación Socioemocional no se encontraba de manera explícita en el *Plan* ni en los fines educativos. • Los maestros siempre han trabajado y procurado las emociones de sus alumnos, pero no contaban con suficientes estrategias y orientaciones didácticas para hacerlo. • No se sabía con certeza qué relación hay entre la regulación de las emociones y los aprendizajes de los alumnos. • En los rasgos del perfil de egreso no se hace referencia al aspecto socioemocional del ser humano. • En el mapa curricular no existía un espacio y tiempo para Educación Socioemocional. • La asignatura de Formación Cívica y Ética era el único espacio curricular en donde se abordaba el desarrollo emocional de los estudiantes; sin embargo, resultaba insuficiente. Se daba tratamiento de asignatura y era evaluada cuantitativamente. • El área de Tutoría en secundaria, valorada como un espacio de expresión y de diálogo entre los adolescentes, así como de acompañamiento en la visualización de sus proyectos de vida, daba atención a aspectos centrados en el desarrollo humano de los estudiantes; sin embargo, resultaba insuficiente la atención a la Educación Socioemocional. • No existía continuidad entre el trabajo que se hacía con los estudiantes de educación básica y el que se desarrolla con los de media superior.	• Educación Socioemocional se hace explícita en el *Plan* y en los fines educativos. • Los maestros cuentan con estrategias y orientaciones didácticas para trabajar y procurar las emociones de los estudiantes. • Se sabe con certeza la relación que existe entre la regulación de las emociones y los aprendizajes de los estudiantes. • En los rasgos del perfil de egreso se hace referencia al aspecto socioemocional del ser humano. • En el mapa curricular hay un espacio y tiempo destinado para Educación Socioemocional. • Se abordan puntual y explícitamente aspectos relacionados con Educación Socioemocional durante todo el trayecto formativo de la educación básica. Se le da tratamiento de área de desarrollo y será evaluada cualitativamente. • Se retoma el área de Tutoría en la educación secundaria y se enriquece con el enfoque de Educación Socioemocional, para continuar promoviendo el desarrollo de todas las dimensiones personales de los estudiantes. • Hay continuidad entre el trabajo que se hace con los estudiantes de educación básica y el que se desarrolla con los de media superior.

EDUCACIÓN FÍSICA

1. EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

La Educación Física es una forma de intervención pedagógica que contribuye a la formación integral de niñas, niños y adolescentes al desarrollar su motricidad e integrar su corporeidad. Para lograrlo, motiva la realización de diversas acciones motrices, en un proceso dinámico y reflexivo, a partir de estrategias didácticas que se derivan del juego motor, como la expresión corporal, la iniciación deportiva y el deporte educativo, entre otras. Constituye en la escuela el espacio curricular que moviliza el cuerpo (corporeidad y motricidad) y permite fomentar el gusto por la actividad física. Al ser un área eminentemente práctica brinda aprendizajes y experiencias para reconocer, aceptar y cuidar el cuerpo; explorar y vivenciar las capacidades, habilidades y destrezas; proponer y solucionar problemas motores; emplear el potencial creativo y el pensamiento estratégico; asumir valores y actitudes asertivas; promover el juego limpio; establecer ambientes de convivencia sanos y pacíficos; y adquirir estilos de vida activos y saludables, los cuales representan aspectos que influyen en la vida cotidiana de los estudiantes.

La finalidad formativa de la Educación Física en el contexto escolar es la edificación de la competencia motriz por medio del desarrollo de la motricidad, la integración de la corporeidad, y la creatividad en la acción motriz.

2. PROPÓSITOS GENERALES

1. **Desarrollar** su motricidad mediante la exploración y ajuste de sus capacidades, habilidades y destrezas al otorgar sentido, significado e intención a sus acciones y compartirlas con los demás, para aplicarlas y vincularlas con su vida cotidiana.
2. **Integrar** su corporeidad a partir del conocimiento de sí y su aceptación, y utilizar la expresividad y el juego motor para mejorar su disponibilidad corporal.
3. **Emplear** su creatividad para solucionar de manera estratégica situaciones que se presentan en el juego, establecer formas de interacción motriz y convivencia con los demás, y fomentar el respeto por las normas y reglas.
4. **Asumir** estilos de vida saludables por medio de la actividad física, el juego, la iniciación deportiva y el deporte educativo.
5. **Valorar** la diversidad a partir de las diferentes manifestaciones de la motricidad para favorecer el respeto a la multiculturalidad e interculturalidad.

3. PROPÓSITOS POR NIVEL EDUCATIVO

Propósitos para la educación preescolar

1. **Identificar y ejecutar** movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad en diversas situaciones, juegos y actividades para favorecer su confianza.

2. **Explorar y reconocer** sus posibilidades motrices, de expresión y relación con los otros para fortalecer el conocimiento de sí.
3. **Ordenar y distinguir** diferentes respuestas motrices ante retos y situaciones, individuales y colectivas, que implican imaginación y creatividad.
4. **Realizar** actividad física para favorecer estilos de vida activos y saludables.
5. **Desarrollar** actitudes que les permitan una mejor convivencia y la toma de acuerdos en el juego, la escuela y su vida diaria.

Propósitos para la educación primaria

1. **Reconocer e integrar** sus habilidades y destrezas motrices en situaciones de juego motor e iniciación deportiva.
2. **Canalizar y demostrar** su potencial expresivo y motriz al participar y diseñar juegos y actividades donde requieren comunicarse e interactuar con sus compañeros.
3. **Resolver y construir** retos mediante el pensamiento estratégico y el uso creativo de su motricidad, tanto de manera individual como colectiva.
4. **Demostrar y distinguir** actitudes para preservar su salud mediante la práctica de actividades físicas y la toma de decisiones informadas sobre hábitos de higiene, alimentación y prevención de riesgos.
5. **Asumir y percibir** actitudes asertivas y valores que favorecen la convivencia sana y pacífica, y el respeto a los demás en situaciones de juego e iniciación deportiva.

Propósitos para la educación secundaria

1. **Valorar y emplear** sus habilidades y destrezas motrices al participar en juegos, actividades de iniciación deportiva y deporte educativo.
2. **Descubrir y fortalecer** el conocimiento, el cuidado y la aceptación de sí al participar en situaciones motrices y de expresión corporal en las que interactúan con los demás.
3. **Analizar y evaluar** su actuación estratégica en distintas situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo.
4. **Proponer y seleccionar** alternativas vinculadas con el aprovechamiento del tiempo libre por medio de actividades físicas y recreativas para asumir estilos de vida saludables.
5. **Promover y elegir** actitudes asertivas y valores que permitan manejar y resolver los conflictos de manera pacífica mediante la toma de acuerdos en juegos, actividades de iniciación deportiva y el deporte educativo.

4. ENFOQUE PEDAGÓGICO

La Educación Física en el nivel preescolar, desde la perspectiva de la educadora, se centra en las capacidades motrices de los niños: locomoción, coordinación,

equilibrio y manipulación; y en la consolidación de la conciencia corporal. Se pretende que, de manera progresiva, logren un mejor control y conocimiento de sus habilidades y posibilidades de movimiento. En educación preescolar es la educadora quien diseña o elige las situaciones didácticas para promover en sus estudiantes los Aprendizajes esperados establecidos en este Programa.[257]

Si bien los niños en este nivel han alcanzado control en sus movimientos, las oportunidades que vivan en la escuela harán que avancen y consoliden cada vez más sus capacidades motrices en acciones combinadas y complejas; desplazarse a distintas direcciones y velocidades al participar en juegos y actividades como saltar con un pie, caminar sobre líneas rectas; y en general, ejecutar movimientos corporales con coordinación y equilibrio.

Se busca que tomen conciencia y aprendan a conocer cómo es y cómo se mueven las distintas partes de su cuerpo, reconozcan sus límites y posibilidades, comprendan la importancia de los hábitos posturales correctos, mantengan el equilibrio en situaciones de movimiento y reposo, identifiquen a través de la respiración y relajación las sensaciones que experimentan después de una actividad física y adquieran confianza y seguridad en la ejecución de sus movimientos.

Aunque la escuela no puede modificar de manera directa las condiciones de vida, económicas y sociales de las familias de los alumnos —fundamentales en el estado de salud de cada uno—, sí puede contribuir a que los niños comprendan la importancia de mantenerse saludables.

Las situaciones en el jardín de niños deben ser oportunidades que permitan a los niños:

- Tener variadas experiencias dinámicas y lúdicas en las que puedan correr, saltar, brincar, rodar, girar, reptar, trepar, marchar.
- Participar en juegos y actividades que impliquen acciones combinadas y niveles complejos de coordinación como saltar con un pie, caminar sobre líneas rectas, brincar obstáculos, brincar y atrapar, entre otras.
- Manipular objetos de diversas formas (regulares e irregulares) en actividades como armar rompecabezas, construir juguetes y estructuras; lanzar y atrapar objetos de manera segura (como bolsas rellenas, pelotas, aros, entre otros); empujar, jalar y patear objetos de diferente peso y tamaño; y usar instrumentos y herramientas (como pinceles, pinturas, lápices para escribir y para colorear, pinzas, lupas, destornilladores, entre otros), de tal manera que vayan mejorando su control y precisión.
- Identificar las sensaciones que experimentan después de realizar una actividad física, al describir cómo cambia el ritmo de la respiración, la frecuencia cardiaca, la temperatura corporal, la presencia de sudoración y, en ocasiones, el tono de la piel.

[257] A diferencia de la Educación Física que imparten los profesores formados para ello.

La intervención docente consistirá en:

- Reconocer que los niños han desarrollado capacidades motoras en su vida cotidiana con diferente nivel de logro; esto debe ser el punto de partida para buscar el tipo de actividades con intencionalidad educativa para propiciar su fortalecimiento, tomando en cuenta las características personales, los ritmos de desarrollo y las condiciones en que se desenvuelven en el ambiente familiar.
- Considerar que los niños con discapacidad deben ser incluidos en las actividades de juego y movimiento, y ser apoyados para que participen en ellas a partir de sus propias posibilidades; hay que tener en cuenta que algunos necesitan atención particular. Alentarlos a superar posibles inhibiciones y temores, así como propiciar que se sientan cada vez más capaces y seguros de sus logros, son actitudes asertivas que han de fomentarse.
- Prever actividades físicas durante la jornada diaria. No es conveniente que permanezcan sentados mucho tiempo, pues ello se opone a las características de los niños de aprender mediante la actividad, movimiento, resolución de problemas, exploración y manipulación de objetos.
- Considerar momentos para que los niños dialoguen e intercambien puntos de vista, así como acciones que favorecen la recuperación y relajación después de realizar actividades físicas.
- Dar a los niños tiempo para persistir y aprender de sus intentos en experiencias que les permitan poner en práctica sus acciones y movimientos.

En todos los campos y áreas hay posibilidades de realizar actividades que propician el desarrollo de las capacidades motrices de los niños preescolares; por ejemplo, baile o dramatizaciones, la expresión plástica (mediante el dibujo, el modelado, la pintura), juegos de exploración y ubicación en el espacio, la exploración del mundo social y la experimentación en relación con el conocimiento del mundo natural, entre otras muchas.

El enfoque del área de desarrollo de la Educación Física, desde la perspectiva del especialista, está constituido por cuatro elementos a partir de los cuales se han de clarificar las intenciones formativas de esta, y en conjunto, canalizar las acciones motrices de niñas, niños y adolescentes. Estos elementos se describen a continuación.

La intervención pedagógica de la Educación Física

El docente en Educación Física, egresado de las escuelas normales, es el profesional más capacitado e idóneo para impartir este espacio curricular y asume un papel primordial para motivar a los estudiantes a explorar y realizar diversas acciones motrices. De manera específica, esta área se sustenta en una orientación *sistémica e integral* de la motricidad. *Sistémica* porque ocurre en un contexto determinado y responde de manera organizada a satisfacer los intereses, necesidades y expectativas, por lo que el desarrollo corporal y motor se com-

parte y vivencia de forma colectiva, e incide en el aprendizaje de todos los estudiantes, reafirmando su carácter incluyente; *integral* porque dichas acciones responden también a procesos de crecimiento y maduración, en los que cada estudiante explora de manera global sus capacidades, habilidades y destrezas, ya que estas no se estimulan de manera aislada.

El desarrollo de este espacio curricular y la derivación de sus aprendizajes considera, de manera específica, los siguientes principios que le confieren una identidad propia en el contexto escolar:

- La Educación Física brinda experiencias, aprendizajes y vivencias motrices que contribuyen a la formación integral de los alumnos. La principal contribución pedagógica de esta área se refiere a la *edificación de la competencia motriz*, entendida como la capacidad de un infante o adolescente para dar sentido a sus acciones y saber cómo realizarlas. Dentro de esta capacidad destacan la percepción, interpretación, análisis y evaluación de las acciones vinculadas con distintos saberes adquiridos en otros contextos, con procedimientos, actitudes y valores integrados a la personalidad.
- Los intereses, necesidades y expectativas de las niñas, niños y adolescentes en el centro de la acción educativa. Las actividades motrices propias de la Educación Física han de ser adaptadas y adecuadas a las características y motivaciones de los alumnos, lo que permitirá generar un sentimiento de confianza y fortalecer su creatividad y autoestima, dejando de lado prácticas asociadas con estereotipos, cargas y esfuerzos desmedidos. Un ambiente con estas características propicia la alegría y la satisfacción por realizar con éxito las acciones, pues se toman en cuenta todos los puntos de vista, al canalizar el interés por proponer, explorar, diseñar y construir propuestas; en concreto, por ser competente y fomentar el gusto de asistir a la escuela.
- La Educación Física tiene un carácter práctico y eminentemente lúdico. En el contexto de las sesiones, *aprender jugando* es una premisa ineludible de este espacio curricular, lo que implica destacar el componente lúdico de las actividades, es decir, *jugar con el otro y no contra el otro*; deben prevalecer el placer por jugar, aprender individual y colectivamente, la competencia sana y el juego limpio como principales características de las sesiones. Por tanto, es necesario ofrecer a niñas, niños y adolescentes ambientes donde la motivación priorice la participación de todos. La meta es disfrutar la práctica y pasarla bien.

De tal forma que la orientación sistémica e integral de la Educación Física se proyecta en los organizadores curriculares, y permiten definir un amplio abanico de aprendizajes que en ocasiones destacan el desarrollo de ciertos aspectos (motrices, expresivos, creativos o actitudinales), pero que necesariamente se conjuntan y consolidan para modificar o impulsar nuevos desempeños; por ejemplo, durante un juego de persecución el sistema se conforma por el docente y los estudiantes organizados en equipos, perseguidores y perseguidos.

Este sistema genera una interacción entre unos y otros porque todos se ven involucrados creando nuevas conductas y aprendizajes. Desde la perspectiva integral, sin importar la función que desempeñen, todos ajustan su motricidad y sus capacidades, ya sean físico-motrices —velocidades—, socio-motrices —interacciones entre compañeros y adversarios—, o bien, sus habilidades y destrezas motrices —atrapar, esquivar o evitar ser atrapados—. En este sentido, la intervención docente requiere:

- Establecer una intención pedagógica en cada una de las sesiones, así como mecanismos de observación y mediación para valorar el desempeño y los logros alcanzados.
- Motivar la movilización de grandes grupos musculares, el compromiso individual y colectivo, así como el placer de jugar y compartir con los demás.
- Diversificar el uso de estrategias didácticas para canalizar los distintos ritmos de aprendizaje; es decir, que cada alumno tenga la posibilidad de emplear todo su potencial motor.
- Utilizar el juego motor para la enseñanza y práctica de la iniciación deportiva y el deporte educativo, con el fin de promover estilos de vida saludables.

Con base en ello, es necesario tomar en cuenta las siguientes consideraciones:

a) Son tres los principales factores que generan las respuestas motrices en los alumnos: movimiento, seguridad y descubrimiento. De tal forma que el movimiento tiene un origen funcional; y otro, en la dimensión social. El funcional requiere la movilización del cuerpo para tener al día al organismo, es decir, que aparatos y sistemas funcionen de manera adecuada. La valorización social motiva y, en alto porcentaje, permite que las personas se muevan para satisfacer intereses de distinta índole. En el patio escolar los niños se mueven porque:

- Buscan un reconocimiento de sus pares, y demostrar que pueden efectuar las mismas acciones.
- Afianzan su seguridad, es decir, pueden hacer muchas cosas y sentirse bien. Por ello insisten en el control y reiteración de determinado patrón de movimiento, como saltar.
- Exploran nuevas formas de actuar; la novedad es un potente motivante para realizar actividades, por ejemplo, lanzar a puntos fijos, saltar la cuerda con sus amigos, expresarse con su cuerpo y bailar, andar en bicicleta o patines, entre otras.

b) La intervención del docente ha de impulsar que los alumnos se sientan seguros, que canalicen su potencial, realicen diversas acciones motrices, y disfruten de sus movimientos y logros; por lo que propiciar las condiciones para que interactúen por igual niños y niñas, que sean serenos

ante el triunfo y tolerantes ante la derrota, que respeten al otro en la confrontación lúdica y que incorporen su *Yo en la acción*, son aspectos fundamentales de la sesión.

Para ello, es necesario que la práctica pedagógica:

- **Sea atenta y asertiva** al conocer las motivaciones de la acción motriz.
- **Aliente y acompañe el aprendizaje** al diseñar situaciones donde hay dificultades y avances en su desempeño.
- **Se base en la iniciativa**, creatividad, exploración y construcción por parte de todos los estudiantes y el docente, para valorar el desempeño individual y colectivo.
- **Establezca ambientes de aprendizaje** que promuevan la vivencia de experiencias motrices significativas.
- **Encauce la motricidad**, que se expresa mediante formas intencionadas de acción.
- **Procure la integración de la corporeidad** en niñas, niños y adolescentes al reconocer sus gustos, y las motivaciones, aficiones, necesidades, actitudes y valores que establecen con otros compañeros.
- **Promueva la creatividad** para enfrentar y dar respuesta a los problemas que se les presentan.

- **Impulse, de manera permanente**, los cuidados de sí y la sana convivencia como parte de los estilos de vida saludables.

La interacción de las capacidades, habilidades y destrezas que promueve la Educación Física

Al momento en que un grupo de estudiantes realizan actividades dentro de una sesión de Educación Física, están ejecutando acciones motrices a partir de una realidad corporal, supeditada al menos por tres factores: los propósitos a lograr; las condiciones de realización; y las capacidades, habilidades y destrezas que se implican de manera particular. Estas últimas cobran sentido, pues son el potencial y el repertorio con que cuentan al momento de decidir cómo y de qué manera realizar dichas acciones. En otras palabras, la intervención docente coloca a niñas, niños y adolescentes, ya sea de manera individual o en grupo, en situaciones de exploración para encontrar una solución o desempeño que les permita afrontarlas.

En estas circunstancias los estudiantes emplean sus capacidades perceptivo-motrices, sociomotrices, y físico-motrices, así como sus habilidades y destrezas motrices para favorecer la motricidad, la corporeidad y la creatividad.

- **Las capacidades perceptivo-motrices** permiten a niñas, niños y adolescentes realizar un reconocimiento de sí, por el tipo de acciones que son capaces de hacer en el entorno espacio-temporal; por la manipulación y manejo de objetos e implementos y, de manera central, por la construcción de su imagen corporal. Estas capacidades remiten a estímulos a partir de los cuales se adoptan distintas posturas que guarda el cuerpo y los estados de tensión-relajación, además de favorecer el equilibrio. Estimular y consolidar estas capacidades permite a los alumnos que se reconozcan, se relacionen de mejor manera con los demás y sean capaces de conquistar el espacio inmediato.
- **Las capacidades sociomotrices** se caracterizan por la interacción y la posibilidad de comunicar, expresar y relacionarse con los demás mediante el juego motor. Dentro de las actividades que despliega la Educación Física, estas interacciones cobran importancia en situaciones asociadas con la cooperación entre compañeros, el antagonismo con los adversarios y la posibilidad de generar respuestas motrices divergentes, creativas e innovadoras que permiten a niñas, niños y adolescentes poner en marcha el pensamiento y actuación estratégicos, desde los juegos sencillos en preescolar, la iniciación deportiva en primaria y posteriormente el deporte educativo en secundaria.
- **Las capacidades físico-motrices** están en línea directa con la estimulación de la condición física de las personas. Son producto de la carga genética y metabólica del cuerpo, y se pueden agrupar en fuerza general, resistencia cardiorrespiratoria, velocidad y flexibilidad general. Incentivar estas capacidades reditúa en un mejor

desempeño y la posibilidad de enfrentar la vida cotidiana de mejor manera. Se abordan a partir del último ciclo de educación primaria, ya que durante la educación preescolar y los cuatro primeros grados de primaria se favorecen de manera indirecta mediante las otras dos capacidades (citadas anteriormente), la exploración de las habilidades y destrezas motrices.

- **LAS HABILIDADES Y DESTREZAS** son, por así decirlo, acciones concretas como caminar, correr, saltar, reptar, lanzar, atrapar, patear, girar, rodar, entre otras —patrones básicos de movimiento— que paulatinamente se combinan y depuran para realizarse con un menor esfuerzo y un mayor grado de efectividad. Se organizan en tres tipos: locomoción, manipulación y estabilidad. El desarrollo de una habilidad parte de tres elementos: el tipo de tarea a efectuar, en la cual el estudiante organiza cómo puede hacerla; la acción motriz que se traduce en la realización concreta que depende del contexto donde se ejecuta; y el nivel de complejidad que supone el esfuerzo necesario para cumplir la acción. El proceso de desarrollo de las destrezas se vincula con el placer por moverse y jugar, con percibir el movimiento al anticiparse a las acciones, y con la disponibilidad del mismo, lo cual permite a los estudiantes superar obstáculos, vencer desafíos y ponerse a prueba.

Por lo anterior, el tratamiento y derivación de los aprendizajes establecidos en la Educación Física han de responder a las capacidades, habilidades y destrezas motrices de niñas, niños y adolescentes, tomando en cuenta que tienen una estrecha relación con sus intereses y necesidades, y que representan, en concreto, la oportunidad para que descubran sus potencialidades y adapten sus desempeños a partir de los conocimientos, habilidades, valores y actitudes que ponen en marcha en el trayecto formativo de la educación básica.

Planificación y evaluación en Educación Física

Planificar y evaluar en el proceso de intervención de la Educación Física es primordial. Son acciones que permiten constatar cómo el docente organiza su labor, cómo motiva la realización de las acciones motrices y desempeños de los estudiantes, y cómo verifica los logros alcanzados para concretar las intenciones pedagógicas y enfoque de esta área.

De tal forma que se requiere impulsar una visión transformadora de la planificación y la evaluación que rebase su énfasis como proceso administrativo y deje de lado los formatos estandarizados. Es necesario encaminarla hacia una perspectiva integral y pedagógica, donde planificar y evaluar constituyan herramientas con un alto significado que permita establecer una progresión orientada a promover la imaginación, la resolución de problemas, la toma de decisiones, la posibilidad de modificar las actividades y diseñar estrategias. Por lo que cada docente tiene la oportunidad de plantear una propuesta en función de la situación particular de su contexto, escuela y estudiantes.

Para planificar se puede considerar la puesta en marcha de unidades didácticas que atiendan el proceso de construcción de experiencias y aprendizajes

que motiven el interés más que el resultado. Estas representan una propuesta que se desarrolla en un periodo determinado e incluyen un propósito o intención didáctica, una breve introducción de las acciones a realizar, las estrategias didácticas, así como las actividades o tareas, además de los aspectos e instrumentos de evaluación (pautas de observación, evidencias e indicadores del logro) y los recursos necesarios, todo ello con base en los aprendizajes establecidos en los programas de estudio. Las unidades didácticas requieren congruencia, articulación y continuidad entre sí.

Para que cada sesión sea un espacio congruente entre todos los elementos que componen la unidad, se sugiere:

- Organizar actividades que supongan un reto permanente.
- Complejizar y diversificar las estrategias didácticas, de acuerdo con la capacidad de los alumnos para resolver diversas situaciones.
- Evitar su división en tres momentos, como única forma de organización; esta decisión responde a múltiples factores: horario, propuestas lúdicas, actividades previas o posteriores de los alumnos, etcétera.
- Tomar en cuenta las ideas de los alumnos, sus habilidades, gustos y formas de realizar las tareas; y generar espacios para el diálogo y la reflexión.
- Promover, favorecer y acompañar al alumno para alcanzar aprendizajes cognitivos, motrices y afectivos.
- Aprovechar los espacios y recursos materiales.
- Establecer momentos de conversación de manera permanente respecto a temas relacionados con la salud; por ejemplo, higiene y cuidado corporal, hábitos de alimentación e hidratación adecuados, entre otros.
- Vincular lo aprendido en esta área con otros espacios curriculares para que el alumno lo relacione con su vida.

La evaluación educativa se concibe como un proceso de carácter formativo, una acción permanente dentro de la enseñanza y no un momento de comprobación de lo aprendido al final del periodo; constituye la oportunidad de mejora continua, permite realimentar los aprendizajes logrados por los estudiantes e identificar la pertinencia de las actividades. Durante el desarrollo de estas es importante observar y escuchar lo que hacen y dicen; cómo resuelven las tareas motrices; cómo interactúan y asumen actitudes, y qué valoraciones hacen respecto a los resultados alcanzados.

Por ello conviene que el docente asuma el rol de observador pedagógico de los desempeños motores de sus estudiantes y las formas en que manifiestan avances; modificando la idea de evaluar a partir de estándares de ejecución, el número de repeticiones que realizan de un ejercicio o la vestimenta que portan, los cuales son parámetros inadecuados para valorar los aprendizajes que se pretenden lograr en esta área.

Con el fin de determinar las experiencias previas y establecer un punto de inicio, se puede incluir dentro de una unidad didáctica una actividad ex-

ploratoria, que permita identificar las características del grupo; determinar sus fortalezas, así como las posibles dificultades que se pueden presentar. Al término de la unidad, se sugiere repetir esta actividad para verificar los aprendizajes logrados.

Asimismo es fundamental evaluar a los alumnos mediante diversas actividades y productos que den cuenta de lo aprendido. Así, con el propósito de contar con evidencias de su desempeño, es recomendable elaborar y utilizar propuestas como:

- **Producciones escritas y gráficas**, en las que argumenten su postura ante situaciones que viven y expresen su perspectiva y sentimientos.
- **Esquemas y mapas conceptuales** para ponderar la comprensión y formulación de argumentos y explicaciones.
- **Registro de observación** acerca de las actitudes y desempeños mostrados en las actividades.
- **Rúbricas que contengan los aspectos** que se evalúan y nivel de desempeño logrado.
- **Portafolios de evidencias** que permitan identificar el progreso de sus aprendizajes.
- **Proyectos colectivos** que consideren la búsqueda de información, identificación de problemas y formulación de alternativas de solución.

Es necesario conocer los alcances y las limitaciones de dichas propuestas para seleccionar la más adecuada en función del momento en que se requiera utilizar y el tipo de información que se desee obtener.

En este sentido, también es importante que niñas, niños y adolescentes participen en la evaluación de sus desempeños; reflexionen sobre lo aprendido y cómo mejorar los resultados obtenidos, a partir de brindar oportunidades de autoevaluación y coevaluación. Esto permitirá hacer de la evaluación un elemento primordial del proceso de interacción entre docente y alumnos, y será el referente para llevar a cabo las adecuaciones necesarias.

La salud como tema transversal en Educación Física

La salud tiene un tratamiento transversal en el currículo, ya que al ser multifactorial se requiere de la intervención de varias asignaturas como Conocimiento del Medio, Ciencias Naturales y Tecnología, Biología, Formación Cívica y Ética, Educación Socioemocional, entre otras, para incorporar temas y contenidos (conceptuales, procedimentales y actitudinales) con una perspectiva integral y complementaria a lo largo de la educación básica.

Desde esta área se destaca la de promoción de la salud, mediante el reconocimiento que hacen los estudiantes de aprendizajes vinculados con la prevención, autocuidado y preservación de la misma; y con base en la diversificación de experiencias y la realización de acciones permanentes que fomentan un gusto por la práctica sistemática de actividades físicas que se complementa con asumir hábitos saludables, como: dieta balanceada, hidratarse, descansar,

asistir regularmente al médico, evitar esfuerzos desmedidos, etcétera, los cuales representan alternativas para hacer frente al sobrepeso y la obesidad.

Tomando en cuenta las características y nivel de desarrollo de los alumnos, es necesario favorecer durante las sesiones acciones como adoptar posturas adecuadas; controlar la respiración (inspiración, espiración y apnea); vivenciar aspectos relacionados con la contracción y relajación muscular; procurar la seguridad ante posibles riesgos y lesiones; medir y comprobar la frecuencia cardiaca y respiratoria; mejorar la condición física al dosificar el esfuerzo; impulsar hábitos (de higiene corporal, alimentación e hidratación); así como conocer y aplicar las medidas para protegerse de factores climáticos.

Asimismo, como parte de esta perspectiva se recomienda al inicio del ciclo escolar conocer las posibles limitaciones o disposiciones de los alumnos por medio de un certificado médico, con la finalidad de identificar y llevar a cabo las adecuaciones necesarias para favorecer la participación de todos. Además de evitar propuestas que contravienen los principios pedagógicos de la atención a la salud desde la escuela, como ejercicios contraindicados (abdominales, sentadillas, desplazarse en cuclillas, entre otros) porque se ha comprobado que provocan lesiones corporales a los alumnos, así como la medición y comparación de capacidades físicas a partir de estándares de rendimiento, que en la mayoría de los casos los ponen en riesgo, al exceder las posibilidades de las niñas, niños y adolescentes.

En todas las escuelas se pueden favorecer mejores prácticas de actividad física con el objeto de que los alumnos comprendan e incorporen a su vida hábitos saludables que inciden en su bienestar físico, en un ambiente donde se conozcan mejor, desarrollen su potencial cognitivo y motor, asuman actitudes asertivas para participar en equipo, adquieran experiencias relacionadas con la convivencia, la no violencia y, sobre todo, las posibilidades de socialización e interacción, al hacer de este espacio curricular una oportunidad de aprendizaje permanente y de diversión.

5. DESCRIPCIÓN DE LOS ORGANIZADORES CURRICULARES

La Educación Física en la educación básica requiere de una propuesta que considere las características del desarrollo y crecimiento de los alumnos y, al mismo tiempo, oriente la intervención pedagógica de los docentes en cada uno de los niveles educativos. Por ello, este programa delimita, con fines didácticos, un eje curricular: "Competencia motriz"; y tres componentes pedagógico-didácticos:[258] "Desarrollo de la motricidad", "Integración de la corporeidad", y "Creatividad en la acción motriz", que favorecen la articulación de los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que se pretende que adquieran desde preescolar hasta secundaria.

Organizadores curriculares de Educación Física

Competencia motriz

La edificación de la competencia motriz, principal aportación pedagógica de la Educación Física, es una adquisición o una construcción, y no necesariamente un producto de la carga genética de las personas. Ser competente significa aprender e identificar nuestras posibilidades y límites al momento de realizar una acción motriz o resolver una tarea; tiene que ver con la generación, actualización y aplicación de tres tipos de conocimientos: declarativo, procedimental y estratégico, implicados en el saber hacer, saber actuar y saber desempeñarse.

[258] Estos organizadores curriculares permiten abordar periódicamente los aprendizajes con un mayor grado de profundidad.

El conocimiento declarativo está conformado por toda la información que define las acciones y las condiciones de realización; por ejemplo, correr en zig-zag entre los conos sin derribarlos. En esta tarea se presentan distintas consignas que le dan sentido y contextualizan a la propia acción: correr, hacerlo en zig-zag entre los conos y además, con una condición: sin derribarlos. Las consignas, en conjunto, citan y estructuran cómo ha de ser la acción y proyectan el desarrollo de habilidades y destrezas.

El conocimiento procedimental representa contrastes y vinculaciones entre aquello construido al escuchar la tarea con la realización de la acción propiamente dicha; y el conocimiento estratégico es cuando niñas, niños y adolescentes le asignan una forma peculiar y personal para realizarlo; por ejemplo, al inclinar el cuerpo en el momento de rodear un cono o frenar ligeramente antes de pasar entre ellos.

En suma, estos tres conocimientos reivindican al *Yo en la acción* a partir del potencial motor personal, lo que permite a los alumnos paulatinamente decidir cómo y de qué manera pueden realizar la tarea, con la intención de explorar y poner a prueba dicho potencial al utilizar diversos implementos, al adaptarse al área de juego e incluso al modificar el tiempo.

Para impulsar la edificación de la competencia motriz es preciso que la intervención docente motive a niñas, niños y adolescentes a tomar decisiones, resolver problemas, e implicarlos en una variabilidad de la práctica. Por ejemplo, una actividad lúdica —circuito de acción motriz— contiene una lógica de realización —un procedimiento— y unas reglas que determinan el tipo de acciones que requieren realizar.

Esta actividad considera distintas decisiones en torno a cómo resolver las consignas en cada estación; además, y de manera complementaria, implica una variabilidad de la práctica, donde el patrón de movimiento es saltar y cada estación requiere ajustarlo. De tal forma que los alumnos, al reflexionar respecto a *¿cómo es el despegue en cada ocasión?, ¿cómo han sido los movimientos que realizaron en el aire?, ¿cómo fue volver a tocar el suelo en las distintas acciones?,* entre otras, se percatan de las diferencias en la realización de un mismo patrón, por lo que están actualizando el conocimiento procedimental, es decir, el saber desempeñarse asociado a la edificación de su competencia motriz.

Componentes pedagógico-didácticos

Desarrollo de la motricidad

Se entiende la motricidad como el conjunto de acciones motrices que engloban una intención y un alto nivel de decisión; implica potenciar la capacidad de cada persona para darle sentido y significado a los movimientos a partir de sus intereses, expectativas, necesidades y motivaciones.

Considera la integración de acciones reflexionadas que edifican la actuación inteligente y se manifiesta cuando los alumnos exploran y ponen a prueba sus posibilidades motrices en la sesión. Además, se vincula con la construcción permanente de conceptos como espacio, tiempo y causalidad e incorpora diversas experiencias para la construcción del *Yo en la acción*.

El diseño e implementación de propuestas didácticas para favorecer este componente, implica:

- Estimular las habilidades y destrezas motrices, como base para el desarrollo y aprendizaje motor sin ajustarse a un patrón progresivo, ya que su tratamiento depende de la interacción continua, la diversificación de situaciones, la construcción de proyectos y la solución de retos y problemas.
- Incrementar y diversificar las acciones motrices para mejorar los desempeños a partir de la variabilidad de la práctica, es decir, provocar distintas respuestas al modificar los elementos del juego: regla, espacio, tiempo, rol de participación, móvil, implemento y artefacto. Mientras más habilidades se empleen, mayor control de la motricidad se obtendrá.
- Encauzar la expresión como forma de comunicación e interacción con los demás, donde los alumnos expliquen, en sus propias palabras, cómo realizan las acciones motrices. Para ello, se propicia el diálogo mediante interrogantes como: ¿Qué ha sido lo más fácil de realizar? ¿Qué actividad fue más difícil de superar? ¿Cómo pueden mejorar su desempeño?, entre otras.
- Orientar las diversas respuestas para generar una expresión motriz caracterizada por el sentimiento de confianza, de saberse y sentirse competente para actuar.

Integración de la corporeidad

Se entiende la corporeidad como una construcción permanente que las personas hacen de sí; una unidad que fusiona la parte física y funcional del cuerpo con lo cognitivo, afectivo, emocional, actitudinal, social y cultural. La corporeidad se manifiesta por medio de gestos, posturas, expresiones corporales y las distintas acciones motrices, relacionadas con las emociones y los sentimientos que cada uno experimenta.

Favorecer este componente, equivale a amalgamar las experiencias, así como asociar el conocimiento de sí con saberes, habilidades, actitudes y recursos para la vida diaria.

Para que las diversas acciones que despliega la Educación Física contribuyan a la integración de la corporeidad, se tienen que establecer *conexiones* con los procesos de decisión, anticipación y comprensión, que no son únicamente corporales, de rendimiento o de eficiencia, sino que consideran al cuerpo de una manera integral; por ejemplo, correr, saltar, girar, lanzar, atrapar, botar, entre otras, son acciones motrices que involucran el *Yo en la acción* (emocional, mental y corporal).

El diseño e implementación de propuestas didácticas para el desarrollo de este componente, implica:

- Identificar las partes que constituyen la estructura del cuerpo y su funcionamiento a partir de tareas que permitan incorporar las nociones de esquema e imagen corporal, como un proceso global;

dando un mayor sentido al *Yo en la acción*: estoy corriendo, voy a jugar o puedo hacerlo.

- Motivar a niños y adolescentes para percibir y sentir el cuerpo al manifestar emociones.
- Adquirir información sobre el mundo de los objetos y las personas por medio de los sentidos y las percepciones; de tal forma que la interacción y experiencias que obtengan los estudiantes contribuyan a la constitución de la identidad personal.
- Establecer relaciones asertivas y vínculos afectivos a partir de un marco de respeto para favorecer la interacción motriz con los demás.
- Fomentar el cuidado de su cuerpo al asumir estilos de vida activos y saludables.
- Reconocer que su historia personal y familiar los identifica y hace diferentes a los demás, por lo que es indispensable gestionar sus sentimientos para aceptar su cuerpo y relacionarse de mejor manera.

Creatividad en la acción motriz

En este componente se entiende la creatividad, como la capacidad de elaborar diversas respuestas para afrontar las tareas o situaciones que se presentan, mientras que la acción motriz es la suma de las distintas conductas y desempeños que realiza una persona; representa la oportunidad para explorar sus posibilidades y tomar decisiones.

Con base en lo anterior, se busca que niñas, niños y adolescentes generen distintas propuestas, seleccionen las más apropiadas de acuerdo con cada problema o situación, las pongan en marcha, las organicen y, en todo caso, las reestructuren otorgándoles un toque personal, auténtico y creativo a su desempeño, lo cual implica procesos de decisión, intención y anticipación.

El diseño e implementación de propuestas didácticas para el desarrollo de este componente, implica:

- Diseñar y organizar ambientes de aprendizaje, planificados con una clara intencionalidad pedagógica, que propicien escenarios para encauzar la toma de decisiones y fomentar la creatividad; por ejemplo, modificar los juegos y actividades tomando en cuenta los gustos, necesidades, intereses y expectativas de los alumnos.
- Poner a prueba las habilidades y destrezas motrices en el contexto del juego —y no de manera aislada (enfoque mecanicista)—para favorecer la disponibilidad corporal y la autonomía motriz, así como mejorar la autoestima y la autorrealización.
- Planificar situaciones motrices que incrementen el nivel de dificultad, de manera progresiva (de lo sencillo a lo complejo); además de incorporar la variabilidad de la práctica: manipular objetos e implementos, tanto de manera individual como colectiva; y adaptar las condiciones espaciales y temporales, entre otros.
- Propiciar la reflexión de los alumnos con base en los conocimientos y experiencias previos, y sobre todo, los que están adquirien-

do, mediante preguntas generadoras como: ¿Qué hacer para resolver esta situación? ¿Qué han aprendido? ¿Qué falta por mejorar? ¿Cómo formular una estrategia efectiva de juego? ¿Qué funciones asumir en esta actividad? ¿Qué resultados pueden obtener?, etcétera.

Estos componentes pedagógico-didácticos han de contribuir a que niñas, niños y adolescentes adquieran plena conciencia de sí, mejoren su disponibilidad corporal, y alcancen mayor autonomía motriz e interactúen en ambientes de aprendizaje que propicien el manejo creativo para solucionar problemas; en síntesis, que edifiquen su competencia motriz.

Los Aprendizajes esperados de este espacio curricular se enmarcan en una propuesta articulada en los niveles educativos de preescolar, primaria y secundaria, lo cual permite identificar la ruta y progresión que promueve la Educación Física en este trayecto formativo. Con base en lo anterior, se requiere que los docentes definan la distribución y la temporalidad con la que abordarán los aprendizajes propuestos a partir de las características y el nivel de desarrollo motor de sus alumnos. En este proceso, se pueden considerar dos opciones: planificar un aprendizaje a partir de cierto número de sesiones, o bien, distribuir las sesiones al integrar dos o tres aprendizajes en diferentes momentos del ciclo escolar (complementariedad).

Es conveniente que los docentes adecuen su intervención tomando en cuenta otros factores que determinan el nivel de avance del programa; por ejemplo, las diferentes regiones naturales del país y sus características (clima, estado del tiempo, estación del año, entre otros). El criterio para implementar un mayor número de sesiones se establece a partir de las facultades que poseen las autoridades educativas locales de cada entidad federativa de nuestro país, de acuerdo con las necesidades de cobertura de cada sistema educativo y la disponibilidad de sus recursos; por lo que la Autonomía curricular representa una oportunidad para ampliar y fortalecer las acciones que se desarrollan en Educación Física.

6. ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

Las orientaciones didácticas en Educación Física brindan información para que los docentes cuenten con referentes pedagógicos y herramientas didácticas, que les permitan diseñar, organizar e implementar las sesiones con base en el programa correspondiente a cada grado escolar, así como de las características de los alumnos y del contexto en el que se desenvuelven. Representan una oportunidad para guiar su labor y precisar los aspectos que han de tener en cuenta en el desarrollo de las capacidades, habilidades y destrezas motrices que se promueven a lo largo de la educación básica.

Estas orientaciones organizan y sugieren la utilización de estrategias didácticas como juegos cooperativos, juegos modificados, circuitos de acción motriz, cuentos motores, formas jugadas, entre otras; que se complejizan y diversifican de acuerdo con la capacidad de los alumnos para resolver diversas situaciones.

Por medio de las estrategias didácticas se pretende que los alumnos desarrollen procesos de exploración, reconocimiento, comprensión y valoración de sí, que les permiten poner a prueba sus posibilidades motrices, expresivas y de relación.

En este sentido, las orientaciones didácticas se presentan y organizan por aprendizaje esperado y consideran los siguientes elementos:

- Introducción. Descripción y contextualización del aprendizaje esperado, de acuerdo con el componente pedagógico-didáctico con el que se relaciona.
- Procesos y estrategias didácticas. Enunciados que sitúan las acciones que se recomienda vivencien los alumnos y el tipo de estrategias didácticas que los docentes pueden implementar para la consecución del Aprendizaje esperado.
- Momentos de reflexión. Aspectos y preguntas que se sugiere retomar durante las sesiones para valorar los aprendizajes y experiencias de los alumnos.
- Actividades de cierre. Situaciones que permiten poner en marcha los conocimientos, habilidades, actitudes y valores abordados durante las sesiones para verificar, modificar o consolidar los saberes de los alumnos.

7. SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Para evaluar el desempeño de los estudiantes en el área de Educación Física, se establecen una serie de indicadores, a considerar por el docente, los cuales contribuyen a verificar el desempeño y aprendizaje de los alumnos, así como para tomar decisiones que favorezcan la intervención educativa. Por lo anterior, se plantean dos tipos:

- Pautas para observar el desempeño. Aspectos que los alumnos han de manifestar durante las actividades.
- Evidencias. Productos elaborados por los alumnos e instrumentos diseñados por el docente.

En este sentido es necesario conocer las capacidades y posibles limitaciones de los alumnos; considerar que su participación en esta área no se circunscribe al entrenamiento deportivo; además, evitar actividades en las que se privilegia la organización en filas con largos tiempos de espera, porque disminuye el tiempo de clase, dispersa la atención y desmotiva. Se sugiere sustituir los ejercicios de orden y control por formas de comunicación e interacción basadas en el respeto y la libertad de expresión y en todo momento cuidar la seguridad de los alumnos al considerar aspectos como la revisión previa del área de juego y prever los posibles riesgos.

8. DOSIFICACIÓN DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

EJE	Componentes pedagógico-didácticos	PREESCOLAR			PRIMARIA			
					PRIMER CICLO		SEGUNDO CICLO	
		1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º
		Aprendizajes esperados						
COMPETENCIA MOTRIZ	**Desarrollo de la motricidad**	• Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad por medio de juegos individuales y colectivos. • Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.			• Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.		• Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.	
	Integración de la corporeidad	• Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación. • Reconoce las características que lo identifican y diferencian de los demás en actividades y juegos.			• Reconoce sus posibilidades expresivas y motrices al participar en situaciones de juego, con el fin de favorecer su esquema corporal.		• Relaciona sus posibilidades expresivas y motrices con diferentes maneras de actuar y comunicarse en situaciones de juego para fortalecer su imagen corporal.	
	Creatividad en la acción motriz	• Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas. • Reconoce formas de participación e interacción en juegaos y actividades físicas a partir de nomras básicas de convivencia.			• Propone diversas respuestas a una misma tarea motriz, a partir de su experiencia y las aportaciones de sus compañeros, para poner en práctica el pensamiento divergente y así enriquecer sus posibilidades motrices y expresivas.		• Actúa estratégicamente al comprender la lógica de las actividades en las que participa, de manera individual y colectiva, para valorar los resultados obtenidos y mejorar su desempeño.	

PRIMARIA		SECUNDARIA		
TERCER CICLO				
5º	6º	1º	2º	3º
Aprendizajes esperados				
• Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.		• Aplica sus capacidades, habilidades y destrezas motrices en el juego, la iniciación deportiva y el deporte educativo para favorecer su actuación y mejorar su salud.	• Adapta sus desempeños motores al participar en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo para afianzar el control de sí y promover la salud.	• Pone a prueba su potencial motor al diseñar situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo para favorecer su disponibilidad corporal y autonomía motriz en la adquisición de estilos de vida saludables.
• Fortalece su imagen corporal al diseñar propuestas lúdicas, para valorar sus potencialidades, expresivas y motrices.		• Aprovecha su potencial al participar en situaciones de juego y expresión, que le permiten enriquecer sus posibilidades, motrices y expresivas.	• Reconoce sus límites y posibilidades al planificar actividades físicas, expresivas y deportivas, que le permiten conocerse mejor y cuidar su salud.	• Reafirma su identidad corporal mediante la práctica de la actividad física, para la adquisición de estilos de vida saludables.
• Pone a prueba su pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, con el fin de diversificar y ajustar sus desempeños motores.		• Organiza estrategias de juego al participar en actividades de iniciación deportiva y deporte educativo para solucionar los retos motores que se presentan.	• Diseña estrategias al considerar el potencial motor propio y de sus compañeros, así como las características del juego para seleccionar y decidir la mejor forma de actuar.	• Analiza su pensamiento y actuación estratégica en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo para vincularlas con la vida diaria.

9. APRENDIZAJES ESPERADOS POR GRADO

EDUCACIÓN FÍSICA. PREESCOLAR		
EJE	**Componentes pedagógico-didácticos**	**Aprendizajes esperados**
COMPETENCIA MOTRIZ	**Desarrollo de la motricidad**	• Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos. • Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.
	Integración de la corporeidad	• Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación. • Reconoce las características que lo identifican y diferencian de los demás en actividades y juegos.
	Creatividad en la acción motriz	• Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas. • Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.

EDUCACIÓN FÍSICA. PRIMARIA. 1º		
EJE	**Componentes pedagógico-didácticos**	**Aprendizajes esperados**
COMPETENCIA MOTRIZ	**Desarrollo de la motricidad**	• Explora la combinación de los patrones básicos de movimiento en diferentes actividades y juegos, para favorecer el control de sí. • Aplica los patrones básicos de movimiento al relacionar el espacio, el tiempo y los objetos que utiliza para responder a las actividades y juegos en los que participa.
	Integración de la corporeidad	• Emplea distintos segmentos corporales al compartir sus posibilidades expresivas y motrices en actividades y juegos, para mejorar el conocimiento de sí. • Explora el equilibrio, la orientación espacio-temporal y la coordinación motriz en actividades y juegos, para impulsar la expresión y control de sus movimientos.
	Creatividad en la acción motriz	• Pone a prueba sus respuestas motrices en actividades y juegos, individuales y colectivos, con la intención de canalizar y expresar el gusto por moverse. • Identifica las normas de convivencia en actividades y juegos, con el propósito de asumir actitudes que fortalecen el respeto y la inclusión de los demás.

EDUCACIÓN FÍSICA. PRIMARIA. 2º		
EJE	**Componentes pedagógico-didácticos**	**Aprendizajes esperados**
COMPETENCIA MOTRIZ	**Desarrollo de la motricidad**	• Coordina patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo-motrices, con el propósito de fomentar el control de sí y la orientación en el espacio. • Ajusta la combinación de distintos patrones básicos de movimiento en actividades y juegos individuales y colectivos, con el objeto de responder a las características de cada una.
	Integración de la corporeidad	• Explora el control postural y respiratorio en actividades y juegos, con la intención de mejorar el conocimiento y cuidado de sí. • Expresa ideas y emociones al comunicarse verbal, corporal y actitudinalmente en distintas actividades motrices, para asignarles un carácter personal.
	Creatividad en la acción motriz	• Elabora alternativas de solución ante retos y problemas que se presentan en actividades y juegos, para cumplir con la meta que se plantea. • Distingue distintas actitudes asertivas que se manifiestan en las actividades y juegos para promover ambientes de colaboración y respeto.

EDUCACIÓN FÍSICA. PRIMARIA. 3º		
EJE	**Componentes pedagógico-didácticos**	**Aprendizajes esperados**
COMPETENCIA MOTRIZ	**Desarrollo de la motricidad**	• Explora sus habilidades motrices al participar en situaciones que implican desplazamientos y manejo de diferentes objetos, para adaptarlas a las condiciones que se presentan. • Distingue las posibilidades y límites de sus habilidades motrices al reconocer los elementos básicos de los juegos, con la intención de ajustar el control de sí.
	Integración de la corporeidad	• Adapta sus acciones ante tareas y estímulos externos que implican cuantificar el tiempo de sus movimientos en el espacio, con el propósito de valorar lo que es capaz de hacer y canalizar el gusto por la actividad física. • Emplea recursos expresivos en diferentes tareas motrices, con la finalidad de establecer códigos de comunicación, interpretarlos y promover la interacción con sus compañeros.
	Creatividad en la acción motriz	• Toma decisiones respecto a cómo ubicarse y actuar en distintos juegos, individuales y colectivos, con el fin de solucionar situaciones que se presentan en cada uno. • Establece acuerdos con sus compañeros al identificar y aceptar las reglas de juego, para favorecer la participación, la interacción motriz y el diálogo.

EDUCACIÓN FÍSICA. PRIMARIA. 4º		
EJE	**Componentes pedagógico-didácticos**	**Aprendizajes esperados**
COMPETENCIA MOTRIZ	**Desarrollo de la motricidad**	• Combina distintas habilidades motrices en retos, individuales y cooperativos, para tomar decisiones y mejorar su actuación. • Reconoce sus habilidades motrices en juegos que practican o practicaban en su comunidad, estado o región, para participar en distintas manifestaciones de la motricidad.
	Integración de la corporeidad	• Distingue sus posibilidades en retos que implican elementos perceptivo-motrices y habilidades motrices, para favorecer el conocimiento de sí. • Experimenta emociones y sentimientos al representar con su cuerpo situaciones e historias en retos motores y actividades de expresión, con la intención de fortalecer su imagen corporal.
	Creatividad en la acción motriz	• Propone acciones estratégicas en retos motores de cooperación y oposición, con el propósito de hacer fluida su actuación y la de sus compañeros. • Reconoce la cooperación, el esfuerzo propio y de sus compañeros en situaciones de juego, con el fin de disfrutar de las actividades y resolver los retos motores que se le presentan.

EDUCACIÓN FÍSICA. PRIMARIA. 5º		
EJE	**Componentes pedagógico-didácticos**	**Aprendizajes esperados**
COMPETENCIA MOTRIZ	**Desarrollo de la motricidad**	• Integra sus habilidades motrices en retos y situaciones de juego e iniciación deportiva, con la intención de reconocer sus límites, posibilidades y potencialidades. • Mejora sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego, expresión corporal e iniciación deportiva, para promover actitudes asertivas.
	Integración de la corporeidad	• Coordina sus acciones y movimientos con ritmos, secuencias y percusiones corporales en situaciones expresivas, individuales y colectivas, para actuar y desempeñarse con seguridad y confianza. • Distingue sus límites y posibilidades, tanto expresivas como motrices, en situaciones de juego, para reconocer lo que puede hacer de manera individual y lo que puede lograr con sus compañeros.
	Creatividad en la acción motriz	• Aplica el pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, para disfrutar de la confrontación lúdica. • Experimenta distintas formas de interacción motriz en situaciones de juego e iniciación deportiva, con el propósito de promover ambientes de aprendizaje colaborativos.

EDUCACIÓN FÍSICA. PRIMARIA. 6º		
EJE	**Componentes pedagógico-didácticos**	**Aprendizajes esperados**
COMPETENCIA MOTRIZ	**Desarrollo de la motricidad**	• Adapta sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al organizar y participar en diversas actividades recreativas, para consolidar su disponibilidad corporal. • Evalúa su desempeño a partir de retos y situaciones de juego a superar por él, sus compañeros o en conjunto, con el propósito de sentirse y saberse competente.
	Integración de la corporeidad	• Incorpora sus posibilidades expresivas y motrices, al diseñar y participar en propuestas colectivas, para reconocer sus potencialidades y superar los problemas que se le presentan. • Fortalece su imagen corporal al afrontar desafíos en el juego, la expresión corporal y la iniciación deportiva, para manifestar un mayor control de su motricidad.
	Creatividad en la acción motriz	• Diseña estrategias al modificar los elementos básicos del juego en situaciones de iniciación deportiva, con la intención de adaptarse a los cambios en la lógica interna de cada una. • Propone distintas formas de interacción motriz al organizar situaciones de juego colectivo y de confrontación lúdica, para promover el cuidado de la salud a partir de la actividad física.

EDUCACIÓN FÍSICA. SECUNDARIA. 1º		
EJE	**Componentes pedagógico-didácticos**	**Aprendizajes esperados**
COMPETENCIA MOTRIZ	**Desarrollo de la motricidad**	• Emplea sus capacidades, habilidades y destrezas al controlar sus movimientos ante situaciones de juego, expresión corporal, iniciación deportiva y deporte educativo, con el propósito de actuar asertivamente. • Identifica los elementos de la condición física al participar en actividades motrices y recreativas como alternativas para mejorar su salud.
	Integración de la corporeidad	• Acepta sus potencialidades al proponer y afrontar distintas situaciones colectivas, de juego y expresión, con la intención de ampliar sus posibilidades. • Reconoce su potencial al participar en distintas situaciones de juego y expresión corporal, para saberse y sentirse competente.
	Creatividad en la acción motriz	• Elabora estrategias de juego al identificar la lógica interna de las situaciones de iniciación deportiva y deporte educativo en las que participa, para ajustar sus desempeños a partir del potencial, individual y de conjunto. • Pone a prueba la interacción motriz en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo, con el objeto de alcanzar una meta en común y obtener satisfacción al colaborar con sus compañeros.

EDUCACIÓN FÍSICA. SECUNDARIA. 2º		
EJE	**Componentes pedagógico-didácticos**	**Aprendizajes esperados**
COMPETENCIA MOTRIZ	**Desarrollo de la motricidad**	• Ajusta sus desempeños motores al analizar los roles de cooperación-oposición que se desarrollan en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo, para afianzar el control de sí. • Relaciona sus desempeños motores con el incremento de su condición física al participar en actividades recreativas, de iniciación deportiva y deporte educativo, para promover la salud.
	Integración de la corporeidad	• Manifiesta su potencial al planificar y participar en actividades físicas vinculadas con la expresión corporal, la iniciación deportiva y el deporte educativo, con el propósito de conocerse mejor y cuidar su salud. • Afirma su sentido de pertenencia a partir de la práctica de actividades físicas, expresivas y deportivas, con la intención de reconocerse y valorar su participación grupal.
	Creatividad en la acción motriz	• Aplica el pensamiento estratégico al analizar la lógica interna de situaciones de iniciación deportiva y deporte educativo, para resolver los problemas que se presentan. • Toma decisiones a favor de la participación colectiva en situaciones de iniciación deportiva y deporte educativo, para promover ambientes de aprendizaje y actitudes asertivas.

EDUCACIÓN FÍSICA. SECUNDARIA. 3º		
EJE	**Componentes pedagógico-didácticos**	**Aprendizajes esperados**
COMPETENCIA MOTRIZ	**Desarrollo de la motricidad**	• Demuestra su potencial motor en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo, caracterizadas por la interacción, para fomentar su disponibilidad corporal y autonomía motriz. • Pone a prueba su potencial motor al diseñar, organizar y participar en actividades recreativas, de iniciación deportiva y deporte educativo, con la intención de fomentar estilos de vida activos y saludables.
	Integración de la corporeidad	• Valora su identidad corporal mediante la práctica de actividades físicas, para la integración permanente de su corporeidad y la adquisición de estilos de vida saludables. • Reafirma su identidad corporal al diseñar alternativas motrices vinculadas con la actividad física, con el propósito de demostrar su potencial.
	Creatividad en la acción motriz	• Reestructura sus estrategias de juego al participar en situaciones de iniciación deportiva y deporte educativo, propuestas por él o sus compañeros, para favorecer su sentimiento de ser competente. • Promueve relaciones asertivas con sus compañeros en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo, para fortalecer su autoestima y promover el juego limpio y la confrontación lúdica.

10. EVOLUCIÓN CURRICULAR

Afrontar nuevos retos

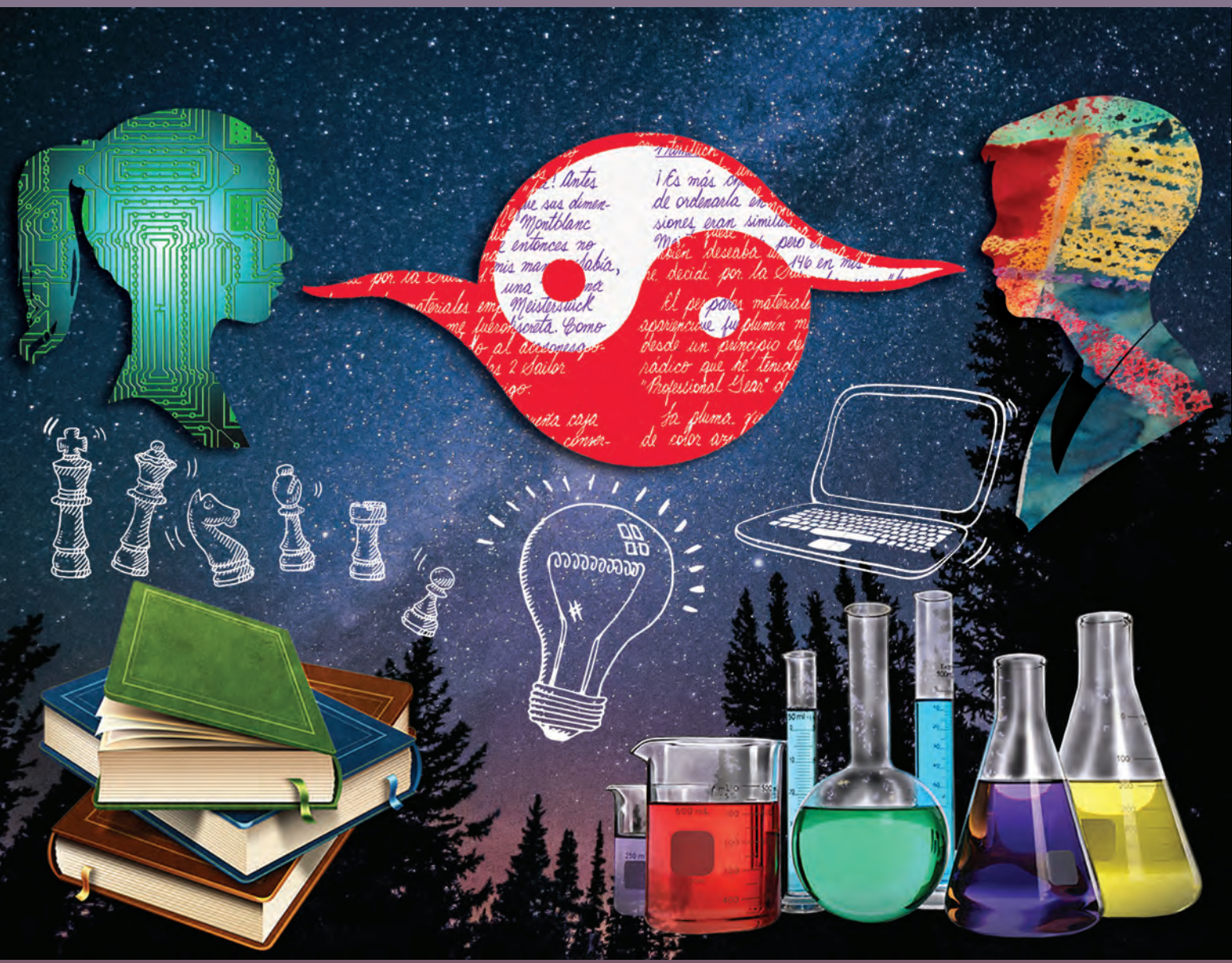
Cimentar logros

ASPECTOS DEL CURRÍCULO ANTERIOR QUE PERMANECEN

- La construcción del diseño curricular a partir de las propuestas desarrolladas para la educación secundaria 2006 y primaria 2009, así como en el Plan de Estudios 2002 de la licenciatura en Educación Física.
- El desarrollo de una propuesta curricular de Educación Física que define una estructura y organización común para los niveles educativos.
- El reconocimiento del alumno como el centro de la acción educativa, y por ende, la promoción de aprendizajes vinculados con su desarrollo y aprendizaje motor.
- La definición de tres referentes fundamentales para la selección, diseño y organización de los aprendizajes:
  - Corporeidad
  - Motricidad
  - Creatividad
- El establecimiento de una progresión y complejidad en el proceso de desarrollo motor de los alumnos a partir de la distribución de aprendizajes para cada nivel y grado escolar.
- La diversificación de las estrategias didácticas en la planificación, diseño y organización de las sesiones a partir del juego motor.

HACIA DÓNDE SE AVANZA EN ESTE CURRÍCULO

- La articulación de la propuesta curricular, desde preescolar hasta secundaria, con la finalidad de establecer una progresión de los aprendizajes de Educación Física en la educación básica.
- La definición de un enfoque pedagógico, a partir de una orientación sistémica e integral de la motricidad, que permita reconocer al alumno y los distintos factores que inciden en su desarrollo (cognitivos, motrices, actitudinales, sociales, entre otros).
- La flexibilidad curricular para que los docentes tomen decisiones respecto a la organización de los aprendizajes esperados en cada grado, con base en las características, intereses y necesidades de sus alumnos.
- La incorporación de orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, como referentes didácticos para la intervención.



AUTONOMÍA CURRICULAR

1. NATURALEZA Y RETOS DE LA AUTONOMÍA CURRICULAR

La Autonomía curricular se rige por los principios de la educación inclusiva porque busca atender las necesidades educativas e intereses específicos de cada educando. Es de observancia nacional aunque cada escuela determinará la oferta de contenidos correspondiente a este componente curricular, con base en las horas lectivas que tenga disponibles, los principios establecidos en este *Plan* y los lineamientos que expedirá la SEP en 2018.

La Autonomía curricular es un componente innovador y flexible que se incorpora por primera vez al currículo de la educación básica en México. Por una parte, otorga a los estudiantes la oportunidad de aprender temas de su interés, desarrollar nuevas habilidades, superar dificultades, fortalecer sus conocimientos, su identidad y su sentido de pertenencia; para ello se conformarán grupos con niños y jóvenes de diferentes edades, lo que propiciará otro tipo de convivencia, necesaria en la escuela, ya que contribuye a la buena integración de la comunidad escolar. Por otra parte, ofrece a los profesores espacios para experimentar con nuevas metodologías que les permitan renovar su práctica docente. Asimismo, concede a la escuela, por medio de su CTE, de los estiudiantes y las familias, la facultad para elegir e implementar propuestas de contenido que se deriven de temas definidos en las líneas de aprendizaje propias de cada ámbito de este componente curricular.

Retos y beneficios para los estudiantes

Las investigaciones muestran que los estudiantes que mejor puntuación obtienen en evaluaciones que miden el nivel de las habilidades cognitivas superiores, como PISA, dedican tiempo a aprender acerca de otros temas y a desarrollar otras habilidades en espacios extraacádemicos. Por lo que parece haber una correlación positiva entre el buen desempeño académico y la dedicación sistemática a tocar un instrumento, practicar algún deporte, jugar ajedrez o hacer trabajo comunitario.[259]

Hay estudios que demuestran que los estudiantes en México tienen una menor posibilidad de mostrar bajo rendimiento académico cuando asisten a escuelas que cuentan con una mayor oferta de actividades extracadémicas.[260] Con esta premisa, el componente Autonomía curricular es el espacio en el cual se les ofrecen estas oportunidades de desarrollo que, se espera, beneficien en su forma-

[259] Véase Dumont, Hanna, David Istance y Francisco Benavides (cords.), *op. cit*.

[260] Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos, *Estudiantes de bajo rendimiento ¿Por qué se quedan atrás y cómo ayudarles a tener éxito? Resultados Principales*, París, OCDE, 2016. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/PISA-2012-Estudiantes-de-bajo-rendimiento.pdf / Para saber más, véase Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, *Low-Performing Students: Why They Fall Behind and How to Help Them Succeed, PISA*, París, OCDE Publishing, 2016. Consultado el 14 de mayo de 2016, en: http://dx.doi.org/10.1787/9789264250246-en

ción integral y su desempeño relacionado con los otros dos componentes curriculares: Campos de Formación Académica y Áreas de Desarrollo Personal y Social.

Por otra parte, este componente origina el espacio para dar concreción al Capítulo Decimoquinto del Título Segundo de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes que establece, en sus artículos 71, 72, 73 y 74, el derecho de niñas, niños y adolescentes a ser escuchados y tenidos en cuenta en los asuntos de su interés, conforme a su edad, desarrollo evolutivo, cognoscitivo y su madurez.[261] Especialmente las autoridades federales, estatales y municipales han de garantizar que las voces infantiles y juveniles sean escuchadas y tenidas en cuenta en asuntos del ámbito escolar, como este. Asimismo, esta Ley establece su derecho a ser informados acerca de las maneras en que su opinión ha sido valorada y considerada su solicitud.

Propósitos de la Autonomía curricular para los estudiantes

1. **Ampliar** sus horizontes y potenciar los conocimientos adquiridos en los otros dos componentes curriculares: los Campos de Formación Académica y las Áreas de Desarrollo Personal y Social.
2. **Reconocer** sus fortalezas y oportunidades para seguir aprendiendo.
3. **Ampliar** sus posibilidades de desarrollo al interactuar con estudiantes de otros grados.
4. **Interesarse** porque sus acciones lo beneficien a él y a los otros, y que actúe con base en los principios de solidaridad y respeto.
5. **Propiciar** una convivencia armónica y de respeto en la escuela y fuera de ella.
6. **Consolidar** su sentido de pertenencia en los diferentes ámbitos de su vida.
7. **Reconocer y valorar** la diversidad de su entorno.
8. **Garantizar** su derecho a participar, a ser escuchado y tenido en cuenta en la conformación de la oferta de Autonomía curricular.
9. **Tener** información acerca de las maneras en las que sus opiniones fueron valoradas y consideradas para conformar la oferta curricular.

Retos y beneficios para los profesores

Este componente tiene como finalidad que la escuela sea un espacio incluyente, donde se valore la diversidad en el marco de una sociedad más justa y democrática. Ello demanda una renovación de la práctica docente que lleve a tener otra visión del trabajo en el aula. Asimismo, requiere que los docentes estén preparados para construir interacciones educativas significativas con creati-

[261] Véase "Ley General de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes", *op. cit*.

vidad e innovación con el fin de estimular a los estudiantes para alcanzar los aprendizajes esperados, independientemente de su origen, género o condición socioeconómica.

Propósitos de la Autonomía curricular para los profesores

1. **Movilizar** todas sus potencialidades para innovar y generar ambientes de aprendizaje con diversidad de contextos.
2. **Ofrecer** a sus estudiantes la oportunidad de aprender a aprender.
3. **Reconocer** las características, las necesidades y los intereses de sus estudiantes y su entorno.
4. **Desarrollar** diversas estrategias de intervención docente que les permitan trabajar simultáneamente con alumnos de diferentes edades y grados escolares.

Retos y beneficios para la escuela

La Autonomía curricular aspira a sentar las bases para que la escuela se renueve y replanteé estrategias y compromisos con los cuales se fomente el trabajo colaborativo y colegiado. Con esta perspectiva se busca que, como parte de la planeación estratégica que ya desarrolla el CTE, este defina objetivos, metas, estrategias y formas de evaluación específicas para poner en marcha este componente curricular en cada escuela. Ello exige hacer un balance entre las fortalezas y las debilidades de cada escuela para diseñar mecanismos que potencien las primeras y disminuyan las segundas. También requiere construir un proceso de mejora continua, hacer uso efectivo del tiempo lectivo, y crear ambientes que propicien el aprendizaje, favorezcan el desarrollo de prácticas docentes flexibles, la participación social responsable y la rendición de cuentas.

En este tercer componente se reconoce la capacidad organizacional que tiene la comunidad escolar de la educación básica para decidir y comprometerse en materia curricular y con ello responder a la diversidad de necesidades de los estudiantes y su entorno, y se le da a la escuela la facultad de decisión que ejercerá con responsabilidad para contribuir al logro de una educación de calidad. Este componente centra su atención en el contexto particular de cada escuela, considerando, en todo momento, los principios de la educación inclusiva, laica y gratuita.

En particular la escuela debe garantizar el derecho de niños y adolescentes a expresar sus intereses y necesidades, a opinar sobre la posible oferta curricular y a ser informados sobre el sentido que se dio a su participación y cómo esta fue valorada. Por su parte, el CTE y las autoridades tienen la obligación de Ley de disponer e implementar, en el ámbito de sus respectivas competencias, los mecanismos que garanticen la participación activa de sus estudiantes.

Cada escuela irá ejerciendo gradualmente esta nueva facultad de decidir y diseñar los espacios curriculares del tercer componente y lo hará con base en sus fortalezas organizacionales. A mayor capacidad organizacional, mayor Autonomía curricular. Es preciso señalar también que, si las decisiones que la escuela tome en materia no dieran los resultados deseados en la Ruta de mejora escolar, la supervisión escolar y las propias autoridades locales podrán intervenir en

el componente de Autonomía curricular hasta que la escuela corrija sus deficiencias y se fortalezca organizacionalmente con base en los lineamientos que expida la SEP.

De esta manera, la escuela pública podrá fortalecer su compromiso con los aprendizajes de los estudiantes, promover la renovación pedagógica de su planta docente y desempeñarse como promotora del cambio y de la transformación social. Con la Autonomía curricular, la comunidad escolar gana poder de decisión, mayor participación y, en definitiva, se incrementa su compromiso con la calidad de la educación.

Propósitos de la Autonomía curricular para la escuela

1. **Garantizar** la existencia y puesta en práctica de mecanismos de consulta, decisión, información y evaluación para detectar intereses y necesidades de los alumnos, así como para definir la oferta curricular.
2. **Ser** un espacio incluyente donde se valore la diversidad, en el marco de una sociedad más justa y democrática, se consideren las opiniones de todos los involucrados y se respeten sus derechos.
3. **Establecer** principios y valores que deben traducirse en actitudes y prácticas que sustenten, inspiren y legitimen el quehacer educativo.
4. **Atender** las necesidades educativas específicas de los estudiantes y, escuchar sus consideraciones e informarlos con transparencia sobre las decisiones.
5. **Sentar** las bases para que se fortalezca el trabajo colaborativo y colegiado, el aprendizaje entre pares y la innovación.
6. **Asegurar** que las decisiones pedagógicas que se tomen estén orientadas a incrementar la presencia, participación y logro de aprendizajes de todos los estudiantes.
7. **Fortalecer** una cultura pedagógica que apunte a la mejora de las prácticas de aula y a la interacción entre estudiantes, entre estudiantes y profesores, y entre profesores.
8. **Involucrar** a los padres de familia para establecer estrategias que permitan reconocer los intereses y necesidades de los estudiantes y posibiliten su integración independientemente de su edad y grado escolar.

Oferta curricular

La oferta curricular que la escuela defina e implemente en el marco de este tercer componente debe responder a los intereses, habilidades y necesidades de sus estudiantes y de su contexto escolar y hacer el mejor uso de los recursos humanos, materiales y financieros de que disponga la escuela. Los espacios curriculares de dicha oferta deberán cumplir los criterios establecidos en los lineamientos que emita la SEP. La puesta en marcha de la oferta curricular implica:

- Definir los espacios curriculares de la oferta.
- Seleccionar el enfoque metodológico.
- Asignar recursos.

1. **Definir los espacios curriculares de la oferta.** Con base en los intereses de los estudiantes y las fortalezas, capacidades y recursos de la escuela, organizar un conjunto de espacios curriculares en cada uno de los cinco ámbitos de este componente curricular, a partir del universo de posibilidades que la SEP pondrá a disposición de las escuelas.
2. **Seleccionar el enfoque metodológico.** La llegada de la Autonomía curricular a la escuela trae consigo oportunidades para renovar las formas de trabajo escolar. Las actividades que se propongan a los estudiantes, como situaciones problemáticas o proyectos, deben ser de su interés y motivarlos para que movilicen todos sus conocimientos y habilidades mediante estrategias de trabajo colaborativo.

Se trata de promover aprendizajes situados, en función de la actividad, el contexto y la cultura en la que se produce. En grupos heterogéneos, el aprendizaje es mediado por las diversas perspectivas de los participantes y, por tanto, la interacción social es un factor determinante a tener en cuenta. La enseñanza que promueve un aprendizaje situado se centra en prácticas educativas auténticas, las cuales deben ser reales, relevantes y significativas para la vida cotidiana de los estudiantes.[262] Hay diversas estrategias metodológicas:

Aprendizaje basado en problemas (ABP)

Se parte de un problema que los estudiantes deben identificar e intentar resolver (ensayar, indagar o experimentar el modo de resolverlo), generalmente en pequeños grupos o de forma individual. Además, las situaciones deben ser potencialmente motivadoras, que inciten a plantearse la solución, a la búsqueda de información y recursos que lo ayuden a encontrar la solución más plausible. Las actividades giran en torno a la discusión de un problema y el aprendizaje surge de la experiencia de trabajar para resolver ese problema.

Trabajo por proyectos

Es una técnica didáctica que incluye actividades que demandan que los estudiantes investiguen, construyan y analicen información en función de los objetivos específicos de una tarea determinada (proyecto) en la que se organizan actividades. La función principal del proyecto es posibilitar que los estudiantes desarrollen estrategias de organización de diversos conocimientos escolares mediante el tratamiento de la información. Durante el desarrollo de proyectos, los alumnos ganan autonomía y dan sentido social a sus aprendizajes.

Estudio de casos

Esta metodología plantea una situación problemática al estudiante para que este haga propuestas de tratamiento o solución. Se diferencia de otras metodologías, que también parten de situaciones-problema, en que los problemas

[262] Véase Díaz Barriga, Frida, *op cit*.

del caso se suelen presentar con estilo narrativo, como historias con una serie de atributos que evidencian la complejidad y multidimensión del problema. El docente puede tomar casos de la vida real o construir casos simulados; lo importante es que se construyan a partir de aspectos significativos de una materia o tema.

En suma, los Ámbitos de la Autonomía Curricular buscan una funcionalidad de los aprendizajes. Además de un proceso constructivo, la funcionalidad se logra cuando los estudiantes ven que el aprendizaje en la escuela encierra una utilidad para ellos, para poder comprender mejor el mundo que los rodea e intervenir en él.

Si bien el trabajo en este componente es un desafío para el docente, también es una oportunidad para innovar y establecer nuevas reglas de colaboración entre estudiantes y profesores. Algunas características que se deben tener en cuenta para desarrollar el trabajo docente en este componente:

- **Percibir** al estudiante como el centro del proceso educativo.
- **Conocer y promover** los intereses de los estudiantes.
- **Lograr ambientes** de aprendizaje que integren a todos los estudiantes y generen el trabajo colaborativo entre ellos.

- Trascender la memorización de conocimientos transmitidos, con el fin de que los estudiantes integren sus conocimientos para acceder a nuevos aprendizajes significativos.
- Desarrollar actividades en el aula de manera que el estudiante asuma un papel dinámico y el docente sea un facilitador del proceso.
- Acercar al estudiante a la experimentación, a la indagación y a la búsqueda de soluciones.
- Generar en el estudiante altas expectativas de los logros que puede alcanzar.
- Desarrollar en el estudiante la capacidad de análisis, síntesis y de colaboración.

Asignar recursos

Para el buen desarrollo de este componente es necesario que las comunidades escolares cuenten con más apoyo, recursos y acompañamiento para que, progresivamente, desarrollen las capacidades organizacionales que les permitan ejercer de manera responsable una mayor Autonomía curricular. En ese sentido las escuelas, como las de tiempo completo, que reciben recursos directos y cuya jornada diaria es más larga que la de las escuelas regulares podrán utilizar dichos recursos para el buen funcionamiento de la oferta curricular de este tercer componente.

2. DESCRIPCIÓN DE LOS CINCO ÁMBITOS

Este componente curricular se estructura en cinco ámbitos:

1. **Ampliar la formación académica**
2. **Potenciar el desarrollo personal y social**
3. **Nuevos contenidos relevantes**
4. **Conocimientos regionales**
5. **Proyectos de impacto social**

La Autonomía curricular ofrece a la escuela la facultad de decidir, con base en su contexto, y de acuerdo con los intereses, las habilidades y las necesidades particulares de los estudiantes, los ámbitos que resultan más pertinentes y adecuados incorporar a su oferta y con ello complementar el currículo obligatorio, pautado por los otros dos componentes curriculares: Campos de Formación Académica y Áreas de Desarrollo Personal y Social.

Ampliar la formación académica

Este ámbito ofrece a los estudiantes oportunidades para profundizar en los aprendizajes de los Campos de Formación Académica, por lo que la escuela podrá ofrecer planteamientos curriculares relacionados con las asignaturas de los campos de Lenguaje y Comunicación, Pensamiento Matemático y Exploración

y Comprensión del Mundo Natural y Social. También ofrece, con base en los resultados de desempeño de los educandos, sus intereses y los recursos de la escuela, la posibilidad de integrar a la oferta, planteamientos interdisciplinarios.

Asimismo, este ámbito ofrece la oportunidad para apoyar a los estudiantes cuyo desempeño, en alguna de las asignaturas de los Campos de Formación Académica, sea deficiente y requiera reforzamiento específico. En este caso, las evaluaciones de los docentes del Sistema de Alerta Temprana brindarán la información necesaria al CTE para definir qué contenidos requieren aprender y para definir la composición de los grupos de estudio.[263]

Algunos ejemplos de los temas para los espacios curriculares de este ámbito son:[264]

- Estrategias de aprendizaje y técnicas de estudio
- Elaboración de proyectos
- Nivelación académica
- Técnicas y herramientas para la exposición oral y escrita
- Oratoria, expresión y argumentación oral
- Sociedad de debates y argumentación
- Sociedad de debates sobre dilemas éticos
- Solución de problemas y retos cognitivos
- Taller de matemáticas lúdicas
- Taller de cálculo mental y otras destrezas matemáticas
- Ajedrez
- Talleres de lectura y biblioteca
- Taller de escritura creativa
- Taller de poesía y recitales poéticos
- Taller de lectura y discusión de libros informativos
- Taller de investigación con documentos históricos originales
- Taller de conversación en inglés
- Lengua indígena para hablantes del español
- Lengua de señas mexicana
- Enseñanza del sistema braille
- Laboratorio de experimentos
- Taller de exploración y cuidado del medioambiente
- Laboratorio de computación
- Huerto escolar

---

[263] En el caso de que fuera necesario conformar grupos de "Nivelación académica", estos deberán estar integrados por estudiantes de 3° a 6° grado de primaria o bien de 1° a 3° de secundaria. Los alumnos que participen en estos grupos pueden acceder por lo menos a otro espacio curricular de la oferta de Autonomía curricular.

[264] Es una lista ilustrativa, no exhaustiva. Algunas de las temáticas, por su naturaleza, pueden plantearse de manera transversal o interdisciplinar. Los temas y sus marcos conceptuales se publicarán en los lineamientos que la SEP emita para el componente Autonomía curricular.

Potenciar el desarrollo personal y social

Las Áreas de Desarrollo Personal y Social cuentan con menos periodos lectivos fijos que las asignaturas de los Campos de Formación Académica. Una de las razones para ello es que, debido a la variabilidad de intereses de los estudiantes en esta esfera, resulta preferible ofrecerles oportunidades de desarrollo más acordes con sus necesidades particulares, lo que se dificulta en los periodos lectivos fijos, pero sí es posible hacerlo en el marco del tercer componente curricular. De ahí que el objetivo principal del segundo ámbito de la Autonomía curricular sea ofrecer a los estudiantes espacios para ampliar sus conocimientos y experiencias en relación con las artes, aplicar su creatividad, mejorar el conocimiento que tienen de sí y de los demás, posibilitar formas de convivencia e interacción basadas en principios éticos, así como participar en juegos motores y actividades físicas, de iniciación deportiva y deporte educativo.

Profundizar en la naturaleza y características de distintas artes contribuye al desarrollo integral de los estudiantes ya que se fortalecen, al mismo tiempo, procesos cognitivos y de sensibilidad estética, además de promover el derecho al acceso a la cultura, así como el aprecio del patrimonio artístico nacional y del mundo.

En este ámbito se busca favorecer el desarrollo de actitudes y capacidades relacionadas con el proceso de construcción de la identidad personal, la comprensión y regulación de las emociones e igualmente a la capacidad para establecer relaciones interpersonales —procesos estrechamente relacionados—, en los cuales los estudiantes de educación básica logren un dominio gradual como parte de su desarrollo personal y social.

Finalmente, se busca contribuir a la formación integral de niños y adolescentes mediante aprendizajes que les permitan adquirir conciencia de sí, mejorar sus desempeños motores, canalizar su potencial creativo y promover el cuidado de su cuerpo.

Algunos ejemplos de los temas para los espacios curriculares de este ámbito son:[265]

- La creatividad en el arte
- Grandes creadores en la historia del arte
- Las obras de arte que han cambiado el mundo
- Museografía y curaduría
- Museos del mundo
- Lectura de imágenes
- Taller de artes visuales
- Clases para aprender a tocar un instrumento musical
- Ensamble musical
- Orquestas escolares y conciertos musicales
- Canciones y poesía
- Taller de danza
- Danza y participación en festivales de zona
- Teatro musical
- Teatro escolar
- Taller de pintura
- Taller de grabado en linóleo
- Taller de artesanías
- Video, instalación y *performance*
- Activación física para mantenerse en forma
- Estilos de vida saludables
- Deportes que se practican en equipo: futbol, basquetbol, beisbol, volibol. Participación en ligas deportivas escolares, de zona, estatales y nacionales
- Gimnasia olímpica, aeróbica, rítmica y artística
- Natación y clavados
- Artes marciales: karate, judo, tae kwon do, capoeira
- Nutrición y gastronomía para conservarse sano y con un peso adecuado
- Taller de cocina
- Convivencia escolar
- Autoestima y habilidades sociales
- Autoconocimiento y asertividad
- Manejo de emociones y resolución de conflictos
- Liderazgo

Algunos de estos planteamientos requieren infraestructura o equipamiento del que no dispone la mayoría de las escuelas, por lo que si alguna escuela propone ofrecer

[265] Es una lista ilustrativa, no exhaustiva. Los temas y sus marcos conceptuales se publicarán en los lineamientos que la SEP emita para el componente Autonomía curricular.

espacios curriculares que requieran alberca, gimnasio, teatro, o alguno semejante, el director deberá de gestionar con las autoridades educativas y los responsables de administrar tales inmuebles, el acceso y uso de estos, así como garantizar la seguridad de los alumnos.

Por otra parte, si una escuela cuenta con infraestructura apropiada para algunas de estas actividades podrá facilitar su uso a los estudiantes de escuelas cercanas, mediante acuerdo entre directores y CEPSE. En ambos casos, los acuerdos serán más factibles si se establecen en cada zona escolar, con la participación de varias escuelas y la coordinación de la supervisión escolar. Las escuelas que cuenten con recursos propios (sean de transferencias federales u otros) podrán utilizarlos para rentar dicha infraestructura pero también pueden recurrir, para este fin, al apoyo de las autoridades municipales o estatales, así como hacer alianzas, en el sentido que se plantea en el segundo apartado de este *Plan*.

Nuevos contenidos relevantes

Este ámbito brinda la posibilidad de sumar al currículo temas de gran interés para los estudiantes pero que no se tratan en las asignaturas y áreas del currículo obligatorio porque son susceptibles de aprenderse fuera de la escuela.

Algunos de estos son cada vez más relevantes para la vida y de mayor interés para los estudiantes, por ello cada escuela ha de definir, con base en su Ruta de mejora escolar, la pertinencia de impartirlas en su contexto particular. Por ello, la escuela y el CTE ha de considerar también recursos para contratar docentes capacitados o para capacitar a docentes interesados en impartir algún tema específico. Como en todo lo que se ponga en marcha en la escuela, la calidad es fundamental y no debe incurrirse en improvisaciones.

Algunos ejemplos de los temas para los espacios curriculares de este ámbito son:[266]

- Iniciativa y emprendimiento
- Educación financiera
- Robótica
- Programación
- Pensamiento algorítmico
- Introducción a la informática
- Diseño de juegos interactivos
- Animación por computadora y cuadro por cuadro (*stop motion*)
- Herramientas de gestión y comunicación
- Uso inteligente de las redes sociales
- Innovación, creatividad y responsabilidad social
- Retos del mundo actual

[266] Es una lista ilustrativa, no exhaustiva. Los temas y sus marcos conceptuales se publicarán en los lineamientos que la SEP emita para el componente Autonomía curricular.

- La radio y la televisión en el siglo XXI
- Creación de juguetes
- Reciclaje y elaboración de papel
- Derechos de los niños
- Cultura de la legalidad
- Educación vial
- Derechos humanos
- adaptación y mitigación ante cambio climático
- problemáticas emergentes (epidemias, nuevas enfermedades, conflictos entre países, etcétera)
- Equidad de género y educación sexual
- Filosofía para niños

Conocimientos regionales[267]

La finalidad de este ámbito es fortalecer la identidad estatal, regional y local de los alumnos, ya que esta contribuye a que ellos se reconozcan como ciudadanos responsables y conscientes de que sus acciones transforman la sociedad de la que son parte, el espacio geográfico en el que se desarrollan y el patrimonio cultural y natural que heredaron de sus antepasados.

Este ámbito brinda a los alumnos la posibilidad de ampliar sus saberes acerca de su cultura y sus tradiciones locales, con esto se pretenden estimular el desarrollo de temas de interés estatal, regional o local para que integren conocimientos del entorno social, cultural y natural de su entidad.

Algunos ejemplos de los temas para los espacios curriculares de este ámbito son:[268]

- Patrimonio cultural y natural (local, estatal o regional)
- Talleres de tecnología
- Tradiciones y costumbres de la localidad
- Artesanías locales
- Lectura de autores locales
- Flora y fauna locales
- Lenguas originarias
- Microhistoria
- Historia y geografía de la entidad
- Sitios y lugares históricos
- Cultivo de hortalizas y plantas medicinales en la localidad

---

[267] La definición de la propuesta curricular para este ámbito se hará en cada entidad federativa y participará la autoridad educativa local como lo establece el Artículo 14 de la LGE. La SEP y cada autoridad educativa local publicarán conjuntamente la oferta de cada entidad por nivel educativo. Véanse los lineamientos que para ello emita la SEP.

[268] Es una lista ilustrativa, no exhaustiva. Los temas y sus marcos conceptuales se publicarán en los lineamientos que la SEP emita para el componente Autonomía curricular.

- Educación ambiental contextualizada
- Árbol genealógico
- Origen de los nombres y apellidos
- Tradiciones culinarias
- Pueblos mágicos
- Fiestas y tradiciones (locales, estatales o regionales)
- Sitios y lugares históricos

El futuro de los talleres de tecnología

En este ámbito se incluyen los talleres de tecnología que, en su origen, estuvieron vinculados con las actividades laborales, y al ser la educación secundaria el último tramo de la educación obligatoria, en los años 70 del siglo pasado, se consideró pertinente formar a los alumnos con alguna especialidad técnica en la perspectiva de su consecuente incorporación al ámbito laboral. Sin embargo, este loable propósito no se ha cumplido a cabalidad. Hay estudios que muestran que la trayectoria laboral de los egresados de secundaria no se fundamenta en el oficio aprendido en el taller de tecnología que cursaron.[269] Tampoco si continúan estudiando siguen en la línea cursada en el taller, incluso para algunos que no tuvieron buenas experiencias en este contexto su decisión de seguir estudios postsecundarios los alejó de la tecnología cursada en la secundaria. Otros estudios aseguran que lo aprendido en estos talleres tiene un uso más doméstico que laboral.[270] En conclusión y a la luz de los planteamientos del *Modelo Educativo*, este espacio curricular requiere un análisis en profundidad y una reorganización de los recursos.

La educación secundaria ya no es el nivel terminal de la educación obligatoria. En este sentido, las escuelas de educación secundaria, y en particular las secundarias técnicas, tienen una oportunidad inigualable para renovarse analizando la pertinencia y relevancia, uno a uno, de los talleres que han venido impartiendo y si estos responden al contexto de su localidad, estado y país o bien se brindan la oportunidad de abrir los espacios a temas de interés para sus alumnos. Y, de esa forma, evitar que todos los alumnos cursen el mismo taller, sin tener en cuenta sus intereses y necesidades.

En consecuencia, la AEL establecerá los mecanismos que considere pertinentes para convocar a supervisores, directores y docentes de secundarias y, de manera conjunta, establecer estrategias que permitan a cada escuela secundaria hacer estos análisis, apoyándose en sus órganos colegia-

---

269 Véase Messina Raimondi, Graciela "Jóvenes egresado de la secundaria técnica mexicana. Un estudio de trayectorias", en *Perfiles educativos*, vol. 35, núm. 141, México, enero 2013. Consultado en abril de 2017 en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982013000300004

270 Véase Lauglo, Jon, "Vocationalised Secondary Education Revisited", en Jon Lauglo y Rupert Maclean (eds.), *Vocationalisation of Secondary Education Revisited*, Dordrecht, UNESCO/International Center for Technical and Vocational Education and Training (UNEVOC)/Banco Mundial/Springer Press, 2005, pp. 3-50.

dos, CTE, CEPSE y consultando también a los alumnos, pues, como ya se dijo, ese es su derecho.

Si la conclusión de este análisis es continuar impartiendo algunos talleres de tecnología, se debe considerar que su organización debe apegarse a los lineamientos de la Autonomía curricular y dejar de lado antiguos usos y costumbres. En ese sentido, por ejemplo, los grupos deben integrarse por alumnos de los tres grados y seguir metodologías de enseñanza que los motiven y los reten.

Es importante señalar que la decisión que se tome en cada escuela, deberá garantizar los derechos laborales de los docentes de tecnología de manera plena. También se debe dar oportunidad a estos profesores de actualizarse para que puedan hacerse cargo de otros espacios curricular, en el marco de este tercer componente.

Proyectos de impacto social

Este ámbito proporciona a la escuela la posibilidad de fortalecer vínculos con la comunidad a la que pertenece. El desarrollo de proyectos de impacto social implica el establecimiento de acuerdos entre la comunidad escolar, las autoridades y grupos organizados no gubernamentales. Estos lazos han de ser de beneficio para ambas partes y particularmente han de incidir positivamente en la formación integral de los alumnos.

Para lo anterior, la escuela y el CTE deberán elegir e implementar proyectos a partir de una planeación estratégica que considere a los alumnos, padres de familia y a la comunidad; a partir de temas como la salud, el medioambiente, la cultura y sociedad; recursos locales y renovables. Los proyectos deben promover y fortalecer la convivencia y el aprendizaje en ambientes colaborativos entre alumnos, maestros y miembros de la comunidad para contribuir a su desarrollo.

Algunos ejemplos de los proyectos que se podrían abordar en la oferta educativa de este ámbito son:[271]

[271] Es una lista ilustrativa, no exhaustiva. Los temas y sus marcos conceptuales se publicarán en los lineamientos que la SEP emita para el componente Autonomía curricular.

- Cuidado de la salud
- Alimentación saludable
- Vida libre de violencia
- Medioambiente (aire, agua y suelo)
- Huertos y elaboración de composta
- Herbolaria
- Cuidados básicos de los animales domésticos
- Escuela y su comunidad
- Participación ciudadana
- Inclusión y equidad
- Eliminación de barreras para el aprendizaje

Escuelas de verano

Las escuelas de verano pueden concebirse como una extensión de las actividades del ciclo escolar en el componente de la Autonomía curricular, que se calendariza en una parte del periodo vacacional. Las escuelas de verano buscan que los alumnos aprovechen mejor sus vacaciones de verano. Al igual que otras medidas de la Reforma Educativa, la creación de estas tiene el objetivo de mejorar la calidad de la educación y también la equidad, al ofrecer en escuelas públicas actividades físicas, deportivas, culturales, así como de reforzamiento académico a los hijos de aquellos padres de familia que así lo deseen. A diferencia del resto de contenidos programáticos descritos en esta última sección del *Plan*, la participación en las actividades de verano es completamente voluntaria.

3. HORAS LECTIVAS

Derivado de la distribución de periodos lectivos anuales para cada campo del componente Formación académica y para las áreas de componente Desarrollo personal y social, así como por el número de horas de jornada escolar de cada nivel educativo, se determina el número de periodos lectivos para la implementación del componente Autonomía curricular.

Educación preescolar

Los periodos lectivos que se destinan a la semana por tipo de jornada son:

- Para escuelas con jornada regular, son dos periodos lectivos a la semana para el componente Autonomía curricular.
- Para escuelas con jornada de tiempo completo, los periodos lectivos para el componente Autonomía curricular pueden ser de hasta 27 a la semana.

Educación primaria

Los periodos lectivos que se destinan a la semana por tipo de jornada son:

- Para escuelas con jornada regular, los periodos lectivos para el componente Autonomía curricular son 2.5 a la semana.
- Para escuelas con jornada de tiempo completo, los periodos lectivos para el componente Autonomía curricular pueden ser de hasta 20 a la semana.

Educación secundaria

Los periodos lectivos que se destinan a la semana por tipo de jornada son:

- Para escuelas con jornada regular, los periodos lectivos para el componente Autonomía curricular son 4 a la semana.
- Para escuelas con jornada de tiempo completo, los periodos lectivos para el componente Autonomía curricular pueden ser hasta 14 a la semana.

Bibliografía, glosario, acrónimos y créditos

Bibliografía

ABDELILAH-BAUER, Barbara, *El desafío del bilingüismo*, Madrid, Morata, 2007.

ABRAMS, Eleanor; Sherry SOUTHERLAND y Peggy SILVA (coords.), *Inquiry in the Classroom*, Charlotte, Information Age Publishing, 2007.

ACCONCI, Vito, *Arte conceptual*, Nueva York, Phaidon, 2006.

ACHA, Juan, *Las actividades básicas de las artes plásticas*, México, Ediciones Coyoacán, 1999.

AGELET, Joan *et al.*, *Estrategias organizativas de aula. Propuestas para atender la diversidad*, Barcelona, Graó, 2001.

AGOSTI-GHERBAN, Cristina *et al.*, *El niño, el mundo sonoro y la música,* Madrid, Editorial Marfil Alcoy, 1988.

AGUILAR, Héctor y Lorenzo MEYER, *A la sombra de la Revolución mexicana*, México, Cal y Arena, 1991.

AGUERRONDO, Inés (coord.), *La naturaleza del aprendizaje: Usando la investigación para inspirar la práctica*, s/i, OCDE-OIE, UNESCO-UNICEF y LACRO, 2016. Consultado el 30 de marzo de 2017 en: https://www.unicef.org/lac/20160505_UNICEF_UNESCO_OECD_Naturaleza_Aprendizaje_.pdf

_____, *El aprendizaje bajo la lupa: Nuevas perspectivas para América Latina y el Caribe*, Panamá, UNICEF, 2015.

AGUIRRE, Imanol, *Teorías y prácticas en educación artística: Ideas para una revisión pragmatista de la experiencia estética,* Barcelona, Editorial Octaedro, 2005.

AIMIN, Liang, *The Study of Second Language Acquisition Under Socio-Cultural Theory*, China, Universidad of Jinan, 2013.

AIRASSIAN, Peter, *Assessment in the Classroom. A Concise Approach*, Boston, McGraw-Hill, 2000.

AISENSTEIN, Ángela; Nancy GANZ y Jaime PERCZYK, *La enseñanza del deporte en la escuela*, Buenos Aires, Miño y Dávila, 2002.

ALARCÓN, Luisa Josefina, "El fenómeno del bilingüismo y sus implicaciones en el desarrollo cognitivo del individuo", en *Colección Pedagógica Universitaria*, núm. 29, México, 2003. Consultado el 12 de febrero de 2017 en: http://cdigital.uv.mx/bitstream/123456789/5768/1/el_fenomeno_del_bilinguismo.htm

ALDERSON, J. Charles, *Assessing reading*, Cambridge, Cambridge University Press, 2005.

_____; Caroline CLAPHAN y Dianne WALL, *Exámenes de idiomas. Elaboración y evaluación,* Madrid, Cambridge University Press, 1998.

ALFAGEME, María Begoña y Pedro MIRALLES, "Instrumentos de evaluación para centrar nuestra enseñanza en el aprendizaje de los estudiantes", en *Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*, núm. 60, Barcelona, 2009.

ÁLVAREZ, Gabriela y Graciela QUINTEROS (coords.), *Los relatos de tradición oral y la problemática de su descontextualización y resignificación en contexto escolar. Las prácticas sociales del lenguaje en culturas de tradición indígena*, México, UAM-CONACYT, 2013.

AMADIO, Massimo y Anna Lucia D'Emilio (comps.), *Recopilación de materiales didácticos en educación indígena*, Santiago, UNESCO/OREALC, 1990. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://unesdoc.unesco.org/images/0009/000900/090081sb.pdf

AMARO, Gertrudes, *Curriculum innovation in Portugal: The Área Escolar - an arena for cross-curricular activities and curriculum development*, Ginebra, UNESCO-IBE, 2000. Consultado el 10 de abril de 2017 en: http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001247/124786e.pdf

AMOR DE LAS NIEVES, Martín, *Música y su didáctica*, Buenos Aires, Humanitas, 1990.

ANDRÉS VILORIA, Carmen de, "La educación emocional en edades tempranas y el interés de su aplicación en la escuela. Programas de educación socioemocional, nuevo reto en la formación de los profesores", en *Tendencias pedagógicas*, núm. 10, Madrid, 2005.

ANAUT, Loli *et al., Valores escolares y educación para la ciudadanía,* Barcelona, Graó, 2002.

ANDRE, Carl, *Arte minimalista*, Nueva York, Phaidon, 2005.

ANTÓN, Marta, "Aportaciones de la teoría sociocultural al estudio de la adquisición del español como segunda lengua", en *RESLA, Revista Española de Lingüística Aplicada*, vol. 23, España, 2010, pp. 9-30.

APPEL, Rene y Pieter MUYSKEN, *Bilingüismo y contacto de lenguas*, Barcelona, Ariel, 1996.

ARÁNEGA, Susana (selecc.), *Hablar en clase. Cómo trabajar la lengua oral en el centro escolar,* Barcelona, Graó, 2005.

_____, *Las lenguas extranjeras en el aula. Reflexiones y propuestas*, Barcelona, Graó, 2006.

ARIAS, Itala, *Comparación entre las teorías: aprendizaje situado y desarrollo cognitivo de Brunner,* Universidad Simón Bolivar, s/f. Consultado el 15 de febrero de 2016 en: http://ww2.educarchile.cl/userfiles/p0001/file/el%20aprendizaje%20situado%20y%20el%20desarrollo%20cognitivo.pdf

ARMENGOL, Carme, *La cultura de la colaboración: reto para una enseñanza de calidad*, Madrid, La Muralla, 2001.

ARNAUT, Alberto y Silvia GIORGULI (coords.), *Los grandes problemas de México*, México, COLMEX, 2010.

ARNHEIM, Rudolph, *Consideraciones sobre la educación artística,* Barcelona, Paidós, 1993.

ARNOL, Jane, *La dimensión afectiva en el aprendizaje de idiomas*, Madrid, Cambridge University Press, 2000.

ARNOLD, Peter, *Educación física, movimiento y currículum*, España, Morata, 2000.

ARÓN, Ana María y Neva MILICIC, *Clima social escolar y desarrollo personal*, Santiago, Editorial Andrés Bello, 2002.

ASCHERO, Sergio, *Teoría desprejuiciada de la música. Fundamentos,* Madrid, Alpuerto, 1977.

ASHWORTH BARTLE, Jean, *Lifeline for Children´s Choir Directors*, Los Ángeles, California, Alfred Music, 1993.

AU, Susan, *Ballet and modern dance,* Nueva York, Thames and Hudson, 2002.

AUSTRALIAN CURRICULUM ASSESSMENT AND REPORTING AUTHORITY (ACARA), *Australian curriculum*, Australia, 2014. Consultado el 15 de enero de 2017 en: http://www.australiancurriculum.edu.au

AUSUBEL, David y Edmund SULLIVAN, *El desarrollo infantil. Aspectos lingüísticos, cognitivos y físicos*, México, Paidós, 1991.

ÁVILA, Alicia, *Transformaciones y costumbres en la matemática escolar*, México, Paidós, 2006.

_____ y Silvia GARCÍA, *Los decimales: más que una escritura,* México, INEE, 2008.

BACIGALUPE, María Ángeles; Héctor Blas LAHITTE y María Paula TUJAGUE, "Enfoque de la evaluación dinámica y sus raíces interaccionistas como perspectiva metodológica en la investigación y práctica educacionales", en *Revista de Educación y Desarrollo*, núm. 16, México, enero-marzo, 2011, pp. 27-33.

BAIJAL, Shruti *et al*., "The influence of concentrative meditation training on the development of attention networks during early adolescence", en *Frontiers in Psychology*, vol. 2, núm. 1-9, julio, 2011. Consultado el 30 de marzo de 2017 en: http://doi.org/10.3389/fpsyg.2011.00153

BALBUENA Corro, Hugo; María Guadalupe Fuentes Cardona y Magdalena Cázares Villa (coords.), *Modelo de atención con enfoque integral para la educación inicial*, México, SEP, 2013. Consultado el 11 de abril de 2017 en: https://newz33preescolar.files.wordpress.com/2013/10/atencionintegrak2.pdf

BANDURA, Albert, "Self-efficacy", en RAMACHANDRAN, Vilanayur (ed.), *Encyclopedia of human behavior,* vol. 4, Nueva York, Academic Press, 1994. Consultado el 30 de marzo de 2017 en: https://www.uky.edu/~eushe2/Bandura/BanEncy.html

BARCELO, Ginard, *Psicología de la conducta musical en el niño,* Palma de Mallorca, Universidad de las Illes, 1988.

BARNETT, Lew *et al*., *Motivación, tratamiento de la diversidad y rendimiento académico. El aprendizaje cooperativo*, Barcelona, Graó, 2003.

BARON-COHEN, Simon, *Empatía cero. Nueva teoría de la crueldad*, España, Alianza, 2012.

BARROSO, Joao, "La autonomía de las escuelas en el contexto de cambio de los modos de regulación de las políticas y de la acción educativa: el caso portugués", *Revista de Educación,* núm. 333, Madrid, enero-abril, 2004, pp. 117-140. Consultado el 10 de abril de 2017 en: http://www.revistaeducacion.mec.es/re333_06.htm

_____, *Políticas Educativas e Organização Escolar*, Lisboa, Universidade Aberta, 2005.

BARTLETT, Monica y David DESTENO, "Gratitude and prosocial behavior: Helping when it costs you", en *Psychological Science*, vol. 17, núm. 4, Washington D. C., 2006, pp. 319-325.

BARTOLOMÉ, Miguel Alberto, *Procesos interculturales: antropología política del pluralismo cultural en América Latina*, México, Siglo XXI, 2006.

BARTON, David y Mary HAMILTON, "Literacy Practices", en BARTON, David; Mary HAMILTON y Roz IVANIC (eds.), *Situated Literacies. Reading and Writing in Context*, London, Routledge, 2000.

BASSEDAS, Eulalia; Teresa HUGUET e Isabel SOLÉ, *Aprender y enseñar en educación infantil*, Barcelona, Graó, 2008.

BATSON, Charles, *The Altruism Question: Toward a Social Psychological Answer*, New York, Lawrence Erlbaum Associates, 1991.

BAYO, José, *Percepción, desarrollo cognitivo y artes visuales,* Barcelona, Editorial Anthropos, 1987.

BEDNARZ, Nadine y José GUZMÁN, "¿Cómo abordan los estudiantes de secundaria la resolución de problemas antes de ser introducidos al álgebra? Un estudio exploratorio", en FILLOY, Eugenio (coord.), *Matemática educativa. Aspectos de la investigación actual,* México, FCE, 2003.

BEETLESTONE, Florence, *Niños creativos. Enseñanza imaginativa,* Madrid, Editorial La Muralla, 2000.

BELTRÁN, Jesús, "Estrategias de aprendizaje", en *Revista de Educación*, núm. 332, Madrid, septiembre-diciembre, 2003.

BENEDETTI, Fiorella y Clara SCHETTINO, "Getting Inside Mexican Classrooms: Improving Teacher Soft Skills to Boost Learning", tesis de maestría de Administración Pública y Desarrollo Internacional presentada en la Escuela de Gobierno John F. Kennedy de la Universidad de Harvard el 14 de marzo de 2016.

BIDDLE, Bruce J. *et al*., *La enseñanza y los profesores* (2 vol.), Barcelona, Paidós, 2000.

BISQUERRA, Rafael, *Educación emocional y bienestar*, España, Wolters Kluwer, 2006.

_____, *Psicopedagogía de las emociones*, Madrid, Editorial Síntesis, 2009.

_____, "La educación emocional en la formación del profesorado" en *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, núm. 3, Zaragoza, Universidad de Zaragoza, diciembre, 2005. Consultado el 3 de mayo de 2017 en: http://www.redalyc.org/pdf/274/27411927006.pdf

_____ (coord.), *Educación emocional*, Bilbao, Descleé de Brouwer, 2013.

_____ y Nuria PÉREZ ESCODA, "Las competencias emocionales", en *Educación XXI*, núm. 10, 2007, pp. 61-82. Consultado el 30 de marzo de 2017 en: http://doi.org/10.5944/educxx1.1.10.297

BJÖRK, Axel Lennart e Ingegerd BLOMSTRAND, *La escritura en la enseñanza secundaria. Los procesos del pensar y del escribir*, Barcelona, Graó, 2005.

BLAKEMORE, Sarah-Jayne, *The mysterious workings of the adolescent brain* (video), Ted global, 2012. Consultado el 30 de marzo de 2017 en: http://www.ted.com/talks/sarah_jayne_blakemore_the_mysterious_workings_of_the_adolescent_brain#t-771488

BLANCHE-BENVENISTE, Claire, *Estudios lingüísticos sobre la relación entre oralidad y escritura,* España, Gedisa, 2005.

BLÁZQUEZ, Domingo *et al.*, *La iniciación deportiva y el deporte escolar,* Barcelona, INDE, 1999.

BLOCK, David, *La noción de razón en las matemáticas de la escuela primaria. Un estudio didáctico*, México, DIE-Cinvestav, 2006.

_____; Patricia MARTÍNEZ y Eva MORENO, *Repartir y comparar. La enseñanza de la división entera en la escuela primaria,* México, Ediciones SM, 2013.

_____; Tatiana MENDOZA y Margarita RAMÍREZ, *¿Al doble le toca el doble? La enseñanza de la proporcionalidad en la educación básica,* México, Ediciones SM, 2010.

BODROVA, Elena y Devorah J. LEONG, *Herramientas de la mente*, México, SEP-Pearson Prentice Hall, 2004.

BOHM, David, *Sobre la creatividad,* Barcelona, Kairós, 2002.

BOLEA, Pilar; Marianna BOSCH y Josep GASCÓN, "La transposición didáctica de organizaciones matemáticas en proceso de algebrización. El caso de la proporcionalidad", en *Recherches en Didactique des Mathématiques*, vol. 21, núm. 3, Francia, 2001, pp. 247-304.

BOLÍVAR, Antonio, "La autonomía de centros escolares en España: entre declaraciones discursivas y prácticas sobrerreguladas", en *Revista de Educación*, núm. 333, Madrid, enero-abril, 2004, pp. 91-116. Consultado el 10 de abril de 2017 en: http://www.revistaeducacion.mec.es/re333_05.htm

_____, *Los centros educativos como organizaciones que aprenden,* Madrid, La Muralla, 2000.

_____, *Políticas actuales de mejora y liderazgo educativo*, Málaga, Ediciones Aljibe, 2012.

_____ y Rosel BOLÍVAR, "Construir la capacidad de mejora escolar: liderazgo distribuido en una comunidad profesional de aprendizaje", en *Revista Educ@rnos*, núm. 10-11, México, julio-diciembre, 2013, pp. 11-33. Consultado el 10 de abril de 2017 en: http://www.revistaeducarnos.com/sites/default/files/Revista%2010-11.pdf

BORDIEU, Pierre, *El sentido práctico,* México, Siglo XXI, 2008.

BOUCIER, Paul, *Historia de la danza en Occidente,* Barcelona, Blume, 1989.

BOWMAN, Barbara; Susan DONOVAN y Susan BURNS, *Eager to learn. Educating our preschoolers*, Washington D. C., National Research Council, 2001.

BOWMAN, N., "College Diversity Experiences and Cognitive Development: a Meta-analysis", en *Review of Educational Research*, 80, 2010.

BRANSFORD, John D., Ann Brown y Rodney R. Cocking, *How People Learn. Brain, Mind, Experience, and School,* Washington D. C., National Academy Press, 2000.

BREDEKAMP, Sue y Carol COPPLE, "Un bosquejo del desarrollo físico en niños de tres, cuatro y cinco años de edad", en SEP, *Curso de Formación y Actualización Profesional para el Personal Docente de Educación Preescolar* (Volumen II), México, SEP, 2005.

BREFCZYNSKI-LEWIS *et al.*, "Neural correlates of attentional expertise in long-term meditation practitioners", en *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America,* núm. 27, Nueva York, mayo, 2007.

BRETT, Guy, *Cildo Meireles,* Barcelona, MACBA, 2009.

BROUSSEAU, Guy; Nadine BROUSSEAU y Virginia WARFIELD, "Rationals and decimals as required in the school curriculum. Part 1: Rationals as measurement", en *Journal of Mathematical Behavior*, vol. 23, núm. 1, Países Bajos, 2004, pp. 1-20.

BRUER, John T., *El mito de los tres primeros años. Una nueva visión del desarrollo inicial del cerebro y del aprendizaje a lo largo de la vida*, Barcelona, Paidós, 2000.

BRUNER, Jerome, *Desarrollo cognitivo y educación*, Madrid, Morata, 1988.

_____, *Realidad mental y mundos posibles. Los actos de la imaginación que dan sentido a la experiencia*, Barcelona, Gedisa, 1988.

BRUNNER, José Joaquín y Juan Carlos TEDESCO. "La educación al encuentro de las nuevas tecnologías" en *Las nuevas tecnologías y el futuro de la educación*, Buenos Aires, Septiembre, 2003. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001423/142329so.pdf

BRYK, Anthony y Barbara SCHNEIDER, *Trust in schools: A core resource for improvement*, Nueva York, Russell Sage Foundation, 2002.

BUCK, Gary, *Assessing listening*, Cambridge, Cambridge University Press, 2001.

BURRIL, Gail *et al.*, *Geometría. Integración, aplicaciónes y conexiones*, Bogotá, McGraw-Hill, 2000.

BUSCH, R. Brian, *El director del coro*, Madrid, Real Musical, 1995.

BUSS, Sarah, "Personal Autonomy", en *Stanford Encyclopedia of Philosophy Archive,* s/i, Stanford, 2016. Consultado el 30 de marzo de 2017 en: https://plato.stanford.edu/archives/win2016/entries/personal-autonomy/

BUTTO, Cristianne y Teresa ROJANO, "Pensamiento algebraico temprano: El papel del entorno Logo", en *Educación Matemática*, vol. 22, núm. 3, México, 2010, pp. 55-86.

BUXARRAIS, María Rosa *et al.*, *La educación moral en primaria y en secundaria. Una experiencia española*, México, SEP-Biblioteca para la Actualización del Maestro, 1999.

BYRAM, Michael y Michael FLEMING, *Perspectivas interculturales en el aprendizaje de idiomas. Enfoque a través del teatro y la etnografía,* España, Cambridge University Press, 2001.

CAAMAÑO, Aureli (coord.), *Didáctica de la Física y la Química*, España, Graó, 2011.

CALSAMIGLIA, Helena, *Las cosas del decir: Manual de análisis del discurso*, España, Ariel letras, 2007.

CÁMARA DE DIPUTADOS DEL HONORABLE CONGRESO DE LA UNIÓN, "Ley de fomento para la lectura y el libro", en *Diario Oficial de la Federación*, México, SEGOB, 2015. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFLL_171215.pdf

CÁMARA, Elizabeth, *Danza y expresión corporal (el cuerpo, el espacio, la música, el ritmo, los objetos, la imaginación, la creatividad y la danza),* México, Serie Educación Artística, 1999.

CAMBRIDGE ENGLISH LANGUAGE ASSESSMENT, *Cambridge English: Key (KET) for Schools*, Reino Unido, Cambridge University, 2017. Consultado el 24 de febrero de 2017 en: http://www.cambridgeenglish.org/exams/key-for-schools/

_____, *Cambridge English: Preliminary (PET) for Schools,* Reino Unido, Cambridge University, 2017. Consultado el 3 de febrero de 2017 en: http://www.cambridgeenglish.org/exams-and-qualifications/preliminary-for-schools/

_____, *Cambridge English: Young Learners*, Reino Unido, Cambridge University, 2017. Consultado el 4 de febrero de 2017 en: http://www.cambridgeenglish.org/exams-and-qualifications/young-learners/

CAMERON, Lynne, *Teaching Languages to Young Learners*, Cambridge, Cambridge University Press, 2001.

CANTÓ, Doménech; Antonio José de PRO BUENO y Jordi SOLBES, "¿Qué ciencias se enseñan y cómo se hace en las aulas de educación infantil? La visión de los maestros en formación inicial", en *Enseñanza de las Ciencias*, España, vol. 34, núm. 3, 2016, pp. 25-50.

CARBONELL, Miguel (comp.), *El principio constitucional de la igualdad*. México, CNDH, 2010.

CARRASCAL, Irma E., *Metodología para el análisis e interpretación de los mapas*, México, Instituto de Geografía-Universidad Nacional Autónoma de México, 2007.

CARRETERO, Mario, *Construir y enseñar. Las ciencias sociales y la historia,* Buenos Aires, Aique, 1995.

_____ y James F. VOSS (comps.), *Aprender y pensar la historia*, Buenos Aires, Amorrortu, 2004.

CARTER, Ronald, "Language Awareness", en *ELT Journal,* vol. 57, núm. 1, Reino Unido, 2003, pp. 64-65.

CARVAJAL, Enna (coord.), *Matemáticas para profesores de preescolar y primaria*, México, Siglo XXI, 2012.

CASANOVA, María Antonia, *La evaluación educativa. Escuela básica,* México, SEP, 1998.

CASCÓN, Soriano Paco y Carlos MARTÍN, *La alternativa del juego (1). Juegos y dinámicas de educación para la paz*, Madrid, Libros la Catarata Ediciones, 2006.

CASSANY, Daniel (comp.), *Para ser letrados. Voces y miradas sobre la lectura*, Barcelona, Paidós, 2009.

_____, *Prácticas letradas contemporáneas. Claves para su desarrollo,* México, Ríos de Tinta, 2008. / Sitio electrónico *Leer*, España, 2006. Consultado el 11 de abril de 2017 en: https://repositori.upf.edu/bitstream/handle/10230/21294/Cassany_LEERES.pdf

_____; Marta LUNA y Gloria SANZ, *Enseñar lengua*, Barcelona, Graó, 1998.

CASTAÑER, Martha, *Expresión corporal y Danza,* Barcelona, INDE, 2000.

_____ y Oleguer CAMERINO, *La educación física en la enseñanza primaria*, México, SEP-INDE, 2008.

CASTEDO, Mirta *et al.*, *Enseñar y aprender a leer: jardines de infantes y primer ciclo de la Educación Básica*, Buenos Aires, Ediciones Novedades Educativas, 1999.

_____ y Natalia ZUAZO, "Culturas escritas y escuelas: viejas y nuevas diversidades"*, en* Congreso Iberoamericano de Educación-Metas educativas 2021, Buenos Aires, 2010.

CASTELLANOS, Javier, *Método cultural para la enseñanza del zapoteco*, Oaxaca, Dirección General de Culturas Populares-Unidad Regional Oaxaca, 1999.

CASTELLÓ, Araceli, "Habilidades comunicativas (III): la escucha activa" en *Observatorio. Comunicación En Cambio*, 10 de noviembre de 2013. Consultado el 3 de mayo de 2017 en: http://comunicacionencambio.com/escucha-activa/

CASTORINA, José A. y Mario CARRETERO (comps.), *Desarrollo cognitivo y educación* (2 vols.), Buenos Aires, Paidós, 2012.

CAVA, Ma. Jesús y Gonzalo MUSITU, *La convivencia en la escuela,* Barcelona, Paidós, 2002.

CEDILLO, Tenoch, "El álgebra como lenguaje alternativo y de cambio en las concepciones y prácticas de los profesores de matemáticas", en *Perfiles Educativos,* vol. XXV, núm. 101, México, 2003, pp. 50-65.

CENTENO, Julia, *Números decimales: ¿Por qué? ¿Para qué?,* Madrid, Síntesis, 1997.

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL, *Acervo Digital de Lenguas Indígenas "Víctor Franco Pellotier"*, México, CIESAS. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://lenguasindigenas.mx/

CENTRO NACIONAL DE PREVENCIÓN DE DESASTRES (CENAPRED), México. Consultado el 14 de marzo de 2017 en: http://www.cenapred.unam.mx/es/

CHALMERS, Grame, *Arte, educación y diversidad cultural,* Barcelona, Paidós, 2003.

CHAMBERS, Jack y Natalie SCHILLING (edit.), *The Handbook of Language Variation and Change*, Nueva York, Wiley-Blackwell, 2001.

CHAMORRO, María *et al.*, *Didáctica de las Matemáticas para Primaria,* Madrid, Pearson-Prentice Hall, 2003.

CHARTIER, Roger, *El orden de los libros. Lectores, autores, bibliotecas en Europa entre los siglos XIV y XVIII,* Barcelona, Gedisa, 1994.

CHERNICOFF, Leandro y Emiliana RODRÍGUEZ, *Trabajar y vivir en equilibrio. Herramientas para descubrir y entrenar a la mente.* México, AtentaMente Consultores A. C. Consultado el 10 de abril de 2017 en: http://atentamente.mx/nuestros-programas/trabajar-en-equilibrio/

CHI, Michelene y Ruth WYLIE, "The ICAP framework: Linking cognitive engagement to active learning outcomes", en *Educational Psychologist,* vol. 49, núm. 4, EUA, 2014, pp. 219-243.

CHIOZZA, Elena y Cristina CARBALLO, *Introducción a la Geografía*, Argentina, Universidad Nacional de Quilmes, 2006.

CHUNG, Connie y Fernando Reimers (eds.), *Enseñanza y aprendizaje en el siglo XXI: Metas, políticas educativas y currículo en seis países*, México, FCE, 2016.

CID, Eva, "Obstáculos epistemológicos en la enseñanza de los números negativos", en *Boletín del Seminario Interuniversitario de Investigación en Didáctica de las Matemáticas*, núm. 10, España, abril, 2000, pp. 1-15.

COLECTIVO LORENZO LUZURIAGA, *Autonomía y evaluación de los centros docentes*, Madrid, 2012, Consultado el 10 de abril de 2017 en: http://www.colectivolorenzoluzuriaga.com/PDF/Autonomia_Centros%20.pdf

COLL, César, "Aprender y enseñar con las TIC: expectativas, realidad y potencialidades", en *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, núm. 72, Madrid, diciembre de 2008. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://cmapspublic.ihmc.us/rid=1MVHQ-QD5M-NQN5JM-254N/Cesar_Coll__aprender_y_ensenar_con_tic.pdf

_____, "El currículo escolar en el marco de la nueva ecología del aprendizaje" en *Revista Aula*, núm. 219, México, febrero de 2013. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://www.psyed.edu.es/prodGrintie/articulos/Coll_CurriculumEscolarNuevaEcologia.pdf

_____ y Elena MARTÍN (coord.), *Aprender contenidos, desarrollar capacidades*: *intenciones educativas y planificación de la enseñanza*, Barcelona, Edebé, 2003.

_____, *Vigencia del debate curricular. Aprendizajes básicos, competencias y estándares*, México, SEP, Serie Cuadernos de la Reforma, 2006.

COLOMBRES, Adolfo, *Teoría de la cultura y el arte popular. Una visión crítica,* México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 2009.

COMISIÓN NACIONAL DE DERECHOS HUMANOS. *Acervo digital*, México, CNDH, 2010-2016. Consultado el 20 de junio de 2017 en: http://www.cndh.org.mx/Acervo_Digital

COMISIÓN NACIONAL DEL AGUA (CONAGUA), México. Consultado el 14 de marzo de 2017 en: http://www.gob.mx/conagua

COMISIÓN NACIONAL PARA EL CONOCIMIENTO Y USO DE LA BIODIVERSIDAD (CONABIO), México. Consultado el 14 de marzo de 2017 en: https://www.gob.mx/conabio

CONDE, José Luis y Virginia VICIANA, *Fundamentos para el desarrollo de la motricidad en edades tempranas*, Málaga, Ediciones Aljibe, 2001.

CONGRESO GENERAL DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS, *Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas*, México, *Diario Oficial de la Federación*, 13 de marzo de 2003.

CONSEJO DE EUROPA, *Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza y evaluación*, Madrid, Instituto Cervantes-Ministerio de Educación, Cultura y Deporte-Publicaciones Anaya, 2002. Consultado el 1 de febrero de 2017 en: http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf

CONSEJO NACIONAL PARA PREVENIR LA DISCRIMINACIÓN (CONAPRED), México. Consultado el 05 de abril de 2017 en: http://www.conapred.org.mx/

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS, México, SEGOB, 2009. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://www.sct.gob.mx/JURE/doc/cpeum.pdf

CONTRERAS, Onofre Ricardo, *Didáctica de la Educación Física. Un enfoque constructivista*, España, INDE, 2009.

COOK-GUMPERZ, Jenny (comp.), *La construcción social de la alfabetización*, Madrid, Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia-Paidós, 1988.

COOPER, Robert L., *La planificación lingüística y el cambio social,* España, Cambridge University Press, 1997.

COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y BILINGÜE, *El enfoque intercultural en la educación. Orientaciones para maestros de primaria*, México, CGEIB-SEP, 2006.

COORDINACIÓN NACIONAL DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE, *Orientaciones para la operación del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, tipo básico 2015. Guía técnica*, México, SEP, 2015. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/content/general/docs/normatividad/Orientaciones_para_operacion_del_PRODEP.pdf

COPLAND, Aarón, *Cómo escuchar música,* México, FCE, 2014.

COTS, Josep-Maria *et al*., *La conciencia lingüística en la enseñanza de lenguas*, Barcelona, Graó, 2007.

COX, Cristian *et al*., *Educar para la ciudadanía y la democracia en las Américas: una agenda para la acción*, Washington D.C., Banco Interamericano de Desarrollo, 2005.

CRAWFORD, Elspeth, *Making and Mistaking Reality: What is Emotional Education?*, *Interchange*, vol. 36, núm. 1-2, junio, 2005, pp. 49-72.

CRYSTAL, David, *Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cabridge*, Madrid, Taurus, 1994.

CSIKSZENTMIHALYI, Mihály, *Creatividad. El fluir y la psicología del descubrimiento y la invención,* Barcelona, Paidós, 2012.

CUBERO V., Carmen María, "La disciplina en el aula: Reflexiones en torno a los procesos de comunicación", en *Revista electrónica Actualidades Investigativas en Educación*, vol. 4, núm. 2, Costa Rica, julio-diciembre, 2004. Consultado el 30 de marzo de 2017 en: http://248.redalyc.org/articulo.oa?id=44740202

CULLEN, Carlos, *Autonomía moral, participación democrática y cuidado del otro*, Buenos Aires, Ediciones Novedades Educativas, 1996.

CUMMINS, Jim, *Lenguaje, poder y pedagogía. Niños y niñas bilingües entre dos fuegos,* Madrid, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte-Morata, 2002.

CURRAN, Ruth, Scott STONER-ELBY y Frank FURSTENBERG, "Connecting Entrance and Departure: the Transition to Ninth Grade and High School Dro-

pout", en *Education and Urban Society*, 40, núm. 5, 2008.

CUSHING, Sara, *Assessing writing*, Cambridge, Cambridge University Press, 2002.

CUTER, María Elena; Silvia Graciela LOBELLO y Mirta Alicia TORRES, *Prácticas del lenguaje. Leer y escribir en primer ciclo. Yo leo, tú lees, él lee... Aportes para el desarrollo curricular,* Buenos Aires, Secretaría de Educación-Dirección de Currícula, 2001.

DAHL, Cortland; Antoine LUTZ y Richard DAVIDSON, "Reconstructing and deconstructing the self: Cognitive mechanisms in meditation practice", en *Trends in Cognitive Sciences*, vol. 19, núm. 9, EUA, 2015, pp. 515-523. Consultado el 30 de marzo de 2017 en: http://doi.org/10.1016/j.tics.2015.07.001

DALLAL, Alberto, *Cómo acercarse a la danza,* México, Plaza y Valdés, 1998.

_____, *La danza en México (Cuarta parte),* México, IIE-UNAM, 2000.

_____, *La danza en México en el siglo XX,* México, Conaculta, 1994.

DANIELS, Harry, *Vygotsky y la pedagogía*, Barcelona, Paidós, 2003.

DARNÉS, Antonia (selecc.), *Comprensión lectora. El uso de la lengua como procedimiento*, Barcelona, Graó, 2005.

DAVIDSON, Richard y Bruce MCEWEN, "Social influences on neuroplasticity: stress and interventions to promote well-being", en *Nature Neuroscience*, vol. 15, núm. 5, EUA, 2012, abril, pp. 689-695. Consultado el 30 de marzo de 2017 en: http://www.nature.com/neuro/journal/v15/n5/pdf/nn.3093.pdf

_____ *et al.*, "Contemplative practices and mental training: Prospects for American education", en *Child Development Perspectives*, vol. 6, núm. 2, junio, 2012, pp. 146-153.

_____ y Sharon BEGLEY, *El perfil emocional de tu cerebro*, Barcelona, Grupo Planeta, 2012.

_____, *The emotional life of your brain: How its unique patterns affect the way you think, feel, and live-and how you can change them*, EUA, Hudson Street Press, 2012.

DÁVILA, Miguel, *La enseñanza de la Educación Física. Propuesta para desarrollar competencias en la escuela,* México, Trillas, 2011.

DELGADO, Ovidio, *Debates sobre el espacio en la Geografía contemporánea*, Bogotá, Universidad Nacional de Colombia-Red de Estudios de Espacio y Territorio, 2003. Consultado el 9 de marzo de 2017 en: http://www.humanas.unal.edu.co/nuevo/files/6013/4735/9777/geografia_Lectura_examen_Admisin_2012O.Delgado.pdf

DELORS, Jacques, *La educación encierra un tesoro*, Santillana-UNESCO, México, 1996.

DEPARTMENT OF EDUCATION AND TRAINING, WESTERN AUSTRALIA, *First Steps Series. Second Edition. Addressing Current Literacy Challenges*, Port Melbourne, Rigby Heinemann, 2003.

DESPINS, Jean Paul, *La música y el cerebro,* Barcelona, Gedisa, 1989.

DEVÍS, José y Carmen PEIRÓ, *Nuevas perspectivas curriculares en educación física: la salud y los juegos modificados*, México, SEP-INDE, 2008.

DEVRIES, Rheta *et al.* (eds.), *Developing constructivist early childhood curriculum*, New York, Teachers College Press, 2002.

_____ y Betty ZAN, *Moral Classrooms, Moral Children: Creating a Constructivist Atmosphere in Early Education*, EUA, Teachers College Press, 2012.

DEWEY, John, *El arte como experiencia,* Barcelona, Paidós, 2008.

DÍAZ BARRIGA, Frida, "Cognición situada y estrategias para el aprendizaje significativo", en *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, vol. 5, núm. 2, México, 2003, pp. 1-13. Consultado el 02 de febrero de 2016 en: http://redie.ens.uabc.mx/vol5no2/contenido-arceo.html

_____, *Enseñanza situada: vínculo entre la escuela y la vida,* México, McGraw-Hill, 2006.

DÍAZ, Jordi, *La enseñanza y aprendizaje de las habilidades y destrezas motrices básicas,* España, INDE, 1999.

DÍAZ, Maravillas y Andrea GIRALDEZ (coords.), *Investigación cualitativa en educación musical,* Barcelona, Graó, 2013.

DÍAZ-RICO, Lynne y Kathryn Z. WEED, *The Crosscultural, Language, and Academic Development*, Boston, Allyn and Bacon, 2010.

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA, *Biblioteca escolar,* México, SEP. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://dgei.basica.sep.gob.mx/es/fondo-editorial/biblioteca-escolar.html

_____, *Parámetros Curriculares de la Asignatura de Lengua Indígena. Lengua Indígena*, México, SEP-DGEI, 2008.

DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO CURRICULAR, *Las estrategias y los instrumentos de evaluación desde el enfoque formativo*, México, SEP, 2012.

DIRECCIÓN GENERAL DE MIGRACIONES DE LA SECRETARÍA DE ESTADO DE INMIGRACIÓN Y EMIGRACIÓN *et. al.*, *Aula intercultural. El portal de la educación intercultural*, España. Consultado el 14 de marzo de 2017 en: http://aulaintercultural.org/

DOMÍNGUEZ, María Concepción (coord.), *Didáctica de las Ciencias Sociales para Primaria*, Madrid, Pearson Educación, 2004.

DONGYU, B. Zhang; FANYU y Du WANYI, "Sociocultural Theory Applied to Second Language Learning: Collaborative Learning with Reference to the Chinese Context", en *International Education Studies*, vol. 6, núm. 9, 2013, pp. 165-174. Consultado el 5 de febrero de 2017 en: http://dx.doi.org/10.5539/ies.v6n9p165

DUMONT, Hanna; David ISTANCE y Francisco BENAVIDES (eds.), *The nature of learning. Using research to inspire practice*, París, OECD, 2010.

DURÁN, Diana, *Educación geográfica: cambios y continuidades*, Buenos Aires, Lugar Editorial, 2000.

DURAN, Lin, *Manual del coreógrafo,* México, INBA-CENIDI Danza "José Limón", 1993.

DURANTI, Alessandro, "Lengua como cultura en la antropología norteamericana. Tres paradigmas", en *Current Anthropology*, vol. 44, Chicago, junio, 2003, pp. 323-347.

_____, *Antropología lingüística*, Madrid, Cambridge University Press, 2000.

_____ y Charles GOODWIN (eds.), *Rethinking context: Language as an*

interactive phenomenon, Cambridge, Cambridge University Press, 1992.

DURLAK, Joseph *et al*., "The impact of enhancing students' social and emotional learning: a meta-analysis of school-based universal interventions", en *Child Development*, vol. 82, núm. 1, EUA, 2011, pp. 405-432. Consultado el 30 de marzo de 2017 en: http://doi.org/10.1111/j.1467-8624.2010.01564.x

DUSCHL, Richard y Richard GRANDY (eds.), *Teaching Scientific Inquiry*, Rotterdam, Sense Publishers, 2008.

_____; Heidi A. SCHWEINGRUBER y Andrew W. SHOUSE, *Taking Science to School. Learning and Teaching Science in Grades K-8, National Research Council,* Washington D. C., The National Academies Press, 2007.

DUVERGER, Jean, "Repères et enjeux", en *Revue Internationale d'éducation. Enseignements bilingues*, núm. 7, Francia, 1995, pp. 29-44.

DWECK, Carol S., "The secret to raising smart kids", en *Scientific American Mind*, vol. 18, núm. 6, EUA, 2007, pp. 36-43.

EDELENBOS, Peter; Richard JOHNSTONE y Angelika KUBANEK, *The Main Pedagogical Principles Underlying the Teaching of Languages to very Young Learners. Final Report of the EAC 89/04, Lot 1 Study*, s/i, European Commission, 2006. Consultado el 11 de febrero de 2017 en: http://ec.europa.eu/languages/policy/language-policy/documents/young_en.pdf

EDUCATION STANDARS AUTHORITY, *New Syllabuses, Board of Studies Teaching & Educational Standards* NSW, Australia, 2012. Consultado el 3 de abril de 2017 en: http://syllabus.nesa.nsw.edu.au/science/

EFLAND, Arthur *et al., La educación en el arte posmoderno,* Barcelona, Paidós, 2003.

EISENBERG, Nancy *et al*., "Conscientiousness : Origins in Childhood ?", en *Developmental Psychology*, vol. 50, núm. 5, Washington, D. C., mayo, 2014, pp. 1331-1349. Consultado el 30 de marzo de 2017 en: http://doi.org/10.1037/a0030977

EISENBERG, N. y J. STRAYER, *Empathy and its development*, Nueva York, Cambridge University Press, 1993. Consultado el 10 de abril de 2017 en: http://dl.acm.org/citation.cfm?id=190734

EISNER, Elliot, *Educar la visión artística,* Barcelona, Paidós Educador, 1995.

_____, *El arte y la creación de la mente. El papel de las artes visuales en la transformación de la conciencia*, Barcelona, Paidós, 2004.

_____, *La escuela que necesitamos*, Buenos Aires, Amorrortu, 2002.

_____, *Procesos cognitivos y currículum,* Barcelona, Martínez Roca, 1987.

EL COLEGIO DE MÉXICO, *Lingmex, Bibliografía lingüística de México*, México, Colmex. Consultado el 01 de marzo de 2017 en: http://lingmex.colmex.mx/

ELLIS, Rod, *Task-based Language Learning and Teaching*, Oxford, Oxford University Press, 2003.

ESCALANTE, Pablo (coord.), *Mesoamérica y los ámbitos indígenas de la Nueva España*, México, COLMEX, FCE, 2004.

_____ *et al*., *Historia mínima. La vida cotidiana en México*, México, COLMEX, 2010.

_____ *et al*., *Nueva historia mínima de México*, México, SEP, COLMEX, 2004.

ESSOMBA, Miguel Ángel (coord.), *10 ideas clave. La gestión de la diversidad cultural en la escuela*, Barcelona, Graó, 2008.

_____ (coord.), *Construir la escuela intercultural. Reflexiones y propuestas para trabajar la diversidad étnica y cultural*, Barcelona, Graó, 1999.

EUROPEAN COMMISSION, *New Narrative for Europe*, EC, 2015. Consultado el 27 de abril de 2017 en: http://ec.europa.eu/culture/policy/new-narrative

FAHIM, Manssor y Mastaneh HAGHANI, "Sociocultural Perspectives on Foreign Language Learning", en *Journal of Language Teaching and Research,* vol. 3, núm. 4, 2012, pp. 693-699.

FAMILYSEARCH, *Censo Nacional de México de 1930*. Consultado el 11 de febrero 2017 en: https://familysearch.org/wiki/es/Censo_nacional_de_M%C3%A9xico_de_1930_(Registros_hist%C3%B3ricos_de_FamilySearch)

FARFÁN, Rosa, *El desarrollo del pensamiento matemático y la actividad docente,* México, Gedisa, 2012.

FERNANDES, Isabel M.; Delmira PIRES y Rosa M. VILLAMAÑÁN, "Educación científica con enfoque ciencia-tecnología-sociedad-ambiente: construcción de un instrumento de análisis de las directrices curriculares", en *Formación Universitaria*, vol. 7, núm. 5, 2014, pp. 23-32. Consultado el 30 de marzo de 2017 en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-50062014000500004&lng=es&nrm=iso

FERNÁNDEZ, Andrés, *Training attention and emotional regulation-An interview* with Michael Posner, *Sharp Brain, 2008*. Consultado el 30 de marzo de 2017 en: http://sharpbrains.com/blog/2008/10/18/training-attention-and-emotional-self-regulation-interview-with-michael-posner

FERNÁNDEZ, Antonio *et al*., *Geografía,* Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2010.

FERNÁNDEZ, Francisca, "El currículum en la educación intercultural bilingüe: algunas reflexiones acerca de la diversidad cultural en la educación", en *Cuadernos Interculturales,* vol. 3, núm. 4, Chile, 2005, pp. 7-25.

FERNÁNDEZ, Irati, "Desarrollo de la empatía en edades tempranas", trabajo de fin de grado, España, Universidad del País Vasco-Escuela Universitaria de Magisterio de Bilbao. Consultado el 30 de marzo de 2017 en: https://addi.ehu.es/bitstream/10810/17631/2/TFG%20Irati%20Fern%C3%A1ndez%20Tueros.pdf

FERNÁNDEZ, María Victoria y Raquel GUREVICH (coords.), *Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza,* Buenos Aires, Biblos, 2007.

FERNÁNDEZ, Manolo *et al., Circulando por el círculo,* Madrid, Síntesis, 1996.

FERNÁNDEZ, Sonsoles, "Nuevos desarrollos y propuestas curriculares. Programar a partir del MCER", en *Suplementos* de *MarcoELE,* núm. 12, Valencia, enero-junio, 2011. Consultado el 5 de febrero de 2017 en: http://marcoele.com/descargas/12/fernandez-programar.pdf

FERNÁNDEZ-PINTO, Irene; Belén LÓPEZ-PÉREZ y María MÁRQUEZ, "Empatía: Medidas, teorías y aplicaciones en revisión", en *Anales de Psicología*, vol. 24, núm. 2, Murcia, diciembre, 2008.

FERREIRO, Emilia (comp.), *Relaciones de (in)dependencia entre oralidad y escritura*, Barcelona, Gedisa, 2002.

_____, "Desarrollo de la alfabetización: Psicogénesis", en GOODMAN, Yetta (comp.), *Los niños construyen su lectoescritura*, Madrid, Aique, 1991.

_____, "Diversidad y proceso de alfabetización: de la celebración a la toma de conciencia", en *Revista Latinoamericana de Lectura. Lectura y vida*, núm. 3, Argentina, 1996, pp. 3-15.

_____, *Alfabetización. Teoría y práctica,* México, Siglo XXI, 1998.

_____, *Cultura escrita y educación. Conversaciones de Emilia Ferreiro con José Antonio Castorina, Daniel Goldin y Rosa María Torres*, México, FCE, 1999.

_____, *El ingreso a la escritura y a las culturas de lo escrito. Textos de investigación*, México, Siglo XXI, 2013.

_____ y Ana TEBEROSKY, *Los sistemas de escritura en el desarrollo del niño*, México, Siglo XXI, 1999.

_____ y Margarita GÓMEZ PALACIO (comps.), *Nuevas perspectivas sobre los procesos de lectura y escritura*, México, Siglo XXI, 1988.

FERREIRO, Ramón, *Más allá de la teoría. El Aprendizaje Cooperativo: El constructivismo social*, México, Documentos ILCE-CECTE, s/f. Consultado el 10 de noviembre de 2016 en: http://www.redtalento.com/articulos/website%20revista%20magister%20articulo%206.pdf

FILLOY, Eugenio; Luis PUIG y Teresa ROJANO, "El estudio teórico local del desarrollo de competencias algebraicas", en *Enseñanza de las Ciencias,* vol. 25, núm. 3, España, 2008, pp. 327-342.

FISCHER, Kurt y Marie Hellen IMMORDINO-YANG, *The Jossey-Bass Reader on the Brain and Learning*, San Francisco, Jossey-Bass, 2008.

FLAVELL, John H., "Cognitive development: Children's knowledge about the mind", en *Annual Review of Psychology*, vol. 50, núm. 1, 1999.

FLOOK, Lisa *et al.,* "Mindfulness for teachers: A pilot study to assess effects on stress, burnout and teaching efficacy", en *Mind, Brain and Education: The Official Journal of the International Mind, Brain, and Education Society*, vol. 7, núm. 3, 2013, pp. 182-195. Consultado el 30 de marzo de 2017 en: http://doi.org/10.1111/mbe.12026

FLORENCE, Jacques, *Tareas significativas en educación física escolar*, España, INDE, 2000.

FLORES, Fernando (coord.), *La enseñanza de la ciencia en la educación básica en México*, México, INEE, 2012.

FLORES VÁZQUEZ, Gustavo y María Antonieta DÍAZ GUTIÉRREZ, *México en PISA 2012*, INEE, México, 2013. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/11149/1/images/Mexico_PISA_2012_Informe.pdf

FLORESCANO, Enrique (coord.), *Arma la Historia. La nación mexicana a través de dos siglos*, México, Grijalbo, 2009.

FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA. Consultado el 05 de abril de 2017 en: https://www.unicef.org/es/

_____, *Convención sobre los derechos del niño,* Madrid, UNICEF, 2006. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf

_____, *Educación Secundaria. Derecho, inclusión y desarrollo. Desafíos para la educación de los adolescentes*, Argentina, UNICEF, 2010. Consultado el 10 de abril de 2017 en: https://www.unicef.org/argentina/spanish/Educacion_Secundaria(1).pdf

_____, *Programa Enrédate*, España, 2000-2017. Consultado el 15 de marzo de 2017 en: http://www.enredate.org/

_____, *Sesión especial en favor de la infancia,* 2002. Consultado el 10 de abril de 2017 en: https://www.unicef.org/spanish/specialsession/rights/

_____, *Vigía de los derechos de la niñez mexicana*, núm. 2, año 9, diciembre de 2005.

FOROS DE CONSULTA NACIONAL PARA LA REVISIÓN DEL MODELO EDUCATIVO, *Plan integral de diagnóstico, rediseño y fortalecimiento para el sistema de normales públicas. Documento base de educación normal*, México, SEP, 2014. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://www.forosdeconsulta2014.sep.gob.mx/files/base_educacion_normal.pdf

FRAILE, Antonio (coord.), *La resolución de conflictos en y a través de la educación física*, España, Tándem, 2007.

FREINET, Celestin, *Técnicas Freinet de la Escuela Moderna*, México, Siglo XXI, 2005.

FREIRE, Paulo, *Pedagogía de la autonomía: saberes necesarios para la práctica educativa*, Sao Paolo, Paz e Terra, 2004.

FREUDENTHAL, Hans, *Didactical Phenomenology of Mathematical Structures,* Dordrecht, Reidel, 1983.

FROH, Jeffrey; William SEFICK y Robert A. EMMONS, "Counting blessings in early adolescents: An experimental study of gratitude and subjective well-being", en *Journal of School Psychology*, vol. 46, núm. 2, EUA, 2008, pp. 213-233.

FROMM, Erich, *El arte de amar*, México, Paidós, 2002.

FUENLABRADA, Irma, *¿Hasta el 100?... ¡No! ¿Y las cuentas?... Tampoco. Entonces... ¿Qué?*, México, SEP, 2009.

_____, "¿Cómo desarrollar el pensamiento matemático en los niños de preescolar? La importancia de la presentación de una actividad", en Secretaría de Educación Pública, *Curso de Formación y Actualización Profesional para el Personal Docente de Educación Preescolar* (volumen I), México, SEP, 2005.

FUENTES FERNÁNDEZ, Pilar *et al.*, *Pedagogía y didáctica para la música,* Valencia, Piles, 1989.

FULLAN, Michel y Maria LANGWORTHY, *Towards a New End: New Pedagogies for Deep Learning*, Seattle, Collaborative Impact, 2013.

GALAGOVSKY, Lidya, "¿Se puede hacer 'ciencia' en la escuela?", en GALAGOVSKY, Lidya (coord.), *¿Qué tienen de "naturales" las ciencias naturales?*, Buenos Aires, Biblos, 2008.

GALDAMES, Viviana, "Bilingüismo y lectura: Un intento de definición y algunas consideraciones relacionadas con la

educación bilingüe", en *Lectura y Vida*, vol. 10, núm. 2, Argentina, 1998, pp. 7-16.

_____; Aida WALQUI y Bret GUSTAFSON, *Enseñanza de la lengua indígena como lengua materna,* Bolivia, Terranova, InWet, 2005. Consultado el 17 de febrero de 2017 en: http://www.mineduc.edu.gt/recursoseducativos/descarga/giz/Ensenanza_Lengua_Indigena.pdf

GALLARDO, Aurora y Eleazar DAMIÁN, "Los positivos y negativos como medios de organización de familias de rectas en el plano", en *Números. Revista de Didáctica de las Matemáticas*, vol. 78, Canarias, noviembre, 2011.

GAMBERT, Jean-Émile, *Le développement métalinguistique*, París, PUF, 1990.

GARCÍA, Alejandra y Fernando FLORES, "Las representaciones múltiples sobre la estructura de la materia en estudiantes de secundaria y bachillerato: Una propuesta de análisis", en *Enseñanza de las Ciencias*, número extra, 2005, pp. 1-5. Consultado el 30 de marzo de 2017 en: https://ddd.uab.cat/pub/edlc/edlc_a2005nEXTRA/edlc_a2005nEXTRAp235repmul.pdf

GARCÍA, Francisco, "El álgebra como instrumento de modelización. Articulación del estudio de las relaciones funcionales en la educación secundaria", en CAMACHO, Matías; Pablo FLORES y María BOLEA (eds.), *Investigación en educación matemática,* España, Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, 2007.

GARCÍA, Ofelia, *Bilingual Education in the 21st Century: A Global Perspective*, Massachusetts y Oxford, Basil-Blackwell, 2009.

_____ y Li WEI, *Translanguaging: Language, Bilingualism and Education*, New York, Palgrave Macmillan, 2014.

GARCÍA, Saúl Santos, *La enseñanza de lenguas indígenas a adultos, formación de profesores hablantes de lenguas indígenas,* México, UAN, 2016.

GARCÍA, Silvia, *Sentido numérico,* México, INEE, 2014.

_____ y Olga LÓPEZ, *La enseñanza de la geometría,* México, INEE, 2011.

GARCÍA, Víctor *et al.*, *Personalización en la Educación Física*, Madrid, Rialp, 1996.

GARCÍA-MEDINA, Adán Moisés *et al.*, *Herramientas para mejorar las prácticas de evaluación formativa. Materiales para apoyar la práctica educativa,* México, INEE, 2015. Consultado en abril de 2017, en: http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/D/420/P1D420.pdf

GARDNER, Howard, *Educación artística y desarrollo humano,* Barcelona, Paidós, 1999.

_____, *La educación de la mente y el conocimiento de las disciplinas,* Barcelona, Paidós, 2009.

_____, *Mentes creativas, una anatomía de la creatividad,* Barcelona, Paidós, 1998.

GARZÓN, Magdalena *et al.*, *Actividades escolares con TIC. Herramientas para el aula y selección de recursos,* Buenos Aires, Novedades Educativas, 2012.

GASCÓN, Josep, "Las tres dimensiones fundamentales de un problema didáctico. El caso del álgebra elemental", en *Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa, RELIME,* vol. 14, núm. 2, México, julio, 2011, pp. 203-231.

GEE, James Paul y Elisabeth R. HAYES, *Language and learning in the digital age*, Nueva York, Routledge, 2011.

GIL, Fernando *et al., La enseñanza de los derechos humanos: 30 preguntas, 29 respuestas y 76 actividades*, Barcelona, Paidós, 2001.

GILLIGAN, Carol, *In a Different Voice*, Cambridge, Harvard University Press, 1982.

GIMENO SACRISTÁN, José, *El currículum: una reflexión sobre la práctica*, Madrid, Morata, 2007.

_____ (comp.), *Educar por competencias,* ¿qué *hay de nuevo?,* Madrid, Morata, 2008.

GIRÓN, Carlos, *El hombre, ente teatral,* México, SEP, 1967.

GOBIERNO DE LA REPÚBLICA, *Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018*, México. Consultado el 1 de febrero de 2017 en: http://pnd.gob.mx/wp-content/uploads/2013/05/PND.pdf

GODINO, Juan *et al.*, "Naturaleza del razonamiento algebraico elemental", en *Boletim de Educação Matemática*, vol. 26, núm. 42B, Brasil, abril, 2012, pp. 483-511.

_____ y Carmen BATANERO, *Azar y probabilidad,* Madrid, Síntesis, 1996.

GOLDMAN, Alvin, *Readings in philosophy and cognitive science*, Cambridge, University Press, 1993.

GOLEMAN, Daniel y Linda LANTIERI, *Inteligencia emocional infantil y juvenil*, Madrid, Plaza Edición, 2009.

GOMBERT, Jean-Emile, *Le développement métalinguistique*, París, PUF, 1990.

GOMBRICH, Ernst, *La Historia del Arte,* Londres, Phaidon Español, 2016.

GÓMEZ, Alma Adrianna, "La enseñanza de la biología en la educación básica: Modelización y construcción de explicaciones multimodales", en Memorias del I Congreso Nacional del Investigación en Enseñanza de la Biología. VI Encuentro Nacional de Investigación en Enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental, celebrado el 30 de noviembre del 2011 en Bogotá, Colombia, pp. 521-534.

GÓMEZ, Jorge, *La educación física en el patio. Una nueva mirada*, Argentina, Stadium, 2002.

GÓMEZ, Luis Felipe (coord.), *Un modelo para la construcción colaborativa de prácticas innovadoras en la educación básica*, México, Prácticas Docentes Innovadoras, 2011.

GÓMEZ, Raúl, *El aprendizaje de las habilidades y esquemas motrices en el niño y el joven. Significación, estructura y psicogénesis*, Argentina, Stadium, 2003.

GONZALBO, Pilar, *Introducción a la historia de la vida cotidiana,* México, COLMEX, 2006.

GONZÁLEZ, José *et al., Números Enteros. Matemáticas: cultura y aprendizaje,* Madrid, Síntesis, 1990.

GONZÁLEZ, Lady Elba y Jorge da SILVA, "Construyendo caminos en la educación física", en MALAJOVICH, Ana (comp.), *Recorridos didácticos en la educación inicial*, Buenos Aires, Paidós, 2000.

GONZÁLEZ-TORRES, Félix, *Somewhere/Nowhere. Algún lugar/Ningún lugar,* México, MUAC-UNAM, 2010.

GOODY, Jack, *The Interface between the Written and the Oral*, Cambridge, Cambridge University Press, 1987.

GRAEME, Chalmers, *Arte, educación y diversidad cultural,* Barcelona, Paidós, 2003.

GRASSO, Alicia, *El aprendizaje no resuelto en educación física. La corporeidad*, Argentina, Novedades Educativas, 2001.

_____, *Construyendo identidad corporal. La corporeidad escuchada*, Buenos Aires, Novedades Educativas, 2005.

GREENE, Maxine, *Liberar la imaginación. Ensayos sobre educación, arte y cambio social,* Barcelona, Graó, 2005.

GUTIÉRREZ, Raúl, *Interacción de los componentes del lenguaje oral en el proceso de aprendizaje de la lengua escrita*, Alicante, Universidad de Alicante, 2014.

H. CÁMARA DE DIPUTADOS, *Compendio de Leyes federales*, México, 2017. Consultado el 10 de abril de 2017 en: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm

HABERMAS, Jürgen, *Teoría de la acción comunicativa: complementos y estudios previos*, Madrid, Cátedra, 2007.

HALBACH, Ana, "Una metodología para la enseñanza bilingüe en la etapa de Primaria", en *Revista de Educación*, núm. 346, España, mayo-agosto, 2008, pp. 455-466.

HALSTEAD, Mark y Mónica TAYLOR, *The development of values, attitudes, and personal qualities: a review of recent research*, Berkshire, NFER, 2000. Consultado en abril de 2017 en: https://www.nfer.ac.uk/publications/91009/91009.pdf.

HANNOCK, Mark, *English Pronunciation in Use*, Cambridge, Cambridge University Press, 2006.

HARLEN, Wynne (ed.), *Principios y grandes ideas de la educación en ciencias,* Reino Unido, Association for Science Education, 2010. Consultado el 30 de marzo de 2017 en: www.ase.org.uk

HARMER, Jeremy, *The Practice of English Language Teaching*, Harlow, Pearson Educational Limited, 2001.

HEISE, María; Fidel TURBIN y Wilfredo ARDITO, *Interculturalidad. Un desafío*, Lima, CAAP, 1994. Consultado el 22 de febrero de 2017 en: http://red.pucp.edu.pe/wp-content/uploads/biblioteca/090416.pdf

HEMSY DE GAINZA, Violeta, "La educación musical en el siglo XX", en *Revista Musical Chilena*, núm. 201, Chile, enero-junio, 2004, pp. 74-81.

_____, *Pedagogía musical. Dos décadas de pensamiento y acción educativa*, Buenos Aires, Lumen, 2002.

HEREDIA, Blanca. "Apuntes para una definición sobre los alumnos que queremos formar" en *Educación Futura*, núm. 2, febrero de 2016.

_____ (coord.) *Consulta sobre el Modelo Educativo 2016*, México, PIPE-CIDE, 2016. Consultado el 11 de abril de 2017 en: https://media.wix.com/ugd/ddb0e8_9c81a1732a474f078d1b513b751fce29.pdf

HERNAIZ, Ignacio (coord.), *Educación en la diversidad. Experiencias y desafíos en la educación intercultural bilingüe*, Buenos Aires, IIEPE-UNESCO-Fundación W. K. Kellogg, 2004. Consultado el 24 de febrero de 2017 en: http://www.educatolerancia.com/wp-content/uploads/2016/12/1443405.pdf

HERNÁNDEZ, F. Xavier, *Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia*, México, Graó-SEP, 2008.

HERNÁNDEZ, Fernando y Monserrat VENTURA, *Organización del currículum por proyectos de trabajo. El conocimiento es un caleidoscopio*, Barcelona, Universidad de Barcelona, 1992.

HERVÁS, Rosa María y Pedro MIRALLES, "Nuevas formas de enseñar a pensar. El desarrollo del pensamiento crítico en la enseñanza de las ciencias sociales", en *Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*, núm. 42, Barcelona, 2004, pp. 89-99

HIERNAUX, Daniel y Alicia LINDÓN (coord.), *Tratado de geografía humana,* México, Antrophos, 2006.

HINTON, Christina, Koji MIYAMOTO y Bruno DELLA-CHIESA, "Brain Research, Learning and Emotions: implications for education research, policy and practice", en *European Journal of Education*, vol. 43 núm. 1, EUA, marzo, 2008, pp. 87-103. Consultado el 10 de abril de 2017 en: https://www.deepdyve.com/lp/wiley/brain-research-learning-and-emotions-implications-for-education-7ZVoHbjZr5?articleList=%2Fsearch%3Fauthor%3DMiyamoto%252C%2BKoji%26numPerPage%3D25

HITT, Fernando, *Funciones en Contexto*, México, Pearson Educación-Prentice Hall, 2002.

HOBSBAWM, Eric, *Historia del siglo XX*, Argentina, Crítica, 1998.

HODSON, Derek, "Nature of Science in the Science Curriculum: Origin, Development, Implications and Shifting Emphases", en MATTHEWS, Michael (ed.), *International Handbook of Research in History, Philosophy and Science Teaching*, Dordrecht, Springer, 2014.

HOFFMAN, Martin L., "Empathy, social cognition, and moral action", en KURTINES, William y Jacob GEWIRTZ (eds.), *Handbook of Moral Behavior and Development*, Nueva Jersey, Lawrence Erlbaum Associates, 1991.

HOGAN, Robert, "Development of an Empathy Scale", en *Consulting and Clinical Psychology*, vol. 33, EUA, 1969, pp. 307-316.

HOLIDAY, Adrian, *Appropriate Methodology and Social Context*, Cambridge, Cambridge University Press, 1997.

HOUSE, Susan (coord.), *Didáctica del inglés. Classroom practice*, Barcelona, Ministerio de Educación-Graó, 2011.

_____, *Inglés. Complementos de formación disciplinar. Theory and practice in English language teaching*, Barcelona, Ministerio de Educación-Graó, 2011.

_____, *Inglés. Investigación, innovación y buenas prácticas. Teacher development*, Barcelona, Ministerio de Educación-Graó, 2011.

HUDDLESTON, Rodney y Geoffrey K. PULLUM, *The Cambridge Grammar of the English Language*, Cambridge, Cambridge University Press, 2008.

HUMPHREY, Doris, *El arte de hacer danzas,* México, Conaculta, 2001.

IBARROLA, María; Eduardo REMEDI y Eduardo WEISS (coords.), *Tutoría en*

las escuelas secundarias. Un estudio cualitativo, México, INEE, 2014. Consultado el 31 de marzo de 2017 en: http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/C/229/P1C229.pdf

IFRAH, Georges, *Historia universal de las cifras* (2 vols.), México, SEP, 2000.

INSTITUTO CERVANTES, *Diccionario de términos clave de ELE*, España, Edición electrónica. Consultado el 3 de febrero de 2017 en: http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/adquisicion.htm

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA (INEGI), México. Consultado el 14 de marzo de 2017 en: http://www.inegi.org.mx

_____, *Encuesta en Hogares*, México, INEGI, 2015. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/accesomicrodatos/encuestas/hogares/especiales/ei2015/

_____, *Encuesta Intercensal. Panorama sociodemográfico de México 2015,* México, INEGI, 2015. Consultado el 13 de febrero de 2017 en: http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/enchogares/especiales/intercensal/

INSTITUTO NACIONAL DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA, *Escuelas al cien*, México, SEP, 2015. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://www.inifed.gob.mx/escuelasalcien/

INSTITUTO NACIONAL DE LENGUAS INDÍGENAS, *Catálogo de las Lenguas Indígenas Nacionales: Variantes Lingüísticas de México con sus autodenominaciones y referencias geo estadísticas*, México, *Diario Oficial de la Federación*, 14 de enero de 2008. Consultado el día 20 de febrero de 2017 en: http://www.inali.gob.mx/pdf/CLIN_completo.pdf

INSTITUTO NACIONAL ELECTORAL (INE), México. Consultado el 14 de marzo de 2017 en: www.ine.gob.mx

_____, *Cuadernos de divulgación de la cultura democrática*, México, INE, 2017. Consultado el 10 de abril de 2017 en: http://www.ine.mx/archivos3/portal/historico/contenido/Cuadernos_de_divulgacion/

_____, *Educación cívica*, México, INE, 2017. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://www.ine.mx/portal/

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN (INEE), *Estudio comparativo de la propuesta curricular de Matemáticas en la educación obligatoria en México y otros países, 7 Informe final del estudio*, México, INEE, 2015.

_____, *La educación obligatoria en México. Informe 2016,* México, INEE. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/I/241/P1I241.pdf

_____, *Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. Resultados nacionales 2015: Sexto de primaria y tercero de secundaria. Lenguaje y comunicación y Matemáticas*, México, INEE, 2015.

_____, *Opiniones y prácticas de los docentes de primaria en México*, México, INEE, 2011.

ITTEN, Johannes, *El arte del color, aproximación subjetiva y descripción objetiva del arte,* Argentina, Editorial Bouret, 2002. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://wiki.ead.pucv.cl/images/3/33/El-Arte-Del-Color-Johannes-Itten.pdf

JEŽIK, Enrique, *Obstruir, destruir, ocultar,* México, UNAM, 2011.

JHA, Amishi, Jason KROMPINGER y Michael BAIME, "Mindfulness training modifies subsystems of attention", en *Cognitive, Affective & Behavioral Neuroscience*, vol. 7, núm. 2, EUA, 2007, pp. 109-119.

JONES, Ithel; Vickie LAKE y Lin MIRANDA, "Early Childhood Science process Skills: Social and Developmental Considerations", en SARACHO, Olivia y Bernard SPODEK (eds.), *Contemporary perspectives on science and technology in early childhood education*, Charlotte, Information Age Publishing, 2008.

JONES, Stephanie M. *et al*., *Executive function mapping project*, Harvard, Harvard Graduate School of Education, 2016.

JUNG, Ingrid y Luis Enrique LÓPEZ (comp.), *Abriendo la escuela. Lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas*, Madrid, Morata, 2003.

JUNTA DE ANDALUCÍA, *Plan de Orientación y Acción tutorial*. España, Consejería de Educación y Ciencia- Dirección General de Promoción y Evaluación Educativa. Consultado el 10 de abril de 2017 en: http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/portal-de-igualdad/plan-de-orientacion-y-accion-tutorial

KAHNEMAN, Daniel y Alan KRUEGER, "Developments in the mesurement of subjetive well-being", en *Journal of Economic Perspectives,* vol. 20, núm. 1, EUA, 2006, pp. 3-24. Consultado el 11 de abril de 2017 en: https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/089533006776526030

KAISER, Susan, *El niño atento,* mindfulness *para ayudar a tu hijo a ser más feliz, amable y compasivo*, Bilbao, Editorial Desclée, 2013.

KALMAN, Judith, "Discusiones conceptuales en el campo de la cultura escrita", en *Revista Latinoamericana de Educación*, núm. 46, 2008, pp. 107-134.

KAMII, Constance, "Autonomy: The Aim of Education Envisioned by Piaget", en *Phi Delta Kappan*, vol. 65, núm. 6, EUA, febrero, 1984, pp. 410-415. Consultado el 31 de marzo de 2017 en: http://www.jstor.org/stable/20387059

KANDINSKY, Vasili, *Punto y línea sobre el plano,* Buenos Aires, Andromeda, 2005.

KAUFMAN, Ana María, *La escuela y los textos*, México, Santillán, 2003.

KELLER, Edward y Robert BLODGETT, *Riesgos Naturales: procesos de la Tierra como riesgos, desastres y catástrofes,* Madrid, Pearson Prentice Hall, 2007.

KEMENY, Margaret E. *et al*., "Contemplative/emotion training reduces negative emotional behavior and promotes prosocial responses", en *Emotion*, vol. 12, núm. 2, Washington, D. C., abril, 2012. Consultado el 31 de marzo de 2017 en: http://www.paulekman.com/wp-content/uploads/2013/07/Contemplative-emotion-training-reduces-negative-emotional-behavior-and-promotes-prosocial-responses.pdf

KERN, Richard, *Literacy and Language Teaching*, Oxford, Oxford University Press, 2000.

KING, Bruce y Kate BOUCHARD, "The Capacity to Build Organizational Capacity in Schools", en *Journal of Educational Administration*, vol. 49, núm. 6, EUA, 2011, pp. 653-669.

KOHLBERG, Lawrence; Charles LEVINE y Alexandra HEWER, *Moral stages: a current formulation and a response to critics*, Basel, Nueva York, Karger, 1983.

KRASHEN, Stephen, *Second lenguaje acquisition and second lenguaje learning*, Oxford, Pergamon, 1981.

KUHM, Clemens, *La formación musical del oído*, Barcelona, Labor, 1988.

KURTINES, William y Jacob GEWIRTZ, *Handbook of Moral Behavior and Development*, Nueva Jersey, Lawrence Erlbaum Associates, 1991.

LABAN, Rudolf, *Danza educativa moderna,* Barcelona, Paidós Ibérica, 1994.

LABARTHE, Rodrigo, *Panorama estadístico de México. 1810-1910*, México, 2010. Consultado el 13 de febrero de 2017 en http://www.contorno.org.mx/contorno/resources/media/pdf/RLA_Panorama_estadistico_1810_2010.pdf.

LACUEVA, Aurora, *Ciencia y tecnología en la escuela*, México, SEP-Alejandría Distribución Bibliográfica, 2008.

LAGO CASTRO, Pilar y Conchita SANUY SIMÓN, *Material de apoyo para la elaboración de los Proyectos Curriculares de Centro*, Madrid, Editorial Luis Vives, 1992.

_____, *Música, 1°, 2°y 3° Curso de ESO* (Libro del alumno - Cuaderno del alumno - Libro del Profesor - Vídeos - Cintas - audio y C. P.), 1996 - 1998, Zaragoza, Edelvives.

LALUEZA, José Luis e Isabel CRESPO, *La intervención con familias ante la diversidad social y cultural*, Madrid, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2005.

LAMBERT, Wallace E., "Culture and language as factors in learning and education", en ABOUD, Frances y Robert MEADE (eds.), *Cultural Factors in Learning*, Bellingham, Western Washington State College, 1974.

LANKSHEAR, Colin y Michele KNOBEL, *New literacies*, Buckingham, Open University Press, 2003.

LANTIERI, Linda y Daniel GOLEMAN, *Building emotional intelligence: Techniques to cultivate inner strength in children*, Colorado, Sounds True, 2008.

LATAPÍ, Pablo, *El debate sobre los valores en la escuela mexicana*, México, FCE, 2003.

LAUGLO, Jon y Rupert MACLEAN (eds.), *Vocationalisation of Secondary Education Revisited*, Dordrecht, UNESCO/ International Center for Technical and Vocational Education and Training (UNEVOC)/Banco Mundial/Springer Press, 2005.

LAVE, Jean y Etienne WENGER, *Situated Learning. Legitimate peripheral participation*, Cambridge, University of Cambridge Press, 1991.

LEARRETA, Begoña (coord.), *Los contenidos de Expresión Corporal*, Barcelona, INDE, 2005.

LERNER, Delia, *Leer y escribir en la escuela. Lo real, lo posible y lo necesario,* México, FCE-SEP, 2001.

LESSON-HURLEY, Judith, *The Foundations of Dual Language Instruction,* EUA, Longman Publishers, 1996.

LEVITT, C.A., *From Best Practices to Breakthrough Impacts: A Science Based Approach to Building a More Promising Future for Young Children and Families,* Cambridge MA, Harvard University, Center on the Developing Child, 2009.

LEWIS, M. Paul (ed.), *Ethnologies: Languages of the World*, Dallas, SIL International, 2009.

_____, *The Lexical Approach. The estate of ELT and a way forward,* Inglaterra, LTP Teacher Training, 1996.

LEY GENERAL DE EDUCACIÓN, México, 1993 (Última modificación: 22 de marzo de 2017). Consultado el 11 de febrero de 2017 en: https://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/558c2c24-0b12-4676-ad90-8ab78086b184/ley_general_educacion.pdf

LEY GENERAL DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, México, 2014. Consultado el 12 de febrero 2017 en: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5374143&fecha=04/12/2014

LEY GENERAL DE LOS DERECHOS LINGÜÍSTICOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS, México, *Diario Oficial de la Federación*, 2003. Consultada el 30 de enero de 2017 en: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/257171215.pdf

LIMPENS, Frans, *La zanahoria. Manual de educación en derechos humanos para maestras y maestros de preescolar y primaria*, México, Amnistía Internacional, 1997.

LLEIXÁ, Teresa, *La educación física de 3 a 8 años*, España, Paidotribo, 2004.

_____ y Susanna SOLER (coords.), *Multiculturalismo y educación física*, España, Paidotribo, 2002.

LOMAS, Carlos, *Cómo enseñar a hacer cosas con las palabras* (2 vols.), Barcelona, Paidós, 1999.

_____, *El aprendizaje de la comunicación en las aulas*, Barcelona, Paidós, 1999.

_____ y Andrés OSORO, *El enfoque comunicativo de la enseñanza de la lengua*, Barcelona, Paidós, 1997.

LÓPEZ, Ángel Daniel y María Teresa GUERRA (coords.), *Las Ciencias Naturales en Educación Básica: formación de ciudadanía para el siglo XXI*, México, SEP, 2011.

LÓPEZ, Félix, "Desarrollo social y de la personalidad", en PALACIOS, Jesús *et al.* (comps.), *Desarrollo psicológico y educación I. Psicología Educativa*, Madrid, Alianza, 1990.

LÓPEZ, Luis (coord.), *Maestros del corazón. Hacia una pedagogía de la interioridad*, Madrid, Wolter Kluwer Ediciones, 2013.

LÓPEZ MOTA, Ángel Daniel y María Teresa GUERRA (coords.), *Las ciencias naturales en Educación Básica: formación de ciudadanía para el siglo XXI*, México, SEP-UPN, 2011.

LUOMA, Sari, *Assessing speaking*, Cambridge, Cambridge University Press, 2004.

LUQUE, Beatriz, "Enfoques actuales usados en la enseñanza de segundas lenguas", en *Letras*, vol. 50, núm. 76, Venezuela, 2008, pp. 1-31. Consultado el 7 de febrero de 2017 en: http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0459-12832008000100007

LUTZ, Antoine *et al*., "Mental training enhances attentional stability: neural and behavioral evidence", en *The Journal of Neuroscience : The Official Journal of the Society for Neuroscience,* vol. 29, núm. 42, octubre, 2009. pp. 13418-13427. Consultado el 31 de marzo de 2017 en: http://doi.org/10.1523/JNEUROSCI.1614-09.2009

MACÍAS, José L. y Lucia CAPRA, *Los volcanes y sus amenazas,* México, SEP-FCE-CONACYT, 2005.

MALAGUZZI, Loris, *La educación infantil en Reggio Emilia*, Barcelona, Octaedro-Rosa Sensat, 2011.

MARINA, José Antonio, *Teoría de la inteligencia creadora*, Madrid, Anagrama, 1993.

MAROY, Christian, "Vers une régulation post-bureaucratique des systèmes d'enseignement?", en *Sociologie et Sociétés*, vol. 40, núm. 1, Francia, 2008, pp. 31-54. Consultado el 10 de abril de 2017 en: http://www.erudit.org/fr/revues/socsoc/2008-v40-n1-socsoc2509/

MARTÍN, Elena y Amparo MORENO, *Competencia para aprender a aprender*, Madrid, Alianza-Ministerio de Educación y Ciencia, 2007.

MARTÍNEZ ODRÍA, Arantzazu, "*Service-Learning* o aprendizaje servicio. La apertura de la escuela a la comunidad local como propuesta de educación para la ciudadanía", en *Bordón*, vol. 59, núm. 4, 2007, pp. 627-640. Consultado el 10 de abril de 2017 en: https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2582784.pdf

MASON, John *et al*., *Rutas/Raíces al álgebra*, Tunja, Colombia, Editorial de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 1999.

_____; Leone BURTON y Kaye STACEY, *Thinking Mathematically*, Nueva York, Prentice Hall, 2010.

MATEOS, José Antonio y Ángel XOLOCOTZI (coords.), *Los bordes de la filosofía. Educación humanidades y universidad*, México, BUAP-Universidad Autónoma de Tlaxcala, 2013.

MEDEL AÑONUEVO, Carolyn; Toshio OHSAKO y Werner MAUCH, *Revisiting Lifelong Learning for the 21st Century*, Hamburgo, UNESCO,2001. Consultado el 27 de abril de 2017 en: http://www.unesco.org/education/uie/pdf/revisitingLLL.pdf

MEECE, Judith, *Desarrollo del niño y del adolescente. Compendio para educadores*, México, SEP-McGraw-Hill Interamericana, 2000.

_____; Phillip HERMANN y Barbara L. McCOMBS, "Relations of Learner-centered Teaching Practices to Adolescents' Achievements Goals", en *International Journal of Educational Research*, vol. 39, núm. 4-5, 2003.

MEHRABIAN, Albert y Norman EPSTEIN, "A measure of Emotional Empathy", en *Journal of Personality*, vol. 40, núm. 4, EUA, diciembre, 1972, pp. 525-543.

MELICH I. Sangrá, J.C., *Ética de la compasión*, Barcelona, Herder, 2010.

MENA, Edwards *et. al*., "El impacto del desarrollo de habilidades socioafectivas y éticas en la escuela", en *Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación*, vol. 9, núm. 3, Costa Rica, agosto-diciembre, 2009, pp. 1-21. Consultado el 10 de abril de 2017 en: http://www.redalyc.org/pdf/447/44713064006.pdf

MERCER, Neil, *Palabras y mentes: cómo usamos el lenguaje para pensar juntos*, España, Paidós, 2001.

MERINO, Rubén y Gustavo QUICHIZ, *Perspectiva de la literacidad como práctica social*, Lima, Pontificia Universidad Católica del Perú, 2010. Consultado el 2 de febrero de 2017 en: http://blog.pucp.edu.pe/blog/wp-content/uploads/sites/32/2010/07/Literacidad-como-practica-social.pdf

MESSINA RAIMONDI, Graciela "Jóvenes egresados de la secundaria técnica mexicana. Un estudio de trayectorias", en *Perfiles Educativos*, vol. 35, núm. 141, México, enero, 2013. Consultado en abril de 2017, en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982013000300004

MICHEL B., Sergio, *En busca de la comunidad*, México, Trillas, 2009.

MILICIC, Neva, "Autonomía de vuelo", *Revista Ya El mercurio*, Santiago, Chile, marzo, 2005.

_____ *et al*., *Aprendizaje socioemocional: El programa BASE (Bienestar y Aprendizaje Socioemocional) como estrategia de intervención en el contexto escolar*, México, Paidós, 2014.

MILLER, Richard, *Solutions for singers. Tools for performers and teachers*, Reino Unido, Oxford University Press, 2004.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA, *Educación inclusiva*, España. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/72/cd/index.html

_____, *Real Decreto 1105/2014 de 26 de diciembre por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato*, España, Boletín Oficial del Estado, 3 de enero de 2015.

_____, *Real Decreto 126/2014 de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria*, España, Boletín Oficial del Estado, 1 de marzo de 2014.

MINISTRY OF EDUCATION, BRITISH COLUMBIA, *BC's New Curriculum*, Canadá, Ministry of Education, Canadá, 2015. Consultado el 30 de marzo de 2017 en: www.curriculum.gov.bc.ca

MINISTRY OF EDUCATION, ONTARIO, *The Ontario Curriculum*, Canadá, Ministry of Education, 2007. Consultado el 30 de marzo de 2017 en: www.edu.gov.on.ca

MINISTRY OF EDUCATION, SINGAPORE, *English language syllabus 2010: primary & secondary (express/normal [academic])*, Singapore, Ministry of Education Singapore, 2008.

_____, *Science Syllabus Primary*, Singapur, Ministry of Education, 2014. Consultado el 30 de marzo de 2017 en: https://www.moe.gov.sg/docs/default-source/document/education/syllabuses/sciences/files/science-primary-2014.pdf

_____, *Science Syllabus Secondary*, Singapur, Ministry of Education, 2014. Consultado el 30 de marzo de 2017 en: https://www.moe.gov.sg/docs/default-source/document/education/syllabuses/sciences/files/science-lower-upper-secondary-2014.pdf

MIRALLES, Pedro, "Investigaciones sobre evaluación en ciencias sociales en la educación básica. Propuestas para la mejora de la práctica evaluativa", en LIMA M., Laura y Patricia PERNA (coords.), *Didáctica de la historia. Problemas y métodos* (vol. II), México, Editorial y Servicios Culturales El Dragón Rojo, 2015.

_____, "La historia y el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación", en VÁZQUEZ, Josefina Z. (coord.), *Enseñanza y aprendizaje de la Historia en la Educación Básica,* México, SEP-Universidad Pedagógica Nacional, 2011.

MITCHELL, Rosamond y Florence MYLES, *Second Language Learning Theories*, Londres, Arnold Publishers, 1998.

MOLINARI, Claudia *et al., La lectura en la alfabetización: situaciones didácticas en el jardín y en la escuela*, La Plata, Dirección General de Cultura y Educación de Buenos Aires, 2008.

MONEREO, Carles (coord.), *Internet y competencias básicas. Aprender a colaborar, a comunicarse, a participar, a aprender*, Barcelona, Graó, 2005.

_____ (coord.), *Ser estratégico y autónomo aprendiendo: unidades didácticas de enseñanza estratégica*, Barcelona, Graó, 2001.

_____ y David DURÁN, *Entramados. Métodos de aprendizaje cooperativo y colaborativo*, Barcelona, Edebé, 2002.

MOON, Jayne, *Children Learning English*, Oxford, Macmillan Publishers Limited, 2000.

MORÁN, Porfirio, "Hacia una evaluación cualitativa en el aula", en *Reencuentro,* núm. 48, México, abril, 2007, pp. 9-19. Consultado el 10 de abril de 2017 en: http://www.redalyc.org/pdf/340/34004802.pdf

MUJICA, Christian (comp.), "Bernardo Toro El Cuidado", vídeo en línea, *YouTube*, 2012. Consultado el 11 de abril de 2017 en: https://www.youtube.com/watch?v=1AQLkAT6xmE&t=75s

MUNGARAY, Ana Marcela; Rosa María GONZÁLEZ y Miguel Ángel RAMÍREZ, "Las comunidades emocionales en la escuela", en XOLOCOTZI, Ángel y José Antonio MATEOS (coords.), *Los bordes de la filosofía. Educación humanidades y universidad*, México, BUAP-Universidad Autónoma de Tlaxcala, 2013.

MUSEO UNIVERSITARIO ARTE CONTEMPORÁNEO (MUAC), *Informe*, México, Turner de México-UNAM, 2008.

NAGAOKA, Jenny *et al., A framework for developing young adult success in the 21st century*, Chicago, University of Chicago Consortium on Chicago School Research, 2014.

_____, "Foundations for Young Adult Success A Developmental Framework", en ***Concept*** *Paper for Research and Practice*, Chicago, junio, 2015. Consultado en mayo de 2017 en: https://consortium.uchicago.edu/sites/default/files/publications/Foundations%20for%20Young%20Adult-Jun2015-Consortium.pdf

NATIONAL RESEARCH COUNCIL, *A framework for K-12 Science Education. Practices, Crosscutting Concepts, and Core Ideas*, Washington, The National Academies Press, 2012.

_____, *Next Generation Science Standards*, Washington D. C., 2013. Consultado el 03 de abril de 2017 en: http://www.nextgenscience.org

NAVARRO, Vicente, *El afán de jugar. Teoría y práctica de los juegos motores*, Barcelona, INDE, 2002.

NEHRING, Ryan, "Social Protection in Ecuador: A New Vision for Inclusive Growth", en *International Policy Centre for Inclusive Growth*, núm. 28, Brasil, 2012. Consultado el 31 de marzo de 2017 en: http://www.ipc-undp.org/pub/IPCPolicyResearchBrief28.pdf

NEMIROVSKY, Myriam, *Sobre la enseñanza del lenguaje escrito y temas aledaños*, Barcelona, Paidós, 1999.

NEWMANN, Fred *et al.,* "Professional Development that addresses School Capacity: Lessons from Urban Elementary Schools", en *American Journal of Education*, vol. 108, núm. 4, EUA, 2000, pp. 259-299.

NJENG'ERE, David, *The Role of curriculum in fostering national cohesion and integration: Opportunities and challenges*, Suiza, UNESCO, 2013. Consultado el 7 de febrero de 2017 en: http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/Publications/Working_Papers/nationalcohesion_kenya_ibewpci_11_eng.pdf

NORTES, Andrés y Rosa NORTES, *La resolución de problemas de geometría*, Madrid, Editorial CCS, 2012.

NORTON, Bonny, *Identity and language learning*, Harlow, Pearson Education, 2000.

NOVAES, María Helena, *Psicología de la aptitud creadora*, Buenos Aires, Kapelusz, 1973.

NUNAN, David, *Designing tasks for the communicative classroom*, Cambridge, Cambridge University Press, 1989.

OBSERVATORIO COMUNICACIÓN EN CAMBIO, *Habilidades comunicativas (III): la escucha activa*, España, Universidad de Alicante, 2013. Consultado el 31 de marzo de 2017 en: http://comunicacionencambio.com/escucha-activa/

OLSON, David, *El mundo sobre papel,* México, Gedisa, 1998.

OLVERA, Alicia, "Marcos curriculares para atender la diversidad étnica", en MORALES, Rosalinda (coord.), *Transformación posible de la educación para la niñez indígena. Contextos, alianzas y redes,* México, SEP-DGEI, 2011.

_____, *Análisis de las concepciones de los niños sobre la expresión de la simultaneidad en textos didácticos de historia*, México, DIE-Cinvestav, 2005.

OMEÑACA, Raúl, *Nuevas perspectivas para una orientación educativa del deporte. Bases teóricas, alternativas metodológicas y propuestas prácticas para convertir el deporte en un contexto ético y un marco para el desarrollo de competencias*, España, Editorial CCS, 2012.

_____; Ernesto PUYUELO y Jesús RUÍZ, *Explorar, jugar, cooperar, bases teóricas y unidades didácticas para educación física escolar abordadas desde las actividades, juegos y métodos de cooperación,* España, Paidotribo, 2001.

ONG, Walter, *Oralidad y escritura*, México, FCE, 1987.

ORGANIZACIÓN ATENTAMENTE, México, 2017. Consultado el 05 de abril de 2017 en: www.atentamente.mx

ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS PARA LA EDU-

CACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA, *Educación artística, cultura y ciudadanía*, Madrid, Fundación Santillana, Colección Metas Educativas 2021, 2009.

ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA. Consultado el 05 de abril de 2017 en: http://www.unesco.org/new/es/unesco/resources/

_____, *Análisis de prospectivas de la educación en la región de América Latina y el Caribe*, Santiago, UNESCO, 2000. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001349/134963s.pdf

_____, *Conferencia Mundial sobre las Políticas Culturales*, UNESCO. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://www.unesco.org/new/es/mexico/work-areas/culture/

_____, *Convivencia democrática, inclusión y cultura de paz. Lecciones desde la práctica educativa en América Latina*, Santiago, OREALC-UNESCO-Innovemos, 2008. Consultado el 8 de marzo de 2017 en: http://unesdoc.unesco.org/images/0016/001621/162184s.pdf

_____, *Declaración Universal sobre la Diversidad Cultural,* Perú, UNESCO, 2004. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001271/127162s.pdf

_____, *Investing in Teachers is Investing in Learning. A Prerequisite for the Transformative Power of Education*, París, UNESCO, 2015.

_____, *Objetivos de desarrollo sostenible 4: Educación 2030*, UNESCO, 2017. Consultado el 27 de abril de 2017 en: http://www.unesco.org/new/es/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-all/sdg4-education-2030/

_____, *Replantear la Educación ¿Hacia un bien común mundial?*, París, UNESCO, 2015, Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002326/232697s.pdf

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS), "Nota de orientación sobre políticas 4: Conocimientos básicos acerca de la salud", en OMS, *9ª Conferencia Mundial de Promoción de la Salud*, Shanghái, 2016. Consultado el 30 de marzo de 2017 en: http://www.who.int/healthpromotion/conferences/9gchp/policy-brief4-healthy-cities-es.pdf?ua=1

_____, *Promoción de la salud. Glosario*, Ginebra, OMS, 1998.

ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO ECONÓMICOS (OCDE), *Early Learning Matters,* París, OCDE, 2017. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://www.oecd.org/edu/school/Early-Learning-Matters-Brochure.pdf

_____, *Education 2030: Draft Discussion Paper On The Progress Of The OECD Learning Framework 2030*, Beijing, OCDE, 2016.

_____, *La comprensión del cerebro. Hacia una nueva ciencia del aprendizaje*, México, Santillana, 2003.

_____, *Centre for Educational Research and Innovation (CERI), Neuromyths*, 2008. Consultado el 21 de febrero de 2017 en: http://www.oecd.org/edu/ceri/neuromyths.htm

_____, *Definición y selección de competencias: Marco teórico y conceptual*, OCDE. Consultado el 27 de abril de 2017 en: http://www.deseco.ch/

_____, *Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos*, OCDE. Consultado en abril de 2017 en: http://www.oecd.org/pisa/

_____, *Skills for Social Progress: The Power of Social and Emotional Skills*, París, OECD, 2015. Consultado el 31 de marzo de 2017 en: http://www.oecd-ilibrary.org/docserver/download/9615011e.pdf

ORTEGA R., Pedro y Ramón MÍNGUEZ, *La educación moral del ciudadano hoy*, Barcelona, Paidós, 2001.

ORTEGA y GASSET, José, *La idea del teatro y otros escritos sobre teatro,* España, Biblioteca Nueva, 2008.

ORTEGA, Claudia del Pilar, "¿Qué es la educación artística?", Módu-lo 1 de la Especialidad en Educación artística, Cultura y Ciudadanía (Modalidad en línea), Organización de Estados Iberoamericanos, Escuela de las Culturas-Centro de Altos Estudios Universitarios (CAEU), 2017.

ORTEGA, Rosario (dir.), *10 ideas clave. Disciplina y gestión de la convivencia*, Barcelona, Graó, 2014.

_____; Rosario DEL REY e Irene FERIA, *Construir la convivencia*, Barcelona, Edebé, 2004.

OSBORN, Alex Faickney, *Imaginación aplicada: principios y procedimientos de solución a los problemas creativos,* Nueva York, Scribners, 1979.

PACHECO, José, "Área-escola: projeto educativo, curricular e didátic", en *Revista Portuguesa de Educação*, vol. 7, núm. 1-2, Portugal, 1994, pp. 49-80.

PADIN, William, *Manual de teatro escolar, alternativas para el maestro*, Puerto Rico, Universidad de Puerto Rico, 2005.

PAGÈS, Joan y Antoni SANTISTEBAN, "La enseñanza y el aprendizaje del tiempo histórico en la Educación Primaria", en *Cadernos Cedes*, vol. 30, núm. 82, Brasil, 2012, pp. 281-309.

PALMER, Anthony, *Tanglewood II. Summoning The Future of Music Education*, Chicago, GIA Publications, 2012.

PANIZZA, Mabel (comp.), *Enseñar matemáticas en el nivel inicial y primer ciclo de la EGB. Análisis y propuestas,* Buenos Aires, Paidós, 2003.

PAPALIA, Diane E., *Psicología*, México, McGraw-Hill, 2009.

PARADISE, Ruth, *El conocimiento cultural en el aula: niños indígenas y su orientación hacia la observación*, México, Infancia y aprendizaje, 1991.

PARLAMENTO EUROPEO Y CONSEJO DE LA UNIÓN EUROPEA, "Recomendación del Parlamento Europeo y del Consejo del 18 de diciembre de 2006 sobre las competencias clave para el aprendizaje permanente", Documento 2006/962/CE, en *Diario Oficial de la Unión Europea*. Bruselas, 2006. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/%20TXT/PDF/?uri=%20CELEX:32006H0962&-from=ES

PARLEBAS, Pierre, *Juegos, deportes y sociedades. Léxico de praxiología motriz*, Barcelona, Paidotribo, 2001.

PARRA, Cecilia, "Cálculo mental en la escuela primaria", en PARRA, Cecilia e Irma SAIZ (comps.), *Didáctica de matemáticas. Aportes y reflexiones*, Argentina, Paidós Educador, 1994.

PARSONS, Michael, *Cómo entendemos el arte. Una perspectiva cognitivo-evolutiva de la experiencia estética,* Barcelona, Paidós, 2002.

PARTNERSHIP FOR 21ST CENTURY LEARNING, *Framework for 21st Century Learning*, P21, Washington, D.C. Consultado el 27 de abril de 2017 en: http://www.p21.org/our-work/p21-framework

PAVÍA, Víctor (coord.), *Jugar de un modo lúdico. El juego desde la perspectiva del jugador,* Argentina, Novedades Educativas, 2006.

_____, *Señores, entren al patio. Estudio de relatos de maestros rurales*, Argentina, Educo, 2000.

PAYER, María, "Teoría del constructivismo social de Lev Vygotsky en comparación con la teoría de Jean Piaget", en *México, Programa Globalización, Conocimiento y Desarrollo de la UNAM*, s/f. Consultado el 16 de diciembre de 2016 en: http://www.proglocode.unam.mx/system/files/teoria%20del%20constructivismo%20social%20de%20lev%20vygotsky%20en%20com paraci%c3%93n%20con%20la%20teoria%20jean%20piaget.pdf

PEKRUN, Reinhard, "Emotions and learning", en Ginebra, UNESCO-International Academy of Education-International Bureau of Education, 2014. Consultado el 30 de marzo de 2017 en: http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002276/227679E.pdf

PENNYCOOK, Alistair, *Language as Local Practice,* Nueva York, Routledge, 2010.

PÉREZ, Pilar y Felipe ZAYAS, *Competencia en comunicación lingüística*, Madrid, Alianza Editorial, 2007.

PERKINS, David, *Future Wise: Educating our children for a changing world*, Nueva York, John Willey & Sons, 2014.

PERRENOUD, Philippe, *Diez nuevas competencias para enseñar. Invitación al viaje*, Barcelona, Graó, 2007.

PET, Alsina *et al.*, *10 ideas clave. El aprendizaje creativo*, Barcelona, Graó, 2009.

PETTY, Geoffrey, *Teaching Today*, Cheltenham, Nelson Thornes, 2009.

PIAGET, Jean, *Problemas de psicología genética*, Barcelona, Seix y Barral Hnos., 1978.

PIATTELLI-PALMERINI, Massimo (ed.), *Language and learning. The debate between Jean Piaget and Noam Chomsky*, Cambridge, Harvard University Press, 1980.

PILLET, Félix, *Espacio y ciencia del territorio. Proceso y relación global-local*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2008.

PINTER, Annamaria, *Teaching Young Language Learners*, Oxford, Oxford University Press, 2006.

PONT, Beatriz *et al., Mejorar el liderazgo escolar,* París, OCDE, 2008.

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE, *Valoras UC*, Chile, 2016. Consultado el 05 de abril de 2017 en: http://valoras.uc.cl/

POSTMAN, Neil, *The End of Education: Redefining the Value of School*, Nueva York, Vintage, 1996.

PRATS, Joaquín (coord.), *Geografía e Historia. Complementos de formación disciplinar*, Barcelona, Graó, 2011.

_____, *Enseñar Historia: Notas para una didáctica renovadora*, España, Junta de Extremadura, 2001. Consultado el 3 de marzo de 2017 en: http://histodidactica.es/libros/Ens_Hist.pdf

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL MEDIO AMBIENTE (PNUMA). Consultado el 14 de marzo de 2017 en: http://www.unep.org/spanish/

PROGRAMA PARA LA EVALUACIÓN INTERNACIONAL DE ALUMNOS, OCDE, *Estudiantes de bajo rendimiento. ¿Por qué se quedan atrás y cómo ayudarles a tener éxito? Resultados principales*, París, OCDE Publishing, 2016. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/PISA-2012-Estudiantes-de-bajo-rendimiento.pdf

PUIG R., José (coord.), *Aprendizaje servicio (ApS): educación y compromiso cívico*, Barcelona, Graó, 2009.

_____, "La construcción dialógica de la personalidad moral", en *Revista Iberoamericana de Educación*, núm. 8, OEI, mayo-agosto, 1995, pp. 103-120. Consultado el 15 de marzo de 2017 en: http://rieoei.org/oeivirt/rie08a04.htm

_____ *et al., ¿Cómo realizar un proyecto de aprendizaje servicio?: 11 ideas clave*, Barcelona, Graó, 2015.

_____ y Xavier MARTÍN, La *educación moral en la escuela: teoría y práctica*, Barcelona, Edebé, 2003.

PUJOL, Rosa María, *Didáctica de las ciencias en la educación primaria*, Madrid, Síntesis Educación, 2003.

PURPURA, James E., *Assessing grammar*, Cambridge, Cambridge University Press, 2004.

QUADROS, André de, The *Cambridge Companion to Choral Music*, EUA, Cambridge University, 2012.

QUINTEROS, Graciela y Yolanda CORONA (coords.), *Las prácticas sociales del lenguaje en culturas de tradición indígena. El objeto de conocimiento antes de ser objeto de enseñanza*, México, UAM-X, 2013. Consultado el 4 de febrero de 2017 en: http://www.uam.mx/cdi/pdf/p_investigacion/practicas_sociales.pdf

_____ y Juana Zacarías, *Retos, Lecciones aprendidas y experiencias en la formación de maestros bilingües en el contexto de la creación de la asignatura Lengua Indígena en México. Formación docente en Área del lenguaje. Experiencias en América Latina*, México, Universidad de San Luis Potosí-Universidad Diego Portales-12 Editorial, 2016.

QUINTERO, Nucha *et al., A la hora de leer y escribir... textos*, Buenos Aires, Aique, 1995.

RADFORD, Luis, "En torno a tres problemas de la generalización", en RICO, Luis *et al.*, *Investigación en didáctica de las matemáticas. Homenaje a Encamación Castro,* Granada, Editorial Comares, 2013.

RAMOS Gabriela, *Cerrando las brechas de género: es hora de actuar*, México, OCDE, 2012. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://www.oecd.org/centrodemexico/medios/Gender%20Equality%20-%20Mexico%20-%20December%202012%20(Gabriela%20Ramos)%20(3).pdf

RAMOS, Maya y Patricia CARDONA, *La danza en México. Visiones de cinco siglos* (vols. 1 y 2), México, INBA-CENIDI Danza "José Limón", 2002.

RAZO, Ana, *Tiempo de aprender. El uso y organización del tiempo en las escuelas primarias en México*, COLMEE, 2015. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://www.colmee.mx/public/conferences/1/presentaciones/ponenciasdia3/54Tiempo.pdf

RED DE ESTUDIOS SOCIALES EN PREVENCIÓN DE DESASTRES EN AMÉRICA LATINA, Panamá, 1992-2015. Consultado el 14 de marzo de 2017 en: http://www.la-red.org/

RÉGNER, Isabelle, Jennifer R. STEELE y Pascal HUGUET, "Stereotype Threat in Children: Past and Present", en *Revue Internationale de Psychologie Sociale*, vol. 3, 2014.

REIMERS, Fernando, "Si no cambia la cultura pedagógica, no cambia nada", en *Educación Futura*, núm. 2, México, febrero de 2016.

_____, *Teaching and Learning for the Twenty First Century*, Cambridge MA, Harvard Education Press, 2016.

REYES, Alejandro, "Autonomía escolar y cambio educativo, consideraciones desde la implementación del PEC-FIDE", en *Revista Electrónica de Investigación Educativa,* vol. 19, núm. 2, México, 2017, Consultado el 10 de abril de 2017 en: http://redie.uabc.mx/redie/article/view/643

REYES, María R. *et al*., "Classroom Emotional Climate, Student Engagement and Academic Achievement", en *Journal of Educational Psychology*, vol. 104, núm. 3, 2012.

RICHARDS, Jack C. y Charles LOCKHART, *Reflective teaching in second language classrooms*, Cambridge, Cambridge University Press, 1994.

RIECHMANN, Jorge, *Interdependientes y ecodependientes. Ensayos desde la ética ecológica (y hacia ella)*, Cànoves i Samalús, Barcelona, Proteus, 2012.

RÍO, Víctor del y Olga FERNÁNDEZ, *Estrategias críticas para una práctica educativa en el arte contemporáneo,* Valladolid, Editorial Museo Patio Herreriano, 2007.

RITZ, William, *A head start on science: encouraging a sense of wonder*, EUA, National Science Teachers Association, 2007.

RIXON, Shelagh, *British Council Survey of Policy and Practice in Primary English Language Teaching Worldwide*, Londres, British Council, 2013. Consultado el 11 de febrero de 2017 en: https://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/D120%20Survey%200f%20Teachers%20to%20YLs_FINAL_Med_res_online.pdf

ROBINSON, Ray, *Choral Music (A Norton historical Anthology)*, Nueva York, W. Norton & Co Inc., 1978.

ROBINSON, Viviane *et al., School leadership and student outcomes: Identifying what works and why: Best evidence synthesis iteration (BES)*, New Zealand, Ministry of Education, Crown, 2009.

RODRÍGUEZ, Armando; Verónica BETANCOR y Naira DELGADO, "La norma social sobre la expresión de prejuicio explícito hacia diferentes grupos sociales", en *Revista de Psicología Social*, vol. 24, núm. 1, España, 2009, pp. 17-20.

RODRÍGUEZ, Ramón y Armando RODRÍGUEZ, "Group discussion influence on affective states", en *International Journal of Social Psychology*, vol. 10, 1995. Consultado el 3 de mayo de 2017 en: http://www.tandfonline.com/doi/citedby/10.1174/021347495763810956?scroll=top&needAccess=true

RODRÍGUEZ, Julio *et al*., *Enseñar Historia. Nuevas propuestas,* México, Fontamara, 2005.

ROEGIERS, Xavier, *¿Se puede aprender a bucear antes de saber nadar? Los desafíos actuales de la reforma curricular*, Suiza, UNESCO, 2006. Consultado el 8 de febrero de 2017 en: http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/Publications/Working_Papers/currreform_challen_ibewpci_3.pdf

ROGOFF, Barbára, "El aprendizaje por medio de la participación intensa en comunidades", en *Annual Review of Psychology,* núm. 54, EUA, 2003, pp. 175-203.

ROJANO, Teresa, "Incorporación de entornos tecnológicos de aprendizaje a la cultura escolar: proyecto de innovación educativa en matemáticas y ciencias en escuelas secundarias públicas de México", en *Revista Iberoamericana de Educación*, núm. 33, OEI, septiembre-diciembre, 2003, pp. 135-165.

ROJO, Vicente, *Escrito/Pintado,* México, MUAC-UNAM, 2015.

ROMERO, Juan (coord.), *Geografía humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado,* Barcelona, Ariel, 2007.

RUBIA, F., "La segregación escolar en nuestro sistema educativo", en *Forum Aragón* 10, 2013.

RUIZ, Francisco Javier; Óscar Eugenio TAMAYO y Conxita MÁRQUEZ, "La argumentación en clase de ciencias, un modelo para su enseñanza", en *Educação e Pesquisa*, vol. 41, núm. 3, São Paulo, julio-septiembre, 2015, pp. 629-646. Consultado el 30 de marzo de 2017 en: http://dx.doi.org/10.1590/S1517-9702201507129480

RUIZ, Luis, *Competencia motriz: elementos para comprender el aprendizaje motor en educación física escolar*, España, Gymnos, 1995.

RUIZ, Noemí; Marianna BOSCH y Josep GASCÓN, "El problema didáctico del álgebra elemental: Un análisis macro-ecológico desde la teoría antropológica de lo didáctico", en *REDIMAT*, vol. 4, núm. 2, España, junio, 2015, pp. 106-131.

SADOVSKY, Patricia, *Enseñar matemática hoy. Miradas, sentidos y desafíos,* México, SEP-Libros del Zorzal, 2008.

SAINZ, Ángel María (coord.), *Arriba el telón: enseñar Teatro y enseñar desde el teatro,* España, Ministerio de Cultura y Educación, 2014.

SALCEDO, Doris, *Shibboleth,* Londres, Tate Publishing, 2007.

SALES, José, *La evaluación de la educación física en primaria. Una propuesta práctica para evaluar al alumno*, España, INDE, 2001.

SALOVEY, Peter y John D., MAYER, "Emotional intelligence", en *Imagina-*

tion, Cognition and Personality, vol. 9, núm. 3, EUA, 1990, pp. 185-211.

SÁNCHEZ Q., Andrea, *Reencuentro con la historia. Teoría y praxis de su enseñanza en México,* México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2003.

SÁNCHEZ, Ernesto *et al*., *Aprendizaje y enseñanza de las matemáticas escolares. Casos y perspectivas*, México, Secretaría de Educación Pública, 2011.

SÁNCHEZ, Luis (comp.), *Geografía humana. Conceptos básicos y aplicaciones*, Bogotá, Ediciones Universidad de los Andes, 2012.

SANMARTÍ, Neus, *Didáctica de las ciencias en la educación secundaria obligatoria,* Madrid, Síntesis Educación, 2009.

SANTAMARINA, Guillermo, *Ergo, Materia. Arte Povera. En el MUAC,* México, UNAM, 2010.

SANTISTEBAN, Antoni y Joan PAGÈS, "La enseñanza de la historia en Educación Primaria", en QUINTANAL, José y Emilio MIRAFLORES, *Educación Primaria: Orientaciones y recursos metodológicos para una enseñanza de calidad*, Madrid, CCS núm. 468, 2008.

SANUY, Conchita, *Cascabelea*, Madrid, Narcea, 1993.

SANUY, Montse, *Aula sonora,* Madrid, Morata, 1994.

SARLÉ, Patricia; Elizabeth IVALDI y Laura HERNÁNDEZ (coord.), *Arte, educación y primera infancia: sentidos y experiencias (Metas educativas 2021)*, Madrid, Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 2014.

SAVATER, Fernando, *Ética para Amador,* México, SEP-Cooperación Española, 1998.

SCHAFER, Murray, *Cuando las palabras cantan,* Buenos Aires, Ricordi, 1970.

SCHLEICHER, Andreas, *Preparing teachers and developing school leaders for the 21st century: Lessons from around the world*, París, OECD Publishing, 2012.

SCHMELKES, Sylvia (coord.), *El enfoque intercultural en la educación. Orientaciones para maestros de primaria*, México, Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe-SEP, 2006.

SCHNITMAN, Fried, Dora, "Generative Perspective in the Management of Social Conflicts", en *Revista de Estudios Sociales*, núm. 36, Colombia, agosto, 2010.

SCHOENFELD, Alan, *Mathematical Thinking and Problem Solving*, Nueva York, Routledge, 2016.

SCHONERT-REICHL, Kimberly *et al*., "Enhancing cognitive and social-emotional development through a simple-to-administer mindfulness-based school program for elementary school children: A randomized controlled trial", en *Developmental Psychology*, vol. 51, núm. 1, EUA, 2015, pp. 52-66. Consultado el 31 de marzo de 2017 en: http://psycnet.apa.org/journals/dev/51/1/52/

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, *Acuerdo número 706 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica*, México, *Diario Oficial de la Federación*, 2013.

_____, *Acuerdo número 22/12/16 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa para el ejercicio fiscal 2017*, México, *Diario Oficial de la Federación*, 28 de diciembre de 2016.

_____, *Los fines de la educación en el siglo XXI*, México, SEP, 2016.

_____, *Consejos Escolares de Participación Social en la Educación*, SEP. Consultado el 27 de abril de 2017 en: http://www.consejosescolares.sep.gob.mx/en/conapase/Acerca_de_CONAPASE

_____, *Curso de Formación y Actualización Profesional para el Personal Docente de Educación Preescolar* (Volumen I y II), México, SEP, 2005.

_____, *Disfruta y aprende: música para la escuela primaria. Sugerencias para el aprovechamiento de las audiocintas en clase,* México, SEP, 1996.

_____, *El enfoque formativo de la evaluación*, serie Herramientas para la Evaluación en Educación Básica, México, DGDC/SEB, 2012.

_____, *El modelo educativo 2016. El planteamiento pedagógico de la Reforma Educativa*, México, SEP, 2016.

_____, *Escuela siempre abierta. Verano 2010. Taller de Música. Primaria, México*, SEP-SNTE, 2010.

_____, *Español como segunda lengua. Libro para el maestro Primer Ciclo. Educación Primaria Indígena y de la población Migrante*, México, SEP, 2013.

_____, *Estadística Básica 2015-2016*, México, SEP, 2017.

_____, *Fichero didáctico. Imágenes para ver, escuchar, sentir y crear. Educación artística 1º y 2º Primaria,* México, SEP, 2014.

_____, *Formación continua de docentes de educación básica*, México, SEP. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://formacioncontinua.sep.gob.mx/portal/home.html

_____, *Foros de Consulta Nacional para la Revisión del Modelo Educativo,* México, SEP, 2014. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://www.forosdeconsulta2014.sep.gob.mx/

_____, *Las Artes y su enseñanza en la educación básica,* México, SEP-UPN, 2011.

_____, *Manual para la enseñanza del español oral a hablantes de lenguas indígenas. Libro primer grado alumno*, México, SEP, 1982.

_____, *Manual para la enseñanza del español oral a hablantes de lenguas indígenas. Nivel Superior (parte II),* México, SEP, 1993.

_____, *Miradas al arte desde la educación*, México, SEP, 2003.

_____, *Orientaciones para la prevención de adicciones en escuelas de educación básica*, México, SEP, 2008. Consultado el 8 de marzo de 2017 en: http://portal.salud.gob.mx/contenidos/transparencia/transparencia/archivos_pdf/Orientaciones_para_la_prevencixn_de_adicciones_en_escuelas_de_educacixn_bxsica_Manual_para_Profesores_de_secundaria.pdf

_____, *Perfil, parámetros e indicadores para docentes y técnicos docentes en educación básica*, México, SEP, 2016. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://servicioprofesionaldocente.sep.

gob.mx/content/ba/docs/2016/ingreso/PPI_INGRESO_BASICA_2016.pdf

_____, *Plan de Estudios 2002. Licenciatura en Educación Física*, México, SEP, 2002.

_____, *Plan de Estudios 2009. Educación Básica. Primaria. Sexto grado*, México, SEP, 2009.

_____, *Plan de Estudios 2011. Educación Básica*, México, SEP, 2011.

_____, *Programa Construye T*, México, SEP. Consultado el 05 de abril de 2017 en: www.construye-t.org.mx/inicio/hse

_____, *Programa de Educación Preescolar*, México, SEP, 2004.

_____, *Programa de Educación Preescolar*, México, SEP, 2011.

_____, *Programa de Estudios 2006. Educación Secundaria*, México, SEP, 2006.

_____, *Programa de Estudios 2011. Educación Básica. Primaria. Cuarto grado*, México, SEP, 2011.

_____, *Programa de Estudios 2011. Educación Básica. Secundaria. Educación Física,* México, SEP, 2011.

_____, *Programa de Inclusión Digital 2016-2017*, México, 2016. Consultado el 20 de abril de 2017, en: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/171123/PROGRAMA__APRENDE.pdf

_____, *Programa Nacional de Inglés en Educación Básica Segunda Lengua: Inglés. Programa de estudios Ciclo 1. 3º Preescolar y 1º y 2º de Primaria. Educación Básica* (versiones en español e inglés), México, SEP, 2011.

_____, *Programa Nacional de Inglés en Educación Básica Segunda Lengua: Inglés. Programa de estudios Ciclo 2. 3º y 4º de Primaria. Educación Básica* (versiones en español e inglés), México, SEP, 2011.

_____, *Programa Nacional de Inglés en Educación Básica Segunda Lengua: Inglés. Programa de estudios Ciclo 3. 5º y 6º de Primaria. Educación Básica* (versiones en español e inglés), México, SEP, 2011.

_____, *Programa Nacional de Inglés en Educación Básica Segunda Lengua: Inglés. Programa de estudios Ciclo 4. 1º, 2º y 3º de Secundaria. Educación Básica* (versiones en español e inglés), México, SEP, 2011.

_____, *Programa Nacional de Inglés en Educación Básica. Segunda Lengua: Inglés. Fundamentos curriculares. Educación Básica* (versiones en español e inglés), México, SEP, 2010.

_____, *Programa Sectorial de Educación 2013-2018*, México, SEP, 2013.

_____, *Programas de Estudio 2006. Artes Visuales, Danza, Música, Teatro, Educación Básica, Secundaria*, México, SEP, 2006.

_____, *Programas de Estudio 2011. Artes. Guías para el maestro, Educación Básica, Secundaria, Artes*, México, SEP, 2011.

_____, *Programas de Estudio 2011. Educación artística. Guías para el maestro. Educación Básica, Primaria*, México, SEP, 2011.

_____, *Programas de estudio 2011. Guía para el Maestro. Educación Básica. Secundaria,* México, SEP, 2011.

_____, *Propuesta curricular para la educación obligatoria 2016*, México, SEP, 2016.

_____, *Reforma de la Educación Secundaria. Fundamentación curricular. Artes,* México, SEP, 2006.

_____, *Secundaria. Español. Programas de estudio 2006,* México, SEP, 2006.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA y DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA, *Manual para la Enseñanza del Español oral a hablantes de lenguas indígenas. Libro de primer grado para maestro,* México, SEP, 1982.

_____, *Cuaderno de actividades para el fomento del uso de las lenguas indígenas y del español,* México, SEP, 1999.

_____, *Marco curricular de la Educación Inicial Indígena. Un campo de la diversidad. Fascículo VI desarrollo curricular local en la educación inicial indígena y para población migrante*, México, SEP, 2012.

_____, *Lengua indígena. Parámetros Curriculares. Educación Primaria Indígena y de la población migrante*, México, SEP, 2013.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA (SEP); SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (SEByN) y DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA (DGEI), "Lengua indígena y el español en el currículum de la educación bilingüe. Documento de apoyo para el capacitador", México, SEP, 1995.

_____, *Fundamentación lingüística*, México, DGEI, 1999.

_____, *Juegos para aprender español,* México, SEP, 1978.

_____, *Manual para la enseñanza del español oral a hablantes de lenguas indígenas. Nivel Inicial. Manual del maestro*, México, SEP, 1994.

_____, *Manual para la enseñanza del español oral a hablantes de lenguas indígenas. Nivel intermedio. Manual del maestro*, México, SEP, 1994.

_____, *Manual para la enseñanza del español oral a hablantes de lenguas indígenas. Nivel intermedio,* México, SEP, 1988.

_____, *Manual para la enseñanza del español oral a hablantes de lenguas indígenas. Nivel Superior (parte I),* México, SEP, 1994.

_____, *Manual para la enseñanza del español oral a hablantes de lenguas indígenas. Nivel Superior (parte II),* México, SEP, 1993.

SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN, "Acuerdo número 717 por el que se emiten los lineamientos para formular los Programas de Gestión Escolar", en *Diario Oficial de la Federación*, SEGOB, México, 2014. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5335233&fecha=07/03/2014

SECRETARÍA DE SALUD, "Norma Oficial Mexicana NOM-043-SSA2-2012, Servicios Básicos de Salud. Promoción y Educación para la Salud en Materia Alimentaria. Criterios para brindar orientación", México, *Diario Oficial de la Federación*, 22 de enero de 2013.

SECRETARÍA DEL MEDIOAMBIENTE Y RECURSOS NATURALES, México.

Consultado el 14 de marzo de 2017 en: http://www.gob.mx/semarnat

_____, *Cambio climático. Ciencia, evidencia y acciones*, México, SEMARNAT, 2009. Consultado el 13 de marzo de 2017 en: http://www.semarnat.gob.mx/archivosanteriores/informacionambiental/Documents/05_serie/cambio_climatico.pdf

_____, *Estrategia de educación ambiental para la sustentabilidad en México*, México, SEMARNAT, 2006. Consultado el 10 de marzo de 2017 en: http://www.cefimslp.gob.mx/V2/images/Presentaciones/Foro_San_Luis_Sustentable_2017/Estrategia_Educacion_Ambiental_Sustentabilidad_SEMARNAT.pdf

SEEFELDT, Carol; Alice GALPER e Ithel JONES, *Active experiences for active children: science*, Nueva Jersey, Pearson, 2012.

SEN, Amartya, *Desarrollo y libertad,* Buenos Aires, Planeta, 2000.

SEPÚLVEDA R., Ma. Gabriela, "Autonomía moral: Una posibilidad para el desarrollo humano desde la ética de la responsabilidad solidaria", en *Revista de Psicología de la Universidad de Chile*, vol. XII, núm. 1, Chile, 2003, pp. 27-35. Consultado el 31 de marzo de 2017 en: http://www.revistapsicologia.uchile.cl/index.php/RDP/article/viewFile/17294/18034

SESSA, Carmen, *Iniciación al estudio didáctico del álgebra*, Buenos Aires, Libros del Zorzal, 2005.

SHONKOFF, Jack y Deborah A. PHILLIPS, *Avances recientes en el conocimiento de los niños en edad preescolar*, México, SEP, 2004.

SICHRA, Inge, *Enseñanza de lengua indígena e interculturalidad: ¿entere la realidad y el deseo? Investigación sobre la enseñanza del quechua en dos colegios particulares en Cochabamba*, Andes, Cochabamba, Programa de formación en Educación Intercultural Bilingüe para los Pueblos Andinos (PROEIB), 2006. Consultado el 23 de febrero de 2017 en: http://bvirtual.proeibandes.org/bvirtual/docs/ens_lengua_indigena.pdf

SICILIA, Álvaro y Juan Miguel FERNÁNDEZ BALBOA (coords.), *La otra cara de la enseñanza. La Educación Física desde una perspectiva crítica*, España, INDE, 2005.

SIEGEL, Daniel, *Tormenta cerebral: el poder y el propósito del cerebro adolescente*, Barcelona, Editorial Alba, 2014.

SIERRA, Santiago, *Quinta Bienal de Venecia*, España, Turner, 2003.

SIGNORET, Aline, "Bilingüismo y cognición: ¿Cuándo iniciar el bilingüismo en el aula?", en *Perfiles Educativos*, vol. 25, núm. 102, México, 2003, pp. 6-21.

SILVERBLATT, Art, *Media literacy. Keys to interpreting media messages*, Westport, Connecticut, Praeger, 2008.

SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN CIVIL, México. Consultado el 14 de marzo de 2017 en: http://www.gob.mx/proteccion-civil

SKAMP, Keith y Christine PRESTON (eds.), *Teaching primary science constructively*, Melbourne, Cengage Learning Australia Pty Limited, 2014.

SNEL, Eline, *Tranquilos y atentos como una rana*, España, Editorial Kairós, 2013.

SOCAS, Martín, "La enseñanza del Álgebra en la Educación Obligatoria. Aportaciones de la investigación", en *Números. Revista de Didáctica de las Matemáticas,* vol. 77, Canarias, julio, 2011, pp. 5-34.

SOLÉ, Anna, *Multilingües desde la cuna: Educar a los hijos en varios idiomas*, Barcelona, UOC, 2010.

SOUSA SOUSA, Boaventura de Santos, *Introdução a uma ciência pós-moderna*, Porto, Edições Afrontamento, 2002.

SPIELVOGEL, Jackson, *Historia Universal. Civilización de Occidente* (Tomo 1), México, Cengage Learning, 2012. Consultado el 9 de marzo de 2017 en: https://es.scribd.com/doc/236770694/Historia-Universal-de-La-Civilizacion-de-Occidente-Tomo-1

STANDARDS AND TESTING AGENCY, *Early years foundation stage profile. 2017 handbook*, Londres, Standards and testing Agency, 2016. Consultado el 30 de marzo de 2017 en: https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/564249/2017_EYFSP_handbook_v1.1.pdf

STANGOS, Nikos, *Conceptos del arte moderno*, Madrid, Alianza Editorial, 2006.

STEVICK, Earl, *Success with foreign languages: Seven who achieved it and what worked for them*, Hemel Hempstead, Prentice Hall International, 1989.

STOLL, Louise, "Realizing our potential: Understanding and developing capacity for lasting improvement", en *School Effectiveness and School Improvement*, vol. 10, núm. 4, Inglaterra, 1999, pp. 503-532.

_____ y Julie TEMPERLEY, *Improving School Leadership: The Toolkit*, París, OECD, 2009. Consultado el 10 de abril de 2017 en: http://www.oecd.org/dataoecd/63/37/44339174.pdf

STONE, Martha (comp.), *La enseñanza para la comprensión. Vinculación entre la investigación y la práctica*, Buenos Aires, Paidós, 2005.

STOTLAND, Ezra, "Exploratory investigations of empathy", en *Advances in experimental social psychology,* vol. 4, Nueva York, Academic Press, 1964.

SUÁREZ, Ramón y Norberto JOSUÉ, *Formación de competencias para salir de la pobreza en modelos educativos rurales,* Buenos Aires, CLACSO, 2010.

SVARZMAN, José y Silvia CORDERO, *La geografía como disciplina: su historia y su enseñanza*, Buenos Aires, Novedades educativas, 2006.

SWADESH, Mauricio, *Juegos para aprender español*, México, SEB-DGEI, 1980.

SWAMWICK, Keith, *Música, pensamiento y educación*, Madrid, Morata-M.E.C, 1991.

TANG, Yi-Yuan *et al.*, "Short-term meditation training improves attention and self-regulation", en *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, vol. 104, núm. 43, EUA, 2007, pp. 17152-17156. Consultado el 31 de marzo de 2017 en: http://doi.org/10.1073/pnas.0707678104

TATARKIEWICZ, Wladyslaw, *Historia de seis ideas. Arte, belleza, forma, creatividad, mímesis, experiencia estética,* Madrid, Tecnos, 2015.

TEBEROSKY, Ana, "Los sistemas de escritura". *Conferencia dictada en el Congreso Mundial de Lecto-Escritura*, Valencia, 2000.

TEDESCO Juan Carlos; Renato OPERTTI y Massimo AMADIO. "Por qué importa hoy el debate curricular" en *IBE Working Papers on Curriculum Issues*, núm. 10, Ginebra, junio de 2013. Consultado el 11 de abril de 2017: http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002213/221328s.pdf

TELEVISIÓN ESPAÑOLA TVE, *La inteligencia creativa, capítulo REDES 217* (video), España. Consultado el 11 de abril de 2017 en: https://www.youtube.com/watch?v=VLYvQ8FgkPY

TELEVISIÓN ESPAÑOLA TVE2, *La Estética* (1/2 video), España. Consultado el 11 de abril de 2017 en: https://www.youtube.com/watch?v=xOEsvVSg2R4_

TELFER, Nancy, *Succesful Warmups Kjos Music Company,* San Diego C. A., Vocal Edition, 1995.

TEXAS EDUCATION AGENCY, *Texas Essential Knowledge and Skills for Spanish Language Arts and Reading and English as a Second* Language, Austin, Texas Education Agency, 2008.

THE ROYAL SOCIETY, *Vision for science and mathematics education*, Londres, The Royal Society Science Policy Centre report 01/14, 2014.

THOUGHTFUL LEARNING, "What are 21st century skills?", en *Thoughtful Learning*, 2017. Consultado en: https://k12.thoughtfullearning.com/FAQ/what-are-21st-century-skills

TIRADO, Felipe, *Psicología educativa para afrontar los desafíos del siglo XXI,* México, McGraw-Hill, 2010.

TITONE, Renzo, *Bilingüismo y educación*, Barcelona, Editorial Fontanella, 1976.

TOMASELLO, Michael, *The origins of human communication*, Cambridge-Londres, The MIT Press, 2008.

TOMLINSON, Carol, *El aula diversificada. Dar respuesta a las necesidades de todos los estudiantes,* España, Octaedro, 2008.

TORRES, Félix, "Autonomía de centros. ¿Qué autonomía? ¿Cuánta autonomía?", en *Revista Participación Educativa*, núm. 13, España, marzo, 2010, pp. 104-115. Consultado el 10 de abril de 2017 en: http://www.mecd.gob.es/revista-cee/pdf/n13-torres-rubio.pdf

TREPAT, Cristófol y Pilar COMES, *El tiempo y el espacio en la didáctica de las ciencias sociales*, Barcelona, Graó, 2002.

TRIGUEROS, María; Sonia URSINI y Dolores LOZANO, "La conceptualización de la variable en la enseñanza media", en *Educación Matemática*, vol. 12, núm. 2, México, agosto, 2000, pp. 27-48.

TYTLER, Russell; Filocha HALSAM y Suzanne PETERSON, "Living things and environments", en SKAMP, Keith (ed.), *Teaching primary science constructively*, Melbourne, Cengage Learning Australia Pty, 2014.

UNESCO, *Learning to live together. Education policies and realities in the Asia-Pacific*, París-Bangkok, UNESCO, 2014.

UNIÓN GEOGRÁFICA INTERNACIONAL, *Declaración de Lucerna sobre Educación Geográfica para el Desarrollo Sustentable,* Lucerna, UGI-Comisión de Educación Geográfica, 2007.

_____, *Declaración Internacional sobre Educación Geográfica para la Diversidad Cultural*, Seúl, UGI-Comisión de Educación Geográfica, 2000.

_____, *Declaración Internacional sobre Educación Geográfica*, Pekín, UGI-Comisión de Educación Geográfica, 2016.

UNITED NATIONS POPULATION FOUND. Consultado el 14 de marzo de 2017 en: www.unfpa.org

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM), Servicio Sismológico Nacional (SSN), México. Consultado el 14 de marzo de 2017 en: http://www.ssn.unam.mx/

URSINI, Sonia *et al.*, *Enseñanza del Álgebra Elemental, Una propuesta alternativa*, México, Trillas, 2005.

_____ y María TRIGUEROS, "¿Mejora la comprensión del concepto de variable cuando los estudiantes cursan matemáticas avanzadas?", en *Educación Matemática,* vol. 18, núm. 3, México, diciembre, 2006, pp. 5-38.

VALDÉS, Luz María, *Los indios en los censos de población*, México, UNAM, 1995.

VALLE, Amira, *El regalo del elefante. Mindfulness para niños (de 3 a 90 años)*, México, Elephant Wise, 2016.

VALLÉS, Antonio y Consol VALLÉS, *Inteligencia emocional, aplicaciones educativas*, España, Zeus, 2000.

VAN H., Wouter; Thomas WREN y Agnes TELLINGS (comps.), *Sensibilidades morales y educación. Volumen 1. El niño en la edad preescolar*, Barcelona, Gedisa, 2001.

VANPATTEN, Billi y Jessica WILLIAMS (eds.), *Theories in Second Language Acquisition*, Mahwah, Nueva Jersey, Lawrence Erlbaum, 2007. Consultado el 11 de abril de 2017 en: http://www.academia.edu/3695958/Lantolf_J._and_Thorne_S._L._2007_._Sociocultural_Theory_and_Second_Language_Learning._In._B._van_Patten_and_J._Williams_eds._Theories_in_Second_Language_Acquisition_pp._201-24_._Mahwah_NJ_Lawrence_Erlbaum

VARGAS, Verónica y José GUZMÁN, "Valor pragmático y epistémico de técnicas en la resolución de problemas verbales algebraicos en ambiente de hoja electrónica de cálculo", en *Enseñanza de las Ciencias,* vol. 30, núm. 3, España, 2012, pp. 89-107.

VÁSQUEZ, Marta Lucía, "Aproximaciones a la creación de competencias culturales para el cuidado de la vida", en *Investigación y Educación en Enfermería*, vol. 24, núm. 2, Colombia, 2006, pp. 136-142.

VÁZQUEZ, Benilde (coord.), *Bases educativas de la actividad física y el deporte*, Madrid, Síntesis, 2001.

_____, *La Educación Física en la Educación Básica,* Madrid, Gymnos, 1989.

VÁZQUEZ, José Luis, "Reflexiones sobre el modelo de adquisiciones de segundas lenguas de Krashen. Un puente entre la teoría y la práctica", en *Revista Electrónica E/LE*, núm. 5, Brasil, 2007, pp. 1-21.

VÁZQUEZ, Josefina Z. (coord.), *Enseñanza y aprendizaje de la Historia en la Educación Básica*, México, SEP-UPN, 2011. Consultado el 5 de marzo de 2017 en: http://www.ub.edu/histodidactica/images/documentos/pdf/ensenanza_aprendizaje_historia_educacion_basica.pdf

_____, *Una historia de México,* México, SEP, 1995.

VELÁZQUEZ, Carlos, *Educación física para la paz. De la teoría a la práctica diaria*, Madrid, Miño y Dávila-La Peonza, 2006.

VERNON, Sofía A. y Mónica ALVARADO, *Aprender a escuchar, aprender a hablar. La lengua oral en los primeros años de escolaridad,* México, INEE, 2014.

VIDALI, Cinta, *El juego como estrategia didáctica*, Barcelona, Graó, 2008.

VON STUMM, Benedikt, Sophie HELL y Tomas CHAMORRO-PREMUZIC, "The Hungry Mind: Intellectual Curiosity is the Third Pilar of Academic Performance", en *Perspectives on Psychological Science*, vol. 6, núm. 6, 2011.

VV. AA., *El estado del mundo júnior. Enciclopedia histórica y geopolítica,* Madrid, Akal, 2009.

VYGOTSKY, Lev S., *El desarrollo de procesos psicológicos superiores*, Barcelona, Crítica, 1996.

_____, *Imaginación y creación en la edad infantil,* La Habana, Pueblo y Educación, 1999.

_____, *Mind in society: The development of higher psychological processes*, Cambridge, Harvard University Press, 1978.

_____, *Obras escogidas III*, España, Visor, 1995.

_____, *Pensamiento y lenguaje. Teoría del desarrollo cultural de las funciones psíquicas*, España, Fausto, 1995.

WALLACE, B. Alan, *El poder de la meditación para alcanzar el equilibrio*, Barcelona, Oniro, 2010.

WEIMER, Maryellen, *Learner-Centered Teaching. Five Key Changes to Practice*, San Francisco, Jossey-Bass, 2002.

WENGER, Ettiene, *Communities of Practice: Learning, Meaning, and Identity*, Cambridge, Cambridge University Press, 1998.

WENG, Helen *et al*., "Compassion training alters altruism and neural responses to suffering", en *Psychological Science*, vol. 24, núm. 7, EUA, 2013, pp. 1171-1180.

WILLIAMS DE FOX, Sonia, *Las emociones en la escuela. Propuestas de educación emocional para el aula*, Buenos Aires, Aique Educación, 2014.

WILLIAMS, Marion y Robert L. BURDEN, *Psychology for Language Teachers*, Cambridge, Cambridge University Press, 1997.

WISER, Marianne; Carol SMITH y Sue DOUBLER, "Learning progressions as Tools for Curriculum Development. Lessons from the Inquiry Project", en ALONZO, Alicia y Amelia WENK GOTWALS (eds.), *Learning Progressions in Science: Current Challenges and Future Directions*, Róterdam, Sense Publishers, 2012.

WOLF, Maryanne, *Cómo aprendemos a leer. Historia y ciencia del cerebro y la lectura*, Barcelona, Ediciones B, 2008.

WOLTERS, Gottfried (ed.), *Ars música Ein Musikwerk Für Höhere Schulen,* Möseler Verlag, Wolfenbüttel, 1965.

WRAY, David y Maureen LEWIS, *Aprender a leer y escribir textos de información*, Madrid, Morata, 2005.

YUREN CAMARENA, María Teresa. *Educación y agencia*, México, Juan Pablos Editor, 2013.

_____, *Ciudadanía y educación. Ideales, dilemas y posibilidades de la formación ético-política*, México, Juan Pablos Editor, 2013.

ZABALA, Antoni y Laia ARNAU, *10 ideas clave. Cómo aprender y enseñar competencias*, Barcelona, Graó, 2007.

ZAHAVI, Dan, "Beyond empathy. Phenomenological approaches to intersubjectivity", en *Journal of Consciousness Studies*, vol. 8, núm. 5-6, EUA, 2001, pp. 151-167.

ZAVALA, Virginia, "La literacidad, o lo que la gente 'hace' con la lectura y la escritura", en *Textos de Didáctica de la Lengua y la Literatura*, núm. 47, España, enero, 2008, pp. 23-35.

Glosario

Acción motriz. Conjunto de movimientos de tipo voluntario, conscientes y con la clara intención de lograr un fin determinado. Tiene que ver con movimientos susceptibles de ser observados que se manifiestan necesariamente en un contexto; contienen, a su vez, una base de emociones, la anticipación y la decisión.

Acompañamiento. Asesoría calificada que se brinda al personal docente y a la escuela para promover procesos de formación continua y desarrollo profesional. Facilita que los docentes tengan elementos teóricos y metodológicos para construir *ambientes de aprendizaje*. El término sugiere el respeto a la libertad y autonomía del docente, al mismo tiempo que promueve el apoyo de una manera cercana a su práctica en tiempo, espacio y contenido.

Acontecimiento. Es un suceso relevante que forma parte de un proceso histórico.

Actitud. Disposición individual que refleja los conocimientos, creencias, sentimientos, motivaciones y características personales hacia objetos, personas, situaciones, asuntos, ideas (por ejemplo, entusiasmo, curiosidad, pasividad, apatía). Las actitudes hacia el aprendizaje son importantes en el interés, la atención y el aprovechamiento de los estudiantes, además de ser el soporte que los lleva a seguir aprendiendo a lo largo de la vida.

Administración escolar. Serie de procesos dedicados a consolidar la actividad educativa en un plantel, por medio de la gestión de recursos físicos y económicos, con objeto de hacerlos utilizables para las actividades de la comunidad escolar y para facilitar el *aprendizaje* de los estudiantes. Ante los procesos de globalización y la conformación de la *sociedad del conocimiento*, se requiere un modelo con capacidad de operación que se replantee constantemente las necesidades de cambio para atender la autonomía de *gestión escolar*.

Algoritmos convencionales. Son los procedimientos usuales para efectuar operaciones, se distinguen de los algoritmos no convencionales o personales que utilizan los alumnos antes de conocer los convencionales.

Altura. Es la cualidad que precisa si un sonido es grave o agudo. La altura se utiliza para definir la percepción de la frecuencia del sonido.

Ambiente de aprendizaje. Es un conjunto de factores que favorecen o dificultan la interacción social en un espacio físico o virtual determinado.

Ambientes protectores. Son espacios o formas de relación que favorecen la participación, expresión y desarrollo de las personas, en ellos se promueven una serie de actividades encaminadas a elevar en los miembros del grupo la capacidad de asumir responsabilidades, manejar adecuadamente la tensión y frustración, así como el respeto por los intereses de sus pares y la comunidad.

Aprender a aprender. A partir del Informe Delors, se considera un elemento clave de la educación a lo largo de la vida. Suele identificarse con estrategias metacognitivas, que consisten en la reflexión sobre los modos en que ocurre el propio aprendizaje; y algunas de sus facultades, como la memoria o la atención, para su reajuste y mejora. Es una condición previa para *aprender a conocer*.

Aprender a conocer. De acuerdo con el Informe Delors, este pilar se forma combinando una cultura general suficientemente amplia con la posibilidad de profundizar los conocimientos en un número determinado de asignaturas. Supone además *aprender a aprender* para poder aprovechar las posibilidades que ofrece la educación a lo largo de la vida.

Aprender a convivir. Es el desarrollo de las habilidades emocionales y sociales que privilegian la coexistencia pacífica. El fundamento de aprender a convivir está en el encuentro con el otro y con la valoración y respeto de la diferencia; y en el reconocimiento de las semejanzas y la interdependencia entre los seres humanos. El desarrollo de estas habilidades es necesario para aceptar lo que distingue a cada ser o grupo humano, y encontrar las posibilidades de trabajo común. Presupone las capacidades de *aprender a conocer* quiénes son los otros, la capacidad de previsión de consecuencias que se deriva de *aprender a hacer*, y el conocimiento y control personales que vienen de *aprender a ser*. De acuerdo con el Informe Delors, aprender a convivir es fundamental para comprender al otro y percibir las formas de interdependencia —realizar proyectos comunes y prepararse para tratar los conflictos— respetando los valores de pluralismo, comprensión mutua y paz.

Aprender a hacer. Se trata de la articulación de *conocimientos* y *actitudes* que guían procedimientos prácticos para resolver problemas cotidianos o laborales. De acuerdo con el Informe Delors, estos se articulan con el fin de adquirir una calificación profesional y una competencia que posibilite al individuo afrontar gran número de situaciones y a trabajar en equipo; pero también se relacionan en el marco de las distintas experiencias sociales o de trabajo que se ofrecen a los jóvenes y adolescentes,

ya sea informalmente dado el contexto social o nacional o formalmente gracias al desarrollo de la enseñanza por alternancia.

Aprender a ser. Es el desarrollo global de cada persona en cuerpo, mente, inteligencia, sensibilidad, sentido estético, responsabilidad y espiritualidad. Se fundamenta en la libertad de cada ser humano para determinar qué hacer en diferentes circunstancias de la vida. De acuerdo con el Informe Delors, la formación en el aprender a ser contribuye al florecimiento de la propia personalidad y permite estar en mejores condiciones de obrar con creciente capacidad de autonomía, juicio y responsabilidad personal. Con tal fin, se deben apreciar las posibilidades de cada persona: memoria, razonamiento, sentido estético, capacidades físicas y aptitud para comunicar. Aprender a ser requiere educar en la *diversidad*, y formar la iniciativa, la creatividad, la imaginación, la innovación e incluso la provocación. En un mundo en constante cambio, las personas necesitan herramientas y espacios para la construcción del yo.

Aprendizaje. Conjunto de procesos intelectuales, sociales y culturales para sistematizar, construir y apropiarse de la experiencia. Cada persona vive distintas experiencias, y mediante procesos mentales la información que recolecta se sistematiza, analiza y evalúa, para mantener la memoria de ciertos elementos. La aprehensión de algunos elementos sobre otros depende de diversos factores, como los *conocimientos* previos, su utilidad, y la respuesta emocional que provoquen. Lo aprendido es también trasladable, ya que se puede utilizar en escenarios distintos al original, para facilitar la solución de problemas nuevos. Los paradigmas de la sociedad del conocimiento se refieren a esto como "transformar la información en conocimiento". En la educación es necesario reconocer y atender que hay distintos ritmos y formas de aprendizaje entre los estudiantes.

Aprendizaje esperado. Es un descriptor de logro que define lo que se espera de cada estudiante. Le da concreción al trabajo docente al hacer comprobable lo que los estudiantes pueden, y constituye un referente para la planificación y *evaluación* en el aula. Los aprendizajes esperados gradúan progresivamente los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que los estudiantes deben alcanzar para acceder a *conocimientos* cada vez más complejos.

Aprendizaje significativo. De acuerdo con la teoría del aprendizaje verbal significativo, este se facilita cuando la persona relaciona sus *conocimientos* anteriores con los nuevos. Es lo que se conoce también como andamiaje entre los aprendizajes ya adquiridos y los que están por adquirirse.

Aprendizaje situado. Es el que resulta cuando los contenidos o habilidades tienen sentido en el ámbito social en el que se desarrolla la persona, y que se articula con su entorno cultural local en lugar de presentarse como ajeno a su realidad, a su interés o a su necesidad.

Aprendizajes clave. En la educación básica es el conjunto de contenidos, prácticas, habilidades y valores fundamentales que contribuyen sustancialmente al crecimiento de la dimensión intelectual y personal del estudiante. Se desarrollan de manera significativa en la escuela. Favorecen la adquisición de otros aprendizajes en futuros escenarios de la vida y están comprendidos en los campos formativos y asignaturas, el desarrollo personal y social, y la Autonomía curricular. Sientan las bases cognitivas y comunicativas que permiten la incorporación a la sociedad del siglo XXI. Particularmente en la educación media superior se refieren a las competencias del Marco Curricular Común, a lo que tienen derecho todos los estudiantes de este nivel educativo en nuestro país. Los aprendizajes clave fortalecen la organización disciplinar del conocimiento, y favorecen la integración inter e intra asignaturas y campos de conocimiento, mediante tres dominios organizadores: eje, componente y contenido central.

Aproximación. Cuando un valor exacto es desconocido o es difícil de obtener, se puede calcular un resultado tan cercano al exacto como sea necesario. La estimación, el redondeo y el truncamiento son formas de hacer aproximaciones. Una aproximación de un valor numérico se simboliza con ≈. Por ejemplo, el valor aproximado de raíz de 2 es $\sqrt{2} \approx 1.414$.

Áreas de desarrollo. Para el *currículo* de educación básica son espacios de formación análogos a las *asignaturas*. Se refieren a los espacios curriculares que potencializan el conocimiento de sí y las relaciones interpersonales a partir de las Artes, la Educación Física y la Educación Socioemocional. Son piezas clave para promover el *aprender a ser*, *aprender a convivir* y *aprender a hacer,* y alejan al currículo de su tradicional concentración en lo cognitivo, uno de los *retos del siglo XXI*. Dado que tratan con expresiones de rasgos humanos inconmensurables y espontáneos, su evaluación y enfoque de enseñanza necesitan ser diseñados en función de las características propias de los contenidos.

Argumentar. Producir razones con la finalidad de convencer. Proceso que

facilita la explicitación de las representaciones internas que tienen los estudiantes sobre los fenómenos estudiados. En dicho proceso exponen las razones de sus conclusiones y justifican sus ideas. Al argumentar se pone de manifiesto la relación que establecen entre la experiencia o experimentación (datos) y el conocimiento disciplinario (respaldo).

Armonía o acompañamiento. Es el fenómeno que se produce cuando dos o más sonidos suenan simultáneamente.

Asesor técnico-pedagógico (ATP). Personal docente con funciones de asesoría técnico-pedagógica. Cumple los requisitos establecidos en la ley y tiene la responsabilidad de brindar a otros docentes la asesoría señalada, y constituirse en un agente de mejora de la calidad de la educación para las escuelas, a partir de las funciones de naturaleza técnico-pedagógica que la autoridad educativa o el organismo descentralizado le asigne. En la educación media superior, este personal comprende a quienes con distintas denominaciones ejercen funciones equivalentes. En el marco del *Modelo Educativo*, el ATP es un agente para el *acompañamiento*, que es uno de los requisitos para colocar la *escuela al centro*, y contribuir a lograr la *calidad* educativa al dar soporte profesional al personal escolar.

Asignatura. Unidad curricular que agrupa conocimientos y habilidades propias de un campo disciplinario específico, seleccionados en función de las características psicosociales de los estudiantes. El avance se gradúa de acuerdo con la edad, las posibilidades de aprendizaje de los estudiantes, y su relación con los objetivos del plan de estudios. En la educación media superior, en su componente básico, las asignaturas se estructuran en cinco campos disciplinares: matemáticas, ciencias experimentales, ciencias sociales, comunicación y humanidades.

Atención. Proceso cognitivo que nos permite enfocar los recursos sensoperceptuales y mentales en algún estímulo particular.

Atención plena. Consiste en prestar atención deliberadamente, en el momento presente y sin juzgar, al despliegue de la experiencia.

Atención sostenida y enfocada. Implica orientar y sostener voluntariamente la atención en la experiencia, el estímulo o la tarea, así como monitorear, detectar, filtrar y descartar elementos distractores, y conducir la percepción de forma explícita hacia un objeto específico.

Autoeficacia. Concepto desarrollado por Albert Bandura que implica tener confianza y creer en las capacidades propias para manejar y ejercer control sobre las situaciones que le afectan. El sentido de autoeficacia determina cómo sienten las personas, piensan, se motivan y actúan. Los efectos se producen en cuatro procesos: cognitivos, motivacionales, afectivos y selectivos.

Autoempatía. Es la capacidad de conectarse con los propios estados emocionales.

Autonomía curricular. En la educación básica es la facultad que posibilita a la escuela el decidir un porcentaje de los contenidos programáticos de acuerdo con las necesidades educativas específicas de sus educandos. Se ejerce en cinco posibles ámbitos, con base en las horas lectivas que cada escuela tenga disponibles y los lineamientos que expida la SEP para normar sus espacios curriculares. Este componente facilita reorganizar al alumnado por habilidad o interés, y propicia la convivencia en un mismo espacio curricular de estudiantes de grados y edades diversas.

Autonomía de gestión escolar. Se trata de la capacidad de la escuela para tomar decisiones orientadas hacia la mejora de la *calidad* del servicio educativo que ofrece. Tiene tres objetivos: usar los resultados de la *evaluación* como realimentación para la mejora continua en cada ciclo escolar; desarrollar una planeación anual de actividades, con metas verificables y puestas en conocimiento de la autoridad y la comunidad escolar; y administrar en forma transparente y eficiente los recursos que reciba para mejorar su infraestructura, comprar materiales educativos, resolver problemas de operación básicos, y propiciar condiciones de participación para que estudiantes, docentes, y padres y madres de familia, con el liderazgo del director, se involucren en la solución de los retos que cada escuela afronta.

Autonomía del estudiante. Capacidad de la persona de tomar decisiones y buscar el bien para sí mismo y para los demás. También implica responsabilizarse del aprendizaje y la conducta ética propios, desarrollar estrategias de aprendizaje y distinguir los principios de convivencia pertinentes para cada situación más allá del ambiente escolar. Uno de los objetivos primordiales en la educación es que los docentes generen oportunidades de aprendizaje para que los estudiantes alcancen un desarrollo autónomo.

Autonomía motriz. Condición de una persona para cumplir una tarea, cometido o acción; resolver un problema o aprovechar el tiempo libre a partir de sus intereses, expectativas y posibilidades.

Autoridad educativa. Comprende a la Secretaría de Educación Pública de la Administración Pública Federal y las correspondientes de los estados, la Ciudad de México y los municipios. Tiene las responsabilidades de orientar la toma de decisiones, supervisar la ejecución de los programas educativos, y proveer las condiciones óptimas para poner en práctica dichas decisiones. La autoridad federal se reserva la atribución de determinar los planes y programas de estudio nacionales.

Autorreflexión grupal. Es el proceso mediante el cual un grupo que ha trabajado de manera colaborativa recapitula su propio funcionamiento para detectar

qué acciones colectivas e individuales fueron útiles y cuáles no lo fueron para alcanzar la meta común que se habían propuesto como grupo; gracias a ella se logra clarificar y mejorar la eficiencia de los integrantes y del conjunto. La autorreflexión es, así, una actividad de metacognición colectiva que permite al grupo decidir qué acciones se deben mantener y cuáles deben descartarse para que su trabajo se vuelva más efectivo. Este análisis solo debe encontrar alternativas para solucionar los errores que se cometieron, sino también festejar los logros de todos.

Autorregulación. Es un proceso comportamental, de carácter continuo y constante, en el que la persona es la máxima responsable de su conducta. Para que el individuo presente este comportamiento, es necesario que conozca las variables externas e internas que influyen en él mismo y que las manipule siempre que sea necesario para conseguir los objetivos deseados.

Base motriz. Origen, potencial y diversidad de experiencias motrices que tiene una persona, los cuales le permiten resolver situaciones y acciones variadas de acuerdo con el reconocimiento de sí, de sus posibilidades y límites. Esta base permite acumular más experiencias sobre cómo hacer determinada actividad, y por tanto, lograr que un aprendizaje sea de procedimiento, cognitivo o afectivo.

Biblioteca de aula. Acervo de recursos bibliográficos dirigidos a estudiantes de preescolar, primaria o secundaria, accesible para cada aula, e integrado al resto de los materiales destinados a los docentes y estudiantes. Tiene como propósitos favorecer el aprendizaje; la lectura y la escritura; fomentar el amor a la lectura; mantener una actitud abierta al conocimiento y la cultura. La selección de los acervos bibliográficos considera la realidad que viven niñas, niños y jóvenes en la actualidad. Lo integran una gran variedad de títulos y un adecuado equilibrio entre obras literarias e informativas, con el fin de responder a los intereses, necesidades, gustos e inclinaciones lectoras de los estudiantes en los distintos niveles educativos.

Biblioteca escolar. Acervo de material bibliográfico, sonoro, gráfico y video dirigido a la educación básica. Cuenta también con libros en lengua indígena. Comprende un espacio de consulta, con una ubicación autónoma y mobiliario adecuado, y una extensión que permite la circulación hacia las aulas y la reserva para consulta local. De acuerdo con el Manual de Bibliotecas Escolares y de Aula, es un centro de recursos y búsqueda de información pertinente para estudiantes y *docentes*. Sirve como reserva para las bibliotecas de aula.

Bienestar personal y colectivo. El bienestar personal, más que un estado, es un proceso continuo que implica una interacción entre el individuo y su contexto en la búsqueda de respuestas a sus propias necesidades afectivas, cognitivas, motivacionales y físicas. Esta búsqueda está enmarcada en un contexto sociocultural de tal manera que tiene implicaciones éticas en cuanto a que el bienestar personal no puede alcanzarse a menos que se considere simultáneamente el bienestar colectivo o de los demás. Esta dinámica entre el individuo y su contexto requiere distinguir qué se tiene en común con los demás y cómo es factible llegar a un entendimiento mutuo. El bienestar individual y colectivo trasciende la posesión de cosas materiales. Radica en las oportunidades que se tengan para desarrollar capacidades que permitan a las personas decidir libremente con el interés de buscar el bien para la propia vida y la de los demás. Esto significa que algunas oportunidades, como las educativas, por ejemplo, pueden contribuir a que la persona tenga mayor libertad para elegir la *calidad de vida* que desea para sí y para los demás.

Boceto. Esquema, proyecto o apunte breve que muestra los rasgos principales de algo, previo a la realización de una obra artística.

Cálculo mental. Es un cálculo en el que, en función de los números y las operaciones, se selecciona un procedimiento particular adecuado a esa situación. No excluye el uso de lápiz y papel para hacer algunos cálculos intermedios, pero sí excluye el uso de una calculadora.

Calidad. Implica la congruencia entre los objetivos, resultados y procesos del sistema educativo, conforme a las dimensiones de eficacia, eficiencia, pertinencia y equidad. Esto opera en el marco del artículo 3° constitucional, en el cual se indica que el Estado es el garante de la calidad en la educación obligatoria, "de manera que los materiales y métodos educativos, la organización escolar, la infraestructura educativa y la idoneidad de los *docentes* y los directivos garanticen el máximo logro de aprendizaje de los educandos." Por ello, el *Modelo Educativo* la incluye como un objetivo curricular a la par de la *inclusión*, la laicidad y la gratuidad, estableciendo que a nadie se prive de acceso a una educación vinculada con sus necesidades.

Calidad de vida. Se refiere a las posibilidades de los seres humanos de satisfacer sus necesidades básicas, como el acceso a los alimentos, al agua, a entornos saludables y a oportunidades para el desarrollo personal. Se trata de la valorización que hacen las personas sobre su estado de satisfacción general, según su acceso a los servicios de salud, educación, vivienda, disponibilidad de tiempo libre, seguridad, empleo, libertad, relaciones sociales y calidad del ambiente.

Cambio y permanencia. Noción que permite identificar las transformaciones y continuidades que puede haber a lo largo de la historia para comprender que las sociedades no son estáticas, sino que tienen características y ritmos diferentes al cambiar.

Campo formativo. En el currículo de la educación básica es cada una de las tres cohortes de agrupación del componente curricular Campos de Formación Acadé-

mica. Concretamente son a) Lenguaje y Comunicación, b) Pensamiento Matemático, y c) Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social. Se desglosan en asignaturas.

Canto. Es el uso de la voz como instrumento musical, al generar sonidos melodiosos con o sin palabras.

Ciudadanía. a) Es la identidad política que en una *democracia* faculta a la persona a llevar sus demandas de la vida cotidiana al ámbito de lo público. Implica la existencia de sujetos que reconocen su capacidad para intervenir en los asuntos de la colectividad, con capacidad para deliberar, tomar decisiones, organizarse y realizar acciones que contribuyen al bienestar colectivo. La ciudadanía democrática se cimienta en la valoración de la diversidad y la pluralidad. b) Estatus legal que hace a una persona titular de derechos y obligaciones en un país; conlleva un compromiso con los derechos propios y ajenos. c) Conjunto de ciudadanos de una nación.

Colaboración. Es la capacidad de una persona para establecer relaciones interpersonales armónicas que lleven a la consecución de metas grupales. Implica la construcción del sentido del "nosotros", que supera la percepción de las necesidades meramente individuales para concebirse a uno mismo como parte de una colectividad. Se aprende mediante el ejercicio continuo de la comunicación asertiva, la responsabilidad, la inclusión, el manejo de conflictos y la interdependencia, que en conjunto abonan al saber convivir para saber ser y hacer en comunidad.

Comparar. Identificar y examinar semejanzas y diferencias entre objetos, ideas, situaciones, eventos, organismos o fenómenos que son comparados.

Comparar magnitudes. Es determinar cuál de dos magnitudes del mismo tipo es mayor o menor que la otra. Se puede comparar directamente, sin necesidad de medir; por ejemplo, cuando se pone una vara junto a otra para saber cuál tiene la mayor longitud. Cuando no es posible comparar directamente, se puede usar un intermediario; en este caso tampoco es necesario medir; por ejemplo cuando se usa un cordón para comparar dos longitudes que no se pueden poner juntas, como el ancho de una puerta y el ancho de una ventana. También es posible hacer comparaciones midiendo con unidades no convencionales o convencionales; por ejemplo, para el caso de las longitudes, las unidades no convencionales pueden ser un lápiz, la cuarta, un paso, mientras que las convencionales son el centímetro, el metro, el kilómetro, etcétera.

Compartir vicariamente. Consiste en que dos o más individuos compartan experiencias emocionalmente significativas de manera directa o indirecta, las cuales pueden estar referidas a estados emotivos positivos o negativos.

Comunicación asertiva. Es la capacidad de intercambiar emociones y pensamientos en un diálogo a partir de escuchar activa y atentamente al otro, y de exponer los propios sentimientos y puntos de vista de manera clara pero respetuosa. Esta capacidad de atención permite estar consciente de los deseos y necesidades del otro y tratar de armonizarlos con los propios, en una actitud de auténtica empatía.

Comunidades de aprendizaje. Modo de funcionamiento de la comunidad escolar, en el cual el *aprendizaje* se torna el medio y objetivo fundamental de la convivencia. Requieren disponibilidad de información sobre los contenidos y las estrategias educativas, así como espacios para su revisión colectiva, con el fin de plantear planes efectivos y reformularlos cuando sea necesario. Como modelo, ofrecen igualdad de oportunidades en la *sociedad del conocimiento*.

Conducta prosocial. Es cualquier comportamiento que beneficia a otros o que tiene consecuencias sociales positivas. Toma muchas formas, incluyendo las conductas de ayuda —definidas como aquellas cuyo fin es beneficiar a otro—, cooperación —intercambio social que ocurre cuando dos o más personas coordinan sus acciones para obtener un beneficio común— y altruismo —el hecho de que un individuo contribuya a un proyecto más allá de lo que los demás consideran justo—.

Configuraciones de figuras geométricas. Se refiere a figuras cuyas piezas, a su vez, son formas geométricas; por ejemplo, las figuras que se forman con las piezas del tangrama (triángulos de diferentes tamaños, cuadrado, romboide).

Conocimiento. Entendimiento teórico o práctico de la realidad, elaborado por la sistematización de las experiencias adquiridas en diversos ámbitos de la vida. Producirlo conjuga las capacidades de percibir, asimilar, razonar y recordar. Cada persona construye el conocimiento en relación con su ambiente físico y socioemocional.

Conocimiento de sí. Es el proceso mediante el cual la persona reconoce, valora y aprecia sus características, cualidades, capacidades y limitaciones. Permite tomar conciencia de sí mismo, reconocerse distinto a otras personas, con formas de pensar, sentir y actuar propias. Está estrechamente relacionado con la autoestima, que permite al sujeto valorarse y apreciarse.

Conocimiento interdisciplinar. Aprovechamiento de los contenidos y metodologías de más de una disciplina, para entender aspectos complejos de la realidad. Más que un tipo de conocimiento específico, se trata de la articulación de *conocimientos* provenientes de varias disciplinas para pensar un problema de manera integral.

Consejo Técnico Escolar. Cuerpo colegiado integrado por el director y la totalidad del personal docente de cada escuela, encargados de planear y ejecutar decisiones comunes dirigidas a que

el centro escolar, de manera unificada, se enfoque a cumplir satisfactoriamente su misión. En el CTE, se observan y comentan las necesidades técnico-pedagógicas de la escuela y se planea la *Ruta de mejora escolar*.

Consigna. Intervención pedagógica que sugiere qué, cómo y de acuerdo con qué condiciones hay que ejecutar determinada actividad o acción. Generalmente es dictada por el docente. Esta intervención puede ser verbal, gestual-motriz, táctil, audiovisual, entre otras, y pretende, de manera general, colocar a los alumnos en contexto de búsqueda, indagación, ensayo e incluso de error; es decir, provocar y activar la motivación para lograr aprendizajes. Las consignas han de generarse teniendo en cuenta los intereses, necesidades y expectativas de niños y adolescentes. Se debe seleccionar y establecer consignas, en cuyo diseño, confección y realización pueden participar los estudiantes.

Construir figuras geométricas. Una de las acepciones de la palabra *construir* es hacer algo con los elementos adecuados. En geometría se pueden construir figuras geométricas de diversas maneras; por ejemplo, con recorte o doblado de papel, usando como plantilla un cuerpo geométrico, trazándolas con instrumentos geométricos (regla, escuadras, compás) sobre hojas cuadriculadas o blancas.

Consumo responsable. Hábitos de uso de productos y servicios ajustados a las necesidades reales, seleccionando opciones favorables al medioambiente y la igualdad social. Conduce a una mejor *calidad de vida* porque minimiza el uso de recursos naturales, materias tóxicas, emisiones de desechos y contaminantes durante todo su ciclo de vida.

Contenido poético (música). Es el sistema de imágenes visuales o emocionales que se desprenden de la pieza musical; es el significado mismo de la obra.

Contenido(s) educativo(s). *Conocimientos*, *habilidades*, *actitudes* y *valores* propuestos en un currículo para ser transmitidos en un proyecto educativo. Estos contenidos son valiosos para la sociedad ya que forman la cultura y los valores del *estudiante*, que le permitirán el ejercicio de la ciudadanía, la vida laboral, la vida familiar y las relaciones interpersonales.

Corporeidad. Construcción e integración biopsicosocial que una persona hace de sí. La corporeidad es portadora de muchos y variados significados que son parte de la vida diaria y que constantemente la modifican; es parte constitutiva de la personalidad. Representa la identidad corporal que, sin embargo, trasciende lo funcional para convertirse en un Yo personal. La corporeidad le asigna sentido y significado al Yo en la acción a partir de la interacción con los demás.

Creatividad. Habilidad para relacionar ideas, combinarlas y producir algo nuevo, ya sea para resolver problemas o para afrontar diversos retos. Se caracteriza por la innovación y la originalidad en relación con un contexto determinado.

Cultura. Rasgos tangibles o intangibles que distinguen a un grupo social. Abarca distintas formas y expresiones de una sociedad: producciones lingüísticas, modos de vida, manifestaciones artísticas, derechos, costumbres, rituales, sistemas de valores y creencias.

Cultura de paz. La Organización de las Naciones Unidas define la *cultura de paz* como un conjunto de valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida que rechazan la violencia y previenen los conflictos, atacando sus raíces por medio del diálogo y la negociación entre los individuos, los grupos y los Estados. Es un proceso activo de construcción de la justicia que va más allá de la idea de paz como ausencia de guerra o violencia. Implica asumir el compromiso de resolver pacíficamente los conflictos para lograr armonía personal, social y en el entorno natural.

Cultura escolar. Prácticas y convicciones sobre los modos de vida y los sistemas de valores presentes en el ámbito escolar. Abarcan las formas de organizar a las comunidades escolares y las funciones que conciernen a cada actor en relación con otros y en relación con el currículo mismo. Sin embargo, estas relaciones no son estáticas: dan lugar a la reflexión y a la búsqueda de nuevas significaciones.

Cultura pedagógica. Conjunto de prácticas y teorías sobre los modos de enseñanza, aprendizaje y gestión escolar. Con frecuencia, estas convicciones se expresan en el currículo y en los planes y programas de estudio, pero también en las formas de interacción entre los actores escolares. La cultura pedagógica se transforma y se adapta a las necesidades de educación de distintas épocas y sociedades.

Currículo. Cada vez menos se concibe como una lista de contenidos, y más como la suma y organización de parámetros que favorecen el desempeño de los estudiantes. Da lugar a una particular ecología del aprendizaje, es decir, a las relaciones simples y complejas que se producen entre los actores (estudiantes, profesores, directivos, padres, autoridades, etc.) del hecho educativo, y a la interacción de ellos con el contexto del que forman parte. Entre los parámetros que dan forma al currículo destacan para qué se aprende, cómo y con quién se aprende y qué se aprende, es decir, los fines, la pedagogía y los contenidos.

Democracia. Forma de vida y de gobierno que se sustenta en la representatividad de sus dirigentes, la existencia de una ciudadanía comprometida y participativa, y el respeto y goce de los derechos humanos. El centro de la democracia está en la participación de los ciudadanos en las decisiones colectivas. En la democracia es fundamental la valoración de la diversidad y la pluralidad. Además es indispensable el apego a la legalidad y la práctica de valores como libertad, igualdad, justicia, tolerancia y pluralidad.

Derechos humanos. De acuerdo con la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, estos son inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua o cualquier otra condición. Todas las personas tienen los mismos derechos humanos, sin discriminación alguna. Son interrelacionados, interdependientes e indivisibles. Son universales y están contemplados en la ley y garantizados por ella, en los tratados, el derecho internacional consuetudinario, los principios generales y otras fuentes del derecho internacional. Expresan necesidades vitales y se concretan en las garantías, facultades y prerrogativas que nos corresponden por el solo hecho de ser humanos. Los derechos humanos son un ideal de convivencia y realización humana cuya práctica hace posible el desarrollo de la persona. Los derechos humanos se refieren tanto a las condiciones que permiten a las personas desarrollar todo su potencial y relacionarse con los demás como al establecimiento de las responsabilidades de los Estados-Nación hacia las personas. Entre los documentos importantes en el ámbito de los derechos humanos están la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Convención sobre los Derechos del Niño. Suelen ser recogidos por las constituciones modernas con un valor jurídico superior.

Desarrollo cognitivo. Fortalecimiento de los aspectos que permiten al individuo construir conocimiento, tales como la experiencia, la memoria, la atención, el lenguaje, la percepción o la abstracción, entre otros. El desarrollo cognitivo no es un proceso aparte del desarrollo emocional o físico, se complementa con ambos. Se vincula particularmente con el *aprender a aprender* y el *aprender a hacer*; pero hoy se sabe que favorece de manera importante la relación con los otros, es decir, el *aprender a convivir.*

Desarrollo moral. Proceso conformado por varias etapas o fases, que permite al sujeto transitar de la heteronomía a la autonomía, logrando progresiones en su razonamiento y juicio moral. Es decir, permite al individuo pasar de una forma de actuar que responde a principios y obligaciones impuestas por una autoridad externa a un actuar libre, voluntario, reflexivo, racional y responsable.

Desarrollo personal y social. Utilización de las facultades derivadas de los desarrollos *cognitivo*, *físico* y *emocional* para la construcción de una personalidad autónoma y solidaria que pueda alcanzar objetivos individuales, y participar al mismo tiempo en la cimentación de una sociedad justa, democrática y libre. En la educación básica se refiere al componente curricular en el que se promueven los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que permiten al estudiante, de manera gradual, resolver distintos retos. Este componente se desarrolla por vía del trabajo artístico, creativo, corporal y emocional.

Describir. Enunciar cualidades, propiedades, características de un objeto o fenómeno. Es la habilidad mediante la cual los alumnos informan de manera clara, precisa, coherente y ordenada las características más significativas del objeto o proceso en observación. Se puede describir de lo general a lo particular o viceversa, dependiendo del propósito de la descripción. Asimismo, es necesario determinar la secuencia descriptiva; es decir, agrupar las características o los atributos de manera que tengan un orden acorde a su importancia.

Diálogo confrontativo. Es el intercambio entre personas que puede llevarlas a modificar sus percepciones sobre un asunto y producir un cambio en su contexto cognitivo. Este puede ser el medio para un cambio de opiniones y actitudes.

Diálogo generativo. Es el diálogo reflexivo y el aprendizaje conversacional entre personas y grupos humanos. En el desarrollo de este proceso, las personas o grupos llegan a ver, experimentar, describir, vincularse y posicionarse de diversas maneras, mediante la capacidad de transformar las perspectivas que tienen de sí mismas, sus relaciones y contextos, sus posibilidades y futuros. En palabras de Schnitman, "Cuando las personas pueden sostener diálogos generativos hay lugar para la expresión de sus diversas experiencias y las múltiples circunstancias en que han estado involucradas en el pasado, el presente, o en que podrían estarlo en el futuro (...). En estas conversaciones las personas intercambian experiencias, perspectivas y sentimientos, reconstruyen significados que puedan dar sentido a sus vidas y a las relaciones que los sostienen y de las que participan, recuperan sus recursos y encuentran posibilidades".

Didáctica. Disciplina del campo pedagógico que tiene por objeto el estudio de las prácticas de enseñanza. Es un campo interdisciplinario que busca la comprensión de dichas prácticas y su prescripción o regulación. Permite analizar y diseñar los esquemas y planes para tratar las distintas teorías pedagógicas. Las prácticas de enseñanza contemporáneas reconocen que el conocimiento es una aprehensión de la realidad, en función de los puntos de referencia que le dan sentido en una sociedad y cultura.

Dignidad humana. Es el valor esencial e intransferible de todo ser humano, que no tiene precio, no es cuantificable, no es cosificado. Ese valor intrínseco hace merecedor de respeto absoluto y es el fundamento de los derechos humanos. Todos los seres humanos tienen la misma dignidad, independientemente de su condición social o económica, características físicas, origen étnico o nacional, religión, edad, sexo, género, edad, condición, salud, entre otras.

Discapacidad. Resulta de la interacción entre las personas con limitacio-

nes físicas o mentales y las barreras debidas a la actitud y al entorno que evitan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con los demás. Esta noción ha evolucionado, alejándose de señalar a las personas como incapaces, y acentuando la importancia del ambiente para facilitar su integración. La educación inclusiva modifica dichos ambientes para que permitan a las personas interactuar sin barreras con otras personas, con el ambiente, con los materiales y recursos, con los contenidos y con las evaluaciones.

Discriminación. Práctica cotidiana que consiste en dar un trato desfavorable o de desprecio inmerecido a determinada persona o grupo, de acuerdo con el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación. Puede suceder entre sujetos, pero también cuando una disposición organizativa genera condiciones de acceso o permanencia en el SEN que un cierto grupo o individuo no puede cumplir por causas que le superan. Eliminar la discriminación es una condición necesaria para lograr una educación democrática en la *diversidad*, la *inclusión*, y que promueva el *aprender a convivir* y el *aprender a aprender*.

Disponibilidad corporal. Conjunto de potencialidades que una persona tiene para implicarse en una actuación motriz. La disponibilidad representa la puesta en marcha de las facultades de cada uno y significa la construcción progresiva de conceptos, procedimientos y actitudes.

Distinguir. Diferenciar un hecho, situación, fenómeno o concepto de otros, con base en características, atributos o cambios distintivos y propios.

Distribución. Se refiere a la concentración y dispersión que pueden tener los componentes del espacio geográfico y la manera continua o discontinua en la que se presentan para configurar espacios homogéneos o heterogéneos.

Diversidad. Multiplicidad de formas de pensamiento, sentimiento y cultura. Puede presentarse dentro de un salón de clases en el que la totalidad del alumnado pertenezca a una misma cultura, pero cada quien presenta capacidades cognitivas, emocionales o sociales distintas; o puede ser en una zona donde se presentan grupos de distintas culturas. La diversidad es condición para la flexibilidad del pensamiento. En la educación básica se pretende que la diversidad sea una ventaja en dos sentidos: por un lado permite *aprender a convivir* y, por otro, promueve el desarrollo cognitivo de los *estudiantes*.

Educación inclusiva. De acuerdo con la Declaración de Incheon de la UNESCO, la educación inclusiva garantiza el acceso, la permanencia, la participación y el aprendizaje de todos los estudiantes, con especial énfasis en los que están excluidos, marginados o en riesgo de estarlo. Esto se logra mediante la puesta en práctica de un conjunto de acciones orientadas a eliminar o minimizar las barreras que limitan el aprendizaje y la participación. Dichos obstáculos pueden surgir de la interacción entre los estudiantes y sus contextos: las personas, las políticas, las instituciones, las culturas y las prácticas. Además, la educación inclusiva sustenta y favorece la conformación de la equidad, la justicia, la igualdad y la interdependencia que aseguran una mejor *calidad de vida* para todos, sin discriminación de ningún tipo; así como de una sociedad que reconozca y acepte la diversidad como fundamento para la convivencia social, y que garantice la dignidad del individuo, sus derechos, autodeterminación, contribución a la vida comunitaria, y pleno acceso a los bienes sociales.

Educación integral. Conjunto de principios educativos que parten de la noción de que el ser humano se educa en relación con su comunidad, su entorno natural y valores fundamentales de respeto a la dignidad humana. Requiere de *conocimientos* y habilidades que atiendan a todas las *capacidades humanas* en términos físicos, emocionales, cognitivos y sociales.

Educación obligatoria. Suma de la educación básica y la educación media superior. El mandato establecido en el artículo 3° constitucional indica que es deber de todo mexicano atender a la educación básica y media superior. La primera comprende tres niveles educativos: preescolar, con duración de tres años; primaria, con duración de seis años; y secundaria, con duración de tres años. Abarca la formación de los tres a los 14 años de edad. La educación media superior se extiende por tres grados y comprende el rango de edad entre 14 y 17 años.

Elaborar hipótesis. Proceso cognitivo que permite construir una explicación tentativa, es decir, sujeta a prueba, sobre un comportamiento fenomenológico observado o imaginado dentro de un marco plausible en un contexto específico.

Elementos estructurales de los juegos motores. Conjunto de aspectos o características comunes que regulan y organizan la dinámica de las situaciones lúdicas; estos son regla, espacio, tiempo, jugador, oponente, compañero, adversario, meta, móvil, implementos y artefactos.

Emociones aflictivas. Son aquellas emociones que generan sufrimiento o insatisfacción y que interfieren con la capacidad de la personas para centrar su atención, escuchar y establecer un diálogo eficaz con los demás. Las emociones aflictivas no deben suprimirse pero sí regularse, con el propósito de evitar que afecten o alteren el *bienestar personal* y la convivencia. Emociones como la ira, la tristeza, el rencor, los celos, el miedo o la ansiedad se consideran aflictivas por las conductas que generan en las personas que las experimentan.

Emociones no aflictivas. Son aquellas que permiten a la persona transitar por un estado de equilibrio y bienestar,

donde la *atención*, la escucha y el diálogo pueden darse en un contexto que favorezca la convivencia. Emociones como la alegría, el amor o la felicidad pueden potencializar estados de satisfacción o productivos.

Empatía. Es la capacidad de adoptar, intelectual o emocionalmente, el lugar o la perspectiva de otras personas. Implica ponerse en el lugar del otro para tratar de entender su punto de vista, así como las razones de sus acciones o decisiones.

Ensamble vocal. Forma parte de las habilidades técnico-musicales junto con el *ritmo* y la *entonación*. El ensamble vocal es la unión de las voces al unísono para cantar o interpretar una pieza musical.

Entonación. Forma parte de las habilidades técnico-musicales junto con el *ritmo* y el *ensamble vocal*. La entonación se refiere al ajuste de la voz a un tono elegido al cantar una pieza musical.

Entrenamiento mental. Técnicas diseñadas para fortalecer o familiarizar a la mente con ciertos procesos que promueven el bienestar, como mente calma y clara, *atención enfocada*, *atención plena*, monitoreo abierto, *empatía*, aprecio y gratitud, entre otros.

Equidad. Distribución igualitaria y justa del servicio educativo que satisfaga las necesidades particulares de quienes lo reciben, para así contribuir a superar las diferencias existentes, bajo el principio de que "sea para todos, según sus necesidades y capacidades". Se trata también de ejercer acciones afirmativas, es decir, que conlleven apoyos suplementarios para los grupos en situación de vulnerabilidad.

Escala. Es la relación entre el tamaño real de un territorio y su representación en un papel con la finalidad de que pueda expresarse en un mapa una porción o la totalidad del mundo. Facilita conocer la dimensión de los territorios y las distancias aproximadas mediante las escalas gráfica y numérica. En Geografía también se puede aludir a las escalas de análisis que implican el estudio de los componentes del espacio geográfico en lo local, nacional o mundial.

Escucha activa. Es la capacidad de captar lo que el otro comunica en un diálogo, tanto sus expresiones directas como las emociones y sentimientos subyacentes a ellas, sin interrumpirlo ni juzgarlo. La escucha activa es un elemento indispensable de la *comunicación asertiva* y de la comunicación eficaz.

Escuela al Centro. Estrategia que articula acciones y programas de la Secretaría de Educación Pública, cuyo objetivo es fortalecer la *autonomía de gestión escolar*. Contempla acciones como promover el *liderazgo del director*; fortalecer los recursos humanos de las escuelas y la *supervisión escolar*, la disminución de la carga administrativa, la toma de decisiones internas sobre recursos financieros y trabajo académico; el fortalecimiento del *CTE* y el Consejo Escolar de Participación Social; y la asistencia técnica a la escuela. Facilita la acción del personal del plantel y la *supervisión escolar*, capaz y responsable de solucionar problemas específicos. Por vía de principios como los de *acompañamiento*, *autonomía de gestión* o *Autonomía curricular*, se optimizan las facultades de decisión de cada plantel.

Escuelas de verano. En la educación básica son un programa de extensión de las actividades del ciclo escolar, comprendidas en el componente de *Autonomía curricular*, durante una parte del periodo vacacional. Estas escuelas pueden centrar sus esfuerzos en actividades deportivas, culturales y de reforzamiento académico en un tono de convivencia y recreación.

Escuelas indígenas. Atienden el mismo currículo que otras escuelas, pero de manera contextualizada y diversificada. Ofrecen educación en la lengua indígena tanto como en español, lo cual implica también la producción de materiales en lengua indígena, y la adaptación de los programas para responder con pertinencia a la diversidad social, cultural, étnica y lingüística. El CONAFE, la Dirección General de Educación Indígena y la Coordinación General de Educación Intercultural Bilingüe son las instancias encargadas de la educación indígena.

Escuelas multigrado. Las escuelas primarias multigrado son atendidas por uno, dos, tres, cuatro o hasta cinco maestros, que integran en un mismo grupo a los estudiantes pertenecientes a dos o hasta seis grados. Así, por el número de profesores que componen la planta docente, estas escuelas se definen como: unitarias, si un maestro da clases a todos los grados; bidocentes, con dos profesores; tridocentes, con tres maestros adscritos; y tetra y pentadocentes con cuatro y cinco profesores respectivamente; a veces, en estas últimas, algunos grupos ya no son multigrado.

Espacio curricular. Unidad donde se organiza y articula un conjunto de contenidos seleccionados con criterios pedagógicos, epistemológicos y psicológicos, para ser enseñados y aprendidos en un tiempo institucional determinado. Las asignaturas son un ejemplo de espacio curricular.

Espacio geográfico. Es el lugar concreto donde se expresan múltiples prácticas sociales. Se conforma de componentes naturales, sociales, económicos, políticos y culturales. Es socialmente construido, percibido, vivido y transformado por las relaciones e interacciones de sus componentes a lo largo del tiempo.

Espacio histórico. Es un concepto que se aborda a partir de comprender por qué un acontecimiento o proceso histórico se desarrolló en un lugar determinado y cuál es la función de los elementos geográficos.

Estado afectivo. Emoción sostenida y persistente experimentada por el sujeto y expresada de forma que puede ser percibida por los que lo rodean. Se distingue de los estados de ánimo (estados afectivos generales, sin causa, objeto o inicio concreto) y las emociones (estados afectivos ligados causalmente con un acontecimiento o situación específicas). En palabras de Rodríguez y Rodríguez, "los estados afectivos no solo influyen sobre lo que nos viene a la mente, sino también sobre cómo procesamos la información. En general, las emociones positivas predisponen a la gente a utilizar estrategias de procesamiento de la información más creativas, globales y sencillas, mientras que las emociones negativas predisponen a un tratamiento de la información más detallado y cuidadoso".

Estética. Parte de la filosofía que estudia los conocimientos y experiencias que producen las cosas al ser percibidas por medio de los sentidos. La estética estudia el arte, sus categorías y cualidades (lo bello, lo sublime, lo feo, lo conmovedor, lo disonante).

Estilo musical. Es el conjunto de características que individualizan las obras de un músico y se define por la ubicación geográfica o tendencia musical de una época o región determinada en la que se crea la música. Por ejemplo, Barroco, Romántico. Contemporáneo, Clásico, Neoclásico entre otros.

Estilos de aprendizaje. La conjunción de distintas capacidades cognitivas, sociales y emocionales en cada persona implica que los modos más eficientes para aprender pueden variar de estudiante en *estudiante*. La diversidad de estilos de aprendizaje requiere ciertas condiciones de disponibilidad de material, espacio, saturación de estudiantes por grupo, y *formación docente*.

Estimación. Determinar una medida o una cantidad aproximada; por ejemplo, del peso de un objeto, del área de una figura, del volumen de un cuerpo, la solución de un problema o de un cálculo. La estimación precede a las operaciones cuyos resultados son exactos. Se puede hacer con base en lo que creemos o redondeando las medidas que intervienen.

Ética. Es el proceso reflexivo del vivir. Responde a la pregunta "¿Cómo vivir?". Es relativo a un individuo o un grupo. Tiende a la vida buena o hacia la menos mala posible. Es un discurso normativo pero no imperativo que resulta de la oposición entre lo bueno y lo malo. Es una parte de la filosofía que reflexiona acera de la moral.

Ética del cuidado. Actitud o disposición moral para la gestión del currículo. Se par te del reconocimiento de que todos los ámbitos de la labor educativa funcionan primordialmente gracias a las relaciones entre las personas. El cuidado necesario de estas relaciones se lleva a cabo mediante la atención, el reconocimiento y el aprecio del otro. Requiere fomentar el interés por ayudar, reconocer las responsabilidades propias hacia los demás, la solidaridad y la tolerancia.

Ética de la compasión. Es una perspectiva que tiene como sustento reconocer nuestra condición vulnerable; por tanto, ser ético es responder en función de una decisión estrictamente personal ante una situación única en la que el otro plantea una necesidad. Implica compadecerse o acompañar en su dolor a quien sufre, pero no es ponerse en su lugar ni pretende dar ejemplo. No se debe confundir compasión con piedad.

Evaluación. Valoración sistemática de las características de individuos, programas, sistemas o instituciones, en atención a un conjunto de normas o criterios. Permite la identificación del estado de estas características y la toma de decisiones.

Evaluación de los aprendizajes. Emisión de un juicio basado en el análisis de evidencia sobre el estado de desarrollo de las capacidades, *habilidades* y *conocimientos* del estudiante. Los resultados de la evaluación permiten tomar decisiones sobre los mejores modos de continuar un proceso educativo. Existen distintos propósitos para evaluar los *aprendizajes* y distintas maneras de evaluarlos.

Evaluación educativa. Emisión de un juicio basado en el análisis de evidencia sobre el estado de diversos aspectos de un proyecto educativo: procesos de enseñanza, contenidos, procesos de aprendizaje, procesos organizativos o el *currículo*, con el fin de tomar decisiones sobre el desarrollo posterior de estos.

Existencia y unicidad. Al resolver un problema matemático, puede suceder que la solución exista o no exista. En caso de existir, puede ser que haya múltiples soluciones o solo haya una. La existencia y unicidad se refiere a que exista la solución y que sea única.

Experimentar. Proceso en el que los estudiantes realizan experiencias para intervenir en una situación, evento, fenómeno, donde convierten las observaciones en evidencias. La experimentación permite a los estudiantes plantearse preguntas, diseñar formas de evaluar los resultados, identificar datos anómalos, planificar acciones atendiendo la teoría, incorporar lenguajes simbólicos especializados, generar nuevos procedimientos e instrumentos para resolver y dar sentido a preguntas, regular y autorregular los procesos y juzgar la pertinencia de estos.

Explicar. Establecer relaciones causales por medio de argumentos deducibles y coherentes.

Expresión. Proceso de manifestar afectos, emociones, ideas, intereses o preocupaciones por medio del movimiento (palabra, gesticulación, sonido).

Flexibilidad curricular. Es el principio de diseño curricular que incluye

elementos susceptibles de cambio, ajuste o variación dentro del currículo nacional, con el fin de ajustar los procesos educativos a las necesidades de la población para que estos sean utilizados en los planteles, escuelas y localidades.

Formación ciudadana. Es un proceso que contribuye a que los individuos desarrollen capacidades para participar y vivir en una sociedad democrática. Los habilita para ejercer efectivamente los derechos, aprender a responsabilizarse de sus decisiones, trabajar en colectivo, organizarse y crear condiciones que protejan los derechos del conjunto de ciudadanos y generen mejores condiciones de vida para todos.

Formación continua docente. También llamada *actualización*, es una modalidad de formación docente sobre saberes específicos, y de perfeccionamiento de la práctica en el aula. Se impar te en las más variadas instancias, y se conforma de planes específicamente diseñados para mejorar la práctica de los docentes en ejercicio, los proyectos que puedan crear los profesores en el ejercicio colegiado, y los programas de posgrado y especialización.

Formación docente. Preparación para el ejercicio docente. Comprende el desarrollo de saberes relacionados con los contenidos de la enseñanza, así como los *conocimientos* y *habilidades* en términos pedagógicos que se requieren en dicha tarea.

Formación inicial docente. Modalidad que se imparte para docentes noveles. Sienta las bases para el ejercicio de la enseñanza en distintas especialidades según área o nivel, ofertadas por las escuelas normales, las universidades y las instituciones de educación superior.

Formulación algebraica de una ecuación. Elaboración de una igualdad de expresiones para representar relaciones entre cantidades conocidas y cantidades desconocidas; se escribe con los símbolos del álgebra. Se diferencia de la elaboración de ecuaciones con símbolos que pertenecen solamente a la aritmética e incorpora símbolos especiales para la cantidad o cantidades desconocidas. Ej. 1: $3x - 4 = x + 12$ es una ecuación formulada algebraicamente. Ej. 2: La ecuación $17 + \_ = 23$ no está formulada algebraicamente.

Formulación de una expresión algebraica a partir de una sucesión. Elaboración de una expresión algebraica de la regla general con la que se generan los términos de una sucesión; es diferente de la expresión con palabras u otros medios, distintos a la simbolización algebraica. Ejemplo: $n + (n-1)$ y $2n - 1$ son expresiones algebraicas de la regla general que representa el enésimo término de la sucesión numérica: 1, 3, 5, 7, 9.

Fracciones decimales. Son fracciones cuyo denominador es una potencia de 10. Por ejemplo, $^{18}/_{100}$; $^{25}/_{100}$.

Funciones ejecutivas. Funciones cognitivas fundamentales para planear, establecer prioridades, corregir errores, implementar tareas y regular el comportamiento. Incluyen la memoria de trabajo, la capacidad de inhibir respuestas, la atención sostenida y la flexibilidad cognitiva.

Género. De acuerdo con el Instituto Nacional de las Mujeres (2007), es el conjunto de ideas, creencias y atribuciones sociales, construidas en cada cultura y momento histórico, tomando como base la diferencia sexual, a partir de la cual se elaboran los conceptos de "masculinidad" y "feminidad" que determinan el comportamiento, las funciones, las oportunidades, la valoración, y las relaciones entre mujeres y hombres.

Género musical. Forma en que se organizan las notas musicales dependiendo de su ritmo y sus características melódicas y estructurales. Por ejemplo: vals, polka, son, sonata, entre otros.

Globalización. Proceso progresivo de comunicación e interdependencia entre diversos países, que une mercados, fusiona culturas y produce transformaciones de carácter migratorio, económico, político y cultural. Enmarca formas inéditas de relación entre las naciones y conforma nuevos vínculos y procesos de inclusión y exclusión a escala planetaria.

Gradualidad. Característica de desarrollarse de manera paulatina. Es una de las suposiciones más ampliamente difundidas sobre el *aprendizaje* y el desarrollo humano. Reconoce que el crecimiento de las facultades y capacidades humanas depende de las condiciones preexistentes, de modo que ningún cambio puede efectuarse si no guarda alguna similitud con las estructuras mentales previas.

Grupo artístico vocal. Es el grupo de alumnos que participan colectivamente en el montaje de un repertorio, mediante la práctica artística que incluye ensayos y presentaciones públicas.

Habilidad. Destreza para la ejecución de una tarea, física o mental. Las habilidades no están dadas en cada individuo, sino que se desarrollan en la interacción que tiene con el ambiente, de modo que los procesos individuales de *aprendizaje* y los procesos sociales de interacción necesitan coordinarse para lograr su mejora.

Habilidades cognitivas. Estrategias y recursos mentales de los que se dispone para aprender. Su desarrollo requiere utilizar los recursos cognitivos ya existentes, para acometer problemas nuevos que lleven a reformar o reutilizar las estrategias ya conocidas.

Habilidades cognitivas superiores. Procesos mentales que en mutua coordinación permiten la solución de

problemas. Entre ellas se encuentran atención, percepción, memoria, elección de motivos, regulación emocional, autoconciencia, lenguaje, autocontrol, funciones ejecutivas, razonamiento y metacognición.

Habilidades socioemocionales. Herramientas mediante las cuales las personas pueden entender y regular las emociones; establecer y alcanzar metas positivas; sentir y mostrar empatía hacia los demás; establecer y mantener relaciones positivas; y tomar decisiones responsablemente. Entre ellas se encuentran el reconocimiento de emociones, la perseverancia, la empatía y la asertividad.

Horas lectivas. Horas dedicadas al trabajo educativo escolar, sinónimo de horas de clase. El currículo asigna un cierto número de horas lectivas semanales a cada espacio curricular, de manera que cada escuela pueda definir su organización específica. Su duración puede no ser de sesenta minutos.

Humanismo. Corriente de pensamiento que tiene como fin último la convivencia humana justa y solidaria. Requiere del conocimiento provisto por las ciencias sociales para entender a la sociedad, las comunidades, las instituciones y las relaciones interpersonales. Reconoce la *diversidad* y el diálogo entre distintas formas de pensamiento, así como la búsqueda constante de conocimiento científico y moral para la convivencia humana. Par te de la convicción de que cada ser humano puede y debe hacerse cargo del modo en que sus actos afectan a otros seres humanos.

Identificar. Es determinar características o atributos esenciales de un objeto, situación, evento, ser vivo o fenómeno que permite a los estudiantes agruparlos o diferenciarlos de otros.

Igualdad de género. Situación en la cual mujeres y hombres acceden con las mismas posibilidades y oportunidades al uso, control y beneficio de bienes, servicios y recursos de la sociedad, así como a la toma de decisiones en todos los ámbitos de la vida social, económica, política, cultural y familiar. (Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres).

Igualdad sustantiva. Acceso al mismo trato y oportunidades para el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos humanos y las libertades fundamentales**.**

Imagen corporal. Representación subjetiva que la persona hace de su cuerpo, sus funciones y del simbolismo social y cultural de sí. Integración de sensaciones, emociones, percepciones y experiencias; como resultado de la interacción entre las personas y el significado cultural. Se encuentra en constante cambio y evolución, y es la base para conformar la identidad propia. Los conceptos imagen e identidad corporal son muy próximos. Ambos son fundamento para la integración de la *corporeidad*.

Imaginación. Capacidad humana para representar, crear o combinar ideas e imágenes mentales reales o ideales.

Inclusión. Es un valor y una actitud de aprecio y respeto por la diversidad, a la que la persona considera como fuente de la riqueza y creatividad. Gracias a esta actitud, una persona puede integrar a otros en un grupo de trabajo y valorar sus aportes, sin importar sus diferencias, para encontrar caminos comunes; de ahí que la inclusión favorezca que la vida en sociedad sea creativa y estimulante. La inclusión nos ayuda a valorar esas diferencias y a crear un mundo más equitativo donde todos quepan.

Indagación. Es la actividad científica escolar orientada a la solución de problemas auténticos, mediante la cual se generan ideas (pensamiento teórico) sobre los fenómenos del mundo. Incluye varios procesos, como la observación y la experimentación, el análisis y la inferencia, la argumentación de evidencias, la reformulación colectiva de ideas, el planteamiento y la solución de problemas, así como la *evaluación* de resultados, entre otros.

Inferir. Es la obtención de una conclusión con base en elementos (hechos y conocimientos) para explicar el comportamiento posible de un proceso o fenómeno.

Intensidad. Es la cualidad que define la fuerza o debilidad con que se produce un sonido.

Interdependencia. Es la capacidad de concebirse a sí mismo como parte de un sistema de intercambios y sostenimiento mutuo, donde todos necesitamos de todos. La *autonomía* siempre es relativa, ya que para sobrevivir los humanos necesitamos inevitablemente a los demás. El reconocer el valor de cada uno de los integrantes de la vida comunitaria y social requiere, a su vez, la metacognición, es decir, que el individuo logre verse a sí mismo en esta red de interdependencia y reciprocidad.

Interdisciplinariedad. Cualidad de hacer un estudio u otra actividad con la cooperación de varias disciplinas. La promoción de la relación interdisciplinaria se considera en el nuevo *currículo*, el cual busca que la enseñanza fomente la relación entre disciplinas, áreas del conocimiento y asignaturas. La información que hoy se tiene sobre cómo se crean las estructuras de conocimiento complejo —a partir de "piezas" básicas de *aprendizajes* que se organizan de cierta manera— permite trabajar para crear estructuras de conocimiento que se transfieren a campos disciplinarios y situaciones nuevas. Esta adaptabilidad moviliza los aprendizajes y potencia su utilidad en la sociedad del conocimiento.

Investigación educativa. Producción científica de *conocimientos* que explican el funcionamiento de distintos asuntos: sistemas, prácticas educativas, aspectos emocionales, cognitivos, sociales o culturales, entre otros. Estas explicaciones sirven posteriormente

para definir teorías prescriptivas y diseñar proyectos educativos.

Investigar. Buscar respuesta a una cuestión o problema para desarrollar las ideas sobre el mundo circundante, considerando la identificación, la medición y el control de variables. Implica el planteamiento de un plan, su desarrollo y *evaluación*.

Juego motor. Actividades y tareas que implican la movilización de grandes grupos musculares. Tiene su origen en la estructura muscular, ósea y ligamentosa del cuerpo. La característica y la palabra "juego" le asignan un carácter placentero y catártico al movimiento, y representa el principal elemento que activa y motiva la realización de acciones motrices.

Justificar. Producir razones o argumentos en los que se exprese la relación de algo con un *corpus* de conocimiento (teoría).

Legalidad. Es un valor fundamental de la *democracia* porque garantiza a los ciudadanos el ejercicio de sus derechos y el cumplimiento de sus obligaciones. En los grupos sociales es fundamental que las personas que los conforman construyan normas, al tiempo que acepten y tomen como suyas las leyes, de manera que se conviertan en criterios de orientación para su actuar cotidiano, en un marco de respeto a la dignidad, la libertad y la igualdad.

Lenguaje corporal. De manera consciente o inconsciente, todo ser humano se manifiesta mediante su cuerpo y lo utiliza como un instrumento irremplazable de expresión que le permite ponerse en contacto con el medio y con los demás. El cuerpo se convierte en una forma de expresión que el individuo emplea en su comunicación habitual pero que puede aprender a utilizar mejor. Las personas que consiguen controlar su lenguaje corporal son capaces de cruzar muchas barreras defensivas y establecer mejores relaciones sociales.

Liderazgo directivo. Uso de las facultades de planificación, motivación, administración y asesoramiento de un equipo de trabajo. Es un requisito para coordinar las definiciones del componente *Autonomía curricular*; las correspondientes alianzas e inversión en materiales; el *acompañamiento* pedagógico; la transformación pedagógica de los docentes a su cargo; y la dirección de la *ética del cuidado* en su centro escolar.

Localización. Se refiere a la posición de los componentes del espacio geográfico en la superficie terrestre, que define sus características espaciales e implica el manejo de diferentes sistemas de referencia básicos: derecha, izquierda, lejos, cerca, arriba, abajo; la referencia convencional de los puntos cardinales; y las coordenadas geográficas, latitud, longitud y altitud.

Logros de aprendizaje. Habilidades intelectuales y prácticas observables que, en términos de adquisición de *conocimientos*, *habilidades*, *actitudes* y *valores*, se espera que el estudiante desarrolle de manera gradual tras concluir el curso de un plan o programa de estudios.

Lugar. Espacio inmediato reconocido a partir de un nombre que lo identifica. Puede localizarse por medio de coordenadas geográficas. Se asocia con la colonia, el barrio, el pueblo o el rancho donde se vive y genera un sentido de pertenencia e identidad.

Mapa curricular. Representación gráfica y simbólica de las relaciones entre algunos componentes curriculares. Representa la secuencia temporal de los estudios y su relación con la distribución por áreas de conocimiento.

Materiales educativos. Objetos utilizados con la intención de facilitar el acercamiento a los contenidos de aprendizaje. Comprenden materiales especialmente diseñados para responder a las necesidades del currículo o fabricados con fines pedagógicos, así como los que originalmente no tenían esa intención, pero su uso en el aula les ha conferido un sentido educativo. Incluyen los libros de texto gratuito

Manifestación cultural. Forma particular de expresar, espiritual o materialmente, la concepción que tiene un determinado grupo social del mundo y de la vida, que evidencia un conjunto de valores acumulados y practicados a lo largo de su existencia histórico-social.

Medioambiente. Conjunto de factores y circunstancias externos a los seres vivos, pero que constituyen el espacio en el que se desarrollan y del cual toman recursos, como el agua, los minerales y los alimentos. También incluye las condiciones sociales, económicas y culturales que influyen en el desarrollo de los seres humanos.

Melodía. Es la organización de los sonidos en el tiempo, dependiendo de su altura (graves o agudos).

Memoria de trabajo. Es un conjunto de procesos que permiten el almacenamiento y la manipulación temporal de la información para hacer tareas complejas, como la comprensión del lenguaje, la lectura, las habilidades matemáticas, el aprendizaje o el razonamiento.

Metaatención. Es la capacidad de tomar conciencia de los propios estados y procesos de pensamiento, sentimientos y percepción. En ausencia de la metaatención, el individuo se "funde" con la experiencia y opera por medio de hábitos, de manera automática.

Modelo Educativo. Forma en que se relacionan los componentes filosóficos, humanos, pedagógicos, cognitivos y materiales de un proyecto educativo. Es un marco de referencia más amplio que el currículo y regula la implementación de este. Está conformado por principios orientadores de la práctica de los individuos y las instituciones que componen el *SEN*, y es una referencia a la que estos miembros recurren para interpretar y regular sus decisiones.

Montaje. Es el proceso en el cual se seleccionan, analizan y ensayan piezas artísticas de diversos géneros y estilos para presentarlas ante un público como el resultado de la culminación del proceso creativo.

Motricidad. Se entiende como la integración de acciones y experiencias propias que implican un razonamiento continuo, la anticipación y la decisión, lo que permite expresar una actuación inteligente.

Multicausalidad. Es una noción que permite entender que diferentes factores pueden acontecer y se relacionan entre sí para originar un hecho o proceso histórico.

Neurociencias. Disciplinas que estudian el funcionamiento del cerebro y el sistema nervioso.

Números compuestos. Son los números naturales que tienen más de dos divisores. Por ejemplo, el número 9 es compuesto porque sus divisores son 1, 3, y 9. El número 5 no es un número compuesto, pues solamente tiene dos divisores. El único número natural par que no es compuesto es el número 2. En número 1 no se considera ni primo ni compuesto.

Números decimales. Son los números que se pueden expresar usando la notación decimal. Su expansión decimal (las cifras que vienen después del punto) puede ser finita o infinita.

Números decimales finitos. Son los números decimales que corresponden a las fracciones decimales.

Números decimales periódicos. Son los números decimales que corresponden a las fracciones que no son equivalentes a una fracción decimal. Los números decimales también pueden tener una expansión decimal infinita no periódica, por ejemplo π y $\sqrt{2}$.

Números enteros. Son los números del conjunto {..., -2, -1, 0, 1, 2, ...} que comprenden el cero, los números naturales y los simétricos de los naturales.

Números naturales. Son aquellos que sirven para contar los elementos de un conjunto o grupo de cosas o personas. Cualquier número natural, excepto el uno, tiene un sucesor y un antecesor. Dado que el uno es el primer número natural, solo tiene sucesor. El sucesor de un número natural n es $n + 1$, mientras que el antecesor es $n - 1$.

Números primos. Son los números naturales que tienen solo dos divisores, el 1 y el mismo número.

Observar. Examinar atentamente para obtener información relevante en el contexto de una determinada investigación o problema, en función de un propósito o expectativa determinada por una teoría o una hipótesis.

Paisaje. Espacio integrado por la interacción de relieve, clima, agua, suelo, vegetación, fauna y las modificaciones de los grupos humanos a lo largo del tiempo. Se distinguen diversos paisajes, como bosques, desiertos, pueblos y ciudades, entre otros.

Participación social en educación. Involucramiento de miembros de la comunidad escolar en la promoción de las condiciones óptimas para su trabajo en los marcos establecidos por la legalidad. Los ambientes sociales influyen en el trabajo escolar y el *aprendizaje*; así, es necesaria la participación de madres y padres de familia para garantizar las mejores condiciones de operación escolar. La autoridad escolar es la responsable de facilitar y procurar la participación, con el respaldo del ayuntamiento y la autoridad educativa locales.

Patrimonio. El patrimonio suministra a las sociedades un caudal de recursos que se heredan del pasado, se crean en el presente y se transmiten a las generaciones futuras para su beneficio. Es importante reconocer que abarca no solo el patrimonio material, sino también el inmaterial, así como el patrimonio natural y cultural.

Pedagogía. Disciplina que estudia la educación en los conocimientos científicos que sobre ella se producen, para generar lineamientos o propuestas de acción eficientes y que cuiden la dignidad humana de los estudiantes. Es un campo de trabajo interdisciplinario que conjuga conocimiento de diversas áreas para diseñar teorías, proyectos y estrategias educativas.

Pensamiento analítico. Forma de *pensamiento estratégico* para comprender y resolver problemas. Consiste en desarrollar las *capacidades* para descomponer un problema en sus elementos constitutivos e identificar tanto las características de cada uno como las relaciones que los propios elementos guardan entre sí.

Pensamiento complejo. Forma de pensamiento que articula modelos de la realidad a partir del reconocimiento y la identificación de varias dimensiones. El pensamiento complejo requiere determinar los elementos de la realidad más allá de las definiciones que acotan a cada área del conocimiento (véase *conocimiento interdisciplinar*), así como reconocer que las partes de un todo interactúan de modo dialéctico, esto es, se influyen mutuamente a lo largo del tiempo.

Pensamiento creativo. Estrategia de pensamiento consistente en poner en consideración vínculos que resultan poco evidentes entre diversos temas, con el fin de encontrar nuevas perspectivas y concepciones a lo ya conocido. Requiere exceder los límites establecidos por las definiciones y buscar relaciones en lo inusual, y mantener siempre una vinculación lógica o analógica, causal o por similitud con el problema original. Por su flexibilidad característica facilita resolver y abordar problemas de toda índole.

Pensamiento crítico. Conjugación de distintas formas de pensamiento, como el *analítico*, el *complejo* o el *creativo*, para

llevar a cabo una valoración integral de un problema en por lo menos dos sentidos: la comprensión del problema en sus componentes y el discernimiento de las relaciones con el contexto que le dan lugar y le permiten o impiden sostener su funcionamiento.

Pensamiento histórico. Propicia que los alumnos de educación básica formen su concepción del tiempo y el espacio, de acuerdo con su desarrollo sociocognitivo, y que contextualicen, a partir de diferentes ámbitos, los procesos históricos que favorezcan el desarrollo de su identidad como sujetos históricos.

Pensamiento y actuación estratégicos. El pensamiento estratégico es la capacidad intelectual para discernir y tomar decisiones sobre cuál es la acción motriz más conveniente en determinada situación, actividad o juego. La actuación es la acción concreta que se asume a partir de la decisión. Juntos le imprimen fluidez, orden y secuencia a las acciones a partir de la lógica de la actividad y permiten hacer anticipaciones al momento en que alguna condición se modifica.

Percepción. Proceso en el que el ser humano capta y procesa información por medio de los sentidos. La sensibilidad y la percepción se encuentran relacionados porque en ambos concurre el uso de los sentidos, sin embargo la percepción otorga significado a las experiencias sensoriales ya que en esta intervienen el entendimiento, los intereses personales y la cultura.

Perfil de egreso. Conjunto de *conocimientos*, *habilidades*, y *valores* expresadas en rasgos deseables para ser alcanzados por el estudiante al concluir la *educación obligatoria*. El logro de estos rasgos requiere de la interacción entre el estudiante, el docente y el *currículo*, con el adecuado soporte de la escuela y el *SEN*.

Permanencia. Continuidad de un estudiante en los ciclos de la *educación obligatoria*, las causas que la permiten, y los indicadores estadísticos que la describen. Es importante interpretar la permanencia en términos de inclusión, ya que los grupos o individuos que tienen dificultades para lograrla suelen ser aquellos que presentan condiciones socioculturales, cognitivas, físicas o emocionales que no son atendidas de manera adecuada por el *SEN*.

Pertinencia. Correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil. La pertinencia es una condición para el logro de la *equidad* y la *inclusión* educativas, ya que las necesidades de aprendizaje dependen también de factores extra escolares.

Pieza musical. Obra musical que incluye un texto cantado.

Plan de estudios. Documentos en que se establecen los propósitos de formación general y, en su caso, la adquisición de conocimientos, *habilidades*, *capacidades* y destrezas que correspondan a cada nivel educativo; *contenidos* fundamentales de estudio, organizados en *asignaturas* u otras unidades de aprendizaje que, como mínimo, el estudiante debe acreditar para cumplir los propósitos de cada nivel educativo; secuencias indispensables que deben respetarse entre las asignaturas o unidades de aprendizaje y que constituyen un nivel educativo; y criterios y procedimientos de *evaluación* y acreditación para verificar que el estudiante cumple los propósitos de cada nivel educativo.

Planteamiento curricular. Véase *currículo*.

Plantel. Cada centro educativo incluye al personal y la infraestructura física. Especialmente referido en la educación media superior.

Plantilla completa. Disponibilidad de un cuerpo docente que tenga suficientes miembros para cubrir las plazas de cada plantel. La posibilidad de disponer de personal posibilita la distribución equilibrada de las tareas, y permite a cada docente concentrarse en atender de modo integral las necesidades estudiantiles.

Potencial motor. Nivel de aptitud de una persona, referido a la puesta en marcha y combinación de sus posibilidades motrices. Nivel y umbral de desarrollo de las distintas capacidades.

Prácticas de cuidado. El cuidado es un modo de ser esencialmente humano que implica una actitud de preocupación, responsabilidad y compromiso afectivo con las necesidades de otro humano. Por ello, solo surge cuando la existencia de alguien tiene importancia para uno. Se cuida la vida en la escuela con la enseñanza práctica del amor a la naturaleza, y con las reflexiones y prácticas sobre la necesidad de la convivencia pacífica y armónica entre los integrantes de una sociedad.

Prácticas pedagógicas. Diseño, planeación, implementación y evaluación de estrategias educativas, sustentadas en modelos teóricos. Utilización de estrategias didácticas y materiales en la observación y el análisis de los estudiantes, que permitan comprender las características específicas del grupo real con el que se trabaja.

Primigenio. Primario, originario, principal o esencial.

Proceso histórico. Es un conjunto de acontecimientos que se relacionan entre sí para originar una transformación de la sociedad.

Procesos autorreferenciales. Son acciones mentales basadas en criterios, vivencias y experiencias propias que se mantienen en el tiempo pese a que su resultado es negativo para uno mismo o para los demás y que sostenemos a pesar de que no existen evidencias ni base teórica que las fundamente e, incluso, en ocasiones, en contra del más elemental sentido común. Aunque hayamos oído, leído y nos hayan explicado que no se

debe proceder de ese modo, seguimos con las acciones porque evaluamos la situación o la realidad desde nuestra referencia, pensando que el mundo funciona de acuerdo con ella.

Programas de estudio. En ellos se establecen, dentro de un *plan de estudios*, los propósitos específicos de *aprendizaje* de las *asignaturas* u otras unidades de aprendizaje; así como los criterios y procedimientos para evaluar y acreditar su cumplimiento. Pueden incluir sugerencias sobre métodos y actividades para alcanzar dichos propósitos. Dados los espacios de libertad y *Autonomía curricular* considerados en la educación básica, los programas pueden ser modificados en atención a las necesidades y el contexto de los estudiantes, tras el debido análisis y discusión en los grupos colegiados.

Progreso tecnológico. Continua producción de métodos para la transformación del mundo material y la resolución de problemas, mediante el diseño de bienes y servicios. Lograrlo requiere la socialización de *habilidades* y *conocimientos* entre la población, el desarrollo de las *capacidades* para *aprender a aprender* y *aprender a hacer*, así como la estimulación de condiciones para la *creatividad* y la innovación.

Propuesta curricular. Conjunto de recursos pedagógicos (enfoques, metodologías, orientaciones didácticas, *evaluación*, etc.) que tienen como propósito facilitar los procesos de enseñanza-aprendizaje, que favorece el desarrollo, la adquisición o el fortalecimiento de *conocimientos*, *habilidades* y *actitudes* de los alumnos; así como *materiales educativos* (libros impresos y digitales, videos, tutoriales, técnicas y tecnologías de la información y comunicación como *software*, plataformas, chat, correo electrónico, videoconferencias, etc.), derivados de un tema específico que corresponde a un tema general de cada ámbito del componente curricular.

Proyecto de vida. Es el proceso de toma de decisiones para la vida propia, al asumir la libertad que cada individuo tiene para construir su identidad en interacción con su ambiente social. Es posible gracias a la adquisición de conocimientos que permitan lograr metas personales, habilidades sociales para la interacción y el fortalecimiento de las capacidades emocionales de cada individuo. Es un ejercicio fundamental de *aprender a ser*.

Rasgos del egresado. Características descritas en términos de *conocimientos*, *habilidades*, *actitudes* y *valores* adquiridos durante la formación escolar. En un *programa de estudios*, usualmente se refieren a estados terminales, tales como los objetivos o el *perfil de egreso*.

Razón. Una razón entre dos números *a* y *b* es un tipo de relación. La razón más frecuentemente utilizada (y la única a la que se hace referencia en estos programas) es la razón de tipo multiplicativo, también llamada *geométrica*, la cual se refiere al número de veces que un número es el otro. Se puede expresar de diversas maneras, como se muestra con los siguientes ejemplos:

- Con dos números naturales: 1 de cada 4 personas votaron por el candidato A, o bien: las personas que votaron por A son el total de votantes como 1 es a 4.
- Con un número natural: el número de votos por B es cuatro veces el de A.
- Con un porcentaje: 25% de las personas votaron por A.
- Con una fracción: 1/4 de los votantes se inclinaron por A.

Reconocer. Identificar factores, características o conceptos críticos (relevantes/apropiados) para comprender una situación, evento, proceso o fenómeno.

Redondeo. Proceso de acortar el número de cifras en la representación decimal de un número para obtener un valor aproximado. Hay varias formas de hacer un redondeo: redondear siempre a un valor mayor o menor o a la cifra más cercana. Por ejemplo, la representación decimal de 2/3 se puede redondear a 0.67; el valor del número se puede redondear como 3.1416 o como 3.14159. Una recomendación al hacer cálculos es no redondear los valores intermedios con pocas cifras decimales, ya que esto acarrea errores en el proceso, es mejor redondear solamente el resultado final. El redondeo es diferente al truncamiento, ya que en este último solo se deja un número fijo de cifras, pero no se hace ningún ajuste.

Reforma educativa. Reforma constitucional a los artículos 3° y 73°, aprobada por el Congreso de la Unión, promulgada por el Ejecutivo Federal el 25 de febrero de 2013, y publicada en el *Diario Oficial de la Federación* (DOF) al día siguiente. Incorporó dos aspectos clave para el *SEN*: el primero, y que determinó el alcance del proceso transformador, es que elevó a rango constitucional el derecho a una educación de calidad para todos los mexicanos. El Estado se obliga a garantizar no solo un lugar en la escuela a todos los niños, niñas y jóvenes, sino que debe velar para que los estudiantes alcancen su máximo logro de aprendizajes. La educación impartida por el Estado debe ser gratuita, laica y de calidad. El segundo estableció la obligación de crear un sistema para la profesionalización de los docentes, que les otorgue certidumbre en su ingreso, su permanencia y la promoción mediante el establecimiento de procesos de *evaluación* justos y transparentes. Ambos elementos se concretaron mediante modificaciones a la LGE y la promulgación de la Ley del Ser vicio Profesional Docente. Asimismo, en el marco de la Reforma Educativa se mandató la revisión del Modelo Educativo Nacional.

Regulación de las emociones. Es uno de los elementos centrales de la educación emocional. No debe confundirse regulación con represión. Entre sus componente principales están la tolerancia a la frustración, el manejo de la ira, la capacidad para retrasar gratificaciones, las habilidades para afrontar situaciones de riesgo (consumo de drogas, violencia, etcétera).

Rendición de cuentas. Es el acto administrativo que obliga a los gobernantes a responder las solicitudes de información y los cuestionamientos de los gobernados. Mediante la rendición de cuentas, los responsables de los fondos públicos informan, justifican y se responsabilizan de la aplicación de los recursos públicos puestos a su disposición. Rendir cuentas es establecer un diálogo de comunicación permanente, institucional, entre funcionarios y ciudadanos.

Repertorio. Es una selección de piezas musicales que se preparan con anticipación para ser presentadas o interpretadas.

Representación. La representación es una abstracción intencionada, expresada en una construcción mental para actuar sobre lo percibido.

Representar. Hacer explícita la construcción mental del alumno, con la que interpreta y actúa ante una situación fenomenológica.

Resiliencia. Capacidad que tiene una persona o un grupo para recuperarse frente a la adversidad.

Responsabilidad. Es la capacidad de una persona para responder o hacerse cargo de aquello a lo que se ha comprometido o le corresponde hacer de acuerdo con las funciones que se le asignan y acepta, por lo que es un acto voluntario, que parte de la autonomía y de la autorregulación. Gracias a la responsabilidad, una persona está dispuesta a cumplir una tarea o a hacerse cargo de otra persona. El valor de la responsabilidad garantiza que todos los integrantes de un grupo realmente se beneficien del trabajo y aprendizaje colaborativo.

Resultados esperados. Véase *logros de aprendizaje*.

Retos del siglo XXI. Problemáticas que surgen en el marco de la sociedad globalizada, las cuales requieren de estrategias específicas para ser superadas. Entre ellos se cuentan: la capacidad de comprender la relación entre los entornos locales y globales, en términos sociales y ecológicos; mantener la confianza en la escuela; promover proyectos educativos innovadores; asumir teorías pedagógicas que trasciendan el aprendizaje centrado en la cognición; disminuir las brechas de desigualdad; respetar a los profesionales de la educación; y comprometerse con un proyecto educativo común.

Riesgo. Probabilidad de ocurrencia de daños, pérdidas o efectos indeseables en personas, comunidades o sus bienes como consecuencia de eventos o fenómenos, también considera la vulnerabilidad y el valor de los bienes expuestos.

Ritmo. Es la organización del sonido en el tiempo, es el elemento esencial de la música, pues el ritmo define la duración de los sonidos. El ritmo es la base de la melodía, del acompañamiento y de todos los sonidos que integran una pieza musical.

Ruta de mejora escolar. Es el planteamiento dinámico o sistema de gestión por medio del cual el plantel ordena sus procesos de mejora. Es elaborada e implementada por el CTE. Comprende de la planeación, el implementación, el seguimiento, la *evaluación*, y la rendición de cuentas.

Saberes. Producto y consecuencia de la vida de cada sujeto, obtenidos por distintas vías, no solo la educación formal y la producción científica e intencional del conocimiento. Son resultado de la interacción personal con lugares, situaciones, personas, objetos, pensamientos y normas. La *diversidad*, la cual atiende al principio de *inclusión*, requiere un espacio para los saberes de los antecedentes culturales y sociales a los que los estudiantes pertenecen.

Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela. Es el "conjunto de apoyos, asesoría y *acompañamiento* especializados al personal docente y personal con funciones de dirección para mejorar la práctica profesional docente y el funcionamiento de la escuela". Entre sus atribuciones específicas se cuenta el apoyo a los docentes para la *evaluación* interna y la interpretación y uso de evaluaciones externas. El ser vicio es brindado por personal de dirección, super visión o personal docente, con funciones de *asesor técnico pedagógico*.

Sistema Educativo Nacional (SEN). Está conformado por a: I) los estudiantes, educadores y los padres de familia; II) las autoridades educativas; III) el Servicio Profesional Docente; IV) los planes, programas, métodos y materiales educativos; V) las instituciones del Estado y de sus organismos descentralizados; VI) las instituciones de los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios; VII) las instituciones de educación superior a las que la ley otorgue autonomía; VIII) la *evaluación educativa*; IX) el Sistema de Información y Gestión Educativa; y X) la infraestructura educativa.

Sensibilidad estética. Capacidad o facultad de expresar, reconocer o distinguir, por medio de los sentidos, una amplia gama de sensaciones, emociones, sentimientos o determinados aspectos y cualidades de los fenómenos naturales, socioculturales o artísticos.

Sensopercepción. Es un proceso en el que participan los órganos sensoriales y el sistema nervioso central. Consiste en la captación de estímulos externos para ser procesados e interpretados por el cerebro.

Sistema de Alerta Temprana. Conjunto de acciones que permite a los colectivos docentes detectar a tiempo a los alumnos en riesgo de rezago o de abandono escolar, al contar con información sobre la cual puedan decidir e intervenir oportunamente para lograr su permanencia en la escuela.

Sistema sensorial. Parte del sistema nervioso encargado procesar la infor-

mación percibida por medio de los órganos vinculados a los sentidos.

Situación de vulnerabilidad. Sucede cuando una persona o un grupo de personas está en riesgo de sufrir o sufre una disminución, por condiciones económicas, sociales o ecológicas, de su capacidad para utilizar su soberanía y elegir sobre su destino ante la influencia de otras personas o grupos, o bien ante condiciones del ambiente. Los pasos que la escuela tome para eliminar las barreras que afrontan estas poblaciones, son acciones de *inclusión*.

Situaciones de variación. Situaciones en las que son identificables conjuntos de cantidades o magnitudes que varían unas respecto a otras. Ej. 1: en el estudio de la variación de temperatura a lo largo de un día determinado, en un lugar determinado, se pueden identificar dos conjuntos: las horas del día, o tiempo, y las diversas temperaturas registradas durante el tiempo de interés. Ej. 2: si se quiere estudiar la variación del área de un triángulo, cuando se cambia solo la longitud de la altura, uno de los conjuntos está formado por las medidas de las alturas que se consideran y el otro por las medidas del área correspondientes a las medidas de las alturas consideradas.

Sociedad del conocimiento. Se denomina a la sociedad cuyos procesos y prácticas se basan en la producción, distribución y uso de conocimientos, en la que el conocimiento se convierte en el verdadero capital y el primer recurso productor de riqueza. Sociedad globalizada, en la que la ciencia y la tecnología transforman uno a uno y en cada instante los ámbitos de nuestra vida: el modo de comunicarnos, de transportarnos; la forma de curar las enfermedades, de sentir y de pensar; la forma de amar, de estudiar, de recrearnos, de pagar las cuentas, entre otros. Es un sistema económico y social en el que el producto final se caracteriza por un valor agregado de conocimiento incorporado. Es la configuración de los sistemas políticos, económicos y sociales donde el bienestar humano tiene como fundamento la participación pública, la cual requiere conocimiento. En la sociedad del conocimiento se necesitan capacidades cognitivas para afrontar la saturación de información; socioemocionales para establecer redes de colaboración; y la movilización de ambas para lograr los objetivos individuales y colectivos, siempre que se consideren las consecuencias éticas de los actos. Asimismo se requiere estimular el ingenio y la creatividad como capacidades para iniciar y hacer frente al cambio.

Solución algebraica de una ecuación. Método o procedimiento en el cual se aplican las reglas algebraicas de transformación de una ecuación para encontrar su solución o soluciones; difiere de procedimientos como el ensayo y error o el uso de procedimientos numéricos. Ej. 1: para resolver $3x - 4 = x + 12$ se aplican propiedades de la igualdad para transformar la ecuación en $3x - 4 - x + 4 = x + 12 - x + 4$, que a su vez se transforma en $2x = 16$, y se llega a la solución $x = 8$. Se puede aplicar la transposición de términos, que es una abreviación del método anterior. Ej. 2: para resolver una ecuación cuadrática se puede utilizar la fórmula general o proceder por factorización.

Solución de conflictos. Es la capacidad para buscar soluciones viables en una situación en la que los intereses de dos o más personas no coinciden y es preciso ponerse de acuerdo para trabajar en la consecución de una meta común. Es una de las habilidades más importantes para desarrollar la colaboración, pues al interactuar con los demás el antagonismo es inevitable: surge de la oposición entre los intereses o puntos de vista del individuo y los intereses o puntos de vista de la colectividad. Para resolver constructivamente los conflictos, de manera que las partes queden satisfechas, es preciso utilizar la *comunicación asertiva*, el respeto, la *responsabilidad*, la *empatía* y la *inclusión*, entre otras habilidades.

Supervisión escolar. En la educación básica cumple funciones de carácter técnico-pedagógico y administrativo, que comprenden la asesoría y la *evaluación*. Es considerada como una *autoridad educativa* y su función privilegia los apoyos técnicos y didácticos sobre los administrativos.

Supervisión pedagógica. Se refiere a la supervisión escolar. Aunque se recurre al adjetivo "pedagógica" para destacar su función de identificar fortalezas y áreas de oportunidad en las escuelas, ya que en el pasado, la *supervisión escolar* tuvo funciones predominantemente administrativas.

Supervisor. Es el responsable de vigilar el cumplimiento de las disposiciones normativas y técnicas aplicables; apoya y asesora a las escuelas para facilitar y promover la *calidad* de la educación; favorece la comunicación entre escuelas, padres de familia y comunidades; y realiza las demás funciones que sean necesarias para la debida operación de las escuelas, el buen desempeño y el cumplimiento de los fines de la educación. El supervisor es también responsable de la alerta temprana para detectar a los estudiantes que están en riesgo de reprobación o exclusión. En la educación básica incluye a supervisores, inspectores, jefes de zona o de sector de inspección, jefes de enseñanza o cualquier otro cargo análogo; y a quienes con distintas denominaciones ejercen funciones equivalentes en la educación media superior.

Tabla de variación. Arreglo de datos en forma de renglones y columnas. Facilita identificar el tipo de relación que hay entre los conjuntos de cantidades.

Técnicas contemplativas. Brefczynki las define como "un conjunto de técnicas de entrenamiento mental diseñadas para que el practicante se familiarice con tipos específicos de procesos mentales". Los procesos mentales que se trabajan con estas técnicas son *atención sostenida* y *enfocada*, *atención plena*, monitoreo abierto, *empatía*, aprecio y gratitud, entre otros.

Temas generales. Son organizadores curriculares de cada ámbito, que comprenden un número variable de temas específicos clave para la formación integral de los alumnos y son la base para desarrollar propuestas curriculares.

Teorías del aprendizaje. Modelos explicativos del *aprendizaje*, obtenidos por vías de la investigación científica en diversas áreas, como la pedagogía, la filosofía, la psicología, la sociología o la neurociencia. La precisión con la que estas teorías describan el proceso de aprendizaje constituye una base para el diseño de técnicas, estrategias, programas y sistemas educativos que respondan a las posibilidades de las *capacidades* humanas. (Véase *aprendizaje significativo* y *aprendizaje situado*).

Territorio. Espacio delimitado por los grupos humanos en términos políticos y administrativos; se refiere a las formas de organización de los pueblos y sus gobiernos e incluye el suelo, el subsuelo, el espacio aéreo, el mar territorial y el mar patrimonial. Se reconoce por sus límites políticos y puede ser un municipio, un estado o un país, entre otros.

Tiempo histórico. Es un concepto que se construye gradualmente en los alumnos al apropiarse convenciones para la medición del tiempo, desarrollar habilidades del pensamiento para establecer relaciones entre hechos históricos, y dimensionar la construcción de un esquema de ordenamiento cronológico.

Timbre. Es la cualidad que permite distinguir unos sonidos de otros, dependiendo del instrumento musical que lo produce o emite, incluyendo la voz.

Trabajo colaborativo. Forma de organización colectiva del trabajo, consistente en articular las funciones y tareas de manera que cada miembro del grupo dé soporte y reciba respaldo de los demás. No se trata de fraccionar o segmentar una labor, sino de coordinar su ejecución hacia una meta común. Es una característica del *trabajo colegiado* de las *Academias*. Es un medio y un fin de la enseñanza que contribuyen principalmente a *aprender a aprender*, *aprender a convivir* y *aprender a hacer*.

Trabajo colegiado. Asociación de docentes y directivos de un plantel que realizan *trabajo colaborativo* para mejorar la práctica pedagógica, rediseñar estrategias de *evaluación*, generar materiales didácticos, y gestionar una mejor *formación docente*.

Transversalidad. Noción que se refiere a un conjunto de *conocimientos* o *habilidades* que se hacen presentes en distintos ámbitos y momentos del currículo, como la lectura, la escritura, o el cálculo; y en el plano de la formación, la Educación Socioemocional que refuerza y es reforzada por otras áreas de conocimiento.

Tutoría. En el SEN tiene dos acepciones. Por un lado es el proceso de acompañamiento a un estudiante que, además de referir a los aspectos estrictamente académicos y cognitivos de la trayectoria escolar, apoya en las condiciones sociales, emocionales y de desarrollo personal que los conducen. En segundo lugar, en específico en relación con los docentes, es una estrategia de profesionalización orientada a fortalecer las capacidades, los *conocimientos* y las competencias del personal docente y técnico docente de nuevo ingreso en el servicio público educativo. Mediante la tutoría se garantiza el derecho del personal de nuevo ingreso de contar con el apoyo de profesionales experimentados que lo acompañarán académicamente a lo largo de dos años, contados a partir de su inserción en el servicio educativo. Simultáneamente, la tutoría ayuda al cumplimiento de las obligaciones normativas de permanencia en la función del docente o técnico docente, al contribuir con su incorporación al trabajo escolar y a la mejora de su desempeño profesional

Valorar. Determinar la importancia de ciertas situaciones con base en la identificación de ventajas y desventajas.

Valores. Elecciones que hacen los individuos sobre la importancia de un objeto o comportamiento, según criterios que permiten jerarquizar la opción de unos sobre otros. La enseñanza de los valores es entonces la creación de *ambientes de aprendizaje* donde se transmitan los usos que la sociedad hace de ciertos objetos o la ejecución de ciertas prácticas.

Verificación algebraica de la equivalencia de expresiones. Dadas dos expresiones algebraicas, se aplican reglas algebraicas para transformar una de ellas en la otra; difiere de las que se basan en contextos no algebraicos, como la comparación de áreas. Ej.: para verificar que $x^2 - (x+1)^2 = -2x - 1$, se puede desarrollar el cuadrado de $(x+1)$ y simplificar la expresión resultante, o bien, aplicar la regla $(a-b)^2 = (a+b)(a-b)$, entre otras posibilidades de transformación.

Vulnerabilidad. Se refiere a las condiciones en que vive la población y su grado de información y predisposición a resultar afectada por un fenómeno natural o antrópico, además de la capacidad de las personas para recuperarse de las posibles afectaciones.

Acrónimos

A

ABP: Aprendizaje basado en problemas

ANUIES: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación

ATP: Asesor técnico pedagógico

C

CEPSE: Consejos Escolares de Participación Social en la Educación

CGEIB: Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe

CIDE: Centro de Investigación y Docencia Económicas

COLMEE: Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional

CONABIO: Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad

CONACYT: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

CONAFE: Consejo Nacional de Fomento Educativo

CONAGO: Conferencia Nacional de Gobernadores

CONAGUA: Comisión Nacional del Agua

CONAPASE: Consejo Nacional de Participación Social en la Educación

CONAPO: Consejo Nacional de Participación

CTE: Consejo Técnico Escolar

D

DeSeCo: Definición y selección de competencias

DGEI: Dirección General de Educación Indígena

DGDC: Dirección General de Desarrollo Curricular

E

ECEA: Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje

EUA: Estados Unidos de América

F

FCE: Fondo de Cultura Económica

I

IBE: International Bureau of Education

IIEPE: Instituto Internacional de Estudios en Prospectiva y Estrategia

INEE: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

INIFED: Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

INEGI: Instituto Nacional de Estadística y Geografía

L

LGE: Ley General de Educación

LSM: Lengua de Señas Mexicana

M

MCER: Marco Común Europeo de Referencia

N

NFER: National Foundation for Educational Research

O

OCDE: Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos

OIE: Organización Mundial de Sanidad Animal

OREALC: Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe

P

PIB: Producto Interno Bruto

PIPE: Programa Interdisciplinario sobre Política y Prácticas Educativas

PISA: Programa Internacional de Evaluación de los Alumnos

PSE: Programa Sectorial de Educación

PUF: Presses Universitaires de France

R

RED: Recursos educativos digitales

S

SATE: Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela

SEB: Subsecretaría de Educación Básica

SEGOB: Secretaría de Gobernación

SEP: Secretaría de Educación Pública

SEN: Sistema Educativo Nacional

SNTE: Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

STEM: Science, technology, engineering y mathematics

T

TIC: Tecnologías de la información y de la comunicación

U

UAM: Universidad Autónoma Metropolitana

UAN: Universidad Autónoma de Nayarit

UE: Unión Europea

UGI: Unión Geográfica Internacional

UNAM: Universidad Nacional Autónoma de México

UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

UNFPA: Fondo de Población de las Naciones Unidas

UNICEF: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

UOC: Universitat Oberta Catalunya

UPN: Universidad Pedagógica Nacional

Créditos

Concepto y coordinación general del proyecto
Elisa Bonilla Rius
Directora General de Desarrollo Curricular,
Subsecretaría de Educación Básica

Coordinación general de equipos académicos
Claudia del Pilar Ortega
Directora General Adjunta para la Articulación Curricular de la Educación Básica, Subsecretaría de Educación Básica

La construcción de los programas de estudio para la educación básica contó con el apoyo de especialistas que participaron en diversas capacidades, como autores, lectores, revisores y consultores. La Secretaría de Educación Pública agradece por este medio a todos y cada uno de ellos por su contribución y compromiso.

Coordinación del nivel Preescolar
María Teresa Sandoval Sevilla
Equipo de Desarrollo Curricular de la DGDC
Especialistas
Irma Fuenlabrada, CINVESTAV; Eva Moreno Sánchez, especialista independiente; Robert G. Myers, ACUDE; Cecilia Patricia Mendiola Gómez, especialista independiente; María Isidra Hernández Medina, especialista independiente; Rosa María Ríos Silva, UNAM.
Equipo de Desarrollo Curricular. Preescolar. DGDC
Liliana María Morales Hernández, Susana Escamilla Hernández, Claudia Patricia Silva Reyes, Enrique Bautista Rojas.

Coordinación de Lengua Materna. Español
Esther López-Portillo
Equipo de Desarrollo Curricular de la DGDC
Especialistas
Celia Díaz-Argüero, CLH / IIFL - UNAM; Roberto Víctor Luna Elizarrarás, COPEEMS; Mayela Parra Barboza, UACM; Celia María Zamudio Mesa, ENAH; Mario Ernesto Chávez Peón Herrero, CIESAS; Ma. Luisa Díaz González, asesora independiente; Enrique Lepe García, asesor independiente.
Equipo de Desarrollo Curricular. Español. DGDC
Antonio González Solís, Guadalupe Gabriela Romero Maya.

Coordinación de Lengua Materna. Lengua Indígena, Segunda Lengua. Lengua Indígena y Segunda Lengua. Español
Alicia Xóchitl Olvera Rosas
Equipo de Desarrollo Curricular de la DGEI

Segunda Lengua. Español
Especialistas
Celia Díaz-Arguero, CLH / IIFL - UNAM; Celia Zamudio Mesa, ENAH; Carmen López Florez, UNICEF.
Equipo de Educación Indígena. Segunda Lengua. Español. DGEI
Javier Huerta Sánchez, Rafael Nieto Andrade, Teodora de Santiago Sánchez (hñähñu), Blanca Marina Lozano Morales, José Luis Gutiérrez Barrera.

Lengua Materna. Lengua Indígena y Segunda Lengua. Lengua Indígena
Especialistas
Graciela Beatriz Quinteros Sciurano, UAM-Xochimilco; Héctor Amador Muñoz Cruz, COLMEX; Ernesto Díaz Courder, CIESAS; Gloria Martínez Carrera, especialista independiente; Carmen López Florez, UNICEF.
Equipo de Educación Indígena. DGEI. Lenguas Indígenas: Materna y Segunda Lengua
Teodora de Santiago Sánchez (hñähñu), Rafael Nieto Andrade, Javier Huerta Sánchez, Juana Zacarías Candelario (nuntaj+yi'), Eleuterio Olarte Tiburcio (tutúnaku), Blanca Marina Lozano Morales, Enrique Barquera Pedraza (hñähñu), Arcelia Palacios Luciano, Norma Patricia Garduño Paredes, Filemón Beltrán Morales (didza shon), Zenón Hernández Hernández, Rogelio Cruz Moreno (ralámuli).

Enlace técnico con la DGEI
Esther López-Portillo
Equipo de Desarrollo Curricular de la DGDC

Coordinación de Inglés
Juan Manuel Martínez García
Equipo de Desarrollo Curricular de la DGDC
Especialistas
María del Rocío Vargas Ortega, Israel Urióstegui Figueroa, Alejandro Velázquez Elizalde.
Equipo de Desarrollo Curricular. Inglés. DGDC
Juan Carlos Roca Cruz, María Aideé Armenta Ortiz.

Coordinación de Matemáticas
María del Carmen Tovilla Martínez
Equipo de Desarrollo Curricular de la DGDC
Especialistas
David Block Sevilla, DIE-CINVESTAV; Silvia García Peña, especialista independiente; Caroline Gillet Horowitz, La Escuela de Lancaster, A. C.; Hugo H. Balbuena Corro, UPN; María Teresa Rojano Ceballos, DME-CINVESTAV; María Trigueros Gaisman, Departamento Académico de Matemáticas, ITAM; Ernesto Manuel Espinosa Asuar, Ediciones SM; Alicia Gabriela Ávila Storer, UPN; Sonia Ursini Legovich, DME-CINVESTAV.
Equipo de Desarrollo Curricular. Matemáticas. DGDC
Daniel Morales Villar, Jaime Eduardo Díaz Vicente, Xóchitl Judith Vázquez Estrada.

Coordinación de Ciencias Naturales y Tecnología
María Elena Hernández Castellanos
Equipo de Desarrollo Curricular de la DGDC
Especialistas
Fernando Flores Camacho, Beatriz Eugenia García Rivera, Reyna Elena Calderón Canales, Araceli Báez Islas y Leticia Gallegos Cázares, Grupo de Cognición y Didáctica de las Ciencias, CCADET-UNAM; Edgar Javier González Gaudiano, IIE-UV; Glinda Irazoque Palazuelos, FQ-UNAM; María del Carmen Sánchez Mora, DGDC-UNAM; Alma Adrianna Gómez Galindo, Unidad Monterrey CINVESTAV; Armando Sánchez Martínez, Santillana; Vicente Talanquer Artigas, Departamento de Química y Bioquímica, Universidad de Arizona; Felipe Ricardo Valdez González, Centro Educativo Narciso Bassols, A. C.
Equipo de Desarrollo Curricular. Ciencias Naturales y Tecnología. DGDC
Claudia Carolina García Rivera, Ana Flores Montañez, César Minor Juárez, José Luis Hernández Sarabia, Griselda Moreno Arcuri, Hilda María Fuentes López, Lilia Mata Hernández.

Coordinación de Formación Cívica y Ética, Geografía e Historia
Laura Lima Muñiz UPN
Estancia académica en la DGDC
Especialistas
Formación Cívica y Ética: Leticia Gabriela Landeros Aguirre, consultora en educación; Concepción Chávez Romo, UPN; María de los Ángeles Alba Olvera, Vía Educación, A. C.; María Alicia Cárdenas Casanueva, Vía Educación, A. C., Gilberto Guevara Niebla, INEE.
Geografía: Rosa Carmen Merino Corona, ENP-UNAM; Rafael Ernesto Sánchez Suárez, FFyL-UNAM; Paola Gabriela Cueto Jiménez, ENP-UNAM; Carlos Téllez Valencia, El Colegio de Michoacán, A. C.
Historia: Pablo Escalante Gonzalbo, IIE-UNAM; Estela Roselló Soberón, IIH-UNAM; Paulina Latapí Escalante, UAQ; Concepción Fuentes Moreno, UB, DDCS, Grupo DHIGECS; Miquel Albert, área TAC, Secretaría de Políticas Educativas, Departamento de Enseñanza, Generalitat de Cataluña; Ma. Auxiliadora Schmidt, UFP; Pedro Miralles Martínez, UM; Víctor Trejo Padilla, Comunidad Educativa Tomás Moro; María Gabriela Guerrero Hernández, FFyL-UANL; Ricardo Pérez Montfort, CIESAS y FFyL-UNAM; Leticia Monsalvo Hernández, Escuela primaria "Ricardo Flores Magón", Tepic, Nayarit.
Equipo de Desarrollo Curricular. Ciencias Sociales. DGDC
Verónica Arista Trejo, Víctor Francisco Avendaño Trujillo, José Ausencio Sánchez Gutiérrez, Rosaura Carmona Mares, Alicia Ledezma Carbajal, Silvia Campos Olguín, Martha Estela

Tortolero Villaseñor, Verónica Florencia Antonio Andrés, Fabiola Villicaña Salas; Franco Pérez Rivera, equipo académico de la DGME-SEB.

Coordinación de Conocimiento del Medio e Historia, Paisajes y Convivencia en mi Localidad

Angélica Raquel Zúñiga Rodríguez

Equipo de Desarrollo Curricular de la DGDC

Especialistas

Laura Lima Muñiz, UPN; Franco Pérez Rivera, Fabiola Villicaña Salas, María del Carmen Tovilla Martínez, Enrique Bautista Rojas, equipo académico de la DGME.

Equipo de Desarrollo Curricular de la DGDC

Claudia Carlolina García Rivera, Ana Flores Montañez, César Minor Juárez, Verónica Arista Trejo, Víctor Francisco Avendaño Trujillo, Verónica Florencia Antonio Andrés, Silvia Campos Olguín.

Coordinación de Artes

Claudia del Pilar Ortega González

Directora General Adjunta para la Articulación Curricular de la Educación Básica de la DGDC

Especialistas

Diamida Ordaz Lozano, UAEH; Eduardo García Barrios, Sistema Nacional de Fomento Musical, Secretaría de Cultura; Miriam Barrón García, Enlace y Mediación, MUAC-UNAM; Susana Ríos Szalay, coordinadora nacional de Desarrollo Cultural Infantil Alas y Raíces, Secretaría de Cultura; Rosa María Torres Hernández, UPN y presidenta del COMIE; Abigail García García, Subdirección General de Educación e Investigación Artísticas del INBA, Secretaría de Cultura.

Equipo de Desarrollo Curricular. Artes. DGDC

Gabriela Tamez Hidalgo, María Teresa Arroyo Gámez, Víctor Raúl González Ángeles.

Coordinación de Educación Física

Gabriela Tamez Hidalgo

Directora de Fortalecimiento Curricular para la Formación Personal y Social en la Educación Básica de la DGDC

Especialistas

Luis Felipe Brito Soto, especialista independiente; Antonio Argüelles Díaz González y Rafael Álvarez Fariña, Del Mar al Cielo S. C.; Lucero Rodríguez Cabrera, Secretaría de Salud; Carlos Natalio González Valencia, profesor de Educación Física; Leticia López Juárez, profesora de Educación Física; César Rodrigo Camacho Rodríguez, profesor de Educación Física; Ricardo Chávez López, ESEF; Miguel Ángel Dávila Sosa, ESEF, Luis H. Mejía Mejorado, Retos.

Equipo de Desarrollo Curricular. Educación Física. DGDC

Óscar Román Peña López, Dulce Carolina González Santos.

Coordinación de Educación Socioemocional

María del Carmen Campillo Pedrón

Asesora de la DGDC

Especialistas

Emiliana Rodríguez Morales, Atentamente Consultores, A. C.; Cimenna Chao Rebolledo, UIA-Ciudad de México; María Alicia Cárdenas Casanueva, Vía Educación A. C.; Cecilia Fierro Evans, UIA-León; Gabriela Márquez Tovar, Comunidad Educativa Tomás Moro; Hilda Patiño Domínguez, UIA-Ciudad de México; Leslie Serna Hernández, Valora Consultorías, S. C.; María Eugenia Luna Elizarrarás, especialista independiente; Rebeca Reynoso Angulo, INEE Morelos; Guadalupe Alicia Monroy Barrón, profesora y licenciada en Educación Primaria.

Equipo de Desarrollo Curricular. Educación Socioemocional. DGDC

Gabriela Tamez Hidalgo, Susana Villeda Reyes, Larissa Langner Romero.

Coordinación de Autonomía Curricular

Juan Manuel Martínez García, Javier Barrientos Flores

Equipo de Desarrollo Curricular de la DGDC

Especialistas

Antonio Bolívar Botía, Universidad de Granada; David Alfonso Páez, CONACYT-UAA.

Equipo de Desarrollo Curricular. Autonomía curricular. DGDC

María de Lourdes Castro Martínez, Laurentino Velázquez Durán, Mauricio Rosales Ávalos, Raúl Erazo Rodríguez.

Lectura de documento, observaciones y sugerencias
Ana Laura Barriendos Rodríguez, María Cristina Cárdenas Peralta, José Martín Farías Maldonado, Lorenzo Gómez-Morín Fuentes, Daniel Hernández Franco, Blanca Heredia Rubio, Miguel Limón Rojas, Olga Leticia López Escudero, Carlos Mancera Corcuera, Pamela Manzano Gutiérrez, Oxana Pérez Bravo, Héctor Ramírez del Razo, Anaid Reyes Hernánez, Emmanuel Reynaud Barrios, María Trigueros Gaisman, Pedro Velasco Sodi, Margarita Zorrilla Fierro.

Cuidado de la edición
Jimena Hernández Blengio

Asistente en el cuidado de la edición
David Chaparro Herrera

Edición y diseño
María Ángeles González y Gabino Flores Castro
MAG Edición en Impresos y Digitales

Corrección de estilo
Abdel López Cruz

Iconografía
Miriam Arteaga Cepeda
Miguel Ángel García Rodríguez

Infografías
Miriam Arteaga Cepeda, Miguel Ángel García Rodríguez, Marina Rodríguez Uribe

Ilustraciones
Magdalena Juárez y Carlos Incháustegui / *Bonobo*

Créditos fotográficos
La SEP cuenta con los créditos de las fotografías y la autorización para reproducirlas.
By Jasso/Acervo iconográfico DGDC-SEB-SEP
Páginas: 12, 18, 21, 24, 26, 32, 40, 49, 51, 59, 60, 69, 79, 85, 90, 96, 106, 114, 119, 131, 144, 151, 176, 248, 259, 262, 264, 290, 296, 297, 298, 300, 328, 329, 338, 350, 355, 361, 367, 478, 527, 532, 543, 551, 555, 580, 594, 610, 627, 628, 630.
© Getty Images
Páginas: 46, 156, 172, 244, 246, 330, 344, 354, 364, 382, 393, 394, 434, 464, 466, 516, 582, 601, 622.
Ismael Villafranco Tinoco
Escuela Primaria "Multigrado de Hidalgo"
Página: 308.
Jesús Ordóñez Abrín/SEP
Página: 589.
Martín Córdoba Salinas/Acervo iconográfico DGME-SEB-SEP.
Escuela Primaria "15 de Septiembre"
Páginas: 35, 266, 443, 619.
Escuela Primaria "Alberto Correa"
Páginas: 104, 124, 162, 425.
Escuela Primaria "Estado de Nuevo León"
Páginas: 43, 66, 352.
Escuela Primaria "Presidente Alemán"
Páginas: 86, 127, 166, 334, 449, 460.
Escuela Secundaria Anexa a la Normal Superior
Páginas: 48, 50, 75, 82, 183, 387, 418, 436, 446, 473, 493, 498, 503, 509.
Miguel Tovar/SEP
Página: 220.

Anexo N

Criterios Operativos que deberán observar las Autoridades Educativas para realizar movimientos de creación, cancelación, conversión, reubicación, transferencia, cambio de centro de trabajo y promociones relativas a Plazas Federalizadas

Oficio No. SPEC/191/2016
Oficio No. OM/290/2016

Ciudad de México, a 2 de mayo de 2016

AUTORIDADES EDUCATIVAS LOCALES
DE LOS ESTADOS DE LA FEDERACIÓN Y
ENTIDADES ESTABLECIDAS PARA EL EJERCICIO
DE LA FUNCIÓN SOCIAL EDUCATIVA
Presentes

Con el propósito de ordenar y alinear las estructuras ocupacionales a los objetivos de la Reforma Educativa, con el fin último de elevar la calidad de los servicios educativos y atender mejor las necesidades en materia, con fundamento en el artículo 38 de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal; 26, 26-A, 27 y 27-A de la Ley de Coordinación Fiscal; 6 fracciones IX y XX; 7 fracción III del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, y

Considerando

Que mediante el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica y Normal, publicado el 19 de mayo de 1992, así como a través de los convenios específicos que el Ejecutivo Federal suscribió con cada Entidad Federativa, el primero traspasó a los segundos, los establecimientos escolares con todos los elementos de carácter técnico y administrativo, derechos y obligaciones, bienes muebles e inmuebles, con los que la Secretaría de Educación Pública venía prestando, en el estado respectivo, hasta esa fecha, los servicios de educación preescolar, primaria, secundaria y para la formación de maestros, incluyendo la educación normal, la educación indígena y de educación especial, así como los recursos financieros utilizados en su operación;

Que como resultado de la implementación de lo dispuesto en el “Acuerdo por el que se da a conocer el Procedimiento y los plazos para llevar a cabo el proceso de conciliación de los registros de las plazas transferidas, así como la determinación de los conceptos y montos de las remuneraciones correspondientes”, publicado en el Diario Oficial de la Federación el día 25 de febrero de 2014, se determinaron las plazas/horas transferidas que deberían ser registradas por la Secretaría de Educación Pública, previa validación por parte de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, a efecto de integrar la nómina del personal educativo de cada Estado, en términos del artículo 26-A de la Ley de Coordinación Fiscal;

Que conforme a lo dispuesto en la fracción X del artículo 12 de la Ley General de Educación, le corresponde a la Secretaría de Educación Pública crear, regular, coordinar, operar y mantener actualizado el Sistema de Información y Gestión Educativa, el cual está integrado entre otros, por las estructuras ocupacionales y las plantillas de personal;

Que de conformidad a lo establecido en el artículo 64 de la Ley General del Servicio Profesional Docente, las escuelas deberán contar con una estructura ocupacional debidamente autorizada, con base en las reglas que al efecto expida la Secretaría de Educación Pública;

Que en este sentido, resulta necesario establecer las normas y el método para realizar los movimientos de plazas del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo, por lo que se emiten los siguientes:

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTO QUE DEBERÁN OBSERVAR LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS PARA REALIZAR MOVIMIENTOS DE CREACIÓN, CANCELACIÓN, CONVERSIÓN, REUBICACIÓN, TRANSFERENCIA, CAMBIO DE CENTRO DE TRABAJO Y PROMOCIÓN RELATIVAS A PLAZAS FEDERALIZADAS

I. Fundamento Legal.

1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
2. Ley General de Educación.
3. Ley General del Servicio Profesional Docente.
4. Ley General de Contabilidad Gubernamental.
5. Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.
6. Ley de Coordinación Fiscal.
7. Presupuesto de Egresos de la Federación.
8. Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública.
9. Acuerdo por el que se da a conocer el procedimiento y los plazos para llevar a cabo el proceso de conciliación de los registros de las plazas transferidas, así como la determinación de los conceptos y montos de las remuneraciones correspondientes.

II. Ámbito de Aplicación.

El ámbito de aplicación de los presentes criterios será el Analítico de Plazas Federalizadas del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE), del programa presupuestario “Servicios Personales” del Ramo 33 “Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios”, y se aplicará a los modelos de administración de personal siguientes:

1. Servidores públicos de mando.
2. Docente de educación básica.
3. Personal de apoyo y asistencia a la educación básica.
4. Docente de educación superior (Homologado).
5. Personal de apoyo y asistencia a la educación superior (Homologado).
6. Personal de mando de la Universidad Pedagógica Nacional.
7. Personal de apoyo y asistencia a la educación de la Universidad Pedagógica Nacional.
8. Docente de la Universidad Pedagógica Nacional.

III. Glosario de Términos.

1. **Analítico de Plazas Federalizadas:** Registro analítico por Modelo de administración de personal de las plazas/horas federalizadas, clasificadas por categorías o puestos, grupo, grado y nivel; grupo y rama, así como por servicio o modalidad educativa, identificadas por la zona económica que corresponde al centro de trabajo donde se encuentran radicadas.

2. **Autoridad Educativa:** al Ejecutivo de cada uno de los estados de la Federación, así como a las entidades que en su caso, establezcan para el ejercicio de la función social educativa.

3. **Estructura Ocupacional:** Organización que corresponde a cada una de las escuelas de acuerdo a la demanda educativa que atienden, a partir de la cual se describe por Modelo de Administración de Personal y función, el tipo y cantidad de cargos o puestos para el cumplimiento de los fines que tienen encomendados.

4. **FONE**: El Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo a que hace referencia el artículo 25 de la Ley de Coordinación Fiscal.

5. **LGSPD:** Ley General del Servicio Profesional Docente.

6. **Normalidad Mínima de Operación Escolar**. Conjunto de condiciones básicas indispensables que deben cumplirse en cada escuela para el buen desempeño de la tarea docente y el logro de aprendizajes del alumnado que, una vez garantizadas, permitirán el desarrollo de acciones de segundo orden que enriquezcan el proceso educativo. La caracterizan los siguientes rasgos:

   a) Todas las escuelas brindan el servicio educativo los días establecidos en el calendario escolar.

b) Todos los grupos disponen de personal docente la totalidad de los días del ciclo escolar.
c) Todo el personal docente inicia puntualmente sus actividades.
d) Todo el alumnado asiste puntualmente a todas las clases.
e) Todos los materiales para el estudio están a disposición de cada uno de los alumnos y se usan sistemáticamente.
f) Todo el tiempo escolar se ocupa fundamentalmente en actividades de aprendizaje.
g) Las actividades que propone el docente logran que todo el alumnado participe en el trabajo de la clase.
h) Todo el alumnado consolida, acorde a su ritmo de aprendizaje, su dominio de la lectura, la escritura y el razonamiento lógico matemático de acuerdo con su grado educativo.

7. **Plazas/Horas federalizadas:** Las plazas contenidas en los analíticos de plazas que forman parte de los convenios de Coordinación para la Conclusión del Proceso de Conciliación de las plazas transferidas, así como del Registro de los conceptos y Montos de las Remuneraciones, suscritos por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y la Secretaría de Educación Pública, con cada Entidad Federativa, así como las que hayan sido creadas a partir de la asignación anual prevista para el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo en el Presupuesto de Egresos de la Federación de cada ejercicio fiscal, y las que resulten de las conversiones que hayan sido debidamente autorizadas a partir de éstas.

8. **Plazas/Horas:** Las posiciones presupuestarias que corresponden a las categorías o puestos de la estructura ocupacional, las cuales pueden ser de jornada o de horas, y de las plantillas de personal.

9. **SEP:** Secretaría de Educación Pública.

10. **SHCP:** Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

11. **SIGED:** Sistema de Información y Gestión Educativa.

IV. Objetivo.

Definir y proporcionar a las Autoridades Educativas e instancias competentes, el marco normativo para la operación de los movimientos de creación, cancelación, conversión, reubicación transferencia, cambio de centro de trabajo y promoción, que impliquen modificación del Analítico de Plazas Federalizadas y Conciliadas, a efecto de atender las necesidades educativas y la mejora de los aprendizajes de los alumnos en sus respectivos ámbitos de competencia.

V. Principios Generales.

1. El cumplimiento de los presentes Criterios es de carácter obligatorio para las Autoridades Educativas.

2. Los movimientos de creación, cancelación, conversión, reubicación, transferencia, cambio de centro de trabajo y promoción de las plazas/horas federalizadas, que impliquen la modificación del Analítico de Plazas, que soliciten las Autoridades Educativas a la SEP y a la SHCP, deberán responder a la prioridad de lograr la normalidad mínima de operación escolar, a la obligación de establecer un sistema de asesoría y acompañamiento a las escuelas públicas a cargo de los supervisores escolares, a las necesidades educativas en sus respectivas entidades federativas, así como a los requerimientos de las estructuras ocupacionales determinadas para los centros de trabajo.

3. Los movimientos de creación, cancelación, conversión, reubicación, transferencia, cambio de centro de trabajo y promoción de las plazas/horas federalizadas, que impliquen la modificación del Analítico de Plazas de las Autoridades Educativas, por ningún motivo deberán generar una situación de superávit, en términos de las plazas/horas de los centros de trabajo en donde vayan a ser adscritas, ocupadas y desempeñadas.

4. Las Autoridades Educativas solicitarán los movimientos de creación, cancelación, conversión, reubicación, transferencia, cambio de centro de trabajo y promoción de las plazas/horas federalizadas, en apego a lo dispuesto, en lo conducente, en la LGSPD; por lo tanto, quienes participen en la formulación y trámite de alguno de los movimientos establecidos en el presente principio general, que contravenga lo dispuesto en la ley, autoricen, efectúen algún pago o contraprestación u obtengan algún beneficio, incurrirán en responsabilidad y serán acreedores a las sanciones correspondientes.

5. Corresponderá a la SEP y a la SHCP, en el ámbito de sus competencias, la validación y autorización de los movimientos de creación, cancelación, conversión, reubicación, transferencia, cambio de centro de trabajo y promoción de las plazas/horas, que impliquen la modificación del Analítico de Plazas Federalizadas de las Autoridades Educativas.

6. Los movimientos de conversión, incluyendo las conversiones por compactación de plazas, no deberán generar presión presupuestaria en el ejercicio fiscal correspondiente, ni en los subsecuentes, y se deberá privilegiar los movimientos de conversión que no impliquen un crecimiento en la plantilla ocupacional autorizada.

   El flujo del procedimiento de autorización se describe en el Anexo 1.

7. Los movimientos de plazas/horas incluidos en los presentes Criterios, deberán alinearse a los requerimientos de las estructuras ocupacionales determinadas para cada centro de trabajo, así como garantizar normalidad mínima de operación escolar, la asesoría y acompañamiento a las escuelas y la permanencia de los trabajadores en las escuelas durante el ciclo escolar establecido por las Autoridades Educativas.

8. La vigencia de los movimientos solicitados por las Autoridades Educativas, será la que autorice la SHCP.

9. En los casos de ingreso sólo procederán pagos retroactivos hasta por cuarenta y cinco días naturales, siempre y cuando se acredite la asistencia del personal durante dicho periodo en las plazas/horas respectivas, con base en la fecha de autorización de los movimientos solicitados por las Autoridades Educativas, conforme a lo dispuesto en el Artículo 26-A, fracción V, de la Ley de Coordinación Fiscal.

10. Los movimientos señalados en los presentes Criterios, comprenderán la totalidad de categorías y puestos registrados por la SEP y la SHCP. Es decir, en tanto no se afecte la prestación del servicio educativo, la estructura ocupacional que corresponde a los centros de trabajo y la normalidad mínima de operación escolar, se podrán considerar movimientos con categorías para la creación de puestos y viceversa.

11. Las Autoridades Educativas por ningún motivo podrán expedir nombramientos o generar compromisos para la prestación de servicios, en plazas cuya autorización no haya sido notificada por la SEP. Quienes incumplan con lo dispuesto en el presente principio general, incurrirán en responsabilidad y serán acreedores a las sanciones correspondientes.

12. Los movimientos de conversión, reubicación, transferencia o cambio de centro de trabajo de las plazas/horas Federalizadas y Conciliadas, que soliciten las Autoridades Educativas, y que impliquen un cambio de zona económica, sólo podrán dictaminarse favorablemente con efectos a partir del inicio del ciclo escolar siguiente, en relación al ciclo escolar en que la Autoridad Educativa haya presentado la solicitud del movimiento.

13. Las plazas/horas sujetas a un movimiento de cancelación, no podrán ser creadas nuevamente en el Analítico de Plazas Federalizadas de las Autoridades Educativas, y solo se conservarán como registro histórico.

14. Sólo podrán crearse plazas de las categorías o puestos que se relacionan en el Anexo 2.

15. El Centro de Trabajo en el que la Autoridad Educativa radique la plaza, debe corresponder a la naturaleza, nivel educativo y modalidad educativa.

VI. Creación.

1. Proceso mediante el cual se autoriza la asignación de un recurso presupuestario para la creación de una nueva plaza/hora, en una categoría o puesto, propuesta por la Autoridad Educativa, de conformidad con las necesidades educativas, la estructura ocupacional de los centros de trabajo donde serán radicadas y los principios generales de los presentes criterios.

2. La SHCP, de conformidad con los recursos aprobados en el Presupuesto de Egresos de la Federación vigente, es la única instancia facultada para autorizar plazas/horas de nueva creación.

3. La SEP, de conformidad con las estructuras ocupacionales de los centros de trabajo, a los procesos de programación detallada y a las solicitudes presentadas por las Autoridades Educativas, formulará las propuestas de creación de plazas/horas de cada Entidad Federativa, conforme a las necesidades educativas; tipo de centro de trabajo donde serán radicadas; naturaleza de las categorías, puestos y horas; zona económica, y vigencia.

4. La SEP solicitará el dictamen presupuestario de autorización para la creación de plazas/horas a la SHCP, la cual con base en los recursos aprobados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal correspondiente y en la normatividad vigente, analizará y en su caso, dictaminará lo conducente.

5. La SEP, con base en el dictamen presupuestario autorizado por la SHCP, procederá a modificar el Analítico de Plazas de cada Autoridad Educativa, producto de la creación de plazas.

6. La SEP comunicará a las Autoridades Educativas las plazas/horas creadas, así como su vigencia y zona económica, precisando que su ocupación se realizará de conformidad con lo dispuesto en la LGSPD para los procesos de ingreso o promoción a funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en la Educación Básica; en lo establecido en las disposiciones aplicables para el resto de los Modelos de Administración de Personal que operen en las entidades federativas, y en apego a los principios generales 2, 3 y 4.

7. Las Autoridades Educativas, con motivo de la autorización de creación de plazas/horas, procederán a su ubicación en el centro de trabajo, de conformidad con las necesidades educativas existentes, la estructura ocupacional aprobada y de acuerdo a la programación detallada, informando a la SEP para su registro en el Sistema de Administración de la Nómina Educativa.

VII. Cancelación.

1. Proceso mediante el cual una plaza/hora deja de tener soporte presupuestario para su ocupación y se elimina del Analítico de Plazas, quedando solamente en los registros históricos, por lo cual no podrá ser nuevamente ocupada.

2. La SEP y la SHCP, en el ámbito de sus competencias, verificarán la procedencia y, en su caso, autorizarán los movimientos de cancelación solicitados por las Autoridades Educativas.

3. La SEP modificará el Analítico de Plazas Federalizadas y Conciliadas de cada Autoridad Educativa, con motivo de la cancelación de plazas.

4. La SEP comunicará a la Autoridad Educativa las plazas/horas canceladas, así como los efectos del movimiento.

5. La Autoridad Educativa deberá realizar la actualización de la estructura ocupacional del centro de trabajo en la que se cancelaron las plazas/horas, informando a la SEP para la actualización del SIGED.

6. No se podrán cancelar plazas/horas que estén ocupadas, que correspondan a vacantes con titular en licencia, que se encuentren en litigio judicial, así como aquellas vinculadas a los distintos procesos de evaluación, en términos de la LGSPD, y en las demás disposiciones aplicables para el resto de los Modelos de Administración de Personal.

7. La cancelación de plazas/horas no significará su eliminación del módulo de servicios personales del SIGED, y se conservarán como información histórica en estatus “Cancelada”, lo que imposibilitará su ocupación al no contar con soporte presupuestario.

VIII. Conversión.

1. Consiste en cancelar una o varias plazas/horas, para la creación de otras, de manera compensada. Este movimiento comprende también la compactación o descompactación de horas, en atención a las necesidades educativas y a lo dispuesto en la LGSPD.

2. Las Autoridades Educativas solicitarán a la SEP los movimientos de conversión de plazas/horas, atendiendo las necesidades del servicio educativo y la estructura ocupacional de los centros de trabajo, observando lo siguiente:

2.1 El movimiento de conversión de plazas deberá ser necesariamente compensado presupuestariamente, y considerarse tanto el costo asociado a la plaza como el de la persona; es decir, no deberán incluir recursos de economías u otras partidas de gasto.

Los movimientos de conversión, no deberán generar presión presupuestaria en el ejercicio fiscal correspondiente, ni en los subsecuentes, por lo que se deberán privilegiar los movimientos de conversión que no impliquen un crecimiento en la plantilla ocupacional autorizada.

En el caso de que se genere un ahorro presupuestario por el movimiento de conversión, la SEP y la SHCP determinarán el mecanismo de registro y aplicación de los recursos correspondientes.

2.2 No se podrán convertir plazas que estén ocupadas, que correspondan a vacantes con titular en licencia o que se encuentren en litigio judicial o en Concurso de Ingreso o Promoción para su ocupación, en este último caso, cuando no correspondan a horas-semana-mes, salvo lo dispuesto en el numeral 3 de este apartado.

2.3 Cuando las plazas/horas a cancelar cuenten con niveles de carrera magisterial, la Autoridad Educativa únicamente podrá considerar para el cálculo de la disponibilidad presupuestaria de la conversión el costo de la plaza sin el estímulo de carrera magisterial y demás prestaciones asociadas a éste.

La SEP y la SHCP determinarán en aquellos casos excepcionales, que estén debidamente motivados y justificados, que el estímulo de carrera magisterial pueda ser aplicado para instrumentar lo dispuesto en la Ley General del Servicio Profesional Docente y atender otras necesidades del servicio educativo, quedando sujeto a la disponibilidad presupuestaria del ejercicio fiscal correspondiente, así como el mecanismo de registro y control del monto del estímulo de carrera magisterial.

2.4 La Autoridad Educativa deberá incorporar a su petición, los elementos que justifiquen y demuestren que el movimiento de conversión atiende específicamente las necesidades del servicio en la entidad y que el mismo se apega a la estructura ocupacional del centro de trabajo donde se radicarán las plazas/horas que se derivan del movimiento.

Será responsabilidad de la Autoridad Educativa contar con la documentación probatoria para su presentación ante las instancias fiscalizadoras.

2.5 La SEP validará que la creación de plazas/horas por conversión se apegue a la estructura ocupacional autorizada y que corresponda al centro de trabajo en las que serán radicadas.

2.6 Las plazas creadas tendrán estatus “Vacante”; su ocupación procederá de conformidad con lo establecido en la normatividad aplicable al modelo de administración de personal que corresponda, así como a los criterios de compatibilidad establecidos en el Acuerdo por el que se emiten la Disposiciones en materia de Planeación, Organización y Administración de los Recursos Humanos, y se expide el Manual Administrativo de Aplicación General en dicha materia, que se puede consultar en la página www.gob.mx/sfp. Las plazas canceladas quedarán en estatus “Cancelada” y no podrán ser ocupadas o consideradas en algún tipo de movimiento comprendido en los presentes Criterios.

3. Serán procedentes los movimientos de conversión en plazas/horas ocupadas cuando los mismos se encuentren previstos en la LGSPD y demás disposiciones aplicables, se apeguen a las necesidades educativas y a la estructura ocupacional del centro de trabajo.

4. La SEP determinará la procedencia o no de las solicitudes presentadas por las Autoridades Educativas y, en su caso, gestionará el proceso de conversión de plazas ante la SHCP, la cual dictaminará lo conducente.

5. La SEP modificará el Analítico de Plazas Federalizadas de cada Autoridad Educativa, con base en los movimientos de conversión de plazas/horas aprobados por la SHCP, comprendiendo las cancelaciones y creaciones.

6. La SEP comunicará a la Autoridad Educativa las plazas convertidas, canceladas y creadas, así como los efectos del movimiento.

7. La Autoridad Educativa deberá realizar la actualización de la estructura ocupacional del centro de trabajo donde se convirtieron las plazas/horas canceladas y creadas, garantizando que el movimiento no deberá exceder de la autorizada. La actualización deberá ser informada a la SEP para los efectos conducentes.

VIII.I Conversión por Compactación.

1. Consiste en cancelar plazas por hora-semana-mes, para la creación de manera compensada de otras por hora-semana-mes, con valor en enteros y hasta la cantidad establecida en los Criterios de compatibilidad, en apego a la estructura ocupacional del centro de trabajo donde vayan a ser radicadas y desempeñadas.

2. Las Autoridades Educativas solicitarán a la SEP los movimientos de conversión por compactación de plazas, atendiendo las necesidades del servicio educativo y la estructura ocupacional de los centros de trabajo, y observando lo siguiente:

   2.1 El presupuesto de las plazas a compactar, deberá ser igual al asignado a las plazas a cancelar.

   2.2 Para realizar una compactación, la Autoridad Educativa deberá considerar el total de horas autorizadas por asignatura en el centro de trabajo, a efecto de que no se rebase el número de horas previstas para cada una de ellas. Para validar lo anterior, será necesario que la propuesta de compactación cuente con la autorización de la SEP.

   2.3 El resultado de la compactación de plazas puede tener como destino un mismo centro de trabajo, en los casos que así corresponda.

   2.4 No se podrán compactar plazas que estén ocupadas, que correspondan a vacantes con titular en licencia o que se encuentren en litigio judicial, salvo lo dispuesto en el numeral 3 de este apartado.

   2.5 La SEP validará que la creación de plazas/horas por compactación se apegue a la estructura ocupacional autorizada y que corresponda al centro de trabajo en las que serán radicadas.

   2.6 Las plazas compactadas deberán tener estatus de “Vacante”, y su ocupación procederá de conformidad con lo establecido en la normatividad aplicable al modelo de administración de personal que corresponda, así como a los Criterios de compatibilidad establecidos en el Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones en materia de Planeación, Organización y Administración de los Recursos Humanos, y se expide el Manual Administrativo de Aplicación General en dicha materia que se puede consultar en www.gob.mx/sfp . Las plazas/horas canceladas quedarán en estatus de “Cancelada”, y por ningún motivo podrán ser ocupadas o consideradas en algún tipo de movimiento comprendido en los presentes Criterios.

3. Serán procedentes los movimientos de conversión en plazas/horas ocupadas cuando los mismos se encuentren previstos en la LGSPD y demás disposiciones aplicables, se apeguen a las necesidades educativas y a la estructura ocupacional del centro de trabajo y demás disposiciones aplicables.

4. La SEP determinará la procedencia o no de las solicitudes presentadas por las Autoridades Educativas y, en su caso, gestionará el proceso de conversión por compactación de plazas ante la SHCP, la cual dictaminará lo conducente.

5. La SEP modificará el Analítico de Plazas Federalizadas y Conciliadas de cada Autoridad Educativa, con base en los movimientos de conversión por compactación de plazas/horas aprobados por la SHCP, comprendiendo las cancelaciones y creaciones.

6. La SEP comunicará a la Autoridad Educativa las plazas compactadas canceladas y creadas, así como los efectos del movimiento.

7. La Autoridad Educativa deberá realizar la actualización de la estructura ocupacional del centro de trabajo en la que se compactaron las plazas/horas canceladas y creadas, garantizando que el movimiento no deberá exceder de la autorizada conforme a lo establecido en el numeral 2.2 del presente apartado; la actualización deberá ser informada a la SEP para los efectos conducentes.

VIII.II Conversión por Descompactación.

1. Consiste en descompactar plazas por hora-semana-mes, para la creación de manera compensada de otras por hora-semana-mes, con valor en enteros, en apego a la estructura ocupacional del centro de trabajo donde vayan a ser radicadas y desempeñadas.

2. Las Autoridades Educativas solicitarán a la SEP los movimientos de conversión por descompactación de plazas, atendiendo a las necesidades del servicio educativo y la estructura ocupacional de los centros de trabajo, y observando lo siguiente:

   2.1 El presupuesto de las plazas a descompactar, deberá ser necesariamente igual al que corresponde a las plazas a crear.

   2.2 Para realizar una descompactación, la Autoridad Educativa deberá considerar el total de horas autorizadas por asignatura en el centro de trabajo, a efecto de que no rebase el número de horas previstas para cada una de ellas. Para validar lo anterior, será necesario que la propuesta de descompactación cuente con la autorización de la SEP.

   2.3 El resultado de la descompactación de plazas, deberá atender las necesidades educativas y a la estructura ocupacional del centro de trabajo.

2.4 No se podrán descompactar plazas que estén ocupadas, que correspondan a vacantes con titular en licencia o que se encuentren en litigio judicial, salvo lo dispuesto en el numeral 3 de este apartado.

2.5 La SEP validará que la creación de plazas/horas por descompactación se apegue a la estructura ocupacional autorizada y que corresponda al centro de trabajo en las que serán radicadas.

2.6 Las plazas descompactadas deberán tener estatus de “Vacante”, y su ocupación procederá de conformidad con lo establecido en la normatividad aplicable al modelo de administración de personal que corresponda, así como a los Criterios de compatibilidad establecidos en el Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones en materia de Planeación, Organización y Administración de los Recursos Humanos, y se expide el Manual Administrativo de Aplicación General en dicha materia que se puede consultar en www.gob.mx/sfp . Las plazas/horas canceladas quedarán en estatus de “Cancelada”, y por ningún motivo podrán ser ocupadas o consideradas en algún tipo de movimiento comprendido en los presentes Criterios.

3. Serán procedentes los movimientos de conversión por descompactación en plazas/horas ocupadas cuando los mismos se encuentren previstos en la LGSPD y demás disposiciones aplicables, se apeguen a las necesidades educativas y a la estructura ocupacional del centro de trabajo.

4. La SEP determinará la procedencia o no de las solicitudes presentadas por las Autoridades Educativas y, en su caso, gestionará el proceso de conversión por descompactación de plazas ante la SHCP, la cual dictaminará lo conducente.

5. La SEP modificará el Analítico de Plazas Federalizadas y Conciliadas de cada Autoridad Educativa, con base en los movimientos de conversión por descompactación de plazas/horas aprobados por la SHCP, comprendiendo las cancelaciones y creaciones.

6. La SEP comunicará a la Autoridad Educativa las plazas descompactadas, canceladas y creadas, así como los efectos del movimiento.

7. La Autoridad Educativa deberá realizar la actualización de la estructura ocupacional del centro de trabajo en la que descompactaron las plazas/horas canceladas y creadas, garantizando que el movimiento no exceda de la autorizada conforme a lo establecido en el numeral 2.2 del presente apartado. La actualización deberá ser informada a la SEP para los efectos conducentes.

IX. Reubicación.

1. Es el movimiento que consiste en reasignar presupuestariamente una o más plazas vacantes de una Entidad Federativa a otra.

2. La Entidad Federativa deberá verificar que el código de la categoría o puesto de las plazas de un determinado nivel y modalidad educativa a reubicar, sea igual u homólogo con la Autoridad Educativa receptora. En caso contrario no podrá realizarse dicho movimiento.

3. Las Autoridades Educativas deberán solicitar a la SEP el movimiento de reubicación de las plazas, atendiendo a las necesidades del servicio educativo y a la estructura ocupacional del centro de trabajo donde será ubicada, observando lo siguiente:

   3.1 Se deberá contar con las anuencias por parte de las Autoridades Educativas involucradas en el proceso de entrada y salida de las plazas a reubicar.

   3.2 El presupuesto de las plazas a reubicar, deberá ser igual o mayor al que corresponda a las plazas a cancelar. Para el caso de plazas por hora-semana-mes en las que exista un déficit presupuestario, la Autoridad Educativa cedente deberá proporcionar como fuente de financiamiento plazas/horas vacantes que compensen el movimiento.

   3.3 La Autoridad Educativa cedente, deberá prever, en su caso, en el movimiento de reubicación, la diferencia presupuestaria derivada de las prestaciones registradas por la SEP, que correspondan a la Autoridad Educativa receptora.

   3.4 No se podrá reubicar las plazas vacantes, que tengan titular en licencia o con antecedentes de litigio judicial.

   3.5 Las plazas reubicadas deberán tener estatus “Vacante”, y su ocupación procederá de conformidad con lo establecido en la normatividad aplicable al modelo de administración de personal que corresponda; las plazas canceladas quedarán con estatus de “Cancelada” y no podrán ser ocupadas.

   3.6 Las plazas objeto de reubicación no podrán ser ocupadas mientras el movimiento no esté autorizado.

   3.7 La reubicación de las plazas no deberá afectar la normalidad mínima de operación escolar, las estructuras ocupacionales autorizadas y que correspondan a los centros de trabajo de origen y destino; las Autoridades Educativas serán responsables de mantener el equilibrio de las mismas.

4. La SEP verificará la procedencia de las solicitudes realizadas por las Autoridades Educativas y, en su caso, solicitará el movimiento de reubicación de las plazas ante la SHCP, la cual dictaminará lo conducente. En caso de reubicaciones desde o hacia los ramos administrativos 11 o 25, se estará además a los procedimientos específicos que se establezcan para esos propósitos.

5. La SEP registrará en el Analítico de Plazas Federalizadas de cada Autoridad Educativa, la reubicación de las plazas realizada de conformidad con el dictamen presupuestario emitido por la SHCP.

6. La SEP comunicará a las Autoridades Educativas receptoras y cedentes la reubicación de las plazas, así como los efectos del movimiento, los cuales en centros de trabajo sustantivos invariablemente deberán corresponder a más tardar 1 día antes del inicio del ciclo escolar.

7. Las Autoridades Educativas deberán realizar la actualización de las estructuras ocupacionales de los centros de trabajo en los que se reubicaron las plazas que no deberán exceder a la autorizada, informando a la SEP para su registro.

IX. I Reubicación del Ramo 11 y 25 al 33 y viceversa.

1. La Autoridad Educativa deberá atender lo establecido en los numerales 1, 2 y 3 del Apartado VIII Reubicación.

2. El Ramo 11 o 25 deberá referenciar en el Módulo de Servicios Personales del Portal Aplicativo de la SHCP (PASH), el número de folio que registró la UR del Ramo 33 en el MSP/Administración de Plazas del SIGED.

3. La SEP, una vez verificado que el costo del movimiento es compensado, solicitará a la SHCP el dictamen correspondiente, adjuntando para ello el Formato Único de Movimientos Presupuestarios de Servicios Personales, los números de folios del SIGED y del PASH, tanto de destino como de origen, señalando el costo del periodo (vigencia del movimiento 16 de enero o 16 de agosto), complemento a la anualidad y regularizable y especificando la partida presupuestaria (Ramo 33 y Ramo 11 o 25).

4. La SEP solicitará a la SHCP el registro y autorización del movimiento en el Modulo de Adecuaciones Presupuestarias (MAP).

5. La SHCP realizará el análisis correspondiente y en caso de ser favorable, autorizará la adecuación presupuestaria en el MAP y en el MSP/Administración de Plazas del SIGED.

6. La SEP realizará lo establecido en los numerales 4 y 5 del Apartado VIII Reubicación. Las autoridades educativas efectuarán lo señalado en el numeral 6 del citado apartado.

X. Transferencia.

1. Es el movimiento para reasignar presupuestariamente a una persona con las plazas que ocupa, de una Entidad Federativa a otra. Estos movimientos sólo podrán tener vigencia al inicio del ciclo escolar siguiente, en relación al ciclo escolar en que la Autoridad Educativa haya presentado la solicitud del movimiento.

2. La Entidad Federativa deberá verificar que el perfil del trabajador corresponda a la categoría o puesto que desempeña; asimismo, que el código de la categoría o puesto de las plazas de un determinado nivel y modalidad educativa a transferir, sea igual u homólogo en la Entidad Federativa o la Unidad Administrativa u Órgano Desconcentrado receptor. En caso contrario no podrá realizarse dicho movimiento.

3. Las Autoridades Educativas cedentes y receptoras, deberán solicitar a la SEP el movimiento de transferencia del personal y de las plazas que ocupa, atendiendo a las necesidades del servicio educativo y la estructura ocupacional del centro de trabajo en el que será adscrito, observando lo siguiente:

   3.1 Se deberá contar con las anuencias por parte de las Autoridades Educativas involucradas en el proceso de entrada y salida de las plazas a transferir, así como del trabajador, en las que acepta las condiciones laborales y salariales vigentes en la Entidad Federativa receptora.

   3.2 El presupuesto de las plazas a transferir, deberá ser igual o mayor al asignado a las plazas a cancelar. Para el caso de plazas en las que exista un déficit presupuestario, la Autoridad Educativa cedente deberá proporcionar como fuente de financiamiento plazas/horas vacantes que compensen el movimiento. Cuando el trabajador ocupe plazas por hora-semana-mes deberá manifestar su conformidad por escrito para que con las horas que tenga asignadas se financie el déficit.

3.3 No se podrá transferir al personal y las plazas: que ocupa, que tengan titular en licencia, en litigio judicial; con resultado no idóneo en el concurso de ingreso o insuficiente en la Evaluación del Desempeño, que se encuentre en proceso de regularización; en inducción por promoción a cargos de Dirección o Asesoría Técnica Pedagógica, o ser sujeto de reconocimiento por movimiento lateral a funciones de Tutoría, Asesoría Técnica o Asesoría Técnica Pedagógica.

3.4 En la Entidad Federativa cedente, las plazas transferidas deberán quedar con estatus de “Cancelada”, y no podrán ser ocupadas.

3.5 La SEP validará que con la solicitud de transferencia del personal y de las plazas que ocupa no se afecten las estructuras ocupacionales autorizadas y que correspondan a los centros de trabajo de origen y destino; las Autoridades Educativas serán responsables de mantener el equilibrio de las mismas.

3.6 La Autoridad Educativa cedente, deberá prever, en el caso de las plazas del Modelo 2 (Docente de Educación Básica), que la diferencia presupuestaria derivada de las prestaciones registradas por la SEP, así como el nivel del estímulo del extinto programa de carrera magisterial asignado al trabajador, correspondan al costo de la categoría de la entidad receptora.

4. La SEP verificará la procedencia de las solicitudes realizadas por las Autoridades Educativas y, en su caso, solicitará el movimiento de transferencia de las plazas ante la SHCP, la cual dictaminará lo conducente.

5. La SEP registrará en el Analítico de Plazas Federalizado de cada Autoridad Educativa, la transferencia a las plazas realizada, de conformidad con el dictamen presupuestario emitido por la SHCP.

6. La SEP comunicará a las Autoridades Educativas receptoras y cedentes la transferencia de personal y de las plazas que ocupa, así como los efectos del movimiento, los cuales en centros de trabajo sustantivos invariablemente deberán corresponder a más tardar 1 día antes del inicio del ciclo escolar.

7. Las Autoridades Educativas deberán realizar la actualización de las estructuras ocupacionales de los centros de trabajo de los que se transfieren y reciben las plazas, que no deberán exceder a las autorizadas, informando a la SEP para su registro.

8. Verificar que el código de la categoría o puesto de las plazas de un determinado nivel y modalidad educativa, sea igual u homólogo en la Entidad Federativa o la Unidad Administrativa u Órgano Desconcentrado receptor. En caso contrario no podrá realizarse dicho movimiento.

X. I Transferencias del Ramo 11 y 25 al 33 y viceversa.

1. La Entidad Federativa o la Unidad Administrativa u Órgano Desconcentrado deberá atender lo establecido en los numerales 1, 2 y 3 del Apartado IX Transferencias.

2. El Ramo 11 o 25 deberá referenciar en el Módulo de Servicios Personales del Portal Aplicativo de la SHCP (PASH), el número de Folio que registró la UR del Ramo 33 en el MSP/Administración de Plazas del SIGED.

3. La SEP, una vez verificado que el costo del movimiento es compensado, solicitará a la SHCP el dictamen correspondiente, adjuntando para ello el Formato Único de Movimientos Presupuestarios de Servicios Personales, los números de Folios del SIGED y del PASH, tanto de destino como de origen, señalando el costo del periodo (vigencia del movimiento 16 de enero o 16 de agosto), complemento a la anualidad y regularizable y especificando la partida presupuestaria (Ramo 33 y Ramo 11 o 25).

4. La SEP, con oficio dirigido a la SHCP, solicitará obtener el registro y autorización en el Modulo de Adecuaciones Presupuestarias (MAP).

5. La SHCP realizará el análisis correspondiente, y en caso de ser favorable, autorizará la adecuación presupuestaria en el MAP y en el MSP/Administración de Plazas del SIGED.

6. La SEP realizará lo establecido en los numerales 4 y 5 del Apartado IX Transferencias. Las autoridades educativas efectuarán lo señalado en el numeral 6 del citado apartado.

XI. Cambio de Centro de Trabajo.

1. Es el movimiento de una plaza vacante u ocupada de un centro de trabajo a otro, por necesidades del servicio educativo y de acuerdo a la estructura ocupacional de los mismos; dentro de la misma Entidad Federativa, en igual o diferente zona económica, conforme a lo registrado por la SEP y SHCP.

2. Las Autoridades Educativas solicitarán el trámite de los movimientos de cambio de centro de trabajo en la misma zona económica y en igualdad de prestaciones de unas plazas vacantes u ocupadas, garantizando la normalidad mínima en la prestación de los servicios educativos y de conformidad con lo dispuesto en la LGSPD y demás disposiciones aplicables, en apego a las estructuras ocupacionales de los centros de trabajo.

3. La SEP y la SHCP, en el ámbito de sus respectivas competencias, verificarán la procedencia de las solicitudes de las Autoridades Educativas y, en su caso, autorizarán y registrarán el movimiento de cambio de centro de trabajo de las plazas vacantes u ocupadas.

4. En el supuesto de que los cambios de centro de trabajo se realicen entre distintas zonas económicas o existan diferencias en las prestaciones, que generen un déficit presupuestario, se deberá observar lo siguiente:

   4.1 Las Autoridades Educativas solicitarán la autorización de estos movimientos a la SEP; para el efecto, deberán presentar las fuentes de financiamiento del déficit presupuestario que motive el movimiento.

   4.2 La SEP verificará la procedencia de las solicitudes realizadas por las Autoridades Educativas, en el marco de lo dispuesto en la LGSPD y demás disposiciones aplicables, en el entendido que por ninguna razón se deberá provocar un superávit de plazas y de personal en las estructuras ocupacionales con motivo de los cambios de centro de trabajo. No podrá ser considerado para cambio de centro de trabajo, el personal y las plazas que ocupa, cuyo titular goce de licencia; con litigio judicial; cuando haya participado en procesos de evaluación con resultado no idóneo en concurso de ingreso o insuficiente en la de Desempeño; por estar en proceso de regularización; en inducción por promoción a cargos de Dirección o Asesoría Técnica Pedagógica, o por ser sujeto de reconocimiento por movimiento lateral a funciones de Tutoría, Asesoría Técnica o Asesoría Técnica Pedagógica.

   4.3 Conforme al resultado de este proceso de validación autorizará y registrará en el Analítico de Plazas, el cambio de zona económica de las plazas comprendidas en el movimiento, previo dictamen presupuestario de la SHCP. En ese sentido, la SEP y la SHCP, en el ámbito de sus respectivas competencias, emitirán la autorización de estas solicitudes con efectos solo al inicio de cada ciclo escolar.

   4.4 La SEP comunicará a la Autoridades Educativas la actualización de los Analíticos de Plazas, así como los efectos del movimiento.

5. En el caso de que se genere un ahorro presupuestario por el movimiento de cambio de zona económica, la SEP y la SHCP determinarán el mecanismo de registro y aplicación de los recursos correspondientes.

6. Las Autoridades Educativas deberán realizar la actualización de las estructuras ocupacionales de los movimientos de cambio de centros de trabajo, informando a la SEP para su registro.
7. El personal propuesto para ser cambiado de centro de trabajo, solamente podrá dejar este, hasta que reciba la autorización correspondiente por parte de la Autoridad Educativa.

8. Las plazas sujetas a cambio de centro de trabajo deberán apegarse a los Criterios de compatibilidad establecidos en el Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones en materia de Planeación, Organización y Administración de los Recursos Humanos, y se expide el Manual Administrativo de Aplicación General en dicha materia, que se puede consultar en www.gob.mx/sfp.

XII. Promoción.

1. Son los movimientos que se desarrollan en el marco de los programas de promoción en la misma función con cambio de categoría por cancelación creación, en el marco de la LGSPD, así como de Carrera Administrativa y de Educación Superior, que comprenden cambios en las categorías o en niveles de identificación de las plazas que ocupan los trabajadores beneficiarios de los mismos.

2. Estos movimientos se sujetan a la disponibilidad presupuestaria que autorice la SHCP, a través del dictamen correspondiente.

3. La SEP comunicará a las Autoridades Educativas, conforme al dictamen emitido por la SHCP, el techo presupuestario para financiar los movimientos de incorporación y promoción de estos programas.

4. Las Autoridades Educativas deberán realizar los procesos que involucren los movimientos de incorporación y promoción a estos programas, de conformidad con el marco normativo aplicable.

5. Las Autoridades Educativas presentarán a la SEP los movimientos de incorporación y promoción aprobados, observando lo dispuesto en el marco normativo aplicable.

6. La SEP validará que los movimientos de incorporación y promoción presentados por las Autoridades Educativas se encuentren comprendidos en el techo presupuestario asignado para los mismos y se apeguen a lo dispuesto en la LGSPD y demás disposiciones aplicables; a las estructuras ocupacionales de los centros de trabajo, y que se encuentren comprendidos en el techo presupuestario asignado para los mismos.

   Los movimientos de promoción por cambio de categoría solo serán procedentes cuando se sustenten íntegramente en el resultado de la evaluación del desempeño.

7. La SEP y la SHCP, en el ámbito de sus competencias, autorizarán y registrarán, en su caso, en el analítico de plazas, las modificaciones a los niveles con que son identificadas las plazas comprendidas en los movimientos de incorporación de estos programas.

8. La SEP controlará los movimientos de bajas y licencias sin goce de sueldo del personal comprendido en estos programas, que motiven el cambio de nivel de identificación de las plazas, a través de su registro en el Sistema de Administración de la Nómina Educativa.

XI. Disposiciones Generales.

1. Los presentes Criterios entrarán en vigor a partir de la fecha de su suscripción y dejarán sin efectos los emitidos mediante oficio OM-0647/2014 de fecha 24 de septiembre de 2014.

2. La SEP podrá establecer periodos extraordinarios para la atención de los movimientos de plazas comprendidos en los presentes Criterios, a efecto de dar atención a lo previsto en la LGSPD, la implementación del Sistema de Administración de la Nómina Educativa, y demás programas Institucionales.

3. Con excepción de los presentes Criterios y Procedimiento, los movimientos se atenderán conforme a lo siguiente:

   3.1 Del 16 de agosto al 31 de diciembre de cada año, para los movimientos con vigencia a partir del 16 de enero del año siguiente.

   3.2 Del 01 de enero al 30 de junio de cada año, para los movimientos con vigencia a partir del 16 de agosto de mismo año.

4. La SEP comunicará vía electrónica las autorizaciones y notificaciones a las que se hace referencia en los presentes Criterios.

5. La inobservancia de los presentes Criterios y Procedimiento, será causal de responsabilidad administrativa.

6. Para los casos de interpretación o en lo no previsto en estos Criterios, se estará a lo que establezcan, en el ámbito de sus atribuciones, la SHCP y la SEP. La SEP resolverá de conformidad con lo dispuesto en la LGSPD y demás disposiciones aplicables, así como de acuerdo al ámbito de competencia de las Direcciones Generales de Personal; de Presupuesto y Recursos Financieros; de Planeación, Programación y Estadística Educativa; y de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente.

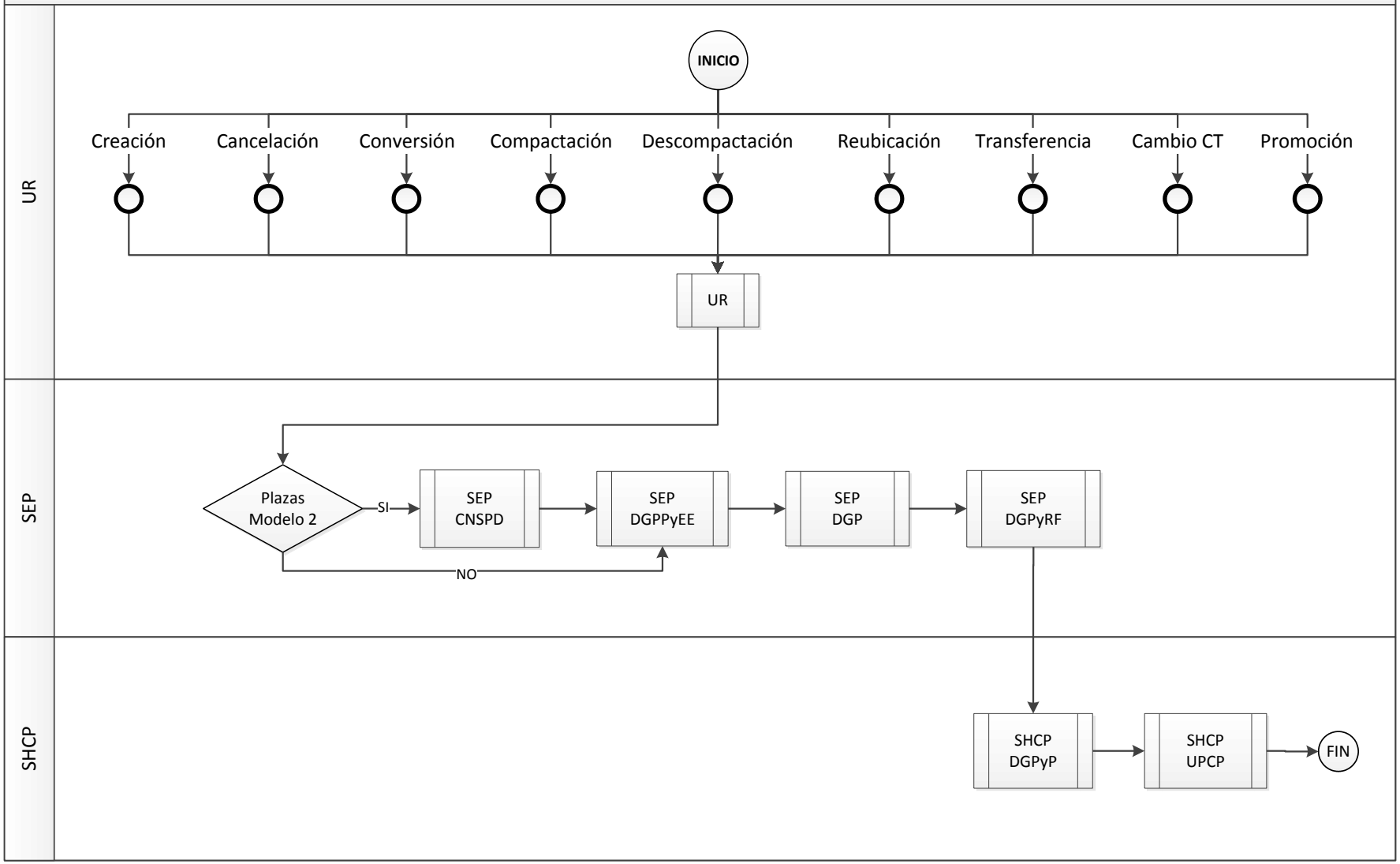
El original del presente documento se encuentra debidamente firmado por quienes lo suscriben y resguardado en la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros

DR. OTTO GRANADOS ROLDÁN
SUBSECRETARIO DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y COORDINACIÓN

DRA. IRMA ADRIANA GÓMEZ CAVAZOS
OFICIAL MAYOR

Anexo 1

Flujo de autorización para movimientos de plazas



UR: Entidad Federativa
CNSPD: Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente
DGPPyEE: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa
DGP: Dirección General de Personal

DGPyRF: Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros
DGPyP: Dirección General de Programación y Presupuesto "A"
UPCP: Unidad de Política y Control Presupuestario

Anexo 2

FONE: Categorías y Puestos para la Creación de Plazas

CÓDIGO	DENOMINACIÓN	MODELO	BASE-CONFIANZA	TIPO	HORAS DE SERVICIO	HORAS DE CLASE	HORAS DE COMPATIBILIDAD
MODELO 1	**SERVIDORES PÚBLICOS DE MANDO**						
CF52118	DIRECTOR GENERAL	1 MANDO	C	P	40	0	36
CF52317	DIRECTOR DE ÁREA	1 MANDO	C	P	40	0	36
CF01012	SUBDIRECTOR DE ÁREA	1 MANDO	C	P	40	0	36
CF01059	JEFE DE DEPARTAMENTO	1 MANDO	C	P	40	0	36
MODELO 2	**DOCENTE DE EDUCACIÓN BÁSICA**						
E01	**EDUCACIÓN INICIAL**						
E0113	INSPECTORA PARA CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	48	0	48
E0125	DIRECTORA PARA CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	36	0	36
E0195	EDUCADORA PARA CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	0	36	36
E01	**EDUCACIÓN PREESCOLAR**						
E0101	INSPECTORA DE JARDÍNES DE NIÑOS, FORÁNEA	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	48	0	48
E0102	INSPECTOR DE ENSEÑANZAS MÚSICALES PARA JARDÍN DE NIÑOS, EN EL DISTRITO FEDERAL	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	24	0	24
E0105	INSPECTOR GENERAL DE SECTOR DE JARDÍN DE NIÑOS, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	48	0	48
E0121	DIRECTORA DE JARDÍN DE NIÑOS, FORÁNEA	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	25	0	20
E0165	PROFESOR DE ENSEÑANZAS MÚSICALES ELEMENTALES PARA JARDÍN DE NIÑOS, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	H	0	0	0
E0181	MAESTRA DE JARDÍN DE NIÑOS, FORÁNEA	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	0	25	20
E0183	HORAS DE ACOMPAÑANTE DE MÚSICA PARA JARDÍN DE NIÑOS, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	H	0	0	0
E0191	PROMOTOR DE COMUNIDAD RURAL, TÉCNICO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	36	0	36
E02	**EDUCACIÓN PRIMARIA**						
E0201	INSPECTOR DE ZONA DE ENSEÑANZA PRIMARIA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	48	0	48
E0205	JEFE DE SECTOR DE EDUCACIÓN PRIMARIA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	48	0	48
E0213	INSPECTOR DE INTERNADOS DE ENSEÑANZA PRIMARIA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	48	0	48
E0221	DIRECTOR DE PRIMARIA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	25	0	20
E0223	DIRECTOR DE INTERNADO DE PRIMARIA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	24	0	36
E0241	SUBDIRECTOR SECRETARIO DE INTERNADO DE PRIMARIA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	24	0	36
E0261	MAESTRO DE ADIESTRAMIENTO DE PRIMARIA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	H	0	0	0
E0265	MAESTRO DE ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS DE INTERNADO DE PRIMARIA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	H	0	0	0
E0281	MAESTRO DE GRUPO DE PRIMARIA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	0	25	20
E0289	MAESTRO "A" DE PRIMARIA RURAL	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	0	25	20
E0291	MAESTRO "B" DE PRIMARIA RURAL	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	0	25	20
E03	**EDUCACIÓN SECUNDARIA**						
E0301	INSPECTOR GENERAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	48	0	48
E0321	DIRECTOR DE SECUNDARIA, FORÁNEA	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	48	0	48
E0325	DIRECTOR DE INTERNADO DE SECUNDARIA, FORÁNEA	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	48	0	48
E0327	DIRECTOR DE SECUNDARIA PARA TRABAJADORES, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	48	0	48
E0341	SUBDIRECTOR SECRETARIO DE SECUNDARIA, FORÁNEA	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	48	0	48
E0345	SUBDIRECTOR SECRETARIO DE SECUNDARIA NOCTURNA, FORÁNEA	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	48	0	48
E0351	JEFE DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	48	0	48
E0361	PROFESOR DE ENSEÑANZAS DE ADIESTRAMIENTO DE SECUNDARIA, FORÁNEA	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	H	0	0	0
E0363	PROFESOR DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, FORÁNEA	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	H	0	0	0
E0365	PROFESOR DE ADIESTRAMIENTO DE SECUNDARIA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	H	0	0	0
E04	**EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA**						
E0401	INSPECTOR GENERAL DE SECUNDARIAS TÉCNICAS	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	48	0	48
E0421	DIRECTOR DE ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	48	0	48
E0441	SUBDIRECTOR SECRETARIO DE ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	48	0	48
E0451	JEFE DE ENSEÑANZA SECUNDARIA TÉCNICA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	48	0	48
E0461	PROFESOR DE ADIESTRAMIENTO DE SECUNDARIA TÉCNICA, FORÁNEA	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	H	0	0	0
E0463	PROFESOR DE ENSEÑANZA SECUNDARIA TÉCNICA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	H	0	0	0
E0465	PROFESOR DE ADIESTRAMIENTO DE SECUNDARIA TÉCNICA, FORÁNEO, TITULADO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	H	0	0	0
E05	**ENSEÑANZA AGROPECUARIA**						
E06	**EDUCACIÓN ESPECIAL**						
E0629	DIRECTOR DE ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	30	0	20
E0631	DIRECTOR DE ESCUELA DE EXPERIMENTACIÓN PEDAGÓGICA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	30	0	30
E0633	SUPERVISOR DE EDUCACIÓN ESPECIAL, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	48	0	48
E0681	MAESTRO DE ESCUELA DE EXPERIMENTACIÓN PEDAGÓGICA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	0	25	20
E0687	MAESTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	0	25	20
E0689	MAESTRO PSICÓLOGO ORIENTADOR PARA EDUCACIÓN ESPECIAL	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	25	0	20
E07	**EDUCACIÓN FÍSICA**						
E0701	INSPECTOR NORMALISTA DE EDUCACIÓN FÍSICA, FORÁNEA	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	48	0	48
E0761	PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	H	0	0	0
E0763	PROFESOR NORMALISTA DE EDUCACIÓN FÍSICA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	H	0	0	0
E0765	PROFESOR Y LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	H	0	0	0
E08	**ENSEÑANZA NORMAL**						
E09	**ENSEÑANZA TECNOLÓGICA, VOCACIONAL O TÉCNICA SUPERIOR**						
E10	**ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS Y MÚSICALES**						
E11	**MEJORAMIENTO PROFESIONAL DEL MAGISTERIO**						
E12	**EDUCACIÓN FEDERAL**						
E13	**MISIÓNES CULTURALES**						
E1303	INSPECTOR DE MISIÓNES CULTURALES, MAESTRO NORMALISTA URBANO TITULADO, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	48	0	36
E1305	JEFE DE MISIÓN CULTURAL, MAESTRO NORMALISTA URBANO TITULADO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	48	0	36
E1331	MAESTRO "A" DE MISIÓN CULTURAL	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	48	0	36
E1333	MAESTRO "B" DE MISIÓN CULTURAL	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	48	0	36
E1335	MAESTRO "C" DE MISIÓN CULTURAL	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	48	0	36
E14	**EDUCACIÓN INDÍGENA**						
E1401	INSPECTOR DE MÚSICA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	24	0	24
E1403	INSPECTOR GENERAL DE ASUNTOS INDÍGENAS, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	48	0	48
E1405	JEFE DE BRIGADA DE MEJORAMIENTO INDÍGENA MAESTRO NORMALISTA URBANO TITULADO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	48	0	36
E1411	JEFE DE ZONA DE SUPERVISIÓN DE EDUCACIÓN INDÍGENA	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	48	0	48
E1421	DIRECTOR DE CENTRO DE INTEGRACIÓN SOCIAL INDÍGENA, MAESTRO NORMALISTA URBANO TITULADO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	24	0	48
E1435	PROFESOR "A" DE ENSEÑANZAS AGROPECUARIAS, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	18	12	30
E1437	PROFESOR "B" DE ENSEÑANZAS AGROPECUARIAS, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	18	12	30
E1441	PROFESOR "A" DE ADIESTRAMIENTO TÉCNICO PARA INDÍGENAS, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	36	0	36
E1443	PROFESOR "B" DE ADIESTRAMIENTO TÉCNICO PARA INDÍGENAS, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	36	0	36

CÓDIGO	DENOMINACIÓN	MODELO	BASE-CONFIANZA	TIPO	HORAS DE SERVICIO	HORAS DE CLASE	HORAS DE COMPATIBILIDAD
E1445	SUBDIRECTOR SECRETARIO DE CENTRO DE INTEGRACIÓN SOCIAL INDÍGENA MAESTRO NORMALISTA URBANO TITULADO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	24	0	48
E1451	PROFESOR ORIENTADOR DE ENFERMERÍA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	0	36	36
E1461	ORIENTADOR DE COMUNIDAD DE PROMOCIÓN INDÍGENA, MAESTRO NORMALISTA URBANO TITULADO, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	0	24	36
E1471	MAESTRO "A" DE MÚSICA DE EDUCACIÓN INDÍGENA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	0	36	36
E1473	MAESTRO "B" DE MÚSICA DE EDUCACIÓN INDÍGENA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	0	36	36
E1475	DIRECTOR BILINGÜE DE EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	25	0	20
E1481	INSPECTOR BILINGÜE DE EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	48	0	48
E1483	DIRECTOR BILINGÜE DE EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	25	0	20
E1485	MAESTRO BILINGÜE DE EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	0	25	20
E1487	PROMOTOR BILINGÜE DE EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	36	0	36
E1489	MAESTRO BILINGÜE DE EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	0	25	20
E1491	PROMOTOR BILINGÜE DE EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	36	0	36
E1493	MAESTRO "A" DE BRIGADA DE MEJORAMIENTO INDÍGENA	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	48	0	36
E1495	MAESTRO "B" DE BRIGADA DE MEJORAMIENTO INDÍGENA	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	48	0	36
E1497	MAESTRO "C" DE BRIGADA DE MEJORAMIENTO INDÍGENA	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	48	0	36
E1499	MAESTRO DE CENTRO DE INTEGRACIÓN SOCIAL INDÍGENA, NORMALISTA URBANO TITULADO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	0	24	36
E15	**EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS**						
E1501	INSPECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	10	0	10
E1525	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS NOCTURNA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	10	0	10
E1587	PROFESOR DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS NOCTURNA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	0	10	10
E1589	PROFESOR DE CENTRO DE ENSEÑANZA OCUPACIONAL NOCTURNA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	10	0	10
E16	**JEFES DE TALLER**						
E1601	JEFE "A" DE TALLER, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	20	0	20
E1609	JEFE "E" DE TALLER, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	36	0	36
E1611	JEFE "F" DE TALLER, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	36	0	36
E1613	JEFE "G" DE TALLER, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	36	0	36
E1615	JEFE "H" DE TALLER, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	36	0	36
E17	**MAESTROS DE TALLER**						
E1707	MAESTRO "D" DE TALLER, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	36	0	36
E1709	MAESTRO "E" DE TALLER, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	36	0	36
E1711	MAESTRO "F" DE TALLER, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	36	0	36
E1713	MAESTRO "G" DE TALLER, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	36	0	36
E1715	MAESTRO "H" DE TALLER, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	36	0	36
E18	**AYUDANTES DE TALLER DE EDUCACIÓN PRIMARIA**						
E1811	AYUDANTE "A" DE TALLER DE PRIMARIA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	18	0	18
E1813	AYUDANTE "B" DE TALLER DE PRIMARIA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	18	0	18
E1815	AYUDANTE "C" DE TALLER DE PRIMARIA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	18	0	18
E1817	AYUDANTE "D" DE TALLER DE INTERNADO DE PRIMARIA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	20	0	20
E1819	AYUDANTE "E" DE TALLER DE INTERNADO DE PRIMARIA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	24	0	24
E19	**AYUDANTES DE TALLER DE ENSEÑANZA AGROPECUARIA**						
E20	**AYUDANTES DE TALLER DE EDUCACIÓN INDÍGENA**						
E2001	AYUDANTE "A" DE TALLER DE INDUSTRIAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	18	0	18
E2003	AYUDANTE "B" DE TALLER DE INDUSTRIAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	18	0	18
E2005	AYUDANTE "C" DE TALLER DE INDUSTRIAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	18	0	18
E2007	AYUDANTE "D" DE TALLER DE INDUSTRIAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	24	0	24
E21	**AYUDANTES DE TALLER PARA LA CAMPAÑA DE ALFABETIZACIÓN**						
E2101	AYUDANTE "A" DE TALLER PARA ALFABETIZACIÓN, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	25	0	25
E2102	AYUDANTE "B" DE TALLER PARA ALFABETIZACIÓN, EN EL DISTRITO FEDERAL	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	25	0	25
E22	**AYUDANTES DE TALLER VARIOS**						
E2221	AYUDANTE "A" DE TALLER, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	18	0	18
E2223	AYUDANTE "B" DE TALLER, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	18	0	18
E2225	AYUDANTE "C" DE TALLER, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	18	0	18
E2227	AYUDANTE "D" DE TALLER, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	18	0	18
E2229	AYUDANTE "E" DE TALLER, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	24	0	24
E2231	AYUDANTE "F" DE TALLER, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	24	0	24
E2233	AYUDANTE "G" DE TALLER, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	36	0	36
E23	**PREFECTOS**						
E2331	PREFECTO "A", FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	36	0	36
E2333	PREFECTO "B", FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	36	0	36
E2335	PREFECTO "C", FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	36	0	36
E24	**AYUDANTES DIVERSOS**						
E2401	HORAS DE AYUDANTE "A", FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	H	0	0	0
E2403	AYUDANTE "B", FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	25	0	25
E2405	AYUDANTE "C", FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	20	0	20
E2407	AYUDANTE "D", FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	24	0	24
E2409	AYUDANTE "E", FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	30	0	30
E25	**ENSEÑANZA AUDIOVISUAL**						
E2501	PROMOTOR "A" DE EDUCACIÓN AUDIOVISUAL, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	30	0	30
E2503	PROMOTOR "B" DE EDUCACIÓN AUDIOVISUAL, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	30	0	30
E2505	PROMOTOR "C" DE EDUCACIÓN AUDIOVISUAL, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	30	0	30
E2513	ORIENTADOR PROFESIONAL DE EDUCACIÓN AUDIOVISUAL, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	0	12	12
E27	**TELESECUNDARIA**						
E2709	JEFE DE SECTOR DE TELESECUNDARIA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	48	0	48
E2711	INSPECTOR DE ZONA DE TELESECUNDARIA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	48	0	48
E2725	DIRECTOR, MAESTRO DE TELESECUNDARIA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	48	0	48
E2781	HORAS DE MAESTRO DE TELESECUNDARIA, FORÁNEO	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	H	0	0	0
E30	**ENSEÑANZA DE INGLES**						
E3001	PROFESOR DE ENSEÑANZA DE INGLES	2 DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA	B	H	0	0	0
EH	**FEDERALIZADO DE HIDALGO**						
MODELO 3	**PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN BÁSICA**						
A	**ADMINISTRATIVO**						
A01803	ADMINISTRATIVO ESPECIALIZADO	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
A01805	ADMINISTRATIVO ESPECIALIZADO	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
A01806	ANALISTA ADMINISTRATIVO	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
A01807	JEFE DE OFICINA	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
A01820	AYUDANTE ADMINISTRATIVO	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
A02802	AGENTE DE INFORMACIÓN	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
A02804	PROMOTOR	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
A03803	SECRETARIA DE APOYO	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
A03804	SECRETARIA "C"	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
C	**COMUNICACIONES**						

CÓDIGO	DENOMINACIÓN	MODELO	BASE-CONFIANZA	TIPO	HORAS DE SERVICIO	HORAS DE CLASE	HORAS DE COMPATIBILIDAD
C01806	EDITOR	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
C01808	ASISTENTE EN TÉCNICAS DE LA COMUNICACIÓN	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
C02802	OPERADOR DE EQUIPO DE COMUNICACIONES	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
P	**PROFESIONAL**						
P01801	ABOGADO	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
P02802	MEDICO	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
P03802	DENTISTA CIRUJANO	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
P04802	PSICÓMETRA	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
P04803	PSICÓLOGO	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
S	**SERVICIOS**						
S01803	OFICIAL DE SERVICIOS Y MANTENIMIENTO	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
S01804	JEFE DE SERVICIOS Y MANTENIMIENTO	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
S01807	ASISTENTE DE SERVICIOS EN PLANTEL	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
S01808	ASISTENTE DE SERVICIOS Y MANTENIMIENTO	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
S01812	AUXILIAR DE SERV. Y MANTTO. EN PLANTEL	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
S02803	MESERO	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
S02804	COCINERA	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
S02805	ECÓNOMO	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
S02810	ASISTENTE DE COCINA	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
S03802	CHOFER	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
S05805	TÉCNICO MEDIO EN IMPRENTA	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
S05806	TÉCNICO EN IMPRENTA	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
S08802	OFICIAL DE MANTENIMIENTO MECÁNICO	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
S09801	ELECTRICISTA	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
S10802	TECN. EN MANTTO. DE EQPO. DE COMUNIC.	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
T	**TÉCNICO**						
T03803	TÉCNICO MEDIO	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
T03804	ESPECIALISTA TÉCNICO	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
T04801	ILUMINADOR TEATRAL	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
T04802	BAILARÍN	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
T04803	MÚSICO	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
T05808	TÉCNICO BIBLIOTECARIO	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
T05809	ASISTENTE BIBLIOTECARIO	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
T06803	COORD. DE TÉCNICOS EN COMPUTACIÓN	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
T06806	OPERADOR DE EQUIPO	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
T08803	DIBUJANTE	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
T09802	ENFERMERA	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
T09803	ENFERMERA ESPECIALIZADA	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
T13801	AUXILIAR DE FOTÓGRAFO	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
T13803	FOTÓGRAFO	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
T13807	LABORATORISTA DE FOTOGRAFÍA	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
T14805	PUERICULTOR	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
T14807	NIÑERA ESPECIALIZADA	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
T16803	LABORATORISTA	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
T16807	ASISTENTE DE LABORATORIO	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
T17804	OPERADOR DE EQUIPO ESPECIALIZADO	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
T18802	MARINERO	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
T18804	ASISTENTE ESPECIALIZADO DE SERVICIO NAVAL	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
T18817	ESPECIALISTA DE SERVICIO NAVAL	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
T22818	JEFE DE OFICINA TÉCNICA EN RADIO Y T.V.	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
T22827	ASISTENTE TÉCNICO EN RADIO Y T.V.	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
T22828	OFICIAL TÉCNICO EN RADIO Y T.V.	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
T25802	TERAPISTA	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
T26802	TRABAJADORA SOCIAL PASANTE	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
T26803	TRABAJADORA SOCIAL	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
T26804	TRABAJADORA SOCIAL TITULADA	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
T26805	AYUDANTE DE TRABAJO SOCIAL	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
ED	**EDUCACION**						
ED01804	ESPECIALISTA EN SISTEMAS DE CAPACITACIÓN	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
ED02809	PEDAGOGO ESPECIALIZADO	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
ED02810	TUTOR ESCOLAR	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	B	P	40	0	36
CF	**CONFIANZA**						
CF03803	CHOFER DE DIRECTOR DE ÁREA	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	C	P	40	0	36
CF03809	CHOFER DE SPS	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	C	P	40	0	36
CF04805	SECRETARIA EJECUTIVA "D"	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	C	P	40	0	36
CF04806	SECRETARIA EJECUTIVA "C"	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	C	P	40	0	36
CF04807	SECRETARIA EJECUTIVA "B"	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	C	P	40	0	36
CF04808	SECRETARIA EJECUTIVA "A"	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	C	P	40	0	36
CF06801	GUARDA	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	C	P	40	0	36
CF07810	AUXILIAR DE MANEJADOR DE VALORES	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	C	P	40	0	36
CF07817	RESPONSABLE DE FONDOS Y VALORES	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	C	P	40	0	36
CF08822	SUPERVISOR	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	C	P	40	0	36
CF10804	CAPITÁN DE BARCO	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	C	P	40	0	36
CF11806	INSPECTOR	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	C	P	40	0	36
CF12803	COORDINADOR DE TÉCNICOS EN COMPUTACIÓN	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	C	P	40	0	36
CF12804	ANALISTA PROGRAMADOR "B"	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	C	P	40	0	36
CF12812	PROGRAMADOR ESPECIALIZADO	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	C	P	40	0	36
CF12814	ESPECIALISTA EN TELEINFORMÁTICA	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	C	P	40	0	36
CF12825	ANALISTA DE SIST. MACRO COMPUTACIONALES	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	C	P	40	0	36
CF17805	COLUMNISTA	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	C	P	40	0	36
CF21802	ABOGADO	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	C	P	40	0	36
CF21803	AUDITOR	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	C	P	40	0	36
CF21807	ANALISTA PROFESIONAL	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	C	P	40	0	36
CF21817	AUDITOR ESPECIALIZADO	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	C	P	40	0	36
CF21856	PROF. DICTAMINADOR EN EL MANEJO DE F. Y V.	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	C	P	40	0	36
CF21858	PROF. DICTAM. ESPEZADO. EN EL MANEJO DE F. Y V.	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	C	P	40	0	36
CF21859	COORD. DE PROFESIONALES DICTAMINADORES	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	C	P	40	0	36
CF21887	ASISTENTE EN ESTUDIOS PROFESIONALES	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	C	P	40	0	36
CF22811	INVESTIGADOR ESPECIALIZADO	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	C	P	40	0	36
CF33821	ESPECIALISTA TÉCNICO	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	C	P	40	0	36
CF33828	PRODUCTOR RADIOFONICO BILINGÜE	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	C	P	40	0	36
CF33834	TÉCNICO ESPECIALIZADO	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	C	P	40	0	36
CF33865	JEFE DE UNIDAD RADIOFONICA BILINGÜE	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	C	P	40	0	36

CÓDIGO	DENOMINACIÓN	MODELO	BASE-CONFIANZA	TIPO	HORAS DE SERVICIO	HORAS DE CLASE	HORAS DE COMPATIBILIDAD
CF33890	COORD. DE PROYECTOS Y SERVICIOS CULTURALES	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	C	P	40	0	36
CF33891	OFICIAL TÉCNICO	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	C	P	40	0	36
CF33892	TÉCNICO SUPERIOR	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	C	P	40	0	36
CF34806	SUPERVISOR ADMINISTRATIVO	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	C	P	40	0	36
CF34807	AUXILIAR DE ADMINISTRADOR	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	C	P	40	0	36
CF34810	ANALISTA ADMINISTRATIVO	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	C	P	40	0	36
CF34813	JEFE DE OFICINA	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	C	P	40	0	36
CF34844	ASISTENTE DE ALMACÉN	3 PAAE EDUCACIÓN BÁSICA	C	P	40	0	36
MODELO 4	**DOCENTE DE EDUCACIÓN SUPERIOR (HOMOLOGADO)**						
SUBSISTEMA: EDUCACION NORMAL							
MEDIO TIEMPO							
E7001	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSEÑANZA SUPERIOR ASISTENTE "A", 1/2 TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	20	20
E7003	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSEÑANZA SUPERIOR ASISTENTE "B", 1/2 TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	20	20
E7005	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSEÑANZA SUPERIOR ASISTENTE "C", 1/2 TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	20	20
E7007	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSEÑANZA SUPERIOR ASOCIADO "A", 1/2 TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	20	20
E7009	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSEÑANZA SUPERIOR ASOCIADO "B", 1/2 TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	20	20
E7011	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSEÑANZA SUPERIOR ASOCIADO "C", 1/2 TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	20	20
E7013	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSEÑANZA SUPERIOR TITULAR "A", 1/2 TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	20	20
E7015	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSEÑANZA SUPERIOR TITULAR "B", 1/2 TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	20	20
E7017	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSEÑANZA SUPERIOR TITULAR "C", 1/2 TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	20	20
E7037	TÉCNICO DOCENTE EN NORMAL SUPERIOR O BÁSICA AUXILIAR "A", 1/2 TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	20	20
E7039	TÉCNICO DOCENTE EN NORMAL SUPERIOR O BÁSICA AUXILIAR "B", 1/2 TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	20	20
E7041	TÉCNICO DOCENTE EN NORMAL SUPERIOR O BÁSICA AUXILIAR "C", 1/2 TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	20	20
E7043	TÉCNICO DOCENTE EN NORMAL SUPERIOR O BÁSICA ASOCIADO "A", 1/2 TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	20	20
E7045	TÉCNICO DOCENTE EN NORMAL SUPERIOR O BÁSICA ASOCIADO "B", 1/2 TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	20	20
E7047	TÉCNICO DOCENTE EN NORMAL SUPERIOR O BÁSICA ASOCIADO "C", 1/2 TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	20	20
E7049	TÉCNICO DOCENTE EN NORMAL SUPERIOR O BÁSICA TITULAR "A", 1/2 TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	20	20
E7051	TÉCNICO DOCENTE EN NORMAL SUPERIOR O BÁSICA TITULAR "B", 1/2 TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	20	20
E7075	TÉCNICO DOCENTE EN NORMAL SUPERIOR O BÁSICA TITULAR "C", 1/2 TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	20	20
TRES CUARTOS DE TIEMPO							
E7101	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSEÑANZA SUPERIOR ASISTENTE "A", 3/4 DE TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	30	30
E7103	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSEÑANZA SUPERIOR ASISTENTE "B", 3/4 DE TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	30	30
E7105	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSEÑANZA SUPERIOR ASISTENTE "C", 3/4 DE TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	30	30
E7107	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSEÑANZA SUPERIOR ASOCIADO "A", 3/4 DE TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	30	30
E7109	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSEÑANZA SUPERIOR ASOCIADO "B", 3/4 DE TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	30	30
E7111	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSEÑANZA SUPERIOR ASOCIADO "C", 3/4 DE TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	30	30
E7113	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSEÑANZA SUPERIOR TITULAR "A", 3/4 DE TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	30	30
E7115	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSEÑANZA SUPERIOR TITULAR "B", 3/4 DE TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	30	30
E7117	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSEÑANZA SUPERIOR TITULAR "C", 3/4 DE TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	30	30
E7137	TÉCNICO DOCENTE EN NORMAL SUPERIOR O BÁSICA AUXILIAR "A", 3/4 DE TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	30	30
E7139	TÉCNICO DOCENTE EN NORMAL SUPERIOR O BÁSICA AUXILIAR "B", 3/4 DE TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	30	30
E7141	TÉCNICO DOCENTE EN NORMAL SUPERIOR O BÁSICA AUXILIAR "C", 3/4 DE TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	30	30
E7143	TÉCNICO DOCENTE EN NORMAL SUPERIOR O BÁSICA ASOCIADO "A", 3/4 DE TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	30	30
E7145	TÉCNICO DOCENTE EN NORMAL SUPERIOR O BÁSICA ASOCIADO "B", 3/4 DE TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	30	30
E7147	TÉCNICO DOCENTE EN NORMAL SUPERIOR O BÁSICA ASOCIADO "C", 3/4 DE TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	30	30
E7149	TÉCNICO DOCENTE EN NORMAL SUPERIOR O BÁSICA TITULAR "A", 3/4 DE TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	30	30
E7151	TÉCNICO DOCENTE EN NORMAL SUPERIOR O BÁSICA TITULAR "B", 3/4 DE TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	30	30
E7175	TÉCNICO DOCENTE EN NORMAL SUPERIOR O BÁSICA TITULAR "C", 3/4 DE TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	30	30
TIEMPO COMPLETO							
E7201	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSEÑANZA SUPERIOR ASISTENTE "A", TIEMPO COMPLETO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	40	40
E7203	Z	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	40	40
E7205	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSEÑANZA SUPERIOR ASISTENTE "C", TIEMPO COMPLETO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	40	40
E7207	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSEÑANZA SUPERIOR ASOCIADO "A", TIEMPO COMPLETO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	40	40
E7209	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSEÑANZA SUPERIOR ASOCIADO "B", TIEMPO COMPLETO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	40	40
E7211	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSEÑANZA SUPERIOR ASOCIADO "C", TIEMPO COMPLETO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	40	40
E7213	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSEÑANZA SUPERIOR TITULAR "A", TIEMPO COMPLETO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	40	40
E7215	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSEÑANZA SUPERIOR TITULAR "B", TIEMPO COMPLETO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	40	40
E7217	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSEÑANZA SUPERIOR TITULAR "C", TIEMPO COMPLETO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	40	40
E7237	TÉCNICO DOCENTE EN NORMAL SUPERIOR O BÁSICA AUXILIAR "A", TIEMPO COMPLETO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	40	40
E7239	TÉCNICO DOCENTE EN NORMAL SUPERIOR O BÁSICA AUXILIAR "B", TIEMPO COMPLETO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	40	40
E7241	TÉCNICO DOCENTE EN NORMAL SUPERIOR O BÁSICA AUXILIAR "C", TIEMPO COMPLETO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	40	40
E7243	TÉCNICO DOCENTE EN NORMAL SUPERIOR O BÁSICA ASOCIADO "A", TIEMPO COMPLETO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	40	40
E7245	TÉCNICO DOCENTE EN NORMAL SUPERIOR O BÁSICA ASOCIADO "B", TIEMPO COMPLETO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	40	40
E7247	TÉCNICO DOCENTE EN NORMAL SUPERIOR O BÁSICA ASOCIADO "C", TIEMPO COMPLETO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	40	40
E7249	TÉCNICO DOCENTE EN NORMAL SUPERIOR O BÁSICA TITULAR "A", TIEMPO COMPLETO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	40	40
E7251	TÉCNICO DOCENTE EN NORMAL SUPERIOR O BÁSICA TITULAR "B", TIEMPO COMPLETO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	40	40
E7275	TÉCNICO DOCENTE EN NORMAL SUPERIOR O BÁSICA TITULAR "C", TIEMPO COMPLETO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	40	40
HSM							
E7303	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSEÑANZA SUPERIOR ASIGNATURA "A"	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	H	0	0	0
E7305	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSEÑANZA SUPERIOR ASIGNATURA "B"	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	H	0	0	0
E7311	TÉCNICO DOCENTE EN NORMAL SUPERIOR O BÁSICA ASIGNATURA "A"	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	H	0	0	0
E7313	TÉCNICO DOCENTE EN NORMAL SUPERIOR O BÁSICA ASIGNATURA "B"	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	H	0	0	0
E7315	TÉCNICO DOCENTE EN NORMAL SUPERIOR O BÁSICA ASIGNATURA "C"	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	H	0	0	0
E7325	PROFESOR INVESTIGADOR DE ENSEÑANZA SUPERIOR ASIGNATURA "C"	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	H	0	0	0
SUBSISTEMA: CENTROS DE ACTUALIZACION DEL MAGISTERIO							
MEDIO TIEMPO							
E7601	PROFESOR ASISTENTE "A" (E.S.) 1/2 TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	20	20
E7607	PROFESOR ASOCIADO "A" (E.S.) 1/2 TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	20	20
E7609	PROFESOR ASOCIADO "B" (E.S.) 1/2 TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	20	20
E7611	PROFESOR ASOCIADO "C" (E.S.) 1/2 TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	20	20
E7613	PROFESOR TITULAR "A" (E.S.) 1/2 TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	20	20
E7615	PROFESOR TITULAR "B" (E.S.) 1/2 TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	20	20
E7617	PROFESOR TITULAR "C" (E.S.) 1/2 TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	20	20
E7637	TÉCNICO DOCENTE ASOCIADO "A" (E.S.) 1/2 TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	20	20
TRES CUARTOS DE TIEMPO							
E7701	PROFESOR ASISTENTE "A" (E.S.) 3/4 DE TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	30	30
E7707	PROFESOR ASOCIADO "A" (E.S.) 3/4 DE TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	30	30
E7709	PROFESOR ASOCIADO "B" (E.S.) 3/4 DE TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	30	30
E7711	PROFESOR ASOCIADO "C" (E.S.) 3/4 DE TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	30	30
E7713	PROFESOR TITULAR "A" (E.S.) 3/4 DE TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	30	30
E7715	PROFESOR TITULAR "B" (E.S.) 3/4 DE TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	30	30
E7717	PROFESOR TITULAR "C" (E.S.) 3/4 DE TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	30	30
E7737	TÉCNICO DOCENTE ASOCIADO "A" (E.S.) 3/4 DE TIEMPO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	30	30

CÓDIGO	DENOMINACIÓN	MODELO	BASE-CONFIANZA	TIPO	HORAS DE SERVICIO	HORAS DE CLASE	HORAS DE COMPATIBILIDAD
TIEMPO COMPLETO							
E7801	PROFESOR ASISTENTE "A" (E.S.) TIEMPO COMPLETO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	40	40
E7807	PROFESOR ASOCIADO "A" (E.S.) TIEMPO COMPLETO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	40	40
E7809	PROFESOR ASOCIADO "B" (E.S.) TIEMPO COMPLETO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	40	40
E7811	PROFESOR ASOCIADO "C" (E.S.) TIEMPO COMPLETO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	40	40
E7813	PROFESOR TITULAR "A" (E.S.) TIEMPO COMPLETO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	40	40
E7815	PROFESOR TITULAR "B" (E.S.) TIEMPO COMPLETO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	40	40
E7817	PROFESOR TITULAR "C" (E.S.) TIEMPO COMPLETO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	40	40
E7837	TÉCNICO DOCENTE ASOCIADO "A" (E.S.) TIEMPO COMPLETO	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	0	40	40
HSM							
E7903	PROFESOR DE ASIGNATURA "A" (E.S.)	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	H	0	0	0
E7905	PROFESOR DE ASIGNATURA "B" (E.S.)	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	H	0	0	0
E7907	TÉCNICO DOCENTE DE ASIGNATURA "A" (E.S.)	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	H	0	0	0
E7925	PROFESOR DE ASIGNATURA "C" (E.S.)	4 DOCENTE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	H	0	0	0
MODELO 5	**PERSONAL DE APOYO Y ASISITENCIA A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (HOMOLOGADO)**						
SUBSISTEMA: EDUCACION NORMAL							
JA01004	JEFE DE MESA	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
JA01009	JEFE DE PROYECTO	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
JA01024	PREFECTO	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
JA01026	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
JA01028	CHOFER DE DIRECTOR GENERAL	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
JA04003	ANALISTA DE SISTEMAS ADMINISTRATIVOS	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
JA08003	SECRETARIA BILINGÜE	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
JA08004	TAQUIMECANOGRAFA	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
JA08005	MECANOGRAFA	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
JA08016	SECRETARIA DE DIRECTOR DE PLANTEL (ES)	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
JA08025	SECRETARIA DE SUBDIRECTOR DE ÁREA	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
JA08026	SECRETARIA DE DIRECTOR DE ÁREA	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
JA08027	SECRETARIA DE LA OFICINA DE DIRECTOR GENERAL	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
JA08029	SECRETARIA DE JEFE DE DEPARTAMENTO	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
JF34003	SECRETARIA DE SUBDIRECTOR DE ÁREA	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	C	P	40	0	36
JF34004	SECRETARIA DE JEFE DE DEPARTAMENTO	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	C	P	40	0	36
JF34006	SECRETARIA DE DIRECTOR DE ÁREA	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	C	P	40	0	36
JF53019	CHOFER DE DIRECTOR GENERAL	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	C	P	40	0	36
JF53034	SECRETARIA DE LA OFICINA DE DIRECTOR GENERAL	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	C	P	40	0	36
JP01002	ANALISTA ESPECIALIZADO	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
JP07539	ANALISTA TÉCNICO ESPECIALIZADO	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
JS06006	AUXILIAR DE INTENDENCIA	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
JS07002	OFICIAL DE SERVICIOS ESPECIALIZADOS	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
JS08012	OFICIAL DE SERVICIOS	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
JT03002	ANALISTA TÉCNICO	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
JT03004	AUXILIAR DE ANALISTA TÉCNICO	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
JT05003	BIBLIOTECARIO	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
JT05010	AUXILIAR DE BIBLIOTECA	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
JT07503	TÉCNICO BIBLIOTECARIO	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
SUBSISTEMA: CENTROS DE ACTUALIZACION DEL MAGISTERIO							
MA01001	JEFE DE OFICINA	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MA01002	SUBJEFE DE OFICINA	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MA01003	JEFE DE SECCION	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MA01004	JEFE DE MESA	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MA01015	GESTOR	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MA01026	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MA03003	AUXILIAR DE INVENTARIOS	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MA04003	ANALISTA DE SISTEMAS ADMINISTRATIVOS	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MA04012	AUXILIAR DE ANALISTA ADMINISTRATIVO	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MA05007	ARCHIVISTA	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MA05010	MENSAJERO	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MA07003	AGENTE DE INFORMACION	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MA08001	ESTENOGRAFO	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MA08004	TAQUIMECANOGRAFA	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MA08005	MECANOGRAFA	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MA08016	SECRETARIA DE DIRECTOR DE PLANTEL (ES)	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MA08020	SECRETARIA DE JEFE DE DEPARTAMENTO DE PLANTEL (ES)	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MA08035	SECRETARIA DE SUBDIRECTOR DE PLANTEL (ES)	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MF07007	PAGADOR	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	C	P	40	0	36
MF21001	ABOGADO	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	C	P	40	0	36
MF33071	JEFE DE BIBLIOTECA	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	C	P	40	0	36
MF34003	SECRETARIA DE SUBDIRECTOR DE ÁREA	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	C	P	40	0	36
MF34004	SECRETARIA DE JEFE DE DEPARTAMENTO	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	C	P	40	0	36
MF34015	JEFE DE OFICINA	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	C	P	40	0	36
MF34016	JEFE DE SECCION	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	C	P	40	0	36
MF34017	JEFE DE MESA	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	C	P	40	0	36
MF34031	ALMACENISTA	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	C	P	40	0	36
MF53019	CHOFER DE DIRECTOR GENERAL	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	C	P	40	0	36
MS05006	IMPRESOR	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MS05008	LINOTIPISTA	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MS05010	OPERADOR DE PRENSA	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MS05011	CORTADOR	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MS05012	ENCUADERNADOR	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MS05015	OPERADOR DE MAQUINAS DE REPRODUCCION	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MS05019	COMPAGINADOR	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MS06002	INTENDENTE	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MS06006	AUXILIAR DE INTENDENCIA	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MS07008	AUXILIAR DE MANTENIMIENTO	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MS08011	TÉCNICO EN MANTENIMIENTO	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MS08015	MECANICO AUTOMOTRIZ	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MS09007	ELECTRICISTA	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MS12008	CARPINTERO	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MS13008	CHOFER	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MS14003	VIGILANTE	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MT03002	ANALISTA TÉCNICO	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MT03004	AUXILIAR DE ANALISTA TÉCNICO	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MT05003	BIBLIOTECARIO	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36

CÓDIGO	DENOMINACIÓN	MODELO	BASE-CONFIANZA	TIPO	HORAS DE SERVICIO	HORAS DE CLASE	HORAS DE COMPATIBILIDAD
MT05004	AUXILIAR DE BIBLIOTECA	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MT08003	DIBUJANTE	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MT13007	FOTOGRAFO	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MT22015	TÉCNICO AUDIOVISUAL	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MT22020	AUXILIAR TÉCNICO EN GRABACION SONIDO Y PROYECCION	5 PAAE EDUCACIÓN SUPERIOR	B	P	40	0	36
MODELO 6	**PERSONAL DE MANDO DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**						
LA08015	JEFE DE UNIDAD	6 MANDO UPN	B	P	40	0	36
LF34160	JEFE DE UNIDAD	6 MANDO UPN	C	P	40	0	36
LA01003	JEFE DE UNIDAD	6 MANDO UPN	B	P	40	0	36
MODELO 7	**PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**						
LA01003	JEFE DE SECCION	7 ADMINISTRATIVO UPN	B	P	40	0	36
LA01014	CLASIFICADOR DE INFORMACION	7 ADMINISTRATIVO UPN	B	P	40	0	36
LA01026	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	7 ADMINISTRATIVO UPN	B	P	40	0	36
LA04003	ANALISTA DE SISTEMAS ADMISTRATIVO	7 ADMINISTRATIVO UPN	B	P	40	0	36
LA04012	AUXILIAR DE ANALISTA ADMINISTRATIVO	7 ADMINISTRATIVO UPN	B	P	40	0	36
LA05004	JEFE DE UNIDAD DE CORRESPONDENCIA	7 ADMINISTRATIVO UPN	B	P	40	0	36
LA05009	AUXILIAR DE CORRESPONDENCIA	7 ADMINISTRATIVO UPN	B	P	40	0	36
LA06005	PROMOTOR TÉCNICO	7 ADMINISTRATIVO UPN	B	P	40	0	36
LA08015	SECRETARIA EJECUTIVA	7 ADMINISTRATIVO UPN	B	P	40	0	36
LA08016	SECRETARIA	7 ADMINISTRATIVO UPN	B	P	40	0	36
LA08017	TAQUIMECANÓGRAFA ESPECIALIZADA	7 ADMINISTRATIVO UPN	B	P	40	0	36
LA08020	MECANÓGRAFA	7 ADMINISTRATIVO UPN	B	P	40	0	36
LC02004	REDACTOR TÉCNICO DE APOYO PROFESIONAL	7 ADMINISTRATIVO UPN	B	P	40	0	36
LF34160	COORDINADOR DEPARTAMENTAL	7 ADMINISTRATIVO UPN	C	P	40	0	36
LP01002	ANALISTA ESPECIALIZADO	7 ADMINISTRATIVO UPN	B	P	40	0	36
LP01003	AUXILIAR DE ANALISTA ESPECIALIZADO	7 ADMINISTRATIVO UPN	B	P	40	0	36
LP05005	CONTADOR	7 ADMINISTRATIVO UPN	B	P	40	0	36
LP05016	AUXILIAR DE CONTADOR ESPECIALIZADO	7 ADMINISTRATIVO UPN	B	P	40	0	36
LP15004	ODONTOLOGO ESPECIALIZADO	7 ADMINISTRATIVO UPN	B	P	40	0	36
LS14012	GUARDIAN	7 ADMINISTRATIVO UPN	B	P	40	0	36
LS06002	INTENDENTE	7 ADMINISTRATIVO UPN	B	P	40	0	36
LS06006	AUXILIAR DE INTENDENCIA	7 ADMINISTRATIVO UPN	B	P	40	0	36
LS07020	AYUDANTE GENERAL DE MANTENIMIENTO	7 ADMINISTRATIVO UPN	B	P	40	0	36
LS08011	TÉCNICO EN MANTENIMIENTO	7 ADMINISTRATIVO UPN	B	P	40	0	36
LS12030	JARDÍNERO	7 ADMINISTRATIVO UPN	B	P	40	0	36
LT05006	TÉCNICO BIBLIOTECARIO	7 ADMINISTRATIVO UPN	B	P	40	0	36
LT05013	BIBLIOTECARIO ESPECIALIZADO	7 ADMINISTRATIVO UPN	B	P	40	0	36
LT05014	ASISTENTE DE COORDINADOR BIBLIOTECARIO	7 ADMINISTRATIVO UPN	B	P	40	0	36
LT06037	ANALISTA DE SISTEMAS ESPECIALIZADO EN COMPUTO	7 ADMINISTRATIVO UPN	B	P	40	0	36
LT29015	ALMACENISTA ESPECIALIZADO	7 ADMINISTRATIVO UPN	B	P	40	0	36
MODELO 8	**DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**						
MEDIO TIEMPO							
E9007	PROFESOR ASOCIADO "A" 1/2 T	8 DOCENTE UPN	B	P	0	20	20
E9009	PROFESOR ASOCIADO "B" 1/2 T	8 DOCENTE UPN	B	P	0	20	20
E9011	PROFESOR ASOCIADO "C" 1/2 T	8 DOCENTE UPN	B	P	0	20	20
E9013	PROFESOR TITULAR "A" 1/2 T	8 DOCENTE UPN	B	P	0	20	20
E9015	PROFESOR TITULAR "B" 1/2 T	8 DOCENTE UPN	B	P	0	20	20
E9017	PROFESOR TITULAR "C" 1/2 T.	8 DOCENTE UPN	B	P	0	20	20
TRES CUARTOS DE TIEMPO							
TIEMPO COMPLETO							
E9207	PROFESOR ASOCIADO "A" T.C.	8 DOCENTE UPN	B	P	0	40	40
E9209	PROFESOR ASOCIADO "B" T.C.	8 DOCENTE UPN	B	P	0	40	40
E9211	PROFESOR ASOCIADO "C" T.C.	8 DOCENTE UPN	B	P	0	40	40
E9213	PROFESOR TITULAR "A" T.C.	8 DOCENTE UPN	B	P	0	40	40
E9215	PROFESOR TITULAR "B" T.C.	8 DOCENTE UPN	B	P	0	40	40
E9217	PROFESOR TITULAR "C" T.C.	8 DOCENTE UPN	B	P	0	40	40
E9243	PROFESOR TEC. ASOCIADO "A" T.C.	8 DOCENTE UPN	B	P	0	40	40
E9245	PROFESOR TEC. ASOCIADO "B" T.C.	8 DOCENTE UPN	B	P	0	40	40
E9247	PROFESOR TEC. ASOCIADO "C" T.C.	8 DOCENTE UPN	B	P	0	40	40
E9249	PROFESOR TÉC. TITULAR "A" T.C.	8 DOCENTE UPN	B	P	0	40	40
E9251	PROFESOR TÉC. TITULAR "B" T.C.	8 DOCENTE UPN	B	P	0	40	40
HSM							
E9303	PROFESOR ASIGNATURA "A"	8 DOCENTE UPN	B	H	0	0	0
E9305	PROFESOR ASIGNATURA "B"	8 DOCENTE UPN	B	H	0	0	0

ANEXO Ñ

CONVOCATORIAS PARA EL CONCURSO DE OPOSICIÓN PARA EL INGRESO A LA EDUCACIÓN BÁSICA PARA DAR CUMPLIMIENTO A LA LGSPD

CONVOCATORIA
-Pública y Abierta-

La Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de San Luis Potosí, de conformidad con los Artículos 3º, fracción III y 73, fracción XXV, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 3º, 14, fracción I Bis, 21 y Noveno Transitorio de la Ley General de Educación; 5, 8, fracciones IV, XIV y XIX, 10, fracción V, 13, fracción III, 21, fracción I, 23, 24, 68, 69, fracciones I, IV y VI, 71, 73, 74 y 79 de la Ley General del Servicio Profesional Docente;5, 8, fracciones IV, XIV y XIX, 10, fracción V, 13, fracción III, 21, fracción I, 23, 24, 68, 69, fracciones I, IV y VI, 71, 73, 74 y 79 de la Ley General del Servicio Profesional Docente; 5º, 23 fracción I BIS y Cuarto Transitorio de la Ley de Educación del Estado de San Luis Potosí; y 3, 4, 5, 6, 9 y 10 de los Lineamientos para llevar a cabo la evaluación para el ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Media Superior para el Ciclo Escolar 2017-2018. (LINEE-12-2016), expedidos por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación,

CONVOCA

A los egresados de las Escuelas Normales y demás instituciones formadoras de docentes de Educación Básica del país públicas y particulares con autorización; a los egresados de las Instituciones Educativas del país públicas y particulares con reconocimiento de validez oficial, formadoras de los profesionales que se requieren para los diferentes tipos de evaluación por: nivel educativo, tipo de servicio, modalidad, asignatura, tecnología o taller, a participar en el Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Básica, ciclo escolar 2017-2018, de acuerdo con las siguientes:

BASES

I. PERFILES (REQUISITOS DE PREPARACIÓN)

Podrán participar los egresados de las Instituciones Educativas del país, públicas y particulares, que cumplan con los siguientes perfiles específicos:

Perfiles específicos para funciones docentes		
Tipo de evaluación	Nivel de preparación	Área del conocimiento
1. Educación Preescolar	Título de Nivel Licenciatura	Educación Educación Inicial Educación Preescolar
2. Educación Preescolar Indígena	Título de Nivel Licenciatura	Educación Preescolar Intercultural Bilingüe Educación Preescolar para el Medio Indígena
3. Educación Primaria	Título de Nivel Licenciatura	Educación Educación Básica Educación Primaria
4. Educación Primaria Indígena	Título de Nivel Licenciatura	Educación Primaria Intercultural Bilingüe Educación Primaria para el Medio Indígena
5. Inglés Educación Preescolar	Título de Nivel Licenciatura	Educación con Especialidad en Inglés Idiomas con Especialidad en Inglés
6. Inglés Educación Primaria	Título de Nivel Licenciatura	Educación con Especialidad en Inglés Idiomas con Especialidad en Inglés
7. Educación Secundaria		
7.1. Asignatura Estatal	Título de Nivel Licenciatura	Ciencias Sociales Geografía Historia
7.2. Biología	Título de Nivel Licenciatura	Biología Ciencias Naturales

7.3. Español	Título de Nivel Licenciatura	Educación Secundaria con Especialidad en Español Español Literatura
7.4. Física	Título de Nivel Licenciatura	Ciencias Naturales Física
7.5. Formación Cívica y Ética	Título de Nivel Licenciatura	Ciencias Sociales Formación Cívica y Ética
7.6. Geografía	Título de Nivel Licenciatura	Ciencias Sociales Geografía
7.7. Historia	Título de Nivel Licenciatura	Ciencias Sociales Historia
7.8. Inglés	Título de Nivel Licenciatura	Educación Secundaria con Especialidad en Inglés Inglés
7.9. Matemáticas	Título de Nivel Licenciatura	Educación Secundaria con Especialidad en Matemáticas Matemáticas
7.10. Química	Título de Nivel Licenciatura	Ciencias Naturales Química
7.11. Artes Visuales	Título de Nivel Licenciatura	Artes Plásticas Educación Artística
7.12. Danza	Título de Nivel Licenciatura	Danza Educación Artística
7.13. Música	Título de Nivel Licenciatura	Educación Artística Música

7.14. Teatro	Título de Nivel Licenciatura	Educación Artística Teatro
8. Educación Secundaria. Tecnologías		
8.2 Administración Contable	Título de Nivel Licenciatura	Administración Contaduría
8.3 Agricultura	Título de Nivel Licenciatura	Agronomía Docencia Tecnológica con Especialidad en la Materia
8.4. Apicultura	Título de Nivel Licenciatura	Agronomía Veterinaria
8.5. Carpintería e Industria de la Madera	Técnico de Nivel Medio Superior	Carpintería Docencia Tecnológica con Especialidad en la Materia
8.6. Climatización y Refrigeración	Título de Nivel Licenciatura	Docencia Tecnológica con Especialidad en la Materia Electrónica
8.7. Confección del Vestido e Industria Textil	Título de Nivel Licenciatura	Docencia Tecnológica con Especialidad en la Materia Industria del Vestido
8.9. Diseño Arquitectónico	Título de Nivel Licenciatura	Arquitectura Docencia Tecnológica con Especialidad en la Materia
8.10. Diseño de Circuitos Eléctricos	Título de Nivel Licenciatura	Docencia Tecnológica con Especialidad en la Materia

		Electricidad
8.11. Diseño de Estructuras Metálicas	Título de Nivel Licenciatura	Docencia Tecnológica con Especialidad en la Materia Estructuras Metálicas
8.13. Diseño Gráfico	Título de Nivel Licenciatura	Arquitectura Artes Gráficas Docencia Tecnológica con Especialidad en la Materia
8.14. Diseño Industrial	Título de Nivel Licenciatura	Diseño Docencia Tecnológica con Especialidad en la Materia
8.16. Diseño y Mecánica Automotriz	Título de Nivel Licenciatura	Docencia Tecnológica con Especialidad en la Materia Mecánica
8.19. Electrónica, Comunicación y Sistemas de Control	Título de Nivel Licenciatura	Docencia Tecnológica con Especialidad en la Materia Electrónica
8.20. Estética y Salud Corporal	Técnico de Nivel Medio Superior	Cultora de Belleza Docencia Tecnológica con Especialidad en la Materia
8.21. Informática	Título de Nivel Licenciatura	Informática Ingeniería en Sistemas
8.22. Máquinas, Herramientas y Sistemas de Control	Título de Nivel Licenciatura	Diseño Industrial Docencia Tecnológica

		con Especialidad en la Materia Electromecánica
8.23. Ofimática	Título de Nivel Licenciatura	Docencia Tecnológica con Especialidad en la Materia Informática
8.24. Pecuaria	Título de Nivel Licenciatura	Agronomía Veterinaria
8.26. Preparación y Conservación de Alimentos	Título de Nivel Licenciatura	Gastronomía Nutrición
8.27. Preparación, Conservación e Industrialización de Alimentos Agrícolas	Título de Nivel Licenciatura	Docencia Tecnológica con Especialidad en la Materia Gastronomía Ingeniería de los Alimentos Nutrición
8.28. Preparación, Conservación e Industrialización de Alimentos Pecuarios (Cárnicos)	Título de Nivel Licenciatura	Docencia Tecnológica con Especialidad en la Materia Gastronomía Ingeniería de los Alimentos
8.29. Preparación, Conservación e Industrialización de Alimentos Pecuarios (Lácteos)	Título de Nivel Licenciatura	Docencia Tecnológica con Especialidad en la Materia Gastronomía Ingeniería de los Alimentos Nutrición

9. Telesecundaria	Título de Nivel Licenciatura	Biología Ciencias de la Educación Español Física Geografía Historia Matemáticas Química Telesecundaria
10. Educación Física	Título de Nivel Licenciatura	Cultura Física y del Deporte Educación Física Organización Deportiva
11. Educación Especial		
11.4. Psicología Educativa	Título de Nivel Licenciatura	Psicología Psicología Educativa
11.6 Educación Especial Especial	Título de Nivel Licenciatura	Área de Auditiva y Lenguaje Área de Intelectual Área de Motriz Área de Visual Educación Especial Problemas de Aprendizaje
12. Educación Básica para Adultos Primaria	Título de Nivel Licenciatura	Ciencias de la Educación Ciencias Naturales Ciencias Sociales Educación Educación Primaria Español Intervención Educativa

		Matemáticas Pedagogía Telesecundaria
13. Educación Básica para Adultos Secundaria	Título de Nivel Licenciatura	Ciencias de la Educación Ciencias Naturales Ciencias Sociales Educación Educación Primaria Español Intervención Educativa Matemáticas Pedagogía Telesecundaria
14. Misiones Culturales	Título de Nivel Licenciatura	Ciencias de la Educación Educación Educación Primaria Español Intervención Educativa Matemáticas Pedagogía

Perfiles específicos para funciones técnico docentes		
Tipo de evaluación	Nivel de preparación	Área del conocimiento
1. Educación Preescolar		
1.1. Acompañante de Música	Técnico de Nivel Medio Superior	Educación Artística Música
5. Educación Secundaria		
5.1. Maestro de Aula de Medios	Título de Nivel Licenciatura	Informática Sistemas
10. Educación Especial		
10.1. Acompañante de Música	Técnico de Nivel Medio Superior	Educación Artística Música
10.2. Maestro de Taller	Técnico de Nivel Medio Superior	Artes Culinarias Artes Textiles Computación Estética y Salud Corporal Industria de la Madera
11. Misiones Culturales		
11.1 Maestro de Taller		
11.1.1 Actividades Agropecuarias.	Técnico de Nivel Medio Superior	Agronomía Ciencias Agropecuarias
11.1.2 Actividades Musicales.	Técnico de Nivel Medio Superior	Composición Musical Música
11.1.3 Actividades Recreativas.	Técnico de Nivel Medio Superior	Danza Educación Física
11.1.4 Albañilería.	Técnico de Nivel Medio Superior	Técnico en Construcción
11.1.5 Artesanías.	Técnico de Nivel Medio Superior	Artes Gráficas Artes Textiles

		Artes Visuales
11.1.6 Carpintería.	Técnico de Nivel Medio Superior	Carpintería Industria de la Madera
11.1.7 Cultora de belleza.	Técnico de Nivel Medio Superior	Cultora de Belleza Estética y Salud Corporal
11.1.8 Educación Familiar.	Técnico de Nivel Medio Superior	Corte y Confección Manualidades Repostería
11.1.9 Educación para la salud.	Técnico de Nivel Medio Superior	Ciencias de la Salud Nutrición
11.1.10 Electricidad.	Técnico de Nivel Medio Superior	Electricidad
11.1.11 Electrónica.	Técnico de Nivel Medio Superior	Electrónica

Cuando el aspirante cuente con título de Licenciatura no afín a las áreas del conocimiento requeridas para el tipo de evaluación por: nivel educativo, tipo de servicio, modalidad, asignatura o taller, podrá acreditarlo con título de Maestría, Doctorado o Posdoctorado, que correspondan a las mismas.

II. REQUISITOS PARA EL INGRESO

1.- Los participantes deberán cumplir con lo siguiente:

1.1 Ser ciudadano mexicano, en pleno ejercicio de sus derechos civiles.

1.2 Disposición para prestar sus servicios en cualquier centro de trabajo de la entidad federativa.

1.3 Tener capacidad de trabajar en un procesador de texto en computadora.

1.4 No ocupar plaza docente, técnico docente, directiva o de supervisión con nombramiento definitivo, o en proceso de obtenerlo, en el Sistema Educativo Nacional, salvo lo establecido en la Base III, subpunto

3.4.

2.- Presentar en la sede designada en el Sistema Nacional de Registro del Servicio Profesional Docente (SNRSPD), la siguiente documentación en original, para cotejo, y copia:

2.1 Identificación oficial vigente: credencial de elector, cédula profesional o pasaporte.

2.2 Clave Única de Registro de Población (CURP).

2.3 Acta de Nacimiento.

2.4 Comprobante de domicilio.

2.5 Carta de naturalización, en su caso.

2.6 Título Profesional, Cédula Profesional o Acta de Examen Profesional; los participantes que a la fecha de registro no cuenten con esta documentación deberán presentar Constancia Oficial de Estudios, especificando la fecha de su conclusión, así como la celebración del Examen Profesional los cuales necesariamente tendrán que ser anteriores al Inicio del Ciclo Escolar 2017-2018.

2.7 Para el caso de la asignatura de Segunda Lengua, Inglés, Certificación Nacional del Nivel de Idioma (CENNI), como mínimo nivel 12; dicho comprobante, es emitido por la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR), de la Secretaría de Educación Pública (www.cenni.sep.gob.mx). Deberá ser entregado necesariamente al momento del registro, en su defecto al momento del ingreso al servicio público educativo.

2.8 Carta de aceptación de las Bases de la presente Convocatoria (ésta le será proporcionada al momento de su registro);

2.9 Ficha para el registro que se obtiene a través del SNRSPD al concluir el pre-registro.

2.10 Cuatro fotografías recientes tamaño infantil, de frente, en blanco y negro.

2.11 Carta bajo protesta de decir verdad, de NO ocupar plaza docente, técnico docente, directiva o de supervisión, con nombramiento definitivo, o en proceso de obtenerlo, en el Sistema Educativo Nacional, salvo lo establecido en la Base III, subpunto 3.4.

2.12 Manifestar al momento de su pre-registro, independientemente de sus resultados y recomendaciones individuales que se deriven de su evaluación para el ingreso, su aceptación o no para hacerlos públicos.

III. CATEGORÍAS A CONCURSO

1. Para el Ingreso al servicio en la Educación Básica en el ciclo escolar 2017-2018, a partir de la fecha de publicación de la presente Convocatoria se someten a Concurso:

Función	Plazas de Jornada			Plazas por Hora/semana/mes			Total						Total	
	Nueva creación	Definitivas	Temporales	Nueva creación	Definitivas	Temporales	Nueva creación		Definitivas		Temporales			
				Horas	Horas	Horas	P*	H**	P*	H**	P*	H**	P*	H**
Docente	0	109	0	0	423	0	0	0	109	423	0	0	109	423
Técnico Docente	0	2	0	0	54	0	0	0	2	54	0	0	2	54
Total	0	111	0	0	477	0	0	0	111	477	0	0	111	477

* Plazas de Jornada

** Plazas por Hora/semana/mes

También se ocuparán, con base en los resultados del concurso, las plazas de jornada y por hora/semana/mes, de nueva creación, las vacantes definitivas y las temporales que se generen hasta el 31 mayo de 2018.

2. En el proceso de ingreso previsto en la presente Convocatoria quedan comprendidas plazas de jornada y por hora/semana/mes, de nueva creación, vacantes definitivas y temporales, de conformidad con los criterios que fije la Secretaría de Educación Pública en cumplimiento a los lineamientos establecidos por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

3. Se convoca a este proceso de ingreso, también la participación de quienes desempeñen funciones

docentes o técnico docentes en la Educación Básica, que se encuentren en alguna de las siguientes condiciones:

3.1 Ocupar plaza de jornada con nombramiento temporal, sin ostentar otra de jornada con nombramiento definitivo.

3.2 Ocupar plaza de jornada con nombramiento temporal y ostentar otra(s) por hora/semana/mes con nombramiento temporal.

3.3 Ocupar plaza(s) por hora/semana/mes con nombramiento temporal exclusivamente.

3.4 Ocupar plaza(s) por hora/semana/mes con nombramiento definitivo e inclusive temporal.

3.5 Ocupar plaza de apoyo y asistencia a la educación o equivalente.

Quienes encontrándose en cualquiera de las cinco condiciones establecidas anteriormente obtengan resultado de IDÓNEO en la evaluación de ingreso a la Educación Básica, serán sujetos a ocupar las vacantes de nueva creación o definitivas disponibles, siempre y cuando causen baja en las plazas que ocupan en los términos señalados en los puntos anteriores.

4. Los docentes o técnico docentes en servicio comprendidos en las condiciones previstas en el punto 3 de esta Base, que obtengan resultado de NO IDÓNEO en la evaluación de ingreso a la Educación Básica, serán sujetos de lo siguiente:

4.1. El personal con nombramiento definitivo en la(s) plaza(s) que ocupa, continuará desempeñando sus funciones en el servicio público educativo. El resultado obtenido en el concurso de ingreso será considerado como la primera oportunidad en su proceso de evaluación; por lo tanto, deberá participar en

los programas de regularización, que comprenden tutoría y formación continua, que implemente esta Autoridad Educativa.

4.2. El personal con nombramiento(s) temporal(es) provisional(es) en la(s) plaza(s) que ocupa, con efectos ilimitados o que hayan sido prorrogados por más de seis años, a la entrada en vigor de la Ley General del Servicio Profesional Docente, continuará desempeñando sus funciones en el servicio público educativo. El resultado obtenido en el concurso de ingreso será considerado como la primera oportunidad en su proceso de evaluación; por lo tanto, deberá participar en los programas de regularización, que comprenden tutoría y formación continua, que implemente esta Autoridad Educativa.

4.3. El personal con nombramiento(s) temporal(es) en la(s) plaza(s) que ocupa, cuya vigencia de nombramiento sea posterior a la fecha de publicación de los resultados de esta convocatoria, continuará prestando sus servicios hasta el término de vigencia del nombramiento. Al concluir éste, no podrá prestar sus servicios en la Educación Básica que imparta el Estado, hasta en tanto obtenga la calidad de "IDÓNEO", a través de Concurso de Oposición de Ingreso.

5. Quienes hayan participado del Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Básica, derivados de la Convocatoria Extraordinaria 2014-2015, así como de las Convocatorias 2015-2016 o 2016-2017, hayan ingresado al servicio público educativo ocupando una plaza vacante definitiva y se encuentren en el proceso de inducción, no podrán participar en este Concurso de Oposición.

Quienes hayan participado en los Concursos de Oposición para el Ingreso a la Educación Básica, derivados de la Convocatoria Extraordinaria 2014-2015, así como de las Convocatorias 2015-2016 o 2016-2017 que hayan obtenido resultados en la evaluación de "NO IDÓNEO", y continúen prestando sus servicios por contar con nombramiento definitivo o temporal por más de seis años en la(s) plaza(s) que ocupan o han ocupado, deberán participar de los programas de regularización, en términos de tutoría y formación continua, que determine la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de San Luis Potosí; por lo tanto, no es procedente su participación en este Concurso de Oposición.

6. Las plazas docentes a concurso por nivel educativo, tipo de servicio, modalidad, asignatura y taller, se detallan en los cuadros siguientes:

Plazas con Funciones Docentes

TIPO DE EVALUACION	NUEVA CREACION				VACANTES DEFINITIVAS				VACANTES TEMPORALES				TOTAL	
	FEDERALIZADAS		ESTATALES		FEDERALIZADAS		ESTATALES		FEDERALIZADAS		ESTATALES			
	PLAZAS	HSM	PLAZAS	HSM	PLAZAS	HSM	PLAZAS	HSM	PLAZAS	HSM	PLAZAS	HSM	PLAZAS	HSM
1. Educación Preescolar	0		0		5		0		0		0		5	0
2. Educacion Preescolar Indigena	0		0		6		0		0		0		6	0
3. Educacion Primaria	0		0		8		0		0		0		8	0
4. Educación Primaria Indigena	0		0		0		0		0		0		0	0
5. Inglés Educación Preescolar		0		0		0		0		0		0	0	0
6. Inglés Educación Primaria		0		0		0		0		0		0	0	0
7. Educación Secundaria														
7.1. Asignatura Estatal		0		0		0		0		0		0	0	0
7.2. Biología		0		0		36		0		0		0	0	36
7.3. Español		0		0		65		0		0		0	0	65
7.4. Física		0		0		36		0		0		0	0	36
7.5. Formación Cívica y Ética		0		0		36		0		0		0	0	36
7.6. Geografía		0		0		35		0		0		0	0	35
7.7. Historia		0		0		28		0		0		0	0	28
7.8. Inglés		0		0		36		0		0		0	0	36
7.9. Matemáticas		0		0		65		0		0		0	0	65
7.10. Química		0		0		18		0		0		0	0	18
7.11. Artes Visuales		0		0		0		0		0		0	0	0
7.12. Danza		0		0		10		0		0		0	0	10
7.13. Música		0		0		10		0		0		0	0	10
7.14. Teatro		0		0		0		0		0		0	0	0
8. Educación Secundaria Tecnológica														
8.2 Administración Contable		0		0		0		0		0		0	0	0
8.3 Agricultura		0		0		0		0		0		0	0	0
8.4. Apicultura		0		0		0		0		0		0	0	0
8.5. Carpintería e Industria de la Madera		0		0		0		0		0		0	0	0
8.6. Climatización y Refrigeración		0		0		0		0		0		0	0	0
8.7. Confección del Vestido e Industria Textil		0		0		0		0		0		0	0	0
8.9. Diseño Arquitectónico		0		0		0		0		0		0	0	0
8.10. Diseño de Circuitos Eléctricos		0		0		0		0		0		0	0	0
8.11. Diseño de Estructuras Metálicas		0		0		0		0		0		0	0	0
8.13. Diseño Gráfico		0		0		0		0		0		0	0	0

8.14. Diseño Industrial		0		0		0		0		0		0	0	0
8.16. Diseño y Mecánica Automotriz		0		0		0		0		0		0	0	0
8.19. Electrónica, Comunicación y Sistemas de Control		0		0		0		0		0		0	0	0
8.20. Estética y Salud Corporal		0		0		0		0		0		0	0	0
8.21. Informática		0		0		0		0		0		0	0	0
8.22. Máquinas, Herramientas y Sistemas de Control		0		0		0		0		0		0	0	0
8.23. Ofimática		0		0		0		0		0		0	0	0
8.24. Pecuaria		0		0		0		0		0		0	0	0
8.26. Preparación y Conservación de Alimentos		0		0		0		0		0		0	0	0
8.27. Preparación, Conservación e Industrialización de Alimentos Agrícolas		0		0		0		0		0		0	0	0
8.28. Preparación, Conservación e Industrialización de Alimentos Pecuarios (Cárnicos)		0		0		0		0		0		0	0	0
8.29. Preparación, Conservación e Industrialización de Alimentos Pecuarios (Lácteos)		0		0		0		0		0		0	0	0
9. Telesecundaria	0	0	0	0	0	0	88	0	0	0	0	0	88	0
10. Educación Física		0		0		48		0		0		0	0	48
11. Educación Especial														
11.4. Psicología Educativa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.6 Educación Especial Especial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12. Educación Básica para Adultos Primaria	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
13. Educacion Básica para Adultos Secundaria	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
14. Misiones Culturales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	21	423	88	0	0	0	0	0	109	423

Plazas con Funciones Técnico Docentes

TIPO DE EVALUACIÓN	NUEVA CREACIÓN				VACANTES DEFINITIVAS				VACANTES TEMPORALES				TOTAL	
	FEDERALIZADAS		ESTATALES		FEDERALIZADAS		ESTATALES		FEDERALIZADAS		ESTATALES			
	PLAZAS	HSM	PLAZAS	HSM	PLAZAS	HSM	PLAZAS	HSM	PLAZAS	HSM	PLAZAS	HSM	PLAZAS	HSM
1. Educación Preescolar														
1.1. Acompañante de Música	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	24
5. Educación Secundaria														
5.1. Maestro de Aula de Medios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10. Educación Especial														
10.1. Acompañante de Música	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.2. Maestro de Taller	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	30
11. Misiones Culturales														

11.1 Maestro de Taller														
11.1.1 Actividades Agropecuarias.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.1.2 Actividades Musicales.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.1.3 Actividades Recreativas.	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0
11.1.4 Albañileria.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.1.5 Artesanias.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.1.6 Carpinteria.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.1.7 Cultora de belleza.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.1.8 Educación Familiar.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.1.9 Educación para la salud.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.1.10 Electricidad.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.1.11 Electrónica.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	2	54	0	0	0	0	0	0	2	54

IV. ETAPAS, ASPECTOS, MÉTODOS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Los perfiles, parámetros e indicadores publicados en la página electrónica del Sistema Nacional del Registro del Servicio Profesional Docente, www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx, publicados al 20 de enero de 2017, se constituyen en el referente para los Concursos de Oposición para el Ingreso al Servicio Profesional Docente, ciclo escolar 2017-2018.

1. Etapas, métodos e instrumentos del proceso de evaluación para docentes y técnicos docentes

El proceso de evaluación para el Ingreso a la Educación Básica, ciclo escolar 2017-2018, consta de tres etapas: La etapa uno y la etapa dos son parte del examen nacional; la etapa tres consiste en la aplicación de un examen complementario o adicional. Las tres etapas se explican a continuación:

1.1 Etapa uno

Consiste en la aplicación del Examen de conocimientos y habilidades para la práctica docente. Consta de reactivos que evalúan el nivel de dominio sobre los contenidos y los enfoques de enseñanza que son propios del nivel o disciplina; además, de las capacidades y habilidades para la resolución de problemas

didácticos.

Los reactivos serán de opción múltiple, con cuatro opciones de respuesta, donde solo una es la correcta.

1.2 Etapa dos

Consiste en la aplicación del Examen de habilidades intelectuales y responsabilidades ético-profesionales. Consta de reactivos que evalúan las habilidades intelectuales del docente, que implican capacidades para la comunicación, el estudio, la reflexión y la mejora continua de su práctica, así como las actitudes necesarias para el ejercicio de la profesión docente, la gestión escolar y los vínculos con la comunidad.

Los reactivos serán de opción múltiple, con cuatro opciones de respuesta, donde solo una es la correcta.

1.3 Etapa tres

Consiste en la aplicación de un examen de aspectos adicionales o complementarios para aquellos sustentantes que aspiran a ingresar a la Educación Básica en: Preescolar Indígena; Primaria Indígena; Asignatura Estatal, Artes y Tecnologías en Educación Secundaria. Las características específicas de estos instrumentos se describen en el apartado VIII de esta Convocatoria.

El examen será con cuatro opciones de respuesta, donde solo una es la correcta. Para el caso específico del dominio de la lengua indígena, se aplicará la rúbrica de evaluación del dominio de la Lengua.

2. Aspectos para las evaluaciones

Los aspectos considerados para la evaluación están centrados en las cinco dimensiones que componen el Perfil de Ingreso a los niveles y modalidades de la Educación Básica, y se describen a continuación:

Aspectos de la etapa uno:

Dimensión 1. Un docente que conoce a sus alumnos, sabe cómo aprenden y lo que deben aprender.

En esta dimensión, se examinarán los conocimientos, habilidades y actitudes del sustentante sobre:

1.1 Los procesos de desarrollo y de aprendizaje de los alumnos.

1.2 Los propósitos educativos y los enfoques didácticos.

1.3 Los contenidos del currículum vigente.

Dimensión 2. Un docente que organiza y evalúa el trabajo educativo y realiza una intervención didáctica pertinente.

En esta dimensión, se examinarán los conocimientos, habilidades y actitudes del sustentante sobre:

2.1 El diseño, la organización y el desarrollo de situaciones de aprendizaje.

2.2 La diversificación de estrategias didácticas.

2.3 La evaluación del proceso educativo con fines de mejora.

2.4 La creación de ambientes favorables para el aprendizaje en el aula y en la escuela.

Aspectos de la etapa dos:

Dimensión 3. Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente para apoyar a los alumnos en su aprendizaje.

En esta dimensión, se examinarán los conocimientos, habilidades y actitudes del sustentante sobre:

3.1 La reflexión sistemática sobre la propia práctica profesional.

3.2 La disposición al estudio y al aprendizaje profesional para la mejora de la práctica educativa.

3.3 La comunicación eficaz con sus colegas, los alumnos y sus familias.

Dimensión 4. Un docente que asume las responsabilidades legales y éticas inherentes a la profesión para el bienestar de los alumnos.

En esta dimensión, se examinarán los conocimientos, habilidades y actitudes del sustentante sobre:

4.1 El ejercicio de la función docente con apego a los fundamentos legales, los principios filosóficos y las finalidades de la educación pública mexicana.

4.2 El establecimiento de un ambiente de inclusión y equidad, en el que todos los alumnos se sientan respetados, apreciados, seguros y en confianza para aprender.

4.3 La importancia de que el docente tenga altas expectativas sobre el aprendizaje de todos sus alumnos.

4.4 El sentido de la intervención docente para asegurar la integridad de los alumnos en el aula y en la escuela, y un trato adecuado a su edad.

Dimensión 5. Un docente que participa en el funcionamiento eficaz de la escuela y fomenta el vínculo con la comunidad para asegurar que todos los alumnos concluyan con éxito su escolaridad.

En esta dimensión, se examinarán los conocimientos, habilidades y actitudes del sustentante sobre:

5.1 Los factores asociados a la gestión escolar que contribuyen a la calidad de los resultados educativos.

5.2 El aprovechamiento de los apoyos que brindan padres de familia e instituciones cercanas a la escuela para la mejora de los aprendizajes.

5.3 Las características culturales y lingüísticas de la comunidad y su vínculo con la práctica educativa.

Aspectos de la etapa tres:

Lengua Indígena

Dimensión 1. Un docente que conoce a sus alumnos, sabe cómo aprenden y lo que deben aprender.

En esta dimensión, se examinarán los conocimientos, habilidades y actitudes del sustentante sobre:

1.1. La comunicación con los educandos y sus familias mediante la lengua indígena.

Asignatura Estatal

Dimensión 1. Un docente que conoce a sus alumnos, sabe cómo aprenden y lo que deben aprender.

En esta dimensión, se examinarán los conocimientos, habilidades y actitudes del sustentante sobre:

1.1 Los contenidos de estudio locales de la asignatura a impartir.

Asignatura Artes

Dimensión 1. Un docente que conoce a sus alumnos, sabe cómo aprenden y lo que deben aprender.

En esta dimensión, se examinarán los conocimientos, habilidades y actitudes del sustentante sobre:

1.1 El manejo de aspectos fundamentales del lenguaje artístico a impartir.

Tecnologías

Dimensión 1. Un docente que conoce a sus alumnos, sabe cómo aprenden y lo que deben aprender.

En esta dimensión, se examinarán los conocimientos, habilidades y actitudes del sustentante sobre:

1.1 Los contenidos de la tecnología a impartir

V. PRE-REGISTRO

Todo aspirante deberá pre-registrarse, vía internet a través del SNRSPD, exclusivamente en la página electrónica: www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx, a partir de la fecha de publicación de esta Convocatoria hasta el 5 de mayo de 2017.

El SNRSPD solicitará la CURP y, en su caso, facilitará una liga para consultarla o tramitarla; ésta será la clave de su registro. La CURP constituye la clave para ingresar y realizar consultas en el SNRSPD.

El aspirante deberá registrarse solo en uno de los niveles educativos, tipos de servicio, modalidades, asignaturas, tecnologías o talleres, al que desee ingresar, y aceptar, en todos sus términos, las Bases de la presente Convocatoria.

Al concluir este trámite, el SNRSPD le asignará una ficha para el registro, que deberá imprimir, la cual indicará la sede en que deberá recoger su ficha de examen nacional y, en su caso, ficha del examen complementario.

VI. REGISTRO Y SEDES DE REGISTRO

A partir del 2 y hasta el 11 de mayo de 2017, el aspirante a ingresar a la Educación Básica, acudirá a la sede de registro correspondiente para recibir su ficha de examen nacional y para seleccionar la sede de aplicación de los instrumentos de evaluación. Para ello, deberá presentar la documentación especificada en el apartado II de esta Convocatoria, en el entendido de que la misma se recibirá con la reserva de

verificar su autenticidad. En caso de encontrarse omisión, alteración o falsificación en sus documentos, el aspirante quedará eliminado automáticamente del concurso o se invalidará su nombramiento, sin perjuicio de las sanciones de tipo administrativo o penal en las que pudiera incurrir.

El aspirante deberá acudir para el registro a una de las siguientes sedes para realizar su trámite, de acuerdo a la fecha y hora indicada en la ficha:

No.	Nombre	Dirección	Teléfono
1	Edificio de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado	Manuel Gómez Azcarate 150, 2ª Seccion, Col. Himno Nacional, en San Luis Potosí, S.L.P.	4444998000
2	Unidad Regional de Servicios Educativos en Ciudad Valles	Calle San Luis 127, Col. Cemex, en Ciudad Valles, S.L.P.	4813823910
3	Unidad Regional de Servicios Educativos en Matehuala	Av. Salvador Nava Martinez 208, Col. Magisterial Los Reyes, en Matehuala, S.L.P.	4888825919
4	Unidad Regional de Servicios Educativos en Rioverde	Mariano Otero 111, Col. San Antonio en Rioverde, S.L.P.	4878712697
5	Unidad Regional de Servicios Educativos en Tamazunchale	Acceso Principal, Ex Hacienda de Huatepango, Ejido La Cuchilla, en Tamazunchale, S.L.P.	4833618089
6	Sistema Educativo Estatal Regular	Himno Nacional 4003, Col. Himno Nacional, en San Luis Potosí, S.L.P.	4448393659

La Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de San Luis Potosí, de acuerdo a la demanda de participación en el Concurso, se reserva la facultad de abrir sedes de registro adicionales.

VII. SESIONES PARA LA APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación del Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Básica, se llevará a cabo del 10 de junio al 2 de julio de 2017 en todas las Entidades Federativas, de manera simultánea y considerando el horario del centro del país.

Los horarios de aplicación de los exámenes son los siguientes:

a) Examen de conocimientos y habilidades para la práctica docente de 9:00 a 12:00 (Día 1).

b) Examen de habilidades intelectuales y responsabilidades ético-profesionales de 12:30 a 15:30 (Día 1).

c) Examen complementario o adicional de 16:30 a 19:30 (Día 1).

d) Examen complementario o adicional en el caso de Educación Preescolar Indígena y Primaria Indígena. Inicio 9:00hrs, podrá existir una ampliación de tiempo, dependiendo del número de sustentantes (Día 2).

Después de la hora establecida para el inicio, no se permitirá el acceso de sustentantes a la sede de aplicación.

El participante deberá presentarse una hora antes del horario establecido para la aplicación de cada examen; mostrará la ficha de examen nacional y una identificación oficial vigente con fotografía: credencial de elector, cédula profesional o pasaporte, para realizar las evaluaciones correspondientes a las etapas uno y dos. En caso de aplicar examen complementario o adicional presentará la ficha del examen correspondiente y su identificación oficial con fotografía.

El tiempo máximo que se otorgará al sustentante para resolver cada examen nacional será de tres horas; los sustentantes con ceguera o limitación severa de la función visual tendrán una hora adicional.

Durante la aplicación del examen, no se permitirá a los aspirantes el uso de libros o cualquier tipo de material impreso, así como teléfono celular u otro tipo de dispositivo electrónico y de comunicación.

VIII. EVALUACIONES COMPLEMENTARIAS O ADICIONALES

En Preescolar Indígena; Primaria Indígena; Asignatura Estatal, Artes y Tecnologías en Educación Secundaria, el sustentante deberá presentar un examen complementario o adicional a los exámenes nacionales.

Los exámenes complementarios o adicionales están diseñados con base en los siguientes parámetros e indicadores complementarios autorizados por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación:

Elementos específicos de la entidad federativa	Nivel Educativo	Dimensión del perfil general por nivel	Parámetro complementario	Indicadores complementarios
Lengua Indígena	Educacion Preescolar Indigena Educación Primaria Indígena	Dimensión 1. Un docente que conoce a sus alumnos, sabe cómo aprenden y lo que deben aprender.	1. LI.C Emplea la lengua indígena como medio para comunicarse con los educandos y sus familias	1.1. LI.C Se comunica de manera fluida en la lengua indígena de la comunidad en que está inserta la escuela.
Asignatura Estatal	Educación Secundaria	Dimensión 1. Un docente que conoce a sus alumnos, sabe cómo aprenden y lo que deben aprender.	1. AE.C Reconoce los contenidos de estudio locales de la asignatura a impartir.	1.1. AE.C Identifica los contenidos de la asignatura estatal a impartir, según el programa autorizado a la entidad federativa. 1.2. AE.C Reconoce la relación entre los propósitos y los contenidos de la asignatura.
Artes	Educacion Secundaria	Dimensión 1. Un docente que conoce a sus alumnos, sabe cómo aprenden y lo que deben aprender.	1.A.C Demuestra el manejo de aspectos fundamentales del lenguaje artístico a impartir.	1.1. A.C Emplea las técnicas del lenguaje artístico a impartir.
Tecnología	Educacion Secundaria	Dimensión 1. Un docente que conoce a sus alumnos, sabe cómo aprenden y lo que deben aprender.	1. T.C Reconoce contenidos de la tecnología a impartir.	1.1. T.C Identifica los contenidos del campo tecnológico a impartir.

Al momento de su registro se emite al sustentante una ficha de examen complementario para esta evaluación adicional.

IX. SEDES DE APLICACIÓN PARA LOS EXÁMENES

La sede de aplicación que corresponda a cada sustentante se asignará en el proceso del registro definitivo y tendrá que confirmarse a través del SNRSPD, en la página electrónica: www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx, a partir del 30 de mayo de 2017. La Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de San Luis Potosí, de acuerdo a la demanda de participación en el Concurso, se reserva la facultad de modificar sedes de aplicación.

Las sedes de aplicación para esta etapa del concurso se presentan a continuación:

No. de sede	Nombre	Dirección
1	COORDINACIÓN ACADÉMICA REGIÓN ALTIPLANO (UASLP CAMPUS MATEHUALA)	CARR. CEDRAL KM 5+600 S/N EJIDO LAS TROJES C.P. 78700
2	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CIUDAD VALLES	CARR. AL INGENIO PLAN DE AYALA KM 2 S/N COL. VISTA HERMOSA C.P. 79010
3	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE RIO VERDE (ITSRV)	CARR. RÍO VERDE-SAN CIRO KM 4.5 S/N C.P. 79610
4	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TAMAZUNCHALE (ITST)	CARR. SAN MARTÍN CHALCHICUAUTLA KM 6.5 S/N C.P. 79960
5	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE SAN LUIS POTOSÍ (UPSLP)	URBANO VILLALÓN No. 500 COL. LA LADRILLERA C.P. 78363

La sede de aplicación para cada sustentante se asignará en el momento del registro definitivo; en caso de presentar evaluación complementaria o adicional, el aspirante también recibirá la asignación de la sede que corresponda para dicha evaluación. Tanto la ficha de examen nacional como la de examen complementario, contendrán el nombre y dirección de la sede de aplicación a la cual deberá presentarse el aspirante.

X. GUÍAS DE ESTUDIO Y BIBLIOGRAFÍA DE APOYO

El aspirante registrado podrá obtener gratuitamente las guías para los exámenes motivo de esta Convocatoria, en la página electrónica: www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx. Dichas guías contendrán la lista de temas y la bibliografía que los aspirantes podrán consultar para su preparación.

XI. PROCEDIMIENTO DE CALIFICACIÓN

La calificación de la evaluación nacional se establecerá de acuerdo con los Criterios y procedimientos técnicos que determine el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, conforme al artículo 24 de los Lineamientos para llevar a cabo la evaluación para el Ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2017-2018 LINEE-12-2016. Los criterios se podrán consultar en la página electrónica www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx.

Los resultados obtenidos por los sustentantes serán definitivos e inapelables. Los aspirantes podrán interponer el recurso de revisión, en el entendido que éste se refiere exclusivamente a la correcta

aplicación del proceso de evaluación, no de su resultado, con base en lo estipulado en los Artículos 80, 81 y 82 de la Ley General del Servicio Profesional Docente.

XII. CRITERIOS DE DESEMPATE

Los criterios de desempate de la evaluación se establecen en los Criterios señalados en la Base XI de esta Convocatoria.

XIII. PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

Los resultados del Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Básica, ciclo escolar 2017-2018, se publicarán a través del SNRSPD en la página electrónica: www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx, al 4 de agosto de 2017.

La emisión del dictamen de los resultados individualizados de la evaluación nacional, y en su caso, de la evaluación complementaria o adicional, corresponde a la Secretaría de Educación Pública. Los dictámenes se elaborarán para todos los aspirantes y serán acompañados de observaciones generales que les permitan identificar los conocimientos y habilidades profesionales que necesiten fortalecer.

El dictamen de los resultados individualizados se entregará únicamente a cada aspirante. La información de datos personales estará sujeta a las disposiciones en materia de información pública, transparencia y protección de datos personales.

XIV. CRITERIOS PARA LA ASIGNACIÓN DE PLAZAS

La asignación de plazas se realizará únicamente a los aspirantes cuyos resultados hayan sido idóneos en el Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Básica. Asimismo, la ocupación de las plazas se deberá realizar con estricto apego a las listas de prelación, que resulten del Concurso de Oposición, según lo dispuesto en el artículo 23, fracción I, de la Ley General del Servicio Profesional Docente. Las listas de prelación que se deriven de este Concurso tendrán vigencia hasta el 31 de mayo de 2018.

Las listas de prelación incluirán a los aspirantes con puntuación igual o mayor a la que establezca el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación como resultado idóneo por: nivel educativo, tipo de servicio, modalidad, asignatura, tecnología o taller. En el caso de Educación Indígena, se integrará una lista de prelación por lengua con los resultados obtenidos por los sustentantes en la evaluación complementaria o adicional.

Las plazas se ocuparán con los aspirantes al servicio público educativo, de conformidad con las necesidades en los niveles y modalidades de la Educación Básica, a la naturaleza de las plazas vacantes disponibles, definitivas y temporales, y en función de los resultados obtenidos por los participantes en el concurso de ingreso a funciones docentes y técnico docentes.

En esta Convocatoria se consigna para algunas funciones docentes y técnico docentes, la inexistencia de vacantes a la fecha de su publicación; sin embargo, su vigencia es del 16 de agosto de 2017 al 31 de mayo de 2018. Por lo tanto la incorporación al servicio de la Educación Básica dependerá totalmente de las vacantes existentes y que se generen durante ese periodo; en el caso de que no existan las condiciones para su ingreso, se les convoca a participar en el siguiente Concurso de Oposición.

El procedimiento para la asignación de plazas con efectos a partir del 16 de agosto de 2017 será público; en el que los sustentantes de acuerdo a los espacios disponibles, en estricto orden de prelación, podrán elegir su adscripción, la cual tendrá el carácter de provisional.

Se dará prioridad en la ocupación de las plazas de nueva creación y vacantes sin titular, a los sustentantes que hayan obtenido los mayores puntajes en los resultados de la evaluación de ingreso.

Con posterioridad al 16 de agosto de 2017, la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de San Luis Potosí, de acuerdo a las vacantes que se vayan generando, convocará a quienes continúen en el orden de prelación para su ingreso al servicio público educativo, observando, en todo momento, lo establecido en el párrafo que antecede. La adscripción que se asigne a los sustentantes será provisional.

Los sustentantes que no acepten las condiciones para su incorporación al servicio, serán eliminados del proceso de Ingreso a la Educación Básica; para el efecto, deberán manifestar por escrito su no aceptación ante la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de San Luis Potosí.

En el caso de que haya vacantes de nueva creación o definitivas y no existan aspirantes en las listas de prelación, su ocupación se podrá realizar con candidatos que reúnan obligatoriamente los requisitos de preparación establecidos en la presente Convocatoria para las funciones docentes o técnico docentes de cada nivel educativo, tipo de servicio, modalidad educativa, asignatura, tecnología o taller, siempre y cuando éstos no tengan la condición de "NO IDÓNEO". El tipo de nombramiento con que se ocuparán será por tiempo fijo y con una duración que no podrá exceder del tiempo remanente y hasta la conclusión del ciclo escolar 2017-2018.

XV. OBSERVADORES

Podrán participar como observadores del Concurso de Oposición motivo de esta Convocatoria, representantes de organizaciones no gubernamentales, de la sociedad civil y de padres de familia, así como de universidades públicas, conforme lo establece el Título IV, en sus artículos del 51 al 60, de los Lineamientos para llevar a cabo la evaluación para el ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Media Superior para el Ciclo Escolar 2017-2018. (LINEE-12-2016), expedidos por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

XVI. CONSIDERACIONES GENERALES

Todos los trámites relacionados con la presente Convocatoria son gratuitos.

La vía de comunicación entre la Autoridad Educativa y los aspirantes al Concurso de Oposición para el Ingreso al servicio público educativo, ciclo escolar 2017-2018, serán el correo electrónico y el (los) número(s) de teléfono(s) (celular y fijo), que aporten desde el momento de su pre-registro al concurso. Es responsabilidad de los propios aspirantes la precisión y certeza de la información proporcionada, la cual será necesaria para la comunicación en el marco de este proceso de ingreso.

Lo no previsto en la presente Convocatoria, será resuelto por la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de San Luis Potosí, de acuerdo a sus ámbitos de competencia.

San Luis Potosí, S.L.P., 24 de abril de 2017

SECRETARÍA DE EDUCACION
DE GOBIERNO DEL ESTADO
San Luis Potosí

ING. JOEL RAMÍREZ DÍAZ

SECRETARIO DE EDUCACIÓN

CONVOCATORIA

Funciones de Dirección

La Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de San Luis Potosí, de conformidad con los Artículos 3º fracción III y 73 fracción XXV de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 3°, 14 fracción I Bis, y Noveno Transitorio de la Ley General de Educación; 3, 4 fracción XXIII, 5, 8 fracciones IV, XIV, XV y XIX, 10 fracción V, 13 fracción III, 26 fracción I, 68, 69 fracciones I, IV y VI, 71, 73, 74 y 79 de la Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSPD); Disposiciones en Materia del Servicio Profesional Docente, números 106, 107, 111, 118 y 119; y Cuarto Transitorio de la Ley de Educación del Estado de San Luis Potosí, y Lineamientos para llevar a cabo la Evaluación para la Promoción de Docentes a Cargos con Funciones de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica en Educación Básica y Media Superior para el Ciclo Escolar 2018-2019 (LINEE-14-2017), expedidos por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE),

CONVOCA

Al personal con funciones docentes frente a grupo, de Coordinación de Actividades, de Subdirección y Dirección que presten sus servicios en algún nivel educativo, tipo de servicio o modalidad de la Educación Básica, a participar en el Concurso de Oposición para la Promoción a categorías con funciones de Dirección (Directores, Subdirectores y Coordinadores de Actividades), Ciclo Escolar 2018-2019, de acuerdo con las siguientes

BASES

I. PARTICIPANTES

Podrán concursar para promoción a categorías con funciones de Dirección (Directores, Subdirectores y Coordinadores de Actividades) de Educación Básica (Preescolar, Primaria y Secundaria, incluyendo Educación Especial):

1. Docentes frente a grupo.
2. Quienes desempeñen funciones de Coordinación de Actividades o Subdirección, con o sin la categoría específica.
3. Quienes desempeñen la función de Director, a partir de la entrada en vigor de la LGSPD, sin la categoría específica.
4. Quienes desempeñen la función de Asesor Técnico Pedagógico, obtenida mediante el concurso de oposición para la promoción en el ciclo escolar 2015-2016, que hayan sido sujetos de Evaluación del Desempeño al término de su periodo de inducción y no se les haya asignado la categoría específica.
5. Quienes hayan ingresado al servicio público educativo u obtenido promoción con cambio de categoría o de función mediante concursos de oposición del Servicio Profesional Docente en ciclos escolares anteriores, con excepción de lo señalado en el punto anterior de esta Base, se procederá conforme a los siguientes numerales:

5.1 Podrá participar en el Concurso de Oposición para la Promoción a categorías con funciones de Dirección, una vez que en su función y nombramiento actual haya sido sujeto de la Evaluación del Desempeño prevista en el artículo 52 de la LGSPD y haya obtenido en la misma, un resultado de al menos SUFICIENTE.

5.2 Si habiendo obtenido una promoción a categoría o función de Dirección o Asesoría Técnica Pedagógica en ciclos escolares anteriores, decidió renunciar a la misma durante o al concluir su periodo de inducción para reincorporarse a sus funciones docentes o de Subdirección antecedentes, deberá completar al menos un ciclo escolar en el desempeño de estas funciones para estar en condiciones de volver a participar, en el ciclo escolar subsecuente al de su reincorporación, en un concurso de oposición para la promoción.

Firma digital: 41b4810bda8bd908f8abfab9fc9d1044ece5ce35fed667b6a59680fa416d2e59

5.3 Si participó en algún concurso de oposición para la promoción en el ciclo 2017-2018, obtuvo resultado Idóneo y a la fecha de publicación de esta convocatoria no se le ha asignado la plaza correspondiente, podrá participar en el presente concurso. En caso de que se le asigne plaza dentro de la vigencia de su resultado (al 31 de mayo de 2018), se anulará su participación en el concurso 2018-2019.

6. Si el personal en servicio participó en concursos de oposición para el ingreso a la Educación Básica en ciclos anteriores y obtuvo un resultado NO IDÓNEO, sólo podrá participar en concursos de oposición para la promoción una vez que en su función actual haya sido sujeto de la Evaluación del Desempeño prevista en el artículo 52 de la LGSPD y haya obtenido un resultado en la misma de al menos SUFICIENTE.

7. El personal en servicio que haya sido evaluado en su desempeño, en los términos del artículo 52 de la LGSPD, haya obtenido un resultado de INSUFICIENTE y se encuentre en periodo de regularización, sólo podrá participar en concursos de oposición para la promoción una vez que en dicha Evaluación obtenga un resultado de al menos SUFICIENTE.

8. Quienes participen en un concurso adicional a este Concurso de Oposición para la Promoción a Categorías con funciones de Dirección en Educación Básica, ciclo escolar 2018-2019, ya sea de ingreso o de promoción en Educación Media Superior, y obtengan resultado Idóneo en ambos concursos, deberán elegir el beneficio en sólo uno de ellos.

9. El personal docente de Educación Física y Educación Artística sólo podrá participar en el Concurso de Oposición para la Promoción a categorías con funciones de Supervisión de su especialidad, debido a que no existen categorías de Dirección para su modalidad educativa.

10. El personal docente, Segunda Lengua Inglés, sólo podrá participar en el Concurso de Oposición para la Promoción a categorías con funciones de Dirección en Educación Secundaria, debido a su perfil de preparación.

II. REQUISITOS GENERALES

Los interesados deberán cumplir con los requisitos siguientes:

1. Acreditar como mínimo el grado académico de licenciatura o equivalente.
2. Participar en el concurso de promoción a categorías de Dirección, exclusivamente en un nivel educativo, tipo de servicio o modalidad en Educación Básica, así como de sostenimiento: federal, federalizado o estatal, en que preste sus servicios a la fecha de esta Convocatoria.
3. Ocupar plaza(s) de jornada o por hora/semana/mes con valor de al menos 19 horas, con nombramiento definitivo, en un mismo nivel educativo, tipo de servicio o modalidad, así como sostenimiento en el que desea concursar.

Nota: Los aspirantes a ocupar la función de Coordinador de Actividades deberán ostentar al menos 35 horas con nombramiento definitivo, debido a que ésta es la jornada establecida para el cargo en las Estructuras Ocupacionales autorizadas. En caso de ostentar más de 35 horas, las excedentes se podrán seguir desempeñando frente a grupo siempre que no se incurra en incompatibilidad horaria.

4. Estar en servicio activo en el desempeño de su función a la fecha de publicación de la presente Convocatoria y al menos desde el inicio del ciclo escolar 2017-2018, en el nivel educativo, tipo de servicio o modalidad en el que desea concursar.

III. REQUISITOS ESPECÍFICOS

1. Ser ciudadano mexicano, en pleno ejercicio de sus derechos civiles o extranjero cuya condición de estancia permita la función a desarrollar.
2. Contar con un mínimo de dos años ininterrumpidos en el desempeño de funciones docentes frente a grupo en el nivel educativo, tipo de servicio o modalidad en que preste sus servicios.
3. Tener disponibilidad para prestar sus servicios en cualquier centro de trabajo de la Entidad Federativa del nivel educativo, tipo de

Firma digital: 41b4810bda8bd908f8abfab9fc9d1044ece5ce35fed667b6a59680fa416d2e59

servicio o modalidad que corresponda, así como al sostenimiento del mismo: federal, federalizado o estatal.

4. Presentar en la Sede de Registro asignada por el Sistema Nacional de Registro del Servicio Profesional Docente (SNRSPD), la siguiente documentación en original y copia:

4.1 Identificación oficial vigente: credencial de elector, cédula profesional o pasaporte.

4.2 Clave Única de Registro de Población (CURP).

4.3 Acta de Nacimiento, carta de naturalización o permiso de trabajo para los extranjeros con residencia legal.

4.4 Comprobante de domicilio con fecha de expedición no mayor a tres meses.

4.5 Título Profesional, Cédula Profesional o Acta de Examen Profesional.

4.6 Nombramiento definitivo en la(s) plaza(s) que ocupa.

4.7 Comprobante de pre-registro que se obtiene a través del SNRSPD.

4.8 Cuatro fotografías recientes tamaño infantil, de frente.

4.9 Carta de aceptación de las Bases de la presente Convocatoria (se genera al finalizar su pre-registro).

4.10 Constancia(s) de servicios expedida(s) por la Autoridad Educativa competente, donde se certifique que el participante cumple con los requisitos II.3, II.4 y III.2.

4.11 Carta bajo protesta de decir verdad, de que la documentación que presenta ha sido emitida por la Autoridad Educativa competente (proporcionada al momento de su registro).

5. Manifestar al momento de su Pre-Registro, independientemente de sus resultados y recomendaciones individuales que se deriven de su evaluación para la promoción, su aceptación o no para hacerlos públicos.

IV. CATEGORÍAS A CONCURSO

A la fecha de la publicación de la presente Convocatoria, se someten a concurso 54 categorías y cargos con funciones de Dirección (Directores, Subdirectores y Coordinadores de Actividades) en Educación Básica, como se establece a continuación:

Categorías a Concurso												
			Sostenimiento Federal/Federalizado			Sostenimiento Estatal			Sostenimiento Municipal			
Nivel	Servicio	Categoría	Vacantes definitivas	Vacantes temporales	Subtotal	Vacantes definitivas	Vacantes temporales	Subtotal	Vacantes definitivas	Vacantes temporales	Subtotal	TOTAL
Preescolar	Indígena	Director	5	0	5	0	0	0	NA	NA	0	5
Preescolar	Educación Preescolar	Director	0	0	0	0	0	0	NA	NA	0	0
Primaria	Indígena	Director	5	0	5	0	0	0	NA	NA	0	5
Primaria	Primaria Internados	Director	0	0	0	0	0	0	NA	NA	0	0
Primaria	Primaria Internados	Subdirector de Gestión	0	0	0	0	0	0	NA	NA	0	0
Primaria	Educación Primaria	Director	0	0	0	2	0	2	NA	NA	0	2

Firma digital: 41b4810bda8bd908f8abfab9fc9d1044ece5ce35fed667b6a59680fa416d2e59

Primaria	Educación Primaria	Subdirector Académico	14	0	14	0	0	0	NA	NA	0	14
Primaria	Educación Primaria	Subdirector de Gestión	21	0	21	0	0	0	NA	NA	0	21
Secundaria	Educación Secundaria General	Director	2	0	2	0	0	0	NA	NA	0	2
Secundaria	Educación Secundaria General	Subdirector de Gestión	5	0	5	0	0	0	NA	NA	0	5
Secundaria	Educación Secundaria Técnica	Director	0	0	0	NA	NA	0	NA	NA	0	0
Secundaria	Educación Secundaria Técnica	Coordinador de Actividades Académicas *	0	0	0	NA	NA	0	NA	NA	0	0
Secundaria	Educación Secundaria Técnica	Subdirector de Gestión	0	0	0	NA	NA	0	NA	NA	0	0
Secundaria	Telesecundaria	Director	NA	NA	0	0	0	0	NA	NA	0	0
Educación Especial (Preescolar-Primaria)	Educación Especial	Director	0	0	0	0	0	0	NA	NA	0	0

NA (No Aplica). Significa que las Categorías y el tipo de Sostenimiento no existen en la Entidad, por lo que no será válido el pre-registro ni el registro a las mismas.

* El cargo de Coordinador de Actividades Académicas también se identifica como SUBDIRECTOR ACADÉMICO en Secundaria General y Secundaria Técnica.

Firma digital: 41b4810bda8bd908f8abfab9fc9d1044ece5ce35fed667b6a59680fa416d2e59

V. PRE - REGISTRO

Todo aspirante deberá pre-registrarse vía internet a través del SNRSPD, exclusivamente en la página electrónica: http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx a partir de la fecha de publicación de esta Convocatoria y hasta el 23 de febrero de 2018.

El SNRSPD solicitará la CURP y, en su caso, facilitará una liga para consultarla o tramitarla; la CURP constituye la clave para ingresar y realizar consultas en el SNRSPD.

El aspirante deberá pre-registrarse en una sola Entidad Federativa, exclusivamente para una promoción en el nivel educativo, tipo de servicio o modalidad así como de sostenimiento en el que desee concursar, conforme a lo establecido en la Base II de este instrumento, así como aceptar en todos sus términos la presente Convocatoria.

Al concluir este trámite, el SNRSPD le asignará el comprobante de pre-registro que deberá imprimir, donde se indicará la Sede de Registro, fecha y hora en que tendrá que presentar su documentación comprobatoria, sin posibilidad de ser modificada.

VI. REGISTRO Y SEDES DE REGISTRO

A partir del 21 al 28 de febrero del 2018, el aspirante acudirá a la Sede de Registro correspondiente para recibir su Ficha de Examen Nacional. Para ello, deberá presentar el comprobante de pre-registro y la documentación indicada en la Base III de esta Convocatoria.

La documentación se recibirá con la reserva de verificar su autenticidad; cuando se compruebe que un aspirante haya proporcionado información o documentación apócrifa o falsa quedará eliminado del concurso en cualquiera de las fases, incluso si ya se le hubiese asignado un cargo y otorgado un nombramiento, sin perjuicio de las sanciones de tipo administrativo o penal en las que pudiera incurrir.

Para realizar su trámite de registro deberá acudir a la Sede asignada, en la fecha y hora indicada en su comprobante de pre-registro:

Sedes de Registro			
No de Sede	Nombre	Domicilio	Teléfono
1	Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 241	Calle Italia 903, Fracc. Providencia, en San Luis Potosí, S.L.P.	4448084349
2	Unidad Regional de Servicios Educativos en Cd. Valles	Calle San Luis 127, Colonia Cemex, en Ciudad Valles, S.L.P.	4813823910
3	Unidad Regional de Servicios Educativos en Matehuala	Avenida Salvador Nava Martínez 208, Col. Magisterial Los Reyes, en Matehuala, S.L.P.	4888825919
4	Unidad Regional de Servicios Educativos en Rioverde	Mariano Otero 111, Col. San Antonio, en Rioverde, S.L.P.	4878712697

Firma digital: 41b4810bda8bd908f8abfab9fc9d1044ece5ce35fed667b6a59680fa416d2e59

5	Unidad Regional de Servicios Educativos en Tamazunchale	Acceso principal, Ex Hacienda de Huatepango, Ejido La Cuchilla, en Tamazunchale, S.L.P.	4833618089
6	Sistema Educativo Estatal Regular	Calle Goya 105, Col. Himno Nacional 1ª Sección, San Luis Potosí, S.L.P.	4448151285

La Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de San Luis Potosí, de acuerdo con la demanda de participación en el Concurso, se reserva la facultad de abrir Sedes de Registro adicionales.

VII. SEDES DE APLICACIÓN PARA EL EXAMEN NACIONAL

Al realizar su registro al Concurso, el docente podrá elegir la sede de aplicación en la que desea presentar su examen nacional, la asignación de sede de aplicación estará sujeta a la disponibilidad de espacios, por lo que la Autoridad Educativa Local de acuerdo con la demanda de participación por sede, se reserva la facultad de asignar al participante otra sede de aplicación.

Sedes de Aplicación para el Examen Nacional		
No de Sede	Nombre	Domicilio
1	COORDINACIÓN ACADÉMICA REGIÓN ALTIPLANO (UASLP CAMPUS MATEHUALA)	CARR. CEDRAL KM 5+600 S/N EJIDO LAS TROJES C.P. 78700 MATEHUALA
2	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CIUDAD VALLES	CARR. AL INGENIO PLAN DE AYALA KM 2 S/N COL. VISTA HERMOSA C.P. 79010 CIUDAD VALLES
3	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE RIO VERDE (ITSRV)	CARR. RÍO VERDE-SAN CIRO KM 4.5 S/N C.P. 79610 RIOVERDE
4	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TAMAZUNCHALE (ITST)	CARR. SAN MARTÍN CHALCHICUAUTLA KM 6.5 S/N C.P. 79960 TAMAZUNCHALE
5	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE SAN LUIS POTOSÍ (UPSLP)	URBANO VILLALÓN No. 500 COL. LA LADRILLERA C.P. 78363 SAN LUIS POTOSÍ

A partir del 20 de abril de 2018 el sustentante deberá corroborar la Sede de Aplicación que le fue asignada, a través del SNRSPD, en la página electrónica http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx. Para ello deberá contar con su CURP y Folio Federal.

VIII. ETAPAS, ASPECTOS, MÉTODOS E INSTRUMENTOS DEL EXAMEN NACIONAL

1. Etapas, métodos e instrumentos del proceso de evaluación para la promoción a categorías con funciones de Dirección.

El proceso de evaluación para la promoción a categorías con funciones de Dirección (Directores, Subdirectores y Coordinadores de Actividades) en Educación Básica, Ciclo Escolar 2018-2019, consta de dos etapas que se describen a continuación:

a) Etapa uno

Aplicación del Examen de conocimientos y habilidades para la práctica profesional. Esta etapa consiste en la aplicación de un examen estandarizado, autoadministrable y controlado por un aplicador. Consta de diversos reactivos que evalúan aspectos relacionados –según la figura educativa que se considere– con el conocimiento de la organización y funcionamiento de la escuela, el trabajo en el aula, el ejercicio de una gestión escolar eficaz, el desarrollo profesional docente o la asesoría técnica pedagógica.

Firma digital: 41b4810bda8bd908f8abfab9fc9d1044ece5ce35fed667b6a59680fa416d2e59

El instrumento de evaluación para esta etapa tiene distintos tipos de reactivos, estos son de opción múltiple con cuatro opciones de respuesta, donde sólo una es la correcta. El tiempo de aplicación será de 4 horas.

b) Etapa dos

Aplicación del Examen de habilidades intelectuales y responsabilidades ético-profesionales. Es un examen estandarizado, autoadministrable y controlado por un aplicador. Consta de diversos reactivos que evalúan las habilidades intelectuales que corresponden a quienes desarrollan funciones de dirección, sus capacidades para el estudio, la reflexión y la mejora continua de su práctica, así como el conocimiento de los principios legales y filosóficos del sistema educativo mexicano y las actitudes necesarias para el mejoramiento de la calidad educativa, la gestión escolar y los vínculos con la comunidad.

El instrumento de evaluación para esta etapa tiene distintos tipos de reactivos, éstos serán de opción múltiple con cuatro opciones de respuesta, donde solo una es la correcta. El tiempo de aplicación será de 4 horas.

2. Aspectos para las evaluaciones

Los aspectos considerados para la evaluación tienen como referentes el Perfil, Parámetros e Indicadores para Personal con Funciones de Dirección. El documento puede ser consultado en el portal electrónico http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx

IX. SESIONES PARA LA APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DEL EXAMEN NACIONAL

El Concurso de Oposición para la Promoción a categorías con funciones de Dirección en Educación Básica, se llevará a cabo los días 5 y 6 de mayo de 2018, en todas las Entidades Federativas, de manera simultánea y considerando el horario del centro del país:

a) Examen de conocimientos y habilidades para la práctica profesional de las 09:00 a las 13:00 horas del centro (día 1).

b) Examen de habilidades intelectuales y responsabilidades ético-profesionales de las 14:00 a las 18:00 horas del centro (día 1).

Después de la hora establecida para el inicio, no se permitirá el acceso de sustentantes a la Sede de Aplicación.

El participante deberá presentarse una hora antes del horario establecido para la aplicación de cada examen; mostrará la ficha de examen nacional y una identificación oficial: credencial de elector, cédula profesional o pasaporte, para realizar las evaluaciones correspondientes a las etapas uno y dos.

El tiempo máximo que se otorgará al sustentante para resolver cada examen nacional será de cuatro horas; los sustentantes con discapacidad visual (invidentes) tendrán una hora adicional.

Firma digital: 41b4810bda8bd908f8abfab9fc9d1044ece5ce35fed667b6a59680fa416d2e59

Una vez iniciada la aplicación de los instrumentos de evaluación, no habrá tolerancia para el ingreso por parte de los sustentantes a las aulas donde se llevará a cabo la aplicación de los mismos. Queda estrictamente prohibido a los sustentantes ingresar al aula con teléfonos celulares, tabletas electrónicas, computadoras portátiles, memorias de almacenamientos de datos, cámaras fotográficas, apuntes, libros, calculadoras, cualquier dispositivo o medio material que contenga información; en caso de que se utilice alguno de estos materiales durante la aplicación de los instrumentos de evaluación, la participación en la evaluación del sustentante será anulada.

X. GUÍAS DE ESTUDIO Y BIBLIOGRAFÍA DE APOYO

Las guías de estudio se podrán obtener gratuitamente en la página electrónica: http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx: contendrán la lista de temas y la bibliografía necesaria.

XI. PROCEDIMIENTO DE CALIFICACIÓN

La calificación de la evaluación nacional se establecerá conforme a los criterios técnicos que determine el INEE, conforme al Artículo 27 de los LINEE-14-2017.

Los resultados obtenidos serán inapelables. Los aspirantes podrán interponer el recurso de revisión, en el entendido que éste se refiere exclusivamente a la correcta aplicación del proceso de evaluación, no de su resultado, con base en lo estipulado en los Artículos 80, 81 y 82 de la LGSPD.

XII. CRITERIOS DE DESEMPATE

Los criterios de desempate de la evaluación se establecerán con base en las disposiciones que determine el INEE, como lo precisa el Artículo 13, fracción II, inciso g) de los LINEE-14-2017.

XIII. PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

Los resultados del Concurso de Oposición para la Promoción a categorías con funciones de Dirección en Educación Básica, Ciclo Escolar 2018-2019, se publicarán a través del SNRSPD en la página electrónica: http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx, al 29 de junio de 2018. La vigencia de los resultados será del 16 de agosto de 2018 al 31 de mayo de 2019.

La emisión del dictamen de los resultados individualizados de la evaluación nacional corresponde a la Secretaría de Educación Pública; se elaborará para cada uno de los aspirantes y será acompañado de observaciones generales que les permitan identificar los conocimientos y habilidades profesionales que necesitan fortalecer.

El dictamen de los resultados individualizados se entregará únicamente a cada aspirante. La información de datos personales estará sujeta a las disposiciones en materia de información pública, transparencia y protección de datos personales.

Firma digital: 41b4810bda8bd908f8abfab9fc9d1044ece5ce35fed667b6a59680fa416d2e59

XIV. CRITERIOS PARA LA ASIGNACIÓN DE PLAZAS

La asignación de plazas con funciones de Dirección se realizará únicamente considerando a los aspirantes cuyos resultados en el concurso hayan sido idóneos. La promoción dará lugar a un Nombramiento, sujeto a las disposiciones establecidas en la LGSPD.

En función de los resultados obtenidos se conformarán listas de prelación por Entidad Federativa, nivel educativo, tipo de servicio, modalidad y sostenimiento, las cuales incluirán a los aspirantes con puntuación igual o mayor a la que establezca el INEE como idóneo.

Los aspirantes idóneos deberán apegarse a los Criterios emitidos por la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente.

Las vacantes disponibles se asignarán en estricto orden de prelación, a partir del 16 de agosto de 2018 al 31 de mayo de 2019, considerando las necesidades del servicio educativo.

El procedimiento para la asignación de plazas será público; los sustentantes, de acuerdo con las vacantes disponibles podrán elegir su adscripción, en estricto orden de prelación.

La Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de San Luis Potosí, de acuerdo con las vacantes que se vayan generando durante el Ciclo Escolar 2018-2019, convocará a quienes continúen en el orden de prelación para su promoción a categorías con funciones de Dirección (Directores, Subdirectores y Coordinadores de Actividades), en el nivel educativo, tipo de servicio, modalidad y sostenimiento que corresponda. Con posterioridad al 16 de agosto de 2018 la adscripción que se asigne al personal promovido será provisional.

Quienes no acepten las condiciones para su promoción en el servicio, serán eliminados de este proceso; para tal efecto deberán manifestar por escrito este hecho ante la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de San Luis Potosí.

Asimismo, en caso de que un sustentante no cumpla satisfactoriamente con alguna de las Bases establecidas en la presente Convocatoria, en cualquier momento del proceso, será eliminado del mismo.

XV. OBSERVADORES

Podrán participar como observadores, representantes de organizaciones no gubernamentales, de la sociedad civil y de padres de familia, así como de universidades públicas, conforme lo establece el Título IV, en sus Artículos del 56 al 65, de los LINEE-14-2017, expedidos por el INEE.

Firma digital: 41b4810bda8bd908f8abfab9fc9d1044ece5ce35fed667b6a59680fa416d2e59

XVI. CONSIDERACIONES GENERALES

El personal que ostenta algún nivel de estímulo de Carrera Magisterial:

1. Podrá participar en el Concurso de Oposición para la Promoción a categorías con funciones de Dirección (Directores, Subdirectores y Coordinadores de Actividades) en Educación Básica.
2. De lograr en el Concurso de Oposición resultado Idóneo, podrá ser sujeto de la asignación de la categoría o cargo para el desempeño de funciones de Dirección (Director, Subdirector o Coordinador de Actividades), de conformidad con las vacantes disponibles y las necesidades del servicio educativo.
3. En su nueva plaza conservará el monto del estímulo alcanzado en la(s) plaza(s) de antecedente.

Todos los trámites relacionados con la presente Convocatoria son gratuitos.

La vía de comunicación entre la Autoridad Educativa y los aspirantes al Concurso de Oposición para la Promoción a categorías con Funciones de Dirección, ciclo escolar 2018-2019, serán el correo electrónico y el (los) número(s) de teléfono(s) (móvil y fijo), que aporten desde el momento de su pre-registro al concurso. Es responsabilidad de los propios aspirantes la precisión y certeza de la información proporcionada, la cual será necesaria para la comunicación en el marco de este proceso de promoción.

Lo no previsto en esta Convocatoria, será resuelto por la Secretaría de Educación Pública y La Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de San Luis Potosí, de acuerdo a sus ámbitos de competencia.

SAN LUIS POTOSÍ, S. L. P., A 16 DE FEBRERO DE 2018

ING. JOEL RAMÍREZ DÍAZ
SECRETARIO DE EDUCACIÓN

Firma digital: 41b4810bda8bd908f8abfab9fc9d1044ece5ce35fed667b6a59680fa416d2e59

CONVOCATORIA

Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica

La Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de San Luis Potosí, de conformidad con los Artículos 3°, fracción III, y 73, fracción XXV, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 3°, 14, fracción I Bis, y Noveno Transitorio de la Ley General de Educación; 3, 4, fracción XXVI, 5, 8, fracciones XIV, XV y XIX, 10, fracción V, 41, 68, 69, fracciones I,II, IV, V, VI y VII, 71, 73, 74 y 79 de la Ley General del Servicio Profesional Docente; 5°, 23 fracción I BIS y Cuarto transitorio de la Ley de Educación del Estado de San Luis Potosí, y Lineamientos para llevar a cabo la Evaluación para la Promoción de Docentes a Cargos con Funciones de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica en Educación Básica y Media Superior para el Ciclo Escolar 2017-2018 (LINEE-13-2016), expedidos por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE),

CONVOCA

Al personal con funciones Docentes frente a grupo que preste sus servicios en algún nivel educativo, tipo de servicio o modalidad de la Educación Básica, a participar en el Concurso de Oposición para la Promoción a Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica, Ciclo Escolar 2017-2018, de acuerdo con las siguientes

BASES

I. PARTICIPANTES

Podrá concursar para Promoción a Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica en Educación Básica (Preescolar, Primaria y Secundaria, incluyendo Educación Especial), el personal en servicio que desempeñe funciones docentes frente a grupo.

II. REQUISITOS GENERALES

Los interesados deberán cumplir con los requisitos siguientes:

1. Acreditar como mínimo el grado académico de licenciatura o equivalente.
2. Participar en el concurso de Promoción a Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica, exclusivamente en un nivel educativo o tipo de servicio en Educación Básica, así como de sostenimiento: federal y federalizado, en que preste sus servicios a la fecha de esta Convocatoria.
3. Ocupar plaza(s) de jornada o por hora/semana/mes con valor de al menos 19 horas, con nombramiento definitivo, en el nivel educativo, tipo de servicio o modalidad, así como sostenimiento en el que desea concursar.
4. Estar en servicio activo a la fecha de publicación de la presente Convocatoria en el nivel educativo, tipo de servicio o modalidad en el que desea concursar.

III. REQUISITOS ESPECÍFICOS

1. Ser ciudadano mexicano, en pleno ejercicio de sus derechos civiles o extranjero cuya condición de estancia permita la función a desarrollar.
2. Contar con un mínimo de dos años ininterrumpidos en el desempeño de funciones docentes frente a grupo en el nivel educativo,

tipo de servicio o modalidad en que presta sus servicios.

3. Tener disponibilidad para prestar sus servicios en cualquier centro de trabajo de la Entidad Federativa en el que se desempeñen Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica del nivel educativo o tipo de servicio que corresponda, así como al sostenimiento del mismo: federal, federalizado, estatal .

4. Presentar en la Sede de Registro asignada por el Sistema Nacional de Registro del Servicio Profesional Docente (SNRSPD), la siguiente documentación en original y copia:

4.1 Identificación oficial vigente: credencial de elector, cédula profesional o pasaporte.

4.2 Clave Única de Registro de Población (CURP).

4.3 Acta de Nacimiento, carta de naturalización o permiso de trabajo para los extranjeros con residencia legal.

4.4 Comprobante de domicilio con fecha de expedición no mayor a tres meses.

4.5 Título Profesional, Cédula Profesional o Acta de Examen Profesional.

4.6 Nombramiento definitivo en la(s) plaza(s) que ocupa.

4.7 Comprobante de pre-registro que se obtiene a través del SNRSPD.

4.8 Cuatro fotografías recientes tamaño infantil, de frente.

4.9 Carta de aceptación de las Bases de la presente Convocatoria (proporcionada al momento de su registro).

4.10 Constancia de servicios expedida por la Autoridad Educativa competente, que acredite haber ejercido como docente un mínimo de 2 años.

4.11 Carta bajo protesta de decir verdad, que la documentación que presenta ha sido emitida por la Autoridad Educativa competente (proporcionada al momento de su registro).

5. Manifestar al momento de su Pre-Registro, independientemente de sus resultados y recomendaciones individuales que se deriven de su evaluación para la promoción, su aceptación o no para hacerlos públicos.

El personal que haya ingresado al servicio público educativo a través del Concurso de Oposición para el ingreso a la Educación Básica, en el ciclo escolar 2014-2015, sólo podrá participar en el Concurso de oposición para la promoción a cargos con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica, una vez que haya sido sujeto de la Evaluación del Desempeño prevista en el artículo 52 de la Ley General del Servicio Profesional Docente y obtenga un resultado al menos de SUFICIENTE en la misma.

IV. CARGOS CON FUNCIONES DE ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA A CONCURSO

A la fecha de la publicación de la presente Convocatoria, se someten a concurso 265 cargos con Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica en Educación Básica, como se establece a continuación:

Nivel	Servicio	Función	Federal/Federalizado Cargos Disponibles*	Estatal Cargos Disponibles*	Municipal Cargos Disponibles*	TOTAL*
Educación Especial	Básica	Asesor Técnico Pedagógico	11	0	N/A	11
Educación Física	Básica	Asesor Técnico Pedagógico	0	0	N/A	0
Preescolar	Educación Preescolar	Asesor Técnico Pedagógico. Lenguaje oral y escrito	17	0	N/A	17

Preescolar	Educación Preescolar	Asesor Técnico Pedagógico. Pensamiento matemático	17	0	N/A	17
Preescolar	Educación Indígena	Asesor Técnico Pedagógico. Lenguaje oral y escrito	0	0	N/A	0
Preescolar	Educación Indígena	Asesor Técnico Pedagógico. Pensamiento matemático	0	0	N/A	0
Primaria	Educación Primaria	Asesor Técnico Pedagógico. Lenguaje oral y escrito	100	0	N/A	100
Primaria	Educación Primaria	Asesor Técnico Pedagógico. Pensamiento matemático	100	0	N/A	100
Primaria	Educación Indígena	Asesor Técnico Pedagógico. Lenguaje oral y escrito	0	0	N/A	0
Primaria	Educación Indígena	Asesor Técnico Pedagógico. Pensamiento matemático	0	0	N/A	0
Secundaria	Educación Secundaria	Asesor Técnico Pedagógico. Lenguaje oral y escrito	0	0	N/A	0
Secundaria	Educación Secundaria	Asesor Técnico Pedagógico. Pensamiento matemático	0	0	N/A	0
Secundaria	Telesecundaria	Asesor Técnico Pedagógico. Lenguaje oral y escrito	0	10	N/A	10
Secundaria	Telesecundaria	Asesor Técnico Pedagógico. Pensamiento matemático	0	10	N/A	10
Secundaria	Educación Secundaria Técnica	Asesor Técnico Pedagógico. Lenguaje oral y escrito	0	0	N/A	0
Secundaria	Educación Secundaria Técnica	Asesor Técnico Pedagógico. Pensamiento matemático	0	0	N/A	0

*N/A: No aplica.

** Los cargos disponibles se determinan conforme a la estructura ocupacional que corresponde a las Supervisiones aprobadas de conformidad con las disposiciones aplicables; considerando 1 Asesor Técnico Pedagógico de Lenguaje oral y escrito; 1 Asesor Técnico Pedagógico de Pensamiento matemático o 1 Asesor Técnico Pedagógico, según el nivel o servicio educativo, por cada una de ellas .Por lo tanto, se deberá prever la disponibilidad de personal y plazas en las entidades federativas. La designación de Docentes con Funciones Técnico Pedagógicas por ningún motivo debe dar lugar a que se afecten las funciones docentes, técnico docentes y de dirección de las escuelas; en tal virtud, se deberá evitar que se afecte el servicio educativo

V. PRE - REGISTRO

Todo aspirante deberá pre-registrarse vía internet a través del SNRSPD, exclusivamente en la página electrónica: http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ba/promocion_atp_2017/proceso_pre_registro/, a partir de la fecha de publicación de esta Convocatoria y hasta el 23 de marzo de 2017.

El SNRSPD solicitará la CURP y, en su caso, facilitará una liga para consultarla o tramitarla; la CURP constituye la clave para ingresar y realizar consultas en el SNRSPD.

El aspirante deberá pre-registrarse solo en una Entidad Federativa, exclusivamente para una Promoción a Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica en el nivel educativo o tipo de servicio en el que desee concursar, conforme a lo establecido en la Base II de este instrumento, así como aceptar en todos sus términos la presente Convocatoria.

Al concluir este trámite, el SNRSPD le asignará el comprobante de pre-registro que deberá imprimir, donde se indicará la Sede de Registro, fecha y hora en que tendrá que presentar su documentación comprobatoria, sin posibilidad de ser modificada.

VI. REGISTRO Y SEDES DE REGISTRO

A partir del 21 y hasta el 29 de marzo 2017, el aspirante acudirá a la Sede de Registro correspondiente para recibir su Ficha de Examen Nacional. Para ello, deberá presentar el comprobante de pre-registro y la documentación indicada en la Base III de esta Convocatoria.

La documentación se recibirá con la reserva de verificar su autenticidad; cuando se compruebe que un aspirante haya proporcionado información o documentación apócrifa o falsa quedará eliminado del concurso en cualquiera de las fases, incluso si ya se le hubiese asignado un cargo y otorgado un nombramiento, sin perjuicio de las sanciones de tipo administrativo o penal en las que pudiera incurrir.

Para realizar su trámite de registro deberá acudir a la Sede asignada, en la fecha y hora indicada en su comprobante de pre-registro:

No de Sede	Nombre	Domicilio	Teléfono
1	Edificio de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado	Manuel Gómez Azcárate 150, Segunda Sección, Col. Himno Nacional, en San Luis Potosí, S. L. P.	4444998000
2	Unidad Regional de Servicios Educativos en Cd. Valles	Calle San Luis 127, Colonia Cemex, en Ciudad Valles, S.L.P.	4813823910

3	Unidad Regional de Servicios Educativos en Matehuala	Avenida Salvador Nava Martínez 208, Col. Magisterial Los Reyes, en Matehuala, S.L.P.	4888825919
4	Unidad Regional de Servicios Educativos en Rioverde	Mariano Otero 111, Col. San Antonio, en Rioverde, S.L.P.	4878712697
5	Unidad Regional de Servicios Educativos en Tamazunchale	Acceso principal, Ex Hacienda de Huatepango, Ejido La Cuchilla, en Tamazunchale, S. L. P.	4833618089
6	Sistema Educativo Estatal Regular	Calle Goya 105, Col. Himno Nacional 1ª Sección, San Luis Potosí, S. L. P.	4448151285

La Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de San Luis Potosí, de acuerdo con la demanda de participación en el Concurso, se reserva la facultad de abrir Sedes de Registro adicionales.

VII. SEDES DE APLICACIÓN PARA EL EXAMEN NACIONAL

Al realizar su registro al Concurso, el docente podrá elegir la sede de aplicación en la que desea presentar su examen nacional, la asignación de sede de aplicación estará sujeta a la disponibilidad de espacios, por lo que la Autoridad Educativa Local de acuerdo con la demanda de participación por sede, se reserva la facultad de asignar al participante otra sede de aplicación.

No de Sede	Nombre	Domicilio
1	COORDINACIÓN ACADÉMICA REGIÓN ALTIPLANO (UASLP CAMPUS MATEHUALA)	CARR. CEDRAL KM 5+600 S/N EJIDO LAS TROJES C.P. 78700
2	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CIUDAD VALLES	CARR. AL INGENIO PLAN DE AYALA KM 2 S/N COL. VISTA HERMOSA C.P. 79010
3	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE RIO VERDE (ITSRV)	CARR. RÍO VERDE-SAN CIRO KM 4.5 S/N C.P. 79610
4	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TAMAZUNCHALE (ITST)	CARR. SAN MARTÍN CHALCHICUAUTLA KM 6.5 S/N C.P. 79960
5	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE SAN LUIS POTOSÍ (UPSLP)	URBANO VILLALÓN No. 500 COL. LA LADRILLERA C.P. 78363

A partir del 24 de abril de 2017 el sustentante deberá corroborar la Sede de Aplicación que le fue asignada, a través del SNRSPD, en la página electrónica http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx. Para ello deberá contar con su CURP y Folio Federal.

VIII. ETAPAS, ASPECTOS, MÉTODOS E INSTRUMENTOS DEL EXAMEN NACIONAL

1. Etapas, métodos e instrumentos del proceso de evaluación para la promoción a categorías con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica.

El proceso de evaluación para la Promoción a Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica en Educación Básica, Ciclo Escolar 2017-2018, consta de dos etapas que se describen a continuación:

a) Etapa uno

Aplicación del Examen de conocimientos y habilidades para la práctica profesional. Esta etapa consiste en la aplicación de un examen estandarizado, autoadministrable y controlado por un aplicador. Consta de diversos reactivos que evalúan aspectos relacionados –según la figura educativa que se considere– con el conocimiento de la organización y funcionamiento de la escuela, el trabajo en el aula, el ejercicio de una gestión escolar eficaz, el desarrollo profesional docente o la asesoría técnica pedagógica.

El instrumento de evaluación para esta etapa tiene distintos tipos de reactivos, estos son de opción múltiple con cuatro opciones de respuesta, donde sólo una es la correcta. El tiempo de aplicación será de 4 horas.

b) Etapa dos

Aplicación del Examen de habilidades intelectuales y responsabilidades ético-profesionales. Es un examen estandarizado, autoadministrable y controlado por un aplicador. Consta de diversos reactivos que evalúan las habilidades intelectuales que corresponden a quienes desarrollan funciones de asesoría técnica pedagógica, sus capacidades para el estudio, la reflexión y la mejora continua de su práctica, así como el conocimiento de los principios legales y filosóficos del sistema educativo mexicano y las actitudes necesarias para el mejoramiento de la calidad educativa, la gestión escolar y los vínculos con la comunidad.

El instrumento de evaluación para esta etapa tiene distintos tipos de reactivos, éstos serán de opción múltiple con cuatro opciones de respuesta, donde solo una es la correcta. El tiempo de aplicación será de 4 horas.

2. Aspectos para las evaluaciones

Los aspectos considerados para la evaluación tienen como referentes el Perfil, Parámetros e Indicadores para Personal con Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica. El documento puede ser consultado en el portal electrónico http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/content/ba/docs/2017/promocion/PPI_PROMOCION_EB_2017.pdf

IX. SESIONES PARA LA APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DEL EXAMEN NACIONAL

El Concurso de Oposición para la Promoción a Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica en Educación Básica, se llevará a cabo del 6 al 14 de mayo de 2017, en todas las Entidades Federativas, de manera simultánea y considerando el horario del centro del país:

a) Examen de conocimientos y habilidades para la práctica profesional de las 09:00 a las 13:00 horas del centro (día 1).

b) Examen de habilidades intelectuales y responsabilidades ético-profesionales de las 14:00 a las 18:00 horas del centro (día 1).

Después de la hora establecida para el inicio, no se permitirá el acceso de sustentantes a la Sede de Aplicación.

El participante deberá presentarse una hora antes del horario establecido para la aplicación de cada examen; mostrará la ficha de examen nacional y una identificación oficial: credencial de elector, cédula profesional o pasaporte, para realizar las evaluaciones

correspondientes a las etapas uno y dos.

El tiempo máximo que se otorgará al sustentante para resolver cada examen nacional será de cuatro horas; los sustentantes con discapacidad visual (invidentes) tendrán una hora adicional.

Una vez iniciada la aplicación de los instrumentos de evaluación, no habrá tolerancia para el ingreso por parte de los sustentantes a las aulas donde se llevará a cabo la aplicación de los mismos. Queda estrictamente prohibido a los sustentantes ingresar al aula con teléfonos celulares, tabletas electrónicas, computadoras portátiles, memorias de almacenamientos de datos, cámaras fotográficas, apuntes, libros, calculadoras, cualquier dispositivo o medio material que contenga información; en caso de que se utilice alguno de estos materiales durante la aplicación de los instrumentos de evaluación, la participación en la evaluación del sustentante será anulada.

X. GUÍAS DE ESTUDIO Y BIBLIOGRAFÍA DE APOYO

Las guías de estudio se podrán obtener gratuitamente en la página electrónica: www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx, contendrán la lista de temas y la bibliografía necesaria.

XI. PROCEDIMIENTO DE CALIFICACIÓN

La calificación de la evaluación nacional se establecerá de acuerdo con los criterios técnicos que determine el INEE, conforme al Artículo 27 de los LINEE-13-2016.

Los resultados obtenidos serán inapelables. Los aspirantes podrán interponer el recurso de revisión, en el entendido que éste se refiere exclusivamente a la correcta aplicación del proceso de evaluación, no de su resultado, con base en lo estipulado en los Artículos 80, 81 y 82 de la Ley General del Servicio Profesional Docente.

XII. CRITERIOS DE DESEMPATE

Los criterios de desempate de la evaluación se establecerán con base en las disposiciones que determine el INEE, como lo marca el Artículo 13, fracción II inciso g, de los LINEE-13-2016.

XIII. PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

Los resultados del Concurso de Oposición para la Promoción a Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica en Educación Básica, Ciclo Escolar 2017-2018, se publicarán a través del SNRSPD en la página electrónica: http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx, al 4 de agosto de 2017. La vigencia de los resultados será del 16 de agosto de 2017 al 31 de mayo de 2018.

La emisión del dictamen de los resultados individualizados de la evaluación nacional corresponde a la Secretaría de Educación Pública; se elaborará para cada uno de los aspirantes y será acompañado de observaciones generales que les permitan identificar los conocimientos y habilidades profesionales que necesitan fortalecer.

El dictamen de los resultados individualizados se entregará únicamente a cada aspirante. La información de datos personales estará

sujeta a las disposiciones en materia de información pública, transparencia y protección de datos personales.

XIV. CRITERIOS PARA LA ASIGNACIÓN DE PLAZAS

La asignación de Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica se realizará únicamente considerando a los aspirantes cuyos resultados en el concurso hayan sido idóneos para efectos de promoción, de acuerdo con los criterios técnicos que determine el INEE. La promoción dará lugar a un periodo de inducción con duración de dos años ininterrumpidos, sujeto a las disposiciones establecidas en la Ley General del Servicio Profesional Docente.

En función de los resultados obtenidos se conformarán listas de prelación por Entidad Federativa, nivel educativo tipo de servicio y sostenimiento, las cuales incluirán a los aspirantes con puntuación igual o mayor a la que establezca el INEE como idóneo para efectos de promoción.

Los aspirantes idóneos deberán apegarse a los Criterios emitidos por la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente.

Los cargos con Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica disponibles se asignarán en estricto orden de prelación, solo a partir del 16 de agosto de 2017 y hasta el 31 de mayo de 2018, considerando las necesidades del servicio educativo.

El procedimiento para la asignación de las Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica será público; los sustentantes, de acuerdo con los cargos disponibles, podrán elegir su adscripción, en estricto orden de prelación.

Quienes no acepten las condiciones para su Promoción a Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica, serán eliminados de este proceso; para tal efecto deberán manifestar por escrito este hecho ante la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de San Luis Potosí.

Así mismo, en caso de que un sustentante no cumpla satisfactoriamente con alguna de las Bases establecidas en la presente Convocatoria, en cualquier momento del proceso, será eliminado del mismo.

XV. OBSERVADORES

Podrán participar como observadores, representantes de organizaciones no gubernamentales, de la sociedad civil y de padres de familia, así como de universidades públicas, conforme lo establece el Título IV, en sus Artículos del 57 al 66, de los LINEE-13-2016, expedidos por el INEE.

XVI. CONSIDERACIONES GENERALES

Quienes ostenten algún nivel de estímulo de Carrera Magisterial:

1. Podrán participar en el Concurso de Oposición para la Promoción a Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica en Educación Básica.
2. De lograr en el Concurso de Oposición resultado idóneo para efectos de promoción podrá ser sujeto de la asignación del cargo para el desempeño de Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica, de conformidad con los cargos disponibles y las necesidades de los servicios educativos.
3. Conservarán el monto del estímulo alcanzado que corresponde a la(s) plaza(s) que ocupa(n).

Todos los trámites relacionados con la presente Convocatoria son gratuitos.

La vía de comunicación entre la Autoridad Educativa y los aspirantes al Concurso de Oposición para la Promoción a Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica en Educación Básica, ciclo escolar 2017-2018, serán el correo electrónico y el (los) número(s) de teléfono(s) (móvil y fijo), que aporten desde el momento de su pre-registro al concurso. Es responsabilidad de los propios aspirantes la precisión y certeza de la información proporcionada, la cual será necesaria para la comunicación en el marco de este proceso de promoción.

Lo no previsto en esta Convocatoria, será resuelto por la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de San Luis Potosí, de acuerdo a sus ámbitos de competencia.

San Luis Potosí, S. L. P., a 13 de marzo de 2017

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO DEL ESTADO
San Luis Potosí

ING. JOEL RAMÍREZ DÍAZ
SECRETARIO DE EDUCACIÓN

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

CNSPD
Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente

PROGRAMA DE PROMOCIÓN EN LA FUNCIÓN POR INCENTIVOS EN EDUCACIÓN BÁSICA

México, 31 de mayo de 2015

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	1
I. MARCO LEGAL	3
II. PRINCIPIOS RECTORES	13
III. OBJETIVOS	15
IV. DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS	16
V. PROCESOS DE EVALUACIÓN	23
VI. PARTICIPANTES	27
VII. INCENTIVOS	29
VIII. ASIGNACIÓN DE INCENTIVOS	37
IX. TRAYECTORÍAS E INCIDENCIAS	39
X. GENERALES	45
ANEXOS	47

PRESENTACIÓN

Con la expedición de la Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSPD), el 11 de septiembre de 2013, se creó una estrategia para transformar la Educación Básica y Media Superior públicas, mediante la cual el Estado ratifica su rectoría en la educación con el propósito de, entre otros aspectos, mejorar el desempeño de los docentes para contribuir al logro de los máximos niveles de aprendizaje de los alumnos.

La LGSPD establece tres procesos y un mecanismo para normar la trayectoria profesional del personal docente, técnico docente, con funciones de dirección, supervisión y de asesoría técnica pedagógica: Ingreso, Promoción y Permanencia, así como Reconocimiento.

Define también a la evaluación, a la formación continua y el desarrollo profesional, como los ejes fundamentales para fortalecer el desempeño del personal y, consecuentemente, la calidad del servicio educativo. La evaluación, por disposición Constitucional, es definida y supervisada por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) que, en su carácter de organismo público autónomo, asegura objetividad, transparencia e imparcialidad en su desarrollo.

Para el proceso de Promoción la LGSPD considera cuatro vertientes: promoción a cargos de dirección o supervisión; promoción a funciones de asesoría técnica pedagógica; promoción de horas adicionales, y promoción en la función; esta última, como mandata la propia Ley, sustituirá al programa de Carrera Magisterial que operó desde el ciclo escolar 1992-1993 hasta el 2013-2014.

Como se especifica en el Artículo 37 de la LGSPD, corresponde a la Secretaría de Educación Pública (SEP), establecer el programa de Promoción en la Función; al INEE, aprobar los componentes de las evaluaciones, y a las Autoridades Educativas Locales (AEL), su operación, de conformidad con las reglas que establezca la SEP.

La instancia facultada de la SEP para atender esta obligación es la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente (CNSPD), la cual establece en el presente documento las reglas que deberán ser observadas por los participantes en el programa de Promoción en la Función por Incentivos en la Educación Básica.

En este contexto, considerando lo dispuesto en la LGSPD, así como las experiencias nacionales e internacionales en materia de incentivos, se presentan las reglas del Programa, el cual considera cuatro aspectos fundamentales:

1. Procesos de evaluación, mediante los cuales se asegura que únicamente quienes destaquen en su Desempeño y obtengan resultados sobresalientes en la Evaluación Adicional que determine el INEE, accedan al primer nivel del incentivo, confirmen y asciendan a los siguientes.

2. Monto del incentivo, que motive la participación de los trabajadores y estimule la mejora continua de su desempeño y, consecuentemente, contribuya a incrementar el nivel de aprendizaje de los alumnos.

3. Niveles de incentivo, con porcentajes de despegue para cada uno de ellos; abarcan la vida laboral de los participantes, a efecto que durante toda su trayectoria profesional estén motivados para superarse.

4. Opciones claras de desarrollo profesional, que impulsen las fortalezas del personal, indispensables para la mejora de la práctica educativa.

I. MARCO LEGAL

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

Artículo 3. *Todo individuo tiene derecho a recibir educación. El Estado –Federación, Estados, Distrito Federal y Municipios–, impartirá educación preescolar, primaria, secundaria y media superior. La educación preescolar, primaria y secundaria conforman la educación básica; ésta y la media superior serán obligatorias.*

La educación que imparta el Estado tenderá a desarrollar armónicamente, todas las facultades del ser humano y fomentará en él, a la vez, el amor a la Patria, el respeto a los derechos humanos y la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia y en la justicia.

El Estado garantizará la calidad en la educación obligatoria de manera que los materiales y métodos educativos, la organización escolar, la infraestructura educativa y la idoneidad de los docentes y los directivos garanticen el máximo logro de aprendizaje de los educandos.

(…)

II. *El criterio que orientará a esa educación se basará en los resultados del progreso científico, luchará contra la ignorancia y sus efectos, las servidumbres, los fanatismos y los prejuicios.*
Además:

a) Será democrático, considerando a la democracia no solamente como una estructura jurídica y un régimen político, sino como un sistema de vida fundado en el constante mejoramiento económico, social y cultural del pueblo;

b) Será nacional, en cuanto –sin hostilidades ni exclusivismos– atenderá a la comprensión de nuestros problemas, al aprovechamiento de nuestros recursos, a la defensa de nuestra independencia política, al aseguramiento de nuestra independencia económica y a la continuidad y acrecentamiento de nuestra cultura;

c) Contribuirá a la mejor convivencia humana, a fin de fortalecer el aprecio y respeto por la diversidad cultural, la dignidad de la persona, la integridad de la familia, la convicción del interés general de la sociedad, los ideales de fraternidad e igualdad de derechos de todos, evitando los privilegios de razas, de religión, de grupos, de sexos o de individuos, y

d) Será de calidad, con base en el mejoramiento constante y el máximo logro académico de los educandos;

***III.** Para dar pleno cumplimiento a lo dispuesto en el segundo párrafo y en la fracción II, el Ejecutivo Federal determinará los planes y programas de estudio de la educación preescolar, primaria, secundaria y normal para toda la República. Para tales efectos, el Ejecutivo Federal considerará la opinión de los gobiernos de los Estados y del Distrito Federal, así como de los diversos sectores sociales involucrados en la educación, los maestros y los padres de familia en los términos que la ley señale. Adicionalmente, el acceso al servicio docente y la promoción a cargos con funciones de dirección o de supervisión en la educación básica y media superior que imparta el Estado, se llevarán a cabo mediante concursos de oposición que garanticen la idoneidad de los conocimientos y capacidades que correspondan. La ley reglamentaria fijará los criterios, los términos y condiciones de la evaluación obligatoria para el acceso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia en el servicio profesional con pleno respeto a los derechos constitucionales de los trabajadores de la educación. Serán nulos todos los accesos y promociones que no sean otorgados conforme a la ley. Lo dispuesto en este*

párrafo no será aplicable a las Instituciones a las que se refiere la fracción VII de este artículo; (…)

***IX**. Para garantizar la prestación de servicios educativos de calidad, se crea el Sistema Nacional de Evaluación Educativa. La coordinación de dicho sistema estará a cargo del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación será un organismo público autónomo, con personalidad jurídica y patrimonio propio. Corresponderá al Instituto evaluar la calidad, el desempeño y resultados del sistema educativo nacional en la educación preescolar, primaria, secundaria y media superior. Para ello deberá:*

a) *Diseñar y realizar las mediciones que correspondan a componentes, procesos o resultados del sistema;*

b) *Expedir los lineamientos a los que se sujetarán las autoridades educativas federal y locales para llevar a cabo las funciones de evaluación que les corresponden, y*

c) *Generar y difundir información y, con base en ésta, emitir directrices que sean relevantes para contribuir a las decisiones tendientes a mejorar la calidad de la educación y su equidad, como factor esencial en la búsqueda de la igualdad social.*

(…)

***Artículo 73. El Congreso tiene facultad**:*

***XXV.** Para establecer el Servicio Profesional Docente en términos del artículo 3o. de esta Constitución (…)*

Transitorios

Quinto. *Para el debido cumplimiento de lo dispuesto por los artículos 3o. y 73, fracción XXV, de esta Constitución, el Congreso de la Unión y las autoridades competentes deberán prever al menos lo siguiente:*

II. El uso de la evaluación del desempeño docente para dar mayor pertinencia y capacidades al sistema nacional de formación, actualización, capacitación y superación profesional para maestros, en el marco de la creación de un servicio profesional docente. La evaluación de los maestros debe tener, como primer propósito, el que ellos y el sistema educativo cuenten con referentes bien fundamentados para la reflexión y el diálogo conducentes a una mejor práctica profesional. El sistema educativo deberá otorgar los apoyos necesarios para que los docentes puedan, prioritariamente, desarrollar sus fortalezas y superar sus debilidades, y (…)

Ley General de Educación

Artículo 21.- *Para ejercer la docencia en instituciones establecidas por el Estado, los maestros deberán satisfacer los requisitos que, en su caso, señalen las autoridades competentes y, para la educación básica y media superior, deberán observar lo dispuesto por la Ley General del Servicio Profesional Docente.*

Para garantizar la calidad de la educación obligatoria brindada por los particulares, las autoridades educativas, en el ámbito de sus atribuciones, evaluarán el desempeño de los maestros que prestan sus servicios en estas instituciones. Para tal efecto, dichas autoridades deberán aplicar evaluaciones del desempeño, derivadas de los procedimientos análogos a los determinados por los lineamientos emitidos por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, para evaluar el desempeño de los docentes en educación básica y media superior en instituciones públicas. Las autoridades educativas otorgarán la certificación correspondiente a los maestros que obtengan resultados satisfactorios y ofrecerán cursos de capacitación y programas de

regularización a los que presenten deficiencias, para lo cual las instituciones particulares otorgarán las facilidades necesarias a su personal.
(…)

Las autoridades educativas, de conformidad con lo que establece la Ley General del Servicio Profesional Docente, establecerán la permanencia de los maestros frente a grupo, con la posibilidad para éstos de ir obteniendo mejores condiciones y mayor reconocimiento social.

Las autoridades educativas otorgarán reconocimientos, distinciones, estímulos y recompensas a los educadores que se destaquen en el ejercicio de su profesión y, en general, realizarán actividades que propicien mayor aprecio social por la labor desempeñada por los maestros. Además, establecerán mecanismos de estímulo a la labor docente con base en la evaluación.

El otorgamiento de los reconocimientos, distinciones, estímulos y recompensas que se otorguen al personal docente en instituciones establecidas por el Estado en educación básica y media superior, se realizará conforme a lo dispuesto en la Ley General del Servicio Profesional Docente.

Ley General del Servicio Profesional Docente

CAPÍTULO II
De la Distribución de Competencias

Artículo 7. *En materia del Servicio Profesional Docente, para la Educación Básica y Media Superior, corresponden al Instituto las atribuciones siguientes: (…)*

Fracción IX. *Aprobar los componentes de la evaluación del programa a que se refiere el artículo 37 de esta Ley, y (…)*

Artículo 10. *Corresponden a la Secretaría las atribuciones siguientes: (…)*

Fracción VI. *Establecer el programa y expedir las reglas a que se refiere el artículo 37 de esta Ley; (…)*

CAPÍTULO V
De la Promoción en la Función

Artículo 34. *Las disposiciones de este Capítulo tienen por objeto regular las promociones distintas a las previstas para cargos con funciones de dirección y de supervisión en la Educación Básica y Media Superior que imparta el Estado y sus Organismos Descentralizados.*

Artículo 35. *La Promoción del personal a que se refiere el presente Capítulo no implicará un cambio de función y podrá ser permanente o temporal con posibilidad de hacerse permanente, según se establezca en los programas correspondientes.*

Artículo 36. *Las promociones a que se refiere este Capítulo deberán incluir los criterios siguientes:*

I. *Abarcar diversos aspectos que motiven al Personal Docente o Personal con Funciones de Dirección y de Supervisión, según sea el caso;*

II. *Considerar Incentivos temporales o permanentes;*

III. *Ofrecer mecanismos de acceso al desarrollo profesional;*

IV. *Fomentar el mejoramiento en el desempeño para lograr el máximo logro de aprendizaje en los educandos;*

V. *Garantizar la idoneidad de conocimientos, capacidades y aptitudes necesarias tomando en cuenta el desarrollo de la función, la formación, capacitación y actualización en relación con el perfil requerido, los méritos docentes o académico-directivos, la ética en el servicio, la antigüedad en el puesto inmediato anterior al que aspira y los demás criterios y condiciones establecidos en las convocatorias, y*

VI. *Generar incentivos para atraer al Personal Docente con buen desempeño en el ejercicio de su función a las escuelas que atiendan a los estudiantes provenientes de los hogares más pobres y de las zonas alejadas a los centros urbanos.*

Artículo 37. *Las Autoridades Educativas Locales operarán, conforme a las reglas que emita la Secretaría, un programa para que el personal que en la Educación Básica realiza funciones de docencia, dirección o supervisión pueda obtener Incentivos adicionales, permanentes o temporales, sin que ello implique un cambio de funciones.*

La participación en ese programa será voluntaria e individual y el personal de que se trate tendrá la posibilidad de incorporarse o promoverse si cubre los requisitos y se evalúa conforme a lo previsto en los artículos 38 y 39 de esta Ley y en las demás disposiciones aplicables.

El Instituto aprobará los componentes de evaluación y la Secretaría establecerá el programa a que se refiere este artículo, conforme a la disponibilidad presupuestal.

Artículo 38. *Serán beneficiarios del programa a que se refiere el artículo anterior quienes:*

I. *Destaquen en los procesos de evaluación de desempeño que se lleven a cabo de conformidad con lo señalado en el Título Segundo, Capítulo VIII de esta Ley;*

II. *Se sometan a los procesos de evaluación adicionales que, en su caso, se indiquen, y*

III. *Reúnan las demás condiciones que se establezcan en el programa.*

En las reglas para la determinación de los beneficiarios, la Secretaría dará preferencias al personal que trabaje en zonas que presenten altos niveles de pobreza.

Artículo 39. *En el programa a que se refiere el artículo 37 se establecerá el nivel de acceso y los sucesivos niveles de avance, de acuerdo con lo autorizado por la Secretaría y se especificarán los Incentivos que correspondan a cada nivel. Para avanzar de un nivel a otro se requerirá demostrar un incremento en el desempeño que lo justifique, conforme a lo previsto en el programa.*

Los beneficios del programa tendrán una vigencia hasta de cuatro años cuando se trate de una incorporación al primer nivel. Para confirmar el nivel o ascender al siguiente, el beneficiario deberá obtener en los procesos de evaluación de desempeño resultados iguales o superiores a los que para estos efectos determine el Instituto, someterse a los procesos de evaluación adicionales que, en su caso, se especifiquen y reunir las demás condiciones previstas en las reglas del programa.

Una vez que el personal ha alcanzado el segundo o sucesivos niveles, la vigencia de los beneficios del nivel que corresponda será de hasta cuatro años, pero los beneficios del nivel anterior serán permanentes. Para efectos de confirmación o ascenso de nivel, aplicará lo previsto en el párrafo anterior.

El acceso al primer nivel del programa y el avance de niveles estarán sujetos a la disponibilidad presupuestal.

Artículo 40. *Quienes participen en alguna forma de Promoción en la función distinta a lo establecido en este Capítulo, autoricen o efectúen algún pago o contraprestación u obtengan algún beneficio, incurrirán en responsabilidad y serán acreedores a las sanciones correspondientes.*

TÍTULO CUARTO

De las Condiciones Institucionales

CAPÍTULO I

De la Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional

(…)

Artículo 60. *La oferta de formación continua deberá:*

I. *Favorecer el mejoramiento de la calidad de la educación;*

II. *Ser gratuita, diversa y de calidad en función de las necesidades de desarrollo del personal;*

III. *Ser pertinente con las necesidades de la Escuela y de la zona escolar;*

IV. *Responder, en su dimensión regional, a los requerimientos que el personal solicite para su desarrollo profesional;*

V. *Tomar en cuenta las evaluaciones internas de las escuelas en la región de que se trate, y*

VI. *Atender a los resultados de las evaluaciones externas que apliquen las Autoridades Educativas, los Organismos Descentralizados y el Instituto.*

El personal elegirá los programas o cursos de formación en función de sus necesidades y de los resultados en los distintos procesos de evaluación en que participe.

El Instituto emitirá los lineamientos conforme a los cuales las Autoridades Educativas y los Organismos Descentralizados llevarán a cabo la evaluación del diseño, de la operación y de los resultados de la oferta de formación continua, actualización y desarrollo profesional, y formulará las recomendaciones pertinentes.

Las acciones de formación continua, actualización y desarrollo profesional se adecuarán conforme a los avances científicos y técnicos.

TRANSITORIOS

(…)

Décimo Primero. *El programa de Carrera Magisterial continuará en funcionamiento hasta en tanto entre en vigor el programa a que se refiere el artículo 37 de esta Ley, cuya publicación deberá hacerse a más tardar el 31 de mayo del año 2015.*

Lo anterior, sin perjuicio de que antes de esa fecha la Secretaría ajuste los factores, puntajes e instrumentos de evaluación de Carrera Magisterial y, en general, realice las acciones que determine necesarias para transitar al programa a que se refiere el artículo 37 de esta Ley.

Los beneficios adquiridos por el personal que participa en Carrera Magisterial no podrán ser afectados en el tránsito al programa a que se refiere el artículo 37 de esta Ley.

La XXII etapa de Carrera Magisterial para los docentes de Educación Básica se desahogará en los términos señalados por la convocatoria correspondiente a dicha etapa.

Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

Artículo 28. *En materia de Servicio Profesional Docente, para la educación básica y media superior que imparta el Estado, corresponden al Instituto las atribuciones siguientes:*

Fracción IX*. Aprobar los componentes de la evaluación del programa a que se refiere el artículo 37 de la Ley General del Servicio Profesional Docente, y (…)*

II. PRINCIPIOS RECTORES

1. La Secretaría de Educación Pública, a través de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, es la instancia responsable de emitir las reglas para la operación y supervisión de la Promoción en la Función por Incentivos en la Educación Básica que imparta el Estado.

2. El Servicio Profesional Docente (SPD), mediante el programa de Promoción en la Función por Incentivos, impulsa la calidad de la educación, el compromiso y constancia del personal, así como el desempeño destacado y sobresaliente en sus funciones.

3. El personal con funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, que obtenga resultados destacados en la Evaluación del Desempeño y sobresalientes en la Evaluación Adicional, será acreedor de incentivos económicos, de conformidad con las reglas establecidas en este Programa.

4. La participación en el Programa es voluntaria e individual; quienes opten por inscribirse asumen las obligaciones de conocer y cumplir las reglas que lo regulan.

5. El acceso al primer nivel de incentivo, la confirmación y ascenso a los subsecuentes, no implican cambio en la función; los participantes continuarán desempeñando las funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión o asesoría técnica pedagógica; se desarrollarán profesionalmente, mejorarán su práctica educativa y sus condiciones de vida.

6. Los incentivos son económicos, de carácter temporal o permanente, estos últimos los puede conservar el participante durante toda su vida laboral. Son independientes

al sueldo, con repercusiones en aguinaldo y prima vacacional y se consideran para efectos de la seguridad social.

7. Quienes alcancen resultados con nivel de bueno en la Evaluación del Desempeño y satisfactorios en la Evaluación Adicional, y laboren en planteles ubicados en zonas de alta pobreza y alejadas de las zonas urbanas, recibirán porcentajes mayores de incentivos, en los términos establecidos en este Programa.

8. La asignación de incentivos en esta promoción estará sujeta a los resultados en los procesos de Evaluación del Desempeño y en la Evaluación Adicional, así como al presupuesto anual disponible, tanto del ámbito federal como estatal.

   El Programa de Promoción en la Función por Incentivos operará a partir del presupuesto regularizable de Carrera Magisterial, del propio programa, así como de los recursos que adicionalmente se autoricen.

9. Los beneficiarios de este Programa, podrán optar por participar en las diferentes promociones y reconocimientos establecidos en la LGSPD.

10. A la entrada en vigor de este Programa, el personal incorporado a Carrera Magisterial conservará el monto del estímulo que ostenta, con las repercusiones aprobadas, sin que dicho monto sea sujeto de cualquier modificación durante toda su vida laboral, de conformidad con lo dispuesto en la LGSPD.

III. OBJETIVOS

1. Contribuir a la mejora, en un marco de inclusión y diversidad, de la calidad de la educación, al impulsar el logro de resultados óptimos en el aprendizaje de los alumnos de Educación Básica.

2. Fortalecer la práctica profesional al asegurar, con base en los procesos de evaluación, la prestación eficaz y eficiente del servicio educativo.

3. Impulsar el desarrollo profesional del personal en funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, a partir del resultado de sus evaluaciones.

4. Otorgar niveles de incentivos al personal docente, técnico docente, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, con resultados destacados y sobresalientes en sus evaluaciones, e impulsar su mejora continua.

5. Mejorar las condiciones de vida y la valoración social de los participantes de la Promoción en la Función por Incentivos que demuestren calidad en la prestación de sus servicios, compromiso en el desempeño de su labor educativa y vocación magisterial.

IV. DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS

En este capítulo se detallan las atribuciones que tendrán, de acuerdo a la LGSPD y a la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (LINEE), la CNSPD, el INEE y las AEL, en la operación del programa de Promoción en la Función por Incentivos.

Las decisiones, determinaciones y lineamientos que dicten estas instancias, en sus respectivos ámbitos de competencia, en relación a la Promoción en la Función por Incentivos, deberán ajustarse a lo establecido en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley General de Educación, la LGSPD, la LINEE, a las presentes reglas y a las demás disposiciones aplicables que regulan el Sistema Educativo Nacional.

1. COORDINACIÓN NACIONAL DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

1.1. Establecer el programa de Promoción en la Función por Incentivos y sus reglas de operación, para el personal que realiza funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, a efecto de mejorar la calidad de la Educación Básica que imparte el Estado.

1.2. Determinar los perfiles para la Evaluación del Desempeño, e integrar las propuestas para su presentación al INEE, conjuntamente con las etapas, aspectos, métodos e instrumentos, con la participación de las AEL.

1.3. Establecer mecanismos de coordinación con las AEL para la definición de parámetros e indicadores.

1.4. Determinar anualmente, a partir de las propuestas presentadas por la AEL, la relación de escuelas y del personal que se ubica en localidades de alta pobreza y alejadas de las zonas urbanas, con base en los criterios establecidos en este Programa.

1.5. Diseñar los instrumentos para los procesos de Evaluación del Desempeño y de Evaluación Adicional para la Promoción en la Función por Incentivos del personal con funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica.

1.6. Emitir la convocatoria marco para la Promoción en la Función por Incentivos.

1.7. Aplicar la Evaluación del Desempeño, así como la Evaluación Adicional, con participación de la AEL, en los términos que determine el INEE.

1.8. Establecer o convenir los mecanismos para la participación de representantes de instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales, de la sociedad civil y padres de familia, como observadores en los procesos de evaluación, que se desarrollen en el marco del Programa.

1.9. Integrar las bases de datos por entidad federativa, sostenimiento, nivel, servicio educativo, modalidad, asignatura, tecnología y taller con el registro de los participantes, los resultados de los procesos de las evaluaciones del personal que realiza funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica acreedor a los incentivos.

1.10. Publicar por entidad federativa, sostenimiento y tipo de evaluación, los resultados del personal que realiza funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y de asesoría técnica pedagógica, sujetos a Promoción en la Función por Incentivos, con base en los resultados de los procesos de Evaluación del

Desempeño y de Evaluación Adicional, así como de conformidad con la disponibilidad presupuestal.

1.11. Poner a disposición de los participantes sus resultados individualizados de los procesos de evaluación para la Promoción en la Función por Incentivos.

1.12. Notificar a las AEL el impacto presupuestal de los resultados de la Promoción en la Función por Incentivos.

1.13. Supervisar el pago del incentivo y controlar que el mismo se asigne solo a quienes han acreditado ese derecho, así como registrar las bajas que se generen.

1.14. Controlar los registros del personal con funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica que accedió, confirmó su nivel, ascendió a otro, lo perdió o causó baja del servicio público educativo.

1.15. Impulsar con la AEL los programas de desarrollo profesional para el personal en funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, durante la vigencia de los incentivos.

1.16. Determinar anualmente los montos y su distribución a las entidades federativas, de los recursos autorizados al Programa, en los sostenimientos federal y federalizado.

1.17. Promover con las AEL el cumplimiento de los derechos que asisten al personal de sostenimiento estatal que haya obtenido resultados destacados y sobresalientes en los procesos de Evaluación del Desempeño y de Evaluación Adicional.

1.18. Revisar periódicamente las reglas de la Promoción en la Función por Incentivos y, en su caso, realizar las adecuaciones que sean necesarias.

1.19. Las demás que le correspondan conforme a la LGSPD y otras disposiciones aplicables.

2. INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

2.1. Aprobar los componentes de la evaluación del programa de Promoción en la Función por Incentivos.

2.2. Expedir los lineamientos a los que se sujetarán la SEP y las AEL para llevar a cabo las evaluaciones para la Promoción en la Función por Incentivos en la Educación Básica, con relación a:

2.2.1. La Evaluación del Desempeño y la Evaluación Adicional para este tipo de promoción de quienes realizan funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica.

2.2.2. La formulación de la convocatoria marco para la Promoción en la Función por Incentivos.

2.2.3. Las obligaciones y actividades de quienes intervengan en el proceso de Evaluación Adicional, así como la selección, capacitación y certificación de los mismos.

2.2.4. La difusión de los resultados de los procesos de evaluación para la Promoción en la Función por Incentivos.

2.2.5. La participación de representantes de instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales, de la sociedad civil y padres de familia, como

observadores en los procesos de evaluación, que corresponden a este tipo de promoción.

2.2.6. La emisión de los resultados individualizados de los procesos de evaluación al personal con funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, así como el dictamen con las recomendaciones que deberán atender para cumplir con la mejora continua.

2.3. Autorizar, con base en los perfiles determinados por la SEP, los parámetros e indicadores, así como las etapas, instrumentos, aspectos y métodos de las evaluaciones para la Promoción en la Función por Incentivos.

2.4. Supervisar los procesos de evaluación para la Promoción en la Función por Incentivos, así como la emisión de los resultados en este tipo de promoción.

2.5. Las demás que le correspondan conforme a la LGSPD, la LINEE y otras disposiciones aplicables.

3. AUTORIDAD EDUCATIVA LOCAL / INSTANCIA RESPONSABLE DEL SPD EN LA ENTIDAD

3.1. Operar en su entidad federativa, de conformidad con las reglas de este Programa, la Promoción en la Función por Incentivos en la Educación Básica que imparta el Estado, para el personal con funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica.

3.2. Someter a la consideración de la CNSPD las propuestas de perfiles, parámetros e indicadores complementarios para la Promoción en la Función por Incentivos.

3.3. Formular y presentar anualmente a la CNSPD, la propuesta de escuelas y del personal adscrito a ellas, que se ubican en localidades de alta pobreza y

alejadas de las zonas urbanas, con base en los criterios establecidos en este Programa.

3.4. Emitir la convocatoria para la Promoción en la Función por Incentivos, con base en la convocatoria marco expedida por la CNSPD.

3.5. Registrar al personal que decida participar, voluntaria e individualmente, en la Promoción en la Función por Incentivos, por haber obtenido los resultados requeridos en el proceso de la Evaluación del Desempeño, siempre y cuando cumpla con los demás requisitos establecidos.

3.6. Llevar a cabo la selección y participar en la capacitación de los evaluadores que intervendrán en los procesos de Evaluación del Desempeño y de Evaluación Adicional, en apego a los lineamientos que expida el INEE.

3.7. Participar en los procesos de Evaluación del Desempeño y de Evaluación Adicional del personal con funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, en el marco de este tipo de promoción.

3.8. Establecer los mecanismos para la participación de representantes de instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales, de la sociedad civil y padres de familia, como observadores en los procesos de evaluación del Programa.

3.9. Garantizar los derechos que asistan al personal de sostenimiento estatal que haya obtenido resultados destacados y sobresalientes en los procesos de Evaluación del Desempeño y de Evaluación Adicional, en términos de lo establecido en este Programa.

3.10. Notificar, por tipo de sostenimiento, al personal con funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, su Promoción en la Función por Incentivos, en el nivel, servicio educativo, modalidad, asignatura, tecnología o taller de Educación Básica donde presta sus servicios.

3.11. Asignar los incentivos por tipo de sostenimiento, al personal con funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, de conformidad a los resultados de los procesos de evaluación y al presupuesto disponible.

3.12. Vigilar que los participantes del Programa conozcan y cumplan las reglas del mismo.

3.13. Las demás que le correspondan conforme a la LGSPD, la LINEE, la Ley de Coordinación Fiscal y otras disposiciones aplicables.

V. PROCESOS DE EVALUACIÓN

1. El SPD tiene en relación con la Evaluación del Desempeño los siguientes propósitos:

   1.1. Asegurar un nivel suficiente de desempeño para el personal que realiza funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y de asesoría técnica pedagógica.

   1.2. Estimular el reconocimiento de la labor magisterial mediante opciones de desarrollo profesional.

   1.3. Garantizar la formación continua y el desarrollo profesional del personal.

   1.4. Otorgar los apoyos para que el personal desarrolle sus fortalezas y supere sus debilidades.

   1.5. Identificar las características básicas de la Evaluación del Desempeño, en contextos sociales y culturales diversos, para lograr resultados adecuados de aprendizaje.

2 La Evaluación del Desempeño de acuerdo a lo que señala la LGSPD es obligatoria y constituye un aspecto fundamental en el programa de Promoción en la Función por Incentivos, toda vez que:

   2.1. Quienes obtengan resultados insuficientes en la misma, deberán incorporarse a los programas de regularización que la autoridad educativa determine. Dichos programas, incluirán la formación continua y el apoyo de tutoría correspondientes.

   2.2. Aquellos que alcancen resultados suficientes en este tipo de Evaluación, asegurarán su permanencia en el servicio al menos durante los siguientes cuatro años; después de ese periodo, deberán sujetarse nuevamente a dicha

evaluación. Participarán de los procesos de desarrollo profesional que determine la AEL.

2.3. Quienes realicen funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión o asesoría técnica pedagógica, logren un buen nivel de desempeño y presten sus servicios en las escuelas ubicadas en zonas de alta pobreza y alejadas de las zonas urbanas, podrán acceder a la Promoción en la Función por Incentivos, en virtud de que su desempeño responde a las características sociales y culturales en que desarrollan su práctica educativa.

2.4. Quienes realicen funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, que logren resultados destacados en el proceso de la Evaluación del Desempeño, conforme a los criterios que determine el INEE, podrán acceder al primer nivel del Programa.

Evaluación del Desempeño

Resultados	Implicaciones en el SPD
No suficiente	Regularización por tutoría y formación continua
Suficiente	Permanencia por 4 años y participación en programas de desarrollo profesional.
Destacado	Participa en el Programa de Promoción en la Función
Incremento	Ascenso en el Programa de Promoción en la Función

3. Los procesos de Evaluación del Desempeño y de Evaluación Adicional en el programa de Promoción en la Función por Incentivos buscan que el personal que realiza funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y de asesoría técnica pedagógica, ofrezca de manera constante un servicio educativo de calidad que contribuya al máximo logro en el aprendizaje de los alumnos; obtenga incentivos;

se desarrolle profesionalmente, y responda a los contextos sociales y culturales en que realice su práctica educativa.

4. Para avanzar de un nivel a otro, los participantes en el programa de Promoción en la Función por Incentivos, requerirán demostrar un incremento en el desempeño con respecto a los resultados alcanzados en el proceso de su evaluación anterior, así como obtener resultados sobresalientes en la Evaluación Adicional. En las zonas de alta pobreza y alejadas de las zonas urbanas, los resultados serán buenos y satisfactorios, respectivamente.

Evaluación del Desempeño en Zonas de Alta Pobreza y Alejadas de Zonas Urbanas

Resultados	Implicaciones en el SPD
No suficiente	Regularización por tutoría y formación continua
Suficiente	Permanencia por 4 años y participación en programas de desarrollo profesional.
Bueno	Participa en el Programa de Promoción en la Función
Incremento	Ascenso en el Programa de Promoción en la Función

5. A cada uno de los niveles de incentivos corresponderán indicadores de desempeño diferenciados, con los que se contrastarán los resultados de los procesos de evaluación; es decir, entre más alto sea el nivel de incentivo, mayor será el nivel de desempeño exigido en los procesos de evaluación.

6. Al personal con funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica que participen en el Programa de Promoción en la Función por Incentivos se le entregará los resultados individualizados de los procesos de la Evaluación del Desempeño y de Evaluación Adicional, los cuales

serán acompañados de un dictamen con las recomendaciones que deberá atender para cumplir con las acciones de mejora continua y desarrollo profesional.

7. Los resultados de los procesos de Evaluación del Desempeño y de Evaluación Adicional, para efectos de ser considerados en la Promoción en la Función por Incentivos, tendrán vigencia solo en el ciclo escolar en que sean aplicados.

8. Los procesos de evaluación del programa de Promoción en la Función por Incentivos, podrán ser ajustados con base en los resultados obtenidos y en las experiencias derivadas de su aplicación.

VI. PARTICIPANTES

1. Generalidades

1.1. Puede participar en la Promoción en la Función por Incentivos, todo el personal que realice funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, que preste sus servicios en la Educación Básica que imparta el Estado.

1.2. La participación es voluntaria e individual.

2. Requisitos y condiciones.

2.1. Destacar en los procesos de Evaluación del Desempeño y obtener resultados sobresalientes en la Evaluación Adicional, así como cumplir con las demás reglas que establece el Programa.

2.2. Tener un mínimo de dos años de servicio ininterrumpidos en las funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión o de asesoría técnica pedagógica en que desea participar en la Promoción en la Función por Incentivos.

2.3. Contar con nombramiento definitivo o denominación equivalente en la (s) plaza (s) en que desempeñe las funciones en el nivel, servicio educativo, modalidad, asignatura, tecnología o taller, de acuerdo a la estructura ocupacional autorizada para el centro de trabajo.

2.4. Acreditar para el acceso a este Programa, como mínimo, título de nivel licenciatura, así como los que determine en su oportunidad la CNSPD para el ascenso.

El área de conocimiento del nivel de preparación que acredite el personal (licenciatura, maestría o doctorado) será la establecida para cada tipo de evaluación (docente, técnico docente, dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica), en las convocatorias vigentes de los Concursos de Ingreso y Promoción aplicables.

2.5. Estar adscrito en el centro de trabajo que corresponde a las funciones que desempeña, de conformidad a lo dispuesto en la LGSPD.

2.6. Quienes participen en alguna forma de Promoción en la Función por Incentivos distinta a lo establecido en la LGSPD y en las reglas de este Programa, autoricen, efectúen algún pago o contraprestación u obtengan algún beneficio, incurrirán en responsabilidad y serán acreedores a las sanciones correspondientes.

VII. INCENTIVOS

1. Generalidades

1.1. Los incentivos motivan en los participantes el mejoramiento del desempeño en el servicio público educativo, así como su desarrollo profesional, a efecto de contribuir al máximo logro del aprendizaje de los alumnos.

1.2. Los incentivos de este tipo de promoción constituyen un reconocimiento a la calidad en la labor docente, técnico docente, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, demostrada por quienes destacan en los procesos de Evaluación del Desempeño y obtienen resultados sobresalientes en el correspondiente a la Evaluación Adicional, y cumplan con los demás requisitos establecidos.

1.3. Los Incentivos impulsan al personal beneficiario a mantener un desempeño consistente y de calidad durante todo el periodo en que los reciben.

2. Características

2.1 El programa de Promoción en la Función consta de 7 niveles de incentivos de carácter económico que tienen una vigencia de hasta 4 años para cada uno; se otorgan de manera objetiva, equitativa y transparente, con respeto irrestricto a la LGSPD y al presente Programa.

Niveles de incentivo y vigencia

Niveles	1	2	3	4	5	6	7	Confirmación
Vigencia	4 años	4 años	4 años	4 años	4 años	4 años	4 años	4 años

2.2. El acceso al programa de Promoción en la Función se realizará invariablemente al nivel 1 del incentivo que corresponda a la función que desempeña y a la categoría que ocupa el personal, de conformidad al presupuesto disponible. Este nivel se obtendrá con resultados destacados en la Evaluación del Desempeño.

2.3. Para el ascenso a los subsecuentes niveles el personal deberá acreditar un incremento en los resultados de la Evaluación del Desempeño, con respecto a los alcanzados en los procesos de evaluación inmediatos anteriores, y sobresalientes en la Evaluación Adicional.

2.4. Los incentivos son temporales y permanentes. Se asocian a categorías o plazas de los diferentes niveles, servicios educativos, modalidades, asignaturas, tecnologías o talleres en que se desempeñan las funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en la Educación Básica.

2.4.1. Los incentivos son temporales cuando el trabajador: accede al nivel 1 del incentivo o asciende por primera vez a cualquiera de los 6 restantes.

2.4.2. Los incentivos son permanentes cuando el trabajador:

2.4.2.1. Confirma el nivel que ostenta al obtener al menos resultado destacado en el siguiente proceso de Evaluación del Desempeño.

2.4.2.2. Obtiene resultado destacado en la Evaluación del Desempeño y sobresaliente en la Evaluación Adicional y logra ascender al siguiente nivel de manera temporal; en ese caso, el nivel anterior se vuelve permanente.

2.4.2.3. Al ascender al nivel 7 de incentivo, a los cuatro años siguientes el personal deberá confirmarlo con resultado destacado en la Evaluación del Desempeño; de ser así, cada cuatro años deberá participar en dicha Evaluación para efectos de permanencia en el SPD.

2.4.3. Los incentivos permanentes se conservan cuando el trabajador: obtiene resultado destacado, bueno o suficiente en el proceso de Evaluación del Desempeño. En caso de que el personal obtenga en la Evaluación del Desempeño un resultado no suficiente, se sujetará a los programas de regularización que determine a AEL, en el marco proceso de permanencia (Anexo 1).

2.4.4. El incentivo se pierde cuando el trabajador: ostenta un incentivo temporal y obtiene resultado no suficiente, suficiente o bueno en la siguiente Evaluación del Desempeño.

2.5. Quienes hayan logrado los resultados requeridos en los procesos de evaluación para ser sujetos de los incentivos, y por la falta de disponibilidad presupuestal en el ejercicio fiscal correspondiente no hayan sido acreedores a los mismos, podrán volver a participar en los procesos de evaluación al siguiente año.

2.6. El personal en funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión o de asesoría técnica pedagógica que haya alcanzado resultados buenos o suficientes en el proceso de Evaluación del Desempeño, que los imposibilitó para participar y obtener los incentivos de este tipo de Programa, podrá realizarla nuevamente a los dos años siguientes; en el entendido que deberá manifestar por escrito que la vigencia de los resultados del proceso de esta evaluación y, por lo mismo, su permanencia en la función que tiene asignada será de dos años; por lo tanto, de obtener un resultado insuficiente en la nueva Evaluación del Desempeño, deberá sujetarse a los procesos de regularización previstos en la LGSPD.

Los términos establecidos en el presente aplican también para quienes aspirando a ascenso de nivel obtienen resultado destacado en el proceso de Evaluación del Desempeño y no sobresaliente en el proceso de Evaluación Adicional.

2.7. Lo previsto en los puntos 2.5 y 2.6 de este capítulo dará lugar a que el personal involucrado participe en los procesos de evaluación obligatorios establecidos en dichos puntos hasta los siguientes 4 años.

2.8. Cuando la Promoción en la Función por Incentivos, se realice en la misma función docente, técnico docente, de dirección, supervisión o asesoría técnica pedagógica, tipo de evaluación (Anexo 2) y en el mismo centro de trabajo, los montos del incentivo al personal se asignarán de acuerdo al nivel que le corresponda, vigencia y tipo de categoría a que se encuentran asociados.

2.9. Cuando el trabajador realice:

2.9.1. El mismo tipo de función, sea sujeto al mismo tipo de evaluación y preste sus servicios en distintos centros de trabajo, deberá participar de la Promoción en la Función por Incentivos por cada una de sus adscripciones.

2.9.2. El mismo tipo de función, sea sujeto a distintos tipos de evaluación y preste sus servicios en el mismo centro de trabajo, deberá participar de la Promoción en la Función por Incentivos por cada tipo de evaluación.

2.9.3. El mismo tipo de función, sea sujeto de distinto tipo de evaluación y preste sus servicios en distinto centro de trabajo, deberá participar de la Promoción en la Función por tipo de evaluación y en cada una de sus adscripciones.

2.9.4. Distintos tipos de función, sea sujeto de distinto tipo de evaluación y preste sus servicios en el mismo centro de trabajo, deberá participar de la

Promoción en la Función por Incentivos por tipo de función y tipo de evaluación.

2.9.5. Distinto tipo de función, sea sujeto de distinto tipo de evaluación y preste sus servicios en distintos centros de trabajo, deberá participar de la Promoción en la Función por Incentivos por tipo de función, evaluación y adscripción.

2.9.6. Lo anterior, siempre y cuando se cumplan las disposiciones en materia de compatibilidad docente incorporadas en este Programa, las cuales para efectos del presente, serán vigentes con su puesta en marcha (Anexo 3).

2.10. Los incentivos impactarán el aguinaldo, la prima vacacional y repercutirán en la seguridad social.

2.11. Se cubrirán mediante un concepto de pago independiente del sueldo, identificados con los siguientes códigos:

Zona Económica II: K1, K2, K3, K4, K5, K6 y K7

Zona Económica III: K1, K2, K3, K4, K5, K6 y K7

2.12. El importe de los niveles de incentivos se actualizará anualmente conforme a los incrementos que para el sueldo base determine el Ejecutivo Federal.

2.13. El pago se realizará de manera mensual y su monto estará sujeto a la aplicación del impuesto sobre la renta (ISR), las deducciones correspondientes a la seguridad social y, en su caso, por pensión alimenticia.

2.14. El importe de los incentivos se calcula considerando como referencia el sueldo base que corresponde a las categorías a que está asociado.

2.15 Cada uno de los siete niveles tiene asignado un porcentaje específico. El monto máximo será de hasta 180%, el cual corresponde al nivel 7, conforme se muestra a continuación:

Niveles y porcentajes de los Incentivos

Niveles	1	2	3	4	5	6	7
Porcentaje acumulado del incentivo	35%	65%	95%	120%	140%	160%	180%

3. Zonas de alta pobreza y alejadas de las zonas urbanas.

3.1. Con la finalidad de atraer personal con un buen desempeño a los planteles escolares ubicados en zonas de alta pobreza y alejadas de las zonas urbanas, se establece un incremento al porcentaje a cada nivel de incentivo, para llegar en el nivel 7 al 222%, con respecto al sueldo base que corresponde a la categoría a que está asociado. Los porcentajes adicionales se conservarán mientras el trabajador se encuentre adscrito, preste sus servicios y permanezca en dichas escuelas.

3.2. El personal que ostente incentivos temporales o permanentes para ser sujeto de cambio de centro de trabajo a otro ubicado fuera de las zonas de alta pobreza y alejadas de las zonas urbanas, deberá permanecer en su adscripción original al menos 2 años para continuar recibiendo el nivel del incentivo, cuyo monto corresponderá al que sea aplicable al nuevo centro de trabajo; en caso de que el cambio se produzca antes de ese tiempo, dejará de percibirlo íntegramente.

Niveles y porcentajes de los incentivos en zonas de alta pobreza y alejadas de las zonas urbanas.

Niveles	1	2	3	4	5	6	7
Porcentaje acumulado del incentivo	41%	77%	113%	144%	170%	196%	222%

3.3. Las escuelas que para efectos del presente Programa se consideran ubicadas en zonas de alta pobreza y alejadas de las zonas urbanas, se determinarán conforme al Decreto por el que se emite la declaratoria de zonas de atención prioritaria. Información que de acuerdo a la Ley General de Desarrollo Social, se actualiza cada año y cuyo referente son las evaluaciones de los resultados de los estudios de medición de pobreza, que elabora el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL). Las localidades que se tomarán en cuenta son las que presentan las siguientes situaciones:

Grado de marginación	Grado de rezago social	25 % o más de la población en pobreza extrema
Muy alto	Muy alto	Si
Muy alto	Alto	Si

3.4. Las AEL deberán presentar a la CNSPD, a más tardar al concluir cada ciclo escolar, la relación de escuelas de su entidad, ubicadas en localidades que puedan ser consideradas de alta pobreza y alejadas de las zonas urbanas, así como del personal con funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión, asesoría técnica pedagógica, que se encuentren adscritos y presten sus servicios en las mismas (Anexo 4).

3.5. Será facultad de la CNSPD autorizar las localidades que se encuentren en estos supuestos comprendidos en la LGSPD, y que no se consideren en el Decreto referido, a partir de las propuestas que justifiquen y presenten las AEL.

3.6. El acceso al programa de Promoción en la Función en estas zonas se realizará invariablemente al nivel 1 del incentivo que corresponda a la función que desempeña y a la categoría que ocupa el personal, de conformidad al presupuesto disponible. Este nivel se obtendrá con resultados buenos en la Evaluación del Desempeño.

3.7. Para el ascenso a los subsecuentes niveles el personal deberá acreditar un incremento en los resultados de la Evaluación del Desempeño, con respecto a los alcanzados en los procesos de evaluación inmediatos anteriores, y satisfactorios en la Evaluación Adicional.

3.8. De conformidad con lo establecido en los numerales 3.6 y 3.7 de este capítulo todas las referencias contenidas en este Programa respecto a resultados destacados en la Evaluación del Desempeño y sobresalientes en la Evaluación Adicional, corresponderán en las zonas de alta pobreza y alejadas de zonas urbanas a buenos y satisfactorios, respectivamente.

VIII. ASIGNACIÓN DE INCENTIVOS

1. Los resultados en los procesos de evaluación obtenidos por los participantes serán ordenados de mayor a menor, con lo que se elaborarán las listas de prelación, que integrarán la información por entidad federativa, función, tipo de evaluación y sostenimiento.

2. Para efectos de asignación de los niveles de incentivos, el personal será registrado en las listas de prelación de acuerdo a sus resultados en los procesos de Evaluación del Desempeño y de Evaluación Adicional.

3. Se reitera que quienes hayan logrado los resultados requeridos en los procesos de evaluación para ser sujetos de los incentivos, y que por la falta de disponibilidad presupuestal en el ejercicio fiscal correspondiente no hayan sido acreedores a los mismos, podrán volver a participar en los procesos de evaluación al siguiente año.

4. Difusión de resultados y vigencia de los niveles de incentivos.

   4.1. La CNSPD publicará los resultados a nivel nacional del personal sujeto a Promoción en la Función por Incentivos, por cada ciclo escolar o periodo que se determine.

   4.2. Las AEL serán responsables de formular los movimientos de asignación de los incentivos, con estricto apego a lo establecido en este Programa.

   4.3. Los resultados obtenidos por el personal en el procedimiento de evaluación serán inapelables. Los aspirantes podrán interponer el recurso de revisión, en el entendido que éste versa exclusivamente respecto de la aplicación correcta del proceso de evaluación, no de sus resultados, con base en lo establecido en los artículos 80, 81 y 82 de la LGSPD.

5. Durante el periodo de vigencia de cuatro años del incentivo que corresponda, será obligación del personal participar en los programas de desarrollo profesional y de evaluación que determine la AEL, de conformidad con los lineamientos que definan respectivamente la CNSPD y el INEE.

6. Los programas de desarrollo profesional, en el marco de la Promoción en la Función por Incentivos, impulsarán las capacidades y competencias de quienes realicen funciones docentes, técnicos docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnico pedagógica, a efecto de que logren el incremento en sus niveles de desempeño y, consecuentemente, en la calidad de la educación que se ofrece en los niveles, servicios educativos, modalidades, asignaturas, tecnologías y talleres, a partir de su mejora continua.

7. La CNSPD emitirá los lineamientos generales de los programas para el desarrollo profesional aplicables en la Promoción en la Función por Incentivos, cuya operación será responsabilidad de las AEL.

8. La oferta de desarrollo profesional comprenderá, entre otros, estudios de especialización, maestría y doctorado, así como diplomados, cursos, acompañamientos, desarrollo de proyectos y prácticas educativas, vinculados a las funciones que desempeñe el personal.

9. El incumplimiento por parte del personal de las obligaciones establecidas en la LGSPD y en el presente Programa, dará lugar a la suspensión total del nivel de incentivo que ostente.

IX. TRAYECTORIAS E INCIDENCIAS

Las disposiciones de este capítulo únicamente son aplicables a quienes cuenten con algún nivel de incentivo permanente.

Cuando el personal vincule su situación en el programa de Promoción en la Función por Incentivos con otros procesos de promoción y el mecanismo de reconocimiento previstos en el SPD, se deberá sujetar a lo siguiente:

1. Con promoción a cargos de dirección y supervisión (comprende funciones distintas y cargos distintos).

    1.1. El personal conservará el nivel de incentivo permanente en los términos que correspondan al día previo en que se formalice la promoción a cargos de dirección o supervisión, que logre solo a través de concurso de oposición; si lo obtiene por otro medio, queda sin efectos la conservación del nivel de incentivos.

    1.2. Si desea participar con su nueva función en la Promoción en la Función por Incentivos, deberá observar lo dispuesto en este Programa; es decir, iniciará en el nivel 1, en el entendido que podrá recibir los dos tipos de incentivos, dado que tienen orígenes de desempeño distintos.

    1.3. El nivel de incentivo de antecedente se mantendrá en el valor que corresponda a la fecha de cambio de función; es decir, no será sujeto de ningún tipo de incremento, salvo que de acuerdo a lo dispuesto en la LGSPD el personal regrese a la función anterior.

2. Con Promoción por horas adicionales.

   2.1. Las horas adicionales, como lo establece la LGSPD, deben asignarse con base en los resultados del proceso de la Evaluación del Desempeño y corresponder a la misma función, tipo de evaluación, sostenimiento e igual o distinta adscripción, siempre y cuando se cumplan las disposiciones en materia de compatibilidad incorporadas en este Programa.

   2.2. Las horas adicionales al momento de su asignación mediante nombramiento definitivo, serán sujetas del nivel de incentivo con que cuente el personal en la (s) otra (s) plaza (s) que ocupa.

3. Con promoción a funciones de asesoría técnica pedagógica.

   3.1. El personal conservará el nivel de incentivo permanente en los términos que correspondan al día previo en que se formalice la promoción a funciones de asesoría técnica pedagógica, que logre solo a través de concurso de oposición. Si lo obtiene por otro medio, queda sin efectos la conservación del nivel de incentivo.

   3.2. El nivel de incentivo de antecedente se mantendrá en el valor que corresponda a la fecha de cambio de función; es decir, no será sujeto de ningún tipo de incremento, salvo que de acuerdo a lo dispuesto en la LGSPD, el personal regrese a la función anterior.

   3.3. El personal será sujeto del pago del incentivo temporal que corresponda a la función de asesoría técnica pedagógica, durante el periodo de inducción; por lo tanto, es compatible con el incentivo derivado de la Promoción en la Función.

3.4. Si el personal es sujeto de promoción a cargos de asesoría técnica pedagógica, transcurridos los dos años de inducción previa evaluación, si desea participar con su nueva categoría y función en la Promoción en la Función por Incentivos, deberá observar lo dispuesto en este Programa; es decir, iniciará en el nivel 1, en el entendido que podrá recibir los dos tipos de incentivos, dado que tienen orígenes de desempeño distintos.

4. Con movimiento lateral (Reconocimiento) a funciones de asesoría técnica pedagógica.

4.1. El personal conservará el nivel de incentivo permanente en los términos que correspondan al día previo en que se formalice el movimiento lateral a funciones de asesoría técnica pedagógica, que logró solo a través de la evaluación, conforme a lo establecido por el INEE. Si lo obtiene por otro medio, queda sin efectos la conservación del nivel de incentivo.

4.2. El nivel de incentivo de antecedente se mantendrá en el valor que corresponda a la fecha de cambio de función y hasta la vigencia del movimiento lateral; es decir, no será sujeto de ningún tipo de incremento en ese periodo. Excepto cuando el personal regrese a desempeñar la función anterior por conclusión de la vigencia del movimiento lateral.

4.3. El personal será sujeto del pago del incentivo temporal que corresponda a la función de asesoría técnica pedagógica, solo durante la vigencia del movimiento lateral; por lo tanto, es compatible con el incentivo derivado de la Promoción en la Función.

5. Ingreso al SPD con cambio de plaza.

5.1. El personal con nivel de incentivo en la (s) plaza (s) que ocupa, podrá participar del proceso de ingreso previsto en el SPD, en el entendido que al obtener resultado de idóneo y ser sujeto de intercambio de la (s) plaza (s) que ocupa,

deberá renunciar a las mismas con la consecuente baja del nivel de incentivo correspondiente; este movimiento se deberá realizar bajo la estricta responsabilidad del personal que se encuentre en esta situación.

6. Reconocimiento en actividades de Tutoría a funciones docentes y técnico docentes y Asesoría Técnica en apoyo a funciones de dirección.

6.1. Estos reconocimientos se obtienen a través de los requisitos y evaluaciones que para tal efecto determine el INEE.

6.2. El personal que participe de estos reconocimientos será sujeto de incentivo por las funciones y jornada adicionales que realice, en relación con las funciones docentes, técnico docentes o de dirección que desempeña en atención a la (s) plaza (s) que ocupa y nombramiento que ostenta.

6.3. El personal que se encuentre en estas condiciones, podrá participar para acceder al programa de Promoción en la Función por Incentivos y sí ya está en él conservar su nivel de incentivo, y ser acreedor adicionalmente, del incentivo por reconocimiento por el desarrollo de funciones y jornada adicional de Tutoría o de Asesoría Técnica; en consecuencia es compatible la recepción de los dos tipos de incentivos, durante el periodo de su vigencia.

7. Movilidad del personal con nivel de incentivo derivado de la Promoción en la Función.

7.1. Cambios de centro de trabajo. A quienes se les autorice algún movimiento de este tipo, dentro de su entidad federativa, conforme al programa y criterios establecidos por las AEL, en la misma o diferente zona económica, conservarán los niveles de incentivos, temporales o permanentes que ostenten. Por cambio de zona económica las AEL deberán solicitar a la CNSPD los movimientos compensados al término de cada ciclo escolar, con cargo a la disponibilidad presupuestal del Programa, salvo lo dispuesto en el numeral 3.2 del Capítulo VII.

7.2. Cambios de adscripción entre entidades federativas. Solo se conservarán los niveles de incentivos que sean permanentes; para tal efecto, las AEL solicitarán y, en su caso, gestionarán la transferencia de conformidad a las disposiciones aplicables.

7.3. Licencias con goce de sueldo. Se conservará el pago íntegro de los niveles de incentivos.

7.4. Licencias sin goce de sueldo. Se suspenderá el pago de los niveles de incentivo en el periodo de vigencia de la licencia. Las economías que generen estos movimientos no son reaplicables a este Programa.

7.5. Bajas. Se suspenderá definitivamente el pago de los niveles de incentivo. Las economías resultantes de estos movimientos serán administradas por la CNSPD, dado que forman parte del presupuesto regularizable del Programa.

FE DE ERRATAS A LOS PUNTOS 7.4 Y 7.5 DE LA PÁGINA 43

Dice

7.4. Licencias sin goce de sueldo. Se suspenderá el pago de los niveles de incentivo en el periodo de vigencia de la licencia. Las economías que generen estos movimientos no son reaplicables a este Programa.

7.5. Bajas. Se suspenderá definitivamente el pago de los niveles de incentivo. Las economías resultantes de estos movimientos serán administradas por la CNSPD, dado que forman parte del presupuesto regularizable del Programa.

Debe decir

7.4. Licencias sin goce de sueldo. Se suspenderá el pago de los niveles de incentivo en el periodo de vigencia de la licencia. Los recursos que generen estos movimientos no son reaplicables al Programa.

7.5. Bajas. Se suspenderá definitivamente el pago de los niveles de incentivo. Los recursos que se generen pasarán a formar parte del presupuesto regularizable del programa de Promoción en la Función por Incentivos

Coordinación Nacional del
Servicio Profesional Docente

5 de junio de 2015

X. GENERALES

1. La implantación del programa de Promoción en la Función por Incentivos se llevará cabo de forma gradual, vinculada al avance de la Evaluación del Desempeño del personal que realiza funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en la Educación Básica.

2. En los tres ciclos escolares, del periodo 2015-2018, que comprende la implantación de la Evaluación del Desempeño; es decir, cuando se aplique por primera vez a todo el personal con funciones docentes, técnico docentes de dirección, supervisión y asesoría técnico pedagógica, los incentivos del programa de Promoción en la Función se asignarán exclusivamente con base en los resultados de este proceso.

3. La Evaluación Adicional para la Promoción en la Función por Incentivos se aplicará de conformidad con lo que determine el INEE.

4. En el ciclo escolar 2015-2016, la Evaluación del Desempeño se efectuará en dos etapas: septiembre-noviembre de 2015 y febrero-mayo de 2016, la Promoción en la Función por Incentivos de la primera se realizará con efectos al 16 de febrero de 2016, y de la segunda al 16 de agosto del mismo año, de conformidad con los resultados del proceso de la Evaluación del Desempeño y el presupuesto disponible para cada una de ellas.

5. A partir del ciclo escolar 2016-2017, la Promoción en la Función por Incentivos, tendrá efectos de asignación desde el 16 de agosto de cada año.

6. El personal con niveles de estímulos del Programa Nacional de Carrera Magisterial, como se señala en el Transitorio Décimo Primero de la LGSPD, conservará los beneficios adquiridos, los cuales no podrán ser afectados.

7. El personal con funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica con estímulos de Carrera Magisterial que decida participar en el programa de Promoción en la Función por Incentivos, podrá obtener ambos beneficios.

8. Al 31 de diciembre de 2015, la CNSPD determinará las reglas específicas para la administración de los estímulos de Carrera Magisterial, de conformidad con lo establecido en la LGSPD y en este Programa.

9. De acuerdo con lo previsto en los artículos 1°, 83 y Tercero Transitorio de la LGSPD, a partir de la entrada en vigor del programa de Promoción en la Función por Incentivos todos los programas de estímulos análogos a Carrera Magisterial que apliquen las AEL, deberán sujetarse a lo establecido en el Artículo Décimo Primero Transitorio de la LGSPD.

10. El presente programa de Promoción en la Función por Incentivos en la Educación Básica, entrará en vigor a partir del 31 de mayo de 2015.

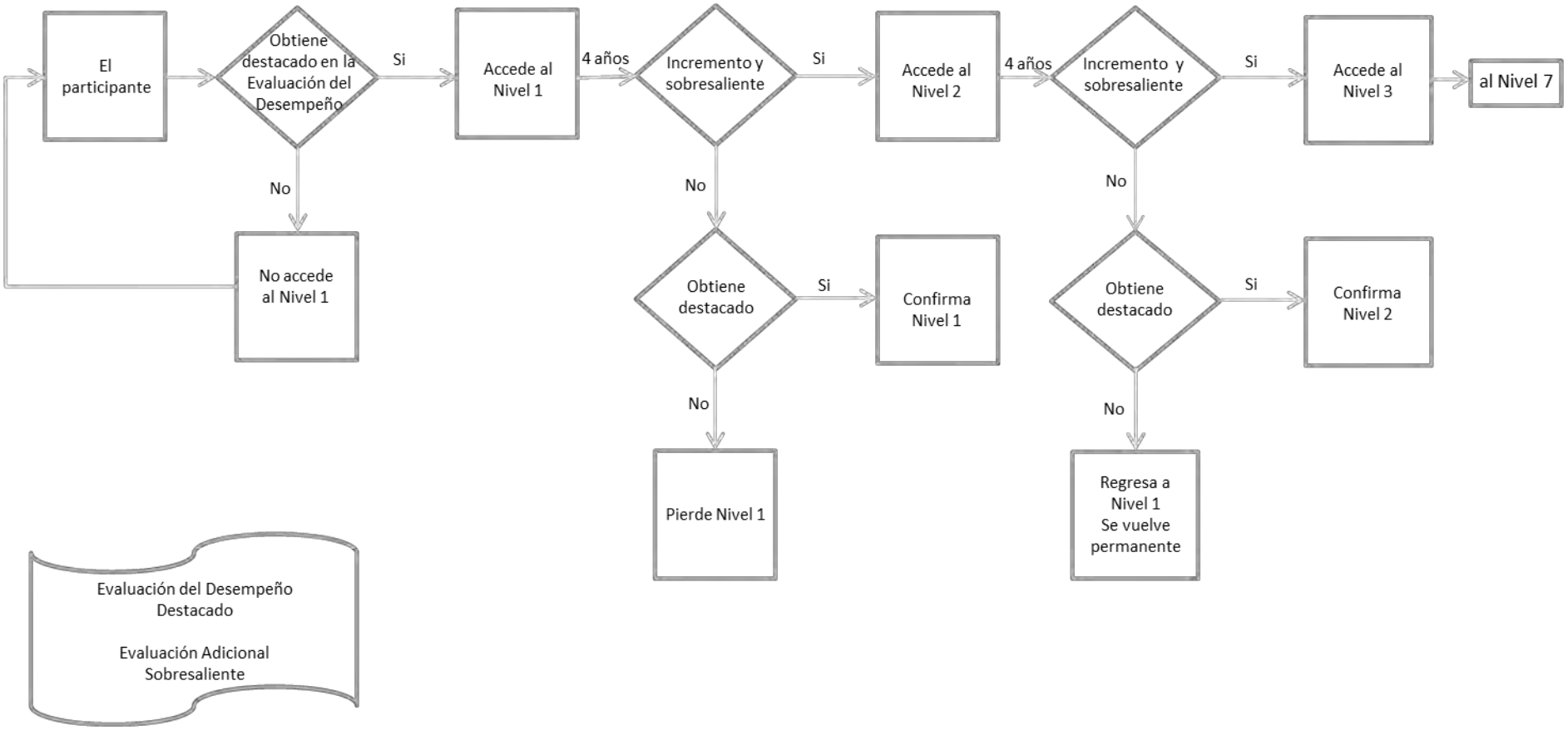
11. Lo no previsto en las reglas de este Programa, será resuelto por la CNSPD y el INEE, de acuerdo a sus ámbitos de competencia.

Coordinación Nacional del
Servicio Profesional Docente

ANEXOS

ANEXO 1

Ejemplo



ANEXO 2

TIPO DE FUNCIÓN Y DE EVALUACIÓN
DOCENTES

PREESCOLAR
DOCENTE DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
DOCENTE DE EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA
DOCENTE DE INGLÉS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

PRIMARIA
DOCENTE DE EDUCACIÓN PRIMARIA
DOCENTE DE EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA
DOCENTE DE INGLÉS EN EDUCACIÓN PRIMARIA

SECUNDARIA (ASIGNATURAS)
DOCENTE DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ASIGNATURAS:
PROFESOR DE ASIGNATURA ESTATAL
PROFESOR DE BIOLOGÍA
PROFESOR DE ESPAÑOL
PROFESOR DE FÍSICA
PROFESOR DE FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA
PROFESOR DE GEOGRAFÍA
PROFESOR DE FRANCÉS
PROFESOR DE HISTORIA
PROFESOR DE INGLÉS

PROFESOR DE MATEMÁTICAS
PROFESOR DE QUÍMICA
PROFESOR DE ARTES VISUALES
PROFESOR DE DANZA
PROFESOR DE MÚSICA
PROFESOR DE TEATRO
DOCENTE DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TECNOLOGÍAS:
PROFESOR DE ACUICULTURA
PROFESOR DE ADMINISTRACIÓN CONTABLE
PROFESOR DE AGRICULTURA
PROFESOR DE APICULTURA
PROFESOR DE CARPINTERÍA E INDUSTRIA DE LA MADERA
PROFESOR DE CLIMATIZACIÓN Y REFRIGERACIÓN
PROFESOR DE CONFECCIÓN DEL VESTIDO E INDUSTRIA TEXTIL
PROFESOR DE CREACIÓN ARTESANAL
PROFESOR DE DISEÑO ARQUITECTÓNICO
PROFESOR DE DISEÑO DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS
PROFESOR DE DISEÑO DE INTERIORES
PROFESOR DE DISEÑO GRÁFICO
PROFESOR DE DISEÑO INDUSTRIAL
PROFESOR DE DISEÑO Y CREACIÓN PLÁSTICA
PROFESOR DE DISEÑO Y MECÁNICA AUTOMOTRIZ

PROFESOR DE DISEÑO Y TRANSPORTE MARÍTIMO
PROFESOR DE DUCTOS Y CONTROLES
PROFESOR DE DISEÑO DE ESTRUCTURAS METÁLICAS
PROFESOR DE ELECTRÓNICA, COMUNICACIÓN Y SISTEMAS DE CONTROL
PROFESOR DE ESTÉTICA Y SALUD CORPORAL
PROFESOR DE INFORMÁTICA
PROFESOR DE MÁQUINAS, HERRAMIENTAS Y SISTEMAS DE CONTROL
PROFESOR DE OFIMÁTICA
PROFESOR DE PECUARIA
PROFESOR DE PESCA
PROFESOR DE PREPARACIÓN Y CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS
PROFESOR DE PREPARACIÓN, CONSERVACIÓN E INDUSTRIALIZACIÓN DE ALIMENTOS AGRÍCOLAS
PROFESOR DE PREPARACIÓN, CONSERVACIÓN E INDUSTRIALIZACIÓN DE ALIMENTOS PECUARIOS (CÁRNICOS)
PROFESOR DE PREPARACIÓN, CONSERVACIÓN E INDUSTRIALIZACIÓN DE ALIMENTOS PECUARIOS (LÁCTEOS)
PROFESOR DE PREPARACIÓN, CONSERVACIÓN E INDUSTRIALIZACIÓN DE ALIMENTOS (AGRÍCOLAS, CÁRNICOS Y LÁCTEOS)
PROFESOR DE PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS PESQUEROS
PROFESOR DE SILVICULTURA
PROFESOR DE TURISMO

TELESECUNDARIA
DOCENTE DE TELESECUNDARIA

EDUCACIÓN FÍSICA
DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA

EDUCACIÓN ESPECIAL
DOCENTE DE EDUCACIÓN ESPECIAL
DOCENTE DE EDUCACIÓN ESPECIAL: AUDITIVA Y LENGUAJE
DOCENTE DE EDUCACIÓN ESPECIAL: INTELECTUAL
DOCENTE DE EDUCACIÓN ESPECIAL: MOTRIZ
DOCENTE DE EDUCACIÓN ESPECIAL: PSICOLOGÍA EDUCATIVA
DOCENTE DE EDUCACIÓN ESPECIAL: VISUAL

EDUCACIÓN PARA ADULTOS
DOCENTE DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS PRIMARIA
DOCENTE DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS SECUNDARIA

MISIONES CULTURALES
DOCENTE DE MISIONES CULTURALES

TIPO DE FUNCIÓN Y DE EVALUACIÓN
TÉCNICO DOCENTES

PREESCOLAR
EDUCACIÓN PREESCOLAR ACOMPAÑANTE DE MÚSICA
EDUCACIÓN PREESCOLAR MAESTRO DE TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA

PRIMARIA
EDUCACIÓN PRIMARIA MAESTRO DE ENSEÑANZA ARTÍSTICA
EDUCACIÓN PRIMARIA MAESTRO DE TALLER
EDUCACIÓN PRIMARIA TUTOR DE ALBERGUE RURAL
EDUCACIÓN PRIMARIA PROMOTOR DE TIC
EDUCACIÓN PRIMARIA MAESTRO DE TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA

SECUNDARIA
EDUCACIÓN SECUNDARIA MAESTRO DE AULA DE MEDIOS
EDUCACIÓN SECUNDARIA. MAESTRO DE TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA

EDUCACIÓN INDÍGENA
EDUCACIÓN INDÍGENA MAESTRO DE MÚSICA
EDUCACIÓN INDÍGENA MAESTRO DE TALLER

EDUCACIÓN ESPECIAL
EDUCACIÓN ESPECIAL ACOMPAÑANTE DE MÚSICA
EDUCACIÓN ESPECIAL MAESTRO DE TALLER

MISIONES CULTURALES
MISIONES CULTURALES MAESTRO DE TALLER

TIPO DE FUNCIÓN Y DE EVALUACIÓN
DIRECCIÓN

CATEGORÍA	SERVICIO	NIVEL
DIRECTOR	EDUCACIÓN INICIAL	**PREESCOLAR**
DIRECTOR	EDUCACIÓN PREESCOLAR	
DIRECTOR	EDUCACIÓN ESPECIAL	
DIRECTOR	EDUCACIÓN ESPECIAL (CAM)	
DIRECTOR	EDUCACIÓN ESPECIAL (USAER)	
DIRECTOR	INDÍGENA	
DIRECTOR	MIGRANTES	
DIRECTOR	EDUCACIÓN PRIMARIA	**PRIMARIA**
DIRECTOR	PRIMARIA NOCTURNA	
DIRECTOR	PRIMARIA INTERNADOS	
SUBDIRECTOR	PRIMARIA INTERNADOS	
DIRECTOR	EDUCACIÓN PARA ADULTOS	
JEFE DE MISIÓN (DIRECTOR)	MISIONES CULTURALES	
DIRECTOR	EDUCACIÓN ESPECIAL	
DIRECTOR	EDUCACIÓN ESPECIAL (CAM)	
DIRECTOR	EDUCACIÓN ESPECIAL (USAER)	
DIRECTOR	ALBERGUES	
DIRECTOR	INDÍGENA	
DIRECTOR	MIGRANTES	
SUBDIRECTOR	EDUCACIÓN SECUNDARIA	**SECUNDARIA**
SUBDIRECTOR	EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA	
DIRECTOR	EDUCACIÓN PARA ADULTOS	
DIRECTOR	EDUCACIÓN SECUNDARIA	

CATEGORÍA	SERVICIO	NIVEL
DIRECTOR	TELESECUNDARIA	**SECUNDARIA**
DIRECTOR	EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA	
DIRECTOR	ALBERGUES	
DIRECTOR	MIGRANTES	

TIPO DE FUNCIÓN Y DE EVALUACIÓN
SUPERVISIÓN

CATEGORÍA	SERVICIO	NIVEL
SUPERVISOR PARA CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL	EDUCACIÓN INICIAL	**PREESCOLAR**
SUPERVISOR DE PREESCOLAR	EDUCACIÓN PREESCOLAR	
JEFE DE SECTOR DE PREESCOLAR	EDUCACIÓN PREESCOLAR	
SUPERVISOR DE ZONA PRIMARIA	EDUCACIÓN PRIMARIA	**PRIMARIA**
JEFE DE SECTOR DE PRIMARIA	EDUCACIÓN PRIMARIA	
INSPECTOR DE MISIONES CULTURALES	EDUCACIÓN PRIMARIA	
JEFE DE ZONA DE SUPERVISIÓN INDÍGENA	EDUCACIÓN PRIMARIA	
INSPECTOR BILINGÜE INDÍGENA	EDUCACIÓN PRIMARIA	
INSPECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS	EDUCACIÓN PARA ADULTOS	
INSPECTOR DE ZONA	TELESECUNDARIA	**SECUNDARIA**
JEFE DE SECTOR	TELESECUNDARIA	
JEFE DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	SECUNDARIA GENERAL	
INSPECTOR GENERAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA	SECUNDARIA GENERAL	

CATEGORÍA	SERVICIO	NIVEL
JEFE DE ENSEÑANZA SECUNDARIA TÉCNICA	SECUNDARIA TÉCNICA	**SECUNDARIA**
INSPECTOR GENERAL DE SECUNDARIAS TÉCNICAS	SECUNDARIA TÉCNICA	
INSPECTOR DE EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	**EDUCACIÓN FÍSICA**
SUPERVISOR DE EDUCACIÓN ESPECIAL	EDUCACIÓN ESPECIAL	**EDUCACIÓN ESPECIAL**

TIPO DE FUNCIÓN Y DE EVALUACIÓN
ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA

CATEGORÍA	SERVICIO	NIVEL
ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO LENGUAJE ORAL Y ESCRITO	PREESCOLAR	**EDUCACIÓN PREESCOLAR**
ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PREESCOLAR	
ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO LENGUAJE ORAL Y ESCRITO	PREESCOLAR	**EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA**
ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PREESCOLAR	
ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO LENGUAJE ORAL Y ESCRITO	PRIMARIA	**EDUCACIÓN PRIMARIA**
ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PRIMARIA	
ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO LENGUAJE ORAL Y ESCRITO	SECUNDARIA	**EDUCACIÓN SECUNDARIA**
ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	SECUNDARIA	
ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO	BÁSICA	**EDUCACIÓN ESPECIAL**
ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO	BÁSICA	**EDUCACIÓN FÍSICA**

ANEXO 3

DISPOSICIONES EN MATERIA DE COMPATIBILIDAD DOCENTE*

Para efectos de compatibilidad en empleo, cargo, comisión o contrato exclusivos de docencia en el sector educativo se deberá ajustar a los siguientes límites máximos:

I. Hasta cuarenta y dos horas semanales, si dichas actividades o funciones son frente a grupo en diversa plaza, en uno o varios planteles o escuelas, o

II. Hasta cuarenta y ocho horas semanales, si tales actividades o funciones docentes están referidas a las categorías directiva o de supervisión.

El cómputo de horas, en actividades docentes, se regirá conforme a:

I. Las establecidas en los nombramientos y las claves de cobro, respectivamente.

** ACUERDO por el que se emiten las Disposiciones en las materias de Recursos Humanos y del Servicio Profesional de Carrera, así como el Manual Administrativo de Aplicación General en materia de Recursos Humanos y Organización y el Manual del Servicio Profesional de Carrera.*
DOF 12 de julio de 2010
Última reforma publicada DOF 23 de agosto de 2013

ANEXO 4

ZONAS DE ALTA POBREZA Y ALEJADAS DE LAS ZONAS URBANAS

(Catálogo 2015)

Municipio	Grado de Marginación	Grado de rezago social	25% o más de la población en pobreza extrema
CHIAPAS			
ALTAMIRANO	MUY ALTO	ALTO	SI
AMATÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
AMATENANGO DEL VALLE	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
BEJUCAL DE OCAMPO	MUY ALTO	ALTO	SI
EL BOSQUE	MUY ALTO	ALTO	SI
CHALCHIHUITÁN	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
CHAMULA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
CHANAL	MUY ALTO	ALTO	SI
CHENALHÓ	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
CHILÓN	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
FRANCISCO LEÓN	MUY ALTO	ALTO	SI
HUIXTÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
HUITIUPÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
LARRÁINZAR	MUY ALTO	ALTO	SI
LAS MARGARITAS	MUY ALTO	ALTO	SI
MITONTIC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
OCOSINGO	MUY ALTO	ALTO	SI
OCOTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
OXCHUC	MUY ALTO	ALTO	SI

Municipio	Grado de Marginación	Grado de rezago social	25% o más de la población en pobreza extrema
CHIAPAS			
PANTELHÓ	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
PANTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
LAS ROSAS	MUY ALTO	ALTO	SI
SABANILLA	MUY ALTO	ALTO	SI
SALTO DE AGUA	MUY ALTO	ALTO	SI
SIMOJOVEL	MUY ALTO	ALTO	SI
SITALÁ	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
TENEJAPA	MUY ALTO	ALTO	SI
TILA	MUY ALTO	ALTO	SI
TUMBALÁ	MUY ALTO	ALTO	SI
YAJALÓN	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN LUCAS	MUY ALTO	ALTO	SI
ZINACANTÁN	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN JUAN CANCUC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
ALDAMA	MUY ALTO	ALTO	SI
MARAVILLA TENEJAPA	MUY ALTO	ALTO	SI
MARQUÉS DE COMILLAS	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN ANDRÉS DURAZNAL	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTIAGO EL PINAR	MUY ALTO	ALTO	SI
CHIHUAHUA			
BALLEZA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
BATOPILAS	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
CARICHÍ	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
CHÍNIPAS	MUY ALTO	MUY ALTO	SI

Municipio	Grado de Marginación	Grado de rezago social	25% o más de la población en pobreza extrema
CHIHUAHUA			
GUACHOCHI	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
GUADALUPE Y CALVO	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
GUAZAPARES	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
MAGUARICHI	MUY ALTO	ALTO	SI
MORELOS	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
URIQUE	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
URUACHI	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
DURANGO			
CANELAS	MUY ALTO	ALTO	SI
MEZQUITAL	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
OTÁEZ	MUY ALTO	ALTO	SI
TAMAZULA	MUY ALTO	ALTO	SI
TOPIA	MUY ALTO	ALTO	SI
GUANAJUATO			
XICHÚ	MUY ALTO	ALTO	SI
GUERRERO			
AHUACUOTZINGO	MUY ALTO	ALTO	SI
AJUCHITLÁN DEL PROGRESO	MUY ALTO	ALTO	SI
ALCOZAUCA DE GUERRERO	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
ATENANGO DEL RÍO	MUY ALTO	ALTO	SI
ATLAMAJALCINGO DEL MONTE	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
ATLIXTAC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI

Municipio	Grado de Marginación	Grado de rezago social	25% o más de la población en pobreza extrema
GUERRERO			
AYUTLA DE LOS LIBRES	MUY ALTO	ALTO	SI
AZOYÚ	MUY ALTO	ALTO	SI
COAHUAYUTLA DE JOSÉ MARÍA IZAZAGA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
COPALILLO	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
COPANATOYAC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
COYUCA DE CATALÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
CUAUTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
CUETZALA DEL PROGRESO	MUY ALTO	ALTO	SI
CHILAPA DE ÁLVAREZ	MUY ALTO	ALTO	SI
GENERAL CANUTO A. NERI	MUY ALTO	ALTO	SI
GENERAL HELIODORO CASTILLO	MUY ALTO	ALTO	SI
IGUALAPA	MUY ALTO	ALTO	SI
MALINALTEPEC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
MÁRTIR DE CUILAPAN	MUY ALTO	ALTO	SI
METLATÓNOC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
OLINALÁ	MUY ALTO	ALTO	SI
OMETEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
PEDRO ASCENCIO ALQUISIRAS	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
QUECHULTENANGO	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN LUIS ACATLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN MARCOS	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN MIGUEL TOTOLAPAN	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
TECOANAPA	MUY ALTO	ALTO	SI
TLACOACHISTLAHUACA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
TLACOAPA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI

Municipio	Grado de Marginación	Grado de rezago social	25% o más de la población en pobreza extrema
GUERRERO			
TLALIXTAQUILLA DE MALDONADO	MUY ALTO	ALTO	SI
XALPATLÁHUAC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
XOCHISTLAHUACA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
ZAPOTITLÁN TABLAS	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
ZIRÁNDARO	MUY ALTO	ALTO	SI
ZITLALA	MUY ALTO	ALTO	SI
ACATEPEC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
COCHOAPA EL GRANDE	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
JOSÉ JOAQUIN DE HERRERA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
JUCHITÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
ILIATENCO	MUY ALTO	ALTO	SI
HIDALGO			
HUAZALINGO	MUY ALTO	ALTO	SI
HUEHUETLA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN BARTOLO TUTOTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
TEPEHUACÁN DE GUERRERO	MUY ALTO	ALTO	SI
XOCHIATIPAN	MUY ALTO	ALTO	SI
YAHUALICA	MUY ALTO	ALTO	SI
JALISCO			
BOLAÑOS	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA MARÍA DEL ORO	MUY ALTO	ALTO	SI
MEZQUITIC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI

Municipio	Grado de Marginación	Grado de rezago social	25% o más de la población en pobreza extrema
MÉXICO			
SULTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
ZACUALPAN	MUY ALTO	ALTO	SI
MICHOACÁN			
AQUILA	MUY ALTO	ALTO	SI
CHURUMUCO	MUY ALTO	ALTO	SI
NOCUPÉTARO	MUY ALTO	ALTO	SI
SUSUPUATO	MUY ALTO	ALTO	SI
TIQUICHEO DE NICOLÁS ROMERO	MUY ALTO	ALTO	SI
TUMBISCATÍO	MUY ALTO	ALTO	SI
TZITZIO	MUY ALTO	ALTO	SI
NAYARIT			
HUAJICORI	MUY ALTO	ALTO	SI
DEL NAYAR	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
LA YESCA	MUY ALTO	ALTO	SI
OAXACA			
ASUNCIÓN CACALOTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
ASUNCIÓN OCOTLÁN	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
CALIHUALÁ	MUY ALTO	ALTO	SI
CANDELARIA LOXICHA	MUY ALTO	ALTO	SI
COATECAS ALTAS	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
COICOYÁN DE LAS FLORES	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
LA COMPAÑÍA	MUY ALTO	ALTO	SI
CONCEPCIÓN PÁPALO	MUY ALTO	ALTO	SI

Municipio	Grado de Marginación	Grado de rezago social	25% o más de la población en pobreza extrema
OAXACA			
CONSTANCIA DEL ROSARIO	MUY ALTO	ALTO	SI
CUYAMECALCO VILLA DE ZARAGOZA	MUY ALTO	ALTO	SI
CHIQUIHUITLÁN DE BENITO JUÁREZ	MUY ALTO	ALTO	SI
ELOXOCHITLÁN DE FLORES MAGÓN	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
MESONES HIDALGO	MUY ALTO	ALTO	SI
VILLA HIDALGO	MUY ALTO	ALTO	SI
HUAUTEPEC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
HUAUTLA DE JIMÉNEZ	MUY ALTO	ALTO	SI
MAGDALENA MIXTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
MAGDALENA PEÑASCO	MUY ALTO	ALTO	SI
MAGDALENA TEITIPAC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
MAZATLÁN VILLA DE FLORES	MUY ALTO	ALTO	SI
MIXISTLÁN DE LA REFORMA	MUY ALTO	ALTO	SI
MONJAS	MUY ALTO	ALTO	SI
IXPANTEPEC NIEVES	MUY ALTO	ALTO	SI
LA PE	MUY ALTO	ALTO	SI
PLUMA HIDALGO	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN AGUSTÍN LOXICHA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN ANDRÉS CABECERA NUEVA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN ANDRÉS PAXTLÁN	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN ANDRÉS TEOTILÁLPAM	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN ANDRÉS TEPETLAPA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN ANDRÉS ZABACHE	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN ANTONINO EL ALTO	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN ANTONIO HUITEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN ANTONIO SINICAHUA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI

Municipio	Grado de Marginación	Grado de rezago social	25% o más de la población en pobreza extrema
OAXACA			
SAN ANTONIO TEPETLAPA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN BARTOLOMÉ AYAUTLA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN BARTOLOMÉ LOXICHA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN BARTOLOMÉ QUIALANA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN BLAS ATEMPA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN CARLOS YAUTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN CRISTÓBAL AMATLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN CRISTÓBAL AMOLTEPEC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN DIONISIO DEL MAR	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN ESTEBAN ATATLAHUCA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN FELIPE JALAPA DE DÍAZ	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN FRANCISCO CAHUACUÁ	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN FRANCISCO CHAPULAPA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN FRANCISCO HUEHUETLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN FRANCISCO LOGUECHE	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN FRANCISCO OZOLOTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN FRANCISCO SOLA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN FRANCISCO TLAPANCINGO	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN ILDEFONSO AMATLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN ILDEFONSO SOLA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN JACINTO TLACOTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN JERÓNIMO COATLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN JERÓNIMO TECÓATL	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN JOSÉ DEL PEÑASCO	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN JOSÉ INDEPENDENCIA	MUY ALTO	ALTO	SI

Municipio	Grado de Marginación	Grado de rezago social	25% o más de la población en pobreza extrema
OAXACA			
SAN JOSÉ LACHIGUIRI	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN JOSÉ TENANGO	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN JUAN BAUTISTA TLACOATZINTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN JUAN COATZÓSPAM	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN JUAN COMALTEPEC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN JUAN DIUXI	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN JUAN GUICHICOVI	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN JUAN IHUALTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN JUAN JUQUILA MIXES	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN JUAN JUQUILA VIJANOS	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN JUAN LACHAO	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN JUAN LACHIGALLA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN JUAN LALANA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN JUAN MAZATLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN JUAN MIXTEPEC -DTO. 08 -	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN JUAN MIXTEPEC -DTO. 26 -	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN JUAN OZOLOTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN JUAN PETLAPA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN JUAN QUIAHIJE	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN JUAN TAMAZOLA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN JUAN TEITA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN LORENZO	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN LORENZO CUAUNECUILTITLA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN LORENZO TEXMELÚCAN	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN LUCAS CAMOTLÁN	MUY ALTO	MUY ALTO	SI

Municipio	Grado de Marginación	Grado de rezago social	25% o más de la población en pobreza extrema
OAXACA			
SAN LUCAS OJITLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN LUCAS QUIAVINÍ	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN LUCAS ZOQUIÁPAM	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN LUIS AMATLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN MARCIAL OZOLOTEPEC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN MARTÍN ITUNYOSO	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN MARTÍN PERAS	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN MATEO DEL MAR	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN MATEO YOLOXOCHITLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN MATEO NEJÁPAM	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN MATEO PEÑASCO	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN MATEO PIÑAS	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN MATEO RÍO HONDO	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN MATEO SINDIHUI	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN MELCHOR BETAZA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN MIGUEL AHUEHUETITLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN MIGUEL AMATITLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN MIGUEL COATLÁN	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN MIGUEL CHICAHUA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN MIGUEL CHIMALAPA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN MIGUEL DEL PUERTO	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN MIGUEL HUAUTLA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN MIGUEL MIXTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN MIGUEL PERAS	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN MIGUEL PIEDRAS	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN MIGUEL QUETZALTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI

Municipio	Grado de Marginación	Grado de rezago social	25% o más de la población en pobreza extrema
OAXACA			
SAN MIGUEL SANTA FLOR	MUY ALTO	ALTO	SI
VILLA SOLA DE VEGA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN MIGUEL SOYALTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN MIGUEL TILQUIÁPAM	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN PABLO CUATRO VENADOS	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN PABLO TIJALTEPEC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN PEDRO ATOYAC	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN PEDRO COXCALTEPEC CÁNTAROS	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN PEDRO EL ALTO	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN PEDRO IXCATLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN PEDRO JICAYÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN PEDRO JOCOTIPAC	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN PEDRO MÁRTIR	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN PEDRO MIXTEPEC -DTO. 26 -	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN PEDRO NOPALA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN PEDRO OCOPETATILLO	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN PEDRO OCOTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN PEDRO QUIATONI	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN PEDRO SOCHIÁPAM	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN PEDRO TAVICHE	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN PEDRO TEOZACOALCO	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN PEDRO TEUTILA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN PEDRO YANERI	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN PEDRO Y SAN PABLO AYUTLA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN SEBASTIÁN RÍO HONDO	MUY ALTO	ALTO	SI

Municipio	Grado de Marginación	Grado de rezago social	25% o más de la población en pobreza extrema
OAXACA			
SAN SIMÓN ZAHUATLÁN	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTA ANA ATEIXTLAHUACA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTA ANA CUAUHTÉMOC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTA CATALINA QUIERÍ	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA CATARINA LOXICHA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTA CATARINA MECHOACÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA CATARINA YOSONOTÚ	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA CRUZ ACATEPEC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTA CRUZ ITUNDUJIA	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA CRUZ NUNDACO	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA CRUZ TACAHUA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTA CRUZ XITLA	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA CRUZ ZENZONTEPEC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTA INÉS DEL MONTE	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA INÉS YATZECHE	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA LUCÍA MIAHUATLÁN	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTA LUCÍA MONTEVERDE	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTA MARÍA APAZCO	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTA MARÍA LA ASUNCIÓN	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTA MARÍA CHILCHOTLA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTA MARÍA CHIMALAPA	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA MARÍA GUIENAGATI	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA MARÍA IXCATLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA MARÍA LACHIXÍO	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA MARÍA OZOLOTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI

Municipio	Grado de Marginación	Grado de rezago social	25% o más de la población en pobreza extrema
OAXACA			
SANTA MARÍA PÁPALO	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA MARÍA PEÑOLES	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTA MARÍA QUIEGOLANI	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA MARÍA SOLA	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA MARÍA TEMAXCALTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA MARÍA TEOPOXCO	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA MARÍA TEPANTLALI	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTA MARÍA TLAHUITOLTEPEC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTA MARÍA TLALIXTAC	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA MARÍA TONAMECA	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA MARÍA YOLOTEPEC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTA MARÍA ZANIZA	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTIAGO AMOLTEPEC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTIAGO APOALA	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTIAGO APÓSTOL	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTIAGO CAMOTLÁN	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTIAGO CHOÁPAM	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTIAGO DEL RÍO	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTIAGO IXTAYUTLA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTIAGO JOCOTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTIAGO JUXTLAHUACA	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTIAGO MATATLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTIAGO MINAS	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTIAGO NUNDICHE	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTIAGO TAPEXTLA	MUY ALTO	ALTO	SI

Municipio	Grado de Marginación	Grado de rezago social	25% o más de la población en pobreza extrema
OAXACA			
SANTIAGO TETEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTIAGO TEXCALCINGO	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTIAGO TILANTONGO	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTIAGO TLAZOYALTEPEC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTIAGO XANICA	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTIAGO YAITEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTIAGO YAVEO	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTIAGO ZACATEPEC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTO DOMINGO ARMENTA	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTO DOMINGO DE MORELOS	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTO DOMINGO IXCATLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTO DOMINGO NUXAÁ	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTO DOMINGO OZOLOTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTO DOMINGO ROAYAGA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTO DOMINGO TEPUXTEPEC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTO DOMINGO TONALTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTO DOMINGO XAGACÍA	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTOS REYES YUCUNÁ	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTO TOMÁS OCOTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN VICENTE COATLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN VICENTE LACHIXÍO	MUY ALTO	ALTO	SI
TATALTEPEC DE VALDÉS	MUY ALTO	ALTO	SI
YOGANA	MUY ALTO	ALTO	SI
YUTANDUCHI DE GUERRERO	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN MATEO YUCUTINDÓ	MUY ALTO	ALTO	SI
ZAPOTITLÁN LAGUNAS	MUY ALTO	ALTO	SI

Municipio	Grado de Marginación	Grado de rezago social	25% o más de la población en pobreza extrema
PUEBLA			
ACTEOPAN	MUY ALTO	ALTO	SI
AHUACATLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
AJALPAN	MUY ALTO	ALTO	SI
AMIXTLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
ATZITZINTLA	MUY ALTO	ALTO	SI
CAMOCUAUTLA	MUY ALTO	ALTO	SI
COYOMEAPAN	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
CUETZALAN DEL PROGRESO	MUY ALTO	ALTO	SI
CHICONCUAUTLA	MUY ALTO	ALTO	SI
CHICHIQUILA	MUY ALTO	ALTO	SI
CHILCHOTLA	MUY ALTO	ALTO	SI
ELOXOCHITLÁN	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
HERMENEGILDO GALEANA	MUY ALTO	ALTO	SI
HUEHUETLA	MUY ALTO	ALTO	SI
HUEYTLALPAN	MUY ALTO	ALTO	SI
HUITZILAN DE SERDÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
ATLEQUIZAYAN	MUY ALTO	ALTO	SI
IXTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
JOPALA	MUY ALTO	ALTO	SI
NAUPAN	MUY ALTO	ALTO	SI
OLINTLA	MUY ALTO	ALTO	SI
PAHUATLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
PANTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
QUIMIXTLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN ANTONIO CAÑADA	MUY ALTO	ALTO	SI

Municipio	Grado de Marginación	Grado de rezago social	25% o más de la población en pobreza extrema
PUEBLA			
SAN FELIPE TEPATLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN SEBASTIÁN TLACOTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
HUEHUETLÁN EL GRANDE	MUY ALTO	ALTO	SI
TEOPANTLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
TEPANGO DE RODRÍGUEZ	MUY ALTO	ALTO	SI
TEPEMAXALCO	MUY ALTO	ALTO	SI
TEPETZINTLA	MUY ALTO	ALTO	SI
TLACUILOTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
TLAOLA	MUY ALTO	ALTO	SI
TLAXCO	MUY ALTO	ALTO	SI
VICENTE GUERRERO	MUY ALTO	ALTO	SI
XOCHITLÁN DE VICENTE SUÁREZ	MUY ALTO	ALTO	SI
ZOQUITLÁN	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN LUIS POTOSÍ			
AQUISMÓN	MUY ALTO	ALTO	SI
TANCANHUITZ	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN MARTÍN CHALCHICUAUTLA	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA CATARINA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
TAMAULIPAS			
SAN NICOLÁS	MUY ALTO	ALTO	SI

Municipio	Grado de Marginación	Grado de rezago social	25% o más de la población en pobreza extrema
VERACRUZ			
AQUILA	MUY ALTO	ALTO	SI
ASTACINGA	MUY ALTO	ALTO	SI
ATLAHUILCO	MUY ALTO	ALTO	SI
AYAHUALULCO	MUY ALTO	ALTO	SI
CALCAHUALCO	MUY ALTO	ALTO	SI
COAHUITLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
COXQUIHUI	MUY ALTO	ALTO	SI
CHICONAMEL	MUY ALTO	ALTO	SI
CHICONQUIACO	MUY ALTO	ALTO	SI
CHUMATLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
FILOMENO MATA	MUY ALTO	ALTO	SI
ILAMATLÁN	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
IXCATEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
IXHUATLÁN DE MADERO	MUY ALTO	ALTO	SI
MECATLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
MECAYAPAN	MUY ALTO	ALTO	SI
LAS MINAS	MUY ALTO	ALTO	SI
MIXTLA DE ALTAMIRANO	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
LA PERLA	MUY ALTO	ALTO	SI
LOS REYES	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN ANDRÉS TENEJAPAN	MUY ALTO	ALTO	SI
SOLEDAD ATZOMPA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SOTEAPAN	MUY ALTO	ALTO	SI
TATATILA	MUY ALTO	ALTO	SI
TEHUIPANGO	MUY ALTO	MUY ALTO	SI

Municipio	Grado de Marginación	Grado de rezago social	25% o más de la población en pobreza extrema
VERACRUZ			
TEPATLAXCO	MUY ALTO	ALTO	SI
TEQUILA	MUY ALTO	ALTO	SI
TEXCATEPEC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
TEXHUACÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
TLACHICHILCO	MUY ALTO	ALTO	SI
TLAQUILPA	MUY ALTO	ALTO	SI
XOXOCOTLA	MUY ALTO	ALTO	SI
ZACUALPAN	MUY ALTO	ALTO	SI
ZONGOLICA	MUY ALTO	ALTO	SI
ZONTECOMATLÁN DE LÓPEZ Y FUENTES	MUY ALTO	ALTO	SI
ZOZOCOLCO DE HIDALGO	MUY ALTO	ALTO	SI
UXPANAPA	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTIAGO SOCHIAPAN	MUY ALTO	ALTO	SI
YUCATÁN			
CANTAMAYEC	MUY ALTO	ALTO	SI
CHANKOM	MUY ALTO	ALTO	SI
CHEMAX	MUY ALTO	ALTO	SI
MAYAPÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
TAHDZIÚ	MUY ALTO	ALTO	SI
TIXCACALCUPUL	MUY ALTO	ALTO	SI
YAXCABÁ	MUY ALTO	ALTO	SI

ANEXO O

CONVOCATORIAS DE PROMOCIÓN PARA OCUPAR PLAZAS DE DIRECCIÓN ESCOLAR Y LAS FUNCIONES DE ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA PARA DAR CUMPLIMIENTO A LA LGSPD

CONVOCATORIA

Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica

La Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de San Luis Potosí, de conformidad con los Artículos 3°, fracción III, y 73, fracción XXV, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 3°, 14, fracción I Bis, y Noveno Transitorio de la Ley General de Educación; 3, 4, fracción XXVI, 5, 8, fracciones XIV, XV y XIX, 10, fracción V, 41, 68, 69, fracciones I,II, IV, V, VI y VII, 71, 73, 74 y 79 de la Ley General del Servicio Profesional Docente; 5°, 23 fracción I BIS y Cuarto transitorio de la Ley de Educación del Estado de San Luis Potosí, y Lineamientos para llevar a cabo la Evaluación para la Promoción de Docentes a Cargos con Funciones de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica en Educación Básica y Media Superior para el Ciclo Escolar 2017-2018 (LINEE-13-2016), expedidos por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE),

CONVOCA

Al personal con funciones Docentes frente a grupo que preste sus servicios en algún nivel educativo, tipo de servicio o modalidad de la Educación Básica, a participar en el Concurso de Oposición para la Promoción a Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica, Ciclo Escolar 2017-2018, de acuerdo con las siguientes

BASES

I. PARTICIPANTES

Podrá concursar para Promoción a Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica en Educación Básica (Preescolar, Primaria y Secundaria, incluyendo Educación Especial), el personal en servicio que desempeñe funciones docentes frente a grupo.

II. REQUISITOS GENERALES

Los interesados deberán cumplir con los requisitos siguientes:

1. Acreditar como mínimo el grado académico de licenciatura o equivalente.
2. Participar en el concurso de Promoción a Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica, exclusivamente en un nivel educativo o tipo de servicio en Educación Básica, así como de sostenimiento: federal y federalizado, en que preste sus servicios a la fecha de esta Convocatoria.
3. Ocupar plaza(s) de jornada o por hora/semana/mes con valor de al menos 19 horas, con nombramiento definitivo, en el nivel educativo, tipo de servicio o modalidad, así como sostenimiento en el que desea concursar.
4. Estar en servicio activo a la fecha de publicación de la presente Convocatoria en el nivel educativo, tipo de servicio o modalidad en el que desea concursar.

III. REQUISITOS ESPECÍFICOS

1. Ser ciudadano mexicano, en pleno ejercicio de sus derechos civiles o extranjero cuya condición de estancia permita la función a desarrollar.
2. Contar con un mínimo de dos años ininterrumpidos en el desempeño de funciones docentes frente a grupo en el nivel educativo,

tipo de servicio o modalidad en que presta sus servicios.

3. Tener disponibilidad para prestar sus servicios en cualquier centro de trabajo de la Entidad Federativa en el que se desempeñen Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica del nivel educativo o tipo de servicio que corresponda, así como al sostenimiento del mismo: federal, federalizado, estatal .

4. Presentar en la Sede de Registro asignada por el Sistema Nacional de Registro del Servicio Profesional Docente (SNRSPD), la siguiente documentación en original y copia:

4.1 Identificación oficial vigente: credencial de elector, cédula profesional o pasaporte.

4.2 Clave Única de Registro de Población (CURP).

4.3 Acta de Nacimiento, carta de naturalización o permiso de trabajo para los extranjeros con residencia legal.

4.4 Comprobante de domicilio con fecha de expedición no mayor a tres meses.

4.5 Título Profesional, Cédula Profesional o Acta de Examen Profesional.

4.6 Nombramiento definitivo en la(s) plaza(s) que ocupa.

4.7 Comprobante de pre-registro que se obtiene a través del SNRSPD.

4.8 Cuatro fotografías recientes tamaño infantil, de frente.

4.9 Carta de aceptación de las Bases de la presente Convocatoria (proporcionada al momento de su registro).

4.10 Constancia de servicios expedida por la Autoridad Educativa competente, que acredite haber ejercido como docente un mínimo de 2 años.

4.11 Carta bajo protesta de decir verdad, que la documentación que presenta ha sido emitida por la Autoridad Educativa competente (proporcionada al momento de su registro).

5. Manifestar al momento de su Pre-Registro, independientemente de sus resultados y recomendaciones individuales que se deriven de su evaluación para la promoción, su aceptación o no para hacerlos públicos.

El personal que haya ingresado al servicio público educativo a través del Concurso de Oposición para el ingreso a la Educación Básica, en el ciclo escolar 2014-2015, sólo podrá participar en el Concurso de oposición para la promoción a cargos con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica, una vez que haya sido sujeto de la Evaluación del Desempeño prevista en el artículo 52 de la Ley General del Servicio Profesional Docente y obtenga un resultado al menos de SUFICIENTE en la misma.

IV. CARGOS CON FUNCIONES DE ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA A CONCURSO

A la fecha de la publicación de la presente Convocatoria, se someten a concurso 265 cargos con Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica en Educación Básica, como se establece a continuación:

Nivel	Servicio	Función	Federal/Federalizado Cargos Disponibles*	Estatal Cargos Disponibles*	Municipal Cargos Disponibles*	TOTAL*
Educación Especial	Básica	Asesor Técnico Pedagógico	11	0	N/A	11
Educación Física	Básica	Asesor Técnico Pedagógico	0	0	N/A	0
Preescolar	Educación Preescolar	Asesor Técnico Pedagógico. Lenguaje oral y escrito	17	0	N/A	17

Preescolar	Educación Preescolar	Asesor Técnico Pedagógico. Pensamiento matemático	17	0	N/A	17
Preescolar	Educación Indígena	Asesor Técnico Pedagógico. Lenguaje oral y escrito	0	0	N/A	0
Preescolar	Educación Indígena	Asesor Técnico Pedagógico. Pensamiento matemático	0	0	N/A	0
Primaria	Educación Primaria	Asesor Técnico Pedagógico. Lenguaje oral y escrito	100	0	N/A	100
Primaria	Educación Primaria	Asesor Técnico Pedagógico. Pensamiento matemático	100	0	N/A	100
Primaria	Educación Indígena	Asesor Técnico Pedagógico. Lenguaje oral y escrito	0	0	N/A	0
Primaria	Educación Indígena	Asesor Técnico Pedagógico. Pensamiento matemático	0	0	N/A	0
Secundaria	Educación Secundaria	Asesor Técnico Pedagógico. Lenguaje oral y escrito	0	0	N/A	0
Secundaria	Educación Secundaria	Asesor Técnico Pedagógico. Pensamiento matemático	0	0	N/A	0
Secundaria	Telesecundaria	Asesor Técnico Pedagógico. Lenguaje oral y escrito	0	10	N/A	10
Secundaria	Telesecundaria	Asesor Técnico Pedagógico. Pensamiento matemático	0	10	N/A	10
Secundaria	Educación Secundaria Técnica	Asesor Técnico Pedagógico. Lenguaje oral y escrito	0	0	N/A	0
Secundaria	Educación Secundaria Técnica	Asesor Técnico Pedagógico. Pensamiento matemático	0	0	N/A	0

*N/A: No aplica.

** Los cargos disponibles se determinan conforme a la estructura ocupacional que corresponde a las Supervisiones aprobadas de conformidad con las disposiciones aplicables; considerando 1 Asesor Técnico Pedagógico de Lenguaje oral y escrito; 1 Asesor Técnico Pedagógico de Pensamiento matemático o 1 Asesor Técnico Pedagógico, según el nivel o servicio educativo, por cada una de ellas .Por lo tanto, se deberá prever la disponibilidad de personal y plazas en las entidades federativas. La designación de Docentes con Funciones Técnico Pedagógicas por ningún motivo debe dar lugar a que se afecten las funciones docentes, técnico docentes y de dirección de las escuelas; en tal virtud, se deberá evitar que se afecte el servicio educativo

V. PRE - REGISTRO

Todo aspirante deberá pre-registrarse vía internet a través del SNRSPD, exclusivamente en la página electrónica: http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ba/promocion_atp_2017/proceso_pre_registro/, a partir de la fecha de publicación de esta Convocatoria y hasta el 23 de marzo de 2017.

El SNRSPD solicitará la CURP y, en su caso, facilitará una liga para consultarla o tramitarla; la CURP constituye la clave para ingresar y realizar consultas en el SNRSPD.

El aspirante deberá pre-registrarse solo en una Entidad Federativa, exclusivamente para una Promoción a Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica en el nivel educativo o tipo de servicio en el que desee concursar, conforme a lo establecido en la Base II de este instrumento, así como aceptar en todos sus términos la presente Convocatoria.

Al concluir este trámite, el SNRSPD le asignará el comprobante de pre-registro que deberá imprimir, donde se indicará la Sede de Registro, fecha y hora en que tendrá que presentar su documentación comprobatoria, sin posibilidad de ser modificada.

VI. REGISTRO Y SEDES DE REGISTRO

A partir del 21 y hasta el 29 de marzo 2017, el aspirante acudirá a la Sede de Registro correspondiente para recibir su Ficha de Examen Nacional. Para ello, deberá presentar el comprobante de pre-registro y la documentación indicada en la Base III de esta Convocatoria.

La documentación se recibirá con la reserva de verificar su autenticidad; cuando se compruebe que un aspirante haya proporcionado información o documentación apócrifa o falsa quedará eliminado del concurso en cualquiera de las fases, incluso si ya se le hubiese asignado un cargo y otorgado un nombramiento, sin perjuicio de las sanciones de tipo administrativo o penal en las que pudiera incurrir.

Para realizar su trámite de registro deberá acudir a la Sede asignada, en la fecha y hora indicada en su comprobante de pre-registro:

No de Sede	Nombre	Domicilio	Teléfono
1	Edificio de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado	Manuel Gómez Azcárate 150, Segunda Sección, Col. Himno Nacional, en San Luis Potosí, S. L. P.	4444998000
2	Unidad Regional de Servicios Educativos en Cd. Valles	Calle San Luis 127, Colonia Cemex, en Ciudad Valles, S.L.P.	4813823910

3	Unidad Regional de Servicios Educativos en Matehuala	Avenida Salvador Nava Martínez 208, Col. Magisterial Los Reyes, en Matehuala, S.L.P.	4888825919
4	Unidad Regional de Servicios Educativos en Rioverde	Mariano Otero 111, Col. San Antonio, en Rioverde, S.L.P.	4878712697
5	Unidad Regional de Servicios Educativos en Tamazunchale	Acceso principal, Ex Hacienda de Huatepango, Ejido La Cuchilla, en Tamazunchale, S. L. P.	4833618089
6	Sistema Educativo Estatal Regular	Calle Goya 105, Col. Himno Nacional 1ª Sección, San Luis Potosí, S. L. P.	4448151285

La Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de San Luis Potosí, de acuerdo con la demanda de participación en el Concurso, se reserva la facultad de abrir Sedes de Registro adicionales.

VII. SEDES DE APLICACIÓN PARA EL EXAMEN NACIONAL

Al realizar su registro al Concurso, el docente podrá elegir la sede de aplicación en la que desea presentar su examen nacional, la asignación de sede de aplicación estará sujeta a la disponibilidad de espacios, por lo que la Autoridad Educativa Local de acuerdo con la demanda de participación por sede, se reserva la facultad de asignar al participante otra sede de aplicación.

No de Sede	Nombre	Domicilio
1	COORDINACIÓN ACADÉMICA REGIÓN ALTIPLANO (UASLP CAMPUS MATEHUALA)	CARR. CEDRAL KM 5+600 S/N EJIDO LAS TROJES C.P. 78700
2	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CIUDAD VALLES	CARR. AL INGENIO PLAN DE AYALA KM 2 S/N COL. VISTA HERMOSA C.P. 79010
3	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE RIO VERDE (ITSRV)	CARR. RÍO VERDE-SAN CIRO KM 4.5 S/N C.P. 79610
4	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TAMAZUNCHALE (ITST)	CARR. SAN MARTÍN CHALCHICUAUTLA KM 6.5 S/N C.P. 79960
5	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE SAN LUIS POTOSÍ (UPSLP)	URBANO VILLALÓN No. 500 COL. LA LADRILLERA C.P. 78363

A partir del 24 de abril de 2017 el sustentante deberá corroborar la Sede de Aplicación que le fue asignada, a través del SNRSPD, en la página electrónica http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx. Para ello deberá contar con su CURP y Folio Federal.

VIII. ETAPAS, ASPECTOS, MÉTODOS E INSTRUMENTOS DEL EXAMEN NACIONAL

1. Etapas, métodos e instrumentos del proceso de evaluación para la promoción a categorías con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica.

El proceso de evaluación para la Promoción a Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica en Educación Básica, Ciclo Escolar 2017-2018, consta de dos etapas que se describen a continuación:

a) Etapa uno

Aplicación del Examen de conocimientos y habilidades para la práctica profesional. Esta etapa consiste en la aplicación de un examen estandarizado, autoadministrable y controlado por un aplicador. Consta de diversos reactivos que evalúan aspectos relacionados –según la figura educativa que se considere– con el conocimiento de la organización y funcionamiento de la escuela, el trabajo en el aula, el ejercicio de una gestión escolar eficaz, el desarrollo profesional docente o la asesoría técnica pedagógica.

El instrumento de evaluación para esta etapa tiene distintos tipos de reactivos, estos son de opción múltiple con cuatro opciones de respuesta, donde sólo una es la correcta. El tiempo de aplicación será de 4 horas.

b) Etapa dos

Aplicación del Examen de habilidades intelectuales y responsabilidades ético-profesionales. Es un examen estandarizado, autoadministrable y controlado por un aplicador. Consta de diversos reactivos que evalúan las habilidades intelectuales que corresponden a quienes desarrollan funciones de asesoría técnica pedagógica, sus capacidades para el estudio, la reflexión y la mejora continua de su práctica, así como el conocimiento de los principios legales y filosóficos del sistema educativo mexicano y las actitudes necesarias para el mejoramiento de la calidad educativa, la gestión escolar y los vínculos con la comunidad.

El instrumento de evaluación para esta etapa tiene distintos tipos de reactivos, éstos serán de opción múltiple con cuatro opciones de respuesta, donde solo una es la correcta. El tiempo de aplicación será de 4 horas.

2. Aspectos para las evaluaciones

Los aspectos considerados para la evaluación tienen como referentes el Perfil, Parámetros e Indicadores para Personal con Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica. El documento puede ser consultado en el portal electrónico http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/content/ba/docs/2017/promocion/PPI_PROMOCION_EB_2017.pdf

IX. SESIONES PARA LA APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DEL EXAMEN NACIONAL

El Concurso de Oposición para la Promoción a Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica en Educación Básica, se llevará a cabo del 6 al 14 de mayo de 2017, en todas las Entidades Federativas, de manera simultánea y considerando el horario del centro del país:

a) Examen de conocimientos y habilidades para la práctica profesional de las 09:00 a las 13:00 horas del centro (día 1).

b) Examen de habilidades intelectuales y responsabilidades ético-profesionales de las 14:00 a las 18:00 horas del centro (día 1).

Después de la hora establecida para el inicio, no se permitirá el acceso de sustentantes a la Sede de Aplicación.

El participante deberá presentarse una hora antes del horario establecido para la aplicación de cada examen; mostrará la ficha de examen nacional y una identificación oficial: credencial de elector, cédula profesional o pasaporte, para realizar las evaluaciones

correspondientes a las etapas uno y dos.

El tiempo máximo que se otorgará al sustentante para resolver cada examen nacional será de cuatro horas; los sustentantes con discapacidad visual (invidentes) tendrán una hora adicional.

Una vez iniciada la aplicación de los instrumentos de evaluación, no habrá tolerancia para el ingreso por parte de los sustentantes a las aulas donde se llevará a cabo la aplicación de los mismos. Queda estrictamente prohibido a los sustentantes ingresar al aula con teléfonos celulares, tabletas electrónicas, computadoras portátiles, memorias de almacenamientos de datos, cámaras fotográficas, apuntes, libros, calculadoras, cualquier dispositivo o medio material que contenga información; en caso de que se utilice alguno de estos materiales durante la aplicación de los instrumentos de evaluación, la participación en la evaluación del sustentante será anulada.

X. GUÍAS DE ESTUDIO Y BIBLIOGRAFÍA DE APOYO

Las guías de estudio se podrán obtener gratuitamente en la página electrónica: www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx, contendrán la lista de temas y la bibliografía necesaria.

XI. PROCEDIMIENTO DE CALIFICACIÓN

La calificación de la evaluación nacional se establecerá de acuerdo con los criterios técnicos que determine el INEE, conforme al Artículo 27 de los LINEE-13-2016.

Los resultados obtenidos serán inapelables. Los aspirantes podrán interponer el recurso de revisión, en el entendido que éste se refiere exclusivamente a la correcta aplicación del proceso de evaluación, no de su resultado, con base en lo estipulado en los Artículos 80, 81 y 82 de la Ley General del Servicio Profesional Docente.

XII. CRITERIOS DE DESEMPATE

Los criterios de desempate de la evaluación se establecerán con base en las disposiciones que determine el INEE, como lo marca el Artículo 13, fracción II inciso g, de los LINEE-13-2016.

XIII. PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

Los resultados del Concurso de Oposición para la Promoción a Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica en Educación Básica, Ciclo Escolar 2017-2018, se publicarán a través del SNRSPD en la página electrónica: http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx, al 4 de agosto de 2017. La vigencia de los resultados será del 16 de agosto de 2017 al 31 de mayo de 2018.

La emisión del dictamen de los resultados individualizados de la evaluación nacional corresponde a la Secretaría de Educación Pública; se elaborará para cada uno de los aspirantes y será acompañado de observaciones generales que les permitan identificar los conocimientos y habilidades profesionales que necesitan fortalecer.

El dictamen de los resultados individualizados se entregará únicamente a cada aspirante. La información de datos personales estará

sujeta a las disposiciones en materia de información pública, transparencia y protección de datos personales.

XIV. CRITERIOS PARA LA ASIGNACIÓN DE PLAZAS

La asignación de Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica se realizará únicamente considerando a los aspirantes cuyos resultados en el concurso hayan sido idóneos para efectos de promoción, de acuerdo con los criterios técnicos que determine el INEE. La promoción dará lugar a un periodo de inducción con duración de dos años ininterrumpidos, sujeto a las disposiciones establecidas en la Ley General del Servicio Profesional Docente.

En función de los resultados obtenidos se conformarán listas de prelación por Entidad Federativa, nivel educativo tipo de servicio y sostenimiento, las cuales incluirán a los aspirantes con puntuación igual o mayor a la que establezca el INEE como idóneo para efectos de promoción.

Los aspirantes idóneos deberán apegarse a los Criterios emitidos por la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente.

Los cargos con Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica disponibles se asignarán en estricto orden de prelación, solo a partir del 16 de agosto de 2017 y hasta el 31 de mayo de 2018, considerando las necesidades del servicio educativo.

El procedimiento para la asignación de las Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica será público; los sustentantes, de acuerdo con los cargos disponibles, podrán elegir su adscripción, en estricto orden de prelación.

Quienes no acepten las condiciones para su Promoción a Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica, serán eliminados de este proceso; para tal efecto deberán manifestar por escrito este hecho ante la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de San Luis Potosí.

Así mismo, en caso de que un sustentante no cumpla satisfactoriamente con alguna de las Bases establecidas en la presente Convocatoria, en cualquier momento del proceso, será eliminado del mismo.

XV. OBSERVADORES

Podrán participar como observadores, representantes de organizaciones no gubernamentales, de la sociedad civil y de padres de familia, así como de universidades públicas, conforme lo establece el Título IV, en sus Artículos del 57 al 66, de los LINEE-13-2016, expedidos por el INEE.

XVI. CONSIDERACIONES GENERALES

Quienes ostenten algún nivel de estímulo de Carrera Magisterial:

1. Podrán participar en el Concurso de Oposición para la Promoción a Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica en Educación Básica.
2. De lograr en el Concurso de Oposición resultado idóneo para efectos de promoción podrá ser sujeto de la asignación del cargo para el desempeño de Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica, de conformidad con los cargos disponibles y las necesidades de los servicios educativos.
3. Conservarán el monto del estímulo alcanzado que corresponde a la(s) plaza(s) que ocupa(n).

Todos los trámites relacionados con la presente Convocatoria son gratuitos.

La vía de comunicación entre la Autoridad Educativa y los aspirantes al Concurso de Oposición para la Promoción a Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica en Educación Básica, ciclo escolar 2017-2018, serán el correo electrónico y el (los) número(s) de teléfono(s) (móvil y fijo), que aporten desde el momento de su pre-registro al concurso. Es responsabilidad de los propios aspirantes la precisión y certeza de la información proporcionada, la cual será necesaria para la comunicación en el marco de este proceso de promoción.

Lo no previsto en esta Convocatoria, será resuelto por la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de San Luis Potosí, de acuerdo a sus ámbitos de competencia.

San Luis Potosí, S. L. P., a 13 de marzo de 2017

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO DEL ESTADO
San Luis Potosí

ING. JOEL RAMÍREZ DÍAZ
SECRETARIO DE EDUCACIÓN

ANEXO P

GRUPOS DE DESEMPEÑO

por, al menos, tres jueces: dos expertos en contenido y un revisor técnico, considerando los siguientes aspectos: calidad del contenido del reactivo, adecuada construcción técnica, correcta redacción y atractiva presentación de lo que se evalúa.

En todos los casos en los que sea factible estimar los parámetros estadísticos de los reactivos, esta información debe proporcionarse a los jueces con el objetivo de que les permita fundamentar sus decisiones y ejercer su mejor juicio profesional.

En el caso de los instrumentos basados en tareas evaluativas o en reactivos de respuesta construida, y que serán calificados con rúbrica:

- La correlación entre cada aspecto evaluado con la puntuación global deberá ser igual o mayor que 0.20.
- La confiabilidad del instrumento deberá ser igual o mayor que 0.80.

Considerando las decisiones de los jueces que calificaron los instrumentos de respuesta construida a través de la rúbrica se debe atender lo siguiente:

- El porcentaje de acuerdos inter-jueces deberá ser igual o mayor que 60%.
- El porcentaje de acuerdos intra-jueces deberá ser igual o mayor que 60% considerando, al menos, cinco medidas repetidas seleccionadas al azar, es decir, para cada juez se deben seleccionar al azar cinco sustentantes, a quienes el juez debe calificar en dos ocasiones. Estas mediciones deberán aportarse antes de emitir la calificación definitiva de los sustentantes, a fin de salvaguardar la confiabilidad de la decisión.

En caso de que algún instrumento no satisfaga los criterios y parámetros estadísticos antes indicados, la Junta de Gobierno del Instituto determinará lo conducente, buscando salvaguardar la estructura del instrumento que fue aprobada por el Consejo Técnico y atendiendo al marco jurídico aplicable.

2. Procedimiento para el establecimiento de puntos de corte y estándares de desempeño

Un paso crucial en el desarrollo y uso de los instrumentos de evaluación de naturaleza criterial, como es el caso de los que se utilizarán para evaluar a los sustentantes de los Concursos de oposición para el ingreso a la EB y EMS, es el establecimiento de los puntos de corte que dividen el rango de calificaciones para diferenciar entre niveles de desempeño.

En los instrumentos de evaluación de tipo criterial, la calificación obtenida por cada sustentante se contrasta con un estándar de desempeño establecido por un grupo de expertos que describe el nivel de competencia requerido para algún propósito determinado, es decir, los conocimientos y habilidades que, para cada instrumento de evaluación, se consideran indispensables para un desempeño adecuado en la función profesional. En este sentido el estándar de desempeño delimita el marco interpretativo de las puntuaciones obtenidas en un instrumento por los sustentantes.

El procedimiento para el establecimiento de puntos de corte y estándares de desempeño incluye tres fases, las cuales se describen a continuación:

Primera fase

Con el fin de contar con un marco de referencia común para los distintos instrumentos de evaluación, se deberán establecer descriptores genéricos de los niveles de desempeño que se utilizarán y cuya única función es orientar a los comités académicos en el trabajo del desarrollo de los descriptores específicos de cada instrumento, tales que les permita a los docentes tener claros elementos de retroalimentación para conocer sus fortalezas y áreas de oportunidad identificadas a partir de los resultados de cada instrumento sustentado.

Para todos los instrumentos se utilizarán tres niveles de desempeño posibles: Nivel I (N I), Nivel II (N II) y Nivel III (N III). Los descriptores genéricos para cada uno de ellos se indican en la Tabla 1.

Tabla 1. Descriptores genéricos de los niveles de desempeño

Nivel de desempeño	Descriptor
Nivel I (N I)	Dominio insuficiente de los conocimientos y habilidades, contemplados en el instrumento, que se juzgan indispensables para un adecuado desempeño docente.
Nivel II (N II)	Dominio suficiente y organizado de los conocimientos y habilidades, contemplados en el instrumento, que se juzgan indispensables para un adecuado desempeño docente.
Nivel III (N III)	Dominio suficiente y organizado de los conocimientos y habilidades, contemplados en el instrumento, que se juzgan indispensables para un adecuado desempeño docente, con amplia capacidad de utilizarlas en una

ANEXO Q

Criterios Técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la definición de las listas de prelación de los Concursos de Oposición para el ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica (EB) y Educación Media Superior (EMS) para el ciclo escolar 2017-2018

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACION DE LA EDUCACION

CRITERIOS Técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la definición de las listas de prelación de los Concursos de oposición para el ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica (EB) y Educación Media Superior (EMS) para el ciclo escolar 2017-2018.

Al margen un logotipo, que dice: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.- México.

CRITERIOS TÉCNICOS Y DE PROCEDIMIENTO PARA EL ANÁLISIS DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, EL PROCESO DE CALIFICACIÓN Y LA DEFINICIÓN DE LAS LISTAS DE PRELACIÓN DE LOS CONCURSOS DE OPOSICIÓN PARA EL INGRESO AL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE EN EDUCACIÓN BÁSICA (EB) Y EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (EMS) PARA EL CICLO ESCOLAR 2017-2018.

Con fundamento en los Lineamientos para llevar a cabo la evaluación para el ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2017-2018 (LINEE-12-2016), la Junta de Gobierno aprueba emitir los siguientes Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la definición de las listas de prelación de los Concursos de oposición para el ingreso al Servicio Profesional Docente (SPD) en Educación Básica (EB) y Educación Media Superior (EMS) para el ciclo escolar 2017-2018.

Los presentes Criterios técnicos y de procedimiento tienen como finalidad establecer los referentes necesarios para garantizar la validez, confiabilidad y equidad de los resultados de los procesos de evaluación implicados en estos Concursos. Su contenido se organiza en cinco apartados: 1) Criterios técnicos para el análisis e integración de los instrumentos de evaluación; 2) Procedimiento para el establecimiento de puntos de corte y estándares de desempeño; 3) Calificación de los resultados obtenidos por los sustentantes en los distintos instrumentos del proceso de evaluación; 4) Resultado del proceso de evaluación: conformación de los grupos de desempeño y 5) Integración de las listas de prelación. En la parte final, se integra un Anexo técnico con información detallada de los aspectos que se consideran en los distintos apartados del documento.

Definición de términos

Para los efectos del presente documento, se emplean las siguientes definiciones:

I. **Alto impacto:** Se entiende que una evaluación es de alto impacto cuando sus resultados tienen consecuencias importantes para las personas o las instituciones; por ejemplo, los procesos de admisión o certificación.

II. **Calificación:** Proceso de asignación de una puntuación o nivel de desempeño logrado a partir de los resultados de una medición.

III. **Confiabilidad:** Cualidad de las mediciones obtenidas con un instrumento, que se caracterizan por ser consistentes y estables cuando éste se aplica en distintas ocasiones.

IV. **Constructo:** Elaboración teórica formulada para explicar un proceso social, psicológico o educativo.

V. **Correlación punto biserial:** Medida de consistencia que se utiliza en el análisis de reactivos, indica si hay una correlación entre el resultado de un reactivo con el resultado global del examen.

VI. **Criterio de evaluación:** Indicador de un valor aceptable sobre el cual se puede establecer o fundamentar un juicio de valor sobre el desempeño de una persona.

VII. **Desempeño:** Resultado obtenido por el sustentante en un proceso de evaluación o en un instrumento de evaluación educativa.

VIII. **Dificultad de un reactivo:** Indica la proporción de personas que responden correctamente el reactivo de un examen.

IX. **Distractores:** Opciones de respuesta incorrectas del reactivo de opción múltiple, que probablemente serán elegidas por los sujetos con menor dominio en lo que se evalúa.

X. **Dominio:** Conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes u otros atributos que tienen las siguientes propiedades: límites, extensión y definición. También se puede aplicar a contenidos, procedimientos u objetos.

XI. **Educación básica:** Tipo de educación que comprende los niveles de preescolar, primaria y secundaria en todas sus modalidades, incluyendo la educación indígena, la especial y la que se imparte en los centros de educación básica para adultos.

XII. **Educación media superior:** Tipo de educación que comprende el nivel de bachillerato, los demás niveles equivalentes a éste, así como la educación profesional que no requiere bachillerato o sus equivalentes.

XIII. **Equiparación:** Proceso estadístico que se utiliza para ajustar las puntuaciones de las formas de un mismo instrumento, permite que las puntuaciones de una forma a otra sean utilizadas de manera intercambiable. La equiparación ajusta, por dificultad, las distintas formas que fueron construidas con contenidos y dificultad similar.

XIV. **Error estándar de medida:** Es la estimación de mediciones repetidas de una misma persona en un mismo instrumento que tienden a distribuirse alrededor de un puntaje verdadero. El puntaje verdadero siempre es desconocido porque ninguna medida puede ser una representación perfecta de un puntaje verdadero.

XV. **Escala:** Procedimiento para asignar números, puntuaciones o medidas a objetos o sucesos con propiedades específicas a partir de reglas definidas.

XVI. **Escalamiento:** Proceso a través del cual se construye una escala que facilita la interpretación de la calificación que obtienen los sustentantes en uno o varios instrumentos de evaluación, colocando las puntuaciones de los distintos instrumentos o formas a una escala común.

XVII. **Especificaciones de tareas evaluativas o de reactivos:** Descripción detallada de las tareas específicas susceptibles de medición, que deben realizar las personas que contestan el instrumento de evaluación. Deben estar alineadas al constructo definido en el marco conceptual.

XVIII. **Estándar:** Principio de valor o calidad en la conducción y uso de los procedimientos de evaluación. Constituyen el referente para emitir un juicio de valor sobre el mérito del objeto evaluado.

XIX. **Evaluación:** Proceso sistemático mediante el cual se recopila y analiza información, cuantitativa o cualitativa, sobre un objeto, sujeto o evento, con el fin de emitir juicios de valor al comparar los resultados con un referente previamente establecido. La información resultante puede ser empleada como insumo para orientar la toma de decisiones.

XX. **Examen:** Instrumento de evaluación que se emplea para identificar el nivel de dominio de los sustentantes sobre un constructo específico.

XXI. **Instrumento de evaluación:** Herramienta de recolección de datos que suele tener distintos formatos, atendiendo a la naturaleza de la evaluación, por ejemplo, instrumentos de selección de respuesta, instrumentos de respuesta construida, cuestionarios, observaciones, portafolios, entre otros.

XXII. **Jueceo:** Método en el cual se utiliza la opinión de expertos (denominados jueces) para valorar y calificar distintos aspectos, tales como las respuestas y ejecuciones de las personas que participan en una evaluación o la calidad de los reactivos, las tareas evaluativas y estándares de un instrumento.

XXIII. **Lista de prelación:** Orden descendente en que se enlistan los sustentantes con base en los resultados obtenidos en el proceso de evaluación.

XXIV. **Medición:** Proceso de asignación de valores numéricos a atributos de las personas, características de objetos o eventos de acuerdo con reglas específicas que permitan que sus propiedades puedan ser representadas cuantitativamente.

XXV. **Muestra:** Subconjunto de la población de interés que refleja las variables medidas en una distribución semejante a las de la población.

XXVI. **Multi-reactivo:** Conjunto de reactivos de opción múltiple que están vinculados a un planteamiento general, por lo que este último es indispensable para poder resolverlos.

XXVII. **Nivel de desempeño:** Criterio conceptual que delimita el marco interpretativo de las puntuaciones obtenidas en una prueba y que refiere a lo que el sustentante es capaz de hacer en términos de conocimientos, destrezas o habilidades en el contexto del instrumento.

XXVIII. **Objeto de medida:** Conjunto de características o atributos que se miden en el instrumento de evaluación.

XXIX. **Parámetro estadístico:** Número que resume un conjunto de datos que se derivan del análisis de una cualidad o característica del objeto de estudio.

XXX. **Perfil:** Conjunto de características, requisitos, cualidades o aptitudes que deberá tener el sustentante a desempeñar un puesto o función descrito específicamente.

XXXI. **Porcentaje de acuerdos inter-jueces:** Medida del grado en que dos jueces coinciden en la puntuación asignada a un sujeto cuyo desempeño es evaluado a través de una rúbrica.

XXXII. **Porcentaje de acuerdos intra-jueces:** Medida del grado en que el mismo juez, a través de dos o más mediciones repetidas a los mismos sujetos que evalúa, coincide en la puntuación asignada al desempeño de los sujetos, evaluado a través de una rúbrica.

XXXIII. **Punto de corte:** En instrumentos de evaluación con referencia a un estándar de desempeño, es la puntuación mínima o el criterio a alcanzar o a superar para considerar que el nivel de desempeño de una persona cumple con lo esperado y distinguirlo de otro que no.

XXXIV. **Puntuación:** Valor numérico obtenido durante el proceso de medición.

XXXV. **Reactivo:** Unidad básica de medida de un instrumento de evaluación que consiste en una pregunta o instrucción que requiere una respuesta del sujeto.

XXXVI. **Rúbrica:** Herramienta que integra los criterios a partir de los cuales se califica una tarea evaluativa.

XXXVII. **Sesgo:** Error en la medición de un atributo debido a una variable no controlada, como las diferencias culturales o lingüísticas de las personas evaluadas.

XXXVIII. **Tarea evaluativa:** Unidad básica de medida de un instrumento de evaluación que consiste en la respuesta que construye una persona o en la ejecución de una actividad, que es susceptible de ser observada.

XXXIX. **Teoría Clásica de los Tests (TCT):** Teoría psicométrica que parte del supuesto de que el puntaje observado de una persona que responde un instrumento es la suma de su puntaje verdadero y un error aleatorio independiente del puntaje.

XL. **Validez:** Juicio valorativo integrador sobre el grado en que los fundamentos teóricos y las evidencias empíricas apoyan la interpretación de las puntuaciones de los instrumentos de evaluación.

1. Criterios técnicos para el análisis e integración de los instrumentos de evaluación

Uno de los aspectos fundamentales que debe llevarse a cabo antes de emitir cualquier resultado de un proceso de evaluación es el análisis psicométrico de los instrumentos que integran la evaluación, con el objetivo de verificar que cuentan con la calidad técnica necesaria para proporcionar resultados confiables, acordes con el objetivo de la evaluación.

Las técnicas empleadas para el análisis de un instrumento dependen de su naturaleza, de los objetivos específicos para el cual fue diseñado, así como del tamaño de la población evaluada. Sin embargo, en todos los casos, debe aportarse información sobre la dificultad y discriminación de sus reactivos o tareas evaluativas, así como la precisión del instrumento, los indicadores de consistencia interna o estabilidad del instrumento, los cuales, además de los elementos asociados a la conceptualización del objeto de medida, forman parte de las evidencias que servirán para valorar la validez de la interpretación de sus resultados. Estos elementos, deberán reportarse en el informe o manual técnico del instrumento.

Con base en los resultados de estos procesos de análisis deben identificarse las tareas evaluativas o los reactivos que cumplen con los criterios psicométricos especificados en este documento para integrar el instrumento, para calificar el desempeño de las personas evaluadas, con la mayor precisión posible.

Para llevar a cabo el análisis de los instrumentos de medición utilizados en el proceso de evaluación, es necesario que los distintos grupos de sustentantes de las entidades federativas queden equitativamente representados, dado que la cantidad de sustentantes por tipo de evaluación en cada entidad federativa es notoriamente diferente. Para ello, se definirá una muestra de sustentantes por cada instrumento de evaluación que servirá para analizar el comportamiento estadístico de los instrumentos y orientar los procedimientos descritos más adelante, y que son previos para la calificación. Para conformar dicha muestra, cada entidad federativa contribuirá con 500 sustentantes como máximo, y deberán ser elegidos aleatoriamente. Si hay menos de 500 sustentantes, todos se incluirán en la muestra (OECD; 2002, 2005, 2009, 2014). Si no se realizara este procedimiento, las decisiones sobre los instrumentos de evaluación, la identificación de los

puntos de corte y los estándares de desempeño, se verían fuertemente influenciados, indebidamente, por el desempeño mostrado por aquellas entidades que se caracterizan por tener un mayor número de sustentantes.

Sobre la conformación de los instrumentos de evaluación

Con la finalidad de obtener puntuaciones de los aspirantes con el nivel de precisión requerido para los propósitos de los Concursos, los instrumentos de evaluación deberán tener las siguientes características:

Exámenes de opción múltiple:

- Los instrumentos de evaluación de carácter nacional deberán tener, al menos, 80 reactivos efectivos para calificación; en tanto que, los instrumentos complementarios, que atienden necesidades específicas de las entidades estatales, deberán tener una longitud igual o mayor a 60 reactivos efectivos para calificar. Todos los instrumentos deberán estar organizados jerárquicamente en tres niveles de desagregación: áreas, subáreas y temas, en donde:
  - Las áreas deberán contar con al menos dos subáreas y, cada una de ellas, deberá tener al menos 20 reactivos efectivos para calificar.
  - Las subáreas deberán considerar al menos dos temas, y cada uno de ellos deberá tener, al menos, 10 reactivos efectivos para calificar.
  - Los temas deberán contemplar al menos dos contenidos específicos, los cuales estarán definidos en términos de especificaciones de reactivos. Cada especificación deberá ser evaluada al menos por un reactivo.
  - Las especificaciones de reactivos deberán integrarse por una definición operacional del contenido específico a evaluar, un reactivo ejemplo y la bibliografía en la que se sustenta el reactivo.
- En todos los casos, deberá documentarse el procedimiento que se siguió para determinar la estructura del instrumento y la cantidad de reactivos que lo conforman, a fin de justificar la relevancia (ponderación) de los contenidos específicos evaluados en el mismo.
- Para el diseño de los casos asociados a un solo reactivo debe cuidarse la extensión, a fin de que se incorpore únicamente la información que sea indispensable para resolver el reactivo.
- Para el diseño de los casos con formato de multi-reactivo, deberá verificarse que: a) todos los reactivos necesiten del planteamiento general para ser contestados; b) los reactivos evalúen conocimientos o habilidades complejas, no de reconocimiento; c) los reactivos sean independientes entre sí, esto es, que para poder responderse no requieran de la información incorporada en alguno de ellos, o bien, de la respuesta dada a algún otro.

Exámenes de respuesta construida:

- Deberán estar organizados en, al menos, dos niveles de desagregación (áreas y subáreas; si fuera el caso, temas); el primero deberá contar, al menos, con dos conjuntos de contenidos específicos a evaluar.
- A partir del segundo nivel (o tercer nivel, si fuera el caso) de desagregación, se deberán elaborar las especificaciones de las tareas evaluativas. Cada especificación deberá tener su definición operacional.
- Con base en las definiciones operacionales se diseñarán los niveles o categorías de ejecución que se incluirán en las rúbricas o guías de calificación.
- En las rúbricas o guías de calificación los distintos niveles o categorías de ejecución que se consignen, deberán ser claramente distinguibles entre sí y con un diseño ordinal ascendente (de menor a mayor valor).

Criterios y parámetros estadísticos

Los instrumentos empleados para los Concursos de Ingreso en EB y EMS 2017-2018, deberán atender los siguientes criterios (Cook y Beckman 2006; Downing, 2004; Stemler y Tsai, 2008) con, al menos, los valores de los parámetros estadísticos indicados a continuación:

En el caso de los instrumentos de evaluación basados en reactivos de opción múltiple:

- La respuesta correcta deberá tener una dificultad clásica de 10% a 90% y una correlación punto biserial corregida igual o mayor que 0.15.
- Los distractores deberán tener correlaciones punto biserial negativas.
- La confiabilidad del instrumento deberá ser igual o mayor que 0.80.

Para los instrumentos con menos de 100 sustentantes, la selección de los reactivos con los cuales se va a calificar, se debe llevar a cabo con base en el siguiente procedimiento: cada reactivo tiene que ser revisado

por, al menos, tres jueces: dos expertos en contenido y un revisor técnico, considerando los siguientes aspectos: calidad del contenido del reactivo, adecuada construcción técnica, correcta redacción y atractiva presentación de lo que se evalúa.

En todos los casos en los que sea factible estimar los parámetros estadísticos de los reactivos, esta información debe proporcionarse a los jueces con el objetivo de que les permita fundamentar sus decisiones y ejercer su mejor juicio profesional.

En el caso de los instrumentos basados en tareas evaluativas o en reactivos de respuesta construida, y que serán calificados con rúbrica:

- La correlación entre cada aspecto evaluado con la puntuación global deberá ser igual o mayor que 0.20.
- La confiabilidad del instrumento deberá ser igual o mayor que 0.80.

Considerando las decisiones de los jueces que calificaron los instrumentos de respuesta construida a través de la rúbrica se debe atender lo siguiente:

- El porcentaje de acuerdos inter-jueces deberá ser igual o mayor que 60%.
- El porcentaje de acuerdos intra-jueces deberá ser igual o mayor que 60% considerando, al menos, cinco medidas repetidas seleccionadas al azar, es decir, para cada juez se deben seleccionar al azar cinco sustentantes, a quienes el juez debe calificar en dos ocasiones. Estas mediciones deberán aportarse antes de emitir la calificación definitiva de los sustentantes, a fin de salvaguardar la confiabilidad de la decisión.

En caso de que algún instrumento no satisfaga los criterios y parámetros estadísticos antes indicados, la Junta de Gobierno del Instituto determinará lo conducente, buscando salvaguardar la estructura del instrumento que fue aprobada por el Consejo Técnico y atendiendo al marco jurídico aplicable.

2. Procedimiento para el establecimiento de puntos de corte y estándares de desempeño

Un paso crucial en el desarrollo y uso de los instrumentos de evaluación de naturaleza criterial, como es el caso de los que se utilizarán para evaluar a los sustentantes de los Concursos de oposición para el ingreso a la EB y EMS, es el establecimiento de los puntos de corte que dividen el rango de calificaciones para diferenciar entre niveles de desempeño.

En los instrumentos de evaluación de tipo criterial, la calificación obtenida por cada sustentante se contrasta con un estándar de desempeño establecido por un grupo de expertos que describe el nivel de competencia requerido para algún propósito determinado, es decir, los conocimientos y habilidades que, para cada instrumento de evaluación, se consideran indispensables para un desempeño adecuado en la función profesional. En este sentido el estándar de desempeño delimita el marco interpretativo de las puntuaciones obtenidas en un instrumento por los sustentantes.

El procedimiento para el establecimiento de puntos de corte y estándares de desempeño incluye tres fases, las cuales se describen a continuación:

Primera fase

Con el fin de contar con un marco de referencia común para los distintos instrumentos de evaluación, se deberán establecer descriptores genéricos de los niveles de desempeño que se utilizarán y cuya única función es orientar a los comités académicos en el trabajo del desarrollo de los descriptores específicos de cada instrumento, tales que les permita a los docentes tener claros elementos de retroalimentación para conocer sus fortalezas y áreas de oportunidad identificadas a partir de los resultados de cada instrumento sustentado.

Para todos los instrumentos se utilizarán tres niveles de desempeño posibles: Nivel I (N I), Nivel II (N II) y Nivel III (N III). Los descriptores genéricos para cada uno de ellos se indican en la Tabla 1.

Tabla 1. Descriptores genéricos de los niveles de desempeño

Nivel de desempeño	Descriptor
Nivel I (N I)	Dominio insuficiente de los conocimientos y habilidades, contemplados en el instrumento, que se juzgan indispensables para un adecuado desempeño docente.
Nivel II (N II)	Dominio suficiente y organizado de los conocimientos y habilidades, contemplados en el instrumento, que se juzgan indispensables para un adecuado desempeño docente.
Nivel III (N III)	Dominio suficiente y organizado de los conocimientos y habilidades, contemplados en el instrumento, que se juzgan indispensables para un adecuado desempeño docente, con amplia capacidad de utilizarlas en una

	diversidad de situaciones didácticas.

Segunda fase

En esta fase se establecerán los puntos de corte y deberán participar los comités académicos específicos para el instrumento de evaluación que se esté trabajando. Dichos comités se deberán conformar, en su conjunto, con especialistas que han participado en el diseño de los instrumentos y cuya pluralidad sea representativa de la diversidad cultural en que se desenvuelve la acción educativa del país. En todos los casos, sus miembros deberán ser capacitados específicamente para ejercer su mejor juicio profesional a fin de identificar cuál es la puntuación requerida para que el sustentante alcance un determinado nivel o estándar de desempeño.

Los insumos que tendrán como referentes para el desarrollo de esta actividad, serán la documentación que describe la estructura de los instrumentos, las especificaciones y los ejemplos de tareas evaluativas o reactivos incluidos en las mismas. En todos los casos, los puntos de corte se referirán a la ejecución típica o esperable de un sustentante hipotético, con un desempeño mínimamente aceptable, para cada uno de los niveles (NI, NII o NIII). Para ello, se deberá determinar, para cada tarea evaluativa o reactivo considerado en el instrumento, cuál es la probabilidad de que dichos sustentantes hipotéticos lo respondan correctamente y, con base en la suma de estas probabilidades, establecer la calificación mínima requerida o punto de corte, para cada nivel de desempeño (Angoff, 1971).

Una vez establecidos los puntos de corte que dividen el rango de calificaciones para diferenciar los niveles de desempeño en cada instrumento, considerando el conjunto de reactivos que, en cada caso el sustentante hipotético es capaz de responder, se deberán describir los conocimientos y las habilidades específicos que están implicados en cada nivel de desempeño, en términos de lo que éste conoce y es capaz de hacer.

Tercera fase

En la tercera fase se llevará a cabo un ejercicio de retroalimentación a los miembros de los comités académicos con el fin de contrastar sus expectativas sobre el desempeño de la población evaluada, con la distribución de sustentantes que se obtiene en cada nivel de desempeño al utilizar los puntos de corte definidos en la segunda fase, una vez que se cuente con los resultados alcanzados por los sustentantes, a fin de determinar si es necesario realizar algún ajuste en la decisión tomada con anterioridad y, de ser el caso, llevar a cabo el ajuste correspondiente.

Los jueces deberán estimar la tasa de sustentantes que se esperaría alcanzara cada nivel de desempeño previamente definido, y comparar esta expectativa con los datos reales de los sustentantes, una vez aplicados los instrumentos. Si las expectativas y los resultados difieren a juicio de los expertos, deberá definirse un punto de concordancia para la determinación definitiva del punto de corte asociado a cada nivel de desempeño en cada uno de los instrumentos, siguiendo el método propuesto por Beuk (1984).

La tercera fase se llevará a cabo solamente para aquellos instrumentos de evaluación en los que el tamaño de la población evaluada sea igual o mayor a 100 sustentantes. Si la población es menor a 100 sustentantes, los puntos de corte serán los definidos en la segunda fase.

Si se diera el caso de que algún instrumento no cumpliera con el criterio de confiabilidad indicado en el apartado previo, la Junta de Gobierno del Instituto determinará el procedimiento a seguir para el establecimiento de los puntos de corte correspondientes, atendiendo al marco jurídico aplicable.

3. Calificación de los resultados obtenidos por los sustentantes en los distintos instrumentos que constituyen el proceso de evaluación

Todos los sustentantes que participen en el Concurso de oposición para el Ingreso al SPD 2017-2018, en EB y EMS deberán sustentar, al menos, dos exámenes. Cada sustentante recibirá los resultados de cada uno de los exámenes que haya presentado, así como el resultado integrado de todo el proceso de evaluación.

Una vez que se han establecido los puntos de corte en cada examen, el sustentante será ubicado en uno de los tres niveles de desempeño en función de la puntuación alcanzada. Esto implica que su resultado será comparado contra el estándar previamente establecido, con independencia de los resultados obtenidos por el conjunto de sustentantes que presentaron el examen.

3.1 Proceso para la equiparación de instrumentos de evaluación

Cuando el programa de evaluación implica la aplicación de un instrumento en diversas ocasiones en un determinado periodo, en especial si sus resultados tienen un alto impacto, es indispensable el desarrollo y uso de formas o versiones del instrumento que sean equivalentes a fin de garantizar que, independientemente del momento en que un aspirante participe en el proceso de evaluación, no tenga ventajas o desventajas de la

forma o versión que responda. Por esta razón, es necesario un procedimiento que permita hacer equivalentes los resultados obtenidos en diferentes formas o versiones de un mismo instrumento.

Para que dos formas de un instrumento de evaluación puedan ser equiparadas, se deben cubrir los siguientes requerimientos:

- Compartir las mismas características técnicas: estructura, especificaciones de reactivos, número de reactivos (longitud del instrumento) y un subconjunto de reactivos comunes (reactivos ancla), que en cantidad no deberá ser menor al 30% ni mayor al 50% de la totalidad de reactivos efectivos para calificar.
- Contar con una confiabilidad semejante.
- Los reactivos que constituyen el ancla deberán ubicarse en la misma posición relativa dentro de cada forma, y deberán quedar distribuidos a lo largo de todo el instrumento.
- La modalidad en la que se administren las formas deberá ser la misma para todos los aspirantes (por ejemplo, en lápiz y papel o en computadora).

Si el número de sustentantes es de al menos 100 en las distintas formas en que se llevará a cabo la equiparación, se utilizará el método de equiparación lineal para puntajes observados. Si el número de sustentantes es menor de 100 en alguna de las formas, se utilizará el método de equiparación de identidad (ver anexo técnico).

3.2 Escala utilizada para reportar los resultados

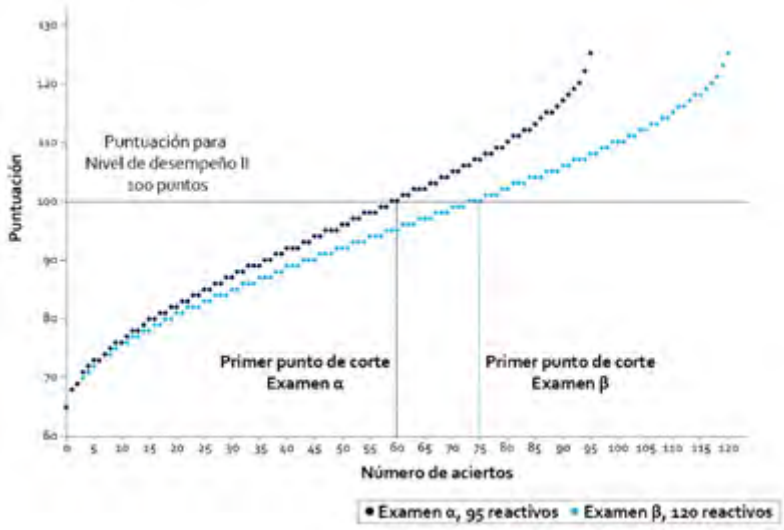
En cada plan de evaluación es indispensable definir la escala en la que se reportarán los resultados de los sustentantes. Existen muchos tipos de escalas de calificación; en las escalas referidas a norma, las calificaciones indican la posición relativa del sustentante en una determinada población. En las escalas referidas a criterio, cada calificación en la escala representa un nivel particular de desempeño referido a un estándar previamente definido en un campo de conocimiento o habilidad específicos.

El escalamiento que se llevará a cabo en este proceso de evaluación, permitirá construir una métrica común para todos los instrumentos que se administrarán. Consta de dos transformaciones, la primera denominada doble arcoseno, que permite estabilizar la magnitud de la precisión de las puntuaciones a lo largo de la escala; la segunda transformación es lineal y ubica el punto de corte del nivel de desempeño II en un mismo valor para todos los exámenes: puntuación de 100 en esta escala (cuyo rango va de 60 a 170 puntos[1]).

Al utilizar esta escala, diferente a las escalas que se utilizan para reportar resultados de aprendizaje en el aula (de 5 a 10 o de 0% a 100%, donde el 6 o 60% de aciertos es aprobatorio), se evita que se realicen interpretaciones equivocadas de los resultados obtenidos en los exámenes, en virtud de que en los exámenes del SPD cada calificación representa un nivel particular de desempeño respecto a un estándar previamente definido, el cual puede implicar un número de aciertos diferente en cada caso.

En la siguiente gráfica puede observarse el número de aciertos obtenidos en dos instrumentos de longitudes diferentes y con puntos de corte distintos que, a partir del escalamiento, es posible graficar en una misma escala, trasladando el primer punto de corte a 100 puntos, aun cuando en cada examen el punto de corte refiera a número de aciertos diferente. En este ejemplo la distribución de las puntuaciones va de 65 a 125 puntos.

[1] Pueden encontrarse ligeras variaciones de las puntuaciones en este rango para todos los instrumentos que han sido desarrollados específicamente para los procesos de evaluación del SPD. Estas variaciones se deben a que la escala es aplicable a múltiples instrumentos con características muy diversas, tales como las longitudes, formatos de respuestas, así como su nivel de precisión y las diferencias entre los puntos de corte que atienden a las particularidades de los contenidos que se evalúan, entre otras características.
Por otra parte, para realizar el escalamiento, el sustentante debe, al menos, haber alcanzado un acierto en el examen; en caso contrario, **se reportará como cero puntos** y obtendrá NI. En el caso de que el sustentante no presente alguno de los instrumentos de evaluación, su resultado en ese instrumento será “NP: no presentó” y únicamente tendrá la devolución en aquellos instrumentos en los que haya participado y de los que se cuente con información; sin embargo, para el resultado del proceso de la evaluación se considerará como NI, por lo que su resultado será “No idóneo” y no formará parte de los grupos de desempeño ni de las listas de prelación. Para mayores detalles sobre los procesos que se llevan a cabo para el escalamiento de las puntuaciones, consultar el anexo técnico.



4. Resultado del proceso de evaluación: conformación de los grupos de desempeño

Dado que en cada instrumento se miden dominios diferentes y se atiende una lógica propia de diseño, construcción e incluso calificación, en ningún caso podrán sumarse el número de aciertos de cada examen para generar una puntuación global de todo el proceso de evaluación. Por esta razón, para determinar idoneidad del resultado de cada aspirante se deberán integrar los resultados de todos los instrumentos sustentados, bajo el criterio de que:

> El sustentante con un resultado Idóneo en el proceso de evaluación será aquel que obtenga, al menos, el nivel de desempeño II (N II) en todos y cada uno de los instrumentos de evaluación que lo constituyen, según se define en los lineamientos del Concurso.

Cada sustentante conocerá su resultado integrado de todo el proceso de evaluación, así como sus resultados en cada uno de los exámenes que haya presentado.

Conformación de los grupos de desempeño

Con el conjunto de sustentantes que obtengan un resultado Idóneo en el proceso de evaluación, se conformarán grupos de desempeño en función de la combinación de resultados alcanzados del nivel de desempeño II o III (NII o NIII) en los instrumentos considerados en dicho proceso de evaluación. Los grupos de desempeño son el primer criterio de ordenamiento para la integración de las listas de prelación.

Como ejemplo, los grupos de desempeño en los procesos de evaluación que constan de dos instrumentos, se conformarán de la manera siguiente:

> El **primer grupo de desempeño (A)**, se conformará con aquellos sustentantes que alcancen el nivel de desempeño III (N III) en los dos exámenes involucrados en su proceso de evaluación.
>
> El **segundo grupo de desempeño (B)**, se conformará por los aspirantes que alcancen el nivel de desempeño II (N II) en uno de los exámenes y el nivel de desempeño III (N III) en el otro examen.
>
> El **tercer grupo de desempeño (C)**, se conformará por los aspirantes que alcancen el nivel de desempeño N II en los dos exámenes.

En la siguiente figura se representan los grupos de desempeño derivados del ejemplo:

Para los casos en los que el proceso de evaluación considere tres instrumentos, los grupos se deberán integrar con la misma lógica de ordenamiento en función del desempeño observado en cada uno de ellos. A continuación, se presentan las tablas 2a y 2b indicando los grupos de desempeño que se organizan en función del número de exámenes y los niveles de desempeño II y III obtenidos en cada uno de ellos.

Tabla 2a. Grupos de desempeño con dos exámenes

Criterios para formar parte de un grupo de desempeño	
Grupos de desempeño	**Descripción**
A	En los dos exámenes obtuvo el nivel de desempeño III
B	En un examen obtuvo el nivel de desempeño III y en el otro el nivel de desempeño II
C	En los dos exámenes obtuvo el nivel de desempeño II

Educación básica

Presentan dos exámenes los aspirantes a plazas docentes y técnico docentes: 1) Examen de conocimientos y habilidades para la práctica docente y 2) Examen de habilidades intelectuales y responsabilidades ético–profesionales.

Educación media superior

Presentan dos exámenes los aspirantes a plazas docentes y técnico docentes de las disciplinas asociadas al componente profesional técnico. Los instrumentos son: 1) Examen de conocimientos sobre habilidades docentes y 2) Plan de clase.

Tabla 2b. Grupos de desempeño con tres exámenes

Criterios para formar parte de un grupo de desempeño	
Grupos de desempeño	**Descripción**
A	En los tres exámenes obtuvo el nivel de desempeño III
B	En dos exámenes obtuvo el nivel de desempeño III y en el otro nivel de desempeño II
C	En un examen obtuvo el nivel de desempeño III y en los otros dos el nivel de desempeño II
D	En los tres exámenes obtuvo el nivel de desempeño II

Educación básica

Presentan tres exámenes los aspirantes a plazas docentes con requerimientos particulares de acuerdo a la especificación de la Entidad federativa correspondiente: 1) Examen de conocimientos y habilidades para la práctica docente, 2) Examen de habilidades intelectuales y responsabilidades ético–profesionales y 3) Examen complementario, de acuerdo con lo que se indique en la convocatoria.

Educación media superior

Presentan tres exámenes los aspirantes a plazas docentes del componente disciplinar. Los instrumentos son: 1) Examen de conocimientos sobre contenidos disciplinares, 2) Examen de conocimientos sobre habilidades docentes y 3) Plan de clase.

5. Integración de las listas de prelación

Las listas de prelación se integrarán únicamente con sustentantes que alcancen un resultado Idóneo en su proceso de evaluación. La lista se ordenará, en primer término, considerando los grupos de desempeño, iniciando con el grupo A, después el B y así de manera sucesiva.

Posteriormente, al interior de cada grupo, se ordenará la lista considerando, primero, la puntuación obtenida por los sustentantes en el examen de mayor relevancia o jerarquía dentro del conjunto de instrumentos implicados en el proceso de evaluación, después la calificación obtenida en el instrumento que le sigue en relevancia, y así sucesivamente.

El último criterio de ordenación está dado por las puntuaciones obtenidas por los sustentantes en contenidos de segundo nivel (por ejemplo, las áreas) de mayor importancia del examen de mayor jerarquía, después el puntaje obtenido en el área que le sigue de importancia, y así sucesivamente (la mayor relevancia es el 1, le sigue el 2, 3, etc.).

De manera excepcional, si después de llevar a cabo el proceso anterior para generar las listas de prelación se observan empates entre algunos sustentantes, se recurrirá a la misma lógica de ordenamiento (ahora con conteo de aciertos), tomando como referente el segundo nivel de desagregación de los contenidos

específicos, que cuenten con la mayor cantidad de reactivos y que formen parte del examen que ha sido considerado como el de mayor relevancia. La jerarquía estará dada por el orden de la estructura del instrumento.

A continuación, se describe la jerarquía de los instrumentos y la relevancia de los contenidos específicos en cada uno de ellos para EB y EMS, referidos en los párrafos anteriores.

Criterios específicos de ordenamiento para EB

Jerarquía de los instrumentos de evaluación para los docentes

En EB los grupos de desempeño se definen de acuerdo con lo estipulado en la Tabla 2a, cuando el proceso de evaluación considera sólo dos exámenes:

1º Examen de conocimientos y habilidades para la práctica docente

2º Examen de habilidades intelectuales y responsabilidades ético–profesionales

La jerarquización de los contenidos específicos de primer nivel en cada uno de los instrumentos de evaluación se presenta en la Tabla 3.

Tabla 3. Jerarquía de los contenidos específicos de los instrumentos de evaluación para Docentes en EB, en donde el orden de mayor relevancia es 1, 2, 3, 4 y 5

Contenidos específicos de primer nivel	Contenidos de segundo nivel	Preescolar*		Primaria		Secundaria			Educación especial	Educación física	Inglés	Francés
		General	Indígena	General	Indígena	General	Técnica	Telesecundaria**				
Examen de Conocimientos y Habilidades para la Práctica Docente	Intervención didáctica	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2
	Aspectos curriculares	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Examen de Habilidades Intelectuales y Responsabilidades Ético Profesionales	Compromiso ético	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Mejora profesional	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Gestión escolar y vinculación con la comunidad	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

*Intervención didáctica en la educación preescolar -en las modalidades de general e indígena- es prioritaria porque se requiere considerar el desarrollo de los alumnos para incidir en la manera en que se construyen los aprendizajes, respetando sus procesos cognitivos. De igual modo, porque los niños están en un periodo en el que la relación afectiva determina su seguridad, desenvolvimiento y mantiene su curiosidad por seguir aprendiendo. En este sentido, las habilidades para la práctica docente son fundamentales para la educación en este nivel educativo. Por lo tanto, siguiendo el orden de mayor relevancia, la prioridad 1 es la Intervención didáctica y la 2 es Aspectos curriculares.

**En la modalidad de Telesecundaria, el docente imparte todas las asignaturas, y el contenido curricular está determinado por los programas de televisión y los programas impresos. Por lo tanto, siguiendo el orden de mayor relevancia, la primera prioridad en este caso es Intervención didáctica, la cual es necesaria para que el docente articule el contenido curricular de las diferentes asignaturas con un sentido formativo general, y la segunda prioridad es Aspectos curriculares.

Jerarquía de los instrumentos de evaluación para técnicos docentes

Se definen los grupos de desempeño de acuerdo con la Tabla 2a, ya que el proceso de evaluación considera sólo dos exámenes:

1º Examen de conocimientos y habilidades para la práctica docente

2º Examen de habilidades intelectuales y responsabilidades ético profesionales

La jerarquización de los contenidos específicos de primer nivel de los instrumentos de evaluación se presenta en la Tabla 4.

Tabla 4. Jerarquía de los contenidos específicos de los instrumentos de evaluación para técnicos docentes en EB, en donde el orden de mayor relevancia es 1, 2, 3, 4 y 5.

Contenidos específicos de primer nivel	Contenidos de segundo nivel	Maestro de taller de lectura y escritura. Preescolar, Primaria y Secundaria	Acompañante de música. Preescolar	Maestro de enseñanza artística. Primaria	Maestro de taller. Primaria	Promotor de TIC. Primaria	Maestro de música. Indígena	Maestro de taller. Indígena	Tutor en albergue rural. Primaria	Acompañante de música. Educación especial	Maestro de taller. Educación especial	Maestro de taller. Misiones culturales	Maestro de aula de medios. Secundaria
Examen de Conocimientos y Habilidades para la Práctica Docente	Intervención didáctica	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Aspectos curriculares	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Examen de Habilidades Intelectuales y Responsabilidades Ético Profesionales	Compromiso ético	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Mejora profesional	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Gestión escolar y vinculación con la comunidad	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Jerarquía de los instrumentos de evaluación para docentes con una evaluación complementaria

Para los casos en que el proceso de evaluación considere un instrumento complementario, los grupos de desempeño se indican en la Tabla 2b, ya que se consideran tres exámenes:

1º Examen de conocimientos y habilidades para la práctica docente

2º Examen de habilidades intelectuales y responsabilidades ético profesionales

3° Examen complementario

La jerarquización de los contenidos específicos de segundo nivel de los instrumentos de evaluación contemplará únicamente a los exámenes nacionales, en el orden descrito previamente en la Tabla 3.

Criterios específicos de ordenamiento para EMS

Jerarquía de los instrumentos de evaluación para docentes y técnicos docentes de las disciplinas asociadas al componente profesional técnico.

Los grupos de desempeño se indican en la Tabla 2a, ya que consideran 2 exámenes:

1º Examen de conocimientos sobre habilidades docentes

2º Plan de clase

La jerarquización de los contenidos específicos de segundo nivel de los instrumentos de evaluación considerará como criterio de relevancia el orden secuencial en que se organizan en las estructuras de los instrumentos de evaluación. Esto aplicará para el Examen de conocimientos sobre habilidades docentes.

El instrumento de evaluación Plan de clase no ingresa al último criterio de ordenamiento debido a que se evalúa a través de una rúbrica y no se contemplan niveles de desagregación de sus contenidos específicos, organizados a través de tareas evaluativas.

Jerarquía de los instrumentos de evaluación para docentes del componente disciplinar

Los grupos de desempeño para evaluar a los docentes se definen de acuerdo con lo estipulado en la Tabla 2b, cuando el proceso de evaluación considera tres exámenes:

1º Examen de conocimientos sobre contenidos disciplinares

2º Examen de conocimientos sobre habilidades docentes

3º Plan de clase

La jerarquización de los contenidos específicos de segundo nivel de los instrumentos de evaluación considerará como criterio de relevancia el orden secuencial en que se organizan en las estructuras de los instrumentos de evaluación. Esto aplicará para el Examen de conocimientos sobre contenidos disciplinares y el Examen de conocimientos sobre habilidades docentes.

El instrumento de evaluación **Plan de clase** no ingresa al último criterio de ordenamiento debido a que se evalúa a través de una rúbrica y no se contemplan niveles de desagregación de sus contenidos específicos, organizados a través de tareas evaluativas.

Anexo técnico

El propósito de este anexo es detallar los aspectos técnicos específicos de los distintos procedimientos que se han enunciado en el cuerpo del documento, así como de brindar mayores elementos para su entendimiento y fundamento metodológico.

Protocolo de calificación por jueces a través de rúbricas

A continuación, se presenta un protocolo que recupera propuestas sistemáticas de la literatura especializada (Jonsson y Svingby, 2007; Rezaei y Lovorn, 2010; Stemler y Tsai, 2008; Stellmack, et. al, 2009).

1. Se reciben las evidencias de evaluación de los sustentantes, mismas que deben cumplir con las características solicitadas por la autoridad educativa.

2. Se da a conocer a los jueces la rúbrica de calificación y se les capacita para su uso.

3. Las evidencias de los sustentantes son asignadas de manera aleatoria a los jueces, por ejemplo se pueden considerar redes no dirigidas; intuitivamente, una red no dirigida puede pensarse como aquella en la que las conexiones entre los nodos siempre son simétricas (si A está conectado con B, entonces B está conectado con A y sucesivamente con los *n* número de jueces conectados entre sí), este tipo de asignación al azar permite contar con indicadores iniciales de cuando un juez está siendo reiteradamente "estricto" o reiteradamente "laxo" en la calificación, lo cual ayudará a saber si es necesario volver a capacitar a alguno de los jueces y permitirá obtener datos de consistencia inter-juez.

4. Cada juez califica de manera individual las evidencias sin conocer la identidad ni el centro de trabajo de los sustentantes o cualquier otro dato que pudiera alterar la imparcialidad de la decisión del juez.

5. Los jueces emiten la calificación de cada sustentante, seleccionando la categoría de ejecución que consideren debe recibir el sustentante para cada uno de los aspectos a evaluar que constituyen la rúbrica, esto en una escala ordinal (por ejemplo: de 0 a 3, de 0 a 4, de 1 a 6, etc.), lo pueden hacer en un formato impreso o electrónico a fin de conservar dichas evidencias.

6. Si existen discrepancias entre los jueces en cuanto a la asignación de categorías en algunos aspectos a evaluar se deben tomar decisiones al respecto, a continuación, se muestran orientaciones para esta toma de decisiones:

a. Cuando la calificación que se asigna corresponde a categorías de ejecución contiguas (por ejemplo: 1-2) se asigna la categoría superior. Esto permite "favorecer" al sustentante ante dicho desacuerdo entre los jueces.

b. Cuando son categorías no contiguas de la rúbrica:

- Si existe solamente una categoría en medio de las decisiones de los jueces (por ejemplo: 1-3), se asigna al sustentante la categoría intermedia. No se deben promediar los valores asignados a las categorías.
- Si existe más de una categoría en medio de las decisiones de los jueces (por ejemplo: 1-4), se debe solicitar a los jueces que verifiquen si no hubo un error al momento de plasmar su decisión. En caso de no haber ajustes por este motivo, se requiere la intervención de un tercer juez, quien debe asignar la categoría de ejecución para cada uno de los aspectos a evaluar; la categoría definitiva que se asigna al sustentante en cada aspecto a evaluar debe considerar las decisiones de los dos jueces que den mayor puntaje total al sustentante, si existe discrepancia en algún aspecto a evaluar se asigna la categoría superior, a fin de favorecer al sustentante ante dicho desacuerdo entre los jueces.

7. Los jueces firman la evidencia con las asignaciones de categorías definitivas en cada aspecto a evaluar.

8. La calificación global del sustentante se determina de la siguiente forma:

a. Se identifica la categoría asignada al sustentante en cada aspecto a evaluar.

b. Se identifica el valor asignado a cada categoría de la rúbrica.

c. La suma de los valores es el resultado de la calificación.

9. Las asignaciones de categorías del sustentante en cada aspecto a evaluar para emitir su calificación global definitiva son plasmadas en algún formato impreso o electrónico, con la debida firma, autógrafa o electrónica de los jueces, a fin de que queden resguardadas como evidencia del acuerdo de la calificación definitiva del proceso de jueceo.

En el caso de los **instrumentos para lenguas indígenas**, toda vez que la administración y calificación por parte de los jueces es *in situ*, si existen discrepancias entre los jueces en cuanto a la asignación de categorías en algunos aspectos a evaluar, se les pedirá que lleguen a un acuerdo, a fin de establecer la categoría definitiva para el sustentante en dichos aspectos.

Métodos para establecer puntos de corte y niveles de desempeño

Método de Angoff

El método de Angoff está basado en los juicios de los expertos sobre los reactivos y contenidos que se evalúan a través de exámenes. De manera general, el método considera que el punto de corte se define a partir de la ejecución promedio de un sustentante hipotético que cuenta con los conocimientos, habilidades o

destrezas que se consideran indispensables para la realización de una tarea en particular; los jueces estiman, para cada pregunta, cuál es la probabilidad de que dicho sustentante acierte o responda correctamente.

Procedimiento

Primero se juzgan algunas preguntas, con tiempo suficiente para explicar las razones de las respuestas al grupo de expertos y que les permite homologar criterios y familiarizarse con la metodología.

Posteriormente, se le solicita a cada juez que estime la probabilidad mínima de que un sustentante conteste correctamente un reactivo, el que le sigue y así hasta concluir con la totalidad de los reactivos, posteriormente se calcula el puntaje esperado (*raw score*: la suma de estas probabilidades multiplicada por uno para el caso de reactivos -toda vez que cada reactivo vale un punto-; o bien, la suma de estas probabilidades multiplicada por el valor máximo posible de las categorías de la rúbrica). Las decisiones de los jueces se promedian obteniendo el punto de corte. La decisión del conjunto de jueces pasa por una primera ronda para valorar sus puntos de vista en plenaria y puede modificarse la decisión hasta llegar a un acuerdo en común.

Método de Beuk

En 1981, Cess H. Beuk propuso un método para establecer estándares de desempeño, el cual busca equilibrar los juicios de expertos basados solamente en las características de los instrumentos de evaluación, lo que mide y su nivel de complejidad, con los juicios que surgen del análisis de resultados de los sustentantes una vez que un instrumento de evaluación es administrado.

Procedimiento

En el cuerpo del documento se señalaron tres fases para el establecimiento de puntos de corte de los niveles de desempeño. Para completar la tercera fase, es necesario recolectar con antelación las respuestas a dos preguntas dirigidas a los integrantes de los distintos comités académicos especializados involucrados en el diseño de las evaluaciones y en otras fases del desarrollo del instrumento. Las dos preguntas son:

a) ¿Cuál es el mínimo nivel de conocimientos o habilidades que un sustentante debe tener para aprobar el instrumento de evaluación? (expresado como porcentaje de aciertos de todo el instrumento, k).

b) ¿Cuál es la tasa de aprobación de sustentantes que los jueces estiman que aprueben el instrumento? (expresado como porcentaje, v).

Para que los resultados de la metodología a implementar sean estables e integren diferentes enfoques que contribuyan a la diversidad cultural, se deberán recolectar las respuestas de, al menos, 30 especialistas integrantes de los diferentes comités académicos que hayan participado en el diseño y desarrollo de los instrumentos.

Adicionalmente, se debe contar con la distribución de los sustentantes para cada posible punto de corte, con la finalidad de hacer converger el juicio de los expertos con la evidencia empírica.

Los pasos a seguir son los siguientes:

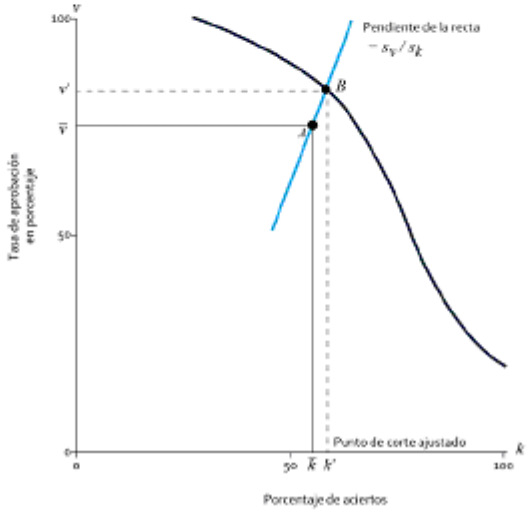
1. Se calcula el promedio de k ($\bar{k}$), y de v ($\bar{v}$). Ambos valores generan el punto A con coordenadas ($\bar{k}$, $\bar{v}$), (ver siguiente figura).

2. Para cada posible punto de corte se grafica la distribución de los resultados obtenidos por los sustentantes en el instrumento de evaluación.

3. Se calcula la desviación estándar de k y v (s_k y s_v).

4. A partir del punto A se proyecta una recta con pendiente s_v/s_k hasta la curva de distribución empírica (del paso 2). El punto de intersección entre la recta y la curva de distribución es el punto B. La recta se define como: $v = (s_v/s_k)(k - \bar{k}) + \bar{v}$.

El punto B, el cual tiene coordenadas (k', v'), representa los valores ya ajustados, por lo que k' corresponderá al punto de corte del estándar de desempeño. El método asume que el grado en que los expertos están de acuerdo es proporcional a la importancia relativa que los expertos dan a las dos preguntas, de ahí que se utilice una línea recta con pendiente s_v/s_k.



Escalamiento de las puntuaciones

El escalamiento (Wilson, 2005) se llevará a cabo a partir de las puntuaciones crudas (cantidad de aciertos) de los sustentantes, y se obtendrá una métrica común para todos los instrumentos de evaluación, que va de 60 a 170 puntos, **aproximadamente**, ubicando el primer punto de corte (nivel de desempeño II) para todos los instrumentos en los **100 puntos**. El escalamiento consta de dos transformaciones:

a) Transformación doble arcoseno que estabiliza la magnitud de la precisión que se tiene para cada punto de la escala.

b) Transformación lineal que ubica el primer punto de corte en 100 unidades y define el número de distintos puntos en la escala (el rango de las puntuaciones) con base en la confiabilidad del instrumento, por lo que, a mayor confiabilidad, habrá más puntos en la escala (Shun-Wen Chang, 2006).

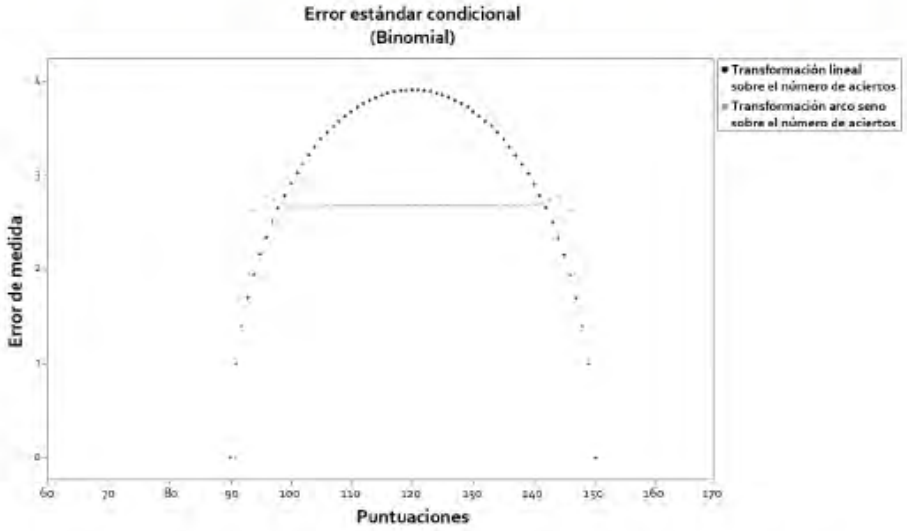
Para cuantificar el nivel de precisión de las puntuaciones del instrumento, se utilizará el Método delta (Kendall y Stuart, 1977), que calcula los errores estándar de medición condicionales, que se describe ulteriormente en este anexo.

Finalmente, es importante destacar que para que se lleve a cabo el escalamiento, el sustentante debió alcanzar, al menos, un acierto en el instrumento de evaluación en cuestión. De no ser así, se reportará como cero y el resultado será N I.

Procedimiento para la transformación doble arcoseno

En los casos de los exámenes de opción múltiple, deberá calcularse el número de respuestas correctas que haya obtenido cada sustentante en el instrumento de evaluación. Los reactivos se calificarán como correctos o incorrectos de acuerdo con la clave de respuesta correspondiente. Si un sustentante no contesta un reactivo o si selecciona más de una alternativa de respuesta para un mismo reactivo, se calificará como incorrecto. Cuando los instrumentos de evaluación sean calificados por rúbricas, deberá utilizarse el mismo procedimiento para asignar puntuaciones a los sustentantes considerando que *K* sea la máxima puntuación que se pueda obtener en el instrumento de evaluación.

Cuando se aplica la transformación doble arcoseno sobre el número de aciertos obtenido en el instrumento de evaluación, el error estándar condicional de medición de las puntuaciones obtenidas se estabiliza, es decir, es muy similar, pero no igual, a lo largo de la distribución de dichas puntuaciones, con excepción de los valores extremos, a diferencia de si se aplica una transformación lineal, tal y como se observa en la siguiente gráfica (Won-Chan, Brennan y Kolen, 2000).



Para estabilizar la varianza de los errores estándar condicionales de medición a lo largo de la escala y por tanto medir con similar precisión la mayoría de los puntajes de la escala, se utilizará la función *c*:

$$c(k_i) = \frac{1}{2}\left\{\operatorname{arcsen}\sqrt{\frac{k_i}{K+1}} + \operatorname{arcsen}\sqrt{\frac{k_i+1}{K+1}}\right\} \quad (1)$$

Donde:

i se refiere a un sustentante

k_i es el número de respuestas correctas que el sustentante *i* obtuvo en el instrumento de evaluación

K es el número de reactivos del instrumento de evaluación

Procedimiento para la transformación lineal

Como se comentó, una vez que se aplica la transformación doble arcoseno que estabiliza la magnitud de la precisión que se tiene para cada punto de la escala, se procede a aplicar la transformación lineal que ubica el primer punto de corte en 100 unidades.

La puntuación mínima aceptable que los sustentantes deben tener para ubicarse en el nivel de desempeño II (N II) en los instrumentos de evaluación, se ubicará en el valor 100. Para determinarla se empleará la siguiente ecuación:

$$P_i = A * c(k_i) + B \quad (2)$$

Donde $A = \frac{Q}{[c(K)-c(0)]}$, $B = 100 - A * c(PC1)$, *Q* es la longitud de la escala, *c(K)* es la función *c* evaluada en *K*, *c(0)* es la misma función *c* evaluada en cero y PC1 es el primer punto de corte (en número de aciertos) que se definió para establecer los niveles de desempeño y que corresponde al mínimo número de aciertos que debe tener un sustentante para ubicarlo en el nivel de desempeño II.

El valor de Q dependerá de la confiabilidad del instrumento. Para confiabilidades igual o mayores a 0.90, Q tomará el valor 80 y, si es menor a 0.90 tomará el valor 60 (Kolen y Brennan, 2014). Lo anterior implica que los extremos de la escala pueden tener ligeras fluctuaciones.

Por último, las puntuaciones P_i deben redondearse al entero más próximo, utilizando el criterio de que puntuaciones con cinco décimas o más, suben al siguiente entero.

Cálculo de las puntuaciones de los contenidos específicos de primer nivel en los instrumentos de evaluación

Para calcular las puntaciones del sustentante (i) en los contenidos específicos del primer nivel, se utilizará la puntuación ya calculada para el examen (P_i), el número de aciertos de todo el instrumento de evaluación (k_i), y el número de aciertos de cada uno de los contenidos específicos que conforman el instrumento (k_{Aji}). Las puntuaciones de los contenidos específicos (P_{Aji}) estarán expresadas en números enteros y su suma deberá ser igual a la puntuación total del instrumento (P_i).

Si el instrumento de evaluación está conformado por dos contenidos específicos, primero se calculará la puntuación del contenido específico que tenga la mayor relevancia (P_{A1i}), de acuerdo con la jerarquización de los contenidos de primer nivel (que se indicaron en el apartado de la definición de las listas de prelación), mediante la ecuación:

$$P_{A1i} = P_i * \frac{k_{A1i}}{k_i} \tag{3}$$

El resultado se redondeará al entero inmediato anterior con el criterio de que puntuaciones con cinco décimas suben al siguiente entero. La otra puntuación del contenido específico del primer nivel (P_{A2i}) se calculará como:

$$P_{A2i} = P_i - P_{A1i} \tag{4}$$

Para los instrumentos de evaluación con más de dos contenidos específicos, se calculará la puntuación de cada uno siguiendo el mismo procedimiento empleando la ecuación (3) para los primeros. La puntuación del último contenido específico, que tiene una menor prioridad, se calculará por sustracción como complemento de la puntuación del instrumento de evaluación, el resultado se redondeará al entero positivo más próximo. De esta manera, si el instrumento consta de j contenidos específicos, la puntuación del *j-ésimo* contenido específico será:

$$P_{Aji} = P_i - \sum_{k=1}^{j-1} P_{Aki} \tag{5}$$

En los casos donde el número de aciertos de un conjunto de contenidos específicos del instrumento sea cero, no se utilizará la fórmula (3) debido a que no está definido el valor de un cociente en donde el denominador tome el valor de cero. En este caso, el puntaje deberá registrase como cero.

Procedimiento para el error estándar condicional. Método delta

Dado que el error estándar de medición se calcula a partir de la desviación estándar de las puntuaciones y su correspondiente confiabilidad, dicho error es un 'error promedio' de todo el instrumento. Por lo anterior, se debe implementar el cálculo del error estándar condicional de medición (CSEM), que permite evaluar el error estándar de medición (SEM) para puntuaciones específicas, por ejemplo, los puntos de corte.

Para cuantificar el nivel de precisión de las puntuaciones del instrumento, se utilizará el Método delta, (Muñiz, 2003), que calcula los errores estándar de medición condicionales. Para incluir la confiabilidad del instrumento de medición se usa un modelo de error binomial, para el cálculo del error estándar condicional de medición será:

$$\sigma(X) = \sqrt{\frac{1-\alpha}{1-KR21}\left[\frac{X(n-X)}{n-1}\right]}$$

Donde:

X es una variable aleatoria asociada a los puntajes

n es el número de reactivos del instrumento

KR21 es el coeficiente de Kuder-Richardson.

α es el coeficiente de confiabilidad de Cronbach, KR-20 (Thompson, 2003):

$$\alpha = \frac{n}{n-1}\left(1 - \frac{\sum_{j=1}^{n}\sigma_j^2}{\sigma_X^2}\right)$$

$\sum_{j=1}^{n}\sigma_j^2$ = suma de las varianzas de los n reactivos

σ_X^2 = varianza de las puntuaciones en el instrumento

Para calcular el error estándar condicional de medición de la transformación P_i, se emplea el Método delta, el cual establece que si $P_i = g(X)$, entonces un valor aproximado de la varianza de $g(X)$ está dado por:

$$\sigma^2(P_i) \doteq \left(\frac{dg(X)}{dX}\right)^2 \sigma^2(X)$$

De ahí que:

$$\sigma(P_i) \doteq \frac{dg(x)}{dx}\,\sigma(x)$$

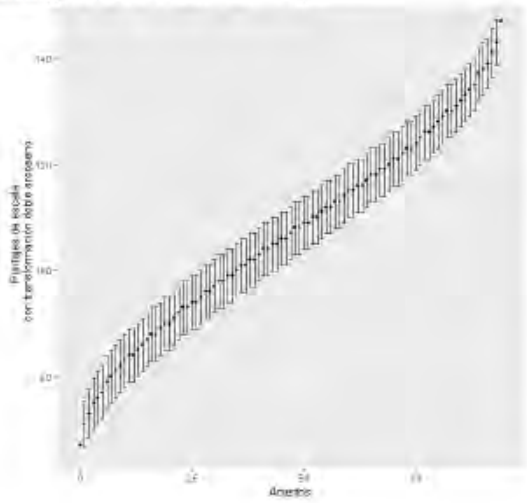
Aplicando lo anterior al doble arcoseno tenemos lo siguiente:

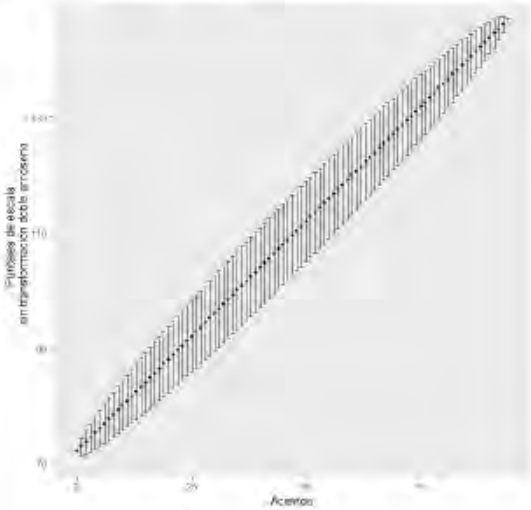
$$\sigma(P_i) \doteq \frac{A}{2}\left[\frac{1}{2(k+1)\left(\sqrt{\frac{x}{k+1}}\right)\left(\sqrt{1-\frac{x}{k+1}}\right)} + \frac{1}{2(k+1)\left(\sqrt{\frac{x+1}{k+1}}\right)\left(\sqrt{1-\frac{x+1}{k+1}}\right)}\right]\sigma(x)$$

Donde $\sigma(x)$ es el error estándar de medida de las puntuaciones crudas y $\sigma(P_i)$ el error estándar condicional de medición, de la transformación P_i, que ya incorpora la confiabilidad.

La ventaja de llevar a cabo la transformación doble arcoseno es que el error estándar condicional de medida de los puntajes de la escala se estabiliza y tiene fluctuaciones muy pequeñas, es decir, se mide con similar precisión la mayoría de los puntajes de la escala, a excepción de los extremos. (Brennan, 2012; American College Testing, 2013; 2014a; 2014b).

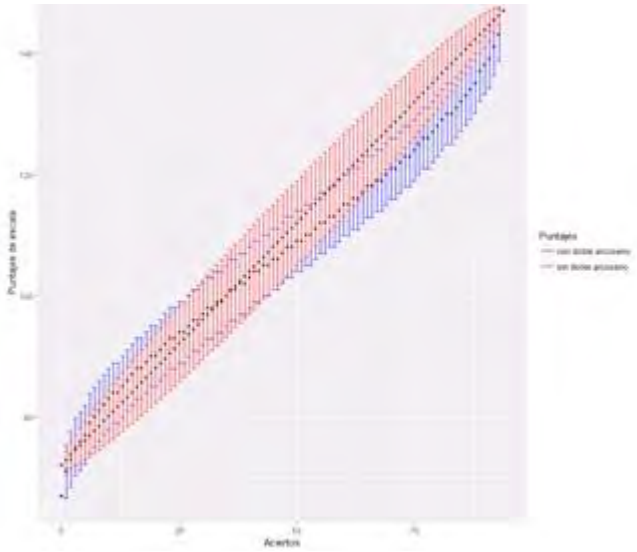
En las siguientes gráficas se muestran los intervalos de confianza (al 95% de confianza) de los puntajes de la escala cuando se aplica la transformación doble arcoseno (gráfica del lado izquierdo) y cuando no se aplica (gráfica del lado derecho).





Se observa que al aplicar la transformación doble arcoseno se mide con similar precisión la mayoría de los puntajes de la escala, a diferencia de cuando no se aplica dicha transformación, además de que en el punto de corte para alcanzar el nivel de desempeño II (100 puntos) el error es menor cuando se aplica la transformación.

Esto es más claro si se observan ambas gráficas en el mismo cuadrante, como en la siguiente imagen.



El dato obtenido del error estándar condicional deberá reportarse en la misma escala en que se comunican las calificaciones de los sustentantes e incorporarse en el informe o manual técnico del instrumento (estándar 2.13 de los Estándares para las Pruebas Educativas y Psicológicas de la *American Educational Research Association* et. al., 2014). Asimismo, esto permite atender al estándar 2.14 de los Estándares para las Pruebas Educativas y Psicológicas de la *American Educational Research Association* et. al., 2014, el cual establece que cuando se especifican puntos de corte para selección o clasificación, los errores estándar deben ser reportados en la vecindad de cada punto de corte en dicho informe o manual técnico.

Proceso para la equiparación de instrumentos de evaluación

Como ya se indicó en el cuerpo del documento, el procedimiento que permite hacer equivalentes los resultados obtenidos en diferentes formas o versiones de un mismo instrumento es una equiparación. La que aquí se plantea considera dos estrategias: a) si el número de sustentantes es de al menos 100 en ambas formas, se utilizará el método de equiparación lineal de Levine para puntajes observados; o bien, b) si el número de sustentantes es menor de 100 en alguna de las formas, se utilizará el método de equiparación de identidad (*identity equating*). A continuación, se detallan los procedimientos.

Método de equiparación lineal de Levine

La equiparación de las formas de un instrumento deberá realizarse utilizando el método de equiparación lineal de Levine (Kolen y Brennan, 2014), para puntajes observados bajo un diseño de grupos no equivalentes con reactivos comunes. Dicho diseño es uno de los más utilizados en la práctica. En cada muestra de sujetos se administra solamente una forma de la prueba, con la peculiaridad de que en ambas muestras se administra un conjunto de reactivos en común llamado ancla, que permite establecer la equivalencia entre las formas a equiparar.

Cualquiera de los métodos de equiparación de puntajes que se construya involucra dos poblaciones diferentes. Sin embargo, una función de equiparación de puntajes se define sobre una población única. Por lo tanto, las poblaciones 1 y 2 que corresponden a las poblaciones donde se aplicó la forma nueva y antigua, deben ser combinadas para obtener una población única a fin de definir una relación de equiparación.

Esta única población se conoce como población sintética, en la cual se le asignan pesos w_1 y w_2 a las poblaciones 1 y 2, respectivamente, esto es, $\mathbf{w_1 + w_2 = 1}$ y $\mathbf{w_1, w_2 \geq 0}$. Para este proceso se utilizará

$$w_1 = \frac{N_1}{N_1 + N_2}$$

y

$$w_2 = \frac{N_2}{N_1 + N_2}$$

Donde N_1 corresponde al tamaño de la población 1 y N_2 corresponde al tamaño de la población 2.

Los puntajes de la forma nueva, aplicada a la población 1, serán denotados por X; los puntajes de la forma antigua, aplicada a la población 2, serán denotados por Y.

Los puntajes comunes están identificados por V y se dice que los reactivos comunes corresponden a un anclaje interno cuando V se utiliza para calcular los puntajes totales de ambas poblaciones.

Usando el concepto de población sintética, la relación lineal de equiparación de puntajes para el diseño de grupos no equivalentes con reactivos comunes se escribe de la siguiente forma:

$$l_{Y_s}(x) = \frac{\sigma_s(Y)}{\sigma_s(X)}[x - \mu_s(X)] + \mu_s(Y)$$

Donde s denota la población sintética y

$$\mu_s(X) = \mu_1(X) - w_2\gamma_1[\mu_1(V) - \mu_2(V)]$$

$$\mu_s(Y) = \mu_2(Y) + w_1\gamma_2[\mu_1(V) - \mu_2(V)]$$

$$\sigma_s^2(X) = \sigma_1^2(X) - w_2\gamma_1^2\left[\sigma_1^2(V) - \sigma_2^2(V)\right] + w_1w_2\gamma_1^2[\mu_1(V) - \mu_2(V)]^2$$

$$\sigma_s^2(Y) = \sigma_2^2(Y) + w_1\gamma_2^2\left[\sigma_1^2(V) - \sigma_2^2(V)\right] + w_1w_2\gamma_2^2[\mu_1(V) - \mu_2(V)]^2$$

Donde los subíndices 1 y 2 se refieren a las poblaciones 1 y 2 respectivamente.

$$\gamma_1 = \frac{\sigma_1(X,V)}{\sigma_1^2(V)}$$

y

$$\gamma_2 = \frac{\sigma_2(X,V)}{\sigma_2^2(V)}$$

Específicamente, para el método de Levine para puntajes observados bajo un diseño de grupos no equivalentes con reactivos comunes, las γ´s se expresan de la siguiente manera:

$$\gamma_1 = \frac{\sigma_1^2(X)}{\sigma_1(X,V)}$$

$$\gamma_2 = \frac{\sigma_2^2(Y)}{\sigma_2(Y,V)}$$

Para aplicar este método basta con reemplazar estos coeficientes en las ecuaciones lineales antes descritas. Por su parte, Kolen y Brennan proveen justificaciones para usar esta aproximación.

Es importante señalar que para los puntajes que se les aplique la equiparación $x_e = b_1x + b_0$, con b_1 como pendiente y b_0 como ordenada al origen, el procedimiento es análogo al descrito en la sección "Procedimiento para el error estándar condicional. Método delta", y el error estándar condicional de medición para la transformación $P_{i_e} = A * c(x_e) + B$, que ya incorpora la confiabilidad, está dado por:

$$\sigma(P_{i_e}) \doteq \frac{A}{2}\left[\frac{b1}{2(k+1)\left(\sqrt{\frac{x_e}{k+1}}\right)\left(\sqrt{1-\frac{x_e}{k+1}}\right)} + \frac{b1}{2(k+1)\left(\sqrt{\frac{x_e+1}{k+1}}\right)\left(\sqrt{1-\frac{x_e+1}{k+1}}\right)}\right]\sigma(x_e)$$

Donde x_e son las puntuaciones equiparadas, las cuales son una transformación de las puntuaciones crudas, por lo que el error estándar de medida de dicha transformación se define como:

$$\sigma(x_e) = b_1 * \sigma(x)$$

Método de equiparación de identidad (*identity equating*)

La equiparación de identidad es la más simple, toda vez que no hace ningún ajuste a la puntuación "*x"* en la escala de la forma *X* al momento de convertirla en la puntuación equiparada "y" en la escala de la forma *Y*.

Es decir, dichas puntuaciones son consideradas equiparadas cuando tienen el mismo valor, por lo que las coordenadas de la línea de equiparación de identidad están definidas simplemente como *x=y* (Holland y Strawderman, 2011).

Referencias

American College Testing, (2013) *ACT Plan Assessments Technical Manual*, Iowa City, IA: Author.

American College Testing, (2014a) *ACT Assessments Technical Manual*, Iowa City, IA: Author.

American College Testing, (2014b) *ACT QualityCore Assessments Technical Manual*, Iowa City, IA: Author.

American Educational Research Association (AERA), American Psychological Association (APA) y National Council on Measurement in Education (NCM). (2014). Standards for educational and psychological testing. Washington, D.C.: American Educational Research Association.

Angoff, W. H. (1971). Scales, norms, and equivalent scores. In R. L. Thorndike (Ed.), Educational Measurement (2nd ed.). Washington, DC: American Council on Education.

Beuk C. H. (1984). A Method for Reaching a Compromise between Absolute and Relative Standards in Examinations. *Journal of Educational Measurement*, 21 (2) p. 147-152.

Brennan, R. L. (2012). Scaling PARCC Assessments: Some considerations and a synthetic data example en: http://parcconline.org/about/leadership/12-technical-advisory-committee.

Cook D. A. y Beckman T. J. (2006). *Current Concepts in Validity and Reliability for Psychometric Instruments: Theory and Application*. *The American Journal of Medicine 119*, 166.e7-166.e16

Downing, SM (2004). Reliability: On the reproducibility of assessment data. Med Educ; 38(9): 1006-1012. 21

Holland, P. W., & Strawderman, W. E. (2011). How to average equating functions, if you must. In A. A. von Davier (Ed.), Statistical models for test equating, scaling, and linking (pp. 89–107). New York, NY: Springer

Jonsson, A. & Svingby, G. (2007). The use of scoring rubrics: Reliability, validity and educational consequences. *Educational Research Review* 2: 130–44.

Kendall, M. & Stuart, A. (1977). *The advanced theory of statistics, Vol. 1: Distribution theory*. 4ª Ed. New York, NY: MacMillan.

Kolen, M. J., & Brennan, R. L. (2014). *Test equating, scaling, and linking: Methods and practices* (3rd ed.). New York, NY: Springer-Verlag.

Masters, Geoff (1982). A Rasch model for Partial Credit Scoring. Psychometrika-vol. 47, No. 2.

Muñiz, José (2003): Teoría clásica de los test. Ediciones pirámide, Madrid.

Muraki, Eiji (1999). Stepwise Analysis of Differential Item Functioning Based on Multiple-Group Partial Credit Model. Journal of Educational Measurement.

OECD (2002), PISA 2000 *Technical Report*, PISA, OECD Publishing.

OECD (2005), PISA 2003 *Technical Report*, PISA, OECD Publishing.

OECD (2009), PISA 2006 *Technical Report*, PISA, OECD Publishing.

OECD (2014), PISA 2012 *Technical Report*, PISA, OECD Publishing.

Rezaei, A. R. & Lovorn, M. (2010) Reliability and validity of rubrics for assessment through writing. *Assessing Writing* 15 (1.) 18–39.

Shun-Wen Chang (2006) Methods in Scaling the Basic Competence Test, *Educational and Psychological Measurement,* 66 (6) 907-927

Stellmack, M. A., Konheim-Kalkstein, Y. L., Manor, J. E., Massey, A. R., & Schmitz, J. A. P. (2009). An assessment of reliability and validity of a rubric for APA-style introductions, *Teaching of Psychology, 36*, 102-107.

Stemler, E. & Tsai, J. (2008). *3 Best Practices in Interrater Reliability Three Common Approaches* in Best practices in quantitative methods (pp. 29–49). SAGE Publications, Inc.

Thompson, Bruce ed. (2003): Score reliability. Contemporary thinking on reliability issues. SAGE Publications, Inc.

Wilson, Mark (2005). Constructing measures. An ítem response modeling approach. Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.

Won-Chan, L., Brennan, R. L., & Kolen, M. J. (2000). Estimators of Conditional Scale-Score Standard Errors of Measurement: A Simulation Study. *Journal of Educational Measurement*, 37(1), 1-20.

Wu, Margaret & Adams, Ray (2007). Applying the Rasch Model to Psycho-social measurement. A practical approach. Educational measurement solutions, Melbourne.

TRANSITORIOS

Primero. Los presentes Criterios entrarán en vigor al día siguiente de su publicación en el Diario Oficial de la Federación.

Segundo. Los presentes Criterios, de conformidad con los artículos 40 y 48 de la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, deberán hacerse del conocimiento público a través de la página de Internet del Instituto www.inee.edu.mx.

Ciudad de México, a veintiocho de marzo de dos mil diecisiete.- Así lo aprobó la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en la Tercera Sesión Ordinaria de dos mil diecisiete, celebrada el veintiocho de marzo de dos mil diecisiete.- Acuerdo número SOJG/3-17/10,R. La Consejera Presidenta, **Sylvia Irene Schmelkes del Valle**.- Rúbrica.- Los Consejeros: **Eduardo Backhoff Escudero**, **Teresa Bracho González**, **Gilberto Ramón Guevara Niebla**, **Margarita María Zorrilla Fierro**.- Rúbricas.- El Director General de Asuntos Jurídicos, **Agustín E. Carrillo Suárez**.- Rúbrica.

(R.- 447714)

ANEXO R

PROTOCOLO PARA EL EVENTO PÚBLICO DEL PROCESO DE ASIGNACIÓN DE PLAZAS DEL CONCURSO DE INGRESO AL SERVICIO EN EDUCACIÓN BÁSICA

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PROTOCOLO PARA EL EVENTO PÚBLICO DEL PROCESO DE ASIGNACIÓN DE PLAZAS DEL CONCURSO DE INGRESO AL SERVICIO EN EDUCACIÓN BÁSICA

I. **Objetivo.** Establecer las actividades para que las Autoridades Educativas Locales implementen el mecanismo público de información que garantice la transparencia del proceso de asignación de plazas, con efectos a partir del 16 de agosto de 2017, de conformidad con las listas de prelación ordenadas por nivel educativo, tipo de servicio, modalidad, asignatura, tecnología o taller, formuladas a partir de los resultados del proceso de evaluación para el ingreso a la Educación Básica, ciclo escolar 2017-2018.

II. **Fundamento legal.**

- **Ley General del Servicio Profesional Docente.**

"Artículo 23. En la Educación Básica y Media Superior las Autoridades Educativas y los Organismos Descentralizados podrán asignar las plazas que durante el ciclo escolar queden vacantes conforme a lo siguiente:

I. Con estricto apego al orden de prelación de los sustentantes, con base en los puntajes obtenidos de mayor a menor, que resultaron idóneos en el último concurso de oposición y que no hubieran obtenido una plaza anteriormente... La adscripción de la plaza tendrá vigencia durante el ciclo escolar en que sea asignada y el docente podrá ser readscrito, posteriormente, a otra Escuela conforme a las necesidades del Servicio, y..."

- **Lineamientos para llevar a cabo la evaluación para el ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Educación Media Superior para el ciclo escolar 2017-2018. LINEE-12-2016.**

" Artículo 25. . En apego a lo dispuesto en el Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en la Ley General del Servicio Profesional Docente y en la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, a efecto de atender las necesidades del servicio educativo, las Autoridades Educativas Locales asignarán, con estricto apego a las listas de prelación producto de los resultados emanados del Concurso de Oposición, la totalidad de las plazas de nueva creación, las vacantes definitivas y temporales disponibles, así como las que se generen durante el ciclo escolar 2017-2018, de origen federal, federalizadas, estatal y municipal, correspondientes a funciones Docentes y Técnico Docentes en sus diferentes niveles, servicios educativos, modalidades, asignaturas, tecnologías y talleres, para lo cual deberán de atender lo siguiente:

I. Las Autoridades Educativas Locales deberán hacer la asignación de las plazas Docentes y Técnico Docentes, a todos los aspirantes que hayan cumplido los requisitos establecidos en las convocatorias, sin ningún otro requisito adicional y que hayan obtenido un resultado idóneo en el Concurso de Oposición. Esta asignación se realizará considerando las vacantes disponibles y sujetas a concurso como lo establece la Ley General del Servicio Profesional Docente. Las listas de prelación del Concurso 2017-2018 tendrán vigencia hasta el 31 de mayo del año 2018.

Corresponderá a las Autoridades Educativas Locales asignar el nombramiento correspondiente para ocupar todas las vacantes y las que se generen durante el ciclo escolar...

....

III. La Secretaría, a través de la Coordinación, implementará un mecanismo público de información que garantice la asignación de plazas mediante eventos públicos previos al inicio del ciclo escolar. Las Autoridades Educativas Locales deberán acreditar ante el Instituto y la Secretaría, a través de la Coordinación, que para la asignación de plazas y expedición del nombramiento que corresponda, se cumplió con lo dispuesto en la Ley General del Servicio Profesional Docente y en los presentes Lineamientos, y...

Artículo 26. Los resultados obtenidos por los aspirantes se ordenarán de conformidad con los Criterios Técnicos que para tal efecto emita el Instituto...

II. El procedimiento de asignación de plazas para el inicio del ciclo escolar 2017 - 2018, deberá ser público;...

Artículo 51. En las etapas de registro, aplicación de los instrumentos de evaluación y en el evento público de asignación de plazas, previo al inicio del ciclo escolar, podrán participar como observadores: representantes de organizaciones no gubernamentales, de organizaciones de la sociedad civil y de padres de familia, así como de universidades públicas acreditadas."

III. Actividades.

En función de los resultados obtenidos por los participantes en el Concurso de ingreso a la Educación Básica, para realizar funciones docentes o técnico docentes, y una vez que hayan sido notificadas las listas de prelación por: entidad federativa, nivel educativo, tipo de servicio, modalidad, asignatura, tecnología y taller, se deberán atender las siguientes actividades:

1. Determinar las fechas de realización del evento público para la asignación de plazas del Concurso de ingreso al servicio en la Educación Básica.
2. Notificar con antelación a la realización del evento público, las fechas para el proceso de asignación de plazas al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y a la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente.
3. Previsión de las instalaciones en las que se organizará el evento público para la asignación de plazas del Concurso de ingreso a la Educación Básica.

3.1 El espacio deberá ser de la capacidad suficiente para permitir la participación en el evento de:
3.1.1 Aspirantes a ingresar al Servicio Público Educativo.
3.1.2 Representantes de las Autoridades Educativas.
3.1.3 Representantes acreditados por parte del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.
3.1.4 Representantes acreditados por parte de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente.
3.1.5 Observadores acreditados por parte del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.
3.1.6 Observadores acreditados por la propia Autoridad Educativa.
3.1.7 Medios de comunicación.

3.2 Dependiendo del número de participantes, los eventos se podrán organizar por:
3.2.1 Nivel Educativo (educación preescolar, primaria, etc.)
3.2.2 Tipo de Servicio (educación especial, misiones culturales, etc.)
3.2.3 Modalidad (educación preescolar indígena, primaria indígena, básica para adultos primaria, básica para adultos secundaria, telesecundaria, etc.)
3.2.4 Asignatura (inglés preescolar, inglés primaria, asignatura estatal, biología, español, física, formación cívica y ética, etc.)
3.2.5 Tecnología (acuicultura, administración contable, agricultura, apicultura, carpintería e industria de la madera, climatización y refrigeración, confección del vestido e industria textil, creación artesanal, diseño arquitectónico, diseño de circuitos electrónicos, etc.)
3.2.6 Taller (preescolar, maestro de taller de lectura y escritura; primaria, maestro de taller de lectura y escritura; secundaria, maestro de taller de lectura y escritura; maestro de aula de medios, etc.)

4. Determinar con claridad las plazas vacantes al 16 de agosto de 2017, considerando las incorporadas a las Convocatorias de Ingreso al Servicio, publicadas el 24 de abril de 2017; y las generadas a esa fecha, precisando lo siguiente:

11. La intervención del aspirante en el evento, se deberá desarrollar necesariamente mediante las siguientes precisiones, por parte de la Autoridad Educativa:

10.1 La naturaleza de la plaza que se le está ofreciendo: vacante definitiva o provisional. En este segundo caso, por cuánto tiempo.
10.2 La vigencia de la adscripción en la escuela de su elección: no provisional o provisional. En este último caso, por cuánto tiempo.

12. El evento a través del cual se garantiza la transparencia del proceso de asignación de plazas, con efectos a partir del 16 de agosto de 2017, podrá comprender más de un día, de acuerdo al número de aspirantes convocados, en atención al volumen de plazas disponibles.

Para asegurar la normalidad mínima del quehacer escolar, el ingreso al Servicio Público Educativo deberá realizarse con efectos a partir del 16 de agosto de 2017, impulsando medidas que posibiliten la participación de los docentes y técnico docentes de nuevo ingreso en los Consejos Técnicos Escolares.

13. Se recomienda que la participación de los aspirantes en este evento se realice de manera programada, conforme a cálculos de atención en función de los recursos disponibles, evitando a toda costa aglomeraciones, que desemboquen en una mala atención al aspirante.

14. Las plazas se ocuparán de conformidad con las necesidades de los servicios; a la naturaleza de las plazas vacantes disponibles, definitivas y temporales, y en función de los resultados obtenidos en el Concurso de ingreso a la Educación Básica.

15. La participación en el evento, la ocupación de las plazas y la selección de la adscripción, se deberá llevar a cabo con estricto apego a las listas de prelación.

16. Se dará prioridad en la ocupación de las plazas de nueva creación y vacantes sin titular, a los aspirantes que hayan obtenido los mayores puntajes en los resultados de la evaluación de ingreso. Si el sustentante lo solicita expresamente, podrá elegir una plaza vacante temporal, con el consiguiente nombramiento provisional por el tiempo que dure la vacante, el cual no podrá exceder del tiempo remanente hasta la conclusión del ciclo escolar.

4.1 Función: Docente o Técnico Docente.
4.2 Tipo de evaluación: De acuerdo con las Convocatorias y prelaciones publicadas.
4.3 Naturaleza de las vacantes:
4.3.1 Vacantes sin titular (por nueva creación o bajas)
4.3.2 Vacantes temporales
4.4 Escuela donde se encuentra ubicada la vacante, conforme a las necesidades educativas, describiendo las características de la misma.

5. Deberán preverse también en las instalaciones donde se lleve a cabo el evento público mapas de localización de las escuelas, ya sea a través de los medios electrónicos o impresos, a efecto de facilitar la elección del centro de trabajo por parte del sustentante.

6. Será necesario también contar con espacios para instalar equipos de cómputo e impresión, a efecto de que en el mismo evento se expidan los nombramientos; notificaciones de adscripción, en su caso; trámite de toda la documentación de ingreso tales como; credencial de identificación, documentos de afiliación a seguridad social, seguros de vida, tarjetas para el pago de sueldos, entre otros.

7. Se recomienda convocar una cantidad mayor de aspirantes por lista de prelación, previendo las ausencias, y en su caso, la renuncia a ingresar al Servicio Público Educativo.

8. La notificación a los sustentantes para garantizar su asistencia puntual al evento, se deberá realizar con 72 horas de anticipación, a través de todos los medios posibles; tales como: correo electrónico, llamada telefónica, mensaje de texto, notificación a su domicilio. Para ello, deberá asegurarse que en caso de que el aspirante no acuda al proceso de asignación de plazas, se cuente con los soportes documentales que eviten posibles impugnaciones.

9. Al momento en que sean convocados los aspirantes a participar en el evento público, se les deberán solicitar los documentos a través de los cuales se formaliza su relación laboral con la Autoridad Educativa, de conformidad con la normatividad aplicable a cada uno de ellos.

10. Al inicio del evento público, la Autoridad Educativa dará la bienvenida, y explicará a los aspirantes a ingresar al Servicio Público Educativo, la mecánica de su participación.

17. Cuando los aspirantes no acepten las condiciones de su incorporación al Servicio Público Educativo; la Autoridad Educativa deberá solicitarles manifestación por escrito de su no aceptación.

Estos aspirantes podrán solicitar por escrito a la Autoridad Educativa Local que una vez terminada la lista de prelación, se les considere de manera preferencial para ocupar aquellas plazas que se ubiquen en el supuesto previsto en la fracción II, del artículo 23 de la Ley General del Servicio Profesional Docente, las cuales se otorgaran exclusivamente de manera temporal o por tiempo fijo, según sea el caso.

18. De no presentarse en el lugar, fecha y horario indicado el sustentante, quedará sin efecto su incorporación al servicio, y consecuentemente, la elección de su centro de trabajo de adscripción, por lo que la Autoridad Educativa deberá hacerlo constar por escrito, y proceder a la captura correspondiente en el Sistema Nacional de Registro del Servicio Profesional Docente.

Estos aspirantes podrán solicitar por escrito a la Autoridad Educativa Local que una vez terminada la lista de prelación, se les considere de manera preferencial para ocupar aquellas plazas que se ubiquen en el supuesto previsto en la fracción II, del artículo 23 de la Ley General del Servicio Profesional Docente, las cuales se otorgaran exclusivamente de manera temporal o por tiempo fijo, según sea el caso.

19. Los aspirantes que no estén presentes en el evento público para la asignación de plazas en el momento que les corresponda elegir la adscripción de las plazas ofertadas perderán su derecho, por lo que la Autoridad Educativa deberá hacerlo constar por escrito, y proceder a la captura correspondiente en el Sistema Nacional de Registro del Servicio Profesional Docente.

Estos aspirantes podrán solicitar por escrito a la Autoridad Educativa Local que una vez terminada la lista de prelación, se les considere de manera preferencial para ocupar aquellas plazas que se ubiquen en el supuesto previsto en la fracción II, del artículo 23 de la Ley General del Servicio Profesional Docente, las cuales se otorgaran exclusivamente de manera temporal o por tiempo fijo, según sea el caso.

20. Las Autoridades Educativas Locales deberán al término del evento público, realizar la captura de la asignación de plazas, con base en las listas de prelación, así como el registro de los sustentantes que no aceptaron la plaza ofertada, de los que no presentaron en el lugar, fecha y horario indicado, y los que no estuvieron presentes en el evento público para la asignación de plazas en el momento que les correspondía elegir la adscripción de las plazas ofertadas, en el Sistema Nacional de Registro del Servicio Profesional Docente.

21. Una vez que inició el ciclo escolar, la Autoridad Educativa Local, de acuerdo a las vacantes que se vayan generando, convocará a quienes continúen en el orden de prelación para su ingreso al servicio público educativo hasta el 31 de mayo de 2018, observando lo antes expuesto, de conformidad con la vigencia de los resultados.

ANEXO S

PROGRAMA DE PROMOCIÓN EN LA FUNCIÓN POR INCENTIVOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

CNSPD
Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente

PROGRAMA DE PROMOCIÓN EN LA FUNCIÓN POR INCENTIVOS EN EDUCACIÓN BÁSICA

México, 31 de mayo de 2015

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	1
I. MARCO LEGAL	3
II. PRINCIPIOS RECTORES	13
III. OBJETIVOS	15
IV. DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS	16
V. PROCESOS DE EVALUACIÓN	23
VI. PARTICIPANTES	27
VII. INCENTIVOS	29
VIII. ASIGNACIÓN DE INCENTIVOS	37
IX. TRAYECTORÍAS E INCIDENCIAS	39
X. GENERALES	44
ANEXOS	46

PRESENTACIÓN

Con la expedición de la Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSPD), el 11 de septiembre de 2013, se creó una estrategia para transformar la Educación Básica y Media Superior públicas, mediante la cual el Estado ratifica su rectoría en la educación con el propósito de, entre otros aspectos, mejorar el desempeño de los docentes para contribuir al logro de los máximos niveles de aprendizaje de los alumnos.

La LGSPD establece tres procesos y un mecanismo para normar la trayectoria profesional del personal docente, técnico docente, con funciones de dirección, supervisión y de asesoría técnica pedagógica: Ingreso, Promoción y Permanencia, así como Reconocimiento.

Define también a la evaluación, a la formación continua y el desarrollo profesional, como los ejes fundamentales para fortalecer el desempeño del personal y, consecuentemente, la calidad del servicio educativo. La evaluación, por disposición Constitucional, es definida y supervisada por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) que, en su carácter de organismo público autónomo, asegura objetividad, transparencia e imparcialidad en su desarrollo.

Para el proceso de Promoción la LGSPD considera cuatro vertientes: promoción a cargos de dirección o supervisión; promoción a funciones de asesoría técnica pedagógica; promoción de horas adicionales, y promoción en la función; esta última, como mandata la propia Ley, sustituirá al programa de Carrera Magisterial que operó desde el ciclo escolar 1992-1993 hasta el 2013-2014.

Como se especifica en el Artículo 37 de la LGSPD, corresponde a la Secretaría de Educación Pública (SEP), establecer el programa de Promoción en la Función; al INEE, aprobar los componentes de las evaluaciones, y a las Autoridades Educativas Locales (AEL), su operación, de conformidad con las reglas que establezca la SEP.

La instancia facultada de la SEP para atender esta obligación es la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente (CNSPD), la cual establece en el presente documento las reglas que deberán ser observadas por los participantes en el programa de Promoción en la Función por Incentivos en la Educación Básica.

En este contexto, considerando lo dispuesto en la LGSPD, así como las experiencias nacionales e internacionales en materia de incentivos, se presentan las reglas del Programa, el cual considera cuatro aspectos fundamentales:

1. Procesos de evaluación, mediante los cuales se asegura que únicamente quienes destaquen en su Desempeño y obtengan resultados sobresalientes en la Evaluación Adicional que determine el INEE, accedan al primer nivel del incentivo, confirmen y asciendan a los siguientes.

2. Monto del incentivo, que motive la participación de los trabajadores y estimule la mejora continua de su desempeño y, consecuentemente, contribuya a incrementar el nivel de aprendizaje de los alumnos.

3. Niveles de incentivo, con porcentajes de despegue para cada uno de ellos; abarcan la vida laboral de los participantes, a efecto que durante toda su trayectoria profesional estén motivados para superarse.

4. Opciones claras de desarrollo profesional, que impulsen las fortalezas del personal, indispensables para la mejora de la práctica educativa.

I. MARCO LEGAL

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

Artículo 3. *Todo individuo tiene derecho a recibir educación. El Estado –Federación, Estados, Distrito Federal y Municipios–, impartirá educación preescolar, primaria, secundaria y media superior. La educación preescolar, primaria y secundaria conforman la educación básica; ésta y la media superior serán obligatorias.*

La educación que imparta el Estado tenderá a desarrollar armónicamente, todas las facultades del ser humano y fomentará en él, a la vez, el amor a la Patria, el respeto a los derechos humanos y la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia y en la justicia.

El Estado garantizará la calidad en la educación obligatoria de manera que los materiales y métodos educativos, la organización escolar, la infraestructura educativa y la idoneidad de los docentes y los directivos garanticen el máximo logro de aprendizaje de los educandos.

(…)

II. *El criterio que orientará a esa educación se basará en los resultados del progreso científico, luchará contra la ignorancia y sus efectos, las servidumbres, los fanatismos y los prejuicios.*
Además:

a) Será democrático, considerando a la democracia no solamente como una estructura jurídica y un régimen político, sino como un sistema de vida fundado en el constante mejoramiento económico, social y cultural del pueblo;

b) Será nacional, en cuanto –sin hostilidades ni exclusivismos– atenderá a la comprensión de nuestros problemas, al aprovechamiento de nuestros recursos, a la defensa de nuestra independencia política, al aseguramiento de nuestra independencia económica y a la continuidad y acrecentamiento de nuestra cultura;

c) Contribuirá a la mejor convivencia humana, a fin de fortalecer el aprecio y respeto por la diversidad cultural, la dignidad de la persona, la integridad de la familia, la convicción del interés general de la sociedad, los ideales de fraternidad e igualdad de derechos de todos, evitando los privilegios de razas, de religión, de grupos, de sexos o de individuos, y

d) Será de calidad, con base en el mejoramiento constante y el máximo logro académico de los educandos;

***III.** Para dar pleno cumplimiento a lo dispuesto en el segundo párrafo y en la fracción II, el Ejecutivo Federal determinará los planes y programas de estudio de la educación preescolar, primaria, secundaria y normal para toda la República. Para tales efectos, el Ejecutivo Federal considerará la opinión de los gobiernos de los Estados y del Distrito Federal, así como de los diversos sectores sociales involucrados en la educación, los maestros y los padres de familia en los términos que la ley señale. Adicionalmente, el acceso al servicio docente y la promoción a cargos con funciones de dirección o de supervisión en la educación básica y media superior que imparta el Estado, se llevarán a cabo mediante concursos de oposición que garanticen la idoneidad de los conocimientos y capacidades que correspondan. La ley reglamentaria fijará los criterios, los términos y condiciones de la evaluación obligatoria para el acceso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia en el servicio profesional con pleno respeto a los derechos constitucionales de los trabajadores de la educación. Serán nulos todos los accesos y promociones que no sean otorgados conforme a la ley. Lo dispuesto en este*

párrafo no será aplicable a las Instituciones a las que se refiere la fracción VII de este artículo; (…)

***IX**. Para garantizar la prestación de servicios educativos de calidad, se crea el Sistema Nacional de Evaluación Educativa. La coordinación de dicho sistema estará a cargo del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación será un organismo público autónomo, con personalidad jurídica y patrimonio propio. Corresponderá al Instituto evaluar la calidad, el desempeño y resultados del sistema educativo nacional en la educación preescolar, primaria, secundaria y media superior. Para ello deberá:*

a) *Diseñar y realizar las mediciones que correspondan a componentes, procesos o resultados del sistema;*

b) *Expedir los lineamientos a los que se sujetarán las autoridades educativas federal y locales para llevar a cabo las funciones de evaluación que les corresponden, y*

c) *Generar y difundir información y, con base en ésta, emitir directrices que sean relevantes para contribuir a las decisiones tendientes a mejorar la calidad de la educación y su equidad, como factor esencial en la búsqueda de la igualdad social.*

(…)

***Artículo 73. El Congreso tiene facultad**:*

***XXV.** Para establecer el Servicio Profesional Docente en términos del artículo 3o. de esta Constitución (…)*

Transitorios

Quinto. *Para el debido cumplimiento de lo dispuesto por los artículos 3o. y 73, fracción XXV, de esta Constitución, el Congreso de la Unión y las autoridades competentes deberán prever al menos lo siguiente:*

II. El uso de la evaluación del desempeño docente para dar mayor pertinencia y capacidades al sistema nacional de formación, actualización, capacitación y superación profesional para maestros, en el marco de la creación de un servicio profesional docente. La evaluación de los maestros debe tener, como primer propósito, el que ellos y el sistema educativo cuenten con referentes bien fundamentados para la reflexión y el diálogo conducentes a una mejor práctica profesional. El sistema educativo deberá otorgar los apoyos necesarios para que los docentes puedan, prioritariamente, desarrollar sus fortalezas y superar sus debilidades, y (…)

Ley General de Educación

Artículo 21.- *Para ejercer la docencia en instituciones establecidas por el Estado, los maestros deberán satisfacer los requisitos que, en su caso, señalen las autoridades competentes y, para la educación básica y media superior, deberán observar lo dispuesto por la Ley General del Servicio Profesional Docente.*

Para garantizar la calidad de la educación obligatoria brindada por los particulares, las autoridades educativas, en el ámbito de sus atribuciones, evaluarán el desempeño de los maestros que prestan sus servicios en estas instituciones. Para tal efecto, dichas autoridades deberán aplicar evaluaciones del desempeño, derivadas de los procedimientos análogos a los determinados por los lineamientos emitidos por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, para evaluar el desempeño de los docentes en educación básica y media superior en instituciones públicas. Las autoridades educativas otorgarán la certificación correspondiente a los maestros que obtengan resultados satisfactorios y ofrecerán cursos de capacitación y programas de

regularización a los que presenten deficiencias, para lo cual las instituciones particulares otorgarán las facilidades necesarias a su personal.
(…)

Las autoridades educativas, de conformidad con lo que establece la Ley General del Servicio Profesional Docente, establecerán la permanencia de los maestros frente a grupo, con la posibilidad para éstos de ir obteniendo mejores condiciones y mayor reconocimiento social.

Las autoridades educativas otorgarán reconocimientos, distinciones, estímulos y recompensas a los educadores que se destaquen en el ejercicio de su profesión y, en general, realizarán actividades que propicien mayor aprecio social por la labor desempeñada por los maestros. Además, establecerán mecanismos de estímulo a la labor docente con base en la evaluación.

El otorgamiento de los reconocimientos, distinciones, estímulos y recompensas que se otorguen al personal docente en instituciones establecidas por el Estado en educación básica y media superior, se realizará conforme a lo dispuesto en la Ley General del Servicio Profesional Docente.

Ley General del Servicio Profesional Docente

CAPÍTULO II
De la Distribución de Competencias

Artículo 7. *En materia del Servicio Profesional Docente, para la Educación Básica y Media Superior, corresponden al Instituto las atribuciones siguientes: (…)*

Fracción IX. *Aprobar los componentes de la evaluación del programa a que se refiere el artículo 37 de esta Ley, y (…)*

Artículo 10. *Corresponden a la Secretaría las atribuciones siguientes: (…)*

Fracción VI. *Establecer el programa y expedir las reglas a que se refiere el artículo 37 de esta Ley; (…)*

CAPÍTULO V
De la Promoción en la Función

Artículo 34. *Las disposiciones de este Capítulo tienen por objeto regular las promociones distintas a las previstas para cargos con funciones de dirección y de supervisión en la Educación Básica y Media Superior que imparta el Estado y sus Organismos Descentralizados.*

Artículo 35. *La Promoción del personal a que se refiere el presente Capítulo no implicará un cambio de función y podrá ser permanente o temporal con posibilidad de hacerse permanente, según se establezca en los programas correspondientes.*

Artículo 36. *Las promociones a que se refiere este Capítulo deberán incluir los criterios siguientes:*

I. *Abarcar diversos aspectos que motiven al Personal Docente o Personal con Funciones de Dirección y de Supervisión, según sea el caso;*

II. *Considerar Incentivos temporales o permanentes;*

III. *Ofrecer mecanismos de acceso al desarrollo profesional;*

IV. *Fomentar el mejoramiento en el desempeño para lograr el máximo logro de aprendizaje en los educandos;*

V. *Garantizar la idoneidad de conocimientos, capacidades y aptitudes necesarias tomando en cuenta el desarrollo de la función, la formación, capacitación y actualización en relación con el perfil requerido, los méritos docentes o académico-directivos, la ética en el servicio, la antigüedad en el puesto inmediato anterior al que aspira y los demás criterios y condiciones establecidos en las convocatorias, y*

VI. *Generar incentivos para atraer al Personal Docente con buen desempeño en el ejercicio de su función a las escuelas que atiendan a los estudiantes provenientes de los hogares más pobres y de las zonas alejadas a los centros urbanos.*

Artículo 37. *Las Autoridades Educativas Locales operarán, conforme a las reglas que emita la Secretaría, un programa para que el personal que en la Educación Básica realiza funciones de docencia, dirección o supervisión pueda obtener Incentivos adicionales, permanentes o temporales, sin que ello implique un cambio de funciones.*

La participación en ese programa será voluntaria e individual y el personal de que se trate tendrá la posibilidad de incorporarse o promoverse si cubre los requisitos y se evalúa conforme a lo previsto en los artículos 38 y 39 de esta Ley y en las demás disposiciones aplicables.

El Instituto aprobará los componentes de evaluación y la Secretaría establecerá el programa a que se refiere este artículo, conforme a la disponibilidad presupuestal.

Artículo 38. *Serán beneficiarios del programa a que se refiere el artículo anterior quienes:*

I. *Destaquen en los procesos de evaluación de desempeño que se lleven a cabo de conformidad con lo señalado en el Título Segundo, Capítulo VIII de esta Ley;*

II. *Se sometan a los procesos de evaluación adicionales que, en su caso, se indiquen, y*

III. *Reúnan las demás condiciones que se establezcan en el programa.*

En las reglas para la determinación de los beneficiarios, la Secretaría dará preferencias al personal que trabaje en zonas que presenten altos niveles de pobreza.

Artículo 39. *En el programa a que se refiere el artículo 37 se establecerá el nivel de acceso y los sucesivos niveles de avance, de acuerdo con lo autorizado por la Secretaría y se especificarán los Incentivos que correspondan a cada nivel. Para avanzar de un nivel a otro se requerirá demostrar un incremento en el desempeño que lo justifique, conforme a lo previsto en el programa.*

Los beneficios del programa tendrán una vigencia hasta de cuatro años cuando se trate de una incorporación al primer nivel. Para confirmar el nivel o ascender al siguiente, el beneficiario deberá obtener en los procesos de evaluación de desempeño resultados iguales o superiores a los que para estos efectos determine el Instituto, someterse a los procesos de evaluación adicionales que, en su caso, se especifiquen y reunir las demás condiciones previstas en las reglas del programa.

Una vez que el personal ha alcanzado el segundo o sucesivos niveles, la vigencia de los beneficios del nivel que corresponda será de hasta cuatro años, pero los beneficios del nivel anterior serán permanentes. Para efectos de confirmación o ascenso de nivel, aplicará lo previsto en el párrafo anterior.

El acceso al primer nivel del programa y el avance de niveles estarán sujetos a la disponibilidad presupuestal.

Artículo 40. *Quienes participen en alguna forma de Promoción en la función distinta a lo establecido en este Capítulo, autoricen o efectúen algún pago o contraprestación u obtengan algún beneficio, incurrirán en responsabilidad y serán acreedores a las sanciones correspondientes.*

TÍTULO CUARTO

De las Condiciones Institucionales

CAPÍTULO I

De la Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional

(…)

Artículo 60. *La oferta de formación continua deberá:*

I. *Favorecer el mejoramiento de la calidad de la educación;*

II. *Ser gratuita, diversa y de calidad en función de las necesidades de desarrollo del personal;*

III. *Ser pertinente con las necesidades de la Escuela y de la zona escolar;*

IV. *Responder, en su dimensión regional, a los requerimientos que el personal solicite para su desarrollo profesional;*

V. *Tomar en cuenta las evaluaciones internas de las escuelas en la región de que se trate, y*

VI. *Atender a los resultados de las evaluaciones externas que apliquen las Autoridades Educativas, los Organismos Descentralizados y el Instituto.*

El personal elegirá los programas o cursos de formación en función de sus necesidades y de los resultados en los distintos procesos de evaluación en que participe.

El Instituto emitirá los lineamientos conforme a los cuales las Autoridades Educativas y los Organismos Descentralizados llevarán a cabo la evaluación del diseño, de la operación y de los resultados de la oferta de formación continua, actualización y desarrollo profesional, y formulará las recomendaciones pertinentes.

Las acciones de formación continua, actualización y desarrollo profesional se adecuarán conforme a los avances científicos y técnicos.

TRANSITORIOS

(…)

Décimo Primero. *El programa de Carrera Magisterial continuará en funcionamiento hasta en tanto entre en vigor el programa a que se refiere el artículo 37 de esta Ley, cuya publicación deberá hacerse a más tardar el 31 de mayo del año 2015.*

Lo anterior, sin perjuicio de que antes de esa fecha la Secretaría ajuste los factores, puntajes e instrumentos de evaluación de Carrera Magisterial y, en general, realice las acciones que determine necesarias para transitar al programa a que se refiere el artículo 37 de esta Ley.

Los beneficios adquiridos por el personal que participa en Carrera Magisterial no podrán ser afectados en el tránsito al programa a que se refiere el artículo 37 de esta Ley.

La XXII etapa de Carrera Magisterial para los docentes de Educación Básica se desahogará en los términos señalados por la convocatoria correspondiente a dicha etapa.

Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

Artículo 28. *En materia de Servicio Profesional Docente, para la educación básica y media superior que imparta el Estado, corresponden al Instituto las atribuciones siguientes:*

Fracción IX*. Aprobar los componentes de la evaluación del programa a que se refiere el artículo 37 de la Ley General del Servicio Profesional Docente, y (…)*

II. PRINCIPIOS RECTORES

1. La Secretaría de Educación Pública, a través de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, es la instancia responsable de emitir las reglas para la operación y supervisión de la Promoción en la Función por Incentivos en la Educación Básica que imparta el Estado.

2. El Servicio Profesional Docente (SPD), mediante el programa de Promoción en la Función por Incentivos, impulsa la calidad de la educación, el compromiso y constancia del personal, así como el desempeño destacado y sobresaliente en sus funciones.

3. El personal con funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, que obtenga resultados destacados en la Evaluación del Desempeño y sobresalientes en la Evaluación Adicional, será acreedor de incentivos económicos, de conformidad con las reglas establecidas en este Programa.

4. La participación en el Programa es voluntaria e individual; quienes opten por inscribirse asumen las obligaciones de conocer y cumplir las reglas que lo regulan.

5. El acceso al primer nivel de incentivo, la confirmación y ascenso a los subsecuentes, no implican cambio en la función; los participantes continuarán desempeñando las funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión o asesoría técnica pedagógica; se desarrollarán profesionalmente, mejorarán su práctica educativa y sus condiciones de vida.

6. Los incentivos son económicos, de carácter temporal o permanente, estos últimos los puede conservar el participante durante toda su vida laboral. Son independientes

al sueldo, con repercusiones en aguinaldo y prima vacacional y se consideran para efectos de la seguridad social.

7. Quienes alcancen resultados con nivel de bueno en la Evaluación del Desempeño y satisfactorios en la Evaluación Adicional, y laboren en planteles ubicados en zonas de alta pobreza y alejadas de las zonas urbanas, recibirán porcentajes mayores de incentivos, en los términos establecidos en este Programa.

8. La asignación de incentivos en esta promoción estará sujeta a los resultados en los procesos de Evaluación del Desempeño y en la Evaluación Adicional, así como al presupuesto anual disponible, tanto del ámbito federal como estatal.

   El Programa de Promoción en la Función por Incentivos operará a partir del presupuesto regularizable de Carrera Magisterial, del propio programa, así como de los recursos que adicionalmente se autoricen.

9. Los beneficiarios de este Programa, podrán optar por participar en las diferentes promociones y reconocimientos establecidos en la LGSPD.

10. A la entrada en vigor de este Programa, el personal incorporado a Carrera Magisterial conservará el monto del estímulo que ostenta, con las repercusiones aprobadas, sin que dicho monto sea sujeto de cualquier modificación durante toda su vida laboral, de conformidad con lo dispuesto en la LGSPD.

III. OBJETIVOS

1. Contribuir a la mejora, en un marco de inclusión y diversidad, de la calidad de la educación, al impulsar el logro de resultados óptimos en el aprendizaje de los alumnos de Educación Básica.

2. Fortalecer la práctica profesional al asegurar, con base en los procesos de evaluación, la prestación eficaz y eficiente del servicio educativo.

3. Impulsar el desarrollo profesional del personal en funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, a partir del resultado de sus evaluaciones.

4. Otorgar niveles de incentivos al personal docente, técnico docente, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, con resultados destacados y sobresalientes en sus evaluaciones, e impulsar su mejora continua.

5. Mejorar las condiciones de vida y la valoración social de los participantes de la Promoción en la Función por Incentivos que demuestren calidad en la prestación de sus servicios, compromiso en el desempeño de su labor educativa y vocación magisterial.

IV. DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS

En este capítulo se detallan las atribuciones que tendrán, de acuerdo a la LGSPD y a la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (LINEE), la CNSPD, el INEE y las AEL, en la operación del programa de Promoción en la Función por Incentivos.

Las decisiones, determinaciones y lineamientos que dicten estas instancias, en sus respectivos ámbitos de competencia, en relación a la Promoción en la Función por Incentivos, deberán ajustarse a lo establecido en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley General de Educación, la LGSPD, la LINEE, a las presentes reglas y a las demás disposiciones aplicables que regulan el Sistema Educativo Nacional.

1. COORDINACIÓN NACIONAL DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

1.1. Establecer el programa de Promoción en la Función por Incentivos y sus reglas de operación, para el personal que realiza funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, a efecto de mejorar la calidad de la Educación Básica que imparte el Estado.

1.2. Determinar los perfiles para la Evaluación del Desempeño, e integrar las propuestas para su presentación al INEE, conjuntamente con las etapas, aspectos, métodos e instrumentos, con la participación de las AEL.

1.3. Establecer mecanismos de coordinación con las AEL para la definición de parámetros e indicadores.

1.4. Determinar anualmente, a partir de las propuestas presentadas por la AEL, la relación de escuelas y del personal que se ubica en localidades de alta pobreza y alejadas de las zonas urbanas, con base en los criterios establecidos en este Programa.

1.5. Diseñar los instrumentos para los procesos de Evaluación del Desempeño y de Evaluación Adicional para la Promoción en la Función por Incentivos del personal con funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica.

1.6. Emitir la convocatoria marco para la Promoción en la Función por Incentivos.

1.7. Aplicar la Evaluación del Desempeño, así como la Evaluación Adicional, con participación de la AEL, en los términos que determine el INEE.

1.8. Establecer o convenir los mecanismos para la participación de representantes de instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales, de la sociedad civil y padres de familia, como observadores en los procesos de evaluación, que se desarrollen en el marco del Programa.

1.9. Integrar las bases de datos por entidad federativa, sostenimiento, nivel, servicio educativo, modalidad, asignatura, tecnología y taller con el registro de los participantes, los resultados de los procesos de las evaluaciones del personal que realiza funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica acreedor a los incentivos.

1.10. Publicar por entidad federativa, sostenimiento y tipo de evaluación, los resultados del personal que realiza funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y de asesoría técnica pedagógica, sujetos a Promoción en la Función por Incentivos, con base en los resultados de los procesos de Evaluación del

Desempeño y de Evaluación Adicional, así como de conformidad con la disponibilidad presupuestal.

1.11. Poner a disposición de los participantes sus resultados individualizados de los procesos de evaluación para la Promoción en la Función por Incentivos.

1.12. Notificar a las AEL el impacto presupuestal de los resultados de la Promoción en la Función por Incentivos.

1.13. Supervisar el pago del incentivo y controlar que el mismo se asigne solo a quienes han acreditado ese derecho, así como registrar las bajas que se generen.

1.14. Controlar los registros del personal con funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica que accedió, confirmó su nivel, ascendió a otro, lo perdió o causó baja del servicio público educativo.

1.15. Impulsar con la AEL los programas de desarrollo profesional para el personal en funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, durante la vigencia de los incentivos.

1.16. Determinar anualmente los montos y su distribución a las entidades federativas, de los recursos autorizados al Programa, en los sostenimientos federal y federalizado.

1.17. Promover con las AEL el cumplimiento de los derechos que asisten al personal de sostenimiento estatal que haya obtenido resultados destacados y sobresalientes en los procesos de Evaluación del Desempeño y de Evaluación Adicional.

1.18. Revisar periódicamente las reglas de la Promoción en la Función por Incentivos y, en su caso, realizar las adecuaciones que sean necesarias.

1.19. Las demás que le correspondan conforme a la LGSPD y otras disposiciones aplicables.

2. INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

2.1. Aprobar los componentes de la evaluación del programa de Promoción en la Función por Incentivos.

2.2. Expedir los lineamientos a los que se sujetarán la SEP y las AEL para llevar a cabo las evaluaciones para la Promoción en la Función por Incentivos en la Educación Básica, con relación a:

2.2.1. La Evaluación del Desempeño y la Evaluación Adicional para este tipo de promoción de quienes realizan funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica.

2.2.2. La formulación de la convocatoria marco para la Promoción en la Función por Incentivos.

2.2.3. Las obligaciones y actividades de quienes intervengan en el proceso de Evaluación Adicional, así como la selección, capacitación y certificación de los mismos.

2.2.4. La difusión de los resultados de los procesos de evaluación para la Promoción en la Función por Incentivos.

2.2.5. La participación de representantes de instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales, de la sociedad civil y padres de familia, como

observadores en los procesos de evaluación, que corresponden a este tipo de promoción.

2.2.6. La emisión de los resultados individualizados de los procesos de evaluación al personal con funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, así como el dictamen con las recomendaciones que deberán atender para cumplir con la mejora continua.

2.3. Autorizar, con base en los perfiles determinados por la SEP, los parámetros e indicadores, así como las etapas, instrumentos, aspectos y métodos de las evaluaciones para la Promoción en la Función por Incentivos.

2.4. Supervisar los procesos de evaluación para la Promoción en la Función por Incentivos, así como la emisión de los resultados en este tipo de promoción.

2.5. Las demás que le correspondan conforme a la LGSPD, la LINEE y otras disposiciones aplicables.

3. AUTORIDAD EDUCATIVA LOCAL / INSTANCIA RESPONSABLE DEL SPD EN LA ENTIDAD

3.1. Operar en su entidad federativa, de conformidad con las reglas de este Programa, la Promoción en la Función por Incentivos en la Educación Básica que imparta el Estado, para el personal con funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica.

3.2. Someter a la consideración de la CNSPD las propuestas de perfiles, parámetros e indicadores complementarios para la Promoción en la Función por Incentivos.

3.3. Formular y presentar anualmente a la CNSPD, la propuesta de escuelas y del personal adscrito a ellas, que se ubican en localidades de alta pobreza y

alejadas de las zonas urbanas, con base en los criterios establecidos en este Programa.

3.4. Emitir la convocatoria para la Promoción en la Función por Incentivos, con base en la convocatoria marco expedida por la CNSPD.

3.5. Registrar al personal que decida participar, voluntaria e individualmente, en la Promoción en la Función por Incentivos, por haber obtenido los resultados requeridos en el proceso de la Evaluación del Desempeño, siempre y cuando cumpla con los demás requisitos establecidos.

3.6. Llevar a cabo la selección y participar en la capacitación de los evaluadores que intervendrán en los procesos de Evaluación del Desempeño y de Evaluación Adicional, en apego a los lineamientos que expida el INEE.

3.7. Participar en los procesos de Evaluación del Desempeño y de Evaluación Adicional del personal con funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, en el marco de este tipo de promoción.

3.8. Establecer los mecanismos para la participación de representantes de instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales, de la sociedad civil y padres de familia, como observadores en los procesos de evaluación del Programa.

3.9. Garantizar los derechos que asistan al personal de sostenimiento estatal que haya obtenido resultados destacados y sobresalientes en los procesos de Evaluación del Desempeño y de Evaluación Adicional, en términos de lo establecido en este Programa.

3.10. Notificar, por tipo de sostenimiento, al personal con funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, su Promoción en la Función por Incentivos, en el nivel, servicio educativo, modalidad, asignatura, tecnología o taller de Educación Básica donde presta sus servicios.

3.11. Asignar los incentivos por tipo de sostenimiento, al personal con funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, de conformidad a los resultados de los procesos de evaluación y al presupuesto disponible.

3.12. Vigilar que los participantes del Programa conozcan y cumplan las reglas del mismo.

3.13. Las demás que le correspondan conforme a la LGSPD, la LINEE, la Ley de Coordinación Fiscal y otras disposiciones aplicables.

V. PROCESOS DE EVALUACIÓN

1. El SPD tiene en relación con la Evaluación del Desempeño los siguientes propósitos:

   1.1. Asegurar un nivel suficiente de desempeño para el personal que realiza funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y de asesoría técnica pedagógica.

   1.2. Estimular el reconocimiento de la labor magisterial mediante opciones de desarrollo profesional.

   1.3. Garantizar la formación continua y el desarrollo profesional del personal.

   1.4. Otorgar los apoyos para que el personal desarrolle sus fortalezas y supere sus debilidades.

   1.5. Identificar las características básicas de la Evaluación del Desempeño, en contextos sociales y culturales diversos, para lograr resultados adecuados de aprendizaje.

2 La Evaluación del Desempeño de acuerdo a lo que señala la LGSPD es obligatoria y constituye un aspecto fundamental en el programa de Promoción en la Función por Incentivos, toda vez que:

   2.1. Quienes obtengan resultados insuficientes en la misma, deberán incorporarse a los programas de regularización que la autoridad educativa determine. Dichos programas, incluirán la formación continua y el apoyo de tutoría correspondientes.

   2.2. Aquellos que alcancen resultados suficientes en este tipo de Evaluación, asegurarán su permanencia en el servicio al menos durante los siguientes cuatro años; después de ese periodo, deberán sujetarse nuevamente a dicha

evaluación. Participarán de los procesos de desarrollo profesional que determine la AEL.

2.3. Quienes realicen funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión o asesoría técnica pedagógica, logren un buen nivel de desempeño y presten sus servicios en las escuelas ubicadas en zonas de alta pobreza y alejadas de las zonas urbanas, podrán acceder a la Promoción en la Función por Incentivos, en virtud de que su desempeño responde a las características sociales y culturales en que desarrollan su práctica educativa.

2.4. Quienes realicen funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, que logren resultados destacados en el proceso de la Evaluación del Desempeño, conforme a los criterios que determine el INEE, podrán acceder al primer nivel del Programa.

Evaluación del Desempeño

Resultados	Implicaciones en el SPD
No suficiente	Regularización por tutoría y formación continua
Suficiente	Permanencia por 4 años y participación en programas de desarrollo profesional.
Destacado	Participa en el Programa de Promoción en la Función
Incremento	Ascenso en el Programa de Promoción en la Función

3. Los procesos de Evaluación del Desempeño y de Evaluación Adicional en el programa de Promoción en la Función por Incentivos buscan que el personal que realiza funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y de asesoría técnica pedagógica, ofrezca de manera constante un servicio educativo de calidad que contribuya al máximo logro en el aprendizaje de los alumnos; obtenga incentivos;

se desarrolle profesionalmente, y responda a los contextos sociales y culturales en que realice su práctica educativa.

4. Para avanzar de un nivel a otro, los participantes en el programa de Promoción en la Función por Incentivos, requerirán demostrar un incremento en el desempeño con respecto a los resultados alcanzados en el proceso de su evaluación anterior, así como obtener resultados sobresalientes en la Evaluación Adicional. En las zonas de alta pobreza y alejadas de las zonas urbanas, los resultados serán buenos y satisfactorios, respectivamente.

Evaluación del Desempeño en Zonas de Alta Pobreza y Alejadas de Zonas Urbanas

Resultados	Implicaciones en el SPD
No suficiente	Regularización por tutoría y formación continua
Suficiente	Permanencia por 4 años y participación en programas de desarrollo profesional.
Bueno	Participa en el Programa de Promoción en la Función
Incremento	Ascenso en el Programa de Promoción en la Función

5. A cada uno de los niveles de incentivos corresponderán indicadores de desempeño diferenciados, con los que se contrastarán los resultados de los procesos de evaluación; es decir, entre más alto sea el nivel de incentivo, mayor será el nivel de desempeño exigido en los procesos de evaluación.

6. Al personal con funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica que participen en el Programa de Promoción en la Función por Incentivos se le entregará los resultados individualizados de los procesos de la Evaluación del Desempeño y de Evaluación Adicional, los cuales

serán acompañados de un dictamen con las recomendaciones que deberá atender para cumplir con las acciones de mejora continua y desarrollo profesional.

7. Los resultados de los procesos de Evaluación del Desempeño y de Evaluación Adicional, para efectos de ser considerados en la Promoción en la Función por Incentivos, tendrán vigencia solo en el ciclo escolar en que sean aplicados.

8. Los procesos de evaluación del programa de Promoción en la Función por Incentivos, podrán ser ajustados con base en los resultados obtenidos y en las experiencias derivadas de su aplicación.

VI. PARTICIPANTES

1. Generalidades

1.1. Puede participar en la Promoción en la Función por Incentivos, todo el personal que realice funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, que preste sus servicios en la Educación Básica que imparta el Estado.

1.2. La participación es voluntaria e individual.

2. Requisitos y condiciones.

2.1. Destacar en los procesos de Evaluación del Desempeño y obtener resultados sobresalientes en la Evaluación Adicional, así como cumplir con las demás reglas que establece el Programa.

2.2. Tener un mínimo de dos años de servicio ininterrumpidos en las funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión o de asesoría técnica pedagógica en que desea participar en la Promoción en la Función por Incentivos.

2.3. Contar con nombramiento definitivo o denominación equivalente en la (s) plaza (s) en que desempeñe las funciones en el nivel, servicio educativo, modalidad, asignatura, tecnología o taller, de acuerdo a la estructura ocupacional autorizada para el centro de trabajo.

2.4. Acreditar para el acceso a este Programa, como mínimo, título de nivel licenciatura, así como los que determine en su oportunidad la CNSPD para el ascenso.

El área de conocimiento del nivel de preparación que acredite el personal (licenciatura, maestría o doctorado) será la establecida para cada tipo de evaluación (docente, técnico docente, dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica), en las convocatorias vigentes de los Concursos de Ingreso y Promoción aplicables.

2.5. Estar adscrito en el centro de trabajo que corresponde a las funciones que desempeña, de conformidad a lo dispuesto en la LGSPD.

2.6. Quienes participen en alguna forma de Promoción en la Función por Incentivos distinta a lo establecido en la LGSPD y en las reglas de este Programa, autoricen, efectúen algún pago o contraprestación u obtengan algún beneficio, incurrirán en responsabilidad y serán acreedores a las sanciones correspondientes.

VII. INCENTIVOS

1. Generalidades

1.1. Los incentivos motivan en los participantes el mejoramiento del desempeño en el servicio público educativo, así como su desarrollo profesional, a efecto de contribuir al máximo logro del aprendizaje de los alumnos.

1.2. Los incentivos de este tipo de promoción constituyen un reconocimiento a la calidad en la labor docente, técnico docente, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, demostrada por quienes destacan en los procesos de Evaluación del Desempeño y obtienen resultados sobresalientes en el correspondiente a la Evaluación Adicional, y cumplan con los demás requisitos establecidos.

1.3. Los Incentivos impulsan al personal beneficiario a mantener un desempeño consistente y de calidad durante todo el periodo en que los reciben.

2. Características

2.1 El programa de Promoción en la Función consta de 7 niveles de incentivos de carácter económico que tienen una vigencia de hasta 4 años para cada uno; se otorgan de manera objetiva, equitativa y transparente, con respeto irrestricto a la LGSPD y al presente Programa.

Niveles de incentivo y vigencia

Niveles	1	2	3	4	5	6	7	Confirmación
Vigencia	4 años	4 años	4 años	4 años	4 años	4 años	4 años	4 años

2.2. El acceso al programa de Promoción en la Función se realizará invariablemente al nivel 1 del incentivo que corresponda a la función que desempeña y a la categoría que ocupa el personal, de conformidad al presupuesto disponible. Este nivel se obtendrá con resultados destacados en la Evaluación del Desempeño.

2.3. Para el ascenso a los subsecuentes niveles el personal deberá acreditar un incremento en los resultados de la Evaluación del Desempeño, con respecto a los alcanzados en los procesos de evaluación inmediatos anteriores, y sobresalientes en la Evaluación Adicional.

2.4. Los incentivos son temporales y permanentes. Se asocian a categorías o plazas de los diferentes niveles, servicios educativos, modalidades, asignaturas, tecnologías o talleres en que se desempeñan las funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en la Educación Básica.

2.4.1. Los incentivos son temporales cuando el trabajador: accede al nivel 1 del incentivo o asciende por primera vez a cualquiera de los 6 restantes.

2.4.2. Los incentivos son permanentes cuando el trabajador:

2.4.2.1. Confirma el nivel que ostenta al obtener al menos resultado destacado en el siguiente proceso de Evaluación del Desempeño.

2.4.2.2. Obtiene resultado destacado en la Evaluación del Desempeño y sobresaliente en la Evaluación Adicional y logra ascender al siguiente nivel de manera temporal; en ese caso, el nivel anterior se vuelve permanente.

2.4.2.3. Al ascender al nivel 7 de incentivo, a los cuatro años siguientes el personal deberá confirmarlo con resultado destacado en la Evaluación del Desempeño; de ser así, cada cuatro años deberá participar en dicha Evaluación para efectos de permanencia en el SPD.

2.4.3. Los incentivos permanentes se conservan cuando el trabajador: obtiene resultado destacado, bueno o suficiente en el proceso de Evaluación del Desempeño. En caso de que el personal obtenga en la Evaluación del Desempeño un resultado no suficiente, se sujetará a los programas de regularización que determine a AEL, en el marco proceso de permanencia (Anexo 1).

2.4.4. El incentivo se pierde cuando el trabajador: ostenta un incentivo temporal y obtiene resultado no suficiente, suficiente o bueno en la siguiente Evaluación del Desempeño.

2.5. Quienes hayan logrado los resultados requeridos en los procesos de evaluación para ser sujetos de los incentivos, y por la falta de disponibilidad presupuestal en el ejercicio fiscal correspondiente no hayan sido acreedores a los mismos, podrán volver a participar en los procesos de evaluación al siguiente año.

2.6. El personal en funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión o de asesoría técnica pedagógica que haya alcanzado resultados buenos o suficientes en el proceso de Evaluación del Desempeño, que los imposibilitó para participar y obtener los incentivos de este tipo de Programa, podrá realizarla nuevamente a los dos años siguientes; en el entendido que deberá manifestar por escrito que la vigencia de los resultados del proceso de esta evaluación y, por lo mismo, su permanencia en la función que tiene asignada será de dos años; por lo tanto, de obtener un resultado insuficiente en la nueva Evaluación del Desempeño, deberá sujetarse a los procesos de regularización previstos en la LGSPD.

Los términos establecidos en el presente aplican también para quienes aspirando a ascenso de nivel obtienen resultado destacado en el proceso de Evaluación del Desempeño y no sobresaliente en el proceso de Evaluación Adicional.

2.7. Lo previsto en los puntos 2.5 y 2.6 de este capítulo dará lugar a que el personal involucrado participe en los procesos de evaluación obligatorios establecidos en dichos puntos hasta los siguientes 4 años.

2.8. Cuando la Promoción en la Función por Incentivos, se realice en la misma función docente, técnico docente, de dirección, supervisión o asesoría técnica pedagógica, tipo de evaluación (Anexo 2) y en el mismo centro de trabajo, los montos del incentivo al personal se asignarán de acuerdo al nivel que le corresponda, vigencia y tipo de categoría a que se encuentran asociados.

2.9. Cuando el trabajador realice:

2.9.1. El mismo tipo de función, sea sujeto al mismo tipo de evaluación y preste sus servicios en distintos centros de trabajo, deberá participar de la Promoción en la Función por Incentivos por cada una de sus adscripciones.

2.9.2. El mismo tipo de función, sea sujeto a distintos tipos de evaluación y preste sus servicios en el mismo centro de trabajo, deberá participar de la Promoción en la Función por Incentivos por cada tipo de evaluación.

2.9.3. El mismo tipo de función, sea sujeto de distinto tipo de evaluación y preste sus servicios en distinto centro de trabajo, deberá participar de la Promoción en la Función por tipo de evaluación y en cada una de sus adscripciones.

2.9.4. Distintos tipos de función, sea sujeto de distinto tipo de evaluación y preste sus servicios en el mismo centro de trabajo, deberá participar de la

Promoción en la Función por Incentivos por tipo de función y tipo de evaluación.

2.9.5. Distinto tipo de función, sea sujeto de distinto tipo de evaluación y preste sus servicios en distintos centros de trabajo, deberá participar de la Promoción en la Función por Incentivos por tipo de función, evaluación y adscripción.

2.9.6. Lo anterior, siempre y cuando se cumplan las disposiciones en materia de compatibilidad docente incorporadas en este Programa, las cuales para efectos del presente, serán vigentes con su puesta en marcha (Anexo 3).

2.10. Los incentivos impactarán el aguinaldo, la prima vacacional y repercutirán en la seguridad social.

2.11. Se cubrirán mediante un concepto de pago independiente del sueldo, identificados con los siguientes códigos:

Zona Económica II: K1, K2, K3, K4, K5, K6 y K7

Zona Económica III: K1, K2, K3, K4, K5, K6 y K7

2.12. El importe de los niveles de incentivos se actualizará anualmente conforme a los incrementos que para el sueldo base determine el Ejecutivo Federal.

2.13. El pago se realizará de manera mensual y su monto estará sujeto a la aplicación del impuesto sobre la renta (ISR), las deducciones correspondientes a la seguridad social y, en su caso, por pensión alimenticia.

2.14. El importe de los incentivos se calcula considerando como referencia el sueldo base que corresponde a las categorías a que está asociado.

2.15 Cada uno de los siete niveles tiene asignado un porcentaje específico. El monto máximo será de hasta 180%, el cual corresponde al nivel 7, conforme se muestra a continuación:

Niveles y porcentajes de los Incentivos

Niveles	1	2	3	4	5	6	7
Porcentaje acumulado del incentivo	35%	65%	95%	120%	140%	160%	180%

3. Zonas de alta pobreza y alejadas de las zonas urbanas.

3.1. Con la finalidad de atraer personal con un buen desempeño a los planteles escolares ubicados en zonas de alta pobreza y alejadas de las zonas urbanas, se establece un incremento al porcentaje a cada nivel de incentivo, para llegar en el nivel 7 al 222%, con respecto al sueldo base que corresponde a la categoría a que está asociado. Los porcentajes adicionales se conservarán mientras el trabajador se encuentre adscrito, preste sus servicios y permanezca en dichas escuelas.

3.2. El personal que ostente incentivos temporales o permanentes para ser sujeto de cambio de centro de trabajo a otro ubicado fuera de las zonas de alta pobreza y alejadas de las zonas urbanas, deberá permanecer en su adscripción original al menos 2 años para continuar recibiendo el nivel del incentivo, cuyo monto corresponderá al que sea aplicable al nuevo centro de trabajo; en caso de que el cambio se produzca antes de ese tiempo, dejará de percibirlo íntegramente.

Niveles y porcentajes de los incentivos en zonas de alta pobreza y alejadas de las zonas urbanas.

Niveles	1	2	3	4	5	6	7
Porcentaje acumulado del incentivo	41%	77%	113%	144%	170%	196%	222%

3.3. Las escuelas que para efectos del presente Programa se consideran ubicadas en zonas de alta pobreza y alejadas de las zonas urbanas, se determinarán conforme al Decreto por el que se emite la declaratoria de zonas de atención prioritaria. Información que de acuerdo a la Ley General de Desarrollo Social, se actualiza cada año y cuyo referente son las evaluaciones de los resultados de los estudios de medición de pobreza, que elabora el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL). Las localidades que se tomarán en cuenta son las que presentan las siguientes situaciones:

Grado de marginación	Grado de rezago social	25 % o más de la población en pobreza extrema
Muy alto	Muy alto	Si
Muy alto	Alto	Si

3.4. Las AEL deberán presentar a la CNSPD, a más tardar al concluir cada ciclo escolar, la relación de escuelas de su entidad, ubicadas en localidades que puedan ser consideradas de alta pobreza y alejadas de las zonas urbanas, así como del personal con funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión, asesoría técnica pedagógica, que se encuentren adscritos y presten sus servicios en las mismas (Anexo 4).

3.5. Será facultad de la CNSPD autorizar las localidades que se encuentren en estos supuestos comprendidos en la LGSPD, y que no se consideren en el Decreto referido, a partir de las propuestas que justifiquen y presenten las AEL.

3.6. El acceso al programa de Promoción en la Función en estas zonas se realizará invariablemente al nivel 1 del incentivo que corresponda a la función que desempeña y a la categoría que ocupa el personal, de conformidad al presupuesto disponible. Este nivel se obtendrá con resultados buenos en la Evaluación del Desempeño.

3.7. Para el ascenso a los subsecuentes niveles el personal deberá acreditar un incremento en los resultados de la Evaluación del Desempeño, con respecto a los alcanzados en los procesos de evaluación inmediatos anteriores, y satisfactorios en la Evaluación Adicional.

3.8. De conformidad con lo establecido en los numerales 3.6 y 3.7 de este capítulo todas las referencias contenidas en este Programa respecto a resultados destacados en la Evaluación del Desempeño y sobresalientes en la Evaluación Adicional, corresponderán en las zonas de alta pobreza y alejadas de zonas urbanas a buenos y satisfactorios, respectivamente.

VIII. ASIGNACIÓN DE INCENTIVOS

1. Los resultados en los procesos de evaluación obtenidos por los participantes serán ordenados de mayor a menor, con lo que se elaborarán las listas de prelación, que integrarán la información por entidad federativa, función, tipo de evaluación y sostenimiento.

2. Para efectos de asignación de los niveles de incentivos, el personal será registrado en las listas de prelación de acuerdo a sus resultados en los procesos de Evaluación del Desempeño y de Evaluación Adicional.

3. Se reitera que quienes hayan logrado los resultados requeridos en los procesos de evaluación para ser sujetos de los incentivos, y que por la falta de disponibilidad presupuestal en el ejercicio fiscal correspondiente no hayan sido acreedores a los mismos, podrán volver a participar en los procesos de evaluación al siguiente año.

4. Difusión de resultados y vigencia de los niveles de incentivos.

   4.1. La CNSPD publicará los resultados a nivel nacional del personal sujeto a Promoción en la Función por Incentivos, por cada ciclo escolar o periodo que se determine.

   4.2. Las AEL serán responsables de formular los movimientos de asignación de los incentivos, con estricto apego a lo establecido en este Programa.

   4.3. Los resultados obtenidos por el personal en el procedimiento de evaluación serán inapelables. Los aspirantes podrán interponer el recurso de revisión, en el entendido que éste versa exclusivamente respecto de la aplicación correcta del proceso de evaluación, no de sus resultados, con base en lo establecido en los artículos 80, 81 y 82 de la LGSPD.

5. Durante el periodo de vigencia de cuatro años del incentivo que corresponda, será obligación del personal participar en los programas de desarrollo profesional y de evaluación que determine la AEL, de conformidad con los lineamientos que definan respectivamente la CNSPD y el INEE.

6. Los programas de desarrollo profesional, en el marco de la Promoción en la Función por Incentivos, impulsarán las capacidades y competencias de quienes realicen funciones docentes, técnicos docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnico pedagógica, a efecto de que logren el incremento en sus niveles de desempeño y, consecuentemente, en la calidad de la educación que se ofrece en los niveles, servicios educativos, modalidades, asignaturas, tecnologías y talleres, a partir de su mejora continua.

7. La CNSPD emitirá los lineamientos generales de los programas para el desarrollo profesional aplicables en la Promoción en la Función por Incentivos, cuya operación será responsabilidad de las AEL.

8. La oferta de desarrollo profesional comprenderá, entre otros, estudios de especialización, maestría y doctorado, así como diplomados, cursos, acompañamientos, desarrollo de proyectos y prácticas educativas, vinculados a las funciones que desempeñe el personal.

9. El incumplimiento por parte del personal de las obligaciones establecidas en la LGSPD y en el presente Programa, dará lugar a la suspensión total del nivel de incentivo que ostente.

IX. TRAYECTORIAS E INCIDENCIAS

Las disposiciones de este capítulo únicamente son aplicables a quienes cuenten con algún nivel de incentivo permanente.

Cuando el personal vincule su situación en el programa de Promoción en la Función por Incentivos con otros procesos de promoción y el mecanismo de reconocimiento previstos en el SPD, se deberá sujetar a lo siguiente:

1. Con promoción a cargos de dirección y supervisión (comprende funciones distintas y cargos distintos).

   1.1. El personal conservará el nivel de incentivo permanente en los términos que correspondan al día previo en que se formalice la promoción a cargos de dirección o supervisión, que logre solo a través de concurso de oposición; si lo obtiene por otro medio, queda sin efectos la conservación del nivel de incentivos.

   1.2. Si desea participar con su nueva función en la Promoción en la Función por Incentivos, deberá observar lo dispuesto en este Programa; es decir, iniciará en el nivel 1, en el entendido que podrá recibir los dos tipos de incentivos, dado que tienen orígenes de desempeño distintos.

   1.3. El nivel de incentivo de antecedente se mantendrá en el valor que corresponda a la fecha de cambio de función; es decir, no será sujeto de ningún tipo de incremento, salvo que de acuerdo a lo dispuesto en la LGSPD el personal regrese a la función anterior.

2. Con Promoción por horas adicionales.

   2.1. Las horas adicionales, como lo establece la LGSPD, deben asignarse con base en los resultados del proceso de la Evaluación del Desempeño y corresponder a la misma función, tipo de evaluación, sostenimiento e igual o distinta adscripción, siempre y cuando se cumplan las disposiciones en materia de compatibilidad incorporadas en este Programa.

   2.2. Las horas adicionales al momento de su asignación mediante nombramiento definitivo, serán sujetas del nivel de incentivo con que cuente el personal en la (s) otra (s) plaza (s) que ocupa.

3. Con promoción a funciones de asesoría técnica pedagógica.

   3.1. El personal conservará el nivel de incentivo permanente en los términos que correspondan al día previo en que se formalice la promoción a funciones de asesoría técnica pedagógica, que logre solo a través de concurso de oposición. Si lo obtiene por otro medio, queda sin efectos la conservación del nivel de incentivo.

   3.2. El nivel de incentivo de antecedente se mantendrá en el valor que corresponda a la fecha de cambio de función; es decir, no será sujeto de ningún tipo de incremento, salvo que de acuerdo a lo dispuesto en la LGSPD, el personal regrese a la función anterior.

   3.3. El personal será sujeto del pago del incentivo temporal que corresponda a la función de asesoría técnica pedagógica, durante el periodo de inducción; por lo tanto, es compatible con el incentivo derivado de la Promoción en la Función.

3.4. Si el personal es sujeto de promoción a cargos de asesoría técnica pedagógica, transcurridos los dos años de inducción previa evaluación, si desea participar con su nueva categoría y función en la Promoción en la Función por Incentivos, deberá observar lo dispuesto en este Programa; es decir, iniciará en el nivel 1, en el entendido que podrá recibir los dos tipos de incentivos, dado que tienen orígenes de desempeño distintos.

4. Con movimiento lateral (Reconocimiento) a funciones de asesoría técnica pedagógica.

4.1. El personal conservará el nivel de incentivo permanente en los términos que correspondan al día previo en que se formalice el movimiento lateral a funciones de asesoría técnica pedagógica, que logró solo a través de la evaluación, conforme a lo establecido por el INEE. Si lo obtiene por otro medio, queda sin efectos la conservación del nivel de incentivo.

4.2. El nivel de incentivo de antecedente se mantendrá en el valor que corresponda a la fecha de cambio de función y hasta la vigencia del movimiento lateral; es decir, no será sujeto de ningún tipo de incremento en ese periodo. Excepto cuando el personal regrese a desempeñar la función anterior por conclusión de la vigencia del movimiento lateral.

4.3. El personal será sujeto del pago del incentivo temporal que corresponda a la función de asesoría técnica pedagógica, solo durante la vigencia del movimiento lateral; por lo tanto, es compatible con el incentivo derivado de la Promoción en la Función.

5. Ingreso al SPD con cambio de plaza.

5.1. El personal con nivel de incentivo en la (s) plaza (s) que ocupa, podrá participar del proceso de ingreso previsto en el SPD, en el entendido que al obtener resultado de idóneo y ser sujeto de intercambio de la (s) plaza (s) que ocupa,

deberá renunciar a las mismas con la consecuente baja del nivel de incentivo correspondiente; este movimiento se deberá realizar bajo la estricta responsabilidad del personal que se encuentre en esta situación.

6. Reconocimiento en actividades de Tutoría a funciones docentes y técnico docentes y Asesoría Técnica en apoyo a funciones de dirección.

6.1. Estos reconocimientos se obtienen a través de los requisitos y evaluaciones que para tal efecto determine el INEE.

6.2. El personal que participe de estos reconocimientos será sujeto de incentivo por las funciones y jornada adicionales que realice, en relación con las funciones docentes, técnico docentes o de dirección que desempeña en atención a la (s) plaza (s) que ocupa y nombramiento que ostenta.

6.3. El personal que se encuentre en estas condiciones, podrá participar para acceder al programa de Promoción en la Función por Incentivos y sí ya está en él conservar su nivel de incentivo, y ser acreedor adicionalmente, del incentivo por reconocimiento por el desarrollo de funciones y jornada adicional de Tutoría o de Asesoría Técnica; en consecuencia es compatible la recepción de los dos tipos de incentivos, durante el periodo de su vigencia.

7. Movilidad del personal con nivel de incentivo derivado de la Promoción en la Función.

7.1. Cambios de centro de trabajo. A quienes se les autorice algún movimiento de este tipo, dentro de su entidad federativa, conforme al programa y criterios establecidos por las AEL, en la misma o diferente zona económica, conservarán los niveles de incentivos, temporales o permanentes que ostenten. Por cambio de zona económica las AEL deberán solicitar a la CNSPD los movimientos compensados al término de cada ciclo escolar, con cargo a la disponibilidad presupuestal del Programa, salvo lo dispuesto en el numeral 3.2 del Capítulo VII.

7.2. Cambios de adscripción entre entidades federativas. Solo se conservarán los niveles de incentivos que sean permanentes; para tal efecto, las AEL solicitarán y, en su caso, gestionarán la transferencia de conformidad a las disposiciones aplicables.

7.3. Licencias con goce de sueldo. Se conservará el pago íntegro de los niveles de incentivos.

7.4. Licencias sin goce de sueldo. Se suspenderá el pago de los niveles de incentivo en el periodo de vigencia de la licencia. Las economías que generen estos movimientos no son reaplicables a este Programa.

7.5. Bajas. Se suspenderá definitivamente el pago de los niveles de incentivo. Las economías resultantes de estos movimientos serán administradas por la CNSPD, dado que forman parte del presupuesto regularizable del Programa.

X. GENERALES

1. La implantación del programa de Promoción en la Función por Incentivos se llevará cabo de forma gradual, vinculada al avance de la Evaluación del Desempeño del personal que realiza funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en la Educación Básica.

2. En los tres ciclos escolares, del periodo 2015-2018, que comprende la implantación de la Evaluación del Desempeño; es decir, cuando se aplique por primera vez a todo el personal con funciones docentes, técnico docentes de dirección, supervisión y asesoría técnico pedagógica, los incentivos del programa de Promoción en la Función se asignarán exclusivamente con base en los resultados de este proceso.

3. La Evaluación Adicional para la Promoción en la Función por Incentivos se aplicará de conformidad con lo que determine el INEE.

4. En el ciclo escolar 2015-2016, la Evaluación del Desempeño se efectuará en dos etapas: septiembre-noviembre de 2015 y febrero-mayo de 2016, la Promoción en la Función por Incentivos de la primera se realizará con efectos al 16 de febrero de 2016, y de la segunda al 16 de agosto del mismo año, de conformidad con los resultados del proceso de la Evaluación del Desempeño y el presupuesto disponible para cada una de ellas.

5. A partir del ciclo escolar 2016-2017, la Promoción en la Función por Incentivos, tendrá efectos de asignación desde el 16 de agosto de cada año.

6. El personal con niveles de estímulos del Programa Nacional de Carrera Magisterial, como se señala en el Transitorio Décimo Primero de la LGSPD, conservará los beneficios adquiridos, los cuales no podrán ser afectados.

7. El personal con funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica con estímulos de Carrera Magisterial que decida participar en el programa de Promoción en la Función por Incentivos, podrá obtener ambos beneficios.

8. Al 31 de diciembre de 2015, la CNSPD determinará las reglas específicas para la administración de los estímulos de Carrera Magisterial, de conformidad con lo establecido en la LGSPD y en este Programa.

9. De acuerdo con lo previsto en los artículos 1°, 83 y Tercero Transitorio de la LGSPD, a partir de la entrada en vigor del programa de Promoción en la Función por Incentivos todos los programas de estímulos análogos a Carrera Magisterial que apliquen las AEL, deberán sujetarse a lo establecido en el Artículo Décimo Primero Transitorio de la LGSPD.

10. El presente programa de Promoción en la Función por Incentivos en la Educación Básica, entrará en vigor a partir del 31 de mayo de 2015.

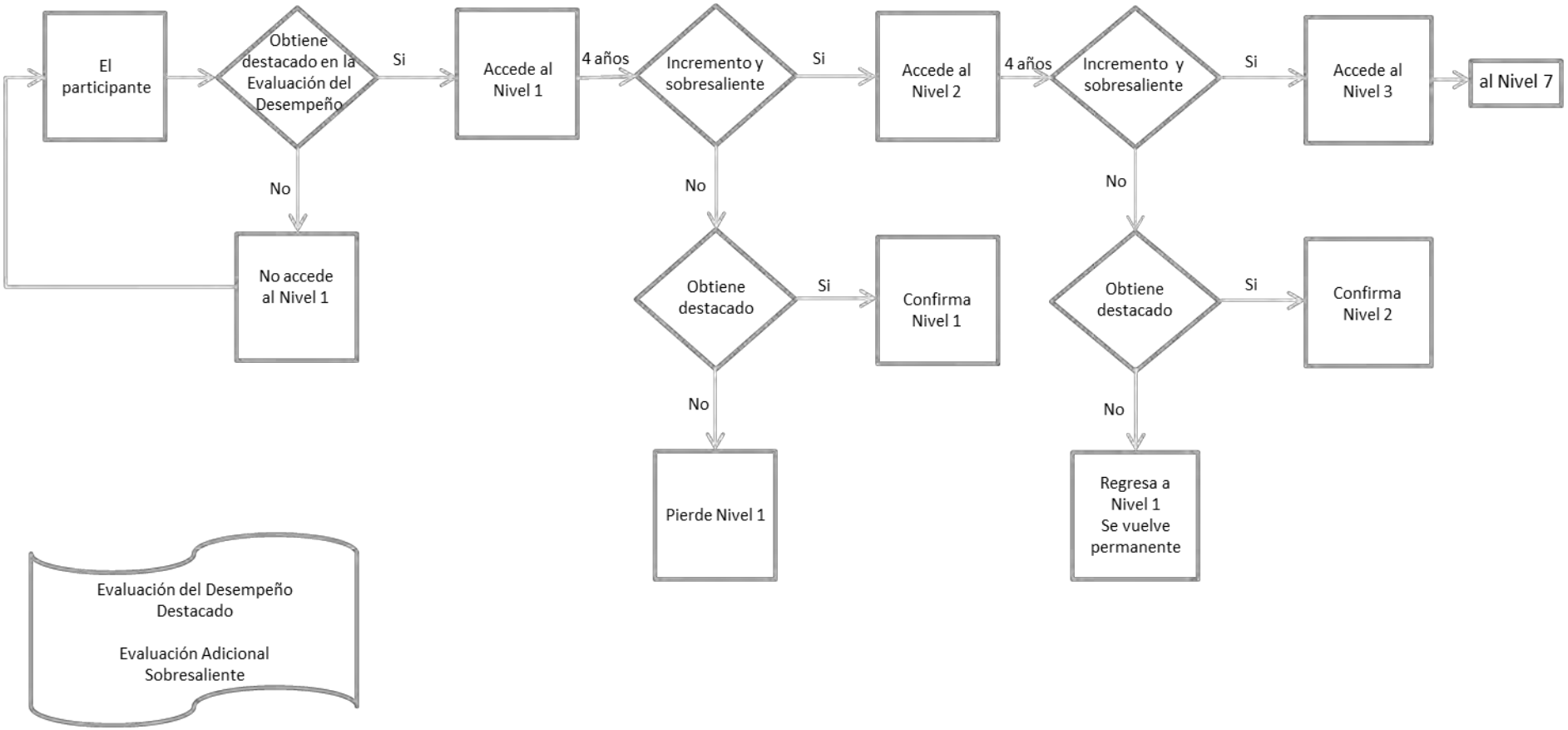
11. Lo no previsto en las reglas de este Programa, será resuelto por la CNSPD y el INEE, de acuerdo a sus ámbitos de competencia.

Coordinación Nacional del
Servicio Profesional Docente

ANEXOS

ANEXO 1

Ejemplo



ANEXO 2

TIPO DE FUNCIÓN Y DE EVALUACIÓN
DOCENTES

PREESCOLAR
DOCENTE DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
DOCENTE DE EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA
DOCENTE DE INGLÉS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

PRIMARIA
DOCENTE DE EDUCACIÓN PRIMARIA
DOCENTE DE EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA
DOCENTE DE INGLÉS EN EDUCACIÓN PRIMARIA

SECUNDARIA (ASIGNATURAS)
DOCENTE DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ASIGNATURAS:
PROFESOR DE ASIGNATURA ESTATAL
PROFESOR DE BIOLOGÍA
PROFESOR DE ESPAÑOL
PROFESOR DE FÍSICA
PROFESOR DE FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA
PROFESOR DE GEOGRAFÍA
PROFESOR DE FRANCÉS
PROFESOR DE HISTORIA
PROFESOR DE INGLÉS

PROFESOR DE MATEMÁTICAS
PROFESOR DE QUÍMICA
PROFESOR DE ARTES VISUALES
PROFESOR DE DANZA
PROFESOR DE MÚSICA
PROFESOR DE TEATRO
DOCENTE DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TECNOLOGÍAS:
PROFESOR DE ACUICULTURA
PROFESOR DE ADMINISTRACIÓN CONTABLE
PROFESOR DE AGRICULTURA
PROFESOR DE APICULTURA
PROFESOR DE CARPINTERÍA E INDUSTRIA DE LA MADERA
PROFESOR DE CLIMATIZACIÓN Y REFRIGERACIÓN
PROFESOR DE CONFECCIÓN DEL VESTIDO E INDUSTRIA TEXTIL
PROFESOR DE CREACIÓN ARTESANAL
PROFESOR DE DISEÑO ARQUITECTÓNICO
PROFESOR DE DISEÑO DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS
PROFESOR DE DISEÑO DE INTERIORES
PROFESOR DE DISEÑO GRÁFICO
PROFESOR DE DISEÑO INDUSTRIAL
PROFESOR DE DISEÑO Y CREACIÓN PLÁSTICA
PROFESOR DE DISEÑO Y MECÁNICA AUTOMOTRIZ

PROFESOR DE DISEÑO Y TRANSPORTE MARÍTIMO
PROFESOR DE DUCTOS Y CONTROLES
PROFESOR DE DISEÑO DE ESTRUCTURAS METÁLICAS
PROFESOR DE ELECTRÓNICA, COMUNICACIÓN Y SISTEMAS DE CONTROL
PROFESOR DE ESTÉTICA Y SALUD CORPORAL
PROFESOR DE INFORMÁTICA
PROFESOR DE MÁQUINAS, HERRAMIENTAS Y SISTEMAS DE CONTROL
PROFESOR DE OFIMÁTICA
PROFESOR DE PECUARIA
PROFESOR DE PESCA
PROFESOR DE PREPARACIÓN Y CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS
PROFESOR DE PREPARACIÓN, CONSERVACIÓN E INDUSTRIALIZACIÓN DE ALIMENTOS AGRÍCOLAS
PROFESOR DE PREPARACIÓN, CONSERVACIÓN E INDUSTRIALIZACIÓN DE ALIMENTOS PECUARIOS (CÁRNICOS)
PROFESOR DE PREPARACIÓN, CONSERVACIÓN E INDUSTRIALIZACIÓN DE ALIMENTOS PECUARIOS (LÁCTEOS)
PROFESOR DE PREPARACIÓN, CONSERVACIÓN E INDUSTRIALIZACIÓN DE ALIMENTOS (AGRÍCOLAS, CÁRNICOS Y LÁCTEOS)
PROFESOR DE PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS PESQUEROS
PROFESOR DE SILVICULTURA
PROFESOR DE TURISMO

TELESECUNDARIA
DOCENTE DE TELESECUNDARIA

EDUCACIÓN FÍSICA
DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA

EDUCACIÓN ESPECIAL
DOCENTE DE EDUCACIÓN ESPECIAL
DOCENTE DE EDUCACIÓN ESPECIAL: AUDITIVA Y LENGUAJE
DOCENTE DE EDUCACIÓN ESPECIAL: INTELECTUAL
DOCENTE DE EDUCACIÓN ESPECIAL: MOTRIZ
DOCENTE DE EDUCACIÓN ESPECIAL: PSICOLOGÍA EDUCATIVA
DOCENTE DE EDUCACIÓN ESPECIAL: VISUAL

EDUCACIÓN PARA ADULTOS
DOCENTE DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS PRIMARIA
DOCENTE DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS SECUNDARIA

MISIONES CULTURALES
DOCENTE DE MISIONES CULTURALES

TIPO DE FUNCIÓN Y DE EVALUACIÓN
TÉCNICO DOCENTES

PREESCOLAR
EDUCACIÓN PREESCOLAR ACOMPAÑANTE DE MÚSICA
EDUCACIÓN PREESCOLAR MAESTRO DE TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA

PRIMARIA
EDUCACIÓN PRIMARIA MAESTRO DE ENSEÑANZA ARTÍSTICA
EDUCACIÓN PRIMARIA MAESTRO DE TALLER
EDUCACIÓN PRIMARIA TUTOR DE ALBERGUE RURAL
EDUCACIÓN PRIMARIA PROMOTOR DE TIC
EDUCACIÓN PRIMARIA MAESTRO DE TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA

SECUNDARIA
EDUCACIÓN SECUNDARIA MAESTRO DE AULA DE MEDIOS
EDUCACIÓN SECUNDARIA. MAESTRO DE TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA

EDUCACIÓN INDÍGENA
EDUCACIÓN INDÍGENA MAESTRO DE MÚSICA
EDUCACIÓN INDÍGENA MAESTRO DE TALLER

EDUCACIÓN ESPECIAL
EDUCACIÓN ESPECIAL ACOMPAÑANTE DE MÚSICA
EDUCACIÓN ESPECIAL MAESTRO DE TALLER

MISIONES CULTURALES
MISIONES CULTURALES MAESTRO DE TALLER

TIPO DE FUNCIÓN Y DE EVALUACIÓN
DIRECCIÓN

CATEGORÍA	SERVICIO	NIVEL
DIRECTOR	EDUCACIÓN INICIAL	**PREESCOLAR**
DIRECTOR	EDUCACIÓN PREESCOLAR	
DIRECTOR	EDUCACIÓN ESPECIAL	
DIRECTOR	EDUCACIÓN ESPECIAL (CAM)	
DIRECTOR	EDUCACIÓN ESPECIAL (USAER)	
DIRECTOR	INDÍGENA	
DIRECTOR	MIGRANTES	
DIRECTOR	EDUCACIÓN PRIMARIA	**PRIMARIA**
DIRECTOR	PRIMARIA NOCTURNA	
DIRECTOR	PRIMARIA INTERNADOS	
SUBDIRECTOR	PRIMARIA INTERNADOS	
DIRECTOR	EDUCACIÓN PARA ADULTOS	
JEFE DE MISIÓN (DIRECTOR)	MISIONES CULTURALES	
DIRECTOR	EDUCACIÓN ESPECIAL	
DIRECTOR	EDUCACIÓN ESPECIAL (CAM)	
DIRECTOR	EDUCACIÓN ESPECIAL (USAER)	
DIRECTOR	ALBERGUES	
DIRECTOR	INDÍGENA	
DIRECTOR	MIGRANTES	
SUBDIRECTOR	EDUCACIÓN SECUNDARIA	**SECUNDARIA**
SUBDIRECTOR	EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA	
DIRECTOR	EDUCACIÓN PARA ADULTOS	
DIRECTOR	EDUCACIÓN SECUNDARIA	

CATEGORÍA	SERVICIO	NIVEL
DIRECTOR	TELESECUNDARIA	**SECUNDARIA**
DIRECTOR	EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA	
DIRECTOR	ALBERGUES	
DIRECTOR	MIGRANTES	

TIPO DE FUNCIÓN Y DE EVALUACIÓN
SUPERVISIÓN

CATEGORÍA	SERVICIO	NIVEL
SUPERVISOR PARA CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL	EDUCACIÓN INICIAL	**PREESCOLAR**
SUPERVISOR DE PREESCOLAR	EDUCACIÓN PREESCOLAR	
JEFE DE SECTOR DE PREESCOLAR	EDUCACIÓN PREESCOLAR	
SUPERVISOR DE ZONA PRIMARIA	EDUCACIÓN PRIMARIA	**PRIMARIA**
JEFE DE SECTOR DE PRIMARIA	EDUCACIÓN PRIMARIA	
INSPECTOR DE MISIONES CULTURALES	EDUCACIÓN PRIMARIA	
JEFE DE ZONA DE SUPERVISIÓN INDÍGENA	EDUCACIÓN PRIMARIA	
INSPECTOR BILINGÜE INDÍGENA	EDUCACIÓN PRIMARIA	
INSPECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS	EDUCACIÓN PARA ADULTOS	
INSPECTOR DE ZONA	TELESECUNDARIA	**SECUNDARIA**
JEFE DE SECTOR	TELESECUNDARIA	
JEFE DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	SECUNDARIA GENERAL	
INSPECTOR GENERAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA	SECUNDARIA GENERAL	

CATEGORÍA	SERVICIO	NIVEL
JEFE DE ENSEÑANZA SECUNDARIA TÉCNICA	SECUNDARIA TÉCNICA	**SECUNDARIA**
INSPECTOR GENERAL DE SECUNDARIAS TÉCNICAS	SECUNDARIA TÉCNICA	
INSPECTOR DE EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	**EDUCACIÓN FÍSICA**
SUPERVISOR DE EDUCACIÓN ESPECIAL	EDUCACIÓN ESPECIAL	**EDUCACIÓN ESPECIAL**

TIPO DE FUNCIÓN Y DE EVALUACIÓN
ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA

CATEGORÍA	SERVICIO	NIVEL
ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO LENGUAJE ORAL Y ESCRITO	PREESCOLAR	**EDUCACIÓN PREESCOLAR**
ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PREESCOLAR	
ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO LENGUAJE ORAL Y ESCRITO	PREESCOLAR	**EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA**
ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PREESCOLAR	
ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO LENGUAJE ORAL Y ESCRITO	PRIMARIA	**EDUCACIÓN PRIMARIA**
ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PRIMARIA	
ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO LENGUAJE ORAL Y ESCRITO	SECUNDARIA	**EDUCACIÓN SECUNDARIA**
ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	SECUNDARIA	
ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO	BÁSICA	**EDUCACIÓN ESPECIAL**
ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO	BÁSICA	**EDUCACIÓN FÍSICA**

ANEXO 3

DISPOSICIONES EN MATERIA DE COMPATIBILIDAD DOCENTE*

Para efectos de compatibilidad en empleo, cargo, comisión o contrato exclusivos de docencia en el sector educativo se deberá ajustar a los siguientes límites máximos:

I. Hasta cuarenta y dos horas semanales, si dichas actividades o funciones son frente a grupo en diversa plaza, en uno o varios planteles o escuelas, o

II. Hasta cuarenta y ocho horas semanales, si tales actividades o funciones docentes están referidas a las categorías directiva o de supervisión.

El cómputo de horas, en actividades docentes, se regirá conforme a:

I. Las establecidas en los nombramientos y las claves de cobro, respectivamente.

** ACUERDO por el que se emiten las Disposiciones en las materias de Recursos Humanos y del Servicio Profesional de Carrera, así como el Manual Administrativo de Aplicación General en materia de Recursos Humanos y Organización y el Manual del Servicio Profesional de Carrera.*
DOF 12 de julio de 2010
Última reforma publicada DOF 23 de agosto de 2013

ANEXO 4

ZONAS DE ALTA POBREZA Y ALEJADAS DE LAS ZONAS URBANAS

(Catálogo 2015)

Municipio	Grado de Marginación	Grado de rezago social	25% o más de la población en pobreza extrema
CHIAPAS			
ALTAMIRANO	MUY ALTO	ALTO	SI
AMATÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
AMATENANGO DEL VALLE	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
BEJUCAL DE OCAMPO	MUY ALTO	ALTO	SI
EL BOSQUE	MUY ALTO	ALTO	SI
CHALCHIHUITÁN	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
CHAMULA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
CHANAL	MUY ALTO	ALTO	SI
CHENALHÓ	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
CHILÓN	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
FRANCISCO LEÓN	MUY ALTO	ALTO	SI
HUIXTÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
HUITIUPÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
LARRÁINZAR	MUY ALTO	ALTO	SI
LAS MARGARITAS	MUY ALTO	ALTO	SI
MITONTIC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
OCOSINGO	MUY ALTO	ALTO	SI
OCOTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
OXCHUC	MUY ALTO	ALTO	SI

Municipio	Grado de Marginación	Grado de rezago social	25% o más de la población en pobreza extrema
CHIAPAS			
PANTELHÓ	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
PANTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
LAS ROSAS	MUY ALTO	ALTO	SI
SABANILLA	MUY ALTO	ALTO	SI
SALTO DE AGUA	MUY ALTO	ALTO	SI
SIMOJOVEL	MUY ALTO	ALTO	SI
SITALÁ	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
TENEJAPA	MUY ALTO	ALTO	SI
TILA	MUY ALTO	ALTO	SI
TUMBALÁ	MUY ALTO	ALTO	SI
YAJALÓN	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN LUCAS	MUY ALTO	ALTO	SI
ZINACANTÁN	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN JUAN CANCUC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
ALDAMA	MUY ALTO	ALTO	SI
MARAVILLA TENEJAPA	MUY ALTO	ALTO	SI
MARQUÉS DE COMILLAS	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN ANDRÉS DURAZNAL	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTIAGO EL PINAR	MUY ALTO	ALTO	SI
CHIHUAHUA			
BALLEZA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
BATOPILAS	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
CARICHÍ	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
CHÍNIPAS	MUY ALTO	MUY ALTO	SI

Municipio	Grado de Marginación	Grado de rezago social	25% o más de la población en pobreza extrema
CHIHUAHUA			
GUACHOCHI	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
GUADALUPE Y CALVO	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
GUAZAPARES	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
MAGUARICHI	MUY ALTO	ALTO	SI
MORELOS	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
URIQUE	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
URUACHI	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
DURANGO			
CANELAS	MUY ALTO	ALTO	SI
MEZQUITAL	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
OTÁEZ	MUY ALTO	ALTO	SI
TAMAZULA	MUY ALTO	ALTO	SI
TOPIA	MUY ALTO	ALTO	SI
GUANAJUATO			
XICHÚ	MUY ALTO	ALTO	SI
GUERRERO			
AHUACUOTZINGO	MUY ALTO	ALTO	SI
AJUCHITLÁN DEL PROGRESO	MUY ALTO	ALTO	SI
ALCOZAUCA DE GUERRERO	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
ATENANGO DEL RÍO	MUY ALTO	ALTO	SI
ATLAMAJALCINGO DEL MONTE	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
ATLIXTAC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI

Municipio	Grado de Marginación	Grado de rezago social	25% o más de la población en pobreza extrema
GUERRERO			
AYUTLA DE LOS LIBRES	MUY ALTO	ALTO	SI
AZOYÚ	MUY ALTO	ALTO	SI
COAHUAYUTLA DE JOSÉ MARÍA IZAZAGA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
COPALILLO	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
COPANATOYAC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
COYUCA DE CATALÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
CUAUTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
CUETZALA DEL PROGRESO	MUY ALTO	ALTO	SI
CHILAPA DE ÁLVAREZ	MUY ALTO	ALTO	SI
GENERAL CANUTO A. NERI	MUY ALTO	ALTO	SI
GENERAL HELIODORO CASTILLO	MUY ALTO	ALTO	SI
IGUALAPA	MUY ALTO	ALTO	SI
MALINALTEPEC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
MÁRTIR DE CUILAPAN	MUY ALTO	ALTO	SI
METLATÓNOC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
OLINALÁ	MUY ALTO	ALTO	SI
OMETEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
PEDRO ASCENCIO ALQUISIRAS	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
QUECHULTENANGO	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN LUIS ACATLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN MARCOS	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN MIGUEL TOTOLAPAN	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
TECOANAPA	MUY ALTO	ALTO	SI
TLACOACHISTLAHUACA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
TLACOAPA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI

Municipio	Grado de Marginación	Grado de rezago social	25% o más de la población en pobreza extrema
GUERRERO			
TLALIXTAQUILLA DE MALDONADO	MUY ALTO	ALTO	SI
XALPATLÁHUAC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
XOCHISTLAHUACA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
ZAPOTITLÁN TABLAS	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
ZIRÁNDARO	MUY ALTO	ALTO	SI
ZITLALA	MUY ALTO	ALTO	SI
ACATEPEC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
COCHOAPA EL GRANDE	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
JOSÉ JOAQUIN DE HERRERA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
JUCHITÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
ILIATENCO	MUY ALTO	ALTO	SI
HIDALGO			
HUAZALINGO	MUY ALTO	ALTO	SI
HUEHUETLA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN BARTOLO TUTOTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
TEPEHUACÁN DE GUERRERO	MUY ALTO	ALTO	SI
XOCHIATIPAN	MUY ALTO	ALTO	SI
YAHUALICA	MUY ALTO	ALTO	SI
JALISCO			
BOLAÑOS	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA MARÍA DEL ORO	MUY ALTO	ALTO	SI
MEZQUITIC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI

Municipio	Grado de Marginación	Grado de rezago social	25% o más de la población en pobreza extrema
MÉXICO			
SULTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
ZACUALPAN	MUY ALTO	ALTO	SI
MICHOACÁN			
AQUILA	MUY ALTO	ALTO	SI
CHURUMUCO	MUY ALTO	ALTO	SI
NOCUPÉTARO	MUY ALTO	ALTO	SI
SUSUPUATO	MUY ALTO	ALTO	SI
TIQUICHEO DE NICOLÁS ROMERO	MUY ALTO	ALTO	SI
TUMBISCATÍO	MUY ALTO	ALTO	SI
TZITZIO	MUY ALTO	ALTO	SI
NAYARIT			
HUAJICORI	MUY ALTO	ALTO	SI
DEL NAYAR	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
LA YESCA	MUY ALTO	ALTO	SI
OAXACA			
ASUNCIÓN CACALOTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
ASUNCIÓN OCOTLÁN	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
CALIHUALÁ	MUY ALTO	ALTO	SI
CANDELARIA LOXICHA	MUY ALTO	ALTO	SI
COATECAS ALTAS	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
COICOYÁN DE LAS FLORES	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
LA COMPAÑÍA	MUY ALTO	ALTO	SI
CONCEPCIÓN PÁPALO	MUY ALTO	ALTO	SI

Municipio	Grado de Marginación	Grado de rezago social	25% o más de la población en pobreza extrema
OAXACA			
CONSTANCIA DEL ROSARIO	MUY ALTO	ALTO	SI
CUYAMECALCO VILLA DE ZARAGOZA	MUY ALTO	ALTO	SI
CHIQUIHUITLÁN DE BENITO JUÁREZ	MUY ALTO	ALTO	SI
ELOXOCHITLÁN DE FLORES MAGÓN	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
MESONES HIDALGO	MUY ALTO	ALTO	SI
VILLA HIDALGO	MUY ALTO	ALTO	SI
HUAUTEPEC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
HUAUTLA DE JIMÉNEZ	MUY ALTO	ALTO	SI
MAGDALENA MIXTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
MAGDALENA PEÑASCO	MUY ALTO	ALTO	SI
MAGDALENA TEITIPAC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
MAZATLÁN VILLA DE FLORES	MUY ALTO	ALTO	SI
MIXISTLÁN DE LA REFORMA	MUY ALTO	ALTO	SI
MONJAS	MUY ALTO	ALTO	SI
IXPANTEPEC NIEVES	MUY ALTO	ALTO	SI
LA PE	MUY ALTO	ALTO	SI
PLUMA HIDALGO	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN AGUSTÍN LOXICHA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN ANDRÉS CABECERA NUEVA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN ANDRÉS PAXTLÁN	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN ANDRÉS TEOTILÁLPAM	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN ANDRÉS TEPETLAPA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN ANDRÉS ZABACHE	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN ANTONINO EL ALTO	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN ANTONIO HUITEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN ANTONIO SINICAHUA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI

Municipio	Grado de Marginación	Grado de rezago social	25% o más de la población en pobreza extrema
OAXACA			
SAN ANTONIO TEPETLAPA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN BARTOLOMÉ AYAUTLA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN BARTOLOMÉ LOXICHA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN BARTOLOMÉ QUIALANA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN BLAS ATEMPA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN CARLOS YAUTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN CRISTÓBAL AMATLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN CRISTÓBAL AMOLTEPEC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN DIONISIO DEL MAR	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN ESTEBAN ATATLAHUCA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN FELIPE JALAPA DE DÍAZ	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN FRANCISCO CAHUACUÁ	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN FRANCISCO CHAPULAPA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN FRANCISCO HUEHUETLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN FRANCISCO LOGUECHE	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN FRANCISCO OZOLOTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN FRANCISCO SOLA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN FRANCISCO TLAPANCINGO	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN ILDEFONSO AMATLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN ILDEFONSO SOLA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN JACINTO TLACOTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN JERÓNIMO COATLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN JERÓNIMO TECÓATL	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN JOSÉ DEL PEÑASCO	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN JOSÉ INDEPENDENCIA	MUY ALTO	ALTO	SI

Municipio	Grado de Marginación	Grado de rezago social	25% o más de la población en pobreza extrema
OAXACA			
SAN JOSÉ LACHIGUIRI	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN JOSÉ TENANGO	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN JUAN BAUTISTA TLACOATZINTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN JUAN COATZÓSPAM	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN JUAN COMALTEPEC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN JUAN DIUXI	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN JUAN GUICHICOVI	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN JUAN IHUALTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN JUAN JUQUILA MIXES	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN JUAN JUQUILA VIJANOS	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN JUAN LACHAO	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN JUAN LACHIGALLA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN JUAN LALANA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN JUAN MAZATLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN JUAN MIXTEPEC -DTO. 08 -	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN JUAN MIXTEPEC -DTO. 26 -	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN JUAN OZOLOTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN JUAN PETLAPA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN JUAN QUIAHIJE	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN JUAN TAMAZOLA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN JUAN TEITA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN LORENZO	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN LORENZO CUAUNECUILTITLA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN LORENZO TEXMELÚCAN	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN LUCAS CAMOTLÁN	MUY ALTO	MUY ALTO	SI

Municipio	Grado de Marginación	Grado de rezago social	25% o más de la población en pobreza extrema
OAXACA			
SAN LUCAS OJITLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN LUCAS QUIAVINÍ	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN LUCAS ZOQUIÁPAM	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN LUIS AMATLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN MARCIAL OZOLOTEPEC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN MARTÍN ITUNYOSO	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN MARTÍN PERAS	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN MATEO DEL MAR	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN MATEO YOLOXOCHITLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN MATEO NEJÁPAM	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN MATEO PEÑASCO	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN MATEO PIÑAS	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN MATEO RÍO HONDO	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN MATEO SINDIHUI	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN MELCHOR BETAZA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN MIGUEL AHUEHUETITLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN MIGUEL AMATITLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN MIGUEL COATLÁN	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN MIGUEL CHICAHUA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN MIGUEL CHIMALAPA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN MIGUEL DEL PUERTO	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN MIGUEL HUAUTLA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN MIGUEL MIXTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN MIGUEL PERAS	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN MIGUEL PIEDRAS	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN MIGUEL QUETZALTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI

Municipio	Grado de Marginación	Grado de rezago social	25% o más de la población en pobreza extrema
OAXACA			
SAN MIGUEL SANTA FLOR	MUY ALTO	ALTO	SI
VILLA SOLA DE VEGA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN MIGUEL SOYALTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN MIGUEL TILQUIÁPAM	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN PABLO CUATRO VENADOS	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN PABLO TIJALTEPEC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN PEDRO ATOYAC	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN PEDRO COXCALTEPEC CÁNTAROS	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN PEDRO EL ALTO	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN PEDRO IXCATLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN PEDRO JICAYÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN PEDRO JOCOTIPAC	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN PEDRO MÁRTIR	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN PEDRO MIXTEPEC -DTO. 26 -	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN PEDRO NOPALA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN PEDRO OCOPETATILLO	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN PEDRO OCOTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN PEDRO QUIATONI	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN PEDRO SOCHIÁPAM	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN PEDRO TAVICHE	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN PEDRO TEOZACOALCO	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN PEDRO TEUTILA	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN PEDRO YANERI	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN PEDRO Y SAN PABLO AYUTLA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN SEBASTIÁN RÍO HONDO	MUY ALTO	ALTO	SI

Municipio	Grado de Marginación	Grado de rezago social	25% o más de la población en pobreza extrema
OAXACA			
SAN SIMÓN ZAHUATLÁN	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTA ANA ATEIXTLAHUACA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTA ANA CUAUHTÉMOC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTA CATALINA QUIERÍ	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA CATARINA LOXICHA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTA CATARINA MECHOACÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA CATARINA YOSONOTÚ	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA CRUZ ACATEPEC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTA CRUZ ITUNDUJIA	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA CRUZ NUNDACO	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA CRUZ TACAHUA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTA CRUZ XITLA	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA CRUZ ZENZONTEPEC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTA INÉS DEL MONTE	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA INÉS YATZECHE	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA LUCÍA MIAHUATLÁN	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTA LUCÍA MONTEVERDE	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTA MARÍA APAZCO	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTA MARÍA LA ASUNCIÓN	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTA MARÍA CHILCHOTLA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTA MARÍA CHIMALAPA	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA MARÍA GUIENAGATI	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA MARÍA IXCATLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA MARÍA LACHIXÍO	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA MARÍA OZOLOTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI

Municipio	Grado de Marginación	Grado de rezago social	25% o más de la población en pobreza extrema
OAXACA			
SANTA MARÍA PÁPALO	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA MARÍA PEÑOLES	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTA MARÍA QUIEGOLANI	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA MARÍA SOLA	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA MARÍA TEMAXCALTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA MARÍA TEOPOXCO	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA MARÍA TEPANTLALI	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTA MARÍA TLAHUITOLTEPEC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTA MARÍA TLALIXTAC	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA MARÍA TONAMECA	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA MARÍA YOLOTEPEC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTA MARÍA ZANIZA	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTIAGO AMOLTEPEC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTIAGO APOALA	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTIAGO APÓSTOL	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTIAGO CAMOTLÁN	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTIAGO CHOÁPAM	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTIAGO DEL RÍO	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTIAGO IXTAYUTLA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTIAGO JOCOTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTIAGO JUXTLAHUACA	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTIAGO MATATLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTIAGO MINAS	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTIAGO NUNDICHE	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTIAGO TAPEXTLA	MUY ALTO	ALTO	SI

Municipio	Grado de Marginación	Grado de rezago social	25% o más de la población en pobreza extrema
OAXACA			
SANTIAGO TETEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTIAGO TEXCALCINGO	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTIAGO TILANTONGO	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTIAGO TLAZOYALTEPEC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTIAGO XANICA	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTIAGO YAITEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTIAGO YAVEO	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTIAGO ZACATEPEC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTO DOMINGO ARMENTA	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTO DOMINGO DE MORELOS	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTO DOMINGO IXCATLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTO DOMINGO NUXAÁ	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTO DOMINGO OZOLOTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTO DOMINGO ROAYAGA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTO DOMINGO TEPUXTEPEC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTO DOMINGO TONALTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTO DOMINGO XAGACÍA	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTOS REYES YUCUNÁ	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SANTO TOMÁS OCOTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN VICENTE COATLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN VICENTE LACHIXÍO	MUY ALTO	ALTO	SI
TATALTEPEC DE VALDÉS	MUY ALTO	ALTO	SI
YOGANA	MUY ALTO	ALTO	SI
YUTANDUCHI DE GUERRERO	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN MATEO YUCUTINDÓ	MUY ALTO	ALTO	SI
ZAPOTITLÁN LAGUNAS	MUY ALTO	ALTO	SI

Municipio	Grado de Marginación	Grado de rezago social	25% o más de la población en pobreza extrema
PUEBLA			
ACTEOPAN	MUY ALTO	ALTO	SI
AHUACATLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
AJALPAN	MUY ALTO	ALTO	SI
AMIXTLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
ATZITZINTLA	MUY ALTO	ALTO	SI
CAMOCUAUTLA	MUY ALTO	ALTO	SI
COYOMEAPAN	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
CUETZALAN DEL PROGRESO	MUY ALTO	ALTO	SI
CHICONCUAUTLA	MUY ALTO	ALTO	SI
CHICHIQUILA	MUY ALTO	ALTO	SI
CHILCHOTLA	MUY ALTO	ALTO	SI
ELOXOCHITLÁN	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
HERMENEGILDO GALEANA	MUY ALTO	ALTO	SI
HUEHUETLA	MUY ALTO	ALTO	SI
HUEYTLALPAN	MUY ALTO	ALTO	SI
HUITZILAN DE SERDÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
ATLEQUIZAYAN	MUY ALTO	ALTO	SI
IXTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
JOPALA	MUY ALTO	ALTO	SI
NAUPAN	MUY ALTO	ALTO	SI
OLINTLA	MUY ALTO	ALTO	SI
PAHUATLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
PANTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
QUIMIXTLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN ANTONIO CAÑADA	MUY ALTO	ALTO	SI

Municipio	Grado de Marginación	Grado de rezago social	25% o más de la población en pobreza extrema
PUEBLA			
SAN FELIPE TEPATLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN SEBASTIÁN TLACOTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
HUEHUETLÁN EL GRANDE	MUY ALTO	ALTO	SI
TEOPANTLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
TEPANGO DE RODRÍGUEZ	MUY ALTO	ALTO	SI
TEPEMAXALCO	MUY ALTO	ALTO	SI
TEPETZINTLA	MUY ALTO	ALTO	SI
TLACUILOTEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
TLAOLA	MUY ALTO	ALTO	SI
TLAXCO	MUY ALTO	ALTO	SI
VICENTE GUERRERO	MUY ALTO	ALTO	SI
XOCHITLÁN DE VICENTE SUÁREZ	MUY ALTO	ALTO	SI
ZOQUITLÁN	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SAN LUIS POTOSÍ			
AQUISMÓN	MUY ALTO	ALTO	SI
TANCANHUITZ	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN MARTÍN CHALCHICUAUTLA	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTA CATARINA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
TAMAULIPAS			
SAN NICOLÁS	MUY ALTO	ALTO	SI

Municipio	Grado de Marginación	Grado de rezago social	25% o más de la población en pobreza extrema
VERACRUZ			
AQUILA	MUY ALTO	ALTO	SI
ASTACINGA	MUY ALTO	ALTO	SI
ATLAHUILCO	MUY ALTO	ALTO	SI
AYAHUALULCO	MUY ALTO	ALTO	SI
CALCAHUALCO	MUY ALTO	ALTO	SI
COAHUITLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
COXQUIHUI	MUY ALTO	ALTO	SI
CHICONAMEL	MUY ALTO	ALTO	SI
CHICONQUIACO	MUY ALTO	ALTO	SI
CHUMATLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
FILOMENO MATA	MUY ALTO	ALTO	SI
ILAMATLÁN	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
IXCATEPEC	MUY ALTO	ALTO	SI
IXHUATLÁN DE MADERO	MUY ALTO	ALTO	SI
MECATLÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
MECAYAPAN	MUY ALTO	ALTO	SI
LAS MINAS	MUY ALTO	ALTO	SI
MIXTLA DE ALTAMIRANO	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
LA PERLA	MUY ALTO	ALTO	SI
LOS REYES	MUY ALTO	ALTO	SI
SAN ANDRÉS TENEJAPAN	MUY ALTO	ALTO	SI
SOLEDAD ATZOMPA	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
SOTEAPAN	MUY ALTO	ALTO	SI
TATATILA	MUY ALTO	ALTO	SI
TEHUIPANGO	MUY ALTO	MUY ALTO	SI

Municipio	Grado de Marginación	Grado de rezago social	25% o más de la población en pobreza extrema
VERACRUZ			
TEPATLAXCO	MUY ALTO	ALTO	SI
TEQUILA	MUY ALTO	ALTO	SI
TEXCATEPEC	MUY ALTO	MUY ALTO	SI
TEXHUACÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
TLACHICHILCO	MUY ALTO	ALTO	SI
TLAQUILPA	MUY ALTO	ALTO	SI
XOXOCOTLA	MUY ALTO	ALTO	SI
ZACUALPAN	MUY ALTO	ALTO	SI
ZONGOLICA	MUY ALTO	ALTO	SI
ZONTECOMATLÁN DE LÓPEZ Y FUENTES	MUY ALTO	ALTO	SI
ZOZOCOLCO DE HIDALGO	MUY ALTO	ALTO	SI
UXPANAPA	MUY ALTO	ALTO	SI
SANTIAGO SOCHIAPAN	MUY ALTO	ALTO	SI
YUCATÁN			
CANTAMAYEC	MUY ALTO	ALTO	SI
CHANKOM	MUY ALTO	ALTO	SI
CHEMAX	MUY ALTO	ALTO	SI
MAYAPÁN	MUY ALTO	ALTO	SI
TAHDZIÚ	MUY ALTO	ALTO	SI
TIXCACALCUPUL	MUY ALTO	ALTO	SI
YAXCABÁ	MUY ALTO	ALTO	SI

ANEXO T

PROTOCOLO PARA EL EVENTO PÚBLICO DE ASIGNACIÓN DE CATEGORÍAS A FUNCIONES DE DIRECCIÓN, SUPERVISIÓN, Y ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN BÁSICA, CICLO ESCOLAR 2017-2018

PROTOCOLO PARA EL EVENTO PÚBLICO DE ASIGNACIÓN A CATEGORÍAS A FUNCIONES DE DIRECCIÓN, SUPERVISIÓN Y ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN BÁSICA, CICLO ESCOLAR 2017-2018.

I. Objetivo.

Establecer las actividades para que las Autoridades Educativas Locales implementen el mecanismo público de información que garantice la transparencia del proceso de asignación a categorías, con efectos a partir del 16 de agosto de 2017, de conformidad con las listas de prelación ordenadas por entidad federativa, nivel educativo, tipo de servicio o modalidad en Educación Básica, así como de sostenimiento: federal, federalizado, estatal o municipal, formuladas a partir de los resultados del Concurso de Oposición para la Promoción a categorías de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica en la Educación Básica, ciclo escolar 2017-2018.

II. Fundamento legal.

- **Ley General del Servicio Profesional Docente.**

"**Artículo 27.** En la Educación Básica la Promoción a una plaza con funciones de dirección dará lugar a un Nombramiento, sujeto a un periodo de inducción con duración de dos años ininterrumpidos, dentro del cual el personal de que se trate deberá cursar los programas de desarrollo de liderazgo y gestión escolar determinados por la Autoridad Educativa Local.

...

Artículo 29. En la Educación Básica la promoción a una plaza con funciones de supervisión dará lugar a un Nombramiento Definitivo. El personal deberá participar en los procesos de formación que determinen las Autoridades Educativas Locales.

...

Artículo 41. El Nombramiento como Personal Docente con Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica será considerado como una Promoción. La selección se llevará a cabo mediante concurso de oposición de conformidad con lo señalado en el Título Segundo, Capítulo IV de esta Ley. El personal seleccionado estará sujeto a un periodo de inducción con duración de dos años ininterrumpidos, a cursos de actualización profesional y a una evaluación para determinar si cumple con las exigencias propias de la función...".

- **Lineamientos para llevar a cabo la evaluación para la promoción de Docentes a cargos con funciones de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2017-2018. LINEE-13-2016.**

"**Artículo 28.** En apego a lo dispuesto en el artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en la Ley General del Servicio Profesional Docente y en la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, a efecto de atender las necesidades del servicio educativo, las Autoridades Educativas Locales asignarán, con apego a los resultados emanados del Concurso de Oposición, la totalidad de los cargos con funciones de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica en sus diferentes niveles, servicios educativos y modalidades, para lo cual deberán de atender lo siguiente:

I. Las Autoridades Educativas Locales deberán hacer la asignación de los nombramientos a cargos con funciones de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica, a todos los aspirantes que hayan cumplido los requisitos establecidos en las convocatorias, sin ningún otro requisito adicional y que hayan obtenido un resultado idóneo en el Concurso de Oposición. Esta asignación se realizará considerando las vacantes disponibles y sujetas a concurso como lo establece la Ley General del Servicio Profesional Docente. Las listas de prelación del Concurso 2017-2018 tendrán vigencia hasta el 31 de mayo del año 2018.

Artículo 29. Los resultados obtenidos por los aspirantes se ordenarán de conformidad con los Criterios Técnicos que para tal efecto emita el Instituto.

...

II. El procedimiento de asignación de cargos con funciones de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica para el inicio del ciclo escolar 2017-2018, deberá ser público:

Artículo 57. En las etapas de registro, aplicación y en el evento público de inicio de ciclo escolar de asignación de nombramientos a cargos de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica, podrán participar como observadores: representantes de organizaciones no gubernamentales, de organizaciones de la sociedad civil y de padres de familia, así como de universidades públicas."

III. Actividades.

En función de los resultados obtenidos por los participantes en el Concurso de Oposición para la promoción a categorías de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica en la Educación Básica, para realizar estas funciones, y una vez que hayan sido notificadas las listas de prelación por: entidad federativa, nivel educativo, tipo de servicio o modalidad en Educación Básica, así como de sostenimiento: federal, federalizado, estatal o municipal, se deberán atender las siguientes actividades:

1. Determinar las fechas de realización del evento público para la asignación de las categorías del Concurso de Oposición para la promoción a funciones de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica en la Educación Básica.

2. Notificar con antelación a la realización del evento público, las fechas para el evento de asignación de categorías, al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y a la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente.

3. Previsión de las instalaciones en las que se organizará el evento público para la asignación de categorías del Concurso de Oposición para la promoción a funciones de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica en la Educación Básica.

    3.1 El espacio deberá ser de la capacidad suficiente para permitir la participación en el evento de:
        3.1.1 Aspirantes para la promoción a categorías de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica.
        3.1.2 Representantes de las Autoridades Educativas Locales.

3.1.3 Representantes acreditados por parte del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.
3.1.4 Representantes acreditados por parte de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente.
3.1.5 Observadores acreditados por parte del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.
3.1.6 Observadores acreditados por la propia Autoridad Educativa Local.
3.1.7 Medios de comunicación.

3.2 Dependiendo del número de participantes, los eventos se podrán organizar por:
3.2.1 Dirección (Directores y Subdirectores, etc.)
3.2.2 Supervisión (Supervisor, Inspector, Jefe de Zona, Jefe de Sector o Jefe de Enseñanza)
3.2.3 Asesoría Técnica Pedagógica (Lenguaje Oral y Escrito, Pensamiento Matemático, Educación Especial o Educación Física)

4. Determinar con claridad las categorías vacantes al 16 de agosto de 2017, considerando las incorporadas a las Convocatorias para la promoción a funciones de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica, publicadas el 13 de marzo de 2017; y las generadas a esa fecha, precisando lo siguiente:

4.1 Función: Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica.
4.2 Tipo de evaluación: De acuerdo con las Convocatorias y prelaciones publicadas.
4.3 Naturaleza de las vacantes (con excepción a funciones de Asesoría Técnica Pedagógica):
4.3.1 Vacantes sin titular (por bajas)
4.3.2 Vacantes temporales
4.4 Centro de trabajo donde se encuentra ubicada la vacante, conforme a las necesidades educativas, describiendo las características de la misma.

5. Deberán preverse también en las instalaciones donde se lleve a cabo el evento público mapas de localización de los centros de trabajo, ya sea a través de los medios electrónicos o impresos, a efecto de facilitar la elección por parte del sustentante.

6. Será necesario también contar con espacios para instalar equipos de cómputo e impresión, a efecto de que en el mismo evento se expidan los nombramientos; notificaciones de adscripción.

7. Se recomienda convocar una cantidad mayor de aspirantes por lista de prelación, previendo las ausencias y, en su caso, la renuncia a la promoción a categorías de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica.

8. La notificación a los sustentantes para garantizar su asistencia puntual al evento, se deberá realizar a través de todos los medios posibles; tales como correo electrónico, llamada telefónica, mensaje de texto, notificación a su domicilio. Para ello, deberá asegurarse que en caso de que el aspirante no acuda al proceso de asignación de categorías, se cuente con los soportes documentales que eviten posibles impugnaciones.

9. Al momento en que sean convocados los aspirantes a participar en el evento público, se les deberán solicitar los documentos a través de los cuales se formaliza o cambia su relación laboral con la Autoridad Educativa Local, de conformidad con la normatividad aplicable a cada uno de ellos.

10. Al inicio del evento público, la Autoridad Educativa Local dará la bienvenida, y explicará a los aspirantes para la promoción a categorías de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica, la mecánica de su participación.

11. La intervención del aspirante en el evento, se deberá desarrollar necesariamente mediante las siguientes precisiones, por parte de la Autoridad Educativa Local.

11.1 La naturaleza del cargo que se le está ofreciendo: vacante definitiva o provisional. En este segundo caso por cuánto tiempo.
11.2 La vigencia de la adscripción en el centro de trabajo de su elección: no provisional o provisional. En este último caso por cuánto tiempo.

12. El evento a través del cual se garantiza la transparencia del proceso de asignación de categorías, con efectos a partir del 16 de agosto de 2017, podrá comprender más de un día, de acuerdo al número de aspirantes convocados, en atención al volumen de cargos disponibles.

Para asegurar la normalidad mínima del quehacer escolar, la promoción a categorías de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica deberá realizarse con efectos a partir del 16 de agosto de 2017.

13. Se recomienda que la participación de los aspirantes en este evento se realice de manera programada, conforme a cálculos de atención en función de los recursos disponibles, evitando a toda costa aglomeraciones, que desemboquen en una mala atención al aspirante.

14. Las categorías se ocuparán de conformidad con las necesidades de los servicios; a la naturaleza de las vacantes disponibles, definitivas y temporales, en función de los resultados obtenidos en el Concurso de Oposición para la promoción a categorías con funciones de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica en la Educación Básica, no se deberá asignar vacantes que se encuentren en un proceso pre jubilatorio.

15. La participación en el evento, la ocupación de las categorías y la selección de la adscripción, se deberá llevar a cabo con estricto apego a las listas de prelación.

16. Se dará prioridad en la ocupación de las categorías vacantes sin titular, a los aspirantes que hayan obtenido los mayores puntajes en los resultados de la evaluación de promoción.

17. Cuando los aspirantes no acepten las condiciones de su promoción a categorías con funciones de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica; la Autoridad Educativa Local deberá solicitarles manifestación por escrito de su no aceptación.

18. Las Autoridades Educativas Locales deberán al término del evento público, realizar la captura de la asignación de categorías, con base en las listas de prelación, en el Sistema Nacional de Registro del Servicio Profesional Docente.

19. De no presentarse en el lugar, fecha y horario indicado el sustentante, quedará sin efecto su promoción a categorías de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica, y consecuentemente, la elección de su centro de trabajo de adscripción.

20. Una vez que inició el ciclo escolar, la Autoridad Educativa Local, de acuerdo a las vacantes que se vayan generando, convocará a quienes continúen en el orden de prelación para su promoción a categorías de Dirección y Supervisión, observando lo antes expuesto.

ANEXO U

ACUERDO POR EL QUE SE DA A CONOCER A LOS GOBIERNOS DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS LA DISTRIBUCIÓN Y CALENDARIZACIÓN PARA LA MINISTRACIÓN DURANTE EL EJERCICIO FISCAL 2017, DE LOS RECURSOS CORRESPONDIENTES A LOS RAMOS GENERALES 28 PARTICIPACIONES A ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS Y 33 APORTACIONES FEDERALES PARA ENTIDADES FEDERALES Y MUNICIPIOS.

DOF: 21/12/2016

ACUERDO por el que se da a conocer a los Gobiernos de las Entidades Federativas la Distribución y Calendarización para la Ministración durante el Ejercicio Fiscal 2017, de los Recursos Correspondientes a los Ramos Generales 28 Participaciones a EntidadesFederativas y Municipios, y 33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios.

Al margen un sello con el Escudo Nacional, que dice: Estados Unidos Mexicanos.- Secretaría de Hacienda y Crédito Público.- Subsecretaría de Egresos.

FERNANDO GALINDO FAVELA, Subsecretario de Egresos, con fundamento en los artículos 31 de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal; 44, párrafo cuarto de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, y 7o, 62, fracciones XXXVII y XXXVIII, y 65, Apartado A, fracción I, Apartado B, fracciones IX y XXXI y Apartado C, fracción II del Reglamento Interior de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, y

CONSIDERANDO

Que el artículo 44, último párrafo de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria establece que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público deberá publicar en el Diario Oficial de la Federación dentro de los 15 días hábiles posteriores a la publicación del Presupuesto de Egresos, el monto y la calendarización del gasto federalizado para contribuir a mejorar la planeación del gasto de las entidades federativas y de los municipios.

Que con fecha 30 de noviembre de 2016, fue publicado en el Diario Oficial de la Federación el Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2017.

Que con el objeto de dar a conocer el monto y la calendarización por entidad federativa, así como la ministración de los recursos de los ramos generales 28 Participaciones a Entidades Federativas y Municipios, y 33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios, conforme al monto total aprobado en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2017 por la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, he tenido a bien emitir el siguiente:

Acuerdo por el que se da a conocer a los Gobiernos de las Entidades Federativas la Distribución y Calendarización para la Ministración durante el Ejercicio Fiscal 2017, de los Recursos Correspondientes a los Ramos Generales 28 Participaciones a Entidades Federativas y Municipios, y 33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios

CAPÍTULO I

De la distribución y calendario de entrega de los recursos del Ramo General 28 Participaciones a Entidades Federativas y Municipios

ARTÍCULO PRIMERO.- La calendarización y los montos de las participaciones en ingresos federales se determinan en el marco de la Ley de Coordinación Fiscal, con base en la estimación de participaciones aprobada en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2017 considerando la recaudación federal participable para ese mismo año, derivada de la estimación contenida en el artículo 1o. de la Ley de Ingresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal de 2017, y con base en los incentivos que establecen los Convenios de Colaboración Administrativa en Materia Fiscal Federal y sus Anexos, así como elFondo de Compensación del Impuesto sobre Automóviles Nuevos y el Fondo de Compensación del Régimen de Pequeños Contribuyentes y del Régimen de Intermedios, establecidos en los artículos 14 de la Ley Federal del Impuesto sobre Automóviles Nuevos y Quinto Transitorio de la Ley de Ingresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal de 2017, respectivamente.

ARTÍCULO SEGUNDO.- La distribución por fondo y por entidad federativa de la estimación de las participaciones e incentivos económicos se presenta en los anexos 1 a 15 del presente Acuerdo, la cual se determinó con base en los coeficientes obtenidos con las fórmulas establecidas en la Ley de Coordinación Fiscal. Estos coeficientes serán modificados en junio de 2017, una vez que se cuente con la información correspondiente y serán aplicables desde enero del ejercicio fiscal de 2017.

La Secretaría de Hacienda y Crédito Público publicará en el Diario Oficial de la Federación el calendario de entrega, porcentaje, fórmulas y variables utilizadas, así como el monto estimado que recibirá cada entidad federativa del Fondo General de Participaciones y del Fondo de Fomento Municipal, a más tardar el 31 de enero de 2017, de conformidad con el artículo 3o. de la Ley de Coordinación Fiscal.

ARTÍCULO TERCERO.- El total de participaciones de los fondos a que se refiere el artículo anterior,

así como los montos de los otros conceptos que finalmente reciba cada entidad federativa, se ajustarán de acuerdo con las variaciones de los ingresos efectivamente captados con respecto a la estimación, el cambio de los coeficientes de participación y la población según las últimas cifras oficiales que dé a conocer el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, de conformidad con el artículo 2o. de la Ley de Coordinación Fiscal y, en su caso, por la diferencia de los ajustes a los pagos provisionales correspondientes al ejerciciofiscal de 2017, motivo por el que la estimación que se publica no significa un compromiso de pago.

CAPÍTULO II

De la distribución y calendario de los recursos del Ramo General 33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios

ARTÍCULO CUARTO.- El monto total de los recursos que integran el Ramo General 33, aprobado por la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, se distribuirá como sigue:

Fondo	Cantidad en pesos
Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	355,903,717,985
Servicios Personales	323,069,280,139
Otros de Gasto Corriente	10,749,607,402
Gasto de Operación	12,843,700,689
Fondo de Compensación	9,241,129,755
Fondo de Aportaciones para los Servicios de Salud	87,686,398,158
Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social, que se distribuye en:	67,420,236,298
Entidades	8,172,311,398
Municipal y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal	59,247,924,900
Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de los Municipios y de lasDemarcaciones Territoriales del Distrito Federal	68,297,173,823
Fondo de Aportaciones Múltiples, que se distribuye para erogaciones de:	21,696,873,704
Asistencia Social	9,980,561,904
Infraestructura Educativa	11,716,311,800
Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos, que sedistribuye para erogaciones de:	6,540,865,554
Educación Tecnológica	4,166,553,226
Educación de Adultos	2,374,312,328
Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del DistritoFederal	7,000,000,000
Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas	37,316,490,400
Total	**651,861,755,922**

ARTÍCULO QUINTO.- La distribución y calendarización de las ministraciones de los recursos de los fondos de aportaciones federales a que se refiere el artículo anterior se realiza en el marco del Capítulo V de la Ley de Coordinación Fiscal, y se determina con base en la información proporcionada por las secretarías de Educación Pública, de Salud, de Desarrollo Social y de Hacienda y Crédito Público, tomando

en consideración las Bases de Coordinación Intersecretarial en Materia de Ejecución Presupuestaria de fecha 26 de enero de 1998, y conforme a las asignaciones contenidas en los anexos 1, inciso C y 22 del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2017.

Dicha distribución corresponde con los anexos 16 a 35 del presente Acuerdo, los cuales se ministrarán por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público conforme a las fechas que para cada mes se detallan a continuación:

Ramo General 33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios Calendario de fechas de pago 2017

	FONE1/	FONE2/	FASSA	FAIS	Fortamun-DF	FAM	FAETA	FASP	FAFEF
Enero	12 y 26	9	10 y 25	31	31	31	10 y 26	31	31
Febrero	13 y 27	10	10 y 24	28	28	28	10 y 23	28	28
Marzo	13 y 28	10	10 y 27	31	31	31	10 y 27	30	31
Abril	11 y 27	11	10 y 25	28	28	28	10 y 25	28	28
Mayo	12 y 26	9	10 y 26	31	31	31	10 y 26	30	31
Junio	13 y 28	9	9 y 23	30	30	30	12 y 27	29	30
Julio	13 y 28	10	11 y 26	31	31	31	11 y 26	27	31
Agosto	11 y 29	10	10 y 25	31	31	31	10 y 25	30	31
Septiembre	13 y 28	8	11 y 26	29	29	29	11 y 26	28	29
Octubre	12 y 27	10	10 y 25	31	31	31	10 y 26	26	31
Noviembre	13 y 28	10	10 y 27		30	30	10 y 24		30
Diciembre	13 y 14	7	11		13	13	6 y 8		13

1/ Servicios Personales

2/ Otros de Gasto Corriente, Gasto de Operación y Fondo de Compensación

ARTÍCULO SEXTO.- En los términos del artículo 43, fracción III de la Ley de Coordinación Fiscal, corresponde a la Secretaría de Educación Pública la publicación en el Diario Oficial de la Federación de las fórmulas de asignación y distribución de los recursos previstos para el Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos, con base en los respectivos convenios de coordinación entre dicha dependencia y los gobiernos de los estados.

ARTÍCULO SÉPTIMO.- En los términos de los artículos 44 y 45 de la Ley de Coordinación Fiscal, y 7, fracción I del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2017, la distribución de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal, se realizará con base en los criterios que determine el Consejo Nacional de Seguridad Pública; asimismo, en el marco de las disposiciones señaladas en este artículo, se publicará en el Diario Oficial de la Federación la información relacionada con las fórmulas y variables utilizadas en el cálculo para la distribución de losrecursos de este fondo y el resultado de su aplicación.

ARTÍCULO OCTAVO.- El artículo 49, fracción IV de la Ley de Coordinación Fiscal señala que con el objeto de fortalecer el alcance, profundidad, calidad y seguimiento de las revisiones realizadas por la Auditoría Superior de la Federación, se transferirá a ésta el 0.1 por ciento de los recursos de los fondos de aportaciones federales aprobados en el Presupuesto de Egresos de la Federación, con excepción del componente de servicios personales previsto en el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo.

Asimismo, la fracción V del referido artículo 49 de la Ley de Coordinación Fiscal, establece que se transferirá hasta el 0.05 por ciento de los recursos de los fondos de aportaciones federales aprobados en el Presupuesto de Egresos de la Federación, con excepción del componente de servicios personales previsto en el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo, al mecanismo que para tal

efecto establezca la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Derivado de lo antes expuesto, en los Anexos correspondientes del presente Acuerdo, se incluye el total anual y la distribución mensual de los recursos correspondientes al cumplimiento de lo establecido en las disposiciones antes citadas.

Dado en la Ciudad de México, a los 15 días del mes de diciembre de dos mil dieciséis.- El Subsecretario de Egresos, **Fernando Galindo Favela**.- Rúbrica.

Anexo 1.

RAMO GENERAL 28: PARTICIPACIONES A ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS

ESTIMACIÓN DEL FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES DE 2017

(PESOS)

Entidades	Anual	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Total	**528,169,716,679**	**35,108,722,214**	**46,075,604,915**	**39,691,866,906**	**44,688,275,115**	**51,618,295,262**	**62,105,679,289**	**43,742,028,894**	**46,292,756,107**	**42,403,521,713**	**33,252,285,708**	**42,076,095,189**	**41,114,585,367**
Aguascalientes	5,644,867,905	375,228,062	492,437,743	424,210,890	477,610,514	551,675,814	663,760,804	467,497,411	494,758,569	453,191,978	355,387,207	449,692,574	439,416,339
Baja California	15,441,041,666	1,026,403,494	1,347,020,309	1,160,391,729	1,306,461,723	1,509,060,862	1,815,659,534	1,278,798,214	1,353,368,725	1,239,666,957	972,130,573	1,230,094,643	1,201,984,903
Baja California Sur	3,520,742,098	234,032,267	307,136,734	264,583,187	297,888,892	344,083,917	413,992,080	291,581,281	308,584,249	282,658,887	221,657,392	280,476,284	274,066,928
Campeche	4,106,804,065	272,989,228	358,262,648	308,625,647	347,475,412	401,360,052	482,905,112	340,117,838	359,951,116	329,710,223	258,554,434	327,164,306	319,688,049
Coahuila	12,741,269,140	846,943,065	1,111,501,975	957,504,270	1,078,034,811	1,245,210,719	1,498,202,471	1,055,208,099	1,116,740,408	1,022,918,705	802,159,435	1,015,020,052	991,825,130
Colima	3,386,421,258	225,103,635	295,419,073	254,488,998	286,524,047	330,956,673	398,197,750	280,457,080	296,811,363	271,875,086	213,200,878	269,775,753	263,610,922
Chiapas	22,294,784,379	1,481,988,397	1,944,915,894	1,675,449,361	1,886,354,758	2,178,880,626	2,621,567,812	1,846,412,378	1,954,082,150	1,789,912,113	1,403,625,608	1,776,090,980	1,735,504,302
Chihuahua	16,152,071,731	1,073,667,387	1,409,047,986	1,213,825,521	1,366,621,755	1,578,550,192	1,899,267,139	1,337,684,396	1,415,688,733	1,296,751,220	1,016,895,303	1,286,738,119	1,257,333,980
Ciudad de México	58,164,668,482	3,866,346,600	5,074,074,110	4,371,065,222	4,921,294,472	5,684,462,658	6,839,385,396	4,817,089,146	5,097,987,876	4,669,686,097	3,661,906,606	4,633,628,264	4,527,742,035
Durango	7,011,008,359	466,038,732	611,614,867	526,876,119	593,199,232	685,189,416	824,400,610	580,638,610	614,497,367	562,871,054	441,396,100	558,524,743	545,761,509
Guanajuato	22,973,345,827	1,527,094,022	2,004,111,127	1,726,443,142	1,943,767,630	2,245,196,782	2,701,357,543	1,902,609,569	2,013,556,366	1,844,389,668	1,446,346,193	1,830,147,877	1,788,325,908
Guerrero	12,989,217,013	863,424,762	1,133,132,045	976,137,511	1,099,013,603	1,269,442,791	1,527,357,818	1,075,742,679	1,138,472,419	1,042,824,926	817,769,633	1,034,772,563	1,011,126,263
Hidalgo	10,433,692,897	693,552,875	910,197,417	784,090,297	882,791,504	1,019,690,118	1,226,862,435	864,098,947	914,487,115	837,657,498	656,880,026	831,189,373	812,195,292
Jalisco	35,405,919,275	2,353,517,336	3,088,683,612	2,660,748,981	2,995,683,795	3,460,238,513	4,163,261,539	2,932,252,068	3,103,240,368	2,842,525,081	2,229,070,896	2,820,576,005	2,756,121,081
México	72,359,368,193	4,809,902,721	6,312,368,081	5,437,794,559	6,122,303,591	7,071,717,886	8,508,491,821	5,992,667,649	6,342,117,842	5,809,291,869	4,555,570,509	5,764,434,362	5,632,707,303
Michoacán	16,497,009,623	1,096,596,245	1,439,139,113	1,239,747,546	1,395,806,843	1,612,261,148	1,939,827,212	1,366,251,507	1,445,921,678	1,324,444,177	1,038,611,757	1,314,217,240	1,284,185,157
Morelos	7,802,791,785	518,670,497	680,687,173	586,378,513	660,191,781	762,570,813	917,503,728	646,212,634	683,895,206	626,438,511	491,244,866	621,601,352	607,396,711
Nayarit	5,110,856,808	339,731,049	445,852,558	384,080,044	432,428,002	499,486,637	600,968,257	423,271,610	447,953,830	410,319,488	321,767,162	407,151,131	397,847,040
Nuevo León	24,736,765,524	1,644,312,807	2,157,945,447	1,858,963,840	2,092,970,021	2,417,536,686	2,908,712,063	2,048,652,693	2,168,115,697	1,985,963,869	1,557,366,825	1,970,628,887	1,925,596,689
Oaxaca	14,224,820,383	945,558,315	1,240,921,589	1,068,992,900	1,203,557,619	1,390,198,937	1,672,648,213	1,178,073,041	1,246,769,968	1,142,023,976	895,560,227	1,133,205,630	1,107,309,968
Puebla	23,395,199,254	1,555,135,643	2,040,912,085	1,758,145,357	1,979,460,517	2,286,424,732	2,750,961,852	1,937,546,681	2,050,530,765	1,878,257,704	1,472,905,063	1,863,754,395	1,821,164,460
Querétaro	8,851,553,922	588,384,260	772,177,367	665,192,814	748,927,219	865,066,870	1,040,824,098	733,069,154	775,816,587	710,637,220	557,272,389	705,149,905	689,036,039
Quintana Roo	6,659,004,355	442,640,172	580,907,318	500,423,077	563,416,283	650,787,885	783,009,657	551,486,296	583,645,095	534,610,802	419,234,781	530,482,707	518,360,282
San Luis Potosí	10,529,721,103	699,936,103	918,574,568	791,306,800	890,916,421	1,029,075,003	1,238,154,065	872,051,824	922,903,748	845,367,016	662,925,729	838,839,361	819,670,465
Sinaloa	12,802,956,912	851,043,601	1,116,883,392	962,140,096	1,083,254,194	1,251,239,496	1,505,456,127	1,060,316,965	1,122,147,187	1,027,871,240	806,043,148	1,019,934,344	996,627,122
Sonora	12,982,810,326	862,998,894	1,132,573,149	975,656,050	1,098,471,535	1,268,816,662	1,526,604,478	1,075,212,089	1,137,910,889	1,042,310,572	817,366,283	1,034,262,181	1,010,627,544
Tabasco	14,756,751,660	980,917,077	1,287,325,339	1,108,967,448	1,248,564,159	1,442,184,851	1,735,196,201	1,222,126,595	1,293,392,415	1,184,729,491	929,049,332	1,175,581,386	1,148,717,366
Tamaulipas	14,805,967,642	984,188,583	1,291,618,762	1,112,666,021	1,252,728,308	1,446,994,754	1,740,983,341	1,226,202,571	1,297,706,073	1,188,680,741	932,147,851	1,179,502,126	1,152,548,511
Tlaxcala	5,352,235,920	355,776,104	466,909,593	402,219,645	452,851,013	523,076,741	629,351,205	443,262,177	469,110,106	429,698,343	336,963,806	426,380,349	416,636,838

Veracruz	32,083,881,438	2,132,693,423	2,798,881,115	2,411,098,387	2,714,607,209	3,135,574,064	3,772,634,416	2,657,127,102	2,812,072,051	2,575,818,947	2,019,923,442	2,555,929,291	2,497,521,991
Yucatán	8,566,767,195	569,453,795	747,333,609	643,791,139	724,831,502	837,234,519	1,007,336,996	709,483,650	750,855,742	687,773,432	539,342,907	682,462,664	666,867,240
Zacatecas	6,385,400,541	424,453,063	557,039,117	479,861,795	540,266,750	624,048,445	750,837,516	528,826,940	559,664,404	512,644,822	402,009,347	508,686,342	497,062,000

Estimación del Fondo General de Participaciones, conforme a los artículos 2o., 5o. y 7o. de la Ley de Coordinación Fiscal.

Anexo 2.

RAMO GENERAL 28: PARTICIPACIONES A ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS

ESTIMACIÓN DEL FONDO DE FOMENTO MUNICIPAL DE 2017

(PESOS)

Entidades	Anual	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
	26,654,636,389	**1,789,840,654**	**2,646,114,788**	**2,018,997,886**	**2,268,818,293**	**2,615,319,304**	**2,208,593,612**	**2,221,505,986**	**2,349,042,344**	**2,154,580,627**	**2,153,479,785**	**2,138,209,301**	**2,090,133,809**
Aguascalientes	564,546,070	37,908,884	56,044,798	42,762,441	48,053,646	55,392,548	46,778,085	47,051,569	49,752,794	45,634,088	45,610,772	45,287,343	44,269,102
Baja California	465,763,649	31,275,711	46,238,263	35,280,009	39,645,376	45,700,142	38,593,009	38,818,640	41,047,213	37,649,185	37,629,949	37,363,112	36,523,040
Baja California Sur	183,345,755	12,311,542	18,201,483	13,887,816	15,606,223	17,989,654	15,191,964	15,280,782	16,158,050	14,820,432	14,812,859	14,707,820	14,377,130
Campeche	294,909,367	19,802,963	29,276,859	22,338,380	25,102,416	28,936,135	24,436,084	24,578,948	25,990,022	23,838,480	23,826,300	23,657,346	23,125,434
Coahuila	496,151,710	33,316,249	49,255,010	37,581,801	42,231,980	48,681,780	41,110,953	41,351,305	43,725,278	40,105,550	40,085,059	39,800,813	38,905,932
Colima	298,316,141	20,031,725	29,615,064	22,596,431	25,392,397	29,270,404	24,718,368	24,862,883	26,290,257	24,113,860	24,101,540	23,930,634	23,392,578
Chiapas	788,576,141	52,952,350	78,285,179	59,731,956	67,122,881	77,374,096	65,341,136	65,723,148	69,496,305	63,743,165	63,710,596	63,258,820	61,836,509
Chihuahua	713,338,880	47,900,219	70,816,069	54,032,990	60,718,754	69,991,911	59,107,004	59,452,568	62,865,732	57,661,493	57,632,032	57,223,359	55,936,749
	3,368,374,560	226,184,054	334,392,321	255,142,896	286,712,965	330,500,663	279,102,308	280,734,058	296,850,963	272,276,630	272,137,516	270,207,768	264,132,418
Durango	601,263,528	40,374,436	59,689,890	45,543,664	51,179,002	58,995,219	49,820,480	50,111,752	52,988,661	48,602,079	48,577,247	48,232,782	47,148,316
Guanajuato	948,215,705	63,672,038	94,133,252	71,824,109	80,711,254	93,037,729	78,568,813	79,028,160	83,565,156	76,647,348	76,608,186	76,064,952	74,354,708
Guerrero	481,925,532	32,360,971	47,842,719	36,504,217	41,021,061	47,285,925	39,932,177	40,165,637	42,471,541	38,955,602	38,935,699	38,659,603	37,790,380
Hidalgo	1,124,557,659	75,513,280	111,639,439	85,181,411	95,721,320	110,340,179	93,180,444	93,725,217	99,105,969	90,901,639	90,855,195	90,210,934	88,182,632
Jalisco	1,371,888,564	92,121,381	136,192,990	103,915,884	116,773,901	134,607,976	113,674,194	114,338,782	120,902,956	110,894,198	110,837,539	110,051,581	107,577,182
México	2,248,017,683	150,952,854	223,169,911	170,279,680	191,349,211	220,572,660	186,269,939	187,358,952	198,115,204	181,714,553	181,621,710	180,333,817	176,279,192
Michoacán	1,229,362,090	82,550,826	122,043,803	93,119,990	104,642,178	120,623,458	101,864,502	102,460,045	108,342,262	99,373,321	99,322,548	98,618,245	96,400,912
Morelos	506,753,735	34,028,168	50,307,516	38,384,869	43,134,415	49,722,037	41,989,433	42,234,921	44,659,622	40,962,546	40,941,617	40,651,297	39,737,294
Nayarit	468,007,964	31,426,416	46,461,065	35,450,009	39,836,410	45,920,351	38,778,972	39,005,690	41,245,002	37,830,600	37,811,271	37,543,149	36,699,029
Nuevo León	645,972,767	43,376,631	64,128,359	48,930,236	54,984,612	63,382,033	53,525,072	53,838,002	56,928,834	52,216,072	52,189,393	51,819,314	50,654,209
Oaxaca	1,259,798,436	84,594,606	125,065,344	95,425,439	107,232,892	123,609,834	104,386,446	104,996,734	111,024,582	101,833,590	101,781,560	101,059,819	98,787,590
Puebla	1,332,733,668	89,492,157	132,305,923	100,950,034	113,441,072	130,766,147	110,429,834	111,075,453	117,452,280	107,729,181	107,674,139	106,910,613	104,506,835
Querétaro	601,357,438	40,380,742	59,699,213	45,550,777	51,186,996	59,004,433	49,828,262	50,119,579	52,996,937	48,609,670	48,584,834	48,240,315	47,155,680
Quintana Roo	406,822,275	27,317,838	40,386,911	30,815,401	34,628,340	39,916,888	33,709,148	33,906,226	35,852,778	32,884,763	32,867,961	32,634,892	31,901,129
San Luis Potosí	663,317,097	44,541,291	65,850,202	50,244,010	56,460,945	65,083,837	54,962,217	55,283,549	58,457,370	53,618,070	53,590,675	53,210,660	52,014,271
Sinaloa	559,188,966	37,549,158	55,512,976	42,356,659	47,597,654	54,866,916	46,334,197	46,605,087	49,280,678	45,201,056	45,177,961	44,857,601	43,849,023
Sonora	389,794,447	26,174,431	38,696,489	29,525,601	33,178,947	38,246,140	32,298,228	32,487,057	34,352,135	31,508,348	31,492,250	31,268,936	30,565,885
Tabasco	615,689,015	41,343,097	61,121,967	46,636,345	52,406,886	60,410,630	51,015,771	51,314,031	54,259,962	49,768,138	49,742,710	49,389,981	48,279,497
Tamaulipas	697,556,914	46,840,471	69,249,328	52,837,559	59,375,407	68,443,405	57,799,316	58,137,235	61,474,886	56,385,786	56,356,976	55,957,345	54,699,200
Tlaxcala	415,299,258	27,887,062	41,228,456	31,457,504	35,349,893	40,748,639	34,411,548	34,612,732	36,599,844	33,569,985	33,552,833	33,314,907	32,565,855
Veracruz	1,249,235,838	83,885,334	124,016,752	94,625,358	106,333,813	122,573,445	103,511,233	104,116,404	110,093,713	100,979,781	100,928,187	100,212,498	97,959,320
Yucatán	823,568,033	55,302,032	81,758,967	62,382,472	70,101,358	80,807,457	68,240,552	68,639,515	72,580,100	66,571,673	66,537,659	66,065,836	64,580,412
Zacatecas	840,987,504	56,471,737	83,488,270	63,701,938	71,584,088	82,516,633	69,683,923	70,091,325	74,115,258	67,979,745	67,945,012	67,463,209	65,946,366

Estimación del Fondo de Fomento Municipal, conforme al artículo 2o.-A, fracción III y 7o. de la Ley de Coordinación Fiscal.

Anexo 3.

RAMO GENERAL 28: PARTICIPACIONES A ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS
ESTIMACIÓN DEL FONDO DE FISCALIZACIÓN Y RECAUDACIÓN DE 2017
(PESOS)

Entidades	Anual	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Total	**33,318,295,465**	**3,076,998,231**	**2,222,865,733**	**2,222,865,733**	**4,221,682,238**	**2,222,865,733**	**2,222,865,733**	**4,361,042,156**	**2,222,865,733**	**2,222,865,733**	**3,875,646,976**	**2,222,865,733**	**2,222,865,733**
Aguascalientes	387,057,749	39,343,609	19,192,849	19,192,849	66,349,083	19,192,849	19,192,849	69,636,873	19,192,849	19,192,849	58,185,392	19,192,849	19,192,849
Baja California	1,023,398,463	101,899,250	54,666,137	54,666,137	165,199,721	54,666,137	54,666,137	172,906,257	54,666,137	54,666,137	146,064,139	54,666,137	54,666,137
Baja California Sur	165,021,676	15,148,901	11,177,491	11,177,491	20,471,271	11,177,491	11,177,491	21,119,245	11,177,491	11,177,491	18,862,331	11,177,491	11,177,491
Campeche	211,509,134	19,019,811	15,057,056	15,057,056	24,330,582	15,057,056	15,057,056	24,977,144	15,057,056	15,057,056	22,725,149	15,057,056	15,057,056
Coahuila	661,035,218	62,328,875	41,740,891	41,740,891	89,920,304	41,740,891	41,740,891	93,279,431	41,740,891	41,740,891	81,579,480	41,740,891	41,740,891
Colima	163,428,141	14,755,463	11,524,962	11,524,962	19,084,890	11,524,962	11,524,962	19,611,977	11,524,962	11,524,962	17,776,115	11,524,962	11,524,962
Chiapas	1,136,724,762	105,575,754	74,737,042	74,737,042	146,904,916	74,737,042	74,737,042	151,936,548	74,737,042	74,737,042	134,411,208	74,737,042	74,737,042
Chihuahua	970,072,313	94,772,119	55,166,569	55,166,569	147,850,346	55,166,569	55,166,569	154,312,372	55,166,569	55,166,569	131,804,924	55,166,569	55,166,569
	3,131,193,736	289,580,779	208,145,473	208,145,473	398,718,054	208,145,473	208,145,473	412,005,005	208,145,473	208,145,473	365,726,114	208,145,473	208,145,473
Durango	424,260,482	40,974,194	25,001,071	25,001,071	62,380,918	25,001,071	25,001,071	64,987,086	25,001,071	25,001,071	55,909,716	25,001,071	25,001,071
Guanajuato	1,796,045,053	176,065,714	101,033,907	101,033,907	276,621,203	101,033,907	101,033,907	288,863,363	101,033,907	101,033,907	246,223,517	101,033,907	101,033,907
Guerrero	599,902,906	55,456,412	39,922,902	39,922,902	76,273,979	39,922,902	39,922,902	78,808,421	39,922,902	39,922,902	69,980,878	39,922,902	39,922,902
Hidalgo	518,628,905	48,582,529	33,336,265	33,336,265	69,015,137	33,336,265	33,336,265	71,502,711	33,336,265	33,336,265	62,838,408	33,336,265	33,336,265
Jalisco	1,829,660,421	167,614,419	124,569,418	124,569,418	225,302,101	124,569,418	124,569,418	232,325,306	124,569,418	124,569,418	207,863,251	124,569,418	124,569,418
México	3,810,460,445	347,859,487	261,668,053	261,668,053	463,370,789	261,668,053	261,668,053	477,433,749	261,668,053	261,668,053	428,451,996	261,668,053	261,668,053
Michoacán	783,743,664	72,608,898	51,866,506	51,866,506	100,407,259	51,866,506	51,866,506	103,791,579	51,866,506	51,866,506	92,003,880	51,866,506	51,866,506
Morelos	354,357,376	32,567,222	23,932,931	23,932,931	44,138,651	23,932,931	23,932,931	45,547,419	23,932,931	23,932,931	40,640,636	23,932,931	23,932,931
Nayarit	288,091,042	27,864,949	16,899,931	16,899,931	42,559,954	16,899,931	16,899,931	44,349,002	16,899,931	16,899,931	38,117,689	16,899,931	16,899,931
Nuevo León	1,168,357,169	109,337,882	75,298,111	75,298,111	154,957,013	75,298,111	75,298,111	160,510,928	75,298,111	75,298,111	141,166,458	75,298,111	75,298,111
Oaxaca	825,111,921	79,011,126	49,869,150	49,869,150	118,066,370	49,869,150	49,869,150	122,821,163	49,869,150	49,869,150	106,260,062	49,869,150	49,869,150
Puebla	1,339,318,484	127,857,564	81,671,543	81,671,543	189,754,752	81,671,543	81,671,543	197,290,445	81,671,543	81,671,543	171,043,379	81,671,543	81,671,543
Querétaro	532,909,304	50,876,893	32,491,436	32,491,436	75,516,557	32,491,436	32,491,436	78,516,321	32,491,436	32,491,436	68,068,045	32,491,436	32,491,436
Quintana Roo	367,277,481	35,380,055	21,810,525	21,810,525	53,565,553	21,810,525	21,810,525	55,779,553	21,810,525	21,810,525	48,068,120	21,810,525	21,810,525
San Luis Potosí	734,822,643	65,426,560	53,512,170	53,512,170	81,393,887	53,512,170	53,512,170	83,337,834	53,512,170	53,512,170	76,567,002	53,512,170	53,512,170
Sinaloa	1,231,743,214	110,239,884	88,651,271	88,651,271	139,172,327	88,651,271	88,651,271	142,694,717	88,651,271	88,651,271	130,426,118	88,651,271	88,651,271
Sonora	3,335,414,720	292,565,194	251,023,228	251,023,228	348,238,552	251,023,228	251,023,228	355,016,522	251,023,228	251,023,228	331,408,628	251,023,228	251,023,228
Tabasco	1,812,494,584	153,852,531	145,861,027	145,861,027	164,562,517	145,861,027	145,861,027	165,866,407	145,861,027	145,861,027	161,324,913	145,861,027	145,861,027
Tamaulipas	676,567,099	62,147,911	45,753,610	45,753,610	84,119,085	45,753,610	45,753,610	86,793,972	45,753,610	45,753,610	77,477,251	45,753,610	45,753,610
Tlaxcala	299,566,737	29,021,274	17,487,685	17,487,685	44,478,259	17,487,685	17,487,685	46,360,075	17,487,685	17,487,685	39,805,649	17,487,685	17,487,685
Veracruz	1,466,759,337	133,389,372	101,667,354	101,667,354	175,902,314	101,667,354	101,667,354	181,078,066	101,667,354	101,667,354	163,050,753	101,667,354	101,667,354
Yucatán	985,790,396	89,438,997	68,716,868	68,716,868	117,210,203	68,716,868	68,716,868	120,591,218	68,716,868	68,716,868	108,815,034	68,716,868	68,716,868
Zacatecas	287,570,890	26,434,603	19,412,301	19,412,301	35,845,691	19,412,301	19,412,301	36,991,447	19,412,301	19,412,301	33,000,741	19,412,301	19,412,301

Estimación del Fondo de Fiscalización, conforme al artículo 4o de la Ley de Coordinación Fiscal.

Anexo 4.

RAMO GENERAL 28: PARTICIPACIONES A ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS
ESTIMACIÓN DEL FONDO DE COMPENSACIÓN DE 2017

(PESOS)

Entidades	Anual	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Total	**4,902,963,636**	**392,717,267**	**371,563,295**	**403,594,053**	**403,788,187**	**420,070,333**	**401,418,763**	**420,284,570**	**417,371,209**	**402,685,228**	**422,527,797**	**405,984,631**	**440,958,303**
Aguascalientes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Baja California	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Baja California Sur	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Campeche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Coahuila	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Colima	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chiapas	724,435,520	58,025,790	54,900,193	59,632,885	59,661,569	62,067,332	59,311,476	62,098,986	61,668,524	59,498,602	62,430,433	59,986,104	65,153,626
Chihuahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Durango	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guanajuato	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guerrero	535,201,808	42,868,560	40,559,417	44,055,857	44,077,049	45,854,389	43,818,405	45,877,775	45,559,756	43,956,651	46,122,643	44,316,810	48,134,496
Hidalgo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jalisco	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
México	406,964,600	32,597,024	30,841,164	33,499,839	33,515,953	34,867,433	33,319,282	34,885,215	34,643,395	33,424,403	35,071,412	33,698,266	36,601,214
Michoacán	436,161,646	34,935,648	33,053,816	35,903,233	35,920,503	37,368,943	35,709,722	37,388,001	37,128,832	35,822,385	37,587,556	36,115,896	39,227,111
Morelos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nayarit	401,567,931	32,164,762	30,432,187	33,055,605	33,071,505	34,405,063	32,877,442	34,422,610	34,183,997	32,981,169	34,606,337	33,251,401	36,115,853
Nuevo León	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Oaxaca	575,657,995	46,109,017	43,625,325	47,386,063	47,408,856	49,320,546	47,130,662	49,345,700	49,003,642	47,279,358	49,609,078	47,666,741	51,773,007
Puebla	440,726,524	35,301,285	33,399,758	36,278,997	36,296,448	37,760,047	36,083,461	37,779,305	37,517,423	36,197,303	37,980,948	36,493,886	39,637,663
Querétaro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Quintana Roo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
San Luis Potosí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sinaloa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonora	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tabasco	398,441,949	31,914,378	30,195,289	32,798,286	32,814,062	34,137,239	32,621,509	34,154,649	33,917,893	32,724,430	34,336,946	32,992,557	35,834,711
Tamaulipas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tlaxcala	508,359,577	40,718,553	38,525,221	41,846,303	41,866,432	43,554,632	41,620,760	43,576,845	43,274,776	41,752,072	43,809,432	42,094,168	45,720,383
Veracruz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yucatán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zacatecas	475,446,086	38,082,250	36,030,925	39,136,985	39,155,810	40,734,709	38,926,044	40,755,484	40,472,971	39,048,855	40,973,012	39,368,802	42,760,239

Estimación del Fondo de Compensación, conforme al artículo 4o.-A, fracción II de la Ley de Coordinación Fiscal.

Anexo 5.

RAMO GENERAL 28: PARTICIPACIONES A ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS

ESTIMACIÓN DEL FONDO DE EXTRACCIÓN DE HIDROCARBUROS DE 2017

(PESOS)

Entidades	Anual	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Total	**3,249,975,123**	**294,337,038**	**283,654,886**	**247,729,537**	**269,583,735**	**262,330,788**	**271,003,407**	**267,081,273**	**282,733,754**	**285,651,103**	**269,056,640**	**265,287,088**	**251,525,874**

Aguascalientes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Baja California	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Baja California Sur	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Campeche	1,486,126,643	134,592,450	129,707,788	113,280,087	123,273,428	119,956,848	123,922,605	122,129,118	129,286,579	130,620,604	123,032,401	121,308,685	115,016,050
Coahuila	8,919,941	807,843	778,524	679,923	739,904	719,998	743,801	733,036	775,996	784,003	738,458	728,112	690,343
Colima	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chiapas	76,685,042	6,945,053	6,693,001	5,845,322	6,360,984	6,189,847	6,394,482	6,301,937	6,671,266	6,740,103	6,348,547	6,259,602	5,934,898
Chihuahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciudad de México	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Durango	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guanajuato	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guerrero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hidalgo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jalisco	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
México	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Michoacán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Morelos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nayarit	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nuevo León	109,412,144	9,909,013	9,549,393	8,339,947	9,075,680	8,831,506	9,123,474	8,991,433	9,518,382	9,616,597	9,057,935	8,931,031	8,467,753
Oaxaca	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Puebla	32,535,144	2,946,576	2,839,638	2,479,993	2,698,773	2,626,165	2,712,985	2,673,721	2,830,417	2,859,622	2,693,496	2,655,760	2,517,998
Querétaro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Quintana Roo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
San Luis Potosí	277,620	25,143	24,230	21,162	23,028	22,409	23,150	22,815	24,152	24,401	22,983	22,661	21,486
Sinaloa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonora	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tabasco	1,040,509,741	94,234,738	90,814,748	79,312,913	86,309,739	83,987,640	86,764,260	85,508,552	90,519,839	91,453,855	86,140,984	84,934,127	80,528,346
Tamaulipas	244,371,481	22,131,732	21,328,522	18,627,230	20,270,486	19,725,124	20,377,234	20,082,322	21,259,260	21,478,621	20,230,853	19,947,414	18,912,683
Tlaxcala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Veracruz	251,137,367	22,744,490	21,919,042	19,142,960	20,831,713	20,271,251	20,941,416	20,638,339	21,847,863	22,073,297	20,790,983	20,499,696	19,436,317
Yucatán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zacatecas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Estimación del Fondo de Extracción de Hidrocarburos, conforme al artículo 4o.-B, de la Ley de Coordinación Fiscal.

Anexo 6.

RAMO GENERAL 28: PARTICIPACIONES A ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS

ESTIMACIÓN DE LAS PARTICIPACIONES ESPECÍFICAS EN EL IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCIÓN Y SERVICIOS DE 2017

(PESOS)

Entidades	Anual	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Total	**12,923,124,000**	**949,725,040**	**1,243,713,607**	**974,680,410**	**1,067,021,421**	**1,120,176,768**	**1,038,965,418**	**1,075,408,648**	**1,108,000,522**	**1,132,660,680**	**1,106,857,467**	**1,059,032,604**	**1,046,881,415**
Aguascalientes	117,018,405	8,599,725	11,261,780	8,825,695	9,661,839	10,143,159	9,407,793	9,737,785	10,032,903	10,256,200	10,022,553	9,589,501	9,479,472
Baja California	413,812,039	30,411,196	39,825,019	31,210,293	34,167,150	35,869,240	33,268,767	34,435,717	35,479,343	36,268,988	35,442,742	33,911,339	33,522,245
Baja California Sur	111,145,704	8,168,138	10,696,595	8,382,767	9,176,949	9,634,113	8,935,652	9,249,083	9,529,391	9,741,481	9,519,560	9,108,241	9,003,734
Campeche	80,286,406	5,900,277	7,726,715	6,055,315	6,628,994	6,959,228	6,454,693	6,681,101	6,883,582	7,036,786	6,876,480	6,579,363	6,503,872
Coahuila	362,397,749	26,632,741	34,876,939	27,332,554	29,922,034	31,412,648	29,135,272	30,157,234	31,071,194	31,762,729	31,039,140	29,698,007	29,357,257
Colima	73,920,048	5,432,411	7,114,021	5,575,155	6,103,344	6,407,392	5,942,864	6,151,319	6,337,744	6,478,800	6,331,206	6,057,648	5,988,144
Chiapas	174,519,037	12,825,467	16,795,606	13,162,474	14,409,484	15,127,315	14,030,605	14,522,749	14,962,882	15,295,903	14,947,446	14,301,600	14,137,506
Chihuahua	435,094,314	31,975,238	41,873,213	32,815,433	35,924,359	37,713,988	34,979,773	36,206,740	37,304,039	38,134,295	37,265,555	35,655,393	35,246,288

Ciudad de México	2,448,316,734	179,927,679	235,624,516	184,655,534	202,149,759	212,220,166	196,834,482	203,738,739	209,913,348	214,585,273	209,696,793	200,636,258	198,334,187
Durango	157,853,150	11,600,685	15,191,691	11,905,509	13,033,435	13,682,716	12,690,737	13,135,883	13,533,985	13,835,204	13,520,023	12,935,853	12,787,429
Guanajuato	498,519,995	36,636,414	47,977,262	37,599,088	41,161,217	43,211,728	40,078,934	41,484,761	42,742,019	43,693,305	42,697,925	40,853,042	40,384,300
Guerrero	225,203,594	16,550,293	21,673,457	16,985,176	18,594,347	19,520,654	18,105,432	18,740,507	19,308,466	19,738,204	19,288,547	18,455,131	18,243,380
Hidalgo	161,498,329	11,868,570	15,542,501	12,180,434	13,334,406	13,998,680	12,983,794	13,439,219	13,846,515	14,154,689	13,832,231	13,234,571	13,082,719
Jalisco	1,168,533,131	85,875,921	112,458,919	88,132,432	96,482,080	101,288,486	93,945,203	97,240,469	100,187,487	102,417,305	100,084,130	95,759,716	94,660,983
México	1,277,736,437	93,901,311	122,968,579	96,368,701	105,498,651	110,754,232	102,724,695	106,327,914	109,550,341	111,988,542	109,437,325	104,708,780	103,507,366
Michoacán	453,557,475	33,332,102	43,650,096	34,207,951	37,448,804	39,314,375	36,464,135	37,743,167	38,887,031	39,752,518	38,846,913	37,168,424	36,741,959
Morelos	158,267,803	11,631,158	15,231,597	11,936,783	13,067,671	13,718,658	12,724,073	13,170,389	13,569,537	13,871,547	13,555,538	12,969,833	12,821,019
Nayarit	108,341,176	7,962,032	10,426,689	8,171,246	8,945,388	9,391,016	8,710,180	9,015,702	9,288,937	9,495,675	9,279,354	8,878,413	8,776,544
Nuevo León	962,315,607	70,720,921	92,612,670	72,579,213	79,455,352	83,413,545	77,366,172	80,079,904	82,506,845	84,343,155	82,421,728	78,860,468	77,955,634
Oaxaca	224,531,536	16,500,903	21,608,779	16,934,488	18,538,858	19,462,400	18,051,402	18,684,581	19,250,845	19,679,301	19,230,985	18,400,057	18,188,937
Puebla	393,731,617	28,935,478	37,892,492	29,695,799	32,509,173	34,128,668	31,654,384	32,764,708	33,757,692	34,509,018	33,722,866	32,265,776	31,895,563
Querétaro	220,229,552	16,184,749	21,194,758	16,610,026	18,183,657	19,089,504	17,705,540	18,326,588	18,882,002	19,302,249	18,862,523	18,047,515	17,840,441
Quintana Roo	257,314,118	18,910,107	24,763,755	19,406,997	21,245,612	22,303,995	20,686,985	21,412,611	22,061,553	22,552,564	22,038,793	21,086,545	20,844,601
San Luis Potosí	230,101,780	16,910,263	22,144,856	17,354,604	18,998,775	19,945,229	18,499,226	19,148,113	19,728,426	20,167,510	19,708,073	18,856,531	18,640,174
Sinaloa	333,003,860	24,472,574	32,048,089	25,115,625	27,495,074	28,864,784	26,772,125	27,711,197	28,551,026	29,186,471	28,521,572	27,289,218	26,976,105
Sonora	386,529,999	28,406,229	37,199,412	29,152,643	31,914,558	33,504,432	31,075,404	32,165,419	33,140,241	33,877,825	33,106,052	31,675,613	31,312,171
Tabasco	215,880,568	15,865,141	20,776,215	16,282,020	17,824,575	18,712,534	17,355,900	17,964,683	18,509,130	18,921,077	18,490,035	17,691,122	17,488,136
Tamaulipas	370,456,586	27,224,988	35,652,517	27,940,363	30,587,427	32,111,188	29,783,169	30,827,857	31,762,141	32,469,054	31,729,374	30,358,418	30,010,090
Tlaxcala	50,219,127	3,690,622	4,833,058	3,787,598	4,146,434	4,352,995	4,037,409	4,179,027	4,305,679	4,401,508	4,301,237	4,115,390	4,068,170
Veracruz	442,664,814	32,531,597	42,601,793	33,386,410	36,549,432	38,370,199	35,588,410	36,836,725	37,953,118	38,797,819	37,913,964	36,275,785	35,859,562
Yucatán	277,887,353	20,422,042	26,743,710	20,958,660	22,944,279	24,087,284	22,340,987	23,124,630	23,825,457	24,355,727	23,800,877	22,772,494	22,511,206
Zacatecas	132,235,957	9,718,068	12,726,308	9,973,424	10,918,304	11,462,217	10,631,221	11,004,127	11,337,623	11,589,958	11,325,927	10,836,559	10,712,221

Estimación de las participaciones específicas en el Impuesto Especial sobre Producción y Servicios, conforme al artículo 3o.-A y 7o. de la Ley de Coordinación Fiscal.

Anexo 7.

RAMO GENERAL 28: PARTICIPACIONES A ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS

ESTIMACIÓN DE LAS PARTICIPACIONES POR EL 0.136% DE LA RECAUDACIÓN FEDERAL PARTICIPABLE DE 2017

(PESOS)

Entidades	Anual	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Total	**3,625,030,553**	**243,418,329**	**359,871,610**	**274,583,713**	**308,559,288**	**355,683,424**	**300,368,732**	**302,124,817**	**319,469,760**	**293,022,965**	**292,873,251**	**290,796,465**	**284,258,199**
Aguascalientes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Baja California	131,441,152	8,826,184	13,048,701	9,956,219	11,188,151	12,896,840	10,891,167	10,954,841	11,583,757	10,624,814	10,619,385	10,544,083	10,307,010
Baja California Sur	373,095	25,053	37,039	28,261	31,758	36,608	30,915	31,095	32,880	30,158	30,143	29,929	29,256
Campeche	13,511,839	907,311	1,341,375	1,023,476	1,150,115	1,325,764	1,119,586	1,126,132	1,190,783	1,092,206	1,091,648	1,083,907	1,059,536
Coahuila	98,280,599	6,599,475	9,756,717	7,444,421	8,365,555	9,643,168	8,143,495	8,191,106	8,661,356	7,944,339	7,940,280	7,883,975	7,706,712
Colima	98,635,760	6,623,324	9,791,975	7,471,323	8,395,786	9,678,016	8,172,924	8,220,706	8,692,656	7,973,048	7,968,974	7,912,466	7,734,562
Chiapas	4,667,778	313,438	463,389	353,568	397,317	457,996	386,770	389,032	411,366	377,312	377,119	374,445	366,026
Chihuahua	138,318,553	9,287,996	13,731,449	10,477,159	11,773,549	13,571,642	11,461,026	11,528,032	12,189,854	11,180,737	11,175,024	11,095,781	10,846,304
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Durango	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guanajuato	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Guerrero	3,935,067	264,237	390,650	298,068	334,949	386,104	326,058	327,965	346,793	318,084	317,922	315,667	308,570
Hidalgo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jalisco	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
México	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Michoacán	121,171,236	8,136,566	12,029,164	9,178,308	10,313,985	11,889,169	10,040,205	10,098,905	10,678,681	9,794,664	9,789,659	9,720,240	9,501,690
Morelos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nayarit	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nuevo León	44,811,161	3,009,039	4,448,587	3,394,293	3,814,285	4,396,814	3,713,037	3,734,745	3,949,156	3,622,231	3,620,381	3,594,708	3,513,885
Oaxaca	3,657,791	245,618	363,124	277,065	311,348	358,898	303,083	304,855	322,357	295,671	295,520	293,425	286,827
Puebla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Querétaro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Quintana Roo	20,452,187	1,373,350	2,030,372	1,549,183	1,740,871	2,006,743	1,694,661	1,704,569	1,802,428	1,653,217	1,652,372	1,640,655	1,603,766
San Luis Potosí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sinaloa	8,997,961	604,207	893,264	681,565	765,898	882,868	745,568	749,927	792,980	727,334	726,963	721,808	705,579
Sonora	167,470,833	11,245,552	16,625,515	12,685,345	14,254,964	16,432,027	13,876,573	13,957,702	14,759,011	13,537,210	13,530,294	13,434,349	13,132,291
Tabasco	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tamaulipas	2,584,693,040	173,560,375	256,593,051	195,781,691	220,006,710	253,606,821	214,166,738	215,418,848	227,786,015	208,929,113	208,822,365	207,341,590	202,679,723
Tlaxcala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Veracruz	165,851,450	11,136,812	16,464,752	12,562,682	14,117,124	16,273,135	13,742,392	13,822,735	14,616,297	13,406,310	13,399,460	13,304,444	13,005,307
Yucatán	18,761,051	1,259,792	1,862,486	1,421,086	1,596,923	1,840,811	1,554,534	1,563,622	1,653,390	1,516,517	1,515,742	1,504,993	1,471,155
Zacatecas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Estimación de las participaciones por el 0.136% de la Recaudación Federal Participable, de conformidad con los artículos 2o.-A, fracción I y 7o. de la Ley de Coordinación Fiscal.

Anexo 8.

RAMO GENERAL 28: PARTICIPACIONES A ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS

ESTIMACIÓN DE LAS PARTICIPACIONES A MUNICIPIOS POR LOS QUE SE EXPORTAN HIDROCARBUROS DE 2017

(PESOS)

Entidades	Anual	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Total	**197,319,916**	**17,870,463**	**17,221,905**	**15,040,722**	**16,367,583**	**15,927,226**	**16,453,779**	**16,215,648**	**17,165,978**	**17,343,102**	**16,335,581**	**16,106,717**	**15,271,212**
Aguascalientes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Baja California	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Baja California Sur	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Campeche	127,361,217	11,534,588	11,115,972	9,708,116	10,564,546	10,280,315	10,620,181	10,466,479	11,079,874	11,194,200	10,543,890	10,396,168	9,856,888
Coahuila	11,141	1,009	973	849	924	899	929	916	969	979	922	910	862
Colima	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chiapas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chihuahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Durango	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guanajuato	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guerrero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hidalgo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jalisco	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
México	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Michoacán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Morelos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nayarit	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nuevo León	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Oaxaca	3,892,351	352,514	339,721	296,695	322,868	314,182	324,569	319,871	338,618	342,112	322,237	317,723	301,241
Puebla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Querétaro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Quintana Roo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
San Luis Potosí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Sinaloa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonora	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tabasco	31,038,288	2,811,012	2,708,994	2,365,895	2,574,610	2,505,342	2,588,168	2,550,710	2,700,197	2,728,058	2,569,576	2,533,575	2,402,151
Tamaulipas	3,126,949	283,195	272,917	238,352	259,379	252,400	260,745	256,971	272,031	274,838	258,872	255,245	242,004
Tlaxcala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Veracruz	31,889,970	2,888,145	2,783,328	2,430,815	2,645,256	2,574,088	2,659,187	2,620,701	2,774,289	2,802,915	2,640,084	2,603,096	2,468,066
Yucatán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zacatecas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Estimación de las participaciones por el 3.17% del Derecho Adicional sobre la Extracción de Petróleo, de conformidad con el artículo 2o.-A, fracción II de la Ley de Coordinación Fiscal.

Anexo 9.

RAMO GENERAL 28: PARTICIPACIONES A ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS

PARTICIPACIONES A LA VENTA FINAL DE GASOLINAS Y DIESEL DE 2017

(PESOS)

Entidades	Anual	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Total	**22,063,336,366**	**1,767,227,699**	**1,672,034,833**	**1,816,173,239**	**1,817,046,836**	**1,890,316,501**	**1,806,384,429**	**1,891,280,572**	**1,878,170,437**	**1,812,083,532**	**1,901,375,083**	**1,826,930,837**	**1,984,312,368**
Aguascalientes	272,927,928	21,860,964	20,683,409	22,466,430	22,477,236	23,383,597	22,345,340	23,395,523	23,233,348	22,415,839	23,520,394	22,599,503	24,546,345
Baja California	854,178,083	68,417,901	64,732,527	70,312,819	70,346,640	73,183,262	69,933,847	73,220,586	72,713,029	70,154,487	73,611,393	70,729,297	76,822,295
Baja California Sur	235,166,729	18,836,370	17,821,736	19,358,066	19,367,377	20,148,338	19,253,730	20,158,613	20,018,876	19,314,475	20,266,208	19,472,728	21,150,212
Campeche	188,599,656	15,106,443	14,292,725	15,524,834	15,532,302	16,158,619	15,441,159	16,166,860	16,054,793	15,489,875	16,253,149	15,616,792	16,962,105
Coahuila	653,436,974	52,338,953	49,519,681	53,788,544	53,814,417	55,984,402	53,498,635	56,012,954	55,624,679	53,667,422	56,311,918	54,107,146	58,768,223
Colima	193,506,452	15,499,467	14,664,579	15,928,744	15,936,406	16,579,018	15,842,891	16,587,473	16,472,490	15,892,875	16,676,007	16,023,094	17,403,408
Chiapas	555,967,034	44,531,812	42,133,077	45,765,175	45,787,188	47,633,487	45,518,510	47,657,781	47,327,423	45,662,120	47,912,149	46,036,252	50,002,060
Chihuahua	936,672,752	75,025,554	70,984,254	77,103,479	77,140,566	80,251,143	76,687,906	80,292,071	79,735,496	76,929,855	80,720,622	77,560,180	84,241,626
	1,531,032,088	122,632,510	116,026,830	126,028,968	126,089,589	131,173,961	125,349,697	131,240,860	130,331,114	125,745,172	131,941,344	126,775,465	137,696,578
Durango	338,115,500	27,082,354	25,623,545	27,832,433	27,845,820	28,968,661	27,682,421	28,983,435	28,782,525	27,769,759	29,138,131	27,997,290	30,409,126
Guanajuato	970,672,075	77,748,829	73,560,838	79,902,179	79,940,613	83,164,097	79,471,522	83,206,511	82,629,733	79,722,253	83,650,617	80,375,457	87,299,426
Guerrero	403,490,296	32,318,740	30,577,870	33,213,847	33,229,823	34,569,765	33,034,831	34,587,396	34,347,641	33,139,055	34,772,003	33,410,580	36,288,745
Hidalgo	518,064,760	41,495,918	39,260,713	42,645,198	42,665,711	44,386,141	42,415,349	44,408,779	44,100,942	42,549,169	44,645,806	42,897,795	46,593,239
Jalisco	1,610,422,376	128,991,508	122,043,297	132,564,086	132,627,851	137,975,868	131,849,592	138,046,237	137,089,316	132,265,575	138,783,044	133,349,293	144,836,709
México	2,389,454,464	191,390,370	181,081,004	196,691,161	196,785,772	204,720,860	195,631,036	204,825,269	203,405,444	196,248,247	205,918,502	197,856,207	214,900,592
Michoacán	747,674,308	59,887,169	56,661,307	61,545,817	61,575,422	64,058,357	61,214,098	64,091,027	63,646,756	61,407,227	64,433,106	61,910,367	67,243,655
Morelos	325,678,568	26,086,181	24,681,032	26,808,670	26,821,565	27,903,104	26,664,176	27,917,335	27,723,815	26,748,301	28,066,341	26,967,464	29,290,584
Nayarit	222,954,038	17,858,158	16,896,217	18,352,762	18,361,590	19,101,993	18,253,844	19,111,735	18,979,255	18,311,435	19,213,742	18,461,469	20,051,838
Nuevo León	1,169,434,462	93,669,286	88,623,730	96,263,572	96,309,876	100,193,426	95,744,731	100,244,525	99,549,642	96,046,803	100,779,570	96,833,763	105,175,538
Oaxaca	432,673,608	34,656,263	32,789,481	35,616,111	35,633,242	37,070,099	35,424,147	37,089,005	36,831,908	35,535,909	37,286,963	35,827,073	38,913,407
Puebla	814,578,447	65,246,052	61,731,531	67,053,121	67,085,375	69,790,491	66,691,719	69,826,085	69,342,058	66,902,130	70,198,774	67,450,292	73,260,819
Querétaro	509,180,928	40,784,341	38,587,466	41,913,914	41,934,075	43,625,003	41,688,006	43,647,252	43,344,694	41,819,531	43,880,214	42,162,179	45,794,253
Quintana Roo	350,167,762	28,047,715	26,536,907	28,824,531	28,838,396	30,001,260	28,669,172	30,016,561	29,808,490	28,759,623	30,176,771	28,995,265	31,493,071
San Luis Potosí	486,416,440	38,960,953	36,862,296	40,040,024	40,059,284	41,674,614	39,824,217	41,695,868	41,406,837	39,949,861	41,918,415	40,277,190	43,746,881
Sinaloa	731,042,666	58,555,008	55,400,905	60,176,761	60,205,707	62,633,411	59,852,421	62,665,354	62,230,966	60,041,254	62,999,824	60,533,202	65,747,853
Sonora	896,790,165	71,831,041	67,961,815	73,820,490	73,855,998	76,834,130	73,422,612	76,873,315	76,340,439	73,654,259	77,283,619	74,257,745	80,654,702
Tabasco	743,819,604	59,578,415	56,369,185	61,228,512	61,257,964	63,728,098	60,898,503	63,760,600	63,318,619	61,090,636	64,100,916	61,591,182	66,896,974
Tamaulipas	837,678,809	67,096,343	63,482,155	68,954,659	68,987,827	71,769,657	68,583,007	71,806,260	71,308,507	68,799,385	72,189,518	69,363,093	75,338,398
Tlaxcala	178,972,188	14,335,303	13,563,122	14,732,337	14,739,423	15,333,768	14,652,932	15,341,588	15,235,242	14,699,162	15,423,472	14,819,600	16,096,239
Veracruz	1,256,029,	100,605,3	95,186,18	103,391,7	103,441,4	107,612,5	102,834,4	107,667,4	106,921,1	103,158,9	108,242,1	104,004,1	112,963,6

	309	55	2	44	76	97	83	80	42	23	44	56	27
Yucatán	370,486,475	29,675,202	28,076,728	30,497,093	30,511,762	31,742,103	30,332,720	31,758,292	31,538,147	30,428,419	31,927,798	30,677,734	33,320,477
Zacatecas	338,051,422	27,077,221	25,618,689	27,827,158	27,840,543	28,963,171	27,677,175	28,977,942	28,777,071	27,764,496	29,132,609	27,991,984	30,403,363

Estimación de las participaciones por el Impuesto a la Venta Final de Gasolinas y Diesel, de conformidad con el artículo 4o.-A, fracción I de la Ley de Coordinación Fiscal.

Anexo 10.

RAMO GENERAL 28: PARTICIPACIONES A ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS

PARTICIPACIONES POR EL 100% DE LA RECAUDACIÓN DEL ISR QUE SE ENTERE A LA FEDERACIÓN, POR EL SALARIO DEL PERSONAL DE LAS ENTIDADES EN 2017

(PESOS)

Entidades	Anual	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Total	**76,469,699,981**	**5,581,865,772**	**6,147,339,149**	**5,885,190,288**	**6,531,473,248**	**5,463,389,823**	**7,135,228,748**	**6,764,092,449**	**6,881,578,947**	**6,621,834,365**	**6,351,376,880**	**6,403,165,156**	**6,703,165,156**
Aguascalientes	547,392,025	39,956,595	44,004,415	42,127,878	46,754,157	39,108,510	51,076,012	48,419,312	49,260,314	47,400,988	45,464,976	45,835,691	47,983,177
Baja California	1,062,718,524	77,572,583	85,431,108	81,787,960	90,769,515	75,926,093	99,160,056	94,002,283	95,635,022	92,025,286	88,266,671	88,986,386	93,155,561
Baja California Sur	22,531,608	1,644,683	1,811,298	1,734,057	1,924,482	1,609,774	2,102,378	1,993,023	2,027,640	1,951,107	1,871,418	1,886,677	1,975,071
Campeche	440,942,487	32,186,366	35,447,020	33,935,408	37,662,029	31,503,206	41,143,427	39,003,367	39,680,822	38,183,073	36,623,550	36,922,174	38,652,045
Coahuila	1,145,589,267	83,621,690	92,093,021	88,165,781	97,847,718	81,846,807	106,892,553	101,332,576	103,092,637	99,201,414	95,149,702	95,925,540	100,419,827
Colima	245,005,170	17,884,024	19,695,773	18,855,861	20,926,520	17,504,433	22,860,923	21,671,821	22,048,242	21,216,033	20,349,500	20,515,427	21,476,613
Chiapas	1,272,438,722	92,880,999	102,290,350	97,928,251	108,682,256	90,909,586	118,728,612	112,552,987	114,507,936	110,185,844	105,685,492	106,547,238	111,539,171
Chihuahua	1,537,323,485	112,216,124	123,584,228	118,314,067	131,306,743	109,834,320	143,444,459	135,983,248	138,345,161	133,123,335	127,686,140	128,727,276	134,758,384
Durango	9,330,525,636	681,076,842	750,073,632	718,087,281	796,944,132	666,620,870	870,611,953	825,327,392	839,662,623	807,969,632	774,969,496	781,288,494	817,893,289
Guanajuato	676,734,936	49,397,913	54,402,190	52,082,248	57,801,667	48,349,435	63,144,730	59,860,280	60,900,002	58,601,336	56,207,866	56,666,177	59,321,091
Guerrero	2,724,826,647	198,897,297	219,046,675	209,705,587	232,734,434	194,675,672	254,247,910	241,023,299	245,209,667	235,954,250	226,317,103	228,162,462	238,852,291
Hidalgo	764,163,281	55,779,699	61,430,486	58,810,827	65,269,146	54,595,767	71,302,487	67,593,715	68,767,760	66,172,127	63,469,439	63,986,961	66,984,867
Jalisco	806,656,666	58,881,482	64,846,496	62,081,164	68,898,615	57,631,713	75,267,457	71,352,448	72,591,779	69,851,808	66,998,831	67,545,130	70,709,743
México	4,356,998,297	318,036,813	350,255,673	335,319,271	372,142,402	311,286,434	406,542,454	385,396,298	392,090,302	377,290,888	361,881,088	364,831,818	381,924,856
Michoacán	8,277,499,643	604,211,759	665,421,698	637,045,268	707,002,479	591,387,274	772,356,285	732,182,457	744,899,839	716,783,662	687,507,861	693,113,708	725,587,353
Morelos	1,256,689,133	91,731,366	101,024,253	96,716,146	107,337,043	89,784,354	117,259,051	111,159,864	113,090,616	108,822,021	104,377,372	105,228,451	110,158,596
Nayarit	289,255,627	21,114,063	23,253,033	22,261,424	24,706,065	20,665,914	26,989,841	25,585,975	26,030,381	25,047,867	24,024,829	24,220,725	25,355,510
Nuevo León	353,870,032	25,830,558	28,447,334	27,234,218	30,224,947	25,282,301	33,018,877	31,301,412	31,845,091	30,643,101	29,391,536	29,631,191	31,019,466
Oaxaca	2,843,228,759	207,539,997	228,564,928	218,817,941	242,847,462	203,134,929	265,295,765	251,496,504	255,864,783	246,207,189	236,151,278	238,076,824	249,231,159
Puebla	523,222,996	38,192,389	42,061,486	40,267,804	44,689,818	37,381,750	48,820,850	46,281,452	47,085,321	45,308,090	43,457,558	43,811,905	45,864,573
Querétaro	2,449,576,620	178,805,565	196,919,541	188,522,049	209,224,623	175,010,390	228,564,902	216,676,183	220,439,663	212,119,188	203,455,543	205,114,492	214,724,481
Quintana Roo	1,142,541,866	83,399,246	91,848,043	87,931,250	97,587,432	81,629,085	106,608,206	101,063,020	102,818,398	98,937,527	94,896,593	95,670,367	100,152,699
San Luis Potosí	408,650,070	29,829,198	32,851,058	31,450,149	34,903,851	29,196,069	38,130,289	36,146,956	36,774,797	35,386,736	33,941,425	34,218,179	35,821,363
Sinaloa	1,346,528,520	98,289,145	108,246,371	103,630,282	115,010,455	96,202,944	125,641,777	119,106,566	121,175,345	116,601,593	111,839,201	112,751,122	118,033,719
Sonora	374,155,659	27,311,297	30,078,080	28,795,422	31,957,595	26,731,610	34,911,687	33,095,768	33,670,613	32,399,719	31,076,408	31,329,801	32,797,659
Tabasco	635,374,903	46,378,859	51,077,290	48,899,135	54,269,000	45,394,461	59,285,511	56,201,797	57,177,975	55,019,797	52,772,608	53,202,908	55,695,562
Tamaulipas	1,417,128,011	103,442,518	113,921,808	109,063,695	121,040,539	101,246,935	132,229,269	125,351,412	127,528,659	122,715,101	117,703,013	118,662,748	124,222,314
Tlaxcala	1,368,108,085	99,864,334	109,981,135	105,291,068	116,853,621	97,744,699	127,655,322	121,015,377	123,117,310	118,470,259	113,631,544	114,558,080	119,925,336
Veracruz	304,417,586	22,220,802	24,471,891	23,428,304	26,001,087	21,749,163	28,404,572	26,927,119	27,394,820	26,360,805	25,284,143	25,490,306	26,684,574
Yucatán	722,611,414	52,746,642	58,090,164	55,612,951	61,720,095	51,627,087	67,425,369	63,918,263	65,028,469	62,573,975	60,018,248	60,507,629	63,342,522
Zacatecas	681,775,264	49,765,829	54,807,378	52,470,157	58,232,174	48,709,542	63,615,033	60,306,120	61,353,586	59,037,800	56,626,503	57,088,227	59,762,915
	1,038,332,750	75,792,556	83,470,755	79,911,204	88,686,664	74,183,848	96,884,671	91,845,250	93,440,523	89,913,619	86,241,251	86,944,451	91,017,958

No distribuible	26,102,886,292	1,905,366,539	2,098,390,537	2,008,906,180	2,229,514,482	1,864,924,848	2,435,606,060	2,308,918,905	2,349,022,851	2,260,359,194	2,168,038,694	2,185,716,591	2,288,121,411

Estimación de las participaciones por el 100% de la recaudación del ISR que se entere a la Federación, por el salario del personal de las entidades de conformidad con el artículo 3o.-B, de la Ley de Coordinación Fiscal.

Anexo 11.

RAMO GENERAL 28: PARTICIPACIONES A ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS

ESTIMACIÓN DEL FONDO DE COMPENSACIÓN DEL IMPUESTO SOBRE AUTOMÓVILES NUEVOS DE 2017

(PESOS)

Entidades	Anual	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Total	**2,340,881,592**	**195,073,466**	**195,073,466**	**195,073,466**	**195,073,466**	**195,073,466**	**195,073,466**	**195,073,466**	**195,073,466**	**195,073,466**	**195,073,466**	**195,073,466**	**195,073,466**
Aguascalientes	23,879,328	1,989,944	1,989,944	1,989,944	1,989,944	1,989,944	1,989,944	1,989,944	1,989,944	1,989,944	1,989,944	1,989,944	1,989,944
Baja California	57,894,684	4,824,557	4,824,557	4,824,557	4,824,557	4,824,557	4,824,557	4,824,557	4,824,557	4,824,557	4,824,557	4,824,557	4,824,557
Baja California Sur	10,831,260	902,605	902,605	902,605	902,605	902,605	902,605	902,605	902,605	902,605	902,605	902,605	902,605
Campeche	11,793,360	982,780	982,780	982,780	982,780	982,780	982,780	982,780	982,780	982,780	982,780	982,780	982,780
Coahuila	76,551,504	6,379,292	6,379,292	6,379,292	6,379,292	6,379,292	6,379,292	6,379,292	6,379,292	6,379,292	6,379,292	6,379,292	6,379,292
Colima	13,984,428	1,165,369	1,165,369	1,165,369	1,165,369	1,165,369	1,165,369	1,165,369	1,165,369	1,165,369	1,165,369	1,165,369	1,165,369
Chiapas	37,074,888	3,089,574	3,089,574	3,089,574	3,089,574	3,089,574	3,089,574	3,089,574	3,089,574	3,089,574	3,089,574	3,089,574	3,089,574
Chihuahua	79,533,792	6,627,816	6,627,816	6,627,816	6,627,816	6,627,816	6,627,816	6,627,816	6,627,816	6,627,816	6,627,816	6,627,816	6,627,816
	536,731,368	44,727,614	44,727,614	44,727,614	44,727,614	44,727,614	44,727,614	44,727,614	44,727,614	44,727,614	44,727,614	44,727,614	44,727,614
Durango	17,830,500	1,485,875	1,485,875	1,485,875	1,485,875	1,485,875	1,485,875	1,485,875	1,485,875	1,485,875	1,485,875	1,485,875	1,485,875
Guanajuato	75,001,848	6,250,154	6,250,154	6,250,154	6,250,154	6,250,154	6,250,154	6,250,154	6,250,154	6,250,154	6,250,154	6,250,154	6,250,154
Guerrero	20,201,808	1,683,484	1,683,484	1,683,484	1,683,484	1,683,484	1,683,484	1,683,484	1,683,484	1,683,484	1,683,484	1,683,484	1,683,484
Hidalgo	21,138,156	1,761,513	1,761,513	1,761,513	1,761,513	1,761,513	1,761,513	1,761,513	1,761,513	1,761,513	1,761,513	1,761,513	1,761,513
Jalisco	184,023,720	15,335,310	15,335,310	15,335,310	15,335,310	15,335,310	15,335,310	15,335,310	15,335,310	15,335,310	15,335,310	15,335,310	15,335,310
México	253,491,720	21,124,310	21,124,310	21,124,310	21,124,310	21,124,310	21,124,310	21,124,310	21,124,310	21,124,310	21,124,310	21,124,310	21,124,310
Michoacán	65,942,640	5,495,220	5,495,220	5,495,220	5,495,220	5,495,220	5,495,220	5,495,220	5,495,220	5,495,220	5,495,220	5,495,220	5,495,220
Morelos	23,102,160	1,925,180	1,925,180	1,925,180	1,925,180	1,925,180	1,925,180	1,925,180	1,925,180	1,925,180	1,925,180	1,925,180	1,925,180
Nayarit	9,216,048	768,004	768,004	768,004	768,004	768,004	768,004	768,004	768,004	768,004	768,004	768,004	768,004
Nuevo León	164,140,272	13,678,356	13,678,356	13,678,356	13,678,356	13,678,356	13,678,356	13,678,356	13,678,356	13,678,356	13,678,356	13,678,356	13,678,356
Oaxaca	29,174,412	2,431,201	2,431,201	2,431,201	2,431,201	2,431,201	2,431,201	2,431,201	2,431,201	2,431,201	2,431,201	2,431,201	2,431,201
Puebla	103,970,256	8,664,188	8,664,188	8,664,188	8,664,188	8,664,188	8,664,188	8,664,188	8,664,188	8,664,188	8,664,188	8,664,188	8,664,188
Querétaro	33,678,264	2,806,522	2,806,522	2,806,522	2,806,522	2,806,522	2,806,522	2,806,522	2,806,522	2,806,522	2,806,522	2,806,522	2,806,522
Quintana Roo	50,652,000	4,221,000	4,221,000	4,221,000	4,221,000	4,221,000	4,221,000	4,221,000	4,221,000	4,221,000	4,221,000	4,221,000	4,221,000
San Luis Potosí	41,037,996	3,419,833	3,419,833	3,419,833	3,419,833	3,419,833	3,419,833	3,419,833	3,419,833	3,419,833	3,419,833	3,419,833	3,419,833
Sinaloa	64,416,384	5,368,032	5,368,032	5,368,032	5,368,032	5,368,032	5,368,032	5,368,032	5,368,032	5,368,032	5,368,032	5,368,032	5,368,032
Sonora	62,892,468	5,241,039	5,241,039	5,241,039	5,241,039	5,241,039	5,241,039	5,241,039	5,241,039	5,241,039	5,241,039	5,241,039	5,241,039
Tabasco	37,833,324	3,152,777	3,152,777	3,152,777	3,152,777	3,152,777	3,152,777	3,152,777	3,152,777	3,152,777	3,152,777	3,152,777	3,152,777
Tamaulipas	95,910,600	7,992,550	7,992,550	7,992,550	7,992,550	7,992,550	7,992,550	7,992,550	7,992,550	7,992,550	7,992,550	7,992,550	7,992,550
Tlaxcala	8,558,268	713,189	713,189	713,189	713,189	713,189	713,189	713,189	713,189	713,189	713,189	713,189	713,189
Veracruz	88,892,640	7,407,720	7,407,720	7,407,720	7,407,720	7,407,720	7,407,720	7,407,720	7,407,720	7,407,720	7,407,720	7,407,720	7,407,720
Yucatán	31,210,980	2,600,915	2,600,915	2,600,915	2,600,915	2,600,915	2,600,915	2,600,915	2,600,915	2,600,915	2,600,915	2,600,915	2,600,915
Zacatecas	10,290,516	857,543	857,543	857,543	857,543	857,543	857,543	857,543	857,543	857,543	857,543	857,543	857,543

Estimación del Fondo de Compensación del Impuesto Sobre Automóviles Nuevos, de conformidad con el artículo 14, de la Ley Federal del Impuesto sobre Automóviles Nuevos

Anexo 12.

RAMO GENERAL 28: PARTICIPACIONES A ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS

ESTIMACIÓN DE LOS INCENTIVOS POR EL IMPUESTO SOBRE AUTOMÓVILES NUEVOS DE 2017

(PESOS)

Entidades	Anual	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Total	**8,709,999,998**	**999,613,114**	**722,096,463**	**668,288,023**	**735,903,234**	**649,827,150**	**694,762,921**	**701,171,649**	**668,424,911**	**695,354,017**	**651,413,776**	**731,162,016**	**791,982,724**
Aguascalientes	96,340,321	11,056,607	7,987,027	7,391,858	8,139,742	7,187,664	7,684,694	7,755,580	7,393,372	7,691,232	7,205,214	8,087,300	8,760,031
Baja California	194,872,342	22,364,747	16,155,755	14,951,877	16,464,660	14,538,845	15,544,211	15,687,596	14,954,940	15,557,436	14,574,343	16,358,583	17,719,349
Baja California Sur	49,004,374	5,624,043	4,062,673	3,759,935	4,140,353	3,656,070	3,908,889	3,944,946	3,760,706	3,912,215	3,664,997	4,113,678	4,455,869
Campeche	43,959,254	5,045,034	3,644,411	3,372,841	3,714,094	3,279,669	3,506,459	3,538,804	3,373,532	3,509,442	3,287,677	3,690,165	3,997,126
Coahuila	302,251,787	34,688,272	25,057,973	23,190,729	25,537,092	22,550,105	24,109,453	24,331,847	23,195,479	24,129,965	22,605,164	25,372,563	27,483,145
Colima	48,787,803	5,599,188	4,044,719	3,743,319	4,122,055	3,639,913	3,891,614	3,927,511	3,744,085	3,894,925	3,648,800	4,095,498	4,436,176
Chiapas	131,567,452	15,099,489	10,907,508	10,094,713	11,116,064	9,815,856	10,494,625	10,591,431	10,096,781	10,503,554	9,839,822	11,044,446	11,963,163
Chihuahua	303,454,120	34,826,259	25,157,652	23,282,980	25,638,676	22,639,808	24,205,358	24,428,637	23,287,749	24,225,952	22,695,085	25,473,493	27,592,471
	1,886,552,755	216,512,385	156,403,338	144,748,635	159,393,831	140,750,081	150,482,997	151,871,103	144,778,284	150,611,026	141,093,738	158,366,902	171,540,435
Durango	73,984,582	8,490,925	6,133,640	5,676,580	6,250,918	5,519,769	5,901,463	5,955,900	5,677,743	5,906,484	5,533,246	6,210,645	6,727,269
Guanajuato	310,578,617	35,643,910	25,748,303	23,829,618	26,240,621	23,171,345	24,773,652	25,002,172	23,834,499	24,794,729	23,227,921	26,071,560	28,240,287
Guerrero	75,236,033	8,634,549	6,237,391	5,772,599	6,356,652	5,613,136	6,001,287	6,056,645	5,773,782	6,006,392	5,626,841	6,315,698	6,841,061
Hidalgo	86,057,102	9,876,442	7,134,504	6,602,862	7,270,918	6,420,464	6,864,441	6,927,761	6,604,215	6,870,282	6,436,140	7,224,074	7,824,999
Jalisco	727,939,274	83,542,784	60,349,297	55,852,250	61,503,199	54,309,381	58,064,893	58,600,503	55,863,690	58,114,294	54,441,983	61,106,951	66,190,049
México	1,015,672,887	116,564,861	84,203,651	77,929,050	85,813,658	75,776,328	81,016,287	81,763,609	77,945,012	81,085,215	75,961,345	85,260,785	92,353,086
Michoacán	212,225,924	24,356,351	17,594,442	16,283,357	17,930,855	15,833,544	16,928,439	17,084,593	16,286,693	16,942,841	15,872,203	17,815,331	19,297,275
Morelos	106,172,895	12,185,054	8,802,190	8,146,277	8,970,491	7,921,243	8,469,000	8,547,121	8,147,946	8,476,205	7,940,584	8,912,697	9,654,087
Nayarit	29,686,388	3,406,992	2,461,129	2,277,733	2,508,187	2,214,813	2,367,968	2,389,811	2,278,200	2,369,983	2,220,221	2,492,028	2,699,323
Nuevo León	656,845,461	75,383,621	54,455,314	50,397,469	55,496,521	49,005,283	52,394,015	52,877,315	50,407,792	52,438,591	49,124,935	55,138,973	59,725,632
Oaxaca	90,977,434	10,441,129	7,542,421	6,980,382	7,686,635	6,787,555	7,256,917	7,323,857	6,981,812	7,263,091	6,804,128	7,637,112	8,272,395
Puebla	386,419,772	44,347,907	32,035,861	29,648,646	32,648,399	28,829,628	30,823,207	31,107,530	29,654,719	30,849,431	28,900,019	32,438,055	35,136,370
Querétaro	159,504,563	18,305,724	13,223,614	12,238,231	13,476,455	11,900,160	12,723,060	12,840,422	12,240,738	12,733,885	11,929,216	13,389,630	14,503,428
Quintana Roo	195,795,443	22,470,688	16,232,284	15,022,704	16,542,652	14,607,715	15,617,843	15,761,907	15,025,781	15,631,131	14,643,381	16,436,072	17,803,285
San Luis Potosí	134,591,487	15,446,546	11,158,213	10,326,737	11,371,563	10,041,470	10,735,841	10,834,872	10,328,852	10,744,975	10,065,987	11,298,299	12,238,132
Sinaloa	263,193,725	30,205,729	21,819,892	20,193,940	22,237,097	19,636,100	20,993,943	21,187,598	20,198,076	21,011,804	19,684,043	22,093,829	23,931,674
Sonora	218,867,715	25,118,604	18,145,075	16,792,959	18,492,016	16,329,068	17,458,229	17,619,269	16,796,399	17,473,082	16,368,937	18,372,877	19,901,200
Tabasco	135,611,178	15,563,572	11,242,750	10,404,974	11,457,716	10,117,546	10,817,178	10,916,959	10,407,105	10,826,381	10,142,249	11,383,897	12,330,851
Tamaulipas	298,731,226	34,284,231	24,766,104	22,920,609	25,239,641	22,287,447	23,828,631	24,048,435	22,925,303	23,848,904	22,341,864	25,077,029	27,163,028
Tlaxcala	26,066,359	2,991,536	2,161,013	1,999,981	2,202,333	1,944,733	2,079,212	2,098,392	2,000,391	2,080,981	1,949,482	2,188,144	2,370,161
Veracruz	312,106,125	35,819,217	25,874,940	23,946,818	26,369,679	23,285,308	24,895,495	25,125,140	23,951,723	24,916,676	23,342,162	26,199,787	28,379,180
Yucatán	105,769,148	12,138,717	8,768,717	8,115,299	8,936,379	7,891,121	8,436,795	8,514,619	8,116,961	8,443,973	7,910,388	8,878,804	9,617,375
Zacatecas	31,176,452	3,578,001	2,584,662	2,392,061	2,634,082	2,325,982	2,486,825	2,509,764	2,392,551	2,488,940	2,331,661	2,617,111	2,834,812

Estimación de los incentivos por el Impuesto Sobre Automóviles Nuevos, de conformidad con el artículo 2o., de la Ley de Coordinación Fiscal y los Convenios de Colaboración Administrativa en Materia Fiscal Federal.

Anexo 13.

RAMO GENERAL 28: PARTICIPACIONES A ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS

ESTIMACIÓN DEL FONDO DE COMPENSACIÓN DE REPECOS E INTERMEDIOS DE 2017

(PESOS)

Entidades	Anual	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Total	**2,029,403,232**	**169,116,936**	**169,116,936**	**169,116,936**	**169,116,936**	**169,116,936**	**169,116,936**	**169,116,936**	**169,116,936**	**169,116,936**	**169,116,936**	**169,116,936**	**169,116,936**

Aguascalientes	27,314,808	2,276,234	2,276,234	2,276,234	2,276,234	2,276,234	2,276,234	2,276,234	2,276,234	2,276,234	2,276,234	2,276,234	2,276,234	2,276,234
Baja California	114,859,272	9,571,606	9,571,606	9,571,606	9,571,606	9,571,606	9,571,606	9,571,606	9,571,606	9,571,606	9,571,606	9,571,606	9,571,606	9,571,606
Baja California Sur	27,352,488	2,279,374	2,279,374	2,279,374	2,279,374	2,279,374	2,279,374	2,279,374	2,279,374	2,279,374	2,279,374	2,279,374	2,279,374	2,279,374
Campeche	22,803,072	1,900,256	1,900,256	1,900,256	1,900,256	1,900,256	1,900,256	1,900,256	1,900,256	1,900,256	1,900,256	1,900,256	1,900,256	1,900,256
Coahuila	19,064,328	1,588,694	1,588,694	1,588,694	1,588,694	1,588,694	1,588,694	1,588,694	1,588,694	1,588,694	1,588,694	1,588,694	1,588,694	1,588,694
Colima	36,867,444	3,072,287	3,072,287	3,072,287	3,072,287	3,072,287	3,072,287	3,072,287	3,072,287	3,072,287	3,072,287	3,072,287	3,072,287	3,072,287
Chiapas	58,747,464	4,895,622	4,895,622	4,895,622	4,895,622	4,895,622	4,895,622	4,895,622	4,895,622	4,895,622	4,895,622	4,895,622	4,895,622	4,895,622
Chihuahua	125,776,644	10,481,387	10,481,387	10,481,387	10,481,387	10,481,387	10,481,387	10,481,387	10,481,387	10,481,387	10,481,387	10,481,387	10,481,387	10,481,387
	159,307,344	13,275,612	13,275,612	13,275,612	13,275,612	13,275,612	13,275,612	13,275,612	13,275,612	13,275,612	13,275,612	13,275,612	13,275,612	13,275,612
Durango	28,921,428	2,410,119	2,410,119	2,410,119	2,410,119	2,410,119	2,410,119	2,410,119	2,410,119	2,410,119	2,410,119	2,410,119	2,410,119	2,410,119
Guanajuato	79,849,812	6,654,151	6,654,151	6,654,151	6,654,151	6,654,151	6,654,151	6,654,151	6,654,151	6,654,151	6,654,151	6,654,151	6,654,151	6,654,151
Guerrero	33,866,472	2,822,206	2,822,206	2,822,206	2,822,206	2,822,206	2,822,206	2,822,206	2,822,206	2,822,206	2,822,206	2,822,206	2,822,206	2,822,206
Hidalgo	46,301,556	3,858,463	3,858,463	3,858,463	3,858,463	3,858,463	3,858,463	3,858,463	3,858,463	3,858,463	3,858,463	3,858,463	3,858,463	3,858,463
Jalisco	234,079,020	19,506,585	19,506,585	19,506,585	19,506,585	19,506,585	19,506,585	19,506,585	19,506,585	19,506,585	19,506,585	19,506,585	19,506,585	19,506,585
México	127,321,776	10,610,148	10,610,148	10,610,148	10,610,148	10,610,148	10,610,148	10,610,148	10,610,148	10,610,148	10,610,148	10,610,148	10,610,148	10,610,148
Michoacán	62,449,848	5,204,154	5,204,154	5,204,154	5,204,154	5,204,154	5,204,154	5,204,154	5,204,154	5,204,154	5,204,154	5,204,154	5,204,154	5,204,154
Morelos	30,777,372	2,564,781	2,564,781	2,564,781	2,564,781	2,564,781	2,564,781	2,564,781	2,564,781	2,564,781	2,564,781	2,564,781	2,564,781	2,564,781
Nayarit	18,303,312	1,525,276	1,525,276	1,525,276	1,525,276	1,525,276	1,525,276	1,525,276	1,525,276	1,525,276	1,525,276	1,525,276	1,525,276	1,525,276
Nuevo León	65,850,444	5,487,537	5,487,537	5,487,537	5,487,537	5,487,537	5,487,537	5,487,537	5,487,537	5,487,537	5,487,537	5,487,537	5,487,537	5,487,537
Oaxaca	11,015,040	917,920	917,920	917,920	917,920	917,920	917,920	917,920	917,920	917,920	917,920	917,920	917,920	917,920
Puebla	71,605,644	5,967,137	5,967,137	5,967,137	5,967,137	5,967,137	5,967,137	5,967,137	5,967,137	5,967,137	5,967,137	5,967,137	5,967,137	5,967,137
Querétaro	52,712,340	4,392,695	4,392,695	4,392,695	4,392,695	4,392,695	4,392,695	4,392,695	4,392,695	4,392,695	4,392,695	4,392,695	4,392,695	4,392,695
Quintana Roo	59,675,640	4,972,970	4,972,970	4,972,970	4,972,970	4,972,970	4,972,970	4,972,970	4,972,970	4,972,970	4,972,970	4,972,970	4,972,970	4,972,970
San Luis Potosí	88,345,332	7,362,111	7,362,111	7,362,111	7,362,111	7,362,111	7,362,111	7,362,111	7,362,111	7,362,111	7,362,111	7,362,111	7,362,111	7,362,111
Sinaloa	125,821,380	10,485,115	10,485,115	10,485,115	10,485,115	10,485,115	10,485,115	10,485,115	10,485,115	10,485,115	10,485,115	10,485,115	10,485,115	10,485,115
Sonora	52,561,632	4,380,136	4,380,136	4,380,136	4,380,136	4,380,136	4,380,136	4,380,136	4,380,136	4,380,136	4,380,136	4,380,136	4,380,136	4,380,136
Tabasco	15,978,048	1,331,504	1,331,504	1,331,504	1,331,504	1,331,504	1,331,504	1,331,504	1,331,504	1,331,504	1,331,504	1,331,504	1,331,504	1,331,504
Tamaulipas	57,726,048	4,810,504	4,810,504	4,810,504	4,810,504	4,810,504	4,810,504	4,810,504	4,810,504	4,810,504	4,810,504	4,810,504	4,810,504	4,810,504
Tlaxcala	7,469,292	622,441	622,441	622,441	622,441	622,441	622,441	622,441	622,441	622,441	622,441	622,441	622,441	622,441
Veracruz	103,220,040	8,601,670	8,601,670	8,601,670	8,601,670	8,601,670	8,601,670	8,601,670	8,601,670	8,601,670	8,601,670	8,601,670	8,601,670	8,601,670
Yucatán	24,933,120	2,077,760	2,077,760	2,077,760	2,077,760	2,077,760	2,077,760	2,077,760	2,077,760	2,077,760	2,077,760	2,077,760	2,077,760	2,077,760
Zacatecas	38,525,772	3,210,481	3,210,481	3,210,481	3,210,481	3,210,481	3,210,481	3,210,481	3,210,481	3,210,481	3,210,481	3,210,481	3,210,481	3,210,481

Estimación del Fondo de compensación de repecos e intermedios, de conformidad con el artículo 5o., transitorio de la Ley de Ingresos de la Federación para el ejercicio Fiscal de 2014.

Anexo 14.

RAMO GENERAL 28: PARTICIPACIONES A ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS

ESTIMACIÓN DE OTROS INCENTIVOS DE 2017 DERIVADOS DE LOS CONVENIOS DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA EN MATERIA FISCAL FEDERAL.

(PESOS)

Entidades	Anual	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Total	**17,911,838,004**	**879,243,870**	**1,395,061,875**	**1,448,932,918**	**1,673,729,801**	**1,665,453,361**	**1,685,362,883**	**1,848,502,114**	**1,588,890,842**	**1,324,679,900**	**1,416,674,108**	**1,492,653,166**	**1,492,653,166**
Aguascalientes	280,094,795	13,749,099	21,815,158	22,657,561	26,172,803	26,043,381	26,354,714	28,905,789	24,846,141	20,714,566	22,153,117	23,341,233	23,341,233
Baja California	1,301,517,445	63,887,985	101,368,568	105,282,968	121,617,253	121,015,867	122,462,541	134,316,632	115,452,649	96,254,443	102,938,965	108,459,787	108,459,787
Baja California Sur	318,934,346	15,655,628	24,840,173	25,799,389	29,802,074	29,654,705	30,009,210	32,914,032	28,291,450	23,586,966	25,224,995	26,577,862	26,577,862
Campeche	212,276,319	10,420,073	16,533,122	17,171,557	19,835,664	19,737,578	19,973,530	21,906,921	18,830,223	15,699,013	16,789,252	17,689,693	17,689,693
Coahuila	732,377,123	35,950,420	57,041,126	59,243,798	68,435,267	68,096,861	68,910,919	75,581,337	64,966,381	54,163,356	57,924,804	61,031,427	61,031,427
Colima	226,246,665	11,105,839	17,621,201	18,301,653	21,141,090	21,036,550	21,288,029	23,348,661	20,069,479	16,732,197	17,894,188	18,853,889	18,853,889
Chiapas	350,423,855	17,201,363	27,292,730	28,346,653	32,744,537	32,582,619	32,972,125	36,163,750	31,084,764	25,915,790	27,715,548	29,201,988	29,201,988
Chihuahua	889,192,229	43,648,051	69,254,656	71,928,961	83,088,488	82,677,623	83,665,985	91,764,659	78,876,852	65,760,704	70,327,546	74,099,352	74,099,352
	1,645,931,	80,794,3	128,193,1	133,143,4	153,800,1	153,039,6	154,869,1	169,860,1	146,004,2	121,725,7	130,179,1	137,160,9	137,160,9

	120	24	96	43	83	55	55	31	73	47	59	27	27
Durango	240,603,431	11,810,574	18,739,376	19,463,007	22,482,625	22,371,450	22,638,888	24,830,280	21,343,013	17,793,960	19,029,686	20,050,286	20,050,286
Guanajuato	807,408,883	39,633,527	62,884,967	65,313,303	75,446,434	75,073,359	75,970,817	83,324,616	71,622,163	59,712,371	63,859,178	67,284,074	67,284,074
Guerrero	278,309,265	13,661,452	21,676,092	22,513,125	26,005,958	25,877,361	26,186,710	28,721,523	24,687,753	20,582,516	22,011,897	23,192,439	23,192,439
Hidalgo	235,697,452	11,569,753	18,357,275	19,066,150	22,024,197	21,915,289	22,177,274	24,323,983	20,907,822	17,431,136	18,641,665	19,641,454	19,641,454
Jalisco	1,345,833,752	66,063,353	104,820,139	108,867,824	125,758,287	125,136,423	126,632,356	138,890,076	119,383,780	99,531,880	106,444,008	112,152,813	112,152,813
México	1,444,293,568	70,896,480	112,488,673	116,832,482	134,958,634	134,291,276	135,896,649	149,051,131	128,117,775	106,813,531	114,231,343	120,357,797	120,357,797
Michoacán	350,108,469	17,185,881	27,268,166	28,321,141	32,715,067	32,553,294	32,942,450	36,131,202	31,056,787	25,892,466	27,690,603	29,175,706	29,175,706
Morelos	194,767,830	9,560,628	15,169,475	15,755,252	18,199,624	18,109,629	18,326,119	20,100,045	17,277,111	14,404,163	15,404,480	16,230,652	16,230,652
Nayarit	213,886,415	10,499,108	16,658,524	17,301,802	19,986,116	19,887,286	20,125,027	22,073,083	18,973,048	15,818,088	16,916,597	17,823,868	17,823,868
Nuevo León	909,563,789	44,648,036	70,841,293	73,576,867	84,992,061	84,571,782	85,582,789	93,867,005	80,683,935	67,267,294	71,938,763	75,796,982	75,796,982
Oaxaca	221,972,904	10,896,052	17,288,339	17,955,938	20,741,739	20,639,173	20,885,902	22,907,609	19,690,370	16,416,129	17,556,169	18,497,742	18,497,742
Puebla	592,711,142	29,094,593	46,163,254	47,945,872	55,384,506	55,110,635	55,769,450	61,167,804	52,577,145	43,834,281	46,878,412	49,392,595	49,392,595
Querétaro	500,104,486	24,548,782	38,950,592	40,454,690	46,731,094	46,500,013	47,055,893	51,610,795	44,362,362	36,985,504	39,554,013	41,675,374	41,675,374
Quintana Roo	816,451,921	40,077,425	63,589,284	66,044,817	76,291,440	75,914,186	76,821,695	84,257,858	72,424,336	60,381,154	64,574,406	68,037,660	68,037,660
San Luis Potosí	261,891,003	12,855,524	20,397,357	21,185,012	24,471,792	24,350,781	24,641,881	27,027,158	23,231,352	19,368,294	20,713,352	21,824,250	21,824,250
Sinaloa	603,539,710	29,626,138	47,006,635	48,821,821	56,396,356	56,117,482	56,788,333	62,285,313	53,537,706	44,635,114	47,734,860	50,294,976	50,294,976
Sonora	870,076,598	42,709,716	67,765,837	70,382,650	81,302,272	80,900,240	81,867,355	89,791,926	77,181,177	64,346,997	68,815,662	72,506,383	72,506,383
Tabasco	200,244,610	9,829,468	15,596,033	16,198,282	18,711,389	18,618,863	18,841,441	20,665,249	17,762,936	14,809,201	15,837,646	16,687,051	16,687,051
Tamaulipas	455,489,535	22,358,754	35,475,761	36,845,676	42,562,154	42,351,688	42,857,978	47,006,531	40,404,740	33,685,981	36,025,350	37,957,461	37,957,461
Tlaxcala	107,661,759	5,284,826	8,385,226	8,709,026	10,060,201	10,010,455	10,130,124	11,110,696	9,550,264	7,962,185	8,515,130	8,971,813	8,971,813
Veracruz	624,226,083	30,641,577	48,617,792	50,495,193	58,329,346	58,040,913	58,734,758	64,420,147	55,372,715	46,164,986	49,370,976	52,018,840	52,018,840
Yucatán	276,732,228	13,584,039	21,553,264	22,385,555	25,858,596	25,730,727	26,038,323	28,558,773	24,547,861	20,465,885	21,887,167	23,061,019	23,061,019
Zacatecas	403,269,274	19,795,402	31,408,591	32,621,450	37,682,554	37,496,217	37,944,463	41,617,399	35,772,479	29,824,002	31,895,171	33,605,773	33,605,773

Estimación de otros incentivos, derivados de los Convenios de Colaboración Administrativa en Materia Fiscal Federal de conformidad con el artículo 13 de la Ley de Coordinación Fiscal y de dichos convenios.

Anexo 15.

TOTAL RAMO GENERAL 28: PARTICIPACIONES A ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS

ESTIMACIÓN DE PARTICIPACIONES E INCENTIVOS ECONÓMICOS 2017 (CONSOLIDADO)

(PESOS)

Entidades	Anual	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Total	**742,566,220,934**	**51,465,770,093**	**63,521,333,461**	**56,032,133,830**	**64,366,439,381**	**68,663,846,075**	**80,251,278,116**	**63,974,929,178**	**64,390,660,946**	**59,730,473,367**	**52,074,093,454**	**59,292,479,305**	**58,802,783,728**
Aguascalientes	7,961,439,334	551,969,723	677,693,357	593,901,780	709,485,198	736,393,700	850,866,469	706,666,020	682,736,468	630,763,918	571,815,803	627,892,172	621,254,726
Baja California	21,061,497,319	1,445,455,214	1,782,882,550	1,578,236,174	1,870,256,352	1,957,253,451	2,274,575,432	1,867,536,929	1,809,296,978	1,667,263,896	1,495,674,323	1,665,509,530	1,647,556,490
Baja California Sur	4,644,449,133	314,628,604	398,967,201	351,892,948	401,591,358	441,172,649	507,784,288	399,454,079	402,762,712	370,375,191	319,091,882	370,732,689	365,995,532
Campeche	7,240,882,819	530,387,580	625,288,727	548,975,753	618,152,618	657,437,506	747,462,928	613,575,748	630,261,418	594,313,994	522,486,966	582,048,691	570,490,890
Coahuila	17,297,336,481	1,191,196,578	1,479,590,817	1,304,641,547	1,502,817,992	1,613,856,264	1,880,457,358	1,494,147,827	1,497,563,254	1,384,387,339	1,203,502,348	1,379,277,422	1,365,897,735
Colima	4,785,119,310	326,272,732	413,729,023	362,724,102	411,864,191	450,835,017	516,677,981	409,077,087	416,228,934	383,939,442	332,184,864	382,927,027	378,658,910
Chiapas	27,606,612,074	1,896,325,108	2,367,399,165	2,079,032,596	2,387,527,150	2,603,760,998	3,057,468,391	2,362,335,923	2,393,031,635	2,210,556,744	1,884,989,164	2,195,823,713	2,168,361,487
Chihuahua	22,280,848,813	1,540,428,150	1,896,725,279	1,674,056,362	1,957,172,439	2,067,506,399	2,405,094,422	1,948,761,926	1,920,569,388	1,776,043,363	1,573,311,434	1,768,848,725	1,752,330,926
	82,202,633,823	5,721,058,399	7,060,936,642	6,199,020,678	7,103,106,211	7,584,916,753	8,882,784,687	7,049,869,660	7,131,677,180	6,628,748,276	5,745,653,992	6,574,212,777	6,520,648,568
Durango	9,570,575,896	659,665,807	820,292,264	718,276,625	838,069,611	891,973,731	1,035,176,394	832,399,220	826,620,361	764,276,942	673,208,009	759,514,841	751,102,091
Guanajuato	31,184,464,462	2,168,296,056	2,641,400,636	2,328,555,238	2,769,527,711	2,871,468,924	3,368,407,403	2,757,446,756	2,677,097,815	2,478,852,136	2,221,834,945	2,462,897,636	2,438,679,206

Guerrero	16,410,653,075	1,125,825,365	1,407,948,719	1,238,719,819	1,414,682,257	1,547,574,484	1,810,493,797	1,401,127,953	1,424,164,503	1,316,122,149	1,122,801,192	1,307,854,044	1,293,338,793
Hidalgo	13,952,293,482	956,960,825	1,205,934,586	1,050,803,757	1,207,341,784	1,313,338,825	1,518,707,435	1,195,399,041	1,210,600,598	1,118,372,462	966,748,278	1,110,899,572	1,097,186,319
Jalisco	48,235,297,830	3,330,605,410	4,134,215,240	3,644,812,041	4,161,115,511	4,484,254,394	5,253,381,544	4,131,931,634	4,188,169,212	3,882,450,534	3,344,247,834	3,857,239,490	3,822,874,986
México	93,610,281,416	6,450,011,325	8,025,945,272	7,059,843,251	8,072,333,196	8,737,490,460	10,309,108,505	7,998,230,403	8,132,197,363	7,530,752,533	6,425,506,461	7,473,166,233	7,395,696,414
Michoacán	22,216,096,056	1,532,020,426	1,915,030,040	1,677,589,369	1,914,797,333	2,086,252,522	2,414,815,694	1,896,899,264	1,927,605,216	1,784,817,500	1,539,234,971	1,772,535,780	1,754,497,941
Morelos	9,791,925,151	670,332,932	846,554,908	738,094,680	843,720,224	929,034,290	1,081,089,262	833,805,800	849,726,510	784,372,032	666,308,852	779,976,912	768,908,749
Nayarit	7,224,781,154	499,037,304	616,828,914	545,116,630	630,215,379	674,882,671	774,293,778	627,233,935	623,940,571	576,962,750	511,617,189	574,425,861	570,226,172
Nuevo León	33,476,697,559	2,321,073,126	2,865,633,725	2,525,727,382	2,894,068,776	3,108,930,008	3,645,921,122	2,873,458,947	2,901,989,070	2,692,185,805	2,322,983,159	2,674,144,954	2,650,581,485
Oaxaca	18,426,506,807	1,269,907,053	1,584,823,880	1,383,351,156	1,607,539,366	1,738,361,645	2,008,450,462	1,591,496,989	1,590,517,694	1,469,195,498	1,281,513,608	1,459,935,498	1,441,413,958
Puebla	31,353,106,572	2,171,794,145	2,680,502,951	2,357,022,736	2,733,134,963	2,916,749,771	3,409,994,662	2,712,539,240	2,710,405,030	2,509,560,726	2,190,083,964	2,492,778,732	2,468,539,652
Querétaro	12,603,772,663	870,063,954	1,075,371,706	949,582,355	1,100,742,702	1,166,505,721	1,356,123,718	1,096,392,348	1,090,152,371	1,008,716,239	890,247,044	1,004,025,938	995,848,567
Quintana Roo	9,592,263,252	655,240,518	818,302,384	724,541,354	840,366,968	895,739,236	1,029,343,945	839,666,507	828,399,753	762,864,485	676,391,980	764,536,470	756,869,652
San Luis Potosí	14,517,051,021	1,003,173,472	1,247,552,207	1,098,402,745	1,249,488,094	1,350,690,401	1,576,776,488	1,239,290,543	1,261,550,196	1,170,135,834	1,008,133,361	1,161,374,188	1,150,483,492
Sinaloa	17,098,060,437	1,185,460,743	1,464,147,651	1,292,786,307	1,484,935,049	1,605,477,085	1,856,358,819	1,473,165,073	1,474,913,650	1,365,578,410	1,188,244,044	1,361,559,197	1,345,434,409
Sonora	19,998,583,806	1,417,049,695	1,690,688,985	1,517,559,276	1,763,599,017	1,837,101,563	2,096,532,793	1,758,946,271	1,708,302,669	1,592,372,493	1,451,765,508	1,589,625,395	1,575,040,141
Tabasco	21,421,420,580	1,513,836,228	1,840,417,636	1,633,603,678	1,822,008,437	1,985,994,986	2,298,673,508	1,804,664,128	1,862,662,063	1,740,111,676	1,493,922,601	1,721,792,934	1,703,732,705
Tamaulipas	22,496,384,014	1,552,783,971	1,966,976,916	1,700,659,892	1,933,793,099	2,113,843,847	2,384,852,145	1,914,399,433	1,956,572,930	1,811,579,346	1,584,014,872	1,798,874,465	1,778,033,098
Tlaxcala	7,258,826,071	503,261,712	618,900,895	547,004,013	633,030,705	679,594,441	783,511,077	628,804,281	626,294,437	579,348,356	510,940,814	576,197,992	571,937,348
Veracruz	38,798,505,825	2,655,091,354	3,352,112,604	2,924,370,062	3,336,856,847	3,693,878,831	4,320,643,903	3,293,380,492	3,368,308,124	3,108,370,373	2,615,629,793	3,089,231,966	3,040,631,476
Yucatán	12,163,681,243	845,719,120	1,044,300,402	915,417,004	1,064,901,851	1,131,439,107	1,301,291,483	1,057,219,114	1,047,866,787	971,988,969	863,042,750	965,907,314	954,587,342
Zacatecas	9,981,287,164	685,470,925	855,847,642	758,906,340	858,682,510	925,211,547	1,058,552,163	856,687,702	869,453,205	804,734,762	708,922,755	800,994,556	797,823,057
No distribuible	26,102,886,292	1,905,366,539	2,098,390,537	2,008,906,180	2,229,514,482	1,864,924,848	2,435,606,060	2,308,918,905	2,349,022,851	2,260,359,194	2,168,038,694	2,185,716,591	2,288,121,411

Anexo 16

RAMO GENERAL 33: APORTACIONES FEDERALES PARA ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS

CONSOLIDADO ENTIDAD FEDERATIVA 2017

(PESOS)

ENTIDADES	ANUAL	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
TOTAL	**651,861,755,922**	**58,726,974,090**	**52,231,778,136**	**55,188,152,774**	**49,322,997,492**	**59,541,767,769**	**51,559,768,863**	**60,466,203,021**	**47,967,603,214**	**54,346,194,778**	**53,799,584,878**	**57,637,756,249**	**51,072,974,658**
Aguascalientes	8,497,285,958	832,021,065	642,145,152	657,933,289	591,863,861	702,045,706	638,230,039	747,074,739	631,830,551	682,125,107	694,335,942	1,138,443,923	539,236,584
Baja California	16,748,831,239	1,408,873,236	1,295,141,215	1,448,966,872	1,140,653,963	2,056,524,573	1,251,682,695	1,495,498,832	1,131,495,370	1,300,827,080	1,262,388,475	1,855,011,790	1,101,767,138
Baja California Sur	6,228,109,860	505,217,261	446,954,391	555,898,511	450,428,719	575,878,340	465,069,805	566,095,410	524,080,193	517,060,347	444,064,470	720,593,772	456,768,641
Campeche	7,187,660,748	572,380,019	494,603,486	611,879,103	490,099,401	678,554,659	528,342,400	674,075,358	583,961,099	611,120,611	516,900,833	1,008,565,006	417,178,773
Coahuila	14,913,562,614	1,207,707,688	1,118,769,639	1,245,632,242	1,057,768,958	1,555,595,166	1,212,837,463	1,382,069,456	1,146,583,616	1,352,159,156	1,204,164,911	1,265,677,670	1,164,596,649
Colima	5,248,952,866	420,163,609	373,995,774	442,865,263	364,938,082	531,088,122	383,208,732	464,600,298	403,746,172	431,560,600	410,607,712	583,302,557	438,875,945
Chiapas	38,975,233,820	3,877,195,704	3,236,829,671	3,444,929,919	3,066,625,387	3,653,172,383	3,094,502,962	3,594,240,480	3,164,153,436	3,310,772,496	3,053,952,509	2,874,542,381	2,604,316,492
Chihuahua	18,745,459,948	1,885,410,846	1,533,257,528	1,710,699,213	1,440,667,109	1,574,002,261	1,372,910,105	1,743,763,477	1,309,151,577	1,553,909,154	1,500,823,976	1,405,595,475	1,715,269,227
Ciudad de México	13,136,132,292	1,155,329,174	1,049,387,882	1,110,494,419	1,117,770,252	1,115,225,099	1,085,280,674	1,079,243,085	1,040,782,647	1,060,805,085	1,124,281,893	1,120,064,784	1,077,467,298
Durango	12,100,001,432	1,071,755,911	927,471,644	1,014,758,278	856,670,913	1,103,121,433	929,802,637	1,186,097,433	861,343,794	1,010,672,380	1,002,105,839	972,949,894	1,163,251,276
Guanajuato	26,179,250,845	1,878,389,469	2,062,069,614	2,240,395,632	2,020,065,671	2,341,244,632	2,186,459,703	2,526,044,804	1,836,852,805	2,197,169,621	2,277,607,446	2,062,622,179	2,550,329,269
Guerrero	30,276,925,470	3,165,665,037	2,528,194,609	2,564,947,402	2,253,144,104	2,740,590,964	2,413,045,193	2,535,540,257	2,491,600,754	2,607,873,742	2,355,896,406	2,433,425,823	2,187,001,179
Hidalgo	20,713,768,490	2,059,885,106	1,666,189,432	1,801,137,400	1,454,689,439	1,772,611,349	1,589,502,565	1,796,815,447	1,572,580,776	1,725,799,699	1,807,897,160	1,785,927,907	1,680,732,210

Jalisco	31,573,618,332	2,591,082,361	2,348,146,605	2,581,121,499	2,193,433,850	2,908,498,875	2,507,003,260	3,243,506,687	2,056,595,720	2,755,077,294	2,622,037,937	3,450,845,827	2,316,268,417
México	66,163,063,984	5,776,338,993	6,133,812,645	5,227,639,196	5,427,697,453	5,224,616,760	5,676,489,335	6,485,678,886	4,427,400,724	4,872,920,434	5,974,632,368	5,155,159,731	5,780,677,459
Michoacán	28,163,005,199	2,454,579,312	2,151,554,964	2,357,852,768	2,245,228,424	2,545,815,609	2,102,022,630	2,666,084,791	2,047,185,395	2,612,750,218	2,410,030,944	2,577,386,281	1,992,513,863
Morelos	10,843,638,553	1,170,490,775	880,058,618	902,550,125	730,954,561	972,084,434	827,801,454	967,600,438	760,558,360	876,424,681	863,699,016	1,194,967,583	696,448,508
Nayarit	8,462,370,350	731,290,120	616,623,200	720,316,279	585,569,367	782,022,442	625,147,198	780,422,777	686,905,695	693,835,819	668,937,635	959,868,218	611,431,600
Nuevo León	21,268,094,175	1,441,213,663	1,531,541,294	1,707,383,473	1,623,001,607	2,061,428,405	1,662,120,144	1,934,563,267	1,621,065,247	1,800,292,554	1,837,023,703	1,936,039,229	2,112,421,589
Oaxaca	36,612,503,070	4,019,797,700	3,033,878,077	3,055,390,347	2,769,904,659	3,302,610,644	2,727,388,262	3,308,529,550	2,681,880,975	3,052,172,697	2,683,350,744	3,717,110,736	2,260,488,679
Puebla	31,143,959,036	3,447,114,120	2,526,171,870	2,686,696,251	2,303,507,891	3,008,015,378	2,461,892,436	2,892,590,326	2,229,872,405	2,551,803,353	2,603,514,264	2,226,688,539	2,206,092,203
Querétaro	10,465,208,052	686,935,443	774,665,985	954,063,683	802,108,638	911,281,414	825,259,447	959,822,204	820,897,279	893,377,516	888,398,327	960,622,325	987,775,791
Quintana Roo	8,941,612,789	739,232,974	699,785,432	794,847,799	651,281,171	821,837,039	683,225,465	859,680,920	607,501,007	748,157,930	676,450,696	978,896,027	680,716,329
San Luis Potosí	17,395,866,033	1,644,128,314	1,384,950,450	1,572,558,586	1,344,903,252	1,577,264,956	1,329,719,035	1,715,921,379	1,232,775,544	1,413,049,011	1,473,273,392	1,499,780,829	1,207,541,285
Sinaloa	16,349,963,999	1,080,522,851	1,176,840,772	1,354,425,963	1,204,700,364	1,459,638,961	1,310,588,050	1,518,900,138	1,323,187,530	1,401,375,161	1,419,643,142	1,546,386,397	1,553,754,670
Sonora	14,506,095,962	1,312,295,177	1,143,025,698	1,250,836,310	1,044,293,940	1,343,334,687	1,107,670,633	1,330,349,719	1,065,241,628	1,193,152,922	1,134,386,991	1,374,321,001	1,207,187,256
Tabasco	13,297,681,467	1,076,778,170	1,047,372,337	1,119,895,954	981,969,369	1,173,144,390	1,006,563,609	1,218,435,929	983,868,628	1,107,657,114	991,857,362	1,596,668,281	993,470,324
Tamaulipas	19,547,380,897	2,005,310,290	1,587,769,067	1,596,445,701	1,389,008,834	1,745,522,293	1,543,105,300	1,552,730,246	1,570,132,444	1,666,042,779	1,511,818,163	1,698,667,752	1,680,828,028
Tlaxcala	8,755,990,142	652,931,564	675,182,094	737,651,816	653,254,654	789,672,247	704,214,559	777,401,102	643,102,424	719,674,655	781,060,277	745,380,517	876,464,233
Veracruz	48,165,186,801	4,093,497,884	3,706,005,847	4,125,028,907	3,509,672,983	4,829,443,436	3,805,820,383	4,673,994,957	3,277,242,475	4,103,548,308	4,100,307,746	3,906,240,638	4,034,383,237
Yucatán	11,120,121,585	970,128,001	883,274,934	957,219,148	860,462,712	1,003,291,520	908,088,918	1,087,775,848	773,421,306	956,636,298	897,295,223	930,258,736	892,268,941
Zacatecas	10,953,793,869	1,064,668,727	827,464,684	907,047,900	803,618,141	953,946,066	866,130,252	1,027,210,002	786,760,859	892,546,177	932,994,597	980,849,662	910,556,802
*** Auditoría Superior de la Federación ****	328,792,476	54,798,747	54,798,747	54,798,747	54,798,747	54,798,747	54,798,741						
Evaluaciones	164,396,237				164,396,237								
No distribuible geográficamente	18,688,237,332	1,673,844,779	1,673,844,779	1,673,844,779	1,673,844,779	1,673,844,779	1,673,844,779	1,673,844,779	1,673,844,779	1,673,844,779	1,673,844,779	974,894,779	974,894,763

* Recursos para dar cumplimiento al artículo 49, fracción IV, de la Ley de Coordinación Fiscal.
** Recursos para dar cumplimiento al artículo 49, fracción V, de la Ley de Coordinación Fiscal.

Anexo 17

RAMO GENERAL 33: APORTACIONES FEDERALES PARA ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS

FONDO I: FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE) CONSOLIDADO 2017

(PESOS)

ENTIDADES	ANUAL	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
TOTAL													**31,287,805,998**
Aguascalientes	5,466,644,033	530,021,993	401,069,871	402,954,382	355,225,530	453,744,476	391,248,308	500,310,701	394,759,673	440,511,344	431,045,206	876,502,112	289,250,437
Baja California	10,724,574,776	865,075,977	809,238,923	951,136,036	655,511,926	1,554,274,943	752,845,333	1,005,078,318	651,813,138	811,749,058	744,241,651	1,324,436,420	599,173,053
Baja California Sur	4,350,873,512	330,466,229	301,292,146	402,674,138	303,367,207	421,797,641	313,636,158	403,113,784	377,689,353	366,784,447	279,967,914	553,183,685	296,900,810
Campeche	4,099,261,744	282,627,918	239,318,132	348,465,195	235,489,659	413,729,632	266,189,642	418,036,823	334,678,920	355,880,930	240,392,863	772,100,463	192,351,567
Coahuila	9,812,752,317	741,806,964	700,295,875	816,865,615	641,169,438	1,128,105,013	788,928,381	966,312,520	739,332,336	937,501,570	760,216,339	838,391,920	753,826,346
Colima	3,027,117,634	217,702,263	200,405,311	263,180,223	191,662,646	347,157,298	201,120,979	287,183,592	231,402,941	254,740,093	217,379,893	379,753,423	235,428,972
Chiapas	17,156,831,951	1,819,426,437	1,287,667,862	1,408,306,357	1,106,152,571	1,679,124,326	1,126,704,907	1,540,368,105	1,223,398,224	1,353,483,754	1,032,507,025	1,907,989,190	1,671,703,193
Chihuahua	11,259,111,120	1,192,120,431	910,496,039	1,074,663,157	819,214,699	937,860,099	742,114,492	1,124,943,633	699,331,066	936,774,204	841,030,446	823,294,698	1,157,268,156
Durango	7,307,655,164	620,675,220	523,555,360	599,068,122	460,080,271	695,609,946	525,242,244	792,034,267	476,907,600	617,588,365	579,483,883	605,739,670	811,670,216
Guanajuato	15,335,806,893	903,501,082	1,129,972,705	1,310,588,902	1,115,985,322	1,414,836,412	1,236,350,095	1,607,377,484	943,715,739	1,273,133,764	1,315,587,284	1,285,582,637	1,799,175,467
Guerrero	16,165,669,917	1,829,779,001	1,303,343,188	1,312,236,124	1,029,472,482	1,486,006,282	1,164,840,743	1,311,423,277	1,288,196,142	1,384,509,596	1,060,194,620	1,602,124,372	1,393,544,090

Hidalgo	12,874,132,666	1,320,723,102	1,012,796,846	1,120,878,903	794,902,799	1,101,274,930	913,510,268	1,143,052,718	922,896,490	1,068,075,572	1,104,618,846	1,232,640,175	1,138,762,017
Jalisco	18,006,601,653	1,361,879,778	1,250,460,416	1,456,089,748	1,097,023,418	1,768,357,129	1,376,948,881	2,125,827,129	957,728,427	1,638,400,708	1,422,375,644	2,318,674,401	1,232,835,974
México	35,345,237,196	2,983,252,369	3,603,539,903	2,649,397,425	2,892,416,992	2,595,851,188	3,035,725,007	3,900,992,337	1,937,017,284	2,345,162,108	3,289,366,511	2,695,545,629	3,416,970,443
Michoacán	17,363,726,569	1,478,673,296	1,220,827,737	1,388,440,730	1,261,232,383	1,578,647,759	1,183,283,565	1,758,116,738	1,161,990,981	1,708,025,477	1,469,552,516	1,847,716,324	1,307,219,063
Morelos	6,726,547,225	669,166,288	507,655,527	550,410,013	413,932,720	640,698,212	499,474,079	646,427,925	446,644,829	555,909,212	517,433,199	881,858,513	396,936,708
Nayarit	4,924,758,154	409,859,072	319,909,614	410,554,339	300,779,027	477,377,807	329,585,704	489,703,798	395,482,198	405,887,467	357,338,989	677,905,458	350,374,681
Nuevo León	13,493,812,742	736,978,361	892,384,033	1,052,513,120	983,844,348	1,398,202,051	1,004,570,029	1,287,830,794	998,509,255	1,167,008,546	1,165,178,815	1,303,026,622	1,503,766,768
Oaxaca	21,745,791,297	2,607,370,070	1,695,197,789	1,652,688,830	1,399,371,416	1,977,278,251	1,398,210,998	2,013,061,555	1,407,600,815	1,762,398,679	1,332,028,694	2,966,526,297	1,534,057,903
Puebla	16,038,778,611	1,637,862,516	1,197,497,974	1,294,434,621	1,024,624,694	1,702,899,947	1,158,824,458	1,635,046,240	989,819,622	1,298,520,675	1,300,042,940	1,397,889,804	1,401,315,120
Querétaro	6,277,922,064	302,527,215	433,511,993	603,049,498	461,530,650	555,594,488	472,324,173	614,250,631	483,350,153	548,618,802	517,529,498	615,838,992	669,795,971
Quintana Roo	5,284,393,860	403,773,851	389,981,025	458,610,811	348,969,949	513,926,902	378,314,965	560,216,747	308,086,840	448,974,398	359,184,597	699,907,287	414,446,488
San Luis Potosí	10,821,316,616	1,043,467,148	832,905,508	952,961,840	764,587,910	1,005,685,156	763,505,286	1,144,386,682	675,787,731	855,586,841	885,500,299	1,085,992,850	810,949,365
Sinaloa	9,893,120,878	490,680,307	650,932,195	805,465,404	677,901,160	915,173,284	770,831,074	989,925,829	805,458,391	875,875,276	860,428,291	1,014,911,030	1,035,538,637
Sonora	8,630,093,209	773,301,200	665,746,626	760,735,076	567,997,937	852,935,868	622,236,170	854,951,109	599,607,473	718,563,746	622,552,163	870,402,960	721,062,881
Tabasco	7,138,417,725	525,324,760	502,253,720	570,354,568	455,452,238	640,401,970	465,493,451	698,686,083	491,755,531	603,065,100	460,823,244	1,153,621,531	571,185,529
Tamaulipas	12,397,065,350	1,359,157,660	999,540,663	990,487,304	801,450,620	1,139,263,436	944,705,833	967,203,169	999,705,173	1,088,835,571	887,806,455	1,101,192,943	1,117,716,523
Tlaxcala	5,217,859,982	308,949,062	336,686,395	438,819,757	356,551,902	495,127,277	411,977,095	493,430,107	366,599,877	435,086,690	478,964,884	477,331,684	618,335,252
Veracruz	27,144,428,423	2,139,674,635	1,887,968,030	2,282,773,100	1,694,102,206	2,981,665,069	1,960,144,676	2,860,121,415	1,482,069,526	2,291,653,093	2,206,002,679	2,594,565,916	2,763,688,078
Yucatán	5,475,254,360	442,000,991	405,864,707	468,419,349	383,830,833	513,771,876	421,812,646	610,750,244	305,438,022	480,616,408	389,178,509	537,496,088	516,074,687
Zacatecas	6,348,908,690	641,838,192	444,712,207	516,577,007	421,509,984	566,605,166	478,739,076	643,021,895	409,031,595	509,181,771	525,665,721	625,544,473	566,481,603
*** Auditoría Superior de la Federación**	32,834,433	5,472,405	5,472,405	5,472,405	5,472,405	5,472,405	5,472,408						
**** Evaluaciones**	16,417,221				16,417,221								

* Recursos para dar cumplimiento al artículo 49, fracción IV, de la Ley de Coordinación Fiscal.
** Recursos para dar cumplimiento al artículo 49, fracción V, de la Ley de Coordinación Fiscal.

Anexo 18

RAMO GENERAL 33: APORTACIONES FEDERALES PARA ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS

FONDO I: FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

SERVICIOS PERSONALES

(PESOS)

ENTIDADES	ANUAL	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
TOTAL	**323,069,280,139**	**27,962,440,838**	**23,985,384,123**	**27,303,042,778**	**20,943,700,740**	**31,533,637,063**	**23,078,916,088**	**31,845,129,373**	**21,926,389,163**	**27,589,805,921**	**24,615,478,493**	**35,064,670,414**	**27,220,685,145**
Aguascalientes	5,170,903,921	495,885,895	378,515,670	380,400,181	332,671,329	431,190,275	368,694,107	471,978,756	377,983,218	417,957,143	408,491,005	853,947,911	253,188,431
Baja California	9,481,569,346	701,091,039	718,963,191	860,860,304	565,236,194	1,026,452,856	713,691,170	949,538,115	618,820,701	772,594,895	705,087,488	1,285,282,257	563,951,136
Baja California Sur	4,145,275,193	305,083,720	286,062,641	387,444,633	288,137,702	406,568,136	298,406,653	380,269,526	370,074,601	351,554,942	264,738,409	537,954,180	268,980,050
Campeche	4,001,492,251	270,108,653	232,164,267	341,311,330	228,335,794	406,575,767	259,035,777	407,306,025	331,101,987	348,727,065	233,238,998	764,946,598	178,639,990
Coahuila	9,334,769,842	701,577,881	660,551,246	777,120,986	601,424,809	1,088,360,384	749,183,752	926,333,799	699,821,800	897,756,941	720,471,710	798,647,291	713,519,243
Colima	2,862,545,483	201,879,903	187,163,694	249,938,606	178,421,029	333,915,681	187,879,362	272,408,185	219,695,115	241,498,476	204,138,276	366,511,806	219,095,350
Chiapas	13,933,883,314	1,496,674,640	1,031,017,404	1,151,655,899	849,502,113	1,422,473,868	870,054,449	1,250,896,279	999,569,135	1,096,833,296	775,856,567	1,651,338,732	1,338,010,932
Chihuahua	10,782,895,448	1,139,249,650	873,625,710	1,037,792,828	782,344,370	900,989,770	705,244,163	1,082,760,825	667,773,218	899,903,875	804,160,117	786,424,369	1,102,626,553
Durango	6,700,016,150	535,643,197	480,261,204	555,773,966	416,786,115	652,315,790	481,948,088	734,839,889	447,513,666	574,294,209	536,189,727	562,445,514	722,004,785

Guanajuato	13,084,165,490	685,715,959	883,897,464	1,217,163,323	869,910,081	1,321,410,833	990,274,854	1,327,402,785	884,189,620	1,179,708,185	1,069,512,043	1,192,157,058	1,462,823,285
Guerrero	15,011,861,810	1,676,781,215	1,219,327,384	1,228,220,320	945,456,678	1,401,990,478	1,080,824,939	1,204,443,962	1,227,143,850	1,300,493,792	976,178,816	1,518,108,568	1,232,891,808
Hidalgo	12,691,742,973	1,287,284,991	1,000,637,533	1,108,719,590	782,743,486	1,089,115,617	901,350,955	1,124,813,748	916,816,834	1,055,916,259	1,092,459,533	1,220,480,862	1,111,403,565
Jalisco	17,098,933,725	1,273,419,440	1,177,697,033	1,383,326,365	1,024,260,035	1,695,593,746	1,304,185,498	2,043,723,483	894,305,306	1,565,637,325	1,349,612,261	2,245,911,018	1,141,262,215
México	26,257,010,044	2,639,812,062	2,400,219,640	2,355,821,564	1,689,096,729	2,302,275,327	1,832,404,744	2,673,033,126	1,668,080,371	2,051,586,247	2,086,046,248	2,401,969,768	2,156,664,218
Michoacán	16,216,779,448	1,337,028,145	1,135,397,804	1,303,010,797	1,175,802,450	1,493,217,826	1,097,853,632	1,644,614,353	1,104,633,501	1,622,595,544	1,384,122,583	1,762,286,391	1,156,216,422
Morelos	6,595,582,194	647,578,646	499,020,471	541,774,957	405,297,664	632,063,156	490,839,023	633,475,339	442,327,300	547,274,156	508,798,143	864,588,398	382,544,941
Nayarit	4,576,806,675	368,163,224	293,711,503	384,356,228	274,580,916	451,179,696	303,387,593	455,769,695	377,020,078	379,689,356	331,140,878	641,392,691	316,414,817
Nuevo León	12,506,376,487	671,872,674	827,278,346	987,407,433	918,738,661	1,333,096,364	939,464,342	1,190,172,264	862,815,233	1,084,284,362	1,082,454,631	1,220,302,438	1,388,489,739
Oaxaca	21,142,611,924	2,507,944,898	1,655,427,720	1,612,918,761	1,359,601,347	1,937,508,182	1,358,440,929	1,953,406,452	1,387,715,781	1,722,628,610	1,292,258,625	2,926,756,228	1,428,004,391
Puebla	14,019,159,482	1,398,207,615	1,044,426,532	1,141,363,179	871,553,252	1,549,828,505	1,005,753,016	1,453,190,077	865,532,901	1,145,449,233	1,146,971,498	1,244,818,362	1,152,065,312
Querétaro	6,139,869,278	291,344,247	422,351,897	591,889,402	450,370,554	544,434,392	461,164,077	602,273,357	473,007,236	537,458,706	506,369,402	604,678,896	654,527,112
Quintana Roo	5,166,053,019	389,163,871	381,215,037	449,844,823	340,203,961	505,160,914	369,548,977	547,067,765	303,703,847	440,208,410	350,418,609	691,141,299	398,375,506
San Luis Potosí	9,854,340,403	909,058,365	765,604,660	856,704,492	697,287,062	938,384,308	696,204,438	989,030,165	633,637,053	788,285,993	818,199,451	1,018,692,002	743,252,414
Sinaloa	9,569,444,531	465,249,532	625,542,909	780,076,118	652,511,874	889,783,998	745,441,788	960,481,841	784,123,808	850,485,990	835,039,005	989,521,744	991,185,924
Sonora	7,730,512,765	667,679,984	597,444,710	692,433,160	499,696,021	784,633,952	553,934,254	770,692,651	547,262,099	650,261,830	554,250,247	802,101,044	610,122,813
Tabasco	6,434,224,950	451,709,882	452,519,099	520,619,947	405,717,617	590,667,349	415,758,830	631,066,416	459,905,957	553,330,479	411,088,623	1,068,116,816	473,723,935
Tamaulipas	11,963,583,949	1,319,400,794	964,192,011	955,138,652	766,101,968	1,103,914,784	909,357,181	930,411,091	965,799,945	1,053,486,919	852,457,803	1,065,844,291	1,077,478,510
Tlaxcala	4,985,166,950	291,246,186	319,010,713	421,144,075	338,876,220	477,451,595	394,301,413	472,579,612	352,099,008	417,411,008	461,289,202	459,656,002	580,101,916
Veracruz	25,083,283,054	1,903,537,008	1,731,059,451	2,125,864,521	1,537,193,627	2,824,756,490	1,803,236,097	2,643,859,843	1,384,513,941	2,134,744,514	2,049,094,100	2,437,657,337	2,507,766,125
Yucatán	4,963,887,735	405,107,025	351,369,120	441,373,479	329,335,246	486,726,006	367,317,059	548,890,766	285,756,042	453,570,538	334,682,922	510,450,218	449,309,314
Zacatecas	5,564,532,305	527,940,497	389,708,059	461,572,859	366,505,836	511,601,018	423,734,928	568,399,183	373,646,011	454,177,623	470,661,573	570,540,325	446,044,393

Anexo 19

RAMO GENERAL 33: APORTACIONES FEDERALES PARA ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS

FONDO I: FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

OTROS DE GASTO CORRIENTE

(PESOS)

ENTIDADES	ANUAL	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
TOTAL													**1,625,149,123**
Aguascalientes	163,702,769	23,110,979	11,555,490	11,555,490	11,555,490	11,555,490	11,555,490	17,333,234	5,777,744	11,555,490	11,555,490	11,555,490	25,036,892
Coahuila	6,476,553	858,339	468,185	468,185	468,185	468,185	468,185	702,277	234,092	468,185	468,185	468,185	936,365
Colima	42,434,866	5,623,897	3,067,581	3,067,581	3,067,581	3,067,581	3,067,581	4,601,371	1,533,790	3,067,581	3,067,581	3,067,581	6,135,160
Chiapas	929,938,772	131,285,474	65,642,737	65,642,737	65,642,737	65,642,737	65,642,737	98,464,105	32,821,368	65,642,737	65,642,737	65,642,737	142,225,929
Chihuahua	161,145,220	26,562,399	10,624,960	10,624,960	10,624,960	10,624,960	10,624,960	15,937,439	5,312,479	10,624,960	10,624,960	10,624,960	28,333,223
Durango	421,640,070	69,501,111	27,800,444	27,800,444	27,800,444	27,800,444	27,800,444	41,700,666	13,900,222	27,800,444	27,800,444	27,800,444	74,134,519
Guanajuato	1,028,283,585	192,096,934	67,798,918	67,798,918	67,798,918	67,798,918	67,798,918	101,698,376	33,899,458	67,798,918	67,798,918	67,798,918	158,197,473
Guerrero	696,559,842	114,817,556	45,927,023	45,927,023	45,927,023	45,927,023	45,927,023	68,890,534	22,963,511	45,927,023	45,927,023	45,927,023	122,472,057
Jalisco	258,413,933	34,247,629	18,680,525	18,680,525	18,680,525	18,680,525	18,680,525	28,020,788	9,340,263	18,680,525	18,680,525	18,680,525	37,361,053
México	698,103,528	98,555,792	49,277,896	49,277,896	49,277,896	49,277,896	49,277,896	73,916,844	24,638,948	49,277,896	49,277,896	49,277,896	106,768,776

Michoacán	795,386,154	112,289,810	56,144,905	56,144,905	56,144,905	56,144,905	56,144,905	84,217,357	28,072,452	56,144,905	56,144,905	56,144,905	56,144,905	121,647,295
Nayarit	219,186,430	30,943,966	15,471,983	15,471,983	15,471,983	15,471,983	15,471,983	23,207,975	7,735,992	15,471,983	15,471,983	25,786,639	23,207,977	
Puebla	873,136,535	143,923,604	57,569,442	57,569,442	57,569,442	57,569,442	57,569,442	86,354,163	28,784,721	57,569,442	57,569,442	57,569,442	153,518,511	
Querétaro	23,698,170	1,634,357	1,634,357	1,634,357	1,634,357	1,634,357	1,634,357	2,451,535	817,178	1,634,357	1,634,357	1,634,357	5,720,244	
San Luis Potosí	762,888,470	117,367,457	50,300,339	79,256,839	50,300,339	50,300,339	50,300,339	138,356,008	25,150,169	50,300,339	50,300,339	50,300,339	50,655,624	
Sinaloa	116,234,815	8,109,406	8,109,406	8,109,406	8,109,406	8,109,406	8,109,406	12,164,108	4,054,703	8,109,406	8,109,406	8,109,406	27,031,350	
Sonora	462,739,705	69,145,014	31,913,083	31,913,083	31,913,083	31,913,083	31,913,083	47,869,625	15,956,541	31,913,083	31,913,083	31,913,083	74,463,861	
Tabasco	536,551,407	59,616,823	35,770,094	35,770,094	35,770,094	35,770,094	35,770,094	53,655,140	17,885,047	35,770,094	35,770,094	71,540,188	83,463,551	
Tamaulipas	43,783,886	7,217,124	2,886,849	2,886,849	2,886,849	2,886,849	2,886,849	4,330,275	1,443,425	2,886,849	2,886,849	2,886,849	7,698,270	
Tlaxcala	96,725,969	6,349,626	6,349,626	6,349,626	6,349,626	6,349,626	6,349,626	9,524,439	3,174,813	6,349,626	6,349,626	6,349,626	26,880,083	
Veracruz	1,602,530,832	197,843,312	118,705,988	118,705,988	118,705,988	118,705,988	118,705,988	178,058,981	59,352,994	118,705,988	118,705,988	118,705,988	217,627,641	
Yucatán	198,825,045	24,546,302	14,727,781	14,727,781	14,727,781	14,727,781	14,727,781	22,091,672	7,363,891	14,727,781	14,727,781	14,727,781	27,000,932	
Zacatecas	595,096,436	98,092,819	39,237,128	39,237,128	39,237,128	39,237,128	39,237,128	58,855,692	19,618,564	39,237,128	39,237,128	39,237,128	104,632,337	
*** Auditoría Superior de la Federación**	10,749,606	1,791,601	1,791,601	1,791,601	1,791,601	1,791,601	1,791,601							
**** Evaluaciones**	5,374,804				5,374,804									

* Recursos para dar cumplimiento al artículo 49, fracción IV, de la Ley de Coordinación Fiscal.
** Recursos para dar cumplimiento al artículo 49, fracción V, de la Ley de Coordinación Fiscal.

Anexo 20

RAMO GENERAL 33: APORTACIONES FEDERALES PARA ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS

FONDO I: FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

GASTO DE OPERACIÓN

(PESOS)

ENTIDADES	ANUAL	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
TOTAL													**1,128,861,153**
Aguascalientes	132,037,343	11,025,119	10,998,711	10,998,711	10,998,711	10,998,711	10,998,711	10,998,711	10,998,711	10,998,711	10,998,711	10,998,711	11,025,114
Baja California	1,043,648,899	147,338,668	73,669,334	73,669,334	73,669,334	511,215,689	22,547,765	38,933,805	16,386,039	22,547,765	22,547,765	22,547,765	18,575,636
Baja California Sur	205,598,319	25,382,509	15,229,505	15,229,505	15,229,505	15,229,505	15,229,505	22,844,258	7,614,752	15,229,505	15,229,505	15,229,505	27,920,760
Campeche	97,769,493	12,519,265	7,153,865	7,153,865	7,153,865	7,153,865	7,153,865	10,730,798	3,576,933	7,153,865	7,153,865	7,153,865	13,711,577
Coahuila	471,505,922	39,370,744	39,276,444	39,276,444	39,276,444	39,276,444	39,276,444	39,276,444	39,276,444	39,276,444	39,276,444	39,276,444	39,370,738
Colima	122,137,285	10,198,463	10,174,036	10,174,036	10,174,036	10,174,036	10,174,036	10,174,036	10,174,036	10,174,036	10,174,036	10,174,036	10,198,462
Chiapas	485,603,978	40,547,932	40,450,811	40,450,811	40,450,811	40,450,811	40,450,811	40,450,811	40,450,811	40,450,811	40,450,811	40,450,811	40,547,936
Chihuahua	315,070,452	26,308,382	26,245,369	26,245,369	26,245,369	26,245,369	26,245,369	26,245,369	26,245,369	26,245,369	26,245,369	26,245,369	26,308,380
Durango	185,998,944	15,530,912	15,493,712	15,493,712	15,493,712	15,493,712	15,493,712	15,493,712	15,493,712	15,493,712	15,493,712	15,493,712	15,530,912
Guanajuato	307,642,985	25,688,189	25,626,661	25,626,661	25,626,661	25,626,661	25,626,661	25,626,661	25,626,661	25,626,661	25,626,661	25,626,661	25,688,186
Guerrero	457,248,265	38,180,230	38,088,781	38,088,781	38,088,781	38,088,781	38,088,781	38,088,781	38,088,781	38,088,781	38,088,781	38,088,781	38,180,225
Hidalgo	182,389,693	33,438,111	12,159,313	12,159,313	12,159,313	12,159,313	12,159,313	18,238,970	6,079,656	12,159,313	12,159,313	12,159,313	27,358,452
Jalisco	649,253,995	54,212,709	54,082,858	54,082,858	54,082,858	54,082,858	54,082,858	54,082,858	54,082,858	54,082,858	54,082,858	54,082,858	54,212,706
México	2,932,748,685	244,884,515	244,297,965	244,297,965	244,297,965	244,297,965	244,297,965	244,297,965	244,297,965	244,297,965	244,297,965	244,297,965	244,884,520
Michoacán	351,560,967	29,355,341	29,285,028	29,285,028	29,285,028	29,285,028	29,285,028	29,285,028	29,285,028	29,285,028	29,285,028	29,285,028	29,355,346
Morelos	130,965,031	21,587,642	8,635,056	8,635,056	8,635,056	8,635,056	8,635,056	12,952,586	4,317,529	8,635,056	8,635,056	17,270,111	14,391,767
Nayarit	128,765,049	10,751,882	10,726,128	10,726,128	10,726,128	10,726,128	10,726,128	10,726,128	10,726,128	10,726,128	10,726,128	10,726,128	10,751,887

Nuevo León	987,436,255	65,105,687	65,105,687	65,105,687	65,105,687	65,105,687	65,105,687	97,658,530	135,694,022	82,724,184	82,724,184	82,724,184	115,277,029	
Oaxaca	603,179,373	99,425,172	39,770,069	39,770,069	39,770,069	39,770,069	39,770,069	59,655,103	19,885,034	39,770,069	39,770,069	39,770,069	106,053,512	
Puebla	606,276,581	50,624,095	50,502,839	50,502,839	50,502,839	50,502,839	50,502,839	50,502,839	50,502,839	50,502,839	50,502,839	50,502,839	50,624,096	
Querétaro	114,354,616	9,548,611	9,525,739	9,525,739	9,525,739	9,525,739	9,525,739	9,525,739	9,525,739	9,525,739	9,525,739	9,525,739	9,548,615	
Quintana Roo	118,340,841	14,609,980	8,765,988	8,765,988	8,765,988	8,765,988	8,765,988	13,148,982	4,382,993	8,765,988	8,765,988	8,765,988	16,070,982	
San Luis Potosí	204,087,743	17,041,326	17,000,509	17,000,509	17,000,509	17,000,509	17,000,509	17,000,509	17,000,509	17,000,509	17,000,509	17,000,509	17,041,327	
Sinaloa	207,441,532	17,321,369	17,279,880	17,279,880	17,279,880	17,279,880	17,279,880	17,279,880	17,279,880	17,279,880	17,279,880	17,279,880	17,321,363	
Sonora	294,296,247	24,573,737	24,514,877	24,514,877	24,514,877	24,514,877	24,514,877	24,514,877	24,514,877	24,514,877	24,514,877	24,514,877	24,573,740	
Tabasco	167,641,368	13,998,055	13,964,527	13,964,527	13,964,527	13,964,527	13,964,527	13,964,527	13,964,527	13,964,527	13,964,527	13,964,527	13,998,043	
Tamaulipas	389,697,515	32,539,742	32,461,803	32,461,803	32,461,803	32,461,803	32,461,803	32,461,803	32,461,803	32,461,803	32,461,803	32,461,803	32,539,743	
Tlaxcala	135,967,063	11,353,250	11,326,056	11,326,056	11,326,056	11,326,056	11,326,056	11,326,056	11,326,056	11,326,056	11,326,056	11,326,056	11,353,253	
Veracruz	458,614,537	38,294,315	38,202,591	38,202,591	38,202,591	38,202,591	38,202,591	38,202,591	38,202,591	38,202,591	38,202,591	38,202,591	38,294,312	
Yucatán	147,876,215	12,347,664	12,318,089	12,318,089	12,318,089	12,318,089	12,318,089	12,318,089	12,318,089	12,318,089	12,318,089	12,318,089	12,347,661	
Zacatecas	189,279,949	15,804,876	15,767,020	15,767,020	15,767,020	15,767,020	15,767,020	15,767,020	15,767,020	15,767,020	15,767,020	15,767,020	15,804,873	
*** Auditoría Superior de la Federación**	12,843,697	2,140,616	2,140,616	2,140,616	2,140,616	2,140,616	2,140,617							
**** Evaluaciones**	6,421,852				6,421,852									

* Recursos para dar cumplimiento al artículo 49, fracción IV, de la Ley de Coordinación Fiscal.
** Recursos para dar cumplimiento al artículo 49, fracción V, de la Ley de Coordinación Fiscal.

Anexo 21

RAMO GENERAL 33: APORTACIONES FEDERALES PARA ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS

FONDO I: FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

FONDO DE COMPENSACIÓN

(PESOS)

ENTIDADES	ANUAL	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
TOTAL													**1,313,110,577**
Baja California	199,356,531	16,646,270	16,606,398	16,606,398	16,606,398	16,606,398	16,606,398	16,606,398	16,606,398	16,606,398	16,606,398	16,606,398	16,646,281
Chiapas	1,807,405,887	150,918,391	150,556,910	150,556,910	150,556,910	150,556,910	150,556,910	150,556,910	150,556,910	150,556,910	150,556,910	150,556,910	150,918,396
Guanajuato	915,714,833		152,649,662		152,649,662		152,649,662	152,649,662			152,649,662		152,466,523
México	5,457,374,939		909,744,402		909,744,402		909,744,402	909,744,402			909,744,402		908,652,929
Puebla	540,206,013	45,107,202	44,999,161	44,999,161	44,999,161	44,999,161	44,999,161	44,999,161	44,999,161	44,999,161	44,999,161	44,999,161	45,107,201
Sonora	142,544,492	11,902,465	11,873,956	11,873,956	11,873,956	11,873,956	11,873,956	11,873,956	11,873,956	11,873,956	11,873,956	11,873,956	11,902,467
Yucatán	164,665,365		27,449,717		27,449,717		27,449,717	27,449,717			27,449,717		27,416,780
*** Auditoría Superior de la Federación**	9,241,130	1,540,188	1,540,188	1,540,188	1,540,188	1,540,188	1,540,190						
**** Evaluaciones**	4,620,565				4,620,565								

* Recursos para dar cumplimiento al artículo 49, fracción IV, de la Ley de Coordinación Fiscal.
** Recursos para dar cumplimiento al artículo 49, fracción V, de la Ley de Coordinación Fiscal.

Anexo 22

RAMO GENERAL 33: APORTACIONES FEDERALES PARA ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS

FONDO II: FONDO DE APORTACIONES PARA LOS SERVICIOS DE SALUD (FASSA) 2017

(PESOS)

ENTIDADES	ANUAL	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
TOTAL													**8,480,422,384**
Aguascalientes	1,469,879,726	163,994,289	105,798,524	119,747,681	101,807,050	113,240,619	112,164,109	111,449,061	102,596,763	106,959,268	128,475,361	158,233,279	145,413,722
Baja California	2,032,723,308	201,395,746	147,638,836	159,676,619	147,525,383	164,143,272	161,248,389	151,718,267	142,635,944	151,641,759	180,671,348	220,573,745	203,854,000
Baja California Sur	968,284,639	94,844,367	67,440,574	75,055,653	69,116,203	75,926,358	73,499,039	84,517,384	68,639,748	72,367,807	86,165,186	104,507,741	96,204,579
Campeche	1,453,090,230	139,519,348	107,284,647	115,484,183	107,284,644	117,164,355	114,845,518	107,963,965	102,374,415	108,045,528	129,010,056	158,135,154	145,978,417
Coahuila	1,762,409,466	172,166,644	130,719,229	141,108,380	130,719,223	141,168,618	138,052,073	129,695,911	122,705,217	129,802,114	157,566,169	192,317,318	176,388,570
Colima	1,267,926,573	118,197,098	91,284,840	97,425,235	91,257,033	101,684,578	100,083,453	94,748,611	90,549,962	94,810,158	111,247,399	138,984,092	137,654,114
Chiapas	4,032,359,798	381,380,826	280,217,564	367,880,638	293,390,717	305,802,264	300,776,350	384,208,183	274,957,235	290,515,716	354,084,047	418,248,570	380,897,688
Chihuahua	2,406,352,299	243,332,957	178,893,629	192,264,070	178,342,928	192,586,788	187,709,899	174,915,520	167,441,067	174,454,359	216,871,204	263,429,294	236,110,584
Ciudad de México	4,067,988,476	384,258,522	278,317,230	339,423,767	346,699,600	344,154,447	314,210,022	308,172,433	269,711,995	289,734,433	353,211,241	441,346,134	398,748,652
Durango	2,001,768,444	200,430,029	155,653,246	167,497,958	148,939,715	159,481,184	156,933,315	145,301,581	137,153,878	145,417,113	174,853,633	213,458,002	196,648,790
Guanajuato	2,932,418,664	268,295,044	235,034,433	232,815,563	207,912,589	229,472,646	253,996,755	220,586,202	198,030,546	228,116,420	266,350,355	312,186,947	279,621,164
Guerrero	4,465,056,318	433,790,858	328,149,325	356,099,404	328,149,238	358,552,369	352,710,384	328,078,900	308,817,853	328,350,330	400,056,929	491,276,319	451,024,409
Hidalgo	2,896,772,626	290,184,942	207,550,907	234,494,411	214,790,631	225,900,425	231,021,691	207,988,412	205,240,791	212,883,806	258,111,054	310,666,753	297,938,803
Jalisco	4,371,525,817	427,778,399	306,042,948	333,504,280	306,042,949	349,135,574	339,722,657	326,817,383	309,779,951	327,143,130	409,578,622	494,925,041	441,054,883
México	9,337,320,855	908,687,714	669,819,178	717,943,279	676,737,205	769,423,388	782,268,612	726,892,238	634,454,370	671,606,204	828,047,954	1,018,143,937	933,296,776
Michoacán	3,143,623,273	286,435,418	247,688,176	286,494,776	301,834,584	284,435,235	236,612,285	224,973,802	203,895,545	222,938,192	258,543,876	311,040,049	278,731,318
Morelos	1,551,819,059	273,893,613	147,918,604	127,719,430	93,117,504	107,117,369	104,443,621	96,646,042	90,434,335	96,744,305	122,350,879	153,056,146	138,377,211
Nayarit	1,536,693,180	141,258,002	119,089,678	132,204,445	107,749,636	127,283,668	118,537,624	113,173,906	114,775,665	111,048,891	134,473,616	169,536,965	147,561,084
Nuevo León	2,472,789,659	244,374,746	185,601,326	201,314,418	185,601,324	209,670,419	203,994,180	193,920,669	169,595,370	180,472,204	219,033,081	253,124,335	226,087,587
Oaxaca	3,916,908,242	388,500,445	316,695,763	380,841,944	350,302,492	304,357,878	308,987,235	273,880,138	254,882,209	269,657,222	330,226,786	381,198,082	357,378,048
Puebla	3,367,742,076	736,312,641	262,090,331	325,793,329	213,779,162	239,314,447	238,002,243	191,564,265	176,034,288	188,704,927	238,164,947	292,272,532	265,708,964
Querétaro	1,689,625,805	164,159,174	122,267,732	132,222,586	122,267,727	136,949,625	134,650,958	126,226,677	119,530,905	126,328,523	152,428,876	183,945,536	168,647,486
Quintana Roo	1,467,665,890	137,876,098	116,077,773	142,570,808	109,068,529	114,405,868	111,683,343	105,953,847	106,640,266	106,218,895	124,154,383	153,409,717	139,606,363
San Luis Potosí	1,802,128,643	164,793,657	119,887,593	187,501,825	149,004,163	139,908,674	134,925,002	139,746,740	126,313,284	126,450,832	156,352,497	188,038,324	169,206,052
Sinaloa	2,453,534,298	235,265,697	179,392,199	202,514,540	181,135,991	198,352,735	194,121,718	183,024,104	173,108,326	180,490,294	213,916,837	265,568,897	246,642,960
Sonora	2,280,544,232	222,844,474	169,291,538	182,199,783	169,078,373	182,722,725	178,242,339	167,883,292	159,359,807	168,026,976	205,044,211	249,222,139	226,628,575
Tabasco	2,363,835,507	208,353,746	206,576,778	211,057,585	188,976,207	194,858,864	203,550,732	181,772,541	155,351,605	167,532,993	193,363,714	237,086,314	215,354,428
Tamaulipas	2,827,995,435	265,741,500	214,418,939	232,232,526	214,502,507	232,754,995	225,368,584	211,820,466	198,187,705	204,637,177	251,214,088	307,771,584	269,345,364
Tlaxcala	1,513,835,132	162,640,659	159,185,048	119,573,516	117,809,312	115,415,433	113,357,244	104,297,610	97,895,818	105,787,320	123,164,182	152,741,915	141,967,075
Veracruz	5,826,403,076	562,464,403	436,067,847	460,426,069	436,067,848	467,470,530	466,217,459	433,309,590	417,511,556	433,577,095	514,296,657	621,154,680	577,839,342
Yucatán	1,820,623,075	179,791,335	133,416,898	144,897,733	133,416,894	145,863,429	143,084,583	132,960,276	125,398,162	133,082,735	164,899,502	201,398,267	182,413,261
Zacatecas	2,053,224,740	192,580,111	154,546,555	162,318,619	154,546,552	159,488,903	159,848,143	155,820,192	150,559,491	155,898,672	179,590,824	219,934,563	208,092,115
*** Auditoría Superior de la Federación ****	87,686,400	14,614,401	14,614,401	14,614,401	14,614,401	14,614,401	14,614,395						
Evaluaciones	43,843,197				43,843,197								

* Recursos para dar cumplimiento al artículo 49, fracción IV, de la Ley de Coordinación Fiscal.
** Recursos para dar cumplimiento al artículo 49, fracción V, de la Ley de Coordinación Fiscal.

Anexo 23

RAMO GENERAL 33: APORTACIONES FEDERALES PARA ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS

FONDO III: FONDO DE APORTACIONES PARA LA INFRAESTRUCTURA SOCIAL (FAIS) CONSOLIDADO 2017

(PESOS)

ENTIDADES	ANUAL	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
TOTAL	**67,420,236,298**	**6,743,147,301**	**6,743,147,301**	**6,743,147,301**	**6,776,857,422**	**6,743,147,301**	**6,743,147,299**	**6,731,910,595**	**6,731,910,595**	**6,731,910,595**	**6,731,910,588**		
Aguascalientes	339,930,127	33,993,013	33,993,013	33,993,013	33,993,013	33,993,013	33,993,013	33,993,013	33,993,013	33,993,013	33,993,010		
Baja California	414,454,865	41,445,487	41,445,487	41,445,487	41,445,487	41,445,487	41,445,487	41,445,487	41,445,487	41,445,487	41,445,482		
Baja California Sur	167,122,030	16,712,203	16,712,203	16,712,203	16,712,203	16,712,203	16,712,203	16,712,203	16,712,203	16,712,203	16,712,203		
Campeche	710,789,405	71,078,941	71,078,941	71,078,941	71,078,941	71,078,941	71,078,941	71,078,941	71,078,941	71,078,941	71,078,936		
Coahuila	569,096,477	56,909,648	56,909,648	56,909,648	56,909,648	56,909,648	56,909,648	56,909,648	56,909,648	56,909,648	56,909,645		
Colima	193,199,734	19,319,973	19,319,973	19,319,973	19,319,973	19,319,973	19,319,973	19,319,973	19,319,973	19,319,973	19,319,977		
Chiapas	11,256,427,788	1,125,642,779	1,125,642,779	1,125,642,779	1,125,642,779	1,125,642,779	1,125,642,779	1,125,642,779	1,125,642,779	1,125,642,779	1,125,642,777		
Chihuahua	1,304,120,177	130,412,018	130,412,018	130,412,018	130,412,018	130,412,018	130,412,018	130,412,018	130,412,018	130,412,018	130,412,015		
Ciudad de México	923,520,010	92,352,001	92,352,001	92,352,001	92,352,001	92,352,001	92,352,001	92,352,001	92,352,001	92,352,001	92,352,001		
Durango	960,373,095	96,037,309	96,037,309	96,037,309	96,037,309	96,037,309	96,037,309	96,037,309	96,037,309	96,037,309	96,037,314		
Guanajuato	2,406,730,254	240,673,026	240,673,026	240,673,026	240,673,026	240,673,026	240,673,026	240,673,026	240,673,026	240,673,026	240,673,020		
Guerrero	5,606,571,782	560,657,178	560,657,178	560,657,178	560,657,178	560,657,178	560,657,178	560,657,178	560,657,178	560,657,178	560,657,180		
Hidalgo	2,053,142,723	205,314,272	205,314,272	205,314,272	205,314,272	205,314,272	205,314,272	205,314,272	205,314,272	205,314,272	205,314,275		
Jalisco	1,629,960,559	162,996,056	162,996,056	162,996,056	162,996,056	162,996,056	162,996,056	162,996,056	162,996,056	162,996,056	162,996,055		
México	4,593,037,740	459,303,774	459,303,774	459,303,774	459,303,774	459,303,774	459,303,774	459,303,774	459,303,774	459,303,774	459,303,774		
Michoacán	2,816,355,390	281,635,539	281,635,539	281,635,539	281,635,539	281,635,539	281,635,539	281,635,539	281,635,539	281,635,539	281,635,539		
Morelos	669,239,171	66,923,917	66,923,917	66,923,917	66,923,917	66,923,917	66,923,917	66,923,917	66,923,917	66,923,917	66,923,918		
Nayarit	671,574,578	67,157,458	67,157,458	67,157,458	67,157,458	67,157,458	67,157,458	67,157,458	67,157,458	67,157,458	67,157,456		
Nuevo León	806,529,463	80,652,946	80,652,946	80,652,946	80,652,946	80,652,946	80,652,946	80,652,946	80,652,946	80,652,946	80,652,949		
Oaxaca	6,521,502,774	652,150,277	652,150,277	652,150,277	652,150,277	652,150,277	652,150,277	652,150,277	652,150,277	652,150,277	652,150,281		
Puebla	5,348,048,973	534,804,897	534,804,897	534,804,897	534,804,897	534,804,897	534,804,897	534,804,897	534,804,897	534,804,897	534,804,900		
Querétaro	675,909,135	67,590,914	67,590,914	67,590,914	67,590,914	67,590,914	67,590,914	67,590,914	67,590,914	67,590,914	67,590,909		
Quintana Roo	718,960,195	71,896,019	71,896,019	71,896,019	71,896,019	71,896,019	71,896,019	71,896,019	71,896,019	71,896,019	71,896,024		
San Luis Potosí	2,090,953,268	209,095,327	209,095,327	209,095,327	209,095,327	209,095,327	209,095,327	209,095,327	209,095,327	209,095,327	209,095,325		
Sinaloa	873,002,336	87,300,234	87,300,234	87,300,234	87,300,234	87,300,234	87,300,234	87,300,234	87,300,234	87,300,234	87,300,230		
Sonora	607,692,380	60,769,238	60,769,238	60,769,238	60,769,238	60,769,238	60,769,238	60,769,238	60,769,238	60,769,238	60,769,238		
Tabasco	1,361,389,681	136,138,968	136,138,968	136,138,968	136,138,968	136,138,968	136,138,968	136,138,968	136,138,968	136,138,968	136,138,969		
Tamaulipas	897,867,008	89,786,701	89,786,701	89,786,701	89,786,701	89,786,701	89,786,701	89,786,701	89,786,701	89,786,701	89,786,699		
Tlaxcala	654,573,730	65,457,373	65,457,373	65,457,373	65,457,373	65,457,373	65,457,373	65,457,373	65,457,373	65,457,373	65,457,373		
Veracruz	6,978,890,197	697,889,020	697,889,020	697,889,020	697,889,020	697,889,020	697,889,020	697,889,020	697,889,020	697,889,020	697,889,017		
Yucatán	1,558,545,607	155,854,560	155,854,560	155,854,560	155,854,560	155,854,560	155,854,560	155,854,560	155,854,560	155,854,560	155,854,567		
Zacatecas	939,595,291	93,959,529	93,959,529	93,959,529	93,959,529	93,959,529	93,959,529	93,959,529	93,959,529	93,959,529	93,959,530		
*** Auditoría Superior de la Federación**	67,420,234	11,236,706	11,236,706	11,236,706	11,236,706	11,236,706	11,236,704						
**** Evaluaciones**	33,710,121				33,710,121								

* Recursos para dar cumplimiento al artículo 49, fracción IV, de la Ley de Coordinación Fiscal.
** Recursos para dar cumplimiento al artículo 49, fracción V, de la Ley de Coordinación Fiscal.

Anexo 24

RAMO GENERAL 33: APORTACIONES FEDERALES PARA ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS

FONDO III. i FONDO DE INFRAESTRUCTURA SOCIAL PARA LAS ENTIDADES (FISE) 2017

(PESOS)

ENTIDADES	ANUAL	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
TOTAL	**8,172,311,398**	**817,367,346**	**817,367,346**	**817,367,346**	**821,453,503**	**817,367,346**	**817,367,345**	**816,005,294**	**816,005,294**	**816,005,294**	**816,005,284**		
Aguascalientes	41,204,467	4,120,447	4,120,447	4,120,447	4,120,447	4,120,447	4,120,447	4,120,447	4,120,447	4,120,447	4,120,444		
Baja California	50,237,947	5,023,795	5,023,795	5,023,795	5,023,795	5,023,795	5,023,795	5,023,795	5,023,795	5,023,795	5,023,792		
Baja California Sur	20,257,616	2,025,762	2,025,762	2,025,762	2,025,762	2,025,762	2,025,762	2,025,762	2,025,762	2,025,762	2,025,758		
Campeche	86,157,995	8,615,800	8,615,800	8,615,800	8,615,800	8,615,800	8,615,800	8,615,800	8,615,800	8,615,800	8,615,795		
Coahuila	68,982,755	6,898,276	6,898,276	6,898,276	6,898,276	6,898,276	6,898,276	6,898,276	6,898,276	6,898,276	6,898,271		
Colima	23,418,612	2,341,861	2,341,861	2,341,861	2,341,861	2,341,861	2,341,861	2,341,861	2,341,861	2,341,861	2,341,863		
Chiapas	1,364,442,461	136,444,246	136,444,246	136,444,246	136,444,246	136,444,246	136,444,246	136,444,246	136,444,246	136,444,246	136,444,247		
Chihuahua	158,078,298	15,807,830	15,807,830	15,807,830	15,807,830	15,807,830	15,807,830	15,807,830	15,807,830	15,807,830	15,807,828		
Ciudad de México	111,944,033	11,194,403	11,194,403	11,194,403	11,194,403	11,194,403	11,194,403	11,194,403	11,194,403	11,194,403	11,194,406		
Durango	116,411,161	11,641,116	11,641,116	11,641,116	11,641,116	11,641,116	11,641,116	11,641,116	11,641,116	11,641,116	11,641,117		
Guanajuato	291,730,646	29,173,065	29,173,065	29,173,065	29,173,065	29,173,065	29,173,065	29,173,065	29,173,065	29,173,065	29,173,061		
Guerrero	679,597,892	67,959,789	67,959,789	67,959,789	67,959,789	67,959,789	67,959,789	67,959,789	67,959,789	67,959,789	67,959,791		
Hidalgo	248,870,704	24,887,070	24,887,070	24,887,070	24,887,070	24,887,070	24,887,070	24,887,070	24,887,070	24,887,070	24,887,074		
Jalisco	197,574,882	19,757,488	19,757,488	19,757,488	19,757,488	19,757,488	19,757,488	19,757,488	19,757,488	19,757,488	19,757,490		
México	556,742,852	55,674,285	55,674,285	55,674,285	55,674,285	55,674,285	55,674,285	55,674,285	55,674,285	55,674,285	55,674,287		
Michoacán	341,383,159	34,138,316	34,138,316	34,138,316	34,138,316	34,138,316	34,138,316	34,138,316	34,138,316	34,138,316	34,138,315		
Morelos	81,121,503	8,112,150	8,112,150	8,112,150	8,112,150	8,112,150	8,112,150	8,112,150	8,112,150	8,112,150	8,112,153		
Nayarit	81,404,589	8,140,459	8,140,459	8,140,459	8,140,459	8,140,459	8,140,459	8,140,459	8,140,459	8,140,459	8,140,458		
Nuevo León	97,763,080	9,776,308	9,776,308	9,776,308	9,776,308	9,776,308	9,776,308	9,776,308	9,776,308	9,776,308	9,776,308		
Oaxaca	790,500,811	79,050,081	79,050,081	79,050,081	79,050,081	79,050,081	79,050,081	79,050,081	79,050,081	79,050,081	79,050,082		
Puebla	648,261,174	64,826,117	64,826,117	64,826,117	64,826,117	64,826,117	64,826,117	64,826,117	64,826,117	64,826,117	64,826,121		
Querétaro	81,929,999	8,193,000	8,193,000	8,193,000	8,193,000	8,193,000	8,193,000	8,193,000	8,193,000	8,193,000	8,192,999		
Quintana Roo	87,148,413	8,714,841	8,714,841	8,714,841	8,714,841	8,714,841	8,714,841	8,714,841	8,714,841	8,714,841	8,714,844		
San Luis Potosí	253,453,891	25,345,389	25,345,389	25,345,389	25,345,389	25,345,389	25,345,389	25,345,389	25,345,389	25,345,389	25,345,390		
Sinaloa	105,820,556	10,582,056	10,582,056	10,582,056	10,582,056	10,582,056	10,582,056	10,582,056	10,582,056	10,582,056	10,582,052		
Sonora	73,661,138	7,366,114	7,366,114	7,366,114	7,366,114	7,366,114	7,366,114	7,366,114	7,366,114	7,366,114	7,366,112		
Tabasco	165,020,193	16,502,019	16,502,019	16,502,019	16,502,019	16,502,019	16,502,019	16,502,019	16,502,019	16,502,019	16,502,022		
Tamaulipas	108,834,516	10,883,452	10,883,452	10,883,452	10,883,452	10,883,452	10,883,452	10,883,452	10,883,452	10,883,452	10,883,448		
Tlaxcala	79,343,838	7,934,384	7,934,384	7,934,384	7,934,384	7,934,384	7,934,384	7,934,384	7,934,384	7,934,384	7,934,382		
Veracruz	845,942,806	84,594,281	84,594,281	84,594,281	84,594,281	84,594,281	84,594,281	84,594,281	84,594,281	84,594,281	84,594,277		
Yucatán	188,918,354	18,891,835	18,891,835	18,891,835	18,891,835	18,891,835	18,891,835	18,891,835	18,891,835	18,891,835	18,891,839		
Zacatecas	113,892,589	11,389,259	11,389,259	11,389,259	11,389,259	11,389,259	11,389,259	11,389,259	11,389,259	11,389,259	11,389,258		
*** Auditoría Superior de la Federación**	8,172,311	1,362,052	1,362,052	1,362,052	1,362,052	1,362,052	1,362,051						
**** Evaluaciones**	4,086,157				4,086,157								

* Recursos para dar cumplimiento al artículo 49, fracción IV, de la Ley de Coordinación Fiscal.
** Recursos para dar cumplimiento al artículo 49, fracción V, de la Ley de Coordinación Fiscal.

Anexo 25

RAMO GENERAL 33: APORTACIONES FEDERALES PARA ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS

FONDO III. ii FONDO DE APORTACIONES PARA LA INFRAESTRUCTURA SOCIAL MUNICIPAL Y DE LAS DEMARCACIONES TERRITORIALES DEL DISTRITO FEDERAL (FISMDF) 2017

(PESOS)

ENTIDADES	ANUAL	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
TOTAL	**59,247,924,900**	**5,925,779,955**	**5,925,779,955**	**5,925,779,955**	**5,955,403,919**	**5,925,779,955**	**5,925,779,954**	**5,915,905,301**	**5,915,905,301**	**5,915,905,301**	**5,915,905,304**		
Aguascalientes	298,725,660	29,872,566	29,872,566	29,872,566	29,872,566	29,872,566	29,872,566	29,872,566	29,872,566	29,872,566	29,872,566		
Baja California	364,216,918	36,421,692	36,421,692	36,421,692	36,421,692	36,421,692	36,421,692	36,421,692	36,421,692	36,421,692	36,421,690		
Baja California Sur	146,864,414	14,686,441	14,686,441	14,686,441	14,686,441	14,686,441	14,686,441	14,686,441	14,686,441	14,686,441	14,686,445		
Campeche	624,631,410	62,463,141	62,463,141	62,463,141	62,463,141	62,463,141	62,463,141	62,463,141	62,463,141	62,463,141	62,463,141		
Coahuila	500,113,722	50,011,372	50,011,372	50,011,372	50,011,372	50,011,372	50,011,372	50,011,372	50,011,372	50,011,372	50,011,374		
Colima	169,781,122	16,978,112	16,978,112	16,978,112	16,978,112	16,978,112	16,978,112	16,978,112	16,978,112	16,978,112	16,978,114		
Chiapas	9,891,985,327	989,198,533	989,198,533	989,198,533	989,198,533	989,198,533	989,198,533	989,198,533	989,198,533	989,198,533	989,198,530		
Chihuahua	1,146,041,879	114,604,188	114,604,188	114,604,188	114,604,188	114,604,188	114,604,188	114,604,188	114,604,188	114,604,188	114,604,187		
Ciudad de México	811,575,977	81,157,598	81,157,598	81,157,598	81,157,598	81,157,598	81,157,598	81,157,598	81,157,598	81,157,598	81,157,595		
Durango	843,961,934	84,396,193	84,396,193	84,396,193	84,396,193	84,396,193	84,396,193	84,396,193	84,396,193	84,396,193	84,396,197		
Guanajuato	2,114,999,608	211,499,961	211,499,961	211,499,961	211,499,961	211,499,961	211,499,961	211,499,961	211,499,961	211,499,961	211,499,959		
Guerrero	4,926,973,890	492,697,389	492,697,389	492,697,389	492,697,389	492,697,389	492,697,389	492,697,389	492,697,389	492,697,389	492,697,389		
Hidalgo	1,804,272,019	180,427,202	180,427,202	180,427,202	180,427,202	180,427,202	180,427,202	180,427,202	180,427,202	180,427,202	180,427,201		
Jalisco	1,432,385,677	143,238,568	143,238,568	143,238,568	143,238,568	143,238,568	143,238,568	143,238,568	143,238,568	143,238,568	143,238,565		
México	4,036,294,888	403,629,489	403,629,489	403,629,489	403,629,489	403,629,489	403,629,489	403,629,489	403,629,489	403,629,489	403,629,487		
Michoacán	2,474,972,231	247,497,223	247,497,223	247,497,223	247,497,223	247,497,223	247,497,223	247,497,223	247,497,223	247,497,223	247,497,224		
Morelos	588,117,668	58,811,767	58,811,767	58,811,767	58,811,767	58,811,767	58,811,767	58,811,767	58,811,767	58,811,767	58,811,765		
Nayarit	590,169,989	59,016,999	59,016,999	59,016,999	59,016,999	59,016,999	59,016,999	59,016,999	59,016,999	59,016,999	59,016,998		
Nuevo León	708,766,383	70,876,638	70,876,638	70,876,638	70,876,638	70,876,638	70,876,638	70,876,638	70,876,638	70,876,638	70,876,641		
Oaxaca	5,731,001,963	573,100,196	573,100,196	573,100,196	573,100,196	573,100,196	573,100,196	573,100,196	573,100,196	573,100,196	573,100,199		
Puebla	4,699,787,799	469,978,780	469,978,780	469,978,780	469,978,780	469,978,780	469,978,780	469,978,780	469,978,780	469,978,780	469,978,779		
Querétaro	593,979,136	59,397,914	59,397,914	59,397,914	59,397,914	59,397,914	59,397,914	59,397,914	59,397,914	59,397,914	59,397,910		
Quintana Roo	631,811,782	63,181,178	63,181,178	63,181,178	63,181,178	63,181,178	63,181,178	63,181,178	63,181,178	63,181,178	63,181,180		
San Luis Potosí	1,837,499,377	183,749,938	183,749,938	183,749,938	183,749,938	183,749,938	183,749,938	183,749,938	183,749,938	183,749,938	183,749,935		
Sinaloa	767,181,780	76,718,178	76,718,178	76,718,178	76,718,178	76,718,178	76,718,178	76,718,178	76,718,178	76,718,178	76,718,178		
Sonora	534,031,242	53,403,124	53,403,124	53,403,124	53,403,124	53,403,124	53,403,124	53,403,124	53,403,124	53,403,124	53,403,126		
Tabasco	1,196,369,488	119,636,949	119,636,949	119,636,949	119,636,949	119,636,949	119,636,949	119,636,949	119,636,949	119,636,949	119,636,947		
Tamaulipas	789,032,492	78,903,249	78,903,249	78,903,249	78,903,249	78,903,249	78,903,249	78,903,249	78,903,249	78,903,249	78,903,251		
Tlaxcala	575,229,892	57,522,989	57,522,989	57,522,989	57,522,989	57,522,989	57,522,989	57,522,989	57,522,989	57,522,989	57,522,991		
Veracruz	6,132,947,391	613,294,739	613,294,739	613,294,739	613,294,739	613,294,739	613,294,739	613,294,739	613,294,739	613,294,739	613,294,740		
Yucatán	1,369,627,253	136,962,725	136,962,725	136,962,725	136,962,725	136,962,725	136,962,725	136,962,725	136,962,725	136,962,725	136,962,728		
Zacatecas	825,702,702	82,570,270	82,570,270	82,570,270	82,570,270	82,570,270	82,570,270	82,570,270	82,570,270	82,570,270	82,570,272		
*** Auditoría Superior de la Federación**	59,247,923	9,874,654	9,874,654	9,874,654	9,874,654	9,874,654	9,874,653						
**** Evaluaciones**	29,623,964				29,623,964								

* Recursos para dar cumplimiento al artículo 49, fracción IV, de la Ley de Coordinación Fiscal.
** Recursos para dar cumplimiento al artículo 49, fracción V, de la Ley de Coordinación Fiscal.

Anexo 26

RAMO GENERAL 33: APORTACIONES FEDERALES PARA ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS

FONDO IV: FONDO DE APORTACIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS MUNICIPIOS Y DE LAS DEMARCACIONES TERRITORIALES DEL DISTRITO FEDERAL (FORTAMUN-DF) 2017

(PESOS)

ENTIDADES	ANUAL	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
TOTAL													**5,682,894,006**
Aguascalientes	719,515,298	59,959,608	59,959,608	59,959,608	59,959,608	59,959,608	59,959,608	59,959,608	59,959,608	59,959,608	59,959,608	59,959,608	59,959,610
Baja California	1,949,560,194	162,463,349	162,463,349	162,463,349	162,463,349	162,463,349	162,463,349	162,463,349	162,463,349	162,463,349	162,463,349	162,463,349	162,463,355
Baja California Sur	434,823,338	36,235,278	36,235,278	36,235,278	36,235,278	36,235,278	36,235,278	36,235,278	36,235,278	36,235,278	36,235,278	36,235,278	36,235,280
Campeche	508,305,905	42,358,826	42,358,826	42,358,826	42,358,826	42,358,826	42,358,826	42,358,826	42,358,826	42,358,826	42,358,826	42,358,826	42,358,819
Coahuila	1,651,542,601	137,628,551	137,628,551	137,628,551	137,628,551	137,628,551	137,628,551	137,628,551	137,628,551	137,628,551	137,628,551	137,628,551	137,628,540
Colima	405,908,742	33,825,729	33,825,729	33,825,729	33,825,729	33,825,729	33,825,729	33,825,729	33,825,729	33,825,729	33,825,729	33,825,729	33,825,723
Chiapas	2,932,352,515	244,362,709	244,362,709	244,362,709	244,362,709	244,362,709	244,362,709	244,362,709	244,362,709	244,362,709	244,362,709	244,362,709	244,362,716
Chihuahua	2,065,066,070	172,088,839	172,088,839	172,088,839	172,088,839	172,088,839	172,088,839	172,088,839	172,088,839	172,088,839	172,088,839	172,088,839	172,088,841
Ciudad de México	5,650,291,054	470,857,588	470,857,588	470,857,588	470,857,588	470,857,588	470,857,588	470,857,588	470,857,588	470,857,588	470,857,588	470,857,588	470,857,586
Durango	982,395,923	81,866,327	81,866,327	81,866,327	81,866,327	81,866,327	81,866,327	81,866,327	81,866,327	81,866,327	81,866,327	81,866,327	81,866,326
Guanajuato	3,231,641,890	269,303,490	269,303,490	269,303,490	269,303,490	269,303,490	269,303,490	269,303,490	269,303,490	269,303,490	269,303,490	269,303,490	269,303,500
Guerrero	1,976,895,796	164,741,317	164,741,317	164,741,317	164,741,317	164,741,317	164,741,317	164,741,317	164,741,317	164,741,317	164,741,317	164,741,317	164,741,309
Hidalgo	1,606,260,558	133,855,046	133,855,046	133,855,046	133,855,046	133,855,046	133,855,046	133,855,046	133,855,046	133,855,046	133,855,046	133,855,046	133,855,052
Jalisco	4,422,959,649	368,579,971	368,579,971	368,579,971	368,579,971	368,579,971	368,579,971	368,579,971	368,579,971	368,579,971	368,579,971	368,579,971	368,579,968
México	9,441,919,247	786,826,604	786,826,604	786,826,604	786,826,604	786,826,604	786,826,604	786,826,604	786,826,604	786,826,604	786,826,604	786,826,604	786,826,603
Michoacán	2,550,054,872	212,504,572	212,504,572	212,504,572	212,504,572	212,504,572	212,504,572	212,504,572	212,504,572	212,504,572	212,504,572	212,504,572	212,504,580
Morelos	1,071,331,467	89,277,622	89,277,622	89,277,622	89,277,622	89,277,622	89,277,622	89,277,622	89,277,622	89,277,622	89,277,622	89,277,622	89,277,625
Nayarit	687,672,301	57,306,026	57,306,026	57,306,026	57,306,026	57,306,026	57,306,026	57,306,026	57,306,026	57,306,026	57,306,026	57,306,026	57,306,015
Nuevo León	2,844,682,698	237,056,892	237,056,892	237,056,892	237,056,892	237,056,892	237,056,892	237,056,892	237,056,892	237,056,892	237,056,892	237,056,892	237,056,886
Oaxaca	2,224,510,084	185,375,840	185,375,840	185,375,840	185,375,840	185,375,840	185,375,840	185,375,840	185,375,840	185,375,840	185,375,840	185,375,840	185,375,844
Puebla	3,447,689,009	287,307,418	287,307,418	287,307,418	287,307,418	287,307,418	287,307,418	287,307,418	287,307,418	287,307,418	287,307,418	287,307,418	287,307,411
Querétaro	1,121,903,242	93,491,937	93,491,937	93,491,937	93,491,937	93,491,937	93,491,937	93,491,937	93,491,937	93,491,937	93,491,937	93,491,937	93,491,935
Quintana Roo	894,907,237	74,575,603	74,575,603	74,575,603	74,575,603	74,575,603	74,575,603	74,575,603	74,575,603	74,575,603	74,575,603	74,575,603	74,575,604
San Luis Potosí	1,531,125,224	127,593,768	127,593,768	127,593,768	127,593,768	127,593,768	127,593,768	127,593,768	127,593,768	127,593,768	127,593,768	127,593,768	127,593,776
Sinaloa	1,658,912,330	138,242,694	138,242,694	138,242,694	138,242,694	138,242,694	138,242,694	138,242,694	138,242,694	138,242,694	138,242,694	138,242,694	138,242,696
Sonora	1,639,325,788	136,610,482	136,610,482	136,610,482	136,610,482	136,610,482	136,610,482	136,610,482	136,610,482	136,610,482	136,610,482	136,610,482	136,610,486
Tabasco	1,327,328,505	110,610,709	110,610,709	110,610,709	110,610,709	110,610,709	110,610,709	110,610,709	110,610,709	110,610,709	110,610,709	110,610,709	110,610,706
Tamaulipas	1,975,567,858	164,630,655	164,630,655	164,630,655	164,630,655	164,630,655	164,630,655	164,630,655	164,630,655	164,630,655	164,630,655	164,630,655	164,630,653
Tlaxcala	714,619,214	59,551,601	59,551,601	59,551,601	59,551,601	59,551,601	59,551,601	59,551,601	59,551,601	59,551,601	59,551,601	59,551,601	59,551,603
Veracruz	4,466,972,663	372,247,722	372,247,722	372,247,722	372,247,722	372,247,722	372,247,722	372,247,722	372,247,722	372,247,722	372,247,722	372,247,722	372,247,721
Yucatán	1,183,337,465	98,611,455	98,611,455	98,611,455	98,611,455	98,611,455	98,611,455	98,611,455	98,611,455	98,611,455	98,611,455	98,611,455	98,611,460
Zacatecas	875,349,324	72,945,777	72,945,777	72,945,777	72,945,777	72,945,777	72,945,777	72,945,777	72,945,777	72,945,777	72,945,777	72,945,777	72,945,777
*** Auditoría Superior de la Federación ****	68,297,175	11,382,863	11,382,863	11,382,863	11,382,863	11,382,863	11,382,860						
Evaluaciones	34,148,587				34,148,587								

* Recursos para dar cumplimiento al artículo 49, fracción IV, de la Ley de Coordinación Fiscal.
** Recursos para dar cumplimiento al artículo 49, fracción V, de la Ley de Coordinación Fiscal.

Anexo 27

RAMO GENERAL 33: APORTACIONES FEDERALES PARA ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS

FONDO V: FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM) CONSOLIDADO 2017

(PESOS)

ENTIDA	ANUAL	ENERO	FEBRER	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEM	OCTUBR	NOVIEMB	DICIEMB

ENTIDADES	ANUAL	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
TOTAL													1,805,360,686
Aguascalientes	87,077,545	7,256,462	7,256,462	7,256,462	7,256,462	7,256,462	7,256,462	7,256,462	7,256,462	7,256,462	7,256,462	7,256,462	7,256,463
Baja California	196,794,711	16,399,559	16,399,559	16,399,559	16,399,559	16,399,559	16,399,559	16,399,559	16,399,559	16,399,559	16,399,560	16,399,560	16,399,560
Baja California Sur	46,126,016	3,843,835	3,843,835	3,843,835	3,843,835	3,843,835	3,843,835	3,843,835	3,843,835	3,843,834	3,843,834	3,843,834	3,843,834
Campeche	80,260,651	6,688,388	6,688,388	6,688,388	6,688,388	6,688,388	6,688,388	6,688,388	6,688,387	6,688,387	6,688,387	6,688,387	6,688,387
Coahuila	171,028,883	14,252,407	14,252,407	14,252,407	14,252,407	14,252,407	14,252,407	14,252,407	14,252,407	14,252,407	14,252,407	14,252,407	14,252,406
Colima	47,436,536	3,953,045	3,953,045	3,953,045	3,953,045	3,953,045	3,953,045	3,953,045	3,953,045	3,953,044	3,953,044	3,953,044	3,953,044
Chiapas	806,688,640	67,224,053	67,224,053	67,224,053	67,224,053	67,224,053	67,224,053	67,224,053	67,224,053	67,224,054	67,224,054	67,224,054	67,224,054
Chihuahua	249,263,491	20,771,958	20,771,958	20,771,958	20,771,958	20,771,958	20,771,958	20,771,958	20,771,957	20,771,957	20,771,957	20,771,957	20,771,957
Ciudad de México	522,121,798	43,510,150	43,510,150	43,510,150	43,510,150	43,510,150	43,510,150	43,510,150	43,510,150	43,510,150	43,510,150	43,510,149	43,510,149
Durango	147,929,821	12,327,485	12,327,485	12,327,485	12,327,485	12,327,485	12,327,485	12,327,485	12,327,485	12,327,485	12,327,485	12,327,485	12,327,486
Guanajuato	442,275,473	36,856,289	36,856,289	36,856,289	36,856,289	36,856,289	36,856,289	36,856,289	36,856,290	36,856,290	36,856,290	36,856,290	36,856,290
Guerrero	461,032,033	38,419,336	38,419,336	38,419,336	38,419,336	38,419,336	38,419,336	38,419,336	38,419,336	38,419,336	38,419,336	38,419,336	38,419,337
Hidalgo	272,215,353	22,684,613	22,684,613	22,684,613	22,684,613	22,684,613	22,684,613	22,684,613	22,684,613	22,684,613	22,684,612	22,684,612	22,684,612
Jalisco	529,773,841	44,147,820	44,147,820	44,147,820	44,147,820	44,147,820	44,147,820	44,147,820	44,147,820	44,147,820	44,147,820	44,147,820	44,147,821
México	1,125,555,663	93,796,305	93,796,305	93,796,305	93,796,305	93,796,305	93,796,305	93,796,305	93,796,305	93,796,305	93,796,306	93,796,306	93,796,306
Michoacán	442,134,403	36,844,534	36,844,534	36,844,534	36,844,534	36,844,534	36,844,534	36,844,534	36,844,533	36,844,533	36,844,533	36,844,533	36,844,533
Morelos	160,897,901	13,408,158	13,408,158	13,408,158	13,408,158	13,408,158	13,408,158	13,408,158	13,408,159	13,408,159	13,408,159	13,408,159	13,408,159
Nayarit	92,738,794	7,728,233	7,728,233	7,728,233	7,728,233	7,728,233	7,728,233	7,728,233	7,728,233	7,728,233	7,728,233	7,728,232	7,728,232
Nuevo León	251,199,720	20,933,310	20,933,310	20,933,310	20,933,310	20,933,310	20,933,310	20,933,310	20,933,310	20,933,310	20,933,310	20,933,310	20,933,310
Oaxaca	564,578,077	47,048,173	47,048,173	47,048,173	47,048,173	47,048,173	47,048,173	47,048,173	47,048,173	47,048,173	47,048,173	47,048,173	47,048,174
Puebla	604,755,271	50,396,273	50,396,273	50,396,273	50,396,273	50,396,273	50,396,273	50,396,273	50,396,272	50,396,272	50,396,272	50,396,272	50,396,272
Querétaro	129,096,684	10,758,057	10,758,057	10,758,057	10,758,057	10,758,057	10,758,057	10,758,057	10,758,057	10,758,057	10,758,057	10,758,057	10,758,057
Quintana Roo	103,694,178	8,641,182	8,641,182	8,641,182	8,641,182	8,641,182	8,641,182	8,641,181	8,641,181	8,641,181	8,641,181	8,641,181	8,641,181
San Luis Potosí	241,086,834	20,090,570	20,090,570	20,090,570	20,090,570	20,090,570	20,090,570	20,090,569	20,090,569	20,090,569	20,090,569	20,090,569	20,090,569
Sinaloa	229,325,644	19,110,470	19,110,470	19,110,470	19,110,470	19,110,470	19,110,470	19,110,470	19,110,470	19,110,471	19,110,471	19,110,471	19,110,471
Sonora	180,002,055	15,000,171	15,000,171	15,000,171	15,000,171	15,000,171	15,000,171	15,000,171	15,000,171	15,000,171	15,000,172	15,000,172	15,000,172
Tabasco	230,620,376	19,218,365	19,218,365	19,218,365	19,218,365	19,218,365	19,218,365	19,218,365	19,218,365	19,218,364	19,218,364	19,218,364	19,218,364
Tamaulipas	232,414,755	19,367,896	19,367,896	19,367,896	19,367,896	19,367,896	19,367,896	19,367,896	19,367,896	19,367,897	19,367,897	19,367,897	19,367,897
Tlaxcala	102,760,211	8,563,351	8,563,351	8,563,351	8,563,351	8,563,351	8,563,351	8,563,351	8,563,351	8,563,351	8,563,351	8,563,351	8,563,350
Veracruz	839,136,080	69,928,007	69,928,007	69,928,007	69,928,007	69,928,007	69,928,007	69,928,007	69,928,007	69,928,006	69,928,006	69,928,006	69,928,006
Yucatán	236,108,008	19,675,667	19,675,667	19,675,667	19,675,667	19,675,667	19,675,667	19,675,667	19,675,667	19,675,668	19,675,668	19,675,668	19,675,668
Zacatecas	139,461,615	11,621,801	11,621,801	11,621,801	11,621,801	11,621,801	11,621,801	11,621,801	11,621,801	11,621,801	11,621,802	11,621,802	11,621,802
* Auditoría Superior de la Federación	21,696,875	3,616,145	3,616,145	3,616,145	3,616,145	3,616,145	3,616,150						
** Evaluaciones	10,848,436				10,848,436								
*** No distribuible geográficamente	11,698,737,332	974,894,779	974,894,779	974,894,779	974,894,779	974,894,779	974,894,779	974,894,779	974,894,779	974,894,779	974,894,779	974,894,779	974,894,763

* Recursos para dar cumplimiento al artículo 49, fracción IV, de la Ley de Coordinación Fiscal.
** Recursos para dar cumplimiento al artículo 49, fracción V, de la Ley de Coordinación Fiscal.
*** Incluye los recursos a que se refieren los anexos 29 y 30 del presente Acuerdo.

Anexo 28

RAMO GENERAL 33: APORTACIONES FEDERALES PARA ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS

FONDO V. i ASISTENCIA SOCIAL 2017

(PESOS)

T O T A L														**830,465,923**
Aguascalientes	87,077,545	7,256,462	7,256,462	7,256,462	7,256,462	7,256,462	7,256,462	7,256,462	7,256,462	7,256,462	7,256,462	7,256,462	7,256,462	7,256,463
Baja California	196,794,711	16,399,559	16,399,559	16,399,559	16,399,559	16,399,559	16,399,559	16,399,559	16,399,559	16,399,559	16,399,559	16,399,560	16,399,560	16,399,560
Baja California Sur	46,126,016	3,843,835	3,843,835	3,843,835	3,843,835	3,843,835	3,843,835	3,843,835	3,843,835	3,843,835	3,843,834	3,843,834	3,843,834	3,843,834
Campeche	80,260,651	6,688,388	6,688,388	6,688,388	6,688,388	6,688,388	6,688,388	6,688,388	6,688,388	6,688,387	6,688,387	6,688,387	6,688,387	6,688,387
Coahuila	171,028,883	14,252,407	14,252,407	14,252,407	14,252,407	14,252,407	14,252,407	14,252,407	14,252,407	14,252,407	14,252,407	14,252,407	14,252,407	14,252,406
Colima	47,436,536	3,953,045	3,953,045	3,953,045	3,953,045	3,953,045	3,953,045	3,953,045	3,953,045	3,953,045	3,953,044	3,953,044	3,953,044	3,953,044
Chiapas	806,688,640	67,224,053	67,224,053	67,224,053	67,224,053	67,224,053	67,224,053	67,224,053	67,224,053	67,224,053	67,224,054	67,224,054	67,224,054	67,224,054
Chihuahua	249,263,491	20,771,958	20,771,958	20,771,958	20,771,958	20,771,958	20,771,958	20,771,958	20,771,958	20,771,957	20,771,957	20,771,957	20,771,957	20,771,957
Ciudad de México	522,121,798	43,510,150	43,510,150	43,510,150	43,510,150	43,510,150	43,510,150	43,510,150	43,510,150	43,510,150	43,510,150	43,510,150	43,510,149	43,510,149
Durango	147,929,821	12,327,485	12,327,485	12,327,485	12,327,485	12,327,485	12,327,485	12,327,485	12,327,485	12,327,485	12,327,485	12,327,485	12,327,485	12,327,486
Guanajuato	442,275,473	36,856,289	36,856,289	36,856,289	36,856,289	36,856,289	36,856,289	36,856,289	36,856,289	36,856,290	36,856,290	36,856,290	36,856,290	36,856,290
Guerrero	461,032,033	38,419,336	38,419,336	38,419,336	38,419,336	38,419,336	38,419,336	38,419,336	38,419,336	38,419,336	38,419,336	38,419,336	38,419,336	38,419,337
Hidalgo	272,215,353	22,684,613	22,684,613	22,684,613	22,684,613	22,684,613	22,684,613	22,684,613	22,684,613	22,684,613	22,684,612	22,684,612	22,684,612	22,684,612
Jalisco	529,773,841	44,147,820	44,147,820	44,147,820	44,147,820	44,147,820	44,147,820	44,147,820	44,147,820	44,147,820	44,147,820	44,147,820	44,147,820	44,147,821
México	1,125,555,663	93,796,305	93,796,305	93,796,305	93,796,305	93,796,305	93,796,305	93,796,305	93,796,305	93,796,305	93,796,305	93,796,306	93,796,306	93,796,306
Michoacán	442,134,403	36,844,534	36,844,534	36,844,534	36,844,534	36,844,534	36,844,534	36,844,534	36,844,534	36,844,533	36,844,533	36,844,533	36,844,533	36,844,533
Morelos	160,897,901	13,408,158	13,408,158	13,408,158	13,408,158	13,408,158	13,408,158	13,408,158	13,408,159	13,408,159	13,408,159	13,408,159	13,408,159	13,408,159
Nayarit	92,738,794	7,728,233	7,728,233	7,728,233	7,728,233	7,728,233	7,728,233	7,728,233	7,728,233	7,728,233	7,728,233	7,728,233	7,728,232	7,728,232
Nuevo León	251,199,720	20,933,310	20,933,310	20,933,310	20,933,310	20,933,310	20,933,310	20,933,310	20,933,310	20,933,310	20,933,310	20,933,310	20,933,310	20,933,310
Oaxaca	564,578,077	47,048,173	47,048,173	47,048,173	47,048,173	47,048,173	47,048,173	47,048,173	47,048,173	47,048,173	47,048,173	47,048,173	47,048,173	47,048,174
Puebla	604,755,271	50,396,273	50,396,273	50,396,273	50,396,273	50,396,273	50,396,273	50,396,273	50,396,273	50,396,272	50,396,272	50,396,272	50,396,272	50,396,272
Querétaro	129,096,684	10,758,057	10,758,057	10,758,057	10,758,057	10,758,057	10,758,057	10,758,057	10,758,057	10,758,057	10,758,057	10,758,057	10,758,057	10,758,057
Quintana Roo	103,694,178	8,641,182	8,641,182	8,641,182	8,641,182	8,641,182	8,641,182	8,641,182	8,641,181	8,641,181	8,641,181	8,641,181	8,641,181	8,641,181
San Luis Potosí	241,086,834	20,090,569	20,090,569	20,090,569	20,090,569	20,090,569	20,090,569	20,090,569	20,090,569	20,090,569	20,090,569	20,090,569	20,090,569	20,090,569
Sinaloa	229,325,644	19,110,470	19,110,470	19,110,470	19,110,470	19,110,470	19,110,470	19,110,470	19,110,470	19,110,471	19,110,471	19,110,471	19,110,471	19,110,471
Sonora	180,002,055	15,000,171	15,000,171	15,000,171	15,000,171	15,000,171	15,000,171	15,000,171	15,000,171	15,000,171	15,000,171	15,000,172	15,000,172	15,000,172
Tabasco	230,620,376	19,218,365	19,218,365	19,218,365	19,218,365	19,218,365	19,218,365	19,218,365	19,218,365	19,218,364	19,218,364	19,218,364	19,218,364	19,218,364
Tamaulipas	232,414,755	19,367,896	19,367,896	19,367,896	19,367,896	19,367,896	19,367,896	19,367,896	19,367,896	19,367,896	19,367,896	19,367,897	19,367,897	19,367,897
Tlaxcala	102,760,211	8,563,351	8,563,351	8,563,351	8,563,351	8,563,351	8,563,351	8,563,351	8,563,351	8,563,351	8,563,351	8,563,351	8,563,351	8,563,350
Veracruz	839,136,080	69,928,007	69,928,007	69,928,007	69,928,007	69,928,007	69,928,007	69,928,007	69,928,007	69,928,006	69,928,006	69,928,006	69,928,006	69,928,006
Yucatán	236,108,008	19,675,667	19,675,667	19,675,667	19,675,667	19,675,667	19,675,667	19,675,667	19,675,667	19,675,668	19,675,668	19,675,668	19,675,668	19,675,668
Zacatecas	139,461,615	11,621,801	11,621,801	11,621,801	11,621,801	11,621,801	11,621,801	11,621,801	11,621,801	11,621,801	11,621,802	11,621,802	11,621,802	11,621,802
*** Auditoría Superior de la Federación**	9,980,563	1,663,427	1,663,427	1,663,427	1,663,427	1,663,427	1,663,428							
**** Evaluaciones**	4,990,280				4,990,280									

* Recursos para dar cumplimiento al artículo 49, fracción IV, de la Ley de Coordinación Fiscal.
** Recursos para dar cumplimiento al artículo 49, fracción V, de la Ley de Coordinación Fiscal.

Anexo 29

RAMO GENERAL 33: APORTACIONES FEDERALES PARA ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS

FONDO V. ii INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA 2017

(PESOS)

ENTIDADES	ANUAL	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
T O T A L	**7,498,439,**	**625,182,3**	**625,182,3**	**625,182,3**	**628,931,6**	**625,182,3**	**625,182,3**	**623,932,6**	**623,932,6**	**623,932,65**	**623,932,6**	**623,932,6**	**623,932,6**

	552	98	98	98	18	98	98	58	58	8	58	58	54
Aguascalientes													
Baja California													
Baja California Sur													
Campeche													
Coahuila													
Colima													
Chiapas													
Chihuahua													
Durango													
Guanajuato													
Guerrero													
Hidalgo													
Jalisco													
México													
Michoacán													
Morelos													
Nayarit													
Nuevo León													
Oaxaca													
Puebla													
Querétaro													
Quintana Roo													
San Luis Potosí													
Sinaloa													
Sonora													
Tabasco													
Tamaulipas													
Tlaxcala													
Veracruz													
Yucatán													
Zacatecas													
* Auditoría Superior de la Federación	7,498,440	1,249,740	1,249,740	1,249,740	1,249,740	1,249,740	1,249,740						
** Evaluaciones	3,749,220				3,749,220								
*** No distribuible geográficamente	7,487,191,892	623,932,658	623,932,658	623,932,658	623,932,658	623,932,658	623,932,658	623,932,658	623,932,658	623,932,658	623,932,658	623,932,658	623,932,654

* Recursos para dar cumplimiento al artículo 49, fracción IV, de la Ley de Coordinación Fiscal.
** Recursos para dar cumplimiento al artículo 49, fracción V, de la Ley de Coordinación Fiscal.
*** La Secretaría de Educación Pública proporcionará a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público la distribución y calendarización de estos recursos, quien los dará a conocer por este medio.

Anexo 30

RAMO GENERAL 33: APORTACIONES FEDERALES PARA ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS

FONDO V. iii INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR 2017

(PESOS)

ENTIDADES	ANUAL	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
TOTAL	4,217,872,248	351,665,099	351,665,099	351,665,099	353,774,035	351,665,099	351,665,103	350,962,121	350,962,121	350,962,121	350,962,121	350,962,121	350,962,109
Aguascalientes													
Baja California													
Campeche													
Coahuila													
Colima													
Chiapas													
Chihuahua													
Durango													
Guanajuato													
Guerrero													
Hidalgo													
Jalisco													
México													
Michoacán													
Morelos													
Nayarit													
Nuevo León													
Oaxaca													

Puebla														
Querétaro														
Quintana Roo														
San Luis Potosí														
Sinaloa														
Sonora														
Tabasco														
Tamaulipas														
Tlaxcala														
Veracruz														
Yucatán														
Zacatecas														
*** Auditoría Superior de la Federación**	4,217,872	702,978	702,978	702,978	702,978	702,978	702,982							
******														
Evaluaciones	2,108,936				2,108,936									
***** No distribuible geográficamente**	4,211,545,440	350,962,121	350,962,121	350,962,121	350,962,121	350,962,121	350,962,121	350,962,121	350,962,121	350,962,121	350,962,121	350,962,121	350,962,121	350,962,109

* Recursos para dar cumplimiento al artículo 49, fracción IV, de la Ley de Coordinación Fiscal.
** Recursos para dar cumplimiento al artículo 49, fracción V, de la Ley de Coordinación Fiscal.
*** De este presupuesto 552,180,402 pesos corresponden al nivel de Educación Media Superior y 3,659,365,038 pesos al de Educación Superior. La Secretaría de Educación Pública proporcionará a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público la distribución y calendarización de estos recursos, quien los dará a conocer por este medio.

Anexo 31

RAMO GENERAL 33: APORTACIONES FEDERALES PARA ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS

FONDO VI: FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y DE ADULTOS (FAETA) CONSOLIDADO 2017

(PESOS)

ENTIDADES	ANUAL	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
TOTAL													**711,448,623**
Aguascalientes	99,954,587	10,605,313	7,877,287	7,831,756	7,431,811	7,661,141	7,418,152	7,915,507	7,074,645	7,255,025	7,415,908	10,302,075	11,165,967
Baja California	201,221,373	19,634,617	15,496,560	15,387,321	14,849,758	15,339,462	14,822,077	15,935,351	14,279,392	14,669,367	14,708,584	28,680,215	17,418,669
Baja California Sur	62,615,642	6,593,292	4,908,298	4,855,347	4,631,936	4,840,968	4,621,235	5,150,869	4,437,719	4,594,721	4,617,998	6,301,177	7,062,082
Campeche	94,648,069	9,997,869	7,765,823	7,694,841	7,090,214	7,425,788	7,072,356	7,839,686	6,672,881	6,959,270	7,263,036	9,173,447	9,692,858
Coahuila	253,812,020	27,200,070	21,220,525	21,124,237	19,346,287	19,787,525	19,322,999	19,527,015	18,012,053	18,321,462	19,848,396	25,344,070	24,757,381
Colima	72,414,775	7,586,428	5,627,803	5,581,985	5,340,583	5,568,426	5,326,480	5,990,275	5,115,449	5,332,530	5,302,597	7,207,196	8,435,023
Chiapas	318,882,517	33,184,682	25,740,486	25,539,165	23,878,340	25,042,034	23,817,946	26,460,433	22,594,218	23,569,266	24,157,679	30,743,640	34,154,628
Chihuahua	215,487,705	22,846,386	16,756,788	16,660,914	15,998,410	16,444,302	15,974,642	16,793,252	15,268,373	15,569,520	15,811,258	22,172,430	25,191,430
Durango	98,568,756	10,310,355	7,922,731	7,851,891	7,310,620	7,689,996	7,286,771	8,421,278	6,942,009	7,326,595	7,428,011	9,449,224	10,629,275
Guanajuato	338,006,247	35,396,253	25,865,386	25,794,070	24,970,670	25,738,484	24,915,763	26,884,028	23,909,429	24,722,346	24,472,722	34,328,530	41,008,559
Guerrero	217,625,516	22,937,838	17,544,756	17,454,534	16,365,044	16,874,973	16,336,726	16,880,740	15,429,419	15,856,476	16,487,515	21,524,970	23,932,525
Hidalgo	133,068,973	13,941,832	10,806,449	10,728,856	9,960,779	10,400,764	9,935,376	10,739,087	9,408,265	9,805,091	10,132,028	12,900,022	14,310,424
Jalisco	354,290,693	37,491,494	27,710,551	27,594,781	26,434,793	27,073,482	26,399,032	26,929,485	25,154,652	25,600,766	26,150,982	36,309,751	41,440,924
México	871,652,826	90,443,856	66,498,510	66,343,438	64,588,202	65,387,130	64,540,662	63,839,257	61,974,016	62,197,068	63,262,848	106,818,884	95,758,955
Michoacán	286,320,740	28,420,124	21,988,560	21,866,788	21,110,983	21,682,141	21,076,306	21,943,777	20,248,396	20,736,076	20,884,079	39,214,974	27,148,536
Morelos	121,079,354	12,594,146	9,647,759	9,583,954	9,067,609	9,432,125	9,047,026	9,689,743	8,642,467	8,934,435	9,078,208	12,140,112	13,221,770
Nayarit	100,678,231	10,626,736	8,077,598	8,011,185	7,494,394	7,814,657	7,477,560	7,998,763	7,101,522	7,353,151	7,578,722	10,036,944	11,106,999
Nuevo León	207,647,947	21,931,412	15,626,791	15,626,791	15,626,791	15,626,791	15,626,791	14,882,660	15,031,478	14,882,660	14,882,660	22,612,074	25,291,048
Oaxaca	130,527,019	13,629,097	11,686,437	11,561,485	9,932,663	10,676,427	9,891,941	11,289,769	9,099,863	9,818,708	10,797,172	11,238,546	10,904,911
Puebla	258,976,830	27,266,353	20,910,955	20,795,691	19,431,425	20,128,374	19,393,125	20,307,211	18,345,886	18,905,142	19,633,765	25,658,491	28,200,412
Querétaro	107,071,988	9,768,218	8,405,424	8,310,763	7,829,425	8,256,465	7,803,480	8,864,060	7,535,385	7,949,355	7,959,122	17,947,875	6,442,416
Quintana Roo	139,026,716	14,723,162	10,866,771	10,806,317	10,382,830	10,644,406	10,367,294	10,650,464	9,914,039	10,104,775	10,251,849	14,615,180	15,699,629
San Luis Potosí	150,403,163	15,850,154	12,139,994	12,077,566	11,293,824	11,653,771	11,271,392	11,770,603	10,657,175	10,993,984	11,403,244	14,827,628	16,463,828
Sinaloa	285,622,290	30,219,597	22,159,128	22,088,769	21,305,963	21,755,692	21,278,008	21,592,955	20,263,563	20,652,340	20,940,767	28,849,453	34,516,055

Sonora	285,530,840	30,193,990	22,032,021	21,945,938	21,262,117	21,720,581	21,236,611	21,559,805	20,318,835	20,606,687	20,835,103	29,509,626	34,309,526
Tabasco	176,152,082	18,803,489	14,245,664	14,187,626	13,244,749	13,587,381	13,223,251	13,681,130	12,465,317	12,762,847	13,374,229	17,803,230	18,773,169
Tamaulipas	234,710,607	24,812,554	18,210,889	18,127,295	17,457,131	17,905,286	17,432,307	18,108,035	16,640,990	16,971,455	17,199,045	23,891,349	27,954,271
Tlaxcala	78,458,773	8,279,260	6,248,068	6,195,960	5,830,857	6,066,954	5,817,637	6,610,802	5,544,146	5,738,062	5,868,628	7,701,708	8,556,691
Veracruz	383,388,467	40,796,772	31,407,896	31,267,664	28,940,855	29,745,763	28,896,174	30,001,878	27,099,319	27,756,047	29,446,340	37,846,989	40,182,770
Yucatán	165,114,780	17,432,469	13,090,123	12,998,860	12,311,779	12,753,009	12,288,483	13,162,122	11,681,916	12,033,948	12,313,998	16,315,734	18,732,339
Zacatecas	88,094,730	9,293,360	7,248,858	7,195,210	6,604,541	6,894,933	6,585,969	7,410,851	6,212,709	6,508,670	6,780,986	8,373,090	8,985,553
*** Auditoría Superior de la Federación**	6,540,868	1,090,145	1,090,145	1,090,145	1,090,145	1,090,145	1,090,143						
**** Evaluaciones**	3,270,430				3,270,430								

* Recursos para dar cumplimiento al artículo 49, fracción IV, de la Ley de Coordinación Fiscal.
** Recursos para dar cumplimiento al artículo 49, fracción V, de la Ley de Coordinación Fiscal.

Anexo 32

RAMO GENERAL 33: APORTACIONES FEDERALES PARA ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS

FONDO VI: i EDUCACIÓN TECNOLÓGICA 2017

(PESOS)

ENTIDADES	ANUAL	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
													529,126,034
Aguascalientes	61,514,167	6,613,967	4,549,530	4,549,530	4,549,530	4,549,530	4,549,530	4,332,885	4,393,624	4,332,885	4,332,885	7,048,217	7,712,054
Baja California	131,362,121	14,028,889	9,773,543	9,773,543	9,773,543	9,773,543	9,773,543	9,308,136	9,406,816	9,308,136	9,308,136	14,697,380	16,436,913
Baja California Sur	32,945,693	3,533,088	2,444,372	2,444,372	2,444,372	2,444,372	2,444,372	2,327,973	2,359,872	2,327,973	2,327,973	3,814,161	4,032,793
Campeche	39,422,803	4,215,776	2,928,498	2,928,498	2,928,498	2,928,498	2,928,498	2,789,047	2,817,889	2,789,047	2,789,047	4,467,847	4,911,660
Coahuila	142,948,584	15,203,987	10,672,636	10,672,636	10,672,636	10,672,636	10,672,636	10,164,414	10,266,107	10,164,414	10,164,414	15,714,535	17,907,533
Colima	39,872,732	4,273,512	2,954,581	2,954,581	2,954,581	2,954,581	2,954,581	2,813,887	2,845,760	2,813,887	2,813,887	4,494,469	5,044,425
Chiapas	151,764,789	16,054,693	11,396,539	11,396,539	11,396,539	11,396,539	11,396,539	10,853,845	10,944,934	10,853,845	10,853,845	16,442,401	18,778,531
Chihuahua	146,316,569	15,700,788	10,837,710	10,837,710	10,837,710	10,837,710	10,837,710	10,321,629	10,440,051	10,321,629	10,321,629	16,288,165	18,734,128
Durango	38,997,340	4,185,300	2,885,148	2,885,148	2,885,148	2,885,148	2,885,148	2,747,761	2,784,184	2,747,761	2,747,761	4,415,727	4,943,106
Guanajuato	234,087,848	25,071,046	17,363,718	17,363,718	17,363,718	17,363,718	17,363,718	16,536,873	16,693,212	16,536,873	16,536,873	25,583,039	30,311,342
Guerrero	127,209,249	13,523,284	9,499,908	9,499,908	9,499,908	9,499,908	9,499,908	9,047,529	9,120,373	9,047,529	9,047,529	13,721,788	16,201,677
Hidalgo	60,996,451	6,486,693	4,554,446	4,554,446	4,554,446	4,554,446	4,554,446	4,337,568	4,389,173	4,337,568	4,337,568	6,765,549	7,570,102
Jalisco	248,059,617	26,499,749	18,441,804	18,441,804	18,441,804	18,441,804	18,441,804	17,563,622	17,748,790	17,563,622	17,563,622	27,211,310	31,699,882
México	722,423,200	77,455,939	53,504,037	53,504,037	53,504,037	53,504,037	53,504,037	50,956,224	51,572,390	50,956,224	50,956,224	80,242,861	92,763,153
Michoacán	198,054,632	21,227,642	14,678,820	14,678,820	14,678,820	14,678,820	14,678,820	13,979,829	14,104,292	13,979,829	13,979,829	21,590,195	25,798,916
Morelos	66,685,356	7,032,052	5,024,867	5,024,867	5,024,867	5,024,867	5,024,867	4,785,589	4,856,960	4,785,589	4,785,589	7,525,691	7,789,551
Nayarit	50,428,137	5,415,930	3,730,257	3,730,257	3,730,257	3,730,257	3,730,257	3,552,625	3,598,162	3,552,625	3,552,625	5,764,995	6,339,890
Nuevo León	207,647,947	21,931,412	15,626,791	15,626,791	15,626,791	15,626,791	15,626,791	14,882,660	15,031,478	14,882,660	14,882,660	22,612,074	25,291,048
Puebla	143,230,227	15,245,968	10,679,452	10,679,452	10,679,452	10,679,452	10,679,452	10,170,907	10,287,750	10,170,907	10,170,907	15,755,772	18,030,756
Querétaro	44,285,971	4,750,583	3,280,121	3,280,121	3,280,121	3,280,121	3,280,121	3,123,924	3,167,945	3,123,924	3,123,924	5,030,090	5,564,976
Quintana Roo	95,750,155	10,205,006	7,143,336	7,143,336	7,143,336	7,143,336	7,143,336	6,803,178	6,886,704	6,803,178	6,803,178	10,964,432	11,567,799
San Luis Potosí	83,841,918	8,927,483	6,249,886	6,249,886	6,249,886	6,249,886	6,249,886	5,952,272	6,011,453	5,952,272	5,952,272	9,117,521	10,679,215
Sinaloa	212,788,928	22,695,329	15,839,451	15,839,451	15,839,451	15,839,451	15,839,451	15,085,191	15,189,899	15,085,191	15,085,191	22,675,343	27,775,529
Sonora	215,349,259	22,966,452	16,032,661	16,032,661	16,032,661	16,032,661	16,032,661	15,269,200	15,431,594	15,269,200	15,269,200	23,559,393	27,420,915
Tabasco	106,977,619	11,469,174	7,927,336	7,927,336	7,927,336	7,927,336	7,927,336	7,549,843	7,631,817	7,549,843	7,549,843	11,857,530	13,732,889
Tamaulipas	166,282,261	17,765,820	12,355,457	12,355,457	12,355,457	12,355,457	12,355,457	11,767,101	11,874,849	11,767,101	11,767,101	18,080,011	21,482,993
Tlaxcala	40,567,657	4,350,513	3,005,373	3,005,373	3,005,373	3,005,373	3,005,373	2,862,258	2,901,726	2,862,258	2,862,258	4,501,298	5,200,481
Veracruz	218,193,739	23,310,842	16,211,712	16,211,712	16,211,712	16,211,712	16,211,712	15,439,724	15,571,742	15,439,724	15,439,724	23,559,661	28,373,762
Yucatán	96,902,588	10,356,979	7,206,712	7,206,712	7,206,712	7,206,712	7,206,712	6,863,536	6,922,749	6,863,536	6,863,536	10,512,660	12,486,032

Zacatecas	35,395,839	3,792,378	2,626,440	2,626,440	2,626,440	2,626,440	2,626,440	2,501,371	2,533,257	2,501,371	2,501,371	3,889,908	4,543,983
*** Auditoría Superior de la Federación ****	4,166,554	694,426	694,426	694,426	694,426	694,426	694,424						
Evaluaciones	2,083,276				2,083,276								

* Recursos para dar cumplimiento al artículo 49, fracción IV, de la Ley de Coordinación Fiscal.
** Recursos para dar cumplimiento al artículo 49, fracción V, de la Ley de Coordinación Fiscal.

Anexo 33

RAMO GENERAL 33: APORTACIONES FEDERALES PARA ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS

FONDO VI: ii EDUCACIÓN DE ADULTOS 2017

(PESOS)

ENTIDADES	ANUAL	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
TOTAL													**182,322,589**
Aguascalientes	38,440,420	3,991,346	3,327,757	3,282,226	2,882,281	3,111,611	2,868,622	3,582,622	2,681,021	2,922,140	3,083,023	3,253,858	3,453,913
Baja California	69,859,252	5,605,728	5,723,017	5,613,778	5,076,215	5,565,919	5,048,534	6,627,215	4,872,576	5,361,231	5,400,448	13,982,835	981,756
Baja California Sur	29,669,949	3,060,204	2,463,926	2,410,975	2,187,564	2,396,596	2,176,863	2,822,896	2,077,847	2,266,748	2,290,025	2,487,016	3,029,289
Campeche	55,225,266	5,782,093	4,837,325	4,766,343	4,161,716	4,497,290	4,143,858	5,050,639	3,854,992	4,170,223	4,473,989	4,705,600	4,781,198
Coahuila	110,863,436	11,996,083	10,547,889	10,451,601	8,673,651	9,114,889	8,650,363	9,362,601	7,745,946	8,157,048	9,683,982	9,629,535	6,849,848
Colima	32,542,043	3,312,916	2,673,222	2,627,404	2,386,002	2,613,845	2,371,899	3,176,388	2,269,689	2,518,643	2,488,710	2,712,727	3,390,598
Chiapas	167,117,728	17,129,989	14,343,947	14,142,626	12,481,801	13,645,495	12,421,407	15,606,588	11,649,284	12,715,421	13,303,834	14,301,239	15,376,097
Chihuahua	69,171,136	7,145,598	5,919,078	5,823,204	5,160,700	5,606,592	5,136,932	6,471,623	4,828,322	5,247,891	5,489,629	5,884,265	6,457,302
Durango	59,571,416	6,125,055	5,037,583	4,966,743	4,425,472	4,804,848	4,401,623	5,673,517	4,157,825	4,578,834	4,680,250	5,033,497	5,686,169
Guanajuato	103,918,399	10,325,207	8,501,668	8,430,359	7,606,952	8,374,766	7,552,045	10,347,155	7,216,217	8,185,473	7,935,849	8,745,491	10,697,217
Guerrero	90,416,267	9,414,554	8,044,848	7,954,626	6,865,136	7,375,065	6,836,818	7,833,211	6,309,046	6,808,947	7,439,986	7,803,182	7,730,848
Hidalgo	72,072,522	7,455,139	6,252,003	6,174,410	5,406,333	5,846,318	5,380,930	6,401,519	5,019,092	5,467,523	5,794,460	6,134,473	6,740,322
Jalisco	106,231,076	10,991,745	9,268,747	9,152,977	7,992,989	8,631,678	7,957,228	9,365,863	7,405,862	8,037,144	8,587,360	9,098,441	9,741,042
México	149,229,626	12,987,917	12,994,473	12,839,401	11,084,165	11,883,093	11,036,625	12,883,033	10,401,626	11,240,844	12,306,624	26,576,023	2,995,802
Michoacán	88,266,108	7,192,482	7,309,740	7,187,968	6,432,163	7,003,321	6,397,486	7,963,948	6,144,104	6,756,247	6,904,250	17,624,779	1,349,620
Morelos	54,393,998	5,562,094	4,622,892	4,559,087	4,042,742	4,407,258	4,022,159	4,904,154	3,785,507	4,148,846	4,292,619	4,614,421	5,432,219
Nayarit	50,250,094	5,210,806	4,347,341	4,280,928	3,764,137	4,084,400	3,747,303	4,446,138	3,503,360	3,800,526	4,026,097	4,271,949	4,767,109
Oaxaca	130,527,019	13,629,097	11,686,437	11,561,485	9,932,663	10,676,427	9,891,941	11,289,769	9,099,863	9,818,708	10,797,172	11,238,546	10,904,911
Puebla	115,746,603	12,020,385	10,231,503	10,116,239	8,751,973	9,448,922	8,713,673	10,136,304	8,058,136	8,734,235	9,462,858	9,902,719	10,169,656
Querétaro	62,786,017	5,017,635	5,125,303	5,030,642	4,549,304	4,976,344	4,523,359	5,740,136	4,367,440	4,825,431	4,835,198	12,917,785	877,440
Quintana Roo	43,276,561	4,518,156	3,723,435	3,662,981	3,239,494	3,501,070	3,223,958	3,847,286	3,027,335	3,301,597	3,448,671	3,650,748	4,131,830
San Luis Potosí	66,561,245	6,922,671	5,890,108	5,827,680	5,043,938	5,403,885	5,021,506	5,818,331	4,645,722	5,041,712	5,450,972	5,710,107	5,784,613
Sinaloa	72,833,362	7,524,268	6,319,677	6,249,318	5,466,512	5,916,241	5,438,557	6,507,764	5,073,664	5,567,149	5,855,576	6,174,110	6,740,526
Sonora	70,181,581	7,227,538	5,999,360	5,913,277	5,229,456	5,687,920	5,203,950	6,290,605	4,887,241	5,337,487	5,565,903	5,950,233	6,888,611
Tabasco	69,174,463	7,334,315	6,318,328	6,260,290	5,317,413	5,660,045	5,295,915	6,131,287	4,833,500	5,213,004	5,824,386	5,945,700	5,040,280
Tamaulipas	68,428,346	7,046,734	5,855,432	5,771,838	5,101,674	5,549,829	5,076,850	6,340,934	4,766,141	5,204,354	5,431,944	5,811,338	6,471,278
Tlaxcala	37,891,116	3,928,747	3,242,695	3,190,587	2,825,484	3,061,581	2,812,264	3,748,544	2,642,420	2,875,804	3,006,370	3,200,410	3,356,210
Veracruz	165,194,728	17,485,930	15,196,184	15,055,952	12,729,143	13,534,051	12,684,462	14,562,154	11,527,577	12,316,323	14,006,616	14,287,328	11,809,008
Yucatán	68,212,192	7,075,490	5,883,411	5,792,148	5,105,067	5,546,297	5,081,771	6,298,586	4,759,167	5,170,412	5,450,462	5,803,074	6,246,307
Zacatecas	52,698,891	5,500,982	4,622,418	4,568,770	3,978,101	4,268,493	3,959,529	4,909,480	3,679,452	4,007,299	4,279,615	4,483,182	4,441,570
*** Auditoría Superior de la Federación ****	2,374,314	395,719	395,719	395,719	395,719	395,719	395,719						
Evaluaciones	1,187,154				1,187,154								

* Recursos para dar cumplimiento al artículo 49, fracción IV, de la Ley de Coordinación Fiscal.
** Recursos para dar cumplimiento al artículo 49, fracción V, de la Ley de Coordinación Fiscal.

Anexo 34

RAMO GENERAL 33: APORTACIONES FEDERALES PARA ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS

FONDO VII: FONDO DE APORTACIONES PARA LA SEGURIDAD PÚBLICA DE LOS ESTADOS Y DEL DISTRITO FEDERAL (FASP) 2017

(PESOS)

ENTIDADES	ANUAL	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
TOTAL	7,000,000,000	700,116,667	700,116,667	700,116,667	703,616,667	700,116,667	700,116,665	698,950,000	698,950,000	698,950,000	698,950,000		
Aguascalientes													
Baja California													
Baja California Sur													
Campeche													
Coahuila													
Colima													
Chiapas													
Chihuahua													
Ciudad de México													
Durango													
Guanajuato													
Guerrero													
Hidalgo													
Jalisco													
México													
Michoacán													
Morelos													
Nayarit													
Nuevo León													
Oaxaca													
Puebla													
Querétaro													
Quintana Roo													
San Luis Potosí													
Sinaloa													
Sonora													
Tabasco													
Tamaulipas													
Tlaxcala													
Veracruz													
Yucatán													
Zacatecas													
* Auditoría Superior de la Federación	7,000,000	1,166,667	1,166,667	1,166,667	1,166,667	1,166,667	1,166,665						
** Evaluaciones	3,500,000				3,500,000								
*** No distribuible geográficamente	6,989,500,000	698,950,000	698,950,000	698,950,000	698,950,000	698,950,000	698,950,000	698,950,000	698,950,000	698,950,000	698,950,000		

* Recursos para dar cumplimiento al artículo 49, fracción IV, de la Ley de Coordinación Fiscal.
** Recursos para dar cumplimiento al artículo 49, fracción V, de la Ley de Coordinación Fiscal.
*** Con base en el artículo 44 de la Ley de Coordinación Fiscal, el Consejo Nacional de Seguridad Pública publicará la información relacionada con las fórmulas y variables utilizadas en el cálculo para la distribución y el resultado de su aplicación que corresponderá a la asignación por cada Estado y la Ciudad de México, en el Diario Oficial de la Federación a más tardar a los 30 días naturales siguientes a la publicación en dicho Diario del Presupuesto de Egresos de la Federación.

Anexo 35

RAMO GENERAL 33: APORTACIONES FEDERALES PARA ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS

FONDO VIII: FONDO DE APORTACIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS (FAFEF) 2017

(PESOS)

ENTIDADES	ANUAL	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE

TOTAL	**37,316,490,400**	**3,111,262,388**	**3,111,262,388**	**3,111,262,388**	**3,129,920,633**	**3,111,262,388**	**3,111,262,389**	**3,105,042,973**	**3,105,042,973**	**3,105,042,973**	**3,105,042,973**	**3,105,042,973**	**3,105,042,961**
Aguascalientes	314,284,642	26,190,387	26,190,387	26,190,387	26,190,387	26,190,387	26,190,387	26,190,387	26,190,387	26,190,387	26,190,387	26,190,387	26,190,385
Baja California	1,229,502,012	102,458,501	102,458,501	102,458,501	102,458,501	102,458,501	102,458,501	102,458,501	102,458,501	102,458,501	102,458,501	102,458,501	102,458,501
Baja California Sur	198,264,683	16,522,057	16,522,057	16,522,057	16,522,057	16,522,057	16,522,057	16,522,057	16,522,057	16,522,057	16,522,057	16,522,057	16,522,056
Campeche	241,304,744	20,108,729	20,108,729	20,108,729	20,108,729	20,108,729	20,108,729	20,108,729	20,108,729	20,108,729	20,108,729	20,108,729	20,108,725
Coahuila	692,920,850	57,743,404	57,743,404	57,743,404	57,743,404	57,743,404	57,743,404	57,743,404	57,743,404	57,743,404	57,743,404	57,743,404	57,743,406
Colima	234,948,872	19,579,073	19,579,073	19,579,073	19,579,073	19,579,073	19,579,073	19,579,073	19,579,073	19,579,073	19,579,073	19,579,073	19,579,069
Chiapas	2,471,690,611	205,974,218	205,974,218	205,974,218	205,974,218	205,974,218	205,974,218	205,974,218	205,974,218	205,974,218	205,974,218	205,974,218	205,974,213
Chihuahua	1,246,059,086	103,838,257	103,838,257	103,838,257	103,838,257	103,838,257	103,838,257	103,838,257	103,838,257	103,838,257	103,838,257	103,838,257	103,838,259
Ciudad de México	1,972,210,954	164,350,913	164,350,913	164,350,913	164,350,913	164,350,913	164,350,913	164,350,913	164,350,913	164,350,913	164,350,913	164,350,913	164,350,911
Durango	601,310,229	50,109,186	50,109,186	50,109,186	50,109,186	50,109,186	50,109,186	50,109,186	50,109,186	50,109,186	50,109,186	50,109,186	50,109,183
Guanajuato	1,492,371,424	124,364,285	124,364,285	124,364,285	124,364,285	124,364,285	124,364,285	124,364,285	124,364,285	124,364,285	124,364,285	124,364,285	124,364,289
Guerrero	1,384,074,108	115,339,509	115,339,509	115,339,509	115,339,509	115,339,509	115,339,509	115,339,509	115,339,509	115,339,509	115,339,509	115,339,509	115,339,509
Hidalgo	878,175,591	73,181,299	73,181,299	73,181,299	73,181,299	73,181,299	73,181,299	73,181,299	73,181,299	73,181,299	73,181,299	73,181,299	73,181,302
Jalisco	2,258,506,120	188,208,843	188,208,843	188,208,843	188,208,843	188,208,843	188,208,843	188,208,843	188,208,843	188,208,843	188,208,843	188,208,843	188,208,847
México	5,448,340,457	454,028,371	454,028,371	454,028,371	454,028,371	454,028,371	454,028,371	454,028,371	454,028,371	454,028,371	454,028,371	454,028,371	454,028,376
Michoacán	1,560,789,952	130,065,829	130,065,829	130,065,829	130,065,829	130,065,829	130,065,829	130,065,829	130,065,829	130,065,829	130,065,829	130,065,829	130,065,833
Morelos	542,724,376	45,227,031	45,227,031	45,227,031	45,227,031	45,227,031	45,227,031	45,227,031	45,227,031	45,227,031	45,227,031	45,227,031	45,227,035
Nayarit	448,255,112	37,354,593	37,354,593	37,354,593	37,354,593	37,354,593	37,354,593	37,354,593	37,354,593	37,354,593	37,354,593	37,354,593	37,354,589
Nuevo León	1,191,431,946	99,285,996	99,285,996	99,285,996	99,285,996	99,285,996	99,285,996	99,285,996	99,285,996	99,285,996	99,285,996	99,285,996	99,285,990
Oaxaca	1,508,685,577	125,723,798	125,723,798	125,723,798	125,723,798	125,723,798	125,723,798	125,723,798	125,723,798	125,723,798	125,723,798	125,723,798	125,723,799
Puebla	2,077,968,266	173,164,022	173,164,022	173,164,022	173,164,022	173,164,022	173,164,022	173,164,022	173,164,022	173,164,022	173,164,022	173,164,022	173,164,024
Querétaro	463,679,134	38,639,928	38,639,928	38,639,928	38,639,928	38,639,928	38,639,928	38,639,928	38,639,928	38,639,928	38,639,928	38,639,928	38,639,926
Quintana Roo	332,964,713	27,747,059	27,747,059	27,747,059	27,747,059	27,747,059	27,747,059	27,747,059	27,747,059	27,747,059	27,747,059	27,747,059	27,747,064
San Luis Potosí	758,852,285	63,237,690	63,237,690	63,237,690	63,237,690	63,237,690	63,237,690	63,237,690	63,237,690	63,237,690	63,237,690	63,237,690	63,237,695
Sinaloa	956,446,223	79,703,852	79,703,852	79,703,852	79,703,852	79,703,852	79,703,852	79,703,852	79,703,852	79,703,852	79,703,852	79,703,852	79,703,851
Sonora	882,907,458	73,575,622	73,575,622	73,575,622	73,575,622	73,575,622	73,575,622	73,575,622	73,575,622	73,575,622	73,575,622	73,575,622	73,575,616
Tabasco	699,937,591	58,328,133	58,328,133	58,328,133	58,328,133	58,328,133	58,328,133	58,328,133	58,328,133	58,328,133	58,328,133	58,328,133	58,328,128
Tamaulipas	981,759,884	81,813,324	81,813,324	81,813,324	81,813,324	81,813,324	81,813,324	81,813,324	81,813,324	81,813,324	81,813,324	81,813,324	81,813,320
Tlaxcala	473,883,100	39,490,258	39,490,258	39,490,258	39,490,258	39,490,258	39,490,258	39,490,258	39,490,258	39,490,258	39,490,258	39,490,258	39,490,262
Veracruz	2,525,967,895	210,497,325	210,497,325	210,497,325	210,497,325	210,497,325	210,497,325	210,497,325	210,497,325	210,497,325	210,497,325	210,497,325	210,497,320
Yucatán	681,138,290	56,761,524	56,761,524	56,761,524	56,761,524	56,761,524	56,761,524	56,761,524	56,761,524	56,761,524	56,761,524	56,761,524	56,761,526
Zacatecas	509,159,479	42,429,957	42,429,957	42,429,957	42,429,957	42,429,957	42,429,957	42,429,957	42,429,957	42,429,957	42,429,957	42,429,957	42,429,952
*** Auditoría Superior de la Federación**	37,316,491	6,219,415	6,219,415	6,219,415	6,219,415	6,219,415	6,219,416						
**** Evaluaciones**	18,658,245				18,658,245								

* Recursos para dar cumplimiento al artículo 49, fracción IV, de la Ley de Coordinación Fiscal.

** Recursos para dar cumplimiento al artículo 49, fracción V, de la Ley de Coordinación Fiscal.

ANEXO V

REPORTES PASH 2017

ANEXO W

GUÍA DE CRITERIOS PARA EL REPORTE DEL EJERCICIO DESTINO Y RESULTADOS DE LOS RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS

GUÍA DE CRITERIOS PARA EL REPORTE DEL EJERCICIO, DESTINO Y RESULTADOS DE LOS RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS

CONTENIDO

Lista de acrónimos 3

I. Objeto 4

II. Antecedentes 5

II.1 Presupuesto basado en Resultados 5
II.2 Gasto federalizado en el marco del PbR 6
II.3 Normatividad 7
III. Seguimiento de los recursos federales transferidos 10

IV. Calidad de la Información 12

IV.1 Dimensiones de la calidad 12
IV.2 Índice de calidad en la información 19
IV.3 Gestión de Proyectos 22
IV.4 Avance Financiero 29
IV.5 Indicadores 33
IV.6 Evaluaciones 39
V. Publicación y difusión de informes 44

V.1 Órganos Locales Oficiales de Difusión 45
V.1 Páginas electrónicas de Internet 47

LISTA DE ACRÓNIMOS

CONAC:	Consejo Nacional de Armonización Contable
DOF:	Diario Oficial de la Federación
DPEF:	Decreto del Presupuesto de Egresos de la Federación
FAEB:	Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal
FAETA:	Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos
FAFEF:	Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas
FAIS:	Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social
FAM:	Fondo de Aportaciones Múltiples
FASSA:	Fondo de Aportaciones para los Servicios de Salud
FASP:	Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal
FORTAMUN:	Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de los Municipios y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal
GpR:	Gestión para Resultados
LCF:	Ley de Coordinación Fiscal
LFPRH:	Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria
LFRCF:	Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación
LGCG:	Ley General de Contabilidad Gubernamental
MIR:	Matriz de Indicadores para Resultados
PAE:	Programa Anual de Evaluaciones
PbR:	Presupuesto basado en Resultados
PEF:	Presupuesto de Egresos de la Federación
Pp:	Programa presupuestario
SED:	Sistema de Evaluación del Desempeño
SFU:	Sistema de Formato Único
SHCP:	Secretaría de Hacienda y Crédito Público
UED:	Unidad de Evaluación del Desempeño de la SHCP

I. OBJETO

El numeral décimo octavo de los **Lineamientos para informar sobre los recursos federales transferidos a las entidades federativas, municipios y demarcaciones territoriales del Distrito Federal, y de operación de los recursos del Ramo General 33"** (Lineamientos SFU) estipula que "[l]as entidades federativas harán uso del SFU, cuyas características técnicas y requisitos corresponde definirlos y difundirlos a la UED, la cual podrá modificarlos de acuerdo con las necesidades que se presenten, haciéndolo del conocimiento de las entidades federativas". En este sentido, la presente Guía surge como complemento a los Lineamientos SFU publicados en el DOF el 25 de abril de 2013.

Uno de los factores importantes que se busca impulsar con esta Guía es la calidad que debe existir en la información que se reporta a través del SFU, la cual se logra cuando la información reportada en el sistema cumple con los mismos criterios, lo que permite su comparabilidad entre trimestres y entre entidades federativas.

De esta manera, se emite la siguiente **Guía de criterios para el reporte del ejercicio, destino y resultados de los recursos federales transferidos**, a fin de homologar la información que las entidades federativas y municipios proporcionan para dar seguimiento al ejercicio, destino y resultados de los recursos federales que se transfieren, con el fin de fortalecer el SED y el PbR.

II. ANTECEDENTES

II.1 Presupuesto basado en Resultados

El **PbR es un modelo para mejorar la gestión** de los recursos con que cuentan los gobiernos, con la finalidad de proveer mejores bienes y servicios. Esto se logra **al asignar los recursos prioritariamente a los programas presupuestarios que generan más beneficios a la población y con la corrección del diseño de aquellos que no están generando los resultados esperados**.

La propuesta de este modelo implica hacer un redimensionamiento del Estado, al enfatizar la eficiencia y la eficacia del ejercicio de los recursos públicos. Esto implica la racionalización de estructuras y procedimientos, la generación de información que contribuya para la toma de decisiones presupuestarias, así como el incremento en la calidad de los servicios públicos que el Estado ofrece a los ciudadanos.

Así, uno de los componentes principales del PbR se refiere a medir el cumplimiento de las metas establecidas para la consecución de los objetivos de los programas presupuestarios. Lo anterior no quiere decir que los procedimientos sean irrelevantes, lo que resalta, en cambio, es que dichos procesos deben ser eficientes para alcanzar las prioridades de gobierno que verdaderamente impacten en la población de manera positiva.

Programa presupuestario

Categoría que permite organizar, en forma representativa y homogénea, las asignaciones de recursos de los programas federales y del gasto federalizado a cargo de los ejecutores del mismo, para el cumplimiento de sus objetivos y metas.

Permite identificar directamente las unidades responsables que participan de la ejecución de los mismos y los recursos presupuestarios asignados para tal efecto.

Con base en lo anterior, el PbR identifica los objetivos que las instancias de gobierno buscan alcanzar con el ejercicio de los recursos públicos y mide el cumplimiento de los mismos a través del **SED**. Así, lo que se pretende es contar con un panorama claro sobre las prioridades de gobierno y asignar los recursos con base en los resultados obtenidos a través de los programas presupuestarios.

II.2 Gasto federalizado en el marco del PbR

El gasto federalizado se refiere al dinero que el gobierno federal transfiere y que ejercen los gobiernos de las entidades federativas, municipios y demarcaciones territoriales del Distrito Federal (D.F.). Desde la creación del Sistema Nacional de Coordinación Fiscal ha ido aumentado su importancia en términos presupuestarios, por lo que resulta indispensable que su ejercicio se enmarque bajo los preceptos del PbR y el SED.

Si bien los componentes principales de dicho gasto son las aportaciones federales y las participaciones, también consta de recursos derivados de ingresos excedentes; convenios de coordinación en materia de descentralización y de reasignación; subsidios orientados al desarrollo regional, a la producción, a la inversión y para fortalecer las acciones de seguridad pública, así como recursos para apoyar las tareas de fiscalización.

Con base en lo anterior, los recursos federales transferidos a través de Fondos de Aportaciones Federales, subsidios y convenios cuentan con objetivos específicos que se buscan alcanzar para impactar de manera positiva en la población. Esto es consistente con la visión de PbR, pues resulta necesario identificar las prioridades de gobierno, para medir sus resultados y determinar las acciones de mejora necesarias que permitan lograr mayor efectividad en la consecución de los objetivos.

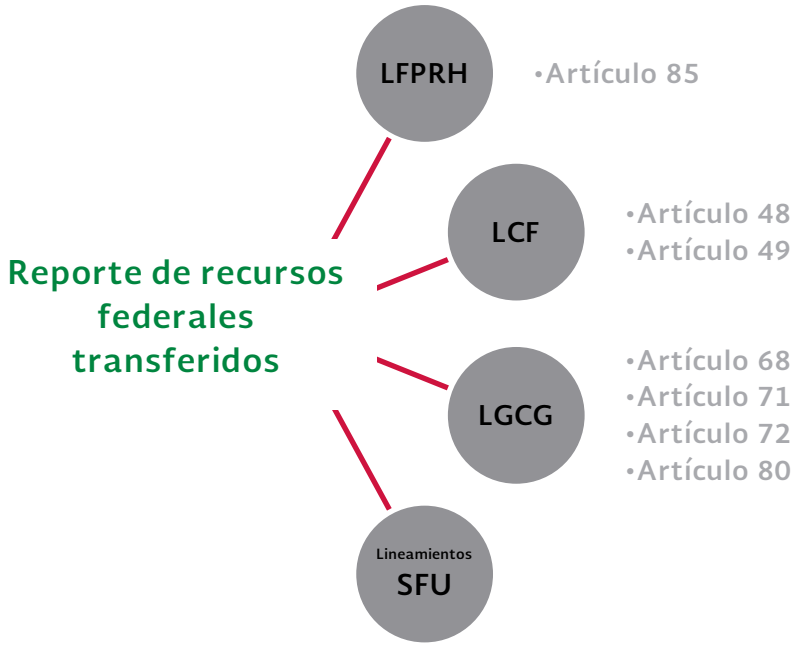
Así, con la finalidad de medir el desempeño de los recursos que se transfieren a las entidades federativas, municipios y demarcaciones territoriales del D.F., el artículo 85 de la LFPRH establece la creación de un sistema a través del cual las entidades federativas envíen informes sobre el ejercicio, destino y resultados sobre los recursos federales que les sean transferidos.

A partir de ello surge el SFU, que es la aplicación informática, desarrollada y administrada por la SHCP, con la finalidad de que las entidades federativas, municipios y demarcaciones del D.F. puedan llevar a cabo dichos reportes de manera trimestral sobre los recursos federales que les son transferidos mediante aportaciones, subsidios y convenios de descentralización y reasignación.

II.3 Normatividad

De forma específica, el reporte de los recursos federales transferidos se encuentra normado por la LFPRH, la LCF y la LGCG. Derivado de dicha normatividad, los Lineamientos SFU presentan las disposiciones más detalladas, con la definición de competencias y criterios para informar sobre el destino, ejercicio y resultados de los recursos federales transferidos, como se muestra en la Figura 1.

Figura 1. Normatividad para el reporte de recursos federales transferidos



Fuente: Unidad de Evaluación del Desempeño, SHCP.

II. 3. A Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria

El artículo 85 de la LFPRH se refiere a la transparencia e información sobre el ejercicio del gasto federalizado. En él se dispone que los recursos transferidos deberán ser evaluados con base en indicadores estratégicos y de gestión, por instancias técnicas independientes a la institución ejecutora de los recursos. Así pues, esto constituye la base del informe de los indicadores dentro del Sistema, en lo cual se ahondará en el apartado IV de esta Guía.

En su fracción segunda indica que las entidades federativas enviarán al Ejecutivo Federal, de conformidad con los lineamientos y mediante el sistema de información establecido para tal fin por la Secretaría (el SFU) informes sobre el ejercicio, destino y los resultados obtenidos, respecto de los recursos federales que les sean transferidos.

Asimismo, se estipula que la información necesaria para integrar dichos reportes deberá ser entregada de forma **consolidada** por las entidades federativas, **a más tardar a los 20 días naturales posteriores al cierre de cada trimestre fiscal.** Cabe resaltar que por información consolidada se entiende aquél **reporte de información que ha sido revisado y validado** por la autoridad definida para ello por la secretaría de finanzas u homóloga de cada entidad federativa.

Por último, en dicho artículo se ahonda sobre la transparencia y se establece que los reportes deberán ser publicados en los informes trimestrales de la SHCP y en su página electrónica. Por su parte, tanto entidades federativas, como municipios y demarcaciones territoriales del D.F. deberán publicar sus informes en los órganos locales de difusión, así como en sus páginas de internet, a más tardar a los **cinco días hábiles posteriores a que el Ejecutivo Federal entregue los informes trimestrales a la Cámara de Diputados**.

II. 3. B Ley de Coordinación Fiscal

El artículo 48 de la LCF indica el contenido de los informes de los Fondos de Aportaciones Federales y establece que deberán generarse informes sobre el ejercicio y destino de los mismos, indicando que se deberá enviar la información de forma consolidada, a más tardar a los 20 días naturales posteriores al cierre de un trimestre.

También se establece la obligación de publicar dichos informes, tanto por la SHCP, como por las entidades federativas, municipios y demarcaciones territoriales del D.F.

Por otro lado, el artículo 49 establece que si bien las aportaciones federales se consideran ingresos propios de las entidades federativas, municipios y demarcaciones territoriales del D.F., se deberán ejercer en los objetivos establecidos por la propia LCF. Asimismo, se establecen las autoridades a cargo de la fiscalización, control y evaluación del manejo de las aportaciones federales. Al respecto, conviene resaltar que la fracción V establece que el ejercicio y resultados de los recursos mencionados deberán evaluarse por instancias técnicas independientes de las instituciones que los ejerzan, por lo que constituye la razón del reporte del cuarto componente del SFU.

.

II. 3. C Ley General de Contabilidad Gubernamental

El SFU también da cumplimiento a lo estipulado en los artículos 68, 71, 72 y 80 de la LGCG. En el primero de estos artículos se menciona que los recursos federales transferidos a entidades federativas, municipios y demarcaciones territoriales del D. F. están sujetos a lo dispuesto en la LFPRH, en la LCF y en la LFRCF.

Por su parte, el artículo 71 establece la obligación de informar de forma pormenorizada sobre:

- **el avance físico de las obras y acciones respectivas;**
- **la diferencia entre el monto de los recursos transferidos y aquéllos erogados, y**
- **los resultados de las evaluaciones realizadas.**

El artículo 72 ahonda sobre la información pormenorizada que debe entregarse, para la cual, no se puede oponer reserva fiduciaria, bursátil, bancaria, o cualquier otra análoga. Así pues, los rubros mínimos que deben contenerse son los siguientes:

- **grado de avance en el ejercicio de los recursos federales transferidos;**
- **recursos aplicados conforme a reglas de operación, y**
- **proyectos, metas y resultados obtenidos con los recursos aplicados.**

Asimismo, el propio artículo 72 estipula que el personal de las instancias de fiscalización y control, ya sea federales o estatales, puede tener acceso al SFU, al solicitarlo a la SHCP, con la finalidad de verificar el cumplimiento en la entrega de la información, su calidad y congruencia.

Por último, el artículo 80 hace referencia a los indicadores para evaluar los resultados que se obtengan del ejercicio de los recursos federales provenientes de los Fondos de Aportaciones Federales y de los programas y convenios a través de los cuales se transfieran recursos federales.

II. 3. D Lineamientos SFU

Con base en la normatividad anterior, emanan los "Lineamientos para informar sobre los recursos federales transferidos a las entidades federativas, municipios y demarcaciones territoriales del Distrito Federal, y de operación de los recursos del Ramo General 33". Su objetivo es establecer las disposiciones para el envío a la SHCP de los informes sobre el ejercicio, destino y resultados obtenidos de los recursos federales transferidos a entidades federativas, municipios y demarcaciones territoriales del D.F. y, con ello, dar cumplimiento a lo estipulado en el artículo 134 Constitucional.

En ellos se establece que la información que debe reportarse a través del sistema es la siguiente:

- Aportaciones Federales;
- Subsidios;
- Convenios, y
- Reporte de información sobre los resultados y su evaluación

Asimismo, se establecen las principales responsabilidades y atribuciones de cada uno de los responsables que intervienen en la generación de los reportes.

III. SEGUIMIENTO DE LOS RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS

Los recursos federales transferidos que se aprueban para las entidades federativas, municipios y demarcaciones territoriales del D.F., pueden ejercerse en distintos rubros, dependiendo de los objetivos estipulados en la LCF para el caso de los Fondos de Aportaciones Federales, o bien de los objetivos específicos para los subsidios o convenios.

Así, para dar un adecuado seguimiento al ejercicio, destino y resultados de los recursos federales transferidos, en los términos de lo estipulado por la LFPRH, LCF y LGCG, resulta necesario identificar de forma clara los rubros en que se ejercen los recursos, para detallar los registros con base en la naturaleza de la información reportada. Para ello, dentro del SFU se cuenta con distintos componentes para dar un seguimiento puntual al ejercicio de los recursos federales transferidos, mismos que se presentan en la siguiente tabla:

Tabla 1. Componentes del SFU

Componente	Permite conocer	Información que se registra
Gestión de Proyectos	• Destino	• Se registra el avance físico y financiero, así como la localización de todos los proyectos de inversión financiados con recursos federales.
Avance Financiero	• Ejercicio	• Se registra el avance financiero de la totalidad de los programas, fondos o convenios, desagregado por partida genérica.
Indicadores	• Resultados	• Se registran las metas y avances de los indicadores de los Fondos de Aportaciones Federales.
Evaluaciones	• Resultados	• Se registran las evaluaciones realizadas a programas financiados con recursos federales o a los propios programas federales.

Fuente: Unidad de Evaluación del Desempeño, SHCP

Como se observa en la Tabla 1, la naturaleza de la información que se registra en cada componente presenta notables variaciones. En **Gestión de Proyectos**, lo que se busca es dar un **seguimiento puntual a los proyectos de inversión**, desde su aprobación, hasta que alcanzan 100% de avances físicos y financieros. Dado que el énfasis se encuentra en el resultado tangible del ejercicio del gasto de capital, **no se incluye la totalidad de los recursos recaudados**.

El Avance Financiero, por otra parte, lo que busca es dar seguimiento a la totalidad de los recursos transferidos por programa presupuestario a las entidades federativas, municipios y demarcaciones territoriales del D.F. En este componente el detalle que se busca tener ya no es por proyecto de inversión, sino por rubro de gasto, por lo que no solamente se incluye el gasto de capital, sino también el gasto corriente. De esta forma **el componente que debe coincidir con las transferencias por programa que realiza la SHCP, dado que incluye todos los recursos transferidos, es el Avance Financiero.**

El siguiente componente, **Indicadores, permite medir el logro de resultados,** en relación con los objetivos que se han planteado alcanzar desde la Federación con el ejercicio de los recursos transferidos de los Fondos de Aportaciones Federales. Para ello, se deberán registrar las metas y avances de los indicadores definidos por las Dependencias Coordinadoras de Fondo, a través de sus respectivas MIR.

Por último, el componente de **Evaluaciones permite informar sobre los resultados de las evaluaciones, parciales o finales**, que se lleven a cabo **en relación con los recursos federales** que estén ejerciendo las dependencias estatales, municipios o demarcaciones del D.F.

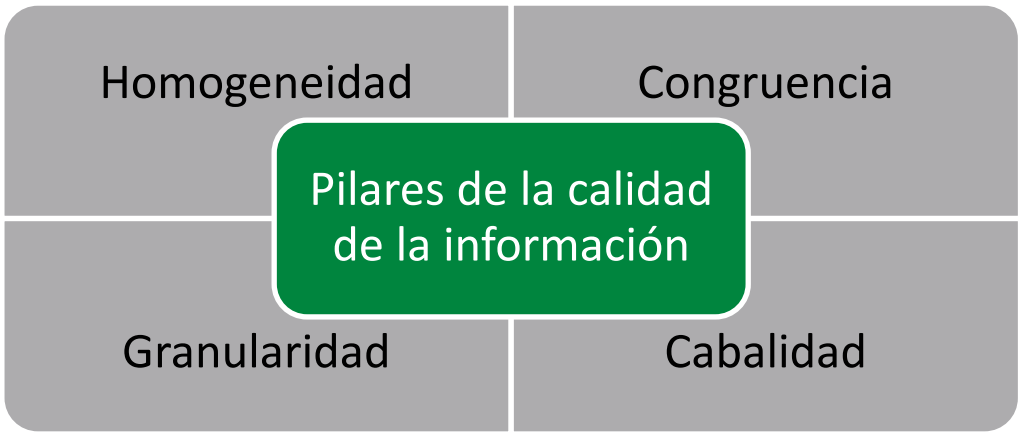
Dado que cada uno de los componentes presenta naturaleza distinta, conviene resaltar que, dependiendo de los recursos que ejerzan, los ejecutores deberán registrar información en alguno o todos los componentes. Lo anterior quiere decir que **no todos los ejecutores deben registrar información para todos los componentes del SFU y** que **el hecho de registrar información en un componente, no exime de capturar los demás.**

IV. CALIDAD DE LA INFORMACIÓN

Como se mencionó anteriormente, el objetivo del informe es ayudar a conocer los aspectos relevantes sobre el ejercicio, destino y resultados de las transferencias federales que puedan dar una visión estratégica para la toma de decisiones en todo el ciclo presupuestario. En este sentido, para que los reportes realizados trimestralmente sean de utilidad para el análisis es necesario contar con información de calidad. Por ello, a continuación se abordan las consideraciones que promueven estándares de información que permitirán analizar y dar seguimiento al ejercicio de los recursos federales transferidos de acuerdo con lo siguiente:

IV.1 DIMENSIONES DE LA CALIDAD

Figura 2. Dimensiones de la calidad de la información



Fuente: Unidad de Evaluación del Desempeño, SHCP.

IV. 1. A HOMOGENEIDAD

Un aspecto fundamental para generar informes sobre los recursos federales transferidos con la calidad requerida se refiere a contar con información homogénea que permita su comparabilidad entre ejecutores, municipios e incluso entre entidades federativas. Para lograrlo, se requiere establecer criterios de captura claros que permitan comprender de la misma manera los conceptos requeridos, a fin de que los registros no se sujeten a interpretaciones que, a final de cuentas, dificulten la valoración objetiva sobre el desempeño presupuestario y distorsionen el análisis.

Con base en lo anterior, a continuación se presentan algunas recomendaciones generales que permitirán homologar los registros de la información capturada por medio del SFU.

IV. 1. A. I Armonización contable (Gestión de proyectos y avance financiero)

Uno de los principales pilares para lograr el objetivo antes mencionado radica en la homologación del reporte sobre el ejercicio de los recursos con base en los preceptos de **armonización contable**. El sistema de contabilidad gubernamental tiene como objetivo establecer un registro armónico, delimitado y específico de las operaciones presupuestarias y contables, que genere **información oportuna, comprensible, periódica y comparable**.

Con base en ello, para conocer sobre el avance en el ejercicio de los recursos federales transferidos, en el SFU –específicamente en las secciones de gestión de proyectos y de avance financiero— se debe registrar la información de los seis momentos contables del gasto y uno del ingreso que se encuentran establecidos por la LGCG. A continuación se presenta una descripción general de dichos momentos contables:

Tabla 2. Momentos contables del gasto

Momento contable	Descripción
Aprobado	Es el momento contable que refleja las asignaciones presupuestarias anuales comprometidas en el Decreto de Presupuesto de Egresos y sus anexos. Es importante recordar que este monto **no se debe modificar**, ya que las adecuaciones presupuestarias (aumentos o decrementos) se reflejarán en el "Modificado". En el caso del reporte de proyectos, el aprobado se contempla a partir de la **aprobación del presupuesto** o bien, en caso de que aplique, en el momento de **emisión del oficio de aprobación**, o similar, del proyecto.
Modificado	Es el momento contable que refleja la asignación presupuestaria que resulta de incorporar, en su caso, las adecuaciones presupuestarias al presupuesto aprobado. **En caso de no existir adecuaciones presupuestarias del monto total, se reporta el mismo monto que el aprobado**. Cabe resaltar que no se debe descontar lo que se ha comprometido, devengado o pagado del proyecto.
Comprometido	Es el momento contable que refleja la aprobación por autoridad competente de un acto administrativo, u otro instrumento jurídico que formaliza una **relación jurídica con terceros para la adquisición de bienes y servicios o ejecución de obras**. Esto hace referencia a la firma de contratos o algún instrumento equivalente.

	En este momento contable, tampoco se descuenta lo ejercido. Se debe mantener el recurso comprometido a través del instrumento jurídico correspondiente.
Devengado	Es el momento contable que refleja el **reconocimiento de una obligación de pago** a favor de terceros por la recepción de conformidad de bienes, servicios y obras oportunamente contratados.
Ejercido	Es el momento contable que refleja la **emisión de una cuenta por liquidar certificada, o documento equivalente**, debidamente aprobado por la autoridad competente. Por ejemplo, cuando se ha ingresado la factura al sistema para solicitar el pago.
Pagado	Es el momento contable que refleja la cancelación total o parcial de las obligaciones de pago, que se concreta mediante el desembolso de efectivo o cualquier otro medio de pago. Al respecto es importante recordar que, de acuerdo con el artículo 67 de la LGCG, "los entes públicos implementarán programas para que los pagos se hagan directamente en **forma electrónica**, mediante abono en cuenta de los beneficiarios, **salvo en las localidades donde no haya disponibilidad de servicios bancarios**".

Fuente: Unidad de Evaluación del Desempeño, SHCP

Tabla 3. Momento contable del ingreso

Momento contable	Descripción
Recaudado	Es el momento contable que refleja **el cobro** en efectivo o cualquier otro medio de pago de participaciones, aportaciones, recursos convenidos y otros ingresos por parte de los entes públicos. *En el SFU aparece como "Recaudado (ministrado)".

Fuente: Unidad de Evaluación del Desempeño, SHCP

Con base en lo anterior, y tomando en cuenta que en el SFU deberán capturarse siempre montos acumulados y no saldos, tendremos que:

Tabla 4. Reporte con base en momentos contables

Relaciones válidas para el reporte de momentos contables						
Aprobado	Modificado	Recaudado	Comprometido	Devengado	Ejercido	Pagado
Relación con: **Decreto de Presupuesto de Egresos u oficio de aprobación del proyecto.**	Relación con: **Aprobado**	Relación con: **Modificado**	Relación con: **Modificado**	Relación con: **Comprometido**	Relación con: **Devengado**	Relación con: **Ejercido**
Presupuesto asignado en el presupuesto u oficio de aprobación.	Igual (=), mayor (>) o menor (<) que el presupuesto inicial, de acuerdo con las adecuaciones presupuestarias.	Igual (=) o menor (<) que el presupuesto modificado.	Igual (=) o menor (<) que el presupuesto modificado.	Igual (=) o menor (<) que el presupuesto comprometido.	Igual (=) o menor (<) que el presupuesto devengado.	Igual (=) o menor (<) que el presupuesto ejercido.

Fuente: Unidad de Evaluación del Desempeño, SHCP

IV. 1. A. II Ciclo de los recursos

Cabe resaltar que el ciclo de los recursos que se están ejerciendo es un factor importante dada la naturaleza de las aportaciones federales, las cuales no son sujetas de reintegros al término del ciclo fiscal. Por lo anterior, se debe reportar el acumulado del ejercicio de dichos recursos en los informes trimestrales hasta llegar a reportar la totalidad del ejercicio de los recursos de un determinado proyecto o programa. Esto quiere decir que **no solamente se captura el avance parcial que se tuvo durante determinado trimestre, sino que se acumula con los avances que se tenían anteriormente**.

No obstante lo anterior, es importante resaltar que únicamente se deberá reportar la información sobre los recursos que las entidades federativas, municipios o demarcaciones territoriales del D.F. sigan ejerciendo a la fecha del corte trimestral. Es decir, los informes correspondientes a ciclos de recursos anteriores que ya no se estén ejerciendo, no podrán complementarse en el trimestre vigente, dado que fueron enviados en el período correspondiente al Congreso de la Unión y **dicha información no puede sufrir modificaciones.**

IV. 1. B Congruencia

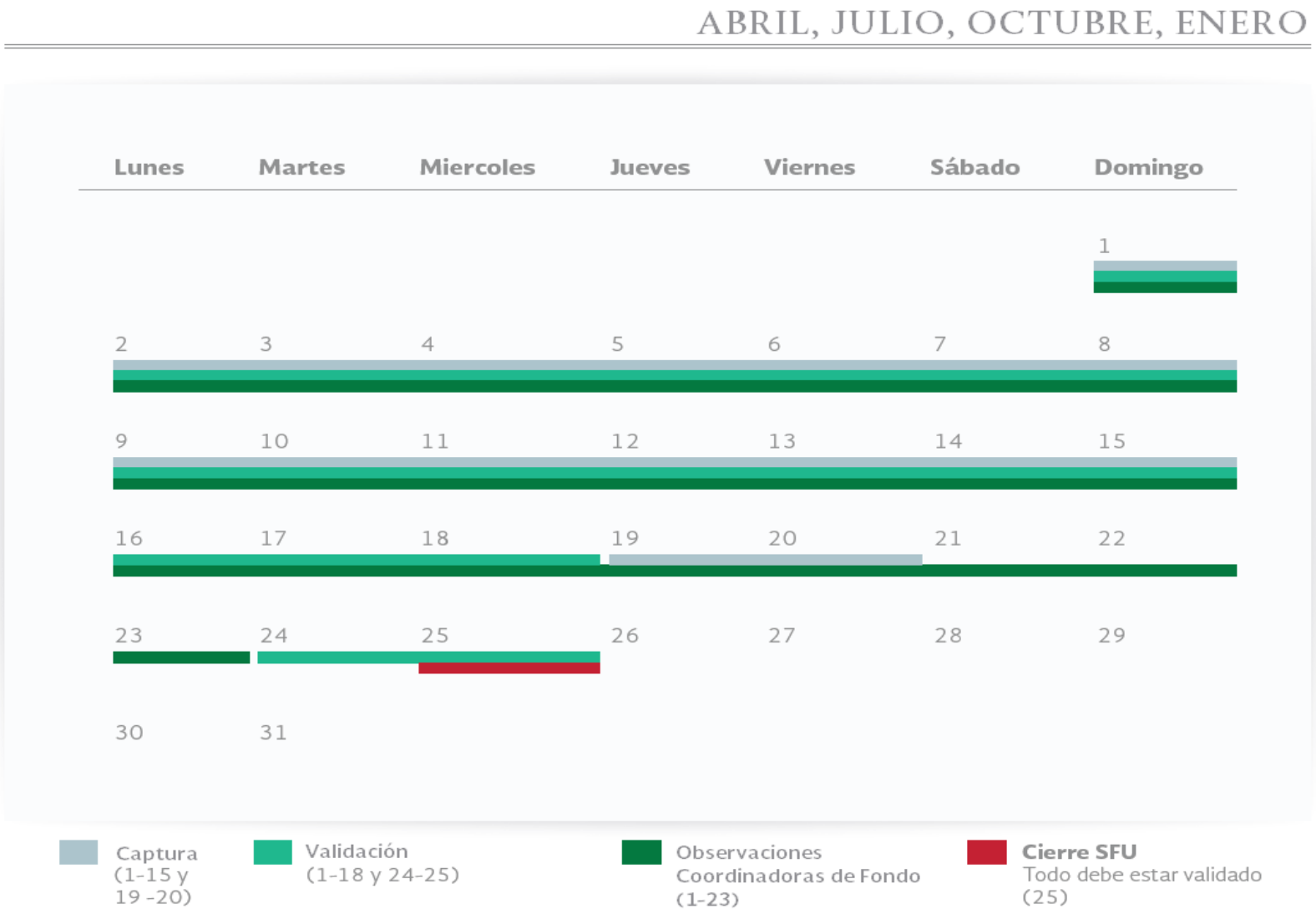
El **proceso de validación de información dentro del SFU** es una importante etapa en la cual se debe **revisar su coherencia**, otro de los pilares de la calidad de la información. Es importante recordar que la fracción II del artículo 85 de la LFPRH indica que "las entidades federativas y, por conducto de éstas, los municipios y las demarcaciones territoriales del Distrito Federal, remitirán al Ejecutivo Federal la información consolidada a más tardar a los 20 días naturales posteriores a la terminación de cada trimestre del ejercicio fiscal".

Con base en lo anterior, el SFU cuenta con un proceso que permite a las secretarías de finanzas u homólogas de las entidades federativas verificar y emitir observaciones sobre la información reportada por los municipios y Demarcaciones del D.F. Por ello, **toda información que no haya cumplido con el flujo completo de validación no formará parte del informe que se envía trimestralmente al Congreso de la Unión** al cual hace referencia el artículo 107 de la LFPRH. Dicho flujo, deberá realizarse de acuerdo con lo estipulado en el calendario para el registro de avances y revisión contemplado en los Lineamientos SFU y que se presenta en la figura 3 de la presente Guía.

Los períodos de registro **únicamente se podrán modificar para la validación de información con estatus de Revisión Entidad Federativa o solicitar atención de observaciones (día 18) y para la atención de observaciones (día 20)**, en caso de que la fecha de corte sea en sábado o domingo. Se recorrerá dos días hábiles, para permitir la revisión de la información y su adecuada validación. Lo anterior no aplica para el período de registro, que cerrará invariablemente el día 15.

De igual forma se recomienda revisar los objetivos que deben cumplir las transferencias federales, a fin de ejercerlas de manera congruente con dichos objetivos. En la mayoría de los casos, éstos se encuentran definidos desde el PEF, establecidos en la LCF, o bien, cumplen con los objetivos estratégicos establecidos por la dependencia o entidad federal en su programa sectorial y se reflejan a través de acuerdos o convenios.

Figura 3. Calendario de registro, revisión y validación de avances en el SFU



IV. 1. C Granularidad

Como se mencionó en la sección III de esta Guía, el artículo 71 de la LGCG establece que los informes que realicen las entidades federativas, municipios y demarcaciones territoriales del D.F. sobre los recursos federales transferidos se deberán llevar a cabo de forma pormenorizada. Así pues, para contribuir a **contar con reportes** con la calidad necesaria, se requiere que los mismos se realicen **con el detalle suficiente que permita contar con información sobre el ejercicio, destino y resultados de los recursos**.

En este sentido, resulta importante aclarar que el detalle de la información dependerá del componente del que se trate, pues el detalle de la información que se requiere en cada uno debe ser distinto, para poder obtener información con calidad.

IV. 1. D Cabalidad

Si bien hasta el momento se ha enfatizado la calidad desde el punto de vista de la información reportada, resulta necesario que los reportes presentados incluyan, a su vez, la totalidad de los recursos federales transferidos. Como ya se había mencionado, la información reportada en cada componente depende de la naturaleza de los recursos recibidos, así como de los rubros de gasto en que se hayan ejercido los mismos, por lo que, probablemente, no se registrarán todos los recursos recaudados en cada componente. Sin embargo, **se requiere registrar todos los recursos que se reciban en el componente que corresponda, siempre que cuenten con financiamiento de gasto federalizado**.

Asimismo, para que el reporte de la información sea completo, se podrán recibir solicitudes de creación de usuarios **únicamente a través de los enlaces que tiene la SHCP en las secretarías de finanzas u homólogas de las entidades federativas**. Las solicitudes de nuevos usuarios únicamente se atenderán cuando no sea período de registro, por lo que se deberán realizar las gestiones necesarias antes de dicho período.

A continuación se analiza cada una de las dimensiones de la calidad de la información, de acuerdo con los niveles de reporte del SFU y se detallan los criterios que deberán seguirse en cada uno, a fin de lograr un reporte con la calidad necesaria.

IV.2 Índice de calidad en la información

Con la finalidad de medir de forma precisa las variaciones en la calidad de la información reportada por entidad federativa, se desarrolló un índice que toma en cuenta los registros realizados en tres de los componentes del SFU: Avance Financiero, Indicadores y Gestión de Programas y Proyectos de Inversión. Se excluye el componente de evaluaciones, pues depende de cada entidad federativa, municipio o demarcación territorial del D.F. determinar la cantidad y tipo de evaluaciones que llevarán a cabo durante el año, por medio de su PAE.

A continuación se presenta la fórmula para el cálculo del índice de calidad en la información reportada sobre recursos federales transferidos, así como el desglose de sus variables:

$$\mathbf{ic} = {}^{1}\!/_{3}\ [(1 - \mathrm{AF}) + (1 - \mathrm{I}) + (1 - \mathrm{GPP})]$$

$$AF = \frac{(\frac{|rm_1 - pshcp_1|}{pshcp_1} + \frac{|rm_2 - pshcp_2|}{pshcp_2} + \cdots + \frac{|rm_n - pshcp_n|}{pshcp_n})}{n}$$

$$I = \frac{\sum_{i=1}^{nf}(\frac{(incm + mnr + inca + anr)}{tm + ta})}{nf}$$

$$GPP = \frac{pnv}{pej}$$

Donde,

ic= índice de calidad en la información reportada por entidad federativa
AF=componente de Avance Financiero
I=componente de Indicadores
GPP=componente de Gestión de Programas y Proyectos de Inversión
rm=reportado como ministrado por la entidad federativa
pshcp=transferido a la entidad federativa por la SHCP
n=número de programas presupuestarios a reportar
incm=metas reportadas que presentan inconsistencias con el método de cálculo
mnr=metas no reportadas
inca=avances reportados que presentan inconsistencias con el método de cálculo
anr=avances no reportados
nf=número de programas o fondos para los que se deben reportar indicadores
tm=total de metas a reportar en el período
ta=total de avances a reportar en el período
pnv=proyectos en ejecución que no fueron validados en el período

pej=total de proyectos en ejecución

Como se observa, el índice incluye ponderaciones proporcionales para cada uno de los componentes de captura considerados. Para el cálculo de cada componente se desagrega la fórmula requerida para su cálculo. En primer lugar, la variable AF mide la diferencia de lo que reportan las entidades federativas como recaudado para cada uno de los programas y los registros internos de las transferencias realizadas por la SHCP, dividido entre el monto transferido, para normalizar las diferencias. Se toma el valor absoluto de las diferencias para considerar de igual forma los registros que reportan una ministración mayor a la recibida y aquellos que reportan una menor cantidad de recursos recibidos, respecto de los que realmente se transfirieron. Dicho cálculo se realiza para cada uno de los fondos, subsidios o convenios que transfirieron recursos a la entidad federativa en cuestión, al trimestre correspondiente. Para concluir el cálculo se realiza un promedio de las diferencias presentadas para cada programa, a fin de conjuntarlo en un único valor. En caso de que no se haya reportado información de algún registro transferido, automáticamente se obtendrá la valoración de 1 para dicho programa. Cabe aclarar que, exclusivamente para el cálculo de esta variable, se consideran únicamente los registros que realizan las entidades federativas.

En segundo lugar, para el cálculo de la variable referente al componente de Indicadores (I) también se realiza un cálculo parcial por cada uno de los programas que deben registrar las entidades federativas, municipios y demarcaciones territoriales del D.F. Así, para obtener los resultados parciales se divide el número de metas y avances reportados con inconsistencias respecto al método de cálculo, así como aquellas metas y avances no reportados, entre el número total de metas y avances a registrar para el indicador. Las metas y avances a reportar en el trimestre dependerán de la periodicidad del indicador, como se detalla en el apartado IV.5 de esta Guía. Una vez que se cuenta con el cálculo parcial para cada uno de los programas a reportar, se calcula el promedio, de las calificaciones, misma que constituye la variable I del índice.

Por último, para realizar el cálculo de la tercera variable, GPP, relacionada con el componente de Gestión de Programas y Proyectos de Inversión, se divide el número de proyectos que no fueron validados en el trimestre, es decir, todos aquellos que se quedaron en Registro, Revisión Entidad Federativa o con alguna observación que no haya sido atendida, entre el número de proyectos en ejecución. Lo anterior excluye los proyectos que hayan cambiado de estatus con base en los criterios que se detallan en la siguiente sección.

Una vez que se cuenta con el cálculo de las tres variables, se realiza la multiplicación por el ponderador correspondiente (1/3 en todos los casos) y se suman los resultados. Con base en ello, es posible contar con un indicador sobre la calidad en la información reportada por las entidades federativas, municipios y demarcaciones territoriales del D.F. que permita revisar los avances en el tiempo para una misma

entidad federativa, o bien, la ordenación de las propias entidades, de acuerdo con la puntuación obtenida.

A continuación se presentan los criterios de calidad que deberán tomarse en cuenta para cada uno de los componentes del SFU.

IV.3 Gestión de Proyectos

En este nivel se registra el avance físico y financiero de los proyectos de inversión que se llevan a cabo con recursos federales transferidos. Por lo anterior, como se verá más detalladamente con la definición de programas y proyectos de inversión, en este componente no deberá registrarse el gasto corriente, al no considerarse un programa o proyecto de inversión. Lo que se busca es dar un puntual seguimiento al destino de los recursos que forman parte del gasto federalizado, a través del reporte que realicen los ejecutores de los recursos.

IV. 3. A Homogeneidad

Con el fin de homologar la información, es importante identificar lo que entendemos por programas o proyectos de inversión:

Proyectos de inversión: acciones que implican erogaciones de gasto de capital destinadas a obra pública en infraestructura, así como la construcción, adquisición y modificación de inmuebles, las adquisiciones de bienes muebles asociadas a estos proyectos, y las rehabilitaciones que impliquen un aumento en la capacidad o vida útil de los activos de infraestructura e inmuebles. Se puede establecer fecha de inicio y término del mismo.

Programas de inversión: Acciones que implican erogaciones de gasto de capital no asociadas a proyectos de inversión.

Como se verá en la sección de Avance Financiero, la desagregación de la información es distinta, por lo que en Gestión de Proyectos, únicamente se deberán registrar los programas o proyectos de inversión que coincidan con la definición y con la siguiente clasificación:

Tabla 5. Clasificación de Proyectos de inversión

Tipo de programa o proyecto	Subtipo	Ejemplos
Proyectos de infraestructura	Proyectos de infraestructura social	Construcción de escuela, ampliación de deportivo, ampliación de ala sur del hospital de especialidades, etc.
	Proyectos de infraestructura económica	Construcción de planta de tratamiento de aguas, ampliación de carretera, ampliación de red eléctrica, etc.
	Proyectos de infraestructura gubernamental	Construcción de palacio legislativo, ampliación de penal estatal, ampliación de palacio municipal, etc.
	Proyectos de inmuebles	Construcción de oficinas para el cobro de los

		servicios del impuesto predial, etc.
Programas de inversión	Programas de adquisiciones	Adquisición de 20 patrullas, adquisición de 50 pizarrones para equipamiento de escuelas rurales, etc.
	Programas de mantenimiento	Bacheo y repavimentación de calles, reparación de fuga en la planta de tratamiento de aguas, etc.
Estudios	Estudios de preinversión	Análisis costo beneficio para la construcción de un hospital, estudio de factibilidad para la construcción de una carretera, análisis de riesgo ambiental de una planta potabilizadora, etc.
Otros	Otros programas y proyectos de inversión no incluidos en los rubros anteriores	

Fuente: Unidad de Evaluación del Desempeño, SHCP

Con base en lo anterior, en este componente **se excluye el registro del Gasto Corriente**, al no constituir gasto de capital o de inversión.

Para registrar un programa o proyecto de inversión en el SFU, éste debe estar plenamente definido, incluyendo su monto aprobado, localización y beneficios esperados. Por ello, no se deberá registrar como programa o proyecto de inversión el monto total de los programas presupuestarios federales recibidos ni los proyectos que aún están pendientes por definir.

Para mayor precisión, a continuación se presenta una relación de **ejemplos que no se deberán registrar** en esta sección:

- Pago de sueldos
- Supervisión de obra*
- Pago de servicios
- Compra de medicamentos
- Obras pendientes por definir
- Saneamiento financiero
- Pago de deuda

*La supervisión de obra debe incluirse en el monto total del proyecto y así dar seguimiento a un solo registro.

Cada programa o proyecto de inversión deberá darse de alta como un "Nuevo proyecto" con lo cual el SFU generará un folio único con base en el cual se dará seguimiento al proyecto desde su inicio hasta su conclusión, incluso si se trata de un proyecto plurianual. La asignación de un folio único genera que la información de detalle del proyecto no deba ser modificada una vez que el folio ya fue validado, pues se trata del mismo proyecto, en el que sólo se actualizarán sus avances. En caso de modificarse la naturaleza del proyecto o su localización, se entiende que se trata de un proyecto nuevo, por lo que deberá cancelarse el existente y dar de alta uno nuevo.

El folio generado ofrece la siguiente información general:

Figura 4. Composición del folio único

CHH	11	12	01	00000001
Siglas de la entidad federativa	Dos últimos dígitos del ciclo de recursos con que inició el proyecto	Dos últimos dígitos del año en que se reporta por primera vez	Dos dígitos que representan el trimestre en que se reporta por primera vez.	Ocho dígitos consecutivos

Fuente: Unidad de Evaluación del Desempeño, SHCP

Estos son los únicos folios que genera el SFU y sirven únicamente para identificar los proyectos registrados a través de una clave irrepetible y que durará durante todo el tiempo de ejecución de un proyecto, lo que permite ofrecer un seguimiento puntual de los mismos, desde el momento de su aprobación, hasta su conclusión.

Por último, dado que se busca contar con información específica sobre los programas o proyectos de inversión, es posible que los propios ejecutores realicen sus registros. Dependerá de la coordinación al interior de la entidad federativa la definición de los usuarios que llevarán a cabo los registros de este componente; sin embargo, se sugiere que se tomen en cuenta los siguientes criterios para tal definición:

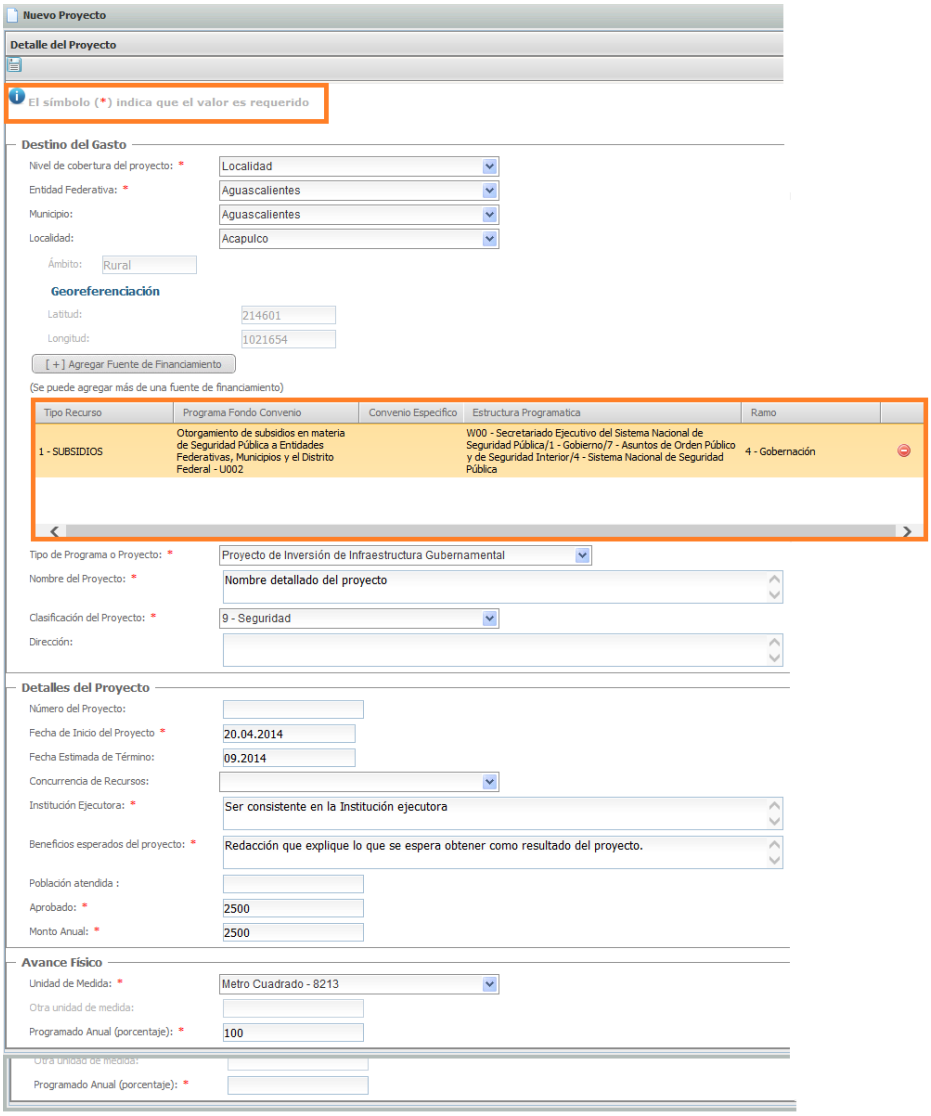
- Revisar quién es el responsable legal de dichos recursos, y
- Revisar quién cuenta con la información pormenorizada sobre los avances físicos y financieros del programa o proyecto de inversión.
- Es responsabilidad del enlace que la información se registre completa, no obstante los usuarios definidos.

IV. 3. B Congruencia

Durante el proceso de validación de la Gestión de Proyectos, resulta importante verificar, en primer lugar, que efectivamente se estén registrando programas o proyectos de inversión de acuerdo con el catálogo referido. Con base en los objetivos de los programas que se reporten, es posible determinar aquellos que permiten el financiamiento de programas y proyectos de inversión y aquellos que primordialmente se ejercen en gasto corriente. Se deberá cancelar todos aquellos registros que no representen programas o proyectos de inversión.

Asimismo, durante el proceso de validación se deberá cuidar que se haya capturado de forma completa la información de las fichas de proyecto. Es decir, se deberá revisar que se encuentre identificado el programa federal del que se reciben los recursos, así como verificar que todos los campos marcados como obligatorios por medio de un asterisco se encuentren debidamente llenados.

Figura 5. Campos de captura obligatorios



Fuente: Sistema de Formato Único, SHCP

Además de completa, tal información deberá guardar congruencia con los proyectos aprobados. Para los casos donde los proyectos se aprueben desde el PEF, lineamientos o reglas de operación de los programas, **los proyectos registrados dentro del SFU deberán coincidir en el nombre, localización y montos registrados desde la Federación como aprobado y ministrado.**

En específico, para algunos de los fondos del Ramo General 23, Provisiones Salariales y Económicas, los proyectos que deberán financiarse durante el ejercicio fiscal se aprueban previamente desde el PEF o los respectivos lineamientos. En estos casos, la SHCP será quien dé de alta tales proyectos en el SFU y notificará a los enlaces en las entidades federativas para que difundan dichos folios a los encargados de darles el

seguimiento correspondiente. Así, las entidades federativas, municipios y demarcaciones territoriales del D.F. deberán actualizar los campos de la ficha de proyecto que hagan falta y deberán registrar los avances físicos y financieros de los proyectos de forma trimestral. Es importante mencionar que únicamente se podrá actualizar la información de las fichas que haga falta, pues no se deben modificar los campos previamente registrados por la SHCP, dado que así fue como se aprobaron tales proyectos por la Cámara de Diputados o la propia Secretaría, dependiendo del caso. **Los folios registrados no deberán duplicarse, pues se debe dar seguimiento al folio registrado por la SHCP.**

Cabe aclarar que no todos los proyectos de los fondos que componen el Ramo 23 se encuentran aprobados desde el PEF o lineamientos, por lo que, en aquellos fondos o programas que transfieran recursos de Gasto Federalizado y se encuentren en esta situación, se deberá seguir el mismo procedimiento de registro y flujo de validación que se sigue para el resto de los recursos.

Otro aspecto a considerar durante la validación de todos los proyectos es que el registro de avances físicos se deberá hacer con base en una unidad de medida seleccionada por el ejecutor, la cual debe ser la más representativa para el proyecto o programa de inversión que se está informando. En este rubro resulta importante seleccionar unidades de medida que permitan dar seguimiento a los avances, conforme el proyecto se vaya ejecutando. Por tanto, no es posible seleccionar en unidad de medida el proyecto completo (por ejemplo la obra, el pozo, la carretera), pues sólo se podría establecer un avance de 0 ó 1, es decir del 0 ó 100% y no se le estaría dando el seguimiento pormenorizado requerido. El presente criterio debe prevalecer, incluso si en los oficios de aprobación de los proyectos o en los propios convenios se seleccionó alguna unidad de medida que refleje la totalidad de la obra.

IV. 3. C GRANULARIDAD

Con la finalidad de dar seguimiento puntual a los proyectos financiados con recursos federales, su localización deberá ser tan específica como lo permita su naturaleza. En este sentido, se deberá **reportar la cobertura del proyecto, de acuerdo con su localización, independientemente de quién sea el ejecutor del mismo.**

Así, al tratarse de proyectos de infraestructura o mantenimiento, localizables geográficamente, deberán registrarse en la cobertura de localidad y se deberá especificar su dirección, para contar con mayor detalle. La dirección deberá reportarse completa incluyendo:

- Nombre de la calle y número, en caso de contar con él;
- Colonia;
- Código Postal;
- Para carreteras o caminos rurales los Kilómetros de inicio y fin.

También es posible definir directrices de localización del proyecto, en caso de que no se cuente con dirección específica, pero que sean lo suficientemente claras para localizar el proyecto, de encontrarse en la comunidad.

Con base en lo anterior, la cobertura municipal sólo debe seleccionarse en caso de que el proyecto se encuentre ubicado en más de una localidad y la cobertura estatal, únicamente en caso de que el proyecto no pueda ser localizado geográficamente, como, por ejemplo, los estudios de preinversión o algunos programas de adquisiciones.

Es importante mencionar que los catálogos que aparecen en el SFU, están directamente ligados a los catálogos de localidades de INEGI, por lo que si no aparece algún municipio o localidad se debe a que no ha sido reconocido como tal por la fuente oficial de información al respecto. Por tanto, no será posible dar de alta localidades o municipios que no se encuentren definidos en los catálogos de INEGI.

Otro aspecto muy relevante a considerar se refiere a que el nombre del proyecto deberá ser lo suficientemente claro para identificar plenamente el programa o proyecto de inversión. En caso de no ser claro, se podrá emitir observación para hacer la aclaración correspondiente, a fin de determinar si se trata efectivamente de un programa o proyecto de inversión o, más bien, constituye gasto corriente. En caso de que el proyecto se haya aprobado de forma genérica desde el PEF, convenio o lineamientos, se podrá hacer la especificación del carácter del proyecto en los beneficios esperados del mismo.

Aunado a ello, para contar con el detalle necesario en el registro de la información, los proyectos capturados deberán reflejar de manera individual las construcciones, adquisiciones, rehabilitaciones o estudios financiados con recursos federales, de acuerdo con la clasificación expuesta en la Tabla 5. El criterio que deberá prevalecer es la georreferenciación del proyecto. Por ejemplo, se puede tener un programa de techado de viviendas en una misma comunidad. En este caso se deberá registrar el programa de inversión y en la unidad de medida seleccionar vivienda. Por el contrario, si se lleva a cabo la construcción de clínicas en distintas localidades, no se deberá registrar un programa general de construcción de clínicas, sino los proyectos individuales, es decir cada una de las clínicas que se construyan. Lo anterior no quiere decir que se registrará cada factura por separado, lo que se debe tomar en consideración es la definición de proyecto de inversión referida anteriormente.

IV. 3. D CABALIDAD

Para que el registro de la información de este componente sea completa, los proyectos deberán **darse de alta desde el momento de su aprobación**, a pesar de que aún no se hayan recaudado o ejercido recursos para ello, pues se cuenta ya con información en el primer momento contable: **aprobado**. En este mismo sentido,

un proyecto debe registrar avance siempre que tenga alguna actualización, ya sea en avance físico o financiero. Por ejemplo, es posible que ya se hayan transferido recursos para un determinado proyecto, pero no han comenzado a ejercerse. En este caso, al contar con actualización sobre el momento contable de recaudado, se deberán capturar dichos avances y completar el proceso de validación.

En relación con lo anterior, resulta importante conservar únicamente la información de aquellos proyectos que se siguen ejerciendo a la fecha de corte del trimestre. En este sentido, dentro del SFU se cuenta con la posibilidad de realizar cambios de estatus para lograr que la información reportada efectivamente refleje el ejercicio de los recursos. Se deben tomar en cuenta ciertos criterios para los cambios de estatus, mismos que se presentan a continuación.

Tabla 6. Cambio de estatus

Estatus	Ícono	Criterio
Terminación		• Los proyectos deben ser terminados cuando su avance físico y financiero ha llegado al 100% y ya se ha integrado con dicho avance en el Informe trimestral que se envía al Congreso.
Cancelación		• Los proyectos se cancelan cuando ya no volverán a tener avances, por las razones que deberán explicarse al realizar la cancelación.
Suspensión		• Los proyectos se suspenden cuando sabemos que volverán a tener avance, pero en el trimestre actual no tuvieron actualización alguna en relación con el trimestre anterior.
Activación		• Los proyectos se activan, una vez que vuelven a tener avance. Lo puede realizar el propio usuario.

Fuente: Unidad de Evaluación del Desempeño, SHCP

Otra cosa importante a resaltar es que dado que el seguimiento que se busca en el presente componente es sobre los proyectos que llevan a cabo los ejecutores, es posible que tales proyectos reciban recursos de distintas fuentes de financiamiento. Así, para que el reporte sea completo, en este caso resulta necesario plasmar el monto total del proyecto e identificar las distintas fuentes de financiamiento involucradas[1] de la siguiente manera:

[1] El artículo 68 de la LGCG establece que "[e]n los programas en que concurran recursos federales, de las entidades federativas y en su caso, municipios y demarcaciones territoriales del Distrito Federal, se harán las anotaciones respectivas identificando el monto correspondiente a cada orden de gobierno".

a) En caso de recibir únicamente recursos federales, pero de distintos programas, se deberán identificar todos los programas federales involucrados, incluyendo su estructura programática.

b) En caso de que el programa o proyecto de inversión complemente el financiamiento federal con recursos de la entidad federativa o municipio, se deberá capturar el monto total del proyecto y dar seguimiento a los avances sobre dicho monto. Para identificarlo, se deberá llenar la celda de Concurrencia de Recursos y seleccionar las fuentes de financiamiento participantes.[2]

IV.4 Avance Financiero

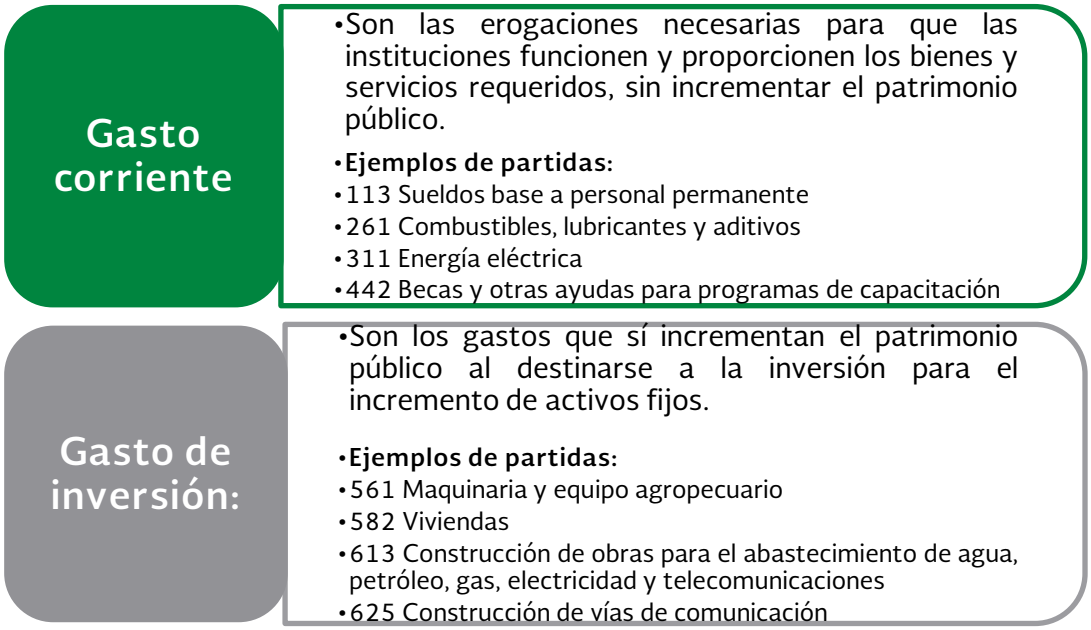
En este componente se registra la información financiera de las entidades federativas, municipios y demarcaciones territoriales del D.F., en relación con los recursos federales que reciben por programa presupuestario. Su objetivo radica en identificar el avance en el ejercicio de los recursos federales transferidos, de forma pormenorizada y homologada contable y presupuestariamente.

IV. 4. A Homogeneidad

Con la finalidad de contar con un registro homogéneo de la información, además de contar con los momentos contables, resulta necesario diferenciar plenamente los tipos de gasto en que pueden ejercerse los recursos. Así, de forma general, los tipos de gasto a seleccionar dentro del SFU son dos: gasto corriente o gasto de inversión. A continuación se presentan las definiciones de gasto corriente y de inversión que aplicarán en términos del SFU, así como algunos ejemplos de las partidas genéricas que corresponden a cada tipo de gasto.

[2] En caso de contar con financiamiento para determinado proyecto únicamente con recursos federales, el campo de Concurrencia de recursos, se deberá dejar vacío.

Figura 6. Gasto corriente y de inversión



Fuente: Unidad de Evaluación del Desempeño, SHCP

Con base en esta definición es importante recordar que gasto de inversión no es lo mismo que un programa o proyecto de inversión. Es posible, por ejemplo, tener diversos proyectos distintos que, por la naturaleza del ejercicio del recurso, se engloben en una misma partida genérica. O, por el contrario, es posible que un programa o proyecto de inversión se desagregue en distintas partidas genéricas.

IV. 4. B Congruencia

Con base en la información registrada por los ejecutores de los recursos, es posible verificar que las transferencias realizadas por la Federación correspondan con lo que se reporta como recaudado por las entidades federativas, municipios y demarcaciones territoriales del D.F. en el SFU. Por ello, resulta fundamental conocer a qué programa presupuestario federal pertenece el recurso que recibe cada orden de gobierno. Así, durante el proceso de validación para el reporte de avance financiero, las entidades federativas deben verificar que la información reportada guarde congruencia con los montos por programa presupuestario que ministra la SHCP.

Dicha comparación se debe llevar a cabo con los recursos que la entidad federativa transfiere a los municipios, pues las secretarías de finanzas u homólogas al ser quienes reciben directamente los recursos deben realizar registros de transferencia a

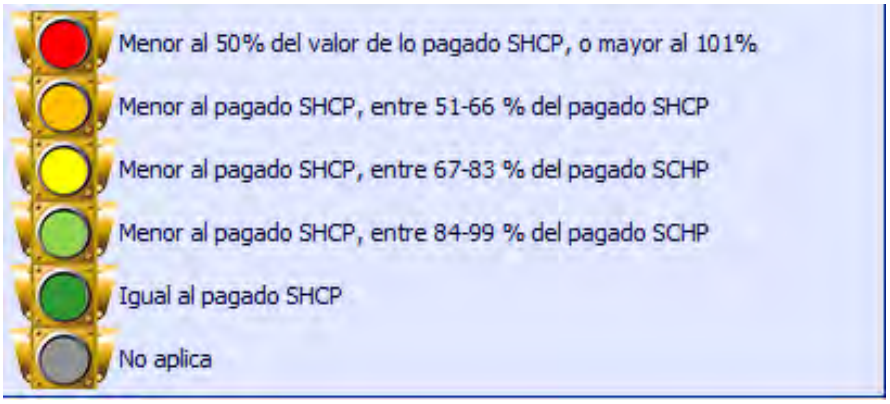
los ejecutores que es posible comparar contra el recaudado reportado por los segundos.[3]

Sin embargo, **para el caso de las dependencias estatales y organismos descentralizados, serán las secretarías de finanzas u homólogas las encargadas de concentrar la información por partidas y realizar el reporte correspondiente,** con la finalidad de evitar duplicidades en la captura y mantener un mayor control sobre los registros. Lo anterior se debe a que las secretarías de finanzas u homólogas de cada entidad federativa cuentan con la concentración de la información de las dependencias estatales para la formulación de los analíticos de información financiera a los que hace referencia el artículo 47 de la LGCG, mismos que, entre otras cosas, deben contener el estado analítico del presupuesto por clasificación administrativa, funcional-programática, económica y por objeto del gasto, por lo que se debe contar con la información requerida para hacer los registros del presente componente.

Aunado a lo anterior, el Sistema incluye para los usuarios de validación una columna con los registros de los recursos que la SHCP ha transferido a las entidades federativas al trimestre correspondiente. Dicha información se compara contra los datos del recaudado registrado por las entidades federativas. Con base en dicha comparación, el Sistema presenta un analítico que indica la diferencia entre los registros de las ministraciones registradas por la entidad federativa en relación con los datos de la SHCP.

Los colores presentados se basan en los siguientes parámetros:

Figura 7. Parámetros de comparación de ministraciones



Fuente: Unidad de Evaluación del Desempeño, SHCP

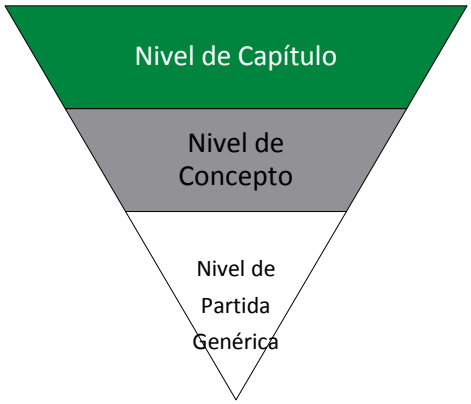
[3] El reporte de las transferencias que realizan a los municipios es el único caso en que deben utilizar partidas de transferencia, dado que las entidades federativas no ejercen directamente dichos recursos.

IV. 4. C GRANULARIDAD

El grado de desagregación de la información reportada en este componente se basa en la Partida Genérica, de acuerdo con el clasificador por objeto del gasto del CONAC. Esto se debe a que es el nivel de armonización más específico que debe estar homologado en todos los órdenes de gobierno.

La Partida Genérica es un modo de clasificar de forma única todas las transacciones con incidencia económica-financiera de los entes públicos. Es decir, se identifican los rubros o conceptos de gasto específicos y únicos en que se ejercen los recursos, en todos los órdenes de gobierno.

Figura 8. Niveles del Clasificador por Objeto del Gasto



Fuente: CONAC

La desagregación a nivel de Partida Genérica permite contar con información pormenorizada, con lo cual se da cumplimiento al artículo 71 de la LGCG. Dicha desagregación se debe realizar por programa presupuestario que constituya gasto federalizado y se deberá englobar en cada partida todos los recursos erogados por ese concepto. Lo anterior quiere decir que **un mismo ejecutor no podrá repetir una partida genérica para un mismo programa**, pues no se estaría englobando el ejercicio de los recursos por rubro de ejercicio.

IV. 4. D CABALIDAD

Como se ha mencionado, en este componente se registra la totalidad de los recursos recibidos por programa presupuestario a nivel de partida genérica. Por tanto, a fin de contar con un registro completo de la información, es necesario registrar la totalidad de los programas presupuestarios recibidos, así como el monto que ya fue recaudado, incluso si aún no se ha comenzado a ejercer.

Lo anterior quiere decir que se deberán registrar todos los recursos que han sido aprobados por partida genérica, incluso si el ejercicio de dichas partidas aún no ha comenzado a realizarse. Para ello, se debe realizar un ejercicio de planeación desde el inicio de año para definir el destino de los recursos por partida. Así, al momento de recibir una ministración, se podrá incluir en la partida correspondiente para que los recursos transferidos efectivamente coincidan con los registros realizados por las entidades y municipios.

Al igual que en los demás componentes del SFU, únicamente se deberán registrar los recursos que se siguen ejerciendo a la fecha de corte del trimestre. En este sentido, para el caso de los ciclos de recursos anteriores, únicamente se deberá reportar la cantidad que haya quedado pendiente por ejercer, pues los demás recursos debieron reportarse en el trimestre que les correspondía.

Otro aspecto importante que hay que mencionar es que los rendimientos y reintegros únicamente se registran en las filas de programa presupuestario y en las observaciones se podrá definir su avance en el ejercicio. Lo anterior quiere decir que en el reporte de las partidas no se debe desagregar el ejercicio de los recursos generados por los rendimientos, pues de hacerlo, la cifra reportada discreparía de los reportes con los que cuenta la SHCP sobre las ministraciones que se han realizado a las entidades federativas.

IV.5 Indicadores

Con la publicación de los Lineamientos SFU, se puso especial atención en la introducción de elementos de planeación estratégica, a fin de verificar el cumplimiento de objetivos y metas de los programas. Resultaba indispensable contar con información comparable sobre la aplicación de los recursos en el país. Por tanto, se estipuló que los indicadores reportados dentro del SFU se estructuraran a través de MIRs, a fin de que la información quedara homologada en un mismo formato.

La MIR es una herramienta de planeación estratégica que en forma resumida, sencilla y armónica establece con claridad los objetivos de un Pp y su alineación con aquellos de la planeación nacional y sectorial; incorpora los indicadores que miden los objetivos y resultados esperados; identifica los medios para obtener y verificar la información de los indicadores; describe los bienes y servicios a la sociedad, así como las actividades e insumos para producirlos; e incluye supuestos sobre los riesgos y contingencias que pueden afectar el desempeño del programa. Por tanto, se requiere de mayor planeación para el diseño y reporte de los indicadores.[4]

Los indicadores de desempeño se definen como:

> la expresión cuantitativa construida a partir de variables cuantitativas o cualitativas, que proporciona un medio sencillo y fiable para medir logros (cumplimiento de objetivos y metas establecidas), reflejar los cambios vinculados con las acciones del programa, monitorear y evaluar sus resultados.

[4] Para mayor información, consultar la Guía para la Construcción de Matrices de Indicadores para Resultados disponible en: http://www.shcp.gob.mx/EGRESOS/PEF/Documentos%20Recientes/guia_construccion_mir_imp20100823_20.pdf

IV. 5. A HOMOGENEIDAD

Con base en lo anterior, los indicadores que se registran a través del sistema permiten medir el cumplimiento de los objetivos que se tienen planteados para los recursos federales transferidos a través de sus respectivas MIRs.

Los indicadores se pueden clasificar de acuerdo con su método de cálculo, en indicadores absolutos o relativos. Por un lado, los indicadores absolutos, son aquellos cuyo valor es directamente el resultado de la operación requerida por el indicador. Por el otro, los indicadores de tipo relativo son aquellos cuyo método de cálculo está compuesto por un numerador y un denominador:

Figura 9. Indicadores relativos

$$\text{Indicador Relativo} = \frac{\text{Númerador}}{\text{Denominador}}$$

Fuente: Unidad de Evaluación del Desempeño, SHCP

Para todos los indicadores resulta importante tener en claro los siguientes conceptos:

Meta planeada: objetivo que pretende alcanzar el indicador en el período de reporte. Dependiendo de si es un indicador absoluto o relativo, se compondrá por numerador y denominador.

Meta alcanzada: objetivo que alcanzó el indicador en el período de reporte. Dependiendo de si es un indicador absoluto o relativo, se compondrá por numerador y denominador.

Justificación de variaciones: explicación de la diferencia entre la meta alcanzada y la meta planeada. No necesariamente tiene una connotación negativa el no alcanzar la meta planeada, depende de la explicación.

IV. 5. B Congruencia

Para poder ofrecer información de calidad sobre el desempeño presupuestario de los recursos federales transferidos, los indicadores deben apegarse al método de cálculo establecido dentro de sus respectivas MIRs. El método de cálculo permite determinar la forma en que se relacionan las variables establecidas para el indicador.

Así, en términos de congruencia, resulta necesario verificar que las metas reportadas dentro del SFU (programadas y alcanzadas) coincidan con el método de cálculo establecido para el indicador. Lo anterior quiere decir, por ejemplo, que si el indicador está solicitando un porcentaje, el resultado final de la operación debe reflejar a su vez un porcentaje, en vez de algún monto o algún decimal. Asimismo, quiere decir que si se trata de un indicador relativo, el numerador y denominador deben guardar relación directa con el resultado obtenido del método de cálculo y reflejado en las metas.

Aunado a lo anterior, es necesario verificar la congruencia entre el reporte y la frecuencia de medición del indicador en cuestión. De forma general, la frecuencia de medición se refiere a la periodicidad con la que se debe reportar un indicador. Por ejemplo, si se trata de un indicador anual, sólo se podrá capturar el avance durante el cuarto trimestre, a pesar de que la meta programada se había registrado desde el primer trimestre. Así, el número de metas programadas a registrar en el año, así como los registros de los avances deberán relacionarse con la frecuencia de medición del indicador.

Tabla 7. Frecuencia de Indicadores

Trimestre	Acciones		
	Indicadores trimestrales	Indicadores semestrales	Indicadores anuales
Primer Trimestre	Establecer todas las metas y capturar el avance de los indicadores trimestrales	Establecer todas las metas de indicadores semestrales	Establecer la meta de indicadores anuales
Segundo trimestre	Avance de indicadores con frecuencia trimestral	Avance de indicadores con frecuencia semestral	
Tercer Trimestre	Avance de indicadores con frecuencia trimestral		
Cuarto Trimestre	Avance de indicadores con frecuencia trimestral	Avance de indicadores con frecuencia semestral	Avance de indicadores con frecuencia anual

Fuente: Unidad de Evaluación del Desempeño, SHCP

Como se observa en la Tabla 6, todas las metas, independientemente de la periodicidad del indicador se deberán reportar desde el primer trimestre. Con ello se busca fortalecer los procesos de planeación en las entidades federativas desde el

inicio del año, a fin de ejercer oportunamente los recursos y que puedan contribuir al logro de los objetivos para los que son destinados. Por ejemplo, es posible tomar en cuenta los avances de los años anteriores para realizar la planeación correspondiente.

Por último, la justificación de variaciones también se debe relacionar con las diferencias entre las metas programadas y alcanzadas que se registren. Se deberá presentar una explicación clara sobre las razones por las cuales los registros programados y alcanzados presentan discrepancias, en caso de tenerlas.

IV. 5. C GRANULARIDAD

El detalle requerido en la captura de los indicadores depende del nivel de la MIR que se busca informar por los indicadores que se requiera reportar. Asimismo, la definición de los indicadores por parte de las Dependencias Coordinadoras de Fondo impactará directamente sobre el grado de detalle requerido para cada indicador. Cabe recordar que lo que se busca medir con los indicadores es el impacto en el logro de los objetivos definidos para el programa, por lo que existen indicadores más generales o específicos, dependiendo de dichos objetivos.

A continuación se presentan algunos de los elementos de los indicadores:

Tabla 8. Elementos de los indicadores

Elemento	Descripción
Nivel	Se refiere a los renglones que se capturan en la Matriz de Indicadores para Resultados, a saber, fin, propósito, componente y actividad.
Tipo Indicador	1) **Estratégico:** mide el grado de cumplimiento de los objetivos de las políticas públicas y de los programas presupuestarios. se refiere a los indicadores de Fin, Propósito y/o aquellos de Componentes que consideran apoyos, bienes y/o servicios que impactan directamente a la población o área de enfoque 2) **Gestión:** mide el avance y logro en procesos y actividades. Se refiere a los indicadores de Actividades y aquéllos de Componentes que entregan bienes y/o servicios para ser utilizados por otras instancias.
Método Cálculo	Determina la forma en que se relacionan las variables establecidas para el indicador. Se deben definir las características de las variables a utilizar.
Período	Se refiere a la temporalidad con que debe capturarse determinado indicador. Algunos ejemplos son trimestral, semestral, anual, bienal, quinquenal, sexenal, etc.
Meta planeada	Objetivo que pretende alcanzar el indicador en el período de reporte. Dependiendo de si es un indicador absoluto o relativo, se compondrá

	por numerador y denominador.
Meta alcanzada	Objetivo que alcanzó el indicador en el período de reporte. Dependiendo de si es un indicador absoluto o relativo, se compondrá por numerador y denominador.
Justificación de variaciones	Explicación de la diferencia entre la meta alcanzada y la meta planeada. No necesariamente tiene una connotación negativa el no alcanzar la meta planeada, depende de la explicación.

Fuente: Unidad de Evaluación del Desempeño, SHCP

IV. 5. D CABALIDAD

En relación con los Fondos de Aportaciones Federales, se ha trabajado estrechamente con las Dependencias Coordinadoras de Fondos, dado que, a final de cuentas, son ellos quienes tienen la potestad de definir los indicadores de desempeño y metas para cada fondo. De esta manera, actualmente se cuenta con una MIR definida para cada uno de los Fondos de Aportaciones Federales y se tienen identificados los indicadores que deberá reportar cada orden de gobierno.

A continuación se especifican las Dependencias Coordinadoras que corresponden a cada fondo:

Tabla 9. Dependencias Coordinadoras de Fondos de Aportaciones

Fondo de Aportaciones	Dependencia Coordinadora
1) Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB)	Secretaría de Educación Pública
2) Fondo de Aportaciones para los Servicios de Salud (FASSA)	Secretaría de Salud
3) Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social (FAIS)	Secretaría de Desarrollo Social
4) Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de los Municipios y de las Demarcaciones (FORTAMUN)	Secretaría de Hacienda y Crédito Público
5) Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)	• Infraestructura educativa: Secretaría de Educación Pública • Asistencia social: Secretaría de Salud (Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia)
6) Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)	Secretaría de Educación Pública (Instituto Nacional para la Educación de los Adultos)
7) Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal (FASP)	Secretaría de Gobernación (Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública)
8) Fondo de Aportaciones para el	Secretaría de Hacienda y Crédito Público

Fondo de Aportaciones	Dependencia Coordinadora
Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)	

Fuente: Lineamientos SFU

Para el caso de los subsidios y convenios, los indicadores de desempeño serán los que reportan las dependencias y entidades que coordinan los programas presupuestarios dentro de sus respectivas MIR a nivel federal. En caso de que alguna de las dependencias federales solicite que se realice el reporte de la información solicitada para el cálculo de sus indicadores, por medio del SFU, se notificará a los enlaces en las entidades federativas, así como por medio de los avisos del SFU.

Para contar con un registro completo de la información de indicadores, el Sistema presenta únicamente los indicadores que corresponden a cada nivel de cobertura, dependiendo del programa que se seleccione. Así, los ejecutores del recurso deberán capturar información sobre todos los indicadores, incluso si en alguno no han tenido avance. En dado caso de que ocurra esto último, se podrá registrar en ceros la información.

Independientemente de la periodicidad de reporte del indicador, la totalidad de las metas planeadas deberán capturarse por el responsable durante el primer trimestre del año, de acuerdo con el método de cálculo establecido para el indicador. Lo anterior tiene la finalidad de estimular la planeación estratégica y que los reportes de las metas alcanzadas durante el transcurso del año cuenten con un punto de referencia contra el que pueda compararse el resultado alcanzado.

Para saber si se registró de forma completa, resulta importante identificar la nomenclatura que aparece en los reportes de Indicadores que se descargan del sistema.

- Si aparece 0 quiere decir que la entidad federativa, municipio o demarcación territorial del D.F. sí registró su información de acuerdo con los plazos establecidos, pero consideró que en dicho trimestre no se tendría avance para el indicador correspondiente.

- Si dice N/A, quiere decir, que la entidad federativa, municipio o demarcación territorial del D.F. no registró dicho indicador. Sin embargo, es necesario revisar la periodicidad, pues es probable que dicho indicador no deba reportarse en el trimestre en cuestión, pues la periodicidad del mismo indica que su registro de avances se realiza en otro trimestre. Para mayor detalle consultar la Tabla 6.

IV.6 Evaluaciones

El componente de evaluaciones dentro del SFU busca impulsar la implementación del SED en las entidades federativas, municipios y demarcaciones territoriales del D.F. Se busca que las evaluaciones permitan mejorar el desempeño de los programas presupuestarios, con base en el análisis de la información del desempeño de los mismos

Una evaluación permite contar con panorama de las fortalezas de un programa, así como sus áreas de oportunidad. Con base en el diagnóstico obtenido, puede trabajarse para mejorar el impacto del programa en el logro de valor público. Así, para que las evaluaciones realmente contribuyan al mejoramiento de la gestión pública, resulta fundamental dar seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de las evaluaciones realizadas.

De acuerdo con el numeral décimo séptimo de los Lineamientos SFU, se establece que los "resultados de las evaluaciones, parciales o definitivos, relativos al ejercicio de los recursos federales transferidos, serán informados por las entidades federativas mediante el SFU".

IV. 6. A Homogeneidad

Para poder contar con un registro homogéneo de la información resulta indispensable conocer qué es una evaluación, así como los tipos de evaluación existentes. Así, una evaluación se refiere al análisis sistemático y objetivo de los resultados obtenidos mediante el ejercicio de los recursos federales transferidos a las entidades federativas y, en su caso, a los municipios y demarcaciones, que tiene como finalidad determinar la pertinencia y el logro de sus objetivos y metas, así como su eficacia, eficiencia, economía, calidad e impacto.

De esta manera, una evaluación ofrece un panorama más detallado sobre el desempeño de los programas, por lo que, aunque puede basarse en los indicadores para realizar su propio análisis, no deberá reflejar la misma información que se reporta a través del componente de indicadores.

Las bases de las evaluaciones se establecen en el artículo 110 de la LFPRH. A continuación se mencionan las disposiciones a las que deben sujetarse las instancias públicas a cargo de las evaluaciones de desempeño:

Tabla 10. Elementos de las evaluaciones

¿Quién evalúa?	Las evaluaciones son realizadas por **instancias técnicas independientes a las instituciones que ejerzan los recursos**, quienes únicamente contratarán dichos servicios. Si bien **no existe alguna certificación** a nivel nacional de

	quién puede llevar a cabo las evaluaciones, éstas pueden realizarse por expertos, instituciones académicas y de investigación u organismos especializados, de carácter nacional o internacional, que cuenten con reconocimiento y experiencia en la Gestión para Resultados (GpR), el Presupuesto basado en Resultados (PbR) y en el Sistema de Evaluación del Desempeño (SED).
Contenido de las evaluaciones	a) Los datos generales del evaluador externo, destacando al coordinador de la evaluación y a su principal equipo colaborador; b) Los datos generales de la unidad administrativa responsable de dar seguimiento a la evaluación al interior de la dependencia o entidad; c) La forma de contratación del evaluador externo, de acuerdo con las disposiciones aplicables; d) El tipo de evaluación contratada, así como sus principales objetivos; e) La base de datos generada con la información de gabinete y/o de campo para el análisis de la evaluación; f) Los instrumentos de recolección de información: cuestionarios, entrevistas y formatos, entre otros; g) Una nota metodológica con la descripción de las técnicas y los modelos utilizados, acompañada del diseño por muestreo, especificando los supuestos empleados y las principales características del tamaño y dispersión de la muestra utilizada; h) Un resumen ejecutivo en el que se describan los principales hallazgos y recomendaciones del evaluador externo; i) El costo total de la evaluación externa, especificando la fuente de financiamiento.
¿Qué se evalúa?	Se puede evaluar políticas públicas, los programas correspondientes y el desempeño de las instituciones encargadas de llevarlos a cabo, siempre y cuando se financien, al menos en una parte por recursos federales. Para tal efecto, se establecerán los métodos de evaluación que sean necesarios, dependiendo de las características de las evaluaciones respectivas.

Fuente: Unidad de Evaluación del Desempeño, SHCP

Con base en lo anterior, **las únicas evaluaciones que deben registrarse dentro del SFU son las externas**, es decir, las que no lleva a cabo el propio ejecutor del recurso. Por tanto, pueden reportar las realizadas por consultores, instituciones

académicas, instancias técnicas de evaluación de la entidad federativa, etc. siempre y cuando involucren recursos federales. Al respecto, cabe mencionar que no es necesario que se evalúen directamente los programas federales, para formar parte del SED y poder reportarse a través del SFU. Lo importante es que se trate de evaluaciones estratégicas que sirvan a la entidad federativa, municipio o demarcación del D.F. a mejorar su ejercicio de los recursos y el desempeño de sus programas. Por tanto, es posible evaluar sus propios programas estatales o municipales, siempre y cuando incluyan financiamiento federal.

Figura 10. Evaluaciones de programas con concurrencia de recursos

Fuente: Unidad de Evaluación del Desempeño, SHCP

Por último, cabe mencionar que existen distintos tipos de evaluación, de acuerdo con la información que desea obtenerse. A continuación se presentan los distintos tipos de evaluación existentes:

- **Evaluación de Programas:** las que se aplican a cada programa, las cuales se dividen en:

a. **Evaluación de Diseño:** analiza la justificación de la creación de un programa, identifica la vinculación con la planeación sectorial y nacional, analiza la consistencia entres su diseño y la normatividad aplicable e identifica posibles complementariedades con otros programas federales.

b. **Evaluación de Consistencia y Resultados:** analiza sistemáticamente el diseño y desempeño global de los programas federales, para mejorar su gestión y medir el logro de sus resultados.

c. **Evaluación de Indicadores:** analiza mediante trabajo de campo la pertinencia y alcance de los indicadores de un programa federal para el logro de resultados.

d. **Evaluación de Procesos:** analiza mediante trabajo de campo en el programa si lleva a cabo sus procesos operativos de manera eficaz y eficiente y si contribuye al mejoramiento de la gestión.

e. **Evaluación de Impacto:** identifica con metodologías rigurosas si hubo cambio en los indicadores a nivel de resultados atribuible a la ejecución del programa federal.

f. **Evaluación Específica:** aquellas evaluaciones que se enfocan en aspectos específicos de un programa y que se realizarán mediante trabajo de gabinete y/o de campo.

- **Evaluaciones Estratégicas:** las cuales se aplican a un programa o conjunto de programas en tanto a las estrategias de políticas e instituciones.

IV. 6. B Congruencia

Las evaluaciones que se realicen y reporten dentro del SFU deberán guardar congruencia con lo estipulado en el PAE de las entidades federativas, municipios o demarcaciones territoriales del D.F. En dicho Programa se definen las prioridades de evaluación por la propia entidad federativa o municipio, con base en el artículo 79 de la LGCG, por lo que las evaluaciones que se estipulen deberán verse reflejadas a través del SFU, a menos de que se decida realizar también una evaluación complementaria que no se encuentre establecida dentro del PAE.

Dado que a través del SFU únicamente deben reportarse evaluaciones externas, durante el flujo de validación del componente de evaluaciones se deberá verificar que en efecto se trate de este tipo de evaluaciones. Esto implica que la información

registrada refleje los datos completos del evaluador y de la evaluación. Esto incluye que se registre en el objetivo de la evaluación los motivos por los cuales fue contratada, y en el resumen ejecutivo los resultados principales. Además, los documentos que acompañen al registro de los datos generales de la evaluación, deberán brindar evidencia suficiente sobre la evaluación contratada o realizada por algún organismo independiente al ejecutor del recurso. De esta forma, al menos se deberá incluir el resumen ejecutivo como documento anexo.

Asimismo, se deberá cuidar que las evaluaciones registradas establezcan alguna metodología que proporcione información para mejorar el desempeño de los programas. Al respecto, no basta con capturar los informes de indicadores, por ejemplo, sin un análisis sobre los mismos, pues eso no constituye una evaluación con alguna metodología acorde con los tipos de evaluación revisados.

IV. 6. C Granularidad

Con la finalidad de contar con información detallada sobre el resultado de las evaluaciones, el SFU permite la carga de archivos que sirvan como evidencia de la contratación y resultados de la evaluación. No obstante que el resumen ejecutivo es el archivo que se requiere subir de forma obligatoria para registrar una evaluación, existe la posibilidad de subir cuantos archivos se requiera para contar con un panorama más detallado sobre los objetivos, alcances y resultados de la misma. Así, es posible subir los contratos de las evaluaciones, entregables intermedios, evidencia de la metodología como por ejemplo las encuestas realizadas, bases de datos o estadística generada, etc.

IV. 6. D Cabalidad

El componente de evaluaciones se encuentra abierto durante todo el año para permitir que los ejecutores registren los resultados parciales o totales de su evaluación, en cuanto se los entreguen los evaluadores. Así, se deberán registrar todas las evaluaciones que se hayan realizado directamente sobre los programas federales, o bien, sobre los propios programas estatales o locales, mientras sean financiados, al menos en cierta proporción, con recursos federales. Al ser un componente que se comenzó a reportar a partir del cuarto trimestre de 2012, es posible capturar los resultados de las evaluaciones con los que se cuente desde el inicio del SED en México.

Cabe recordar que por tratarse de evaluaciones estratégicas, no es necesario que se evalúen todos los programas durante todos los años, sino que deben ofrecen información valiosa para el mejoramiento de los programas y deberán coincidir con lo estipulado en el PAE.

V. PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN DE INFORMES

De acuerdo con los artículos 85 de la LFPRH y 48 de la LCF, las entidades federativas, municipios y demarcaciones territoriales del D.F. deben publicar los informes sobre el ejercicio, destino y resultados de los recursos federales transferidos que se realizan por medio del SFU. Así, no basta con realizar los informes en tiempo y forma, sino que resulta necesario publicarlos para contribuir a la transparencia de la información sobre el desempeño de los recursos públicos.

Con base en ambas disposiciones, los informes se deberán publicar a través de los siguientes medios:

- órganos locales oficiales de difusión, y
- páginas electrónicas de Internet o de otros medios locales de difusión

La fecha para publicar dicha información, de acuerdo con tales artículos, es a más tardar a los 5 días hábiles posteriores a la fecha en que la SHCP entregue los informes trimestrales que contienen la información sobre la captura correspondiente al Congreso de la Unión. Dichos informes son entregados por la SHCP al Congreso en los términos del artículo 107, fracción I de la LFPRH, en donde se estipula que serán entregados a los 30 días naturales después de terminado el trimestre en cuestión.

Con base en lo anterior, **después del día 30 del trimestre respectivo, las entidades federativas, municipios y demarcaciones territoriales del D.F. cuentan con 5 días hábiles para la publicación de sus propios informes** a través de los medios ya mencionados.

Asimismo, para dar cumplimiento a lo estipulado por el artículo 58 de la LGCG, la información sobre los reportes presentados deberá permanecer **disponible en internet por lo menos para los últimos ejercicios fiscales**.

Resulta importante mencionar que la publicación de los informes sobre el ejercicio, destino y resultados de los recursos federales transferidos presenta distintos matices. De esta forma**, no necesariamente se debe registrar la misma información en los órganos locales oficiales de difusión y en las páginas de internet.** Lo que se busca es que la información de los reportes pueda difundirse a la población que deseé acceder a ella, pero que también dicha información sea entendible y permita hacer una valoración sobre el desempeño del ejercicio de los recursos. Ahora bien, para cumplir cabalmente con tales disposiciones, a continuación se explican los contenidos mínimos que se deberán publicar por tipo de medio de difusión.

V.1 Órganos Locales Oficiales de Difusión

La información que se requiere publicar a través de los Órganos Locales Oficiales de Difusión requiere una naturaleza más estratégica sobre el ejercicio, destino y resultados de los recursos públicos. Lo anterior no quiere decir que el detalle del ejercicio de los recursos no sea importante y no deba darse a conocer a los ciudadanos de forma clara, más bien a lo que se refiere es que la información pormenorizada de los registros validados deberá hacerse pública en formatos de datos abiertos a través de las páginas electrónicas de internet, como se detalla en el siguiente subapartado. Al respecto, resulta importante mencionar que, a pesar de que no se incluya el desglose de la información validada en los Órganos Locales Oficiales de Difusión, **se deberá incluir una leyenda en la que se indique la liga directa a través de la cual se podrá acceder a los informes completos** presentados trimestralmente por los ejecutores sobre el ejercicio, destino y resultados de los recursos federales transferidos, **en la página de internet de la dependencia, municipio o demarcación territorial del D.F. correspondiente.**

Aunado a ello, los informes que se deben publicar a través de los Órganos Locales Oficiales de Difusión deberán contener apartados para cada uno de los componentes en que se registra información en el Sistema, mismos que se desglosan de forma detalla a continuación.

V. 1. A Gestión de Proyectos

En relación con los informes que se presentan sobre los proyectos de inversión financiados a través de gasto federalizado, es necesario reportar la siguiente información:

- Número total de proyectos validados al trimestre
- Monto total aprobado de los proyectos validados
- Monto total pagado de los proyectos validados
- Promedio del porcentaje de avance físico registrado para los proyectos validados

Para la publicación que lleve a cabo la secretaría de finanzas o dependencia homóloga de la información general reportada durante el trimestre, además de los rubros anteriores se deberá incluir la siguiente información:

- Número de municipios en los que se validaron proyectos
- Porcentaje de municipios de la entidad en que se validaron proyectos

V. 1. B Avance Financiero

En relación con la información a publicar para este componente se deberá informar de forma general el número de programas presupuestarios informados durante el trimestre que cumplieron con el proceso de validación, la suma del monto general aprobado para tales programas y el ejercido total al trimestre en los mismos. Aunado a ello, se deberán desglosar todos los programas registrados que hayan sido validados en tiempo y forma, de acuerdo con el flujo requerido, incluyendo la siguiente información:

- Ciclo de recurso
- Tipo de recurso (si se trata de Aportaciones, subsidios o convenios)
- Descripción del Ramo
- Clave del Ramo
- Descripción del Programa (nombre del programa presupuestario federal)
- Clave del Programa
- Programa Fondo Convenio – Específico (en caso de contar con él)
- Número de partidas cargadas
- Aprobado
- Modificado
- Ejercido

Para el reporte que publiquen las secretarías de finanzas u homólogas además de la información mencionada en el párrafo anterior, se deberá incluir el monto transferido por la SHCP para cada uno de los programas validados, la diferencia entre lo reportado como ministrado y transferido y el avance en el reporte. Dicha información se puede obtener de la sección de analítico de registro dentro del Nivel Financiero. Además de ello, se deberá mencionar el número de programas presupuestarios mediante los cuales se han recibido recursos por parte de la SHCP.

V. 1. C Indicadores

El reporte que se requiere publicar en los Órganos Locales Oficiales de Difusión corresponde al generado por el SFU, para la entidad federativa en específico, incluyendo todos los indicadores, metas y avances.

V.1 Páginas electrónicas de Internet

Además de la información general que deberá publicarse a través de los órganos locales oficiales de difusión, es necesario transparentar la información detallada que cumplió de forma adecuada con todo el proceso de validación para cada uno de los componentes del SFU. De forma general, los informes que se publiquen deberán cumplir con los criterios derivados de la política de datos abiertos disponible en datos.gob.mx

De esta manera, las entidades federativas, municipios y demarcaciones territoriales del D.F. deberán conservar la información pública sobre el ejercicio, destino y resultados de los recursos federales transferidos, misma que **constituye el único comprobante de captura de cada trimestre, al ser los registros que concluyeron satisfactoriamente con el proceso de validación establecido en los Lineamientos SFU**.

Cabe recordar que mientras los ejecutores deben publicar únicamente la información que ellos reportaron y se validó durante el trimestre, la secretaría de finanzas u dependencia homóloga deberá publicar los informes completos para la entidad federativa, incluyendo los registros municipales o de las demarcaciones territoriales del D.F., en su caso.

Un aspecto muy importante a considerar es que, con base en el numeral vigésimo cuarto de los Lineamientos SFU, los archivos generados se deberán subir de forma íntegra, tal y como se descargan del SFU.

A continuación se describe el archivo que deberá publicarse por cada uno de los componentes del Sistema. Conviene resaltar que, a excepción de las Evaluaciones, los reportes para todos los demás niveles se podrán descargar del Sistema a partir del día 26 del mes posterior al trimestre registrado. Lo anterior encuentra sustento en que, únicamente podrán publicarse los archivos que cumplieron cabalmente con el proceso de validación, con la finalidad de que no existan discrepancias entre la información reportada al Congreso de la Unión y la publicada por las entidades federativas, municipios y demarcaciones territoriales del D.F.

V. 1. A Gestión de Proyectos

Se deberá publicar el Informe de “Proyectos por Estado” que contiene la totalidad de los proyectos que se registraron en tiempo y forma, fueron validados por la entidad federativa y enviados en los informes trimestrales que presenta la SHCP al Congreso de la Unión.

En los documentos que se descarguen del SFU, los ejecutores deberán eliminar toda aquella información que no haya sido registrada por ellos, para conservar y publicar

únicamente sus registros. Al respecto cabe recordar que distintos ejecutores pueden reportar información en una misma demarcación.

V. 1. B Avance Financiero

Para la publicación de los reportes de este componente, los ejecutores deberán poner a disposición de la población los archivos de "Reporte por Estado" que genera el SFU. Al igual que en Gestión de Proyectos, los ejecutores deberán aplicar los filtros necesarios y eliminar la información que no sea de su competencia para publicar únicamente los registros de los programas y partidas que hayan registrado ellos.

V. 1. C Indicadores

Para indicadores, se deberá publicar el archivo denominado "Reporte de Indicadores" que se descarga a través del SFU. Se publicará un archivo por cada uno de los Fondos de Aportaciones registrados por el ejecutor. Únicamente se podrá hacer la publicación en caso de que el nombre de la entidad federativa, o en su caso municipio o demarcación territorial del D.F., aparezca dentro del reporte, pues quiere decir que el registro fue realizado en tiempo y forma de acuerdo con las disposiciones de la normatividad aplicable.

V. 1. D Evaluaciones

En relación con la publicación de las evaluaciones reportadas a través del SFU, las entidades federativas, municipios y demarcaciones territoriales del D.F. deberán dar cumplimiento a lo dispuesto por la "Norma para establecer el formato para la difusión de los resultados de las evaluaciones de los recursos federales ministrados a las entidades federativas" publicado el 4 de abril de 2013 en el DOF.[5]

En dicha Norma, así como en el artículo 79 de la LGCG, se establece que los resultados de las evaluaciones, así como las propias evaluaciones deberán publicarse por los entes públicos, a más tardar a los 30 días posteriores a la conclusión de las mismas en sus respectivas páginas de Internet. Además de ello, se establece el formato a través del cual se deberán reportar los resultados de dichas evaluaciones el cual deberá reflejarse en la publicación que se haga dentro de la página de internet.

[5] La Norma se puede consultar a través de la página del CONAC, en la sección de Consejo Nacional de Armonización Contable disponible en http://www.conac.gob.mx/consejo.html

ANEXO X

GUÍA RÁPIDA PARA LA OPERACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN SOBRE LA APLICACIÓN Y RESULTADO DEL GASTO FEDERALIZADO

Subsecretaría de Egresos
Dirección General de
Tecnologías y Seguridad de la Información

SHCP
SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO

Guía Rápida

Para la operación del Sistema de Información sobre la Aplicación y Resultados del Gasto Federalizado

Sistema de Formato Único

Funcionalidad para:

1. Acceso al Sistema
2. Menú Principal
3. Tablero de Control
4. Registro de Información de Proyectos
5. Registro de Avance del Proyecto
6. Validar Información de Avance del Proyecto
7. Cancelar un Proyecto
8. Suspender o Activar un Proyecto
9. Terminar un Proyecto
10. Consulta de Información
11. Generación de Reportes

Usuarios: Entidades Federativas y Municipios

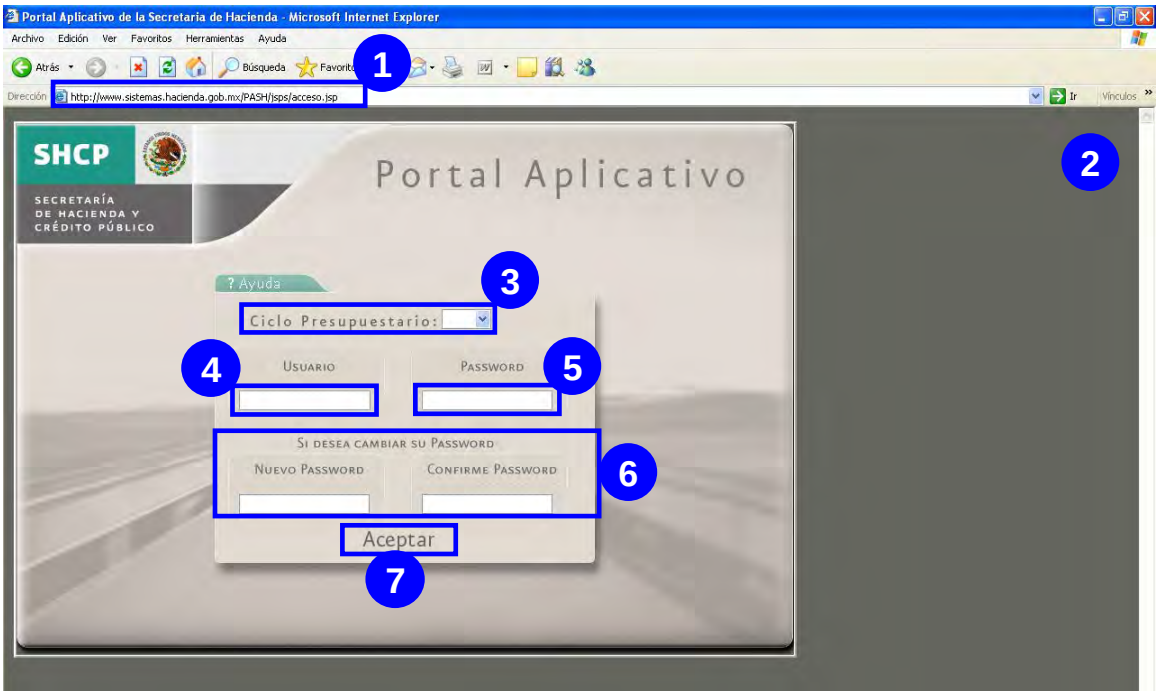
Autor:	Unidad de Evaluación del Desempeño Dirección General de Tecnologías y Seguridad de la Información

Fecha de Creación:	Junio 2013
Última Actualización:	Septiembre 2013
Versión:	1.6

SFU
Sistema de Formato Único

1. ACCESO AL SISTEMA

Desde el explorador de Internet el usuario deberá acceder al sitio **http://www.sistemas.hacienda.gob.mx [1]** en donde se desplegará la pantalla del **Portal Aplicativo [2]** de la SHCP (PASH).



Pasos para el acceso a la información:

I. Seleccione el **Ciclo Presupuestario [3]**

II. Digite clave de **Usuario [4]** asignada

III. Digite su clave o **Password [5]** asignado

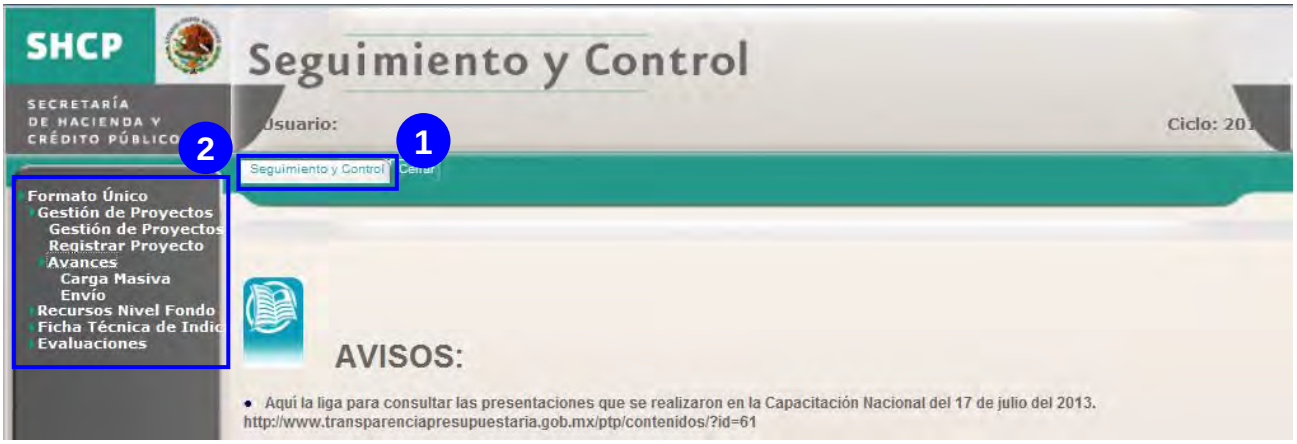
En caso de modificar la clave del password deberá digitar uno nuevo y confirmarlo en el apartado **Si desea cambiar su Password [6]**.

Una vez registrada la información solicitada, dé clic en **<Aceptar> [7]** para acceder al sistema.

2. MENÚ PRINCIPAL

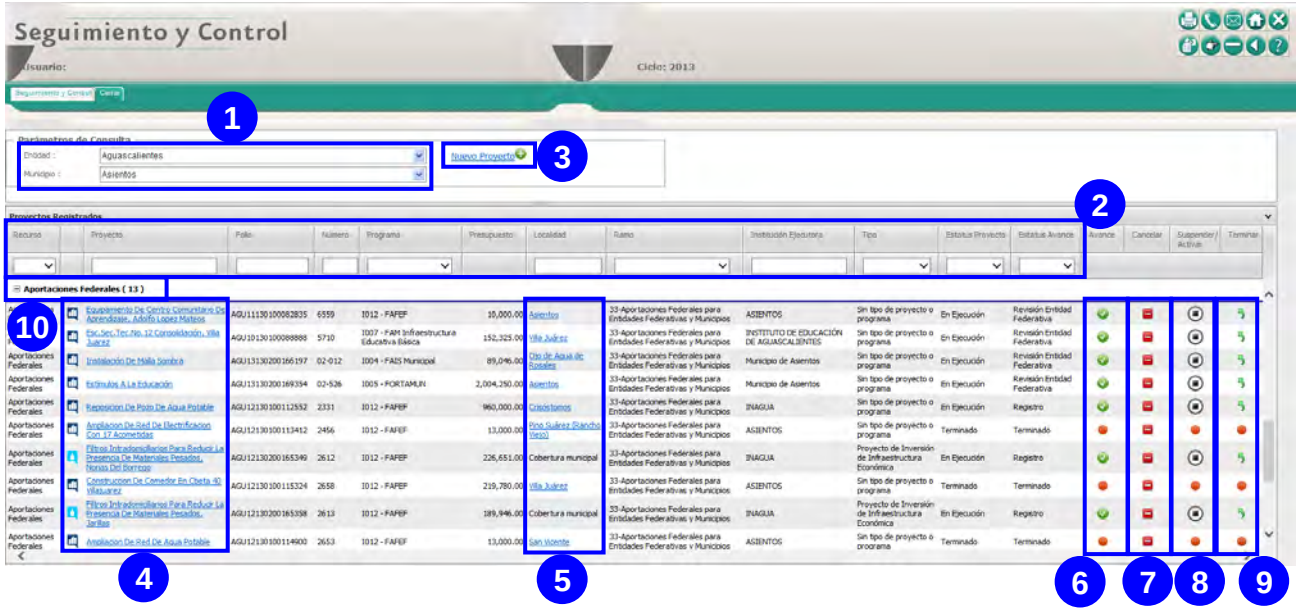
El Módulo del Sistema de **Seguimiento y Control [1]** contiene un menú de navegación de **Formato Único [2]** y sus correspondientes **opciones.**

El sistema cuenta con múltiples funcionalidades siendo las más importantes **Gestión de Proyectos**, **Recurso Nivel Fondo**, **Ficha Técnica de Indicadores** y **Evaluaciones**.



3. TABLERO DE CONTROL

A partir de esta nueva versión del sistema, la única entrada para registrar, actualizar, reportar avance, cancelar, suspender o validar un proyecto es a través del tablero de control del menú **Gestión de Proyectos**.



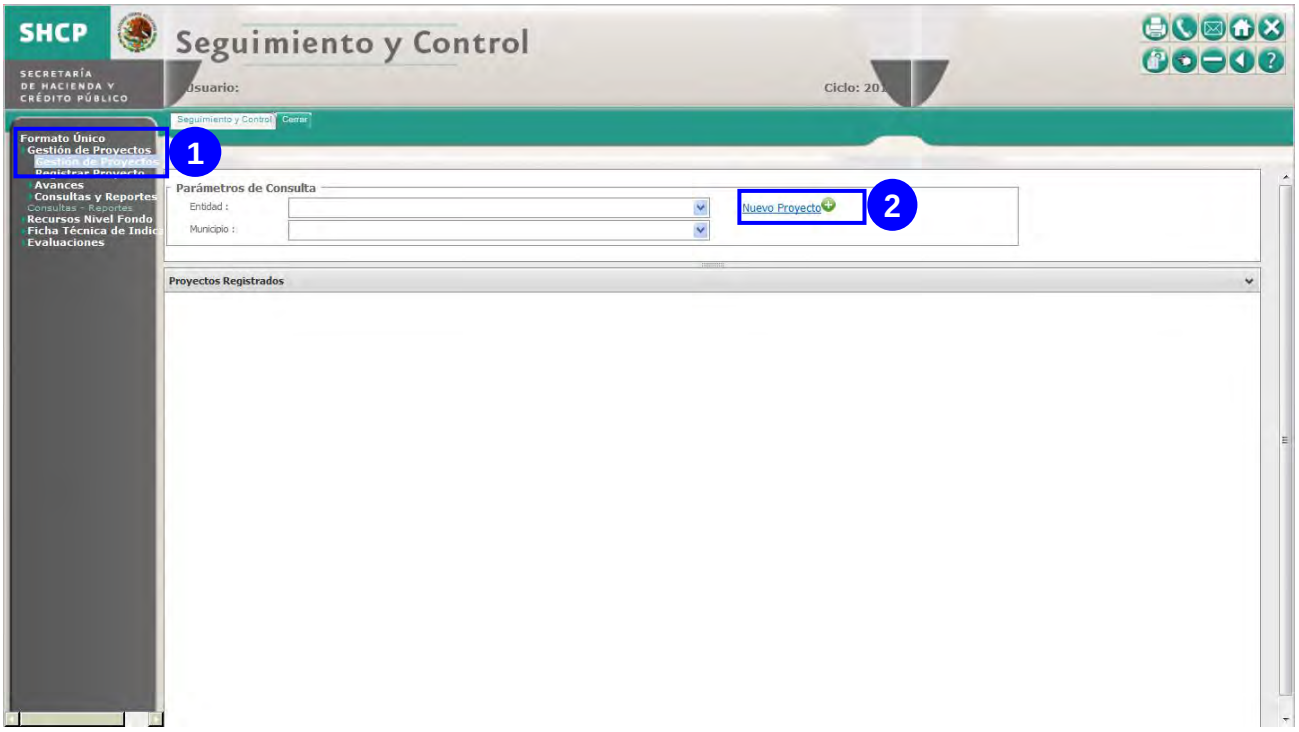
Tablero de Control		
Elemento		**Descripción**
[1]	**Parámetros de Consulta**	Filtro principal para buscar proyectos registrados, por Entidad Federativa y Municipio.
[2]	**Filtro dinámico**	Filtros dinámicos para refinar la búsqueda del proyecto: *Recurso.-* Tipo de recurso asignado al proyecto (destino del gasto). *Proyecto.-* Nombre asignado al proyecto cuando es dado de alta. *Folio.-* Clave única asignada al proyecto cuando es dado de alta. *Número.-* Número de control interno que se registra al proyecto cuando es dado de alta. *Programa.-* Programa Presupuestario federal al que se encuentra ligado el proyecto. *Presupuesto.-* Presupuesto anual asignado al proyecto. *Localidad.-* Localidad del Municipio en la cual se realiza el proyecto, en caso que aplique. *Ramo.-* Ramo administrativo de la APF encargado del Pp. *Institución Ejecutora.-* Institución de la Entidad Federativa, Municipio o Localidad que se encargará de llevar a cabo el proyecto. *Tipo.-* Tipo de proyecto o programa de inversión. *Estatus Proyecto.-* Estatus en el que se encuentra el proyecto al momento de la consulta (En ejecución, Cancelado, Suspendido, Terminado) *Estatus Avance.-* Etapa del proceso en que se encuentra el registro de los avances (En Registro, Revisión Entidad Federativa, Validado, etc.)
[3]	Nuevo Proyecto	Permite registrar un nuevo proyecto.
[4]	Iconos para identificar el tipo de proyecto y que permiten realizar modificaciones a la información general del proyecto.	
		Agua y Saneamiento
		Comunicaciones y Transporte
		Cultura y Turismo
		Desarrollo Social (urbanización, vivienda y asistencia social)
		Educación y Deporte
		Energía
		Salud
		Otra Obra Pública
[5]	**Localidad**	Contiene una Liga para consultar el detalle de la información del proyecto.
[6]		Icono para realizar el registro de la información financiera y física del trimestre. Un proyecto cancelado, suspendido o terminado se muestra con el icono en el tablero.
[7]		Icono para cancelar el proyecto permanentemente.
[8]		Icono para suspender el proyecto indefinidamente. Un proyecto cancelado o terminado se muestra con el icono en el tablero.
		Icono para reactivar un proyecto suspendido.

[9]		Icono para terminar un proyecto. Un proyecto cancelado o terminado se muestra con el icono en el tablero.
[10]	**Tipo de Recurso**	Los proyectos se encuentran agrupados por tipo de recurso y se muestra además la cantidad de Proyectos registrados en dicho municipio o entidad.

4. REGISTRO DE INFORMACIÓN DE PROYECTOS

4.1 AGREGAR NUEVO PROYECTO

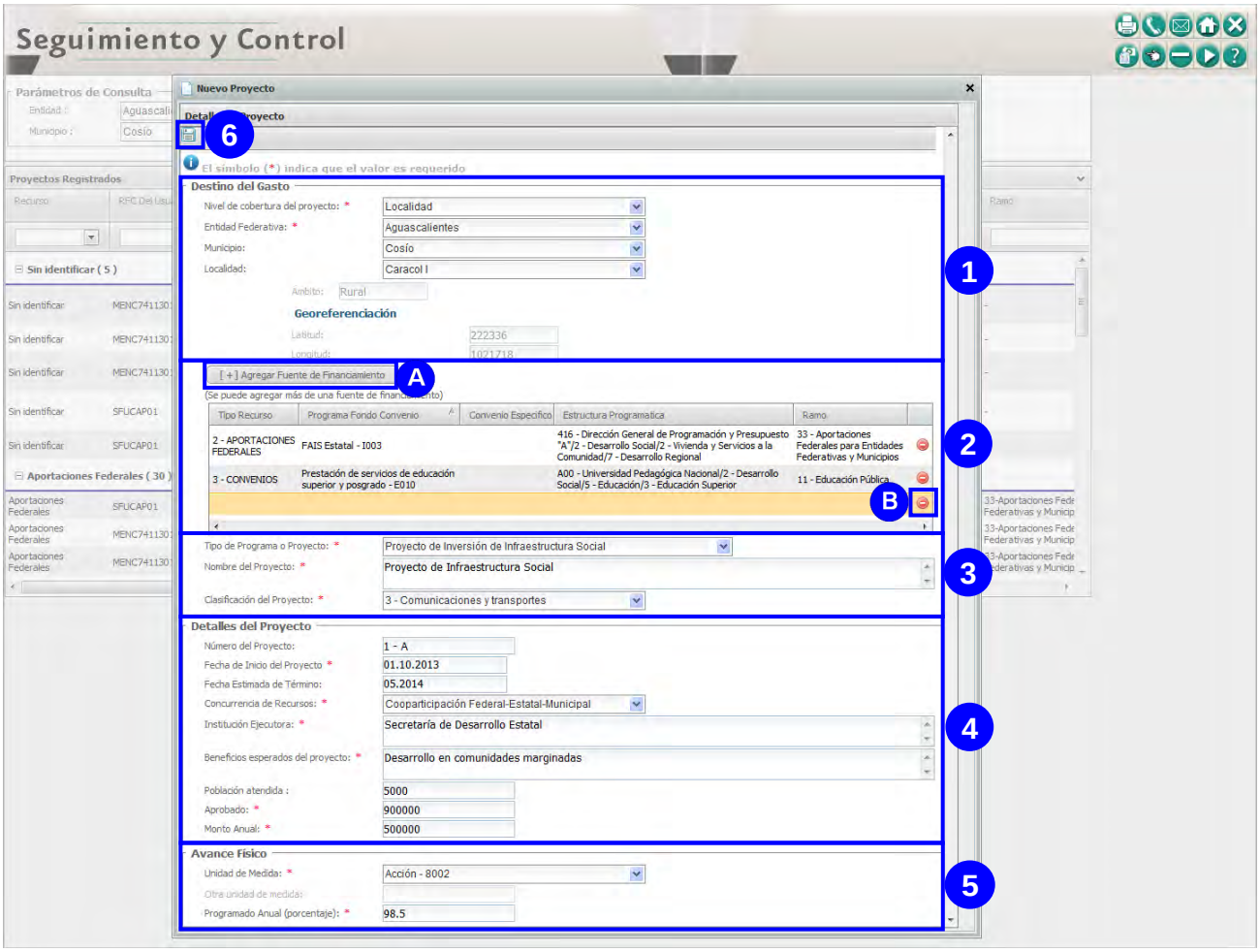
Para agregar un nuevo proyecto seleccione del menú **Formato Único** la opción **Gestión de Proyectos [1]**, se desplegará la pantalla **Parámetros de Consulta**, dé clic en el botón **Nuevo Proyecto [2]**.



IMPORTANTE: Un proyecto será registrado por única vez en el sistema, la información queda registrada y se le asigna un folio único de identificación al proyecto. El registro de avances se realizará en una pantalla diferente de forma trimestral mientras el proyecto esté en Ejecución.

El registro puede ser multianual (el 100 por ciento de avance puede abarcar varios ciclos presupuestarios)

El sistema desplegará la pantalla **Nuevo Proyecto**, deberá seguir los pasos que a continuación se describen:



- Despliegue y seleccione los datos de la ubicación del proyecto de la sección **Destino del Gasto** (Nivel de cobertura del proyecto, Entidad Federativa, Municipio y Localidad) **[1]**, los campo Ámbito, Latitud y Longitud se agregarán de forma automática al seleccionar la Localidad.
  Nota: Si el Nivel de cobertura del proyecto es Municipal, el campo Municipio será habilitado y requerido; si es Localidad, los campos Municipio y Localidad serán habilitados y requeridos.

- Agregue los datos de la **Fuente de Financiamiento [2]** del proyecto dé clic en el botón **[+] Agregar Fuente de Financiamiento [A]** dé doble clic sobre los campos del renglón y seleccione (Tipo de Recurso, Programa Fondo Convenio, Programa Fondo Convenio Especifico, Estructura Programática), si desea eliminar la fuente de financiamiento dé clic en el botón **Eliminar [B]**.
  Nota: El campo Ramo se agrega de forma automática al seleccionar el Programa Fondo Convenio.

- Agregue la información general del **Proyecto** (Tipo de Programa o Proyecto, Nombre del Proyecto y Clasificación del Proyecto) **[3]**.

- Registre los datos de la sección **Detalles del Proyecto** (Número de Proyecto, Fecha de Inicio del Proyecto, Fecha Estimada de Término, Concurrencia de Recursos, Institución Ejecutora, Beneficios esperados del proyecto, Población atendida, Aprobado y Monto Anual**) [4]**.

El monto anual en proyectos multianuales debe ser menor al monto total

- Agregue los datos de la sección **Avance Físico:** Unidad de Medida y Programado Anual (porcentaje) **[5]**.

El programado anual en proyectos multianuales debe ser menor al 100 por ciento

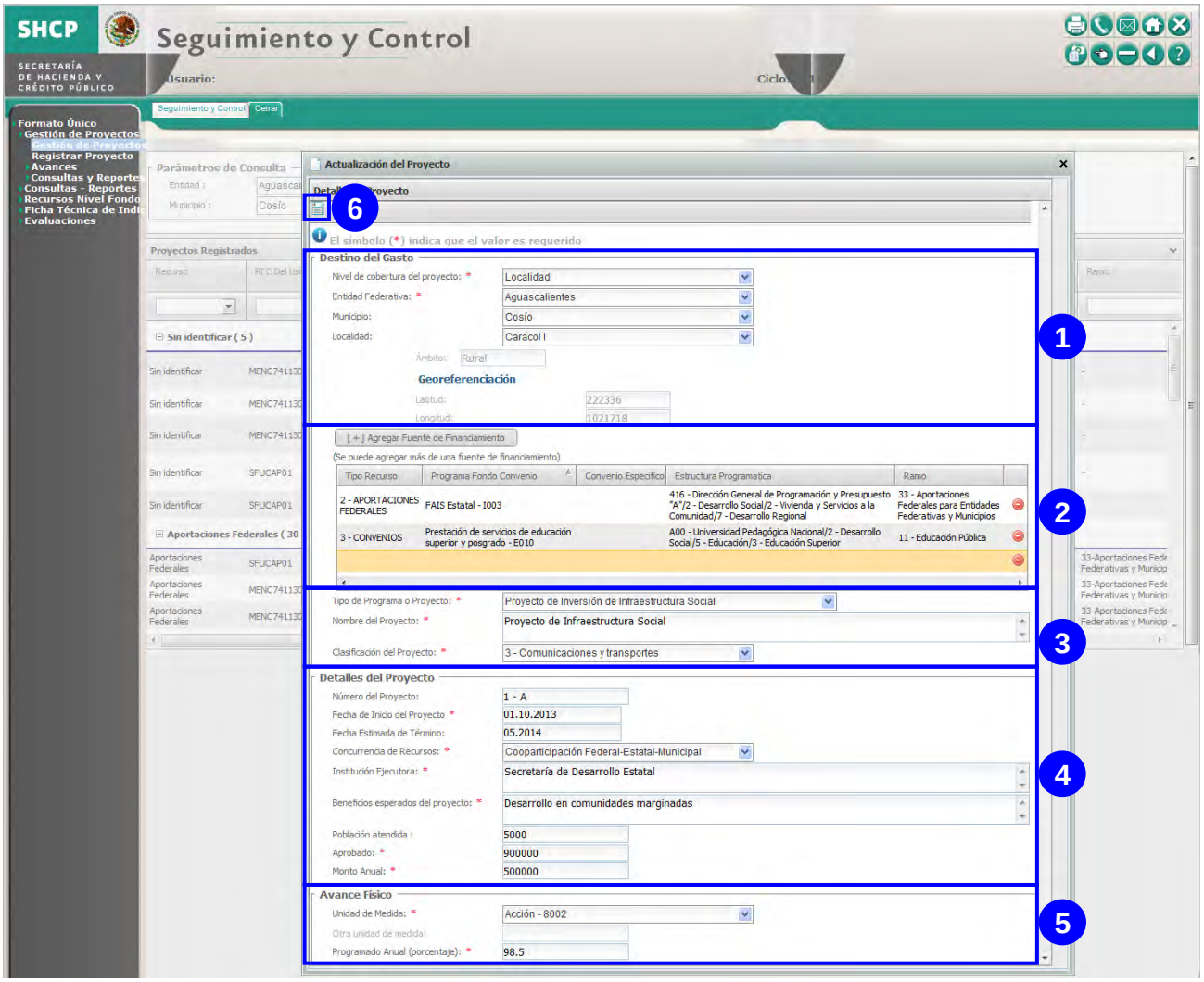
- Dé clic en el botón **Guardar [6]** para agregar el proyecto al tablero de control.

4.2 MODIFICAR INFORMACIÓN DEL PROYECTO

Para modificar la información de un proyecto seleccione del menú **Formato Único** la opción **Gestión de Proyectos [1]**, se desplegará la pantalla **Parámetros de Consulta**, despliegue y seleccione la **Entidad** y el **Municipio [2]**, se desplegará la lista de **proyectos [3]** con los que el usuario podrá trabajar, dé clic en el icono o nombre del **Proyecto [4]**.

Nota: Podrá filtrar los proyectos por los siguientes criterios: **Recursos**, **RFC del Usuario**, **Proyecto**, **Folio**, **Número**, **Programa**, **Localidad**, **Ramo**, **Institución Ejecutora**, **Estatus Proyecto** y/o **Estatus Avance [5]**.

Se desplegará la pantalla **Mantenimiento del Proyecto**, deberá seguir los pasos que a continuación se describen:



- Despliegue y modifique los datos de la ubicación del proyecto de la sección **Destino del Gasto** (Nivel de cobertura del proyecto, Entidad Federativa, Municipio y Localidad) **[1]**, los campo Ámbito, Latitud y Longitud se agregarán de forma automática al seleccionar la Localidad.
  Nota: Si el Nivel de cobertura del proyecto es Municipal, el campo Municipio será habilitado y requerido; si es Localidad, los campos Municipio y Localidad serán habilitados y requeridos.

- Modifique los datos de la **Fuente de Financiamiento [2]** del proyecto para agregar una fuente de financiamiento dé clic en el botón **[+] Agregar Fuente de Financiamiento [A]** dé doble clic sobre los campos del renglón y seleccione (Tipo de Recurso, Programa Fondo Convenio, Programa Fondo Convenio Específico, Estructura Programática), si desea eliminar una fuente de financiamiento dé clic en el botón **Eliminar [B]**.

Nota: El campo Ramo se agrega de forma automática al seleccionar el Programa Fondo Convenio.

- Modifique la información general del **Proyecto** (Tipo de Programa o Proyecto, Nombre del Proyecto y Clasificación del Proyecto) **[3]**.

- Modifique los datos de la sección **Detalles del Proyecto** (Número de Proyecto, Fecha de Inicio del Proyecto, Fecha Estimada de Término, Concurrencia de Recursos, Institución Ejecutora, Beneficios esperados del proyecto, Población atendida, Aprobado y Monto Anual) **[4]**

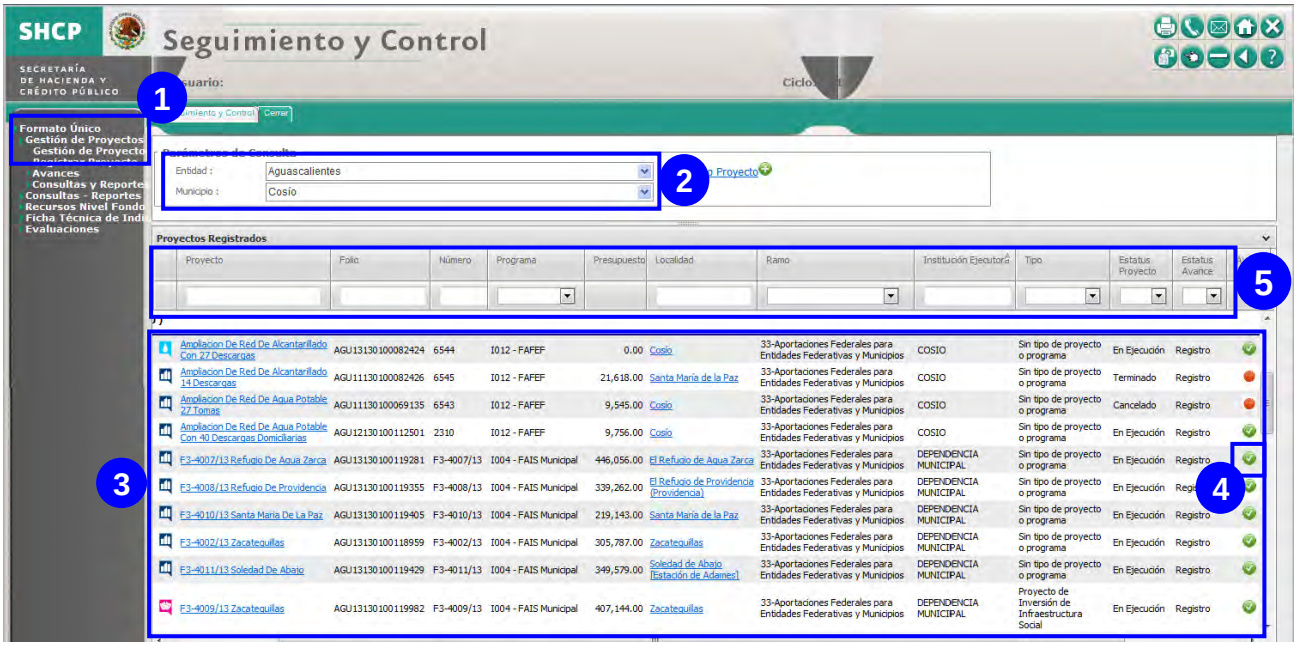
- Modifique los datos de la sección **Avance Físico:** Unidad de Medida y/o Programado Anual (porcentaje) **[5]**.

- Dé clic en el botón **Guardar [6]** para aplicar las modificaciones realizadas.

5. REGISTRO DE AVANCE DEL PROYECTO

5.1 REGISTRAR AVANCE DEL PROYECTO DE FORMA INDIVIDUAL

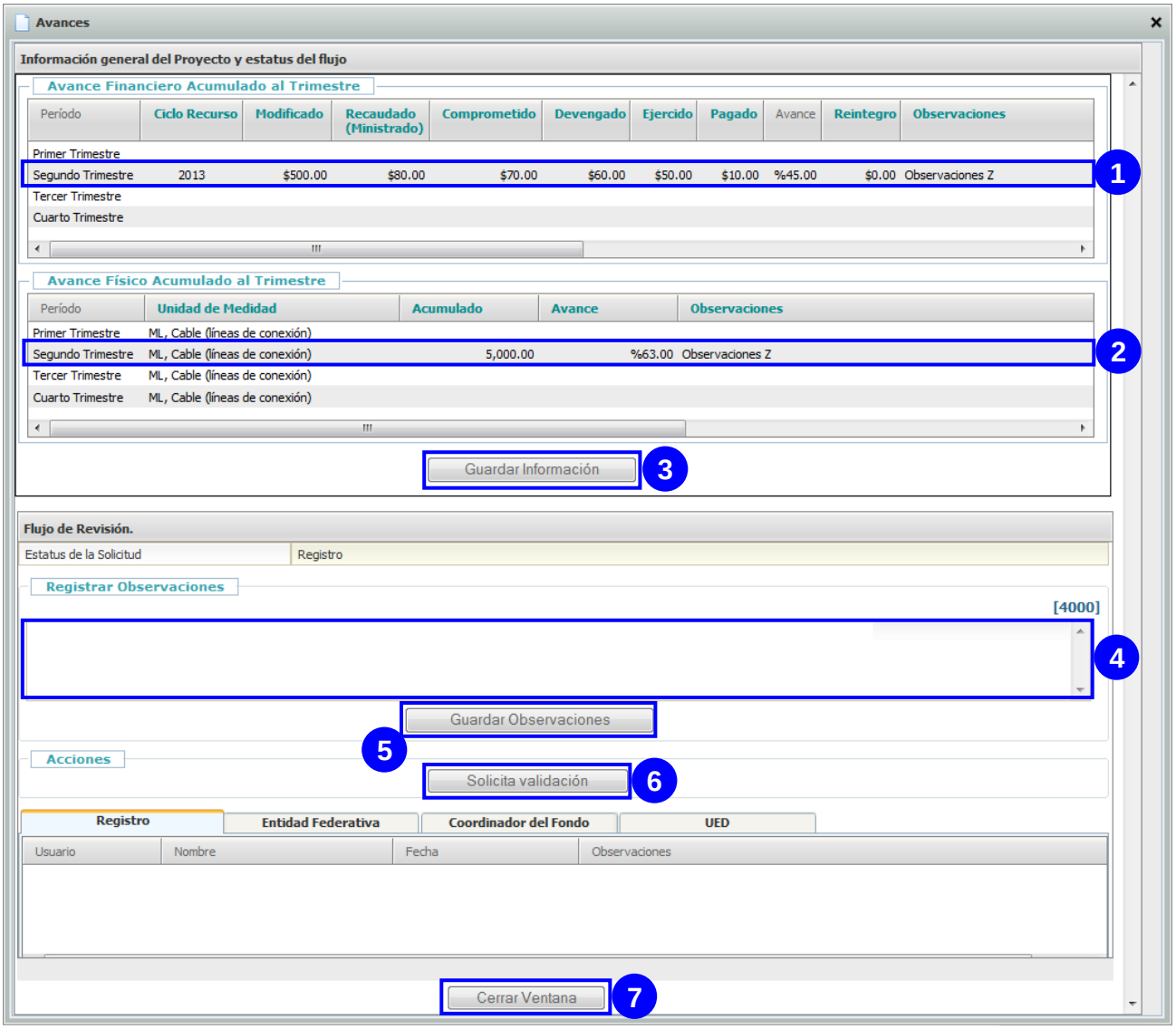
Para registrar el avance de un proyecto seleccione del menú **Formato Único** la opción **Gestión de Proyectos [1]**, el sistema desplegará la pantalla **Parámetros de Consulta**, despliegue y seleccione la **Entidad** y el **Municipio [2],** se desplegará la lista de **proyectos [3]** con los que el usuario podrá trabajar, dé clic en el icono **Avance [4]**.



Nota: Podrá filtrar los proyectos por los siguientes criterios: **Recursos**, **RFC del Usuario**, **Proyecto**, **Folio**, **Número**, **Programa**, **Localidad**, **Ramo**, **Institución Ejecutora**, **Estatus Proyecto** y/o **Estatus Avance [5]**.

El sistema desplegará la pantalla **Avance**, para el registro de los avances deberá seguir los pasos que a continuación se describen:

IMPORTANTE: Únicamente podrá registrar información en el trimestre abierto según el calendario establecido.



- Dé clic sobre cada campo del **Avance Financiero Acumulado al Trimestre [1]** seleccione el ciclo del Recurso a reportar y capture la información de cada campo (Modificado, Recaudado (Ministrado), Comprometido, Devengado, Ejercido, Pagado, Reintegro y Observaciones, el sistema calcula el % de **Avance).**

Las observaciones de esta sección son opcionales solo en caso de que sea necesario comentar alguna de las cifras registradas.

El campo Reintegro no aplica cuando el Tipo de Recurso es Aportaciones Federales.

Avance Financiero Acumulado al Trimestre		
Elemento		**Descripción**
[1]	**Modificado**	Refleja la asignación presupuestaria que resulta de incorporar, en su caso, las adecuaciones presupuestarias al presupuesto aprobado.
	Recaudado (Ministrado)	Refleja el cobro en efectivo o cualquier otro medio de pago de participaciones, aportaciones, recursos convenidos, y otros ingresos por parte de los entes públicos. *Validación:* Igual o Menor al monto Modificado.
	Comprometido	Refleja la aprobación por autoridad competente de un acto administrativo, u otro instrumento jurídico que formaliza una relación jurídica con terceros para la adquisición de bienes y servicios o ejecución de obras. *Validación:* Igual o Menor al monto Modificado.
	Devengado	Refleja el reconocimiento de una obligación de pago a favor de terceros por la recepción de conformidad de bienes, servicios y obras oportunamente contratados; así como de las obligaciones que derivan de tratados, leyes, decretos, resoluciones y sentencias definitivas. *Validación:* Igual o Menor al monto Comprometido.
	Ejercido	Refleja la emisión de una cuenta por liquidar certificada o documento equivalente debidamente aprobado por la autoridad competente. *Validación:* Igual o Menor al monto Devengado.
	Pagado	Refleja la cancelación total o parcial de las obligaciones de pago, que se concreta mediante el desembolso de efectivo o cualquier otro medio de pago. *Validación:* Igual o Menor al monto Ejercido.

- Dé clic sobre cada campo del **Avance Físico Acumulado al Trimestre [2]** (Acumulado, Avance y Observaciones).
  Las observaciones de esta sección son opcionales solo en caso de que sea necesario comentar alguna de las cifras registradas.

- Dé clic en el botón **Guardar Información [3]**.

- Registre las **Observaciones [4]** generales en el cuadro de texto (podrá registrar hasta 4000 caracteres como máximo, en caso de rebasar dicha cantidad el número será rojo y no podrá guarda las observaciones).

- Dé clic en el botón **Guardar Observaciones [5]**, para agregarlas al listado.

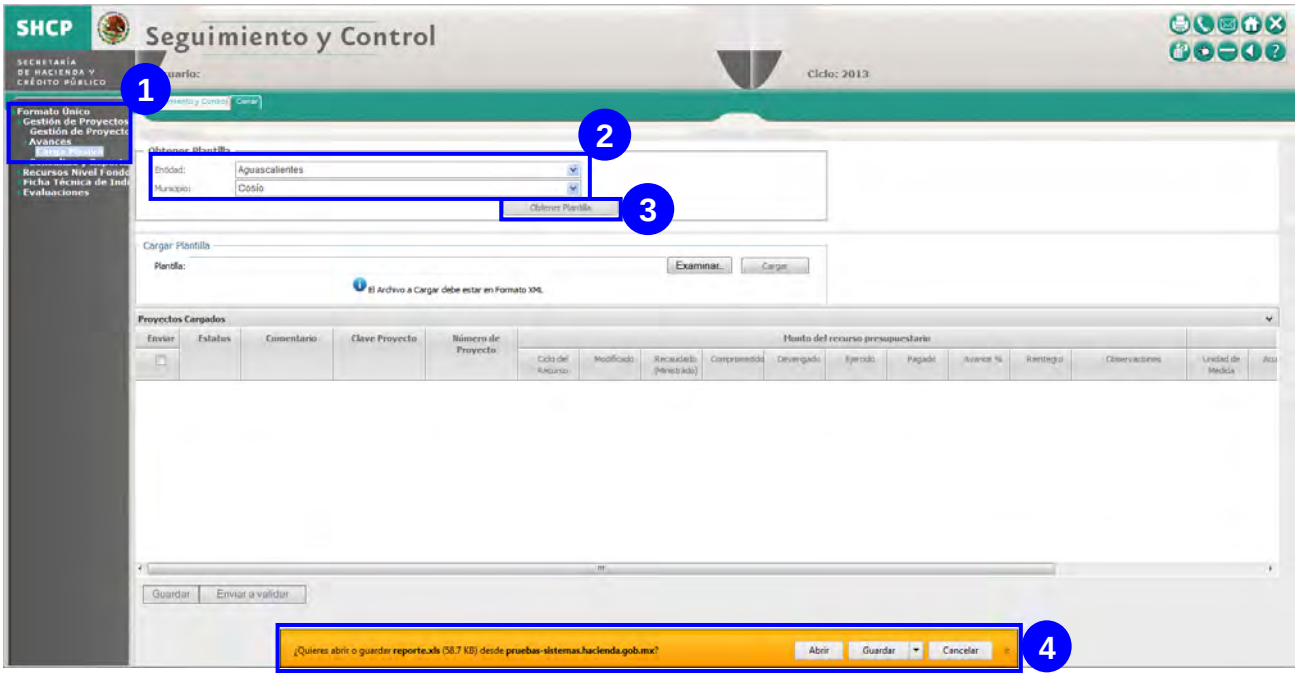
- Dé clic en el botón **Solicita Validación [6]**, para enviar la información a validar; **a partir de este momento no se podrá modificar la información.**

- Si desea salir del registro de avances dé clic en el botón **Cerrar Ventana [7]**.

5.2 REALIZAR CARGA Y ENVÍO MASIVO DE AVANCES

Para realizar la carga masiva de avance de los proyectos seleccione del menú **Formato Único** la opción **Carga Masiva [1]**, el sistema desplegará la pantalla **Obtener Plantilla**, seleccione la **Entidad** y el **Municipio [2]**, dé clic en el botón **Obtener Plantilla [3]** y dé clic en **Abrir [4]**.

IMPORTANTE: Para garantizar que el registro masivo de avance de proyectos funcione correctamente es necesario bajar la plantilla desde el sistema, ya que con versiones anteriores de dicha plantilla podría provocar un error en la carga. Por ningún motivo se deberá modificar la estructura del archivo ni los datos precargados en el mismo **(No agregar columnas, ni capturar nuevos proyectos en ella**, éstos deberán bajar con la información capturada en el sistema).



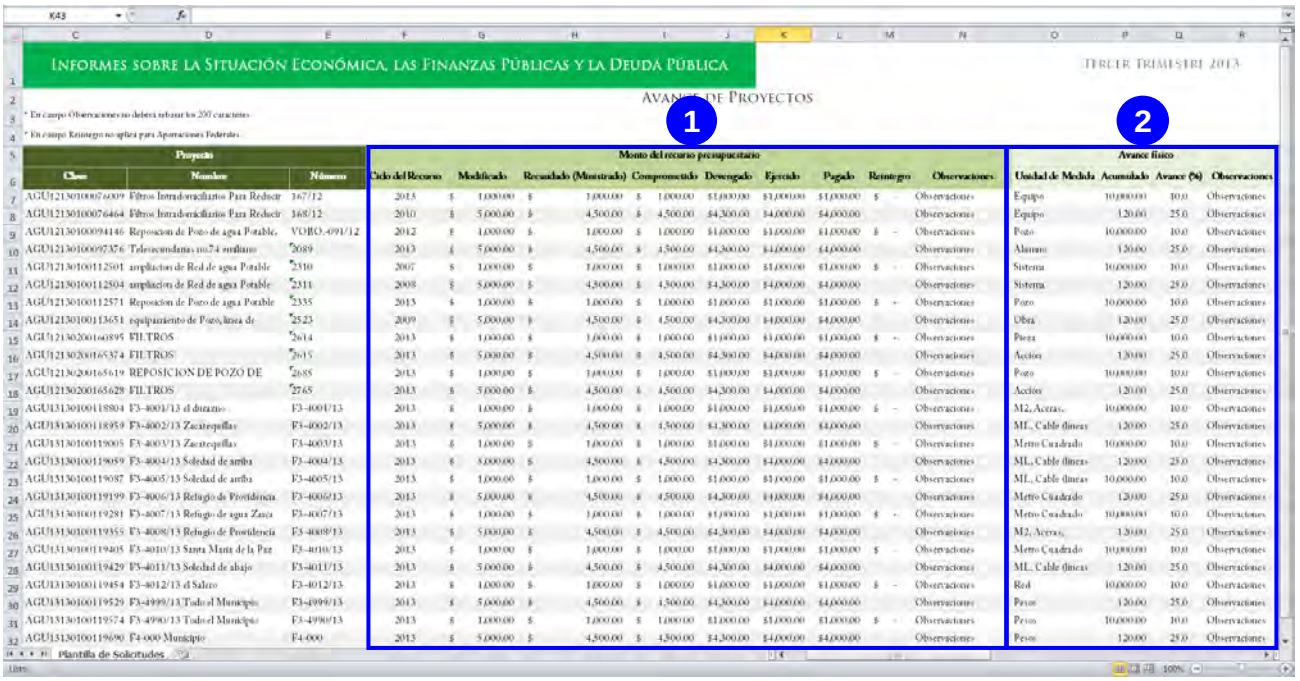
Nota: En la plantilla únicamente debe modificar los datos del "**Monto del recurso presupuestario**" y "**Avance físico**". Puede eliminar proyectos pero no agregar.

Para modificar y cargar la información de la plantilla deberá seguir los pasos que a continuación se describen:

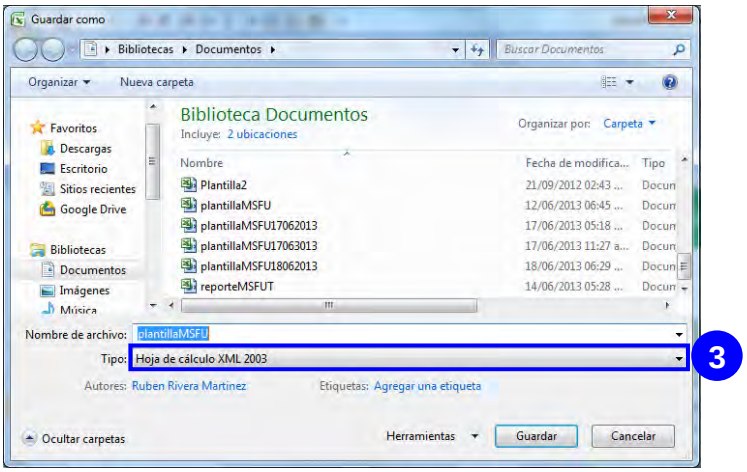
- Modificar la sección **Monto del recurso presupuestario [1]** (Ciclo del Recurso, Modificado, Recaudado (Ministrado), Comprometido, Devengado, Ejercido, Pagado, Reintegro y/o Observaciones).

  Nota: El campo Reintegro no aplica cuando el Tipo de Recurso es Aportaciones Federales.

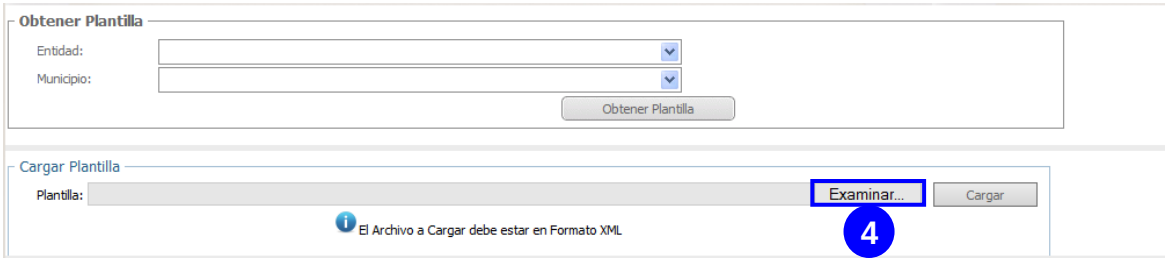
- Modificar la sección **Avance físico [2]** (Acumulado, Avance (%) y Observaciones).



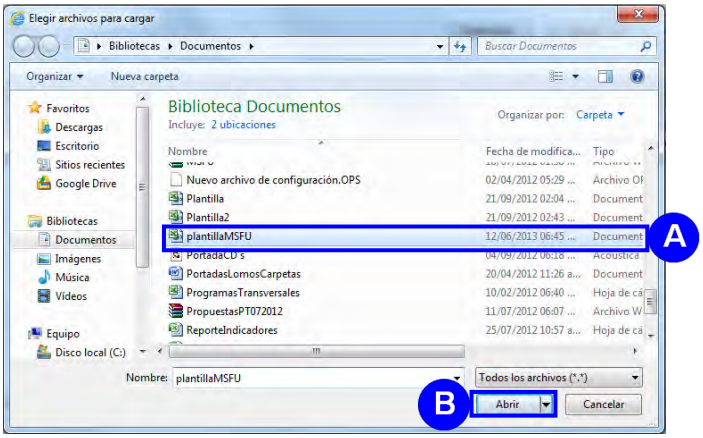
- Guarde el archivo en su equipo, **asegurándose que** el tipo de documento sea **Hoja de cálculo XML [3]**.



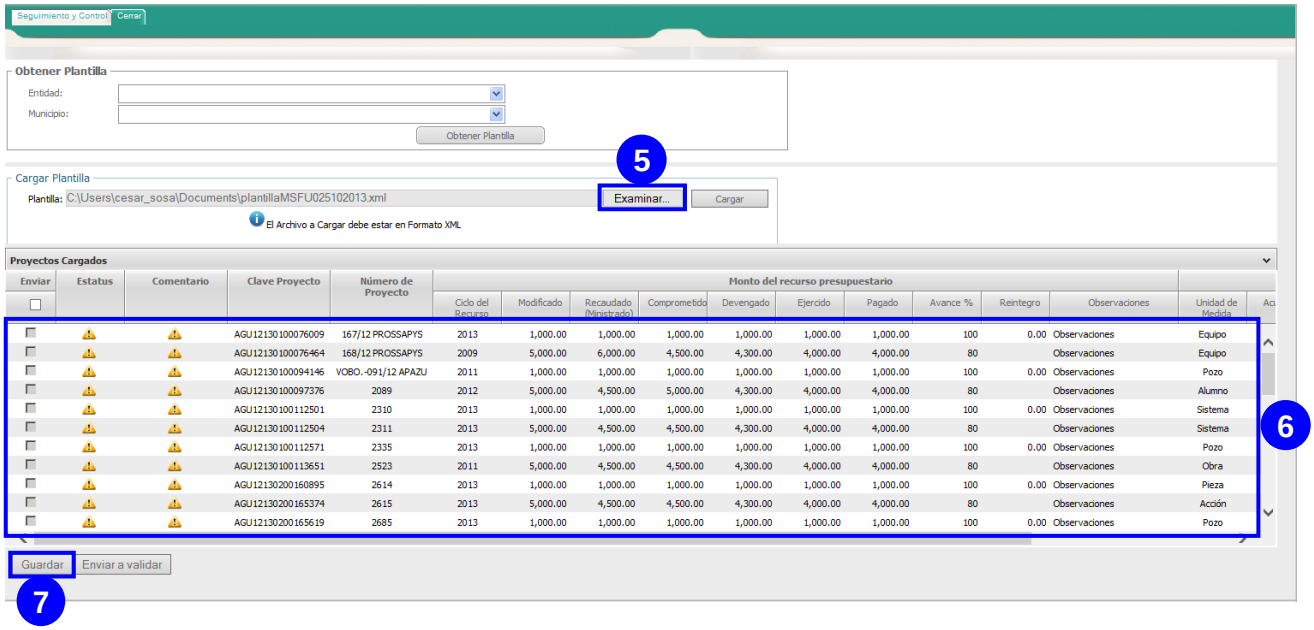
Para cargar la plantilla de Excel en el sistema, dé clic en el botón **Examinar... [4]**.



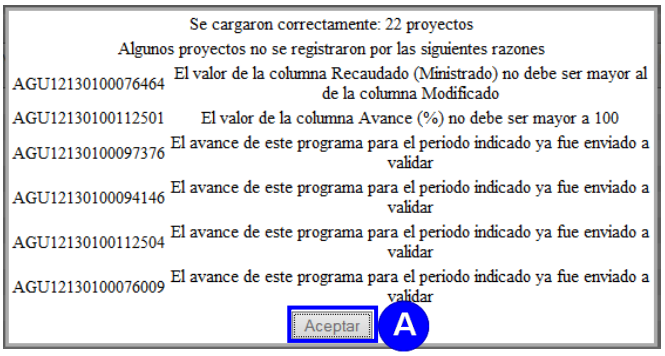
- Seleccione la **plantilla para carga masiva [A]** y de clic en el botón **Abrir [B]**.



- Dé clic en el botón **Cargar [5]**, para recuperar la lista de **proyectos [6]** y dé clic en el botón **Guardar [7]**.

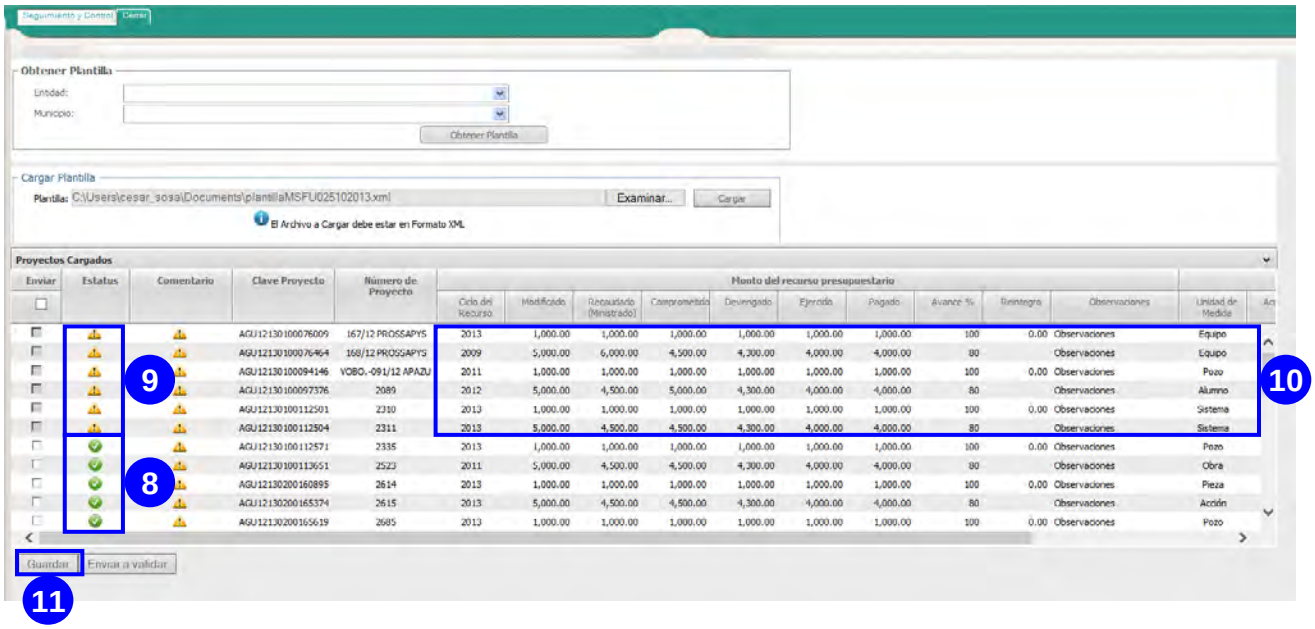


Se desplegará un mensaje de validación con el número de registros cargados correctamente, así como el folio del proyecto y la incidencia detectada en la validación (Falta de datos en algún campo o información que ya ha sido cargado anteriormente), dé clic en **Aceptar [A]**.



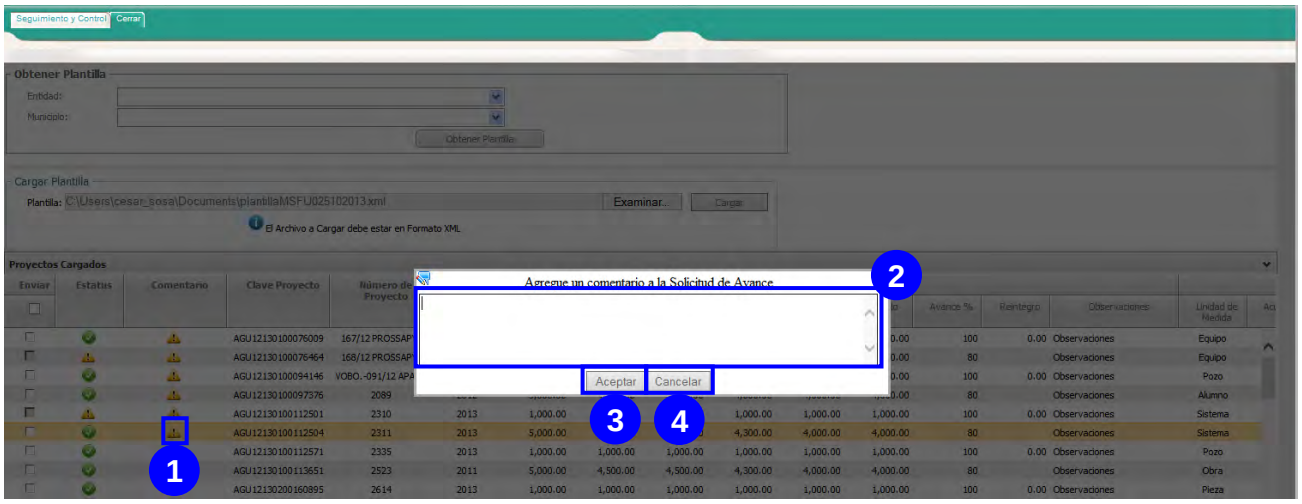
Mostrará un círculo verde si los proyectos se cargaron correctamente **[8]**, mostrará una alerta amarilla si los proyectos tuvieron alguna incidencia al cargar **[9]**.

Si es necesario, modifique los campos de las secciones **Monto del recurso presupuestario** (Ciclo del Recurso, Modificado, Recaudado (Ministrado), Comprometido, Devengado, Ejercido, Pagado, Reintegro y/u Observaciones), **Avance físico** (Acumulado, Avance (%) y Observaciones) **[10]** y dé clic en el botón **Guardar [11]**.



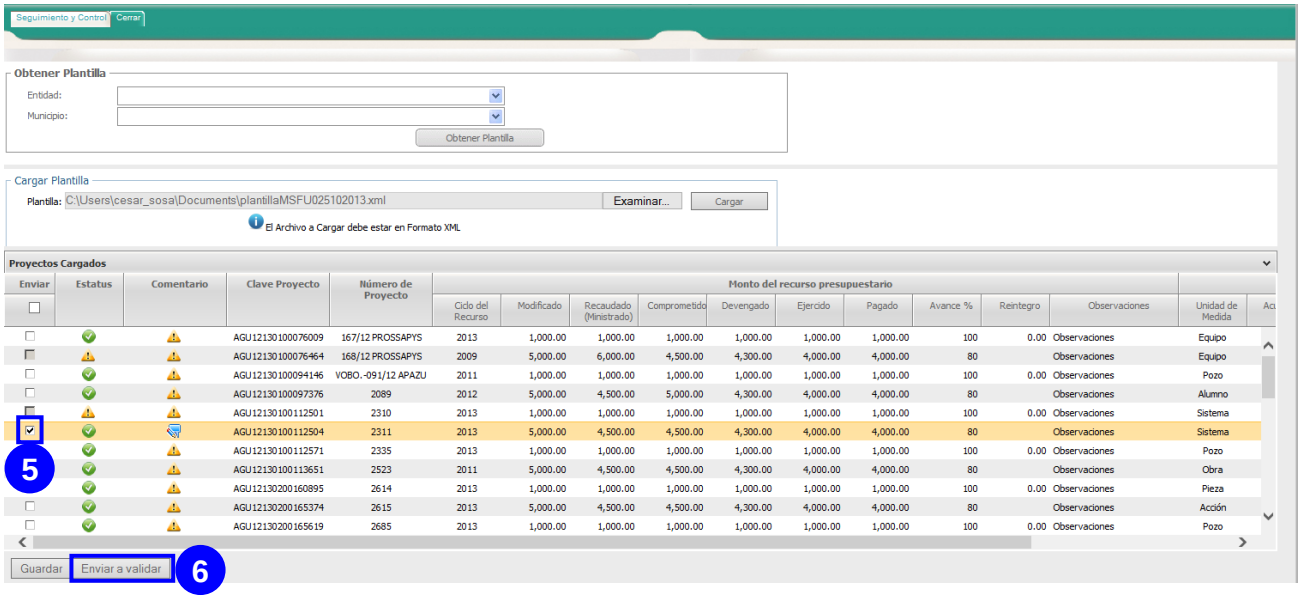
Para enviarlos los registros de avance a flujo de validación deberá seguir los pasos que a continuación se describen:

- Si es necesario dé clic en el icono **Comentario [1]**.
- Registre el comentario general del proyecto en el cuadro de texto **[2]**.
- Dé clic en el botón **Aceptar [3]** para guardar el comentario general del proyecto o de lo contrario en el botón **Cancelar [4]**.

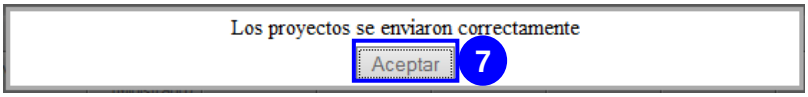


Nota: El icono de Comentario cambiara por que indica que el registro contiene algún comentario.

- Seleccione el proyecto a enviar **[5].**
- Dé clic en el botón **Enviar a validar [6]**.



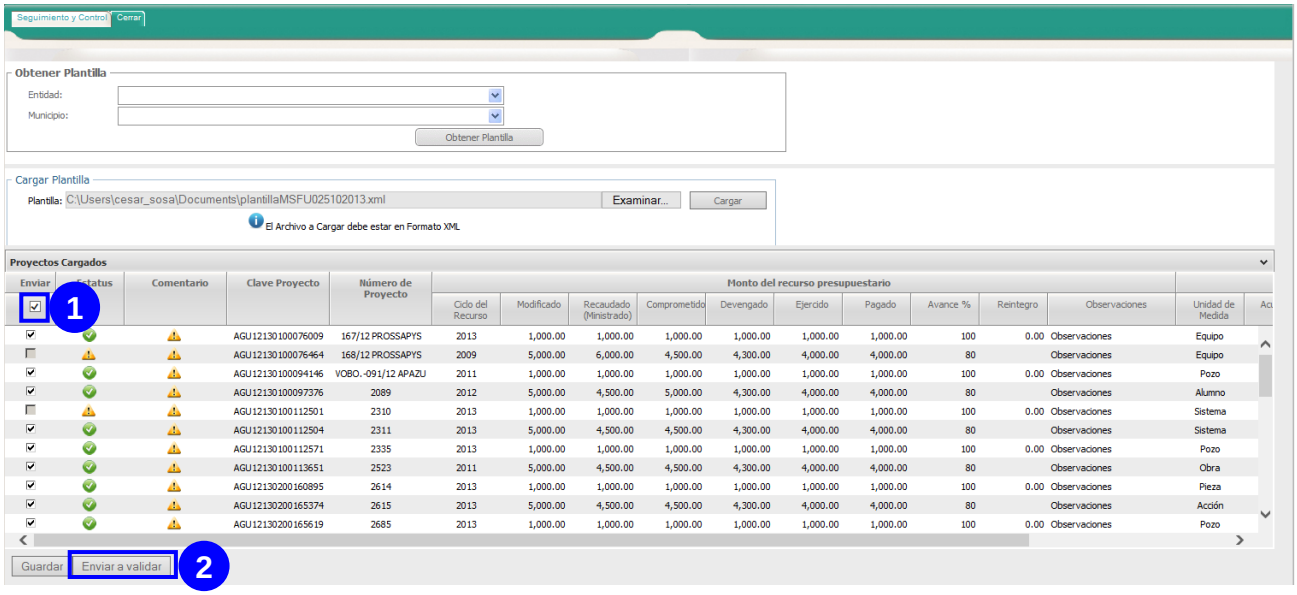
- Dé clic en el botón **Aceptar [7]**, del mensaje "Los proyectos se enviaron correctamente".



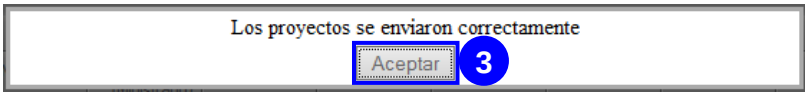
ENVIO DE TODOS LOS REGISTROS:

- Dé clic en la casilla de selección **Enviar Todo [1]** Si desea enviar a validar todos los registros.

- Dé clic en el botón **Enviar a validar [2]**



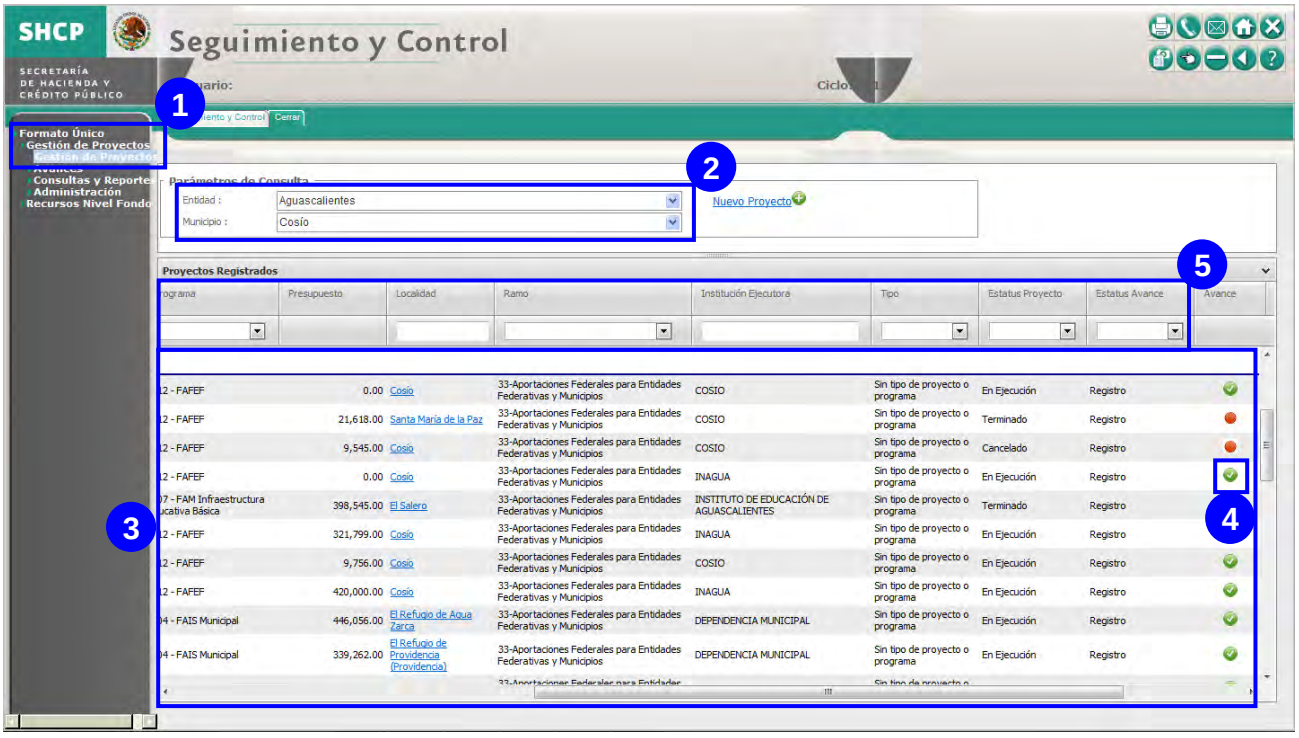
- Dé clic en el botón **Aceptar [3]**, del mensaje "Los proyectos se enviaron correctamente".



6. VALIDAR INFORMACIÓN DE AVANCE DEL PROYECTO

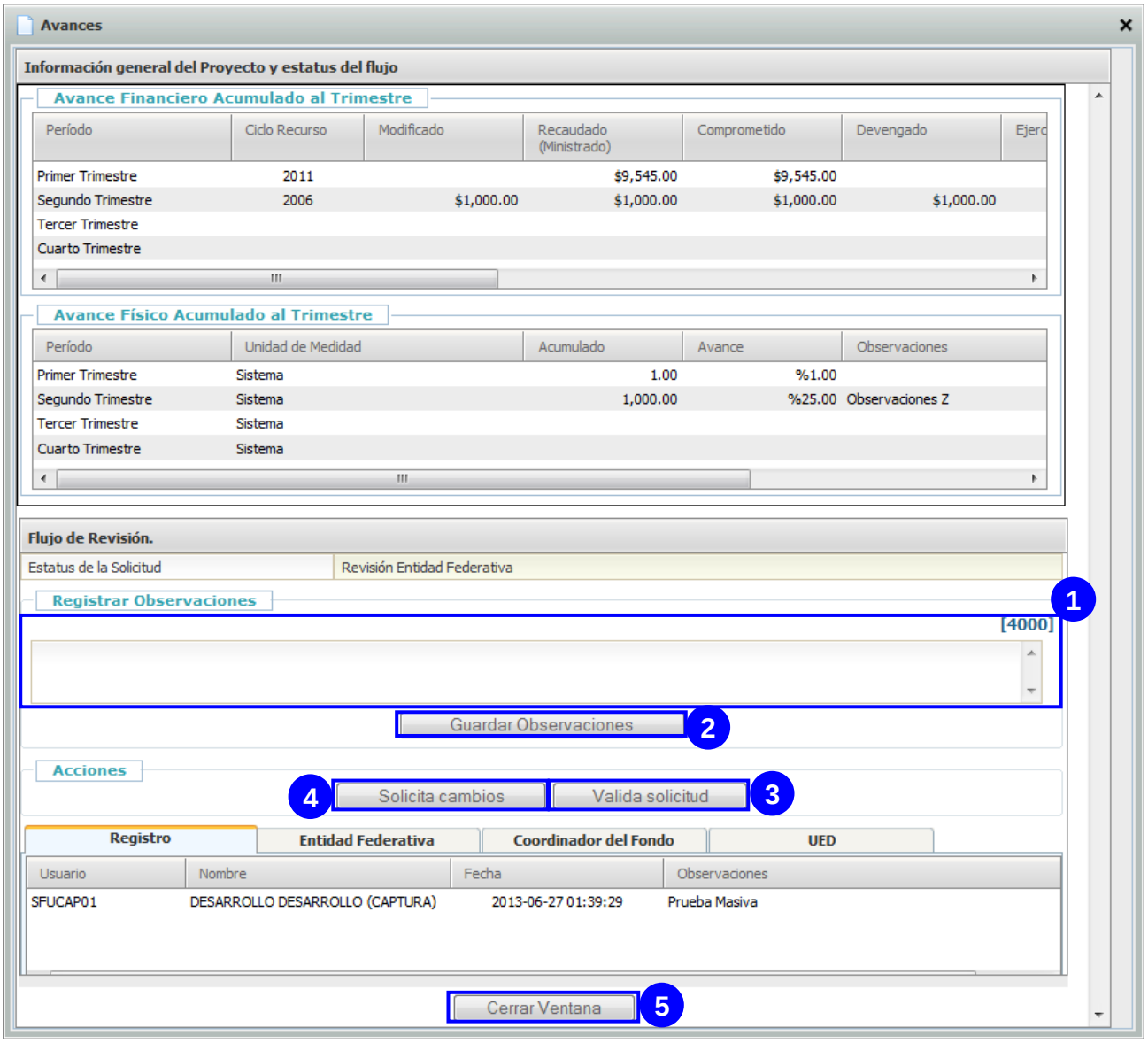
6.1 VALIDACIÓN INDIVIDUAL DE INFORMACIÓN

Para validar el registro del avance de un proyecto seleccione del menú **Formato Único** la opción **Gestión de Proyectos [1]**, el sistema desplegará la pantalla **Parámetros de Consulta**, despliegue y seleccione la **Entidad** y el **Municipio [2]** asignado al usuario, se desplegará la lista de **proyectos [3]** con los que el usuario podrá trabajar, dé clic en el icono **Avance [4]**.



Nota: Podrá filtrar los proyectos por los siguientes criterios: **Recursos**, **RFC del Usuario**, **Proyecto**, **Folio**, **Número**, **Programa**, **Localidad**, **Ramo**, **Institución Ejecutora**, **Estatus Proyecto** y/o **Estatus Avance [5]**.

El sistema desplegará la pantalla **Avance**, para validar la información deberá seguir los pasos que a continuación se describen:



- Registre las **Observaciones [1]** generales en el cuadro de texto (podrá registrar hasta 4000 caracteres como máximo, en caso de rebasar dicha cantidad el número será rojo y no podrá guarda las observaciones).

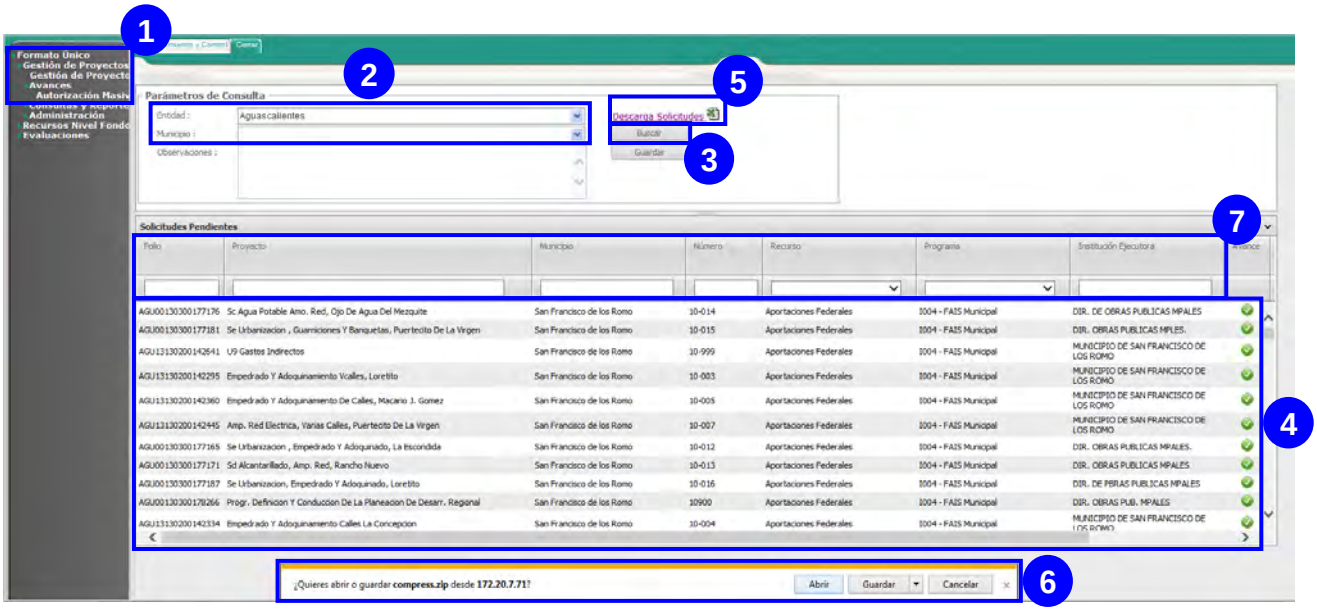
- Dé clic en el botón **Guardar Observaciones [2]**, para agregar las observaciones al listado.

- Dé clic en el botón **Valida Solicitud [3]**, para que la información quede validada o en caso que se requiera que la solicitud sea modificada dé clic en el botón **Solicitar Cambios [4]**, para regresarlo a estatus de Registro.

- Si desea salir de validar información de avance del proyecto dé clic en el botón **Cerrar Ventana [5]**.

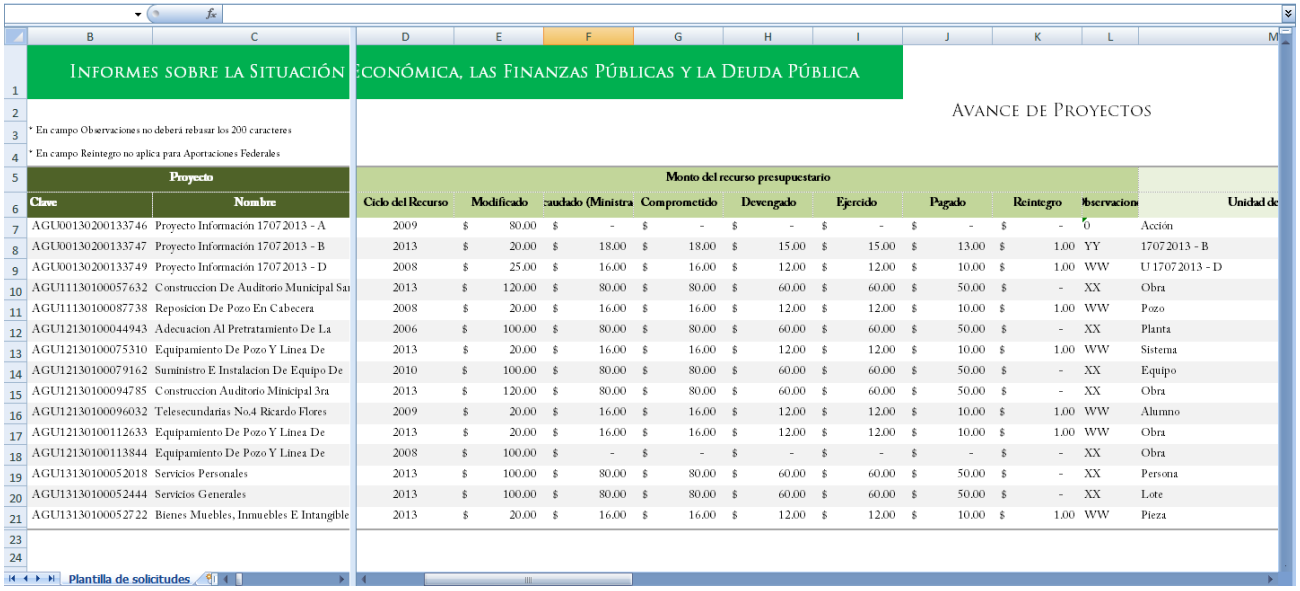
6.2 VALIDACIÓN MASIVA DE INFORMACIÓN

Para validar de manera masiva las solicitudes, seleccione del menú **Formato Único** la opción **Autorización Masiva [1]**, el sistema desplegará la pantalla **Parámetros de Consulta**, despliegue y seleccione la **Entidad** o la **Entidad** y el **Municipio [2]**, dé clic en el botón **Buscar [3]**, se desplegará la lista de **proyectos [4]** que contienen información guardada, para revisar la información de los proyectos de manera masiva dé clic sobre el botón **Descargar Solicitudes [4]** y dé clic en **Abrir [5]**.



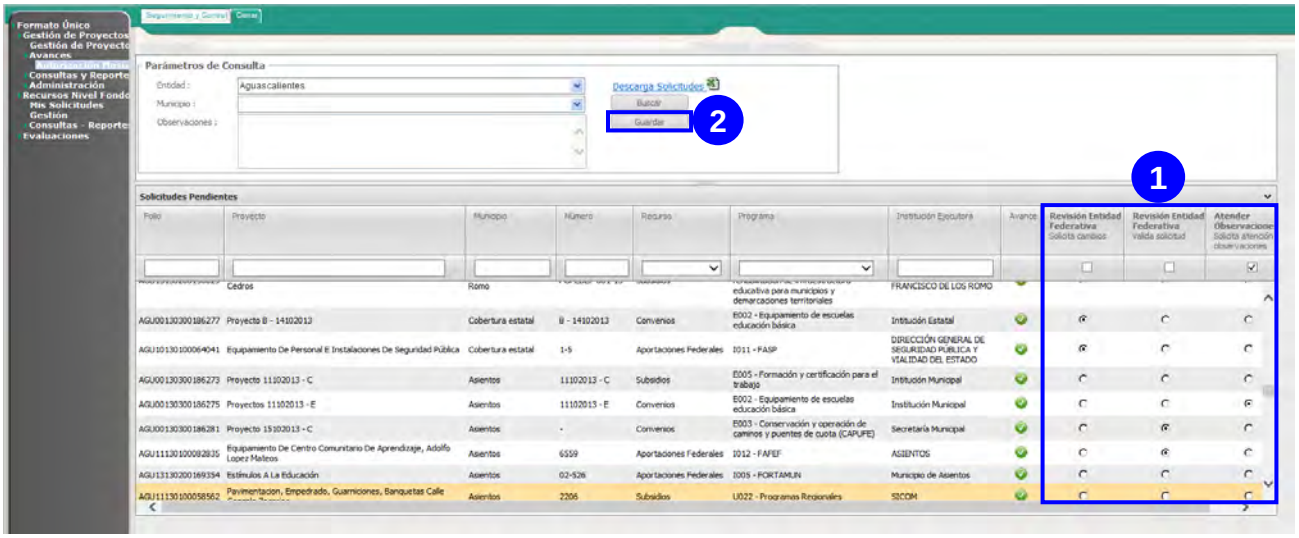
Nota: Podrá filtrar los proyectos por los siguientes criterios: **Folio**, **Proyecto**, **Municipio**, **Número**, **Recurso**, **Programa** y/o **Institución Ejecutora [7]**.

IMPORTANTE: La información del libro de Excel será exclusivamente para consulta.



Para validar o regresar los proyectos deberá seguir los pasos que a continuación se describen:

- Dé clic en la casilla de selección del encabezado **[1]** si desea validar, regresar todos los registros y/o solo algunos.

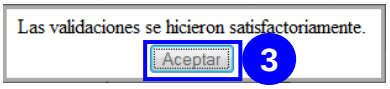


Los encabezados muestran la etapa del proceso en que se encuentra el registro de avances del proyecto y establece a que etapa exclusivamente puede ser enviada, como se ejemplifica en la tabla siguiente:

Autorización Masiva		
Estatus Actual del avance	**Etapa a Enviar**	**Columna que debe seleccionar**
Revisión Entidad Federativa	Solicita cambios	**Revisión Entidad Federativa** Solicita cambios
	Valida solicitud	**Revisión Entidad Federativa** Valida solicitud
Atender Observaciones	Solicita atención de observaciones	**Atender Observaciones** Solicita atención de observaciones
Observaciones Atendidas	Valida observaciones	**Observaciones Atendidas** Valida observaciones
	Solicita cambios	**Observaciones Atendidas** Solicita cambios

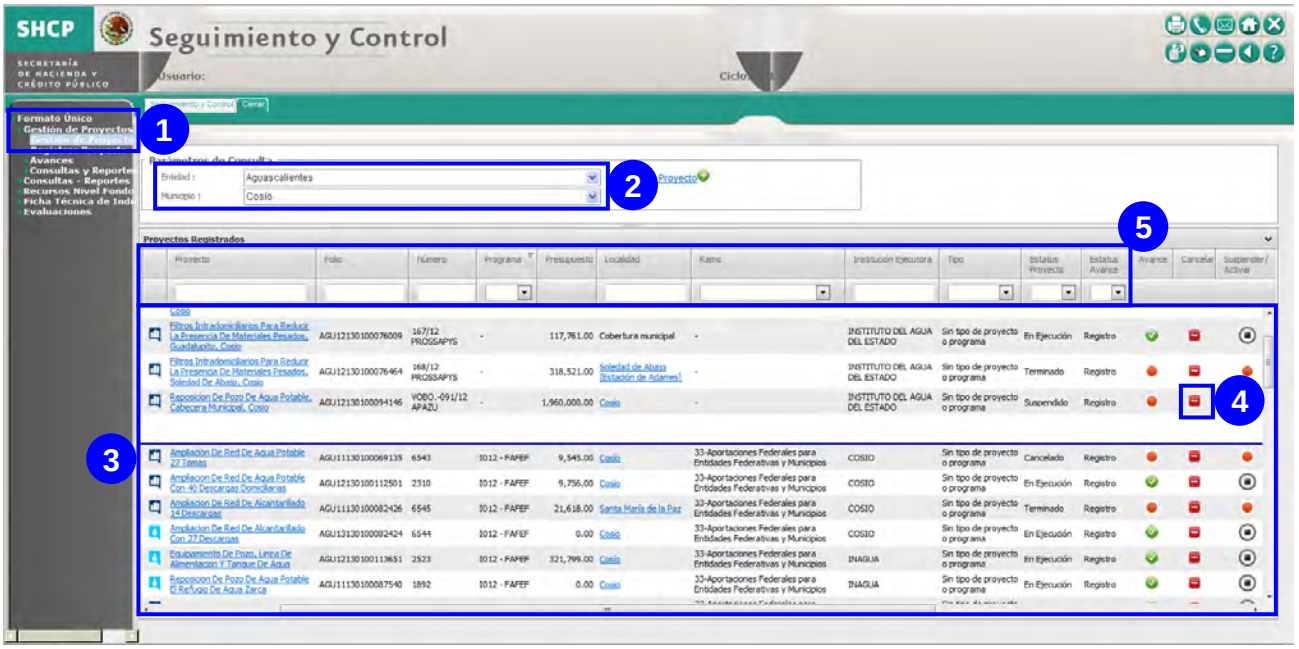
- Dé clic en el botón **Guardar [2]**.

- Dé clic en el botón **Aceptar [3]** para enviar los registros a validación.



7. CANCELAR UN PROYECTO

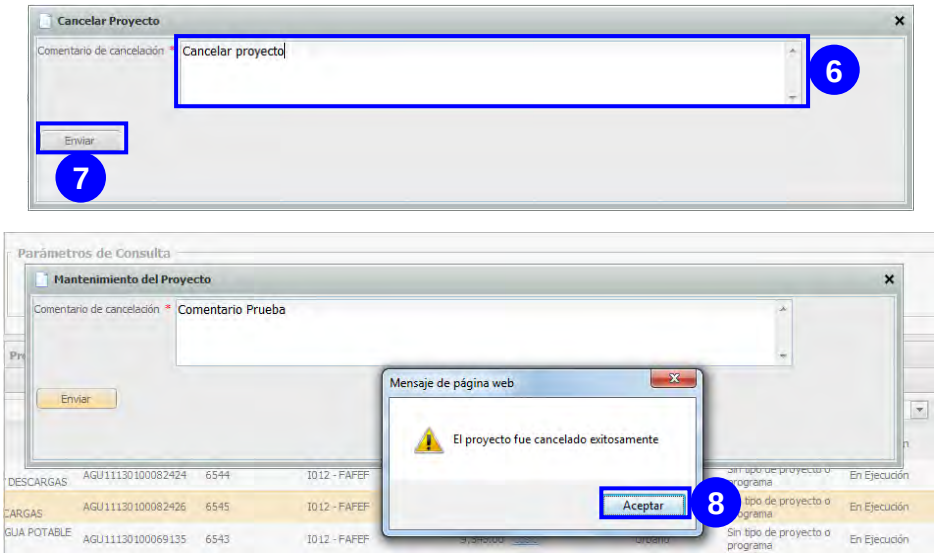
Para cancelar un proyecto seleccione del menú **Formato Único** la opción **Gestión de Proyectos [1]**, el sistema desplegará la pantalla **Parámetros de Consulta**, despliegue y seleccione la **Entidad** y el **Municipio [2]** se desplegará la lista de **proyectos [3]** con los que el usuario podrá trabajar y dé clic en el icono **Cancelar [4]**.



Nota: Podrá filtrar los proyectos por los siguientes criterios: **Recursos**, **RFC del Usuario**, **Proyecto**, **Folio**, **Número**, **Programa**, **Localidad**, **Ramo**, **Institución Ejecutora**, **Estatus Proyecto** y/o **Estatus Avance [5]**.

La CANCELACIÓN de un proyecto debe ser utilizada cuando los proyectos no cuentan con el total del avance financiero y/o físico sin continuidad sobre los mismos, indicando en las observaciones la razón de la cancelación.

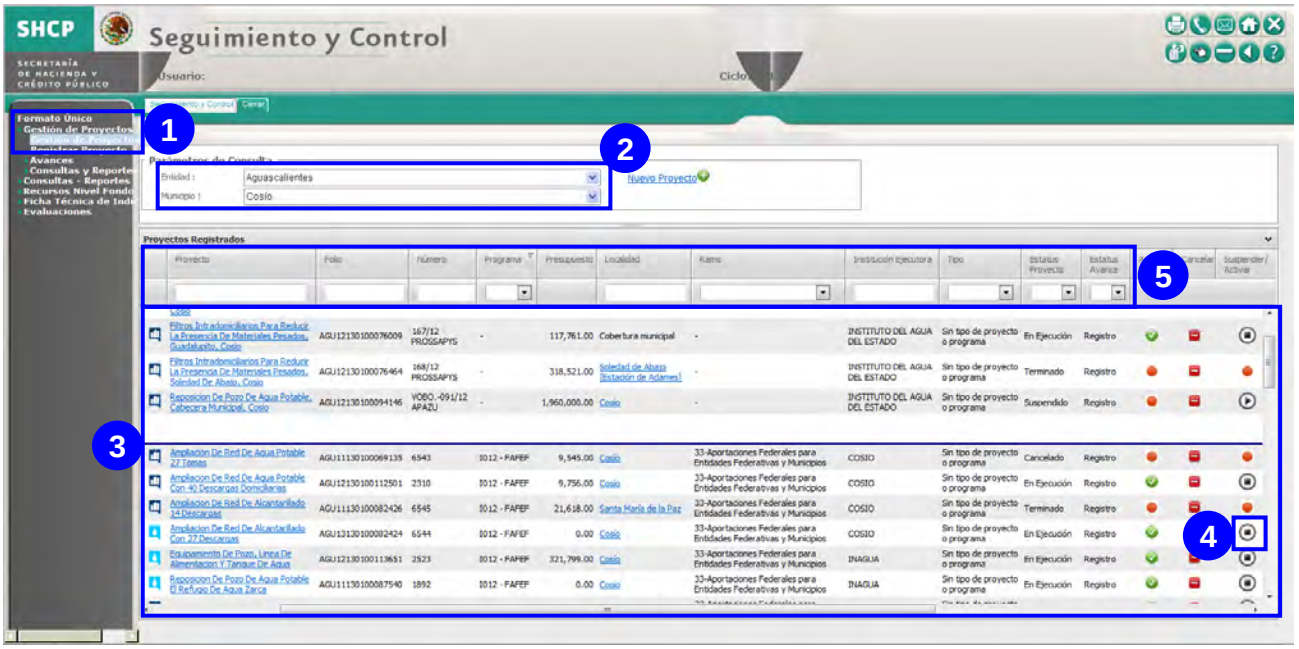
El sistema desplegará la ventana Cancelar Proyecto, registre el **Comentario de Cancelación [6]** y de clic en el botón **Enviar [7]**, se desplegará el mensaje "El proyecto fue cancelado exitosamente", dé clic en el botón **Aceptar [8]** para cambiar el estatus.



EL PROYECTO QUEDARA CANCELADO DE FORMA PERMANTENTE.

8. SUSPENDER O ACTIVAR UN PROYECTO

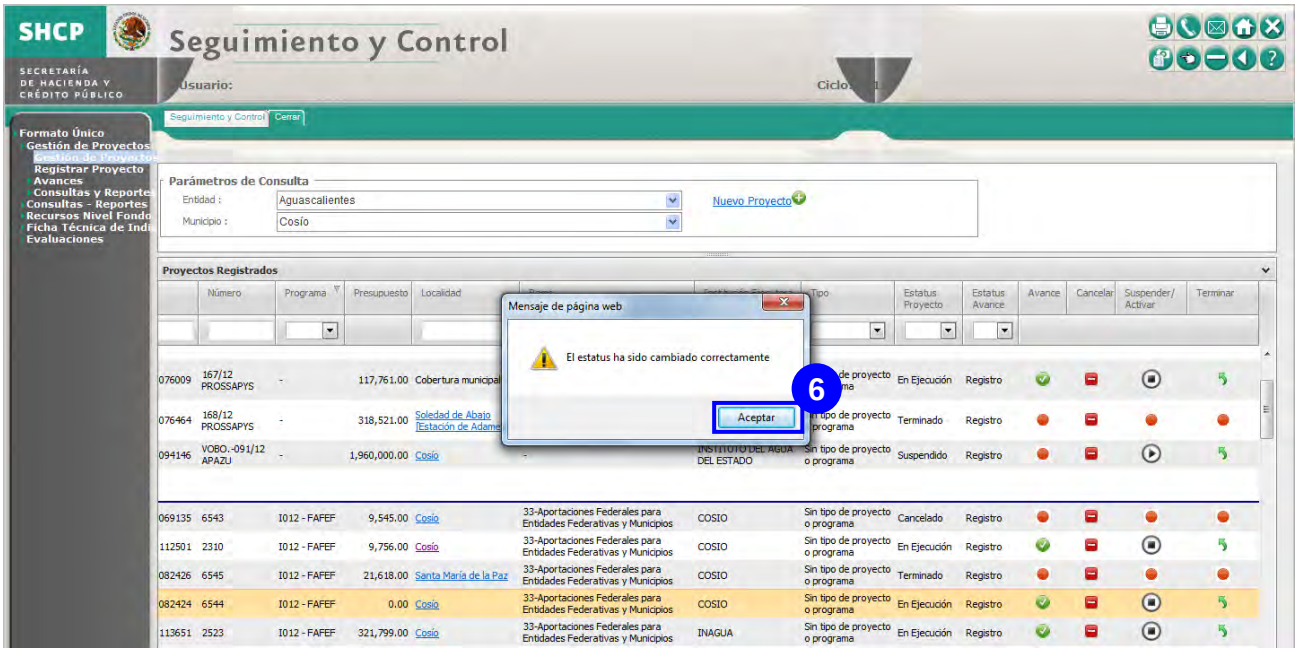
Para suspender temporalmente un proyecto seleccione del menú **Formato Único** la opción **Gestión de Proyectos [1]**, el sistema desplegará la pantalla **Parámetros de Consulta**, despliegue y seleccione la **Entidad** y el **Municipio [2]** asignado al usuario, se desplegará la lista de **proyectos [3]** con los que el usuario podrá trabajar, dé clic en el icono **Suspender [4]**.



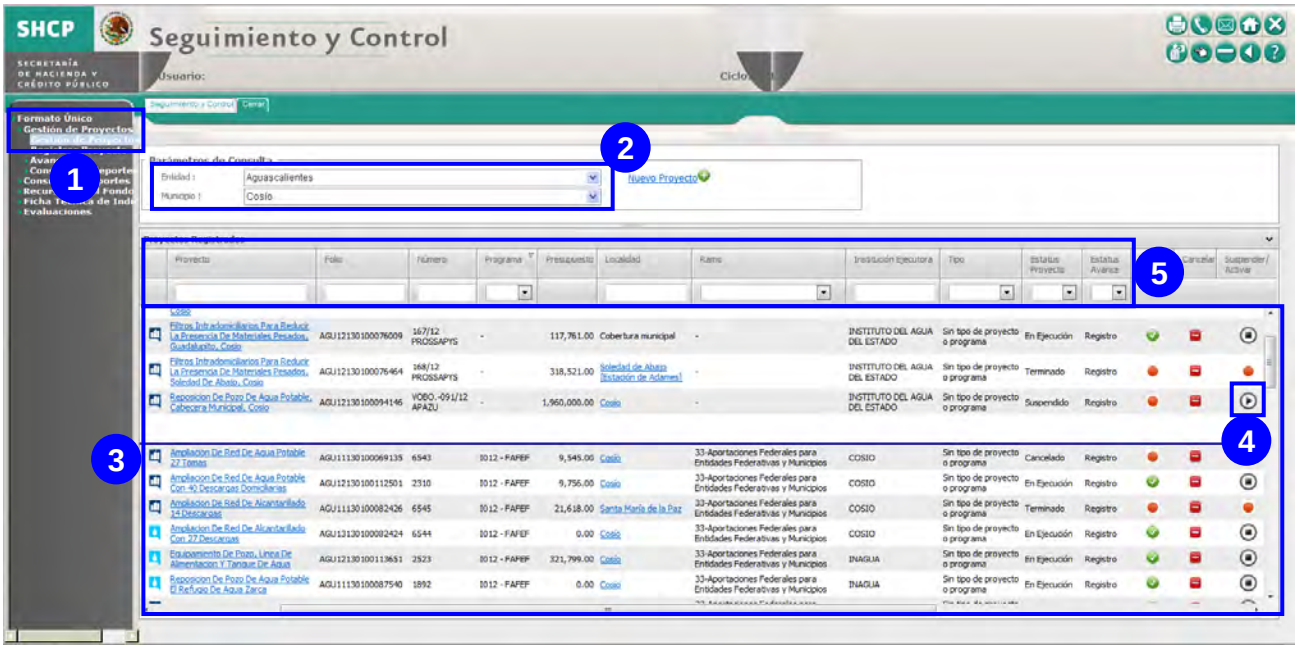
Nota: Podrá filtrar los proyectos por los siguientes criterios: **Recursos**, **RFC del Usuario**, **Proyecto**, **Folio**, **Número**, **Programa**, **Localidad**, **Ramo**, **Institución Ejecutora**, **Estatus Proyecto** y/o **Estatus Avance [5]**.

La SUSPENSIÓN de un proyecto debe ser utilizada cuando los proyectos no cuentan con el total de avance financiero y/o físico, pero se espera tener avance financiero y/o físico en reportes subsecuentes.

Se desplegará el mensaje "El estatus ha sido cambiado correctamente", dé clic en el botón **Aceptar [6]** para cambiar el estatus.

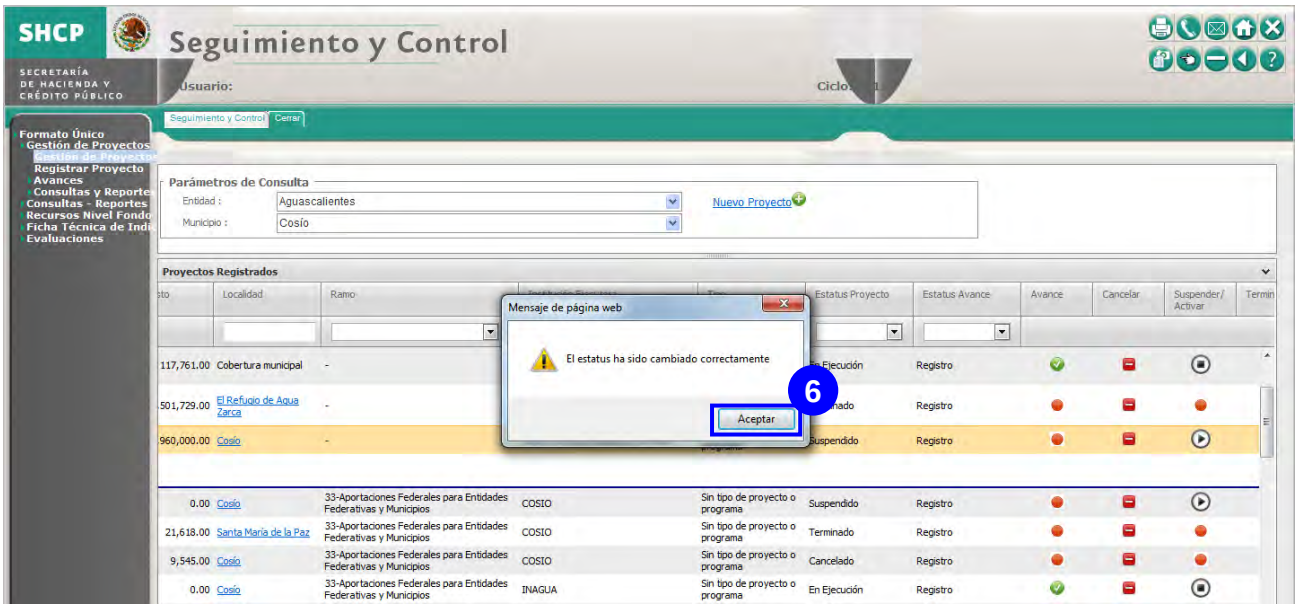


Para re-activar un proyecto seleccione del menú **Formato Único** la opción **Gestión de Proyectos [1]**, el sistema desplegará la pantalla **Parámetros de Consulta**, despliegue y seleccione la **Entidad** y el **Municipio [2]** se desplegará la lista de **proyectos [3]** con los que el usuario podrá trabajar, dé clic en el icono **Activar [4]**.



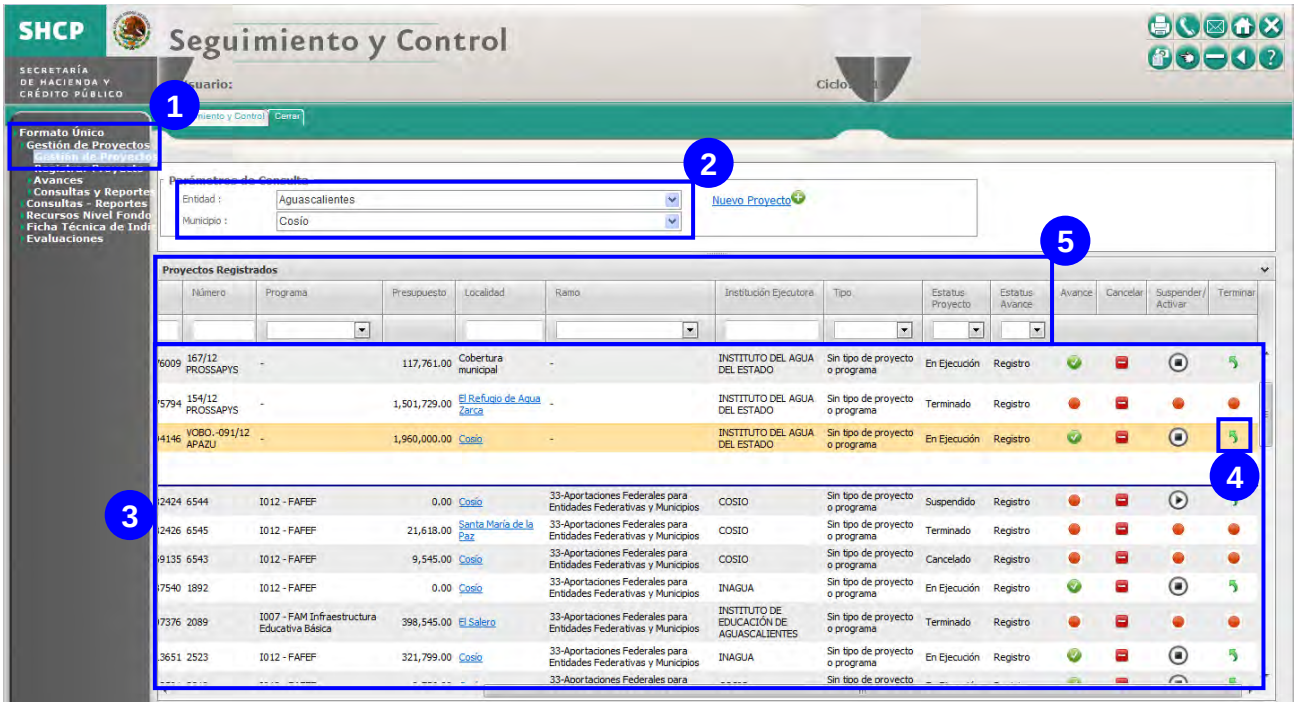
Nota: Podrá filtrar los proyectos por los siguientes criterios: **Recursos**, **RFC del Usuario**, **Proyecto**, **Folio**, **Número**, **Programa**, **Localidad**, **Ramo**, **Institución Ejecutora**, **Estatus Proyecto** y/o **Estatus Avance [5]**.

Se desplegará el mensaje "El estatus ha sido cambiado correctamente", dé clic en el botón **Aceptar [6]** para cambiar el estatus.



9. TERMINAR UN PROYECTO

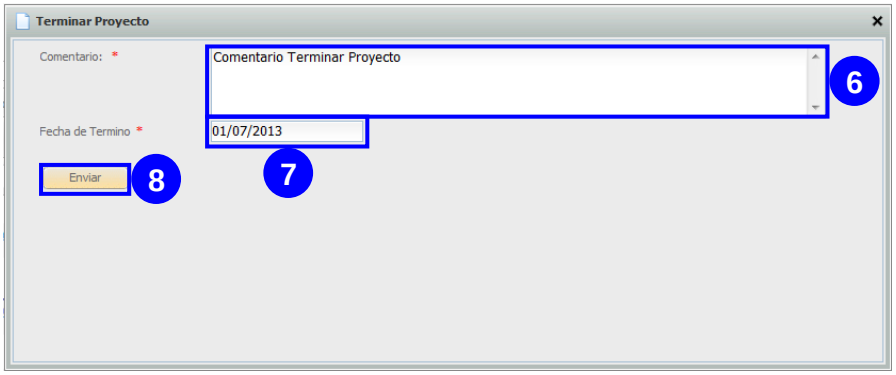
Para terminar un proyecto seleccione del menú **Formato Único** la opción **Gestión de Proyectos [1]**, el sistema desplegará la pantalla **Parámetros de Consulta**, despliegue y seleccione la **Entidad** y el **Municipio [2]** se desplegará la lista de **proyectos [3]** con los que el usuario podrá trabajar, dé clic en el icono **Terminar [4]**.

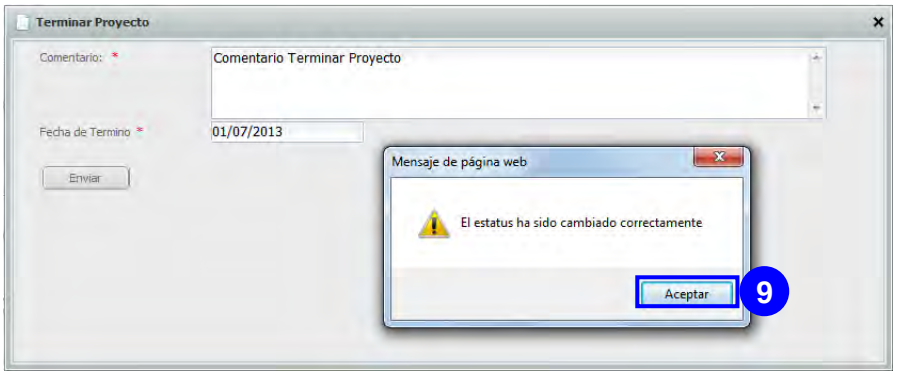


Nota: Podrá filtrar los proyectos por los siguientes criterios: **Recursos**, **RFC del Usuario**, **Proyecto**, **Folio**, **Número**, **Programa**, **Localidad**, **Ramo**, **Institución Ejecutora**, **Estatus Proyecto** y/o **Estatus Avance [5]**.

Debe TERMINARSE siempre y cuando se haya alcanzado el total de avance físico y financiero durante el trimestre anterior, y deberá asegurarse que se cubrió completamemte el cíclo de registro y validación de los datos, con el fin de garantizar la integridad de la información.

El sistema desplegará la ventana **Terminar Proyecto,** registre el **Comentario [6]** de terminación del proyecto, seleccione la **Fecha de Termino [7]** y dé clic en el botón **Enviar [8],** se desplegará el mensaje "El estatus ha sido cambiado correctamente", dé clic en el botón **Aceptar [9]** para cambiar el estatus.

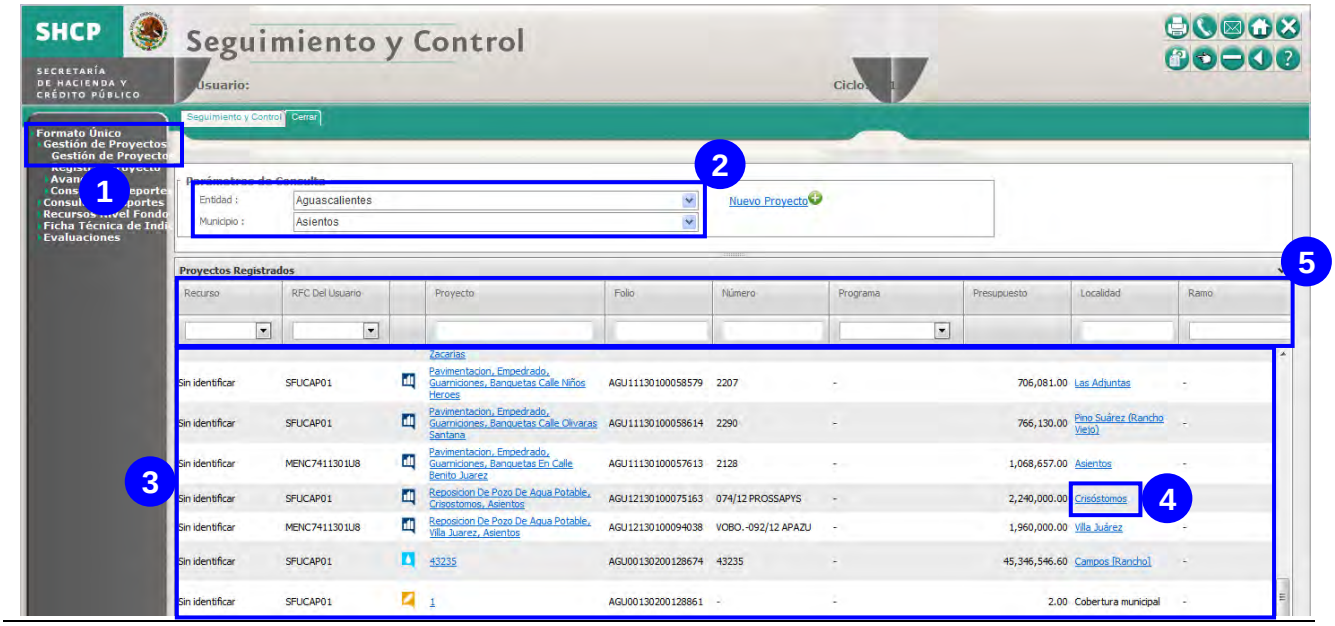




10. CONSULTA DE INFORMACIÓN

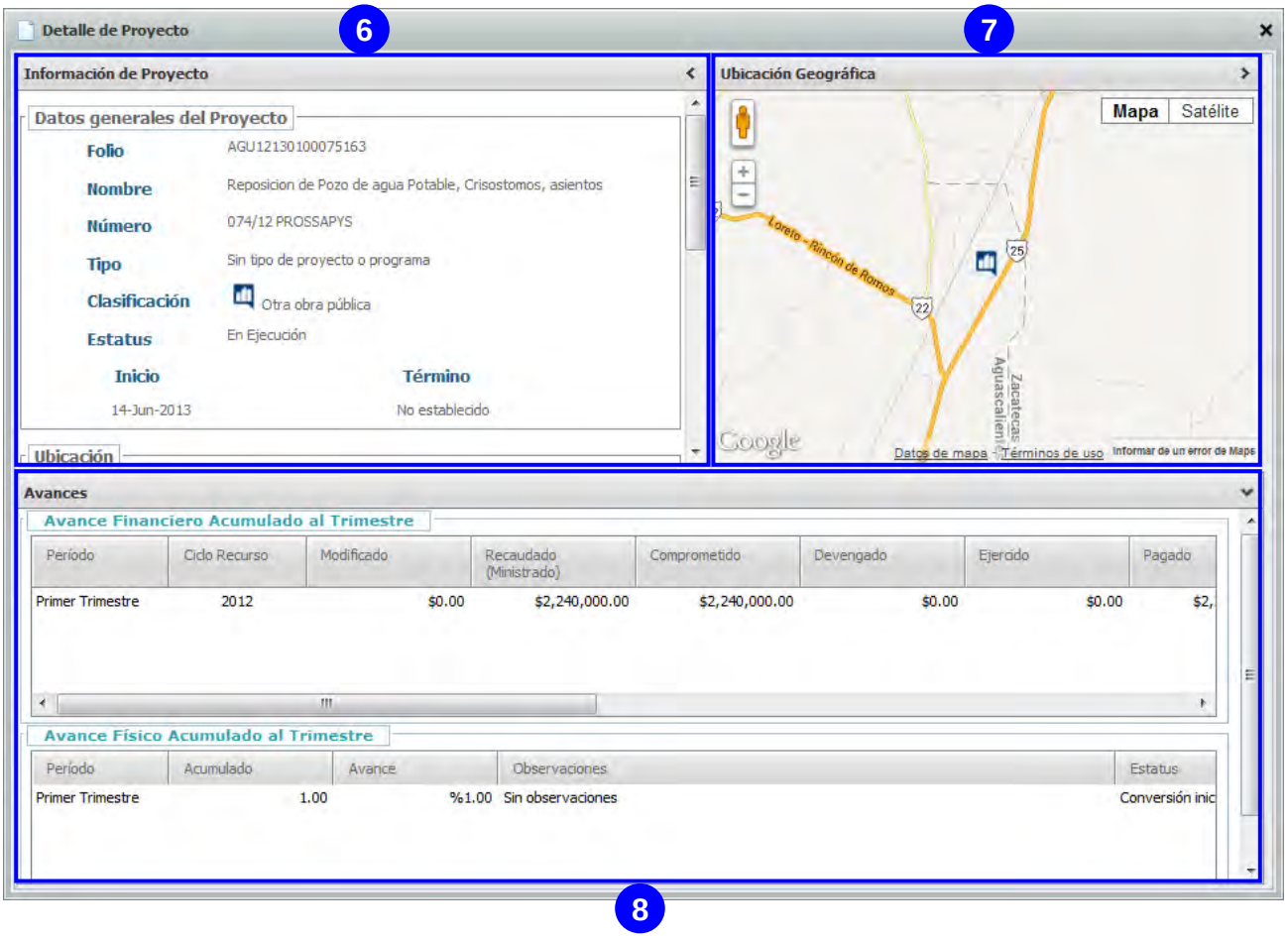
10.1 CONSULTAR DETALLE DEL PROYECTO

Para realizar la consulta de la información del proyecto, seleccione del menú **Formato Único** la opción **Gestión de Proyectos [1]**, el sistema desplegará la pantalla **Parámetros de Consulta**, despliegue y seleccione la **Entidad** y el **Municipio [2],** se desplegará la lista de **proyectos [3]** con los que el usuario podrá trabajar, dé clic en el nombre de la **Localidad [4]**.



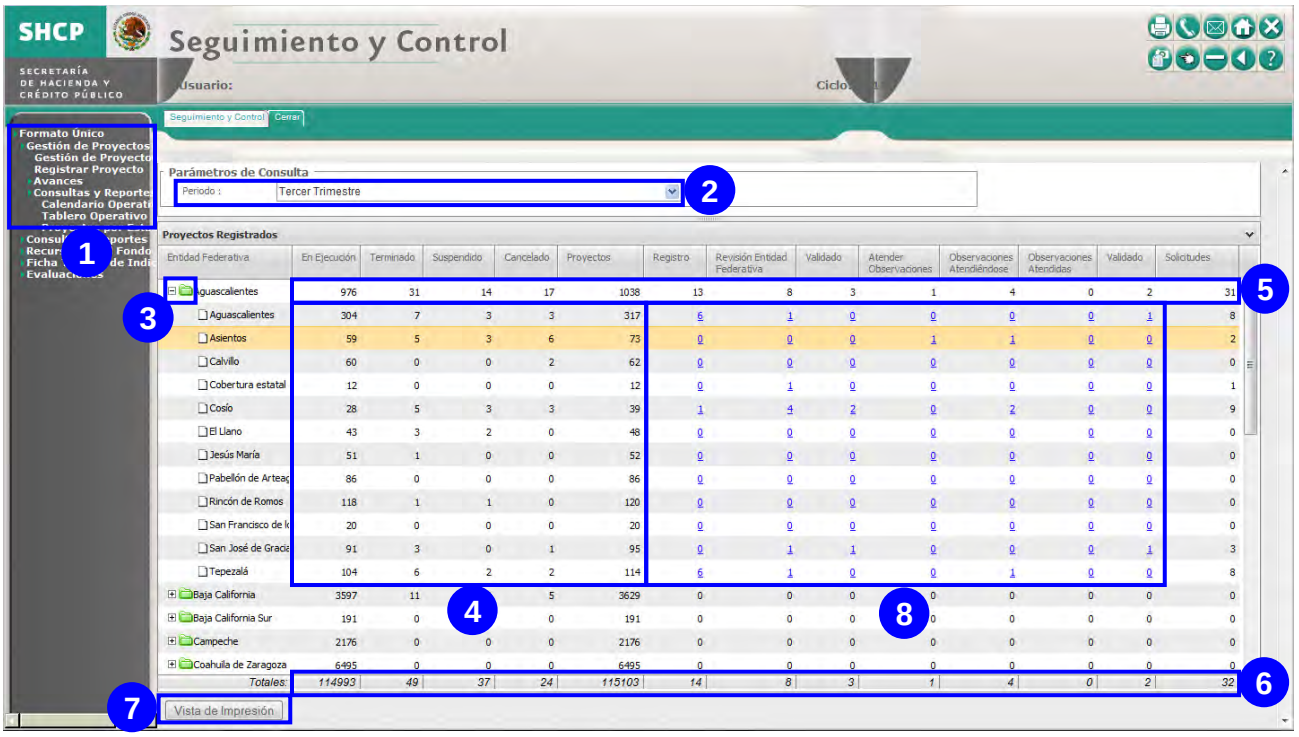
Nota: Podrá filtrar los proyectos por los siguientes criterios: **Recursos**, **Proyecto**, **Folio**, **Número**, **Programa**, **Localidad**, **Ámbito**, **Tipo**, **Estatus Proyecto** y/o **Estatus Avance [5]**.

El sistema desplegará la ventana **Detalle del Proyecto**, donde podrá consultar la **Información de Proyecto [6]**, su **Ubicación Geográfica [7]** y sus **Avances [8]**.



10.2 CONSULTAR TABLERO OPERATIVO

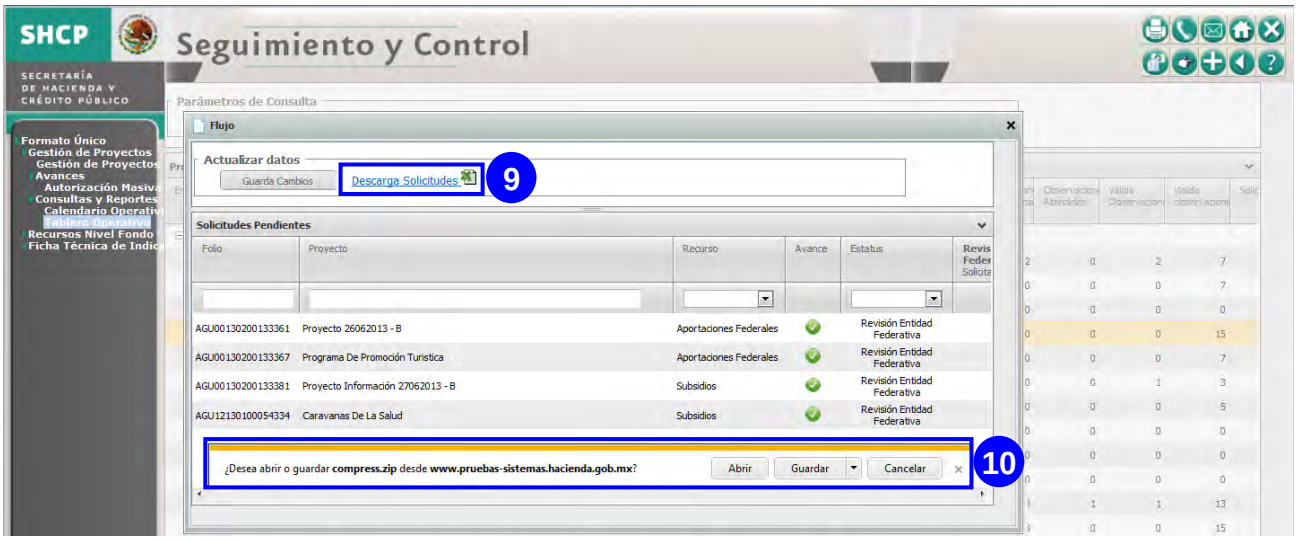
Para facilitar la consulta a nivel global del estatus en el que se encuentran los proyectos, así como el registro de avances de éstos, seleccione del menú **Formato Único** la opción **Tablero Operativo [1]**, el sistema desplegará la pantalla **Parámetros de Consulta**, despliegue y seleccione el **Periodo [2],** se desplegarán las Entidades Federativas a las que el usuario tiene acceso, dé clic sobre el botón **Expandir [3]** para mostrar el detalle del estatus en que están sus proyectos **[4]**, también se muestra el total por **Entidad Federativa [5]** y el total por todas las **Entidades Federativas [6]**.



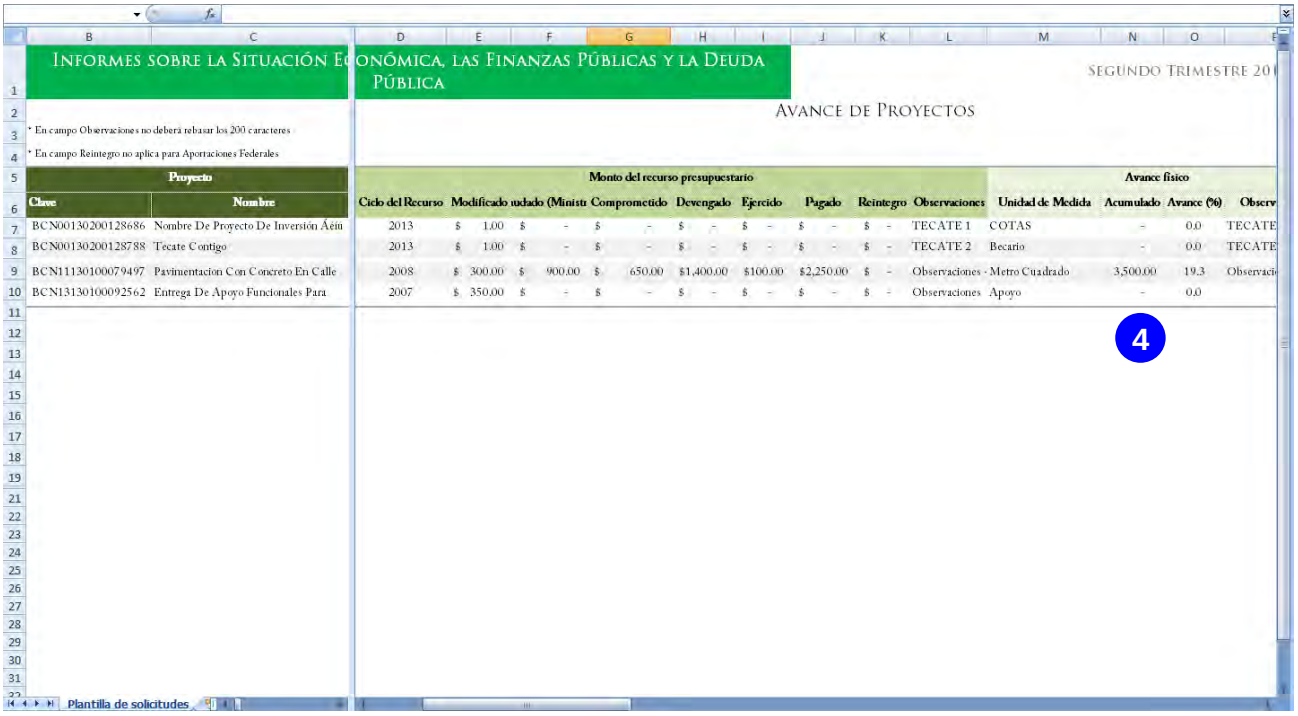
Para mostrar el reporte a imprimir dé clic en el botón **Vista de Impresión [7]**.

Entidad Federativa	En Ejecución	Terminado	Suspendido	Cancelado	Proyectos	Registro	Revisión Entidad Federativa	Validado	Atender Observaciones	Observa Atendié
Aguascalientes	976	31	14	17	1038	13	8	3	1	
Aguascalientes	304	7	3	3	317	6	1	0	0	
Asientos	59	5	3	6	73	0	0	0	1	
Calvillo	60	0	0	2	62	0	0	0	0	
Cobertura estatal	12	0	0	0	12	0	1	0	0	
Cosío	28	5	3	3	39	1	4	2	0	
El Llano	43	3	2	0	48	0	0	0	0	
Jesús María	51	1	0	0	52	0	0	0	0	
Pabellón de Arteaga	86	0	0	0	86	0	0	0	0	
Rincón de Romos	118	1	1	0	120	0	0	0	0	
San Francisco de los Romo	20	0	0	0	20	0	0	0	0	
San José de Gracia	91	3	0	1	95	0	1	1	0	
Tepezalá	104	6	2	2	114	6	1	0	0	
Baja California	3597	11	16	5	3629	0	0	0	0	
Cobertura estatal	9	0	0	0	9	0	0	0	0	
Ensenada	986	1	3	3	993	0	0	0	0	
Mexicali	1182	7	7	1	1197	0	0	0	0	
Playas de Rosarito	153	0	1	1	155	0	0	0	0	
Tecate	214	2	1	0	217	0	0	0	0	
Tijuana	1053	1	4	0	1058	0	0	0	0	
Baja California Sur	191	0	0	0	191	0	0	0	0	
Cobertura estatal					0	0	0	0	0	
Comondú	18	0	0	0	18	0	0	0	0	
La Paz	167	0	0	0	167	0	0	0	0	
Loreto	6	0	0	0	6	0	0	0	0	
Los Cabos					0	0	0	0	0	
Mulegé					0	0	0	0	0	
Campeche	2176	0	0	0	2176	0	0	0	0	
Calakmul	84	0	0	0	84	0	0	0	0	
Calkiní	91	0	0	0	91	0	0	0	0	
Campeche	852	0	0	0	852	0	0	0	0	

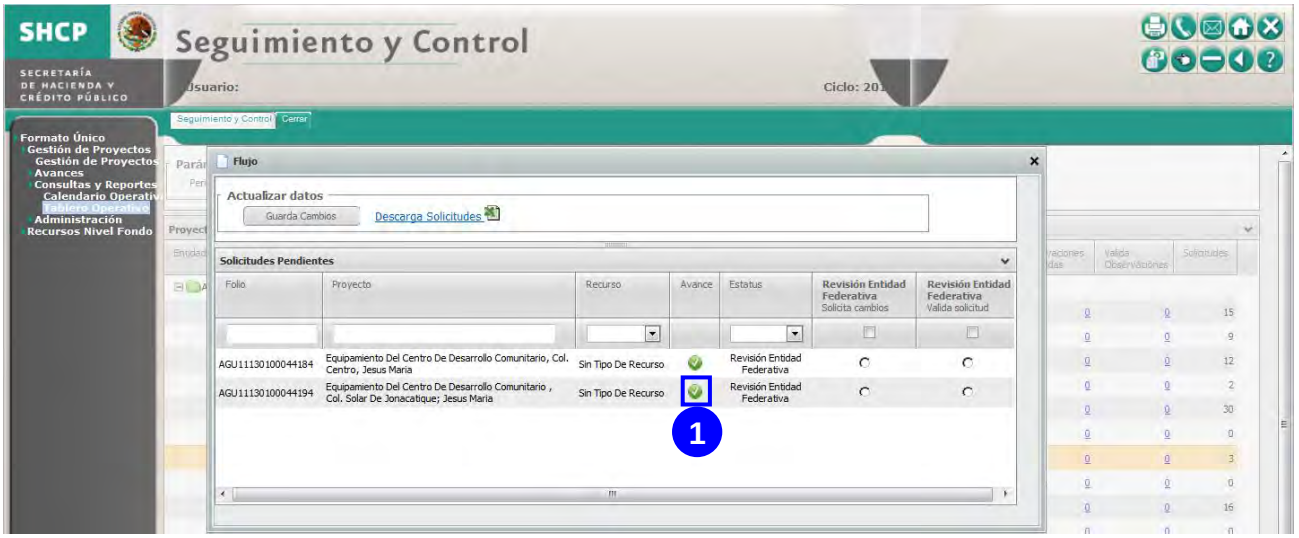
Para mostrar las solicitudes pendientes por el usuario de un proyecto, dé clic sobre el valor del **Estatus [8]**, el sistema desplegará el listado de dichas solicitudes, para revisar la información de los proyectos de manera masiva dé clic sobre el botón **Descargar Solicitudes [9]** y dé clic en **Abrir [10]**.



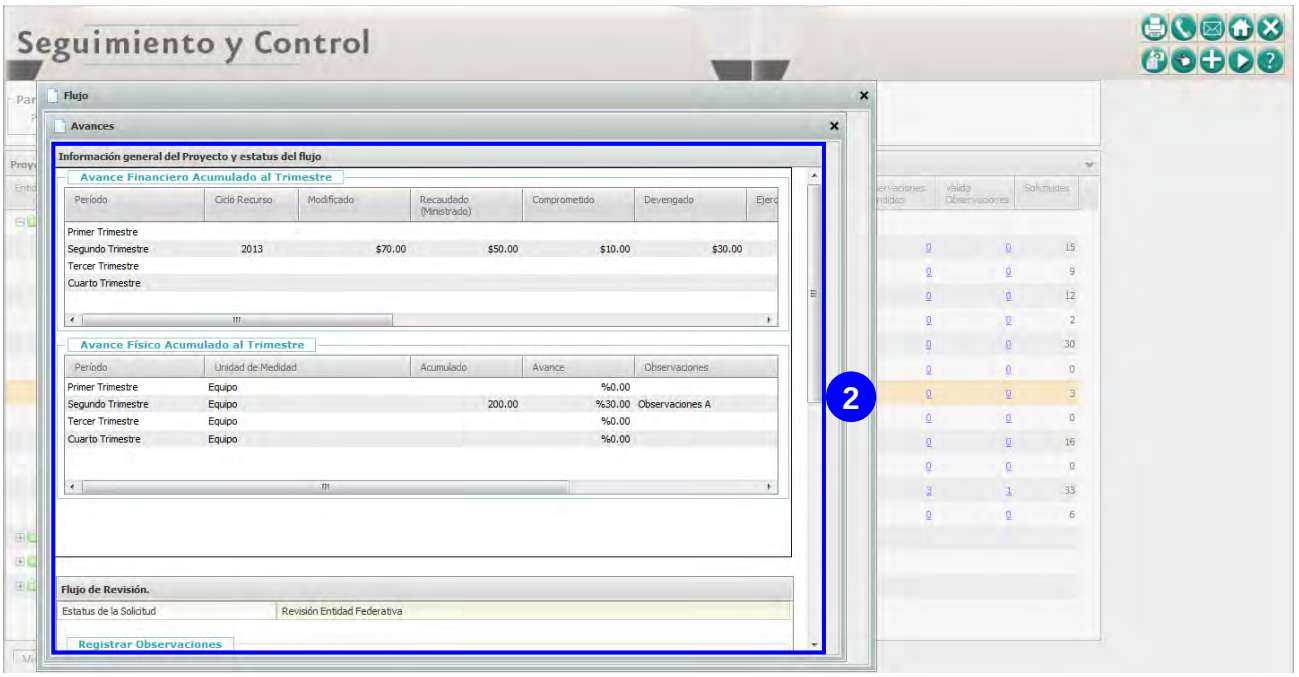
IMPORTANTE: La información del libro de Excel será exclusivamente para consulta.



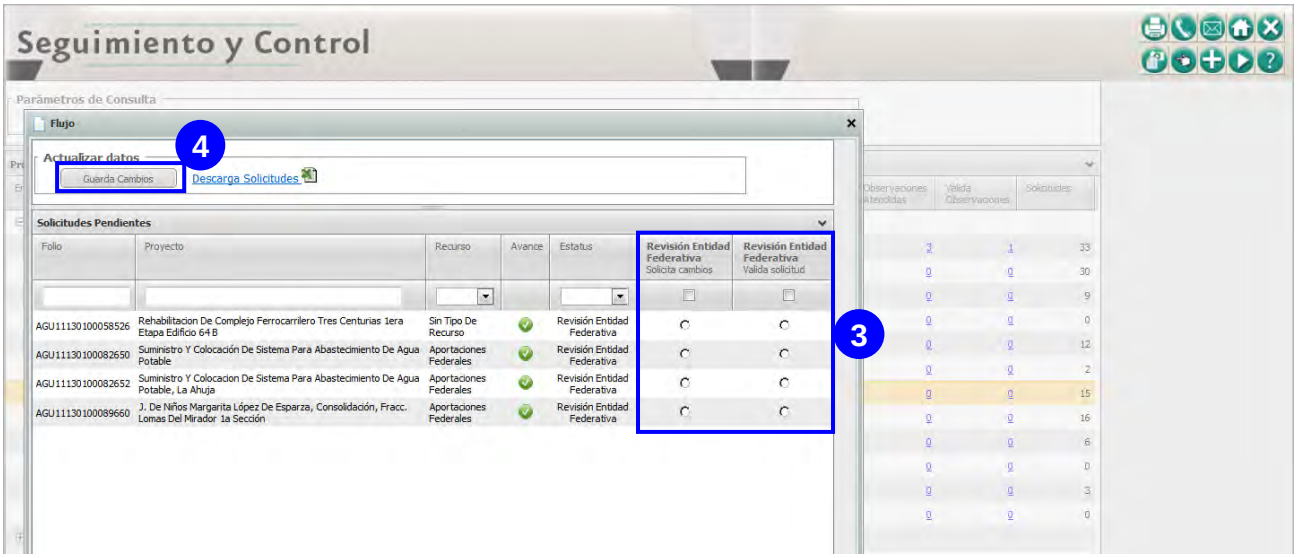
Si después de revisar la información descargada en Excel, requiere hacer modificaciones, deberá ingresar nuevamente al sistema, y desde el tablero de proyectos, buscar los que desea modificar, dé clic sobre el icono **Avance [1]**.



El sistema despliega la ventana **Información general del Proyecto y estatus del flujo**, podrá modificar la información registrada de los avances financieros y físicos **[2]** (Véase apartado **5.1 Registrar Avance del Proyecto de Forma Individual**).



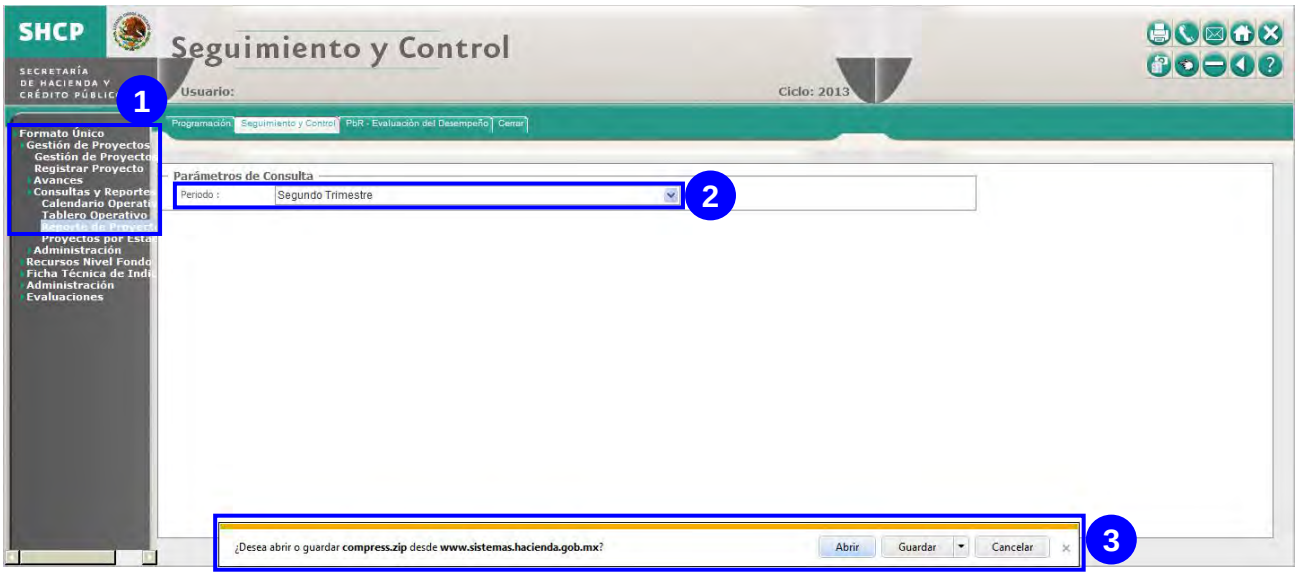
Para **solicitar validación**, **atender observaciones**, **solicitar cambios**, **validar solicitud**, **solicitar atención de observaciones** o **validar observaciones**, dé clic en la casilla de selección del encabezado **[3]** (Véase apartado **7. Flujo Masivo de Información**), dé clic en el botón **Guarda Cambios [4]**:



11. GENERACIÓN DE REPORTES

11.1 REPORTE DE PROYECTOS

Para generar el reporte con el desglose del comportamiento de los proyectos registrados, seleccione del menú **Formato Único** la opción **Reporte de Proyectos [1]**, el sistema desplegará la pantalla **Parámetros de Consulta**, despliegue y seleccione el **Periodo [2]** y dé clic en **Abrir [3]**.



Se mostrará el reporte Detalle obra por obra, el cual muestra una vista rápida de los registros cargados en la entidad federativa y desagrega una clasificación por tipo de recursos de todos los proyectos mostrando sus avances físicos y financieros en porcentaje.

DETALLE OBRA POR OBRA

Aguascalientes

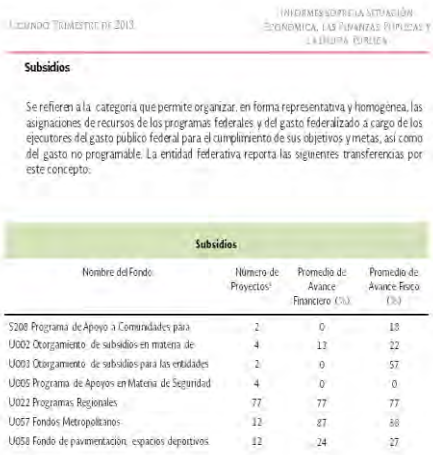
Módulo de Detalle por Proyecto

Porcentaje de Municipios que reportan información	Numero de proyectos reportados
100 %	1,419

En la tabla siguiente se muestra el número de proyectos (frecuencia) que se encuentran en ejecución, detenidos, terminados y cancelados. Los datos describen el acumulado de los trimestres.

Acumulado de los Trimestres

Estatus del Proyecto	Número de Proyectos
Cancelado	61
En Ejecución	1,713
Terminado	45
Total	1419



Subsidios

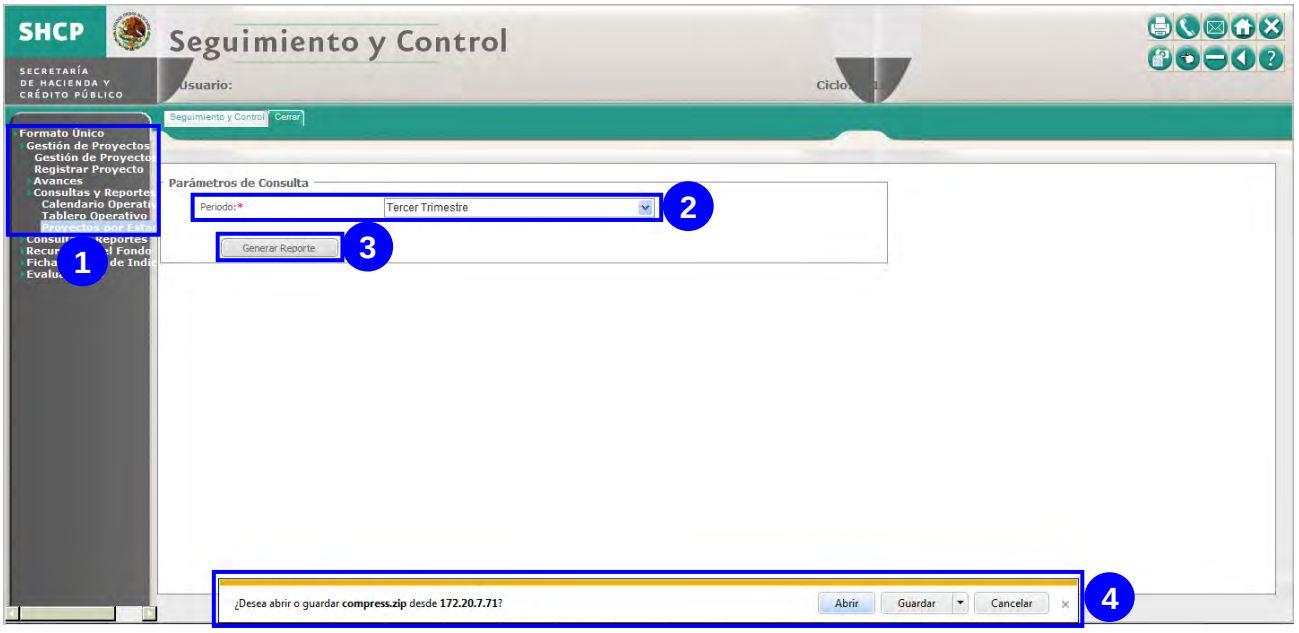
Se refieren a la categoría que permite organizar, en forma representativa y homogénea, las asignaciones de recursos de los programas federales y del gasto federalizado a cargo de los ejecutores del gasto público federal para el cumplimiento de sus objetivos y metas, así como del gasto no programable. La entidad federativa reporta las siguientes transferencias por este concepto:

Subsidios

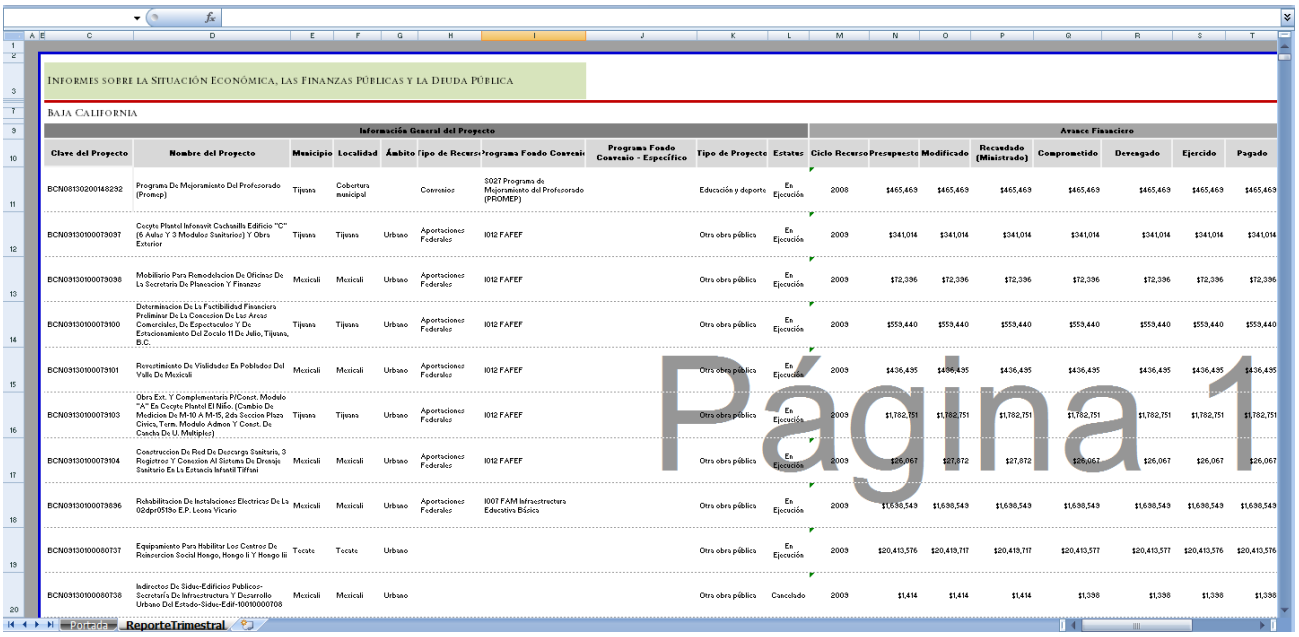
Nombre del Fondo	Número de Proyectos	Promedio de Avance Financiero (%)	Promedio de Avance Físico (%)
S208 Programa de Apoyo a Comunidades para	2	0	18
U002 Otorgamiento de subsidios en materia de	4	12	22
U003 Otorgamiento de subsidios para las entidades	2	0	57
U005 Programa de Apoyos en Materia de Seguridad	4	0	0
U022 Programas Regionales	77	77	77
U057 Fondos Metropolitanos	12	87	88
U058 Fondo de pavimentación, espacios deportivos	12	24	27

11.2 PROYECTOS POR ESTADO

Para generar el reporte con el detalle del avance de los proyectos registrados, seleccione del menú **Formato Único** la opción **Proyectos por Estado [1]**, el sistema desplegará la pantalla **Parámetros de Consulta**, despliegue y seleccione el **Periodo [2]**, dé clic en el botón **Generar Reporte [3]** y dé clic en **Abrir [4]**.



Se mostrara el reporte con el detalle del avance de los proyectos, en formato Excel para la integración en los Informes Trimestrales y su publicación en internet.



INFORMES SOBRE LA SITUACIÓN ECONÓMICA, LAS FINANZAS PÚBLICAS Y LA DEUDA PÚBLICA

BAJA CALIFORNIA

Información General del Proyecto										Avance Financiero							
Clave del Proyecto	Nombre del Proyecto	Municipio	Localidad	Ámbito	Tipo de Recurso	Programa Fondo Convenio	Programa Fondo Convenio - Específico	Tipo de Proyecto	Estatus	Ciclo Recurso	Presupuesto	Modificado	Recaudado (Ministrado)	Comprometido	Devengado	Ejercido	Pagado
BCN08130200148292	Programa De Mejoramiento Del Profesorado (Promep)	Tijuana	Cobertura municipal		Convenios	3027 Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)		Educación y deporte	En Ejecución	2008	$465,469	$465,469	$465,469	$465,469	$465,469	$465,469	$465,469
BCN09130100073037	Cecyte Plantel Infonavit Cachanilla Edificio "C" (6 Aulas Y 3 Modulos Sanitarios) Y Obra Exterior	Tijuana	Tijuana	Urbano	Aportaciones Federales	I012 FAFEF		Otra obra pública	En Ejecución	2009	$341,014	$341,014	$341,014	$341,014	$341,014	$341,014	$341,014
BCN09130100073096	Mobiliario Para Remodelacion De Oficinas De La Secretaria De Planeacion Y Finanzas	Mexicali	Mexicali	Urbano	Aportaciones Federales	I012 FAFEF		Otra obra pública	En Ejecución	2009	$12,396	$12,396	$12,396	$12,396	$12,396	$12,396	$12,396
BCN09130100073100	Determinacion De La Factibilidad Financiera Preliminar De La Concesion De Las Areas Comerciales, De Espectaculos Y De Estacionamiento Del Zocalo 11 De Julio, Tijuana, B.C.	Tijuana	Tijuana	Urbano	Aportaciones Federales	I012 FAFEF		Otra obra pública	En Ejecución	2009	$559,440	$559,440	$559,440	$559,440	$559,440	$559,440	$559,440
BCN09130100073101	Reencarpetamiento De Vialidades En Poblados Del Valle De Mexicali	Mexicali	Mexicali	Urbano	Aportaciones Federales	I012 FAFEF		Otra obra pública	En Ejecución	2009	$436,435	$436,435	$436,435	$436,435	$436,435	$436,435	$436,435
BCN09130100073103	Obra Ext. Y Complementaria P/Const. Modulo "A" En Cecyte Plantel El Niño. (Cambio De Medidas De M-10 A M-15, 2ds Seccion Plaza Civica, Turn. Modulo Admon Y Const. De Cascha De U. Multiples)	Tijuana	Tijuana	Urbano	Aportaciones Federales	I012 FAFEF		Otra obra pública	En Ejecución	2009	$1,782,751	$1,782,751	$1,782,751	$1,782,751	$1,782,751	$1,782,751	$1,782,751
BCN09130100073104	Construccion De Red De Descarga Sanitaria, 3 Registros Y Conexion Al Sistema De Drenaje Sanitario En La Estancia Infantil Tiffani	Mexicali	Mexicali	Urbano	Aportaciones Federales	I012 FAFEF		Otra obra pública	En Ejecución	2009	$26,067	$27,872	$26,067	$26,067	$26,067	$26,067	$26,067
BCN09130100073836	Rehabilitacion De Instalaciones Electricas De La 02dpr0518o E.P. Leona Vicario	Mexicali	Mexicali	Urbano	Aportaciones Federales	I007 FAM Infraestructura Educativa Básica		Otra obra pública	En Ejecución	2009	$1,638,543	$1,638,543	$1,638,543	$1,638,543	$1,638,543	$1,638,543	$1,638,543
BCN09130100080737	Equipamiento Para Habilitar Los Centros De Reinsercion Social Hongo, Hongo Ii Y Hongo Iii	Tecate	Tecate	Urbano				Otra obra pública	En Ejecución	2009	$20,413,576	$20,413,717	$20,413,717	$20,413,577	$20,413,576	$20,413,576	$20,413,576
BCN09130100080738	Indirectos De Sidue-Edificios Publicos-Secretaria De Infraestructura Y Desarrollo Urbano Del Estado-Sidue-Edif-10010000708	Mexicali	Mexicali	Urbano				Otra obra pública	Concluido	2009	$1,414	$1,414	$1,414	$1,386	$1,386	$1,386	$1,386

Página 1

ANEXO Y

MIR FEDERAL DEL FONE

Datos del Programa Presupuestario

Programa Presupuestario	I013 FONE Servicios Personales
Ramo	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios
Unidad Responsable*	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A
Enfoques Transversales	6 (Erogaciones para el Desarrollo de los Jóvenes), 8 (Recursos para la atención de niñas, niños y adolescentes)
Presupuesto (millones de pesos):	**323,069.3**

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018

Meta Nacional

3 México con Educación de Calidad

Objetivo de la Meta Nacional

1 Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad

Estrategia del Objetivo

5 Disminuir el abandono escolar, mejorar la eficiencia terminal en cada nivel educativo y aumentar las tasas de transición entre un nivel y otro

Estrategia Transversal

Programa Sectorial o Transversal

Programa

11 Programa Sectorial de Educación.

Objetivo

1 Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población

Objetivos, Indicadores y Metas de la MIR

Nivel: Fin

Objetivo	Nombre del Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo - Dimensión - Frecuencia	Meta anual programada
Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante la aplicación de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) para apoyar la prestación de los servicios educativos en las entidades federativas.	Sectorial/Transversal: Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica	(Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro Por debajo del básico en el dominio D / Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D)*100 Donde: grado g = 3° y 6° de primaria y 6° de secundaria		Estratégico - Eficacia - Cuatrienal	

Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante la aplicación de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) para apoyar la prestación de los servicios educativos en las entidades federativas.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica nivel secundaria	(Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Lenguaje y comunicación / Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de competencia de Lenguaje y comunicación)*100	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Bianual	
Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante la aplicación de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) para apoyar la prestación de los servicios educativos en las entidades federativas.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica nivel primaria	(Número estimado de estudiantes en sexto de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Matemáticas / Número estimado de estudiantes en sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas)*100	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Bianual	
Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante la aplicación de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) para apoyar la prestación de los servicios educativos en las entidades federativas.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica nivel secundaria	(Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Matemáticas / Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas)*100	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Bianual	

Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante la aplicación de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) para apoyar la prestación de los servicios educativos en las entidades federativas.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica nivel primaria	(Número estimado de estudiantes en sexto de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Lenguaje y comunicación / Número estimado de estudiantes en sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de Lenguaje y comunicación)*100	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Bianual	
Nivel: Propósito					
Objetivo	**Nombre del Indicador**	**Método de cálculo**	**Unidad de medida**	**Tipo - Dimensión - Frecuencia**	**Meta anual programada**
La población en edad de asistir a la escuela tiene acceso y concluye sus estudios de educación básica, incluyendo la indígena y especial, derivado de la aplicación de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)	Eficiencia terminal en educación secundaria	(Número de alumnos egresados de la educación secundaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria en el ciclo escolar t-2) X 100	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Anual	
La población en edad de asistir a la escuela tiene acceso y concluye sus estudios de educación básica, incluyendo la indígena y especial, derivado de la aplicación de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)	Eficiencia terminal en educación primaria	(Número de alumnos egresados de la educación primaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar t-5) X 100	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Anual	
Nivel: Componente					
Objetivo	**Nombre del Indicador**	**Método de cálculo**	**Unidad de medida**	**Tipo - Dimensión - Frecuencia**	**Meta anual programada**

Servicios educativos de tipo básico otorgados por las Entidades Federativas	Tasa neta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t/ Población de 3 a 5 años en el estado en el año t) x 100	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Anual	
Servicios educativos de tipo básico otorgados por las Entidades Federativas	Tasa neta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos en el estado en el año t/ Población de 12 a 14 años en el estado en el año t) x 100	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Anual	
Servicios educativos de tipo básico otorgados por las Entidades Federativas	Tasa neta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t/ Población de 6 a 11 años en el estado en el año t) x 100	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Anual	
Nivel: Actividad					
Objetivo	**Nombre del Indicador**	**Método de cálculo**	**Unidad de medida**	**Tipo - Dimensión - Frecuencia**	**Meta anual programada**
Atención de la Matrícula de educación básica en centros de trabajo federalizados en la entidad federativa	Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados.	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel preescolar en el año t/Total de alumnos matriculados en el nivel preescolar atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Semestral	
Atención de la Matrícula de educación básica en centros de trabajo federalizados en la entidad federativa	Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel primaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel primaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Semestral	

Atención de la Matrícula de educación básica en centros de trabajo federalizados en la entidad federativa	Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel secundaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel secundaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Semestral	

Los programas presupuestarios pueden ser ejecutados de manera conjunta por diversas unidades responsables para el cumplimiento de sus objetivos y metas. Para fines de recolección de la información del logro de los objetivos establecidos en la Matriz de Indicadores para

ANEXO Z

INFORME DE EJECUCIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2015-2021 (2017)

EJE RECTOR 1 SAN LUIS PRÓSPERO
ANEXO DE INFORME DE EJECUCIÓN
2017

OBJETIVO	ESTRATEGIA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO DE INDICADOR	META 2017	VALOR 2017	PERIODO DE REFERENCIA (Sept. 2016 - Sept. 2017)	OBSERVACIÓN TÉCNICA
	A.1 Generar oportunidades de acceso, permanencia y terminación de estudios para todos los potosinos.	Alfabetización	Número de personas	Referencia	20,000	20,659	Sept. 2015 - Agosto 2017	Meta acumulada 2015-2016 y 2016-2017
		Población certificada en primaria	Número de personas	Referencia	26,000	38,913	Sept. 2015 - Agosto 2017	Meta acumulada 2015-2016 y 2016-2017
		Población certificada en secundaria	Número de personas	Referencia	44,000	51,251	Sept. 2015 - Agosto 2017	Meta acumulada 2015-2016 y 2016-2017
		Becas para alumnos de primaria de la modalidad indígena	Porcentaje	Estratégico	90	96.1	Sept. 2016 - Sept. 2017	
		Incremento en la matrícula de educación especial	Alumnos	Estratégico	15,358		Sept. 2016 - Sept. 2017	
		Porcentaje de alumnos de educación primaria general e indígena y telesecundaria de comunidades con índice de marginación muy alto y alto beneficiados con paquetes de útiles escolares de los programas compensatorios.	Porcentaje	Estratégico	78%	100%	Sept. 2016 - Sept. 2017	Se beneficia con paquetes de útiles escolares a alumnos de educación primaria general e indígena y de telesecundaria de comunidades con índice de marginación muy alto y alto. (No se consideran los demás índices de marginación).
		Porcentaje de alumnos con beca en educación media superior	Porcentaje	Estratégico	58%	55%	Sept. 2016 - Sept. 2017	
		Porcentaje de consejos de participación social en educación básica	Porcentaje	Estratégico	98%	98%	Sept. 2016 - Sept. 2017	

EJE RECTOR 1 SAN LUIS PRÓSPERO
ANEXO DE INFORME DE EJECUCIÓN
2017

OBJETIVO	ESTRATEGIA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO DE INDICADOR	META 2017	VALOR 2017	PERIODO DE REFERENCIA (Sept. 2016 - Sept. 2017)	OBSERVACIÓN TÉCNICA
A. Disminuir el rezago educativo	A.2 Fortalecer la autonomía de la gestión escolar para impulsar la planeación, la mejora educativa y los procesos de evaluación del desempeño.	Porcentaje de cumplimiento de las escuelas de normalidad mínima	Porcentaje	Estratégico	65%	65%	Sept. 2016 - Sept. 2017	
		Absorción de educación secundaria	Porcentaje	Estratégico	99.3%	98%	Sept. 2016 - Sept. 2017	
		Absorción de educación media superior	Porcentaje	Estratégico	98.5%	94%	Sept. 2016 - Sept. 2017	
		Absorción de educación superior	Porcentaje	Estratégico	65%	64%	Sept. 2016 - Sept. 2017	
		Cobertura de educación básica	Porcentaje	Estratégico	90.2%	97.6%	Sept. 2016 - Sept. 2017	
		Cobertura de educación media superior	Porcentaje	Estratégico	72.6%	67.3%	Sept. 2016 - Sept. 2017	
		Cobertura de educación superior	Porcentaje	Estratégico	29.2%	32.3%	Sept. 2016 - Sept. 2017	
		Reprobación en primaria	Porcentaje	Estratégico	0.7%	1.1%	Sept. 2016 - Sept. 2017	
		Reprobación en secundaria	Porcentaje	Estratégico	4.8%	5.7%	Sept. 2016 - Sept. 2017	
		Reprobación en media superior	Porcentaje	Estratégico	14.9%	13.1%	Sept. 2016 - Sept. 2017	
		Abandono escolar en primaria	Porcentaje	Estratégico	0.5%	0.6%	Sept. 2016 - Sept. 2017	
		Abandono escolar en secundaria	Porcentaje	Estratégico	3.9%	4.9%	Sept. 2016 - Sept. 2017	

EJE RECTOR 1 SAN LUIS PRÓSPERO
ANEXO DE INFORME DE EJECUCIÓN
2017

OBJETIVO	ESTRATEGIA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO DE INDICADOR	META 2017	VALOR 2017	PERIODO DE REFERENCIA (Sept. 2016 - Sept. 2017)	OBSERVACIÓN TÉCNICA
		Abandono escolar en media superior	Porcentaje	Estratégico	13.1%	13.5%	Sept. 2016 - Sept. 2017	
		Eficiencia terminal de educación primaria	Porcentaje	Estratégico	97.3%	99.4%	Sept. 2016 - Sept. 2017	
		Eficiencia terminal de educación secundaria	Porcentaje	Estratégico	88.4%	86.0%	Sept. 2016 - Sept. 2017	
		Eficiencia terminal de educación media superior	Porcentaje	Estratégico	64.7%	67.8%	Sept. 2016 - Sept. 2017	
		Evaluación de ingreso docentes (basico, medio superior) Porcentaje de docentes con resultado idóneo en la evaluación de ingreso (básico, medio superior)	Porcentaje	Estratégico	69%	70%	Sept. 2016 - Sept. 2017	

EJE RECTOR 1 SAN LUIS PRÓSPERO
ANEXO DE INFORME DE EJECUCIÓN
2017

OBJETIVO	ESTRATEGIA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO DE INDICADOR	META 2017	VALOR 2017	PERIODO DE REFERENCIA (Sept. 2016 - Sept. 2017)	OBSERVACIÓN TÉCNICA
B. Impulsar la formación y la certificación de competencias del personal docente.	B.1 Impulsar la profesionalización basada en competencias, el liderazgo de directivos, y su capacidad para integrarse a la sociedad del conocimient	Actualización de docentes de educación básica Porcentaje de docentes de educación básica actualizados en...	Porcentaje	Estratégico	70%	90%	Sept. 2016 - Sept. 2017	
		Porcentaje de directivos y/o docentes de educación básica con resultado idoneo o suficiente en los procesos de Promoción y Permanencia	Porcentaje promedio	Estratégico	55%	48%	Sept. 2016 - Sept. 2017	Solo incluye maestros idóneos. No incluye suficientes. Considero que el indicador está mal redactado el conectivo "o", significa disyunción o es una cosa o es la otra, pero no las dos juntas.
		Porcentaje de directivos y/o docentes de educación media superior con resultado idoneo o suficiente en el examen de Promoción y Permanencia	Porcentaje promedio	Estratégico	32%	37%	Sept. 2016 - Sept. 2017	Solo incluye maestros idóneos. No incluye suficientes. Considero que el indicador está mal redactado el conectivo "o", significa disyunción o es una cosa o es la otra, pero no las dos juntas.

EJE RECTOR 1 SAN LUIS PRÓSPERO
ANEXO DE INFORME DE EJECUCIÓN
2017

OBJETIVO	ESTRATEGIA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO DE INDICADOR	META 2017	VALOR 2017	PERIODO DE REFERENCIA (Sept. 2016 - Sept. 2017)	OBSERVACIÓN TÉCNICA
C. Elevar el desempeño escolar con base en la evaluación de aprendizaje de los alumnos de nivel básico y medio superior.	C.1. Orientar la calidad de los aprendizajes para la formación integral en la educación, tomando como referencia los resultados de las evaluaciones.	Rendimiento en matemáticas (PLANEA primaria)	Porcentaje	Estratégico	25.3%	27.3%	Sept. 2016	
		Rendimiento en lenguaje y comunicación (PLANEA primaria)	Porcentaje	Estratégico	20.8%	21.3%	Sept. 2016	
		Rendimiento en matemáticas (PLANEA secundaria)	Porcentaje	Estratégico	11.8%	21.4%	Sept. 2016	
		Rendimiento en lenguaje y comunicación (PLANEA secundaria)	Porcentaje	Estratégico	26.5%	27.2%	Sept. 2016	
		Rendimiento en matemáticas (PLANEA media superior)	Porcentaje	Estratégico	20.0%	17.4%	Sept. 2016	
		Rendimiento en lenguaje y comunicación (PLANEA media superior)	Porcentaje	Estratégico	37.6%	24.7%	Sept. 2016	
		Porcentaje de escuelas con ruta de mejora	Porcentaje	Estratégico	60%	60%	Sept. 2016 - Sept. 2017	
	D.1. Incrementar y mejorar los espacios	Mejora de la infraestructura en escuelas públicas de educación básica	Porcentaje acumulado	Indicador operativo	31%	41%	Sept. 2016 - Sept. 2017	

EJE RECTOR 1 SAN LUIS PRÓSPERO
ANEXO DE INFORME DE EJECUCIÓN
2017

OBJETIVO	ESTRATEGIA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO DE INDICADOR	META 2017	VALOR 2017	PERIODO DE REFERENCIA (Sept. 2016 - Sept. 2017)	OBSERVACIÓN TÉCNICA
D. Mejorar la calidad de los espacios educativos.	espacios educativos con infraestructura de calidad y equipamiento para la conectividad.	Incremento de espacios de educación media superior Mejora de la infraestructura en escuelas públicas de educación media superior	Porcentaje acumulado	Indicador operativo	4%	32%	Sept. 2016 - Sept. 2017	

ANEXO AA

MECANISMO PARA DAR SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES A LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DE SAN LUIS POTOSÍ

SLP
PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

SECRETARÍA
DE FINANZAS

Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas presupuestarios de la Administración Pública del Estado de San Luis Potosí

La Secretaría de Finanzas y la Contraloría General del Estado, con fundamento en los Artículos 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 79, 85, 107 y 110 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria; 48 y 49 fracción V de la Ley de Coordinación Fiscal Federal; 56, 71 y 79 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental; 22 y 29 de la Ley de Planeación del Estado y Municipios de San Luis Potosí; 33 fracción XXXI y Artículo 44 fracciones V, VIII, XXVII, XXXIV y XL de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de San Luis Potosí; 6 y 7 de la Ley para la Administración de las Aportaciones Transferidas al Estado y Municipios de San Luis Potosí; Capítulo II de la Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria del Estado y Municipios de San Luis Potosí y 29-Bis-III del Reglamento Interior de la Secretaría de Finanzas.

Considerando

Que de conformidad con el artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los recursos económicos de que disponga la federación, los estados, los municipios, la Ciudad de México y los órganos político-administrativos de sus demarcaciones territoriales, se deben administrar con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados, y que los resultados del ejercicio de dichos recursos deben ser evaluados por las instancias técnicas que establezcan, respectivamente, la Federación, los estados y la Ciudad de México, con el objeto de propiciar que los recursos económicos se asignen en los respectivos presupuestos en los términos descritos.

Que el Capítulo II de la Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria del Estado y Municipios de San Luis Potosí, establece facultades para la Secretaría de Finanzas y la Contraloría General del Estado, con respecto a la evaluación que permita conocer los resultados de la aplicación de los recursos públicos.

Que en apego a la normatividad, la evaluación del desempeño se debe realizar a través de la verificación del grado de cumplimiento de objetivos y metas, con base en indicadores estratégicos y de gestión que permitan conocer los resultados de la aplicación de los recursos públicos federales.

Que las evaluaciones tiene por objeto proporcionar a los responsables de la instrumentación de los programas federales y/o presupuestos elementos sustentados que permitan llevar a cabo acciones encaminadas a mejorar su desempeño; así como una apreciación informada acerca de su orientación hacia el logro de resultados.

Que el seguimiento y atención a los aspectos susceptibles de mejora derivados de evaluaciones a los programas federales y/o presupuestarios facilitan la mejora gradual y sistemática de la Administración Pública Estatal (APE); y que la atención y seguimiento a los informes emitidos por instancias externas, públicas o privadas, que contengan elementos para mejorar el desempeño de los programas federales y/o presupuestarios; deben involucrar necesariamente un proceso de discusión y análisis minucioso, por las áreas encargadas de la planeación, programación, presupuestación, ejercicio y control, seguimiento, evaluación y rendición de cuentas.

Que los resultados de las evaluaciones deben hacerse públicos, con base a lo dispuesto por la Ley General de Contabilidad Gubernamental y demás normatividad aplicable, así como en los criterios establecidos en el Sistema de Evaluación del Desempeño (SED) y en sus respectivos Lineamientos.

Que el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público facilita la sistematización de información indispensable y brinda información necesaria para mejorar la gestión y el desempeño de los programas.

Con el fin de dar un seguimiento adecuado a los resultados de las evaluaciones de los programas federales y/o presupuestarios y a los aspectos susceptibles de mejora derivados de dichas evaluaciones, se emite el siguiente:

Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas presupuestarios de la Administración Pública del Estado de San Luis Potosí

Objeto

1. El presente documento tiene por objeto:

   a) Establecer el proceso que deberán observar las dependencias y entidades de la APE para dar seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones, con el fin de contribuir a mejorar tanto el desempeño de los programas federales y/o presupuestarios como el proceso programático presupuestario.

   b) Integrar los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones en el diseño de políticas públicas y los programas correspondientes, con el fin de fortalecer la integración del Presupuesto de Egresos del Estado.

c) Articular los resultados de las evaluaciones de los programas federales y/o presupuestarios en el marco del SED con el fin de mejorar su desempeño.

d) Definir a los responsables de establecer los instrumentos de trabajo para dar seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora, así como para la formalización de los mismos.

e) Establecer los mecanismos de difusión de los resultados obtenidos de las evaluaciones, de conformidad con la normatividad aplicable.

Ámbito de aplicación

2. El presente mecanismo es de observancia obligatoria para las dependencias y entidades de la APE, responsables de operar programas federales y/o presupuestarios que tuvieron evaluaciones externas que concluyeron durante los ejercicio fiscal 2015 y posteriores, y que cuenten con presupuesto en el ejercicio fiscal vigente.

Glosario

3. Para efecto del presente ordenamiento se entenderá por:

a) Acciones federales de desarrollo social: al conjunto de programas presupuestarios implementados por dependencias y entidades de la APE alineados con alguno de los derechos sociales o con alguna de las dimensiones de la pobreza, señalados en la Ley General de Desarrollo Social.

b) Aspecto susceptible de mejora: a los hallazgos, debilidades, oportunidades y amenazas identificadas en la evaluación externa y/o informes, que pueden ser atendidos para la mejora del programa.

c) CONEVAL: al Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social.

d) Documento de trabajo: el documento mediante el que se definen los compromisos, las principales actividades y los plazos de ejecución para la solución de los aspectos específicos.

e) Evaluación: al análisis sistemático y objetivo de los programas federales y/o presupuestarios que tiene como finalidad determinar la pertinencia y el logro de sus objetivos y metas, así como su eficiencia, eficacia, calidad, resultados, impacto, sostenibilidad y economía.

f) Evaluación externa: a la que se realiza a través de personas físicas y/o morales especializadas y con experiencia probada en la materia que corresponda evaluar; que cumplan con los requisitos de independencia, imparcialidad, transparencia y los demás que se establezcan en las disposiciones aplicables.

g) Informes: los informes emitidos por instancias externas, públicas o privadas, que se consideren relevantes por parte de las dependencias y entidades de la APE, que contengan elementos para mejorar el desempeño de los programas federales y/o presupuestarios.

h) Lineamientos: a los Lineamientos Generales para la evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal.

i) Mejora de la gestión: a la estrategia enfocada a realizar mejoras que contribuyan al cumplimiento de los siguientes objetivos:

   a. Maximizar la calidad de los bienes y servicios.
   b. Incrementar la efectividad de las instituciones.
   c. Minimizar los costos de operación de las dependencias y entidades.

j) Mecanismo de seguimiento: al proceso para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de los informes y las evaluaciones externas de los programas federales y/o presupuestarios.

k) Opinión de la dependencia o entidad (posición institucional): a la opinión fundada, respecto de los principales hallazgos, debilidades, oportunidades, amenazas o recomendaciones derivadas de las evaluaciones externas, emitida por una dependencia o entidad de la APE.

l) PASH: Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

m) Programa Federal: a los programas relativos a funciones de gobierno y de desarrollo social o económico, previstos en el Presupuesto de Egresos de cada ejercicio fiscal.

n) Recomendaciones: a las sugerencias emitidas por el evaluador, derivadas de os hallazgos, debilidades, oportunidades y amenazas identificadas en la evaluación externa, que tienen el propósito de contribuir a la mejora del programa.

o) Sistema de Evaluación del Desempeño (SED): al conjunto de elementos metodológicos que permiten realizar una valoración objetiva del desempeño de los programas, bajo los principios de verificación del grado de cumplimiento de metas y objetivos, con base en indicadores estratégicos y de gestión que permitan conocer el impacto social de los programas y de los proyectos.

p) Unidad responsable: al área administrativa de las dependencias y entidades, que está obligada a la rendición de cuentas sobre los recursos humanos, materiales y financieros que administra, para contribuir al cumplimiento de los programas comprendidos en la estructura programática autorizada a la entidad.

q) Unidades de evaluación: al área ajena a la administración y operación de los programas federales designada por las dependencias y entidades para coordinar la contratación, operación, supervisión y seguimiento de las evaluaciones, su calidad y cumplimiento normativo; y responsable del envío de los resultados de la evaluación externa a las instancias correspondientes.

4. La Secretaría de Finanzas y la Contraloría General del Estado interpretarán el presente documento y resolverán los casos no previstos en el mismo, en el ámbito de sus respectivas competencias y de acuerdo con la coordinación de las evaluaciones establecida en el Programa Anual de Evaluación vigente.

Proceso para el seguimiento

5. Para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones externas a los programas federales y/o presupuestarios se debe considerar el análisis de aquellos aspectos que contribuyen al mejoramiento de los programas, la clasificación de cada uno de éstos según las instancias involucradas en su seguimiento y solución, así como la formalización y difusión de la información que se derive del proceso.

   Dicho proceso está integrado por las siguientes actividades:

   a) Identificación de las fuentes de información.

   b) Análisis y clasificación de los aspectos susceptibles de mejora.

c) Elaboración de instrumentos de trabajo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora.

d) Difusión.

Con el fin de que los aspectos susceptibles de mejora contribuyan a un mejor desempeño y resultados de los programas federales y/o presupuestarios, aquéllos deben estar en sincronía con el proceso presupuestario.

Identificación de las fuentes de información

6. Para el análisis de los aspectos susceptibles de mejora, las unidades responsables, las unidades de evaluación y las de programación y presupuesto, así como cualquier otra unidad que sugiera la dependencia y entidad, deberán utilizar los resultados y/o recomendaciones de los informes y/o evaluaciones externas que concluyeron durante los ejercicios fiscales anteriores.

Análisis y clasificación de los aspectos susceptibles de mejora

7. Las unidades responsables, las unidades de evaluación y las de programación y presupuesto, así como cualquier otra unidad que sugiera la dependencia y entidad, deberán analizar de manera conjunta los aspectos susceptibles de mejora derivados de los resultados de los informes y las evaluaciones externas que concluyeron durante los ejercicios anteriores. A partir de esto, deberán emitir, a más tardar el día último día hábil de abril del ejercicio fiscal en curso, el documento de opinión de la dependencia o entidad (posición institucional), por programa federal y/o presupuestario, en lo individual o por conjunto, en su caso, considerando su opinión fundada al respecto de los resultados y los principales hallazgos, debilidades, oportunidades, amenazas (aspectos susceptibles de mejora), o recomendaciones derivadas de dichas evaluaciones.

Se recomienda que el documento de opinión de la dependencia o entidad (posición institucional) tenga una extensión máxima de tres cuartillas u que contenga los siguientes elementos:

a) Comentarios generales.

b) Comentarios específicos.

c) Referencia a las fuentes de información utilizadas.

d) Referencia a las unidades y responsables que participaron en su elaboración.

La dependencia o entidad deberá dar a conocer este documento a través de su página de internet.

8. Las unidades responsables, las unidades de evaluación y las de programación y presupuesto, así como cualquier otra unidad que sugiera la dependencia y entidad, deberán seleccionar de manera conjunta los aspectos susceptibles de mejora, a partir de los principales hallazgos, debilidades, oportunidades, amenazas y recomendaciones derivados de los informes y de las evaluaciones externas, con base en argumentos y criterios de claridad, relevancia, justificación y factibilidad, que se describen a continuación:

a) Claridad: Estar expresado en forma precisa.

b) Relevancia: Ser una aportación específica y significativa para el logro del propósito y de los componentes del programa federal.

c) Justificación: Estar sustentado mediante la identificación de un problema, debilidad, oportunidad o amenaza.

d) Factibilidad: Ser viable de llevar a cabo, en un plazo determinado, por una o varias instancias gubernamentales.

9. Las unidades responsables, las unidades de evaluación y las de programación y presupuesto, así como cualquier otra unidad que sugiera la dependencia y entidad, deberán clasificar los aspectos seleccionados con el fin de darles seguimiento, de acuerdo con los siguientes criterios: el tipo de actores involucrados en su solución y su nivel de prioridad.

Respecto al primer criterio –tipo de actores involucrados-, los aspectos susceptibles de mejora se clasificarán de la siguiente forma:

a) Aspectos específicos: aquéllos cuya solución corresponde a las unidades responsables.

b) Aspectos institucionales: aquéllos que requieren de la intervención de una o varias áreas de la dependencia y/o entidad para su solución.

c) Aspectos interinstitucionales: aquéllos que para su solución se deberá contar con la participación de más de una dependencia o entidad.

d) Aspectos intergubernamentales: aquéllos que demandan la intervención de gobiernos estatales o municipales.

Para la clasificación de los aspectos susceptibles de mejora, se deberá justificar claramente quiénes son los actores que intervienen en su solución (unidades responsables, unidades de evaluación, de programación y presupuesto, o cualquier otra unidad de la dependencia o entidad, u otras dependencias o entidades estatales y, en su caso, gobiernos municipales).

Respecto al segundo criterio –nivel de prioridad- los aspectos susceptibles de mejora serán priorizados como alto, medio o bajo; para lo que se deberá considerar la contribución de los mismos al logro del fin y propósito de los programas.

Con base en estos criterios se programará la implementación de los aspectos susceptibles de mejora con el fin de mejorar los resultados y el desempeño de los programas federales y/o presupuestarios.

Elaboración de instrumentos de trabajo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora

10. Para los aspectos específicos las unidades responsables, las unidades de evaluación y las de programación y presupuesto, así como cualquier otra unidad que sugiera la dependencia y entidad, deberán elaborar, a más tardar el último día hábil del mes de abril del ejercicio fiscal en curso, un documento de trabajo en el que se definan los compromisos asumidos para el adecuado seguimiento e implementación de los aspectos susceptibles de mejora, las principales actividades a desarrollar, las áreas responsables de su implementación y los plazos de ejecución para la solución de dichos aspectos (Anexo A).

11. Para los aspectos institucionales, la dependencia o entidad, a través de su unidad de evaluación, quien funge como coordinadora de las áreas que intervienen en la solución de dichos aspectos, deberá elaborar, a más tardar el último día hábil del mes de abril del ejercicio fiscal en curso, un documento institucional, en el que se definan los compromisos asumidos para el adecuado seguimiento e implementación de los aspectos susceptibles de mejora, las principales actividades a desarrollar, las áreas responsables de su implementación y los plazos de ejecución para la solución de dichos aspectos (Anexo C).

12. Las unidades de evaluación serán las responsables de entregar a la Secretaría de Finanzas y a la Contraloría General del Estado, el documento de trabajo, el documento institucional y el documento de opinión de la dependencia o entidad (posición institucional), a más tardar el último día hábil del mes de abril del ejercicio fiscal en curso.

13. Para los aspectos interinstitucionales e intergubernamentales en materia de desarrollo social determinado por cada dependencia o entidad, se enviarán al CONEVAL a partir de la identificación de las problemáticas comunes de los programas, a fin de que dé seguimiento de conformidad con la normatividad aplicable.

14. Para los aspectos interinstitucionales e intergubernamentales de carácter no social, determinados por cada dependencia o entidad, la Secretaría de Finanzas y la Contraloría General del Estado los podrán integrar a partir de la identificación de las problemáticas comunes de los programas federales y/o presupuestarios; dichas problemáticas podrán ser presentadas ante las instancias competentes para el análisis y definición de los actores responsables, así como de las acciones de solución, en los plazos que determinen las disposiciones aplicables.

15. La Secretaría de Finanzas y la Contraloría General de Estado, en el ámbito de sus respectivas atribuciones, podrán seleccionar a un grupo de programas federales y/o presupuestarios para analizar los resultados de las evaluaciones, y el proceso de seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de los informes y las evaluaciones externas y, en su caso, sugerir y/o solicitar modificaciones y adiciones a los aspectos susceptibles de mejora y a las acciones que deriven de éstos.

16. Las unidades responsables, las unidades de evaluación y las de programación y presupuesto, así como cualquier otra unidad que sugiera la dependencia y entidad, deberán atender los aspectos susceptibles de mejora a fin de que sean implementados de conformidad con el proceso presupuestario; asimismo, deberán entregar a la Secretaría de Finanzas y a la Contraloría General del Estado, los avances en el cumplimiento de las actividades relacionadas con los aspectos susceptibles de mejora derivados del presente Mecanismo de Seguimiento, en los formatos establecidos para tal efecto, acompañados de los documentos probatorios respectivos, a más tardar el último día hábil de diciembre del ejercicio fiscal vigente (Anexos B y D).

17. Para el desarrollo de las actividades relacionadas con el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora, las dependencias y entidades deberán utilizar el Sistema de Seguimiento a Aspectos Susceptibles de Mejora del Estado, que se diseñará para tal efecto. En caso de que se presente alguna falla técnica en dicho sistema, esto no exenta a las dependencias y entidades de entregar a la Secretaría de Finanzas ya la Contraloría General del Estado los instrumentos referidos en el presente Mecanismos de Seguimiento.

18. Para cumplir con las etapas descritas (elaboración de instrumentos), las dependencias y entidades deberán utilizar los formatos incluidos en los anexos A, B, C y D del presente Mecanismo de Seguimiento.

Difusión

19. Las dependencias y entidades responsables de los programas federales y/o presupuestarios deberán dar a conocer, a través de sus respectivas páginas de internet, los documentos de trabajo de sus programas, el documento institucional así como sus avances y, en su caso, los documentos de opinión de la dependencia o entidad (posición institucional), en el mismo espacio que los informes y evaluaciones, a más tardar 10 días hábiles después de su envío a las instancias correspondientes.

20. La Secretaría de Finanzas y la Contraloría General del Estado darán a conocer, a través de sus páginas en Internet, el presente Mecanismo de Seguimiento, y enviarlo a las instancias correspondientes.

Transitorios

Primero. El presente mecanismo entrará en vigor al día hábil siguiente de su envío a las dependencias y entidades correspondientes; y continuará vigente en los subsecuentes ejercicios fiscales, hasta en tanto no se emita otro distinto, y no se oponga a lo previsto en las disposiciones presupuestarias que se emitan y que resulten aplicables.

Segundo. La Secretaría de Finanzas y la Contraloría General del Estado podrán determinar que se utilice otro sistema para dar seguimiento al presente mecanismo; en cuyo caso, lo deberán informar a las dependencias y entidades incluidas en el ámbito de aplicación.

SLP
PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

SECRETARÍA
DE FINANZAS

ANEXO A

DOCUMENTO DE TRABAJO

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Nombre de la dependencia

Documento de trabajo del programa

Nombre del programa

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área responsable	Fecha de término	Resultados esperados	Productos y/o evidencias

SLP
PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

SECRETARÍA
DE FINANZAS

ANEXO B

AVANCE DEL DOCUMENTO DE TRABAJO

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Nombre de la dependencia

Avance del documento de trabajo del programa

No	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área responsable	Fecha de término	Resultados esperados	Productos y/o evidencias	% de Avance	Identificación del documento probatorio	Observaciones

SLP PROSPEREMOS JUNTOS Gobierno del Estado 2015-2021 | SECRETARÍA DE FINANZAS

ANEXO C

DOCUMENTO INSTITUCIONAL

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Nombre de la dependencia

Documento Institucional

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Área coordinadora	Acciones a emprender	Área responsable	Fecha de término	Resultados esperados	Productos y/o evidencias

SLP
PROSPEREMOS JUNTOS
Gobierno del Estado 2015-2021

SECRETARÍA DE FINANZAS

ANEXO D

AVANCE DEL DOCUMENTO INSTITUCIONAL

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Nombre de la dependencia

Avance del Documento Institucional

No	Aspecto Susceptible de Mejora	Área coordinadora	Acciones a emprender	Área responsable	Fecha de término	Resultados esperados	Productos y/o evidencias	% de Avance	Identificación del documento probatorio	Observaciones