



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO
DEL ESTADO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INDÍGENA BILINGÜE E INTERCULTURAL
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA
INFORME DE COMISIÓN
AÑO 2019



MTRO. ABEL REYES HERNÁNDEZ
DIRECTOR DE EDUCACION INDÍGENA
BILINGÜE E INTERCULTURAL.

ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLARON:

El día 04 de diciembre del 2019 se dio inicio con el curso taller de la fundación Carlos Slim, Los temas que se desarrollaron en este día.

1.- presentación. En el que se dio a conocer la importancia de participar en este taller, donde se requiere del 100% de asistencia; las expectativas y los acuerdos de estancia en este taller.

2.-factores que influyen en la persona, los participantes identificaron los factores que han influido en la formación de nuestra personalidad, para analizar de que manera esta afecta en nuestra relación con los niños. Reflexionando que los niños viven experiencias que han influido en su vida y los mueve a actuar de diferentes maneras.

El día 05 de diciembre 2019.

Los temas que se desarrollaron son:

3.- Formación del vínculo afectivo. Los participantes identificaron la relación afectiva niño - adulto, como uno de los mas importantes para favorecer el desarrollo del niño. Reflexionaron sobre las diferentes formas en las que se vincula con los adultos significativos de su vida.

Teniendo presente que la interacción con otro ser humano representa una necesidad básica importante como la alimentación misma, capaz de brindarle confianza y capacidad suficiente para asegurar un desarrollo sano.

Identificaron que las pautas para la formación del vínculo seguro y son: Haste cargo de la relación, orientalo, juega, responde a sus expresiones, acércalo paulatinamente a otras personas.

4.- construyendo relaciones de calidad. Los participantes realizan análisis para comprender cuales son las capacidades de cuidado que los adultos necesitamos desarrollar para responder con buenos tratos las necesidades del niño.

Y el reconocimiento sobre las acciones que amenaza la formación de un vínculo profundo y seguro. Reflexionan la importancia en que los adultos requerimos ampliar capacidades y recursos para atender las múltiples necesidades de los niños.

Día 06 de diciembre del 2019.

Los temas que se desarrollaron son los siguientes:

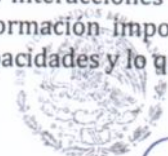
5.-comunicación afectiva. Entrar en el reconocimiento que nuestras actitudes y respuestas promueven o inhiben en los niños la expresión de sus necesidades, pensamientos, deseos y emociones. Practicar las habilidades que se necesitan para establecer una comunicación afectiva. Lo que el niño necesita encontrar en el adulto para comunicarse:

Conexión, tiempo, interés, Empatía, respeto, aceptación y validación ayuda y silencio.

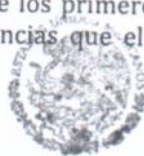
6.- alentar como un recurso para motivar.

En este tema los participantes analizan las diferencias entre elogio, critica y aliento para comprender sus efector en el desarrollo de autoestima de los niños.

Las interacciones con los adultos significativos durante los primeros años de vida son una fuente de información importante de las cuales surgen las creencias que el niño tendrá de si mismo, de sus capacidades y lo que espera de él.



S.E.G.E.
DEPARTAMENTO
DE EDUCACIÓN
INICIAL
MTRA. ROSA HERNÁNDEZ RÍOS
JEFA DE DEPTO. DE EDUCACION
INICIAL INDIGENA.



Vo.Bo.
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
INDÍGENA BILINGÜE e INTERCULTURAL
SAN LUIS POTOSÍ, S.L.P.
MTRO. ABEL REYES HERNÁNDEZ
DIRECTOR DE EDUCACIÓN INDÍGENA
BILINGÜE E INTERCULTURAL