

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO
COORDINACIÓN ESTATAL DE CONSEJOS PEDAGÓGICOS

MTRA. LUCINA DEL SOCORRO ROSAS SÁNCHEZ
COORDINADORA ESTATAL DE CONSEJOS PEDAGOGICOS
PRESENTE.-

Por este conducto informo a usted que el día **21** de febrero de 2019, me trasladé a Tamuín, S.L.P., acompañada de 6 integrantes del Cuerpo Académico Estatal de Docentes de Matemáticas (CAEDM)., para impartir el día **22** el Taller “El aprendizaje de las matemáticas a través de la metodología de las situaciones didácticas”, se atendieron 6 grupos (112 maestros) en 3 diferentes sedes (Escuela Primaria “Pedro Antonio de los Santos”, CeDE de Tamuín y Esc. Prim. “Alvaro Obregón”).

El propósito principal de esta reunión fue: Poner en práctica la metodología de las situaciones didácticas, asistieron docentes del **sector XIV** de educación primaria, así como los supervisores. Para lo cual se realizaron las siguientes actividades:

- Resolución del desafío de los lápices. (integrante del CAEDM)
- Resolución del desafío de la compra de tacos (integrante del CAEDM)
- Análisis de la Teoría de las situaciones didácticas de Guy Brosseau..

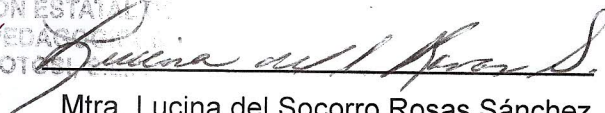
En cada una de las actividades se analizaron los pasos de la metodología de las situaciones didácticas para el aprendizaje de las matemáticas y la relación que existe con el Programa de estudio 2011 respecto al Enfoque didáctico, los propósitos de la Educación Básica, los propósitos de la Educación primaria, el contenido y el aprendizaje esperado. Finalmente se analizó la Teoría de las situaciones didácticas de Guy Brosseau y lo planteado en el Modelo Educativo 2017.



S.E.G.E.

COORDINACIÓN ESTATAL DE
CONSEJOS PEDAGÓGICOS
SAN LUIS POTOSÍ


Mtra. Delia Elda Martínez González
Asesor Pedagógico


Mtra. Lucina del Socorro Rosas Sánchez
Coordinadora Estatal de
Consejos Pedagógicos